

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С.А. Дитковская

«27» июля 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**«Социальная и политическая философия»**

**Научная специальность**

5.7.7. Социальная и политическая философия (философские науки)

**Форма обучения**

очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 2 курс ОФО (3-4 семестр)

Разработчик

доктор философских наук, профессор,  
заведующий кафедрой философии и  
социологии

Лугуценко Т.В.

Заведующий кафедрой философии и  
социологии

 Лугуценко Т.В.

«07» июля 2023 г.

Луганск, 2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

— УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

— УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

— ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

— ПК-1 – знание корпуса классических и современных философских текстов в области философии человека, исследовательских философско-антропологических работ;

— ПК-2 – знание корпуса классических и современных философских текстов в области философии культуры, исследовательских культурологических работ;

— ПК-3 – знание основ современной методологии исследования в области социогуманитарного знания и особенностей философскоантропологических проблем, а также понимание специфики процессов и явлений в социокультурной ситуации современного мира;

— ПК-4 – знание основ современной методологии исследования в области социогуманитарного знания и особенностей культурологических проблем, а также понимание специфики процессов и явлений в социокультурной ситуации современного мира;

— ПК-5 – самостоятельное определение актуальных тем и проблем в области философского знания, их исследовательская разработка на основе современных теоретико-методологических подходов и информационных технологий.

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Философская антропология как область философского знания	УК-3, ОПК-2, ПК-5	Конспект, устный опрос
Тема 2. Развитие философско-антропологических знаний в истории философии	УК-4, ОПК-2, ПК-1	Конспект, устный опрос
Тема 3. Человек как особый род	УК-3, УК-4, ПК-2	Конспект, устный

сущего		опрос
Тема 4. Человек и социум	УК-3, ПК-1, ПК-2	Конспект, устный опрос
Тема 5. Человек как субъект культуры	УК-4, ПК-3	Конспект, устный опрос
Тема 6. Философия культуры в системе философского и гуманитарного знания	ОПК-2, ПК-2, ПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 7. Основные модели философии культуры	ОПК-2, ПК-4, ПК-5	Конспект, устный опрос
Тема 8. Система культуры.	ОПК-2, ПК-5	Конспект, устный опрос
Тема 9. Субъекты культуры и культурная динамика	ПК-2, ПК-5	Конспект, устный опрос
Тема 10. Типология культур. Специфика русской культуры	ПК-2, ПК-5	Конспект, устный опрос
Промежуточная аттестация	УК-3, УК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Кандидатский экзамен

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-3	<p><b>знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования современной методологии исследования в области философской антропологии и философии культуры.</p>
УК-4	<p><b>знать:</b> виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.</p> <p><b>уметь:</b> подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p><b>владеть:</b> навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы, создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>
ОПК-2	<b>Знать:</b> нормативно-правовые основы преподавательской

	<p>деятельности в системе высшего образования.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; разрабатывать методологический инструментарий и осуществлять его применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогики и психологии с учетом специфики решаемых научных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.</p>
ПК-1	<p><b>знать:</b> теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области социально-политической философии.</p> <p><b>уметь:</b> применять различные методы и инструменты при проведении исследований в профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения.</p>
ПК-2	<p><b>знать:</b> основные источники и дискуссии на актуальные темы исторических исследований; основные источники и методы поиска информации по актуальным темам философских исследований.</p> <p><b>уметь:</b> квалифицированно использовать навыки философского исследования при изучении актуальных проблем социальной и политической философии, философии культуры, анализировать основные проблемы, социально-политической философии и философии культуры и делать прогнозы на основе проведенного анализа, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области философии и смежных социально-гуманитарных наук; преподавательскую деятельность в области философских наук.</p> <p><b>владеть:</b> устойчивыми навыками восприятия и осмысления динамики философского развития в широком общественно-политическом, интеллектуальном, социокультурном, культурно-антропологическом контексте, методами решения профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования.</p>
ПК-3	<p><b>знать:</b> основы методики преподавания философских дисциплин, виды и приемы современных педагогических технологий.</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания философских дисциплин.</p> <p><b>владеть:</b> методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.</p>
ПК-4	<p><b>знать:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса; основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта.</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц.</p> <p><b>владеть:</b> технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.</p>
ПК-5	<p><b>Знать:</b> актуальные вопросы философии глобальных проблем, антиномии глобального сознания и частного интереса.</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно использовать философское знание для критической оценки современной социальной ситуации.</p>

	<b>Владеть:</b> способностью диалектического видения процессов в современном обществе.
--	--

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
<b>3-4 семестры</b>	
Практические занятия	50
Тестовый контроль/Контрольные работы	10
Самостоятельная работа аспиранта	10
Кандидатский экзамен	30
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но	

		пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства для текущего контроля (кандидатский экзамен)

Вопросы для устной беседы:

1. Понятие и предмет политической философии.
2. Политическая философия как отрасль философского знания.  
Сущность философского осмысления мира.
3. Специфика политико-философского знания.
4. Основные категории политической философии.
5. Политическая философия в системе общественных наук.
6. Политическая философия и политология: сходство и различия.
7. Методологические подходы к предмету политической философии

