

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий
Кафедра информационных образовательных технологий и систем, кафедра
педагогика, кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФМОИОТ

«26» апреля 2022 г. Е.Е. Горбенко

Приложение к программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по практике
Технологическая (проектно-технологическая) практика

Вид практики – производственная

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика

По направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по
отраслям)»

Профиль подготовки «Разработка программного обеспечения образовательных
систем»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 3 курс (5, 6 семестр), ЗФО – 4 курс (А, В триместр)

Разработчик:
канд. техн. наук, доцент кафедры
информационных образовательных технологий и систем
Капустин Д.А.

И.о. заведующего кафедрой
Д.А. Капустин
«26» апреля 2022 г.

Луганск, 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).
- владение классическими концепциями и моделями менеджмента в управлении проектами (ПК-1).
- владение методами контроля проекта и готовностью осуществлять контроль версий (ПК-2).
- способность оформления методических материалов и пособий по применению программных систем (ПК-3).
- готовность к использованию методов и инструментальных средств исследования объектов профессиональной деятельности (ПК-4).
- способность оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов (ПК-5).
- владение навыками моделирования, анализа и использования формальных методов конструирования программного обеспечения (ПК-6).
- способность создавать программные интерфейсы (ПК-7).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Подготовительный этап: прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального задания на практику, формулировка цели и задач практики.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчетной документации.
Тема 2. Изучение и анализ нормативно-технической документации из фондов профильной организации и научно-технических	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;	Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчетной документации.

библиотек.	ПК-5; ПК-6; ПК-7	
Тема 3. Ведение дневника практики. Выполнение задания на практику.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчетной документации.
Тема 4. Оформление и представление отчета по практике руководителю. Защита отчета по практике.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчетной документации.
Форма аттестации	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Зачет

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать: основные принципы критического анализа, методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов исследования, систематизировать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе теоретического изучения проблемы или экспериментальных действий. Владеть: методами и приемами интеллектуальной деятельности (анализа, синтеза и др.) для исследования профессиональных вопросов.
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов решения задач; Уметь: проверять и анализировать профессиональную документацию, выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.
УК-3 - Способен осуществлять	Знать: основные условия эффективной командной работы, основы стратегического управления

социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p>человеческими ресурсами, модели организационного поведения, стратегии и принципы командной работы, основные технологии создания благоприятного организационного климата и взаимодействия людей в организации;</p> <p>Уметь: определять стиль управления для эффективного руководства командой, вырабатывать командную стратегию, использовать технологии реализации основных функций управления, применять принципы и методы организации командной деятельности в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методиками подбора эффективной команды, разработки стратегии командной работы, технологиями создания, организации и управления командой для выполнения практических задач, умением работать в команде</p>
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	<p>Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики;</p> <p>Уметь: анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики;</p> <p>Владеть: способами и методиками реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
ПК-1 - Владение классическими концепциями и моделями менеджмента в управлении проектами.	<p>Знать классические концепции и модели менеджмента в управлении проектами</p> <p>Уметь использовать основные модели менеджмента в управлении программными проектами.</p> <p>Владеть навыками практического применения моделей и методов менеджмента в управлении программными проектами.</p>
ПК-2 - Владение методами контроля проекта и готовностью осуществлять контроль версий	<p>Знать основные методы контроля проекта, способы осуществления контроля версий информационной безопасности информационных систем.</p> <p>Уметь организовать работы по управлению процессом контроля версий информационной безопасности информационных систем.</p> <p>Владеть навыками контроля проекта, способами осуществления контроля версий информационной безопасности информационных систем.</p>
ПК-3 - Способность оформления методических материалов и пособий по применению	<p>Знать методику и технологию оформления методических материалов и пособий по применению программных систем</p>

программных систем	Уметь оформлять методические материалы и пособия по применению программных систем Владеть навыками оформления методических материалов и пособий по применению программных систем
ПК-4 - Готовность к использованию методов и инструментальных средств исследования объектов профессиональной деятельности	Знать современные методы и инструментальные средства исследования объектов профессиональной деятельности Уметь анализировать и выбирать оптимальные инструментальные средства исследования объектов профессиональной деятельности Владеть навыками использования современных методов и инструментальных средств исследования объектов профессиональной деятельности
ПК-5 - Способность оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов	Знать методику и технологию оформления научно-технических отчетов по результатам выполненной работы Уметь оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов Владеть навыками оформления научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, публикации результатов исследований в виде статей и докладов
ПК-6 - Владение навыками моделирования, анализа и использования формальных методов конструирования программного обеспечения	Знать основы методики моделирования, анализа и использования формальных методов конструирования программного обеспечения Уметь использовать на практике методы моделирования, анализа и конструирования программного обеспечения Владеть методами формализации, моделирования, анализа и конструирования программного обеспечения
ПК-7 -. Способность создавать программные интерфейсы	Знать способы, методику и технологию создания программных интерфейсов Уметь создавать интуитивно понятные программные интерфейсы Владеть навыками создания современных программных интерфейсов

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Отчет	45
Индивидуальное задание	35
Выполнение и защита практики	20
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
--	---------------------------	---	---------------------------------

Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над	Не зачтено

		материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

По окончании практики в недельный срок студенты-практиканты готовят и предоставляют руководителю практики отчетную документацию, которая содержит:

- характеристику студента-практиканта;
- отчет по практике;
- дневник практики.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выполнение программы практики; подготовка отчетной документации; защита практики.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и выступление на отчетной конференции).