

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социологии и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

_____ Дитковская С.А.
«_____» _____ 20 ____ г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

Социология

Направление подготовки – 42.03.03 Издательское дело

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – ОФО – 2 курс (4 семестр)

Разработчик
канд. филос. наук, доц. кафедры социологии и
организации работы с молодежью
Звонок А.А.

Зав. кафедрой социологии и организации
работы с молодежью
_____ Акиншева И.П.
«_____» _____ 20 ____ г.

Луганск, 2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

ОК-3 – Способен использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности;

ПК-4 – способностью разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции СМИ.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Место социологии в системе социогуманитарного знания.	ОК-3	Устный опрос
Тема 2. История социологии. Основные направления современной социологии.	ПК-4	Устный опрос
Тема 3. Статус и роль.	ПК-4	Устный опрос
Тема 4. Статика и динамика общества.	ПК-4	Устный опрос
Тема 5. Социальная онтология.	ПК-4	Устный опрос
Тема 6. Социальная стратификация.	ПК-4	Устный опрос
Тема 7. Социология личности.	ПК-4	Устный опрос
Тема 8. Социальная среда и организация.	ОК-3	Устный опрос
Тема 9. Социологические исследования в прикладной социологии.	ОК-3	Устный опрос
Тема 10. Методы социологических исследований.	ОК-3	Устный опрос
Промежуточная аттестация	ОК-3, ПК-4	Выполнение заданий для самостоятельной работы Контрольная работа
Итоговая аттестация	ОК-3, ПК-4	Зачет (письменный)

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОК-3	знать: основные этапы, законы, принципы и правила формирования комплекса знаний общегуманитарными науками; закономерности

	<p>развития профессиональной деятельности; основные приемы политического манипулирования общественным сознанием, используемыми средствами массовой информации;</p> <p>уметь: устанавливать взаимосвязи между гуманитарным знанием социальных наук, политическими явлениями и корректировать свою профессиональную деятельность в соответствии с политической ситуацией; аргументировано излагать свою точку зрения; грамотно произносить речь; вести дискуссию в соответствии с полученными знаниями; выявлять приемы политического манипулирования и противостоять им;</p> <p>владеть: навыками устанавливать взаимосвязи между гуманитарным знанием социальных наук, политическими явлениями и корректировать свою профессиональную деятельность в соответствии с политической ситуацией; навыком выбирать стратегию и тактики общения с представителями власти, политических партий и т.д.; навыком ведения дискуссии в соответствии с полученными знаниями.</p>
ПК-4	<p>знать: основные психологические закономерности социальной перцепции и влияния, психологические факторы эффективности журналистской деятельности, социально-психологические условия совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: проводить социально-психологический анализ результативности профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: навыками анализа социально-психологических особенностей аудитории.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Критерии оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
4 семестр	
Работа на семинарских занятиях	30
Написание МКР	20
Самостоятельная работа	10
Зачет	40
Итого за семестр:	100

Критерии оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
5,6 триместр	
Работа на семинарских занятиях	10
Написание МКР	20
Самостоятельная работа	30
Зачет	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехба-	100-	Буквенная шкала, соответствующая 100-	Система
------------	------	---------------------------------------	---------

льная система оценивания экзамена	балльная шкала	балльной шкале	оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество	Не зачтено

		их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Предмет, функции и методы социологии
2. Место социологии в системе наук
3. Функции социологии
4. Методы социологии
5. Возникновение социологии
6. Социология в России
7. Структурный анализ
8. Функциональный анализ
9. Структурно-функциональный анализ
10. Системный анализ
11. Символический интеракционизм
12. Феноменология
13. Психологическое направление
14. Содержание статуса и роли
15. Типы и виды статусов
16. Статусный портрет
17. Социальные роли
18. Статусное несовпадение.
19. Статика общества
20. Исторические типы структуры общества (примеры)
21. Социальные институты
22. Типология обществ
23. Динамика общества
24. Глобализация и модернизация.
25. Социальное пространство
26. Социальная структура
27. Социальное поле

