

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

**Институт** физического воспитания и спорта  
**Кафедра** адаптивной физической культуры и физической реабилитации

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института



А.Н. Павлова

20 10 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

По направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью  
(уровень бакалавриата)  
Профиль подготовки – Социальная педагогика  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная, заочная  
Курс – ОФО – 1 курс (1 семестр), ЗФО – 1 курс (2,3 триместр)

Разработчик

канд. мед. наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры и  
физической реабилитации  
Клименко И.В.

И.о. заведующего кафедрой адаптивной физической культуры и физической  
реабилитации  
Клименко И.В.

«31» августа 2020 г.

Луганск, 2020

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующей компетенцией:

универсальной:

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Здоровье: определение понятия, виды, факторы, укрепляющие здоровье, и факторы риска.	УК-7	Устный опрос
Тема 2. Первая медицинская помощь: определение понятия, значение первой медицинской помощи, задачи и правила ее оказания.	УК-7	Подготовка мультимедийных презентаций
Тема 3. Реанимация: определение понятия, гипоксия как главный фактор умирания. Виды смерти, признаки. Показания к реанимации, противопоказания. Правила и техника непрямого массажа сердца и ИВЛ «изо рта в рот (нос)». Ошибки и контроль реанимации.	УК-7	Контрольная работа
Тема 4. Виды инфекций. Пути передачи инфекции, профилактика, карантинные мероприятия. Иммунопрофилактика.	УК-7	Выполнение практических заданий
Итоговая аттестация	УК-7	Экзамен

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-7	<b>знать:</b> –основные положения законодательства, постановления и решения правительства по вопросам здравоохранения, охраны окружающей среды, нормативные документы; –организационную структуру и правовые основы деятельности СЭС; –права и функциональные обязанности социального работника по различным разделам профессиональной деятельности, основы профессиональной этики и деонтологии;

	<p>–влияние неблагоприятных факторов и условий окружающей среды в населенных пунктах, на производстве, в воспитательных и учебных заведениях;</p> <p>–принципы гигиенического нормирования неблагоприятных факторов окружающей среды;</p> <p>–теоретические основы общей патологии (основные физиологические механизмы и клиническую симптоматику при поражении различных органов и систем организма;</p> <p>–общие принципы строения и функций органов и систем;</p> <p>–возрастные особенности клеточного состава тканей, органов и биологических жидкостей, и субстратов в норме и при патологии;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>–оперировать знаниями о здоровье и его слагаемых для внушения этих принципов молодежи;</p> <p>–использовать знания о сохранении, укреплении и преумножении здоровья, о саморегуляции и самокоррекции, в том числе, на личном примере;</p> <p>–формировать навыки здорового образа жизни;</p> <p>–пользоваться специальной медицинской литературой;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>–ведением учетно-отчетной документации;</p> <p>–формулировками заключений медицинских исследований.</p>
--	---

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Баллы, которые получают студенты очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1-й семестр	
Тестирование, решение задач	10
Выполнение и защита практических работ	20
Выполнение самостоятельной работы	20
Написание рефератов, докладов	10
Итого	40
Итого за семестр:	100

Баллы, которые получают студенты заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
2-й триместр	
Тестирование, решение задач	20
Выполнение и защита практических работ	20
Выполнение самостоятельной работы	10
Написание рефератов, докладов	10
Итого за 3-й триместр:	40
Итого	100

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
3-й триместр	
Тестирование, решение задач	20
Выполнение и защита практических работ	20
Выполнение самостоятельной работы	10

Написание рефератов, докладов	10
Итог за 3-й триместр:	40
Итого	100

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов,	

		близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

### 1.5. Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  
**ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

2020 -2021 учебный год

Факультет естественных наук  
*Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии*

Комплексный устный экзамен по дисциплине  
*Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*

По направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью  
 Профиль подготовки Социальная педагогика  
 Программа подготовки: академический и прикладной бакалавриат  
 Квалификация выпускника: бакалавр  
 Форма обучения очная, заочная  
 Курс – ОФО – 1 курс (1-й семестр), ЗФО – 1 курс (2, 3-й триместр)

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1. Первая медицинская помощь: определение понятия, значение первой медицинской помощи, задачи и правила ее оказания.**

2. Элементы ухода за больными (термометрия, методика определения пульса и дыхания, измерение артериального давления, применение пузыря со льдом, согревающих компрессов: показания, противопоказания, техника).
3. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах.

