

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических  
наук

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



Дитковская С.А.

20 \_\_\_\_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

Социальное неблагополучие семьи

По направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа  
Магистерская программа – Психосоциальная работа в системе  
социальной защиты

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (3 семестр); ЗФО – 2 курс (6 триместр)

Разработчики  
канд. пел. наук,  
доцент кафедры социальной работы  
Мальцева Т.Е.

Заведующий кафедрой социальной работы  
 Васюк А.Г.

« 26 » августа 20 22 г.

Луганск, 2022

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

универсальных:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

общефессиональных:

ОПК-2 – способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Теоретические аспекты социальной работы с неблагополучной семьей	УК-1 ОПК-2	выполнение контрольных работ; выполнение творческих заданий; написание реферата; тестирование
Тема 2. Системный подход в социальной работе с неблагополучной семьей (профилактика, коррекция, реабилитация)	УК-1 ОПК-2	выполнение контрольных работ; выполнение творческих заданий; написание реферата; тестирование
Промежуточная аттестация	УК-1 ОПК-2	выполнение заданий для самостоятельной работы контрольная работа
Итоговая аттестация	УК-1 ОПК-2	зачет (устный)

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<b>знать:</b> сущность, особенности, структурные элементы социального неблагополучия семей; <b>уметь:</b> использовать современные технологии по разрешению проблем семей; <b>владеть навыками:</b> основными методами и процедурами по минимизации проблем и их профилактике, ведущих к неблагополучию;
ОПК-2	<b>знать:</b> основные социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы ведущие к социальному неблагополучию; перечень технологий и методик профилактики неблагополучия <b>уметь:</b> использовать современные технологии по профилактике неблагополучия семей, прогнозировать решение проблем и моделировать пути их решения <b>владеть навыками:</b> основными методами прогнозирования

	конфликтов, проектированию работы по минимизации негативных проявлений и их коррекции, вырабатывать и реализовать пути решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
--	---

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

##### Критерии оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>3 семестр</b>	
Работа на семинарских занятиях	30
Написание МКР	20
Самостоятельная работа	20
Зачет	30
Итого за семестр:	100

##### Критерии оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>6 триместр</b>	
Работа на семинарских занятиях	20
Написание МКР	20
Самостоятельная работа	30
Зачет	30
Итого за семестр:	100

##### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех-балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные	

		программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>75–82</b>	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

2022/2023 учебный год

ИНСТИТУТ ИМОСПН  
кафедра социальной работы

Экзамен (устный/письменный) по дисциплине: «Социальное неблагополучие семьи»  
Код/название направления подготовки 39.04.02 Социальная работа ОФО/ЗФО

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. ....

2. ....

3. ....

Утверждено на заседании кафедры социальной работы  
протокол №\_\_ от \_\_.\_\_\_\_\_.2022г.

Заведующий кафедрой  
социальной работы  
Экзаменатор

\_\_\_\_\_ Васюк А.Г.  
\_\_\_\_\_ Абрамова С.В.

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства доклад, сообщение**

1. Актуальность проблем социальной работы с неблагополучной семьей на современном этапе развития общества.
2. Государство как основной субъект социальной политики.
3. Специфика современного государства как социального института семьи.
4. Социальная политика и социальная работа с неблагополучной семьей с семьей: единство и различие.
5. Взаимосвязь педагогики и социальной работы с неблагополучной семьей: общее и особенное.
6. Психологические аспекты социальной работы с неблагополучной семьей.
7. Педагогическое содержание социальной работы с неблагополучной семьей с семьей.
8. Формирование социального идеала, гуманистических ценностей в работе с неблагополучной семьей.
9. Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы с неблагополучной семьей с семьей.
10. Деятельность социальных служб по социальной защите семьи.
11. Социально-экономические проблемы занятости в современных условиях развития общества.
12. Формирование системы социальной защиты детства: ее эволюция на разных этапах развития общества.
13. Положение детей в ЛНР. Содержание и формы социальной защиты детей.
14. Зарубежный опыт социальной защиты детства.
15. Социальные проблемы молодой семьи в современных условиях.
16. Система социального обслуживания молодой семьи и ее структура. Опыт работы социальных служб.
17. Социально-психологическая реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях социального приюта.
18. Уровень жизни, потребительский бюджет, прожиточный минимум и различные меры государства по социальной защите малообеспеченных семей,
19. Социальная защита молодежи.
20. Социальная защита материнства и детства.
21. Социальные отклонения и механизм стабилизации семьи на современном этапе.
22. Социальная защита личности и государственная политика.
23. Профилактика девиантного поведения подростков и молодежи.
24. Проблемы внедрения новых социальных технологий в социальной работе с неблагополучной семьей.
25. Социальное обеспечение многодетных семей.
26. Проблемы организации семейных детских домов.

