

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и обслуживающих технологий

Кафедра информационных образовательных технологий и систем



Горбенко Е.Е.

«16» мая 2022 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Ознакомительная практика»**

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Профиль подготовки – Разработка программного обеспечения
образовательных систем

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (2 семестр), ЗФО – 2 курс (4 триместр)

Разработчик

Короп Г.В.

канд. тех. наук, доцент кафедры
информационных образовательных технологий и систем

И.о. заведующего кафедрой

«26» апреля 2022 г. Д.А. Капустин

Луганск, 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК-1 - Владение классическими концепциями и моделями менеджмента в управлении проектами.

ПК-8 - Владение навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных.

ПК-9 - Владение навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения.

ПК-10 - Владение концепциями и атрибутами качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования), в том числе роли людей, процессов, методов, инструментов и технологий обеспечения качества.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Подготовительный этап: прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального задания на практику, формулировка цели и задач практики.	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Выполнение лабораторных работ
Тема 2. Практическое введение в 3D моделирование и 3D печать.	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Выполнение лабораторных работ

Тема 3. Сбор и изучение научно-технической информации в области 3D моделирования и 3D печати.	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Выполнение лабораторных работ
Тема 4. Инструментальные средства разработчика 3D моделей: инструменты сборки и автоматизации 3D моделирования; инструменты для подготовки к изготовления 3D моделей.	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Выполнение лабораторных работ
Тема 5. Выполнение индивидуального практического задания: изготовление 3D моделей с последующей их сборкой.	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Выполнение лабораторных работ
Тема 6. Оформление и представление отчета по учебной практике руководителю. Защита отчета по практике.	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Выполнение лабораторных работ
Форма аттестации	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Зачет

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>УК-1.1 Знать: основные принципы критического анализа, методы критического анализа и оценки современных научных достижений.</p> <p>УК-1.2 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов исследования, систематизировать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе теоретического изучения проблемы или экспериментальных действий.</p> <p>УК-1.3 Владеть: методами и приемами интеллектуальной деятельности (анализа, синтеза и др.) для исследования профессиональных вопросов.</p>
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>УК-2.1 Знать: юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов решения задач;</p> <p>УК-2.2 Уметь: проверять и анализировать профессиональную документацию, выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>

	УК-2.3 Владеть: правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	<p>ОПК-1.1 Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики;</p> <p>ОПК-1.2 Уметь: анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики;</p> <p>ОПК-1.3 Владеть: способами и методиками реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>
ПК-1 - Владение классическими концепциями и моделями менеджмента в управлении проектами.	<p>ПК-1.1 Знать классические концепции и модели менеджмента в управлении проектами</p> <p>ПК-1.2 Уметь использовать основные модели менеджмента в управлении программными проектами.</p> <p>ПК-1.3 Владеть навыками практического применения моделей и методов менеджмента в управлении программными проектами.</p>
ПК-8 - Владение навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных.	<p>ПК-8.1 Знать методы и технологии использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных</p> <p>ПК-8.2 Уметь применять современные средства разработки программного интерфейса, методы формальных спецификаций, разрабатывать системы управления базами данных</p> <p>ПК-8.3 Владеть навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных</p>
ПК-9 - Владение навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения.	<p>ПК-9.1 Знать современные методики и технологии разработки программного обеспечения (структурное, объектно-ориентированное).</p> <p>ПК-9.2 Уметь использовать на практике методики и</p>

	технологии разработки программного обеспечения ПК-9.3 Владеть навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения
ПК-10 - Владение концепциями и атрибутами качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования), в том числе роли людей, процессов, методов, инструментов и технологий обеспечения качества.	ПК-10.1 Знать концепции и атрибуты качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования). ПК-10.2 Уметь анализировать концепции и атрибуты качества программного обеспечения. ПК-10.3 Владеть навыками в использовании методов, инструментов и технологий обеспечения качества контроля качества программного обеспечения

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
2 семестр / 4 триместр	
Оформление отчетов по лабораторным работам	50 баллов
Работа на лабораторных занятиях	30 баллов
Выполнение тестовых заданий	-
Выполнение заданий самостоятельной работы	10 баллов
Зачет	10 баллов
Итого за семестр:	100 баллов
Всего:	100 баллов

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75–82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Задание 1. Проведение организационного собрания, на котором дается вся необходимая информация по проведению ознакомительной практики (учебной). Составление индивидуального плана практики (утверждается научным руководителем).

Задание 2. Разработка программы исследования.

Задание 3. Анализ научно-технической информации в области 3D моделирования и 3D печати, оценка её применимости в рамках выпускной квалификационной работы.

Задание 4 Сбор и анализ исторических источников по проблеме 3D моделирования и 3D печати. Проведение исследования: обработка данных, анализ и конкретизация результатов.

Задание 5. Выступление по теме исследования в области 3D моделирования и 3D печати на практическом семинаре.

Задание 6. Оформление отчета по ознакомительной практике (учебной), с отражением теоретических и эмпирических материалов исследования. Сдача зачета по практике.