

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и обслуживающих технологий

Кафедра информационных образовательных технологий и систем

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФМОИОТ
 Горбенко Е.Е.
«26» _____ 2022 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Разработка WEB-приложений»**

По направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по
отраслям)»

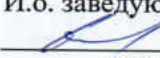
Профиль подготовки «Разработка программного обеспечения
образовательных систем»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 3 курс (5,6 семестр), ЗФО – 4 курс (А, В семестр)

Разработчик
Суворова Евгения Юрьевна
старший преподаватель кафедры
информационных образовательных технологий и систем

И.о. заведующего кафедрой
 Д.А. Капустин
«26» апреля 2022 г.

Луганск, 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

ПК-6 - Владение навыками моделирования, анализа и использования формальных методов конструирования программного обеспечения.

ПК-7 - Способность создавать программные интерфейсы.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение в Web-разработку	ПК-6	Выполнение лабораторных работ
Тема 2. Основные концепции интернет-приложений	ПК-6; ПК-7	Выполнение лабораторных работ
Тема 3. Основы JavaScript	ПК-7	Выполнение лабораторных работ
Тема 4. Разработка адаптивного интернет-приложения	ПК-6; ПК-7	Выполнение лабораторных работ
Тема 5. Основной синтаксис и функции PHP	ПК-6	Выполнение лабораторных работ
Тема 6. Фреймворки и их применение в различных сетевых	ПК-6; ПК-7	Выполнение лабораторных работ
Форма аттестации	ПК-6; ПК-7	Экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-6 - Владение навыками моделирования, анализа и использования формальных методов конструирования программного обеспечения.	ПК-6.1 Знает основы моделирования и формальные методы конструирования программного обеспечения ПК-6.2 Умеет использовать формальные методы конструирования программного обеспечения ПК-6.3 Владеет методами формализации и моделирования программного обеспечения
ПК-7 - Способность создавать программные интерфейсы	ПК-7.1 Знает формальные методы, технологии и инструменты разработки программного продукта; ПК-7.2 Умеет конструировать программное обеспечение и проектировать человекомашинный интерфейс; ПК-7.3 Владеет методами и средствами разработки и технической документацией.

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
5 семестр / А семестр	
Выполнение и защита лабораторных работ	85
Выполнение заданий самостоятельной работы	15
6 семестр / В семестр	
Выполнение и защита лабораторных работ	75
Выполнение заданий самостоятельной работы	10
Экзамен	15
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛНР
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»
ИНСТИТУТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ
И ОБСЛУЖИВАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

2021 – 2022 учебный год

Направление подготовки (специальность): 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)»

Профиль подготовки «Разработка программного обеспечения образовательных систем»

курс / форма обучения (ОФО,ЗФО): ОФО, ЗФО

Семестр / триместр 5,6 семестр/А, В семестр

Учебная дисциплина: Разработка WEB-приложений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Применение Web-технологии в различных видах человеческой деятельности (экономика, образование, СМИ, наука и т.д.)
2. Протокол HTTP. Структура запросов и ответов
3. Создайте форму в HTML со следующими элементами: список (единственный или множественный выбор), "Флажок" (checkbox), "Радиокнопка" (radiobutton)

Утверждено на заседании кафедры информационных образовательных технологий и систем

Протокол № ____ от ____ г.

И.о. заведующего кафедрой ИОТС _____

Капустин Д.А.

(подпись)

Экзаменатор _____

(подпись)

доцент, Капустин Д.А.

(должность, ФИО преподавателя)

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля:

1. HTML: тэги, контейнеры, атрибуты.
2. HTML: структура документа.
3. HTML: метки и гиперссылки.
4. JavaScript: объект navigator и свойства браузера
5. JavaScript: объект document и свойства документа
6. JavaScript: свойства объекта document.body, метод document.write() и объект history.
7. CGI. Способы передачи данных. Запоминание состояния.
8. СУБД MySQL. Характеристика и особенности.
9. Система безопасности MySQL.
10. PHP. Операторы INCLUDE и REQUIRE. Особенности написания функций.
11. PHP. Работа с классами.
12. PHP. Регулярные выражения.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для проведения аттестации

1. Браузеры (клиенты), web-серверы, протоколы.
2. Web-сайты и их расположение. Страницы статические и динамические
3. Программы-редакторы для создания и корректировки страниц сайта.
4. Применение Web-технологии в различных видах человеческой деятельности (экономика, образование, СМИ, наука и т.д.)
5. HTML: тэги, контейнеры, атрибуты.
6. HTML: структура документа.
7. HTML: метки и гиперссылки.
8. HTML: форматирование текста.
9. HTML: изображения и звуки.
10. HTML: таблицы и их атрибуты. Объединение ячеек.
11. HTML: формы и их атрибуты, кнопка" (button) .
12. Элементы форм в HTML: текстовое поле (text field), текстовая область (text area).
13. Элементы форм в HTML: список (единственный или множественный выбор), "Флажок" (checkbox), "Радиокнопка" (radiobutton)
14. Элементы форм в HTML: поле для ввода пароля (password), скрытое поле (hidden), прикрепление файлов
15. HTML: фреймы и их атрибуты
16. HTML: создание сложных фреймсодержащих документов
17. HTML: плавающие фреймы
18. HTML: тэги бегущей строки и их атрибуты
19. HTML: сенсорные изображения их тэги и атрибуты тэгов.
20. JavaScript –язык клиентских сценариев.
21. JavaScript: объект navigator и свойства браузера
22. JavaScript: объект document и свойства документа
23. JavaScript: свойства объекта document.body, метод document.write() и объект history.
24. JavaScript: объект window и параметры метода window.open().
25. JavaScript: доступ к значениям элементов форм.
26. JavaScript: объект frames и динамическое создание фрейма.

27. JavaScript: объект images и его свойства.
28. JavaScript: динамическое изменение изображений, создание простейших анимаций, загрузка рисунков.
29. Протокол HTTP. Структура запросов и ответов.
30. CGI. Способы передачи данных. Запоминание состояния.
31. СУБД MySQL. Характеристика и особенности.
32. Система безопасности MySQL.
33. Язык SQL. Создание и удаление баз данных и таблиц в MySQL.
34. Типы данных в MySQL.
35. Ключи, индексы, автоинкрементирование. Изменение структуры таблиц.
36. Запросы на добавление, изменение и удаление данных.
37. Запросы на извлечение данных. Объединения. Псевдонимы, группировка и упорядочивание.
38. Функции в MySQL.
39. PHP. Особенности языка.
40. PHP. Операторы INCLUDE и REQUIRE. Особенности написания функций.
41. PHP. Работа с классами.
42. PHP. Регулярные выражения.
43. PHP. Работа с текстовыми файлами.
44. PHP. Обработка входных данных.
45. PHP. Доступ к базам данных.
46. Аутентификация пользователей средствами PHP.
47. Аутентификация пользователей средствами Web-сервера.
48. PHP. Способы управления сессиями. Работа с сессионными переменными.
49. PHP. Функции управления сессиями.