

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ПРИНЯТО:

Ученым советом
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
«16» июня 2023 г.,
протокол № 12

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
«27» июня 2023 г., № 699-НО

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность
1.4.3. Органическая химия

Форма обучения
очная

Луганск,
2023

Лист согласования Программы аспирантуры

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) и паспортом научной специальности.

Программа аспирантуры по научной специальности 1.4.3. Органическая химия разработана кафедрой химии и биохимии.

Разработчики программы аспирантуры:

1. Руководитель образовательной программы –

Дяченко Владимир Данилович, заведующий кафедрой химии и биохимии, доктор химических наук, профессор

«01» июня 2023 г.



(подпись)

2. Сараева Татьяна Александровна, доцент кафедры химии и биохимии, кандидат химических наук, доцент

«01» июня 2023 г.



(подпись)

3. Хрусталева Наталья Михайловна, доцент кафедры химии и биохимии, кандидат химических наук, доцент

«01» июня 2023 г.



(подпись)

4. Полупаненко Елена Геннадиевна, доцент кафедры химии и биохимии, кандидат педагогических наук, доцент

«01» июня 2023 г.



(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры химии и биохимии,

протокол от «01» июня 2023 г. № 16

Заведующий кафедрой

химии и биохимии



(подпись) В.Д. Дяченко

Рекомендована Научной комиссией Университета,

протокол от «13» июня 2023 г. № 10

Согласована

Врио проректора

по научно-педагогической работе



(подпись) Т.Т. Ротерс

«26» июня 2023 г.

Аннотация
образовательной программы высшего образования – программы
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности 1.4.3. Органическая химия

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.4.3. Органическая химия разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (далее – ФГТ) и паспортом научной специальности.

Данная программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данной научной специальности. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития педагогической науки, культуры, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

Программа аспирантуры включает в себя учебный план, календарный учебный график, характеристики научного и образовательного компонентов, аннотации рабочих программ дисциплин, практики, научного исследования, программу итоговой аттестации, характеристику кадрового обеспечения, обеспечивающего реализацию программы аспирантуры, характеристику материально-технического обеспечения учебного процесса, а также характеристику библиотечного и информационного обеспечения программы аспирантуры.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры	3
1.2. Общая характеристика Программы аспирантуры.....	4
1.2.1. Цель образовательной программы аспирантуры	4
1.2.2. Формы обучения.....	5
1.2.3. Срок освоения программы аспирантуры	5
1.2.4. Трудоемкость программы аспирантуры.....	5
1.2.5. Язык обучения	5
1.2.6. Требования к абитуриенту и к уровню его подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
Область науки – 1. Естественные науки.	6
Группа научных специальностей – 1.4. Химические науки.....	6
Область научной (научно-исследовательской) деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: сферы науки, наукоемких технологий и химического образования, охватывающие совокупность задач теоретической и прикладной органической химии, а также смежных естественнонаучных дисциплин.	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	8
4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки аспиранта	8
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	9
4.3. Аннотации программ кандидатских экзаменов.....	22
4.4. Аннотации программ практик.....	25
4.5. Аннотация программ научных исследований	28
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ	31
5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс	31
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	31
5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ..	32
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	32
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	36
7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	36
7.2. Итоговая аттестация аспирантов.....	36

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки программа аспирантуры составляют:

– Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями);

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

– Федеральный закон от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 18.03.2023 № 415 «Об особенностях присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий, предусмотренных системой государственной научной аттестации Российской Федерации, лицам, указанным в части 1 статьи 6 Федерального закона “Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации”, и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи

кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (с изменениями);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 1093»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118».

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03.03.2023 г. № 248 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), обучение по которым осуществлялось в Донецкой Народной Республике и Луганской Народной Республике до дня их принятия в Российскую Федерацию, и специальностей научно-образовательных программ, обучение по которым осуществлялось в Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, научным специальностям, по которым присуждаются ученые степени, установленным законодательством Российской Федерации».

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее – Университет, ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»);

Локальные акты ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»:

1. Порядок организации и осуществления подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (от 29.05.2023 г.).

1.2. Общая характеристика программы аспирантуры

1.2.1. Цель образовательной программы аспирантуры – методическое обеспечение реализации в университете требований ФГТ как федеральной социальной нормы в образовательной, научной и другой деятельности университета с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда в кадрах высшей квалификации подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата химических наук.

Задачами программы аспирантуры являются:

– формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

– углубленное изучение теоретических и методологических основ науки;

– совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;

– совершенствование знаний иностранного языка для использования в научно-образовательной и профессиональной деятельности;

– формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в своей отрасли науки.

1.2.2. Формы обучения: очная.

1.2.3. Срок освоения программы аспирантуры:

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 4 года.

1.2.4. Трудоемкость программы аспирантуры: трудоемкость освоения аспирантом данной программы аспирантуры за весь период обучения по данной научной специальности составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики, научно-исследовательскую работу и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом программы аспирантуры.

1.2.5. Язык обучения: русский.

