

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение      Институт физико-математического  
образования, информационных и  
обслуживающих технологий  
Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФМОИОТ

 Горбенко Е.Е.  
«    »    2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Ознакомительная практика

По направлению подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки - Технология  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная, заочная  
Курс 1, 2 (2 семестр/4 триместр)

Луганск, 2021

Рабочая программа практики является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Технология» очной и заочной формы обучения.

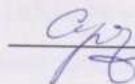
Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

к.п.н, доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» **Сердюкова Е.Я.**

ассистент кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» **Лисицына В.О.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования  
«14» апреля 2021 г., протокол № 19  
И. о. заведующего кафедрой



Сердюкова Е.Я

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий  
«05» мая 2021 г., протокол № 9  
Председатель



Давыскиба О.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего учебно-методическим отделом \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.



Савенков В.В.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Ознакомительная практика относится к обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для успешного прохождения ознакомительной практики являются:

- знание технологий работы с литературными источниками, правила научной организации труда;
- умения наблюдать и сопоставлять полученные результаты, пользоваться литературными источниками;
- навыки операций по обработке материалов, работать с различными инструментами, организовывать рабочее место и проводить исследование.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Основной** целью ознакомительной практики является формирование представлений об организации учебного процесса в университете, особенностях будущей профессии, ее содержании и основных задачах.

Задачами ознакомительной практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Технология являются:

- ознакомление с основными положениями об организации высшего образования в ЛНР;
- ознакомление со структурой и социально-культурной инфраструктурой университета, с деятельностью основных функциональных подразделений ЛГПУ и студенческого самоуправления;
- ознакомление с особенностями организации учебной, научно-исследовательской, самостоятельной и воспитательной работы в университете
- ознакомление с деятельностью кафедры ТПиПО, с содержанием учебного плана подготовки бакалавров, структурой, последовательностью и взаимосвязью между дисциплинами; определение видов, сроков, содержания и места практик в обеспечении практических умений и навыков в подготовке бакалара;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы во время выполнения отчета по учебной практике

## **III. ВИД И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Вид практики:** учебная.

**Тип:** ознакомительная практика.

**Способ:** стационарная.

**Форма (-ы):** непрерывная.

Ознакомительная практика проводится в конце второго семестра для очной формы обучения и четвертом триместре для заочной формы обучения. Продолжительность практики составляет четыре недели (6 з.е., 216 часов, в том числе контроль – 4 часа, СРС – 212 часа).

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1	Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>Знать:</b> методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных; способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях;</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных технологических, профессиональных знаний</p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельно работать с научной педагогической, технологической информацией</p>
2	УК-3	Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>Знать:</b> психологию межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> работать в команде, воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p><b>Владеть:</b> способами толерантного взаимодействия в коллективе</p>
3	ОПК-1	Способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p><b>Знать:</b> методы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p> <p><b>Уметь:</b></p>

			<p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
4	ОПК-2	<p>Способностью участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>методы разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>разрабатывать основные и дополнительные образовательные программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>разрабатывать основные и дополнительные образовательные программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>
5	ОПК-3	<p>Способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с</p>

		соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; <b>Уметь:</b> организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <b>Владеть:</b> способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
6	ОПК-4	Способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<b>Знать:</b> методы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; <b>Уметь:</b> осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей <b>Владеть:</b> способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
7	ОПК-5	Способностью осуществлять контроль и	<b>Знать:</b>

		оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	методы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении; <b>Уметь:</b> осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении <b>Владеть:</b> способностью осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
8	ОПК-6	Способностью использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<b>Знать:</b> методы использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; <b>Уметь:</b> использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями <b>Владеть:</b> способностью использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,

			воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
9	ОПК-7	Способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p><b>Знать:</b> методы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <p><b>Уметь:</b> взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p><b>Владеть:</b> способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
10	ОПК-8	Способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p><b>знать:</b> способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p><b>владеть:</b> методами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p>
11	ПК-1	Способностью к выявлению исторических закономерностей построения и функционирования образовательных систем	<p><b>знать:</b> способы выявления исторических закономерностей построения и функционирования образовательных систем</p> <p><b>уметь:</b> выявлять исторические закономерности построения и</p>



