

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ПРИНЯТО:

Ученым советом  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

«16» июня 2023 г.,  
протокол № 12

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

«24» июня 2023 г., № 699-НО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Научная специальность  
5.6.1 Отечественная история

Форма обучения  
очная

Луганск,  
2023

### Лист согласования Программы аспирантуры

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) и паспортом научной специальности.

Программа аспирантуры по научной специальности 5.6.1 Отечественная история разработана кафедрой истории Отечества.

Разработчики программы аспирантуры:

1. Руководитель образовательной программы –

Кудинов Владимир Андреевич, профессор кафедры истории Отечества,  
доктор исторических наук, профессор

«10» мая 2023 г.



(подпись)

2. Муртузалиев Сергей Ибрагимович, профессор кафедры всемирной истории и международных отношений,  
доктор исторических наук, профессор

«10» мая 2023 г.



(подпись)

3. Вербовский Александр Владимирович, и.о. заведующего кафедрой истории Отечества,  
кандидат педагогических наук, доцент

«10» мая 2023 г.



(подпись)

4. Гаврыш Ольга Владимировна, доцент кафедры истории Отечества,  
кандидат исторических наук, доцент

«10» мая 2023 г.



(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры истории Отечества,  
протокол от «10» мая 2023 г. № 11

И.о. заведующего кафедрой  
истории Отечества



А.В. Вербовский

Рекомендована Научной комиссией Университета,  
протокол от «25» июня 2023 г. № 10

Согласована

Врио проректора

по научно-педагогической работе

«26» июня 2023 г.



(подпись)

Т.Т. Ротерс

**Аннотация**  
**образовательной программы высшего образования – программы**  
**подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**  
**по научной специальности 5.6.1. Отечественная история**

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.1. Отечественная история разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (далее – ФГТ) и паспортом научной специальности.

Данная программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данной научной специальности. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития педагогической науки, культуры, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

Программа аспирантуры включает в себя учебный план, календарный учебный график, характеристики научного и образовательного компонентов, аннотации рабочих программ дисциплин, практики, научного исследования, программу итоговой аттестации, характеристику кадрового обеспечения, обеспечивающего реализацию программы аспирантуры, характеристику материально-технического обеспечения учебного процесса, а также характеристику библиотечного и информационного обеспечения программы аспирантуры.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры .....	3
1.2. Общая характеристика Программы аспирантуры.....	4
1.2.1. Цель образовательной программы аспирантуры .....	4
1.2.2. Формы обучения .....	4
1.2.3. Срок освоения программы аспирантуры.....	5
1.2.4. Трудоемкость программы аспирантуры.....	5
1.2.5. Язык обучения.....	5
1.2.6. Требования к абитуриенту и к уровню его подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры .....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	9
4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки аспиранта .....	9
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин .....	9
4.3. Аннотации программ кандидатских экзаменов.....	23
4.4. Аннотации программ практик.....	26
4.5. Аннотация программ научных исследований .....	28
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ .....	32
5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс .....	32
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	32
5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса .....	32
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....	34
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	37
7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	37
7.2. Итоговая аттестация аспирантов.....	38

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки программа аспирантуры составляют:

– Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями);

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

– Федеральный закон от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 18.03.2023 № 415 «Об особенностях присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий, предусмотренных системой государственной научной аттестации Российской Федерации, лицам, указанным в части 1 статьи 6 Федерального закона “Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации”, и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи

кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (с изменениями);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 1093»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118».

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03.03.2023 г. № 248 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), обучение по которым осуществлялось в Донецкой Народной Республике и Луганской Народной Республике до дня их принятия в Российскую Федерацию, и специальностей научно-образовательных программ, обучение по которым осуществлялось в Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, научным специальностям, по которым присуждаются ученые степени, установленным законодательством Российской Федерации»

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее – Университет, ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»);

Локальные акты ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»:

1. Порядок организации и осуществления подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (от 29.05.2023 г.).

## **1.2. Общая характеристика Программы аспирантуры**

**1.2.1. Цель образовательной программы аспирантуры** – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области истории для науки и образования.

Задачами программы аспирантуры являются:

– формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

– углубленное изучение теоретических и методологических основ исторических наук;

– совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность.

**1.2.2. Формы обучения:** очная.

**1.2.3. Срок освоения программы аспирантуры:**

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 3 года.

**1.2.4. Трудоемкость программы аспирантуры:** трудоемкость освоения аспирантом данной программы аспирантуры за весь период обучения по данной научной специальности составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики, научно-исследовательскую работу и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом программы аспирантуры.

**1.2.5. Язык обучения:** русский.

**1.2.6. Требования к абитуриенту и к уровню его подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.**

Лица, получившие диплом магистра / специалиста и желающие освоить программу аспирантуры по научной специальности 5.6.1. Отечественная история, зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы, разрабатываемой и утвержденной в ФГБОУ ВО «ЛГПУ» с целью установления наличия у поступающего следующих компетенций:

– понимание социальной значимости своей будущей профессии, мотивацию к выполнению профессиональной деятельности;

– способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности;

– владение в своей профессиональной деятельности современными компьютерными, информационными и телекоммуникационными технологиями;

– способность осуществлять аналитическую и научно-исследовательскую деятельность в трудовой сфере;

– способность осуществлять организационную и педагогическую деятельность.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других научных учреждениях; в архивах, музеях и других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; в органах государственного управления и местного самоуправления, а также в общественных, общественно-политических и творческих организациях.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объекты профессиональной деятельности выпускников: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа аспирантуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- *в научно-исследовательской деятельности в области истории:*
  - подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы аспирантуры;
  - анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
  - подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
  - использование в практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);
- *в преподавательской деятельности в области исторических наук:*
  - практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;



- анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и профессионально значимые качества личности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантур.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

– способность оценки деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития (ПК-1);

– способность поиска и оценки исторических источников, изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни (ПК-2);

– способность к преподавательской, учебно-методической деятельности, к организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования (ПК-3);

– владение навыками подготовки учебно-методической документации в рамках реализации образовательной деятельности в системе высшего образования (ПК-4).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В соответствии с ФГТ по научной специальности 5.6.1. Отечественная история содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы аспирантуры регламентируется учебным планом аспирантуры, календарным учебным графиком, научным и образовательными компонентами, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки аспиранта.**

В учебном плане отражаются сводные данные по бюджету времени, информации о теоретическом обучении, практиках, научно-исследовательской деятельности и итоговой аттестации на весь период обучения (Приложение А). На основе базового учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план, план образовательной деятельности, план научной деятельности. К учебному плану прилагается календарный учебный график.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Научный компонент», который включает научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите; подготовку публикаций и(или) заявок на патенты; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования относящиеся к базовой части программы.

Блок 2. «Образовательный компонент», который включает дисциплины (модули), состоящий из дисциплин (модулей), относящихся к базовой части, дисциплин (модулей) по выбору, относящихся к вариативной части, практики и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике.

Блок 3. «Итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

##### **4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин**

#### **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины** дисциплина «История и философия науки» входит в образовательный компонент блока «2.1. Дисциплины (модули)», шифр дисциплины 2.1.1.1.

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия» (ОКУ бакалавр). Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методология научных исследований», «Отечественная история».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цели – рассмотреть формы бытия в эволюционном аспекте, то есть с момента генезиса исходных, первичных видов научного познания, важнейшим из которых в истории была философия как универсальная форма познания

Задачи:

- изучение гносеологической проблематики и философии науки;
- овладеть фундаментальными блоками, составляющими базис философского и научно-методологического познания;
- осмыслить все многообразие рационалистического знания, выработку собственных философско-мировоззренческих ориентиров в научной картине мира.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных (УК-1, УК-2, УК-5),  
 общепрофессиональной (ОПК-1) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

1. Философия в системе духовных ориентиров человечества
2. Эволюция рационалистических форм познания
3. Методологические основы современной науки.

**Виды контроля по дисциплине:**

Текущая аттестация аспирантов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: контрольные работы; подготовка докладов, написание эссе и рефератов, конспектирование научной литературы.

**Итоговый контроль** по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета в 1 семестре, кандидатский экзамен во 2 семестре.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов; программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа аспиранта (80 ч.) и часы контроля в 1 семестре (4 ч.), во 2 семестре по кандидатскому экзамену (36 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Иностранный (английский) язык» входит в образовательный компонент блока «2.1. Дисциплины (модули)», шифр дисциплины 2.1.1.2.

Дисциплина реализуется кафедрами: теории и практики перевода, романно-германской филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык» (ОКУ бакалавр, магистр). Является основой для сдачи кандидатского экзамена по иностранному языку.

**Цели и задачи дисциплины:**

совершенствование коммуникативных навыков иностранного языка у аспирантов для профессионального общения в научной сфере в иноязычной среде.

Задачи:

- сформировать навыки и умения использования иностранного языка в решении научных и научно-образовательных задач;
- повысить уровень научной коммуникации с использованием иностранного языка;
- отработать навыки научного перевода для реализации научно-исследовательской деятельности;
- сформировать профессиональный лингвистический тезаурус по направлению научной и научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- совершенствовать навыки устной и письменной речи в международном научном контексте.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных (УК-3; УК-4),  
общепрофессиональной (ОПК-2) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

1. Definition and Types of Research Projects.
2. Research Paper Schemata.
3. Research Project Guidelines and Assessment.
4. Research Project: Tips for Writing.
5. Writing an Abstract for Literature Review.
6. Scientific Prose Style.
7. Publicist Style / Newspaper Style.
8. Theories of Terminology – Past and Present.
9. Glossary – a Compilation Guide.
10. Kinds of Translation, Principles and Difficulties.

**Виды контроля по дисциплине:**

Текущая аттестация аспирантов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: метод опроса; проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку; выполнение письменных заданий; контрольные работы, тесты, написание реферат по проблеме научного исследования.

**Итоговый контроль** по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета в 1 семестре.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа; программой дисциплины предусмотрены практические (60 ч.) занятия, самостоятельная работа аспиранта (80 ч.) и часы контроля (4 ч.).**

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

**Логико-структурный анализ дисциплины:** «Отечественная история», шифр дисциплины 2.1.1.3.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «История России» (ОКУ бакалавр). Является основой для сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Отечественная история».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цели – формирование у обучающихся научного мировоззрения, императива подлинной гражданственности на основе усвоения исторического опыта, историко-культурологического мирового наследия, общенациональных и этнорегиональных традиций.

#### **Задачи:**

- углублять и развивать знания обучающихся по истории, полученные ранее в рамках бакалавриата и магистратуры, в направлении проблематизации, расширения понятийного аппарата, понимания причинно-следственных связей;

- на основе принципов историзма, научности и объективности раскрывать многомерность исторического процесса в его социально-экономических, политических, культурологических и этнорегиональных аспектах, рассмотренных в единстве общего и особенного;

- формировать у обучающихся навыки и умения творчески анализировать и оценивать исторические события и явления, видеть в программах политических партий, движений и действиях общественных групп, организаций и исторических личностей отражения их интересов и мотиваций;

- вырабатывать у обучающихся умение владеть сравнительно-историческим подходом к фактам отечественной и мировой истории, аргументировать свои суждения об общественно-политических, экономических, социальных и культурных процессах;

- акцентировать внимание аспирантов обучающихся на тех темах учебного курса истории, которые связаны с профилем их будущей профессии;

- развивать у обучающихся навыки научно-исследовательской работы, вырабатывать навыки и умения по написанию научно-исследовательских работ.

