

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Н.А. Павлова

«31» августа 2020 г.



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Физическая культура

По направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью
(уровень бакалавриата)
Профиль подготовки – Социальная педагогика
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная
Курс – ОФО –1 курс (1, 2 семестр), ЗФО –1 курс (1, 2 триместр)

Разработчик
доцент кафедры физического воспитания
Слепцов В.Н.

И.о.заведующего кафедрой физического воспитания
Слепцов В.Н.
«31» августа 2020 г.

Луганск, 2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующей компетенциями:

Универсальными:

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Самостоятельная работа	УК-7	Устный опрос
Методико-практические занятия	УК-7	Выполнение практических заданий
Практические занятия	УК-7	Выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация	УК-7	Зачет

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-7	Знать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; Уметь квалифицированно применять приобретенные знания и навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности; Владеть знаниями социально-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни.

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Методико-практические занятия	42
Самостоятельная работа	58
Итого за семестр:	100
2 семестр	
Методико-практические занятия	42
Самостоятельная работа	58

Итого за семестр:	100
--------------------------	------------

Зачет по дисциплине «Физическая культура»

Студенты направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, выполнившие учебную программу, получают зачет по дисциплине «Физическая культура».

Важным условием получения зачета являются: наличие медицинского осмотра (без него студенты не могут быть аттестованы по элективному курсу в соответствующем семестре), регулярность посещения занятий по расписанию, выполнение установленных на текущий учебный год тестов общей физической и профессионально-прикладной подготовки.

Студенты, занимающиеся по программе «Физическая культура» в основной, подготовительной и специальной медицинской группах и освоившие учебную программу, получают зачет с соответствующей записью в зачетной книжке студента.

Студенты, не выполнившие контрольные нормативы, которые регулярно посещали учебные занятия и улучшили показатели физической подготовленности получают зачет по решению кафедры физического воспитания.

Критерием успешности освоения материала в основном и спортивном отделениях является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы и выполнения на оценку «удовлетворительно» и выше тестов общей физической подготовленности.

Студенты специального медицинского отделения выполняют разделы программы, контрольно-зачетные тесты и требования, в соответствии с учебной программой. Итоговая отметка по физической культуре в специальных медицинских группах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и посещаемости занятий. Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре студентов, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. Самые незначительные положительные изменения в физических возможностях студентов должны быть замечены преподавателем и доведены до сведения занимающихся.

Студент, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, необходимыми знаниями в области физического воспитания и другими разделами программного материала также получает зачет.

Студенты, отнесенные по состоянию здоровья к группе освобожденные от практических занятий по дисциплине, защищают реферативную работу

(научную работу) по рекомендованной тематике. Если работа выполнена в соответствии с требованиями, то студенту зачитывается освоение текущего раздела учебной программы и делается соответствующая запись в зачетной книжке.

Студенты, находящиеся на индивидуальном графике, сдают зачет, согласно разработанным кафедрой физического воспитания требований и нормативов, предъявляемых к очной форме обучения, с учетом медицинской группы. В зачет входят теоретические, методико-практические требования и контрольные нормативы. Только при наличии медицинской справки о допуске к практическим занятиям по физической культуре преподаватель имеет право принимать контрольные нормативы.

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство	

		предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результат обучения по данной дисциплине, находятся в УМК дисциплины.

Критерии оценивания по 100-бальной шкале представляются в форме таблицы и также приводятся в данном разделе.

2.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по самостоятельной работе

1 курс (1 семестр)

Тема 1. Гигиенические основы физической культуры и спорта.

Тема 2. Проблемы и перспективы развития современных оздоровительных технологий.

Тема 3. Особенности технологии организации спортивно-массовых мероприятий.

Тема 4. Ознакомление со средствами и методами общей физической подготовки.

Тема 5. Изучение элементов техники спортивных игр: баскетбол, волейбол, мини-футбол.

Тема 6. Изучение техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний.

Тема 7. Педагогическая характеристика подвижных игр и эстафет.

Тема 8. Составить комплекс упражнений утренней гимнастики.

Тема 9. Изучение прикладных видов аэробики (танцевальная, фитбол-аэробика, степ-аэробика, стрейтчинг).

Тема 10. Составление комплекса по различным видам аэробики.

Тема 11. Подготовка к тестированию физической и функциональной подготовленности.

1 курс (2 семестр)

Тема 1. Проведение студентами тематической беседы по физической культуре и спорту по заданной тематике.

Тема 2. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

Тема 3. Развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

Тема 4. Теоретические и методологические основы модернизации физического воспитания учащейся молодежи.

Тема 5. Современное состояние, проблемы и перспективы развития физической культуры в общеобразовательных учреждениях Луганской Народной Республики.

