

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Протокол

от «31» января 20 25 г.
№ 8

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

от «13» февраля 20 25 г.
№ 112-00

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль

Информатика и образовательная робототехника

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Луганск, 2025

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 8 октября 2013 г. № 544н. ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и профилю Информатика и образовательная робототехника разработана кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – Капустин Денис Алексеевич, заведующий кафедрой информационных образовательных технологий и систем, доктор технических наук, доцент

«14» января 2025 г.

(подпись)

2. Онопченко Светлана Владимировна, доцент кафедры информационных образовательных технологий и систем, кандидат педагогических наук, доцент

«14» января 2025 г.

(подпись)

3. Швыров Вячеслав Владимирович, доцент кафедры информационных образовательных технологий и систем, кандидат физико-математических наук, доцент

«14» января 2025 г.

(подпись)

4. Нечай Татьяна Алексеевна, ассистент кафедры информационных образовательных технологий и систем, кандидат технических наук

«14» января 2025 г.

(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры информационных образовательных технологий и систем.

Протокол от «14» января 2025 г. № 9

Заведующий кафедрой информационных образовательных технологий и систем

«14» января 2025 г.

(подпись)

Д.А. Капустин

ОПОП ВО разработана при участии руководителя иной организации (специалиста-практика)

Педагог дополнительного образования ГБОУ ЛНР «ЛУВО «Академия детства»»

«14» января 2025 г.

(подпись)

В.П. Руденко

Одобрена Ученым советом Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий Протокол от «17» января 2025 г. № 6

Председатель Ученого совета института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

(подпись)

Е.А. Журавлева

Рекомендована комиссией по экспертизе ОПОП ВО, Протокол от «21» 01 2025 г. № 2

Председатель комиссии

(подпись)

В.В. Савенков

Согласована

Проректор по учебно-методической работе

«14» января 2025 г.

(подпись)

Е.Н. Дятлова

Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Раздел	Содержание
Код	44.04.01
Направление подготовки	Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Информатика и образовательная робототехника
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Срок освоения ОПОП ВО	Очная – 2 года Заочная – 2 года 6 месяцев
Трудоемкость ОПОП ВО (в з.е.)	120 з. е.
Требования к абитуриенту	Магистратура: Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании, и в соответствии с правилами приема, сдать необходимые вступительные испытания. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы: лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить магистерскую программу по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Информатика и образовательная робототехника», зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются и утверждаются ЛГПУ с целью установления наличия у поступающего необходимых компетенций.
Области и сферы профессиональной деятельности	Область профессиональной деятельности: 01 «Образование и наука» Профессиональные стандарты: 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
Типы задач профессиональной деятельности	В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический; проектный; методический; организационно-управленческий; культурно-просветительский; научно-исследовательский; сопровождения.
Сетевая форма	да
Практика	При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик: Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Педагогическая практика

	Преддипломная практика
Компетенции	Универсальные компетенции: УК-1. УК-2. УК-3. УК-4. УК-5. УК-6. Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1. ОПК-2. ОПК-3. ОПК-4. ОПК-5. ОПК-6. ОПК-7. ОПК-8. Профессиональные компетенции: Тип задач профессиональной деятельности: педагогический: ПК-1. ПК-2. ПК-3. Тип задач профессиональной деятельности: методический: ПК-4. ПК-5. Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский: ПК-6. ПК-7.
Государственная итоговая аттестация	Подготовка и сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
Возможность продолжения обучения	Аспирантура
Руководитель ОПОП ВО	Капустин Денис Алексеевич, заведующий кафедрой информационных образовательных технологий и систем, доктор технических наук, доцент

Руководитель ОПОП ВО



(подпись)

Д.А. Капустин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	7
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО	8
1.2.1. Цель образовательной программы	8
1.2.2. Формы обучения	8
1.2.3. Срок освоения образовательной программы	8
1.2.4. Трудоемкость ОПОП	9
1.2.5. Квалификация.....	9
1.2.6. Язык обучения.....	9
1.2.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.....	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	12
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	12
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	12
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	13
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	13
2.5. Перечень профессиональных стандартов.....	14
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	18
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений	18
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений	20
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений	24
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	26
4.1. Учебный план подготовки магистра	26
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	28
4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик	60
4.4. Аннотация программы научно-исследовательской работы	70

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	72
5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс	72
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	73
5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	74
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА	75
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.....	79
7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	79
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	80
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ	81
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	83
Приложение А. Учебный план и календарный учебный график подготовки магистра.....	84
Приложение Б. Кадровое обеспечение ОПОП ВО	84
Приложение В. Программа государственной итоговой аттестации.....	84
Приложение Г. Программа воспитательной работы	84

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и профилю Информатика и образовательная робототехника.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и профилю Информатика и образовательная робототехника составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями);

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации;

Приказ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» от 10 мая 2023 г. № 222-ОД «Об утверждении Положения о разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования»;

Устав Университета;

Локальные нормативные правовые акты ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры

1.2.1. Цель основной образовательной программы магистратуры заключается:

в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Информатика и образовательная робототехника»;

в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества;

в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел;

в поддержании высоких стандартов и традиций высшего математического образования;

в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

1.2.2. Формы обучения: очная, заочная.

1.2.3. Срок освоения образовательной программы магистратуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года; в заочной форме обучения вне

зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года, 6 месяцев.

1.2.4. Трудоемкость ОПОП магистратуры: 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объём программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объём программы магистратуры в заочной форме обучения, реализуемый за первый учебный год, составляет 60 з. е., за второй учебный год – 31,5 з. е., за третий учебный год – 28,5 з. е. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.2.5. Квалификация. Выпускнику, прошедшему полный курс подготовки по направлению магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Информатика и образовательная робототехника» и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Магистр».

1.2.6. Язык обучения: русский.

1.2.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы: лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить магистерскую программу по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Информатика и образовательная робототехника», зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются и утверждаются ЛГПУ с целью установления наличия у поступающего следующих компетенций:

универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых

норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

профессиональных:

ПК-1. Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2. Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

ПК-3. Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

ПК-4. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

ПК-5. Способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

ПК-6. Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

ПК-7. Способен проектировать образовательные программы

ПК-8. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

ПК-9. Готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

ПК-10. Способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

ПК-11. Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение.

ПК-12. Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности.

ПК-13. Способен разрабатывать графический дизайн интерфейса проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса.

ПК-14. Способен разрабатывать компоненты системных программных продуктов.

ПК-15. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда утвержденных параметров.

ПК-16. Способен осуществлять администрирование процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения.

ПК-17. Способен осуществлять управление программно-аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы организации, осуществлять администрирование сетевой подсистемы инфокоммуникационной системы организации.

ПК-18. Способен осуществлять администрирование процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, проводить регламентные работы на сетевых устройствах и программном

ПК-19. Способен обеспечивать информационную безопасность на уровне БД, обеспечении инфокоммуникационной системы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность являются:

- образовательный процесс в учреждениях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионально-технического, среднего специального образования, в учебных центрах и межшкольных учебно-производственных комбинатах трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся, в высших учебных заведениях, учреждениях системы повышения квалификации и переподготовки кадров, в отделах технического обучения промышленных предприятий;

- научные исследования в научно-исследовательских институтах системы образования, отраслевых и академических научно-исследовательских институтах.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основными видами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры являются:

- преподавательская (организация процесса обучения и управление познавательной деятельностью учащихся);
- воспитательная (организация воспитательной среды и управление разнообразными внеурочными видами деятельности учащихся);
- социально-педагогическая (социализация учащихся и их социальная защита);
- культурно-просветительская (приобщение учащихся к культуре);
- научно-методическая (освоение учителем современных теорий и технологий воспитания, разработка на их основе собственных подходов, содержания, способов организации учебно-воспитательного процесса, написание научно-методических работ);
- управленческая (организация различных видов деятельности учащихся);
- коррекционно-развивающая (выявление и исправление недостатков в развитии личности учащихся).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- проектный;
- методический;
- организационно-управленческий;
- культурно-просветительский;
- научно-исследовательский;
- сопровождения.

Задачами профессиональной деятельности, которые выпускники, освоившие программу магистратуры, должны быть компетентны осуществлять являются:

- организация и проведение учебных занятий теоретического и производственного обучения, руководства учебно-познавательной, учебно-производственной, учебно-исследовательской работой обучающихся, осуществления воспитательной работы;
- проектирование, планирование учебных занятий теоретического и производственного обучения, создания научно-методического обеспечения образовательного процесса и материально-технической базы в учреждении образования;
- организационно-управленческая работа в учреждении образования;

– научно-исследовательская и инновационная деятельность по проблемам начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, создания педагогических проектов, частных методик обучения и воспитания;

– разработка и создание материального или интеллектуального продукта по направлению специальности.

2.5. Перечень профессиональных стандартов

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, приведен в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Магистратуры по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование, (уровень магистратуры), приведен в таблице 2.

Таблица 2 - Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование, (уровень магистратуры)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
1	2	3	4	5	6	7
01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	В/01.5	5
				Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	В/02.6	6
				Педагогическая деятельность по реализации программ	В/03.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
				основного и среднего общего образования		
01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразователь- ным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
				Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/02.6	6.1
				Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	A/03.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной обще- образовательной программы	A/04.6	6.1
				Разработка программно- методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	В/01.6	6.3
				Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	В/02.6	6.3
				Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	В/03.6	6.3
	С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	С/01.6	6.2
				Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	С/02.6	6.3
				Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	С/03.6	6.3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и профессионально значимые качества личности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями, представленными в таблице 3.

