

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение филологический факультет

Кафедра журналистики и издательского дела

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

О.С. Перетятая

« 31 » мая 2021 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Макетирование и верстка печатных изданий

Направление подготовки 42.03.03 Издательское дело (уровень бакалавриата)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – ОФО – 3, 4 курсы (5,6,7,8 семестры)

Разработчик

канд. филол. наук, доцент Куянцева Е.А.

И.о. заведующий кафедрой журналистики и
издательского дела

Дроздова А.В. Дроздова А.В.
« 26 » *абулема* 2021 г., протокол № 1

Луганск, 2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Профessionальных:

ПК-15 – способностью понимать сущностные характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий.

ПК-22 – способностью формировать оригинал-макет и готовить издание к выпуску.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Макетирование и верстка газеты Введение в основы макетирования и верстки	ПК-15	Устный опрос
Основы типографики и правила верстки для текста	ПК-22	Подготовка мультимедийных презентаций
Основные составляющие газету	ПК-22	Устный опрос
Фотографии и газетные иллюстрации	ПК-22	Устный опрос
Сетки и модульная верстка газетного разворота	ПК-22	Устный опрос Выполнение практических заданий
Разработка концепции газеты	ПК-15 ПК-22	Устный опрос Выполнение практических заданий
Верстка газеты	ПК-22	Выполнение практических заданий
Макетирование и верстка журнала. Особенности макетирования глянцевого журнала	ПК-22	Выполнение практических заданий
Основные составляющие журнал	ПК-15	Устный опрос
Иллюстративный материал и фотографии в глянцевых журналах	ПК-15	Устный опрос
Реклама в журналах	ПК-22	Подготовка мультимедийных

		презентаций
Сетки и модульная верстка журнального разворота	ПК-15 ПК-22	Устный опрос Выполнение практических заданий
Разработка концепции журнала	ПК-22	Выполнение практических заданий
Верстка журнала	ПК-22	Выполнение практических заданий
Основы разработки макетов и верстки иллюстрированных книжных изданий. Основные правила верстки книжных изданий	ПК-22	Устный опрос Выполнение практических заданий
Книжная обложка	ПК-15 ПК-22	Выполнение практических заданий
Оформление элементов книги	ПК-22	Выполнение практических заданий
Выходные и выпускные сведения в книге	ПК-22	Выполнение практических заданий
Книжная иллюстрация	ПК-22	Выполнение практических заданий
Особенности макетирования и верстки детской книги	ПК-22	Подготовка мультимедийных презентаций
Верстка иллюстрированного книжного издания	ПК-22	Выполнение практических заданий
Макетирование и верстка словарей и справочных изданий Основные правила верстки словарей и справочных изданий	ПК-15	Устный опрос
Структура и аппарат словарей и справочных изданий	ПК-15	Подготовка мультимедийных
Выходные и выпускные сведения в словарях и справочных изданиях	ПК-15 ПК-22	Выполнение практических заданий
Графическое оформление элементов словарей и справочных изданий	ПК-15 ПК-22	Устный опрос Выполнение практических заданий
Иллюстративный материал в справочных изданиях	ПК-15 ПК-22	Устный опрос Выполнение практических заданий
Верстка словарей, справочных и энциклопедических изданий	ПК-15 ПК-22	Выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация	ПК-15 ПК-22	Зачет (устный) Зачет (устный)

1.3. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-15	Знать: структуру и признаки различных видов изданий. Уметь: вычленять сущностные характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий. Владеть: навыками работы с сущностными характеристиками проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий.
ПК-22	Знает: основы макетирования и верстки изданий различных типов; Умеет: определять порядок подготовки макета с учетом типа издания, выбирать подходящее программное обеспечение для реализации проекта; Владеет навыками: работы в программах верстки и оперативной подготовки издания к тиражированию.

