

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

ПРИНЯТО:

Ученым советом Луганского
государственного педагогического
университета

«28» мая 2021 г.,
протокол № 11

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора Луганского
государственного педагогического
университета

«04» июня 2021 г., № 250-ОД

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль

Историко-культурная деятельность

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Луганск
2021

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями) и ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 08 октября 2020 г., № 1291.

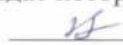
ООП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профилю «Историко-культурная деятельность» разработана кафедрой всемирной истории и международных отношений Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Разработчики ООП ВО:

1. Руководитель образовательной программы –

Саидов Зиявудин Абасович, и.о. заведующего кафедрой, доцент кафедры всемирной истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент

«28» апреля 2021 г.


(подпись)

2. Ищенко Валентина Владимировна, доцент кафедры всемирной истории и международных отношений, кандидат исторических наук

«28» апреля 2021 г.


(подпись)

3. Милокост Любовь Сергеевна, доцент кафедры всемирной истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент

«28» апреля 2021 г.



(подпись)

4. Писаный Денис Михайлович, доцент кафедры всемирной истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент

«28» апреля 2021 г.



(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «28» апреля 2021 г. № 10

И.о. заведующего кафедрой  З.А. Саидов

(подпись)

Одобрена Ученым советом Института истории, международных отношений и социально-политических наук, протокол от «29» апреля 2021 г. № 11

Председатель Ученого совета Института  С.А. Дитковская

(подпись)

Рекомендована комиссией по экспертизе ООП ВО
протокол от «21» мая 2021 г. № 4

Председатель  В.В. Савенков

(подпись)

Согласована 

Проректор  Е.Н. Дятлова

(подпись)

«22» мая 2021 г.

Аннотация основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08 октября 2020 г. (с изменениями и дополнениями).

Данная основная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, характеристику оценочных материалов (фондов оценочных средств), характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	5
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО.....	5
1.2.1. Цель образовательной программы.....	5
1.2.2. Формы обучения.....	5
1.2.3. Срок освоения образовательной программы.....	5
1.2.4. Трудоемкость ОПОП.....	5
1.2.5. Квалификация	5
1.2.6. Язык обучения.....	5
1.2.7. Требования к абитуриенту	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	9
4.1. Учебный план подготовки	9
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.....	9
4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик.....	84
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	92
5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.....	92
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	93
5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	93
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	94
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.....	97
7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	97
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	98
Приложение А. Учебный план и календарный учебный график подготовки магистра.....	99
Приложение Б. Кадровое обеспечение ОПОП ВО.....	118
Приложение В. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	148
Приложение Г. Библиотечное и информационное обеспечение ОПОП ВО.....	178
Приложение Д. Программа государственной итоговой аттестации.....	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08 октября 2020 г. (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями);

Приказ МОН ЛНР от 24.10.2016 № 400 (с изменениями) «О переходе образовательных учреждений высшего образования Луганской Народной Республики на государственные образовательные стандарты Луганской Народной Республики»;

Приказ МОН ЛНР от 20.04.2017 г. № 238 «Об утверждении типового положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования Луганской Народной Республики»;

Приказ МОН ЛНР от 06.02.2019 № 80-од «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ высшего образования».

Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры (с изменениями, внесенными на основании приказа ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» от 04.09.2020 № 379-ОД «О внесении изменений в документы, регулирующие образовательную деятельность»);

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Луганской Народной Республики;

Устав (новая редакция) ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»;

Локальные акты ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению 46.03.01 История

1.2.1. Цель образовательной программы бакалавриата – подготовка высококвалифицированных специалистов путем формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, а также развитие у студентов необходимых личностных качеств.

Задачами образовательной программы бакалавриата являются:

- обеспечение образовательной среды для формирования у выпускника совокупности компетенций: знаний, умений, навыков, представлений, необходимых для решения профессиональных задач;
- формирование теоретической базы знаний для овладения профессиональными компетенциями;
- развитие умений применять полученные знания для решения соответствующих задач;
- получение студентами практических навыков работы в общеобразовательных учреждениях, в учреждениях культуры, экспертно-аналитических центрах, СМИ, органах государственного управления и местного самоуправления, туристическо-экскурсионных организациях;
- формирование познавательного интереса к научно-исследовательской и инновационной деятельности в области образования;
- обеспечение информационного и учебно-методического сопровождения образовательного процесса.

1.2.2. Формы обучения: очная, заочная.

1.2.3. Срок освоения образовательной программы бакалавриата – 4 года (очная форма обучения) и 4 года и 6 месяцев (заочная форма обучения).

1.2.4. Трудоемкость ООП бакалавриата: 240 зачетных единиц для очной и заочной форм обучения.

1.2.5. Квалификация. В результате освоения ООП ВО обучающемуся присваивается квалификация бакалавр.

1.2.6. Язык обучения: русский (кроме дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык»).

1.2.7. Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: работу в образовательных учреждениях разных уровней, архивах, музеях, профильных академических институтах и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (далее – СМИ) (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: педагогическая, культурно-просветительская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

– практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях; реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

культурно-просветительская деятельность:

– информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и профессионально значимые качества личности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;

ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде;

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1. Способен понимать, критически анализировать и использовать историческую информацию в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

ПК-4. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;

ПК-5. Способен к критическому восприятию концепций различных историографических школ;

ПК-6. Способен к работе в архивах, музеях, библиотеках и экскурсионных организациях;

ПК-7. Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;

ПК-8. Способен организовывать и осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования;

ПК-9. Способен осуществлять изучение, организовывать хранение, учет и научную инвентаризацию музейных предметов, принятых на разные режимы хранения;

ПК-10. Способен осуществлять руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов;

ПК-11. Способен разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;

ПК-12. Способен осуществлять организационное обеспечение экскурсионных услуг, самостоятельную или в составе команды разработку экскурсионных программ и проведение экскурсий на высоком уровне.

Данная ООП направлена на формирование компетентностной модели выпускника.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки бакалавра

В учебном плане отражаются сводные данные по бюджету времени, информации о теоретическом обучении, практиках и государственной итоговой аттестации на весь период обучения (Приложение А). На основе базового учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план. К учебному плану прилагается календарный учебный график.

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин (модулей) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.О.01).

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Политология», «Обществознание» (школьный курс).

Является основой для изучения ряда дисциплин социально-гуманитарного цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса «Философия» – выработать у студентов представление о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачи:

- формирование научного мировоззрения;
- способствование выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие умения логично и ясно формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение основных философских проблем;
- дать представление о новейших философских подходах к актуальным проблемам, вставшим перед человечеством в XXI в.;
- формировать у студента желание и умение применять полученные философские знания в практике личной, в том числе профессиональной, интеллектуальной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Философия и мировоззрение. Специфика, проблематика и структура философского знания.

Тема 2. Философия Древней Индии и Древнего Китая: основные мировоззренческие идеи.

Тема 3. Античная философия.

Тема 4. Философия Средневековья и Возрождения.

Тема 5. Западноевропейская философия Нового времени.

Тема 6. Философия Просвещения.

Тема 7. Немецкая классическая философия.

Тема 8. Западноевропейская философия XIX–XX вв. Главные проблемы и тенденции философии XX в.

Тема 9. Отечественная философия: особенности и этапы развития.

Тема 10. Философская проблема бытия.

Тема 11. Материя, движение, пространство и время.

Тема 12. Проблема сознания в философии.

Тема 13. Философские проблемы развития.

Тема 14. Проблема познания в философии.

Тема 15. Специфика научного познания мира.

Тема 16. Философские проблемы техники.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (33 ч.), контроль (27 ч.) для очной формы обучения; лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (87 ч.) и контроль (9 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык и культура речи»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин (модулей) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История (индекс дисциплины Б1.О.02).

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Основывается на базе дисциплин: русский язык, литература (школьный курс).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Основы педагогического мастерства».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с основными понятиями культуры речи как лингвистической дисциплины; дать представление о нормативных, коммуникативных и этических аспектах культуры речи; способствовать повышению уровня речевой компетенции в различных сферах профессиональной деятельности

Задачи:

- дать студентам необходимые теоретические сведения по русскому языку и культуре речи;
- расширить и углубить лингвистическую подготовку, основываясь на ранее полученных знаниях в объеме школьной программы;
- способствовать развитию у студентов умения свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональной и бытовой коммуникации: последовательно, логично, точно и выразительно излагать мысли в соответствии со стилем, жанром и условиями общения;
- познакомить с новыми тенденциями практики русского делового письма;
- сформировать представление об основном категориальном аппарате курса;
- дать понятие о нормах современного литературного языка;
- способствовать повышению речевой культуры и грамотности студентов.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Культура речи как учебная и научная дисциплина.
- Раздел 2. Нормы русского литературного языка.
- Раздел 3. Коммуникативные качества речи.
- Раздел 4. Орфоэпия. Орфоэпические и акцентологические нормы.
- Раздел 5. Орфография. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне.
- Раздел 6. Орфография. Гласные о,е,ё после шипящих и ц.
- Раздел 7. Орфография. Правописание согласных.
- Раздел 8. Правописание приставок.
- Раздел 9. Буквы ь и ъ. Употребление прописных букв.
- Раздел 10. Правописание имен существительных, имен прилагательных, сложных слов, имен числительных, местоимений.
- Раздел 11. Правописание глаголов и причастий.
- Раздел 12. Правописание наречий.
- Раздел 13. Правописание союзов. Нормы управления .
- Раздел 14. Правописание частиц.
- Раздел 15. Простое предложение. Тире между членами предложения.
- Раздел 16. Пунктуация при однородных членах предложения.
- Раздел 17. Пунктуация в предложениях с обособленными членами.
- Раздел 18. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.
- Раздел 19. Пунктуация в сложносочинённом предложении.
- Раздел 20. Пунктуация в сложноподчинённом предложении.

Раздел 21. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.

Раздел 22. Пунктуация при прямой речи и цитатах.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (90 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (89 ч.), контроль (31 ч.) для очной формы обучения; практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (192 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Иностранный язык»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин (модулей) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.О.03).

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: Иностранный язык (школьный курс).

Является основой для изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» (ОКУ «магистр»).

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование и совершенствование комплекса социокультурных, профессиональных и коммуникативных компетенций на иностранном языке, необходимых современному специалисту.

Задачи:

– обучить студентов устной и письменной переводческой работе в рамках своей компетенции;

– подготовить к участию в дискуссиях по различным вопросам преподаваемого курса, общественной, политической и культурной жизни различных стран;

– подготовить к написанию обзоров, аннотаций, составлению рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

– научить применять полученные навыки для работы в архивах и музеях, библиотеках.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. The Ancient Greece

Тема 2. The Ancient Rome.

Тема 3. The Ancient Egypt

Тема 4. Crusades and Knights.

Тема 5. The Daily Life in the Middle Ages.

Тема 6. The Renaissance.

Тема 7. American War of Independence.

Тема 8. The French Revolution.

Тема 9. The Victorian Age.

Тема 10. World War I.

Тема 11. The Second World War.

Тема 12. The most important Inventions of the 20th Century.

Тема 13. The International Organizations.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (96 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (93 ч.), контроль (27) для очной формы обучения; практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (256 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономическая теория»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам обязательной части блока дисциплин (модулей) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.О.04)

Дисциплина реализуется кафедрой экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Математические методы в исторических исследованиях».

Является основой для изучения дисциплины «Политология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение теоретическими основами экономических законов, процессов современной рыночной экономики, приобретение навыков, анализа закономерностей развития рыночной экономики, выявление тенденций развития экономики, формирования современного экономического мышления и мировоззрения студентов.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать понятие комплексного взаимодействия экономических законов, механизма их действия в хозяйственной практике;
- уметь анализировать экономические отношения, возникающие между субъектами рынка и прогнозировать тенденции развития этих отношений;
- уметь анализировать механизм действия конкуренции и ценообразования, противоречия конкуренции и монополизма, осознавать существующие и гипотетические противоречия экономической жизни и использовать их в хозяйственной практике.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-10) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Экономическая теория: предмет, функции, цели, метод.

Тема 2. Проблема выбора в экономике.

Тема 3. Экономическая система общества.

Тема 4. Рыночная экономика и ее модели.

Тема 5. Рыночное равновесие: статистическая и динамическая модели.

Тема 6. Домашнее хозяйство как экономический субъект.

Тема 7. Предприятие как хозяйствующий субъект.

Тема 8. Микроэкономическое регулирование и его основные инструменты.

Тема 9. Основные макроэкономические показатели.

Тема 10. Макроэкономическое равновесие.

Тема 11. Макроэкономическая нестабильность.

Тема 12. Финансовый сектор экономики и основы его функционирования.

Тема 13. Теория потребительского поведения.

Тема 14. Типология рыночных структур. Совершенная конкуренция.

Тема 15. Модели несовершенной конкуренции. Антимонопольное законодательство и антимонопольное регулирование.

Тема 16. Рынки производственных ресурсов и факторные доходы.

Тема 17. Общее равновесие и общественное благосостояние.

Тема 18. Внешние эффекты. Действия экономических субъектов в условиях неопределенности и риска.

Тема 19. Общественные блага. Теория общественного выбора.

Тема 20. Макроэкономическое равновесие в классической и кейнсианской моделях.

Тема 21. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.

Тема 22. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Тема 23. Денежно-кредитная политика.

Тема 24. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM.

Тема 25. Экономический рост: понятие, показатели и факторы.

Тема 26. Социальная политика: содержание, направления, принципы, уровни.

Тема 27. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике.

Тема 28. Трансформационная экономика.

Тема 28. Трансформационная экономика.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (30 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (39 ч.), (контроль 27 ч.) для очной формы обучения; лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин (модулей) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.О.05).

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе дисциплин естественнонаучного профиля, изученных в общеобразовательном учебном заведении.

Является основой для изучения дисциплины «Экономическая теория».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение студентами базовых знаний по устройству компьютеров и основ их функционирования, информационным технологиям обработки информации и практических навыков, необходимых для эффективного использования средств компьютерной техники при выполнении учебно-практических работ в процессе освоения других дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

– ознакомление с современными направлениями и областями использования информатики;

- изучение закономерностей протекания информационных процессов в системах обработки информации;
- изучение устройства компьютерной техники и областей применения;
- освоение принципов работы технических и программных средств в информационных системах;
- приобретение навыков использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-5, ОПК-8) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Информатика и информация.

Тема 2. Вычислительная техника.

Тема 3. Устройство персонального компьютера

Тема 4. Функции операционных систем персональных компьютеров.

Тема 5. Основы работы с операционной системой.

Тема 6. Офисное программное обеспечение. Текстовые редакторы.

Тема 7. Табличный процессор Microsoft Excel.

Тема 8. Создание презентаций в Microsoft Power Point.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), лабораторные (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (27 ч.) для очной формы обучения; лекционные (2 ч.), лабораторные (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин (модулей) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.О.06).

Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Основывается на базе дисциплин: «Биология», «Физика», «Химия» (школьный курс).

Является основой для изучения дисциплины «Охрана труда».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов умений и навыков безопасного выполнения работ, развитие профессиональных компетенций, профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в виде мероприятий, направленных на профилактику травматизма, а так же характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека,

- выработка правильных поведенческих действий в различных чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;
- формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечения гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в рамках научно-обоснованных критериев приемлемого риска,
- готовность применить знания для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности,
- изучение студентами порядка оказания первой медицинской помощи в рамках само-и взаимопомощи.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-8) и общепрофессиональной (ОПК-8) компетенциях выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в научную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».

Тема 2. Оказание первой медицинской помощи при травматических повреждениях.

Тема 3. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и раневых повреждениях.

Тема 4. Оказание первой медицинской помощи при острых отравлениях.

Тема 5. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Тема 6. Оказание первой медицинской помощи при действии термического фактора на организм человека. Электротравма.

Тема 7. Действие биологического, химического и радиационного оружия.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.) занятия, практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин (модулей) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.О.07).

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Физическая культура» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- обеспечивать значение роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, пропагандировать здоровый образ жизни, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;

- овладеть системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;

- адаптировать организм к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширять функциональные возможности физиологических систем, повышать сопротивляемость защитных сил организма;

- овладеть методикой составления и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;

- подготовить студентов к выполнению контрольных нормативов по физической культуре.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента

Тема 2. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Тема 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

Тема 4. Спортивные и подвижные игры

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Психология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин (модулей) подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.О.07).

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методика преподавания истории».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Психология» – повышение общей и психологической культуры, формирование основ знаний о психологических и социально-психологических закономерностях поведения, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- создать у студентов целостное представление о психологических знаниях, о природе человеческой психики как системы психической реальности человека;
- познакомить с современными взглядами на понятие нормы и патологии психического развития, возможностями направленного формирования познавательных процессов личности;
- сформировать у студентов целостное представление о психологических и личностных особенностях человека, межличностном и групповом общении;
- сформировать готовность к ценностному социокультурному самоопределению и саморазвитию.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3, УК-9).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в общую психологию

Тема 1.1. Общая характеристика психологии как науки.

Тема 1.2. Психика и сознание.

Раздел 2. Познавательные психические процессы.

Тема 2.1. Психология ощущений и восприятия.

Тема 2.2. Память. Внимание.

Тема 2.3. Мышление как форма познавательной деятельности. Воображение.

Раздел 3. Психология личности

Тема 3.1. Проблема личности в психологии.

Тема 3.2. Самосознание личности.

Тема 3.3. Индивидуально-типологические свойства личности. Темперамент. Характер. Способности человека

Тема 3.4. Эмоционально-волевая сфера личности.

Раздел 4. Психические состояния и их регуляция

Тема 4.1. Адаптация человека и функциональное состояние организма. Эмоциональный стресс и регуляция эмоциональных состояний. Понятие об адаптации человека.

Раздел 5. Деятельность и общение – движущие силы развития личности

Тема 5.1. Психологическая теория деятельности. Понятие деятельности. Виды человеческой деятельности.

Тема 5.2. Общение как основа межличностного взаимодействия.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (33 ч.), контроль (27 ч.) для очной формы обучения; лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.) для заочной формы обучения.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин (модулей) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.О.09).