Таблица 3 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает технологии критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, технологии построения тактики и стратегии действий при решении практических задач.
		УК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при решении практических задач.
		УК-1.3. Имеет практический опыт критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, построения оптимального плана действий при решении практических задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает технологии управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.
		УК-2.2. Умеет осуществлять практическое управление проектами на всех этапах его жизненного цикла.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-2.3. Имеет практический опыт управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает технологии управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.
		УК-3.2. Умеет осуществлять практическое управление проектами на всех этапах его жизненного цикла.
		УК-3.3. Имеет практический опыт управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.2. Умеет практически применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.3. Имеет практический опыт применения современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает методы анализа процессов межкультурного взаимодействия, приёмы и способы учёта разнообразия культур в процессе такого взаимодействия.
		УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
		УК-5.3. Имеет практический опыт анализа процессов межкультурного взаимодействия, использования приёмов и способов учёта разнообразия культур в процессе такого взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает технологии самоанализа и самооценки, выработки и реализации приоритетов собственной деятельности и способы самосовершенствования.
		УК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		совершенствования на основе самооценки.
		УК-6.3. Имеет практический опыт самоанализа и самооценки, выработки и реализации приоритетов собственной деятельности.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями, представленными в таблице 4.

Таблица 4 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает структуру и основное содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и нормам профессиональной этики. ОПК-1.2. Умеет осуществлять анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций. ОПК-1.3. Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.

Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Знает назначение и структуру документации основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-2.2. Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать конкретные документы научно-методического обеспечения их реализации. ОПК-2.3. Владеет опытом целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Знает основные подходы к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.2. Умеет проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в конкретных ситуациях (в том числе с особыми образовательными потребностями). ОПК-3.3. Владеет опытом успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знает основные принципы создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Умеет создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных ситуациях. ОПК-4.3. Владеет опытом успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1. Знает основные подходы к разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся, а также реализации программ преодоления трудностей в обучении. ОПК-5.2. Умеет в конкретных ситуациях разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении. ОПК-5.3. Владеет опытом успешной разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении.

Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Знает основные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.2. Умеет использовать в конкретной ситуации психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.3. Владеет опытом проектирования эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Знает основные подходы к планированию взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-7.2. Умеет планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях. ОПК-7.3. Владеет опытом успешного планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений.

Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знает теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований. ОПК-8.2. Умеет проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях. ОПК-8.3. Владеет опытом проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов
--	---	--

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, представленными в таблице 5.

Таблица 5 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: Педагогический	
ПК-1. Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ОПОП.	ПК-1.1. Знает принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды обществоведческого образования в контексте ОПОП.
	ПК-1.2. Умеет формировать образовательную среду, использовать ее возможности для обеспечения качества образования.
	ПК-1.3. Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды на основе учета возможностей конкретного региона.

ПК-2. Интеграция разработанного программного обеспечения	ПК-2.1. Знать современные технологии интеграции разработанного системного программного обеспечения.
	ПК-2.2. Уметь осуществлять интеграцию разработанного системного программного обеспечения.
	ПК-2.3. Владеть навыками интеграции разработанного системного программного обеспечения.
ПК-3. Экспертный анализ характеристик программных продуктов и/или аппаратных средств.	ПК-3.1. Знает современные методики и технологии экспертного анализа эргономических характеристик программных продуктов и/или аппаратных средств.
	ПК-3.2. Умеет осуществлять экспертный анализ эргономических характеристик программных продуктов и/или аппаратных средств.
	ПК-3.3. Владеет навыками экспертного анализа эргономических характеристик программных продуктов и/или аппаратных средств.
Тип задач профессиональной деятельности: методический	
ПК-4. Способен оценивать потенциал и совершенствовать учебный процесс с использованием инновационных технологий.	ПК-4.1. Определяет закономерности развития, возможности применения инновационных технологий для повышения эффективности учебного процесса в целях совершенствования образовательной системы.
	ПК-4.2. Использует инновационные средства, методы, приемы и технологии обучения для повышения качества образования.
	ПК-4.3. Анализирует и прогнозирует риски образовательной среды и планирует комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению.
ПК-5. Методическое сопровождение проектов в области ИТ малого и среднего уровня сложности	ПК-5.1. Знает современные методики и технологии эффективного управления проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности
	ПК-5.2. Умеет осуществлять эффективное управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности
	ПК-5.3. Владеет навыками управления проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	

ПК-6. Способен проводить исследования в предметной области научного знания и в сфере образования, разрабатывать инновационные механизмы и инструментарий для решения научных задач.	ПК-6.1. Демонстрирует знание особенностей проведения исследований в области ИКТ и образования.
	ПК-6.2. Решает исследовательские задачи с учётом содержательного и организационного контекстов.
	ПК-6.3. Разрабатывает алгоритм и способы достижения проектируемых уровней своего профессионального и личностного роста.
ПК-7. Осуществление технического руководства проектно-исследовательскими работами.	ПК-7.1. Знает современные методики и технологии осуществления технического руководства проектно-исследовательскими работами при проектировании информационных систем, ввода в действие и освоения проектных мощностей
	ПК-7.2. Умеет осуществлять сопровождение и техническое руководство проектно-исследовательскими работами при проектировании информационных систем
	ПК-7.1. Владеет навыками осуществления сопровождения и технического руководства проектно-исследовательскими работами при проектировании информационных систем

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Информатика и образовательная робототехника», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется календарным графиком учебного процесса, учебным планом магистратуры с учетом профиля подготовки, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин, программами учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы, методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания, обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки магистра

Учебный план, составленный с учетом общих требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ,

сформулированных в разделе 2 ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Информатика и образовательная робототехника», а также с учетом требований будущей профессиональной деятельности представлен в приложении А. Учебный план отражает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО.

В учебном плане отражаются сводные данные по бюджету времени, информация о теоретическом обучении, практиках и государственной итоговой аттестации на весь период обучения. На основе базового учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план. К учебному плану прилагается календарный учебный график.

В базовой части учебного плана указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки магистратуры.

Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных циклов сформирована с учетом требований федерального образовательного стандарта. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

Программа магистратуры (Блок 1 «Дисциплины (модули)») обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по психологии высшей школы, педагогики высшей школы, методологии научного исследования, теории систем и системному анализу, моделированию информационных систем, охране труда в отрасли, гражданской защите, иностранному языку в сфере профессиональной коммуникации и др.

В Блок 2 «Практика» входят учебная, производственная и преддипломная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

ОПОП магистратуры обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках ОПОП магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры отнесены дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены как в обязательную часть программы магистратуры, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, по отношению к общему объему программы магистратуры (без учета объема государственной итоговой аттестации), соответствует требованиям федерального образовательного стандарта и составляет 70,8% от общего объема программы.

В ЛГПУ предусмотрена возможность обучения по программе магистратуры, инвалидов и лиц с ОВЗ (по их заявлению) учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей. Кроме того, обеспечивается (при необходимости) коррекция нарушений их развития и социальная адаптация указанных лиц.

Календарный график учебного процесса, в котором указана последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Информатика и образовательная робототехника» включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, представлен в приложении А.

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины *«Методология научного исследования»*

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе дисциплин: «Информационные технологии в образовании».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технология разработки программного обеспечения», «Научно-исследовательская работа».

Цели дисциплины: изучение основных принципов организации научных исследований, методов проведения теоретических и экспериментальных исследований, способов и особенностей оформления результатов научно-исследовательской работы.

Задачи:

- сформировать у студентов общие представления о науке и научных исследованиях, научной теории и методологии научно-технического творчества;
- усвоить научные методы исследования, практические навыки рациональной организации научной деятельности;
- овладеть современной методологией научных исследований.

Дисциплина нацелена на формирование:

- общепрофессиональных компетенций (ОПК-8);
- профессиональных компетенций (ПК-6).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Наука и научное исследование. Организационные основы научного исследования.

Тема 2. Общие методы научного познания. Исследования в области информатики.

Тема 3. Поиск, накопление и обработка научной информации. Проведение теоретических исследований.

Тема 4. Экспериментальные исследования. Оформление результатов научно-исследовательской работы. Внедрение и проверка эффективности результатов научных исследований.

Тема 5. Научные работы магистрантов.

Тема 6. Особенности подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации.

Тема 7. Практикум.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч), практические (24 ч) занятия, самостоятельная работа студента (45 ч) и контроль (27 ч);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч), практические (8 ч) занятия, самостоятельная работа студента (87 ч) и контроль (9 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в *базовую (обязательную) часть* дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии.

Основывается на предварительных знаниях предмета, полученных в средней школе.

Является основой для изучения дисциплин программы магистратуры.

Цели и задачи дисциплины:

Цели: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной

деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи: развить и совершенствовать навыки устной и письменной коммуникации, способности четко и ясно излагать свою точку зрения на иностранном языке, развить способности творческой поисковой деятельности, запоминать и воспроизводить большие объёмы информации.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Business interview. Business structure, staff of the enterprise. The Tenses.

Тема 2. The University as an Organization. Defining University Principles.

Тема 3. Strategies in managing the staff. The Tenses.

Тема 4. University Governance. E-mail letters. Issue Essays.

Тема 5. Business calls, telephone numbers, telephoning expressions. Letters of Request. Letters of Recommendation.

Тема 6. Module Test I

Тема 7. Computers in our Life. Phones in our Life. Passive Voice.

Тема 8. Academic Divisions. How to Promote “Deep Learning”. Resumes.

Тема 9. University Services and Maintenance. Passive Voice.

Тема 10. Hunting a Job and Recruitment.

Тема 11. Scientific conference and Project Statement.

Тема 12. Module Test II.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: практические (24 ч.), занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к базовой части учебного плана (Б1.О.02). Дисциплину реализует кафедра английской и восточной филологии, романо-германской филологии (71,76) Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на предварительных знаниях предмета, полученных в средней школе.

Содержание дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является основой для изучения дисциплин программы магистратуры.

Цели и задачи дисциплины:

Цели: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи: развить и совершенствовать навыки устной и письменной коммуникации, способности четко и ясно излагать свою точку зрения на иностранном языке, развить способности творческой поисковой деятельности, запоминать и воспроизводить большие объёмы информации.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных (УК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Die Welt der Wissenschaft.

Тема 2. Die Welt der Wissenschaft.

Тема 3. Wissenschaft und ihre Zukunft.

Тема 4. Wissenschaft und Bildung.

Тема 5. Geoökologie.

Тема 6. Effektive Präsentation.

Тема 7. Effektive Verhandlungen.

Тема 8. Moralische und ethische Regeln in der modernen Wissenschaft.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: практические (24 ч.), занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к базовой части учебного плана (Б1.О.02). Дисциплину реализует кафедра английской и восточной филологии, романо-германской филологии (71,76) Институт истории, международных отношений и социально-политических наук ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на предварительных знаниях предмета, полученных в средней школе.

