


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-
политических наук
Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института истории,
международных отношений и
социально-политических наук
 Дитковская С.А.
« 3 » июль 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ ПУБЛИКАЦИЙ ПО ОСНОВНЫМ НАУЧНЫМ
РЕЗУЛЬТАТАМ ДИССЕРТАЦИИ И (ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ**

**Научная специальность
«5.6.1 Отечественная история»**

Форма обучения

очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 1–3 курс, ОФО (1– 6 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа подготовки публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий» (с изменениями), паспортом научной специальности, паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией университета, протокол от 14.03.2023 № 7.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры истории Отечества ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Кудинов Владимир Андреевич
кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории Отечества ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Гаврыш Ольга Владимировна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории Отечества

«28» апреля 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
истории Отечества



А.В. Вербовский

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«2» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего научным отделом



Е.Н. Санченко

«3» мая 2023 г.

Структура и содержание

1. Цель и задачи подготовки публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты (далее – ППОНРДиЗП):

Цели ППОНРДиЗП: овладение основами подготовки публикации научного исследования по его результатам, в рамках научной специальности на основе ознакомления с методологией научной деятельности, развить имеющиеся навыки академического письма, стимулировать работу над статьями и обучить основным приемам выбора жанра и разработки замысла статьи, выбора релевантного журнала, планирования структуры статьи, написания и редактирования научного текста, коммуникации с редакцией и рецензентами в процессе подготовки публикации, а также формирование навыков выступления и защиты научных результатов на и научных конференциях.

Задачи ППОНРДиЗП:

- выработать умение осуществлять поиск научной информации в различных источниках (библиотеках, международных и российских базах данных);
- формирование способности к самостоятельной подготовке и оформлению научных публикаций (статьи в реферируемых журналах), тезисов, докладов, патентов по результатам проведенного научного исследования, делать сообщения о нем в различных современных формах;
- выработать умение обосновывать и формулировать исходные научные гипотезы;
- выработать умение анализировать результаты исследований, формулировать выводы, теоретические положения, выносимые на защиту диссертации;
- дать представление об освоении современных методов обработки, проверки и представления научных данных;
- апробация собственных научных результатов перед научным сообществом.

2. Место ППОНРДиЗП в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

ППОНРДиЗП относится к блоку «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» учебного плана по научной специальности 5.6.1. Отечественная история, шифр дисциплины 1.1.2(Н), (1.3.2(Н)).

ППОНРДиЗП реализуется кафедрой истории Отечества.

ППОНРДиЗП проводится согласно учебному плану в течении всего обучения (2, 4, 6 семестры).

Общая трудоемкость НИРАиВДСУСКН составляет 9 зачетных единиц, 324 часов, из которых самостоятельная работа аспиранта (216 ч.) и часы контроля.

Подготовка публикаций аспирантом реализуется параллельно с работой над диссертацией. Научно-исследовательская работа выступает центральным звеном образовательной программы, её выполнение фактически является основным условием успешного завершения диссертационного исследования и представления его к защите.

3. Требования к результатам НИРАиВДСУСКН

ППОНРДиЗП нацелена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Универсальных:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Общепрофессиональных:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Профессиональных:

- способность оценки деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития (ПК-1);

- способность поиска и оценки исторических источников, изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни (ПК-2).

Окончившие курс обучения по данной дисциплине должны:

Знать: основные научно-публикационные институты и процессы (издательства, рецензирование и пр.); структурные и содержательные требования, предъявляемые к публикациям в журналах из Перечня ВАК; основные наукометрические базы и принципы работы с ними;

Уметь: в сжатом и систематическом виде излагать основные результаты своего исследования; приводить текст исследования в формат журнальной научной статьи с соблюдением структурных и содержательных требований, предъявляемых к работам подобного рода;

Владеть: научно-коммуникативными компетенциями, позволяющими вступать в эффективное социальное взаимодействие с представителями

научно-публикационного институционального пространства; английским языком на уровне, достаточным для оформления метаданных статьи; навыками работы в наукометрических базах.

4. Содержание и структура ППОНРДиЗП

Основной формой деятельности аспирантов при ППОНРДиЗП является самостоятельная работа, консультации с научным руководителем с обсуждением техники написания научной статьи, вопросов ее опубликования.