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин: «Психология», «Введение в специальность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История педагогики»,

«Сравнительная педагогика», «Основы педагогического мастерства».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Педагогика» является глубокое овладение будущими специалистами знаниями теоретических основ современной педагогической науки, изучение основных проблем педагогической науки и практики; формирование целостных научных знаний и представлений о теоретических основах организации современного учебно-воспитательного процесса, формирование у них профессиональной направленности мышления и профессиональной позиции, способности к самоорганизации и самообразованию; овладение современными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории в различных сферах жизни.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными педагогическими идеями и теориями современной отечественной и зарубежной педагогической науки;
- формирование системы знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных процессов;
- изучение теоретических основ организации обучения и воспитания в современном образовательном процессе (закономерности, принципы, цели и задачи, функции, методы, приемы, формы, технологии, содержание, целеобразование и целеполагание, диагностика и оценивание);
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- усвоение методов воспитательной работы с обучающимися, методами взаимодействия с членами их семьи;
- овладение основными дидактическими умениями для организации обучения, воспитания и развития личности обучающегося;
- формирование способности к самоорганизации и самообразованию;
- формирование мотивации к профессиональной научно-педагогической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-3, УК-6), профессиональных компетенций (ПК-7, ПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие основы педагогики.

Тема 2. Теория обучения (Дидактика). Теория обучения.

Тема 3. Теория воспитания.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (29 ч.), контроль (31) для очной формы обучения; лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Математические методы в исторических исследованиях»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть дисциплин (модулей) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.О.10).

Дисциплина реализуется кафедрой высшей математики и методики преподавания

математики.

Основывается на базе дисциплины «Информатика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория и методология истории» и «Источниковедение».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины «Математические методы в исторических исследованиях» является овладение количественными методами исторического анализа и их использованием в научных исследованиях.

Задачи:

- овладеть теорией и практикой применения количественных методов в исторических исследованиях;
- изучить комплекс количественных методов, применяемых в исторических исследованиях;
- дать оценку возможностей количественных методов исследования на конкретных примерах

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-3), общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Статистические показатели.

Тема 1.1. Основные приемы и методы статистического изучения.

Тема 1.2. Абсолютные и относительные величины.

Раздел 2. Группировка данных.

Тема 2.1. Сводка, группировка, таблицы.

Раздел 3. Графические методы анализа.

Тема 3.1. Роль графиков и графического изображения в научном исследовании.

Раздел 4. Средние величины.

Тема 4.1. Средние величины в научном исследовании и статистике.

Раздел 5. Показатели вариации.

Тема 5.1. Основное содержание мер рассеяния признака, и их использование научно-исследовательской деятельности.

Раздел 6. Показатели динамики.

Тема 6.1. Основные понятия динамического ряда.

Раздел 7. Методы многомерного анализа.

Тема 7.1. Корреляция. Виды и формы взаимосвязей, изучаемых статистическими методами.

Раздел 8. Выборочное исследование.

Тема 8.1. Причины и условия проведения выборочного исследования.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (33 ч.), контроль (27 ч.) для очной формы обучения; лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (87ч.) , контроль (9 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История первобытного общества»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин (модулей) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс Б1.О.11).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «История» (школьный курс).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Истории Древнего Востока», «Истории Отечества», «Археология», «Этнология и социальная антропология».

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «История первобытного общества» являются выявление основных закономерностей развития первобытных человеческих коллективов, установление причин возникновения и особенностей государства, социального неравенства, основ культуры и религии.

Задачи:

- раскрытие этапов и движущих сил антропосоциогенеза;
- особенности развития производительных сил общества и взаимосвязь их с эволюцией социальных структур;
- анализ становления и развития духовной жизни на различных этапах истории первобытного общества;
- становление и эволюция семейно-брачных отношений;
- сложение и изменение на протяжении истории первобытного обществасобственности (от коллективной к частной);
- хозяйственно-культурные типы общества на различных этапах его развития, возникновение и эволюция производящего хозяйства.

Дисциплина нацелена на **формирование** общепрофессиональных (ОПК-2), профессиональной (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса

Тема 2. Основные этапы накопления знаний о древнейшем прошлом человечества

Тема 3. Методы изучения первобытной истории

Тема 4. Движущие силы антропогенеза

Тема 5. Эпоха праобщины (первобытного человеческого стада)

Тема 6. Родовая община в первобытном обществе

Тема 7. Соседская община. Предпосылки к разложению первобытного строя.

Тема 8. Семейные отношения в эпоху первобыта.

Тема 9. Возникновение и особенности рас.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (53 ч.), контроль (27 ч.) для очной формы обучения; лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История Отечества»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин (модулей) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, , профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.О.12).

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «История Отечества» (школьный курс).

Является основой для изучения дисциплины «История родного края».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – подготовка высококвалифицированного специалиста, имеющего представления об истории экономического, политического, этнического, социокультурного развития населения, проживающего на территории Луганской Народной Республики контексте развития тех государств и государственных образований, в состав которых она входила с древнейших времен до наших дней.

Задачи:

– создание у студентов системы знаний о социально-экономических, политических, культурных процессах, происходивших в отечественной истории с древнейших времен до наших дней; об истории государств, в состав которых входила на разных этапах территория Луганского края; о ее выдающихся исторических деятелях;

– формирование исторической памяти, этнорегионального самосознания, гражданских и патриотических ценностей, уважения к другим народам и нациям на примере истории Отечества;

– содействие осознанию студентами места локальной истории в мировом историческом процессе;

– выработка умений выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели;

– выработка умений и навыков работы с историческим атласом, картой, историческими источниками.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-7), профессиональной (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

1 курс

Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Тема 2. Образование государства Русь.

Тема 3. Русь в конце X – начале XII в.

Тема 4. Русь в середине XII – начале XIII в.

Тема 5. Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.

Тема 6. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV

вв.

Тема 7. Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами.

Тема 8. Россия в XVI в.

Тема 9. Смута в России.

2 курс

Тема 1. Россия в XVII в.

Тема 2. Внешняя политика России в XVII в.

Тема 3. Культурное пространство.

- Тема 4. Россия в эпоху преобразований Петра I.
- Тема 5. Эпоха дворцовых переворотов.
- Тема 6. Россия в 1760–1790-х гг.
- Тема 7. Внешняя политика России второй половины XVIII в., её основные задачи.
- Тема 8. Россия при Павле I.
- Тема 9. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.
- Тема 10. Александровская эпоха: государственный либерализм.
- Тема 12. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.
- Тема 13. Социальная и правовая модернизация страны при Александре II.
- Тема 14. «Народное самодержавие» Александра III.
- Тема 15. Культурное пространство империи во второй половине XIX в.
- Тема 16. Россия на пороге XX в.
- Тема 17. Первая российская революция 1905–1907 гг.
- Тема 18. Общество и власть после революции.

3 курс

- Тема 1. Россия в Первой мировой войне.
- Тема 2. Великая российская революция (1917–1922 гг.)
- Тема 3. Первые революционные преобразования большевиков.
- Тема 4. Гражданская война и её последствия.
- Тема 5. Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны.
- Тема 6. СССР в годы нэпа 1921–1928 гг.
- Тема 7. Советский Союз в 1929–1941 гг.
- Тема 8. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.
- Тема 9. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.
- Тема 10. Первый период войны (июнь 1941–осень 1942 гг.)
- Тема 11. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)
- Тема 12. Победа СССР в Великой Отечественной войне.

4 курс

- Тема 1. СССР в 1945–1953 гг.
- Тема 2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
- Тема 3. Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
- Тема 4. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)
- Тема 5. Становление новой России (1992–1999 гг.)
- Тема 6. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.
- Тема 7. Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 22 зачетных единицы, 792 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (164 ч.), практические (164 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (352ч.), контроль (97 ч.) для очной формы обучения; лекционные (36 ч.), практические (56 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (672 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История Древнего Востока»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин (модулей) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1. О.13).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений. Основывается на базе дисциплин: «История первобытного общества», «Археология». Является основой для изучения следующих дисциплин: «История Древней Греции и Рима», «История стран Азии и Африки в средние века».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «История Древнего Востока» является формирование у студентов системы знаний и представлений о важнейших процессах становления и развития древнейших цивилизаций Востока.

Задачи:

- определение места и роли Древнего Востока в мировой истории;
- ознакомить студентов с основными источниками и историографией по истории Древнего Востока;
- изучить эволюцию социально-экономических отношений, политической системы и государственного устройства различных древневосточных государств;
- раскрыть особенности культурного развития стран Древнего Востока.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1, УК-5), общепрофессиональной (ОПК-1), профессиональной (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс истории Древнего Востока.

Тема 2. Ближний Восток накануне появления цивилизаций.

Тема 3. Общие проблемы древнеегипетской истории.

Тема 4. Древний Египет в конце IV – II тыс. до н.э.

Тема 5. Древний Египет в I тыс. до н.э.

Тема 6. Культура Древнего Египта.

Тема 7. Общие проблемы истории Древней Месопотамии.

Тема 8. История Древней Месопотамии.

Тема 9. Ассирийская держава

Тема 10. Культура народов Древней Месопотамии.

Тема 11. Хеттская держава.

Тема 12. Восточное Средиземноморье и Аравийский полуостров в древности.

Тема 13. Древний Иран.

Тема 14. Древняя Индия.

Тема 15. Древний Китай.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (53 ч.), контроль (27 ч.) для очной формы обучения; лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История Древней Греции и Рима»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин (модулей) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.О.14).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений. Основывается на базе дисциплин: «Археология», «История Древнего

Востока». Является основой для изучения следующих дисциплин: «История стран Европы и Америки в средние века», «История дипломатии».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «История Древней Греции и Рима» является знакомство студентов со спецификой исторической научной дисциплины «История Древней Греции и Рима», подготовка высококвалифицированного специалиста-историка, имеющего основательные знания об истории экономического, политического, этнического, социокультурного развития Греко-римской античности в хронологический отрезок III тыс. до н.э. – V в. н.э.

Задачи:

- сформировать отвечающее современному состоянию науки представление об особенностях и основных тенденциях развития античной цивилизации;
- обозначить основные качественные этапы в развитии античных обществ;
- сформировать представление о гражданской общине как фундаменте античной цивилизации;
- продолжить формирования навыков источниковедческого анализа;
- способствовать формированию критического мышления в процессе работы на практических занятиях.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-1), общепрофессиональной (ОПК-3), профессиональной (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Понятие «истории античности». Историография античного рабовладельческого общества.

Тема 2. Древняя Греция в XI – VIII вв. до н.э.

Тема 3. Становление рабовладельческой демократии в Аттике в VIII – VI вв. до н.э.

Тема 4. Классическая Греция V – IV вв. до н.э.

Тема 5. Возвышение Македонии и установление ее гегемонии.

Тема 6. Период эллинизма IV – I вв. до н.э.

Тема 7. Предмет и историография истории Древнего Рима.

Тема 8. Внешняя политика Рима.

Тема 9. Римская империя I – III вв. н.э.

Тема 10. Кризис римского рабовладельческого способа производства в III в. н.э.

Тема 11. Возникновение христианства в Риме.

Тема 12. Культура Древнего Рима.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30ч.), практические (50 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (73 ч.), контроль (27 ч.) для очной формы обучения; лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История стран Европы и Америки в средние века»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин (модулей) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.О.15).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных

отношений. Основывается на базе дисциплин: «История первобытного общества», «История древней Греции и Рима».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История стран Европы и Америки в новое время».

Цели и задачи дисциплины:

Основной целью дисциплины «История стран Европы и Америки в средние века» является формирование понимания студентами значения места средневековой Западной Европы в истории мировой цивилизации

Задачи:

- изучение истории отдельных стран Западной Европы в эпоху средневековья; выявление этапов развития европейских стран в V–XVII ст. и их особенностей; дефиниция основополагающих понятий и выработку системы понятийного аппарата;
- выявление общего и различного в развитии отдельных регионов Европы (западного, юго-западного, центрально-европейского, северного и балканского);
- изучение явлений, характерных для феодального общества и государства Западной Европы; знакомство с современным состоянием источниковой базы медиэвистики; ознакомление с ходом и итогами крупных научных дискуссий по средневековой тематике и с историографическим опытом наиболее важных из рассматриваемых проблем; детальное знакомство с вспомогательными историческими дисциплинами по курсу, который изучается (средневековые нумизматика, геральдика, археология, историческая география);
- изучение культурного развития европейских народов (главным образом, с точки зрения эволюции общественной идеологии);
- формирование профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через применение современных методик и технологий, в том числе, информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-3), профессиональных (ПК-1, ПК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Предмет истории средних веков
- Тема 2. Кризис в Римской империи.
- Тема 3. Разложение родоплеменного строя у варварских племен
- Тема 4. Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи и образование варварских государств
- Тема 5. Франкское государство Меровингов
- Тема 6. Франкское государство Каролингов
- Тема 7. Франция в IX–XI вв.
- Тема 8. Италия в IX–XI вв.
- Тема 9. Германия в IX–XI вв.
- Тема 10. Англия до середины XI в.
- Тема 11. Северная Европа в IX–XI вв.
- Тема 12. Утверждение феодального строя в странах Западной Европы
- Тема 13. Византия в IV–XII вв.
- Тема 14. Церковь в раннее средневековье
- Тема 15. Культура и духовная жизнь средневекового общества Западной Европы в VII–X вв.
- Тема 16. Возникновение и рост средневековых городов.
- Тема 17. Крестовые походы.

- Тема 18. Франция в IX–XV вв.
 Тема 19. Англия в XI–XV вв.
 Тема 20. Германия в XII–XV вв.
 Тема 21. Италия в XI–XV вв.
 Тема 22. Страны Пиренейского полуострова в XI–XV вв.
 Тема 23. Церковь в XI–XV вв.
 Тема 24. Византия в XIII–XV вв.
 Тема 25. Средневековая культура XI–XV вв.
 Тема 26. Великие географические открытия и возникновение колониальной системы
 Тема 27. Англия в XVI – начале XVII вв.
 Тема 28. Германия в XVI – первой половине XVII вв.
 Тема 29. Реформация в Швейцарии
 Тема 30. Контрреформация в Европе
 Тема 31. Испания в XVI – первой половине XVII вв.
 Тема 32. Национально-освободительное движение в Нидерландах.
 Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в.
 Тема 33. Италия в XVI – первой половине XVII вв.
 Тема 34. Франция в XVI – первой половине XVII вв.
 Тема 35. Страны Северной Европы в XVI – первой половине XVII вв.
 Тема 36. Венгрия, Трансильвания, Молдавия и Валахия в XVI – первой половине XVII вв.
 Тема 37. Международные отношения в XVI – первой половине XVII вв.
 Тридцатилетняя войны.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (48 ч.), практические (56 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (93 ч.), контроль (27 ч.) для очной формы обучения; лекционные (10 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (224 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История стран Азии и Африки в средние века»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин (модулей) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.О.16).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений. Основывается на базе дисциплин: «История Древнего Востока».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История стран Азии и Африки в новое время».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – сформировать у студентов комплексное и всестороннее представление об истории стран Азии и Африки в средние века; выявить специфику развития каждой страны с ее этносами на определенном этапе средневековой истории; дать студентам общие представления о процессе формирования, основных компонентах и этапах исторического развития стран Азии и Африки.

Задачи:

- формирование у обучающихся комплексного представления об основных

особенностях развития стран Азии и Африки в эпоху средневековья;

– развитие понимания общих черт и специфики истории отдельных цивилизаций средневекового Востока;

– дать представление об основных этапах истории народов Азии и Африки. В этом контексте проанализировать общее и особенное в их истории, что позволит определить место Восточной цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-3), профессиональных (ПК-1, ПК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1. Введение в изучение стран Азии и Африки в средние века.

Тема 2. Китай в средние века.

Тема 3. Корея в средние века.

Тема 4. Япония в средние века

Тема 5. Цивилизация Великой степи.

Тема 6. Индия в средние века.

Тема 7. Образование и распад монгольской империи.

Тема 8. Иран в эпоху средневековья.

Тема 9. Возникновение ислама и общеарабского государства.

Тема 10. Завоевания арабов. Мусульманские государства Северной Африки и Пиренейского полуострова.

Тема 11. Мусульманский Иран и Средняя Азия. Тема 12. Османская империя.

Тема 13. Развитие стран Тропической и Южной Африки в средневековье.

Тема 14. Страны Юго-Восточной Азии в VIII–XVI вв.: основные вехи развития (Бирма, Таиланд, Камбоджа, Вьетнам, Индонезия).

Тема 10. Завоевания арабов. Мусульманские государства Северной Африки и Пиренейского полуострова.

Тема 11. Мусульманский Иран и Средняя Азия.

Тема 12. Османская империя.

Тема 13. Развитие стран Тропической и Южной Африки в средневековье.

Тема 10. Страны Юго-Восточной Азии в VIII–XVI вв.: основные вехи развития (Бирма, Таиланд, Камбоджа, Вьетнам, Индонезия).

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (40 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.), контроль (27 ч.) для очной формы обучения; лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История стран Европы и Америки в новое время»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин (модулей) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.О.17).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений. Основывается на базе дисциплин: «Истории стран Европы и Америки в средние века».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История стран Европы и Америки в новейшее время».

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «История стран Европы и Америки в новое время» являются: формирование у студентов прочных и целостных знаний об истории стран Европы и Америки с XVII до начала XX в., знакомство студентов с основными закономерностями зарождения и эволюции капитализма; тенденциями в развитии ведущих стран и регионов мира в разные периоды Новой истории; особенностями социально-экономического и политического развития отдельных стран.

Задачи:

- усвоение студентами программного материала по разделам и темам, предусмотренным учебными программами;
- рассмотрение ключевых вопросов развития стран Европы и Америки в указанный период с выходом на проблему альтернативности в истории, учения о социальной революции, о роли народных масс и личности в истории, о месте и роли реформы и революции в развитии общества и другие, прежде всего дискуссионные вопросы;
- усвоение категориально-понятийного аппарата курса; знакомство с наиболее важными историческими документами; в контексте «очеловечивания истории» знакомство с личностями выдающихся государственных деятелей, деятелей культуры.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-3), профессиональных (ПК-1, ПК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса. Основные тенденции исторического развития региона в изучаемый период

Тема 2. Английская буржуазная революция XVII в.

