

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического  
образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института физико-математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

Е.Е. Горбенко  
2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Методика разработки выпускной квалификационной работы**

По направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки – Технология

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 курс (7 семестр / 12,13 триместр)

Луганск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика разработки выпускной квалификационной работы» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Технология очной и заочной формы обучения

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121

**СОСТАВИТЕЛИ:**

к.п.н., доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Финогеева Т.Е.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«14» апреля 2021 г., протокол № 19  
и.о. заведующего кафедрой

  
Сердюкова Е.Я.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«05» мая 2021 г., протокол № 9  
Председатель

  
Давыскиба О.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

и.о. заведующего учебно-методическим отделом

  
Савенков В. В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины - организация процессов подготовки, проведения и оформления научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы и разработка рекомендаций по совершенствованию полученных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности бакалавра.

#### **Задачи курса:**

- изучение методологических основ предмета исследования;
- формирование гипотезы исследования;
- систематизация и критический анализ источников литературы;
- выработка научной новизны и приращение научного знания в рамках изучаемой проблемы;
- идентификация и использование методов, средств и инструментов менеджмента качества для исследования проблемы;
- анализ практических аспектов изучаемой проблемы (распознавание проблемы и ситуации);
- разработка рекомендаций по решению и совершенствованию идентифицированных проблем в рамках исследования.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина «Методика разработки выпускной квалификационной работы» относится к обязательной части учебного плана, индекс дисциплины Б1.О.24.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания педагогики, психологии, основ методики обучения; умения анализировать получаемую информацию, делать выводы; навыки работать с литературой, образного мышления, логического построения излагаемой информации и другие.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Педагогика», «Психология», «Дидактические основы технологического образования», «Методика преподавания дисциплины "Технология"» и служит основой для преддипломной практики и выполнения ВКР.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Методика разработки выпускной квалификационной работы», должны знать:

- задачи (проблемы) своей деятельности (проекта, исследования);
  - процедуру и основные этапы подготовки и организации сквозного процесса дипломного проектирования;
- уметь:

- применять методики оценки и анализа проблем и ситуаций;
- корректно формулировать задачи (проблемы) своей деятельности (проекта, исследования), устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем задач (проблем), анализировать, диагностировать причины появления проблем;

владеть навыками:

- выбора методов и средств деятельности для исследования в рамках дипломного проектирования;
- навыками применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций:

Универсальных:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональных:

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Профессиональных:

ПК-4 - Способен организовывать различные виды деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

ПК-5 - Способен управлять процессом самостоятельного освоения учащимися теоретическими знаниями и практическими умениями в предметной области "Технология".

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	20	2
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	16	10
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>45</b>	<b>87</b>

Форма аттестация	Экзамен 27	Экзамен 9
------------------	---------------	--------------

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Роль и значение дипломного проекта в учебном процессе. Преддипломная практика. Место дипломного проекта в учебном проекте. Преддипломная практика. Выбор места практики в соответствии с тематикой дипломного проекта. Требования к отчету по практике.

Тема 2. Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта. Выбор темы дипломного проекта. Руководство дипломным проектом. Состав и структура дипломного проекта. Направления дипломных проектов: создание предприятия и совершенствование его деятельности. Краткая характеристика каждого типа и особенности написания. Предлагаемая тематика дипломных проектов. Изучение методических рекомендаций по выполнению дипломного проекта. Научно-исследовательские дипломы и их тематика. Назначение руководителя дипломного проекта. Сроки выполнения проекта. Типовая структура дипломного проекта: введение, теоретическая часть, аналитическая часть, проектная часть, экономическая часть, заключение. Соотношение частей дипломного проекта. Связь отдельных частей дипломного проекта с пройденными ранее дисциплинами, курсовыми проектами и работами. Примерные структуры дипломных проектов.

Тема 3. Требования к оформлению дипломного проекта. Общие требования к оформлению дипломного проекта. Нумерация страниц и частей. Требования к иллюстрациям. Оформление таблиц. Формулы и уравнения. Ссылки. Оформление списка использованных источников. Приложения. Задание на дипломный проект. Титульный лист. Содержание дипломного проекта.

Тема 4. Подготовка презентационных материалов. Выбор материалов исследования, которые будут представлены на защите. Выбор формы подачи материала. Требования к оформлению презентационных материалов. Основы успешной презентации. Раздаточный материал. Презентация.

Тема 5. Подготовка к защите дипломного проекта. Защита дипломного проекта. Сбор подписей руководителей и консультантов. Представление проекта заведующему кафедрой на допуск. Доработка дипломного проекта в соответствии с замечаниями заведующего кафедрой. Рецензирование дипломного проекта. Предоставление проекта в ГАК. Подготовка доклада к защите. Порядок защиты дипломного проекта. Общая схема короткого выступления. Вступление к презентации. Ответы на замечания рецензентов. Вопросы и ответы.

Тема 6. Введение и теоретическая часть. Содержание введения: обоснование актуальности темы дипломного проекта, определение его целей и задач. Содержание теоретической части - теоретические и методологические основы изучения проблемы. Примеры структуры теоретической части.