1.2.6. Требования к абитуриенту и к уровню его подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

Лица, получившие диплом магистра / специалиста и желающие освоить программу аспирантуры по научной специальности 1.4.3. Органическая химия, зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы, разрабатываемой и утвержденной в ФГБОУ ВО «ЛГПУ» с целью установления наличия у поступающего следующих компетенций:

– способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

– способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

– способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

– способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

– способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

– способность выполнять комплексные экспериментальные и расчетно-теоретические исследования в избранной области химии или смежных наук с использованием современных приборов, программного обеспечения и баз данных профессионального назначения (ОПК-1);

- способность анализировать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ в избранной области химии или смежных наук (ОПК-2);
- способность использовать вычислительные методы и адаптировать существующие программные продукты для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность готовить публикации, участвовать в профессиональных дискуссиях, представлять результаты профессиональной деятельности в виде научных и научно-популярных докладов (ОПК-4);
- способность планировать работу и выбирать адекватные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией наук (ПК-1);
- способность проводить патентно-информационные исследования в выбранной области химии и/или смежных наук (ПК-2);
- способность на основе критического анализа результатов НИР и НИОКР оценивать перспективы их практического применения и продолжения работ в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией наук (ПК-3);
- способность осуществлять педагогическую деятельность (ПК-4);
- способность осуществлять организационно-методическое сопровождение образовательного процесса (ПК-5);
- способность осуществлять воспитательную работу, а также педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-6).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область науки – 1. Естественные науки.

Группа научных специальностей – 1.4. Химические науки.

Область научной (научно-исследовательской) деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: сферы науки, наукоемких технологий и химического образования, охватывающие совокупность задач теоретической и прикладной органической химии, а также смежных естественнонаучных дисциплин.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами научной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: новые вещества, химические процессы и общие закономерности их протекания, научные задачи междисциплинарного характера.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) в области естественных наук;

– преподавательская деятельность в области естественных наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа аспирантуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

– *в научно-исследовательской деятельности в области естественных наук:*

– сбор и анализ литературных данных по заданной тематике;

– планирование работы и самостоятельный выбор метода решения задачи;

– анализ полученных результатов и подготовка рекомендаций по продолжению исследования;

– подготовка отчета и возможных публикаций;

– *в преподавательской деятельности в области естественных наук:*

– подготовка учебных материалов и проведение теоретических и лабораторных занятий в образовательных организациях высшего образования;

– применение и разработка новых образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и профессионально значимые качества личности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовность организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук (ОПК-2);

– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантур.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

– способность проводить научные исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты (ПК-1);

– владение теорией и навыками практической работы в избранной области химии, а также готовностью использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований (ПК-2);

– владение навыками составления планов, программ, проектов и других директивных документов (ПК-3);

– владение методами отбора материала, преподавания и основами управления процессом обучения в образовательных организациях высшего образования (ПК-4).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с ФГТ по научной специальности 1.4.3. Органическая химия содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы аспирантуры регламентируется учебным планом аспирантуры, календарным учебным графиком, научным и образовательными компонентами, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки аспиранта

В учебном плане отражаются сводные данные по бюджету времени, информации о теоретическом обучении, практики, научно-исследовательской деятельности и итоговой аттестации на весь период

обучения (Приложение А). На основе базового учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план, план образовательной деятельности, план научной деятельности. К учебному плану прилагается календарный учебный график.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Научный компонент», который включает научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите; подготовку публикаций и(или) заявок на патенты; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования относящиеся к базовой части программы.

Блок 2. «Образовательный компонент», который включает дисциплины (модули), состоящий из дисциплин (модулей), относящихся к базовой части, дисциплин (модулей) по выбору, относящихся к вариативной части, практики и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике.

Блок 3. «Итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к базовым дисциплинам блока «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебного плана по научной специальности 1.4.3. Органическая химия, шифр дисциплины 2.1.1.1.

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия» (вузовский курс). Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методология научных исследований».

Цели и задачи дисциплины:

Цели – знакомство с основными трудами виднейших представителей философской и научно-методологической мысли от ее истоков до наших дней. Соискатели должны свободно ориентироваться в литературе данного круга. Структурообразующим каркасом данного курса является гносеологическая проблематика и философия науки.

Задачи: соискатели обязаны не только ориентироваться в проблематике философии науки, но и иметь прочные и осмысленные представления о современном состоянии той или иной философской и научно-методологической проблемы. Программа предполагает наличие у соискателей самостоятельных, творческих навыков по осмыслению всего

многообразия рационалистического знания, выработку собственных философско-мировоззренческих ориентиров.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-1, УК-2, УК-5),

общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел I. Философия в системе духовных ориентиров человечества.

Раздел II. Эволюция рационалистических форм познания:

Тема 1. Философия Древнего Востока.

Тема 2. Античная философия.

Тема 3. Средневековая философия.

Тема 4. Философия Средневекового Востока.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения.

Тема 6. Русская культура и философия X – XVII вв.

Тема 7. Философия Нового времени.

Тема 8. Русская философия.

Тема 9. Западная философия XIX – XX.

Раздел III. Методологические основы современной науки:

Тема 1. Проблема бытия в философии.

Тема 2. Проблема сознания.

Тема 3. Гносеологическая проблематика в философии и в науке.

Тема 4. Философия науки.

Тема 5. Антропологическая проблематика в философии.

Тема 6. Логика.

Тема 7. Социальное познание.

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация аспирантов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: тестирование; письменные домашние задания; контрольные работы; подготовка докладов, написание эссе и рефератов, аннотирование статей, конспектирование научной литературы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета в 1 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов; программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа аспиранта (80 ч.) и часы контроля (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к базовым дисциплинам блока «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебного плана по научной специальности 1.4.3. Органическая химия, шифр дисциплины 2.1.1.2.

Дисциплина реализуется кафедрами: теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык» (вузовский курс). Является основой для успешной сдачи кандидатского экзамена.

Цели и задачи дисциплины:

Цели – совершенствование коммуникативных навыков иностранного языка у аспирантов для профессионального общения в научной сфере в иноязычной среде.

