

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт истории, международных отношений и социально-политических  
наук**

**Кафедра философии и социологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Социальная и политическая философия**

**Научные специальности**

5.7.7. Социальная и политическая философия (философские науки)

**Форма обучения**

Очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 2 курс, ОФО (3-4 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Социальная и политическая философия» составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20.10.2021 № 951, паспортом научной специальности, паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией университета, протокол от 16.05.2023 № 9.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доктор философских наук, профессор, заведующий кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Лугуценко Татьяна Валентиновна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

«04» июня 2023 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой  
философии и социологии



Т.В. Лугуценко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии институт истории, международных отношений и социально-политических наук

«18» июня 2023 г., протокол № 10.

Председатель



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНА:

И.о. заведующего научным отделом



Е.Н. Санченко

«14» июня 2023 г.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины ее место в учебном процессе:**

**Цель** учебного курса – ознакомление аспирантов с современными представлениями о специфике социальной и политической философии, а также приобретение умений и навыков для аналитической и прогностической работы в области социальных и политических проблем и их решений.

**Задачами** данного курса является освоение историко-философского наследия социально-критической мысли; развитие способности к критическому мышлению и оценке современных научных достижений в области социальной и политической философии; философский анализ и способы решения современных социальных и политических проблем.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы.

В основу освоения программы дисциплины входит изучение основных понятий, методологических принципов и современных философско-антропологических и философско-культурологических теорий; теоретических предпосылок возникновения философской антропологии и философии культуры как особых типов мировоззрения; рассмотрение основных этапов становления и развития мировой и отечественной философско-антропологической и философско-культурологической мысли; сформировать представление об основных философско-антропологических и философско-культурологических концепциях.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Социальная и политическая философия» входит в образовательный компонент дисциплин (модулей) программы, шифр дисциплины 2.1.1.3.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Основывается на базе дисциплин: «История и философия науки», «Методология научных исследований».

Является одной из существенных частей в профессиональной подготовке аспиранта. Преподавание и изучение этой дисциплины осуществляются в тесном взаимодействии с другими учебными дисциплинами.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на освоение умений и навыков использования теоретического материала в решении научно-практических задач, что соотносится с результатами освоения программы аспирантуры – подготовка диссертационного исследования к защите.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных, общепрофессиональной и профессиональных компетенций выпускника.

#### **Универсальных:**

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

**Общепрофессиональных:**

– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

**Профессиональные:**

- знание корпуса классических и современных философских текстов в области философии человека, исследовательских философско-антропологических работ (ПК-1);

– знание корпуса классических и современных философских текстов в области философии культуры, исследовательских культурологических работ (ПК-2);

– знание основ современной методологии исследования в области социогуманитарного знания и особенностей философскоантропологических проблем, а также понимание специфики процессов и явлений в социокультурной ситуации современного мира (ПК-3);

– знание основ современной методологии исследования в области социогуманитарного знания и особенностей культурологических проблем, а также понимание специфики процессов и явлений в социокультурной ситуации современного мира (ПК-4);

– самостоятельное определение актуальных тем и проблем в области философского знания, их исследовательская разработка на основе современных теоретико-методологических подходов и информационных технологий (ПК-5).

**Содержание и структура кандидатского экзамена по «Социальной и политической философии»**

Данная программа представляет собой дальнейшее развитие и углубление тех базовых философских представлений поступающих, полученных ими в рамках вузовских курсов по предметам «Философия», «Современная научная картина мира», «Естественнонаучная картина мира», «История и философия науки». В рамках программы выделены фундаментальные блоки, составляющие базис философского и научно – методологического познания в области социальной и политической философии. Программа предполагает наличие у аспирантов самостоятельных, творческих навыков по осмыслению всего многообразия рационалистического знания, выработку собственных философско-мировоззренческих ориентиров.

