

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальных наук и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

 Дитковская С.А.
« 01 » 09 20 20 г.

Приложение в рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Этика и социальная политика

По направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Социальная педагогика


Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 4 курс (7 семестр), ЗФО – 5 курс (13, 14 триместр)

Разработчик
канд. пед. наук, доцент кафедры социальных наук и
организации работы с молодежью
Филиппов Ю.Н.

и.о. заведующего кафедрой социальных наук
и организации работы с молодежью

 Акиншева И.П.
« 31 » августа 20 20 г.

Луганск, 2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК – 2);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ПК – 1);

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1-2. Ключевые категории этики и основные этические принципы социальной политики.	ПК 1	Устный опрос
Тема 3. История этико-политических учений, история теории и практики социальной политики.	УК 2 ПК 1	Выполнение практических заданий
Тема 4. Этика Средневековья и Возрождения	УК 2 ПК 1	Устный опрос
Тема 5. Этика Нового времени и эпохи Просвещения.	ПК 1	Выполнение практических заданий
Тема 6. Этические учения в немецкой классической философии	ПК 1	Выполнение практических заданий
Тема 7. Этические системы XIX – XX веков.	ПК 1	Устный опрос
Тема 8. Проекты идеального (совершенного) общественно-политического устройства: от античности до наших дней.	ПК 1	Устный опрос
Тема 9. Социальное государство: понятие, признаки, модели.	УК 2 ПК 1	Устный опрос
Тема 10. Социальная этика в системе социальной политики государства.	УК 2 ПК 1	Устный опрос
Тема 11. Этические принципы социальной политики: сущность, содержание, современное состояние	УК 2 ПК 1	Выполнение практических заданий
Тема 12. Социальное партнёрство и социальная ответственность.	УК 4 ПК 1	Устный опрос
Тема 13. Рынок труда, его сущность, функции и виды. Оплата труда, как основа принципа справедливости.	УК 2 ПК 1	Устный опрос
Тема 14. Система социальной защиты и	УК 2	Устный опрос

социального обеспечения в социальной политике государства	ПК 1	
Тема 15. Социальная трансформация и социальная безопасность	УК 2 ПК 1	Устный опрос
Итоговая аттестация	УК 2 ПК 1	Экзамен (устный)

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК–2	<p>знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики;</p> <p>уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм и этических норм определять круг задач в рамках реализации вопросов социальной политики в отношении молодёжи; ставить цели в реализации своей профессиональной деятельности, выбирать оптимальные пути решения задач профессиональной деятельности задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,</p> <p>владеть: навыками применения правовых знаний и этических норм в текущей профессиональной деятельности</p>
ПК 1	<p>знать: систему этических принципов и правовых норм реализации социальной политики в отношении молодёжи;</p> <p>уметь: применять в практической деятельности по организации работы с молодёжью нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики;</p> <p>владеть: : навыками применения правовых знаний и этических норм в текущей профессиональной деятельности</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Критерии оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
7 семестр / 13, 14 триместр	
работа на практических занятиях	40
выполнение контрольной работы	15
самостоятельная работа	5
экзамен	40
Итого за семестр:	100

Критерии оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
7 семестр / 13, 14 триместр	
работа на практических занятиях	40

выполнение контрольной работы	10
самостоятельная работа	10
экзамен	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов,	

		близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

2020 -2021 учебный год

**Институт истории, международных отношений и социально-политических наук
Кафедра социальных наук и организации работы с молодежью**

Специальность: 39.03.03, Организация работы с молодёжью, ОФО, 4 курс.

Дисциплина: Этика и социальная политика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

- 1.
- 2.
- 3.

Утверждено на заседании кафедры СН и ОРМ

Протокол № от « » _____ 20__ г.