Тема 3. Война за независимость североамериканских колоний. Образование США.

Тема 4. Страны континентальной Западной Европы в XVII–XVIII вв. (до Великой французской буржуазной революции)

Тема 5. Европейское Просвещение.

Тема 6. Великая французская буржуазная революция XVIII в.

Тема 7. Консульство и Первая империя во Франции. Европа в эпоху наполеоновских войн. Венский конгресс

Тема 8. Страны континентальной Западной Европы в 1815–1847 гг.

Тема 9. Революции 1848–1849 гг. в Европе

Тема 10. Страны континентальной Западной Европы в 50–60-х гг. XIX в.

Тема 11. Соединенные Штаты Америки в первой половине XIX в. Вторая североамериканская революция (гражданская война и Реконструкция Юга, 1861–1877 гг.)

Тема 12. Страны Латинской Америки в XIX в.

Тема 13. Рабочее и социалистическое движение в Европе XIX в.

Тема 14. Франко-прусская война 1870–1871 гг. и Парижская Коммуна.

Тема 15. США в 1877–1898 гг.

Тема 16. Англия и Франция в 1871–1899 гг.

Тема 17. Германия и Италия в 1871–1899 гг.

Тема 18. Австро-Венгерская империя в 1871–1899 гг.

Тема 19. США в 1898–1914 гг.

Тема 20. Англия и Франция в 1900–1914 гг.

Тема 21. Германия и Италия в 1900–1914 гг.

Тема 22. Европейская и американская культура XIX в.

Тема 23. Международные отношения в 1871–1914 гг.

Тема 24. Первая мировая война 1914–1918 гг.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет, экзамен.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (52 ч.), практические (60 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (105 ч.), контроль (35 ч.) для очной формы обучения; лекционные (10 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (190 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История стран Азии и Африки в новое время»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин (модулей) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.О.18).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «История стран Азии и Африки в средние века».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История стран Азии и Африки в новейшее время».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с особенностями и основными тенденциями развития стран Азии и Африки в период колониализма, дать представление об особенностях периода новой истории Востока по сравнению с предыдущими периодами и со странами Запада.

Задачи:

- дать представление о теории модернизации и ее специфике на Востоке в колониальный период;
- привить навыки сравнительно-типологического анализа основ цивилизаций Запада и Востока;
- продемонстрировать на примере истории ряда стран Азии и Африки в новое время варианты синтеза западных и восточных традиций, прохождения модернизационных процессов в условиях колониализма.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-1), общепрофессиональной (ОПК-3), профессиональных (ПК-1, ПК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика курса «История стран Азии и Африки в новое время»

Тема 2. Периодизация истории стран Востока: проблема и современные подходы.

Тема 3. Терминологические проблемы курса.

Тема 4. Колониализм как особый этап истории стран Востока.

Тема 5. Восток в рамках колониальной системы в XIX – начале XX вв.

Тема 6. Начало социально-политической модернизации Востока в рамках мировой экономической системы.

Тема 7. Зарождение национально-освободительного движения на Востоке.

Тема 8. Политические процессы на востоке в начале XX в.: пробуждение Азии.

Тема 9. Страны Востока в Первой мировой войне.

Тема 10. Индия в XVII – середине XIX вв.

Тема 11. Османская империя в XVIII – середине XIX вв.

Тема 12. Иран в конце XVIII – середине XIX вв.

Тема 13. Китай в конце XVIII – середине XIX вв.

Тема 14. Япония в XVIII – середине XIX вв. Открытие страны. Реформы Мэйдзи.

Тема 15. Индия в системе Британской колониальной империи во второй половине XIX – начале XX ст.

Тема 16. Османская империя во второй половине XIX – начале XX вв.

Тема 17. Иран во второй половине XIX – начале XX вв.

Тема 18. Китай во второй половине XIX – начале XX вв.

Тема 19. Япония в последней трети XIX – начале XX вв.

Тема 20. Афганистан в середине XVIII – середине XIX вв.

Тема 21. Египет под властью Османской империи во второй половине XVIII – XIX вв.

Тема 22. Сирийские и иракские провинции Османской империи и Аравии в XVIII – начале XIX вв.: особенности социально-экономического развития.

Тема 23. Страны Магриба в Новое время. Социально-экономическое и политическое положение Алжира в первой половине XIX в.

Тема 24. Тропическая Африка во второй половине XVIII – начале XIX вв.: общественно-экономический строй и формы политической организации африканских народов.

Тема 25. Южная Африка во второй половине XVIII – начале XIX вв.: общественно-экономический строй и формы политической организации африканских народов.

Тема 26. Начало европейского проникновения в Индонезию.

Тема 27. Социально-экономическое и политическое положение Бирмы к началу XX в. Англо-бирманские войны. Завоевание Бирмы.

Тема 28. Филиппины в XVI–XIX ст.

Тема 29. Социально-экономическое и политическое положение Кореи к середине XIX в.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (48 ч.), практические (48 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (93 ч.), контроль (27 ч.) для очной формы обучения; лекционные (10 ч.), практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (192 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История стран Европы и Америки в новейшее время»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин (модулей) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.О.19).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплины «История стран Европы и Америки в новое время».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и Америки (конец XX – начало XXI вв.)» (ОКУ

магистратура).

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «История стран Европы и Америки в новейшее время» являются формирование у студентов комплексного представления о социально-политической, культурной и экономической истории государств Европы и Америки в новейший период; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории стран Европы и Америки в новейший период.

Задачи:

– стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией и научной литературой.

– содействовать формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по истории стран Европы и Америки в новейшее время.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-1), общепрофессиональной (ОПК-2), профессиональных (ПК-1, ПК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Специфика новейшей истории как части мирового исторического процесса.

Тема 2. Проблемы послевоенного урегулирования и общая характеристика Версальской системы.

Тема 3. США в межвоенный период.

Тема 4. Страны Западной Европы в межвоенный период.

Тема 5. Страны Южной Европы в межвоенный период.

Тема 6. Страны Латинской Америки в межвоенный период.

Тема 7. Вторая мировая войны.

Тема 8. Основные тенденции развития стран Европы и Америки после 1945

Тема 9. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений и холодная

Тема 10. США (1945 г. – конец XX века).

Тема 11. Страны Западной Европы (1945 г. – конец XX века).

Тема 12. Страны Южной Европы (1945 г. – конец XX века).

Тема 13. Страны Латинской Америки (1945 г. – конец XX века).

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (44 ч.), практические (52 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (89 ч.), контроль (31 ч.) для очной формы обучения; лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (179 ч.) и контроль (13 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История стран Азии и Африки в новейшее время»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин (модулей) подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.О.20).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «История стран Азии и Африки в новое время».

Является основой для изучения дисциплины Социально-экономическое и политическое развитие стран Азии и Африки (конец XX – начало XXI вв.)» (ОКУ магистратура).

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «История стран Азии и Африки в новейшее время» является теоретическая и практическая подготовка студентов к формированию у студентов-историков научно обоснованных представлений о развитии стран Азии и Африки в 1918–2005 гг.

Задачи:

- расширение и углубление систематических исторических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- формирование исторического мышления;
- организация самостоятельной работы студентов по освоению исторических знаний.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-1), общепрофессиональной (ОПК-2), профессиональных (ПК-2, ПК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Ведение. Основные тенденции развития стран Азии Африки в первой половине – середине XX в.

Тема 2. Итоги Первой мировой войныТема 3. Индия в 1918–1945 гг.

Тема 4. Китай в 1918–1945 гг.

Тема 5. Япония в 1918–1945 гг.

Тема 6. Турция в 1918–1945 гг.

Тема 7. Иран в 1918–1945 гг.

Тема 8. Страны Арабского ВостокаТема 9. Афганистан

Тема 10. Страны Азии и Африки во Второй мировой войне. Влияние войны на активизацию антиколониального движения

Тема 11. КНР: трансформация социалистического режима вторая половина XX – начало XXI вв.

Тема 12. Корейская проблема в послевоенный период. Тема 13. Страны Индокитая в новейший период

Тема 14. Экономическое и политическое положение Японии во второй половинеXX – начало XXI вв.

Тема 15. Особенности общественно-политического, экономического и внешнеполитического развития Индии в новейший период.

Тема 16. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI вв. Афганистан, Иран, Турция.

Тема 17. Ближневосточный регион и палестинская проблема

Тема 18. Страны Африканского континента в 1945–2010 гг.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (44 ч.), практические (52 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (89 ч.), контроль (31 ч.) для очной формы обучения; лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (192 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономическая история»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин (модулей) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.О.21).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория», «Археология» «История первобытного общества», «История Древнего Востока», «История Древней Греции и Рима», «История стран Европы и Америки в средние века», «История стран Азии и Африки в средние века», «История стран Европы и Америки в новое время», «История стран Азии и Африки в новое время».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История стран Европы и Америки в новейшее время», «История стран Азии и Африки в новейшее время».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Экономическая история» заключается в том, чтобы ознакомиться с историей развития хозяйства с древнейших времен до наших дней, изучить генезис тех или иных экономических явлений, осмыслить экономический путь отдельных государств и народов мира.

Задачи освоения дисциплины:

- развить экономическое мышление и кругозор, сформировать предметные знания и компетенции в области закономерностей развития экономической деятельности и типов экономических систем в разные исторические эпохи;
- сформировать навыки сравнительного анализа развития хозяйства отдельных регионов и стран в различные исторические эпохи;
- усвоить модели развития мирового хозяйства;
- рассмотреть содержание и особенности становления различных систем регулирования экономики.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-1), общепрофессиональной (ОПК-3), профессиональных (ПК-1, ПК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Экономическая история как наука.

Тема 2. Хозяйство первобытного общества.

Тема 3. Экономика Древнего Востока.

Тема 4. Экономическое развитие Древней Греции и Рима.

Тема 5. Экономика государств Западной Европы в период феодализма.

Тема 6. Хозяйственная жизнь на средневековом Востоке.

Тема 7. Генезис капиталистической экономики в странах Западной Европы, XVI — XIX вв.

Тема 8. Экономика стран Востока в новое время.

Тема 9. Развитие мирового хозяйства в межвоенный период.

Тема 10. Углубление процессов интеграции мировой экономики

Тема 11. Углубление процессов интеграции мировой экономики (вторая половина XX в.).

Тема 12. Мировое хозяйство в XXI в.: тенденции развития.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (56 ч.), практические (40 ч.)

занятия и самостоятельная работа студента (189 ч.), контроль (31 ч.) для очной формы обучения; лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (176ч.), контроль (13 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История (история России, всеобщая история)»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин (модулей) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.О.22).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «История Отечества», «История стран Европы и Америки в средние века», «История стран Азии и Африки в средние века», «История стран Европы и Америки в новое время», «История стран Азии и Африки в новое время», «История стран Европы и Америки в новейшее время», «История стран Азии и Африки в новейшее время».

Является основой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются: содействовать развитию профессиональной компетенции бакалавра в области гуманитарного образования на основе формирования у студентов целостного представления о событиях и явлениях, а также историческом развитии на основе анализа источников и научной литературы.

Задачи:

- способствование складыванию на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений, их применению на практике;
- формирование у обучающихся целостного представления о истории России и всеобщей истории;
- формирование систематизированного знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития;
- введение обучающихся в круг проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-1), общепрофессиональной (ОПК-2), профессиональных (ПК-1, ПК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Особенности становления государственности в России и мире.

Тема 2. Развитие государства Киевская Русь в X – XII вв.

Тема 3. Русские земли в начале XII – XIII вв. и европейское Средневековье.

Тема 4. Россия в XVI–XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.

Тема 5. Россия и мир в XVIII–XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.

Тема 6. Россия и мир в XX в.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (53 ч.), контроль (27 ч.) для очной формы

обучения; лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Историография отечественной истории»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин (модулей) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.О.23).

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «История Отечества» и «Вспомогательные исторические дисциплины».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История Отечества» на последующих курсах, «Историография всемирной истории».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – используя современные исследования отечественной историографии, сформировать у будущих специалистов понимание основных путей развития национальной историографии, при этом сосредоточившись на главных теоретических и методологических принципах историописания, на освещении деятельности исторических школ в разные исторические периоды. Определяя стержневые направления и концептуальные основы новейших исследований в современной историографии.

Задачи:

– раскрыть содержание понятия «историография», гносеологическую природу историографических знаний, место и функции историографии в процессе исторического познания;

– дать анализ категориального аппарата и методов историографии;

– охарактеризовать основные этапы становления историографии как специальной дисциплины;

– выяснить социокультурные и внутренние предпосылки развития процесса исторического познания, рождения, развития и совершенствования знаний об историческом прошлом;

– выделить основные этапы развития отечественной исторической науки, определить критерии периодизации и специфику каждого конкретного периода отечественного историографического процесса

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-2), профессиональных (ПК-3, ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Вступление в курс «Историография отечественной истории»

Раздел 2. Отечественная историография (IX – конец XVII вв.)

Раздел 3. Развитие отечественной исторической мысли в XVIII – начале XX вв.

Раздел 4. Отечественная историческая наука в XX – начале XXI вв.»

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.В.01).

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Профессиональная этика».

Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины «Психология профессиональной деятельности» заключаются в том, чтобы:

- сформировать у студентов научно обоснованное представление о современных условиях профессиональной деятельности международного специалиста и ее психологических основах;
- обозначить возможности самооценки и самореализации в различных направлениях профессиональной деятельности;
- заложить основы для развития долгосрочной мотивации к освоению выбранной профессии.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с психологическими особенностями и условиями реализации современных видов профессиональной деятельности;
- определить важнейшие психологические требования к современному специалисту в области международных отношений;
- показать значение психологических знаний в развитии профессиональных умений и навыков;
- сформировать представление о направлениях и реализации профессиональной карьеры, возможностях и ограничениях в управлении своей карьерой, перспективах самореализации;
- сформировать ряд универсальных умений и навыков, необходимых для совместной работы с другими людьми.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-3, УК-6, УК-8).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Индивидуально-психологические особенности человека и характеристики профессии.

Тема 2. Саморегуляция и саморазвитие в профессии.

Тема 3. Социально-психологические аспекты совместной деятельности.

Тема 4. Противодействие и психология конфликтного поведения и регулирования.

Тема 5. Психология трудовой мотивации личности.

Тема 6. Кризисы профессионального становления. Стрессы в профессиональной деятельности.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Профессиональная этика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.В.02).

Дисциплина реализуется кафедрой культурологии и музыковедения.

Основывается на базе дисциплин: «Психология профессиональной деятельности», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – повышение уровня коммуникативной основы формирования профессиональных умений будущего специалиста, профессиональная деятельность которого характеризуется специфическими условиями.

Основные задачи дисциплины:

- дать систематические знания об этике в профессиональной сфере;
- повысить уровень коммуникативной компетентности студентов, усилить мотивацию изучения дисциплин на коммуникативной основе;
- повысить коммуникативную грамотность и навыки ответственного коммуникативного поведения, развить умение корректировать свое общение в зависимости от ситуации;
- вооружить студентов знанием принятых в деловой сфере норм этикета, поведения и общения, а также норм культуры речи; обучить основным правилам и приемам делового общения.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5, УК-11) и профессиональной (ПК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Профессиональная этика как учебная дисциплина. Цели и задачи профессиональной этики.

Тема 2. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения. Служебный этикет специалиста в области международных отношений: особенности и проблемы.

Тема 3. Вербальные и невербальные способы делового общения.

Тема 4. Конфликты. Сущность, причины и функции конфликтов. Способы предотвращения конфликтов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Документоведение в профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.В.03).

Дисциплина реализуется кафедрой документоведения и архивоведения.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Русский язык и культура речи».

Является основой для дальнейшего изучения гуманитарных дисциплин вариативной части учебного плана.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Документоведение в профессиональной деятельности» состоит в том, чтобы обеспечить обучающихся теоретическими знаниями о свойствах, признаках, функциях, структуре и многообразии документов, их классификации, методах и способах документирования; ознакомить студентов с процессом создания, обработки, хранения и использования документов в своей профессиональной деятельности; сформировать навыки составления и оформления различных видов документов.

Задачи освоения учебной дисциплины «Документоведение в профессиональной деятельности»:

- познакомить с основными понятиями в области документоведения;
- освоить методы и способы документирования;
- изучить структуру документа и нормативные требования к оформлению реквизитов документов;
- сформировать основные практические навыки, необходимые для составления и оформления различных видов документов.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенций (ПК-11) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Документ и способы документирования.

Тема 2. Нормативно-методическая база современного делопроизводства.

Тема 3. Реквизиты документов.

Тема 4. Общие правила составления и оформления документов.

Тема 5. Порядок составления и оформления организационно-правовых документов.

Тема 6. Порядок составления и оформления распорядительных документов.

Тема 7. Правила составления справочно-информационных документов.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 7 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Охрана труда»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.В.04).

Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Основывается на базе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Охрана труда в отрасли» и «Гражданская защита» (для ОКУ «магистр»).

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов умений и навыков безопасного выполнения работ, знакомство со структурой управления охраной труда, изучение способов и методов улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, мероприятий по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний, способности использовать приемы оказания первой помощи, готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач, формирование общепрофессиональных компетенций, установленных данной образовательной программой.

Задачи:

- формирование понятий о предмете, объекте и нормативных основах охраны труда;
- формирование ответственности у будущих специалистов за собственную и коллективную безопасность;
- усвоение нормативно-правовой базы охраны труда;
- обеспечение гарантии сохранения здоровья и работоспособности работников в производственных условиях труда.
- формирование знаний в области создания безопасных и комфортных условий труда.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-8) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Охрана труда и ее структура.
- Тема 2. Государственное управление охраной труда.
- Тема 3. Производственная санитария.
- Тема 4. Основы электробезопасности.
- Тема 5. Производственное освещение.
- Тема 6. Шумы и вибрации.
- Тема 7. Основы пожарной безопасности.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в специальность»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.В.05).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «История» (школьный курс).

