

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических
наук

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



Дитковская С.А.

20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История, методология и технологии социальной работы

По направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа
(уровень магистратуры)

Магистерская программа – Психосоциальная работа в системе социальной
защиты

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (1,2 семестр), ЗФО – 1 курс (1,2,3 триместр)

Луганск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «История, методология и технологии социальной работы» является частью основной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 80.

СОСТАВИТЕЛИ:

канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» **Мальцева Татьяна Евгеньевна**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной работы

«26» августа 2022 г., протокол № 1
Заведующий кафедрой Васюк А.Г. Васюк А.Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«26» августа 2022 г., протокол № 11
Председатель Акиншева И.П. Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

и.о. заведующего учебно-методическим отделом
Савенков В.В. Савенков В.В.

«29» августа 2022 г.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у магистров системных представлений об истории развития профессии социального работника, о видах духовной и материальной помощи, об эволюционном пути развития основных исторических форм и институтов социальной помощи и поддержки, методологии и технологиях социальной работы.

Задачи:

- на основе сравнительно–исторического метода сформировать представление о своеобразии развития отечественной и зарубежной социальной работы;
- сформировать ценностное и целостное мировоззрение, изучить особенности технологии социальной работы как особого вида социальной деятельности;
- рассмотреть и проанализировать методологические особенности социальной работы.

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Программа «История, методология и технологии социальной работы» относится к нормативной части профессионального цикла.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: базовые теоретические знания по основам социальной работы; умения работать с учебным материалом, диагностировать и анализировать данные о социальных клиентах, высказывать собственное мнение, навыки коммуникации, владения компьютером, работы с социальными клиентами.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория социальной работы», «Социальная работа с разными группами клиентов» и др., дисциплин гуманитарного цикла и служит основой для прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате успешного усвоения программы студент должен:

знать:

- базовые понятия социальной работы в историческом ракурсе;
- основные подходы в изучении проблемы периодизации социальной работы;
- специфику развития отечественной и зарубежной частной, государственной, общественной практики помощи;
- методологические основы социальной работы;
- функции социальной работы в обществе;
- основные стратегии развития социальной работы;
- основные технологии социальной работы;

уметь:

- дать исторический анализ основным периодам развития социальной работы;

- анализировать методологические подходы и принципы в историческом ракурсе;
- использовать различные методические подходы к организации социальной работы;
- выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам, уметь убеждающее воздействовать при общении;
- свободно владеть основными технологиями социальной работы;
владеть навыками:
- планирования, организации и проведения основных мероприятий по социальной работе;
- оценки степени применимости конкретных методик, выбора наиболее адекватных технологий, анализа и разрешения проблем в социальной работе;
- разработки методологически и технологически обоснованных рекомендаций клиенту.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Студенты, завершившие изучение дисциплины «История, методология и технологии социальной работы» должны

знать: основные методы разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; основные методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; основные способы организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы;

уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; разрабатывать, внедрять; разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; разрабатывать, организовывать и проводить фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы;

владеть навыками: применения методов критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	252 (7 зач. ед)	252 (7 зач. ед)

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84	16
в том числе:		
Лекции	36	12
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	48	16
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	28
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	31	13
Самостоятельная работа студента (всего)	137	211
Форма аттестации	зачет, экзамен	зачет, экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Модуль 1. Историческое развитие социальной работы на Руси

Тема 1. Введение. Система взаимопомощи в догосударственный период

Цели и задачи курса «История, методология и технологии социальной работы». Научно-методическое и информационное обеспечение курса

Основные вопросы древнейшие виды помощи и взаимопомощи у славянских племен как отражение общинных принципов жизнедеятельности. Основные вопросы древнейшие виды помощи и взаимопомощи у славянских племен как отражение общинных принципов жизнедеятельности

Редистрибутивные отношения. Явление «помогающего» субъекта. Институт вдов. Помощь сиротам. Общинно-родовые виды помощи. Братчина.

Тема 2. Княжеская и церковно-монастырская поддержка нуждающихся в X-XIII вв.

Зарождение теории и практики общественной помощи. Основные тенденции княжеского попечительства. Двойственность княжеской социальной защиты. Система благотворительности князя Владимира. Иван Калита. Владимир Мономах. Церковно-монастырская система благотворительности. Идеи милосердия в переводной литературе и первых древнерусских сборниках.

Тема 3. Церковно-государственная помощь в XIV первой половине XVII вв.

Основные вопросы развитие монастырской системы помощи и поддержки нуждающимся.

Подходы отечественных исследователей к княжескому нищепитательству.

Изгои в Древней Руси и отношение к ним власти и населения.

Княжеские грамоты и церковные законы как древнейшие памятники социального воспитания и защиты населения.

