

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета естественных наук

 М.В. Воронов

«31» августа 2021 г.


Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Рекреационная география»

Направление подготовки	05.03.02 «География»
Профиль подготовки	«Региональная политика и территориальное управление»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Курс	4

Разработчик:
доц. кафедры, канд. пед. наук
Д.С. Богатырева

И.о. заведующего кафедрой географии
 Ю.Ю. Чикина
«26» августа 2021 г., протокол № 1

Луганск, 2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

общефессиональных (ОПК):

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии мира и регионов (ОПК-7);

профессиональных (ПК):

способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных региональных рекреационных систем мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Методологические основы рекреационной географии.	ОПК-7, ПК-4	Выполнение практических заданий, подготовка рефератов и мультимедийных презентаций
Тема 2. Основные понятия и термины рекреационной географии.	ОПК-7, ПК-4	Выполнение практических заданий, подготовка рефератов и мультимедийных презентаций
Тема 3. Рекреационная деятельность. Систематика рекреационной деятельности.	ОПК-7, ПК-4	Выполнение практических заданий, подготовка рефератов и мультимедийных презентаций
Тема 4. Рекреационный потенциал территории. Природные и природно-антропогенные рекреационные ресурсы, их классификация и оценка.	ОПК-7, ПК-4	Выполнение практических заданий, подготовка рефератов и мультимедийных презентаций
Тема 5. Общественно-исторические рекреационные ресурсы, их классификация и оценка.	ОПК-7, ПК-4	Выполнение практических заданий, подготовка рефератов и мультимедийных презентаций
Тема 6. Условия и факторы рекреационного районирования.	ОПК-7, ПК-4	Выполнение практических заданий, подготовка рефератов и мультимедийных презентаций
Тема 7. Понятие рекреационного района. Проблемы рекреационного районирования.	ОПК-7, ПК-4	Выполнение практических заданий, подготовка рефератов и мультимедийных презентаций
Тема 8. Экологические проблемы рекреационной деятельности и	ОПК-7, ПК-4	Выполнение практических заданий, подготовка рефератов и

освоения территории.		мультимедийных презентаций
Тема 9. Рекреационный потенциал и рекреационные районы Российской Федерации и Луганщины.	ОПК-7, ПК-4	Выполнение практических заданий, подготовка рефератов и мультимедийных презентаций, выполнение картосхем
Тема 10. Туристские макрорегионы мира. География туристских потоков.	ОПК-7, ПК-4	Выполнение практических заданий, подготовка рефератов и мультимедийных презентаций, выполнение картосхем
Промежуточная аттестация	ОПК-7, ПК-4	Экзамен (устный)

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-7	<p>знать: основные периодические издания и ресурсы сети Интернет, способствующие приобретению новых знаний и повышению квалификации;</p> <p>уметь: использовать технологии самообразования, саморазвития;</p> <p>владеть: приемами, нормами и правилами умственной деятельности, выражающимися в умении точно формулировать задачи (проблемы); выбирать оптимальные методы (пути) их решения, получать обоснованные выводы.</p>
ПК-4	<p>знать: определения основных понятий рекреационной географии; классификацию и свойства рекреационных ресурсов; методы комплексной оценки рекреационных ресурсов;</p> <p>уметь: оценивать рекреационные ресурсы разных стран и континентов; комплексно оценивать рекреационные системы разных регионов;</p> <p>владеть: знаниями и методологией по проведению комплексной оценки рекреационных систем в разных регионах мира; навыками работы с тематическими и общегеографическими картами.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
8 семестр; 11 триместр	
Выполнение лабораторных работ и устные ответы на лабораторных занятиях	44
Тестовые контрольные работы	16
Самостоятельная работа	10
Экзамен	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовлетво- рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетво- рительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

2020/2021 учебный год

Факультет естественных наук
Кафедра географии

*Устный экзамен по дисциплине «Рекреационная география»
05.03.02 «География», профиль «Региональная политика и
территориальное управление»
ОФО/ЗФО*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Определение объекта и предмета рекреационной географии на новом этапе развития науки. Взгляды ученых на объект и предмет рекреационной географии.

2. Рекреационное районирование и его цель.

Утверждено на заседании кафедры географии, протокол № ____
от ____ 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой _____

Ю.Ю. Чикина

Экзаменатор _____

Д.С. Богатырева

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Темы для подготовки рефератов и мультимедийных презентаций

1. Рекреационная география и проектирование регионального туристского продукта.
2. История возникновения и развития рекреационной географии в СССР.
3. История возникновения и развития рекреационной географии: зарубежный опыт.
4. Особенности современных рекреационно-географических исследований.
5. Тенденции и перспективы развития рекреационной географии.
6. Теория социокультурных систем и миров Д.В. Николаенко.
7. Картографический метод в рекреационной географии.
8. Метод оценки рекреационного качества территории и его применение в отечественной практике турбизнеса.
9. География туризма как важнейший раздел рекреационной географии.
10. Развитие и география международного туризма.
11. Факторы и условия пространственной организации рекреационной и туристской деятельности.
12. Туристско-рекреационный потенциал региона.
13. Туристский регион: содержание и границы понятия.
14. Территориальные рекреационные системы: понятие, структура, особенности развития в СССР и СНГ.
15. Рекреация как социокультурный феномен современности. Типы рекреации и рекреационные циклы.
16. Рекреационный район и эволюция его интерпретации в советской и современной рекреационной географии.
17. Рекреационная инфраструктура и особенности размещения.
18. Материально-техническая база туризма, особенности размещения.
19. Понятие рекреационного районирования, рекреационные зоны России.
20. Рекреационное районирование, рекреационные районы.
21. Эколого-рекреационный подход в туристском районировании.
22. Рекреационные ресурсы региона: методика оценки.
23. Районы перспективного рекреационного освоения.
24. География мировых туристских потоков.
25. Лечебно-оздоровительный отдых и его география.
26. Курортные агломерации.