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество балов
5 семестр	
Выполнение и защита практических заданий (8x6)	48
Презентация готового проекта	30
Самостоятельная работа студентов	22
Итого за семестр:	100
6 семестр	
Выполнение и защита практических заданий (8x3)	24
Презентация готового проекта	30
Самостоятельная работа студентов	16
Зачет	30
Итого за семестр:	100
Итог за год	100
7 семестр	
Выполнение и защита практических заданий (8x3)	48
Презентация готового проекта	30
Самостоятельная работа студентов	22
Итог за семестр:	100
8 семестр	
Выполнение и защита практических заданий (8x3)	24
Презентация готового проекта	30
Самостоятельная работа студентов	16
Зачет	30
Итог за год	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная	100-балльн	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцениван
------------------------	-------------------	--	-------------------------

система оценивания экзамена	ая шкала		ия зачета
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовлетво- рительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- -рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетво- -рительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

2021/2022

Филологический факультет

Кафедра журналистики и издательского дела

Зачет (устный) по дисциплине «Макетирование и верстка печатного издания»

42.03.03 Издательское дело (уровень бакалавриата) ОФО

БИЛЕТ № 1

1.

2.

3.

Утверждено на заседании кафедры журналистики и издательского дела, протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ Дроздова А.В.
Экзаменатор _____ Емченко Н.А.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса

1. Откуда появилось название «газета»?
2. Какова структура редакции?
3. В чем заключается концепция издания?
4. Что такая композиционно-графическая модель издания?
5. Что называют периодическим изданием?
6. Что такое жанр? Какие жанры Вы знаете?
7. По каким параметрам происходит разделение газет?
8. Что включает в себя композиционно-графическая модель газеты?
9. Что называют типографикой?
10. Что такое «serif» и «sans-serif»?
11. Что относят к основным единицам типометрии? В каких единицах измеряют формат страниц?
12. Что называют пикой, пайкой и цицеро? Чему они равны?
13. Что такое пункт и кегль? В чем их разница?
14. Чему равен пункт в различных топометрических системах?
15. Чему равен «квадрат»?
16. Какие топометрические системы Вы знаете? Где и в каких странах они используются?
17. Что такое «базовая линия» и интерлиньяж?
18. Что такое «элемент оформления»? Что относится к элементам оформления?
19. Что называют «комплекс элементов»? Какие различают комплексы элементов по назначению?
20. Какие существуют виды пробелов? Что такое «шахта»? Что такое «коридор»?
21. Что такое «шпация»? Сколько существует видов шпаций и чему они равны?

- 22.Что относят к «декоративным элементам»?
- 23.Для чего чаще всего используют линии?
- 24.Какие существуют разделы газеты?
- 25.Какие существуют правила верстки для текста?
- 26.Какие существуют основных элементов газетной страницы?
- 27.Что называют «логотипом страницы», «логотипом колонок», «логотипом серии», «жучками»?
- 28.Что обязательно включает в себя шапка?
- 29.Что такое «заголовок», а что «подзаголовок»?
- 30.Какие задачи выполняет заголовок?
- 31.Как создается код заглавия?
- 32.Какова оптимальная длина для одно- двух- и трехстрочного заголовка?
- 33.Какие существуют правила подгонки текста?
- 34.Какие существуют способы выделения?
- 35.Как по размеру различаются шрифты?
- 36.Что такое «удобочитаемость»? Что влияет на «удобочитаемость»?
- 37.Что такое выключка? Сколько выключек существует в компьютерных программах верстки многостраничных документов?
- 38.Какая должна быть фотография при выборе ее для статьи?
- 39.Какие существуют основные формы фото?
- 40.Какие существуют основные типы фото?
- 41.Какие существуют правила при заверстки автора статьи?
- 42.Какие существуют правила при заверстки автора фотографии?
- 43.Какие существуют правила при заверстки комментария к фото?
- 44.Что такое инфографика?
- 45.Что такое силовая линия?
- 46.Какие существуют типы растров?
- 47.Сколько существует форматов газет?
- 48.Что такое «полоса набора»? Чем «полоса» отличается от «страницы»?
- 49.Какие существуют законы газетно-журнальной композиции?
- 50.Какие существуют правила определения размеров полей в газете?
- 51.Что понимают под форматом набора?
- 52.Что называется рубрикой?
- 53.Как различаются рубрики по продолжительности своего существования
- 54.Какие существуют факторы определяющие дизайн?
- 55.Что подразумевает под собой композиционный прием «на отлет»?
- 56.Что подразумевает под собой композиционный прием «на открытие»?
- 57.Что подразумевает под собой композиционный прием «вертушка»?
- 58.Что понимают под определением «модульная сетка»?
- 59.Для чего служит «модульная сетка»?
- 60.Что такое модуль? Какова его минимальная высота?
- 61.Что понимают под определением «верстка»?
- 62.По каким параметрам происходит классификация верстки?
- 63.Какой бывает верстка по конфигурации материалов?

