

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛПГУ»)

Факультет филологический
Кафедра теории и практики перевода

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

Перетятая О.С.

« 29 » апреля 2022 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Иностранный язык

Направление подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение.
Разработка программного обеспечения образовательных систем
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Курс – 1, 2 курс (1-3 семестры)

Разработчик
ст. преподаватель кафедры теории и
практики перевода
Богачева В.Э.;

И.о. заведующего кафедрой
теории и практики перевода
Л.И. Харченко
« 31 » марта 2022 г.,
протокол №

Луганск, 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Универсальные:

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

	Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
1	People and Jobs	УК-3, УК-4	Workbook, wordlist
2	Places to Visit	УК-3, УК-4	Test1
3	Stories	УК-3, УК-4	Workbook, wordlist
4	Disasters and Accidents	УК-3, УК-4	Test2
5	Festivals and Celebrations	УК-3, УК-4	Workbook, wordlist
6	Eating Habits	УК-3, УК-4	Mid-term Test
7	Sports/Hobbies	УК-3, УК-4	Workbook, wordlist
8	Earth: SOS	УК-3, УК-4	Test 4
9	Education.	УК-3, УК-4	Workbook, wordlist
10	Entertainment.	УК-3, УК-4	Test 5
11	Transport.	УК-3, УК-4	Exit Test
12	Промежуточная аттестация		Экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-3	Знать: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата. Уметь: строить отношения с окружающими людьми, с коллегами;

	<p>определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; при реализации своей роли в команде учитывать особенности поведения других членов команды.</p> <p>Владеть: практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>
УК-4	<p>Знать: базовую лексику, основные грамматические явления и особенности, присущие стилю повседневного, общекультурного и делового общения.</p> <p>Уметь: читать со словарем литературу делового, повседневного и общекультурного стиля; воспринимать устную речь на темы повседневного, общекультурного и делового общения; поддерживать обсуждение деловых тем.</p> <p>Владеть: навыками устной и письменной речи для решения профессиональных и социально-коммуникативных задач в области делового общения.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Практические занятия	40
Тестовый контроль (контрольные работы)	10
Самостоятельная работа	20
Экзамен	30
Итого за семестр:	100

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
-----------------	--

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к	

		максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению	

		качества выполнения учебных заданий	
--	--	-------------------------------------	--

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЛГПУ)**

**2022/2023 учебный год
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
кафедра теории и практики перевода**

экзамен по дисциплине «**Иностранный язык**»

Код/названия направлений подготовки 44.03.04 Разработка программного обеспечения образовательных систем, ОФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- I. Переведите иноязычный текст общенаучной направленности письменно со словарем.
- II. Просмотрите иноязычный текст по общенаучной тематике (без словаря) и перескажите его на английском языке.
- III. Раскройте (устно) тему "Sport in our life".

Утверждено на заседании кафедры теории и практики перевода, протокол № от 2022 года.

И.о. заведующего кафедрой _____

Харченко Л.И.

Экзаменатор _____

Богачева В.Э.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые) ТЕСТ

- 1.A:.....is Lee from?
B: He is from Japan.
A Where B What C How
- 2.What`s.....address, please?
A yours B you C your
- 3.Kyle gets up..... nine o'clock.
A in B on C at
- 4.They had telephones 100 years ago but they.....have televisions.
A don't B didn't C doesn't
- 5.....painted the Mona Lisa?
A How B Who C When
- 6.He hasthree books.
A buying B buy C bought
- 7.How.....apples do you need, sir?
A many B much C more
- 8.He has been here.....three days.
A yet B since C for
- 9.....she like playing tennis?
A Do B Has C Does
- 10.Kirsty was born.....July.
A on B in C at
- 11.Jennifer.....her bicycle at the moment.
A rode B rides C is riding
- 12.He`s the.....student of all.
A noisy B noisier C noisiest
- 13.Tom hasn't traveled by plane.....he was twenty years old.
A for B since C already
- 14.He will.....tomorrow.
A call B called C calling
- 15.Did you.....TV last night?
A watched B watch C watches
- 16.Have you.....been to Portugal?
A never B yet C ever
- 17.....I help you, madam?
A Do B Can C Would
- 18.....you count when you were five?
A Can B Could C Can't
- 19.When was the last time you.....on holiday?
A gone B go C went
- 20.Are.....any good restaurants in your town?
A here B there C they
- 21.There are some pictures on the wall but there aren't.....posters.
A any B some C much
- 22.We have.....visited the castle.
A yet B ever C already
- 23.Would you like.....milk?
A a B some C any
- 24.Jenny.....to New Delhi at 9 pm.
A is flying B flies C have flown

