

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета естественных наук

М.В. Воронов

«31» августа 2021 г.

к

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Социально-экономическая география России»

Направление подготовки	05.03.02 «География»
Профиль подготовки	«Региональная политика и территориальное управление»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Курс	4

Разработчик:
доц. кафедры, канд. геогр. наук, доц.
Т.И. Слонева

И.о. заведующего кафедрой географии
Ю.Ю. Чикина
«26» августа 2021 г., протокол № 1

Луганск, 2021 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

общекультурных (ОК):

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных (ОПК):

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии мира и регионов (ОПК-7);

способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);

профессиональных (ПК):

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Введение Тема 1. Географическое и геополитическое положение России.	ОК-7; ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; собеседование; выполнение самостоятельных внеаудиторных заданий; подготовка и представление сообщений, рефератов, презентаций; составление систематизирующих таблиц, статтаблиц, графиков, диаграмм, картосхем.
Тема 2. Природно-ресурсный потенциал территории страны.	ОК-7; ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; собеседование; выполнение самостоятельных внеаудиторных заданий; подготовка и представление сообщений, рефератов, презентаций; составление систематизирующих таблиц, статтаблиц, графиков, диаграмм, картосхем.
Тема 3. Население России:	ОК-7;	Подготовка ответов на вопросы для

динамические, структурные и географические особенности.	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	самопроверки знаний; собеседование; выполнение самостоятельных внеаудиторных заданий; подготовка и представление сообщений, рефератов, презентаций; составление систематизирующих таблиц, статтаблиц, графиков, диаграмм, картосхем.
Тема 4. Хозяйственный комплекс: краткая история развития, функционально-компонентная, отраслевая и территориальная структура	ОК-7; ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; собеседование; выполнение самостоятельных внеаудиторных заданий; подготовка и представление сообщений, рефератов, презентаций; составление систематизирующих таблиц, статтаблиц, графиков, диаграмм, картосхем.
4.1. География промышленности России.	ОК-7; ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; собеседование; выполнение самостоятельных внеаудиторных заданий; подготовка и представление сообщений, рефератов, презентаций; составление систематизирующих таблиц, статтаблиц, графиков, диаграмм, картосхем.
4.2. Сельское хозяйство России: отраслевая структура и зональная специализация.	ОК-7; ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; собеседование; выполнение самостоятельных внеаудиторных заданий; подготовка и представление сообщений, рефератов, презентаций; составление систематизирующих таблиц, статтаблиц, графиков, диаграмм, картосхем.
4.3. Транспорт России: отраслевая структура, динамические и географические особенности.	ОК-7; ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; собеседование; выполнение самостоятельных внеаудиторных заданий; подготовка и представление сообщений, рефератов, презентаций; составление систематизирующих таблиц, статтаблиц, графиков, диаграмм, картосхем.
4.4. Непроизводственная сфера хозяйственного комплекса России.	ОК-7; ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; собеседование; выполнение самостоятельных внеаудиторных заданий; подготовка и представление сообщений, рефератов, презентаций; составление систематизирующих таблиц, статтаблиц, графиков, диаграмм,

		картосхем.
4.5. Внешние экономические связи России.	ОК-7; ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; собеседование; выполнение самостоятельных внеаудиторных заданий; подготовка и представление сообщений, рефератов, презентаций; составление систематизирующих таблиц, статтаблиц, графиков, диаграмм, картосхем.
Тема 5. Экономическое районирование России.	ОК-7; ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; собеседование; выполнение самостоятельных внеаудиторных заданий; подготовка и представление сообщений, рефератов, презентаций; составление систематизирующих таблиц, статтаблиц, графиков, диаграмм, картосхем.
Тема 6. Северный экономический район.	ОК-7; ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; собеседование; выполнение самостоятельных внеаудиторных заданий; подготовка и представление сообщений, рефератов, презентаций; составление систематизирующих таблиц, статтаблиц, графиков, диаграмм, картосхем.
Тема 7. Северо-Западный экономический район и Калининградская область.	ОК-7; ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; собеседование; выполнение самостоятельных внеаудиторных заданий; подготовка и представление сообщений, рефератов, презентаций; составление систематизирующих таблиц, статтаблиц, графиков, диаграмм, картосхем.
Тема 8. Центральный экономический район (ЦЭР).	ОК-7; ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; собеседование; выполнение самостоятельных внеаудиторных заданий; подготовка и представление сообщений, рефератов, презентаций; составление систематизирующих таблиц, статтаблиц, графиков, диаграмм, картосхем.
Тема 9. Волго-Вятский экономический район (ВВР).	ОК-7; ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; собеседование; выполнение самостоятельных внеаудиторных заданий; подготовка и представление сообщений, рефератов, презентаций; составление