Утверждено на заседании кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ года

И.о. заведующего кафедрой, экзаменатор  
Экзаменатор

П.К Бойченко  
Н.А. Никитенко

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Сформировать представление о здоровье, оценить значение факторов, влияющих на здоровье.
2. Демографические показатели: рождаемости, заболеваемости, смертности.
3. Физиологические пробы, характеризующие здоровье человека.
4. Состояния, требующие неотложной медицинской помощи.
5. Основные приемы сердечно-легочной реанимации.
6. Оказание неотложной помощи при остановке сердца и критических состояниях.
7. Тактика оказания первой медицинской помощи при: инородных телах, укусах, судорогах и аллергических реакциях.
8. Расскажите о способах остановки кровотечений в порядке само- и взаимопомощи.
9. Принципы наложения повязок разного вида и типа на различные участки тела больных и пострадавших.
10. Правила и способы наложения повязок, способы транспортировки больных и пострадавших.
11. Диагностика основных отравлений и оказание первой помощи при них.
12. Тактика оказания первой медицинской помощи при ожогах.
13. Тактика оказания первой медицинской помощи при отморожениях.
14. Общие правила ухода за больными.
15. Уход за пораженными и больными.
16. Показания и противопоказания для применения горчичников, грелок, компрессов, пузыря со льдом.
17. Методы введения лекарств при оказании экстренной помощи.
18. Предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

### **2.2. Темы для подготовки мультимедийных презентаций:**

*Раздел / тема 1. Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи ЗОЖ. Определение понятия «здоровье». Наука о здоровье: состояние и перспективы. Медицина и здоровье. Место учреждений здравоохранения в охране здоровья населения. Предмет, содержание и задачи дисциплины, связь с валеологией, анатомией, физиологией, гигиеной, психологией, педагогикой,*

педиатрией и др. науками, их интеграция и взаимодействие. Здоровье и образ жизни. Значение ЗОЖ правильной организации и планирования жизни, учёбы, самовоспитания, духовного и физического развития, повышение умственной работоспособности, самосовершенствования.

*Раздел / тема 2. Факторы, влияющие на здоровье детей и подростков.* Определение понятия «здоровье» для детей и подростков. Распределение детей по группам здоровья. Закономерности роста и развития детей в пубертатном периоде. Возрастная периодизация и ее значение в охране здоровья. Понятие об акселерации и децелерации развития. Понятие «школьная зрелость».

индивидуальное и общественное здоровье.

*Раздел / тема 3. Основные статистические показатели. Комплексная оценка состояния здоровья населения.* Право гражданина на информацию о состоянии здоровья и факторах, влияющих на здоровье, в том числе о санитарно-эпидемиологическом благополучии проживания, достоверность информации об окружающей природной среде и мерах по ее охране. Основные методы оздоровления и укрепления здоровья.

*Раздел / тема 4. Концепция здоровья.* Три гармонии здоровья (духовно-нравственное, психическое и физическое здоровье). Взаимосвязи понятий «здоровье» и «образ жизни». Понятие «нормы». Качество жизни.

*Раздел / тема 5. Вредные привычки как фактор риска для здоровья. Понятие о негативных факторах, воздействующих на здоровье.* Характеристика основных современных средовых факторов: абиотические факторы, атмосферный воздух, загрязнённая вода, продукты питания как фактор нездоровья, шумовое загрязнение, наследственные факторы. Социальные факторы.

*Раздел / тема 6. Основные факторы риска развития различных форм патологий у школьников.* Неврозы обучения и их причины. Роль учителя в предупреждении дидактогении, школофобии, фрустрации и других школьных психосоматических нарушений. Психогигиена.

*Раздел / тема 7. Уровни психического здоровья.* Взаимосвязь представлений о психическом здоровье и психической норме. Психическая норма как функциональный оптимум. Критерии психической нормы и их противоречивость. Биологическая и социальная обусловленность психического здоровья. Психогигиенический мониторинг учебного процесса.

*Раздел / тема 8. Репродуктивное здоровье как показатель благополучия личности, общества и государства.* Понятие «репродуктивное здоровье». Демографические показатели. Современная статистика данных по репродуктивному здоровью и рождаемости.

