

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-  
политических наук  
Кафедра истории Отечества



С.А. Дитковская  
2020 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**История**

По направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью  
(уровень бакалавриата)  
Профиль подготовки – Социальная педагогика  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная, заочная  
Курс 1 (1 семестр / 1 триместр)

Разработчик  
канд. ист. наук, доц.  
кафедры истории Отечества  
Гаврыш О.В.

И.о. заведующего кафедрой  
Анпилогова Т.Ю.  
«29» августа 2020 г., протокол № 1

Луганск, 2020

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение в курс «История».	УК–1, УК-5	Устный опрос
Тема 2. Период первобытнообщинного общества во всеобщей и отечественной истории	УК–1, УК-5	Устный опрос
Тема 3. Первые государственные образования в отечественной истории.	УК–1, УК-5	Устный опрос
Тема 4. Древняя Русь – государственное образование восточных славян.	УК–1, УК-5	Устный опрос
Тема 5. Русские, украинские и белорусские земли в XIV–XVI вв.	УК–1, УК-5	Контрольная работа
Тема 6. Казачество и его роль в отечественной истории.	УК–1, УК-5	Контрольная работа
Тема 7. Революция середины XVII века и формирование казацко-гетманского государства.	УК–1, УК-5	Подготовка мультимедийных презентаций, контрольная работа, устный опрос
Тема 8. Малороссийские земли в составе Российского государства в конце XVII – конце XVIII вв.	УК–1, УК-5	Устный опрос
Тема 9. Российская империя в XIX в.	УК–1, УК-5	Контрольная работа
Тема 10. Революция 1917 года в Российской империи и гражданская война.	УК–1, УК-5	Устный опрос
Тема 11. СССР в период советской модернизации (1921–1939 гг.).	УК–1, УК-5	Устный опрос
Тема 12. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.	УК–1, УК-5	Контрольная работа
Тема 13. СССР в период послевоенного восстановления.	УК–1, УК-5	Контрольная работа
Тема 14. СССР в период либерализации общественно-политической жизни (1953–1964 гг.).	УК–1, УК-5	Устный опрос
Тема 15. СССР в период обострения кризиса советской системы и «перестройки» (середина 1960-х – конец 1980-х гг.).	УК–1, УК-5	Контрольная работа
Тема 16. Украина в современный период (1991–2014 гг.).	УК–1, УК-5	Контрольная работа

Тема 17. Луганщина в конце XX – начале XXI в. Создание и Развитие ЛНР.	УК–1, УК-5	Устный опрос
Промежуточная аттестация	УК–1, УК-5	Экзамен (устный)

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК–1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p><b>Знать:</b> основные события и этапы развития всемирной истории; этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; понимает логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российского государства; основные закономерности и движущие силы исторического развития; методы исторического познания; особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; реконструировать и интерпретировать исторические события, синтезировать разнообразную историческую информацию; выражать личностную и гражданскую позиции в социальной деятельности; осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития российского общества; навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p><b>Знать:</b> основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса; основные этапы, закономерности и тенденции исторического развития России; ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса; основные направления российской общественно-политической мысли.</p> <p><b>Уметь:</b> характеризовать исторические процессы на основе научной методологии; представлять социально-экономическую и политическую ситуацию в России как часть мирового исторического развития; характеризовать идеологические и ценностные системы, господствующие в обществе, на определенном этапе его исторического развития.</p> <p><b>Владеть:</b></p>

	основами исторического мышления; навыками изложения самостоятельной точки зрения.
--	---

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр /1,2 триместр	
Устные ответы на семинарских занятиях	56
Самостоятельная работа	14
Экзамен	30
Итого за семестр:	100
<b>Всего за год</b>	<b>100</b>

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном	

		сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

### 1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК  
Кафедра истории Отечества  
2020-2021 учебный год

экзамен (устный) по дисциплине «История»  
39.03.03 Организация работы с молодежью  
ОФО/ЗФО

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Период первобытного общества в отечественной истории.
2. Украинские земли в составе Российской империи в XIX ст.