27. Понятие рекреационной сети, география учреждений отдыха.
28. Познавательный (культурный) туризм, основные виды и формы.
29. География религиозного туризма.
30. География этнографического туризма.
31. Конгрессный (научный) туризм, маршруты научно-экспедиционного туризма.
32. Развлекательный туризм и география.
33. Особенности детского отдыха и его география.
34. Религиозный и паломнический туризм.
35. Спортивный и оздоровительный туризм.
36. Приключенческий и экстремальный туризм.
37. Лечебный туризм.
38. География иностранного туризма, проблемы развития въездного туризма.
39. Столичные рекреационные районы.
40. Международный туризм в Российской Федерации.
41. Туристско-рекреационный потенциал крупнейших городов России.
42. География курортов и курортных местностей России.
43. Развитие детского, молодежного и семейного туризма в России: проблемы, тенденции и перспективы.
44. Москва и Санкт-Петербург как основные туристские центры России.
45. Туристские районы Северного Кавказа.
46. Черноморское побережье Кавказа как основная рекреационная зона России.
47. Горно-Кавказский рекреационный район.
48. Туристские районы Центральной России.
49. Золотое кольцо России.
50. Туристские районы Северо-запада и Европейского Севера России.
51. Серебряное кольцо России.
52. Волжский туристско-рекреационный район России.
53. Уральский туристско-рекреационный район России.
54. Туристские районы Сибири и Дальнего Востока.
55. Обско-Алтайский рекреационный район.
56. Енисейский и Прибайкальский рекреационные районы.
57. Кавказско-Черноморский рекреационный район.
58. Туристско-рекреационный потенциал государств Закавказья.
59. Основные курортные зоны и курорты Восточной Европы и их характеристика.
60. Туристско-рекреационный потенциал восточноевропейских столиц.
61. Международный туризм в странах Западной Европы.

62. Зоны современного рекреационного и туристского освоения в странах Западной Европы.
63. Туристско-рекреационный потенциал Скандинавских государств.
64. Британский туристско-рекреационный район.
65. Туристско-рекреационные ресурсы Альпийских государств.
66. Туристско-рекреационный потенциал ФРГ и стран Бенилюкс.
67. Основные туристские центры и курорты Франции.
68. Туристско-рекреационный потенциал европейских столиц.
69. Памятники всемирного природного и историко-культурного наследия ЮНЕСКО в странах Зарубежной Европы.
70. Замки и крепости зарубежной Европы как туристско-рекреационный ресурс.
71. Историко-культурное наследие Европы в системе международного туризма.
72. Туристские и рекреационные ресурсы европейских микросоюзов.
73. Международный туризм в Зарубежной Азии.
74. Основные зоны рекреационного и туристского освоения в Зарубежной Азии.
75. Туризм и отдых в странах Юго-Западной Азии.
76. Туристско-рекреационный потенциал стран Ближнего и Среднего Востока и его использование.
77. География туризма и отдыха в странах Южной Азии.
78. Туризм и отдых в странах Юго-Восточной Азии.
79. Туристско-рекреационный потенциал Японии.
80. Геополитический фактор в развитии туризма и отдыха в азиатских странах.
81. Туристско-рекреационный потенциал азиатских столиц.
82. Международный туризм в Африке.
83. Зоны современного рекреационного освоения в Африке.
84. Туристско-рекреационный потенциал стран Африканского Средиземноморья (Тунис, Марокко, Алжир, Ливия, Египет).
85. Африка южнее Сахары: бедность или процветание?
86. Экологический туризм в странах Африки. Африканское сафари.
87. Рекреационные и туристские ресурсы островных государств и территорий Африки.
88. Рекреационно-географическая характеристика одной из стран Африки (по выбору).
89. Особо охраняемые природные территории Африки в системе международного и внутреннего туризма (на примере Танзании, Кении и ЮАР).
90. Международный туризм в Северной Америке.
91. Зоны современного рекреационного освоения в США и Канаде.
92. Организация курортного дела и туризма в США и Канаде.

93. Рекреационные зоны и районы США.
94. Особо охраняемые природные территории США и Канады в системе международного туризма.
95. Развитие экологического туризма в Северной Америке.
96. Международный туризм в Латинской Америке.
97. Зоны современного рекреационного освоения в странах Латинской Америки.
98. Туризм и отдых в странах Карибского бассейна.
99. Туристско-рекреационный потенциал государств Центральной Америки.
100. Туристско-рекреационный потенциал государств Южной Америки.
101. Приключенческий и экстремальный туризм в странах Латинской Америки.
102. Международный туризм в Австралии и Океании.
103. Зоны современного рекреационного освоения Австралии и Океании.
104. Основные туристические центры и курорты Австралии и Новой Зеландии.
105. Туристско-рекреационный потенциал островных государств и территорий Океании.

Тестовые контрольные работы для проведения текущего контроля

1. К числу основных подходов при определении предмета рекреационной географии (по А.С. Кускову) не относится:

- а) средовой подход (изучаются физико-географические направления);
- б) деятельностный подход (изучаются характер и деятельность людей);
- в) субъективный подход (изучается восприятие людей и его особенности);
- г) объективный подход (изучаются мировоззренческие основы географического знания).

2. К одному из тезисов, соблюдаемых при определении объекта и предмета рекреационной географии, Д.В. Николаенко относит следующий:

- а) каждое социокультурное образование имеет собственную логику эволюции и рефлексии о своей эволюции;
- б) организация рекреационной деятельности носит комплексный характер;
- в) процесс выявления специфического объекта научного познания – рекреационной географии – постепенно замедляется;
- г) в рекреационной географии рассматривается деятельность человека, которая носит социологический характер.

3. Верное определение понятия «рекреационный потенциал»:

- а) совокупность природных и социокультурных предпосылок для организации рекреационной деятельности на определённой территории;
- б) компоненты природной среды и феномены социокультурного характера, которые, благодаря определённым свойствам, могут быть использованы для организации рекреационной деятельности;
- в) уровень преобразования естественного природного пространства в процессе рекреационной деятельности.

4. Как называется степень рекреационного влияния отдыхающих на

природные рекреационные комплексы и объекты?

- а) Рекреационная емкость;
- б) Рекреационная освоенность;
- в) Рекреационная инфраструктура;
- г) Рекреационная оценка.

5. Укажите исторический период, когда происходило становление рекреации и туризма:

- а) Античный период;
- б) Раннее средневековье;
- в) Позднее средневековье;
- г) Вторая половина XIX века;
- д) XX век.

6. К числу циклов рекреации не относится:

- а) суточный;
- б) недельный;
- в) месячный;
- г) квартальный;
- д) годовой;
- д) жизненный.

7. Выберите из предложенных ниже понятий имеющее непосредственное отношение к термину «рекреация»:

- а) работа;
- б) нагрузка;
- в) путешествие;
- г) впечатление;
- д) отдых.

8. Привязка рекреации к определенной территории, пространству, которое может быть локальным (читальный зал, пляж) или охватывать целые географические регионы (для туристских путевок и поездок), называется:

- а) рекреационным предприятием;
- б) рекреационным комплексом;
- в) рекреационным зонирование;
- г) рекреационным ресурсом.

9. Основные фонды, с помощью которых осуществляются прямое производство, продажа и предоставление товаров и услуг рекреантам, а также те дополнительные средства труда, которые прямо не участвуют в процессе, но служат улучшению условий рекреации, – это:

- а) рекреационная деятельность;
- б) хозяйственный потенциал рекреации;
- в) рекреационное землепользование;
- г) территориальная рекреационная система.