#### **Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных (УК-1),

профессиональной (ПК-1, ПК-2) компетенций выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Введение. Отечественная история, её предмет и значение.

Тема 2. От Древней Руси к Московскому государству.

Тема 3. Россия в XVII–XIX вв.

Тема 4. Россия в XX–XXI вв.

#### **Виды контроля по дисциплине:**

Текущая аттестация аспирантов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: метод опроса; проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку; контрольные работы.

**Итоговый контроль** по результатам дисциплины проходит в форме кандидатского экзамена в 4 семестре.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов; программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.) и практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа аспиранта (108 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Педагогика высшей школы» входит в образовательный компонент блока «2.1. Дисциплины (модули)», шифр дисциплины 2.1.1.4.

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика», «История педагогики», «Основы педагогического мастерства», «Теория обучения», «Введение в педагогическую специальность» и является основой для изучения следующих дисциплин: «Методология научных исследований по направлению «Образовательные и педагогические науки», «Теория и методика профессионального образования».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цели – формирование у аспирантов базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности.

Задачи: изучение истории и современного состояния высшего образования, ведущих тенденций его развития.

– формирование представления о логике образовательно-воспитательного процесса в вузе.

– определение научных основ, целей, содержания образования и воспитания студенческой молодежи.

– способствовать формированию методологической культуры педагогов.

– формирование установки на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания в вузе.

– способствовать глубокому освоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества.

– углубление представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы.



– разработка рекомендации, направленных на совершенствование образовательно-воспитательного процесса в вузе.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных (УК-6),

общепрофессиональной (ОПК-6),

профессиональной (ПК-2) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Педагогика высшей школы как наука

Тема 2. Методологические и нормативные основы высшего образования.

Тема 3. Педагогический процесс в высшей школе: цель, задачи и структура.

Тема 4. Закономерности и принципы обучения в высшей школе.

Тема 5. Содержание высшего образования: основные теории, современные подходы к формированию.

Тема 6. Методы обучения в системе высшего образования.

Тема 7. Основные формы организации процесса обучения в высшей школе.

Тема 8. Современные технологии воспитания студентов в системе высшего образования.

Тема 9. Педагогическая культура и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы: основные компоненты, пути и этапы формирования.

**Виды контроля по дисциплине:**

Текущая аттестация аспирантов производится в следующих формах: письменные задания; контрольные работы.

**Итоговый контроль** по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 1 семестре.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов; программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (18 ч.) и практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа аспиранта (68 ч.) и часы контроля (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «РИТОРИКА И ПУБЛИЧНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** «Риторика и публичные выступления», шифр дисциплины 2.1.1.5.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Русский язык», «Философия». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы современного языкознания».

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебного курса «Риторика и публичные выступления» является знакомство с законами классической и современной риторики, с основами мастерства публичного выступления, с искусством проведения беседы, полемики, дискуссии.

Задачи освоения курса «Риторика и публичные выступления»:

- изучение истории риторики;
- определение места риторики в ряду других филологических дисциплин;
- овладение научными методами и приемами риторического выступления и риторического анализа;
- изучение законов риторической деятельности в разных сферах человеческой жизни;
- развитие у обучающихся коммуникативных способностей.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных (УК-4),

профессиональной (ПК-1) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Риторика как наука и искусство. Сила слова. Слово в современном мире.

Тема 2. У истоков риторики. Софисты. Риторика Аристотеля. Сократа, Платона, Цицерона, Квинтилиана. Античный риторический идеал.

Тема 3. Традиции русской риторики. Древнерусская риторика. «Краткое руководство к красноречию» М.В. Ломоносова. Риторика Н.Ф. Кошанского. Русский риторический идеал.

Тема 4. Риторическая техника и технологии. Риторический канон. Этапы риторической подготовки. Топика. Профессиональная риторика.

**Виды контроля по дисциплине:**

Текущая аттестация аспирантов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: метод опроса; проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку; контрольные работы.

**Итоговый контроль** по результатам дисциплины проходит в форме зачета во 2 семестре.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов; программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.) и практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа аспиранта (68 ч.) и часы контроля (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Методология научных исследований» входит в образовательный компонент блока «2.1.Дисциплины (модули)», шифр дисциплины 2.1.1.6.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «История и философия науки». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Подготовка учебно-методической документации образовательных программ».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цели – освоение магистрантами обширного методологического потенциала науки, представляющего собой сложную многоуровневую систему, повышение их философско-методологической подготовки, необходимой для проведения диссертационных исследований, а также последующей научно-исследовательской работы.

**Задачи:**

- развивать методологическую культуру аспирантов;
- совершенствовать педагогическое мышление и методику научно-исследовательской деятельности;
- способствовать дальнейшему формированию профессиональной направленности личности обучающихся;
- совершенствовать навыки самостоятельной исследовательской деятельности аспирантов;
- способствовать подготовке аспирантов к написанию кандидатской диссертации.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

общепрофессиональной (ОПК-1),  
 профессиональной (ПК-1, ПК-2) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

1. Традиционные методы исследования.
2. Традиционные и современные специально научные подходы в российской исторической науке.
3. Философские методы в исторических исследованиях.
4. Методы источниковедения в исторических исследованиях.

**Виды контроля по дисциплине:**

Текущая аттестация аспирантов производится в следующих формах: письменные задания; контрольные работы.