27. Социальный патронаж в России.
28. Социальная реабилитация: формы и виды.
29. Социальная опека: сущность и функции.
30. Исследование конфликтов в современной семье.
31. Организация социальной работы с неблагополучной семьей с дезадаптированными детьми и подростками

## **Оценочные средства контрольная работа**

### **Вариант 1**

1. Социальная работа с неблагополучной семьей с семьей как феномен цивилизованного общества.
2. Закономерности социальной работы с неблагополучной семьей.
3. Проблема малообеспеченности в социальной работе с неблагополучной семьей.

### **Вариант 2**

1. Сущность и функции социальной работы с неблагополучной семьей
2. Направления, уровни, формы социальной работы с неблагополучной семьей.
3. Социальные проблемы современной семьи и необходимость ее защиты.

### **Вариант 3**

1. Объект, предмет и категории социальной работы с неблагополучной семьей с семьей.
2. Методы социальной работы с неблагополучной семьей.
3. Проблемы социальной защиты материнства и детства.

### **Вариант 4**

1. Человек как предмет целостного познания и объект социальной работы с неблагополучной семьей.
2. Проблемы эффективности в социальной работе с неблагополучной семьей.
3. Проблемы социальной защиты семьи.

### **Вариант 5**

1. Нравственно-гуманистические аспекты социальной работы с неблагополучной семьей.
2. Критерии оценки эффективности социальной работы с неблагополучной семьей.
3. Проблема занятости в обществе и социальная работа с неблагополучной семьей.

### **Вариант 6**

1. Модели теоретического обоснования социальной работы с неблагополучной семьей.
2. Методы оценки эффективности социальной работы с неблагополучной семьей

3. Молодежь как объект социальной работы с неблагополучной семьей с семьей.

#### **Вариант 7**

1. Социолого-ориентированные модели теоретического обоснования социальной работы с неблагополучной семьей.

2. Структура, функции и принципы деятельности органов социальной работы с неблагополучной семьей.

3. Проблемы социальной защиты пожилых людей и инвалидов.

#### **Вариант 8**

1. Психолого-ориентированные модели теоретического обоснования социальной работы с неблагополучной семьей.

2. Спонсорство и благотворительность в социальной защите малообеспеченной семьи.

3. Бродяжничество как социальная проблема неблагополучной семьи.

#### **Вариант 9**

1. Комплексно-ориентированные модели теоретического обоснования социальной работы с неблагополучной семьей.

2. Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника, работающего с неблагополучной семьей.

3. Миграционные процессы в обществе и проблемы социальной работы с неблагополучной семьей по профилактике социального неблагополучия.

#### **Вариант 10**

1. Принципы социальной работы с неблагополучной семьей с семьей.

2. Статус социального работника и мотивация его деятельности в социальной работе с неблагополучной семьей.

3. Проблемы социальной работы с неблагополучной семьей по нормализации отношений в неблагополучной семье.

#### **Оценочные средства тесты:**

1. Социальная работа с неблагополучной семьей с семьей является по содержанию

1. технической наукой
2. прикладной наукой
3. естественной наукой
4. **социально – гуманитарной**

2. По научному статусу социальная работа с неблагополучной семьей является

- 1) фундаментальной наукой
- 2) прикладной наукой

3) преимущественно прикладной, но разрабатывает и теоретические проблемы

- 4) не является наукой

3. Как научная социальная работа с неблагополучной семьей имеет

- 1) объект и приемы исследования



2) объект и субъект, функции

**3) объект и предмет исследования, категориальный аппарат, закономерности и принципы, функции**

4) субъект, формы, средства, функции.

4. Система взглядов и представлений по использованию и объяснению явлений и процессов, социальных отношений, возникающих под влиянием деятельности социальных служб и органов социальной защиты и помощи неблагополучной семье. Это

**1) социальная педагогика**

2) педагогика

3) социология

4) теория социальной работы с неблагополучной семьей

5. Система взглядов и представлений по использованию и объяснению явлений и процессов, социальных отношений, возникающих под влиянием деятельности социальных служб и органов социальной защиты и помощи неблагополучной семье. Это

1) теория социальной работы с неблагополучной семьей

2) философия

3) социальная геронтология

**4) технологии социальной работы с неблагополучной семьей .**

6. Закономерности, обуславливающие характер и направленность развития социальных процессов в семье – это

1) функции теории социальной работы с неблагополучной семьей

2) предмет теории социальной работы с неблагополучной семьей

3) объект теории социальной работы с неблагополучной семьей

**4) принципы социальной работы с неблагополучной семьей с семьей**

7. Методологическими принципами социальной работы с неблагополучной семьей с семьей выступают:

1) принцип детерминизма

2) принцип гносеологического подхода

3) принцип личностного подхода

4) принцип единства сознания и деятельности

**5) верны ответы 1 -4**

8. Как научную теорию социальную работу можно рассматривать на следующих уровнях

1) индивидуальном, групповом, общинном

**2) мето-, макро-, мезо-, микроуровнях**

3) национальном, групповом, индивидуальном

4) правильного ответа нет.