Тема 6. Питание и контроль за массой тела при различной двигательной активности.

Тема 7. Составление индивидуальной программы самовоспитания с использованием средств физической культуры и спорта.

Тема 8. Основные положения методики закаливания.

Тема 9. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов общефизической подготовки за период обучения.

Тема 10. Обоснование индивидуального выбора вида спорта или оздоровительной системы физических упражнений и формы для регулярных занятий.

Тема 11. Здоровый образ жизни и физическая культура педагога.

Критерии оценивания самостоятельной работы

№ п/п	Тема	Количество баллов		
		Очная форма		
1 К У Р С (1 семестр)				
1	Тема 1.	5		5
2	Тема 2.	5		5
3	Тема 3.	5		5
4	Тема 4.	5		5
5	Тема 5.	5		5
6	Тема 6.	5		5
7	Тема 7.	5		5
8	Тема 8.	5		5
9	Тема 9.	5		5
10	Тема 10.	5		5
11	Тема 11.	8		8
Итого:		58		58
1 К У Р С (2 семестр)				
№ п/п	Тема	Количество баллов		
		Очная форма		
1	Тема 1.	5		5
2	Тема 2.	5		5
3	Тема 3.	5		5
4	Тема 4.	5		5
5	Тема 5.	5		5
6	Тема 6.	5		5
7	Тема 7.	8		8
8	Тема 8.	5		5
9	Тема 9.	5		5
10	Тема 10.	5		5
11	Тема 11.	5		5
Итого:		58		58

Оценочные средства по методико-практическим занятиям

1 курс (1 семестр)

Тема 1. Методика формирования профессионально важных двигательных качеств (выносливость, сила, быстрота, ловкость, гибкость).

Тема 2. Организационно-методические основы занятий физическими упражнениями с элементами профессионально-прикладной физической подготовки.

Тема 3. Методика оценки уровня личной физической подготовленности.

Тема 4. Основы методики организации занятий физическими упражнениями для предупреждения утомления, повышения работоспособности и ускорения ее восстановления при различных видах и формах труда.

Тема 5. Организация и методика проведения самостоятельных занятий по физической культуре в условиях высшего учебного заведения.

Тема 6. Основы методики закаливания.

1 курс (2 семестр)

Тема 1. Методика контроля и самоконтроля в процессе занятий физическими упражнениями.

Тема 2. Средства проверки и оценки двигательных качеств (выносливость, сила, быстрота, ловкость, гибкость).

Тема 3. Методика отбора и выполнения физических упражнений для предупреждения утомления, повышения работоспособности и ускорения ее восстановления при различных видах труда.

Тема 4. Основы методики физической тренировки.

Тема 5. Методика использования температурных раздражителей как средства повышения и восстановления работоспособности.

Тема 6. Основы методики организации рационального питания.

Критерии оценивания методико-практических занятий

1 К У Р С (1 семестр)				
№ п/п	Тема	Количество баллов		
		Очная форма		
				Всего
1	Тема 1.	7		7
2	Тема 2.	7		7
3	Тема 3.	7		7
4	Тема 4.	7		7
5	Тема 5.	7		7
6	Тема 6.	7		7
	Итого:	42		42
1 К У Р С (2 семестр)				
№ п/п	Тема	Количество баллов		
		Очная форма		
				Всего
1	Тема 1.	7		7
2	Тема 2.	7		7
3	Тема 3.	7		7
4	Тема 4.	7		7
5	Тема 5.	7		7
6	Тема 6.	7		7
	Итого:	42		42

Практические задания:
ТЕСТЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
(ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ)

Женщины

Тесты	Оценка в баллах				
	10	8	6	4	2
1. Тест на общую выносливость Бег 2000 м (мин, сек)	10.35	11.20	11.55	12.40	13.15
2. Тест на силовую подготовленность. Отжимание (кол-во раз)	18	15	12	9	6
3. Тест на силовую подготовленность. Подъём туловища из положения лёжа, ноги согнуты и закреплены (кол-во раз за 1 минуту). Пресс.	41	38	34	29	25
4. Гибкость. Наклон туловища вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см)	16	14	12	10	8

Мужчины

Тесты	Оценка в баллах				
	10	8	6	4	2
1. Тест на общую выносливость. Бег 3000 м (мин, сек)	12,0	12,35	13,10	13,50	14,30
2. Тест на силовую подготовленность. Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	15	13	10	8	6
3. Тест на силовую подготовленность. Подъём туловища из положения лёжа, ноги согнуты и закреплены (кол-во раз за 1 минуту). Пресс.	48	41	36	32	28
4. Гибкость. Наклон туловища вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см)	13	11	9	7	6

ТЕСТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ (НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ)

Женщины

Тесты	Оценка в баллах				
	10	8	6	4	2
1. Вис на согнутых руках на перекладине (сек.)	20"	16"	13"	10"	7"
2. Координационный тест Челночный бег 3×10 м (сек.)	8,2	8,4	8,6	8,8	9,0
3. Прыжки со скакалкой (кол-во раз за 30 сек.)	60	50	40	30	меньше 30
4. Тест на прыгучесть. Прыжки в длину с места (см)	180	160	150	140	меньше 140

Мужчины

Тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
1. Тест на силовую подготовленность. Отжимание (кол-во раз)	40	34	29	26	22
2. Координационный тест Челночный бег 3×10 м (сек.)	7,1	7,3	7,5	7,7	8,0
3. Прыжки со скакалкой (кол-во раз за 30 сек.)	60	50	40	30	меньше 30
4. Тест на прыгучесть. Прыжки в длину с места (см)	240	210	190	170	меньше 170

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрой физического воспитания с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

Студенты, которые не сдали хотя бы один из обязательных тестов физической подготовленности, могут выбрать один из дополнительных для повышения балла.

2.2. Оценочные средства текущего контроля(типовые)

Вопросы для устного опроса

для студентов, освобожденных от занятий по физической культуре и отнесенных к специальной медицинской группе

1. Параметры правильной осанки и как ее проверить.
2. Дыхание при выполнении физических упражнений, восстановительноедыхание.
3. Правила выработки и сохранение правильнойосанки.

4. Опорно-двигательный аппарат и его значение. Осанка – показатель физического здоровья.
5. Значение правильного дыхания для здоровья.
6. Закаливание и его влияние на организм. Правила закаливания.
7. Органы зрения. Профилактика утомления, связанного с учебной деятельностью.
8. Утренняя гигиеническая гимнастика. Правила ее составления.
9. Значение здорового образа жизни для человека.
10. Значение физической культуры в жизни человека.
11. Общие и индивидуальные основы личной гигиены.
12. Правила техники безопасности на занятиях физической культуры.

Лечебная физкультура:

1. при гипертонической болезни,
2. при гипотонической болезни и нейроциркулярной дистонии,
3. при врожденных и приобретенных пороках сердца,
4. при заболеваниях периферических сосудов:
 - а) клинико-физиологическое обоснование;
 - б) методика на различных этапах лечения;
 - в) показания и противопоказания.
5. при остром и хроническом бронхите и острой пневмонии,
6. при хронических неспецифических заболеваний легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхиальная астма и т.д.),
7. при туберкулезе легких:
 - а) клинико-физиологическое обоснование;
 - б) методика на различных этапах лечения;
 - в) показания и противопоказания.
8. При гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки,
9. при заболевании желудочно-кишечного тракта (печени, желчевыводящих путей, колита):
 - а) клинико-физиологическое обоснование;
 - б) методика на различных этапах лечения;
 - в) показания и противопоказания.
10. При сахарном диабете, эндокринной системы,
11. при заболеваниях почек и мочевыводящих путей (при нефритах, пиелонефритах):
 - а) клинико-физиологическое обоснование;
 - б) методика на различных этапах лечения;
 - в) показания и противопоказания.
12. При заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата:
 - а) клинико-физиологическое обоснование;
 - б) методика на различных этапах лечения;
 - в) показания и противопоказания.
 - г) занятия на тренажерах;

- д) массаж;
- е) физические упражнения в воде;
- ж) мануальная терапия.

13. Лечебная физкультура и массаж при артритах, артрозах:

- а) клинико-физиологическое обоснование;
- б) методика на различных этапах лечения;
- в) показания и противопоказания.
- г) занятия на тренажерах;
- д) массаж;
- е) физические упражнения в воде.

14. Лечебная физкультура при остеохондрозе:

- а) массаж;
- б) физические упражнения в воде;
- в) мануальная терапия.

15. Лечебная физкультура и массаж при повреждениях и заболеваниях челюстно-лицевой области:

- а) клинико-физиологическое обоснование;
- б) методика на различных этапах лечения;
- в) массаж.

