

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-математического образования,
информационных и обслуживающих



Е.Е. Горбенко
2021 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Основы прикладной антропологии

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки – Технология изделий лёгкой промышленности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 (3 семестр / 6 триместр)

Разработчики:

канд. пед. наук, доцент кафедры ТПиПО

Яковенко Т.В.

ст. преподаватель кафедры ТПиПО

Лесовец Е.В.

И.о. заведующего кафедрой ТПиПО

Киреева Е.И.

«26» августа 2021 г.

Луганск, 2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими профессиональными компетенциями:

ПК-2 – способность выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики;

ПК-4 – способность осуществлять проектирование технологических процессов для изготовления швейных изделий и проверки качества готовой продукции.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение. Назначение, задачи и общая характеристика курса.	ПК-2, ПК-4	Устный опрос
Тема 2. Элементы анатомии и морфологии человека	ПК-4	Устный опрос, выполнение лабораторных работ
Тема 3. Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека	ПК-2, ПК-4	Выполнение лабораторных работ
Тема 4. Методы исследования размеров тела человека в статике Методика исследования размеров тела человека (антропометрия)	ПК-2	Устный опрос, выполнение лабораторных работ, подготовка реферата
Тема 5. Динамическая антропология и использование ее результатов при проектировании одежды	ПК-2, ПК-4	Устный опрос, выполнение лабораторных работ, подготовка реферата
Тема 6. Основные принципы построения размерной типологии взрослого и детского населения	ПК-4	Устный опрос, выполнение лабораторных работ, подготовка реферата
Промежуточная аттестация		зачет

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-2	знать: основные новшества исследований размеров тела человека в статике и динамике; принципы построения размерной типологии взрослого и детского населения; уметь: искать, распространять и применять новшества исследований размеров тела человека в статике и динамике, принципы построения размерной типологии взрослого и детского населения; владеть: навыками поиска, создания, распространения и применения новшеств в вопросе построения размерной типологии населения и разработки антропологических стандартов фигур для массового швейного производства

ПК-4	<p>знать: элементы анатомии, морфологии и биомеханики человека, принципы построения размерной типологии взрослого и детского населения для разработки комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</p> <p>уметь: отбирать и использовать информацию необходимую для разработки комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена, содержащую информацию о элементах анатомии, морфологии и биомеханики человека, исследованиях размеров тела человека в статике и динамике, принципах построения размерной типологии взрослого и детского населения;</p> <p>владеть: опытом и навыками использования информации о элементах анатомии, морфологии и биомеханики человека, исследованиях размеров тела человека в статике и динамике, принципах построения размерной типологии взрослого и детского населения для разработки комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</p>
------	---

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
Работа на лекционных занятиях	5
Работа на лабораторных занятиях	35
Самостоятельная работа	30
Реферат	10
Тестовый контроль	20
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические	

		навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Обзор антропометрических обследований населения.
2. Элементы анатомии и морфологии человека. Общие сведения о скелете.
3. Элементы анатомии и морфологии человека. Общие сведения о мышечной системе.
4. Характеристика формы и строение отдельных частей скелета человека.
5. Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека. Пропорции тела.
6. Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека. Тотальные (общие) морфологические признаки тела.
7. Методы исследования размеров тела человека в статике. Виды размерных признаков. Общие положения антропометрической методики.
8. Методы исследования размеров тела человека в статике. Основные антропометрические точки и плоскости.
9. Методы исследования размеров тела человека в статике. Измерительные инструменты.
10. Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека. Телосложение.
11. Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека. Осанка.
12. Методы исследования осанки. Учет осанки при конструировании одежды.
13. Принципы графического изображения поверхности тела человека и манекенов одежды.
14. Методы исследования размеров тела человека в статике. Бесконтактные методы антропометрических исследований.
15. Макеты и манекены типовых фигур.
16. Методика определения динамических признаков.
17. Динамическая антропология и использование ее результатов при проектировании одежды.
18. Теоретические основы построения размерной типологии населения.
19. Закономерности изменчивости и распределения частот вариантов антропологических признаков. Выборочный метод исследования антропометрических признаков.
20. Закономерности изменчивости и распределения частот вариантов антропологических признаков. Вариационный ряд антропометрических признаков.
21. Закономерности изменчивости и распределения частот вариантов антропологических признаков. Основные параметры вариационного ряда.
22. Нормальное распределение частот вариантов антропометрических признаков. Доверительная вероятность. Доверительный интервал.
23. Закономерности изменчивости и распределения частот вариантов антропологических признаков. Критерий соответствия. Асимметрия. Экссесс.
24. Корреляционная связь размерных признаков, ее характеристики.
25. Понятие регрессии. Распределения сочетаний двух и более признаков.
26. Основные принципы построения размерной типологии взрослого населения. Размерная типология мужских фигур.
27. Основные принципы построения размерной типологии взрослого населения. Размерная типология женских фигур.

