

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальных наук и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

 Дитковская С.А.
« 01 » 08 20 20 г.

Приложение к рабочей программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

социально-обслуживающей практики

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Социальная педагогика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (2 семестр), ЗФО – 1 курс (3 триместр)

Разработчик:

канд. пед. наук, ассистент кафедры
социальных наук и организации работы с молодежью
Полтавская Н.Е.

И.о. заведующего кафедрой социальных наук
и организации работы с молодежью

 Акиншева И.П.
« 31 » 08 20 20 г.

Луганск, 2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Процесс прохождения социально-обслуживающей практики (учебной) направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК - 6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК - 7);
- способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодёжной проблематике (ПК – 1);
- владение навыками имперических исследований по молодёжной тематике (ПК – 2);
- владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчётов по результатам исследований по молодёжной проблематике (ПК – 3);
- способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодёжной тематике в соответствии с российскими и международными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентациям (ПК – 4);
- способностью выявлять проблемы в молодёжной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодёжной политики, взаимодействие с молодёжными средствами массовой информации (ПК – 5);
- способностью планировать и организовывать работу в молодёжных сообществах (ПК – 6);
- способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики (ПК – 8);
- готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодёжной среде (ПК – 9);
- готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодёжи (ПК – 26);
- готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности (ПК – 27).

№	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ОК-6	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные,	Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные

		этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p>Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p>Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике. умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>
2	ОК-7	Способен к самоорганизации и самообразованию	<p>знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;</p> <p>уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>владеть: навыками организации</p>

			самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
3	ПК-1	Способен осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодёжной проблематике	<p>знать: основные и теоретические подходы к изучению общества и его подсистем; иметь представление об отраслях социологического знания; методы создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения информации в различных сферах человеческой деятельности;</p> <p>уметь: критически осмыслить предлагаемые концепции и публикации; анализировать события и факты с позиции профессионала, работающего в сфере организации работы с молодёжью; использовать научные категории в осмыслении типичных социальных ситуаций</p> <p>владеть: способностью использования социологических знаний на практике; навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая интернет и зарубежную литературу; владеть навыками работы с первоисточниками</p>
4	ПК-2	Владеет навыками имперических исследований по молодёжной тематике	<p>Знать: основные концепции и теоретические подходы, базовые понятия и категории в исследованиях молодёжных проблем; специфику молодёжи как социально-демографической группы населения иметь представление об отраслях социологического знания; ведущие теоретические концепции и результаты исследований по молодёжной тематике;</p> <p>Уметь: разрабатывать и проводить социологические исследования молодёжи средней сложности; использовать на практике знание методов сбора первичной социальной информации, методов</p>

			<p>обработки эмпирической информации, методов обобщения и анализа материалов социологического исследования, методов презентации результатов социологического исследования молодежи;</p> <p>выделять проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, самостоятельно организовать и проводить социологические исследования, внедрять результаты исследования в деятельность структур, специализирующихся на работе с молодежью.</p> <p>Владеть: методами исследования и изучения положения молодежи на уровне индивида, группы, общества, комплексными показателями оценки положения молодежи, показателями эффективностью реализации государственной молодежной политики и молодежных программ; навыками социологического воображения и критического осмысления феноменов социальной жизни с позиции социологической перспективы;</p> <p>практическими умениями и навыками работы с компьютерной обработкой данных</p>
5	ПК-3	<p>Владеет навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике</p>	<p>Знать: содержание основных категорий профессиональной деятельности (молодежь, молодежная политика, органы власти по работе с молодежью, социальные проблемы молодежи);</p> <p>Уметь: применить когнитивные и коммуникативные компетенции для создания и реализации информационного/ научного проекта; определить специфику и жанр составления научного информационного продукта</p> <p>Владеть навыками научного анализа социальных проблем и социальных процессов; навыками грамотного изложения основных положений научного исследования, используя</p>

