

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение

Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФМОИОТ

Горбенко Е.Е.

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

По направлению подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки - Технология

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс 4 (8 семестр/11 триместр)

Луганск, 2021

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Технология очной и заочной формы обучения

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121

СОСТАВИТЕЛИ:

к.п.н., доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Сердюкова Е.Я.**

ассистент кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Жуева А.Г.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«14» апреля 2021 г., протокол № 19

и.о. заведующего кафедрой

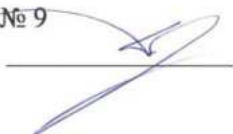


Сердюкова Е.Я.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«05» мая 2021 г., протокол № 9

Председатель



Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

и.о. заведующего учебно-методическим отделом



Савенков В. В.

«__» _____ 2021 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для успешного прохождения практики «Научно-исследовательская работа» являются:

- знание технологий работы с литературными источниками, правила научной организации труда;
- умения наблюдать и сопоставлять полученные результаты, пользоваться литературными источниками;
- навыки операций по обработке материалов, работать с различными инструментами, организовывать рабочее место и проводить исследование.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Основной целью практики «Научно-исследовательская работа» является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами практики «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Технология» являются:

- овладение основными приемами и методами ведения научно-исследовательской работы и формирование профессионального мировоззрения в этой области;
- приобретение опыта самостоятельного исследования актуальных научных проблем по избранному направлению;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной бакалавром темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- получение навыков применения различных методов научного педагогического исследования;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- формирование навыков представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

III. ВИД И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид практики: производственная

Тип: научно-исследовательская работа;

Способ: стационарная

Форма (-ы): непрерывная

Практика «Научно-исследовательская работа» проводится в конце 8 семестра для очной формы обучения и 11 триместре для заочной формы обучения. Продолжительность практики составляет 4 недели (6 з.е., 216 часа, в том числе контроль – 4 часа, СРС – 212 часов).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1	Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать: методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных; способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях;</p> <p>Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных технологических, профессиональных знаний</p> <p>Владеть:</p>

			способностью самостоятельно работать с научной педагогической, технологической информацией
2	УК-2	Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: методы эмпирического исследования педагогических явлений, знаний</p> <p>Уметь: обрабатывать полученные данные, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных сведений</p> <p>Владеть: способами отбора и анализа современных источников информации, необходимых для осмысления взаимосвязей внутри дидактики технологического образования, педагогики и смежных с ней наук</p>
3	УК-3	Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать: психологию межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: работать в команде, воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>Владеть: способами толерантного взаимодействия в коллективе</p>
4	УК-6	Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>знать: способы управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>владеть: способами управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе</p>

			принципов образования в течение всей жизни
5	ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>Знать: методы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
6	ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>Знать: методы разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);</p> <p>Уметь: разрабатывать основные и дополнительные образовательные программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>Владеть: разрабатывать основные и дополнительные образовательные программ, разрабатывать отдельные</p>

			их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
7	ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>Знать: методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>Уметь: организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Владеть: способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
8	ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знать: методы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых</p>

			<p>национальных ценностей;</p> <p>Уметь: осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>Владеть: способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
9	ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p>Знать: методы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении;</p> <p>Уметь: осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>Владеть: способностью осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>
10	ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>Знать: методы использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>Уметь: использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе</p>

			<p>обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
11	ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>Знать:</p> <p>методы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <p>Уметь:</p> <p>взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
12	ОПК-8	Способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>знать:</p> <p>способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>владеть:</p> <p>методами осуществления педагогической деятельности на основе</p>

			специальных научных знаний
13	ПК-1	Способностью к выявлению исторических закономерностей построения и функционирования образовательных систем	<p>знать: способы выявления исторических закономерностей построения и функционирования образовательных систем</p> <p>уметь: выявлять исторические закономерности построения и функционирования образовательных систем</p> <p>владеть: способами выявления исторических закономерностей построения и функционирования образовательных систем</p>
14	ПК-2	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в предметной области "Технология"	<p>Знать: методы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в предметной области "Технология";</p> <p>Уметь: организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в предметной области "Технология"</p> <p>Владеть: способностью организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в предметной области "Технология"</p>
15	ПК-3	Способен конструировать содержание образования и реализовывать образовательный процесс в предметной области "Технология" в соответствии с нормативными документами, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей	<p>Знать: методы конструирования содержания образования и реализации образовательного процесса в предметной области "Технология" в соответствии с нормативными документами, с уровнем развития современной науки</p>

