

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛПГУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

«04» 05 2022 г. Е.Е. Горбенко



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Гражданская защита

По направлению подготовки – 39.04.02 Социальная работа

Программа магистратуры – Психосоциальная работа в системе социальной
защиты

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 курс (2 семестр / 2 триместр)

Разработчик:

канд. с.-х. наук, доцент

Домбровская С.С.

и.о. заведующего кафедрой

БЖД и охраны труда

«10» 05 2022 г. А.Н. Корнеева

2022 г., протокол № 10

Луганск, 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Универсальными:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Общепрофессиональными.

ОПК-2 – способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Организация гражданской защиты (ГЗ) в современных условиях.	УК-1, ОПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита. Написание и защита реферата.
Чрезвычайные ситуации (ЧС).	УК-1, ОПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Защита населения и территорий в ЧС.	УК-1, ОПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита. Контрольная работа.
Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	УК-1, ОПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Промежуточный контроль	УК-1, ОПК-2	Зачет

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<p>знать: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации;</p> <p>уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели;</p> <p>владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.</p>
ОПК-2	<p>знать: методы прогнозирования социальных явлений и процессов, социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.</p> <p>уметь: объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.</p> <p>владеть: навыками прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений магистрантов
очной и заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Выполнение и защита практических работ	40
Выполнение расчетной работы	10
Написание и защита реферата	10
Зачет (тестирование)	40
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их	

		выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные	

		задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Организация гражданской защиты (ГЗ) в современных условиях.
2. Основные положения международного права по защите человека.
3. Гражданская защита зарубежных стран.
4. Основные законодательные и нормативно-правовые акты по ГЗ в Луганской Народной Республике (ЛНР).
5. Государственная система органов исполнительной власти по вопросам предупреждения и реагирования на чрезвычайные ситуации (ЧС) в Луганской Народной Республике.
6. Организация ГЗ в учебных заведениях.
7. Чрезвычайные ситуации (ЧС).
8. Основные определения и классификация ЧС.
9. ЧС техногенного характера.
10. ЧС природного характера.
11. ЧС экологического характера.
12. ЧС военного времени.
13. Организация оповещения населения в ЧС.
14. Защита населения и территорий при ЧС.
15. Организация защиты населения в ЧС, основные принципы и способы защиты населения и территорий в ЧС техногенного и природного характера.
16. Защита населения при радиоактивном загрязнении.
17. Защита населения при химическом загрязнении. Устойчивость работы субъектов хозяйствования (СХ) в ЧС.
18. Сущность и факторы, влияющие на устойчивость работы СХ.
19. Оценка устойчивости СХ к воздействию поражающих факторов.
20. Пути и способы повышения устойчивости работы СХ.
21. Мониторинг и прогнозирование обстановки при ЧС.
22. Оценка инженерной, химической, радиационной и пожарной обстановки в ЧС.
23. Оценка радиационной обстановки при аварии на АЭС.
24. Оценка химической обстановки при авариях с выбросом СДОВ.
Оценка инженерной обстановки.
25. Оценка пожарной обстановки, определение вида, масштаба и характера пожара.
26. Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время.

27. Цели и задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ.
Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий стихийных бедствий.
28. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф.
29. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения в мирное время.
30. Организация жизнедеятельности населения в экстремальных условиях ЧС.
31. Действия населения и персонала СХ в ЧС.
32. Действия населения в зонах возможного радиоактивного заражения.
33. Действия при авариях на химически опасных объектах.
34. Действия населения при пожарах.
35. Действия при стихийных бедствиях природного характера.
36. Действия при дорожно-транспортных происшествиях.
37. Действия населения в военное время.
38. Само- и взаимопомощь при травмах и поражениях.
39. Прогноз ЧС на территории ЛНР.
40. Прогноз опасностей террористического характера.
41. Оценка опасностей военного характера.
42. Прогноз ЧС техногенного характера.
43. Возможные ЧС природного характера.
44. Возможные ЧС биолого-социального, гуманитарного и экологического характера.

Темы для написания и защиты рефератов:

1. Гражданская защита зарубежных стран.
2. Организация ГЗ в учебных заведениях.
3. Защита населения при радиоактивном загрязнении.
4. Защита населения при химическом загрязнении.
5. Наиболее масштабные ЧС техногенного характера в 20-21 веках.
6. Наиболее масштабные ЧС природного характера в 20-21 веках.
7. Наиболее масштабные ЧС экологического характера в 20-21 веках.
8. Наиболее масштабные ЧС социального характера в 20-21 веках.
9. Наиболее масштабные ЧС радиационного характера в 20-21 веках.
10. Оценка инженерной, химической, радиационной и пожарной обстановки в ЧС.
11. Оценка радиационной обстановки при аварии на АЭС.
12. Оценка пожарной обстановки, определение вида, масштаба и характера пожара.
13. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное время.
14. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в военное время.
15. Основные положения Кодекса гражданской защиты ЛНР.

Задание для расчетной работы:

1. ОЦЕНКА ХИМИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ ПРИ РАЗРУШЕНИИ (АВАРИИ) ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫХ ОБЪЕКТОВ

Цель занятия: изучить общие положения методики оценки химической обстановки, приобрести первоначальные навыки в решении данных задач.

Задание: на объекте, расположенном на расстоянии 1 км от города с населением N тыс. человек в результате производственной аварии произошел взрыв обвалованной (необвалованной) емкости, содержащей m т АХОВ. Местность открытая (закрытая).

