

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальных наук и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Дитковская С.А.

« 01 » 09 20 20 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

Управление проектами

По направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью  
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Социальная педагогика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 4 курс (7 семестр), ЗФО – 4 курс (12 триместр)

Разработчик:

канд. пед. наук, профессор кафедры  
социальных наук и организации работы с молодежью  
Акиншева И.П.

И.о. заведующего кафедрой социальных наук  
и организации работы с молодежью

Акиншева И.П.

« 31 » августа 20 20 г.

Луганск, 2020

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

ПК-5 – способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики;

ОПК-4 – способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Система социальной защиты населения как объект проектирования	ПК-5	Устный опрос
Тема 4. Разработка социального (молодежного) проекта в рамках функционирования системы социальной защиты	ОПК-4 ПК-5	Выполнение практических заданий
Итоговая аттестация	ОПК-4 ПК-5	Зачет

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-4	<b>знать:</b> особенности молодежи как социальной группы, приемы взаимодействия с данной категорией; <b>уметь:</b> ориентироваться на развитие инновационных социальных проектов; <b>владеть:</b> навыками структуризации проекта и умением кооперации в работе с коллегами.
ПК-5	<b>знать:</b> современные методологии управления проектом; определения и понятия проектов, программ и их контекста, как объектов управления; определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; <b>уметь:</b> определять цели, предметную область и структуру проекта; составлять организационно-технологическую модель проекта; формировать основные разделы плана проекта; осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам; <b>владеть:</b> методами управления проектами; самостоятельного выбора и применения методов управления проектами для

	выполнения процессов проекта.
--	-------------------------------

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

##### Критерии оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>7 семестр</b>	
Работа на семинарских занятиях	40
Разработка проекта	10
Самостоятельная работа	10
Зачет	40
Итого за семестр:	100

##### Критерии оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>12 триместр</b>	
Работа на семинарских занятиях	20
Разработка проекта	15
Самостоятельная работа	25
Зачет	40
Итого за семестр:	100

##### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом	

		сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Какие важные специфические характеристики присущи любому проекту?
2. Чем отличается проектное управление от традиционного менеджмента?

3. Перечислите принципы, какими необходимо руководствоваться при разработке методов и стандартов управления проектами.
4. Как определить зрелость организации по отношению к управлению проектами?
5. Почему к управлению проектами применим системный подход, а сам проект можно рассматривать как сложную систему?
6. В чем заключается важность правильной постановки целей проекта? Каким критериям эти цели должны отвечать?
7. Перечислите внешние факторы, оказывающие влияние на проект.
8. Перечислите функции, которые выполняют участники проекта на разных стадиях его жизненного цикла. Как меняются функции в зависимости от фазы проекта?
9. Объясните, почему важно добиваться согласования интересов всех участников проекта.
10. Исходя из каких критериев можно выделять фазы жизненного цикла проекта?
11. Перечислите основные критерии классификации проектов, значимые для экономиста и менеджера.
12. Что такое мега-проекты? Приведите известные вам примеры.
13. Что такое инновационные проекты?
14. Назовите факторы, которые вызывают появление проектов.
15. Объясните, как соотносятся между собой управление проектами и управление изменениями?
16. Поясните суть проектного подхода к организации бизнеса.
17. Что должна учитывать экономическая модель проекта?
18. Что такое хозяйственный договор и какие группы договоров в сфере предпринимательства вы знаете?
19. Расскажите об основных условиях договора о выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
20. Чем отличаются между собой договоры коммерческой концессии и франчайзинга?
- Перечислите известные вам индикаторы успешности реализации проекта.
21. В чем разница между эффектом и эффективностью проекта, как эти понятия связаны друг с другом?
22. Перечислите основные виды эффективности проекта.
23. Какие методы оценки экономической эффективности проекта вы знаете?
24. В чем состоит важность правильной классификации рисков при управлении проектами?
25. Каким образом осуществляется управление проектными рисками? Перечислите основные этапы управления рисками.
26. Какие методы количественной оценки проектных рисков Вы знаете?
27. Перечислите, какие задачи решает планирование проекта.
28. Перечислите, какие этапы включает в себя стандартная процедура планирования.
29. На основе каких критериев проводится разбиение проекта на задачи и

пакеты работ?

30. Перечислите, какие функции выполняют в планировании проекта сетевое, календарное планирование.

31. Какие виды резервов можно определять при планировании проекта?

32. Какими методами можно определить длительность операций проекта?

33. С помощью каких методов можно оценить стоимость проектных работ?

34. Какую роль играет бюджет в планировании проекта и управлении им?

35. Как организуется финансирование проекта?

### **Вопросы к зачёту**

1. Что такое проект.

2. Что такое управление проектами.

3. Назначение стандартов управления проектами

4. Назовите источники финансирования проекта

5. Какую роль играют контроль и мониторинг в реализации проекта

6. В чем заключается роль фазы закрытия проекта

7. Какие виды контроля качества применяются в управлении проектами?

8. Какие задачи решает планирование проекта.

9. Назовите достоинства и недостатки ценообразования в разных типах контрактов.

10. Какие процедуры нужно выполнить, чтобы закрыть контракты проекта?

11. Как связаны управление качеством и управление проектами?

12. Какую роль играют договорные отношения в управлении проектами?

13. Из каких разделов состоит план управления качеством проекта?

14. Как планируются затраты на качество в управлении проектами?

15. Кто должен осуществлять мониторинг реализации проекта?

16. Перечислите основные этапы управления рисками?

17. Перечислите, какие задачи решает планирование проекта.

18. Перечислите внешние факторы, оказывающие влияние на проект.

19. Чем отличается проектное управление от традиционного менеджмента?

20. Цели проекта и каким критериям эти цели должны отвечать?

21. Какую роль играют договорные отношения в управлении проектами?

22. Какие технологии используются при управлении коммуникациями проекта?

23. С помощью каких методов можно оценить стоимость проектных работ?

24. Какую роль играет управление качеством в проектном менеджменте?

25. Назовите основные инструменты контроля качества, применяемые в управлении проектами.

26. Как организуется финансирование проекта?

27. Как финансируются затраты на проведение контроля качества, применяемые

в управлении проектами.

28. Назовите методы количественной оценки проектных рисков?