*Раздел / тема 9. Критерии оценки индивидуального здоровья. Понятие индивидуальной и среднестатистической нормы. Субъективные и объективные показатели здоровья человека. Диагностические методы определения потенциала здоровья. Выбор показателей и критериев оценки уровня здоровья. Способы оценивания. Составление анкет. Принципы тестирования.*

*Раздел / тема 10. Основы медицины. Оказание первой доврачебной помощи. Очаги инфекции. Изоляция источника инфекции. Карантин. Основные понятия иммунологии.*

*Раздел / тема 11. Острые респираторные заболевания (ОРЗ). Грипп. Разновидности. Туберкулез. Причины роста заболеваемости. Различные формы клинических проявлений. Корь. Скарлатина. Дифтерия. Пути распространения. Клинические симптомы. Принципы лечения и профилактики.*

*Раздел / тема 12. Понятие о неотложных состояниях. Реанимация. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Болезни цивилизации.*

*Раздел / тема 13. Характеристика детского травматизма и его профилактика. Раны, их характер. Опасности. Раны. Классификация ран, их особенности. Оказание доврачебной помощи.*

*Раздел / тема 14. Понятие о закрытых и открытых повреждениях. Ушибы. Растяжения связок. Межмышечные гематомы. Вывихи. Оказание первой доврачебной помощи. Переломы костей, их виды. Переломы, их разновидности. Клинические симптомы.*

**2.3. Вопросы для проведения контрольной работы – входят в ситуационные задачи и тесты.**

#### **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ (ситуация – кейс)**

##### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1:**

Больная 45 лет через 5 минут после инъекции в антибиотика цефалоспоринового ряда стала жаловаться на выраженный нарастающий отёк в области лица. При объективном осмотре отмечается не зудящий, бледный, плотный инфильтрат периорбитальной области слева, при надавливании на который не остается ямки; температура тела - 38,5 С; ЧДД - 25 в мин.; ЧСС - 100 уд/мин.; АД - 110/70 мм.рт.ст.

Вопросы:

1. Предположительный диагноз?
2. Какая лечебная тактика необходима в данном случае?



## СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2:

Больной, 72 лет, жалуется на сжимающую боль в области сердца с иррадиацией в обе руки. Приступы боли повторялись ежедневно в течение 5 дней и с трудом снимались нитроглицерином. Последний прием купирован введением дроперидола с фентанилом. При осмотре: состояние тяжелое, кожные покровы бледные. Число сердечных сокращений – 102 ударов в минуту; пульс слабого наполнения и напряжения. АД – 80/50 мм.рт.ст. Частота дыхательных движений – 26 в минуту. В нижних отделах легких – мелкопузырчатые влажные хрипы. Общий анализ крови: Лейкоциты –  $11,5 \times 10^9/\text{л}$ . СОЭ – 35 мм/час. ЭКГ: куполообразный подъем сегмента S-T в III, V1-V3 отведениях, желудочковые экстрасистолы.

Вопросы:

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Какое необходимо лечение?

## СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3:

65-летний больной жалуется на «пронизывающую» боль в правой половине грудной клетки. Боли появились внезапно около часа назад во время очередного приступа кашля. Больной лежит на правом боку. Кожные покровы бледные; акроцианоз. Дыхание поверхностное, 28 в минуту. Температура тела - 36,7 С. Артериальное давление – 120/85 мм.рт.ст. Справа над легкими дыхание не прослушивается; перкуторно определяется коробочный звук. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах.

Вопросы:

1. Ваш предположительный диагноз?
2. Тактика ведения пациента?

3.4. Кейсы:

### СИТУАЦИЯ-КЕЙС 1

Мужчина, 20 лет, заколачивая гвоздь, промахнулся и нанес себе удар молотком по указательному пальцу левой кисти. Моментально появились сильная боль в пальце, рефлекторное щадящее ограничение подвижности в нем и посинение кожи на его тыльной поверхности.

Вопрос:

Какую помощь Вы окажете пострадавшему?

### СИТУАЦИЯ-КЕЙС 2

Молодая женщина во время мытья окна выпала из него. Падение произошло с высоты второго этажа. Жалуется на боли в верхнепоясничном отделе позвоночника, усиливающиеся при попытке сесть или повернуться на бок. Активные движения в суставах нижних конечностей сохранены. Пальпаторно отмечается болезненность при пальпации остистого отростка первого поясничного позвонка.

Вопрос:

Какой объем первой помощи необходимо оказать больной?