8. Структура политико-философского знания.
9. Специфика предметного поля политической философии.
10. Основные вопросы политической философии.
11. Понятие общества в философии. Общество как особая реальность. Основные признаки общества.
12. Основные сферы общественной жизни. Политическая сфера и ее особенности.
13. Понятие политического в философии.
14. Специфика политического.
15. Определение политики.
16. Проблема обоснования политики. Основные структурные элементы политики.
17. Власть как центральное понятие политики.
18. Проблема происхождения и сущности власти в философии.
19. Подходы к феномену власти в философии.
20. Политическая культура: понятие, структура, функции. Черты политической культуры.
21. Политическая философия Древнего мира.
22. Политико-философские доктрины Древнего Китая.
23. Политическая философия конфуцианства.
24. Принцип политического недеяния в даосизме.
25. Политическая философия легизма.
26. Политико-философское знание в Древней Индии. «Артхашастра»: основные идеи и значение.
27. Культура античного полиса как основа формирования политической философии.
28. Полисное устройство и его особенности. Общественно-политический характер древнегреческой цивилизации.
29. Плебисцитарная демократия как основной тип политического устройства.
30. Понимание свободы в древнегреческой философии.
31. Формирование классического типа политической философии в Древней Греции.
32. Сократ как первый политический философ.
33. Проблема наилучшей формы правления в античной философии.
34. Благо как цель общественного устройства и центральное понятие политической философии Античности.
35. Приоритет общественного блага над благом индивидуальным в философских учениях Античности.
36. Политическая философия Платона. Понятие политики у Платона. Этическая направленность политического знания.
37. Взгляд Платона на государство. Классификация форм правления: наилучшие и наихудшие формы.
38. Модель идеального государства Платона. Софократия как идеал государственного устройства.

39. Политическая философия Аристотеля. Научный подход к политической сфере общества.
40. Политика как наука о наилучшем устройстве общественной жизни в теории Аристотеля.
41. Натуралистическая концепция государства. Человек как политическое животное.
42. Идея политической культуры и гражданственности Аристотеля.
43. Основные формы правления по Аристотелю. «Правление лучших» как государственный идеал.
44. Политико-философская доктрина эпохи средневековья.
45. Понятия власти и государства в христианской философии средневековья.
46. Политическая философия Августина Блаженного.
47. Проблема сосуществования Церкви и государства. Учение о двух Градах Августина.
48. Политическая философия периода схоластики. Фома Аквинский о проблеме политического устройства.
49. Взгляд Фомы Аквинского на государство. «О правлении владык».
50. Политико-философские учения эпохи Ренессанса.
51. Возрожденческий гуманизм о роли человека в государственном управлении. Человек как творец общественной жизни.
52. Формирование нового взгляда на личность как основа новой политико-философской парадигмы. Кризис идеи политического господства Церкви.
53. Возникновение доктрины политического реализма. Политическая философия Н. Макиавелли.
54. Постулирование идеи автономии политики. Сила как решающий фактор политической жизни. Черты идеального правителя.
55. Политическая философия Эразма Роттердамского. Политический евангелизм как философская доктрина.
56. «Воспитание христианского государя» Э. Роттердамского.
57. Идеи философов-утопистов и их влияние на развитие политической доктрины социализма.
58. «Утопия» Томаса Мора.
59. «Город Солнца» Т. Кампанеллы.
60. Политическая философия Н. Макиавелли.
61. Политико-философская мысль Реформации.
62. Понятие политического суверенитета: Жан Боден
63. Политическая философия Нового времени: общие идеи.
64. Теории естественного права в Новое время.
65. «Естественное право и люди» С. Пуфендорфа как проект систематической науки об обществе и праве на основе математического метода.
66. Школа естественного права. Гуго Гроций «О праве войны и мира».



67. Проблемы гендерных исследований в современной гуманитаристике.

68. Понятие «наука» в социальной философии. Роль института науки в жизнедеятельности современного общества.

69. Антропологический срез современной социальной философии. Основные подходы к понятию «личность». Проблема кризиса личностной идентичности как основополагающая тема современных исследований.

70. Социальная философия в XXI веке: постклассическая перспектива.

71. Синергетическая парадигма применительно к исследованию социальных процессов.

72. 69. Философия политики и права в работах Т. Гоббса. Т. Гоббс о власти и политическом устройстве.

73. Политическая философия Б. Спинозы

74. Теории общественного договора в XVII веке.

75. Политическая философия французского Просвещения .

76. Вольтер и вольтерьянство: политическая доктрина.

77. Философско-политические взгляды Ж. Ж. Руссо.

78. Политическая философия Ш.-Л. Монтескье.

79. И. Кант о закономерностях государства и правовом регулировании.

80. Политическая философия Гегеля.

81. Предмет и функции социальной философии. Определения социальной философии. Историческое развитие социальной философии.

82. Понятие общества в социальной философии. Роль социальной философии в обществе. Специфика социальной философии в сравнении с другими науками и областями знания.

83. Методы социальной философии.

84. Отличия социального познания от познания естественнонаучного.

85. Типы социального познания. Эмпирическое и теоретическое изучение общества. Онтологическая, гносеологическая и аксиологическая стороны социального познания.

86. Дефиниции общества: различные аспекты толкования понятия. Историко-методологические основания понимания общества. Эволюция взглядов на общество в истории философии.

87. Особенности философского подхода к пониманию общества. Основные модели общества: идеалистическая, натуралистическая, материалистическая.

88. Проблема системности общественной жизни. Основные характеристики общества: самодеятельность, самоорганизация, саморазвитие, самодостаточность.

