

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальных наук и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

 Дитковская С.А.
« 01 »  09 20 20 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Социально-экономическое развитие молодежи

Направление подготовки – 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

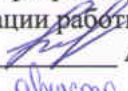

Профиль подготовки – Социальная педагогика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (3,4 семестр), ЗФО – 3 курс (8 триместр)

Разработчик
канд. фил. наук, доцент кафедры социальных
наук и организации работы с молодежью
Звонок А.А.

И. о. заведующего кафедрой социальных наук
и организации работы с молодежью
 Акиншева И.П.
« 31 »  09 20 20 г.

Луганск, 2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

УК – 1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК – 2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Правовой статус молодежи и государственная молодежная политики	УК–1	Устный опрос
Тема 2. Экономические модели реализации молодежной политики	УК–2	Устный опрос
Тема 3. Молодежь как субъект экономических отношений	УК–2	Устный опрос
Тема 4. Молодежный рынок труда как приоритетная часть социально-экономической политики государства	УК–2	Устный опрос
Тема 5. Технологии содействия занятости молодежи	УК–2	Устный опрос
Тема 6. Формирование предпринимательской среды среди молодежи	УК–2	Устный опрос
Тема 7. Молодежные общественные организации как субъект экономической деятельности	УК–1	Устный опрос
Тема 8. Предпринимательская деятельность общественных молодежных организаций	УК–1	Устный опрос
Тема 9. Молодежные проекты и программы и их роль в сфере молодежной политики	УК–2	Устный опрос
Промежуточная аттестация	УК–1 УК-2	Выполнение заданий для самостоятельной работы Контрольная работа
Итоговая аттестация	УК–1 УК-2	Зачет/Экзамен (устный)

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК–2	<p>знать: определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>уметь: планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>владеть: представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>
УК–1	<p>знать: анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>уметь: осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;</p> <p>владеть: рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Критерии оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
3,4 семестр	
Работа на семинарских занятиях	30
Написание МКР	10
Самостоятельная работа	20
Зачет	40
Итого за семестр:	100

Критерии оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
8 триместр	
Работа на семинарских занятиях	20
Написание МКР	10
Самостоятельная работа	30
Зачет	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство	Не зачтено

		предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

2020/2021 учебный год

**ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
кафедра социальных наук и организации работы с молодежью**

Зачет (устный) по дисциплине: **«Социально-экономическое развитие молодежи»**

Код/названия направлений подготовки **39.03.03 Организация работы с молодежью**

ОФО/ЗФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1.

2.

3.

Утверждено на заседании кафедры социальных наук и организации работы с молодежью, протокол №.... от... 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью _____ Акиншева И.П.

Экзаменатор _____ Звонок А.А.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. [Понятие молодежи и государственной молодежной политики.](#)
2. [Международные акты по вопросам государственной молодежной политики.](#)
3. Реализация государственной молодежной политики.
4. Государственная и негосударственная поддержка молодежной политики.
5. Понятие экономической модели.
6. Классификация экономических моделей молодежной политики.
7. Механизмы экономического обеспечения молодежной политики.
8. Планирование экономических основ молодежной политики.
9. Общая характеристика экономических направлений работы с молодежью.
10. Молодежный рынок труда как направление экономической работы с молодежью.
11. Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность как направление экономической работы с молодежью.
12. Молодежные организации и социальные проекты как направление экономической работы с молодежью.
13. Особенности и современное состояние молодежного рынка труда. Актуальные проблемы трудоустройства молодежи.
14. Влияние рынка труда на профессиональную ориентацию молодежи.
15. Государственные центры занятости.
16. Направление трудоустройства безработных.
17. Направление профориентационного консультирования и посредничества.
18. Направление социальной адаптации безработной молодежи на рынке труда: самозанятость, профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации.
19. Поддержка малого предпринимательства посредством государственной политики.
20. Программы центра занятости по помощи безработным в открытии собственного дела.
21. Профессиональное обучение основам малого бизнеса посредством общественных организаций и социальных проектов.
22. Пропаганда и популяризация мероприятий государственной политики в области молодежного предпринимательства.

