


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-
политических наук
Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института истории,
международных отношений и
социально-политических наук


_____ Дитковская С.А.
« 3 » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Отечественная история»

Научная специальность
«5.6.1 Отечественная история»

Форма обучения
очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 2 курс, ОФО (3–4 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Отечественная история» составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий» (с изменениями), паспортом научной специальности, паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией университета, протокол от 14.03.2023 № 7.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории Отечества
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Гаврыш Ольга Владимировна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
истории Отечества

«28» апреля 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
истории Отечества



А.В. Вербовский

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института
истории, международных отношений и социально-политических наук

«2» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего научным отделом



Е.Н. Санченко

«3» мая 2023 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся научного мировоззрения, императива подлинной гражданственности на основе усвоения исторического опыта, историко-культурологического мирового наследия, общенациональных и этнорегиональных традиций.

Задачи:

- углублять и развивать знания обучающихся по истории, полученные ранее в рамках бакалавриата и магистратуры, в направлении проблематизации, расширения понятийного аппарата, понимания причинно-следственных связей;
- на основе принципов историзма, научности и объективности раскрывать многомерность исторического процесса в его социально-экономических, политических, культурологических и этнорегиональных аспектах, рассмотренных в единстве общего и особенного;
- формировать у обучающихся навыки и умения творчески анализировать и оценивать исторические события и явления, видеть в программах политических партий, движений и действиях общественных групп, организаций и исторических личностей отражения их интересов и мотиваций;
- вырабатывать у обучающихся умение владеть сравнительно-историческим подходом к фактам отечественной и мировой истории, аргументировать свои суждения об общественно-политических, экономических, социальных и культурных процессах;
- акцентировать внимание аспирантов обучающихся на тех темах учебного курса истории, которые связаны с профилем их будущей профессии;
- развивать у обучающихся навыки научно-исследовательской работы, вырабатывать навыки и умения по написанию научно-исследовательских работ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Дисциплина «Отечественная история» входит в образовательный компонент блока «2.1.Дисциплины (модули)», шифр дисциплины 2.1.1.3.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «История России» (ОКУ бакалавр). Является основой для сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Отечественная история».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на освоение умений и навыков использования исторического анализа в решении научно-

практических задач, что соотносится с результатами освоения программы аспирантуры – подготовка диссертационного исследования к защите.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника.

Универсальных:

– УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Профессиональных:

– ПК-1 Способность оценки деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития;

– ПК-2 Способность поиска и оценки исторических источников, изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни

Окончившие курс обучения по данной дисциплине должны обладать следующими знаниями, умениями, навыками и способностями:

По УК-1

Знает: методы критического

анализа современных научных

достижений, генерирования новых

идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в

междисциплинарных областях.

Умеет: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

Владеет: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

По ПК-1

Знает: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории

Умеет: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

Владеет: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и

бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

По ПК-2

Знает: основные источники и дискуссии на актуальные темы исторических исследований

Умеет анализировать источники на актуальные темы отечественной истории.

Владеет: навыками оценки и понимания всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни отечественной истории.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Тема 1. Предмет отечественной истории. Основные факторы развития России. История в системе гуманитарных наук. Предмет и объект изучения исторической науки. Принципы и функции исторического знания. Методологические основы современной исторической науки. Методы и источники изучения истории. Основные этапы развития исторической мысли в России. Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Особенности исторического пути развития России: влияние географического фактора, роль государства, церкви и сословного строя, демографический фактор, особенности реформ, противоречивость исторического процесса.

Тема 2. Образование и развитие Древнерусского государства (IX – первая половина XII в.). Восточнославянские племена в древности. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Предпосылки образования древнерусской государственности. Норманнская и антинорманнская теория происхождения Руси. Образование и развитие Древнерусского государства (IX–XII вв.). Духовная и материальная культура Руси. Значение византийского наследия на Руси (право, религия, культура, искусство и др.).

Тема 3. Политическая раздробленность Руси: причины и последствия. Русь и Золотая Орда. Политический распад Руси: причины и последствия. Споры в литературе о причинах и периодизации раздробленности Руси. Особенности социально-политического развития отдельных земель и княжеств. Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Образование Золотой Орды. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Борьба народов страны с внешней агрессией в XIII в. в оценках историков. Последствия золотоордынского ига для дальнейшего развития нашей страны.