			терминологию и понятийный аппарат, принятый в профессиональной среде
6	ПК-4	Способен оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентациям	<p>Знать: основные понятия и термины социологической науки, ее внутреннюю стратификацию; законы и принципы речевого поведения в профессиональной среде, практические возможности их использования</p> <p>Уметь: анализировать, интерпретировать и создавать научные тексты по молодежной тематике; применить на практике основные приемы деятельности, связанные с поиском информации, ее хранением, анализом, создание самостоятельных текстов, презентацией и защитой созданных работ; участвовать в публичных выступлениях и владеть культурой ведения дискуссий</p> <p>Владеть: навыками работы с разнообразными источниками исследований; навыками публичной речи и презентации, навыками умения работы в команде, интернет-навигации по молодежным сайтам, подготовки и презентации собственных аналитических материалов; навыками преодоления барьеров общения и решения нестандартных коммуникативных ситуаций в профессиональной среде</p>
7	ПК-5	Способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением	<p>Знать: принципы и особенности организации досуга молодежи; состав и структуру информационных ресурсов общества; сущность, задачи и функции профессиональной консультации; способы и степень эффективности взаимодействия молодежи со СМИ и участие в общественных организациях</p> <p>Уметь: разрабатывать план проведения досуговых мероприятий для молодежи; управлять, планировать и организовывать профорientационную работу с</p>

		<p>организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации</p>	<p>молодежью; применять методы социальной адаптации и интеграции молодежи в общественно-политические организации с целью формирования гражданской позиции молодого поколения</p> <p>Владеть: разнообразными формами и методами организации досуга молодежи, навыками мотивации к самозанятости и самоорганизации молодежи; методиками профориентационной работы, а также практическими навыками ее планирования и организации; технологиями вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь общества.</p>
8	ПК-6	<p>Способен планировать и организовывать работу в молодежных сообществах</p>	<p>Знать: формы культурного общения и принципы социально-психологической работы и взаимодействия с молодежью; иметь представления о теоретических концепциях молодежи; принципы, методы и формы организации работы с молодежью; основы планирования и проектирования деятельности молодежных сообществ</p> <p>Уметь: на практике определять сферу воздействия на молодежь; анализировать предпосылки возникновения неформальных молодежных движений; организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах;</p> <p>Владеть: практическими методами оценки социокультурных и политических процессов в молодежной сфере; навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии; организаторскими навыками</p>
9	ПК-8	<p>Способен взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки</p>	<p>знать: основы молодёжной политики; структуру общества как сложной многоуровневой системы, включающей различные общественные институты и организации;</p> <p>уметь: корректно применять</p>

		и реализации молодёжной политики	знания об обществе как сложной системе в различных формах социальных практик; работать в команде по выработке проектов в области молодёжной политики; владеть: способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам реализации молодежной политики
10	ПК-9	Готов к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодёжной среде	Знать: современные социально- правовые и социально- экономические проблемы российского общества, связанные с возрастной стратификацией, методики проектирования социальных процессов, Уметь: анализировать место и роль молодежи в общественно- политической жизни общества; Владеть: опытом разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России;
11	ПК-26	Готов использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодёжи	Знать: модели политического поведения молодежи как субъекта социально-политической активности; механизмы формирования патриотизма, гражданской и правовой культуры молодежи; формы и методы деятельности по выявлению проблем в общественно- политических движениях молодежи Уметь: анализировать деятельность по выявлению проблем в общественно- политических движениях молодежи; разрабатывать и внедрять механизмы формирования социальной активности молодежи Владеть: технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью; методами практической работы в общественно-политических движениях молодежи.
12	ПК-27	Готов использовать социально-	Знать: сущность и содержание инструментария технологии

		технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности	<p>социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем молодых людей</p> <p>Уметь: применять индивидуальные технологические разработки для работы с различными категориями и группами молодежи, в том числе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; поддерживать инициативы молодежи на уровне местного самоуправления, вовлекать молодежь в добровольческую деятельность, способствовать созданию качественных культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства, организовывать мобильную социальную работу с молодежью.</p> <p>Владеть: методикой практической работы в организациях и службах системы организации работы с молодежью в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами молодых людей в России и за рубежом; социальными технологиями в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи.</p>
--	--	--	--