**Вопросы для подготовки к сдаче кандидатского экзамена:**

1. Понятие и предмет политической философии.
2. Политическая философия как отрасль философского знания. Сущность философского осмысления мира.
3. Специфика политико-философского знания.
4. Основные категории политической философии.
5. Политическая философия в системе общественных наук.
6. Политическая философия и политология: сходство и различия.

7. Методологические подходы к предмету политической философии
  8. Структура политико-философского знания.
  9. Специфика предметного поля политической философии.
  10. Основные вопросы политической философии.
  11. Понятие общества в философии. Общество как особая реальность.
- Основные признаки общества.
12. Основные сферы общественной жизни. Политическая сфера и ее особенности.
  13. Понятие политического в философии.
  14. Специфика политического.
  15. Определение политики.
  16. Проблема обоснования политики. Основные структурные элементы политики.
  17. Власть как центральное понятие политики.
  18. Проблема происхождения и сущности власти в философии.
  19. Подходы к феномену власти в философии.
  20. Политическая культура: понятие, структура, функции. Черты политической культуры.
  21. Политическая философия Древнего мира.
  22. Политико-философские доктрины Древнего Китая.
  23. Политическая философия конфуцианства.
  24. Принцип политического недеяния в даосизме.
  25. Политическая философия легизма.
  26. Политико-философское знание в Древней Индии. «Артхашастра»: основные идеи и значение.
  27. Культура античного полиса как основа формирования политической философии.
  28. Полисное устройство и его особенности. Общественно-политический характер древнегреческой цивилизации.
  29. Плебисцитарная демократия как основной тип политического устройства.
  30. Понимание свободы в древнегреческой философии.
  31. Формирование классического типа политической философии в Древней Греции.
  32. Сократ как первый политический философ.
  33. Проблема наилучшей формы правления в античной философии.
  34. Благо как цель общественного устройства и центральное понятие политической философии Античности.
  35. Приоритет общественного блага над благом индивидуальным в философских учениях Античности.
  36. Политическая философия Платона. Понятие политики у Платона. Этическая направленность политического знания.
  37. Взгляд Платона на государство. Классификация форм правления: наилучшие и наихудшие формы.

38. Модель идеального государства Платона. Софократия как идеал государственного устройства.

39. Политическая философия Аристотеля. Научный подход к политической сфере общества.

40. Политика как наука о наилучшем устройстве общественной жизни в теории Аристотеля.

41. Натуралистическая концепция государства. Человек как политическое животное.

42. Идея политической культуры и гражданственности Аристотеля.

43. Основные формы правления по Аристотелю. «Правление лучших» как государственный идеал.

44. Политико-философская доктрина эпохи средневековья.

45. Понятия власти и государства в христианской философии средневековья.

46. Политическая философия Августина Блаженного.

47. Проблема сосуществования Церкви и государства. Учение о двух Градах Августина.

48. Политическая философия периода схоластики. Фома Аквинский о проблеме политического устройства.

49. Взгляд Фомы Аквинского на государство. «О правлении владык».

50. Политико-философские учения эпохи Ренессанса.

51. Возрожденческий гуманизм о роли человека в государственном управлении. Человек как творец общественной жизни.

52. Формирование нового взгляда на личность как основа новой политико-философской парадигмы. Кризис идеи политического господства Церкви.

53. Возникновение доктрины политического реализма. Политическая философия Н. Макиавелли.

54. Постулирование идеи автономии политики. Сила как решающий фактор политической жизни. Черты идеального правителя.

55. Политическая философия Эразма Роттердамского. Политический евангелизм как философская доктрина.

56. «Воспитание христианского государя» Э. Роттердамского.

57. Идеи философов-утопистов и их влияние на развитие политической доктрины социализма.

58. «Утопия» Томаса Мора.

59. «Город Солнца» Т. Кампанеллы.

60. Политическая философия Н. Макиавелли.

61. Политико-философская мысль Реформации.

62. Понятие политического суверенитета: Жан Боден

63. Политическая философия Нового времени: общие идеи.

