

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение

Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФМОИОТ

Горбенко Е.Е.

2021 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по практике
«Технологическая (практико-технологическая) практика»

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки Технология изделий легкой промышленности
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная, заочная
Курс 2 (4 семестр/ 6 триместр)

Разработчики:

к.п.н., доцент кафедры

технологий производства и

профессионального образования

ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный
педагогический университет»

 Сердюкова Елена Яковлевна

ассистент кафедры

технологий производства

и профессионального образования

ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный
педагогический университет»

 Лисицына Валерия Олеговна

и.о. заведующего кафедрой

технологий производства и

профессионального образования

Сердюкова Е. Я.

«14» апреля 2021 г.

Луганск, 2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

ПК-4 – способность осуществлять проектирование технологических процессов для изготовления швейных изделий и проверки качества готовой продукции;

ПК-5 – готовность осуществлять поиск, выбор и использование информации в области проектирования предприятий швейной промышленности, составлять техническое задание на проектирование предприятий швейной отрасли, проверять правильность подготовки технологического проекта, выполненного проектной организацией, читать чертежи (экспликацию помещений, план расстановки технологического оборудования, план монтажной привязки технологического оборудования, объемное изображение производственных цехов).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности в процессе прохождения практики

Разделы практики	Формируемые компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Организационно-подготовительный этап	ПК-4, ПК-5	Устный опрос
Основной этап	ПК-4, ПК-5	Устный опрос, отчетная документация, индивидуальное задание
Итоговый этап	ПК-4, ПК-5	Устный опрос, отчетная документация, индивидуальное задание, представление результатов практики.
Итоговая оценка	ПК-4, ПК-5	Итоговая оценка формируется на основании оценки руководителя от базы практики и оценки руководителя от учебного заведения, которая зависит от суммы баллов, набранных за отчетную документацию, индивидуальное задание, представление результатов практики

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-4	знать: цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки сопровождения

	<p>профессионального самовоспитания обучающихся; современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>уметь: использовать различные средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся; осуществлять педагогическую поддержку профессионального самовоспитания и профессионального развития обучающихся в процессе учебной деятельности;</p> <p>владеть: техниками и приемами вовлечения в деятельность и поддержки профессионального самовоспитания обучающихся.</p>
ПК-5	<p>знать: структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;</p> <p>владеть: навыками познавательной и учебной деятельности; навыками разрешения проблем; навыками поиска методов решения практических задач, применения различных методов познания; формами и методами самообучения и самоконтроля.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования в ходе прохождения практики

Оценочное средство	Количество баллов
Оценка руководителя от базы практики	40
Оценка руководителя практики от учебного заведения в том числе за:	60
отчетную документацию	25
индивидуальное задание	25
представление результатов практики	10
Итого:	100

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Требования к содержанию отчета по учебной практике (технологической)

Введение

1. Ознакомление с предприятием
2. Изучение основных функций и оборудования экспериментального цеха
3. Изучение основных функций и оборудования подготовительного цеха
4. Изучение основных функций и оборудования раскройного цеха
5. Изучение организации работы и оборудования швейных цехов

Выводы

Список использованной литературы

Приложения

Введение

Содержание данного пункта должно отражать основные цели и задачи швейной промышленности, пути ее развития. Рекомендуемый объем 1 страница.

Ознакомление с предприятием

На данном этапе выполнения программы практики руководитель от предприятия знакомит студентов с технологическими процессами производства. При этом необходимо рассмотреть и отразить в отчете:

1. Ассортимент изготавливаемых изделий;
2. Сменяемость изделий и моделей;
3. Формы реализации готовой продукции;
4. Источники получения сырья, виды применяемых материалов.

В отчете также необходимо в табличной форме (табл. 2.1) представить образцы и привести основные характеристики используемых на предприятии материалов (3 артикула основного, по 2 артикула подкладочного и прокладочного материалов, если таковые используются). Рекомендуемый объем 2 страницы.

