

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

Е.Е. Горбенко
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы швейного производства

По направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки – Технология

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 курс (4 семестр / 7,8 триместр)

Луганск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы швейного производства» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Технология очной и заочной формы обучения

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121

СОСТАВИТЕЛИ:

старший преподаватель кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Лесовец Е.В.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«14» апреля 2021 г., протокол № 19

и.о. заведующего кафедрой

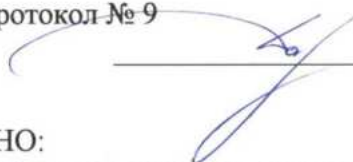


Сердюкова Е.Я.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«05» мая 2021 г., протокол № 9

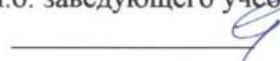
Председатель



Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

и.о. заведующего учебно-методическим отделом



Савенков В. В.

«__» _____ 2021 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель курса «Основы швейного производства» – дать общую характеристику оборудования для изготовления одежды, отделке деталей одежды, клеевых и сварных соединений и влажно-тепловой обработке швейных изделий; рассмотреть процессы изготовления верхней одежды, женского легкого платья и других швейных изделий, направления комплексной механизации и автоматизации обработки и сборки одежды, дать общие сведения о работе швейного предприятия.

Целями освоения дисциплины «Основы швейного производства» являются:

- формирование знаний студентов по теоретическим вопросам технологии швейного производства;
- освоение знаний об основных этапах изготовления швейных изделий и способах соединения деталей одежды;
- изучение поузловой обработки швейных изделий, технологических процессов обработки швейных изделий.

Задачами освоения дисциплины:

- приобретение профессиональных компетенций в области технологии швейного производства;
- изучение поузловой обработки изделий из различных материалов;
- изучение методов обработки технологических узлов швейных изделий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы швейного производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.05.02.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: *знания* сущности процессов изготовления верхней одежды, легкого платья и других видов одежды, *умения* организации процесса изготовления швейных изделий различного ассортимента, *навыки* разработки технологической документации на изготовление швейных изделий.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практикум в учебных мастерских», «Материаловедение в технологическом образовании», «Инженерная графика». Знания, умения и навыки расширяются, углубляются и закрепляются при прохождении студентами различных практик, при

выполнении выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и используются в профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Основы швейного производства», должны:

знать:

- особенности изготовления швейных изделий различного ассортимента;
- особенности изготовления одежды из различных материалов;
- основные универсальные и прогрессивные технологии швейных изделий;
- технологический процесс изготовления швейных изделий.

уметь:

- выполнять основные приемы ручных, машинных работ и работ по влажно-тепловой обработке изделий;
- выполнять схемы конструкции швов, узлов и читать схемы технологических узлов;
- анализировать методы обработки швейных изделий;
- составлять технологическую последовательность обработки швейных изделий.

владеть:

- технологией изготовления одежды и видами соединений при изготовлении одежды;
- навыками работы на швейном оборудовании и правильным применением оборудования для изготовления одежды;
- методами обработки и сборки узлов и деталей одежды различных видов;
- понятийным аппаратом, определяющим специфику технологии швейного производства;
- технологией поузловой обработки изделий из различных материалов.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций:

Универсальных:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Общепрофессиональных:

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

Профессиональных:

ПК-2 – способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в предметной области «Технология»;

ПК-3 – способен конструировать содержание образования и реализовывать образовательный процесс в предметной области «Технология» в соответствии с нормативными документами, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	очная форма	заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2,0 зач. ед)	72 (2,0 зач.ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	8
Лекции	12	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	12	4
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	60
Форма аттестация	4 зачет	4 зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

4 семестр / 7 триместр

Тема 1. Классификация и ассортимент швейных изделий. Общие сведения о одежде. Классификация одежды по назначению, по половозрастному признаку, по виду волокна. Краткие сведения о конструировании одежды. Конструкция одежды. Силуэт, форма и покрой одежды. Детали одежды.

Основные сведения о производственных процессах изготовления одежды.

Характеристика процесса изготовления одежды на швейном предприятии. Особенности технологического процесса производства одежды по индивидуальным заказам.

Тема 2. Материалы для изготовления одежды. Основные материалы для верхней одежды: ткань, трикотажные полотна, искусственный мех, материалы, дублированные пенополиуретаном (поролоном), искусственная и натуральная кожа и замша, плащевые материалы. Прикладные материалы. Материалы для изделий группы платья. Материалы для сорочек. Материалы для белья. Характеристика скрепляющих материалов.

8 триместр

Тема 3. Технология изготовления швейных изделий. Классификация карманов. Обработка накладных карманов прямоугольной формы и со скругленными углами. Методы обработки накладных карманов с кантом и кружевом. Обработка карманов расположенных в швах соединения деталей одежды: карманы с отрезным бочком и карманы в швах. Характеристика методов поузловой обработки прорезных карманов.

