

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

**Институт истории, международных отношений и социально-
политических наук
Кафедра истории Отечества**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 Дитковская С.А.
« 30 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История родного края

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль – Технология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Курс 3 (5 семестр; 7–8 триместр)

Луганск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиля «Технология» очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 121.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. наук, доцент кафедры истории Отечества ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Анпилогова Т.Ю.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории Отечества « 27 » августа 2021 г., протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой _____ Анпилогова Т.Ю.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии ИИМОСПН

« 27 » августа 2021 г., протокол № 11

Председатель УМК ИИМОСПН _____ Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом

_____ Савенков В.В.

« 30 » августа 2021 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью курса является формирование у студентов целостного представления об истории родного края в контексте истории Отечества, а именно понимания особенностей социально-экономического, политического, социокультурного, этнического развития территории Луганщины со времени ее заселения по наши дни.

Задачи курса:

- обеспечение овладения студентами знаниями о различных аспектах развития Луганщины в различные периоды ее развития: с момента появления здесь первых поселенцев до наших дней;
- создание у студентов представления о локальной истории как таковой, ее роли, значении, месте в системе исторической науки;
- формирование этнорегионального самосознания, системы патриотических и гражданских ценностей, этнической и религиозной толерантности на примерах истории Луганского края;
- создание у студентов представления об уникальности и культурном своеобразии Луганского края, особенностях его развития, выдающихся деятелях, родившихся и живших в регионе.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «История родного края» относится к 1 блоку вариативных дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания по истории, умение анализировать причинно-следственные связи, составлять исторический и политический портрет, проводить исторические параллели, навыки работать с исторической картой, историческими источниками.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История» и служит основой для освоения ряда дисциплин, имеющих междисциплинарные связи с историческими науками.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «История родного края», должны

Знать:

- основные факты, события, явления социально-экономической, общественно-политической, культурной жизни населения Луганщины с древнейших времен до наших дней;
- общие закономерности исторического развития;
- выдающихся деятелей Луганского края;
- особенности и специфические черты развития Луганского края в контексте истории Отечества.

Уметь:

- анализировать научную, научно-публицистическую литературу и источники по курсу, работать с местной периодикой;
- на основе обобщения фактического материала, взятого из различных источников выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели;
- работать с исторической картой, читать легенду карты;

Владеть:

- навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки современных научных исследований;
- общенаучными, специально-историческими методами исследования, компьютерными технологиями в ходе изучения дисциплины;

– навыками формирования на материале краеведения метапредметных связей и результатов обучения.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

– УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

– УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|--|------------------------|--------------------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка | 72 (зач. ед) | 72 (2 зач. ед) |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе: | 28 | 8 |
| Лекции | 8 | 4 |
| Семинарские занятия | 20 | 4 |
| Практические занятия | – | – |
| Лабораторные работы | – | – |
| Контрольные работы | – | – |
| Курсовая работа (курсовой проект) | – | – |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 40 | 60 |
| Контроль | 4 | 4 |
| Форма аттестации | зачет | зачет |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Ранний железный век на территории Луганщины.

1. Население края в эпоху бронзы. Археологические культуры меди-бронзы на территории Луганского края.

2. Киммерийцы в луганских степях.

3. Скифский мир на территории луганской степи.

4. Сарматы и их историческая судьба.

Тема 2. Монгольское вторжение на территорию края и включение половецких степей в состав Золотой Орды.

1. Русь и Степь в орбите монгольских завоеваний.

2. Битва на реке Калке.

3. Покорение русских земель монголами. Территория степи после монгольского нашествия.

4. Золотая Орда и зависимость русского населения.

5. Монголы в луганских степях. «Бродники» и «русские поселки» на территории степи.

Тема 3. Татарские набеги в Дикое поле. Наш край в оборонной системе южных границ Российского государства.

1. Кризис в Золотой Орде.

2. Распад Орды и борьба за ее наследство.

3. Создание Крымского ханства. Походы крымских татар и «Дикое поле».

4. Луганский край в оборонной системе южных границ Российского государства.

Тема 4. Колонизация Дикого поля. Первые слободские поселения. Жизнь и быт слобожан.

1. Причины и направления колонизации Дикого поля.

2. Первые слободские поселения.

3. Жизнь и быт слобожан.

Тема 5. Поселения донских казаков на территории края. Жизнь и быт донских казаков. Запорожцы на территории Луганского края.

1. Поселения донских казаков на территории края. Жизнь и быт донских казаков.
2. Запорожцы на землях Луганщины.
3. Совместные военные походы запорожских и донских казаков в XVII в.

Тема 6. Восстание под руководством Кондратия Булавина и наш край.

