

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

Е.Е. Горбенко
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практикум в учебных мастерских

По направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки – Технология

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1,2 курс (1,2,3 семестр / 1,2,4,7,9 триместр)

Луганск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Практикум в учебных мастерских» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Технология очной и заочной формы обучения

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121

СОСТАВИТЕЛИ:

к.п.н., доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Финогеева Т.Е.**

старший преподаватель кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Ткаченко М.Е.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«14» апреля 2021 г., протокол № 19

и.о. заведующего кафедрой

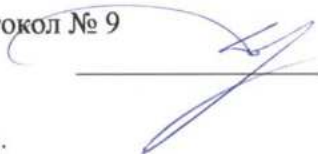


Сердюкова Е.Я.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«05» мая 2021 г., протокол № 9

Председатель



Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

и.о. заведующего учебно-методическим отделом



Савенков В. В.

«__» _____ 2021 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – подготовка специалистов, владеющих знаниями, умениями и профессиональными навыками технологии раскроя и пошива швейных изделий, проектирования технологических процессов и показателей качества одежды. Формирование у них, на базе полученных знаний, профессиональных умений и навыков для принятия самостоятельных профессиональных решений; воспитание стремления систематически обновлять свои знания и творчески их применять в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Практикум в учебных мастерских»:

- изучение методов подготовки раскроя текстильных материалов, обработки деталей и узлов швейных изделий, основ технологии соединения деталей поясных и плечевых изделий;
- дать представление о современном оборудовании и рациональных методах, и режимах обработки швейных изделий;
- формирование умений подготавливать изделия к примеркам, выявлять и исправлять дефекты обработки швейных изделий;
- способствовать развитию навыков самостоятельно оценивать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Практикум в учебных мастерских» относится к базовой части учебного плана, индекс дисциплины Б1.О.28.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: *знания* сущности процессов изготовления швейных изделий; *умения* организации процесса изготовления швейных изделий различного ассортимента.; *навыки* выполнения работ по изготовлению швейных изделий современными способами и высокопроизводительными методами труда.

Изучение дисциплины основывается на базе знаний и умения, полученных студентами в общеобразовательной школе, в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования (знания сущности процессов изготовления швейных изделий, умения организации процесса изготовления швейных изделий различного ассортимента, навыки работы с некоторым швейным оборудованием).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Практикум по конструированию и моделированию одежды», «Основы дизайна одежды» и прохождения производственной практики «Практика в учебных мастерских».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Практикум в учебных мастерских» студент должен:

знать: ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки деталей; виды и качество обрабатываемого материала; назначение и

принцип работы обслуживаемого оборудования, технику безопасности при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ.

уметь: обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; выполнять контроль качества кроя и выполненной работы; устранять мелкие неполадки в работе швейного оборудования.

владеть: практическими навыками обработки деталей, узлов и изделий из текстильных материалов; методами оценки качества выполнения работ; навыками обслуживания и регулировки технологического оборудования.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций.

Универсальных:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональных:

ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования.

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Профессиональных:

ПК-2 – способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в предметной области «Технология».

ПК-3 – способен конструировать содержание образования и реализовывать образовательный процесс в предметной области "Технология" в соответствии с нормативными документами, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	342ч. (9,5 зач. ед)	342ч. (9,5 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:		
Лекции	114	38
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	114	38
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-

Самостоятельная работа студента (всего часов)	220	296
Форма аттестация	8 Зачет	8 Зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 семестр

Тема №1. Безопасность труда. Электро- и пожарная безопасность в учебных мастерских. Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ. Организация рабочего места и техники безопасности при выполнении ручных работ.

Тема №2. Выполнение ручных стежков: вперед иглой, назад иглой, тамбурный, крестообразный, петельный. Разновидности и терминология ручных работ.

Тема №3. Техника безопасности при выполнении машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ. Техника безопасности перед началом работы. Разновидности швейных машин.

Тема № 4. Выполнение отделочных швов. Терминология машинных работ. Разновидности машинных швов.

Тема № 5. Выполнение соединительных швов: стачных, настрочных, расстрочных, накладных. Выполнение краевых швов в подгибку.

Тема № 6. Обработка односторонних, встречных и бантовых складок

2 семестр

Тема №7. Обработка оборок, рюш, воланов. Терминология работ. Способы обработки оборок, рюш, воланов.

Тема №8. Обработка прямой, овальной и фигурной кокеток. Способы обработки кокеток различной конфигурации.

Тема №9. Обработка мелких деталей: листочка, клапан, хлястик. Терминология работ. Способы обработки мелких деталей.