		систематизирующих таблиц, статтаблиц, графиков, диаграмм, картосхем.
Тема 10. Центрально-Черноземный экономический район	ОК-7; ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; собеседование; выполнение самостоятельных внеаудиторных заданий; подготовка и представление сообщений, рефератов, презентаций; составление систематизирующих таблиц, статтаблиц, графиков, диаграмм, картосхем.
Тема 11. Северо-Кавказский экономический район и Крымский регион.	ОК-7; ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; собеседование; выполнение самостоятельных внеаудиторных заданий; подготовка и представление сообщений, рефератов, презентаций; составление систематизирующих таблиц, статтаблиц, графиков, диаграмм, картосхем.
Тема 12. Поволжский экономический район.	ОК-7; ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; собеседование; выполнение самостоятельных внеаудиторных заданий; подготовка и представление сообщений, рефератов, презентаций; составление систематизирующих таблиц, статтаблиц, графиков, диаграмм, картосхем.
Тема 13. Уральский экономический район.	ОК-7; ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; собеседование; выполнение самостоятельных внеаудиторных заданий; подготовка и представление сообщений, рефератов, презентаций; составление систематизирующих таблиц, статтаблиц, графиков, диаграмм, картосхем.
Тема 14. Западно-Сибирский экономический район	ОК-7; ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; собеседование; выполнение самостоятельных внеаудиторных заданий; подготовка и представление сообщений, рефератов, презентаций; составление систематизирующих таблиц, статтаблиц, графиков, диаграмм, картосхем.
Тема 15. Восточно-Сибирский экономический район.	ОК-7; ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; собеседование; выполнение самостоятельных внеаудиторных заданий; подготовка и

		представление сообщений, рефератов, презентаций; составление систематизирующих таблиц, статтаблиц, графиков, диаграмм, картосхем.
Тема 16. Дальневосточный экономический район	ОК-7; ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; собеседование; выполнение самостоятельных внеаудиторных заданий; подготовка и представление сообщений, рефератов, презентаций; составление систематизирующих таблиц, статтаблиц, графиков, диаграмм, картосхем.
Тема 17. Современные тенденции регионального развития в России. Основные типы регионов России и ключевые проблемы их развития	ОК-7; ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; собеседование; выполнение самостоятельных внеаудиторных заданий; подготовка и представление сообщений, рефератов, презентаций; составление систематизирующих таблиц, статтаблиц, графиков, диаграмм, картосхем.
Итоговая аттестация	ОК-7; ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Устный экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОК-7	<p>знать: наиболее эффективные способы усвоения вопросов содержания темы, поиска и использования источников получения информации; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;</p> <p>уметь: самостоятельно планировать, регламентировать и строить свою учебную деятельность; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; проявлять настойчивость в достижении целей;</p> <p>владеть: приемами и правилами организации своего труда в учебном процессе и в изучении содержания учебной дисциплины; культурой самообразования, способностью осознавать пределы своего профессионального саморазвития; приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p>
ОПК-4	<p>знать: методы получения социально-экономической информации при проведении географических исследований; теоретические основы географии населения и демографии.</p>

	<p>уметь: пользоваться методами социально-экономической географии, географии населения, демографии при проведении научных исследований.</p> <p>владеть: базовыми теоретическими знаниями в области социально-экономической географии и географии населения; основами демографии; навыками обработки и анализа социально-географической информации при проведении научных исследований.</p>
ОПК-7	<p>знать: методы получения и обработки социально-экономической информации.</p> <p>уметь: пользоваться методами анализа социально-экономической ситуации в мире и в отдельных регионах.</p> <p>владеть: базовыми теоретическими знаниями в области социально-экономической географии и демографии мира, регионов; навыками обработки и анализа социально-экономической информации при проведении научных исследований.</p>
ОПК-8	<p>знать: методы получения и анализа географической информации.</p> <p>уметь: пользоваться концепцией устойчивого развития при проведении географических исследований.</p> <p>владеть: географическими основами устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях; навыками обработки географической информации в целях устойчивого развития.</p>
ПК-3	<p>знать: объект, предмет и методологию экономической географии, её место в системе географических наук; теоретические концепции экономической, социальной и политической географии и геополитики.</p> <p>уметь: использовать подходы и методы общественно-географических исследований при решении территориальных социально-экономических проблем; анализировать современные проблемы экономической географии; составлять подробную характеристику страны и выявлять ключевые проблемы развития основных её районов.</p> <p>владеть: базовыми теоретическими знаниями в области социально-экономической географии; основами демографии; политико-географическим мировоззрением, знанием о геополитической ситуации, месте и статусе России в современных геополитических процессах; методами исследования территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных и экономических явлений и процессов в странах мира.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
Выполнение лабораторных работ и устные ответы на лабораторных занятиях	30
Проверка географической номенклатуры	10
Самостоятельная работа	20
Экзамен	40
Всего за семестр	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

