

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий



УТВЕРЖДЕНО

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Риторика и публичные выступления»

Научные специальности

«1.4.3. Органическая химия», «3.3.1. Анатомия и антропология»,
«3.3.3. Патологическая физиология», «3.3.8. Клиническая лабораторная
диагностика», «4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология
животных», «5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика
цифровых образовательных сред», «5.3.7. Возрастная психология»
«5.6.1. Отечественная история», «5.6.2. Всеобщая история»
«5.7.7. Социальная и политическая философия», «5.7.8. Философская
антропология, философия культуры», «5.8.1. Общая педагогика, история
педагогики и образования», «5.8.4. Физическая культура и
профессиональная физическая подготовка», «5.8.5. Теория и методика
спорта», «5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура»,
«5.8.7. Методология и технология профессионального образования»
«5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской
Федерации», «5.9.3. Теория литературы», «5.9.5. Русский язык. Языки
народов России», «5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-
сопоставительная лингвистика»

Форма обучения

очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс, ОФО (2 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Риторика и публичные выступления» составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20.10.2021 № 951, паспортом научной специальности, паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией университета, протокол от 14.03.2023 № 7.

СОСТАВИТЕЛЬ:

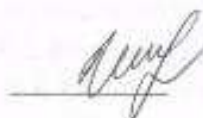
кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Соболева Ирина Александровна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий

«06» июня 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой
русского языкознания и
коммуникативных технологий



И.А. Соболева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «08» июня 2023 г. № 11.

Председатель



О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего научным отделом



Е.Н. Санченко

«04» июня 2023 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – теоретическая и научная подготовка аспиранта по общенаучным, профессиональным и специальным дисциплинам научных специальностей «1.4.3. Органическая химия», «3.3.1. Анатомия и антропология», «3.3.3. Патологическая физиология», «3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика», «4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных», «5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред», «5.3.7. Возрастная психология», «5.6.1. Отечественная история», «5.6.2. Всеобщая история», «5.7.7. Социальная и политическая философия», «5.7.8. Философская антропология, философия культуры», «5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования», «5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка», «5.8.5. Теория и методика спорта», «5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура», «5.8.7. Методология и технология профессионального образования», «5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации», «5.9.3. Теория литературы», «5.9.5. Русский язык. Языки народов России», «5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика», в частности формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих студенту осваивать и применять в ходе деловой и межличностной коммуникации систематизированные знания об эффективном общении, теории и практике работы над публичным выступлением на всех этапах коммуникации, и навыков подготовки и произнесения публичной речи.

Задачи:

- формирование умения вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности;
- формирование навыков социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы;
- знакомство с основными современными приемами и средствами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах), используемыми в профессиональном взаимодействии;
- формирование умения воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах); создавать на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты разных стилей речи;
- овладение обучающимися системой норм государственного языка Российской Федерации и региона и иностранного(ых) языка(ов); навыками

использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Дисциплина «Риторика и публичные выступления» входит в образовательный компонент блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на освоение умений и навыков использования грамотной устной речи в решении научно-практических задач, что соотносится с результатами освоения программы аспирантуры – подготовка диссертационного исследования к защите.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Универсальных:

- УК-3;
- УК-4.

Общепрофессиональных:

- ОПК-1.

Профессиональных:

- ПК-1;
- ПК-2.

Окончившие курс обучения по данной дисциплине должны освоить и применять в ходе деловой и межличностной коммуникации систематизированные знания об эффективном общении, теории и практике работы над публичным выступлением на всех этапах коммуникации, и навыков подготовки и произнесения публичной речи

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (2 семестр)

| Вид учебной работы | Объем часов / зач. ед. | |
|--|------------------------|---------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 108 (3 зач. ед) | – |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе: | | – |
| Лекции | 18 | – |
| Семинарские занятия | | – |
| Практические занятия (в том числе интерактив) | 18 | – |
| Лабораторные работы | | – |

| | | |
|---|-----------|---|
| Контрольные работы (модули) | | — |
| КСР | | — |
| Курсовая работа (курсовой проект) | | — |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>) | | — |
| Самостоятельная работа (всего) | 68 | — |
| Форма аттестации | зачет | — |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Содержание дисциплины:

1. Понятие публичного выступления. Виды публичных выступлений.
2. Основные требования к публичному выступлению.
3. Подготовка к публичному выступлению. Аргументация.
4. Поведение оратора в аудитории.
5. Поддержание внимания в ходе выступления.
6. Эмоции и волнение во время выступления.
7. Презентация как вспомогательный инструмент выступления.
8. Написание речи по правилам.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|-----------|---|----------------|------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 2 семестр | | | |
| 1. | Понятие публичного выступления. Виды публичных выступлений. | 2 | — |
| 2. | Основные требования к публичному выступлению. | 2 | |
| 3. | Подготовка к публичному выступлению. Аргументация. | 2 | |
| 4. | Поведение оратора в аудитории. | 2 | |
| 5. | Поддержание внимания в ходе выступления. | 2 | |
| 6. | Эмоции и волнение во время выступления. | 2 | |
| 7. | Презентация как вспомогательный инструмент выступления. | 2 | |
| 8. | Написание речи по правилам. | 4 | |
| Итого: | | 18 | — |