Тема 4. Становление и развитие единого Российского государства (XIV–XVI вв.). Начало объединения русских земель. Возвышение Москвы. Русь в конце XIV – середине XV в. Великое княжество Литовское и Русское. Завершение объединения русских земель в конце XV–XVI в. Образование единого Российского государства. Распад Золотой Орды. Свержение ордынского ига на Руси. Социально-экономический и политический строй

единого Российского государства. Россия в середине и второй половине XVI в. Реформы Избранной Рады. Опричнина. Споры об опричнине в исторической литературе. Внешняя политика Ивана Грозного: основные направления и итоги. Россия в последней четверти XVI в.

Тема 5. «Смутное время» в России в начале XVII в. Смутное время начала XVII в., дискуссия о ее причинах. Земский собор 1613 г. и избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Итоги Смутного времени. Ликвидация последствий иностранной интервенции, возрождение страны, восстановление хозяйства.

Тема 6. Россия при первых Романовых. Алексей Михайлович Романов. Начало формирования абсолютизма. Укрепление самодержавия и государственной централизации. Соборное Уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Развитие товарного производства. Возникновение первых мануфактур. Начало формирования всероссийского национального рынка. Церковный раскол, его сущность и значение. Внешняя политика России в XVII в. Социальные движения во второй половине XVII в.

Тема 7. Россия в XVIII в. Российское государство в начале правления Петра I. Реформирование структуры государственного аппарата. Военные и финансовые реформы Петра. Становление российского абсолютизма и его особенности. Реформы Русской православной церкви. Церковь как часть государственного аппарата России. Внутренняя структура и изменения в Русской православной церкви. Особенности развития Российской империи в эпоху дворцовых переворотов. Общие черты, присущие переворотам 1725–1762 гг. Приход к власти Екатерины II и особенности политики «просвещенного абсолютизма». Екатерина II как просвещенный монарх, работа Уложенной комиссии. Реформы Екатерины II. Население России: численность, социальный состав, формирование новых сословий. Экономическое развитие России: промышленность, сельское хозяйство, торговля. Особенности развития экономики России в XVIII в. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Культура России в XVIII в.

Тема 8. Реформы и контрреформы в истории России XIX – начала XX вв. Реакция и либерализм в политике правительства. Внутренняя политика Павла I. «Дней Александровых прекрасное начало» – либеральные реформы Александра I в 1801–1811 гг. Личность и деятельность М.М. Сперанского. Консервативные тенденции во внутренней политике Александра I (1812–1825 гг.) Россия в системе международных отношений.

Реформы органов управления при Николае I. Проекты и реформы по крестьянскому вопросу. Экономическое развитие второй четверти XIX в. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.

Правление Александра II. Отмена крепостного права. Реформы местного управления. Судебная реформа. Военная реформа. Внутренняя политика конца 70-х – начала 80-х годов. Откат от реформирования при Александре II. Контрреформы Александра III. Мероприятия по укреплению

самодержавной власти. Проекты реформ в области государственного управления. Созыв и деятельность Государственных Дум. Манифест 17 октября. Третьеиюньская монархия. Столыпинская реформа. Россия в Первой мировой войне и Февральская революция.

Тема 9. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России в XIX – начале XX вв. Промышленный переворот в России: хронология, особенности. Развитие сельского хозяйства: основные особенности, новые черты. Торговля и развитие транспорта. Экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Изменения в промышленности и сельском хозяйстве. Общее и особенное в экономическом развитии России начала XX в. Особенности общественно-политического развития в первой половине XIX в. Декабристы. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. П.Я. Чаадаев. Петрашевцы. А.И. Герцен и теория «общинного социализма». Особенности общественно-политического развития России в 60–80-е гг. XIX в. Народничество: «вхождение в народ», «Земля и лоя», «Черный передел», «Народная воля», рабочее движение, проникновение и развитие марксистских идей. Условия и причины формирования политических партий. Либерально-демократические партии. Монархические партии. Революционно-демократические партии. Светская литература в России: основные направления, развитие литературной критики. Развитие живописи, скульптуры.

Тема 10. Великая российская революция (1917 – 1922 гг.)

Причины революционного кризиса 1917 г. Конфликт между правительственными структурами и Государственной думой. Требования «ответственного кабинета». Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Основные направления политики Временного правительства. Приказ № 1 и его влияние на армию. «Война до победного конца».

Политика большевиков по отношению к Временному правительству. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Первые декреты советской власти.

Великая российская революция (1917–1922 гг.). Гражданская война.

Причины Гражданской войны. Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики. Формирование советской государственности. Брестский мир 1918 г.

Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Идеология Белого движения и важнейшие антибольшевистские правительства: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А.В. Колчака, А.И. Деникина и Н.Н. Юденича. Красный и белый террор.

Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик. ДКСР. Советско-

польская война и ее результаты. Финальный этап Гражданской войны: поражение П. Н. Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921–1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени.

Послереволюционная волна российской эмиграции. «Русский авангард» как культурный феномен международного значения.

Тема 11. СССР в 1920–1930-е гг.

Советский Союз в годы НЭПа.

Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Версальско-вашигтонская система. Унижение Германии. Страны Запада в 1920-е гг. Советская Россия на исходе Гражданской войны. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Голод 1921–1922 гг. «Помгол». Крестьянские восстания, «антоновщина». Переход к Новой экономической политике. План ГОЭЛРО. Важнейшие преобразования. Создание СССР.

Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Победа И. В. Сталина и его сторонников.

Политика советского руководства по отношению к церкви. «Обновленчество». Пропаганда атеизма. Культурная революция в 1920-е гг. Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия.

СССР в годы форсированной модернизации.

Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Массовые политические репрессии. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. Феномен «советского человека». Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.

Внешняя политика СССР в 1920-е–1930-е гг. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.

Тема 12. СССР в годы Великой Отечественной войны. Историография проблемы. Подготовка Германии к войне против СССР. Планы «Барбаросса» и «Ост». Нападение Германии на СССР. Военные действия летом-осенью 1941 г., их результат и значение. Крах «блицкрига». Перестройка жизни страны на военный лад. Партизанское движение и организованное подполье в тылу врага. Формирование антигитлеровской коалиции. Московская битва, ее значение. Ситуация на фронтах к осени 1942 г. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны, его предпосылки, содержание и значение. Советский тыл, наращивание военно-

технического потенциала Красной Армии. Духовная жизнь страны. Церковь и государство. Действия союзников по антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Участие Красной Армии в освобождении Европы от фашизма. Ялтинская конференция. Берлинская операция, капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Разгром Японии. Итоги войны и всемирно-историческое значение победы Советского Союза.

Тема 13. СССР в 1945–1953 гг. Экономика страны в послевоенные годы (1945–начало 1953 г.). Экономические и демографические последствия войны. Послевоенная пятилетка. Итоги промышленного развития. Создание ядерного оружия в СССР. Послевоенная деревня. Характер и содержание аграрной политики. Денежная реформа. Жизнь и быт советских людей. Основные факторы успешного восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства страны.

Общественно-политическая и культурная жизнь страны в 1945– начале 1953 г. Реорганизация правительственных структур. Борьба за власть в высшем партийном руководстве. «Ленинградское дело». Кампания по борьбе с космополитизмом. Ликвидация повстанческого движения в Прибалтике и на Западной Украине. Развитие системы народного образования, науки и техники. Литература и искусство. Влияние идеологии на развитие науки, литературы и искусства. Выдающиеся деятели советской науки и культуры.

Международное положение и внешняя политика СССР в 1945 – начале 1953 г. Геополитические итоги второй мировой войны. Участие СССР в послевоенном устройстве мира. Образование ООН. Истоки и причины «холодной войны». СССР и страны народной демократии. Дальневосточная политика Советского Союза. СССР и КНР. Участие Советского Союза в корейской войне. Появление НАТО и СЭВ.

Тема 14. СССР в 1953–1964 гг. Общественно-политическая жизнь страны в 1953–1964 гг. Начало десталинизации общественной жизни. Реформирование законодательства. Н.С. Хрущев, его становление в качестве политического лидера. XX съезд КПСС. Осуждение «культ личности» И.В.Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Упрочение позиций Хрущева к концу 50-х гг. Реформа системы партийно-государственного управления. 3-я Программа КПСС о перспективах развития советского общества. Наступление на церковь. Формирование антихрущевской оппозиции в структурах власти и в обществе.

Социально-экономическое развитие СССР в 1953–1964 гг. Перемены в аграрной политике. Промышленное развитие страны. Реализация достижений научно-технической революции в народном хозяйстве. Последствия децентрализации системы управления экономической страны (совнархозы). Программная установка КПСС на непосредственный переход к коммунизму и ее влияние на текущую государственную экономическую политику.

Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг. Расширение связей со странами Запада. Мирные инициативы Н.С. Хрущева в период после XX съезда КПСС. Гонка ядерных вооружений и первые соглашения по ее ограничению. Отношения со странами социалистического лагеря. Кризис

1956 г. в Венгрии. СССР и национально-освободительные движения в Азии, Африке и Латинской Америке. СССР и мировое коммунистическое движение. Берлинский кризис. Карибский кризис и его последствия. Проблемы советско-китайских и советско-японских отношений.

Тема 15. СССР в 1964–1985 гг. Социально-экономическое развитие страны в 1964–1985 гг. Хозяйственная реформа 1965 г.: сущность, цели, результаты. Освоение восточных и северных территорий. Создание топливно-энергетического комплекса страны. Проблемы темпов научно-технического прогресса и эффективности хозяйственного механизма. Место и роль ВПК в народном хозяйстве. Снижение темпов экономического роста, причины этого явления. Основные направления социальной политики и жизненный уровень населения. Внешнеэкономические связи СССР, его место и роль в международном разделении труда.

Общественно-политическая жизнь СССР в 1964–1985 гг. Повышение роли центрального аппарата в управлении государственными делами. Утверждение концепции «развитого социализма». Разработка и принятие Конституции 1977 г. Роль КПСС в политической системе. Положение Советов и общественных организаций. Взаимоотношения государства и личности, центра и регионов, республик и общесоюзных структур. Политическое диссидентство, правозащитное движение. Идейный догматизм и инакомыслие. Государство и церковь. Проблема «кадрового застоя» в верхних эшелонах партийно-государственной власти.

Тема 16. СССР в 1985–1991 гг. Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг. Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Антиалкогольная кампания. Чернобыль и его экономические последствия. Закон «О госприемке». Развитие кооперативного движения. Закон о государственном предприятии. Рост государственной задолженности. Падение национального дохода. Усиление забастовочного движения. Итоги нового экономического курса. Общественно-политическая и духовная жизнь страны в 1985–1991 гг. Предпосылки коренных преобразований в СССР. Провозглашение политики «перестройки» и «гласности». Кадровые изменения во властных структурах. XIX партийная конференция. Реформы в области идеологии. I съезд народных депутатов СССР. Провозглашение многопартийности. Учреждение поста Президента СССР. Создание блока «Демократическая Россия». Выборы народных депутатов РСФСР. Декларация о государственном суверенитете России. Президентские выборы в России в 1991 г. Августовские события 1991 г. Крах перестройки. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Концепция «нового политического мышления» М.С. Горбачева. Советско-американские соглашения о ядерных вооружениях. Европейская политика руководства страны. Ликвидация СЭВ и ОВД. Изменения в политике СССР на Дальнем Востоке, в Юго-Восточной Азии, в Афганистане, в отношении Кубы, Ирака и др. бывших союзников СССР. Практические результаты нового внешнеполитического курса.

Тема 17. Современная Россия.

Внутренняя политика правительства Ельцина-Гайдара и рост оппозиционных настроений. Основные политические партии и движения РФ. События сентября–октября 1993 г., завершение процесса демонтажа Советской власти. Конституция РФ. Формирование Федерального Собрания РФ. Россия как федерация. Национальный вопрос в РФ. Война в Чечне. Выборы 1995 г. в Государственную Думу. Президентские выборы 1996 г. Выборы 1999 г. в Государственную Думу. Президентство В.В. Путина. Корректировка курса реформ 2000–2008 г. Вторая Чеченская война. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д.А. Медведева. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В.В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г. «Цифровой прорыв». Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Культура России в начале XXI в.

Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский и латиноамериканский векторы внешней политики России. Создание ОДКБ. ЕАЭС. Государственный переворот 2014 г. на Украине, воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения». Помощь России Сирии в борьбе с ИГИЛ. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало СВО на Украине в 2022 г. Давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира; цели специальной военной операции. Вхождение в состав России ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	—
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:		—
Лекции	72	—
Семинарские занятия		—
Практические занятия (в том числе интерактив)	72	—
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы (модули)		—
КСР		—
Курсовая работа (курсовой проект)	—	—
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых</i>		—

<i>ситуаций и т.п.)</i>		
Самостоятельная работа (всего)	108	—
Форма аттестации	Кандидатский экзамен	—

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Содержание дисциплины:

3 семестр

Тема 1. История как наука

Предмет, объект, цели и задачи дисциплины «История России». Место истории в системе наук. Сущность, формы и функции исторического знания. Историческое сознание и историческая память. Концепции исторического процесса. Методология и теория исторической науки. Цивилизационный и формационный подходы. Принципы периодизации в истории. Понятие и классификация исторических источников. Археология и вещественные источники, письменные источники. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история. Научная хронология и летосчисление в истории России. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории. История России как часть мировой истории.