Тема 7. Аналитическая часть и проектная часть. Содержание аналитической части – анализ проблемы. Связь аналитической части с темой дипломного проекта.

Тема 8. Информационное обеспечение дипломного проекта. Правовое обеспечение дипломного проекта. Содержание информационного обеспечения дипломного проекта. Содержание правового обеспечения дипломного проекта. Подходы к разработке данных разделов ВКР. Особенности выполнения в зависимости от тематики и специфики деятельности предприятия.

Тема 9. Заключение. Список используемых источников. Приложения. Основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Перечень использовавшихся в ходе работы первоисточников. Материалы, дополняющие содержание работы: промежуточные расчеты, вспомогательные таблицы, нормативные документы (Устав, инструкции и т.д.), иллюстрации вспомогательного характера.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр; 13 триместр			
1	Лекция 1. Роль и значение дипломного проекта в учебном процессе	2	0,5
2	Лекция 2. Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта	2	
3	Лекция 3. Требования к оформлению дипломного проекта	2	0,5
4	Лекция 4. Подготовка презентационных материалов	2	
5	Лекция 5. Подготовка к защите дипломного проекта	2	0,5
6	Лекция 6. Введение и теоретическая часть	2	
7	Лекция 7. Аналитическая часть и проектная часть	2	
8	Лекция 8. Информационное обеспечение дипломного проекта	2	0,5
9	Лекция 9. Заключение. Список используемых источников. Приложения	4	
Итого:		20	2

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная	Заочная

		форма	форма
7 семестр; 13 триместр			
1	Роль и значение дипломного проекта в учебном процессе	1	2
2	Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта	1	
3	Требования к оформлению дипломного проекта	2	2
4	Подготовка презентационных материалов	2	
5	Подготовка к защите дипломного проекта	2	2
6	Введение и теоретическая часть	2	
7	Аналитическая часть и проектная часть	2	
8	Информационное обеспечение дипломного проекта	2	4
9	Заключение. Список используемых источников. Приложения	2	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>10</b>

#### 4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены).

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Роль и значение дипломного проекта в учебном процессе	Конспект. Составление гlossария по теме.	4	10
2	Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта	Задание для самостоятельной работы №1.	4	10
3	Требования к оформлению дипломного проекта	Задание для самостоятельной работы №2.	4	10
4	Подготовка презентационных материалов	Задание для самостоятельной работы №3.	4	10
5	Подготовка к защите дипломного проекта	Задание для самостоятельной работы №4.	5	12
6	Введение и теоретическая часть	Задание для самостоятельной работы №5.	6	5

7	Аналитическая часть и проектная часть	Задание для самостоятельной работы №6.	6	10
8	Информационное обеспечение дипломного проекта	Задание для самостоятельной работы №7.	6	10
9	Заключение. Список используемых источников. Приложения	Задание для самостоятельной работы №8.	6	10
<b>Итого:</b>			<b>45</b>	<b>87</b>

#### **4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены).**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Технология обучения на основе опыта применяется для организации и проведения практических занятий четвертой темы с целью обучения будущих учителей работе с нормативно-методической документацией общеобразовательной школы.

Применяются средства мультимедиа: презентации, видео, базы ЭОР.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Методика разработки выпускной квалификационной работы» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, промежуточные срезы, подготовка докладов и рефератов, контрольная работа, экзамен – 7 семестр (13 триместр). Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий, выполнения контрольной работы, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на зачете.



Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

**Система оценивания учебных достижений студентов  
очной/заочной формы обучения**

<b>Вид текущей учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>7 семестр/13 триместр</b>	
работа на практических занятиях	30
выполнение контрольной работы	10
выполнение заданий самостоятельной работы	20
экзамен	40
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырехбал- льная система оценивания экзамена</b>	<b>100- балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале</b>	<b>Система оцени- вания зачета</b>
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом	

		в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Дипломное проектирование в профессионально-педагогическом вузе [Текст]: учеб.-метод. пособие / Б.Н. Гузанов, И.В. Осипова, О.В. Тарасюк, М.А. Черепанов. – Изд. 2-е, исправ. – Екатеринбург : Изд-во ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2012. – 182 с.

2. Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://lgpu.org/data/docs/1553073423/new/17\\_polozhenie\\_o\\_vkr\\_obuchayushchikhsya\\_po\\_opop\\_bakalavriata.pdf](http://lgpu.org/data/docs/1553073423/new/17_polozhenie_o_vkr_obuchayushchikhsya_po_opop_bakalavriata.pdf)

### б) дополнительная литература:

1. ГОСТ 2.105-95. Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам. Дата введения 1996 - 07 - 01.

2. ГОСТ 7.1 - 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Введен 2004 - 07 - 01.

3. ГОСТ 7.32 - 2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Введен 2002 - 07 - 01.

**в) Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека научно-педагогической литературы // Портал современных педагогических ресурсов – Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/>.

2. Педагогический мир (PEDMIR.RU): электронный журнал. – Режим доступа: <http://pedmir.ru/>.

3. Педагогика. – Режим доступа: <http://www.pedpro.ru/>.

4. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: <http://museum.edu.ru>.

5. Словари и энциклопедии на Академике // Академик. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]