

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальных наук и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

 Дитковская С.А.
« 01 » 09 20 20 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Социология молодежи

По направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Социальная педагогика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 3 курс (6 семестр), ЗФО – 3 курс (9 триместр)

Разработчик
кандидат педагогических наук, профессор
кафедры социальных наук и
организации работы с молодежью

Акиншева И.П.

И.о. заведующего кафедрой социальных наук
и организации работы с молодежью

Акиншева И.П.

« 31 » 09 20 20 г.

Луганск, 2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК-2);
- способен к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг в сфере молодежной политики (ПК-4).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1: Предмет и основные понятия социологии молодежи	ОПК-2	Устный опрос
Тема 4-5. Молодежь в сфере труда и занятости	ПК-4	Выполнение практических заданий
Тема 8-9. Молодежь в политической сфере общества	ОПК-2, ПК-4	Выполнение заданий для самостоятельной работы
Итоговая аттестация	ОПК-2, ПК-4	Письменный экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-2	знать: основных научных понятий деятельности, мотивации, сознания, личности, их определений; основ профессиональной деятельности сотрудника в сфере ОРМ; основные закономерности взаимодействия человека и общества; уметь: критически осмыслить предлагаемые концепции и публикации; анализировать события и факты с позиции профессионала, работающего в сфере организации работы с молодежью; использовать научные категории в осмыслении типичных социальных ситуаций; владеть: способностью использования социологических знаний на практике; навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая интернет и зарубежную литературу; владеть навыками работы с первоисточниками.
ПК-4	знать: особенности молодежи как специфической социально-демографической группы населения; основные направления развития социологического знания; основные концепции и

	<p>теоретические подходы, базовые понятия, категории и тенденции в исследовании молодежных проблем; передовые научные концепции и результаты исследований по молодежной тематике;</p> <p>уметь: составлять программы комплексных исследований по молодежной проблематике, собирать, обрабатывать и анализировать социологическую информацию, полученную различными методами; для оценки и анализа эффективности молодежных программ на основе проводимых комплексных исследований; внедрять результаты исследования в деятельность структур, специализирующихся на работе с молодежью. принимать решение по выбору показателей;</p> <p>владеть: навыками самостоятельной ориентации в выборе методов комплексного исследования; навыками сбора, анализа информации по молодежным проблемам на уровне индивида, группы, общества; анализа комплексных показателей эффективности реализации государственной молодежной политики и молодежных программ; практическими умениями и навыками работы с компьютерной обработкой данных.</p>
--	---

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
6 семестр / 9 триместр		
Работа на семинарских занятиях	48	40
Написание МКР	12	-
Самостоятельная работа	10	30
Зачет	30	30
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные	

		программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

2020/2021 учебный год

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
кафедра социальных наук и организации работы с молодежью

Экзамен (устный/письменный) по дисциплине: «Социология молодежи»
Код/названия направлений подготовки **39.03.03 Организация работы с
молодежью**
ОФО/ЗФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1.
2.
3.

Утверждено на заседании кафедры социальных наук и организации работы с
молодежью, протокол №.... от... 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой социальных наук
и организации работы с молодежью _____ Акиншева И.П.

Экзаменатор _____ Акиншева И.П.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые) Вопросы для экзамена:

1. Соотношение социологии молодежи с другими отраслями социологического знания.
2. Предмет и основные направления социологии молодежи.
3. Сравнительный анализ зарубежной и отечественной социологии молодежи.
4. Современные теоретико-методологические проблемы изучения молодежи.
5. Проблемная ситуация в социологии молодежи.
6. Отрасль социологии
7. Молодежные проблемы как предмет изучения.
8. Предпосылки теоретического осмысления молодежи. Замечания Гербера Спенсера.
9. Молодежь в теории марксизма.
10. Вопросы субъективности молодежи у В.И. Ленина. К становлению специальных теорий молодежи. Влияние руссоизма.
11. Первая группа теорий молодежи: молодежь как носитель психофизических свойств молодежи. Концепция Г. Стенли Холла.
12. Теории переходного возраста в Германии. Психоаналитические концепции. З. Фрейд. Концепция Анны Фрейд. Замечания К.Г. Юнга. Замечания А. Адлера. Фрейдомарксизм.
13. Вторая группа теорий молодежи: молодежь как феномен культуры. Концепция Э. Шпрангера. Подход Маргарет Мид к проблематике поколений. Теоретическое осмысление молодежи через понятие субкультуры.
14. Концепция Ш. Эйзенштадта. Концепция контркультуры.
15. Теории социализации. Парадигмальные различия теорий социализации. Марксистское понимание социализации. Позиция Э. Дюркгейма. Социализация как подражание в теории Г. Тарда. Позиция Ф. Гиддингса. Позиция У. Джемса.
16. Интеракционистские концепции социализации.
17. Психоаналитическая трактовка социализации. Трактовка социализации с позиций понимающей социологии. Концепция социализации Т. Парсонса. Позиция Р. Мертон. Позиция Дж. Дьюи. Трактовки социализации в современных социологических теориях. Позиция Э. Эриксона. Позиция Э. Фромма. Позиция В. Франкла.
18. Разработка проблем социализации в российской социологии. Социализация как предмет исследования в советской социологии 1960—80-х годов.
19. Трактовки социализации в современной отечественной социологии.
20. Проблемы занятости молодежи в современной России.
21. Проблемы профессионального развития молодежи в современной России. Особенности исследования карьерных стратегий молодежи.
22. Социологические исследования стратегий поведения молодежи на рынке труда. Различие понятий внутренний и внешней карьеры.
23. Современная система образования.

24. Демократизация системы образования.
25. Система студенческого самоуправления в высших учебных заведениях и ее влияние на процесс социализации студенческой молодежи.
26. Семья как социальный институт.
27. Нравственно-психологическая подготовка молодежи к семейной жизни.
28. Социальные меры помощи молодой семье.
29. Профилактика ранних отказов от материнства. Социальные проблемы детства.
30. Половое и семейное воспитание: цели и задачи, опыт неудач. Конфликт поколений в вопросах семьи и брака.
31. Особенности молодежи как субъекта политических отношений. Политическая жизнь общества: сущность и содержание.
32. Взаимодействие человека и власти. Политические отношения, политическое участие, политическая деятельность. Особенности политической жизни молодежи.
33. Проблема субъектности молодежи в социально-политических отношениях. Специфика политических интересов молодежи.