

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

ПРИНЯТО:

Ученым советом Луганского
национального университета
имени Тараса Шевченко
«29» 05 2020 г,
протокол № 10

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом и.о. ректора Луганского
государственного педагогического
университета
«08» 09 2020 г, № 384-02

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль
Социальная педагогика

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

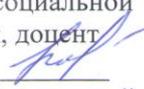
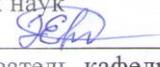
На основании распоряжения Правительства
Луганской Народной Республики № 797-р/20 от 17.07.2020
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования Луганской
Народной Республики «Луганский национальный
университет имени Тараса Шевченко» переименовано
в Государственное образовательное учреждение
высшего образования Луганской Народной Республики
«Луганский государственный педагогический университет»

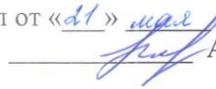
Луганск
2020

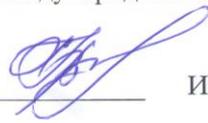
Лист согласования ООП ВО

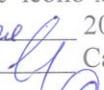
Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 77. ООП ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профилю Социальная педагогика разработана кафедрой Социальной работы и социальной педагогики.

Разработчики ООП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – Акиншева Ирина Петровна, и.о. зав. кафедрой социальной работы и социальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент
«21» мая 2020 г. 
2. Золотова Анна Дмитриевна, доцент кафедры социальной работы и социальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент
«21» мая 2020 г. 
3. Емцева Элла Григорьевна, доцент кафедры социальной работы и социальной педагогики, кандидат педагогических наук
«21» мая 2020 г. 
4. Звонок Александр Анатольевич, ст. преподаватель кафедры социальной работы и социальной педагогики, кандидат философских наук
«21» мая 2020 г. 

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «21» мая 2020 г. № 10
И.о. зав. кафедрой  Акиншева И.П.

Одобрена Ученым советом Института истории, международных отношений и социально-политических наук
протокол от «21» мая 2020 г. № 11 
Председатель Ученого совета ИИМОСПН Ищенко В.В.

Рекомендована комиссией по экспертизе образовательных программ высшего образования Учебно-методического совета,
протокол от «25» мая 2020 г. № 4
Председатель  Савенков В.В.

Согласована 
Проректор Дятлова Е.Н.
«27» мая 2020 г.

Аннотация
основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с
молодежью
профиль Социальная педагогика

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавриата шифр – 39.03.03 Организация работы с молодежью (профиль: Социальная педагогика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 77.

Данная основная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программ практик, научно-исследовательской работы, программу государственной итоговой аттестации, характеристику кадрового обеспечения, обеспечивающего реализацию ООП, характеристику материально-технического обеспечения учебного процесса, а также характеристику библиотечного и информационного обеспечения ООП.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Нормативные документы для разработки ООП ВО.....	6
1.2. Общая характеристика ООП ВО.....	7
1.2.1. Цель образовательной программы.....	7
1.2.2. Формы обучения.....	7
1.2.3. Срок освоения образовательной программы.....	7
1.2.4. Трудоемкость ООП.....	7
1.2.5. Квалификация выпускника.....	8
1.2.6. Язык обучения.....	8
1.2.7. Требования к абитуриенту.....	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО.....	11
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО.....	13
4.1. Учебный план подготовки бакалавра.....	14
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.....	15
4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик.....	92
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	99
5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.....	99
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	100
5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	101
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	103
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО.....	108
7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	108
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	109
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	110

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (профиль: Социальная педагогика)

Нормативными документами для разработки ООП ВО уровня бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью профиль Социальная педагогика являются:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации №1039 от 18 ноября 2013 г. «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «39.03.03 Организация работы с молодежью», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 77;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. №ДЛ-1/05вн);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

– Закон Луганской Народной Республики от 30 сентября 2016 г. № 128-П «Об образовании»;

– Приказ МОН ЛНР от 18.07.2016 г. №271 «Об утверждении особых правил и условий реализации образовательных программ и перечня дополнительных документов, необходимых для получения специального разрешения на реализацию образовательных программ на территории Луганской Народной Республики»;

– Приказ МОН ЛНР от 24.10.2016 г. «О переходе образовательных учреждений высшего образования Луганской Народной Республики на государственные образовательные стандарты Луганской Народной Республики (с изменениями)»;

– Постановление Совета Министров Луганской Народной Республики №582/17 от 12 сентября 2017 г. «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности»;

– Устав ЛНУ имени Тараса Шевченко (утвержденный приказом Министерства образования и Луганской Народной Республики от 13 октября 2016 г. №381 с изменениями от 11.06.2018 г. №11-0001368/2018);

– Положение об организации учебного процесса (Приказ ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» от 28.09.2017 г. № 293-од);

– Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ЛНУ имени Тараса Шевченко (утвержденное приказом ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» от 1 марта 2018 г. №108-ОД);

– Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования Луганской Народной Республики (утвержденное и.о. министра образования и науки Луганской Народной Республики от 10 июля 2017 г.);

– Положение об индивидуальном графике (Приказ ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» от 28 сентября 2017 г. № 294-од);

– Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры (Приказ ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» от 30 ноября 2017 г. № 386-од);

– Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата (Приказ от 01.11.2017 г. № 544-од);

– Положение об инклюзивном обучении в ЛНУ имени Тараса Шевченко (Приказ ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» от 21 ноября 2016 г. № 322-од);

– Положение об учебно-методическом совете ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса

Шевченко» (Приказ ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» от 13 марта 2018 г. № 131-од);
– другие локальные акты Университета.

1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.2.1. Цель образовательной программы бакалавриата – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (профиль: Социальная педагогика), а так же подготовка конкурентоспособного, мобильного, готового к инновационной творческой самореализации выпускника, обладающего чувством ответственности, способного успешно работать в профессиональной сфере; развитие у студентов целеустремленности, организованности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

1.2.2. Формы обучения: очная, заочная.

1.2.3. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.2.4. Трудоемкость ООП

Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации (учреждении) высшего образования (далее – организация).

Обучение по программе бакалавриата в организациях осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год,

составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.8 и 1.9 ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 77, срок получения образования по программе бакалавриата в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении; объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год.

1.2.5. Квалификация

В результате освоения ООП ВО и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию обучающемуся присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью профиль Социальная педагогика.

1.2.6. Язык обучения

Образовательная деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью профиль Социальная педагогика в ЛНУ имени Тараса Шевченко осуществляется на русском языке.

1.2.7. Требования к абитуриенту

К поступлению на обучение по ООП ВО допускаются лица, имеющие подтвержденное документом установленного образца среднее (полное) общее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, имеющие высшее образование.

Прием на обучение по ООП ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью профиль Социальная педагогика осуществляется в соответствии с Правилами приема в ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодёжи, профилактики асоциальных явлений в молодёжной среде);

сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются социокультурные процессы в молодежной среде; способы и формы воздействия на молодежь; федеральные, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: организационно-управленческая; социально-технологическая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы: ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа академического

бакалавриата); ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа прикладного бакалавриата).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности выпускника (п. 1.12 ФГОС ВО):

1. организационно-управленческий;
2. социально-технологический.

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	Организационно-управленческий	Организация и участие в проведении конгрессов, конференций, семинаров, выставок и иных мероприятий в сфере молодежной политики.	Социокультурные, экономические и политические процессы в молодежной среде свойства и состояния молодежи их проявления в различных областях социальной деятельности и взаимодействия на уровне индивида, группы, общества.
03 Социальное обслуживание, (сфера организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде)	Организационно-управленческий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование, контроль и организация работы с персоналом, реализующим деятельность в сфере молодежной политики и развития молодежи. 2. Организация работы по контролю качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в сфере молодежной политики и развития молодежи. 3. Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта в сфере молодежной политики и развития молодежи. 4. Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации мероприятий в сфере молодежной политики и развития молодежи. 5. Участие в выявлении проблем в молодежной среде и выработке их организационного решения в области занятости, 	Федеральные, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью. Молодежные СМИ. Общественные детские и молодежные организации и объединения.

		трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи.	
	Социально-технологический	Диагностика и оценка результативности организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде. Планирование действий, выбор социальных технологий (в том числе (инновационных) форм и методов предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.	Молодежь, подростки и дети как специфическая социально-демографическая группа, входящая в группу риска проявления асоциальных проявлений. Общественные детские и молодежные организации и объединения специализирующиеся на организации досуга детей, подростков и молодежи, представляющие их интересы различным направлениям деятельности.
03 Социальное обслуживание (сфера молодежной политики и развития молодежи)	Организационно-управленческий	1. Планирование, контроль и организация работы с персоналом, реализующим деятельность в сфере молодежной политики и развития молодежи. 2. Организация работы по контролю качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в сфере молодежной политики и развития молодежи. 3. Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта в сфере молодежной политики и развития молодежи.	Федеральные, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью. Молодежные СМИ. Общественные детские и молодежные организации и объединения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и профессионально значимые качества личности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
---	---

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности.
Профессиональные взаимодействия	ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
Организация массовой работы	ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПК-2 – способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде;

ПК-3 – способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики;

ПК-4 – способен к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг в сфере молодежной политики;

ПК-5 – способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики;

ПК-6 – способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики;

ПК-7 – способен к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг молодежи, привлечения внимания к социальным проблемам молодежи, формирования позитивного имиджа работы с молодежью и реализующих ее специалистов.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется

учебным планом бакалавра с учетом профиля, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки бакалавра

В учебном плане отражаются сводные данные по бюджету времени, информации о теоретическом обучении, практиках и государственной итоговой аттестации на весь период обучения (приложение А). На основе базового учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план. К учебному плану прилагается календарный учебный график.

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «История»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль подготовки – социальная педагогика очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.О.01.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «Всеобщая история» и «История Отечества» (школьный курс).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политология», «Культурология», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «История» являются: подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих представления об истории экономического, политического, этнического, социокультурного развития населения, проживающего на территории Луганской Народной Республики контексте развития тех государств и государственных образований, в состав которых она входила с древнейших времен до наших дней.

Задачами освоения учебной дисциплины «История» являются: создание у студентов системы знаний о социально-экономических, политических, культурных процессах, происходивших в отечественной истории с древнейших времен до наших дней; об истории государств, в состав которых входила на разных этапах территория Луганского края; о ее выдающихся исторических деятелях; формирование исторической памяти, этнорегионального самосознания, гражданских и патриотических ценностей, уважения к другим народам и нациям на примере истории Отечества; содействие осознанию студентами места локальной истории в мировом историческом процессе; выработка умений выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели; выработка умений и навыков работы с историческим атласом, картой, историческими источниками.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-1), (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс «История».

Тема 2. Период первобытнообщинного общества в истории Отечества.

Тема 3. Первые государственные образования в отечественной истории.

Тема 4. Древняя Русь – государственное образование восточных славян.

Тема 5. Украинские земли в XIV-XVI вв.

Тема 6. Казачество и его роль в истории Отечества.

Тема 7. Украинская революция середины XVII века и формирование казацко-гетманского государства.

Тема 8. Украинские земли в составе Российского государства в конце XVII – начале XVIII вв.

Тема 9. Украинские земли в составе Российской империи.

Тема 10. Революция 1917 года в Российской империи и гражданская война.

Тема 11. СССР в период советской модернизации (1921-1939 гг.).

Тема 12. УССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.

Тема 13. УССР в период послевоенного восстановления.

Тема 14. УССР в период либерализации общественно-политической жизни (1953-1964 гг.).

Тема 15. УССР в период обострения кризиса советской системы и «перестройки» (середина 1960-х – конец 1980-х гг.).

Тема 16. Украина в современный период (1991-2014 гг.).

Тема 17. Луганщина в конце XX – начале XXI в. Создание и развитие ЛНР.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (16 ч), практические занятия (32 ч), самостоятельная работа студента (33 ч) и контроль (27 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические занятия (8ч.), самостоятельная работа студента (84 ч.) и контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Философия»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль подготовки – социальная педагогика очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.О.02.

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе школьного курса «Обществоведение», является логическим продолжением содержания дисциплины «Психология»

Является основой для изучения дисциплины «Социология».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» являются: выработать у студентов представление о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачами освоения учебной дисциплины «Философия» являются: формирование научного мировоззрения; способствование выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ; развитие умения логично и ясно формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение основных философских проблем; дать представление о новейших философских подходах к актуальным проблемам, вставшим перед человечеством в XXI в.; формировать у студента желание и умение применять полученные философские знания в практике личной, в том числе профессиональной, интеллектуальной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-1), (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Философия и мировоззрение. Специфика, проблематика и структура философского знания.

Тема 2. Философия Древней Индии и Древнего Китая: основные

мировоззренческие идеи.

Тема 3. Античная философия.

Тема 4. Философия Средневековья и Возрождения.

Тема 5. Западноевропейская философия Нового времени.

Тема 6. Философия Просвещения.

Тема 7. Немецкая классическая философия.

Тема 8. Западноевропейская философия XIX-XX вв. Главные проблемы и тенденции философии XX в.

Тема 9. Отечественная философия: особенности и этапы развития.

Тема 10. Философская проблема бытия.

Тема 11. Материя, движение, пространство и время.

Тема 12. Проблема сознания в философии.

Тема 13. Философские проблемы развития.

Тема 14. Проблема познания в философии.

Тема 15. Специфика научного познания мира.

Тема 16. Философские проблемы техники.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч), практические (32 ч), самостоятельная работа студента (33 ч) и контроль (27 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч), практические (8 ч), самостоятельная работа (84 ч) и контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Иностранный язык»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль подготовки – социальная педагогика очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.О.03.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе школьной программы.

Содержание дисциплины определяется тесной связью с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности. Учебный материал соответствует тематике основных и специальных дисциплин программы подготовки «Организация работы с молодежью», что призвано обеспечить большую эффективность формирования и развития основных компетенций в рамках всех основных и специальных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются: формирование и совершенствование комплекса социокультурных, профессиональных и коммуникативных компетенций на иностранном языке, необходимых современному специалисту.

Задачами освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются: обучить студентов устной и письменной переводческой работе в рамках своей компетенции; подготовить к участию в дискуссиях по различным вопросам преподаваемого курса,

общественной, политической и культурной жизни различных стран; усвоить принципы перевода и обзора информации по молодежной проблематике; научить применять полученные навыки в социальных проектах по реализации молодежных программ на иностранных языках.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальной (УК-4) компетенции выпускника.

Содержание учебной дисциплины.

I семестр

Тема 1. The Ancient Greece.

Тема 2. The Ancient Rome.

Тема 3. The Ancient Egypt.

II семестр

Тема 4. Crusades and Knights.

Тема 5. The Daily Life in the Middle Ages.

Тема 6. The Renaissance.

III семестр

Тема 7. American War of Independence.

Тема 8. The French Revolution.

Тема 9. The Victorian Age.

IV семестр

Тема 10. World War I.

Тема 11. The Second World War.

Тема 12. The most important Inventions of the 20th Century.

Тема 13. The International Organizations.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные контрольные работы; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и экзамена (1,2,3,4 семестр/2,3,4,5 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения практические (96 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (89 ч.) и контроль (31 ч.); для заочной формы обучения практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (176 ч.) и контроль (16 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык и культура речи»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Социальная педагогика» очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.О.04.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Русский язык».

Является основой для изучения дисциплины «Коммуникативные технологии в детской и молодежной среде».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» являются: ознакомить студентов с основными понятиями культуры речи как лингвистической

дисциплины; дать представление о нормативных, коммуникативных и этических аспектах культуры речи; способствовать повышению уровня речевой компетенции в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» являются: дать студентам необходимые теоретические сведения по русскому языку и культуре речи; расширить и углубить лингвистическую подготовку, основываясь на ранее полученных знаниях в объеме школьной программы; способствовать развитию у студентов умения свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональной и бытовой коммуникации: последовательно, логично, точно и выразительно излагать мысли в соответствии со стилем, жанром и условиями общения; познакомить с новыми тенденциями практики русского делового письма; дать понятие о нормах современного литературного языка; способствовать повышению речевой культуры и грамотности студентов.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальной (УК-4) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Культура речи как учебная и научная дисциплина.

Раздел 2. Нормы русского литературного языка.

Раздел 3. Коммуникативные качества речи.

Раздел 4. Орфоэпия. Орфоэпические и акцентологические нормы.

Раздел 5. Орфография. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне.

Раздел 6. Орфография. Гласные о,е,ё после шипящих и ц.

Раздел 7. Орфография. Правописание согласных.

Раздел 8. Правописание приставок.

Раздел 9. Буквы ь и ъ. Употребление прописных букв.

Раздел 10. Правописание имен существительных, имен прилагательных, сложных слов, имен числительных, местоимений.

Раздел 11. Правописание глаголов и причастий.

Раздел 12. Правописание наречий.

Раздел 13. Правописание союзов. Нормы управления

Раздел 14. Правописание частиц.

2 семестр

Раздел 1. Простое предложение. Тире между членами предложения.

Раздел 2. Пунктуация при однородных членах предложения.

Раздел 3. Пунктуация в предложениях с обособленными членами.

Раздел 4. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.

Раздел 5. Пунктуация в сложносочинённом предложении.

Раздел 6. Пунктуация в сложноподчинённом предложении.

Раздел 7. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.

Раздел 8. Пунктуация при прямой речи и цитатах.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные контрольные работы; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения практические занятия (64 ч.), самостоятельная работа студента (49 ч) и контроль (31 ч.);

для заочной формы обучения – практические (16 ч), самостоятельная работа (112 ч) и контроль (16 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Социальная педагогика» очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.О.05.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Основывается на знаниях, умениях и компетенциях, полученных в средней общеобразовательной школе при изучении русского языка и литературы.

Является основой для изучения большинства дисциплин общенаучного и профессионального блока.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации» является: формирование у студентов навыка свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональных коммуникаций, необходимые для успешной профессиональной деятельности конкурентоспособного специалиста, сформировать их коммуникативную компетентность, необходимую для применения научного знания, обмена информацией различного рода.

Задачами освоения учебной дисциплины «Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации» являются: дать представление о коммуникативных качествах устной и письменной речи; углубить знания о нормах современного русского литературного языка; систематизировать представления о научном стиле русского литературного языка, о его функциональных особенностях, сфере употребления; овладеть коммуникативно-речевыми (риторическими) умениями; осознать специфику профессионального общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности; овладеть умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения; овладеть опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний; закрепить навыки составления служебной и личной документации; закрепить навык публичных выступлений.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальной (УК-4) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Особенности профессиональной коммуникации

Тема 2-3. Официально-деловой стиль в стилистической системе русского языка

Тема 4. Письменная деловая документация. Служебные документы.

Тема 5-6. Подготовка деловых документов

Тема 7-8. Служебная и личная документация

Тема 9. Деловое общение

Тема 10-11. Коммуникативные стратегии и тактики в деловом общении

Тема 12. Деловой телефонный разговор

Тема 13-14. Собеседование при приеме на работу

Тема 15-16. Итоговое занятие по изучению коммуникативной компетентности в научном и деловом общении: «Ты руководитель».

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные контрольные работы; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Рабочей программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: практические (32 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (36 ч.) и контроль (4 ч.); для заочной формы обучения: практические (8 ч.), самостоятельная работа студентов (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль подготовки «Социальная педагогика» очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.О.06 .

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Физическая культура» являются: формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Физическая культура» являются: обеспечение значения роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, пропаганда здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями; овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальной (УК-7) компетенции выпускника.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выполнение практических заданий (нормативов). Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения методико-практические занятия (24 ч), самостоятельная работа студента (44 ч) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения методико-практические занятия (8 ч), самостоятельная работа студента (60 ч) и контроль (4 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль подготовки «Социальная педагогика» очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.О.07.

Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности, охраны труда и гражданской защиты

Основывается на базе дисциплин: «Анатомия и возрастная физиология» «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Является основой для изучения дисциплин: «Охрана труда», «Возрастная и педагогическая психология», «Основы педиатрии и гигиены».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: формирование у будущих специалистов умений и навыков безопасного выполнения работ, развитие профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в виде мероприятий, направленных на профилактику травматизма, а так же характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; выработка правильных поведенческих действий в различных чрезвычайных ситуациях, включая военные условия; формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечения гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в рамках научно-обоснованных критериев приемлемого риска; усвоение обучающимися методики оценки тяжести пострадавшего в результате получения травмы; готовность применить знания для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; изучение студентами порядка оказания первой медицинской помощи в рамках само-и взаимопомощи.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-2), (УК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в научную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».

Тема 2. Оказание первой медицинской помощи при травматических повреждениях

Тема 3. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и раневых повреждениях.

Тема 4. Оказание первой медицинской помощи при острых отравлениях.

Тема 5. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях

Тема 6. Оказание первой медицинской помощи при действии термического фактора на организм человека. Электротравма.

Тема 7. Действие биологического, химического и радиационного оружия.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.) и контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Охрана труда»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль подготовки «Социальная педагогика очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.О.08.

Дисциплина реализуется кафедрой БЖД, охраны труда и гражданской защиты.

Основывается на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности».

Является основой для освоения дисциплин «Охрана труда в отрасли», «Гражданская защита», а также для освоения цикла профессионально-ориентированных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Охрана труда» является: формирование у студентов умений и навыков безопасного выполнения работ, знакомство со структурой управления охраной труда, изучение способов и методов улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, мероприятий по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний, способности использовать приемы оказания первой помощи, готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач, формирование общепрофессиональных компетенций, установленных данной образовательной программой.

Задачами освоения учебной дисциплины «Охрана труда» являются: формирование понятий о предмете, объекте и нормативных основах охраны труда; формирование ответственности у будущих специалистов за собственную и коллективную безопасность; усвоение нормативно-правовой базы охраны труда; обеспечение гарантии сохранения здоровья и работоспособности работников в производственных условиях; формирование знаний в области создания безопасных и комфортных условий труда.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальной (УК-8) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Охрана труда и ее структура.

Тема 2. Государственное управление охраной труда.

Тема 3. Производственная санитария.

Тема 4. Основы электробезопасности.

Тема 5. Производственное освещение.

Тема 6. Шумы и вибрации.

Тема 7. Основы пожарной безопасности.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (14ч), практические (14 ч), самостоятельная работа студента (40 ч) и контроль (4 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (2 ч), практические (6 ч), самостоятельная работа (60 ч), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Введение в профессию»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть учебного плана дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Социальная педагогика» очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.О.09.

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «История» (школьный курс), «Обществознание» (школьный курс).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная педагогика», «Социализация личности» и служит основой для дальнейшего изучения дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Введение в профессию» является: овладение системой знаний по организации работы с молодежью, понятиями теории; формирование системного подхода к изучению общественных явлений.

Задачами освоения учебной дисциплины «Введение в профессию» являются: сформировать теоретические представления об организации работы с молодежью как отрасли гуманитарного знания, ее объекте и предмете исследования и основных категориях; рассмотреть основные характеристики молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические, этнографические и социокультурные особенности; проанализировать основные направления государственной молодежной политики; ознакомиться с формированием законодательно-нормативной базы и программным обеспечением государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью; раскрыть специфику деятельности специалиста по организации работы с молодежью.

Дисциплина нацелена на формирование:

Общепрофессиональных: (ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1-2: Организация работы с молодежью: теоретическое осмысление и подготовка специалистов.

Тема 3. Молодежь как социально-демографическая группа: характерные черты и основные проблемы.

Тема 4-5. Психологические основы и педагогическое обеспечение работы с молодежью.

Тема 6: Социология молодежи.

Тема 7. Государственная молодежная политика.

Тема 8: Правовые основы работы с молодежью.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.), контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (4ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Общая психология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль подготовки «Социальная педагогика очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.О.10.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин: «Анатомия и возрастная физиология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Возрастная и педагогическая психология», «Профилактика девиантного поведения детей и молодежи».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Психология» являются: формирование представлений и системы знаний основных законов и закономерностей развития и функционирования психики в норме, современного состояния развития научной психологии, ее основных категорий, принципов, необходимых для более глубокого понимания психической реальности в рамках научного мировоззрения; формирование понимания возможностей и задач педагога в процессе создания условий для формирования личности учащихся в процессе осуществления профессиональной (профессионально-педагогической) деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Психология» являются: формирование у студентов целостного представления о психологических знаниях, о природе человеческой психики как системы психической реальности человека в рамках научной картины мира;

общего представления о психологических свойствах и состояниях, характеристиках психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; формирование понимания механизмов и условий формирования духовно-нравственной основы личности в процессе педагогической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-3), (УК-6) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Социальная психология как отрасль психологической науки.

Тема 2. Определение понятий «индивид», «личность» и «индивидуальность» и основные социально-психологические характеристики личности.

Тема 3. Определение понятий «коммуникация» и «общение», классификация общения.

Тема 4. Определение феномена психологического влияния.

Тема 5. Социально-психологическая характеристика лидерства.

Тема 6. Социально-психологические особенности конфликта.

Тема 7. Социальная психология малых и больших социальных групп.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144ч. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (32 ч), практические (32 ч), самостоятельная работа студента (44 ч), контроль (4 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (8 ч), практические (8 ч), самостоятельная работа (116 ч) и контроль (12 ч.);.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль подготовки «Социальная педагогика очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.О.11.

Дисциплина реализуется кафедрой культурологии, экранных искусств и телевидения.

Основывается на базе дисциплин: школьных курсов истории, обществознания, мировой художественной культуры.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Культурология».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире» являются: приобрести углубленные знания о современных процессах в исследовании культуры, их содержании, формах и проблемных полях.

Задачами освоения учебной дисциплины «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире» являются: приобретение углубленных знаний об основных концепциях современного культурологического знания; умений оценивать качество исследований современной культуры; овладение понятийным аппаратом современных культурологических теорий.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной (УК-5) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Хронология как компонент историко-культурного моделирования.

Тема 2. Предпосылки генезиса культурологической мысли.

Тема 3. Генезис культурологической мысли в Античности.

Тема 4. Культура как культ в средневековом представлении.

Тема 5. Представления о культуре в эпоху Ренессанса.

Тема 6. Культурологическая мысль начала Нового времени.

Тема 7. Просветительские концепции культуры.

Тема 8. Натуралистические концепции культуры.

Тема 9. Идеалистические концепции культуры.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (14ч), практические (14 ч), самостоятельная работа студента (40 ч) и контроль (4 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч), практические (4 ч), самостоятельная работа (60 ч) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Анатомия и возрастная физиология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль подготовки «Социальная педагогика очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.О.12.

Дисциплина реализуется кафедрой лабораторной диагностики, анатомии и физиологии.

Основывается на базе элементарных школьных знаний по биологии.

Является основой для изучения дисциплин: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Возрастная и педагогическая психология», «Основы педиатрии и гигиены».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Анатомия и возрастная физиология» являются: теоретическая и практическая подготовка студентов к формированию знаний и представлений о закономерностях и особенностях строения и возрастного развития ребенка, структуре и функциях различных физиологических систем, а так же строения и регуляции функций растущего организма,

Задачами освоения учебной дисциплины «Анатомия и возрастная физиология» являются: овладение теоретическими знаниями о закономерностях морфофункционального развития организма человека; формирование научного представления о единстве структуры и функции органов и систем организма человека; освоение современных методов исследования физического и психического развития ребенка; изучение механизмов регуляции и приспособления к изменяющимся условиям среды, в т. ч к условиям обучения, особенности поведения; ознакомление студентов со стратегическими направлениями охраны здоровья, правилами гигиены и профилактики заболеваний; развитие педагогической культуры студентов, общепрофессиональных и творческих способностей.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальной (УК-1) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в предмет «Возрастная анатомия и физиология». Закономерности роста и развития детского организма. Развитие детей в различные периоды онтогенеза. Влияние наследственности и среды на развитие ребёнка.

Тема 2. Возрастная эндокринология. Развитие половой системы. Сенсорные системы организма и их возрастные особенности.

Тема 3. Физиология внутренней среды организма. Система кровообращения.

Тема 4. Возрастные особенности органов дыхания.

Тема 5. Возрастные особенности пищеварительной системы. Обмен веществ и энергии.

Тема 6. Возрастные особенности органов выделения. Строение и функции кожи.

Тема 7. Физиология нервной системы.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.) и контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль подготовки «Социальная педагогика очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.О.13.

Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной информатики.

Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Информатика» являются: получение студентами базовых знаний по устройству компьютеров и основ их функционирования, информационным технологиям обработки информации и практическим навыкам, необходимых для эффективного использования средств компьютерной техники при выполнении учебно-практических работ в процессе освоения других дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Информатика» являются: ознакомление с современными направлениями и областями использования информатики, изучение закономерностей протекания информационных процессов в системах обработки информации, изучение устройства компьютерной техники и областей применения, освоение принципов работы технических и программных средств в информационных системах, приобретение навыков использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной (УК-1) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Информация и информатика.

Тема 2. Вычислительная техника.

Тема 3. Устройство персонального компьютера.

Тема 4. Функции операционных систем персональных компьютеров.

Тема 5. Основы работы с операционной системой.

Тема 6. Офисное программное обеспечение. Текстовые редакторы.

Тема 7. Табличный процессор Microsoft Excel.

Тема 8. Создание презентаций в Microsoft Power Point.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в

дискретные временные интервалы в следующих формах: работа на лабораторных занятиях, устная защита лабораторных работ. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108ч. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (16 ч), лабораторные (24 ч), самостоятельная работа студента (64 ч) и контроль (4 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч), лабораторные (8 ч), самостоятельная работа (92 ч) и контроль (4 ч.);.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Математика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль подготовки «Социальная педагогика очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.О.14.

Дисциплина реализуется кафедрой высшей математики и методики преподавания математики.

Основывается на базе знаний, умений и видов деятельности, сформированных в процессе изучения математики в общеобразовательной школе.

Является основой для освоения таких дисциплин как «Экономическая теория», «Основы рыночной экономики», «Экономические основы работы с молодежью», при написании выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Математика» являются: формирование математических знаний, умений и навыков, способствующих развитию творческого и логического мышления и математической культуры личности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Математика» являются: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной (УК-1) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Элементы линейной алгебры

Тема 1.1. Определители. Основные понятия и обозначения. Свойства определителей. Вычисление определителей.

Тема 1.2. Матрицы. Основные понятия и обозначения. Действия над матрицами. Обратная матрица. Ранг матрицы.

Тема 1.3. Метод Крамера. Решение СЛУ методом Крамера.

Тема 1.4. Метод Гаусса. Решение СЛУ методом Гаусса.

Тема 1.5. Метод обратной матрицы. Решение СЛУ методом обратной матрицы.

Раздел 2. Начала математического анализа.

Тема 2.1. Понятие множества, числовые множества, операции над множествами.

Тема 2.2. Производная функции.

Тема 2.3. Исследование функций.

Раздел 3. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 3.1. Основные понятия комбинаторики.

Тема 3.2. Понятие выборки, объема выборки, варианты.

Виды контроля по дисциплине: текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах: теоретические отчеты; ответы на практических занятиях; проверочные работы; индивидуальные задания. Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (16 ч.), практические занятия (26 ч.), самостоятельная работа студента (39 ч.) и контроль (27 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (8 ч.), самостоятельная работа (84 ч.) и контроль (12 ч.);.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Современная научная картина мира»

Логико-структурный анализ дисциплины:

Курс входит в обязательную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль подготовки «Социальная педагогика» очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.О.15.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Основывается на базе дисциплины: «Философия».

Является основой для изучения следующей дисциплины: «Концепции современного естествознания».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Современная научная картина мира» являются: развитие у студентов способности ориентироваться в потоке научной и технологической информации в свете коэволюционного взаимодействия человека и природы.

Задачами освоения учебной дисциплины «Современная научная картина мира» являются: формирование научного мировоззрения; выработка у студентов представления о панораме и феноменологии современного естествознания, о трансдисциплинарных стратегиях естественнонаучного мышления, о развитии научной методологии в целом; формирование представления о новейших философских подходах к актуальным проблемам, вставшим перед человечеством в XXI в.; формирование у студента желание и умение применять полученные философские знания в практике личной, в том числе профессиональной, интеллектуальной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной (УК-5) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в дисциплину.

Тема 2. Механистическая картина мира.

Тема 3. Специальная теория относительности. Основные идеи общей теории относительности.

Тема 4. Динамические и статистические закономерности в природе.

Тема 5. Квантово-полевая картина мира (КПКМ).

Тема 6. Мегамир. Основные космологические и космогонические представления.

Тема 7. Антропный принцип и проблема сущности жизни.

Тема 8. Концепции строения и функционирования биосферы.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (13 ч.) и контроль (27 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические занятия (4 ч.), самостоятельная работа студента (52 ч.), и контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Основы педиатрии и гигиены»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессионального блока подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль подготовки «Социальная педагогика» очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.О.16.

Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Введение в профессию», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» «Психология», «Анатомия и возрастная физиология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная психология», «Социальная педагогика», «Основы социальной работы», «Социально-педагогические технологии работы с детьми и молодежью».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Основы педиатрии и гигиены» является формирование у студентов целостного представления о законах роста и развития детей дошкольного и школьного возраста, профилактике и диагностике часто встречающихся функциональных расстройств, и заболеваниях, санитарно-гигиенических навыках ухода за здоровым и больным ребенком на этапах его развития.

Задачами освоения учебной дисциплины «Основы педиатрии и гигиены» являются:

обеспечение студентов знаниями по основам педиатрии и гигиены детей дошкольного и школьного возраста, основам педагогического контроля в процессе физического воспитания; представлений об особенностях роста и развития детей, критериях индивидуального здоровья, функциональных расстройствах организма ребенка на этапах его развития, часто встречающихся заболеваниях, детских инфекционных болезнях и их профилактике, профилактике детского травматизма; формирование навыков

организации рационального режима дня и питания, закаливания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей ребенка, ухода за больным ребенком, предупреждения нарушений зрения и слуха.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной (УК-1) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Предмет, задачи педиатрии и гигиены детей дошкольного и школьного возраста.

Тема 2. Особенности развития детей дошкольного и школьного возраста. Оценка психо-моторного и физического развития детей дошкольного и школьного возраста.

Тема 3. Соматические и инфекционные заболевания детей дошкольного и школьного возраста, профилактика их возникновения.

Тема 4. Иммуитет. Адаптационные возможности организма ребенка.

Тема 5. Профилактика детского травматизма и острых состояний, оказание детям первой помощи.

Тема 6. Санитарно-гигиенические нормы организации работы образовательных учреждений.

Тема 7. Санитарно-гигиенические основы рационального питания детей дошкольного и школьного возраста.

Тема 8. Основы профилактической работы со здоровыми детьми дошкольного и школьного возраста.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; работа на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (16 ч), практические занятия (16 ч.), самостоятельная работа студента (36 ч) и контроль (4ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические занятия (4 ч.), самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Общая педагогика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.04303 Организация работы с молодежью, профиль подготовки «Социальная педагогика» очной и заочной форм обучения Индекс дисциплины Б1.О.17.

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «История», «Современная научная картина мира».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Социально-педагогические технологии работы с детьми и молодежью», «Социальная педагогика».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Педагогика» являются: ознакомление студентов с основами педагогики и ее основными разделами, необходимыми для общепрофессиональной подготовки бакалавров для организации работы с молодежью.

Задачами освоения учебной дисциплины «Педагогика» являются: формирование общепедагогических знаний бакалавра организации работы с молодежью как составной части его общепрофессиональной культуры; формирование у студентов системы знаний о целостном образовательном процессе и его влиянии на социальное формирование личности; включение в деятельность по конструированию элементов образовательного процесса в системе организации работы с молодежью; развитие навыков анализа и оценки достижений современного педагогического опыта, умений использовать изученный опыт в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальной (УК-1) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие основы педагогики.

Тема 2. Целостный педагогический процесс.

Тема 3. Система современного образования.

Тема 4. Развитие и формирование личности.

Тема 5. Сущность и принципы процесса воспитания.

Тема 6. Содержание процесса воспитания.

Тема 7. Определение цели воспитания в современной педагогике.

Тема 8. Диагностика эффективности процесса воспитания.

Тема 9. Организация воспитательного процесса: направления, формы и методы.

Тема 10. Коллектив и личность.

Тема 11. Дидактика как общая теория обучения.

Тема 12. Возникновение и эволюция развития основных обучающих систем.

Тема 13. Отечественные и зарубежные дидактические системы и технологии.

Тема 14. Содержание процесса обучения в современной школе.

Тема 15. Принципы дидактики.

Тема 16. Проблема методов обучения в современной дидактике.

Тема 17-18. Классно-урочная система обучения. Формы обучения в современной школе.

Тема 19. Нетрадиционные типы уроков. Требования к подготовке и проведению урока.

Тема 20. Диагностика эффективности процесса обучения.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (18 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (39 ч.) и контроль (27 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (84 ч.) и контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«История молодежной политики»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов направления подготовки 39.03.03 Организация

работы с молодежью, профиль: Социальная педагогика очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.О.18.

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Государственная молодежная политика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технология и практика установления связей с общественностью в работе с молодежью», «Политология».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «История молодежной политики» выработать представление об истории, современном состоянии, перспективах развития молодежного движения в России и за рубежом; механизмах взаимодействия государства, органов местного самоуправления с молодежными организациями; владеть способами исследования, оценки положения молодежных движений в обществе; уметь анализировать молодежные организации; развивать отношение к молодежному движению как к универсальной составляющей цивилизационного развития.

Задачами освоения учебной дисциплины «История молодежной политики» являются: ознакомить с историей, современным состоянием и особенностями молодежного движения за рубежом; рассмотреть проблему результативности молодежного движения в зарубежных странах; изучить опыт деятельности эффективных российских и зарубежных молодежных организаций; рассмотреть основные понятия, связанные с зарубежным молодежным движением.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальной (УК-1) компетенции выпускника.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Методологическая основа курса. Определение понятия молодежь.

Тема 2. История и тенденции молодежной политики за рубежом.

Тема 3. Современные молодежные движения за рубежом.

Тема 4. Молодежная политика международных организаций

Тема 5. Региональные (страноведческие) аспекты международной молодежной политики

Тема 6. Государственная молодежная политика.

Тема 7. Религиозные движения и молодежь за рубежом.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144ч Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (20ч), практические (36 ч), самостоятельная работа студента (52 ч); контроль (36 ч); для заочной формы обучения – лекционные (8 ч), практические (8 ч), самостоятельная работа (116 ч), контроль (12 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Социальная психология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль подготовки «Социальная педагогика» очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.О.19.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин: «Общая психология», «Возрастная психология», «Психодиагностика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психология личности», «Психология девиантного поведения».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Социальная психология» является: обеспечить фундаментальную подготовку будущих специалистов, обладающих широким кругозором и разносторонними знаниями в области социальной психологии, формирование у студентов целостного представления о ключевых идеях и категориях социально-психологической науки, общей ориентации в ее понятийном аппарате, теоретических и методологических проблемах, а также возможность использования социально-психологического знания для решения практических задач.

