

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



Директор института

Дитковская С.А.

« 27 » августа 20 20 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Правовые основы работы с молодёжью

По направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Социальная педагогика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (4 семестр), ЗФО – 3 курс (8 триместр)

Разработчик
канд. ист.наук, доцент
кафедры политических наук
и регионалистики
Татоли Т.В.

и.о. заведующего кафедрой
политических наук и регионалистики

Михайловская О.Г.

« 27 » августа 20 20 г.

Луганск, 2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК – 2)/

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Правовое воспитание и правовая культура молодёжи	УК -2	Устный опрос
Тема 2. Право. Правовое взаимодействие и правовое регулирование	УК -2	Выполнение практических заданий
Тема 3. Международные нормативно-правовые акты как основа обеспечения прав молодёжи	УК -2	Устный опрос
Тема 4. Правовой статус молодежи. Защита политических и гражданских прав молодежи	УК -2	Выполнение практических заданий
Тема 5. Правовое обеспечение государственной молодёжной политики	УК -2	Выполнение практических заданий
Тема 6. Правовая база социальной защиты детства	УК -2	Выполнение практических заданий
Тема 7. Правовые основы деятельности молодежных движений	УК -2	Выполнение практических заданий
Тема 8.. Правовые аспекты молодёжного самоуправления	УК -2	Устный опрос
Тема 9. . Правовые основы содействию образованию и трудоустройству молодёжи	УК -2	Устный опрос
Тема 10. Законодательная база социальной защиты уязвимых категорий молодёжи	УК -2	Выполнение практических заданий
Итоговая аттестация	УК -2	Зачёт (устный)

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК–2	знать: основные задачи и направления государственной молодёжной политики; систему отечественного законодательства

	<p>молодёжной политики; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, Конституции ЛНР, других основных нормативно-правовых документов по молодёжным проблемам; механизмы применения основных нормативно-правовых актов в практической работе с молодёжью;</p> <p>уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах по молодёжной политике, грамотно её использовать для определения круга задач в рамках поставленных целей реализации государственной молодёжной политики; анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике реализации молодёжной политики; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций в практической деятельности по реализации государственной молодёжной политики;</p> <p>владеть: навыками выбора оптимальных способов решения вопросов реализации государственной молодёжной политики, с применением правовых знаний.</p>
--	--

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Критерии оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
4 семестр / 8 триместр	
работа на практических занятиях	40
выполнение контрольной работы	20
самостоятельная работа	10
зачёт	30
Итого за семестр:	100

Критерии оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
4 семестр / 8 триместр	
работа на практических занятиях	40
выполнение контрольной работы	10
самостоятельная работа	20
зачёт	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным	

		материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое	

нительно		содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
----------	--	---	--

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризуйте механизмы защиты прав и свобод человека
1. Дайте определение понятия правосознания и его видов
2. Охарактеризуйте правосознание как особую форму общественного сознания, его функции и структуру
3. Дайте определение понятий правового воспитания и право
4. Раскройте содержание и формы правового воспитания
5. Что такое правовая культура, её структура и содержание.
6. Охарактеризуйте функции и формы правовой культуры общества.
7. Правовое регулирование и правовое воздействие

8. Понятие, сущность и определение права. Функции права
9. Система права Структурные элементы системы права
10. Система законодательства.
11. Понятие правового статуса
12. Основные права и обязанности молодежи.
13. Конституционно-правовые источники государственной молодёжной политики
14. Нормативно-правовые основы государственной молодёжной политики в Российской Федерации
15. Нормативно-правовые основы государственной молодёжной политики в Луганской народной республике
16. Дайте характеристику основным международным нормативно-правовым актам по обеспечению прав молодёжи
17. Международные документы о защите детства
18. Законодательство РФ о защите прав детей
19. Правовые основы социальной защиты инвалидов
20. Законодательство в сфере молодёжного движения в РФ и ЛНР
21. Международные правовые документы о молодежном самоуправлении
22. Законодательная база России об участии молодежи в решении государственных проблем
23. Законодательная база деятельности молодежного парламента и молодежного правительства
24. Цели и задачи студенческого самоуправления

