

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических
наук

Кафедра социальной работы



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Дитковская С.А.

20 22 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации,
обучающихся по дисциплине

История, методология и технологии социальной работы

По направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа
Магистерская программа – Управление и организация социальной работы
Квалификация выпускника – магистр
Форма обучения – очная, заочная
Курс – ОФО – 1 курс (1,2 семестр), ЗФО – 1 курс (1,2,3 триместр)

Разработчик
канд. п. наук, доцент кафедры
социальной работы
Мальцева Т.Е.

Заведующий кафедрой
социальной работы
Васюк А.Г.
«26» 08 20 22 г.

Луганск, 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

универсальных:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

общефессиональных:

ОПК-4 – способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

профессиональных:

ПК-1 – способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
1. Введение. Система взаимопомощи в догосударственный период. Основные вопросы древнейшие виды помощи и взаимопомощи у славянских племен как отражение общинных принципов жизнедеятельности	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Устный опрос
2. Княжеская и церковно-монастырская поддержка нуждающихся в х-XIII вв. Зарождение теории и практики общественной помощи	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Устный опрос
3. Церковно-государственная помощь в XIV первой половине XVII вв. Основные вопросы развитие монастырской системы помощи и поддержки нуждающимся	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Устный опрос
4. Государственное призрение XVII – XIX вв.	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Устный опрос
5. Общественное и частное призрение второй половины XIX в. по 1917 г.	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Устный опрос
6. Государственное обеспечение с 1917 по 1991 гг.	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Устный опрос
7. Теория и практика социальной работы в современных условиях	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Устный опрос
8. Методология научного познания в	УК-1	Устный опрос

социальной работе	ОПК-4 ПК-1	
9. Научные методы социальной работы	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Устный опрос
10. Социологические исследования	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Устный опрос
11. Методологические проблемы социальной работы и ее предмет как науки	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Устный опрос
12. Методологические основания модернизации отечественной теории социальной работы	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Устный опрос
13. Современные парадигмы, теории и модели социальной работы	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Устный опрос
14. Методологические проблемы развития отечественной теории социальной работы	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Устный опрос
15. Социальные технологии и технологии социальной работы	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Устный опрос
16. Специфика социальных технологий в социальной работе	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Устный опрос
17. Технологии социальной работы с безнадзорными детьми и подростками	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Устный опрос
18. Социальные технологии в работе с детьми-сиротами и оставшимися без попечения родителей	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Устный опрос
19. Технологии социальной работы с инвалидами	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Устный опрос
20. Теоретические основы изучения технологий социальной работы с пожилыми людьми	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Устный опрос

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<p>знать: основные методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;</p> <p>уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; разрабатывать, внедрять;</p> <p>владеть навыками: применения методов критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.</p>
ОПК-4	<p>знать: основные методы разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления</p>

	профессиональной деятельности в сфере социальной работы; уметь: разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; владеть навыками: разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
ПК-1	знать: основные способы организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы; уметь: разрабатывать, организовывать и проводить фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы; владеть навыками: организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Критерии оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Работа на семинарских занятиях	30
Написание МКР	10
Самостоятельная работа	20
Экзамен	40
Итого за семестр:	100

Критерии оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1, 2, 3 триместр	
Работа на семинарских занятиях	20
Написание МКР	10
Самостоятельная работа	30
Экзамен	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание	

		курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо	

		значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	---	--

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

2022/2023 учебный год

**ИНСТИТУТ ИМОСПН
кафедра социальной работы**

Экзамен (устный/письменный) по дисциплине: **«История, методология и технологии социальной работы»**

Код/название направления подготовки **39.04.02 Социальная работа**
ОФО/ЗФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1.
2.
3.

Утверждено на заседании кафедры социальной работы, протокол №__ от __._____.2022 г.

и.о. заведующего кафедрой
социальной работы
Экзаменатор

Васюк А.Г.

