

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

« 31 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политология»

По направлению подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология.
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Курс	ОФО – 3 курс (6 семестр) ЗФО – 3 курс (7,8 триместры)

Луганск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Политология» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля «Технология».

Составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 124.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

канд. полит. наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» Литвин Л.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики «26» августа 2022 г., протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой  О.Г.Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук «26» августа 2022 г., протокол № 11

Председатель  И.П.Акиншева

**СОГЛАСОВАНА:**

И.о. заведующего  
учебно-методическим отделом

 В.В.Савенков

«31» августа 2022 г.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Курс «Политология» призван обеспечить необходимый уровень знаний о политических реальностях, нормах политического поведения, демократических ценностях, помочь овладеть методологией анализа политической жизни, выработать мировоззренческие критерии оценки текущих политических событий, научить применять политологические знания в общественно-политической практике, в своей гражданской деятельности.

Программа курса включает в себя теоретический, исторический, социологический, этический и международный аспекты политики, что позволяет получить достаточно полное представление о мире политического и способствует выработке у студентов соответствующих навыков и умений для их будущей профессиональной деятельности.

Знания о том, что такое теория политики, какое место она занимает в политическом сознании и как влияет на развитие политического процесса, являются неотъемлемой частью профессионального образования. Данные знания важны и для практической политической деятельности, они оказывают влияние на рационализацию политической жизни, функционирование политических институтов и отношений, принятие политико-управленческих решений.

Рабочая программа «Политология» ориентирует студентов на использование классической и современной учебной и научно-исследовательской литературы по данной дисциплине, применение современных методов активизации познавательной деятельности студентов, интенсивных технологий обучения, информационных технологий.

#### **Основные цели преподавания дисциплины:**

- формирование у студентов фундаментальных научных представлений об основных положениях политологии;
- приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности;
- расширение у студентов политологического и профессионального кругозора;
- анализ основных концепций и подходов к построению научных политических теорий, позволяющих студентам войти в сложный и разнообразный мир анализа реальных политических явлений и процессов.
- способствовать выработке демократических гражданских мировоззренческих установок и ценностных ориентаций.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление студентов с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа, самых общих понятий «политика», и «власть», ко-

торые системно образуют исследуемые основные категориальные ряды, понятийный строй и аппарат для политической науки в целом

- приобретение студентами фундаментальных теоретических знаний о политике;
- ознакомление студентов с идеями и представлениями ведущими ученых в области политологии, с основными научными концепциями теории политики.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Учебная дисциплина «Политология» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль подготовки – Технология. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.02.

Студент, приступая к изучению данной дисциплины, должен быть знаком с основами философии, психологии, а также курса по отечественной истории.

Изучение данной учебной дисциплины представляет собой составную неотъемлемую часть подготовки квалифицированных специалистов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знание** основных понятий, категорий и институтов политической науки;

**умения** работать с нормативными актами; использовать ресурсы Интернета и иных информационных систем для поиска информации;

**навыки** простейшего анализа политических процессов.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Политология» обучающийся должен:

**знать:**

- понятийно-категориальный аппарат и методологию теории политики, основные отрасли политического знания;

- основные классические и современные мировые политические теории;

- теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания, его функции, роль политики;

- основные разновидности современных политических систем и режимов;

- сущность «мира политического» и его соотношение с гражданским обществом;

- основные теоретические концепции мировой политики и международных отношений.

**уметь:**

- выделять инструментальные и внешне институциональные аспекты политики, рациональное и иррациональное в ней;

- проводить сравнительный анализ разнообразных теоретических концепций;
- применять методы теоретического анализа к современным политическим процессам;
- строить объяснительные модели и давать прогнозные оценки текущим политическим явлениям и процессам.

**Владеть навыками:**

- анализа основных концепций и теоретико-методологических парадигм теории политики;
- анализа особенностей теоретического дискурса в политической науке;
- применения теорий политики к анализу эмпирического материала.
- анализа политической реальности, используя как традиционные методы и техники анализа, так и инновационные компьютерные и информационные технологии;
- контент-анализа.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

*Универсальных:*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b> <b>(2 зач.ед.)</b>	<b>72</b> <b>(2 зач.ед.)-</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b> <b>в том числе:</b>	<b>28</b>	<b>8</b>
Лекции:	10	2
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив.)	18	6
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-

Контроль	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	40	60
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### **ТЕМА 1. ЭВОЛЮЦИЯ НАУЧНЫХ ПОДХОДОВ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ КАТЕГОРИИ «ПОЛИТИКА»**

Основные подходы к определению категории «политика». Концепции политики в работах Платона, Аристотеля, Ф. Аквинского, Н. Макиавелли, Дж. Локка, Ш. Монтескье. Современные представления о политике М. Вебера, Д. Истона, Г. Лассуэла.