Изучение основных функций и оборудования экспериментального цеха

Анализируя работу экспериментального цеха (лаборатории, участка), следует изучить:

1. Организационную структуру цеха и применяемое оборудование;
2. Задачи и функции цеха;
3. Последовательность запуска в производство новых моделей;
4. Назначение и способы хранения лекал различных видов (основных, производных, вспомогательных);
5. Техническое описание на модель изделия, изготавливаемого на предприятии, другую нормативно-техническую документацию (НТД);
6. Применения компьютерной техники на этапах разработки базовых и модельных конструкций одежды

В отчете необходимо раскрыть функции экспериментального цеха, последовательность запуска в производство новых моделей одежды, а также виды НТД, используемой в цехе (государственные и отраслевые стандарты, стандарты предприятия, технические условия) и разрабатываемой для новых

моделей (техническое описание, комплекты лекал, образец-эталон, карты расчета кусков ткани и раскроя). Рекомендуемый объем 2,5-3 страницы.

Изучение основных функций и оборудования подготовительного цеха

При ознакомлении с работой подготовительного цеха (участка) студент должен изучить:

1. Организационную структуру цеха и применяемое оборудование;
2. Задачи и функции цеха;
3. Способы хранения ткани верха, подкладки, приклада и фурнитуры;
4. Виды работ, выполняемых в цехе;
5. Документацию цеха.

В отчете необходимо раскрыть функции подготовительного цеха, этапы приема, разбраковки и хранения материалов. Образцы документации (акт приемки материалов, паспорт куска и т.п.), оформляемой в цехе необходимо представить в приложении к отчету. Рекомендуемый объем 1,5-2 страницы.

При изучении технологических процессов швейных цехов особое внимание следует обратить на новые прогрессивные формы организации труда в сложившихся экономических условиях.

При ознакомлении с работой цеха (цехов) студент должен изучить:

1. Организационную структуру цеха и применяемое оборудование;
2. Специализации рабочих мест по выполнению определенного вида работ;
3. Документацию цеха;
4. Контроль качества обработки деталей и готовых изделий.

В отчете необходимо раскрыть функции швейного цеха и операции, выполняемые в нем. Характеристика применяемого технологического оборудования приводится в табличной форме (табл. 1, 2).

Таблица 1

Характеристика оборудования для ниточного соединения деталей одежды

Наименование оборудования, предприятие-изготовитель, класс	Тип стежка	Исполнительный орган перемещения материала	Вид обрабатываемого материала	Назначение машины
Универсальная машина DDL-8700H «Juki», Япония	челночный	нижняя рейка	костюмная и подкладочная ткань	выполнение соединительных и отделочных швов
....

Таблица 2

**Перечень и назначение прессового и утюжильного оборудования
для влажно-тепловой обработки и склеивания**

Вид оборудования, предприятие-изготовитель	Назначение (выполняемая операция в изделии)
1	2
Пресс марки 262 «Макпи», Италия	Для дублирования деталей
Утюжильный стол марки 101 «Макпи», Италия	Приутюживание готового изделия
Утюг марки УТП-2 ОЭП АО «Агат», РФ	
....

Выводы

Выводы излагаются в виде отдельных четко сформулированных пунктов (нумеруемых). Каждый пункт должен содержать законченную мысль о результатах выполненной работы на всех этапах прохождения учебной практики.

Приложения

В приложении должны быть представлены образцы документации цехов и фотографии моделей швейных изделий, изготавливаемых на предприятии, оборудования, применяемого в подготовительном и раскройном цехах.

Содержание индивидуального задания

Описать применяемые методы обработки одного из швейных изделий, изготавливаемого в технологическом потоке в момент прохождения практики.

Для выполнения данного задания студент должен представить:

- описание художественно-технического оформления модели (Приложение А);
- карту методов обработки изготовления швейного изделия (Приложение Б);
- анализ методов обработки не менее 3-х узлов швейного изделия;
- рекомендации по усовершенствованию технологического процесса изготовления швейного изделия.

Анализ методов обработки необходимо выполнять по следующей схеме:

- задаться критериями, по которым будут оцениваться методы;
- в графическом виде представить варианты обработки трех узлов;
- дать характеристику рекомендуемого оборудования;
- для каждого варианта составить, в табличной форме, технологическую последовательность обработки узла.