Тема №10. Обработка кармана с листочкой (с настрочными концами). Последовательность обработки кармана с листочкой с настрочными концами.

Тема №11. Обработка кармана с листочкой (с втачными концами). Последовательность обработки кармана с листочкой с втачными концами.

Тема №12. Обработка кармана с клапаном и двумя обтачками. Последовательность обработки кармана с клапаном и двумя обтачками.

Тема №13. Обработка кармана в рельефном шве. Последовательность обработки кармана в рельефном шве.

Тема №14. Обработка кармана с листочкой в рельефном шве. Последовательность обработки кармана в рельефном шве.

3 семестр

Тема №15. Способы измерения размерных признаков женской фигуры.

Тема №16. Определение размерных признаков женской фигуры и прибавок, необходимых для построения юбки прямой.

Тема №17. Подготовка юбки к 1-й примерке. Перенесение меловых линий, сметывание выточек и боковых швов.

Тема №18. Обработка различных деталей юбки, предусмотренных моделью.

Тема №19. Способы обработки верхнего среза юбки поясом или обтачкой. Последовательность обработки поясом. Последовательность обработки обтачкой.

Тема №20. Особенности обработки юбки на подкладке. Окончательная отделка юбки.

4.3. Лекции (учебным планом не предусмотрены).

4.4. Практические (семинарские) занятия (учебным планом не предусмотрены)

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов	Объем часов
		очная форма	заочная форма
1 семестр			
1	Безопасность труда. Электро и пожарная безопасность в учебных мастерских. Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ.	8	2
2	Выполнение ручных стежков: вперед иглой, назад иглой, тамбурный, крестообразный, петельный	8	2
3	Техника безопасности при выполнении машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ	8	2
4	Выполнение соединительных швов: стачных, настрочных, расстрочных, накладных. Выполнение отделочных швов	8	4
5	Выполнение соединительных швов: стачных, настрочных, расстрочных, накладных. Выполнение краевых швов в подгибку	8	4
6	Обработка односторонних, встречных и бантовых складок	8	4
Итого за семестр:		48	18
2 семестр			
7	Обработка оборок, рюш, воланов. Терминология работ. Способы обработки оборок, рюш, воланов.	2	2
8	Обработка прямой, овальной и фигурной кокеток. Способы обработки кокеток различной конфигурации.	2	2
9	Обработка мелких деталей: листочка, клапан, хлястик. Терминология работ. Способы обработки мелких деталей.	2	2
10	Обработка кармана с листочкой (с настрочными концами). Последовательность обработки кармана с листочкой с настрочными концами	2	-
11	Обработка кармана с листочкой (с втачными концами). Последовательность обработки кармана с листочкой с втачными концами.	2	-

12	Обработка кармана с клапаном и двумя обтачками. Последовательность обработки кармана с клапаном и двумя обтачками	4	-
13	Обработка кармана в рельефном шве. Последовательность обработки кармана в рельефном шве.	2	2
14	Обработка кармана с листочкой в рельефном шве. Последовательность обработки кармана в рельефном шве.	2	2
Итого за семестр:		18	10
3 семестр			
15	Способы измерения размерных признаков женской фигуры.	8	2
16	Определение размерных признаков женской фигуры и прибавок, необходимых для построения юбки прямой.	8	2
17	Подготовка юбки к 1-й примерке. Перенесение меловых линий, сметывание выточек и боковых швов.	8	2
18	Обработка различных деталей юбки, предусмотренных моделью.	8	-
19	Способы обработки верхнего среза юбки поясом или обтачкой. Последовательность обработки поясом. Последовательность обработки обтачкой.	8	2
20	Особенности обработки юбки на подкладке. Окончательная отделка юбки.	8	2
Итого за семестр:		48	10
Итого:		114	38

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	Объем часов
			очная форма	заочная форма
1	Правила безопасной работы при выполнении ручных и влажно-тепловых работ. Инструменты и приспособления	Оформление опорного конспекта	8	12
2	Выполнение ручных стежков: простые ручные стежки (прямые, косые, крестообразные). Выполнение ручных стежков: сложные ручные стежки (петельные, петлеобразные, потайные подшивочные).	Оформление альбома образцов с указанием ТУ на выполнение и области применения	8	12
3	Пришивка фурнитуры, закрепки, терминология, технические условия на выполнение ручных работ	Оформление альбома образцов с указанием ТУ на выполнение и области применения	8	12
4	Машинные работы. Выполнение соединительных швов: стачных, настрочных, расстрочных, накладных. Выполнение краевых	Оформление альбома образцов с указанием ТУ на выполнение и области применения	12	12

