

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт истории, международных отношений и социально-политических  
наук**

**Кафедра философии и социологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение  
диссертации на соискание учёной степени кандидата наук»**

**Научные специальности**

- 5.7.7. Социальная и политическая философия (философские науки),
- 5.7.8. Философская антропология, философия культуры (философские,  
исторические науки)

**Форма обучения**

Очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 1-3 курс, ОФО (1-6 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук» составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20.10.2021 № 951, паспортом научной специальности, паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией университета, протокол от 16.05.2023 № 9.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доктор философских наук, профессор, заведующий кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Лугуценко Татьяна Валентиновна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

«08» июня 2023 г., протокол № 15.

Заведующий кафедрой  
философии и социологии



Т.В. Лугуценко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии институт истории, международных отношений и социально-политических наук

«18» июня 2023 г., протокол № 10.

Председатель



И.Н. Акиншева

**СОГЛАСОВАНА:**

И.о. заведующего научным отделом



Е.Н. Санченко

«14» июня 2023 г.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины ее место в учебном процессе:**

**Целью** научно-исследовательской работы аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (далее – научно-исследовательская деятельность аспиранта) является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская деятельность выполняется аспирантом под руководством научного руководителя по написанию кандидатской диссертации. Направление научно-исследовательской деятельности аспиранта определяется в соответствии с паспортом соответствующей научной специальности.

**Задачами** научно-исследовательской деятельности аспиранта является:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные методы анализа культурных процессов в обществе, работы с новейшей философской литературой, владение современными концепциями философской антропологии и философии культуры;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность и ответственность, настойчивость, познавательный интерес, наблюдательность, профессиональная дисциплинированность и др.;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию философского мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Входит в Научный компонент 1.1. «Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук»» по направлению подготовки 5.7.7 «Социальная и политическая философия», 5.7.8. «Философская антропология, философия культуры» индекс дисциплины 1.1.1 (Н).

Научно-исследовательская деятельность аспиранта выполняется на протяжении всего периода обучения в аспирантуре согласно ООП и индивидуальному плану.

Основными этапами являются:

- 1) планирование: ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; выбор проблемы исследования, формулировка его темы;
- 2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;
- 3) отчет о проделанной работе: составление отчета, защита результатов является заключительным этапом проведения итоговой аттестации.

Для организации научно-исследовательской работы аспирантов на выпускающей кафедре проводятся научные семинары, являющиеся формами промежуточного и итогового контроля эффективности и результатов научно-исследовательской работы, они обязательны для посещения всеми аспирантами.

Итоговая научно-исследовательская работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом научные результаты должны быть аргументированы и оценены по отношению к результатам других научных исследований, включая современные публикации отечественных и зарубежных авторов.

Результатом проведенного аспирантом научного исследования должна быть рукопись, содержащая результаты научно-исследовательской работы, в которой содержится решение проблемы, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли философского знания, либо изложены научно обоснованные концептуальные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития социальной философии. В научном исследовании, имеющем теоретический характер, должны приводиться рекомендации по использованию сделанных автором научно-теоретических выводов.

Основные результаты научно-исследовательской работы должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах из списка изданий, рекомендуемых ВАК.

Научно-исследовательская работа должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи, подготовленной в соответствии с требованиями ВАК.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Научно-исследовательская работа направлена на освоение умений и навыков использования теоретического материала в решении научно-практических задач, что соотносится с результатами освоения программы аспирантуры – подготовка диссертационного исследования к защите.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональной компетенций выпускника.

#### **Универсальных:**

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

**Общепрофессиональных:**

– Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

**Профессиональных:**

– Знание корпуса классических и современных философских текстов в области философии человека, исследовательских философско-антропологических работ (ПК-1);

– Знание корпуса классических и современных философских текстов в области философии культуры, исследовательских культурологических работ (ПК-2);

– Знание основ современной методологии исследования в области социогуманитарного знания и особенностей философскоантропологических проблем, а также понимание специфики процессов и явлений в социокультурной ситуации современного мира (ПК-3);

– Знание основ современной методологии исследования в области социогуманитарного знания и особенностей культурологических проблем, а также понимание специфики процессов и явлений в социокультурной ситуации современного мира (ПК-4);

– Самостоятельное определение актуальных тем и проблем в области философского знания, их исследовательская разработка на основе современных теоретико-методологических подходов и информационных технологий (ПК-5).

