

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальной работы



Дитковская С.А.

20 11 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация социальной работы с молодежью

По направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа
(уровень магистратуры)

Магистерская программа – Психосоциальная работа в системе социальной защиты

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (2 семестр), ЗФО – 3 курс (7 триместр)

Луганск, 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

универсальных:

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

профессиональных:

ПК-3 – способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций реализующих деятельность по социальной защите граждан

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенци и	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Понятие социальной работы с молодежью.	УК-6 ПК-3	Устный опрос
Тема 2. Методы, формы и уровни социальной работы с молодежью.	УК-6 ПК-3	Устный опрос
Тема 3. Социальные технологии и их основные виды.	УК-6 ПК-3	Устный опрос
Тема 4. Индивидуальная и групповая социальная терапия в работе с молодежью.	УК-6 ПК-3	Устный опрос
Тема 5. Социальная профилактика, социальная реабилитация и адаптация как технологии работы с молодежью.	УК-6 ПК-3	Устный опрос
Тема 6. Социальное посредничество, социальная коррекция и терапия как технология работы с молодежью.	УК-6 ПК-3	Устный опрос
Тема 7. Социальное проектирование и экспертиза как технологии работы с молодежью.	УК-6 ПК-3	Устный опрос
Тема 8. Социальные технологии работы с молодежью в семье и в школе.	УК-6 ПК-3	Устный опрос
Текущая аттестация	УК-6 ПК-3	Выполнение заданий для самостоятельной работы, индивидуальные задания
Промежуточный контроль	УК-6 ПК-3	Экзамен (устный)

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-6	<p>знать: основные виды социальных технологий работы с молодежью; специфику практической реализации социальных технологий в молодежной среде, в том числе в семье, школе, различных молодежных субкультурах, а также при проведении различных молодежных мероприятий;</p> <p>уметь: использовать в своей практической деятельности общинные, групповые, индивидуальные методы социальной работы с молодежью;</p> <p>владеть навыками: исследования, диагностики и оценки положения молодежи в социальной структуре общества; социального проектирования, а также внедрения социальных проектов;</p>
ПК-3	<p>знать: эффективные модели и технологии организации работы с молодежью применяемые в России и за рубежом; технологии проектирования, внедрения и эффективного управления молодежными проектами; технологии работы с социально уязвимыми категориями молодежи;</p> <p>уметь: эффективно осуществлять на практике технологии социальной диагностики, индивидуальной и групповой социальной терапии; использовать навыки в области создания и реализации молодежных социальных проектов; осуществлять организацию молодежных мероприятий; оказывать консалтинговую помощь молодым людям;</p> <p>владеть навыками: оказания консалтинговой помощи молодым людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; разработки и составления экспертных заключений; разработки модели оказания помощи молодежи.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Критерии оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
2 семестр	
Работа на семинарских занятиях	30
Написание МКР	10
Самостоятельная работа	20
Экзамен	40
Итого за семестр:	100

Критерии оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
7 триместр	
Работа на семинарских занятиях	20
Написание МКР	10
Самостоятельная работа	30
Экзамен	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство	Не зачтено

		предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

2022/2023 учебный год

**ИНСТИТУТ ИМОСПН
кафедра социальной работы**

Экзамен (устный/письменный) по дисциплине: **«Организация социальной работы с молодежью»**

Код/название направления подготовки **39.04.02 Социальная работа**
ОФО/ЗФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1.
2.
3.

Утверждено на заседании кафедры социальной работы, протокол №__ от _____. 2022 г.