Отражение идеологии милосердия в памятниках древнерусской литературы.

Ктиторские монастыри как обители милосердия и воспитания.

Тема 4. Государственное призрение XVII – XIX вв.

Становление общественного и частного призрения в Российском государстве.

Оформление теоретических подходов к общественному и частному призрению.

Социально-административные подходы в теории общественного призрения.

Системный подход к общественному призрению реализован в Законодательстве о губерниях 1775 г.

Социально-философское осмысление проблем общественного призрения

Тема 5. Общественное и частное призрение второй половины XIX в. по 1917 г.

Российские реформы 60-70-х годов XIX в. и их влияние на развитие государственного, общественного и частного призрения.

Рост земских учреждений поддержки в 90-е гг.

Развитие теоретических подходов к общественному и частному призрению на рубеже XIX-XX вв.

Вопросы теории общественного призрения на рубеже веков.

Тема 6. Государственное обеспечение с 1917 по 1991 гг.

Формирование основ системы социального обеспечения населения.

Система социального обеспечения в 1950-1991 гг.

Научная парадигма социального обеспечения и социальной работы.

Тема 7. Теория и практика социальной работы в современных условиях

Социальная помощь и поддержка населения в России в 90-х годах.

Общественная и благотворительная практика социальной поддержки в переходный период.

Оформление теоретической социальной работы в России на рубеже веков.

Модуль 2. Методологические особенности социальной работы

Тема 8. Методология научного познания в социальной работе

Понятие, подходы и принципы методологии социальной работы, систематизация принципов организации и регуляция социальной работы, наиболее значимые методологические проблемы социальной работы, практические навыки социальной работы, общеметодологические принципы социальной работы

Тема 9. Научные методы социальной работы

Сущность научных методов и их роль в практике социальной работы. Классификация социальных методов. Экономические, правовые, политические, социально-психологические, медико-социальные, административно-управленческие и др. группы методов. Методологические проблемы теории социальной работы в России.

Тема 10. Социологические исследования

Виды социологического исследования. Понятие программы социологического исследования. Характеристика методов социологического исследования.

Тема 11. Методологические проблемы социальной работы и ее предмет как науки

Методологический анализ в социальной работе как науке. Различные философские направления, выступающие в качестве методологии различных человековедческих науках: экзистенциализм, прагматизм, неотомизм, неопозитивизм, диалектический материализм. Предмет социальной работы как самостоятельной социальной науки. Менеджериализация и стандартизация.

Тема 12. Методологические основания модернизации отечественной теории социальной работы

Анализ отечественной литературе, посвященной разным вопросам теории и методологии социальной работы. Переосмысление теоретических положений, разработанных в области социальной работы в конце XX века. Степень самостоятельности отдельных «парадигм», «практико-ориентированных теорий» и «моделей» социальной работы.

Тема 13. Современные парадигмы, теории и модели социальной работы

Анализ отечественной литературы, посвященной множеству парадигм социальной работы.

Переосмысление теоретических положений, относящихся к осмыслению того, чем одна «научная школа» отличается от другой, чем один подход лучше другого.

Социологически ориентированные, психолого-ориентированные и комплексно-ориентированные теоретические парадигмы.

Структурно-функциональная, структурно-прагматическая и экзистенциально-феноменологическая парадигмы

Тема 14. Методологические проблемы развития отечественной теории социальной работы

Современные проблемы развития теории социальной работы.

Актуальные проблемы определения базовых понятий социальной работы.

Степень самостоятельности отдельных «парадигм», «практико-ориентированных теорий» и «моделей» социальной работы.

Переосмысление понятийного аппарата теории социальной работы условиях трансформации российского общества и адаптации зарубежного опыта в употреблении профессионального языка.

Модуль 3. Теоретические основы технологизации социальной работы

Тема 15. Социальные технологии и технологии социальной работы

Понятие технологий социальной работы.

Признаки социальных технологий.

Этапы социальных технологий.

Специальная социальная технология.

Классификации социальных технологий.

Тема 16. Специфика социальных технологий в социальной работе

Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина. Технологический процесс: сущность, содержание, особенности. Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости. Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе. Построение дерева целей. Типология технологий социальной работы. Проблемы технологизации процессов социальной работы. Социальная диагностика: цели, этапы, методы проведения. Методы социального диагноза. Адаптивные процессы и адапционные технологии в социальной работе. Технология посреднической деятельности. Консультирование в социальной работе. Сущность и содержание технологии социальной реабилитации. Социальная терапия и методы ее осуществления. Прогнозирование. Моделирование.

Тема 17. Технологии социальной работы с безнадзорными детьми и подростками

Метод обеспечения социальной защищенности человека

Проблема безнадзорности детей и подростков, ее обострение в кризисные периоды состояния общества.