10. Процесс оценки рекреационных ресурсов не включает:

- а) выделение объектов оценки;
- б) выделение субъекта, с позиции которого ведется оценка;
- в) формулирование критериев оценки;
- г) сравнение объекта с изученными ранее;
- д) разработка параметров оценочных шкал градаций.

11. Согласно В.С. Преображенскому, ТРС – это:

- а) экологическая система;
- б) географическая система;
- в) социальная система;
- г) демографическая система;

д) социальная геосистема.

12. Какой из перечисленных подходов в изучении свободного времени связан с анализом общественной и личной ценности времени:

- а) структурный;
- б) функциональный;
- в) аксиологический;
- г) хронологический.

13. Конфликтологическая (адаптационная) модель ТРС отражает взаимодействие между:

- а) «гостем» и «хозяином»;
- б) «хозяином» и окружающей средой;
- в) «гостем» и окружающей средой;
- г) «гостем», «хозяином» и окружающей средой.

14. Какие названия получили курорты, развивающиеся на основе источников минеральных вод:

- а) бальнеологические;
- б) грязевые;
- в) климатические

15. Какие из перечисленных ниже факторов формирования ТРС можно отнести к группе реализующих (не более 4):

- а) рекреационные ресурсы;
- б) обеспеченность транспортной сетью;
- в) потребности населения;
- г) социально-экономические условия;
- д) здоровье населения;
- е) культурные традиции;
- ж) наличие рекреационной инфраструктуры;
- з) уровень развития рекламы.

16. Приведите примеры конфликтных ситуаций, возникающих при рекреационном и нерекреационном природопользовании (2–3 примера), а также пути выхода из данных конфликтов

17. Найдите соответствие между типами туристско-рекреационных систем и видами рекреационной деятельности:

Типы ТРС:

- а) рекреационно-лечебный тип ТРС;
- б) рекреационно-оздоровительный тип ТРС;
- в) рекреационно-спортивный тип ТРС;
- г) рекреационно-познавательный тип ТРС;

Виды рекреационной деятельности:

- 1) купально-пляжный отдых;
- 2) рыбная ловля;
- 3) катание на горных лыжах;
- 4) экологические туры;
- 5) экскурсионные маршруты;
- 6) паломничество;
- 7) отдых в санаторно-курортном учреждении;
- 8) сплавы на байдарках.

18. Укажите, какие основные особо охраняемые природные территории используют для развития экологического туризма:

- а) национальные парки;
- б) заказники;
- в) заповедники.

19. Лицо, которое путешествует и осуществляет пребывание в местах, находящихся за пределами его обычной среды, на срок не более 12 мес. с любой

целью, кроме занятий деятельностью, оплачиваемой из источников в посещаемом месте:

- а) турист;
- б) посетитель;
- в) экскурсант.

20. Страна-лидер по туристическим прибытиям:

- а) США;
- б) Германия;
- в) Франция;
- г) Италия.

21. Страна-лидер по доходам от туризма:

- а) Испания;
- б) Франция;
- в) США;
- г) Великобритания.

22. Определите соответствие:

Туристический регион	Страна
1) Европейский;	а) Израиль;
2) Африканский;	б) Марокко;
3) Ближневосточный;	в) Египет;
	г) Италия;
	д) Турция;
	е) Сирия.

23. Страна, для которой экологический туризм является отраслью формирующей ВВП:

- а) ЮАР;
- б) США;
- в) Коста-Рика;
- г) Таиланд.

24. Вид туризма, доминирующий на туристическом рынке:

- а) познавательный;
- б) купально-пляжный;
- в) оздоровительный;
- г) развлекательный.

25. Отрицательное туристическое сальдо характерно для:

- а) Греции;
- б) Норвегии;
- в) Швейцарии;
- г) Болгарии.

26. Какой рельеф наиболее благоприятен для оздоровительных видов рекреации?

- а) Крупнохолмистый рельеф;
- б) Предгорье;
- в) Низкогорье;
- г) Среднегорье;
- д) Высокогорье.

27. Как называется устойчивая комбинация повторяющихся рекреационных занятий за определенный отрезок времени?

- а) Рекреационная деятельность;
- б) Цикл рекреационной деятельности;
- в) Элементарное рекреационное занятие;
- г) Цикл рекреации;

д) Время рекреации.

28. Какая задача отличает национальные парки от заповедников?

- а) Создание условий для рекреации населения;
- б) Сохранение природных комплексов;
- в) Научные исследования;
- г) Ведение Летописи природы;
- д) Экологическое просвещение.

29. Как называется формирование отдыхающими своего отношения к другим элементам рекреационной системы на основе оценочных суждений?

- а) Самоорганизация;
- б) Рекреационная культура;
- в) Культурная ориентация;
- г) Избирательность;
- д) Потребность.

Проверочная работа по теме:

«Туристские макрорегионы мира. Европейский туристский макрорегион»

1. В десятку стран-лидеров по количеству туристических посещений входят (не менее 8 стран) _____.

2. Какое государство на сегодняшний день является лидером по количеству туристических посещений? _____.

3. Какие туристические макрорегионы выделяет ВТО (перечислить) _____.

4. Какой туристический макрорегион мира занимает первое место среди туристических макрорегионов мира по количеству туристических посещений и прибыли от туризма? _____.

5. Определите туристический макрорегион, в который входят указанные страны и территории:

- | | | |
|-----------------------|---------------|-------------------------|
| а) Великобритания; | ж) ОАЭ; | н) Россия; |
| б) США; | з) Египет; | о) Ямайка; |
| в) Гавайские острова; | и) Кипр; | п) Сейшельские острова; |
| г) Таиланд; | к) Австралия; | р) Канарские острова; |
| д) Бразилия; | л) ЮАР; | с) Индия; |
| е) Багамские острова; | м) Япония; | т) Марокко. |

6. Какой туристический макрорегион мира является самым динамичным в плане развития международного туризма? _____.

7. Определите, к какому субрегиону Европейского туристического макрорегиона относятся указанные страны:

- | | |
|--------------|--------------------|
| а) Россия; | е) Финляндия; |
| б) Румыния; | ж) Швейцария; |
| в) Словения; | з) Бельгия; |
| г) Турция; | и) Италия; |
| д) Чехия; | к) Великобритания. |

8. Перечислите самые известные курорты Западной Европы (не менее 10-ти с указанием страны, в которой они расположены) _____.

Проверочная работа по теме:

«Рекреационная деятельность и ее систематика. Рекреационные занятия и циклы»

1. Дайте определения понятиям: рекреационная деятельность, рекреационное занятие, рекреационный цикл.

