

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Филологический факультет
Кафедра журналистики и издательского дела

УТВЕРЖДАЮ:
Декан филологического факультета
« 31 » _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научных исследований

По направлению подготовки	42.03.03 Издательское дело
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	2-й (3-й семестр)

Луганск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научных исследований» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавра по направлению 42.03.03 Издательское дело очной формы обучения.

Составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24 августа 2018 г. № 791-од.

СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат наук по социальным коммуникациям, доцент кафедры журналистики и издательского дела ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Дроздова Алена Васильевна,**

старший преподаватель кафедры журналистики и издательского дела ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Калина Наталья Юрьевна.**


Рабочая программа утверждена на заседании кафедры журналистики и издательского дела «26» августа 2021 г., протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой
журналистики и издательского дела

 А.В. Дроздова


ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета «31» августа 2021 г., протокол № 1

Председатель

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом

 В.В. Савенков
« 01 » августа 2021 г.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины.

Цели изучения дисциплины: познакомить студентов с ролью научного знания в гуманитарной сфере; сформировать понятие о цели, задачах, этапах, методах проведения научного исследования; изучить методологию исследований в области современного издательского дела и редактирования.

Задачи:

- сформировать представление о сущности научного исследования, его основных этапах;
- рассмотреть типологию научных исследований;
- изучить систему методов научного исследования;
- сформировать умения и навыки практического применения методов и приемов проведения научных исследований, выбора темы исследования, формулировки цели и задач, предмета и объекта, а также самостоятельного научного поиска, анализа, обработки данных с использованием информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.06.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основ научного творчества; умения работать с первоисточниками, анализировать и систематизировать информацию; навыки создания научных текстов.

Теоретическим базисом для освоения дисциплины служат знания, полученные студентами в процессе изучения курсов «Основы теории медиакоммуникации», «Современные информационные технологии», «Современные виды и типы аргументации». Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Основы медиаобразования», а также при подготовке курсовых проектов, выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен **знать**: определение понятия «наука», ее роль в развитии общества; методологические основы научного знания; формы, методы, этапы научного исследования; правила работы с научными источниками; **уметь**: анализировать типы исследования и структуру исследования; представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов; **владеть**: навыками самостоятельного создания научных работ, поиска научной информации.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования ряда компетенций:

общекультурных:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

профессиональных:

ПК-5 – способность представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов /зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	108 (3 з.е.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	-
Лекции	16	-

Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (контроль)	4	-
Самостоятельная работа студента	68	-
Форма аттестации	зачет	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1. Наука как сфера человеческой деятельности. Наука как генерация нового знания, как социальный институт, как особый феномен культуры. Функции науки. Основные характеристики научного знания. Критерии. Структура научного знания.

Тема 2. Организация научно-исследовательской работы. Структура и организация научных учреждений. Законодательная основа управления и планирования научных исследований: Доктрина развития российской науки, Стратегия инновационного развития РФ на период до 2024 г., Закон ЛНР «О науке и государственной научно-технической политике» (обзор, определение основных принципов государственной политики в области науки).

Тема 3. Научная коммуникация. Научная коммуникация, ее формы. Внешняя и внутренняя научная коммуникация. Форматы научной коммуникации (научные конференции, форумы, фестивали научного кино, неформальные интерактивные проекты – научные кафе, Science Slam и др.). Научная грамотность и отношение общества к науке. Гражданская наука. Научная журналистика, ее роль в трансляции и популяризации научных знаний.

Тема 4. Специфика научного исследования, его основные этапы. Понятие о научном исследовании. Типология научных исследований. Этапы научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни исследования.

Тема 5. Методология научного исследования. Понятие о методе, методике, методологии научного исследования. Фундаментальная (философская) методология. Общенаучная методология. Общелогические, теоретические, эмпирические методы. Методология и методы исследований в области современного издательского дела и редактирования. Методология и методы медиаисследований.

Тема 6. Работа с научными источниками. Понятие научной информации. Формирование навыков научного поиска и освоение методов и процедур поиска информации для научного исследования. Наукометрия, количественные характеристики и измерение научной информации.

Тема 7. Основы научной этики. Понятие научной этики. Основные принципы этики научного сообщества (самоценность истины, новизна научного знания, свобода научного творчества, открытость научных результатов, организованный скептицизм). Нормы научной этики. Нормы, регулирующие повседневную научную деятельность, отношения между коллегами, публикацию результатов. Нарушения научной этики.