И.о. заведующего кафедрой СН и ОРМ

Экзаменатор

И.П. Акиншева

Ю.Н. Филиппов

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Сформулируйте понятие этики
2. Охарактеризуйте этику и мораль как предмет этики
3. Раскройте понятие индивидуальной и социальной этики
4. Дайте характеристику этическим ценностям
5. В чём состояла особенность античной этики
6. Основные положения этики средневековья
7. В чём состояла реформаторская роль этики Возрождения
8. Основные положения этики Гельвеция о всеобщем благе.
9. Охарактеризуйте принципы справедливости Дж. Ролза
10. В чём состояло понятие справедливости в учениях Древнего мира.
11. Дайте характеристику утилитаризма и либертарианской теории справедливости
12. В чём заключался вклад коммунитаристов в учение о справедливости
13. Охарактеризуйте коммуникативные теории справедливости
14. Сформулируйте основные положения меритократического подхода к справедливости
15. Охарактеризуйте справедливость как лояльность.
16. В чём состояло учение И.А. Ильина о справедливости
17. Охарактеризуйте ответственность и её элементы
18. Охарактеризуйте уровни ответственности человека
19. В чём состояла разница в понимании ответственности «экстерналов» и «интерналов»
20. Сформулируйте понятие «волюнтаризм»
21. В чём состояло понятие доверия в разных этических школах
22. Ключевые позиции учения П. Штомпка о доверии
23. Взгляды Эриксона на природу доверия человека к миру
24. Различия обобщенного и межличностного доверия
25. Охарактеризуйте процесс возникновения, становления и развития социального государства.
26. Сформулируйте особенности функционирования и причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» .
27. Охарактеризуйте современные представления о социальном государстве.
28. Сформулируйте понятие, главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства. Принципы социального государства.
29. Важнейшие признаки социального государства.
30. Роль государства в реализации социальных функций
31. Периодизация развития социальных функций государства
32. Социальные права как основа социальной политики

33. Понятие, сущность, субъекты и объекты социальной политики.
34. Основные цели, функции и задачи социальной политики.
35. Принципы социальной политики.
36. Категории социальной политики
37. Результативность социальной политики
38. Сущность и содержание социальной защиты
39. Признаки, виды и основные формы социальной защиты
40. Принципы организации, функции и основные направления социальной защиты
41. Модели социальной защиты населения: содержание и классификация.
42. Понятие и функции социального обеспечения
43. Социальное обеспечение как экономическая, правовая и социальная категория.
44. Виды социального обеспечения
45. Роль и место социальной работы и социальных служб в социальной защите населения
46. История и международный опыт организации социального страхования
47. Понятие, признаки и факторы социального риска
48. Сущность, принципы и функции социального страхования
49. Место и роль социального страхования в системе социальной защиты
50. Базовые характеристики социального страхования
51. Механизм организации социального страхования
52. Правовые аспекты организации социального страхования
53. Понятие социальной сплоченности
54. Социальная сплоченность и права человека
55. Социальная защита – стабильный ресурс в социальной сплоченности общества
56. Социальная сплоченность, как общая ответственность
57. Социальная и экономическая сущность пенсий.
58. Сущность солидарной и накопительной пенсионных систем.
59. Принципы и функции пенсионного обеспечения и страхования
60. Виды пенсий и их финансирование. Страховые и накопительные пенсии
61. Организационная структура и управление пенсионной системой
62. Сущность Пенсионной реформы
63. Социальная трансформация: сущность, эволюционный и революционный типы развития. Основные теории социальной трансформации
64. Тенденции социальной трансформации современного российского общества
65. Социальная безопасность: сущность, содержание, взаимосвязь с социальной трансформацией
66. Роль социальной политики для социальной безопасности
67. Объективные предпосылки и условия возникновения социального партнерства

68. Сущность социального партнерства
69. Содержание и механизм социального партнерства
70. Формирование системы социального партнерства в России

Задания для проведения контрольных работ:

1. Понятие этики
2. Этику и мораль как предмет этики
3. понятие индивидуальной и социальной этики
4. Охарактеризовать этические ценности
5. Вклад античных философов в развитие этики
6. Этические принципы средневековья
7. Инновационные взгляды учёных эпохи Возрождения в этическую науку
8. Основные положения этики Гельвеция о всеобщем благе.
9. Принципы справедливости Дж. Ролза
10. Утилитаризм и либертарианская теории справедливости
11. Вклад коммунитаристов в учение о справедливости
12. основные положения меритократического подхода к справедливости
13. Охарактеризуйте справедливость как лояльность.
14. В чём состояло учение И.А. Ильина о справедливости
15. Охарактеризуйте ответственность и её элементы
16. Охарактеризуйте уровни ответственности человека
17. В чём состояло понятие доверия в разных этических школах
18. Ключевые позиции учения П. Штомпка о доверии
19. Взгляды Эриксона на природу доверия человека к миру
20. Различия обобщенного и межличностного доверия
21. Современные представления о социальном государстве.
22. Понятие, главные цели и задачи социального государства.
23. Основные функции социального государства.
24. Принципы социального государства.
25. Роль государства в реализации социальных функций
26. Социальные права как основа социальной политики
27. Понятие, сущность, субъекты и объекты социальной политики.
28. Основные цели, функции и задачи социальной политики.
29. Принципы социальной политики.
30. Категории социальной политики
31. Результативность социальной политики
32. Сущность и содержание социальной защиты
33. Признаки, виды и основные формы социальной защиты
34. Социальное обеспечение как экономическая, правовая и социальная категория.
35. Роль и место социальной работы и социальных служб в социальной защите населения
36. Место и роль социального страхования в системе социальной защиты
37. Социальная сплоченность и права человека
38. Социальная и экономическая сущность пенсий.

