

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

_____ Дитковская С.А.

«_____» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

По направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело
(уровень бакалавриата)

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Курс - 2 (4 семестр), 2 (5–6 триместр)

Луганск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело очной формы обучения.

Составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24.08.2018 г., №791-ОД.

СОСТАВИТЕЛИ:

канд. ист. наук, доцент кафедры истории Отечества
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Афонин Ю.В.**, докт. ист. наук, доцент кафедры
истории Отечества ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Крысенко Д.С.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории
Отечества « » 2021 г., протокол №
И.о. заведующего кафедрой Анпилогова Т. Ю.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института
истории, международных отношений и социально-политических наук
« » 2021 г., протокол №

Председатель Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом Савенков В. В.

« » 2021 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – подготовка высококвалифицированного специалиста, имеющего представления об истории экономического, политического, этнического, социокультурного развития населения, проживающего на территории Луганской Народной Республики контексте развития тех государств и государственных образований, в состав которых она входила с древнейших времен до наших дней.

Задачи:

- создание у студентов системы знаний о социально-экономических, политических, культурных процессах, происходивших в отечественной истории с древнейших времен до наших дней; об истории государств, в состав которых входила на разных этапах территория Луганского края; о ее выдающихся исторических деятелях;
- формирование исторической памяти, этнорегионального самосознания, гражданских и патриотических ценностей, уважения к другим народам и нациям на примере истории Отечества;
- содействие осознанию студентами места локальной истории в мировом и историческом процессе;
- выработка умений выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели;
- выработка умений и навыков работы с историческим атласом, картой, историческими источниками.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 учебного плана (Б1.Б.02).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания школьного курса отечественной истории, умение работать с исторической картой, учебником и другой учебной и научной литературой, составлять исторический и политический портрет, навыки составления конспекта, плана, конспектирования, работы с историческими источниками (на уровне общеобразовательной школы).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Всеобщая история» и «Отечественная история» (школьный курс) и служит основой для освоения дисциплины «История родного края».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «История», должны

знать:

- основные факты, события, явления социально-экономической, общественно-политической, культурной жизни в отечественной истории с древнейших времен до наших дней;
- общие закономерности исторического развития;
- выдающихся деятелей в сфере политики, экономики, военной сферы, деятелей культуры;
- основные источники, историографию и наиболее значимые современные научные исследования по ведущим проблемам курса;

уметь:

- анализировать научную литературу и источники по курсу;
- на основе обобщения фактического материала, взятого из различных источников выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели;

– использовать материал курса с целью формирования собственного научного мировоззрения;

– работать с исторической картой, читать легенду карты;

владеть:

– навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки современных научных исследований;

– общенаучными, специально-историческими методами исследования, компьютерными технологиями в ходе изучения дисциплины.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования компетенции:

Общекультурных:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития родного края, его место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	–
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	48	–
Лекции	16	–
Семинарские занятия	32	–
Практические занятия	–	–
Лабораторные работы	–	–
Контрольные работы	2	–
Курсовая работа	–	–
Другие формы организации учебного процесса		–
Самостоятельная работа студента (всего часов)	33	–
Контроль	27	–
Форма аттестации	экзамен	–

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в курс «История».

Предмет изучения курса «История», цель и задачи, функции курса. Периодизация отечественной истории. Источники и историография курса «История». Классификация источников.

Тема 2. Период первобытнообщинного общества во всеобщей и отечественной истории.

Роль археологии в изучении первобытного общества. Первобытный период в истории Луганщины. Периодизация и характеристика основных этапов развития общества: основные виды хозяйствования, духовная жизнь первобытного человека.

Тема 3. Первые государственные образования в отечественной истории.

Государственные образования кочевых племен (киммерийцев, скифов и сарматов). Первые государственные образования восточных славян на (IV – первая половина IX вв.). Историография истории восточных славян.

Тема 4. Древняя Русь – государственное образование восточных славян.

Древняя Русь в период раннего феодализма: социально-экономическое, политическое и культурное развитие. Древняя Русь в период феодальной раздробленности как федерация отдельных земель (30-е годы XII – 40-е годы XIII века). Борьба Руси с

монголо-татарским нашествием, тевтонскими рыцарями, польской и литовской экспансией (XIII – XIV вв.).

Тема 5. Русские, украинские и белорусские земли в XIV–XVI вв.

Периодизация пребывания украинских и белорусских земель в составе Великого княжества Литовского. Общественно-политическое устройство и социально-экономическое развитие в составе Великого княжества Литовского, русского и Жемойтйского. Борьба с Московским княжеством за Чернигово-Северские земли. Создание Речи Посполитой, ее колонизаторская политика.

Тема 6. Казачество и его роль в отечественной истории.

Возникновение запорожского казачества и создание запорожской Сечи. Политическое устройство Запорожской Сечи. Донское и запорожское казачество на территории Луганского края.

Казачко-крестьянские восстания конца XVI – первой половины XVII века. Историография истории казачества

Тема 7. Революция середины XVII века и формирование казацко-гетманского государства.