Содержание дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является основой для изучения дисциплин программы магистратуры.

Цели и задачи дисциплины:

Цели: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи: развить и совершенствовать навыки устной и письменной коммуникации, способности четко и ясно излагать свою точку зрения на иностранном языке, развить способности творческой поисковой деятельности, запоминать и воспроизводить большие объёмы информации.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных (УК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Mondialisation: concepts de base.

Тема 2. Tendances actuelles dans le développement des relations économiques internationales.

Тема 3. Opérations intermédiaires dans le commerce extérieur.

Тема 4. Exécution des transactions.

Тема 5. Gestion de la production.

Тема 6. Soumission et règlement des réclamations par le client et le fournisseur.

Тема 7 Plaintes.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: практические (24 ч.), занятия, самостоятельная

работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Психология высшей школы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в *базовую (обязательную) часть* дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания дисциплин: «Общая психология», «Возрастная и педагогическая психология».

Является основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Педагогика высшей школы», а также для научно-исследовательской практики (учебной) и научно-педагогической практики (производственной).

Цели и задачи дисциплины:

Цели: способствовать расширению теоретических основ психолого-педагогических знаний у будущих преподавателей высшей школы и формирование у них первоначальных навыков психологического анализа конкретных ситуаций процесса обучения и воспитания и профессиональной педагогической деятельности, а также выработку практических умений и навыков, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных данной программой. Дисциплина имеет большое значение в формировании личности специалиста, способного к инновационной работе, творческому поиску путей совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Задачи: сформировать системные представления о психологической составляющей педагогического процесса в высшей школе; эффективно решать психологические задачи в образовательной сфере высшей школы, обусловленные особенностями личностного развития и межличностной коммуникации; эффективно организовывать взаимодействие индивидуальных и коллективных субъектов образовательного процесса в рамках высшей школы; изучить специфику психологических типов объектов образовательного процесса; сформировать у магистрантов представления о психологии общения в целом и о педагогическом общении как разновидности профессионального; способствовать формированию у магистрантов навыков профессионального общения; ознакомить магистрантов с вариантами психолого-педагогической диагностики субъектов образовательного процесса в высшей школе.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-6);
- общепрофессиональных компетенций (ОПК-4, ОПК-6);

Содержание дисциплины:

Тема 1. Развитие личности в юношеском возрасте и молодости. Адаптация студентов к высшей школе.

Тема 2. Психологическая характеристика студента. Факторы социализации личности студента. Индивидуально-типологические особенности личности студента.

Тема 3. Профессиональное становление личности студента.

Тема 4. Психология студенческой группы.

Тема 5. Педагог как субъект педагогической деятельности.

Тема 6. Психологические основы управления учебным процессом в высшем учебном учреждении.

Тема 7. Психологический анализ обучения студентов.

Тема 8. Психодиагностика в высшей школе.

Тема 9. Воспитание личности студента как будущего специалиста.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Педагогика высшей школы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в *базовую (обязательную) часть*, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания дисциплин: «Методология научного исследования», «Психология высшей школы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методика обучения информатике в высшей школе», для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики и написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цели: формирование у магистрантов теоретических знаний о современном образовательном пространстве высшей школы и развитии педагогического

профессионализма, об управлении учебно-воспитательным процессом в высшей школе; формирование знаний о базовых принципах современной педагогики и методических подходах к решению педагогических задач высшей школы.

Задачи: формирование знаний о научных основах, целях, содержании образования и воспитания студенческой молодежи; формирование представления о логике образовательного процесса в высшей школе; формирование представления о ведущих тенденциях и современном состоянии высшего образования; формирование методологической и профессиональной культуры специалистов; углубление представлений об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-3);
- общепрофессиональных компетенций (ОПК-4, ОПК-5);

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие основы педагогики высшей школы. Педагогика высшей школы: история становления, основные понятия. Методология и методы педагогических исследований в высшей школе.

Тема 2. Дидактика высшей школы. Педагогический процесс в высшей школе. Методы, формы и средства обучения в высшей школе.

Тема 3. Воспитательный процесс в высшей школе. Воспитание и воспитательная деятельность в высшей школе. Содержание процесса воспитания в высшей школе.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе дисциплин: «Информационные технологии в

образовании».

Является основой для выполнения выпускной квалификационной работы, прохождения производственных практик.

Цели и задачи дисциплины:

Цели: формирование у студентов общих представлений об основных принципах информатики, сферах ее применения, перспективах развития, способах функционирования и использования информационных технологий; развитие творческого потенциала будущего специалиста, необходимого для дальнейшего самообразования, саморазвития и самореализации в условиях высокоразвитой технологической среды.

Задачи: формировать умения оперировать базовой терминологией, представления о роли, месте и значении новых информационных технологий в профессиональной деятельности; освоить основные технологии работы с компьютерными средствами в профессиональной деятельности и образовании; совершенствовать навыки работы с цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР); способствовать совершенствованию навыка работы в глобальных сетях.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-2);

профессиональных компетенций (ПК-1).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Основные направления информатизации образования. Классификация информационных ресурсов. Факторы и критерии оценки качества Интернет-ресурсов. ИКТ компетенции будущего специалиста.

Тема 2. Программные средства в профессиональной деятельности. Мировые библиотеки. Работа в электронных каталогах библиотек. Понятие корпоративной каталогизации, сводного каталога. Основные понятия. Центры каталогизации. Способы организации библиотечных сетей – ЛИБНЕТ, АРБИКОН, Сигла. Организация работы с сетевыми ресурсами. Технология работы с сетевыми ресурсами. Перспективы развития.

Тема 3. Подготовка к обучению и преподаванию с использованием средств ИКТ. Компьютерные технологии обучения. Мультимедийные технологии в обучении. Типы мультимедиа продуктов. Области их применения. Анализ эффективности использования мультимедиа в образовании. Разработка мультимедийных документов в инструментальных средах. Этапы и технология создания мультимедиа документов. Автоматизированные обучающие системы (АОС). Компьютерные дистанционные технологии обучения.

Тема 4. Основы работы с электронными ресурсами. Виды и отличительные особенности виртуальных источников информации. Инструменты профессионального поиска информации в Интернете. Стратегия и методика работы с информационными материалами и ресурсами. Требования к разработке электронных изданий. Классификация дизайн-эргономических свойств

полиэкранных интерактивных систем.

Тема 5. Коммуникация с использованием средств ИКТ. Общие вопросы коммуникации с использованием средств ИКТ. Ведение блога преподавателя. Сетевые журналы и создание коллективного гипертекста в Интернете. Организация и проведение видеоконференций. Средства функционирования и развития онлайн-СМИ в современных условиях: веб-сайты электронных газет и журналов.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту практических работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (87 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Охрана труда в отрасли»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин учебного плана подготовки магистрантов по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа – «Информатика и образовательная робототехника» очной и заочной форм обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются знания, полученные при изучении дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Физика», «Физическая культура».

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения ряда дисциплин профессиональной направленности, а также прохождения практик, предусмотренных учебным планом.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Охрана труда в отрасли» является изучение нормативно-правовых основ охраны труда в сфере образования, выработка умений и навыков ведения документации по охране труда, расследования несчастных случаев, разработки и согласования локальных нормативных правовых актов по охране труда, знакомство с подходами к обеспечению безопасных условий труда, методами профилактики производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

Задачи курса:

- ознакомление с основными положениями трудового законодательства, особенностями управления охраной труда на предприятиях и учреждениях;
- выявление причин и факторов профзаболеваний;
- формирование базовых знаний по вопросам расследования несчастных случаев с работниками и обучающимися;
- усвоение материала о порядке организации и проведения периодического обучения и проверки знаний работников предприятий по вопросам охраны труда, электрической и пожарной безопасности;
- формирование у будущих педагогических работников ответственности за собственную и коллективную безопасность;
- получение базовых знаний по производственной санитарии и технике безопасности в образовательных учреждениях;
- усвоение теоретического материала по вопросам электрической, пожарной и радиационной безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование

- универсальных компетенций (УК-1).
- общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника;

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование вопросов охраны труда.

Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда в отрасли. Международные нормы в области охраны труда. Основные законодательные акты об охране труда в отрасли. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ» и Трудовой кодекс РФ.

Тема 2. Структура охраны труда в образовательных учреждениях.

Положение о порядке проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда у работников образовательных учреждений. Профессиональная подготовка и обучение работников охране труда. Планирование мероприятий по охране труда. Виды планирования и контроля состояния охраны труда. Учет и анализ показателей охраны труда. Планы локализации и ликвидации аварийных ситуаций и аварий. Цель и основные параметры планов. Отраслевые системы управления охраной труда.

Тема 3. Травматизм и профессиональные заболевания в отрасли.

Расследование несчастных случаев с работниками образовательных учреждений и обучающимися. Общие положения и определения. Цель и задачи расследования несчастных случаев. Обязанности работодателя по расследованию несчастных случаев. Обстоятельства, по которым проводится расследование. Установление связи несчастного случая с производством. Расследование и учет несчастных случаев, хронических профессиональных заболеваний и отравлений на производстве. Методика расследования несчастных случаев. Специальное расследование несчастных случаев. Расследование профессиональных заболеваний. Организация расследования, состав комиссий по расследованию, основные документы.

Тема 4. Основные мероприятия пожарной профилактики учебных заведений. Классы производственных и складских помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Огнестойкость строительных конструкций и материалов. Противопожарные преграды. Обеспечение безопасной эвакуации персонала. Пожарная профилактика при проектировании и эксплуатации промышленных объектов, зданий и сооружений, технологического оборудования.

Тема 5. Электрическая и радиационная безопасность учебных заведений. Особенности поражения электрическим током на производстве. Требования безопасности к электрооборудованию. Факторы, определяющие тяжесть поражения электрическим током. Классификация помещений по степени поражения электрическим током. Технические средства электробезопасности. Организационные мероприятия по электробезопасности; действие электрического тока на организм человека. Тяжесть поражения электрическим током.

