

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



Е.Е. Горбенко
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Организация и проведение школьных олимпиад по технологиям

По направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки – Технология

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 курс (8 семестр / 13 триместр)

Луганск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и проведение школьных олимпиад по технологии» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Технология очной и заочной формы обучения

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121

СОСТАВИТЕЛИ:

к.п.н., доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Финогеева Т.Е.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«14» апреля 2021 г., протокол № 19

и.о. заведующего кафедрой

Сердюкова Е.Я.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«05» мая 2021 г., протокол № 9

Председатель

Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

и.о. заведующего учебно-методическим отделом

Савенков В. В.

«__» _____ 2021 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – изучение методики применения новых педагогических технологий, форм и методов организации учебно-воспитательного процесса при подготовке к олимпиадам школьников.

Задачи дисциплины: формирование теоретических знаний и практических умений проектирования, организации и проведения школьных олимпиад по технологии; формирование умений проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Организация и проведение школьных олимпиад по технологии» относится к обязательной части учебного плана, индекс дисциплины Б1.О.39.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практикум в учебных мастерских», «История технологического образования», «Традиции народных ремесел на уроках технологии», «Методика преподавания учебного предмета "Технология"», «Организация творческо-конструкторской деятельности школьников» и служит основой для прохождения преддипломной практики и выполнения ВКР.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Организация и проведение школьных олимпиад по технологии», должны знать: основы организации теории и практики организации олимпиад и конкурсов по технологии;

уметь: организовывать олимпиады и конкурсы по технологии;

владеть навыками: организации теории и практики проведения олимпиад и конкурсов по технологии.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Профессиональных:

ПК-1 - Способен к выявлению исторических закономерностей построения и функционирования образовательных систем.

ПК-2 – Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в предметной области "Технология".

ПК-3 - Способен конструировать содержание образования и реализовывать образовательный процесс в предметной области "Технология" в соответствии с нормативными документами, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.

ПК- 4 - Способен организовывать различные виды деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

ПК – 5 - Способен управлять процессом самостоятельного освоения учащимися теоретическими знаниями и практическими умениями в предметной области "Технология".

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	24	8
в том числе:		
Лекции	6	2
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	6
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	60
Форма аттестация	4 зачет	4 зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

8 семестр / 13 триместр

Тема 1. Порядок организации и проведения олимпиады школьников по технологии. Общая характеристика структуры заданий олимпиады школьников по технологии. О значимости предметных олимпиад. Специфика организации школьных олимпиад. Об истории школьных олимпиад в России. Методика организации и проведения олимпиад по технологии. Требования к задачам теоретического уровня олимпиады. Требования к задачам практического уровня олимпиады. Проведение олимпиад по технологии в настоящее время. Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах и конкурсах. Работа с педагогическими кадрами. Работа с родителями. Разработка олимпиадных заданий.

Тема 2. Подготовка олимпиадных заданий теоретического тура по технологии. Подготовка олимпиадных заданий практического тура по технологии. Дополнительное изучение тем разделов и актуальных проблем области научных знаний по технологии (для учета интересов учащихся к обобщению, ориентации к будущей профессии). Интегрированный подход к изучению тем и проблем (для стимулирования стремлений учащихся к расширению и углублению своих знаний, развитию их способности к соотнесению разнородных природных явлений и поиску решений на «стыке» разных видов междисциплинарных знаний).

Тема 3. Проведение апелляции по результатам проверки заданий. Использование учебной литературы и Интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде по технологии.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 13 триместр			
1	Лекция 1. Порядок организации и проведения олимпиады школьников по технологии. Общая характеристика структуры заданий олимпиады школьников по технологии	2	-
2	Лекция 2. Подготовка олимпиадных заданий теоретического тура по технологии. Подготовка олимпиадных заданий практического тура по технологии	2	2
3	Лекция 3. Проведение апелляции по результатам проверки заданий. Использование учебной литературы и Интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде по технологии.	2	-
Итого за 8 семестр / 13 триместр:		6	2
Итого за курс:		6	2