Содержание работы аспиранта	Ожидаемый результат	Форма контроля
2 семестр		
выбор специализированного журнала; разработка развернутого структурного плана научной статьи; оформление метаданных статьи ; написание текста статьи; взаимодействие с издательством внесение правок после замечания рецензента при необходимости .	Опубликованная статья, отражающая результаты (основные теоретические положения) первой главы диссертации	Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 2 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта и текста статьи
4 семестр		
выбор специализированного журнала; разработка развернутого структурного плана научной статьи; оформление метаданных статьи ; написание текста статьи; взаимодействие с издательством внесение правок после замечания рецензента при необходимости .	Опубликованная статья, отражающая результаты (основные теоретические положения) второй главы диссертации	Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 4 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта и текста статьи
6 семестр		
выбор специализированного журнала; разработка развернутого структурного плана научной статьи; оформление метаданных статьи ; написание текста статьи; взаимодействие с издательством внесение правок после замечания рецензента при необходимости.	Опубликованная статья, отражающая результаты (основные теоретические положения) третьей главы диссертации	Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 6 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта и текста статьи

5. Фонд оценочных средств и критерии оценивания

Текущая проверка качества усвоения знаний осуществляется путем обсуждения проблем, выводимых на консультациях с руководителем, путем

выполнения аспирантами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с ППОНРДиЗП.

В процессе подготовки публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты аспиранта научным руководителем и коллективом в кафедры применяется индивидуальный подход, учитывающий тематическую, содержательную, методологическую и организационную специфику диссертационного исследования. Индивидуальный подход применяется с целью максимального раскрытия академического, научного, творческого и профессионального потенциала аспиранта и содействия его самореализации в научно-исследовательской (и в перспективе – научно-педагогической) деятельности.

Таким образом, основными принципами построения технологии обучения в ходе выполнения научных исследований являются: интеграция науки, образования и практики; профессионально-творческая направленность обучения; самообразование аспиранта.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Итоговый контроль по результатам ППОНРДиЗП проходит в форме зачета в 2, 4, 6 семестрах.

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания Экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Добренъков, В. И. Методология и методы научной работы: учеб. пособие / В. И. Добренъков, Н. Д. Осипова. – М. : Университет, 2009.
2. Майданов, А. С. Методология научного творчества / А. С. Майданов. – М.: Изд-во ЛКИ, 2009.
3. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования: учебное пособие / С. П. Шорохова. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2022.

б) дополнительная литература:

1. Бочаров, Л. В. Основные методы исторического исследования : Учебное пособие / Л. В. Бочаров. – Томск: Томский государственный университет, 2006.
2. Воронков, Ю. С История и методология науки / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская ; Рос. Гуманитарный ун-т. – Москва : Юрайт, 2016.
3. ГОСТ 7.0.5.-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».
4. ГОСТ 7.1. -2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
5. Дмитриев, Д.И. Историософия. Методология и методика исторического исследования / Д.И. Дмитриев. – Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2011.
6. Ковальченко, И. Д. Методы исторического исследования / И. Д. Ковальченко; Рос. Акад. Наук. – 2-е изд., доп. – Москва: Наука, 2003.

в) Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека в Москве. – URL: <http://www.rsl.ru>
2. Российская национальная библиотека в С-Петербурге. – URL: <http://www.nlr.ru>
3. Объединенный исторический сайт - <http://twow.ru/2006/08/19/history-links>
4. Государственная Историческая библиотека – http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm
5. Государственная публичная историческая библиотека – <http://www.shpl.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение ППОИРДиЗП

Для полноценного осуществления ППОИРДиЗП в распоряжение аспирантов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания оборудование и материалы. Это позволит студентам успешно выполнить запланированные мероприятия, приобрести первичные

практические навыки и умения, сформировать компетенции, необходимые для будущей их профессии.

К материально-технической базе необходимо отнести следующие ее элементы: наличие рабочего места для практиканта; наличие персонального компьютера или выделенные часы для пользования им; возможность пользования Интернет- ресурсом; программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»); предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]