

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук

Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета естественных наук

М. В. Воронов

2023 г.

«08»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования)»

Научная специальность
«3.3.1.Анатомия и антропология»

Форма обучения
очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 1,2,3,4 курс, ОФО (1,2,3,4,5,6,7,8 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования)» составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20.10.2021 № 951, паспортом научной специальности, паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией университета, протокол от 16.05.2023 № 9.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», Никитенко Наталья Александровна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

«09» 06 2023 г., протокол № 15/1

Заведующий кафедрой  Е. М. Климочкина

ОДОБРЕНА на заседании Учебно-методической комиссии факультета естественных наук

«09» 06 2023 г., протокол № 14/1

Председатель
учебно-методической комиссии
факультета естественных наук



С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующий научным отделом



Е.Н. Санченко

«09» 06 2023 г.

Структура и содержание дисциплины

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели НИРА и ВДСУСКН - подготовка научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской деятельности и (или) в составе творческого коллектива.

Цели промежуточной аттестации НИРА и ВДСУСКН – критериальная оценка результатов исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской деятельности и (или) в составе творческого коллектива.

Задачи НИРА и ВДСУСКН (ПАпЭВНИ):

- организация и планирование научно-исследовательской деятельности (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных;
- проведение исследований по теме научно-квалификационной работы;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- обобщение и подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук относятся к блоку «Научная

деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» учебного плана по научной специальности 3.3.1. Анатомия и антропология, шифр дисциплины 1.1.1(Н), (1.3.1(Н)).

Выполняется на базе кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии.

Основывается на базе дисциплины Научно-исследовательская работа (ОКУ магистр). Является базой для написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и прохождения итоговой аттестации в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на освоение умений и навыков использования научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в решении научно-практических задач, что соотносится с результатами освоения программы аспирантуры – подготовка диссертационного исследования к защите.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Универсальных:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Общепрофессиональных:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Профессиональных:

- способность проводить научные исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты (ПК-1);
- владение теорией и навыками практической работы в области анатомии и антропологии, а также готовностью использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований (ПК-2).

Окончившие курс обучения по данной дисциплине должны владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и

практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками, технологиями планирования и различными типами коммуникаций при решении научных и научно-образовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах; навыками формулировки гипотезы, подбора необходимых методов исследования; навыками сбора, обработки и интерпретации полученных данных.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (1,2,3,4,5,6 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма 288/8 з.е.	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	288	–
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	-	–
Лекции	–	–
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия (в том числе интерактив)	–	–
Лабораторные работы	–	–
Контроль	32	–
КСР	–	–
Курсовая работа (курсовой проект)	–	–
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	–	–
Самостоятельная работа (всего)	256	–
Форма аттестации	Зачет с оценкой в семестрах 2,4,6,8	–

Содержание НИРА и ВДСУСКН

НИРА и ВДСУСКН аспирантов может осуществляться в следующих формах:

- составление библиографии по теме диссертации;
- организация и проведение экспериментов (исследований), сбор эмпирических данных и их интерпретация;
- написание научных статей по проблеме исследования;
- выступление на научных конференциях по проблеме исследования;
- отчет о научных исследованиях в семестре;
- подготовка НКР по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

Содержание дисциплины:

1 семестр

1. Оцениванию подлежит определение проблемы научного исследования и составление индивидуального плана работы над диссертацией (с перечнем основных мероприятий и сроков их реализации; обоснование актуальности и значимости диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; характеристика современного состояния изучаемой проблемы; определением методологических основ и понятийного аппарата, которые использовались).
2. Оценивается формулировка рабочей гипотезы и обоснование методологии исследования.

2 Семестр

1. Оценивается составление индивидуального плана работы аспиранта.
2. Оценивается составление содержания и категориального аппарата исследования.
3. Оценивается анализ и подготовка подробного литературного обзора по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

3 семестр

1. Оценивается разработка введения кандидатской диссертации.

4 семестр

1. Оценивается сбор фактического материала для диссертационной работы;
2. Оценивается подготовка собранного материала для анализа.

5 семестр

1. Оценивается подбор методов обработки результатов собственного научного исследования;
2. Оценка достоверности результатов и достаточности для завершения работы над диссертацией.

6 семестр

1. Оценивается предложение и обоснование концепций, моделей, подходов реализации результатов исследования.

7 Семестр

1. Оценивается разработка методики, рекомендаций или предложений;
2. Оценивается разработка методики проведения натурных обследований;

8 Семестр

1. Оценивается результат экспериментальной апробации.

