

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра химии и биохимии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
естественных наук
М.В. Воронов
«13» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и
(или) заявок на патенты»

Научная специальность
1.4.3. Органическая химия

Форма обучения

очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 1, 2, 3 и 4 курсы; ОФО (2, 4, 6 и 8 семестры)

Луганск, 2023

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности «Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты» составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий» (с изменениями), паспортом научной специальности, паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией университета, протокол от 14.03.2023 № 7.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доктор химических наук, профессор, заведующий кафедрой химии и биохимии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Дяченко Владимир Данилович

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры химии и биохимии

«01» июня 2023 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой
химии и биохимии

 В.Д. Дяченко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

«09» июня 2023 г., протокол № 11/1

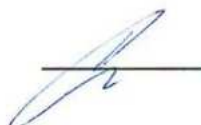
Председатель

 С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего научным отделом

«09» июня 2023 г.

 Е.Н. Санченко

Структура и содержание дисциплины

1. Цель и задачи подготовки публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты (далее – ППОНРДиЗП)

Цели ППОНРДиЗП: сформировать знания, умения и навыки, связанные с осуществлением качественных научных исследований в рамках научной специальности на основе ознакомления с методологией научной деятельности.

Задачи ППОНРДиЗП:

- изучение методологических подходов исследуемой проблемы;
- освоение методов поиска и реферирования научной литературы, работы со специализированными источниками статистических данных;
- развитие навыков самостоятельной работы со справочно-правовыми информационными системами;
- формирование навыков постановки цели и задач научного исследования, разработки научной гипотезы и выбора методов их решения;
- получения навыков анализа практических ситуаций, оценки эффективности существующего нормативно-правового регулирования и качества его реализации в управлении деятельностью организации;
- использование методологических и теоретических инструментов для достижения цели и решения задач научного исследования;
- развитие навыков подготовки публикаций по результатам проведенных научных исследований;
- совершенствование навыков публичного представления полученных научных результатов и ведения научных дискуссий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты относится к блоку «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» учебного плана по научной специальности 1.4.3. Органическая химия, шифр дисциплины 1.2.1(Н), (1.3.2(Н)).

Дисциплина реализуется кафедрой химии и биохимии.

Основывается на базе дисциплин: «Методология научных исследований», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Риторика и публичные выступления», «Интеллектуальная собственность» (ОКУ магистр).

Является базой для написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и прохождения итоговой аттестации в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на освоение умений и навыков использования химических знаний в решении научно-практических задач, что соотносится с результатами освоения программы аспирантуры – подготовка диссертационного исследования к защите.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Универсальных:

- способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Общепрофессиональных:

- способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готов организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук (ОПК-2).

Профессиональных:

- способен проводить научные исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты (ПК-1);

- владеет теорией и навыками практической работы в избранной области химии, а также готов использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований (ПК-2).

Окончившие курс обучения по данной дисциплине должны владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	432 (12 зач. ед)	—
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	—	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия (в том числе интерактив)	—	—
Лабораторные работы	—	—

Контрольные работы (модули)	—	—
КСР	—	—
Курсовая работа (курсовой проект)	—	—
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	—	—
Самостоятельная работа (всего)	432	—
Форма аттестации	Зачёт	—

4.2. Содержание ППОНРДиЗП

1. Выполнение исследовательской работы.
2. Подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

4.3. Лекции

Учебным планом не предусмотрены

4.4. Практические (семинарские) занятия

Учебным планом не предусмотрены

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа аспирантов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр				
1	Выполнение исследовательской работы	подготовка публикаций, участие в конференциях, работа с литературой	50	—
2	Подготовка к участию в научных и научно- практических конференциях и семинарах	подготовка публикаций, участие в конференциях, работа с литературой	40	
4 семестр				
3	Выполнение исследовательской работы	подготовка публикаций, участие в конференциях, работа с литературой	50	—
4	Подготовка к участию в научных и научно- практических конференциях и семинарах	подготовка публикаций, участие в конференциях, работа с литературой	40	
6 семестр				
5	Выполнение исследовательской работы	подготовка публикаций, участие в конференциях, работа с литературой	50	—

6	Подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах	подготовка публикаций, участие в конференциях, работа с литературой	40	
8 семестр				
7	Выполнение исследовательской работы	подготовка публикаций, участие в конференциях, работа с литературой	100	–
8	Подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах	подготовка публикаций, участие в конференциях, работа с литературой	62	
Итого:			432	–

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

В преподавании курса используются технологии дискуссий. Для неаудиторной работы предлагаются задания, направленные на самостоятельный поиск научного материала с помощью современных технологий и традиционным способом.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация аспирантов производится в следующих формах: метод опроса; проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку.

Итоговый контроль по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта проходит в форме зачетов в 2, 4, 6, 8 семестрах.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Баллы, которые получают аспиранты дневной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
2, 4, 6 и 8 семестры	
Самостоятельная работа аспиранта	60
Зачёт	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все	Зачтено

		предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы;	

		все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Мокий, М.С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под редакцией М.С. Мокия. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 254 с.
2. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования: учебник для вузов / С.Г. Селетков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 281 с.

б) дополнительная литература:

1. Мокий, В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В.С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 229 с.
2. Право интеллектуальной собственности А.С. Ворожечин, Е.С. Гринь и др. под редакцией Л. А. Новоселовой Учебник Москва: Статут, 2019.
3. Планирование и организация научных исследований В.И. Коломацкий, С.В. Логвинов, Г.В. Коломацкий Учебное пособие Ростов н/Д: Феникс, 2014.
4. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах: практическое пособие Т.Б. Сибирякова Практикум Саратов : Вузовское образование, 2018.
5. Искусство писать научные статьи Е. З. Мейлихов Долгопрудный: Издательский Дом «Интеллект», 2020.

в) Интернет-ресурсы:

1. www.elibrary.ru
2. www.elementy.ru
3. www.chem.msu.ru
4. www.chemport.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютер, презентационная техника, презентации в Power Point, раздаточный материал (ксерокопии статей, тексты для анализа), компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на занятиях).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]