		обучающихся	и с учетом возрастных особенностей обучающихся; Уметь: конструировать содержание образования и реализовывать образовательный процесс в предметной области "Технология" в соответствии с нормативными документами, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся Владеть: способностью конструировать содержание образования и реализовывать образовательный процесс в предметной области "Технология" в соответствии с нормативными документами, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся
16	ПК-4	Способен организовывать различные виды деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	Знать: методы организации различных видов деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; Уметь: организовывать различные виды деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

			Владеть: способностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
17	ПК-5	Способен управлять процессом самостоятельного освоения учащимися теоретическими знаниями и практическими умениями в предметной области "Технология"	Знать: методы управления процессом самостоятельного освоения учащимися теоретическими знаниями и практическими умениями в предметной области "Технология"; Уметь: управлять процессом самостоятельного освоения учащимися теоретическими знаниями и практическими умениями в предметной области "Технология" Владеть: способностью управлять процессом самостоятельного освоения учащимися теоретическими знаниями и практическими умениями в предметной области "Технология"

IV. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

При выборе Базы практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- наличие условий для практического обучения студентов в соответствии с программой практики;
- материально-техническая база предприятия (образовательного учреждения);

- инновационный характер деятельности предприятия (образовательного учреждения);
- обеспечение студентов рабочими местами, дающими возможность освоения новой техники, технологий, а также квалифицированным руководством на рабочих местах;
- обеспечение безопасных условий труда студентов – распространение на практикантов правил охраны труда и правил внутреннего распорядка, действующие на предприятии (в образовательном учреждении), с которыми студенты должны быть ознакомлены в установленном порядке;
- вовлечение студентов-практикантов в общественную жизнь производственных коллективов, формирование у них навыков воспитателей и организаторов.

Практика «Научно-исследовательская работа» организовывается на базе ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

Требования к организации практики определяются ООП ВО и образовательными стандартами высшего образования.

Общая ответственность за организацию и проведение практик студентов возлагается на ректора Университета, который вправе делегировать контрольно-распорядительные функции проректору по научно-педагогической работе, курирующему учебную работу.

Общее планирование и контроль организации практики в институте осуществляет руководитель практики от Университета (ведущий специалист по практикам учебно-методического отдела).

Распределение студентов на практику проводится кафедрой, отвечающей за проведение практики, и оформляется приказом ректора Университета.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения, учебная и производственная практики проводятся в межсессионный период согласно графику учебного процесса.

Студентам заочной формы обучения, работающим по профилю выбранного направления подготовки, и имеющим стаж практической работы не менее 1 года, практика может засчитываться на основании предоставленных с места работы документов (заверенной копии трудовой книжки, характеристики, справки с места работы с указанием ставки и стажа). Для такой категории студентов при предъявлении подтверждающих документов с места работы по решению кафедры может быть зачтена учебная и производственная практика (за исключением преддипломной), что оформляется соответствующим приказом ректора Университета.

Студенты, имеющие трудовой стаж по профилю выбранного направления подготовки, направляются на преддипломную практику в установленном порядке. Для остальных категорий студентов заочной формы обучения (не работающих или работающих не по профилю выбранного направления подготовки) прохождение практики является обязательным на местах, определяемых кафедрой и по утвержденной программе.

Изменение места прохождения практики допускается при предъявлении документов, подтверждающих факт наличия уважительной причины, и с согласия заведующего выпускающей кафедрой. О любых изменениях, происходящих во время прохождения практики, студент в течение трёх суток обязан проинформировать выпускающую кафедру, после чего все изменения должны быть отражены в соответствующем приказе ректора Университета.

Студенты-практиканты, которые не выполнили Программу практики по уважительной причине, предоставляется возможность продления срока практики или прохождения практики повторно, в свободное от обучения время. Продление сроков прохождения практики осуществляется на основании личного заявления студента и приказа.

Студенты, которые не выполнили Программу практики без уважительной причины или получили неудовлетворительную оценку,

считаются имеющими академическую задолженность и отчисляются из университета в установленном порядке.

При прохождении практики продолжительность рабочего дня студентов определяется в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики.

Согласно ст. 253 и 257 Трудового Кодекса Луганской Народной Республики все несчастные случаи, произошедшие со студентами во время прохождения практики на Базе практики или при следовании на общественном транспорте к месту прохождения практики, расследуются комиссией, образованной приказом руководителя Базы практики, в состав которой входит представитель Университета. Копия акта о несчастном случае и копии материалов расследования направляются руководителем Базы практики в Университет.

Распределение функций при организации практики.