Задачами освоения учебной дисциплины «Социальная психология» являются: сформировать у студентов научное понимание относительно основных процессов формирования, существования и динамики социально-психологических процессов; ознакомить их с основными понятиями и категориями социальной психологии; повысить мотивацию самостоятельного исследования в области социальной психологии и привить навык аналитической работы с литературными источниками.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-3), (УК-6);

профессиональной (ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Социальная психология как отрасль психологической науки.

Тема 2. Определение понятий «индивид», «личность» и «индивидуальность» и основные социально-психологические характеристики личности.

Тема 3. Определение понятий «коммуникация» и «общение», классификация общения.

Тема 4. Определение феномена психологического влияния.

Тема 5. Социально-психологическая характеристика лидерства.

Тема 6. Социально-психологические особенности конфликта.

Тема 7. Социальная психология малых и больших социальных групп.

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах: тестирование; письменные домашние задания; контрольные работы; написание рецензии к документальному фильму о формах социально-психологического воздействия.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответы на тестовые задания модульной работы) с учетом баллов, полученных студентами в процессе семинарских занятий и проверки самостоятельной работы.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения - лекционные (18 ч.), семинарские (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (30 ч.) и контроль (27 ч.); для заочной формы обучения - лекционные (4 ч.), семинарские (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (84 ч.) и контроль (12 ч.)

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Социальная педагогика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Социальная педагогика» очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.О.20.

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «Общая педагогика».

Является основой для дисциплин: «Социально-педагогические технологии работы с детьми и молодежью», «Семьеведение, «Социальный патронаж».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Социальная педагогика» является: изучить теоретические основы социальной педагогики как науки и овладеть умениями осуществления социально-педагогической деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Социальная педагогика» являются: формировать ценностное отношение студентов к отечественному и зарубежному опыту социальной педагогики; исследовать влияние различных факторов на процесс формирования личности; изучить отдельные социально-педагогические проблемы, деятельность социальных педагогов по их решению; проектировать и применять педагогические средства, направленные на снижение уровня действующих негативных факторов социальной среды; осуществлять элементы научного социально-педагогического исследования в процессе выполнения рефератов.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-1);

профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи социальной педагогики.

Тема 2. Историческая ретроспектива становления и развития социально-педагогической практики.

Тема 3. Основные понятия социальной педагогики.

Тема 4. Сущность процесса социализации личности.

Тема 5. Структура социально-педагогической деятельности.

Тема 6. Содержание и структура профессиональной этики социального педагога.

Тема 7. Семья как ведущий фактор социализации личности.

Тема 8. Содержание и формы социально-педагогической работы с семьей.

Тема 9. Мировые модели и стандарты подготовки социального педагога.

Тема 10. Волонтерское движение.

Тема 11. Социально-педагогическая характеристика безнадзорности и беспризорности.

Тема 12. Традиционные и инновационные формы опеки и попечительства.

Тема 13. Социальная поддержка детей и молодежи с ограниченными функциональными возможностями.

Тема 14. Девиантное поведение детей и молодежи.

Тема 15. Социально-педагогическая работа с лицами девиантного поведения.

Тема 16. Социально-педагогическая работа с отдельными категориями населения.

Тема 17. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.

Тема 18. Субъекты социально-педагогической деятельности.

Тема 19. Защита прав как социально-педагогическая проблема.

Тема 20. Ресурсы социально-педагогической деятельности.

Тема 21. Методы социально-педагогической деятельности.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (38 ч.), практические (46 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (132 ч.) и контроль (36 ч.); для заочной формы обучения лекционные (10 ч.), практические (14 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (216 ч.) и контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «История социальной педагогики»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «История социальной педагогики» входит в обязательную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Социальная педагогика» очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.О.21.

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория и история социального воспитания», «Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «История социальной педагогики» являются: подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих представления об истории возникновения и развитии социальной педагогики; усвоение студентами знаний, связанных с теоретическими и практическими основами истории социальной педагогики.

Задачами освоения учебной дисциплины «История социальной педагогики» являются: дать необходимый и достаточный объем знаний о генезисе социальной педагогики (зарубежной и отечественной); создать условия для развития умений устанавливать логические связи в генезисе социальной педагогики (прошлое, современность, будущее); создать условия для формирования навыков историко-культурного, историко-педагогического, историко-логического анализа, дающих в целом понимание специфики отечественного социально-педагогического знания, а также понимание значимости ценностной основы в системе отечественного социально-педагогического знания.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-1);

общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Концептуальные основы учебного курса «История социальной педагогики».

Тема 2. Основные истоки социальной педагогики.

Тема 3. Социально-педагогическая практика в первобытном обществе.
Тема 4. Социально-педагогические идеи в странах Древнего Востока.
Тема 5. Идеи и практика социального воспитания в античном мире.
Тема 6. Социально-педагогический потенциал христианства.
Тема 7. Основы социальной педагогики в эпоху Средневековья.
Тема 8. Развитие воспитания у восточных славян.
Тема 9. Развитие воспитания в Киевской Руси.
Тема 10. Социально-педагогическая практика в эпоху Возрождения.
Тема 11-12. Социально-педагогические идеи в Западной Европе XV-XVIII вв.
Тема 12-13. Социально-педагогические идеи в Русском государстве (XV - XVIII

вв.).

Тема 14-15. Социальное воспитание и педагогическая мысль в России и в странах Западной Европы в конце XIX – XX вв.

Тема 16. Современная социально-педагогическая теория и практика Западной Европы.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные контрольные работы; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (24 ч.), практические (32 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (52 ч.) контроль (36 ч.); для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (116 ч.), контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социально-педагогические технологии работы с детьми и молодежью»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в основную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью профиль «Социальная педагогика» очной и заочной форм обучения.. Индекс дисциплины Б1.О.22.

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика», «Социальная педагогика», «Основы социализации личности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Профилактика девиантного поведения», «Социально-педагогическая работа с разными категориями клиентов».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Социально-педагогические технологии работы с детьми и молодежью» является: закрепить теоретические основы курса; охарактеризовать исторические и современные аспекты социально-педагогической деятельности; раскрыть сущность, структуру и основные элементы социально-педагогической технологии: определение цели и задач, субъекта и объекта, форм и способов.

Задачами освоения учебной дисциплины «Социально-педагогические технологии работы с детьми и молодежью» являются: дать представление о методике и технологии работы социального педагога как одной из отраслей педагогической науки и практики;

раскрыть условия и задачи, содержание и технологию социально-педагогической работы; сформировать умение организовывать социально-педагогический процесс в различных социокультурных условиях; овладеть знаниями и умениями, необходимыми для разработки социально-педагогических технологий и их творческого использования в практической профессиональной деятельности; формировать у студентов знания и умения социально-педагогических исследований.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных (ПК-5, ПК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Суть, структура социально-педагогической деятельности.

Тема 2. Профессиональные качества социального педагога.

Тема 3. Коммуникативные особенности социального педагога.

Тема 4. Характеристика социально-педагогических технологий.

Тема 5. Социологические методы социальной педагогики.

Тема 6. Психологические методы.

Тема 7. Содержание деятельности социального педагога.

Тема 8. Социально-педагогическая деятельность как процесс.

Тема 9. Понятие «методика работы социального педагога».

Тема 10. Методика работы социального педагога в различных типах образовательных учреждений.

Тема 11. Понятие «технология работы социального педагога».

Тема 12. Диагностические технологии в работе социального педагога.

Тема 13. Технологии профилактической социально-педагогической деятельности.

Технологии реабилитации и коррекции.

Тема 14. Технологии организации досуга в деятельности социального педагога.

Тема 15. Психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия социального педагога с семьей.

Тема 16. Технология социально-педагогической деятельности с детьми с ограниченными возможностями.

Тема 17. Социально-педагогические технологии работы с одаренным ребенком.

Тема 18. Технологии работы с безнадзорными, беспризорными детьми и детьми-сиротами.

Тема 19. Социально-педагогическая работа в учреждениях пенитенциарной системы.

Тема 20. Методика и технология социально-педагогической работы с группами, детскими и молодежными объединениями.

Тема 21. Социально-педагогическая деятельность как социальное управление.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (18 ч), практические (24 ч) занятия, самостоятельная работа студента (66 ч.), контроль (36 ч); для заочной формы обучения лекционные (4 ч), практические (18 ч) занятия, самостоятельная работа студента (120 ч), контроль (12 ч).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

«Методология и методы психолого-педагогического исследования»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Социальная педагогика» очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.О.23.

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Социальная педагогика», «Общая педагогика».

Является основой для дисциплин: «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Социальное прогнозирование и проектирование», для прохождения производственной преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Методология и методы психолого-педагогического исследования» является: изучение студентами основных положений методологии и организации психолого-педагогического исследования, особенностей использования разнообразных исследовательских методов.

Задачами освоения учебной дисциплины «Методология и методы психолого-педагогического исследования» являются: изучить категориальный аппарат психолого-педагогического исследования; усвоить принципы и общие требования к исследованию в социальной педагогике; ознакомиться с методологическими основами, логикой и основными этапами психолого-педагогического исследования.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Методологические основы психолого-педагогических исследований.

Тема 2. Уровень технологической методологии психолого-педагогических исследований.

Тема 3. Общая характеристика методов научно-педагогических исследований.

Тема 4. Эмпирические методы исследования.

Тема 5. Теоретические методы исследования.

Тема 6. Обработка и оформление результатов исследования.

Тема 7. Логика научно-педагогического исследования.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, для заочной формы обучения 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (20 ч.), практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (52 ч.) и контроль (36 ч.); для заочной формы обучения лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (116 ч.) и контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Молодежная субкультура»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть учебного плана дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Социальная педагогика» очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.О.24.

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессию», «Социализация личности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная педагогика», «Молодежная политика» и служит основой для дальнейшего изучения дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Молодежная субкультура» является: формирование у студентов профессиональных знаний, навыков и умений в области анализа закономерностей развития и проблематики современной молодежной субкультуры в системе общественных отношений, и воспитание у них соответствующих профессиональных и личностных качеств, необходимых руководителю и специалисту организации культуры в области работы с молодежью.

Задачами освоения учебной дисциплины «Молодежная субкультура» являются: формирование у студентов всестороннего целостного представления о понятии культура, молодежная субкультура и контркультура; рассмотреть основные характеристики различных видов молодежных субкультур, их демографические, этнографические и социокультурные особенности; проанализировать основные направления государственной молодежной политики по отношению к молодежным субкультурам; рассмотреть основные модели возникновения молодежных субкультур; раскрыть специфику деятельности различных молодежных субкультур; проанализировать влияние молодежных субкультур на формирование современной молодежи.

Дисциплина нацелена на формирование:

Общепрофессиональных: (ОПК-5)

Профессиональных: (ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Молодежная субкультура как социальный феномен.

Тема 2. Понятие субкультуры.

Тема 3. Формирование и развитие молодежной субкультуры.

Тема 4. Причины возникновения молодежных субкультур в современном обществе.

Тема 5. Функции молодежной субкультуры.

Тема 6. Типология молодежных субкультур.

Тема 7. Понятие контркультура.

Тема 8. Основные направления педагогической работы с молодежными субкультурами.

Тема 9. Разновидности молодежных субкультур.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (18 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (62 ч.), контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (8ч.) занятия и самостоятельная работа студента (92 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Возрастная и педагогическая психология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессионального блока подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль подготовки «Социальная педагогика» очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.О.25.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин: «Общая психология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методология и методы психолого-педагогического исследования», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», а также для прохождения производственной практики.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Возрастная и педагогическая психология» являются: формирование у студентов представления о движущих силах развития и основных новообразованиях психики, возникающих у человека на каждом возрастном этапе; обеспечение психологической подготовки студентов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса посредством формирования у них ориентировочной основы действий, определяющих основные педагогические функции.

Задачами освоения учебной дисциплины «Возрастная и педагогическая психология» являются: формирование психолого-педагогической компетентности будущего педагога; ознакомление студентов с основными проблемами психического развития ребенка на разных возрастных этапах; формирование навыков целостного описания личности с позиции возраста, формирование способности к решению профессиональных задач с учетом возрастных особенностей конкретной личности; ознакомление с основными психолого-педагогическими технологиями организации учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей детей.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальной (УК-6);

профессиональной (ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Возрастная психология как наука.

Тема 2. Периодизации психического развития человека.

Тема 3. Психическое развитие на возрастных этапах онтогенеза.

Тема 4. Психическое развитие ребенка до 1 года.

Тема 5. Раннее детство.

Тема 6. Дошкольное детство.

Тема 7. Младший школьный возраст.

Тема 8. Психология подростка. Особенности переживания подростком кризиса.

Тема 9. Психология ранней юности.

Тема 10. Психология взрослости.

Тема 11. Педагогическая психология.
Тема 12. Психология обучения.
Тема 13. Ученик как субъект учебной деятельности.
Тема 14. Школьная отметка и оценка.
Тема 15. Психология воспитания.
Тема 16. Воспитание как процесс, направленный на усвоение нравственных норм.

Тема 17. Психология труда учителя.
Тема 18. Учитель как субъект педагогической деятельности.
Тема 19. Психологические основы педагогического общения.

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах: тестирование; письменные домашние задания; выполнение дополнительных заданий из раздела «Самостоятельная работа студента». Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (40 ч.), практические (48 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (101 ч.) и контроль (27ч.); для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (180 ч.) и контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль: Социальная педагогика. Индекс дисциплины Б1.В.01 .

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Социология», «Социализация личности», «Социально-педагогическая работа с разными категориями клиентов».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Корпоративная культура как инструмент эффективного управления персоналом», «Формирование имиджевой стратегии и инструмента имиджеологии».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству» является повышение конкурентоспособности студентов на рынке труда за счет повышения личной компетентности в общении, посредством формирования знаний, умений и навыков, которые являются подготовкой к профессиональной адаптации будущего специалиста

Задачами освоения учебной дисциплины «Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству» являются: формирование у студентов комплекса знаний о взаимодействии трудовой деятельности и общества; ознакомление студентов с категориями исследования рынка (маркетинг), разработками по улучшению управления на предприятиях, организациях и в компаниях (менеджмент) и по урегулированию рынка (консалтинг); изучение основных положений рыночных реформ, социальной

защиты населения, социологии бизнеса; формирование у студентов умения самостоятельно повышать свой информационный уровень относительно профессиональной деятельности, мотивации у студентов по самостоятельному трудоустройству.

Дисциплина нацелена на формирование:
общепрофессиональных (ОПК-1);
профессиональных (ПК-7) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины:
Тема 1. Государственное регулирование занятости населения и социальной диалог на рынке труда.
Тема 2. Порядок трудоустройства выпускников образовательных учреждений и пути решения проблем занятости молодежи.
Тема 3. Правовой статус безработного и обеспечения государством его прав на занятость и трудоустройство.
Тема 4. Особенности профессионализации личности в процессе социализации.
Тема 5. Стрессы и трудовые конфликты в профессиональной деятельности: причины, виды и пути решения.
Тема 6. Приемы и способы управления эмоциональными состояниями.
Тема 7. Специальные условия формирования профессиональных знаний, навыков и умений.
Тема 8. Профессионально-значимые качества профессионала. Особенности подготовки специалистов социальной работы.
Тема 9. Мотивация трудовой деятельности и стимулирования труда.
Тема 10. Трудовая адаптация молодых специалистов в учреждении и организация их труда.
Тема 11. Профессиональная карьера и карьерные ориентации специалиста.
Тема 12. Особенности адаптации выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования к трудоустройству.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (8 ч), практические (20 ч), самостоятельная работа студента (40 ч); контроль (4 ч); для заочной формы обучения – лекционные (2 ч), практические (6 ч), самостоятельная работа (60 ч), контроль (4 ч).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Логика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений профессионального блока дисциплин по подготовке студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль подготовки «Социальная педагогика» очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.В.02

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «Психология», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Культурология», «Прогнозирование и проектирование в социально-педагогической деятельности», «Политология».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Логика» являются: формирование у студентов теоретических знаний о формах и основных законах правильного мышления, об основных понятиях логики и теории аргументации.

Задачами освоения дисциплины «Логика» являются: ознакомление студентов с предметом и значением формальной логики; ознакомление студентов с краткой историей ее возникновения и развития; ознакомление студентов с сущностью понятия как формы мышления, видами понятий и основными логическими операциями с понятиями; ознакомление студентов с сущностью и видами суждения как формы мышления, его структурой и правилами, логическими операциями с суждениями; ознакомление студентов с сущностью и видами умозаключения, его структурой и правилами; ознакомление студентов с методами установления причинных связей; ознакомление студентов с основными законами правильного мышления и различными ошибками, возникающими при их нарушении; ознакомление студентов с сущностью понятия аргументации, составом аргументации, структурой аргументации, видами аргументации; ознакомление студентов с сущностью и структурой доказательства и опровержения, видами, методами и логическими правилами доказательства и опровержения, условиями и приемами дискуссий; ознакомление студентов с сущностью гипотетико-дедуктивного метода современной науки.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональной (ОПК-2) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и значение логики. Язык логики.

Тема 2. Понятие.

Тема 3. Суждение.

Тема 4. Сложное суждение.

Тема 5. Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждения (выводы логики предикатов).

Тема 6. Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждения (выводы логики высказываний).

Тема 7. Недедуктивные умозаключения. Индукция и аналогия.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (2 ч.), практические занятия (6 ч.), самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.);.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Политология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений профессионального блока дисциплин по подготовке студентов направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль подготовки «Социальная педагогика» очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.В.03.

Дисциплина реализуется кафедрой политологии и правоведения.

Основывается на базе дисциплин: «История», «История и современное состояние молодежной политики за рубежом», «Философия», «Современная научная картина мира», «Логика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Культурология», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Менеджмент в социальной политике», «Управление социальными системами», «Этика и социальная политика».

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Политология» являются: обеспечение необходимого уровня знаний о политических реальностях, нормах политического поведения, демократических ценностях, помощь в овладении методологией анализа политической жизни, выработке мировоззренческих критериев оценки текущих политических событий, обучение применять политологические знания в общественно-политической практике, в своей гражданской деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Политология» являются: формирование у студентов фундаментальных научных представлений об основных положениях политологии; приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности; расширение политологического и профессионального кругозора; анализ основных концепций и подходов к построению научных политических теорий, позволяющих студентам войти в сложный и разнообразный мир анализа реальных политических явлений и процессов; способствовать выработке демократических гражданских мировоззренческих установок и ценностных ориентаций.

Дисциплина нацелена на формирование:

общепрофессиональной (ОПК-4) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Эволюция научных подходов к определению категории «политика»

Тема 2. Теория власти и властных отношений

Тема 3. Теория политических систем

Тема 4. Государство как политический институт управления обществом

Тема 5. Политические режимы

Тема 6. Политическая идеология

Тема 7. Политический процесс

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания;

проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (10 ч.), практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.) и контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (2 ч.), практические занятия (6 ч.), самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы рыночной экономики»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений профессионального блока дисциплин по подготовке студентов направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль подготовки «Социальная педагогика» очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.В.04.

Дисциплина реализуется кафедрой экономической теории и прикладной статистики.

Служит основой для изучения дисциплин «Экономические основы работы с молодежью», и служит для дальнейшего изучения дисциплины «Менеджмент в социальной политике», а также необходимо при написании выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Основы рыночной экономики» являются: формирование у бакалавров представлений об экономических закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровнях.

Задачами освоения учебной дисциплины «Основы рыночной экономики» являются: теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей; приобретение студентами практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы; выявление проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне; рассмотрение формирования и эволюции современной экономической мысли.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной (УК-1);

общепрофессиональной (ОПК-1) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Экономическая теория – основа познания закономерностей рыночного хозяйства.

