

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-
политических наук
Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института истории,
международных отношений и
социально-политических наук
Дитковская С.А.

« 3 » мая 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по подготовке публикаций по основным научным результатам
диссертации и (или) заявок на патенты

Научная специальность
«5.6.1 Отечественная история»

Форма обучения

очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 1–3 курс, ОФО (1–6 семестр)

Разработчик:
доктор исторических наук, профессор
Кудинов В.А.
кандидат исторических наук, доцент
Гаврыш О.В.

Заведующий кафедрой
истории Отечества
Вербовский А.В.

« 28 » апреля 2023 г.

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс прохождения ППОНРДиЗП направлена на овладение следующими компетенциями:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– способность оценки деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития (ПК-1);

– способность поиска и оценки исторических источников, изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни (ПК-2).

2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Знакомство со структурными и содержательными требованиями, предъявляемые к публикациям в журналах из Перечня ВАК и основными наукометрические базы и принципы работы с ними; выбор специализированного журнала.	УК-3, УК-4	Собеседование, публичный отчет о научно-исследовательской работе на выпускающей кафедре.
Написание текста статьи; оформление метаданных статьи; внесение правок после замечания рецензента при необходимости	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Собеседование, публичный отчет о научно-исследовательской работе за на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру

		индивидуального плана-отчета аспиранта и текста статьи.
Промежуточная аттестация	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Зачет

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<p>знать: методы критического анализа современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p>владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
УК-2	<p>знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
УК-3	<p>знать: профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации.</p> <p>уметь: работать в научном коллективе, распределять и делегировать выполняемую работу.</p> <p>владеть: навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
УК-4	<p>знать: виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области.</p> <p>уметь: подбирать иностранную литературу по теме исследования; анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации и реферирования, объяснять учебный и научный материал; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов.</p> <p>владеть: государственным и изучаемым иностранным языками в целях их практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из отечественных и зарубежных источников; навыками критического восприятия информации на государственном и иностранном языках; отдельными видами чтения оригинальной литературы на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения</p>
ОПК-1	<p>знать: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ,</p>

	<p>полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p>уметь: использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области исторического знания.</p> <p>владеть: навыками формулировки гипотезы, подбора необходимых методов исследования; навыками сбора, обработки и интерпретации полученных данных..</p>
ПК-1	<p>знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</p> <p>уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p> <p>владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>
ПК-2	<p>знать: основные источники и дискуссии на актуальные темы исторических исследований</p> <p>уметь: анализировать источники на актуальные темы отечественной истории.</p> <p>владеть: навыками оценки и понимания всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни отечественной истории.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
2 семестр	
Самостоятельная работа аспиранта	70
Зачет	30
Итого за семестр:	100
4 семестр	
Самостоятельная работа аспиранта	70
Зачет	30
Итого за семестр:	100
6 семестр	
Самостоятельная работа аспиранта	70
Зачет	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльна я шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое содержание	Зачтено

		курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение	Не зачтено

		качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

В процессе подготовки публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты аспиранта научным руководителем и коллективом в кафедры применяется индивидуальный подход, учитывающий тематическую, содержательную, методологическую и организационную специфику диссертационного исследования. Индивидуальный подход применяется с целью максимального раскрытия академического, научного, творческого и профессионального потенциала аспиранта и содействия его самореализации в научно-исследовательской (и в перспективе – научно-педагогической) деятельности.

Таким образом, основными принципами построения технологии обучения в ходе выполнения научных исследований являются: интеграция науки, образования и практики; профессионально-творческая направленность обучения; самообразование аспиранта.

Критерии и показатели оценки статьи

Баллы	Критерии/показатели
Целесообразность введения к статье	
10	Текст введения четко раскрывает главную идею статьи, написан ярко и лаконично, фокусирует внимание читателя на теме
5	Текст введения недостаточно четко раскрывает главную идею статьи и фокусирует внимание читателя на теме
0	Текст введения не раскрывает главную идею статьи и/или не соответствует цели
Целостность содержания статьи	
10	Выбранное изложение и комментарии к проблеме представляют ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ, главная идея статьи раскрыта полностью, текст написан живо и ярко
5	Выбранное изложение и комментарии к проблеме в общем представляют ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ, но главная идея статьи раскрыта не полностью
0	Выбранное изложение и комментарии к проблеме в общем представляют ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ, но 2-3 комментария обрывочны и/или выбиваются из общего содержания статьи
Логичность заключения статьи	
10	Заключительный абзац логичен и выполняет прагматическую функцию статьи (напр., наводит на размышления, призывает к действию)
5	Заключительный абзац не логичен и не выполняет прагматическую функцию статьи

0	Заключительный абзац не связан с содержанием статьи или отсутствует
	Полнота обзора литературы, наличие элементов анализа библиографических источников
10	Полный обзор и анализ
5	Неполный обзор/анализ
0	Обзор/анализ отсутствует
	Соответствие требованиям оформления научных статей
10	Работа оформлена грамотно
5	В оформлении работы имеются несущественные недостатки
0	В оформлении работы имеются существенные недостатки
	Композиционная цельность и логичность
10	Статья характеризуется композиционной цельностью, имеет внутреннюю логику повествования, в нем нет необоснованных повторов, его части связаны между собой.
5	Статья характеризуется композиционной цельностью, имеет внутреннюю логику повествования, но внутри смысловых частей есть нарушения последовательности и необоснованные повторы.
0	В статье прослеживается композиционный замысел, но есть нарушения композиционной связи между смысловыми частями, и/или мысль повторяется и не развивается; эссе не имеет внутренней логики повествования

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Охарактеризуйте систему принципов, правил, способов и приемов, предназначенных для успешного решения познавательных задач.
2. Охарактеризуйте современные методы анализа, организации и планирования научных исследований.
3. Что такое форсайт?
4. Что такое технологическая платформа .
5. Раскройте сущность понятия «дорожная карта».
6. Особенности частных и специальных методов научного исследования.
7. Какие методы опровержения научных гипотез и теорий можете назвать?
8. Что подразумевается под концептуальной и эмпирической проверяемостью?
9. Назовите проблемы подтверждения и опровержения теорий.
10. Назовите методы системного исследования.
11. Перечислите междисциплинарные и интердисциплинарные методы постнеклассической науки.
12. Что понимается под информационной культурой аспиранта.
13. Назовите информационные ресурсы для библиографического и фактографического поиска.
14. Какие стандарты и нормативы по оформлению результатов научных исследований вы знаете?
15. В каких научных мероприятиях вы планируете принять участие?
16. Какие виды научных мероприятий вы знаете?
17. Какие жанры научных трудов вы знаете?

18. Технология подготовки тезисов доклада, научной статьи.
19. Перечислите известные вам научные конкурсы и гранты.
20. По каким показателям оценивают продуктивность и эффективность ученого?
21. Какие показатели называются наукометрическими?
22. Что такое индекс цитируемости, индекс Хирша, импакт-фактор?
23. Перечислите основные наукометрические базы по историческим наукам.
24. Выделите основные принципы работы с ними наукометрические базы по историческим наукам.
25. Назовите структурными и содержательными требования, предъявляемые к публикациям в журналах из Перечня ВАК.