

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФМОИОТ

Е.Е. Горбенко Горбенко Е.Е.

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки – Разработка программного обеспечения образовательных систем

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма освоения ОПОП – очная и заочная

Курс – 3 курс/ 2 курс (6 семестр/5-6 триместр)

Луганск, 2022

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)». Разработка программного обеспечения образовательных систем» очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 124.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат техн. наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» Калайдо Александр Витальевич

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«20» апреля 2022 г., протокол № 10.

И.о. заведующего кафедрой



А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«04» мая 2022 г., протокол № 9.

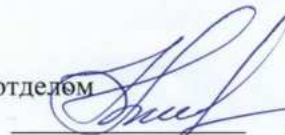
Председатель



О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Врио заведующего учебно-методическим отделом



И.А. Кицена

«05» мая 2022 г.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Охрана труда» является формирование у будущих разработчиков программного обеспечения образовательных систем умений и навыков безопасного выполнения и организации работ, знакомство с системой управления охраной труда в организациях Луганской Народной Республики, изучение способов и методов улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, знаний о порядке разработки мероприятий по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний в организациях отрасли, развитие профессиональных компетенций в процессе усвоения материала; основ электрической, пожарной и радиационной безопасности образовательных учреждений.

Задачи курса:

- формирование ответственности у будущих разработчиков программного обеспечения образовательных систем за собственную и коллективную безопасность;
- освоение нормативно-правовой базы охраны труда в Луганской Народной Республики;
- получение базовых знаний по производственной санитарии и технике безопасности в образовательных учреждениях;
- формирование знаний в вопросах создания безопасных и комфортных условий труда на рабочих местах;
- усвоение теоретического материала по вопросам электрической и пожарной безопасности;
- формирование базовых знаний по вопросам расследования несчастных случаев с работниками и обучающимися;
- усвоение материала о порядке организации и проведения периодического обучения и проверки знаний работников предприятий по вопросам охраны труда, электрической и пожарной безопасности;
- формирование практических навыков измерения и оценки параметров микроклимата воздуха рабочей зоны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, шифр дисциплины Б1.В.13. Необходимыми условиями для ее освоения являются знания строения материалов, природы света, основа электричества и магнетизма, дифференциального и интегрального исчисления; умения самостоятельной работать с нормативными правовыми актами, применять знания в области фундаментальных дисциплин к решению конкретных задач проектировочного характера; навыки практического использования

полученных знаний; оказания первой помощи при авариях и травмах; построения схем и эскизов.

Содержание дисциплины «Охрана труда» предполагает наличие у студентов базовых знаний по дисциплинам: физика, безопасность жизнедеятельности, основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин профессионального цикла, а также прохождения практик, предусмотренных учебным планом.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Охрана труда», должны:

знать основные теоретические положения курса; нормативные основы охраны труда в Луганской Народной Республике, методику расчета оптимальных санитарно-гигиенических показателей на предприятии; основы пожарной и электрической безопасности; классификацию средств пожаротушения, принцип их действия и особенности применения; основные характеристики индивидуальных средств электрической защиты и специфику их использования; классификацию и принцип действия автоматизированных систем оповещения;

уметь использовать положения лекционного курса для обеспечения безопасных условий труда, при проектировании систем освещения, отопления и воздухообмена в производственных помещениях; из возможных вариантов компоновки оборудования выбирать наиболее оптимальные с точки зрения охраны труда и создания необходимых микроклиматических параметров; применять полученные знания при решении практических задач обеспечения безопасных и комфортных условий производственной среды;

владеть всеми используемыми методиками и оборудованием для определения соответствия текущих параметров микроклимата требованиям санитарного законодательства; навыками работы с нормативной литературой и электронными источниками информации для разработки мероприятий по охране труда; методами анализа травматизма для эффективной разработки профилактических мероприятий; навыками работы в составе комиссий по расследованию несчастных случаев и специальной оценки рабочих мест по условиям труда.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования универсальной компетенции:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2,0 з.е)	72 (2,0 з.е)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	28	-
Лекции	10	2
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	6
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	40	60
Форма аттестации	Зачет 4	Зачет 4

4.2. Содержание разделов дисциплины

Нормативно-правовые основы охраны труда в Луганской Народной Республике. Основные определения охраны труда. Правовые и организационные аспекты, производственная санитария и техника безопасности. Структура законодательства ЛНР в сфере охраны труда. Система обучения вопросам охраны труда. Права и обязанности работодателя и работника в сфере охраны труда. Виды и содержание инструктажей. Вредные и опасные производственные факторы, их классификация. Травматизм, его причины. Методы анализа травматизма. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Микроклимат рабочей зоны. Воздух рабочей зоны, его химический состав. Источники загрязнения воздуха, предельно допустимая концентрация. Микроклимат производственных помещений. Нормирование и контроль параметров микроклимата. Вентиляция производственных помещений, классификация систем вентиляции, кратность воздухообмена.

Освещение производственных помещений. Свет, его природа и физические характеристики. Корпускулярно-волновой дуализм. Основные светотехнические характеристики, нормируемые параметры и разряды зрительной работы. Классификация видов освещения рабочих мест. Требования к производственному освещению. Источники искусственного освещения.

Шумы и вибрации. Физическая природа шума, основные физические характеристики шумов. Инфразвук и ультразвук. Медико-биологические аспекты действия шума на организм человека. Классификация шумов, инфра- и ультразвук. Методы и средства защиты от шума. Вибрации, их природа и происхождение. Классификация вибраций и их физические характеристики. Методы и средства защиты от вибраций.