			<p>функционирования образовательных систем</p> <p><b>владеть:</b> способами выявления исторических закономерностей построения и функционирования образовательных систем</p>
12	ПК-2	<p>Способностью организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в предметной области "Технология"</p>	<p><b>Знать:</b> методы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в предметной области "Технология";</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в предметной области "Технология"</p> <p><b>Владеть:</b> способностью организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в предметной области "Технология"</p>
13	ПК-3	<p>Способностью конструировать содержание образования и реализовывать образовательный процесс в предметной области "Технология" в соответствии с нормативными документами, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p>	<p><b>Знать:</b> методы конструирования содержания образования и реализации образовательного процесса в предметной области "Технология" в соответствии с нормативными документами, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся;</p> <p><b>Уметь:</b> конструировать содержание образования и реализовывать образовательный процесс в предметной области "Технология" в соответствии с нормативными документами, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся;</p>

			<p>особенностей обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b>          способностью          конструировать          содержание образования и          реализовывать          образовательный процесс в          предметной области          "Технология" в          соответствии с          нормативными          документами, с уровнем          развития современной          науки и с учетом          возрастных особенностей          обучающихся</p>
14	ПК-4	<p>Способностью организовывать различные          виды деятельности: игровую, учебно-          исследовательскую, культурно-досуговую          с учетом возможностей образовательной          организации, места жительства и          историко-культурного своеобразия          региона</p>	<p><b>Знать:</b>          методы организации          различных видов          деятельности с учетом          возможностей          образовательной          организации, места          жительства и историко-          культурного своеобразия          региона;</p> <p><b>Уметь:</b>          организовывать различные          виды деятельности: игровую,          учебно-исследовательскую,          культурно-досуговую с          учетом возможностей          образовательной          организации, места          жительства и историко-          культурного своеобразия          региона</p> <p><b>Владеть:</b>          способностью          организовывать различные          виды деятельности:          игровую, учебно-          исследовательскую,          культурно-досуговую с          учетом возможностей          образовательной          организации, места          жительства и историко-          культурного своеобразия          региона</p>

#### **IV. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

**При выборе Базы практики необходимо руководствоваться следующими критериями:**

- наличие условий для практического обучения студентов в соответствии с программой практики;
- материально-техническая база предприятия (образовательного учреждения);
- инновационный характер деятельности предприятия (образовательного учреждения);
- обеспечение студентов рабочими местами, дающими возможность освоения новой техники, технологий, а также квалифицированным руководством на рабочих местах;
- обеспечение безопасных условий труда студентов – распространение на практикантов правил охраны труда и правил внутреннего распорядка, действующие на предприятии (в образовательном учреждении), с которыми студенты должны быть ознакомлены в установленном порядке;
- продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 и старше не более 40 часов в неделю;
- вовлечение студентов-практикантов в общественную жизнь производственных коллективов, формирование у них навыков воспитателей и организаторов.

**Возможные места и формы проведения ознакомительной практики.** Ознакомительная практика организовывается на базе ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

Требования к организации практики определяются ООП ВО и образовательными стандартами высшего образования.

Общая ответственность за организацию и проведение практик студентов возлагается на ректора Университета, который вправе делегировать контрольно-распорядительные функции проректору по научно-педагогической работе, курирующему учебную работу.

Общее планирование и контроль организации практики в институтах / на факультетах осуществляет руководитель практики от Университета (ведущий специалист по практикам учебно-методического отдела).

Распределение студентов на практику проводится кафедрой, отвечающей за проведение практики, и оформляется приказом ректора Университета.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения, учебная и производственная практики проводятся в межсессионный период согласно графику учебного процесса.