89. Понятие общества как системы. Развитие и функционирование общества. Социальные парадигмы: индивидуализм, коллективизм. Диалектика целостности в строении, функционировании и развитии общества.

90. Общественное бытие и общественное сознание.

91. Базовая структура общества. Основные типы общественной деятельности. Основные сферы общества.

92. Понятие и сущность социальных законов. Законы и закономерности общественной жизни. Закономерности и сознательная деятельность людей.

93. Развитие общества как естественноисторический процесс. Основные подходы к анализу общественного развития: формационный, цивилизационный и аспекты понимания общественного развития.

94. Понятие, сущность и проблемы общественного прогресса, его составные элементы и критерии. Противоречивость и неравномерность общественного прогресса.

95. Понятие социальной деятельности в философии. Социальная природа человеческих действий. Социальная деятельность в контексте бытия человека. Социальная деятельность как основа существования человека и его социокультурного развития.

96. Социально-философские подходы к экономической жизни общества. Сущность производственно-экономической деятельности. Различные подходы и оценки роли экономической сферы в развитии общества.

97. Структура общественного сознания: уровни, формы и виды общественного сознания. Идеология как система идей и теорий, ценностей и норм, идеалов и директив действия.

98. Духовная деятельность общества, понятие, сущность, структура, особенности протекания. Основные аспекты духовности на различных этапах общественного развития.

99. Концепции периодизации истории. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества.

100. Социальное время и социальное пространство как формы организации и воспроизводства бытия людей.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**для написания реферата**  
**по дисциплине «Социальная и политическая философия»**  
**для аспирантов направления подготовки 5.7.7. «Социальная и**  
**политическая философия»**

Титульный лист – первой страницей реферата является титульный лист, который причисляют к общей нумерации страниц, но не нумеруется (образец оформления титульного приведён выше).

Содержание – включает перечисление структурных элементов реферата с указанием номера их начальных страниц, а именно: введение; наименование разделов (как правило, от 2 до 4-х), параграфов (как правило, 2–3 в каждом разделе) работы; заключение; список использованной литературы; приложения с наименованиями.

Введение – раскрывает сущность и состояние проблемы (задачи) и ее значимость, степень изученности определенной проблематики, основы для разработки темы (цель, задачи, предмет, объект, методы исследования), а также полученные теоретические и практические результаты.

Актуальность темы – путем критического анализа и сравнения с известными разрешениями проблемы (научной задачи), обосновывается актуальность и целесообразность работы для развития соответствующей отрасли науки или производства.

Цель и задачи исследования – формулируется цель и задачи исследования. При достижении в работе одной цели, задач исследования может быть несколько.

Основная часть – раскрывает сущность и содержание исследуемой проблемы, основные результаты выполненной работы.

Заключение – перечисляет общие выводы по работе, основные научные результаты и предложения по их практическому применению.

Излагаются научные и практические результаты, полученные в работе, которые должны содержать формулировку разрешенной научной проблемы (задачи), ее значение для науки и практики. Далее формулируют выводы и рекомендации по научному и практическому использованию полученных результатов, акцентируя на их качественных и количественных показателях, обосновывается достоверность результатов, излагаются рекомендации по их применению.

Список использованной литературы – включает перечень источников, которые были использованы при написании реферата. Список должен быть оформлен в соответствии с едиными требованиями ГОСТ Р 7.05-2008. Список использованной литературы должен включать не менее 10 источников. Ссылки в тексте на соответствующий пункт из списка литературы – в квадратных скобках, например: [1: с. 277].

Реферат должен быть представлен печатным способом на одной стороне листа формата А4 (210x297 мм).

Объем текста сброшюрованной работы не должен превышать 20 страниц (учитывая список использованных литературных источников без учета приложения).

Текст реферата необходимо печатать с межстрочным интервалом 1,5 (до тридцати строк на странице), поля: сверху, снизу – 20 мм, с левой стороны – 30 мм, с правой стороны – 10 мм; абзац (абзац выделяется красной строкой, отступ) – 1,25 мм; шрифт – Times New Roman, кегль – 14. Печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности.

На титульном листе номер страницы не ставят, на следующих страницах номер проставляют в правом верхнем углу без точки в конце.

## Темы для написания рефератов

1. Предмет политической философии.
2. Специфика предметного поля политической философии.
3. Основные вопросы политической философии.
4. Социальная и политическая философия: точки пересечения.
5. Цель и задачи философского осмысления политической реальности.
6. Феномен власти в контексте философского анализа.
7. Философское осмысление понятия «государство».
8. Роль политической философии в современном мире.
9. Генезис политической философии.
10. Политические идеи в нецивилизованном обществе.
11. Закономерности политической организации общества в произведениях Гомера.
12. Гесиод о качествах образцового политического руководителя.
13. Политическое знание в государствах Древнего Востока.
14. Политико-философская мысль Древней Индии. Трактат «Артхашастра».
15. Осмысление понятия «власть» в философии Древнего Китая.
16. Конфуцианство: политическая доктрина.
17. Конфуций о закономерностях политического управления.
18. Концепция «благородного мужа» в конфуцианстве.
19. Даосизм: «принцип недеяния» в политике.
20. Понимание «идеального правителя» в философии и культуре Древнего Востока.
21. Легизм как политико-философское учение.
22. Философские размышления Шан Яна.
23. Сильное государство как цель политических преобразований в философии легизма.
24. Социально-исторические предпосылки возникновения философии политики.
25. Культура античного полиса как основа философского осмысления политического устройства.
26. Античный тип политического мышления.
27. «Правила политики» в Древней Греции.
28. Политические идеи ранней греческой философии. Демокрит о правопорядке и беззаконии.
29. Софисты о закономерностях политической организации общества.
30. Политическое учение Сократа.