23. Практическая помощь в составлении типовых документов, используемых в процессе предпринимательской деятельности.
24. Организация семинаров, конференций, тренингов и других образовательных мероприятий по актуальным вопросам ведения бизнеса.
25. Участие в проектах, направленных на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность.
26. Содействие установлению деловых контактов между молодежью и субъектами малого предпринимательства.
27. Некоммерческие организации как субъект экономики.
28. Типология общественных молодежных организаций.
29. Создание общественных молодежных организаций.
30. Необходимые организационные документы, их структура, порядок разработки и оформления.
31. Состав и квалификация персонала, штатная дисциплина, кадровая работа в молодежных организациях.
32. Механизмы государственной поддержки молодежных общественных организаций.
33. Экономическая структура общественных молодежных организаций.
34. Особенности экономической деятельности некоммерческих молодежных организаций.
35. Оценка эффективности экономической деятельности общественных молодежных организаций и объединений.
36. Понятия «молодежный проект», «молодежная программа» и их значение.
37. Государственные и негосударственные молодежные проекты и программы.
38. Международные проекты, как инструмент молодежного сотрудничества.
39. Социальная и экономическая значимость реализации проектов и программ в детских и молодежных организациях.
40. Контрольная деятельность в финансировании молодежной политики.
41. Понятия социального и социально-педагогического проектирования.
42. Современные концепции социально-проектной деятельности.
43. Типология социальных проектов.
44. Разработка социального молодежного проекта.
45. Реализация социального молодежного проекта.

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Кого относят к категории «молодежь»?
2. Что такое «государственная молодежная политика»?
3. Что такое «экономическая модель»?
4. Перечислите известные вам экономические модели.
5. Какие существуют основные направления экономической работы с молодежью?
6. Какие вы знаете механизмы обеспечения молодежной политики?
7. Что такое «молодежный рынок труда»?
8. Какова история возникновения центров занятости?

9. Назовите известные вам направления работы государственных центров занятости.
10. Что такое «профориентация»?
11. Что такое «самозанятость»?
12. Чем переподготовка отличается от повышения квалификации?
13. Как вы понимаете аббревиатуру НКО?
14. Что такое «устав» общественной организации?
15. Какие вы знаете механизмы государственной поддержки молодежных общественных организаций?
16. Что такое «молодежный проект»?
17. Какие бывают виды социальных проектов?
18. Кто финансирует молодежные социальные проекты?

Темы рефератов и научных докладов для самостоятельной работы

1. Основные положения и цель государственной молодежной политики.
2. Государство, общество и современное положение молодежи.
3. Мировые тенденции в формировании и развитии молодежной среды.
4. Организационно-правовые формы коммерческой и некоммерческой деятельности в рыночной экономике.
5. Система нормативно-правового обеспечения экономической и общественно-политической деятельности молодежных организаций.
6. Факторы и критерии выбора экономических моделей реализации молодежной политики.
7. Жизненный цикл функционирования молодежной организации (объединения).
8. Проектирование и мониторинг экономической модели молодежной организации.
9. Характеристика элементов предпринимательской структуры.
10. Создание молодежных предпринимательских структур.
11. Собственность молодежных организаций и объединений.
12. Особенности учетной политики в молодежных общественных организациях и объединениях.
13. Оценка эффективности молодежных организаций и объединений.
15. Школьные бизнес-компании и их роль в адаптации детей и молодежи к рыночной экономике.
16. Роль и значение молодежных предпринимательских структур в экономической и социальной сторонах жизни молодежи.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет/экзамен)

1. [Понятие молодежи и государственной молодежной политики](#)
2. [Международные акты по вопросам государственной молодежной политики](#)
3. Реализация государственной молодежной политики
4. Государственная и негосударственная поддержка молодежной политики

5. Понятие экономической модели молодежной политики
6. Механизмы экономического обеспечения молодежной политики
7. Планирование экономических основ молодежной политики
8. Молодежный рынок труда как направление экономической работы с молодежью
9. Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность как направление экономической работы с молодежью
10. Молодежные организации и социальные проекты как направление экономической работы с молодежью
11. Особенности и современное состояние молодежного рынка труда. Актуальные проблемы трудоустройства молодежи.
12. Влияние рынка труда на профессиональную ориентацию молодежи.
13. Государственные центры занятости
14. Направление трудоустройства безработных
15. Направление профориентационного консультирования и посредничества
16. Направление социальной адаптации безработной молодежи на рынке труда: самозанятость, профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации.
17. Поддержка малого предпринимательства посредством государственной политики
18. Некоммерческие организации как субъект экономики
19. Типология общественных молодежных организаций
20. Создание общественных молодежных организаций
21. Механизмы государственной поддержки молодежных общественных организаций.
22. Особенности экономической деятельности некоммерческих молодежных организаций
23. Оценка эффективности экономической деятельности общественных молодежных организаций и объединений
24. Государственные и негосударственные молодежные проекты и программы
25. Международные проекты, как инструмент молодежного сотрудничества
26. Контрольная деятельность в финансировании молодежной политики
27. Понятия социального и социально-педагогического проектирования
28. Современные концепции социально-проектной деятельности