2. Определите вид рекреационного цикла по его описанию:

- а) длительность рекреации – 2–4 недели;
- б) рекреационный эффект – компенсация потраченных в течение рабочего дня сил (преимущественно физических);
- в) большой радиус перемещения (поездка в другую страну, удаленное место или базу отдыха);
- г) продолжительность цикла – 10–15 лет;
- д) рекреация обычно выражается в однодневных посещениях от основного места проживания привлекательных для отдыха мест (например, поездки на праздники к родственникам), ее причина вполне очевидно связана с накоплением усталости от продолжительного пребывания в одном месте – месте постоянного проживания;
- е) продолжительность цикла – 24 часа;
- ж) продолжительность цикла – 7 суток;
- з) продолжительность цикла – 2–3 часа;
- и) повторяемость – один раз в год;
- к) в отличие от других типов рекреации, этот проявляется не у всех людей, в основании чего лежат случайные причины (личные, социальные и прочие).

3. Определите тип рекреационных занятий по функциям (по В.С. Преображенскому):

- а) осмотр памятников культуры;
- б) восхождение на горную вершину;
- в) посещение картинной галереи;
- г) климатические;
- д) аэротерапия;
- е) плавание;
- ж) талассотерапия (дословно – морелечение, т.е. использование целебных свойств приморского климата, морской воды, водорослей, морских грязей и других продуктов моря с целью излечения различных заболеваний);
- з) бальнеолечение;
- и) воздушные ванны;
- к) танцы;
- л) чтение;
- м) экскурсия по городу;
- н) массаж;

4. Вы поехали в Сочи в лечебно-оздоровительный санаторий. Приведите примеры рекреационных занятий, которые вы будете выполнять:

- а) целевых;
- б) вспомогательных;
- в) сопутствующих.

Перечень обязательной рекреационно-географической номенклатуры

ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА

Важнейшие курорты

Австрия: Китцбюэль, Зеефельд, Отцталь, Циллерталь, Сан-Антон, Лех, Цель-ам-Зее, Бадгастайн, Баден, Карнише, Заальбах, Хинтерглемм, Инсбрук, Баден-бай-Вин, Гальтюр, Штубайталь, Сант-Йохан, Пицталь, Каринтия, Зальцкаммергут, Сант-Вольфганг, Хинтертукс.

Андорра: Андорра-ла-Велья, Аринсаль, Аркалис, Эль-Татер, Пас-де-ла-Каса-Грау-

Руж, Пал.

Белоруссия: Нарочь, Бобруйск, Ждановичи, Рогачев.

Бельгия: Спа, Брюгге, Рошфор, Бастонь, Динан и др.

Болгария: Варна, Бургас, Золотые Пески, Солнечный Берег, Албена, Солнечный День, Хисаря, Кюстендил, Пампорово, Боровец, Витоша, Банско.

Босния и Герцеговина: Илидже, район Сараево, Баня-Лука.

Великобритания: Бат, Брайтон, Борнемут.

Венгрия: Будапешт, Хевиз, Балатонфюред.

Германия: Гармиш-Партенкирхен, Бертехсгаден, Висбаден, Кюлунгборн, Бад Зальциг, Баден-Баден, Бад Годсберг, Бад Хеннинген, Оберхоф, Обервизенталь.

Греция: о-ва Киклады, о. Эвбея, п-ов Халкидики, о. Родос, Лутраки, арх.Додеканес, о. Корфу, Парнас, Каммена Вурла, о. Санторини, о. Крит.

Исландия: Тингведлир, Миватн-ог-Лахсау, Скафтафедль, Йекюльсаургльюрвюр.

Испания: Сантандер, Пальма, Ибица, Малага, Канарские о-ва, КостаБрава, Коста-Дорада, Коста-Бланка, Коста-дель-Соль, Коста-де-Валенсия, Коста-де-Асаар, о. Мальорка, Балеарские о-ва.

Италия: о. Капри, о. Искья, о. Сицилия, о. Сардиния, Лигурийская Ривьера, Римини, Милано Мариттима, Пезаро, Алассио, Сан-Ремо, Террачина, Гаэта, Формия, Позитано, Амальфи, Сан Мартино ди Кастроцца, Кортин д'Ампеццо, Бормио, Мурано и многие другие.

Латвия: Юрмала, Сигулда.

Литва: Клайпеда, Паланга, Неринга, Друскининкай

Мальта: Слима, Сент-Джулианс, заливы Сент-Джордж, Сент-Паул, Голубой Грот, о. Гозо, о. Комина, Ла-Валлетта и др.

Польша: Закопане, Сопот, Крыница, Ивонич-Здруй, Щавница, Свиноуйсьце, Камень-Поморски, Колобжег.

Португалия: Кошта ду Сол, Алгарве, Вилароша, о-ва Мадейра, Азорские о-ва, Эшториал, Кашкаши, Калдам да Раинья.

Румыния: Мамайя, Эфория, Синая, Предял, Пояна-Брашов, Констанца, Мангалия, Буштени, Бэйле-Феликс, Бэйле-Еркулане, Эфори-Норд.

Словакия: Штрбске-Плесо, Ясна, Бардежовске Купеле, Тренчианске Теплице, Лучки, Коритница, Любохня, Пиештяны, Дудинце, Бардейов, Новый Смоковец, пещера Бистра.

Словения: Постойна, Бленд, Бохин, Бовец, Краинска Гора, Портороз, Рогашка, Слатина, Чатеж.

Украина: Ялта, Алушка, Алушта, Трускавец, Моршин, Миргород, Гурзуф, Ливадия, Планерское, Судак, Кореиз, Форос, Мисхор, Гаспра, Симеиз, Партенит, Судак.

Финляндия: Химос, Вуокатти, Рука, Тахко, Юлляс, Леви, Саарисельга, Катинкулта и др.

Франция: Ницца, Канны, Сен-Троpez, Антиб, Биарриц, Байонна, Шамони, Гренобль, Лазурный берег, Сен-Мало, Сен-Жерве, Грас, Вильфранш-Сюр-Мер, Жуан-ле-Пэн, Гольф-Жуан, Сан-Рафаэль, Куршевель, Валь д'Изер, Межев, Мерибель, Виши и др.

Хорватия: Пула, Ровинь, Опатия, Шибеник, Дубровник, Пореч, Риека, Трогир, Сплит, Умаг, Примоштен, Макарска Ривьера, острова: Крка, Хвар, Вис, Корчула, Шипан и др., Доленске, Шмарьешке, Чатежке Топлице, Иванич-Град.

Чехия: Карловы-Вары, Подебрады, Марианске-Лазне, Франтишков-Лазне, Крконоше, Шумава, Бескиды, Яхимов, Теплице.

Швейцария: Санкт-Мориц, Кран-Монтана, Давос, Лезен, Саас-Фе, Вербье, Виллар, Церматт, Баден, Бад-Рагац, Ивердон.

