

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

ПРИНЯТО:

Ученым советом Луганского
государственного педагогического
университета

«22» мая 2021 г.

Протокол № 11

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора Луганского
государственного педагогического
университета

от «04» июня 2021 г. № 250-02

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль

Цифровое образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Луганск


2021

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями), Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. №121.

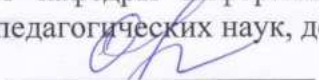
ООП ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профилю «Цифровое образование» разработана кафедрой информационных образовательных технологий и систем Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий.

Разработчики ООП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – Капустин Денис Алексеевич, и. о. заведующего кафедрой информационных образовательных технологий и систем, кандидат технических наук, доцент.

«27» апреля 2021 г. 

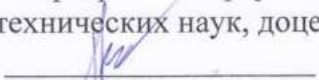
2. Онопченко Светлана Владимировна, доцент кафедры информационных образовательных технологий и систем, кандидат педагогических наук, доцент.

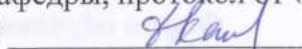
«27» апреля 2021 г. 

3. Швыров Вячеслав Владимирович, доцент кафедры информационных образовательных технологий и систем, кандидат физико-математических наук, доцент.

«27» апреля 2021 г. 

4. Короп Геннадий Викторович, доцент кафедры информационных образовательных технологий и систем, кандидат технических наук, доцент.

«27» апреля 2021 г. 

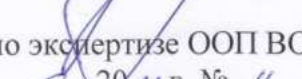
Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «27» апреля 2021 г. № 19
и. о. заведующего кафедрой  Д.А. Капустин

Одобрена Ученым советом Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий,

протокол от «27» апреля 2021 г. № 10


Председатель Ученого совета  Е.Е. Горбенко

Рекомендована комиссией по экспертизе ООП ВО,
протокол от «27» мая 2021 г. № 4

Председатель  В.В. Савенков

Согласована

Проректор  Е.Н. Дятлова

«27» апреля 2021 г. 

**Аннотация основной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки бакалавриата
44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль)
«Цифровое образование»**

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Цифровое образование» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. №121 (с изменениями и дополнениями).

Данная основная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, характеристику кадрового обеспечения, обеспечивающего реализацию ООП, характеристику материально-технического обеспечения учебного процесса, характеристику оценочных материалов (фондов оценочных средств), характеристику библиотечного и информационного обеспечения ООП, характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Цифровое образование» (уровень бакалавриата).....	6
1.2. Общая характеристика ООП ВО.....	7
1.3. Перечень сокращений.....	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	10
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	10
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ВО	10
2.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата.....	11
2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	14
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО.....	14
3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками.....	14
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	14
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	18
3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	22
3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	22
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО.....	31
4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки бакалавра ...	31
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.....	33
4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик.....	112
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	127
5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.....	127
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	128
5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	129
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	130

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП	135
7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	135
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ВО бакалавриата.....	135
Приложение А. Учебный план и календарный учебный график подготовки бакалавра.....	137
Приложение Б. Кадровое обеспечение ООП ВО.....	160
Приложение В. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	190
Приложение Г. Библиотечное и информационное обеспечение ООП ВО.....	213
Приложение Д. Программа государственной итоговой аттестации.....	214

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Цифровое образование» (уровень бакалавриата)

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями);

Приказ МОН ЛНР от 24.10.2016 № 400 (с изменениями) «О переходе образовательных учреждений высшего образования Луганской Народной Республики на государственные образовательные стандарты Луганской Народной Республики»;

Приказ МОН ЛНР от 18.07.2016 г. № 271 «Об утверждении особых правил и условий реализации образовательных программ и перечня дополнительных документов, необходимых для получения специального разрешения на реализацию образовательных программ на территории Луганской Народной Республики»;

Приказ МОН ЛНР от 20.04.2017 г. № 238 «Об утверждении типового положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования Луганской Народной Республики»;

Постановление Совета Министров Луганской Народной Республики 12.09.2017 № 582/17 (с изменениями) «Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности»;

Приказ МОН ЛНР от 06.02.2019 № 80-од «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ высшего образования»;

Приказ МОН ЛНР №769-ОД от 29.07.2019 г. «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего образования»;

Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24 августа 2018 года №791-од;

Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 29 октября 2018 №984-од

Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24 августа 2018 года №791-од

Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры (с изменениями, внесенными на основании приказа ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» от 04.09.2020 № 379-ОД «О внесении изменений в документы, регулирующие образовательную деятельность»);

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Луганской Народной Республики;

Устав (новая редакция) ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»;

Локальные акты ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 №1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (с изменениями и дополнениями от: 26 декабря 2014 г., 9 сентября 2015 г., 20 апреля 2016 г., 18 января, 5 октября 2018 г., 15 августа, 12 декабря 2019 г., 30 сентября 2020 г.)

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. №121;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. №124;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. №126;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями от 9 февраля, 28 апреля 2016 г., 27 марта 2020 г.);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

1.2. Общая характеристика ООП ВО

1.2.1. Цель основной образовательной программы бакалавриата заключается:

в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Цифровое образование»;

в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества;

в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел;

в поддержании высоких стандартов и традиций высшего математического образования;

в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

1.2.2. Формы обучения: очная, заочная.

1.2.3. Срок освоения образовательной программы бакалавриата: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года; в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, 6 месяцев.

1.2.4. Трудоемкость ООП бакалавриата: 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, может увеличиваться не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по

индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е. Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.2.5. Квалификация. Выпускнику прошедшему полный курс подготовки по направлению бакалавриата 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Цифровое образование» и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация «Бакалавр».

1.2.6. Язык обучения: русский.

1.2.7. Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

В случае принятия решения о вступительных экзаменах при приеме для обучения по образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Цифровое образование» (уровень бакалавриата) проводится вступительный экзамен по профильному предмету.

1.3. Перечень сокращений

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- З.Е. – зачетная единица
- ООП – основная образовательная программа
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- Организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Цифровое образование»
- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон

- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение
- ИТ – информационные технологии
- ИС – информационные системы
- БД – база данных

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука;

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- проектный;
- методический;
- организационно-управленческий;
- культурно-просветительский;
- сопровождения.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Образование и наука

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, приведен в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38994)
3.	01.004	Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993)

2.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, (уровень бакалавриата), приведен в таблице 2.

Таблица 2 - Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, (уровень бакалавриата)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
1	2	3	4	5	6	7
01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	V/01.5	5
				Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	V/02.6	6
				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	V/03.6	6
01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
				Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/02.6	6.1
				Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся,	A/03.6	6.1

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
				осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания		
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2
	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	V/01.6	6.3
				Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	V/02.6	6.3
				Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	V/03.6	6.3
	С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	C/01.6	6.2
				Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	C/02.6	6.3
				Организация	C/03.6	6.3

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
				дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности		

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- проектный;
- методический;
- организационно-управленческий;
- культурно-просветительский;
- сопровождения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями представленными в таблице 3.

Таблица 3 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Знает: основные принципы критического анализа, методы критического анализа и оценки современных научных достижений.</p> <p>УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов исследования, систематизировать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе теоретического изучения проблемы или экспериментальных действий.</p> <p>УК-1.3 Владеет: методами и приемами интеллектуальной деятельности (анализа, синтеза и др.) для исследования профессиональных вопросов.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Знает: юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов решения задач;</p> <p>УК-2.2 Умеет: проверять и анализировать профессиональную документацию, выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3 Владеет: правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Знает: основные условия эффективной командной работы, основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, стратегии и принципы командной работы, основные технологии создания благоприятного организационного климата и взаимодействия людей в организации;</p> <p>УК-3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективного руководства командой, вырабатывать командную стратегию, использовать технологии реализации основных функций управления, применять принципы и методы организации командной деятельности в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-3.3 Владеет: методиками подбора эффективной команды, разработки стратегии</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		командной работы, технологиями создания, организации и управления командой для выполнения практических задач, умением работать в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Знает: принципы коммуникации в профессиональной сфере, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам. Производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке. Использовать технологии формирования системы коммуникации. анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>УК-4.3 Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке, представлением планов и результатов профессиональной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Знает: структуру философского знания, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и традиции населения.</p> <p>УК-5.2 Умеет: грамотно, доступно с соблюдением этических норм излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-5.3 Владеет: технологиями организации взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Знает: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.</p> <p>УК-6.2 Умеет: разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. УК-6.3 Владеет: способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает: основные приемы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; УК-7.2 Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; УК-7.3 Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; УК-8.2 Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; УК-8.3 Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает: научно обоснованные технологии принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; УК-9.2 Умеет: разрабатывать научно обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-9.3 Владеет: навыками разработки научно обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает: требования норм антикоррупционного законодательства, требования отраслевых нормативных актов и локальных нормативных документов в области борьбы с проявлениями коррупции; УК-10.2 Умеет: организовать свою деятельность и деятельность подчиненных в соответствии с требованиями норм антикоррупционного законодательства и соответствующими отраслевыми нормативными актами в области борьбы с проявлениями коррупции; УК-10.3 Владеет: навыками организации своей деятельности и деятельности подчиненных в соответствии с требованиями норм антикоррупционного законодательства и соответствующими отраслевыми нормативными актами в области борьбы с проявлениями коррупции;

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями, представленными в таблице 4.

Таблица 4 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики;

		<p>ОПК-1.2 Умеет: анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет: способами и методиками реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>ОПК-2.1 Знает: методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности;</p> <p>ОПК-2.2 Умеет: разрабатывать содержание, организационно-методический инструментарий основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ;</p> <p>ОПК-2.3 Владеет: методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.</p>
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>ОПК-3.1 Знает: психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</p> <p>ОПК-3.2 Умеет: определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования;</p>

		ОПК-3.3 Владеет: образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Знает: основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом базовых национальных ценностей; ОПК-4.2 Умеет: реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ОПК-4.3 Владеет: технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; технологиями применения различных методов и методик воспитательной работы в целях духовно-нравственного развития личности.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Знает: современные методы и технологии диагностики качества полученных знаний, методические приемы выявления и корректировки трудностей в обучении; ОПК-5.2 Умеет: определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении; ОПК-5.3 Владеет: приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе методов

		контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>ОПК-6.1 Знает: психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; основные признаки отклонения в развитии детей;</p> <p>ОПК-6.2 Умеет: использовать различные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые при реализации индивидуального подхода в обучении и воспитании, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка;</p> <p>ОПК-6.3 Владеет: методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся.</p>
Взаимодействие с участниками образовательных	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками	ОПК-7.1 Знает: закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ; психолого-

отношений	образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	педагогические закономерности, принципы, особенности, взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; ОПК-7.2 Умеет: обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты; ОПК-7.3 Владеет: техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Знает: основные закономерности, теоретические основы научных знаний в области ОПК-8.2 Умеет: решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний по информатике; ОПК-8.3 Владеет: алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний по информатике; формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знает: теоретические основы, принципы и закономерности современных информационных технологий; ОПК-9.2 Умеет: решать задачи профессиональной деятельности с использованием специальных научных знаний принципов и закономерностей современных информационных технологий; ОПК-9.3 Владеет: алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных

		научных знаний в области информационных технологий.
--	--	---

3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) - Цифровое образование (уровень бакалавриата) основной образовательной программой бакалавриата не предусмотрены.

3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, представленными в таблице 5.

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности (ПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт (ПС), анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	01 Образование и наука	ПК-1. Способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	ПК-1.1. Знать современные технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся ПК-1.2. Уметь использовать современные технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся ПК-1.3. Иметь навыки организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся	01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
		ПК-2. Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	ПК-2.1. Знать формальные методы, технологии и инструменты разработки программного обеспечения; концепции и стратегии проектирования и конструирования программного обеспечения ПК-2.2. Уметь конструировать программное обеспечение, разрабатывать	01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 01.003 Профессиональный стандарт «Педагог

			основные программные документы, работать с современными системами программирования ПК-2.3. Иметь навыки использования методами конструирования программного обеспечения и проектирования человеко-машинного интерфейса; навыками разработки и отладки программ на алгоритмических языках программирования	дополнительного образования детей и взрослых»
		ПК-3. Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	ПК-3.1. Знать методы концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности; инструментальные средства и принципы применяемые для проектирования и контроля принимаемых проектных решений ПК-3.2. Уметь осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности; использовать современные инструменты управления разработкой программного	01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

			обеспечения ПК-3.3. Иметь навыки концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности;	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта; технико-экономическое обоснование проектных решений и составление технического задания на разработку программного продукта; проектирование программно-аппаратных средств в соответствии с техническим заданием; применение современных инструментальных средств при разработке программных обеспечения; документирование компонентов информационной системы на стадии жизненного цикла	01 Образование и наука	ПК-4. Способен разрабатывать графический дизайн интерфейса проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса	ПК-4.1. Знать современные методы разработки графического дизайна интерфейса, проектирования пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса ПК-4.2. Уметь использовать современные технологии разработки графического дизайна интерфейса, проектирования пользовательских интерфейсов по готовому образцу ПК-4.3. Иметь навыки проектирования и разработки графического дизайна интерфейса по готовому образцу или заданной концепции интерфейса	06.028 Системный программист 06.022 Системный аналитик 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий 06.001 Программист
		ПК-5. Способен разрабатывать компоненты системных программных	ПК-5.1. Знать современные методы разработки компонентов системных	06.028 Системный программист 06.022 Системный

		продуктов	<p>программных продуктов ПК-5.2. Уметь использовать современные технологии разработки компонентов системных программных продуктов ПК-5.3. Иметь навыки проектирования и разработки компонентов системных программных продуктов</p>	<p>аналитик 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий 06.001 Программист</p>
		ПК-6. Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	<p>ПК-6.1. Знать современные методы и технологии создания (модификации) и сопровождения информационных систем, разработки компонентов системных программных продуктов ПК-6.2. Уметь применять современные методы и технологии создания (модификации) и сопровождения информационных систем, разработки компонентов системных программных продуктов ПК-6.3. Иметь навыки проектирования и разработки компонентов системных программных продуктов информационных систем</p>	<p>06.028 Системный программист 06.022 Системный аналитик 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий 06.001 Программист</p>
		ПК-7. Способен управлять проектами в области ИТ на	ПК-7.1. Знать принципы организации проектирования	06.028 Системный программист

		основе полученных планов	и содержание этапов процесса разработки программных комплексов, методологии, методы и средства управления процессами проектирования ПК-7.2. Уметь выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта информационной системы ПК-7.3. Иметь навыки организации проектирования этапов процесса разработки программных комплексов, применения технологий и средств управления процессами проектирования в области ИТ	06.022 Системный аналитик 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий 06.001 Программист
		ПК-8. Способен осуществлять управление программно-аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы организации, осуществлять администрирование сетевой подсистемы инфокоммуникационной системы организации	ПК-8.1. Знать способы и методы представления и преобразования информации с помощью средств вычислительной техники и трансляторов, элементы архитектуры ЭВМ, основы передачи данных в компьютерных сетях, особенности сетей и принципы маршрутизации в компьютерных сетях ПК-8.2. Уметь осуществлять управление программно-аппаратными средствами информационных служб	06.028 Системный программист 06.022 Системный аналитик 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий 06.001 Программист

			<p>инфокоммуникационной системы организации, а также администрирование сетевой подсистемы инфокоммуникационной системы организации; эффективно использовать возможности различных сервисных программ контроля сети, использовать встроенные в ИС трансляторы, осуществлять терминальный доступ к удаленному узлу сети, создавать программы управления сложными системами</p> <p>ПК-8.3. Иметь навыки управления программно-аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы организации, а также администрирования сетевой подсистемы инфокоммуникационной системы организации</p>	
		<p>ПК-9. Способен осуществлять администрирование процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, проводить</p>	<p>ПК-9.1. Знать современные методы администрирования процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, проведения регламентных</p>	<p>06.028 Системный программист 06.022 Системный аналитик 06.004 Специалист по тестированию в области информационных</p>

		<p>регламентные работы на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы</p>	<p>работы на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационных систем ПК-9.2. Уметь выбирать и использовать наиболее эффективные методы администрирования процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, проведения регламентных работы на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационных систем ПК-9.3. Иметь навыки администрирования процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, проведения регламентных работы на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационных систем</p>	<p>технологий 06.001 Программист</p>
		<p>ПК-10. Способен обеспечивать информационную безопасность на уровне БД</p>	<p>ПК-10.1. Знать виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности; ПК-10.2. Уметь</p>	<p>06.028 Системный программист 06.022 Системный аналитик 06.004 Специалист по</p>

			разрабатывать базы данных, организовать комплексную защиту ИС на уровне БД ПК-10.3. Владеть навыками применения правовых, административных, программно-аппаратных средств информационной защиты, навыками работы с инструментальными средствами защиты информации	тестированию в области информационных технологий 06.001 Программист
--	--	--	---	--

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

В соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Цифровое образование» (уровень бакалавриата), содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется календарным графиком учебного процесса, учебным планом бакалавра с учетом профиля подготовки, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин, программами учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы, методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания, обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки бакалавра

Учебный план, составленный с учетом общих требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированных в разделе 2 ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Цифровое образование», а также с учетом требований будущей профессиональной деятельности представлен в приложении А. Учебный план отражает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО.

В учебном плане отражаются сводные данные по бюджету времени, информация о теоретическом обучении, практиках и государственной итоговой аттестации на весь период обучения. На основе базового учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план. К учебному плану прилагается календарный учебный график.

В базовой части учебного плана указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавриата.

Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных циклов сформирована с учетом требований федерального образовательного стандарта. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает, также, реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ЛГПУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная, производственная и преддипломная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача комплексного квалификационного экзамена, а также выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

ООП бакалавриата обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках ООП бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата отнесены дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены как в обязательную часть программы бакалавриата, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, по отношению к общему объему программы бакалавриата (без учета объема государственной итоговой аттестации), соответствует требованиям федерального образовательного стандарта и составляет 70% от общего объема программы.

В ЛГПУ предусмотрена возможность обучения по программе бакалавриата, инвалидов и лиц с ОВЗ (по их заявлению) учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей. Кроме того, обеспечивается (при необходимости) коррекция нарушений их развития и социальная адаптация указанных лиц.

Календарный график учебного процесса, в котором указана последовательность реализации ООП ВО по направлению подготовки бакалавриата 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Цифровое образование» включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, представлен в приложении А.

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

По каждой учебной дисциплине учебного плана на соответствующих кафедрах разработаны и утверждены установленным порядком рабочие программы всех учебных курсов, предметов, учебных дисциплин.

Аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента приводятся ниже.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана (Б1.О.01). Дисциплину реализует кафедра философии (45) Институт истории, международных отношений и социально-политических наук ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на знаниях, полученных студентами в процессе освоения знаний школьного курса обществоведения, умения работать с учебником и другой учебной и научной литературой, навыки составления конспекта, плана, конспектирования, работы с периодическими изданиями (на уровне общеобразовательной школы).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Психология» и служит основой для освоения дисциплины «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цели: выработать у студентов представление о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачи: формирование научного мировоззрения; способствование выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ; развитие умения логично и ясно формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение основных философских проблем; дать представление о новейших философских подходах к актуальным проблемам, вставшим перед человечеством в XXI в.; формировать у студента желание и умение применять полученные философские знания в практике личной, в том числе профессиональной, интеллектуальной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных (УК-5);
- общепрофессиональных (ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Философия и мировоззрение. Специфика, проблематика и структура философского знания.

