

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт физико-математического  
образования, информационных и обслуживающих  
технологий

**Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института физико-  
математического образования,  
информационных и, обслуживающих  
технологий



*Е.Е. Горбенко*  
«    »    2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Охрана труда**

По направлению подготовки: 42.03.03 Издательское дело

Профиль: Редактор средств массовой информации

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 3 (6 семестр)

Луганск, 2022

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению 42.03.03 Издательское дело.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 июня 2017 г., № 525.

СОСТАВИТЕЛЬ: к.т.н., доцент кафедры БЖД и охраны труда ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет»  
**Шворникова Анна Михайловна**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры БЖД и охраны труда Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«29» 08 2022 г., протокол № 1  
И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ А.Н. Корнеева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«07» сентября 2022 г., протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:  
И.о. заведующего учебно-методическим отделом \_\_\_\_\_

Савенков В.В.  
«  » \_\_\_\_\_ 20   г.

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Охрана труда» является формирование у бакалавров системы знаний основных аспектов охраны труда на производстве и в образовательных учреждениях, приобретение базовых знаний законодательства в сфере охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии, пожаробезопасности, приобретение навыков практической деятельности в сфере организации охраны труда, использования методов охраны труда и техники безопасности в повседневной жизни, и воспитание ответственности за выполнение установленных норм безопасности при осуществлении трудовой деятельности.

#### **Задачи курса:**

- приобретение студентами теоретических и необходимых практических знаний, и умений в области охраны труда;
- усвоение требований к системе управления охраной труда и техникой безопасности на производстве и в образовательных организациях;
- ознакомление студентов с принципами сохранения здоровья и безопасности человека во время трудовой деятельности и осознание их приоритетности;
- изучение правовых основ обеспечения эффективного функционирования системы охраны труда;
- ознакомление с основными правилами пожарной и электробезопасности;
- ознакомление с мероприятиями, направленными на улучшение условий труда и техники безопасности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.04.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания нормативно-правовой базы в области охраны труда и техники безопасности; знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения студентами учебной практики по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, окончившие изучение дисциплины «Охрана труда», должны:

**знать:** содержание и структуру нормативно-правовой базы по охране труда; основы техники безопасности для работников сферы образования; структуру службы охраны труда на предприятиях; обязательные мероприятия по охране труда, стандарты безопасности труда; санитарно-эпидемиологические требования, причины возникновения и методы профилактики профзаболеваний;

**уметь:** применять основные положения законодательных актов, нормативных документов и инструкций для обеспечения при осуществлении деятельности в образовательных организациях; осуществлять необходимые мероприятия по охране труда и технике безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций; принимать и нести ответственность за принятие решений при возникновении происшествий; осуществлять контроль за выполнением установленных норм в области охраны труда;

**владеть навыками:** применения основ законодательства по охране труда работников образования; применения правил техники безопасности, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности; использования информации для обеспечения функционирования системы управления охраной труда; использования основ функционирования системы поддержки здоровья и безопасности труда персонала; использования технических средств для обеспечения безопасности персонала.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ПК-26 – обладает способностью выполнять работу по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	Объем часов / зач. ед.
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b> <b>(2зач. ед)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>28</b>	
Лекции	10	
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	18	
Лабораторные работы	-	
Контрольные работы	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	
Другие формы и методы организации	-	

образовательного процесса		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>40</b>	
Итоговая аттестация	4 зачет	

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Основные понятия и проблематика охраны труда.** Основные понятия и терминология охраны труда. Условия безопасной работы. Организация системы управления охраной труда. Служба охраны труда организации. Вредные и опасные производственные факторы. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Параметры микроклимата и их влияние на человека.

**Тема 2. Микроклимат в производственных и учебных помещениях.** Микроклимат в производственных помещениях. Параметры микроклимата в учебных помещениях. Параметры теплообмена человека с окружающей средой. Приборы и методы измерения температуры. Приборы и методы измерения атмосферного давления. Приборы и методы измерения влажности воздуха. Приборы и методы измерения скорости ветра.

**Тема 3. Нормы и требования к освещенности помещений. Шумы и вибрация.** Основные определения. Естественное освещение. Физические характеристики света. Типы естественного освещения помещений. Гигиенические нормы освещенности рабочих мест. Виды расчетов естественного освещения. Искусственное освещение помещений. Классификация искусственного освещения. Качественные характеристики искусственного освещения. Общие сведения о лампах накаливания. Газоразрядные лампы искусственного освещения. Расчет искусственного освещения. Классификация шумов. Защита от шумов. Общие понятия о вибрациях. Гигиеническое нормирование вибраций. Основы виброзащиты.

**Тема 4. Пожаро- и электробезопасность. Основные аспекты.** Основы пожарной безопасности. Цели и основные задачи пожарной охраны. Государственный пожарный надзор. Горение и взрывы. Классификация помещений и материалов. Огнегасящие вещества. Средства выявления возгораний. Методы пожаротушения. Первичные средства пожаротушения. Основные приёмы и правила тушения пожаров. Основы электробезопасности. Общие определения электробезопасности. Факторы поражения электрическим током. Действие электрического тока на организм. Причины возникновения электротравм. Предупреждение поражения электрическим током. Защитное заземление, зануление, защитное отключение. Первая помощь при несчастных случаях.