Является основой для изучения следующих дисциплин профессиональной направленности.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов исходных представлений об основах исторической науки, ее источниках и методах исторических изысканий, процессе научного познания, социальных функциях исторического знания, узловых проблемах методологии исторической науки

Задачи:

- усвоения обучающимися современных теоретических представлений об исторической науке как об одной из базовых дисциплине гуманитарного знания;
- приобретение первичных навыков научного познания исторических процессов в вузе.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-2), общепрофессиональной (ОПК-4) и профессиональной (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. История как наука.

Тема 2. Всемирная история: структура и содержание.

Тема 3. Цивилизационная и формационная теории исторического процесса.

Тема 4. Исторический источник.

Тема 5. Исторический факт

Тема 6. Методы исторического исследования

Тема 7. Изучение всеобщей истории в ИИМОСПН ЛГПУ.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.), контроль (4 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы педагогического мастерства»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.В.06).

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Возрастная и

педагогическая психология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методика преподавания школьного курса истории».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства» является осмысление идеалов педагогической деятельности и выявления уровня подготовки будущего учителя, познание путей и средств развития профессиональной позиции у студентов (умение непринужденно держаться в любой аудитории, руководить своим организмом, психическим состоянием, языком), воспитание культуры педагогического общения, умения влиять словом и невербальными средствами, формирование основ педагогического взаимодействия в разных ситуациях учебно- воспитательного процесса, развитие творческих способностей будущего учителя.

Задачи:

- расширить представление о педагогических явлениях, опираясь на собственный опыт, используя диагностические методики, описания событий и явлений из области педагогики, которые встречаются в научно-популярной и художественной литературе;
- научить видеть суть педагогического явления, даже если оно представлено в необычной форме (сравнивать конкретные факты с педагогической теорией, находить суть явления в теории и факте одновременно);
- научить использовать педагогическую теорию как средство анализа и прогнозирования педагогических действий;
- научить рефлексировать свои переживания и оценивать свое поведение в разных ситуациях взаимодействия с детьми и взрослыми, искать индивидуальный стиль деятельности;
- научить обобщать, алгоритмизировать свои лучшие находки, пытаться не описать собственный опыт, а выделить последовательность шагов, приемов, действий, которые при определенных обстоятельствах всегда приводят к ожидаемому позитивному результату.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-6), профессиональных (ПК-7, ПК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Педагогическое мастерство и его значение в профессиональной деятельности учителя.

Тема 2. Искусство педагогического взаимодействия.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (63ч.), контроль (27 ч.) для очной формы обучения; лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «История педагогики»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс

дисциплины Б1.В.07).

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин: «Философия»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы педагогического мастерства», «Методика преподавания истории».

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «История педагогики» являются формирование профессиональной компетенции будущего бакалавра в вопросах исторического становления и развития педагогической теории; развитие у студентов культуросообразного, гуманистически ориентированного мировоззрения, приобщение через осознание диахронной и синхронной поливариантности эволюции социокультурного опыта к специфике образовательно-педагогического дискурса. Воспитательными целями освоения данной дисциплины являются формирование потребности в самообразовании в области истории педагогики и образования, а также культивирование потребности в самостоятельном суждении.

Задачи:

- дать знания о тенденциях и закономерностях развития педагогики, раскрыть их органическое единство и одновременно специфику;
- ввести в педагогический и образовательный оборот студентов новый фактический историко-педагогический материал и ознакомить с приоритетами отечественной педагогической мысли, ее влиянием на развитие школы и образования в других странах;
- ознакомить студентов с развитием педагогической мысли, воспитания и школы в ведущих зарубежных странах; расширить представление о педагогических явлениях, опираясь на собственный опыт, используя диагностические методики, описания событий и явлений из области педагогики, встречаются в научно-популярной и художественной литературе;
- научиться видеть суть педагогического явления, даже если оно представлено в необычной форме (для сравнения конкретные факты с педагогической теорией, находить суть явления в теории и факте одновременно, использовать педагогическую теорию как средство анализа и прогнозирования педагогических действий).

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-7) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Воспитание, образование и педагогическая мысль в Древнем мире, в период Средневековья и в эпоху Возрождения.

Тема 2. Развитие образования и педагогической мысли в Западной Европе и США в XVII – начале XXI вв.

Тема 3 Воспитание, образование и педагогическая мысль в России с древнейших времен до XX в.

Тема 4. Основные направления развития российской школы и педагогической мысли в XX – начале XXI вв.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Возрастная и педагогическая психология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.В.08).

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин: «Психология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Сравнительная педагогика», «Методика преподавания школьного курса истории»

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Возрастная и педагогическая психология» – фундаментальная подготовка будущих педагогов-историков и социальных педагогов, обладающих глубокими знаниями в области возрастной и педагогической психологии, формирование у студентов целостного представления о ключевых идеях и категориях данной дисциплины.

Задачи:

– формирование теоретических знаний о предмете возрастной и педагогической психологии;

– повышение психолого-педагогической компетентности студентов;

– понимание закономерностей развития психики человека в онтогенезе, условий, движущих сил, показателей и норм возрастного развития;

– повышение мотивации самостоятельного исследования в области возрастной педагогической психологии;

– ориентация студентов в современных психологических теориях обучения и воспитания;

– развитие у студентов способностей, необходимых для психолого-педагогической деятельности и работы с людьми (психологическая наблюдательность, внимательность, психологическое мышление, творческое воображение, аналитические, проектировочные, рефлексивные способности).

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-9), профессиональной (ПК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Воспитание, образование и педагогическая мысль в Древнем мире, в период Средневековья и в эпоху Возрождения.

Тема 2. Развитие образования и педагогической мысли в Западной Европе и США в XVII – начале XXI вв.

Тема 3 Воспитание, образование и педагогическая мысль в России с древнейших времен до XX в.

Тема 4. Основные направления развития российской школы и педагогической мысли в XX – начале XXI вв.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Методика преподавания школьного курса истории»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.В.09).

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика», «Возрастная педагогика», «Введение в специальность», «Основы педагогического мастерства».

Является основой для прохождения практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов интеллектуальных умений и навыков по решению основных видов и типов профессиональных задач учителя истории. Развитие умений использовать разные методы и формы работы, инновационные методики преподавания истории в школе, свободно применять разнообразные способы и средства развития познавательных и других способностей учащихся на уроках истории; обеспечить развитие профессиональной компетентности будущего учителя истории на репродуктивно-аналитическом и творческом уровнях.

Задачи:

- систематизация и обобщение имеющихся знаний по основам педагогической науки, создание условий для овладения студентами общепедагогическими знаниями и умениями по решению профессиональных задач, а также базовыми понятиями по теории курса методики преподавания истории в школе;
- формирование у студентов способов решения профессиональных задач в различных педагогических ситуациях;
- развитие когнитивных, коммуникативных, диагностических, проектировочных, организационных умений, необходимых для формирования профессиональной компетентности будущих педагогов;
- выработка способностей применять полученные знания, умения и навыки в педагогической деятельности учителя истории.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-5, ОПК-6), профессиональных (ПК-7, ПК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы личностно ориентированного обучения истории.

Тема 2. Цели и содержание школьного исторического образования

Тема 3. Классификация методов обучения в технологии личностно-ориентированного обучения истории.

Тема 4. Типология уроков в личностно ориентированном обучении истории в школе

Тема 5. Определение и диагностика результатов обучения. Виды, формы, приемы и средства контроля.

Тема 6. Личностно ориентированное обучение истории в школе и ситуационный подход.

Тема 7. Технология составления учителем ОПОП по истории.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (40 ч.)

занятия и самостоятельная работа студента (81 ч.), контроль (27 ч.) для очной формы обучения; лекционные (4 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (160 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Источниковедение»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.В.10).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплины «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Является основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Источниковедение» является формирование у студентов комплексного представления о природе исторического источника, источниковой базы, закономерностях ее образования, существующих проблемах классификации источников, а также формирование у студентов методики работы с историческими источниками разного происхождения.

Задачи:

- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по источниковедению;
- дать представление о методах изучения источников, о категориях и понятиях современного источниковедения, о типах и видах исторических источников, привить навыки источниковедческого анализа и синтеза.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-1), профессиональной (ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, задачи и структура источниковедения.

Тема 2. Понятие исторический источник. Методы источниковедения.

Тема 3. Виды исторических источников и их характеристика.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы архивоведения»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.В.11).

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Источниковедение», выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины – приобретение знаний и системного представления о становлении и развитии архивного дела в России и Украине, о научных, культурологических, правовых и технико-экономических условиях отбора, экспертизе ценности, исследовании, хранении архивных документов и организации пользования ими.

Задачи:

- овладение теоретическими знаниями о научных, культурологических, правовых и технико-экономических условиях отбора, экспертизе ценности, описании и учете документов, исследовании, хранении архивных документов и организации пользования ими;
- формирование умений проводить экспертизу ценности документов; исследовать и использовать архивные документы, пользоваться системой научно-справочного аппарата архивов и архивными фондами, организовывать пользование архивными документами;
- овладение навыками практической работы по отбору, обработке, экспертизе ценности архивных документов, созданию научно-справочного аппарата, исследованию и использованию архивной информации.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной (ПК-6) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Архивоведение как научная дисциплина и учебная дисциплина. Тема 2. История архивного дела. История архивного дела в России.

Тема 3. Архивная система и сеть архивных учреждений. Тема 4. Организация документов Архивного фонда РФ.

Тема 5. Организация документов в государственных архивах.

Тема 6. Комплектование Архивного фонда РФ и экспертиза ценности документов.

Деятельность экспертных комиссий.

Тема 7. Уникальные и особо ценные документы Архивного фонда РФ.

Тема 8. Архивное описание и учетно-поисковые средства архивов.

Тема 9. Система научно-справочного аппарата.

Тема 10. Научно-исследовательская работа архивных учреждений.

Тема 11. Архивная эвристика.

Тема 12. Зарубежные архивы. Архивная россика.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Археология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.В.12).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений. Основывается на базе дисциплин: «История первобытного общества».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История Древнего Востока», «История южных и западных славян».

Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины – знакомство студентов со спецификой исторической научной дисциплины «Археология», подготовка высококвалифицированного специалиста-историка, имеющего основательные знания об истории экономического, политического, этнического, социокультурного развития населения Евразийского пространства с древнейших времен до XIV в.

Задачи:

- изложить историю зарождения, становления и развития археологической науки в целом;
- проследить развитие знаний о древней и древнейшей истории в процессе исследований памятников археологии Евразии (от палеолита до развитого средневековья);
- продемонстрировать основные понятия, источники и методы археологии;
- обосновать возможности археологических реконструкций;
 - представить законодательные и правовые положения археологической деятельности;
- наполнить содержанием основные периоды обозначенных эпох;
 - формировать историческую память, выработку умений выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели;
 - выработка умений и навыков работы с историческим атласом, картой, историческими источниками.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-1), профессиональной (ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса «Археология». Источники, их типы. Археология и история древних обществ.

Тема 2. Антропогенез. Каменный век. Палеолит. Мезолит.

Тема 3. Неолит, его черты, культуры и формы хозяйственной деятельности.

Тема 4. Эпоха ранних металлов. Трипольская культура.

Тема 5. Эпоха ранних металлов и железного века.

Тема 6. Археология и история кочевников Евразии. Салтово-маяцкая культура. Тема

7. Археология восточнославянских племен. Киевская Русь и ее древности.

Тема 8. Археологические памятники поздних кочевников. Археологические исследования истории народов Евразии.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (24 ч.)

занятия и самостоятельная работа студента (33 ч.), контроль (27) для очной формы обучения; лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (87 ч.), контроль (9 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ

«Вспомогательные исторические дисциплины»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.В.13).

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «Археология»,

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История Отечества», «История Древнего Востока», «История родного края».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – знакомство студентов со спецификой исторического раздела «Вспомогательные исторические дисциплины», формирование активного познавательного интереса студентов к истории, развитие навыков самостоятельной творческой деятельности, обучение некоторым приемам и методам научной и исследовательской работы, подготовка высококвалифицированного специалиста- историка, имеющего определенный объем знаний, представлений и навыков об исторических источниках. Курс «Вспомогательные исторические дисциплины», изучающийся на 1 курсе направление подготовки «История», предполагает знакомство с несколькими различными дисциплинами, оформленными в научные и одновременно учебные системы по названиям: палеография, нумизматика, метрология, хронология, фалеристика и др.

Задачи:

- углубление знаний студентов в области истории;
- развитие основ исторического мышления на базе систематизации и обобщения ранее изученного материала, а также углубленного анализа исторического процесса;
- формирование навыков работы с историческими источниками;
- развитие умения анализировать, сравнивать и обобщать исторические факты, давать им оценку;
- формирование устойчивого интереса к истории;
- закрепление навыков самообразования
- развитие абстрактного мышления, умственных и творческих способностей студентов;
- содействие стремлению студентов к исследовательской работе.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенций (ПК-3) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Вспомогательные исторические дисциплины в системе изучения истории.

Тема 2. Палеография – историческая дисциплина о возникновении, развитии и роли письменных источников в познании прошлого.

Тема 3. Историческая метрология. Хронология в системах хозяйственной, бытовой практики прошлых и современных обществ.

Тема 4. Роль и место нумизматических артефактов в истории цивилизации и государственности.

Тема 5. Фалеристика как знания о наградных системах и социальном этикете. Тема

6. Геральдика и сфрагистика как символы государства, его истории, статуса. **Виды контроля по дисциплине:** зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«История родного края»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.В.14).

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «История Отечества».

Является основой для изучения гуманитарных дисциплин учебного плана.

Цели и задачи дисциплины:

– Целью освоения дисциплины «История родного края» является формирование у студентов целостного представления об истории родного края в контексте истории России, понимания особенностей социально-экономического, политического, социокультурного, этнического развития территории Луганщины со времени ее заселения до наших дней.

– Задачи дисциплины:

- – создание у студентов представления об уникальности и культурном своеобразии Луганщины, особенностях ее развития, выдающихся деятелях региона;
- – формирование этнорегионального самосознания, системы патриотических и гражданских ценностей, религиозной толерантности на примерах истории Луганского края;
- – совершенствование умений и навыков работы с историческими картами, историческими источниками.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-7), профессиональной (ПК-1) компетенций.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс «История родного края». Земли Луганщины с древнейших времён до начала XVI в.

Тема 2. Луганщина в 1505–1689 гг.

Тема 3. Луганщина в конце XVII в. – XVIII в.

Тема 4. Земли Луганщины в 1801–1914 гг.

Тема 5. Луганщина в годы первой мировой войны (1914-1918 гг.) и Великой российской революции (1917–1922 гг.)

Тема 6. Луганщина в советский период (20–30-е гг. XX в.)

Тема 7. Луганщина в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)

Тема 8. Развитие Луганского края в 1945–1991 гг.

Тема 9. Луганщина в 1991–2022 гг.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы

обучения; лекционные (6 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (124 ч.), контроль (4 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История южных и западных славян»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.В.15).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «История Отечества», «История Древней Греции и Рима», «История первобытного общества».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История России (до XX в.)», «История стран Европы и Америки в новое время»,.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «История южных и западных славян» является выработка целостной системы знаний по истории южных и западных славян в контексте мирового исторического процесса. Структура программы соотносится с принципами историзма, определяется соответствием исторической действительности. В основу программы положено объективное определение места истории Польши, Чехии, Словакии, Болгарии, югославянских народов Сербии, Черногории, Македонии, Хорватии, Боснии и Герцеговины, Словении в контексте европейской и мировой цивилизации, их роль в исторических процессах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с практическим применением знания истории славянских народов Центральной и Южной Европы;
- актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию единства исторического прошлого, настоящего и будущего славянских народов Европы;
- ознакомление с основными событиями политической истории славянских народов Западной и Южной Европы;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта сравнительной характеристики социально-экономического, политического развития государств и народов;
- стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-5), профессиональной (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы.

Тема 2. Происхождение, расселение и первые государственные формирования у славян.

Тема 4. Болгария в начале XI – в XIV в.

Тема 5. Сербские земли в VII–XIV в.

Тема 6. Хорватия в VII–первой половине XV в.

Тема 7. Боснийские словенские, македонские земли в VII – первой половине XV в.

Тема 8. Славянские народы Юго-Восточной Европы под османским господством.

- Тема 9. Создание и развитие раннефеодального государства в Польше.
 Тема 10. Польша в период феодальной раздробленности (середина XII–XIII в.).
 Тема 11. Польша в XIV-XV вв.
 Тема 12. Превращение польской монархии в шляхетскую Речь Посполитую.
 Тема 13. Великоморавское государство.
 Тема 14. Чехия в IX – первой трети XIV в.
 Тема 15. Чехия во второй половине XIV-XV вв.
 Тема 16. Гуситское движение в Чехии.
 Тема 17. Политическое и социально-экономическое развитие Чехии в 1437-1576 гг.
 Тема 18. Польша в XVII – первой половине XVIII вв.
 Тема 19. Польша во второй половине XVIII в.
 Тема 20. Возникновение средневековой Габсбургской монархии и социально-политическое развитие чешских земель в 1526г. – начале XVII в.
 Тема 21. Чешские земли в XVII – первой половине XVIII вв.
 Тема 22. Чехия в период просвещенного абсолютизма Габсбургов.
 Тема 23. Чехия в конце XVIII – начале XX вв.
 Тема 24. Польские земли в составе России, Австрии и Пруссии.
 Тема 25. Славянские народы в составе Османской империи в XVII – XVIII вв.
 Тема 26. Южнославянские земли в составе владений Габсбургов.
 Тема 27. Сербия и Черногория в составе Османской империи в конце XVIII – начале XX вв.
 Тема 28. Босния и Герцеговина и Словения в конце XVIII в. – 1914 г.
 Тема 29. Македонские земли в конце XVIII в. – 1914 г.
 Тема 30. Южнославянские земли в составе австрийской империи в конце XVIII – первой половине XIX вв.
 Тема 31. Болгария в конце XVIII – 1878 г.
 Тема 32. Болгария в конце XIX – начале XX вв.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (40 ч.), практические (56 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (93 ч.), контроль (27 ч.) для очной формы обучения; лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (192 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Этнография родного края»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.В.16).

