

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-  
политических наук  
Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИМОСПН

  С.А. Дитковская


« 30 » августа 2021 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Историческое краеведение

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль – Технология изделий легкой промышленности  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная, заочная  
Курс 3 (5 семестр / 7–8 триместр)

Разработчик  
канд. ист. наук, доц. Анпилогова Т.Ю.

И.о. заведующего кафедрой истории  
Отечества  
 Анпилогова Т.Ю.  
« 27 » августа 2021 г.

Луганск, 2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности.

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Предмет и задачи курса «Историческое краеведение»	УК-1, УК-5	Зачетный опрос
Источники исторического краеведения	УК-1, УК-5	Устный опрос, зачетный опрос
Разновидности деятельности краеведе	УК-1, УК-5	Устный опрос, зачетный опрос
Становление и развитие отечественного исторического краеведения	УК-1, УК-5	Устный опрос, зачетный опрос
Историческое краеведение в XX веке.	УК-1, УК-5	Устный опрос, зачетный опрос
Историческое краеведение на современном этапе	УК-1, УК-5	Устный опрос, зачетный опрос
Краеведение и музеи Луганщины	УК-1, УК-5	Устный опрос, зачетный опрос
Локальная история Луганского края	УК-1, УК-5	Контрольная работа, зачетный опрос
Промежуточная аттестация	УК-1, УК-5	Зачет

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<b>знать:</b> основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; <b>уметь:</b> анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.
УК-5	<b>знать:</b> основные периоды исторического развития и наиболее важные события отечественной и всемирной истории, причины и следствия основных исторических процессов, персоналии выдающихся деятелей; <b>уметь:</b> основные этапы и закономерности исторического развития; <b>владеть:</b> навыками работы с историческими источниками, исторической картой, научной литературой.

### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
--------------------	-------------------

5 семестр /7–8 триместр	
Устные ответы на семинарских занятиях	50
Самостоятельная работа	20
Зачет	30
Итого за семестр:	100
<b>Всего за год</b>	<b>100</b>

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырехбал- льная система оценивания экзамена</b>	<b>100- балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале</b>	<b>Система оценивания зачета</b>
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания	

		не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и задачи курса «Историческое краеведение».
2. Функции исторического краеведения.
3. Основные центры исторического краеведения.
4. Памятники материальной культуры как источники исторического краеведения.
5. Письменные источники и топографические описания как источники исторического краеведения.
6. Этапы и методы изучения края.
7. Краеведческие музеи и их функции.
8. Зарождение краеведения в России.
9. Истоки краеведения в малороссийских землях.
10. Выдающиеся краеведы XIX века.
11. Развитие краеведения в Российской империи в начале XX в.
12. Краеведение в советский период.
13. Развитие исторического краеведения в постсоветский период.
14. Историческое краеведение Луганской и Донецкой народных Республик.
15. Выдающиеся краеведы Донбасса.
16. Музеи Луганщины и их роль в развитии исторического краеведения.
17. Историко-культурные памятники Луганщины.

#### Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Ранний железный век на территории Луганщины.
2. Татарские набеги в Дикое поле. Луганский край в оборонной системе южных границ Российского государства.
3. Колонизация Дикого поля. Первые слободские поселения. Жизнь и быт слобожан.

4. Поселения донских казаков на территории края. Жизнь и быт донских казаков. Запорожцы на территории Луганского края.
5. Поселение сербов на территории края. Славяносербия.
6. Административно-территориальное устройство Луганского края в XVIII веке.
7. Предпосылки создания Луганска. Строительство Луганского литейного завода и основание Луганска.
8. Крестьянские восстания 1820–1850-х гг. на территории Луганского края.
9. Луганщина во второй половине XIX века.
10. Культурное развитие Луганского края в XIX веке.
11. Развитие Луганского края в конце XIX – начале XX века.
12. Луганщина в годы российской революции 1905–1907 годов.
13. Луганский край в годы революционных событий 1905-1906 гг.
14. Донецко-Криворожская советская республика.
15. Луганщина – родина стахановского движения.
16. Культурное развитие Луганщины первой половины XX века.
17. Луганщина в годы Великой Отечественной войны.
18. Луганщина в послевоенный период.
19. Политическая ситуация на Луганщине в начале XXI века. Провозглашение ЛНР.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Предмет и задачи курса «Историческое краеведение»
2. Функции исторического краеведения.
3. Основные центры исторического краеведения.
4. Источники исторического краеведения
5. Разновидности деятельности краеведа.
6. Этапы и методы изучения края.
7. Краеведческие музеи и их функции.
8. Становление и развитие отечественного исторического краеведения.
9. Выдающиеся краеведы XIX века.
10. Развитие краеведения в Российской империи в начале XX в.
11. Краеведение в советский период.
12. Развитие исторического краеведения в постсоветский период.
13. Историческое краеведение на современном этапе.
14. Историческое краеведение Луганской и Донецкой народных Республик.
15. Выдающиеся краеведы Донбасса.
16. Краеведение и музеи Луганщины.
17. Музеи Луганщины и их роль в развитии исторического краеведения.
18. Историко-культурные памятники Луганщины.
19. Роль краеведения в экскурсионном деле и туристической деятельности
20. Понятие локальной истории. Развитие Луганщины в контексте истории Донбасса.
21. История Луганского края в древнейший период.
22. Колонизация Дикого поля и освоение Луганщины в XVIII–XIX вв.
23. Развитие Луганского края в XX в.
24. Провозглашение ЛНР и ДНР. Луганщина на современном этапе.