

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

«14» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные проблемы философской науки»**

Научные специальности

5.7.7. Социальная и политическая философия (философские науки),

5.7.8 Философская антропология, философия культуры (философские науки, исторические науки)

Форма обучения

Очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 2 курс, ОФО (4 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы философской науки» составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20.10.2021 № 951, паспортом научной специальности, паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией университета, протокол от 16.05.2023 № 9.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доктор философских наук, профессор, заведующий кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Лугуценко Татьяна Валентиновна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

«04» июня 2023 г., протокол № 15.

Заведующий кафедрой
философии и социологии



Т.В. Лугуценко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии институт истории, международных отношений и социально-политических наук

«18» июня 2023 г., протокол № 10.

Председатель



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНА:

И.о. заведующего научным отделом



Е.Н. Санченко

«14» июня 2023 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины ее место в учебном процессе:

Цели учебного курса – формирование четких теоретических и методологических представлений об основных современных проблемах философии и способах их решения, формировать у аспирантов навыки анализа философского материала.

Задачами данного курса является: сформировать представления о философских проектах главных представителей современной философии; развивать навыки ориентации в современном историко-философском процессе; содействовать формированию практических навыков работы с текстом в логике анализа современной философии; сформировать способность анализировать основные тенденции и достижения современной философии и применять их к решению конкретных исследовательских задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современные проблемы философской науки» входит в образовательный компонент дисциплин (модулей) программы, шифр дисциплины 2.1.1.7.1.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Основывается на базе дисциплин: «История и философия науки», «Методология научных исследований».

Является основой для изучения профессионально-ориентированных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на освоение умений и навыков использования теоретического материала в решении научно-практических задач, что соотносится с результатами освоения программы аспирантуры – подготовка диссертационного исследования к защите.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной и профессиональной компетенций выпускника.

Универсальных:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Профессиональных:

– самостоятельное определение актуальных тем и проблем в области философского знания, их исследовательская разработка на основе современных теоретико-методологических подходов и информационных технологий (ПК-5).

Окончившие курс обучения по данной дисциплине должны:

Знать:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений;

актуальные вопросы философии глобальных проблем, антиномии глобального сознания и частного интереса.

Уметь:

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;

эффективно использовать философское знание для критической оценки современной социальной ситуации.

Владеть:

навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

способностью диалектического видения процессов в современном обществе.

4. Содержание дисциплины:

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.
Общая учебная нагрузка	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	36
Лекции	18
Семинарские занятия	18
Практические занятия	—
Лабораторные работы	—
Контрольные работы	36
Курсовая работа / курсовой проект	—
Другие формы организации учебного процесса (контроль)	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68
Форма аттестации	Зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Философия в современном мире как проблема.

Философия как способ постижения мира. Философия как творчество. Философия и наука. Место и роль философии в обществе. Актуальность философии в современном мире.

Тема 2. Философия постмодерна и проблема идентичности современного человека.

Человек в философии постмодерна. Постчеловек. Постмодернистская реконструкция человека. Человек в виртуальной реальности. Идеи и условия сохранения человеческой идентичности.

Тема 3. Роль философии в современных глобальных процессах.

Феномен глобализации как объект философской рефлексии. Глобальные проблемы в современном мире: критерии и уровни глобальности. Мировые языки, Всемирная литература, всеобщая история. Мировая философия – реальность или фантом? Феномен мирового философского конгресса. Общечеловеческие ориентиры на пути к глобальному сознанию.

Тема 4. Феномен мировой цивилизации в зеркале философской рефлексии.

Представление цивилизации в различных философских концепциях. Признаки цивилизации. Цивилизационный подход к истории философии. Проблемы цивилизационной идентичности. Проблема ценностной ориентации человека в структуре российской цивилизации.

Тема 5. Человечество во Вселенной: природа, жизнь, разум.

Космизм как философское течение. Основные этапы развития философии космизма. Античный, возрожденческий, русский космизм XIX-XX в.в. Антропный принцип в философии космизма: место человека во Вселенной (Э. Ильенков и В. Соловьев).

Тема 6. Основные проблемы и направления современной гносеологии.

Проблема общественного закона в социальном познании. Субъект и объект социального познания. Проблема истины в социально-гуманитарном познании. Специфика методов социально-гуманитарного познания. Герменевтика в социально-гуманитарном познании. Проблема понимания и интерпретации. Интерпретация как метод философствования.

