

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического  
образования, информационных и  
обслуживающих технологий  
Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий



Е.Е. Горбенко  
2021 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Организация и управление предприятий швейного производства

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение  
(по отраслям)

Профиль подготовки – Технология изделий лёгкой промышленности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная


Курс – 4 / 3 (7 семестр / 7 триместр)

Разработчики:


д.т.н., профессор кафедры ТПиПО

 **Соколов С.А.**

ст. преподаватель кафедры ТПиПО

 **Лесовец Е.В.**

И.о. заведующего кафедрой ТПиПО

 **Киреева Е.И.**

«26» августа 2021 г.

Луганск, 2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

ПК-5 – готовность осуществлять поиск, выбор и использование информации в области проектирования предприятий швейной промышленности, составлять техническое задание на проектирование предприятий швейной отрасли, проверять правильность подготовки технологического проекта, выполненного проектной организацией, читать чертежи (экспликацию помещений, план расстановки технологического оборудования, план монтажной привязки технологического оборудования, объемное изображение производственных цехов);

ПК-7 – готовность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса;

ПК-8 – способность организовывать документооборот по производству на предприятии швейной промышленности, использовать нормативную, техническую, технологическую документацию в условиях промышленного производства.

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Роль и место предприятия как хозяйствующего субъекта в экономической системе.	ПК-5, ПК-7	Устный опрос
Организационная структура предприятия.	ПК-5, ПК-8	Устный опрос, подготовка реферата
Основы организации производства	ПК-7, ПК-8	Устный опрос, подготовка реферата
Трудовые ресурсы предприятия. Формы и системы оплаты труда.	ПК-5, ПК-7	Устный опрос, выполнение практических работ, подготовка реферата
Организация и планирование процесса конструкторско-технологической подготовки производства швейных изделий.	ПК-5, ПК-7, ПК-8	Устный опрос, выполнение практических работ, подготовка реферата
Организация и планирование процесса подготовки материалов к раскрою.	ПК-5, ПК-7	Устный опрос, выполнение практических работ, подготовка реферата
Организация и планирование процесса раскроя материалов.	ПК-7, ПК-8	Устный опрос, выполнение практических работ, подготовка реферата
Организация складского хозяйства, подсобно-вспомогательных участков.	ПК-5, ПК-8	Устный опрос, подготовка реферата
Организация рабочих мест в швейных цехах предприятия.	ПК-7, ПК-8	Устный опрос, выполнение практических работ, подготовка реферата
Промежуточная аттестация		зачет

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-5	<p><b>знать:</b> информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать информацию применительно к профессионально-педагогической деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками извлечения и анализа информации для решения проблем профессионально-педагогической деятельности</p>
ПК-7	<p><b>знать:</b> содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности;</p> <p><b>уметь:</b> оценивать технико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывать в общих чертах содержание основных этапов их разработки;</p> <p><b>владеть:</b> навыками организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями.</p>
ПК-8	<p><b>знать:</b> виды конструкторско-технологической документации, применяемой в процессе производства изделий легкой промышленности;</p> <p><b>уметь:</b> оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности.</p>

### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
Устный опрос	15
Выполнение практических работ	30
Индивидуальное задание (реферат)	20
Контрольная работа	15
Зачёт	20
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном	

		сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Главная задача предприятия.
  2. Какими могут быть предприятия по форме собственности?
  3. Дать характеристику малых предприятий, указать цели их создания и преимущества по сравнению с крупными предприятиями.
  4. Основные принципы деятельности предприятия.
  5. Новые прогрессивные методы хозяйствования.
  6. Основная сущность маркетинга, его влияние на организацию и планирование производства.
  7. Характеристика массового, серийного и единичного производства.
  8. Условия организации массового производства и его преимущества.
  9. Преобладающий тип организации производства на предприятиях химических волокон.
  10. Преимущества непрерывно-поточного производства и необходимые условия его организации.
  11. Работы, проводимые в области создания непрерывных процессов на предприятиях.
  12. Понятие о сопряженности оборудования.
  13. Влияние новой техники и технологии на основные показатели.
  14. Значение максимального использования оборудования для улучшения рентабельности предприятия, фондоотдачи и удельных капиталовложений.
  15. Незавершенное производство. Порядок его расчета и оптимальные размеры.
  16. Направления технического прогресса на предприятиях отрасли.
  17. Основные показатели экономической эффективности новой техники.
  18. Удельный вес затрат на сырье и основные материалы в производстве различных видов изделий отрасли.
  19. Определение норм расхода сырья и основных материалов на одно изделие.
  20. Причины образования отходов и потерь. Пути их снижения.
- Значение и содержание производственной программы.
- Система показателей измерения объема производства (ценностные и натуральные показатели).
- Построение производственной программы предприятий.
- Понятие об установленном, заправленном и работающем оборудовании.
- Нормы производительности оборудования, лежащие в основе расчёта производственной мощности, производственной программы и выработки рабочего.
- Производственные мощности и методика его расчёта.
- Виды плановых простоев и методика из расчёта. Сущность и метод расчёта КРО (коэффициент работающего оборудования).
- Анализ выполнения производственной программы.
- Значение плана по труду и кадрам.
- Явочное и списочное количество рабочих и порядок их определения.
- онды заработной платы, их содержание и экономическое значение.
- Показатели производительности труда.
- Факторы, влияющие на уровень производительности труда в производстве.
- Задачи промышленности по росту производительности труда.
- Достигнутый уровень производительности в различных методах производства.

