

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт истории, международных отношений и социально-политических наук**

**Кафедра всемирной истории и международных отношений**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института истории,  
международных отношений и  
социально-политических наук

 С. А. Дитковская  
« 08 » сентя 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ ПУБЛИКАЦИЙ ПО ОСНОВНЫМ НАУЧНЫМ  
РЕЗУЛЬТАТАМ ДИССЕРТАЦИИ И (ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ**

**Научная специальность  
«5.6.2. Всеобщая история»**

**Форма обучения  
очная**

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 1–3 курс, ОФО (1– 6 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа подготовки публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий» (с изменениями), паспортом научной специальности, паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией университета, протокол от 14.03.2023 № 7.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры всемирной истории и международных отношений ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Сергей Ибрагимович Муртузалиев;

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры всемирной истории и международных отношений ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Любовь Сергеевна Милокост.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений

« 24 » апреля 20 23 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

всемирной истории и международных отношений  Л. С. Милокост

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

« 02 » мая 20 23 г., протокол № 10

Председатель

 И. П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего научным отделом

 Е.Н. Санченко

« 03 » мая 2023 г.

## **Структура и содержание**

### **1. Цель и задачи подготовки публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты (далее – ППОНРДиЗП):**

Цели ППОНРДиЗП: овладение основами подготовки публикации научного исследования по его результатам, в рамках научной специальности на основе ознакомления с методологией научной деятельности, развить имеющиеся навыки академического письма, стимулировать работу над статьями и обучить основным приемам выбора жанра и разработки замысла статьи, выбора релевантного журнала, планирования структуры статьи, написания и редактирования научного текста, коммуникации с редакцией и рецензентами в процессе подготовки публикации, а также формирование навыков выступления и защиты научных результатов на и научных конференциях.

Задачи ППОНРДиЗП:

- выработать умение осуществлять поиск научной информации в различных источниках (библиотеках, международных и российских базах данных);
- формирование способности к самостоятельной подготовке и оформлению научных публикаций (статьи в реферируемых журналах), тезисов, докладов, патентов по результатам проведенного научного исследования, делать сообщения о нем в различных современных формах;
- выработать умение обосновывать и формулировать исходные научные гипотезы;
- выработать умение анализировать результаты исследований, формулировать выводы, теоретические положения, выносимые на защиту диссертации;
- дать представление об освоении современных методов обработки, проверки и представления научных данных;
- апробация собственных научных результатов перед научным сообществом.

### **2. Место ППОНРДиЗП в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.**

ППОНРДиЗП входит в научный компонент блока «1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», шифр 1.2.1 (Н).

ППОНРДиЗП реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

ППОНРДиЗП проводится согласно учебному плану в течении всего обучения (2, 4, 6 семестры).

Общая трудоемкость ППОНРДиЗП составляет 9 зачетных единиц, 324 часов, из которых самостоятельная работа аспиранта (216 ч.) и часы

контроля.

Подготовка публикаций аспирантом реализуется параллельно с работой над диссертацией. Научно-исследовательская работа выступает центральным звеном образовательной программы, её выполнение фактически является основным условием успешного завершения диссертационного исследования и представления его к защите.

### **3. Требования к результатам ППОНРДиЗП**

ППОНРДиЗП нацелена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

#### **Универсальных:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

#### **Общепрофессиональных:**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

#### **Профессиональных:**

- владение основами профессионального мышления, методами сбора, обработки и анализа информации при проведении научного исследования (ПК-1);

- владение методами анализа исторических источников и навыками современных научных интерпретаций в исторических исследованиях (ПК-2).

Окончившие курс обучения по данной дисциплине должны:

Знать: основные научно-публикационные институты и процессы (издательства, рецензирование и пр.); структурные и содержательные требования, предъявляемые к публикациям в журналах из Перечня ВАК; основные наукометрические базы и принципы работы с ними;

Уметь: в сжатом и систематическом виде излагать основные результаты своего исследования; приводить текст исследования в формат журнальной научной статьи с соблюдением структурных и содержательных требований, предъявляемых к работам подобного рода;

Владеть: научно-коммуникативными компетенциями, позволяющими вступать в эффективное социальное взаимодействие с представителями

научно-публикационного институционального пространства; английским языком на уровне, достаточным для оформления метаданных статьи; навыками работы в наукометрических базах.

