

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт истории, международных отношений и социально-политических наук**

**Кафедра всемирной истории и международных отношений**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института истории,  
международных отношений и  
социально-политических наук

 С. А. Дитковская  
« 25 » сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА И  
ВЫПОЛНЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ  
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

**Научная специальность  
«5.6.2. Всеобщая история»**

**Форма обучения**

очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 1–3 курс, ОФО (1– 6 семестр)

Рабочая программа научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий» (с изменениями), паспортом научной специальности, паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией университета, протокол от 14.03.2023 № 7.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры всемирной истории и международных отношений ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Сергей Ибрагимович Муртузалиев;

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры всемирной истории и международных отношений ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Любовь Сергеевна Милокост.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений

« 24 » апреля 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

всемирной истории и международных отношений  Л. С. Милокост

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

« 04 » мая 2023 г., протокол № 10

Председатель

 И. П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего научным отделом

 Е.Н. Санченко

« 03 » мая 2023 г.

## **Структура и содержание**

### **1. Цель и задачи научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – НИРАиВДСУСКН):**

Цели НИРАиВДСУСКН: подготовка научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования. Данный вид деятельности способствует развитию у аспирантов способности к самостоятельным суждениям, развивает навыки критического анализа научной информации, формирует стремление к научному поиску и интеграции полученных знаний в образовательный процесс.

НИДиПНКРД формирует ключевые универсальные и общепрофессиональные компетенции аспирантов, учит их проводить теоретический анализ научной литературы; критически оценивать методы решения исследуемой проблемы; разрабатывать и использовать современные научные методики для решения поставленных исследовательских задач; планировать и структурировать научный поиск, четко выделять исследовательскую проблему, разрабатывать план/программу и методы ее изучения; представлять научному сообществу результаты проведенных исследований в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций и проч.

Задачи НИДиПНКРД:

- формирование готовности к профессиональному совершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала аспирантов;
- формирование четкого представления об основных научных и профессиональных задачах, стоящих перед аспирантами, и способах их решения;
- совершенствование навыков использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации эмпирических данных, владение современными методами исследований в рамках направления подготовки;
- формирование готовности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе НИД;
- развитие личностных качеств, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность, целеустремленность, трудолюбие, вдумчивость, пытливость, профессиональная дисциплинированность и др.

## **2. Место НИРАиВДСУСКН в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

НИРАиВДСУСКН входит в научный компонент блока «1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», шифр 1.1.1 (Н).

НИРАиВДСУСКН реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Научно-исследовательская деятельность проводится согласно учебному плану в течение всего периода обучения в аспирантуре.

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности аспиранта составляет 119 зачетных единиц, 4284 часов, из которых самостоятельная работа аспиранта (4264 ч.) и часы контроля (24 ч.).

## **3. Требования к результатам НИРАиВДСУСКН**

НИРАиВДСУСКН нацелена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

### **Универсальных:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

### **Общепрофессиональных:**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

### **Профессиональных:**

- владение основами профессионального мышления, методами сбора, обработки и анализа информации при проведении научного исследования (ПК-1);

- владение методами анализа исторических источников и навыками современных научных интерпретаций в исторических исследованиях (ПК-2).

Окончившие курс обучения должны:

Знать: теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области всеобщей истории, историографии, источниковедения и методов исторического исследования; основные

источники и дискуссии на актуальные темы исторических исследований; основные источники и методы поиска информации по актуальным темам исторических исследований; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.

Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; применять различные методы и инструменты при проведении исследований в профессиональной деятельности; квалифицированно использовать навыки исторического исследования при изучении актуальных проблем всеобщей истории, анализировать основные проблемы всеобщей истории и делать прогнозы на основе проведенного анализа, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области всеобщей истории и смежных социально-гуманитарных наук; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения; устойчивыми навыками восприятия и осмысления динамики исторического развития в широком общественно-политическом, интеллектуальном, социокультурном и культурноантропологическом контексте, методами решения профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, архивах, музеях и других организациях и учреждениях культуры; навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на государственном и иностранном языках, применения этических норм общения.

#### **4. Содержание и структура НИДиПНКРД**

Основной формой деятельности аспирантов при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа, консультации с научным руководителем с обсуждением основных разделов диссертации: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Основными этапами подготовки НКР (диссертации) аспиранта являются:

- планирование работ, связанных с подготовкой НКР (диссертации);
- ознакомление с критериями, предъявляемыми к НКР (диссертации);
- выбор темы исследования для выполнения НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- составление литературного обзора по теме исследования;

- постановка цели, задач и проблемы исследования, определение гипотезы исследования, объекта и предмета научного исследования;
- формулировка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования;
- разработка композиции НКР (диссертации);
- разработка структуры основной части НКР (диссертации) с выделением разделов, глав;
- обработка результатов исследований и их анализ;
- написание глав НКР (диссертации);
- подготовка черновой рукописи НКР (диссертации);
- оформление НКР (диссертации);
- подготовка текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации);
- представление НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на выпускающей кафедре;
- составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном плане аспиранта.

НИРАиВДСУСКН аспирантов может осуществляться в следующих формах:

- самостоятельное исследование по актуальной научной проблеме в рамках подготовки диссертации;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов;
- представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах;
- участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов в рамках НИР, реализуемых в рамках университета;
- участие в научно-образовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных университетах и исследовательских центрах;
- участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры.