- Тема 2. Философия Древней Индии и Древнего Китая: основные мировоззренческие идеи.
- Тема 3. Античная философия.
- Тема 4. Философия Средневековья и Возрождения.
- Тема 5. Западноевропейская философия Нового времени.
- Тема 6. Философия Просвещения.
- Тема 7. Немецкая классическая философия.
- Тема 8. Западноевропейская философия XIX-XX вв. Главные проблемы и тенденции философии XX в.
- Тема 9. Отечественная философия: особенности и этапы развития.
- Тема 10. Философская проблема бытия.
- Тема 11. Материя, движение, пространство и время.
- Тема 12. Проблема сознания в философии.
- Тема 13. Философские проблемы развития.
- Тема 14. Проблема познания в философии.
- Тема 15. Специфика научного познания мира.
- Тема 16. Философские проблемы техники.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 16 часов, практические работы 32 часов, самостоятельная работа студента 33 часов; для заочной формы обучения лекционные занятия 68 часов, лабораторные работы 25 часов, практические работы 8 часов, самостоятельная работа студента 87 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «История»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «История» относится к базовой части учебного плана (Б1.О.02). Дисциплину реализует кафедра истории Отечества (42) Институт истории, международных отношений и социально-политических наук ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе учебных курсов общеобразовательной школы «Всеобщая история» и «Отечественная история» (школьный курс). Содержание дисциплины «История» служит основой для освоения дисциплины «История родного края».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: подготовка высококвалифицированного специалиста, имеющего представления об истории экономического, политического, этнического, социокультурного развития населения, проживающего на территории Луганской Народной Республики контексте развития тех государств и государственных образований, в состав которых она входила с древнейших времен до наших дней.

Задачи: создание у студентов системы знаний о социально-экономических, политических, культурных процессах, происходивших в отечественной истории с древнейших времен до наших дней; об истории государств, в состав которых входила на разных этапах территория Луганского края; о ее выдающихся исторических деятелях; формирование исторической памяти, этнорегионального самосознания, гражданских и патриотических ценностей, уважения к другим народам и нациям на примере истории Отечества; содействие осознанию студентами места локальной истории в мировом и историческом процессе; выработка умений выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели; выработка умений и навыков работы с историческим атласом, картой, историческими источниками.

Дисциплина нацелена на формирование:

— универсальных (УК-5);

— общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс «История».

Тема 2. Период первобытнообщинного общества во всеобщей и отечественной истории.

Тема 3. Первые государственные образования в отечественной истории.

Тема 4. Древняя Русь – государственное образование восточных славян.

Тема 5. Русские, украинские и белорусские земли в XIV–XVI вв.

Тема 6. Казачество и его роль в отечественной истории.

Тема 7. Революция середины XVII века и формирование казацко-гетманского государства.

Тема 8. Украинские земли в составе Российского государства в конце XVII – конце XVIII вв.

Тема 9. Российская империя в XIX в.

Тема 10. Революция 1917 года в Российской империи и гражданская война.

Тема 11. СССР в период советской модернизации (1921–1939 гг.).

Тема 12. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.

Тема 14. СССР в период либерализации общественно-политической жизни (1953–1964 гг.).

Тема 15. СССР в период обострения кризиса советской системы и «перестройки» (середина 1960-х – конец 1980-х гг.).

Тема 16. Украина в современный период (1991–2014 гг.).

Тема 17. Луганщина в конце XX – начале XXI в. Создание и Развитие ЛНР.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 16 часов, практические работы 32 часов, самостоятельная работа студента 33 часов; для заочной формы обучения лекционные занятия 40 часов, практические работы 8 часов, самостоятельная работа студента 87 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык и культура речи»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части учебного плана (Б1.О.03). Дисциплину реализует кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий (75) Филологический факультет ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на знаниях, полученных студентами в процессе освоения знаний дисциплин школьного цикла «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Культура речи», «Риторика».

Цели и задачи дисциплины:

Цели: ознакомить студентов с основными понятиями культуры речи как лингвистической дисциплины; дать представление о нормативных, коммуникативных и этических аспектах культуры речи; способствовать повышению уровня речевой компетенции в различных сферах профессиональной деятельности

Задачи: дать студентам необходимые теоретические сведения по русскому языку и культуре речи; расширить и углубить лингвистическую подготовку, основываясь на ранее полученных знаниях в объеме школьной программы; способствовать развитию у студентов умения свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональной и бытовой коммуникации: последовательно, логично, точно и выразительно излагать мысли в соответствии со стилем, жанром и условиями общения; познакомить с новыми тенденциями практики русского делового письма; сформировать представление об основном категориальном аппарате курса; дать понятие о нормах современного литературного языка; способствовать повышению речевой культуры и грамотности студентов.

Дисциплина нацелена на формирование:

— универсальных (УК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Культура речи как учебная и научная дисциплина.
- Тема 2. Нормы русского литературного языка.
- Тема 3. Коммуникативные качества речи.
- Тема 4. Орфоэпия. Орфоэпические и акцентологические нормы.
Орфоэпические нормы русского языка в области гласных.
- Тема 5. Орфография. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне.
- Тема 6. Орфография. Гласные о, е, ё после шипящих и ц.
- Тема 7. Орфография. Правописание согласных.
- Тема 8. Правописание приставок.
- Тема 9. Буквы ь и ъ. Употребление прописных букв.
- Тема 10. Правописание имен существительных, имен прилагательных, сложных слов, имен числительных, местоимений.
- Тема 11. Правописание глаголов и причастий.
- Тема 12. Правописание наречий.
- Тема 13. Правописание союзов. Нормы управления
- Тема 14. Правописание частиц.
- Тема 15. Простое предложение. Тире между членами предложения.
- Тема 16. Пунктуация при однородных членах предложения.
- Тема 17. Пунктуация в предложениях с обособленными членами.
- Тема 18. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.
- Тема 19. Пунктуация в сложносочинённом предложении.
- Тема 20. Пунктуация в сложноподчинённом предложении.
- Тема 21. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.
- Тема 22. Пунктуация при прямой речи и цитатах.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 6 часов, практические работы 90 часов, самостоятельная работа студента 93 часов; для заочной формы обучения лекционные занятия 74 часов, лабораторные работы 129 часов, практические работы 24 часов, самостоятельная работа студента 183 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Иностранный язык»**

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана (Б1.О.04).

Дисциплину реализует кафедра теории и практики перевода (77) Филологический факультет ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на предварительных знаниях предмета, полученных в средней школе.

Содержание дисциплины «Иностранный язык» является основой для изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

Цели и задачи дисциплины «Иностранный язык».

Цели: приобретение знаний в области иностранного языка, позволяющих осуществлять повседневное и деловое общение на иностранном языке в устной и письменной формах

Задачи: формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование), позволяющих использовать язык в повседневном общении; формирование и развитие умений и навыков иноязычного общения в различных коммуникативных ситуациях; развитие и совершенствование навыков письменной коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование:

— универсальных (УК-3, УК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. People and Jobs.

Тема 2. Places to visit.

Тема 3. Stories.

Тема 4. Disasters and Accidents.

Тема 5. Festivals and Celebrations.

Тема 6. Eating Habits.

Тема 7. Sports/ Hobbies.

Тема 8. Earth: SOS.

Тема 9. Education.

Тема 10. Entertainment.

Тема 11. Transport.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения практические работы 96 часов, самостоятельная работа студента 93 часов; для заочной формы обучения лекционные занятия 72 часов, лабораторные работы 74 часов, практические работы 24 часов, самостоятельная работа студента 183 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика образования»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Экономика образования» относится к базовой части учебного плана (Б1.О.05). Дисциплину реализует кафедра экономики (13) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование системы знаний из основных понятий анализа экономической целесообразности разработки системы, приобретения практических навыков по планированию, выполнению и оцениванию трудозатрат при разработке программного продукта.

Задачи: дать студентам представления об экономической целесообразности разработки системы; выработка у студентов практических навыков решения задач по определению трудозатрат при разработке программного продукта.

Дисциплина нацелена на формирование:

— универсальных (УК-1, УК-2, УК-9, УК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Информационные процессы в экономике и новая роль информационных систем.

Тема 2. Информационные системы, организации и бизнес-процессы.

Тема 3. Оценивание трудоемкости.

Тема 4. Анализ экономической целесообразности разработки системы.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 8 часов, практические работы 20 часов, самостоятельная работа студента 40 часов; для заочной формы обучения лекционные занятия 38 часов, практические работы 6 часов, самостоятельная работа студента 60 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии в образовании»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части

учебного плана (Б1.О.06). Дисциплину реализует кафедра информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Базовым уровнем знаний студентов для изучения дисциплины «Информационные технологии в образовании» является курс информатики средней общеобразовательной школы.

Является основой для успешного прохождения производственных и вычислительных практик, выполнения ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Цели: получение студентами базовых знаний по теории информации, устройству компьютеров, по основам современных информационных технологий и тенденций их развития; научить принципам использования информационных ресурсов в средах программного обеспечения офисных технологий; привить навыки применения современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности; развивать творческий потенциал будущего специалиста, необходимый ему для дальнейшего самообразования, саморазвития и самореализации в условиях высокоразвитой технологической среды.

Задачи: выработать целостное представление о современных направлениях и областях использования информационных технологий; изучить закономерности протекания информационных процессов в системах обработки информации; изучить устройства компьютерной техники и области их применения; освоить принципы работы технических и программных средств в информационных системах; приобрести навыки использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности; приобрести навыки оценивания существующего программного обеспечения и выбора оптимального для решения профессиональных задач; подготовить обучающихся к практическому использованию информационных технологий в системе образования.

Дисциплина нацелена на формирование:

— общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, **ОПК-9**) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы современных информационных технологий.

Тема 2. Аппаратная часть компьютера. Программное обеспечение компьютера.

Тема 3. Технологии обработки информации.

Тема 4. Базовые понятия сетевых технологий.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 4 часов, практические работы 24 часов, самостоятельная работа студента 40 часов; для заочной формы обучения лабораторные работы 2 часов, практические работы 6 часов, самостоятельная работа студента 60 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Психология»**

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Психология» относится к базовой части учебного плана (Б1.О.07). Дисциплину реализует кафедра психологии (83) Институт педагогики и психологии ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Введение в педагогическую специальность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Возрастная и педагогическая психология», «Методика преподавания информатики», а также для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической).

Цели и задачи учебной дисциплины:

– формирование представлений и системы знаний основных законов и закономерностей развития и функционирования психики в норме, современного состояния развития научной психологии, ее основных категорий, принципов, необходимых для более глубокого понимания психической реальности в рамках научного мировоззрения; формирование понимания возможностей и задач педагога в процессе создания условий для формирования личности учащихся в процессе осуществления профессиональной (профессионально-педагогической) деятельности.

создать у студентов целостное представление о психологических знаниях, о природе человеческой психики как системы психической реальности человека в рамках научной картины мира; сформировать общее представление о психологических свойствах и состояниях, характеристиках психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; познакомить с современными взглядами на понятие нормы и патологии психического развития, возможностями направленного формирования познавательных процессов личности; сформировать понимание механизмов и условий формирования духовно-нравственной основы личности в процессе педагогической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных (УК-6, УК-7);
- общепрофессиональных (ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Психология – наука о душе. *Общая характеристика психологии как*

науки. Основные этапы развития представлений о предмете психологии. Сравнительный анализ и основные различия житейской и научной психологии. Психология в структуре наук. Отрасли психологии и задачи психологической практики. Методы психологических исследований. *Психика и сознание.* Зарождение и эволюция психики. Происхождение и развитие психики человека. Понятие отражения, основные свойства психического отражения. Уровни психического отражения. Сознание и неосознаваемые психические процессы, их классификация и динамические связи с осознаваемыми.

Проблема личности в психологии. Личность в философии, социологии и психологии. Индивид, личность, индивидуальность. Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Направленность личности. Мотивы и мотивация поведения. Виды интересов. Убеждения и мировоззрение личности. Установки личности и особенности их формирования. Самосознание личности. Образ «Я» как установка личности. Самооценка и ее роль в становлении самосознания личности. Психологическая защита личности. Формирование личности. Саморазвитие и самоактуализация личности.

Психические свойства личности Темперамент как форма интеграции первичных индивидуальных свойств. Характер человека. Способности человека. История учений о типах темперамента. Свойства темперамента. Основные проявления темперамента. Классификация существующих типологий темперамента. Развитие свойств темперамента в жизненном опыте человека. Понятие о характере. Классификация черт характера. Формирование характера. Трансформация характера в течение жизни. Самовоспитание.

Общая характеристика способностей человека. Природа человеческих способностей. Задатки как органические предпосылки способностей. Классификация способностей. Одарённость и гениальность. Компенсация способностей. Мастерство и талант.

Эмоционально-волевая сфера личности Назначение и виды эмоциональных процессов. Эмоциональные состояния. Аффекты. Соотношение понятий «эмоции» и «чувства». Понятие воли в психологии. Простой и сложный волевой акт. Функции воли. Волевые качества личности. Воля как высший уровень регуляция. Развитие волевой регуляции в онтогенезе.

Психология ощущений и восприятия. Ощущение и восприятие как различные формы отражения реальности. Классификация ощущений. Пороги ощущений. Основные характеристики ощущений. Ощущения и образы. Основные свойства ощущений: качество, интенсивность, напряженность. Психофизика ощущений. Феноменология восприятия. Основные характеристики восприятия. Свойства восприятия.

Память. Внимание. Общее представление о памяти. Основные факты и закономерности психологии памяти. Классификация видов памяти. Процессы памяти и их основные характеристики. Общее представление о внимании. Виды, свойства и функции внимания. Объем внимания. Концентрация, устойчивость, колебания внимания.

Мышление как форма познавательной деятельности. Воображение. Задача как объект мышления. Виды мышления. Основные характеристики

мышления. Мышление и речь. Виды и функции речи. Природа воображения. Виды воображения: пассивное, активное воображение. Специфические функции воображения.

Адаптация человека и функциональное состояние организма. Эмоциональный стресс и регуляция эмоциональных состояний. Понятие об адаптации человека. Определение психического состояния. Функции состояний. Понятие «психофизиологические состояния» в концепции Е.П. Ильина. Классификация психических состояний (по Н.Д. Левитову). Различные состояния психики. Методы саморегуляции состояний.

Личность в общении и деятельности *Психологическая теория деятельности.* Понятие деятельности. Виды человеческой деятельности. Основные понятия психологической теории деятельности (С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев). Операционно-технические аспекты. Структура деятельности. Действия, операции, автоматические действия и навыки.

Общение – основа межличностных отношений. Общение как обмен информацией, взаимодействие, восприятие людьми друг друга. Социально-ролевые отношения.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 16 часов, практические работы 32 часов, самостоятельная работа студента 33 часов; для заочной формы обучения лабораторные работы 4 часов, практические работы 8 часов, самостоятельная работа студента 87 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Педагогика»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Педагогика» относится к базовой части учебного плана (Б1.О.08). Дисциплину реализует кафедра педагогики (9) Институт педагогики и психологии ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в педагогическую специальность», «История педагогики», «Философия», «Педагогическая этика», «Теория обучения и воспитания», «Психология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Педагогическое мастерство», для прохождения практики в детских лагерях, педагогической

практики, для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, а также в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Педагогика» является глубокое и творческое овладение будущими специалистами знаниями теоретических основ современной педагогической науки, изучение основных проблем педагогической науки и практики; формирование целостных научных знаний и представлений о теоретических основах организации современного учебно-воспитательного процесса, формирование у них профессиональной направленности мышления и профессиональной позиции, способности к самоорганизации и самообразованию; овладение современными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории в различных сферах жизни.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с основными педагогическими идеями и теориями современной отечественной и зарубежной педагогической науки;
- формирование системы знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных процессов;
- изучение теоретических основ организации обучения и воспитания в современном образовательном процессе (закономерности, принципы, цели и задачи, функции, методы, приемы, формы, технологии, содержание, целеобразование и целеполагание, диагностика и оценивание);
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- усвоение методов воспитательной работы с обучающимися, методами взаимодействия с членами семьи;
- овладение основными дидактическими умениями для организации обучения, воспитания и развития личности обучающегося;
- формирование способности к самоорганизации и самообразованию;
- формирование мотивации к профессиональной научно-педагогической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных (УК-3);
 - общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5);
- компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие основы педагогики. Педагогика – наука о воспитании человека. Педагогика в системе наук о человеке.

Тема 2. Теория обучения. Дидактика. Теоретические основы обучения. Сущность процесса обучения, принципы обучения. Содержание образования. Методы и средства обучения. Современные методы и средства обучения. Виды и формы обучения. Формы организации обучения. Современные технологии

обучения. Контроль и оценка в процессе обучения. Методическое обеспечение педагогического процесса.

Тема 3. Теория воспитания. Сущность процесса воспитания как социокультурного явления. Организационные формы воспитательной работы. Сущность и принципы воспитания, общие методы, средства и формы процесса воспитания и самовоспитания. Виды воспитания. Личность, семья и коллектив. Воспитательная деятельность классного руководителя. Учет и оценка результатов воспитательной работы.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 16 часов, практические работы 32 часов, самостоятельная работа студента 33 часов; для заочной формы обучения лекционные занятия 40 часов, практические работы 8 часов, самостоятельная работа студента 87 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Безопасность жизнедеятельности»**

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана (Б1.О.09). Дисциплину реализует кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда (16) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе дисциплин: «Химия», «Физика», «Биология».

Содержание дисциплины является основой для прохождения бакалаврами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Цели: формирование у будущих специалистов умений и навыков безопасного выполнения работ, развитие профессиональных компетенций, профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в виде мероприятий, направленных на профилактику травматизма, а так же характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи: приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; выработка правильных

поведенческих действий в различных чрезвычайных ситуациях, включая военные условия; формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечения гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в рамках научно-обоснованных критериев приемлемого риска; готовность применить знания для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

— универсальных (УК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в научную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности». Система «человек среда обитания».

Тема 2. Оказание первой медицинской помощи при травматических повреждениях.

Тема 3. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и раневых повреждениях. Классификации кровотечений.

Тема 4. Оказание первой медицинской помощи при острых отравлениях. Классификация отравлений.

Тема 5. Последовательность оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях.

Тема 6. Оказание первой медицинской помощи при действии термического фактора на организм человека. Электротравма.

Тема 7. Действие биологического, химического и радиационного оружия.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 8 часов, практические работы 20 часов, самостоятельная работа студента 40 часов; для заочной формы обучения лекционные занятия 38 часов, практические работы 6 часов, самостоятельная работа студента 60 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая культура»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части учебного плана (Б1.О.10). Дисциплину реализует кафедра физического воспитания (33) Институт физического воспитания и спорта ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе дисциплин: легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, подвижные игры.

Является основой для изучения следующих дисциплин: теория и методика физического воспитания, спортивные игры с методикой преподавания.

Цели и задачи дисциплины:

Цели: состоят в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи: обеспечивать значение роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, пропагандировать здоровый образ жизни, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями; овладеть системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности; адаптировать организм к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширять функциональные возможности физиологических систем, повышать сопротивляемость защитных сил организма; овладеть методикой составления и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; подготовить студентов к выполнению контрольных нормативов по физической культуре.

Дисциплина нацелена на формирование:

— универсальных (УК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 2. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и

включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 2 часов, практические работы 22 часов, самостоятельная работа студента 44 часов; для заочной формы обучения лекционные занятия 29 часов, лабораторные работы 41 часов, самостоятельная работа студента 60 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Информатика» относится к базовой части учебного плана (Б1.О.11). Дисциплину реализует кафедра информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения школьной программы основ математики и информатики; умения использовать классические приложения MS Office.

Содержание дисциплины «Информатика» является основой для дальнейшего освоения дисциплин: «ЭВМ и периферийные устройства», «Электротехника, схемотехника, электроника», «Защита информации в компьютерных системах» а также освоение данной дисциплины необходимо для выполнения выпускной квалификационной работы и сдачи комплексного квалификационного экзамена.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Информатика» – освоение теоретических основ информатики и приобретение практических математических навыков переработки информации при решении задач профессиональной деятельности. Изучение базовых положений информатики, технических и программных средств информатики, основ сетевых технологий, средств защиты информации. Задачи: знать современное состояние уровня и направлений развития аппаратных и программных средств вычислительной техники; знать основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; знать основы современных технологий обработки и анализа информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности; уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между компьютерами, создавать резервные копии и архивы данных и программ; работать с программными средствами общего назначения; владеть приемами антивирусной защиты; использовать в профессиональной деятельности средства поиска и обмена информацией.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных (УК-1, УК-2);
- общепрофессиональных (ОПК-2);

компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Информация и информатика.
- Тема 2. Вычислительная техника.
- Тема 3. Устройство персонального компьютера.
- Тема 4. Функции операционных систем персональных компьютеров.
- Тема 5. Настройки операционной системы Windows.
- Тема 6. Стандартные приложения Windows.
- Тема 7. Компьютерные сети, Интернет, компьютерная безопасность.
- Тема 8. Получение информации из Интернета.
- Тема 9. Создание простых текстовых документов.
- Тема 10. Создание комплексных текстовых документов.
- Тема 11. Обработка данных средствами электронных таблиц.
- Тема 12. Приемы и методы работы со сжатыми данными.
- Тема 13. Введение в компьютерную графику.
- Тема 14. Автоматизация обработки документов.
- Тема 15. Средства автоматизации научно-исследовательских работ.
- Тема 16. Публикация веб-документов.
- Тема 17. Основы программирования.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 22 часов, лабораторные работы 42 часов, самостоятельная работа студента 94 часов; для заочной формы обучения лекционные занятия 4 часов, лабораторные работы 119 часов, самостоятельная работа студента 174 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Высшая математика»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Высшая математика» относится к базовой части учебного плана (Б1.О.12). Дисциплину реализует кафедра высшей математики и методики преподавания математики (5) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания .

Содержание дисциплины «Высшая математика» является основой для дальнейшего освоения дисциплин:

Цели и задачи дисциплины:

Цели: формирование систематизированных знаний по математике, которые будут использоваться в будущей профессиональной деятельности, при изучении смежных дисциплин, для проведения научных исследований.

Задачи: обучение студентов основам теоретической и практической математики, используемых для решения теоретических и практических задач в профессиональной области; формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения и развитие у них алгоритмического мышления; подготовка к системному восприятию дальнейших дисциплин профессионального цикла из учебного плана, использующих математические методы; формирование у студентов навыков использования математических методов исследования и решения прикладных задач и моделирования процессов; овладение студентами достаточным терминологическим и понятийным запасом, необходимым для самостоятельного изучения специальной литературы.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных (УК-1, УК-2);
- общепрофессиональных (ОПК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Элементы линейной алгебры.

Раздел 2. Векторная алгебра.

Раздел 3. Аналитическая геометрия.

Раздел 4. Введение в математический анализ.

Раздел 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Раздел 6. Интегральное исчисление функции одной переменной.

Раздел 7. Функции нескольких переменных.

Раздел 8. Дифференциальные уравнения.

Раздел 9. Ряды.

Раздел 10. Функции комплексного переменного.

Раздел 11. Теория вероятностей.

Раздел 12. Математическая статистика.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 96 часов, практические работы 96 часов, самостоятельная работа студента 186 часов; для заочной формы обучения лекционные занятия

136 часов, лабораторные работы 301 часов, практические работы 24 часов, самостоятельная работа студента 366 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Электротехника, электроника и схемотехника»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Электротехника, электроника и схемотехника» относится к базовой части учебного плана (Б1.О.13). Дисциплину реализует кафедра информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания .

Содержание дисциплины «Электротехника, электроника и схемотехника» является основой для дальнейшего освоения дисциплин:

Цели и задачи дисциплины:

Цели: предоставление знаний об основных понятиях и законах теории электрических цепей; ознакомление с устройством некоторых электротехнических аппаратов и электронных устройств (выпрямителей, стабилизаторов напряжения, усилителей на биполярных, полевых транзисторах), операционного усилителя. Изучение параметров и характеристик полупроводниковых приборов, и основ цифровой электроники.
Задачи: создать у студентов основу электротехнических знаний для последующего изучения курсов «Архитектура микропроцессоров», «Компьютерная логика» и т.д.; рассмотреть модели жизненного цикла разработки электронных систем и способы их реализации; познакомить с методологиями и технологиями разработки электронных систем; дать навыки проектирования и разработки процесс-ориентированных электронных систем.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных (УК-1);
- профессиональных (ПК-3, ПК-6, ПК-7);

компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Источники постоянного и синусоидального тока и напряжения.

Тема2. Схемы замещения для реальных элементов электротехники.

Тема 3. Основные характеристики синусоидального тока.

Тема4. Причины возникновения переходных процессов (ПП).

Законы коммутации. Классический и операторный методы расчета ПП.

Тема5. Многофазные цепи.

Тема6. Соотношения линейных и фазных токов и напряжений.

Тема7. Устройство и принцип действия трансформатора.

Тема8. Полупроводниковые выпрямители напряжения.

Тема9. Усилительные каскады на биполярных транзисторах.

Тема10. Основные параметры и характеристики схем усилителей.

Тема11. Дифференциальный и операционный усилитель.

Тема12. Активные фильтры на основе ОУ.

Тема13 Цифровые сигналы.

Тема14. Анализ и синтез цифровых схем.

Тема15. Виды преобразования энергии.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 24 часов, лабораторные работы 40 часов, самостоятельная работа студента 53 часов; для заочной формы обучения лекционные занятия 13 часов, лабораторные работы 144 часов, самостоятельная работа студента 119 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Операционные системы»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Операционные системы» относится к базовой части учебного плана (Б1.О.14). Дисциплину реализует кафедра информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания дисциплин «Информатика», «Высшая математика», «Теоретические основы информатики».

Содержание дисциплины «Операционные системы» является основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Электротехника, электроника и схемотехника», «Защита информации», «WEB-ориентированные компьютерные системы», «Архитектура ЭВМ и микроконтроллеров».

Цели и задачи дисциплины:

Цели: изучение назначения, функций и общих структурных решений построения операционных систем, углубленное изучение внутреннего устройства и алгоритмов работы основных компонентов современных операционных систем MSDOS, MS Windows, освоение функций системно-го программного интерфейса Win32 API. Выработка навыков работы с ОС семейства Linux, Microsoft Windows.

Задачи: формирование базовых представлений, знаний и умений в области организации функционирования современных ОС, а именно, умений

создания и использования эффективного программного обеспечения для управления вычислительными ресурсами в многопользовательских ОС.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных (УК-2);
- профессиональных (ПК-9, ПК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие ОС. Основные функции ОС.

Тема 2. Ядро и процессы.

Тема 3. Виртуальная и реальная память.

Тема 4. Основные понятия файловой системы.

Тема 5. Вирусы и антивирусные способы защиты.

Тема 6. Linux

Тема 7. Загрузка системы

Тема 8. VIM, MC, INITTAB

Тема 9. Файловая система Linux.

Тема 10. Учетные записи в Linux

Тема 11. Регулярные файлы и линки.

Тема 12. Основные свойства объектов, команды `chown` и `chmod`

Тема 13. Пользователи и группы в Linux

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 8 часов, лабораторные работы 24 часов, самостоятельная работа студента 13 часов; для заочной формы обучения лекционные занятия 38 часов, лабораторные работы 2 часов, самостоятельная работа студента 55 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Защита информации»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Защита информации» относится к базовой части учебного плана (Б1.О.15). Дисциплину реализует кафедра информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания .

Содержание дисциплины «Защита информации» является основой для дальнейшего освоения дисциплин:

Цели и задачи дисциплины:

Цели: изучение методов защиты информации, основных криптографических протоколов и схем, теоретических и прикладных вопросов обеспечения информационной безопасности;

Задачи: формирование профессиональных компетенций, позволяющих выполнять анализ и обеспечение безопасности информационных систем; изучение основных подходов для обеспечения целостности, доступности и конфиденциальности информации в компьютерных системах; формирование навыков безопасной работы в сети интернет; формирование базы знаний для самостоятельного решения задач в области защиты информации и решения прикладных задач.

Дисциплина нацелена на формирование:

— профессиональных (ПК-8, ПК-9, ПК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы информационной безопасности.

Тема 2. Методы резервного копирования данных.

Тема 3. Методы аутентификации и авторизации.

Тема 4. Анализ и настройка безопасности в операционных системах семейства MS Windows.

Тема 5. Основы криптографической защиты информации.

Тема 6. Компьютерные вирусы.

Тема 7. Основы сетевой безопасности.

Тема 8. Основы захвата и анализа трафика.

Тема 9. Перехват трафика.

Тема 10. Анализ сетевых атак.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 18 часов, практические работы 30 часов, самостоятельная работа студента 56 часов; для заочной формы обучения практические работы 8 часов, самостоятельная работа студента 92 часов.

АННОТАЦИЯ**рабочей программы учебной дисциплины****«Физика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Физика» относится к базовой части учебного плана (Б1.О.16). Дисциплину реализует кафедра физики и методики преподавания физики (10) Институт

физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения курсов математического и естественно-научного цикла.

Содержание дисциплины является основой для дальнейшего освоения дисциплин профессионального цикла, в частности «Архитектура ЭВМ».

Цели и задачи дисциплины:

Цели: формирование у студентов знаний об основных физических понятиях в рамках современных образовательных технологий; формирование у студентов знаний теоретических основ физики; ознакомление с историей и логикой развития физики и основных ее открытий; изучение основных физических теорий и законов окружающего мира; формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира; формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми придется сталкиваться в своей профессиональной деятельности; овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач.

Задачи: овладение теоретическими основами современного курса общей физики, методиками решения вычислительных задач и получить навыки проведения физического эксперимента.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных (УК-1);
- профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Кинематика материальной точки.

Тема 2. Динамика материальной точки.

Тема 3. Работа. Энергия.

Тема 4. Механика твердого тела.

Тема 5. Механические колебания и волны.

Тема 6. Основы МКТ.

Тема 7. Основы термодинамики.

Тема 8. Реальные газы, жидкости, твердые тела.

Тема 9. Электростатика.

Тема 10. Законы постоянного тока

Тема 11. Магнитные явления.

Тема 12. Электромагнитная индукция.

Тема 13. Электрические колебания и волны.

Тема 14. Геометрическая оптика.

Тема 15. Интерференция света.

Тема 16. Дифракция света.

Тема 17. Поляризация света.

Тема 18. Квантовые свойства света. Тепловое излучение.

Тема 19. Фотоэффект.

Тема 20. Элементы физики атома

Тема 21. Элементы ядерной физики.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 56 часов, лабораторные работы 56 часов, самостоятельная работа студента 113 часов; для заочной формы обучения лекционные занятия 153 часов, лабораторные работы 86 часов, самостоятельная работа студента 215 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «История педагогики»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «История педагогики» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.01). Дисциплину реализует кафедра педагогики (9) Институт педагогики и психологии ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе дисциплин: «Введение в педагогическую специальность», «История».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Общая психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Теория обучения и воспитания», «Педагогическое мастерство».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «История педагогики» является формирование профессиональной компетентности студентов в вопросах исторического становления и развития педагогической теории; формирование потребности в самообразовании в области истории педагогики и образования, культивирование потребности в выработке самостоятельных суждений.

Задачами изучения дисциплины «История педагогики» являются: формирование у студентов системы знаний о тенденциях и закономерностях развития педагогики; выработка целостного представления о развитии воспитания и школы в отечественной педагогической мысли, его влиянии на развитие школы и образования в других странах; формирование у студентов системы знаний о развитии педагогической мысли, воспитания и школы в зарубежных странах; подготовка обучающихся к практическому использованию знаний по истории педагогики в системе школьного образования.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных (УК-5);
- общепрофессиональных (ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Воспитание, образование и зарождение педагогической мысли в Древнем Мире.

Тема 2. Развитие образования и педагогической мысли в Европе в период Нового времени.

Тема 3. Развитие образования и педагогической мысли в Европе конца XVIII – до 90-х гг. XIX в.

Тема 4. Реформаторская педагогика в Западной Европе конца XIX - начала XX века.

Тема 5. Воспитание, образование и педагогическая мысль в России с древнейших времен до XVIII в.

Тема 6. Педагогический поиск в России в конце XIX – начале XX вв.

Тема 7. Основные направления развития российской школы и педагогической мысли в XX – начале XXI вв.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 10 часов, практические работы 18 часов, самостоятельная работа студента 40 часов; для заочной формы обучения лекционные занятия 60 часов, лабораторные работы 6 часов, практические работы 6 часов, самостоятельная работа студента 60 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Возрастная анатомия и физиология»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Возрастная анатомия и физиология» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.02). Дисциплину реализует кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии (51) Факультет естественных наук ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе школьного курса биологии.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Основы медицинских знаний», «Возрастная и педагогическая психология».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Возрастная анатомия и физиология» является: формирование знаний и представлений о закономерностях и особенностях возрастного развития ребенка, структуре и функциях различных физиологических систем, регуляции функций растущего организма.

Задачами освоения дисциплины «Возрастная анатомия и физиология» являются: овладеть теоретическими знаниями о закономерностях

морфофункционального развития организма человека; сформировать научное представление о единстве структуры и функции органов и систем организма человека; освоить современные методы исследования физического и психического развития ребенка; изучить механизмы регуляции и приспособления к изменяющимся условиям среды, в т.ч. к условиям обучения, особенности поведения; познакомить студентов со стратегическими направлениями охраны здоровья, правилами гигиены и профилактики заболеваний.

Дисциплина нацелена на формирование:

— общепрофессиональных (ОПК-8) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в предмет «Возрастная анатомия и физиология». Закономерности роста и развития детского организма. Развитие детей в различные периоды онтогенеза. Влияние наследственности и среды на развитие ребёнка.

Тема 2. Возрастная эндокринология. Развитие половой системы. Сенсорные системы организма и их возрастные особенности.

Тема 3. Физиология внутренней среды организма. Система кровообращения.

Тема 4. Возрастные особенности органов дыхания.

Тема 5. Возрастные особенности пищеварительной системы. Обмен веществ и энергии.

Тема 6. Возрастные особенности органов выделения. Строение и функции кожи.

Тема 7. Физиология нервной системы.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 8 часов, практические работы 20 часов, самостоятельная работа студента 40 часов; для заочной формы обучения лекционные занятия 60 часов, лабораторные работы 6 часов, практические работы 6 часов, самостоятельная работа студента 60 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Возрастная и педагогическая психология»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Возрастная и педагогическая психология» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.03). Дисциплину реализует кафедра психологии (83)

Институт педагогики и психологии ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе дисциплин: «Общая психология», «Возрастная анатомия, физиология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная психология», «Педагогическое мастерство», «Теоретические и практические основы инклюзивного образования», «Методика преподавания информатики», а также для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической).

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Возрастная и педагогическая психология» является формирование у студентов представления о движущих силах развития и основных новообразованиях психики, возникающих у человека на каждом возрастном этапе, ознакомить студентов с основными понятиями, теориями и проблемами психологии личности, прослеживая связи между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания; обеспечение психологической подготовки студентов к профессиональной педагогической деятельности посредством формирования у них ориентировочной основы действий, определяющих основные педагогические функции (дидактическую, воспитательную, развивающую, диагностическую, консультационную, психозащитную, коррекционную, организационную, контролирующую).

Задачами дисциплины являются: формирование психолого-педагогической компетентности; ознакомить с основными проблемами развития, его периодизации и попытками их решения; приобретение навыков целостного описания личности с позиции возраста, формирование способности к решению профессиональных задач с учетом возрастных особенностей конкретной личности; дать понятие об основных психолого-педагогических технологиях организации учебно-воспитательного процесса.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных (УК-6);
- общепрофессиональных (ОПК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Возрастная психология как отрасль психологического знания.

Тема 1. Возрастная психология как наука.

Тема 2. Периодизации психического развития человека.

Раздел 2. Психическое развитие на возрастных этапах онтогенеза.

Тема 1. Пренатальная психология.

Тема 2. Психическое развитие ребенка до 1 года.

Тема 3. Раннее детство. Закономерности развития и воспитания.

Тема 4. Дошкольное детство. Психологическая готовность к школе.

Тема 5. Младший школьный возраст.

Тема 6. Психология подростка.

Тема 7. Психология ранней юности. Психология студенческого возраста.

Тема 8. Психология взрослости.

Раздел 3. Психология обучения

Тема 3.1. Введение в педагогическую психологию

Тема 3.2. Психология обучения

Тема 3.3. Ученик как субъект учебной деятельности

Тема 3.4. Школьная отметка и оценка.

Раздел 4. Психология воспитания

Тема 4.1. Психологическая сущность воспитания, его критерии.

Тема 4.2. Воспитание как процесс, направленный на усвоение нравственных норм.

Раздел 5. Психология труда учителя

Тема 5.1. Педагогическая деятельность как специфический тип деятельности

Тема 5.2. Учитель как субъект педагогической деятельности.

Тема 5.3. Психологические основы педагогического общения.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 12 часов, практические работы 24 часов, самостоятельная работа студента 45 часов; для заочной формы обучения лекционные занятия 108 часов, лабораторные работы 4 часов, практические работы 8 часов, самостоятельная работа студента 87 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.04). Дисциплину реализует кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии (51) Факультет естественных наук ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе дисциплины: «Возрастная анатомия и физиология».

Является основой для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и является необходимой для дальнейшей педагогической деятельности в детском коллективе с целью соблюдения основных санитарно-гигиенических норм, предотвращения развития инфекционных болезней, оказания первой доврачебной помощи в случае необходимости.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является: овладение необходимыми знаниями и приемами оказания первой медицинской (неквалифицированной) помощи при неотложных состояниях и остро развивающихся заболеваниях; получение знаний о проблемах здоровья учащихся разных возрастных групп, о мерах и методах первичной и вторичной профилактики заболеваний, а также привитие необходимой для педагога гигиенической культуры.

Задачами освоения дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является: изучить проблемы здоровья учащихся, показатели индивидуального здоровья, факторы, влияющие на здоровье ребенка; развить положительную мотивацию сохранения и укрепления здоровья через овладение принципами здорового образа жизни; сформировать знания о наиболее распространённых болезнях и возможностях их предупреждения; изучить травматические повреждения, их причины, и меры профилактики; овладеть практическими навыками оказания доврачебной помощи при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях; изучить основные детские инфекционные болезни, их профилактику и карантинные мероприятия.

Дисциплина нацелена на формирование:

— универсальных (УК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие

Тема 2. Детские инфекционные заболевания. Заболевания, передающиеся половым путем.

Тема 3. Понятия о неотложных состояниях. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 10 часов, практические работы 18 часов, самостоятельная работа студента 40 часов; для заочной формы обучения лекционные занятия 6 часов, лабораторные работы 72 часов, практические работы 6 часов, самостоятельная работа студента 60 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория обучения и воспитания»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Теория обучения и воспитания» относится к вариативной части учебного

плана (Б1.В.05). Дисциплину реализует кафедра педагогики (9) Институт педагогики и психологии ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе дисциплин: «Введение в педагогическую специальность», «История педагогики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Педагогическое мастерство».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Теория обучения и воспитания» является формирование у студентов целостного представления о логике, закономерностях, принципах, механизмах процесса обучения и воспитания; формирование теоретической готовности к осуществлению процесса обучения и воспитания.

Задачами изучения дисциплины «Теория обучения и воспитания» являются: формирование у студентов системы дидактических знаний об основных закономерностях и принципах обучения, о сущности основных дидактических концепций, об особенностях современных моделей организации учебного процесса; выработка целостного представления о базовых теориях воспитания и развития личности; закономерностях и принципах, формах и методах воспитания; Развитие у студентов умения выявлять актуальные проблемы современной теории и практики обучения и воспитания; способности к самообразованию и самовоспитанию; формирование у студентов мотивационной и методической готовности к осуществлению обучающей и воспитательной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

— общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4); компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Процесс обучения как целостная система.

Тема 2. Организационный и деятельностно-технологический аспекты процесса обучения.

Тема 3. Сущность процесса воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса.

Тема 4. Особенности процесса воспитания.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 24 часов, практические работы 48 часов, самостоятельная работа студента 113 часов; для заочной формы обучения лекционные занятия 4

часов, лабораторные работы 8 часов, практические работы 16 часов, самостоятельная работа студента 179 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теоретические и практические основы инклюзивного образования»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Теоретические и практические основы инклюзивного образования» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.06). Дисциплину реализует кафедра дефектологии и психологической коррекции (81) Институт педагогики и психологии ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе дисциплин: «Введение в педагогическую специальность», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Возрастная и педагогическая психология», «Теория обучения и воспитания», «Социальная психология».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины, направленной на формирование профессиональной компетенции педагога общеобразовательных организаций (учреждений): «Методика преподавания информатики».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Теоретические и практические основы инклюзивного образования» является освоение студентами знаний о закономерностях и содержании инклюзивного образования, требованиях к его организации в различных учреждениях системы общего образования, методических и практических умений и навыков, необходимых для повышения эффективности научных исследований в области специального образования.