Тема 2. Закономерности развития рыночной экономики.

Тема 3. Основы управления рыночной экономикой.

Тема 4. Рыночный механизм: структура, законы функционирования.

Тема 5. Рынок услуг: особенности функционирования.

Тема 6. Особенности функционирования рынков информации и земли.

Тема 7. Особенности функционирования финансового рынка.

Тема 8. Особенности функционирования рынка труда.

Тема 9. Особенности функционирования мирового рынка.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания;

самостоятельная работа; выполнение индивидуальных занятий. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (8 ч), практические (20 ч), самостоятельная работа студента (40 ч) и контроль (4 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (2 ч), практические (6 ч), самостоятельная работа (60 ч) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Государственная молодёжная политика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль Социальная педагогика очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.В.05.

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессию», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», «История и современное состояние молодёжной политики в мире».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Правовые основы работы с молодёжью», «Экономические основы работы с молодёжью», «Социальная работа с молодёжью», «Теория и методика работы с детскими и молодёжными организациями».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Государственная молодёжная политика» является: раскрытие места и роли молодёжи как специфической социальной группы в структуре общества, сущности процессов, происходивших в молодёжной среде, изучение существующих теоретических оснований и практической значимости формирования и осуществления государственной молодёжной политики.

Задачами освоения учебной дисциплины «Государственная молодёжная политика» являются: ознакомление студентов с основами государственной молодёжной политики её местом и значением в политической жизни общества; формирование теоретического представления о принципах, научных концепциях, целях и задачах молодёжной политики государства; формирование целостного представления о месте и роли молодёжи и молодёжных общественных объединений в современном обществе, их основных проблемах и путях решения молодёжных проблем; раскрытие специфики деятельности государства в реализации основных направлений государственной молодёжной политики; обеспечение обучающихся социальными знаниями, установками, умениями и навыками, необходимыми для осознанного и эффективного выполнения ими своих профессиональных обязанностей в качестве специалистов по работе с молодёжью.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-2)

профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Молодёжь как объект и субъект молодёжной политики

Тема 2. Понятие и сущность государственной молодёжной политики

Тема 3. Молодёжная политика в современном мире.

- Тема 4. Этапы становления молодежной политики в России
Тема 5. Структура органов государственной молодёжной политики в Луганской Народной Республике
Тема 6. Государственная молодёжная политика в области образования
Тема 7. Содействие трудоустройству молодёжи
Тема 8. Правовые основы деятельности общественное молодёжного движение
Тема 9. Молодежное и студенческое самоуправление.
Тема 10. Инновационное молодежное проектирование.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (18 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (62 ч.) и контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.) и контроль (4 ч.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История и современное состояние молодежной политики за рубежом»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Социальная педагогика» очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.В.06.

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессию», «Социализация личности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная педагогика», «Молодежная политика» и служит основой для дальнейшего изучения дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «История и современное состояние молодежной политики за рубежом» является: овладение системой знаний по организации работы с молодежью, историей ее развития в разных странах, понятиями теории; формирование системного подхода к изучению общественных явлений.

Задачами освоения учебной дисциплины «История и современное состояние молодежной политики за рубежом» являются: формирование у студентов всестороннего целостного представления о международном опыте молодежной политики как составной части социальной политики различных государств; рассмотреть основные характеристики молодежи за рубежом как большой социально-демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические, этнографические и социокультурные особенности; проанализировать основные направления государственной молодежной политики за рубежом; рассмотреть основные модели социализации молодежи; раскрыть специфику деятельности Международных молодежных организаций.

Дисциплина нацелена на формирование:

Общепрофессиональных: (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1: Молодежь как социально-демографическая группа

Тема 2: Социокультурные особенности молодежи в разных странах

Тема 3: Особенности социализации молодежи в разных странах

Тема 4: Международное молодежное движение

Тема 5-6: Понятие молодежной политики

Тема 7-8: История и тенденции развития молодежной политики

Тема 9-10: Структура международного молодежного движения.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (20 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (37 ч.), контроль (27 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (8ч.) занятия и самостоятельная работа студента (84 ч.), контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью. Индекс дисциплины Б1.В.07.

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «Общая педагогика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История социальной педагогики», «История педагогики и образования».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности» являются: подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих представление об этической и этикетной стороне как важнейших составляющих психолого-педагогической деятельности, формирование у студентов гуманистически направленного профессионального педагогического мышления и представления об особенностях этического и этикетного характера форм и средств педагогической деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности» являются: сформировать умения и навыки регулировать своё поведение, взаимоотношения с учащимися, родителями, коллегами в соответствии с требованиями морали, понятием о долге и профессиональной этике социального педагога; содействовать формированию этической культуры и следовать этикетным требованиям, быть примером в этом для своих воспитанников.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Универсальной: УК-6.

Профессиональной: ПК-1.

Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Предмет и задачи профессиональной этики психолого-педагогической деятельности.

Тема 2. Профессиональная этика в системе прикладного этического знания.

Тема 3. Сущность и специфика педагогической морали.

Тема 4. Зарождение и развитие педагогической этики.

Тема 5. Моральные отношения социального педагога.

Тема 6. Этика и культура межличностного общения педагога.

Тема 7. Структура и свойства морали как специфические формы общественных отношений.

Тема 8. Функции педагогической морали.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные контрольные работы; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия, контроль (4 ч.) и самостоятельная работа студента (36 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия, контроль (4 ч.) и самостоятельная работа студента (60 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социализация личности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Социализация личности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Социальная педагогика» очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.В.08.

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История социальной педагогики», «Теория и история социального воспитания», «Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Социализация личности» являются: подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих четкие представления о социальном и педагогическом аспектах процесса социализации личности; раскрыть сущность процесса социализации и индивидуализации человека.

Задачами освоения учебной дисциплины «Социализация личности» являются: сформировать у будущих организаторов работы с молодежью необходимые знания о теоретических основах процесса социализации личности, о современных подходах к социализации и социальному воспитанию личности; о специфике социализации ребенка в условиях познавательной, нравственной, коммуникативной, художественно-эстетической, трудовой, физкультурно-спортивной деятельности; исследовать научные взгляды, сущность и основные категории процесса социализации личности.

Дисциплина нацелена на формирование:
Общепрофессиональной компетенции (ОПК-2).

Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Предмет и задачи курса «Социализация личности».

Тема 2. Исторические и социально-педагогические аспекты социализации личности.

Тема 3. Сущность, основные составляющие и стадии процесса социализации.

Тема 4-5. Социально-психологические механизмы социализации личности.

Тема 6. Факторы социализации личности.

Тема 7. Семья как фактор социализации личности.

Тема 8. Социализация и воспитание.

Тема 9. Социализация личности как формирование конкретного социального типа.

Тема 10. Педагогические компоненты процесса социализации.

Тема 11. Социальный опыт ребенка как результат его социализации и воспитания.

Тема 12. Образовательное пространство как фактор социализации личности.

Тема 13. Человек в процессе социализации.

Тема 14. Человек как жертва социализации.

Тема 15. Политическая социализация студенческой молодежи.

Тема 16. Общенаучные основы социального воспитания.

Тема 17. Социализация личности в процессе воспитания.

Тема 18-19. Теории социализации личности в социологической и социально-психологической науке.

Тема 20. Взаимодействие индивидов в процессе социализации.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные контрольные работы; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (1 семестр/1 триместр) и экзамена (2 семестр/3 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (36 ч.), практические (48 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (105 ч.) и контроль (27 ч.); для заочной формы обучения лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (180 ч.) контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений профессионального блока дисциплин по подготовке студентов направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль подготовки «Социальная педагогика» очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины: Б1.В.09.

Дисциплина реализуется кафедрой лабораторной диагностики, анатомии и физиологии.

Основывается на базе дисциплин: «Психология», «Основы педиатрии и гигиены», «Возрастная анатомия и физиология» и «Безопасность жизнедеятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Физическая культура», «Организация творчества, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Возрастная и

педагогическая психология», «Социально-педагогическая антропология», «Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью», «Охрана труда», «Социальный патронаж», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» являются: анализ проблем здоровья молодежи различных возрастных групп и основных признаков нарушения здоровья; формирование понятия о профилактике инфекционных заболеваний; приобретение алгоритма действий при неотложных состояниях и причинах, их вызывающих; диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях; профилактика детского и юношеского травматизма и первая доврачебная помощь; осознание аспектов здорового образа жизни как биологического и социального качества жизни; формирование здоровья молодежи, здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса; осознание значимости здоровья в иерархии человеческих ценностей и потребностей.

Задачами освоения дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» являются: формирование навыков здорового образа жизни; выработка четкого алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; приобретение знаний и практических умений для обеспечения охраны здоровья в молодежных коллективах, профилактики заболеваний; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи при катастрофах, бытовых травмах, основных видах заболеваний; формирование представления о закономерностях взаимодействия организма человека с миром микробов, включая современные представления об иммунном ответе на инфекционные и неинфекционные агенты (антигены); освоение методик, позволяющих выполнять работу в асептических условиях и обосновывать выбор оптимальных методов дезинфекции и стерилизации любых объектов окружающей среды; умения интерпретации результатов санитарного микробиологического исследования объектов окружающей среды (вода, воздух, руки, смывы рабочего места и инструментов и др.), соблюдения техники безопасности в работе; усвоение общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения данной профессиональной деятельности; формирование умений изложения и оформления результатов общемедицинского значения.

Дисциплина нацелена на формирование

Универсальной (УК-7) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи ЗОЖ.

Тема 2. Факторы, влияющие на здоровье детей и подростков.

Тема 3. Комплексная оценка состояния здоровья населения.

Тема 4. Концепции здоровья.

Тема 5. Вредные привычки как фактор риска для здоровья. Понятие о негативных факторах, воздействующих на здоровье.

Тема 6. Основные факторы риска развития различных форм патологий у школьников.

Тема 7. Показатели психического здоровья.

Тема 8. Репродуктивное здоровье как показатель благополучия личности, общества и государства.

Тема 9. Критерии оценки индивидуального здоровья.

Тема 10. Основы медицины. Оказание первой доврачебной помощи.

Тема 11. Острые респираторные заболевания (ОРЗ).

Тема 12. Понятие о неотложных состояниях. Реанимация.

Тема 13. Характеристика детского травматизма и его профилактика.

Тема 14. Понятие о закрытых и открытых повреждениях.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (24 ч.), практические (32 ч.), самостоятельная работа студента (52 ч.) и контроль (36 ч.); для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (8 ч.), самостоятельная работа студента (116 ч.) и контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Организация творчества, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Социальная педагогика» очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.В.10.

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Социальная педагогика», «Технологии социально-педагогической деятельности».

Является основой для дальнейшего изучения дисциплин: «Молодежь в общественно-политической жизни общества», «Технология и практика установления связей с общественностью в работе с молодежью», «Менеджмент в молодежной политике».

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Организация творчества, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» являются: формирование представлений о возможностях организации досуга в образовательных и досуговых учреждениях на основе использования современных воспитательных концепций, технологий; подготовка студентов к осуществлению досуговой деятельности в современных условиях нашего общества.

Задачами освоения учебной дисциплины «Организация творчества, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» являются: актуализировать знания бакалавров о сущности досуговой деятельности; расширить и углубить знания об основных концепциях воспитания в современной системе образования; содействовать развитию гуманистических, демократических ценностей: критического мышления, индивидуальности суждений; открытости к диалогу, уважение мнения другого человека, обогащение своего социального опыта путем активного включения в реальную жизнь; профессиональная рефлексия; сформировать гражданскую позицию и ценностное самоопределение педагога; освоить современные методики и технологии воспитания; приобрести умения самостоятельной работы с дополнительной педагогической литературой, с материалами СМИ и т.п.;

Дисциплина нацелена на формирование:

обще профессиональных (ОПК-5), профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. «Объект, предмет, функции и принципы педагогики досуга».
2. «Генезис педагогики досуга».
3. «Цели и прикладные задачи педагогики досуга».
4. «Средства педагогики досуга».
5. «Характеристика содержания и форм педагогики досуга».
6. «Классификация методов педагогики досуга».
7. «Инновации в сфере досуга».
8. «Инфраструктура досуга».
9. «Социальные технологии в сфере культуры и досуга».
10. «Технология организации досуга детей и подростков».
11. «Технология профилактики девиантного поведения».
12. «Технология молодежного досуга».
14. «Технология этической защиты в педагогическом общении».
15. «Технология семейного досуга».
16. «Технология формирования культуры».
17. «Шоу технологии».

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (20 ч.), практические (36 ч.) занятия, контроль (4 ч.) и самостоятельная работа студента (84 ч.); для заочной формы обучения лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия, контроль (4 ч.) и самостоятельная работа студента (124 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Общая теория статистики»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений профессионального блока дисциплин по подготовке студентов направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль подготовки «Социальная педагогика» очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.В.11 .

Дисциплина реализуется кафедрой фундаментальной математики.

Служит основой для изучения дисциплин «Экономические основы работы с молодежью», «Экономическая теория», «Основы рыночной экономики», необходимо при написании выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Общая теория статистики» являются: формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области современной статистики, а также формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональных задач.

Задачами освоения учебной дисциплины «Общая теория статистики» являются: формирование представлений об основных понятиях, категориях и инструментах статистики; подготовка к ведению исследовательской деятельности (в частности, для

написания выпускной квалификационной работы) в областях, использующих математические методы, умению пользоваться математической литературой.

Дисциплина нацелена на формирование:
общефессиональных (ОПК-1), (ОПК-3) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1 Основные понятия теории статистики.

Тема 2 Методы сбора и обработки статистической информации.

Тема 3 Средние величины и способы их расчета.

Тема 4 Показатели вариации и их свойства.

Тема 5 Статистические взаимосвязи и методы их оценки.

Тема 6 Аналитические показатели оценки степени тесноты статистических взаимосвязей.

Тема 7. Оценка статистических взаимосвязей между качественными признаками.

Тема 8 Построение и анализ уравнений регрессии.

Тема 9 Анализ динамических рядов.

Тема 10 Построение и анализ уравнений тренда.

Тема 11 Прогнозирование на основе динамических рядов.

Тема 12 Индексный метод в статистике.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; самостоятельная работа; выполнение индивидуальных занятий. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч . Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (22 ч), практические (32 ч), самостоятельная работа студента (54 ч) и контроль (36 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (8 ч), практические (8 ч), самостоятельная работа (116 ч) и контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Правовые основы работы с молодёжью»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль подготовки – социальная педагогика очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.В.12.

Дисциплина реализуется кафедрой политологии и правоведения.

Основывается на базе дисциплин: «История и современное состояние молодежной политики в мире», «Государственная молодежная политика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория и методика работы с детскими и молодежными организациями», «Технология и практика установления связей с общественностью в работе с молодежью», «Карьерные стратегии молодежи», «Социальное обслуживание молодежи»

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Правовые основы работы с молодежью» является: ознакомление студентов с системой законодательства, регулирующей правовые отношения, связанных с деятельностью органов власти по обеспечению, регулированию и защите прав молодежи, формирование правовой культуры, правового сознания и юридических знаний, необходимых для профессиональной деятельности

будущих специалистов в области организации работы с молодежью, вооружение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками в решении правовых вопросов, возникающих в профессиональной деятельности в области работы с молодежью. .

Задачами освоения учебной дисциплины «Правовые основы работы с молодежью» являются: ознакомление студентов с нормами международного права, российского законодательства, законодательства ЛНР, относящихся к различным отраслям права: семейного, гражданского, уголовного, административного, трудового и регулирующим отношения, связанные с реализацией прав молодежи, практикой применения действующего законодательства; получение практических навыков, связанных с решением конкретных задач, усвоение характеристики системы прав и свобод молодежи; деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной молодежной политики; формирование представления о правах человека и гражданина в РФ и ЛНР, способах и механизмах их защиты; изучение основных направлений и нормативно-правовой базы государственной молодежной политики РФ и ЛНР; определение роли органов государственной власти и органов местного самоуправления в формировании и реализации молодежной политики в ЛНР; обеспечение обучающихся социальными знаниями, установками, умениями и навыками, необходимыми для осознанного и эффективного выполнения ими своих профессиональных обязанностей в качестве специалистов по работе с молодежью;

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной (УК-2);
профессиональной (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Правовое воспитание и правовая культура молодежи

Тема 2. Право. Правовое взаимодействие и правовое регулирование

Тема 3. Международные нормативно-правовые акты как основа обеспечения прав молодежи

Тема 4. Правовой статус молодежи. Защита политических и гражданских прав молодежи

Тема 5. Правовое обеспечение государственной молодежной политики

Тема 6. Правовая база социальной защиты детства

Тема 7. Правовые основы деятельности молодежных движений

Тема 8. Правовые аспекты молодежного самоуправления

Тема 9. Правовые основы содействию образованию и трудоустройству молодежи

Тема 10. Правовые аспекты социальной защиты уязвимых категорий молодежи

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (20 ч.), практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (52 ч.) и контроль (36 ч.); для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (8ч.) занятия, самостоятельная работа студента (116 ч.) и контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

«Социально-экономическое развитие молодежи»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Социальная педагогика» очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.В.13.

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Государственная молодежная политика», «Правовые основы работы с молодежью», «Теория и методика работы с детскими и молодежными организациями».

Является основой для изучения дисциплин «Карьерные стратегии молодежи» и «Основы рыночной экономики».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Социально-экономическое развитие молодежи» является формирование системы знаний в области развития экономической и трудовой активности молодежи, обеспечения молодежных проектов, становлении молодежного предпринимательства, НКО и приобретение практических навыков финансирования и оценки деятельности тех или иных проектов в молодежной сфере.

Задачами освоения учебной дисциплины «Социально-экономическое развитие молодежи» являются: познакомиться с правовыми основами развития экономической деятельности, нормативами и механизмами экономического обеспечения молодежного предпринимательства и содействия занятости молодежи; изучить современные отечественные и зарубежные подходы к формированию экономики молодежной политики на различных управленческих уровнях; сформировать представление о структуре и механизмах привлечения негосударственных источников в сферу работы с молодежью; раскрыть основы предпринимательской деятельности молодежи и развития сферы услуг для молодежи; изучить источники образования финансовых средств для реализации молодежных инициатив, обеспечения стабильных потоков финансирования организаций и учреждений в молодежной сфере; научить применять полученные теоретические знания в области анализа и совершенствования экономических процессов, протекающих в работе с молодежью на разных уровнях.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-1, УК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Правовой статус молодежи и государственная молодежная политики.

Тема 2. Экономические модели реализации молодежной политики.

Тема 3. Молодежь как субъект экономических отношений.

Тема 4. Молодежный рынок труда как приоритетная часть социально-экономической политики государства.

Тема 5. Технологии содействия занятости молодежи.

Тема 6. Формирование предпринимательской среды среди молодежи.

Тема 7. Молодежные общественные организации как субъект экономической деятельности.

Тема 9. Молодежные проекты и программы и их роль в сфере молодежной политики.

Тема 8. Предпринимательская деятельность общественных молодежных организаций.

Тема 9. Молодежные проекты и программы и их роль в сфере молодежной

политики.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.) и контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (124 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория и методика работы с детскими и молодежными организациями»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью профиль «Социальная педагогика» очной и заочной форм обучения.. Индекс дисциплины Б1.В.14.

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Правовые основы работы с молодежью», «Экономические основы работы с молодежью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-педагогические технологии работы с детьми и молодежью», «Основы социальной работы», «Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Теория и методика работы с детскими и молодежными организациями» является: освоение теоретических и методологических основ педагогической работы в детских и молодежных учреждениях; формирование научных знаний теории и практики социального воспитания детей и молодежи; изучение педагогических закономерностей развития личности и коллектива; приобретение опыта педагогического анализа личностных и профессиональных проблемных ситуаций.