Тема 2. Восточные славяне в древности.

Археологические и письменные источники о древнейшем населении Восточной Европы. Происхождение славян. Проблема прародины славян: точки зрения С.М. Соловьева, В.О. Ключевского, Б.А. Рыбакова, и др. Характеристика родоплеменных отношений у восточных славян в IV – IX вв. Предпосылки образования государства. Язычество восточных славян. Проблема происхождения государственности у восточных славян. Летописные известия о призвании варягов. Норманнская и антинорманская теории возникновения Древнерусского государства: история возникновения и современное состояние.

Тема 3. Древнерусское государство в IX – начале XI вв.

Формирование новой политической и этнической карты Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Теории происхождения государственности на Руси. Происхождение название «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей.

Создание и Древнерусского государства и политика первых русских князей IX–X вв.: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав. Формирование территориально-политической структуры Руси. «Путь из варяг в греки».

Территория и население государства Русь. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Соседи Древней Руси. Внутренняя и внешняя политика Владимира Великого (Святого). Крещение Руси и его историческое значение.

Тема 4. Русь в XI – XIII вв.

Правление Ярослава Мудрого. Разгром печенегов. «Русская Правда». Международные связи Древнерусского государства. Культурные влияния Востока и Запада. Духовная и материальная культура Руси. Значение византийского наследия на Руси (право, религия, культура, искусство и др.). Раскол христианской церкви 1054 г. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России. Русь при Ярославичах. Любечский съезд. Владимир Мономах.

Тема 5. Формирование единого Российского государства в конце XIII – начале XVI вв.

Период феодальной раздробленности Древнерусского государства. Период Ордынской зависимости русских княжеств. Формирование единого Русского государства в XV в. Основные этапы политического объединения русских земель вокруг Москвы. Борьба с Ордой. Дмитрий Донской и Куликовская битва 1380 г. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. «Москва – третий Рим». Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Иван III. «Стояние» на р. Угре 1480 г. и завершение ордынской зависимости. Присоединение Новгорода и Твери. Принятие общерусского Судебника 1497 г. Церковь и власть. Неортодоксальные религиозные течения. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских (включение в состав их владений Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани).

Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами. Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Завершение формирования доктрины «Москва – Третий Рим». Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви.

Тема 6. Становление российского самодержавия в XVI–XVII вв.

Эпоха Ивана IV Грозного. Династический кризис после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Учреждение патриаршества. Строительство крепостей на южной границе и в Поволжье. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова. Смутное время в России. Россия в XVII в. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры.

Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета. Смоленская война с Речью Посполитой. Белгородская черта и охрана южнорусских границ. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. – общерусский свод законов. Общественные потрясения и трансформации XVII в. – «бунташный век». Хлебные бунты, Соляной бунт, Медный бунт. Казацко-крестьянское восстание под руководством С. Разина. Основные задачи внешней политики.

Культура России в XVI–XVII вв.

Тема 7. Период конца XVII–XVIII вв. в отечественной истории.

Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия и мир во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Дворцовый переворот 1801 г. Культура России XVIII в.

Тема 8. Российская империя в XIX в.

«Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное. «Александровский мистицизм». «Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений. Н.М. Карамзин и М.М. Сперанский: два полюса общественной мысли начала XIX в. Россия в системе международных отношений.

Правление Николая I. Экономическое развитие второй четверти XIX в. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.

Россия после Крымской войны. Поражение в войне и общественное мнение середины XIX в. Великие реформы Александра II, 1860–1870-х как модернизационный проект. Крестьянская реформа 1861 г. Социальные и экономические последствия Великих реформ. Внешняя политика и общественное мнение конца 1870-х гг.

Царствование Александра III: контрреформы или политика стабилизации. Концепция «народной монархии». Экономический рост 1890-х гг. Российская промышленность и зарубежный капитал. «Золотой стандарт» С. Ю. Витте. Первые марксистские кружки. РСДРП. Национальная политика в царствование Александра III (национализм, русификация окраин). Внешнеполитический курс в царствование Александра III.

Культура России XIX в.

Тема 9. Российская империя на рубеже XIX – XX вв.

Правление Николая II. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX – начале XX в. Деятельность В.К. Плеве в качестве министра внутренних дел. Бюрократия и политический террор. Русско-японская война. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Россия в Первой мировой войне. Культура России на рубеже веков.

