

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛПУ»)

ПРИНЯТО:

Ученым советом
Луганского государственного
педагогического университета

«24» мая 2022 года № 10

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора
Луганского государственного
педагогического университета

от «01» июня 2022 года № 237-09

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
39.04.02 Социальная работа

Программа магистратуры
Психосоциальная защита в системе социальной защиты

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Луганск
2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями), Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 80.

ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, программе магистратуры «Психосоциальная защита в системе социальной защиты», разработана кафедрой социальной работы Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Разработчики ОПОП ВО:

1.Руководитель образовательной программы

Олейников Владимир Андреевич, профессор кафедры социальной работы, доктор мед. наук, профессор.

«26» апреля 2022 г.



2.Васюк Андрей Григорьевич, заведующий кафедрой социальной работы, канд. психол. наук, доцент.

«26» апреля 2022 г.



3. Абрамова Светлана Валентиновна, доцент кафедры социальной работы, канд.пед.наук.

«26» апреля 2022 г.




4. Мамаев Дмитрий Юрьевич, доцент кафедры социальной работы, канд.психол.наук, доцент.

«26» апреля 2022 г.




Рассмотрена на заседании кафедры социальной работы,

протокол от «26» апреля 2022 г., № 10

Заведующий кафедрой социальной работы  А.Г. Васюк

Одобрена Ученым советом Института истории, международных отношений и социально-политических наук протокол от «28» апреля 2022 г., № 9

Председатель Ученого совета Института истории, международных отношений и социально-политических наук  С.А. Дитковская

Рекомендована комиссией по экспертизе ОПОП ВО

протокол от «16» мая 2022 г., № 2

Председатель  И.А. Кицена

Согласована

Проректор по научно-педагогической работе

 Е.Н. Дятлова

«20»  2022г.

АННОТАЦИЯ

основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа»

Программа магистратуры по направлению подготовки магистратуры 39.04.02 «Социальная работа», магистерская программа – «Психосоциальная работа в системе социальной защиты» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», (уровень высшего образования – магистратура), утвержденного приказом Министерства образования РФ от 5 февраля 2018 г. № 80 (редакция с изменениями №1456 от 26.11.2020).

Данная основная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программ практик, научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации, характеристику оценочных материалов (фондов оценочных средств), характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | |
| 1.1 Нормативные документы для разработки ООП ВО..... | 6 |
| 1.2. Общая характеристика основной ООП ВО..... | 7 |
| 1.2.1. Цель образовательной программы..... | 7 |
| 1.2.2. Формы обучения..... | 8 |
| 1.2.3. Срок освоения образовательной программы..... | 8 |
| 1.2.4. Трудоемкость ООП..... | 8 |
| 1.2.5. Квалификация..... | 8 |
| 1.2.6. Язык обучения..... | 8 |
| 1.2.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы..... | 8 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА | |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника..... | 8 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника..... | 9 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника..... | 9 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника..... | 9 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО..... | 9 |
| 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО | |
| 4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки магистра..... | 11 |
| 4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин..... | 11 |
| 4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик..... | 43 |
| 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| 5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс..... | 52 |
| 5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса..... | 52 |
| 5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса..... | 53 |
| 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ..... | 53 |
| 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО..... | 59 |

| | |
|---|----|
| 7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... | 59 |
| 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников..... | 59 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 – Социальная работа

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 – Социальная работа:

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»»;

Приказ Минтруда России от 22 октября 2013 г. № 571н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе»»;

Приказ Минтруда России от 18 ноября 2013 г. № 678н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации социального обслуживания»»;

Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями);

Приказ МОН ЛНР от 24.10.2016 № 400 (с изменениями) «О переходе образовательных учреждений высшего образования Луганской Народной Республики на государственные образовательные стандарты Луганской Народной Республики»;

Приказ МОН ЛНР от 20.04.2017 г. № 238 «Об утверждении типового положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные

образовательные программы высшего образования Луганской Народной Республики»;

Приказ МОН ЛНР от 06.02.2019 № 80-од «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ высшего образования».

Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры (с изменениями, внесенными на основании приказа ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» от 04.09.2020 № 379-ОД «О внесении изменений в документы, регулирующие образовательную деятельность»);

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Луганской Народной Республики;

Устав (новая редакция) ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»;

Локальные акты ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

1.2. Общая характеристика программы магистратуры (в соответствии с образовательным стандартом высшего образования)

1.2.1. Цель образовательной программы магистратуры – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа,

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в области *психосоциальной работы*: планирование, организация и контроль над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг; реализация организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях; руководство процессом межведомственного взаимодействия и развитием сетевых технологий в целях обеспечения социальных прав граждан, семей и иных социальных групп; привлечение ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан; организация маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы; участие в разработке стратегий и конкретных программ реализации социальной политики и социальной работы на различных уровнях исполнительной власти Российской Федерации; ведение необходимой документации и контроль за организацией документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

в области *научно-исследовательской деятельности*: анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

1.2.2. Формы обучения

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

1.2.3. Срок освоения образовательной программы магистратуры:

Срок освоения образовательной программы магистратуры – 2 года для очной и 2,6 года для заочной форм обучения.

1.2.4. Трудоемкость ООП магистратуры

В соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки составляет 120 зачетных единиц.

1.2.5. Квалификация

В соответствии с государственным образовательным стандартом, выпускнику, освоившему основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа «Психосоциальная работа в системе социальной защиты» присваивается квалификация «магистр».

1.2.6. Язык обучения

Образовательная деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа «Психосоциальная работа в системе социальной защиты» осуществляется на государственном языке Луганской Народной Республики (русский).

1.2.7. Требования к абитуриенту

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить магистерскую программу по направлению 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа «Психосоциальная работа в системе социальной защиты», они зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются и утверждаются ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет»

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры по направлению 39.04.02 Социальная работа, Психосоциальная работа в системе социальной защиты, включает: социальную защиту населения, социальное обслуживание, образование, здравоохранение, культуру, медико-социальную экспертизу, пенитенциарную

систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях, силовые структуры, предприятия и фирмы

различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры являются: социальные учреждения, социальные организации, органы, отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите;

процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на региональном и республиканском уровнях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований);

социальное обслуживание;

сфера управления социальной защиты населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: социально-технологический; организационно-управленческий; проектный; научно-исследовательский; педагогический.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способен применять знания, умения и профессионально значимые качества личности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| УК | Универсальные компетенции |
|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК | Общепрофессиональные компетенции |
| ОПК-1 | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы |
| ОПК-2 | Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |
| ОПК-3 | Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления |
| ОПК-4 | Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы |
| ПК | Профессиональные компетенции |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | |
| ПК-1 | Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | |
| ПК-2 | Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан |
| ПК-3 | Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций реализующих деятельность по социальной защите граждан |
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический | |

| | |
|--|--|
| ПК-4 | Способен выполнять функции ассистента кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры |
| Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический | |
| ПК-5 | Способен конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг |

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки (специальности) 39.04.02 – Социальная работа содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистра с учетом профиля магистерской программы, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки магистра

В учебном плане отражаются сводные данные по бюджету времени, информация о теоретическом обучении, практиках, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации на весь период обучения.

Учебный план определяет перечень учебных дисциплин и последовательность их освоения, виды и распределение по семестрам практик, научно-исследовательской работы, формы промежуточной и государственной итоговой аттестаций, трудоемкость всех видов учебной деятельности в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, семинарских/практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

На основе базового учебного плана составляется рабочий учебный план для каждого года приема.

К учебному плану прилагается календарный учебный график, в котором отражены сроки и периоды осуществления всех видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план и прилагаемый к нему календарный учебный график представлены в приложении Ак данной основной образовательной программе.

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Методология научного исследования»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.01.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Информационные технологии», «Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной сфере», «Управление персоналом в социальной работе».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технологии и процедура научного исследования», «Методы разработки и принятия управленческих решений в социальной работе».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Методология и методы научного исследования» является: совершенствование теоретических знаний о методологии и методах исследований, а также развитие способностей и навыков проведения научного исследования и оформления его результатов.

Задачами освоения учебной дисциплины «Методология и методы научно-педагогических исследований» являются: формирование целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества; ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования, организации выполнения и оформлению; развитие способности самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать новые знания и умения в практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной (УК-1);

профессиональной (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Методология исследовательской деятельности как научная проблема.

Тема 2. Современные подходы к организации исследовательской работы.

Тема 3. Методология о принципах построения теоретической и практической деятельности.

Тема 4. Структура научной деятельности: вопросы тактики и стратегии.

Тема 5. Наука как форма общественного сознания. Критерии научности.

Тема 6. Методы и методики в исследовательском процессе.

Тема 7. Методология магистерского исследования.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45 ч.), контроль (27 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4

ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (87 ч.), контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.02.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Психология высшей школы», «Педагогика высшей школы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Интерактивные технологии в социальной работе», «Управление конфликтами в социальной работе».