4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|-----------|---|----------------|------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 2 семестр | | | |
| 1. | Техника речи. Дыхание, интонация, дикция, тембр, высота, звучность, темп. | 2 | — |
| 2. | Язык тела. Мимика, жесты, поза, положение тела в | 2 | |

| | | | |
|---------------|---|-----------|---|
| | пространстве. | | |
| 3. | Особенности русской интонации. Интонация и коммуникативная структура текста. | 2 | |
| 4. | Произношение и артикуляция. | 2 | |
| 5. | Установление контакта с аудиторией. Способы поддержания внимания слушателей. | 2 | |
| 6. | Ориентация на аудиторию: пол, возраст, социальный статус, подготовленность слушателей. | 2 | |
| 7. | Организация текста выступления: популяризация, упрощение синтаксиса, конкретность лексики, нейтрализация стиля. | 2 | |
| 8. | Тропы и фигуры. Выразительность речи. | 2 | |
| 9. | Личность оратора. Харизматичность, запоминаемость и неординарность как факторы запоминающегося выступления. | 2 | |
| Итого: | | 18 | – |

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа аспирантов

| № п/п | Название темы | Вид самостоятельной работы | Объем часов | |
|-----------|---|--|----------------|------------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 2 семестр | | | | |
| 1. | Риторика как наука, искусство и технология. История риторики: от античности до современности. Нормы и принципы эффективного общения. Подготовка публичной речи. Взаимодействие говорящего и слушающего. | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка сообщений, рефератов, презентаций и т.д.) | 68 | — |
| Итого: | | | 68 | — |

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

В преподавании курса используются технологии дискуссий на практических занятиях. Для неаудиторной работы предлагаются задания, направленные на самостоятельный поиск научного материала с помощью современных технологий и традиционным способом.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация аспирантов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: метод опроса; проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку; выполнение письменных заданий; контрольные работы, тесты.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме зачета во 2 семестре.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Баллы, которые получают аспиранты дневной формы обучения

| Вид учебной работы | Количество баллов |
|--------------------------------------|-------------------|
| 3,4 семестры | |
| Практические занятия | 50 |
| Тестовый контроль/Контрольные работы | 10 |
| Самостоятельная работа аспиранта | 10 |
| Зачет | 30 |
| Итого за семестр: | 100 |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|---|---------------------------|
| Отлично | 90–100 | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено |
| Хорошо | 83–89 | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | |

| | | | |
|---------------------|-------|---|------------|
| Хорошо | 75–82 | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | Не зачтено |
| Удовлетворительно | 63–74 | Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки | |
| Удовлетворительно | 50–62 | Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | |
| Неудовлетворительно | 21–49 | ФХ – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | |
| Неудовлетворительно | 0–20 | Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий | |

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Риторика, или Ораторское искусство [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – М. : ЮнитиДана, 2015. – 431 с. – Библиогр. в кн. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680> (дата обращения 07.06.2018).

2. Основы публичной речи : учебное пособие для вузов / Е. Л. Фрейдина, Т. С. Самохина, И. С. Тихонова и др.. – М. : Владос, 2000. – 96 с.

3. Михальская, А. К. Педагогическая риторика / А. К. Михальская. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 379 с.

4. Риторика : учебник / под ред. Н. А. Ипполитовой; авт. З. С. Смелкова и др. – М.: Проспект, 2010. – 448 с.

б) Интернет-ресурсы:

1. www.nlr.ru — Российская национальная библиотека.

2. www.auditorium.ru — система федеральных образовательных порталов.

3. <http://www.gramota.ru> Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.

4. <http://www.slovari.ru> Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации.

5. <http://www.ruscenter.ru> Форум, публикации, библиотека, фотоархив

6. <http://rus.lseptember.ru> Электронная версия газеты «Русский язык»: методические

статьи, опыты и пр. по теме. Планы уроков, материалы к урокам и пр.

7. <http://www.vedu.ru/ExpDic> Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи.

8. <http://www.gramma.ru> Лингвистические задачи. Ваши вопросы, доска объявлений. Почтовые рассылки о новостях (subscribe.ru, maillist.ru). Тесты.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия: компьютер, презентационная техника.

Компьютерные презентации в Power Point, раздаточный материал (ксерокопии статей, тексты для анализа), тесты, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на занятиях).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]