Эстония: Пярну, Хаапсалу, Нарва-Йыэсуу, Курессааре.

Югославия: Будва, Светы Стефан, Герцег Нови, Ульцинь, Петровац-на-Море,

Сутоморе, Ада, Милочер, Цетинье о. Мамула, Игало, Котор.

Туристские центры

Австрия: Вена, Зальцбург, Инсбрук, Грац, Линц.

Андорра: Андорра-ла-Велья.

Белоруссия: Минск, Полоцк, Витебск, Могилев, Гродно, Мир, Брест, Гомель.

Бельгия: Брюссель, Антверпен, Андерлехт, Гент, Брюгге.

Болгария: София, Перник, Пловдив, Несебыр, Габрово, Велико-Тырново, Копривштица, Мелник, Созопол, Варна, Бургас.

Босния и Герцеговина: Сараево, Мостар, Баня-Лука.

Великобритания: Белфаст, Глазго, Эдинбург, Лондон, Кардифф, Оксфорд, Кембридж, Кентербери, Йорк, Честер, Бат, Бирмингем, Ливерпуль, Манчестер.

Венгрия: Будапешт, Эстергом, Эгер, Секешфехервар, Сегед, Мишкольц, Вишеград.

Германия: Берлин, Дрезден, Любек, Киль, Бремен, Франкфурт-на-Майне, Штутгарт, Нюрнберг, Кельн, Лейпциг, Майнц, Кобленц, Мюнхен, Гамбург, Потсдам, Бранденбург, Дюссельдорф.

Греция: Афины, Салоники, Ираклион, Лутраки, Коринф,

Дания: Копенгаген, Орхус, Оденсе, Ольборг, Хельсингере, о. Борнхольм.

Испания: Мадрид, Барселона, Сантьяго-де-Компостела, Саламанка, Авила, Сеговия, Севилья, Валенсия, Сарагоса, Малага, Кордова, Толедо, Аликанте, Бильбао, Памплона, Леон, Гранада, Бургос.

Италия: Рим, Милан, Генуя, Неаполь, Флоренция, Венеция, Пиза, Верона, Турин.

Латвия: Рига, Юрмала, Сигулда.

Литва: Вильнюс, Каунас, Клайпеда, Паланга, Неринга, Тракай, Друскининкай.

Македония: Скопье, Охрид, Битола, Прилеп, Куманово.

Мальта: Валлетта, Мдина.

Молдавия: Кишинев, Тирасполь, Бельцы, Бендеры.

Нидерланды: Амстердам, Роттердам, Гаага, Утрехт, Делфт, Лейден, Харлем.

Норвегия: Осло, Тронхейм, Тромсё, Берген.

Польша: Варшава, Лодзь, Краков, Познань, Люблин, Вроцлав, Гданьск, Мальборк, Белосток, Торунь, Гнезно, Величка.

Португалия: Лиссабон, Коимбра, Сетубал, Эвора, Порту, Брага, Авейру, Эшториял.

Румыния: Бухарест, Брашов, Яссы, Орадя, Клуж-Напока, Тимишоара, Тыргу-Муреш.

Словакия: Братислава, Трнава, Нитра, Банска-Стявница,

Словения: Любляна, Марибор, Целе.

Украина: Киев, Харьков, Одесса, Львов, Симферополь, Севастополь, Евпатория, Полтава, Керчь, Ялта, Феодосия, Алушка, Алушта.

Финляндия: Хельсинки, Турку, Тампере, Рованиemi, Ювяскюля, арх. Суоменлинна, Ловиса, Порвоо.

Франция: Париж, Ницца, Канн, Лион, Версаль, Антиб, Биарриц, Марсель, Авиньон, Шартр, Клермон-Ферран, Лилль.

Хорватия: Пула, Хвар, Ровинь, Шибеник, Дубровник, Пореч, Загреб, Риека, Трогир, Сплит.

Чехия: Прага, Брно, Острава, Чески-Крумлов, Ческе-Будеёвице, Кутна Гора, Оломоуц, Кромержиж, Табор, Тэльч, Конопеште.

Швейцария: Женева, Цюрих, Базель, Лозанна, Люцерн, Берн, Монтре, Лугано, Локарно, Аскона.

Швеция: Стокгольм, Гетеборг, Мальме, Уппсала, Лунд, Вастерас, Йенчепинг, Линчепинг, Норчепинг, Кальмар, о. Готланд.

Эстония: Таллин, Тарту, Выру, Нарва, Пярну, Хаапсалу, Курессааре.

Югославия: Белград, Подгорица, Котор.

ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ

Важнейшие курорты

Азербайджан: район Апшеронского полуострова.

Армения: район оз. Севан, Арзни, Джермук.

Грузия: Пицунда, Гудаута, Сухуми, Гагра, Батуми, Бахмаро, Боржоми, Цхалтубо, Кобулет.

Израиль: Район Мертвого моря, Эйлат, Эйн-Бокек, Эйн-Букек, Эйн-Геди, Нове-Зохар.

Индонезия: о. Бали.

Казахстан: о. Боровое, Медео, Сарыагач, Алма-Арасан.

Кипр: Лимасол, Ларнака, Пафос, Фамагуста, Протараса.

Киргизия: район о. Иссык-Куль, Чолпон-Ата.

ОАЭ: Дубай, Хата, Мереджа.

Таиланд: Паттайя, о. Пхукет.

Турция: Анталья, Кемер, Белек, Аланья, Измир, Мармарис, Бодрум, Фетхие, Памуккале, Кушадасы.

Туристские центры

Азербайджан: Баку, Гянджа, Нахичевань.

Армения: Ереван, Кумайри.

Грузия: Тбилиси, Гори, Сухуми, Новый Афон, Кутаиси, Батуми, Мцхета.

Израиль и Палестина: Тель-Авив, Иерусалим, Яффа, Наблус, Иерихон, Хайфа, Назарет, Вифлеем.

Индия: Дели, Бомбей, Калькутта, Агра, Мадрас.

Казахстан: Алма-Ата, Караганда, Астана, Туркестан.

Кипр: Никосия, Лимасол, Ларнака, Пафос, Фамагуста, Протараса, Троодос.

Киргизия: Бишкек, Джалал-Абад, Ош.

Китай: Пекин, Сиань, Харбин, Гуанчжоу, Шанхай, о. Хайнань, о. Тайвань.

Малайзия: Куала-Лумпур, о. Пинанг.

Пакистан: Карачи, Лахор, Мохенджодаро, Равалпинди.

Саудовская Аравия: Джидда, Мекка, Медина, Эр-Рияд.

Сирия: Дамаск, Халеб, Латакия, Пальмира.

Таджикистан: Душанбе, Пенджикент, Ходжент, Ура-Тюбе, Исфара, Канибадам.