Понятия «беспризорность» и «безнадзорность».

Причины распространения безнадзорности в детской и подростковой среде.

Нормативно-правовая база социальной работы с безнадзорными детьми и подростками.

Система социальной работы с безнадзорными несовершеннолетними

Тема 18. Социальные технологии в работе с детьми-сиротами и оставшимися без попечения родителей

Сиротство как социальная проблема, его масштабы.

Причины сиротства.

Проблемы социализации осиротевших или оставшихся без попечения родителей детей.

Формирование системы социального обслуживания детей-сирот или оставшихся без попечения родителей детей и ее эволюция в России.

Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в приемные семьи и учреждения семейного типа.

Деятельность социальных учреждений по социальному обслуживанию осиротевших или оставшихся без попечения родителей детей в России

Тема 19. Технологии социальной работы с инвалидами

Основные цели, на достижение которых направлена профилактическая социальная работа.

Цель психологической помощи инвалидам.

Социально-экономическая реабилитация

Социально-бытовая адаптация инвалидов.

Социально-трудовая адаптация инвалидов.

Основные функции арт-терапии.

Сущность оккупациональной терапии.

Музыкотерапия.

Игровая терапия.

Цели социально-терапевтических мероприятий с семьей.

Тема 20. Теоретические основы изучения технологий социальной работы с пожилыми людьми

Социальный статус и проблемы пожилого человека.

Основные технологии социальной работы с пожилыми людьми.

Формы социально-реабилитационной помощи пожилым людям.

Особенности методов работы с пожилыми людьми.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
I. ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ НА РУСИ			
1.	Введение Система взаимопомощи в догосударственный период. Основные вопросы древнейшие виды помощи и взаимопомощи у славянских племен как отражение общинных принципов жизнедеятельности	2	2
2.	Княжеская и церковно-монастырская поддержка нуждающихся в х-X111 вв. Зарождение теории и практики общественной помощи	1	
3.	Церковно-государственная помощь в XIV первой половине XVII вв. Основные вопросы развитие монастырской системы помощи и поддержки нуждающимся	2	1
4.	Государственное призрение XVII – XIX вв.	1	
5.	Общественное и частное призрение второй половины XIX в. по 1917 г.	1	

6.	Государственное обеспечение с 1917 по 1991 гг.	1	1
7.	Теория и практика социальной работы в современных условиях	2	
II. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ			
8.	Методология научного познания в социальной работе	2	2
9.	Научные методы социальной работы	2	
10.	Социологические исследования	2	
11.	Методологические проблемы социальной работы и ее предмет как науки	2	
12.	Методологические основания модернизации отечественной теории социальной работы	2	2
13.	Современные парадигмы, теории и модели социальной работы	2	
14.	Методологические проблемы развития отечественной теории социальной работы	2	
III. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ			
15.	Социальные технологии и технологии социальной работы	2	2
16.	Специфика социальных технологий в социальной работе	2	
17.	Технологии социальной работы с безнадзорными детьми и подростками	2	
18.	Социальные технологии в работе с детьми-сиротами и оставшимися без попечения родителей	2	2
19.	Технологии социальной работы с инвалидами	2	
20.	Теоретические основы изучения технологий социальной работы с пожилыми людьми	2	
Итого:		36	12

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ П/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Система взаимопомощи в догосударственный период. Основные вопросы древнейшие виды помощи и взаимопомощи у славянских племен как отражение общинных принципов жизнедеятельности	4	1
2.	Церковно–государственная помощь в XIV первой половине xvii вв. Основные вопросы развитие монастырской системы помощи и поддержки нуждающимся	2	1
3.	Церковно–государственная помощь в XIV – первой половине xvii в.	2	
4.	Общественное и частное призрение второй половины XIX в. По 1917 г.	2	1
5.	Развитие общественного призрения на рубеже XVIII –XIX веков	2	
6.	Теория и практика социальной работы в современных условиях	2	1
7.	Методология социальной работы	4	1
8.	Классификация методов социальной работы	2	1
9.	Методы индивидуальной социальной работы	4	1

10.	Методы социальной работы с группой	4	1
11.	Социальная работа в микросоциальной среде	2	1
12.	Социально–экономические и организационно–управленческие методы в социальной работе	2	1
13.	Социологические методы в социальной работе	4	1
14.	Психолого–педагогические методы в социальной работе	4	1
15.	Социально–правовые методы в социальной работе	2	1
16.	Междисциплинарные методы в социальной работе	2	1
17.	Коммуникативные особенности деятельности социального работника. Технологии связей с общественностью	2	1
18.	Социальная адаптация в социальной работе	2	1
Итого:		48	16

