



## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является сформировать представление об основах социального государства и гражданского общества, познакомить студентов с основными концептуальными и практическими основами социальной политики, расширить социально-правовой кругозор.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Концептуальные основы современного социального государства» относится к перечню дисциплин обязательной части учебного плана по направлению 39.04.02 – «Социальная работа» ОПОП магистратуры, индекс дисциплины Б1.О.07.

Необходимым условием для освоения данной дисциплины является: знания основных теорий, разработанные в политической науке; умения анализировать и давать оценку политическим процессам; владеть современными информационными технологиями, включая методы получения и обработки научной информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История, методология и технологии социальной работы», «Охрана труда в отрасли» и служит основой для освоения дисциплин «Управление конфликтами в социальной работе», «Профессиональная компетентность магистра социальной работы» и др.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Концептуальные основы современного социального государства», должны

#### **знать:**

- основы функционирования социального государства;
- теоретические основы возникновения социального государства как государства нового типа;
- основные модели социального государства;
- принципы, цели и направления социальной политики государства;
- приоритеты социального развития;
- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- сущность и значение социальной информации в развитии современного общества.

#### **уметь:**

- исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;
- применять анализ общественных движений и организаций гражданского общества;
- использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач;
- соблюдать законы, касающиеся социальной политики.

***владеть:***

- социально-правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей построения социального государства;
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства;
- навыками адекватного анализа проводимых в республике социальных преобразований на этапе становления социального государства.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

**Универсальных:**

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

**Общепрофессиональных:**

способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций (ОПК-2).

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов (зач. ед.)</b>	
	<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>72 (2 зач. ед)</b>	<b>72 (2 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
Лекции	12	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	12	4
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-

Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Контроль	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>44</b>	<b>60</b>
Форма аттестации	зачет	зачет

## **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

### **Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства.**

Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Показатели эффективности социального государства. Социальное регулирование и социальное партнерство.

**Тема 2. Социальное государство: понятие, сущность, приоритеты и функции.** Характеристика сущности государства. Основные функции социального государства. Отличия социального государства.

Признаки социального государства. Условия существования и развития социального государства

Критерии оценки степени социальности государства. Демократизация общественных отношений как выражение потребности социального государства в развитии социальной активности широких масс.

Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Социальная основа различных типов государства. Модели социального государства, их основные отличия и механизмы реализации. Характеристика либеральной модели, корпоративной модели, общественной (социал-демократической) модели. Место социальных прав в структуре права. Приоритеты социального государства. Оценка состояния социального государства. Социальные обязательства и социальные стандарты.

**Тема 3. Конституционные права и свободы.** Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества как фактор оптимизации системы государственного управления. Правовая основа социального государства. Процесс формирования правовой основы социального государства. Социальное законодательство: оценка состояния.

Понятие и признаки конституционного строя. Система принципов (основ) конституционного строя. Система конституционных прав и свобод.

**Тема 4. Социальная политика социального государства: основные цели и направления.** Сущность социальной политики социального государства. Принципы осуществления социальной политики социального государства. Уровни социальной политики социального государства. Важнейшие направления социальной политики социального государства. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. Современные представления о социальной

ответственности государственной власти. Пределы государственного вмешательства в экономические процессы и общественные отношения. Механизмы контроля персональной ответственности должностных лиц за невыполнение мероприятий социального характера. Распределение социальной ответственности между различными уровнями государственной власти и местного самоуправления.

Социальная стабильность. Модели поддержания социальной стабильности. Социальная ответственность (государства, предприятий, негосударственных структур, домохозяйств). Широкое и узкое понимание социальной политики.

Объект социальной политики (в широком и узком смысле). Субъект социальной политики (государство, партии, общественные движения, объединения). Функции социальной политики. Подход государственного патернализма и либеральный подход.

**Тема 5. Понятие, предпосылки, структурные элементы гражданского общества.** Понятие гражданского общества. Подходы к определению гражданского общества в современной науке. Предпосылки становления гражданского общества. Структурные элементы гражданского общества. Гражданское общество как основа механизма децентрализации власти. Развитие гражданской культуры как условие формирования гражданского общества. Соотношение социального государства и гражданского общества. Гражданское общество как основа социального государства.

**Тема 6. Гражданское общество как условие развития социального государства.** Сущность и содержание духовной сферы гражданского общества. Безусловное признание и защита естественных прав человека и гражданина. Легитимность и демократический характер власти. Равенство всех перед законом и правосудием. Надежная юридическая защищенность личности. Правовое государство, основанное на принципе разделения и взаимодействия властей. Политический и идеологический плюрализм, наличие легальной оппозиции. Свобода мнений, слова и печати, независимость средств массовой информации. Невмешательство государства в частную жизнь граждан, их взаимные обязанности и ответственность.

Понятие «уровень жизни». Уровень жизни в условиях формирования рыночной модели экономики. Доходы населения. Оплата труда как основной фактор в системе доходов работников.

Изменения в потреблении населения в период реформ. Тенденции неравенства населения по доходам. Социально-экономическая дифференциация населения по регионам. Критерии социальной безопасности. Понятие «качество жизни». Концепция повышения качества жизни населения.