Политическая наука как отдельная отрасль знания. Характеристика процессов, которые способствовали институционализации политической науки. Основные этапы развития науки о политике. Современное состояние политической науки. Особенности британской школы политической науки. Специфика становления теории политики во Франции. Формирование политологических исследований в США. Особенности итальянской школы политической науки. Основные проблемы исследований политической науки.

Научный аппарат общей теории политики. Методология теории политики. Общенаучные методы исследования. Общетеоретические методы исследования. Методы и подходы социальных наук.

### **ТЕМА 2. ТЕОРИЯ ВЛАСТИ И ВЛАСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Основные подходы к определению сущности власти. Натуралистическая школа исследования политической власти (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк). Бихевиористский подход (Г. Лассуэлл, Ч. Мерриам, Г. Госснел). Силовая модель власти. Рыночная модель власти. Игровая модель власти (подчинение и сопротивление, использования ресурсов, легитимного властвования.).

Коммуникативная и социо-культурная парадигмы в исследовании политической власти. Онтологическая концепция Х. Арендт. Концепция способов коммуникации Н. Лумана. Концепция коммуникативной рациональности власти Ю. Габермаса. Информационно-коммуникативная концепция К. Дойча.

### **ТЕМА 3. ТЕОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

Основатели теории систем (Л. фон Берталанфи, Т. Парсонс). Основные признаки системы. Модель политической системы Д. Истона. Теория политической системы Г. Алмонда. Коммуникативный подход в исследовании политической системы К. Дойча. Сущность и структура политической системы. Функции политической системы.

Типология политических систем на основе характера отношений политической системы с внешней средой. Типология политических систем

по типу политического режима. Типы политических систем по содержанию и формам управления Ж. Блонделя.

#### **ТЕМА 4. ГОСУДАРСТВО КАК ПОЛИТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВОМ**

Понятие и сущность государства. Функции государства и направления его деятельности. Форма государственного устройства и форма правления. Современные формы государственного устройства. Формы правления и их варианты. Унитарные и федеративные государства. Территориальная автономия, ее типы и разновидности. Федерации и конфедерации, их типы и разновидности. Принцип функциональной дифференциации суверенной государственной власти. Разделение властей.

Государство в политической системе общества.

#### **ТЕМА 5. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ**

Правовой подход в исследовании политического режима Р. Макридиса. Социологический подход М. Дюверже. Сущность политического режима в концепции Е. Хейвуда. Элементы политического режима (Ж.- Л. Кермонн). Признаки политического режима.

Типологии политических режимов. Типы демократических политических режимов Д. Хелда. Типология политических режимов Х. Линца.

#### **ТЕМА 6. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ**

Возникновение понятия «политическая идеология». Основные подходы к определению (К. Маркс, В. Парето, К. Мангейм). Элементы политической идеологии Г. Лассуелла. Сущность, уровни и функции политической идеологии.

Анализ основных идеологических течений: либерализм, консерватизм, социализм. «Постклассические» идеологические течения: «новые ливни», «новые правые», неолиберализм, неоконсерватизм, коммунитаризм, антиглобализм, феминизм, экологизм.

#### **ТЕМА 7. ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС**

Происхождение понятия «политический процесс». Современные исследования политического процесса (В. Паретто, Т. Парсонс, Д. Истон). Теория «заинтересованных групп» А. Бентли. Институциональный подход к изучению политического процесса (М. Ориу, М. Вебер). Бихевиористские взгляды на структуру политического процесса (Г. Лассуэл, Ч. Мерриам). Представители структурно-функционального анализа (Т. Парсонс, Р. Мертон). Теория рационального выбора (Е. Даунс). Дискурсивный подход к анализу политических процессов (Т. ван Дейк).

