

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



Е.Е. Горбенко
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Преддипломная практика

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки - Технология

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс - 4 курс (8 семестр /11, 12 триместр)

Луганск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Преддипломная практика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Технология, очной и заочной форм обучения

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 125 от 22.02.2018

СОСТАВИТЕЛИ:

к.п.н., доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Финогеева Т.Е.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«17» мая 2022 г., протокол № 13
и.о. заведующего кафедрой


Киреева Е.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«01» июня 2022 г., протокол № 10
Председатель


Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Врио. заведующего учебно-методическим отделом


Кицена И.А.

«__» _____ 2022 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Преддипломная практика реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Практики» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Технология».

Прохождение преддипломной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Введение в педагогическую специальность», «Возрастная психология», «Практикум в учебных мастерских», «Дидактические основы технологического образования», «Методика преподавания дисциплины "Технология"» и проводимых ранее педагогических практиках.

Прохождение преддипломной практики является необходимым для написания ВКР.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели: обеспечить формирование профессиональных компетенций студентов выпускного курса, приобретение необходимого для профессиональной адаптации опыта исследований в сфере профессионального образования и отраслевых технологий.

Задачи:

- создать организационные условия для успешного выполнения студентами выпускных квалификационных работ;
- углубить и закрепить теоретические и методические знания и умения студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки;
- сформировать умения и навыки самостоятельного планирования, организации и ведения исследовательской работы;
- способствовать формированию профессионально значимых качеств личности современного педагога профессионального образования

III. ВИД И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид: производственная практика

Тип: преддипломная

Способ: стационарная

Форма (-ы): непрерывная

Преддипломная практика проводится в конце 8 семестра для очной формы обучения и 12 триместре для заочной формы обучения.

Продолжительность практики составляет 4 недели (6 з.е., 216 часов, в том числе контроль – 4 часов, СРС – 212 часа).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать: методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных; способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях;</p> <p>Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных технологических, профессиональных знаний</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно работать с научной педагогической, технологической информацией</p>
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: методы определения круга задач в рамках поставленной цели;</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

3	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать: психологию межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: работать в команде, воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>Владеть: способами толерантного взаимодействия в коллективе</p>
4	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть: способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
5	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть: способами восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
6	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	<p>Знать: правила управления своим</p>

		саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть: способами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
7	ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: методы осуществления профессиональной деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
8	ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных	Знать: методы разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием

		технологий)	<p>информационно-коммуникационных технологий);</p> <p>Уметь: разрабатывать основные и дополнительные образовательные программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>Владеть: разрабатывать основные и дополнительные образовательные программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>
9	ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>Знать: методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>Уметь: организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Владеть: способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную</p>

			<p>деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
10	ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знать: методы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</p> <p>Уметь: осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>Владеть: способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
11	ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p>Знать: методы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении;</p> <p>Уметь: осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>Владеть: способностью осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>
12	ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации	<p>Знать: методы использования психолого-педагогических технологий в</p>

		обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
13	ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>Знать:</p> <p>методы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <p>Уметь:</p> <p>взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>

14	ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>знать: способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p> <p>уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>владеть: методами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p>
15	ПК-1	Способен к выявлению исторических закономерностей построения и функционирования образовательных систем	<p>знать: способы выявления исторических закономерностей построения и функционирования образовательных систем</p> <p>уметь: выявлять исторические закономерности построения и функционирования образовательных систем</p> <p>владеть: способами выявления исторических закономерностей построения и функционирования образовательных систем</p>
16	ПК-2	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в предметной области "Технология"	<p>Знать: методы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в предметной области "Технология";</p> <p>Уметь: организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в предметной области "Технология"</p> <p>Владеть: способностью</p>

			организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в предметной области "Технология"
17	ПК-3	Способен конструировать содержание образования и реализовывать образовательный процесс в предметной области "Технология" в соответствии с нормативными документами, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	<p>Знать: методы конструирования содержания образования и реализации образовательного процесса в предметной области "Технология" в соответствии с нормативными документами, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся;</p> <p>Уметь: конструировать содержание образования и реализовывать образовательный процесс в предметной области "Технология" в соответствии с нормативными документами, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p> <p>Владеть: способностью конструировать содержание образования и реализовывать образовательный процесс в предметной области "Технология" в соответствии с нормативными документами, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p>
18	ПК-4	Способен организовывать различные виды деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	<p>Знать: методы организации различных видов деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-</p>

