МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
_____ Е.А. Журавлева
«_26_» _____ 20_25_ г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная

Разработчик
Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда, канд. пед. наук, доцент
_____ А.Н. Корнеева
Протокол № _8_
от «_5_» _____ 20_25_ г.

Луганск, 20_25_

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов.....3
2. Нормативное основание отбора содержания.....3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам.....3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий.....37
5. Варианты выполнения диагностических заданий.....45
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий.....46
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы.....52
8. Диагностические задания.....52
УК-1.....52
УК-2.....61
УК-3.....68
УК-4.....75
УК-5.....80
УК-6.....87
УК-7.....96
УК-8.....103
УК-9.....110
УК-10.....119
ОПК-1.....127
ОПК-2.....135
ОПК-3.....140
ОПК-4.....147
ОПК-5.....155
ОПК-6.....162
ОПК-7.....169
ОПК-8.....174
ОПК-9.....181
ПК-1.....188
ПК-2.....197
ПК-3.....204
ПК-4.....209
ПК-5.....217
9. Ключи к оцениванию.....225
10. Система оценивания диагностической работы.....283

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю Безопасность жизнедеятельности и охрана труда.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями).

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знания основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода; УК-1.2. Осуществляет поиск информации для	Философия	4	5	30
		Технологии цифрового образования	2	5	
		Методы исследовательской и проектной деятельности	6	4	
		Методы математической обработки данных	6	5	
		Управление охраной труда в учебных заведениях	7	5	
		Научно-	3	2	

		исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			
	решения поставленных задач и критически ее анализировать; применяет методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применяет законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для	Педагогическая практика (по профилю "Безопасность жизнедеятельности и охрана труда")	6	2	
		Преддипломная практика	8	2	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знания основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; основных понятий, методов выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	3	4	30
		Экология и рациональное природопользование	3	4	
		Общественный проект «Обучение служением»	2	4	
		Ознакомительная практика	2	4	

	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач; УК-2.2. Формулирует цели, определяет круг задач в рамках поставленной цели; формулирует исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Преддипломная практика	8	5	
		Научно-исследовательская работа	5	3	
		Практика в организациях среднего профессионального образования	7	3	
		Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	4	3	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия; основных видов коммуникаций; основ психологии командной работы, социальной психологии групп; УК-3.2. Оценивает собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействует с членами команды	Русский язык и культура речи	2	5	30
		Психология профессиональной деятельности	2	3	
		Педагогика профессионального образования	3	5	
		Психология воспитательных практик	5	3	
		Технология и организация воспитательных практик (кураторство)	5	5	

	для достижения цели работы; соотносит свои поступки с нормами права и этики; УК-3.3. Способен применять приемы	Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	5	5	
		Профилактика экстремизма и терроризма	1	4	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ы) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует знания нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; функционально-смысловых типов текста, принципов стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях; языковых характеристик типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональной лексики иностранного языка, правил переводов профессиональных текстов; УК-4.2. Ведет беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие	Русский язык и культура речи	2	14	25
		Иностранный язык	2	11	

	необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализирует и создает тексты разных стилей в зависимости от сферы общения; УК-4.3. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами				
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует знания особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества; природы и динамики социальной структуры общества,	История России	2	6	25
		Философия	4	5	

		Основы российской государственности	1	4	
		История педагогики	4	6	
	социальных институтов, социальных конфликтов; форм морали в современном обществе и их исторические корни; основных направлений философской мысли; УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	6	4	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует знания закономерностей становления и развития личности; механизмов, принципов и закономерностей процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теории тайм-менеджмента; УК-6.2. Ставит цели и устанавливает приоритеты собственного	Основы педагогического мастерства	6	3	
		Технология и организация воспитательных практик (кураторство)	5	3	
		Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	5	3	
		Дидактика профессионального образования	5	3	

		Возрастная психология	3	3	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3	3	
		Педагогическая практика (по профилю "Безопасность жизнедеятельности и охрана труда")	6	2	
	профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществляет самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути; УК-6.3. Способен к применению методик саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях	Ознакомительная практика	2	4	
		Преддипломная практика	8	2	
		Научно-исследовательская работа	5	2	30
		Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	4	2	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиона	деятельности, УК-7.1. Демонстрирует знания роли и места физической культуры и спорта в жизни и развитии человека; средств, методов и принципов физической культуры и спорта; основ организации и	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	1	15	30

льной деятельности	ведения здорового образа жизни; основ организации самостоятельных занятий физической культурой; УК-7.2. Проводит оценку уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; планирует и организовывает систему самостоятельных занятий физической культурой; УК-7.3. Владеет навыками сохранения, укрепления и развития здоровья, совершенствования физических качеств; методиками оценки уровня здоровья; методикой построения индивидуальных программ сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; основами планирования и организации системы самостоятельных занятий физической культурой.				
		Физическая культура и спорт	2	15	
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные	УК-8.1. Демонстрирует знания мер ответственности	Информационная безопасность государства и гражданская оборона	4	2	30

условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способов защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; мер профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основ медицинских знаний и здорового образа жизни; УК-8.2. Создает здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицирует опасности; прогнозирует ход развития чрезвычайных ситуаций и дает оценку их последствиям; правильно оценивает ситуацию при различных видах				
		Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2	2	
		Основы деятельности мастера производственного обучения среднего профессионального образования	4	2	
		Теоретические основы безопасности	1	2	
		Профилактика экстремизма и терроризма	1	2	
		Безопасность на дорогах и в общественном транспорте	2	2	
		Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них	3, 4	4	
		Технические средства обеспечения безопасности	7	2	
		Основы эргономики и безопасности труда	7	2	
		Электрическая и пожарная безопаснос	7	2	

		Радиационная безопасность	7	2	
		Безопасность жизнедеятельности	3	2	
	отравлений, термических состояниях, травмах и оказывает доврачебную помощь; УК-8.3. Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных	Основы военной подготовки	6	2	
		Медицина катастроф	3	2	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятель-ности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными	Экономика образования	1	25	25

	финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. УК-9.3 Анализирует и использует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.				
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупцион-ному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом, нормы антикоррупционного законодательства, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-10.2 Планирует и организует свою деятедьность и деятельность подчиненных в соответствии с требованиями норм правовых актов в сфере противодействия экстремизму и терроризму, требованиями норм антикоррупционного законодательства; УК-10.3 Владеет навыками организации своей деятедьности и деятельности подчиненных в рамках мероприятий общегосударственной системы противодействия экстремизму и терроризму,	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	3	15	25
		Надзор и контроль в сфере безопасности	8	10	

	организации системы профилактических мероприятий по				
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Демонстрирует знания структуры и содержания нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; оснований и мер ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержания основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда; ОПК-1.2. Выстраивает педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	3	6	30
		Основы педагогического мастерства	6	7	
		Педагогическая практика (по профилю "Безопасность жизнедеятельности и охрана труда")	6	6	
		Преддипломная практика	8	6	

	Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применяет нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами; ОПК-1.3. Использует методы поиска и анализа актов законодательства	Практика в организациях среднего профессионального образования	7	5	
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием	ОПК-2.1. Демонстрирует знания технологии и методов использования ИКТ в педагогической деятельности, применяемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ; методических основ разработки и реализации отдельных	Технологии цифрового образования	2	14	

информационно-коммуникационных технологий	компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе программно-методического обеспечения образовательного процесса; ОПК-2.2. Определяет содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОСов, ПС, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и запросов работодателей; соотносит учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами; осуществляет деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе с				30
		Методика профессионального обучения	6, 7	16	

	использованием ИКТ); ОПК-2.3. Проводит анализ ФГОСов, ПС, Квалификационных характеристик Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и специальных (охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенические и др.) требований, запросов работодателей и образовательных потребностей				
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми	ОПК-3.1. Демонстрирует знания возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методов психолого-педагогической диагностики,	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2	5	30

образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; нормативно-правовых, духовно-нравственных, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих аспектов организации воспитательной и учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности обучающихся (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в процессе реализации образовательных программ; ОПК-3.2. Выбирает и применяет методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; реализовывает программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических,	Основы деятельности мастера производственного обучения среднего профессионального образования	4	5	
		Дидактика профессионального образования	5	5	
		Теоретические и практические основы инклюзивного образования	6	5	

	проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОСов и принципами инклюзивного образования; ОПК-3.3. Владеет методиками выбора и применения	Педагогическая практика (по профилю "Безопасность жизнедеятельности и охрана труда")	6	5	
		Практика в организациях среднего профессионального образования	7	5	
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знания структуры и содержания высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципов и норм; объектов духовно-нравственного воспитания личности; содержания, форм и методов организации учебной и внеучебной социально значимой	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	6	7	28
		Психология	5	7	

		воспитательных практик			
	развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности; ОПК-4.2. Диагностирует ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся; планирует и организовывает различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях	Технология и организация воспитательных практик (кураторство)	5	7	
		Основы военно-патриотического воспитания и защиты родины	5	7	

	внеучебных мероприятий, направленных на				
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Демонстрирует знания педагогических, психологических и методических основ развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; норм педагогической этики, приемов педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; общих подходов к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации); требований нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам; типологии трудностей в обучении, способов их диагностики и	История педагогики	4	11	
		Теоретические и практические основы инклюзивного образования	6	11	

		Педагогическая практика (по профилю "Безопасность жизнедеятельности и охрана труда")	6	3	
	психолого-педагогической коррекции; форм и методов организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа; ОПК-5.2. Выбирает, проектирует и применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки, охраняет жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том				25

	освоение квалификации (профессиональной компетенции), а также методику				
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профес-сиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Демонстрирует знания возрастных и психологических особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методов психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристик, особенностей применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; ОПК-6.2. Выбирает и применяет методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся;	Психология профессиональной деятельности	2	3	
		Педагогика профессионального образования	2, 3	5	

	выбирает, адаптирует и применяет психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; выбирает и применяет формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с использованием современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе использует дистанционные образовательные технологии, информационно-	Основы педагогического мастерства	6	4	25
		Психология воспитательных практик	5	3	
		Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них	3, 4	3	
		Теоретические и практические основы инклюзивного образования	6	4	

	социально-психологической, социокультурной реабилитации обучающихся, результатов психологической диагностики обучающихся; методы разработки (под руководством и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации	Практика в организациях среднего профессионального образования	7	3	
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Демонстрирует знания основ эффективного педагогического общения, риторики, методов и способов медиации, разрешения конфликтных ситуаций; основ организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности; особенностей работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися и их семьями; методов и форм взаимодействия с членами педагогического коллектива,	Технология и организация воспитательных практик (кураторство)	5	8	25

	представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ; методик профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; методик организации и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием; ОПК-7.2. Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями(законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; организовывает индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использует вербальные и невербальные средства				
		Введение в педагогическую специальность	1	10	
		Педагогическая практика (по профилю "Безопасность жизнедеятельности и охрана труда")	6	7	

	педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; использует средства формирования и развития организационной культуры обучающихся; координирует деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействует с руководством				
ОПК-8 Способен осуществлять педагоги-ческую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует знания о понятии, структуре, функции, цели педагогической деятельности, требованиях к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основах и технологиях организации учебно-профессиональной,	Высшая математика	1	4	
		Инженерная графика	1	4	
		Физика	1	4	

					30
		Химия (общая и неорганическая)	2	4	
		Стандартизация, метрология и сертификация	4	4	
		Возрастная психология	3	4	
	научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся; ОПК-8.2. Осуществляет поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, использует профессиональные базы данных; применяет отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планирует, организовывает и осуществляет	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3	2	
		Преддипломная практика	8	4	
ОПК-9 Способен понимать принципы	самообразование в ОПК-9.1. Приобретает с помощью информационных	Технологии цифрового образования	2	8	26

работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	технологий и использует в практической деятельности новые подходы к решению профессиональных задач; ОПК-9.2. Соблюдает основные требования информационной безопасности, пользуется современными технологиями поиска, сбора и обработки информации; ОПК-9.3. Учитывает современные тенденции развития компьютерных информационных технологий в профессиональной деятельности.				
		Методы исследовательской и проектной деятельности	6	8	
		Методы математической обработки данных	6	8	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3	2	
ПК-1 Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии (в т.ч. креативные и инновационные), формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	ПК-1.1 Знает методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий (в т.ч. креативных и инновационных); формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик. ПК-1.2 Умеет	Основы педагогического мастерств	6	4	30
		Основы деятельности мастера производственного обучения среднего профессионального образования	4	4	
		Методика профессионального обучения	6, 7	4	
		Дидактика профессионального образования	5	3	
		Введение в	1	3	

	применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, креативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. ПК-1.3 Владеет методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий (в т.ч. креативных и инновационных), форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП.	педагогическую специальность			
		Возрастная психология	3	3	
		Медицина катастроф	3	3	
		Педагогическая практика (по профилю "Безопасность жизнедеятельности и охрана труда")	6	2	
		Практика в организациях среднего профессионального образования	7	2	
		Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	4	2	
ПК-2 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного	ПК-2.1 Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.	Инженерная графика	1	4	27
		Безопасность на дорогах и в общественном транспорте	2	4	
		Экология и рациональное природопользование	3	4	
		Основы военно-	5	4	

предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-2.2 Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ПК-2.3 Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	патриотического воспитания и защиты родины			
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3	3	
		Педагогическая практика (по профилю "Безопасность жизнедеятельности и охрана труда")	6	3	
		Практика в организациях среднего профессионального образования	7	2	
		Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	4	3	
ПК-3 Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности	ПК-3.1 Знает методологические основы, теорию и практику, перспективные направления развития профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения; особенности проектирования образовательного процесса на основе компетентностного подхода; требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, примерные или типовые образовательные программы (в зависимости от образовательной программы); тенденции развития	Методика профессионального обучения	6, 7	9	25

	соответствующей области профессиональной деятельности; требования к ФГОС СПО, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методически материалам; подходы к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО, ДПП.				
		Специальная оценка условий труда	8	4	
	ПК-3.2 Умеет осуществлять организационное, методическое и консультационное сопровождение разработки образовательных программ, учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения; контролировать и оценивать качество разработанной программно-методической документации; организовывать экспертизу (рецензировать) образовательных программ профессионального обучения и (или) СПО и (или) ДПП и	Педагогическая практика (по профилю "Безопасность жизнедеятельности и охрана труда")	6	7	
		Практика в организациях	7	5	

	их учебно-методического обеспечения ПК-3. Владеет методикой проектирования образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей), учебного, научно-методического и учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП; приемами профессионального общения; способами распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе, с применением информационно-коммуникационных технологий.	среднего профессионального образования			
ПК-4 Способен организовывать и контролировать учебно-производственный (технологический) процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях, обеспечивать производительный и безопасный труд.	ПК-4.1. Знает нормативно-правовое обеспечение в области обучения безопасности жизнедеятельности; формы обучения, технологии, методы и приемы обучения безопасности жизнедеятельности; перечень нормативно-правовых документов, необходимых для организации и регулирования деятельности в образовательных учреждениях различных уровней; основные принципы построения содержания	Основы деятельности мастера производственного обучения среднего профессионального образования	4	3	30
		Теоретические основы безопасности	1	3	
		Практикум в учебных лабораториях	3	3	

	образования в области безопасности жизнедеятельности; закономерности развития образования в области безопасности жизнедеятельности. ПК-4.2. Умеет определять предметное содержание дисциплины по направлениям предметной области образования безопасности жизнедеятельности; отбирать наиболее оптимальные формы обучения, методы и приемы формирования безопасного стиля поведения обучающихся различных категорий граждан; разрабатывать необходимые для осуществления образовательной деятельности локальные документы; проектировать учебно-воспитательный процесс по безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях различных уровней; применять электронные образовательные ресурсы с целью повышения качества профессиональной деятельности; оценивать планируемые результаты обучения в области безопасности жизнедеятельности;				
		Технические средства обеспечения безопасности	7	3	
		Основы эргономики и безопасности труда	7	3	
		Стандартизация, метрология и сертификация	4	3	
		Охрана труда	5	3	
		Безопасность эксплуатации производственного оборудования, приборов и устройств	8	3	
		Преддипломная практика	8	2	
		Научно-исследовательская	5	2	

	взаимодействовать с коллегами, обучающимися и администрацией. ПК-4.3. Владеет умениями организации образовательной деятельности в области безопасности жизнедеятельности; приемами руководства малыми коллективами; приемами анализа собственной профессиональной деятельности, способами самообразования.	работа			
		Практика в организациях среднего профессионального образования	7	2	
ПК-5 Готов к деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения, способен применять современные методы и средства индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников.	ПК-5.1. Знает действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения	Информационная безопасность государства и гражданская оборона	4	3	28
		Профилактика экстремизма и терроризма	1	2	
		Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них	3, 4	2	
		Управление охраной труда в учебных заведениях	7	3	
		Электрическая и пожарная безопасность	7	2	

	техносферной безопасности. ПК-5.2. Умеет применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания; формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности; пользоваться современными средствами индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников. ПК-5.3. Владеет навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности; выбора необходимых средств индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников.	Радиационная безопасность	7	2	
		Охрана труда	5	2	
		Производственная санитария	7, 8	2	
		Специальная оценка условий труда	8	2	
		Надзор и контроль в сфере безопасности	8	2	
		Безопасность образовательной организации	8	2	
		Научно-исследовательская работа	5	2	
		Практика в организациях среднего профессионального образования	7	2	

Всего					669

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	6, 7, 11, 15, 25	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	8, 12, 16, 22, 27	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	1, 2, 17, 20, 26	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	4, 10, 13, 18, 24, 29	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	5, 14, 19, 21, 23, 28, 30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	3, 9	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
УК-2	31, 32, 35, 36, 43, 44, 45, 52, 53, 58	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	37, 38, 46, 47, 48, 59	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	33, 39, 40, 57, 60	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	49, 54, 55, 56	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	41, 42, 50, 51	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	34	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
УК-3	61, 63, 66, 69, 71, 74, 77, 82, 83, 87	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	72, 75, 78, 84, 88	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	65, 67, 73, 79, 85	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин

	62, 68, 76, 80, 81, 89	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	64, 70, 86, 90	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-4	91, 92, 93, 94, 98, 99, 100, 101	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	95, 96, 102, 103	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	110, 111, 112	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	113, 114, 115	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	97, 104, 105, 106, 107, 108, 109	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
УК-5	116, 117, 118, 137, 138	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	119, 120, 121	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	112, 123, 124, 125, 126	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	133, 134, 135, 136	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	139, 140	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	127, 128	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	129, 130, 131, 132	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
УК-6	141, 142, 144, 145, 147, 156, 157, 158, 161, 162, 163, 165, 166, 167, 168, 169	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	146, 148, 164	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	143, 149, 150, 151, 153, 170	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	152	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	155, 159, 160	Задание открытого типа с	Высокий	5-10 мин

		развернутым ответом		
	154	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
УК-7	171, 172, 173, 174, 186, 187, 194, 195	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	175, 176, 177, 188, 196	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	178, 179, 180, 189, 197	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	181, 182, 191, 192, 199, 200	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	183, 184, 185, 193	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	190, 198	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
УК-8	201, 202, 207, 209, 211, 213, 217, 223, 225, 229, 230	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	203, 215, 218, 227, 228	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	204, 214, 222	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	205, 212, 216, 219, 220, 221, 226	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	206, 208, 210, 224	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-9	231, 232, 233, 234, 235	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	236, 237, 238, 239, 240	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	241, 242, 243, 244, 245	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	250, 251, 252, 253	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	254, 255	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	249	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и	Высокий	5-10 мин

		обоснованием выбора		
	246, 247, 248	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
УК-10	256, 257, 258, 259, 274, 271, 273, 274	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	275	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	260, 261, 276, 277	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	264, 265, 266, 278, 279, 280	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	267, 268, 269, 270	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	262, 263	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
ОПК-1	281, 282, 287, 288, 294, 300, 301	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	302, 303, 309	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	283, 289, 290, 295, 296, 308	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	285, 286, 292, 299, 304, 306, 307	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	293, 297, 298, 305, 310	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	284, 291	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
ОПК-2	311, 312, 313, 314, 315, 316, 325, 326, 327, 333, 334	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	324, 328, 329, 335, 336	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	332	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	317, 318, 319, 320, 330, 331, 337, 338	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин

	323, 339, 340	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	321, 322	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
ОПК-3	346, 347, 351, 352, 356, 357, 364, 365	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	341, 342, 361, 362, 368	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	343, 344, 348, 349, 350, 363	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	353, 354, 358, 359, 360, 366, 367	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	355, 369, 370	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	345	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
ОПК-4	371, 372, 378, 379, 380, 381, 385, 386, 394, 395, 396, 397	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	382	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	373, 374, 375, 383, 387, 398	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	388, 389, 392, 393	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	384, 390, 391	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	376, 377	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
ОПК-5	399, 400, 401, 410, 411	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	405, 406, 412, 413	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	407, 414, 415, 416, 423	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	402, 403, 404, 417, 421	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин

	409, 418, 419, 420, 422	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	408	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
ОПК-6	427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	446	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	435, 436, 437, 438, 440	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	434, 435, 436, 439, 441	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	442, 443, 444, 445, 447, 448	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-7	449, 450, 457, 467, 468	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	451, 452, 469	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	453, 454, 458	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	455, 456, 459, 460, 461, 470, 471, 472	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	462, 463, 464, 465, 466, 473	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-8	474, 475, 478, 479, 482, 483, 486, 490, 491, 494, 495, 498, 499, 500, 501	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	476, 484, 485, 487	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	477, 488, 496, 497	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	489, 502	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	480, 481, 492, 493, 503	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-9	504, 505, 512, 513, 520	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	506, 514, 521, 528	Задание закрытого типа на установление	Повышенный	3-5 мин

		последовательности		
	515, 516, 522, 523, 529	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	508, 509, 517, 518, 524, 525	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	510, 511, 519, 526, 527	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	507	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
ПК-1	534, 535, 538, 540, 545, 546, 547, 551, 552, 553, 558	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	536, 537, 559	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	530, 531, 542, 543, 548	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	544, 556	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	539, 541, 550, 554, 555, 557	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	532, 533, 549	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
ПК-2	560, 564, 572, 573, 581	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	565, 568, 576, 580, 582, 584	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	562, 569, 574, 575, 583, 586	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	561, 566, 570, 577, 579	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	563, 567, 571, 578, 585	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-3	587, 588, 591, 592, 593, 600, 601	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	589, 590, 594, 595, 602	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	603, 604, 605	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин

	596, 597, 598, 599, 606, 607, 608, 609	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	610, 611	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-4	612, 621, 624, 630, 632, 634, 637, 639	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	613, 622, 625, 627	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	617, 623, 626, 628, 633, 641	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	615, 616, 619, 631, 636, 638, 640	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	614, 620, 629, 635,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	618	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
ПК-5	642, 643, 644, 650, 656, 658, 659, 666, 667	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	645, 646, 664	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	647, 648, 651, 653, 665, 669	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	649, 652, 660, 661, 662, 663	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	655, 657, 668	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	654	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	**Последовательность действий при выполнении задания**
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

последовательности	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
6, 7, 11, 15, 25, 31, 32, 35, 36, 43, 44, 45, 52, 53, 58, 61, 63, 66, 69, 71, 74, 77, 82, 83, 87, 91, 92, 93, 94, 98, 99, 100, 101,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

116, 117, 118, 137, 138, 141, 142, 144, 145, 147, 156, 157, 158, 161, 162, 163, 165, 166, 167, 168, 169, 171, 172, 173, 174, 186, 187, 194, 195, 201, 202, 207, 209, 211, 213, 217, 223, 225, 229, 230, 231, 231, 233, 234, 235, 255, 256, 257, 258, 259, 271, 272, 273, 274, 281, 282, 287, 288, 294, 300, 301, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 325, 326, 327, 333, 334, 346, 347, 351, 352, 356, 357, 364, 365, 371, 372, 378, 379, 380, 381, 385, 386, 394, 395, 396, 397, 399, 400, 401, 410, 411, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 449, 450, 457, 467, 468, 475, 478, 479, 482,		

483, 486, 490, 491, 494, 495, 498, 499, 500, 501, 504, 505, 512, 513, 520, 535, 534, 538, 540, 545, 546, 547, 551, 552, 553, 558, 560, 564, 572, 673, 581, 587, 588, 591, 592, 593, 600, 601, 612, 621, 624, 630, 632, 634, 637, 639, 642, 643, 644, 650, 656, 658, 659, 666, 667		
8, 12, 16, 22, 27, 37, 38, 46, 47, 48, 59, 72, 75, 78, 84, 88, 119, 120, 121, 131, 132, 146, 148, 164, 175, 176, 177, 188, 196, 203, 215, 218, 227, 228, 236, 237, 238, 239, 240, 275, 302, 303, 309, 324, 328, 329, 335, 336, 341, 342, 361, 362, 368, 382, 405, 406, 412, 413, 446, 451, 452, 469,	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

476, 484, 485, 487, 506, 514, 521, 528, 536, 537, 559, 565, 568, 576, 580, 582, 584, 589, 590, 594, 595, 602, 613, 622, 625, 627, 645, 646, 664		
1, 2, 17, 20, 26, 33, 39, 40, 57, 60, 65, 67, 73, 79, 85, 95, 96, 102, 103, 122, 123, 124, 125, 126, 143, 149, 150, 151, 153, 170, 178, 179, 180, 189, 197, 204, 214, 222, 241, 242, 243, 244, 245, 260, 261, 276, 277, 283, 289, 290, 295, 296, 308, 343, 344, 348, 349, 350, 363, 373, 374, 375, 383, 387, 398, 407, 414, 415, 416, 423, 435, 436, 437, 438, 440, 453, 454, 458, 477, 488, 496, 497, 515, 516, 522, 523, 529, 530, 531,	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

542, 543, 548, 562, 569, 574, 575, 583, 586, 603, 604, 605, 617, 623, 626, 628, 633, 641, 647, 648, 651, 653, 665, 669		
3, 9, 34, 97, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 127, 128, 154, 190, 198, 249, 262, 263, 284, 291, 321, 322, 345, 376, 377, 408, 507, 532, 533, 549, 654	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
129, 130, 246, 247, 248, 618	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но, верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4, 10, 13, 18, 24, 29, 49, 54, 62, 68, 76, 80, 81, 89, 110, 111, 112, 133, 134, 135, 136, 152, 181, 182, 191, 192, 199, 200, 205, 212, 216, 219,	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

220, 221, 226, 250, 251, 252, 253, 264, 265, 278, 279, 280, 285, 292, 299, 304, 306, 307, 317, 318, 319, 320, 330, 331, 337, 338, 353, 354, 358, 359, 360, 366, 367, 388, 389, 392, 393, 402, 403, 404, 417, 421, 424, 425, 426, 439, 441, 455, 456, 459, 560, 461, 470, 471, 472, 489, 502, 508, 509, 517, 518, 524, 525, 544, 556, 561, 566, 570, 577, 579, 596, 597, 598, 599, 606, 607, 608, 609, 615, 616, 619, 631, 636, 638, 640, 649, 652, 660, 661, 662, 663		
5, 14, 19, 21, 23, 28, 30, 41, 42, 50, 51, 55, 56, 64, 70, 86, 90, 113, 114, 115, 139, 140, 155, 159, 160, 183, 184,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

185, 193, 206, 208, 210, 224, 254, 266, 267, 268, 269, 270, 286, 293, 297, 298, 305, 310, 323, 332, 339, 340, 355, 369, 370, 384, 390, 391, 409, 418, 419, 420, 422, 442, 443, 44, 445, 447, 448, 462, 463, 464, 465, 466, 473, 480, 481, 492, 493, 503, 510, 511, 519, 526, 527, 539, 541, 550, 554, 555, 557, 563, 567, 571, 578, 585, 610, 611, 614, 620, 629, 635, 655, 657, 668		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

8. Диагностические задания

УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.01.02 Философия (3 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа

<table>
<tr><td>задания</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Соотнесите функцию и характеристику, которой соответствует данная функция.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Функции</td><td colspan="2">Характеристики</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Гуманистическая</td><td>1</td><td>Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Критическая</td><td>2</td><td>Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Мировоззренческая</td><td>3</td><td>Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Аксиологическая</td><td>4</td><td>Служит теоретическим основанием мировоззрения</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Соотнесите функцию и характеристику, которой соответствует данная функция.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Функции</td><td colspan="2">Характеристики</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Методологическая</td><td>1</td><td>Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Общекультурная</td><td>2</td><td>Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Интегрирующая</td><td>3</td><td>Предугадывает тенденции</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

				развития научного знания и социальных изменений.
	Г	Прогностическая	4	Систематизирует и обобщает данные всех наук.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
3.	Назовите важнейшее философское произведение И. Канта и обоснуйте свой выбор. 1) «Метафизика»; 2) «Наука логики»; 3) «Критика практического разума»; 4) «Красота в природе». *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3, т.к. «Критика практического разума» наиболее точно отражает важнейшее философское произведение И. Канта, поскольку в нём содержатся ключевые идеи его этической системы, оказавшие огромное влияние на дальнейшее развитие философии.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
4.	… – метод философии, согласно которому вещи и явления рассматриваются как неизменные и независимые друг от друга. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: метафизика
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
5.	Назовите философа, которому принадлежит данное высказывание и обоснуйте свой ответ. «Наука – способ решения аномалий и головоломок, поэтому научно все, что оценивается как эффективный метод их решения» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: данное высказывание принадлежит Т. Куну, потому что именно он сделал акцент на решении «головоломок» и «аномалий» как основной цели науки и на относительности критериев научности, связанных с парадигмой.

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
6.	Назовите типы списков 1) многоуровневый, шрифтовой; 2) маркированный, нумерованный; 3) многоуровневый; 4) нумерованный, встроенный. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 23
7.	Компьютеры, построенные на этих принципах, относятся к типу фон-неймановских. Назовите эти принципы: 1) принцип адресности; 2) принцип автоматического вычисления; 3) принцип программного управления;	Ответ: 134

	4) принцип однородности памяти. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
8.	Расположите в правильной последовательности основные действия по перемещению фрагмента текста в текстовом документе средствами программы MSWord: 1) установить указатель курсора в том месте, куда необходимо вставить фрагмент текста; 2) вставить из буфера обмена; 3) вырезать в буфер обмена; 4) выделить фрагмент текста. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 3 1 2
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
9.	Файловый вирус всегда: 1) изменяет код заражаемого файла; 2) изменяет длину файла; 3) изменяет начало файла; 4) нет правильного ответа. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 4 мин.*	Ответ: 1, т.к. чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
10.	… – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: конструктор рабочих программ

Б1.О.05.01 Методы исследовательской и проектной деятельности

(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
11.	К видам научного исследования относятся: 1) экспериментальные; 2) действительные; 3) фундаментальные; 4) фантазийные. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
12.	Расположите в правильной последовательности этапы научно-исследовательской работы. 1) проверка результатов обобщения на практике; 2) экспериментальное исследование и обработка опытных данных; 3) анализ и синтез результатов экспериментального исследования; 4) подготовка к исследованию.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 2 3 1

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 4 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
13.	Какому понятию соответствует следующее определение: «научно-исследовательская работа, представляющая собой краткое изложение в письменном виде содержание научных трудов, учебных пособий, научных статей по заданной теме»? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: реферат
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
14.	Какие условия необходимы для выявления элементов научной новизны? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: для выявления элементов научной новизны необходимо наличие следующих условий: – тщательное изучение литературы по предмету исследования с анализом его исторического развития; – рассмотрение всех существующих точек зрения; – вовлечение в научный оборот нового фактического и цифрового материала; – детализация уже известного процесса или явления.

Б1.О.05.02 Методы математической обработки данных (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
15.	Свойство функции распределения случайной величины *X*: 1) $0 \le F(x) \le 1$; 2) *F*(*x*) – неубывающая функция своего аргумента, т.е. $F(x_2) \ge F(x_1)$, если $x_2 \ge x_1$; 3) $F(-\infty) = 0, F(+\infty) = 1$; 4) *F*(*x*) – убывающая функция своего аргумента. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
16.	Расположите в правильной последовательности основные этапы проверки статистических гипотез: 1) вычисление по выборочным данным наблюдаемого значения статистики критерия, определение критического значения статистики критерия; 2) формулирование основной и альтернативной гипотезы, выбор соответствующего уровня значимости; 3) выбор критерия проверки статистической гипотезы;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 3 1 4

<table>
<tr><td></td><td>4) сравнение наблюдаемого значения статистики с критическим значением статистики.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>17.</td><td>Установите соответствие между названием шкал и их характеристикой.
<table>
<tr><td colspan="2">Название шкал</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Шкала наименований</td><td>1</td><td>Разрешены арифметические действия умножения и деления</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Интервальная шкала</td><td>2</td><td>Объекты в ней классифицированы, а классы обозначены номерами</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Порядковая шкала</td><td>3</td><td>Единица измерения, при помощи которой предметы можно упорядочить, приписать им числа, ранги и разделить их на определенные интервалы</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Шкала отношений</td><td>4</td><td>Соответствующие значения чисел, приписываемых предметам, отражают количество свойства, принадлежащего предметам</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>… – интервал, который накрывает оцениваемый параметр с заданной вероятностью.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: интервальная оценка</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Проведено 100 наблюдений. По результатам наблюдений составлен дискретный ряд
<table>
<tr><td>x_i</td><td>5</td><td>10</td><td>20</td><td>25</td></tr>
<tr><td>n_i</td><td>21</td><td>14</td><td>n_3</td><td>35</td></tr>
</table>
Сколько раз исследуемый признак принимал значение равное 20?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 30
$n_3 = 100 – (21 + 14 + 35) = 30$</td></tr>
</table>

Б2.О.03.02 (Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
20.	Установите соответствие между методами сбора	Запишите выбранные цифры

<table>
<tr>
<td></td>
<td>первичной информации и их определениями.
К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><th colspan="2">Метод сбора информации</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Наблюдение</td><td>1</td><td>Исследование влияния одного фактора на другой при одновременном контроле посторонних факторов</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Опрос</td><td>2</td><td>Интервьюирование участников рынка и экспертов</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Эксперимент</td><td>3</td><td>Планомерный охват воспринимаемых органами чувств обстоятельств без воздействия на объект наблюдения</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Анкетирование</td><td></td><td>Сбор информации с помощью специально разработанных вопросов, заданных в письменном виде</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.</td>
<td>под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>21.</td><td>Сформулируйте и дайте развернутое и обоснованное определение понятию «Профессиональные компетенции (ПК)».

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области и вида профессиональной деятельности.</td></tr>
</table>

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>22.</td><td>Установите правильную последовательность основных структурных элементов научной статьи:
1) методы исследования;
2) заключение;
3) результаты исследования;
4) введение.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

<table>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>23.</td><td>Перечислите критерии выбора темы научного исследования в области охраны труда.</td><td>Ответ:
1. Актуальность темы для отрасли.</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 7 мин.*	2. Наличие нормативной базы. 3. Доступность эмпирических данных. 4. Практическая значимость. 5. Соответствие ресурсам (время, финансирование).

Б1.О.07.13 Управление охраной труда в учебных заведениях (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
24.	Группа обучающихся университета в рамках кураторского часа посетила экскурсию в краеведческий музей. Какой вид инструктажа по охране труда должны провести с обучающимися перед экскурсией? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: целевой
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
25.	В комиссию по расследованию лёгкого несчастного случая на производстве включают: 1) работодателя или его представителя; 2) представителя профсоюза; 3) специалиста по охране труда; 4) государственного инспектора труда. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
26.	Установите соответствие между инструктажем по охране труда и предложенной ситуацией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Вид инструктажа / В каком случае проводится А Вводный инструктаж — 1 До начала самостоятельной работы Б Первичный инструктаж на рабочем месте — 2 Не реже одного раза в шесть месяцев В Повторный инструктаж — 3 С вновь принятыми работниками Г Внеплановый инструктаж — 4 Перерыв в работе более 60 календарных дней Д Целевой инструктаж — 5 Перед работами по ликвидации последствий ЧС *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д 3 1 2 4 5
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
27.	Расставьте в правильной последовательности	Запишите соответствующую

	действия работодателя при несчастном случае на производстве: 1) Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия или зафиксировать сложившуюся обстановку на схемах, фотографиях и т.д. 2) Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию 3) Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц. 4) Провести расследование несчастного случая в установленные сроки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	последовательность цифр слева направо: 2 3 1 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
28.	Во время обеденного перерыва делопроизводитель Пантелеев пошёл в магазин, находящийся за территорией предприятия. На ступенях в магазин Пантелеев запнулся и упал, вывихнув ногу. Можно ли этот случай считать производственным? Дайте развернутый ответ. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Нет. Случай, который произошёл во время перерыва, не на территории работодателя расследованию и учёту в установленном порядке не подлежит.

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика (по профилю «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда») (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
29.	Каким термином в охране труда называется средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также для защиты от загрязнения? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: средство индивидуальной защиты
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
30.	Как расследуется несчастный случай со студентами, проходящими педагогическую практику? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: несчастный случай со студентами расследуется комиссией организации, где проходили практику студенты, в состав которой включаются представители образовательного учреждения.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
31.	Что входит в предмет конституционного права РФ? 1) общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства; 2) общественные отношения, связанные с правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления; 3) общественный отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества; 4) общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 12
32.	Что понимается под государственным суверенитетом? 1) закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом; 2) выраженные в праве возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению; 3) выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти; 4) деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
33.	Социальные нормы – это правила поведения, регулирующие взаимоотношения людей и их объединений. Установите соответствие социальных норм их содержанию:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 3 1 4 2

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><th>Социальные нормы</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>А) Нормы права</td><td>1. Правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве. Действие этих норм обеспечивается внутренним убеждением, общественным мнением, мерами общественного воздействия.</td></tr>
<tr><td>Б) Нормы морали (нравственности)</td><td>2. Это правила поведения, которые самостоятельно установлены общественными организациями, закреплены в их уставах (положениях и т. п.), действуют в их пределах и ими же охраняются от нарушений посредством определенных мер общественного воздействия.</td></tr>
<tr><td>В) Нормы обычаев</td><td>3. Это общеобязательные, формально-определенные правила поведения, которые установлены или санкционированы, а также охраняются государством.</td></tr>
<tr><td>Г) Нормы общественных организаций (корпоративные нормы)</td><td>4. Это правила поведения, которые, сложившись в обществе в результате их многократного повторения, исполняются в силу привычки.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.
</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>34.</td><td>Согласно Конституции РФ и ГК РФ, гражданин становится полностью дееспособным:
1) в 16 лет;
2) в 18 лет;
3) в 20 лет;
4) в 21 год.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин</td><td>Ответ: 2, т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.</td></tr>
</table>

Б1.О.05.03 Обществен ный проект «Обучение служением» (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
35.	Перечислите принципы, которые лежат в основе	Ответ: 24

	«Обучения служением»: 1) пассивное восприятие информации; 2) активное взаимодействие с сообществом; 3) теоретическое изучение без практики; 4) сочетание обучения и социально полезной деятельности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
36.	Перечислите результаты, на которые можно рассчитывать после прохождения курса «Обучение служением»? 1) развитие эмпатии и социальной ответственности; 2) ухудшение коммуникативных навыков; 3) повышение мотивации к обучению; 4) изоляция от общества. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
37.	Расположите в правильной последовательности этапы реализации проекта «Обучение служением»: 1) анализ результатов и рефлексия; 2) разработка плана действия; 3) выявление социальной проблемы; 4) реализация проекта. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 2 4 1
38.	Расположите в правильной последовательности порядок организации волонтерской акции: 1) подведение итогов; 2) поиск партнеров; 3) проведение мероприятия; 4) определение целей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 2 3 1

Б1.О.07.11 Экология и рациональное природопользование (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
39.	Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием экологических проблем и причинами их возникновения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позиция из правого столбца: Экологические проблемы / Причины возникновения А озоновые дыры — 1 вырубка лесов Б глобальное потепление — 2 хлорфторуглероды (фреоны) В эрозия почв — 3 парниковые газы	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 2 3 4 1

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Г</td><td>сокращение биоразнообразия</td><td>4</td><td>нарушение условий земледелия</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.
</td><td></td></tr>
<tr><td>40.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием экологических организаций и их деятельностью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Организация</td><td colspan="2">Деятельность</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Greenpeace</td><td>1</td><td>защита редких видов</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>WWF</td><td>2</td><td>контроль за соблюдением экологических норм</td></tr>
<tr><td>В</td><td>ЮНЕП</td><td>3</td><td>акции против загрязнения окружающей среды</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Росприроднадзор</td><td>4</td><td>координация экополитики ООН</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>41.</td><td>Объясните, почему тропические леса называют «легкими планеты»?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 7 мин.</td><td>Ответ: тропические леса производят огромное количество кислорода (O_2) за счет фотосинтеза и поглощают углекислый газ (CO_2), регулируя климат.</td></tr>
<tr><td>42.</td><td>Почему загрязнение пластиком опасно для океана?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 7 мин.</td><td>Ответ: пластик не разлагается столетиями, попадает в пищевые цепи, убивает морских животных и выделяет токсические вещества, что приводит к нарушению баланса экосистем.</td></tr>
</table>

Б2.О.03.01 (У) Ознакомительная практика (1 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>43.</td><td>Какие документы регламентируют охрану труда в университете?
1) трудовой кодекс РФ;
2) устав университета;
3)правила внутреннего распорядка;
4) инструкция по технике безопасности в лабораториях.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ: 14</td></tr>
</table>

44.	Какие виды инструктажей по охране труда проводятся для работников? 1) вводный; 2) периодический медицинский осмотр; 3) целевой; 4) плановый ремонт оборудования. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:13
45.	Какие мероприятия проводятся при аварийной ситуации в университете? 1) эвакуация; 2) проведение лекции; 3) остановка оборудования; 4) вызов экстренных служб. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:14
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
46.	Установите правильную последовательность действий при пожаре: 1) вызов пожарной охраны; 2) эвакуация людей; 3) отключение электроэнергии; 4) использование огнетушителя. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 3 | 4

Б2.О.03.02. (Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
47.	Расположите в правильной последовательности этапы подготовки ВКР. 1) выбор темы работы; 2) сбор и анализ информации; 3) план исследования; 4) подготовка к защите; 5) оформление работы; 6) защита ВКР перед комиссией. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 4 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 3 | 2 | 5 | 4 | 6
48.	Расположите в правильной последовательности обязательные элементы структуры выпускной квалификационной работы бакалавра. 1) оглавление; 2) титульный лист; 3) введение; 4) основная часть; 5) библиографический список; 6) заключение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 4 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 3 | 4 | 6 | 5
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

49.	Дополните определение. … – это составная часть библиографического аппарата, который содержит библиографическое описание использованных источников и размещается в конце выпускной квалификационной работы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: библиографический список
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
50.	С учетом результатов ранее изученного материала сформулируйте основную цель подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: углубление, расширение и закрепление приобретенных в процессе обучения теоретических знаний, обучающихся по выбранному направлению подготовки; выявление степени готовности студентов к самостоятельному решению конкретных прикладных задач.
51.	Дайте развернутое определение понятию «реферат выпускной квалификационной работы». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: краткое изложение основных идей, результатов и выводов работы.