В результате проведения научно-исследовательской деятельности должны:

**Знать:**

методы критического анализа и оценки современных научных достижений;

основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

основы методологии научного исследования как учения об организации научной деятельности;

теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области социально-политической философии;

основные источники и дискуссии на актуальные темы исторических исследований; основные источники и методы поиска информации по актуальным темам философских исследований;

основы методики преподавания философских дисциплин, виды и приемы современных педагогических технологий;

нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса; основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта;

актуальные вопросы философии глобальных проблем, антиномии глобального сознания и частного интереса.

**Уметь:**

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;

формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

выстраивать логику эмпирического экспериментального исследования, сбора, обработки и интерпретации полученных данных на собранном для своего научного исследования материале; проектировать, организовывать, оценивать и корректировать опытно-экспериментальную и исследовательскую работу в профессиональной области; проектировать методологию, разрабатывать дизайн научного исследования, подбирать и разрабатывать методики, методы научного познания, методы качественного и количественного анализа полученных данных; интерпретировать результаты экспериментального исследования;

квалифицированно использовать навыки философского исследования при изучении актуальных проблем социальной и политической философии, философии культуры, анализировать основные проблемы, социально-политической философии и философии культуры и делать прогнозы на основе проведенного анализа, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области философии и смежных социально-гуманитарных наук; преподавательскую деятельность в области философских наук;

осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания философских дисциплин;

применять различные методы и инструменты при проведении исследований в профессиональной деятельности;

разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц;

эффективно использовать философское знание для критической оценки современной социальной ситуации.

**Владеть:**

навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

навыками формулировки гипотезы, подбора необходимых методов исследования; навыками сбора, обработки и интерпретации полученных данных;

навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения;

устойчивыми навыками восприятия и осмысления динамики философского развития в широком общественно-политическом, интеллектуальном, социокультурном, культурно-антропологическом контексте, методами решения профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования;

методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся;

технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

способностью диалектического видения процессов в современном обществе.

#### **4. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности:**

##### **4.1. Объем и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов / зач. ед.</b>   |
|--|---|
| <b>Общая учебная нагрузка</b>  | <b>4284</b><br><b>(119 зач. ед)</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:</b> | <b>4284</b>   |
| Лекции   | -   |
| Семинарские занятия  | —   |
| Практические занятия   | —   |
| Лабораторные работы  | —   |
| Контрольные работы   | —   |
| Курсовая работа / курсовой проект  | —   |
| Другие формы организации учебного процесса (контроль)                      | <b>24</b>   |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>                       | <b>4164</b>   |
| Форма аттестации   | Оценка диссертации на предмет её соответствия установленным критериям (зачет) |

##### **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

1. Инструктаж по общим вопросам. Составление плана работы. Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Обоснование актуальности темы исследования. Сбор и реферирование научной литературы по теме диссертации.

3. Работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями. Консультирование с научным руководителем и преподавателями кафедры.

4. Составление рабочего варианта структуры диссертации. Написание первой главы диссертации.

5. Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.

6. Определение окончательного варианта темы научно-квалификационной работы (диссертации). Изучение актуального состояния и степени разработанности научной проблемы: разработка и обоснование теоретической основы исследования, определение авторской позиции в части научной новизны.

7. Оформление окончательного варианта структуры научно-квалификационной работы (диссертации). Проектирование и прогнозирование результатов исследования.

8. Написание второй главы диссертации. Подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.

9. Подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.

10. Корректировка научного аппарата исследования, разработка рекомендаций. Формулирование выводов и заключения.

11. Оформление итогового варианта текста научно-квалификационной работы (диссертации), оформление рабочего варианта текста научного доклада.