4 семестр

Тема 10. Великая российская революция (1917 г.)

Причины революционного кризиса 1917 г. Конфликт между правительственными структурами и Государственной думой. Требования «ответственного кабинета». Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Основные направления политики Временного правительства. Приказ № 1 и его влияние на армию. «Война до победного конца».

Политика большевиков по отношению к Временному правительству.

Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Первые декреты советской власти.

Тема 11. Гражданская война в России (1918 – 1922 гг.)

Причины Гражданской войны. Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики. Формирование советской государственности. Брестский мир 1918г.

Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Идеология Белого движения и важнейшие антибольшевистские правительства: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А.В. Колчака, А.И. Деникина и Н.Н. Юденича. Красный и белый террор.

Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик. ДКСР. Советско-польская война и ее результаты. Финальный этап Гражданской войны: поражение П. Н. Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921–1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени.

Послереволюционная волна российской эмиграции. «Русский авангард» как культурный феномен международного значения.

Тема 12. СССР в 1920-е гг.

Советский Союз в годы НЭПа.

Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Версальско-вашингтонская система. Унижение Германии. Страны Запада в 1920-е гг. Советская Россия на исходе Гражданской войны. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Голод 1921–1922 гг. «Помгол». Крестьянские восстания, «антоновщина». Переход к Новой экономической политике. План ГОЭЛРО. Важнейшие преобразования. Создание СССР.

Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Победа И. В. Сталина и его сторонников.

Политика советского руководства по отношению к церкви. «Обновленчество». Пропаганда атеизма. Культурная революция в 1920-е гг. Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия.

Тема 13. СССР в годы форсированной модернизации.

Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Массовые политические репрессии. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. Феномен «советского человека». Культурная революция. Просвещение и

образование в СССР в 1930-х гг.

Внешняя политика СССР в 1920-е–1930-е гг. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.

Тема 14. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1941 – 1953 гг.)

Начало Второй мировой и Великой Отечественной войны. Немецкий «Новый порядок» и движение «Сопротивления». Коренной перелом и окончание Великой Отечественной и Второй мировой войны. Постдамская конференция. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы. СССР в годы послевоенного переустройства мира и «позднего сталинизма» (1945–1953 гг.).

Тема 15. СССР во второй половине 1950 – начале 1980-х гг.

«Оттепель» (1953–1964 гг.). Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Причины, победы Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС. Десталинизация. Три «сверхпрограммы» Н.С. Хрущева. Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг. Создание ОВД. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Кампания против «формализма и абстракционизма». Карибский кризис 1962 г. Отстранение Хрущева от власти.

Власть и общество в период «позднего социализма» (1964–1984 гг.) Приход к власти Л. И. Брежнева. Конституция «развитого социализма» 1977 г. Рост влияния КПСС. Косыгинские реформы. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений в 1980-х гг. Диссиденты. Национальный вопрос в послевоенном СССР. «Пражская весна» 1968 г. Олимпиада 1980 г. Культурная жизнь СССР

Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Обострение советско-американских и советско-китайских отношений в 1980-е. Ввод советских войск в Афганистан.

Тема 16. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.).

Приход к власти М.С. Горбачева. Политика «Перестройки» в СССР: цель, основные мероприятия, итоги. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Концепция «механизма торможения». «Парад суверенитетов». «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП. Учреждение

Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР.

«Новое мышление». Вывод войск из Афганистана. Чернобыльская катастрофа 1986 г. и её последствия. Роспуск ОВД и СЭВ. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны».

Культура СССР в период «перестройки».

Тема 17. Российская Федерация в конце XX века

Трансформация политических институтов и вертикали власти в первые постсоветские годы. Принятие Конституции. Референдум апреля 1993 г. Первый президентский срок Б.Н. Ельцина. Конституционный кризис октября 1993 г. Принятие Конституции. Проблема границ суверенитета субъектов Федерации. Конфликт в Чечне 1994 – 1996 гг.

Переустройство экономики на рыночной платформе. Реформы правительства Е. Гайдара, их противоречивые оценки. Правительство В. Черномырдина. Денежная реформа. Преодоление кризисных тенденций в экономике. Президентские выборы 1996 г., их итоги и последствия.

Внешняя политика. Отношения с США и ЕС. Проблема расширения НАТО на Восток. Отношения России со странами СНГ. Азиатский и африканский векторы российской внешней политики.