Заведующий кафедрой
социальной работы

_____ Васюк А.Г.

Экзаменатор

_____ Васюк А.Г.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризуйте социально-демографический портрет современного подростка.
2. Охарактеризуйте социально-демографический портрет современного юноши.
3. Назовите половые и гендерные особенности развития юношей и девушек.
4. Раскройте общее и различное в жизненных стратегиях и стратегиях построения карьеры юношей и девушек.
5. Раскройте роль социальных институтов, социальной среды, активной позиции государства, личности в укреплении здоровья молодежи.
6. Раскройте образ, стиль, стандарт и качество жизни молодежи как показатели и индикаторы жизнедеятельности молодого поколения.
7. Дайте определение понятию «социализация». В чем заключается двусторонний процесс социализации?
8. Охарактеризуйте основные концепции, подходы, и стадии процесса социализации.
9. Раскройте роль основных социальных институтов в социализации современной молодежи.
10. В чем заключаются особенности становления ценностных ориентаций в подростковом и юношеском возрасте?
11. Назовите психологические методики, направленные на формирование, развитие и изменение ценностных ориентаций.
12. В чем заключаются основные направления деятельности социального педагога по организации условий для формирования, развития и коррекции ценностных ориентаций современного подростка и юноши?
13. Назовите и охарактеризуйте основные молодежные субкультуры (отечественные и западные).

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Молодежь как субъект социальных отношений.
2. Молодежь как инновационный потенциал Российского государства.
3. Сексуальная и поведенческая революция на Западе.
4. Распространение субкультур в России.
5. Легитимация потребления наркотиков в идеологиях субкультурных групп.
6. Социальная работа с детьми и молодежью, употребляющими наркотические и психотропные вещества.
7. Молодежные объединения как субъекты социальной работы.
8. Трудовая занятость молодежи, службы профориентации и занятости.
9. Молодежное предпринимательство.

10. Генезис и основные этапы формирования социальной работы с молодежью.
11. Инновационный характер государственной молодежной политики.
12. Представительство интересов молодых в структуре исполнительной власти.
13. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи в системе государственной молодежной политики.
14. Региональные программы реализации государственной молодежной политики.
15. Социоклубная работа по месту жительства с детьми и подростками.
16. Взаимодействие молодежных и государственных организаций в области социальной работы с молодежью.
17. Самореализация личности молодого человека.
18. Молодежные группировки как объекты социальной работы.
19. Лидерство в молодежной среде.
20. Защита молодого поколения от религиозных, политических и иных манипуляторов.
21. Динамика развития социальных служб для молодежи.
22. Концептуальные подходы к социальной работе с молодежью.
23. Социальная работа в образовательных учреждениях.
24. Социоклубная и социокультурная работа с молодежью.
25. Социальная работа с молодежью в исправительных учреждениях.
26. Профессиональные требования к специалисту по социальной работе с молодежью.
27. Генезис и основные этапы становления молодежного движения.
28. Международный год молодежи и его значение для формирования национальной молодежной политики.
29. Социальная работа по преодолению агрессии и насилия в молодежной среде.
30. Социальные проекты и инновационные методы социальной работы с молодежью.
31. Социальная работа на улице как инновационный метод социальной работы.
32. Международная молодежная работа.

Темы рефератов и научных докладов для самостоятельной работы

1. Развитие системы социальных служб для молодежи как приоритетное направление ГМП.
2. Динамика развития социальных служб для молодежи.
3. Социальная работа в образовательных учреждениях.
4. Социальная работа с молодежью по месту жительства.
5. Социальная работа в исправительных учреждениях.
6. Программы по трудоустройству, занятости и профориентации молодежи.

7. Программы медицинской и медико-социальной помощи молодежи.
8. Программы профилактической и реабилитационной работы с подростками и молодежью.
9. Социальные программы в области занятости молодежи.
10. Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями и подростками группы повышенного риска.
11. Социальная работа с наркоманами.
12. Социальная работа по преодолению агрессии и насилия в молодежной среде.
13. Социальная работа в судах по делам несовершеннолетних.
14. Социальные проекты и инновационные методы социальной работы с молодежью.
15. Социальная работа на улице - street work - как инновационный метод социальной работы.
16. Опыт и особенности социальной работы с молодой семьей.
17. Методы и опыт профилактики беспризорности и охрана прав ребенка.
18. Социоклубная работа по месту жительства с детьми и подростками.
19. Социальная работа с детьми и молодежью, употребляющими наркотические и психотропные вещества.
20. Молодежные объединения как субъекты социальной работы.
21. Организация отдыха детей и молодежи: технологии, опыт, проблемы.
22. Механизм поддержки одаренной молодежи.
23. Опыт решения социальных проблем (на примере конкретной области или региона).
24. Социальная работа с молодыми инвалидами.
25. Социальная работа с молодыми мигрантами.
26. Технология планирования работы с молодежью на курируемой территории.
27. Технология общественной самоорганизации учащейся молодежи (самоуправление).
28. Технология выявления и развития инициатив молодежи.
29. Технология выявления и продвижения талантливой молодежи.
30. Технология социального проектирования.
31. Технология организации и проведения социальных практик.
32. Технология жизненного и профессионального самоопределения молодежи.
33. Технология организации и проведения культурно-массовых мероприятий.
34. Технология организации досуга молодежи.
35. Технология социального партнерства (взаимодействие с другими субъектами).
36. Технология развития созидательной активности молодежи.
37. Технология командообразования.
38. Технология общения и коммуникации.
39. Технология публичного выступления.

