


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета естественных наук
 М.В. Воронов
«31» августа 2021 г.

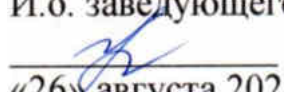
Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Методы и методики физико-географических исследований»

Направление подготовки	05.03.02 «География»
Профиль подготовки	«Региональная политика и территориальное управление»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Курс	4

Разработчик:
доц. кафедры, канд. геолог. наук
Е.А. Звонок

И.о. заведующего кафедрой географии
 Ю.Ю. Чикина
«26» августа 2021 г., протокол № 1

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

общекультурных (ОК):

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных (ОПК):

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

профессиональных (ПК):

способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Обзор основных направлений физико-географических исследований. Тема 2. Общенаучные методы в физической географии. Тема 3. Специальные методы физической географии. Тема 4. Использование спутниковых карт в физико-географических исследованиях. Тема 5. Картографирование и районирование в физико-географических исследованиях. Тема 6. Сравнительно-географический метод. Тема 7. Экспедиционный метод в физической географии. Тема 8. Геохимия и геофизика в физико-географических исследованиях. Тема 9. Методики научных исследований биогеографической и палеогеографической направленности. Тема 10. Методики научных исследований геоморфологической направленности. Тема 11. Оформление результатов физико-географического исследования и их публикация.	ОК-7 ОПК-4 ПК-1	оценка письменных домашних заданий; контрольные тематические работы; устное собеседование; проверка расчетно-графических работ
Итоговая аттестация	ОК-7 ОПК-4	зачет (устный)

1.3. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОК-7	знать: формально-логические, содержательно-методологические и этические требования и нормы, предъявляемые к интеллектуальной деятельности человека; уметь: использовать технологии самообразования, саморазвития; владеть: приемами, нормами и правилами умственной деятельности, выражающимися в умении точно формулировать задачи (проблемы)
ОПК-4	знать: методы получения физико-географической информации при проведении географических исследований; уметь: пользоваться методами физической географии при проведении научных исследований; владеть: базовыми теоретическими знаниями в области физической географии; навыками обработки и анализа физической географической информации при проведении научных исследований
ПК-1	знать: основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования; уметь: применять подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования; владеть: методическими подходами комплексных географических исследований, в том числе географического районирования

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Выполнение лабораторных работ	30
Самостоятельная работа	30
Устный ответ на зачете	40
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с	

		освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Темы для самостоятельного изучения

(результаты представить в виде краткого конспекта с использованием схем, таблиц, схематических рисунков и пр.)

1. Обзор основных направлений физико-географических исследований
2. Общенаучные методы в физической географии
3. Специальные методы физической географии
4. Использование спутниковых карт в физико-географических исследованиях
5. Картографирование и районирование в физико-географических исследованиях
6. Основные методики физико-географических исследований
7. Экспедиционный метод в физической географии
8. Геохимия и геофизика в физико-географических исследованиях
9. Методики научных исследований биогеографической и палеогеографической направленности
10. Методики научных исследований геоморфологической направленности.
11. Оформление результатов физико-географического исследования и их публикация

Темы рефератов

1. Сравнительно-географический метод в географии.
2. Метод наблюдения.
3. Проведение комплексных физико-географических исследований.
4. Адресная и физико-географическая привязка.
5. Геолого-геоморфологические наблюдения на точке.
6. Маршрутные наблюдения в комплексных физико-географических исследованиях.
7. Методика описания фитоценоза.
8. Методика изучения травяного покрова.
9. Ландшафтное профилирование.
10. Полевое ландшафтное картирование: особенности методики составления карт разных масштабов.
11. Определение категории сложности территории для целей ландшафтной съемки.
12. Картографический метод исследования. Способы работы с отдельной картой и серией карт.
13. Практическое применение картографического метода в географических исследованиях.

14. Применение аэрометодов в научных исследованиях.
15. Основные этапы развития космического фотографирования.
16. Применение методов дистанционного зондирования в географии.
17. Математические методы исследования и их применение в географии.
18. Использование методов геохимии ландшафтов при оценке состояния окружающей среды.

2.2. Оценочные средства для итоговой аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Задачи комплексных физико-географических исследований. Научные и прикладные задачи.
2. Этапы научного познания. Эмпирический и теоретический уровни познания.
3. Особенности теоретического уровня познания, его современность.
4. Методы физической географии - особенности классификации. Краткая характеристика каждого метода.
5. История возникновения и развития сравнительно-географического метода.
6. Особенности применения сравнительно-географического метода.
7. История появления и развития картографического метода познания.
8. Специфика и универсальность картографического метода исследования.
9. Современные методы анализа карт.
10. Исторический метод, история его появления и развития.
11. Особенности применения исторического метода.
12. Ретроспективный и палеогеографический анализ. Динамический метод исследования.
13. Методы физико-географических исследований 30-50-х гг. XX века.
14. Методы физико-географических исследований 60-80-х гг. XX века. Краткая характеристика каждого метода.
15. Математические методы исследования. История возникновения и развития. Особенности применения математических методов в географии.
16. Моделирование как метод исследования. История возникновения метода. Понятие модели.
17. Классификация географических моделей А.Д. Арманда.
18. Роль метода моделирования на разных этапах комплексных физико-географических исследований.