12. Представление итогового варианта научно-квалификационной работы (диссертации) в научную часть, для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании Учёного совета (предзащита).

## **5. Организация научно-исследовательской деятельности**

Научно-исследовательская деятельность по направлению аспирантуры 5.7.7. «Социальная и политическая философия», 5.7.8. «Философская антропология, философия культуры» – является стационарной и проводится на базе кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Непосредственное руководство аспиранта осуществляется научным руководителем аспиранта. Научно-исследовательская деятельность проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Индивидуальный план аспиранта утверждается на заседании кафедры философии и социологии.

Содержание научно-квалификационной работы рассматривается на кафедре, осуществляющей подготовку аспирантов. Научно-



исследовательская деятельность аспиранта может осуществляться в следующих формах:

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках диссертации (является обязательной формой);
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, работе проблемных групп и студенческих научных кружков, организуемых кафедрой и факультетом;
- самостоятельное проведение научных семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ.

Содержание и объем научно-исследовательской работы для аспирантов конкретизируется в зависимости от специфики диссертационного исследования и срока обучения.

Основное содержание научно-исследовательской работы аспиранта с указанием сроков отражается в индивидуальном учебном плане аспиранта.

1. Подготовительный этап. Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над научно-квалификационной работой (диссертацией).

2. Научно-исследовательский этап. Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- определение темы научно-квалификационной работы (диссертации);
- определение цели, объекта и предмета исследования;
- определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;
- составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации);
- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования;
- определение и разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта;
- выбор методов и методик анализа;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований;
- обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних

факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;

- подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров: к научным публикациям относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж: публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России;

- публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, PubMed);

- публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования);

- главы и статьи в научных монографиях;

- патенты на изобретения; препринты, изданные зарубежными университетами, международными организациями, российскими научными организациями или российскими вузами;

- работы, опубликованные в материалах всесоюзных, всероссийских и международных конференций и симпозиумов;

- выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах;

- подготовка отдельных разделов и текста научно-квалификационной работы (диссертации);

- другие виды деятельности.

3. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности.

На этом этапе оформляются осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования, переформулирование предварительной гипотезы в утверждение – научный результат проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста научно-квалификационной работы коррективная рукописи.

Итогом НИД и подготовки НКР (диссертации) аспиранта является представление научно-квалификационной работы (диссертации) в научную часть, чем за два месяца до начала государственной итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании Учёного совета (предзащита).

Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Научно-

квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Текущий контроль успеваемости по НИД и подготовке НКР (диссертации) осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Промежуточная аттестация (контроль) НИД и подготовке НКР (диссертации) осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета («зачтено», «не зачтено»).

## **6. Методическое обеспечение. Образовательные технологии**

При прохождении научно-исследовательской практики используются следующие образовательные технологии:

- коучинг-технологии;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных результатов;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации различной информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

## **7. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Контроль этапов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук проводится в виде текущего контроля успеваемости в форме собеседования с научным руководителем.

Оценивание научным руководителем научно-исследовательской деятельности обучающегося осуществляется по следующим критериям:

- работа над текстом научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с содержанием научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), предусмотренным программой и индивидуальным планом аспиранта;
- публикационная активность;
- участие в научных мероприятиях.

Критериями оценки научно-исследовательской деятельности аспиранта являются:

- степень выполнения предусмотренных программой дисциплины научно-исследовательских заданий;

- уровень овладения компетенциями, установленными ФГОС ВО;
- итоги устной защиты отчета по научно-исследовательской деятельности.

Оценка «зачтено» ставится в случае, если обучающийся в полном объеме выполнил индивидуальный план обучающегося, осуществлена подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) согласно содержанию научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в семестре, предусмотренному программой научно-исследовательской деятельности и индивидуальным планом обучающихся, осуществлено участие в научных мероприятиях (не менее 1 научного мероприятия в семестре), а публикационная активность составляет не менее 1 подготовленной к опубликованию статьи в семестре.

