

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт физико-математического  
образования, информационных и обслуживающих технологий

**Кафедра** информационных образовательных технологий и систем, кафедра  
педагогики, кафедра психологии

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИФМОИОТ

«16» апр Горбенко Е.Е. 2022 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
«Профессионально-квалификационная практика»**

По направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по  
отраслям)»

Профиль подготовки «Разработка программного обеспечения  
образовательных систем»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 4 курс (7 семестр), ЗФО – 4 курс (С триместр)

Разработчик  
канд. пед. наук, доцент, доцент  
кафедры информационных образовательных технологий и систем  
Онопченко С.В.

И.о. заведующего кафедрой  
Д.А. Капустин  
«26» апр 2022 г.

Луганск, 2021

## **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК-2 - Владение методами контроля проекта и готовностью осуществлять контроль версий.

ПК-3 - Способность оформления методических материалов и пособий по применению программных систем.

ПК-4 - Готовность к использованию методов и инструментальных средств исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК-5 - Способность оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов.

ПК-6 - Владение навыками моделирования, анализа и использования формальных методов конструирования программного обеспечения.

ПК-7 - Способность создавать программные интерфейсы.

ПК-8 - Владение навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных.

ПК-9 - Владение навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения.

ПК-10 - Владение концепциями и атрибутами качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования), в том числе роли людей, процессов, методов, инструментов и технологий обеспечения качества.

### **1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности**

<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Контрольно-оценочные средства / способ оценивания</b>
Знакомство с администрацией учебного заведения, учителями-специалистами, структурой учебного заведения, кадровым составом учителей, перспективным планом	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;	Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчетной документации.

развития учебного заведения	ПК-8; ПК-9; ПК-10	
Ознакомление с характером деятельности на практике. Уточнение задания на практику. Знакомство с академической группой, куратором, журналом успеваемости обучающихся. Знакомство с кабинетом информатики, его функциями, загрузкой, техническим и программным обеспечением	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчетной документации.
Посещение учебных занятий по специальным дисциплинам(компьютерные дисциплины) и их анализ (не менее трех уроков учителя информатики)	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчетной документации.
Посещение учебных занятий в академической группе, в которой практикант выполняет обязанности куратора (не менее трех занятий)	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчетной документации.
Психолого-педагогический анализ академической группы и обучающихся, анализ структуры класса, в котором практикант выполняет обязанности куратора. Подготовка материалов к психолого-педагогической характеристики академической группы и обучающихся	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчетной документации.
Подготовка и проведение не менее трех учебных занятий по специальным дисциплинам(компьютерные дисциплины), а также внеучебного мероприятия	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчетной документации.
Выполнение задач по специальности, методике профессионального обучения и психологии	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчетной документации.

Проведение мероприятия	воспитательного	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчетной документации.
Форма аттестации		УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Зачет

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p><b>Знать:</b> основные принципы критического анализа, методы критического анализа и оценки современных научных достижений.</p> <p><b>Уметь:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов исследования, систематизировать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе теоретического изучения проблемы или экспериментальных действий.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами интеллектуальной деятельности (анализа, синтеза и др.) для исследования профессиональных вопросов.</p>
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p><b>Знать:</b> юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов решения задач;</p> <p><b>Уметь:</b> проверять и анализировать профессиональную документацию, выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Владеть:</b> правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.</p>
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p><b>Знать:</b> основные условия эффективной командной работы, основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, стратегии и принципы командной работы, основные технологии создания благоприятного организационного климата и взаимодействия людей в организации;</p> <p><b>Уметь:</b> определять стиль управления для эффективного руководства командой, вырабатывать командную стратегию, использовать технологии реализации основных функций управления, применять принципы и</p>