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
2 семестр/3 триместр		
Составление плана и графика работы	ПК-2 ПК - 6	Анализ и утверждение содержания и сроков выполнения индивидуальной работы
Знакомство с режимом работы, нормативно-правовой документацией деятельности учреждения, основными направлениями деятельности учреждения	ОК -6 ПК -1 ПК -2 ПК-8	Ознакомление и анализ
Знакомство с технологиями работы по социальному обслуживанию клиентов в учреждении, планами работы	ПК -1 ПК - 2 ПК-7	Ознакомление и анализ

Изучение литературы и нормативных документов по проведению социально-воспитательной работы	ПК -2 ПК-7	Анализ
Обобщение опыта работы специалистами, которые проводят социально-воспитательные мероприятия с детьми и подростками	ПК -2 ПК-7 ПК -9	Анализ
Посещение клиентов по месту жительства, участие во встречах с клиентами	ПК -4 ПК-7 ПК -8 ПК -5	Выполнение практических заданий
Выполнение обязанностей специалиста по оказанию социальных услуг клиенту	ПК - 26 ПК-27 ПК -2 ПК -9	Практическая реализация теоретических знаний и умений
Индивидуальные консультации с научным руководителем в течение всего срока практики	ПК-3	Собеседование
Составление отчета по практике	ПК -4 ПК-7	Обобщение собранного и обработанного материала
Защита отчета по практике	ПК -4 ПК-7	Проверка отчетной документации. Собеседование, выставление зачёта
Сдача зачета практике	ОК -6, ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Выставляется на основании суммы баллов, набранных по результатам оценивания всех разделов практики

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОК–6	<p>Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p>Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p>Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике. умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>
ОК – 7	<p>знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты</p>

	<p>профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;</p> <p>уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
ПК – 2	<p>знать: основные и теоретические подходы к изучению общества и его подсистем; иметь представление об отраслях социологического знания; методы создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения информации в различных сферах человеческой деятельности;</p> <p>уметь: критически осмыслить предлагаемые концепции и публикации; анализировать события и факты с позиции профессионала, работающего в сфере организации работы с молодежью; использовать научные категории в осмыслении типичных социальных ситуаций</p> <p>владеть: способностью использования социологических знаний на практике; навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая интернет и зарубежную литературу; владеть навыками работы с первоисточниками</p>
ПК – 3	<p>Знать: содержание основных категорий профессиональной деятельности (молодежь, молодежная политика, органы власти по работе с молодежью, социальные проблемы молодежи);</p> <p>Уметь: применить когнитивные и коммуникативные компетенции для создания и реализации информационного/ научного проекта; определить специфику и жанр составления научного информационного продукта</p> <p>Владеть: навыками научного анализа социальных проблем и социальных процессов;</p> <p>навыками грамотного изложения основных положений научного исследования, используя терминологию и понятийный аппарат, принятый в профессиональной среде</p>
ПК – 4	<p>Знать: основные понятия и термины социологической науки, ее внутреннюю стратификацию;</p> <p>законы и принципы речевого поведения в профессиональной среде, практические возможности их использования</p> <p>Уметь: анализировать, интерпретировать и создавать научные тексты по молодежной тематике;</p> <p>применить на практике основные приемы деятельности, связанные с поиском информации, ее хранением, анализом, создание самостоятельных текстов, презентацией и защитой созданных работ; участвовать в публичных выступлениях и владеть культурой ведения дискуссий</p> <p>Владеть: навыками работы с разнообразными источниками исследований; навыками публичной речи и презентации, навыками умения работы в команде, интернет-навигации по молодежным сайтам, подготовки и презентации собственных аналитических материалов;</p> <p>навыками преодоления барьеров общения и решения нестандартных</p>

