

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛПГУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальных наук и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

 Дитковская С.А.
« 01 »  09 20 20 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Основы социальной работы

По направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Социальная педагогика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 3 курс (5,6 семестр), ЗФО – 3 курс (10 триместр)

Разработчик
кандидат педагогических наук, профессор
кафедры социальных наук и
организации работы с молодежью

Акиншева И.П.

И.о. заведующего кафедрой социальных наук
и организации работы с молодежью

 Акиншева И.П.
« 31 »  09 20 20 г.

Луганск, 2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ПК-1);
- способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики (ПК-6).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 8. «Технологии социальной работы».	ОПК-1	Устный опрос
Итоговая аттестация	ПК-1 ПК-6	Экзамен (письменный)

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК- 1	знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики; уметь: учитывать основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач; владеть: применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью.
ПК-6	знать: адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодёжью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики; уметь: разрабатывать и использовать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде; владеть: навыками проведения работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики.

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
5,6 семестр / 10 триместр		
Работа на семинарских занятиях	50	40
Написание МКР	10	-
Самостоятельная работа	10	30
Экзамен	30	30
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично;	

		некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

2020/2021 учебный год

**ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК**

кафедра социальных наук и организации работы с молодежью

Экзамен (устный/письменный) по дисциплине: «Основы социальной работы»

Код/названия направлений подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

ОФО/ЗФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1.

2.

3.

Утверждено на заседании кафедры социальных наук и организации работы с молодежью, протокол №.... от... 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой социальных наук
и организации работы с молодежью _____ Акиншева И.П.

Экзаменатор _____ Акиншева И.П.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность социальной работы как науки.
2. Культура речи социального работника.
3. Научный аппарат теории социальной работы (предмет, цель, задачи).
4. Функции социальной работы с молодежью.
5. Содержание социальной работы как практической деятельности.
6. Принципы социальной работы с молодежью.
7. Субъекты и объекты социальной работы с молодежью.
8. Целостное представление о человеке в теории социальной работы.
9. Закономерности социальной работы.
10. Характеристика категорий клиентов социальной работы.
11. Профессиональные роли социального работника.
12. Основные права молодого человека.
13. Виды коммуникации.
14. Международные документы, касающиеся прав человека.
15. Значение психологии и психологических методов в социальной работе.
16. Характеристика функций менеджмента.
17. Характеристика системного подхода.
18. Формирование современных моделей социальной политики.
19. Значение психологии и психологических методов в социальной работе.
20. Системный подход и системный анализ в социальной работе.
21. Каковы системные признаки социальной работы?
22. Понятийное пространство технологического подхода.
23. Характеристика социальной технологии.
24. Характеристика учебных пособий по изучению социальной работы.
25. Сущность и содержание технологии социальной работы.
26. Классификация технологий социальной работы.
27. Общая характеристика социальной адаптации.

28. Характеристика полной социальной адаптации.
29. Общая характеристика социальной реабилитации.
30. Принципы социальной реабилитации.

Практические задания:

1. Какие документальные фильмы вы просмотрели о социальной работе в пенитенциарных учреждениях? Изложите краткое содержание.
2. Какова, на Ваш взгляд, цель социальной работы с молодежью? Ответ сформулируйте в виде педагогического эссе.
3. Составьте таблицу социальных выплат, которые могут быть назначены представителям молодежи.
4. Составьте сравнительную таблицу различных групп клиентов социальной работы.
5. Какие технологии социальной работы вы знаете? Классификацию технологий социальной работы представьте в виде презентации.
6. В чем заключается специфика социальной работы с женщинами? Ответ представьте в виде тезисов.
7. Почему нужно проводить социальную работу не только с учениками образовательного учреждения, но и с их родителями?
8. Какие требования предъявляются к социальному работнику?
9. Как защитить свои права в условиях пенитенциарного учреждения? Приведите примеры.
10. Какова роль молодежных организаций в жизни молодежи? Обоснуйте свой ответ и подкрепите примерами.
11. Приведите примеры применения социальных технологий при организации досуга молодежи.
12. Характеристика учебных пособий по изучению социальной работы.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Характеристика социальной технологии.
2. Сущность и содержание технологии социальной работы с молодежью.
3. Классификация технологий социальной работы.
4. Общая характеристика социальной диагностики.
5. Методика осуществления диагностики.
6. Принципы социальной диагностики.
7. Уровни социальной диагностики.
8. Методы социальной диагностики.
9. Общая характеристика социальной профилактики.
10. Этапы беседы.
11. Общая характеристика социальной адаптации.
12. Характеристика полной социальной адаптации.
13. Стадии и специфические моменты технологии социальной адаптации.
14. Общая характеристика социальной реабилитации.

15. Принципы социальной реабилитации.
16. Общая характеристика социальной экспертизы.
17. Характеристика моделей экспертирования.
18. Общая характеристика социального прогнозирования.
19. Характеристика социальной терапии.
20. Характеристика социальной коррекции.

Перечень вопросов к экзамену

1. Теории здорового образа жизни.
2. Определение понятия здоровья.
3. Основные направления деятельности системы здравоохранения, государственной защиты в сфере здравоохранения: права, гарантии.
4. Основные направления медико-социальной работы.
5. Сущность формирования здорового образа жизни.
6. Актуальность формирования здорового образа жизни.
7. Социальная работа в системе образования.
8. Современное образование как один из путей достижения социального благосостояния.
9. Роль и место социального работника в образовании:
10. Деятельность социального педагога в учреждениях системы дошкольного образования.
11. Социальная работа в школах.
12. Социальная работа в системе учебного и среднего профессионального образования.
13. Социальная работа в вузе.
14. Организация социальной работы в образовании.
15. Безработица в молодежной среде и ее основные формы.
16. Основные задачи социальной работы с молодежью в учреждениях пенитенциарной системы.
17. Социальная работа как инструмент сохранения и развития социально-полезных связей осужденных.
18. Формы поддержки социально полезных связей для современной молодежи.
19. Роль социального работника в работе пенитенциарных учреждений.
20. Социальная инфраструктура и ее влияние на сущность социальной работы с молодежью.
21. Специфика социальной работы с молодежью в сельской местности.
22. Факторы, определяющие специфику социальной работы с молодежью в городе.
23. Социально-педагогические, психологические, социальные особенности социальной работы с молодежью в сфере культуры.
24. Понятие досуга. Роль социального работника в организации досуга молодежи.
25. Содержание социально-культурной анимации.
26. Миграция и беженцы, как социальное явление современного мира.

27. Особенности миграционных процессов.
28. Организация и практика социальной работы с мигрантами.
29. Организационные и технологические подходы к социальной работе с мигрантами.
30. Молодая женщина и социально-культурная среда.
31. Правовой аспект социальной защиты женщин от насилия.
32. Деятельность государственных и негосударственных организаций и учреждений по социальной работе с молодыми женщинами.
33. Проблема пола в современном молодежном обществе.
34. Гендерные стереотипы современного молодежного общества.
35. Особенности социальной работы с несовершеннолетними осужденными.
36. Особенности работы с молодежью в условиях пенитенциарного учреждения.
37. Социальная работа с осужденными женщинами.
38. Ресоциализация осужденных в условиях пенитенциарного учреждения.
39. Характеристика девиантов, деприантов, маргиналов.
40. Характеристика антисоциальных лиц, лиц без определенного места жительства.
41. Характеристика лиц с алкогольной и наркотической зависимостью.
42. Характеристика жертв насилия, проституток, самоубийц.