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «История родного края», «Социальная антропология и этнология», «История Отечества».

Является основой для изучения дисциплины «Историко-краеведческая деятельность в профессиональной сфере».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – является подготовка высококвалифицированного,

ориентированного на преподавание исторических дисциплин в общеобразовательной и высшей школе, разбирающегося в вопросах этнографии, исторического краеведения, истории Отечества и родного края как части всеобщей истории.

Задачи: анализ этнографической специфики и своеобразия населения Луганщины; процесса формирования его социокультурных особенностей в различные исторические периоды и на современном этапе; формирование и углубление опыта работы с краеведческим этнографическим материалом; углубление представлений о современной этнической структуре Луганской народной Республики.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-7), профессиональных (ПК-1, ПК-12) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Этнография как наука. Ее предмет, задачи, связи со смежными науками. Этнография и этнология.

Тема 2. Основные категории этнографической науки (Этническая территория. Этнический ареал. Этнические группы. Этнографические группы. Историко-культурные регионы. Диаспора).

Тема 3. Представление об этнографии Луганщины в системе этнографической науки.

Тема 4. Основные этнические группы населения Донбасса.

Тема 5. Духовная и материальная культура запорожских, донских и слобожанских казаков.

Тема 6. Основные виды хозяйства, ремесла и промыслы населения Луганщины.

Тема 7. Народная архитектура: история развития и региональные особенности.

Тема 8. Народный костюм и фольклорные традиции населения Среднего Подонцовья.

Тема 9. Традиционная обрядовость населения Луганщины.

Тема 10. Особенности культурного развития Луганщины в XIX в.

Тема 11. Архитектурные памятники Луганщины XIX–XX вв.

Тема 12. Выдающиеся деятели культуры и духовная жизнь населения Луганщины в XIX в.

Тема 13. Особенности этнической структуры населения Луганщины в 1920–1930-х гг.

Тема 14. Особенности этнической структуры населения Луганщины во половине XX в.

Тема 15. Этнические группы современной Луганской Народной Республики и их духовная жизнь.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (92 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория и методология истории»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.В.17).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Введение в специальность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Историография всемирной истории», «Историография отечественной истории».

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Теория и методология истории» являются: ознакомление будущего профессионального историка с основными теоретическими принципами и подходами к историческому материалу, с основными исследовательскими моделями и способами историописания, а также «вооружение» его необходимыми методическими инструментами.

Задачи:

- дать знание об основных моделях историописания в исторической хронологии;
- сформировать умение творчески применять принципы методологии исторического исследования; выявлять эпистемологические корни современных познавательных парадигм, а также научить проводить эпистемологический анализ глобальных теорий исторического процесса;
- помочь сформировать навыки самостоятельного и ответственного обращения с методологическими инструментами в исследовательской практике;
- привить вкус к историческим построениям с одновременным осознанием того, что умение конструировать, может только дополнить наработанные ремесленные источниковедческие навыки;
- сформировать умение исследовать эпистемологические основания теорий исторического процесса;
- выработать навык самостоятельной работы с литературой по методологии, эпистемологии и теории истории.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-4), профессиональной (ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса.

Тема 2. Эволюция понимания истории: от античности до эпохи Просвещения.

Тема 3. Изменения в исторической науке XIX – XX вв.

Тема 4. Исторический факт в поле исторического познания.

Тема 5. Исторический вопрос.

Тема 6. Категория времени (темпоральность).

Тема 7. История и историк (объективность и субъективность).

Тема 8. Работа над текстом и методологические подходы.

Тема 9. Методы исследования (инструментарий и эвристические практики).

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (33 ч.), контроль (27 ч.) для очной формы обучения; лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Этнология и социальная антропология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.В.18).

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «История первобытного общества», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История родного края».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать представление об этнологии, ее методах и понятиях, различных научных подходах, этнической картине мира; дать представление об антропологии, антропогенезе и особенностях расогенеза.

Задачи:

- дать представление о понятиях, используемых в этнологии и социальной антропологии и их методах исследования;
- охарактеризовать основные направления и научные школы по этнологии и социальной антропологии;
- выявить механизм взаимодействия этносов и культур;
- способствовать осмыслению студентами в контексте конкретно-исторической эпохи проблем, связанных с возникновением этнических конфликтов, выявить способы преодоления этнических стереотипов и пути преодоления межэтнических конфликтов.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-3), профессиональной (ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Этнология.

Тема 2. Основные школы и направления в этнологической науке.

Тема 3. Этнические процессы в мире.

Тема 4. Антропология.

Тема 5. Проблема происхождения человека.

Тема 6. Этнос и культура.

Тема 7. Этнические конфликты и способы их разрешения.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.), контроль (4 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Музееведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.В.19).

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Источниковедение».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – подготовка высококвалифицированного специалиста-историка, имеющего основательные знания об истории экономического, политического, этнического, социокультурного развития населения, проживающего на территории Луганщины, в контексте развития тех государств и государственных образований, в состав которых она входила с древнейших времен до наших дней. Предполагает формирование у студентов представления о музее как социокультурном институте, его социальных функциях, об истории становления и развития музеев, об основных направлениях деятельности современных музеев.

Задачи курса:

- дать представление о понятиях, используемых в музееведении, общих и отличительных чертах музеев, их структуре и законодательной базе;
- охарактеризовать основные периоды становления и развития музейных учреждений, показать их преемственность и отличительные черты, обусловленные объективными и субъективными факторами;
- выявить механизм взаимодействия музеев и местных органов власти, а также общественности;
- способствовать осмыслению студентами в контексте конкретно-исторической эпохи сквозных проблем, связанных с сохранением и приумножением достояния народа в культурной сфере;
- сформировать навыки осуществления функций музейного работника.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-3), профессиональных (ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс «Музееведение». Предмет и задачи курса.

Тема 2. Музееведение как научная дисциплина.

Тема 3. Коллекционирование.

Тема 4. Возникновение музеев.

Тема 5. Музей как социокультурный институт.

Тема 6. Организация музейной работы.

Тема 7. Основные направления деятельности музеев.

Тема 8. Музеи мира.

Тема 10. Краеведение и музеи Луганщины.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (53 ч.), контроль (27 ч.) для очной формы обучения; лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы полевых археологических исследований»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.В.20).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений. Основывается на базе дисциплин: «Археология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов основные теоретические представления и первичные практические навыки в области полевых археологических исследований, методики их проведения и составления отчетной научной документации.

Задачи курса:

- ознакомление с общими положениями полевой археологической науки;
- изложение процесса становления полевой археологии от времени появления первых методических рекомендаций до утверждения специально разработанных обязательных регламентаций и оформления в рамках отдельного научного направления;
- формирование представлений об основных видах археологических памятников различных периодов, специфике их местонахождения и зависимости от рельефа местности, внешнем виде;
- усвоение теоретических основ конкретных методических приемов и практик полевых археологических исследований различных видов памятников;
- понимание главных цели и задач, научной проблематики конкретных археологических исследований, объеме и характере предстоящих работ;
- усвоение основополагающих требований и специфики ведения археологических полевых работ, порядка их организации, ведения и подготовки отчетной научной документации;
- знание необходимых нормативно-правовых актов, регулирующих организацию и проведение археологических исследований;
- практическое применение основного набора инструментов, приборов и прочего материально-технического обеспечения, используемого на всех этапах проведения исследований.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-2, ПК-9) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс «Основы полевых археологических исследований»: общие положения полевой археологической науки.

Тема 2. Становление отечественной полевой археологии в рамках самостоятельного научного направления.

Тема 3. Общие положения организации и проведения полевых археологических исследований.

Тема 4. Археологические разведочные работы.

Тема 5. Полевые археологические исследования памятников каменного века.

Тема 6. Археологические исследования мест обитания и жизнедеятельности человека.

Тема 7. Археологические раскопки древних некрополей. Исследования грунтовых могильников.

Тема 8. Археологические раскопки памятников курганного типа.

Тема 9. Первичная обработка материала. Полевая и научная отчетная документация.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), лабораторные (18 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (2 ч.), лабораторные (6 ч.), практические (4 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.) и контроль (4 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Историография всемирной истории»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.В.21).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Теория и методология истории».

Является основой для подготовки выпускной квалификационной работы и преддипломной практики..

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов систему знаний и представлений о процессе развития исторических знаний и исторической науки, а также умений и навыков работы с историографическими источниками.

Задачи:

- определить предмет, цель и задачи историографии как специальной исторической дисциплины;
- осветить основные теоретические проблемы курса и традиции их изучения;
- показать основные этапы и особенности развития философии истории как мировоззренческой составляющей исторического знания;
- рассмотреть методологические концепции, доминировавшие на разных этапах развития исторической мысли, и проанализировать закономерности их эволюции;
- проследить становление и эволюцию основных направлений и школ в зарубежной исторической науке, их связь с идейно-политическими течениями;
- охарактеризовать творческое наследие крупнейших историков зарубежья;
- показать особенности трактовок основных исторических и социологических проблем с точки зрения различных концепций и методологических подходов;
- привить навыки историографического анализа и самостоятельной работы с историческими исследованиями.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-2), профессиональной (ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика историографии нового и новейшего времени стран Европы и Америки.

Тема 2. Историческое знание в Великобритании во второй половине XX века.

Тема 3. Французская историография во второй половине XX в.

Тема 4. Историография ФРГ после второй мировой войны.

Тема 5. Историческая наука в США во второй половине XX века.

Тема 6. Историческая наука Великобритании в 1918–1945 гг.

Тема 7. Французская историография в 1918–1945 гг.

Тема 8. Историография Германии 1918–1945 гг.

Тема 9. Становление и развитие советской историографии (1917–1945 гг.).

Тема 10. Актуальные проблемы и тенденции развития мировой исторической науки на пороге XXI столетия

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.) для очной формы обучения; лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Элективный дисциплины по физической культуре»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.В.22).

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на дисциплине «Физическая культура».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- обеспечивать значение роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, пропагандировать здоровый образ жизни, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;

- овладеть системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;

- адаптировать организм к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширять функциональные возможности физиологических систем, повышать сопротивляемость защитных сил организма;

- овладеть методикой составления и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;

– подготовить студентов к выполнению контрольных нормативов по физической культуре.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-7) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Гимнастика .

Тема 2. Легкая атлетика.

Тема 3. Спортивные игры.

Тема 4. Подвижные игры

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 ч. для очной и заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам повыбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.В.ДВ.04.01).

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы и социальной педагогики.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика».

Является основой для изучения дисциплины «Методика преподавания школьного курса истории».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству» является повышение конкурентоспособности студентов на рынке труда за счет повышения личной компетентности в общении, посредством формирования знаний, умений и навыков, которые являются подготовкой к профессиональной адаптации будущего специалиста

Задачи:

– формирование у студентов комплекса знаний о взаимодействии трудовой деятельности и общества;

– ознакомление студентов с категориями исследование рынка (маркетинг), разработками по улучшению управления на предприятиях, организациях и в компаниях (менеджмент) и по урегулированию рынка (консалтинг)

– изучение основных положений рыночных реформ, социальной защиты населения, социологии бизнеса;

– формирование у студентов умения самостоятельно повышать свой информационный уровень относительно профессиональной деятельности;

– формирование мотивации у студентов по самостоятельному трудоустройству.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной(УК-6, профессиональных (ПК-7, ПК-9) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Государственное регулирование занятости населения и социальной диалога на рынке труда.

Тема 2. Порядок трудоустройства выпускников учебных заведений и пути решения проблем занятости молодежи.

Тема 3. Правовой статус безработного и обеспечения государством его прав на занятость и трудоустройство.

Тема 4. Особенности профессионализации личности в процессе социализации.

Тема 5. Стрессы и трудовые конфликты в профессиональной деятельности: причины, виды и пути решения.

Тема 6. Приемы и способы управления эмоциональными состояниями.

Тема 7. Специальные условия формирования профессиональных знаний, навыков и умений.

Тема 8. Профессионально-значимые качества профессионала. Особенности подготовки специалистов социальной работы.

Тема 9. Мотивация трудовой деятельности и стимулирования труда.

Тема 10. Трудовая адаптация молодых специалистов в учреждении и организация их труда.

Тема 11. Профессиональная карьера и карьерные ориентации специалиста.

Тема 12. Особенности адаптации выпускников вузов к трудоустройству.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Культурология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам повыбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.В.ДВ.04.02).

Дисциплина реализуется кафедрой культурологии и музыковедения.

Основывается на базе дисциплин: «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История мировой культуры».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов устойчивого интереса к знаниям по теории и истории мировой культуры. Воспитание в студентах толерантности, как основы культуры мышления.

Задачи:

– определить специфический предмет культурологии в рамках общефилософской проблематики.

– выявить место культуры в системе бытия.

– исследовать многомерное строение культуры, обусловленное ее функциями в бытии.

– изучить исторические типы культур.

– развить способность к диалогу как способу бытия в культуре.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-5), профессиональной (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел I. Культурология как система гуманитарного знания.

- Тема 1. Культурология как научная дисциплина.
 Тема 2. Проблемные поля культурологии. Тема 3. Феноменология культуры.
 Тема 4. Культурологические парадигмы и концепции культуры.
 Раздел II. Учение о исторических типах культуры.
 Тема 5. Первобытная культура.
 Тема 6. Культура ранних цивилизаций.
 Тема 7. Античность как тип культуры.
 Тема 8. Культура средневекового запада.
 Тема 9. Арабо-мусульманская культура.
 Тема 10. Культура эпохи Возрождения.
 Тема 11. Европейская культура нового времени.
 Тема 12. Рубеж веков и становление постиндустриального общества.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Социология»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.01).

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Философия» «Психология».

Является основой для прохождения практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель данного курса – сориентировать студентов на профессиональное применение социологии как прикладной науки и познакомить с основными видами деятельности социологии.

Задачами курса является

- формирование осознания признаков науки как особого вида деятельности по производству знания и специфики социологии в кругу общественных наук;
- усвоение особенностей «социологического мышления», «мышления переменными», основ понятийного аппарата социологической науки;
- формирование знаний о социологическом исследовании, его этапах, структуре, структурных элементах программы социологического исследования;
- формирование знаний о периодических профессиональных изданиях и их роли для профессионального сообщества.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-1), профессиональной (ПК-4) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Предмет, структура и функции социологии.
 Тема 2. Основные этапы развития социологической мысли.
 Тема 3. Общество как социальная система.

Тема 4. Социология культуры.

Тема 5. Социология личности.

Тема 6. Социальная стратификация и социальная мобильность.

Тема 7. Социальные общности и группы, групповая динамика.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Логика»

Логико-структурный анализ дисциплины курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.02).

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия» «Психология».

Является основой для прохождения практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – формирование у студентов теоретических знаний о формах и основных законах правильного мышления, об основных понятиях логики и теории аргументации.

Задачи:

- ознакомление студентов с предметом и значением формальной логики;
- ознакомление студентов с краткой историей ее возникновения и развития;
 - ознакомление студентов с сущностью понятия как формы мышления, видами понятий и основными логическими операциями с понятиями;
 - ознакомление студентов с сущностью и видами суждения как формы мышления, его структурой и правилами, логическими операциями с суждениями;
 - ознакомление студентов с сущностью и видами умозаключения, его структурой и правилами;
- ознакомление студентов с методами установления причинных связей;
 - ознакомление студентов с основными законами правильного мышления и различными ошибками, возникающими при их нарушении;
 - ознакомление студентов с сущностью понятия аргументации, составом аргументации, структурой аргументации, видами аргументации;
 - ознакомление студентов с сущностью и структурой доказательства и опровержения, видами, методами и логическими правилами доказательства и опровержения, условиями и приемами дискуссий;
 - ознакомление студентов с сущностью гипотетико-дедуктивного метода современной науки.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-1), профессиональной (ПК-4) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и значение логики. Язык логики.

Тема 2. Понятие

Тема 3. Суждение

Тема 4. Сложное суждение

Тема 5. Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений (выводы логики предикатов).

Тема 6. Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждений (выводы логики высказываний)

Тема 7. Недедуктивные умозаключения. Индукция и аналогия

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Политология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.01).

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионоведения.

Основывается на базе дисциплин: «Философия».

Является основой для изучения дисциплины «Мировая политика».

Цели и задачи дисциплины:

- формирование у студентов фундаментальных научных представлений об основных положениях политологии;
- приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности;
- расширение у студентов политологического и профессионального кругозора;
- анализ основных концепций и подходов к построению научных политических теорий, позволяющих студентам войти в сложный и разнообразный мир анализа реальных политических явлений и процессов.
- способствовать выработке демократических гражданских мировоззренческих установок и ценностных ориентаций.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа, самых общих понятий «политика», и «власть», которые системно образуют исследуемые основные категориальные ряды, понятийный строй и аппарат для политической науки в целом
- приобретение студентами фундаментальных теоретических знаний о политике;
- ознакомление студентов с идеями и представлениями ведущими учеными в области политологии, с основными научными концепциями теории политики.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-11), общепрофессиональной (ОПК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Эволюция научных подходов к определению категории «политика».

Тема 2. Теория власти и властных отношений.

Тема 3. Теория политических систем.

Тема 4. Государство как политический институт управления обществом.

Тема 5. Политические режимы.

Тема 6. Политическая идеология.

Тема 7. Политический процесс.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.02).

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионоведения.

Основывается на базе дисциплины «Философия».

Является основой для изучения дисциплин: «Политология», «Мировая политика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель данного курса – овладение студентами теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- привитие правовых основ будущим специалистам;
- повышение их образовательного и культурного уровня;
- изучение теоретического материала по данному курсу;
- освоение понятийного аппарата;
- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития права.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-11), общепрофессиональной (ОПК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Государство и право как социальные явления

Тема 2. Формы (источники) права. Понятие нормы права, ее структура и виды.

Тема 3. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Правовых отношений. Понятие и виды юридических фактов. Фактический состав.

