

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

Факультет естественных наук

Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета естественных наук
 М.В. Воронов
« 29 »  20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль – Технология

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 курс (2 семестр) – ОФО, 1 курс (3 триместр) – ЗФО

Луганск, 2021


Рабочая программа учебной дисциплины «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Технология и очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018г. № 121.

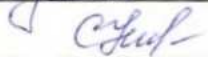
СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», к.мед.н., доцент Левенец С.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии


« 29 » августа 20 ____ г., протокол № 1
Врио заведующего кафедрой  Н.А. Гарская

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

« 29 » августа 20 ____ г., протокол № 2
Председатель  С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

« 29 » августа 20 ____ г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является овладение необходимыми знаниями и приемами оказания первой медицинской (неквалифицированной) помощи при неотложных состояниях и остро развивающихся заболеваниях; получение знаний о проблемах здоровья учащихся разных возрастных групп, о мерах и методах первичной и вторичной профилактики заболеваний, а также привитие необходимой для педагога гигиенической культуры.

Задачи курса:

1. Изучить проблемы здоровья учащихся, показатели индивидуального здоровья, факторы, влияющие на здоровье ребенка.
2. Развить положительную мотивацию сохранения и укрепления здоровья через овладение принципами здорового образа жизни.
3. Сформировать знания о наиболее распространённых болезнях и возможностях их предупреждения
4. Изучить травматические повреждения, их причины, и меры профилактики.
5. Овладеть практическими навыками оказания доврачебной помощи при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях.
6. Изучить основные детские инфекционные болезни, их профилактику и карантинные мероприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, индекс дисциплины Б1.В.04 и ориентирует на подготовку к формированию знаний о здоровом образе жизни и факторах формирующих и разрушающих здоровье, здоровьесберегающей функции учебно-воспитательного процесса,

особенностях детского травматизма, мерах профилактики инфекционных заболеваний, неотложных состояниях, её изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности: организация учебного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья школьников; обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.

Необходимыми условиями для усвоения учебной дисциплины являются:

знания: значения наследственности и среды, их влияние на развитие детского организма; анатомии, физиологии и возрастных особенностей развития, принципов развития регуляторных систем; морфофункциональных особенностей нервной системы детей; анатомии и физиологии вегетативных систем; возрастных особенностей обмена веществ, энергии и терморегуляции, питания; закономерностей онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата, анатомо-физиологических особенностей созревания мозга; психофизиологических аспектов поведения ребенка.

умения: определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;

навыки: определения физического развития, биологического возраста, умственной и физической работоспособности, функциональных возможностей кардиореспираторной системы, основного обмена и других диагностических показателей; оценки факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Возрастная анатомия и физиология». Знания дисциплины необходимы для освоения дисциплины «Охрана труда» и являются необходимыми для дальнейшей педагогической деятельности в детском коллективе с целью соблюдения основных санитарно-гигиенических норм, предотвращения развития инфекционных болезней, оказания первой доврачебной помощи в случае необходимости.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающиеся, завершившие изучение дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» должны:

знать:

1. Внутренние и внешние детерминанты здоровья;
2. Основные компоненты здоровья, определяющие его факторы, качества и резервы здоровья, способы его укрепления.
3. Факторы риска, способствующие и предрасполагающие к развитию заболеваний, методы и способы защиты от них, причины и механизмы их развития, особенности течения, принципы диагностики и лечения, факторы риска и профилактики заболеваний.
3. Основные проявления инфекционных болезней (туберкулёз, ОРЗ, ОРВИ, пищевые, зоонозные инфекции) гнойной инфекции, их этиологию, признаки, профилактику, карантинные мероприятия.
4. Общие правила транспортировки пострадавших.
5. Неотложные состояния, причины и факторы их вызывающие, основные приемы оказания первой доврачебной помощи;
6. Медико-педагогические аспекты профилактики болезней, передающихся половым путем.
7. Проблемы здоровья учащихся, показатели индивидуального здоровья, факторы, влияющие на здоровье ребенка

уметь:

1. Осуществлять неотложную помощь при травмах, поражениях и повреждениях.

2. Предвидеть возможные осложнения неотложных состояний и детских инфекционных заболеваний;

3. Оказывать неотложную доврачебную помощь при внутренних, артериальных и венозных кровотечениях. Накладывать повязки при различных травмах и кровотечениях;

4. Использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебно-воспитательных занятий и мероприятий.

