

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического  
образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

Е.Е. Горбенко  
2021 г.



Приложение к работе программы учебной дисциплины  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Введение в специальность (по профилю)

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение  
(по отраслям)

Профиль подготовки – Технология изделий лёгкой промышленности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 (2 семестр / 2, 3 триместр)

Разработчики:

канд. пед. наук, доцент кафедры ТПиПО

Яковенко Т.В.

ст. преподаватель кафедры ТПиПО

Лесовец Е.В.

И.о. заведующего кафедрой ТПиПО

Киреева Е.И.

«26» августа 2021 г.

Луганск, 2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- ПК-6 – готовность эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на предприятиях швейной;
- ПК-7 – готовность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса;
- ПК-8 – способность организовывать документооборот по производству на предприятии швейной промышленности, использовать нормативную, техническую, технологическую документацию в условиях промышленного производства.

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Объекты швейного производства.	ПК-7, ПК-8	Устный опрос
Тема 2 Виды и типы швейного производства.	ПК-6	Подготовка мультимедийных презентаций
Тема 3 Производственная структура швейных предприятий различных типов.	ПК-7	Контрольная работа
Тема 4. Ассортимент одежды. Способы соединения деталей. Конструкция деталей изделий различных видов.	ПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций
Тема 5. Материалы для одежды.	ПК-6	Выполнение практических работ
Тема 6. Процесс изготовления одежды.	ПК-6, ПК-7,	Устный опрос
Тема 7. Общие сведения об оборудовании швейного предприятия.	ПК-8	Подготовка реферата
Промежуточная аттестация	ПК-6, ПК-7, ПК-8	зачёт (устный)

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-6	<p><b>знать:</b> признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций;</p> <p><b>уметь:</b> выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций;</p> <p><b>владеть</b> методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений.</p>
ПК-7	<p><b>знать:</b> содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности;</p> <p><b>уметь:</b> оценивать технико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывать в общих чертах содержание основных этапов их разработки;</p> <p><b>владеть:</b> навыками организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями.</p>
ПК-8	<p><b>знать:</b> виды конструкторско-технологической документации, применяемой в процессе производства изделий легкой промышленности;</p> <p><b>уметь:</b> оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности.</p>

### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
8 семестр	
Подготовка и защита реферата	20
Выполнение и защита практических работ	30
Подготовка мультимедийных презентаций	20
Зачёт	30
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал-	100-	Буквенная шкала, соответствующая 100-	Система
-------------	------	---------------------------------------	---------

льная система оценивания экзамена	балльная шкала	балльной шкале	оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество	Не зачтено

		их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>Ф</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### Вопросы для устного опроса:

1. Способы соединения деталей одежды.
2. Выполнить рисунок модели мужского пиджака. Перечислить детали этого изделия.
3. Указать направления долевой нити полочки мужского пиджака.
4. Виды работ, применяемые для изготовления одежды.
5. Выполнить рисунок модели женского жакета. Перечислить детали этого изделия.
6. Указать направления долевой нити на подборте женского жакета.
7. Виды производства одежды.
8. Привести рисунок модели юбки. Перечислить детали этого изделия.
9. Указать направления долевой нити на заднем полотнище юбки.
10. Типы производства швейных изделий.
11. Привести рисунок модели мужских брюк. Перечислить детали этого изделия.
12. Ассортимент тканей, применяемых для мужских брюк.
13. Стадии производства швейных изделий при серийном выпуске.
14. Привести рисунок спинки мужского пальто. Назвать срезы данной детали.
15. Длительность производственного цикла – определения.
16. Стадии производства швейных изделий при массовом выпуске одежды.
17. Привести рисунок подборта женского пальто. Назвать срезы данной детали.
18. Фурнитура, применяемая для изготовления мужских брюк.
19. Качество продукции – определение.
20. Привести рисунок задней половинки женских брюк . Назвать срезы данной детали.
21. Варианты изготовления закрепок в концах строчек.
22. Правила стачивания деталей одежды.
23. Привести рисунок пояса для мужских брюк. Указать направление нитей основы на данной детали.
24. область применения объемных нитей.
25. Правила обметывания петель.
26. Привести рисунок рукава платья. Назвать срезы данной детали.
27. Область применения прозрачных швейных ниток.

