

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальных наук и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

 Дитковская С.А.
« 01 » _____ 09 _____ 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и аттестации обучающихся
по программе

Ознакомительная практика

По направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью
(уровень бакалавриата)
Профиль подготовки – Социальная педагогика
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная
Курс – ОФО – 1 курс (1 семестр), ЗФО – 1 курс (2 триместр)

Разработчик
канд. пед. наук, профессор кафедры
социальных наук и организации работы с молодежью

Акиншева И.П.
И. о. заведующего кафедрой социальных наук
и организации работы с молодежью

 Акиншева И.П.
« 31 » _____ августа _____ 2020 г.

Луганск, 2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности.
- ПК-2. Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде.
- ПК-4. Способен к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг в сфере молодежной политики.
- ПК-6. Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности в процессе прохождения практики

Разделы практики	Формируемые компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Знакомство с учебными и социальными учреждениями, изучение состава учреждения.	УК-3	Заполнение отчета.
Анализ календарного планирования учреждения.	ПК-4	Заполнение отчета.
Анализ наблюдений проведения режимных моментов.	ПК-4	Заполнение отчета.
Анализ занятий социального педагога, изучение личных дел детей, стоящих на учете.	ПК-2; ПК-4	Заполнение отчета.
Анализ наблюдений за организацией коррекционных занятий школьников.	ПК-4; ПК-6	Заполнение отчета.
Анализ наблюдений за общением социального педагога с детьми.	ПК-4; ПК-6	Заполнение отчета.
Составление характеристики учреждения.	ОПК-3	Заполнение отчета.
Ведение отчета.	ОПК-3	Оценивается качество заполнения отчета.
Мультимедийная презентация по итогам учебной практики.	ПК-8; ПК-9	Представление презентации, ответы на вопросы.
Итоговая оценка	УК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ОПК-3. Зачет	На основании суммы баллов, набранных по результатам выполненных заданий.

1.3. Описание показателей формирования компетенций

№	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>знать: основные принципы социального партнерства; основы коммуникативного поведения;</p> <p>уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы межличностных отношений;</p> <p>владеть: навыками коммуникативного поведения в коллективе; методами преодоления межгрупповых и межличностных конфликтов в команде.</p>
2	ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать профессиональную и личностную информацию и использовать ее для составления отчета. <p>Владеть: навыками составления отчета, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
3	ПК-2	Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи; - методы создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения информации в различных сферах

		<p>молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде</p>	<p>человеческой деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -критически осмыслить социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи; -использовать научные категории в осмыслении типичных социальных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использования социологических знаний на практике; навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая интернет и зарубежную литературу; - навыками работы с первоисточниками.
4	ПК-4	<p>Способен к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные концепции и теоретические подходы, базовые понятия и категории молодежной политики; -специфику молодежи как социально-демографической группы населения иметь представление об отраслях социологического знания; -ведущие теоретические концепции и результаты исследований по молодежной тематике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить оценку и контроль качества оказания социальных услуг в сфере молодежной политики; -использовать на практике знание методов сбора первичной социальной информации; -выделять проблему, определять социальные противоречия и проблемную

			<p>ситуацию.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг в сфере молодежной политики;</p> <p>-практическими умениями и навыками работы с компьютерной обработкой данных.</p>
	ПК -6	<p>Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>Знать:</p> <p>-социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью;</p> <p>-содержание основных категорий профессиональной деятельности (молодежь, молодежная политика, органы власти по работе с молодежью, социальные проблемы молодежи);</p> <p>Уметь:</p> <p>-применить технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования в ходе прохождения практики

Оценочное средство	Количество баллов
1 семестр	
Знакомство с учебными и социальными учреждениями, изучение состава учреждения.	5
Анализ календарного планирования учреждения.	20
Анализ наблюдений проведения режимных моментов.	5
Анализ занятий социального педагога, изучение личных дел детей, стоящих на учете.	30
Анализ наблюдений за организацией коррекционных занятий школьников.	10

Анализ наблюдений за общением социального педагога с детьми.	10
Составление характеристики учреждения.	10
Ведение отчета.	5
Мультимедийная презентация по итогам учебной практики.	5
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы	

		не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Результаты учебной практики оформляются в виде отчёта, который за неделю до даты публичной защиты представляется научному руководителю для проверки. К отчёту прилагаются все отчётные документы, являющиеся результатом работы студента на практике.

Отчет студента-практиканта включает:

- 1) Календарный график прохождения практики,
- 2) Рабочие записи во время практики. В нем должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Индивидуальный план практики заполняется лично студентом. Записи о выполненных работах производятся ежедневно в конце рабочего дня. Достоверность записей проверяется руководителем и заверяется его подписью.
- 3) Отзыв о прохождении практики, составленный руководителем. В отзыве отражаются личностно-профессиональные изменения, произошедшие у студента за время практики (личностно-профессиональный рост, расширение жизненного опыта, повышение мотивации учебной деятельности, формирование представления о будущей профессии и т. п.), оценка его возможностей как профессионала.
- 4) Характеристику на студента при прохождении практики.
- 5) Характеристику учреждения.