Тема 7. Философия познания: гносеология и эпистемология.

Философия познания: гносеология и эпистемология. Разбегание дискурса субъекта и дискурса объекта в неклассической и постнеклассической философии. Эпистемология как дискурс объекта. Знание как особый предмет эпистемологии. К. Поппер о «третьем мире» – мире человеческого знания. Знание и информация.

Тема 8. Круг проблем традиционной классической гносеологии и их трансформации в неклассической познавательной парадигме.

Трансформации чувственного восприятия мира человеком под влиянием новейших культурных практик. Кино как школа перцепции современного человека (В. Беньямин, Ж. Делез, О. Аронсон). Истина объекта и истина субъекта. Хайдеггер об истине бытия (алетейя). Истина в философии и науке. Проблема обоснования знания.

Тема 9. Современная гносеология о специфике философского познания.

Понятие истины. Проблема объективности истины. Истина как процесс. Абсолютная и относительная истина. Современные концепции истины: теория корреспонденции (соответствие знания реальности); теория когеренции (связности и согласования элементов знания); принцип системности знания; прагматическая теория истины. Феномен истины вещи. Плюрализм эпистемологических моделей.

Тема 10. Становление философии науки и техники. Философские основания наук.

Образ и идея науки. Проблема происхождения науки. Особенности современной науки. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научного прогресса. Главные характеристики современной постнеклассической науки. Расширение этоса науки и новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Наука и паранаука.

Тема 11. Проблема сознания в современной философии.

Сознание в зеркале классической и неклассической философии. Концепции происхождения человеческого сознания. Сознание как специфически человеческая характеристика. Проблема сознания в контексте проблемы субъекта в современной философии. Проблема происхождения человеческого сознания. Сущность антропосоциогенеза. Концепции происхождения человека: религиозный, естественно-научный и философский подходы.

Тема 12. Проблема языка в современной философии.

Герменевтический аспект проблемы языка. Язык и понимание. Центральное место проблемы языка в современной философии (Г.Г. Гадамер). Лингвистический поворот современной западной философии ? завершение ее онтологического поворота. Язык как философская проблема. Расширительная трактовка: все есть язык; антиномичность: язык скрывает и открывает; Язык как открытая система (Бибихин).

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
1.	Актуальность философии глобальных проблем. Глобальное сознание. Антиномии глобального сознания и частного интереса.	2
2.	Формирование единой культуры и роль информационных сетей.	2
3.	Методологии исследования глобальных процессов.	2
4.	Глобальное моделирование и футурологические исследования.	2
5.	Структурные уровни материи. Основные формы движения и взаимодействия в мире. Основные формы	2

	развития.	
6.	Принцип генетического единства человека и Вселенной. Антропный принцип в объяснении универсального генезиса.	2
7.	Проблема научности современной картины мира. Критика редукционизма, эволюционизма и рационализма как общефилософских оснований объяснения мира.	2
8.	Современная динамика понятия «научная картина мира». Концепции диалектики в современной философии.	2
9.	Системы категорий диалектики. Общие законы функционирования и развития материальных систем.	2

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
1.	Актуальность философии глобальных проблем. Глобальное сознание. Антиномии глобального сознания и частного интереса.	2
2.	Формирование единой культуры и роль информационных сетей.	2
3.	Методологии исследования глобальных процессов. Глобальное моделирование и футурологические исследования.	2
4.	Основания единства мира. Структурные уровни материи.	2
5.	Основные формы движения и взаимодействия в мире. Основные формы развития.	2
6.	Принцип генетического единства человека и Вселенной. Антропный принцип в объяснении универсального генезиса.	2
7.	Проблема научности современной картины мира. Критика редукционизма, эволюционизма и рационализма как общефилософских оснований объяснения мира.	2
8.	Современная динамика понятия «научная картина мира». Концепции диалектики в современной философии. Системы категорий диалектики.	2
9.	Общие законы функционирования и развития материальных систем. Детерминизм и причинность.	2

4.5. Лабораторные работы.

Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа аспирантов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
1.	Актуальность философии глобальных проблем. Глобальное сознание. Антиномии глобального сознания и частного интереса.	Конспектирование, подготовка к семинару	8
2.	Формирование единой культуры и роль информационных сетей.	Конспектирование	8
3.	Методологии исследования глобальных процессов. Глобальное моделирование и футурологические исследования.	Конспектирование, подготовка к семинару	8
4.	Основания единства мира. Структурные уровни материи.	Конспектирование	8
5.	Основные формы движения и взаимодействия в мире. Основные формы развития.	Конспектирование	6
6.	Принцип генетического единства человека и Вселенной. Антропный принцип в объяснении универсального генезиса.	Конспектирование	8
7.	Проблема научности современной картины мира. Критика редукционизма, эволюционизма и рационализма как общепhilosophических оснований объяснения мира.	Конспектирование	6
8.	Современная динамика понятия «научная картина мира». Концепции диалектики в современной философии. Системы категорий диалектики.	Конспектирование	8
9.	Общие законы функционирования и развития материальных систем. Детерминизм и причинность.	Конспектирование	8
Итого:			68

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

В преподавании курса используются технологии дискуссий на практических занятиях. Для неаудиторной работы предлагаются задания, направленные на самостоятельный поиск научного материала с помощью современных технологий и традиционным способом.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация аспирантов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: метод опроса; проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку; выполнение письменных заданий; контрольные работы, тесты, написание реферат по проблеме научного исследования.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 4 семестре.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Баллы, которые получают аспиранты дневной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
4 семестр	
Практические занятия	50
Тестовый контроль/Контрольные работы	10
Самостоятельная работа аспиранта	10
Зачет	30
Итого за семестр:	100

5. Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено

Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них	

		оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Аверюшкин, А. Н. Философия науки: общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук: хрестоматия / Авт.-сост. А. Н. Аверюшкин [и др.]; Отв. ред.-сост. Л. А. Микешина. – М.: Прогресс-Традиция: МПСИ: Флинта, 2005
2. Боровкова О. В., Боровков А. М. Философия социально-гуманитарных наук: учеб. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени в обл. социал.–гуманит. наук. – Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2011.

3. Илларионов, С. В. Теория познания и философия науки / С. В. Илларионов; Отв. ред. Ю. И. Семенов; Науч. ред. К. Г. Боресков. – М. : РОССПЭН, 2007.

3. Классическая философия науки: хрестоматия / Под ред. В. И. Пржиленского; Сост. В. И. Пржиленский, и др. – М.; Ростов н/Д: МарТ, 2007.

4. Липский Б. И., Марков Б. В. Философская антропология. Социальная философия : учеб. пособ. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – www.biblio-online.ru/book/9B7FB087-3482-48B5-95D8-6A2A04CD67AA

5. Степин, В. С. Философия науки. Общие проблемы: учебник для системы послевуз. проф. Образования. М.: Гардарики, 2008.

6. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники: Учебное пособие для ВУЗов. М., 1995.

Дополнительная литература:

1. Алексеев, Б. Т. История и философия науки: учеб. пособие для аспирантов / Б. Т. Алексеев, О. А. Антонова, Н. В. Бавра, и др.; под ред. А. С. Мамзина. – СПб.: Питер, 2008.

2. Емельянов, Б. В. Русская философия XX века / Б. В. Емельянов : М. : Издательство Юрайт, 2018. – Доступ к ресурсу : www.biblio-online.ru/book/F33EA9C5-FA68-4241-9FAB-B9D898CE4E0D

4. Лешкевич, Т. Г. Философия науки: учеб.пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т. Г. Лешкевич; Отв. ред. И. К. Лисеев. – М. : ИНФРА-М, 2010.

5. Современная философия науки: хрестоматия / Сост., пер., вступ. ст. А. А. Печенкина. – М.: Наука, 1994.

6. Философия науки: Эпистемология. Методология. Культура; Хрестоматия / Отв. ред.-сост. Л. А. Микешина, науч. ред. Т. Г. Щедрина. М., 2007.

Прочая литература: (настоящая литература не входит в состав основной и дополнительной литературы и представлена ресурсами из открытых источников, единицами хранения публичных библиотек. Данный список приводится для углубленного самостоятельного изучения и не является обязательным для аспирантов, осваивающих настоящую дисциплину).

1. Автономова Н. С. Рассудок. Разум. Рациональность. М., 1988.

2. Агацци Э. Переосмысление философии науки сегодня // Вопросы философии. 2009. № 1.

3. Аналитическая философия: становление и развитие. под ред. А. Ф. Грязнова. М., 1998.

4. Аршинов В. И. Синергетика как феномен постнеклассической науки М., 1999.

5. Ахутин А. В. История принципов физического эксперимента. М., 1975.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]