

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



Е.Е. Горбенко
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Технологии домашнего хозяйства

По направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки – Технология

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 курс (4 семестр / 7,8 триместр)

Луганск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии домашнего хозяйства» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Технология очной и заочной формы обучения

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121

СОСТАВИТЕЛИ:

к.т.н., доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Калайдо А.В.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«14» апреля 2021 г., протокол № 19

и.о. заведующего кафедрой

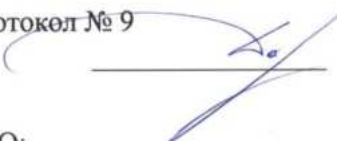


Сердюкова Е.Я.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«05» мая 2021 г., протокол № 9

Председатель



Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

и.о. заведующего учебно-методическим отделом



Савенков В. В.

«__» _____ 2021 г.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Главная цель курса «Технология домашнего хозяйства» - формирование у будущего учителя труда знаний и навыков в создании, подготовки учащихся к первоначальной успешной интеграции в общество .

Это предполагает:

- развитие у учащихся интереса к жизненным бытовым ситуациям, с которыми им предстоит встретиться и которые им придется решать;
- накопление определенных навыков и умений во внепроизводственной сфере – в быту, для удовлетворения своих потребностей в пище, одежде, жилище, для поддержания здоровья;
- развитие разносторонних качеств личности, способности адаптации и интеграции в общество.

Задачи курса «технология домашнего хозяйства»

В процессе изучения курса «технология домашнего хозяйства» должны быть решены следующие задачи:

- овладение навыками личной гигиены;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства;
- формирование навыков культуры поведения;
- ознакомление с основами медицинской помощи; семейных отношений;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать задачи в бытовой сфере;
- обеспечение учащихся возможности самопознания;
- воспитание трудолюбия, человечности, милосердия.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Технология домашнего хозяйства» относится к вариативной части учебного плана, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.05.01

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания педагогики, психологии, культурологи, возрастной физиологии, умения анализировать получаемую информацию, делать выводы, тактичного общения и другие, навыки работать с литературой, образного мышления, логического построения излагаемой информации и другие.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин педагогики, психологии, истории, экономика домашнего хозяйства, основы дизайна интерьера и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Теория и методика обучения по профилю Технология».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Технология домашнего хозяйства», должны

знать:

- организацию обслуживания в сфере жилищно-коммунального хозяйства;
- поддержание чистоты и порядка в жилых помещениях;
- организацию работы обслуживающего персонала домашнего хозяйства;
- организацию обслуживания инженерных систем и коммуникаций частных домовладений;
- организацию взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами.

уметь:

- организовывать и контролировать работу обслуживающего персонала;
- вести учет рабочего времени обслуживающего персонала осуществлять расчет с ним частных домовладений;
- осуществлять взаимодействие с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования компетенций.

Профессиональных:

ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

4. Структура и содержание учебной дисциплины**4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4.0 зач. ед)	144 (4.0 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	16
в том числе:		
Лекции	20	8
Семинарские занятия		
Практические занятия (в том числе интерактив)		
Лабораторные работы	44	8
Контроль	2	2
КСР	2	3
Курсовая работа (курсовой проект)		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых</i>		

<i>ситуаций и т.п.)</i>		
Самостоятельная работа студента (всего)	76	123
Итоговая аттестация	Зачет	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Тема 1 Системные концепции технологии ведения домашнего хозяйства

Сущностные понятия техники и технологии

Общая классификация объектов домашнего хозяйства

Понятие «технология ведения домашнего хозяйства» и его характеристики

Тема 2. Трудовые ресурсы ведения домашнего хозяйства

Сущностное понимание услуг в «офисе», домашней среде и окружающем социуме

Содержание понятия трудовые ресурсы ведения домашнего хозяйства

Управление обслуживающим персоналом, осуществляющим ведение домашнего хозяйства

Организация эффективной работы обслуживающего персонала, осуществляющего ведение домашнего хозяйства

Технологии и принципы управления временем в рамках домашней экономики: революция, эволюция и программная поддержка. Основные проблемы планирования времени. Различные методики и подходы к управлению временем. Классический подход к управлению временем.

