

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт филологии и социальных коммуникаций  
Кафедра романо-германской филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетяга

« 15 » \_\_\_\_\_ 20 23 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине

**Иностранный язык**

**Научные специальности**

1.4.3. Органическая химия (химические, технические науки), 3.3.1. Анатомия и антропология (медицинские науки), 3.3.3. Патологическая физиология (медицинские, биологические науки), 3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика (медицинские, биологические науки), 4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных (биологические, сельскохозяйственные науки), 5.6.1. Отечественная история (исторические науки), 5.6.2. Всеобщая история (исторические науки), 5.7.7. Социальная и политическая философия (философские науки), 5.7.8. Философская антропология, философия культуры (философские, исторические науки), 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические, науки), 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические, науки), 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические, науки), 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура (педагогические, науки), 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические, науки), 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации (филологические науки), 5.9.5. Русский язык. Языки народов России (филологические науки), 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки), 5.9.3. Теория литературы (филологические науки), 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки), 5.3.7. Возрастная психология (психологические науки)

**Форма обучения – очная**

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс, ОФО (1, 2 семестр)

Разработчики:

к. филол. н., доцент Скляр Н.В.,

к. пед. н., доцент Грицкова Н.В.,

к. филол.н., доцент Санченко Е.Н.

И.о. заведующего кафедрой романо-германской филологии Скляр Н.В.

« 15 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Луганск, 2023

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью участвовать в работе отечественных и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственных и иностранных языках (УК-4);

– владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2).

## 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Работа над рефератом по проблеме научного исследования. Подбор литературы на иностранном языке по теме научного исследования. Технические требования к оформлению.	УК-3; УК-4; ОПК-2	Выполнение практических заданий
Работа над реферированием иностранного источника (частичного перевода) на русском языке по теме диссертационного исследования для подготовки реферата.	УК-3; УК-4; ОПК-2	Выполнение практических заданий
Подготовка аннотации источника на иностранном языке.	УК-3; УК-4; ОПК-2	Выполнение практических заданий
Работа над составлением словаря.	УК-3; УК-4; ОПК-2	Выполнение практических заданий
Обоснование научного исследования на иностранном языке.	УК-3; УК-4; ОПК-2	Выполнение практических заданий
Изучающее чтение и перевод со словарем оригинального текста по специальности. Передача извлеченной информации осуществляется на русском языке в форме письменного перевода.	УК-3; УК-4; ОПК-2	Выполнение практических заданий
Беглое (просмотровое) чтение без словаря оригинального текста по специальности или направлению подготовки. Передача извлеченной информации в виде устной аннотации или резюме на иностранном языке.	УК-3; УК-4; ОПК-2	Выполнение практических заданий
Обсуждение на иностранном языке вопросов, связанных с научной специальностью и научной работой.	УК-3; УК-4; ОПК-2	Выполнение практических заданий

Итоговая аттестация	УК-3; УК-4; ОПК-2	Зачет / Экзамен
---------------------	----------------------	-----------------

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-3	<p><b>знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p><b>владеть:</b> навыками коммуникации и сотрудничества в научной среде.</p>
УК-4	<p><b>знать:</b> виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;</p> <p><b>уметь:</b> подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах;</p> <p><b>владеть:</b> навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы, создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>
ОПК-2	<p><b>знать:</b> нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; разрабатывать методологический инструментарий и осуществлять его применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогики и психологии с учетом специфики решаемых научных задач;</p> <p><b>владеть:</b> технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.</p>

### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Работа на занятии	50
Контроль самостоятельной работы, реферат	50
Зачет / экзамен	
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<p><b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Зачтено
Хорошо	83–89	<p><b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	
Хорошо	75–82	<p><b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p>	
Удовлетворительно	63–74	<p><b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки</p>	
Удовлетворительно	50–62	<p><b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	
Неудовлетворительно	21–49	<p><b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения</p>	Не зачтено

		учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (зачет)

Вопросы для устной беседы:

1. Кто является вашим научным руководителем, и каков его вклад в науку?
2. Какую проблему вы исследуете?
3. Что вы можете сказать о своей научной работе?
5. Нужно ли вам какое-нибудь специальное оборудование для проведения исследования?
6. Какие иллюстрации вы подготовите для демонстрации результатов вашего исследования?
7. Какие выводы вы сделаете, если результаты вашего исследования окажутся отрицательными?
8. Как вы планируете свое исследование?
9. Что вам уже удалось сделать?
10. Какие пункты вашего плана вам не удалось выполнить?
11. Как вы будете продолжать свое исследование?
12. Сколько иностранных публикаций, важных для вашего исследования, вы нашли?
13. Сколько ключевых терминов вы выбрали из иностранных публикаций?
14. Какие точки зрения, выраженные в публикациях, вы критикуете?
15. Кто является наиболее информированными учеными в области вашего исследования?
16. Сколько времени вам потребуется для завершения исследования?
17. Когда вы завершите свое исследование?
18. Какой вклад в науку может внести ваше исследование?
19. Принимали ли вы участие в научных конференциях?
20. Делали ли вы какие-либо доклады? Чему они были посвящены? Были ли ваши доклады успешными?
21. Собираетесь ли вы в будущем принимать участие в научных конференциях?
21. Есть ли у вас публикации?
22. Какова цель ваших публикаций?

23. Как долго вы занимаетесь своими исследованиями?
24. К какому времени вы закончили свое краткое изложение?
25. Расскажите о своем резюме?
26. Как вы думаете, какова социальная роль вашего расследования?
27. Почему вас заинтересовала эта проблема?
28. Какие источники вы предпочитаете использовать для теоретического обоснования/обоснования своего исследования?
29. Могли бы вы рассказать об историческом фоне вашей проблемы?
30. Можете ли вы сейчас сказать, какой будет структура вашей диссертации?

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

### **для написания реферата**

### **по дисциплине «Иностранный язык»**

### **для аспирантов всех направлений подготовки**

К кандидатскому экзамену допускаются аспиранты и соискатели, которые подготовили реферат по проблеме научного исследования.

Реферат состоит из:

- титульного листа (Приложение 1),
- содержания,
- введения (на русском языке),
- реферирования иностранного источника на русском языке по теме диссертационного исследования (20 страниц),
- аннотации иностранного источника на иностранном языке по теме диссертационного исследования (1,5 страницы),
- словаря (100 терминов данной отрасли науки),
- обоснования научного исследования, которое излагается на иностранном языке (2 страницы).

Реферат сдается с диском, на котором записан реферат и иностранный источник, по которому готовился реферат.

Реферат должен соответствовать требованиям: шрифт Times New Roman текстового редактора Word, размер 14, полуторный межстрочный интервал, поля: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм, страницы реферата, за исключением титульного листа, нумеруются.

# Приложение 1. Образец оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

## РЕФЕРАТ

к кандидатскому экзамену по дисциплине «\_\_\_\_\_»  
на тему: \_\_\_\_\_

Выполнил  
аспирант \_-го курса  
очной формы обучения  
научной специальности

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(подпись)

Луганск  
20\_\_

## Практические занятия

1. Изучающее чтение и перевод со словарем оригинального текста по специальности.
2. Беглое (просмотровое) чтение без словаря оригинального текста по специальности или направлению подготовки.
3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным с научной специальностью и научной работой аспиранта (соискателя).