

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальных наук и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

 Дитковская С.А.
« 01 » 09 20 20 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью

Направление подготовки – 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль подготовки – Социальная педагогика

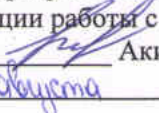
Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 4 курс (8 семестр), ЗФО – 4 курс (11,12 триместр)

Разработчик
канд. пед. наук, доцент кафедры социальных
наук и организации работы с молодежью
Золотова А.Д.

И. о. заведующего кафедрой социальных наук
и организации работы с молодежью
Акиншева И.П.


« 31 » августа 20 20 г.

Луганск, 2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ПК-1);
- способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики (ПК-6).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 6. «Социально-педагогическая работа в общеобразовательных учреждениях». Тема 16. «Молодежные общественные организации Луганской Народной Республики».	ПК–1	Выполнение практических заданий
Тема 9. «Технология коллективно-творческой деятельности». Тема 17. «Особенности организации и проведения воспитательных мероприятий с детьми и молодежью».	ПК -6	Выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация	ПК-6	Устный опрос
Итоговая аттестация	ПК-1 ПК-6	Экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК- 1	знать: использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики; уметь: учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач; владеть: применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью.
ПК-6	знать: выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодёжью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики; уметь: разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде;

	владеть: проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики.
--	---

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Критерии оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
8 семестр	
работа на практических занятиях	36
самостоятельная работа	24
экзамен	40
Итого за семестр:	100

Критерии оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
11, 12 триместр	
работа на практических занятиях	24
самостоятельная работа	36
экзамен	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом	

		сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

2020/2021 учебный год

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
кафедра социальных наук и организации работы с молодежью

Экзамен (устный/письменный) по дисциплине: «Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью»

Код/названия направлений подготовки **39.03.03 Организация работы с молодежью**
ОФО/ЗФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1.
2.
3.

Утверждено на заседании кафедры социальных наук и организации работы с молодежью, протокол №.... от... 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью _____ Акиншева И.П.

Экзаменатор _____ Акиншева И.П.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Принципы социально- педагогической работы с молодежью.
2. Субъекты и объекты социально-педагогической работы с молодежью.
3. Характеристика категорий клиентов социально-педагогической работы.
4. Основные права молодого человека.
5. Международные документы, касающиеся прав человека.
6. Сущность и содержание технологии социально-педагогической работы.

7. Классификация технологий социально-педагогической работы.
8. Какие молодежные трудовые отряды вы знаете? Каково направление их работы?
9. Какие молодежные объединения ДНР вам известны? В каких вы состоите?
10. В чем заключаются особенности проведения воспитательного мероприятия?
11. От чего зависит выбор формы проведения мероприятия и методов его проведения?
12. Что влияет на состояние психологического климата в детском коллективе?

Практические задания:

1. Подготовить презентацию на тему: «Социально-педагогическая работа как средство социализации детей и молодежи. Социально-педагогические проблемы детей и молодежи».
2. Составьте таблицу «Принципы и функции социально-педагогической работы с детскими и молодежными организациями».
3. Составьте сравнительную таблицу «Содержание и формы социального воспитания в учреждениях основного, дополнительного образования и общественных организациях».
4. Выполнить презентацию на тему «Технология коллективно-творческой деятельности».
5. Выполнить реферат на тему: «Методы изучения психологического климата в коллективе детско-молодёжной организации».
6. Выполните анализ существующих интерактивных методик формирования социальной активности у молодежи в виде эссе.
7. Выполните сравнительный анализ по теме: «Молодежные общественные организации Луганской Народной Республики и РФ».
8. Разработать воспитательное мероприятие, учитывая особенности организации и проведения воспитательных мероприятий с детьми и молодежью.
9. Просмотреть документальные фильмы на тему: «Молодежные трудовые отряды. Вчера и сегодня» с их последующим обсуждением

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность и понятие "детская и молодёжная организация", "детское и молодёжное объединение", "детское и молодёжное движение".
2. Понятие «социально-педагогическая деятельность», «социализация».
3. Функции педагога в процессе социально-педагогической деятельности в детских и молодежных организациях.
4. Принципы социально-педагогической работы с детскими и молодежными организациями.

5. Сущность, цели и задачи социально - педагогической работы.
6. Возрастные особенности развития детей разных возрастных категорий.
7. Механизмы развития детских и молодежных объединений.
8. Современное состояние социально-педагогической работы с молодежью в обществе.
9. Понятие «субкультура». Признаки неформальной организации.
10. Разнообразие методов социально – педагогической работы с детьми и молодежью.
11. Формы организации воспитательной работы.
12. Понятие «педагогические условия». Внутренние и внешние педагогические условия развития личности.
13. Ученическое самоуправление в общеобразовательных школах.
14. Студенческое самоуправление.
15. Типы детских общественных организаций на базе школы и вне школы.
16. Функции молодежных и детских объединений.
17. Основные принципы деятельности детских и молодежных общественных объединений.
18. Понятие психологического климата в коллективе.
19. Основные исторические этапы развития детских и молодежных объединений.
20. Методики диагностики социально - психологического климата в коллективе (охарактеризовать сущность методик).
21. Технология коллективно - творческой деятельности в работе социального педагога с детской и молодежной организацией.
22. Функции социального педагога в деятельности детских и молодежных общественных объединений.
23. Классификация молодежных организаций: политические, социально-ориентированные, национальные, экологические, религиозные.
24. Молодежные и детские организации как институт социализации.
25. Официальные детские и молодежные организации на базе школы и вне школы.
26. Неформальные детские и молодежные объединения.
27. Важнейшие признаки благоприятного психологического климата в детской и молодежной организации.
28. Причины возникновения и развития неформальных объединений.
29. Процесс социализации ребенка в формальном и неформальном объединении.
30. Знания и навыки социального педагога в работе с детьми и молодежью.
31. Методы социально-педагогической деятельности и их классификация.
32. Приемы и средства социально-педагогической деятельности.
33. Квалификационная характеристика социального педагога.
34. Должностные обязанности социального педагога.
35. Сферы специализаций социального педагога.
36. Права социального педагога.
37. Этический кодекс социального педагога.

- 38. Нормативно-правовое обеспечение деятельности социального педагога. (общая характеристика).
- 39. Методика оказания социально-педагогической помощи в школе.
- 40. Методика оказания социально-педагогической помощи в условиях детского дома.
- 41. Методика оказания социально-педагогической помощи в социальном приюте.
- 42. Методика оказания социально-педагогической помощи в условиях Центра социальной помощи семье и детям.
- 43. Методика оказания социально-педагогической помощи в условиях Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.
- 44. Методика оказания социально-педагогической помощи в социально-реабилитационных центрах для детей-инвалидов.
- 45. Методика оказания социально-педагогической помощи в детских и молодежных организациях.