

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических
наук

Кафедра социальной работы



Дитковская С.А.

20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация социальной работы с осужденными

По направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа
(уровень магистратуры)

Магистерская программа – Психосоциальная работа в системе социальной
защиты

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (2 семестр), ЗФО – 3 курс (7 триместр)

Луганск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация социальной работы с осужденными» является частью основной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 80.

СОСТАВИТЕЛИ:

канд. психол. наук, доцент кафедры социальной работы ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» **Васюк Андрей Григорьевич**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной работы

«26» августа 2022 г., протокол № 4
Заведующий кафедрой Васюк А.Г. Васюк А.Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«26» августа 2022 г., протокол № 11
Председатель Акиншева И.П. Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

и.о. заведующего учебно-методическим отделом

Савенков В.В.

«29» августа 2022 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины «Организация социальной работы с осужденными» являются: изучение истории пенитенциарного законодательства и пенитенциарных учреждений; изучение проблем соблюдения прав и свобод осужденных; анализ организации социальной работы и социальной защиты в пенитенциарной сфере.

Задачи изучения дисциплины: овладение понятийно-категориальным аппаратом социальной работы в пенитенциарных учреждениях; изучение правовой основы социальной работы в пенитенциарной системе; формирование целостного представления о теоретических основах социальной работы в пенитенциарной системе; усвоение принципов социальной работы, направлений деятельности и функций социального работника в пенитенциарной системе; приобретение навыков анализа применения социально-педагогических технологий социальной защиты в пенитенциарной сфере, форм и методов социальной работы с осужденными.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Организация социальной работы с осужденными» относится к части дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.01

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Психология высшей школы», «Информационные технологии», другие.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория и практика управления в социальной работе», «Профессиональная компетентность магистра социальной работы», «Технологии и процедура научного исследования», другие.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания основных категорий научно познавательной деятельности; методов, различий и особенностей эмпирического и теоретического исследования;

умения определять методологический аппарат исследования: цель и задачи исследования, формулировать проблему, объект, предмет, гипотезу исследования;

навыки логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Магистранты, завершившие изучение дисциплины «Организация социальной работы с осужденными» должны

знать: историю развития права и пенитенциарной системы; понятие правового положения осужденных; структуру правового статуса осужденного; правовое регулирование труда осужденных; задачи, основные

направления и формы воспитательной работы; основные задачи самостоятельной организации в пенитенциарной системе;

уметь: использовать социально-педагогические функции с позиции профессионала; работать с осужденными в пенитенциарных учреждениях; осуществлять социально-правовую работу с осужденными; анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие правовой статус осужденного в пенитенциарном учреждении, творчески относиться к поиску решения возникающих проблем;

владеть навыками: навыками анализа нормативно-правовых документов, регламентирующих положение осужденных в пенитенциарных учреждениях; оказания социальной помощи осужденным, нуждающимся в ней; использования технологий, методов и форм воспитательной работы с осужденными в пенитенциарных учреждениях.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций (*в соответствии с* Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 80 *и требованиями к результатам освоения ООП ВО*):

универсальных:

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

профессиональных:

ПК-3 – способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций реализующих деятельность по социальной защите граждан

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48	16
Лекции	24	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	12
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	27	9

Самостоятельная работа студента (всего)	69	119
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. История развития пенитенциарной системы. Основные категории курса. Уголовно-исполнительное законодательство и пенитенциарные учреждения России в царский период.

Судебник 1497 г. Тюремное заключение и смертная казнь. Соборное Уложение 1649 г. Артикул воинский 1715 г. Проект об устройстве тюрем. Принудительно-воспитательные заведения. Смирительные дома. Инструкция Петербургской тюрьмы (1799 г.). Положение о должности смотрителя и о должности караульного офицера в тюремном замке 1804 г. Попечительное о тюрьмах общество (1819 г.). Устав о ссыльных (1822 г.). Уложение о наказаниях уголовных и исправительных (1845 г.). Закон «О тюрьмах». Уголовное Уложение 1903 г.

Тема 2. Советская исправительно-трудовая система.