9. Задачей данного уровня теории социальной работы с неблагополучной семьей выступает разработка общих теоретических основ социальной работы с неблагополучной семьей, выявление базисных принципов формирования теории социальной работы с неблагополучной семьей . Это:

- 1) **метоуровень**
- 2) макроуровень
- 3) микроуровень
- 4) мезоуровень

10. На данном уровне социальная работа с неблагополучной семьей с семьей выступает как теория социально-административной работы, где в качестве основного субъекта помощи выступают общество и государство. Это:

- 1) метоуровень
- 2) **макроуровень**
- 3) микроуровень
- 4) мезоуровень

11. Как теория, социальная работа с неблагополучной семьей на данном уровне связана с групповыми процессами, которые рассматриваются в контексте процессов помощи и взаимопомощи. Это:

- 1) метоуровень
- 2) макроуровень
- 3) микроуровень
- 4) **мезоуровень**

Выберите правильный ответ

1. **теоретико-методологическая, прикладная, гуманистическая**
2. реабилитационная, экспертная, оценочная
3. проективная, моделирующая, гуманистическая
4. информационная, защитная, реабилитационная.

13. Устойчивая социальная общность, характеризующаяся единством условий жизнедеятельности людей в наиболее существенных отношениях. Это

- 1) государство
- 2) **семья**
- 3) группа
- 4) коллектив

14. Отражение в обобщенной форме явлений и событий действительности, связей между ними посредством фиксации их общих и специфических признаков и свойств. Это

- 1) принципы
- 2) методы
- 3) **понятие**
- 4) категории

15. Наиболее общие фундаментальные для данной системы научных знаний понятия. Это..

- 1) **категории**
- 2) термины
- 3) принципы
- 4) правильного ответа нет

16. Структурируя понятия и категории социальной работы с неблагополучной семьей, их можно разделить на:

- 1) объективные и субъективные
- 2) собственные, относящиеся к социальной работе по преимуществу, не специфические для социальной работы с неблагополучной семьей
- 3) философские, психологические, педагогические
- 4) специфические для социальной работы с неблагополучной семьей, объективные, собственные.**

17. Структурируя понятия и категории социальной работы с неблагополучной семьей их можно разделить на:

- 1) собственные
- 2) относящиеся к социальной работе по преимуществу
- 3) не специфические для социальной работы с неблагополучной семьей
- 4) верны ответы 1 -3**

18. В группу собственных категорий социальной работы с неблагополучной семьей с семьей относят:

- 1) социум, социальное пространство, социальная работа с неблагополучной семьей, государство
- 2) консультирование, социальный патронаж, социальная защита
- 3) социальная работа с неблагополучной семьей, социальный работник, социальное обслуживание, адресная социальная помощь**
- 4) клиент, субъект, объект, принципы, социальный работник

19. Какая категория социальной работы с неблагополучной семьей является заимствованной:

- 1) социальная работа с неблагополучной семьей
- 2) социальное обслуживание
- 3) социальный работник
- 4) развитие**

20. Улучшение условий труда, укрепление института семьи, защита детства, обеспечение социальной справедливости, защита пожилых людей и инвалидов – это:

1. функции социальной политики
2. механизмы реализации социальной политики
3. **направления социальной политики**
4. компоненты социальной политики

### **Темы рефератов и эссе для самостоятельной работы:**

1. Типы семейного неблагополучия и методы социально-педагогической поддержки.
2. Неблагополучная семья как объект социальной работы с неблагополучной семьей.
3. Социальная работа с неблагополучной семьей с неблагополучными семьями.
4. Социальные проблемы молодежи в современных условиях.