			<p>культурного своеобразия региона;</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать различные виды деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p>
19	ПК-5	Способен управлять процессом самостоятельного освоения учащимися теоретическими знаниями и практическими умениями в предметной области "Технология"	<p>Знать:</p> <p>методы управления процессом самостоятельного освоения учащимися теоретическими знаниями и практическими умениями в предметной области "Технология";</p> <p>Уметь:</p> <p>управлять процессом самостоятельного освоения учащимися теоретическими знаниями и практическими умениями в предметной области "Технология"</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью управлять процессом самостоятельного освоения учащимися теоретическими знаниями и практическими умениями в предметной области "Технология"</p>

IV. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

При выборе Базы практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- наличие условий для практического обучения студентов в соответствии с программой практики;
- материально-техническая база предприятия (образовательного учреждения);
- инновационный характер деятельности предприятия (образовательного учреждения);
- обеспечение студентов рабочими местами, дающими возможность освоения новой техники, технологий, а также квалифицированным руководством на рабочих местах;
- обеспечение безопасных условий труда студентов – распространение на практикантов правил охраны труда и правил внутреннего распорядка, действующие на предприятии (в образовательном учреждении), с которыми студенты должны быть ознакомлены в установленном порядке;
- вовлечение студентов-практикантов в общественную жизнь производственных коллективов, формирование у них навыков воспитателей и организаторов.

Возможные места и формы проведения практики:

- практика в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования;
- практика по индивидуальному заданию на предприятии, для студентов, имеющих диплом о среднем профессиональном образовании соответствующего профиля;
- практика в учебно-лабораторных мастерских высшего учебного заведения.

Требования к организации практики определяются ООП ВО и образовательными стандартами высшего образования.

Общая ответственность за организацию и проведение практик студентов возлагается на ректора Университета, который вправе делегировать контрольно-распорядительные функции проректору по научно-педагогической работе, курирующему учебную работу.

Общее планирование и контроль организации практики в институтах / на факультетах осуществляет руководитель практики от Университета (ведущий специалист по практикам учебно-методического отдела).

Распределение студентов на практику проводится кафедрой, отвечающей за проведение практики, и оформляется приказом ректора Университета.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения, учебная и производственная практики проводятся в межсессионный период согласно графику учебного процесса и учебному плану.

Студентам заочной формы обучения, работающим по профилю выбранного направления подготовки, и имеющим стаж практической работы не менее 1 года, практика может засчитываться на основании предоставленных с места работы документов (заверенной копии трудовой книжки, характеристики, справки с места работы с указанием ставки и стажа). Для такой категории студентов при предъявлении подтверждающих документов с места работы по решению кафедры может быть зачтена учебная и производственная практика (за исключением преддипломной), что оформляется соответствующим приказом ректора Университета.

Студенты, имеющие трудовой стаж по профилю выбранного направления подготовки, направляются на преддипломную практику в установленном порядке. Для остальных категорий студентов заочной формы обучения (не работающих или работающих не по профилю выбранного направления подготовки) прохождение практики является обязательным на местах, определяемых кафедрой и по утвержденной программе.

Изменение места прохождения практики допускается при предъявлении документов, подтверждающих факт наличия уважительной причины, и с согласия заведующего выпускающей кафедрой. О любых изменениях, происходящих во время прохождения практики, студент в течение трёх суток обязан проинформировать выпускающую кафедру, после чего все изменения должны быть отражены в соответствующем приказе ректора Университета.

Студенты-практиканты, которые не выполнили Программу практики по уважительной причине, предоставляется возможность продления срока практики или прохождения практики повторно, в свободное от обучения время. Продление сроков прохождения практики осуществляется на основании личного заявления студента и приказа.

Студенты, которые не выполнили Программу практики без уважительной причины или получили неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность и отчисляются из университета в установленном порядке.

При прохождении практики продолжительность рабочего дня студентов определяется в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики.

