

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и обслуживающих технологий

Кафедра информационных образовательных технологий и систем



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФМОИОТ

Горбенко Е.Е.
2022 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Разработка приложений для Android и iOS»

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Профиль подготовки – Разработка программного обеспечения
образовательных систем

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 4 курс (7 семестр), ЗФО – 4 курс (12 триместр)

Разработчик

Короп Г.В.

канд. тех. наук, доцент, доцент
кафедры информационных образовательных технологий и систем

И.о. заведующего кафедрой

Д.А. Капустин
«26» апреля 2022 г.

Луганск, 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

ПК-8 - Владение навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных.

ПК-9 - Владение навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Установка и настройка среды программирования ADT Bundle	ПК-8; ПК-9	Выполнение лабораторных работ
Разработка простого приложения, помогающего понять структуру приложения, освоить основные операторы, привыкнуть к среде разработки	ПК-8; ПК-9	Выполнение лабораторных работ
Изучение основ разработки интерфейсов мобильных приложений	ПК-8; ПК-9	Выполнение лабораторных работ
Разработка простейшего приложения для демонстрации распознавания стандартных жестов	ПК-8; ПК-9	Выполнение лабораторных работ
Разработка приложения, помогающего понять принципы работы с жестами вводимыми пользователями	ПК-8; ПК-9	Выполнение лабораторных работ
Разработка многооконного приложения, предоставляющего возможности: воспроизведения аудио и видео файлов, создания и отображения фотоснимков	ПК-8; ПК-9	Выполнение лабораторных работ

Разработка приложения, демонстрирующего геолокационные возможности	ПК-8; ПК-9	Выполнение лабораторных работ
Создание приложения с использованием сторонних библиотек	ПК-8; ПК-9	Выполнение лабораторных работ
Создание первых приложений	ПК-8; ПК-9	Выполнение лабораторных работ
Форма аттестации	ПК-8; ПК-9	Зачет

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-8 - Владение навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных.	<p>ПК-8.1 Знать методы и технологии использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных</p> <p>ПК-8.2 Уметь применять современные средства разработки программного интерфейса, методы формальных спецификаций, разрабатывать системы управления базами данных</p> <p>ПК-8.3 Владеть навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных</p>
ПК-9 - Владение навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения.	<p>ПК-9.1 Знать современные методики и технологии разработки программного обеспечения (структурное, объектно-ориентированное).</p> <p>ПК-9.2 Уметь использовать на практике методики и технологии разработки программного обеспечения</p> <p>ПК-9.3 Владеть навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
7 семестр / 12 триместр	
Оформление отчетов по лабораторным работам	50 баллов
Работа на лабораторных занятиях	30 баллов
Выполнение тестовых заданий	-
Выполнение заданий самостоятельной работы	10 баллов
Зачет	10 баллов
Итого за семестр:	100 баллов
Всего:	100 баллов

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения	Не зачтено

		учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для текущего контроля (темы 1-7):

1. Мобильные устройства и их характеристики.
2. Обзор инструментальных средств разработки приложений для мобильных устройств.
3. Анализ предметной области. Выявление функциональных требований к приложению.
4. Особенности интерфейсов для смартфонов. Принцип юзабилити.
5. Xamarin Studio. Принципы работы с платформой.
6. Текущие версии операционной системы Android.
7. Эмуляторы Android.
8. Основные элементы архитектуры Android.
9. Виды приложений для Android.
10. Основные элементы интерфейса мобильного приложения.
11. Что такое геолокация?
12. История возникновения мобильных операционных систем.
13. Сравнительная характеристика современных мобильных операционных систем.
14. Работа Android-приложения с локальной базой данных.
15. Применение XML при разработке мобильного приложения

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для проведения аттестации

1. Дайте определение мобильных вычислительных устройств.
2. В чем преимущества использования мобильных устройств?
3. Какие типы мобильных устройств существуют?
4. Какие операционные системы используются в мобильных устройствах?
5. Какие типы памяти применяются в мобильных устройствах? В чем заключаются их достоинства и недостатки?
6. Что такое конфигурация J2ME? Какая конфигурация была разработана для мобильных устройств с небольшой памятью?
7. Что такое профиль J2ME?
8. Как называется основной профиль для мобильных устройств? Каковы его свойства?
9. С помощью какого механизма реализуется работа с данными?

10. Какова архитектура классов, обеспечивающих соединения мобильных устройств с сетью?
11. Какие инструменты необходимо установить, чтобы проектировать мобильные приложения для платформы Андроид?
12. Что такое эмулятор мобильного приложения, почему и зачем он используется?
13. Из каких компонентов состоит Андроид-приложение?
14. Что такое управляющий файл в приложении Андроид?
15. Какие объекты могут использоваться для разработки пользовательского интерфейса?

Перечня практических заданий к зачету по дисциплине «Разработка приложений для Android и iOS» не предусмотрено.