28. Основные принципы построения размерной типологии детского населения. Размерная типология фигур мальчиков.

29. Основные принципы построения размерной типологии детского населения. Размерная типология фигур девочек.

30. Размерно-ростовочные стандарты. Классификация фигур типового телосложения.

31. Разработка шкал процентного распределения типовых фигур для промышленного производства одежды

Примерная тематика рефератов:

1. Практическая значимость результатов исследования размеров тела человека в динамике.
2. Эпохальные изменения размерных признаков тела человека.
3. Безконтактные методы исследования тела человека.
4. Изменения антропометрических признаков у беременных женщин.
5. Размерная типология разных стран.
6. Особенности построения размерной типологии для детей.
7. Усовершенствование методов исследования внешней формы тела человека.
8. Динамическая антропометрия.
9. Методы математической обработки результатов массового обмера населения.
10. Антропометрическая информационная документация для проектирования одежды.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Тестовые задания

1. Какой размерный признак снимают только у женщин?

1. Обхват груди I.
2. Обхват груди II.
3. Обхват груди IV.

2. Какой размерный признак снимают только у мужчин?

1. Дуга верхней части туловища через плечевую точку.
2. Высота плеча косая.
3. Расстояние между плечевыми точками.

3. Какой размерный признак снимается следующим образом:

Ленту накладывают на лопатки. По спине лента должна проходить горизонтально, касаясь верхним краем заднего угла подмышечной впадины, затем по подмышечным впадинам. Спереди лента должна проходить на уровне передних углов подмышечной впадины и замыкаться на правой стороне груди. По верхнему краю ленты делают отметку спереди над правой сосковой точкой?

1. Обхват груди I.
2. Обхват груди II.
3. Обхват груди III.

4. Какой размерный признак снимается следующим образом:

Ленту накладывают на лопатки. По спине лента должна проходить горизонтально, касаясь верхним краем заднего угла подмышечной впадины, затем по подмышечным впадинам в плоскости косоугольного сечения, спереди через сосковые точки и замыкаться на правой стороне груди?

1. Обхват груди IV.
2. Обхват груди I.

3. Обхват груди II.

5. Какой размерный признак снимается следующим образом:

Ленту накладывают горизонтально вокруг туловища через сосковые точки и замыкают на правой стороне груди?

1. Обхват груди IV.
2. Обхват груди III.
3. Обхват груди I.

6. Какой размерный признак снимается как:

Расстояние по горизонтали от вертикальной плоскости, касательной к выступающим точкам лопаток до линейки, приложенной горизонтально к продольным мышцам спины на уровне линии талии?

1. Положение корпуса.
2. Глубина талии I.
3. Глубина талии II.

7. Как снимается размерный признак обхват плеча?

1. Измеряют в месте сочленения кисти с предплечьем под шиловидным отростком.
2. Измеряют перпендикулярно оси кисти через пястно-фаланговый сустав первого пальца.
3. Измеряют перпендикулярно оси кисти. Лента верхним краем должна касаться задних углов подмышечных впадин и замыкаться на наружной стороне руки.

8. Какой размерный признак снимается следующим образом:

Измеряют от точки основания шеи сзади через точку основания шеи сбоку, сосковую точку и далее вниз до линии талии?

1. Длина талии спины.
2. Высота проймы спереди.
3. Длина талии спереди.

9. Какой размерный признак снимается следующим образом:

Измеряют от точки основания шеи сзади, через точку основания шеи сбоку до сосковой точки?

1. Высота плеча косая.
2. Высота проймы спереди.
3. Высота груди.

10. Какой размерный признак снимается следующим образом:

Измеряют кратчайшее расстояние от отметки уровня талии на позвоночнике до плечевой точки?

1. Длина спины до талии.
2. Высота проймы сзади.
3. Высота плеча косая.

11. Разность каких измерений определяет длину туловища?

1. Высота точки основания шеи и уровня линии талии.
2. Высота верхнегрудной и гребешковой точки.
3. Высота верхнегрудной и лобковой точек

12. Какой размерный признак определяется как:

Расстояние горизонтали от вертикальной плоскости, касательной к ягодичным точкам до линейки, приложенной горизонтально к продольным мышцам спины на уровне линии талии?

1. Положение корпуса.
2. Глубина талии I.
3. Глубина талии II.

