

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

 С. А. Дитковская
« 08 » сентя 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Методология научных исследований»

Научная специальность
«5.6.2. Всеобщая история»

Форма обучения
очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 2 курс, ОФО (3 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований» составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий» (с изменениями), паспортом научной специальности, паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией университета, протокол от 14.03.2023 № 7.

СОСТАВИТЕЛИ:

доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры всемирной истории и международных отношений ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Сергей Ибрагимович Муртузалиев;

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры всемирной истории и международных отношений ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Любовь Сергеевна Милокост.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений

« 24 » апреля 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

всемирной истории и международных отношений  Л. С. Милокост

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

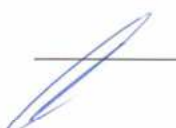
« 02 » мая 2023 г., протокол № 10

Председатель

 И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего научным отделом

 Е.Н. Санченко

« 03 » мая 2023 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – содействовать развитию профессиональной компетенции аспиранта в области исторического образования на основе формирования у студентов целостного представления о методологии и методах научно-исторических исследований.

Задачи:

- стимулировать формирование компетенций посредством определения места дисциплины в общей системе комплекса исторических наук;

- содействовать формированию компетенций с помощью раскрытия взаимосвязи методологии и методов научно-исторического исследования с научно-исследовательской работой аспирантов.

–

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Дисциплина «Методология научных исследований» входит в образовательный компонент блока «2.1.Дисциплины (модули)», шифр дисциплины 2.1.1.6.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Является основой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Общепрофессиональных:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Профессиональных:

- владение основами профессионального мышления, методами сбора, обработки и анализа информации при проведении научного исследования (ПК-1);

- владение методами анализа исторических источников и навыками современных научных интерпретаций в исторических исследованиях (ПК-2).

Окончившие курс обучения по данной дисциплине должны:

Знать: методологические основы научного знания; особенности постановки, выбора, проведения научных исследований в области гуманитарных наук; пути, способы, приемы накопления и обработки

информации; структуру и разделы диссертационных исследований в гуманитарных науках; функции современной науки.

Уметь: самостоятельно проводить научные исследования в сфере своей научной и профессиональной деятельности; разбираться в категориальном аппарате науки, в особенностях научной деятельности; проводить теоретические и экспериментальные исследования.

Владеть: методами научного познания, методологией научного знания, приемами накопления и обработки научной информации; способами организации научно-исследовательской работы; навыками написания научных работ, в том числе диссертационного исследования.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (3 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	—
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:		—
Лекции	18	—
Семинарские занятия		—
Практические занятия (в том числе интерактив)	18	—
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы (модули)	—	—
КСР	—	—
Курсовая работа (курсовой проект)	—	—
Другие формы и методы организации образовательного процесса, в том числе контроль	4	—
Самостоятельная работа (всего)	68	—
Форма аттестации	Зачет	—

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1. Традиционные методы исследования. Традиционные методы исторического исследования: характеристика и возможности применения. Основные методы исторического исследования: историко-генетический метод, историко-сравнительный метод, историко-типологический метод, историко-системный метод, методы диахронного анализа общественно-исторической реальности.

2. Традиционные и современные специальнаучные подходы в российской исторической науке. Цивилизационный и формационный подходы как методы исторического исследования. Понятия «формация» и «цивилизация». Общие черты формационного подхода к истории и сущность цивилизационного подхода в исторических исследованиях. Границы применения указанных подходов, их позитивные и негативные стороны. Эвристические возможности и пределы цивилизационного подхода. Возможности модернизации формационного подхода.

3. Философские методы в исторических исследованиях. Основные виды философских методов научного исследования: диалектический и метафизический методы, материалистический и идеалистический, агностицизм и неагностицизм. Их структура и процедура применения. Достоинства и издержки в применении философских методов научного исследования.

4. Методы источниковедения в исторических исследованиях. Теоретические основы источниковедения. Источниковедение: предмет и задачи. Понятие об историческом источнике и центрах их хранения. Основания классификации источников, научные подходы и общие принципы классификации источников. Классификационные системы. Типы, виды и разновидности источников. Структура источниковедческого исследования. Условия возникновения источника. Авторство, обстоятельства создания, история текста источника. Изучение текста и его интерпретация. Анализ содержания исторических источников и источниковедческий синтез.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			
1	Наука, основные положения	2	—
2	Традиционные методы исследования.	4	
3	Философские методы в исторических исследованиях	4	
4	Традиционные и современные специально научные подходы в российской исторической науке	4	
5	Методы источниковедения в исторических исследованиях	4	
Итого:		18	—

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			
1	Наука, основные положения	2	—
2	Понятие «научный метод». Характеристика общенаучных методов, принципов и подходов	2	
3	Традиционные методы исторического исследования: характеристика и возможности применения.	2	
4	Цивилизационный и формационный подходы как методы исторического исследования.	2	
5	Организация научных исследований в России	2	
6	Основные виды философских методов научного исследования	2	
7	Понятие об историческом источнике и центрах их хранения	2	
8	Структура источниковедческого исследования.	4	
Итого:		18	—

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа аспирантов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр				
1	Традиционные методы исследования.	Конспектирование литературы, подготовка к практическим занятиям		—
2	Философские методы в исторических исследованиях	Конспектирование литературы, подготовка к практическим занятиям		
3	Традиционные и современные специально научные подходы в российской исторической науке	Конспектирование литературы, подготовка к практическим занятиям		
4	Методы источниковедения в исторических исследованиях	Конспектирование литературы, подготовка к практическим занятиям		
Итого:				—

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

В преподавании курса используются технологии дискуссий на практических занятиях. Для неаудиторной работы предлагаются задания, направленные на самостоятельный поиск научного материала с помощью современных технологий и традиционным способом.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация аспирантов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: метод опроса; проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку; выполнение письменных заданий; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 3 семестре.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Баллы, которые получают аспиранты дневной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
3 семестр	
Практические занятия	45
Контрольные работы	10
Самостоятельная работа аспиранта	15
Зачет	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	

Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	Не зачтено
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021.

2. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории [Текст] : [в 2 т.]. Т. 2 / А. С. Лаппо-Данилевский. – М. : РОССПЭН, 2010.

3. Менщиков И. С. Введение в методологию истории : учебное пособие / И.С. Менщиков – Курган : Изд-во Курган-ского гос. ун-та, 2015.

4. Новиков, А. М. Методология научного исследования / А. М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2010.

5. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. – Москва : ИНФРА-М, 2021.

6. Рузавин, Г. И. Методология научного познания / Г. И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 2012.

б) дополнительная литература:

1. Бочаров, Л. В. Основные методы исторического исследования : Учебное пособие / Л.В. Бочаров. – Томск: Томский государственный университет, 2006.

2. Дмитриев, Д. И. Историософия. Методология и методика исторического исследования / Д.И. Дмитриев. – Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2011.

3. Мархинин, В. В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки / В. В. Мархинин; под ред. доктора филос. наук, профессора А. Л. Симанова. – М. : Логос, 2013.

4. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2017.

5. Степин, В. С. История и философия науки : учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В.С. Степин. – М. : Академический Проект, 2014.

в) Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека в Москве. – URL: <http://www.rsl.ru>

2. Российская национальная библиотека в С-Петербурге. – URL: <http://www.nlr.ru>

3. Объединенный исторический сайт - <http://twow.ru/2006/08/19/history-links>

4. Государственная Историческая библиотека – http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm

5. Государственная публичная историческая библиотека – <http://www.shpl.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]