

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

**Институт истории, международных отношений и социально-
политических наук
Кафедра истории Отечества**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Историческое краеведение

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль – Технология

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс 3 (5 семестр / 7–8 триместр)

Луганск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиля «Технология» очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 121.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. наук, доцент кафедры истории Отечества ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Анпилогова Т.Ю.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории Отечества «27» 08 2021 г., протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой _____ **Анпилогова Т.Ю.**


ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии ИИМОСПН «27» августа 2021 г., протокол № 11

Председатель Учебно-методической комиссии ИИМОСПН

 **Акиншева И.П.**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом

_____  **Савенков В.В.**

«30» августа 2021 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью курса является формирование у студентов неисторических направлений подготовки и профилей целостного представления об истории родного края в контексте истории Отечества, а именно понимания особенностей социально-экономического, политического, социокультурного, этнического развития территории Луганщины со времени ее заселения по наши дни.

Задачи курса:

- обеспечение овладения студентами знаниями о предмете и функциях исторического краеведения, различных аспектах развития Луганщины в различные периоды ее развития: с момента появления здесь первых поселенцев до наших дней;
- создание у студентов представления о локальной истории как таковой, ее роли, значении, месте в системе исторической науки;
- формирование этнорегионального самосознания, системы патриотических и гражданских ценностей, этнической и религиозной толерантности на примерах истории Луганского края;
- создание у студентов представления об уникальности и культурном своеобразии Луганского края, особенностях его развития, выдающихся деятелях, родившихся и живших в регионе.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Историческое краеведение» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания по истории, умение анализировать причинно-следственные связи, составлять исторический и политический портрет, проводить исторические параллели, навыки работать с исторической картой, историческими источниками.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Историческое краеведение» и служит основой для освоения ряда дисциплин, имеющих междисциплинарные связи с историческими науками.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Историческое краеведение», должны

Знать:

- основные понятия исторического краеведения,
- основные этапы развития исторического краеведения;
- основные факты, события, явления социально-экономической, общественно-политической, культурной жизни населения Луганщины с древнейших времен до наших дней;
- общие закономерности исторического развития;
- выдающихся деятелей Луганского края;
- особенности и специфические черты развития Луганского края в контексте истории Отечества.

Уметь:

- анализировать научную, научно-публицистическую литературу и источники по курсу, работать с местной периодикой;
- на основе обобщения фактического материала, взятого из различных источников выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели;
- работать с исторической картой, читать легенду карты;

Владеть:

- навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки современных научных исследований;
- общенаучными, специально-историческими методами исследования, компьютерными технологиями в ходе изучения дисциплины;
- навыками формирования на материале краеведения метапредметных связей и результатов обучения.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

- УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	28	8
Лекции	8	4
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	20	4
Лабораторные работы	–	–
Контрольные работы	–	–
Курсовая работа (курсовой проект)	–	–
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40	60
Контроль	4	4
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса «Историческое краеведение»

1. Понятие и задачи курса.
2. Функции исторического краеведения.
3. Основные центры исторического краеведения.

Тема 2. Источники исторического краеведения

1. Памятники материальной культуры.
2. Письменные источники. Топографические описания.

Тема 3. Разновидности деятельности краеведа.

1. Этапы и методы изучения края.
2. Краеведческие музеи и их функции.

Тема 4. Становление и развитие отечественного исторического краеведения.

1. Зарождение краеведения в России.
2. Истоки краеведения в малороссийских землях.
3. Выдающиеся краеведы XIX века.

Тема 5. Историческое краеведение в XX веке.

1. Развитие краеведения в Российской империи в начале XX в.
2. Краеведение в советский период.
3. Развитие исторического краеведения в постсоветский период.

Тема 6. Историческое краеведение на современном этапе.

1. Историческое краеведение в России, Украине, Белоруси в современный период.
2. Историческое краеведение Луганской и Донецкой народных Республик.
3. Выдающиеся краеведы Донбасса.

Тема 7. Краеведение и музеи Луганщины.

1. Музеи Луганщины и их роль в развитии исторического краеведения.
2. Историко-культурные памятники Луганщины.
3. Роль краеведения в экскурсионном деле и туристической деятельности

Тема 8. Локальная история Луганского края.