Неудовлетво- рительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--------------------------	-------------	--	--

1.5. Образец оформления экзаменационных билетов по дисциплине

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

2020/2021 учебный год

Факультет естественных наук
Кафедра географии

*Устный экзамен по дисциплине «Социально-экономическая география
России»*

*05.03.02 «География», профиль «Региональная политика и
территориальное управление»
ОФО/ЗФО*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Главные черты географического положения России. Какое влияние они оказывают на развитие хозяйства страны.
2. География текстильной промышленности России. Отраслевая и территориальная структура. Показать на карте крупнейшие центры.
3. Макрорегионы России: Восточный и Западный (состав, особенности, тенденции и проблемы развития).

Утверждено на заседании кафедры географии, протокол № ____
от ____ 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой _____

Ю.Ю. Чикина

Экзаменатор _____

Т.И. Слонева

2. КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

2.1.1 Перечень оценочных средств

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Оценочные средства самостоятельной работы	Оценочные средства работы на лабораторных занятиях
1.	Географическое и геополитическое положение России.	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; составление, картосхем.	Собеседование; тематический тестовый письменный контроль; проверка самостоятельно выполненных заданий.
2.	Природно-ресурсный потенциал территории страны	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; составление, картосхем.	Собеседование; тематический тестовый и письменный контроль; проверка самостоятельно выполненных заданий; сообщения, рефераты, презентации.
3.	Население России: динамические, структурные и географические особенности.	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; составление, картосхем.	Собеседование; тематический тестовый и письменный контроль; проверка самостоятельно выполненных заданий; сообщения, рефераты, презентации.
4.	Хозяйственный комплекс: краткая история развития, отраслевая и территориальная структура	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; составление, картосхем.	Собеседование; тематический тестовый и письменный контроль; проверка самостоятельно выполненных заданий; сообщения, рефераты.
4.1	География промышленности России: отраслевая и территориальная структура.	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; составление, картосхем.	Собеседование; тематический тестовый и письменный контроль; проверка самостоятельно выполненных заданий; сообщения, рефераты, презентации.
4.2	Сельское хозяйство России: отраслевая структура и зональная специализация.	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; составление, картосхем.	Собеседование; тематический тестовый и письменный контроль; проверка самостоятельно выполненных заданий; сообщения, рефераты, презентации.
4.3	Транспорт России, динамические, структурные и географические особенности	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; составление, картосхем.	Собеседование; тематический тестовый и письменный контроль; проверка самостоятельно выполненных заданий; сообщения, рефераты, презентации.
4.4	Непроизводственная	Подготовка ответов на	Собеседование;

	сфера хозяйственного комплекса России.	вопросы для самопроверки знаний; составление, картосхем.	тематический письменный блиц-контроль; проверка самостоятельно выполненных заданий.
4.5	Внешние экономические связи России.	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; составление, картосхем.	Собеседование; тематический тестовый и письменный контроль; проверка самостоятельно выполненных заданий; сообщения, рефераты, презентации.
5.	Экономическое районирование России	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; составление, картосхем.	Собеседование; тематический тестовый и письменный контроль; проверка самостоятельно выполненных заданий; сообщения, рефераты, презентации.
6.	Северный экономический район.	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; составление, картосхем.	Собеседование; тематический тестовый и письменный контроль; проверка самостоятельно выполненных заданий; сообщения, рефераты, презентации.
7.	Северо-Западный экономический район и Калининградская область.	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; составление, картосхем.	Собеседование; тематический тестовый и письменный контроль; проверка самостоятельно выполненных заданий; сообщения, рефераты, презентации.
8.	Центральный экономический район (ЦЭР).	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; составление, картосхем.	Собеседование; тематический тестовый и письменный контроль; проверка самостоятельно выполненных заданий; сообщения, рефераты, презентации.
9.	Волго-Вятский экономический район (ВВР).	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; составление, картосхем.	Собеседование; тематический тестовый и письменный контроль; проверка самостоятельно выполненных заданий; сообщения, рефераты, презентации.
10.	Центрально-Черноземный экономический район	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; составление, картосхем.	Собеседование; тематический тестовый и письменный контроль; проверка самостоятельно выполненных заданий; сообщения, рефераты, презентации.
11.	Северно-Кавказский экономический район и	Подготовка ответов на вопросы для	Собеседование; тематический тестовый и