Тема 6. Производственная санитария в сфере образования. Требования к микроклиматическим условиям учебных заведений; безопасности к производственным и вспомогательным помещениям. Организация воздухообмена в учебных заведениях. Производственные излучения. Тяжесть труда: динамические, статистические нагрузки. Напряженность труда. Монотонность труда.

Виды контроля по дисциплине: зачет (1 семестр/1 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (58 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Методика обучения информатике в высшей школе»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания «Методика преподавания информатики», «Психология высшей школы».

Содержание дисциплины «Методика обучения информатике в высшей школе» является основой для дальнейшего освоения дисциплин «Педагогика высшей школы», «Образовательная робототехника», прохождении педагогической практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Методика обучения информатике в высшей

школе» – изучение основных направлений применения информационных технологий в образовании, основ теории и методики преподавания компьютерных дисциплин в высшей школе.

Задачи:

- сформировать представление об основах теории и методики преподавания компьютерных дисциплин в высшей школе;
- усвоить знания о важнейших направлениях развития телекоммуникационных и компьютерных технологий в образовании;
- овладеть методами сравнительного познания, навыками работы в различных системах прикладного программного обеспечения;
- сформировать представление о целостном характере информационного процесса;
- научиться правильно понимать вклад международного сообщества в разработку теоретических аспектов обмена информацией;
- получить навыки практического использования знаний по предмету в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

- общепрофессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-7).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Информация, информатизация и информационное общество.

Понятие и особенности информационного общества; понятие «информация», информатизация образования, ее основные задачи.

Тема 2. Цифровое общество.

Человек в цифровом обществе. Интеллектуальная культура цифрового общества.

Тема 3. Информационные технологии в образовании. Основные направления; применение информационных технологий в процессе обучения; применение компьютерных моделей в обучении.

Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение учебной деятельности в вузе.

Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки. Учебный план подготовки специалистов в системе высшего образования. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса. Рабочая учебная программа по дисциплине.

Тема 5. Формы организации учебного процесса в вузе.

Сущность образовательного процесса как системы совместной деятельности преподавателей и студентов. Лекция. Лабораторно-практические занятия. План конспект занятия, структурные элементы.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (10 ч.), лабораторные (26 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), лабораторные (14 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (86 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Современные микропроцессорные системы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания дисциплин: «Электротехника, электроника и схемотехника», «Архитектура электронно-вычислительных машин и микроконтроллеров», «Электронно-вычислительные машины и периферийные устройства».

Содержание дисциплины «Современные микропроцессорные системы» является основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Преддипломная практика», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

Цели и задачи дисциплины: изучение основ организации и функционирования различных типов микропроцессоров (МП) и микропроцессорных больших интегральных схем (БИС) (МП БИС) и их программирования.

Задачи:

предоставить слушателю знания современных методов, средств и технологии разработки микроконтроллерных систем;

изучение структуры организации команд микропроцессоров и микроконтроллеров.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-2);
- профессиональных компетенций (ПК-2).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Цифровые системы управления на базе микропроцессоров и микроконтроллеров.

Тема 2. Архитектура управляющей микроЭВМ.

Тема 3. Система команд микропроцессора.

Тема 4. Состав отладочного комплекта Altera DE0.

Тема 5. Организация ввода/вывода в микропроцессорной системе.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения лекционные занятия (10 ч.), лабораторные работы (50 ч.), самостоятельная работа студента (93 ч.), контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения лекционные занятия (4 ч.), лабораторные работы (26 ч.), самостоятельная работа студента (141 ч.), контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Технология разработки программного обеспечения»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе дисциплин: «Программирование», «Дискретная математика», «Базы данных».

Является основой для изучения следующих дисциплин: дальнейшего освоения дисциплин: «Моделирование информационных процессов и систем», «Теория информационных систем»..

Цели и задачи дисциплины: изучение теоретических основ построения программного обеспечения различного назначения, а также обеспечения его жизненного цикла..

Задачи:

- изучение структуры, процессов и моделей жизненного цикла информационных систем;

- ознакомление с основными подходами и технологиями разработки информационных систем;

- изучение основных моделей информационных систем и принципов моделирования (проектирования);

- освоение Унифицированного процесса (UP), Унифицированного языка

моделирования (UML) и инструментальных средств (CASE-средств), применяемых при разработке информационных систем на базе объектно-ориентированного подхода.

Дисциплина нацелена на формирование:

— профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие жизненного цикла

Тема 2. Программное обеспечение и его классификация

Тема 3. Стадии разработки ПО

Тема 4. Общая схема процесса создания ПО

Тема 5. Основы построения интерфейсов

Тема 6. Стандартизация и сертификация ПО

Тема 7. Нормативная база в области документирования ПО

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6.5 зачетных единиц, 234 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (20 ч.), лабораторные (58 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (129 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (10 ч.), лабораторные (30 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (185 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Методы проектирования и анализа сетей ЭВМ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе дисциплин: «Сети и коммуникации», «Теоретические основы информатики», «Программное обеспечение ЭВМ».

Является основой для изучения следующих дисциплин: дальнейшего освоения дисциплин: «Методы проектирования и анализа сетей ЭВМ», прохождения производственной практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: дать представление о современных и перспективных принципах, методах и технологиях проектирования вычислительных сетей и их элементов; подготовить студентов к самостоятельной проектной деятельности на основе выбора оптимальных технических решений на всех этапах проектного процесса и использования средств автоматизации.

Задачи:

- изучение теоретических основ построения и функционирования информационно-коммуникационных сетей;
- изучение основ конфигурирования специализированного сетевого оборудования;
- освоение приемов управления сетевыми устройствами, сетевыми протоколами, сетевыми операционными системами, службами каталогов, сетевыми службами;
- управления файловыми ресурсами системы, правами доступа к ресурсам, устройствами печати, системами резервного копирования и восстановления информации;
- осуществления мониторинга сетевых устройств и служб

Дисциплина нацелена на формирование:

- профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-5).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Структура IP-адреса. Классы IP-адресов. Протокол IPV4 и IPV6

Тема 2. Задача маршрутизации. Принципы маршрутизации в TCP/IP.

Тема 3. Система доменных имен. Процесс разрешения имен

Тема 4. Проблема автоматизации распределения IP-адресов. Реализация DHCP в Windows. Параметры DHCP

Тема 5. Active Directory. Понятие Active Directory. Структура каталога Active Directory. Объекты каталога и их именование

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5.5 зачетных единиц, 198 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (14 ч.), лабораторные (52 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (105 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (10 ч.), лабораторные (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (155 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Образовательная робототехника»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе дисциплин: «Электротехника, электроника и схемотехника», «Основы программирования», «Программирование микропроцессоров и микроконтроллеров», «Архитектура электронно-вычислительных машин и микроконтроллеров».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Разработка приложений для мобильных устройств», «Специализированный язык программирования PYTHON».

Цели и задачи дисциплины: сформировать готовность к организации эффективного научного, информационного и методического сопровождения внедрения робототехники в школьное образование; использовать возможности робототехники как ведущего средства формирования у учащихся базовых представлений в сфере инженерной культуры; применение технологии робототехнического творчества в урочной и внеурочной деятельности в системе общего образования для развития творческих способностей подростков и юношества в процессе конструирования и программирования роботов.

Задачи:

- оказать содействие в конструировании роботов на базе микропроцессора;
- освоить среды визуального программирования;
- оказать содействие в составлении программы управления роботами;
- развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся;
- развивать умение выстраивать гипотезу и сопоставлять с полученным результатом;
- развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел;
- развивать умения работать по предложенным инструкциям по сборке моделей;
- развивать умения творчески подходить к решению задачи;
- развивать применение знаний из различных областей знаний;
- развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- получать навыки проведения физического эксперимента.

Дисциплина нацелена на формирование:

— профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-5).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Робототехника: понятия, история, современность.

Тема 2. Основы робототехники.

Тема 3. Классификация автоматизированных систем и роботов.

Тема 4. Виды робототехнических конструкторов: состав наборов, их образовательные возможности.

Тема 5. Обзор программных сред для программирования роботов.

Тема 6. Датчики, применяемые в робототехнике, особенности их подключения.

Тема 7. Среды визуального программирования, обзор возможностей.

Тема 8. Организация проводного обмена данными по протоколам: RS232, I2C, SPI.

Тема 9. Организация беспроводного обмена данными в робототехнических конструкторах по Wi-Fi, Bluetooth.

Тема 10. Открытые спортивно-технические соревнования как основной метод обучения инженерному творчеству. Виды и регламенты соревнований.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные занятия (20 ч.), лабораторные работы (40 ч.), занятия, самостоятельная работа студента (93 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные занятия (8 ч.), лабораторные работы (22 ч.), занятия, самостоятельная работа студента (141 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Методы оптимизации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе дисциплин: «Математический анализ», «Алгебра и

геометрия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Моделирование информационных процессов и систем».

Цели и задачи дисциплины: формирование представления о принципах и методах математического моделирования операций; формирование навыков формализации моделей реальных процессов, анализа систем, процессов и явлений при поиске оптимальных решений и выборе наилучших способов реализации этих решений.

Задачи:

- освоение методов математического программирования наиболее часто используемых при решении оптимизационных задач;
- формирование навыков формализованного описания задач математического программирования, построения математических моделей, интерпретации результатов решения;
- формирование навыков практического применения методов и алгоритмов оптимизации.

Дисциплина нацелена на формирование:

— профессиональных компетенций (ПК-2; ПК-6).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Методические основы оптимизации систем

Тема 2. Линейное программирование

Тема 3. Транспортная задача

Тема 4. Линейное целочисленное программирование

Тема 5. Дискретное программирование

Тема 6. Нелинейное программирование

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные занятия (12 ч.), лабораторные работы (36 ч.), самостоятельная работа студента (56 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные занятия (8 ч.), лабораторные работы (12 ч.), самостоятельная работа студента (84 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Интеллектуальные системы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе дисциплин: «Специализированный язык программирования PYTHON».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Исследование и проектирование систем искусственного интеллекта», написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины: изучение теоретических основ искусственного интеллекта и проектирования систем, основанных на знаниях, областей использования интеллектуальных систем, их возможностей и ограничений; углубленное изучение теории и практики методов и средств представления и обработки знаний в системах искусственного интеллекта.