Цели и задачи дисциплины: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи: формирование у студентов знаний о фонетическом и грамматическом строе английского языка; развитие и усовершенствование умений и навыков практического использования изученных лексико-грамматических структур в устной и письменной речи; развитие и усовершенствование умений и навыков говорения и письма с учетом их функциональной направленности; усовершенствование навыков спонтанной и монологической речи, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной (УК-4) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины: Тема 1. The Second World War.

Pre-reading: Ex. 1, p. 101; Reading: Ex. 2-3, p. 101-103; Language development: Ex. 4-9, p. 103-106; Speaking: Ex. 10-15, p. 106-109; Writing: Ex. 16, p. 109; Project: Ex. 17, p. 109.

Тема 2. The Cold War

Pre-reading: Ex. 1-2, p. 121; Reading: Ex. 3-4, p. 122-124; Language development: Ex. 5-12, p. 124-128; Speaking: Ex. 13, p. 129; Writing: Ex. 16, p. 129; Project: Ex. 17, p. 129.

Тема 3. The Contemporary world (1990-present)

Pre-reading: Ex. 1, p. 110; Reading: Ex. 2-3, p. 110-113; Language development: Ex. 4-11, p. 113-117; Speaking: Ex. 12-14, p. 117-118; Writing: Ex. 15, p. 118; Project: Ex. 16, p. 118.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.); для заочной формы обучения практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология высшей школы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.03.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин: «Интерактивные технологии в социальной работе», «Организация социальной работы с молодежью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Педагогика высшей школы», «Проблемы самоопределения человека в современном мире».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Психология высшей школы» призвано способствовать расширению теоретических основ психолого-педагогических знаний у будущих преподавателей высшей школы и формирование у них первоначальных навыков психологического анализа конкретных ситуаций процесса обучения и воспитания и профессиональной педагогической деятельности. Курс имеет большое значение в формировании личности

специалиста, способного к инновационной работе, творческому поиску путей совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Задачи: ознакомить магистрантов с категориально-понятийным аппаратом современной психологии высшей школы; сформировать у магистрантов представления о личности обучаемых и преподавателя высшей школы; изучить основные механизмы и процессы социопсихического развития личности студента; сформировать у магистрантов представления о психологии общения в целом и о педагогическом общении как разновидности профессионального; способствовать формированию у магистрантов навыков профессионального общения; ознакомить магистрантов с вариантами психолого-педагогической диагностики субъектов образовательного процесса в высшей школе.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-6);

профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Феномен личности в психологии высшей школы.

Тема 1. Развитие личности в юношеском возрасте и молодости. Адаптация студентов к высшей школе.

Тема 2. Психологическая характеристика студента. Факторы социализации личности студента. Индивидуально-типологические особенности личности студента.

Тема 3. Профессиональное становление личности студента.

Тема 4. Психология студенческой группы.

Тема 5. Педагог как субъект педагогической деятельности.

Раздел 2. Психологические основы управления учебным процессом в высшем учебном учреждении.

Тема 6. Психологические основы управления учебным процессом в высшем учебном учреждении.

Тема 7. Психологический анализ обучения студентов.

Тема 8. Психодиагностика в высшей школе.

Тема 9. Воспитание личности студента как будущего специалиста.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Педагогика высшей школы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.04.

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин: «Методология научного исследования», «Современная философия и методология науки», «Концептуальные основы современного социального государства».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методология и методы научного исследования», «Коммуникативная компетентность магистра социальной работы», «Современная философия и методология науки», «Профессиональная компетентность магистра социальной работы».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Педагогика высшей школы» является: формирование у магистрантов теоретико-методологических основ педагогики высшей школы; изучение общеметодологических принципов и приоритетных стратегий развития педагогического образования; овладение традиционными и инновационными технологиями учебно-воспитательного процесса и методикой организации научно-исследовательской работы в высшей школе, навыками самосовершенствования педагогического мастерства и организации профессионально-личностного саморазвития, подготовка к прохождению научно-педагогической, научно-исследовательской практик.

Задачами освоения учебной дисциплины «Педагогика высшей школы» являются: сформировать представление об истории и современном состоянии высшего образования, ведущих тенденций его развития; сформировать представление о логике образовательно-воспитательного процесса в вузе; формирование методологической культуры педагогов высшей школы; сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания в высшей школе; способствовать глубокому освоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества; углубить представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы; подготовить студентов магистратуры к практическому применению полученных знаний в направлении профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

-универсальных (УК-6);

- профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Система высшего образования.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная

работа студента (21 ч.), контроль (27 ч.); для заочной формы обучения лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (55 ч.), контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной сфере»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.05.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин программы бакалавриата и служит основой для освоения дисциплин уровня магистерской программы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: изучение основ использования компьютерных технологий при решении инженерных и научных задач на ЭВМ с использованием современных коммуникационных технологий, состав и функциональные возможности пакетов прикладных программ и специального программного обеспечения; формирование у магистрантов систематических знаний по использованию информационных технологий в научной области, их подготовка к высококвалифицированной эффективной работе на основе применения современных компьютерных и коммуникационных технологий, современных средств вычислительной техники и реализация этих возможностей в профессиональной и повседневной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование у магистранта знаний о компонентах современной информационной культуры; обеспечение устойчивых умений работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных программных и аппаратных средств в различных видах учебной, научной, деловой и управленческой деятельности; обучение магистрантов основам современной методологии использования современных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии

Тема 1. Перестройка образования под воздействием ИКТ.

Тема 2. Информационные системы для образования и науки.

Тема 3. Информационные ресурсы для образования и науки.

Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4. Разработка учебно-дидактических материалов средствами текстового редактора

Тема 5. Проектирование презентаций в среде MicrosoftOfficePowerPoint 2010.

Тема 6. Обработка табличной информации в среде MicrosoftOfficeExcel 2010.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (12 ч.), лабораторные (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45 ч.), контроль (27 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), лабораторные (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (87 ч.), контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Охрана труда в отрасли»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.06.

Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Основывается на базе дисциплин: «Основы безопасности жизнедеятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Гражданская защита».

Цели и задачи дисциплины:

цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов умений и навыков безопасного выполнения работ, развитие профессиональных компетенций в процессе усвоения материала, знакомство со структурой управления охраной труда, изучение способов и методов улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, мероприятий по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний.

Задачи: формирование ответственности у будущих специалистов за собственную и коллективную безопасность; усвоение нормативно-правовой базы в области охраны труда; обеспечение гарантии сохранения здоровья и работоспособности работников в производственных условиях; формирование знаний в области создания безопасных и комфортных условий труда.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-1);

общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Охрана труда и ее структура.

Тема 2. Основы пожарной безопасности.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (16 ч.), контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (2 ч.), практические (2 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (28 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Концептуальные основы современного социального государства»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.07.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин программы бакалавриата и служит основой для освоения дисциплин уровня магистерской программы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: создавать условия для усвоения следующих ведущих понятий: социальное государство, социальное право, социальное обеспечение и др.; содействовать формированию представлений об основных концепциях социального государства; содействовать приобретению обучающимися концептуальных знаний в области социального государства; формирование представления об основах психологии социального права и социального государства работы; анализ законодательной и нормативной базы социальной политики государства; рассмотрение практических вопросов социального обеспечения.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины; сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-5),

общепрофессиональных (ОПК-2).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Государство как социальный институт

Тема 2. Концептуальные основы социального государства

Тема 3. Сущностные характеристики социального государства

Тема 4. Мировая практика реализации принципов социального государства

Тема 5. Формирование социального государства

Тема 6. Приоритетные задачи и механизмы развития социального государства

Тема 7. Социальная политика как основной механизм реализации принципов социального государства

Тема 8. Основные механизмы реализации социальной политики

Тема 9. Правовая защищенность человека и гражданина

Тема 10. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История, методология и технологии социальной работы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.08.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин программы бакалавриата и служит основой для освоения дисциплин уровня магистерской программы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование у магистров системных представлений об истории развития профессии социального работника, о видах духовной и материальной помощи, об эволюционном пути развития основных исторических форм и институтов социальной помощи и поддержки, методологии и технологиях социальной работы.

Задачи дисциплины: формирование у магистров системных представлений об истории развития профессии социального работника, о видах духовной и материальной помощи, об эволюционном пути развития основных исторических форм и институтов социальной помощи и поддержки, методологии и технологиях социальной работы. на основе сравнительно-исторического метода сформировать представление о своеобразии развития отечественной и зарубежной социальной работы; сформировать ценностное и целостное мировоззрение, изучить особенности технологии социальной работы как особого вида социальной деятельности; рассмотреть и проанализировать методологические особенности социальной работы.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-1),

общепрофессиональных (ОПК-4),

профессиональных (ПК-1).

