

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

 Е.Е. Горбенко
« 04 » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Гражданская защита

По направлению подготовки – 39.04.02 Социальная работа

Программа магистратуры – Психосоциальная работа в системе социальной
защиты

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 курс (2 семестр / 2 триместр)

Луганск, 2022

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданская защита» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, программе магистратуры Психосоциальная в системе социальной защиты очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 80.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. с-х. наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», доцент Домбровская Светлана Сергеевна.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда «10» 01 2022 г., протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой
безопасности жизнедеятельности и охраны труда А.Н. Корнеева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
«06» 05 2022 г., протокол № 9

Председатель учебно-методической
комиссии ИФМОИОТ

О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Врио заведующего учебно-
методическим отделом

И.А. Кицена

«04» 05 2022 г.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов способности творчески мыслить, готовности действовать в нестандартных ситуациях, решать сложные проблемы инновационного характера и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в сфере гражданской защиты (ГЗ) в рамках профессиональной компетенции выпускников, а также способности принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации в мирное время и в особый период.

Задачи курса – усвоение магистрантами новейших теорий, методов и технологий прогнозирования нестандартных ситуаций, построения моделей их развития, определение уровня риска и обоснование комплекса мероприятий, направленных на локализацию нестандартных чрезвычайных ситуаций (ЧС), а также научить студентов алгоритмам принятия нестандартных решений в проблемных ситуациях, направленных на защиту персонала субъектов хозяйствования, населения, материальных и культурных ценностей в условиях ЧС, ликвидацию последствий ЧС.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Гражданская защита» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.01.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знания* международных прав по защите человека, основ создания Единой государственной системы по вопросам предупреждения и реагирования в ЧС, *умения* применять знания в различных областях к решению конкретных задач гражданской защиты населения и территорий, *навыки* оказания первой помощи при авариях и травмах.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда в отрасли».

Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения магистрантами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Магистранты, завершившие изучение дисциплины «Гражданская защита», должны:

знать: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации; методы прогнозирования социальных явлений и процессов, социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели; объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели; навыками прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Общепрофессиональных.

ОПК-2 – способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	Объем часов / зач. ед.
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	36 (1 зач. ед)	36 (1 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	12	4
Лекции	4	2
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	8	2
Лабораторные работы	-	
Контрольные работы	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	20	28
Итоговая аттестация	4 зачет	4 зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Организация гражданской защиты (ГЗ) в современных условиях. Основные положения международного права по защите человека. Гражданская защита зарубежных стран. Основные законодательные и нормативно-правовые акты по ГЗ в Луганской Народной Республике (ЛНР). Государственная система органов исполнительной власти по вопросам предупреждения и реагирования на чрезвычайные ситуации (ЧС) в Луганской Народной Республике. Организация ГЗ в учебных заведениях.

Тема 2 Чрезвычайные ситуации (ЧС). Основные определения и классификация ЧС. ЧС техногенного характера. ЧС природного характера. ЧС экологического характера. ЧС военного времени. Организация оповещения населения в ЧС.

Тема 3. Защита населения и территорий в ЧС. Организация защиты населения в ЧС, основные принципы и способы защиты населения и территорий в ЧС техногенного и природного характера. Эвакуационные мероприятия. Защита населения при радиоактивном загрязнении. Защита населения при химическом загрязнении. Устойчивость работы субъектов хозяйствования (СХ) в ЧС. Сущность и факторы, влияющие на устойчивость работы СХ. Оценка устойчивости СХ к воздействию поражающих факторов. Пути и способы повышения устойчивости работы СХ. Оценка инженерной, химической, радиационной и пожарной обстановки в ЧС. Оценка радиационной обстановки при аварии на АЭС. Оценка химической обстановки при авариях с выбросом СДОВ. Оценка инженерной обстановки. Оценка пожарной обстановки, определение вида, масштаба и характера пожара.

Тема 4. Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Руководство проведением АСДНР. Этапы решения задач при ликвидации последствий ЧС. Структура и возможности спасательной команды объекта. Жизнеобеспечение населения при ЧС.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		2 семестр	2 триместр
1	Организация гражданской защиты (ГЗ) в современных условиях.	2	2
2	Защита населения и территорий в ЧС.	2	
Итого:		4	2

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		2 семестр	2 триместр
1	Чрезвычайные ситуации	2	2

2	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	2	
3	Оценка очагов поражения, возникающих в результате стихийных бедствий, аварий и катастроф.	2	
4	Оценка инженерной защиты рабочих и служащих промышленного объекта	2	
Итого:		8	2

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Организация гражданской защиты (ГЗ) в современных условиях.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; Написание реферата на заданную тему.	4	4
2	Защита населения и территорий в ЧС.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; Подготовка к контрольной работе по темам «Законодательство в области охраны труда», «Государственное управление в области охраны труда».	4	4
3	Чрезвычайные ситуации (ЧС).	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	2	6
4	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	2	6
Итого:			20	28

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Наряду с традиционной методикой лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Гражданская защита» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала;
- практические работы выполняются студентами в группах по 3 – 4 человека, что позволяет развить навыки работы в команде;
- самостоятельная работа состоит в конспектировании учебной литературы по гражданской защите населения и территорий при ЧС и выполнении типовых расчетов в форме расчетной работы.

Применяются средства мультимедиа: презентации, видео, базы ЭОР.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в процессе выполнения и защиты практических работ, реферата.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (выполнение тестовых заданий).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений магистрантов очной и заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Выполнение и защита практических работ	40
Выполнение расчетной работы	10
Написание и защита реферата	10
Зачет (тестирование)	40
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с	

		освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гражданская оборона [Текст]: Учеб. для пед. ин-тов по спец. 03.04 "Допризывная и физическая подготовка" / Ю.В. Боровский, Г.Н. Жаворонков, Е.П. Шубин; Под ред. Е.П. Шубина. М.: Просвещение, 1991. – 223 с.

2. Гражданская оборона / Под общ. ред. В.А. Пучкова; МЧС России. – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2016. – 377 с. [Электронный ресурс] – URL: http://mtsz.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_1167883.pdf

б) дополнительная литература:

1. Кодекс гражданской защиты Луганской Народной Республики от 24 июня 2016 № 103-11 – 127 с.

2. Указ Главы Луганской Народной Республики «Об утверждении Временного порядка гражданской защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Луганской Народной Республики» от 04.02.2015 г. № 40/01/02/15-13с.

3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Б.С. Мاستрюков. – М.: Издат. центр "Академия", 2008 – 211 с.

4. Егоров П.Т. Гражданская оборона: Учеб. для вузов / П.Т.Егоров; Шляхов, И. А., Алабин, Н. И. – М.: Высш. шк., 1977. – 303 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <https://mchs-lnr.su> – Официальный сайт Министерства чрезвычайных ситуаций ЛНР.

2. <https://biblioclub.ru> - Сайт доступ к электронной библиотечной системе "Университетская библиотека онлайн".

3. <http://www.mchs.gov.ru/dop/terms/item/88497> – Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются при проведении:

- *лекционных занятий*: курс мультимедийных лекций (презентаций), проектор, экран или ноутбук; комплект ученических парт, стол преподавательский, классная доска, наглядные пособия, плакаты;
- *практических занятий*: измерительные приборы – пирометр, дозиметр СТОРА, радиометр ДПР радона, шумомер, респираторы, огнетушители разных типов, носилки, защитные халаты, а также жгуты перевязочные, противогазы гражданской защиты ГП-5, автотрансформатор ЛАТР 2а, измеритель переносный К-50.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]