Тюремное ведомство. Следственные комиссии. Медицинская коллегия. Временная инструкция 1918 г. – первый нормативный акт, регулирующий порядок отбывания наказания и устанавливающий виды мест лишения свободы. Места заключения. Классификация нарушителей. Постановления: «О досрочном освобождении», «О лагерях принудительных работ». «Правила внутреннего распорядка в местах заключения», Переходные исправительные дома. Советский исправительно-трудовой кодекс. Положение «Об исправительно-трудовых лагерях и колониях СССР». Исправительно-трудовые колонии. Исправительно-трудовой кодекс.

Уголовно-исполнительное право России с 1991 года по настоящее время. Декларация о государственном суверенитете. Декларации прав и свобод человека и гражданина. Указы Президента РФ. Законы РСФСР. Уголовный кодекс РСФСР и Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР. Постановление «О временных следственных изоляторах», Жилищный кодекс РСФСР. Законодательство РФ.

Тема 3. Учреждения пенитенциарной системы России и их характеристика. Органы по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осуждённых.

Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осуждённых. Территориальные органы уголовно-исполнительной системы. Учреждения, исполняющие наказания. Следственные изоляторы, предприятия, специально созданные для обеспечения деятельности уголовно-исполнительной системы, научно-исследовательские, проектные, лечебные, учебные и иные учреждения, если они специально отнесены к уголовно-исполнительной системе решением Правительства Российской Федерации.

Тема 4. Учреждения пенитенциарной системы России. Исправительные учреждения и их характеристика.

Исправительные учреждения и их характеристика. Виды исправительных учреждений.

Уголовно-исполнительные инспекции, арестные дома, колонии-поселения, воспитательные колонии, лечебные исправительные учреждения, исправительные колонии общего, строгого или особого режима, тюрьмы, следственные изоляторы, в которых оставлены осуждённые к лишению свободы для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию, лагеря и другие закрытые учреждения, предназначенные для отбывания осужденными уголовных наказаний.

Тема 5. Работа с несовершеннолетними правонарушителями в РФ: Общая характеристика ситуации в сфере преступности несовершеннолетних.

Лишение свободы, воспитательные колонии и их воспитанники. Принудительные меры воспитательного воздействия. Ограничение свободы для несовершеннолетних. Суды и судьи по делам несовершеннолетних. «Внешние» службы.

Тема 6. Состояние нормативно-правового регулирования и практики работы с несовершеннолетними правонарушителями.

Общая характеристика ситуации в сфере преступности несовершеннолетних.

Международные рекомендации об обращении с несовершеннолетними правонарушителями: Конвенция о правах ребенка 1989 года, Минимальных стандартных правилах ООН (Пекинские правила), «Замечание общего порядка №: Права детей в рамках отправления правосудия в отношении несовершеннолетних и «Заключительные замечания Комитета по правам ребенка, сделанные Российской Федерации в 2005 году» и др.

Тема 7. Правовые аспекты социально-педагогической работы с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве РФ.

Правовые аспекты социально-педагогической работы с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации. Право на социально-правовую помощь, социальное обеспечение и социальную защиту.

Социально-правовая помощь осужденным, нуждающимся в материальной, морально-психологической, юридической или иной социальной помощи: инвалиды, престарелые, пенсионеры, лица, переведенные из воспитательной колонии, беременные женщины, женщины, имеющие малолетних детей, лица, больные неизлечимыми или трудноизлечимыми болезнями, не имеющие определенного места жительства, утратившие родственные связи, страдающие алкогольной или наркотической зависимостью и др.

Тема 8. Содержание социально-правовой работы в пенитенциарных учреждениях.

Социально-правовая работа с осужденными, утратившими трудоспособность в период отбывания лишения свободы.