Таиланд: Бангкок, Паттайя, о. Пхукет.

Турция: Стамбул, Анкара, Анталья, Кемер, Белек, Аланья, Измир, Мармарис, Бодрум, Фетхие, Памуккале, Кушадасы.

Узбекистан: Ташкент, Фергана, Коканд, Хива, Ургенч, Самарканд, Бухара, Маргилан, Шахрисабз, Термез.

Шри-Ланка: Коломбо, Канди, Ратнапура, Анурадхапура.

Южная Корея: Сеул, Кенджу, о. Канхвадо.

Япония: Токио, Киото, Нара, Камакура, Саппоро, Осака, Нагоя, Хиросима, Нагасаки.

А Ф Р И К А

Важнейшие курорты

Египет: Хургада, Сафага, Шарм-эль-Шейх.

Тунис: Бизерта, Хаммамет, Набель, Монастир.

Туристские центры

Египет: Каир, Эль-Гиза, Александрия, Луксор, Асуан.

Кения: Найроби, Момбаса.

Танзания: Дар-эс-Салам, о. Занзибар, нац. парк Серенгети.

Тунис: Тунис, Дугга, Сус, Кайруан, Сфакс.

ЮАР: Претория, Йоханнесбург, Сан-Сити, Лост-Сити, Кейптаун, Дурбан, Кимберли.

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА

Туристские центры

Багамские острова: Нассау, Фрипорт.

Барбадос: Бриджтаун.

Канада: Оттава, Монреаль, Квебек, Торонто, Ванкувер, Виктория, Калгари.

Куба: Гавана, Варадеро, Ольгин, Сантьяго-де-Куба.

Гватемала: Гватемала, Антигуа Гватемала, Тикаль.

Гондурас: Тегусигальпа, Комаягуа, Копан.

Гаити: Порт-о-Пренс.

Ямайка: Кингстон, Монтего-Бей.

Мексика: Мехико, Канкун, Акапулько, Мансанильо.

Никарагуа: Манагуа, Леон.

Панама: Панама.

США: Нью-Йорк, Вашингтон, Майами, Лос-Анджелес, Чикаго, Лас-Вегас, Орlando, Бостон, Денвер, Филадельфия, Атлантик-Сити, Даллас, Сан-Франциско, Буффало.

Ю Ж Н А Я А М Е Р И К А

Туристские центры

Аргентина: Буэнос-Айрес, Кордова, Мар-дель-Плата.

Бразилия: Бразилиа, Рио-де-Жанейро, Сан-Паулу.

Чили: Сантьяго, Вальпараисо, Антофагаста.

Колумбия: Богота, Барранкилья, Медельин, Манисалес, Кали.

Эквадор Кито, Гуаякиль.

Перу: Лима, Куско, Чиклайо, Кальяо, Арекипа.

Парагвай: Асунсьон.

Уругвай: Монтевидео.

Венесуэла: Каракас, Сьюдад-Боливар, Баркисимето, Порламар.

Боливия: Ла-Пас.

А В С Т Р А Л И Я И О К Е А Н И Я

Туристские центры

Аделаида, Брисбен, Веллингтон, Канберра, Крайстчерч, Мельбурн, Нукуалофа, Нумеа, Окленд, Перт, Порт-Вила, Порт-Морсби, Сидней, Сува, Хониара.

Р О С С И Й С К А Я Ф Е Д Е Р А Ц И Я

Важнейшие курорты

Сочи и его район, Анапа, Геленджик, Туапсе, Красная Поляна, Нальчик, Архыз, Теберда, Домбай, Цей, Ессентуки, Пятигорск, Кисловодск, Железноводск, Горячий Ключ, Карачи, Кашин, Красноусольск, Липецк, Марциальные Воды, Паратунка, Сергиевские Минеральные Воды, Солигалич, Сольвычегодск, Старая Русса, Усолье, Усть-Кут, Учум, Хилово, Шира, Аршан, Дарасун, Дорохово, Кисегач, Ямаровка, Шмаковка, Ейск, Серноводск, Белокуриха, Увильды, Горячинск, Кульдур, Шиванда, Ангара, Ленинградская курортная зона, Варзи-Ятчи, Вешенский, Аксаково, Лебяжье, Маныч, Шафраново, Юматово, Троицкий климатокумысолечебный район, Калининградская курортная зона, Садгород, Тинаки, Эльтон.

Туристские центры

Центральный район: Москва, Сергиев Посад, Рязань, Владимир, Тула, Калуга, Смоленск, Брянск, Западный район: Калининград, Псков, Новгород, Старая Русса, Валдай, Изборск, Печоры, Пушкинские Горы, Светлогорск.

Верхневолжский район: Тверь, Ярославль, Иваново, Кострома, Нижний Новгород, Киров, Большое Болдино, Дивеево, Углич, Осташков, Кашин, Рыбинск, Тутаев, Торжок, Торопец, Ростов, Вышний Волочек.

Уральский район: Екатеринбург, Челябинск, Пермь, Уфа, Невьянск, Нижний Тагил.

Карельско-Кольский район: Петрозаводск, Мурманск.

Район «Русский Север»: Санкт-Петербург и пригороды (Павловск, Петергоф, Гатчина, Царское Село, Ораниенбаум и др.), Выборг, Каргополь, Тотьма, Сольвычегодск, Великий Устюг, Архангельск, Малые Корелы, Соловецкие острова. Валаам, Кижы, Вологда.

Кавказско-Черноморский район: Красная Поляна, Новороссийск, Анапа, Сочи и его поселки (Адлер, Аше, Лоо, Лазаревское, Макопсе, Шепси, Вардане, Мацеста, Кудепста, Хоста, Дагомыс, Головинка и др.), Геленджик, Туапсе.

Северо-Кавказский район: Ессентуки, Нальчик, Пятигорск, Железноводск, Кисловодск, Минеральные Воды, Ставрополь, Владикавказ, Майкоп.

Горно-Кавказский район: Джамбалайская поляна, Архыз, Теберда, Эльбрус, Домбай, Цей, Чегем, Чегет и др.

Азовский район: Ростов-на-Дону, Таганрог, Ейск.

Каспийский район: Махачкала, Талги, Дербент, Каякент.

Поволжский район: Пенза, Сызрань, Самара, Саратов, Волгоград, Вольск, Ульяновск, Казань, Астрахань, Оренбург.

Южно-Российский район: Орел, Курск, Ейск, Липецк, Белгород, Воронеж, Тамбов.

Обско-Алтайский район: Тюмень, Тобольск, Томск, Омск, Новосибирск, Кемерово, Барнаул, Бийск, Курган, Белокуриха.

Енисейский район: Красноярск, Канск, Ачинск, Абакан.

Прибайкальский район: Иркутск, Чита, Усть-Кут, Усолье-Сибирское, Улан-Удэ, Братск.

