

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических
наук

Кафедра социальных наук и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 01 »

09

Дитковская С.А.

2020 г.

Приложение к программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и аттестации обучающихся по
программе социально-поддерживающей практики

По направлению подготовки – 39.03.03 «Организация работы с молодежью»
Профиль подготовки – Социальная педагогика
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная
Курс – ОФО – 4 курс (8 семестр), ЗФО – 5 курс (13 триместр)

Разработчик
к.п.н., профессор кафедры социальных наук
и организации работы с молодежью
Акиншева И.П.

и.о. заведующего кафедрой социальных наук
и организации работы с молодежью

Акиншева И.П.
« 31 » августа 2020 г.

Луганск, 2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен к самоорганизации и самообразованию (УК - 6);
- способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики (ОПК-1);
- способен к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОПК - 3);
- способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики(ОПК-4);
- способен осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (ПК-1);
- владеть навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной тематике (ПК-3);
- способен оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ПК-4);
- способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики (ПК-5);
- способен планировать и организовывать работу в молодежных сообществах (ПК-6);
- способен вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде (ПК -7).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности в процессе прохождения практики

Виды деятельности студентов на социально-поддерживающей практике

1 этап:

- прохождение медосмотра;
- изучение содержания программы практики, ее целей и задач;
- получение задания по выполнению практики;
- инструктаж по технике безопасности.

2 этап:

- формирование целостного представления о системе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - выполнение обязанностей (в качестве помощника) социального педагога или организатора работы с молодежью;

- приобретение практического опыта планирования и организации социальной поддержки конкретным категориям (или их отдельным представителям) объектов профессиональной деятельности;

- осуществление наблюдений за профессиональной деятельностью специалистов, выделения технологической, коммуникативной, этической составляющей.

3 этап:

- составление отчета практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. <p>Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
ОПК-1	<p>знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;</p> <p>уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
ОПК-3	<p>Знать:</p>

	<p>- понятие и методы самоанализа, самообучения и самовоспитания личности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- реализовывать основные способы самовоспитания; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, профессиональной компетентности</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа и оценки эффективности самоанализа и результатов самообучения и самовоспитания; навыками повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и в повышении квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.</p>
ОПК-4	<p>знать: основные и теоретические подходы к изучению общества и его подсистем; специфику деятельности государственных и общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений по работе с молодежью и оказанию услуг в сфере молодежной политики;</p> <p>уметь: анализировать события и факты с позиции профессионала, работающего в сфере организации работы с молодежью; использовать научные категории в осмыслении типичных социальных ситуаций; руководствоваться нормативно-правовой базой, аналитическими и методическими документами, профессиональной информацией при решении задач в сфере молодежной политики.</p> <p>владеть: навыками эффективной деловой коммуникации при осуществлении внутриведомственного и межведомственного профессионального взаимодействия для решения задач в сфере молодежной политики</p>
ПК-1	<p>Знать:</p> <p>основные и теоретические подходы к изучению общества и его подсистем; иметь представление об отраслях социологического знания;</p> <p>методы создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения информации в различных сферах человеческой деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>критически осмыслить предлагаемые концепции и публикации;</p> <p>анализировать события и факты с позиции профессионала, работающего в сфере организации работы с молодежью;</p> <p>использовать научные категории в осмыслении типичных социальных ситуаций</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью использования социологических знаний на практике;</p> <p>навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая интернет и зарубежную литературу;</p> <p>владеть навыками работы с первоисточниками</p>
ПК-3	<p>Знать:</p> <p>содержание основных категорий профессиональной деятельности (молодежь, молодежная политика, органы власти по работе с молодежью, социальные проблемы молодежи);</p> <p>Уметь:</p> <p>применить когнитивные и коммуникативные компетенции для создания и реализации информационного/ научного проекта;</p> <p>определить специфику и жанр составления научного</p>

