

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальной работы



Дитковская С.А.

20 22 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Технологии и процедура научного исследования**

Направление подготовки – 39.04.02 Социальная работа

Профиль подготовки – Психосоциальная работа в системе социальной защиты

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (1 семестр), ЗФО – 1 курс (2,3 триместр)

Разработчики  
канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры  
социальная работа

Васюк А.Г.

канд. пед. наук,  
доцент кафедры социальной работы

Абрамова С.В.

Заведующий кафедрой социальной работы

«26» августа 20 22 г.  
Васюк А.Г.

Луганск, 2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

ОПК-2 – способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций;

профессиональных:

ПК-1 – способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Виды и формы научно-исследовательской деятельности. Проблематика научных исследований.	ОПК-2 ПК-1	Устный опрос
Тема 2. Планирование научно-исследовательской работы	ОПК-2 ПК-1	Устный опрос
Тема 3. Алгоритм и логика написания научной работы	ОПК-2 ПК-1	Устный опрос
Тема 4. Научная информация: поиск, накопление, обработка	ОПК-2 ПК-1	Устный опрос
Тема 5. Внедрение научных исследований и их эффективность	ОПК-2 ПК-1	Устный опрос
Тема 6. Литературное оформление и защиты научных работ	ОПК-2 ПК-1	Устный опрос
Текущая аттестация	ОПК-2 ПК-1	Выполнение заданий для самостоятельной работы, индивидуальные задания
Промежуточный контроль	ОПК-2, ПК-1	Экзамен (устный)

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-2	<b>знать:</b> основные методологические принципы научного исследования; теоретико-методологические, <b>уметь:</b> определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; <b>владеть навыками:</b> современными методами научного исследования в предметной сфере.
ПК-1	<b>знать:</b> методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности; <b>уметь:</b> использовать экспериментальные и теоретические методы

	<p>исследования в предметной сфере; адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; организовывать и управлять научным исследованием;</p> <p><b>владеть навыками:</b> способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</p>
--	--

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

##### Критерии оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>1 семестр</b>	
Работа на семинарских занятиях	30
Написание МКР	10
Самостоятельная работа	20
Экзамен	40
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

##### Критерии оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>3 триместр</b>	
Работа на семинарских занятиях	20
Написание МКР	10
Самостоятельная работа	30
Экзамен	40
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

##### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания	

		выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

2022/2023 учебный год

ИНСТИТУТ ИМОСПН  
кафедра социальной работы

Экзамен (устный/письменный) по дисциплине: «Технологии и процедура  
научного исследования»

Код/название направления подготовки **39.04.02 Социальная работа**  
ОФО/ЗФО

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. ....
2. ....
3. ....

Утверждено на заседании кафедры социальной работы, протокол №\_\_ от  
\_\_\_.\_\_\_\_\_2022 г.

Заведующий кафедрой  
социальной работы  
Экзаменатор

\_\_\_\_\_ Васюк А.Г.  
\_\_\_\_\_ Абрамова С.В.

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### Вопросы для устного опроса:

1. Понятие науки. Классификация наук
2. Этапы научно-исследовательской работы
3. Научное направление, научная проблема и тема научного исследования
4. Понятие метода и методологии научных исследований
5. Методы эмпирических исследований
6. Общенаучные методы исследований
7. Методика планирования научно-исследовательской работы
8. Научные результаты и способы их обнародование
9. Основные принципы и нормы этики научного сообщества при  
подготовке публикаций

10. Требования к структуре и содержанию магистерских диссертаций
11. Основные принципы этики научного сообщества
12. Принцип самооценности истины или универсализм
13. Новизна научного знания
14. Свобода научного творчества
15. Всеобщность или открытость научных достижений
16. Организованный скептицизм или исходный критицизм.
17. Нормы, регулирующие повседневную научную деятельность
18. Нормы, регулирующие отношения между коллегами и сотрудничество
19. Нормы, регулирующие публикацию результатов
20. Нарушения научной этики
21. Нарушение авторского права.
22. Вред, наносимый чужой научной работе
23. Совместная ответственность за нарушение научной этики
24. Нормы научной этики при подготовке публикаций
25. Определение авторства публикации
26. Выбор места публикации.
27. Полнота освещения существующих фактов и представлений
28. Какую опасность представляет лженаука для научного сообщества?
29. Какую опасность представляет лженаука для общества в целом?
30. Какие вы знаете нарушения научной этики?
31. Что необходимо делать для того, чтобы избежать ошибок, связанных с неполнотой освещения существующих фактов и представлений?