### **Темы для подготовки мультимедийных презентаций:**

1. Византийский костюм.
2. Влияние европейской культуры на российскую моду в XVIII- XIX вв.
3. Создание современной модной индустрии и Домов Моды.
4. Современное состояние моды в различных отраслях швейного производства.
5. Требования, предъявляемые к современной одежде.
6. Средства, применяемые для соединения деталей в одежде.
7. Использование ЭВМ для конструирования одежды.
8. Виды швейного оборудования на современных предприятиях.
9. Виды оборудования для ВТО на современных предприятиях.
10. Основные этапы разработки новых видов одежды.
11. Дефекты ткани.
12. Задачи инженера-технолога и инженера-конструктора и сферы их деятельности на производстве.

### **Примерный перечень тем для индивидуальных заданий (рефератов)**

1. Основные требования к одежде. Учет этих требований в одежде.
2. Способы создания объемных форм одежды, оценка их рациональности.
3. Совершенствование способов соединения деталей одежды.
4. Анализ расхода ниток на различные швы.
5. Перспективы развития технологии изготовления швейных изделий.
6. Технологические процессы (потoki) изготовления швейных изделий.
7. Автоматизация обработки отдельных узлов швейных изделий.
8. Автоматизация процессов изготовления швейных изделий.
9. Анализ ниточных соединений цепными строчками
10. Новые способы раскроя материалов.
11. Автоматизация процессов подготовки материалов к раскрою.
12. Внедрение достижений науки и техники в технологию производства одежды.
13. Совершенствование способов обработки карманов в мужских пиджаках.
14. Совершенствование способов обработки воротников в мужских пиджаках.
15. Расширение технологических возможностей швейных машин за счет применения малой механизации.
16. Анализ конструкций в области назначения ниточных швов.
17. Анализ области применения ручных стежков и строчек.
18. Причины, сдерживающие повышение производительности труда в швейном производстве.
19. Новые способы раскроя материалов.
20. Автоматизация процессов настилки и раскроя материалов в швейном производстве.
21. Применение ЭВМ в швейном производстве.
22. ЭВМ – технолог.
23. Влияние фундаментальных наук на швейное производство.
24. Анализ изменения конструкций машинных игл в зависимости от назначения.
25. Контроль качества швейных изделий.
26. Оборудование для влажно-тепловой обработки швейных изделий.

### **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)**

1. Цели и задачи курса «Введение в специальность».
2. Виды и типы производства одежды.
3. Способы производства одежды.

4. Стадии изготовления одежды в массовом и единичном типах производства.
5. Организация производства:
  - формы обслуживания населения;
  - режим работы предприятий;
  - длительность производственного цикла.
6. Производственная структура предприятий:
  - единичного типа производства (ателье);
  - массового типа (фабрика пошива одежды);
  - ателье по ремонту и обновлению одежды;
  - ателье по изготовлению полуфабрикатов.
7. Ассортимент одежды, материалов.
8. Способы соединения деталей.
9. Конструкция деталей изделий различных видов (название деталей, их срезов, направление нитей основы на деталях).
10. Правила выполнения копировальных строчек.
11. Правила сметывания деталей.
12. Правила обметывания петель и пришивания пуговиц.
13. Понятие стежка, строчки шва.
14. Ручные стежки и строчки: применение, технические условия выполнения.
15. Терминология ручных работ.
16. Организация ручного рабочего места.
17. Строчки челночного стежка: применение, графическое изображение, применяемое оборудование.
18. Строчки цепного стежка: применение, графическое изображение, применяемое оборудование.
19. Терминология, применяемая при машинных работах.
20. Распускаемость машинных строчек.
21. Расход ниток на машинные строчки.
22. Рабочие органы швейной машины.
23. Процесс образования стежка:
  - челночного;
  - цепного.
24. Характеристика (технологическая) швейного оборудования:
  - универсального;
  - специального;
  - полуавтоматического;
  - с компьютерным управлением.
25. Назначение технологической оснастки, ее классификация.
26. Смазка оборудования.
27. Виды дублирования, технические условия дублирования.
28. Оценка экономической эффективности клеевого метода соединения деталей (дублирования).
29. Сущность метода сваривания деталей одежды.
30. Область применения, виды сварки.
31. Ультразвуковое сваривание деталей одежды.
32. Виды сварных швов.
33. Назначение и виды отделки.
34. Обработка отделочных и соединительных складок.
35. Обработка воланов, рюшей, оборок.
36. Обработка дополнительных аксессуаров.
37. Отделка деталей машинными строчками.
38. Обработка буф.

39. Отделка деталей тесьмой, сутажом, шнуром.
40. Обработка деталей бейками, аппликацией.