

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальных наук и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Дитковская С.А.

« 01 » 09 20 20 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Профессиональная подготовка будущих организаторов работы с
молодежью к политической социализации учащихся

Направление подготовки – 39.03.03 Организация работы с молодежью
(уровень бакалавриата)

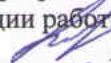
Профиль подготовки – Социальная педагогика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 3 курс (6 семестр), ЗФО – 4 курс (11 триместр)

Разработчик
канд. пед. наук, проф. кафедры социальных
наук и организации работы с молодежью
Акиншева И.П.

И.о. заведующего кафедрой социальных наук
и организации работы с молодежью
 Акиншева И.П.

« 31 » августа 20 20 г.

Луганск, 2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- ОПК-4 – способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики;
- ПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Положение современной молодежи как социально-демографической группы. Общая теория социализации	ПК-1	Выполнение практических заданий
Тема 2 Общая теория социализации	ПК-1	Выполнение практических заданий
Тема 3 Профессиональные качества социального педагога	ОПК-4	Выполнение практических заданий
Тема 4. Коммуникативные особенности деятельности социального педагога	ОПК-4	Составление таблицы
Тема 5. Характеристика политической социализации	ПК-1	Выполнение практических заданий
Тема 6. Агенты политической социализации	ОПК-4	Устный опрос
Тема 7-8. Проблемы политического участия современной молодежи	ПК-1	Составление таблицы
Тема 9. Сущность гражданского и патриотического воспитания	ОПК-4	Выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация	ОПК-4 ПК-1	Выполнение заданий для самостоятельной работы Контрольная работа
Итоговая аттестация	ОПК-4 ПК-1	зачет (устный)

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-4	<p>знать: основы молодежной политики; структуру общества как сложной многоуровневой системы, включающей различные общественные институты и организации;</p> <p>уметь: корректно применять знания об обществе как сложной системе в различных формах социальных практик; работать в команде по выработке проектов в области молодежной политики;</p> <p>владеть: способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам реализации молодежной политики.</p>
ПК-1	<p>знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики;</p> <p>уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций;</p> <p>владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Критерии оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
6 семестр	
работа на практических занятиях	48
выполнение контрольной работы	10
самостоятельная работа	12
зачет	30
Итого за семестр:	100

Критерии оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
11 триместр	
работа на практических занятиях	56
выполнение контрольной работы	-
самостоятельная работа	14
зачет	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы	Не зачтено

		не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Характеристика процесса социализации.
2. Механизмы социализации.
3. Средства социализации.
4. Факторы социализации.
5. Взаимосвязь социализации и культуры.
6. Функции социального педагога
7. Семья и школа как агенты политической социализации.
8. Формы политического участия.
9. Политический терроризм: понятие и виды.
10. Актуальные проблемы гражданского воспитания.
11. Принципы построения патриотического воспитания.

Задания для проведения контрольной работы:

1. Дать определение таким понятиям: «социализация», «политика», «молодёжь», «агенты социализации», «воспитание», «патриотическое воспитание».
2. Подходы к изучению социализации.
3. Стадии процесса социализации.
4. Подходы к исследованию молодежи как социокультурной категории.
5. Развитие профессиональной культуры.
6. Характеристика коммуникации как процесса.
7. Понятие политическая социализация.
8. Структура политического участия..

9. Ценностные детерминанты социально-политической активности.
10. Цель, задачи, сущность гражданского и патриотического воспитания.
11. Факторы, определяющие формирование политического сознания.
12. Характеристика политического сознания молодежи.
13. Политическая культура общества: подходы, структура.

Практические задания:

1. Разработать социальный проект по повышению политической информированности школьников среднего и старшего звена при активном участии студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью».
2. Разработать социальный проект по обучению социальному проектированию школьников среднего и старшего звена при активном участии студентов направления «организация работы с молодежью» по теме «Популяризация темы Великой Отечественной войны».
3. Создать социально-демографический портрет современной молодежи.
4. Создать портрет социального педагога.
5. В чем заключаются соотношение понятий «социализация» и «воспитание»? Ответ представьте в виде таблицы.
6. Чем обуславливается важность кодекса этики социального педагога? Обоснуйте свой ответ и подкрепите примерами.
7. Приведите примеры проявления коммуникации как процесса.
8. Дайте определение понятию «информационной войны» и вовлечение молодежи в экстремистские организации.
9. Разработайте план профилактики молодежного экстремизма.
10. Какова роль общеобразовательных учреждений в патриотическом воспитании молодежи? Ответ представьте в виде эссе.

2.2.Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Теория и типология поколений. Особенности коммуникативного пространства поколения «Y».
2. Характеристика агентов социализации.
3. Характеристика первичной и вторичной социализации.
4. Перечислить виды коммуникации. Дать им характеристику.
5. История возникновения термина политическая социализация
6. Функции и методы политической социализации.
7. Общая характеристика агентов политической социализации.
8. Дать характеристику СМИ как агентам политической социализации.
9. Теория и подходы к политическому участию.
10. Инструментальные теории политического участия.
11. Характеристики политического участия.

12. Проблема абсентеизма.
13. Специфика политического участия провинциальной молодежи.
14. Взаимосвязь гражданского образования и гражданского воспитания.
15. Специфика ценностных предпочтений и политического участия современной молодежи.
16. Социологические, психологические, политологические теории формирования политических ценностей.