31. Теория государства Платона.
32. Платон о государстве, праве и политике.
33. Изложение политико-философской доктрины в работе Платона «Законы».
34. Идея Платона о законодательной деятельности политика как средстве достижения общественного блага.
35. Платон о необходимых качествах политического руководителя.

**Приложение 1. Образец оформления титульного листа**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт истории, международных отношений и социально-политических наук  
Кафедра философии и социологии**

**РЕФЕРАТ**

к кандидатскому экзамену по дисциплине «Социальная и политическая философия»  
на тему: \_\_\_\_\_

Выполнил  
Аспирант 2-го курса  
очной формы обучения  
научной специальности

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(подпись)

Луганск  
20\_\_

## Лекции 3 семестр

### **Тема 1. Предмет, структура, методы социальной философии. Социальная философия в современном обществе.**

Социально-философское знание: структура и основные этапы развития. Мысль Нового времени в поисках общественного идеала. Поворот от разработки социальной философии к социологии. Современное состояние западной социально-философской мысли. Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли. Проблема метода в социальной философии. Особенности применения всеобщих методов в анализе общественной жизни. Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов. Общество с позиций системного подхода. Специфика социального познания. Вненаучное и научное социальное познание. Основные типы социального научного знания. Проблема истины в социальном познании. Социальная философия и конкретные социальные науки. Социальная философия, социальная практика и политика, их связи и взаимодействия. Функции современной социальной философии. Возрастание роли социальной философии в определении перспектив развития человечества.

### **Тема 2. Природа и общество. Общество как целостная система.**

Природа как предпосылка и условие возникновения человеческого общества. Понятие географической среды. Роль общества в преобразовании и воспроизводстве природы. Исторические этапы взаимодействия общества с природной средой. Учение о ноосфере. Общественное и биологическое в человеке. Антропосоциогенез. Общество как надприродная реальность. Всеобщие черты общества. Понятие социального института. Социальное пространство и социальное время. Обмен деятельностью как способ социального бытия.

### **Тема 3. Сферы общества и их философский анализ.**

Труд как природный процесс и как общественное явление. Производительные силы и производственные отношения, их структура и взаимосвязь. Общественное разделение труда. Проблема отчуждения. Понятие собственности: экономический и правовой аспекты. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. Политика, власть, государство – основополагающие категории философии политики. Понятие духа и духовности: религиозное и светское понимание. Понятие духовного производства. Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительности. Философия, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности.

### **Тема 4. Органическое единство природы и человека**

Эволюция форм жизни на Земле. Органическое единство природы и общества. Основные этапы взаимодействия общества и природы. Специфика функционирования природной и социальной систем. Законы природы и социальные закономерности. Сознательный характер человеческой деятельности. Экологические проблемы на современном этапе развития

цивилизации. Пути преодоления экологического кризиса. Проблема формирования экологического сознания и гармонизации отношений между человеком и природой. Роль науки в установлении баланса во взаимоотношениях между человеком и природой.

#### **Тема 5. Материалистическое понимание общества**

Материалистическое понимание общественного развития. Основной социологический закон. Материальное производство как условие существования общества. Способ производства материальных благ и его структура. Проблема эффективности развития материального производства. Предпосылки развития материального производства. Понятия географической среды и народонаселения. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Суть концепций географического детерминизма, геополитики, мальтузианства, расизма. Демографическая проблема в современном мире. Научное решение проблем, детерминирующих развитие материального производства.

#### **Тема 6. Проблема человека в социальной философии.**

Единство природного, социального и духовного в человеке. Понятие индивида, личности, индивидуальности. Исторические типы личности. Личность и общество. Деятельностная сущность общественного человека. Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Гуманизм как мера общественного прогресса.

#### **Тема 7. Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества.**

Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества. Взаимосвязь общественного и индивидуального сознания. Обыденный и теоретический уровни общественного сознания. Общественная психология, идеология и наука в структуре общественного сознания. Формы общественного сознания: экономическое сознание, политическое сознание, правовое сознание, религиозное сознание, философское сознание, этическое сознание, эстетическое сознание, экологическое сознание. Исторический и социально-групповой характер общественного сознания.

#### **Тема 8. Социальная структура общества.**

Понятие социальной структуры общества. Виды социальных общностей. Этническая структура общества. Род и племя, народность, нация. Демографическая структура общества. Классы и их роль в системе социальных связей. Основные концепции социальной дифференциации современного общества. Социальная стратификация. Сословия и касты. Профессионально-образовательная структура. Роль интеллигенции в жизни общества. Развитие социальных отношений в российском обществе.

#### ***4 семестр***

#### **Тема 9. Политическая жизнь общества.**

Понятие политической жизни общества. Политическая система и ее основные элементы. Происхождение государства, сущность, основные функции. Теория общественного договора. Ф. Энгельс о государстве. Государство и гражданское общество. Бюрократия и гражданское общество.



Частная собственность и демократия. Политические партии. Правовое государство. Закрытые и открытые общества. Личность и политика.