Б2.В.01.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
52.	Основные условия ведения научной дискуссии: 1) начинать каждое свое выступления фразой: «позвольте, коллега, с вами не согласиться»; 2) договорится в начале дискуссии с ее участниками об основных терминах, понятиях; 3) четко, ясно формулировать положения, которые отстаиваются; 4) стараться брать научного оппонента «измором», последовательно излагая и обосновывая один тезис за другим. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 23
53.	Ключевые элементы научной презентации: 1) в начале презентации необходимо подробно изложить актуальность избранной темы; 2) акцент на ключевых теоретических (научно-практических) достижениях; 3) яркие слайды, чтобы слушатели внимательно следили за вашей презентацией; 4) строгий дизайн слайдов, не отвлекающий слушателя от понимания сути вашей научной работы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:24
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

54.	Какой количественный метод анализа является наиболее актуальным? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: многомерная статистика

Б2.В.02.01(П) Практика в организациях среднего профессионального образования (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
55.	… – совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)
56.	Каким термином обозначается система обучения, позволяющая освоить конкретную профессию или специальность, получив квалификацию специалиста среднего звена в любой области? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: Среднее профессиональное образование (СПО)
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
57.	Установите соответствие между фамилией выдающегося педагога и разработанной им педагогической концепцией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Выдающийся педагог / Название произведения А) К. Д. Ушинский — 1 Теория развивающего обучения Б) Л.С. Выготский — 2 Принцип природосообразности В) Я.А. Коменский — 3 Воспитание через коллектив Г) А.С. Макаренко — 4 Классно-урочная система *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 2 1 4 3

Б2.В.01.01 (У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
58.	Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) применяются при работе с химическими веществами? 1) респиратор; 2) каска;	Ответ: 13

<table>
<tr><td></td><td>3) защитные очки;
4) наушники.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>59.</td><td>Установите правильную последовательность этапов расследования несчастного случая:
1) оформление акта по форме Н-1;
2) опрос пострадавшего и свидетелей;
3) создание комиссии;
4) разработка мер профилактики.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>60.</td><td>Соотнесите виды инструктажей и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td colspan="2">Вид инструктажа</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Вводный</td><td>1</td><td>Проводится при изменении технологического процесса</td></tr><tr><td>Б</td><td>Первичный</td><td>2</td><td>Проводится для всех новых работников</td></tr><tr><td>В</td><td>Повторный</td><td>3</td><td>Проводится ежегодно</td></tr><tr><td>Г</td><td>Внеплановый</td><td>4</td><td>Проводится непосредственно на рабочем месте</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

УК–3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи (1 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>61.</td><td>Укажите варианты ответов, где в слове пропущена безударная проверяемая гласная корня:
1) Ук…рять;
2) Г…ризонтальный;
3) Пок…рать;
4) К..бура.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
</table>

62.	Раздел науки о языке, изучающий словарный состав, называется _____ . *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: лексика

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
63.	Укажите предложения, в которых нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым: 1) Любить (?) значит страдать; 2) Жить (?) Родине служить; 3) Летний вечер (?) тих и ясен; 4) Врага уничтожить (?) большая заслуга, но друга спасти (?) это высшая честь. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
64.	Что такое текст? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств.
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
65.	Установите соответствие между словами и частями речи: А Семиклассница 1 Числительное Б Семь 2 Местоимение В Кто-то 3 Глагол Г Утроить 4 Существительное *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 4 3 1 2

Б1.О.04.01 Психология профессиональной деятельности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
66.	Существуют различные мотивационные теории, которые, по мнению М.Х. Мескона, можно разбить на две группы: 1) содержательные; 2) структурные; 3) процессуальные; 4) процедурные. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
67.	Установите соответствие: А Темперамент 1 индивидуальные особенности, которые являются условиями успешного	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

			выполнения какой-либо одной или нескольких деятельностей.	
	Б	Характер	2	индивидуальные особенности человека, определяющие динамику его психической деятельности и поведения.
	В	Способности	3	система устойчивых мотивов, доминирующих потребностей, интересов, склонностей, убеждений, идеалов, мировоззрения, определяющих поведение личности в изменяющихся внешних условиях.
	Г	Направленность	4	индивидуальное сочетание существенных свойств личности, выражающих отношение человека к действительности и проявляющихся в его поведении, в его поступках.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

2	4	1	3

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
68.	… – сложный и длительный процесс, который начинается со времени вступления в трудовую деятельность и продолжается на протяжении всей жизни. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: профессиональная адаптация

Б1.О.04.02 Педагогика профессионального образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
69.	Какие из перечисленных факторов влияют на мотивацию студентов в профессиональном образовании? 1) жесткий контроль без обратной связи; 2) практико-ориентированные задания; 3) отсутствие связи с будущей профессией; 4) использование современных технологий.	Ответ: 24

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 2 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
70.	Каковы основные задачи педагога в системе профессионального образования? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	Ответ: формирование профессиональных умений, развитие мотивации, применение инновационных методов, контроль и коррекция знаний, подготовка к реальной трудовой деятельности

Б1.О.04.02 Педагогика профессионального образования (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
71.	Какие технологии способствуют развитию профессиональных компетенций? 1) традиционный устный опрос; 2) модульное обучение; 3) дистанционные курсы; 4) переписывание материала. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
72.	Установите правильную последовательность этапов внедрения инновационных технологий в обучении: 1) анализ потребностей; 2) апробация технологии; 3) выбор подходящей технологии; 4) оценка эффективности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 2 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
73.	Установите соответствие между методами профессионального обучения и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Методы / Характеристики А Проблемное изложение — 1 Моделирование реальных профессиональных ситуаций для принятия решений Б Производственная экскурсия — 2 Организованное посещение предприятий для ознакомления с производством В Деловая игра — 3 Пошаговое освоение материала с	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 4 2 1 3

			немедленной проверкой знаний
Г	Программированное обучение	4	Преподаватель ставит проблему и показывает путь ее решения

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.

Б1.О.06.02 Психология воспитательных практик (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
74.	Чем отличается предмет педагогической деятельности от предмета любого другого вида деятельности: 1) объектом; 2) воспитательными задачами; 3) пластичностью; 4) творческим подходом. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
75.	Выстроите последовательность стадий социализации от самой ранней до самой поздней: 1) стадия интеграции; 2) трудовая стадия; 3) стадия идентификации; 4) стадия адаптации. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 3 1 2
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
76.	... – это целенаправленная, управляемая и открытая система взаимодействия детей и взрослых, направленная на развитие и саморазвитие человека в определенных культурных и социально-экономических условиях. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: Воспитание

Б1.О.06.03 Технология и организация воспитательных практик (кураторство) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
77.	Основные функции куратора в вузе: 1) проведение научных исследований; 2) организация воспитательной работы; 3) контроль успеваемости студентов; 4) разработка рабочих учебных программ. *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 23

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 2 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>78.</td><td>Установите правильную последовательность этапов планирования кураторского часа:
1) проведение мероприятия;
2) определение темы;
3) анализ результатов;
4) подготовка материалов.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>79.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием методов работы куратора и их целями:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Методы работы</td><td colspan="2">Цели</td></tr><tr><td>А</td><td>тренинги</td><td>1</td><td>выявление проблем</td></tr><tr><td>Б</td><td>анкетирование</td><td>2</td><td>развитие коммуникации</td></tr><tr><td>В</td><td>кураторский час</td><td>3</td><td>психологическая поддержка</td></tr><tr><td>Г</td><td>индивидуальные беседы</td><td>4</td><td>воспитательная работа</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>80.</td><td>Какова основная цель куратора в вузе?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: адаптация и воспитание студентов</td></tr>
<tr><td>81.</td><td>… – это студент учебного заведения, формально назначенный главой академической группы и выполняющий административные функции.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: староста группы</td></tr>
</table>

Б1.О.06.05 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству

(5 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>82.</td><td>Какие два этапа являются ключевыми при подготовке к собеседованию?
1) изучение информации о компании;
2) подготовка неформального стиля одежды;
3) продумывание ответов на типичные вопросы;
4) запоминание всех своих достижений с детства.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>83.</td><td>Какие два навыка наиболее важны для успешного трудоустройства?
1) коммуникативные навыки;
2) умение работать исключительно в одиночку;
3) знание всех языков программирования;
4) гибкость и адаптивность.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 14</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>84.</td><td>Установите последовательность этапов составления резюме:
1) указать контактные данные;
2) описать профессиональный опыт и указать образование;
3) добавить ключевые навыки;
4) проверить на ошибки.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>85.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите типы вопросов на собеседовании с их примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Типы вопросов</td><td colspan="2">Примеры</td></tr><tr><td>А</td><td>Поведенческие вопросы</td><td>1</td><td>«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ситуационные вопросы</td><td>2</td><td>«Почему вы хотите работать в нашей компании?»</td></tr><tr><td>В</td><td>Вопросы о мотивации</td><td>3</td><td>«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу</td></tr><tr><td>Г</td><td>Технические вопросы</td><td>4</td><td>«Какие методы анализа данных вы используете?»</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>86.</td><td>Опишите, как эффективно использовать профессиональные соцсети для поиска работы.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: Необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты.</td></tr>
</table>

Б1.О.07.08 Профилактика экстремизма и терроризма (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
87.	Какие организации занимаются противодействием терроризму в России?	Ответ: 14

	1) ФСБ; 2) Министерство здравоохранения; 3) Роспотребнадзор; 4) Национальный антитеррористический комитет (НАК). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
88.	Установите правильную последовательность действий при обнаружении подозрительного предмета: 1) сообщить в правоохранительные органы и дождаться прибытия специалистов; 2) эвакуировать людей из зоны опасности; 3) не прикасаться к предмету; 4) огородить место лентой. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: 2 3 4 1
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
89.	Срок уголовной ответственности за публичные призывы к экстремизму согласно ст. 280 УК РФ составляет ... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: до 5 лет лишения свободы
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
90.	Объясните, почему молодежь наиболее уязвима к вербовке в экстремистские группировки. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	Ответ: молодые люди являются группой риска при вовлечении в экстремистские организации в силу несформированности у них личности, поиска идентичности, влияния соцсетей и максимализма, а также нерешённости социальных и материальных вопросов.

УК–4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.О.03 Русский язык и культура речи (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
91.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена безударная проверяемая гласная корня. 1) ук…рять; 2) г…ризонтальный; 3) пок…рать; 4) к...бура. *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 13

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>92.</td><td>Укажите варианты ответов, где в слове пропущена чередующаяся гласная корня.
1) зар..стет;
2) выск..чка;
3) д..лина;
4) ед..нение.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 12</td></tr>
<tr><td>93.</td><td>Укажите варианты ответов, где в слове пропущена непроверяемая гласная корня.
1) насл..ждение;
2) пл..вец;
3) в..лейбол;
4) инт..ллект.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 34</td></tr>
<tr><td>94.</td><td>Укажите варианты ответов, где в слове пропущена буква Е.
1) пр…одоление;
2) пр..баутка;
3) пр…злой;
4) пр..морский.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>95.</td><td>Установите соответствие между словами и частями речи. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Слова</td><td colspan="2">Части речи</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Семиклассница</td><td>1</td><td>Числительное</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Семь</td><td>2</td><td>Местоимение</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Кто-то</td><td>3</td><td>Глагол</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Утроить</td><td>4</td><td>Существительное</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>96.</td><td>Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Фразеологизмы</td><td colspan="2">Значение</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Ищи ветра в поле</td><td>1</td><td>не вернёшь обратно, не найдёшь</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Куда ветер дует</td><td>2</td><td>такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Ветер в голове гуляет</td><td>3</td><td>совсем нет денег, полное безденежье</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Ветер свистит</td><td>4</td><td>о легкомысленном,</td></tr>
</table></td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		в карманах		несерьёзном человеке

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
97.	Определите тип сложного предложения: *«Пожалел волк кобылу – оставил хвост да гриву»*. Аргументируйте свой выбор. 1) бессоюзное; 2) сложноподчиненное; 3) сложносочиненное; 4) с разными типами связи. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения 5 мин.*	Ответ: 1, т.к. бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов.

Б1.О.03 Русский язык и культура речи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
98.	Укажите предложения, в которых нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым. 1) Любить (?) значит страдать. 2) Жить (?) Родине служить. 3) Летний вечер (?) тих и ясен. 4) Врага уничтожить (?) большая заслуга, но друга спасти (?) это высшая честь. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
99.	Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. 1) Погода была чудная (?) солнечная (?) тихая (?) с бодрящим (?) свежим воздухом. 2) Грачей пролетные стада кричат и весело (?) и важно. 3) Были и лето (?) и осень дождливы. 4) Андерсен сделал сказку интересной как для взрослых (?) так и для детей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 234
100.	Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. 1) Душа обязана трудиться и день (?) и ночь (?) и день (?) и ночь. 2) Я даю ему работу (?) и очень интересную. 3) Старый (?) черный (?) шелковый платок окутывал огромную шею Дикого Барина. 4) Матросы ни словом (?) ни жестом не выдали своей тревоги. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
101.	Укажите словосочетания со связью СОГЛАСОВАНИЕ.	Ответ: 14

<table>
<tr><td></td><td>1) новая работа;
2) смеяться до слёз;
3) пошёл рисовать;
4) зелёные глаза.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>102.</td><td>Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Слова</td><td colspan="2">Способы образования</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Затвердение</td><td>1</td><td>Приставочный</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Пресладкий</td><td>2</td><td>Приставочно-суффиксальный</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Добела</td><td>3</td><td>Суффиксальный</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Навоеваться</td><td>4</td><td>Приставочно-постфиксальный</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>103.</td><td>Установите соответствие между стилями речи и их основными функциями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Стили речи</td><td colspan="2">Основные функции</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Официально-деловой</td><td>1</td><td>сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Разговорный</td><td>2</td><td>проинформировать и убедить, воздействовать на массовое сознание;</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Научный</td><td>3</td><td>общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке;</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Публицистический</td><td>4</td><td>точно передать официальную, деловую информацию.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>104.</td><td>Определите строку с самостоятельными частями речи.
1) Уверенно, человек, наши
2) Вот, неужели, чтобы</td><td>Ответ: 1, т.к. остальные не являются самостоятельными частями речи, потому что не отвечают на вопросы, не имеют</td></tr>
</table>

	3) Разве, тьфу, тоже 4) Ах! Ужас! Даже *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения 5 мин.*	лексического значения и синтаксической роли.

Б1.О.04 Иностранный язык (1 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
105.	Выберите правильный вариант сравнительной степени прилагательного «hard” и объясните свой выбор: 1) harder; 2) more harder; 3) hardier; 4) hardest. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1, т.к. “hard” – односложное прилагательное
106.	Дополните предложение и объясните выбор местоимения: _____ is an actor. 1) We; 2) He; 3) They; 4) Them. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2, т.к. глагол “to be” имеет форму третьего лица единственного числа
107.	Дополните предложение и объясните свой выбор: Nicholas and Leo are Tony and ____ sons. 1) Helena’s; 2) Helena’; 3) Helena; 4) Helenas. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1, т.к. необходимо использовать притяжательный падеж для существительного в единственном числе
108.	Дополните предложение и объясните выбор местоимения: How is ____ new house in Dublin? 1) he; 2) your; 3) they; 4) you’re. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2, т.к. необходимо использовать притяжательное местоимение второго лица единственного числа
109.	Дополните предложение и объясните свой выбор: How ____ milk is there? 1) much; 2) many; 3) a lot of; 4) – *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1, т.к. это вопросительное предложение, где существительное “milk” неисчисляемое
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
110.	Есть ли в английском языке категория рода?	Ответ: нет

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5 мин.*	
111.	Какая абсолютная форма притяжательного местоимения образуется от местоимения “I”? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: mine
112.	Какой неопределенный артикль используется с существительным “apple”? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: an
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
113.	Переведите текст на русский язык и запишите перевод: An apple pie is a simple but very tasty meal. It is very easy to make. It’s made of two parts: a crust and a filling. An apple pie can be single-crusted (with only one piece of crust on top or bottom), or double-crusted (with crust on top and on bottom). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Яблочный пирог – простое, но очень вкусное блюдо. Его очень легко приготовить. Оно состоит из двух частей: теста и начинки. Яблочный пирог может быть открытым (слой теста только сверху или только внизу) или закрытым (с тестом и сверху, и снизу).
114.	Переведите текст на русский язык и запишите перевод: The Tower of London is a tourist attraction. Usually you can visit the castle from Wednesday to Sunday, from 10 AM to 6 PM. The entrance fee for an adult is 25£. Visitors have free Wi-Fi access and can also buy some signature snacks in one of the cafes or kiosks inside. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Лондонский Тауэр является туристической достопримечательностью. Обычно он открыт для посещения со среды по воскресенье с 10 утра до 6 вечера. Входной билет для взрослого стоит 25 фунтов. Посетителям предоставляется бесплатный Wi-Fi, также есть возможность приобрести фирменные закуски в одном из кафе и киосков внутри замка.
115.	Переведите текст на русский язык и запишите перевод: Autumn can be divided into two parts – the beginning of autumn and the end of it. At the beginning of autumn pupils resume lessons and sit at the school desk again. Summer fades into autumn. Soon yellow leaves will fall. The second part of autumn is not as charming as the first. Rains, slush and mud – it’s something that people hate the most. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Осень можно разделить на две части – начало осени и ее конец. В начале осени школьники снова возвращаются к учебе и садятся за парты. Лето постепенно переходит в осень. Вскоре желтые листья начнут осыпаться. Вторая часть осени не так очаровательна, как первая. Дожди, слякоть и грязь – это то, что люди ненавидят больше всего.

УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.01.01 История России (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
116.	Кто из перечисленных богов относится к пантеону богов восточных славян. Выберите три правильных ответа: 1) Перун; 2) Велес; 3) Сварог; 4) Зевс. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 123
117.	Выберите две характерные черты жизни скифских племен: 1) кочевой образ жизни; 2) оседлый образ жизни; 3) использование плуга, как орудия труда; 4) жилищем служила кибитка на колесах. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14
118.	Выберите три князя, чье время правления относится к периоду существования Древнерусского государства: 1) Владимир Великий; 2) Ярослав Мудрый; 3) Александр II; 4) князь Игорь. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
119.	Установите хронологическую последовательность событий истории Древней Руси: 1) крещение Руси; 2) «призвание» Рюрика; 3) принятие «Русской правды»; 4) начало удельного периода на Руси. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 3 4
120.	Расположите в хронологической последовательности правителей России: 1) Владимир Великий; 2) Александр I; 3) Петр I; 4) Александр II. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 2 4
121.	Расположите в хронологическом порядке их появления следующие термины: 1) вече; 2) коллегия; 3) Боярская Дума; 4) Верховный Совет СССР. *Тип вопроса: закрытый.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 2 4

	Время выполнения: 5 мин.	

Б1.О.01.02 Философия (3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>122.</td><td>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Онтология</td><td>1</td><td>Учение о ценностях</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Философская антропология</td><td>2</td><td>Теория познания</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Аксиология</td><td>3</td><td>Учение о человеке</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Гносеология</td><td>4</td><td>Учение о бытии</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>123.</td><td>Соотнесите исторический тип и характерный признак, которому соответствует данный исторический тип. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Исторический тип</th><th colspan="2">Характерные признаки</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Античная философия</td><td>1</td><td>Антропоцентризм</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Философия Возрождения</td><td>2</td><td>Социоцентрм.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Средневековая философия</td><td>3</td><td>Теоцентризм</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Философия Нового времени</td><td>4</td><td>Космоцентризм.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>124.</td><td>Соотнесите метод и определение, которому соответствует данный метод. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Методы философии</th><th colspan="2">Определения</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Диалектика</td><td>1</td><td>Метод, основанный на произвольном соединении разрозненных, фактов, понятий и концепций. Результатом являются поверхностные, но кажущиеся достоверными выводы.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Метафизика</td><td>2</td><td>Восприятие окружающего мира</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

			через призму догм – раз и навсегда принятых убеждений, носящих абсолютный характер.
В	Догматизм	3	Метод, противоположный диалектике, при котором объекты рассматриваются обособленно, статично, однозначно.
Г	Эклектика	4	Метод философского исследования, при котором вещи и явления рассматриваются с учетом их внутренних противоречий, изменений, развития, причин и следствий, единства и борьбы противоположностей.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.

125. Соотнесите имя философа и элемент, которому соответствует данное имя. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Философ		Элемент, который он считал первоосновой мира	
А	Пифагор	1	Воздух
Б	Демокрит	2	Вода
В	Фалес	3	Атом
Г	Анаксимен	4	Число

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

126. Соотнесите категорию и определение, которому соответствует данная категория. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория		Определение	
А	Ли	1	Путь, судьба
Б	Жень	2	Ритуал, порядок, вежливость
В	Инь-ян	3	Противоположные начала
Г	Дао	4	Человечность

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

Б1.О.01.05 Основы российской государственности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
127.	Укажите регион, характеризующийся высокой ресурсной обеспеченностью и той или иной степенью экономической зависимости: 1) депрессивный регион; 2) сырьевой регион; 3) край; 4) старопромышленный регион. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2, т.к. сырьевые регионы, как правило, имеют значительные запасы природных ресурсов, а их экономика во многом зависит от добычи и переработки ресурсов.
128.	Назовите направление русской общественной мысли, сторонники которого отстаивали идею самобытности русского народа и почему: 1) общинный социализм; 2) консерватизм; 3) славянофильство; 4) западничество. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3, т.к. славянофилы считали, что Россия имеет свою собственную духовную и культурную идентичность, отличную от западноевропейской.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
129.	Назовите основные политические вызовы государства. Обоснуйте свой выбор. 1) вызов экономического неравенства; 2) экологическое разрушение; 3) обеспечение глобальной безопасности; 4) демократическое участие граждан и защита прав человека. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1234, т.к. все перечисленные вызовы связаны с различными сферами общественной жизни и требуют решения, потому как они могут оказать негативное влияние на процесс развития государства, затормозить процесс его экономического и социального развития.
130.	Определите отличительные черты социального государства. Обоснуйте свой выбор. 1) создание системы социальной защиты граждан; 2) система прогрессивного налогообложения; 3) проведение социальной политики; 4) обеспечение прав и свобод граждан; 5) формирование гражданского общества; 6) вмешательство государства в экономику. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 13, т.к. они отражают суть социального государства, его активную роль в обеспечении социальной защиты, реализации социальной политики и достижении социального равенства.

Б1.О.04.03 История педагогики (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
131.	Установите правильную последовательность основных событий педагогической истории X – XVII вв: 1) крещение Руси, создание славянского алфавита,	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	появление церковных школ; 2) начало книгопечатания; появление печатных азбук; 3) создание Киево-Могилянской академии; 4) открытие Московской славяно-греко-латинской академии. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	1 | 2 | 3 | 4
132.	Установите последовательность развития образовательных учреждений в Европе в Средневековье: 1) Монастырские школы; 2) Кафедральные школы; 3) Университеты; 4) Школы при дворцах. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 4 | 3
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
133.	Русский педагог, писатель один из основоположников научной педагогики _____ впервые в России сформулировал принципы обучения. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: К.Д. Ушинский
134.	… – область науки, изучающая историческое развитие образовательной практики и педагогического знания в их единстве, а также во взаимосвязи с современными проблемами образования и педагогических наук. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: История педагогики
135.	В. Ратке (Ратихий) первым в XVII веке внес в педагогику термин – _____. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Дидактика
136.	… – процедура посвящения подростков во взрослые члены общества. Проводилась в форме религиозного обряда и сопровождалась традиционными песнопениями, магическими заклинаниями. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Инициация

Б1.О.06.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
137.	Какие из утверждений отражают основную цель межкультурного взаимодействия? 1) Создание конфликта между культурами. 2) Формирование одной единой мировой культуры.	Ответ: 34

	3) Обеспечение взаимопонимания и уважения между культурами. 4) Содействие диалогу и сотрудничеству между культурами. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
138.	Что из нижеперечисленного является обязательным для обеспечения безопасности в межкультурной среде? 1) Пренебрежение правами меньшинств. 2) Уважение и защита культурных и этнических прав. 3) Создание условий для мирного сосуществования и диалога между культурами. 4) Однородность культуры в обществе. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
139.	Как учитывать культурные особенности при разработке международных соглашений и политических решений? Приведите примеры успешного учета культурных различий в международной практике. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: При разработке международных соглашений необходимо учитывать исторические, культурные и религиозные особенности стран-участниц. Например, в ходе мирных переговоров по конфликтам в Южной Африке в 1990-х годах учли потребности и интересы различных этнических и расовых групп, что способствовало успешной демократизации страны. Также в международной политике, например, в рамках ООН, учитываются культурные различия при выработке решений по правам человека и безопасности, что способствует снижению напряженности и обеспечению устойчивого мира.
140.	Основным предметом воздействия национальной политики являются межэтнические (национальные) и межрелигиозные (конфессиональные) отношения. Охарактеризуйте данные категории, степень их взаимовлияния. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Национальные (межнациональные или межэтнические отношения – это взаимодействия между основными этническими общностями: этносами, народами, народностями, нациями, а также их отдельными представителями во всех сферах жизни. Межконфессиональные отношения – это отношения как между конфессиями (направлениями вероисповеданий), так и между сообществами их

		последователей.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б.О.04.04 Основы педагогического мастерства (6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>141.</td><td>Какие из следующих методов можно отнести к методам убеждающего воздействия в педагогическом процессе?
1) приказ;
2) доказательство;
3) разъяснение;
4) положительный пример.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:234</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>142.</td><td>Какие из следующих стратегий могут помочь в разрешении педагогического конфликта?
1) игнорирование проблемы;
2) открытое обсуждение ситуации;
3) применение авторитарного подхода;
4) поиск взаимопонимания и компромисса.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:24</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>143.</td><td>Установите соответствие между профессионально значимыми личностными качествами педагога и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Педагогический долг</td><td>1</td><td>Способность сопереживать, сочувствуя другим людям</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Эмпатия</td><td>2</td><td>Способность контролировать свою деятельность в соответствии с нравственными и правовыми нормами</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Ответственность</td><td>3</td><td>Вера в положительные качества, интеллектуальные и творческие возможности своих воспитанников</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Педагогический оптимизм</td><td>4</td><td>Система требований и моральных</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

			предписаний, которые общество предъявляет к педагогу, к процессу и результатам его профессиональной деятельности	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*			

Б1.О.06.03 Технология и организация воспитательных практик (кураторство)
(5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
144.	Основные функции куратора в вузе: 1) проведение научных исследований; 2) организация воспитательной работы; 3) контроль успеваемости студентов; 4) разработка рабочих учебных программ. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 23
145.	Куратор способствует адаптации студентов через: 1) проверку качества знаний; 2) командные мероприятия; 3) повышение учебной нагрузки; 4) психологическую поддержку. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 24
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
146.	Установите правильную последовательность этапов планирования кураторского часа: 1) проведение мероприятия; 2) определение темы; 3) анализ результатов; 4) подготовка материалов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: 2 4 1 3

Б1.О.06.05 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству
(5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
147.	Какие два этапа являются ключевыми при подготовке к собеседованию? 1) изучение информации о компании; 2) подготовка неформального стиля одежды; 3) продумывание ответов на типичные вопросы; 4) запоминание всех своих достижений с детства. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
Прочитайте текст и установите последовательность		

<table>
<tr><td>148.</td><td>Установите последовательность этапов составления резюме:
1) указать контактные данные;
2) описать профессиональный опыт и указать образование;
3) добавить ключевые навыки;
4) проверить на ошибки.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>149.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите типы вопросов на собеседовании с их примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Типы вопросов</td><td colspan="2">Примеры</td></tr><tr><td>А</td><td>Поведенческие вопросы</td><td>1</td><td>«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ситуационные вопросы</td><td>2</td><td>«Почему вы хотите работать в нашей компании?»</td></tr><tr><td>В</td><td>Вопросы о мотивации</td><td>3</td><td>«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу</td></tr><tr><td>Г</td><td>Технические вопросы</td><td>4</td><td>«Какие методы анализа данных вы используете?»</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

Б1.О.07.02 Дидактика профессионального образования (5 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>150.</td><td>Соотнесите формы организации обучения и их основные характеристики.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Формы организации обучения</td><td colspan="2">Характеристика формы обучения</td></tr><tr><td>А</td><td>Семинар</td><td>1</td><td>Форма организации учебного процесса, когда обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий</td></tr><tr><td>Б</td><td>Лекция</td><td>2</td><td>Предназначена для подготовки обучающихся</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

			к самообразованию, предусматривает самостоятельную предварительную работу и обсуждение обучающимися вопросов, призванных обеспечить углубление, расширение и систематизацию знаний.
В	Лабораторная работа	3	Занятие, на котором осуществляется передача знаний обучающимся через монологическую форму общения
Г	Практическая работа	4	Форма организации учебного процесса, направленная на выработку у обучающихся практических умений для решения творческих, проектных, инженерных задач.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 7 мин.

151. Соотнесите вид учебно-методических документов, регулирующих образовательную деятельность в профессиональном колледже и их основное назначение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид учебно-методических документов		Назначение	
А	Примерная основная образовательная программа СПО	1	Нормативный документ образовательной организации, определяющий перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, формы и сроки их реализации, объем учебного времени
Б	Рабочий учебный план	2	Содержит рекомендации по организации образовательного процесса, распределению учебного времени, содержанию дисциплин и модулей
В	Рабочая программа учебной	3	Комплекс методических

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>дисциплины/ профессионального модуля</td><td></td><td>материалов, обеспечивающих преподавание учебной дисциплины/модуля (методические указания, разработки лекций, практических занятий, контрольные работы и т.п.)</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Методические материалы преподавателя</td><td>4</td><td>Детализирует содержание учебной дисциплины/модуля, определяет темы, количество часов, виды занятий, формы контроля</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 7 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>152.</td><td>… образование – это организованный учебный процесс реализации образовательных программ, сочетающих частичную занятость на производстве и обучение с неполной нагрузкой в традиционной школьной и университетской системе.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.</td><td>Ответ: дуальное</td></tr>
</table>

Б1.В.01.03 Возрастная психология (1 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>153.</td><td>Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого.
<table>
<tr><td>Термин</td><td>Определение</td></tr>
<tr><td>А Хронологический возраст</td><td>1. Место, занимаемое человеком в обществе, его статус</td></tr>
<tr><td>Б Социальный возраст</td><td>2. Потенциальный возраст жизни человека как биологического вида</td></tr>
<tr><td>В Биологический возраст</td><td>3. Качественно своеобразный период психического развития, который характеризуется появлением новообразования, подготовленного всем ходом предшествующего развития</td></tr>
<tr><td>Г Психологический возраст</td><td>4. Количество лет с момента рождения индивида</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
154.	Л. С. Выготский выделил два уровня (зоны) психического развития ребенка: 1) зона функционального развития, зона созревания; 2) зона ближайшего развития, зона актуального развития; 3) зона перцептивного развития, зона двигательного развития. 4) зона социального, зона индивидуального. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3, т.к. согласно идеям Л. С. Выготского, зона актуального развития – это те знания и умения, которые ребенок освоил на данный момент. Он может пользоваться ими без помощи взрослого. Зона ближайшего развития – это те знания и умения, которые ребенок осваивает при помощи совместной деятельности со взрослым.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
155.	По словам известного отечественного психолога Л. С. Выготского «социальная ситуация развития не является ничем другим, кроме системы отношений между ребенком данного возраста и социальной действительностью». Поясните смысл высказывания. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Высказывание Л. С. Выготского объясняется тем, что социальная ситуация развития – это не условия жизнедеятельности ребёнка, а система его взаимоотношений с окружающим миром. Данная система определяет, как ребёнок приобретает новые свойства личности при взаимодействии с социальной средой, которая является основным источником развития. Социальная ситуация развития меняется при переходе от одного возрастного этапа к другому.

Б2.В.01.02 (П) Научно-исследовательская работа (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
156.	Систематизация, анализ и усвоение передового опыта проведения научных исследований – это неотъемлемый элемент: 1) жизни любого человека; 2) работы на предприятии; 3) обучения в высшем учебном заведении; 4) научного исследования. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 34
157.	Для определения актуальных направлений исследовательской деятельности с учетом мировых тенденций используются следующие ключевые инструменты: 1) InCites; 2) Scopus;	Ответ: 14

	3) РИНЦ; 4) Sci Val. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
158.	Основные условия ведения научной дискуссии: 1) начинать каждое свое выступления фразой: «позвольте, коллега, с вами не согласиться»; 2) договорится в начале дискуссии с ее участниками об основных терминах, понятиях; 3) четко, ясно формулировать положения, которые отстаиваются; 4) стараться брать научного оппонента «измором», последовательно излагая и обосновывая один тезис за другим. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 23

Б2.О.02.01 (П) Педагогическая практика (по профилю «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда») (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
159.	Как расследуется несчастный случай со студентами, проходящими педагогическую практику? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Несчастный случай со студентами расследуется комиссией организации, где проходили практику студенты, в состав которой включаются представители образовательного учреждения.
160.	Студенты университета прибыли на педагогическую практику в учреждение среднего общего образования. Нужно ли с ними провести инструктажи по охране труда? Какие? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Да, нужно. Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте.

Б2.О.03.01 (У) Ознакомительная практика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
161.	Какие документы регламентируют охрану труда в университете? 1) трудовой кодекс РФ; 2) устав университета; 3) правила внутреннего распорядка; 4) инструкция по технике безопасности в лабораториях. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 14
162.	Какие виды инструктажей по охране труда проводятся для работников? 1) вводный;	Ответ: 13

	2) периодический медицинский осмотр; 3) целевой; 4) плановый ремонт оборудования. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	
163.	Какие мероприятия проводятся при аварийной ситуации в университете? 1) эвакуация; 2) проведение лекции; 3) остановка оборудования; 4) вызов экстренных служб. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 14
Прочитайте текст и установите последовательность		
164.	Установите правильную последовательность действий при пожаре: 1) вызов пожарной охраны; 2) эвакуация людей; 3) отключение электроэнергии; 4) использование огнетушителя. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 3 | 4

Б2.О.03.02 (Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
165.	К методам принятия решений относятся: 1) SWOT-анализ; 2) синтез; 3) анализ; 4) метод критического пути. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14
166.	Что из перечисленного относится к методам обучения: 1) технические; 2) объектные; 3) лекция; 4) лабораторное обучение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 34

Б2.В.01.02 (П) Научно-исследовательская работа (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
167.	Систематизация, анализ и усвоение передового опыта проведения научных исследований – это неотъемлемый элемент: 1) жизни любого человека; 2) работы на предприятии; 3) обучения в высшем учебном заведении;	Ответ: 34

	4)научного исследования. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
168.	Ключевые элементы научной презентации: 1) в начале презентации необходимо подробно изложить актуальность избранной темы; 2) акцент на ключевых теоретических (научно-практических) достижениях; 3) яркие слайды, чтобы слушатели внимательно следили за вашей презентацией; 4) строгий дизайн слайдов, не отвлекающий слушателя от понимания сути вашей научной работы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:24

Б2.В.02.02 (У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика) (4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>169.</td><td>Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) применяются при работе с химическими веществами?
1) респиратор;
2) каска;
3) защитные очки;
4) наушники.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ:13</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>170.</td><td>Соотнесите виды инструктажей и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><td colspan="2">Вид инструктажа</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Вводный</td><td>1</td><td>Проводится при изменении технологического процесса</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Первичный</td><td>2</td><td>Проводится для всех новых работников</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Повторный</td><td>3</td><td>Проводится ежегодно</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Внеплановый</td><td>4</td><td>Проводится непосредственно на рабочем месте</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.О.03.01 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
171.	К понятию роста относят: 1) увеличение массы тела; 2) увеличение мышечной силы; 3) увеличение ЖЕЛ; 4) увеличение массы органов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 13
172.	Изгибы позвоночного столба принято считать физиологическими: 1) горизонтальные; 2) лордозы; 3) кифозы; 4) фронтальные. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 23
173.	К соматометрическим методам относятся: 1) измерение роста; 2) определение жизненной емкости легких; 3) измерение артериального давления; 4) измерение веса. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 14
174.	К периферической нервной системе относят: 1) нервы и нервные окончания; 2) головной и спинной мозг; 3) нервные узлы; 4) спинной мозг. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
175.	Расположите этапы развития ребенка в правильном порядке: 1) ползание; 2) хождение; 3) сидение; 4) стояние. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 1 4 2
176.	Установите правильную последовательность стадий роста зубов у детей: 1) прорезывание молочных зубов; 2) замена молочных зубов постоянными;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr><td></td><td>3) появление первых постоянных моляров;
4) прорезывание коренных зубов.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td><table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>177.</td><td>Выберите правильный порядок этапов формирования костей у плода:
1) образование костной ткани;
2) формирование хрящевой основы;
3) окостенение;
4) развитие зачатков костей.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>178.</td><td>Соотнесите понятия с их определениями:
<table><tr><td colspan="2">Понятие</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>гипертония</td><td>1</td><td>гормон, регулирующий уровень сахара в крови</td></tr><tr><td>Б</td><td>гормон роста</td><td>2</td><td>повышенное артериальное давление</td></tr><tr><td>В</td><td>фитотерапия</td><td>3</td><td>гормон, стимулирующий рост тканей</td></tr><tr><td>Г</td><td>инсулин</td><td>4</td><td>лечение травами</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>179.</td><td>Соотнесите соответствующе возрастные изменения и возраст:
<table><tr><td colspan="2">Возрастные изменения</td><td colspan="2">Возраст</td></tr><tr><td>А</td><td>старение кожи</td><td>1</td><td>60+ лет</td></tr><tr><td>Б</td><td>ослабление слуха</td><td>2</td><td>40-50 лет</td></tr><tr><td>В</td><td>снижение зрения</td><td>3</td><td>70+ лет</td></tr><tr><td>Г</td><td>утрата зубов</td><td>4</td><td>20-30 лет</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>180.</td><td>Соотнесите органы с их функциями:
<table><tr><td colspan="2">Орган</td><td colspan="2">Функция</td></tr><tr><td>А</td><td>печень</td><td>1</td><td>обогащение крови кислородом</td></tr><tr><td>Б</td><td>сердце</td><td>2</td><td>переваривание пищи</td></tr><tr><td>В</td><td>легкие</td><td>3</td><td>выработка желчи</td></tr><tr><td>Г</td><td>желудок</td><td>4</td><td>кровообращение</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>181.</td><td>... – количественный процесс, который характеризуется увеличением размеров тела или его частей, массы организма. В основе роста лежат изменения числа клеток или их размеров.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Рост</td></tr>
</table>

182.	... – качественные изменения, которые заключаются в усложнении организации организма, его строения, функций, их взаимоотношений и процессов регуляции. Например, смена хрящевой стадии развития на костную. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Развитие
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
183.	После 40 лет многие люди начинают замечать ухудшение способности видеть мелкие предметы вблизи. Это связано с естественным процессом старения хрусталика глаза, который теряет свою эластичность и способность изменять форму для фокусировки на близкие объекты. Какие меры профилактики помогут замедлить этот процесс? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	Ответ: Регулярные осмотры у офтальмолога, правильное освещение рабочего места, перерывы при длительной работе за компьютером, защита глаз от ультрафиолетового излучения солнцезащитными очками и сбалансированное питание, богатое витаминами А, С и Е, могут помочь замедлить ухудшение зрения.
184.	Пожилым людям рекомендуется употреблять больше продуктов, богатых кальцием, чтобы предотвратить остеопороз – заболевание, связанное с потерей плотности костной ткани. Почему кальций особенно важен для пожилых людей? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	Ответ: С возрастом происходит снижение уровня кальция в организме, что увеличивает риск развития остеопороза. Кальций необходим для поддержания прочности костей, предотвращения переломов и сохранения подвижности.
185.	Физические упражнения способствуют улучшению работы сердечно-сосудистой системы, увеличивая силу сердечных сокращений и улучшая циркуляцию крови. Почему регулярные физические нагрузки полезны для сердца? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	Ответ: Физические упражнения укрепляют сердечную мышцу, делая её более эффективной в перекачивании крови. Это снижает нагрузку на сердце, уменьшает риск гипертонии и атеросклероза, а также улучшает общее кровообращение, обеспечивая органы и ткани кислородом и питательными веществами.