Согласно ст. 253 и 257 Трудового Кодекса Луганской Народной Республики все несчастные случаи, произошедшие со студентами во время прохождения практики на Базе практики или при следовании на общественном транспорте к месту прохождения практики, расследуются комиссией, образованной приказом руководителя Базы практики, в состав которой входит представитель Университета. Копия акта о несчастном случае и копии

материалов расследования направляются руководителем Базы практики в Университет.

Распределение функций при организации практики.

Учебно-методический отдел в лице руководителя практик от Университета осуществляет:

- контроль своевременного установления Баз практик кафедрами и оформления договоров с Базами практики;
- ведение учета и обновление банка данных Баз практик на новый учебный год;
- согласование приказов об организации практики и контроль их своевременной подготовки;
- работу по усовершенствованию документов, регламентирующих практическую подготовку студентов;
- обеспечение кафедр утвержденными образцами бланков всех документов, необходимых для проведения практики студентов.

Директораты институтов осуществляют: контроль соответствия Баз практик требованиям «Положения о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования Луганской Народной Республики»;

- контроль соблюдения календарных сроков прохождения практики и ее результатов;
- контроль качества и полноты учебно-методического обеспечения практик; подготовку аргументированных заявок от института в ректорат Университета по вопросам снабжения, ремонта и модернизации университетских Баз практик; рассмотрение на заседаниях Совета института вопросов совершенствования практической подготовки студентов.

Кафедра, отвечающая за проведение практики, обеспечивает:

- разработку и совершенствование Программы практики студентов в соответствии с образовательными стандартами высшего образования;
- подбор Баз практик в соответствии с «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования Луганской Народной Республики»;
- заключение договоров с Базами практик; разработку учебно-методического обеспечения практик студентов;
- организацию распределения студентов по Базам практик; подготовку приказов о направлении студентов на практику не позднее, чем за 10 дней до начала практики;
- осуществление со студентами инструктажа по охране труда и технике безопасности при прохождении практики с отметкой в кафедральном «Журнале учета инструктажей студентов по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности»;

- контроль наличия и соответствия действующему законодательству Луганской Народной Республики медицинских книжек студентов;
- замену Баз практики, которые не приняли студентов на практику или не соответствуют условиям для прохождения практики;
- проведение установочной конференции для студентов по вопросам организации и прохождения практики, выдачу студентам соответствующей документации, организацию отправки студентов на Базы прохождения практики;
- выставление итоговой оценки по практике.

Установочная конференция проводится по согласованию с директором института после оформления приказа на практику, но не позднее первого дня практики; оформление направлений на практику; выдачу студентам заданий на практику с учетом ее целей и особенностей деятельности Базы практики; контроль своевременного прибытия студентов на Базы практики и их консультирование в период прохождения практики; организацию защиты студентами отчетов о практике в течение недели после ее окончания; рассмотрение результатов практик, определяет уровень овладения студентами умений, навыков, опыта практической деятельности в условиях профессиональной среды.

База практики осуществляет:

- организацию и проведение практики в соответствии с заключенным договором, «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования Луганской Народной Республики» и Программой практики;
- обеспечение условий безопасной работы;
- ознакомление и контроль соблюдения практикантами правил внутреннего трудового распорядка;
- проведение обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, в том числе вводного и на рабочем месте с оформлением установленной документации, в необходимых случаях проводит обучение студентов-практикантов безопасным методам работы;
- предоставление студентам возможности пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, чертежами и чертежными принадлежностями; технической, научной и другой документацией; учебной, научной, технической и другой профессионально ориентированной литературой, а также фондами библиотеки при ее наличии;
- назначение квалифицированных специалистов для руководства практикой; соблюдение согласованных с Университетом календарных графиков прохождения практики; представление студентам по мере возможности в соответствии с программой практики рабочих мест, обеспечивающих наибольшую эффективность прохождения практики; оценивание результатов прохождения практики студентами.

Права и обязанности студентов

С момента зачисления студента на период практики в качестве практиканта на рабочее место, на него распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, с которыми он должен быть ознакомлен в установленном порядке. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от прохождения практики.

Студент в ходе прохождения практики имеет право:

- по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики выпускающей кафедры и Базы практики;
- вносить предложения по совершенствованию организации практики;
- в установленном порядке пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, чертежами и чертежными принадлежностями; технической, научной и другой документацией; учебной, научной, технической и другой профессионально ориентированной литературой, а также фондами библиотеки при ее наличии в структуре Базы практики.