5. Анализировать и оценивать влияние факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье.

6. Определять показатели индивидуального здоровья учащихся, в том числе учащихся с особенными образовательными потребностями.

владеть:

1. Реанимационными мероприятиями при внезапной потере сознания, острой сердечно-сосудистой недостаточности.

2. Оказанием первой медицинской помощи при гипертоническом кризе, острых заболеваниях органов дыхания, брюшной полости, нервной системы.

3. Доврачебной помощью при поражении электрическим током, термических и химических ожогах, отморожениях и переохлаждении, утоплении и тепловом ударе, попадании инородных тел в уши, глаза, нос, дыхательные пути.

4. В период обучения и последующей трудовой деятельности вести пропаганду здорового образа жизни.

5. Проводить первичную и вторичную профилактику инфекционных заболеваний.

6. Методами оценки факторов, влияющих на здоровье ребенка.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных (УК):

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 з.е)	108 (3 з.е)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	12
Лекции	12	4
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	24	8
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса	—	—
Самостоятельная работа студента (всего)	36	87
Контроль	36	9
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие

Понятие здоровья. Уровни индивидуального здоровья. Гомеостаз. Норма здоровья, индивидуальная норма здоровья. Взаимосвязь здоровья и болезни. Переходные состояния здоровья. 4 группы причин низкого здоровья населения. Стресс и его влияние на здоровье. Стрессоры. Факторы, формирующие здоровье. Роль школы в формировании здоровья.

Понятие «здоровый образ жизни» (ЗОЖ). Структура ЗОЖ. Оптимальный двигательный режим, роль оздоровительной физической тренировки. Самоконтроль состояния здоровья. Группы показателей самоконтроля. Функциональные пробы. Значение индексов в определении здоровья. Тренировка иммунитета и закаливание. Виды закаливания. Правила закаливания. Рациональное питание, его роль в формировании здоровья. Рациональный образ жизни (труда и отдыха). Профилактика вредных привычек.

Тема 2. Детские инфекционные заболевания. Заболевания, передающиеся половым путем.

Основные группы инфекционных заболеваний. Острые детские инфекционные заболевания: скарлатина, корь, краснуха, ветряная оспа, дифтерия зева и гортани, эпидемический паротит, дизентерия, вирусный гепатит, грипп, эпидемический полиомиелит. Признаки, особенности течения, осложнения, первая медицинская (неквалифицированная) помощь.

Общая характеристика и классификация заболеваний передающихся половым путем. Сифилис. Признаки, пути передачи, первичная и вторичная профилактика заболевания. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Причины, пути передачи ВИЧ инфекции, стадии развития, диагностика, профилактика.

Тема 3. Понятия о неотложных состояниях. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Принципы оказания первой медпомощи. Неотложные состояния. Общие правила транспортировки пострадавших. Универсальная аптечка, ее компоненты. Правила использования компонентов аптечки. Понятие о

первой доврачебной неквалифицированной помощи. Этапы оказания первой помощи. Доврачебная помощь при обмороках, инородные телах глаз, ушей, глотки, носа, трахеи и бронхов.

Понятие кровотечения. Причины и виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное). Общие принципы остановки кровотечения. Способы остановки кровотечения. Места пережатия артерий. Кровотечение из носа, после удаления зуба. Кровохарканье. Кровавая рвота. Внутренне кровотечение. Травматический шок. Степени травматического шока. Оказание помощи при травматическом шоке.

Отравление. Виды отравлений. Диагностика отравлений. Первая медицинская помощь при отравлениях: пищевых, ингаляционных, кожных. Отравление у детей. Отравление угарным газом, порядок действий. Отравление ядохимикатами, концентрированными кислотами и щелочами. Отравление медикаментами. Алкогольное отравление этиловым спиртом, наркотическое опьянение. Укусы ядовитых животных.

Определение и классификация ран. Огнестрельные раны. Осложнения ран. Первая помощь при ранениях.

Ушибы, их признаки. Последовательность действий при ушибах. Растяжение и разрыв связок. Первая помощь. Вывихи, их виды и признаки, наложение повязки при вывихах. Переломы. Достоверные и относительные признаки перелома. Последовательность мероприятий при переломе. Транспортная иммобилизация.

