

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С.А. Дитковская

«27» июля 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

**«Подготовка публикаций по основным научным результатам
диссертации и (или) заявок на патенты»**

Научная специальность

5.7.7. Социальная и политическая философия (философские науки),

5.7.8 Философская антропология, философия культуры (философские,
исторические науки)

Форма обучения

очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 1-3 курс ОФО (1-6 семестр)

Разработчик

доктор философских наук, профессор,
заведующий кафедрой философии и
социологии

Лугуценко Т.В.

Заведующий кафедрой философии и
социологии

 Лугуценко Т.В.
«04» июля 2023 г.

Луганск, 2023

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

– ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– ПК-1 – знание корпуса классических и современных философских текстов в области философии человека, исследовательских философско-антропологических работ;

– ПК-2 – знание корпуса классических и современных философских текстов в области философии культуры, исследовательских культурологических работ;

– ПК-3 – знание основ современной методологии исследования в области социогуманитарного знания и особенностей философскоантропологических проблем, а также понимание специфики процессов и явлений в социокультурной ситуации современного мира;

– ПК-4 – знание основ современной методологии исследования в области социогуманитарного знания и особенностей культурологических проблем, а также понимание специфики процессов и явлений в социокультурной ситуации современного мира;

– ПК-5 – Самостоятельное определение актуальных тем и проблем в области философского знания, их исследовательская разработка на основе современных теоретико-методологических подходов и информационных технологий.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности в процессе прохождения практики

Разделы практики	Формируемые компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Составление индивидуального плана работы аспиранта и графика работы	УК-1, УК-5 ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Анализ и утверждение сроков выполнения индивидуальной работы
Индивидуальные консультации с научным руководителем в течение всего	УК-1, УК-5 ОПК-1, ПК-1,	Консультирование

срока обучения	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	
Работа над сбором литературных источников по проблеме исследования	УК-1, УК-5 ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Проверка оформления литературных источников согласно требований ГОСТа
Составление и оформление библиографического списка	УК-1, УК-5 ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Проверка оформления литературных источников согласно требований ГОСТа
Составление содержания диссертации	УК-1, УК-5 ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Проверка содержания работы
Составление научного аппарата работы, подготовка материалов для написания диссертации	УК-1, УК-5 ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Проверка материалов для написания введения диссертации
Оформление результатов практики, сдача зачета научному руководителю	УК-1, УК-5 ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Проверка отчетной документации. Собеседование, выставление зачета
Итоговая оценка	УК-1, УК-5 ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Выставляется на основании суммы баллов, набранных по результатам оценивания всех разделов практики.

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-5	Способен следовать этическим нормам в профессиональной	Знать: возможные сферы и направления профессиональной

	деятельности	<p>самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
ОПК-1	Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: основы методологии научного исследования как учения об организации научной деятельности; предназначение науки, роль теоретического и практического научного исследования; базовые понятия научного исследования: дизайн исследования, переменная, количественные, качественные данные, непрерывные и дискретные переменные, теории, гипотеза, научная гипотеза, статистическая гипотеза; способы и методы современного научного познания в профессиональной области.</p> <p>Уметь: выстроить логику эмпирического экспериментального исследования, сбора, обработки и интерпретации полученных данных на собранном для своего научного исследования</p>

		<p>материале; проектировать, организовывать, оценивать и корректировать опытно-экспериментальную и исследовательскую работу в профессиональной области; проектировать методологию, разрабатывать дизайн научного исследования, подбирать и разрабатывать методики, методы научного познания, методы качественного и количественного анализа полученных данных; интерпретировать результаты экспериментального исследования.</p> <p>Владеть: навыками формулировки гипотезы, подбора необходимых методов исследования; навыками сбора, обработки и интерпретации полученных данных.</p>
ПК-1	Знание корпуса классических и современных философских текстов в области философии человека, исследовательских философско-антропологических работ	<p>Знать: теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области социально-политической философии.</p> <p>Уметь: применять различные методы и инструменты при проведении исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения.</p>
ПК-2	Знание корпуса классических и современных философских текстов в области философии культуры, исследовательских культурологических работ	<p>Знать: основные источники и дискуссии на актуальные темы исторических исследований; основные источники и методы поиска информации по актуальным темам философских исследований.</p> <p>Уметь: квалифицированно использовать навыки философского исследования при изучении актуальных проблем социальной и политической философии, философии</p>

		<p>культуры, анализировать основные проблемы, социально-политической философии и философии культуры и делать прогнозы на основе проведенного анализа, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области философии и смежных социально-гуманитарных наук; преподавательскую деятельность в области философских наук.</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками восприятия и осмысления динамики философского развития в широком общественно-политическом, интеллектуальном, социокультурном, культурно-антропологическом контексте, методами решения профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования.</p>
ПК-3	<p>Знание основ современной методологии исследования в области социогуманитарного знания и особенностей философско-антропологических проблем, а также понимание специфики процессов и явлений в социокультурной ситуации современного мира</p>	<p>Знать: основы методики преподавания философских дисциплин, виды и приемы современных педагогических технологий.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания философских дисциплин.</p> <p>Владеть: методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.</p>
ПК-4	<p>Знание основ современной методологии исследования в области социогуманитарного знания и особенностей культурологических проблем, а также понимание специфики процессов и явлений в социокультурной ситуации современного мира</p>	<p>Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса; основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта.</p> <p>Уметь: разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц.</p>

		Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.
ПК-5	Самостоятельное определение актуальных тем и проблем в области философского знания, их исследовательская разработка на основе современных теоретико-методологических подходов и информационных технологий	Знать: актуальные вопросы философии глобальных проблем, антиномии глобального сознания и частного интереса. Уметь: эффективно использовать философское знание для критической оценки современной социальной ситуации. Владеть: способностью диалектического видения процессов в современном обществе.

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования в ходе прохождения практики

Оценочное средство	Количество баллов
1-6 семестр	
Индивидуальный план работы	20
Опубликование статей	55
Участие в научных конференциях	25
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Научные публикации аспиранта оцениваются руководителем один раз в год дифференцированным зачетом.

Оценка результатов подготовки публикаций аспирантов организуется по двум направлениям: самоконтроль и самооценка аспиранта; контроль и оценка со стороны научного руководителя.

Текущий контроль осуществляется научным руководителем в виде проверки отчетов по этапам научных исследований аспиранта в виде устных собеседований, в виде презентации методов и методик исследования, используемых при выполнении диссертации, с анализом достоинств и ограничений их применения в рамках научной темы аспиранта, а также формирование электронного портфолио научных достижений аспиранта.

Виды и специфика научных работ:

1. Рассмотрение различных примеров представления видов научных работ, анализ специфики различных научных работ (на примерах работ с учётом профиля)

2. Оформление результатов исследований. Процесс и процедура создания рукописей.

3. Оформление собственных результатов исследований (презентация или сообщение, или статья, прочее).

4. Исследовательские проекты и доклады.

5. Презентация аспирантом собственных результатов исследований в форме сообщения с оформлением соответствующим.

6. Оформление библиографии. ГОСТ.

Формы текущего контроля:

1-2 семестр

1. Выбор и утверждение темы научного исследования. Пояснительная записка к выбору темы диссертации.

2. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта.

3. Развернутый план диссертации.

4. Библиографический обзор по теме научных исследований.

5. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ – не менее 2-х.

6. Не менее 1 очного доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.).

3-4 семестр

1. Подготовка литературного обзора. Постановка цели и задач, определение объекта и предмета научного исследования.

2. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ - не менее 2-х.

3. Издание не менее 1-ой статьи в журнале, входящем в перечень WoS, Scopus и др., МОН РФ (БАК РФ) (в т.ч. в соавторстве).

4. Не менее 1 доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.).

5. Не менее 1 очного участия в научных конкурсах, конференциях, симпозиумах.

5-6 семестр

1. Результаты теоретических и практических исследований.

2. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ - не менее 2 –х.

3. Подготовка статьи в журнал, входящий в перечень WoS, Scopus и др., МОН РФ (ВАК РФ) (в т.ч. в соавторстве) – не менее 1-ой.

4. Не менее 1 доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.).

5. Не менее 1 документа, подтверждающего апробацию и внедрение результатов научных исследований.

6. Не менее 1 очного участия в научных конкурсах, конференциях, симпозиумах.

Итоговый отчет

1. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ - не менее 3-х.

2. Издание не менее 1-ой статьи в журнале, входящем в перечень WoS, Scopus и др., МОН РФ (ВАК РФ) (в т.ч. в соавторстве).

3. Не менее 1 доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.).

4. Не менее 1 документа, подтверждающего апробацию и внедрение результатов научных исследований.

5. Не менее 1 очного участия в научных конкурсах, конференциях, симпозиумах.

Примерные вопросы к зачету

1. Научные работы как форма представления результатов исследований: виды и специфика.

2. Особенности и этика научного труда.

3. Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научных работ.

4. Формы представления работы.

5. Приемы и стиль изложения научных материалов.

6. Редактирование рукописей.

7. Современные приемы редактирования.

8. Требования ГОСТов по оформлению библиографических описаний и ссылок.

9. Издательская деятельность.

10. Печатная научная продукция, особенности ее оформления.

11. Научные конкурсы и необходимые возможности для участия в них.

12. Фонды, программы, инициативы.

13. Организация и представление исследовательского проекта.

14. Виды докладов на научных мероприятиях.

15. Специфика подготовки научной публикации.

16. Презентация как форма представления доклада.

17. Диссертация как результат научной работы.

18. Требования к выполнению диссертационного исследования.

19. Подготовка рукописи и оформление работы – требования к техническому оформлению, структура, оформление цифрового и иллюстративного материала, список литературы.

20. Автореферат. Отзывы и рецензии.

21. Подготовка к защите диссертации. Процедура публичной защиты диссертаций.