	<p>методы организации командной деятельности в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками подбора эффективной команды, разработки стратегии командной работы, технологиями создания, организации и управления командой для выполнения практических задач, умением работать в команде</p>
<p>ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p><b>Знать:</b> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики;</p> <p><b>Владеть:</b> способами и методиками реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
<p>ПК-2 - Владение методами контроля проекта и готовностью осуществлять контроль версий</p>	<p><b>Знать</b> основные методы контроля проекта, способы осуществления контроля версий информационной безопасности информационных систем.</p> <p><b>Уметь</b> организовать работы по управлению процессом контроля версий информационной безопасности информационных систем.</p> <p><b>Владеть</b> навыками контроля проекта, способами осуществления контроля версий информационной безопасности информационных систем.</p>
<p>ПК-3 - Способность оформления методических материалов и пособий по применению программных систем</p>	<p><b>Знать</b> методику и технологию оформления методических материалов и пособий по применению программных систем</p> <p><b>Уметь</b> оформлять методические материалы и пособия по применению программных систем</p> <p><b>Владеть</b> навыками оформления методических материалов и пособий по применению программных систем</p>
<p>ПК-4 - Готовность к использованию методов и инструментальных средств исследования объектов профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> современные методы и инструментальные средства исследования объектов профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и выбирать оптимальные инструментальные средства исследования объектов профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования современных методов и инструментальных средств исследования объектов профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-5 - Способность оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы,</p>	<p><b>Знать</b> методику и технологию оформления научно-технических отчетов по результатам выполненной работы</p> <p><b>Уметь</b> оформлять научно-технические отчеты по</p>

публиковать результаты исследований в виде статей и докладов	результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов <b>Владеть</b> навыками оформления научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, публикации результатов исследований в виде статей и докладов
ПК-6 - Владение навыками моделирования, анализа и использования формальных методов конструирования программного обеспечения	<b>Знать</b> основы методики моделирования, анализа и использования формальных методов конструирования программного обеспечения <b>Уметь</b> использовать на практике методы моделирования, анализа и конструирования программного обеспечения <b>Владеть</b> методами формализации, моделирования, анализа и конструирования программного обеспечения
ПК-7 -. Способность создавать программные интерфейсы	<b>Знать</b> способы, методику и технологию создания программных интерфейсов <b>Уметь</b> создавать интуитивно понятные программные интерфейсы <b>Владеть</b> навыками создания современных программных интерфейсов
ПК-8 - Владение навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных	<b>Знать</b> методы и технологии использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных <b>Уметь</b> применять современные средства разработки программного интерфейса, методы формальных спецификаций, разрабатывать системы управления базами данных <b>Владеть</b> навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных
ПК-9 - Владение навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения	<b>Знать</b> современные методики и технологии разработки программного обеспечения (структурное, объектно-ориентированное). <b>Уметь</b> использовать на практике методики и технологии разработки программного обеспечения <b>Владеть</b> навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения
ПК-10 - Владение концепциями и атрибутами качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования), в том числе роли людей, процессов, методов, инструментов и технологий обеспечения качества	<b>Знать</b> концепции и атрибуты качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования). <b>Уметь</b> анализировать концепции и атрибуты качества программного обеспечения. <b>Владеть</b> навыками в использовании методов, инструментов и технологий обеспечения качества контроля качества программного обеспечения

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Отчет	35
Индивидуальное задание	15
Задание по педагогике	20
Задание по психологии	20
Выполнение и защита практики	10
Итого:	100

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения	

		учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	



## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

По окончании практики в недельный срок студенты-практиканты готовят и предоставляют методисту по информатике отчетную документацию, которая содержит:

- характеристика студента-практиканта;
- отчет по практике;
- оценочный лист студента-практиканта;
- дневник практики;
- индивидуальный план работы студента-практиканта;
- конспекты всех проведенных занятий по компьютерным дисциплинам;
- развернутые конспекты двух из проведенных занятий по компьютерным дисциплинам;
- методическую разработку внеучебного мероприятия;
- самоанализ двух проведенных занятий по компьютерным дисциплинам.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выполнение программы практики; подготовка отчетной документации; защита практики.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и выступление на отчетной конференции).

Деятельность студентов оценивается комплексно, с учетом всей совокупности характеристик, отражающих готовность к самостоятельному выполнению функций преподавателя образовательной организации (учреждения). При этом учитываются следующие показатели:

- 1) психолого-педагогические и методические знания;
- 2) педагогические умения (готовность к выполнению гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных, воспитательных функций);
- 3) мотивация и интерес к преподаванию специальных дисциплин (компьютерных дисциплин);
- 4) степень ответственности и самостоятельности;
- 5) качество учебно-воспитательной и методической работы;
- 6) навыки самоанализа и самооценки.