Зачтено «отлично», если аспирант в полном объеме раскрывает тему работы, уверенно. Предоставляет результаты проведенного исследования, показывает способность инструментарий темы исследования и убедительно аргументировать защищаемые положения, демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций. У аспиранта имеются научные публикации.

Зачтено «хорошо», если при подготовке диссертации тема работы в целом раскрывается, в основном предоставляются результаты проведенного исследования, показывает определенные способности применять инструментарий темы исследования и аргументировать защищаемые положения; демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.

Зачтено «удовлетворительно», если тема работы раскрывается не в полном объеме, неубедительно представлены результаты проведенного исследования, показаны слабые способности по применению знаний в области научного исследования и аргументации защищаемых положений. Исследовательская часть выполняется недостаточно тщательно, демонстрируется низкий уровень сформированности компетенций.

Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающимся не выполнен индивидуальный план, не осуществлена подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) согласно содержанию научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в семестре, предусмотренному программой научно-исследовательской деятельности и индивидуальным планом обучающегося, не осуществлено участие в научных мероприятиях, имеется нулевая публикационная активность.

### **Баллы, которые получают аспиранты дневной формы обучения**

| <b>Оценочное средство</b>  | <b>Количество баллов</b> |
|--|--------------------------|
| <b>1-6 семестр</b>   |                          |
| Индивидуальный план работы   | 20                       |
| Содержание диссертации   | 25                       |
| Список проанализированной научно-методической литературы, оформленный по требованиям | 55                       |
| <b>Итого:</b>  | <b>100</b>               |

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале  | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|--|---------------------------|
| Отлично                                     | 90–100             | <b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному  | Зачтено                   |
| Хорошо                                      | 83–89              | <b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному              |                           |
| Хорошо                                      | 75–82              | <b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |                           |
| Удовлетворительно                           | 63–74              | <b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки  |                           |
| Удовлетворительно                           | 50–62              | <b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному   |                           |
| Неудовлетворительно                         | 21–49              | <b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы  | Не зачтено                |

|                     |      |  |  |
|---------------------|------|--|--|
|                     |      | не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий   |  |
| Неудовлетворительно | 0–20 | <b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий |  |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

### Основная литература:

1. Е.А. Философская антропология : учебное пособие / Е.А. Батюта, и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; под общ. ред. Е.С. Черепановой. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014 - 275 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275804>

2. Бауман, З. Индивидуализированное общество – Режим доступа: [http://yanko.lib.ru/books/sociology/bauman-individualized society-2005-ru-a.htm](http://yanko.lib.ru/books/sociology/bauman-individualized_society-2005-ru-a.htm)

3. Бытие человека: феномен и смысл / Оренб. гос. ун-т культуры; И. А. Беляев, П. Н. Васильев, И. Р. Габдуллин, Г. Г. Коломиец, Я. В. Парусимов, Ю. Ш. Стрелец. - Оренбург : ОГУ, 2006. –112 с.

4. Губин, В. Д. Философия: актуальные проблемы : учеб пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «философия» и аспирантов / В. Д. Губин. – М. : Омега-л, 2008. – 370 с.

5. Гуревич П.С. Размежевания и тенденции современной философской антропологии : монография / П.С. Гуревич, Э.М. Спирова; Российская академия наук, Институт философии. – М. : Институт философии РАН, 2015 – 162 с.

6. Гуревич П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1 : учеб. для вузов / П. С. Гуревич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020 – 310 с.

7. Золотухина-Аболина, Е. В. Философская антропология : учеб. пособ. / Е. В. Золотухина-Аболина. - М.; Ростов-на-Дону : МарТ, 2006. – 240 с.

8. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Текст] : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2016. – 299 с.