25. Принципы и субъекты студенческого самоуправления
26. Российское законодательство в сфере защиты прав детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, а также лиц из их числа.
27. Социальная поддержка детей, оставшихся без семьи, выпускников интернатных учреждений и лиц из числа детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки в Луганской народной республике
28. Всемирная программа действий в интересах молодежи на период до 2000 г. и на последующий период о защите прав женщин
29. Правовая основа обеспечения занятости молодежи
30. Законодательство Луганской народной республики о содействии занятости молодёжи

Задания для проведения контрольных работ:

1. Нормативно-правовые основы государственной молодёжной политики в Российской Федерации
2. Концепция государственной молодежной политики в РФ.
3. Нормативно-правовые основы государственной молодёжной политики в Луганской Народной Республике
4. Роль органов государственной власти в формировании и реализации государственной молодежной политики.
5. Законодательные положения о молодежной политике в Луганской народной республике.
6. Основные положения Декларации прав ребёнка и Конвенции о правах ребёнка
7. Значимость Декларации о распространении среди молодёжи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами ООН
8. В чём состоит вклад в молодёжную политику Европейской хартии об участии молодёжи в жизни муниципальных и региональных образований, принятая Советом Европы в 1992 году
9. Международные документы о защите детства
10. Законодательство РФ о защите прав детей
11. Конституция ЛНР, Семейный кодекс ЛНР и Гражданский кодекс ЛНР о защите прав детей
12. Понятие правового статуса
13. Основные права и обязанности молодежи.
14. Конституционно-правовые источники государственной молодёжной политики в Луганской Народной Республике
15. Нормативно-правовые основы государственной молодёжной политики в Российской Федерации
16. Концепция государственной молодежной политики РФ.
17. Законодательные положения о молодежной политике в Луганской народной республике.
18. Правовые основы социальной защиты инвалидов
19. Законодательство в сфере молодёжного движения в РФ
20. Правовой статус общественного движения

21. Принципы и основные направления государственной поддержки молодежных организаций.
22. Международные правовые документы о молодежном самоуправлении
23. Законодательная база России об участии молодежи в решении государственных проблем
24. Цели, задачи и типологизация молодежного самоуправления
25. Правовые основы деятельности молодежного парламента и молодежного правительства
26. Законодательство Луганской народной республики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки.
27. Основные положения Конвенции о политических правах женщин
28. Основные положения Конвенция ООН 1979 г. "О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин"
29. Российское законодательство о правах женщин в сфере труда
30. Защита прав женщин, имеющих детей

Практические задания:

1. В чём отличие человека как личности и как гражданина.
2. Какое значение имеет гражданское общество в правовом государстве
3. Как проявляется в повседневной жизни социальная направленность государства?
4. В чем заключается единство прав и свобод личности?
5. Что относится к государственным механизмам охраны и защиты прав человека?
6. Охарактеризуйте общественные механизмы защиты прав и свобод человека.
7. Чем характеризуется правосознание как особая форма общественного сознания
8. Какие черты присущи правосознанию?
9. Назовите особенности правосознания
10. Каковы функции правосознания?
11. Сравните научные взгляды на структуру правосознания
12. Охарактеризуйте понятие правового воспитания, как целенаправленный процесс воздействия на сознание.
13. Что такое правовое обучение.
14. Какие существуют формы правового воспитания?
15. Назовите основные элементы правового воспитания.
16. Что входит в понятие правовой культуры?
17. Какие элементы входят в структуру правовой культуры?
18. Назовите функции правовой культуры.
19. Каковы каналы правового воздействия?
20. Какое понятие шире «Правовое воздействие» или «правовое регулирование»?
21. Назовите признаки права.
22. В чем состоит социальная ценность права?