1. Причины казацких бунтов.
2. Этапы восстания К. Булавина.
3. Причины поражения и значение выступления казаков Дона.

Тема 7. Поселение сербов на территории края. Славяносербия. Административно-территориальное устройство Луганского края в XVIII веке.

1. Причины сербской колонизации. Поселение сербов на территории края. Славяносербия.
2. Административно-территориальное деление колонизированных земель
3. Образ жизни и хозяйственная деятельность поселенцев. Значение заселения территории Луганщины для развития Российской империи.

4. Изменения в административном устройстве края в 1775–1800 гг. Ликвидация автономии слободских полков и включение их в состав Азовской губернии.

Тема 8. Предпосылки создания Луганска. Строительство Луганского литейного завода и основание Луганска.

1. Предпосылки образования Луганского литейного завода.
2. К. Гаскойн – основатель литейного завода
3. Строительство Луганского литейного завода и возникновение города вокруг него. Внешний облик Луганска. Уклад жизни горожан.

Тема 9. Крестьянские восстания 1820–1850-х гг. на территории Луганского края.

1. Причины и предпосылки крестьянских волнений.
2. Крестьянские восстания 1820–1850-х гг. на территории Луганского края.
3. Выступление крестьян села Красный Кут в 1853 г. И. Нежальский.

Тема 10. Луганщина во второй половине XIX века.

1. Развитие сельского хозяйства после реформы 1861 г.
2. Развитие предпринимательства в крае.
3. Урбанизация и формирование новых промышленных центров.
4. Железнодорожное строительство в регионе.

Тема 11. Культурное развитие Луганского края в XIX веке.

1. Предпосылки развития науки и образования на Луганщине в XIX веке.
2. Основные направления научных исследований.
3. Развитие образования. Выдающиеся педагоги Луганщины.
4. Развитие литературы.
5. Архитектурные памятники Луганщины XIX века.
6. Выдающиеся деятели родного края XIX века.

Тема 12. Развитие Луганского края в конце XIX – начале XX века.

1. Промышленный бум конца XIX – начала XX вв. в регионе и развитие тяжелой промышленности.
2. Развитие акционерных обществ и торговли.
3. Уездный город Луганск в начале XX в.

Тема 13. Луганщина в годы российской революции 1905–1907 годов.

1. Луганский комитет РСДРП: создание и деятельность.
2. Активизация рабочего и крестьянского движения на Луганщине.
3. Вооруженные восстания и их последствия

Тема 14. Луганщина в годы Первой мировой войны.

1. Милитаризация экономики на территории края. Развитие экономики в условиях войны.
2. Луганчане на фронтах Первой мировой войны.

3. Обострение социально-политической ситуации в крае. Активизация рабочего движения.

Тема 15. Революция 1917 г. и Донецко-Криворожская советская республика.

1. Начало Февральской буржуазно-демократической революции и ее влияние на ситуацию в Луганском крае. Социально-политические процессы 1917 г.

2. Создание Донецко-Криворожской республики и ее политика.

3. Героическая оборона Луганщины во время иностранной интервенции. Борьба с австро-германскими войсками за Донбасс.

Тема 16. Луганский край в годы гражданской войны.

1. Создание Донецкой губернии в феврале 1919 г. Борьба с Добровольческой армией генерала А. Деникина.

2. Махновское движение на территории края.

Тема 17. Луганщина в годы советской модернизации.

1. Административно-территориальные изменения 1920–1930-х гг.

2. Индустриализация на территории края.

3. Коллективизация сельского хозяйства и ее последствия.

Тема 18. Культурное развитие Луганщины первой половины XX века.

1. Исторические предпосылки культурного развития Луганщины 1920-х гг.

2. Развитие образования и науки в регионе.

3. Литературный процесс и искусство на Луганщине. Творческое объединение «Забой».

4. Развитие музыкального и театрального искусства Луганщины. Памятники архитектуры на территории края.

Тема 19. Луганщина в годы Великой Отечественной войны.

1. Эвакуация промышленности и населения.

2. Нацистский оккупационный режим в Луганской области.

3. Движение Сопротивления на Луганщине: партизанские отряды и подпольные группы.

4. Освобождение Луганского края от нацистских оккупантов. Луганчане – герои Великой Отечественной войны.

5. Начало восстановления промышленности и сельского хозяйства Луганщины. Последствия войны и оккупации для территории региона.

Тема 20. Луганщина в послевоенный период.

1. Восстановление промышленного потенциала и сельского хозяйства.

2. Новые достижения в социально-экономическом развитии региона в 1960–1970-е гг.

3. Развитие культуры в 1950–1980-е гг.

Тема 21. Луганщина в 1980-х – 1990-х годах.

1. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере.

