

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социологии и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

_____ Дитковская С.А.
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Направление подготовки – 42.03.03 Издательское дело
(уровень бакалавриата)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – ОФО – 2 курс (4 семестр)

Луганск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело очной формы обучения.

Составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24 августа 2018 г. №791-од.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. филос. наук, доцент кафедры социологии и организации работы с молодежью ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Звонок Александр Анатольевич**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и организации работы с молодежью

«27» августа 2021 г., протокол № 1

И. о. заведующего кафедрой _____ Акиншева И.П.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«27» августа 2021 г., протокол № 11

Председатель _____ Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом

Савенков В.В.

«__» _____ 20__ г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование способности анализировать общественные явления и процессы, прогнозировать возможные социальные последствия принимаемых решений, учитывать социальные закономерности при ведении профессиональной деятельности.

Задачи: выявление содержания основополагающих социологических теорий и концепций; изучение ключевых этапов развития социологической мысли; определение общества как системы и изучение основных его институтов, этапов культурно-исторического развития общества, механизмов социальных изменений; раскрытие социологического понимания личности, понятия социализации, социального действия и социального контроля; изучение основных проблем социального неравенства и стратификации, возникновения классов, слоев и социальных групп и их взаимодействия; ознакомление с основными методами прикладных социологических исследований, применяемых для изучения общества.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Социология» относится к базовой части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика очной формы обучения. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.01.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания базовых основ представлений об обществе;
умения осваивать и анализировать новые научные знания;
навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

Содержание дисциплины является основой для прохождения производственных практик и написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Студенты, завершившие изучение дисциплины, должны
знать основные этапы, законы, принципы и правила формирования комплекса знаний общегуманитарными науками; закономерности развития профессиональной деятельности; основные приемы политического манипулирования общественным сознанием, используемыми средствами массовой информации; основные психологические закономерности

социальной перцепции и влияния, психологические факторы эффективности журналистской деятельности, социально-психологические условия совершенствования профессиональной деятельности;

уметь устанавливать взаимосвязи между гуманитарным знанием социальных наук, политическими явлениями и корректировать свою профессиональную деятельность в соответствии с политической ситуацией; аргументировано излагать свою точку зрения; грамотно произносить речь; вести дискуссию в соответствии с полученными знаниями; выявлять приемы политического манипулирования и противостоять им; проводить социально-психологический анализ результативности профессиональной деятельности;

владеть навыками навыками устанавливать взаимосвязи между гуманитарным знанием социальных наук ,политическими явлениями и корректировать свою профессиональную деятельность в соответствии с политической ситуацией; навыком выбирать стратегию и тактики общения с представителями власти, политических партий и т.д.; навыком ведения дискуссии в соответствии с полученными знаниями.

навыками анализа социально-психологических особенностей аудитории.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика и требованиями к результатам освоения ООП ВО).

Общекультурных:

ОК-3 – Способен использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности;

Профессиональных:

ПК-4 – способностью разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции СМИ.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28	8
в том числе:		
Лекции	8	2
Семинарские занятия	20	6
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-

Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	40	60
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Место социологии в системе социогуманитарного знания

Предмет, функции и методы социологии

Место социологии в системе наук

Функции социологии

Методы социологии

Тема 2. История социологии. Основные направления современной социологии

Возникновение социологии

Социология в России

Структурный анализ

Функциональный анализ

Структурно-функциональный анализ

Системный анализ

Символический интеракционизм

Феноменология

Психологическое направление

Тема 3 Статус и роль.

Содержание статуса и роли

Типы и виды статусов

Статусный портрет

Социальные роли

Статусное несовпадение.

Тема 4. Статика и динамика общества.

Статика общества

Исторические типы структуры общества (примеры)

Социальные институты

Типология обществ

Динамика общества

Глобализация и модернизация.

Тема 5. Социальная онтология.

Социальное пространство

Социальная структура

Социальное поле

Социальные сети

Социальные отношения.

Тема 6. Социальная стратификация.