Восстановление, сохранение и поддержание социально-полезных связей осужденным с внешним миром. Получение профессии в исправительном учреждении. Подготовка осужденных к освобождению.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 5 триместр			
1	Тема 1. История развития пенитенциарной системы. Основные категории курса. Уголовно-исполнительное законодательство и пенитенциарные учреждения России в царский период.	2	2
2	Тема 2. Советская исправительно-трудовая система.	2	
3	Тема 3. Учреждения пенитенциарной системы России и их характеристика. Органы по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осуждённых.	2	
4	Тема 4. Учреждения пенитенциарной системы России Исправительные учреждения и их характеристика.	2	
5	Тема 5. Работа с несовершеннолетними правонарушителями в РФ.	4	
6	Тема 6. Состояние нормативно-правового регулирования и практики работы с несовершеннолетними правонарушителями.	4	2
7	Тема 7. Правовые аспекты социально-педагогической работы с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве РФ.	4	
8	Тема 8. Содержание социально-правовой работы в пенитенциарных учреждениях.	4	
Итого:		24	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 6 триместр			
1	Тема 1. История развития пенитенциарной системы. Основные категории курса. Уголовно-исполнительное законодательство и пенитенциарные учреждения России в царский период.	2	2
2	Тема 2. Советская исправительно-трудовая система.	2	
3	Тема 3. Учреждения пенитенциарной системы России и их характеристика. Органы по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осуждённых.	2	2
4	Тема 4. Учреждения пенитенциарной системы России Исправительные учреждения и их характеристика.	2	2
5	Тема 5. Работа с несовершеннолетними правонарушителями в РФ.	4	
6	Тема 6. Состояние нормативно-правового регулирования и практики работы с несовершеннолетними правонарушителями.	4	2
7	Тема 7. Правовые аспекты социально-педагогической работы	4	2

	с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве РФ.		
8	Тема 8. Содержание социально-правовой работы в пенитенциарных учреждениях.	4	2
Итого:		24	12

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 7 триместр				
1	Тема 1. История развития пенитенциарной системы. Основные категории курса. Уголовно-исполнительное законодательство и пенитенциарные учреждения России в царский период.	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	8	14
2	Тема 2. Советская исправительно-трудовая система.	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	8	14
3	Тема 3. Учреждения пенитенциарной системы России и их характеристика. Органы по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осуждённых.	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	8	14
4	Тема 4. Учреждения пенитенциарной системы России Исправительные учреждения и их характеристика.	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	8	14
5	Тема 5. Работа с несовершеннолетними правонарушителями в РФ.	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	9	15
6	Тема 6. Состояние нормативно-правового регулирования и практики работы с несовершеннолетними правонарушителями.	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	9	16
7	Тема 7. Правовые аспекты социально-педагогической работы с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве РФ.	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	9	16
8	Тема 8. Содержание социально-	подготовка домашнего	10	16

	правовой работы в пенитенциарных учреждениях.	задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос		
Итого:			69	119

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация магистрантов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений магистрантов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
2 семестр / 7 триместр		
Работа на семинарских занятиях	30	20
Написание МКР	10	10
Самостоятельная работа	20	30

Экзамен	40	40
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	

Неудовлетворительно	21-49	FX - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Социальная работа в уголовно-исполнительной системе: учеб. пособие/ под ред. Ю. И. Калинина. Рязань, 2005.

2. Павленок П. Д. Методология и теория социальной работы : учеб. пособие / П. Д. Павленок . - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 267 с.

<http://elibr.dgu.ru/marcweb/Found.asp>

3. Холостова Е. И. Социальная реабилитация : учеб. пособие: [для вузов по специальности "Соц. работа"] / Холостова Евдокия Ивановна; Н.Ф. Дементьева. - 3-е изд. - М. : Дашков и К : 2006, 2005. - 338,[1] с. ; 21 см. - ISBN 5-94798-485-7 : 130-00.

б) дополнительная литература:

1. Воронина Н.Ю. Права человека и правовое социальное государство в России [Электронный ресурс] /Н.А. Воронина А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв.ред. Е.А.Лукашева. –М., 2011.-400 с. –ИНФРА-М. – Режим доступа: <http://librare.sgu.ru>

2.

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.

2. «Журнал исследований социальной политики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>, свободный.

3. Журнал «Организация работы с молодежью» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ovv.esrae.ru/issue>, свободный.

4. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>, по подписке.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]