	Крым.	самопроверки знаний; составление, картосхем.	письменный контроль; проверка самостоятельно выполненных заданий; сообщения, рефераты, презентации.
112.	Поволжский экономический район	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; составление, картосхем.	Собеседование; тематический тестовый и письменный контроль; проверка самостоятельно выполненных заданий; сообщения, рефераты, презентации.
13.	Уральский экономический район.	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; составление, картосхем.	Собеседование; тематический тестовый и письменный контроль; проверка самостоятельно выполненных заданий; сообщения, рефераты, презентации.
14.	Западно-Сибирский экономический район.	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; составление, картосхем.	Собеседование; тематический тестовый и письменный контроль; проверка самостоятельно выполненных заданий; сообщения, рефераты, презентации.
15.	Западно-Сибирский экономический район.	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; составление, картосхем.	Собеседование; тематический тестовый и письменный контроль; проверка самостоятельно выполненных заданий; сообщения, рефераты, презентации.
16.	Дальневосточный экономический район.	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; составление, картосхем.	Собеседование; тематический тестовый и письменный контроль; проверка самостоятельно выполненных заданий; сообщения, рефераты, презентации.
17.	Современные тенденции регионального развития в России. Основные типы регионов России и ключевые проблемы их развития	Подготовка ответов на вопросы для самопроверки знаний; составление, картосхем.	Собеседование; тематический тестовый и письменный контроль; проверка самостоятельно выполненных заданий; сообщения, рефераты, презентации.

**2.1.2. Вопросы для самопроверки знаний по дисциплине
«Социально-экономическая география России»
(часть 1).**

***Тема 1. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал
России.***

1. В чем состоят особенности современного геополитического положения России?
2. Каково влияние природных условий на заселение территории, размещение населения и хозяйства России?
3. Охарактеризуйте состав и размещение природных ресурсов по территории РФ. Соответствует ли оно размещению населения и хозяйства?
4. Каковы проблемы использования ресурсов России?
Дайте хозяйственную оценку природных ресурсов страны.

Тема 2. Социально-ресурсный потенциал России

1. Как размещено население России? Выделите районы наиболее плотного заселения территории.
2. Влияют ли природно-климатические условия на характер поселений жилища в разных регионах России?
3. Охарактеризуйте особенности изменения численности населения стране в последние годы.
4. Назовите крупнейшие агломерации России. Сколько в стране городов-миллионеров?
5. Какие демографические и экономические факторы оказывают наиболее сильное влияние на уровень безработицы в том или ином регионе России?
6. Какие изменения во внутренних миграциях России произошли в последние годы? В какие регионы мира направлены основные потоки внешних миграций из РФ?
7. Каковы проблемы русскоязычного населения в бывших союзных республиках СССР?

2.1.3 Практические задания для самостоятельного внеаудиторного выполнения

Перед выполнением всех заданий необходимо изучить содержание каждой темы по учебным пособиям, картографическим, статистическим и литературным источникам, лекционному материалу.

Тема 1. Географическое положение России.

Задание 1. Изучить содержание темы по конспектам лекций, учебным пособиям, картографическим, статистическим и литературным источникам

Задания 2. Составьте картосхему «Географическое положение России». Для этого на контурную карту мира:

- а) нанести крайнюю северную, южную, западную и восточную точки России (островная и материковая);

б) выделить цветом соседние страны первого и второго порядков для России;

в) отметить страны, имеющие с Россией только морскую государственную границу;

г) подчеркните название стран-соседей России, входящих в СНГ;

д) подпишите незамерзающие приграничные моря России;

е) разными значками покажите мировые экономические центры и очаги военно-политической нестабильности;

ж) отметьте основные торговые пути трансконтинентальные железные дороги, трубопроводы, проходящие через территорию России.