Социальное неравенство
 Бедность и богатство
 Параметры социальной стратификации
 Исторические типы и формы стратификации
 Социальные классы
 Средний класс
 Глобальные аспекты стратификации
 Региональные аспекты стратификации
 Социальная мобильность.

Тема 7. Социология личности.

Личность и ее внутренний мир
 Мотивы и потребности
 Поведение и взаимодействие
 Социальное действие
 Социальный контроль и санкции
 Отклоняющееся поведение
 Социальные конфликты
 Возраст человека.

Тема 8. Социальная среда и организация.

Социальная среда и индивид
 Социальные группы и общности
 Малая группа
 Семья и брак
 Социализация.

Тема 9. Социологические исследования в прикладной социологии.

Программа эмпирического исследования
 Измерение и шкалы
 Процедура социологического исследования

Тема 10. Методы социологических исследований.

Методы социологического исследования
 Генеральная и выборочная совокупность
 Анкетирование
 Опрос
 Интервью
 Анализ документов
 Наблюдение
 Маркетинговые исследования.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 5, 6 триместр			
1	Место социологии в системе социогуманитарного знания.	2	2
2	История социологии. Основные направления современной социологии.	2	-

3	Статус и роль.	-	-
4	Статика и динамика общества.	-	-
5	Социальная онтология.	-	-
6	Социальная стратификация.	-	-
7	Социология личности.	-	-
8	Социальная среда и организация.	-	-
9	Социологические исследования в прикладной социологии.	2	-
10	Методы социологических исследований.	2	-
Итого:		8	2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 5, 6 триместр			
1	Место социологии в системе социогуманитарного знания.	2	2
2	История социологии. Основные направления современной социологии.	2	2
3	Статус и роль.	2	-
4	Статика и динамика общества.	2	-
5	Социальная онтология.	2	-
6	Социальная стратификация.	2	-
7	Социология личности.	2	-
8	Социальная среда и организация.	2	-
9	Социологические исследования в прикладной социологии.	2	2
10	Методы социологических исследований.	2	-
Итого:		20	6

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 5, 6 триместр				
1	Место социологии в системе социогуманитарного знания.	Конспект	4	6
2	История социологии. Основные направления современной социологии.	Конспект	4	6
3	Статус и роль.	Конспект	4	6
4	Статика и динамика общества.	Конспект	4	6
5	Социальная онтология.	Конспект	4	6
6	Социальная стратификация.	Конспект	4	6
7	Социология личности.	Конспект	4	6
8	Социальная среда и организация.	Конспект	4	6
9	Социологические исследования	Конспект	4	6

	в прикладной социологии.			
10	Методы социологических исследований.	Составление социологической анкеты	4	6
Итого:			40	60

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета для очной и заочной формы, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
4 семестр / 5, 6 триместр		
Работа на семинарских занятиях	30	10
Написание МКР	20	20

Самостоятельная работа	10	30
Зачет	40	40
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	

Неудовлетворительно	21-49	FX - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кравченко А.И. Социология в схемах и определениях [Текст] : учебное пособие / А.И. Кравченко. – Москва : Проспект, 2011. – 362 с.
2. Исаев Б.А. Социология. Краткий курс / Б.А. Исаев. – СПб.: Питер, 2010. – 224 с.
3. Фатхуллина Л.З. Социология : учебное пособие / Л.З. Фатхуллина. – Казань : Издательство КНИТУ, 2018. – 192 с.

б) дополнительная литература:

1. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах : учеб. пособие / А.И. Кравченко. – М. : Проспект, 2010. – 240 с.
2. Волков Ю.Е. Социология : Учебное пособие для магистрантов / Ю.Е. Волков – М. : Дашков и К, 2018. – 400 с.
3. Кравченко А.И. Социология: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко – М. : Проспект, 2017. – 536 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.
2. «Журнал исследований социальной политики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>, свободный.
3. Журнал «Организация работы с молодежью» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ovv.esrae.ru/issue>, свободный.

4. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>, по подписке.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]