

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий
Кафедра информационных образовательных технологий и систем, кафедра
педагогика, кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФМОИОТ

Е.Е. Горбенко

2022 г.

Приложение к программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по практике
Технологическая (проектно-технологическая) практика

Вид практики – учебная

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика

По направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по
отраслям)»

Профиль подготовки «Разработка программного обеспечения образовательных
систем»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (3, 4 семестр), ЗФО – 2-3 курс (6, 7 триместр)

Разработчик:

канд. техн. наук, доцент кафедры
информационных образовательных технологий и систем
Капустин Д.А.

И.о. заведующего кафедрой
Д.А. Капустин
«26» апреля 2022 г.

Луганск, 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- владение классическими концепциями и моделями менеджмента в управлении проектами (ПК-1);
- владение методами контроля проекта и готовностью осуществлять контроль версий (ПК-2);
- способность оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов (ПК-5);
- владение навыками моделирования, анализа и использования формальных методов конструирования программного обеспечения (ПК-6);
- способность создавать программные интерфейсы (ПК-7).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Подготовительный этап: прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального задания на практику, формулировка цели и задач практики.	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчетной документации.
Тема 2. Изучение и анализ нормативно-технической документации из фондов профильной организации и научно-технических библиотек.	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчетной документации.
Тема 3. Ведение дневника практики. Выполнение задания на практику.	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчетной документации.
Тема 4. Оформление и представление отчета по практике руководителю. Защита отчета по практике.	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5;	Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчетной документации.

	ПК-6; ПК-7	
Форма аттестации	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Зачет

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>Знать: основные принципы критического анализа, методы критического анализа и оценки современных научных достижений.</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов исследования, систематизировать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе теоретического изучения проблемы или экспериментальных действий.</p> <p>Владеть: методами и приемами интеллектуальной деятельности (анализа, синтеза и др.) для исследования профессиональных вопросов.</p>
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>Знать: юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов решения задач;</p> <p>Уметь: проверять и анализировать профессиональную документацию, выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.</p>
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	<p>Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики;</p> <p>Уметь: анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики;</p> <p>Владеть: способами и методиками реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
ПК-1 - Владение классическими	Знать классические концепции и модели менеджмента в

концепциями и моделями менеджмента в управлении проектами	<p>управлении проектами</p> <p>Уметь использовать основные модели менеджмента в управлении программными проектами.</p> <p>Владеть навыками практического применения моделей и методов менеджмента в управлении программными проектами.</p>
ПК-2 - Владение методами контроля проекта и готовностью осуществлять контроль версий	<p>Знать основные методы контроля проекта, способы осуществления контроля версий информационной безопасности информационных систем.</p> <p>Уметь организовать работы по управлению процессом контроля версий информационной безопасности информационных систем.</p> <p>Владеть навыками контроля проекта, способами осуществления контроля версий информационной безопасности информационных систем.</p>
ПК-5 - Способность оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов	<p>Знать методику и технологию оформления научно-технических отчетов по результатам выполненной работы</p> <p>Уметь оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов</p> <p>Владеть навыками оформления научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, публикации результатов исследований в виде статей и докладов</p>
ПК-6 - Владение навыками моделирования, анализа и использования формальных методов конструирования программного обеспечения	<p>Знать основы методики моделирования, анализа и использования формальных методов конструирования программного обеспечения</p> <p>Уметь использовать на практике методы моделирования, анализа и конструирования программного обеспечения</p> <p>Владеть методами формализации, моделирования, анализа и конструирования программного обеспечения</p>
ПК-7 -. Способность создавать программные интерфейсы	<p>Знать способы, методику и технологию создания программных интерфейсов</p> <p>Уметь создавать интуитивно понятные программные интерфейсы</p> <p>Владеть навыками создания современных программных интерфейсов</p>
ПК-8 - Владение навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных	<p>Знать методы и технологии использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных</p> <p>Уметь применять современные средства разработки программного интерфейса, методы формальных спецификаций, разрабатывать системы управления базами данных</p> <p>Владеть навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных</p>
ПК-9 - Владение навыками	Знать современные методики и технологии разработки

использования различных технологий разработки программного обеспечения	программного обеспечения (структурное, объектно-ориентированное). Уметь использовать на практике методики и технологии разработки программного обеспечения Владеть навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения
ПК-10 - Владение концепциями и атрибутами качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования), в том числе роли людей, процессов, методов, инструментов и технологий обеспечения качества	Знать концепции и атрибуты качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования). Уметь анализировать концепции и атрибуты качества программного обеспечения. Владеть навыками в использовании методов, инструментов и технологий обеспечения качества контроля качества программного обеспечения

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Отчет	45
Индивидуальное задание	35
Выполнение и защита практики	20
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические	

		навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

По окончании практики в недельный срок студенты-практиканты готовят и предоставляют руководителю практики отчетную документацию, которая содержит:

- отчет по практике;
- дневник практики.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выполнение программы практики; подготовка отчетной документации; защита практики.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и выступление на отчетной конференции).