Задачи: сформировать навыки и умения использования иностранного языка в решении научных и научно-образовательных задач; повысить уровень научной коммуникации с использованием иностранного языка; отработать навыки научного перевода для реализации научно-исследовательской деятельности; сформировать профессиональный лингвистический тезаурус по направлению научной и научно-исследовательской деятельности аспиранта; совершенствовать навыки устной и письменной речи в международном научном контексте.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-3, УК-4),
общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Definition and Types of Research Projects.
2. Research Paper Schemata.
3. Research Project Guidelines and Assessment.
4. Research Project: Tips for Writing.
5. Writing an Abstract for Literature Review.
6. Scientific Prose Style.
7. Publicist Style / Newspaper Style.
8. Theories of Terminology – Past and Present.
9. Glossary – a Compilation Guide.
10. Kinds of Translation, Principles and Difficulties.

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация аспирантов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: метод опроса; проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку; выполнение письменных заданий; контрольные работы, тесты, написание реферат по проблеме научного исследования.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 1 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа; программой дисциплины предусмотрены практические

(60 ч.) занятия, самостоятельная работа аспиранта (80 ч.) и часы контроля (4 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Органическая химия» входит в образовательный компонент блока «2.1. Дисциплины (модули)», шифр дисциплины 2.1.1.3.

Дисциплина реализуется кафедрой химии и биохимии.

Основывается на базе дисциплин: «Органическая химия» (вузовский курс), «Биоорганическая химия» (вузовский курс), «Органический синтез и механизмы реакций» (вузовский курс). Является основой для подготовки кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и успешной сдачи кандидатского экзамена.

Цели и задачи дисциплины:

Цели – изучение аспирантами основ современной органической химии; изучение основных классов органических соединений; изучение теоретических основ природы химической связи, строения и реакционной способности органических молекул с учетом влияния электронных факторов на протекание химических реакций.

Задачи: рассмотрение современных промышленных и лабораторных методов получения основных классов органических соединений; рассмотрение физических и химических свойств основных классов органических соединений, механизмов важнейших химических реакций; отображение истории и тенденции развития данной науки; отработка навыков самостоятельной работы с учебной литературой.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-5),

общепрофессиональных (ОПК-1),

профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Углеводороды

Тема 1. Основные положения органической химии.

Тема 2. Алканы.

Тема 3. Алкены.

Тема 4. Диены.

Тема 5. Алкины.

Тема 6. Галогенпроизводные углеводородов.

Тема 7. Алканолаы.

Тема 8. Двух- и трехатомные спирты.

Раздел 2. Функциональные соединения.

Тема 9. Амины алифатического ряда.

- Тема 10. Альдегиды и кетоны.
Тема 11. Монокарбоновые кислоты.
Тема 12. Ненасыщенные монокарбоновые кислоты. Дикарбоновые кислоты.
Тема 13. Соединения со смешанными функциями.
Раздел 3. Углеводы и соединения ароматического ряда.
Тема 14. Углеводы. Моносахариды. Дисахариды. Полисахариды
Тема 15. Соединения ароматического ряда.
Тема 16. Галоген, сульфо- и нитропроизводные бензольного ряда.
Тема 17. Фенолы и ароматические спирты.
Тема 18. Альдегиды и кетоны бензольного ряда.
Тема 19. Ароматические монокарбоновые кислоты. Дикарбоновые кислоты.
Раздел 4. Ароматические функциональные и гетероциклические соединения.
Тема 20. Ароматические амины.
Тема 21. Ароматические диазо- и азосоединения.
Тема 22. Многоядерные ароматические соединения.
Тема 23. Гетероциклические соединения. Пятичленные гетероциклы.
Тема 24. Шестичленные гетероциклы.
Тема 25. Гетероциклы с несколькими гетероатомами.

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация аспирантов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: метод опроса; проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме кандидатского экзамена в 4 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов; программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.) и практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа аспиранта (108 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Педагогика высшей школы» входит в образовательный компонент блока «2.1. Дисциплины (модули)», шифр дисциплины 2.1.1.4.

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика» (вузовский курс), «Основы педагогического мастерства» (вузовский курс). Является основой для изучения следующих дисциплин: «Инновационные процессы в

образовании», а также для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Цели – формирование профессионально-педагогической компетенции, педагогической культуры, педагогической эрудиции, овладение системой знаний современной теории и практики высшей школы.

Задачи: дать представление об истории и современном состоянии высшего образования, ведущих тенденциях его развития, о логике образовательно-воспитательного процесса в вузе; определить научные основы, цели, содержание образования и воспитания студенческой молодежи; способствовать формированию методологической культуры педагогов; сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания в вузе; способствовать глубокому освоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества; углубить представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы; разработать рекомендации, направленные на совершенствование образовательно-воспитательного процесса в вузе.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-5),

общепрофессиональных (ОПК-3),

профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы педагогики высшего образования.

Тема 2. Теоретические основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы.

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация аспирантов производится в следующих формах: письменные задания; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 1 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов; программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (18 ч.) и практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа аспиранта (68 ч.) и часы контроля (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «РИТОРИКА И ПУБЛИЧНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Риторика и публичные выступления» входит в образовательный компонент дисциплин (модулей) программы, шифр дисциплины 2.1.1.5.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Русский язык и культура речи» (вузовский курс), «Философия» (вузовский курс).

Является основой для успешного представления результатов своей научно-исследовательской деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Цели – знакомство с законами классической и современной риторики, с основами мастерства публичного выступления, с искусством проведения беседы, полемики, дискуссии.

Задачи: изучение истории риторики; определение места риторики в ряду других филологических дисциплин; овладение научными методами и приемами риторического выступления и риторического анализа; изучение законов риторической деятельности в разных сферах человеческой жизни; развитие коммуникативных способностей.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-4),

общефессиональных (ОПК-3),

профессиональных (ПК-1) компетенций аспиранта.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Риторика как наука и искусство. Сила слова. Слово в современном мире.