25. That was the.....film I've ever seen.
A best B good C better
- 26.....will be foggy in London on Saturday.
A There B It C They
27. A:.....Pam?
B: She's my niece.
A Who's B Where's C Whose is
28. Diana usually.....jeans and T-shirts.
A is wearing B wears C wear
29. This film is much.....about.
A spoken B speaks C spoke
30. Has Susan bought the tickets.....?
A yet B just C ever
31. Jane lives.....a small flat.
A in B at C on
32. Where does your uncle.....?
A live B lives C living
33. Don't worry, he will be.....in his work.
A help B helped C helps
34. Is the Nile as.....as the Amazon?
A long B longest C longer
35. I have..... time to do it.
A little B few C a few
- 36.....book of this author is bestseller.
A Any B Some C Which
37. I.....to write my essay yesterday.
A must B had C can
- 38.....he like listening to rock music?
A Does B Do C Don't
39. A: Is she.....mother?
B: No, she isn't.
A him B his C he
40. We were.....to concert.
A invite B invites C invited
- (Ключ к тесту: 1-a, 2-b, 3-c, 4-b, 5-b, 6-c, 7-a, 8-c, 9-c, 10-b, 11-c, 12-c, 13-b, 14-a, 15-b, 16-c, 17-b, 18-b, 19-c, 20-b, 21-a, 22-c, 23-c, 24-b, 25-a, 26-b, 27-a, 28-b, 29-a, 30-a, 31-a, 32-a, 33-b, 34-a, 35-a, 36-a, 37-b, 38-a, 39-b, 40-c).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Переведите на английский язык.

- 1) Наши экзамены гораздо труднее, чем ваши.
- 2) В вашей библиотеке есть какие-нибудь книги на английском языке?
- 3) На столе много бумаг, но у меня нет времени их просмотреть.
- 4) Она всегда приходит на работу вовремя.
- 5) Где вы вчера были? Мы приходили к вам в 5 вечера.
- 6) Ты пойдешь с нами на концерт в пятницу в 6.
- 7) Не звоните ему. Он сейчас сдает экзамен по английскому языку.
- 8) Вчера весь вечер мы решали, куда поехать летом.
- 9) Обычно мы проводим лето в Крыму, но в этом году поедem в Турцию.
- 10) Женщина, стоящая у окна, моя мама.
- 11) Где вы провели прошлые каникулы?
- 12) Вы должны сдать курсовые работы к понедельнику.
- 13) Она может хорошо говорить по-английски, и читать по-немецки.

14) У тебя есть немного времени? Я могу помочь тебе с контрольной.

15) Любая книга этого автора – бестселлер.

2. Поставьте 4 вопроса разных типов к следующему предложению.

1) Private property divides men and allows them to exploit each other.

3. Выберите нужную форму местоимения.

1) I want to know (he, him, his) surname.

2) What is (you, your, yours) favorite subject?

3) She helps (me, my) in (mine, my, me) work.

4) This house is (ours, our).

5) (she, her) room is smaller than (me, my, mine).

4. Переведите на русский язык.

1) I could not come to your place yesterday.

2) May I have a smoke here?

3) You must answer this letter today.

4) He was to finish his work by April.

5) They will be able to participate in English conference next Monday.

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Примеры заданий в соответствии со структурой экзаменационного билета

Задание 1

The Language of Science

It all began because there had been the great need for counting. Ancient man had to know things like how many sheep there were in his flock and how many warriors were in the approaching enemy army. Most primitive tribesmen could count only up to two or three. Beyond these numbers they had to use the word 'many'. About five thousand years ago Egyptians had to make a mark on a stone for every day that passed, and found the way to count these marks. Later, the Arabs, the Romans, and the Hindus also worked out ways of writing numbers and we still use many of these systems. The ancient Greeks improved early arithmetic. They invented a reasoning method called 'logical proof'. Euclid, one of these early Greek thinkers, wrote a book entitled 'Elements of Geometry' about lines, circles, angles and their measurements, in which he gave the logical proof for all his statements. Since then, mankind has made great progress in calculations and in geometry. New applications and names for the numbers (like zero which early people had not used or even understood) were found. Methods besides addition, subtraction, multiplication and division were invented. We came to use all these methods which we called 'mathematics' to describe and explain hypotheses and workings of astronomy, physics, economy, engineering –namely of all sciences. Mathematics, the tool and the language of science, has come to be known as the 'Queen of the Sciences'.

Задание 2

The Nature of Matter

Everything around us consists of matter: this book, your body, the air you breathe, and the water you drink. Matter is anything that has weight or mass and takes up space. All matter may be classified as solid, liquid, or gas. Solids are firm and sand and all are classified as solids. A considerable force would be needed to change the shape or volume of an iron bar, for example, because the atoms or molecules of a solid are densely packed and have very little freedom of movement. Solids may be further divided into two classes: crystalline and amorphous. Rocks, wood, paper, and cotton are crystalline solids. Crystalline solids are made up of atoms arranged in a definite pattern. When these solids are heated, the change to a liquid, known as melting, is sharp and clear. Amorphous substances include rubber, glass, and sulfur. In these substances, the pattern of the atoms is not orderly, and when heated, they gradually soften. Liquids, on the other hand, are not rigid. If water, milk, or oil is poured on a table, it will flow all over the surface. The atoms or

molecules of liquids attract each other and thereby enable liquids to flow. But these atoms loosely structured and do not keep their shape. Therefore a liquid will take the shape of any container in which it is poured. However, liquids have a definite volume; a quart of milk cannot fit in a pint container.

Типовые темы для обсуждения на экзамене по иностранному языку

1. Sport in your life
2. Team vs individual sport
3. Men and women in sports
4. Problems and solutions concerning the environment
5. Reasons animals become extinct
6. Global warming
7. Pollution
8. Road features, vehicles
9. Traffic jams
10. Accidents on the roads
11. Education is a social concern
12. Doing subjects
13. Studying at university
14. Branches of science
15. Genius children
16. Importance of computers
17. Cinema vs theatres
18. Music, art and literature
19. A film to watch
20. A book to read
21. Television vs the Internet