### **Вопросы для проведения контрольной работы:**

1. Общие сведения о научных исследованиях. Характерные особенности современной науки.
2. Общие сведения о научных исследованиях. Цели и методы научного исследования.
3. Общие сведения о научных исследованиях. Теоретические и
4. экспериментальные исследования.
5. Общие сведения о научных исследованиях. Системный подход к
6. развитию науки.
7. Анализ результатов эксперимента.
8. Оформление результатов научно-исследовательских работ.
9. Роль государства в подготовке квалифицированных кадров
10. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы.
11. Понятие метода и методологии научного исследования.
12. Этапы научно-исследовательской работы.
13. Сбор научной информации.
14. Написание и оформление научных работ студентов.
15. Роль науки в современном обществе
16. Организационно-исследовательские основы научной работы
17. Понятие «наука» и классификация наук.
18. Великие ученые в истории науки.

19. Методология, методы и методики проведения научных исследований

20. Научное исследование: его сущность и особенности.

21. Виды научных исследований.

22. Методология научного исследования.

23. Классификация методов научного исследования.

24. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании.

Этапы процесса моделирования.

25. Классификация научно-исследовательских работ

26. Выбор направлений научных исследований

27. Структура теоретических и экспериментальных работ

28. Оценка перспективности научно-исследовательских работ

29. Виды и объекты интеллектуальной собственности

30. Авторское право (личные неимущественные и имущественные права)

31. Элементы патентного права

32. Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ

33. Работа со специальной литературой

34. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации

35. Методы информационного поиска

36. Источники научно-технической информации

37. Поиск научно-технической литературы

38. Структура научно-исследовательской работы

39. Правила оформления научно-исследовательских работ

### **Темы рефератов и научных докладов для самостоятельной работы**

1. Структура и классификация наук

2. Особенности науки, ее основные черты.

3. Функции высшего профессионального образования

4. Общие представления о реферате, курсовой работе и дипломной работе.

5. Защита диссертации, присуждение ученых степеней и присвоение ученых званий

6. Внедрение научных исследований

7. Современное состояние и тенденции развития науки в мире

8. Объект, предмет научного исследования.

9. История становления и развития академической науки

10. Организация труда научных работников

11. Планирование и проведение экспериментальных исследований

Гипотеза - понятие, виды.

12. Методы научного исследования.

13. Особенности проведения эксперимента, этапы эксперимента.

14. Виды научных исследований, их характеристика, отличительные особенности.

15. Фундаментальные и прикладные исследования: основные понятия, принципы проведения, различия.
16. Цели и задачи теоретического исследования.
17. Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека.
18. Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации
19. Требования к этике научно-исследовательской работы студента
- Реферат, его назначение и структура.
18. Научный доклад. Тезисы доклада.
19. Научная статья, ее структура и содержание.
20. Курсовая работа и основные требования к ней.
21. Дипломная работа, основные требования к ней.
22. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ.
23. Стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный). Краткая характеристика.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Параметры научной новизны и практической значимости научных исследований.
2. Обоснование актуальности научных исследований.
3. Назначение, элементы и правила построения структурно-логической схемы научного исследования.
4. Правила построения плана изложения текста по оформлению результатов.
5. Формулировка темы исследований, основные требования к формулировке.
6. Понятие и виды целей в научных исследованиях. Требования к формулировке цели.
7. Понятие задачи научного исследования. Взаимосвязь задач с целью научного исследования. Требования к формулировкам задач
8. Основные виды научной продукции в исследованиях и способы её представления (тезисы выступления, доклад, презентация, отчет, реферат, эссе, статья)
9. Анкетирование и экспертный опрос как составляющие научного эксперимента в исследованиях.
10. Основные требования к документированию результатов исследований.
11. Понятие метода, методики и методологии научных исследований.
12. Общенаучные способы исследования. Приемы обобщения информации.
13. Роль науки в развитии современного общества.
14. Понятие «наука» и «научное исследование». Классификация наук.



15. Методология научного исследования.
16. Методы научного исследования, их классификация.
17. Системный метод научного исследования.
18. Методика научного исследования (планирование, прогнозирование, выбор темы).
19. Источники научной информации и их классификация.
20. Современные и традиционные методы поиска, обработки и хранения информации.
21. Методика чтения (виды чтения) научной литературы.
22. Требования к подготовке студента в области информационных технологий. Электронная библиотека как основа информационно-методической поддержки научных исследований в вузе.
23. Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях.
24. Требования к техническому оформлению научных студенческих работ.
25. Функциональные стили современного русского литературного языка.
26. Функциональный стиль научной прогнозы, его логические (терминологические), грамматические и стилистические характеристики.
27. Основные рекомендации по разработке научных статей и докладов.
28. Виды научно-исследовательских работ.
29. Современное информационное обеспечение научной работы.
30. Этика научно-исследовательской работы.
31. Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества научно исследовательской работы.
32. Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.
33. Место научно подготовки специалиста в новой образовательной парадигме.
34. Виды научных публикаций (обзор).
35. Редактирование и рецензирование научных работ.
36. Культура устной и письменной речи студента.