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Введение. Предмет и объект, цели и задачи курса.
Тема 2. Система взаимопомощи в догосударственный период
Тема 3. Княжеская и церковно-монастырская поддержка нуждающихся в X-XIII вв.
Тема 4. Церковно-государственная помощь в XIV первой половине XVII вв.
Тема 5. Государственное призрение XVII – XIX вв.
Тема 6. Общественное и частное призрение второй половины XIX в. по 1917 г.
Тема 7. Государственное обеспечение с 1917 по 1991 гг.
Тема 8. Теория и практика социальной работы в современных условиях
Тема 9. Методология научного познания в социальной работе
Тема 10. Научные методы социальной работы
Тема 11. Социологические исследования
Тема 12. Методологические проблемы социальной работы и ее предмет как науки
Тема 13. Методологические основания модернизации отечественной теории социальной работы
Тема 14. Современные парадигмы, теории и модели социальной работы
Тема 15. Методологические проблемы развития отечественной теории социальной работы
Тема 16. Социальные технологии и технологии социальной работы
Тема 17. Специфика социальных технологий в социальной работе
Тема 18. Технологии социальной работы с безнадзорными детьми и подростками
Тема 19. Социальные технологии в работе с детьми-сиротами и оставшимися без попечения родителей
Тема 20. Технологии социальной работы с инвалидами
Тема 21. Теоретические основы изучения технологий социальной работы с пожилыми людьми

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (36 ч.), практические (48 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (137 ч.), контроль (31 ч.); для заочной формы обучения лекционные (12 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (211 ч.), контроль (13 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Технологии и процедура научного исследования»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.09. Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Психология высшей школы», «Информационные технологии», другие.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория и практика управления в социальной работе», «Профессиональная компетентность магистра социальной работы», «Технологии и процедура научного исследования», другие.

Цели и задачи дисциплины:

Цель данной дисциплины формирование представлений о теоретико-методологических основах научно-исследовательской деятельности, правилах выполнения научно-исследовательской деятельности, приобретение навыка владения методами оформления и порядком представления результатов различных исследовательских работ и использование этих навыков в профессиональной деятельности.

Задачи: формирование целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества; ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования, организации выполнения и оформлению; развитие способности самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать новые знания и умения в практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных (ОПК-2),
профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Виды и формы научно-исследовательской деятельности.
Проблематика научных исследований.

Тема 2. Планирование научно-исследовательской работы

Тема 3. Алгоритм и логика написания научной работы

Тема 4. Научная информация: поиск, накопление, обработка

Тема 5. Внедрение научных исследований и их эффективность

Тема 6. Литературное оформление и защиты научных работ

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часов.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.), контроль (27 ч.); для заочной формы обучения лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.), контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.10

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Методы разработки и принятия управленческих решений в социальной работе», «Психология высшей школы», «Информационные технологии», другие.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление персоналом в социальной работе», «Теория и практика управления в социальной работе», «Профессиональная компетентность магистра социальной работы», другие.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обеспечение условий профессионального образования, способствующего готовности к успешному применению знаний в области проектирования социальных явлений и процессов, разрешения проблемных ситуаций относящихся к предметной области в условиях ограниченных ресурсов и территориальных/временных рамок; в развитии умений построения научного аппарата, выбора методов и освоении алгоритмов проведения проектирования, моделирования, программирования; в формировании навыков разработки и обоснования социальных программ в предметной области.

Задачи дисциплины – формирование готовности применять знания о специфике социальной, политической, духовной и экологической культур общественной жизни, характере их взаимодействия в современном мире; выработка навыков планирования и осуществления проектно-аналитической и экспертно консультационную деятельности в сфере психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы - формирование способностей анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп; развитие навыков и применения алгоритмов разработки и реализации социальных программ и проектов по решению актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы, общества.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных (ОПК-2),(ОПК-3)
профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные принципы и направления системного анализа в социальных науках
Тема 2. Роль моделирования в исследовании социальных явлений и процессов. Типология социальных моделей.

Тема 3. Моделирование как инструмент проектирования социальных систем с заданными свойствами.

Тема 4. Социальное (социокультурное) проектирование в управлении системой социальной защиты населения.

Тема 5. Цели, задачи и теоретико-методологические основания социального проектирования.

Тема 6. Прикладные проблемы и процедурные особенности прогнозного социального проектирования.

Тема 7. Основы социального программирования.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.), контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Гражданская защита»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.01.

Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Основывается на базе дисциплин: «Охрана труда в отрасли».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Супервизия в социальной работе».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов способностей оперативного мышления, принятия конструктивных решений в сфере гражданской защиты (ГЗ) с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности выпускников, достижений научно-технического прогресса; развитие профессиональных компетенций в процессе усвоения материала.

Задачи дисциплины: усвоение студентами новейших теорий, методов и технологий прогнозирования чрезвычайных ситуаций (ЧС), построения моделей их развития; определение уровня риска и обоснование комплекса мероприятий, направленных на локализацию ЧС, защиты персонала, населения, материальных и культурных ценностей в условиях ЧС, ликвидацию последствий ЧС.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-1),

общефессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Организация гражданской защиты (ГЗ) в современных условиях.

Тема 2. Защита населения и территорий в ЧС.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетных единицы, 36 часа.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (20 ч.), контроль (4 ч.); для заочной формы обучения

лекционные (2 ч.), практические (2 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (28 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии
в социальной сфере»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.02.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы», «Социальная работа с разными группами клиентов», «История, методология и технологии социальной работы», «Психотехнологии в социальной работе в экстремальных и кризисных ситуациях».

Изучается параллельно с дисциплинами: «Социальное проектирование, программирование и проектирование», «Маркетинг социальной сферы и регионального рынка труда», «Психологическое обеспечение инклюзивной профессионализации как формы социальной работы», «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право»

Цели и задачи дисциплины:

Цель данной дисциплины: овладение технологиями CASE-STUDY, формирование у социальных работников профессиональных компетенций, необходимых для эффективной проектно-исследовательской и профессиональной деятельности в социальной сфере.

Задачи: развитие навыков анализа и критического мышления; формирование умений и компетенций, отработка профессиональных навыков решения задач, представление примеров принимаемых управленческих решений; формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-2),
обще профессиональных (ОПК-1),
профессиональных (ПК-4, ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Развитие отечественной CASE-технологий

Тема 1. CASE – технологии: сущность, содержание, виды

Понятийный аппарат CASE-технологий. Характеристика содержания CASEов. Источники формирования CASEов: социальное пространство и человек как субъекты социальной работы

Тема 2. Генезис становления CASE- технологий в социальной работе

CASE - технологии в социальной работе. Научно-методическое и информационное обеспечение курса Индивидуальная работа со случаем как

первоначальный этап становления CASE- технологий. Характеристика теоретических подходов в работе со случаем. (М.Ричмонд).

Раздел II. Структура CASE-технологий

Тема 3. Объектно-ориентированные CASE – технологии в социальной работе

Подходы к классификации CASE- технологий. Общие и частные CASE-технологии. CASE-технологии с различными группами населения и CASE-технологии в различных сферах жизнедеятельности.

Тема 4. Субъектно-ориентированные CASE – технологии в социальной работе

CASE-технологии: метод ситуационного анализа; ситуационные задачи (СЗ), ситуационные упражнения (СУ). Анализ конкретных ситуаций: (АКС), (CASE-стадии). Метод «инцидента». Метод разбора деловой корреспонденции. Игровое проектирование; метод ситуационно-ролевых игр. Метод дискуссии.

Раздел III. Развитие CASE-технологий в социальной работе

Тема 5. CASE - технологии в профессиональном саморазвитии социального работника

Образовательный ресурс метода CASE STUDY. Технология конструирования CASE STUDY. Технология работы с CASEом в учебном процессе. Возможности использования CASE в обучении.

Тема 6. CASE - технологии в деятельности НКО

Некоммерческие организации и специфика использования CASE технологий в их деятельности. Особенности использования CASE-технологий в социальной работе. CASE технологии в социальной работе на индивидуальном уровне, групповом, местного сообщества.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часов.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.), контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (124 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Супервизия в социальной работе»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.03.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Психология высшей школы», «Информационные технологии», другие.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория и практика управления в социальной работе», «Профессиональная компетентность магистра социальной работы», «Технологии и процедура научного исследования», другие.

Цели и задачи дисциплины:

Цель данной дисциплины: формирование системных представлений у студентов о направлениях супервизии в социальной работе и технологиях ее реализации.

Задачи: дать представление студентам об истории и основных понятиях в супервизии; сформировать целостное отношение к практике супервизии в социальной работе; научить студентов на основе концептуального и методологического анализа оценивать современные практики супервизии в социальной работе.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-6),

профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Определение понятия, способ действия и организация супервизии

Тема 2. История супервизии

Тема 3. Супервизия как инструмент практической подготовки специалистов по социальной работе.

Тема 4. Супервизия как вид сопровождения профессиональной деятельности работников социальной сферы

Тема 5. Значение супервизии для социальных работников

Тема 6. Проблемы и вопросы этики в супервизии

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.), контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Квалитология в социальной работе»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.04.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Социально-ориентированные программы в регионе», «Управление персоналом в социальной работе».

Является основой для изучения дисциплин: «Методы разработки и принятия управленческих решений в социальной работе», «Организационная культура социальных учреждений», научно-исследовательской работы, а также прохождения производственных и преддипломных практик.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: овладение студентами теоретико-методологическими подходами к исследованию эффективности и качества социальной работы, основами квалитологии и социальной квалиметрии, нормативно-правовыми документами, регламентирующими качество предоставляемых населению социальных услуг, а также формирование научного представления о качестве социальной помощи и социальной профилактики в работе с различными категориями населения.