40. Технология развития общественно-политической активности молодежи.
41. Технология координации деятельности детских и молодежных объединений на курируемой территории.
42. Технология развития предпринимательской активности молодежи.
43. Технология организации работы с молодой семьей.
44. Технология работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации.
45. Технология гражданско-патриотического воспитания.
46. Технология вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность.
47. Технология формирования здорового образа жизни.
48. Технология развития потенциала молодежи.
49. Технология организации добровольческого движения.
50. Технология информационного обеспечения молодых людей.
51. Технология укрепления межпоколенческих и межнациональных отношений.
52. Технология организации отдыха и оздоровления молодых людей и их семей.
53. Технология профилактики "социальных болезней" (табакокурение, алкоголизм, наркомания, заболевания ППП).
54. Технология работы с деструктивными детскими и молодежными неформальными объединениями.
55. Технология саморегуляции специалиста по работе с молодежью.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Социально-демографический портрет современной молодежи.
2. Основные социальные проблемы молодежи в современных условиях.
3. Содержание понятия «социализация».
4. Двусторонний процесс социализации.
5. Основные концепции, подходы, и стадии процесса социализации.
6. Понятие «ценностные ориентации» и их роль в регуляции поведения личности.
7. Особенности становления ценностных ориентаций в подростковом и юношеском возрасте.
8. Социальные проблемы образования.
9. Молодежь в сфере труда и занятости.
10. Особенности расслоения российской молодежи на «богатую» и «бедную». Пути восстановления социального равновесия в современном российском обществе.
11. Государственная система учреждений социальной защиты семьи, материнства, отцовства и детства.
12. Проблемы планирования семьи.

13. Сущность государственной молодежной политики.
14. Основные направления деятельности социальных служб в решении молодежных проблем.
15. Законодательные основы решения проблем молодежи в Российской Федерации.
16. Органы по делам молодежи Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и в структуре местного самоуправления.
17. Законодательные основы социальной работы с молодежью.
18. Концептуальные подходы к социальной работе с молодежью.
19. Структура и задачи социальной службы для молодежи.
20. Квалификационные требования к специалистам по социальной работе с молодежью.
21. Проблемы и перспективы развития социальных служб для молодежи в Российской Федерации.
22. Генезис молодежного движения в России.
23. Молодежные объединения и организации и их роль в реализации государственной молодежной политики.
24. Международное молодежное движение.
25. Создание условий для самореализации личности молодого человека и оказание социальной помощи молодежи.
26. Программы по оказанию психолого-социальных услуг.
27. Программы по трудоустройству, занятости и профориентации молодежи.
28. Программы медицинской и медико-социальной помощи молодежи.
29. Программы профилактической и реабилитационной работы с подростками и молодежью.
30. Социальная работа по месту жительства.
31. Отражение социальных интересов детей и молодежи в программах общественных объединений.
32. Модели государственной молодежной политики за рубежом (американские и европейские подходы).
33. Структура международной молодежной работы. Молодежные проекты в странах Европы.
34. Молодежная политика мирового сообщества. Основные категории международной молодежной политики.
35. Международные организации, осуществляющие молодежную политику: структура, основные мероприятия.
36. Международные документы, регламентирующие работу с молодежью.
37. Международное сотрудничество молодежи.
38. Международное образовательное пространство и молодежь.