

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)


ПРИНЯТО

Решением кафедры
философии и социологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Протокол № 10 от «15» 02 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по научно-исследовательской работе
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»


В.О. Зинченко
«21» февраля 2024 г.

Программа кандидатского экзамена по дисциплине:
«Социальная и политическая философия»

Луганск, 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа кандидатского экзамена (далее – Программа) подготовлена в соответствии с Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 года № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 года № 1093».

Программа предназначена для аспирантов и соискателей ФГБОУ ВО «ЛГПУ», сдающих кандидатский экзамен по научной специальности:

5.7.7.Социальная и политическая философия.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Цель – рассмотреть вопросы: представлений об обществе; понимания предмета социальной и политической философии; определения субъекта и объекта социальной и политической философии; сущность и структуру общества и государства; проблемы современной социальной философии сознания; специфики политических учений в эволюции общества.

Задачи:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание философских дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

III. ФОРМА И ПРОЦЕДУРА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Порядок проведения кандидатского экзамена по дисциплине: «Социальная и политическая философия» определяется Порядком прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечнем в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее – Порядок, Университет). Кандидатские экзамены проводятся по утвержденному расписанию.

Проведение кандидатского экзамена по программе аспирантуры осуществляется в форме заседания экзаменационной комиссии по приему кандидатского экзамена (далее – экзаменационная комиссия), которая формируется из представителей профессорско-преподавательского состава Университета.

Председателем экзаменационной комиссии по приему кандидатского экзамена является ректор Университета.

Экзамен проводится в устной форме.

Во время подготовки к экзаменационному ответу поступающий может использовать в качестве черновика чистые проштампованные листы, получаемые от экзаменационной комиссии. Черновики не оцениваются. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать данный экзамен, как в устной форме, так и в письменной форме.

При ответе на вопросы экзаменационного билета члены экзаменационной комиссии могут задавать дополнительные вопросы поступающему, только в рамках содержания учебного материала билета. Во время заседания экзаменационной комиссии ведется протокол в соответствии с установленным образцом.

Во время проведения экзамена не допускаются: пользование мобильным телефоном или иными средствами электронной коммуникации.

Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты экзамена оформляются протоколом и объявляются в тот же день после завершения сдачи испытания всеми поступающими.

Особенности проведения кандидатского экзамена для граждан с ограниченными возможностями здоровья:

- допускается присутствие в аудитории во время сдачи кандидатского экзамена ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим из числа лиц с инвалидностью необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание);

- продолжительность кандидатского экзамена для аспирантов из числа инвалидов увеличивается не более чем на 1,5 часа.

- аспирантам из числа инвалидов предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения кандидатского экзамена;

- аспиранты из числа инвалидов могут в процессе сдачи кандидатского экзамена пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении кандидатского экзамена обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей аспирантов из числа лиц с инвалидностью:

- 1) для слепых:

– задания для выполнения на кандидатского экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– аспирантам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения кандидатского экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспирантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих кандидатские экзамены, проводимые в устной форме, по решению Университета проводятся в письменной форме;

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– кандидатские экзамены могут проводиться в устной или письменной форме;

– аспирантам предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения кандидатского экзамена.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

В экзаменационный билет входят три теоретических вопроса. Как правило, два из вопросов билета предполагает общее изложение широкой темы, третий – подробное изложение одного из аспектов Программы.

V. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА КАНДИДАТСКОМ ЭКЗАМЕНЕ

Оценка знаний производится по столбальной шкале.

| 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале |
|---------------------------|--|
| 90–100 | A – отлично – отлично (наличие глубоких и исчерпывающих знаний в необходимом объеме, правильные и уверенные действия по |

| | |
|--------------|---|
| | применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы) |
| 83–89 | В – очень хорошо (наличие твердых и достаточно полных знаний материала) |
| 75–82 | С – хорошо (наличие твердых знаний материала, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала) |
| 63–74 | Д – удовлетворительно (наличие твердых знаний материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов) |
| 50–62 | Е – посредственно (изложение ответов с ошибками. Уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов) |
| 21–49 | Ф – неудовлетворительно (наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса) |
| 0–20 | ФХ – неудовлетворительно (неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы) |

ТЕМЫ

1. Представления о сущности и структуре общества.
2. Предмет и функции социальной философии.
 - 2.1. Формирование представлений об обществе и его структуре от мыслителей Востока до А.Смита.
 - 2.2. Формирование представлений об обществе и его структуре от Г.В.Ф.Гегеля до К.Маркса.
3. Социальная философия в России об обществе и его структуре.
4. Способы построения структуры общества. Циклический и линейный подходы.
5. Политика как общественное явление и сфера социальной жизни.
6. Специфика политических учений в эволюции общества.
7. Основные особенности и этапы развития русской политической мысли.
8. Политическая теория современного реформистского либерализма
9. Кризис модерна и постмодернизм.