**Итоговый контроль** по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 3 семестре.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов; программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (18 ч.) практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа аспиранта (68 ч.) и часы контроля (4 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ИСТОРИЧЕСКОГО**  
**ИСТОЧНИКА»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Современные подходы к оценке исторического источника» входит в образовательный компонент блока «2.1.Дисциплины (модули)», шифр дисциплины 2.1.1.7.1.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «История и философия науки», «Методология научных исследований». Является основой для сдачи кандидатского экзамена по «Отечественной истории».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цели – формирование у аспирантов целостного научного восприятия истории посредством документальных источников.

Задачи:

- осмысление научной значимости основных источников и материалов о главных явлениях и процессах развития страны, закономерностей их возникновения и отражения в них объективной реальности;

- ознакомление с системой исторических источников, основными этапами источниковедческого исследования;

- рассмотрение общей методики внутренней критики исторических источников, совершенствование приемов получения и проверки исторических знаний, навыков работы с документами и материалами в свете современных методологических подходов к осмыслению прошлых достижений науки и техники;

- формирование понимания и объяснение наличие в документах альтернативных точек зрения на происходящие события, датировку и подлинность памятников прошлого, их достоверность;

- выработка умений анализировать и объяснять значение исторических событий и явлений в историческом развитии России;

- развитие способности ориентироваться в наличии многообразия сведений в исторических источниках (дат, персоналий, исторических явлений), поводах и причинах их проявления и последствиях.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных (УК-2),

профессиональной (ПК-1, ПК-2) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Предмет, задачи и основные методы источниковедения.

Тема 2. Классификация исторических источников.

Тема 3. Этапы исследовательской работы над источниками.

Тема 4. Источники по истории Древней Руси.

Тема 5. Источники по отечественной истории XIV–XVII веков.

Тема 6. Источники по истории России XVIII века.

Тема 7. Источники по истории России XIX века.

Тема 8. Источники по отечественной истории XX века.

Тема 9. Источники по истории современной России.

Тема 10. Методы консервации и оценки документа.

Тема 11. Археографическое описание документов. Особенности работы с подлинниками документов.

#### **Виды контроля по дисциплине:**

Текущая аттестация аспирантов производится в следующих формах: оценивание уровня знаний на семинарских занятиях; выполнение контрольной работы.

**Итоговый контроль** по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 4 семестре.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов; программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.) и практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа аспиранта (68 ч.) и часы контроля (4 ч.)

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в образовательный компонент блока «2.1. Дисциплины (модули)», шифр дисциплины 2.1.1.7.2.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика» (ОКУ «Бакалавр») и «Методология научных исследований». Является основой для подготовки к ГИА и выполнения НКР.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цели – формирование знаний, умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

#### **Задачи:**

- расширить информационную культуру аспирантов;
- ознакомление с современными ИТ и средствами их использования в научной и образовательной деятельности;
- формирование практических навыков использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности исследователя и педагога;
- овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных публикаций;

– овладение современными средствами представления результатов научных исследований и др.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

общефессиональной (ОПК-1),  
 профессиональной (ПК-4) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Современная информационная среда для исследователя.

Тема 2. Подготовка и создание научной публикации.

Тема 3. Подготовка и представление результатов научных исследований средствами ИКТ.

Тема 4. Математическая обработка результатов исследований.

Тема 5. Информационная среда образовательного учреждения.

Тема 6. Образовательные технологии на основе ИКТ для реализации целей современного образования.

**Виды контроля по дисциплине:**

Текущая аттестация аспирантов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выполнение лабораторных работ; защита лабораторных работ (тестирование).

**Итоговый контроль** по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 4 семестре.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов; программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (18 ч.) и практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа аспиранта (68 ч.) и часы контроля (4 ч).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «ПОДГОТОВКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Подготовка учебно-методической документации образовательных программ» входит в образовательный компонент блока «2.1. Дисциплины (модули)», шифр дисциплины 2.1.1.7.3.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика высшей школы». Является основой для прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цели – создание условий для реализации требований ГОС ВО посредством предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и

профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

Задачи:

- развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности;

- развитие рефлексивного опыта, гражданской позиции, способностей к решению проблем и задач;

- способствовать формированию профессиональных компетенций аспиранта в области педагогической деятельности через применение междисциплинарных связей и современных методик и технологий, в том числе, информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

обще-professionalной (ОПК-2),

professionalной (ПК-2, ПК-3) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Основная профессиональная образовательная программа как условие обеспечения качества образования.

Тема 2. Учебно-методический комплекс дисциплины.

Тема 3. Рабочая программа дисциплины.

Тема 4. Учебно-методические материалы.

Тема 5. Организация контроля содержания и качества учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ.

**Виды контроля по дисциплине:**

Текущая аттестация аспирантов производится в следующих формах: письменные задания; контрольные работы.

**Итоговый контроль** по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 4 семестре.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов; программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.) практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа аспиранта (68 ч.) и часы контроля (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**«ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Инновационные процессы в образовании» входит в образовательный компонент блока «2.1. Дисциплины (модули)», шифр дисциплины 2.1.1.7.4.

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика высшей школы» и «Методология научных исследований». Является основой для подготовки к ГИА и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации).

**Цели и задачи дисциплины:**

Цели – развитие профессиональной компетентности аспиранта посредством приобщения к теории и практике инновационной деятельности в сфере образования.

