

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

истории, международных отношений
и социально-политических наук

Дитковская С.А.

 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное неблагополучие семьи

По направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа
(уровень магистратуры)

Магистерская программа: «Психосоциальная работа в системе
социальной защиты

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (3 семестр); ЗФО – 2 курс (6 триместр)

Луганск, 2022

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальное неблагополучие семьи» является частью основной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 80.

СОСТАВИТЕЛИ:

к.пед.наук., доцент, доцент кафедры социальной работы ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» **Мальцева Татьяна Евгеньевна.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной работы

«26» августа 2022 г., протокол № 1
Заведующий кафедрой Васюк А.Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«26» августа 2022 г., протокол № 11
Председатель Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

и.о. заведующего учебно-методическим отделом

Савенков В.В.
«29» августа 2022 г.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины: формирование у обучаемых понимания роли и значения социальной работы с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Задачи дисциплины: рассмотреть современные представления о социальном неблагополучии семьи; изучить характеристики семьи, попавшей в трудную жизненную ситуацию; изучить требования нормативных документов по организации и осуществлению социальной работы с социально неблагополучными семьями; познакомиться с основными тенденциями развития социального неблагополучия семьи; изучить методы социальной работы с неблагополучной семьей.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Социальное неблагополучие семьи» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.02.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Методология научного исследования», «Психология высшей школы»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Организация социального сопровождения клиентов социальной работы», «Педагогика высшей школы» и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Социальное неблагополучие семьи» должны:

знать: теоретические и методологические основы социального неблагополучия семьи; методологические принципы и основы теорий и практик социальной работы с неблагополучными семьями; формы и методы профилактической социальной работы с неблагополучными семьями; технологии социальной работы с неблагополучной семьей;

уметь: оценивать феномен социальной работы с неблагополучной семьей как социокультурное явление; анализировать отечественный и зарубежный опыт социальной работы с неблагополучными семьями; анализировать современные тенденции развития практики социальной работы с неблагополучными семьями; использовать национальные и семейные традиции в социальной работе с неблагополучными семьями; эффективно применять инновационные методы социальной работы с неблагополучной семьей;

владеть навыками: определения и эффективного подбора методов, методик и технологий социальной работы с неблагополучной семьей; разработки и внедрения технологий социальной работы с неблагополучной семьей, основанных на современных достижениях науки в теории социальной работы; усвоения новых технологий социальной работы с

неблагополучной семьей, внедрения инновационных практик и методик; повышения эффективности и качества профилактической социальной работы с семьей.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 80 и требованиями к результатам освоения ООП ВО):

универсальных:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

профессиональных:

ПК-2 – способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4зач. ед)	144 (4зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	16
в том числе:		
Лекции	12	4
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	36	12
Лабораторные работы	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	69	119
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические аспекты социальной работы с неблагополучной семьей

Сущность социального неблагополучия семьи. Сущность социальной работы с неблагополучной семьей как вида социальной деятельности. Основные ценности и принципы семьи. Характеристика неблагополучных семей

Тема 2. Системный подход в социальной работе с неблагополучной семьей (профилактика, коррекция, реабилитация)

Направления деятельности социальной работы с неблагополучными семьями. Особенности социальной работы с неблагополучными семьями. Технологии социальной работы с неблагополучной семьей. Педагогика и социальная работа с неблагополучной семьей. Социальное неблагополучие семьи как отражение социальной практики. Консультирование в социальной работе с семьей

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 6 триместр			
Тема 1.	Теоретические аспекты социальной работы с неблагополучной семьей	6	2
Тема 2.	Системный подход в социальной работе с неблагополучной семьей (профилактика, коррекция, реабилитация)	6	2
Итого I семестр/4триместр		12	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 6 триместр			
Тема 1.	Историческое развитие и становление социальной работы как профессиональной деятельности	18	6
Тема 2.	Роль социальной работы в современном обществе	18	6
Итого I семестр/4триместр		36	12

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
	Тема 1. Историческое развитие и становление социальной работы как профессиональной деятельности	подготовка к презентациям слайдов, к письменным докладам и сообщениям, выполнению творческих работ	34	60
	Тема 2. Роль социальной работы в современном	подготовка к презентациям, представлению слайдов,	35	59

	обществе	отчетов, письменных докладов, сообщений, написание реферата		
Итого:			69	119

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям;

технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы);

технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

работа на семинарских занятиях: доклады и сообщения;

контрольные работы: тестирование, творческие задания;

самостоятельная работа: рефераты, эссе.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
3 семестр / 6 триместр		
Работа на семинарских занятиях	30	20
Написание МКР	20	20
Самостоятельная работа	20	30
Зачет	30	30
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовлетворительно	50-62	Е - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	
Неудовлетворительно	21-49	FX - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Кайсарова Ж.Е., Социальное неблагополучие семьи : учебное пособие / Кайсарова Ж. Е. – Казань : Издательство КНИТУ, 2016. – 132 с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788219639.html>

2. Холостова Е.И., Социальная работа : Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. – М. : Дашков и К, 2015. – 612 с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019043.html>

б) дополнительная литература:

1. Приступа Е.Н. Социальная работа. Словарь терминов / Е.Н. Приступа. – М.: ФОРУМ, 2015 – 231 с.
2. Студёнова Е.Г., Социальная работа: от идеи до практики / Холостова Е.И. – М. : Дашков и К, 2017. – 976 с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html>

3. Холостова Е.И, Российская энциклопедия социальной работы / Холостова Е.И – М. : Дашков и К, 2017. – 1032 с. –: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027932.html>

в) методические указания:

1. Методические рекомендации к изучению курса по дисциплине «Социальное неблагополучие семьи» / Сост.: Мальцева Т.Е. – Луганск: ЛНУ им. В. ДАЛЯ. – 2019. – 48 с.
2. Методические указания к написанию курсовой работы по дисциплине «Социальное неблагополучие семьи» / Сост.: Мальцева Т.Е. – Луганск: ЛНУ им. В. ДАЛЯ. – 2019. – 14 с.
3. Методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине «Социальное неблагополучие семьи» / Сост.: Мальцева Т.Е. – Луганск: ЛНУ им. В. ДАЛЯ. – 2019. – 12 с.
4. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Социальное неблагополучие семьи» / Сост.: Мальцева Т.Е. – Луганск: ЛНУ им. В. ДАЛЯ. – 2019. – 27 с.

г) Интернет-ресурсы:

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.
«Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Социальное неблагополучие семьи» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]