


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Факультет естественных наук
Кафедра химии и биохимии**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
естественных наук
М.В. Воронов
«13» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Подготовка учебно-методической документации образовательных программ»**

**Научная специальность
1.4.3. Органическая химия**

**Форма обучения
очная**

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 2 курс, ОФО (4 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Подготовка учебно-методической документации образовательных программ» составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий» (с изменениями), паспортом научной специальности, паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией университета, протокол от 14.03.2023 № 7.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доктор химических наук, профессор, заведующий кафедрой химии и биохимии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Дяченко Владимир Данилович

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры химии и биохимии

«01» июня 2023 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой
химии и биохимии

 В.Д. Дяченко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

«09» июня 2023 г., протокол № 11/1

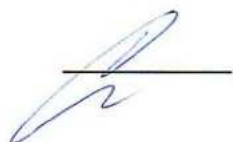
Председатель

 С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего научным отделом

«09» июня 2023 г.

 Е.Н. Санченко

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – подготовка аспиранта к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Задачи: формирование у обучаемого способности применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Дисциплина «Подготовка учебно-методической документации образовательных программ» входит в образовательный компонент блока «2.1.1.7. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)», шифр дисциплины 2.1.1.7.3.

Дисциплина реализуется кафедрой химии и биохимии.

Основывается на базе дисциплин: «Методика преподавания химии в высшей школе» (ОКУ магистр), «Русский язык и культура речи» (ОКУ бакалавр).

Является основой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на освоение умений и навыков использования химических знаний в решении научно-практических задач, что соотносится с результатами освоения программы аспирантуры – подготовка диссертационного исследования к защите.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Универсальных:

– способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональных:

– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Профессиональных:

– владеет навыками составления планов, программ, проектов и других директивных документов (ПК-3);

– владеет методами отбора материала, преподавания и основами управления процессом обучения в образовательных организациях высшего образования (ПК-4).

Окончившие курс обучения по данной дисциплине должны владеть навыками разработки методической модели учебно-методических комплексов по химии; проектировать формы и методы контроля качества подготовки учащихся к выполнению заданий учебно-методических комплексов по химии, различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом опыта коллег.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (4 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	–
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	–
Лекции	18	–
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия (в том числе интерактив)	18	–
Лабораторные работы	–	–
Контрольные работы (модули)	–	–
КСР	–	–
Курсовая работа (курсовой проект)	–	–
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	–	–
Самостоятельная работа (всего)	72	–
Форма аттестации	Зачет	–

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Содержание дисциплины:

4 семестр

Тема 1. Структура учебно-методического комплекса.

Тема 2. Учебно-методический комплекс как дидактический объект.

Тема 3. Электронный учебно-методический комплекс.

Тема 4. Учебно-методический комплекс по химии как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр			
1	Структура учебно-методического комплекса	4	—
2	Учебно-методический комплекс как дидактический объект	4	
3	Электронный учебно-методический комплекс	4	
4	Учебно-методический комплекс по химии как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов	6	
Итого:		18	—

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр			
1	Структура учебно-методического комплекса	4	—
2	Учебно-методический комплекс как дидактический объект	4	
3	Электронный учебно-методический комплекс	4	
4	Учебно-методический комплекс по химии как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов	6	
Итого:		18	—

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа аспирантов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
4 семестр				
1	Структура учебно-методического комплекса	написание конспекта, подготовка к практическим занятиям, ответы на вопросы, работа с литературой	18	—
2	Учебно-методический комплекс как дидактический объект	написание конспекта, подготовка к практическим	18	—

		занятиям, ответы на вопросы, работа с литературой		
3	Электронный учебно-методический комплекс	написание конспекта, подготовка к практическим занятиям, ответы на вопросы, работа с литературой	18	—
4	Учебно-методический комплекс по химии как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов	написание конспекта, подготовка к практическим занятиям, ответы на вопросы, работа с литературой	18	—
Итого:			72	—

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

В преподавании курса используются технологии дискуссий на практических занятиях. Для неаудиторной работы предлагаются задания, направленные на самостоятельный поиск научного материала с помощью современных технологий и традиционным способом.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация аспирантов производится в следующих формах: письменные задания; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 4 семестре.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Баллы, которые получают аспиранты дневной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
4 семестр	
Практические занятия	40
Тестовый контроль/Контрольные работы	10
Самостоятельная работа аспиранта	10
Зачет	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оцени- вания зачета
--	---------------------------	---	--------------------------------------

Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над	

		материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ибрагимов, Г.И. Теория обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Ибрагимов, Е.М. Ибрагимова, Т.М. Андрианова. – Электрон. дан. – М. : Владос, 2011. – 383 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2971>

2. Пак, М.С. Теория и методика обучения химии [Электронный ресурс] : учебник / М.С. Пак. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 368 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103909>

3. Сигида, Е.А. Технологии и методы оздоровительного сервиса: Учебное пособие / Е.А. Сигида, В.В. Хмелев и др.; Под ред. Е.А. Сигиды. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 190 с.: 60х90 1/16. ISBN 978-5-16-009944-6, 100 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=461914>

б) дополнительная литература:

1. Пашкевич, А.В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Уч. мет. пос. / А.В. Пашкевич. – 3 изд., испр. и доп. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 194 с.: 60х88 1/16. – (о) ISBN 978-5-369-01544-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=543784>

2. Коттрелл, С. Искусство мыслить и успех в учебе, карьере, жизни. 500 упражнений для развития мозга. Пер. с англ. / С. Коттрелл – М. : ЭКСМО, 2016. – 288 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. www.elibrary.ru
2. www.elementy.ru
3. www.chem.msu.ru
4. www.chemport.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия: компьютер, презентационная техника.

Компьютерные презентации в Power Point, раздаточный материал (ксерокопии статей, тексты для анализа), тесты, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на занятиях).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]