Тема 4. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

Тема 5. Трудовой договор как институт трудового права.

Тема 6. Основы экологического права.

Тема 7. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Психология развития личности»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.В.ДВ.04.01).

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплины «Психология».

Является основой для прохождения практики

Цели и задачи дисциплины:

Цель данного курса – владение технологиями психологического развития человека, механизмами становления и развития его внутреннего мира, понимания общих закономерностей, принципов и условий личностного развития.

Задачи курса:

- изучение теоретического материала по данному курсу;
- освоение понятийного аппарата;
- формирование знаний основ оказания психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности;
- формирование знаний основ диагностики образовательной среды, определения причин нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-6), профессиональной (ПК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Психология развития личности как особая область психологической науки.

Тема 2. Теории развития личности

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Специальная психология»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока учебного плана

по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.В.ДВ.04.02).

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплины «Психология».

Является основой для прохождения практики

Цели и задачи дисциплины:

Цель данного курса – формирование готовности к взаимодействию с психологом проводить комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к освоению образовательных программ основного общего образования

Задачи курса:

- изучение теоретического материала по данному курсу;
- освоение понятийного аппарата;
- психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-6), профессиональной (ПК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в специальную психологию.

Тема 2. Дети с нарушениями в развитии.

Тема 3. Особенности и виды отклоняющегося развития.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История кочевников Евразии»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.В.ДВ.05.01).

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «Археология», «История Отечества».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История родного края»

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – сформировать представление о номадах как особом социально-экономическом типе цивилизации, их истории, культуре, политическом устройстве.

Задачи:

- показать, что кочевники с их особым укладом жизни в значительной мере были подвержены климатическим изменениям;
- выявить отличия кочевого способа ведения хозяйства от земледельческого.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3), профессиональных (ПК-1, ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Кочевники и особенности их изучения.
- Тема 2. Цивилизационный подход к изучению истории.
- Тема 3. Евразийство.
- Тема 4. Экономический базис кочевничества.
- Тема 5. Социально-экономические отношения у кочевников.
- Тема 6. Скифо-сарматский мир.
- Тема 7. Великая степь Евразийского континента.
- Тема 8. Гунны.
- Тема 9. Древние тюрки.
- Тема 10. Наследники Тюркского каганата.
- Тема 11. Хакасский каганат.
- Тема 12. Хазарский каганат.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История детского и молодежного движения»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.В.ДВ.05.02).

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «История Отечества».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История родного края».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – подготовка высококвалифицированного специалиста, имеющего представления об истории детского и молодежного движения в отечественном обществе.

Задачи курса:

- формирование у студентов представления о понятиях «детское движение», «молодежное движение», «образ детства», «пионерское движение», «скаутинг» и др.;
- обеспечение системы знаний о причинах появления, этапах и закономерностях развития детского и молодежного движения в отечественном обществе; формирование представлений о ее выдающихся представителях в досоветский и советский период;
- формирование исторической памяти, гражданских и патриотических ценностей, уважения к человеческой личности на примере деятельности выдающихся представителей детского и молодежного движения;
- выработка умений выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели;
- выработка умений и навыков работы с историческим атласом, историческими источниками, дополнительной литературой.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-7), профессиональной(ПК-11) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Историография детского и молодежного движения в России в XX веке.
 Тема 2. Возникновение молодежного движения в России в XVIII-XIX вв. и его развитие до 1917 г.
 Тема 3. Разнообразие молодежных и детских объединений в Советской России 1917 – 1923 гг.
 Тема 4. Молодежные и детские объединения в 1920–1930-е гг.
 Тема 5. Комсомол и пионерская организация в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
 Тема 6. Комсомол и пионерская организация в 1945–1961 гг.
 Тема 7. Попытки реформирования пионерской и комсомольской организаций 1960–1980 гг.
 Тема 8. Молодежное движение в постсоветский период (1986 г. – 1990-е гг.).
 Тема 9. Скаутские организации в России 1989–2000-е гг.
 Тема 11. Развитие молодежного движения в XXI веке.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ**рабочей программы учебной дисциплины
«Экскурсионная работа»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.В.ДВ.06.01).

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин «Музееведение», «История родного края».

Является основой для изучения следующих дисциплин «История мировой культуры и прохождения музейной практики».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения содержания экскурсионной деятельности и методов ее осуществления.

Задачи:

- усвоение обучающимися основных понятий и профессиональной терминологии в сфере экскурсионной работы
- формирование теоретических знаний теории экскурсионной работы;
- обеспечение понимания сущности и содержания экскурсионной деятельности;
- освоение и практическая апробация этапов подготовки экскурсии;
- овладение обучающимися методикой проведения экскурсии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-3, УК-4), общепрофессиональных (ОПК-3), профессиональных п (ПК-6, ПК-12) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Экскурсоведение как наука.

Тема 2. Экскурсионная теория. Экскурсия: понятие, функции и признаки. Классификация экскурсий.

Тема 3. Методика проектирования экскурсии. Методы, формы и инструментарий анализа экскурсионного рынка. Методика и этапы разработки проекта новой экскурсии.

Тема 4. Методика проведения экскурсии. Техника ведения экскурсии. Методические экскурсионные приемы. Показ и рассказ в экскурсии.

Тема 5. Профессиональное мастерство экскурсовода.

Тема 6. Организация туристско-экскурсионной деятельности.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.) и контроль (4 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ**рабочей программы учебной дисциплины****«История и теория демократии»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.В.ДВ.06.02).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплины «Политология».

Является основой для изучения следующих дисциплин «История стран Европы и Америки в новейшее время».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – выявление предметных границ дисциплины «История и теория демократии», нынешнего состояния проблемы, логики развития и взаимодействия с другими пространствами современной мировой политики и международных отношений. Программа ориентирует преподавателей и студентов на изучение основных понятий и принципов теории и истории демократии на основе широкого использования мирового и российского опыта демократического развития, исследования роли демократических институтов, принципов и традиций в политике различных стран и государств.

Задачи:

– усвоение студентами особенностей и специфики современного состояния демократии и истории ее развития в контексте международных отношений, в частности, основные подходы и школы, новые вызовы, современное состояние демократических институтов ведущих государств мира, а также возможные сценарии развития демократических преобразований в XXI веке.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-3), профессиональной (ПК-1) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса. Пространственно-временные измерения

демократии.

Тема 2. Субъектно-объектные отношения демократического процесса.

Тема 3. Становление, развитие и упадок демократии в цивилизациях Древнего мира.

Тема 4. Демократия и либерализм в политической истории России.

Тема 5. Функционирование современных демократических режимов.

Тема 6. Сущность, структура и исторические этапы демократизации.

Тема 7. Демократизация в странах Южной Европы и Латинской Америки в 70-90 годы.

Тема 8. Демократическое развитие и демократизация в развивающихся странах Азии и Африки.

Тема 9. Демократические революции и процесс демократизации в странах Центральной и Восточной Европы.

Тема 10. Особенности демократизации и становления гражданского общества в современной России.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.) и контроль (4 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Историко-краеведческая деятельность в профессиональной сфере»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины индекс дисциплины Б1.В.ДВ.07.01).

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «История Отечества», «История родного края», «Этнография родного края».

Является основой для изучения различных дисциплин социально-гуманитарного цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является формирование у студентов-историков системы знаний исторического краеведения, умений и навыков осуществления и организации историко-краеведческой деятельности.

Задачи курса:

- обеспечение овладения студентами знаниями о предмете, задачах, значении историко-краеведческой деятельности в системе общеобразовательной школы и вуза;
- создание у студентов представления о локальной истории как таковой, ее роли, значении, месте в системе исторической науки;
- формирование этнорегионального самосознания, системы патриотических и гражданских ценностей, этнической и религиозной толерантности на примерах истории Луганского края;
- обучение студентов методике организации историко-краеведческой деятельности в общеобразовательных учреждениях (организациях);
- создание у студентов представления об уникальности и культурном своеобразии

Луганского края, особенностях его развития, выдающихся деятелях, родившихся и живших в регионе.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-1), профессиональных (ПК-1, ПК-11) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс «Историческое краеведение».

Тема 2. Источники для осуществления историко-краеведческой деятельности.

Тема 3. Развитие отечественного исторического краеведения.

Тема 4. Краеведение в школе.

Тема 5. Формы и методы организации историко-краеведческой деятельности в школе и вузе.

Тема 6. Локальная история Луганского края.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История отечественной интеллигенции»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины индекс дисциплины Б1.В.ДВ.07.02).

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества. Основывается на базе дисциплин: «История Отечества».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История Отечества» на старших курсах.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – подготовка высококвалифицированного специалиста, имеющего представления о процессе формирования и развития социальной категории интеллигенции в отечественной истории.

Задачи:

- формирование у студентов представления о сущности и содержании понятий «интеллигенция», «интеллектуальная элита», «интеллектуалы»;
- обеспечение системы знаний о причинах появления, этапах и закономерностях развития интеллигенции в отечественном обществе; создание представлений о ее выдающихся представителях в контексте отечественной истории и истории родного края;
- освещение проблемы типологии отечественной интеллигенции, ее общих сущностных и специфических черт, социальных функций;
- формирование исторической памяти, этнорегионального самосознания, гражданских и патриотических ценностей, уважения к другим народам и нациям на примере деятельности отечественной интеллигенции;
- содействие осознанию студентами места отечественной интеллигенции как социальной и территориальной категории в процессе социального развития общества;
- выработка умений выявлять причинно-следственные связи, систематизировать

материал, проводить исторические параллели;

– выработка умений и навыков работы с историческим атласом, картой, историческими источниками.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-3), профессиональных (ПК-11) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. «Интеллигенция» как социально-историческая категория: сущность, классификация, социальные функции.

Тема 2. Генезис интеллигенции в отечественном обществе в конце XVIII–XIX вв.: причины и предпосылки.

Тема 3. Разночинная интеллигенция. Развитие интеллигенции во второй половине XIX в.

Тема 4. Интеллигенция в общественных движениях и революционных событиях начала XX в.

Тема 5. Советская интеллигенция в 1920–1930-е гг.

Тема 6. Развитие отечественной интеллигенции в 1940-е–1980-е гг.

Тема 7. Интеллигенция в современных реалиях.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История повседневности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины индекс дисциплины Б1.В.ДВ.08.01).

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «Вспомогательные исторические дисциплины», «История Отечества», «Археология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История России», «История Отечества» на последующих курсах.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – используя современные исследования по истории повседневности сформировать у будущих специалистов представление о становлении новой дисциплины гуманитарного знания – истории повседневности, ее места в социокультурной парадигме в ее диахроническом аспекте, что требует особых методов, подходов и средств анализа.

Задачи:

- раскрыть теоретические основы истории повседневности;
- овладение обучающимися методами анализа исторических источников на предмет выявления основных категорий культуры повседневности;
- выявить и проанализировать основные проблемы исторической повседневности;
- раскрыть динамику развития повседневности в истории различных цивилизаций

прошлого.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-5), общепрофессиональной (ОПК-3), профессиональных (ПК-1, ПК-11) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. История повседневности как новое направление гуманитарного знания.

Тема 2. Повседневность: проблема дефиниции.

Тема 3. Источники и методы исследования в области истории повседневности».

Тема 4. Структура повседневной жизни и её содержание в истории имперской России XVIII – начала XX вв.

Тема 5. Картина мира и повседневная жизнь советского общества.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Выдающиеся деятели родного края»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.В.ДВ.08.02).

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин «Музееведение», «История родного края».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История отечественной интеллигенции», «История родного края».

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является углубление у студентов исторических направлений подготовки и профилей исторических знаний о выдающихся деятелях родного края, их роли в социально-экономическом, политическом и социокультурном развитии территории Луганщины.

Задачи курса:

- углубление у студентов профильных знаний о локальной истории как таковой, ее роли, значении, месте в системе исторической науки;
- создание у студентов представления об уникальности и культурном своеобразии Луганского края, особенностях его развития на примере деятельности выдающихся личностей, родившихся и живших в регионе;
- ознакомление студентов с основными достижениями выдающихся деятелей родного края в социально-экономической, политической и культурной жизни Луганщины;
- развитие у студентов диалогического многомерного восприятия общественной жизни, способности сопоставлять различные версии и оценки деятельности исторических личностей, определять собственное отношение к деятелям прошлого и современности;
- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-5),

обще профессиональной (ОПК-3), профессиональных (ПК-1, ПК-11) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс «Выдающиеся деятели родного края».

Тема 2. Первые военные поселенцы на территории Луганщины.

Тема 3. Выдающиеся деятели Луганщины конца XVIII – начала XIX вв.

Тема 4. Уроженцы Луганщины – герои Отечественной войны 1812 г.

Тема 5. Выдающиеся деятели Луганщины второй половины XIX в.

Тема 7. Выдающиеся деятели Луганщины первой пол. XX в.

Тема 8. Уроженцы Луганщины – участники Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Тема 9. Выдающиеся деятели Луганщины второй пол. XX–нач. XXI в.

Тема 10. Выдающиеся деятели Луганщины начала XXI в.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Актуальные проблемы стран Западной Европы в конце XX – начале XXI вв.»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.В.ДВ.09.01).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «История стран Европы и Америки в новое время» и «История стран Европы и Америки в новейшее время».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы стран Западной Европы в конце XX–начале XXI вв.» является формирование у студентов комплексного представления об актуальных проблемах социально-политической, культурной и экономической истории стран Западной Европы в конце XX – начале XXI вв.; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории стран Европы в конце XX–начале XXI вв.

Задачами освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы стран Западной Европы в конце XX–начале XXI вв.» являются:

– формирование профессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических знаний по актуальным проблемам стран Европы и Америки в конце XX–начале XXI вв.;

– овладение основными теоретическими знаниями по актуальным проблемам стран Европы и Америки в конце XX – начале XXI вв.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-1), обще профессиональной (ОПК-3), профессиональной (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные тенденции общественно-политического развития стран Европы в конце XX–начале XXI вв.

Тема 2. Проблемы социально-экономического и общественно-политического развития Великобритании в конце XX – начале XXI вв.

Тема 3. Проблемы социально-экономического и общественно-политического развития Франции в конце XX–начале XXI вв.

Тема 4. Проблемы социально-экономического и общественно-политического развития ФРГ в конце XX–начале XXI вв.

Тема 5. Проблемы социально-экономического и общественно-политического развития стран Южной Европы в конце XX – начале XXI вв.

Тема 6. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в конце XX – начале XXI вв.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (92 ч.), контроль (4 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Актуальные проблемы международных отношений в конце XX–начале XXI вв.»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины Б1.В.ДВ.09.02).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «История стран Европы и Америки в новейшее время», «История стран Азии и Африки в новейшее время», «Мировая политика».

Является основой для изучения дисциплины «Актуальные проблемы стран Западной Европы в конце XX–начале XXI вв.».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы международных отношений в конце XX–начале XXI вв.» является раскрытие общих закономерностей и особенностей развития международных отношений в конце XX – начале XXI веков.

Задачами освоения дисциплины «Актуальные проблемы международных отношений в конце XX – начале XXI вв.» являются:

- сосредоточить внимание студентов на понимании причин возникновения и развития новых систем международных отношений в конце XX – начале XXI вв.;

- показать студентами наряду с масштабными процессами в развитии международных отношениях наиболее яркие события и роль в них отдельных персоналий;

- акцентировать внимание студентов на важнейших исторических источниках отражающих ход международных отношений в конце XX – начале XXI вв.;

- осветить характерные особенности внешней политики ведущих мировых держав в конце XX – начале XXI вв.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-1), общепрофессиональной (ОПК-3), профессиональной (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные тенденции развития международных отношений в конце XX – начале XXI вв.

Тема 2. Процессы интеграции и глобализации и их влияние на характер современных международных отношений.

Тема 3. Международные кризисы и локальные конфликты в конце XX – начале XXI вв.

Тема 4. Транснациональный терроризм и его влияние на развитие международных отношений в конце XX – начале XXI вв.

Тема 5. Изменение концепций международной безопасности на рубеже XX – начале XXI вв.

Тема 6. Основные тенденции внешней политики ведущих государств мира в конце XX – начале XXI вв.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (92 ч.), контроль (4 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ**рабочей программы учебной дисциплины****«История стран Ближнего Зарубежья»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины индекс дисциплины Б1.В.ДВ.10.01).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «История России (XX– начало XXI)».

Является основой для изучения дисциплины «История дипломатии».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «История стран Ближнего Зарубежья» является сформировать у студентов представление о политических и социально-экономических процессах, происходящих на территории стран Ближнего зарубежья с 1991 г. и до наших дней.

Задачами освоения дисциплины «История стран Ближнего Зарубежья» являются:

- ознакомиться с основными проблемами истории стран постсоветского пространства;

- изучить основные направления интеграционных процессов на пространстве СНГ в исторической ретроспективе;

- сформировать представление о системе международных отношений стран Ближнего зарубежья;

- отработать навыки работы с научной литературой и первоисточниками по истории стран Ближнего зарубежья.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-7), профессиональной (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса.

Тема 2. Историческое развитие стран Ближнего зарубежья в составе Российской

империи.

Тема 3. Ближнее зарубежье в составе СССР.

Тема 4. Распад СССР и его влияние на геополитическую, экономическую и этнокультурную карту постсоветского зарубежья.

Тема 5. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

Тема 6. Формирование независимых государств и особенности этого процесса в отдельных постсоветских странах.

Тема 7. Основные особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве с 1991 г. до наших дней (политическая, военно-стратегическая, социально-экономическая сферы).

Тема 8. Международные конфликты на пространстве бывшего СССР.

Тема 9. Новые интерпретации национальной истории в политико-идеологическом контексте.

Тема 10. Политика России в отношении СНГ.

Тема 11. Союзное государство России и Беларуси.

Тема 12. Двусторонние отношения России со странами постсоветского пространства.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «История дипломатии»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины индекс дисциплины Б1.В.ДВ.10.02).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений. Основывается на базе дисциплин: «История Древнего Востока», «История древней Греции и Рима», «Мировая политика», «История стран Европы и Америки в средние века», «История стран Азии и Африки в средние века», «История стран Европы и Америки в новое время», «История стран Азии и Африки в новое время», «История стран Европы и Америки в новейшее время», «История стран Азии и Африки в новейшее время», «История России (до XX века)», «История России (конец XX - начало XXI вв.).