Задачи:

- формирование системы теоретических и практических знаний, отражающих хронологию, историю, современное состояние и тенденции развития инноваций в образовании и образовательных инноваций;
- актуализация целостного восприятия педагогической инноватики как ресурса развития системы образования;
- освоение основных теорий и категорий, используемых в инновационной деятельности в сфере образования;
- организация знакомства аспирантов с методами создания образовательных событий, инновационных проектов и программ для более успешного выполнения в будущем профессиональных обязанностей;
- содействие обобщению аспирантами инновационного опыта в сфере образования и применению полученных результатов в диссертационных исследованиях.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

общепрофессиональной (ОПК-2),  
 профессиональной (ПК-3) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Научные основы инновационной деятельности.

Тема 2. Инновационная деятельность как источник развития образования.

Тема 3. История инновационной деятельности в российском образовании.

Тема 4. Инновационная образовательная программа.

Тема 5. Инновационный педагогический проект.

Тема 6. Инновационные методики обучения и воспитания.

**Виды контроля по дисциплине:**

Текущая аттестация аспирантов производится в следующих формах: оценивание уровня знаний на семинарских занятиях; выполнение контрольной работы; анализ научных статей.

**Итоговый контроль** по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 4 семестре.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов; программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.) и практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа аспиранта (68 ч.) и часы контроля (4 ч.).



### 4.3. Аннотации программ кандидатских экзаменов

#### АННОТАЦИЯ программы кандидатского экзамена по дисциплине «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

**Логико-структурный анализ дисциплины:** «Кандидатский экзамен по истории и философии науки» входит в образовательный компонент блока «2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике», шифр дисциплины 2.3.2.

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия» (ОКУ бакалавр). Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методология научных исследований».

#### **Цели и задачи кандидатского экзамена:**

Цели – проверка у обучающихся самостоятельных, творческих навыков научного исследования, собственных философско-мировоззренческих и гносеологических ориентиров.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с основными трудами виднейших представителей философско-гносеологической и методологической мысли;
- выработать у них представления о панораме и феноменологии современного научного познания, о трансдисциплинарных стратегиях рационалистического мышления, о развитии научной методологии в целом.

#### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Дисциплина «История и философия науки»

Тема 1. Предмет и основные направления философии науки.

Тема 2. Развитие философских оснований науки. Динамика порождения нового знания.

Тема 3. Наука как социальный институт.

Тема 4. Историческая смена типов научной рациональности.

Тема 5. Принцип детерминизма и проблема причинности в науке.

Тема 6. Роль языковых средств в организации научного знания.

Раздел 2. Дисциплина «История и философия науки»

Тема 7. Особенности развития науки в 20 веке: сциентизм и антисциентизм.

Тема 8. Понятие науки в эволюционной эпистемологии.

Тема 9. Глобальный эволюционизм в современной научной картине мира.

Тема 10. Проблема ценностей и роль ценностных ориентаций в научном познании.

Тема 11. Этические проблемы науки.

Тема 12. Самоорганизация в природе и обществе.

Тема 13. Человек как предмет философского, естественнонаучного и социогуманитарного познания.

Тема 14. Написание реферата по философии и истории науки Аспиранту на базе прослушанного курса и самостоятельного изучения историко-научного материала необходимо представить реферат по истории соответствующей отрасли наук.

**Итоговый контроль** по результатам освоения дисциплины проходит в форме кандидатского экзамена во 2 семестре.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **программы кандидатского экзамена по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** «Кандидатский экзамен по иностранному (английскому) языку» входит в образовательный компонент блока «2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике», шифр дисциплины 2.3.1.

Дисциплина реализуется кафедрами: теории и практики перевода, романно-германской филологии.

#### **Цели и задачи кандидатского экзамена:**

Цели – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение аспирантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

#### **Задачи:**

- расширение у аспирантов лексического запаса по культурно-бытовой и специальной тематике;
- систематизация фонетических, лексических и грамматических навыков;
- развитие умений и навыков устной речи и чтения на основе культурно-бытовой, общеотраслевой и специальной лексики;
- формирование умений и навыков ознакомительного и изучающего чтения;
- развитие умений работать с литературой и извлекать профессионально значимую информацию из текстов по специальности;
- развитие умений и навыков аннотирования и реферирования.

#### **Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных УК-3, УК-4),  
общепрофессиональной (ОПК-2) компетенций выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

1 семестр:

1. Поддержание научных контактов в устной и письменной форме.

2. Организация поездки на конференцию.
3. Знакомство и общение с участниками научных мероприятий в ситуациях официального и неофициального общения.
4. Подготовка объявления о проведении конференции.
5. Организация международной конференции.

2 семестр:

1. Чтение, перевод, аннотирование и реферирование научных текстов.
2. Составление тезисов научного доклада.
3. Подготовка презентации научного доклада.
4. Написание научной статьи.
5. Подача заявки на грант на научное исследование.

**Итоговый контроль** по результатам освоения дисциплины проходит в форме кандидатского экзамена во 2 семестре.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

### **АННОТАЦИЯ** **программы кандидатского экзамена по дисциплине** **«ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Кандидатский экзамен по всеобщей истории» входит в образовательный компонент блока «2.3.Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике», шифр дисциплины 2.3.2.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

#### **Цели и задачи кандидатского экзамена:**

Цели – оценивание у обучающихся уровня формирования научного мировоззрения, императива подлинной гражданственности на основе усвоения исторического опыта, историко-культурологического мирового наследия, общенациональных и этнорегиональных традиций.

Задачи:

- выявление уровня освоения теоретических и практических основ успешной реализации профессиональных трудовых функций в учебно-профессиональной деятельности в области истории;
- выявление уровня сформированности профессиональных компетенций, необходимых для организации, сопровождения процесса обучения, оценивания и анализа его образовательных результатов;
- выявление готовности применять полученные знания для решения конкретных научных, научно-практических, методических, преподавательских, информационно-поисковых и других задач.