Тема 18. Современная Россия.

Президентство В.В. Путина. Корректировка курса реформ 2000–2008 г. Вторая Чеченская война. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д.А. Медведева. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В.В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г. «Цифровой прорыв». Пандемия КОВИД и её влияние на экономику России. Культура России в начале XXI в.

Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский и латиноамериканский векторы внешней политики России. Создание ОДКБ. ЕАЭС. Государственный переворот 2014 г. на Украине, воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения». Помощь России Сирии в борьбе с ИГИЛ. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало СВО на Украине в 2022 г. Давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира; цели специальной военной операции. Вхождение в состав России ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			
1	История как наука	2	—
2	Восточные славяне в древности	2	
3	Древнерусское государство в IX – начале XI вв.	2	
4	Русь в XI – XIII вв.	2	
5	Формирование единого Российского государства в конце XIII – начале XVI вв.	2	
6	Становление российского самодержавия в XVI–XVII вв.	2	
7	Период конца XVII–XVIII вв. в отечественной истории	2	
8	Российская империя в XIX в.	2	
9	Российская империя на рубеже XIX – XX вв.	2	
4 семестр			
10	Великая российская революция (1917 г.)	2	-
11	Гражданская война в России (1918–1922 гг.)	2	
12	СССР в 1920-е гг.	2	
13	СССР в годы форсированной модернизации	2	
14	Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1941 – 1953 гг.)	2	
15	СССР во второй половине 1950 – начале 1980-х гг.	2	
16	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.).	2	
17	Российская Федерация в конце XX века	2	
18	Современная Россия	2	
Итого:		36	—

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			
1	История как наука	2	—
2	Восточные славяне в древности	2	
3	Древнерусское государство в IX – начале XI вв.	2	
4	Русь в XI – XIII вв.	2	
5	Формирование единого Российского государства в конце XIII – начале XVI вв.	2	
6	Становление российского самодержавия в XVI–XVII вв.	2	

7	Период конца XVII–XVIII вв. в отечественной истории	2	
8	Российская империя в XIX в.	2	
9	Российская империя на рубеже XIX – XX вв.	2	
4 семестр			
10	Великая российская революция (1917 г.)	2	-
11	Гражданская война в России (1918–1922 гг.)	2	
12	СССР в 1920-е гг.	2	
13	СССР в годы форсированной модернизации	2	
14	Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1941 – 1953 гг.)	2	
15	СССР во второй половине 1950 – начале 1980-х гг.	2	
16	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.).	2	
17	Российская Федерация в конце XX века	2	
18	Современная Россия	2	
Итого:		36	–

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа аспирантов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр				
1	История как наука	Написание реферата	8	—
2	Восточные славяне в древности	Оформление опорного плана-конспекта	8	
3	Древнерусское государство в IX – начале XI вв.	Составление библиографического списка	8	
4	Русь в XI – XIII вв.	Написание эссе	8	
5	Формирование единого Российского государства в конце XIII – начале XVI вв.	Составление структурно-логической схемы	8	
6	Становление российского самодержавия в XVI–XVII вв.	Составление мини-словаря терминов	8	
7	Период конца XVII–XVIII вв. в отечественной истории	Составление тематических тестов	8	

8	Российская империя в XIX в.	Подбор исторических документов и вопросов для практикума	8	
9	Российская империя на рубеже XIX – XX вв.	Формулирование темы дискуссии, подготовка аргументов	8	
4 семестр				
10	Великая российская революция (1917 г.) ⁴	Написание реферата	4	–
11	Гражданская война в России (1918–1922 гг.)	Оформление опорного плана-конспекта	4	
12	СССР в 1920-е гг.	Составление библиографического списка	4	
13	СССР в годы форсированной модернизации	Написание эссе	4	
14	Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1941 – 1953 гг.)	Составление структурно-логической схемы	4	
15	СССР во второй половине 1950 – начале 1980-х гг.	Составление мини-словаря терминов	4	
16	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.).	Составление тематических тестов	4	
17	Российская Федерация в конце XX века	Подбор исторических документов и вопросов для практикума	4	
18	Современная Россия	Формулирование темы дискуссии, подготовка аргументов	4	
Итого:			108	–

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

В преподавании курса используются технологии дискуссий на практических занятиях. Для неаудиторной работы предлагаются задания, направленные на самостоятельный поиск научного материала с помощью современных технологий и традиционным способом.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация аспирантов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в

различных формах: метод опроса; проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку; выполнение письменных заданий; контрольные работы, тесты, написание реферат по проблеме научного исследования.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме кандидатского экзамена во 2 семестре.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Баллы, которые получают аспиранты дневной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
3, 4 семестры	
Практические занятия	50
Тестовый контроль/Контрольные работы	10
Самостоятельная работа аспиранта	10
Экзамен	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Барсенков, А.С. История России, 1917-2004: учеб.пособие для студентов вузов / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 816 с.