Студентам заочной формы обучения, работающим по профилю выбранного направления подготовки, и имеющим стаж практической работы не менее 1 года, практика засчитывается на основании предоставленных с места работы документов (заверенной копии трудовой книжки, характеристики, справки с места работы с указанием стажа). Для такой категории студентов при предъявлении подтверждающих документов с места работы по решению кафедры может быть зачтена учебная и производственная практика (за исключением преддипломной), что оформляется соответствующим приказом ректора Университета.

Студенты, имеющие трудовой стаж по профилю выбранного направления подготовки, направляются на преддипломную практику в установленном порядке. Для остальных категорий студентов заочной формы обучения (не работающих или работающих не по профилю выбранного направления подготовки) прохождение практики является обязательным на местах, определяемых кафедрой и по утвержденной программе.

Изменение места прохождения практики допускается при предъявлении документов, подтверждающих факт наличия уважительной причины, и с согласия заведующего выпускающей кафедрой. О любых изменениях, происходящих во время прохождения практики, студент в течение трёх суток обязан проинформировать выпускающую кафедру, после чего все изменения должны быть отражены в соответствующем приказе ректора Университета.

Студенты-практиканты, которые не выполнили Программу практики по уважительной причине, предоставляется возможность продления срока практики или прохождения практики повторно, в свободное от обучения время. Продление сроков прохождения практики осуществляется на основании личного заявления студента и приказа.

Студенты, которые не выполнили Программу практики без уважительной причины или получили неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность и отчисляются в установленном порядке.

При прохождении практики продолжительность рабочего дня студентов определяется в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики.

Согласно ст. 253 и 257 Трудового Кодекса Луганской Народной Республики все несчастные случаи, произошедшие со студентами во время прохождения практики на Базе практики или при следовании на общественном транспорте к месту прохождения практики, расследуются комиссией, образованной приказом руководителя Базы практики, в состав которой входит представитель Университета. Копия акта о несчастном случае и копии материалов расследования направляются руководителем Базы практики в Университет.

#### **Распределение функций при организации практики.**

Учебно-методический отдел в лице руководителя практик от Университета осуществляет:

- контроль своевременного установления Баз практик кафедрами и оформления договоров с Базами практики;
- ведение учета и обновление банка данных Баз практик на новый учебный год;
- согласование приказов об организации практики и контроль их своевременной подготовки;
- работу по усовершенствованию документов, регламентирующих практическую подготовку студентов;
- обеспечение кафедр утвержденными образцами бланков всех документов, необходимых для проведения практики студентов. Директораты институтов / деканаты факультетов в лице директоров / деканов осуществляют: контроль соответствия Баз практик требованиям «Положения о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования Луганской Народной Республики»;
- контроль соблюдения календарных сроков прохождения практики и ее результатов;
- контроль качества и полноты учебно-методического обеспечения практик; подготовку аргументированных заявок от института / факультета в ректорат Университета по вопросам снабжения, ремонта и модернизации университетских Баз практик; рассмотрение на заседаниях Совета института / факультета вопросов совершенствования практической подготовки студентов.

Кафедра, отвечающая за проведение практики, обеспечивает:

- разработку и совершенствование Программы практики студентов в соответствии с образовательными стандартами высшего образования;
- подбор Баз практик в соответствии с «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования Луганской Народной Республики»;
- заключение договоров с Базами практик; разработку учебно-методического обеспечения практик студентов;
- организацию распределения студентов по Базам практик; подготовку приказов о направлении студентов на практику не позднее, чем за 10 дней до начала практики;
- замену Баз практики, которые не приняли студентов на практику или не соответствуют условиям для прохождения практики;
- проведение установочной конференции для студентов по вопросам организации и прохождения практики, выдачу студентам соответствующей документации, организацию отправки студентов на Базы прохождения практики.

Установочная конференция проводится по согласованию с директоратами институтов / деканатами факультетов после оформления приказа на практику, но не позднее первого дня практики; оформление направлений на практику; выдачу студентам заданий на практику с учетом ее целей и особенностей деятельности Базы практики; контроль своевременного прибытия студентов на

Базы практики и их консультирование в период прохождения практики; организацию защиты студентами отчетов о практике в течение недели после ее окончания; рассмотрение результатов практик, определяет уровень овладения студентами умений, навыков, опыта практической деятельности в условиях профессиональной среды.

