

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



Дитковская С.А.

20 12 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Организация социальной работы с осужденными

Направление подготовки – 39.04.02 Социальная работа

Профиль подготовки – Психосоциальная работа в системе социальной защиты

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (2 семестр), ЗФО – 3 курс (7 триместр)

Разработчики
канд. психол. наук, доцент кафедры
социальной работы
Васюк А.Г.

Заведующий кафедрой социальной работы
Васюк А.Г.

« 16 » августа 20 22 г.

Луганск, 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки,

ПК-3 – способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций реализующих деятельность по социальной защите граждан.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. История развития пенитенциарной системы. Основные категории курса. Уголовно-исполнительное законодательство и пенитенциарные учреждения России в царский период.	УК-6 ПК-3	Устный опрос
Тема 2. Советская исправительно-трудовая система.	УК-6 ПК-3	Устный опрос
Тема 3. Учреждения пенитенциарной системы России и их характеристика. Органы по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осуждённых.	УК-6 ПК-3	Устный опрос
Тема 4. Учреждения пенитенциарной системы России Исправительные учреждения и их характеристика.	УК-6 ПК-3	Устный опрос
Тема 5. Работа с несовершеннолетними правонарушителями в РФ.	УК-6 ПК-3	Устный опрос
Тема 6. Состояние нормативно-правового регулирования и практики работы с несовершеннолетними правонарушителями.	УК-6 ПК-3	Устный опрос
Тема 7. Правовые аспекты социально-педагогической работы с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве РФ.	УК-6 ПК-3	Устный опрос
Тема 8. Содержание социально-правовой работы в пенитенциарных учреждениях.	УК-6 ПК-3	Устный опрос
Текущая аттестация	УК-6 ПК-3	Выполнение заданий для самостоятельной работы, индивидуальные задания
Промежуточный контроль	УК-6, ПК-3	Экзамен (устный)

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-6	<p>знать: историю развития права и пенитенциарной системы; понятие правового положения осужденных; структуру правового статуса осужденного; правовое регулирование труда осужденных;</p> <p>уметь: использовать социально-педагогические функции с позиции профессионала;</p> <p>владеть навыками: навыками анализа нормативно-правовых документов, регламентирующих положение осужденных в пенитенциарных учреждениях;</p>
ПК-3	<p>знать: задачи, основные направления и формы воспитательной работы; основные задачи самостоятельной организации в пенитенциарной системе;</p> <p>уметь: работать с осужденными в пенитенциарных учреждениях; осуществлять социально-правовую работу с осужденными; анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие правовой статус осужденного в пенитенциарном учреждении, творчески относиться к поиску решения возникающих проблем;</p> <p>владеть навыками: оказания социальной помощи осужденным, нуждающимся в ней; использования технологий, методов и форм воспитательной работы с осужденными в пенитенциарных учреждениях.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Критерии оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
2 семестр	
Работа на семинарских занятиях	30
Написание МКР	10
Самостоятельная работа	20
Экзамен	40
Итого за семестр:	100

Критерии оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
7 триместр	
Работа на семинарских занятиях	20
Написание МКР	10
Самостоятельная работа	30
Экзамен	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство	Не зачтено

		предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

2022/2023 учебный год

**ИНСТИТУТ ИМОСПН
кафедра социальной работы**

Экзамен (устный/письменный) по дисциплине: **«Организация социальной работы с осужденными»**

Код/название направления подготовки **39.04.02 Социальная работа**
ОФО/ЗФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1.
2.
3.

Утверждено на заседании кафедры социальной работы, протокол №__ от ____ 2022 г.