Б1.О.03.03 Физическая культура (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
186.	Физическое развитие человека зависит от: 1) состояния здоровья; 2) биологических факторов; 3) социальных факторов; 4) методов оценки; 5) методов исследования. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 123

<table>
<tr><td>187.</td><td>Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах:
1) утренняя гимнастика;
2) физкультурные паузы;
3) оздоровительный бег;
4) физкультурные минутки.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 24</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>188.</td><td>Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека:
1) деятельность учреждений здравоохранения;
2) наследственности;
3) состояние окружающей среды;
4) условия и образ жизни.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>189.</td><td>Для профессионального личностного развития используются средства и методы физического воспитания. Физическое воспитание обеспечивает долголетнее сохранение высокого уровня физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей.
Установите соответствие между понятиями и их определениями.

<table><tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) Двигательная реабилитация</td><td>1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков</td></tr><tr><td>Б) Физическая подготовка</td><td>2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин</td></tr><tr><td>В) Физическое развитие</td><td>3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений</td></tr><tr><td>Г) Физические упражнения</td><td>4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

	профессиональной или спортивной деятельности *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
190.	Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в: 1) укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей; 2) совершенствовании природных, физических свойств людей; 3) обучении двигательным действиям и повышении работоспособности; 4) в специфических прикладных функциях и в производственной деятельности. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: 2, т.к. смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
191.	… – педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного, высоконравственного человека. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Физическое воспитание
192.	… – образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: ЗОЖ
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
193.	Подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности, носит название _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). Обоснование: ППФП – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).

Б1.О.03.03 Физическая культура (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
194.	Физические упражнения влияют на: 1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы;	Ответ: 134

<table>
<tr><td></td><td>2) снижение уровня развития физических качеств;
3) повышение умственной работоспособности;
4) улучшение состояние дыхательной системы;
5)снижение работоспособности сердечно-сосудистой системы.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>195.</td><td>Из предложенного перечня выберите факторы, определяющие положительное влияние физических упражнений на организм человека. В ответе укажите через запятую номера факторов.
Перечень факторов:
1) упражнения выполняются регулярно;
2) упражнения выполняются только на пределе возможностей человека;
3) упражнения выполняются в правильном темпе;
4) упражнения выполняются в верной последовательности;
5) занимающийся физически хорошо развит;
6) занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 1346</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>196.</td><td>Установите последовательность действий первой помощи при ранах:
1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
2) обработать края раны перекисью водорода;
3) остановить кровотечение;
4) поднять поврежденную часть тела выше туловища.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>197.</td><td>В повседневной жизни можно применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.
Установите соответствие между упражнением и последствием выполнения.
<table><tr><th>Упражнение</th><th>Последствие</th></tr><tr><td>А) Корригирующие упражнения</td><td>1) улучшает вестибулярный аппарат</td></tr><tr><td>Б) Выполнение упражнений в равновесии</td><td>2) нормализует походку после травмы</td></tr><tr><td>В) Проведение лечебной дозированной ходьбы</td><td>3) развивает выносливость пешими прогулками</td></tr><tr><td>Г) Терренкур как вид лечебной физкультуры</td><td>4) уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
198.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Быстрота в физической культуре – это: 1) способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени; 2) способность человека быстро набирать скорость; 3) способность человека выполнять упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции; 4) комплекс морфофункциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: 1, т.к. быстрота в физической культуре – это способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
199.	… – часть общей культуры человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья и обеспечение безопасного поведения в повседневной жизни. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Культура здоровья и безопасного образа жизни
200.	… – отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Двигательная рекреация

УК–8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Б1.О.02.04 Информационная безопасность государства и гражданская оборона (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильные ответы		
201.	Что из перечисленного является распространенным предвестником землетрясения? 1) искрение проводов линий электропередач; 2) быстрое падение атмосферного давления; 3) запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось; 4) поведение домашних животных. *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 134

	Время выполнения: 3 мин.	
202.	Что из перечисленного относится к опасностям, защиту от которых обеспечивает гражданская оборона? 1) ведение военных конфликтов или следствия этих конфликтов; 2) чрезвычайные ситуации природного характера; 3) массовые гражданские беспорядки; 4) чрезвычайные ситуации техногенного характера. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124

Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
203.	Расположите в правильной последовательности основные этапы проведения сердечно-легочной реанимации: 1) если пациент без сознания, повернуть его на спину, открыть его дыхательные пути и оценить наличие нормального дыхания; 2) прикоснуться к пострадавшему и громко спросить, все ли с ним в порядке; 3) убедиться в отсутствии опасности в месте оказания помощи и определить наличие сознания у потерпевшего; 4) начать реанимационные мероприятия в сочетании с искусственным дыханием «30 компрессий – 2 вдоха». *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 2 1 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
204.	Установите соответствие между антисептиком и его применением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Антисептик / Применение А Раствор йода спиртовый — 1 При обмороках Б Нашатырный спирт — 2 Промывание желудка В Хлоргексидин — 3 Обработка краёв ран Г Калия перманганат — 4 Детергент *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 3 1 4 2

Б1.О.06.04 Основы деятельности мастера производственного обучения среднего профессионального образования (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
205.	Минимальный стаж работы по профессии для мастера производственного обучения составляет _____ лет. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3 года
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
206.	Опишите структуру и содержание рабочей программы производственного обучения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	Ответ: рабочая программа должна включать: титульный лист, пояснительную записку с целями и задачами, тематический план, содержание тем, критерии оценки, перечень учебно-методических материалов. Особое внимание уделяется практической составляющей и связи с профессиональными стандартами.

Б1.О.07.07 Теоретические основы безопасности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
207.	К угрозам национальной безопасности относятся: 1) террористическая угроза; 2) угроза распространения наркотических веществ; 3) угроза истощения природных ресурсов и ухудшения экологической ситуации; 4) угроза физическому здоровью нации. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
208.	В учебном учреждении объявлена тревога о возможном террористическом акте на территории школы. Какие мероприятия обязан провести преподаватель? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 8 мин.*	Ответ: Преподаватель обязан: - немедленно вывести учеников из здания школы в безопасное место; - провести проверку наличия учащихся; - о случившемся доложить директору школы или руководителю спасательных служб, прибывших на место происшествия.

Б1.О.07.08 Профилактика экстремизма и терроризма (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
209.	Какие из перечисленных мер относятся к профилактике экстремизма в образовательной среде? 1) проведение тренингов по толерантности; 2) ограничение доступа к социальным сетям;	Ответ: 13

	3) создание молодежных патриотических клубов; 4) запрет на изучение религий. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
210.	Опишите алгоритм действий педагога при выявлении учащегося, склонного к экстремизму. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	Ответ: 1) фиксация тревожных признаков; 2) беседа с психологом; 3) информирование администрации; 4) вовлечение в позитивную деятельность, 5) при необходимости обращение в правоохранительные органы.

Б1.О.07.10 Безопасность на дорогах и в общественном транспорте (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
211.	К группам факторов, которые влияют на поведение пешеходов, относятся: 1) возрастные особенности; 2) профессия; 3) психические состояния; 4) цвет одежды. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
212.	Один из элементов дороги, предназначенный для перемещения безрельсового транспорта называется _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: проезжая часть

Б1.О.07.12 Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
213.	Какие из перечисленных чрезвычайных ситуаций (ЧС) относятся к природным? 1) авария на химическом заводе; 2) землетрясение; 3) наводнение; 4) взрыв на шахте. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
214.	Согласно шкале Рихтера установите соответствие между относительной степенью силы землетрясения и его оценкой в баллах: Относительная степень силы | Оценка в	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	землетрясения	баллах	
А	Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.	1	9
Б	Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.	2	12
В	Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах	3	4
Г	Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.	4	2

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 8 мин.

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Б1.О.07.12 Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
215.	Установите правильную последовательность этапов ликвидации химического заражения при техногенной аварии: 1) медицинская помощь пострадавшим. 2) оповещение населения; 3) дегазация; 4) локализация зоны поражения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: 2 4 3 1
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
216.	С помощью какого прибора можно определить зону радиационного заражения при техногенной аварии? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: с помощью дозиметра

Б1.О.07.14 Технические средства обеспечения безопасности (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
217.	К коллективным средствам обеспечения электрической безопасности относятся: 1) диэлектрические перчатки; 2) защитное заземление; 3) защитное зануление; 4) инструмент с изолированными ручками. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
218.	Вследствие короткого замыкания в служебном помещении возникло возгорание, ликвидировать	Запишите соответствующую последовательность цифр слева

	которое своими силами работникам не удалось. Расположите в правильной последовательности порядок действий персонала в данном случае: 1) встреча пожарной команды; 2) организация эвакуации работников из зоны действия первичных и вторичных факторов пожара; 3) информирование ближайшей пожарной части о характере и условиях возгорания; 4) информирование руководства организации о чрезвычайной ситуации на территории. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 4 мин.*	направо: 2 | 4 | 3 | 1

Б1.О.07.15 Основы эргономики и безопасности труда (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
219.	Наиболее частое и предпочтительное взаиморасположение звеньев тела при выполнении трудовых операций называется _____ поза. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 4 мин.*	Ответ: рабочая
220.	… – это наука, изучающая взаимодействие человека с окружающей средой, включая рабочие места, инструменты и оборудование. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 4 мин.*	Ответ: эргономика

Б1.О.07.16 Электрическая и пожарная безопасность (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
221.	Каким термином обозначается воздействие электрического тока на организм, которое вызывает повреждение его тканей: кожи, мышц, костей, связок, а также нарушение психики? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: электротравма
	Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие	
222.	Установите соответствие между цветографическим изображением и местом размещения: Цветографическое изображение | Место размещения А 1 В местах нахождения пожарной лестницы Б 2 В местах размещения телефона, по которому можно вызвать пожарную охрану	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | Г 2 | 1 | 4 | 3

В		3	В местах размещения огнетушителя	
Г		4	На стенах помещений для указания направления движения к эвакуационному выходу по наклонной плоскости	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Б1.О.07.17 Радиационная безопасность (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
223.	К ионизирующим излучениям относятся: 1) радиоактивное; 2) инфракрасное; 3) радиочастотное средневолновое излучение; 4) ультрафиолетовое. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
224.	Приведите классификацию основных источников облучения населения Российской Федерации *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Основной вклад в облучение населения РФ вносят природные источники: радиоактивный газ радон, космическое излучение и излучение естественных радионуклидов грунта. Из искусственных источников значимый вклад имеет только медицинская доза от флюорографии и рентгеновских процедур.

Б1.О.08.01 Безопасность жизнедеятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
225.	Природным катастрофам присущи следующие проявления: 1) обрушения зданий и пожары; 2) землетрясения, извержение вулканов; 3) наводнения, ураганы, цунами, оползни; 4) аварии с выбросами РВ, АОХВ, БС, транспортные катастрофы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
226.	Гигантские волны, возникающие на поверхности океана в результате сильных подводных землетрясений,	Ответ: цунами

	называются _____ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	

Б1.О.08.02 Основы военной подготовки (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
227.	Последовательность неполной разборки автомата Калашникова: 1) отделить шомпол, отделить дульный тормоз-компенсатор; 2) отделить магазин, проверить отсутствие патронов в патроннике, сделать контрольный спуск, вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада; 3) отделить крышку ствольной коробки, отделить возвратный механизм; 4) отделить затворную раму с затвором, отделить затвор от затворной рамы, отделить газовую трубку со ствольной накладкой. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. 2 1 3 4
228.	Звания в порядке возрастания: 1) рядовой; 2) капитан; 3) лейтенант; 4) сержант. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. 1 4 3 2

Б1.В.01.04 Медицина катастроф (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
229.	Перечислите заболевания, наиболее затрудняющие проведение спасательных работ в зоне ЧС: 1) простудные заболевания; 2) особо опасные инфекции; 3) сердечно-сосудистые заболевания; 4) заболевания кожи и подкожной клетчатки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 12
230.	Признаки клинической смерти: 1) появление симптома «кошачьего глаза»; 2) наличие пятен Лярше; 3) отсутствие дыхания и сердцебиения; 4) отсутствие сознания. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 34

УК–9 Способен принимать обоснованные экономические решения в

различных областях жизнедеятельности

Б1.О.01.03 Экономика образования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
231.	Выберите неценовые факторы спроса на рынке образовательных продуктов: 1) количество покупателей; 2) реклама; 3) налоги; 4) предпочтения потребителей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
232.	Каким требованиям должны отвечать цели управленческой деятельности образовательной организации? 1) конкретность; 2) измеримость; 3) приемлемость для аналогичных образовательных организаций; 4) гибкость и достижимость. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
233.	Элементами материально-технической базы в системе образования являются: 1) специализированная учебная мебель и оргсредства; 2) помещения и сооружения; 3) оборудование и технические средства; 4) транспортное средство, принадлежащее сотрудникам образовательного учреждения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 123
234.	Менеджмент в образовании - это: 1) управление экономическими процессами во всех сферах человеческой деятельности; 2) управление деятельностью обучающихся; 3) современная структура управления образовательным учреждением, ориентированная на удовлетворение общественных потребностей путём производства образовательных услуг в условиях рыночной экономики; 4) прогнозирование и планирование деятельности учебных заведений. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 34
235.	Яркой специфической чертой образовательной услуги является: 1) активное участие потребителя в процессе предоставления образовательной услуги; 2) потребитель, оплачивая (не оплачивая) получаемую образовательную услугу, ожидает в дальнейшем от этой услуги возможности получения дохода; 3) удовлетворение духовных и интеллектуальных	Ответ: 123

	запросов личности и общества; 4) возможна невещественность образовательной услуги и способность к накоплению. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
236.	Расположите в правильной последовательности основные этапы становления и развития экономической мысли 1) меркантилизм; 2) физиократия; 3) классическая политическая экономия; 4) марксизм; 5) институционалимзм. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4 5
237.	Определить последовательность функций управления в образовательной организации, которые связаны между собой и представляют управленческий цикл 1) Планирование; 2) Организация деятельности; 3) Мотивация; 4) Контроль. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4
238.	Определить последовательность маркетинговых исследований в образовательной организации 1) Постановка проблемы; 2) Сбор данных; 3) Постановка целей и задач исследования; 4) Разработка инструментария исследования. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 4 2
239	Установите последовательность эволюции управленческой мысли (по Мескону): 1) Наука управления или количественный подход; 2) Научное управление Гилберты и Терблиг; 3) Классическая или альтернативная школа в управлении; 4) Школа человеческих отношений. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 3 1 4
240.	Установите последовательность этапов комплексного анализа угроз экономической, в том числе кадровой, безопасности стран: 1) Определение множества вариантов стратегий групп стратегического влияния (ГСВ), воздействующих на устранение/ослабление угроз; 2) Декомпозиция выделенных угроз на составляющие; 3) Выделение спектра угроз экономической, в том числе кадровой, безопасности; 4) Оценка влияния каждой из составляющих угроз на	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 2 4 1

	экономическую безопасность через показатель предельной склонности к импорту. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
241.	Установите соответствие между основными направлениями взаимодействия в экономической сфере образования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Направление		Форма поддержки	
А	Экономическая поддержка вузов	1	Решение задач подготовки, трудоустройства и адаптации к рыночным условиям молодых специалистов
Б	Управление содержанием образовательного процесса	2	Реализация совместных исследовательских проектов, строительство и оборудование лабораторий и исследовательских центров, а также открытие отдельных кафедр
В	Государственно-частное партнерство в области научно-исследовательской деятельности	3	Совместная разработка образовательных программ и стандартов, организация конференций и круглых столов, студенческих практик, участие представителей органов власти и бизнеса в преподавании отдельных дисциплин и проведении квалификационных экзаменов, а также совместная разработка программ целевой подготовки кадров
Г	Взаимодействие с субъектами рынка труда	4	Развитие материально-технической базы, материальная

А	Б	В	Г
4	3	2	1

	поддержка студентов, молодых исследователей и профессорско-преподавательского состава в форме стипендий, грантов и различных льгот		

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.

242.

Образовательная политика, отражая общенациональные интересы в сфере образования и предъявляя их мировому сообществу, учитывает вместе с тем общие тенденции мирового развития. Установите соответствие между основными современными тенденциями мирового развития и необходимыми изменениями в системе образования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тенденции мирового развития		Изменения в системе образования	
А	Демократизация общества, расширение возможностей политического и социального выбора	1	изменение факторов коммуникабельности и толерантности
Б	Переход к постиндустриальному, информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия	2	интенсивное, опережающее развитие образования как молодежи, так и взрослого населения
В	Рост значения человеческого капитала	3	необходимость подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях
Г	Ускорение темпов развития общества	4	необходимость повышения уровня готовности граждан к осознанному выбору

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

243.

Установите соответствие между принципами управления системой образования и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принципы		Содержание	
А	Принцип законности	1	широкое информирование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

			общества о деятельности образовательных учреждений и управленческих структур, об особенностях образовательной политики и ее реализации
Б	Принцип демократии в управлении образованием	2	самостоятельность образовательного учреждения в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством и уставом учебного заведения
В	Информационная открытость системы образования	3	управление образованием должно осуществляться на основе строгого и неуклонного соблюдения действующего законодательства
Г	Принцип автономии образовательных организаций	4	учет мнений и интересов всех заинтересованных сторон

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

244.