Задачи: анализ экономической и социальной эффективности деятельности в сфере социального обслуживания; оценка качества социального обслуживания в соответствии со стандартами социальных услуг; изучение специфики стандартов качества в социальной сфере; характеристика процесса и результатов стандартизации социальных услуг;

Дисциплина нацелена на формирование
общефессиональных (ОПК-4),
профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие сведения о квалитологии как отрасли научного знания.

Тема 2. Система понятий и характеристик социальной квалитологии

Тема 3. Специфика квалитологии в социальной работе

Тема 4. Научные подходы к оценке качества социальной работы

Тема 5. Показатели качества в социальной работе

Тема 6. Квалитология и нормативно-правовая база социального обслуживания населения

Тема 7. Измерение качества социальных услуг и деятельности учреждений социального обслуживания населения

Тема 8. Стандартизация основных видов социальных услуг

Тема 9. Контроль качества социальных услуг и деятельности учреждений социального обслуживания населения

Тема 10. Зарубежные стандарты качества социальной работы

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.), контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

«Интерактивные технологии в социальной работе»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.05.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Методы социальной работы за рубежом», «Информационные технологии», «Квалитология в социальной работе».

Является основой для изучения дисциплин: «Управление персоналом в социальной работе», «Профессиональная компетентность магистра социальной работы», «Организация социальной работы с молодежью», «Организация социальной работы с заключенными».

Цели и задачи дисциплины:

Цель данной дисциплины: формирование компетенций, позволяющих использовать многообразие интерактивных форм в социальной работе и технологиях ее реализации.

Задачи: дать представление о теоретических основах интерактивного обучения; сформировать целостное отношение к практике интерактивного взаимодействия в социальной работе; научить конструировать интерактивные формы социальной работы.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-2),
обще профессиональных (ОПК-4),
профессиональных (ПК-4, ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Интерактивные технологии: сущность, содержание, виды

Тема 2. Генезис становления интерактивных технологий в социальной работе

Тема 3. Классификация методов интерактивных технологий

Тема 4. Методы интерактивных технологий в социальной работе

Тема 5. Интерактивные технологии в профессиональном саморазвитии социального работника

Тема 6. Информационные интерактивные технологии в практической социальной работе

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 час.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (24ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.), контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (124 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

«Организационная культура социальных учреждений»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.06.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Методы разработки и принятия управленческих решений в социальной работе», «Психология высшей школы.

Служит основой для изучения дисциплин: «Проблемы самоопределения человека в современном мире», «Управление персоналом в социальной работе», «Интерактивные технологии в социальной работе»

Цели дисциплины: сформировать у студентов систему знаний, умений, навыков, компетенций в области организационной культуры социальных учреждений; ориентировать на самообразование, саморазвитие, самореализацию, профессиональный и личностный рост в области организационной культуры, соблюдение профессионального долга и профессиональной этики.

Задачи дисциплины: изучить содержания организационной культуры и ее типологии; составных частей и элементов организационной культуры и их функций; основных характеристик сильной и слабой организационной культуры; видов и условий формирования субкультур в организации; методов изучения сложившейся организационной культуры; принципов и методов формирования, поддержания и изменения организационной культуры; оценки эффективности управления организационной культурой; основных персонал-технологий, характерных для различных организационных культур.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-3,УК-5),

профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие организационной культуры и ее характеристики

Тема 2. Структура организационной культуры

Тема 3. Организационная культура как ресурс организации

Тема 4. Типология организационных культур

Тема 5. Методы и инструменты исследования и оценки организационной культуры

Тема 6. Влияние организационной культуры на поведение персонала и эффективность деятельности организации

Тема 7. Управление организационной культурой

Тема 8. Организационная культура и основные персонал-технологии

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 час.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (18 ч.), практические (30 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.), контроль (27 ч.); для заочной формы обучения лекционные (6

ч.), практические (10 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.), контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Организация социального сопровождения клиентов социальной работы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.07.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Методы разработки и принятия управленческих решений в социальной работе», «Психология высшей школы.

Служит основой для изучения дисциплин: «Проблемы самоопределения человека в современном мире», «Управление персоналом в социальной работе», «Интерактивные технологии в социальной работе»

Цели дисциплины: формирование целостного представления о сущности и содержании технологий социальной работы; навыков организации и управления технологическими процессами.

Задачи дисциплины: овладеть категориальным аппаратом курса; иметь представление о социальных технологиях и технологиях социальной работы, их специфике, основных функциях и условиях их эффективности; ознакомить с технологическим процессом и целеполаганием, базовыми и частными технологиями социальной работы; обучить применению на практике различных видов методов и методик социальной работы; ознакомить с конкретным опытом применения социальных технологий в области социальной работы с различными группами населения.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-6),
профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность, принципы и основные понятия социального сопровождения клиентов социальной работы.

Тема 2. Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей.

Тема 3. Социальная диагностика, коррекция и реабилитация клиентов социальной работы.

Тема 4. Социальная терапия, социальная профилактика, социальный контроль и социальный надзор в практике социальной работы.

Тема 5. Технология социальной экспертизы и социального моделирования.

Тема 6. Социальное посредничество и социальное консультирование.

Тема 7. Социальное обслуживание населения.

Тема 8. Социальное обеспечение и социальное страхование.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.), контроль (27 ч.); для заочной формы обучения лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.), контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социальная и психологическая диагностика в психосоциальной работе»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.08.

Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: дать студентам основу для понимания современного состояния развития такой актуальной научной дисциплины как социальная и психологическая диагностика в психосоциальной работе, познакомить их с психосоциальными методами, методиками и технологиями социальной и психологической диагностики в социальной работе, формировать современное профессиональное мировоззрение.

Задачи: знания, теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для понимания сущности социальной и психологической диагностики в психосоциальной работе и методов ее организации; умения осуществлять подбор необходимых методов работы; навыки владения технологическим аппаратом дисциплины, навыками организации психодиагностической социальной работы.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-1),

общефессиональных (ОПК-2, ОПК-4) компетенций выпускника.

профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие социальной диагностики. Виды социальной диагностики. Социальный диагноз и социальный прогноз. Область применения психодиагностики в социальной работе. Типы диагностических методик, применяемых в социальной работе. Психодиагностика некоторых параметров личности клиента социальной работы.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа

студента (68 ч.), контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Технологии психосоциальной работы в кризисных и
экстремальных ситуациях»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.09.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Информационные технологии», «Методы социальной работы за рубежом», «Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной сфере», «Психотехнологии в социальной работе в экстремальных и кризисных ситуациях», «Квалитология в социальной работе».

Учебная дисциплина «Управление персоналом в социальной работе» взаимосвязана с дисциплинами «Теория и практика управления в социальной работе» и «Методы разработки и принятия управленческих решений в социальной работе» и направлена на формирование управленческих компетенций будущего магистра социальной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: формирование у студентов представлений о системе оказания социально-психологической помощи личности в кризисных ситуациях, о методах и техниках применяемых в деятельности психолога, социального работника, об особенностях предоставления медицинской, эмоционально-психологической и социально-терапевтической помощи в зависимости от источника травматизации.

Задачи дисциплины: обеспечить усвоение магистрантами теоретических знаний и практических навыков по следующим аспектам: изучение студентами механизмов протекания различных социальных кризисных явлений и ситуаций, природного, социального и техногенного происхождения и их гуманитарных последствий для их участников, наблюдателей и людей с ними связанных; изучение характера влияний кризисов на состояние и поведение их участников; изучение социально-психологического механизма переживания разными людьми последствий кризисных ситуаций и катастроф; изучение системы механизма социально-психологической помощи и реабилитации всем свидетелям и участникам форс-мажорных обстоятельств, кризисов и катастроф.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-1),
общепрофессиональных (ОПК-4),
профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие кризисной и экстремальной ситуации. Виды и динамика кризисов. Базовые принципы и методы кризисного консультирования. Психологическое сопровождение в кризисной ситуации. Психотерапия в кризисных и экстремальных ситуациях. Психологическая помощь людям, переживающим возрастные кризисы. Психологическая помощь людям, переживающим нормативные и ненормативные кризисы профессионального развития. Психологическая помощь при нормативных и ненормативных семейных кризисах. Утрата как ненормативный кризис. Базовые принципы и методы работы с утратой и горем. Болезнь как кризис. Психологическая помощь в паллиативной медицине. Психологическая помощь в экстремальных(чрезвычайных) ситуациях.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 час.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (24 ч.), практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (93 ч.), контроль (27 ч.); для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (151 ч.), контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Консультирование и посредничество в социальной работе»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.10.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Психология высшей школы», «Инновации в социальной работе».

Является основой для научно-исследовательской работы, а также прохождения производственных и преддипломной практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: ознакомление с методологическими основами, научными теориями, практическими техниками и методами консультирования и посредничества, развитие профессионального самосознания современного специалиста в высшей школе, способного конкурировать на рынке труда.