Задачи:

- освоение базовых знаний в области искусственного интеллекта;
- приобретение теоретических знаний в части представления и обработки знаний в практически значимых предметных областях;
- приобретение навыков работы с инструментальными средствами представления и обработки знаний, а также с прикладными интеллектуальными системами.

Дисциплина нацелена на формирование:

— профессиональных компетенций (ПК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в интеллектуальные системы.

Тема 2. Современные программные пакеты и библиотеки для разработки интеллектуальных систем.

Тема 3. Предварительная обработка данных в интеллектуальных системах.

Тема 4. Классификация данных.

Тема 5. Методы многомерной визуализации.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (10 ч.), лабораторные (26 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), лабораторные (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (81 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«WEB-ориентированные системы на основе PHP»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе дисциплин: «Web-программирование», «Компьютерные сети и интернет-технологии».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Мультимедийные технологии в Web-системах»..

Цели и задачи дисциплины: изучение принципов разработки приложений, работающих в среде Интернет и написанных на языке PHP, а также приобретение навыков установки инструментальной среды для отладки серверных скриптов и навыков написания и отладки программ на языке PHP..

Задачи:

- обеспечить освоение принципов построения сети Интернет; системного подхода и принципов проектирования и моделирования Web-приложений;
- изучение основ CSS; изучение основ PHP; использование регулярных выражений; использование и конфигурирование СУБД MySQL;
- прийти к пониманию структуры и взаимосвязей проектных моделей и исходного кода.

Дисциплина нацелена на формирование:

— профессиональных компетенций (ПК-1).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Глобальные компьютерные сети.

Тема 2. Основной синтаксис и функции PHP.

Тема 3. Работа с SQL запросами в PHP

Тема 4. Фреймворки и их применение в сетевых проектах.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных

работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (10 ч.), лабораторные (38 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), лабораторные (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (111 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Разработка приложений для мобильных устройств»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе дисциплин: «Основы программной инженерии», «Разработка пользовательских интерфейсов», «Проектирование программного обеспечения», «Основы объектно-ориентированного программирования», «Программирование для платформы Java», «Разработка и анализ требований».

Является основой для изучения следующих дисциплин: дальнейшего освоения дисциплин: «Современные технологии Java», «Программно-аппаратное обеспечение интерфейсов периферийных устройств».

Цели и задачи дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов в области разработки программ для мобильных устройств (смартфоны на Android, айфоны – Iphone, планшеты) с использованием различных современных языков программирования (Java, Javascript, Swift).

Задачи:

- изучении архитектуры мобильных устройств, их операционных систем, платформ для мобильной разработки и получении навыков программирования мобильных приложений с использованием языков Java, Javascript, Swift с применением мобильных СУБД (SQLite и другие);

- ознакомить студентов с технологией работы с мультимедийным контентом в JavaFX;

- ознакомления с работой фреймворков в Java для мультимедийных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование:

— профессиональных компетенций (ПК-3; ПК-5).

Содержание дисциплины:

Тема 1 Введение в программирование для мобильных устройств.

Тема 2 Обзор платформы Android.

Тема 3 Активности и ресурсы.

Тема 4 Пользовательский интерфейс.

Тема 5 Намерения, данные.

Тема 6 Работа с СУБД.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные занятия (16 ч.), лабораторные работы (32 ч.), самостоятельная работа студента (69 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные занятия (4 ч.), лабораторные работы (6 ч.), занятия, самостоятельная работа студента (111 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Современные технологии Java»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе дисциплин: «Методология программной инженерии», «Современные инструменты разработки программного обеспечения».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Мультимедийные технологии в WEB-системах», «Современные технологии обработки данных», написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цели: подготовка специалистов по разработке программных систем с помощью платформы Java и языка JAVA.

Задачи:

- формирование профессиональных компетенций, позволяющих выполнять разработку программных средств с использованием платформы Java;
- проектирование программных и аппаратных средств (систем, устройств,

деталей, программ, баз данных и т.п.) в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования;

- применение современных инструментальных средств при разработке программного обеспечения;
- применение Web-технологий при реализации удаленного доступа в системах клиент/сервер и распределенных вычислений;
- использование стандартов и типовых методов контроля и оценки качества программной продукции.

Дисциплина нацелена на формирование:

- профессиональных компетенций (ПК-5).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Основные характеристики платформы Java

Тема 2. Основные языковые конструкции

Тема 3. Базовые типы языка

Тема 4. Переменные и выражения

Тема 5. Операторы языка

Тема 6. Методы

Тема 7. Массивы языка JAVA

Тема 8. Строки в JAVA. Работа с регулярными выражениями

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (10 ч.), лабораторные (26 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), лабораторные (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (86 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Программно-аппаратное обеспечение интерфейсов периферийных устройств»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения

содержания дисциплин «Теория информации и кодирование», «ЭВМ и периферийные устройства», «Системное программное обеспечение».

Содержание дисциплины «Программно-аппаратное обеспечение интерфейсов периферийных устройств» является основой для дальнейшего освоения дисциплин «Мультимедийные технологии в WEB-системах», успешного прохождения педагогической практики, преддипломной практики и выполнения ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Цели: получение базовой подготовки в области организации и принципов программно-аппаратного взаимодействия ЭВМ и их периферийных устройств.

Задачи: изучение принципов построения современных ЭВМ и периферийных устройств; приобретение необходимых сведений для профессиональной деятельности в процессе эксплуатации ЭВМ и периферийных устройств; выработка навыков работы с периферийными устройствами.

Дисциплина нацелена на формирование:

- профессиональных компетенций (ПК-5).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные принципы организации ЭВМ. Принципы реализации интерфейсов.

Тема 2. Системные интерфейсы.

Тема 3. Последовательные и параллельные интерфейсы.

Тема 4. Интерфейсы пользователя.

Тема 5. Периферийные устройства.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (10 ч.), лабораторные (26 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), лабораторные (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (86 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Мультимедийные технологии в WEB-системах»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе дисциплин: «Методология программной инженерии», «Современные инструменты разработки программного обеспечения».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Современные технологии обработки данных», «Методология программной инженерии», «Нейронные сети и машинное обучение», написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины: освоение студентами методов обработки текстовой, графической, звуковой и видео информации; приобретение навыков самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины и решения типовых задач; приобретение навыков работы с современным программным обеспечением для проектирования и работы с разнородными данными (графикой, текстом, звуком, видео), организованными в виде единой информационной среды; познакомить слушателей с понятийно-технологическим аппаратом этой области компьютерных технологий, дать основные представления о создании и использовании мультимедиа в современном обществе..

Задачи:

- уяснить место мультимедиа в области компьютерных технологий;
- сформировать представление о мультимедиа, как о неотъемлемой части современной цивилизации, активно влияющей на развитие человечества в целом; научить ориентироваться в огромном разнообразии программных средств, используемых для создания мультимедиа;
- научить грамотно, в соответствии с поставленными задачами, конфигурировать аппаратную часть и подбирать оптимальное периферийное оборудование.

Дисциплина нацелена на формирование:

- профессиональных компетенций (ПК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение

Тема 2. Использование изображений в мультимедиа системах

Тема 3. Анимация для Web

Тема 4. Представление 3D данных

Тема 5. Видео и звук

Тема 6. Этапы и технология создания мультимедиа продуктов

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3.5 зачетных

единиц, 126 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), лабораторные (30 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (57 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), лабораторные (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (95 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Специализированный язык программирования PYTHON»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе дисциплин: «Технология разработки программного обеспечения».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Исследование и проектирование систем искусственного интеллекта», написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины: подготовка специалистов по разработке программных систем с помощью языка Python.

Задачи:

- формирование профессиональных компетенций, позволяющих выполнять разработку программных средств с использованием среды Python;
- применение современных инструментальных средств при разработке программного обеспечения;
- освоение и применение современных программно-методических комплексов исследования и автоматизированного проектирования объектов профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

— профессиональных компетенций (ПК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Области применения языка Python.

Тема 2. Основы синтаксиса. Основные типы данных.

Тема 3. Циклы.

Тема 4. Функции в языке Python.

Тема 5. Массивы. Пакет numpy.

Тема 6. Работа с графиками в пакете matplotlib.

Тема 7. Работа с офисными документами в Python.

Тема 8. Разработка визуальных приложений на Python.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. **Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3.5 зачетных единиц, 126 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), лабораторные (30 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (57 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), лабораторные (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (95 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Исследование и проектирование систем искусственного интеллекта»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе дисциплин: «Специализированный язык программирования PYTHON».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Научно-исследовательская работа», написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины: изучение теоретических основ искусственного интеллекта и проектирования систем, основанных на знаниях, областей использования интеллектуальных систем, их возможностей и ограничений; углубленное изучение теории и практики методов и средств представления и обработки знаний в системах искусственного интеллекта.

Задачи:

- освоение базовых знаний в области искусственного интеллекта;
- приобретение теоретических знаний в части представления и обработки знаний в практически значимых предметных областях;
- приобретение навыков работы с инструментальными средствами представления и обработки знаний, а также с прикладными интеллектуальными системами.

Дисциплина нацелена на формирование:

- профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-6).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в системы искусственного интеллекта.

Тема 2. Современные программные пакеты и библиотеки для разработки интеллектуальных систем.

Тема 3. Нейронные сети в задачах классификации.

Тема 4. Распознавание образов.

Тема 5. Обработка естественных языков в системах искусственного интеллекта.

Тема 6. Интеллектуальные системы в социальных сетях.

Тема 7. Методы распознавания речи.

Тема 8. Глубокое обучение. Сверточные нейронные сети.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (16 ч.), лабораторные (44 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (93 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), лабораторные (22 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (141 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Проектирование искусственных нейронных сетей»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе дисциплин: «Специализированный язык программирования PYTHON».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Научно-исследовательская работа», написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины: изучение теоретических основ искусственного интеллекта и проектирования систем, основанных на знаниях, областей использования интеллектуальных систем, их возможностей и ограничений; углубленное изучение теории и практики методов и средств представления и обработки знаний в системах искусственного интеллекта.