	коммуникативных ситуаций в профессиональной среде
ПК – 5	<p>Знать: принципы и особенности организации досуга молодежи; состав и структуру информационных ресурсов общества; сущность, задачи и функции профессиональной консультации; способы и степень эффективности взаимодействия молодежи со СМИ и участие в общественных организациях</p> <p>Уметь: разрабатывать план проведения досуговых мероприятий для молодежи; управлять, планировать и организовывать профориентационную работу с молодежью; применять методы социальной адаптации и интеграции молодежи в общественно-политические организации с целью формирования гражданской позиции молодого поколения</p> <p>Владеть: разнообразными формами и методами организации досуга молодежи, навыками мотивации к самозанятости и самоорганизации молодежи; методиками профориентационной работы, а также практическими навыками ее планирования и организации; технологиями вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь общества.</p>
ПК – 6	<p>Знать: формы культурного общения и принципы социально-психологической работы и взаимодействия с молодежью; иметь представления о теоретических концепциях молодежи; принципы, методы и формы организации работы с молодежью; основы планирования и проектирования деятельности молодежных сообществ</p> <p>Уметь: на практике определять сферу воздействия на молодежь; анализировать предпосылки возникновения неформальных молодежных движений; организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах;</p> <p>Владеть: практическими методами оценки социокультурных и политических процессов в молодежной сфере; навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии; организаторскими навыками</p>
ПК 8	<p>знать: основы молодёжной политики; структуру общества как сложной многоуровневой системы, включающей различные общественные институты и организации;</p> <p>уметь: корректно применять знания об обществе как сложной системе в различных формах социальных практик; работать в команде по выработке проектов в области молодёжной политики;</p> <p>владеть: способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам реализации молодёжной политики</p>
ПК – 9	<p>Знать: современные социально-правовые и социально-экономические проблемы российского общества, связанные с возрастной стратификацией, методики проектирования социальных процессов,</p> <p>Уметь: анализировать место и роль молодежи в общественно-политической жизни общества;</p> <p>Владеть: опытом разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России;</p>
ПК – 26	<p>Знать: модели политического поведения молодежи как субъекта социально-политической активности; механизмы формирования</p>

	<p>патриотизма, гражданской и правовой культуры молодежи; формы и методы деятельности по выявлению проблем в общественно-политических движениях молодежи</p> <p>Уметь: анализировать деятельность по выявлению проблем в общественно-политических движениях молодежи; разрабатывать и внедрять механизмы формирования социальной активности молодежи</p> <p>Владеть: технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью; методами практической работы в общественно-политических движениях молодежи.</p>
ПК – 27	<p>Знать: сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем молодых людей</p> <p>Уметь: применять индивидуальные технологические разработки для работы с различными категориями и группами молодежи, в том числе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; поддерживать инициативы молодежи на уровне местного самоуправления, вовлекать молодежь в добровольческую деятельность, способствовать созданию качественных культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства, организовывать мобильную социальную работу с молодежью.</p> <p>Владеть: методикой практической работы в организациях и службах системы организации работы с молодежью в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами молодых людей в России и за рубежом; социальными технологиями в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования в ходе прохождения практики

Оценочное средство	Количество баллов
2 семестр / 3триместр	
Работа с документацией (выполнение исследовательского блока заданий)	30
Выполнение практических заданий	30
Анализ и обобщение социально-воспитательной работы базы практики	40
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые	

		практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
---------------------	-------------	--	--

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Результаты учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности оформляются в виде отчёта (Приложение 1), который за неделю до даты публичной защиты представляется научному руководителю для проверки. К отчёту прилагаются все отчётные документы, являющиеся результатом работы студента на практике.

Отчет студента-практиканта, по результатам который включает:

Титульный лист (Приложение 2)

Индивидуальный план работы студента-практиканта и его выполнение учебной практики (Приложение 3). В нем должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Индивидуальный план практики заполняется лично студентом. Записи о выполненных работах производятся ежедневно в конце рабочего дня. Достоверность записей проверяется руководителем и заверяется его подписью.

Введение, в котором указываются:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень выполненных в процессе практики работ и заданий;

Основная часть, содержащая:

1. План-дневник прохождения практики (по схеме).
2. Аналитическую справку (характеристика системы работы социально-педагогической службы заведения).

Алгоритм аналитической справки:

1. Должностные обязанности социального педагога.
2. Социальный паспорт школы.
3. Анализ плана работы социального педагога (основные направления, формы и методы работы, учета в планировании особенностей социального портрета контингента учащихся).
4. Внешние связи СПС (с государственными органами, общественными организациями, социальными службами).
5. Концептуальные основы организации социального воспитания.
6. Организация быта.
7. Организация социального опыта.
8. Организация индивидуальной помощи.

3. Анализ плана работы социального педагога (основные направления, формы и методы реализации диагностически-прогностической, профилактической, организационной, социально-терапевтической, охранно-защитной функций, организация работы с учащимися, родителями, педагогами).