Мальцева Т.Е.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Технологии социальной реабилитации различных категорий инвалидов.
2. Социальная реабилитация лиц, переживших чрезвычайные ситуации и формы работы с ними.
3. Специфика социальных проблем военнослужащих. Технологии социальной работы с военнослужащими.
4. Социальная реабилитация военных, побывавших в военных конфликтах. Технология социальной работы.

5. Социальный контроль и социальный надзор за больными носителями ВИЧ-инфекции.
6. История социальной работы с семьей в России.
7. Государство как основной субъект социальной политики.
8. Специфика современного российского государства как социального института семьи.
9. Социальная политика и социальная работа с молодежью: единство и различие.
10. Взаимосвязь педагогики и социальной работы с молодежью: общее и особенное.
11. Технологии оказания социально-экономической помощи населению.
12. Функционирование модели медико-социальной помощи престарелым в стационарных условиях.
13. Исследование конфликтов в современной семье.
14. Организация социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками
15. Актуальность проблем социальной работы с молодежью на современном этапе развития российского общества.
16. Психологические аспекты социальной работы с молодежью.
17. Педагогическое содержание социальной работы с подростками с девиантным поведением.
18. Формирование социального идеала, гуманистических ценностей в работе с молодежью.
19. Формирование здорового образа жизни как важный педагогический аспект социальной работы с молодежью.
20. Место и роль коммуникации в деятельности социального работника.
21. Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы с молодежью.
22. Деятельность социальных служб по социальной защите молодой семьи.
23. Социально-экономические проблемы занятости молодежи в современных условиях России.
24. Основные направления государственной политики в области занятости населения.
25. Содержание деятельности служб по защите безработных.
26. Формирование системы социальной защиты детства: ее эволюция на разных этапах развития общества.
27. Положение детей в России. Содержание и формы социальной защиты детей.
28. Зарубежный опыт социальной защиты детства.
29. Социальное обслуживание населения.
30. Медико-социальные аспекты защиты молодых инвалидов.
31. Медико-социальная реабилитация наркозависимой молодежи.
32. Социальное обслуживание и обеспечение молодых инвалидов.
33. Социальное попечительство над детьми-сиротами.

34. Оценка качества предоставляемых социальных услуг в стационарных учреждениях системы социальной защиты детей-инвалидов.
35. Решение проблем бездомности в России: состояние, достижения, перспективы.
36. Социальные проблемы молодежи в современных условиях.
37. Система социального обслуживания молодежи и ее структура. Опыт работы социальных служб.
38. Сущность, содержание и особенности отношений между социально-этническими общностями.
39. Причины обострения межэтнических, межнациональных отношений в России в 90-е годы.
40. Пути предотвращения и разрешения межнациональных, межэтнических конфликтов в разных сферах общественной жизни.
41. Опыт деятельности миграционных служб России и их сотрудничества с другими социальными службами.
42. Социально-психологическая реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях социального приюта.
43. Общие и специфические факторы малообеспеченности в современной России. Малоимущие в социальной структуре общества.
44. Уровень жизни, потребительский бюджет, прожиточный минимум и различные меры государства по социальной защите малообеспеченных семей.
45. Благотворительная деятельность в России по социальной поддержке малоимущих групп населения среди молодежи.
46. Бытовое обслуживание как функция социальной работы. Общее и особенное в бытовом обслуживании слабозащищенных слоев населения.
47. Профессиональные качества социального работника. Содержание и классификация духовно-нравственных качеств социального работника.
48. Содержание основных принципов кодекса социального работника и их реализация в практической деятельности социального работника.
49. Значение изучения зарубежного опыта социальной работы с молодежью для России.
50. Опыт социальной работы с наркозависимыми в зарубежных странах (по выбору).
51. Порядок и практика проведения социально-правовой экспертизы социальных программ федерального и регионального уровня.
52. Социальный конфликт и пути его разрешения.
53. Трудовые конфликты и пути их решения.
54. Технология социальной защиты населения.
55. Проблемы и механизм социальной адаптации студентов к учебному процессу.
56. Социальная защита детей.
57. Социальная защита молодежи.
58. Социальная защита материнства и детства.