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 13 триместр			
1	Тема 1. Требования к программам подготовки обучающихся к участию в олимпиадах.	2	-
2	Тема 2. Система олимпиадных заданий. Проектирование олимпиадных заданий различного типа и уровня. Критерии и методика оценивания.	4	2
3	Тема 3. Особенности организации и проведения этапов олимпиады школьников по технологии.	4	-
4	Тема 4. Материально-техническое обеспечение, необходимое для выполнения олимпиадных заданий.	4	2
5	Тема 5. Требования к структуре и содержанию олимпиадных заданий.	4	2
Итого за 8 семестр / 13 триместр:		18	6
Итого за курс:		18	6

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Заочная форма	
8 семестр / 13 триместр					
1	Тема 1. Порядок	Устный опрос,	15	20	

	организации и проведения олимпиады школьников по технологии. Общая характеристика структуры заданий олимпиады школьников по технологии	контрольная работа		
2	Тема 2. Подготовка олимпиадных заданий теоретического тура по технологии. Подготовка олимпиадных заданий практического тура по технологии	Задание для самостоятельной работы №1.	15	20
3	Тема 3. Проведение апелляции по результатам проверки заданий. Использование учебной литературы и Интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде по технологии.	Задание для самостоятельной работы №2.	14	20
Итого за 8 семестр / 13 триместр:			44	60
Итого за курс:			44	60
Зачет		Подготовка к зачету	4	4

4.7. Курсовые работы – не предусмотрено

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Устный опрос – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Дискуссия, диспут, дебаты, круглый стол – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Кейс-задача – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Проблемное обучение – такая форма, в которой процесс познания учащихся приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Успешность проблемного обучения обеспечивается совместными усилиями преподавателя и обучаемых. Основная задача педагога – не столько передать

информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. В сотрудничестве с преподавателем учащиеся «открывают» для себя новые знания, постигают теоретические особенности отдельной науки.

Информационные технологии: использование при проведении теоретических занятий мультимедийных лекций в программе Microsoft PowerPoint; использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект к каждой лекции размещается в социальной сети «ВКонтакте» на страничке преподавателя).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: написание рефератов, доклады, подготовленные студентами, по основным темам курса, выполнение практических заданий, тестовые задания, зачетные вопросы, экзаменационные билеты.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
8 семестр / 13 триместр	
Выполнение и защита практических работ	30
Выполнение задания самостоятельной работы	30
Зачет	40
Итого за 8 семестр / 13 триместр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;	

		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения	

	учебных заданий	
--	-----------------	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Хайдарова Л.А. Разработка тестовых заданий в области технологии [электронный ресурс]: URL: https://infourok.ru/razrabotka_testovyh_zadaniy_po_razlichnym_razdelam_obrazovatelnoy_oblasti_tehnologiya-113458.htm

2. Методические рекомендации к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2020/2021 учебном году [электронный ресурс] URL: <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/files/teh-sm-2020.pdf>

3. Рекомендации для школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2020/2021 учебном году утверждены на заседании Центральной предметно-методической комиссии по технологии (протокол № 2 от 10.07.2020 г.). – URL: https://edu.ruobr.ru/media/uploads/documents/metod_rekomendazii_sime_vsos_2020-21_tehnologia.pdf

б) дополнительная литература:

1. Тетина С.В. Фасилитаторская деятельность учителя в процессе подготовки школьников к предметным олимпиадам / С.В. Тетина // Символ науки. – 2017. – №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fasilitatorskaya-deyatelnost-uchitelyav-protssesse-podgotovki-shkolnikov-k-predmetnym-olimpiadam>

2. Николаева В.В. Роль предметных олимпиад школьников в совершенствовании МСОКО / В.В. Николаева // Научно-методическое обеспечение оценки качества образования. – 2018. – №2 (5). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-predmetnyh-olimpiad-shkolnikov-vsovershenstvovanii-msoko>

в) Интернет-ресурсы:

1. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: <http://museum.edu.ru>.

2. Словари и энциклопедии на Академике // Академик. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]