Дальневосточный район: Благовещенск, Хабаровск, Владивосток, Находка, Южно-Сахалинск,

Район «Азиатский Север России»: Якутск, Магадан, Анадырь, Петропавловск-Камчатский.

Варианты типовых планов рекреационно-географических характеристик

Оценка рекреационного качества территории

1. Меры экзотичности, аттрактивности и уникальности природных и историко-культурных объектов:

- Информационная сущность культурно-исторических объектов;
- Познавательное и воспитательное значение объектов;
- Наличие объектов и памятников мирового значения, занесенных в список ЮНЕСКО.
- Типичность среди объектов данного вида;
- Степень контрастности места по отношению к постоянному месту жительства;
- Степень встречаемости и не повторяемости объектов и явлений;
- Мода и доступность историко-культурных объектов по отношению к местам спроса;
- Надежность и емкость культурных комплексов;
- Размеры и формы объектов, а также возможность их обзора.

2. Доступность природного и историко-культурного потенциала и территорий;

- Транспортная доступность;
- Пространственная доступность;
- Временная доступность;
- Политическая доступность;
- Социально-экономическая доступность;
- Финансовая доступность;
- Информационная доступность;
- Формальная доступность;

- Инфраструктурная доступность.
- 3. Наличие рекреационной и туристской инфраструктуры:
 - Индустрия размещения;
 - Индустрия питания;
 - Индустрия развлечений;
 - Индустрия транспортных перевозок.
- 4. Рекреационные и туристские возможности территории и степень их использования. Ресурсы и условия рекреационной деятельности:
 - Медико-географические и физико-географические характеристики территории;
 - Микроклиматические особенности территории;
 - Культурно-историческое значение территории;
 - Рекреационное освоение и рекреационная освоенность территории;
 - Емкость рекреационных ресурсов;
 - Информационная составляющая о рекреационных и туристских ресурсах территории;
 - Генерирующие, реализующие и локализирующие факторы развития рекреации и туризма.
- 5. Традиции рекреационного использования территории:
 - Уровень рекреационной освоенности территории;
 - Социокультурные преобразования территории;
 - Традиционные и уникальные направления развития рекреации и туризма в регионе;
 - Туристские центры и центры туризма: их специфика, специализация и особенности формирования и развития;
 - Степень освоенности и период освоения района;
 - Формы рекреационного использования территории.
- 6. Образ жизни населения и восприятие туристско-рекреационного наследия территории (местным населением, внутренними туристами, иностранными туристами).
- 7. Природно-климатические и ландшафтные условия:
 - Климатические условия;
 - Орографические условия;
 - Гидрологические условия;
 - Фаунистические и флористические ресурсы;
 - Особо охраняемые природные территории и уникальные природные объекты;
 - Воздействие природных факторов на организм человека, их комфортность: метеорологические условия местности, контрастность смен погод и т.д.
 - Топологические (уникальность местности; сочетание природных сред и формы взаимодействия природных и культурно-исторических рекреационных ресурсов), функциональные (условия для любительских промыслов: грибной и ягодной охоты, рыбалки, непромышленной охоты на зверей и птиц; условия для отчуждения территории под садово-дачное обустройство) и эстетические свойства (способность территории воздействовать на психоэмоциональную сферу рекреанта).
- 8. Положительные и отрицательные факторы, влияющие на развитие рекреации и туризма:
 - Наличие объектов, внесенных в Список всемирного наследия ЮНЕСКО;
 - Проявления стихийных явлений природы и последствий техногенной деятельности (аварии и катастрофы);
 - Степень инфраструктурной обеспеченности международного и внутреннего туризма;
 - Возможность использования местного населения и трудовых ресурсов;
 - Социально-экономическая и политическая ситуация в регионе.
- 9. Взаимосвязанное изучение основных аспектов территориальной организации

отдыха:

- Формы организации отдыха;
 - Перспективные направления организации отдыха;
 - Рекреационная инфраструктура и особенности ее пространственной организации;
 - Туристско-рекреационная дифференциация пространства;
 - Экологическое состояние объектной территории;
 - Рекреационное и народнохозяйственное значение территории.
10. Пейзажная составляющая рекреационной деятельности:
- Внутреннее пейзажное разнообразие
 - Внутренняя морфологическая структура ландшафта (рельеф, растительный покров, гидрография, характер взаимосвязей между компонентами ландшафта);
 - Общая аттрактивность пейзажей, сочетание пейзажей и взаимосвязь между ними.

Историко-культурная характеристика территорий (по Ю.Д. Дмитриевскому)

1. Изучение гражданской и военной истории объекта, выявление влияния исторического фактора на формирование объекта.
2. Изучение историко-архитектурного аспекта развития туристского объекта.
3. Выявление основных архитектурных стилей, встречающихся на территории объекта (в связи с историческим прошлым страны, района, города).
4. Изучение наиболее важных и интересных для туристов памятников архитектуры.
5. Изучение процесса развития духовной культуры (в том числе и в ее взаимовлияниях с иными культурами).
6. Характеристика основных этапов развития духовной культуры и важнейших ее памятников (фольклор, литературное и музыкальное наследие, изобразительное искусство всех типов и др.).
7. Изучение творчества крупнейших представителей культуры и искусства страны, района, города.

План характеристики туристско-рекреационного района

1. Географическое положение региона.
2. Природные условия (общая физико-географическая структура региона):
 - Рельеф;
 - Климатические особенности и ресурсы;
 - Растительный и животный мир;
 - Ландшафтная структура. Уникальные природные особенности территории.
 - Особо охраняемые природные территории и памятники природы. Необычные явления природы и стихийные бедствия.
3. Геодемографическая характеристика региона (численность и воспроизводство населения, состав и структура населения, расселение населения и т. д.).
4. История формирования и развития региона.
5. Этнокультурные и историко-культурные особенности и ресурсы региона (нравы, обычаи, традиции, праздники, обряды, фольклор, духовное наследие, языковой, этнический и религиозный состав и особенности территории и т. д.).
6. Историко-архитектурные и культурные памятники. Музеи. Основные культурные центры региона.
7. Объекты всемирного природного и культурного наследия.
8. Туристско-рекреационные ресурсы. Виды рекреации и туризма.
9. Материально-техническая база рекреации и туризма.
10. Основные туристские центры региона: их профиль и специфика.
11. Основные направления туристских потоков в регионе.

12. Оценка современного социально-экономического, политического и экологического положения в регионе.
13. Социально-экономический и политический прогноз развития региона.
14. Проблемы и перспективы развития рекреации и туризма в регионе.