База практики осуществляет:

- организацию и проведение практики в соответствии с заключенным договором, «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования Луганской Народной Республики» и Программой практики;
- обеспечение условий безопасной работы;
- ознакомление и контроль соблюдения практикантами правил внутреннего трудового распорядка;
- проведение обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, в том числе вводного и на рабочем месте с оформлением установленной документации, в необходимых случаях проводит обучение студентов-практикантов безопасным методам работы;
- предоставление студентам возможности пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, чертежами и чертежными принадлежностями; технической, научной и другой документацией; учебной, научной, технической и другой профессионально ориентированной литературой, а также фондами библиотеки при ее наличии;
- назначение квалифицированных специалистов для руководства практикой; соблюдение согласованных с Университетом календарных графиков прохождения практики; представление студентам по мере возможности в соответствии с программой практики рабочих мест, обеспечивающих наибольшую эффективность прохождения практики; оценивание результатов прохождения практики студентами.

### **Права и обязанности студентов**

С момента зачисления студента на период практики в качестве практиканта на рабочее место, на него распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, с которыми он должен быть ознакомлен в установленном порядке. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от прохождения практики.

Студент в ходе прохождения практики имеет право:

- по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики выпускающей кафедры и Базы практики;
- вносить предложения по совершенствованию организации практики;
- в установленном порядке пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, чертежами и чертежными принадлежностями; технической, научной и другой документацией; учебной, научной, технической и другой профессионально ориентированной литературой, а также фондами библиотеки при ее наличии в структуре Базы практики.

Студент при прохождении практики обязан:

- до начала практики предоставить руководителю практики от кафедры оформленную в соответствии с требованиями действующего законодательства Луганской Народной Республики медицинскую книжку, ознакомиться с программой практики;
- получить от руководителя практики все необходимые документы (направление, индивидуальные задания, методические рекомендации и т.д.) и консультации относительно оформления отчетной документации;
- присутствовать на установочной и итоговой конференции;
- своевременно прибыть на Базу практики;
- полностью выполнить задания, предусмотренные Программой практики, а также следовать указаниям руководителей практики от кафедры и Базы практики;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и безопасности жизнедеятельности, производственной санитарии и правил внутреннего распорядка на Базе практики;
- нести ответственность за выполненную работу; своевременно подготовить отчетную документацию и защитить отчет по практике.

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего) в том числе</b>	<b>216 (6 зач. ед)</b>	<b>216 (6 зач. ед)</b>
Участие в установочной конференции	1	1
Вводный инструктаж	1	1
Ознакомление с основными положениями об организации высшего образования в ЛНР	10	10
Ознакомление со структурой и социально-культурной инфраструктурой университета, с деятельностью основных функциональных подразделений ЛГПУ и студенческого самоуправления	50	50
Ознакомление с особенностями организации учебной, научно-исследовательской, самостоятельной и воспитательной работы в университете	50	50
Ознакомление с деятельностью кафедры ТПиПО, с содержанием учебного плана подготовки специалистов, структурой, последовательностью и взаимосвязью между дисциплинами; определение видов, сроков,	56	56

содержания и места практик в обеспечении практических умений и навыков в подготовке специалиста		
Выполнение индивидуальных заданий	30	30
Подготовка отчета по практике	8	8
Заключительная конференция	2	2
Защита отчета по практике	4	4
Итоговая аттестация	4	4
	зачет	зачет

## VI. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Формой контроля прохождения практики является зачет.

По окончании практики студенты обязаны представить отчет о выполнении программы практики в недельный срок.

Защита отчетов должна проходить публично в присутствии членов комиссии, которых назначает заведующий кафедрой в соответствии с распределением учебной нагрузки преподавателей на текущий учебный год (не позднее семи дней после окончания практики).

Отчетная документация хранится на выпускающей кафедре в течение 3-х лет после прохождения практики.

Оригинал характеристики студента-практиканта о прохождении практики передается руководителем практики от кафедры в отдел кадров для постоянного хранения в личном деле студента

По итогам прохождения ознакомительной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет;
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план).