Учебно-методический отдел в лице руководителя практик от Университета осуществляет:

- контроль своевременного установления Баз практик кафедрами и оформления договоров с Базами практики;
- ведение учета и обновление банка данных Баз практик на новый учебный год;
- согласование приказов об организации практики и контроль их своевременной подготовки;
- работу по усовершенствованию документов, регламентирующих практическую подготовку студентов;
- обеспечение кафедр утвержденными образцами бланков всех документов, необходимых для проведения практики студентов. Директорат института в лице директоров осуществляют: контроль соответствия Баз практик требованиям «Положения о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования Луганской Народной Республики»;

- контроль соблюдения календарных сроков прохождения практики и ее результатов;
- контроль качества и полноты учебно-методического обеспечения практик; подготовку аргументированных заявок от института в ректорат Университета по вопросам снабжения, ремонта и модернизации университетских Баз практик; рассмотрение на заседаниях Совета института вопросов совершенствования практической подготовки студентов.

Кафедра, отвечающая за проведение практики, обеспечивает:

- разработку и совершенствование Программы практики студентов в соответствии с образовательными стандартами высшего образования;
- подбор Баз практик в соответствии с «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования Луганской Народной Республики»;
- заключение договоров с Базами практик; разработку учебно-методического обеспечения практик студентов;
- организацию распределения студентов по Бадам практик; подготовку приказов о направлении студентов на практику не позднее, чем за 10 дней до начала практики;
- замену Баз практики, которые не приняли студентов на практику или не соответствуют условиям для прохождения практики;
- проведение установочной конференции для студентов по вопросам организации и прохождения практики, выдачу студентам соответствующей документации, организацию отправки студентов на Базы прохождения практики.

Руководитель практики от кафедры:

- до начала практики организует работу по проведению организационно-методических мероприятий, необходимых для подготовки практики студентов;
- проводит со студентами инструктаж по охране труда и технике безопасности при прохождении практики с отметкой в кафедральном

«Журнале учета инструктажей студентов по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности»;

- составляет рабочий график (план) проведения практики, разрабатывает тематику индивидуальных заданий;

- контролирует наличие и соответствие действующему законодательству Луганской Народной Республики медицинских книжек студентов;

- организовывает и проводит установочные конференции студентов перед началом практики;

- предоставляет студентам Программу практики, бланк характеристики;

- несёт ответственность за соблюдение студентами правил техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка и дисциплины;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики, отвечает за её содержание;

- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий;

- обеспечивает проведение итоговых студенческих конференций по практике, защиту отчетов по практике, выставление итоговой оценки, оформление всех документов по итогам практики;

- отчитывается о результатах проведения практики на заседаниях кафедры; вносит предложения по совершенствованию организации и проведения практик студентов.

Установочная конференция проводится по согласованию с директоратами институтов после оформления приказа на практику, но не позднее первого дня практики; оформление направлений на практику; выдачу студентам заданий на практику с учетом ее целей и особенностей деятельности Базы практики; контроль своевременного прибытия студентов на Базы практики и их консультирование в период прохождения практики; организацию защиты студентами отчетов о практике в течение недели после

ее окончания; рассмотрение результатов практик, определяет уровень овладения студентами умений, навыков, опыта практической деятельности в условиях профессиональной среды.

Права и обязанности студентов

С момента зачисления студента на период практики в качестве практиканта на рабочее место, на него распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, с которыми он должен быть ознакомлен в установленном порядке. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от прохождения практики.

Студент в ходе прохождения практики имеет право:

- по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики выпускающей кафедры и Базы практики;
- вносить предложения по совершенствованию организации практики;
- в установленном порядке пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, чертежами и чертежными принадлежностями; технической, научной и другой документацией; учебной, научной, технической и другой профессионально ориентированной литературой, а также фондами библиотеки при ее наличии в структуре Базы практики.

Студент при прохождении практики обязан:

- до начала практики предоставить руководителю практики от кафедры оформленную в соответствии с требованиями действующего законодательства Луганской Народной Республики медицинскую книжку (справку о состоянии здоровья), ознакомиться с программой практики;
- получить от руководителя практики все необходимые документы (направление, индивидуальные задания, методические рекомендации и т.д.) и консультации относительно оформления отчетной документации;
- присутствовать на установочной и итоговой конференции; своевременно прибыть на Базу практики;

– полностью выполнить задания, предусмотренные Программой практики, а также следовать указаниям руководителей практики от кафедры и Базы практики;

– изучить и строго соблюдать правила охраны труда и безопасности жизнедеятельности, производственной санитарии и правил внутреннего распорядка на Базе практики;

