


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальных наук и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

 Дитковская С.А.
« 01 » 09 20 20 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

История и современное состояние молодежной политики за рубежом

По направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью
(уровень бакалавриата)
Профиль подготовки – Социальная педагогика
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная
Курс – ОФО – 1 курс (1 семестр), ЗФО – 1 курс (1,2 триместр)

Разработчик
кандидат педагогических наук, профессор
кафедры социальных наук и
организации работы с молодежью

Акиншева И.П.
И.о. заведующего кафедрой социальных наук
и организации работы с молодежью

 Акиншева И.П.
« 31 » августа 20 20 г.

Луганск, 2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК-2).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1: Молодежь как социально-демографическая группа	ОПК-2	Устный опрос
Итоговая аттестация	ОПК-2	Устный экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-2	<p>знать: основных научных понятий деятельности, мотивации, сознания, личности, их определений; основ профессиональной деятельности сотрудника в сфере ОРМ; основные закономерности взаимодействия человека и общества</p> <p>уметь: критически осмыслить предлагаемые концепции и публикации; анализировать события и факты с позиции профессионала, работающего в сфере организации работы с молодежью; использовать научные категории в осмыслении типичных социальных ситуаций</p> <p>владеть: способностью использования социологических знаний на практике; навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая интернет и зарубежную литературу; владеть навыками работы с первоисточниками.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
1 семестр / 1,2 триместр		
Работа на семинарских занятиях	48	40
Написание МКР	12	-
Самостоятельная работа	10	30
Зачет	30	30

Итого за семестр:	100	100
-------------------	-----	-----

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично;	Не зачтено

		необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

2020/2021 учебный год

**ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
кафедра социальных наук и организации работы с молодежью**

Экзамен (устный/письменный) по дисциплине: «История и современное состояние молодежной политики за рубежом»

Код/названия направлений подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

ОФО/ЗФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1.

2.

3.

Утверждено на заседании кафедры социальных наук и организации работы с молодежью, протокол №.... от... 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой социальных наук
и организации работы с молодежью _____ Акиншева И.П.

Экзаменатор _____ Бессмертная В.В.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для экзамена:

1. Молодежь как социально-демографическая группа.
2. Определение возрастных границ молодежи в разных странах.
3. Социокультурные особенности молодежи (на примере Евросоюза, США, Японии и Юго-Восточной Азии).
4. Особенности социализации молодежи в разных странах.
5. Тенденции в современном международном молодежном движении.
6. Международный союз студентов (МСС), Всемирная Федерация Демократической Молодежи (ВФДМ).
7. Международное молодежное движение в рамках СНГ.
8. Место Российского молодежного движения в современном молодежном движении.
9. Молодежная политика как наиболее важная часть социальной политики.
10. Молодежная составляющая социальной политики в области здравоохранения, образования, демографической политики (неоконсервативная модель, социально-демократическая модель)
11. Негосударственная молодежная политика.
12. Правозащитные и антиглобалистские движения: в мире и в России.
13. Религиозные движения: традиционные и новые.
14. Студенческие и профсоюзные движения.
15. «Новые левые». Экстремистские молодежные группировки.
16. Мировой опыт реализации молодежной политики.
17. Молодежная политика в странах Европы.
18. Молодежная политика в странах Америки.
19. Молодежная политика в странах Азии и Африки.
20. Болонская декларация.

21. Системы образования в современном мире: США, Англия, Германия, Франция, Восточная Европа, Швеция, Италия, Юго-Восточная Азия.
22. Международное молодежное сотрудничество.
23. Международный обмен молодежи.
24. Государственная молодежная политика в сфере семьи, демографии, отношения детей и родителей.
25. Проблема «отцов и детей» в современном мире.
26. Государственная политика в отношении молодых эмигрантов в промышленно развитых странах (на примере Франции, Германии, Бельгии, Голландии и других стран).
27. Государственная молодежная политика в сфере занятости.
28. Молодежные программы различных политических партий (социал-
29. демократические, христианские, либеральные, леворадикальные партии и т.д.).
30. Политические партии и молодежь в зарубежных странах (на примере Германии и Швеции).