2. Усиление социальной и политической активности населения края в период «перестройки».

3. Заострение экономических и политических проблем в 1990-е гг.

4. Важнейшие научные, культурные, спортивные достижения Луганщины конца XX – начала XXI в. Развитие образования.

Тема 22. Политическая ситуация на Луганщине в начале XXI века. Политический кризис 2013–2014 гг. в Украине и его влияние на ситуацию в регионе. Провозглашение ЛНР.

1. Основные черты политической жизни региона первого десятилетия XXI в.

2. Политический кризис 2013–2014 гг. в Украине и его влияние на ситуацию в регионе.

3. Провозглашение ЛНР и ДНР, создание Новороссии.

4. Военные действия на территории края. Гуманитарная катастрофа.

5. «Минский протокол» 5 сентября 2014 г. и его влияние на ситуацию на Донбассе.

6. Развитие ЛНР в 2014–2021 гг.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|----------|---------------|-------------|---------|
| | | Очная | Заочная |

| | | форма | форма |
|---------------------------------|--|--------------|--------------|
| 5 семестр / 7–8 триместр | | | |
| 1 | Луганский край в древности | 2 | 2 |
| 2 | Луганщина в XVI – первой половине XVII вв. | | |
| 3 | Основание Луганска | | |
| 4 | Луганщина в конце XVIII – первой половине XIX века. | | |
| 5 | Луганщина во второй половине XIX века | | |
| 6 | Культурное развитие и выдающиеся деятели Луганщины второй половины XIX – начала XX ст. | 2 | |
| 7 | Луганский край в начале XX века (1900–1917 гг.) | | |
| 8 | Революция 1917 г. и Донецко-Криворожская советская республика | 2 | 2 |
| 9 | Луганщина в годы гражданской войны | | |
| 10 | Луганщина в годы советской модернизации (1920–30-е гг.) | | |
| 11 | Культурное развитие Луганщины первой половины XX ст. | | |
| 12 | Луганщина в годы Великой Отечественной войны | 2 | |
| 13 | Луганщина в послевоенный период | | |
| 14 | Политическая ситуация на Луганщине в начале XXI века. Луганская Народная Республика | | |
| Итого: | | 8 | 4 |

4.4. Практические занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|--------------------------|---|----------------|------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 7 семестр / 7–8 триместр | | | |
| 1 | Древнейший период в истории Луганского края | 2 | 2 |
| 2 | Колонизация Дикого Поля (XVI–XVIII вв.) и экономическое освоение Луганщины | 2 | |
| 3 | Сербская колонизация Луганского края. Славяносербия | 2 | |
| 4 | Основание Луганска | 2 | |
| 5 | Культурное развитие и выдающиеся деятели Луганщины второй XIX половины – начала XX в. | 2 | |
| 6 | Луганщина в годы советской модернизации (1920–30-е гг.) | 2 | |
| 7 | Луганщина в годы Великой Отечественной войны | 2 | |
| 8 | Луганщина в послевоенный период | 2 | |
| 9 | Выдающиеся деятели Луганщины второй половины XX века. | 2 | 2 |
| 10 | Луганщина на современном этапе (конец XX – начало XXI вв.) | 2 | |
| Итого: | | 20 | 4 |

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов | |
|----------|--|---|----------------|------------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Население Луганского края в период Золотой Орды | Подготовка к семинару, конспектирование | 2 | 2 |
| 2 | Луганщина в XVI– первой половине XVII вв. | Подготовка к семинару, конспектирование | 2 | 2 |
| 3 | Поселения казаков на территории Луганского края | Подготовка к семинару, конспектирование | 2 | 3 |
| 4 | Сербская колонизация Луганского края. Славяносербия | Подготовка к семинару, конспектирование | 2 | 3 |
| 5 | Основание Луганска | Подготовка к семинару, конспектирование | 2 | 3 |
| 6 | Луганщина в конце XVIII– первой половине XIX века. | Подготовка к семинару, конспектирование | 2 | 3 |
| 7 | Зарождение тяжелой промышленности на Донбассе | Подготовка к семинару, конспектирование | 2 | 3 |
| 8 | Луганский край и Отечественная война 1812 года | Подготовка к семинару, конспектирование | 2 | 3 |
| 9 | Крестьянские восстания на Луганщине в дореформенный период | Подготовка к семинару, конспектирование | 2 | 3 |
| 10 | Луганщина во второй половине XIX века | Подготовка к семинару, конспектирование | 2 | 3 |
| 11 | Культурное развитие и выдающиеся деятели Луганщины второй половины XIX – начала XX ст. | Подготовка к семинару, конспектирование | 2 | 3 |
| 12 | Луганский край в начале XX века (1900–1917 гг.) | Подготовка к семинару, конспектирование | 2 | 3 |
| 13 | Донецко-Криворожская советская республика | Подготовка к семинару, конспектирование | 2 | 3 |
| 14 | Луганщина в годы гражданской войны | Подготовка к семинару, конспектирование | 2 | 3 |
| 15 | Луганщина в годы | Подготовка к | 2 | 3 |