Является основой для изучения дисциплины «Историография всемирной истории».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – сформировать у студентов представления о дипломатии не только как об искусстве ведения переговоров, но и как о важнейшем средстве внешней политики государства. Еще одной значимой целью изучения материалов курса является ознакомление студентов с историей дипломатии как неотъемлемой части истории международных отношений и всеобщей истории в целом, основными направлениями дипломатического мышления в исторической ретроспективе.

Задачами освоения учебной дисциплины «История дипломатии» являются:

– ознакомиться с историей дипломатии с древнейших времен до наших дней;

- понять истоки, основные тенденции исторического развития дипломатии и обусловленные этим особенности современной дипломатической модели;
- сформировать представление о системе международных отношений, места и ролях дипломатии;
- отработать навыки работы с научной литературой и первоисточниками по истории дипломатии.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-2), профессиональной (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса.

Тема 2. Дипломатия в древнем мире (XIV вв. до н.э. – V в. н.э.).

Тема 3. Дипломатия в средние века (V–XV вв.).

Тема 4. Дипломатия в раннее новое время (XVI–XVIII вв.): основные черты и тенденции.

Тема 5. Дипломатия европейских государств в XVIII вв.

Тема 6. Дипломатия в годы Французской революции и Директории (1789–1799 гг.).

Тема 7. Дипломатия в эпоху наполеоновских войн и Священного Союза (1799–1830 гг.).

Тема 8. Дипломатия «концерта больших стран»: от Священного Союза до Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Тема 9. Дипломатия в межвоенный период и во время Второй мировой войны

Тема 10. Дипломатия в эпоху «холодной войны».

Тема 11. Дипломатия в новейшее время (вторая половина XX – начало XXI вв.).

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История казачества»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины индекс дисциплины Б1.В.ДВ.11.01).

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «История Отечества», «История родного края».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экскурсионная работа».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с существующими историческими взглядами на происхождение и формирование казачества, раскрыть особенности его социально-экономического и политического развития, в том числе в контексте истории Луганского края.

Задачи:

- раскрыть особенности историографии и источников по истории казачества;
- ознакомить студентов с проблемами происхождения и формирования

казачества в регионах Евразии;

- раскрыть особенности социально-экономического и политического развития казачества в регионах Евразии в XVI–XX вв.;

- показать значение военных факторов в истории запорожского и донского казачества, участие казаков в народных движениях и войнах XVII–XX вв.;

- формирование у студентов исторической памяти, гражданских и патриотических ценностей;

- выработка у студентов умения выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели;

- выработка у студентов умений и навыков работы с историческим атласом, картой, историческими источниками.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-7), профессиональной (ПК-11) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс «История казачества».

Тема 2. Проблемы формирования и этнического состава казачества в регионах Евразии.

Тема 3. Социально-экономическое и политическое развитие запорожского казачества в XVI–XVIII вв.

Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие донского казачества в XVI–XVIII вв.

Тема 5. Казачество в Российской империи XIX–начала XX вв.

Тема 6. Участие казаков в революционных событиях 1917 г. и гражданской войне 1918–1921 гг.

Тема 7. Казачество в условиях СССР и эмиграции 1922–1991 гг.

Тема 8. Возрождение казачества на современном этапе: проблемы и перспективы.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Охрана памятников истории и культуры»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины индекс дисциплины Б1.В.ДВ.11.02).

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплины «История кочевников Евразии», «Археология», «История родного края».

Является основой для изучения дисциплины «Историко-краеведческая деятельность в профессиональной сфере», «Музееведение», «Экскурсионная работа».

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является формирование у студентов представления о ценности памятников истории и культуры, освоение студентами системы знаний

междисциплинарного уровня в сфере изучения, сохранения и популяризации историко-культурного наследия родного края.

Задачи курса:

- обеспечение овладения студентами знаниями о многообразии исторических и культурных памятников Луганщины;
- формирование у студентов представления о современных междисциплинарных подходах к изучению историко-культурного наследия;
- ознакомление студентов с нормативной базой по охране памятников природного и культурного наследия родного края;
- создание у студентов представления об уникальности и культурном своеобразии Луганского края;
- формирование этнорегионального самосознания, системы патриотических и гражданских ценностей, этнической и религиозной толерантности на примерах памятников истории и культуры Луганского края;
- обозначение возможных направлений дальнейшей научно-исследовательской деятельности в сфере изучения, сохранения, популяризации исторического и культурного наследия Луганщины.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-5), профессиональных (ПК-9, ПК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. «Введение в курс «Охрана памятников истории и культуры» как прикладная научная дисциплина».

Тема 2. «Классификация памятников истории и культуры».

Тема 3. «Формы и методы использования памятников».

Тема 4. «Правовые основы охраны памятников истории культуры».

Тема 5. «Объекты историко-культурного наследия Луганской Народной Республики».

Тема 6. «Проблемы сохранения культурного наследия в деятельности международных организаций».

Тема 7. «Всемирное наследие Луганской Народной Республики».

Тема 8. «Способы влияния, исследования, популяризации, сохранения исторических памятников Луганской Народной Республики».

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История мировой культуры»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины индекс дисциплины Б1.В.ДВ.12.01).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений. Основывается на базе дисциплин: «История первобытного общества», «История Древнего

Востока», «История Древней Греции и Рима», «Философия». Является основой для изучения следующих дисциплин: «История стран Азии и Африки в средние века», «История стран Европы и Америки в новое время», «История стран Азии и Африки в новое время», «История стран Европы и Америки в новейшее время», «История стран Азии и Африки в новейшее время».

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «История мировой культуры» является формирование знаний мировой культуры и устойчивого интереса к пониманию культурных доминант различных исторических эпох и стилей, приобщение к этическим и эстетическим ценностям мировой культуры, формирование эстетических ценностей, развитие толерантного отношения к миру, способности воспринимать свою национальную культуру как уникальную часть мировой культуры.

Задачи:

- формирование творческих способностей, адекватного восприятия и критической оценки произведений искусства, толерантного отношения к культурным традициям и поведенческой мотивации различных народов;
- развитие художественно-эстетического вкуса и чувств, ассоциативно-образного мышления;
- приобретение необходимых навыков для осознанного формирования собственной культурной среды и непрерывного расширения кругозора.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-5), общепрофессиональной (ОПК-3), профессиональных (ПК-9, ПК-11) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические проблемы истории мировой культуры как научной дисциплины.

Тема 2. История Первобытной культуры.

Тема 3. История культуры Древнего Востока.

Тема 4. История культуры Древней Греции и Рима.

Тема 5. Культура эпохи средневековья.

Тема 6. Эпоха возрождения. Культура позднего средневековья.

Тема 7. Европейская культура эпохи абсолютизма и Просвещения.

Тема 8. Основные направления европейской культуры в XIX–начале XX вв.

Тема 9. Культура постсовременности.

Тема 10. Арабо-мусульманская культура в системе мировой культуры.

Тема 11. Русская культура в системе мировой культуры.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (44 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы обучения; лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История европейской культуры»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс дисциплины индекс дисциплины Б1.В.ДВ.13.02).

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений. Основывается на базе дисциплин: «История первобытного общества», «История Древнего Востока», «История Древней Греции и Рима», «Философия». Является основой для изучения следующих дисциплин: «История стран Азии и Африки в средние века», «История стран Европы и Америки в новое время», «История стран Азии и Африки в новое время», «История стран Европы и Америки в новейшее время», «История стран Азии и Африки в новейшее время».

Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины «История европейской культуры» – формирование знаний европейской культуры и устойчивого интереса к пониманию культурных доминант различных исторических эпох и стилей, приобщение к этическим и эстетическим ценностям европейской культуры, формирование эстетических ценностей, развитие толерантного отношения к миру.

Задачи:

- формирование творческих способностей, адекватного восприятия и критической оценки произведений искусства, толерантного отношения к культурным традициям и поведенческой мотивации различных народов;
- развитие художественно-эстетического вкуса и чувств, ассоциативно-образного мышления;
- приобретение необходимых навыков для осознанного формирования собственной культурной среды и непрерывного расширения кругозора.

Приобретенные на базе предмета «История европейской культуры» компетенции могут стать основой для духовного и гражданского становления личности, ее социализации на базе гуманистических и общечеловеческих ценностей.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-5), общепрофессиональной (ОПК-3), профессиональных (ПК-9, ПК-11) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические проблемы истории европейской культуры как научной дисциплины.

Тема 2. История культуры Древней Греции и Рима

Тема 3. Культура эпохи средневековья

Тема 4. Эпоха Возрождения. Культура позднего средневековья

Тема 5. Европейская культура эпохи абсолютизма и Просвещения.

Тема 6. Основные направления европейской культуры в XIX–начале XX вв.

Тема 7. Культура постсовременности.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (44 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.), контроль (4 ч.) для очной формы

обучения; лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.) для заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Библиография»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана «факультативные дисциплины» подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История (индекс дисциплины ФТД.01).

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины обеспечить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками составления библиографического описания документа; сформировать умения библиографической обработки документов; владеть основными приемами и методами современных информационных технологий в библиографии и библиотечном деле, технологией индексирования, аннотирования, реферирования и обзорно-аналитической деятельности.

Задачи:

- дать представление о современных теоретических и методических основах библиографической обработки документов;
- освоить технологические циклы, входящие в процесс формирования библиографической записи;
- развить навыки использования информационно-поисковых языков, с помощью которых реализуются процессы библиографической обработки документов;
- сформировать основные практические навыки, необходимые для формирования библиографической записи.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Методика поиска источников и литературы по теме.

Правила составления библиографических списков, ссылок, сносок.

Библиографическое описание: определение, назначение и функции.

Состав библиографического описания: области и элементы (обязательные, условно-обязательные и факультативные).

Виды контроля по дисциплине: –

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 ч.

4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, практики (ознакомительная (этнографическая) практика, археологическая практика, архивная практика, музейная практика, педагогическая практика и преддипломная практика) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

АННОТАЦИЯ

ознакомительной (этнографической) практики

Логико-структурный анализ практики. Ознакомительная (этнографическая) практика является неотъемлемой частью подготовки к профессиональной деятельности будущих высококвалифицированных специалистов, которые получают диплом бакалавра. Этнографическая практика призвана способствовать углублению и расширению знаний студентов по истории культуры, познакомить их с конкретными материальными и духовными ценностями этносов и народов, хранящимися в культурно-просветительских учреждениях и музеях различного уровня, культурной деятельностью представительств, национальных и этнических автономий, сориентировать выпускников в выборе своей будущей профессии, способствовать профессиональному самоопределению студентов и, как частная задача, предоставить возможность собрать необходимый материал для своей научно-исследовательской работы.

Ознакомительная (этнографическая) практика относится к обязательной части блока «Практика» учебного плана для подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс Б2.О.01(У)).

Практика организовывается кафедрой истории Отечества. Основывается на базе дисциплины «Этнография родного края».

Цели и задачи практики:

Целью практики является закрепление теоретических знаний и развитие исследовательского подхода к изучению вещественных памятников (материальной культуры), посредством ознакомления с реальным этнографическим материалом в экспозициях и фондах культурно-просветительских учреждений и музеев различного уровня.

Задачами практики являются:

- изучение студентами этнической культуры Луганщины;
- углубить знания студентов по этнологии и социально-культурной антропологии, закрепить полученный на лекциях и семинарских занятиях материал, показать все многообразие этнографических источников;
- овладение приёмами источниковедческого анализа в процессе работы с этнографическим материалом;
- овладеть навыком оценки этнографической экспозиции как источника по социальной антропологии, этнологии региона;
- знакомство с современными методами формирования постоянных экспозиций и музейных фондов;
- выработать у студентов-практикантов навыки профессионала-этнолога.

Практика нацелена на формирование универсальной (УК-3), общепрофессиональной (ОПК-7), профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-11)

Тип и содержание практики:

Тип проведения практики: ознакомительная практика (этнографическая)

Способ проведения практики: стационарная.

Содержание этнографической практики охватывает следующие направления: ознакомительная работа (в том числе факультативная и самостоятельная), практическая (непосредственное участие в работе конкретного учреждения культуры, работа в экспозиции и другое), отчетная.

Такое содержание предполагает несколько форм проведения практики: инструктаж, непосредственно практическая работа, факультативная, самостоятельная, обработка материала.

В процессе практики студенты знакомятся:

- с памятниками, формирующими культурное пространство (памятники культуры, культовые объекты, культурно-досуговые учреждения и др.);

- с содержанием музейных, выставочных коллекций по разделам этнологии, народных промыслов, быта и др.;

- с традиционной культурой населения Луганского края;

- приобретают навыки описания и интерпретации этнографических материалов.

Процесс прохождения этнографической практики можно разделить на четыре этапа:

1. Установочная конференция по программе практики.

2. Знакомство с организацией работы учреждения культуры, музея, экспонирующего этнологические материалы.

3. Научно-исследовательская работа.

4. Заключительная конференция.

Практика может проводиться на базе кафедры истории Отечества, культурных учреждений и музеев различного уровня. Организация и проведение этнографической практики студентов осуществляются руководителями практики совместно с администрацией Университета.

Виды контроля:

Итоговый контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единицы (108 ч.). Самостоятельная работа в количестве 104 часа и контроль в количестве 4 часа для всех форм обучения.

АННОТАЦИЯ

программы археологической практики

Логико-структурный анализ практики. Археологическая практика относится к обязательной части блока «Практика» учебного плана для подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс Б2.О.02(У)).

Практика организовывается кафедрой всемирной истории и международных отношений. Основывается на базе дисциплины «Археология».

Цели и задачи практики:

Цель архивной практики заключается в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающегося и приобретении им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- раскрытие теоретических основ археологии, практическое применение научных знаний в археологических исследованиях;

- формирование у студентов исторического мышления, формирование ценностных ориентиров и убеждений;

- развитие умений и навыков студентов по сбору и анализу информации, развитие способностей студентов осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения (прошлое – настоящее – будущее); творчески применять исторические знания.

Практика нацелена на формирование универсальных (УК-3), профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11) компетенций выпускника.

Содержание практики:

Археологическая практика проводится на базе Археолого-этнографического

музейного комплекса ЛГПУ. Также она может осуществляться в режиме согласования с заинтересованными в археологических исследованиях организациями ближнего и дальнего зарубежья в виде участия в экспедициях, организуемых другими научными учреждениями. В этом случае от учреждения, организовавшего экспедицию, представляется именная заявка (или список с поименным перечислением студентов) с указанием места и срока работ, типа и названия археологического памятника, условий работы и возможностей форм оплаты (проезда, суточных и т.д.); а также гарантия соблюдения правил техники безопасности.

Выбранное для проведения практики учреждение утверждается соответствующим приказом по учебному заведению, в нем также устанавливается календарный срок проведения практики и защиты отчета.

Виды контроля: зачет.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.

АННОТАЦИЯ программы архивной практики

Логико-структурный анализ практики. Архивная практика относится к обязательной части блока «Практика» учебного плана для подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс Б2.О.03(У)).

Практика организовывается кафедрой истории Отечества. Основывается на базе дисциплин «Этнография родного края», «История родного края».

Цели и задачи практики:

Цель практики состоит в углублении и закреплении полученных теоретических знаний по курсу «Основы архивоведения», приобретении профессиональных знаний и навыков по организации архивного дела.

Задачами практики являются:

- практическое ознакомление с организацией архивных учреждений, направлениями и формами их работы по комплектованию, обработке, систематизации, учету, хранению и использованию архивных документов;
- овладение навыками рационального поиска, отбора, аналитической и синтетической критики архивных документов и материалов, методики их использования в научно-исследовательской, учебно-воспитательной и др. работе по профессиональной направленности;
- привлечение к активной популяризации материалов архивных фондов среди населения в социально-правовых, хозяйственных, культурно-просветительских и др. целях;
- формирование навыков индивидуальной и групповой работы, самоорганизации, стремления к самообразованию, систематического получения и пополнения знаний, умений и навыков работы по выбранной специальности;
- написание контрольно-модульной итоговой работы;
- подготовка отчета и сдача зачета.

Практика нацелена на формирование универсальных (УК-3), общепрофессиональной (ОПК-1, ОПК-3), профессиональных (ПК-6, ПК-9, ПК-10) компетенций выпускника.

Содержание практики:

Содержание практики определяется совокупностью конкретных задач, которые

решаются практикантом в зависимости от места ее проведения. Практика включает несколько направлений работы. Со стороны руководителей практики от кафедры и архивных учреждений и студентов-практикантов данные направления включают:

1. Организационный день: Вступительная беседа. История, структура, функция учреждения, задачи и основные виды работ, которые выполняет государственный или ведомственный архив. Основные нормативно-методические документы. Планирование, отчетность архива, научная и методическая работа. Характеристика состава и содержания документов, хранящихся в архиве. Схема размещения документов в архивохранилищах. Обзорная экскурсия по архиву. Схема противопожарной безопасности и сохранения температурно-влажностного режима, оборудование архивохранилищ. Лекция:

«Организация работы Государственной архивной службы Луганской Народной Республики». Организация и состав научно-справочного аппарата к документам. Характери формы использования документов архива.

2. Ознакомление с научно-технической обработкой документов. Изучение исторической справки фондообразователя. Ознакомление с «Делом фонда», документами фонда с целью выявления истории, степени сохранности и упорядочения документов фонда, системы его начальной построения. Лекция: Обеспечение сохранности документов(учет, НДА, реставрация, микрофильмирование).

3. Учет архивных фондов. Знакомство с учетными документами (книга поступлений, список фондов, лист, карточки фонда и т.д.). Использование описаний в процессе выполнения заданий практики.