Утверждено на заседании кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий  
протокол №\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**И.о. заведующего кафедрой**  
**Экзаменатор**

**Т.Ю. Анпилова**  
**О.В. Гаврыш**

### **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

#### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Первые государственные образования в отечественной истории.
2. Киевская Русь: этапы создания и историческая периодизация.
3. Северо-Восточная Русь: особенности экономического и политического развития.
4. Культура Киевской Руси.
5. Литовско-польская экспансия. Украинские земли в XIV–XVI вв.
6. Казачество и его роль в истории Отечества.
7. Украинская революция середины XVII века и формирование казацко-гетманского государства.
8. Малороссийские земли в составе Российского государства в конце XVII – конце XVIII вв.
9. Малороссийские земли в составе Российской империи в XIX ст.
10. Малороссийские земли в составе Российской империи в начале XX века. Столыпинская аграрная реформа.
11. Революция 1917 года и ее последствия.
12. Гражданская война и ее влияние на политические процессы в украинских землях.
13. СССР в годы новой экономической политики.
14. СССР в период советской модернизации конца 1920-30-х гг.
15. Культурное развитие в СССР в межвоенный период.
16. СССР в период Великой Отечественной войны.
17. СССР в период либерализации общественно-политической жизни (1953–1964 гг.).
18. СССР в период обострения кризиса советской системы и «перестройки» (середина 1960-х – конец 1980-х гг.).
19. Украина в современный период (1991–2014 гг.).
20. Политический кризис 2013–2014 гг. Провозглашение Новороссии и начало создания ее государственности.

##### **Вопросы для проведения контрольной работы:**

1. Первые государственные образования в отечественной истории: Киммерия, Скифия, Сарматия, греческие города-государства.
2. Древняя Русь: теории создания государства у восточных славян.
3. Введения христианства на Руси: причины, суть, последствия.
4. Монгольское нашествие и его последствия для Руси.
5. Инкорпорация украинских земель в состав великого Княжества Литовского.
6. Казачество в отечественной истории: причины появления.
7. Украинская революция середины XVII века: причины и предпосылки.
8. Социально-экономическое развитие в составе Российской империи в конце 17 – 18 вв.
9. Политическое развитие в составе Российской империи в конце 17 – 18 вв.
10. Экономическое развитие в составе Российской империи в XIX – начале XX ст.

11. Революция 1905-06 гг. и ее последствия.
12. Первая мировая война и ее влияние на украинские земли.
13. Революция 1917 года и ее последствия.
14. Гражданская война и ее влияние на политические процессы в украинских землях.
15. СССР в годы новой экономической политики.
16. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства в СССР.
17. СССР в период Великой Отечественной войны.
18. СССР в период либерализации общественно-политической жизни (1953–1964 гг.).
19. Политический кризис 2013–2014 гг. Создание Луганской Народной Республики и ее политическое, экономическое, культурное развитие в 2014–2019 гг.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Период первобытного общества в истории Отечества.
2. Первые государственные образования в отечественной истории.
3. Киевская Русь: этапы создания и историческая периодизация.
4. Северо-Восточная Русь: особенности экономического и политического развития.
5. Принятие христианства на Руси.
6. Русь в период феодальной раздробленности.
7. Монгольское нашествие и его последствия для Руси.
8. Культура Киевской Руси.
9. Литовско-польская экспансия. Украинские земли в XIV–XVI вв.
10. Казачество и его роль в истории Отечества.
11. Украинская революция середины XVII века и формирование казацко-гетманского государства.
12. Малороссийские земли в составе Российского государства в конце XVII – конце XVIII вв.
13. Малороссийские земли в составе Российской империи в XIX ст.
14. Малороссийские земли в составе Российской империи в начале XX века. Столыпинская аграрная реформа.
15. Революция 1917 года и ее последствия.
16. Гражданская война и ее влияние на политические процессы в украинских землях.
17. СССР в годы новой экономической политики.
18. СССР в период советской модернизации конца 1920-1930-х гг.
19. Культурное развитие в СССР в межвоенный период.
20. СССР в период Великой Отечественной войны.
21. СССР в период либерализации общественно-политической жизни (1953–1964 гг.).
22. СССР в период обострения кризиса советской системы и «перестройки» (середина 1960-х – конец 1980-х гг.).
23. Украина в современный период (1991–2014 гг.).
24. Политический кризис 2013–2014 гг. Провозглашение Луганской Народной Республики и Донецкой Народной Республики, начало создания их государственности.