Заведующий кафедрой
социальной работы
Экзаменатор

_____ Васюк А.Г.
_____ Васюк А.Г.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризуйте социальную работу в УИС как новый социальный институт и направление пенитенциарной практики.
2. Перечислите и опишите специфические проблемы и особенности социальной работы в УИС.
3. Представьте пенитенциарную трудную жизненную ситуацию как категорию пенитенциарной социальной работы.
4. Охарактеризуйте осужденных как особый тип клиента в социальной работе в УИС.
5. Опишите специалиста по социальной работе ИУ как субъекта пенитенциарной социальной работы, обозначьте его полномочия.
6. Охарактеризуйте правовые основы отечественной социальной работы с осужденными.
7. Обозначьте содержательные и организационные особенности осуществления социальной работы на различных этапах отбывания наказания.
8. Охарактеризуйте восстановление, укрепление и развитие социально полезных связей осужденных как специфическое направление социальной работы в ИУ.
9. Охарактеризуйте содействие в трудовом и бытовом устройстве осужденных как специфическое направление социальной работы в ИУ.
10. Охарактеризуйте планирование социальной работы в ИУ как механизм эффективной ее организации.
11. Назовите виды документации группы социальной защиты осужденных ИУ, расскажите о технологии ее ведения.
12. Опишите диагностику социальных проблем осужденных как инструмент планирования социальной работы в ИУ.
13. Охарактеризуйте технологии социальной работы в исправительных учреждениях.
14. Раскройте сущность дифференцированного и индивидуального подходов в социальной работе с различными категориями осужденных.
15. Выделите особенности социальной работы с несовершеннолетними осужденными.
16. Выделите особенности социальной работы с осужденными женщинами.
17. Представьте специфику организации социальной работы с осужденными пенсионного возраста и престарелыми.
18. Продемонстрируйте специфику организации социальной работы с осужденными инвалидами.
19. Раскройте сущность социальной работы в ИУ с лицами, имеющими алкогольную и наркотическую зависимость.

20. Охарактеризуйте социальную работу с осужденными, не имеющими определенного места жительства.
21. Представьте технологию подготовки осужденных к освобождению.
22. Охарактеризуйте Школу подготовки осужденных к освобождению как оптимальное средство социальной работы в ИУ.
23. Представьте специфические особенности региональных моделей пенитенциарной социальной работы (на выбор курсанта). Охарактеризуйте социальные инновации в современной пенитенциарной практике (на выбор).
24. Сопоставьте зарубежные концепции уголовно-исполнительной политики.
25. Представьте профессиональные проблемы специалистов в области социальной работы с осужденными за рубежом.
26. Охарактеризуйте особенности социальной работы с осужденными за рубежом (страна – на выбор).
27. Охарактеризуйте индивидуальный план отбывания наказания как основу планирования социальной работы за рубежом.
28. Представьте социальную работу с сотрудниками как особое направление деятельности в пенитенциарной социальной работе.
29. Охарактеризуйте систему социальной защиты сотрудников УИС, граждан, уволенных в запас, и членов их семей.
30. Выделите и проанализируйте источники социально-психологических проблем сотрудников УИС, граждан, уволенных в запас и членов их семей.
31. Выделите типичные проблемы, испытываемые сотрудниками, на различных этапах служебной деятельности. Определите пути их решения средствами социальной работы.

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Уголовно-исполнительное законодательство и пенитенциарные учреждения в истории России.
2. Современное уголовно-исполнительное право России.
3. Понятие правового положения осужденных.
4. Структура правового статуса осужденного.
5. Закрепление в законодательстве правового положения осужденных.
6. Юридическая ответственность осужденных.
7. Общественно полезный труд как средство исправления осужденных.
8. Правовое регулирование труда осужденных.
9. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных.
10. Значение и правовая природа воспитательной работы с осужденными.
11. Правовое регулирование основных задач и форм воспитательной работы.
12. Самодеятельные организации осужденных.

13. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осуждённых.
14. Территориальные органы уголовно-исполнительной системы.
15. Учреждения, исполняющие наказания.
16. Исправительные учреждения и их характеристика. Виды исправительных учреждений.
17. Общая характеристика ситуации в сфере преступности несовершеннолетних.
18. Международные рекомендации об обращении с несовершеннолетними правонарушителями.
19. Лишение свободы, воспитательные колонии и их воспитанники.
20. Принудительные меры воспитательного воздействия.
21. Ограничение свободы для несовершеннолетних.
22. Обязательные работы.