64. Теории естественного права в Новое время.

65. «Естественное право и люди» С. Пуфендорфа как проект систематической науки об обществе и праве на основе математического метода.

66. Школа естественного права. Гуго Гроций «О праве войны и мира».
67. Проблемы гендерных исследований в современной гуманитаристике.
68. Понятие «наука» в социальной философии. Роль института науки в жизнедеятельности современного общества.
69. Антропологический срез современной социальной философии. Основные подходы к понятию «личность». Проблема кризиса личностной идентичности как основополагающая тема современных исследований.
70. Социальная философия в XXI веке: постклассическая перспектива.
71. Синергетическая парадигма применительно к исследованию социальных процессов.
72. 69. Философия политики и права в работах Т. Гоббса. Т. Гоббс о власти и политическом устройстве.
73. Политическая философия Б. Спинозы
74. Теории общественного договора в XVII веке.
75. Политическая философия французского Просвещения .
76. Вольтер и вольтерьянство: политическая доктрина.
77. Философско-политические взгляды Ж. Ж. Руссо.
78. Политическая философия Ш.-Л. Монтескье.
79. И. Кант о закономерностях государства и правовом регулировании.
80. Политическая философия Гегеля.
81. Предмет и функции социальной философии. Определения социальной философии. Историческое развитие социальной философии.
82. Понятие общества в социальной философии. Роль социальной философии в обществе. Специфика социальной философии в сравнении с другими науками и областями знания.
83. Методы социальной философии.
84. Отличия социального познания от познания естественнонаучного.
85. Типы социального познания. Эмпирическое и теоретическое изучение общества. Онтологическая, гносеологическая и аксиологическая стороны социального познания.
86. Дефиниции общества: различные аспекты толкования понятия. Историко-методологические основания понимания общества. Эволюция взглядов на общество в истории философии.
87. Особенности философского подхода к пониманию общества. Основные модели общества: идеалистическая, натуралистическая, материалистическая.
88. Проблема системности общественной жизни. Основные характеристики общества: самодеятельность, самоорганизация, саморазвитие, самодостаточность.
89. Понятие общества как системы. Развитие и функционирование общества. Социальные парадигмы: индивидуализм, коллективизм. Диалектика целостности в строении, функционировании и развитии общества.
90. Общественное бытие и общественное сознание.

91. Базовая структура общества. Основные типы общественной деятельности. Основные сферы общества.

92. Понятие и сущность социальных законов. Законы и закономерности общественной жизни. Закономерности и сознательная деятельность людей.

93. Развитие общества как естественноисторический процесс. Основные подходы к анализу общественного развития: формационный, цивилизационный и аспекты понимания общественного развития.

94. Понятие, сущность и проблемы общественного прогресса, его составные элементы и критерии. Противоречивость и неравномерность общественного прогресса.

95. Понятие социальной деятельности в философии. Социальная природа человеческих действий. Социальная деятельность в контексте бытия человека. Социальная деятельность как основа существования человека и его социокультурного развития.

96. Социально-философские подходы к экономической жизни общества. Сущность производственно-экономической деятельности. Различные подходы и оценки роли экономической сферы в развитии общества.

97. Структура общественного сознания: уровни, формы и виды общественного сознания. Идеология как система идей и теорий, ценностей и норм, идеалов и директив действия.

98. Духовная деятельность общества, понятие, сущность, структура, особенности протекания. Основные аспекты духовности на различных этапах общественного развития.

99. Концепции периодизации истории. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества.

