

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт педагогики и психологии
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института педагогики и
психологии

 М.В. Рудь
«25» «05» 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

**Подготовка публикаций по основным научным результатам
диссертации и (или) заявок на патенты**

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых
образовательных сред; 5.3.7. Возрастная психология.

Форма обучения

очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 1,2,3 курс, ОФО (2,4,6 семестр)

Разработчик:
кандидат педагогических наук, доцент
доцент кафедры психологии
Ковалёва А.В.

Заведующий кафедрой психологии
 Барышева Е. И.
«04» «04» 2023 г.

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

универсальных:

- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач (УК-3);

общепрофессиональных:

- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональных:

- Способность совершенствования существующих и создания новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных (ПК-1);
- Готовность разрабатывать новые приемы отбора и оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (ПК-2);
- Готовность оптимизировать системы формирования селекционных групп животных при чистопородном разведении и скрещивании (ПК-3);
- Способность оценивать и использовать селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных (ПК-4);
- Готовность разрабатывать методы оценки экстерьера и использовать их в прогнозировании продуктивности (ПК-5);
- Способность разрабатывать системы сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных (ПК-6);
- Способность оценивать результативность племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция) (ПК-7);

– Способность разрабатывать селекционно-генетические методы, направленные на повышение резистентности животных к заболеваниям (ПК - 8);

– Способность проводить научные исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты (ПК-9).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Подготовка материалов и участие в ежегодных научных конференциях, круглых столах, форумах	УК-1; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	Программа или сертификат участника
Подготовка материалов для публикации в изданиях перечня ВАК	УК-1; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	Заявка на публикацию
Подготовка материалов и участие в ежегодной научнопрактической конференции университета	УК-1; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	Программа или сертификат участника
Итоговая аттестация		Зачет

1.3. Описание показателей формирования компетенций

	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<p>знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</p> <p>уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;</p> <p>владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>

УК-3	<p>знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p>владеть: навыками, технологиями планирования и различными типами коммуникаций при решении научных и научно-образовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах.</p>
------	---

ОПК-1	<p>знать: основы методологии научного исследования как учения об организации научной деятельности; предназначение науки, роль теоретического и практического научного исследования; базовые понятия научного исследования: дизайн исследования, переменная, количественные, качественные данные, непрерывные и дискретные переменные, теории, гипотеза, научная гипотеза, статистическая гипотеза; способы и методы современного научного познания в профессиональной области;</p> <p>уметь: выстроить логику эмпирического экспериментального исследования, сбора, обработки и интерпретации полученных данных на собранном для своего научного исследования материале; проектировать, организовывать, оценивать и корректировать опытно-экспериментальную и исследовательскую работу в профессиональной области; проектировать методологию, разрабатывать дизайн научного исследования, подбирать и разрабатывать методики, методы научного познания, методы качественного и количественного анализа полученных данных; интерпретировать результаты экспериментального исследования; владеть: навыками формулировки гипотезы, подбора необходимых методов исследования; навыками сбора, обработки и интерпретации полученных данных.</p>
ПК-1	<p>знать: систему совершенствования существующих пород животных и их биологические особенности; основные методы разведения животных; методы выведения новых пород; влияние различных факторов на формирование породы и управления этими факторами;</p> <p>уметь: разрабатывать мероприятия по совершенствованию существующих и созданию новых пород, типов, линий, семейств и кроссов животных и птицы разных видов;</p> <p>владеть: приемами и методами совершенствования существующих и выведения новых пород, типов, линий, семейств и кроссов животных и птицы.</p>

ПК-2	<p>знать: современные наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний;</p> <p>уметь: проводить оценку племенных и продуктивных качеств основных видов животных и птицы для отбора;</p> <p>владеть: навыками анализа существующих и разработки новых приемов отбора и оценки племенных и продуктивных качеств животных и птицы разных пород и видов.</p>
ПК-3	<p>знать: особенности системы формирования селекционных групп животных и птицы разных видов при чистопородном разведении и скрещивании;</p> <p>уметь: формировать селекционные группы животных и птицы разных пород и видов при проведении чистопородного разведения и скрещивания;</p> <p>владеть: навыками оптимизации системы формирования селекционных групп при чистопородном разведении и скрещивании</p>
ПК-4	<p>знать: современные методы селекции сельскохозяйственных животных, основы биохимической иммуногенетики, закономерности роста и развития животных, организацию селекционно-племенной работы; уметь: рассчитывать и применять селекционно-генетические параметры в практической работе;</p> <p>владеть: навыками оценки и использования селекционно-генетических параметров в практической работе при совершенствовании пород и</p>