Социальные стандарты и нормативы. Индекс развития человеческого потенциала. Прожиточный минимум как базовый социальный стандарт.

Потребительская корзина. Политика регулирования доходов населения. Уровень заработной платы. Минимальная заработная плата. Минимальные социальные выплаты. Бедность как социальная проблема. Пути преодоления бедности.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Сущность, принципы и модели социального государства	2	2
2.	Социальное государство: понятие, сущность, приоритеты и функции	2	2
3.	Конституционные права и свободы	2	-
4.	Социальная политика социального государства: основные цели и направления	2	-
5.	Понятие, предпосылки, структурные элементы гражданского общества	2	-
6.	Гражданское общество как условие развития социального государства	2	-
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Сущность, принципы и модели социального государства	2	-
2.	Социальное государство: понятие, сущность, приоритеты и функции	2	-
3.	Конституционные права и свободы	2	-
4.	Социальная политика социального государства: основные цели и направления	2	2
5.	Понятие, предпосылки, структурные элементы гражданского общества	2	2
6.	Гражданское общество как условие развития социального государства	2	-
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>4</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Сущность, принципы и модели социального государства	Подготовка к практическим занятиям.	7	10
2.	Социальное государство: понятие, сущность, приоритеты и функции	Подготовка к практическим занятиям.	8	10
3.	Конституционные права и свободы	Подготовка к практическим занятиям.	7	10
4.	Социальная политика социального государства: основные цели и направления	Подготовка к практическим занятиям.	7	10
5.	Понятие, предпосылки, структурные элементы гражданского общества	Подготовка к практическим занятиям.	7	10
6.	Гражданское общество как условие развития социального государства	Подготовка к практическим занятиям.	8	10
<b>Итого:</b>			<b>44</b>	<b>60</b>

#### 4.7. Курсовые работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Концептуальные основы современного социального государства» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и составляет 2 часа.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение учебной дисциплины «Концептуальные основы современного социального государства» помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские/практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма - доклады на семинарских занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

### **Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
1 семестр / 1 триместр		
Устные ответы на семинарских занятиях	30	20
Выполнение контрольной работы	20	20
Защита реферата	10	10
Самостоятельная работа	10	20



Зачет	30	30
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое	

		содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

Фонды оценочных средств, включающие планы практических занятий, практические задания, темы докладов и рефератов, вопросы к экзамену помещаются в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Шарков Ф.И. Основы социального государства : учеб. для бакалавров / Ф.И. Шарков. – М. : Дашков и К, 2016. – 304 с. [Электронный ресурс] Режим доступа :<http://www.knigafund.ru/books/174371>

2. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа: учебное пособие / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и К, 2012. – 205 с.

3. Волгин Н.А. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций / Н.А. Волгин. – М.: КноРус, 2011. – 1016 с.

4. Старостенко К.В. Основы социального государства: учебное пособие для высшего профессионального образования / К.В. Старостенко, В.А. Кузьменков, А. А. Пушков. – Орел: ФГБОУ ВПО Госуниверситет – УНПК, 2012. – 223 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Конституция ЛНР от 18 мая 2014 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/konstitutsiya/>

2. Трудовой кодекс Луганской Народной Республики. – от 30 апреля 2015 года [Электронный документ]. – Режим доступа к документу: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/980/>

3. Гражданский кодекс ЛНР [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/6977/> (от 08.10.2018 г.)

4. Лаврентьева И.П. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И.П. Лаврентьева, В.В. Кузнецов, В.В. Григорьев. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 129 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.aup.ru/files/m1395/m1395.pdf> Кокарев, И.Е. На пути к гражданскому обществу / И.Е. Кокарев. – М.: Мир, 2005. – 456 с.

5. Кязимов К.Г. Социальное партнерство. Теория и практика / К.Г. Кязимов. – М.: МИК, 2011. – 400 с.

6. Основы социальной политики / Под ред В. Жукова. – М.: РГСУ, 2011. – 560 с.

7. Соколов, А.Е. Гражданское общество в России / А.Е. Соколов. – М.: Спорт и культура 2000, 2012. – 384 с.

8. Хижный Э.К. Проблемы бедности в странах ЕС и в России. Аналитический обзор / Э.К.Хижный. – М.: ИНИОН РАН, 2012. – 88 с.

9. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа / Е.И. Холостова. – М.: Изд-во Дашко и Ко, 2011. – 208 с.

10. Шайхатдинов, В.Ш. Право социального обеспечения / В.Ш. Шайхатдинов. – М.: Юрайт, 2011. – 576 с.

#### **в) Интернет-ресурсы**

1. <https://nslnr.su/> Официальный сайт Народного Совета ЛНР

2. <http://glava-lnr.su> Официальный сайт Главы ЛНР

3. <https://www.mintrudlnr.su/> Министерство труда и социальной политики ЛНР

4. <http://www.socpolitika.ru> Информационно-аналитический портал;

5. <http://www.socpol.ru> Независимый институт социальной политики;

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Для полноценного изучения необходимо специальное научно-исследовательское профессиональное оборудование: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет, проектором, карты памяти, флешкарты, диски (CD, DVD) – ауд. 4-30, 4-08.

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)