Наименование этапа	Результаты
Курс 1	
Семестр 1	
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
Обоснование темы исследования с учетом требований: Паспорта научной специальности, Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от	Составление содержания и категориального аппарата исследования; приказ организации об утверждении темы диссертации в рамках программ аспирантуры и основных направлениях научно-исследовательской деятельности организации

24.09.2013 № 842)	
Определение задач, этапов, методов исследования и форм организации его проведения	Индивидуальный план научной деятельности аспиранта
Проведение исследования	Подбор научной литературы по проблеме исследования; разработка содержания и введения кандидатской диссертации
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования)	
Проведение исследования	Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 1 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, содержания и введения диссертационного исследования
Семестр 2	
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
Проведение исследования	Научная обработка историографического и источниковедческого комплекса кандидатской диссертации
Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	
Апробация результатов исследования	Участие в научных мероприятиях; публикация научной статьи в журнале, входящем в базу РИНЦ
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования)	
Проведение исследования	Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 2 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта
Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты (промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования)	
Апробация научных результатов исследования	Предоставление на выпускающую кафедру копии 2 публикаций в журналах входящих в базу РИНЦ, документы о факте участия в научных мероприятиях
Курс 2	
Семестр 3	
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
Проведение исследования	Написание первой главы диссертации
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (промежуточная аттестация по этапам выполнения	



научного исследования)	
Проведение исследования	Публичный отчет о научно-исследовательской работе за семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, первой главы кандидатской диссертации
Семестр 4	
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
Проведение исследования	Написание второй главы кандидаткой диссертации
Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	
Апробация результатов исследования	Участие в научных мероприятиях; публикация научной статьи в журнале, входящем в базу РИНЦ, публикация научной статьи в журнале, входящем в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования)	
Проведение исследования	Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 4 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, второй главы кандидатской диссертации
Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты (промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования)	
Апробация результатов исследования	Предоставление на выпускающую кафедру копии 1 статьи в журнале, входящей в базу РИНЦ, 1 статьи в журнале, входящем в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ, документы о факте участия в научных мероприятиях
Курс 3	
Семестр 5	
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
Проведение исследования	Завершение написания кандидатской диссертации
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования)	
Проведение исследования	Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 5 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, текста диссертационного исследования
Семестр 6	



Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
Проведение исследования	Подготовка презентации и научного доклада об основных результатах кандидатской диссертации для проведения оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»
Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	
Апробация результатов исследования	Участие в научных мероприятиях; публикация 2 научных статей в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования)	
Проведение исследования	Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 6 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, сигнального экземпляра кандидатской диссертации
Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты (промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования)	
Апробация результатов исследования	Предоставление на выпускающую кафедру копии 2 статей в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ, документы о факте участия в научных мероприятиях
Итоговая аттестация (Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям)	

## 5. Фонд оценочных средств и критерии оценивания

Текущая проверка качества усвоения знаний осуществляется путем обсуждения проблем, выводимых на консультации с руководителем, путем выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с НИРАиВДСУСК.

## 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Итоговый контроль по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта проходит в форме зачета в 1, 3, 5 семестрах и в форме дифференцированного зачета – в 2, 4, 6 семестрах.

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	

Неудовлетворительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Добренев, В. И. Методология и методы научной работы: учеб. пособие / В. И. Добренев, Н. Д. Осипова. – М. : Университет, 2009.
2. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации. 5-е изд. – М. : Флинта, Наука, 2009.
3. Майданов, А. С. Методология научного творчества / А. С. Майданов. – М.: Изд-во ЛКИ, 2009.

### б) дополнительная литература:

1. Бочаров, Л. В. Основные методы исторического исследования : Учебное пособие / Л. В. Бочаров. – Томск: Томский государственный университет, 2006.
2. Воронков, Ю. С История и методология науки / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская ; Рос. Гуманитарный ун-т. – Москва : Юрайт, 2016.
3. ГОСТ 7.0.5.-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».
4. ГОСТ 7.1. -2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
5. Дмитриев, Д.И. Историософия. Методология и методика исторического исследования / Д.И. Дмитриев. – Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2011.
6. Ковальченко, И. Д. Методы исторического исследования / И. Д. Ковальченко; Рос. Акад. Наук. – 2-е изд., доп. – Москва: Наука, 2003.

в) Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека в Москве. – URL: <http://www.rsl.ru>
2. Российская национальная библиотека в С-Петербурге. – URL: <http://www.nlr.ru>
3. Объединенный исторический сайт - <http://twow.ru/2006/08/19/history-links>
4. Государственная Историческая библиотека – [http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont\\_hist.htm](http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm)
5. Государственная публичная историческая библиотека – <http://www.shpl.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение НИР**

Для полноценного осуществления НИР в распоряжение аспирантов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания оборудование и материалы. Это позволит студентам успешно выполнить запланированные мероприятия, приобрести первичные практические навыки и умения, сформировать компетенции, необходимые для будущей их профессии.

К материально-технической базе необходимо отнести следующие ее элементы: наличие рабочего места для практиканта; наличие персонального компьютера или выделенные часы для пользования им; возможность пользования Интернет-ресурсом; программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»); предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]