VII. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

1. Концептуальный статус социальной философии. Предмет и структура социальной философии.

2. Проблема метода в социальной философии. Методологические функции социальной философии в системе современного обществознания. «Кризис фрагментации» современного обществознания и пути его преодоления.
3. Основные этапы развития социально-философской мысли.
4. Социальная философия в современном мире - основные проблемы и концепции.
5. Сущность и существование социальной реальности как предметообразующая проблема социальной философии. Конструирование и репрезентация социальной деятельности.
6. Социально-философская теория деятельности. Деятельность как субстанциальная основа общественной жизни людей. Современные концепции «социального действия» в их философской интерпретации.
7. Проблема субъекта и объекта современной социальной философии.
8. Социально-философская трактовка потребностей и интересов действующего и познающего субъекта. Современные ценностные ориентиры действующего субъекта.
9. Проблемы современной философии сознания в их социально-философской трактовке. Сознательное и бессознательное в деятельности людей.
10. Феномен свободы воли, моральной и юридической ответственности. Роль сознания в праксеологическом отношении человека к миру. Общественное и массовое сознание.
11. Целепостановка и целереализация как операциональные подсистемы деятельности. Социально-философская интерпретация проблемы соотношения цели и средств деятельности.
12. Стимулы и механизмы становления человека и общества. Стимулы, определяющие стратегическое развитие личности.
13. Социально-философские проблемы антропосоциогенеза.
14. Социально-философский анализ культуры как взаимосоотнесенных символических программ мышления, чувствования и поведения людей. Феномен контркультуры.
15. Необходимое и случайное в деятельности людей. Особенности действия механизмов причинения в процессах социокультурного изменения.
16. Доминанты и детерминанты в общественной жизни.
17. Роль пространственно-временных факторов в процессах социокультурного изменения.
18. Современные концепции общества как организационной формы совместной деятельности людей.

19. Социально-философские основания «социальной статики». Анализ подсистем, компонентов и элементов общественной жизни в их субординационной и координационной зависимости.
20. Процесс общественного воспроизводства, его типы и механизмы.
21. Материальное и духовное производство: характер и исторические формы взаимодействия.
22. Общественный закон как проблема социальной философии.
23. Философские проблемы социального управления. Внешние факторы, определяющие изменение систем социального управления.
24. Философская рефлексия оснований и функций социальных институтов.
25. Государство и гражданское общество. Социальное государство.
26. Образование как социокультурный феномен и социальный институт.
27. Социальные трансформации в современном мире.
28. Религия и религиозность как социальные феномены.
29. Труд как проблема социальной философии.
30. Экономическая и правовая сферы жизни общества.
31. Проблема отчуждения в социальной философии.
32. Общественные отношения как проблема социально-философского анализа.
33. Проблема поиска структурообразующего основания системы социальных связей.
34. Социально-философские аспекты анализа дифференциации и стратификации социальных групп.
35. Солидарность и конфликт как проблемы социальной философии. Конфликт как социальный феномен.
36. Истоки конфликтов, типы и пути разрешения конфликтов. Конфликтология в философском контексте.
37. Источники и механизмы социокультурного изменения.
38. Формы социальной динамики. Эволюционные и революционные изменения в истории.
39. Соотношение «событий» и «структур» в их социально-философской интерпретации.
40. Методологические проблемы исторического познания в современных социально-философских трактовках.
41. Социально-философские проблемы этногенеза.
42. Проблемы типологии истории: соотношение цивилизационной и формационной парадигм.
43. Власть и собственность как факторы исторической эволюции. Особенности государственного управления в XXI веке.

44. Проблема направленности истории: гипотеза общественного прогресса. Критерии общественного прогресса.
45. Человек как проблема социальной философии. Человек и общество. Понятие и типы человеческой личности.
46. Глобализация, проблемы глобальных исследований, глобализация как социальное явление и процесс, глобальные проблемы современной цивилизации.
47. Вариативность исторического развития современного человечества – проблема выявления границ и установления «управляющих параметров», определяющих ход и исход событий.
48. Исторические судьбы России, перспективы ее развития в XXI веке.
49. Социально-философские проблемы развития информационных технологий и обществ. Перспективы постинформационного общества.
50. Социально-философские аспекты развития искусственного интеллекта и цифровизации.
51. Постгуманизм как социально-философская проблема.
52. Социальные знания и социальные изменения.
53. Соотношение познания и практики как социально-философская проблема.
54. Влияние массовых коммуникаций на социальные процессы. Социально-коммуникативные теории и практики.
55. Социально-философское изучение модернизаций, модерна и постмодерна. Типологии общественно-исторических процессов.
56. Общество и власть. Их взаимодействие и взаимообусловленность.
57. Объект и предметная сторона политической философии.
58. Основные исторические этапы формирования политической философии.
59. Политическое сознание и язык политики.
60. Политическое пространство и политическое время.
61. Политическая антропология.
62. Политическое действие в классической картине мира.
63. Политическая элита и аксиология.
64. Правовая сфера жизни общества как сфера правовых отношений.
65. Проблемы правосознания и гражданского самосознания.
66. Феномен власти. Виды, основания и ресурсы власти.
67. Геополитика как объект философского осмысления.
68. Метатеоретические исследования политики.
69. Концепт политического, возможность и условия возникновения и самоосуществление политики, рациональные и иррациональные начала политики.

