

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-
политических наук
Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института истории,
международных отношений и
социально-политических наук
Дитковская С.А.
« 3 » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные подходы к оценке исторического источника»

Научная специальность
«5.6.1 Отечественная история»

Форма обучения
очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 2 курс, ОФО (4 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Современные подходы к оценке исторического источника» составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий» (с изменениями), паспортом научной специальности, паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией университета, протокол от 14.03.2023 № 7.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории Отечества
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Гаврыш Ольга Владимировна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
истории Отечества

«28» апреля 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
истории Отечества

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института
истории, международных отношений и социально-политических наук

«2» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего научным отделом

«3» мая 2023 г.


А.В. Вербовский


И.П. Акиншева


Е.Н. Санченко

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели – формирование у аспирантов целостного научного восприятия истории посредством документальных источников.

Задачи:

- осмысление научной значимости основных источников и материалов о главных явлениях и процессах развития страны, закономерностей их возникновения и отражения в них объективной реальности;
- ознакомление с системой исторических источников, основными этапами источниковедческого исследования;
- рассмотрение общей методики внутренней критики исторических источников, совершенствование приемов получения и проверки исторических знаний, навыков работы с документами и материалами в свете современных методологических подходов к осмыслению прошлых достижений науки и техники;
- формирование понимания и объяснение наличие в документах альтернативных точек зрения на происходящие события, датировку и подлинность памятников прошлого, их достоверность;
- выработка умений анализировать и объяснять значение исторических событий и явлений в историческом развитии России;
- развитие способности ориентироваться в наличии многообразия сведений в исторических источниках (дат, персоналий, исторических явлений), поводах и причинах их проявления и последствиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Дисциплина «Современные подходы к оценке исторического источника» входит в образовательный компонент блока «2.1.Дисциплины (модули)», шифр дисциплины 2.1.1.7.1.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «История и философия науки», «Методология научных исследований». Является основой для сдачи кандидатского экзамена по «Отечественной истории».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Универсальных:

- УК-2 – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Профессиональных:

– ПК-1 – способность оценки деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития;

– ПК-2 – способность поиска и оценки исторических источников, изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни.

Окончившие курс обучения по данной дисциплине должны:

Знать: методы источниковедческого анализа исторической информации.

Уметь: применять методы источниковедения.

Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать исторические источники.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (4 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	—
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	—	—
Лекции	18	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия (в том числе интерактив)	18	—
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы (модули)	4	—
КСР	—	—
Курсовая работа (курсовой проект)	—	—
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	—	—
Самостоятельная работа (всего)	68	—
Форма аттестации	Зачет	—

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, задачи и основные методы источниковедения.

Источниковедение отечественной истории как наука и его связь с источниковедением всемирной истории. Развитие источниковедения в России и формирование его как особой дисциплины в XIX в. Изменения в методологических принципах изучения источников в связи с изменением философии истории. Выдающиеся отечественные специалисты XX в. в области разработки методов изучения источников. Взгляды современных

исследователей на методологические основы подхода к источникам и задачи их истолкования. Наиболее распространенные классификации источников по их типам. Письменные источники и их виды. Основные принципы изучения исторических источников.

Тема 2. Классификация исторических источников. Определение и принципы классификации исторических источников. Основные типы и виды исторических источников по курсу истории России.

Тема 3. Этапы исследовательской работы над источниками. Стадии изучения источников, выработанные исследователями. Определение внешних особенностей источников, установление их подлинности. Приемы, используемые исследователями при отсутствии прямых указаний на время, место создания, авторство, обстоятельства и мотивы создания источников. Использование данных вспомогательных исторических дисциплин для этой цели. Проблема истолкования текста источника. Определение полноты и достоверности источников как основная задача источниковедения. Соотношение понятий подлинность и достоверность. Понятия материального и интеллектуального подлога. Примеры поддельных письменных источников.

Тема 4. Источники по истории Древней Руси. Общая характеристика группы источников. Особенности работы летописцев. Летописные своды, списки, изводы. Система наименования летописей. Летописание периода Киевской Руси. Особенности летописания удельного периода. Летописание Московского государства. Приемы изучения летописей. Исторические сочинения древнерусских авторов, их жанры и особенности.

