

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук  
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета естественных наук

 М.В. Воронов

«31» августа 2021 г.


Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**«Основы региональной экономики и политики»**

Направление подготовки	05.03.02 «География»
Профиль подготовки	«Региональная политика и территориальное управление»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Курс	4

Разработчик:  
асс. кафедры географии  
Ю.Р. Андиева

И.о. заведующего кафедрой географии  
 Ю.Ю. Чикина  
«26» августа 2021 г., протокол № 1

Луганск, 2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующей компетенцией:

*общефессиональных (ОПК):*

– способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);

*профессиональных (ПК):*

– способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Предмет и объект основ региональной экономики и политики Тема 2. Регион как объект анализа и управления. Экономика региона как объект изучения. Основные задачи региональной экономики Тема 3. Принципы и факторы размещения производства в регионе Тема 4. Природно-ресурсный и экономический потенциал региона Тема 5. Государственная региональная политика Тема 6. Формирование и реализация региональной политики Тема 7. Управление региональным развитием. Тема 8. Республиканские и региональные программы социально-экономического развития ЛНР.	ОПК-8, ПК-3	– устный опрос; – выступление с докладами; – проверка географической номенклатуры; – составление тестовых вопросов, кроссвордов; – текущее тестирование
Итоговая аттестация	ОПК-8, ПК-3	экзамен (устный)

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-8	<b>знать:</b> методы получения и анализа географической информации; <b>уметь:</b> пользоваться концепцией устойчивого развития при проведении географических исследований; <b>владеть:</b> географическими основами устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях; навыками обработки географической информации в целях устойчивого развития

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-3	<p><b>знать:</b> объект, предмет и методологию экономической географии, ее место в системе географических наук; теоретические концепции экономической, социальной и политической географии и геополитики;</p> <p><b>уметь:</b> использовать подходы и методы общественно-географических исследований при решении территориальных социально-экономических проблем;</p> <p><b>владеть:</b> базовыми теоретическими знаниями в области социально-экономической географии</p>

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	Очная форма	Заочная форма
Выполнение и защита практической работы	40	15
Самостоятельная работа	20	35
Тестовые контрольные работы (для студентов, имеющих пропуски лекционных и практических занятий)	+	-
Экзамен	40	60
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех-балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво-	63–74	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое	

нительно		содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

### 1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

*2020/2021 учебный год*

Факультет естественных наук  
Кафедра географии

*Устный экзамен по дисциплине «Основы региональной экономики и политики»*

*05.03.02 «География», профиль «Региональная политика и территориальное управление»*

*ОФО/ЗФО*

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Региональная экономика и политика: понятие, объект, предмет и методы исследования.

2. Основы региональной политики страны.

Утверждено на заседании кафедры географии, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_ 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

Ю.Ю. Чикина

Экзаменатор \_\_\_\_\_

В.В. Халапурдина

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

#### Темы для написания рефератов

1. Изучения целевых региональных программ социально-экономического развития.
2. Регулирование регионального развития страны.
3. Целевые программы являются ключевым средством реализации государственной политики.
4. Классификация целевой программы по направленности и источнику финансирования.
5. Разработка региональных программ.
6. Методика разработки региональных целевых программ социально-экономического развития.
7. Механизм реализации региональных целевых программ социально-экономического развития.
8. Финансирование программы социально-экономического развития.
9. Актуальные проблемы применения программно-целевого подхода при планировании социально-экономического развития регионов ЛНР.
10. Действующие программы социально-экономического развития в ЛНР: суть, цель, задачи, особенности реализации.

#### *Показатели, используемые при оценивании реферата*

Характеристика	Требования по структуре и оформлению
Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также использованные собственные взгляды на неё. Реферат – сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, приведение интересных фактов	1) титульный лист; 2) план работы с указанием страниц каждого пункта; 3) введение (обоснование актуальности, выбранной для изучения темы для теории и практики); 4) текстовое изложение материала по вопросам плана с необходимыми ссылками на источники (20–25 стр.); 5) заключение; 6) список использованных литературных источников; 7) приложения, которые состоят из таблиц, фотографий, диаграмм, графиков, рисунков, схем

#### *Критерии оценки:*

**2 балла** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**1,5 балла** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**1 балл** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**0,5 балла** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**0 баллов** – реферат обучающимся не представлен.

