

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальных наук и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Дитковская С.А.

« 01 » 09 2020 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Социальное обслуживание молодежи

По направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Социальная педагогика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 4 курс (7 семестр), ЗФО – 4 курс (11 триместр)

Разработчик:

канд. пед. наук, профессор кафедры
социальных наук и организации работы с молодежью
Акиншева И.П.

И.о. заведующего кафедрой социальных наук
и организации работы с молодежью

Акиншева И.П.

« 31 » августа 2020 г.

Луганск, 2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

ПК-3 – способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики;

ПК-6 – способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодёжной политики.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 2. Модели деятельности, связанные с социальным обслуживанием молодежи. Многовариантность определения молодежи. Понятия, категории и структуры по социальному обслуживанию молодежи.	ПК–3	Устный опрос
Тема 6. Основные характеристики клиентов социального обслуживания. Принципы и закономерности практики социального обслуживания молодежи.	ПК–6	Выполнение практических заданий
Тема 11. Социальное обслуживание молодежи как технология. Сущность и содержание. Технологии социального обслуживания. Социально-педагогические технологии в организации работы с молодежью. Цели и задачи реабилитационной работы.	ПК–3 ПК–6	Выполнение заданий для самостоятельной работы
Итоговая аттестация	ПК–3 ПК–6	Экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК–3	знать: меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания молодежи; уметь: анализировать проблемы, связанные с условиями жизнедеятельности граждан и невозможностью самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности; владеть: навыками предоставления мер социальной защиты.

ПК–6	<p>знать: психолого-педагогические приемы и техники, применяемые при работе с различными категориями молодежи;</p> <p>уметь: выявлять необходимые формы и методы социальной защиты молодежи, помощи и поддержки по отношению к отдельным лицам и социальным группам с учетом этнокультурного развития;</p> <p>владеть: технологиями социальной работы с молодежью, формами и методами социальной профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность молодежи в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p>
------	---

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Критерии оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
7 семестр	
Работа на семинарских занятиях	35
Написание МКР	10
Самостоятельная работа	15
Экзамен	40
Итого за семестр:	100

Критерии оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
11 триместр	
Работа на семинарских занятиях	25
Написание МКР	10
Самостоятельная работа	25
Экзамен	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;	

		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения	

		учебных заданий	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки,	

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)
2020-2021 уч.г.**

**Институт истории, международных отношений и социально-политических наук
Кафедра социальных наук и организации работы с молодежью**

Экзамен (устный/письменный) по дисциплине: **«Социальное обслуживание молодежи»**
Код/названия направлений подготовки ОФО/ЗФО 39.03.03 Организация работы с молодежью

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1.
2.
3.

Утверждено на заседании кафедры социальных наук и организации работы с молодежью, протокол №.... от... 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью _____ Акиншева И.П.

Экзаменатор _____ Золотова А.Д.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика рефератов

1. Государственно-правовой механизм социальной защиты детей и подростков в Луганской Народной Республики.
2. Досуговая спортивно-массовая, оздоровительная работа с детьми организаций и учреждений социальной защиты.
3. Зарубежный опыт работы социальной службы с детьми и подростками.
4. Кадровое обеспечение социальных служб и учреждений по месту жительства.
5. Комплексный подход к решению социальных проблем молодежи в системе социальных служб для молодежи.
6. Координация деятельности, ведомств при решении проблем молодежи.
7. Методология и методика исследования социальной поддержки в регионе.
8. Модель обеспечения социальной поддержки молодежи в регионе.
9. Нормативно-правовые аспекты организации работы с детьми и молодежью по месту жительства.
10. Основные концептуальные подходы к организации клубной социальной помощи.
11. Основные направления государственной поддержки молодежи в XX-XXI вв.
12. Основные направления деятельности и виды социальных служб для молодежи.
13. Основные направления обеспечения социальной поддержки молодежи в регионах Российской Федерации.
15. Основные направления социальной работы в учреждениях общего и профессионального образования.
16. Основные научные подходы к анализу социальной поддержки молодежи.
17. Основные цели и принципы социальной работы с молодежью.
18. Основные цели социальной работы с молодежью.
19. Особенности бизнеса и третьего сектора как субъектов практики социальной работы с молодежью.
20. Особенности социальной работы с молодежью в РФ.
21. Перспективы развития системы социальных служб в регионах Российской Федерации.
22. Принципы оказания социальных услуг молодежи.
23. Система социальных служб и социальных служб и социальных учреждений по месту жительства, их задачи и функции.
24. Формирование и развитие системы учреждений социального обслуживания для молодежи.

Примерный перечень вопросов на экзамен

1. Природа конфликтов между молодежью и обществом.
2. Концептуальные основы и особенности социальной работы с молодежью.
4. Программы поддержки молодежи в ЛНР.
5. Проблема определения содержания понятия "молодежь".
6. Правовая база ЛНР: Закон "О государственной молодежной политике».
7. Федеральная программа "Молодежь России (2006-2010 гг.)".
8. Основные направления работы учреждений социального обслуживания для молодежи.
9. Нормативно-правовая база развития социальных молодежных служб.
10. Молодежные субкультурные группировки как объект социальной работы.
11. Молодежь как объект и субъект социальной работы.
12. Основные тенденции развития современного молодежного и детского движения.
13. Проблемы трудовой занятости молодежи: федеральный, краевой уровни.
14. Правовая основа деятельности общественных объединений молодежи.
15. Проблема социальной работы с молодыми инвалидами.
16. Молодежь как объект и субъект социальной работы.
17. Механизмы поддержки одаренной молодежи.
18. Международный опыт разработки и реализации молодежной политики.
19. Структура и функции государственных органов по делам молодежи.
20. Молодежные конфликты, обусловленные возрастным неравенством социального статуса.
21. Особенности взаимодействия молодежи с основными институтами социализации.
22. Субкультурное основание молодежных конфликтов.
23. Основные подходы, направления, проблемы изучения молодежи.
24. Особенности молодежи как социально-демографической группы.
25. История становления молодежного движения в России.
26. Основные направления и принципы современной государственной молодежной политики в Российской Федерации.