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Социальная помощь беженцам	Разбор конкретных ситуаций использования междисциплинарных методов исследования	4	8
2.	Работный и ночлежные дома XIX в.	Подготовка конспекта, реферата	6	6
3.	Нормативное обеспечение социального обслуживания населения	Подготовка конспекта, реферата	6	6
4.	Развитие медицинской помощи в Донбассе	Подготовка конспекта, реферата Разбор конкретных ситуаций	6	6
5.	Первые социальные мероприятия советского правительства	Подготовка конспекта, реферата	4	6
6.	Особенности социальной поддержки в условиях НЭПа	Подготовка конспекта, реферата	4	6
7.	Развитие государственного обеспечения после второй мировой войны	Подготовка конспекта, реферата	4	6
8.	Частные специальные научные методы	Подготовка конспекта, реферата	4	6
9.	Методология и методика научного исследования.	Подготовка конспекта, реферата	6	6
10.	Историческая реконструкция институционализации	Подготовка конспекта, реферата	6	6

	социальной работы как целостного процесса			
11.	Многообразие социальных теорий и практики в современном обществе	Подготовка конспекта, реферата	6	6
12.	Человек в концепциях социальной работы	Подготовка конспекта, реферата	6	6
13.	Проблема социального взаимодействия специалиста и клиента	Подготовка конспекта, реферата Разбор конкретных ситуаций	6	6
14.	Управление в социальной работе	Подготовка конспекта, реферата	6	8
15.	Проблема эффективности в социальной работе	Подготовка конспекта, реферата	6	8
16.	Инновационные технологии социальной работы с молодежью	Подготовка конспекта, реферата Разбор конкретных ситуаций	6	8
17.	Методология социологических исследований девиантности	Подготовка конспекта, реферата Разбор конкретных ситуаций	6	8
18.	Методология социологических исследований социальной работы с бездомными	Подготовка конспекта, реферата Разбор конкретных ситуаций	6	8
19.	Технологии социальной работы по профилактике девиантного поведения подростков	Подготовка конспекта, реферата Разбор конкретных ситуаций	8	8
20.	Социально-психологические методы исследования готовности к материнству и отцовству	Подготовка конспекта, реферата	4	8
21.	Профилактика раннего материнства	Подготовка конспекта, реферата Разбор конкретных ситуаций	4	6
22.	Профилактические методы социальной работы с деструктивными семьями	Подготовка конспекта, реферата	4	8
23.	Инновационные методы социальной работы с наркозависимыми	Подготовка конспекта, реферата	4	8
24.	Инновационные методы социальной работы с алкоголизмом	Подготовка конспекта, реферата	6	8
25.	Социальные инновационные технологии в различных сферах общественной	Подготовка конспекта, реферата Разбор конкретных ситуаций	5	8

	жизни			
26.	Технология социальной работы с освободившимися из мест лишения свободы	Подготовка конспекта, реферата Разбор конкретных ситуаций	4	8
Итого:			137	211

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
2 семестр / 3 триместр		
Работа на семинарских занятиях	30	20

Написание МКР	10	10
Самостоятельная работа	20	30
Экзамен	40	40
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. История социальной работы в России / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и К, 2017. – 282 с.: ISBN 978-5-394-01952-4.
2. Социальная работа: теория и практика [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / ; [авт. кол.: А. В. Бабушкин, М. П. Гурьянова, И. Г. Зайнышев и др.] ; отв. ред. Е. И. Холостова, А. С. Сорвина. – М. : ИНФРА-М, 2002. – 427 с. ISBN 5-16-000551-X
3. Социальная работа с различными группами населения [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / ; под ред. Н. Ф. Басова. – М. : КНОРУС, 2016. – 528 с. ISBN 978-5-406-04564-0
4. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие / ; [Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С. В. Бойцова и др.]; под ред. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп.. – М. : Дашков и К, 2015. – 352 с. ISBN 978-5-394-02424-5
5. Холостова Социальная работа [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. – 7-е изд.. – М. : Дашков и К, 2010. – 800 с. ISBN 978-5-394-00615-9

б) дополнительная литература:

1. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / ; [кол. авт.: В.И. Курбатов, В.Д. Альперович, П.Я. Циткилов и др.]; под общ. ред. В.И. Курбатова. – 5-е изд., перераб. и доп.. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 480 с. ISBN 5-222-09268-2
2. Социальная работа [Текст] : теория и практика. Учеб. пособие / ; Холостова Е., Сорвина А.. – М. : ИНФРА-М, 2001. – 427 с. ISBN 5-16-000551-X

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.
2. «Журнал исследований социальной политики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>, свободный.
3. Журнал «Организация работы с молодежью» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ovv.esrae.ru/issue>, свободный.
4. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>, по подписке.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]