Тема 8. Научно-исследовательская работа студента. Содержание и формы научно-исследовательской работы студента. Подготовка научного доклада. Учебный реферат, требования к содержанию, структуре и оформлению. Научная статья, ее структура. Правила цитирования. Цитата – парафраз – плагиат. Основные требования к оформлению библиографического списка. Рецензия. Курсовая работа. Этапы подготовки, правила оформления. Подготовка выступления и презентации для защиты. Выпускная квалификационная работа.

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			
1	Наука как сфера человеческой деятельности.	2	-
2	Организация научно-исследовательской работы.	2	-
3	Специфика научного исследования, его основные этапы.	4	-
4	Методология научного исследования.	2	-
5	Работа с научными источниками.	2	-
6	Научно-исследовательская работа студента.	4	-
Итого:		16	-

4.4. Практические занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			
1	Наука и ее роль в развитии общества. Организация научных исследований	2	-
2	Научная коммуникация	4	-
3	Научная информация	2	-
4	Научное исследование	4	-
5	Основы научной этики	2	-
6	Научно-исследовательская работа студента	4	-
7	Научный текст	2	-
Итого:		20	-

4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студента.

№ п/п	Название раздела / темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр				
1	Наука как сфера человеческой деятельности.	Изучение литературы по теме, составление конспекта	4	-
2	Организация научно- исследовательской работы.	Анализ структуры научного отдела ЛГПУ, функций научной комиссии, Совета молодых ученых, СНО	12	-
3	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые	Составление каталога	10	-

	системы.			
4	Актуальные проблемы и методология исследований в области современного издательского дела и редактирования.	Изучение литературы по теме, составление библиографического списка, реферирование статей	10	-
5	Основные принципы этики научного сообщества.	Реферирование научных статей, составление конспекта, выполнение заданий для самостоятельной работы студента	10	-
6	Специфика научного исследования, его основные этапы.	Подготовка аппарата научного исследования, выполнение заданий для самостоятельной работы студента	10	-
7	Научно-исследовательская работа студента.	Подготовка научного доклада, рецензии, проведение социологического опроса	12	-
Итого:			68	-

4.7. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины осуществляется с применением традиционных форм работы (учебная лекция, лекция-презентация, практическое занятие), а также предусматривает использование методик активного обучения, направленных на развитие навыков самостоятельной исследовательской работы, публичного выступления, аргументации: эвристических бесед, дискуссий, подготовки научных докладов, проведения самостоятельных исследований по актуальным вопросам развития современного издательского дела и редактирования. Применяются средства мультимедиа: презентации, видео.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины «Основы научных исследований» включает: устный индивидуальный и фронтальный опрос; подготовку докладов; реферирование научных статей; выполнение заданий практического характера. Критерии оценивания учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения контрольной работы, заданий для самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на зачете.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий).

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
3 семестр	
Ответы на практических занятиях	50
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа	20
Зачет	20
Итого	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная система	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой	

		обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Неудовлетворительно	0–20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература:

1. Калашник И.Н. Методология научных исследований: учебное пособие. – Луганск: Книта, 2019. – 108 с.
2. Голубинцев В.О. Философия науки: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 542 с.
3. Папковская П.Я. Методология научных исследований: курс лекций. – Минск: Информпресс, 2007. – 184 с.
4. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учебное пособие / Р.А. Сабитов. – Челябинск: Челяб. гос. ун-т, 2002. – 138 с.
5. Котюрова М.П., Баженова Е.А. Культура научной речи: текст и его редактирование. – М.: Флинта, 2008. – 280 с.

б) дополнительная литература:

1. Ионин Л.Г. Философия и методология эмпирической социологии: Учебное пособие. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2004. – 367с.
2. Юркевич А.Г. Учебно-исследовательские работы по гуманитарной и общественно-научной проблематике: учебное пособие для вузов. – М. : ООО Вариант, 2016. – 155 с.
3. Степин В.С. Теоретическое знание. – М.: Прогресс–Традиция, 2000. – 744 с.
4. Чернов Ю.Г. Социально-массовые явления: исследовательские подходы. – Дубна: Феникс+, 2002. – 208 с.
5. Канке В.А. Общая философия науки. Учебное пособие. – М.: Омега-Л, 2009. – 354 с.
6. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: Учеб пособие для вузов / Г.И. Рузавин – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. – 317 с.
7. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 288 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru>.
2. Репозиторий ЛГПУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dspace.ltsu.org/>.
3. Закон ЛНР «О науке и государственной научно-технической политике» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nslnr.su/upload/medialibrary/c81/226-II%2005.05.18>.
4. Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ac.gov.ru/files/attachment/4843.pdf>.
5. Российское образование: федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
6. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория (компьютер с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видеофайлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран).

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений.

[illegible]