Установите соответствие между понятием и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функции образования		Характеристика	
А	Человеческий капитал	1	совокупность врождённых способностей и приобретённых компетенций, полученных в ходе обучения и работы, которые люди используют для производства товаров и услуг.
Б	Интеллектуальная	2	результат

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td>собственность</td><td></td><td>интеллектуальной деятельности человека или средства индивидуализации, охраняемые законом.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Человеческий потенциал</td><td>3</td><td>способность человека совершенствовать себя посредством обучения, тренировок и практики, чтобы достичь предела своих возможностей и развить способности и навыки.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Предмет экономики образования</td><td>4</td><td>специфика производительных сил и производственных отношений в отрасли, реализующей образовательные программы и удовлетворяющей потребности личности и общества в них при ограниченных ресурсах, выделяемых на эти цели</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>245.</td>
<td>
Установите соответствие между показателем эффективности и его характеристикой:
<table>
<tr><th colspan="2">Показатель эффективности</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Показатель экономического эффекта образования рассматривают</td><td>1</td><td>как превышение стоимостной оценки результатов над стоимостной оценкой совокупных затрат ресурсов за весь период обучения</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Внутреннюю эффективность образовательных учреждений рассматривают</td><td>2</td><td>как педагогическую, или эффективность функционировании самой системы образования</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Внешнюю эффективность образовательных учреждений рассматривают</td><td>3</td><td>как экономическую эффективность, подразумевая отдачу, получаемую от использования образовательного фонда (человеческого капитала), представляющего собой в лице подготовленных специалистов конечный продукт</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

	Г	Социальную эффективность образования рассматривают	4	как удовлетворенность конечного производителя полученными услугами, то есть удовлетворенность участниками образовательного процесса самим образованием

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

246.	Для выполнения образованием своих функций как классического образования в полном объёме необходимы определённые по научным нормам объёмы финансирования. Принципы финансирования образования отражают общие принципы, которые могут быть применены к данной сфере деятельности. Выделите из перечисленных ниже принципы финансирования образования: 1) принцип плановости; 2) принцип безвозвратности; 3) принцип материальной ответственности; 4) принцип экономии. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 7 мин.*	Ответ: 124, т.к. принцип плановости предполагает, что средства на образование предусматриваются при составлении бюджета (финансового плана). Принцип безвозвратности предполагает, что у получателей средств (субъектов образовательной деятельности) не возникает обязательств по их возврату. Принцип экономии предполагает рациональное расходование средств в сфере образовательной деятельности.
247.	Как известно, целесообразная производительная деятельность в материальном производстве и в том числе в образовании имеет место при наличии трёх её факторов: предметов труда; средств труда и труда человека. Что из перечисленного ниже можно отнести к предметам труда в образовании? 1) информация; 2) педагог; 3) педагогические методики; 4) мозг человека. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 7 мин.*	Ответ: 14, т.к. в педагогической деятельности преобладает умственный труд и предметом операционных действий являются идеальные понятия, знания и умения, формирование и развитие которых происходит в мозгу человека. Информация в образовательной деятельности, подобно земле в материальном производстве, является всеобщим предметом и средством труда.
248.	Выберите два верных ответа, внимательно прочитав информацию. Аргументируйте свой выбор. Спрос на определенный образовательный продукт,	Ответ: 23, т.к. эластичный спрос по цене и спрос единичной эластичности

	который предлагается несколькими университетами в городе Луганске, по перекрёстной эластичности будет скорее: 1) Неэластичным по цене; 2) Единичной эластичности по цене; 3) Эластичным по цене; 4) Абсолютно неэластичным по цене. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 7 мин.*	будет зависеть от эффекта замещения по наличию аналогичных продуктов, которые предлагаются другими продавцами. Поскольку в городе Луганске данный образовательный продукт создаётся несколькими университетами, постольку спрос на данный продукт по перекрёстной эластичности будет эластичным или единичной эластичности.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
249.	К экономическим факторам, определяющим предложение, относятся: 1) движение капиталов; 2) социальный состав населения; 3) прирост населения; 4) изменения в моде. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 7 мин.*	Ответ: 1, т.к. экономические факторы обуславливают сам процесс производства. К ним относятся: уровень технологий, организационно-инфраструктурное обеспечение, сфера обращения, государственное стимулирование рыночной конкуренции, движение капиталов.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
250.	… – накопленные издержки общества на обучение, повышение квалификации и переподготовку совокупной рабочей силы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: Фонд образования
251.	… – количество чел.-лет образования, накопленное всеми занятыми в экономике и незанятыми в связи с безработицей (вынужденной и добровольной). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: Образовательный потенциал
252.	… – наука о специфике производительных сил и производственных отношений в отрасли, создающей образовательные продукты, удовлетворяющей потребности личности и общества в них при ограниченных ресурсах, выделяемых на эти цели. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: Экономика образования
253.	Английский экономист _____ являлся профессором Кембриджского университета и преподавал математику, позже и политическую экономию. Один из	Ответ: Маршалл А.

	основоположников неоклассического направления в экономической науке, глава ее «кембриджской школы». Наиболее известна его книга «Принципы политической экономии» (1890). Его студентом был выдающийся, всемирно известный экономист и общественный деятель Джон Мейнард Кейнс (1883–1946). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
254.	А Маршалл отмечал, что целесообразность затрат государственных и частных средств на образование не следует измерять лишь его непосредственными практическими результатами, поскольку такое размещение средств открывает перед массами людей гораздо больше возможности, чем те которые, они могут сами себе обеспечить. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	Ответ: Непосредственные практические результаты образования индивида выражаются в возможности построения им успешной карьеры, получения высоких заработков. С другой стороны, образование, позволяет индивиду развивать себя и испытывать удовольствие от достигнутых результатов. При этом образованный человек передает свои знания и опыт другим людям, обществу, тем самым способствует общественному прогрессу.
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
255.	Предмет экономики образования определяется как: 1) наука, изучающая систему производственных отношений во взаимосвязи их с производительными силами; 2) наука, изучающая организацию образовательного процесса и его особенности в разных странах; 3) наука, изучающая проявление производственных отношений в образовании и влияние образования на экономические процессы; 4) наука, изучающая производительные силы в образовании. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	Ответ: 34

УК–10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (3 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа

задания		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
256.	Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»? 1) злоупотребление служебным положением, получение взятки, незаконное использование физическим лицом своего должностного положения; 2) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом; 3) коммерческий подкуп; 4) дача взятки, коммерческий подкуп или иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14
257.	В каких ситуациях лицо, которое дало взятку, освобождается от уголовной ответственности: 1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица; 2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки; 3) в случае деятельного раскаяния; 4) при возмещении причиненного вреда. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 12
258.	Основными принципами противодействия коррупции являются: 1) равенство граждан перед законом; 2) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 3) справедливость; 4) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 24
259.	Выберите пример коррупционных действий: 1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя; 2) получение любого подарка; 3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников; 4) получение взятки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 34

<table>
<tr><th colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</th></tr>
<tr><td>260.</td><td>За совершение преступлений коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний. Расположите наказания по степени их жесткости (от менее жесткого к более жесткому):
<table>
<tr><th>Степень жесткости</th><th>Наказания</th></tr>
<tr><td>А) Мягкое наказание</td><td>1. Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.</td></tr>
<tr><td>Б) Среднее наказание</td><td>2. Исправительные работы</td></tr>
<tr><td>В) Жесткое</td><td>3. Обязательные работы.</td></tr>
<tr><td>Г) Самое жесткое</td><td>4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>261.</td><td>Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Определите виды юридической ответственности соответствующие примерам взыскания
<table>
<tr><th>Вид юридической ответственности</th><th>Пример взыскания</th></tr>
<tr><td>А) Дисциплинарная ответственность</td><td>1) Лишение свободы</td></tr>
<tr><td>Б) Административная ответственность</td><td>2) Административный арест</td></tr>
<tr><td>В) Гражданско-правовая ответственность</td><td>3) Выговор</td></tr>
<tr><td>Г) Уголовная ответственность</td><td>4) Возмещение вреда</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><th colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</th></tr>
<tr><td>262.</td><td>Рассмотрите признаки коррупции на примере должностного преступления, связанного с получением взятки (статья 290 УК РФ). Какое из действий НЕ относится к коррупционным согласно статье 290 УК РФ:
1) незаконное вознаграждение от имени юридического лица;
2) способствование должностным лицом в силу своего должностного положения совершению коррупционных действий;
3) общее покровительство или попустительство по службе;
4) за совершение должностным лицом незаконных действий (бездействие).

Тип вопроса: закрытый.</td><td>Ответ: 1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности</td></tr>
</table>

	Время выполнения: 5 мин.	
263.	Формы проявления коррупции весьма разнообразны. Выбери наиболее распространенный пример коррупции: 1) получение доходов от осуществления дополнительной оплачиваемой преподавательской деятельности в университете; 2) недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей; 3) получение любого подарка, связанного с профессиональной служебной деятельностью; 4) использование служебного положения в целях получения личной выгоды. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 4, т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
264.	… – разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства в рамках принятых основ конституционного строя с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупции в разных сферах жизни. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Антикоррупционная политика государства
265.	… – приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами. Среди таких проявлений можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Экстремизм
266.	Кто выступает субъектом коррупционных правонарушений? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
267.	Назовите принципы противодействия коррупции в Российской Федерации: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2)

		законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
268.	Какие виды юридической ответственности Вы можете назвать за совершение коррупционных правонарушений. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц
269.	Сегодня наибольшую реальную угрозу для многих стран, в том числе и для России, представляет терроризм. Дайте определение понятию «терроризм» и назовите его основные признаки. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Основные признаки терроризма Использование насилия – теракты, убийства, похищения, взрывы, захват

		заложников. Запугивание общества – распространение страха среди населения. Политическая или идеологическая мотивация – стремление изменить существующий порядок, повлиять на государственные решения. Организованный характер – терроризм, как правило, осуществляется террористическими группировками. Нарушение законов и прав человека – террористы не признают законные способы решения конфликтов. Виды терроризма: Политический – направлен на дестабилизацию власти (захват государственных учреждений, убийство политиков). Религиозный – мотивирован религиозными убеждениями, фанатизмом. Экономический – нападения на инфраструктуру, саботаж предприятий. Кибертерроризм – атаки на компьютерные системы, банки, государственные базы данных.
270.	Важнейшей составляющей деятельности по противодействию коррупции в РФ является профилактика коррупции. Что можно отнести к основным мерам профилактики коррупции? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: к числу первых мер профилактики коррупции Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ относит формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, которое направлено на решение следующих задач: содействие укреплению доверия граждан к правоохранительным органам; активизация поддержки гражданами деятельности государства по профилактике, предупреждению и пресечению

		правонарушений; • формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции (так называемая «нулевая толерантность»).

Б1.В.01.09 Надзор и контроль в сфере безопасности (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
271.	Какие методы применяются в надзоре и контроле в сфере безопасности? 1) Административные проверки; 2) Анализ данных; 3) Мониторинг и наблюдение; 4) Наблюдение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 123
272.	Назовите виды дисциплинарного взыскания: 1) Замечание; 2) Предупреждение; 3) Выговор; 4) Увольнение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 134
273.	Назовите виды административного взыскания: 1) Предупреждение; 2) Штраф; 3) Замечание; 4) Административный арест. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
274.	Комиссия по расследованию лёгкого несчастного случая на производстве состоит из: 1) Государственного инспектора труда; 2) Работодателя или его представителя; 3) Представителя профсоюза; 4) Специалиста по охране труда. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 234
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
275.	Расставьте в правильной последовательности действия работодателя при несчастном случае на производстве: 1) Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия или зафиксировать сложившуюся обстановку на схемах, фотографиях и т.д.; 2) Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию; 3) Принять неотложные меры по предотвращению	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 3 1 4

<table>
<tr><td></td><td>развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц;
4) Провести расследование несчастного случая в установленные сроки.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>276.</td><td>Установите соответствие между контролирующим органом и сферой контроля. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><th colspan="2">Контролирующий орган</th><th colspan="2">Сфера контроля</th></tr>
<tr><td>А</td><td>ГИБДД</td><td>1</td><td>Контролирует соблюдение ПДД, техническое состояние автотранспорта</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Роспотребнадзор</td><td>2</td><td>Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Федеральная инспекция труда</td><td>3</td><td>Надзор за условиями труда (освещённость, шум, гигиена воздуха)</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Генеральный прокурор</td><td>4</td><td>Надзор за точным и единообразным исполнением трудового законодательства</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>277.</td><td>Найдите соответствие между термином и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Производственный риск</td><td>1</td><td>это риск, который возникает в процессе производства, научно-исследовательских и конструкторских разработок, реализации и послереализационного обслуживания продукции (услуг)</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Профессиональный риск</td><td>2</td><td>это вероятность причинения вреда здоровью, жизни, имуществу работника в результате воздействия опасных и вредных</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

			факторов на рабочем месте
В	Экономический риск	3	это вероятность невыплаты кредита, неспособность заёмщика выполнять взятые долговые обязательства
Г	Кредитный риск	4	это возможность случайного возникновения нежелательных убытков, измеряемых в денежном выражении

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
278.	Каким термином обозначается состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз, либо способность предмета, явления или процесса сохраняться при разрушающих воздействиях? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: безопасность
279.	... – деятельность уполномоченных органов государственной власти, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений хозяйствующими субъектами обязательных требований, посредством организации и проведения проверок, принятия мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: контроль (надзор)
280.	Состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров – это . . . *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: пожарная безопасность

ОПК–1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
281.	В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности: 1) если имело место вымогательство взятки со стороны	Ответ: 12

<table>
<tr><td></td><td>должностного лица;
2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки;
3) в случае деятельного раскаяния;
4) при возмещении причиненного вреда.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>282.</td><td>Выберите пример коррупционных действий:
1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
2) получение любого подарка;
3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников;
4) получение взятки.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 34</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>283.</td><td>За совершение преступлений коррупционной
<table>
<tr><th>Степень жесткости</th><th>Наказания</th></tr>
<tr><td>А) Мягкое наказание</td><td>1. Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.</td></tr>
<tr><td>Б) Среднее наказание</td><td>2. Исправительные работы</td></tr>
<tr><td>В) Жесткое</td><td>3. Обязательные работы.</td></tr>
<tr><td>Г) Самое жесткое</td><td>4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься</td></tr>
</table>
направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний. Расположите наказания по степени их жесткости (от менее жесткого к более жесткому):

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>284.</td><td>Рассмотрите признаки коррупции на примере должностного преступления, связанного с получением взятки (статья 290 УК РФ). Какое из действий НЕ относится к коррупционным согласно статье 290 УК РФ:
1) незаконное вознаграждение от имени юридического лица;
2) способствование должностным лицом в силу своего должностного положения совершению коррупционных</td><td>Ответ: 1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности</td></tr>
</table>

	действий; 3) общее покровительство или попустительство по службе; 4) за совершение должностным лицом незаконных действий (бездействие). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
285.	… – приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами. Среди таких проявлений можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Экстремизм
286.	Кто выступает субъектом коррупционных правонарушений? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды

Б1.О.04.04 Основы педагогического мастерства (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
287.	Из предложенных характеристик выберите те, которые относятся к демократическому стилю педагогической деятельности: 1) общение и деятельность строятся на творческом сотрудничестве; 2)учитель не принимает возражений; 3) поддерживает право учащегося на свою позицию; 4) свои действия учитель не объясняет, не комментирует. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
288.	К стилям руководства ученическим коллективом относят (по К. Левину): 1) либеральный; 2) демократический; 3) делегирующий; 4) авторитарный. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
289.	Установите соответствие между профессионально значимыми личностными качествами педагога и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом	Запишите выбранные цифры под соответствующими

<table>
<tr>
<td></td>
<td>столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Педагогический долг</td><td>1</td><td>Способность сопереживать, сочувствуя другим людям</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Эмпатия</td><td>2</td><td>Способность контролировать свою деятельность в соответствии с нравственными и правовыми нормами</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Ответственность</td><td>3</td><td>Вера в положительные качества, интеллектуальные и творческие возможности своих воспитанников</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Педагогический оптимизм</td><td>4</td><td>Система требований и моральных предписаний, которые общество предъявляет к педагогу, к процессу и результатам его профессиональной деятельности</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td>290.</td>
<td>Установите соответствие между методами воспитания и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Методы воспитания</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Убеждение</td><td>1</td><td>Применение эмоциональных факторов для создания доверия и мотивации</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Внушение</td><td>2</td><td>Использование логических аргументов и фактов для формирования мнения</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Пример</td><td>3</td><td>Подсознательное воздействие на человека с целью изменения его поведения или мнения</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Эмоциональное воздействие</td><td>4</td><td>Демонстрация желаемого поведения или результата для подражания</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td>
</tr>
<tr>
<td>291.</td>
<td>Какой из следующих методов наиболее эффективно стимулирует активную познавательную деятельность учащихся?
1) рассказ;
2) чтение учебника вслух;</td>
<td>Ответ: 4, т.к. групповые проекты способствуют сотрудничеству, обмену идеями и активному вовлечению учащихся в</td>
</tr>
</table>

	3) заполнение рабочих тетрадей; 4) групповые проекты. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	процесс обучения, что усиливает их познавательную активность.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
292.	… – это движение тела, рук, ног педагога. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Пантомимика
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
293.	Опишите, что такое педагогический такт и почему он важен в образовательном процессе. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Педагогический такт – это способность педагога учитывать эмоциональное состояние, потребности и индивидуальные особенности учащихся в процессе обучения. Педагогический такт включает в себя умение выбирать подходящие слова, интонацию и поведение, чтобы создать комфортную атмосферу для обучения. Педагогический такт важен, потому что он способствует формированию доверительных отношений между учителем и учениками, что, в свою очередь, повышает мотивацию и вовлеченность учащихся в учебный процесс.

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика (по профилю «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда») (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
294.	Инструкция по охране труда для работников предприятий/учреждений в обязательном порядке должна включать в себя разделы: 1) общие требования безопасности; 2) требования безопасности при выполнении работ с наступлением темного времени суток; 3) требования безопасности в аварийных ситуациях; 4) требования безопасности выполнения работ при внезапном отключении электропитания участка. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

<table>
<tr><td>295.</td><td>Установите соответствие между инструктажем по охране труда и предложенной ситуацией.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table><tr><th colspan="2">Вид инструктажа</th><th colspan="2">В каком случае проводится</th></tr><tr><td>А</td><td>Вводный инструктаж</td><td>1</td><td>До начала самостоятельной работы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Первичный инструктаж на рабочем месте</td><td>2</td><td>Перед работами по ликвидации последствий ЧС</td></tr><tr><td>В</td><td>Внеплановый инструктаж</td><td>3</td><td>Перерыв в работе более 60 календарных дней</td></tr><tr><td>Г</td><td>Целевой инструктаж</td><td>4</td><td>С вновь принятыми работниками</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>296.</td><td>Установите соответствие между производственными факторами и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table><tr><td></td><td>Производственные факторы</td><td></td><td>Содержание фактора</td></tr><tr><td>А)</td><td>Физические факторы</td><td>1</td><td>Движущиеся машины и механизмы</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Биологические факторы</td><td>2</td><td>Патогенные микроорганизмы</td></tr><tr><td>В)</td><td>Психологические факторы</td><td>3</td><td>Токсические вещества в жидком состоянии</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Химические факторы</td><td>4</td><td>Умственное перенапряжение</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>297.</td><td>Как расследуется несчастный случай со студентами, проходящими педагогическую практику?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Несчастный случай со студентами расследуется комиссией организации, где проходили практику студенты, в состав которой включаются представители образовательного учреждения.</td></tr>
<tr><td>298.</td><td>Студенты университета прибыли на педагогическую практику в учреждение среднего общего образования. Нужно ли с ними провести инструктажи по охране труда? Какие?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Да, нужно. Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>299.</td><td>Наука о комфортном и безопасном взаимодействии</td><td>Ответ: безопасность</td></tr>
</table>

	человека со средой обитания – это . . . *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	жизнедеятельности

Б2.О.03.02 (Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
300.	К методам принятия решений относятся: Варианты ответов: 1) SWOT-анализ; 2) синтез; 3) анализ; 4) метод критического пути. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14
301.	К основным формам представления результатов научного исследования относятся: 1) научная статья; 2) тезисы доклада; 3) иллюстрационный материал; 4) протокол результатов эксперимента. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
302.	Расположите в правильной последовательности обязательные элементы структуры выпускной квалификационной работы бакалавра. 1) оглавление; 2) титульный лист; 3) введение; 4) основная часть; 5) библиографический список; 6) заключение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 4 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 3 4 6 5
303.	Установите правильную последовательность уровней профессионального образования от низшего к высшему. 1) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации 2) среднее профессиональное образование 3) высшее образование – бакалавриат, специалитет 4) высшее образование – магистратура. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 4 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 3 4 1
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
304.	Дополните определение: … – это составная часть библиографического аппарата, который содержит библиографическое описание использованных источников и размещается в конце выпускной квалификационной работы.	Ответ: библиографический список

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
305.	Сформулируйте и дайте развернутое и обоснованное определение понятию «Профессиональные компетенции (ПК)». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области и вида профессиональной деятельности.

