

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета естественных наук

 М.В. Воронов

«31» августа 2021 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

**«История и современные подходы к экономическому
районированию России»**

Направление подготовки	05.03.02 «География»
Профиль подготовки	«Региональная политика и территориальное управление»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Курс	4

Разработчик:

доц. кафедры, канд. геогр. наук, доц.
Т.И. Слонева

И.о. заведующего кафедрой географии

 Ю.Ю. Чикина

«26» августа 2021 г., протокол № 1

Луганск, 2021 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

общекультурных (ОК):

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных (ОПК):

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии мира и регионов (ОПК-7);

способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);

профессиональных (ПК):

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Географическое и геополитическое положение России. Тема 2. История экономического районирования России. Тема 3. Современное экономическое районирование России. Тема 4. Северный экономический район. Тема 5. Северо-Западный экономический район. Тема 6. Калининградская область. Тема 7. Центральный экономический район (ЦЭР). Тема 8. Волго-Вятский экономический район (ВВР). Тема 9. Центрально-Черноземный экономический район. Тема 10. Северо-Кавказский экономический район. Тема 11. Крымский район.	ОК-7; ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; собеседование; выполнение самостоятельных внеаудиторных заданий; подготовка и представление сообщений, рефератов, презентаций; составление систематизирующих таблиц, статтаблиц, графиков, диаграмм, картосхем.

Тема 12. Поволжский экономический район. Тема 13. Уральский экономический район. Тема 14. Западно-Сибирский экономический район. Тема 15. Восточно-Сибирский экономический район. Тема 16. Дальневосточный экономический район. Тема 17. Современные тенденции регионального развития в России. Основные типы регионов России и ключевые проблемы их развития.		
Итоговая аттестация	ОК-7; ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Устный экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОК-7	<p>знать: наиболее эффективные способы усвоения вопросов содержания темы, поиска и использования источников получения информации; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;</p> <p>уметь: самостоятельно планировать, регламентировать и строить свою учебную деятельность; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; проявлять настойчивость в достижении целей;</p> <p>владеть: приемами и правилами организации своего труда в учебном процессе и в изучении содержания учебной дисциплины; культурой самообразования, способностью осознавать пределы своего профессионального саморазвития; приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p>
ОПК-4	<p>знать: методы получения социально-экономической информации при проведении географических исследований; теоретические основы географии населения и демографии.</p> <p>уметь: пользоваться методами социально-экономической географии, географии населения, демографии при проведении научных исследований.</p> <p>владеть: базовыми теоретическими знаниями в области социально-экономической географии и географии населения; основами демографии; навыками обработки и анализа социально-географической информации при проведении научных исследований.</p>
ОПК-7	знать: методы получения и обработки социально-экономической

	<p>информации.</p> <p>уметь: пользоваться методами анализа социально-экономической ситуации в мире и в отдельных регионах.</p> <p>владеть: базовыми теоретическими знаниями в области социально-экономической географии и демографии мира, регионов; навыками обработки и анализа социально-экономической информации при проведении научных исследований.</p>
ОПК-8	<p>знать: методы получения и анализа географической информации.</p> <p>уметь: пользоваться концепцией устойчивого развития при проведении географических исследований.</p> <p>владеть: географическими основами устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях; навыками обработки географической информации в целях устойчивого развития.</p>
ПК-3	<p>знать: объект, предмет и методологию экономической географии, её место в системе географических наук; теоретические концепции экономической, социальной и политической географии и геополитики.</p> <p>уметь: использовать подходы и методы общественно-географических исследований при решении территориальных социально-экономических проблем; анализировать современные проблемы экономической географии; составлять подробную характеристику страны и выявлять ключевые проблемы развития основных её районов.</p> <p>владеть: базовыми теоретическими знаниями в области социально-экономической географии; основами демографии; политико-географическим мировоззрением, знанием о геополитической ситуации, месте и статусе России в современных геополитических процессах; методами исследования территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных и экономических явлений и процессов в странах мира.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
Выполнение лабораторных работ и устные ответы на лабораторных занятиях	30
Проверка географической номенклатуры	10
Самостоятельная работа	20
Экзамен	40
Всего за семестр	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные	

		программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5. Образец оформления экзаменационных билетов по дисциплине

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

2020/2021 учебный год

Факультет естественных наук
Кафедра географии

*Устный экзамен по дисциплине «История и современные подходы к
экономическому районированию России»*

*05.03.02 «География», профиль «Региональная политика и
территориальное управление»
ОФО/ЗФО*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Географическое и геополитическое положение России.
2. Уральский экономический район.