Задачи дисциплины: обеспечить усвоение магистрантами теоретических знаний и практических навыков по следующим аспектам: основные теоретические положения консультирования и посредничества; основные принципы, структуру и задачи консультирования и посредничества; основные виды и различия консультирования; задачи посреднической деятельности; направления и функции посреднических услуг; формы консультирования и посредничества.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных компетенций (ОПК-2) выпускника, профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Консультирование и посредничество: определение, основные принципы. Типы и виды консультирования в социальной работе. Технологии консультирования. Интервью, консультирование по телефону. Модели консультирования. Структура и этапы консультативного процесса. Социальное посредничество: понятие, основные принципы, задачи. Направления посреднических услуг в социальной работе. Этапы посреднической деятельности социального работника. Формы посредничества в социальной работе.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 час.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (12 ч.), практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.), контроль (27 ч.); для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.), контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Современные психотехнологии и психотехники в практике социальной работы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.11.

Основывается на базе дисциплин: «Технологии психосоциальной работы в кризисных и экстремальных ситуациях», «Социально-психологическая адаптация, коррекция и реабилитация в психосоциальной работе», «Психосоциальная работа с различными категориями населения».

Является основой для научно-исследовательской работы, а также прохождения производственных и преддипломной практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: управление и самоуправление учебной деятельностью обучающихся по развитию у них профессиональных компетентностей в процессе освоения учебной дисциплины «Современные психотехнологии и психотехники в практике социальной работы».

Задачи: изучение дисциплины предполагает поэтапное формирование у студентов целостных, системных знаний о сущности и содержании технологического процесса в социальной работе, инструментарии реализации данного процесса в практической деятельности, развитие умений по разработке и осуществлению различных технологий социальной работы, формирование навыков реализации различных социальных услуг

Дисциплина нацелена на формирование

Универсальных (УК-1)

общефессиональных (ОПК-2, ОПК-4) компетенций выпускника,
профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Практическая психология и психологическая практика в социальной работе. Теоретические основы практической психологии в социальной работе. Психологическое обеспечение социальной работы. Система психологического знания в социальной работе. Психологическая практика социальной работы. Задачи и основные проблемы психологической практики в системе образования. Специфика психологической работы с семьями. Психологическая профилактика состояний, ситуаций и поведения риска. Практическая психология в системе социальной работы как профессиональной деятельности. Проблемы профессиональной культуры и самопомощь в деятельности практических психологов в социальной работе.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (36 ч.), практические (48 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (137 ч.), контроль (31 ч.); для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (211 ч.), контроль (13 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Организация социальной работы с осужденными»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Методы разработки и принятия управленческих решений в социальной работе», «Психология высшей школы».

Служит основой для изучения дисциплин: «Проблемы самоопределения человека в современном мире», «Управление персоналом в социальной работе», «Интерактивные технологии в социальной работе»

Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучение истории пенитенциарного законодательства и пенитенциарных учреждений; изучение проблем соблюдения прав и свобод осужденных; анализ организации социальной работы и социальной защиты в пенитенциарной сфере.

Задачи: овладение понятийно-категориальным аппаратом социальной работы в пенитенциарных учреждениях; изучение правовой основы социальной работы в пенитенциарной системе; формирование целостного

представления о теоретических основах социальной работы в пенитенциарной системе; усвоение принципов социальной работы, направлений деятельности и функций социального работника в пенитенциарной системе; приобретение навыков анализа применения социально-педагогических технологий

социальной защиты в пенитенциарной сфере, форм и методов социальной работы с осужденными.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-6),
профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. История развития пенитенциарной системы. Основные категории курса. Уголовно-исполнительное законодательство и пенитенциарные учреждения России в царский период.

Тема 2. Советская исправительно-трудовая система.

Тема 3. Учреждения пенитенциарной системы России и их характеристика. Органы по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осуждённых.

Тема 4. Учреждения пенитенциарной системы России. Исправительные учреждения и их характеристика.

Тема 5. Работа с несовершеннолетними правонарушителями в РФ: Общая характеристика ситуации в сфере преступности несовершеннолетних.

Тема 6. Состояние нормативно-правового регулирования и практики работы с несовершеннолетними правонарушителями.

Тема 7. Правовые аспекты социально-педагогической работы с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве РФ.

Тема 8. Содержание социально-правовой работы в пенитенциарных учреждениях.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.), контроль (27 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.), контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Организация социальной работы с молодежью»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.02.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Методы разработки и принятия управленческих решений в социальной работе», «Психология высшей школы».

Служит основой для изучения дисциплин: «Проблемы самоопределения человека в современном мире», «Управление персоналом в социальной работе», «Интерактивные технологии в социальной работе»

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование целостного представления об организационно-правовых основах, структурах и формах государственной молодежной политики, о практике организации и осуществления социальной работы с молодежью, динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи.

Задачи дисциплины: изучение основных характеристик молодежи как социально-демографической группы, ее медико-биологических, психологических, демографических, этнографических и социокультурных особенностей; основных направлений государственной молодежной политики и проблем в их реализации; особенностей организации социальной работы с молодежью за рубежом и основных стандартов в формировании и реализации политики по отношению к молодому поколению, выработанных мировым сообществом; российского опыта социальной работы с молодежью; овладение категориальным аппаратом социальной работы с молодежью; законодательной нормативно-правовой базой и программным обеспечением государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью; методами и технологиями социальной работы с молодежью; - освоение специфики деятельности социальных учреждений по социальной работе с молодежью.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-6),

профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие социальной работы с молодежью.

Тема 2. Методы, формы и уровни социальной работы с молодежью.

Тема 3. Социальные технологии и их основные виды.

Тема 4. Индивидуальная и групповая социальная терапия в работе с молодежью.

Тема 5. Социальная профилактика, социальная реабилитация и адаптация как технологии работы с молодежью.

Тема 6. Социальное посредничество, социальная коррекция и терапия как технология работы с молодежью.

Тема 7. Социальное проектирование и экспертиза как технологии работы с молодежью.

Тема 8. Социальные технологии работы с молодежью в семье и в школе.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.), контроль (27 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.), контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление конфликтами в социальной работе»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.01.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Инновации в социальной работе», «Технологии и процедура научного исследования», «Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной сфере», «Квалитология в социальной работе».

Является основой для изучения дисциплин: «Супервизия в социальной работе», «Интерактивные технологии в социальной работе», научно-исследовательской работы и прохождения производственных и преддипломной практик.

Цели дисциплины: формирование у обучающегося целостного представления о природе конфликта как объективного явления общественной жизни, ознакомление студентов с эффективными средствами и методами снятия конфликтной напряженности и разрешения конфликтов.

Задачи дисциплины: дать углубленное представление о сущности конфликтов и их причин, развития у студентов навыков анализа конфликтных ситуаций различных типов; научить основным методам регулирования конфликтных ситуаций, а также способов предотвращения конфликтов; знакомить с основными формами конфликтов, своеобразия каждой из них; сформировать умения принимать управленческие решения в сложных ситуациях социального взаимодействия.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-1),
профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Характеристика и диагностика конфликтов

Тема 2. Источники, объективные и субъективные причины возникновения конфликтных ситуаций

Тема 3. Структурная модель конфликта

Тема 4. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях

Тема 5. Конфликт в организации социальной сферы.

Тема 6. Алгоритмы управления конфликтами в организации социальной сферы

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (12 ч.), практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.), контроль (27 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4

ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.), контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Социальное неблагополучие семьи»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.02.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Психология высшей школы», «Современная философия и методология науки».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, направленных на формирование профессиональных компетенций магистра: «Педагогика высшей школы».

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социальное неблагополучие семьи» формирование у обучаемых понимания роли и значения социальной работы с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Задачи дисциплины: рассмотреть современные представления о социальном неблагополучии семьи; изучить характеристики семьи, попавшей в трудную жизненную ситуацию; изучить требования нормативных документов по организации и осуществлению социальной работы с социально неблагополучными семьями; познакомиться с основными тенденциями развития социального неблагополучия семьи; изучить методы социальной работы с неблагополучной семьей.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-1),

общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические аспекты социальной работы с неблагополучной семьей

Тема 2. Системный подход в социальной работе с неблагополучной семьей (профилактика, коррекция, реабилитация)

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (12 ч.), практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.), контроль (27 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.), контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины**

«Профессиональная компетентность магистра социальной работы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Инновации в социальной работе», «Технологии и процедура научного исследования», «Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной сфере», «Квалитология в социальной работе».

Является основой для изучения дисциплин: «Супервизия в социальной работе», «Интерактивные технологии в социальной работе», научно-исследовательской работы и прохождения производственных и преддипломной практик.

Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов, обучающихся в магистратуре по направлению 39.04.02 «Социальная работа» по программе «Психосоциальная работа в системе социальной защиты» представлений о развитии профессиональных компетентностей и овладение средствами развития профессиональных компетенций.