70. Теоретические модели политического развития, изменений, модернизации, транзита, прогресса и регресса в политике.
71. Легимитизация политики, политические ценности и идеалы.
72. Соотношение целей и средств в политике, взаимодействие политики и морали, политики и права, политики и экономики.
73. Человек как объект и субъект в политике. «Homo politicus» в современном обществе. Интеллектуалы и власть
74. Политическая свобода. Свобода слова, собраний и печати.
75. Политическая философия власти и государства.
76. Философские исследования политической динамики.
77. Политическое сознание, политические идеологии и политические коммуникации. Политические элиты.
78. Информация и власть. Политика в виртуальном пространстве.
79. Аристотель о человеке как политическом животном.
80. Интересы и потребности человека как факторы политики.
81. Информационное неравенство и политический гегемонизм.
82. Ценностные отношения в политике.
83. Две модели политической традиции: экстраполяция и интерпретация.
84. Управление информационными потоками – главный рычаг политической власти.
85. Проблемы и противоречия информационного государства.
86. Политические ценности и моральные ценности: проблема соотношения.
87. Властные аспекты образования и знаний.
88. Язык как средство политической коммуникации и как среда общения.
89. Рациональное и иррациональное во власти.
90. Политическое пространство.

VIII. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Василенко И.А. Политическая философия / И.А. Василенко. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 320 с.
2. Кирвель Ч.С., Романов О.А. Социальная философия / Ч.С. Кирвель, О.А. Романов. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 497 с.
3. Лысков А.П. Социальная философия / А.П. Лысков. – Калининград: БФУ им. Иммануила Канта, 2009. – 127 с.

Дополнительная литература:

1. Гуревич П.С. Расколотость человеческого бытия / П.С. Гуревич. – М.: ИФ РАН, 2009. – 200 с.
2. Гаспарян Д. Э. История социальной философии / Д.Э. Гаспарян. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. – 166 с.
3. Барулин В.С. Социальная философия / В.С. Барулин. – М.: Гранд: ФАИР-пресс, 2002. – 189 с.
4. Социальная философия: учебник / [Гобозов И. А., Грехнев В. С., Муравьев Ю. А. и др.]; Под ред. И. А. Гобозова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филос. фак. – М.: 2003. – 522 с
5. Мосс М. Об одной категории человеческого духа: понятие личности, понятие «я» / М. Мосс // Общества. Обмен. Личность: Труды по социальной антропологии. – М.: Наука, 1996. – 220 с.
6. Нанси Ж.-Л. В ответе за существование / Ж.-Л. Нанси // Интенциональность и текстуальность. Философская мысль Франции XX века. – Томск: Изд-во «Водолей». – 1998. – 320 с.
7. Невыносимость непредставимого. Беседа с Жан-Люклем Нанси // Рыклин М. Деконструкция и деструкция: беседы с философами. – М.: Логос. – 2002. – С. 100-123.
8. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. Человек и люди / Х. Ортега-и-Гассет // Дегуманизация искусства. – М.: Наука, 1999. – 298 с.
9. Сайкина Г.К. Человек в поисках идентичности: Учебное пособие по философской антропологии / Г.К. Сайкина. – Казань: Казан. гос. ун-т, 2009. – 124 с.
10. Трубников Н.Н. Время человеческого бытия / Н.Н. Трубников. – М.: Мысль, 1987. – 224 с.
11. Февр Л. Труд: история слова и понятия / Л. Февр // Бои за историю. – М.: Наука, 1991. – 200 с.
12. Хайдеггер М. Время картины мира / М. Хайдеггер // Время и бытие. – М.: Наука, 1993. – 377 с.
13. Ясперс К. Духовная ситуация времени / К. Ясперс. – М.: Мысль, 1992. – 207 с.
14. Ясперс К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. – М.: Республика, 2004. – 217 с.

Интернет-ресурсы:

Архив журнала «Логос» – <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>
Библиотека Максима Мошкова – <http://lib.ru>
Библиотека учебной и научной литературы –
<http://sbiblio.com/biblio> Философский портал – <http://www.philosophy.ru>
Цифровая библиотека по философии – <http://filosof.historic.ru>