Темы рефератов и научных докладов для самостоятельной работы

1. Становление системы непрерывного профессионального образования осужденных в пенитенциарном учреждении.
2. Педагогико-воспитательный процесс в пенитенциарных учреждениях.
3. Система исполнения уголовных наказаний за рубежом.
4. Психолого-педагогические особенности воспитательной работы с несовершеннолетними осуждёнными на современном этапе реформирования уголовно-исполнительной системы Минюста России.
5. Прокурорский надзор в пенитенциарных учреждениях.
6. Особенности современных технологий социальной работы с осужденными в условиях исправительной колонии общего режима.
7. Теория и методика социально-педагогической поддержки осужденных в процессе их ресоциализации.
8. Воспитательная работа в уголовно исправительной системе.
9. Общественное воздействие как средство исправления осужденных.
10. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.
11. Правовое положение осужденных.
12. Правовой статус лиц, осужденных к лишению свободы, смертной казни.
13. Условия и порядок оплаты труда осужденных.
14. Уголовно-исполнительная система. Виды исправительных учреждений.
15. Организация труда осужденных в исправительных учреждениях.
16. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.
17. Всеобщая декларация прав человека.
18. Декларация прав и свобод человека и гражданина.
19. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР.

20. Конституция Российской Федерации.
21. Обязанности и запреты для осужденных.
22. Юридические дозволения и запреты. Юридическая ответственность осужденных.
23. Рецидив преступления.
24. Возмещение ущерба, причиненного исправительному учреждению.
25. Ответственность осужденных. Виды ответственности.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Уголовно-исполнительное законодательство и пенитенциарные учреждения России в царский период.
2. Советская исправительно-трудовая система.
3. Уголовно-исполнительное право России с 1991 года по настоящее время.
4. Понятие правового положения осужденных.
5. Структура правового статуса осужденного. Закрепление в законодательстве правового положения осужденных.
6. Юридическая ответственность осужденных.
7. Общественно полезный труд как средство исправления осужденных.
8. Правовое регулирование труда осужденных.
9. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных.
10. Значение и правовая природа воспитательной работы с осужденными.
11. Правовое регулирование основных задач и форм воспитательной работы.
12. Самодеятельные организации осужденных.
13. Общеобразовательное обучение в ИУ.
14. Формирование пенитенциарных систем в зарубежных государствах. Исполнение наказания в США.
15. Исполнение наказания в Великобритании.
16. Правовое регулирование исполнения наказания в Германии.
17. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осуждённых.
18. Территориальные органы уголовно-исполнительной системы. Учреждения, исполняющие наказания.
19. Исправительные учреждения и их характеристика. Виды исправительных учреждений.
20. Общая характеристика ситуации в сфере преступности несовершеннолетних. Международные рекомендации об обращении с несовершеннолетними правонарушителями.
21. Лишение свободы, воспитательные колонии и их воспитанники. Принудительные меры воспитательного воздействия.

22. Ограничение свободы для несовершеннолетних. Обязательные работы.
23. Суды и судьи по делам несовершеннолетних. «Внешние» службы.
24. Правовые аспекты социально-педагогической работы с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации.
25. Право на социально-правовую помощь, социальное обеспечение и социальную защиту.
26. Социально-правовая помощь осужденным, нуждающимся в материальной, морально-психологической, юридической или иной социальной помощи.
27. Помощь осужденным в социальной адаптации осужденных.
28. Социальное обеспечение и социальная поддержка осужденных.
29. Социально-правовая работа с осужденными, утратившими трудоспособность в период отбывания лишения свободы.
30. Восстановление, сохранение и поддержание социально-полезных связей осужденным с внешним миром.
31. Получение профессии в исправительном учреждении.
32. Подготовка осужденных к освобождению.
33. Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».
34. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 01.01.01 года «О судебной практике по делам в отношении несовершеннолетних».
35. Практика внедрения элементов ювенальной юстиции и развитие ювенальных технологий в регионах нашей страны.