Отчет о прохождении практики представляется в объеме 20 – 25 страниц печатного текста (в формате MicrosoftWord).

Текст отчета по практике набирается в MicrosoftWord и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4, шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое – 3,0 см, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,5 см; абзац – 1,25 см (отчеты, выполненные в рукописном виде, не принимаются).

При оценке итогов работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия.

В характеристике о деятельности студента в период практики указываются положительные и отрицательные моменты в период прохождения студентом практики.

Формой контроля по ознакомительной практике является защита отчета. Аттестация по итогам прохождения ознакомительной практики – дифференцированный зачет.



## Структура отчета по ознакомительной практике

Структура отчета должна быть следующей:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть

Выводы

Библиографический список

Приложения

## VII. Фонд оценочных средств и критерии оценивания

Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности в процессе прохождения практики

Разделы практики	Формируемые компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Ознакомление с основными положениями об организации высшего образования в ЛНР	УК-1-УК-3, ОПК-1-ОПК-8, ПК-1-ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий согласно индивидуальному графику прохождения практики
Ознакомление со структурой и социально-культурной инфраструктурой университета, с деятельностью основных функциональных подразделений ЛГПУ и студенческого самоуправления	УК-1-УК-3, ОПК-1-ОПК-8, ПК-1-ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий согласно индивидуальному графику прохождения практики
Ознакомление с особенностями организации учебной, научно-исследовательской, самостоятельной и воспитательной работы в университете	УК-1-УК-3, ОПК-1-ОПК-8, ПК-1-ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий согласно индивидуальному графику прохождения практики
Ознакомление с деятельностью кафедры ТПиПО, с содержанием учебного плана подготовки специалистов, структурой, последовательностью и взаимосвязью между дисциплинами; видами, сроками, содержанием и местом практик в обеспечении практических умений и навыков в подготовке специалиста	УК-1-УК-3, ОПК-1-ОПК-8, ПК-1-ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий согласно индивидуальному графику прохождения практики
Выполнение индивидуальных заданий	УК-1-УК-3, ОПК-1-ОПК-8, ПК-1-ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий согласно индивидуальному графику прохождения практики
Оформление отчета о прохождении практики	УК-1-УК-3, ОПК-1-ОПК-8, ПК-1-ПК-4	Проверка отчета
Итоговая оценка	УК-1-УК-3,	итоговая оценка формируется

	ОПК-1-ОПК-8, ПК-1-ПК-4	на основании суммы баллов, набранных по результатам выполнения разделов отчета (0-60 баллов) и защиты отчета (0-40 баллов) путем ответа на теоретические вопросы
--	---------------------------	--

### Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1-УК-3	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования личностной и деловой коммуникации, организации взаимодействия в команде;</li> <li>- основные психические механизмы функционирования и развития личности школьника в различных видах деятельности;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <p>устанавливать и поддерживать психологически комфортные межличностные коммуникации;</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления эффективных межличностных коммуникаций;</li> </ul>
ОПК-1-ОПК-8	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы работы в школьном коллективе.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <p>составлять педагогически-коррекционную программу на школьника;</p> <p><i>владеть опытом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и оценивания уровня своих профессиональных способностей.</li> </ul>
ПК-1-ПК-4	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы работы в школьном коллективе;</li> <li>- принципы формирования личностной и деловой коммуникации, организации взаимодействия в команде;</li> <li>- основные психические механизмы функционирования и развития личности школьника в различных видах деятельности;</li> <li>- основные научные концепции психологии и педагогики;</li> <li>- основные методы осуществления «социального диагноза» учащегося;</li> <li>- основные методы составления педагогически-коррекционной программы на школьника;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и поддерживать психологически комфортные межличностные коммуникации;</li> <li>- применять приемы разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>- выполнять постановку «социального диагноза» учащегося;</li> <li>- составлять педагогически-коррекционную программу на школьника;</li> </ul> <p><i>обладать навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления эффективных межличностных коммуникаций;</li> <li>- предоставления своих знаний в форме лекций, отчетов, докладов;</li> <li>- анализа и оценивания уровня своих профессиональных способностей.</li> </ul>

Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования в ходе прохождения практики

Оценочное средство	Количество баллов
2 семестр/4 триместр	
Выполнение практических заданий согласно индивидуальному плану прохождения практики	40
Защита отчетов по практике (зачет)	60
<b>Итого:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>A</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>B</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>C</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично;	

		некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### Практические задания (типовые)

1. Выполнение индивидуального задания: творческое эссе на тему «Почему я решил стать педагогом».
2. Выполнение индивидуального задания: творческое эссе на тему «Современный учитель технологии».
3. Выполнение индивидуального задания: разработка мультимедийной презентации на тему «Профессиональные качества учителя».
4. Выполнение индивидуального задания: разработка мультимедийной презентации на тему «История кафедры ТПиПО».
5. Выполнение индивидуального задания: разработка мультимедийной презентации на тему «Великие педагоги современности».
6. Выполнение индивидуального задания: разработка мультимедийной презентации на тему «История технологического образования». Выполнение индивидуального задания: разработка мультимедийной презентации на тему «История ЛГПУ».

7. Выполнение индивидуального задания: творческое эссе на тему «Идеальный педагог».

### **Вопросы для устного опроса (типовые)**

1. Назовите основные нормативные документы, регулирующие организацию высшего образования в ЛНР.
2. Назовите основные нормативные документы, регулирующие деятельность ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».
3. Кратко опишите историю создания ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».
4. Назовите основные структурные подразделения ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».
5. Охарактеризуйте цель и основные задачи студенческого самоуправления ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».
6. Опишите особенности организации учебной работы в ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».
7. Опишите особенности организации научно-исследовательской работы в ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».
8. Опишите особенности организации воспитательной работы в ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».
9. Каковы основные функции кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»?
10. Кратко опишите историю создания кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».
11. Опишите основные цели прохождения практик студентами, осваивающими основные образовательные программы высшего образования.

### **VIII. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

а) основная литература:

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 154 с. – ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiyaimetody-nauchnogo-issledovaniya#page/97>
2. Дрещинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 324 с. – ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-438362#page/11>

б) дополнительная литература:

1. Байбородова Л.В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Байбородова,

А.П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-437120#page/1>

2. Лебедев С.А. Методология научного познания: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С.А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-434162#page/1>

3. Мокий В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-441285#page/1>

4. Ушаков Е.В. Философия и методология науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-i-metodologiya-nauki-433113#page/1>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

## **IX. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для проведения ознакомительной практики должен быть обеспечен свободный доступ к библиотечным фондам, базам данных выпускающей кафедры в целях решения поставленных задач и выполнения отдельных видов работ в соответствии с программой практики.

Практиканты обеспечиваются необходимым комплектом методических материалов. Дополнительные требования к научно-исследовательским и научно-педагогическим технологиям, используемым на практиках, учебно-методическому, информационному, материально-техническому обеспечению практик, учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов устанавливаются в зависимости от условий реализации программы практики в соответствии с требованиями профиля подготовки.

Помещения базовых организаций должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

## Х. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

**Приложение 1**

**Образец оформления характеристики работы  
студента-практиканта**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

**ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА–ПРАКТИКАНТА  
при прохождении ознакомительной практики**

Студент \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения Института / Факультета  
\_\_\_\_\_ направления подготовки \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ проходил практику в \_\_\_\_\_  
с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
в качестве \_\_\_\_\_  
под руководством \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность руководителя практики)

Выводы о работе студента-практиканта:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка работы студента-практиканта \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Базы практики

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
М.П.

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)



**Приложение 2**

**Образец оформления титульного листа отчета  
о прохождении практики студента**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  
**ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий  
Кафедра технологий производства и профессионального образования

**ОТЧЕТ**

**О ПРОХОЖДЕНИИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Курс 1 Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Технология».

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
(количество баллов) (оценка)

Руководитель практики от кафедры: \_\_\_\_\_  
(подпись) Ф.И.О.

Луганск  
20\_\_\_\_