64. Какой бывает верстка по расположению материалов относительно центра?
65. Что называют фотостраницей? Какие существуют принципы верстки фотостраницы?
66. Как определяется длина строки?
67. Что называют оптической серединой полосы
68. Какие существуют основные виды иллюстрационной верстки в книжных и газетно-журнальных изданиях?
69. Что такое редакционная полоса?
70. Что такое колонтитулы?

Темы для подготовки мультимедийных презентаций и докладов

1. Основы типографики.
2. Единицы измерения в типографике.
3. Виды и типы шрифтов.
4. Правила применения шрифтов.
5. Анатомия шрифта.
6. Первые печатные станки.
7. История печатных процессов в России.
8. История печатных процессов в Австрии.
9. История печатных процессов в Англии.
- 10.История печатных процессов в Германии.
- 11.История печатных процессов в Франции.
- 12.История печатных процессов в США.
- 13.История печатных процессов в Японии и Китае.
- 14.Композиция газетной полосы.
- 15.Основы дизайна и композиции периодических изданий.
- 16.Особенности макета журнальной обложки.

Практические задания

5 семестр

Раздел 1. Макетирование и верстка газеты

- 1 Разработка концепции газеты
- 2 Разработка шапки газеты
- 3 Построение модульной сетки для издания
- 4 Верстка первой полосы газеты
- 5 Верстка разворотов газеты
- 6 Особенности верстки рекламных разворотов
- 7 Особенности верстки телепрограммы, специальных рубрик и т.д.
- 8 Допечатная подготовка и спуск полос

6 семестр

Раздел 2. Макетирование и верстка журнала

- 1 Разработка концепции журнала
- 2 Построение модульной сетки для издания
- 3 Оформление обложки журнала
- 4 Оформления содержания и списка авторов в журнале
- 5 Верстка журнальных разворотов
- 6 Создание блоков сложной формы
- 7 Особенности верстки рекламных разворотов, специальных рубрик.
- 8 Допечатная подготовка и спуск полос

7 семестр

Раздел 3. Основы разработки макетов и верстки илюстрированных книжных изданий

- 1 Выбор тематики и основного направления книжного издания
- 2 Структура книги. Построение модульной сетки для издания.
- 3 Выбор шрифтов и разработка декоративных элементов оформления для колонтитулов
- 4 Оформление основных составляющих книги: содержания, титула, авантитула, фронтисписа. Оформление форзаца.
- 5 Разработка обложки книги
- 6 Верстка основного текста
- 7 Заверстывание иллюстраций
- 8 Допечатная подготовка и спуск полос.

8 семестр

Раздел 4. Верстка словарей и справочных изданий

1. Выбор тематики и основного направления справочного или энциклопедического издания .
2. Структура книги. Построение модульной сетки для справочного или энциклопедического издания.
3. Выбор шрифтов и разработка декоративных элементов оформления для колонтитулов для справочного или энциклопедического издания .
4. Оформление основных составляющих справочного или энциклопедического издания: содержания, титула, авантитула, фронтисписа.
5. Разработка обложки справочного или энциклопедического издания.
6. Верстка основного текста справочного или энциклопедического издания.
7. Заверстывание иллюстраций справочного или энциклопедического издания .
8. Допечатная подготовка и спуск полос справочного или энциклопедического издания .

1.1. Оценочные средства промежуточной аттестации (устный зачет)

Вопросы к зачету (6 семестр)

1. Компьютерная верстка: определение, задачи, виды.
2. Что такое единообразие и приводность верстки.