Задачи:

- освоение базовых знаний в области искусственного интеллекта;
- приобретение теоретических знаний в части представления и обработки знаний в практически значимых предметных областях;
- приобретение навыков работы с инструментальными средствами представления и обработки знаний, а также с прикладными интеллектуальными системами.

Дисциплина нацелена на формирование:

— профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-6).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в системы искусственного интеллекта.

Тема 2. Современные программные пакеты и библиотеки для разработки интеллектуальных систем.

Тема 3. Нейронные сети в задачах классификации.

Тема 4. Распознавание образов.

Тема 5. Обработка естественных языков в системах искусственного интеллекта.

Тема 6. Интеллектуальные системы в социальных сетях.

Тема 7. Методы распознавания речи.

Тема 8. Глубокое обучение. Сверточные нейронные сети.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (16 ч.), лабораторные (44 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (93 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), лабораторные (22 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (141 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ**рабочей программы учебной дисциплины****«Моделирование информационных процессов и систем»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе дисциплин: «Методология научного познания», «Методы оптимизации».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технология разработки программного обеспечения» и выполнения магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины: изучение принципов оптимизации систем при моделировании систем на основе теории экстремальных задач с использованием аналитических, численных и имитационных методов.

Задачи:

- изучение основных типов оптимизационных моделей и подходов к их исследованию при моделировании систем;
- изучение и освоение принципов построения численных алгоритмов оптимизации, ориентированных на различные классы моделей;
- обработка и анализ результатов вычислительных экспериментов по решению экстремальных задач;
- изучение основных принципов решения содержательных проблем с использованием методов оптимизации.

Дисциплина нацелена на формирование:

— профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Ключевые понятия дисциплины

Тема 2. Разновидности моделирования систем

Тема 3. Типовые математические модели систем и этапы математического моделирования

Тема 4. Основные приёмы численного моделирования систем

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4.5 зачетных единиц, 162 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные занятия (18 ч.), лабораторные занятия (36 ч.), самостоятельная работа студента (81 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные занятия (8 ч.), лабораторные занятия (20 ч.), самостоятельная работа студента (125 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория информационных систем»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть,

формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе дисциплин: «Методология научного познания», «Методы оптимизации».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технология разработки программного обеспечения» и выполнения магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины: изучение принципов оптимизации систем при моделировании систем на основе теории экстремальных задач с использованием аналитических, численных и имитационных методов.

Задачи:

- изучение основных типов оптимизационных моделей и подходов к их исследованию при моделировании систем;
- изучение и освоение принципов построения численных алгоритмов оптимизации, ориентированных на различные классы моделей;
- обработка и анализ результатов вычислительных экспериментов по решению экстремальных задач;
- изучение основных принципов решения содержательных проблем с использованием методов оптимизации.

Дисциплина нацелена на формирование:

— профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Ключевые понятия дисциплины

Тема 2. Разновидности моделирования систем

Тема 3. Типовые математические модели систем и этапы математического моделирования

Тема 4. Основные приёмы численного моделирования систем

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4.5 зачетных единиц, 162 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные занятия (18 ч.), лабораторные занятия (36 ч.), самостоятельная работа студента (81 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные занятия (8 ч.), лабораторные занятия (20 ч.), самостоятельная работа студента (125 ч.) и контроль (9 ч.).

4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Информатика и образовательная робототехника» раздел ОПОП ВО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Общий порядок организации и проведения практик студентов, осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Информатика и образовательная робототехника», а также формы и способы их проведения определены программами практик и соответствуют требованиям приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями).

Практика студентов, осваивающих данную основную профессиональную образовательную программу высшего образования является обязательной частью ОПОП ВО.

Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление и развитие практических умений и навыков, а также компетенций, обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик (таблица 6):

Таблица 6 – Виды практик студентов, осваивающих ОПОП по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (профиль Информатика и образовательная робототехника)

Название практики	Распределение по курсам и семестрам (недель)				Кафедра	Общая продолжит. (з. е.)
	Курс 1		Курс 2			
	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4		

Практика (всего по программе)	7,5	12	12	10,5	ИОТС	42
Научно-исследовательская работа	7,5	7,5	7,5	7,5	ИОТС	30
Технологическая (проектно-технологическая) практика		4,5			ИОТС	4,5
Педагогическая практика			4,5		ИОТС	4,5
Преддипломная практика				3	ИОТС	3

По каждому виду практики разработаны программы их организации и проведения. Программа практики – нормативно-методический документ Университета, определяющий цели, задачи, формы отчетности и содержание практико-ориентированного обучения студентов в условиях профессиональной деятельности, соответствующие профилю ОПОП ВО направления подготовки (специальности), по которой осуществляется образовательная деятельность в Университете.

Программы практик учитывают специфику профессиональной направленности данной ОПОП ВО, отображают последние достижения науки и производства, периодически пересматриваются и дорабатываются.

Программы практик предусматривают возможность организации практики для студентов, осваивающих ОПОП ВО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программы практик предусматривают также, возможность организации практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Проведение практик осуществляется в учреждениях, (организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Практика может быть проведена непосредственно в Университете.

Подбор баз практик проводится кафедрами, отвечающими за ее проведение, на основе анализа производственных и иных возможностей базы практики относительно их пригодности для проведения соответствующей практики студентов и перспективы их дальнейшего трудоустройства.

Проведение практики на базе практики осуществляется на основании прямых договоров, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности. Договор заключается не менее, чем за 10 дней до начала практики. Продолжительность срока действия договоров согласовывается

договаривающимися сторонами и может устанавливаться сроком от одного года до пяти лет.

Студенты имеют право самостоятельно, с согласия выпускающей кафедры, выбирать место прохождения практики и предлагать ее для использования, при условии ее полного соответствия требованиям приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями). В этом случае договор заключается с Базой практики не менее чем за 10 дней до издания приказа о прохождении практики.

Учебная практика с целью получения профессиональных навыков может проводиться в учебных, учебно-производственных мастерских, отделах, учебных хозяйствах, учебно-практических центрах, на учебно-исследовательских участках и в других структурных подразделениях Университета. В случае прохождения практики в Университете, договор на практику не заключается.

База практики несет полную ответственность за сохранность жизни и здоровья студентов во время прохождения практики.

Общее планирование и контроль организации практики в Университете осуществляет руководитель практики от Университета (ведущий специалист по практикам учебно-методического отдела).

Распределение студентов на практику проводится кафедрой, отвечающей за проведение практики, и оформляется приказом ректора Университета в соответствии с требованиями приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями).

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения, учебная и производственная практики проводятся во время сессии или в межсессионный период согласно графику учебного процесса. Студентам заочной формы обучения, работающим по профилю выбранного направления подготовки, и имеющим стаж практической работы не менее 1 года, практика засчитывается на основании предоставленных с места работы документов (заверенной копии трудовой книжки, характеристики, справки с места работы с указанием стажа).

Для такой категории студентов при предъявлении подтверждающих документов с места работы по решению кафедры может быть зачтена учебная и производственная практика (за исключением преддипломной), что оформляется соответствующим приказом ректора Университета.

Студенты, имеющие трудовой стаж по профилю выбранного направления подготовки, направляются на преддипломную практику в установленном порядке. Для остальных категорий студентов заочной формы обучения (не работающих или работающих не по профилю выбранного направления подготовки) прохождение практики является обязательным на местах, определяемых кафедрой и по утвержденной программе.

Изменение места прохождения практики допускается при предъявлении документов, подтверждающих факт наличия уважительной причины, и с согласия заведующего выпускающей кафедрой. О любых изменениях, происходящих во время прохождения практики, включая изменение сроков и места её прохождения, студент в течение трёх суток обязан проинформировать выпускающую кафедру, после чего все изменения должны быть отражены в соответствующем приказе ректора Университета.

При наличии на базе практики вакантных должностей студенты-практиканты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям Программы практики. Оплата труда студентов в период прохождения практики при выполнении ими производственного труда осуществляется в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

Студентам-практикантам, которые не выполнили Программу практики по уважительной причине, предоставляется возможность продления срока практики или прохождения практики повторно, в свободное от обучения время. Продление сроков прохождения практики осуществляется на основании личного заявления студента в соответствии с требованиями приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями), документов, подтверждающих факт наличия уважительной причины, и оформляется соответствующим приказом ректора Университета.

Студенты, которые не выполнили Программу практики без уважительной причины или получили неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

При прохождении практики продолжительность рабочего дня студентов определяется в соответствии с действующим законодательством.

Аннотации программ практик, предусмотренных данной ОПОП ВО, приведены ниже.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в *базовую (обязательную) часть*, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе дисциплин: «Методология научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методы оптимизации».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Исследование и проектирование систем искусственного интеллекта», «Современные технологии Java» и для прохождения преддипломной практики.

Цели и задачи дисциплины: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы, исследование, проектирование, разработка и внедрение объекта выпускной квалификационной работы. Практика должна способствовать более глубокому пониманию теоретических и практических проблем программной инженерии, профессиональной деятельности в информационном обществе, адаптация к рынку труда по направлению подготовки. Цель практики соотнесена с общими целями ОПОП ВО, в соответствии с которой область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает индустриальное производство программного обеспечения для информационно-вычислительных систем различного назначения.

Задачи:

- исследование и проектирование объектов профессиональной деятельности, в том числе изучение стандартов, действующих в области программной инженерии;
- изучение документации по технологиям разработки программного обеспечения, используемым на предприятиях;
- собственные исследования и разработки, направленные на достижение целей и задач выпускной квалификационной работы;
- оформление результатов анализа информации по заданной теме и собственных исследований, и разработок в виде отчета;
- закрепление навыков выполнения трудовых функций профессии, осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии, уровня своей компетенции.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-1);
- профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-4, ПК-5).

Вопросы, подлежащие изучению во время прохождения практики, определяются индивидуальным заданием. В основном перечень изучаемых вопросов соответствует программе производственной практики, однако имеется ряд особенностей. В частности, учитывая специфику практики как заключительного этапа обучения, основное внимание при изучении вопросов должно быть обращено на разработку программного продукта; анализ существующих методов решения прикладных задач в области организации и управления производством; проверку правильности полученного решения.