#### **Тема 10. Личность и общество.**

Содержание понятия «личность», его соотношение с понятиями «человек», «индивид», «индивидуальность». Диалектика врожденных факторов и социокультурных условий в процессе формирования личности. Процесс становления личности как процесс присвоения духовных общественных ценностей и реализации врожденных способностей. Личность как субъект и объект общественной жизни. Личность как система различных социальных ролей. Исторические типы личности. Диалектика исторической необходимости и свободы личности. Свобода выбора и ответственность. Самосознание и самооценка личности. Смысл жизни.

#### **Тема 11. Культура как предмет философского анализа.**

Понятие культуры в философии, её роль в обществе. Ценности культуры. Культура и личность. Природа, творчество и культура в их соотношении и взаимообусловленности. Изоморфность разнородных артефактов. Механизмы порождения, восприятия, интерпретации, трансляции и сохранения артефактов. Проблема плюрализма культур. Хронологическая, локально-региональная и морфологическая типология культур. Культурные конфликты. Диалог культур.

#### **Тема 12. Проблема массовой и элитарной культуры.**

«Культура» и ее основные способы существования во времени и пространстве. Витальный, социальный и ментальный уровни культуры. Основные сферы культуры. Культура как знаковая система. Семиотика культуры. Механизмы развития и функционирования массовой и элитарной культуры. Культура и цивилизация. Взаимовлияние и взаимопроникновение культур. Циклы и ритмы развития культуры. Проблемы человека в современном социокультурном пространстве.

#### **Тема 13. Проблема происхождения человека в контексте социально-гуманитарного знания.**

Культура и личность. Человек как высшая ценность культуры. Природа, творчество и культура в их соотношении и взаимообусловленности в рамках человеческой деятельности. Единство и многообразие культур. Проблема плюрализма культур. Проблема духовного совершенствования человека. Культурные конфликты. Межкультурные коммуникации и диалог культур. Проблема отчуждения человека в современном социокультурном пространстве.

#### **Тема 14. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.**

Происхождение и сущность глобальных проблем. Понятие глобальных проблем современности. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем. Критерии выделения глобальных проблем. Проблема предотвращения мировой войны, угрожающей гибелью цивилизации и самому существованию жизни на планете. Проблема установления нового экономического международного порядка. Проблема борьбы за

прогрессивные формы экономической интеграции и интернационализации. Проблема управления развитием НТР ее гуманистической направленностью на глобальном уровне. Проблема предотвращения стихийных бедствий антропогенного или смешанного происхождения (эрозия почвы, опустынивание и т.п.). Проблема рационального и экономического использования природно-сырьевых ресурсов. Демографическая проблема. Пути решения проблем. Принцип единства через многообразие.

#### **Тема 15. Современные концепции происхождения человека.**

Современные гипотезы и концепции происхождения человека. Антропогенез как естественная эволюция обезьяны в человека. Основные факторы, способствовавшие выделению человека из животной среды. Антропогенез: от поведения обезьяны к социальной деятельности людей. Концептуальный анализ теории антропогенеза (М. С. Козлова). Концепции антропогенеза, основанные на действии каузальных факторов (селекционная концепция Ч. Дарвина). Мутационная концепция Г. Н. Матюшина. Автогенетические концепции. Концепция происхождения человека Г. Осборна. Концепция фетализации Л. Болька. Концепции антропогенеза, основанные на влиянии условий среды и образа жизни: Ф. Энгельса, Г. Вейнерта, Б.Ф. Поршнева. Глобальный эволюционизм: концепция К.М. Бэра, П. Тейяра де Шардена, Н. Н. Моисеева. Креационизм.

#### **Тема 16. Политические системы и институты: сущность и типология.**

Политическая сфера общества как предмет исследования. Категориальный аппарат, приемы и методы исследования, используемые в политологии. Государство как политический институт. Политическая власть. Политическая элита Политическое лидерство. Политические режимы. Гражданское общество. Политические процессы. Лоббизм в структуре политической сферы. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения. Политический маркетинг. Основные идеологии современности.

#### **Тема 17. Политические институты, процессы и технологии: основные понятия.**

Системное измерение политики и системно-функциональный подход к ней. Понятие политической системы, ее структура. Функции политической системы: проективная (определение целей развития общества), интегративно-объединительная, регулятивная и функция легитимации существующего режима. Модели политических систем: сравнительный анализ. Типология политических систем. Эволюция политических систем в современном мире. Государственная власть как центральный элемент политической системы. Природа государства и его основные признаки. Функции государства: внутренние и внешние. Типы и формы государства и государственной власти. Основные государственные институты и их эволюция. Основные характеристики правового государства. Понятие гражданского общества. Особенности взаимодействия гражданского общества и государства в различных политических системах: современные

дискуссии. Типы политических организаций. Понятие «политическая партия». Политическая партия как форма организации политического участия. Место и роль партий в политических отношениях современности. Типология политических партий. Социальные основы и социально-классовая природа политических партий. Функции политических партий. Партийные системы. Развитие партийных систем. Партийные квазисистемы. Механизмы взаимодействия партий в рамках партийных систем (блоковая стратегия, проблемы).

### **Тема 18. Политические конфликты и их разновидности**

Общая характеристика и виды политических конфликтов. Типология политических конфликтов. Институциональные и неинституциональные конфликты. Частичные и радикальные. Открытые и закрытые (латентные) конфликты. Насильственные и мирные. Национальные, расовые, религиозные (конфессиональные) конфликты. Условия возникновения и стадии развития политических конфликтов. Пути предупреждения и методы разрешения политических конфликтов и факторы социального характера, сдерживающие конфликты.