59. Социальные отклонения и механизм стабилизации российского общества на современном этапе.
60. Социальная защита личности и государственная политика.
61. Основные модели социальной поддержки населения в России.
62. Профилактика девиантного поведения подростков и молодежи.
63. Проблемы внедрения новых социальных технологий в социальной работе с молодежью.
64. Социальные технологии работы с детьми-инвалидами: опыт работы регионов.
65. Социальные технологии работы с социальными сиротами в России.
66. Проблемы социальной адаптации безработных к жизненным условиям и технологии социальной работы.
67. Технологии социальной работы с мигрантами и беженцами, пострадавшими при военных конфликтах.
68. Проблемы организации работы среди безработных женщин.
69. Социальное обеспечение многодетных семей.
70. Проблемы организации семейных детских домов.
71. Социальный патронаж в России.
72. Социальная реабилитация: формы и виды.
73. Социальное попечительство как социальная проблема российского общества.
74. Социально-психологический аспект реабилитации военных, побывавших в военных конфликтах.
75. Социальная опека: сущность и функции.
76. Способы социальной реабилитации и адаптации бродяг в обществе.
77. Социальная профилактика и методы работы с различными категориями населения.
78. Социальный контроль и надзор в социальной работе.
79. Проблемы организации социального консультирования населения.
80. Социальное прогнозирование: сущность и методы работы.
81. Организационно-правовой механизм работы социальных служб.
82. Выбор способов и средств реализации социальных технологий.
83. Социальная терапия как технология социальной работы.
84. Типы социальных технологий и их сущностное содержание.
85. Инструментарий социальных технологий.
86. Общение как инструмент социальной технологии, его сущность и функции.
87. Социальная диагностика как технология социальной работы.
88. Технологии социальной работы по регулированию адаптивных процессов
89. Социальная профилактика девиантного поведения среди подростков и молодежи.
90. Технология организации первичной профилактики при работе с группами риска.
91. Социальная профилактика и методы работы с семьями группы риска.

92. Социальное консультирование как технология работы.
93. Технология осуществления социального контроля и надзора за трудными детьми.
94. Социальное попечительство как социальная проблема российского общества. Технологии социальной работы.
95. Социальная опека как технология работы с детьми.
96. Социальный патронаж и социальный патронат семьи в России.
97. Социальное страхование в России как технология работы с населением.
98. Технология проведения социальной экспертизы.
99. Технологии медико-социальной работы.
100. Технологии работы специалиста социальной работы в бюро медико-социальной экспертизы.

Вопросы для проведения контрольной работы:

Вариант 1

1). Задание 1. Подобрать нормативно-правовые документы, определяющие государственную молодежную политику по актуальным направлениям:

1. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи в системе государственной молодежной политики.
2. Профилактика правонарушений в молодежной среде в системе государственной молодежной политики.

2) Задание 2. Схематично представить Региональные программы по реализации государственной молодежной политики.

3). Задание 3. Описать особенности и состояние системы социальных служб для молодежи

1. Развитие системы социальных служб для молодежи как приоритетное направление государственной молодежной политики.
2. Отработка моделей деятельности социальных служб для молодежи. Модели территориальных служб.

4) Задание 4. Составить программу социальной работы с молодежью по теме:

Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями и подростками группы повышенного риска.

5) Задание 5. Составить профессиограмму специалиста по социальной работы по одному из профилей профессиональной деятельности:

- специалист по работе с молодой семьей;
- специалист по работе в пенитенциарном учреждении для несовершеннолетних.

Вариант 2

1). Задание 1. Подобрать нормативно-правовые документы, определяющие государственную молодежную политику по актуальным направлениям.

1. Социальные программы в области занятости молодежи.

2. Государственная защита молодежи от религиозной агрессии.

2) Задание 2. Схематично представить

Опыт работы органов местного самоуправления по решению социальных проблем, созданию условий для самореализации молодежи

3) Задание 3. Описать особенности и состояние системы социальных служб для молодежи

1. Комплексные социальные молодежные службы.

2. Основные направления деятельности учреждений социального обслуживания молодежи.