	популяций сельскохозяйственных животных.
ПК-5	<p>знать: методы исследований, применяемые в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных, обеспечивающие повышение генетического потенциала продуктивности и методы его реализации в практической селекции;</p> <p>уметь: оценивать экстерьер животных и применять результаты для прогнозирования их продуктивности;</p> <p>владеть: навыками разработки и использования методов оценки экстерьера животных при прогнозировании их продуктивности в раннем возрасте с использованием закономерностей их развития.</p>
ПК-6	<p>знать: основные принципы и методы племенной работы с ограниченными популяциями животных, способы накопления информации и ее анализа, принципы моделирования селекционного процесса, методы оценки генотипа племенных животных;</p> <p>уметь: применять на практике методы сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород животных;</p> <p>владеть: методами сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных.</p>

ПК-7	<p>знать: способы оценки результативности племенной работы и ее отдельных аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ по разным видам животных на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция);</p> <p>уметь: оценивать результативность племенной работы в различных стадах и популяциях животных разных видов;</p> <p>владеть: навыками оценки результативности племенной работы в стадах и популяциях животных разных видов и пород животных.</p>
ПК-8	<p>знать: методы исследований, применяемые в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных, обеспечивающие повышение резистентности животных к заболеваниям;</p> <p>уметь: применять на практике селекционно-генетические методы повышения резистентности животных к заболеваниям;</p> <p>владеть: навыками использования селекционно-генетических методов повышения резистентности животных к заболеваниям.</p>
ПК-9	<p>знать: современные методы генетики животных, частную и молекулярную генетику крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец и птиц; основы биохимической иммуногенетики, закономерности роста и развития животных, организацию селекционно-племенной работы; методы научноисследовательской деятельности в том числе в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных; сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок;</p> <p>уметь: использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований; проводить информационный поиск для решения исследовательских задач; формулировать задачи исследования, составлять план исследований; формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях; представлять научные результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях и на научных (научно-практических) мероприятиях; владеть: методами исследований в селекции, генетике и биотехнологии животных при планировании и проведении научных исследований по сформулированной тематике.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
2, 4,6 семестры	
Статья	20
Контроль самостоятельной работы	30
Зачет	50
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой	

		обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для проверки теоретических знаний (типовые):

1. Структура и правила оформления отчета по НИР.
2. Диссертация, автореферат: содержание и требования к оформлению.
3. Содержание, требование по оформлению научной публикации. Содержание научной статьи.
4. Подготовка материалов и участие в ежегодных научных конференциях, круглых столах, форумах.
5. Рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных.
6. Объекты интеллектуальной собственности в РФ, порядок и требования к оформлению документации.
7. Объекты интеллектуальной собственности в РФ, порядок и требования к оформлению документации.
8. Содержание, требование по оформлению заявки на гранд.
9. Содержание, требования к оформлению и презентации научного доклада.
10. Особенности подготовки материалов для публикации в изданиях перечня ВАК.

2.2. Оценочные средства промежуточного контроля (зачет)

Понятие интеллектуальной собственности.

2. Патентное право в системе гражданского права Российской Федерации.
3. Действие патентных прав на территории Российской Федерации.
4. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
5. Патентные ведомства.
6. Права авторов и патентообладателей изобретения, полезной модели, промышленного образца.
7. Действия, не являющиеся нарушением исключительных патентных прав. 8. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели, промышленного образца.
9. Процедура получения патента.
10. Составление, подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

11. Внесение изменений в документы заявки на получение патента.
12. Преобразование заявки на изобретение или полезную модель.
13. Международные и евразийские заявки.
14. Евразийский патент и патент Российской Федерации на идентичные изобретения.
15. Рассмотрение заявки в патентном ведомстве.
16. Патентные пошлины и тарифы.
17. Формальная экспертиза заявки на изобретение.
18. Полезные модели, критерии патентоспособности.
19. Приоритет изобретения.
20. Международная патентная классификация (МПК), структура индекса патента на изобретение