

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета естественных наук

М.В. Воронов

«31» августа 2021 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Туристское страноведение»

Направление подготовки	05.03.02 «География»
Профиль подготовки	«Региональная политика и территориальное управление»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Курс	4

Разработчик:
доц. кафедры, канд. пед. наук
Д.С. Богатырева

И.о. заведующего кафедрой географии
Ю.Ю. Чикина
«26» августа 2021 г., протокол № 1

Луганск, 2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

общефессиональных:

способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);

профессиональных:

способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Раздел 1. Теоретико-методологические основы туристского страноведения	ОПК-7 ПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Раздел 2. Характеристика стран Европейского туристского макрорегиона	ОПК-7 ПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Раздел 3. Характеристика стран Азиатско-Тихоокеанского макрорегиона	ОПК-7 ПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Раздел 4. Характеристика стран Американского туристского макрорегиона	ОПК-7 ПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Раздел 5. Характеристика стран Африканского туристского макрорегиона	ОПК-7 ПК-4	Подготовка мультимедийной презентации. Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Раздел 6. Характеристика стран Ближневосточного туристского макрорегиона	ОПК-7 ПК-4	Подготовка мультимедийной презентации. Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Промежуточная аттестация	ОПК-7 ПК-4	Экзамен (устный)

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-7	<p>знать: методы получения и обработки социально-экономической информации;</p> <p>уметь: пользоваться методами анализа социально-экономической ситуации в Луганской Народной Республике, России, мире;</p> <p>владеть: базовыми теоретическими знаниями в области социально-экономической географии и демографии мира, России и Луганской Народной Республики; навыками обработки и анализа социально-экономической информации при проведении научных исследований.</p>
ПК-4	<p>знать: определения основных понятий рекреационной географии; классификацию и свойства рекреационных ресурсов; методы комплексной оценки рекреационных ресурсов;</p> <p>уметь: оценивать рекреационные ресурсы разных стран и континентов; комплексно оценивать рекреационные системы разных регионов;</p> <p>владеть: знаниями и методологией по проведению комплексной оценки рекреационных систем в разных регионах мира; навыками работы с тематическими и общегеографическими картами.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
7 семестр	
Представление проектов на практических занятиях	30
Самостоятельная работа	15
Контрольные работы	5
Экзамен	50
Итого за семестр:	100

Система оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
11 триместр	
Устные ответы на практических занятиях	30
Самостоятельная работа	20
Контрольные работы	+
Экзамен	50
Итого за триместр:	100
Всего за год	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к	Не зачтено

		минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

2020/2021 учебный год

Факультет естественных наук
Кафедра географии

*Устный экзамен по дисциплине «Туристское страноведение»
05.03.02 «География», профиль «Региональная политика и
территориальное управление»
ОФО/ЗФО*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Дать комплексную туристскую характеристику Марокко.
2. Дать комплексную туристскую характеристику ОАЭ.

Утверждено на заседании кафедры географии, протокол № ____
от ____ 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой _____

Ю.Ю. Чикина

Экзаменатор _____

Д.С. Богатырева

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Туризм: понятие и классификация видов.
2. Международный туризм как система статистических понятий и определений.
3. Классификация целей поездок в международном туризме.
4. Основные группы факторов, влияющих на развитие туризма.
5. Статичные и динамичные факторы, оказывающие воздействие на развитие туризма.
6. Роль политических и социально-демографических факторов в развитии туризма.
7. Экстенсивные и интенсивные факторы, определяющие развитие туризма.
8. Значение позитивных и негативных факторов в международном туризме на современном этапе.
9. Характеристика туристских макрорегионов мира по основным статистическим показателям.
14. Страны-лидеры по международным туристским прибытиям.
15. Страны-лидеры по международным туристским доходам.
16. Страны-лидеры по международным туристским расходам.
17. Современное состояние развития туризма в Европейском регионе.
18. Страны Азиатско-Тихоокеанского региона на международном туристском рынке.
19. Динамика развития международного туризма в Американском регионе
20. Основные тенденции развития туризма в Ближневосточном и Африканском регионах.