### ***Алгоритм оценивания реферата***

<b>Показатели</b>	<b>Балл</b>
Умение структурировать, выделять главное и обобщать материал: -обоснование актуальности проблемы и темы для теории и практики; -соответствие плана теме реферата; -охват планом всех аспектов сформулированной темы; -соответствие содержания теме и плану реферата; -постановка проблемы для обсуждения; -формулирование выводов по каждому параграфу; -формулирование выводов по всей работе; -систематизация и структурирование материала; -полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; -грамотное использование терминологии; -сопоставление различных точек зрения по проблеме изучения; -наличие собственной авторской позиции, самостоятельность суждений; формулирование собственного оценочного отношения к рассматриваемому вопросу.	0,5
Умение работать с первоисточниками: -выделение главного; -адекватное изложение мысли автора первоисточника собственными словами или с использованием цитирования; -уместное и достаточное цитирование первоисточников; -использование для освещения выбранной темы не менее 5–7 источников; -круг, полнота использования литературных источников по проблеме	0,5
Грамотность: -отсутствие орфографических, синтаксических, пунктуационных ошибок -грамотность и культура изложения; - научный стиль	0,5
Умение оформлять письменную работу: -правильное оформление ссылок на используемую литературу; -грамотное составление списка использованной литературы; -соблюдение требований к оформлению и объёму реферата.	0,5
<b>Итого</b>	<b>2</b>

### **Разработка проектов и мультимедийных презентаций по темам:**

1. Программа социальной поддержки отдельных категорий граждан, проживающих в районах Донбасса, в том числе временно находящихся под контролем Украины.
2. Программа предоставления реабилитационных услуг детям-инвалидам и детям группы риска, имеющим медицинские показания и требующим специальных условий для получения комплекса реабилитационных услуг, проживающим на территории Луганской Народной Республики.
3. Государственная целевая программа «Реконструкция Родаковского и Славяносербского водопроводов (I очередь) на 2019-2020 годы».
4. Государственная целевая программа «Развитие информационно-телекоммуникационной инфраструктуры исполнительных органов государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющих функции обеспечения безопасности, охраны Государственной границы Луганской Народной Республики и функции в сфере таможенного дела».
5. Государственная целевая программа по улучшению транспортно-эксплуатационного состояния мостов и путепроводов на отдельной территории Луганской Народной Республики.
6. Программа социальной поддержки граждан старшего поколения Луганской Народной Республики.
7. Государственная целевая программа «Развитие внешнеэкономической деятельности в Луганской Народной Республике в 2020-2021 годах».
8. Программа социально-экономического развития Луганской Народной Республики на 2020 год.

### ***Критерии оценивания мультимедийной презентации***

Для оценки группы «Содержание» выделены следующие критерии:

- сформулирована цель работы;
- понятны поставленные задачи;
- содержание адекватно отражает решение поставленной задачи;
- сделаны выводы.

Для оценки группы «Дизайн» выделены следующие критерии:

- единый стиль оформления;
- использование на слайдах разного рода объектов;
- текст легко читается, фон сочетается с текстом и графическими

файлами;

- эффекты анимации применены целесообразно.

Для оценки группы «Эффект» выделены следующие критерии:

- соответствие оформления эстетическим требованиям;
- дизайн не противоречит содержанию;
- имеется в наличии понятная навигация;



- просмотр презентации не утомителен.

Для оценки группы «Структура» выделены следующие критерии:

- правильное оформление титульного листа;
- логическая последовательность информации на слайдах;
- краткость, точность, законченность информации;
- достоверность информации.

## **2.2. Оценочные средства для итоговой аттестации**

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Региональная экономика и политика: понятие, объект, предмет и методы исследования.
2. Регион: понятие, структура с позиции системного подхода.
3. Регион в системе национальной экономики: геополитическое и географическое положение.
4. Инструменты анализа развития региона.
5. Индикаторы социально-экономического развития региона.
6. Программирование развития региона.
7. Факторы размещения производительных сил региона.
8. Отраслевая структура региона и ее эволюция в условиях рынка.
9. Территориальная организация общества.
10. Предпосылки развития региона: классификация факторов развития.
11. Природно-ресурсный потенциал региона.
12. Развитие межотраслевых и отраслевых комплексов региона.
13. Концентрация и кооперация в развитии экономики региона.
14. Иностранный капитал в формировании инвестиционного имиджа региона.
15. Инвестиционный потенциал и инвестиционная привлекательность региона.
16. Типология регионов страны: основные концепции и методы измерения.
17. Понятие регионального рынка и его параметры.
18. Классификация региональных рынков.
19. Экономико-географическая характеристика региона: основные параметры выгодности (невыгодности) положения.
20. Основы региональной политики страны.
21. Экономическая политика в регионе.
22. Социальная политика в регионе.
23. Научно-техническая и промышленная политика в регионе.
24. Региональная агропродовольственная политика.
25. Управление региональной собственностью.
26. Региональная бюджетно-налоговая система.
27. Организация бюджетного процесса в регионе.
28. Управление инфраструктурой региона.

29. Конкурентоспособность регионов.
30. Управление развитием малого предпринимательства в регионе.
31. Региональная структура управления.
32. Функции управления региональным развитием.
33. Прогнозирование и планирование в управлении экономикой региона.
34. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона.
35. Мотивационное управление в регионе.
36. Контроль в управлении социально-экономическим развитием региона.
37. Организация регионального управления.
38. Специфика управления муниципальным образованием.
39. Основные принципы межрегионального и межмуниципального взаимодействия.
40. Понятие свободной экономической зоны.
41. Институциональный и финансовый механизм управления экономикой региона.
42. Информационные и маркетинговые технологии в управлении экономикой региона.
43. Всеобщее управление качеством как новая концепция управления на всех уровнях управления экономикой региона.