Объём и глубина проработки отдельных вопросов определяются руководителем в зависимости от темы. Изучение вопросов стандартизации в период практики рекомендуется начать с подбора нормативно-технической документации из фондов профильной организации и научно-технических библиотек.

В соответствии с темой индивидуального задания, обучающегося подбирается необходимая техническая литература и нормативно-техническая документация, которые используются в дальнейшем при написании соответствующего раздела в отчете о практике. Помимо анализа действующих в профильной организации стандартов и показателей качества выпускаемой продукции в отчёте следует описать предложения по улучшению качества.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: индивидуальных заданий; доклад по результатам исследования; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4.5 зачетных единиц, 162 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: занятия, самостоятельная работа студента (158 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: занятия, самостоятельная работа студента (158 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Педагогическая практика»

Логико-структурный анализ практики: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания дисциплин «Информационные технологии в профессиональном

образовании», «Методика обучения информатике в высшей школе», «Образовательная робототехника», «Педагогика высшей школы», «Психология высшей школы».

Содержание педагогической практики является основой для успешной защиты выпускной квалифицированной работы.

Цели и задачи практики: Цель педагогической практики как особой части образовательного процесса – апробирование магистрантами профессиональной позиции в условиях реальной деятельности: формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и мониторинга учебно-воспитательного процесса и образовательной среды системы высшего профессионального образования.

Задачи практики:

- формирование навыков проектирования учебно-воспитательного процесса и педагогического анализа образовательной среды учреждений профессионального образования;
- овладение умениями разработки разделов программ учебных курсов по специальным дисциплинам;
- овладение умениями педагогического анализа содержания и проведения основных видов учебных занятий в образовательном учреждении;
- овладение навыками дидактического проектирования учебного материала при подготовке к теоретическому и практическому занятию;
- овладение умениями проектирования и реализации обучающих программ с использованием инновационных технологий и активных методов обучения;
- приобретение умений и навыков лекторской работы (разработка проблемных подходов, новых методов и технологий, установление контакта с аудиторией, обеспечение творческой активности слушателей);
- овладение умениями разработки и реализации целевых проектов, ориентированных на содействие личностному развитию студентов;
- развитие у обучающихся профессиональной рефлексии;
- приобретение опыта педагогической коммуникации в профессиональном сообществе.

Практика нацелена на формирование

- универсальных компетенций (УК-1, УК-3, УК-5);
- общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6);
- профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-4).

Основными базами практики являются образовательные организации системы высшего профессионального образования ЛНР.

Продолжительность практики: 3 недели.

Формы отчетности: По окончании педагогической практики в недельный

срок студенты-практиканты готовят и предоставляют методисту по информатике отчетную документацию, которая содержит:

- характеристику студента-практиканта;
- отчет по педпрактике;
- оценочный лист студента-практиканта;
- дневник практики;
- индивидуальный план работы студента-практиканта;
- конспекты всех проведенных занятий по компьютерным дисциплинам;
- методическую разработку внеклассного мероприятия по информатике;
- самоанализ двух проведенных занятий по компьютерным дисциплинам;
- составление психолого-педагогической характеристики группы студентов, проведение психолого-педагогического анализа личности обучающегося;
- разработка и проведение воспитательного мероприятия.

Отчетную документацию размещают в отдельную папку для каждого студента-практиканта.

Виды контроля по практике: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает подготовку отчетной документации, выполнение индивидуального задания; итоговый контроль по результатам прохождения практики проходит в форме зачета и включает в себя предоставление отчетной документации (дневник, характеристика, письменный отчет).

Общая трудоемкость практики составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: самостоятельная работа студента (158 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: самостоятельная работа студента (158 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Преддипломная практика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе дисциплин: "Информационные технологии в образовании", "Безопасность жизнедеятельности", "Охрана труда", "Программирование", "Методика преподавания информатики", "Экономика образования", "Теоретические и практические основы инклюзивного образования", "ЭВМ и периферийные устройства", "Проектирование и администрирование телекоммуникационных сетей", "специализированные языки программирования", "Системное программное обеспечение", "Основы информационной безопасности",

"Теория информации и кодирование", "Численные методы", "Вычислительная математика", "Принципы машинного обучения", "Базы данных", "Информационные системы", "Компьютерное моделирование", "Математическое моделирование", "Ознакомительная", "Технологическая (проектно-технологическая)", "Технологическая (проектно-технологическая)", "Педагогическая практика".

Является основой для дальнейшего выполнения и защиты магистерской работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цели: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы, исследование, проектирование, разработка и внедрение объекта выпускной квалификационной работы. Практика должна способствовать более глубокому пониманию теоретических и практических проблем программной инженерии, профессиональной деятельности в информационном обществе, адаптация к рынку труда по направлению подготовки. Цель практики соотнесена с общими целями ОПОП ВО, в соответствии с которой область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает индустриальное производство программного обеспечения для информационно-вычислительных систем различного назначения.

Задачи: исследование и проектирование объектов профессиональной деятельности, в том числе: – изучение стандартов, действующих в области программной инженерии; – изучение документации по технологиям разработки программного обеспечения, используемым на предприятиях; – собственные исследования и разработки, направленные на достижение целей и задач выпускной квалификационной работы; – оформление результатов анализа информации по заданной теме и собственных исследований и разработок в виде отчета; – закрепление навыков выполнения трудовых функций профессии, осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии, уровня своей компетенции.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6);
- общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8);
- профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

Содержание дисциплины:

Практика направлена на закрепление и конкретизацию результатов теоретического обучения, формирование компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения. В ходе

прохождения преддипломной практики студент получает опыт решения реальных практических задач аналитической, проектной, технологической, производственной, организационно-управленческой и сервисно-эксплуатационной деятельности в условиях конкретных предприятий/организаций, а также принимает участие в индустриальной разработке программных продуктов на конкретном рабочем месте в качестве исполнителя или стажера. Вместе с тем преддипломная практика имеет свою специфическую цель: создать необходимый задел для последующего успешного выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Отчет по преддипломной практике состоит из описания области автоматизации, технического задания, выбора методов разработки программного продукта, требований к аппаратным средствам, устного отчета о проделанной работе.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: занятия, самостоятельная работа студента (104 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: занятия, самостоятельная работа студента (104 ч.) и контроль (4 ч.).

4.4. Аннотация программы научно-исследовательской работы

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Научно-исследовательская работа»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания дисциплин по программе магистратуры.

Является основой для написания и защиты магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы, исследование, проектирование, разработка и внедрение объекта выпускной квалификационной работы. Практика должна способствовать более глубокому

пониманию теоретических и практических проблем программной инженерии, профессиональной деятельности в информационном обществе, адаптация к рынку труда по направлению подготовки. Цель практики соотнесена с общими целями ОПОП ВО, в соответствии с которой область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает индустриальное производство программного обеспечения для информационно-вычислительных систем различного назначения.

Задачи: исследование и проектирование объектов профессиональной деятельности; изучение стандартов, действующих в области программной инженерии; изучение документации по технологиям разработки программного обеспечения, используемым на предприятиях; собственные исследования и разработки, направленные на достижение целей и задач выпускной квалификационной работы; оформление результатов анализа информации по заданной теме и собственных исследований, и разработок в виде отчета; закрепление навыков выполнения трудовых функций профессии, осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии, уровня своей компетенции.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-1);
- общепрофессиональных компетенций (ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8);
- профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-6, ПК-7).

Содержание дисциплины:

Вопросы, подлежащие изучению во время прохождения практики, определяются темой выпускной квалификационной работы и индивидуальным заданием. В основном перечень изучаемых вопросов соответствует программе производственной практики, однако имеется ряд особенностей. В частности, учитывая специфику практики как заключительного этапа обучения, основное внимание при изучении вопросов должно быть обращено на разработку программного продукта; анализ существующих методов решения прикладных задач в области организации и управления производством; проверку правильности полученного решения.

Объем и глубина проработки отдельных вопросов определяются руководителем в зависимости от темы выпускной квалификационной работы. Изучение вопросов стандартизации в период практики рекомендуется начать с подбора нормативно-технической документации из фондов профильной организации и научно-технических библиотек. После анализа этих материалов следует ознакомиться с работой по контролю и испытаниям контролеров качества на рабочих местах и в лабораториях организации.

В соответствии с темой индивидуального задания, обучающегося подбирается необходимая техническая литература и нормативно-техническая документация, которые используются в дальнейшем при написании соответствующего раздела в отчете о практике. Помимо анализа действующих в профильной организации стандартов и показателей качества выпускаемой продукции в отчете следует

описать предложения по улучшению качества.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль результатов освоения дисциплины включает выполнение и защиту: лабораторных работ, контрольных работ, заданий для самостоятельной работы студентов; итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 30 зачетных единиц, 1080 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: занятия, самостоятельная работа студента (1068 ч.) и контроль (12 ч.);

для заочной формы обучения: занятия, самостоятельная работа студента (1068 ч.) и контроль (12 ч.).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация ОПОП ВО подготовки магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Информатика и образовательная робототехника» (уровень Магистратуры) обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Данная ОПОП ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда, кафедры документоведения и архивоведения, кафедры информационных образовательных технологий и систем, кафедры истории Отечества, кафедры культурологии и музыкознания, кафедры политологии и правоведения, кафедры психологии, кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий, кафедры социальной работы и социальной педагогики, кафедры теории и практики перевода, кафедры физики и методики преподавания физики, кафедры физического воспитания, кафедры философии, кафедры фундаментальной математики, кафедры экономики, кафедры философии, кафедры истории и мировой религии, военной кафедры.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 97,6 %

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 13,3 %.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем учебный процесс по данной основной образовательной программе высшего образования приведены в приложении Б, которое находится в закрытом доступе и предоставляется по требованию.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации учебного процесса используются специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и

самостоятельной подготовки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 6 часов в неделю на одного студента для выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускных квалификационных работ.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Большое внимание уделяется развитию материальной базы научной библиотеки университета. Функционирует информационный Центр, открывающий доступ к локальным университетским источникам: базам данных, электронным учебникам, к фонду диссертаций, авторефератов, периодических изданий.