Тема 2. У истоков риторики. Софисты. Риторика Аристотеля. Сократа, Платона, Цицерона, Квинтилиана. Античный риторический идеал.

Тема 3. Традиции русской риторики. Древнерусская риторика. «Краткое руководство к красноречию» М.В. Ломоносова. Риторика Н.Ф. Кошанского. Русский риторический идеал.

Тема 4. Риторическая техника и технологии. Риторический канон. Этапы риторической подготовки. Топика. Профессиональная риторика.

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация аспирантов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: метод опроса; проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме зачета во 2 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов; программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.) и практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа аспиранта (68 ч.) и часы контроля 4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Методология научных исследований» входит в образовательный компонент блока «2.1. Дисциплины (модули)», шифр дисциплины 2.1.1.6.

Дисциплина реализуется кафедрой химии и биохимии.

Основывается на базе дисциплин: «История и методология химии» (вузовский курс), «Методология научного исследования» (вузовский курс), «История и философия науки». Является основой для подготовки кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и успешного прохождения итоговой аттестации.

Цели и задачи дисциплины:

Цели – формирование научного мировоззрения; развитие умений и навыков контроля над научной деятельностью, понимание места работы ученого в комплексе научной деятельности вообще, использование современных методов анализа информации в своей области исследования.

Задачи: изучение процессов научных исследований, методов исследования, методов научного познания; научиться искать научную информацию, работать с литературой, изучение основ научной этики, подачи результатов, авторского права, патентования, правил научных публикаций.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-1),

общепрофессиональной (ОПК-1),

профессиональной (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие понятия и методики научных исследований.

Тема 1. Процессы научных исследований. Общие понятия, постановка проблемы, выбор темы, обобщение научных исследований.

Тема 2. Методики теоретических и эмпирических исследований. Общий ход исследований. Общие методы научного познания. Методический замысел исследования и его основные этапы. Проведение химического исследования. Химический эксперимент

Тема 3. Научная деятельность и ее организация. Понятие науки и классификация наук. Управление в сфере науки. Ученые степени и ученые звания.

Тема 4. Научная картина мира. Планирование научных исследований.

Раздел 2. Поиск научной информации.

Тема 5. Методы исследования в химии и биохимии. Методология научного поиска. Общие методы научного познания. Химический эксперимент.

Тема 6. Поиск научной информации. Работа с литературой. Информация в науке. Источники информации.

Тема 7. Работа с библиотеками. Электронные ресурсы. Техника работы с литературой.

Тема 8. Основы научной этики. Подача результатов. Авторское право. Патентование. Основные правила научных публикаций.

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация аспирантов производится в следующих формах: письменные задания; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 3 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов; программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (18 ч.) практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа аспиранта (68 ч.) и часы контроля (4 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ХИМИЧЕСКИХ НАУК»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Актуальные проблемы химических наук» входит в образовательный компонент блока «2.1.1.7. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)», шифр дисциплины 2.1.1.7.1.

Дисциплина реализуется кафедрой химии и биохимии.

Основывается на базе дисциплин: «Неорганическая химия» (вузовский курс), «Органическая химия» (вузовский курс), «Аналитическая химия» (вузовский курс). Является основой для успешного осуществления научно-исследовательской работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цели – подготовка аспиранта к решению актуальных задач экспериментально-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой, проектной деятельности с учетом опыта предшествующих поколений химиков

Задачи: формирование у обучаемого достаточного уровня знаний для формулирования и решения проблем, охватывающих совокупность задач теоретической и прикладной химии (в соответствии с направленностью подготовки), а также смежных естественнонаучных дисциплин. Подготовка обучаемого к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-1),
общепрофессиональной (ОПК-1),
профессиональной (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Иерархия общих проблем современной химии.

Тема 2. Новые химические структуры и материалы.

Тема 3. Химия экстремальных состояний.

Тема 4. Химия и междисциплинарные проблемы естествознания.

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация аспирантов производится в следующих формах: тестирование; оценивание уровня знаний на семинарских занятиях; выполнение контрольной работы; анализ научных статей.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 4 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов; программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.) и практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа аспиранта (68 ч.) и часы контроля (4 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в образовательный компонент блока «2.1.1.7. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)», шифр дисциплины 2.1.1.7.2.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе дисциплин: «Неорганическая химия» (вузовский курс), «Органическая химия» (вузовский курс), «Информатика» (вузовский курс), «Математика» (вузовский курс), «Физика» (вузовский курс). Является основой для успешного осуществления научно-исследовательской работы и подготовки кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Цели и задачи дисциплины:

Цели – обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству в командах региональных структур, а также развитие способностей к самостоятельной работе, необходимой для проведения современных исследований, изучения и внедрения новых компьютерных технологий в химии. Подготовка аспирантов к решению профессиональных задач с помощью компьютерной техники, формирование научного мировоззрения и расширения кругозора аспиранта в области информатики и компьютерных технологий.

Задачи: содействовать приобретению аспирантами знаний по базовым понятиям информационных технологий; создать условия для овладения обучающимися: общих принципов работы компьютерных технологий, методов сбора, обработки и передачи данных, основ поиска информации в компьютерных сетях; способствовать усвоению обучающимися принципов

работы с типовыми пакетами программ, обеспечивающими широкие возможности обработки информации.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-5),

общепрофессиональных (ОПК-1),

профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы компьютерных технологий в химии.

Тема 2. Обзор программного обеспечения, применяемого в химии.

Тема 3. Интернет для научных работников.

Тема 4. Обработка экспериментальных данных.

Тема 5. Информационные системы и базы данных.