3. Правила верстки. Специфика многоколонной верстки.
4. Классификацию шрифтов по начертанию, размерам.
5. Семьи и типы шрифтов.
6. Шрифтовая гарнитура: основные параметры и характеристики.
7. Классификация шрифтов по рисунку. Семейства шрифтов.
8. Назовите основные и вспомогательные элементы оформления в газете.
9. Пробельные элементы и их значение в композиционном решении газеты. Что такое «шахта» и «коридор»?
10. Декоративные элементы в газете. Их разновидности и роль.
11. Разделы газеты. Рубрикация.
12. Логотипы и «жучки» в газете. Их назначение и особенности размещения в полосе набора.
13. Заголовочный комплекс и его составляющие. По каким критериям разделяются заголовки?
14. Опишите размеры и характеристики шрифтов по размеру: текстовые, титульные (заголовочные) и афишные.
15. Назовите основные правила верстки текста.
16. Назовите основные правила переносов слов и символов.
17. Что такое колонтитулы? Какая информация размещается в колонтитулах?
18. Что такое «удобочитаемость»? Что влияет на «удобочитаемость»?
19. Что такое выключка? Сколько выключек существует в компьютерных программах верстки многостраничных документов?
20. На какие по разновидности сложности можно разделить заголовочные комплексы?
21. Что такое инфографика?
22. Роль фотографии в газетной полосе. Какая должна быть фотография при выборе ее для статьи?
23. Что такое «полоса набора»? Чем «полоса» отличается от «страницы»?
24. Охарактеризуйте что такое «физический» печатный лист, «условный» печатный лист, учетно-издательский печатный лист и авторский лист.
25. Что понимают под определением «модульная сетка»?
26. Что включают в себя выходные сведения?
27. Что такое вгонка и выгонка строки?
28. Что такое «шапка»? Составные элементы и назначение.
29. Основные единицы типометрии. Их характеристики и применение.
30. Какие существуют пять основных элементов газетной страницы?
31. Что такое интерлиньяж? Как его правильно настроить?
32. Что такое кернинг и трекинг? Их характеристики и настройки.
33. Шрифт, его элементы, шрифтовое выделение.
34. Типографские единицы измерения.
35. Полоса набора, особенности их построения.

Вопросы к зачету (8 семестр)

1. Элементы издания на полосе набора. Схема их взаимного расположения.
2. Опишите три основные стратегии (три типа) создания первой полосы?
3. Как определяется длина строки?
4. Какие существуют основные типы фото? Какая должна быть фотография при выборе ее для статьи?
5. Какие существуют правила при заверстки комментария к фото?
6. Какие топометрические системы Вы знаете? Где и в каких странах они используются?
7. Что называют пикой, пайкой и цицеро? Чему они равны?
8. Чему равен пункт в различных топометрических системах? Чему равен «квадрат»?
9. Что такое «шпация»? Сколько существует видов шпаций и чему они равны?
10. Какое максимальное количество колонок может доходить в газетах?
11. Что такое «физический» печатный лист?
12. Что такое «условный» печатный лист?
13. Что такое учетно-издательский лист?
14. Что такое авторский лист?
15. Какие существуют константы газеты?
16. Что такое доля листа?
17. Что называется спуском полос?
18. Что понимают под устойчивой композицией номера?
19. Что понимают под единобразием верстки?
20. Какие существуют виды верстки?
21. Какие существуют три основные стратегии (три типа) создания первой полосы?
22. Что называют ссылками и анонсами?
23. Что включают в себя выходные сведения?
24. Что называют врезками? Какие существуют правила верстки врезок?
25. Какие существуют основные правила их набора и размещения колонтитулов при многоколонной верстке?
26. Что такое вгонка строки?
27. Что такое выгонка строки?
28. Что такое «сырая обертка»?
29. Какое количество знаков должно не превышать в заголовке?
30. Что такое «рубрика» и «рубрикация»?
31. По каким критериям разделяют заголовки?
32. На какие по сложности разновидности можно разделить заголовочные комплексы?
33. Что такое «въезд»?
34. Какие существуют приемы выделения отдельных материалов на полосе?
35. Что называется «заголовочным комплексом»? Что входит в «заголовочный комплекс»?