4. Использование документов. Ознакомление студентов-практикантов с работой архива по организации использования архивных документов: методика организации различных форм, наведения и выдачи справок, организация работы читального зала, заполнение документов по итогам практики. Подготовка выставок документов, подготовка и проведение экскурсий по выставкам. Лекция: Использование документов Государственной архивной службы Луганской Народной Республики

5. Комплектование архива. Ознакомление с организацией работы архива с учреждениями, видами проверки учреждений, составлением справок о проверках, наблюдательными делами, списками № 1 и № 2. Подготовка и передача дел на хранение в архив учреждения. Лекция: «История Луганского национального университета имени Тараса Шевченко по документам Государственного архива». Подготовка и передача документов в архив учреждения.

6. Обеспечение хранения документов. Ознакомление с работой хранителей фондов, правилами приема и выдачей дел, режимом хранения, реставрацией документов, изготовлением копий документов.

7. Ознакомление с организацией работы архивов с документами на специальных носителях.

8. Ознакомление с компьютеризацией архивного дела.

9. Ознакомление с деятельностью архивного учреждения, направленной на создание рынка архивных услуг и определения стоимости информационной работы.

Со стороны студентов практикантов:

1. Ознакомление с историей, организацией, производственной структурой, планированием деятельности архивных учреждений во время обзорных экскурсий и бесед, организованных сотрудниками соответствующих учреждений.

2. Практическое применение основных архивных технологий в процессе выполнения функциональных обязанностей работников различных производственных

подразделений архива, выполнение под руководством опытных архивистов практических задач, связанных с комплектованием и экспертизой ценности архивных документов, научно-технической обработкой, организацией их учета, хранения и использования в производственных условиях.

3. Выполнение индивидуальной работы: заполнение бланка заказа на выдачу архивных документов и листа пользования архивными документами, составление тематической и именной каталожных карточек и описания документов архивного дела, оформление архивной справки, подготовка тематико-экспозиционного плана выставки архивных документов и археографической обработки документа;

4. Оформление дневника прохождения архивно-научной практики, где фиксируются виды и названия выполненных на каждом занятии практических работ, дается краткая характеристика их содержания.

5. Подготовка отчета о прохождении архивной практики студентов.

Виды контроля: зачет.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единицы, 108 ч..

АННОТАЦИЯ

программы музейной практики

Логико-структурный анализ практики. Музейная практика относится к обязательной части блока «Практика» учебного плана для подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс Б2.О.04(У)).

Практика организовывается кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин «Музееведение», «Охрана памятников истории и культуры».

Цели и задачи практики:

Цель практики заключается в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающегося и приобретении им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

– раскрытие теоретических основ музееведения, практическое применение научных знаний в музееведении;

– формирование у студентов исторического мышления, формирование ценностных ориентиров и убеждений; развитие умений и навыков студентов по сбору и анализу информации, развитие способностей студентов осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения (прошлое – настоящее – будущее); творчески применять исторические знания.

Практика нацелена на формирование универсальных (УК-1, УК-2), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-5), профессиональных (ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-11) компетенций выпускника.

Содержание практики:

Ознакомительная практика осуществляется с целью получения первичных профессиональных умений и навыков в сфере музееведения.

Основными формами работы являются:

1) общение со специалистами музейного дела;

2) практическая работа с музейными материалами под контролем специалистов;

3) самостоятельная работа студентов по поиску, отбору, анализу и интерпретации информационных материалов;

4) подготовка и защита практикантами отчета по итогам прохождения практики. Предполагаются следующие этапы учебной практики:

1) Организационное занятие. Ознакомление студентов с задачами, содержанием ознакомительной практики. Ознакомление с методикой предстоящей работы, порядком ведения дневника практики, наблюдений, сбора и обработки материала.

2) Составление индивидуального плана выполнения заданий ознакомительной практики.

3) Ведение в дневнике практике.

4) Знакомство с базами практик, экскурсия, ознакомление с нормативно-правовой базой, правилами внутреннего распорядка.

5) Ознакомление с организацией и деятельностью музейных учреждений.

6) Выполнение практических заданий.

7) Оформление отчетной документации по практике, защита результатов практики на зачете.

Виды контроля: зачет.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

АННОТАЦИЯ

программы педагогической практики

Логико-структурный анализ практики. Педагогическая практика относится к обязательной части блока «Практика» учебного плана для подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс Б2.О.05(П)).

Цели и задачи практики:

Цель педагогической практики заключается в приобретении студентами практического опыта формирования педагогических компетентностей, готовности к использованию современных педагогических технологий и новых информационных средств обучения, опыта применять теоретические знания в практической деятельности, принимать самостоятельные решения во время конкретной работы в реальных для профессиональной деятельности условиях, воспитание потребности систематически пополнять свои знания и творчески применять их в практической деятельности.

Задачами практики являются:

- ознакомление студентов с современным состоянием учебно-воспитательной работы в различных типах учебных заведений, передовым педагогическим опытом, состоянием реализации основных задач концепции национальной школы;
- закрепление и углубление знаний по психолого-педагогическим дисциплинам, расширение объема теоретических знаний по специальности;
- формирование психологической готовности к работе в учебных заведениях;
- развитие личных качеств, которые необходимы в профессиональной деятельности педагога;
- формирование умений и навыков реализовывать профессиональные функции: конструктивную, мобилизующую, организаторскую, коммуникативную и информационную;
- установление и углубление связи теоретических знаний студентов с реальным учебно-воспитательным процессом, развитие умений использовать эти знания при решении конкретных учебных и воспитательных ситуаций;
- воспитание у студентов национально-патриотических, интеллектуальных,

нравственных, эстетических и других качеств, интереса и любви к избранной профессии, потребности в самообразовании, выработка творческого, учебно- и научно-исследовательского подхода к педагогической деятельности.

Практика нацелена на формирование универсальных (УК-3, УК-6, УК-9, УК-9), общепрофессиональных (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8), профессиональных (ПК-1, ПК-7, ПК-8) компетенций выпускника.

Содержание практики:

Педагогическая практика проводится в несколько этапов:

1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального плана прохождения практики.

2. Основной этап. Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе, ознакомление с государственными образовательными стандартами и учебными планами основных образовательных программ. Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса в школе. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями уроков истории. Изучение учебно-методической литературы и программного обеспечения по урокам истории. Изучение опыта преподавания ведущих учителей-предметников в ходе посещения учебных занятий. 6. Подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий (подготовка кейсов, презентаций, деловых ситуаций, материалов для занятий и т.д.). Подготовка контрольно-измерительных материалов: тестов, контрольных работ и иных форм педагогического контроля. Проектирование и проведение уроков истории. Взаимопосещение и анализ уроков других практикантов. Анализ проведенных уроков совместно с руководителем практики.

3. Этап анализа собственной педагогической деятельности, составление отчёта и его защита. Подготовка общего текста отчета по практике и презентации основных результатов работы.

Виды контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.

АННОТАЦИЯ

программы преддипломной практики

Логико-структурный анализ практики. Преддипломная практика относится к обязательной части блока «Практика» учебного плана для подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историко-культурная деятельность» (индекс Б2.О.06(Пд)).

Практика организовывается кафедрой всемирной истории и международных отношений, кафедрой истории Отечества. Основывается на базе дисциплин «Теория и методология истории», «Историография всемирной истории», «Историография отечественной истории».

Цели и задачи практики:

Цель преддипломной практики – получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- приобретение профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения выпускной квалификационной работы;
- анализ и систематизация материалов по теме выпускной квалификационной работы;

- завершение работы над созданием научного текста;
- подготовка к защите выпускной квалификационной работы в рамках государственной аттестации.

Преддипломная практика нацелена на формирование: универсальных (УК-2, УК-5), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5), профессиональных (ПК-1, ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание практики:

Преддипломная практика проводится в несколько этапов:

1. Подготовительный этап. Планирование деятельности, формирование задания на преддипломную практику, определение проблемных вопросов, изучение литературных источников, теоретических и научно-методических положений для написания первой главы выпускной квалификационной работы. Составление списка проработанной литературы по исследуемой проблеме.

2. Аналитический этап. Сбор, анализ и оценка учетной информации, необходимой для решения поставленных вопросов, определение системы показателей оценки экономического субъекта (для написания второй главы выпускной квалификационной работы).

3. Деятельностный. Сбор и анализ материалов по теме выпускной квалификационной работы, выявление проблем в учетном процессе экономического субъекта и причин их возникновения. Оценка полученных результатов. Формулировка выводов и предложений. Разработка направлений и выявление практикоориентированных тенденций решения поставленных проблем для написания третьей главы выпускной квалификационной работы.

4. Оформление отчетной документации. Защита отчета.

Виды контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация ООП подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 История обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически осуществляющих научную и научно-методическую деятельность.

Данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедры истории Отечества, кафедры всемирной истории и международных отношений, кафедры теории и практики перевода, кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий, кафедры физического воспитания, кафедры информационных образовательных технологий и систем, кафедры высшей математики и методики преподавания математики, кафедры философии, кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда, кафедры психологии, кафедры культурологии, экранных искусств и телевидения, кафедры педагогики, кафедры социологии и организации работы с молодежью, кафедры политических наук и регионалистики, кафедры экономики и др.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих

данную ООП ВО, составляет 97,6%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ООП ВО, составляет 79,8 %

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ООП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ООП ВО, составляет 10,5%.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем учебный процесс по данной образовательной программе, приведены в Приложении Б.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ЛГПУ») располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (Приложение В).

Для организации учебного процесса используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Количество учебных классов и лабораторий соответствует числу обучающихся.

5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её (Приложение Г).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Обеспечение деятельности ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» (далее – Университет) как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении является необходимым принципом функционирования системы высшего образования.

Социокультурная среда вуза направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности вузовского коллектива.

В Университете утверждена Программа развития воспитательной и социальной работы, которая опирается на соответствующую нормативно-правовую базу: Временный Основной Закон (Конституция) Луганской Народной Республики; Закон Луганской Народной Республики «Об образовании»; Закон Луганской Народной Республики «Об основах государственной молодежной политики»; Закон Луганской Народной Республики

«О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики»; приказы, распоряжения, инструктивные письма Министерства образования и науки Луганской Народной Республики; Устав Университета и решения Ученого совета Университета.

Среди основных задач Программы можно выделить следующие:

- обеспечить преемственность и совершенствование воспитательной и социальной работы в Университете;
- обеспечить эффективную подготовку конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка труда, способного ставить и достигать личностно значимые цели;
- создать условия развития индивидуально-личностных компетенций студентов в художественно-эстетической, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной сферах деятельности и в студенческом самоуправлении;
- содействовать формированию у студентов современного научного мировоззрения системы базовых ценностей;
- содействовать формированию нравственного самосознания, патриотизма и правовой культуры студентов;
- выявлять и развивать таланты, способности, индивидуальные особенности личности студента;
- содействовать развитию экологической культуры личности во взаимодействии с окружающим миром;
- создавать условия для приобщения студентов к физической культуре и здоровому образу жизни;
- воспитывать потребности к труду как главному способу достижения жизненного успеха.

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и культура здоровья;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- социально-бытовое воспитание;
- развитие системы студенческого самоуправления.

В Университете действует развитая инфраструктура воспитательной работы, нацеленная на максимально эффективную реализацию названных направлений.

Так, сотрудники Центра социально-гуманитарной работы и Психологического центра оказывают абитуриентам и студентам помощь в решении многих проблем, связанных с коммуникацией, общением и самореализацией. Студенты получают психологическую поддержку, проходят анкетирование, тестирование, направленные на выявление группы риска, на получение информации об особенностях адаптации в вузе, определение индивидуальных особенностей; получают другие виды психологической помощи. Специалисты центров проводят тренинги, консультации, работу в группах, коррекционную работу. При содействии социальной службы и приемной комиссии абитуриенты имеют возможность сдать профориентационный тест для определения своей профессиональной направленности и дальнейшей деятельности.

Одним из структурных подразделений Центра социально-гуманитарной работы является отдел по трудоустройству студентов и выпускников Университета, который занимается решением проблем трудоустройства выпускников, занятостью молодежи в летний период и трудовыми отрядами. Отдел предоставляет помощь в трудоустройстве. Ежегодно в институтах и на факультетах Университета проводится анкетирование, на основании которого составляются списки выпускников, испытывающих затруднение в поиске работы с целью предложения им вакансий или стажировки на предприятиях, в учреждениях и организациях Луганской Народной Республики.

Отдел по трудоустройству студентов и выпускников ведет совместную работу с органами занятости населения по участию в реализации программ дополнительных мероприятий по снижению напряженности на рынке труда. С центром занятости населения г. Луганска систематически ведется обмен информацией о количестве выпускников Университета, состоящих на учете в службе занятости, о трудоустроенных или направленных на стажировку выпускниках университета. Отдел постоянно обновляет базу вакансий, которые поступают напрямую от работодателей, ориентированных на студентов или выпускников университета, не имеющих опыта работы по специальности. Проводятся мероприятия для студентов и выпускников, объединяющие интересы как работодателей, ищущих сотрудников, так и студентов, желающих найти работу.

Досуговая деятельность обучающихся в ЛГПУ организуется Отделом культуры и досуга. Отдел организывает и проводит мероприятия как общеуниверситетского уровня (День знаний, День работника образования, новогодний мюзикл, День рождения ЛГПУ, День Победы и другие), так и республиканского, городского уровней («Луганщина – мой край родной», «Наследники победы» и т.п.). На базе Отдела культуры и досуга ведут активную деятельность три народных коллектива. Народный вокальный ансамбль «Веста» принимает активное участие в общеуниверситетских мероприятиях. Народная вокальная студия Отдела культуры и досуга, казачий ансамбль «Луганская слобода» насчитывает более 20 студентов нашего вуза из различных структурных подразделений. Студенты Университета представляют основной состав ансамбль современного танца «Ботаны». Коллектив

принимает активное участие в мероприятиях и концертах, проводимых в стенах нашего вуза, а также в городских и республиканских мероприятиях. В Университете созданы 7 команд КВН, которые принимают участие в фестивалях юмора на различных уровнях.

Большое внимание уделяется сохранению здоровья студентов и пропаганде здорового образа жизни. Для спортивных мероприятий имеются необходимые помещения, оборудование и инвентарь.

Спортивный клуб Университета проводит целенаправленную работу по отбору студентов-спортсменов для организации их подготовки к участию в республиканских универсиадах, кубках, чемпионатах и турнирах города. Спортклуб занимается развитием массовости спортивного движения в студенческих коллективах, пропагандой здорового образа жизни среди будущих специалистов, воспитанием морально-волевых качеств личности и привитием профессионально-значимых знаний, умений и навыков.

В течение учебного года в Университете спортивным клубом организовываются и проводятся учебно-тренировочные занятия по волейболу, баскетболу, фитнесу, футболу, плаванию, шахматам, атлетической подготовке, настольному теннису, воркауту, спортивной и художественной гимнастике, аэробике и борьбе. Студенты задействованы в спартакиаде Университета, в кубках и чемпионатах города и Республики, а также в судействе различных соревнований. Спортивный клуб ЛГПУ сотрудничает с ассоциациями, федерациями, министерствами и принимает активное участие в спортивной жизни города и Республики.

Воспитательную, просветительскую работу ведет Научная библиотека Университета – организация и проведение экспозиционной деятельности, с целью популяризации фондов научной библиотеки (традиционные и виртуальные выставки, презентации, обзоры); организация и проведение культурно-просветительских мероприятий: выставок, обзоров литературы, тематических встреч и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за Университет, знакомство с его историей, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории Республики и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения; проведение совместно с подразделениями и общественными организациями Университета комплексных мероприятий в сфере науки и культуры.

В Университете функционируют Музей истории университета, Геологический музей, Зоологический музей, Анатомический музей, Археолого-этнографический музей, Этнографический музей, Парк-музей древнего камнерезного искусства. Работает зимний сад, обсерватория.

Важное значение в процессе формирования активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, с высоким чувством долга и ответственности имеет участие студентов Университета в волонтерском движении. Общеуниверситетская «Школа волонтеров» является специализированным добровольным формированием в Университете, действующим для подготовки волонтеров по оказанию социальных услуг разным категориям населения по разным направлениям работы. Волонтеры организуют и принимают участие в акциях, направленных на просвещение студентов о насущных проблемах общества и экологии, на оказание помощи ветеранам, пациентам, воспитанникам детских домов. Одно из направлений работы

«Школы волонтеров» – помощь людям с ограниченными возможностями. Волонтеры помогают студентам с нарушениями опорно-двигательной системы, нарушениями зрения и нарушениями слуха.

В «Школе волонтеров» насчитывается 7 отрядов: «Сова» (Институт истории, международных отношений и социально-политических наук), «Феникс» (факультет естественных наук), «Открой свое сердце» (Институт педагогики и психологии), «Мир»

(Институт физического воспитания и спорта), «Луч» (филологический факультет), «Открытые сердца» (Колледж ЛГПУ).

В Университете сложилась многовариантная система студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления в институтах и на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления.

В структуре Университета действует санаторий-профилакторий, основанный в 1960 г. на базе учебного корпуса №4. На 1-м этаже заведения имеется своя столовая. Санаторий-профилакторий имеет специальное разрешение на осуществление медицинской деятельности. Санаторий-профилакторий развернут на 100 коек, действует на основании Устава ЛГПУ и Положения о санатории-профилактории. Основной задачей санатория-профилактория является проведение лечебно-оздоровительных мероприятий с целью укрепления здоровья студентов университета и формирования у них навыков здорового образа жизни: разумного сочетания учебы, отдыха, работы, лечения, рационального питания. Оздоровление студентов проводится в санатории-профилактории вуза без отрыва от учебы согласно графику заездов и Порядку направления и предоставления услуг на оздоровление в санатории-профилактории ЛГПУ, утвержденных ректором университета.

В Университете также действует 7 общежитий, 3 пункта общественного питания.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ООП на соответствующих кафедрах образовательного учреждения создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.,
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены

показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах учебных дисциплин).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации приведена в Приложении Д.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)
1	21.03.2023	Приказ	Изменения в Минюбр-содружественной науки России в соответствии с изменениями		
		№ 208 от 24.02.2023	формирования коллегия ФУК-11		
2	18.04.2023	Приказ	Изменения в Минюбр-содружественной науки России в соответствии с		
		№ 260 от 11.04.2024			