Студент при прохождении практики обязан:

- до начала практики предоставить руководителю практики от кафедры оформленную в соответствии с требованиями действующего законодательства Луганской Народной Республики медицинскую книжку, ознакомиться с программой практики;
- получить от руководителя практики все необходимые документы (направление, индивидуальные задания, методические рекомендации и т.д.) и консультации относительно оформления отчетной документации;
- присутствовать на установочной и итоговой конференции; своевременно прибыть на Базу практики;
- полностью выполнить задания, предусмотренные Программой практики, а также следовать указаниям руководителей практики от кафедры и Базы практики;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и безопасности жизнедеятельности, производственной санитарии и правил внутреннего распорядка на Базе практики;
- нести ответственность за выполненную работу; своевременно подготовить отчетную документацию и защитить отчет по практике.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

8 семестр/12 триместр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216	216
в том числе	(6 зач. ед)	(6 зач. ед)
Участие в установочной конференции	1	1
Вводный инструктаж	1	1
Ознакомление с целями и задачами практики	1	1
Знакомство с образовательным учреждением – базой практики и с системой учебно-воспитательной работы	20	20
Изучение материально-технического обеспечения по	20	20

предмету «Технология»		
Изучение работы преподавателя на уроках технологии и практическая деятельность студента в роли учителя технологии	50	50
Организация воспитательного процесса в образовательном учреждении, выполнение обязанностей классного руководителя класса	50	50
Выполнение индивидуального задания: технологическая часть; педагогическая часть по теме ВКР	57	57
Подготовка отчета по практике	6	6
Заключительная конференция	2	2
Защита отчета по практике	4	4
Итоговая аттестация	4 Диф. зачет	4 Диф. зачет

VI. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Формой контроля прохождения практики является дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Защита отчетов должна проходить публично в присутствии членов комиссии, которых назначает заведующий кафедрой в соответствии с распределением учебной нагрузки преподавателей на текущий учебный год (не позднее семи дней после окончания практики).

Отчетная документация хранится на выпускающей кафедре в течение 3-х лет после прохождения практики.

Оригинал характеристики студента-практиканта о прохождении преддипломной практики передается руководителем практики от кафедры в отдел кадров для постоянного хранения в личном деле студента

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет;
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план).

Отчет о прохождении практики представляется в объеме 20 – 25 страниц печатного текста (в формате MicrosoftWord).

Текст отчета по практике набирается в MicrosoftWord и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4, шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое – 3,0 см, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,5 см; абзац – 1,25 см (отчеты, выполненные в рукописном виде, не принимаются).

При оценке итогов работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия.

В характеристике о деятельности студента в период практики указываются положительные и отрицательные моменты в период прохождения студентом практики.

Формой контроля по преддипломной практике является защита отчета. Аттестация по итогам прохождения преддипломной практики – дифференцированный зачет.

Структура отчета по преддипломной практике

Структура отчета должна быть следующей:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть

Выводы

Библиографический список

Приложения

VII. Фонд оценочных средств и критерии оценивания

Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности в процессе прохождения практики

Разделы практики	Формируемые компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Характеристика образовательного учреждения – базы практики и системы учебно-воспитательной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1-ОПК-8, ПК-1-ПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий согласно индивидуальному графику прохождения практики
Характеристика материально-технического обеспечения по предмету «Технология»	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1-ОПК-8, ПК-1-ПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий согласно индивидуальному графику прохождения практики
Анализ работы преподавателя на уроках технологии и самоанализ практической деятельности студента в роли учителя технологии	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1-ОПК-8, ПК-1-ПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий согласно индивидуальному графику прохождения практики
Организация воспитательного процесса в образовательном учреждении, выполнение обязанностей классного руководителя класса	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1-ОПК-8, ПК-1-ПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий согласно индивидуальному графику прохождения практики
Выполнение индивидуального задания: – технологическая часть; – педагогическая часть по теме ВКР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1-ОПК-8, ПК-1-ПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий согласно индивидуальному графику прохождения практики
Оформление отчета о прохождении	УК-1, УК-2,	Проверка отчета