Политические изменения и политическое развитие. Структура политического процесса. Содержание и типология политических процессов. Общие и локальные политические процессы. «Западный» и «незападный» политический процесс в концепции Л. Пая.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Эволюция научных подходов к определению категории «политика»	2	2
2	Теория власти и властных отношений	2	-
3	Теория политических систем	2	-
4	Государство как политический институт управления обществом	2	-
5	Политические режимы	2	-
6	Политическая идеология	-	-
7	Политический процесс	-	-
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>2</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Эволюция научных подходов к определению категории «политика»	4	2
2	Теория власти и властных отношений	4	2
3	Теория политических систем	2	-
4	Государство как политический институт управления обществом	2	2
5	Политические режимы	2	
6	Политическая идеология	2	
7	Политический процесс	2	
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>6</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Политология», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);



- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к зачету;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Теория политики: основные этапы эволюции представлений и парадигмы	Подготовка к дискуссии Написание реферата	3	4
2	Парадигмы политики: основные трактовки политики и ее места в современном обществе	Круглый стол Подготовка эссе	3	4
3	Политические отношения	Составление сравнительной таблицы: «Типы политических отношений»	3	4
4	Власть как общественное явление	Составление сравнительной таблицы: «Типология власти»	3	4
5	Легитимность как фундаментальное условие существования власти.	Подготовка реферата Дискуссия: «Легитимность украинской власти»	3	4
6	Актеры политических отношений	Подготовка выступления на практическом занятии Написание реферата	3	4
7	Форма государства	Подготовка эссе (реферата)	3	4
8	Типология современных политических режимов	Анализ современной научной литературы по теме	3	4

9	Теория демократии	Подготовка тестовых заданий по теме	3	4
10	Структура политического процесса	Подготовка выступления на практическом занятии Написание реферата	3	4
11	Политическая деятельность и политическое лидерство	Подготовка тестовых заданий по теме	3	4
12	Современные избирательные системы	Подготовка тестовых заданий по теме	3	4
13	Основные идеологические течения и их роль в современном мире	Участие в дискуссии по указанной теме	3	4
14	Исторические концепции политических конфликтов	Подготовка реферата	3	4
15	Глобальные проблемы современности	Дискуссия по указанной теме Написание реферата	2	4
16	Мировая политика и мировые политические процессы	Подготовка реферата Подготовка выступления на практическом занятии	2	4
<b>Итого:</b>			<b>44</b>	<b>64</b>

#### 4.7. Курсовые работы

Не предусмотрены учебным планом

### 5. Образовательные технологии

Активные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины «Политология» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

**Традиционные образовательные технологии** ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

*Формами учебных занятий по дисциплине «Политология» с использованием традиционных технологий являются:*

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

**2. Технологии проблемного обучения** – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

*Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения по дисциплине «Политология»:*

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

**3. Игровые технологии** – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

*Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий по дисциплине «Политология»:*

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

**4. Технологии проектного обучения** – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- работа на семинарских занятиях (опрос);
- защита подготовленного реферата;
- контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

### **Баллы, которые получают студенты дневной формы обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Ответы на семинарских занятиях	27
Выполнение контрольной работы, написание реферата	20
Самостоятельная работа студентов	13
Зачет	40
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### **Шкала оценивания: национальная и ECTS**

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки

		работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Гаджиев К.С. Введение в политическую теорию: учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 367 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс. – Электронный ресурс. — Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/203/2021704.pdf>

2. Гаджиев К.С. Политология: краткий курс лекций / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 214 с. – Серия: Хочу все сдать! – Электронный ресурс. – Режим доступа: [http://www.dut.edu.ua/uploads/I\\_702\\_55096398.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/I_702_55096398.pdf)

3. Соловьёв А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов / Александр Иванович Соловьёв. – М. : Аспект Пресс, 2000. – 559 с. – С. 200.

#### **Дополнительная литература:**

4. Василенко И. А. Современная российская политика: учебник для магистров / И. А. Василенко. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 488 с. – Серия: Магистр. – Электронный ресурс. – Режим доступа: [http://urss.ru/PDF/add\\_ru/176885-1.pdf](http://urss.ru/PDF/add_ru/176885-1.pdf)

5. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 522 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/politologiya-384087>

6. Тавадов Г.Т. Политология: учебник / Гамлет Темирович Тавадов. – 2 е изд. стер. – М. : «Омега Л», 2011. – 371 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

<a href="http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&amp;lang=ru">http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&amp;lang=ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<a href="http://www.iqlib.ru">www.iqlib.ru</a>	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib
<a href="http://www.iqlib.ru">www.iqlib.ru</a>	Электронная библиотека образовательных и научных изданий
<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «Консультант Плюс»

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

Место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет.

### 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)