Определить размеры и площадь зоны заражения, возможные потери от АХОВ населения города, время подхода зараженного воздуха к черте города и время поражающего действия АХОВ. Население обеспечено противогазами на 70 (100) %.

2. ОЦЕНКА ОЧАГА ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА И РАДИАЦИОННОЙ ОБСТАНОВКИ

Цель занятия: рассмотреть общие положения методики оценки очага ядерного взрыва и радиационной обстановки, получить первоначальные навыки в решении данных задач.

Задание: В 7.00 "Д" на объекте N к работе приступила очередная производственная смена. В 7.30 в городе был подан сигнал "Внимание всем!" и информация о воздушной опасности. В 8.00 противник произвел по центру города наземный ядерный взрыв мощностью q , Мт. Объект находится в 1 км от центра города на его восточной окраине. В результате ядерного взрыва он оказался в очаге поражения, здания и сооружения объекта получили разрушения и повреждения, а территория оказалась зараженной РВ. По данным радиационной разведки уровень радиации на территории объекта через 2,5 ч после взрыва составил P , рад/ч (табл. 2.1).

В 8.15 противник наносит удар по АЭС, в результате чего произошло радиоактивное загрязнение маршрута выдвижения формирований ГЗ в ОчЯП. По данным радиационной разведки уровни радиации на 1 ч после взрыва АЭС на маршруте составили 4, 6, 10, 7, 3 рад/ч. Протяженность маршрута (S) – 20 км. Сводная команда объекта преодолевает зараженный участок через 2 часа после разрушения АЭС на автомашинах со скоростью v км/ч.

Скорость среднего ветра по высотам U км/ч, направление западное. Погода ясная, воздух прозрачный. На первые сутки АСДНР для личного состава формирования установлена доза облучения D_u , рад. Продолжительность работы первой смены – 2 часа.

Определить:

1 Размеры очага ядерного поражения и зон разрушений, в какой зоне разрушений оказался объект, избыточное давление, воздействующее на объект; характер поражений открыто расположенного персонала.

2 Размеры зон пожаров, в какую зону пожаров попал объект, световой импульс воздействующий на объект; характер ожогов открыто

[illegible]

Практическое занятие

ОЦЕНКА ИНЖЕНЕРНОЙ ЗАЩИТЫ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБЪЕКТА

Цель занятия: изучить общие положения методики оценки инженерной защиты рабочих и служащих промышленного объекта, приобрести первоначальные навыки в решении данных задач.

При подготовке к занятию изучить рекомендуемую литературу, обратив особое внимание на примеры решения задач.

В ходе занятия, ознакомившись со справочными материалами и заданием, приступить к его выполнению. В конце занятия представить отчет о выполнении задания преподавателю.

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Организация гражданской защиты (ГЗ) в современных условиях.
2. Основные положения международного права по защите человека.
3. Гражданская защита зарубежных стран.
4. Основные законодательные и нормативно-правовые акты по ГЗ в Луганской Народной Республике (ЛНР).
5. Государственная система органов исполнительной власти по вопросам предупреждения и реагирования на чрезвычайные ситуации (ЧС) в Луганской Народной Республике.
6. Организация ГЗ в учебных заведениях.
7. Чрезвычайные ситуации (ЧС).
8. Основные определения и классификация ЧС.
9. ЧС техногенного характера.
10. ЧС природного характера.
11. ЧС экологического характера.
12. ЧС военного времени.
13. Организация оповещения населения в ЧС.
14. Защита населения и территорий при ЧС.
15. Организация защиты населения в ЧС, основные принципы и способы защиты населения и территорий в ЧС техногенного и природного характера.
16. Защита населения при радиоактивном загрязнении.
17. Защита населения при химическом загрязнении. Устойчивость работы субъектов хозяйствования (СХ) в ЧС.
18. Сущность и факторы, влияющие на устойчивость работы СХ.
19. Оценка устойчивости СХ к воздействию поражающих факторов.
20. Пути и способы повышения устойчивости работы СХ.
21. Мониторинг и прогнозирование обстановки при ЧС.
22. Оценка инженерной обстановки в ЧС.
23. Оценка химической обстановки в ЧС.
24. Оценка радиационной обстановки в ЧС.
25. Оценка пожарной обстановки в ЧС.

26. Оценка радиационной обстановки при аварии на АЭС.
27. Оценка химической обстановки при авариях с выбросом СДОВ.
28. Оценка инженерной обстановки в ЧС..
29. Оценка пожарной обстановки, определение вида, масштаба и характера пожара.
30. Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время.
31. Цели и задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ.
Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий стихийных бедствий.
32. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф.
33. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения в мирное время.
34. Организация жизнедеятельности населения в экстремальных условиях ЧС.
35. Действия населения и персонала СХ в ЧС.
36. Действия населения в зонах возможного радиоактивного заражения.
37. Действия при авариях на химически опасных объектах.
38. Действия населения при пожарах.
39. Действия при стихийных бедствиях природного характера.
40. Действия при дорожно-транспортных происшествиях.
41. Действия населения в военное время.
42. Само- и взаимопомощь при травмах и поражениях.
43. Прогноз ЧС на территории ЛНР.
44. Прогноз опасностей террористического характера.
45. Оценка опасностей военного характера.
46. Прогноз ЧС техногенного характера.
47. Возможные ЧС природного характера.
48. Возможные ЧС биолого-социального характера.
49. Возможные ЧС гуманитарного характера.
50. Возможные ЧС экологического характера.