## **Практические занятия**

### **Тема 1. Предмет, структура, методы социальной философии. Социальная философия в современном обществе.**

Социально-философское знание: структура и основные этапы развития. Мысль Нового времени в поисках общественного идеала. Поворот от разработки социальной философии к социологии. Современное состояние западной социально-философской мысли. Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли. Проблема метода в социальной философии. Особенности применения всеобщих методов в анализе общественной жизни. Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов. Общество с позиций системного подхода. Специфика социального познания. Вненаучное и научное социальное познание. Основные типы социального научного знания. Проблема истины в социальном познании. Социальная философия и конкретные социальные науки. Социальная философия, социальная практика и политика, их связи и взаимодействия. Функции современной социальной философии. Возрастание роли социальной философии в определении перспектив развития человечества.

#### ***Практические задания:***

##### **1. Напишите эссе на тему:**

а) «Чем меньше полномочий у царской власти, тем она долговечнее» (Аристотель);

б) «Политик – это человек, которому нужен минимум слов, чтобы быть многословным» (Питер де Врайз);

в) Борис Николаевич Чичерин рассуждал о природе государства и власти в своей работе «Различные виды либерализма» следующим образом: «Общества людей - не стада бессловесных животных, которые вверяются попечению пастуха до тех пор, пока не поступают на убой. Цель человеческих союзов - благо членов, а не польза хозяина».

### **Тема 2. Природа и общество. Общество как целостная система.**

Природа как предпосылка и условие возникновения человеческого общества. Понятие географической среды. Роль общества в преобразовании и воспроизводстве природы. Исторические этапы взаимодействия общества с природной средой. Учение о ноосфере. Общественное и биологическое в человеке. Антропосоциогенез. Общество как надприродная реальность. Всеобщие черты общества. Понятие социального института. Социальное пространство и социальное время. Обмен деятельностью как способ социального бытия.

#### ***Практические задания:***

##### **1. Напишите эссе на тему:**

а) Особенности философского осмысления проблем политики и права.

б) Научные подходы в познании политики и права.

в) Тенденции в изменении структуры политического и правового знания в XX в.

### **Тема 3. Сферы общества и их философский анализ.**

Труд как природный процесс и как общественное явление. Производительные силы и производственные отношения, их структура и взаимосвязь. Общественное разделение труда. Проблема отчуждения. Понятие собственности: экономический и правовой аспекты. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. Политика, власть, государство – основополагающие категории философии политики. Понятие духа и духовности: религиозное и светское понимание. Понятие духовного производства. Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительности. Философия, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности.

#### ***Практические задания:***

##### **1. Напишите эссе на тему:**

- а) Специфика становления философии политики и права в России.
- б) Политическая культура и национальные культуры в условиях глобализации.
- в) Характерные черты мирового правового и политического порядка в эпоху глобализации.

### **Тема 4. Органическое единство природы и человека**

Эволюция форм жизни на Земле. Органическое единство природы и общества. Основные этапы взаимодействия общества и природы. Специфика функционирования природной и социальной систем. Законы природы и социальные закономерности. Сознательный характер человеческой деятельности. Экологические проблемы на современном этапе развития цивилизации. Пути преодоления экологического кризиса. Проблема формирования экологического сознания и гармонизации отношений между человеком и природой. Роль науки в установлении баланса во взаимоотношениях между человеком и природой.

#### ***Практические задания:***

##### **1. Напишите эссе на тему:**

- а) Методы правового и политического регулирования в государствах Древнего Востока.
- б) Власть в «законническом государстве» в учении Шан Яна.
- в) Концепция естественного равенства Мо-цзы.

### **Тема 5. Материалистическое понимание общества**

Материалистическое понимание общественного развития. Основной социологический закон. Материальное производство как условие существования общества. Способ производства материальных благ и его структура. Проблема эффективности развития материального производства. Предпосылки развития материального производства. Понятия

географической среды и народонаселения. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Суть концепций географического детерминизма, геополитики, мальтузианства, расизма. Демографическая проблема в современном мире. Научное решение проблем, детерминирующих развитие материального производства.

***Практические задания:***

**1. Напишите эссе на тему:**

- а) Особенности политической жизни античных полисов.
- б) Роль авторитета в философии и праве Античности.
- в) Политика и право в философии Платона.

**Тема 6. Проблема человека в социальной философии.**

Единство природного, социального и духовного в человеке. Понятие индивида, личности, индивидуальности. Исторические типы личности. Личность и общество. Деятельностная сущность общественного человека. Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Гуманизм как мера общественного прогресса.

***Практические задания:***

**1. Напишите эссе на тему:**

- а) Функции государства в учении Аристотеля.
- б) Модель византийской государственности и ее осмысление в философских и политико-правовых концепциях.
- в) Формы государственных образований в период Киевской Руси.

**Тема 7. Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества.**

Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества. Взаимосвязь общественного и индивидуального сознания. Обыденный и теоретический уровни общественного сознания. Общественная психология, идеология и наука в структуре общественного сознания. Формы общественного сознания: экономическое сознание, политическое сознание, правовое сознание, религиозное сознание, философское сознание, этическое сознание, эстетическое сознание, экологическое сознание. Исторический и социально-групповой характер общественного сознания.