Тема 6. Презентация научно-технической информации.

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация аспирантов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выполнение лабораторных работ; защита лабораторных работ (тестирование).

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 4 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов; программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (18 ч.) и практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа аспиранта (68 ч.) и часы контроля (4 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ПОДГОТОВКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Подготовка учебно-методической документации образовательных программ» входит в образовательный компонент блока «2.1.1.7. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)», шифр дисциплины 2.1.1.7.3.

Дисциплина реализуется кафедрой химии и биохимии.

Основывается на базе дисциплин: «Методика преподавания химии в высшей школе» (вузовский курс), «Русский язык и культура речи» (вузовский курс). Является основой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской).

Цели и задачи дисциплины:

Цели – подготовка аспиранта к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Задачи: формирование у обучаемого способности применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-5),
общеобразовательной (ОПК-3),
профессиональной (ПК-3; ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Структура учебно-методического комплекса.
Тема 2. Учебно-методический комплекс как дидактический объект.
Тема 3. Электронный учебно-методический комплекс.
Тема 4. Учебно-методический комплекс по химии как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов.

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация аспирантов производится в следующих формах: письменные задания; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 4 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов; программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.) практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа аспиранта (68 ч.) и часы контроля (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к вариативным дисциплинам блока «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебного плана по научной специальности 1.4.3. Органическая химия, шифр дисциплины 2.1.1.7.4.

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика высшей школы». Является основой для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Цели –

Задачи:

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-4),

обще профессиональных (ОПК-3),

профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие тенденции развития инновационных процессов.

Тема 2. Историко-педагогические предпосылки подготовки педагога к инновационной деятельности.

Тема 3. Исходные понятия педагогической инноватики.

Тема 4. Характеристики новшеств.

Тема 5. Инновационная система школы.

Тема 6. Качество инновационной деятельности и его показатели.

Тема 7. Акмеологический подход к построению модели инновационной деятельности.

Тема 8. Операционные компоненты инновационной деятельности педагога.

Тема 9. Рефлексия в структуре инновационной деятельности педагога.

Тема 10. Мотивация инновационной деятельности учителя.

Тема 11. Креативность как важнейшая характеристика инновационной деятельности педагога.

Тема 12. Опыт построения модели инновационной деятельности педагога.

Тема 13. Инновационность как один из принципов педагогики.

Тема 14. Психологические барьеры в инновационной деятельности педагога.

Тема 15. Развитие индивидуального стиля деятельности как условие инновационной подготовки педагога.

Тема 16. Методы диагностики готовности педагога к инновационной деятельности.

Тема 17. Экспериментальное изучение реагирования будущих педагогов на ситуационные нововведения.

Тема 18. Рефлексивно-инновационные технологии.

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация аспирантов производится в следующих формах: оценивание уровня знаний на семинарских занятиях; выполнение контрольной работы; анализ научных статей.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 4 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов; программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.) и практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа аспиранта (68 ч.) и часы контроля (4 ч.).

4.3. Аннотации программ кандидатских экзаменов

АННОТАЦИЯ

программы кандидатского экзамена по дисциплине «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Логико-структурный анализ дисциплины: экзамен входит в блок промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике, шифр дисциплины 2.3.1.

Цели и задачи кандидатского экзамена:

Цели – оценка знания основных проблем философии науки, основ классических и современных общенаучных теорий и методов; умения анализировать и обобщать научную информацию, формулировать научные проблемы, цели и задачи исследования; навыков и опыта деятельности в подборе и анализе научную литературу по теме исследования, подготовке научного реферата.

Задачи: развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Экзамен нацелен на проверку:

универсальных (УК-1, УК-2, УК-5),
общепрофессиональной (ОПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Философия в системе духовных ориентиров человечества.
2. Философия в системе духовных ориентиров человечества.
3. Методологические основы современной науки/

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме кандидатского экзамена во 2 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа; программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа аспиранта (80 ч.) и часы контроля в 1 семестре (4 ч.), во 2 семестре по кандидатскому экзамену (36 ч.).

АННОТАЦИЯ
программы кандидатского экзамена по дисциплине
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(английский)

Логико-структурный анализ дисциплины: экзамен входит в блок промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике, шифр дисциплины 2.3.2.

Дисциплина реализуется кафедрами: теории и практики перевода, романно-германской филологии.

Цели и задачи кандидатского экзамена:

Цели – достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Задачи: совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

Экзамен нацелен на проверку:

универсальных (УК-3, УК-4),
общепрофессиональной (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Виды речевых действий и приемы ведения общения.
2. Фонетика.
3. Лексика.
4. Грамматика.
5. Говорение.
6. Чтение.
7. Письменный перевод.
8. Резюме.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме кандидатского экзамена во 2 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

АННОТАЦИЯ
программы кандидатского экзамена по дисциплине
«ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Логико-структурный анализ дисциплины: экзамен входит в блок промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике, шифр дисциплины 2.3.3.

Дисциплина реализуется кафедрой химии и биохимии.

Цели и задачи кандидатского экзамена:

Цели: оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по научной специальности 1.4.3. Органическая химия и отрасли науки – химические науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация:

– проверка сформированности умений в области применения химии, использования междисциплинарных установок и общенаучных понятий в решении комплексных задач теории и практики в конкретно научной исследовательской деятельности;

– владение основными химическими категориями и химическими методами на уровне, позволяющем получать качественные результаты при решении теоретических и прикладных задач в области химических дисциплин;

– получение практических навыков аргументации в обосновании научного статуса и актуальности конкретной исследовательской задачи, в работе с внеэмпирическими методами оценки выдвигаемых проблем и гипотез.