### СИТУАЦИЯ-КЕЙС 3

Травма в условиях дорожно-транспортного происшествия: пострадавший бледен, губы синюшные. Жалобы на боли в груди, одышку, частые приступы

кашля с кровью, боли в левом предплечье. Ниже левой лопатки имеется рваная рана 2х2 см; при вдохе в рану засасывается со свистом воздух и кровь. Левое предплечье деформировано.

Вопрос:

Окажите первую медицинскую помощь при данном виде травмы.

#### СИТУАЦИЯ-КЕЙС 4

В результате автомобильной катастрофы нижние конечности у одного пострадавших были придавлены опрокинувшимся автомобилем. В течение 2 ч не было возможности освободить конечности.

Вопрос:

Какой должна быть первая медицинская помощь?

#### СИТУАЦИЯ-КЕЙС 5

Идущая впереди Вас женщина упала. Подойдя к ней, Вы обнаружили судорожные дыхательные движения, лицо синюшное, зрачки широкие, пульс не определяется.

Вопрос:

Каковы Ваши действия?

#### СИТУАЦИЯ-КЕЙС 6

Мужчина получил ножевое ранение в грудь. При осмотре пострадавшего справа в области четвертого ребра обнаружена резаная рана 3х2 см, из которой вытекает пенная кровь, нарастает одышка.

Вопрос:

Какое состояние возникло в результате ранения? Какой должна быть первая медицинская помощь?

#### СИТУАЦИЯ-КЕЙС 7

Девочку укусила собака.

Вопрос:

Какова должна быть тактика в данном случае?

#### СИТУАЦИЯ-КЕЙС 8

В результате многочасового пребывания в жарком помещении с плохой вентиляцией самочувствие человека резко ухудшилось: появились головокружение, головная боль, сонливость, жажда, тошнота, участилось дыхание, пульс увеличился до 90 ударов в минуту. Внезапно человек потерял сознание.

Как оказать первую помощь в данном случае?

#### СИТУАЦИЯ-КЕЙС 9

Во время купания в реке человек внезапно ушел под воду и находился там более 30.

Каковы должны быть действия спасателя?

#### СИТУАЦИЯ-КЕЙС 10

Женщина получила ожог ноги кипятком.

Как оказать доврачебную помощь?

### 2.4. Практические задания (тесты) для работы на семинарских занятиях

Подберите верные заключения:

1. ПРИ ПРОКОЛЕ ПАЛЬЦА ИНЪЕКЦИОННОЙ ИГЛОЙ НЕОБХОДИМО

Выберите один правильный ответ.

- а. Выдавить каплю крови, обработать 70% спиртом, вымыть руки с мылом
- б. Обработать место прокола 70% спиртом
- в. Вымыть руки с мылом, обработать 70% спиртом
- г. Вымыть руки с мылом

д. Имплантационный

## 2. ДЕЗИНФЕКЦИЯ КОЖИ В МЕСТЕ ИНЪЕКЦИИ ПРОИЗВОДИТСЯ

Выберите один правильный ответ.

- а. 70% спиртом
- б. Йодом
- в. Хлорамином
- г. Перекисью водорода
- д. 1% гипохлоридом кальция

## 3. ЦЕЛЬ ДАВЯЩЕЙ ПОВЯЗКИ

Выберите один правильный ответ.

- а. Создание неподвижности и покоя для органа или части тела
- б. Остановка кровотечения
- в. Исправление патологического положения части тела
- г. Прочная фиксация лекарственных препаратов к ране
- д. Предупреждение вторичного инфицирования раны

## 4. БИОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ УГЛЕВОДОВ СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО ОНИ

Выберите один правильный ответ.

- а. являются источником энергии
- б. играют защитную роль
- в. являются источником витаминов

## 5. ДОЛЯ РАСТИТЕЛЬНЫХ ЖИРОВ В СУТОЧНОМ СОДЕРЖАНИИ ЖИРА СОСТАВЛЯЕТ

Выберите один правильный ответ.

- а. 10-15%
- б. 25-30%
- в. 40-60%
- г. 50-60%

## 6. ДЛЯ НАЛОЖЕНИЯ ПРОСТОЙ (ЗАЩИТНОЙ) ПОВЯЗКИ ИСПОЛЬЗУЮТ

Выберите правильную комбинацию ответа.