Задачами изучения дисциплины «Теоретические и практические основы инклюзивного образования» являются: формирование теоретических знаний о развитии идеи совместного обучения детей с нормальным и отклоняющимся развитием в стране и за рубежом, а также задачах и содержании психолого- и социально-педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями; развитие практических умений, необходимых для оказания коррекционно-педагогической помощи человеку с ОВЗ в условиях инклюзии; развитие личностных качеств, значимых для педагогической деятельности (эмпатии, толерантности, ответственности, самостоятельности, формирование адекватных форм взаимодействия с ребенком (взрослым) с особыми образовательными потребностями и др.); вооружение студентов необходимыми знаниями в области педагогических систем образования школьников с нарушениями развития и подготовка к организации коррекционно-развивающего учебного процесса в условиях интеграции.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных (УК-4, УК-5);
- общепрофессиональных (ОПК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность инклюзивного образования, его истоки и перспективы развития.

Тема 2. Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования.

Тема 3. Модель педагога в инклюзивном образовании.

Тема 4. Комплексная междисциплинарная психолого-педагогическая диагностика.

Тема 5. Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ в инклюзивном образовании.

Тема 6. Составление индивидуальных программ реабилитации и адаптации.

Тема 7. Коррекционно-развивающие технологии в методике обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 8 часов, практические работы 20 часов, самостоятельная работа студента 40 часов; для заочной формы обучения лабораторные работы 2 часов, практические работы 6 часов, самостоятельная работа студента 60 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Введение в педагогическую специальность»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Введение в педагогическую специальность» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.07). Дисциплину реализует кафедра педагогики (9) Институт педагогики и психологии ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Содержание дисциплины носит пропедевтический характер и служит основой для дальнейшего изучения педагогических дисциплин. Дисциплина предваряет изучение всего блока психолого-педагогических дисциплин и логически связана с основными педагогическими курсами и педагогической практикой.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История педагогики», «Общая психология», «Теория обучения и воспитания», «Педагогическое мастерство»; прохождения педагогической практики.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Введение в педагогическую специальность» является теоретическая и практическая подготовка обучающихся студентов к усвоению базовых педагогических понятий, методов научно-педагогического исследования, выработка практических умений и навыков к использованию полученных знаний для самостоятельного осмысления педагогических ситуаций и проектирования на этой основе собственной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Введение в педагогическую специальность» являются: формирование представления о месте и значении педагогики в системе гуманитарного знания о человеке; выработка целостного представления о педагогической профессии, углубление мотивов и личностного осознания выбора профессии путем показа ее роли в жизни общества и гуманистического, творческого характера педагогической деятельности; подготовка обучающихся к практическому использованию педагогических знаний и умений; выработка первоначальных умений научно-исследовательской деятельности; расширение общей культуры и способствование становлению первоначальных основ профессиональной культуры будущего педагога; обеспечение установки на профессиональное, личностное развитие, саморазвитие, самоопределение и самовоспитание студентов с учетом их индивидуальных особенностей.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных (УК-3);
- общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Профессия педагога и её высокое предназначение в обществе.

Тема 2. Подготовка и профессиональное становление личности педагога.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 8 часов, практические работы 20 часов, самостоятельная работа студента 40 часов; для заочной формы обучения лекционные занятия 6 часов, лабораторные работы 72 часов, практические работы 6 часов, самостоятельная работа студента 60 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Педагогическое мастерство»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Педагогическое мастерство» относится к вариативной части учебного плана

(Б1.В.08). Дисциплину реализует кафедра педагогики (9) Институт педагогики и психологии ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе дисциплин: «Введение в педагогическую специальность», «История педагогики», «Теория обучения и воспитания».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная психология», «Методика преподавания информатики».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Педагогическое мастерство» являются формирование профессиональной направленности личности будущего специалиста на основе изучения современных тенденций развития педагогического мастерства; обеспечение готовности будущего специалиста к ведению педагогической деятельности в сфере своей профессиональной подготовки.

Задачами изучения дисциплины «Педагогическое мастерство» являются: формирование у студентов системы знаний о структурных элементах педагогического мастерства и их содержании; подготовка обучающихся к практическому использованию знаний и умений по педагогическому мастерству в системе школьного образования; развитие навыков организации педагогического взаимодействия и стимулирования активной познавательной деятельности обучающихся; формирование у студентов установки на использование личностно ориентированного подхода при подготовке и проведении разнообразных форм работы; приобретение навыков рефлексии собственной деятельности, развития критического мышления.

Дисциплина нацелена на формирование:

— общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности педагога.

Тема 2. Педагогическое мастерство и педагогическая техника как составные части педагогического мастерства учителя.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 10 часов, практические работы 38 часов, самостоятельная работа студента 33 часов; для заочной формы обучения лабораторные работы 3 часов, практические работы 6 часов, самостоятельная работа студента 91 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогическая этика»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Педагогическая этика» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.09). Дисциплину реализует кафедра педагогики (9) Институт педагогики и психологии ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в педагогическую специальность», «История педагогики», «Психология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Профессиональная педагогика», «Воспитательная работа в системе профессиональной подготовки», «Дидактика профессионального образования», «Теоретические и практические основы инклюзивного образования», «Педагогическое мастерство», «Методика профессионального обучения», для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, а также в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Педагогическая этика» – подготовка к взаимодействию в профессиональной среде, эффективной реализации педагогического общения; освоение норм профессионального поведения и культуры речи; формирование профессиональных компетенций и навыков, основанных на этических нормах, принятых в профессиональном сообществе.

Задачи:

- формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали педагога;
- раскрытие сущности этического подхода к осмыслению профессиональной деятельности, ответственности, долга;
- формирование личностно-нравственного облика и профессионально-личностных качеств педагога;
- развитие коммуникационной культуры и конфликтологической компетентности;
- подготовка к реализации социально-коммуникативных функций в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношениях;
- овладение основами профессиональной этики, этикетными требованиями и навыками (принципами, нормами, правилами и т.д.), речевой профессиональной культуры и готовность к их реализации в практической педагогической деятельности;
- развитие способностей к рефлексии, толерантному восприятию социальных и культурных различий, самоанализу, самооценке, самопознанию и саморазвитию.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных (УК-5);

— общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Происхождение и сущность педагогической этики. Зарождение и развитие педагогической этики. Понятие о педагогической этике, её категории. Профессионально-педагогическое общение.

Тема 2. Сущность и формы педагогической морали. Педагогический такт как компонент нравственной культуры педагога. Педагогическая мораль как нормативная система, её основные функции. Педагогическая мораль как индивидуальное сознание учителя: морально-педагогические знания, морально-педагогические убеждения, морально-педагогические потребности. Непрерывность процесса формирования педагогической морали, мотивы. Педагогический такт как нравственно целесообразная мера взаимодействия учителя с детьми и воздействия на них. Основные элементы и признаки педагогического такта. Развитие педагогического такта учителя как овладение определенными умениями.

Тема 3. Педагогическая этика в системе взаимоотношений педагога с окружающими его людьми. Этика отношений в системе «педагог-учащийся». Этика отношений в системе «педагог-педагог». Этика отношений в системе «педагог-администрация». Кодекс профессиональной этики учителя.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 8 часов, практические работы 20 часов, самостоятельная работа студента 40 часов; для заочной формы обучения лекционные занятия 6 часов, лабораторные работы 60 часов, практические работы 6 часов, самостоятельная работа студента 60 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Документоведение в профессиональной деятельности педагога»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Документоведение в профессиональной деятельности педагога» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.10). Дисциплину реализует кафедра документоведения и архивоведения (65) Институт истории, международных отношений и социально-политических наук ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания дисциплин: «Русский язык и культура речи», «История».

Содержание дисциплины «Введение в документоведение и архивоведение» является основой для изучения ряда гуманитарных дисциплин в период освоения образовательных программ магистратуры различных магистерских программ и направлений подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели: формирование у обучающихся системы знаний о документе как о документированной информации; унифицированных системах документации; документировании управленческой деятельности и делопроизводстве, как основе информационных процессов в системе социально-экономического управления; приобретение знаний об архивной системе; усвоение теоретических положений и терминов документоведения и архивоведения; освоение методики поиска ретроспективной документной информации, порядка ее использования.

Задачи: теоретические знания в области документоведения и архивоведения; ознакомить с основными понятиями в области документалистики, документоведения и архивоведения; усвоить способы и средства документирования, закономерности изучения и развития документа; изучить структуру документа и нормативные требования к оформлению реквизитов управленческих документов; усвоить теоретические основы классификации документов и документной информации; ознакомить с подходами по выбору оптимальных мер обеспечения сохранности документов, необходимых режимов хранения документов; сформировать практические умения оформлять документы по их описанию, передаче и проверке; дать характеристику критериям и порядку проведения экспертизы ценности документов; изучить современные проблемы и способы документирования информации; иметь и представление об унификации и стандартизации документов.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных (УК-4);
- общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика документационного обеспечения управления.

Тема 2. Общие требования к составлению и оформлению документов.

Тема 3. Оформление организационно-распорядительных документов.

Тема 4. Справочно-информационные документы. Деловая переписка. Составление писем.

Тема 5. Организация документооборота.

Тема 6-7. Текущее хранение документов.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 6 часов, практические работы 22 часов, самостоятельная работа студента 40 часов; для заочной формы обучения лабораторные работы 6 часов, практические работы 6 часов, самостоятельная работа студента 60 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Охрана труда» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.11). Дисциплину реализует кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда (16) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Содержание дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин и прохождения студентами практик по получению профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Цели: формирование у будущих специалистов умений и навыков безопасного выполнения работ, способности использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности, способности использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способности использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах, готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, развитие профессиональных компетенций в процессе усвоения материала, знакомство со структурой управления охраной труда, изучение способов и методов улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, мероприятий по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний.

Задачи: формирование у будущих специалистов способности использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; способности использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способности использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах; готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; формирование ответственности за собственную и коллективную безопасность; усвоение нормативно-правовой базы в области охраны труда; обеспечение гарантии сохранения здоровья и работоспособности работников в производственных условиях; формирование знаний в области создания безопасных и комфортных условий труда.

Дисциплина нацелена на формирование:

— универсальных (УК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие определения дисциплины «Охрана труда». Правовые и организационные аспекты, производственная санитария и техника безопасности.

Тема 2. Государственное управление охраной труда (ОТ), организация охраны труда на предприятии, обучение вопросам охраны труда и профилактика профессиональных заболеваний.

Тема 3. Воздух рабочей зоны, требования к нему. Вентиляция производственных помещений, классификация систем вентиляции, кратность воздухообмена.

Тема 4. Естественное и искусственное освещение рабочих мест. Источники искусственного освещения.

Тема 5. Шумы и вибрации, инфра- и ультразвук, основы защиты от шумов. Медико-биологические аспекты действия шума на организм человека.

Тема 6. Основы пожарной безопасности. Понятие о процессе горения. Пожар.

Тема 7. Методы и средства электробезопасности, защита от поражения электрическим током.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 10 часов, практические работы 18 часов, самостоятельная работа студента 40 часов; для заочной формы обучения лабораторные работы 1 час, практические работы 6 часов, самостоятельная работа студента 60 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Методика преподавания информатики»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Методика преподавания информатики» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.12). Дисциплину реализует кафедра информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания «Информатика», «Теоретические основы информатики», «Теория обучения и воспитания», «Введение в педагогическую специальность».

Содержание дисциплины «Методика преподавания информатики» является основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», «Технологии дистанционного обучения», «Современное информационное общество», «Основы информационной безопасности». Является основой для написания курсовой работы по методике преподавания информатики, прохождения педагогической практики, преддипломной практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цели: формирование у студента профессиональной компетентности преподавателя информатики (предметной, методической) и информационно-коммуникационной культуры;

Задачи: познакомить студентов с теоретическими и практическими проблемами обучения информатики и основными направлениями их решения; показать различные подходы к изучению важнейших понятий, подходы к обучению решения задач, реализации внутрипредметных и межпредметных связей; сформировать профессиональные умения по выполнению анализа изучаемого материала и по разработке методического планирования конкретных тем, групп уроков по теме и отдельного урока; научить работать с учебно-методической литературой; подготовить студента к проведению учебно-исследовательской деятельности по теории и методике обучения информатики; подготовить будущего преподавателя информатики к методически грамотной организации и проведению занятий по информатике; развить творческий потенциал будущих преподавателей, необходимый для грамотного преподавания курса.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных (УК-3);
- общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2);

компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет теории и методики обучения информатике.

Информатика как наука и учебный предмет в школе. Методика преподавания информатики как педагогическая наука. Связь методики преподавания информатики с другими науками. История внедрения курса информатики в средние учебные заведения. Формирование концепции и содержания школьного курса информатики. Методическая система обучения информатике. Цели и задачи обучения информатике в школе. Педагогические функции курса информатики.

Тема 2. Нормативные документы по преподаванию информатики.

Современное состояние нормативной базы и структура преподавания информатики. Стандарт школьного образования по информатике. Базисный учебный план и курс информатики.

Тема 3. Организация обучения информатике.

Методика и технология обучения. Формы и методы обучения информатике. Домашняя работа по информатике. Диагностика знаний по

информатике. Роль учителя в обучении информатике. Требования к подготовке современного учителя информатики.

Тема 4. Современный урок информатики.

Урок информатики и его структура. Проектирование обучения информатике. Тематическое планирование. Поурочное планирование. Анализ и самоанализ урока. Научная организация труда учителя.

Тема 5. Кабинет информатики.

Организационно-методические условия функционирования кабинета информатики. Материальные и санитарно-гигиенические функционирования кабинета информатики. Средства обучения информатике. Средства обучения и кабинет информатики. Программное обеспечение курса информатики. Информационные средства обучения информатике. Внешняя информационная среда в обучении информатике. Информационная среда школы. Компьютер и здоровье.

Тема 6. Внеклассная работа по информатике.

Дидактические основы внеклассной работы. Методика внеклассной работы.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 40 часов, практические работы 40 часов, самостоятельная работа студента 73 часов; для заочной формы обучения практические работы 8 часов, самостоятельная работа студента 151 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Современные технологии объектно-ориентированной парадигмы программирования»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Современные технологии объектно-ориентированной парадигмы программирования» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.14). Дисциплину реализует кафедра информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на изучении дисциплин: «Основы информатики и вычислительной техники» уровня средней школы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Объектно-ориентированное программирование», «Программирование для платформ

Java», «Разработка Web-приложений», «Алгоритмы и структуры данных», «Основы программирование мобильных платформ».

Цели и задачи дисциплины:

Цели: являются изучение и практическое освоение методов и средств объектно-ориентированного анализа и проектирования программных систем разного назначения.

Задачи: формирование профессиональных компетенций, позволяющих самостоятельно проводить обследование организаций; выявлять и описывать прикладные процессы и информационные потребности пользователей; формирование навыков создания программ на основе ООП.

Дисциплина нацелена на формирование:

— профессиональных (ПК-2, ПК-3, ПК-4);

компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в ООП.

Тема 2. Классы и объекты

Тема 3. Конструкторы и деструктор класса

Тема 4. Статические поля (атрибуты) и методы. Дружественные функции и классы.

Тема 5. Перегрузка операторов класса.

Тема 6. Наследование. Иерархия наследования.

Тема 7. Виртуальные функции. Полиморфизм.

Тема 8. Обработка исключительных ситуаций

Тема 9. Стандартные потоки.

Тема 10. Шаблоны.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 20 часов, лабораторные работы 76 часов, самостоятельная работа студента 89 часов; для заочной формы обучения лекционные занятия 1 часов, лабораторные работы 39 часов, самостоятельная работа студента 161 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«WEB-ориентированные компьютерные системы»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «WEB-ориентированные компьютерные системы» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.15). Дисциплину реализует кафедра информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического

образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания дисциплины «Организация баз данных», «Теоретические основы информатики».

Содержание дисциплины «WEB-ориентированные компьютерные системы» является основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Мультимедийные технологии в WEB-системах».

Цели и задачи дисциплины:

Цели: Освоение основных концепций и принципов разработки интернет-приложений и программирования в Интернет.

Задачи:

- изучение возможностей языков JavaScript и PHP для создания Web-страниц;
- изучение основных подходов к проектированию и конструированию web-приложений;
- формирование навыков программирования в Internet на стороне клиента и сервера, использования баз данных при разработке Web-проектов.

Дисциплина нацелена на формирование:

— профессиональных (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в Web-разработку

Тема 2. Основные концепции интернет-приложений

Тема 3. Основы JavaScript

Тема 4. Разработка адаптивного интернет-приложения

Тема 5. Основы синтаксиса и функции PHP

Тема 6. Фреймворки и их применение в различных сетевых проектах.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 20 часов, лабораторные работы 44 часов, самостоятельная работа студента 53 часов; для заочной формы обучения самостоятельная работа студента 119 часов.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
«Архитектура ЭВМ и микроконтроллеров»**

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Архитектура ЭВМ и микроконтроллеров» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.16). Дисциплину реализует кафедра информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания .

Содержание дисциплины «Архитектура ЭВМ и микроконтроллеров» является основой для дальнейшего освоения дисциплин:

Цели и задачи дисциплины:

Цели: предоставление знаний о теоретических методах анализа и синтеза схем компьютеров, построения, действия и характеристик компонентов современных аппаратных средств персональных компьютеров, формирование практических навыков управления внутренними устройствами ПК.

Задачи: изучение структуры современной микропроцессорной системы, классификации ПК и процессоров, структуры, организации команд и действия процессора, элементов и узлов ПК, системных ресурсов ПК, особенностей современных процессоров, контроля работоспособности основных компонентов ПК.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных (УК-2);
- профессиональных (ПК-2, ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Архитектура компьютера

Тема 2. Основные функциональные элементы ЭВМ

Тема 3. Устройство управления

Тема 4. Режимы адресации и форматы команд 16

Тема 5. Кодирование команд

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.5 зачетных единиц (126 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 16 часов, лабораторные работы 40 часов, самостоятельная работа студента 66 часов; для заочной формы обучения лекционные занятия 42.5 часов, лабораторные работы 92 часов, самостоятельная работа студента 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

«Сети и телекоммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Сети и телекоммуникации» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.17). Дисциплину реализует кафедра информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания дисциплины «Теоретические основы информатики».

Содержание дисциплины «Сети и телекоммуникации» является основой для дальнейшего освоения дисциплины «Проектирование и администрирование телекоммуникационных сетей»

Цели и задачи дисциплины:

Цели: изучение современных компьютерных и телекоммуникационных технологий, вычислительных систем, сетей, их структур, функций, протоколов, реализаций; приобретение практических навыков использования современных сетевых технологий для решения разнообразных задач практической деятельности.

Задачи: изучить принципы построения вычислительных систем, сетей, их структур и функций. дать объяснение архитектуры и принципов функционирования дополнительных интернет сервисов; ознакомить с порядком и технологией создания сетей.

Дисциплина нацелена на формирование:

— профессиональных (ПК-8 ПК-9) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Классификация и архитектура компьютерных сетей.

Тема 2. Глобальные сети. Типы и характеристики.

Тема 3. Локальные сети. Типы, протоколы и стандарты.

Тема 4. Сети с коммутацией каналов.

Тема 5. Технологии ATM, MPLS, LTE как перспективный транспорт локальных и глобальных сетей.

Тема 6. Структурообразующее оборудование сетей.

Тема 7. Организация удаленного доступа.

Тема 8. Стандарты и средства управления сетями.

Тема 9. Принципы маршрутизации пакетов в составных сетях. IP-протокол.

Тема 10. Сетевые адаптеры и концентраторы.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения

лекционные занятия 20 часов, лабораторные работы 76 часов, самостоятельная работа студента 93 часов; для заочной формы обучения самостоятельная работа студента 183 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Программирование на языках высокого уровня»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Программирование на языках высокого уровня» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.18). Дисциплину реализует кафедра информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания .

Содержание дисциплины «Программирование на языках высокого уровня» является основой для дальнейшего освоения дисциплин:

Цели и задачи дисциплины:

Цели: подготовка специалистов по разработке программных систем с помощью платформы .NET и языка C#;

Задачи: формирование профессиональных компетенций, позволяющих выполнять разработку программных средств с использованием платформы .Net; проектирование программных и аппаратных средств (систем, устройств, деталей, программ, баз данных и т.п.) в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования; применение современных инструментальных средств при разработке программного обеспечения; применение Web-технологий при реализации удаленного доступа в системах клиент/сервер и распределенных вычислений; использование стандартов и типовых методов контроля и оценки качества программной продукции; освоение и применение современных программно-методических комплексов исследования и автоматизированного проектирования объектов профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

— профессиональных (ПК-3, ПК-4, ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Основные характеристики платформы .Net.

Тема 2. Основные языковые конструкции.

Тема 3. Базовые типы языка.

Тема 4. Переменные и выражения.

Тема 5. Операторы языка.

Тема 6. Процедуры и функции.

Тема 7. Массивы языка C#.

Тема 8. Строки в C#. Работа с регулярными выражениями.

Тема 9. Классы. Структуры и перечисления.

Тема 10. Интерфейсы и делегаты.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 24 часов, лабораторные работы 56 часов, самостоятельная работа студента 73 часов; для заочной формы обучения самостоятельная работа студента 147 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Теоретические основы информатики»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Теоретические основы информатики» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.19). Дисциплину реализует кафедра информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Для освоения этой дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как «Алгебра», «Геометрия», «Математический анализ».

Содержание дисциплины «Теоретические основы информатики» является основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Функциональная схемотехника и проектирование цифровых устройств», «Архитектура ЭВМ и микроконтроллеров», «Электротехника, электроника и схемотехника» а также освоение данной дисциплины необходимо для выполнения выпускной квалификационной работы и сдачи комплексного квалификационного экзамена.

Цели и задачи дисциплины:

Главной целью курса «Теоретические основы информатики» является изучение основных логических компонентов, организации устройств, АЛУ, способов оптимизации логических схем

Задачи курса:

- изучить основные логические элементы;
- изучить методы минимизации формул;
- рассмотреть способы организации памяти;
- изучить основные логические устройства (триггеры, сумматоры, шифраторы).

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных (УК-1);
- общепрофессиональных (ОПК-1);
- профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в компьютерную арифметику.

Тема 2. Системы счисления.

Тема 3. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.

Тема 4. Кодирование чисел в компьютерах. Прямой код. Обратный код.

Дополнительный код.

Тема 5. Формы представления чисел в компьютерах. Представление чисел с фиксированной запятой. Представление чисел с плавающей запятой.

Раздел 2. Введение в логические элементы компьютерных систем.

Тема 6. Основы логики. Логика высказываний. Логические операции. Таблицы истинности.

Тема 7. Бинарные переключатели.

Тема 8. Переключательные функции.

Тема 9. Основные логические элементы. Защелки, триггеры, регистры.

Тема 10. Триггеры. Память. Масштабирование памяти.

Тема 11. Полусумматоры. Сумматоры. Шифраторы.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 16 часов, практические работы 16 часов, самостоятельная работа студента 36 часов; для заочной формы обучения лекционные занятия 4 часов, лабораторные работы 60 часов, практические работы 4 часов, самостоятельная работа студента 60 часов.

АННОТАЦИЯ**рабочей программы учебной дисциплины****«Программирование микропроцессоров и микроконтроллеров»**

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Программирование микропроцессоров и микроконтроллеров» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.20). Дисциплину реализует кафедра информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания дисциплин: «Электротехника, схемотехника, электроника».

Содержание дисциплины «Проектирование электронных цифровых устройств на базе ПЛИС» является основой для освоения и выполнения выпускной квалификационной работы и сдачи комплексного квалификационного экзамена.

Цели и задачи дисциплины:

Цели: изучение основ организации и функционирования различных типов микропроцессоров (МП) и микропроцессорных больших интегральных схем (БИС) (МП БИС) и их программирования.

Задачи: предоставить слушателю знания современных методов, средств и технологии разработки микроконтроллерных систем; изучение структуры организации команд микропроцессоров и микроконтроллеров.

Дисциплина нацелена на формирование:

— профессиональных (ПК-2, ПК-5, ПК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели и задачи курса. Обзор микроконтроллеров ATMELE AVR.

Тема 2. Общее построение, организация памяти, тактирования, сброс.

Тема 3. Знакомство с периферийными устройствами.

Тема 4. Прерывания и режимы энергосбережения.

Тема 5. Общие принципы программирования МК семейства AVR.

Тема 6. Система команд AVR.

Тема 7. Арифметические операции.

Тема 8. Программирование таймеров.

Тема 9. Использование EEPROM.

Тема 10. Аналоговый компаратор и АЦП.

Тема 11. Программирование SPI.

Тема 12. Интерфейс TWI и его практическое применение.

Тема 13. Программирование UART / USART.

Тема 14. Режимы энергосбережения и сторожевой таймер.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.5 зачетных единиц (162 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 22 часов, лабораторные работы 50 часов, самостоятельная работа студента 63 часов; для заочной формы обучения самостоятельная работа студента 135 часов.

АННОТАЦИЯ**рабочей программы учебной дисциплины
«Инженерная и компьютерная графика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.21). Дисциплину реализует кафедра информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического

образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания .

Содержание дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» является основой для дальнейшего освоения дисциплин:

Цели и задачи дисциплины:

Цели: ознакомить студентов с теоретическими основами компьютерной графики и дизайна и получении навыков практической работы в графических пакетах.

Задачи: освоение основ и методов изображения пространственных форм на плоскости; исследования геометрических свойств предметов и их взаимного расположения в пространстве; практическое освоение приемов и методов выполнения технических чертежей разного вида; владение основами алгоритмизации и автоматизации выполнения работ.

Дисциплина нацелена на формирование:

- общепрофессиональных (ОПК-1);
- профессиональных (ПК-2, ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы компьютерной графики.

Тема 2. Растровая (пиксельная) графика.

Тема 3. Векторная графика.

Тема 4. Фрактальная графика.

Тема 5. Трехмерная (3D) графика.

Тема 6. Тенденции построения современных графических систем.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 20 часов, лабораторные работы 44 часов, самостоятельная работа студента 53 часов; для заочной формы обучения лекционные занятия 10 часов, лабораторные работы 32 часов, самостоятельная работа студента 119 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «ЭВМ и периферийные устройства»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «ЭВМ и периферийные устройства» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.22). Дисциплину реализует кафедра информационных образовательных

технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания .

Содержание дисциплины «ЭВМ и периферийные устройства» является основой для дальнейшего освоения дисциплин:

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «ЭВМ и периферийные устройства» – формирование комплекса знаний, умений и навыков по основам построения и функционирования аппаратных средств современных ЭВМ и периферийных устройств как материальной базы для построения вычислительных комплексов и сетей, автоматических и автоматизированных сетей.

Задачи: знакомство с эволюцией архитектуры ЭВМ, направленной на преодоление узких мест архитектуры фон-Неймана; систематизация теоретических знаний о системной организации классических ЭВМ и периферийных устройств; знакомство с тенденциями развития ЭВМ и периферийных устройств.

Дисциплина нацелена на формирование:

— профессиональных (ПК-8, ПК-9) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные характеристики, области применения ЭВМ различных классов.

Тема 2. Организация памяти ЭВМ. Устройства хранения информации (внешней памяти).

Тема 3. Периферийные устройства.

Тема 4. Организация памяти ЭВМ. Принципы построения устройств внутренней памяти.

Тема 5. Функциональная и структурная организация процессора.

Тема 6. Способы адресации. Структура и форматы машинных команд. Основные стадии выполнения команды.

Тема 7. Организация прерываний в ЭВМ.

Тема 8. Организация ввода-вывода.

Тема 9. Архитектурные особенности организации ЭВМ различных классов.

Тема 10. Параллельные системы. Понятие о многомашинных и многопроцессорных вычислительных системах.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 16 часов, лабораторные работы 32 часов, самостоятельная работа студента 33 часов; для заочной формы обучения самостоятельная работа студента 87 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Религиоведение»**

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Религиоведение» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.01.01). Дисциплину реализует кафедра культурологии и музыковедения (21) Институт культуры и искусств имени Джульетты Якубович ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания дисциплин: «История», «Философия» «Введение в специальность» «История зарубежной культуры» «История отечественной культуры», «Музееведение».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, направленных на формирование профессиональной компетенции педагога общеобразовательных организаций (учреждений): «Этика», «Эстетика», «История искусств», «Мировая художественная культура», «Музееведение», «Методика преподавания культурологических дисциплин», для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической).

Цели и задачи дисциплины:

Цели: ознакомление с различными формами религий; создание общего представления о религиозных системах древности и современности; изучение специфики мировых религий, религиозных организаций и влияния религиозных традиций на жизнь конкретных обществ и государств в прошлом и настоящем.

Задачи: знание основной терминологии и понятийного аппарата, относящегося к основным религиозным конфессиям; знание основ вероучения изучаемых религиозных феноменов, представление об основных особенностях культа, его организации и формах деятельности; умение анализировать исторические этапы развития социума и характер религиозного феномена; развитие способностей анализа исторических источников и научной литературы; умение самостоятельно формулировать и аргументировать свою позицию; приобретение навыков аналитического мышления в области изучаемого предмета; воспитание веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом; развитие мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни; ретроспективное изложение истории зарождения и развития мировых религий; рассмотрение истории мировых религий в контексте их взаимодействия с народно-национальными религиями единого с ними ареала (к примеру, эволюция буддизма осмысливается на

широком диахронном фоне с привлечением материала по дравидической, ведической религиям, брахманизму, индуизму, конфуцианству, даосизму и синтоизму, а генезис христианства – с привлечением материала по иудаизму, гностицизму, эллинистическому политеизму); формирование навыков работы с текстами религиозных источников.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных (УК-5);
- общепрофессиональных (ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. История религии в системе религиоведческого знания. Религия как система. Проблема происхождения религии (историография истории религий).

Тема 2. Зарубежная этнология XIX – XX в. и проблема происхождения религии.

Тема 3. Архаичные формы религиозных представлений. Шаманизм как историко-культурная система.

Тема 4. Конкретно-исторические типы религиозного феномена и формирование национальных религий.

Тема 5. Возникновение и эволюция буддизма. Основы учения. Основные направления и школы. Буддизм в России.

Тема 6. История раннего христианства и разделение церквей. Западная и Восточная традиция в христианстве.

Тема 7. История формирования и развития мусульманского религиозного мира.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 8 часов, практические работы 20 часов, самостоятельная работа студента 40 часов; для заочной формы обучения лекционные занятия 38 часов, практические работы 6 часов, самостоятельная работа студента 60 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Культурология»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Культурология» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.01.02). Дисциплину реализует кафедра культурологии и музыковедения (21) Институт культуры и искусств имени Джульетты Якубович ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «История», «Философия».

Освоение дисциплины является необходимой основой для освоения дисциплин профессиональной деятельности, в т.ч. «Социология общественного мнения», «Социальная психология», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цели: формирование у студентов устойчивого интереса к знаниям по теории и истории мировой культуры, воспитание толерантности, как основы культуры мышления.

Задачи: определить специфический предмет культурологии в рамках, общефилософской проблематики; выявить место культуры в системе бытия; исследовать многомерное строение культуры, обусловленное ее функциями в бытии; изучить исторические типы культур; развить способность к диалогу как способу бытия в культуре.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных (УК-5);
- общепрофессиональных (ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Культурология как научная дисциплина.

Тема 2. Проблемные поля культурологии.

Тема 3. Феноменология культуры.

Тема 4. Культурологические парадигмы и концепции культуры.

Тема 5. Первобытная культура.

Тема 6. Культура ранних цивилизаций.

Тема 7. Античность как тип культуры.

Тема 8. Культура средневекового запада.

Тема 9. Арабо-мусульманская культура.

Тема 10. Культура эпохи возрождения.

Тема 11. Европейская культура нового времени.

Тема 12. Рубеж веков и становление постиндустриального общества.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 8 часов, практические работы 20 часов, самостоятельная работа студента 40 часов; для заочной формы обучения лекционные занятия 38 часов, практические работы 6 часов, самостоятельная работа студента 60 часов.

рабочей программы учебной дисциплины «Социология»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Социология» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.02.01). Дисциплину реализует кафедра всемирной истории и международных отношений (44) Институт истории, международных отношений и социально-политических наук ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Психология»

Содержание дисциплины создает предпосылки для глубокого освоения социальных и общественно-политических наук, и служит основой для освоения дисциплины «Философия».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели: сориентировать студентов на профессиональное применение социологии как прикладной науки и познакомиться с основными видами деятельности социологии.

Задачи: формирование осознания признаков науки как особого вида деятельности по производству знания и специфики социологии в кругу общественных наук; усвоение особенностей «социологического мышления», «мышления переменными», основ понятийного аппарата социологической науки; формирование знаний о социологическом исследовании, его этапах, структуре, структурных элементах программы социологического исследования; формирование знаний о периодических профессиональных изданиях и их роли для профессионального сообщества.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных (УК-3);
- общепрофессиональных (ОПК-3);

компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, структура и функции социологии.

Тема 2. Основные этапы развития социологической мысли.

Тема 3. Общество как социальная система.

Тема 4. Социология культуры.

Тема 5. Социология личности.

Тема 6. Социальная стратификация и социальная мобильность.

Тема 7. Социальные общности и группы, групповая динамика.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 8 часов, практические работы 20 часов, самостоятельная работа студента 40 часов; для заочной формы обучения лекционные занятия 38 часов, практические работы 6 часов, самостоятельная работа студента 60 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социология общественного мнения»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Социология общественного мнения» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.02.02). Дисциплину реализует кафедра всемирной истории и международных отношений (44) Институт истории, международных отношений и социально-политических наук ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Психология» и служит основой для освоения дисциплины «Социология».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели: сформировать профессиональную установку на практическое использование полученных знаний по изучению общественного мнения; получение студентами систематизированных знаний о сущности общественного мнения, особенностях его формирования и развития. В результате обучения студенты должны получить основы теории общественного мнения, иметь представления о проблемных аспектах теоретических и эмпирических исследований в области изучения общественного мнения, овладеть профессиональными навыками социолога-исследователя и системного аналитика в конкретной области социологического знания.

Задачи: формирование научного представления о природе и сущности общественного мнения; раскрытие онтологических, гносеологических и социологических характеристик и свойств общественного мнения как социального явления; раскрытие трансформации этого понятия в аспекте его становления, развития и превращения в одну из ключевых концептуальных категорий социологии; представление базовых теоретико-методологических подходов социологии общественного мнения; определение проблем методического обеспечения изучения общественного мнения в социологии; выявление конструктивных и эффективных способов и средств анализа общественного мнения в структуре социологических исследований;

раскрытие способов расчета параметров общественного мнения. **Дисциплина нацелена на формирование:**

- универсальных (УК-3);
- общепрофессиональных (ОПК-3);

компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Исторические аспекты возникновения и развития общественного мнения.
- Тема 2. Сущность и структура общественного мнения.
- Тема 3. Движущие силы формирования и проявления общественного мнения.
- Тема 4. Методологический анализ сущности общественного мнения.
- Тема 5. Формирование общественного мнения под воздействием слухов.
- Тема 6. Изучение и анализ общественного мнения. Свойства общественного мнения.
- Тема 7. Общественное мнение и политика.
- Тема 8. Политические коммуникации.
- Тема 9. СМИ в системе массовой коммуникации.
- Тема 10. Аудитория СМИ.
- Тема 11. Комплексы, стереотипы, фобии общественного мнения.
- Тема 12. Реклама как средство манипуляции общественного мнения.
- Тема 13. Виды социологических исследований общественного мнения.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 8 часов, практические работы 20 часов, самостоятельная работа студента 40 часов; для заочной формы обучения лекционные занятия 38 часов, практические работы 6 часов, самостоятельная работа студента 60 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Политология»**

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Политология» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.03.01). Дисциплину реализует кафедра политических наук и регионалистики (43) Институт истории, международных отношений и социально-политических наук ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания дисциплин «История», «Философия», «Социология», «Религиоведение».

Содержание дисциплины «Политология» является основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Экономика образования».

Цели и задачи дисциплины: Курс «Политология» призван обеспечить необходимый уровень знаний о политических реальностях, нормах политического поведения, демократических ценностях, помочь овладеть

методологией анализа политической жизни, выработать мировоззренческие критерии оценки текущих политических событий, научить применять политологические знания в общественно-политической практике, в своей гражданской деятельности.

Программа курса включает в себя теоретический, исторический, социологический, этический и международный аспекты политики, что позволяет получить достаточно полное представление о мире политического и способствует выработке у студентов соответствующих навыков и умений для их будущей профессиональной деятельности.

Знания о том, что такое теория политики, какое место она занимает в политическом сознании и как влияет на развитие политического процесса, являются неотъемлемой частью профессионального образования. Данные знания важны и для практической политической деятельности, они оказывают влияние на рационализацию политической жизни, функционирование политических институтов и отношений, принятие политико-управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа, самых общих понятий «политика», и «власть», которые системно образуют исследуемые основные категориальные ряды, понятийный строй и аппарат для политической науки в целом

- приобретение студентами фундаментальных теоретических знаний о политике;

- ознакомление студентов с идеями и представлениями ведущими учеными в области политологии, с основными научными концепциями теории политики.

Дисциплина нацелена на формирование:

— общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

ТЕМА 1. ЭВОЛЮЦИЯ НАУЧНЫХ ПОДХОДОВ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ КАТЕГОРИИ «ПОЛИТИКА»

Основные подходы к определению категории «политика». Концепции политики в работах Платона, Аристотеля, Ф. Аквинского, Н. Макиавелли, Дж. Локка, Ш. Монтескье. Современные представления о политике М. Вебера, Д. Истона, Г. Лассуэла.

Политическая наука как отдельная отрасль знания. Характеристика процессов, которые способствовали институционализации политической науки. Основные этапы развития науки о политике. Современное состояние политической науки. Особенности британской школы политической науки. Специфика становления теории политики во Франции. Формирование политологических исследований в США. Особенности итальянской школы политической науки. Основные проблемы исследований политической науки.

Научный аппарат общей теории политики. Методология теории политики. Общенаучные методы исследования. Общетеоретические методы исследования. Методы и подходы социальных наук.

ТЕМА 2. ТЕОРИЯ ВЛАСТИ И ВЛАСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Основные подходы к определению сущности власти. Натуралистическая школа исследования политической власти (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк). Бихевиористский подход (Г. Лассуэлл, Ч. Мерриам, Г. Госнел). Силовая модель власти. Рыночная модель власти. Игровая модель власти (подчинение и сопротивление, использования ресурсов, легитимного властвования.).

Коммуникативная и социо-культурная парадигмы в исследовании политической власти. Онтологическая концепция Х. Арендт. Концепция способов коммуникации Н. Лумана. Концепция коммуникативной рациональности власти Ю. Габермаса. Информационно-коммуникативная концепция К. Дойча.

ТЕМА 3. ТЕОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Основатели теории систем (Л. фон Берталанфи, Т. Парсонс). Основные признаки системы. Модель политической системы Д. Истона. Теория политической системы Г. Алмонда. Коммуникативный подход в исследовании политической системы К. Дойча. Сущность и структура политической системы. Функции политической системы.

Типология политических систем на основе характера отношений политической системы с внешней средой. Типология политических систем по типу политического режима. Типы политических систем по содержанию и формам управления Ж. Блонделя.

ТЕМА 4. ГОСУДАРСТВО КАК ПОЛИТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВОМ

Понятие и сущность государства. Функции государства и направления его деятельности. Форма государственного устройства и форма правления. Современные формы государственного устройства. Формы правления и их варианты. Унитарные и федеративные государства. Территориальная автономия, ее типы и разновидности. Федерации и конфедерации, их типы и разновидности. Принцип функциональной дифференциации суверенной государственной власти. Разделение властей.

Государство в политической системе общества.

ТЕМА 5. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ

Правовой подход в исследовании политического режима Р. Макридиса. Социологический подход М. Дюверже. Сущность политического режима в концепции Е. Хейвуда. Элементы политического режима (Ж.- Л. Кермонн). Признаки политического режима.

Типологии политических режимов. Типы демократических политических режимов Д. Хелда. Типология политических режимов Х. Линца.