2. Объясните (письменно) в чем заключается положительные и отрицательные влияния физико-географического положения и размера территории страны на развитие ее хозяйства.

Задание 3. На основе составленной картосхемы составьте схему соседей первого и второго порядка для России. Проанализируйте протяженность и проницаемость государственных (морских и сухопутных) границ России с ее ближайшими соседями, близость основных мировых центров и торговых путей, сточки зрения возможностей развития международных контактов, и сделайте вывод, где они наиболее выгодны для этого в настоящее время.

Задание 4. Составьте картосхему «Политико-административное деление России». На контурной карте: а) выделите разными цветами – автономные республики, округа, области, а штриховкой края; б) подпишите административно-территориальные центры субъектов федерации.

Задание 5. Составьте таблицу распределения автономных образований по экономическим районам России. Проанализируйте, в каких экономических районах находится максимальное количество автономных республик, автономных округов, а каких – наименьшее.

Количество автономий России по экономическим районам

№ п/п	Экономические районы	Автономные Республики	Края	Автономные округа	Автономные области
1.	Северный				
2	Северо-Западный				
3.	Центральный				
4.	Центрально- Черноземный				
5.	Волго-Вятский				

6.	Поволжский				
7.	Северо-Кавказский				
8.	Уральский				
9.	Западно-Сибирский				
10.	Восточно-Сибирский				
11.	Дальневосточный				
	Россия в целом				

2.1.3. Тесты по дисциплине «Социально-экономическая география России»

Тема: «Географическое положение и административно-территориальное деление России»

1. Закончите фразу «Самыми небольшими по численности населения государствами, соседями 10го и 2-го порядка являются ...»: (выбрать нужную строку):

- а) Латвия, Туркмения, Эстония; б) Молдавия, Эстония, Грузия;
в) Эстония, Казахстан, Армения.

2. Водами каких морей не омывается территория России?

- а) Балтийское, б) Северное; в) Охотское; г) Черное; д) Карское; е) Белое;
ж) Желтое; з) Японское; и) Чукотское.

3. Закончите фразу: "По размерам территории Россия -это":

- а) десятая страна мира; б) самая большая страна мира; в) четвертая страна мира.

4. Закончите фразу: "Территория России составляет примерно...":

- а) 80 млн. кв. км; б) 6 млн. кв. км; в) 17 млн. кв. км; г) 20 млн. кв. км;

5. Подберите пары "Республика в составе РФ - её столица" (выбрать верные варианты ответа):

- а) Республика Удмуртия – Петрозаводск; б) Республика Мордовия – Саранск;
в) Республика Хакасия –Абакан; г) Республика Калмыкия – Ижевск.

6. Верно ли утверждение:" Перечисленные ниже субъекты РФ граничат между собой (попарно) –Пермский край и Свердловская область; Приморский край и /Хабаровский край"?

- а) верно; б) неверно.

7. Выберите из перечисленных ниже республики, которые входят в состав РФ и имеют общую границу:

- а) Карелия; б) Саха Якутия; в) Тыва; г) Калмыкия; д) Башкортостан; е) Коми;
ж) Хакасия; з) Дагестан; и) Адыгея.

8. Назовите государства, с которыми Россия имеет сухопутные границы:

- а) Финляндия; б) Латвия; в) Азербайджан; г) Швеция; д) Афганистан;
е) КНДР; ж) Грузия; з) Армения; и) Норвегия; к) Украина.

9. Среди перечисленных городов России выделите центры, являющиеся столицами республик-субъектов РФ:

- а) Биробиджан; б) Кызыл; в) Владивосток; г) Майкоп; д) Абакан;
е) Ярославль; ж) Махачкала; з) Чебоксары; и) Харьков; к) Киев.

10. Назовите регионы России (субъекты РФ), территории которых омываются морями:

- а) Краснодарский край; б) Амурская область; в) Республика Карелия;
г) Псковская область; д) Ставропольский край; е) Таймырский авт. округ;
ж) Ростовская область; и) Тульская область; к) Чукотский авт. округ.