- а. Марлевый бинт
- б. Гипсовый бинт
- в. Косынку
- г. Трубочатый трикотажный бинт
- д. Лейкопластырь

## 7. НА ПЛЕЧЕВОЙ СУСТАВ НАКЛАДЫВАЕТСЯ ПОВЯЗКА

Выберите один правильный ответ.

- а. Спиральная
- б. Ползучая
- в. Колосовидная
- г. Возвращающаяся
- д. Циркулярная

## 8. ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДАВЯЩЕЙ ПОВЯЗКИ ИСПОЛЬЗУЮТ

Выберите правильную комбинацию ответа.

- а. Трубочато-сетчатый бинт
- б. Эластичный бинт

- в. Резиновый бинт
- г. Жгут «Эсмарха»
- д. Марлевый бинт

9. ДЛЯ ЗАКРЫТИЯ ПОВРЕЖДЕНИЙ В ОБЛАСТИ ПОДБОРОДКА НАКЛАДЫВАЮТ ПОВЯЗКУ

Выберите один правильный ответ.

- а. Т-образную
- б. Циркулярную
- в. Прощевидную
- г. Черепашью
- д. Восьмиобразную

10. ДЛЯ БИНТОВАНИЯ ПЯТОЧНОЙ ОБЛАСТИ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПОВЯЗКА

Выберите один правильный ответ.

- а. Черепашья
- б. Круговая
- в. Возвращающаяся
- г. Т-образная
- д. Ползучая

11. ЛОКТЕВОЙ СУСТАВ БИНТУЕТСЯ В ПОЛОЖЕНИИ ПОД УГЛОМ (В ГРАДУСАХ)

Выберите один правильный ответ.

- а. 45
- б. 70
- в. 90
- г. 110
- д. 130

12. НАКЛАДЫВАЮЩИЙ ПОВЯЗКУ СТАНОВИТСЯ К БОЛЬНОМУ

Выберите один правильный ответ.

- а. Лицом
- б. Боком
- в. В наиболее удобной для накладывания повязки положении
- г. Полубоком

13. МЯГКУЮ ПОВЯЗКУ НА КОНЕЧНОСТЬ НАКЛАДЫВАЮТ

Выберите один правильный ответ.

- а. От периферии к туловищу
- б. От туловища к периферии
- в. Место наложения первого тура значения не имеет

14. УЧАСТКИ ТЕЛА, НА КОТОРЫЕ НАКЛАДЫВАЕТСЯ КОЛОСОВИДНАЯ ПОВЯЗКА

Выберите правильную комбинацию ответа.

- а. Тазобедренный сустав
- б. Плечевой сустав
- в. Локтевой сустав
- г. Коленный сустав
- д. Задняя поверхность шеи

15. ПРИ НЕПРЯМОМ МАССАЖЕ СЕРДЦА У ВЗРОСЛЫХ ГРУДИНА ДОЛЖНА СМЕЩАТЬСЯ СПЕРЕДИ НАЗАД НА

Выберите один правильный ответ.

- а. 1-2 см
- б. 4-5 см

- в. 7-8 см
- г. 10-11 см
- д. 12-13 см

16. ЗАПАДЕНИЕ ЯЗЫКА УСТРАНЯЕТСЯ

Выберите правильную комбинацию ответа.

- а. Запрокидыванием головы назад
- б.

Выдвижением вперед нижней челюсти

- в. Приведением подбородка к груди
- г. Установкой в ротоглотке воздуховода
- д. Открыванием полости рта

17. ПРИ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ ОПТИМАЛЬНОЕ СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ ЧАСТОТОЙ ДЫХАНИЯ И МАССАЖА СЕРДЦА СОСТАВЛЯЕТ

Выберите один правильный ответ.

- а. 1:1
- б. 1:5
- в. 2:15
- г. 2:30
- д. 2:50
- е. 3:2
- ж. 6:3

18. ИСКУССТВЕННОЕ ДЫХАНИЕ МОЖНО ПРОВОДИТЬ

Выберите правильную комбинацию ответа.

- а. С помощью воздуховода
- б. Приемом «изо рта в рот»
- в. Приемом «изо рта в нос»
- г. Сдавливая грудную клетку спереди назад
- д. Приемом «изо рта в рот и в нос» одновременно

19. ПРИЗНАКИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ

Выберите правильную комбинацию ответа.