Мотивация как фактор управления личностью Различные подходы к разработке мотиваций деятельности человека; включение мотивации в качестве одной из важнейших функций управления; концепции Маслоу – иерархия потребностей; физиологические потребности; потребности в безопасности и защиты; потребности принадлежности и любви; потребности в самоутверждении; потребности в самоактуализации; таблица Герцберга и Френсиса.

Тема 3. Технические средства для ведения домашнего хозяйства

Сущностные понятия техники и технологии, используемые в домохозяйствах.

Классификация технических средств, машин и электроприборов для дома

Техника и приборы обработки и хранения продуктов

Техника жизнеобеспечения и микроклимата дома

Бытовые приборы для личной гигиены

Техника по уходу за вещами и предметами домашней среды

Производственно-бытовая техника и приспособления

Создание культуры быта в домашних условиях за счет внедрения новых технологий и техники

Основные принципы работы с потребителем Анализ сущности понятий «клиент», «потребитель»; факторы внешнего влияния на потребителя;

разнообразие культурных ценностей общества, как значимого фактора реакции потребителя; взаимозависимость социального статуса и сегментация рынка; модели потребительского спроса.

Тактика работы с потребителем Восприятие и его роль в обработке информации потребителем; характеристика стимулов потребительского спроса; типы ситуаций в принятии потребительских решений; анализ этапов продаж; пять типов поведения менеджера по продажам; формы сопротивления клиента. Психология переговорного процесса Определение переговорного процесса; переговоры как образ мышления и жизни; типичные модели поведения на переговорах; переговоры с позиции силы; переговоры с позиции слабости; слагаемые эффективного переговорного процесса; сущность метода принципиальных переговоров; психологические основы деструктивной переговорной тактики и способы ее преодоления.

Тема 4. Классификация технических средств, машин и электроприборов для дома.

Техника и приборы обработки и хранения продуктов, Техника жизнеобеспечения и микроклимата дома, Техника по уходу за вещами и предметами домашней, Бытовые приборы для личной гигиены,

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Сущностные понятия техники и технологии. Общая классификация объектов домашнего хозяйства	2	2
2	Понятие «технология ведения домашнего хозяйства» и его характеристики	2	
3	Сущностное понимание услуг в «офисе», домашней среде и окружающем социуме	2	
4	Содержание понятия трудовые ресурсы ведения домашнего хозяйства	2	2
5	Управление обслуживающим персоналом, осуществляющим ведение домашнего хозяйства. Организация эффективной работы обслуживающего персонала, осуществляющего ведение домашнего хозяйства	2	
6	Сущностные понятия техники и технологии, используемые в домохозяйствах.	2	
7	Классификация технических средств, машин и электроприборов для дома. Техника и приборы обработки и хранения продуктов	2	2
8	Техника жизнеобеспечения и микроклимата дома. Бытовые приборы для личной гигиены	2	2
9	Техника по уходу за вещами и предметами домашней среды Производственно-бытовая техника и приспособления	2	

10	Создание культуры быта в домашних условиях за счет внедрения новых технологий и техники	2	
Итого:		20	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

По учебному плану практические работы не предусмотрены.

4.5 Лабораторные работы

№ п/п		Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Наведение порядка в жилых помещениях	2	2
2	Уход за корпусной мебелью	2	
3	Определение видов тканей по их свойствам	2	
4	Определение моющих средств по составу и свойствам	2	
5	Потребности семьи	2	
6	Бюджет семьи	2	2
7	Определение назначения помещений и их планировка (чертеж).	4	
8	Расчет расходных материалов (краска, обои, плитка, половое покрытие и т.д.), электропроводки по каждому помещению.	4	2
9	Квартирная электропроводка	4	
10	Изучение работы бытовой техники для уборки помещений	2	
11	Расчет метража жилого пространства для группы лиц	4	
12	Бытовые нагревательные приборы	2	
13	Бытовая техника, используемая в доме.	4	
14	Дизайн помещений: подбор цветов, материалов отделки, стиль дизайна, освещение, мебель, текстиль и т.д. (с обоснованием по каждому пункту и образцами).	4	2
15	Обустройство данного объекта электробытовой техникой, сантехникой, вентиляцией, безопасность и т.д. (с обоснованием и приведением примеров).	4	
Итого:		44	8