3.2. Лекции

Учебным планом не предусмотрены.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Учебным планом не предусмотрены.

3.4. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

3.5. Самостоятельная работа аспирантов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы		Объем часов	
				Очная форма	Заочная форма
1 семестр					
1	Оценивается определение проблемы научного исследования и формулировка рабочей гипотезы; обоснование методологии исследования	Отчет о научной деятельности	774	—	
2 семестр					
2	Оценивается составление индивидуального плана работы аспиранта. Анализ и подготовка подробного литературного обзора по теме диссертационного исследования	Отчет о научной деятельности	684	—	
3 семестр					
3	Оценивается разработка введения кандидатской диссертации	Отчет о научной деятельности	252	—	
4 семестр					
4	Оценивается сбор и анализ фактического материала для диссертационной работы	Отчет о научной деятельности	630	—	
5 семестр					
5	Оценивается подбор методов обработки результатов собственного научного исследования достоверность результатов	Отчет о научной деятельности	1044	—	
6 семестр					
6	Оценивается предложение и обоснование концепций, моделей, подходов реализации результатов исследования	Отчет о научной деятельности	954	—	
7 семестр					
7	Оценивается разработка методики, рекомендаций или предложений; разработка методики проведения натурных обследований	Отчет о научной деятельности	1044	—	
8 семестр					
8	Оценивается результат экспериментальной апробации	Отчет о научной деятельности	666	—	
Итого:			6048	—	

3.6. Курсовые работы

Учебным планом не предусмотрены

4. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

Теоретическая подготовка аспиранта к работе позволяет размещать лекционный материал, задания, глоссарий и прочее для работы над диссертацией в аудиториях, оборудованных необходимым мультимедийным комплексом (компьютер, проектор, интерактивная доска). В учебном процессе также применяется система дистанционного образования.

5. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Виды контроля по дисциплине:

НИРА и ВДСУСКН аспирантов может осуществляться в следующих формах:

- руководитель устанавливает обязательный перечень форм научных исследований и степень участия в них аспирантов в течение всего периода обучения.

- результатом научных исследований по итогам первого года обучения является: утвержденная в первом семестре тема диссертации и план-график работы над НКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач научного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках научного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

- основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. По итогам первого года обучения представляются и обсуждаются на кафедре материалы первой главы диссертации. Результатом научных исследований по итогам второго года обучения является сбор фактического материала для НКР, включая разработку методологии сбора данных, обоснование и систематизацию статистических показателей, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

- по итогам научных исследований второго года обучения представляются и обсуждаются на ученом совете института материалы второй главы НКР.

- результатом научных исследований по итогам третьего года обучения становятся формулировка результатов исследования и определение степени их научной новизны, оформление диссертации, формирование ее разделов, глав и параграфов.

- основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Содержание научных исследований аспиранта указывается в индивидуальном плане. План

разрабатывается научным руководителем аспиранта, утверждается отделом аспирантуры.

Итоговый контроль по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта проходит в форме зачетов в 1, 3, 5, 7 семестрах и в форме дифференцированных зачетов – в 2, 4, 6, 8 семестрах.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Баллы, которые получают аспиранты очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры	
Практические занятия	–
Тестовый контроль/Контрольные работы	–
Самостоятельная работа аспиранта	80
Зачет с оценкой	20
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	

Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Новоселов, С. В. Методика подготовки и написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук / С. В. Новоселов, Л. А. Маюрникова, А. А. Мельберт. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-507-45898-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/291191>
2. Основы исследовательской деятельности : учебное пособие / составители О. А. Драгич [и др.]. – Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2023. – 150 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/339869>

9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<http://www.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система «Руконт» - <http://rucont.ru>
8. Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ -
<http://www.cnsheb.ru/>
9. Электронная библиотека «Отчеты по НИР» - <http://www.cnsheb.ru/>
10. Academic Search Premier - <http://www.ebscohost.com/academic/academic-search-premier>
11. Ulrich's Periodical Directory - <http://ulrichsweb.serialssolutions.com>
12. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
13. Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agris -
<http://agris.fao.org/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Научное взаимодействие руководителя с аспирантом проходит в аудиториях, которые оборудованы необходимым мультимедийным комплексом (компьютер, проектор, интерактивная доска).

Система дистанционного образования позволяет размещать лекционный материал, задания для практических занятий, литературу, глоссарий в электронном виде для консультирования аспирантов.

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью 13

Декан факультета социальных
наук _____) листок.

М. В. Воронцов

