

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение

Институт физико-математического  
образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФМОИОТ

Горбенко Е.Е.

2021 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по практике  
«Эксплуатационная практика»

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки Технология изделий легкой промышленности  
Квалификация выпускника бакалавр  
Форма обучения очная, заочная  
Курс 3 (5 семестр/ 8 триместр)

Разработчики:

к.п.н., доцент кафедры

технологий производства и

профессионального образования

ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный  
педагогический университет»

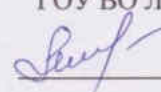
 Сердюкова Елена Яковлевна

ассистент кафедры

технологий производства

и профессионального образования

ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный  
педагогический университет»

 Лисицына Валерия Олеговна

и.о. заведующего кафедрой

технологий производства и

профессионального образования

Сердюкова Е. Я.

«14» апреля 2021 г.

Луганск, 2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

ПК-6 – готовность эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на предприятиях швейной промышленности;

ПК-7 – готовность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса;

ПК-8 – способность организовывать документооборот по производству на предприятии швейной промышленности, использовать нормативную, техническую, технологическую документацию в условиях промышленного производства;

ПК-9 – способность определять цели и ставить задачи отделу продаж по ассортименту продаваемой продукции производства и услугами внутри и вне швейного предприятия, анализировать информацию по результатам продаж и принимать решения в области контроля процесса продаж, владеть системой товародвижения и логическими процессами на предприятиях швейной отрасли;

ПК-10 – способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда при выполнении работ по ремонту и обслуживанию технологических процессов.

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности в процессе прохождения практики

Разделы практики	Формируемые компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Организационно-подготовительный этап	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Устный опрос
Основной этап	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Устный опрос, отчетная документация, индивидуальное задание
Итоговый этап	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Устный опрос, отчетная документация, индивидуальное задание, представление результатов практики.
Итоговая оценка	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Итоговая оценка формируется на основании оценки руководителя от базы практики и оценки руководителя от учебного заведения, которая зависит от суммы баллов, набранных за отчетную документацию,

		индивидуальное задание, представление результатов практики
--	--	--

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-6	<p><b>Знать:</b> характеристики технологического оборудования, используемого в производстве швейных изделий; принципы действия и методы сравнительного анализа используемого оборудования; требования, предъявляемые к оборудованию; правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда.</p> <p><b>Уметь:</b> эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на швейных предприятиях; анализировать рабочий процесс технологических машин; анализировать причины возникновения неполадок и предусматривать мероприятия по их предупреждению; планировать рациональную расстановку оборудования в отделениях и участках.</p> <p><b>Владеть</b> навыками: рационального выбора оборудования и его размещения; мониторингом оптимальных технологических режимов работы оборудования; специальной терминологией.</p>
ПК-7	<p><b>Знать:</b> основные виды и характеристику сырья, используемого в производстве швейной продукции, его хранение и отпуск; принципы и последовательность осуществления технологических процессов производства полуфабрикатов и готовых изделий в различных цехах швейных предприятий, способы повышения качества полуфабрикатов и готовых изделий, ресурсосбережения и надежности технологических процессов, методы контроля качества.</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать технологический процесс изготовления полуфабрикатов и готовых изделий; ориентироваться в применении законов при оценке деятельности предприятий швейной промышленности в различных сферах.</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий; практическими навыками разработки нормативной и технологической документации с учетом новейших достижений в области технологии и техники.</p>
ПК-8	<p><b>Знать:</b> документы, регламентирующие составление и оформление организационно-распорядительной, информационно-справочной документации, нормативную и технологическую документацию, применяемую на швейных предприятиях; принципы организации комплексной подготовки производства; организации технического нормирования труда; организации производственного процесса во времени; организации поточного производства; принципы и методы проектирования производственных процессов предприятий; основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуру и характеристики; принципы разработки конструкторской документации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике государственные стандарты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность швейного предприятия; рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе</p>

