

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

« 28 » мая 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (научно-исследовательская)»**

Научные специальности

- 5.7.7. Социальная и политическая философия (философские науки),
5.7.8. Философская антропология, философия культуры (философские,
исторические науки)

Форма обучения

Очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 2 курс, ОФО (3 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20.10.2021 № 951, паспортом научной специальности, паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией университета, протокол от 16.05.2023 № 9.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доктор философских наук, профессор, заведующий кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Лугуценко Татьяна Валентиновна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

«04» июня 2023 г., протокол № 15.

Заведующий кафедрой
философии и социологии



Т.В. Лугуценко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии институт истории, международных отношений и социально-политических наук

«16» июня 2023 г., протокол № 10.

Председатель



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНА:

И.о. заведующего научным отделом



Е.Н. Санченко

«14» июня 2023 г.

Структура и содержание научно-исследовательской практики

1. Цели и задачи, ее место в учебном процессе

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) (далее – научно-исследовательская практика) является совершенствование аспирантами основных приёмов планирования, организации и осуществления научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в соответствии с профилем избранной научной специальности.

Задачами научно-исследовательской практики являются: формирование комплексного представления о специфике деятельности философа-исследователя; овладение методами философского исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной аспирантом научной специальности; совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Входит в блок 2 «Практики» по направлениям подготовки 5.7.7. «Социальная и политическая философия» и 5.7.8. «Философская антропология, философия культуры», индекс дисциплины Б 2.2.1 (П).

Научно-исследовательская практика реализуется кафедрой философии и социологии. Осуществляется в форме проведения научного исследования, выполняемого аспирантом в рамках утвержденной темы. Непосредственным руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является его научный руководитель. Работа аспирантов в период практики организуется в соответствии с логикой выполнения научно-квалификационной работы (диссертации). Научно-исследовательская практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

Основывается на базе дисциплин: «История и философия науки», «Методология научных исследований», «Современные проблемы философской науки», «Социальная и политическая философия».

Является одной из существенных частей в профессиональной подготовке аспиранта. Прохождение данной практики осуществляются в тесном взаимодействии с другими учебными дисциплинами.

3. Требования к результатам освоения содержания научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская работа направлена на освоение умений и навыков использования теоретического материала в решении научно-практических задач, что соотносится с результатами освоения программы аспирантуры – подготовка диссертационного исследования к защите.

Научно-исследовательская практика нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональной компетенций выпускника.

Универсальных:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональных:

– Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Профессиональных:

– Знание основ современной методологии исследования в области социогуманитарного знания и особенностей философскоантропологических проблем, а также понимание специфики процессов и явлений в социокультурной ситуации современного мира (ПК-3);

– Знание основ современной методологии исследования в области социогуманитарного знания и особенностей культурологических проблем, а также понимание специфики процессов и явлений в социокультурной ситуации современного мира (ПК-4);

В результате проведения научно-исследовательской деятельности должны:

Знать:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений;

основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

основы методологии научного исследования как учения об организации научной деятельности;

основы методики преподавания философских дисциплин, виды и приемы современных педагогических технологий;

нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса; основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта.

Уметь:

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;

формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

выстраивать логику эмпирического экспериментального исследования, сбора, обработки и интерпретации полученных данных на собранном для своего научного исследования материале; проектировать, организовывать, оценивать и корректировать опытно-экспериментальную и

исследовательскую работу в профессиональной области; проектировать методологию, разрабатывать дизайн научного исследования, подбирать и разрабатывать методики, методы научного познания, методы качественного и количественного анализа полученных данных; интерпретировать результаты экспериментального исследования;

осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания философских дисциплин;

разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц.

Владеть:

навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

навыками формулировки гипотезы, подбора необходимых методов исследования; навыками сбора, обработки и интерпретации полученных данных;

методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся;

технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

4. Содержание практики:

4.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.
Общая учебная нагрузка	540 (15 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	540
Лекции	-
Семинарские занятия	—
Практические занятия	—
Лабораторные работы	—
Контрольные работы	—
Курсовая работа / курсовой проект	—
Другие формы организации учебного процесса (контроль)	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	540
Форма аттестации	Зачет с оценкой

4.2. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика аспирантов производится в третьем семестре на протяжении 10 недель. Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость в часах
1.	Организационно-подготовительный	Составление подробного плана научно-исследовательской практики в соответствии с темой НКР (диссертации). Вводный инструктаж по технике безопасности.	Консультации (4 часа) Самостоятельная работа (10 часов)
2.	Основной исследовательский (практический)	Поиск, систематизация источников по теме научного исследования планируемой ВКР (диссертации), обработка и анализ информации. Выявление и анализ актуальных проблем по направлению научного исследования, разработки структуры научного исследования и теоретической концепции ВКР (диссертации). Углубленное изучение методов научного исследования .	Консультации (10 часов) Самостоятельная работа (306 часов)
3.	Заключительный	Составление отчета по научно-исследовательской практике. Выступление с итогами научно-исследовательской практики на заседании кафедры.	Консультации (10 часов) Самостоятельная работа (200 часов)