Тема 5. Источники по отечественной истории XIV–XVII веков. Летописание. Законодательные документы. Судные и уставные грамоты. Судебники 1497 и 1550 г. Соборное уложение 1649 г. Актовые материалы, их разновидности. Духовные, договорные, жалованные, купчие, закладные, меновые, ссудные, полные и другие грамоты. Царские указы, приговоры. Памяти. Отписки, челобитные. Писцовые, таможенные, разрядные книги. Публицистика XV–XVII вв. как исторический источник. «Сказания о князьях Владимирских». Переписка Ивана IV с Курбским. Сочинения Иосифа Волоцкого и Нила Сорского, «Теоретические взгляды жидовствующих». Произведения по истории Смутного времени. Сочинение Г. Катошихина. «Житие протопопа Аввакума»

Тема 6. Источники по истории России XVIII века. Законодательные акты и делопроизводственная документация. Манифесты, указы, регламенты. «Табель о рангах». Военские уставы. Протоколы. Судебно-следственные материалы. Статистические источники. Ревизские сказки, перечные ведомости, окладные книги, генеральные табели. Ведомости фабрик и заводов. Периодическая печать. Мемуарная литература как исторический источник.

Тема 7. Источники по истории России XIX века. Законодательные материалы. Актовые источники. Статистика Российской империи: становление и развитие. Кодификация законодательства. «Полное собрание

законов Российской империи». «Свод законов Российской империи». «Первая Всеобщая перепись населения Российской империи». Делопроизводственная документация. Отчеты, циркуляры. Предписания, распоряжения, отношения, донесения и рапорты. Документы внешней политики: договоры, трактаты, конвенции, ноты, меморандумы. Документы личного происхождения. Периодическая печать.

Тема 8. Источники по отечественной истории XX века. Источники начала XX в. Стенографические отчеты о заседаниях Государственной Думы. Документы политических партий и организаций. Источники советской эпохи. Конституции РСФСР и СССР. Документы Коммунистической партии: материалы съездов, конференций, пленумов ЦК и др. Мемуарная литература. Периодическая печать.

Тема 9. Источники по истории современной России. Многообразие источников и их классификация. Крупнейшие архивохранилища и их фонды. Законодательные и актовые источники. Документы СНГ. Документы Конституционного суда РФ. Возрождение многопартийности в России и отражение этого процесса в корпусе источников. Сравнительный анализ делопроизводственной документации в СССР и РФ. СМИ в новых исторических условиях. Мемуары государственных и общественных деятелей, проблемы их исследования. Перспективы развития источниковедения новейшей истории. Важнейшие библиотеки и музеи страны.

Тема 10. Методы консервации и оценки документа. Понятие и принципы организации хранения документов. Требования к основным помещениям архива. Температурно-влажностный, световой и санитарно-гигиенический режимы хранения архивных документов. Оборудование архивов и хранилищ. Порядок размещения и нумерации документов в хранилище, топографирование. Страхование архивных документов и основы их денежной оценки. Понятие и критерии особо ценных и уникальных документов Архивного Фонда РФ. Понятие и порядок создания страхового фонда и фонда пользования особо ценных документов. Методы создания страхового фонда и фонда пользования особо ценных документов. Оценка физического состояния документов: цели, задачи, методы документов на бумажных носителях. Цели, задачи и принципы реставрации документов. Факторы старения и виды повреждений документов. Материалы и вещества для реставрации. Задачи и способы обследования документов перед реставрацией, выбор рабочего варианта реставрации. Типовая схема реставрации документов на бумажных носителях. Защита документов при реставрации, методы стабилизации текста. Фотореставрация архивных документов.

Тема 11. Археографическое описание документов. Особенности работы с подлинниками документов. Общественные функции публикации и археографии. Классификация документальных изданий. Проблема целевого назначения публикации в археографии. Особенности подготовки научных, научно-популярных и учебных изданий. Понятие вида публикации.

Номинальные и тематические разновидности публикаций. Понятие формы публикации. Способы изданий документов. Археографическая база исторической науки как совокупность ретроспективно опубликованных источников. Ее соотношение с источниковой и архивной базами. Археографический фонд как совокупность произведений печати, содержащих ретроспективные публикации источников. Его соотношение с «печатным фондом» исторической науки. Археографический фонд отечественной истории.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			
1	Классификация исторических источников	2	—
2	Этапы исследовательской работы над источниками	2	
3	Источники по истории Древней Руси	2	
4	Источники по отечественной истории XIV–XVII веков	4	
5	Источники по истории России XVIII века	2	
6	Источники по истории России XIX века	4	
7	Источники по истории современной России	2	
Итого:		18	—