Б2.В.02.01(П) Практика в организациях среднего профессионального образования (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
306.	Каким термином обозначается система обучения, позволяющая освоить конкретную профессию или специальность, получив квалификацию специалиста среднего звена в любой области? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: среднее профессиональное образование (СПО)
307.	Метод обучения, который предполагает самостоятельное исследование обучающимися проблемы, называется _____? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: проблемный
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
308.	Установите соответствие между фамилией выдающегося педагога и разработанной им педагогической концепцией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. [table 1] *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: [table 2]
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
309.	Установите правильную хронологическую последовательность этапов подготовки к учебному занятию: 1) Формулировка целей и задач; 2) Подбор методов и форм работы; 3) Анализ учебного материала;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: [table 3]

Таблица 1:

	Выдающийся педагог		Название произведения
А)	К. Д. Ушинский	1	Теория развивающего обучения
Б)	Л.С. Выготский	2	Принцип природосообразности
В)	Я.А. Коменский	3	Воспитание через коллектив
Г)	А.С. Макаренко	4	Классно-урочная система

Таблица 2:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Таблица 3:

3	1	2	4	5

	4) Планирование заданий для контроля усвоенного материала; 5) Проведение рефлексии. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
310.	Как оценивается эффективность педагогического процесса в профессиональном образовании? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	Ответ: через уровень сформированности компетенций, успешность выпускников на рынке труда, обратную связь от студентов и работодателей.

ОПК–2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
311.	Компоненты информационно-образовательной среды организации: 1) комплекс информационных образовательных ресурсов; 2) совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий; 3) система современных педагогических технологий; 4) нет правильного ответа. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 123
312.	Компьютеры, построенные на этих принципах, относятся к типу фон-неймановских. Назовите эти принципы: 1) принцип адресности; 2) принцип автоматического вычисления; 3) принцип программного управления; 4) принцип однородности памяти. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 134
313.	Назовите устройства печати: 1) 3D принтер; 2) сканер; 3) плоттер; 4) факс. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 134
314.	Назовите операционные системы:	Ответ: 123

	1) Linux; 2) MS DOS; 3) Windows; 4) Norton Commander. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
315.	Выберите действия, относящиеся к форматированию документа: 1) изменение междустрочного интервала; 2) копирование фрагментов текста; 3) выравнивание текста по ширине; 4) изменение размера полей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 134
316.	В каких файлах хранятся Web-документы? 1) *.txt; 2) *.htm; 3) *.exe; 4) *.html. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 24
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
317.	Фрагмент текста заканчивающийся нажатием клавиши ENTER, называется _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 4 мин.*	Ответ: абзацем
318.	Несколько смежных ячеек Листа таблицы Excel образуют _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: диапазон ячеек
319.	… – это язык разметки, который используется для создания и структурирования веб-страниц, иначе называется язык _____ разметки. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: HTML, гипертекстовой
320.	В формуле =D8 программы Excel преобразуйте относительную ссылку в смешанную. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: =$D8; =D$8
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
321.	Расширение файла указывает на: 1) дату его создания; 2) тип данных, хранящихся в нем; 3) путь к файлу; 4) это произвольный набор символов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 6 мин.*	Ответ: 2, т.к. расширение файлу присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно определить тип файла и в какой программе его можно открыть
322.	Что можно изменять в оформлении списков текстового документа Word?	Ответ: 3, т.к. можно определить новый

	1) символ маркера, его размер, цвет; 2) только символ маркера; 3) символ маркера, его размер, цвет, абзацный отступ; 4) только шрифт цифр нумерации. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	маркер, новый формат номера и новый стиль оформления
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
323.	Ошибка ##### при записи формул в программе MS Excel означает, что _____ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
324.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию автоматического оглавления в программе MS Word: 1) установить курсор в том месте, куда необходимо вставить оглавление; 2) выполнить команду Ссылки / Оглавление / Настраиваемое оглавление; 3) отформатировать оглавление; 4) назначить всем заголовкам в документе стили. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 4 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 1 2 3

Б1.О.07.01 Методика профессионального обучения (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
325.	Какие формы организации обучения использует мастер производственного обучения? 5) только фронтальные занятия; 6) индивидуальные задания; 7) групповая работа; 8) дистанционное обучение без практики. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 23
326.	Что является средствами обучения? 1) знаковые системы; 2) материальные объекты; 3) логические регулятивы; 4) дозирование информации. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 123
327.	Какие из перечисленных форм контроля используются в профессиональном образовании? 1) экзамен; 2) только устный опрос; 3) портфолио; 4) исключительно тестирование.	Ответ: 13

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 2 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
328.	Расположите в правильной последовательности основные этапы учебной проектной деятельности: 1) планирование; 2) выявление проблемы; 3) реализация, рефлексия; 4) целеполагание. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 4 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 4 1 3
329.	Установите правильную последовательность этапов подготовки занятия профессионального обучения: 1) разработка плана урока; 2) анализ уровня подготовки учащихся; 3) подбор учебных материалов; 4) проведение занятия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
330.	Совокупность конкретных приемов, способов, техник педагогической деятельности в отдельных образовательных процессах – это _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: метод
331.	Вид образования, направленный на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определённых трудовых, служебных функций (определённых видов трудовой, служебной деятельности, профессий) – это _____. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: профессиональное обучение
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
332.	Опишите структуру и содержание рабочей программы производственного обучения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 8 мин.*	Ответ: рабочая программа должна включать: титульный лист, пояснительную записку с целями и задачами, тематический план, содержание тем, критерии оценки, перечень учебно-методических материалов. Особое внимание уделяется практической составляющей и связи с профессиональными стандартами.

Б1.О.07.01 Методика профессионального обучения (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
333.	К базовым функциям системы профессионального образования относятся: 1) воспитательная; 2) научная; 3) мировоззренческая; 4) компрессионная. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 13
334.	Определите программы подготовки специалистов среднего профессионального образования: 1) Бакалавриат; 2) НПО; 3) СПО; 4) КПРО. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
335.	Установите правильную последовательность этапов формирования профессиональных компетенций: 1) получение теоретических знаний, применение знаний на практике; 2) оценка сформированности умений; 3) коррекция и доработка навыков; 4) мотивация к обучению. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 1 2 3
336.	Установите правильную последовательность этапов подготовки занятия профессионального обучения: 1) разработка плана урока; 2) анализ уровня подготовки учащихся; 3) подбор учебных материалов; 4) проведение занятия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 3 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
337.	Какой метод обучения предполагает решение реальных профессиональных задач? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: кейс-метод
338.	Процесс передачи знаний, умений и навыков от одного поколения к другому называется _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: образование
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
339.	Каковы основные задачи педагога в системе профессионального образования?	Ответ: формирование профессиональных

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 7 мин.*	умений, развитие мотивации, применение инновационных методов, контроль и коррекция знаний, подготовка к реальной трудовой деятельности
340.	Почему практико-ориентированный подход важен в профессиональном образовании? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	Ответ: он позволяет сразу применять знания на практике, формирует профессиональные навыки и повышает мотивацию за счет понимания полезности изучаемого материала.

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
341.	Расположите в правильной последовательности основные этапы проведения сердечно-легочной реанимации: 1) если пострадавший без сознания, повернуть его на спину, открыть его дыхательные пути и оценить наличие нормального дыхания; 2) прикоснуться к пострадавшему и громко спросить, все ли с ним в порядке; 3) убедиться в отсутствии опасности в месте оказания помощи и определить наличие сознания у потерпевшего; 4) начать реанимационные мероприятия в сочетании с искусственным дыханием «30 компрессий – 2 вдоха». *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 2 1 4
342.	Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при носовом кровотечении: 1) наложить пращевидную повязку; 2) приложить холод на переносицу, прижать крылья носа к перегородке. 3) в положение сидя наклонить голову пострадавшего вперед, обеспечить его лотком для сплевывания крови; 4) вызвать бригаду “скорой медицинской помощи” для проведения задней тампонады носа и госпитализации в стационар при неэффективности предпринятых действий.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 2 1 4

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

343. Соотнесите степень ожога с его признаками на раневой поверхности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Степень ожога		Признак	
А	I	1	покрыт тёмными пузырями с дном багрового цвета
Б	II	2	покрыт пузырями, заполненными геморрагическими экссудатом
В	III	3	покрыт пузырями, заполненными прозрачным экссудатом
Г	IV	4	имеет мраморный вид

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

344. Установите соответствие между антисептиком и его применением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Антисептик		Применение	
А	Раствор йода спиртовый	1	При обмороках
Б	Нашатырный спирт	2	Промывание желудка
В	Хлоргексидин	3	Обработка краёв ран
Г	Калия перманганат	4	Детергент

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

345. Выберите правильный ответ и обоснуйте его.
При укусе неизвестным животным существуют «опасные локализации» ран: лицо и руки. Выберите наиболее верный метод профилактики бешенства у пострадавшего и обоснуйте свой ответ:
1) однократное введение антирабического иммуноглобулина в день обращения за медицинской помощью;
2) 6-кратное курсовое введение антирабической вакцины;
3) курсовое введение антирабической вакцины и однократное введение антирабического иммуноглобулина не позднее 3-го дня от момента укуса;

Ответ: 3, т.к. иммуноглобулинтерапию начинают в течение 24 часов после возможного инфицирования (но не позднее 3 суток после контакта и до введения третьей дозы вакцины на 7-й день).

	4) превентивное противовирусное лечение и однократное введение антирабического иммуноглобулина не позднее 14-го дня от момента укуса. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 7 мин.*	

Б1.О.06.04 Основы деятельности мастера производственного обучения среднего профессионального образования (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
346.	Какие из перечисленных документов обязательны для мастера производственного обучения? 1) личный дневник наблюдений; 2) программа производственного обучения; 3) журнал инструктажей по охране труда; 4) художественная литература по специальности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 23
347.	Какие методы применяются для оценки практических навыков обучающихся? 1) только устный опрос; 2) выполнение пробных работ; 3) наблюдение за рабочими процессами; 4) чтение лекций. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
348.	Установите соответствие между функциями мастера производственного обучения и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Функции / Содержание А Организационная функция — 1 Проведение занятий, формирование умений и навыков у учащихся Б Обучающая функция — 2 Наблюдение за успеваемостью, проверка выполнения заданий В Воспитательная функция — 3 Планирование учебного процесса, обеспечение материалами Г Контролирующая функция — 4 Формирование трудовой дисциплины, развитие профессиональных качеств *Тип вопроса: закрытый.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами А Б В Г 3 1 4 2

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 4 мин</td><td></td></tr>
<tr><td>349.</td><td>Установите соответствие между методами производственного обучения и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Методы</td><td colspan="2">Характеристики</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Инструктаж</td><td>1</td><td>Показ приемов работы, использование наглядных пособий</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Демонстрация</td><td>2</td><td>Пошаговое объяснение выполнения задания, разбор ошибок</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Упражнение</td><td>3</td><td>Самостоятельное выполнение действий для закрепления навыков</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Лабораторно-практическая работа</td><td>4</td><td>Проведение экспериментов, анализ результатов</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>350.</td><td>Установите соответствие между видами документации мастера производственного обучения и их назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Виды документации</td><td colspan="2">Назначение</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Учебная программа</td><td>1</td><td>Фиксация посещаемости и успеваемости</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Журнал учета занятий</td><td>2</td><td>Описание личных и профессиональных качеств ученика</td></tr>
<tr><td>В</td><td>План урока</td><td>3</td><td>Структура и содержание конкретного занятия</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Характеристика учащегося</td><td>4</td><td>Основные темы и сроки изучения дисциплины</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Б1.О. 07.02 Дидактика профессионального образования (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
351.	Какие из перечисленных особенностей характерны для дидактики профессионального образования? 1) систематизация учебных предметов с учетом групп рабочих профессий;	Ответ:13

	2) соединение обучения с творческой деятельностью; 3) профессиональная обусловленность содержания образования; 4) социальная обусловленность содержания образования. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
352.	Какие из перечисленных видов уроков относятся к нетрадиционным: 1) урок учебной практики; 2) урок-деловая игра; 3) бинарный урок; 4) урок-конференция. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 234
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
353.	… – это педагогическая теория воспитывающего и развивающего обучения и образования; наука об обучении и образовании, их целях, содержании, методах, средствах, организации, достигаемых результатах. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 4 мин.*	Ответ: дидактика
354.	… образование – это организованный учебный процесс реализации образовательных программ, сочетающих частичную занятость на производстве и обучение с неполной нагрузкой в традиционной школьной и университетской системе. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 4 мин.*	Ответ: дуальное
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
355.	Эта форма коллективной методической деятельности профессионального колледжа направлена на распространение и передачу опыта высококвалифицированных педагогов и мастеров молодым сотрудникам. Назовите эту форму методической деятельности и дайте ее определение. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	Ответ: педагогическая мастерская – это своеобразный авторский класс, где ведущие педагоги передают свой практический опыт другим членам педагогического коллектива

Б1.В.01.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
356.	Укажите принципы, на которые опирается инклюзивный подход к образованию: 1) каждый человек способен чувствовать и думать; 2) взаимозависимость и взаимосвязанность; 3) неделимость; 4) каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.	Ответ: 14

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3 мин.*	
357.	В качестве основных направлений деятельности психолого-педагогического сопровождения можно отнести: 1) помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации; 2) развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов; 3) коррекция имеющихся недостатков в развитии; 4) организацию медицинского обслуживания. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
358.	…– лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, вследствие заболеваний, травм или дефектов, приводящее к ограничению жизнедеятельности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: инвалид
359.	…– это специалист, который способствует созданию условий для успешного включения ребенка с ОВЗ в образовательную и социальную среду образовательной организации. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: тьютор (ассистент)
360.	Какое нарушение описывает К.С. Лебединская в фразе «отрыв от реальности, уход в себя, отсутствие или парадоксальность реакций на внешние воздействия, пассивность и сверхранимость в контактах со средой» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: аутизм

Б2.О.02.01 (П) Педагогическая практика (по профилю «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда») (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
361.	Установите правильную последовательность этапов подготовки учебного занятия: 1) разработка плана учебного занятия; 2) определение целей; 3) подбор учебных материалов; 4) анализ результатов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 3 4
362.	Установите правильную последовательность этапов проведения вводного инструктажа по охране труда в образовательных учреждениях: 1) ознакомление с локальными актами;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr><td></td><td>2) подпись в журнале инструктажей;
3) демонстрация средств пожаротушения;
4) разбор типовых опасных ситуаций.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин</td><td><table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>363.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между видами педагогической деятельности и их характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Вид деятельности</td><td colspan="2">Характеристики</td></tr><tr><td>А</td><td>Воспитательная работа</td><td>1</td><td>Разработка учебных программ, пособий и рекомендаций</td></tr><tr><td>Б</td><td>Преподавание</td><td>2</td><td>Формирование нравственных качеств и ценностей у учащихся</td></tr><tr><td>В</td><td>Научно-исследовательская деятельность</td><td>3</td><td>Проведение уроков, объяснение учебного материала</td></tr><tr><td>Г</td><td>Методическая работа</td><td>4</td><td>Изучение новых педагогических технологий, эксперименты</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>364.</td><td>Какие виды инструктажей по охране труда проводятся для работников образовательных учреждений?
1) вводный;
2) вторичный;
3) целевой;
4) промежуточный.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td>365.</td><td>Какие документы обязательны для проведения инструктажа по охране труда на рабочем месте?
1) журнал регистрации инструктажей;
2) план эвакуации при пожаре;
3) программа первичного инструктажа;
4) должностная инструкция директора.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
</table>

Б2.В.02.01 (П) Практика в организациях среднего профессионального образования) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

366.	Основная цель педагогики профессионального образования, это _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: формирование профессиональных компетенций
367.	Основной документ, регламентирующий работу преподавателя СПО, − _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: должностная инструкция
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
368.	Установите правильную хронологическую последовательность этапов подготовки к учебному занятию: 1) Формулировка целей и задач 2) Подбор методов и форм работы 3) Анализ учебного материала 4) Планирование заданий для контроля усвоенного материала 5) Проведение рефлексии *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 1 2 4 5
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
369.	Каковы основные задачи педагога в системе профессионального образования? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: формирование профессиональных умений, развитие мотивации, применение инновационных методов, контроль и коррекция знаний, подготовка к реальной трудовой деятельности
370.	Какова роль самостоятельной работы студентов в системе профессионального образования? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: самостоятельная работа развивает навыки самоорганизации, критическое мышление и умение работать с информацией. Она дополняет аудиторные занятия, позволяя глубже освоить материал и подготовиться к профессиональной деятельности.

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Б.О.06.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

<table>
<tr><td>371.</td><td>Какие высказывания верно отражают содержание и задачи национальной политики?
1) Национальная политика – это целенаправленная деятельность по регулированию этнополитических процессов, содержащая в своей основе цель, принципы, главные направления, систему мер по их реализации.
2) Национальная политика включает в себя защиту от внутреннего и внешнего воздействия.
3) Национальная политика определяется как комплекс политических, правовых, социальных, экономических, духовно-культурных и организационных мер, проводимых властями любого государства в отношении этнических общностей, проживающих или мигрирующих на территорию государства.
4) Национальная политика как конфликт интересов.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td>372.</td><td>Какие из утверждений отражают основную цель межкультурного взаимодействия?
1) Создание конфликта между культурами.
2) Формирование одной единой мировой культуры.
3) Обеспечение взаимопонимания и уважения между культурами.
4) Содействие диалогу и сотрудничеству между культурами.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 34</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>373.</td><td>Российская Федерация является одним из крупнейших многонациональных (полиэтнических) государств мира. На ее территории проживают представители свыше 190 национальностей (по данным Всероссийской переписи населения 2010 года, сформированным на основе самоопределения граждан). Большинство народов России на протяжении веков формировались на территории современного Российского государства и внесли свой вклад в развитие российской государственности и культуры. Определите 4 наиболее многочисленных народа России (1, 2, 3, 4 места). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Место</th><th>Народ</th></tr><tr><td>А) 1</td><td>1) Башкиры</td></tr><tr><td>Б) 2</td><td>2) Чуваши</td></tr><tr><td>В) 3</td><td>3) Русские</td></tr><tr><td>Г) 4</td><td>4) Татары</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>374.</td><td>Соотнесите понятие и его определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td></tr>
</table>

А) Ассимиляция	1) большая группа людей, территориально оторванная от своего народа и поселившаяся в другой стране.
Б) Диаспора	2) слияние этносов, при котором один из них усваивает чужую культуру и полностью утрачивает свою.
В) Национальность	3) устойчивая группа людей, осознающих свою принадлежность к одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы культуры, говорящих на одном языке.
Г) Народ	4) принадлежности лица к какой-либо этнической группе.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

А	Б	В	Г
2	1	4	3

375. Религия – это общественная система мышления и поведения, основанная на вере в сверхъестественное. Включает в себя религиозное мировоззрение, идеологические установки и культовые практики. Конфессия – это особенность вероисповедания (направление) в пределах определённого религиозного учения, а также объединение верующих, придерживающихся такой особенности вероисповедания. То есть, конфессия – это часть определённой религии (мировой или национальной). Соотнесите религию и конфессии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Религия	Конфессии
А) Христианство	1) Хинаяна, махаяна, ламаизм.
Б) Ислам	2) Вишнуизм, шиваизм, шактизм.
В) Буддизм	3) Суиты, шииты, хариджиты.
Г) Индуизм	4) Протестантизм, католицизм, православие.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

376. Для эффективного взаимодействия в межкультурной среде необходимо учитывать определенные аспекты, которые помогают предотвратить возможные конфликты и способствуют созданию гармоничного взаимодействия.