100. Социальное время и социальное пространство как формы организации и воспроизводства бытия людей.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зач. ед.</b>
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>216</b> <b>(6 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:</b>	<b>72</b>
Лекции	36
Семинарские занятия	36
Практические занятия	–
Лабораторные работы	–
Контрольные работы	–
Курсовая работа / курсовой проект	–
Другие формы организации учебного процесса (контроль)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>144</b>



**4.2. Содержание разделов учебной дисциплины****3 семестр****Тема 1. Предмет, структура, методы социальной философии. Социальная философия в современном обществе.**

Социально-философское знание: структура и основные этапы развития. Мысль Нового времени в поисках общественного идеала. Поворот от разработки социальной философии к социологии. Современное состояние западной социально-философской мысли. Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли. Проблема метода в социальной философии. Особенности применения всеобщих методов в анализе общественной жизни. Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов. Общество с позиций системного подхода. Специфика социального познания. Вненаучное и научное социальное познание. Основные типы социального научного знания. Проблема истины в социальном познании. Социальная философия и конкретные социальные науки. Социальная философия, социальная практика и политика, их связи и взаимодействия. Функции современной социальной философии. Возрастание роли социальной философии в определении перспектив развития человечества.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Кому из философов принадлежит высказывание и какая позиция в нем зафиксирована: «Можно сказать о всемирной истории, что она является обнаружением духа в том виде, как он вырабатывает себе знание о том, что он есть в себе».
2. Какой ответ является правильным на вопрос о критерии, положенном в основу марксистской типологии общества по такому основанию как общественно-экономическая формация.
3. Дайте определение что есть «синергетика». Какое соотношение сложных развивающихся систем в природе?
4. Какая основная функция современной социальной философии?

**Тема 2. Природа и общество. Общество как целостная система.**

Природа как предпосылка и условие возникновения человеческого общества. Понятие географической среды. Роль общества в преобразовании и воспроизводстве природы. Исторические этапы взаимодействия общества с природной средой. Учение о ноосфере. Общественное и биологическое в человеке. Антропосоциогенез. Общество как надприродная реальность. Всеобщие черты общества. Понятие социального института. Социальное пространство и социальное время. Обмен деятельностью как способ социального бытия.

**Вопросы для обсуждения:**

1. В чем выражен подход географического детерминизма.

2. Совпадают ли понятия «общество» и «общественно-экономическая формация».

3. Раскройте понятие «антропосоциогенез».

4. Что такое «общество» и какие основные черты общества вы знаете?

### **Тема 3. Сферы общества и их философский анализ.**

Труд как природный процесс и как общественное явление. Производительные силы и производственные отношения, их структура и взаимосвязь. Общественное разделение труда. Проблема отчуждения. Понятие собственности: экономический и правовой аспекты. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. Политика, власть, государство – основополагающие категории философии политики. Понятие духа и духовности: религиозное и светское понимание. Понятие духовного производства. Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительности. Философия, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Верно ли утверждение, что возможности народа в социальном творчестве безграничны.

2. Дайте определение понятия идеология.

3. В чем специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества?

4. Раскройте понятия «дух» и «духовность».

### **Тема 4. Органическое единство природы и человека**

Эволюция форм жизни на Земле. Органическое единство природы и общества. Основные этапы взаимодействия общества и природы. Специфика функционирования природной и социальной систем. Законы природы и социальные закономерности. Сознательный характер человеческой деятельности. Экологические проблемы на современном этапе развития цивилизации. Пути преодоления экологического кризиса. Проблема формирования экологического сознания и гармонизации отношений между человеком и природой. Роль науки в установлении баланса во взаимоотношениях между человеком и природой.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Проанализируйте в чем взаимосвязь природы и культуры, общества и культуры.

2. Какие закономерности развития культуры?

3. Дайте определение «социальная структура» и каков её уровень организации.

4. Назовите глобальные проблемы современного мира. Какие методы решения глобального кризиса вы видите?

### **4 семестр**

### **Тема 5. Материалистическое понимание общества**

Материалистическое понимание общественного развития. Основной социологический закон. Материальное производство как условие существования общества. Способ производства материальных благ и его

структура. Проблема эффективности развития материального производства. Предпосылки развития материального производства. Понятия географической среды и народонаселения. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Суть концепций географического детерминизма, геополитики, мальтузианства, расизма. Демографическая проблема в современном мире. Научное решение проблем, детерминирующих развитие материального производства.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Назовите основные принципы и философские постулаты марксизма.
2. Специфика социальной философии. Основные подходы к изучению общества: натуралистический, культуроцентристский, психологический.
3. Понятие общества как системы, его основные подсистемы и компоненты.
4. Стратификационная структура общества. Каковы особенности и тенденции изменения социальной структуры белорусского общества?