#### 4. Содержание и структура ППОНРДиЗП

Основной формой деятельности аспирантов при ППОНРДиЗП является самостоятельная работа, консультации с научным руководителем с обсуждением техники написания научной статьи, вопросов ее опубликования.

Содержание работы аспиранта	Ожидаемый результат	Форма контроля
<b>2 семестр</b>		
выбор специализированного журнала; разработка развернутого структурного плана научной статьи; оформление метаданных статьи ; написание текста статьи; взаимодействие с издательством внесение правок после замечания рецензента при необходимости .	Опубликованная статья, отражающая результаты (основные теоретические положения) первой главы диссертации	Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 2 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта и текста статьи
<b>4 семестр</b>		
выбор специализированного журнала; разработка развернутого структурного плана научной статьи; оформление метаданных статьи ; написание текста статьи; взаимодействие с издательством внесение правок после замечания рецензента при необходимости .	Опубликованная статья, отражающая результаты (основные теоретические положения) второй главы диссертации	Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 4 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта и текста статьи
<b>6 семестр</b>		
выбор специализированного журнала; разработка развернутого структурного плана научной статьи; оформление метаданных статьи ; написание текста статьи; взаимодействие с издательством внесение правок после замечания рецензента при необходимости.	Опубликованная статья, отражающая результаты (основные теоретические положения) третьей главы диссертации	Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 6 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта и текста статьи

## 5. Фонд оценочных средств и критерии оценивания

Текущая проверка качества усвоения знаний осуществляется путем обсуждения проблем, выводимых на консультации с руководителем, путем выполнения аспирантами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с ППОНРДиЗП.

В процессе подготовки публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты аспиранта научным руководителем и коллективом в кафедры применяется индивидуальный подход, учитывающий тематическую, содержательную, методологическую и организационную специфику диссертационного исследования. Индивидуальный подход применяется с целью максимального раскрытия академического, научного, творческого и профессионального потенциала аспиранта и содействия его самореализации в научно-исследовательской (и в перспективе – научно-педагогической) деятельности.

Таким образом, основными принципами построения технологии обучения в ходе выполнения научных исследований являются: интеграция науки, образования и практики; профессионально-творческая направленность обучения; самообразование аспиранта.

## 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Итоговый контроль по результатам ППОНРДиЗП проходит в форме зачета в 2, 4, 6 семестрах.

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом	

		баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Добренъков, В. И. Методология и методы научной работы: учеб. пособие / В. И. Добренъков, Н. Д. Осипова. – М. : Университет, 2009.
2. Майданов, А. С. Методология научного творчества / А. С. Майданов. – М.: Изд-во ЛКИ, 2009.
3. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования: учебное пособие / С. П. Шорохова. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2022.

### **б) дополнительная литература:**

1. Бочаров, Л. В. Основные методы исторического исследования : Учебное пособие / Л. В. Бочаров. – Томск: Томский государственный университет, 2006.
2. Воронков, Ю. С История и методология науки / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская ; Рос. Гуманитарный ун-т. – Москва : Юрайт, 2016.
3. ГОСТ 7.0.5.-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».
4. ГОСТ 7.1. -2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
5. Дмитриев, Д.И. Историософия. Методология и методика исторического исследования / Д.И. Дмитриев. – Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2011.
6. Ковальченко, И. Д. Методы исторического исследования / И. Д. Ковальченко; Рос. Акад. Наук. – 2-е изд., доп. – Москва: Наука, 2003.

### **в) Интернет-ресурсы:**

1. Российская государственная библиотека в Москве. – URL: <http://www.rsl.ru>
2. Российская национальная библиотека в С-Петербурге. – URL: <http://www.nlr.ru>
3. Объединенный исторический сайт - <http://twow.ru/2006/08/19/history-links>
4. Государственная Историческая библиотека – [http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont\\_hist.htm](http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm)
5. Государственная публичная историческая библиотека – <http://www.shpl.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение ППОНРДиЗП**

Для полноценного осуществления ППОНРДиЗП в распоряжение аспирантов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания оборудование и материалы. Это позволит студентам успешно



выполнить запланированные мероприятия, приобрести первичные практические навыки и умения, сформировать компетенции, необходимые для будущей их профессии.

К материально-технической базе необходимо отнести следующие ее элементы: наличие рабочего места для практиканта; наличие персонального компьютера или выделенные часы для пользования им; возможность пользования Интернет- ресурсом; программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»); предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]