Задачи:

– оценка способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– оценка способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области естественных наук.

Экзамен нацелен на проверку:

универсальных (УК-5),

общепрофессиональной (ОПК-1),

профессиональной (ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

I. Закономерности строения и реакционного поведения органических соединений.

1. Химическая связь и строение органических соединений.

2. Общие принципы реакционной способности.

3. Основные типы органических реакций и их механизмы.

4. Принципы современного органического синтеза и установления строения органических соединений.

5. Использование ЭВМ в органической химии и информатика.

II. Синтетические методы в органической химии и химические свойства соединений.

1. Алканы.

2. Алкены.

3. Алкины.

4. Алкадиены.

5. Спирты и простые эфиры.

6. Альдегиды и кетоны.

7. Карбоновые кислоты и их производные.

8. Синтетическое использование реакций электрофильного замещения в ароматическом ряду.

9. Нитросоединения и амины.

10. Методы синтеза и реакции ароматических гетероциклических соединений.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме кандидатского экзамена во 4 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов; программой дисциплины предусмотрены лекционные (36ч.) и практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа аспиранта (108 ч.) и часы контроля во 2 семестре по кандидатскому экзамену (36 ч.)

4.4. Аннотации программ практик

В соответствии с ФГТ по научной специальности 1.4.3. Органическая химия практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)»

Логико-структурный анализ практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) входит в раздел «Практика» учебного плана по

научной специальности 1.4.3. Органическая химия, шифр дисциплины 2.2.1(П), (2.3.4).

Практика организовывается кафедрой химии и биохимии.

Основывается на базе дисциплины «Методология научных исследований».

Является базой для подготовки научно-исследовательской работы.

Цели и задачи практики:

Целью практики является систематизация, расширение и практическое закрепление профессиональных знаний, полученных во время проведения научно-исследовательской деятельности, формирование необходимых навыков самостоятельного ведения научных изысканий, организации и проведения экспериментальных исследований.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

- с содержанием научных исследований, выполняемых в ФГБОУ ВО «ЛГПУ»;

- принятие участия в выполнении конкретных научных исследований; усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических и лабораторных исследований;

- приобретение навыков исследователя, необходимых для выполнения будущей профессиональной деятельности;

- сбор материалов для подготовки и написания научно-квалификационной работы.

В результате реализации программы научно-исследовательской практики обучающиеся должны:

знать:

- современное состояние науки, основные направления и приоритетные задачи научных исследований;

- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения научно-исследовательского процесса;

- основную литературу и источники по теме исследований, методы их поиска;

- характеристику целей и задач, объекта и предмета исследования;

- принципы, подходы и методы современного химического исследования, на которых построены методики проведения исследования и обработки полученных результатов;

- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;

- основные направления развития исследований в профессиональной области;

уметь:

– вести поиск литературы и источников, основываясь на методах информационной эвристики;

– самостоятельно составить и оформить заявку на грант для поддержки научных исследований планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал;

– сравнивать результаты исследования с отечественными и зарубежными аналогами;

– формулировать направления, цели и задачи научного исследования;

– работать с прикладными компьютерными программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок и оформлении результатов научно-исследовательской работы;

– определять стратегию и формулировать план собственного исследования;

владеть:

– средствами оформления результатов научных исследований, включая написание отчетов, статей, тезисов докладов;

– средствами публичного представления результатов научных исследований, включая устные доклады и компьютерные презентации;

– организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде;

– методами исследования и проведения научных работ;

– методами анализа и обработки полученных данных;

– методами представления полученной информации в виде данных для компьютерной обработки;

– иностранными языками на уровне, необходимом для самостоятельной работы с научной литературой навыками получения результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Практика нацелена на формирование:

общепрофессиональных (ОПК-1),

профессиональных (ПК-1; ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание практики:

I. Организационно-подготовительный этап.

1. Самостоятельная проработка программы практики.

2. Общий инструктаж.

3. Организационное собрание по вопросам практики.

II. Производственный этап.

1. Посещение библиотек, работа в сети Интернет.

2. Получение результатов, их статистическая и математическая обработка.

3. Оформление результатов проведенного исследования.

Типы предприятий (организаций), в которых аспиранты могут проходить практику: аспиранты проходят практику на базе кафедры химии и биохимии.

Продолжительность прохождения практики составляет 10 недель.

Итоговый контроль по результатам научно-исследовательской практики проходит в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 16 зачетных единиц, 576 часов и 16 зачетных единиц; программой дисциплины предусмотрены самостоятельная работа аспиранта (572 ч.) и часы контроля (4 ч.).

4.5. Аннотация программ научных исследований

В соответствии с ФГТ по научной специальности 1.4.3. Органическая химия проведение научного исследования является обязательным и представляет собой вид учебной и исследовательской деятельности аспиранта, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку будущих исследователей. Проведение научного исследования закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, прохождения практики, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы научно-исследовательской деятельности «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА АСПИРАНТА И ВЫПОЛНЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК»

Логико-структурный анализ научно-исследовательской деятельности: научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук относятся к блоку «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» учебного плана по научной специальности 1.4.3. Органическая химия, шифр дисциплины 1.1.1(Н), (1.3.1(Н)).

Выполняется на базе кафедры химии и биохимии.

Цель и задачи научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – НИРАиВДСУСКН):

Цели НИРАиВДСУСКН: научно-исследовательской деятельности является: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных

профессиональных задач в инновационных условиях; формирование у аспиранта общекультурных и профессиональных компетенций по данному направлению подготовки; подготовка аспиранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита научно-квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи НИРАиВДСУСКН:

– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; формирование умений предоставлять результаты своей работы для специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;

– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; формирование навыков определения целей и задач исследования, разработка его концептуальных моделей; формирование умений осуществлять подбор методик, планирование и организацию проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов; совершенствование навыков по подготовке научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований;

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования; самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширения своих научных и профессиональных знаний и умений; совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня; развитие способности к совместной работе с другими специалистами в рамках междисциплинарных исследований, разработки и реализации совместных проектов и т.д.