Война против Польши 1648 – 1656 гг.: причины, характер, движущие силы, периодизация. Начальный период войны с Польшей, битвы 1648–1652 гг. Переяславская Рада 1654 года и «мартовские статьи».

Тема 8. Малороссийские земли в составе Российского государства в конце XVII – конце XVIII вв.

Малороссийские земли конца XVII – XVIII вв. Первая и Вторая малороссийские коллегии. Гетманство К.Розумовского. Ликвидация Гетманщины и Запорожской Сечи. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. Три раздела Польши и их влияние на территориальные изменения в Российской империи.

Тема 9. Российская империя в XIX в.

Малороссийские земли составе Российской империи: социально-экономическое, политическое и культурное развитие. Крестьянские восстания первой половины XIX в. Декабристское движение. Реформы 1860–70-х гг. в Российской империи. Российское общественно-политическое движение второй половины XIX века: радикальные разночинцы и народники.

Буржуазно-демократическая революция 1905–1907 гг.. Столыпинская аграрная реформа.

Тема 10. Революция 1917 года в Российской империи и гражданская война.

Роль Первой мировой войны в судьбе народов Российской империи. Политическая и экономическая ситуация во время войны. Революция 1917 года в Российской империи и гражданская война. Борьба за власть в южнорусских землях. «Махновское» движение. Установление советской власти на территории. Политика «военного коммунизма». Ликвидация государства П.Врангеля в Крыму. Советско-польская война и Рижский мирный договор.

Тема 11. СССР в период советской модернизации (1921–1939 гг.).

Создание СССР и вхождение УССР в его состав. УССР в условиях новой экономической политики. Советская модернизация в СССР: сталинская индустриализация, коллективизация и ее последствия. Создание тоталитарной системы и массовые репрессии. Культурное развитие УССР в 1920–1930-х гг.

Тема 12. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.

СССР и УССР накануне и на первом этапе Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.). Нападение Германии на Советский Союз. Оккупационный режим в УССР землях. Движение Сопротивления. Освобождение УССР от нацистских оккупантов. Начало восстановления народного хозяйства. Последствия войны для советского народа.

Тема 13. СССР в период послевоенного восстановления.

Общественно-политическое, экономическое и культурное развитие СССР в период послевоенного восстановления (1945–1953 гг.). Операция «Висла». Советизация западноукраинских земель. «Ждановщина». Выход УССР на международную арену. Международная политика СССР.

Тема 14. СССР в период либерализации общественно-политической жизни (1953–1964 гг.).

СССР в период «десталинизации» и либерализации общественно-политической жизни (1953–1964). Реабилитации. XX съезд КПСС. Десталинизация. Сверхпрограммы Н.С.Хрущева. Реформы в промышленности и с/х. Социальные реформы. Изменения в культурной жизни. «Шестидесятничество».

Тема 15. СССР в период обострения кризиса советской системы и «перестройки» (середина 1960-х – конец 1980-х гг.).

Приход к власти Л. Брежнева. Косыгинские реформы в экономике. Конституция «развитого социализма». Усиление системных кризисных явлений. Диссидентское движение.

УССР в период «перестройки» 1985–1991 гг. Гласность. Плюрализм. «Ускорение» в экономике. Политика «нового мышления». Распад СССР и провозглашение независимости Украины.

Тема 16. Украина в 1991–2014 гг.

Формирование политической системы и основные экономические проблемы в Украине первых лет независимости. Этносоциальные и культурные процессы в Украине периода государственной независимости. Основные векторы украинской внешней политики в государственной период независимости. Начало политического кризиса в Украине и его влияние на ситуацию на Донбассе.

Тема 17. Луганщина в конце XX – начале XXI в. Создание и развитие ЛНР.

Основные черты политической жизни региона первого десятилетия XXI в. Политический кризис 2013–2014 гг. в Украине и его влияние на ситуацию в регионе. Провозглашение ЛНР и ДНР. Военные действия на территории Луганского края. Гуманитарная катастрофа. Формирование новой политической элиты. Развитие ЛНР в 2016–2020 гг.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в курс «История».	2	
2.	Древняя Русь – государственное образование восточных славян.	2	
3.	Война с Польшей и формирование казацко-гетманского государства	2	
4.	Малороссийские земли в составе Российского государства в конце XVII – конце XVIII вв.		
5.	Революция 1917 года в Российской империи и гражданская война.	2	
6.	СССР в период советской модернизации (1921–1939 гг.)	2	
7.	СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны		
8.	СССР в период либерализации общественно-политической жизни (1953–1964 гг.)	2	
9.	СССР в период обострения кризиса советской системы (середина 1960-х – конец 1980-х гг.)	2	