Задачи: изучение студентами теоретических и практических знаний о компетентностном подходе к профессиональному образованию; ознакомление студентов с: ключевыми компетенциями как новой парадигмы результата образования, различными трактовками понятий «компетенция» и «компетентность», многообразием видов компетенций, значимыми профессиональными компетенциями социального работника (личностная, педагогическая, социально-коммуникативная, правовая, социальная, рефлексивная, предметно-деятельностная и др.), их критериями и показателями, профессионально-значимыми качествами и навыками магистра социальной работы.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-6),
профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Самоопределение к курсу «Профессиональная компетентность магистра социальной работы».

Тема 2. Компетентностный подход как базовый принцип профессионального образования.

Тема 3. Профессиональная компетентность магистра социальной работы как неотъемлемый компонент содержания профессиональной подготовки.

Тема 4. Компетенции магистра социальной работы.

Тема 5. Личностные компетенции магистра социальной работы.

Тема 6. Предметно-деятельностная компетенция магистра социальной работы.

Тема 7. Социально-коммуникативные компетенции магистра социальной работы.

Тема 8. Феномен синдрома профессионального (эмоционального) сгорания (выгорания) у специалистов социальной сферы.

Тема 9. Самоопределение к сфере реализации профессиональных компетенций.

Тема 10. Защита проекта профессиональной деятельности.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часа.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (24 ч.), практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (93 ч.), контроль (27 ч.); для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (151 ч.), контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Коммуникативная компетентность магистра социальной работы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.02.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Психология высшей школы», «Управление персоналом в социальной работе», «Педагогика высшей школы», «Квалитология в социальной работе».

Является основой для изучения дисциплин: «Супервизия в социальной работе», «Интерактивные технологии в социальной работе», научно-исследовательской работы и прохождения производственных и преддипломной практик.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: выработать у студентов компетенции и профессиональные навыки эффективных коммуникаций в профессиональной деятельности, сформировать готовность к реализации различных коммуникативных задач, включая управление процессами в социальной работе, соблюдение принципов сотрудничества, партнерства.

Задачи: познакомить будущих магистров социальной работы с теоретическими и практическими основами профессиональной коммуникации; развивать коммуникативную компетентность будущих магистров социальной работы; способствовать овладению инструментарием индивидуальной и групповой коммуникации; выработка индивидуального стиля и форм общения будущего магистра социальной работы в процесс осуществления своей профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-4),
общефессиональных (ОПК-3),
профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Самоопределение к курсу «Коммуникативная компетентность магистра социальной работы».

Тема 2. Теоретические основы культуры общения.

Тема 3. Деловое общение в социальной работе.

Тема 4. Коммуникативная компетентность магистра социальной работы в деловой среде.

Тема 5. Коммуникативные технологии в социальной коммуникации и социальной работе.

Тема 6. Риторические навыки в сфере социальной работы.

Тема 7. Коммуникативные технологии социальной работы с клиентами.

Тема 8. Коммуникативные технологии социальной работы в организации.

Тема 9. Тренинг по формированию коммуникативной компетентности будущего магистра социальной работы.

Тема 10. Тренинг по преодолению ситуаций затрудненного общения.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часа.

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (24 ч.), практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (93 ч.), контроль (27 ч.); для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (151 ч.), контроль (9 ч.).

4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профилю «Психосоциальная работа в системе социальной защиты». Практики (учебная, производственная) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общефессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

АННОТАЦИЯ

программы научно-исследовательской работы

Цели и задачи научно-исследовательской работы

Цель научно-исследовательской работы: является выработка у магистрантов компетенций и навыков ведения самостоятельной практической

научно-исследовательской работы; изучение методологии, конкретных методов и методик исследования в области организации социальной работы.

Задачи научно-исследовательской работы: формирование представления о специфике научных исследований; овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы; получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных ситуаций; получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующими интенсификации познавательной деятельности; формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий; развитие умений организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации; формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня; развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях; овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование практических навыков: современных методов научного исследования в предметной сфере; осмысления и критического анализа научной информации; совершенствования и развития своего научного потенциала; использования методов анализа; самостоятельной научной и исследовательской работы; основными методами, способами и средствами получения информации в ходе проведения исследований.

Научно-исследовательская практика нацелена на формирование:
универсальных (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6);
общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-3);
профессиональных (ПК-1, ПК-4, ПК-5) компетенций выпускника

Научно-исследовательская работа проводится в учреждениях образования, в управлениях труда и социальной защиты населения районных и городских администраций; центрах социальной помощи семье и детям; центрах социального обслуживания населения, социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах для детей и

подростков, районных и городских центрах занятости населения, социально-реабилитационных центрах для детей и подростков с ограниченными возможностями, детских психоневрологических интернатах и коррекционных школах, геронтологических центрах, домах-интернатах для пожилых и инвалидов, общественных и благотворительных организациях.

Вид и объем научно-исследовательской работы в структуре общеобразовательной программы

1. Вид практики: учебная
2. Тип практики: научно-исследовательская
3. Способ проведения – стационарная
4. Форма: дискретная

Продолжительность практики скоординирована с учебными планами и составляет: для ОФО – 2 недели (1 семестр), 2 недели (2 семестр), 2 недели (3 семестр), 2 недели (4 семестр), для ЗФО – 2 недели (2 триместр), 2 недели (4 триместр), 2 недели (6 триместр), 2 недели (8 триместр).

Форма контроля – сдача отчетной документации (Дневник и отчет по научному исследованию).

Виды контроля по дисциплине: ОФО – зачет. ЗФО – зачет.

Общая трудоемкость освоения практики

ОФО составляет 12 зачетные единицы (432 ч.).

Программой научно-исследовательской работы предусмотрены три этапа: подготовительный этап (16 ч.), основной этап (400 ч.), заключительный этап (16 ч.).

ЗФО составляет 12 зачетные единицы (432 ч.).

Программой научно-исследовательской работы предусмотрены три этапа: подготовительный этап (16 ч.), основной этап (400 ч.), заключительный этап (16 ч.).

АННОТАЦИЯ

программы преддипломной практики

Цели и задачи преддипломной практики

Цель преддипломной практики: освоение студентами практических навыков исследовательской работы, на базе теоретических знаний, полученных в процессе обучения, а также практическими технологиями социальной работы.

Задачи преддипломной практики: ознакомиться с традиционными для системы социальной защиты населения учреждениями и видами центров социального обслуживания: граждан пожилого возраста, социальной помощи семье и детям, адаптации подростков, социально-реабилитационным центром для детей с ограниченными возможностями и др.; получить представление о видах социального обслуживания населения, его основных функциях и работе отделов управления социальной защиты населения (общая характеристика, структура и содержание деятельности); выполнение заданий, непосредственно связанных с подготовкой магистерской диссертации; составить представление

о профессиональных обязанностях специалиста по социальной работе и социального работника; ознакомиться с организацией работы органов социальной защиты с общественными организациями, планированием, основной статистикой и письменными обращениями граждан; выяснить основной контингент граждан, входящих в понятие «клиент», составить представление об основных социальных проблемах, попадающих под определение «трудная жизненная ситуация»; уяснить алгоритм решения проблем клиента и практического его применения.

Преддипломная практика нацелена на формирование практических навыков: знакомства с учебной и профессиональной литературой; профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; приемами этически осмысленного поведения с клиентами социальной работы; анализа содержания информационного материала, его обобщения, определения тенденций и перспектив развития предмета исследования; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина страны; навыками сравнительного анализа и критического мышления к явлениям реальности опыта социального обслуживания населения; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

Преддипломная практика нацелена на формирование:
универсальных (УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6);
общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4);
профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5) компетенций выпускника

Преддипломная практика проводится в управлениях труда и социальной защиты населения районных и городских администраций; центрах социальной помощи семье и детям; центрах социального обслуживания населения, социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах для детей и подростков, районных и городских центрах занятости населения, социально-реабилитационных центрах для детей и подростков с ограниченными возможностями, детских психоневрологических интернатах и коррекционных школах, геронтологических центрах, домах-интернатах для пожилых и инвалидов, общественных и благотворительных организациях.

Вид и объем преддипломной практики в структуре общеобразовательной программы

1. Вид практики: преддипломная
2. Тип практики: преддипломная
3. Способ проведения – стационарная
4. Форма: дискретная

Продолжительность практики скоординирована с учебными планами и составляет: для ОФО – 4 недели (4 семестр), для ЗФО – 4 недели (7 триместр).

Форма контроля – сдача отчетной документации (Дневник и отчет по практике, второй раздел ВКР (исследования)).

Виды контроля по дисциплине: ОФО – дифференцированный зачет; ЗФО – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения практики
ОФО составляет 6 зачетных единиц (216 ч.).

Программой практики предусмотрены три этапа: подготовительный этап (8ч.), основной этап (200ч.), заключительный этап (8ч.).

ЗФО составляет 6 зачетных единиц (216 ч.).

Программой практики предусмотрены три этапа: подготовительный этап (8ч.), основной этап (200ч.), заключительный этап (8ч.).