| | | | | |
|---------------|---|---|-----------|-----------|
| | советской модернизации (1920–30-е гг.) | семинару, конспектирование | | |
| 16 | Культурное развитие Луганщины первой половины XX ст. | Подготовка к семинару, конспектирование | 1 | 3 |
| 17 | Луганщина в годы Великой Отечественной войны | Подготовка к семинару, конспектирование | 2 | 3 |
| 18 | Луганщина в послевоенный период | Подготовка к семинару, конспектирование | 2 | 3 |
| 19 | Луганщина в 1980–1990-х гг. | Подготовка к семинару, конспектирование | 1 | 3 |
| 20 | Политическая ситуация на Луганщине в начале XXI века. Луганская Народная Республика | Подготовка к семинару, конспектирование | 2 | 3 |
| 21 | Экономические, социокультурные и этнические процессы в развитии ЛНР | Подготовка к зачету, конспектирование | 2 | 2 |
| Итого: | | | 40 | 60 |

4.7. Курсовые работы. Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

В ходе изучения дисциплины «История родного края» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в форме выполнения письменных домашних заданий, подготовки к семинарским занятиям.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной / заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Количество баллов |
|---------------------------------------|--------------------------|
| 5 семестр /7–8 триместр | |
| Устные ответы на семинарских занятиях | 54 |
| Самостоятельная работа | 16 |
| Зачет | 30 |
| Итого за семестр: | 100 |
| Всего за год | 100 |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале | Система оценивания зачета |
|--|---------------------------|--|----------------------------------|
| Отлично | 90–100 | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено |
| Хорошо | 83–89 | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | |
| Хорошо | 75–82 | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | |
| Удовлетворительно | 63–74 | Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки | |
| Удовлетворительно | 50–62 | Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки | |

| | | | |
|---------------------|--------------|--|------------|
| | | работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | |
| Неудовлетворительно | 21–49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | 0–20 | F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий | |

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Анпилогова Т.Ю., Дятлова Е.Н. Луганская Народная Республика: история становления государственности: учебное пособие / Т.Ю. Анпилогова, Е.Н. Дятлова; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск: Книта, 2018. – 180 с.
2. Бельдюгин В.А. История Отечества: курс лекций / В.А. Бельдюгин, С.В.Пробейголова, Ю.Р. Федоровский. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 288 с.
3. Луганская Народная Республика: факты, события, судьбы: Общественно-политическое издание / Министерство информации, печати и массовых коммуникаций Луганской Народной Республики под руководством министра Столяренко Вячеслава Ионовича. – Луганск: ООО «Пресс-экспресс», 2015. – 128 с.

б) дополнительная литература:

1. Башкина В.Я. Луганск в трех столетиях / В.Я.Башкина, А.И. Побелов. – Луганск, 2012. – 140 с.
2. Бобров Г. Луганское направление: сборник очерков / Г.Бобров. – Луганск: ООО «Пресс-экспресс», 2015. – 160 с.

3. Выдающиеся деятели Луганщины: учебно-наглядное издание. – Луганск: [б.и.], 2016. – 77 с., ил.
4. История в лицах: выдающиеся деятели культуры и науки Луганщины: наглядное пособие для общеобразовательных учреждений. – Луганск: [б.и.], 2017. – 80 с., ил.
5. Корнилов В.В. Донецко-Криворожская республика / В.В.Корнилов. – Харьков: Фолио, 2011. – 603 с.
6. Хроника борьбы за независимость. Луганская Народная Республика: общественно-политическое издание / Министерство информации, печати и массовых коммуникаций Луганской Народной Республики под руководством министра Столяренко Вячеслава Ионовича. – Луганск: ООО «Пресс-экспресс», 2015. – 88 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; исторические и географические карты Луганщины, портреты выдающихся деятелей Луганщины, исторические атласы.

Для полноценного изучения необходимо специальное научно-исследовательское профессиональное оборудование: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет, проектором, карты памяти, флешкарты, диски (CD, DVD) – ауд. 4-30, 4-08, 152.

9. Лист дополнений и изменений

| № п/п | Дата внесения изменения / дополнения | Основание | Содержание изменения / дополнения | Лица, подтверждающие изменение / дополнение | |
|----------|---|-----------|--------------------------------------|--|-----------|
| | | | | Заведующий кафедрой | Директор) |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |