

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт педагогики и психологии

Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института педагогики и психологии

М.В. Рудь

« 28 » 2020 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Социальная психология

Направление подготовки – 39.03.03 Организация работы с молодежью,
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – социальная педагогика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 3 курс (5 семестр), ЗФО – 3 курс (9 триместр).

разработчик
канд. пед. наук, доцент
кафедры психологии
Шайкина Е.А.

Заведующий кафедрой психологии

Е.И. Барышева

« 28 »

20 20 г.

Луганск, 2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

универсальными:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

профессиональными:

ПК-2 – способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Социальная психология как наука, методологические основы социальной психологии	УК-3, УК-6, ПК-2	Устный опрос
Тема 2. Социальная психология личности	УК-3, УК-6, ПК-2	Подготовка мультимедийных презентаций
Тема 3. Социально-психологические особенности общения	УК-3, УК-6, ПК-2	Дискуссия по темам 1, 2,3
Тема 4. Социально-психологические особенности межличностного взаимодействия	УК-3, УК-6, ПК-2	Задания для оценивания результатов обучения, типовые вопросы для самостоятельной работы по дисциплине, типовой тестовый материал
Тема 5. Социальная психология влияния и лидерства	УК-3, УК-6, ПК-2	Дискуссия по теме
Тема 6. Социально-психологические особенности конфликта	УК-3, УК-6, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 7. Социальная психология малых социальных групп	УК-3, УК-6, ПК-2	Задания для оценивания результатов обучения, типовые вопросы для самостоятельной работы по дисциплине, типовой тестовый материал
Тема 8. Социальная психология больших социальных групп	УК-3, УК-6, ПК-2	Устный опрос
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	УК-3,УК-6,ПК-2	Экзамен (устный)

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знает: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.</p> <p>Умеет: строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.</p> <p>Владеет: практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Умеет: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Владеет: практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.</p>
ПК-2. Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде.	<p>Знает: основные способы анализа проблемного поля, специфику проблем молодежи в различных сферах деятельности; методики принятия организационных и управленческих решений в молодежной среде.</p> <p>Умеет: выявлять проблемные ситуации молодежной сферы в различных сферах (социальной, экономической, политической), аргументировать выбор способов принятия организационных и управленческих решений в молодежной среде.</p> <p>Владеет: навыками принятия организационных и управленческих решений в молодежной среде, способами распределения полномочий при решении организационных проблем, техниками выработки групповых или коллективных решений.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной / заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
5 семестр/ 9 триместр	
Текущий контроль по темам курса	35
Конспекты дополнительной литературы (СРС)	15
Написание рефератов, создание презентаций	10
Ответ на итоговой аттестации	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство	Не зачтено

		предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

**2019/2020 учебный год
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ**

Экзамен (устный/письменный) по дисциплине: «Социальная психология»
Код/названия направлений подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью
Форма обучения: очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2.

1. Ведущие задачи социальной психологии на современном этапе развития общества.
2. Паника как массовидное психическое явление.
3. Приведите примеры малой социальной группы.

Утверждено на заседании кафедры, протокол № __ от 2019 г.

Заведующий кафедрой психологии _____ Барышева Е.И.
Экзаменатор: _____ Шайкина Е.А.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

**Вопросы для устного опроса:
(Вопросы к первой контрольной точке)**

1. Социальная психология как наука.
2. Предпосылки развития социальной психологии
3. Основные направления зарубежной социальной психологии
4. Методы социальной психологии. Общая характеристика
5. Стадии процесса социального познания
6. Характеристика необихевиористской психологических теорий
7. Общее представление об интеракционистской ориентации социально психологических теорий.
8. Основные направления когнитивистской ориентации социально-психологических теорий.
- 9 Понятие о личности. Проблема личности в социальной психологии
- 10 Классификации индивидуально-типологических особенностей личности.
- 11 Теория личности З.Фрейда.
- 12 Теория личности К.Юнга.
- 13 Я-концепция как социально-психологический феномен.
- 14 Я-концепция и самооценка.
- 15.Общая характеристика социальной дифференциации
- 16.Понятие о социальном статусе и социальной роли.
- 17.Ролевые отношения и ролевое поведение личности
- 18.Основные категории социального восприятия.
- 19.Приемы и методы социального познания

(Вопросы ко второй контрольной точке)

- 1 История исследования групп в социальной психологии
- 2 Определение и основные социально - психологические характеристики группы
- 3 Функции группы и групповая структура
- 4 Классификация групп
- 5 Сущность и содержание понятия «малая группа»
- 6 Структура малой группы
- 7 Групповая динамика и ее психологические механизмы
- 8 Методология исследования психологии больших социальных групп
- 9.Особенности психологии классов
- 10 Психологические особенности этнических групп
- 11 Масса и ее психологические характеристики
- 12 Вождь и масса: проблема власти и социального лидерства
- 13 Психология массы: проблема социального влияния
- 14 Понятие толпы. Классификация толпы
- 15 Психологические свойства толпы
- 16 Понятие о процессе общения
- 17 Коммуникативная сторона общения.

Темы для подготовки мультимедийных презентаций:

1. Основные направления зарубежной социальной психологии.

2. Методологические основы социально-психологического исследования
3. Социально-психологические характеристики личности.
4. Основные аспекты социально-ролевого поведения личности.
5. Механизмы психологической защиты и коммуникативные свойства личности
6. Основные процессы групповой динамики малых групп
7. Основные механизмы принятия группового решения
8. Проблема конфликта в социальной психологии
9. Социально-психологический анализ межгрупповых отношений
10. Механизмы и эффекты социального восприятия

Практические задания

1. Методика определения активности полушарий головного мозга (левополушарный\правополушарный).
2. Методика определения темперамента.
3. Методика определения экстраверсии\интроверсии.
4. Тест геометрических фигур
5. Методика определения ведущей репрезентативной системы
6. Тест Ряховского (тест оценки уровня общительности, коммуникативности, коммуникабельности человека)
7. Методика определения внутренней позиции по Эрику Берну: Родитель, Ребенок, Взрослый.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Социальная психология как отрасль психологической науки.
2. Исторические аспекты развития социальной психологии.
3. Ведущие задачи социальной психологии на современном этапе развития общества.
4. Методы социально - психологического исследования.
5. Определение феномена общения.
6. Виды и ведущие функции общения.
7. Межличностное восприятие в системе перцептивных процессов.
8. Взаимодействие людей и феномены, наблюдаемые в процессе общения.
9. Феноменология групповых процессов.
10. Активные средства групповой интеграции.
11. Межличностные и межгрупповые отношения.
12. Конфликты: определение, структура и динамика конфликтов.
13. Стратегия и тактика поведения в конфликте, разрешение конфликтов.
14. Социальная психология личности.
15. Основные проблемы и направления социализации на современном этапе развития общества.

16. Негативное влияние группы на личность.
17. Эффекты взаимодействия личности и группы.
18. Положительное влияние группы на личность.
19. Классификация массовидных явлений психики в больших группах.
20. Слухи как массовидное явление психики.
21. Мода как массовидное явление психики.
22. Паника как массовидное психическое явление.
23. Влияние средств массовой информации и рекламы на массовое поведение.
24. Активные средства групповой интеграции.
25. Групповое сознание в контексте различных концепций коллектива.
26. Диспозиционная регуляция социального поведения индивида.
27. Понятие групповой поляризации.
28. Механизмы и законы межличностного восприятия.
29. Проблема лидерства в современной социальной психологии.

2.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Билет № 1.

1. Понятие групповой поляризации.
2. Исторические аспекты развития социальной психологии.
3. Приведите примеры толпы.

Билет № 2.

1. Ведущие задачи социальной психологии на современном этапе развития общества.
2. Паника как массовидное психическое явление.
3. Приведите примеры малой социальной группы.

Билет № 3.

1. Негативное влияние группы на личность.
2. Виды и ведущие функции общения.
3. Приведите примеры большой социальной группы.

Билет № 4.

1. Взаимодействие людей и феномены, наблюдаемые в процессе общения.
2. Классификация массовидных явлений психики в больших группах
3. Приведите примеры коллектива.

Билет № 5.

1. Феноменология групповых процессов.
2. Понятие личность в социальной психологии.
3. Приведите примеры массы в социальной психологии.

Билет № 6.

1. Понятие групповой интеграции. Средства групповой интеграции.
2. Стратегия и тактика поведения в конфликте, разрешение конфликтов.
3. Приведите примеры публики в социальной психологии.

Билет № 7.

1. Основные проблемы и направления социализации на современном этапе развития общества.
2. Межличностные и межгрупповые отношения.
3. Приведите примеры формальной малой социальной группы

Билет № 8.

1. Конфликты: определение, структура и динамика конфликтов.
2. Положительное влияние группы на личность.
3. Приведите примеры малой референтной социальной группы.

Билет № 9.

1. Эффекты взаимодействия личности и группы.
2. Психологические особенности поведения человека в толпе.
3. Приведите примеры временной малой социальной группы.

Билет № 10.

1. Методы социально - психологического исследования
2. Мода как массовидное явление психики.
3. Приведите примеры первичной малой социальной группы.

Билет № 11.

1. Влияние средств массовой информации и рекламы на массовое поведение.
2. Межличностное восприятие в системе перцептивных процессов.
3. Приведите примеры большой диффузной группы.

Билет № 12.

1. Понятие коллектив. Групповое сознание в контексте различных концепций коллектива.
2. Определение феномена общения.
3. Приведите примеры пассивной, активной и агрессивной толпы.

Билет № 13.

1. Механизмы и законы межличностного восприятия.
2. Проблема лидерства в современной социальной психологии.
3. Приведите примеры манипулятивных методов влияния.

Билет № 14.

1. Социальная психология как отрасль психологической науки.
2. Слухи как массовидное явление психики.
3. Приведите примеры средней социальной группы.