АННОТАЦИЯ

программы научно-исследовательской практики

Цели и задачи научно-исследовательской практики

Цель научно-исследовательской практики: является приобретение студентами магистратуры навыков сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки курсовой работы, магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Задачи научно-исследовательской практики: ознакомиться с традиционными для системы социальной защиты населения учреждениями и видами центров социального обслуживания: граждан пожилого возраста, социальной помощи семье и детям, адаптации подростков, социально-реабилитационным центром для детей с ограниченными возможностями и др.; приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации; получить представление о видах социального обслуживания населения, его основных функциях и работе отделов управления социальной защиты населения (общая характеристика, структура и содержание деятельности); выявление и формулирование актуальных научных проблем; разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения; выполнение заданий, непосредственно связанных с подготовкой магистерской диссертации; составить представление о профессиональных обязанностях специалиста по социальной работе и социального работника; ознакомиться с организацией работы органов социальной защиты с общественными организациями, планированием, основной статистикой и письменными обращениями граждан; выяснить основной контингент граждан, входящих в понятие «клиент», составить представление об основных социальных проблемах, попадающих под определение «трудная жизненная ситуация»; уяснить алгоритм решения проблем клиента и практического его применения.

Научно-исследовательская практика нацелена на формирование практических навыков: знакомства с учебной и профессиональной литературой; профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; приемами этически осмысленного поведения с клиентами социальной работы; анализа содержания информационного материала, его обобщения, определения тенденций и перспектив развития предмета исследования;

способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина страны; навыками сравнительного анализа и критического мышления к явлениям реальности опыта социального обслуживания населения; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Научно-исследовательская практика нацелена на формирование:

универсальных (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6);

общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4);

профессиональных (ПК-1, ПК-5) компетенций выпускника

Научно-исследовательская практика проводится в управлениях труда и социальной защиты населения районных и городских администраций; центрах социальной помощи семье и детям; центрах социального обслуживания населения, социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах для детей и подростков, районных и городских центрах занятости населения, социально-реабилитационных центрах для детей и подростков с ограниченными возможностями, детских психоневрологических интернатах и коррекционных школах, геронтологических центрах, домах-интернатах для пожилых и инвалидов, общественных и благотворительных организациях.

Вид и объем научно-исследовательской практики в структуре общеобразовательной программы

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская

Способ проведения – стационарная

Форма: дискретная

Продолжительность практики скоординирована с учебными планами и составляет: для ОФО – 2 недели (1 семестр), для ЗФО – 2 недели (2 триместр).

Форма контроля – сдача отчетной документации (Дневник и отчет по практике).

Виды контроля по дисциплине: ОФО – зачет. ЗФО – зачет.

Общая трудоемкость освоения практики

ОФО составляет 3 зачетные единицы (108 ч.).

Программой практики предусмотрены три этапа: подготовительный этап (4 ч.), основной этап (100 ч.), заключительный этап (4 ч.).

ЗФО составляет 3 зачетные единицы (108 ч.).

Программой практики предусмотрены три этапа: подготовительный этап (4 ч.), основной этап (100 ч.), заключительный этап (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

программы научно-педагогической практики

Цели и задачи научно-педагогической практики

Цель научно-педагогической практики: формирование технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, в том числе функций проектирования, конструирования и организации учебного процесса.

Задачи научно-педагогической практики: ознакомиться с традиционными для системы социальной защиты населения учреждениями и видами центров социального обслуживания: граждан пожилого возраста, социальной помощи семье и детям, адаптации подростков, социально-реабилитационным центром для детей с ограниченными возможностями и др.; приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации; получить представление о видах социального обслуживания населения, его основных функциях и работе отделов управления социальной защиты населения (общая характеристика, структура и содержание деятельности); выявление и формулирование актуальных научных проблем; разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения; выполнение заданий, непосредственно связанных с подготовкой магистерской диссертации; приобретение практического опыта осуществления научно-педагогической работы в различных формах и видах практической деятельности; углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла в процессе осуществления научно-педагогической деятельности; практическое освоение педагогических технологий, методов, приемов и средств работы современного преподавателя высшей школы, используемых в области научно-педагогической деятельности; формирование умений профессионального общения с аудиторией в процессе проведения занятий; уяснить алгоритм решения проблем клиента и практического его применения.

Научно-педагогическая практика нацелена на формирование практических навыков: знакомства с учебной и профессиональной литературой; профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; приемами этически осмысленного поведения с клиентами социальной работы; анализа содержания информационного материала, его обобщения, определения тенденций и перспектив развития предмета исследования; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина страны; проектирования своей деятельности в период практики; разработки конспектов лекций и семинарских занятий; составления списка литературных источников по теме научного исследования и анализа литературных данных; обработки результатов с использованием современной вычислительной техники; навыками сравнительного анализа и критического мышления к явлениям реальности опыта социального обслуживания населения;

основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Научно-педагогическая практика нацелена на формирование:

универсальных (УК-3, УК-4);

общепрофессиональных (ОПК-3);

профессиональных (ПК-1, ПК-4) компетенций выпускника

Научно-педагогическая практика проводится в управлениях труда и социальной защиты населения районных и городских администраций; центрах социальной помощи семье и детям; центрах социального обслуживания населения, социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах для детей и подростков, районных и городских центрах занятости населения, социально-реабилитационных центрах для детей и подростков с ограниченными возможностями, детских психоневрологических интернатах и коррекционных школах, геронтологических центрах, домах-интернатах для пожилых и инвалидов, общественных и благотворительных организациях..

Вид и объем научно-педагогической практики в структуре общеобразовательной программы

1. Вид практики: производственная
2. Тип практики: научно-педагогическая
3. Способ проведения – стационарная
4. Форма: дискретная

Продолжительность практики скоординирована с учебными планами и составляет: для ОФО – 2 недели (2 семестр), для ЗФО – 2 недели (4 триместр).

Форма контроля – сдача отчетной документации (Дневник и отчет по практике).

Виды контроля по дисциплине: ОФО – дифференцированный зачет; ЗФО – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения практики

ОФО составляет 3 зачетных единиц (108 ч.).

Программой практики предусмотрены три этапа: подготовительный этап (4 ч.), основной этап (100 ч.), заключительный этап (4 ч.).

ЗФО составляет 3 зачетные единицы (108 ч.).

Программой практики предусмотрены три этапа: подготовительный этап (4 ч.), основной этап (100 ч.), заключительный этап (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

программы организационно-управленческой практики

Цели и задачи организационно-управленческой практики

Цель организационно-управленческой практики: формирование технологических умений, связанных с различными организациями сферы социальных услуг и проведения ими научно-исследовательской работы по

анализу деятельности учреждения в целом, формирование знаний и умений, необходимых для выполнения организационно-управленческой работы.

Задачи организационно-управленческой практики: ознакомиться с традиционными для системы социальной защиты населения учреждениями и видами центров социального обслуживания: граждан пожилого возраста, социальной помощи семье и детям, адаптации подростков, социально-реабилитационным центром для детей с ограниченными возможностями и др.; приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации; получить представление о видах социального обслуживания населения, его основных функциях и работе отделов управления социальной защиты населения (общая характеристика, структура и содержание деятельности); изучение организационной структуры на соответствующей базе практики (организации и предприятия социальной сферы); приобретение конкретных знаний по решению организационно-управленческих задач на предприятиях сферы туризма.

Организационно-управленческая практика нацелена на формирование практических навыков: знакомства с учебной и профессиональной литературой; профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; приемами этически осмысленного поведения с клиентами социальной работы; анализа содержания информационного материала, его обобщения, определения тенденций и перспектив развития предмета исследования; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина страны; проектирования своей деятельности в период практики; организовывать и управлять работой коллектива предприятия туристской индустрии; принимать оптимальное управленческое решение по вопросам отбора и расстановки персонала предприятия туристской индустрии; осуществления оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии с целью его стимулирования; применения в корпоративном пространстве и социальном времени социологический подход к изучению корпоративной культуры.

Организационно-управленческая практика нацелена на формирование:

универсальных (УК-3, УК-4, УК-5);

профессиональных (ПК-2, ПК-3) компетенций выпускника

Организационно-управленческая практика проводится в управлениях труда и социальной защиты населения районных и городских администраций; центрах социальной помощи семье и детям; центрах социального обслуживания населения, социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах для детей и подростков, районных и городских центрах занятости населения, социально-реабилитационных центрах для детей и подростков с ограниченными возможностями, детских психоневрологических интернатах и коррекционных школах,

геронтологических центрах, домах-интернатах для пожилых и инвалидов, общественных и благотворительных организациях.

Вид и объем организационно-управленческая практики в структуре общеобразовательной программы

1. Вид практики: производственная
2. Тип практики: организационно-управленческая
3. Способ проведения – стационарная
4. Форма: дискретная

Продолжительность практики скоординирована с учебными планами и составляет: для ОФО – 4 недели (3 семестр), для ЗФО – 4 недели (6 триместр).

Форма контроля – сдача отчетной документации (Дневник и отчет по практике).

Виды контроля по дисциплине: ОФО – дифференцированный зачет; ЗФО – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения практики

ОФО составляет 6 зачетных единиц (216 ч.).

Программой практики предусмотрены три этапа: подготовительный этап (8 ч.), основной этап (200 ч.), заключительный этап (8 ч.).

ЗФО составляет 6 зачетные единицы (216 ч.).

Программой практики предусмотрены три этапа: подготовительный этап (8 ч.), основной этап (200 ч.), заключительный этап (8 ч.).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация ООП подготовки магистра по направлению 39.04.02 – Социальная работа, магистерская программа 39.04.02.02 – Психосоциальная работа в системе социальной защиты социальной работы обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр социальной работы, философии, теории и практики перевода, безопасности жизнедеятельности, охраны труда и гражданской защиты, психологии, педагогики, политологии и правоведения, теоретической и прикладной информатики и др.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ООПВО, составляет около 81,2%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе

научно-педагогических работников, реализующих данную ООПВО, составляет 84,7%

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ООП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ООПВО, составляет 11,8%.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем учебный процесс по данной образовательной программе, приведены в приложении Б.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации учебного процесса используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Количество учебных классов и лабораторий соответствует числу обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 6 часов в неделю на одного студента для выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускных квалификационных работ.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Большое внимание уделяется развитию материальной базы научной библиотеки университета. Функционирует информационный Центр, открывающий доступ к локальным университетским источникам: базам данных, электронным учебникам, к фонду диссертаций, авторефератов, периодических изданий.

В университете функционирует санаторий-профилакторий, оснащенный современным медицинским оборудованием, предназначенный для оздоровления студентов.

5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ/УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающимся, осваивающим образовательную программу, доступна социокультурная среда Университета, призванная обеспечить потребности студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов и развивающая их компетенции. Модель социально-культурной среды Университета строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы.

Неотъемлемой частью ОПОП является план воспитательной работы, реализация которого позволяет эффективно осуществлять последовательное формирование профессиональных и общекультурных компетенций у студентов в период освоения основной образовательной программы

соответствующего направления подготовки в общем контексте социальной и воспитательной работы Университета.

В Университете утверждена Программа стратегического развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» на 2021-2026 гг., отдельный раздел которой посвящен воспитательной и социально-гуманитарной деятельности. Основа раздела – соответствующая нормативно-правовая база: Конституция Луганской Народной Республики (с изменениями), Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г. № 128-П «Об образовании» (с изменениями), Закон Луганской Народной Республики от 30 июля 2015 г. №51-П «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики», Закон Луганской Народной Республики от 11 сентября 2015 г. № 52-П «Об основах государственной молодежной политики»; приказы, распоряжения, инструктивные письма Министерства образования и науки Луганской Народной Республики; Устав Университета и решения Ученого Совета. Среди основных задач Программы можно выделить следующие:

обеспечить преемственность и совершенствование воспитательной и социальной работы в Университете;

обеспечить эффективную подготовку конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка труда, способного ставить и достигать лично значимые цели;

создать условия развития индивидуально-личностных компетенций студентов в художественно-эстетической, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной сферах деятельности и в студенческом самоуправлении;

содействовать формированию у студентов современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;

содействовать формированию нравственного самосознания, патриотизма и правовой культуры студентов;

выявлять и развивать таланты, способности, индивидуальные особенности личности студента;

содействовать развитию экологической культуры личности во взаимодействии с окружающим миром;

создавать условия для приобщения студентов к физической культуре и здоровому образу жизни;

воспитывать потребности к труду как главному способу достижения жизненного успеха.

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

гражданско-патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

физическое воспитание и культура здоровья;

профессионально-трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

социально-бытовое воспитание;

развитие системы студенческого самоуправления.

В Университете действует развитая инфраструктура воспитательной работы, нацеленная на максимально эффективную реализацию названных направлений.

В Университете для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью созданы необходимые условия.

Согласно нормативным требованиям необходимый доступный вход для студентов с инвалидностью и ОВЗ функционирует в 1-м и во 2-м учебных корпусах. Входы в корпуса оборудованы информацией об объекте: название объекта, знак доступности объекта для лиц с инвалидностью. 2-й учебный корпус оснащен пандусом. Территория, прилегающая к пандусу, оборудована согласно современным нормам. Также 2-й учебный корпус имеет доступный для студентов с инвалидностью лифт. Коридоры имеют достаточную ширину для перемещения студентов, передвигающихся на инвалидных колясках. Доступными санузлами, которыми без затруднений смогут воспользоваться глухие и студенты с нарушением зрения, а так же студенты с инвалидностью по заболеваниям опорно-двигательного аппарата оборудованы 2-й корпус и столовая, находящаяся в этом же корпусе.

Университетская библиотека оснащена современным оборудованием для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система StarSound, для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Topaz, сканирующая и читающая машина SaraCE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille-W40JG1».

Таким же комплектом оборудования оснащены учебные аудитории в 1-м и 3-м учебном корпусах.

Для приобщения студентов к физкультурно-оздоровительной деятельности созданы условия в спортивном корпусе университета. Оборудован вход, раздевалка. Студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата активно пользуются тренажерным залом.

Комфортные социально-бытовые условия созданы для студентов с инвалидностью и ОВЗ во 2-м общежитии Университета. Оборудованы санитарно-бытовые помещения, кухня и другие помещения. Студенты с инвалидностью и ОВЗ проживают на первом этаже общежития.

Информационное сопровождение инклюзивного обучения представлено на сайте Университета (раздел «Инклюзия»). Сайт Университета адаптирован для лиц с нарушением зрения.

Студенческая социальная служба ведет работу по содействию в беспрепятственном доступе студентов с ограниченными возможностями (особенными потребностями) к качественному образованию, быту и досугу, помогает социально незащищенным категориям студенчества (помощь оформлению документов, социальное сопровождение, предоставление социальной помощи студентам, которые оказались в тяжелых жизненных обстоятельствах), оказывает консультативную помощь.

В Вузе действует 8 волонтерских отрядов, в которых работают студенты всех специальностей. Проводится «Школа волонтера», на которой студенты обучаются технологиям сопровождения различных категорий, правилам этикета при общении с людьми с ограниченными возможностями здоровья, техникам перемещения людей с инвалидностью (колясочников). Студенты с первого курса вовлечены в волонтерские отряды, посещают реабилитационные центры, детей, обучающихся на дому, и не понаслышке знают проблемы человека с ограниченными возможностями здоровья, связанные с адаптацией к жизненным условиям, с доступом к получению желаемого образования, трудоустройству.

Комфортному психологическому климату в Вузе способствует психологическая служба, в задачи которой входит: консультативная работа со студентами, педагогами и родителями студентов; психодиагностические динамические процедуры на всех этапах психологической работы; психопрофилактику и коррекцию личностных искажений у студентов с ОВЗ; повышение мотивации к процессу обучения в вузе.

Необходимо отметить, что в Вузе адаптация первокурсников идет по трем направлениям:

- адаптация формальная (к окружению, к структуре, содержанию обучения);

- общественная адаптация (интеграция со студенческим окружением);

- дидактическая адаптация (подготовка к новым формам и методам работы).

Важную роль в обеспечении фазы адаптации играет институт кураторства. Кураторами групп, где обучаются студенты с инвалидностью, являются педагоги, которые сопровождают ребят во всех сферах их жизнедеятельности: учебной, внеаудиторной, бытовой, творческой и т.п.

Воспитательную, просветительскую работу ведет Научная библиотека Университета – организация и проведение экспозиционной деятельности, с целью популяризации фондов научной библиотеки (традиционные и виртуальные выставки, презентации, обзоры); организация и проведение культурно-просветительских мероприятий: выставок, обзоров литературы, тематических встреч и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за Университет, знакомство с его историей, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории Республики и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения; проведение совместно с подразделениями и общественными организациями Университета комплексных мероприятий в сфере науки и культуры.

В Университете функционируют Музей истории университета, Геологический музей, Зоологический музей, Анатомический музей, Археолого-этнографический музей, Этнографический музей, Парк-музей древнего камнерезного искусства. Работает зимний сад, обсерватория.

В Университете сложилась многовариантная система студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления в институтах и на

факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления.

В структуре Университета действует санаторий-профилакторий, основанный в 1960 г. на базе учебного корпуса №4. На 1-м этаже заведения имеется своя столовая. Санаторий-профилакторий имеет специальное разрешение на осуществление медицинской деятельности. Санаторий-профилакторий развернут на 100 коек, действует на основании Устава Университета и Положения о санатории-профилактории. Основной задачей санатория-профилактория является проведение лечебно-оздоровительных мероприятий с целью укрепления здоровья студентов университета и формирования у них навыков здорового образа жизни: разумного сочетания учебы, отдыха, работы, лечения, рационального питания. Оздоровление студентов проводится в санатории-профилактории вуза без отрыва от учебы согласно графику заездов и Порядку направления и предоставления услуг на оздоровление в санатории-профилактории Университета, утвержденных ректором университета.

В Университете также действует 5 общежитий, 3 пункта общественного питания. Общежитие № 2 доступно для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ООП на соответствующих кафедрах ЛГПУ создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практические занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.,
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине или практике, включенной в учебный план, охарактеризован в соответствующей рабочей программе дисциплины или программе практики. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, входят в учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) или программу практики.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 39.04.02 – Социальная работа.

Государственная итоговая аттестация выпускника ЛГПУ является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации приведена в приложении Д.