- а. Широкие зрачки с отсутствием их реакции на свет
- а. Отсутствие сознания
- б. Различная ширина зрачков
- в. Отсутствие пульса на сонной артерии
- г. Остановка дыхания

20. ЧИСЛО НАДАВЛИВАНИЙ НА ГРУДНУЮ КЛЕТКУ В МИНУТУ ПРИ МАССАЖЕ СЕРДЦА У ВЗРОСЛОГО СОСТАВЛЯЕТ

Выберите один правильный ответ.

- а. 10-15
- б. 15-20
- в. 30-40
- г. 40-50
- д. 60-80

21. СКОПЛЕНИЕ КРОВИ В СУСТАВЕ НАЗЫВАЕТСЯ

Выберите один правильный ответ.

- а. гемартроз
- б. гемоторакс
- в. гемоперикард
- г. гемоперитонеум

22. ПЕНИСТАЯ КРОВЬ – ПРИЗНАК КРОВОТЕЧЕНИЯ ИЗ

Выберите один правильный ответ.

- а. носа
- б. пищевода
- в. легких
- г. желудка
- д. кишечника

23. В НОРМЕ БОЛЬШАЯ ЧАСТЬ КРОВИ НАХОДИТСЯ В

Выберите один правильный ответ.

- а. капиллярах
- б. артериях
- в. венах
- г. полостях сердца

24. СКОПЛЕНИЕ КРОВИ В ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПОЛОСТИ НАЗЫВАЕТСЯ

Выберите один правильный ответ.

- а. гемоторакс
- б. гемартроз
- в. гемоперикард
- г. гемоперитонеум

25. СКОПЛЕНИЕ КРОВИ В ОКОЛОСЕРДЕЧНОЙ СУМКЕ НАЗЫВАЕТСЯ

Выберите один правильный ответ.

- а. гемоторакс
- б. гемартроз
- в. гемоперикард
- г. гемоперитонеум

26. ОПАСНОСТЬ СДАВЛЕНИЯ ЛУЧЕВОГО НЕРВА ВОЗНИКАЕТ ПРИ НАЛОЖЕНИИ ЖГУТА НА УРОВНЕ

Выберите правильную комбинацию ответа.

- а. в/3 плеча
- б. с/3 плеча
- в. н/3 плеча
- г. в/3 предплечья

27. ЖИДКИЙ ДЕГТЕОБРАЗНЫЙ СТУЛ (МЕЛЕНА) НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ КРОВОТЕЧЕНИИ ИЗ

Выберите правильную комбинацию ответа.

- а. пищевода
- б. желудка
- в. двенадцатиперстной кишки
- г. сигмовидной кишки
- д. прямой кишки

28. СКОПЛЕНИЕ КРОВИ В БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ НАЗЫВАЕТСЯ

Выберите один правильный ответ.

- а. гемоторакс
- б. гемартроз
- в. гемоперикард
- г. гемоперитонеум

29. ОБЪЕМ ОСТРОЙ КРОВОПОТЕРИ, ЯВЛЯЮЩИЙСЯ УГРОЖАЮЩИМ ЖИЗНИ БОЛЬНОГО (ПРИ ОТСУТСТВИИ ЛЕЧЕНИЯ)

Выберите один правильный ответ.

- а. до 10% ОЦК

б. 15-20% ОЦК

в. более 30% ОЦК

г. 40-45% ОЦК

30. РВОТА В ВИДЕ КОФЕЙНОЙ ГУЩИ МОЖЕТ НАБЛЮДАТЬСЯ ПРИ КРОВОТЕЧЕНИИ ИЗ

Выберите правильную комбинацию ответа.

а. легких

б. пищевода

в. желудка

г. толстой кишки

д. двенадцатиперстной кишки

е. прямой кишки

31. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ОСТРОЙ КРОВОПОТЕРИ

Выберите правильную комбинацию ответа.

а. бледность кожи

б. головокружение

в. тахикардия

г. жажда

д. снижение АД

32. ЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ КРОВООБРАЩЕНИЯ НАСТУПАЕТ ПРИ КРОВОПОТЕРЕ

Выберите один правильный ответ.

а. до 5% ОЦК

б. до 10% ОЦК

в. до 15% ОЦК

г. более 15% ОЦК

33. ГИПОВОЛЕМИЧЕСКИЙ ШОК НЕ НАСТУПАЕТ ПРИ КРОВОПОТЕРЕ

Выберите один правильный ответ.