***Практические задания:***

**1. Напишите эссе на тему:**

- а) Правовые и политические институты централизованного государства Московского периода.
- б) Памятники древнерусской письменности как источник изучения политической мысли («Слово о Законе и Благодати», «Повесть временных лет», «Устав земляной» Владимира Святого, «Русская Правда», «Судебник» 1497 года).
- в) Политические и правовые взгляды Ивана Грозного и его полемика с А.Курбским.

## **Тема 8. Социальная структура общества.**

Понятие социальной структуры общества. Виды социальных общностей. Этническая структура общества. Род и племя, народность, нация. Демографическая структура общества. Классы и их роль в системе социальных связей. Основные концепции социальной дифференциации современного общества. Социальная стратификация. Сословия и касты. Профессионально-образовательная структура. Роль интеллигенции в жизни общества. Развитие социальных отношений в российском обществе.

### ***Практические задания:***

#### **1. Напишите эссе на тему:**

- а) Влияние римского права на юридическую традицию.
- б) Отличия и сходства римской и англосаксонской традиций с философско-правовой точки зрения.
- в) Понятие закона в политико-правовом учении Фомы Аквинского.

### ***4 семестр***

## **Тема 9. Политическая жизнь общества.**

Понятие политической жизни общества. Политическая система и ее основные элементы. Происхождение государства, сущность, основные функции. Теория общественного договора. Ф. Энгельс о государстве. Государство и гражданское общество. Бюрократия и гражданское общество. Частная собственность и демократия. Политические партии. Правовое государство. Закрытые и открытые общества. Личность и политика.

### ***Практические задания:***

#### **1. Напишите эссе на тему:**

- а) Закон и государство в учении Марсилия Падуанского.
- б) Правовые и политические институты эпохи Возрождения.
- в) Проблема суверенитета в политико-правовом учении Жана Бодена.

## **Тема 10. Личность и общество.**

Содержание понятия «личность», его соотношение с понятиями «человек», «индивид», «индивидуальность». Диалектика врожденных факторов и социокультурных условий в процессе формирования личности. Процесс становления личности как процесс присвоения духовных общественных ценностей и реализации врожденных способностей. Личность как субъект и объект общественной жизни. Личность как система различных социальных ролей. Исторические типы личности. Диалектика исторической необходимости и свободы личности. Свобода выбора и ответственность. Самосознание и самооценка личности. Смысл жизни.

### ***Практические задания:***

#### **1. Напишите эссе на тему:**

- а) «На Западе за последние полвека демократия и свобода оказались неразрывно переплетены. Однако в сегодняшнем мире эти два компонента либеральной демократии, составляющие плоть западной политической модели, все больше расходятся друг с другом. Демократия расцветает, а свобода - нет» (Фарид Закария);

б) «Быть консерватором, в таком случае, означает предпочитать известное неизвестному, опробованное неопробованному, факт тайне, действительное возможному, ограниченное беспредельному, близкое далекому, достаточное избыточному, удобное идеальному, сегодняшний смех утопическому блаженству» (Майкл Оукшоттв);

в) «Правительство в федеративном государстве по сути своей слабо. Разделение власти государства между действующими скоординированными уровнями власти непременно приводит к тому, что ни один из этих уровней не может обладать таким же объёмом полномочий как суверен в унитарном государстве» (Альберт Дэйси).

### **Тема 11. Культура как предмет философского анализа.**

Понятие культуры в философии, её роль в обществе. Ценности культуры. Культура и личность. Природа, творчество и культура в их соотношении и взаимообусловленности. Изоморфность разнородных артефактов. Механизмы порождения, восприятия, интерпретации, трансляции и сохранения артефактов. Проблема плюрализма культур. Хронологическая, локально-региональная и морфологическая типология культур. Культурные конфликты. Диалог культур.

#### ***Практические задания:***

##### **1. Напишите эссе на тему:**

- а) Тирания как предмет древней и современной политической философии
- б) Природа для человека: храм или мастерская?
- в) Создание ноосферы: утопия или реальность.

### **Тема 12. Проблема массовой и элитарной культуры.**

«Культура» и ее основные способы существования во времени и пространстве. Витальный, социальный и ментальный уровни культуры. Основные сферы культуры. Культура как знаковая система. Семиотика культуры. Механизмы развития и функционирования массовой и элитарной культуры. Культура и цивилизация. Взаимовлияние и взаимопроникновение культур. Циклы и ритмы развития культуры. Проблемы человека в современном социокультурном пространстве.

#### ***Практические задания:***

##### **1. Напишите эссе на тему:**

- а) «Государство - это люди, а не стены и не корабли» (Фукидид)
- б) «Искусство политики есть подражание природе»
- в) «Zoon politicon». «Человек – политическое животное» (Аристотель)

### **Тема 13. Проблема происхождения человека в контексте социально-гуманитарного знания.**

Культура и личность. Человек как высшая ценность культуры. Природа, творчество и культура в их соотношении и взаимообусловленности в рамках человеческой деятельности. Единство и многообразие культур.



Проблема плюрализма культур. Проблема духовного совершенствования человека. Культурные конфликты. Межкультурные коммуникации и диалог культур. Проблема отчуждения человека в современном социокультурном пространстве.

**Практические задания:**

**1. Напишите эссе на тему:**

- а) В чем специфика предмета политической философии?
- б) Политическая философия в системе культуры
- в) Философия и политика.