13. Какие из перечисленных сочетаний размерных признаков относятся к поперечным?

1. Ширина спины, расстояние между сосковыми точками, длина плечевого ската.
2. Ширина спины, обхват плеча, длина плечевого ската.

3. Длина плечевого ската, длина талии спереди, ширина груди.
14. *Как снимается размерный признак высота проймы косая?*
1. Измеряют от шейной точки по позвоночнику до уровня первого обхвата груди.
 2. Измеряют от шейной точки по основанию шеи до переднего угла подмышечной впадины.
 3. Измеряют от точки основания шеи сзади до уровня заднего угла подмышечной впадины спереди до вспомогательной линейки.
15. *Какие плоскости называют сагиттальными?*
1. Вертикальные плоскости, разделяющие тело на переднюю и заднюю части.
 2. Вертикальные плоскости, разделяющие тело на правую и левую части.
 3. Горизонтальные плоскости, разделяющие тело на верхнюю и нижнюю части.
16. *Из каких составных частей состоит двигательный аппарат человека?*
1. Костей, мышц;
 2. Костей, хрящей, связок;
 3. Мышц, хрящей, связок;
 4. Костей, хрящей, связок, мышц;
 5. Мышц, костей, хрящей, связок, сердечно-сосудистой системы.
17. *Из каких приведенных ниже групп костей состоит грудная клетка?*
1. Грудины, лопаток, ключицы;
 2. Грудины, ключицы, ребер;
 3. Ключицы, ребер, лопаток;
 4. Грудины, ребер, позвоночного столба;
 5. Позвоночного столба, грудины, ключицы.
18. *Где чаще всего располагаются длинные мышцы?*
1. На туловище;
 2. Между отдельными позвонками и ребрами;
 3. На конечностях.
19. *К какому из перечисленных ниже групп костей прикрепляется широчайшая мышца спины?*
1. Позвоночный столб, лопатка;
 2. Позвоночный столб, плечевая кость;
 3. Плечевая кость, лопатка;
 4. Позвоночный столб, ребра.
20. *Какие из перечисленных пар костей принадлежат к трубчатым (длинным)?*
1. Бедренная, лопатка;
 2. Локтевая, позвонки;
 3. Плечевая, ключица;
 4. Малая берцовая, ребра;
 5. Большая берцовая, грудина.
21. *Какие части скелета входят в состав скелета туловища?*
1. Позвоночный столб;
 2. позвоночный столб, скелет головы;
 3. Позвоночный столб, грудная клетка;
 4. Грудная клетка, скелет верхних конечностей;
 5. Позвоночный столб, скелет верхних конечностей.
22. *Где чаще всего располагаются широкие мышцы?*
1. На туловище;
 2. между отдельными позвонками и ребрами?
 3. На конечностях?
23. *Какая из приведенных ниже групп мышц относится к мышцам плечевого пояса и свободной верхней конечности?*
1. Трехглавая, дельтовидная, трапецевидная;

2. Трехглавая, двуглавая, дельтовидная;
 3. Двуглавая, грудино-ключично-сосцевидная;
 4. Четырехглавая, дельтовидная, двуглавая;
 5. Дельтовидная, четырехглавая, трехглавая.
24. *Какие из перечисленных ниже костей принадлежат к коротким?*
1. Кости черепа, мелкие кости стопы и кисти;
 2. Ребра, кости черепа;
 3. Тазовые кости, кости черепа;
 4. Тазовые кости, ребра;
 5. Мелкие кости стопы и кисти.
25. *Какие из приведенных ниже костей входят в состав предплечья?*
1. Лучевая кость, плечевая кость;
 2. Лучевая кость, локтевая кость;
 3. Лучевая кость, кости кисти;
 4. Локтевая кость, плечевая кость;
 5. Плечевая кость, ключица.
26. *Какую работу выполняют мышцы синергисты?*
1. Одновременное и совместное сокращение, вызывающее определенное движение;
 2. Сокращение, вызывающее противоположное движение.
27. *К какой приведенной ниже группе костей скелета прикрепляется трехглавая мышца плеча?*
1. Лопатка, ключица, плечевая;
 2. Плечевая, лопатка, ключевая;
 3. Плечевая, ключица, локтевая;
 4. Лопатка, ключица, лучевая;
 5. Лопатка, плечевая, локтевая.
28. *Какие из перечисленных ниже соединений костей принадлежат к прерывным?*
1. Мышечные;
 2. Хрящевые;
 3. Суставные;
 4. Костные;
 5. Связочные.
29. *Какие из приведенных ниже групп костей входят в состав свободных нижних конечностей?*
1. Бедренная кость, голень, тазовый пояс;
 2. Бедренная кость, большая берцовая кость, седалищная кость;
 3. Бедренная кость, малая берцовая кость, подвздошная кость;
 4. Бедренная кость, голень, кости стопы;
 5. Бедренная кость, малая берцовая кость, кости стопы, тазовый пояс.
30. *Какую работу выполняют мышцы антагонисты?*
1. Одновременное и совместное сокращение, вызывающее определенное движение;
 2. Сокращения, вызывающие противоположное движение.
31. *Какая из приведенных ниже мышц участвует в отведении верхней конечности в сторону?*
1. Дельтовидная;
 2. Трапециевидная;
 3. Широчайшая;
 4. Большая грудная;
 5. Трехглавая.
32. *Какие из перечисленных ниже групп соединений костей принадлежат к непрерывным?*
1. Мышечные, хрящевые, суставные;
 2. Костные, связочные, суставные, хрящевые;

