

Методические материалы

(45.04.02 Лингвистика. Лингводидактика и межкультурное образование
(английский язык))

1. Бородина, А. Н. Педагогические условия формирования метакомпетентности будущих учителей иностранных языков средствами дистанционного обучения / А. Н. Бородина, Л. И. Харченко // Ценности и смыслы. – 2024. – № 2 (90). – С. 113-124. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=65309440>.

2. Кокнова, Т. А. Лингвометодическая компетентность учителей-филологов в системе современной педагогической подготовки будущих специалистов / Т. А. Кокнова, Л. И. Харченко // Вестник Луганского государственного педагогического университета. Педагогические науки. Образование. – 2024. – № 3 (120). – С. 27-34. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=75185125>.

3. Кокнова, Т. А. Особенности студентоцентрированного обучения студентов-филологов / Т. А. Кокнова // Вестник Луганского государственного педагогического университета. Педагогические науки. Образование. – 2024. – № 1 (124). – С. 48-55. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=80462405>.

4. Переводческая практика : методические рекомендации по организации переводческой практики / Л. И. Харченко, Е. Б. Некрутенко, А. Ю. Зайцева; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2022. – 72 с. – <http://dspace.lgpu.org/handle/123456789/6916>.

5. Сидоренко, О. И. Методологические основы формирования межкультурной коммуникативной компетентности будущих учителей иностранного языка / О. И. Сидоренко // Проблемы современного образования. – 2023. – № 1. – С. 224-230. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=50474748>.

6. Сидоренко, О. И. Научно-исследовательская деятельность как средство формирования межкультурной коммуникативной компетентности

будущих учителей иностранного языка / О. И. Сидоренко // ЦИТИСЭ. – 2024. – № 4 (42). – С. 40-52. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=80296232>.

7. Сидоренко, О. И. Формирование межкультурной осознанности при обучении будущих учителей иностранного языка основам межкультурной коммуникации / О. И. Сидоренко // Забайкальские социологические чтения. Социальные процессы: вызовы и пути решения. – 2022. – С. 130-133. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=54683876>.

8. Ткачева Ю. Г. Теория и практика перевода : учебно-методическое пособие / Ю. Г. Ткачева ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск : Издательство ЛГПУ ; ИП Орехов Д.А., 2024. – 157 с. – <http://dspace.lgpu.org/handle/123456789/6562>.

9. Ткачева, Ю. Г. Теория и практика перевода. Часть I : в 2-х частях / Ю. Г. Ткачева; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск : Издательство ЛГПУ ; ИП Орехов Д.А., 2024. – <http://dspace.lgpu.org/handle/123456789/6560>.

10. Ткачева, Ю. Г. Теория и практика перевода. Часть II : в 2-х частях / Ю. Г. Ткачева; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск : Издательство ЛГПУ ; ИП Орехов Д.А., 2024. – <http://dspace.lgpu.org/handle/123456789/6561>.

11. Ткачева, Ю. Г., Сидоренко, О. И. Перевод экономического дискурса : практикум / О. И. Сидоренко, Ю. Г. Ткачева; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск : Издательство ЛГПУ ; ИП Орехов Д.А., 2024. – 206 с. – <http://dspace.lgpu.org/handle/123456789/6561>.

12. Харченко, Л. И. Педагогическая диагностика в подготовке будущих учителей иностранных языков к реализации личностно-развивающих моделей педагогической деятельности / Л. И. Харченко // Педагогическая диагностика: история, теория, современность. – 2021. – С. 290-293. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=48366964>.

13. Харченко, Л. И. Подготовка будущих учителей иностранных языков к профессиональной деятельности в инклюзивной среде / Л. И. Харченко, Е. Н. Санченко, Ю. Г. Ткачева // Вестник Луганского государственного

университета имени Владимира Даля. – 2024 . – № 9 (87). – С. 117–122. –
<https://elibrary.ru/item.asp?id=80601111>.