Классификация застежек по расположению, по способу застегивания, по конструкции и способу обработки. Методы поузловой обработки застежек, доходящих до низа изделия. Методы обработки застежки втачными, настрочными планками и застежка, переходящая в складку. Обработка застежки отделочными настрочными планками. Методы обработки застежки в швах.

Конструкция воротника. Детали кроя воротника. Методы обработки воротников в платьях, блузах и сорочках. Соединение воротников с изделиями. Обработка горловины подкройными обтачками либо обтачками, выкроенными под углом 45° . Обработка горловины бейкой. Обработка выреза горловины окантовочной полоской.

Конструкция рукавов. Обработка низа рукавов швом вподгибку. Обработка низа рукавов цельновыкроенным с отворотом и манжетой. Методы обработки низа рукава притачной манжетой. Соединение рукавов с изделием в изделиях легкого ассортимента. Методы обработки пройм в изделиях без рукавов.

Технологическая последовательность изготовления швейных изделий.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		очная форма	заочная форма
4 семестр / 7 триместр			
1	Классификация и ассортимент швейных изделий.	2	2
2	Материалы для изготовления одежды.	2	
8 триместр			
3	Технология изготовления швейных изделий.	8	2
Итого за курс:		12	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

Не предусмотрены

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		очная форма	заочная форма
4 семестр / 8 триместр			
1	Ассортимент и конструкция швейных изделий	2	2
2	Качественное распознавание состава материала. Органолептические и химические методы исследования волокон	2	
3	Технологические процессы изготовления карманов в изделиях платьево-блузочного ассортимента	2	
4	Методы обработки застежек и воротников в верхней одежде платьево-блузочного ассортимента	2	
5	Технологические процессы изготовления плечевых швейных изделий	2	2
6	Технологические процессы изготовления поясных швейных изделий	2	
Итого за курс:		12	4

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			очная форма	заочная форма
4 семестр / 7 триместр				
1	Классификация и ассортимент швейных изделий.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	8
8 триместр				
2	Материалы для изготовления одежды.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов;	4	8

		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине		
3	Технология изготовления швейных изделий.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	10	16
7	Контрольная работа	поиск и обзор литературы, электронных источников информации для подготовки и оформления контрольной работы	26	28
Итого за курс:			44	60
Зачет		Подготовка к зачету	4	4

4.7. Курсовой проект

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий по видам занятий:

- *лекционные*: неимитационные активные инновационные методы: проблемные лекции, лекция-консультация, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов;

- *лабораторные работы*: неигровые имитационные методы: методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов;

- *самостоятельная работа*: информационные технологии: сетевые компьютерные технологии, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- письменные домашние задания;
- контрольная (модульная) работа;
- выполнение лабораторных работ;
- защита лабораторных работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (4 семестр, 8 триместр). Письменные итоговые работы включают в себя ответы на теоретические вопросы.

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Работа на лабораторных занятиях	30
Самостоятельная работа	10
Контрольная работа	20
Зачет	40
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех-балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все	

		предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева. – 11-е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 528 с.

2. Конопальцева Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. В 2 ч. Ч.2. Технология изготовления одежды: [учеб. пособие для вузов] / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крюкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 288с.

б) дополнительная:

1. Меликов Е.Х. Лабораторный практикум по технологии швейных изделий: [учеб. пособие для вузов] / Е.Х. Меликов, Л. В. Золотцева, В. Е. Мурыгин и др.– [2-е изд., перераб. и доп.] – М.: Легпромбытиздат, 1992.–340 с.

2. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Б. Косинец. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 192 с.

3. Технология швейных изделий : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин]. – 11-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 192 с.

4. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. Учеб. для проф. учеб. заведений / А.Т. Труханова. – 5-е изд. Стер. – М.: Высш. Шк., 2002. – 336 с.

в) информационные ресурсы

1. <http://www.cniishp.ru> – Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности.

2. <http://www.intermoda.ru> – Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров Inter Moda. Ru, сгруппированные по тематическим признакам.

3. <http://www.legprominfo.ru> – Сайт «Информационный центр легкой промышленности». Открытое акционерное общество «Консенсус» - учредитель и издатель научно-технического журнала «Швейная промышленность».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, электронные презентации по темам дисциплины, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лабораторные работы: лаборатория швейного производства, оснащенная технологическим оборудованием и наглядными пособиями.

Оборудование швейной мастерской: универсальные швейные машины, обметочные машины, петельный полуавтомат, гладильный стол, утюги и утюжилы, доски, парогенератор, пресс; наборы производственного инвентаря, инструментов, приспособлений; комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)