	<p>информационного продукта</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками научного анализа социальных проблем и социальных процессов;</p> <p>навыками грамотного изложения основных положений научного исследования, используя терминологию и понятийный аппарат, принятый в профессиональной среде</p>
ПК-4	<p>Знать:</p> <p>основные понятия и термины социологической науки, ее внутреннюю стратификацию;</p> <p>законы и принципы речевого поведения в профессиональной среде, практические возможности их использования.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать, интерпретировать и создавать научные тексты по молодежной тематике;</p> <p>применить на практике основные приемы деятельности, связанные с поиском информации, ее хранением, анализом, создание самостоятельных текстов, презентацией и защитой созданных работ;</p> <p>участвовать в публичных выступлениях и владеть культурой ведения дискуссий</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с разнообразными источниками исследований;</p> <p>навыками публичной речи и презентации, навыками умения работы в команде, интернет-навигации по молодежным сайтам, подготовки и презентации собственных аналитических материалов;</p> <p>навыками преодоления барьеров общения и решения нестандартных коммуникативных ситуаций в профессиональной среде</p>
ПК-5	<p>знать: принципы и особенности организации досуга молодежи; формы культурного общения и принципы социально-психологической работы и взаимодействия с молодежью; формы организации работы с молодежью;</p> <p>уметь: разрабатывать план проведения досуговых мероприятий для молодежи; управлять, планировать и организовывать профорientационную работу с молодежью; разрабатывать планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>владеть: разнообразными формами и методами организации досуга молодежи, навыками мотивации к самозанятости и самоорганизации молодежи; разрабатывать порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p>
ПК-6	<p>Знать: принципы культуры общения и специфику социально-психологической работы, взаимодействия с молодежными сообществами; методы и формы организации работы с молодежью; основы планирования и проектирования деятельности молодежных сообществ.</p> <p>Уметь: разрешать проблемы, которые возникают в ходе реализации педагогических и психологических методик; осуществлять сбор и анализ исходных данных для проектирования молодежной политики и прогнозирования тенденций её развития;</p> <p>Владеть: методиками анализа социо-культурных и политических процессов в молодежной сфере; навыками выступления перед аудиторией, организаторскими способностями.</p>
ПК-7	<p>Знать: способы анализа проблемного поля, специфику проблем молодежной сферы; виды решений, подходы к принятию</p>

	<p>индивидуальных и коллективных решений в молодежной среде</p> <p>Уметь: выявлять проблемные ситуации в молодежной среде, системно анализировать проблемы в молодежной среде, аргументировать выбор способов принятия организационных решений в молодежной среде</p> <p>Владеть: способами принятия организационных решений в молодежной среде, способами делегирования полномочий при решении организационных проблем, техниками выработки групповых/коллективных решений</p>
--	---

1.4. Критерии оценивания компетенций

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	

Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Отчетная документация

1. *План-дневник прохождения практики (по схеме).*

(максимальное количество баллов – 10)

2. *Аналитическая справка (характеристика системы работы социальной службы) (максимальное количество баллов - 10)*

Алгоритм аналитической справки :

1. Название организации.
2. Адрес, телефон.
3. Историческая справка (год и предпосылки создания, инициаторы и основатели, основные этапы становления или реорганизации).
4. Форма собственности.
5. Источники планирования социально-педагогической (социальной работы).
6. Технологии планирования социально-педагогической (социальной работы).
7. Организация управления и реализации запланированной работы
8. Система фандрейзинга (поиску ресурсов)
9. Мониторинг реализации запланированной работы
10. Система отчетности и анализа выполнения запланированной работы.
11. Нормативная база деятельности (с конкретным перечнем законодательных актов).
12. Задачи и функции службы (с ссылкой на содержание Устава или Типичного положения).
13. Организационная структура службы.

14. Штат работников (количество, должности и должностные обязанности).

15. Социальный портрет контингента клиентов.

16. Основные направления, формы и методы работы.

17. Вертикальные и горизонтальные связи. (с какими организациями, содержание и формы сотрудничества, характер сотрудничества - постоянно, периодически, время от времени).

3. *Анализ системы управления данной социальной службы:*

(максимальное количество баллов - 10)

а) структура управления;

б) формы и методы управления;

в) система контроля за выполнением должностных обязанностей специалистами службы;

г) система наказаний и поощрений в системе управления;

д) формы и методы привлечения рядового состава к участию в планировании, организации и анализе работы службы.

4. *Характеристика технологий менеджмента в управлении кадровым составом службы*

(максимальное количество баллов - 20)

(характеристика кадрового состава (профессионализм, мотивация к профессиональной деятельности), стиль общения руководящего состава с подчиненными, традиционные и инновационные технологии стимулирования персональной ответственности, активности, инициативности, творчества, профессионального самосовершенствования, формирования чувства коллективизма, позитивных деловых и личностных отношений, стиль общения специалистов на горизонтальном уровне, общая психологическая атмосфера в коллективе).

5. *Аналитическая справка (характеристика социального проекта):*

(максимальное количество баллов - 20)

а) целесообразность проекта, объективная потребность;

б) ресурсообеспечение проекта;

в) ожидаемые результаты;

г) содержание проекта;

д) характеристика системы работы из реализации проекта;

е) полученный результат;

е) оценка результативности, позитивного и негативного в разработке проекта и организации работы из его внедрения.

6. *Развернутый протокол консультирования клиентов специалистами службы*

(максимальное количество баллов - 20) (характеристика объекта консультирования, его проблемы, использованные технологии, результативность, собственные замечания и предложения).

7. *Отчет-анализ о выполнении индивидуального задания***(максимальное количество баллов - 10)** (содержание и характер задания, объект (объекты) профессиональной деятельности, что было спланировано для его выполнения, что фактически реализовано, использованные технологии,

оценка результативности, самооценка профессиональной готовности к выполнению задания, психологическое самочувствие в процессе осуществляемой деятельности, приобретенные в результате знания, умения и навыка).

8. *Характеристика-отзыв на студента из базы прохождения практики (индивидуальная форма).*