

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальных наук и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

 Дитковская С.А.

« 01 » 09 20 20 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Государственная молодёжная политика

По направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Социальная педагогика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (2 семестр), ЗФО – 2 курс (5 триместр)

Разработчик
канд. пед.наук, доцент кафедры социальных наук
и организации работы с молодежью
Филиппов Ю.Н.

и.о. заведующего кафедрой социальной
работы и социальной педагогики
Акиншева И.П.

« 31 » августа 20 20 г.

Луганск, 2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК – 2);
- способностью к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики (ПК–3);

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Молодёжь как объект и субъект молодёжной политики	УК 2	Устный опрос
Тема 2. Сущность государственной молодёжной политики	УК 2 ПК 3	Выполнение практических заданий
Тема 3. Этапы становления государственной молодёжной политики	УК 2 ПК 3	Устный опрос
Тема 4. Основные направления государственной молодёжной политики	УК 2 ПК 3	Выполнение практических заданий
Тема 5. Структура органов государственной молодёжной политики	УК 2 ПК 3	Выполнение практических заданий
Тема 6. Социальная поддержка уязвимых групп молодёжи в рамках государственной молодёжной политики	УК 2 ПК 3	Устный опрос
Тема 7. Общественное молодёжное движение. Молодёжное самоуправление	УК 2 ПК 3	Устный опрос
Тема 8. Механизмы реализации государственной молодёжной политики.	УК 2 ПК 3	Устный опрос
Тема 9. Молодёжная политика в современном мире.	УК 2	Устный опрос
Итоговая аттестация	УК -2 ПК-3	Зачёт (устный)

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК–2	знать: основные задачи и направления государственной молодёжной политики; систему отечественного законодательства молодёжной политики; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов по молодёжным проблемам; механизмы применения основных нормативно-правовых актов в практической работе с молодёжью;

	<p>уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах по молодёжной политике, грамотно её использовать для определения круга задач в рамках поставленных целей реализации государственной молодёжной политики; анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике реализации молодёжной политики; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций в практической деятельности по реализации государственной молодёжной политики;</p> <p>владеть: навыками выбора оптимальных способов решения вопросов реализации государственной молодёжной политики, с применением правовых знаний.</p>
ПК 3	<p>знать: основы молодёжной политики; социологические особенности молодёжи; технологии работ с молодёжью;</p> <p>уметь: технологически организовывать процессы работы с молодёжью на разных уровнях; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодёжью; организовывать и управлять процессами работы с молодёжью на разных уровнях;</p> <p>владеть: инновационными приемами и методиками организации работы среди молодёжи; технологией коммуникативного взаимодействия с молодёжью</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Критерии оценивания учебных достижений студентов Очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
2 семестр	
работа на практических занятиях	40
выполнение контрольной работы	20
самостоятельная работа	10
зачёт	30
Итого за семестр:	100

Критерии оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
5 триместр	
работа на практических занятиях	40
выполнение контрольной работы	10
самостоятельная работа	20
зачет	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал-	100-	Буквенная шкала, соответствующая 100-	Система
-------------	------	---------------------------------------	---------

льная система оценивания экзамена	балльная шкала	балльной шкале	оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество	Не зачтено

		их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Сформулируйте определение понятия «молодёжь», «Молодёжная политика», «государственная молодёжная политика».
2. Назовите признаки молодежи как особой социально-демографической группы
3. Раскройте научные подходы к изучению категории «молодежь»
4. Охарактеризуйте социальное положение молодежи в обществе
5. Дайте характеристику молодежи, как потенциалу развития общества
6. Дайте характеристику молодежи, как проблемной группы общества
7. Назовите цели и задачи государственной молодёжной политики
8. Раскройте принципы государственной молодёжной политики
9. Дайте характеристику основных направлений государственной молодёжной политики
10. В чём состоят основные функции государственной молодёжной политики?
11. Дайте характеристику субъектов и объектов государственной молодёжной политики
12. Назовите основные этапы становления молодёжной политики в мире.
13. Назовите основные направления становления молодёжной политики в России
14. Государственная политика в области образования, её цель фундаментальные основы
15. Цели и задачи правового регулирования отношений в сфере образования
16. Полномочия исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки

17. Структура системы образования
18. Меры государства, направленные на социальную поддержку молодежи в условиях рыночной экономики
19. Основные направления деятельности государства в сфере содействия занятости молодежи
20. История становления молодежного движения
21. Правовой статус общественного движения
22. Виды общественных движений
23. Принципы и основные направления государственной поддержки молодежных организаций.
24. Цели, задачи и типологизация молодежного самоуправления
25. Цели и задачи студенческого самоуправления
26. Молодежный парламент и молодежное правительство
27. Основы патриотического воспитания в Луганской народной республике
28. Структура органов молодежной политики ЛНР. Цели и задачи деятельности Министерства культуры, спорта и молодежи в области государственной молодежной политики
29. Социальные службы для семьи, детей и молодежи
30. Механизмы реализации государственной молодежной политики в ЛНР

Задания для проведения контрольных работ:

1. Причины выделения молодежи в отдельную социально-демографическую группу
2. Понятие молодежи. Признаки молодежи как особой социально-демографической группы
3. Взгляды учёных на возрастные границы молодежи
4. Научные подходы к изучению категории «молодежь»
5. Социальное положение молодежи в обществе
6. Молодежь, как потенциал развития общества
7. Молодежь, как проблемная группа общества
8. Определение понятий «молодёжная политика», «государственная молодежная политика», «общественная молодежная политика».
9. Основа, субъекты и направления общественной молодежной политики
10. Цели и задачи государственной молодежной политики
11. Принципы государственной молодежной политики
12. Функции государственной молодежной политики
13. Основные направления государственной молодежной политики»
14. Субъекты и объекты государственной молодежной политики
15. Причины зарождения государственной молодежной политики
16. Этапы становления государственной молодежной политики в мире
17. Современные концепции государственной молодежной политики
18. Основные этапы становления государственной молодежной политики в России

19. Молодежная политика – позиция Организации Объединённых Наций
20. Молодежная политика Европейского Союза
21. Молодежная политика Совета Европы
22. Структуры Совета Европы, занимающиеся развитием молодежной политики
23. Органы по делам молодежи и их задачи в сфере молодежной политики.
24. Кадровое обеспечение молодежной политики
25. Финансовое обеспечение государственной молодежной политики
26. Научное обеспечение государственной молодежной политики

Практические задания:

1. В чем, по вашему мнению, заключаются особенности социального статуса молодежи в российском и западном обществе?
2. В чем сходство и различие общественной молодежной политики и государственной молодежной политики
3. В чем заключается главное отличие современных концепций молодежной политики в мире?
4. Каковы основные направления действия молодежной политики зафиксированы в международных нормативных документах.
5. В каких документах зафиксировано участие молодежи как приоритетное направление в молодежной политике?
6. Как осуществляется подготовка кадров для государственной молодежной политики в нашей республике?
7. Назовите особенности социально-экономического положения молодежи на российском рынке труда.
8. Раскройте проблему - безработная молодежь.
9. Дайте характеристику основных форм и методов социальной работы с молодыми безработными в условиях центра занятости населения.
10. Охарактеризуйте особенности социальной поддержки несовершеннолетних граждан в условиях рыночной экономики.
11. Каковы основные направления деятельности по повышению социально-экономической активности молодежи на российском рынке труда?
12. Назовите организационно-правовые формы общественных объединений молодежи
13. Какие общественные молодежные организации действуют в нашей Республике?
14. Изучите органы студенческого самоуправления, функционирующие в Луганском национальном университете. Определите их цели, задачи и функции деятельности Ч
15. Что такое общественная молодежная политика?
16. Типологизация молодежного самоуправления
17. Ознакомьтесь с молодежными общественными организациями, которые функционируют на территории Луганской народной

республики. Определите основные цели и задачи их деятельности.

1.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)

1. Понятие молодежи. Признаки молодежи как особой социально-демографической группы
2. Научные подходы к изучению категории «молодежь»
3. Цели и задачи государственной молодежной политики
4. Принципы государственной молодежной политики
5. Функции государственной молодежной политики
6. Основные направления государственной молодежной политики»
7. Субъекты и объекты государственной молодежной политики
8. Этапы становления государственной молодежной политики в мире
9. Современные концепции государственной молодежной политики
10. Основные этапы становления государственной молодежной политики в России
11. Законодательство в сфере молодёжного движения в РФ и ЛНР
12. Принципы и основные направления государственной поддержки молодежных организаций.
13. Основные направления деятельности государства в сфере содействия занятости молодежи
14. Органы по делам молодежи и их задачи в сфере молодежной политики.
15. Кадровое обеспечение молодежной политики
16. Правовые основы деятельности молодежного парламента
17. Правовые основы деятельности молодежного правительства
18. Понятие студенческого самоуправления как форма воспитательной работы в вузе и целенаправленной работы студентов.
19. Цели и задачи студенческого самоуправления
20. Современные концепции государственной молодежной политики в мире