**Тема 6. Проблема человека в социальной философии.**

Единство природного, социального и духовного в человеке. Понятие индивида, личности, индивидуальности. Исторические типы личности. Личность и общество. Деятельностная сущность общественного человека. Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Гуманизм как мера общественного прогресса.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Какому философскому течению принадлежит суждение «Человек есть продукт общественных отношений».
2. Какая философская позиция утверждает, что все действия людей в процессе исторического развития, так или иначе, предопределены внешними обстоятельствами.
3. Что является целью так называемого «планетарного» мировоззрения?
4. Какое общество можно назвать гуманным? Какие его основные признаки?

**Тема 7. Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества.**

Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества. Взаимосвязь общественного и индивидуального сознания. Обыденный и теоретический уровни общественного сознания. Общественная психология, идеология и наука в структуре общественного сознания. Формы общественного сознания: экономическое сознание, политическое сознание, правовое сознание, религиозное сознание, философское сознание, этическое сознание, эстетическое сознание, экологическое сознание. Исторический и социально-групповой характер общественного сознания.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Почему ставка только на разум поставила под сомнение перспективу дальнейшего развития человечества?

2. Дайте комментарий высказыванию: «Глупость умных людей с ясной головой и узким кругозором породила много катастроф».

3. Какие проблемы относятся к глобальным, есть ли между ними взаимосвязь?

4. Противостояние всего искусственного всему естественному — проблема будущего или это уже сложившаяся современная глобальная проблема?

### **Тема 8. Социальная структура общества.**

Понятие социальной структуры общества. Виды социальных общностей. Этническая структура общества. Род и племя, народность, нация. Демографическая структура общества. Классы и их роль в системе социальных связей. Основные концепции социальной дифференциации современного общества. Социальная стратификация. Сословия и касты. Профессионально-образовательная структура. Роль интеллигенции в жизни общества. Развитие социальных отношений в российском обществе.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Противостояние всего искусственного всему естественному — проблема будущего или это уже сложившаяся современная глобальная проблема?

2. Какой смысл заключает в себе понятие «постиндустриальное общество»?

3. Дайте оценку Римского клуба и Программы проекта моделей мирового порядка, уточните их достоинства и недостатки.

4. Попробуйте представить свою модель общества в будущем времени.

### **Тема 9. Политическая жизнь общества.**

Понятие политической жизни общества. Политическая система и ее основные элементы. Происхождение государства, сущность, основные функции. Теория общественного договора. Ф. Энгельс о государстве. Государство и гражданское общество. Бюрократия и гражданское общество. Частная собственность и демократия. Политические партии. Правовое государство. Закрытые и открытые общества. Личность и политика.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие власти и политики. Политическая власть и политическая организация общества.

2. Что есть государство, какие его важнейшие признаки, исторические типы и формы?

3. Проанализируйте государство и гражданское общество. Какие основные черты правового государства?

4. Какую роль играет идеология в политической жизни общества?

### **Тема 10. Личность и общество.**

Содержание понятия «личность», его соотношение с понятиями «человек», «индивид», «индивидуальность». Диалектика врожденных факторов и социокультурных условий в процессе формирования личности. Процесс становления личности как процесс присвоения духовных общественных ценностей и реализации врожденных способностей. Личность

как субъект и объект общественной жизни. Личность как система различных социальных ролей. Исторические типы личности. Диалектика исторической необходимости и свободы личности. Свобода выбора и ответственность. Самосознание и самооценка личности. Смысл жизни.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Что является целью так называемого «планетарного» мировоззрения?
2. Сделайте анализ дилеммы «быть или иметь» и укажите возможные решения.
3. Какие реальные возможности таят в себе средства массовой информации (СМИ)?
4. Какую роль в процессе моделирования будущего должны сыграть ориентиры Добра и Красоты?