Задачами освоения учебной дисциплины «Теория и методика работы с детскими и молодежными организациями» являются: изучение сущности и специфики профессиональной деятельности социального педагога в процессе социально-педагогической работы с детьми и молодежью; формирование у студентов системного видения процесса социально-воспитательной работы в образовательных учреждениях и различных молодежных организациях; ознакомление студентов с современными технологиями организации воспитательного процесса в детских и молодежных организациях; развитие у студентов профессионально важных знаний, умений и навыков, необходимых для организации воспитательной работы с различными категориями детей и молодежи, формирование теоретических представлений об организации работы с детьми и молодежью, целостного представления о различных видах детских и молодежных объединений и движений; раскрыть специфику деятельности специалиста по организации работы с детскими и молодежными организациями; анализ основных направлений государственной молодежной политики.

Дисциплина нацелена на формирование:
обще профессиональных (ОПК-5);
профессиональных компетенций (ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Социальная работа с молодежью как одно из направлений теории и практики социальной работы.

Тема 2. История развития детских и молодёжных объединений в мире и их современное состояние.

Тема 3. Основные теоретические подходы к определению сущности детских и молодёжных организаций, характерные черты организаций и значение.

Тема 4. Основные направления деятельности социального педагога в детско-молодежной организации.

Тема 5. Технология коллективно-творческой деятельности и методы изучения психологического климата в коллективе детско-молодежной организации.

Тема 6. Молодежные и детские общественные объединения как институт социализации. Руководитель общественной организации. Стили руководства.

Тема 7. Официальные детские и молодёжные организации и неформальные объединения.

Тема 8. Зарубежный опыт деятельности детских общественных организаций.

Тема 9. Скаутское движение как один из видов детских и молодёжных объединений.

Тема 10. Государственная поддержка детских и молодёжных объединений и организаций как направление социальной политики в области воспитания подрастающего поколения.

Тема 11. Методы изучения психологического климата в коллективе детско-молодежной организации.

Тема 12. Интерактивные методики формирования социальной активности.

Тема 13. Содержание и формы социального воспитания в учреждениях основного, дополнительного образования и общественных организациях.

Тема 14. Формы и методы работы в формальных и неформальных молодёжных организациях.

Тема 15. Особенности организации и проведения воспитательных мероприятий с детьми и молодежью.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (24 ч), практические (32 ч) занятия и самостоятельная работа студента (61 ч), контроль (27ч); для заочной формы обучения лекционные (8 ч), практические (8 ч) занятия, самостоятельная работа студента (116 ч), контроль (12ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление социальными системами»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в формируемую участниками образовательных отношений часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Социальная педагогика» очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.В.15.

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг», «Психология в социальной работе».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная политика», «Государственное управление системой социальной защиты населения», «Социальное инспектирование».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Управление социальными системами» является: формирование у будущих специалистов основ современного управленческого мышления и навыков руководителя, а также усвоение системы теоретических знаний и умений в области управления социальной работой.

Задачами освоения учебной дисциплины «Управление социальными системами» являются: осветить роль различных школ, теорий, подходов управления в социальном менеджменте; раскрыть функции управления социальной работой, методы администрирования, особенности коммуникационного взаимодействия в управлении социальной работой; дать представления о формах власти и влияния, стилях руководства, приоритетах развития качеств руководителя и формирования лидерства; ознакомить с базовыми знаниями в области управления персоналом, оперативной и стратегической работе с персоналом и мотивации персонала; раскрыть особенности проявления правовых и социально-трудовых отношений в социальных учреждениях и пути повышения эффективности управления в организациях, учреждениях и службах социальной работы; показать место инновационного менеджмента в теории и практике управления социальной работой.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных (ОПК-3, ОПК - 4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие, сущность, функции и задачи управления. Понятия «управление», «менеджмент». Подходы к пониманию сущности управления. Функции управления.

Тема 2. Становление управления как самостоятельной научной отрасли. История становления менеджмента. Основные школы управления в современной науке.

Тема 3. Социальная работа как организационная система. Теория организации в системе научных знаний. Внутренняя и внешняя среда организации. Типы организационных структур в социальной работе.

Тема 4. Коммуникация в управлении. Коммуникационный процесс и управленческое решение. Значение информации в управленческом процессе. Виды коммуникаций в управлении. Этапы коммуникационного процесса. Управленческое решение и его место в коммуникационном процессе.

Тема 5. Власть, влияние и лидерство. Стили управления. Формы власти и влияния. Основные понятия. Стили управления.

Тема 6. Личность и авторитет руководителя. Формирование лидерства. Личностные качества руководителя. Формирование лидерства в развитии личности руководителя.

Тема 7. Администрирование в социальной работе. Понятие «администрирование» в

контексте управления. Административные методы в социальных службах. Административные полномочия.

Тема 8. Делопроизводство в социальных службах. Подготовка и оформление документов в социальных учреждениях. Классификация документов в социальных учреждениях. Организация работы с документами в социальных учреждениях.

Тема 9. Особенности системы организации труда в социальных учреждениях. Роль руководителя в системе управления охраной труда организации. Понятие «организация труда» в социальных учреждениях. Роль руководителя в системе управления охраной труда организации.

Тема 10. Введение в управление персоналом в социальных учреждениях. Персонал социальной службы: определение и характеристика. Типы структур персонала социальных служб. Оперативная и стратегическая работа с персоналом в социальных учреждениях. Понятия «стимул», «мотив», «стимулирование», «мотивация». Методы стимулирования труда в социальных учреждениях. Подготовка управленческих кадров в системе управления персоналом.

Тема 11. Технологии повышения эффективности управления и контроля качества социальных услуг в социальной работе. Понятия «эффективность», «эффективность управления» и их содержание. Критерии и показатели эффективности управления. Пути повышения эффективности управления в социальных учреждениях.

Тема 12. Технологии инновационного управления в социальной сфере. Место инновационного менеджмента в теории и практике управления. Инновационные технологии управления в социальной сфере.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (14 ч), практические (22 ч) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч) и контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч), практические занятия (8ч), самостоятельная работа студента (92 ч) и контроль (4 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Технология и практика установления связей с общественностью в работе с
молодежью»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Социальная педагогика» очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.В.16.

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Социология», «Социология молодежи», «Социальная психология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Управление проектами».

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Технология и практика установления связей с общественностью в работе с молодежью» являются: изучение студентами реального функционирования института связей с общественностью в современном социуме, овладение обучающимися необходимыми теоретическими познаниями и навыками профессиональной работы в области современных связей с общественностью в организации работы с молодежью.

Задачами освоения учебной дисциплины «Технология и практика установления связей с общественностью в работе с молодежью» являются: дать основные представления о связях с общественностью; получить системный комплекс знаний о существовании в современном обществе связей с общественностью как социального института; сформировать представления о тенденциях и специфике организации работы с молодежью; сформировать навыки разработки и реализации проектов, PR-кампаний в области развития и поддержки социальных инициатив молодежи.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОПК-4),

профессиональных компетенций (ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие, содержание и сущность «public relations» и рекламы.

Тема 2. Коммуникации в деятельности по связям с общественностью.

Тема 3. Имидж как основа связей с общественностью.

Тема 4. Система СМИ. Особенности и характеристика молодежных СМИ.

Тема 5. Массовая коммуникация.

Тема 6. Методика проведения брифингов, интервью, бесед и пресс конференций.

Тема 7. Специальные мероприятия в системе связей с общественностью (презентации, конференции, церемонии открытия, дни открытых дверей, приемы, публичные выступления).

Тема 8. Реклама в системе связей с общественностью. Социальная реклама в работе с молодежью.

Тема 9. Связи с общественностью в сфере работы с молодежью: сущность и основные направления деятельности.

Тема 10. Теория управления публич рилейшнз. Основные PR-технологии в сфере работы с молодежью.

Тема 11. Публичная речь в системе PR. Связи с общественностью и органы

власти. Политический PR и лоббирование.

Тема 12. Основные требования к специалисту по связям с общественностью.
Кодекс этических норм специалиста по общественным связям.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения – лекционные (14 ч), практические (22 ч) занятия и самостоятельная работа студента (68 ч), контроль (4ч); для заочной формы обучения - лекционные (4 ч), практические (8 ч) занятия и самостоятельная работа студента (92 ч), контроль (4 ч).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы социальной работы»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Социальная педагогика» очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.В.17.

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Социализация личности», «Социальная педагогика», «История и современное состояние молодежной политики за рубежом».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление социальными системами», «Социальное обслуживание молодежи», «Управление проектами».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Основы социальной работы» является: изучение сущности и специфики профессиональной деятельности социального педагога в процессе социальной работы; предоставление студентам целостного представления о содержании социальной работы, ее основных направлениях, инструментарии, технологии и организации, обучение студентов методам социальной работы; освоение теоретических и методологических основ социальной работы как специфического вида профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Основы социальной работы» являются: предоставить базовые знания по теории социальной работы; обеспечить владение категориальным аппаратом социальной работы как науки; раскрыть специфику форм и методов, технологий социальной работы; научить использованию различных моделей социальной работы в практической деятельности социального работника; применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности, содействовать социальным изменениям в обществе; ориентироваться в комплексе актуальных проблем социальной работы в современном обществе, выбирать необходимые методы для их решения; конструирование и реализация социальной работы с разными группами клиентов; использовать социальные технологии и технологии социальной работы.

Дисциплина нацелена на формирование:

Профессиональных: (ПК-1), (ПК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы социальной работы. Объект социальной работы, субъект социальной работы.

Тема 2. Взаимосвязь социальной работы с другими социальными (общественными) системами. Функции социальной работы.

Тема 3. Профессиональные качества социального работника. Коммуникативные особенности социального работника.

Тема 4. Модель специалиста по социальной работе.

Тема 5. Социологические методы социальной педагогики.

Тема 6. Организационно-распорядительные методы.

Тема 7. Технологии социальной работы: сущность и содержание. Классификация технологий социальной работы. Общие технологии социальной работы.

Тема 8. Основы менеджмента социальной работы.

Тема 9. Экономические основы социальной работы.

Тема 10. Социальная работа в поликультурном обществе.

Тема 11. Характеристика проблемных групп клиентов.

Тема 12. Социальная работа в системе образования.

Тема 13. Гендерные особенности в социальной работе.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (26 ч.), практические (40 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (87 ч.), контроль (27ч.); для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (148 ч.), контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Карьерные стратегии молодежи»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Социальная педагогика» очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.В.18.

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Социализация личности», «Социальная педагогика», «История и современное состояние молодежной политики за рубежом».

Является основой для изучения следующих дисциплин: служит основой для дальнейшего прохождения производственной преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Карьерные стратегии молодежи» является: изучение основных методологических подходов к проблеме профессионального самоопределения личности, методов планирования и развития карьеры, типологии жизненной структуры и этапов карьеры.

Задачами освоения учебной дисциплины «Карьерные стратегии молодежи» являются: формирование у студентов всестороннего целостного представления о

понятии «карьера», «карьерные стратегии», «профессиональное саморазвитие»; рассмотреть основные социально-психологические особенности карьерных стратегий поведения молодежи; проанализировать основные методы планирования и развития карьеры.

Дисциплина нацелена на формирование:

Общепрофессиональных: (ОПК-1)

Профессиональных: (ПК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Планирование личностной жизненной карьеры

Тема 2-3. Направление консалтинговой деятельности в области профессиональной ориентации

Тема 4. Непрерывное саморазвитие и самосовершенствование – основа карьерных успехов молодежи

Тема 5-6. Социальное инновационное проектирование карьерных стратегий молодежи

Тема 7. Практическая реализация карьерных стратегий молодежи.

Тема 8. Содержание портфолио организатора работы с молодежью

Тема 9. Социальный проект по управлению карьерными стратегиями молодежи

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (18 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (62 ч.), контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (92 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Социология молодежи»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Социальная педагогика» очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.В.19.

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Социализация личности», «Психология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Социология молодежи» являются: сформировать у студентов целостное представление об объекте и предмете социологии молодежи на основе современных знаний дать будущим специалистам представление о молодежи, методологии и методах ее изучения.

Задачами освоения учебной дисциплины «Социология молодежи» являются: раскрыть сущность базовых понятий социологии молодежи; ознакомить с социологическими традициями изучения молодежных проблем, наиболее значимыми теоретическими подходами, концепциями, методами исследования естественных и социальных наук о молодежи, а также с основными достижениями современной

социологии молодежи; изучить основные характеристики современной молодежи: ее возрастные границы, особенности психофизического и социального развития, социоструктурные особенности основных групп молодежи, их внутреннюю дифференциацию, положение в современном российском обществе, основные проблемы в молодежной сфере; показать тенденции и механизмы социализации, социального воспитания молодежи, научные представления об организации работы с молодежью и ее комплексном характере; охарактеризовать особенности девиантного поведения молодежи, необходимость его изучения, возможные пути профилактики; представить существующие теоретические подходы к разработке государственной молодежной политики, к социальному проектированию в сфере молодежной политики, практическую значимость формирования и осуществления государственной молодежной политики в современной России.

Дисциплина нацелена на формирование:

общепрофессиональных (ОПК-2);
профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и основные понятия социологии молодежи

Тема 2. Молодежь как объект и субъект социальных отношений

Тема 3. Социализация молодежи

Тема 4-5. Молодежь в сфере труда и занятости

Тема 6. Молодежь в современной системе образования

Тема 7. Семейное и репродуктивное поведение молодежи

Тема 8-9. Молодежь в политической сфере общества

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (18 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (62 ч.), контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (92 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Семьеведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Семьеведение» входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль: «Социальная педагогика». Индекс дисциплины Б1.В.20.

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Общая педагогика», «Возрастная и педагогическая психология», «Социальная педагогика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью», «Основы социально-педагогического консультирования».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Семьеведение» является: формирование

научных представлений о семье и браке, их социальных и психологических аспектах, сущности семейного воспитания, основах социально-педагогической работы с семьей и систематизировать знания об основных направлениях государственной семейной политики, формах и методах социальной поддержки, обслуживания, обеспечения и защиты различных типов семей, материнства и детства; формирование системных представлений о содержании социально-педагогической работы с семьей.

Задачами освоения учебной дисциплины «Семьеведение» являются: углубление и систематизация знания студентов о сущности семьи, особенностях развития семейных отношений, семейном воспитании; ознакомить студентов с социальными факторами, обуславливающими общее и особенное в жизнедеятельности семьи и ее членов; выработать цельное научное мировоззрение, основанное на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на повышение статуса семьи в обществе; ознакомить студентов с рядом мер по защите семьи, оказанию помощи и поддержки семьям, осуществляемых государством; научить выявлять типы семейного неблагополучия, типичные ошибки семейного воспитания и определять пути повышения воспитательных возможностей семьи; сформировать навыки самостоятельной исследовательской работы в области семейных взаимоотношений.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Становление фамилистики как междисциплинарной отрасли.

Тема 2. Семья и брак как институты общества и государства.

Тема 3. Социальный престиж брака и проблема формирования семьи.

Тема 4. Культура и быт семьи.

Тема 5. Структура, типы и функции семьи.

Тема 6. Семейное воспитание как ведущая функция семьи: стили и типы воспитания, родительские директивы.

Тема 7. Демографические аспекты состояния и развития семьи.

Тема 8. Социально-экономическое положение семьи в условиях перехода к рыночным отношениям.

Тема 9. Принципы социальной защиты населения. Социальная политика.

Тема 10. Семья как объект социально-педагогической деятельности.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (20 ч.), практические занятия (36 ч.), самостоятельная работа студента (52 ч.) и контроль (36 ч.); для заочной формы обучения лекционные (6 ч.), практические занятия (10 ч.), самостоятельная работа студента (116 ч.) и контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов

направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль: Социальная педагогика очной и заочной форм обучения.. Индекс дисциплины Б1.В.21 .

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью. Основывается на базе дисциплин: «Психология», «Социальная педагогика», «Социализация личности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Мониторинг эффективности мероприятий по созданию социально-педагогических условий разрешения детских и подростковых проблем», «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» является ознакомление со спецификой

использования в образовательном процессе знаний о развитии и совершенствовании педагогического общения, на базе которого формируется готовность к решению профессиональных задач.

Задачами освоения учебной дисциплины «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» являются: формирование представления о психологических особенностях процесса взаимодействия, его структуре, закономерностях и средствах, а также эффективном использовании различных средств;

формирование умения психологически обоснованно строить систему психолого-педагогического взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса и избегать ошибок в его конкретных формах и ситуациях; формирование умения анализировать конкретные ситуации межличностного взаимодействия и поведение партнеров образовательного процесса, оценивать перспективы взаимодействия.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных (ПК-2);

общепрофессиональных (ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Личностно-деятельностный подход как основа организации образовательного процесса.

Тема 2. Участники образовательного процесса: общие и специфические особенности.

Тема 3. Становление педагогической социальной психологии.

Тема 4. Обучающийся (ученик, студент) субъект учебной деятельности

Тема 5. Механизмы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса (дискуссия).

Тема 6. Общение как форма психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса.

Тема 7. Совместная деятельность участников образовательного процесса в психолого-педагогическом взаимодействии.

Тема 8. Затруднения в психолого-педагогическом взаимодействии участников образовательного процесса.

Тема 9. Технологии психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (18ч), практические (24 ч), самостоятельная работа студента (62 ч); контроль (4 ч); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч), практические (8 ч), самостоятельная работа (92 ч), контроль (4 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социально-педагогическая профилактика аддиктивного поведения детей и молодежи»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса профессионального блока дисциплин подготовки студентов направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (профиль: социальная педагогика). Индекс дисциплины Б1.В.22

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью. Основывается на базе дисциплин: «Социальная педагогика», «Педагогика», «Психология», «Возрастная психология». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью», «Социально-педагогическая коррекция».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение основных факторов, психологических механизмов и закономерностей формирования отклоняющегося поведения и овладение основными методиками и технологиями социально-педагогической работы по профилактике и коррекции девиантного поведения детей и подростков.

Задачи освоения учебной дисциплины: формирование у студентов научных представлений о сущности девиаций; формирование представлений о специфике различных видов девиаций; познакомить с социально-педагогическими приемами и методами диагностики девиаций и анализа рисков; приобретение студентами базовых теоретических знаний о концепциях профилактики отклоняющегося поведения; изучение опыта профилактической работы; приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профилактики, получение практических навыков профилактики девиаций.

Дисциплина нацелена на формирование:

Общепрофессиональных (ОПК-4);

Профессиональных (ПК-3, ПК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1: Поведение как психологическая категория: норма и отклонение.

Тема 2. Психологические особенности подростковых девиаций

Тема 3. Антисоциальное поведение (преступность, проституция, бродяжничество, вандализм).

Тема 4. Аддиктивное поведение (никотиновая, алкогольная, наркотическая, сексуальная, интернет-аддикция) Деструктивное культовое поведение.

Тема 5. Коммуникативные девиации. Гендерные, возрастные и профессиональные варианты девиантного поведения.

Тема 6. Психопрофилактика и психокоррекция девиантного поведения подростков

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельный анализ

литературы; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответ на теоретические вопросы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (12 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические занятия (4 ч.), самостоятельная работа студента (60 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальное обслуживание молодежи»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью профиль: Социальная педагогика очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.В.23 .

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Социальная политика», «Социология», «История социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технологии развития социальной активности студенческой молодежи», «Разработка новых технологий социально-педагогической деятельности в различных сферах жизни общества».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Социальное обслуживание молодежи» является изучение теоретических и методологических оснований как базы для технологии практической работы по организации социального обслуживания молодежи; определение содержания и сущности социального обслуживания молодежи.