практики	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1-ОПК-8, ПК-1-ПК-5	
Итоговая оценка	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1-ОПК-8, ПК-1-ПК-5	итоговая оценка формируется на основании суммы баллов, набранных по результатам выполнения разделов отчета (0-60 баллов) и защиты отчета (0-40 баллов) путем ответа на теоретические вопросы

Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных; способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях; - методы определения круга задач в рамках поставленной цели; - психологию межкультурного взаимодействия - правила управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных технологических, профессиональных знаний; - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - работать в команде, воспринимать социальные, культурные и личностные различия - управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно работать с научной педагогической, технологической информацией; - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - способами толерантного взаимодействия в коллективе - способами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-1-ОПК-8	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

	<ul style="list-style-type: none"> - методы разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); - методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - методы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; - методы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении; - методы использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; - методы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; - способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики - разрабатывать основные и дополнительные образовательные программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов - осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей - осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении - использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями - взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики - навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов - способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей - способностью осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении - способностью использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями - способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ - методами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
ПК-1-ПК-5	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выявления исторических закономерностей построения и функционирования образовательных систем - методы организации индивидуальной и совместной учебно-проектную деятельности обучающихся в предметной области "Технология"; - методы конструирования содержания образования и реализации образовательного процесса в предметной области "Технология" в соответствии с нормативными документами, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся; - методы организации различных видов деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; - методы управления процессом самостоятельного освоения учащимися теоретическими знаниями и практическими умениями в предметной области "Технология"; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять исторические закономерности построения и функционирования образовательных систем - организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в предметной области "Технология" - конструировать содержание образования и реализовывать образовательный процесс в предметной области "Технология" в соответствии с нормативными документами, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся - организовывать различные виды деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона - управлять процессом самостоятельного освоения учащимися теоретическими знаниями и практическими умениями в предметной области "Технология" <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами выявления исторических закономерностей построения и

	<p>функционирования образовательных систем</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в предметной области "Технология" - способностью конструировать содержание образования и реализовывать образовательный процесс в предметной области "Технология" в соответствии с нормативными документами, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся - способностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона - способностью управлять процессом самостоятельного освоения учащимися теоретическими знаниями и практическими умениями в предметной области "Технология"
--	--

Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования в ходе прохождения практики

Оценочное средство	Количество баллов
8 семестр/12 триместр	
Выполнение практических заданий согласно индивидуальному плану прохождения практики	40
Защита отчетов по практике (диф. зачет)	60
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические	

		навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Практические задания (типовые)

1. Разработка «Карты учебно-методического обеспечения предмета «Технология».

2. Разработка планов-конспектов уроков по предмету «Технологии».
3. Выполнение самоанализа проведенных уроков.
4. Анализ документации по воспитательной работе (планов воспитательной работы образовательной организации, класса).
5. Корректировка плана воспитательной работы класса в соответствии с программой преддипломной практики.
6. Разработка и проведение воспитательного мероприятия в классе.
7. Характеристика методов исследования по теме ВКР.
8. Характеристика научного аппарата исследования по теме ВКР.
9. Технологическая часть: описание технологии изготовления изделий в технике бумагопластика.
10. Технологическая часть: описание технологии изготовления оберега «Плетень».
11. Технологическая часть: описание технологии изготовления ключницы.
12. Технологическая часть: технология пайки электрических соединений.

Вопросы для устного опроса (типовые)

1. Назовите требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.
2. Чем отличается ГОС от учебной программы?
3. Приведите структуру программы.
4. Что собой представляет ГОС?
5. Каково значение практических методов обучения технологии?
6. От чего зависит выбор того или иного метода обучения при изучении технологии?
7. Перечислите классификацию методов обучения по источнику знаний.
8. Дайте краткую характеристику наглядным методам обучения.
9. Дайте определение понятия принципа обучения.
10. Сделайте таблицу, состоящую из двух колонок. В первой колонке запишите все рассмотренные принципы обучения технологии. Во второй колонке, напротив каждого принципа приведите пример его реализации при изучении раздела «Художественные ремесла».
11. Почему принцип связи теории с практикой в обучении технологии играет исключительно важную роль? Объясните это и покажите на конкретном примере.
12. Раскройте специфику образовательной области технологии, которая находит свое отражение во всех принципах обучения. Покажите это на

примерах рассматриваемых принципов обучения.