Реанимация. Этапы реанимации и последовательность действий. Восстановление проходимости дыхательных путей, искусственное дыхание, искусственное кровообращение, сердечно-легочная реанимация. Неотложная помощь при электротравме, тепловом ударе, обморожении, анафилактическом шоке.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр			
Тема 1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие		2	2
1	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	2	2
Тема 2. Инфекционные заболевания. Заболевания, передающиеся половым путем		2	-
3	Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Инфекционные заболевания	2	-
Тема 3. Понятия о неотложных состояниях. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях.		8	2
4	Первая помощь при кровотечениях и травматическом шоке	2	2
5	Первая медицинская помощь при отравлениях	2	-
6	Первая помощь при закрытых повреждениях	2	-
7	Неотложная помощь в критических ситуациях	2	-
Итого:		12	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр			
Тема 1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие		2	-
1	Здоровый образ жизни и его составляющие	2	-
Тема 2. Инфекционные заболевания. Заболевания, передающиеся половым путем		4	2
2	Инфекционные заболевания. Методы профилактики, порядок действий при заражении. Методы профилактики	4	2
Тема 3. Понятия о неотложных состояниях. Диагностика и приемы оказания первой		18	6

помощи при неотложных состояниях.			
3	Остановка кровотечения	4	2
4	Доврачебная помощь при, обмороках, инородных телах глаз, ушей, глотки, носа, трахеи и бронхов	2	-
5	Алгоритм оказания первой медицинской помощи при острых отравлениях	2	2
6	Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах	6	2
7	Методы оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе. Мероприятия по спасению жизни пострадавшего при воздействии электрического тока.	4	-
Итого:		24	8

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр				
1	Тема 1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка презентации.	10	25
2	Тема 2. Инфекционные заболевания. Заболевания, передающиеся половым путем	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка презентации; подготовка к контрольной работе	10	25
3	Тема 3. Понятия о неотложных состояниях. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; конспектирование учебного материала, подготовка презентации	16	37

Итого:		36	87
---------------	--	-----------	-----------

4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий:

традиционные: проведение лекций, лабораторных работ использованием наглядного материала и оборудования, подготовка рефератов, конспектирование тем; кроме того, предусмотрена технология проблемного обучения при решении ситуационных задач по оказанию первой помощи.

инновационные: использование при проведении лекций и практических работ мультимедийных средств: демонстрация презентаций и видео.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические работы по дисциплине в различных формах: тестирование в начале практической работы по теме, заполнение таблиц, оформление и защита протоколов практических работ, защита презентаций.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Оформление конспектов лекций	14
Устные ответы на практических работах	12
Выполнение и защита практической работы	12
Подготовка презентации	12
Экзамен	50
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного	

		<p>характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки</p>	
Удовлетворительно	50–62	<p>Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	
Неудовлетворительно	21–49	<p>FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	
Неудовлетворительно	0–20	<p>F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий</p>	незачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Орехова И.Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебно-практическое пособие / И.Л. Орехова, Е.А. Романова, Н.Н. Щелчкова. – Челябинск : Изд-во ЮУрГГПУ, 2017. – 174 с.

2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : методические рекомендации к практическим работам / Н.Н. Скрипник, Е.В. Орзулова, В.А. Самчук, Н.А. Никитенко, А.Ю. Садовая; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск : Книта, 2019. – 58 с.

3. Зоркина Н.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. Пособие / Н.А. Зоркина. – Омск : Изд-во Ом ГПУ, 2019. – 146 с.

Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М.Н. Мисюк. – М. : Юрайт, 2019. - 452 с.

б) дополнительная литература:

1. Вайнер Э.М. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник / Э.М. Вайнер. – М. : Кнорус, 2017. – 307

2. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2010. – 214 с.

3. Назарова Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник / Е.Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. – М. : 2013. – 193 с.

в) интернет-ресурсы:

Рациональное питание. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.medprofural.ru/Racionalnoe-pitanie>

Оказание первой медицинской помощи. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bstu.ru/about/important/antiterror/info/med>

Школа первой помощи. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.allssafety.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций, лабораторных работ, контроля знаний студентов необходимы: аудитория с мультимедийным проектором, компьютером, оснащенные рабочие места студентов и преподавателя, комплект видео и презентаций, учебные таблицы, методические рекомендации к проведению практических работ, раздаточный материал, муляжи, средства для оказания первой помощи: бинты, вата, жгут, транспортные шины Крамера, и т.д.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]