

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций  
Кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий



Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций  
О.С. Перетятая

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Подготовка публикаций по основным научным результатам**  
**диссертации и (или) заявок на патенты»**

**Научная специальность**  
**«5.9.5. Русский язык. Языки народов России»**

**Форма обучения**  
очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 1, 2, 3 курсы, ОФО (2, 4, 6 семестры)

Луганск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты» составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20.10.2021 № 951, паспортом научной специальности, паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией университета, протокол от 16.05.2023 № 9.

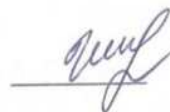
**СОСТАВИТЕЛЬ:**

кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
Соболева Ирина Александровна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий

« 06 » июня 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой  
русского языкознания и  
коммуникативных технологий



И.А. Соболева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 08 » июня 2023 г. № 11.

Председатель



О.В. Мифтахова

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего научным отделом



Е.Н. Санченко

« 09 » июня 2023 г.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Цель** изучения дисциплины – развитие компетенций аспирантов в сфере исследовательской деятельности в исторической науке через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнения собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность современных и будущих интересов аспиранта.

#### **Задачи:**

- дать навыки самостоятельного написания научных статей, проведения научно-исследовательской работы;
- оформления научного материала в соответствии с предъявляемыми требованиями; работы с литературой и источниками, оформления ссылочного аппарата.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.**

Дисциплина «Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты» входит в научный компонент блока «Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты», шифр дисциплины 1.2.1(Н), (1.3.2(Н)).

Основывается на базе дисциплин: «Современный русский язык» (уровень бакалавриата), «Русский язык как система» (уровень магистратуры), «Активные процессы в русском языке конца 20 – начала 21 в.» (уровень магистратуры), «Актуальные вопросы современного языкознания», «Русский язык. Языки народов России». Является базой для написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и прохождения итоговой аттестации в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на освоение умений и навыков использования русского языка в решении научно-практических задач, что соотносится с результатами освоения программы аспирантуры – подготовка диссертационного исследования к защите.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

#### **Универсальных:**

- УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

#### **Общепрофессиональных:**

- ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным

образовательным программам высшего образования.

**Профессиональных:**

– ПК-1 – готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний историко-философских аспектов развития отрасли науки (по направлению подготовки);

– ПК-2 – владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных явлений на всех уровнях изучаемых языков в теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и сопоставительном аспектах.

– ПК-3 – владеть современной научной парадигмой, иметь системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты» аспирант должен:

**Знать:**

– современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи (в соответствии с темой исследования);

– методы поиска научной и технической информации по теме диссертации;

– методы исследования и проведения экспериментальных работ;

– методы анализа и обработки экспериментальных данных;

– требования к оформлению диссертации и публикаций.

**Уметь:**

– формулировать цели и задачи научного исследования;

– выбирать и обосновывать методики исследования;

– работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми для анализа научных данных;

– анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований;

– сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;

– оформлять результаты научных исследований в формате диссертации;

– оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);

– анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований.

**Владеть:**

– навыками представления самостоятельно выполненной и логически завершённой научно-квалификационной работы, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;

– навыками публикации результатов научных исследований в рецензируемых российских научных изданиях и в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, а также заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (2, 4, 6 семестры)

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.			Заочная форма
	Очная форма			
Общая учебная нагрузка (всего)	324 (9 зач. ед)			—
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	2 семестр	4 семестр	6 семестр	
Лекции	—	—	—	
Семинарские занятия	—	—	—	
Практические занятия (в том числе интерактив)	—	—	—	
Лабораторные работы	—	—	—	
Контрольные работы (модули)	—	—	—	
КСР	90	90	144	
Курсовая работа (курсовой проект)	—	—	—	
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	—	—	—	
Самостоятельная работа (всего)	90	90	144	
Форма аттестации	зачет	зачет	зачет	

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Раздел 1.** Подготовка научных статей. Теоретическая проработка по теме исследования. Статья как продукт исследовательского проекта. Типы научных статей: статьи и обзоры. Проблема новизны. Особенности подготовки статей по результатам количественных и качественных исследований. Особенности подготовки статей в формате обзора литературы по проблеме. Организация научного текста: общие принципы. Планирование текста. Требования к заглавию. Требования к аннотации. Основной алгоритм построения научного текста: тезис – аргумент – вывод. Цитирование в научном тексте. Плагиат. Обзор литературы и элементы реферирования в научном тексте. Оформление научного текста. Структурирование научного текста. IMRAD – структура научной статьи оригинального исследовательского типа, содержащей, как правило, эмпирическое исследование. Требования к содержанию элементов статьи: введение, методы, результаты и обсуждение. Основные принципы редактирования научных текстов. Научно-технический поиск по проблеме исследований на основании работы с литературными источниками и подготовка литературного обзора и библиографического списка использованной литературы по теме исследования.

