

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий  
Кафедра информационных образовательных технологий и систем**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института физико-  
математического образования,  
информационных и  
обслуживающих технологий

\_\_\_\_\_ Е.Е.Горбенко  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Информационные технологии**

По направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело  
(уровень бакалавриата)  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная  
Курс – 2 курс (3 семестр)

Луганск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело очной формы обучения.

Составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской народной республики от 24 августа 2018 г. № 791-од.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

канд. техн. наук, доцент кафедры информационных образовательных технологий и систем ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» **Капустин Денис Алексеевич**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информационных образовательных технологий и систем «27» апреля 2021 г., протокол № 19  
И. о. заведующего кафедрой ИОТС \_\_\_\_\_ Д.А. Капустин

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий «05» мая 2021 г., протокол № 9  
Председатель \_\_\_\_\_ О.В. Давыскиба

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего  
учебно-методическим отделом \_\_\_\_\_ В.В.Савенков  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** использование в профессиональной деятельности филолога навыков работы с компьютером как средством управления информацией.

**Задачи:**

- формирование у студентов системы знаний о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества;
- формирование умений применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием современных информационных технологий;
- формирование и развитие навыков работы с компьютером;
- формирование и развитие навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- формирование и развитие навыков подготовки печатных изданий.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина «Информационные технологии» относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.06). Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе знаний, полученных в школе на уроках информатики и математики.

Содержание дисциплины «Информационные технологии» является основой для дальнейшего освоения дисциплин бакалавриата.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Обучающиеся, завершившие изучение дисциплины «Информационные технологии» должны:

**знать:**

- разделы информатики в объеме, необходимом для профессиональной деятельности;
- суть важнейших математических терминов, используемых в филологии;
- основные понятия и парадигмы современного естествознания, естественнонаучных концепциях эволюционного процесса в биосфере и обществе.

**уметь:**

- использовать в социальной, познавательной и профессиональной деятельности навыки работы с компьютером;
- собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим общегуманитарным и профессиональным проблемам.

**владеть навыками:**

- навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания, информатики и современных информационных технологий;
- навыками использования ресурсов Интернет;
- навыками создания баз данных.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования компетенций

**Общепрофессиональных:**

ОПК-7 – способность использовать информационные технологии и программные средства обработки информации в профессиональной деятельности.

**4. Структура и содержание дисциплины****4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов (2зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>	
<b>в том числе:</b>		
Лекции	8	
Семинарские занятия		
Практические занятия (в том числе интерактив)	20	
Лабораторные работы		
Контрольные работы (модули)	4	
КСР		
Курсовая работа (курсовой проект)		
Другие формы организации учебного процесса (контроль)		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>40</b>	
Итоговая аттестация	Зачет	

**4.2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в информатику как науку. Автоматизированная обработка информации

Тема 2. Поколения компьютерной техники. Операционные системы

Тема 3. Средства MicrosoftOffice. Текстовые процессоры

Тема 4. Электронные таблицы. Компьютерные сети

Тема 5. Компьютерные справочные базы данных

**4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			
1	Введение в информатику как науку. Автоматизированная обработка информации	2	
2	Поколения компьютерной техники. Операционные системы	2	
3	Средства MicrosoftOffice. Текстовые процессоры	2	
4	Электронные таблицы. Компьютерные сети	1	
5	Компьютерные справочные базы данных	1	
Итого:		8	

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			
1	Введение в информатику как науку. Автоматизированная обработка информации	4	
2	Поколения компьютерной техники. Операционные системы	4	
3	Средства MicrosoftOffice. Текстовые процессоры	4	
4	Электронные таблицы. Компьютерные сети	4	
5	Компьютерные справочные базы данных	4	
Итого:		20	

4.5. Лабораторные работы - учебным планом не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятель ной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр				
1	Введение в информатику как науку. Автоматизированная обработка информации	Подготовка к лабораторным работам	8	
2	Поколения компьютерной техники. Операционные системы	Подготовка к лабораторным работам	8	
3	Средства MicrosoftOffice. Текстовые процессоры	Подготовка к лабораторным работам	8	
4	Электронные таблицы. Компьютерные сети	Подготовка к лабораторным работам	8	
5	Компьютерные справочные базы данных	Подготовка к лабораторным работам	8	
Итого:			40	

4.7. Курсовые работы. Учебным планом не предусмотрены.

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации лабораторных работ.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Применяются средства мультимедиа: презентации, видео, базы ЭОР.

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, лабораторным работам и самостоятельной работе.

*Работа в команде, проектная деятельность:* совместная работа студентов в группе при выполнении практических работ.

## 6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выполнение лабораторных работ; защита лабораторных работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

### Баллы, которые получают студенты очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
3 семестр	
Оформление отчетов по практическим работам	40
Работа на практическим занятиях	50
Выполнение тестовых заданий	-
Выполнение заданий самостоятельной работы	10
Итого:	100

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все	

		предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Основы математической обработки информации: Учебник и практикум для академического бакалавриата/ Н. Л. Стефанова, Н. В. Кочуренко, В. И. Снегурова, О. В. Харитоновна; Под общ ред. Н. Л. Стефановой. – М.: Юрайт, 2018. – 218 с.

2. Степанов А.Н. Информатика: базовый курс для студентов гуманитарных специальностей высших учебных заведений / А.Н. Степанов. -6-е изд.-М.: Питер, 2017.- 719 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Курс по информатике [Электронный ресурс]. – Электронные текстовые данные. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство Норматика, 2016. – 186 с. – 978-5-379-01557-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65177.html>
2. Платонов Ю.М. Электронный экзаменатор у вас дома. Информатика [Электронный ресурс] / Ю.М. Платонов, Ю.Г. Уткин, М.И. Иванов. – Электронные текстовые данные. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2009. – 176 с. – 5-98003-144-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65409.html>
3. Толстых О.С. Математика и информатика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.С. Толстых. – Электронные текстовые данные. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009. – 92 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9593.html>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.п.

Лабораторные работы: компьютерный класс, оснащенный мультимедийным проектором, интерактивной доской, сетевой инфраструктурой и организованным доступом в Интернет, пакеты ПО MS Word, MS Excel и др.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и т.п.



## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]