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			
1	Классификация исторических источников	2	—
2	Этапы исследовательской работы над источниками	2	
3	Источники по истории Древней Руси	2	
4	Источники по отечественной истории XIV–XVII веков	2	
5	Источники по истории России XVIII века	2	
6	Источники по истории России XIX века	2	
7	Источники по отечественной истории XX века	2	
8	Источники по истории современной России	2	
9	Археографическое описание документов. Особенности работы с подлинниками документов	2	
Итого:		18	—

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа аспирантов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма

3 семестр				
1	Предмет, задачи и основные методы источниковедения	Конспектирование литературы, подготовка к практическим занятиям	6	–
2	Классификация исторических источников	Конспектирование литературы, подготовка к практическим занятиям	6	
3	Этапы исследовательской работы над источниками	Конспектирование литературы, подготовка к практическим занятиям	6	
4	Источники по истории Древней Руси	Конспектирование литературы, подготовка к практическим занятиям	6	
5	Источники по отечественной истории XIV–XVII веков	Конспектирование литературы, подготовка к практическим занятиям	6	
6	Источники по истории России XVIII века	Конспектирование литературы, подготовка к практическим занятиям	8	
7	Источники по истории России XIX века	Конспектирование литературы, подготовка к практическим занятиям	8	
8	Источники по отечественной истории XX века	Конспектирование литературы, подготовка к практическим занятиям	6	
9	Источники по истории современной России	Конспектирование литературы, подготовка к практическим занятиям	6	
10	Методы консервации и оценки документа	Конспектирование литературы, подготовка к практическим занятиям	6	
11	Археографическое описание документов. Особенности работы с подлинниками документов	Конспектирование литературы, подготовка к практическим занятиям	6	
Итого:			68	–

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

В преподавании курса используются технологии дискуссий на практических занятиях. Для неаудиторной работы предлагаются задания, направленные на самостоятельный поиск научного материала с помощью современных технологий и традиционным способом.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация аспирантов производится в следующих формах: оценивание уровня знаний на семинарских занятиях; выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 4 семестре.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Баллы, которые получают аспиранты дневной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
4 семестр	
Практические занятия	45
Контрольные работы	10
Самостоятельная работа аспиранта	15
Зачет	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	

Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	Не зачтено
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Голиков, А.Г., Круглова, Т.А. Источниковедение отечественной истории. Учебное пособие для студентов высш. учеб. Заведений / А.Г. Голиков, Т.А. Круглова. – М. : «Академия», 2007. – 312 с.
2. Поляков, А. Н. Русское источниковедение : учебное пособие / А.Н. Поляков. – Оренбург : ОГУ, 2018. – 178 с.
3. Румянцева, М.Ф. Основы теории исторического знания: учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина ; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП

имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. – Переславль-Залесский : Университет города Переславля, 2017. – 128 с.

4. Русина, Ю. А. Методология источниковедения: учебное пособие / Ю.А. Русина. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 204 с.

5. Сальникова, А.А. Источниковедение: источники по социальной истории России : учебное пособие / А. А. Сальникова ; Казанский федеральный ун-т. – Казань : Изд-во Казанского ун-та, 2016. – 120 с.

б) дополнительная литература:

1. Георгиева, Н.Г. Историческое источниковедение : теоретические проблемы : учебник / Н. Г. Георгиева ; Российский ун-т дружбы народов. – Москва : Проспект, 2016. – 247 с.

2. Данилевский, И.Н. Историческая текстология: учебное пособие / И.Н. Данилевский. – Москва : Издат. дом Высшей школы экономики, 2018. – 555 с.

3. Журавлев, С. В. Современные методы и новые источники изучения истории России XX века : учебно-методическое пособие / С. В. Журавлев ; Российская акад. гос. службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Изд-во РАГС, 2010. – 194 с.

4. Пушкарев, Л.Н. Классификация русских письменных источников по отечественной истории / Л. Н. Пушкарев ; АН СССР, Ин-т истории СССР. – Москва : Наука, 1975. – 281 с.

5. Румянцева, М. Ф. Теория истории / М. Ф. Румянцева. – Москва : Аспект Пресс, 2002. – 316 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека в Москве. – URL: <http://www.rsl.ru>

2. Российская национальная библиотека в С-Петербурге. – URL: <http://www.nlr.ru>

3. Объединенный исторический сайт - <http://twow.ru/2006/08/19/history-links>

4. Государственная Историческая библиотека – http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm

5. Государственная публичная историческая библиотека – <http://www.shpl.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия: компьютер, презентационная техника.

Компьютерные презентации в Power Point, раздаточный материал (ксерокопии статей, тексты для анализа), тесты, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на занятиях).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]