**Раздел 2.** Оформление и публикация научных статей. Проведение теоретических и экспериментальных исследований, статистическая обработка полученных результатов. Оформление научного текста. Оформление библиографических ссылок. Оформление иллюстративного материала в научных работах: чертежи, схемы, диаграммы, рисунки, графики, компьютерные

распечатки, фотоснимки. Оформление библиографического списка. Выбор журнала. Классификация журналов в российских и международных базах научного цитирования. Использование информационно-аналитических ресурсов при выборе журнала. Конвенциональные правила научной коммуникации. Принцип peer-review. Основные критерии оценки качества научной статьи. Коммуникация в процессе подготовки статьи к публикации. Сопроводительное письмо редактору журнала. Ответ на peer-review. Проведение запланированных исследований и обработка полученных экспериментальных результатов. Обсуждение результатов и корректировка дальнейших планов исследования. Апробация полученных результатов на научных конференциях, подготовка заявок на патенты, научные гранты, в том числе по специализированным молодежными программам. Подготовка публикаций результатов научной деятельности в рецензируемых журналах.

**Раздел 3.** Обсуждение полученных результатов, формулирование выводов, подготовка итогового отчета. Обобщение результатов подготовки публикаций, формулирование выводов, подготовка итогового отчета. Отчет на итоговом научном семинаре кафедры.

#### **4.3. Лекции**

Учебным планом не предусмотрены

#### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

Учебным планом не предусмотрены

#### **4.5. Лабораторные работы**

Учебным планом не предусмотрены

#### **4.6. Самостоятельная работа аспирантов**

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр				
1.	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	Составление содержания и категориального аппарата исследования; приказ организации об утверждении темы диссертации в рамках программ аспирантуры и основных направлениях научно-исследовательской деятельности организации. Индивидуальный план научной деятельности аспиранта. Подбор научной литературы по проблеме исследования; разработка содержания и введения кандидатской диссертации. Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 1	90	—

		<p>семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, содержания и введения диссертационного исследования.</p> <p>Картографирование языкового материала по проблеме исследования. Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 3 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, отчета по картографированию языкового материала по проблеме исследования.</p>		
<b>4 семестр</b>				
2.	<p>Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Написание сигнального варианта первой главы кандидатской диссертации. Участие в научных мероприятиях; публикация 1 статьи / тезисов в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ. Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 2 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, сигнального варианта первой главы диссертационного исследования.</p> <p>Предоставление на выпускающую кафедру копии 2 публикаций в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ, документы о факте участия в научных мероприятиях (сертификат или программа научного мероприятия).</p> <p>Картографирование языковых фактов по теме исследования; анализ и классифицирование данных картотеки. Участие в научных мероприятиях; публикация 1 статьи / тезисов в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ;</p>	90	—

		публикация 1 статьи в научном издании, входящем в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ. Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 4 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, картотеки языковых фактов по проблеме исследования / краткое обоснования актуальности применения исторического опыта в современной теории и практике. Предоставление на выпускающую кафедру копии 1 статьи / тезисов в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ; 1 научной статьи в журнале, входящем в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ, документы о факте участия в научных мероприятиях (сертификат или программа научного мероприятия).		
<b>6 семестр</b>				
3	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	Завершение исследования и написания кандидатской диссертации. Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 5 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, пилотного варианта кандидатской диссертации. Подготовка сигнального варианта кандидатской диссертации, автореферата кандидатской диссертации, презентации и научного доклада об основных результатах исследования для проведения оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-	144	-



	<p>технической политике».</p> <p>Участие в научных мероприятиях; публикация 2 статей в научных изданиях, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ. Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 6 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, сигнального экземпляра кандидатской диссертации. Предоставление на выпускающую кафедру копии 2 статей в научных изданиях, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ, документы о факте участия в научных мероприятиях (сертификат или программа научного мероприятия).</p> <p>Предоставление на выпускающую кафедру текста диссертации; автореферата диссертации; списка научных трудов, заверенный подписями аспиранта, научного руководителя и секретаря Ученого Совета Университета; справки о проверке диссертации в системе «Антиплагиат»; актов о внедрении основных научных результатов диссертационного исследования (при наличии); выписки из приказа об утверждении темы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и о назначении научного руководителя.</p>		
<b>Итого:</b>		<b>324</b>	<b>–</b>

#### **4.7. Курсовые работы.**

Учебным планом не предусмотрены

#### **5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии**

При реализации курса научным руководителем используются методы в виде проверки отчета по этапам научных исследований аспиранта, устных собеседований, презентации методов и методик исследования, используемых при выполнении диссертации, с анализом достоинств и ограничений их применения в рамках научной темы аспиранта, а также формирование электронного портфолио научных достижений аспиранта. В конце каждого курса обучения аспиранты заполняют индивидуальный план-отчет работы аспиранта, утвержденной формы. К отчету прилагаются заключение о результатах проверки использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования в рукописи диссертации, копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий курс, тексты докладов и выступлений аспирантов на научно-практических конференциях, сертификаты, дипломы, грамоты за участие в научных форумах и др. Отчет аспиранта заслушивается на заседании профильной кафедры, подписывается аспирантом, его научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой. Кроме того, каждый курс аспиранты размещают материалы, подтверждающие получение соответствующих результатов научных исследований в электронном портфолио аспиранта.