– нести ответственность за выполненную работу; своевременно подготовить отчетную документацию и защитить отчет по практике.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216	216
в том числе	(6 зач. ед)	(6 зач. ед)
Участие в установочной конференции	1	1
Вводный инструктаж	1	1
Подготовительный этап: планирование научно-исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ; планирование темы научно-исследовательской работы; составление плана научно-исследовательской работы с указанием основных мероприятий и сроков реализации.	40	40
Организация практики: содержательная формулировка задачи исследования, виды и объем результатов, которые должны быть получены; формирование библиографического списка литературы.	60	60
Научно-исследовательский этап: постановка задачи исследования; выбор методов решения; сбор и анализ требований; разработка методики обработки экспериментальных данных; проектирование и разработка программных проектов; проведение расчетов.	98	98
Подготовка отчета по практике	6	6
Заключительная конференция	2	2
Защита отчета по практике	4	4
Итоговая аттестация	4	4
	Диф. зачет	Диф. зачет

VI. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Формой контроля прохождения практики является дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

По окончании практики студенты обязаны представить отчет о выполнении программы практики в недельный срок.

Защита отчетов должна проходить публично в присутствии членов комиссии, которых назначает заведующий кафедрой в соответствии с распределением учебной нагрузки преподавателей на текущий учебный год (не позднее семи дней после окончания практики).

Отчетная документация хранится на выпускающей кафедре в течение 3-х лет после прохождения практики.

Оригинал характеристики студента-практиканта о прохождении практики передается руководителем практики от кафедры в отдел кадров для постоянного хранения в личном деле студента

По итогам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет;
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план).

Отчет о прохождении практики представляется в объеме 20 – 25 страниц печатного текста (в формате MicrosoftWord).

Текст отчета по практике набирается в MicrosoftWord и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4, шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое – 3,0 см, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,5 см; абзац – 1,25 см (отчеты, выполненные в рукописном виде, не принимаются).

В характеристике о деятельности студента в период практики указываются положительные и отрицательные моменты в период прохождения студентом практики.

Формой контроля по практике «Научно-исследовательская работа» является защита отчета. Аттестация по итогам прохождения практики «Научно-исследовательская работа» – зачет с оценкой (выставляется руководителем практики).

Структура отчета по практике

Структура отчета должна быть следующей:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть

Выводы

Библиографический список

Приложения

VII. Фонд оценочных средств и критерии оценивания

Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности в процессе прохождения практики

Разделы практики	Формируемые компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Подготовительный этап: планирование научно-исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ; планирование темы научно-исследовательской работы; составление плана научно-исследовательской работы с указанием основных мероприятий и сроков реализации.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-2	Устный опрос, выполнение практических заданий согласно индивидуальному графику прохождения практики
Организация практики: содержательная формулировка задачи исследования, виды и объем результатов, которые должны быть получены; формирование	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;	Устный опрос, выполнение практических заданий согласно индивидуальному графику прохождения

библиографического списка литературы.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5	практики
Научно-исследовательский этап: постановка задачи исследования; выбор методов решения; сбор и анализ требований; разработка методики обработки экспериментальных данных; проектирование и разработка программных проектов; проведение расчетов.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий согласно индивидуальному графику прохождения практики
Оформление отчета о прохождении практики	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-1; ПК-5	Проверка отчета
Итоговая оценка	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5	итоговая оценка формируется на основании суммы баллов, набранных по результатам выполнения разделов отчета (0-60 баллов) и защиты отчета (0-40 баллов) путем ответа на теоретические вопросы

Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1; УК-2; УК-3; УК-6;	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных; способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях; - методы определения круга задач в рамках поставленной цели; - психологию межкультурного взаимодействия - правила управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных технологических, профессиональных знаний; - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать

	<p>оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в команде, воспринимать социальные, культурные и личностные различия - управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно работать с научной педагогической, технологической информацией; - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - способами толерантного взаимодействия в коллективе - способами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-1-ОПК-8	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; - методы разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); - методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - методы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; - методы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении; - методы использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; - методы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; - способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики - разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов - осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе

	<p>базовых национальных ценностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении - использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями - взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики - навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) - способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов - способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей - способностью осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении - способностью использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями - способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ - методами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
ПК-1-ПК-5	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выявления исторических закономерностей построения и функционирования образовательных систем - методы организации индивидуальной и совместной учебно-проектную деятельности обучающихся в предметной области "Технология"; - методы конструирования содержания образования и реализации образовательного процесса в предметной области "Технология" в соответствии с нормативными документами, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся; - методы организации различных видов деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; - методы управления процессом самостоятельного освоения учащимися теоретическими знаниями и практическими умениями в предметной области "Технология"; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять исторические закономерности построения и функционирования

