

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Филологический факультет  
Кафедра теории и практики перевода

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

Перетятая О.С.

« 29 » апреля 2022 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**

По направлению подготовки – 39.04.02 Социальная работа  
Магистерская программа – Психосоциальная работа в системе социальной  
защиты  
Квалификация выпускника – магистр  
Форма обучения – ОФО, ЗФО  
Курс – 1 ОФО (1 семестр), ЗФО (1 триместр)

Разработчик

доцент

кафедры теории и практики перевода,

канд.пед.наук

Некрутенко Е.Б.

и.о. заведующего кафедрой

теории и практики перевода канд.пед.наук,

Харченко Л.И.

« 31 » апреля 2022 г., протокол № 8

Луганск, 2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

#### Универсальными:

– способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
	1 семестр/триместр	
Тема 1. The Second World War.	УК-4	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 2. The Cold War	УК-4	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 3. The Contemporary world (1990-present)	УК-4	Выполнение практических заданий, устный опрос
Промежуточная аттестация	УК-4	1 курс, 1 семестр/триместр – зачет

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-4	<p><i>Знать:</i> современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; — вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты.</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).</p>

## 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр/триместр	
1) Reading	10
2) Writing	10
3) Language development	10
4) Grammar	10
5) Wordlist	10
6) Speaking	10
7) Project	10
Зачет	30
Итого за 1 семестр/триместр:	100

## 1.5. Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных	

		программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

### Вопросы к зачету

#### Тема 1. The Second World War

1. What were the causes of the war?
2. What were the pre-war events?
3. What were the main battles of the war?
4. What countries belonged to two opposing military alliances, the Allies and the Axis? Can you outline the political situation in each country?
5. What were casualties and crimes during World War II?
6. What advances in technology and warfare were used during WWII?

#### Тема 2. The Cold War

7. What were the main periods of the Cold War?
8. How long did the Vietnam War last? What were the results and territorial changes?
9. What does the “Truman Doctrine” mean?
10. What do you know about the European Recovery Program (the Marshall Plan)?
11. When did the Soviet war in Afghanistan occur? What were its results?
12. What do you know about dissolution of the Soviet Union?

#### Тема 3. The Contemporary World (1990s - present)

13. What major events after the September 11 attacks in 2001 took place in the world?
14. What does the term the Global War on Terrorism mean?
15. Al-Qaeda is a global militant Islamist organization, isn't it?
16. When did the Iraq War occur? What are its results?
17. What terrorist attacks were committed on September 11, 2001? What were the attack types?
18. What are the causes and goals of the Arab Spring?
19. When was the European Union formed?
20. What countries are the members of this economic and political union?

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Пример теста по грамматике (уровень upper-intermediate)**

1. Henry will not be able to attend the meeting tonight because ..... .
  - a) he must to teach a class.
  - b) he will have teaching a class.
  - c) of he will teach a class.
  - d) he will be teaching a class.
2. Alfred has not .....
  - a) never before lived alone
  - b) ever lived alone before
  - c) hardly live alone before
  - d) lived loneliness in previous time.
3. The committee has met and .....
  - a) they have reached a decision.
  - b) its decision was reached at.
  - c) it has reached a decision.
  - d) its decision reached.
4. John's score on the test is the highest in class. ...
  - a) He should study last night.
  - b) He had studied hard.
  - c) He must have studied hard last night.
  - d) He must have to study hard last night.
5. The chairman requested that ..... .
  - a) the members studied more carefully the problem.
  - b) the problem was more carefulnessly studied.
  - c) with more carefulness the problem could be studied.
  - d) the members study the problem more carefully.
6. Florida relies heavily on income from fruit crops, and ..... .
  - a) also California
  - b) California too
  - c) so does California
  - d) California is as well
7. She wanted to serve some coffee to her guests, however, ..... .

- a) she had not many sugar.
  - b) there was not a great amount of the sugar.
  - c) she did not have much sugar.
  - d) she was lacking in amount of sugar.
8. After the funeral, the residents of the apartment building ..... .
- a) sent faithfully flowers to the cemetery
  - b) sent to the cemetery faithfully flowers
  - c) sent faithfully to the cemetery flowers
  - d) sent flowers faithfully to the cemetery
9. The land and the house that you own are your ..... .
- a) property
  - b) saving
  - c) personal belongings
  - d) private area
10. A ..... is an object that help you remember a place you have visited.
- a) memory
  - b) souvenir
  - c) crime
  - d) note

### **Темы докладов/презентаций**

1 семестр/триместр

Тема 1. The Second World War

1. The Battle of Stalingrad
2. The invasion of Normandy
3. The Battle of Midway
4. The Battle of Britain
5. The Battle of Pearl Harbor
6. The Causes of World War II
7. Pre-war events
8. War breaks out in Europe (1939-1940)
9. Axis advances (1940-41)
10. War becomes global (1941-1942)
11. Axis advance stalls (1942-1943)
12. Allies gain momentum (1943-1944)
13. Allies close in (1944)
14. Axis collapse, Allied victory (1944-1945).
15. The military operations of World War II
16. The advances in technology and warfare
17. The Third Reich
18. The air warfare of WWII
19. The naval war
20. The ace of aces
21. The famous Commander-in-Chief of the Allies
22. The famous Commander-in-Chief of the Axis

23. The aftermath of World War II
24. The casualties and crimes
25. The Resistance during the war
26. The Axis Powers and Allied Powers
27. The concentration camps and slave work
28. The military production during the war.
29. Adolf Hitler and his Nazi Party
30. The mystic secret weapon of the Third Reich

#### Tema 2. The Cold War

1. The main periods of the Cold War
2. The Cuban missile crisis
3. The Berlin Blockade
4. The Korean War
5. The Vietnam War
6. The Soviet war in Afghanistan
7. Richard Nixon
8. Ronald Reagan
9. Nikita Khrushchev
10. The Brezhnev Doctrine
11. The end of World War II and the post-war
12. The Crisis and escalation
13. Confrontation through détente
14. The Second Cold War
15. The final years.

#### Tema 3. The Contemporary World (1990s - present)

1. The September 11 attacks,
2. The War in Afghanistan,
3. The Tunisian Revolution,
4. The Egyptian Revolution of 2011,
5. The Libyan Civil War,
6. The Yemeni Revolution,
7. The Syrian Civil War,
8. The Bahraini uprising (2011–present),
9. The Impact of the Arab Spring.
10. The European Union
11. Types of Terrorist Incidents
12. The Tactics of Terrorism.