5. Система социального обслуживания молодой семьи и ее структура. Опыт работы социальных служб.
6. Сущность, содержание и особенности отношений между членами неблагополучной семьи.
7. Причины социального неблагополучия семьи. Социально-психологический аспект реабилитации неблагополучной семьи.
8. Социальная опека социальных сирот: сущность и функции.
9. Способы социальной реабилитации и адаптации бродяг в обществе.
10. Социальная профилактика и методы работы с неблагополучной семьей.
11. Формы социального неблагополучия семьи.
12. Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы с неблагополучной семьей.
13. Деятельность социальных служб по социальной защите семьи.
14. Социально-экономические проблемы занятости в современных условиях ЛНР.
15. Основные направления государственной политики в области занятости населения.
16. Содержание деятельности служб по защите безработных.
17. Формирование системы социальной защиты детства: ее эволюция на разных этапах развития общества.
18. Содержание и формы социальной защиты детей.
19. Зарубежный опыт социальной защиты детства.
20. Социальное обслуживание семьи.
21. Медико-социальные аспекты защиты семей инвалидов.
22. Актуальность проблем социальной работы с неблагополучной семьей на современном этапе развития общества.
23. Государство как основной субъект социальной политики в профилактике социального неблагополучия в семье.
24. Специфика современного российского государства как социального института семьи.
25. Взаимосвязь педагогики и социальной работы с неблагополучной семьей: общее и особенное.
26. Психологические аспекты социальной работы с неблагополучной семьей.
27. Педагогическое содержание социальной работы с неблагополучной семьей.
28. Формирование социального идеала, гуманистических ценностей в работе с неблагополучной семьей.
29. Формирование здоровой работоспособной среды как важный педагогический аспект социальной работы с неблагополучной семьей.

## **Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Социальная политика и социальная работа с неблагополучной семьей: единство и различие.
2. Взаимосвязь педагогики и социальной работы с неблагополучной семьей : общее и особенное.
3. Психологические аспекты социальной работы с неблагополучной семьей с клиентом.
4. Педагогическое содержание социальной работы с неблагополучной семьей .
5. Формирование социального идеала, гуманистических ценностей в работе с неблагополучной семьей.
6. Проблемы и механизм социальной адаптации детей и подростков из неблагополучных семей к учебному процессу.
7. Социальная защита детей.
8. Социальная защита молодежи.
9. Социальная защита материнства и детства.
10. Социальные отклонения и механизм стабилизации общества на современном этапе.
11. Социальная защита личности и государственная политика защиты семьи.
12. Основные модели социальной поддержки населения в ЛНР.
13. Профилактика девиантного поведения подростков и молодежи.
14. Проблемы внедрения новых социальных технологий в социальной работе с неблагополучной семьей.
15. Социальные технологии работы с детьми-инвалидами: опыт работы регионов.
16. Социальные технологии работы с инвалидами в России и ЛНР.
17. Проблемы социальной адаптации безработных к жизненным условиям и технологии социальной работы с неблагополучной семьей.
18. Технологии социальной работы с неблагополучной семьей с мигрантами и беженцами, пострадавшими при военных конфликтах.
19. Проблемы организации работы среди безработных женщин.
20. Социальное обеспечение многодетных семей.
21. Проблемы организации семейных детских домов.
22. Социальный патронаж в ЛНР.
23. Социальная реабилитация: формы и виды.
24. Социальный контроль и надзор в социальной работе с неблагополучной семьей.
25. Проблемы организации социального консультирования населения.
26. Социальное прогнозирование: сущность и методы работы по профилактике социального неблагополучия семьи.
27. Организационно-правовой механизм работы социальных служб по социальной работе с неблагополучной семьей.

28. Выбор способов и средств реализации социальных технологий в социальной работе с неблагополучной семьей.

29. Социальная терапия как коррекция и реабилитация в социальной работе с неблагополучной семьей

30. Типы социальных технологий в социальной работе с неблагополучной семьей и их сущностное содержание.

31. Инструментарий социальных технологий в социальной работе по профилактике социального неблагополучия семьи.

32. Общение как инструмент социальной технологии в работе с неблагополучной семьей, его сущность и функции.

33. Социальная диагностика как профилактика социальных отклонений в семье.

34. Технологии социальной работы с неблагополучной семьей по регулированию адаптивных процессов в молодой семье.

35. Социальная профилактика девиантного поведения среди подростков и молодежи.

36. Технология организации первичной профилактики при работе с семьями группы риска.

37. Социальная профилактика и методы работы с семьями группы риска.

38. Социальное консультирование как технология работы с неблагополучной семьей.

39. Технология осуществления социального контроля и надзора за трудными детьми.

40. Социальное попечительство как социальная проблема российского общества.

41. Социальная опека как технология социальной работы с детьми из неблагополучной семьи.

42. Социальный патронаж и социальный патронат семьи.

43. Социальное страхование как технология работы с неблагополучной семьей.

44. Технология проведения социальной экспертизы.

45. Технологии медико-социальной работы с неблагополучной семьей.

46. Технологии работы специалиста социальной работы с неблагополучной семьей в бюро медико-социальной экспертизы.

47. Технологии социальной реабилитации различных категорий инвалидов.

48. Социальная реабилитация лиц, переживших чрезвычайные ситуации и формы работы с ними.

49. Социальный контроль и социальный надзор за больными носителями ВИЧ-инфекции.

50. Технологии оказания социально-экономической помощи неблагополучной семье.