	<p>технических и организационных решений в производстве изделий; пользоваться справочной технической литературой; построить конструкцию и выполнить лекала одной из моделей коллекции.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами организации технической подготовки производства; навыками выполнения необходимых расчетов по выбору основных и вспомогательных материалов при проектировании техпроцессов; основными принципами последовательного построения технологических процессов производства и разработки технологической документации; мониторингом оптимальных технологических режимов работы оборудования; технологическими методами поузловой обработки деталей швейных изделий различного ассортимента; методами конструирования и конструктивного моделирования.</p>
ПК-9	<p><b>Знать:</b> методы формирования ассортимента продукции, особенности, формы, средства и методы обслуживания потребителей; разработку нормативной документации с использованием инновационных технологий; методику расчета основных экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности швейных предприятий.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать методы продвижения продукции на рынке; использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации услуг швейных предприятий; обеспечивать эффективную работу предприятия по производству и реализации продукции.</p> <p><b>Владеть:</b> методами продвижения продукции, анализа результатов продаж и принятия решения в области контроля процесса продаж; системой товародвижения и логистическими процессами на предприятиях швейной отрасли.</p>
ПК-10	<p><b>Знать:</b> правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда при выполнении работ по ремонту и обслуживанию технологических процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> измерять и оценивать нормы охраны труда при выполнении работ по ремонту и обслуживанию технологических процессов.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом деятельности с правилами техникой безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности; нормами охраны труда при выполнении работ по ремонту и обслуживанию технологических процессов.</p>

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования в ходе прохождения практики

Оценочное средство	Количество баллов
Оценка руководителя от базы практики	40
Оценка руководителя практики от учебного заведения в том числе за:	60
отчетную документацию	25
индивидуальное задание	25
представление результатов практики	10
<b>Итого:</b>	<b>100</b>

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### Критерии оценки эксплуатационной практики при защите

Уровень	Критерии
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• студент полностью выполнил программу практики;</li> <li>• студент имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные студентом в течение всех дней практики;</li> <li>• студент подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li> <li>• практикант получил положительную характеристику от руководителя практики;</li> <li>• студент демонстрирует прочное знание способов повышения качества изделий швейной промышленности; владение основными современными технологиями изготовления отдельных узлов изделий швейной промышленности;</li> <li>• доклад студента логически выстроен, студент свободно владеет материалом, использует профессионально-грамотную речь;</li> <li>• студент даёт правильные и полные ответы на вопросы членов комиссии.</li> </ul>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• студент по большей части выполнил программу практики;</li> <li>• студент имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные студентом в течение всех дней практики;</li> <li>• практикант получил положительные отзывы руководителя практики</li> <li>• студент демонстрирует знание основных способов повышения качества изделий швейной промышленности; владение основными современными технологиями изготовления отдельных узлов изделий швейной промышленности;</li> <li>• студент защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики с некоторыми несущественными замечаниями</li> <li>• студент даёт правильные, но не достаточно полные ответы на вопросы членов комиссии</li> </ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• студент более, чем наполовину выполнил программу практики;</li> <li>• студент имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные студентом в течение практики;</li> <li>• студент демонстрирует знание основных способов повышения качества изделий швейной промышленности; владение основными современными технологиями изготовления отдельных узлов изделий швейной</li> </ul>

	<p>промышленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики, однако к отчёту были замечания;</li> <li>• в отзывах руководителя практики имеются существенные замечания по прохождении практики;</li> <li>• студент затрудняется при ответах на вопросы членов комиссии.</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• студент менее, чем наполовину выполнил программу практики;</li> <li>• студент имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные студентом в течение практики;</li> <li>• студент не знание основных способов повышения качества изделий швейной промышленности; владение основными современными технологиями изготовления отдельных узлов изделий швейной промышленности;</li> <li>• студент защитил индивидуальный отчёт о работе во время практики, однако к отчёту были замечания;</li> <li>• отзыв руководителя практики отрицательный.</li> </ul>

### **Темы индивидуальных заданий**

1. Технологическая карта обработки узла изделия (кармана, воротника, застежка и т.п.).
2. Перечень и характеристика приспособлений, рекомендуемых для применения на предприятии.
3. Дефекты, выявленные в результате примерки. Причины возникновения и способы устранения.
4. Порядок проведения контроля качества готового изделия на предприятии.
5. Режимы технологической и влажно-тепловой обработки для различных материалов (образцы материалов).