ТЕМА 6. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ

Возникновение понятия «политическая идеология». Основные подходы к определению (К. Маркс, В. Парето, К. Мангейм). Элементы политической идеологии Г. Лассуелла. Сущность, уровни и функции политической идеологии.

Анализ основных идеологических течений: либерализм, консерватизм, социализм. «Постклассические» идеологические течения: «новые ливни»,

«новые правые», неолиберализм, неоконсерватизм, коммунитаризм, антиглобализм, феминизм, экологизм.

ТЕМА 7. ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

Происхождение понятия «политический процесс». Современные исследования политического процесса (В. Паретто, Т. Парсонс, Д. Истон). Теория «заинтересованных групп» А. Бентли. Институциональный подход к изучению политического процесса (М. Ориу, М. Вебер). Бихевиористские взгляды на структуру политического процесса (Г. Лассуэл, Ч. Мерриам). Представители структурно-функционального анализа (Т. Парсонс, Р. Мертон). Теория рационального выбора (Е. Даунс). Дискурсивный подход к анализу политических процессов (Т. ван Дейк).

Политические изменения и политическое развитие. Структура политического процесса. Содержание и типология политических процессов. Общие и локальные политические процессы. «Западный» и «незападный» политический процесс в концепции Л. Пая.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 10 часов, практические работы 18 часов, самостоятельная работа студента 40 часов; для заочной формы обучения лекционные занятия 2 часа, практические работы 6 часов, самостоятельная работа студента 60 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Правоведение» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.03.02). Дисциплину реализует кафедра политических наук и регионалистики (43) Институт истории, международных отношений и социально-политических наук ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания школьных дисциплин: «Обществознание», «Истории», и служит основой для освоения правовых дисциплин по выбору студента.

Содержание дисциплины создает предпосылки для глубокого освоения социальных и общественно-политических наук.

Цели и задачи дисциплины:

Цели: является овладение студентами теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права;

формирование навыков применения норм права в профессиональной деятельности.

Задачи: привитие правовых основ будущим специалистам; повышение их образовательного и культурного уровня; изучение теоретического материала по данному курсу; освоение понятийного аппарата; развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей; формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития права.

Дисциплина нацелена на формирование:

— общепрофессиональных (ОПК-1);

компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Государство и право, как социальные явления.

Тема 2. Формы (источники) права. Понятие нормы права, ее структура и виды.

Тема 3. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.

Тема 4. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

Тема 5. Трудовой договор как институт трудового права.

Тема 6. Основы экологического права.

Тема 7. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 10 часов, практические работы 18 часов, самостоятельная работа студента 40 часов; для заочной формы обучения лекционные занятия 2 часа, практические работы 6 часов, самостоятельная работа студента 60 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История родного края»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «История родного края» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.04.01). Дисциплину реализует кафедра истории Отечества (42) Институт истории, международных отношений и социально-политических наук ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания школьного курса истории.

Содержание дисциплины «История родного края» является основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Политология», «Правоведение».

Цели и задачи дисциплины:

Цели: курса является формирование у студентов неисторических направлений подготовки и профилей целостного представления об истории родного края в контексте истории Отечества, а именно понимания особенностей социально-экономического, политического, социокультурного, этнического развития территории Луганщины со времени ее заселения по наши дни.

Задачи: обеспечение овладения студентами знаниями о различных аспектах развития Луганщины в различные периоды ее развития: с момента появления здесь первых поселенцев до наших дней; создание у студентов представления о локальной истории как таковой, ее роли, значении, месте в системе исторической науки; формирование этнорегионального самосознания, системы патриотических и гражданских ценностей, этнической и религиозной толерантности на примерах истории Луганского края; создание у студентов представления об уникальности и культурном своеобразии Луганского края, особенностях его развития, выдающихся деятелях, родившихся и живших в регионе.

Дисциплина нацелена на формирование:

— универсальных (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Ранний железный век на территории Луганщины.

Тема 2. Монгольское вторжение на территорию края и включение половецких степей в состав Золотой Орды.

Тема 3. Татарские набеги в Дикое поле. Наш край в оборонной системе южных границ Российского государства.

Тема 4. Колонизация Дикого поля. Первые слободские поселения. Жизнь и быт слобожан.

Тема 5. Поселения донских казаков на территории края. Жизнь и быт донских казаков. Запорожцы на территории Луганского края.

Тема 6. Восстание под руководством Кондратия Булавина и наш край.

Тема 7. Поселение сербов на территории края. Славяносербия.

Тема 8. Предпосылки создания Луганска. Строительство Луганского литейного завода и основание Луганска.

Тема 9. Крестьянские восстания 1820–1850-х гг. на территории Луганского края.

Тема 10. Луганщина во второй половине XIX века.

Тема 11. Культурное развитие Луганского края в XIX веке.

Тема 12. Развитие Луганского края в конце XIX – начале XX века.

Тема 13. Луганщина в годы российской революции 1905–1907 годов.

Тема 14. Луганщина в годы Первой мировой войны.

Тема 15. Революция 1917 г. и Донецко-Криворожская советская республика.

- Тема 16. Луганский край в годы гражданской войны.
 Тема 17. Луганщина в годы советской модернизации.
 Тема 18. Культурное развитие Луганщины первой половины XX века.
 Тема 19. Луганщина в годы Великой Отечественной войны.
 Тема 20. Луганщина в послевоенный период.
 Тема 21. Луганщина в 1980-х – 1990-х годах.
 Тема 22. Политическая ситуация на Луганщине в начале XXI века.
 Политический кризис 2013–2014 гг. в Украине и его влияние на ситуацию в регионе. Провозглашение ЛНР.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 8 часов, практические работы 20 часов, самостоятельная работа студента 40 часов; для заочной формы обучения лекционные занятия 1 часов, лабораторные работы 37 часов, практические работы 6 часов, самостоятельная работа студента 60 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Историческое краеведение»**

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Историческое краеведение» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.04.02). Дисциплину реализует кафедра истории Отечества (42) Институт истории, международных отношений и социально-политических наук ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания школьного курса истории.

Содержание дисциплины «Историческое краеведение» является основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Политология», «Правоведение».

Цели и задачи дисциплины:

Цели: курса является формирование у студентов неисторических направлений подготовки и профилей целостного представления об истории родного края в контексте истории Отечества, а именно понимания особенностей социально-экономического, политического, социокультурного, этнического развития территории Луганщины со времени ее заселения по наши дни.

Задачи: обеспечение овладения студентами знаниями о различных аспектах развития Луганщины в различные периоды ее развития: с момента появления здесь первых поселенцев до наших дней; создание у студентов представления о локальной истории как таковой, ее роли, значении, месте в системе

исторической науки; формирование этнорегионального самосознания, системы патриотических и гражданских ценностей, этнической и религиозной толерантности на примерах истории Луганского края; создание у студентов представления об уникальности и культурном своеобразии Луганского края, особенностях его развития, выдающихся деятелях, родившихся и живших в регионе.

Дисциплина нацелена на формирование:

— универсальных (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Ранний железный век на территории Луганщины.

Тема 2. Монгольское вторжение на территорию края и включение половецких степей в состав Золотой Орды.

Тема 3. Татарские набеги в Дикое поле. Наш край в оборонной системе южных границ Российского государства.

Тема 4. Колонизация Дикого поля. Первые слободские поселения. Жизнь и быт слобожан.

Тема 5. Поселения донских казаков на территории края. Жизнь и быт донских казаков. Запорожцы на территории Луганского края.

Тема 6. Восстание под руководством Кондратия Булавина и наш край.

Тема 7. Поселение сербов на территории края. Славяносербия.

Тема 8. Предпосылки создания Луганска. Строительство Луганского литейного завода и основание Луганска.

Тема 9. Крестьянские восстания 1820–1850-х гг. на территории Луганского края.

Тема 10. Луганщина во второй половине XIX века.

Тема 11. Культурное развитие Луганского края в XIX веке.

Тема 12. Развитие Луганского края в конце XIX – начале XX века.

Тема 13. Луганщина в годы российской революции 1905–1907 годов.

Тема 14. Луганщина в годы Первой мировой войны.

Тема 15. Революция 1917 г. и Донецко-Криворожская советская республика.

Тема 16. Луганский край в годы гражданской войны.

Тема 17. Луганщина в годы советской модернизации.

Тема 18. Культурное развитие Луганщины первой половины XX века.

Тема 19. Луганщина в годы Великой Отечественной войны.

Тема 20. Луганщина в послевоенный период.

Тема 21. Луганщина в 1980-х – 1990-х годах.

Тема 22. Политическая ситуация на Луганщине в начале XXI века.

Политический кризис 2013–2014 гг. в Украине и его влияние на ситуацию в регионе. Провозглашение ЛНР.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и

включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 8 часов, практические работы 20 часов, самостоятельная работа студента 40 часов; для заочной формы обучения лекционные занятия 1 час, лабораторные работы 37 часов, практические работы 6 часов, самостоятельная работа студента 60 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Автоматизация конструкторского и технологического проектирования цифровых устройств»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Автоматизация конструкторского и технологического проектирования цифровых устройств» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.05.01). Дисциплину реализует кафедра информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания .

Содержание дисциплины «Автоматизация конструкторского и технологического проектирования цифровых устройств» является основой для дальнейшего освоения дисциплин:

Цели и задачи дисциплины:

Цели: научить студентов читать чертежи и выполнять их с учетом требований Государственных стандартов Единой системы конструкторской документации.

Задачи: приобретение студентами знаний законов геометрического формообразования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, а также развитие пространственного воображения, позволяющего представить мысленно форму предметов, их взаимное расположение в пространстве и исследовать свойства, присущие изображаемому предмету; формирование навыков самостоятельного освоения и работы с CAD\CAM системами для инженерного проектирования, не только для численного, но и аналитического решения предметных задач, визуализации и представления результатов.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных (УК-1);
- общепрофессиональных (ОПК-1);
- профессиональных (ПК-2, ПК-9, ПК-6); компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. ЕСКД. Общие положения.

Тема2. Условные графические изображения на чертежах.

Тема3. Общие сведения о САПР КОМПАС.

Тема4. Точность при выполнении чертежей.

Тема5. Нанесение размеров и предельных отклонений.

Тема6. Виды и слои на чертеже.

Тема 7 Введение обозначений базовых поверхностей, введение обозначений линий-выносок.

Тема 8. Общие принципы моделирования деталей в САПР КОМПАС-3D.

Тема 9. Операции твердотельного моделирования.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 16 часов, лабораторные работы 80 часов, самостоятельная работа студента 89 часов; для заочной формы обучения самостоятельная работа студента 183 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Проектирование в P-cad и Diptrace»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Проектирование в P-cad и Diptrace» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.05.02). Дисциплину реализует кафедра информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания .

Содержание дисциплины «Проектирование в P-cad и Diptrace» является основой для дальнейшего освоения дисциплин:

Цели и задачи дисциплины:

Цели: сформировать умения и навыки при работе с системой автоматизированного проектирования P-CAD/ Diptrace.

Задачи: ознакомить студентов с назначением и возможностями систем P-CAD/ Diptrace; знакомство с тенденциями развития современных систем автоматического проектирования в приборостроении.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных (УК-1);
- общепрофессиональных (ОПК-1);

— профессиональных (ПК-2, ПК-9, ПК-6); компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Знакомство с программой P-CAD 2001, P-CAD 2002 и Diptrace.

Тема 2. Слои в системе P-CAD 2002.

Тема 3. Команды графического редактора Symbol Editor.

Тема 4. Команды графического редактора Pattern Editor.

Тема 5. Команды менеджера библиотек Library Executive.

Тема 6. Команды графического редактора Schematic.

Тема 7. Команды графического редактора PCB.

Тема 8. Установкам метрических параметров проекта.

Тема 9. Печать принципиальной электрической схем.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 16 часов, лабораторные работы 80 часов, самостоятельная работа студента 89 часов; для заочной формы обучения самостоятельная работа студента 183 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Программирование на языках низкого уровня»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Программирование на языках низкого уровня» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.06.01). Дисциплину реализует кафедра информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания дисциплин: «Информатика», «Автоматизация конструкторского и технологического проектирования цифровых устройств», «Программирование микропроцессоров и микроконтроллеров».

Содержание дисциплины «Программирование на языках низкого уровня» является основой для выполнения выпускной квалификационной работы, прохождения производственных практик.

Цели и задачи дисциплины:

Цели: формирование профессиональных компетенций в области проектирования и разработки программного обеспечения. Студенты должны

познакомиться с принципами машинно-ориентированного проектирования, с основными возможностями низкоуровневых языков.

Задачи: получить представление об истории создания, появления и развития низкоуровневых языков программирования; об основных принципах машинно-ориентированного программирования, работы микропроцессора и назначение основных его элементов; изучить основные свойства, средства и утилиты языков ассемблера, возможности низкоуровневых языков, основные команды и операторы языка программирования низкого уровня, принципы хранения и обработки информации в оперативной памяти и на жестком диске, методы реализации вычислительных алгоритмов; научиться разрабатывать программы на языке ассемблер для заданной предметной области, использовать основные элементы управления и разрабатывать приложения для работы регистрами процессора с использованием возможностей отладки, обработки исключений и использования шаблонов.

Дисциплина нацелена на формирование:

— профессиональных (ПК-2, ПК-3, ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в архитектуру ЭВМ.

Тема 2. Архитектура реального режима работы м/п семейства 8086.

Тема 3. Директивы и операторы ассемблера.

Тема 4. Архитектура и система команд арифметико-логического устройства.

Тема 5. Архитектура и система команд арифметического сопроцессора.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 22 часов, лабораторные работы 42 часов, самостоятельная работа студента 53 часов; для заочной формы обучения самостоятельная работа студента 119 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Машинно-зависимые языки программирования»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Машинно-зависимые языки программирования» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.06.02). Дисциплину реализует кафедра информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих

технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания .

Содержание дисциплины «Машинно-зависимые языки программирования» является основой для дальнейшего освоения дисциплин:

Цели и задачи дисциплины:

Цели: формирование профессиональных компетенций в области проектирования и разработки программного обеспечения. Студенты должны познакомиться с принципами машинно-ориентированного проектирования, с основными возможностями низкоуровневых языков.

Задачи: получить представление об истории создания, появления и развития низкоуровневых языков программирования; об основных принципах машинно-ориентированного программирования, работы микропроцессора и назначение основных его элементов; изучить основные свойства, средства и утилиты языков ассемблера, возможности низкоуровневых языков, основные команды и операторы языка программирования низкого уровня, принципы хранения и обработки информации в оперативной памяти и на жестком диске, методы реализации вычислительных алгоритмов; научиться разрабатывать программы на языке ассемблер для заданной предметной области, использовать основные элементы управления и разрабатывать приложения для работы регистрами процессора с использованием возможностей отладки, обработки исключений и использования шаблонов.

Дисциплина нацелена на формирование:

— профессиональных (ПК-2, ПК-3, ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в архитектуру ЭВМ.

Тема 2. Архитектура реального режима работы м/п семейства 8086.

Тема 3. Директивы и операторы ассемблера.

Тема 4. Архитектура и система команд арифметико-логического устройства.

Тема 5. Архитектура и система команд арифметического сопроцессора.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 22 часов, лабораторные работы 42 часов, самостоятельная работа студента 53 часов; для заочной формы обучения самостоятельная работа студента 119 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Функциональная схемотехника и проектирование цифровых устройств»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Функциональная схемотехника и проектирование цифровых устройств» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.07.01). Дисциплину реализует кафедра информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания дисциплин: «Информатика», «Электротехника, электроника и схемотехника».

Содержание дисциплины «Функциональная схемотехника и проектирование цифровых устройств» является основой для дальнейшего освоения дисциплин: «ЭВМ и периферийные устройства».

Цели и задачи дисциплины:

Цели: изучение принципов и методов синтеза электрических схем на основе различных систем элементов, формирование навыков проектирования элементарных модулей вычислительной техники.

Задачи: изучение правил применения элементной базы в схемах устройств электроники; знакомство с тенденциями развития электроники.

Дисциплина нацелена на формирование:

— профессиональных (ПК-3, ПК-6, ПК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Арифметические и логические основы цифровой техники.

Тема 2. Схемотехника цифровых логических элементов.

Тема 3. Помехи в цепях питания цифровых узлов и линиях передачи управляющих сигналов.

Тема 4. Цифровые узлы и устройства комбинационного типа.

Тема 5. Цифровые устройства последовательностного типа.

Тема 6. Полупроводниковые запоминающие устройства.

Тема 7. Программируемые логические интегральные схемы.

Тема 8. Интерфейсные и вспомогательные цифровые узлы.

Тема 9. Элементы и системы отображения цифровой информации.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных и практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения

лекционные занятия 18 часов, лабораторные работы 24 часов, практические работы 22 часов, самостоятельная работа студента 76 часов; для заочной формы обучения практические работы 4 часов, самостоятельная работа студента 124 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Проектирование электронных цифровых устройств на базе ПЛИС»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Проектирование электронных цифровых устройств на базе ПЛИС» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.07.02). Дисциплину реализует кафедра информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания дисциплин: «Информатика», «Электротехника, электроника и схемотехника».

Содержание дисциплины «Проектирование электронных цифровых устройств на базе ПЛИС» является основой для дальнейшего освоения дисциплин: «ЭВМ и периферийные устройства».

Цели и задачи дисциплины:

Цели: изучение принципов и методов синтеза электрических схем на основе различных систем элементов, формирование навыков проектирования элементарных модулей вычислительной техники.

Задачи: изучение правил применения элементной базы в схемах устройств электроники; знакомство с тенденциями развития электроники.

Дисциплина нацелена на формирование:

— профессиональных (ПК-3, ПК-6, ПК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Арифметические и логические основы цифровой техники.

Тема 2. Схемотехника цифровых логических элементов.

Тема 3. Помехи в цепях питания цифровых узлов и линиях передачи управляющих сигналов.

Тема 4. Цифровые узлы и устройства комбинационного типа.

Тема 5. Цифровые устройства последовательностного типа.

Тема 6. Полупроводниковые запоминающие устройства.

Тема 7. Программируемые логические интегральные схемы.

Тема 8. Интерфейсные и вспомогательные цифровые узлы.

Тема 9. Элементы и системы отображения цифровой информации.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных и практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы

студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 18 часов, лабораторные работы 24 часов, практические работы 22 часов, самостоятельная работа студента 76 часов; для заочной формы обучения практические работы 4 часов, самостоятельная работа студента 124 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Системное программное обеспечение»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Системное программное обеспечение» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.08.01). Дисциплину реализует кафедра информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания «Операционные системы», «Информатика», «Технологии объектно-ориентированной парадигмы программирования», «Архитектура ЭВМ и микроконтроллеров».

Содержание дисциплины «Системное программное обеспечение» является основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Программирование на языках высокого уровня», «WEB-ориентированные компьютерные системы», «Программирование на языках низкого уровня», «Защита информации», «Преддипломная практика».

Цели и задачи дисциплины:

Цели: теоретическая и практическая подготовка студентов в области системного анализа, конфигурации, настройки и разработки системных программных компонентов современных операционных систем (ОС) в такой степени, чтобы они могли самостоятельно выбирать средства реализации, находить необходимые программные и технологические решения для практически важных системных задач.

Задачи: приобретение студентами знаний о внутренней организации операционной системы, моделях работы ее отдельных подсистем, способов организации взаимодействия процессов как в пределах одной вычислительной системы, так и в распределенных системах; ознакомление с технологией разработки системного программного обеспечения (ПО) и прикладных программ с использованием обращений к системным компонентам операционных систем; приобретение практических навыков работы над решением системных задач, включая аналитические исследования; усвоение принципов создания надежного программного обеспечения. А также получение

базовых знаний, которые не обходимы для последующего изучения дисциплин направления подготовки «Информатика и вычислительная техника».

Дисциплина нацелена на формирование:

— профессиональных (ПК-3, ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в системное программное обеспечение.

Тема 2. Понятие операционной системы.

Тема 3. Понятие процесса и потока.

Тема 4. Диспетчеризация процессов.

Тема 5. Типовые механизмы синхронизации.

Тема 6. Механизмы межпроцессного взаимодействия.

Тема 7. Управление памятью.