Задачами освоения учебной дисциплины «Социальное обслуживание молодежи» являются: формирование представления об объекте и субъекте социального обслуживания молодежи; определение значения молодежных центров в формировании социальной среды для молодежи и процесса социализации молодого человека в обществе; раскрытие основных направлений, и методов социального обслуживания молодежи.

Дисциплина нацелена на формирование:
профессиональных (ПК-3, ПК-6) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Основные характеристики деятельности по социальному обслуживанию молодежи.

Тема 2. Модели деятельности, связанные с социальным обслуживанием молодежи. Многовариантность определения молодежи. Понятия, категории и структуры по социальному обслуживанию молодежи.

Тема 3. Сущность организации социального обслуживания молодежи. Состояние, опыт, возможности социально-педагогических технологий в работе с молодежью.

Тема 4. Основные направления деятельности и виды социальных служб для молодежи

Тема 5. Объект и субъект практики социальной работы с молодежью. Классификация объектов в практике социального обслуживания молодежи.

Тема 6. Основные характеристики клиентов социального обслуживания. Принципы и закономерности практики социального обслуживания молодежи.

Тема 7. Специализированные социальные службы, социальные комплексы, территориальные социальные центры для молодежи.

Тема 8. Особенности социального обслуживания разных категорий молодежи.

Тема 9. Современные подходы к изучению функций, статуса, типологии семьи в контексте социального обслуживания молодежи. Проблемы социального обслуживания девиантной молодежи.

Тема 10. Социальное обслуживание молодежи в сфере образования. Система образования как сфера жизнедеятельности человека.

Тема 11. Социальное обслуживание молодежи как технология.

Тема 12. Технологии социальной работы с молодежью.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (14 ч), практические (24 ч), самостоятельная работа студента (43 ч); контроль (27 ч); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч), практические (8 ч), самостоятельная работа (84 ч), контроль (12 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Управление проектами»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль: Социальная педагогика очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.В.24.

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Управление социальными системами», «Социальная педагогика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Стратегический менеджмент в молодежной среде».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Управление проектами» является формирование у студентов представлений о специфике проектирования как востребованной практики социальной работы, развитие практических умений и навыков по организации социально-проектной деятельности, а также становление готовности к созданию социальных проектов в рамках деятельности учреждений социальной защиты населения.

Задачами освоения учебной дисциплины «Управление проектами» являются: формирование у студентов представлений о социально-проектной деятельности как особой области социальной работы, основанной на прогнозировании социальных потребностей общества, анализе проблем в системе социальной защиты населения, а также ожидаемых последствий от осуществления социальных проектов; развитие у студентов навыков применения методов и технологий проектирования в системе

социальной защиты; формирование у студентов умений и навыков практической работы по созданию социальных проектов с применением социальной диагностики, социальной прогностики и методов социального моделирования.

Дисциплина нацелена на формирование:
общепрофессиональных (ОПК-4);
профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Система социальной защиты населения как объект проектирования.

Тема 2. Сущность проектирования в социальных практиках.

Тема 3. Классификация социально-культурных проектов.

Тема 4. Разработка социального проекта в рамках функционирования системы социальной защиты.

Тема 5. Методы социального проектирования.

Тема 6. Применение социальной диагностики при оценке жизнеспособности проекта системы социальной защиты.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч

Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (12ч), практические (16 ч), самостоятельная работа студента (40 ч); контроль (4 ч); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч), практические (4 ч), самостоятельная работа (60 ч), контроль (4 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Молодежь в общественно-политической жизни общества»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Социальная педагогика» очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.В.25.

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «История и современное состояние молодежной политики за рубежом», «Молодежная субкультура».

Является основой для дисциплин «Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью», «Организация творчества, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Технология и практика установления связей с общественностью в работе с молодежью».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Молодежь в общественно-политической жизни общества» является формирование у студентов общего представления о системе гражданского и патриотического воспитания на основе систематизации научного знания о молодежи.

Задачами освоения учебной дисциплины «Молодежь в общественно-политической жизни общества» являются: представить характеристики положения

молодежи в современном обществе и основные проблемы формирования патриотических чувств; сформировать научные представления о гражданском и патриотическом воспитании молодежи как общественном явлении и целенаправленном педагогическом процессе, о системном подходе к организации работы с молодежью; сформировать гуманистические установки по отношению к молодежи и процессу гражданского и патриотического воспитания.

Дисциплина нацелена на формирование:

обще профессиональных (ОПК-5);
профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Специфика молодежи как субъекта политической жизни общества.

Тема 2. Политическое поведение и участие молодежи.

Тема 3. Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах.

Тема 4. Политическая социализация современной молодежи: проблемы социализации и пути ее оптимизации.

Тема 5. Политико-правовая культура молодежи.

Тема 6. Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации молодых граждан.

Тема 7. Политическое самовыражение молодежи.

Тема 8. Влияние современных политических партий на молодежь и студентов.

Тема 9. Технологии привлечения молодежи к участию в современном политическом процессе.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (18 ч.), практические (30 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (56 ч.) и контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Элективные дисциплины по физической культуре»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль подготовки – социальная педагогика очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.В.26.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре» являются: формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности,

самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре» являются: обеспечение значения роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, пропаганда здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями; овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальной (УК-7) компетенции выпускника.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выполнение практических заданий (нормативов). Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 0 зачетных единиц.

Планируется в форме практических занятий, общее количество часов – не менее 328: практические занятия – 328 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Профессиональная подготовка будущих организаторов работы с молодежью к политической социализации учащихся»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Социальная педагогика» очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.01

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Социальная педагогика», «Социально-педагогические технологии работы с детьми и молодежью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Профессиональная подготовка будущих организаторов работы с молодежью к политической социализации учащихся» является: ознакомить студентов с формированием политической социализации в структуре гражданского образования на современном этапе.

Задачами освоения учебной дисциплины «Профессиональная подготовка будущих организаторов работы с молодежью к политической социализации учащихся» являются: ознакомить студентов со структурой политической социализации; рассмотреть

гражданское образование общеобразовательных учреждений; ознакомить студентов с патриотическим воспитанием.

Дисциплина нацелена на формирование:

Общепрофессиональных: (ОПК-4)

Профессиональных: (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Положение современной молодежи как социально-демографической группы.

Тема 2. Общая теория социализации.

Тема 3. Профессиональные качества социального педагога

Тема 4. Коммуникативные особенности деятельности социального педагога.

Тема 5. Характеристика политической социализации.

Тема 6. Агенты политической социализации.

Тема 7-8. Проблемы политического участия современной молодежи.

Тема 9. Сущность гражданского и патриотического воспитания.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (18 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (62 ч.), контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (8ч.) занятия и самостоятельная работа студента (92 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Социальная педагогика» очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.02

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Социальная педагогика», «Социально-педагогические технологии работы с детьми и молодежью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними» является: формирование умений устанавливать контакт с детьми группы риска, диагностировать их психологические проблемы и причины их провоцирующих, разрешения проблем разных типов у детей и подростков этой категории, использования инструментов проектирования в разрешении психологических проблем.

Задачами освоения учебной дисциплины «Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними» являются: интегрировать знания о сущности процесса

психолого-педагогической деятельности с несовершеннолетними; знания теоретических и методических основ социально-педагогической работы и поддержки данной категории; сформировать умения и навыки вырабатывать оптимальную стратегию взаимодействия с несовершеннолетними группы риска.

Дисциплина нацелена на формирование:

Профессиональных: (ПК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика детства и подросткового возраста.

Тема 2. Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».

Тема 3. Социально-педагогическая работа с детьми с девиантным поведением.

Тема 4. Дети и подростки с аддиктивным поведением как представители «группы риска».

Тема 5. Теоретические основы социально-педагогической профилактики.

Тема 6. Социально-педагогическая профилактика агрессивного поведения детей и подростков.

Тема 7. Социально-педагогическая профилактика преступности и безнадзорности несовершеннолетних.

Тема 8. Суицидальное поведение несовершеннолетних и его социально-педагогическая профилактика.

Тема 9. Социально-педагогическая профилактика негативного влияния субкультуры на социализацию несовершеннолетних.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (18 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (62 ч.), контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (8ч.) занятия и самостоятельная работа студента (92 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социально-педагогическая работа с разными категориями клиентов»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (профиль: социальная педагогика). Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.01.

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Социальная педагогика», «Педагогика», «Психология». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью», «Социально-педагогическая коррекция».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области психосоциальной работы с различными демографическими группами населения.

Задачи: формирование представления о социально-педагогической работе как теории и практики в работе с разными и клиентов; изучение специфики различных

категорий клиентов; изучение технологий социально-педагогической работы с разными категориями клиентов.

Дисциплина нацелена на формирование:

Общепрофессиональных (ОПК-4);

Профессиональных (ПК-25, ПК-27) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1-2. Технологический подход к социально-педагогической работе с различными группами населения

Тема 3-4. Социально-педагогическая работа с различными типами семей.

Тема 5-6. Социально-педагогическая работа с молодёжью.

Тема 7-8. Социально-педагогическая работа с инвалидами.

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; участие в дискуссиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на контрольных работах.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответ на теоретические вопросы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (16 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.), контроль (4 часа); для заочной формы обучения лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социально-педагогическая профилактика аддиктивного поведения детей и молодежи»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (профиль: социальная педагогика). Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.02.

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью. Основывается на базе дисциплин: «Социальная педагогика», «Педагогика», «Психология», «Возрастная психология». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью», «Социально-педагогическая коррекция».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление об основных механизмах влияния на организм наркотических и токсических веществ, сформировать стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, на устранение аддиктивного поведения у подростков, способствовать овладению теоретико-методологических основ профилактики аддикций у подростков.

Задачи освоения учебной дисциплины: формирование у студентов научных представлений о сущности аддикций; формирование представлений о специфике различных видов аддикций; познакомить с социально-педагогическими приемами и

методами диагностики аддикций и анализа аддиктивных рисков; приобретение студентами базовых теоретических знаний о концепциях профилактики аддикций; изучение опыта профилактической работы; приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профилактики аддикций; получение практических навыков профилактики аддикций.

Дисциплина нацелена на формирование:

Общепрофессиональных (ОПК-4);
Профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Аддикции как социальная проблема.

Тема 2. Причины, сущность, механизм формирования аддиктивного поведения.

Тема 3. Легальные аддикции.

Тема 4. Нелегальные аддикции.

Тема 5. Основные направления и формы профилактики аддикций.

Тема 6. Образовательные и психолого-педагогические подходы к профилактике аддикций.

Тема 7. Подростковый возраст как фактор риска аддиктивного поведения.

Тема 8. Профилактические программы.

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельный анализ литературы; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответ на теоретические вопросы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (16 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.), контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (6 ч.), практические занятия (6 ч.), самостоятельная работа студента (92 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент в молодёжной политике»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль подготовки – социальная педагогика очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной маркетинга и менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Социальная педагогика», «Технологии социально-педагогической деятельности».

Является основой для дальнейшего изучения таких дисциплин как «Социальное прогнозирование и проектирование», «Социально-педагогическая антропология».

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Менеджмент в молодёжной политике» является усвоение знаний и умений, необходимых будущему специалисту для работы в сфере молодёжной политики по вопросам: современный менеджмент и исторические

основания менеджмента, основные функции менеджмента: планирование организация, лидерство и контроль, организационный результаты и навыки менеджера.

Задачами освоения учебной дисциплины «Менеджмент в молодежной политике» получить умения: выявлять концептуальные, человеческие и технологические, компетенции менеджера с применением их в практической деятельности, устанавливать цели и критерии эффективности целей, проводить организационное планирование с выделением традиционных и современных подходов к планированию; сформировать стратегическое мышление, оценивать модели принятия управленческих решений – классические, административные, политические и устанавливать последовательность этапов процесса принятия решения.

Дисциплина нацелена на формирование:
профессиональных компетенций (ПК-3), (ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. «Введение в менеджмент. Современный менеджмент».

Тема 2. «Внешняя и внутренняя среда менеджмента».

Тема 3. «Планирование».

Тема 4. «Организация».

Тема 5. «Лидерство».

Тема 6. «Мотивация».

Тема 7. «Коммуникация и работа в командах».

Тема 8. «Контроль и управление производственными операциями и услугами»

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (20 ч.), практические (36 ч.) занятия, и самостоятельная работа студента (52 ч.) и контроль (36 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические занятия (12 ч.), самостоятельная работа студента (116 ч.) и контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Менеджмент в социальной политике»

Логико-структурный анализ дисциплины:

курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль подготовки – социальная педагогика очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.02.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной маркетинга и менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Социальная педагогика», «Технологии социально-педагогической деятельности».

Является основой для дальнейшего изучения таких дисциплин как «Социальное прогнозирование и проектирование», «Социально-педагогическая антропология».

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Менеджмент в социальной политике» является усвоение знаний и умений, необходимых будущему специалисту для работы в сфере социальной политики по вопросам: современный менеджмент и исторические

основания менеджмента, основные функции менеджмента: планирование организация, лидерство и контроль, организационный результаты и навыки менеджера.

Задачами освоения учебной дисциплины «Менеджмент в социальной политике» получить умения: выявлять концептуальные, человеческие и технологические, компетенции менеджера с применением их в практической деятельности, устанавливать цели и критерии эффективности целей, проводить организационное планирование с выделением традиционных и современных подходов к планированию; сформировать стратегическое мышление, оценивать модели принятия управленческих решений – классические, административные, политические и устанавливать последовательность этапов процесса принятия решения.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-3), (ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. «Введение в менеджмент. Современный менеджмент».

Тема 2. «Внешняя и внутренняя среда менеджмента».

Тема 3. «Планирование».

Тема 4. «Организация».

Тема 5. «Лидерство».

Тема 6. «Мотивация».

Тема 7. «Коммуникация и работа в командах».

Тема 8. «Контроль и управление производственными операциями и услугами».

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (20 ч.), практические (36 ч.) занятия, и самостоятельная работа студента (52 ч.) и контроль (36 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические занятия (12 ч.), самостоятельная работа студента (116 ч.) и контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальное прогнозирование и проектирование»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в раздел дисциплины (модули) по выбору 5 профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль подготовки – социальная педагогика очной и заочной форм обучения.. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.04.02.

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Социальная педагогика», «Технологии социально-педагогической деятельности», «Менеджмент в молодежной политике».

Является основой для дальнейшего изучения таких дисциплин как «Основы социально-педагогического консультирования», «Теория и история социального воспитания».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Прогнозирование и проектирование в социально-педагогической деятельности» является выработка у выпускников-специалистов в области организация работы с молодёжью знаний, умений и навыков практического прогнозирования, проектирования и моделирования деятельности социальных служб, социальных процессов и объектов.

Задачами освоения учебной дисциплины «Прогнозирование и проектирование в социально-педагогической деятельности» являются: знать теоретико-методологические основы курса, основные термины прогностики, ее теории, методологические принципы, методы, приемы и способы моделирования социальных процессов; иметь навыки самостоятельной работы в области прикладного проектирования и прогнозирования; освоить практические методы, механизмы, технологии и методики прогнозирования, проектирования конкретных социальных ситуаций в различных сферах жизнедеятельности общества; научиться творческому мышлению, умению находить на основе прогнозирования, проектирования оптимальные решения социальных задач.

Дисциплина нацелена на формирование: общепрофессиональных (ОПК-3), (ОПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Методологические подходы к определению категории «будущее»
2. Сущность социального прогнозирования.
3. Типология прогнозов. Инструментарий прогнозирования.
4. Принципы социального прогнозирования. Критерии истинности социальных прогнозов
5. Методы социального прогнозирования
6. Формы и направления социального прогнозирования и проектирования
7. Особенности прогнозирования в социальной политике.
8. Основные сферы социального прогнозирования и проектирования.
9. Социальное проектирование как предметная область развития социальных систем. Понятие о проектах и проектировании в социальной политике.
10. Моделирование в социальной политике.
11. Нормативно-информационное обеспечение социального проектирования в социальной политике.
12. Понятие о социальном проекте.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (24 ч.), практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (84 ч.) и контроль (36 ч.); для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (148 ч.), контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социально-педагогическая антропология»

Логико-структурный анализ дисциплины:

Дисциплина «Социально-педагогическая антропология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Социальная педагогика» очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.04.02.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы и социальной педагогики.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», «Общая педагогика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История социальной педагогики», «Теория и история социального воспитания», «Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Социально-педагогическая антропология» являются: подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих четкие представления о системе научных знаний в области социально-педагогической антропологии; формирование гуманистического мировоззрения как основы профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Социально-педагогическая антропология» являются: сформировать у будущих организаторов работы с молодежью необходимые знания в сфере социально-педагогической антропологии, способности к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социально-педагогической антропологии; развивать способности к применению на практике результатов научных исследований теорий социально-педагогической антропологии; сформировать умения анализировать опыт построения и развития социально-педагогической антропологии и практики применения социально-антропологических знаний в различных сферах жизнедеятельности человека и общества.

Дисциплина нацелена на формирование:

Общепрофессиональной компетенции (ОПК-2) выпускника.

Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Социально-педагогическая антропология».

Тема 2. Социально-педагогическая антропология как междисциплинарная отрасль человековедения.

Тема 3. История развития социально-педагогической антропологии в России и за рубежом.

Тема 4. Человек как основная категория социально-педагогической антропологии.

Тема 5. Специфика взаимодействия человека с пространством его бытия.

Тема 6. **Развитие человека в пространстве и времени.**

Тема 7. Взаимодействие человека и культуры.

Тема 8. Педагогическая антропология и гуманизация образования.

Тема 9. Ребенок как предмет социально-педагогической антропологии.

Тема 10. Особенности развития человека.

Тема 11. Развитие человека в системе понятий социально-педагогической антропологии.

Тема 12. Возраст как категория психолого-педагогической антропологии.

Тема 13-14. Педагогико-антропологические взгляды К.Д. Ушинского.

Тема 15. Воспитание как антропологический феномен.

Тема 16. Социальный опыт ребенка как результат его социализации и воспитания.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные контрольные работы; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена для ОФО в 4 семестре и для ЗФО в 6 триместре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (30 ч.), практические (30 ч.) занятия, контроль (36 ч.) и самостоятельная работа студента (84 ч.); для заочной формы обучения лекционные (10 ч.), практические (10 ч.) занятия, контроль (12 ч.) и самостоятельная работа студента (148 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Этика и социальная политика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в раздел дисциплины (модули) по выбору 5 профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль подготовки – социальная педагогика очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.05.01.

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «История», «Современная научная картина мира». «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы социально-педагогического консультирования», «Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью», «Основы социально-педагогической коррекции».

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Этика и социальная политика» являются: формирование у студентов системы знаний и представлений о предметах этики и социальной политики в их взаимосвязи, о развитии этико-политических учений, морально-нравственных норм и социально-политических практик в обществе; развитие и совершенствование навыков морально-этической рефлексии, умения оценивать как свои действия, так и общественные практики с позиции морально-нравственных норм; выработка представлений о наиболее общих морально-нравственных ориентирах в жизни человека и развитии общества.

Задачами освоения учебной дисциплины «Этика и социальная политика» являются: формирование у студентов системы знаний о морально-нравственных нормах и применении их в области общественных отношений; овладение студентами базовым понятийным аппаратом в области этики и социальной политики; формирование понимания о взаимном влиянии и взаимозависимости практики социальных отношений в обществе с этическими принципами; овладение навыками ориентироваться в причинах, факторах и механизмах реализации государством социальной политики на принципах и морали и этики.

.Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-2);

профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Ключевые категории этики и основные этические принципы социальной политики.

Тема 2. История этико-политических учений, история теории и практики социальной политики.

Тема 3. Этика Средневековья и Возрождения

Тема 4. Правовой статус молодежи. Защита политических и гражданских прав молодежи

Тема 5. Этика Нового времени и эпохи Просвещения.

Тема 6. Этические учения в немецкой классической философии

Тема 7. Этические системы XIX – XX веков.

Тема 8. Проекты идеального (совершенного) общественно-политического устройства: от античности до наших дней.

Тема 9. Социальное государство: понятие, признаки, модели

Тема 10. Социальная этика в системе социальной политики государства

Тема 11. Этические принципы социальной политики: сущность, содержание, современное состояние

Тема 12. Социальное партнёрство и социальная ответственность.

Тема 13. Рынок труда, его сущность, функции и виды. Оплата труда, как основа принципа справедливости.

Тема 14. Система социальной защиты и социального обеспечения в социальной политике государства

Тема 15. Социальная трансформация и социальная безопасность

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (30 ч.), практические (40 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (74 ч.) и контроля (36 ч.); для заочной формы обучения лекционные (12 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (148 ч.) и контроля (12 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Теория и история социального воспитания»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в раздел дисциплины (модули) по выбору 5 профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль подготовки – социальная педагогика очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.05.02.

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессию», «История», «История

педагогике образования». «История социальной педагогики»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы социально-педагогического консультирования», «Социально-педагогическая работа с детьми и молодёжью», «Основы социально-педагогической коррекции».

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Теория и история социального воспитания» являются ознакомление студентов с основами теории и истории социального воспитания, выделения закономерностей социального воспитания в общем процессе развития общества: формирование у студентов системы знаний и представлений о предметах, развитие у студентов умения анализировать общественные явления и их влияние на социально-воспитательный процесс.

Задачами освоения учебной дисциплины «Теория и история социального воспитания» являются: формирование у студентов системы знаний о сущности и содержании социального воспитания; условиях социального воспитания; основных закономерностях воспитания личности в коллективе; основных этапах истории социального воспитания с древнейших времен до наших дней.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность социального воспитания

Тема 2. Теоретические основы социального воспитания

Тема 3. Зарождение социального воспитания на ранних этапах развития человечества (от первобытного общества к античному миру)

Тема 4. Социальное воспитание у восточных славян и в Киевской Руси

Тема 5. Социальное воспитание и образование молодежи в средние века

Тема 6. Развитие теории и практики воспитания в XVIII веке

Тема 7. Развитие теории социального воспитания в XIX – начале XX века

Тема 8. Воспитательные процессы в период становления новой общественной системы

Тема 9. Развитие теории и практики социального воспитания во второй половине XX века

Тема 10. Основные тенденции развития социального воспитания в XXI веке

Тема 11. Методика построения социального воспитания

Тема 12. Общие основания построения системы социального воспитания

Тема 13. Условия социального воспитания

Тема 14. Методика организации социального воспитания в различных воспитательных организациях системы образования

Тема 15. Детские общественные организации как субъект социального воспитания

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (30 ч.), практические (40 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (74 ч.) и контроля (36 ч.); для заочной формы обучения лекционные (12 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (148 ч.) и контроля (12 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Социальная педагогика» очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.06.01.

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Теория и методика работы с детскими и молодежными организациями» и «Социально-педагогические технологии работы с детьми и молодежью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-педагогическая работа с различными категориями клиентов», «Социальное обслуживание молодежи».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью» является: освоение теоретических и методологических основ социально-педагогической работы с детьми и молодежью; формирование умений и навыков социального воспитания детей и молодежи; изучение педагогических закономерностей развития личности и коллектива; приобретение опыта педагогического анализа личностных и профессиональных проблемных ситуаций.

Задачами освоения учебной дисциплины «Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью» являются: создание у студентов системы знаний о специфике педагогической работы с детьми и молодежью в зависимости от их возрастных особенностей; изучение сущности и специфики профессиональной деятельности социального педагога в процессе социально-педагогической работы с детьми и молодежью; формирование у студентов системного видения процесса социально-воспитательной работы в образовательных учреждениях и различных молодежных организациях; ознакомление студентов с современными технологиями организации воспитательного процесса с детьми и молодежью; развитие у студентов профессионально важных знаний, умений и навыков, необходимых для организации воспитательной работы с различными категориями детей и молодежи; формирование представления об организации работы с детьми и молодежью, целостного представления о различных видах применяемых педагогических методик; содействовать раскрытию специфики деятельности специалиста по организации работы с детьми и молодежью.

Дисциплина нацелена на формирование:
профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-6).

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Исторические предпосылки социально-педагогической работы в детских и молодежных объединениях, движениях.
- Тема 2. Социально-педагогическая работа как средство социализации детей и молодежи. Социально-педагогические проблемы детей и молодежи.
- Тема 3. Принципы и функции социально-педагогической работы с детскими и молодежными организациями. Понятие «принцип».
- Тема 4. Теоретические основы социально - педагогической работы с детьми и молодежью.
- Тема 5. Социальная работа с детьми и молодежью как одно из направлений теории и практики социальной работы.
- Тема 6. Социально-педагогическая работа в общеобразовательных учреждениях.
- Тема 7. Содержание и формы социального воспитания в учреждениях основного, дополнительного образования и общественных организациях.
- Тема 8. Социально-педагогическая работа с детьми.
- Тема 9. Технология коллективно-творческой деятельности.
- Тема 10. Методы изучения психологического климата в коллективе детско-молодежной организации.
- Тема 11. Социально-педагогические аспекты жизнедеятельности молодежных объединений.
- Тема 12. Формы и методы социально-педагогической работы в формальных и неформальных молодежных организациях.
- Тема 13. Формы и методы социально-педагогической работы в детских и молодежных объединениях, организациях.
- Тема 14. Интерактивные методики формирования социальной активности.
- Тема 15. Педагогические условия, обеспечивающие эффективность развития детских и молодежных организаций, движений.
- Тема 16. Молодежные общественные организации Луганской Народной Республики.
- Тема 17. Особенности организации и проведения воспитательных мероприятий с детьми и молодежью.
- Тема 18. Молодежные трудовые отряды.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (20 ч), практические занятия (36 ч), самостоятельная работа студента (52 ч), контроль (36 ч); для заочной формы обучения лекционные (4 ч), практические (12ч) занятия, самостоятельная работа студента (116 ч), контроль (12 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социальный патронаж»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в формируемую участниками образовательных отношений часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Социальная педагогика» очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.06.02.

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Основы социальной работы» и «Социально-педагогические технологии работы с детьми и молодежью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-педагогическая работа с различными категориями клиентов», «Социальное обслуживание молодежи».

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Социальный патронаж» являются: формирование у студентов целостного представления о патронажной деятельности, специальные знания для формирования компетентного специалиста, способного оказывать информационную и организационную помощь при различных социальных проблемах, приобретение опыта педагогического анализа личностных и профессиональных проблемных ситуаций.

Задачами освоения учебной дисциплины «Социальный патронаж» являются: овладение общими методами и технологиями социального патронажа; изучение возможностей и ограничений каждого из методов; рассмотрение наиболее распространенных и оптимальных ситуаций использования методов и технологий социального патронажа; формирование знаний о содержании и объектах патронажной работы; формирование общих представлений о содержании основных структурных составляющих патронажной деятельности, об основных этапах патронажного сопровождения; ознакомление с законодательными и нормативными актами, регулирующими деятельность патронажных социальных учреждений; изучение методов и технологии ведения документации в организации для работы с клиентами и их семьями; овладение технологиями проведения командной работы, социально-психологических консилиумов и социально-психологических тренингов.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных (ОПК-3; ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. «Цель, задачи курса «Социальный патронаж».

Тема 2. «Понятие о социальном патронаже, его результативность».

Тема 3. «Патронат – форма реализации социального обслуживания».

Тема 4. «Основные принципы социального патронажа, задачи, формы, методы проведения социального патронажа».

Тема 5. «Технологии социального патронажа».

Тема 6. «Основные виды патронажа в социальной сфере».

Тема 7. «Организация работы служб социального патронажа в странах Европы и Америки».

Тема 8. «Методы саморегуляции специалистов патронажной службы».

Тема 9. «Нормативно-правовые источники социального патронажа».

Тема 10. «Социальный патронаж семей с детьми, которые имеют особые потребности».

Тема 11. «Патронат как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней детям и семьям».

Тема 12. «Особенности и причины семейных конфликтов».

Тема 13. «Жизненный цикл семьи. Типология семьи».

Тема 14. «Последствия развода для детей и их родителей».

Тема 15. «Деятельность социального работника по выявлению медико-социальных проблем детей и семей».

Тема 16. «Организация социального патронажа семьи, оказавшейся в тяжелых жизненных ситуациях».

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: домашние задания с использованием информационных технологий; проверка конспектов лекций; составление глоссария; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (20 ч), практические (36 ч) занятия и самостоятельная работа студента (52 ч); контроль (36 ч); для заочной формы обучения лекционные (4 ч), практические (12 ч) занятия, самостоятельная работа студента (116 ч) и контроль работы студента (12 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы социально-педагогического консультирования»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Социальная педагогика» очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.07.01

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Социальная педагогика», «Возрастная и педагогическая психология», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: служит основой для дальнейшего прохождения производственной преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Основы социально-педагогического консультирования» является: сформировать у студентов профессиональную компетентность в области теории и практики социально-педагогического консультирования: познакомить с основными принципами, теоретическими положениями, основными техниками и процедурой социально-педагогического консультирования.

Задачами освоения учебной дисциплины «Основы социально-педагогического консультирования» являются: углубление знаний студентов о сущности, содержании и

технологии социально-педагогического консультирования; развитие представлений об условиях предупреждения и коррекции у детей негативных психических состояний, преодолению трудностей и проблем, возникающих в процессе освоения учебных программ и социально-психологической адаптации в учебном коллективе; формирование у студентов практических навыков и умений по проведению основных мероприятий социально-педагогического консультирования.

Дисциплина нацелена на формирование:

Общепрофессиональных: (ОПК-1)

Профессиональных: (ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Консультирование как форма профессиональной социально-педагогической деятельности

Тема 2. Психологическое консультирование как основа для социально-педагогического консультирования. Виды консультирования

Тема 3. Основные теоретические концепции в консультировании

Тема 4. Подготовка и проведение консультирования, основные этапы

Тема 5. Техника и методы социально-педагогического консультирования

Тема 6. Организация индивидуального консультирования

Тема 7. Организация групповой работы с клиентами

Тема 8. Консультирование в отдельные возрастные периоды детства

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (22 ч.), практические (26 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (92 ч.), контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (8ч.) занятия и самостоятельная работа студента (84 ч.), контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы социально-педагогической коррекции»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Социальная педагогика» очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.07.02.

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Социальная педагогика», «Возрастная и педагогическая психология», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: служит основой для дальнейшего прохождения производственной преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Основы социально-педагогической коррекции» является: сформировать у студентов профессиональную компетентность в

области теории и практики социально-педагогической коррекции: познакомить с основными принципами, теоретическими положениями, основными техниками и процедурой социально-педагогической коррекции.

Задачами освоения учебной дисциплины «Основы социально-педагогической коррекции» являются: углубление знаний студентов о сущности, содержании и технологии социально-педагогической коррекции; развитие представлений об условиях предупреждения и коррекции у детей негативных психических состояний, преодолению трудностей и проблем, возникающих в процессе освоения учебных программ и социально-психологической адаптации в учебном коллективе; формирование у студентов практических навыков и умений по проведению основных мероприятий социально-педагогической коррекции.

Дисциплина нацелена на формирование:

Общепрофессиональных: (ОПК-1)

Профессиональных: (ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Социально-педагогическая коррекция как форма профессиональной социально-педагогической деятельности

Тема 2. Функции социально-педагогической коррекции.

Тема 3. Этапы коррекционной деятельности социального педагога.

Тема 4. Сущность социально-педагогической коррекции.

Тема 5. Техника и методы социально-педагогической коррекции.

Тема 6. Организация индивидуальной коррекционной работы.

Тема 7. Организация групповой коррекционной работы.

Тема 8. Социально-педагогическая коррекция в отдельные возрастные периоды детства.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (16 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (41 ч.), контроль (27 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (8ч.) занятия и самостоятельная работа студента (84 ч.), контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы ознакомительной практики

Цели и задачи учебной практики:

Цель: знакомство бакалавров с основным содержанием работы в образовательных организациях и учреждениях социальной направленности, а также с особенностями профессиональной деятельности специалистов различного профиля, работающих в данных учреждениях.

Задачи: получить представление о различных типах образовательных социальных организаций, занимающихся воспитанием, образованием и реабилитацией детей и молодежи; ознакомиться с направлениями работы данных организаций, с особенностями их функционирования и опытом деятельности, нормативно-правовой документацией данных организаций, проблемами их становления и развития на современном этапе; осуществить знакомство с должностными обязанностями социальных педагогов организаций, выявить специфику деятельности специалистов в

этих организациях; содействовать адаптации бакалавров к условиям будущей профессиональной деятельности; создать условия для развития профессионально-значимых качеств личности бакалавров, формирование у них устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию организатора работы с молодежью, социального педагога и других специалистов.

Практика нацелена на формирование

универсальных: УК-1;

общефессиональных: ОПК-3;

профессиональных: ПК-2; ПК-4; ПК-6 компетенций выпускника.

База практики: ГУ ЛНР «Луганская специализированная школа I-III ступеней № 5», ГУ ЛНР «Луганская специализированная школа I-III ступеней № 54 имени А.Еременко», ГУ ЛНР «Республиканский Центр психологической реабилитации детей-инвалидов», КУ «Луганский городской центр социальной реабилитации детей-инвалидов», ГУ ЛНР «Луганское детское учреждение санаторного типа «Незабудка».

Продолжительность практики: две недели.

Формы отчетности практики: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы коррекционно-реабилитационной учебной практики

Цели и задачи практики:

Целью прохождения практики является овладение умениями и опытом практического применения знаний в области коррекционно-реабилитационной деятельности социальных служб, овладение навыками самостоятельной коррекционно-педагогической деятельности с категориями клиентов нуждающихся в данном виде помощи; практическое знакомство с методами и технологиями коррекционно-реабилитационной работы овладение способностью к самообразованию.

Задачи:

- наблюдение за профессиональной деятельностью специалистов, выделение технологической, коммуникативной и этической составляющих этой деятельности;
- овладение умениями практического применения полученных знаний в процессе коррекционно-педагогической работы;
- отработка технологий установления контактного взаимодействия с объектами профессиональной деятельности;
- анализ конкретных коррекционно-реабилитационных программ в работе социальной службы;
- подготовка и сдача отчета по практике.

Практика нацелена на формирование

универсальной (УК-3),

общефессиональных (ОПК-1), (ОПК-3), (ОПК-5);

профессиональных (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5) компетенций выпускника

База практики: ГУ ЛНР «Луганский городской центр социальной реабилитации детей-инвалидов», ГУ ЛНР «Республиканский центр социально-психологической реабилитации детей», ГУ ЛНР «Луганское детское учреждение санаторного типа «Незабудка», Центр социально-гуманитарной работы ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», ГУ ЛНР «Луганская специализированная школа I-III ступеней № 5», ГУ ЛНР «Луганская школа I-III ступеней № 28», ГУ ЛНР „Луганская специализированная школа I-III ступеней № 1 имени профессора Льва Михайловича Лоповка», ГУ ЛНР „Луганское учебно-воспитательное объединение „Барвинок” № 9”, ГУ ЛНР «Луганская школа I-III ступеней № 13 имени

Александра Молодчего», ГУ ЛНР „Луганская школа I-III ступеней №17 имени В. Брумеля, ГБОУ СПО ЛНР «Лутугинский колледж», «Енакиевская специальная общеобразовательная школа-интернат № 30 МОН ДНР.

Продолжительность практики: четыре недели.

Формы отчетности практики: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы технологической (проектно-технологической) практики

Цели и задачи преддипломной практики:

Цели: углубленное изучение проектно-технологической деятельности в социальной сфере, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по специальности.

Задачи: приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ГОС ВПО; сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Практика нацелена на формирование:

универсальных – УК-3,

общефессиональных – ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5,

профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3 компетенций выпускника.

База практики: школы, учебно-воспитательные комплексы, лицеи-интернаты, социальные центры и др.

Продолжительность практики: две недели.

Формы отчетности практики: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы преддипломной практики

Цели и задачи преддипломной практики:

Цели: сбор материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по специальности.

Задачи: приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ГОС ВПО; сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Практика нацелена на формирование:

профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8 компетенций выпускника.

База практики: ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», кафедра социальных наук и организации работы с молодежью.

Продолжительность практики: две недели.

Формы отчетности практики: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы социально-обслуживающей практики

Цели и задачи учебной практики:

Цель: формирование у студентов профессионально значимых качеств личности будущего социального педагога социального или образовательного учреждения, организатора работы с молодёжью государственных структур.

Задачи:

– расширить представления о будущей профессиональной деятельности через знакомство со структурой, целями и задачами, основными направлениями деятельности и опытом работы учреждений;

– приобрести конкретные профессиональные навыки и умения организации и планирования работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;

– закрепить теоретические знания по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Практика нацелена на формирование

универсальных (УК-3);

общепрофессиональных (ОПК-3);

профессиональных (ПК-2, ПК-4, ПК-6) компетенций выпускника.

База практики: ГУ Луганской Народной Республики «Луганское детское учреждение санаторного типа «Незабудка», Государственное бюджетное образовательное учреждение Луганской Народной Республики «Луганский учебно-реабилитационный центр», Центр социально-гуманитарной работы ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко».

Продолжительность практики: две недели.

Формы отчетности практики: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы социально-воспитательной учебной практики

Логико-структурный анализ дисциплины: практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль подготовки – социальная педагогика. Индекс дисциплины Б2.В.02(У).

Цели и задачи учебной практики:

Цель: знакомство бакалавров с основным содержанием социально-воспитательной работы в социальных и образовательных организациях, а также получение практического опыта социально-воспитательной работы с конкретной категорией объектов профессиональной деятельности.

Задачи: получить представление о содержании социально-воспитательной работы в социальных и образовательных организациях; ознакомиться с методами и технологиями социально-обслуживающей работы, нормативно-правовой документацией деятельности данных организаций; осуществить знакомство с должностными обязанностями социальных педагогов образовательных организаций и специалистов социальных учреждений, выявить специфику деятельности специалистов в образовательных и социальных организациях по проведению социально-воспитательной работы с клиентами; содействовать адаптации бакалавров к условиям будущей профессиональной деятельности, получению практического опыта социально-обслуживающей работы с конкретной категорией клиентов; создать условия для развития профессионально-значимых качеств личности бакалавров, формирование у них устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию социального педагога, организатора работы с молодежью.

Практика нацелена на формирование

универсальных: (УК-3);

общефессиональных (ОПК-1), (ОПК-3), (ОПК-5);

профессиональных (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5) компетенций выпускника.

База практики: ГУ ЛНР «Луганский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи», ГУ ЛНР «Луганский городской центр социальной реабилитации детей-инвалидов», ГУ ЛНР «Республиканский центр социально-психологической реабилитации детей», ГУ ЛНР «Луганское детское учреждение санаторного типа «Незабудка», Центр социально-гуманитарной работы ГОУ ВПО ЛНР «Дуганский национальный университет имени Тараса Шевченко», ГУ ЛНР «Луганская специализированная школа I-III ступеней № 5», ГУ ЛНР «Луганская школа I-III ступеней № 28», ГУ ЛНР «Луганская специализированная школа I-III ступеней № 1 имени профессора Льва Михайловича Лоповка», ГУ ЛНР «Луганское учебно-воспитательное объединение „Барвинок” № 9», ГУ ЛНР «Луганская школа I-III ступеней № 13 имени Александра Молодчего», ГУ ЛНР «Луганская школа I-III ступеней № 17 имени В. Брумеля, ГБОУ СПО ЛНР «Лутугинский колледж», «Енакиевская специальная общеобразовательная школа-интернат № 30 МОН ДНР.