**Тема 5. Защита от ионизирующих излучений.** Виды ионизирующих излучений. Количественные характеристики облучения. Санитарные нормы облучения. Методы и средства радиационной безопасности.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		6 семестр	
1	Основные понятия и проблематика охраны труда	2	
2	Микроклимат в производственных и учебных помещениях.	2	
3	Нормы и требования к освещенности помещений. Шумы и вибрация.	2	
4	Пожаро- и электробезопасность. Основные аспекты.	2	
5	Защита от ионизирующих излучений.	2	
Итого:		10	

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		6 семестр	
1	Рассмотрение типовых требований по безопасности труда. Пропаганда безопасных методов обучения.	2	
2	Виды производственных опасностей в учебных лабораториях и кабинетах.	2	
3	Определение параметров микроклимата учебных мастерских, лабораторий, кабинетов.	2	
4	Расчет параметров естественного освещения помещений.	2	
5	Расчет параметров искусственного освещения помещений.	2	
6	Изучение конструкции и принципа действия первичных средств пожаротушения.	2	
7	Определение электробезопасности в учебных мастерских и кабинетах.	2	
8	Измерение сопротивления защитного заземления.	2	
9	Приборы и методы радиационного контроля.	2	
Итого:		18	

#### 4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Органы контроля и надзора за выполнением законодательства по охране труда.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; написание реферата на заданную тему.	4	
2	Порядок обучения и проверки знаний по охране труда руководителей, специалистов и работников. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию.	4	
3	Условия труда и производственная санитария в сфере образования.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям и к текущему контролю.	4	
4	Организация рабочего места преподавателя образовательных организаций.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	4	
5	Виды производственных опасностей в учебных лабораториях и кабинетах.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	4	
6	Эргономические требования к организации рабочего места при выполнении работ сидя.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации.	4	
7	Проверочный расчет естественного освещения производственных помещений. Расчет искусственного освещения.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; выполнение части итогового задания.	4	
8	Выбор типов и количества средств пожаротушения	Работа с лекционным материалом; подготовка к	4	

		практическим занятиям; выполнение части итогового задания.		
9	Условия поражения электрическим током	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; выполнение части итогового задания.	4	
10	Расчет защитного заземления для электроустановок напряжением до 1000 В	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; завершение выполнения итогового задания.	4	
	<b>Итого:</b>		<b>40</b>	
<b>Подготовка к зачету</b>			4	

#### **4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Наряду с традиционной методикой лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, деловые игры, визуализация и наглядные методы демонстрации учебных материалов.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Охрана труда» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала;
- групповые методы выполнения практических работ, командная работа;
- самостоятельная работа состоит в анализе информации из различных источников учебной литературы в области охраны труда и техники безопасности с учетом специфики образовательной деятельности, а также в выполнении типовых расчетов в форме итогового задания.

Применяются средства мультимедиа: презентации, обучающие видео, методики компьютерного расчета.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в процессе выполнения и защиты практических работ, которые составляют итоговое задание по дисциплине.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета в виде тестирования.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:



## Система оценивания учебных достижений магистрантов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	
	6 семестр	
Оформление конспектов лекций	5	
Выполнение и защита практических работ	10	
Выполнение расчетной работы	25	
Выполнение самостоятельной работы	10	
Зачет (тестирование)	50	
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>	
<b>Итого за год:</b>	<b>100</b>	

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	<b>A</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>B</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>C</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного	

		характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Девисилов В.А. Охрана труда. Учебник. – 2-е издание испр. и доп. – М.: Форум, ИНФРА, 2006.– 380 с.
2. Михнюк Т.Ф. Охрана труда. Учебное пособие для вузов. – Мн.: Вышэйшая школа, 2007. – 335 с.
3. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие 6-е изд./ О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько. – СПб: Издательство «Лань», 2003. – 376 с.
4. Сенич В.П. Охрана труда при работе на персональных ЭВМ и другой офисной технике. Практическое пособие. – Мн., Вышэйшая школа, 2001. – 125 с.
5. Сокол Т.С. Охрана труда. Учебное пособие. – Мн.: «Дизайн ПРО», 2005. –

350 с.

6. Шимова О.С. Основы экологии и экономика природопользования, 2-е издание / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. – Мн.: БГЭУ, 2002. – 367 с.
7. Барабаш В.И. Охрана труда специалистов, работающих с видеотерминалами. Методические рекомендации – ЛПИИм. М.И. Калинина, 1990. – 85 с.
8. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов / С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др. Под общей редакцией С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 1999. – 448 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Сергеенко С.К. Практикум по инженерной психологии и эргономике. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. / С.К. Сергеенко, В.А. Бодров, Ю.Э. Писаренко и др. Под общей редакцией Ю.К. Стрелкова, М.: Академия, 2003. – 400 с.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов – 8-е изд. стереотип. – М.: Высшая школа, 2008. – 616 с.
3. Графкина М.В. Охрана труда и производственная безопасность: учебник/ М.В. Графкина. – М.: Проспект, 2009. – 432с.
4. Челноков А.А. Охрана труда: лабораторный практикум.– Минск, 2002. – 237 с.

*в) Интернет-ресурсы:*

1. <https://mchs-lnr.su> – Официальный сайт Министерства чрезвычайных ситуаций ЛНР.
2. <https://biblioclub.ru> - Сайт доступ к электронной библиотечной системе "Университетская библиотека онлайн".
3. <http://base.safework.ru/iloenc> – Энциклопедия по охране и безопасности труда.
4. <http://www.ot.ru> – Информационно-поисковая правовая система «Нормативные акты РФ по охране труда».

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются при проведении:

- *лекционных занятий*: курс мультимедийных лекций (презентаций), проектор, экран или ноутбук; комплект ученических парт, стол преподавательский, классная доска, наглядные пособия, плакаты;
- *практических занятий*: измерительные приборы – термометры, люксметр, эхомер, респираторы, огнетушители разных типов, психрометр, гигрометр, барометр, рулетки измерительные, вольтметры, амперметры.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Opera», «Yandex»); программы демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»);

программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]