### **Примерный перечень тем для индивидуальных заданий (рефератов)**

1. Особенности функционирования и проектирования технологических процессов изготовления одежды на предприятиях сферы услуг.
2. Принципы построения поточных технологических процессов изготовления одежды по индивидуальным заказам населения.
3. Критерии и показатели прогрессивности технологических процессов изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам населения.
4. Особенности организации швейного производства на малых предприятиях.
5. Финансовое планирование на малом предприятии.
6. Организация поточного производства швейных цехов малых предприятий.
7. Частное предпринимательство в швейной промышленности.
8. Разработка исходной информации для проектирования технологических процессов на предприятиях сферы услуг.
9. Научные основы совершенствования технологических процессов изготовления одежды по индивидуальным заказам населения.
10. Типы и организационные формы технологических процессов швейных цехов.

### **Контрольная работа и методические указания по её выполнению**

#### **ЗАДАЧА 1**

Определить:

- 1) процент выполнения и освоения нормы выработки рабочим;
- 2) общий заработок рабочего за календарный месяц и удельный вес в нем зарплаты по тарифу;
- 3) на сколько рублей изменится общий заработок рабочего, если его выработка увеличится на 10%, а сдельная расценка уменьшится на 5%
- 4) изменение удельного веса заработка по тарифу в общем заработке.

Исходные данные:

- 1) продолжительность календарного месяца  $T_{\text{КАЛ}}$  – 22 раб. дня;
- 2) режим работы - двухсменный. Вторая смена заканчивает работу в 23 ч;
- 3) продолжительность рабочей смены  $T_{\text{СМ}}$  – 8 ч (480 мин);
- 4) количество дней работы во вторую смену  $T_{2\text{СМ}}$  – 11 дней;
- 5) подготовительно-заключительное время на смену  $t_{\text{п.з.}}$  – 6 мин;
- 6) время на организационные перерывы  $t_{\text{ОРГ}}$  – 10 мин;
- 7) выплачиваемая премия (в процентах от сдельного заработка):
  - а) за выполнение плана цехом – 12 %;
  - б) за выполнение плана по сортности – 10 %;
  - в) за освоение выпуска нового вида продукции – 10 % (из фонда материального поощрения);
- 8) доплата за каждый час работы в ночное время (от 22 ч до 6 ч) – составляет 40 % часовой тарифной ставки;
- 9) простой рабочего времени, происшедший не по вине работника и работодателя, оплачивается в размере 70% тарифной ставки соответствующего разряда.

#### **ЗАДАЧА 2**

Выполнить типовой расчет параметров специализированного конвейерного потока с регламентированным ритмом работы, оснащенного горизонтально-замкнутым транспортером.

#### **ЗАДАЧА 3**

Определить:

- 1) влияние различных факторов на изменение себестоимости продукции в планируемом периоде по сравнению с отчетным;
- 2) изменение рентабельности производства в планируемом году по сравнению с отчетным.

#### **ЗАДАЧА 4**

Выполнить типовой расчет параметров потока со свободным темпом выполнения операций, работающего по принципу: диспетчер-операция-операция (ДОО). Продолжительность смены  $T_{см} = 8$  ч. Внутрисменные организационные перерывы  $t_{орг} = 10$  мин. Количество календарных дней в году ДК – 365 Количество рабочих дней в году ДР – 246 Режим работы двухсменный.

### **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Типы и виды предприятий.
2. Структура швейного предприятия.
3. Основные виды работ экспериментального цеха.
4. Методика технологический расчетов раскройного цеха.
5. Расчет необходимого количества рабочих и оборудования подготовительного цеха швейного предприятия.
6. Принципы построения организационных структур управления швейного производства.
7. Функции управления швейным предприятием.
8. Основные элементы структуры управления на предприятиях легкой промышленности.
9. Основы поточной организации производства.
10. Производственная программа предприятия как основной раздел плана производства.
11. Формы организации технического контроля на предприятии.
12. Система управления качеством на предприятиях легкой промышленности.
13. Характеристика методов нормирования труда.
14. Аналитически-исследовательский метод нормирования труда.
15. Характеристика аналитически-расчетного метода нормирования.
16. Хронометраж и фотография рабочего времени.
17. Полезный затраты времени.
18. Пути повышения производительности труда на швейных предприятиях.
19. Аттестация рабочих мест.
20. Научная организация труда на предприятии.
21. Формы и системы оплаты труда на предприятиях легкой промышленности.
22. Материальное стимулирование и материальное поощрение работников.
23. Формы регулирования заработной платы