

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальных наук и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



Дитковская С.А.

«01» сентября 2020 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

История молодежной политики

Направление подготовки – 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль подготовки – Социальная педагогика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 3 курс (5 семестр), ЗФО – 3 курс (7 триместр)

Разработчик:

канд. пед. наук, профессор кафедры
социальных наук и организации работы с молодежью
Акиншева И.П.

И.о. заведующего кафедрой социальных наук
и организации работы с молодежью

Акиншева И.П.

«31» августа 2020 г.

Луганск, 2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Универсальной:

УК - 1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности.

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Методологическая основа курса. Определение понятия молодежь.	УК-1	Устный опрос
Тема 2. История и тенденции молодежной политики за рубежом.	УК-1	Выполнение практических заданий
Итоговая аттестация	УК-1	Экзамен (письменный)

1.3. Описание показателей формирования компетенций.

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	знать: способы организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики; уметь: вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде; владеть: методиками профориентационной работы, а также практическими навыками ее планирования и организации; технологиями вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь общества.

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования.

Критерии оценивания учебных достижений студентов

очной и заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
5 семестр / 7 триместр		
Работа на семинарских занятиях	40	40
Написание МКР	10	10
Самостоятельная работа	10	10
Экзамен	40	40
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично;	

		необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)
2020-2021 уч.г.**

**Институт истории, международных отношений и социально-политических наук
Кафедра социальных наук и организации работы с молодежью**

Экзамен (устный/письменный) по дисциплине: **«История молодежной политики»**
Код/названия направлений подготовки ОФО/ЗФО 39.03.03 Организация работы с молодежью

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1.
2.
3.

Утверждено на заседании кафедры социальных наук и организации работы с молодежью, протокол №.... от... 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой социальных наук и
организации работы с молодежью _____ Акиншева И.П.

Экзаменатор _____ Золотова А.Д.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы на экзамен:

1. Молодежная политика мирового сообщества.
2. Основные категории международной молодежной политики.
3. Международные организации, осуществляющие молодежную политику: структура, основные мероприятия.
4. Становление молодежной политики в Германии.
5. Молодежная политика в современном Германском государстве.
6. Молодежная политика во Франции
7. Молодежная политика в Великобритании.
8. Проблемы труда и занятости молодежи стран Европы и Америки.
9. Проблемы девиантного поведения молодежи стран Европы и Америки.
10. Формы и методы решения социальных проблем молодежи в странах Европы.
11. Современное законодательство, защищающее права молодежи в Европе.
12. Международные документы, регламентирующие работу с молодежью.
13. Конвенция о правах ребенка.
14. Международное сотрудничество молодежи
15. Международное образовательное пространство и молодежь.
16. Процессы глобализации и роль молодежи в расширении политических и экономических границ мирового сообщества.
17. Государственная молодежная политика стран мира в сфере семьи, демографии, отношения детей и родителей.
18. Государственная молодежная политика стран мира в сфере занятости.
19. Молодежные программы политических партий.
20. Политические партии и молодежь в зарубежных странах.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Социокультурные особенности молодежи.
2. Роль молодежных движений в социализации молодежи в разных странах.
3. История международного молодежного движения.
4. Молодежная составляющая социальной политики.
5. Глобализация и молодежь.
6. Структура международного молодежного движения.
7. Особенности реализации молодежной политики в Германии.
8. Особенности реализации молодежной политики во Франции.
9. Особенности реализации молодежной политики в США.
10. Международное молодежное сотрудничество.