2.1.5. Тематика сообщений, рефератов, презентаций

1. Добыча природного газа в Арктике: современное состояние и дальнейшие перспективы.
2. Кольский полуостров – кладовая минеральных ресурсов.
3. Ресурсные возможности тайги.
4. Рыбные ресурсы Дальнего Востока.
5. Гидроэнергетический потенциал России.
6. Атомная электроэнергетика России: проблемы и перспективы.
7. Технопарки и технополисы России.
8. Влияние НТР на развитие черной металлургии России.
9. Цветная металлургия России: проблемы и перспективы развития.
10. Авиаракетная промышленность России.
11. География традиционных кустарных промыслов России.
12. Курорты Северного Кавказа – туристическая жемчужина России.
13. Карелия – озерный край. Возможности и перспективы развития туризма.
14. Северный морской путь – значение для России и возможности для других стран.
15. Перспективы развития Дальнего Востока.
16. Свободные экономические зоны в России.
17. Военно-промышленный комплекс России.
18. Трансформационные процессы в машиностроении России.
19. Сельскохозяйственный «взрыв» России последних лет.
20. Трансформационные процессы во внешнеэкономической деятельности России.

2.2. Оценочные средства итогового контроля

Вопросы к экзамену

1. Главные черты географического положения России. Какое влияние они оказывают на развитие хозяйства страны.
2. Формы государственного устройства и правления России. Административно-территориальное деление страны. Экономическое районирование.

3. География топливно-энергетических ресурсов России. Назвать и показать на карте крупнейшие месторождения углей, нефти и природного газа.
4. Дать оценку водных и гидроэнергетических ресурсов. Найти и показать на карте крупные водные объекты.
5. Дать оценку лесных ресурсов России. В чем заключается их специфика и размещение по территории страны?
6. Дать оценку земельных ресурсов России. Какова структура земельных ресурсов и сельскохозяйственных угодий и чем она обусловлена?
7. География рудной базы для черной металлургии. Назвать и показать на карте крупнейшие месторождения.
8. География рудных месторождений цветных металлов. Назвать и показать на карте крупнейшие месторождения.
9. География горно-химического сырья. Назвать и показать на карте крупнейшие месторождения.
10. География месторождений драгоценных металлов, алмазов, драгоценных и полудрагоценных камней. Назвать и показать на карте крупнейшие месторождения.
11. Природно-рекреационные ресурсы России. Назвать и показать наиболее общеизвестные природно-туристические объекты.
12. Культурно-исторические рекреационные ресурсы России. Назвать и показать наиболее общеизвестные историко-культурные объекты.
13. Какие общие закономерности изменения численности населения России можно отметить на протяжении XX в. и в начале XXI в.? Какие экономические районы и регионы являются наиболее и наименее заселенными? Какие основные закономерности изменения плотности населения по территории России? Какие зоны заселения можно выделить?
14. В какие периоды на территории России наблюдались интенсивные внешние миграции? Каким образом менялись направления внутренних миграций на территории России с течением времени? Каковы особенности вынужденных миграций?
15. Естественное движение населения России на протяжении XX в. и в начале XXI в. Его дифференциация по территории страны, влияние на половозрастную структуру населения.
16. Этническая и конфессиональная структура населения России. Какие многонациональные регионы можно выделить на территории России?
17. Место России в мировой экономике. Особенности хозяйства современной России.
18. Промышленный комплекс России, его отраслевая и территориальная структура, этапы развития.
19. Топливо-энергетический комплекс России, отраслевая и территориальная структура, особенности развития.
20. География нефтяной и газовой промышленности России. Назвать и показать крупнейшие бассейны. Проблемы и перспективы развития отрасли.