## **6. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.**

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Научные работы как форма представления результатов исследований: виды и специфика.
2. Особенности и этика научного труда.
3. Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научных работ.
4. Формы представления работы.
5. Приемы и стиль изложения научных материалов.
6. Редактирование рукописей.
7. Современные приемы редактирования.
8. Требования ГОСТов по оформлению библиографических описаний и ссылок.
9. Издательская деятельность.
10. Печатная научная продукция, особенности ее оформления.
11. Научные конкурсы и необходимые возможности для участия в них.
12. Научные конкурсы и необходимые возможности для участия в них.
13. Фонды, программы, инициативы.
14. Организация и представление исследовательского проекта.
15. Виды докладов на научных мероприятиях (пленарный, секционный, стендовый).
16. Специфика подготовки научной публикации.
17. Презентация как форма представления доклада.
18. Диссертация как результат научной работы.
19. Требования к выполнению диссертационного исследования.
20. Подготовка рукописи и оформление работы – требования к техническому оформлению, структура, оформление цифрового и иллюстративного материала, список литературы.
21. Автореферат. Отзывы и рецензии.
22. Подготовка к защите диссертации. Процедура публичной защиты диссертаций.

## 7. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Аспирант оформляет индивидуальный план научной деятельности, который ежегодно обсуждается на заседании кафедры, а также отчет о выполнении индивидуального плана работы за каждый курс обучения, который содержит в себе основные результаты проведенного исследования и отметку о выполнении научного руководителя.

По результатам исследований аспиранты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

К отчету о выполнении индивидуально плана работы могут прилагаться:

- программа конференции, в которой участвовал аспирант
- текст доклада аспиранта (с презентацией)
- копии статей, тезисов и др.
- выписка из заседания кафедры (при рассмотрении вопроса о готовности диссертации и/или ее разделов).

**Итоговый контроль** по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта проходит в форме зачетов в 2, 4, 6 семестрах.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале:

Четырехбалльная система оценивания зачета	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – аспирант продемонстрировал знания программного материала, своевременно, качественно и успешно выполнил этапы научно-исследовательской деятельности, отчет за учебный период представлен в срок и подкреплён соответствующими документами.	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; научно-исследовательская работа, предусмотренная программой обучения выполнена, качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	

Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; предусмотренная программой обучения научно-исследовательская работа выполнена, качество выполнения не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Не зачтено
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство научно-исследовательской работы, предусмотренной программой обучения выполнено, но содержит ошибки.	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, предусмотренная программой обучения научно-исследовательская деятельность не выполнена либо качество выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – аспирант имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом, не выполнил этапы научно-исследовательской деятельности, отчет за учебный период не представлен в срок и/или не подкреплён соответствующими документами.	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; вся выполненная научно-исследовательская работа содержит грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий, отчет за учебный период не представлен.	

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс: учеб. пособие. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. – 92 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Диссертация в зеркале автореферата [Электронный ресурс]: методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В.М. Аникин, Д. А. Усанов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 128 с. <https://new.znaniy.com/catalog/product/1008538>.
3. Технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебник для обучения по программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре вузов / С.Д. Резник. – 7-е изд., изм. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 400 с. <https://new.znaniy.com/catalog/product/944379>.
4. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Космин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 228 с. <http://znaniy.com/go.php?id=774413>.
5. Методология проведения научных исследований [Текст]: учебное пособие / М.Б. Видревич, И.В. Первухина, О.Б. Беязева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. – Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2015. – 52 с. <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p486171.pdf>.

### **Дополнительная литература:**

1. Методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Селетков С. Г. – Москва: Юрайт, 2020. – 281 с. <https://urait.ru/bcode/466405>.
2. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты: [учебное пособие для вузов] / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. – 2-е изд., стер. – Москва: Горячая линия – Телеком, 2013. – 296 с.
3. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – Изд. 8-е, доп. и испр. – Москва: ИНФРА-М, 2008. – 479 с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
4. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
5. ЭБС Юрайт – Электронно – библиотечная система;
6. БД Scopus <https://www.scopus.com>

7. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Дисциплина «Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты» реализуется в стандартной комплектации для самостоятельной работы; необходим доступ библиотекам, архивам, базам данных, к сети Интернет во время самостоятельной подготовки.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]