1. Понятие локальной истории. Развитие Луганщины в контексте истории Донбасса.
2. История Луганского края в древнейший период.
3. Колонизация Дикого поля и освоение Луганщины в XVIII–XIX вв.
4. Развитие Луганского края в XX в.
5. Провозглашение ЛНР и ДНР. Луганщина на современном этапе.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр / 7–8 триместр			
1	Предмет и задачи курса «Историческое краеведение»	2	2
2	Источники исторического краеведения	2	
3	Направления, формы и методы деятельности краеведа	2	2
4	Становление и развитие отечественного исторического краеведения	2	
5	Отечественное историческое краеведение в XX веке.		
6	Историческое краеведение на современном этапе		
7	Краеведение и музеи Луганщины		
8	Локальная история Луганского края и ее этапы		
Итого:		8	4

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр / 7–8 триместр			
1	Предмет и задачи исторического краеведения	2	2
2	Источники исторического краеведения	2	
3	Направления, формы и методы деятельности краеведа	4	2
4	Становление и развитие отечественного исторического краеведения	2	
5	Отечественное историческое краеведение в XX веке.	2	
6	Историческое краеведение на современном этапе	2	
7	Краеведение и музеи Луганщины	2	
8	Локальная история Луганского края и ее этапы	4	

Итого:	20	20
---------------	-----------	-----------

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и задачи курса «Историческое краеведение»	Подготовка к зачету, конспектирование	4	8
2	Источники исторического краеведения	Подготовка к семинару, конспектирование	6	8
3	Разновидности деятельности краеведе	Подготовка к семинару, конспектирование	6	8
4	Становление и развитие отечественного исторического краеведения	Подготовка к семинару, конспектирование	6	8
5	Историческое краеведение в XX веке.	Подготовка к семинару, конспектирование	6	8
6	Историческое краеведение на современном этапе	Подготовка к семинару, конспектирование	4	6
7	Краеведение и музеи Луганщины	Подготовка к семинару, конспектирование	4	6
8	Локальная история Луганского края	Подготовка к семинару, конспектирование	6	8
Итого:			40	60

4.7. Курсовые работы. Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

В ходе изучения дисциплины «Историческое краеведение» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в форме выполнения письменных домашних заданий, подготовки к семинарским занятиям.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

**Система оценивания учебных достижений студентов
очной / заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов
5 семестр	
Устные ответы на семинарских занятиях	50
Самостоятельная работа	20
Зачет	30

Итого за семестр:	100
Всего за год	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Дмитриенко Н.М. Историческое краеведение: учебное пособие: для студентов вузов / Н. М. Дмитриенко; Томский государственный университет, Институт искусств и культуры, Кафедра музеологии, культурного и природного наследия. – Томск: Издательство Томского университета, 2013. – 221 с. :

2. Историческое краеведение : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» / М. В.Дорофеев. – Москва: Академия, 2014. – 191 с.

б) дополнительная литература:

1.Анпилогова Т.Ю., Дятлова Е.Н. Луганская Народная Республика: история становления государственности: учебное пособие / Т.Ю. Анпилогова, Е.Н. Дятлова; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск: Книта, 2018. – 180 с.

2. Башкина В.Я. Луганск в трех столетиях / В.Я.Башкина, А.И. Побелов. – Луганск, 2012. – 140 с.
- 3.Бельдюгин В.А. История Отечества: курс лекций / В.А. Бельдюгин, С.В.Пробейголова, Ю.Р. Федоровский. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 288 с.
4. Выдающиеся деятели Луганщины: учебно-наглядное издание. – Луганск: [б.и.], 2016. – 77 с., ил.
5. История в лицах: выдающиеся деятели культуры и науки Луганщины: наглядное пособие для общеобразовательных учреждений. – Луганск: [б.и.], 2017. – 80 с., ил.
6. Луганская Народная Республика: факты, события, судьбы: Общественно-политическое издание / Министерство информации, печати и массовых коммуникаций Луганской Народной Республики под руководством министра Столяренко Вячеслава Ионовича. – Луганск: ООО «Пресс-экспресс», 2015. – 128 с.
7. Хроника борьбы за независимость. Луганская Народная Республика: общественно-политическое издание / Министерство информации, печати и массовых коммуникаций Луганской Народной Республики под руководством министра Столяренко Вячеслава Ионовича. – Луганск: ООО «Пресс-экспресс», 2015. – 88 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; исторические и географические карты Луганщины, портреты выдающихся деятелей Луганщины, исторические атласы.

Для полноценного изучения необходимо специальное научно-исследовательское профессиональное оборудование: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет, проектором, карты памяти, флешкарты, диски (CD, DVD) – ауд. 4-30, 4-08, 152.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой	Директор