4) Задание 4. Составить программу социальной работы с молодежью по теме:

Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями и подростками группы повышенного риска.

5) Задание 5. Составить профессиограмму специалиста по социальной работы по одному из профилей профессиональной деятельности:

- специалист по постинтернатной адаптации выпускников учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей;
- специалист по реабилитации молодежи с зависимым поведением.

Вариант 3

1). Задание 1. Подобрать нормативно-правовые документы, определяющие государственную молодежную политику по актуальным направлениям.

1. Профилактика правонарушений в молодежной среде в системе государственной молодежной политики

2. Социальная помощь лицам с ограниченными возможностями.

2) Задание 2. Схематично представить

Региональные программы по реализации государственной молодежной политики.

3) Задание 3. Описать особенности и состояние системы социальных служб для молодежи

1. Динамика развития социальных служб для молодежи.

2. Специализированные социальные службы.

4) Задание 4. Составить программу социальной работы с молодежью по теме:

Специализированные социальные службы.

5). Задание 5. Составить профессиограмму специалиста по социальной работы по одному из профилей профессиональной деятельности:

специалист по профилактике девиаций в молодежной среде;

- специалист по работе с деструктивными семьями.

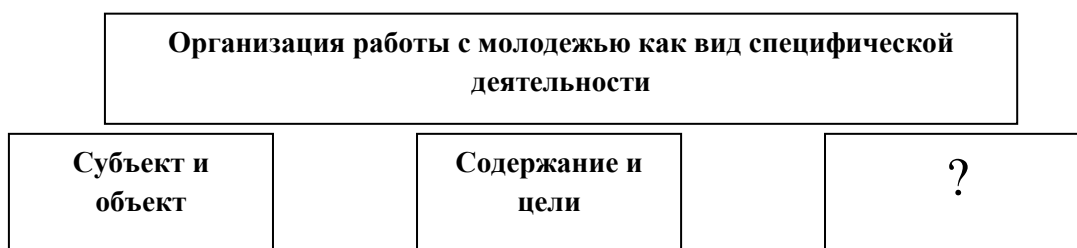
Творческие задания:

1. Заполните таблицу 1 «Исторические модели социальной работы»:

Таблица 1 - Исторические модели социальной работы

№ п/п	Наименование модели	Сущность	Формы социальной помощи
1.	Архетипическая модель		
2.	Филантропическая модель		
3.	Модель общественной благотворительности		
4.	Модель социального обеспечения		
5.	Модель общественного призрения		
6.	Модель социальных служб		

2. Заполните недостающий вид деятельности в схеме:



3. Заполните таблицу 2: «Методы социальной работы»:

Таблица 2 - Методы социальной работы

Группа методов	Виды методов	Основное содержание	Примеры или способы
Общенаучные теоретические	Метод анализа и синтеза		
	Метод индукции и дедукции		
	Метод восхождения от простого к сложному		
	Качественные методы		
	Количественные методы		

Частные специальные научные методы	Социологические методы		
	Педагогические методы		
	Психологические методы		
Собственно специфические методы	Социально- экономические		
	Организационные административные		
	административные		
	Психолого- педагогические		
Практические методы	Индивидуальная работа		
	Групповая работа		
	Социальная работа в общине		

4. Разработайте социальные проекты на тему: «Досуговая деятельность молодежи»; «Детская комната в микрорайоне»; «Семейный выходной».

Темы рефератов и научных докладов для самостоятельной работы

1. Исторические корни развития социальной работы с молодежью в России.
2. Предпосылки возникновения профессии «социальный работник» в России.
3. Благотворительность в России как социальный феномен.
4. Профессия «Социальная работа»: сущность и основные характеристики в современной России.
5. Содержание и виды специализаций в области социальной работы.
6. Содержание и основные черты профессионального портрета социального работника.
7. Этический кодекс социального работника: содержание и практика применения.
8. Духовно-нравственный портрет социального работника: состояние и трансформации в современном обществе.
9. Виды клиентов социальной работы.