39. Социальная безопасность: сущность, содержание, взаимосвязь с социальной трансформацией
40. Роль социальной политики для социальной безопасности

Практические задания:

1. Этика. Мораль. Нравственность. Чем различаются эти понятия?
2. В чем Вы видите отличительные особенности авторитарной и гуманистической этики по разным основаниям: по целям и средствам, по основным принципам, по способам и методам регуляции.
3. Дайте общую характеристику основных этических учений, выявите их специфику и попытайтесь охарактеризовать личный вклад в развитие этики их основоположников и представителей.
4. Какая концепция происхождения морали кажется Вам наиболее приемлемой и почему?
5. Проиллюстрируйте специфичность морали и нравственности различных культурных эпох примерами из истории, литературы, искусства.
6. Богатство и бедность: какое влияние они оказывали и оказывают на нравственность?
7. Назовите и раскройте сущность основных закономерностей развития морали. Согласны ли Вы с ними?
8. Какие основные нравственные проблемы и тенденции их развития характерны, на Ваш взгляд, для нашего времени?
9. Совпадают ли моральные проблемы личности и общества?
10. Каково соотношение между необходимостью, свободой и долгом?
11. Что означают для Вас понятия «гражданское общество», «гражданственность», «гражданская позиция», «гражданин»?
12. Как реализуются этические принципы в социальной политике государства?
13. В чём заключается этический смысл социального партнёрства?
14. В чём заключается социальная справедливость в реализации социальной защиты и социального обеспечения
15. В чём заключается социальная сущность пенсионного обеспечения, как реализация этического принципа солидарности?

2.2.Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие этики
2. Этику и мораль как предмет этики
3. Понятие индивидуальной и социальной этики
4. Охарактеризовать этические ценности
5. Вклад античных философов в развитие этики
6. Этические принципы средневековья
7. Инновационные взгляды учёных эпохи Возрождения в этическую науку

8. Основные положения этики Гельвеция о всеобщем благе.
9. Принципы справедливости Дж. Ролза
10. Утилитаризм и либертарианская теории справедливости
11. основные положения меритократического подхода к справедливости
12. Охарактеризуйте справедливость как лояльность.
13. В чём состояло учение И.А. Ильина о справедливости
14. Охарактеризуйте ответственность и её элементы
15. Охарактеризуйте уровни ответственности человека
16. В чём состояло понятие доверия в разных этических школах
17. Ключевые позиции учения П. Штомпка о доверии
18. Взгляды Эриксона на природу доверия человека к миру
19. Различия обобщенного и межличностного доверия
20. Современные представления о социальном государстве.
21. Понятие, главные цели и задачи социального государства.
22. Основные функции социального государства.
23. Принципы социального государства.
24. Роль государства в реализации социальных функций
25. Социальные права как основа социальной политики
26. Понятие, сущность, субъекты и объекты социальной политики.
27. Основные цели, функции и задачи социальной политики.
28. Принципы социальной политики.
29. Категории социальной политики
30. Результативность социальной политики
31. Сущность и содержание социальной защиты
32. Признаки, виды и основные формы социальной защиты
33. Социальное обеспечение как экономическая, правовая и социальная категория.
34. Роль и место социальной работы и социальных служб в социальной защите населения
35. Место и роль социального страхования в системе социальной защиты
36. Социальная сплоченность и права человека
37. Социальная и экономическая сущность пенсий.
38. Социальная безопасность: сущность, содержание, взаимосвязь с социальной трансформацией
39. Роль социальной политики для социальной безопасности
40. Социальная сущность пенсионного обеспечения