По итогам практики аспирант предоставляет на кафедру отчет, содержащий следующие материалы:

- аннотацию проведенных исследований;
- тексты подготовленных к публикации и/или опубликованных за период научно-исследовательской практики статей, тезисов, докладов по теме диссертационного исследования;
- список научных выступлений на конференциях, с указанием названия конференции, места и времени её проведения, формы и темы выступления аспиранта.

Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике, участие в научно-методических семинарах, подготовку и проведение научно-практических конференций, выступление с докладами (опубликование тезисов и статей) на научно-практических конференциях университета, межрегиональных и международных конференциях, консультации с научным руководителем по программе научного исследования.

5. Организация научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика по направлению аспирантуры 5.7.7. Социальная и политическая философия – является стационарной и проводится на базе кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Непосредственное руководство научно-исследовательской практикой аспиранта осуществляется научным руководителем аспиранта. Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Индивидуальный план научно-исследовательской практики аспиранта утверждается на заседании кафедры философии и социологии.

Практика учитывает научные интересы аспирантов, т.е. предусматривает проведение научного исследования в соответствии с тематикой планируемой НКР (диссертации).

4. Образовательные технологии, используемые при прохождении научно-исследовательской практики

При прохождении научно-исследовательской практики используются следующие образовательные технологии:

- коучинг-технологии;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных результатов;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации различной информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

5.1. Виды самостоятельной работы:

- конспектирование материалов,
- аннотирование научных публикаций,
- работа со справочной литературой.

5.2. Порядок выполнения самостоятельной работы аспиранта

Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы.

5.3. Формы текущего контроля прохождения аспирантом научно-исследовательской практики

Контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится в виде собеседования с научным руководителем. Практика оценивается руководителем на основе отчёта, составляемого аспирантом. Отчёт о прохождении практики должен включать описание проделанной аспирантом работы.

5.4. Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом научно-исследовательской практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

5.5. Отчетная документация по научной исследовательской практике

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с визой научного руководителя;

отчет о прохождении практики и материалы, прилагаемые к отчету; ·
отзыв научного руководителя о прохождении практики.

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составленного аспирантом. Если практика проходила за пределами выпускающей кафедры, к отчету прилагается отзыв из организации, в которой аспирант проходил практику. В отзыве организации должны присутствовать основные направления деятельности аспиранта, оценка его деятельности в период практики, печать, и подпись руководителя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Основная литература:

1. Е.А. Философская антропология : учебное пособие / Е.А. Батюта, и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; под общ. ред. Е.С. Черепановой. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014 - 275 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275804>

2. Бауман, 3. Индивидуализированное общество – Режим доступа: http://yanko.lib.ru/books/sociology/bauman-individualized_society-2005-ru-a.htm

3. Бытие человека: феномен и смысл / Оренб. гос. ун-т культуры; И. А. Беляев, П. Н. Васильев, И. Р. Габдуллин, Г. Г. Коломиец, Я. В. Парусимов, Ю. Ш. Стрелец. - Оренбург : ОГУ, 2006. –112 с.

4. Губин, В. Д. Философия: актуальные проблемы : учеб пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «философия» и аспирантов / В. Д. Губин. – М. : Омега-л, 2008. – 370 с.

5. Гуревич П.С. Размежевания и тенденции современной философской антропологии : монография / П.С. Гуревич, Э.М. Спирова; Российская академия наук, Институт философии. – М. : Институт философии РАН, 2015 – 162 с.

6. Гуревич П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1 : учеб. для вузов / П. С. Гуревич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020 – 310 с.

7. Золотухина-Аболина, Е. В. Философская антропология : учеб. пособ. / Е. В. Золотухина-Аболина. - М.; Ростов-на-Дону : МарТ, 2006. – 240 с.

8. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Текст] : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2016. – 299 с.