Земцов, Б.Н. История России для студентов технических вузов: учебное пособие по дисциплине «История» для студентов технических вузов / Б. Земцов, А. Шубин, И. Данилевский. – Москва [и др.]: Питер, 2013. – 414 с.

2. История России IX–XIX вв.: курс лекций: в 2 ч. Ч. I / А.И. Евстратова, Б.Н. Гусев, Е.А. Флейман [и др.]; под ред. Т.В. Беловой. – Кострома, КГТУ, 2006. – 199 с.

3. История России XX – нач. XXI вв.: курс лекций: в 2 ч. Ч. II / А.И. Евстратова, Б.Н. Гусев, Е.А. Флейман [и др.]; под ред. Т.В. Беловой. – Кострома, КГТУ, 2006. – 133 с.

4. История России с древнейших времен до конца XX века: в 3 т. / отв. ред. Сахаров А.Н., Новосельцев А.П. – М.: АСТ, 2001.

8. Орлов, А.С. История России / А.С.Орлов, В. А. Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. 2-е изд. – М.:«ПРОСПЕКТ», 2017.– 680 с.

9. Павленко, Н.И. История России с древнейших времен до 1861 г.: учебник для вузов. /Н.И. Павленко. – М.: Высшая школа, 2004. – 536 с.

10. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. – М.: 2001. – 592 с.

б) дополнительная литература:

1. Аврех, А.Я. П.А. Столыпин и судьбы реформ в России / А.Я. Аврех. – М.: Политиздат, 1991. – 286 с.

2. Альшиц, Д.Н. Начало самодержавия в России. Государство Ивана Грозного / Д.Н. Альшиц. – Л.: Наука, 1988. – 246 с.

3. Ананьич, Б.В. Сергей Юльевич Витте и его время / Б.В. Ананьич, Р.Ш. Ганелин. – СПб.: Дмитрий Буланин, 2000. – 438 с.

4. Анисимов, Е.В. Время петровских реформ / Е.В. Анисимов. – Л.: Лениздат, 1989. – 490 с.

5. Буганов, В.И. Петр Великий и его время / В.И. Буганов – М.: Наука, 1989. – 192 с.

6. Бушуев, С.В. История государства российского. Историко-библиографические очерки. Кн. 1. IX–XVI вв. / С.В. Бушуев, Г.Е. Миронов – М.: Книжная палата, 1991. – 544 с.

7. Бушуев, С.В. История государства российского. Историко-библиографические очерки. Кн. 2. XVII–XVIII вв. / С.В. Бушуев. – М.: Книжная палата, 1994. – 416 с.

8. Верт, Н. История Советского государства. 1900–1991 / Н. Верт. – М.: Прогресс-Академия, 1992. – 480 с.

9. Власть и реформы. От самодержавной к советской России / отв. ред. Б.В. Ананьич. – СПб.: Дмитрий Буланин, 1996. – 801 с.

10. Волкогонов Д.А. Семь вождей. Галерея лидеров СССР: в 2 кн. / Д.А. Волкогонов. – М.: Новости, 1995. – 349 с.

11. Герасименко, Г.А. История земского самоуправления / Г.А. Герасименко. – Саратов: Поволжская академия государственной службы им. П.А. Столыпина, 2003. – 244 с.

12. Государственная дума Российской империи. 1906–1917. – М.: РОССПЭН, 2008. – 736 с.

13. Греков, И.Б. Мир истории. Русские земли в XIII–XV вв. / И.Б. Греков, Ф.Ф. Шахмагонов. – М.: Молодая гвардия, 1986. – 339 с.

14. Гумилев, Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь / Л.Н. Гумилев – М.: АСТ, 2002. – 848 с.

15. Данилов, А.А. Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы / А.А. Данилов, А.В. Пыжиков. – М.: РОССПЭН, 2003. – 303 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия: компьютер, презентационная техника.

Компьютерные презентации в Power Point, раздаточный материал (ксерокопии статей, тексты для анализа), тесты, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на занятиях).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]