а. до 10-15% ОЦК

б. 20% ОЦК

в. 25-30% ОЦК

г. 40% ОЦК

д. более 40% ОЦК

34. ТЕТАНУС – ЭТО

Выберите один правильный ответ.

а. сокращение мышцы в ответ на раздражение одиночным импульсом

б. снижение работоспособности после длительной работы

в. ухудшение физиологических свойств под влиянием повреждающего (альтертирующего) фактора

г. длительное суммированное сокращение мышцы при частом ритмическом раздражении

35. АВТОР ТЕОРИИ АКТИВНОГО ОТДЫХА

Выберите один правильный ответ.

а. И.М.Сеченов

б. И.П.Павлов

в. Н.Е.Введенский

36. РЕФЛЕКСОМ НАЗЫВАЕТСЯ

Выберите один правильный ответ.

а. совокупность рецепторов, составляющих рецептивное поле

б. ответная реакция организма на действие адекватных раздражителей при обязательном участии ЦНС

- в. время от начала действия раздражителя до ответной реакции
- г. совокупность нервных клеток

**37. ЗВЕНЬЯМИ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ ЯВЛЯЮТСЯ**

Выберите один правильный ответ.

- а. рецептор, синапс, эффектор
- б. рецептор, афферентный чувствительный нейрон, нервный центр, эфферентный двигательный нейрон, рабочий орган
- в. рецептор, ЦНС, рабочий орган
- г. афферентный нейрон, рабочий орган

**38. ЗНАЧЕНИЕ ЦНС ДЛЯ ОРГАНИЗМА СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО**

Выберите правильную комбинацию ответа.

- а. ЦНС обеспечивает связь различных органов и систем
- б. ЦНС осуществляет связь организма с внешним миром
- в. ЦНС осуществляет процессы сознания и мышления
- г. ЦНС регулирует работу внутренних органов

**39. СПИННОЙ МОЗГ ИМЕЕТ СЛЕДУЮЩЕЕ ЧИСЛО СЕГМЕНТОВ**

Выберите один правильный ответ.

- а. 20
- б. 21
- в. 41
- г. 31

**40. В ШЕЙНЫХ СЕГМЕНТАХ СПИННОГО МОЗГА НАХОДЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ИЗ ПЕРЧИСЛЕННЫХ ЦЕНТРОВ**

Выберите один правильный ответ.

- а. центры межреберных нервов
- б. центры диафрагмального нерва
- в. центры симпатических нервов
- г. центр рвоты

**41. В ГРУДНЫХ СЕГМЕНТАХ СПИННОГО МОЗГА НАХОДЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЦЕНТРЫ**

Выберите один правильный ответ.

- а. центры межреберных нервов
- б. центры диафрагмального нерва
- в. центры тазовых органов
- г. центр рвоты

**42. В ПОЯСНИЧНЫХ СЕГМЕНТАХ СПИННОГО МОЗГА НАХОДЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЦЕНТРЫ**

Выберите один правильный ответ.

- а. центры мочеиспускания, половых рефлексов
- б. центры, регулирующие сокращение мышц нижних конечностей
- в. дыхательный центр
- г. центры регуляции вегетативных органов

**43. В ПРОДОЛГОВАТОМ МОЗГЕ РАСПОЛАГАЮТСЯ ЦЕНТРЫ СЛЕДУЮЩИХ ЗАЩИТНЫХ РЕФЛЕКСОВ**

Выберите правильную комбинацию ответа.

- а. мигания
- б. чихания, рвоты
- в. рвоты
- г. оборонительный

**44. ВЕГЕТАТИВНАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧИВАЕТ**



Выберите один правильный ответ.

- а. восприятие раздражений
- б. сокращение скелетных мышц
- в. поведение
- г. трофику и адаптацию

45. СОМАТИЧЕСКАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧИВАЕТ

Выберите один правильный ответ.

- а. сокращение гладких мышц
- б. адаптацию и трофику
- в. сокращение скелетных мышц
- г. обмен веществ

46. БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ НАЧИНАЕТСЯ

Выберите один правильный ответ.

- а. в левом предсердии
- б. в правом предсердии
- в. в левом желудочке
- г. в правом желудочке

47. БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ

Выберите один правильный ответ.

- а. в левом предсердии
- б. в правом предсердии
- в. в левом желудочке
- г. в правом желудочке

48. МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ НАЧИНАЕТСЯ

Выберите один правильный ответ.

- а. в левом предсердии
- б. в правом предсердии
- в. в левом желудочке
- г. в правом желудочке

49. МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ

Выберите один правильный ответ.

- а. в левом предсердии
- б. в правом предсердии
- в. в левом желудочке
- г. в правом желудочке

50. ПО ЛЕГОЧНЫМ АРТЕРИЯМ КРОВЬ НАПРАВЛЯЕТСЯ

Выберите один правильный ответ.

- а. венозная к легким
- б. артериальная к легким
- в. артериальная к левому предсердию
- г. венозная к правому предсердию

## **2.5. Оценочные средства для итоговой аттестации (устный экзамен)**

1.Здоровье: определение понятия, виды, факторы, укрепляющие здоровье, и факторы риска.

2.Первая медицинская помощь: определение понятия, значение первой медицинской помощи, задачи и правила оказания.

- 3.Травматизм: определение, виды. Меры профилактики травм и первая медицинская помощь при них.
- 4.Закрытые повреждения: ушиб, растяжение и разрыв связок, вывих, перелом. Закрытые повреждения органов грудной клетки, брюшной полости и мозга. Симптомы, оказание первой медицинской помощи.
- 5.Открытые повреждения (раны): определение, классификация, основные осложнения. Симптомы, оказание первой медицинской помощи. Понятие об асептике и антисептике.
- 6.Транспортная иммобилизация: общие сведения, показания, основные правила и средства. Транспортная иммобилизация при повреждениях различных частей тела.
- 7.Синдром длительного сдавления тканей: определение, периоды, степени тяжести. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.
- 8.Кровотечение: определение, классификация; виды остановки кровотечения; способы временной остановки кровотечения.
- 9.Реанимация: определение понятия, гипоксия как главный фактор умирания. Виды смерти, признаки. Показания к реанимации, противопоказания. Правила и техника непрямого массажа сердца и ИВЛ «изо рта в рот (нос)». Ошибки и контроль реанимации.
- 10.Применение лекарственных средств: определение доброкачественности лекарства. Пути введения лекарств. Инструменты для инъекций, виды инъекций. Места и техника уколов, ошибки и осложнения инъекций.
- 11.Аллергические реакции на введение лекарств. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.
- 12.Элементы ухода за больными (термометрия, методика определения пульса и дыхания, измерение артериального давления, применение пузыря со льдом, согревающих компрессов: показания, противопоказания, техника).
13. Пути передачи инфекции и распространения ее в организме.
14. Иммунопрофилактика.
15. Первая медицинская помощь при острых отравлениях алкоголем.
16. Первая медицинская помощь при отравлении лекарствами.
- 17.Первая медицинская помощь при отравлении препаратами бытовой химии.
- 18.Первая медицинская помощь при отравлении наркотическими и токсическими веществами.
- 19.Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией.
- 20.Первая медицинская помощь при ожогах: термических, химических. Степени ожогов. Определение площади ожога (измерение ладонью, правило «девяток»).
- 21.Первая медицинская помощь при отморожениях, замерзании. Четыре степени отморожения.
22. Первая медицинская помощь при утоплении, удушении.
23. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах.
24. Первая медицинская помощь при укусах животных и насекомых.

25. Первая медицинская помощь при инородных телах различных органов (слухового прохода, полости носа, ротовой полости, гортани, трахеи, бронхов, желудочно-кишечного тракта, глаза).

#### **2.6. Индивидуальные задания (темы рефератов)**

1. Научный вклад в медицину: Луи Пастера, Роберта Коха, Пауля Ерлиха, Ильи Ильича Мечникова (на выбор).
2. История отечественной медицины. Научный вклад: Безредко А.М., Берестова М.Н., Боровского П.Ф., Виноградского С.Н., Габричевского Г.Н., Гамалии М.Ф., Громашевского Л.В., Ермольевой З.В., Заболотного Д.К., Здродовского П.Ф., Кедровского В.И., Леша Ф.А., Лямбля Д.Ф., Марциновского Е.М., Минха Г.Н., Мочутковского О.О., Пшеничнова А.В., Самойловича Д.С., Тарасевича Л.А., Тереховского М.М., Тимакова В.Д., Файбича М.М., Хавкина В.А., Ценковского Л.С., Цыклинской П.В., Ельбера Б.Я., Гайского Н.А. (на выбор).