

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-
политических наук
Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института истории,
международных отношений и
социально-политических наук
Дитковская С.А.

« 3 » мая 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Современные подходы к оценке исторического источника

Научная специальность
«5.6.1 Отечественная история»

Форма обучения

очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 2 курс, ОФО (4 семестр)

Разработчик:
кандидат исторических наук, доцент
Гаврыш О.В.

Заведующий кафедрой
истории Отечества

Вербовский А.В.

« 28 » апреля 2023 г.

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Универсальными:

– УК-2 – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Профессиональными:

– ПК-1 – способность оценки деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития;

– ПК-2 – способность поиска и оценки исторических источников, изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Предмет, задачи и основные методы источниковедения	УК-2, ПК-1, ПК-2	Ответы на практических занятиях, контрольная работа, проверка самостоятельной работы
Классификация исторических источников	УК-2, ПК-1, ПК-2	Ответы на практических занятиях, контрольная работа, проверка самостоятельной работы
Этапы исследовательской работы над источниками	УК-2, ПК-1, ПК-2	Ответы на практических занятиях, контрольная работа, проверка самостоятельной работы
Источники по истории Древней Руси	УК-2, ПК-1, ПК-2	Ответы на практических занятиях, контрольная работа, проверка самостоятельной работы
Источники по отечественной истории XIV–XVII веков	УК-2, ПК-1, ПК-2	Ответы на практических занятиях, контрольная работа, проверка самостоятельной работы
Источники по истории России XVIII века	УК-2, ПК-1, ПК-2	Ответы на практических занятиях, контрольная работа, проверка самостоятельной работы

Источники по истории России XIX века	УК-2, ПК-1, ПК-2	Ответы на практических занятиях, контрольная работа, проверка самостоятельной работы
Источники по отечественной истории XX века	УК-2, ПК-1, ПК-2	Ответы на практических занятиях, контрольная работа, проверка самостоятельной работы
Источники по истории современной России	УК-2, ПК-1, ПК-2	Ответы на практических занятиях, контрольная работа, проверка самостоятельной работы
Методы консервации и оценки документа	УК-2, ПК-1, ПК-2	Ответы на практических занятиях, контрольная работа, проверка самостоятельной работы
Археографическое описание документов. Особенности работы с подлинниками документов	УК-2, ПК-1, ПК-2	Ответы на практических занятиях, контрольная работа, проверка самостоятельной работы
Итоговая аттестация	УК-2, ПК-1, ПК-2	Зачет

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-2	<p>знать: методы критического анализа современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p>владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
ПК-1	<p>знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</p> <p>уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p> <p>владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>
ПК-2	<p>знать: основные источники и дискуссии на актуальные темы исторических исследований</p> <p>уметь: анализировать источники на актуальные темы</p>

	<p>отечественной истории.</p> <p>владеть: навыками оценки и понимания всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни отечественной истории.</p>
--	--

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
4 семестр	
Практические занятия	45
Контрольные работы	15
Самостоятельная работа аспиранта	10
Зачет	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера;	

		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

2.1.1. Вопросы для устной беседы на практических занятиях:

1. Закономерности источниковедения как специальной отрасли исторической науки.
2. Основные задачи исторического источниковедения.
3. Предмет исторического источниковедения.
4. Специальные исторические дисциплины в структуре источниковедения.
5. Основные этапы существования исторического источника.
6. Суть и значение источниковой базы исторических исследований.
7. Понятие «комплекс исторических источников».
8. Группы методов источниковедческой критики.

- 9.Элементы источниковедческого анализа.
- 10.Основные этапы работы с историческим источником.
- 11.Методика установления подлинности источника.
- 12.Установка времени, места, обстоятельств происхождения источника.
- 13.Методика интерпретации источника.
- 14.Методика использования научно-справочного аппарата архивных учреждений для поиска источников.
- 15.Значение методики библиографического поиска опубликованных источников.
- 16.Использование научно-справочного аппарата архивов для поиска источников.
- 17.Понятие классификации источников, ее задачи и значение.
- 18.Классификационные признаки и критерии классификации источников.
- 19.Схемы и методы классификации источников.
- 20.Основные группы вещественных источников по истории Отечества.
- 21.Основные этапы функционирования монетных систем в разные исторические эпохи.
- 22.Архитектурные памятники.
- 23.Источниковое значение предметов одежды.
- 24.Значение изобразительных источников для изучения истории Отечества.
- 25.Основные разновидности картографических источников.
- 26.Ценность кинофотовидеодокументов как исторического источника.
- 27.Какие проблемы исторического исследования можно решить с помощью различных жанров художественных произведений.
- 28.Общая характеристика устных источников.
- 29.Основные группы устных источников
- 30.Историческая значимость таких устных источников, как думы, исторические песни, песни-гимны.
- 31.Древнейшие письменные источники по истории Отечества (IX – XIII вв.) Общая характеристика.
- 32.Понятие о летописи как историческом источнике.
- 33.Памятники законодательства конца XV–XVII вв.: происхождение, состав, списки, значение.
- 34.Общее и специальное документирование XVI–XVII вв.
- 35.Политические и публицистические сочинения XVI в.
- 36.Социально-экономические трактаты и литературноисторические произведения XVI в.
- 37.Литературные и публицистические произведения XVII в.
- 38.Законодательные акты XVIII в. Их основные разновидности и особенности анализа.
- 39.Делопроизводственная документация.
- 40.Публицистика XVIII в. Характеристика важнейших сочинений.
- 41.Учетно-статистические источники XVIII в.