**Тема 14. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.**

Происхождение и сущность глобальных проблем. Понятие глобальных проблем современности. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем. Критерии выделения глобальных проблем. Проблема предотвращения мировой войны, угрожающей гибелью цивилизации и самому существованию жизни на планете. Проблема установления нового экономического международного порядка. Проблема борьбы за прогрессивные формы экономической интеграции и интернационализации. Проблема управления развитием НТР ее гуманистической направленностью на глобальном уровне. Проблема предотвращения стихийных бедствий антропогенного или смешанного происхождения (эрозия почвы, опустынивание и т.п.). Проблема рационального и экономического использования природно-сырьевых ресурсов. Демографическая проблема. Пути решения проблем. Принцип единства через многообразие.

**Практические задания:**

**1. Напишите эссе на тему:**

- а) «Искусная лепка государства и граждан из воска» (Платон)
- б) «Государство есть общение свободных людей» (Аристотель)
- в) «Res publica est res populi» - «Государство есть достояние народа» (Цицерон)

**Тема 15. Современные концепции происхождения человека.**

Современные гипотезы и концепции происхождения человека. Антропогенез как естественная эволюция обезьяны в человека. Основные факторы, способствовавшие выделению человека из животной среды. Антропогенез: от поведения обезьяны к социальной деятельности людей. Концептуальный анализ теории антропогенеза (М. С. Козлова). Концепции антропогенеза, основанные на действии каузальных факторов (селекционная концепция Ч. Дарвина). Мутационная концепция Г. Н. Матюшина. Автогенетические концепции. Концепция происхождения человека Г. Осборна. Концепция фетализации Л. Болька. Концепции антропогенеза, основанные на влиянии условий среды и образа жизни: Ф. Энгельса, Г. Вейнерта, Б.Ф. Поршнева. Глобальный эволюционизм: концепция К.М. Бэра, П. Тейяра де Шардена, Н. Н. Моисеева. Креационизм.

***Практические задания:***

**1. Напишите эссе на тему:**

- а). «Omnis potestas a Deo» - «Вся власть – от Бога» (ап. Павел)
- б) «Цель государства в действительности есть свобода» (Спиноза)
- в) «Salus populi suprema lex»: «Благополучие народа – высший закон» (Цицерон).

**Тема 16. Политические системы и институты: сущность и типология.**

Политическая сфера общества как предмет исследования. Категориальный аппарат, приемы и методы исследования, используемые в политологии. Государство как политический институт. Политическая власть. Политическая элита Политическое лидерство. Политические режимы. Гражданское общество. Политические процессы. Лоббизм в структуре политической сферы. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения. Политический маркетинг. Основные идеологии современности.

***Практические задания:***

**1. Напишите эссе на тему:**

- а) Возможно ли объективное исследование социальных явлений?
- б) Проблема социальных закономерностей: законы или тенденции?
- в) Особенности действия принципа причинности в жизни общества.

**Тема 17. Политические институты, процессы и технологии: основные понятия.**

Системное измерение политики и системно-функциональный подход к ней. Понятие политической системы, ее структура. Функции политической системы: проективная (определение целей развития общества), интегративно-объединительная, регулятивная и функция легитимации существующего режима. Модели политических систем: сравнительный анализ. Типология политических систем. Эволюция политических систем в современном мире. Государственная власть как центральный элемент политической системы. Природа государства и его основные признаки. Функции государства: внутренние и внешние. Типы и формы государства и государственной власти. Основные государственные институты и их эволюция. Основные характеристики правового государства. Понятие гражданского общества. Особенности взаимодействия гражданского общества и государства в различных политических системах: современные дискуссии. Типы политических организаций. Понятие «политическая партия». Политическая партия как форма организации политического участия. Место и роль партий в политических отношениях современности. Типология политических партий. Социальные основы и социально-классовая природа политических партий. Функции политических партий. Партийные системы. Развитие партийных систем. Партийные квазисистемы. Механизмы

взаимодействия партий в рамках партийных систем (блоковая стратегия, проблемы.

***Практические задания:***

**1. Напишите эссе на тему:**

- а) Возможности и границы социального познания: позиция К. Поппера.
- б) Демографические проблемы: от Мальтуса до наших дней.
- в) Экология и будущее человечества.

**Тема 18. Политические конфликты и их разновидности**

Общая характеристика и виды политических конфликтов. Типология политических конфликтов. Институциональные и неинституциональные конфликты. Частичные и радикальные. Открытые и закрытые (латентные) конфликты. Насильственные и мирные. Национальные, расовые, религиозные (конфессиональные) конфликты. Условия возникновения и стадии развития политических конфликтов. Пути предупреждения и методы разрешения политических конфликтов и факторы социального характера, сдерживающие конфликты.

***Практические задания:***

**1. Напишите эссе на тему:**

- а) Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности.
- б) Правда и заблуждения географического детерминизма.
- в) Концепция этногенеза в работах Л. Гумилева.

## Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ИНСТИТУТ ИИМОСПН  
кафедра философии и социологии

Экзамен (устный/письменный) по дисциплине: **«Социальная и политическая философия»**

Код/название направления подготовки **5.7.7 Социальная и политическая философия**

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. ....
2. ....
3. ....

Утверждено на заседании кафедры философии и социологии, протокол №\_\_  
от \_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Лугуценко Т.В.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ ФИО