	<p>образовательных систем</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в предметной области "Технология" - конструировать содержание образования и реализовывать образовательный процесс в предметной области "Технология" в соответствии с нормативными документами, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся - организовывать различные виды деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона - управлять процессом самостоятельного освоения учащимися теоретическими знаниями и практическими умениями в предметной области "Технология" <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами выявления исторических закономерностей построения и функционирования образовательных систем - способностью организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в предметной области "Технология" - способностью конструировать содержание образования и реализовывать образовательный процесс в предметной области "Технология" в соответствии с нормативными документами, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся - способностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона - способностью управлять процессом самостоятельного освоения учащимися теоретическими знаниями и практическими умениями в предметной области "Технология"
--	---

Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования в ходе прохождения практики

Оценочное средство	Количество баллов
8 семестр / 11 триместр	
Выполнение практических заданий согласно индивидуальному плану прохождения практики	40
Защита отчетов по практике (диф. зачет)	60
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные	

		программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое	

рительно		содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
----------	--	---	--

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Практические задания (типовые)

1. Изучение и систематизация научно-методической литературы по теме ВКР: обоснование актуальности исследования.
2. Изучение и систематизация научно-методической литературы по теме ВКР: разработка введения к исследованию.
3. Изучение и систематизация научно-методической литературы по теме ВКР: разработка списка использованных источников по теме исследования.
4. Изучение и систематизация научно-методической литературы по теме ВКР: разработка научного аппарата исследования.
5. Изучение и систематизация научно-методической литературы по теме ВКР: формулировка задач исследования.
6. Изучение и систематизация научно-методической литературы по теме ВКР: формулировка объекта исследования.
7. Изучение и систематизация научно-методической литературы по теме ВКР: формулировка предмета исследования.
8. Изучение и систематизация научно-методической литературы по теме ВКР: формулировка теоретической значимости исследования.
9. Изучение и систематизация научно-методической литературы по теме ВКР: формулировка практической значимости исследования.

Вопросы для устного опроса (типовые)

1. Опишите основные цели прохождения практик студентами, осваивающими основные образовательные программы высшего образования.

2. Опишите виды научных работ: статья, доклад, тезисы, выпускная квалификационная работа, диссертация.
3. Опишите содержание и структуру научного исследования.
4. Назовите основные правила оформления научного исследования.
5. Назовите основные правила оформления иллюстративного материала в исследовании.
6. Назовите основные правила оформления списка использованной литературы в исследовании.
7. Назовите методы научного исследования.
8. Опишите этапы организации процесса проведения исследования.
9. Назовите основные понятия научно-исследовательской работы.
10. Понятие уровней методологии исследования.
11. Характеристика общих принципов исследования.
12. Характеристика общих методов познания.
13. Практическая и теоретическая значимость научного исследования.

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

а) основная литература:

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 154 с. – ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiyaimetody-nauchnogo-issledovaniya#page/97>
2. Дрещинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 324 с. – ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-438362#page/11>

б) дополнительная литература:

1. Байбородова Л.В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-437120#page/1>

2. Лебедев С.А. Методология научного познания: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С.А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-434162#page/1>

3. Мокий В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-441285#page/1>

4. Ушаков Е.В. Философия и методология науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-i-metodologiya-nauki-433113#page/1>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

IX. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения практики «Научно-исследовательская работа» должен быть обеспечен свободный доступ к библиотечным фондам, базам данных выпускающей кафедры в целях решения поставленных задач и выполнения отдельных видов работ в соответствии с программой практики.

Практиканты обеспечиваются необходимым комплектом методических материалов. Дополнительные требования к научно-исследовательским и

научно-педагогическим технологиям, используемым на практиках, учебно-методическому, информационному, материально-техническому обеспечению практик, учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов устанавливаются в зависимости от условий реализации программы практики в соответствии с требованиями профиля подготовки.

Помещения базовых организаций должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Х. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

Приложение 1

**Образец оформления характеристики работы
студента-практиканта**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

**ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА–ПРАКТИКАНТА
при прохождении практики «Научно-исследовательская работа»**

Студент _____

_____ курса _____ формы обучения _____ Института

направления подготовки _____

_____ проходил практику в _____

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

в качестве _____

под руководством _____

(Ф.И.О., должность руководителя практики)

Выводы о работе студента-практиканта:

Рекомендуемая оценка работы студента-практиканта _____

Руководитель практики от Базы практики

(подпись)

М.П.

(должность, Ф.И.О.)

Приложение 2

**Образец оформления титульного листа отчета
о прохождении практики студента**
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра технологий производства и профессионального образования

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Студента _____
(Ф.И.О.)

Курс 4 Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Технология».

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Результаты защиты _____
(количество баллов) (оценка)

Руководитель практики от кафедры: _____
(подпись) Ф.И.О.

Луганск
20____