28. Социальные сети
29. Социальные отношения.
30. Социальное неравенство
31. Бедность и богатство
32. Параметры социальной стратификации
33. Исторические типы и формы стратификации
34. Социальные классы
35. Средний класс
36. Глобальные аспекты стратификации
37. Региональные аспекты стратификации
38. Социальная мобильность.
39. Социальная среда и индивид
40. Социальные группы и общности
41. Малая группа
42. Семья и брак
43. Социализация.
44. Программа эмпирического исследования
45. Измерение и шкалы
46. Процедура социологического исследования
47. Методы социологического исследования
48. Генеральная и выборочная совокупность
49. Анкетирование
50. Опрос
51. Интервью
52. Анализ документов
53. Наблюдение
54. Маркетинговые исследования.
55. Личность и ее внутренний мир
56. Мотивы и потребности
57. Поведение и взаимодействие
58. Социальное действие
59. Социальный контроль и санкции
60. Отклоняющееся поведение
61. Социальные конфликты

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Как можно определить предмет социологии? В чем состоит проблема предмета социологии?
2. Какое знание можно классифицировать как теоретическое?
3. Что является основанием для выделения теорий среднего уровня?
4. Какие функции социологии являются в большей степени специфически социологическими?
5. Нужно ли проводить четкий водораздел между науками, составляющими систему наук об обществе? Если «да», то с какой целью?

6. Какие категории являются основными для социологии?
7. Для чего нужно знать историю развития науки вообще, социологии, в частности?
8. Каковы основные причины возникновения социологии как науки?
9. Какие современные парадигмы, по вашему мнению, наиболее перспективны?
10. Каковы особенности современного этапа развития отечественной социологии?
11. Назовите признаки социальной общности.
12. Какие типы личности вы знаете? По каким признакам они определяются?
13. Какую роль играют социальные контакты в системе социальных связей?
14. Назовите типы отклоняющегося поведения.
15. Почему проблема социальной структуры и стратификации является одной из базовых проблем фундаментальной социологии?

Творческое задание для самостоятельной работы

Составить анкету для социологического опроса на тему "Совершенствование качества образования в высшем учебном заведении". Респонденты (опрашиваемые): учащиеся вузов. Анкета должна содержать обращение к респонденту, инструкцию по заполнению, открытые и закрытые вопросы (не менее 30), а также социально-демографический блок (пол, возраст респондента и т.д.).

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Предмет и объект социологии.
2. Основные социологические парадигмы.
3. Классификация социологического знания.
4. Функции социологии.
5. Место социологии в системе наук об обществе.
6. Основоположники социологии как науки (О. Конт).
7. Марксистская социология.
8. Натуралистические школы в социологии.
9. Психологическое направление в социологии.
10. Вклад Э. Дюркгейма в развитие социологии.
11. Основные положения социологической теории М. Вебера.
12. Структурный функционализм.
13. Теория коммуникативного действия О. Хабермаса.
14. Социологическая теория конфликта.
15. Теория социального обмена.
16. Символический интеракционизм и этнометодология
17. Особенности и этапы развития отечественной социологии.
18. Методология, методика, техника социологического исследования.
19. Программа социологического исследования: сущность цели, задачи.

- 20.Эмпирическая интерпретация и операциональное определение понятийного аппарата социологического исследования.
- 21.Исходные и рабочие гипотезы социологического исследования.
- 22.Стратегический план социологического исследования.
- 23.Программные требования к выборке. Способы и правила построения выборочной совокупности.
- 24.Анализ документов в социологическом исследовании.
- 25.Понятие интервью, виды, специфика применения.
- 26.Социометрический опрос, его особенности.
- 27.Эксперимент в социологии.
- 28.Верификация эмпирических фактов. Обработка социологической информации.
- 29.Социальная общность как субъект самостоятельного действия.
- 30.Социальные группы как форма социальных общностей.
- 31.Ролевая структура и групповая деятельность.
- 32.Понятие личности в социологии. Взаимоотношения личности и общества.
- 33.Статусно-ролевая теория личности.
- 34.Классификация и иерархия социальных статусов.
- 35.Характеристики и структура социальной роли.
- 36.Ролевой конфликт: причины, формы разрешения и последствия.
- 37.Понятие социализации. Теории социализации.
- 38.Сущность, этапы, виды социализации.
- 39.Социологические концепции личности.
- 40.Сущность и виды социальных контактов.
- 41.Теория социального действия М. Вебера.
- 42.Понятие социального взаимодействия. Теория межличностного взаимодействия.
- 43.Понятие девиации. Девиация и социализация.
- 44.Типы отклоняющегося поведения.
- 45.Социальный контроль как способ саморегуляции социальной системы.
- 46.Нормы и ценности в социальных отношениях.
- 47.Основные понятия и категории социальной стратификации.
- 48.Методы изучения и измерения социальной стратификации.
- 49.Социальная мобильность: понятие, формы, факторы, последствия.
- 50.Современные теории социальной стратификации.