- 42.Общая характеристика источников нового времени. Их специфика.
- 43.Изменения в области отечественного законодательства в XIX–начале XX вв. Основные законодательные акты и приемы их источниковедческого анализа.
- 44.Развитие делопроизводства в XIX–начале XX вв. Основные разновидности документации, особенности анализа.
- 45.Общественно-политические произведения первой половины XIX в. как исторический источник.
- 46.Документы политических партий и организаций второй половины XIX–начала XX вв. как исторический источник.
- 47.Статистические источники XIX–начала XX вв.
- 48.Основные направления развития отечественной периодики XIX – начала XX вв. Формы, жанры, цензура.
- 49.Общая характеристика и методы анализа мемуарных источников.
- 50.Мемуары государственных и политических деятелей XIX– начала XX вв. как исторический источник.
- 51.Мемуары деятелей науки и культуры XIX–начала XX вв. как исторический источник.
- 52.Общая характеристика источников советского периода.
- 53.Законодательные акты на различных этапах существования советского строя. Их разновидности и методика анализа.
- 54.Делопроизводственная документация советского периода. Основные группы материалов, методика их изучения.
- 55.Советская статистика. Общая характеристика и особенности анализа.
- 56.Классификация советской периодической печати. Особенности методов и приемов ее анализа.
- 57.Основные этапы в развитии советской мемуарной литературы. Разновидности, формы и жанры мемуаров советского периода.
- 58.Значение прессы как источника на современном этапе.
- 59.Массовые источники и компьютеризация исторических исследований.
- 60.Информационные ресурсы Интернета как исторический источник.

2.1.2. Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Предмет, задачи и основные методы источниковедения
2. Классификация исторических источников
3. Этапы исследовательской работы над источниками
4. Источники по истории Древней Руси
5. Источники по отечественной истории XIV–XVII веков
6. Источники по истории России XVIII века
7. Источники по истории России XIX века
8. Источники по отечественной истории XX века
9. Источники по истории современной России
10. Методы консервации и оценки документа

11. Археографическое описание документов. Особенности работы с подлинниками документов

2.1.3. Вопросы для самостоятельной работы:

1. Понятие методики исторического источниковедения как совокупности методов и приемов работы с историческими источниками.
2. Соотношение методики и методологии источниковедения.
3. Содержание и структура методов исторического источниковедения.
4. Общенаучные методы: аналитический, синтетический, логический, ретроспективный, математический, иллюстративный.
5. Исторические методы: историко-сравнительный, хронологический, синхронистичного, диахронный, типологический и др.
6. Источниковедческие методы: критический, эвристический, метрологический, археографический, иконографический, палеографический и другие.
7. Главные этапы работы с историческими источниками: поиск, выявление, отбор источников, источниковедческая критика, использование источников информации.
8. Методика поиска и обнаружения исторических источников.
9. Источниковедческая эвристика.
10. Особенности поиска опубликованных и неопубликованных источников.
11. Использование современных поисковых систем для выявления источников.
12. Применение методов исторической библиографии.
13. Отбор источников по теме исследования.
14. Зависимость принципов отбора от цели и исследовательских задач.
15. Сплошное и выборочное изучение источников.
16. Понятие научной выборки источников.
17. Основные выборочные методы.

2.2. Оценочные средства промежуточного контроля (зачет)

1. Источниковедение отечественной истории как наука и его связь с источниковедением всемирной истории.
2. Развитие источниковедения в России и формирование его как особой дисциплины в XIX в.
3. Изменения в методологических принципах изучения источников в связи с изменением философии истории.
4. Выдающиеся отечественные специалисты XX в. в области разработки методов изучения источников.
5. Взгляды современных исследователей на методологические основы подхода к источникам и задачи их истолкования.
6. Наиболее распространенные классификации источников по их типам.

7. Письменные источники и их виды.
8. Основные принципы изучения исторических источников.
9. Определение и принципы классификации исторических источников.
10. Основные типы и виды исторических источников по курсу истории России.
11. Стадии изучения источников, выработанные исследователями.
12. Определение внешних особенностей источников, установление их подлинности.
13. Приемы, используемые исследователями при отсутствии прямых указаний на время, место создания, авторство, обстоятельства и мотивы создания источников.
14. Использование данных вспомогательных исторических дисциплин для этой цели.
15. Проблема истолкования текста источника.
16. Определение полноты и достоверности источников как основная задача источниковедения.
17. Соотношение понятий подлинность и достоверность.
18. Понятия материального и интеллектуального подлога. Примеры поддельных письменных источников.
19. Источники по истории Древней Руси.
20. Источники по отечественной истории XIV–XVII веков.
21. Источники по истории России XVIII века.
22. Источники по истории России XIX века.
23. Источники по отечественной истории XX века.
24. Источники по истории современной России.
25. Понятие и принципы организации хранения документов.
26. Требования к основным помещениям архива.
27. Порядок размещения и нумерации документов в хранилище, топографирование.
28. Понятие и критерии особо ценных и уникальных документов Архивного Фонда РФ.
29. Цели, задачи и принципы реставрации документов.
30. Типовая схема реставрации документов на бумажных носителях.
31. Общественные функции публикации и археографии. Классификация документальных изданий.
32. Особенности подготовки научных, научно-популярных и учебных изданий.
33. Археографическая база исторической науки как совокупность ретроспективно опубликованных источников.
34. Археографический фонд как совокупность произведений печати, содержащих ретроспективные публикации источников.