4. Характеристику диагностического инструментария социально-педагогической службы.

5. Социальный паспорт закрепленного за студентом класса в учебном заведении, группы в социальном учреждении.

6. Аналитическую справку (организация работы с ребёнком, который требует индивидуальной помощи)

а) "социальный диагноз" (индивидуальные особенности, ситуация социального развития);

б) организация индивидуальной помощи ученику социальным педагогом (система мероприятий, применены технологии, результативность);

в) собственные предложения по организации индивидуальной работы с данным учеником.

7. Разработку мероприятия профилактически-воспитательного характера, проведенного в классе, группе.

Заключение, включающее:

- описание навыков и умений, приобретённых на практике;

- индивидуальные выводы о практической значимости прохождения практики.

Приложения: фотоматериалы, видеоматериалы, файлы презентации.

Характеристика студента при прохождении практики. Отзыв о прохождении практики, составленный руководителем. В отзыве отражаются личностно-профессиональные изменения, произошедшие у студента за время практики (личностно-профессиональный рост, расширение жизненного опыта, повышение мотивации учебной деятельности, формирование представления о будущей профессии и т. п.), оценка его возможностей как профессионала.

Приложение 1

Образец оформления титульного листа отчета о прохождении практики студента

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО

Институт / Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ _____ ПРАКТИКИ
(вид практики)

Студента _____

Ф.И.О.

Курс _____ Направление подготовки: _____

Профиль подготовки: _____

Групповой руководитель _____
(подпись) _____ Ф.И.О.

Методист по педагогике _____
(подпись) _____ Ф.И.О.

Методист по психологии _____
(подпись) _____ Ф.И.О.

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Результаты защиты _____
(количество баллов) (оценка)

Руководитель практики от кафедры: _____
(подпись) _____ Ф.И.О.

Луганск 20 ____

Приложение 2

Образец оформления характеристики работы студента-практиканта

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО**

**ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА–ПРАКТИКАНТА
при прохождении практики _____**

Студент(ка) _____
_____ курса _____ формы обучения Института / Факультета _____
_____ направления подготовки _____

_____ проходил (ла) практику в _____

с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.
в качестве _____

Выводы об учебной и внеклассной работе педагога:

Выводы о работе студента-практиканта, как воспитателя:

Протокол педсовета образовательного учреждения № ____ от « ____ » 20__ г.

Оценка педсовета образовательного учреждения _____

Руководитель образовательного учреждения _____

(подпись)

Ф.И.О.

М.П.

Общая характеристика студента-практиканта: _____

Методист по психологии: _____

(балы)

(оценка)

(подпись)

Ф.И.О.

Методист по педагогике: _____

(балы)

(оценка)

(подпись)

Ф.И.О.

Групповой руководитель: _____

(балы)

(оценка)

(подпись)

Ф.И.О.

Общая оценка работы студента-практиканта _____

Руководитель практики

(подпись)

Ф.И.О.

Приложение 3

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**«ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ТАРАСА ШЕВЧЕНКО»
(ЛНУ имени Тараса Шевченко)**

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

(Вид и название практики)

студента _____

институт,
факультет, отделение _____

кафедра,
цикловая комиссия _____

образовательно-
квалификационный уровень _____

направление подготовки _____

специальность _____

курс _____ группа _____

Луганск, 20__

Студент _____
(ФИО)

Прибыл в организацию,
учреждение, на предприятие _____

Печать организации,
учреждения, предприятия

М.П.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(должность, ФИО ответственного лица)

Студент _____
(ФИО)

Выбыл из организации,
учреждения, предприятия _____

Печать организации,
учреждения, предприятия

М.П.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(должность, ФИО ответственного лица)

Календарный график прохождения практики

№ п/п	Название работы	Неделя прохождения практик					Отметки о выполнении
		1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7	8

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features approximately 30 horizontal blue lines spaced evenly down the page. There are no margins, text, or other markings present.

Отчет студента-практиканта о прохождении практики

[illegible]

Дата сдачи зачета « » _____ 20 г.

По национальной шкале _____
(словами)

Количество баллов _____
(цифрами и словами)

По шкале ECTS

Руководитель практики
от высшего учебного заведения _____
(подпись) (ФИО)