10.	Создание и развитие Луганской Народной Республики.	2	
Итого:		16	–

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение в курс «История».		
2	Период первобытнообщинного общества.	2	
3	Первые государственные образования в отечественной истории.	2	
4	Древняя Русь – государственное образование восточных славян.	2	
5	Малороссийские земли в XIV–XVI вв.	2	
6	Казачество и его роль в отечественной истории.	2	
7	Война с Польшей и создание казацко-гетманского государства	2	
8	Российская империя в конце XVII– XVIII в.	2	
9	Революция 1917 года в Российской империи и гражданская война.	2	
10	СССР и УССР в условиях новой экономической политики		
11	СССР и УССР в 1930-е гг.	2	
12	СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны	2	
13	СССР в период послевоенного восстановления (середина 1940-х– начало 1950-х гг.)	2	
14	СССР в период хрущевской либерализации (1953–1964 гг.)	2	
15	СССР в период эпохи «застоя»		
16	СССР в период «перестройки» 1985–1991 гг. Украина в конце XX – начале XXI в.	2	
17	Создание и развитие ЛНР.	2	
Итого:		32	–

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Введение в курс «История».	Конспектирование	1	
2	Период первобытнообщинного общества	Конспектирование	2	
3	Первые государственные образования в отечественной истории.	Конспектирование	2	
4	Древняя Русь –	Подготовка к семинару,	2	

	государственное образование восточных славян.	конспектирование		
5	Малороссийские земли в XIV–XVI вв.	Конспектирование	2	
6	Казачество и его роль в отечественной истории.	Конспектирование	2	
7	Война с Польшей и формирование казацко-гетманского государства	Подготовка к семинару, конспектирование	2	
8	Российская империя в XIX в.	Подготовка к семинару, конспектирование	3	
9	Революция 1917 года в Российской империи и гражданская война.	Подготовка к семинару, конспектирование	2	
10	СССР в период советской модернизации (1921–1939 гг.)	Подготовка к семинару, конспектирование	2	
11	СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны	Подготовка к семинару, конспектирование	2	
12	СССР в период либерализации общественно-политической жизни (1953–1964 гг.)	Подготовка к семинару, конспектирование	2	
13	СССР в период обострения кризиса советской системы и «перестройки» (середина 1960-х – конец 1980-х гг.)	Подготовка к семинару, конспектирование	3	
14	Украина в 1991–2014 гг.	Конспектирование	3	
15	Создание Луганской Народной Республики	Подготовка к семинару, конспектирование	3	
Итого:			33	–

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «История» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в форме выполнения письменных домашних заданий, контрольных работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

**Система оценивания учебных достижений студентов
очной / заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов
4 семестр	
Устные ответы на семинарских занятиях	64
Самостоятельная работа	10
Экзамен	25
Итого за семестр:	100
Всего за год	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном	

		сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. История России с древнейших времен до наших дней, учебник / Н.Л.Клименко и др.; под ред. А. В. Сидорова; МГУ им. М. В. Ломоносова. – М. , Проспект, 2011. – 451 с.
2. Земцов Б.Н. История России для студентов технических вузов: учебное пособие по дисциплине «История» для студентов технических вузов / Б.Земцов, А.Шубин, И.Данилевский. – Москва [и др.]: Питер, 2013. – 414 с.
3. Орлов А.С. История России / А.С.Орлов, В. А. Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. 2-е изд. – М.:«ПРОСПЕКТ», 2017.– 680 с.

б) дополнительная литература:

1. Анпилогова Т.Ю., Дятлова Е.Н. Луганская Народная Республика: история становления государственности / Т.Ю. Анпилогова, Е.Н. Дятлова; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск: Книта, 2018. – 188 с.
2. Бельдюгин В.А. История Отечества: курс лекций / В.А. Бельдюгин, С.В. Пробейголова, Ю.Р. Федоровский. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 288 с.
3. Леванов Б.В. История России XIX-XX в., уч. Пос. – М., 2008. – 605 с.
4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI, в 2 т. Т. 2, С начала XIX века до начала XXI века / А. Н. Сахаров и др.; под ред. А. Н. Сахарова. – М.: АСТ, Астрель, Транзиткнига, 2006. – 862 с.
5. Луганская Народная Республика: факты, события, судьбы: Общественно-политическое издание / Министерство информации, печати и массовых коммуникаций Луганской Народной Республики под руководством министра Столяренко Вячеслава Ионовича. – Луганск: ООО «Пресс-экспресс», 2015. – 128 с.
6. Пушкарев С.Г. Обзор русской истории / С.Г. Пушкарев. – СПб.: «Лань», 1999. – 432 с.
7. Хоскинг Дж. Россия: народ и империя (1552–1917) / Пер. с англ. С.Н. Самуйлова. – Смоленск: «Русич», 2000. – 512 с. – («Популярная историческая библиотека»).

в) Интернет-ресурсы:

Учебники по истории России. – Доступ к источнику: <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; исторические и географические карты Луганщины, портреты выдающихся деятелей Луганщины, исторические атласы.

Для полноценного изучения необходимо специальное научно-исследовательское профессиональное оборудование: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет, проектором, карты памяти, флешкарты, диски (CD, DVD) – ауд. 4-30, 4-08, 152.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)