План оценки рекреационного потенциала территории

1. Природные условия:
 - 1.1. Медико-биологические условия (ЭЭТ, характеристика УФ-режима, инсоляционного режима, термического и ветрового режима, режима влажности и осадков);
 - 1.2. Психолого-эстетическая оценка (рельеф, растительный покров, гидрография, характер взаимосвязей между компонентами ландшафта).
2. Историко-культурный потенциал территории:
 - 2.1. Музеи различного статуса (включая картинные галереи и др.);
 - 2.2. Объекты паломнического туризма: монастыри, сельские храмы, родники, святые источники и т. д;
 - 2.3. Привлекательные объекты исторического наследия: памятники археологии; места исторических сражений; памятные места, связанные с интересными историческими событиями; мемориальные места; сохранившиеся архитектурные центры сел и деревень, объекты этнографии, народные промыслы и ремесла;
 - 2.4. Уникальные природные объекты и объекты, связанные с культурным ландшафтом: дворянские усадьбы и сельские парки; монастырские парки; мельничные места и старые плотины на реках; фрагменты древних водных путей и волоки; аллеи и отдельные исторические либо мемориальные деревья; уникальные технические комплексы и сооружения и т.д.
3. Объекты рекреационного интереса и рекреационной инфраструктуры:
 - 3.1. Инфраструктура размещения.
 - 3.2. Инфраструктура питания (рестораны, кафе, бары и т. д.).
 - 3.3. Объекты транспортной инфраструктуры (аэропорты, железнодорожные вокзалы, автовокзалы, пристани станции метро, стоянки такси, места стоянки экскурсионных автобусов, стоянки и парковки для автомобилей, транспортные узлы).
 - 3.4. Объекты развлечения (театры, концертные залы, дискотеки, ночные клубы, культурные центры, казино, боулинг, ипподром, спортивные сооружения и др.).
 - 3.5. Важность туристской функции для экономического развития территории:
 - характеристика основных туристских компаний, работающих на прием для: иностранной клиентуры и отечественной клиентуры;
 - описание и характеристика народных промыслов в данном районе и прилегающих территориях;
 - перечень и характеристика предприятий, производящих и торгующих сувенирной продукцией.
 - 3.6. Специализированная инфраструктура для рекреации – рекреационная сеть.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Определение объекта и предмета рекреационной географии на новом этапе развития науки. Взгляды ученых на объект и предмет рекреационной географии.
2. Рекреационная география как фундаментальная и прикладная дисциплина. Место рекреационной географии в системе географических наук, ее связи с другими научными дисциплинами.
3. Задачи рекреационной географии, ее место в системе географических наук.
4. История возникновения и развития рекреационной географии в СССР. Отечественные исследования в области рекреационной географии.
5. Методы рекреационных исследований.
6. Понятие рекреации как социально-экономического явления. Признаки и функции рекреации.
7. Факторы, влияющие на развитие рекреации. Общественные функции рекреации.
8. Соотношение понятий «рекреация», «туризм», «миграция», «экскурсия».
9. Проблема определения понятия «туризм». Туризм как составляющая часть рекреации в курсе «Рекреационная география».
10. Понятие «свободное время» в рекреационной географии. Соотношение понятий «свободное время» и «досуг».
11. Рекреационные потребности населения как основа организации рекреационной деятельности.
12. Условия и факторы формирования рекреационных потребностей населения или отдельных его групп.
13. Рекреационная деятельность и ее функции. Предпосылки и факторы, определяющие особенности организации и масштабы рекреационной деятельности на разных уровнях (глобальном, региональном, национальном, местном). Рекреационная деятельность как способ реализации рекреационных потребностей населения.
14. Структура и классификация рекреационной деятельности.
15. Понятие цикла рекреационной деятельности. Периодичность рекреационной деятельности. Рекреация суточного, недельного, квартального, ежегодного циклов.
16. Систематика рекреационно-туристической деятельности по признакам. Проблемы систематизации видов рекреационно-туристической деятельности.
17. Рекреационное занятие как элемент рекреационной деятельности. Типизация рекреационных занятий.
18. Рекреационный потенциал территории и его структура.

19. Культурное и природное наследие как часть рекреационного потенциала территории.

20. Особо охраняемые природные территории и их рекреационное использование.

21. Рекреационные условия и рекреационные ресурсы. Рекреационные ресурсы и их классификация.

22. Природно-географические рекреационные ресурсы: определение, роль и значение для развития рекреации, классификация, характеристика по видам.

23. Природно-антропогенные рекреационные ресурсы: определение, роль и значение для развития рекреации, классификация, характеристика по видам.

24. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: определение, роль и значение для развития рекреации, классификация, характеристика по видам.

25. Рекреационная оценка территории как основа рекреационного районирования. Оценка рекреационных ресурсов: основные этапы, методика, проблемы оценки.

26. Рекреационное районирование и его цель.

27. Таксономические единицы и методы рекреационного районирования. Рекреационный район (регион, зона) и его признаки.

28. Условия и факторы рекреационного районообразования. Роль окружающей среды в формировании рекреационных районов.

29. Социально-экономические предпосылки формирования рекреационных районов.

30. Влияние геополитического фактора на формирование и развитие рекреационных районов.

31. Экономико-географические положение как предпосылка формирования рекреационных районов.

32. Позитивное влияние рекреационного районообразования на развитие территории.

33. Особенности районирования в международном туризме. Условия и факторы формирования туристических районов мира.

34. Территориальная рекреационная система и ее подсистемы. Свойства территориальных рекреационных подсистем.

35. Типизация территориальных рекреационных систем.

36. Рекреационное природопользование и экологическая потребность. Примеры негативного и позитивного влияния рекреации на природные территориальные комплексы.

37. Понятие рационального рекреационного природопользования и его задачи.

38. Понятие экологической дигрессии природного территориального комплекса в рекреационном районе.

39. Определение рекреационной емкости природно-территориального комплекса. Понятие допустимой, критической и недопустимой нагрузки на природный территориальный комплекс.

40. Предупредительные мероприятия ухудшения экологической ситуации в рекреационном районе (функциональное зонирование и др.).

41. Рекреационный потенциал и рекреационные районы Российской Федерации.

42. Характеристика основных ресурсно-рекреационных районов Российской Федерации: Кавказско-Черноморский, Северокавказский, Горно-Кавказский район, Азовский районы.

43. Рекреационный потенциал, рекреационные ресурсы и рекреационные районы Луганщины.

44. Туристские макрорегионы мира: общая характеристика. География туристских потоков.

45. Характеристика Европейского туристского макрорегиона.

46. Характеристика Американского туристского макрорегиона.

47. Характеристика Азиатско-Тихоокеанского туристского макрорегиона.

48. Характеристика Средневосточного туристского макрорегиона.

49. Характеристика Южноазиатского туристского макрорегиона.

50. Характеристика Африканского туристского макрорегиона.