Утверждено на заседании кафедры географии, протокол № ____
от ____ 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой _____

Ю.Ю. Чикина

Экзаменатор _____

Т.И. Слонева

2. КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Тема 1. Географическое и геополитическое положение России.

Тема 2. История экономического районирования России.

Тема 3. Современное экономическое районирование России.

Тема 4. Северный экономический район.

Тема 5. Северо-Западный экономический район.

Тема 6. Калининградская область.

Тема 7. Центральный экономический район (ЦЭР).

Тема 8. Волго-Вятский экономический район (ВВР).

Тема 9. Центрально-Черноземный экономический район.

Тема 10. Северо-Кавказский экономический район.

Тема 11. Крымский район.

Тема 12. Поволжский экономический район.

Тема 13. Уральский экономический район.

Тема 14. Западно-Сибирский экономический район.

Тема 15. Восточно-Сибирский экономический район.

Тема 16. Дальневосточный экономический район.

Тема 17. Современные тенденции регионального развития в России.

Основные типы регионов России и ключевые проблемы их развития.

2.2. Оценочные средства итогового контроля

Вопросы к экзамену

1. Состав, особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения Центрального экономического района.

2. Отрасли промышленной специализации Центрального экономического района. Крупнейшие промышленные узлы и центры. Назвать и показать их на карте.

3. Отрасли и зоны сельскохозяйственной специализации Центрального экономического района.

4. Состав, особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения Северо-Западного экономического района.

5. Отрасли промышленной специализации Северо-Западного экономического района. Крупнейшие промышленные узлы и центры. Назвать и показать их на карте.

6. Отрасли и зоны сельскохозяйственной специализации Северо-Западного экономического района.

7. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения, отраслевая и территориальная структура хозяйства, внешние экономические связи Калининградской области.

8. Состав, особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения Северного экономического района.

9. Отрасли промышленной специализации Северного экономического района. Крупнейшие промышленные узлы и центры. Назвать и показать их на карте.

10. Отрасли и зоны сельскохозяйственной специализации Северного экономического района.

11. Состав, особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения Центрально-Черноземного экономического района.

12. Отрасли промышленной специализации Центрально-Черноземного экономического района. Крупнейшие промышленные узлы и центры. Назвать и показать их на карте.

13. Отрасли и зоны сельскохозяйственной специализации Центрально-Черноземного экономического района.

14. Состав, особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения Северо-Кавказского экономического района.

15. Отрасли промышленной специализации Северо-Кавказского экономического района. Крупнейшие промышленные узлы и центры. Назвать и показать их на карте.

16. Отрасли и зоны сельскохозяйственной специализации Северо-Кавказского экономического района

17. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения, отраслевая и территориальная структура хозяйства, внешние экономические связи Крыма

18. Состав, особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения Волго-Вятского экономического района.

19. Отрасли промышленной специализации Волго-Вятского экономического района. Крупнейшие промышленные узлы и центры. Назвать и показать их на карте.

20. Отрасли и зоны сельскохозяйственной специализации Волго-Вятского экономического района.

21. Состав, особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения Поволжского экономического района.

22. Отрасли промышленной специализации Поволжского экономического района. Крупнейшие промышленные узлы и центры. Назвать и показать их на карте.

23. Отрасли и зоны сельскохозяйственной специализации Поволжского экономического района.

24. Состав, особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения Уральского экономического района.

25. Отрасли промышленной специализации Уральского экономического района. Крупнейшие промышленные узлы и центры. Назвать и показать их на карте.

26. Отрасли и зоны сельскохозяйственной специализации Уральского экономического района.

27. Состав, особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения Западно-Сибирского экономического района.

28. Отрасли промышленной специализации Западно-Сибирского экономического района. Крупнейшие промышленные узлы и центры. Назвать и показать их на карте.

29. Отрасли и зоны сельскохозяйственной специализации Западно-Сибирского экономического района.

30. Состав, особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения Восточно-Сибирского экономического района.

31. Отрасли промышленной специализации Восточно-Сибирского экономического района. Крупнейшие промышленные узлы и центры. Назвать и показать их на карте.

32. Отрасли и зоны сельскохозяйственной специализации Восточно-Сибирского экономического района.

33. Состав, особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения Дальневосточного экономического района.

34. Отрасли промышленной специализации Дальневосточного экономического района. Крупнейшие промышленные узлы и центры. Назвать и показать их на карте.

35. Отрасли и зоны сельскохозяйственной специализации Дальневосточного экономического района.