#### **Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных (УК-1),  
профессиональной (ПК-1, ПК-2) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. История как наука

Тема 2. Восточные славяне в древности

Тема 3. Древнерусское государство в IX – начале XI вв.

Тема 4. Русь в XI – XIII вв.

Тема 5. Формирование единого Российского государства в конце XIII – начале XVI вв.

Тема 6. Становление российского самодержавия в XVI–XVII вв.

Тема 7. Период конца XVII–XVIII вв. в отечественной истории

Тема 8. Российская империя в XIX в.

Тема 9. Российская империя на рубеже XIX – XX вв.

Тема 10. Великая российская революция (1917 – 1922 гг.)

Тема 11. СССР в 1920–1930-е гг.

Тема 12. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1941 – 1953 гг.)

Тема 13. СССР во второй половине 1950 – 1980-х гг.

Тема 14. Россия в конце XX – начале XXI вв.

Тема 15. Современная Россия.

**Итоговый контроль** по результатам освоения дисциплины проходит в форме кандидатского экзамена во 4 семестре.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

**4.4. Аннотации программ практик**

В соответствии с ФГТ по научной специальности 5.6.1. Отечественная история практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

**АННОТАЦИЯ****рабочей программы практики****«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)»**

**Логико-структурный анализ практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) входит в раздел «Практика» учебного плана по научной

специальности 5.6.1. «Отечественная история», шифр дисциплины 2.2.1(П), (2.3.4).

Практика организовывается кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплины «Методология научных исследований», «Отечественная история».

Является базой для подготовки научно-исследовательской работы.

#### **Цели и задачи практики:**

Целью практики является составление историографии, источниковой базы и плана НКР путем усовершенствования навыков работы с историческими источниками в архивных, библиотечных и других учреждениях. То есть, по сути, происходит сбор фактического материала для подготовки НКР и ее написания..

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) являются:

- отработка умений и навыков работы с первоисточниками;
- совершенствование навыков работы с информацией – ее систематизации, сравнения, обобщения, структурирования;
- совершенствование навыков поисковой работы в сети Интернет, архивных, музейных, библиотечных фондах;
- изучение ГОСТов оформления библиографии, отработка навыков составления списка научной литературы;
- подготовка материала для НКР.

В результате реализации программы научно-исследовательской практики обучающиеся должны:

знать:

- технологию и методы научного исследования;
- закономерности развития науки и техники в области профессиональной деятельности;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности.

уметь:

- определять содержание изучаемой проблемы, ее место и значение в историческом познании;
- формулировать цели и задачи исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования.

владеть навыками:

- формирования плана самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;
- ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, самостоятельной работы с источниками на языке оригинала и в переводе и с научной литературой, в том числе иностранной;

– самостоятельной обработки полученных результатов, их анализа и осмысления;

– оформления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов и, наконец, научно-квалификационной работы (диссертации).

**Практика нацелена на формирование:**

универсальных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4),

общепрофессиональных (ОПК-1),

профессиональных (ПК-1, ПК-2) компетенций выпускника.

**Содержание практики:**

Научно-исследовательская практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

– разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики;

– знакомство с организацией, где проходит практика;

– посещение научно-методических консультаций;

– постановка проблемы, формулировка цели и задач исследования;

– анализ (и возможная разработка) средств и методов исследования;

– проектирование исследования;

– самостоятельное проведение исследования;

– сбор и обработка статистической информации, анализ результатов исследования;

– посещение научных и научно-практических семинаров, представление на них результатов своего исследования и обсуждение результатов, полученных другими исследователями;

– изучение опыта проведения исследований ведущими учеными ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»;

– анализ результатов научного исследования и оформления его в отчетной форме.

**Типы предприятий (организаций), в которых аспиранты могут проходить практику:** аспиранты проходят практику на базе кафедры истории Отечества.

**Продолжительность прохождения практики** составляет 10 недель.

**Итоговый контроль** по результатам научно-исследовательской практики проходит в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

**Общая трудоемкость освоения практики** составляет 16 зачетных единиц, 576 часов и 16 зачетных единиц; программой дисциплины предусмотрены самостоятельная работа аспиранта (572 ч.) и часы контроля (4 ч.).

#### **4.5. Аннотация программ научных исследований**

В соответствии с ФГТ по научной специальности 5.6.1. «Отечественная история» проведение научного исследования является обязательным и представляет собой вид учебной и исследовательской деятельности аспиранта, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую

подготовку будущих исследователей. Проведение научного исследования закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, прохождения практики, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы научно-исследовательской деятельности «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА АСПИРАНТА И ВЫПОЛНЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК»**

**Логико-структурный анализ научно-исследовательской деятельности:** научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук относятся к блоку «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» учебного плана по научной специальности 5.6.1. «Отечественная история».

Выполняется на базе кафедры истории Отечества.

**Цель и задачи научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – НИРАиВДСУСКН):**

**Цели НИРАиВДСУСКН:** приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере образования, подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской работы и в составе творческого коллектива.

**Задачи НИРАиВДСУСКН:**

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование и развитие умений и навыков в части адекватного применения методов исторического исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской работы;
- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**Процесс проведения НИРАиВДСУСКН направлен на формирование:**

*универсальных* (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4),  
*общепрофессиональным* (ОПК-1),  
*профессиональных* (ПК-1, ПК-2) компетенций выпускника.

#### **Содержание НИРАиВДСУСКН:**

НИРАиВДСУСКН аспирантов может осуществляться в следующих формах:

- выбор темы диссертационного исследования;
- теоретическая работа;
- внедрение результатов научного исследования;
- публикация результатов научного исследования;
- доклад полученных результатов научного исследования на конференции;
- подготовка к защите диссертации на соискание учёной степени кандидата наук;
- предоставление в диссертационный совет документов для защиты диссертации;
- защита диссертации

**Итоговый контроль** по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта проходит в форме зачетов в 1, 3, 5 семестрах и в форме дифференцированных зачетов – в 2, 4, 6 семестрах.