Тема 8. Подсистемы ввода-вывода.

Тема 9. Загрузка ОС.

Тема 10. Понятие файловой системы.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 16 часов, лабораторные работы 32 часов, самостоятельная работа студента 33 часов; для заочной формы обучения самостоятельная работа студента 87 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Системное программирование»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Системное программирование» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.08.02). Дисциплину реализует кафедра информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания «Операционные системы», «Информатика», «Технологии объектно-ориентированной парадигмы программирования», «Архитектура ЭВМ и микроконтроллеров».

Содержание дисциплины «Системное программирование» является основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Программирование на языках высокого уровня», «WEB-ориентированные компьютерные системы»,

«Программирование на языках низкого уровня», «Защита информации», «Преддипломная практика».

Цели и задачи дисциплины:

Цели: теоретическая и практическая подготовка студентов в области системного анализа, конфигурации, настройки и разработки системных программных компонентов современных операционных систем (ОС) в такой степени, чтобы они могли самостоятельно выбирать средства реализации, находить необходимые программные и технологические решения для практически важных системных задач.

Задачи: приобретение студентами знаний о внутренней организации операционной системы, моделях работы ее отдельных подсистем, способов организации взаимодействия процессов как в пределах одной вычислительной системы, так и в распределенных системах; ознакомление с технологией разработки системного программного обеспечения (ПО) и прикладных программ с использованием обращений к системным компонентам операционных систем; приобретение практических навыков работы над решением системных задач, включая аналитические исследования; усвоение принципов создания надежного программного обеспечения.

А также получение базовых знаний, которые не обходимы для последующего изучения дисциплин направления подготовки «Информатика и вычислительная техника».

Дисциплина нацелена на формирование:

— профессиональных (ПК-3, ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в системное программное обеспечение.

Тема 2. Понятие операционной системы.

Тема 3. Понятие процесса и потока.

Тема 4. Диспетчеризация процессов.

Тема 5. Типовые механизмы синхронизации.

Тема 6. Механизмы межпроцессного взаимодействия.

Тема 7. Управление памятью.

Тема 8. Подсистемы ввода-вывода.

Тема 9. Загрузка ОС.

Тема 10. Понятие файловой системы.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 16 часов, лабораторные работы 32 часов, самостоятельная

работа студента 33 часов; для заочной формы обучения самостоятельная работа студента 87 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Организация баз данных»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Организация баз данных» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.09.01). Дисциплину реализует кафедра информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания дисциплин «Информатика».

Содержание дисциплины «Организация баз данных» является основой для дальнейшего освоения дисциплин: «WEB-ориентированные компьютерные системы», «Защита информации», прохождения производственной практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цели: являются изучение и практическое освоение методов создания баз данных (БД) и общих принципов их функционирования, теоретических и прикладных вопросов применения современных систем управления базами данных (СУБД) и автоматизированных информационных систем (АИС).

Задачи: формирование профессиональных компетенций, позволяющих самостоятельно проводить обследование организаций; выявлять и описывать прикладные процессы и информационные потребности пользователей; формирование навыков ведения баз данных средствами современных СУБД; формирование базы знаний для самостоятельного решения задач обработки текстовой и нетекстовой информации в БД и прикладных задач.

Дисциплина нацелена на формирование:

— профессиональных (ПК-8, ПК-9, ПК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема1. Основные понятия теории баз данных.

Тема2. Системы управления базами данных.

Тема 3. Проектирование реляционных БД.

Тема4. Клиент-серверные базы данных и распределенные системы.

Тема5. Принципы взаимодействия между клиентом и сервером.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 20 часов, лабораторные работы 40 часов, самостоятельная работа студента 125 часов; для заочной формы обучения самостоятельная работа студента 170 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Теория баз данных и язык запросов SQL»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Теория баз данных и язык запросов SQL» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.09.02). Дисциплину реализует кафедра информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания дисциплин «Информатика».

Содержание дисциплины «Теория баз данных и язык запросов SQL» является основой для дальнейшего освоения дисциплин: «WEB-ориентированные компьютерные системы», «Защита информации», прохождения производственной практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цели: являются изучение и практическое освоение методов создания баз данных (БД) и общих принципов их функционирования, теоретических и прикладных вопросов применения современных систем управления базами данных (СУБД) и автоматизированных информационных систем (АИС).

Задачи: формирование профессиональных компетенций, позволяющих самостоятельно проводить обследование организаций; выявлять и описывать прикладные процессы и информационные потребности пользователей; формирование навыков ведения баз данных средствами современных СУБД; формирование базы знаний для самостоятельного решения задач обработки текстовой и нетекстовой информации в БД и прикладных задач.

Дисциплина нацелена на формирование:

— профессиональных (ПК-8, ПК-9, ПК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема1. Основные понятия теории баз данных.

Тема2. Системы управления базами данных.

Тема 3. Проектирование реляционных БД.

Тема4. Клиент-серверные базы данных и распределенные системы.

Тема5. Принципы взаимодействия между клиентом и сервером.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ,

контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 20 часов, лабораторные работы 40 часов, самостоятельная работа студента 125 часов; для заочной формы обучения самостоятельная работа студента 170 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Проектирование и администрирование телекоммуникационных сетей»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Проектирование и администрирование телекоммуникационных сетей» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.10.01). Дисциплину реализует кафедра информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания дисциплин «Теоретические основы информатики», «Программное обеспечение ЭВМ».

Содержание дисциплины «Проектирование и администрирование телекоммуникационных сетей» является основой для дальнейшего освоения дисциплины «Методы проектирования и анализа сетей ЭВМ».

Цели и задачи дисциплины:

Цели: дать представление о современных и перспективных принципах, методах и технологиях проектирования вычислительных сетей и их элементов; подготовить студентов к самостоятельной проектной деятельности на основе выбора оптимальных технических решений на всех этапах проектного процесса и использования средств автоматизации.

Задачи:

изучение теоретических основ построения и функционирования информационно-коммуникационных сетей;

изучение основ конфигурирования специализированного сетевого оборудования;

освоение приемов управления сетевыми устройствами, сетевыми протоколами, сетевыми операционными системами, службами каталогов, сетевыми службами;

управления файловыми ресурсами системы, правами доступа к ресурсам, устройствами печати, системами резервного копирования и восстановления информации;

осуществления мониторинга сетевых устройств и служб.

Дисциплина нацелена на формирование:

- общепрофессиональных (ОПК-1);
- профессиональных (ПК-9, ПК-6, ПК-7, ПК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. IP-адресация.

Тема 2. Маршрутизация.

Тема 3. Имена в TCP/IP.

Тема 4. Протокол DHCP.

Тема 5. Служба каталога

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 16 часов, лабораторные работы 32 часов, самостоятельная работа студента 33 часов; для заочной формы обучения самостоятельная работа студента 87 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Корпоративные телекоммуникационные сети»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Корпоративные телекоммуникационные сети» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.10.02). Дисциплину реализует кафедра информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания «Теоретические основы информатики», «Программное обеспечение ЭВМ».

Содержание дисциплины «Корпоративные телекоммуникационные сети» является основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Методы проектирования и анализа сетей ЭВМ».

Цели и задачи дисциплины:

Цели: дать представление о современных и перспективных принципах, методах и технологиях проектирования вычислительных сетей и их элементов; подготовить студентов к самостоятельной проектной деятельности на основе выбора оптимальных технических решений на всех этапах проектного процесса и использования средств автоматизации.

Задачи:

изучение теоретических основ построения и функционирования информационно-коммуникационных сетей;

изучение основ конфигурирования специализированного сетевого оборудования;

освоение приемов управления сетевыми устройствами, сетевыми протоколами, сетевыми операционными системами, службами каталогов, сетевыми службами;

управления файловыми ресурсами системы, правами доступа к ре-сурсам, устройствами печати, системами резервного копирования и вос-становления информации;

осуществления мониторинга сетевых устройств и служб.

Дисциплина нацелена на формирование:

- общепрофессиональных (ОПК-1);
- профессиональных (ПК-9, ПК-6, ПК-7, ПК-8); компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. IP-адресация.

Тема 2. Маршрутизация.

Тема 3. Имена в TCP/IP.

Тема 4. Протокол DHCP.

Тема 5. Служба каталог

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия 16 часов, лабораторные работы 32 часов, самостоятельная работа студента 33 часов; для заочной формы обучения самостоятельная работа студента 87 часов.

4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки бакалавриата 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Цифровое образование» раздел ООП ВО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Общий порядок организации и проведения практик студентов, осваивающих ООП ВО по направлению подготовки бакалавриата

44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Цифровое образование», а также формы и способы их проведения определены программами практик и соответствуют требованиям приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №390 «О практической подготовке обучающихся» с изменениями в ред. Приказа Минобрнауки РФ №1430 и Минпросвещения РФ №652 от 18.11.2020 г. и положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования Луганской Народной Республики (утвержденное ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» 07 сентября 2020 г. с изменениями, внесенными на основании приказа ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» 04 сентября 2020 г. №379-од «О внесении изменений в документы, регулирующие образовательную деятельность»).

Практика студентов, осваивающих данную основную профессиональную образовательную программу высшего образования является обязательной частью ООП ВО. Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление и развитие практических умений и навыков, а также компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации данной ООП ВО предусматриваются следующие виды практик (таблица 6):

Таблица 6 – Виды практик студентов, осваивающих ООП по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Цифровое образование)

Название практики		Курс	Семестр курса	Кафедра	Продолжительность (недель)
Вид практики: Учебная практика				4	12
	Ознакомительная практика	1	2	4	4
	Технологическая (проектно-технологическая)	2	1	4	8
Вид практики: Производственная практика				4	22
	Технологическая (проектно-технологическая)	2	2	4	3
	Технологическая (проектно-технологическая)	3	1	4	8
	Практика в детских лагерях	3	2	4	3
	Педагогическая практика по информатике	3	2	4	4
	Научно-исследовательская работа	4	1	4	4
Вид практики: Преддипломная практика				4	6

	Преддипломная практика	4	2	4	6
	Итого по плану			4	40

По каждому виду практики разработаны программы их организации и проведения. Программа практики – нормативно-методический документ Университета, определяющий цели, задачи, формы отчетности и содержание практико-ориентированного обучения студентов в условиях профессиональной деятельности, соответствующие профилю ООП ВО направления подготовки (специальности), по которой осуществляется образовательная деятельность в Университете.

Программы практик учитывают специфику профессиональной направленности данной ООП ВО, отображают последние достижения науки и производства, периодически пересматриваются и дорабатываются.

Программы практик предусматривают возможность организации практики для студентов, осваивающих ООП ВО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программы практик предусматривают также, возможность организации практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Проведение практик осуществляется в учреждениях, (организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП ВО. Практика может быть проведена непосредственно в Университете.

Подбор баз практик проводится кафедрами, отвечающими за ее проведение, на основе анализа производственных и иных возможностей базы практики относительно их пригодности для проведения соответствующей практики студентов и перспективы их дальнейшего трудоустройства.

Проведение практики на базе практики осуществляется на основании прямых договоров, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности. Договор заключается не менее, чем за 10 дней до начала практики. Продолжительность срока действия договоров согласовывается договаривающимися сторонами и может устанавливаться сроком от одного года до пяти лет.

Студенты имеют право самостоятельно, с согласия выпускающей кафедры, выбирать место прохождения практики и предлагать ее для использования, при условии ее полного соответствия требованиям приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №390 «О практической подготовке обучающихся» с изменениями в ред. Приказа Минобрнауки РФ №1430 и Минпросвещения РФ №652 от 18.11.2020 г. и положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования Луганской Народной Республики (утвержденное ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» 07 сентября 2020 г. с изменениями,

внесенными на основании приказа ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» 04 сентября 2020 г. №379-од «О внесении изменений в документы, регулирующие образовательную деятельность».

В этом случае договор заключается с Базой практики не менее чем за 10 дней до издания приказа о прохождении практики.

Учебная практика с целью получения профессиональных навыков может проводиться в учебных, учебно-производственных мастерских, отделах, учебных хозяйствах, учебно-практических центрах, на учебно-исследовательских участках и в других структурных подразделениях Университета. В случае прохождения практики в Университете, договор на практику не заключается.

База практики несет полную ответственность за сохранность жизни и здоровья студентов во время прохождения практики.

Общее планирование и контроль организации практики в Университете осуществляет руководитель практики от Университета (ведущий специалист по практикам учебно-методического отдела).

Распределение студентов на практику проводится кафедрой, отвечающей за проведение практики, и оформляется приказом ректора Университета в соответствии с требованиями приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №390 «О практической подготовке обучающихся» с изменениями в ред. Приказа Минобрнауки РФ №1430 и Минпросвещения РФ №652 от 18.11.2020 г. и положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования Луганской Народной Республики (утвержденное ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» 07 сентября 2020 г. с изменениями, внесенными на основании приказа ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» 04 сентября 2020 г. №379-од «О внесении изменений в документы, регулирующие образовательную деятельность».

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения, учебная и производственная практики проводятся во время сессии или в межсессионный период согласно графику учебного процесса. Студентам заочной формы обучения, работающим по профилю выбранного направления подготовки, и имеющим стаж практической работы не менее 1 года, практика засчитывается на основании предоставленных с места работы документов (заверенной копии трудовой книжки, характеристики, справки с места работы с указанием стажа).

Для такой категории студентов при предъявлении подтверждающих документов с места работы по решению кафедры может быть зачтена учебная и производственная практика (за исключением преддипломной), что оформляется соответствующим приказом ректора Университета.

Студенты, имеющие трудовой стаж по профилю выбранного направления подготовки, направляются на преддипломную практику в установленном порядке. Для остальных категорий студентов заочной формы обучения (не работающих или работающих не по профилю выбранного направления подготовки) прохождение практики является обязательным на местах, определяемых кафедрой и по утвержденной программе.

Изменение места прохождения практики допускается при предъявлении документов, подтверждающих факт наличия уважительной причины, и с согласия заведующего выпускающей кафедрой. О любых изменениях, происходящих во время прохождения практики, включая изменение сроков и места её прохождения, студент в течение трёх суток обязан проинформировать выпускающую кафедру, после чего все изменения должны быть отражены в соответствующем приказе ректора Университета.

При наличии на базе практики вакантных должностей студенты-практиканты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям Программы практики. Оплата труда студентов в период прохождения практики при выполнении ими производственного труда осуществляется в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

Студентам-практикантам, которые не выполнили Программу практики по уважительной причине, предоставляется возможность продления срока практики или прохождения практики повторно, в свободное от обучения время. Продление сроков прохождения практики осуществляется на основании личного заявления студента в соответствии с требованиями приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №390 «О практической подготовке обучающихся» с изменениями в ред. Приказа Минобрнауки РФ №1430 и Минпросвещения РФ №652 от 18.11.2020 г. и положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования Луганской Народной Республики (утвержденное ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» 07 сентября 2020 г. с изменениями, внесенными на основании приказа ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» 04 сентября 2020 г. №379-од «О внесении изменений в документы, регулирующие образовательную деятельность», документов, подтверждающих факт наличия уважительной причины, и оформляется соответствующим приказом ректора Университета.

Студенты, которые не выполнили Программу практики без уважительной причины или получили неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

При прохождении практики продолжительность рабочего дня студентов определяется в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики.

Аннотации программ практик, предусмотренных данной ООП ВО, приведены ниже.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Ознакомительная практика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Ознакомительная практика» относится к базовой части учебного плана (Б2.О.01(У)). Дисциплину реализует кафедра информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического

образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания школьного курса информатики.

Содержание дисциплины «Ознакомительная практика» является основой для дальнейшего освоения дисциплин:

Цели и задачи дисциплины:

Цели: закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, связанной с программированием на языке JavaScript, инструментальными средствами разработчика на языке JavaScript, а также с современными достижениями в области программной инженерии и разработки программно-информационных систем.

Задачи: сбор и изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области интернет-программирования на JavaScript; получение навыков использования JavaScript для решения практических задач.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных (УК-1, УК-2);
- общепрофессиональных (ОПК-9);
- профессиональных (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Подготовительный этап: прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального задания на практику, формулировка цели и задач практики.

2. Сбор и изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области интернет-программирования на JavaScript.

3. Выполнение индивидуального практического задания.

4. Оформление и представление отчета по учебной практике руководителю. Защита отчета по практике.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения самостоятельная работа студента 212 часов; для заочной формы обучения самостоятельная работа студента 212 часов.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
«Технологическая (проектно-технологическая)»**

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Технологическая (проектно-технологическая)» относится к базовой части учебного плана (Б2.О.02(У)). Дисциплину реализует кафедра информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания дисциплин: «Системное программирование», «Введение в педагогическую специальность», «Архитектура ЭВМ и микроконтроллеров».

Содержание дисциплины «Технологическая (проектно-технологическая)» является основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Информационные технологии в образовании», «Современные технологии объектно-ориентированной парадигмы программирования», «Сети и телекоммуникации», «WEB-ориентированные компьютерные системы».

Цели и задачи дисциплины:

Цели: закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Учебная практика имеет целью освоение офисных программно-аппаратных вычислительных средств, изучение и обработку научно-технической информации; изучение зарубежных достижений в области разработки программно-информационных систем, углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

Задачи: развитие навыков по применению современных инструментальных средств при разработке программного обеспечения; освоение принципов наладки, настройки, регулировки и опытной проверки ЭВМ, периферийного оборудования и программных средств; приобретение навыков по инсталляции программ и программных систем, настройке и эксплуатационному обслуживанию аппаратно-программных средств;

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных (УК-1, УК-2);
- профессиональных (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Подготовительный этап: прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального задания на практику, формулировка цели и задач практики.

2. Сбор и изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области программирования

3. Сбор и изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области верификации программного обеспечения

4. Сбор и изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области анализа требований к автоматизированным информационным системам

5. Выполнение индивидуального практического задания

6. Оформление и представление отчета по учебной практике руководителю. Защита отчета по практике

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения самостоятельная работа студента 428 часов; для заочной формы обучения самостоятельная работа студента 428 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Технологическая (проектно-технологическая)»**

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Технологическая (проектно-технологическая)» относится к базовой части учебного плана (Б2.О.03(П)). Дисциплину реализует кафедра информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания дисциплин: «Программирование на языках высокого уровня», «Системное программирование», «ЭВМ и периферийные устройства».

Содержание дисциплины «Технологическая (проектно-технологическая)» является основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Информационные технологии в образовании», «Теоретические основы информатики», «Сети и телекоммуникации», «Программирование микропроцессоров и микроконтроллеров».

Цели и задачи дисциплины:

Цели: закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Учебная практика имеет целью освоение офисных программно-аппаратных вычислительных средств, изучение и обработку научно-технической информации; изучение зарубежных достижений в области разработки программно-информационных систем, углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

Задачи: развитие навыков по применению современных инструментальных средств при разработке программного обеспечения; освоение принципов наладки, настройки, регулировки и опытной проверки ЭВМ, периферийного оборудования и программных средств; приобретение навыков по установке программ и программных систем, настройке и эксплуатационному обслуживанию аппаратно-программных средств;

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных (УК-1, УК-2, УК-3);
- общепрофессиональных (ОПК-1);
- профессиональных (ПК-2, ПК-10, ПК-9, ПК-6, ПК-7, ПК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Подготовительный этап: прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального задания на практику, формулировка цели и задач практики.
2. Сбор и изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области программирования
3. Сбор и изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области верификации программного обеспечения
4. Сбор и изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области анализа требований к автоматизированным информационным системам
5. Выполнение индивидуального практического задания
6. Оформление и представление отчета по учебной практике руководителю. Защита отчета по практике

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.5 зачетных единиц (162 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения самостоятельная работа студента 158 часов; для заочной формы обучения лабораторные работы 212 часов, самостоятельная работа студента 212 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Технологическая (проектно-технологическая)»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Технологическая (проектно-технологическая)» относится к базовой части учебного плана (Б2.О.04(П)). Дисциплину реализует кафедра информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания дисциплин: «Программирование на языках высокого уровня», «Системное программирование», «ЭВМ и периферийные устройства».

Содержание дисциплины «Технологическая (проектно-технологическая)» является основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Информационные технологии в образовании», «Теоретические основы информатики», «Сети и

телекоммуникации», «Программирование микропроцессоров и микроконтроллеров».