В университете функционирует санаторий-профилакторий, оснащенный современным медицинским оборудованием, предназначенный для оздоровления студентов.

5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её. Общий фонд научной библиотеки составляет 704734 экземпляров, из них: учебная литература – 284079 экземпляров, учебно-методическая литература – 27672 экземпляров, научная литература – 114942 экземпляров, художественная литература – 40345 экземпляров, справочно-

информационный фонд – 1709 экземпляров, периодические издания – 83212 экземпляров. Также Научная библиотека подключена к электронным библиотечным системам: ЭБС «IPR SMART», ЭБС «Лань», а также к Виртуальному читальному залу Российской Государственной Библиотеки. В Научной библиотеке Университета действует репозиторий – институциональный архив открытого доступа, который обеспечивает накопление, систематизацию, хранение в электронной форме интеллектуальных продуктов научного, образовательного, методического назначения, созданных сотрудниками Университета (<http://dspace.lgpu.org/>).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА

Обучающимся, осваивающим образовательную программу, доступна социокультурная среда Университета, призванная обеспечить потребности студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов и развивающая их компетенции. Модель социально-культурной среды Университета строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы.

Неотъемлемой частью ОПОП является план воспитательной работы, реализация которого позволяет эффективно осуществлять последовательное формирование профессиональных и общекультурных компетенций у студентов в период освоения основной образовательной программы соответствующего направления подготовки в общем контексте социальной и воспитательной работы Университета.

В Университете утверждена Программа стратегического развития ФГБОУ ВО «ЛГПУ» на 2021-2026 гг., отдельный раздел которой посвящен воспитательной и социально-гуманитарной деятельности.

Основными задачами функционирования Программы являются:

- обеспечить преемственность и совершенствование воспитательной и социальной работы в Университете;
- обеспечить эффективную подготовку конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка труда, способного ставить и достигать личностно значимые цели;
- создать условия развития индивидуально-личностных компетенций

студентов в художественно-эстетической, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной сферах деятельности и в студенческом самоуправлении;

- содействовать формированию у студентов современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;

- содействовать формированию нравственного самосознания, патриотизма и правовой культуры студентов;

- выявлять и развивать таланты, способности, индивидуальные особенности личности студента;

- содействовать развитию экологической культуры личности во взаимодействии с окружающим миром;

- создавать условия для приобщения студентов к физической культуре и здоровому образу жизни;

- воспитывать потребности к труду как главному способу достижения жизненного успеха;

- проводить профилактику деструктивного поведения обучающихся для устранения причин и условий, способствующих их радикализации;

- формировать антитеррористическое мировоззрение обучающихся.

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание и культура здоровья;

- профессионально-трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;

- социально-бытовое воспитание;

- развитие системы студенческого самоуправления.

В Университете действует развитая инфраструктура воспитательной работы, нацеленная на максимально эффективную реализацию названных направлений (Приложение Г).

В Университете для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью созданы необходимые условия.

Согласно нормативным требованиям необходимый доступный вход для студентов с инвалидностью и ОВЗ функционирует в 1-м и во 2-м учебных корпусах. Входы в корпуса оборудованы информацией об объекте: название объекта, знак доступности объекта для лиц с инвалидностью. 2-й учебный корпус оснащен пандусом. Территория, прилегающая к пандусу, оборудована согласно

современным нормам. Также 2-й учебный корпус имеет доступный для студентов с инвалидностью лифт. Коридоры имеют достаточную ширину для перемещения студентов, передвигающихся на инвалидных колясках. Доступными санузлами, которыми без затруднений смогут воспользоваться глухие и студенты с нарушением зрения, а также студенты с инвалидностью по заболеваниям опорно-двигательного аппарата оборудованы 2-й корпус и столовая, находящаяся в этом же корпусе.

Университетская библиотека оснащена современным оборудованием для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система StarSound, для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Тораз, сканирующая и читающая машина SaraCE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille-W40JG1».

Таким же комплектом оборудования оснащены учебные аудитории в 1-м и 3-м учебном корпусе.

Для приобщения студентов к физкультурно-оздоровительной деятельности созданы условия в спортивном корпусе университета. Оборудован вход, раздевалка. Студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата активно пользуются тренажерным залом.

Комфортные социально-бытовые условия созданы для студентов с инвалидностью и ОВЗ во 2-м общежитии Университета. Оборудованы санитарно-бытовые помещения, кухня и другие помещения. Студенты с инвалидностью и ОВЗ проживают на первом этаже общежития.

Информационное сопровождение инклюзивного обучения представлено на сайте Университета (раздел «Инклюзия»). Сайт Университета адаптирован для лиц с нарушением зрения.

Студенческая социальная служба ведет работу по содействию в беспрепятственном доступе студентов с ограниченными возможностями (особенными потребностями) качественному образованию, быту и досугу, помогает социально незащищенным категориям студенчества (помощь оформлении документов, социальное сопровождение, предоставление социальной помощи студентам, которые оказались в тяжелых жизненных обстоятельствах), оказывает консультативную помощь.

В Вузе действует 8 волонтерских отрядов, в которых работают студенты всех специальностей. Проводится «Школа волонтера», на которой студенты обучаются технологиям сопровождения различных категорий, правилам этикета при общении

с людьми с ограниченными возможностями здоровья, техникам перемещения людей с инвалидностью (колясочников). Студенты с первого курса вовлечены в волонтерские отряды, посещают реабилитационные центры, детей, обучающихся на дому, и не понаслышке знают проблемы человека с ограниченными возможностями здоровья, связанные с адаптацией к жизненным условиям, с доступом к получению желаемого образования, трудоустройству.

Комфортному психологическому климату в Вузе способствует психологическая служба, в задачи которой входит: консультативная работа со студентами, педагогами и родителями студентов; психодиагностические динамические процедуры на всех этапах психологической работы; психопрофилактику и коррекцию личностных искажений у студентов с ОВЗ; повышение мотивации к процессу обучения в вузе. Также ведется работа по выявлению и профилактике деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии.

Необходимо отметить, что в вузе адаптация первокурсников идет по трем направлениям:

- 1) адаптация формальная (к окружению, к структуре, содержанию обучения);
- 2) общественная адаптация (интеграция со студенческим окружением);
- 3) дидактическая адаптация (подготовка к новым формам и методам работы).

Важную роль в обеспечении фазы адаптации играет институт кураторства. Кураторами групп, где обучаются студенты с инвалидностью, являются педагоги, которые сопровождают ребят во всех сферах их жизнедеятельности: учебной, внеаудиторной, бытовой, творческой и т.п.

Воспитательную, просветительскую работу ведет Научная библиотека Университета – организация и проведение экспозиционной деятельности, с целью популяризации фондов научной библиотеки (традиционные и виртуальные выставки, презентации, обзоры); организация и проведение культурно-просветительских мероприятий: выставок, обзоров литературы, тематических встреч и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за Университет, знакомство с его историей, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории Республики и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения; проведение совместно с подразделениями и общественными организациями Университета комплексных мероприятий в сфере науки и культуры.

В Университете функционируют Музей истории университета, Геологический музей, Зоологический музей, Анатомический музей, Археолого-

этнографический музей, Этнографический музей, Парк-музей древнего камнерезного искусства. Работает зимний сад, обсерватория.

В Университете сложилась многовариантная система студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления в институтах и на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления.

В структуре Университета действует санаторий-профилакторий, основанный в 1960 г. на базе учебного корпуса №3. Санаторий-профилакторий имеет специальное разрешение на осуществление медицинской деятельности. Санаторий-профилакторий развернут на 100 коек, действует на основании Устава Университета и Положения о санатории-профилактории. Основной задачей санатория-профилактория является проведение лечебно-оздоровительных мероприятий с целью укрепления здоровья студентов университета и формирования у них навыков здорового образа жизни: разумного сочетания учебы, отдыха, работы, лечения, рационального питания. Оздоровление студентов проводится в санатории-профилактории вуза без отрыва от учебы согласно графику заездов и Порядку направления и предоставления услуг на оздоровление в санатории-профилактории Университета, утвержденных ректором университета.

В Университете также действует 5 общежитий, 3 пункта общественного питания.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП ВО на соответствующих кафедрах Университета создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., демонстрирующую результаты творческой и практической работы обучающихся;

- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах учебных дисциплин).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Информатика и образовательная робототехника».

Государственная итоговая аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации приведена в Приложении В.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

Таблица 7 – Таблица взаимного соответствия формируемых компетенций и составных частей ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Информатика и образовательная робототехника» (уровень магистратуры)

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-6
Б1.О.01	Методология научного исследования	ОПК-8; ПК-6
Б1.О.02	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4
Б1.О.03	Психология высшей школы	УК-6; ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.04	Педагогика высшей школы	УК-3; УК-5; ОПК-5
Б1.О.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-2; ПК-1
Б1.О.06	Охрана труда в отрасли	УК-1; ОПК-1
Б1.О.07	Методика обучения информатике в высшей школе	ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.08	Современные микропроцессорные системы	УК-2; ПК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01	Технология разработки программного обеспечения	ПК-3; ПК-4
Б1.В.02	Методы проектирования и анализа сетей ЭВМ	ПК-3; ПК-5
Б1.В.03	Образовательная робототехника	ПК-1; ПК-5
Б1.В.04	Методы оптимизации	ПК-2; ПК-6
Б1.В.05	Интеллектуальные системы	ПК-4
Б1.В.06	WEB-ориентированные системы на основе PHP	ПК-1
Б1.В.07	Разработка приложений для мобильных устройств	ПК-3; ПК-5
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01	Современные технологии Java	ПК-5

Б1.В.ДВ.01.02	Программно-аппаратное обеспечение интерфейсов периферийных устройств	ПК-5
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Мультимедийные технологии в WEB-системах	ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Специализированный язык программирования PYTHON	ПК-4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.03.01	Исследование и проектирование систем искусственного интеллекта	ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.03.02	Проектирование искусственных нейронных сетей	ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.01	Моделирование информационных процессов и систем	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	Теория информационных систем	ПК-3
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.О.01(Н)	Научно-исследовательская работа	УК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-6; ПК-7
Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
ФТД	Факультативные дисциплины	

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]

ПРИЛОЖЕНИЯ