10. Специфика ориентации социальной работы на потребности клиентов.
11. Современное российское государство как социальный институт общества.
12. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы на федеральном уровне.
13. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы на региональном уровне.
14. Особенности реализации принципа социальной справедливости в современном российском обществе.
15. Характеристика субъектов социальной политики.
16. Характеристика объектов социальной политики.
17. Уровни реализации современной социальной политики.
18. Механизмы реализации социальной политики в современной России.
19. Социальные проблемы как объект социальной политики.
20. Мировые социальные проблемы и опыт их решения средствами социальной работы.
21. Трансформация основных понятий социальной работы в современном обществе.
22. Реализация моделей социальной работы в российской практике.
23. Социология и социальная работа с молодежью.
24. Психология и социальная работа с молодежью.
25. Педагогика и социальная работа с молодежью.
26. Культурология и социальная работа с молодежью.
27. Социальная работа с молодежью и социология управления
28. Социальная работа с молодежью и философия.
29. Демографические проблемы как объект социальной работы с молодежью.
30. Уровень и качество жизни населения как проблема социальной работы с молодежью.
31. Социальное неравенство как область практики социальной работы с молодежью.
32. Одиночество как область исследования науки социальной работы с молодежью.
33. Насилие как социально значимая проблема: специфика ее решения средствами социальной работы.
34. Беспризорность и безнадзорность как актуальные проблемы в практике социальной работы.
35. Социально острые проблемы современности как объект внимания профессиональной работы.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Технологии социальной реабилитации различных категорий инвалидов.
2. Социальная реабилитация лиц, переживших чрезвычайные ситуации и формы работы с ними.
3. Специфика социальных проблем военнослужащих. Технологии социальной работы с военнослужащими.

4. Социальная реабилитация военных, побывавших в военных конфликтах. Технология социальной работы.
5. Социальный контроль и социальный надзор за больными носителями ВИЧ-инфекции.
6. История социальной работы с семьей в России.
7. Государство как основной субъект социальной политики.
8. Специфика современного российского государства как социального института семьи.
9. Социальная политика и социальная работа с молодежью: единство и различие.
10. Взаимосвязь педагогики и социальной работы с молодежью: общее и особенное.
11. Технологии оказания социально-экономической помощи населению.
12. Функционирование модели медико-социальной помощи престарелым в стационарных условиях.
13. Исследование конфликтов в современной семье.
14. Организация социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками
15. Актуальность проблем социальной работы с молодежью на современном этапе развития российского общества.
16. Психологические аспекты социальной работы с молодежью.
17. Педагогическое содержание социальной работы с подростками с девиантным поведением.
18. Формирование социального идеала, гуманистических ценностей в работе с молодежью.
19. Формирование здорового образа жизни как важный педагогический аспект социальной работы с молодежью.
20. Место и роль коммуникации в деятельности социального работника.
21. Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы с молодежью.
22. Деятельность социальных служб по социальной защите молодой семьи.
23. Социально-экономические проблемы занятости молодежи в современных условиях России.
24. Основные направления государственной политики в области занятости населения.
25. Содержание деятельности служб по защите безработных.
26. Формирование системы социальной защиты детства: ее эволюция на разных этапах развития общества.
27. Положение детей в России. Содержание и формы социальной защиты детей.
28. Зарубежный опыт социальной защиты детства.
29. Социальное обслуживание населения.
30. Медико-социальные аспекты защиты молодых инвалидов.
31. Медико-социальная реабилитация наркозависимой молодежи.
32. Социальное обслуживание и обеспечение молодых инвалидов.