Процесс проведения НИРАиВДСУСКН направлен на формирование:

универсальных (УК-5),

общепрофессиональным (ОПК-1),

профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание НИРАиВДСУСКН:

НИРАиВДСУСКН аспирантов может осуществляться в следующих формах:

– участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой;

– выступление на научно-практических конференциях;

– участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

– подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

– ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий и т.д.

Итоговый контроль по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта проходит в форме зачетов в 1, 3, 5, 7 семестрах и в форме дифференцированных зачетов – в 2, 4, 6, 8 семестрах.

Объем научно-исследовательской деятельности аспиранта и ее продолжительность: общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности аспиранта составляет 118 зачетных единиц, 4248 часов, из которых самостоятельная работа аспиранта (4260 ч.) и часы контроля (24 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы научно-исследовательской деятельности «ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ ПО ОСНОВНЫМ НАУЧНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ДИССЕРТАЦИИ И (ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ»

Логико-структурный анализ научно-исследовательской деятельности: подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты относится к блоку «Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты» учебного плана по научной специальности 1.4.3. Органическая химия, шифр дисциплины 1.1.2(Н), (1.3.2(Н)).

Выполняется на базе кафедры химии и биохимии.

Цель и задачи подготовки публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты (далее – ППОНРДиЗП):

Цели ППОНРДиЗП: сформировать знания, умения и навыки, связанные с осуществлением качественных научных исследований в рамках научной специальности на основе ознакомления с методологией научной деятельности.

Задачи ППОНРДиЗП:

– изучение методологических подходов исследуемой проблемы;

– освоение методов поиска и реферирования научной литературы, работы со специализированными источниками статистических данных;

– развитие навыков самостоятельной работы со справочно-правовыми информационными системами;

– формирование навыков постановки цели и задач научного исследования, разработки научной гипотезы и выбора методов их решения;

- получения навыков анализа практических ситуаций, оценки эффективности существующего нормативно-правового регулирования и качества его реализации в управлении деятельностью организации;
- использование методологических и теоретических инструментов для достижения цели и решения задач научного исследования;
- развитие навыков подготовки публикаций по результатам проведенных научных исследований;
- совершенствование навыков публичного представления полученных научных результатов и ведения научных дискуссий.

Процесс проведения ППОНРДиЗП направлен на формирование:
универсальных (УК-1; УК-3),
общепрофессиональным (ОПК-1; ОПК-2),
профессиональных (ПК-1; ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание ППОНРДиЗП:

ППОНРДиЗП аспирантов может осуществляться в следующих формах:

- выполнение исследовательской работы;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

Итоговый контроль по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта проходит в форме зачетов во 2, 4, 6, 8 семестрах.

Объем научно-исследовательской деятельности аспиранта и ее продолжительность: общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности аспиранта составляет 12 зачетных единиц, 432 часов, из которых самостоятельная работа аспиранта (416 ч.) и часы контроля (16 ч.).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ

5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация программы аспирантуры подготовки аспиранта по научной специальности 1.4.3. Органическая химия обеспечена руководящими и научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Данная программа аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр философии, химии и биохимии, педагогики, теории и практики перевода, русского языкознания и коммуникативных технологий и др.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу аспирантуры, составляет 100 %

Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной программе аспирантуры приведены в приложении Б.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (приложение В).

5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программа аспирантуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Самостоятельная работа аспирантов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и / или электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её (приложение Г).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Обеспечение деятельности ФГБОУ ВО «ЛГПУ» как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении является необходимым принципом функционирования системы высшего образования.

Социокультурная среда вуза направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности вузовского коллектива.

В Университете утверждена Программа стратегического развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» на 2021–2026 гг., отдельный раздел которой посвящен

воспитательной и социально-гуманитарной деятельности. Основа раздела – соответствующая нормативно-правовая база: Конституция Луганской Народной Республики (с изменениями), Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г. № 128-П «Об образовании» (с изменениями), Закон Луганской Народной Республики от 30 июля 2015 г. № 51-П «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики», Закон Луганской Народной Республики от 11 сентября 2015 г. № 52-П «Об основах государственной молодежной политики»; приказы, распоряжения, инструктивные письма Министерства образования и науки Луганской Народной Республики; Устав Университета и решения Ученого Совета. Среди основных задач Программы можно выделить следующие:

- обеспечить преемственность и совершенствование воспитательной и социальной работы в Университете;

- обеспечить эффективную подготовку конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка труда, способного ставить и достигать лично значимые цели;

- создать условия развития индивидуально-личностных компетенций обучающихся в художественно-эстетической, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной сферах деятельности и в студенческом самоуправлении;

- содействовать формированию у обучающихся современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;

- содействовать формированию нравственного самосознания, патриотизма и правовой культуры обучающихся;

- выявлять и развивать таланты, способности, индивидуальные особенности личности обучающегося;

- содействовать развитию экологической культуры личности во взаимодействии с окружающим миром;

- создавать условия для приобщения обучающихся к физической культуре и здоровому образу жизни;

- воспитывать потребности к труду как главному способу достижения жизненного успеха.

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание и культура здоровья;

- профессионально-трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;

- социально-бытовое воспитание;

- развитие системы студенческого самоуправления.