Цели и задачи дисциплины:

Цели: закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Учебная практика имеет целью освоение офисных программно-аппаратных вычислительных средств, изучение и обработку научно-технической информации; изучение зарубежных достижений в области разработки программно-информационных систем, углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

Задачи: развитие навыков по применению современных инструментальных средств при разработке программного обеспечения; освоение принципов наладки, настройки, регулировки и опытной проверки ЭВМ, периферийного оборудования и программных средств; приобретение навыков по установке программ и программных систем, настройке и эксплуатационному обслуживанию аппаратно-программных средств;

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных (УК-1, УК-2, УК-3);
- общепрофессиональных (ОПК-1);
- профессиональных (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Подготовительный этап: прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального задания на практику, формулировка цели и задач практики.

2. Сбор и изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области программирования

3. Сбор и изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области верификации программного обеспечения

4. Сбор и изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области анализа требований к автоматизированным информационным системам

5. Выполнение индивидуального практического задания

6. Оформление и представление отчета по учебной практике руководителю. Защита отчета по практике

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения самостоятельная работа студента 428 часов; для заочной формы обучения лекционные занятия 216 часов, самостоятельная работа студента 428 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Практика в детских лагерях»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Практика в детских лагерях» относится к базовой части учебного плана (Б2.О.05(П)). Дисциплину реализует кафедра информационных образовательных технологий и систем, кафедра педагогики, кафедра психологии (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика преподавания информатики», «Педагогика», «Введение в педагогическую специальность», «Теория обучения и воспитания», «Педагогическое мастерство», «Педагогическая этика», «Психология», «Возрастная и педагогическая психология».

Содержание практики в детских лагерях является основой для успешной защиты выпускной квалифицированной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель практики – развитие и совершенствование общепедагогических умений и навыков; закрепление и углубление приобретенных в ходе обучения знаний, психолого-педагогических умений и навыков.

Задачи: 1) углубление и закрепление знаний по дисциплинам психолого-педагогического цикла, их применение в практической учебно-воспитательной деятельности; 2) развитие профессиональных умений и навыков; 3) овладение формами и методами воспитательной работы с учащимися разного возраста; 4) изучение и анализ опыта организации воспитательной и психолого-педагогической деятельности летних секций образовательных учреждений, школьных летних лагерей; 5) осуществление педагогической поддержки и сопровождения школьников в условиях детских лагерей; 6) выработка творческого, исследовательского подхода к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных (УК-3, УК-4, УК-5, УК-8);
- общепрофессиональных (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8);
- профессиональных (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8) компетенций выпускника.

Основными базами практики являются летние секции образовательных учреждений, школьные летние лагеря ЛНР.

Продолжительность практики: 3 недели.

Формы отчетности: По окончании практики в детских лагерях студенты-практиканты готовят и предоставляют методистам по психологии, по педагогике, руководителю практики от кафедры отчетную документацию, которая содержит:

- характеристику студента-практиканта;
- отчет по педпрактике;
- оценочный лист студента-практиканта;
- дневник практики;
- индивидуальный план работы студента-практиканта;
- методические разработки воспитательных мероприятий;
- самоанализ проведенных воспитательных мероприятий.

Отчетную документацию размещают в отдельную папку для каждого студента-практиканта.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.5 зачетных единиц (162 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения самостоятельная работа студента 158 часов; для заочной формы обучения самостоятельная работа студента 158 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Педагогическая практика по информатике»

Логико-структурный анализ практики: Педагогическая практика по информатике относится к базовой части учебного плана по программе бакалавриата (Б2.О.06(П)). Дисциплину реализует кафедра информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика преподавания информатики», «Педагогика», «Введение в педагогическую специальность», «Теория обучения и воспитания», «Педагогическое мастерство», «Педагогическая этика», «Психология», «Возрастная и педагогическая психология».

Содержание педагогической практики является основой для успешной защиты выпускной квалифицированной работы.

Цели и задачи практики: Цель практики – развитие и совершенствование общепедагогических умений и навыков; закрепление и углубление приобретенных в ходе обучения знаний, психолого-педагогических умений и навыков.

Задачи: 1) воспитание интереса и любви к профессии учителя, формирование потребности в профессиональном самоусовершенствовании и самообразовании; 2) углубление и закрепление знаний по специальным учебным дисциплинам (компьютерные дисциплины, школьный курс информатики, методика преподавания информатики), их применение в практической учебно-воспитательной деятельности; 3) формирование и развитие профессиональных умений и навыков; 4) овладение формами и методами учебной воспитательной работы с учащимися разного возраста; 5) изучение организационной структуры и документации учебного заведения; 6) ознакомление со школой, кабинетами информатики; изучение наличия

специальной литературы, технического, программного и методического обеспечения кабинетов информатики; ознакомление с учебными планами школы, календарными планами учителей информатики; 7) изучение и анализ опыта организации учебно-воспитательной, учебно-методической и психолого-педагогической деятельности учителей информатики и учебных заведений в целом; 8) включение студентов в решение конкретных образовательных задач класса, школы; 9) выработка творческого, исследовательского подхода к будущей профессиональной деятельности.

Практика нацелена на формирование

- универсальных (УК-3, УК-4, УК-5, УК-8),
- общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8) компетенций выпускника.

Основными базами практики являются общеобразовательные организации ЛНР (школы, гимназии, лицеи).

Продолжительность практики: 4 недели.

Формы отчетности: По окончании педагогической практики в недельный срок студенты-практиканты готовят и предоставляют методисту по информатике отчетную документацию, которая содержит:

- характеристику студента-практиканта;
- отчет по педпрактике;
- оценочный лист студента-практиканта;
- дневник практики;
- индивидуальный план работы студента-практиканта;
- конспекты всех проведенных уроков информатики;
- развернутые конспекты двух из проведенных уроков информатики;
- методическую разработку внеклассного мероприятия по информатике;
- самоанализ двух проведенных уроков информатики.

Отчетную документацию размещают в отдельную папку для каждого студента-практиканта.

Виды контроля по практике: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает подготовку отчетной документации, выполнение индивидуального задания; итоговый контроль по результатам прохождения практики проходит в форме зачета и включает в себя предоставление отчетной документации (дневник, характеристика, письменный отчет).

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц. Программой практики предусмотрены для очной формы обучения самостоятельная работа студента 216 часа; для заочной формы обучения самостоятельная работа студента 216 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Научно-исследовательская работа»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к базовой части учебного плана (Б2.О.07(П)). Дисциплину реализует кафедра информационных

образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания дисциплин «Современные технологии объектно-ориентированной парадигмы программирования», «Методика преподавания информатики» и др..

Содержание дисциплины «Научно-исследовательская работа» является основой для успешного прохождения проектно-технологических и преддипломной практик, написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цели: формирование заданных компетенций, обеспечивающих подготовку бакалавров к проведению самостоятельных исследований в рамках научно-исследовательской деятельности в области информатики и цифрового образования.

Задачи: формирование совокупности теоретико-методологических и методических знаний о проведении научных исследований в области информатики и цифрового образования; формирование умений и навыков проведения научно-исследовательской работы, обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; научно-исследовательское сопровождение выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных (УК-1, УК-2);
- общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-8);
- профессиональных (ПК-1, ПК-9, ПК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема1. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ и выбор темы работы.

Тема2. Выявление перспективных направлений исследования, формулирование научной гипотезы.

Тема 3. Разработка инструментария научного исследования.

Тема4. Выполнение исследования и представление результатов.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов научно-исследовательской работы включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения самостоятельная работа студента 212 часов; для заочной формы обучения самостоятельная работа студента 158 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы преддипломной практики

Логико-структурный анализ практики Преддипломная практика относится к базовой части учебного плана (Б2.О.08(Пд)). Практику реализует кафедра информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет». Основывается на базе теоретических и практических дисциплин в рамках направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Цифровое образование).

Содержание дисциплины «Преддипломная практика» является основой для дальнейшего освоения дисциплин:

Цели и задачи дисциплины:

Является основой для успешного написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи практики: цель практики – получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;

Задачи: 1) закрепление специальных теоретических знаний, полученных в процессе обучения; 2) сбор и обработка материалов для выпускной квалификационной работы; 3) проведение исследований в области информатики, методики преподавания информатики; 4) автоматизация умения планировать научную работу и использовать различные методы исследования; 5) автоматизация приемов составления и оформления научной документации (тезисов, докладов, статей); 6) совершенствование навыков библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; 7) совершенствование навыков и умений презентации результатов научно-исследовательской работы.

Требования к результатам освоения содержания практики: Студенты, завершившие практику, должны

знать:

– методологию проведения научно-практического исследования и его представление в тексте ВКР;

– приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам;

– способы и механизмы внедрения результатов исследования в образовательные организации и их апробации;

уметь:

– структурировать текст и представлять его в форме ВКР;

– решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно-экспериментальной работы;

– готовить материалы и результаты научно-исследовательской работы для публичного обсуждения;

владеть:

– приемами написания научного текста;

– приемами апробации результатов исследования через выступление с докладом и публикацию;

- современными математическими методами обработки информации и анализа данных в работах исследовательского типа;
- опытом публичных выступления с результатами собственного исследования.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6);
- общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8);
- профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8) компетенций выпускника.

Основные базы практики: практика реализуется в Институте физики, математики и информационных технологий кафедрами высшей математики и методики преподавания математики и теоретической и прикладной информатики, которые могут рассматриваться как экспериментальная площадка для проведения исследований по данному направлению подготовки бакалавров. Преддипломная практика предполагает работу студентов в библиотеках, Интернете, посещение научно-методических семинаров для сбора теоретического и практического материала и составления библиографического списка к выпускной квалификационной работе.

Продолжительность практики: 6 недель.

Содержание практики:

Преддипломная практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования.

1. Подготовительный этап.

Участие в установочной конференции по вопросам особенностей содержания и организации преддипломной практики. Постановка проблемы, цели и задач практики. Знакомство с требованиями к отчетной документации. Планирование деятельности в соответствии с уже имеющимися наработками в русле выбранной темы исследования.

2. Производственный этап

Продолжение и завершение работы по осмыслению и отражению в ВКР истории вопроса, работы с научной литературой. Систематизация и оформления в соответствии с техническими требованиями библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по тематике исследования. Обобщение работы по анализу эмпирического материала исследования. Продолжение и завершение практической части исследования с опорой на выбранные методы и приемы. Создание текстового варианта ВКР и представление его научному руководителю.

3. Заключительный этап

Оформление и представление отчета по практике.

Виды контроля по практике: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает подготовку отчетной документации, выполнение индивидуального задания; итоговый контроль по результатам прохождения

практики проходит в форме зачета и включает в себя предоставление отчетной документации (дневник, характеристика, письменный отчет).

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц. Программой практики предусмотрены для очной формы обучения самостоятельная работа студента 324 часов; для заочной формы обучения самостоятельная работа студента 324 часов.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация ООП ВО подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Цифровое образование» (уровень бакалавриата) обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Данная ООП ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедры истории Отечества, кафедры философии и социологии, кафедры безопасности жизнедеятельности, охраны труда и гражданской защиты, кафедры садово-паркового искусства и экологии, кафедры культурологии, экранных искусств и телевидения, кафедры политологии и правоведения, кафедры экономической теории и прикладной статистики, кафедры информационных технологий и систем, кафедры физики и нанотехнологий, кафедры теоретической и прикладной информатики, кафедры высшей математики и методики преподавания математики, кафедры фундаментальной математики, кафедры физического воспитания, кафедры украинской филологии и издательского дела, кафедры английской и восточной филологии, кафедры романо-германской филологии, кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ООП ВО, составляет 97,5 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ООП ВО, составляет 70,2 %

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ООП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области

не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ООП ВО, составляет 10,13 %.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем учебный процесс по данной основной образовательной программе высшего образования приведены в приложении Б.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для обеспечения учебного процесса используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Количество учебных классов и лабораторий соответствует числу обучающихся.

Данные о материально-техническом обеспечении учебного процесса приведены в приложении В.

5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ООП ВО подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Цифровое образование» (уровень бакалавриата) обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Цифровое образование» каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует требованиям действующего законодательства.

Учебный процесс университета обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и периодически обновляется при необходимости).

В учебном процессе используются печатные издания библиотечного фонда, укомплектованного печатными изданиями из расчета (в среднем) не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и периодически обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обобщенные данные о фактическом учебно-методическом и информационном обеспечении учебного процесса приведены в приложении Г.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ / УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающимся, осваивающим образовательную программу, доступна социокультурная среда Университета, призванная обеспечить потребности студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов и развивающая их компетенции. Модель социально-культурной среды Университета строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы.

Неотъемлемой частью ОПОП является план воспитательной работы, реализация которого позволяет эффективно осуществлять последовательное формирование профессиональных и общекультурных компетенций у студентов в период освоения основной образовательной программы соответствующего направления подготовки в общем контексте социальной и воспитательной работы Университета.

В Университете утверждена Программа стратегического развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» на 2021-2026 гг., отдельный раздел которой посвящен воспитательной и социально-гуманитарной деятельности. Основа раздела – соответствующая нормативно-правовая база: Конституция Луганской Народной Республики (с изменениями), Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г. № 128-П «Об образовании» (с изменениями), Закон Луганской Народной Республики от 30 июля 2015 г. №51-П «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики», Закон Луганской Народной Республики от 11 сентября 2015 г. № 52-П «Об основах государственной молодежной политики»; приказы, распоряжения, инструктивные письма Министерства образования и науки Луганской Народной Республики; Устав Университета и решения Ученого Совета. Среди основных задач Программы можно выделить следующие:

- обеспечить преемственность и совершенствование воспитательной и социальной работы в Университете;

- обеспечить эффективную подготовку конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка труда, способного ставить и достигать лично значимые цели;
- создать условия развития индивидуально-личностных компетенций студентов в художественно-эстетической, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной сферах деятельности и в студенческом самоуправлении;
- содействовать формированию у студентов современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- содействовать формированию нравственного самосознания, патриотизма и правовой культуры студентов;
- выявлять и развивать таланты, способности, индивидуальные особенности личности студента;
- содействовать развитию экологической культуры личности во взаимодействии с окружающим миром;
- создавать условия для приобщения студентов к физической культуре и здоровому образу жизни;
- воспитывать потребности к труду как главному способу достижения жизненного успеха.

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и культура здоровья;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- социально-бытовое воспитание;
- развитие системы студенческого самоуправления.

В Университете действует развитая инфраструктура воспитательной работы, нацеленная на максимально эффективную реализацию названных направлений.

В Университете для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью созданы необходимые условия.

Согласно нормативным требованиям необходимый доступный вход для студентов с инвалидностью и ОВЗ функционирует в 1-м и во 2-м учебных корпусах. Входы в корпуса оборудованы информацией об объекте: название объекта, знак доступности объекта для лиц с инвалидностью. 2-й учебный корпус оснащен пандусом. Территория, прилегающая к пандусу, оборудована согласно современным нормам. Также 2-й учебный корпус имеет доступный для студентов с инвалидностью лифт. Коридоры имеют достаточную ширину для перемещения студентов, передвигающихся на инвалидных колясках. Доступными санузлами, которыми без затруднений смогут воспользоваться глухие и студенты с нарушением зрения, а так же студенты с инвалидностью по заболеваниям опорно-двигательного аппарата оборудованы 2-й корпус и столовая, находящаяся в этом же корпусе.

Университетская библиотека оснащена современным оборудованием для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система StarSound, для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Toraz, сканирующая и читающая машина SaraCE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille-W40JG1».

Таким же комплектом оборудования оснащены учебные аудитории в 1-м и 3-м учебном корпусе.

Для приобщения студентов к физкультурно-оздоровительной деятельности созданы условия в спортивном корпусе университета. Оборудован вход, раздевалка. Студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата активно пользуются тренажерным залом.

Комфортные социально-бытовые условия созданы для студентов с инвалидностью и ОВЗ во 2-м общежитии Университета. Оборудованы санитарно-бытовые помещения, кухня и другие помещения. Студенты с инвалидностью и ОВЗ проживают на первом этаже общежития.

Информационное сопровождение инклюзивного обучения представлено на сайте Университета (раздел «Инклюзия»). Сайт Университета адаптирован для лиц с нарушением зрения.

Студенческая социальная служба ведет работу по содействию в беспрепятственном доступе студентов с ограниченными возможностями (особенными потребностями) к качественному образованию, быту и досугу, помогает социально незащищенным категориям студенчества (помощь оформлению документов, социальное сопровождение, предоставление социальной помощи студентам, которые оказались в тяжелых жизненных обстоятельствах), оказывает консультативную помощь.

В Вузе действует 8 волонтерских отрядов, в которых работают студенты всех специальностей. Проводится «Школа волонтера», на которой студенты обучаются технологиям сопровождения различных категорий, правилам этикета при общении с людьми с ограниченными возможностями здоровья, техникам перемещения людей с инвалидностью (колясочников). Студенты с первого курса вовлечены в волонтерские отряды, посещают реабилитационные центры, детей, обучающихся на дому, и не понаслышке знают проблемы человека с ограниченными возможностями здоровья, связанные с адаптацией к жизненным условиям, с доступом к получению желаемого образования, трудоустройству.

Комфортному психологическому климату в Вузе способствует психологическая служба, в задачи которой входит: консультативная работа со студентами, педагогами и родителями студентов; психодиагностические динамические процедуры на всех этапах психологической работы; психопрофилактику и коррекцию личностных искажений у студентов с ОВЗ; повышение мотивации к процессу обучения в вузе.

Необходимо отметить, что в Вузе адаптация первокурсников идет по трем направлениям:

- 1) адаптация формальная (к окружению, к структуре, содержанию обучения);
- 2) общественная адаптация (интеграция со студенческим окружением);
- 3) дидактическая адаптация (подготовка к новым формам и методам работы).

Важную роль в обеспечении фазы адаптации играет институт кураторства. Кураторами групп, где обучаются студенты с инвалидностью, являются педагоги, которые сопровождают ребят во всех сферах их жизнедеятельности: учебной, внеаудиторной, бытовой, творческой и т.п.

Воспитательную, просветительскую работу ведет Научная библиотека Университета – организация и проведение экспозиционной деятельности, с целью популяризации фондов научной библиотеки (традиционные и виртуальные выставки, презентации, обзоры); организация и проведение культурно-просветительских мероприятий: выставок, обзоров литературы, тематических встреч и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за Университет, знакомство с его историей, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории Республики и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения; проведение совместно с подразделениями и общественными организациями Университета комплексных мероприятий в сфере науки и культуры.

В Университете функционируют Музей истории университета, Геологический музей, Зоологический музей, Анатомический музей, Археолого-этнографический музей, Этнографический музей, Парк-музей древнего камнерезного искусства. Работает зимний сад, обсерватория.

В Университете сложилась многовариантная система студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления в институтах и на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления.

В структуре Университета действует санаторий-профилакторий, основанный в 1960 г. на базе учебного корпуса №4. На 1-м этаже заведения имеется своя столовая. Санаторий-профилакторий имеет специальное разрешение на осуществление медицинской деятельности. Санаторий-профилакторий развернут на 100 коек, действует на основании Устава Университета и Положения о санатории-профилактории. Основной задачей санатория-профилактория является проведение лечебно-оздоровительных мероприятий с целью укрепления здоровья студентов университета и формирования у них навыков здорового образа жизни: разумного сочетания учебы, отдыха, работы, лечения, рационального питания. Оздоровление студентов проводится в санатории-профилактории вуза без отрыва от учебы согласно графику заездов и Порядку направления и предоставления услуг на оздоровление в санатории-профилактории Университета, утвержденных ректором университета.

В Университете также действует 5 общежитий, 3 пункта общественного питания. Общежитие № 2 доступно для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижениям требованиям ООП ВО на соответствующих кафедрах университета созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.,
- индивидуальные задания, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах учебных дисциплин).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ВО бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускника ЛГПУ является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Цифровое образование» (уровень бакалавриата).

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Цифровое образование» (уровень бакалавриата) включает государственный комплексный междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы высшего образования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации приведена в приложении Д.