Тестовые задания (примеры):

1. Самая посещаемая страна в мире за прошедший год:
 - a) Италия;
 - b) Франция;
 - c) Испания.
2. Выездной туризм – это выезд с постоянного места жительства:
 - a) за пределы города;
 - b) за пределы страны на заработки;
 - c) на экскурсию в соседний город.
3. Самый посещаемый туристский макрорегион мира за прошедший год:
 - a) Американский;

- b) Европейский;
- c) Азиатско-Тихоокеанский.

4. Национальный парк Найроби находится в ... :

- a) Кении;
- b) Танзании;
- c) Мексике.

5. Азорские острова – это автономный архипелаг ... :

- a) Франции;
- b) Испании;
- c) Португалии.

6. Тенерифе – это столица ... :

- a) Канарских островов;
- b) Азорских островов;
- c) Фарерских островов.

7. Финляндию называют страной ...

- a) «тысячи озер»;
- b) «тысячи рек»;
- c) «тысячи гор».

8. У какой из перечисленных стран нет сухопутных границ?

- a) Япония;
- b) США;
- c) Италия.

9. Рейкьявик – столица ...?

- a) Дании;
- b) Швеции;
- c) Исландии;
- d) Норвегии.

10. Национальный парк Кота-Кинабалу находится в ...

- a) Малайзии;
- b) Таиланде;
- c) Индонезии;
- d) Индии.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену (устному)

7 семестр / 11 триместр

1. Дать комплексную туристскую характеристику Финляндии.
2. Дать комплексную туристскую характеристику Швейцарии.
3. Дать комплексную туристскую характеристику Японии.
4. Дать комплексную туристскую характеристику Малайзии.
5. Дать комплексную туристскую характеристику Индии.
6. Дать комплексную туристскую характеристику Новой Зеландии.
7. Дать комплексную туристскую характеристику Франции.
8. Дать комплексную туристскую характеристику Италии.
9. Дать комплексную туристскую характеристику Испании.
10. Дать комплексную туристскую характеристику Германии.
11. Дать комплексную туристскую характеристику Чехии.
12. Дать комплексную туристскую характеристику Венгрии.
13. Дать комплексную туристскую характеристику Норвегии.
14. Дать комплексную туристскую характеристику Австрии.
15. Дать комплексную туристскую характеристику Черногории.
16. Дать комплексную туристскую характеристику Португалии.
17. Дать комплексную туристскую характеристику Великобритании.
18. Дать комплексную туристскую характеристику России.
19. Дать комплексную туристскую характеристику Китая.
20. Дать комплексную туристскую характеристику Вьетнама.
21. Дать комплексную туристскую характеристику Сингапура.
22. Дать комплексную туристскую характеристику Австралии.
23. Дать комплексную туристскую характеристику Таиланда.
24. Дать комплексную туристскую характеристику Индонезии.
25. Дать комплексную туристскую характеристику Южной Кореи.
26. Дать комплексную туристскую характеристику Шри-Ланки.
27. Дать комплексную туристскую характеристику Мексики.
28. Дать комплексную туристскую характеристику Кении.
29. Дать комплексную туристскую характеристику Марокко.
30. Дать комплексную туристскую характеристику ОАЭ.
31. Дать комплексную туристскую характеристику Канады.
32. Дать комплексную туристскую характеристику Чили.
33. Дать комплексную туристскую характеристику Бразилии.
34. Дать комплексную туристскую характеристику Аргентины.
35. Дать комплексную туристскую характеристику Перу.
36. Дать комплексную туристскую характеристику Эквадора.
37. Дать комплексную туристскую характеристику Барбадоса.
38. Дать комплексную туристскую характеристику Кубы.
39. Дать комплексную туристскую характеристику Боливии.
40. Дать комплексную туристскую характеристику Колумбии.
41. Дать комплексную туристскую характеристику Танзании.

42. Дать комплексную туристскую характеристику Туниса.
43. Дать комплексную туристскую характеристику ЮАР.
44. Дать комплексную туристскую характеристику Ливии.
45. Дать комплексную туристскую характеристику Израиля.
46. Дать комплексную туристскую характеристику Катара.
47. Дать комплексную туристскую характеристику Омана.