Продолжительность практики: две недели

Формы отчетности практики: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профилактически-предупредительной практики

Цели и задачи учебной практики:

Цель: формирование целостного представления бакалавров о системе профилактически-предупредительной работы конкретной социальной службы и образовательной организации, знакомство с основным содержанием профилактически-предупредительной работы в социальных и образовательных организациях, а также получение практического опыта профилактически-предупредительной работы с конкретной категорией клиентов.

Задачи: получить представление о содержании профилактически-предупредительной работы в социальных и образовательных организациях; ознакомиться с методами и технологиями профилактически-предупредительной работы, выявить специфику деятельности специалистов в образовательных и социальных организациях в проведении профилактической работы, осуществить наблюдение за профессиональной деятельностью специалистов, с выделением технологической, коммуникативной, этической составляющей, осуществить апробацию технологий диагностики социально опасных тенденций в развитии индивида, группы, семьи, социальной среды и установки контактного взаимодействия с объектом профессиональной деятельности; содействовать адаптации бакалавров к условиям будущей профессиональной деятельности, получению практического опыта профилактически-предупредительной работы с конкретной категорией клиентов; создать условия для развития профессионально-значимых качеств личности бакалавров, формирование у них устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию социального педагога, организатора работы с молодежью.

Практика нацелена на формирование

общекультурных: (ОК-7), (ОК-6);

профессиональных (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-8), (ПК-9), (ПК-26), (ПК-27) компетенций выпускника.

База практики: ГУ ЛНР «Луганский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи», ГУ ЛНР «Луганский городской центр социальной реабилитации детей-инвалидов», ГУ ЛНР «Республиканский центр социально-психологической реабилитации детей», ГУ ЛНР «Луганское детское учреждение санаторного типа «Незабудка», Центр социально-гуманитарной работы ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», ГУ ЛНР «Луганская специализированная школа I-III ступеней № 5», ГУ ЛНР «Луганская школа I-III ступеней № 28», ГУ ЛНР «Луганская специализированная школа I-III ступеней № 1 имени профессора Льва Михайловича Лоповка».

Продолжительность практики: четыре недели.

Формы отчетности практики: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы культурно-досуговой практики

Индекс дисциплины: Б2.В.04

Цели и задачи практики:

Цели: формирование у студентов профессионально значимых качеств личности будущего организатора работы с молодежью; профессионально-педагогических умений

планирования, организации, анализа и контроля педагогического процесса в летний период в разных видах образовательных и детских оздоровительных учреждений.

Задачи: дополнить и обогатить теоретические знания студентов об особенностях развития и поведения детей школьного возраста, специфике педагогического взаимодействия с ними в условиях работы детского оздоровительного учреждения в летний период; формировать у студентов умение анализировать и оценивать педагогический процесс, осуществляемый в группах школьного возраста, трансформировать имеющиеся знания для решения прикладных педагогических задач; способствовать освоению студентами педагогических функций, необходимых в работе с детьми школьного возраста, осознанию и принятию ими ответственности за результаты своей профессионально-педагогической деятельности.

Практика нацелена на формирование:

универсальных: (УК-3);

общепрофессиональных: (ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5);

профессиональных: (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6) компетенций выпускника.

База практики: ГУ ЛНР «Луганская специализированная школа I-III ступеней № 5», ГУ ЛНР «Луганская специализированная школа I-III ступеней № 54 имени А.Еременко», ГУ ЛНР «Луганское детское учреждение санаторного типа «Незабудка», ДООУ «Лесные Просторы», ДОЛ «Лучистый», ДОК «Лесные зори», пришкольные лагеря.

Продолжительность практики: 4 недели (216 ч).

Формы отчетности практики: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

социально-поддерживающей практики

Логико-структурный анализ дисциплины: практика входит в часть формируемую участниками образовательных отношений, профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль подготовки – социальная педагогика очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б2.В.05(П).

Цели и задачи учебной практики:

Цели: закрепление и апробация знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы подготовки бакалавриата; овладение студентами знаниями о видах, структуре, организации.

Задачи: освоение морально-этических норм профессиональной деятельности; формирование представления о профессии организатора работы с молодежью, как необходимой в жизни общества; приобретение практического опыта планирования и организации социальной поддержки конкретным категориям (или их отдельным представителям) объектов профессиональной деятельности; подготовка отчета; сдача отчета.

Практика нацелена на формирование

универсальные (УК-6);

общепрофессиональных обязательных (ОПК-1), (ОПК-4), (ОПК-3)

профессиональные компетенции (ПК-1), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-7)

компетенций выпускника.

База практики. ГУ ЛНР «Луганский городской центр социальной реабилитации детей-инвалидов», ГУ ЛНР «Республиканский центр социально-психологической реабилитации детей», ГУ ЛНР «Луганское детское учреждение санаторного типа «Незабудка», Центр социально-гуманитарной работы ГОУ ВПО ЛНР «Дуганский национальный университет имени Тараса Шевченко», ГУ ЛНР «Луганская

специализированная школа I-III ступеней № 5», ГУ ЛНР «Луганская школа I-III ступеней № 28», ГУ ЛНР „Луганская специализированная школа I-III ступеней № 1 имени профессора Льва Михайловича Лоповка», ГУ ЛНР „Луганское учебно-воспитательное объединение „Барвинок” № 9”, ГУ ЛНР «Луганская школа I-III ступеней № 13 имени Александра Молодчего», ГУ ЛНР „Луганская школа I-III ступеней № 17 имени В. Брумеля, ГБОУ СПО ЛНР «Лутугинский колледж»

Продолжительность практики: шесть недель

Формы отчетности практики: зачет

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация ООП подготовки бакалавра по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью профиль Социальная педагогика обеспечена руководящими и научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедры социальных наук и организации работы с молодежью; истории Отечества; философии и социологии; высшей математики и методики преподавания математики; культурологии, экранных искусств и телевидения; английской и восточной филологии; физического воспитания; безопасности жизнедеятельности, охраны труда и гражданской защиты; экономической теории и прикладной статистики; лабораторной диагностики, анатомии и физиологии; психологии; русского языкознания и коммуникативных технологий, педагогики.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет 94,8%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу бакалавриата, составляет 72,2%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих данную программу бакалавриата, составляет 5,5%.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 94,5% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем учебный процесс по данной образовательной программе, и о руководителе ООП ВО приведены в Приложении Б.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом (приложение В).

Для организации учебного процесса используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Количество учебных классов и лабораторий соответствует числу обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 6 часов в неделю на одного студента для выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускных квалификационных работ.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Большое внимание уделяется развитию материальной базы научной библиотеки университета. Функционирует информационный Центр, открывающий доступ к локальным университетским источникам: базам данных, электронным учебникам, к фонду диссертаций, авторефератов, периодических изданий.

В университете функционирует санаторий-профилакторий, оснащенный современным медицинским оборудованием, предназначенный для оздоровления студентов.

5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам основной образовательной программы.

В ЛНУ имени Тараса Шевченко функционирует Научная библиотека (<http://lib.ltsu.org/>), в структуре которой 7 отделов и электронный читальный зал. Все абоненты Научной библиотеки ЛНУ имени Тараса Шевченко подключены к сети Интернет. Количество посадочных мест в читальных залах – 354. Общая площадь библиотеки – 3125,4 м². Общий фонд библиотеки – более 1099789 экземпляров литературы. В электронном читальном зале пользователям предоставляются следующие услуги: работа с электронным каталогом; работа с электронно-библиотечными системами, работа в сети Интернет и др.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических

пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ЛНУ имени Тараса Шевченко, содержащим издания электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах, учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

ЛНУ имени Тараса Шевченко, реализующий программу бакалавриата 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль Социальная педагогика, обеспечивает доступ обучающихся к электронно-библиотечной системе ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» (<http://www.studentlibrary.ru>).

Взаимоотношения между ЛНУ имени Тараса Шевченко и правообладателями сформированы на основании прямых договорных отношений.

В Научной библиотеке ЛНУ имени Тараса Шевченко функционирует электронный репозиторий eLNU (<http://dspace.ltsu.org>). Это институциональный репозиторий открытого доступа, который обеспечивает накопление, систематизацию, хранение в электронной форме интеллектуальных продуктов научного, образовательного, методического назначения, созданных сотрудниками Университета. Репозиторий является частью общего электронного фонда Научной библиотеки ЛНУ имени Тараса Шевченко. Репозиторий eLNU обеспечивает долгосрочный, постоянный и надежный бесплатный доступ через сеть Интернет, а также распространение материалов в условиях мирового научно-образовательного общества.

Сводные данные по библиотечному и информационному обеспечению ООП ВО приведены в Приложении Г.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими

обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Обеспечение деятельности Луганского национального университета имени Тараса Шевченко как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении является необходимым принципом функционирования системы высшего образования.

Социокультурная среда вуза направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности вузовского коллектива.

В Университете утверждена Программа развития воспитательной и социальной работы, которая опирается на соответствующую нормативно-правовую базу: Временный Основной Закон (Конституция) Луганской Народной Республики; Закон Луганской Народной Республики «Об образовании»; Закон Луганской Народной Республики «Об основах государственной молодежной политики»; Закон Луганской Народной Республики «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики»; Республиканскую программу духовно-нравственного воспитания учащихся и студентов Луганской Народной Республики на 2016–2020 годы; Программу правового просвещения и повышения уровня правовой культуры граждан Луганской Народной Республики на 2017–2018 годы; Концепцию государственной политики в сфере правового просвещения и повышения уровня правовой культуры граждан Луганской Народной Республики на 2017–2018 годы; приказы, распоряжения, инструктивные письма Министерства образования и науки Луганской Народной Республики; Устав Университета и решения Ученого совета Университета.

Среди основных задач Программы можно выделить следующие:

- обеспечить преемственность и совершенствование воспитательной и социальной работы в Университете;
- обеспечить эффективную подготовку конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка труда, способного ставить и достигать лично значимые цели;
- создать условия развития индивидуально-личностных компетенций студентов в художественно-эстетической, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной сферах деятельности и в студенческом самоуправлении;
- содействовать формированию у студентов современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- содействовать формированию нравственного самосознания, патриотизма и правовой культуры студентов;
- выявлять и развивать таланты, способности, индивидуальные особенности личности студента;
- содействовать развитию экологической культуры личности во взаимодействии с окружающим миром;
- создавать условия для приобщения студентов к физической культуре и здоровому образу жизни;
- воспитывать потребности к труду как главному способу достижения жизненного успеха.

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и культура здоровья;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- социально-бытовое воспитание;
- развитие системы студенческого самоуправления.

В Университете действует развитая инфраструктура воспитательной работы, нацеленная на максимально эффективную реализацию названных направлений.

Так, сотрудники Центра социально-гуманитарной работы и Психологического центра оказывают абитуриентам и студентам помощь в решении многих проблем, связанных с коммуникацией, общением и самореализацией. Студенты получают психологическую поддержку, проходят анкетирование, тестирование, направленные на выявление группы риска, на получение информации об особенностях адаптации в вузе, определение индивидуальных особенностей; получают другие виды психологической помощи. Специалисты центров проводят тренинги,

консультации, работу в группах, коррекционную работу. При содействии социальной службы и приемной комиссии абитуриенты имеют возможность сдать профориентационный тест для определения своей профессиональной направленности и дальнейшей деятельности.

Одним из структурных подразделений Центра социально-гуманитарной работы является отдел по трудоустройству студентов и выпускников Университета, который занимается решением проблем трудоустройства выпускников, занятостью молодежи в летний период и трудовыми отрядами. Отдел предоставляет помощь в трудоустройстве. Ежегодно в институтах и на факультетах Университета проводится анкетирование, на основании которого составляются списки выпускников, испытывающих затруднение в поиске работы с целью предложения им вакансий или стажировки на предприятиях, в учреждениях и организациях Луганской Народной Республики.

Отдел по трудоустройству студентов и выпускников ведет совместную работу с органами занятости населения по участию в реализации программ дополнительных мероприятий по снижению напряженности на рынке труда. С центром занятости населения г. Луганска систематически ведется обмен информацией о количестве выпускников Университета, состоящих на учете в службе занятости, о трудоустроенных или направленных на стажировку выпускниках университета. Отдел постоянно обновляет базу вакансий, которые поступают напрямую от работодателей, ориентированных на студентов или выпускников университета, не имеющих опыта работы по специальности. Проводятся мероприятия для студентов и выпускников, объединяющие интересы как работодателей, ищущих сотрудников, так и студентов, желающих найти работу.

Досуговая деятельность обучающихся в ЛНУ имени Тараса Шевченко организуется Отделом культуры и досуга. Отдел организывает и проводит мероприятия как общеуниверситетского уровня (День знаний, День работника образования, новогодний мюзикл, День рождения ЛНУ имени Тараса Шевченко, День Победы и другие), так и республиканского, городского уровней («Луганщина – мой край родной», «Наследники победы» и т.п.). На базе Отдела культуры и досуга ведут активную деятельность три народных коллектива. Народный вокальный ансамбль «Веста» принимает активное участие в общеуниверситетских мероприятиях. Народная вокальная студия Отдела культуры и досуга, казачий ансамбль «Луганская слобода» насчитывает более 20 студентов нашего вуза из различных структурных подразделений. Студенты Университета представляют основной состав ансамбль современного танца «Ботаны». Коллектив принимает активное участие в мероприятиях и концертах, проводимых в стенах нашего вуза, а также в городских и

республиканских мероприятиях. В Университете созданы 7 команд КВН, которые принимают участие в фестивалях юмора на различных уровнях.

Большое внимание уделяется сохранению здоровья студентов и пропаганде здорового образа жизни. Для спортивных мероприятий имеются необходимые помещения, оборудование и инвентарь.

Спортивный клуб Университета проводит целенаправленную работу по отбору студентов-спортсменов для организации их подготовки к участию в республиканских универсиадах, кубках, чемпионатах и турнирах города. Спортклуб занимается развитием массовости спортивного движения в студенческих коллективах, пропагандой здорового образа жизни среди будущих специалистов, воспитанием морально-волевых качеств личности и привитием профессионально-значимых знаний, умений и навыков.

В течение учебного года в Университете спортивным клубом организовываются и проводятся учебно-тренировочные занятия по волейболу, баскетболу, фитнесу, футболу, плаванию, шахматам, атлетической подготовке, настольному теннису, воркауту, спортивной и художественной гимнастике, аэробике и борьбе. Студенты задействуются в спартакиаде Университета, в кубках и чемпионатах города и Республики, а также в судействе различных соревнований. Спортивный клуб ЛНУ имени Тараса Шевченко сотрудничает с ассоциациями, федерациями, министерствами и принимает активное участие в спортивной жизни города и Республики.

Воспитательную, просветительскую работу ведет Научная библиотека Университета – организация и проведение экспозиционной деятельности, с целью популяризации фондов научной библиотеки (традиционные и виртуальные выставки, презентации, обзоры); организация и проведение культурно-просветительских мероприятий: выставок, обзоров литературы, тематических встреч и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за Университет, знакомство с его историей, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории Республики и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения; проведение совместно с подразделениями и общественными организациями Университета комплексных мероприятий в сфере науки и культуры.

В Университете функционируют Музей истории университета, Геологический музей, Зоологический музей, Анатомический музей, Археолого-этнографический музей, Этнографический музей, Парк-музей древнего камнерезного искусства. Работает зимний сад, обсерватория.

Важное значение в процессе формирования активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, с высоким чувством долга и ответственности имеет участие студентов Университета в волонтерском движении. Общеуниверситетская «Школа волонтеров»

является специализированным добровольным формированием в Университете, действующим для подготовки волонтеров по оказанию социальных услуг разным категориям населения по разным направлениям работы. Волонтеры организуют и принимают участие в акциях, направленных на просвещение студентов о насущных проблемах общества и экологии, на оказание помощи ветеранам, пациентам, воспитанникам детских домов. Одно из направлений работы «Школы волонтеров» – помощь людям с ограниченными возможностями. Волонтеры помогают студентам с нарушениями опорно-двигательной системы, нарушениями зрения и нарушениями слуха.

В «Школе волонтеров» насчитывается 7 отрядов: «Сова» (Институт истории, международных отношений и социально-политических наук), «Феникс» (факультет естественных наук), «Открой свое сердце» (Институт педагогики и психологии), «Мир» (Институт физического воспитания и спорта), «Луч» (филологический факультет), «Инвайромент» (Институт торговли, обслуживающих технологий и туризма), «Открытые сердца» (Колледж ЛНУ имени Тараса Шевченко).

В Университете сложилась многовариантная система студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления в институтах и на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления.

В структуре Университета действует санаторий-профилакторий, основанный в 1960 г. на базе учебного корпуса №4. На 1-м этаже заведения имеется своя столовая. Санаторий-профилакторий имеет специальное разрешение на осуществление медицинской деятельности. Санаторий-профилакторий развернут на 100 коек, действует на основании Устава ЛНУ имени Тараса Шевченко и Положения о санатории-профилактории. Основной задачей санатория-профилактория является проведение лечебно-оздоровительных мероприятий с целью укрепления здоровья студентов университета и формирования у них навыков здорового образа жизни: разумного сочетания учебы, отдыха, работы, лечения, рационального питания. Оздоровление студентов проводится в санатории-профилактории вуза без отрыва от учебы согласно графику заездов и Порядку направления и предоставления услуг на оздоровление в санатории-профилактории ЛНУ имени Тараса Шевченко, утвержденных ректором университета.

В Университете также действует 7 общежитий, 3 пункта общественного питания.

На кафедре социальной работы и социальной педагогики действует студенческий волонтерский отряд «СОВА». Отряд был основан в 1998 году по инициативе указанной кафедры. Членами отряда являются студенты 1-4 курсов. Участники отряда проводят многочисленные благотворительные акции по сбору игрушек, вещей, денежных средств; работают аниматорами

на детских мероприятиях; организуют новогодние праздники для детей-сирот; оказывают помощь детям в реабилитационных центрах и людям, находящимся в сложных жизненных обстоятельствах (инвалиды, пожилые люди, дети группы риска) и др. Основными направлениями деятельности студенческого волонтерского отряда «СОВА» являются следующие: работа с ветеранами ВОВ и ветеранами педагогического труда (сотрудниками университета); работа с людьми с ограниченными возможностями; работа с детьми с девиантным поведением; работа с детьми-сиротами и детьми, лишенными родительской опеки и попечения; подготовка и проведение культурно-досуговых мероприятий для детей и молодежи; работа по профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью профиль Социальная педагогика для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ООП на соответствующих кафедрах ЛНУ имени Тараса Шевченко созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерную тематику рефератов, курсовых работ, презентаций;
- материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности.
- индивидуальные задания и задания для контрольных самостоятельных работ (КСР).

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах учебных дисциплин).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников бакалавриата

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью профиль Социальная педагогика. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника образовательной организации является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации. По данной образовательной программе ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы в виде бакалаврской работы. Таким образом, программа ГИА включает в себя рекомендации по написанию, требования к содержанию, структуре и порядку выполнения ВКР, образцы оформления обязательных структурных элементов работы и графического материала.

Программа государственной итоговой аттестации приведена в Приложении Д.