9. Липский Б. И., Марков Б. В. Философская антропология. Социальная философия : учеб. пособ. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – [www.biblio-online.ru/book/9B7FB087-3482-48B5-95D8-6A2A04CD67AA](http://www.biblio-online.ru/book/9B7FB087-3482-48B5-95D8-6A2A04CD67AA)

10. Лотман, Ю. Культура и взрыв – это глава работы «Семиосфера» – Режим доступа: [http://yanko.lib.ru/books/cultur/lotman\\_semiosphera.htm](http://yanko.lib.ru/books/cultur/lotman_semiosphera.htm)

11. Маркузе, Г. Одномерный человек – Режим доступа: <http://readr.ru/gerbert-markuze-odnomerniy-chelovek.html?page=3>

12. Меняева, М. П. Теория культуры. Философия культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. П. Меняева, Челяб. гос. акад. культуры и искусств, М. П. Меняева – : Челябинск, 2011 .–188 с . – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/199895>

13. Пивоев В.М. Философия культуры : учеб. пособ. / В.М. Пивоев. – 4-е изд. – М. : Директ-Медиа, 2013 – 429 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210654](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210654)

14. Поздняков Э.А. Философия культуры / Э.А. Поздняков. – 2-е, испр. и доп. – М. : Весь Мир, 2015 – 608 с. – [Электронный ресурс]. – URL : [biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276913](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276913)

15. Пригожин, И. Р. Порядок из хаоса – Режим доступа : [http://yanko.lib.ru/books/betweenall/prigogine-stengers\\_ru.htm](http://yanko.lib.ru/books/betweenall/prigogine-stengers_ru.htm)

16. Философская антропология. Человек многомерный: уч. пособ./ под ред. С. А. Лебедева. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 351 с.

17. Флиер, А. Я. Культурология для культурологов / А. Я. Флиер ; кол. авт. Московский государственный университет культуры и искусств. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Согласие, 2010. - 671 с.

18. Ходыкин, В.В. Основные этапы в истории развития западной философии : учеб. пособ. / В.В. Ходыкин .— Самара : Издательство СГАУ, 2007.– 88 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Кассирер Э. Опыт о человеке. Введение в философию человеческой культуры– Режим доступа: <http://anthropology.ru/ru/text/kassirer-e/opyt-o-cheloveke-vvedenie-vfilosofiyu-chelovecheskoy-kultury>

2. История и философия культуры и искусства / авт.-сост. Т.Б. Сиднева, Н.Б. Долгова, Е.И. Булычева; Министерство культуры Российской Федерации и др. – Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (ННГК), 2013 – 52 с.– Режим доступа: по подписке. –URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312203>

3. Лотман, Ю. М. Культура и взрыв. – М., 1992– Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/1805666>
4. Маркузе, Г. Одномерный человек – Режим доступа: <http://readr.ru/gerbert-markuzeodnomerniy-chelovek.html?page=3>
5. Моторина, Л.Е. Методологический потенциал фундаментальных антропологических констант – Режим доступа: <https://www.litmir.me/br/?b=628590&p=4>
6. Моторина, Л.Е. Человек как антропологическая целостность: методология исследования – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/chelovek-kak- antropologicheskaya-tselostnost-metodologiya-issledovaniya>
7. Сартр, Ж. П. Первичное отношение к другому: любовь, язык, мазохизм – Режим доступа: [http://www.bibikhin.ru/pervichnoe\\_otnoshenie\\_k\\_drugomu](http://www.bibikhin.ru/pervichnoe_otnoshenie_k_drugomu)
8. Сиднева, Т.Б. Современные эстетические концепции : учебная программа и методические рекомендации для аспирантов / Т.Б. Сиднева; Министерство культуры Российской Федерации, Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М. И. Глинки, Кафедра философии и эстетики. – Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (ННГК), 2012 – 56 с. – Режим доступа : по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312246>
9. Сорокин, П. А. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992 – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Sorok2/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Sorok2/index.php)
10. Хайдеггер, М. Письмо о гуманизме – Режим доступа : [http://www.bibikhin.ru/pismo\\_o\\_gumanizme](http://www.bibikhin.ru/pismo_o_gumanizme)

#### **Нормативные документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации"
2. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 30.07.2014) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней")
3. ГОСТ 15.101-98 «Порядок выполнения НИР»
4. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.
5. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Практические занятия: компьютер, презентационная техника.

Компьютерные презентации в Power Point, раздаточный материал (ксерокопии статей, тексты для анализа), тесты, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на занятиях).



[illegible][illegible]