**Объем научно-исследовательской деятельности аспиранта и ее продолжительность:** общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности аспиранта составляет 176 зачетных единиц, 6336 часов, из которых самостоятельная работа аспиранта (6304 ч.) и часы контроля (32 ч.).

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы научно-исследовательской деятельности «ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ ПО ОСНОВНЫМ НАУЧНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ДИССЕРТАЦИИ И (ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ»**

**Логико-структурный анализ научно-исследовательской деятельности:** Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты относится к блоку «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» учебного плана по научной специальности 5.6.1. «Отечественная история», шифр дисциплины 1.1.2(Н), (1.3.2(Н)).

Выполняется на базе кафедры истории Отечества.

**Цель и задачи подготовки публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты (далее – ППОНРДиЗП):**

Цели ППОНРДиЗП: овладение основами подготовки публикации научного исследования по его результатам, в рамках научной специальности на основе ознакомления с методологией научной деятельности, развить имеющиеся навыки академического письма, стимулировать работу над статьями и обучить основным приемам выбора жанра и разработки замысла статьи, выбора релевантного журнала, планирования структуры статьи, написания и



редактирования научного текста, коммуникации с редакцией и рецензентами в процессе подготовки публикации, а также формирование навыков выступления и защиты научных результатов на семинарах, симпозиумах и научных конференциях.

**Задачи ППОНРДиЗП:**

- выработать умение осуществлять поиск научной информации в различных источниках (библиотеках, международных и российских базах данных);

- формирование способности к самостоятельной подготовке и оформлению научных публикаций (статьи в реферируемых журналах), тезисов, докладов, патентов по результатам проведенного научного исследования, делать сообщения о нем в различных современных формах;

- выработать умение обосновывать и формулировать исходные научные гипотезы;

- выработать умение анализировать результаты исследований, формулировать выводы, теоретические положения, выносимые на защиту диссертации;

- дать представление об освоении современных методов обработки, проверки и представления научных данных;

- апробация собственных научных результатов перед научным сообществом;

- дать знание особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

**Процесс проведения ППОНРДиЗП направлен на формирование:**

*универсальных* (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4),

*общепрофессиональным* (ОПК-1),

*профессиональных* (ПК-1, ПК-2) компетенций выпускника.

**Содержание ППОНРДиЗП:**

ППОНРДиЗП аспирантов может осуществляться в следующих формах:

1. Подготовка научных статей. Теоретическая проработка по теме исследования.

2. Оформление и публикация научных статей. Проведение теоретических и экспериментальных исследований, статистическая обработка полученных результатов.

3. Обсуждение полученных результатов, формулирование выводов, подготовка итогового отчета.

**Итоговый контроль** по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта проходит в форме зачетов в 2, 4, 6 семестрах.

**Объем научно-исследовательской деятельности аспиранта и ее продолжительность:** общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности аспиранта составляет 9 зачетных единиц, 324 часов, из которых самостоятельная работа аспиранта (312 ч.) и часы контроля (12 ч.).

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ**

### **5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.**

Реализация программы аспирантуры подготовки аспиранта по научной специальности 5.6.1. Отечественная история обеспечена руководящими и научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Данная программа аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр философии, истории Отечества, педагогики, теории и практики перевода, русского языкознания и коммуникативных технологий и др.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу аспирантуры, составляет 100%

Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной программе аспирантуры приведены в приложении Б.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (приложение В).

### **5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.**

Программа аспирантуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Самостоятельная работа аспирантов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и / или электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими издания, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её (приложение Г).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Обеспечение деятельности ФГБОУ ВО «ЛГПУ» как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении является необходимым принципом функционирования системы высшего образования.

Социокультурная среда вуза направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности вузовского коллектива.

В Университете утверждена Программа стратегического развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» на 2021-2026 гг., отдельный раздел которой посвящен воспитательной и социально-гуманитарной деятельности. Основа раздела – соответствующая нормативно-правовая база: Конституция Луганской Народной Республики (с изменениями), Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г. № 128-П «Об образовании» (с изменениями), Закон Луганской Народной Республики от 30 июля 2015 г. №51-П «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики», Закон Луганской Народной Республики от 11 сентября 2015 г. № 52-П «Об основах государственной молодежной политики»; приказы, распоряжения, инструктивные письма Министерства образования и науки Луганской Народной Республики; Устав Университета и решения Ученого Совета. Среди основных задач Программы можно выделить следующие:

- обеспечить преемственность и совершенствование воспитательной и социальной работы в Университете;
- обеспечить эффективную подготовку конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка труда, способного ставить и достигать лично значимые цели;
- создать условия развития индивидуально-личностных компетенций обучающихся в художественно-эстетической, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной сферах деятельности и в студенческом самоуправлении;
- содействовать формированию у обучающихся современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- содействовать формированию нравственного самосознания, патриотизма и правовой культуры обучающихся;
- выявлять и развивать таланты, способности, индивидуальные особенности личности обучающегося;
- содействовать развитию экологической культуры личности во взаимодействии с окружающим миром;

- создавать условия для приобщения обучающихся к физической культуре и здоровому образу жизни;

- воспитывать потребности к труду как главному способу достижения жизненного успеха.

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и культура здоровья;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- социально-бытовое воспитание;
- развитие системы студенческого самоуправления.