23. относится к подзаконным актам?
24. Что входит в понятие правового статуса личности?
25. Определите функции права
26. Структурные элементы права.
27. Какие нормативные документы важнее – законы или подзаконные акты?
28. Что Назовите конституционные права и обязанности молодёжи
29. Назовите основные правоотношения в сфере государственной молодежной политики
30. Дайте определение государственной молодежной политики в узком и широком виде
31. Основные направления государственной молодежной политики
32. Принципы государственной молодежной политики
33. Цели и задачи государственной молодежной политики
34. Каковы основные направления действия молодежной политики зафиксированы в международных нормативных документах.
35. В каких документах зафиксировано участие молодежи как приоритетное направление в молодежной политике?
36. Назовите принципы защиты прав ребёнка
37. Какие права ребёнка зафиксированы в Конвенции ООН о правах ребёнка?
38. Охарактеризуйте имущественные права ребёнка.
39. Дайте характеристику понятию «равные возможности» и «доступность»
40. Чем отличается деятельность государственного и негосударственного секторов по работе с инвалидами.
41. Назовите организационно-правовые формы общественных объединений молодежи
42. Чем отличаются права общественных организаций имеющих статус юридического лица и неюридического лица
43. Изучите органы студенческого самоуправления, функционирующие в Луганском национальном университете. Определите их цели, задачи и функции деятельности
44. Что является правовой основой социальной защиты детства?
45. Какие формы устройства детей-сирот и детей, лишённых родительской опеки существуют в Луганской народной республике?
46. Почему на ваш взгляд в международном пространстве встаёт вопрос реализации прав женщин?
47. Какие факторы лежат в основе положения молодежи на рынке труда?
48. Каковы задачи в сфере реализации права молодежи на труд?

Перечень вопросов на экзамен

1. Права и свободы личности и их классификация
2. Механизмы защиты прав и свобод человека
3. Понятие правосознания и его роль как особой формы общественного сознания

4. Структура правосознания
 5. Виды правосознания и его функции
 6. Понятие, содержание и формы правового воспитания
 7. Правовая культура, её структура и содержание.
 8. Функции и формы правовой культуры общества.
 9. Правовое регулирование
 10. Правовое воздействие
 11. Понятие, сущность и определение права.
 12. Функции права
 13. Система права. Структурные элементы системы права
 14. Различия между системой права и системой законодательства
 15. Виды нормативных актов
 16. Понятие правового статуса
 17. Основные права и обязанности молодежи.
 18. Конституционно-правовые источники государственной молодёжной политики
 19. Нормативно-правовые основы государственной молодёжной политики в Российской Федерации
 20. Концепция государственной молодёжной политики в РФ.
 21. Роль органов государственной власти в формировании и реализации государственной молодёжной политики.
 22. Законодательные положения о молодёжной политике в Луганской народной республике.
 23. Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка
 24. Декларация о распространении среди молодёжи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами и другие документы Организация объединённых наций
 25. Европейская хартия об участии молодёжи в жизни муниципальных и региональных образований, принятая Советом Европы в 1992 году
 26. Международные документы о защите детства
 27. Законодательство РФ и ЛНР о защите прав детей
 28. Стратегия действий в интересах детей
 29. Понятие правового статуса
 30. Основные права и обязанности молодежи.
 31. Конституционно-правовые источники государственной молодёжной политики
 32. Нормативно-правовые основы государственной молодёжной политики в Российской Федерации
 33. Концепция государственной молодёжной политики в РФ.
 34. Законодательные положения о молодёжной политике в Луганской народной республике.
 35. Международные нормативные акты о защите прав инвалидов
 36. Законодательство о социальном обслуживании инвалидов.
 37. Правовые основы социальной защиты инвалидов
-

38. Социальная поддержка детей, оставшихся без семьи в Луганской народной республике
39. Конвенция ООН о правах детей, как правовая основа социальной защиты детства
40. Международные правовые документы о молодежном самоуправлении
-