33. Социальное попечительство над детьми-сиротами.
34. Оценка качества предоставляемых социальных услуг в стационарных учреждениях системы социальной защиты детей-инвалидов.
35. Решение проблем бездомности в России: состояние, достижения, перспективы.
36. Социальные проблемы молодежи в современных условиях.
37. Система социального обслуживания молодежи и ее структура. Опыт работы социальных служб.
38. Сущность, содержание и особенности отношений между социально-этническими общностями.
39. Причины обострения межэтнических, межнациональных отношений в России в 90-е годы.
40. Пути предотвращения и разрешения межнациональных, межэтнических конфликтов в разных сферах общественной жизни.
41. Опыт деятельности миграционных служб России и их сотрудничества с другими социальными службами.
42. Социально-психологическая реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях социального приюта.
43. Общие и специфические факторы малообеспеченности в современной России. Малоимущие в социальной структуре общества.
44. Уровень жизни, потребительский бюджет, прожиточный минимум и различные меры государства по социальной защите малообеспеченных семей.
45. Благотворительная деятельность в России по социальной поддержке малоимущих групп населения среди молодежи.
46. Бытовое обслуживание как функция социальной работы. Общее и особенное в бытовом обслуживании слабозащищенных слоев населения.
47. Профессиональные качества социального работника. Содержание и классификация духовно-нравственных качеств социального работника.
48. Содержание основных принципов кодекса социального работника и их реализация в практической деятельности социального работника.
49. Значение изучения зарубежного опыта социальной работы с молодежью для России.
50. Опыт социальной работы с наркозависимыми в зарубежных странах (по выбору).

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Порядок и практика проведения социально-правовой экспертизы социальных программ федерального и регионального уровня.
2. Социальный конфликт и пути его разрешения.
3. Трудовые конфликты и пути их решения.
4. Технология социальной защиты населения.
5. Проблемы и механизм социальной адаптации студентов к учебному процессу.
6. Социальная защита детей.
7. Социальная защита молодежи.

8. Социальная защита материнства и детства.
9. Социальные отклонения и механизм стабилизации российского общества на современном этапе.
10. Социальная защита личности и государственная политика.
11. Основные модели социальной поддержки населения в России.
12. Профилактика девиантного поведения подростков и молодежи.
13. Проблемы внедрения новых социальных технологий в социальной работе с молодежью.
14. Социальные технологии работы с детьми-инвалидами: опыт работы регионов.
15. Социальные технологии работы с социальными сиротами в России.
16. Проблемы социальной адаптации безработных к жизненным условиям и технологии социальной работы.
17. Технологии социальной работы с мигрантами и беженцами, пострадавшими при военных конфликтах.
18. Проблемы организации работы среди безработных женщин.
19. Социальное обеспечение многодетных семей.
20. Проблемы организации семейных детских домов.
21. Социальный патронаж в России.
22. Социальная реабилитация: формы и виды.
23. Социальное попечительство как социальная проблема российского общества.
24. Социально-психологический аспект реабилитации военных, побывавших в военных конфликтах.
25. Социальная опека: сущность и функции.
26. Способы социальной реабилитации и адаптации бродяг в обществе.
27. Социальная профилактика и методы работы с различными категориями населения.
28. Социальный контроль и надзор в социальной работе.
29. Проблемы организации социального консультирования населения.
30. Социальное прогнозирование: сущность и методы работы.
31. Организационно-правовой механизм работы социальных служб.
32. Выбор способов и средств реализации социальных технологий.
33. Социальная терапия как технология социальной работы.
34. Типы социальных технологий и их сущностное содержание.
35. Инструментарий социальных технологий.
36. Общение как инструмент социальной технологии, его сущность и функции.
37. Социальная диагностика как технология социальной работы.
38. Технологии социальной работы по регулированию адаптивных процессов
39. Социальная профилактика девиантного поведения среди подростков и молодежи.
40. Технология организации первичной профилактики при работе с группами риска.

41. Социальная профилактика и методы работы с семьями группы риска.
42. Социальное консультирование как технология работы.
43. Технология осуществления социального контроля и надзора за трудными детьми.
44. Социальное попечительство как социальная проблема российского общества. Технологии социальной работы.
45. Социальная опека как технология работы с детьми.
46. Социальный патронаж и социальный патронат семьи в России.
47. Социальное страхование в России как технология работы с населением.
48. Технология проведения социальной экспертизы.
49. Технологии медико-социальной работы.
50. Технологии работы специалиста социальной работы в бюро медико-социальной экспертизы.