13. В чем заключается сущность предметной системы?
14. Каковы достоинства и недостатки операционной системы? Можно ли ее использовать в настоящее время?
15. Можно ли операционно-комплексную систему применять в обучении технологии обработки конструкционных материалов в общеобразовательных учреждениях, если да, то при изучении каких разделов?
16. Как влияет на развитие и воспитание учащихся включение в состав технологического обучения элементов конструирования изделий и технологического планирования процессов их изготовления?
17. Что понимается под методами обучения технологии?
18. Какие характерные признаки выделяются в определении понятия метода обучения технологии?
19. По источнику знаний методы обучения технологии подразделяются на 3 группы. Назовите их.
20. Перечислите практические методы обучения технологии.
21. Что представляет собой метод проектов?

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

а) Основная литература:

1. Положение о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
http://lgpu.org/data/docs/1553073423/new/13_polozhenie_o_praktike_studentov_osv_aivayuschikh_osnovnye_oop_vo_lnr.pdf
2. Гукасова А. М. Методика трудового обучения с практикумом в учебных мастерских [Текст] / Гукасова А. М. – М. : Просвещение, 1978.
3. Тхоржевский Д. А. Практикум по курсу «Методика трудового обучения» [Текст] : Учеб. пособие для пед. уч-щ спец. 2008 "Преподавание труда и черчения в IV-VIII кл. общеобразоват. школы" / Тхоржевский Д. А.. – М. : Просвещение, 1980. – 112 с.

Б) Дополнительная литература:

- 1 Галямова Э. М. Методика преподавания технологии : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Э.М. Галямова, В.В. Выгонов. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 176 с.
2. Коньшева Н.М. Теория и методика преподавания технологии в начальной школе / Н.М. Коньшева. - Учебное пособие для студентов пед. вузов и колледжей. — Смоленск: Ассоциация XXI век, 2006. — 296 с.

3. Кругликов Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом [Текст] : учеб. пособие для пед. вузов / Г. И. Кругликов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2002. - 480 с.

4. Эрганова Н. Е. Методика профессионального обучения [Текст] : учеб. пособ. для высш. и сред. учеб. заведений / Н. Е. Эрганова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008 – 160 с.

в) Цифровые образовательные ресурсы и интернет-ресурсы

1. Библиотека научно-педагогической литературы // Портал современных педагогических ресурсов – Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/>.

2. Педагогический мир (PEDMIR.RU): электронный журнал. – Режим доступа: <http://pedmir.ru/>.

3. Педагогика. – Режим доступа: <http://www.pedpro.ru/> .

4. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: <http://museum.edu.ru>.

5. Словари и энциклопедии на Академике // Академик. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>.

IX. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения преддипломной практики должен быть обеспечен свободный доступ к библиотечным фондам, базам данных выпускающей кафедры в целях решения поставленных задач и выполнения отдельных видов работ в соответствии с программой практики.

Практиканты обеспечиваются необходимым комплектом методических материалов. Дополнительные требования к научно-исследовательским и научно-педагогическим технологиям, используемым на практиках, учебно-методическому, информационному, материально-техническому обеспечению практик, учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов устанавливаются в зависимости от условий реализации программы практики в соответствии с требованиями профиля подготовки.

Помещения базовых организаций должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Х. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

Приложение 1

**Образец оформления характеристики работы
студента-практиканта**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

**ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА–ПРАКТИКАНТА
при прохождении преддипломной практики**

Студент _____
_____ курса _____ формы обучения Института / Факультета
_____ направления подготовки _____
_____ проходил практику в _____
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
в качестве _____
под руководством _____

(Ф.И.О., должность руководителя практики)

Выводы о работе студента-практиканта:

Рекомендуемая оценка работы студента-практиканта _____

Руководитель практики от Базы практики

(подпись)
М.П.

(должность, Ф.И.О.)

Приложение 2

**Образец оформления титульного листа отчета
о прохождении практики студента**
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра технологий производства и профессионального образования

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студента _____
(Ф.И.О.)

Курс 4 Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Технология».

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Результаты защиты _____
(количество баллов) (оценка)

Руководитель практики от кафедры: _____
(подпись) Ф.И.О.

Луганск
20____