Согласно нормативным требованиям необходимый доступный вход для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) функционирует в 1-м и во 2-м учебных корпусах. Входы в корпуса оборудованы информацией об объекте: название объекта, знак доступности объекта для лиц ОВЗ. 2-й учебный корпус оснащен пандусом. Территория, прилегающая к пандусу, оборудована согласно современным нормам. Также 2-й учебный корпус имеет доступный для аспирантов с ОВЗ лифт. Коридоры имеют достаточную ширину для перемещения аспирантов, передвигающихся на инвалидных колясках. Доступными санузлами, которыми без затруднений смогут воспользоваться глухие и аспиранты с нарушением зрения, а так же аспиранты с ОВЗ по заболеваниям опорно-двигательного аппарата оборудованы 2-й корпус и столовая, находящаяся в этом же корпусе.

Университетская библиотека оснащена современным оборудованием для аспирантов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система StarSound, для аспирантов с нарушением зрения – стационарные увеличители Toraz, сканирующая и читающая машина SaraCE, принтер для печати шрифтом Брайля). Аспиранты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «EIBraille-W40JG1».

Таким же комплектом оборудования оснащены учебные аудитории в 1- м и 3-м учебном корпусах.

Для приобщения аспирантов к физкультурно-оздоровительной деятельности созданы условия в спортивном корпусе Университета. Оборудован вход, раздевалка. Аспиранты с нарушением опорно-двигательного аппарата активно пользуются тренажерным залом.

Комфортные социально-бытовые условия созданы для аспирантов с инвалидностью и ОВЗ во 2-м общежитии Университета. Оборудованы санитарно-бытовые помещения, кухня и другие помещения. Аспиранты с ОВЗ проживают на первом этаже общежития.

Информационное сопровождение инклюзивного обучения представлено на сайте Университета (раздел «Инклюзия»). Сайт Университета адаптирован для лиц с нарушением зрения.

Студенческая социальная служба ведет работу по содействию в беспрепятственном доступе аспирантов с ограниченными возможностями (особенными потребностями) к качественному образованию, быту и досугу, помогает социально незащищенным категориям студенчества (помощь оформлению документов, социальное сопровождение, предоставление социальной помощи аспирантам, которые оказались в тяжелых жизненных обстоятельствах), оказывает консультативную помощь.

В Вузе действует 8 волонтерских отрядов, в которых работают аспиранты всех специальностей. Проводится «Школа волонтера», на которой аспиранты обучаются технологиям сопровождения различных категорий, правилам этикета при общении с людьми с ограниченными возможностями здоровья, техникам перемещения людей с инвалидностью (колясочников). Аспиранты с первого курса вовлечены в волонтерские отряды, посещают реабилитационные центры, детей, обучающихся на дому, и не понаслышке знают проблемы человека с ограниченными возможностями здоровья, связанные с адаптацией к жизненным условиям, с доступом к получению желаемого образования, трудоустройству.

Комфортному психологическому климату в Университете способствует психологическая служба, в задачи которой входит: консультативная работа со аспирантами, педагогами и родителями аспирантов; психодиагностические динамические процедуры на всех этапах психологической работы; психопрофилактику и коррекцию личностных искажений у аспирантов с ОВЗ; повышение мотивации к процессу обучения в вузе.

Необходимо отметить, что в вузе адаптация первокурсников идет по трем направлениям:

- 1) адаптация формальная (к окружению, к структуре, содержанию обучения);
- 2) общественная адаптация (интеграция со аспирантским окружением);
- 3) дидактическая адаптация (подготовка к новым формам и методам работы).

Воспитательную, просветительскую работу ведет Научная библиотека Университета – организация и проведение экспозиционной деятельности, с целью популяризации фондов научной библиотеки (традиционные и виртуальные выставки, презентации, обзоры); организация и проведение культурно-просветительских мероприятий: выставок, обзоров литературы, тематических встреч и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за Университет, знакомство с его историей, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории Республики и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения; проведение совместно с подразделениями и общественными организациями Университета комплексных мероприятий в сфере науки и культуры.

В Университете функционируют Музей истории университета, Геологический музей, Зоологический музей, Анатомический музей, Археолого-этнографический музей, Этнографический музей, Парк-музей древнего камнерезного искусства. Работает зимний сад, обсерватория.

В структуре Университета действует санаторий-профилакторий, основанный в 1960 г. на базе учебного корпуса №4. На 1-м этаже заведения имеется своя столовая. Санаторий-профилакторий имеет специальное разрешение на осуществление медицинской деятельности. Санаторий-профилакторий развернут на 100 коек, действует на основании Устава Университета и Положения о санатории-профилактории. Основной задачей санатория-профилактория является проведение лечебно-оздоровительных мероприятий с целью укрепления здоровья обучающихся университета и формирования у них навыков здорового образа жизни: разумного сочетания учебы, отдыха, работы, лечения, рационального питания. Оздоровление обучающихся проводится в санатории-профилактории вуза без отрыва от учебы согласно графику заездов и Порядку направления и предоставления услуг на оздоровление в санатории-профилактории Университета, утвержденных ректором университета.

В Университете также действует 5 общежитий, 3 пункта общественного питания. Общежитие № 2 доступно для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГТ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям программы аспирантуры на соответствующих кафедрах образовательного учреждения создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и кандидатских экзаменов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах учебных дисциплин).

## **7.2. Итоговая аттестация аспирантов.**

Итоговая аттестация (далее – ИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГТ и паспорта научной специальности по научной специальности 5.6.1. Отечественная история.

Интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в высшем образовании в рамках реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается путем проведения итоговой аттестации в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

Университет дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя Университета.

Университет для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

ИА проводится в соответствии с утвержденной программой ИА. Программа ИА приведена в Приложении Г.