21. География угольной промышленности России. Назвать и показать крупнейшие бассейны. Проблемы и перспективы развития отрасли.
22. География гидроэлектроэнергетики России. Назвать и показать на карте крупные ГЭС. Проблемы и перспективы развития отрасли.
23. География атомной энергетики России. Назвать и показать на карте крупные АЭС. Проблемы и перспективы развития отрасли.
24. География черной металлургии России. Назвать и показать крупные узлы и центры. Проблемы и перспективы развития отрасли.
25. География цветной металлургии России. Назвать и показать крупные узлы и центры. Проблемы и перспективы развития отрасли.
26. Машиностроение России, динамика, структура, проблемы и перспективы развития отрасли.
27. География автомобильной промышленности России. Назвать и показать на карте крупные центры. Проблемы и перспективы развития отрасли.
28. География железнодорожного машиностроения России. Назвать и показать на карте крупные центры.
29. География химической промышленности, её отраслевая и территориальная структура. Назвать и показать на карте крупнейшие узлы и центры.
30. География лесной, лесобрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности России.
31. География легкой промышленности России. Назвать и показать крупные центры.
32. География текстильной промышленности России. Отраслевая и территориальная структура. Показать на карте крупнейшие центры
33. География пищевой промышленности России, её отраслевая и территориальная структура, проблемы и перспективы развития.
34. География растениеводства России, динамика, структура и зональная специализация.
35. География животноводства России, динамика, структура и зональная специализация.
36. Транспорт России, структура, динамика развития, географические особенности.
37. География трубопроводного транспорта России. Показать на карте крупнейшие трубопроводы.
38. Внешние экономические связи России, их виды, формы, товарная и географическая структура. СЭЗ и технополисы.
39. География железнодорожного и транспорта России. Показать крупнейшие магистрали.
40. Морской транспорт России. Показать крупнейшие порты.
41. Состав, особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения Центрального экономического района.

42. Отрасли промышленной специализации Центрального экономического района. Крупнейшие промышленные узлы и центры. Назвать и показать их на карте.

43. Отрасли и зоны сельскохозяйственной специализации Центрального экономического района.

44. Состав, особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения Северо-Западного экономического района.

45. Отрасли промышленной специализации Северо-Западного экономического района. Крупнейшие промышленные узлы и центры. Назвать и показать их на карте.

46. Отрасли и зоны сельскохозяйственной специализации Северо-Западного экономического района.

47. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения, отраслевая и территориальная структура хозяйства, внешние экономические связи Калининградской области.

48. Состав, особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения Северного экономического района.

49. Отрасли промышленной специализации Северного экономического района. Крупнейшие промышленные узлы и центры. Назвать и показать их на карте.

50. Отрасли и зоны сельскохозяйственной специализации Северного экономического района.

51. Состав, особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения Центрально-Черноземного экономического района.

52. Отрасли промышленной специализации Центрально-Черноземного экономического района. Крупнейшие промышленные узлы и центры. Назвать и показать их на карте.

53. Отрасли и зоны сельскохозяйственной специализации Центрально-Черноземного экономического района.

54. Состав, особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения Северо-Кавказского экономического района.

55. Отрасли промышленной специализации Северо-Кавказского экономического района. Крупнейшие промышленные узлы и центры. Назвать и показать их на карте.

56. Отрасли и зоны сельскохозяйственной специализации Северо-Кавказского экономического района

57. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения, отраслевая и территориальная структура хозяйства, внешние экономические связи Крыма

58. Состав, особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения Волго-Вятского экономического района.

59. Отрасли промышленной специализации Волго-Вятского экономического района. Крупнейшие промышленные узлы и центры. Назвать и показать их на карте.

60. Отрасли и зоны сельскохозяйственной специализации Волго-Вятского экономического района.

61. Состав, особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения Поволжского экономического района.

62. Отрасли промышленной специализации Поволжского экономического района. Крупнейшие промышленные узлы и центры. Назвать и показать их на карте.

63. Отрасли и зоны сельскохозяйственной специализации Поволжского экономического района.

64. Состав, особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения Уральского экономического района.

65. Отрасли промышленной специализации Уральского экономического района. Крупнейшие промышленные узлы и центры. Назвать и показать их на карте.

66. Отрасли и зоны сельскохозяйственной специализации Уральского экономического района.

67. Состав, особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения Западно-Сибирского экономического района.

68. Отрасли промышленной специализации Западно-Сибирского экономического района. Крупнейшие промышленные узлы и центры. Назвать и показать их на карте.

69. Отрасли и зоны сельскохозяйственной специализации Западно-Сибирского экономического района.

70. Состав, особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения Восточно-Сибирского экономического района.

71. Отрасли промышленной специализации Восточно-Сибирского экономического района. Крупнейшие промышленные узлы и центры. Назвать и показать их на карте.

72. Отрасли и зоны сельскохозяйственной специализации Восточно-Сибирского экономического района.

73. Состав, особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения Дальневосточного экономического района.

74. Отрасли промышленной специализации Дальневосточного экономического района. Крупнейшие промышленные узлы и центры. Назвать и показать их на карте.

75. Отрасли и зоны сельскохозяйственной специализации Дальневосточного экономического района.