Согласно нормативным требованиям необходимый доступный вход для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) функционирует в 1-м и во 2-м учебных корпусах. Входы в корпуса

оборудованы информацией об объекте: название объекта, знак доступности объекта для лиц ОВЗ. 2-й учебный корпус оснащен пандусом. Территория, прилегающая к пандусу, оборудована согласно современным нормам. Также 2-й учебный корпус имеет доступный для аспирантов с ОВЗ лифт. Коридоры имеют достаточную ширину для перемещения аспирантов, передвигающихся на инвалидных колясках. Доступными санузлами, которыми без затруднений смогут воспользоваться глухие и аспиранты с нарушением зрения, а также аспиранты с ОВЗ по заболеваниям опорно-двигательного аппарата оборудованы 2-й корпус и столовая, находящаяся в этом же корпусе.

Университетская библиотека оснащена современным оборудованием для аспирантов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система StarSound, для аспирантов с нарушением зрения – стационарные увеличители Topaz, сканирующая и читающая машина SaraCE, принтер для печати шрифтом Брайля). Аспиранты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille-W40JG1».

Таким же комплектом оборудования оснащены учебные аудитории в 1-м и 3-м учебном корпусе.

Для приобщения аспирантов к физкультурно-оздоровительной деятельности созданы условия в спортивном корпусе Университета. Оборудован вход, раздевалка. Аспиранты с нарушением опорно-двигательного аппарата активно пользуются тренажерным залом.

Комфортные социально-бытовые условия созданы для аспирантов с инвалидностью и ОВЗ во 2-м общежитии Университета. Оборудованы санитарно-бытовые помещения, кухня и другие помещения. Аспиранты с ОВЗ проживают на первом этаже общежития.

Информационное сопровождение инклюзивного обучения представлено на сайте Университета (раздел «Инклюзия»). Сайт Университета адаптирован для лиц с нарушением зрения.

Студенческая социальная служба ведет работу по содействию в беспрепятственном доступе аспирантов с ограниченными возможностями (особенными потребностями) к качественному образованию, быту и досугу, помогает социально незащищенным категориям студенчества (помощь оформлению документов, социальное сопровождение, предоставление социальной помощи аспирантам, которые оказались в тяжелых жизненных обстоятельствах), оказывает консультативную помощь.

В Вузе действует 8 волонтерских отрядов, в которых работают аспиранты всех специальностей. Проводится «Школа волонтера», на которой аспиранты обучаются технологиям сопровождения различных категорий, правилам этикета при общении с людьми с ограниченными возможностями здоровья, техникам перемещения людей с инвалидностью (колясочников). Аспиранты с первого курса вовлечены в волонтерские отряды, посещают реабилитационные центры, детей, обучающихся на дому, и не понаслышке знают проблемы человека с ограниченными возможностями здоровья,

связанные с адаптацией к жизненным условиям, с доступом к получению желаемого образования, трудоустройству.

Комфортному психологическому климату в Университете способствует психологическая служба, в задачи которой входит: консультативная работа со аспирантами, педагогами и родителями аспирантов; психодиагностические динамические процедуры на всех этапах психологической работы; психопрофилактику и коррекцию личностных искажений у аспирантов с ОВЗ; повышение мотивации к процессу обучения в вузе.

Необходимо отметить, что в вузе адаптация первокурсников идет по трем направлениям:

- 1) адаптация формальная (к окружению, к структуре, содержанию обучения);
- 2) общественная адаптация (интеграция с аспирантским окружением);
- 3) дидактическая адаптация (подготовка к новым формам и методам работы).

Воспитательную, просветительскую работу ведет Научная библиотека Университета – организация и проведение экспозиционной деятельности, с целью популяризации фондов научной библиотеки (традиционные и виртуальные выставки, презентации, обзоры); организация и проведение культурно-просветительских мероприятий: выставок, обзоров литературы, тематических встреч и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за Университет, знакомство с его историей, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории Республики и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения; проведение совместно с подразделениями и общественными организациями Университета комплексных мероприятий в сфере науки и культуры.

В Университете функционируют Музей истории университета, Геологический музей, Зоологический музей, Анатомический музей, Археолого-этнографический музей, Этнографический музей, Парк-музей древнего камнерезного искусства. Работает зимний сад, обсерватория.

В структуре Университета действует санаторий-профилакторий, основанный в 1960 г. на базе учебного корпуса № 4. На 1-м этаже заведения имеется своя столовая. Санаторий-профилакторий имеет специальное разрешение на осуществление медицинской деятельности. Санаторий-профилакторий развернут на 100 коек, действует на основании Устава Университета и Положения о санатории-профилактории. Основной задачей санатория-профилактория является проведение лечебно-оздоровительных мероприятий с целью укрепления здоровья обучающихся университета и формирования у них навыков здорового образа жизни: разумного сочетания учебы, отдыха, работы, лечения, рационального питания. Оздоровление обучающихся проводится в санатории-профилактории вуза без отрыва от учебы согласно графику заездов и Порядку направления и предоставления

услуг на оздоровление в санатории-профилактории Университета, утвержденных ректором университета.

В Университете также действует 5 общежитий, 3 пункта общественного питания. Общежитие №2 доступно для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГТ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям программы аспирантуры на соответствующих кафедрах образовательного учреждения создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и кандидатских экзаменов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах учебных дисциплин).

7.2. Итоговая аттестация аспирантов

Итоговая аттестация (далее – ИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГТ и паспорта научной специальности по научной специальности 1.4.3. Органическая химия.

Интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в высшем образовании в рамках реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается путем проведения итоговой аттестации в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

Университет дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя Университета.

Университет для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

ИА проводится в соответствии с утвержденной программой ИА. Программа ИА приведена в Приложении В.