	швов в подгибку. Краевые обтачные швы. Окантовочные швы. Отделочные швы. Обработка односторонних, встречных, бантовых складок			
5	Обработка вытачек	Оформление альбома образцов с указанием ТУ на выполнение	8	12
6	Обработка кокеток и соединение их с изделием	Оформление альбома образцов с указанием ТУ на выполнение	8	14
7	Обработка мелких деталей: хлястик, пата. Обработка мелких деталей: листочка, клапан, хомутик. Обработка клапана с оборкой.	Оформление альбома образцов с указанием ТУ на выполнение	10	14
8	Обработка накладных карманов. Обработка фасонного кармана. Обработка кармана-портфеля.	Составление инструкционно-технологической карты	12	12
9	Обработка прорезных карманов (рамка)	Составление инструкционно-технологической карты	10	12
10	Обработка прорезных карманов (листочка)	Составление инструкционно-технологической карты	10	12
11	Обработка прорезных карманов (рамка с клапаном)	Составление инструкционно-технологической карты	10	14
12	Построение чертежа основы женского платья прилегающего силуэта	Чертежи	8	14
13	Подготовительно-раскройные работы и подготовка к примерке женского плечевого изделия с втачным одношовным рукавом	Оформление опорного конспекта, составление инструкционно-технологической карты	8	12
14	Обработка застежек	Оформление опорного конспекта, составление инструкционно-технологической карты	10	14
15	Виды воротников, их обработка и соединение с горловиной	Оформление опорного конспекта, составление инструкционно-технологической карты	10	12
16	Обработка рукавов	Оформление опорного конспекта, составление инструкционно-технологической карты	8	12
17	Соединение лифа с юбкой. Обработка низа платьев и блузок. Окончательная обработка изделия	Оформление опорного конспекта, составление инструкционно-технологической карты	8	12
18	Подготовительно-раскройные работы при изготовлении изделий пальтово-костюмного ассортимента	Чертежи	8	12
19	Начальная обработка деталей одежды	Оформление опорного	8	14

	в изделиях пальтово-костюмного ассортимента	конспекта, составление инструкционно-технологической карты		
20	Технологический процесс обработки карманов, воротников, застежек, рукавов в изделиях пальтово-костюмного ассортимента.	Оформление опорного конспекта, составление инструкционно-технологической карты	10	12
21	Технологический процесс обработки и сборки подкладки и утепляющей прокладки.	Оформление опорного конспекта, составление инструкционно-технологической карты	10	12
22	Окончательная обработка изделия. Влажно-тепловая обработка. Контроль качества.	Оформление опорного конспекта, составление инструкционно-технологической карты	8	12
23	Выполнение творческого задания		20	20
Итого:			220	296
Зачет		Подготовка к зачету	8	8

4.7. Курсовая работа (учебным планом не предусмотрена).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий по видам занятий:

- *лабораторные работы*: неигровые имитационные методы: методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов;
- *самостоятельная работа*: информационные технологии: сетевые компьютерные технологии, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ,
- выполнение творческих заданий,
- выполнение зачетной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

**Система оценивания учебных достижений студентов
очной и заочной форм обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр/ 4 триместр	
Выполнение и защита лабораторных работ	40
Творческая работа	20
Зачет	40
Итого:	100
3 семестр/9 триместр	
Выполнение и защита лабораторных работ	40
Творческая работа	20
Зачет	40
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех-балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий,	

		содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева. – 11-е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 528 с.

2. Производственное обучение профессии «Портной» : учеб. пособие для нач. проф. образования / [Т. В. Могузова, Е. В. Тулупова, Н. Н. Байкова, Т. А. Гайдукова]. — М. : Издательский центр «Академия», 2011 — 368 с.

б) дополнительная литература:

1. Технология швейных изделий : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин - М. : Академия 2008, – 480 с.

2. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Б. Косинец. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 192 с.

3. Технология швейных изделий : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин]. – 11-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 192.

в) Интернет- ресурсы:

1. <http://www.cniishp.ru> – Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности.

2. <http://www.intermoda.ru> – Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров Inter Moda. Ru, сгруппированные по тематическим признакам.

3. <http://www.legprominfo.ru> – Сайт «Информационный центр легкой промышленности». Открытое акционерное общество «Консенсус» - учредитель и издатель научно-технического журнала «Швейная промышленность».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, электронные презентации по темам дисциплины, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Оборудование швейной мастерской: универсальные швейные машины, обметочные машины, гладильный стол, утюги и утюжильные доски, утюг, пресс; наборы производственного инвентаря, инструментов, приспособлений; комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