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Конструктивно-технологическая характеристика и особенности обслуживания домашнего электробытового прибора	Подготовка к лабораторным занятиям	10	20
2	Особенности эксплуатации и	Подготовка к	10	20

	обслуживания данного вида бытовой техники согласно требований инструкций по эксплуатации	лабораторным занятиям.		
3	Тенденция направления развития данного вида техники по классам	Подготовка к лабораторным занятиям	10	20
4	Конструктивно-функциональные элементы, классификационные признаки и качественные показатели, основные положения правил эксплуатации техники	Подготовка к лабораторным занятиям	14	20
5	Планирование и оснащение офисного (домашнего) помещения бытовыми электроприборами	Подготовка к лабораторным занятиям	16	20
6	Системные концепции технологии ведения домашнего хозяйства	Подготовка к лабораторным занятиям	16	23
Итого:			76	123

4.7. Курсовые работы. По учебному плану курсовые работы не запланированы

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети и т.п.) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ, выполнении групповых домашних заданий по разделу 4.5 «самостоятельная работа студентов».

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;

- защита лабораторных работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме рейтингового зачета (включает в себя набор баллов за все виды работы по изучению дисциплины).

Система оценивания учебных достижений студентов очной / заочной / очно-заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
Работа на лабораторных занятиях	30	20
Самостоятельная работа	10	30
Контрольные работы	20	10
Зачет	40	40
Итого:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво-	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое	

нительно		содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

Примечание: фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты, вопросы и т.д. помещаются в учебно-методическом комплексе учебной дисциплины. Критерии оценивания по 100-балльной шкале представляются в форме таблицы и также приводятся в данном разделе.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Хозяйственная и экономическая деятельность библиотек высших учебных заведений : Материалы всесоюз. совещ., 23-27 сент. 1991 г., Полтава / . – М. : НИИВО, 1991. – 44 с.

2. Хозяйственная деятельность и окружающая среда / С.И. Волощенко, Г.Г. Шестопапов, Т.А. Желтан, В.Ю. Сватко; УкрНИИИТИ. – К. : УкрНИИИТИ, 1991. – 44 с.

3. Куракова, Лина Ивановна

Современные ландшафты и хозяйственная деятельность. / Куракова, Лина Ивановна. – М. : Просвещение, 1983. – 156с.

4. Жаркова ,Инна Александровна и др. Хозяйственная деятельность и состояние окружающей среды. / Жаркова ,Инна Александровна и др.. – К. : Наук.думка, 1989. – 165с

5. Савельева Финансово-хозяйственная деятельность дошкольных образовательных учреждений [Текст] : практ. руководство / Савельева. – Ростов н/Д : Феникс, 2005. – 320 с.

Дополнительная литература

1. Антипов А. В.Диагностика и ремонт торговой холодильной техники [Текст] : учеб. пособие для нач. проф. образования и проф. подготовки / Антипов А. В. ; И. А. Дубровин. – М. : Академия, 2008. – 64 с.

2. Антипов А. В. Диагностика и ремонт бытовых кондиционеров [Текст] : учеб. пособие / Антипов А. В. ; И. А. Дубровин. – М. : Академия, 2007. – 80 с.

3. Курденков Ремонтные и строительные работы силами школьников / Курденков. – М. : Учпедгиз, 1963. – 178 с

4. Шепелев Ремонт квартиры своими силами / Шепелев. – Изд. 3-е, переработ. и доп.. – М. : Моск. рабочий, 1970. – 311 с.

5. Яценков Технология ремонта оборудования предприятий : Учебник / Яценков. – Изд. 2-е, перераб. и доп.. – М. : Легпромбытиздат, 1985. – 184 с.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]