**4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов
<i>3 семестр</i>		
	Предмет, структура, методы социальной философии Социальная философия в современном обществе.	2
	Природа и общество. Общество как целостная система	2
	Сферы общества и их философский анализ.	2
	Органическое единство природы и человека	2
	Материалистическое понимание общества	2
	Проблема человека в социальной философии	2
	Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества	2
	Социальная структура общества	2
	Политическая жизнь общества	2
<i>4 семестр</i>		
	Личность и общество	2
	Культура как предмет философского анализа	2
	Проблема массовой и элитарной культуры	2
	Проблема происхождения человека в контексте социально-гуманитарного знания	2
	Глобальные проблемы современности и будущее человечества	2

	Современные концепции происхождения человека	2
	Политические системы и институты: сущность и типология	2
	Политические институты, процессы и технологии: основные понятия	2
	Политические конфликты и их разновидности	2
Итого:		36

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
<i>3 семестр</i>		
1.	Предмет, структура, методы социальной философии Социальная философия в современном обществе.	2
2.	Природа и общество. Общество как целостная система	2
3.	Сферы общества и их философский анализ.	2
4.	Органическое единство природы и человека	2
5.	Материалистическое понимание общества	2
6.	Проблема человека в социальной философии	2
7.	Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества	2
8.	Социальная структура общества	2
9.	Политическая жизнь общества	2
<i>4 семестр</i>		
10.	Личность и общество	2
11.	Культура как предмет философского анализа	2
12.	Проблема массовой и элитарной культуры	2
13.	Проблема происхождения человека в контексте социально-гуманитарного знания	2
14.	Глобальные проблемы современности и будущее человечества	2
15.	Современные концепции происхождения человека	2
16.	Политические системы и институты: сущность и типология	2

17.	Политические институты, процессы и технологии: основные понятия	2
18.	Политические конфликты и их разновидности	2
Итого:		36

#### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа аспирантов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
1.	Человек политический в классической картине мира	Конспектирование	18
2.	Человек политический в информационном обществе: анатомия виртуальной деструктивности	Конспектирование	18
3.	Политическое действие в классической картине мира	Конспектирование, подготовка к семинару	18
4.	Информационная революция и виртуальное политическое действие: возможности и границы информационных технологий	Конспектирование	18
5.	Политическая эпистемология как постижение мира политического	Конспектирование	18
6.	Синергетическая методология: новые возможности понимания мира политики	Конспектирование, подготовка к семинару	18
7.	Герменевтика как постклассический метод исследования: проблемы политической интерпретации	Конспектирование	18
8.	Человек политический в информационном обществе: анатомия	Конспектирование	18

	виртуальной деструктивности		
Итого:			144

#### 4.7. Курсовые работы

Учебным планом не предусмотрены.

#### 5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

В преподавании курса используются технологии дискуссий на практических занятиях. Для неаудиторной работы предлагаются задания, направленные на самостоятельный поиск научного материала с помощью современных технологий и традиционным способом.

#### 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация аспирантов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: метод опроса; проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку; выполнение письменных заданий; контрольные работы, тесты, написание реферат по проблеме научного исследования.

