

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт физико-математического  
образования, информационных и обслуживающих технологий

**Кафедра** информационных образовательных технологий и систем

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИФМОИОТ

  
« 16 »  Е.Е. Горбенко  
2022 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
«Эксплуатационная практика»**

По направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по  
отраслям)»

Профиль подготовки – «Разработка программного обеспечения  
образовательных систем»

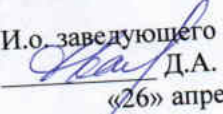
Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 3 курс (6 семестр), ЗФО – 3 курс (9 триместр)

Разработчик  
Логинов А.В.

ст. преп. кафедры информационных  
образовательных технологий и систем

И.о. заведующего кафедрой  
 Д.А. Капустин  
«26» апреля 2022 г.

Луганск, 2022

## **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК-3 – Способность оформления методических материалов и пособий по применению программных систем.

ПК-4 – Готовность к использованию методов и инструментальных средств исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК-5 – Способность оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов.

ПК-8 – Владение навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных.

ПК-9 – Владение навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения.

ПК-10 – Владение концепциями и атрибутами качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования), в том числе роли людей, процессов, методов, инструментов и технологий обеспечения качества.

### **1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности**

<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Контрольно-оценочные средства / способ оценивания</b>
Тема 1. Подготовительный этап: прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального задания на практику, формулировка цели и задач практики.	УК-2; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8, ПК-9, ПК-10.	Инструктаж
Тема 2. Изучение и анализ нормативно-технической документации из фондов профильной организации и научно-технических библиотек.	УК-2; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8, ПК-9, ПК-10.	Конспект
Тема 3. Ведение дневника практики.	УК-2; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8,	Отчет

	ПК-9, ПК-10.	
Тема 4. Оформление и представление отчета по учебной практике руководителю. Защита отчета по практике.	УК-2; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8, ПК-9, ПК-10.	Отчет
Форма аттестации	УК-2; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8, ПК-9, ПК-10.	Зачет

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знать: юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов решения задач; УК-2.2 Уметь: проверять и анализировать профессиональную документацию, выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Владеть: правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.
ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.1 Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики; ОПК-1.2 Уметь: анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики; ОПК-1.3 Владеть: способами и методиками реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
ПК-3 – Способность оформления методических материалов и пособий по применению программных систем.	ПК-3.1 Знать методику и технологию оформления методических материалов и пособий по применению программных систем ПК-3.2 Уметь оформлять методические материалы и пособия по применению программных систем ПК-3.3 Владеть навыками оформления методических материалов и пособий по применению программных систем

ПК-4 – Готовность к использованию методов и инструментальных средств исследования объектов профессиональной деятельности.	<p>ПК-4.1 Знать современные методы и инструментальные средства исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-4.2 Уметь анализировать и выбирать оптимальные инструментальные средства исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-4.3 Владеть навыками использования современных методов и инструментальных средств исследования объектов профессиональной деятельности.</p>
ПК-5 – Способность оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов.	<p>ПК-5.1 Знать методику и технологию оформления научно-технических отчетов по результатам выполненной работы</p> <p>ПК-5.2 Уметь оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов</p> <p>ПК-5.3 Владеть навыками оформления научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, публикации результатов исследований в виде статей и докладов</p>
ПК-8 – Владение навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных.	<p>ПК-8.1 Знать методы и технологии использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных</p> <p>ПК-8.2 Уметь применять современные средства разработки программного интерфейса, методы формальных спецификаций, разрабатывать системы управления базами данных</p> <p>ПК-8.3 Владеть навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных</p>
ПК-9 – Владение навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения.	<p>ПК-9.1 Знать современные методики и технологии разработки программного обеспечения (структурное, объектно-ориентированное).</p> <p>ПК-9.2 Уметь использовать на практике методики и технологии разработки программного обеспечения</p> <p>ПК-9.3 Владеть навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения</p>
ПК-10 – Владение концепциями и атрибутами качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования), в том числе роли людей, процессов, методов, инструментов и технологий обеспечения качества.	<p>ПК-10.1 Знать концепции и атрибуты качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования).</p> <p>ПК-10.2 Уметь анализировать концепции и атрибуты качества программного обеспечения.</p> <p>ПК-10.3 Владеть навыками в использовании методов, инструментов и технологий обеспечения качества контроля качества программного обеспечения</p>

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
6 семестр / 9 триместр	
Оформление отчетов по практике	50
Работа на лабораторных занятиях	-
Выполнение тестовых заданий	-
Выполнение заданий самостоятельной работы	40
Зачет	10
Итого:	100

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично;	

		некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**Задание 1.** Проведение организационного собрания, на котором дается вся необходимая информация по проведению эксплуатационной практики (производственной). Составление индивидуального плана практики (утверждается научным руководителем).

**Задание 2.** Разработка программы исследования.

**Задание 3.** Анализ научно-технической информации в соответствии с темой индивидуального задания, проводится оценка её применимости в рамках выпускной квалификационной работы.

**Задание 4** Сбор и анализ исторических источников в соответствии с темой индивидуального задания. Проведение исследования: обработка данных, анализ и конкретизация результатов.

**Задание 5.** Выступление по теме исследования в соответствии с темой индивидуального задания на практическом семинаре.

**Задание 6.** Оформление отчета по т эксплуатационной практике (производственной), с отражением теоретических и эмпирических материалов исследования. Сдача зачета по практике.