Основы электробезопасности. Электрический ток, его характеристики. Виды электротравм и их причины. Факторы, определяющие тяжесть поражения электрическим током. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Напряжение шага и касания. Первая помощь при электротравмах. Методы и средства электрической безопасности. Электромагнитные и корпускулярные излучения рабочей зоны. Защита от ионизирующих и неионизирующих излучений.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр			
1	Нормативно-правовые основы охраны труда в Луганской Народной Республике	2	2
2	Микроклимат рабочей зоны	2	-
3	Освещение производственных помещений	2	-
4	Шумы и вибрации	2	-
5	Основы электробезопасности	2	-
Итого:		10	2

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр			
1	Исследование параметров микроклимата рабочей зоны	2	2
2	Исследование и оценка качества естественного освещения рабочих помещений	2	2
3	Исследование и оценка качества искусственного освещения	2	2
4	Определение уровня шума на рабочем месте	2	-
5	Изучение средств и методов защиты от вибраций	2	-
6	Изучение конструкции и принципа действия первичных средств пожаротушения	2	-
7	Измерение удельного сопротивления грунта	2	-
8	Измерение сопротивления защитного заземления	2	-
9	Приборы и методы радиационного контроля	2	-
Итого:		18	6

4.5. Лабораторные работы(учебным планом не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
6 семестр				
1	Тема1. Нормативно-правовые основы охраны труда в Луганской Народной Республике	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение заданий самостоятельной работы.	8	12
2	Тема 2. Микроклимат рабочей зоны	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение заданий самостоятельной работы.	8	12
3	Тема 3. Освещение производственных помещений	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение заданий самостоятельной работы.	8	12
4	Тема4. Шумы и вибрации	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение заданий самостоятельной работы.	8	12
5	Тема5. Основы электробезопасности	работа с лекционным материалом;		

		подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение заданий самостоятельной работы.	8	12
Итого:			40	60
Промежуточная аттестация		подготовка к зачету	4	4

4.7. Курсовые работы(учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития у обучающихся универсальных компетенций и навыков необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Изложение лекционного материала производится с использованием *мультимедиа-технологий*, позволяющих визуализировать теоретический материал и повысить интерес к учебной дисциплине.

2. На практических занятиях используются традиционные педагогические технологии при решении типовых задач, а также следующие активные и интерактивные педагогические технологии:

–*кейс-метод*– метод анализа конкретных производственных ситуаций, призванный научить студентов оперативно принимать решения в условиях изменяющейся производственной ситуации, представляющей угрозу устойчивому функционированию предприятия.

–*проблемное обучение*– процесс обучения студентов включает элементы поисковой, исследовательской деятельности. Теоретические особенности курса усваиваются путем анализа порядка действий в ситуациях, не характерных для ежедневной профессиональной деятельности.

–*информационные технологии*: электронные варианты конспекта лекций, практических занятий и методических указаний к организации самостоятельной работы находятся в открытом доступе на сайте кафедры.

3. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем. Для активизации познавательной деятельности используются *информационно-коммуникационные технологии*: электронные варианты конспекта лекций и практических занятий, а также рекомендации к

организации самостоятельной работы находятся в открытом доступе на сайте кафедры.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в процессе выполнения и защиты практических работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета, включающего ответ на три теоретических вопроса, либо в виде компьютерного тестирования (60 тестов).

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
дополнение конспектов лекционных занятий	10
работа на практических занятиях	20
выполнение заданий самостоятельной работы	30
зачетная работа	40
Итого за курс:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено	

		минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы несформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Калайдо А.В. Охрана труда в отрасли. Сфера образования Луганской Народной Республики : учебно-методическое пособие / А.В. Калайдо, А.Н. Корнеева.– Луганск : Книта, 2021. – 112 с.
2. Денисенко Г.Ф. Охрана труда – М.: Высшая школа, 2005. – 320 с.
3. Кобевник В.Ф. Охрана труда – М.: Высшая школа, 2010. – 286 с.
4. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М.:

ФОРУМ:ИНФРА-М, 2013. – 448 с..

5. Челноков, А.А.Охрана труда: учебник/ И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап – Минск: Вышэйшая школа,2010. – 481 с.

6. Гончаров, А.Н. Охрана труда. Учебное пособие/А.Н. Гончаров, Д.А. Бурминский, Н.К. Модин – Минск: ИВЦ Минфина, 2008. –144 с.

б) дополнительная литература:

1. Охрана труда : методические указания к выполнению контрольной работы для студентов-заочников всех специальностей /сост. О. А. Мищенко. – Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та.– 2007. – 64 с..

2. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец,– 4-е изд., стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2012. – 416 с.

3. Семич, А.В. Экзамен по охране труда: практическое пособие для руководителей/А.В. Семич, П.В. Семич – Минск: Центр охраны труда и промышленной безопасности, 2007. – 388 с.

в) интернет–ресурсы:

1. <http://gosnadzorlnr.ru/2016/01/11/hello-world> (сайт Государственной службы горного надзора и промышленной безопасности Луганской Народной Республики (Госгорпромнадзора ЛНР).

2. <https://mintrudlnr.su> (сайт Министерства труда и социальной политики Луганской Народной Республики).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: специализированная предметная аудитория кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда, укомплектованная проекционной аппаратурой, наглядными пособиями, плакатами и другими средствами наглядности.

Практические занятия: специализированная предметная аудитория № 10 «Охрана труда», которая укомплектована средствами наглядности по более, чем 15 темам курса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Internet.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]