**Итоговый контроль** по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 1 семестре и кандидатского экзамена во 2 семестре.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

**Баллы, которые получают аспиранты дневной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов
<b>3, 4 семестры</b>	
Практические занятия	50
Тестовый контроль/Контрольные работы	10
Самостоятельная работа аспиранта	10
Кандидатский экзамен	30
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
---	--------------------	---	---------------------------



Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат	

		ошибки	
Удовлетво- рительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетво- рительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения	

		учебных заданий	
--	--	-----------------	--

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Бардаков А. И. Социальная философия – основа политического мировоззрения. Курс лекций: учебное пособие. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2014. – 224 с. — URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4515>

2. Гобозов И. А. Социальная философия: учебник для академического бакалавриата — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 351 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/434218>

3. Кареев Н.И. Философия культурной и социальной истории нового времени (1300—1800). Введение в историю XIX века. (Основные понятия, главнейшие обобщения и наиболее существенные итоги истории XIV—XVIII веков). - СПб.: Лань, 2013.— 176 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10421>

4. Социальная философия: учебник для академического бакалавриата / И. А. Гобозов [и др.]; под редакцией И. А. Гобозова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/438222>

5. Спиркин А. Г. Социальная философия и философия истории: учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/433482> 6.2.

### **Дополнительная литература:**

1. Абачиев С. К. Социальная философия: учебн. для вузов / 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/429365>

2. Алексеев П.В. Власть. Философия. Наука. – М. : Проспект, 2014. – 460 с.

3. Алексеев П.В. Философия: учебник. – М. : Проспект, 2010. – 327 с.

4. Гуревич П.С. Философия культуры. – М. : NotaBene, 2001. – 352 с.

5. Дедюлина М.А., Ивлиев В.А., Панченко Е.В. Социальная философия. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2006. – 295 с. — URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1199>

6. Егоров В.К. Философия культуры России: контуры и проблемы. – М.: Издательство РАГС, 2002. — 653 с.

7. Липский Б. И. Философская антропология. Социальная философия: учебное пособие для академического бакалавриата. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — URL: [https://urait.ru/bcode/433751 \](https://urait.ru/bcode/433751)
8. Миронов В.В. Философия: учебник. — М.: Проспект, 2011.— 241 с.
9. Политология: учебник / под общ.ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 414 с.
9. Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней. — М.: Академический проект, 2000.— 767 с.
11. Самченко В.Н. Философия: учебно-методический комплекс. — Красноярск: КрасГАУ, 2010. — 346 с.
10. Соловьев, А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии : учеб. / А. И. Соловьев. - М. : Аспект Пресс, 2004. - 559 с.
11. Хейвуд, Э. Политология : учеб. / Эндрю Хейвуд ; под ред.: Г. Г. Водолазова и В. Ю. Бельского ; пер. с англ. Ю. В. Никуличева. - М. : Юнити, 2005. - 544 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество // <http://www.postindustrial.ru/titles5.shtml?book=8>
2. Гидденс, Э. Социология // [http : // society.polbu.ru/giddens sociology/ch143 i.html](http://society.polbu.ru/giddens_sociology/ch143_i.html)
3. Запарий В.В., Нефедов С.А. История науки и техники // [http://www.gumer.info/bibliotek Buks/Science/Zapar/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/Zapar/index.php)
4. Любомиров Д.Е., Сапенко О.В., Петров С.О. История и философия науки // <http://ftacademy.ru/userfiles/fil2.pdf>
5. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники // [http://www.zipsites.ru/books/fil nauki i tekhn](http://www.zipsites.ru/books/fil_nauki_i_tekhn)
6. Философия техники. История и современность // [http://gzvon.pyramid.volga.ua/biblioteka/kafedra filosofii/libph/sb/philtech/filtech.htm](http://gzvon.pyramid.volga.uv/biblioteka/kafedra_filosofii/libph/sb/philtech/filtech.htm)
7. Фролов И. Т. "Введение в философию" <https://mipt.ru/education/chair/philosophy/textbooks/frolovintro/>
8. Смирнов И., Титов В. Философия [https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/smirn/index.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/smirn/index.php)
9. Библиотека гуманитарных наук // [http://www.gumer.](http://www.gumer.ru)
10. Elibrary [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Практические занятия: компьютер, презентационная техника.

Компьютерные презентации в Power Point, раздаточный материал (ксерокопии статей, тексты для анализа), тесты, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на занятиях).

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]