3. Связочные, мышечные, суставные, костные;
 4. Мышечные, связочные, хрящевые, костные;
 5. Хрящевые, суставные, связочные, мышечные.
33. *Какие из приведенных групп костей принадлежат к костям плечевого пояса?*
1. Лопатка, свободная конечность (руки);
 2. Ключица, свободная конечность (руки);
 3. Ключица, лопатка;
 4. Ключица, плечевая кость;
 5. Лопатка, плечевая кость.
34. *Форму, какой части тела определяет грудино-ключично-сосцевидная мышца?*
1. Грудь;
 2. Шея;
 3. Плечевой пояс;
 4. Задняя сторона шеи.
35. *К каким приведенным ниже группам костей скелета прикрепляется четырехглавая мышца бедра?*
1. Подвздошная, бедренная, большая берцовая;
 2. Подвздошная, бедренная, малая берцовая;
 3. Подвздошная, большая берцовая, малая берцовая;
 4. Большая берцовая, седалищная, подвздошная;
 5. Бедренная, седалищная, большая берцовая.
36. *Какое из видов соединений костей обеспечивает большую подвижность?*
1. Прерывное;
 2. Непрерывное.
37. *Какое из приведенных ниже групп костей принадлежат к костям свободных конечностей (рук)?*
1. Плечевая кость, предплечье, ключица;
 2. Кости предплечья, кости кисти, ключица;
 3. Лучевая кость, плечевая кость, лопатка;
 4. Плечевая кость, локтевая кость, кости кисти, ключица;
 5. Плечевая кость, кости кисти, кости предплечья.
38. *К какой из приведенных групп скелета прикрепляется большая грудная мышца?*
1. Ключице, грудице, плечевой, ребрам;
 2. Ключице, грудице, лопатке, ребрам;
 3. Грудине, ключице, лопатке, лучевой;
 4. Плечевой, лучевой, грудице, ключице;
 5. Грудине, лопатке, ребрам, плечевой.
39. *К каким приведенным ниже группам костей прикрепляется портняжная мышца?*
1. Подвздошная, малая берцовая;
 2. Подвздошная, большая берцовая;
 3. подвздошная, бедренная;
 4. Большая берцовая, бедренная.
40. *Изгибы каких приведенных ниже отделов позвоночника называются лордозами?*
1. Шейного и грудного;
 2. Грудного и крестцового;
 3. Поясничного и шейного;
 4. Крестцового и копчикового;
 5. Грудного и поясничного.
41. *Какие из приведенных ниже групп костей входят в состав предплечья?*
1. Лучевая кость, плечевая кость;
 2. Лучевая кость, локтевая кость;
 3. Локтевая кость, кости кисти;

4. Локтевая кость, плечевая кость;
 5. Плечевая кость, ключица.
42. К какой из приведенных ниже групп костей скелета прикрепляются зубчатая мышца?
1. Ребра, грудина;
 2. Лопатка, грудина;
 3. Лопатка, ребра;
 4. Ключица, лопатка;
 5. Грудина, ключица.
43. Какая из приведенных ниже групп мышц относится к мышцам нижних конечностей?
1. Портняжная, четырехглавая;
 2. Портняжная, четырехглавая, большая ягодичная;
 3. Портняжная, четырехглавая, дельтовидная;
 4. Портняжная, трехглавая мышца голени;
 5. Портняжная, трехглавая мышца голени, четырехглавая, большая ягодичная.
44. Изгибы каких приведенных ниже отделов позвоночника называются кифозами?
1. Грудного и шейного;
 2. Грудного и крестцового;
 3. Грудного и поясничного;
 4. Поясничного и копчикового;
 5. Крестцового и копчикового.