Практические задания:

ТЕСТЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ)

для студентов, отнесенных к специальной медицинской группе

Женщины

Тесты	Оценка в баллах				
	10	8	6	4	2
1. Тест на общую выносливость Ходьба 1000 м (м, сек.)	8.20	8.45	9.15	9.45	без ограничения времени
2. Тест на силовую подготовленность. Отжимание от пола в упоре лежа (кол-во раз)	10	7	5	3	1
3. Тест на силовую подготовленность. Подъём туловища из положения лёжа, ноги согнуты и закреплены (кол-во раз за 1 минуту). Пресс.	30	25	15	10	5
4. Гибкость. Наклон туловища вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	11	9	7	5	3

Мужчины

Тесты	Оценка в баллах				
	10	8	6	4	2
1. Тест на общую выносливость Ходьба 1000 м (м, сек.)	8.00	8.25	8.45	9.15	без ограничения времени
2. Вис на согнутых руках на перекладине (сек.)	26"	20"	16"	10"	6"
3. Тест на силовую подготовленность. Подъём туловища из положения лёжа, ноги согнуты и закреплены (кол-во раз за 1 минуту). Пресс.	38	32	26	20	14
4. Гибкость. Наклон туловища вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	9	7	5	3	2

ТЕСТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ (НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ)

Женщины

Тесты	Оценка в баллах				
	10	8	6	4	2
1. Вис на согнутых руках на перекладине (сек.)	9"	7"	5"	3"	2"
2. Координационный тест Проба Ромберга (сек)	больше 15	15+ тремор	10+ тремор	менее 10 сек	отсутствие устойчивости
3. Тест на сердечно- сосудистую и дыхательную выносливость Гарвардский степ-тест (за 1 мин. ЧСС)	меньше 82	82-90	92-96	98- 102	больше 102
4. Функциональная дыхательная проба Штанге (сек.)	40	35	30	25	меньше 20 сек.

Мужчины

Тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
1. Вис на согнутых руках на перекладине (сек.)	12"	10"	8"	6"	4"
2. Координационный тест Проба Ромберга (сек)	больше 17	17+ тремор	12+ тремор	менее 12 сек.	отсутствие устойчивости
3. Тест на сердечно-сосудистую и дыхательную выносливость Гарвардский степ-тест (за 1 мин. ЧСС)	меньше 72	72-76	78-82	84-88	больше 88
4. Функциональная дыхательная проба Штанге (сек.)	50	40	30	20	меньше 20 сек.

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрой физического воспитания с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

Студенты, которые не сдали хотя бы один из обязательных тестов физической подготовленности, могут выбрать один из дополнительных для повышения балла.

Критерии оценивания составления и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности

семестр:

3

20-24 балла получает студент, который свободно пользуется методической литературой для составления и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности, не допускает ошибок и логично выражает свои мысли.

13-19 баллов студент получает в случае, если он допускает отдельные неточности и незначительные ошибки при составлении и выполнении комплекса упражнений оздоровительной направленности.

8-12 баллов оценивается выполнение комплекса упражнений оздоровительной направленности на уровне репродуктивного воспроизведения, с нарушением последовательности и логики изложения материала.

0-7 баллов получает студент, который допускает значительные ошибки при составлении и выполнении комплекса упражнений оздоровительной направленности, показывает слишком поверхностные знания.

4 семестр:

20-24 балла получает студент, который свободно пользуется методической литературой для составления и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности, не допускает ошибок и логично выражает свои мысли.

13-19 баллов студент получает в случае если он допускает отдельные неточности и незначительные ошибки при составлении и выполнении комплекса упражнений оздоровительной направленности.

8-12 баллов оценивается выполнение комплекса упражнений оздоровительной направленности на уровне репродуктивного воспроизведения, с нарушением последовательности и логики изложения материала.

0-7 баллов получает студент, который допускает значительные ошибки при составлении и выполнении комплекса упражнений оздоровительной направленности, показывает слишком поверхностные знания.

5 семестр:

27-33 балла получает студент, который свободно пользуется методической литературой для составления и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности, не допускает ошибок и логично выражает свои мысли.

20-26 баллов студент получает в случае если он допускает отдельные неточности и незначительные ошибки при составлении и выполнении комплекса упражнений оздоровительной направленности.

12-19 баллов оценивается выполнение комплекса упражнений оздоровительной направленности на уровне репродуктивного воспроизведения, с нарушением последовательности и логики изложения материала.

0-11 баллов получает студент, который допускает значительные ошибки при составлении и выполнении комплекса упражнений оздоровительной направленности, показывает слишком поверхностные знания.

6 семестр:

22-27 баллов получает студент, который свободно пользуется методической литературой для составления и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности, не допускает ошибок и логично выражает свои мысли.

15-21 балла студент получает в случае если он допускает отдельные неточности и незначительные ошибки при составлении и выполнении комплекса упражнений оздоровительной направленности.

9-14 баллов оценивается выполнение комплекса упражнений оздоровительной направленности на уровне репродуктивного воспроизведения, с нарушением последовательности и логики изложения материала.

0-8 баллов получает студент, который допускает значительные ошибки при составлении выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности, показывает слишком поверхностные знания.