9. Липский Б. И., Марков Б. В. Философская антропология. Социальная философия : учеб. пособ. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – www.biblio-online.ru/book/9B7FB087-3482-48B5-95D8-6A2A04CD67AA

10. Лотман, Ю. Культура и взрыв – это глава работы «Семиосфера» – Режим доступа: http://yanko.lib.ru/books/cultur/lotman_semiosphera.htm

11. Маркузе, Г. Одномерный человек – Режим доступа: <http://readr.ru/gerbert-markuze-odnomerniy-chelovek.html?page=3>

12. Меняева, М. П. Теория культуры. Философия культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. П. Меняева, Челяб. гос. акад. культуры и искусств, М. П. Меняева – : Челябинск, 2011 .–188 с . – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/199895>

13. Пивоев В.М. Философия культуры : учеб. пособ. / В.М. Пивоев. – 4-е изд. – М. : Директ-Медиа, 2013 – 429 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210654](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210654)

14. Поздняков Э.А. Философия культуры / Э.А. Поздняков. – 2-е, испр. и доп. – М. : Весь Мир, 2015 – 608 с. – [Электронный ресурс]. – URL : biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276913

15. Пригожин, И. Р. Порядок из хаоса – Режим доступа : http://yanko.lib.ru/books/betweenall/prigogine-stengers_ru.htm

16. Философская антропология. Человек многомерный: уч. пособ./ под ред. С. А. Лебедева. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 351 с.

17. Флиер, А. Я. Культурология для культурологов / А. Я. Флиер ; кол. авт. Московский государственный университет культуры и искусств. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Согласие, 2010. – 671 с.

18. Ходыкин, В.В. Основные этапы в истории развития западной философии : учеб. пособ. / В.В. Ходыкин .— Самара : Издательство СГАУ, 2007.— 88 с.

Дополнительная литература:

1. Кассирер Э. Опыт о человеке. Введение в философию человеческой культуры— Режим доступа: <http://anthropology.ru/ru/text/kassirer-e/opyt-o-cheloveke-vvedenie-vfilosofiyu-chelovecheskoy-kultury>

2. История и философия культуры и искусства / авт.-сост. Т.Б. Сиднева, Н.Б. Долгова, Е.И. Булычева; Министерство культуры Российской Федерации и др. – Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (ННГК), 2013 – 52 с.— Режим доступа: по подписке. —URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312203>

3. Лотман, Ю. М. Культура и взрыв. – М., 1992— Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/1805666>

4. Маркузе, Г. Одномерный человек — Режим доступа: <http://readr.ru/gerbert-markuzeodnomerniy-chelovek.html?page=3>

5. Моторина, Л.Е. Методологический потенциал фундаментальных антропологических констант — Режим доступа: <https://www.litmir.me/br/?b=628590&p=4>

6. Моторина, Л.Е. Человек как антропологическая целостность: методология исследования — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/chelovek-kak- antropologicheskaya-tselostnost-metodologiya-issledovaniya>

7. Сартр, Ж. П. Первичное отношение к другому: любовь, язык, мазохизм — Режим доступа: http://www.bibikhin.ru/pervichnoe_otnoshenie_k_drugomu

8. Сиднева, Т.Б. Современные эстетические концепции : учебная программа и методические рекомендации для аспирантов / Т.Б. Сиднева; Министерство культуры Российской Федерации, Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М. И. Глинки, Кафедра философии и эстетики. – Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (ННГК), 2012 – 56 с. – Режим доступа : по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312246>

9. Сорокин, П. А. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992 — Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Sorok2/index.php

10. Хайдеггер, М. Письмо о гуманизме — Режим доступа : http://www.bibikhin.ru/pismo_o_gumanizme

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации"

2. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 30.07.2014) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней")

3. ГОСТ 15.101-98 «Порядок выполнения НИР»

4. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

5. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Проведение практики предусматривает доступ аспирантов к помещениям, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), электронной информационно-образовательной среде университета и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
ЭБС «Консультант студента»	Электронно-библиотечная система специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы.	http://www.studentlibrary.ru	Авторизованный доступ
Репозиторий ФГБОУ ВО «ЛГПУ».	Репозиторий ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» - это открытый электронный архив материалов научного и учебно-методического назначения, созданных учеными, преподавателями, сотрудниками и студентами университета.	http://dspace.ltsu.org/	Полный доступ
Сервис BookOnLine	Новое поколение интерактивных книг от ведущих университетов и вузов России.	https://bookonline.ru/	Полный доступ
КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на	https://cyberleninka.ru/	Полный доступ

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
	парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований.		
<i>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</i>	Российские и зарубежные научные журналы	http://elibrary.ru	Полный доступ
<i>Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЛГПУ».</i>	Электронный каталог фонда	http://lib.ltsu.org/	Полный доступ
<i>Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru/</i>	Авторефераты диссертаций	http://www.nlr.ru/res/inv/ic_www/bd_ex.php	Полный доступ
<i>Журнал «Медиацация»</i>	Журнал, специализирующийся на тематике философских наук. Полные тексты + аналитика	https://mediare.esrae.ru/	Полный доступ

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия: компьютер, презентационная техника.

Компьютерные презентации в Power Point, раздаточный материал (ксерокопии статей, тексты для анализа), тесты, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на занятиях).

[illegible][illegible]