

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций (ОПК-2).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства	УК-5, ОПК-2	Устный опрос, защита реферата, выполнение контрольной работы,
Тема 2. Социальное государство: понятие, сущность, приоритеты и функции	УК-5, ОПК-2	Устный опрос, защита реферата, выполнение контрольной работы,
Тема 3. Конституционные права и свободы	УК-5, ОПК-2	Устный опрос, защита реферата, выполнение контрольной работы,
Тема 4. Социальная политика социального государства: основные цели и направления	УК-5, ОПК-2	Устный опрос, защита реферата, выполнение контрольной работы,
Тема 5. Понятие, предпосылки, структурные элементы гражданского общества	УК-5, ОПК-2	Устный опрос, защита реферата, выполнение контрольной работы,
Тема 6. Гражданское общество как условие развития социального государства	УК-5, ОПК-2	Устный опрос, защита реферата, выполнение контрольной работы,
Промежуточная аттестация	УК-5, ОПК-2	Зачет (устный / письменный)

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-5	знать: психологические основы социального взаимодействия; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности населения; основные концепции взаимодействия людей в организации; уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;

	<p>соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;</p>
ОПК-2	<p>знать: факторы, тенденции, глобальную и региональную специфику социально значимых проблем в социальной сфере; принципы критического анализа и содержательного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;</p> <p>уметь: находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между социальными процессами и явлениями на глобальном, межрегиональном, национальном, государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>владеет: методами аргументации и прогнозирования социальных явлений и процессов, а также их взаимосвязи на глобальном, межрегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях в рамках конкретных теоретических подходов.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
1 семестр / 1 триместр	ОФО	№ФО
Устные ответы на семинарских занятиях	30	20
Выполнение контрольной работы	20	20
Защита реферата	10	10
Самостоятельная работа	10	20
Зачет	30	30
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к	

		максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки,	

		дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1.Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Принципы социального государства.
3. Признаки социального государства.
4. Условия становления и развития социального государства.
5. Социально- экономические функции социального государства.
6. Социальная защита населения как функция социального государства.
7. Роль гражданского общества в построении социального государства.
8. Субъекты социальной политики в социальном государстве.
9. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
10. Конституционные гарантии социальной защиты населения в ЛНР.
11. Социальное обеспечение в системе социальной защиты населения.
12. Государственная социальная помощь.
13. Социальное обслуживание населения.
14. Пути преодоления бедности, повышения уровня и качества жизни населения.
15. Регулирование рынка труда и занятости населения как функция социального государства.
16. Понятия «уровень жизни», «качество жизни». Показатели уровня жизни населения.
17. Прожиточный минимум как базовый социальный стандарт.
18. Политика содействия занятости в период экономического кризиса.

Темы рефератов:

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.

7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: - проблемы и решения.
9. Характерные черты социального правового государства.
10. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
11. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
12. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
13. Социальное государство как эффективный метод регулирования социального трудовых отношений.
14. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
15. Субъекты социальной политики социального государства.
16. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
17. Понятие социальной ответственности государства.
18. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
19. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
20. Критерии эффективности социальной политики социального государства.

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Теории социального государства.
3. Принципы социального государства.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Социал-демократическая модель социального государства.
9. Условия становления и развития социального государства.
11. Социально- экономические функции социального государства.
12. Социальная защита населения как функция социального государства.
13. Социальная политика как фактор развития социального государства.
14. Роль гражданского общества в построении социального государства.
15. Социальное партнерство в социальном государстве. Основные модели социального партнерства.
16. Российская модель социального партнерства.
17. Субъекты социальной политики в социальном государстве.
19. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
20. Конституционные гарантии социальной защиты населения в ЛНР.
21. Социальное обеспечение в системе социальной защиты населения.
22. Государственная социальная помощь.

23. Социальное обслуживание населения.
24. Пути преодоления бедности, повышения уровня и качества жизни населения.
25. Понятие социальной ответственности бизнес-структур.
26. Регулирование рынка труда и занятости населения как функция социального государства.
27. Понятия «уровень жизни», «качество жизни». Показатели уровня жизни населения.
28. Прожиточный минимум как базовый социальный стандарт.
29. Политика содействия занятости в период экономического кризиса.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.

2. Теории социального государства.
3. Принципы социального государства.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Социал-демократическая модель социального государства.
9. Условия становления и развития социального государства.
11. Социально-экономические функции социального государства.
12. Социальная защита населения как функция социального государства.
13. Социальная политика как фактор развития социального государства.
14. Роль гражданского общества в построении социального государства.
15. Социальное партнерство в социальном государстве. Основные модели социального партнерства.
16. Российская модель социального партнерства.
17. Субъекты социальной политики в социальном государстве.
19. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
20. Конституционные гарантии социальной защиты населения в ЛНР.
21. Социальное обеспечение в системе социальной защиты населения.
22. Государственная социальная помощь.
23. Социальное обслуживание населения.
24. Пути преодоления бедности, повышения уровня и качества жизни населения.
25. Понятие социальной ответственности бизнес-структур.
26. Регулирование рынка труда и занятости населения как функция социального государства.
27. Понятия «уровень жизни», «качество жизни». Показатели уровня жизни населения.
28. Прожиточный минимум как базовый социальный стандарт.
29. Политика содействия занятости в период экономического кризиса.