Ответ: 2, т.к. уважение и понимание культурных различий являются основой для создания толерантной среды. Это позволяет обеспечить

	Выберите из перечисленных факторов наиболее важный для обеспечения толерантного взаимодействия в межкультурной среде: 1) Принятие общей единой культуры, которая исключает различия между народами. 2) Уважение и понимание культурных различий, а также обеспечение равенства прав и возможностей. 3) Изоляция разных культур от взаимодействия друг с другом для предотвращения конфликтов. 4) Обеспечение доминирования одной культуры и подавление остальных. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	гармоничное взаимодействие и предотвращает конфликты, способствуя взаимному уважению и интеграции культур.
377.	Для предотвращения культурных конфликтов и достижения устойчивого мира на международной арене, необходимо учитывать следующие ключевые аспекты. Выберите из перечисленных методов наиболее эффективный для гармоничного взаимодействия разных культур и народов: 1) Открытый и конструктивный диалог между культурами для выработки общих ценностей. 2) Принудительное внедрение одной унифицированной культуры. 3) Полное игнорирование культурных различий. 4) Установление жестких границ между культурами и народами. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1, т.к. открытый диалог позволяет на основе уважения и понимания находить компромиссы и общие решения, что способствует созданию устойчивых международных отношений и предотвращению конфликтов.

Б1.О.06.02 Психология воспитательных практик (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
378.	Чем отличается предмет педагогической деятельности от предмета любого другого вида деятельности: 1) объектом; 2) воспитательными задачами; 3) пластичностью; 4) творческим подходом. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14
379.	Отметьте критерии, позволяющие выделить педагогические технологии из ряда других педагогических средств: 1) определенная системность действий, этапов; 2) система принципов организации взаимодействия педагога и учащихся; 3) продуманная во всех деталях модель совместной деятельности; 4) гарантированность ожидаемого результата. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14
380.	В состав профессионально обусловленных свойств и	Ответ: 13

<table>
<tr><td></td><td>характеристик учителя входят:
1) педагогические способности;
2) педагогическое общение;
3) педагогическая направленность;
4) педагогическая деятельность.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>381.</td><td>Компонентом педагогической деятельности является:
1) конструктивный;
2) лидерский;
3) коммуникативный;
4) организаторский.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 124</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>382.</td><td>Выстроите последовательность стадий социализации от самой ранней до самой поздней:
1) стадия интеграции;
2) трудовая стадия;
3) стадия идентификации;
4) стадия адаптации.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>383.</td><td>Соотнесите тактики педагогической поддержки с ситуациями, в которых их выбирает педагог. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td colspan="2">Тактики педагогической поддержки</td><td colspan="2">Ситуация</td></tr><tr><td>А</td><td>Тактика защиты</td><td>1</td><td>ребёнок переоценивает себя, не в состоянии анализировать и выбирать оптимальное решение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Тактика помощи</td><td>2</td><td>действия ребёнка блокирует страх, ребёнок не проявляет активности и стремления в решении проблемы</td></tr><tr><td>В</td><td>Тактика содействия</td><td>3</td><td>ребёнок готов решать свою проблему, и активно к этому стремится</td></tr><tr><td>Г</td><td>Тактика взаимодействия</td><td>4</td><td>ребёнок не верит в себя</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>384.</td><td>Какова роль педагога как организатора воспитательной среды?</td><td>Ответ: Педагог создаёт условия для</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 7 мин.*	самовыражения воспитанников, удовлетворения их социальных потребностей, поддерживает инициативу, побуждает к самовоспитанию, организует досуг и внеурочную деятельность.

Б1.О.06.03 Технология и организация воспитательных практик (кураторство) (5 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>385.</td><td>Основные функции куратора в вузе:
1) проведение научных исследований;
2) организация воспитательной работы;
3) контроль успеваемости студентов;
4) разработка рабочих учебных программ.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ: 23</td></tr>
<tr><td>386.</td><td>Куратор способствует адаптации студентов через:
1) проверку качества знаний;
2) командные мероприятия;
3) повышение учебной нагрузки;
4) психологическую поддержку.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ: 24</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>387.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между типами воспитательных мероприятий и их задачами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Типы мероприятий</td><td colspan="2">Задачи</td></tr>
<tr><td>А</td><td>кураторский час</td><td>1</td><td>расширение кругозора</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>экскурсия</td><td>2</td><td>формирование здорового образа жизни</td></tr>
<tr><td>В</td><td>спортивный праздник</td><td>3</td><td>развитие эмпатии</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>благотворительная акция</td><td>4</td><td>профилактика девиантного поведения</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>388.</td><td>… – это преподаватель, который занимается воспитательной работой и помогает студентам адаптироваться к университетской среде.</td><td>Ответ: куратор</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5 мин.*	
389.	… – это форма воспитательной работы куратора в группе, при которой студенты принимают активное участие в специально организованной деятельности, которая формирует у них систему отношений к окружающему миру. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: кураторский час
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
390.	Какие методы помогают куратору сплотить группу? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	Ответ: сплочение группы достигается через командные игры, совместные проекты и обсуждение общих ценностей. Важно создать доверительную атмосферу и вовлекать всех студентов в активность.
391.	Опишите критерии выбора актива академической группы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	Ответ: критериями выбора актива академической группы являются: 1. Лидерские качества. 2. Авторитет среди одногруппников. 3. Ответственность. 4. Готовность к сотрудничеству с куратором.

Б1.О.08.02 Основы военно-патриотического воспитания и защиты Родины (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
392.	Каким термином обозначается систематическая, многоплановая, скоординированная и целенаправленная деятельность разнообразных государственных органов, общественных организаций и объединений по формированию у молодого поколения патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: военно-патриотическое воспитание
393.	Человек, служащий Родине, народу, заботящийся об общественном благе – это _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: гражданин
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
394.	Что из перечисленного относится к задачам гражданско-патриотического воспитания? 1) Формирование представления об историческом	Ответ: 124

	прошлом России, пробуждение интереса к малой родине 2) Воспитание уважения к национальным традициям своего народа, толерантности, культуры общения, бережного отношения к духовным богатствам страны 3) Создание условий для своевременного и полноценного психического развития 4) Развитие гуманизма, милосердия и общечеловеческих ценностей *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
395.	Выберите их названий болезней те, которые определяют невозможность призыва на военную службу: 1) Хронический бронхит 2) Гипертоническая болезнь (повышенное давление) 3) Стойкое нарушение ритма сердца 4) Эпилепсия *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
396.	Что включает в себя понятие «патриотизм»? 1) Осознание, что твой народ лучше, чем другие народы 2) Отстаивание чести, достоинства и независимости Родины 3) Гордость за достижения своей страны 4) Уважительное отношение к историческому прошлому Родины *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 234
397.	На фотографии изображен памятник героям, ставшим символами русского патриотизма. В 1611-1612 гг. они совершили гражданский подвиг во имя России: 1) Кузьма Минин 2) Михаил Кутузов 3) Дмитрий Пожарский 4) Александр Суворов *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
398.	Установите соответствие между компонентом патриотизма и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую	Запишите выбранные цифры под соответствующими

<table>
<tr>
<td></td>
<td>позицию из правого столбца.
<table>
<tr><th colspan="2">Компонент патриотизма</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Эмоциональный</td><td>1</td><td>Бережное отношение к собственности</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Интеллектуальный</td><td>2</td><td>Готовность защищать Родину, служить её интересам</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Интенциональный (потребностно-мотивационный; волевой)</td><td>3</td><td>Знание истории Родины</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Деятельностный</td><td>4</td><td>Любовь к Родине, к родным местам, родному языку</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td>
</tr>
</table>

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Б1.В.01.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
399.	Укажите принципы, на которые опирается инклюзивный подход к образованию: 1) каждый человек способен чувствовать и думать 2) взаимозависимость и взаимосвязанность 3) неделимость 4) каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14
400.	Какие специальные условия предусмотрены для получения образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья согласно 79 статье ФЗ-273? 1) обеспечение доступности образовательных зданий и сооружений 2) использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов 3) применение стандартных образовательных программ 4) предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
401.	В качестве основных направлений деятельности психолого-педагогического сопровождения можно отнести: 1) помощь ребенку в решении актуальных задач	Ответ: 123

	развития, обучения, социализации 2) развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов 3) коррекция имеющихся недостатков в развитии 4) организацию медицинского обслуживания *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
402.	…– лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, вследствие заболеваний, травм или дефектов, приводящее к ограничению жизнедеятельности *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: инвалид
403.	… – это включённость людей с особенностями физического или ментального развития в общественную жизнь. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: инклюзия
404.	Задержка психического развития _____ происхождения связана с длительными тяжелыми соматическими заболеваниями в раннем возрасте. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: соматогенного
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
405.	Расположите в правильной последовательности Структура дефекта при нарушении слуха: 1) своеобразное формирование всех познавательных процессов 2) выключение или грубая недостаточность слухового восприятия 3) специфическое развитие личности 4) нарушения речи *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 4 1 3
406.	Какую последовательность действий следует соблюдать при разработке адаптированной образовательной программы? 1) разработка методических рекомендаций и учебных материалов 2) оценка результатов и корректировка программы 3) диагностика возможностей и особенностей развития ребенка 4) формулирование образовательных целей и задач *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 4 1 2
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
407.	Интегрированное обучение – это образовательная модель, при которой ребёнок с ограниченными возможностями здоровья обучается не отдельно, а вместе с детьми не имеющих таких ограничений. Соотнесите форму интегрированного обучения с ее	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr>
<td></td>
<td>характеристикой.
<table>
<tr><td colspan="2">Техническое средство</td><td colspan="2">Форма обучения</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Комбинированное интегрированное обучение</td><td>1</td><td>1–2 ребенка с ОВЗ вливаются в обычные группы детского сада или классы</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Частичное интегрированное обучение</td><td>2</td><td>обучающиеся с ОВЗ способен обучаться в классе здоровых детей, получая при этом систематическую помощь со стороны учителя-дефектолога, логопеда, психолога</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Временное интегрированное обучение</td><td>3</td><td>обучающиеся с ОВЗ часть учебного дня проводит в спец классе, а часть дня – в обычном классе</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Полное интегрированное обучение</td><td>4</td><td>обучающиеся с ОВЗ и учащиеся обычных классов объединяются не реже двух раз в месяц для совместных мероприятий воспитательного значения</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:3 мин.</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>408.</td><td>Рекомендации по созданию специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ, на основе которых строится его обучение, разрабатывает:
1) психолого-педагогический консилиум;
2) бюро медико-социальной экспертизы;
3) психолого-медико-педагогическая комиссия;
4) образовательная организация, в которой обучается ребенок.

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 3, т.к. одним из основных направлениях деятельности ПМПК является подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>409.</td><td>Какие требования предъявляются к наглядности учебных материалов для детей с нарушениями зрения? Обоснуйте, какие особенности необходимо учитывать при подготовке таких материалов.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: наглядный материал должен отвечать ряду условий:
1. Четкое выделение общего контура изображения.
2. Выделение контуром, разными линиями,</td></tr>
</table>

		штрихами, цветом главного в изображении. 3. Усиление цветового контраста изображения. 4. Уменьшение количества второстепенных деталей. 5. В многоплановых сюжетных изображениях – выделение переднего, среднего и заднего планов. Сложный фон сюжетных картинок должен быть свободен от лишних деталей. 6. Пропорциональность соотношений предметов по величине в соответствии с соотношениями реальных объектов. 7. Соотношение с реальным цветом объектов.

Б1.О.04.03 История педагогики (4 семестр)

Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
410.	Какие из нижеперечисленных работ принадлежат перу Ж.Ж. Руссо 1) «Эмиль, или О воспитании» 2) «Великая дидактика» 3) «Рассуждение о науках и искусствах» 4) «Мысли о воспитании» *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 24
411.	Основная цель афинской системы воспитания – это: 1) Воспитание гражданина; 2) Гармоничное развитие личности; 3) Физическое воспитание; 4) Военно-политическое воспитание. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
412.	Установите правильную последовательность ключевых событий в истории педагогики: 1) Создание первой школы в Древнем Египте; 2) Основание Академии Платона; 3) Появление философии образования у Сократа; 4) Разработка педагогических идей Яна Амоса Коменского. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 2 4

<table>
<tr><td>413.</td><td>Установите последовательность этапов развития педагогической мысли:
1) Античная философия (Платон, Аристотель);
2) Возрождение и гуманизм (Эразм Роттердамский);
3) Средневековая педагогика (Августин, Аквинский);
4) Новое время (Джон Локк, Жан-Жак Руссо).

Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>414.</td><td>На базе образовательных учреждений великими педагогами были созданы авторские воспитательные системы. Соотнесите педагогов и их авторские системы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Великие педагоги</td><td colspan="2">Образовательные учреждения</td></tr><tr><td>А</td><td>А.С. Макаренко</td><td>1</td><td>«Колония имени Горького» – для несовершеннолетних правонарушителей</td></tr><tr><td>Б</td><td>В.А. Сухомлинский</td><td>2</td><td>Школа №825 г.Москвы</td></tr><tr><td>В</td><td>С.Т. Шацкий</td><td>3</td><td>Павлышская сельская школа</td></tr><tr><td>Г</td><td>В.А. Караковский</td><td>4</td><td>Эксперементальное учебно-воспитательное учреждение «Бодрая жизнь»</td></tr></table>Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>415.</td><td>Установите соответствие между автором и его книгой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Авторы</td><td colspan="2">Книги</td></tr><tr><td>А</td><td>П. Ф. Лесгафт</td><td>1</td><td>«Век ребенка»</td></tr><tr><td>Б</td><td>П. П. Блонский</td><td>2</td><td>«Флаги на башнях»</td></tr><tr><td>В</td><td>Э. Кей</td><td>3</td><td>«Трудовая школа»</td></tr><tr><td>Г</td><td>А. С. Макаренко</td><td>4</td><td>«Задачи физического развития в школе»</td></tr></table>Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>416.</td><td>Сопоставить педагогов или педагогические концепции с их описаниями или основными идеями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Педагог</td><td colspan="2">Идеи/Концепции</td></tr><tr><td>А</td><td>Ян Амос Коменский</td><td>1</td><td>Воспитание через труд и коллективную деятельность</td></tr><tr><td>Б</td><td>Иоганн Генрих Песталоции</td><td>2</td><td>Человек является частицей природы,</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

			подчиняется ее общим законам и развивается по естественным законам.	
	В	Мария Монтессори	3	Метод наглядного обучения и важность природы в воспитании
	Г	Антон Макаренко	4	Образование в раннем возрасте и развитие самостоятельности
	Тип задания: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
417.	Немецкий мыслитель и педагог-практик _____ считал основными принципами образования природосообразность, культуро-сообразность и самодеятельность. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*			Ответ: А. Дистервег
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
418.	Проанализируйте роль философов Древней Греции в развитии педагогики. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*			Ответ: Философы Древней Греции, такие как Сократ, Платон и Аристотель, внесли значительный вклад в развитие педагогики. Сократ акцентировал внимание на методах диалога и критического мышления, что стало основой для сократического метода. Платон в своем труде «Государство» описывал идеальную образовательную систему, которая включала физическое и умственное воспитание. Аристотель, в свою очередь, разработал концепцию воспитания, основанную на наблюдении и опыте. Их идеи легли в основу западной педагогической мысли и подчеркивали важность образования для формирования гражданина и развития общества.
419.	Проанализируйте влияние христианства на			Ответ: Христианство

	образовательные традиции Киевской Руси. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	оказало значительное влияние на образовательные традиции Киевской Руси. Принятие христианства в 988 году стало поворотным моментом, который способствовал распространению письменности и образования. Основные знания передавались через церковные школы, где обучали грамоте, основам христианской веры и богословию. Христианские монастыри стали центрами культуры и образования, где создавались и переписывались книги. Влияние христианства также отразилось в литературе, что способствовало формированию национальной идентичности и культурных традиций.
420.	Рассмотрите влияние устного народного творчества на образование в Киевской Руси. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Устное народное творчество играло важную роль в образовании на Киевской Руси. Сказания, былины, песни и пословицы передавались из поколения в поколение и служили средством воспитания молодежи. Эти произведения не только развлекали, но и обучали моральным ценностям, историческим событиям и культурным традициям. Устная традиция способствовала формированию национальной идентичности и укреплению общинных связей. Образование через устное творчество дополняло формальные учебные процессы, делая их более доступными и понятными для народа.

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика (по профилю «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда») (6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>421.</td><td>Ответственный за проведение вводного инструктажа в университете − _____.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: специалист по охране труда</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>422.</td><td>Назовите функции современного педагога.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 7 мин.</td><td>Ответ: обучающая (передача знаний). Воспитательная (формирование ценностей). Развивающая (развитие мышления, креативности). Организационная (управление учебным процессом)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>423.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между документами и их назначением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Документы</th><th colspan="2">Назначение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Журнал регистрации инструктажей</td><td>1</td><td>Фиксация несчастного случая</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Акт Н-1</td><td>2</td><td>Учет проведенных инструктажей</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Программа производственного контроля</td><td>3</td><td>Обеспечение безопасности от террористических угроз</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Паспорт антитеррористической защищенности</td><td>4</td><td>План проверок условий труда</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Б1.О.04.01 Психология профессиональной деятельности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
424.	… – сложный и длительный процесс, который начинается со времени вступления в трудовую деятельность и продолжается на протяжении всей жизни. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: профессиональная адаптация
425.	… – устойчивая индивидуально-специфическая система психологических средств, приемов, навыков, методов, способов выполнения той или иной деятельности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: индивидуальный стиль деятельности
426.	Отрасль психологии, изучающая психологические проблемы обучения и воспитания личности – это … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: педагогическая психология

Б1.О.04.02 Педагогика профессионального образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
427.	Какие из перечисленных методов относятся к активным? 1) лекция; 2) деловая игра; 3) самостоятельное изучение материала; 4) кейс-метод. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 24
428.	Какие принципы лежат в основе педагогики профессионального образования? 1) наглядность; 2) авторитарность; 3) связь теории с практикой; 4) игнорирование индивидуальных особенностей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 13

Б1.О.04.02 Педагогика профессионального образования (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
429.	Какие из перечисленных форм контроля используются в профессиональном образовании? 1) экзамен; 2) только устный опрос; 3) портфолио; 4) исключительно тестирование. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 13
430.	Какие технологии способствуют развитию профессиональных компетенций?	Ответ: 23

	1) традиционный устный опрос; 2) модульное обучение; 3) дистанционные курсы; 4) переписывание материала. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин*.	
431.	Какие из перечисленных факторов влияют на мотивацию студентов в профессиональном образовании? 1) жесткий контроль без обратной связи; 2) практико-ориентированные задания; 3) отсутствие связи с будущей профессией; 4) использование современных технологий. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 24

Б1.О.06.02 Психология воспитательных практик (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
432.	Чем отличается предмет педагогической деятельности от предмета любого другого вида деятельности: 1) объектом; 2) воспитательными задачами; 3) пластичностью; 4) творческим подходом *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин*	Ответ: 14
433.	В состав профессионально обусловленных свойств и характеристик учителя входят: 1) педагогические способности; 2) педагогическое общение; 3) педагогическая направленность; 4) педагогическая деятельность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин*	Ответ: 13
434.	Компонентом педагогической деятельности является: 1) конструктивный; 2) лидерский; 3) коммуникативный; 4) организаторский. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин*	Ответ: 124

Б1.О.04.04 Основы педагогического мастерства (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
435.	Установите соответствие между профессионально значимыми личностными качествами педагога и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

соответствующую позицию из правого столбца:

Определение		Характеристика	
А	Педагогический долг	1	Способность сопереживать, сочувствуя другим людям
Б	Эмпатия	2	Способность контролировать свою деятельность в соответствии с нравственными и правовыми нормами
В	Ответственность	3	Вера в положительные качества, интеллектуальные и творческие возможности своих воспитанников
Г	Педагогический оптимизм	4	Система требований и моральных предписаний, которые общество предъявляет к педагогу, к процессу и результатам его профессиональной деятельности

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

А	Б	В	Г
4	1	2	3

436. Установите соответствие между названиями компонентов авторитета учителя и их характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Компонент авторитета учителя		Характеристика	
А	Профессиональный компонент	1	Ценностная, характерологическая, культурологическая составляющая
Б	Социальный компонент	2	Занимаемая должность, права и обязанности учителя
В	Личностный компонент	3	Специальная эрудиция, методическое мастерство, технологическое разнообразие
Г	Ролевой компонент	4	Социальная значимость, престиж профессии, социальный стереотип

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

437. Установите соответствие между методами воспитания и их характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы воспитания		Характеристика	
А	Убеждение	1	Применение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

			эмоциональных факторов для создания доверия и мотивации
Б	Внушение	2	Использование логических аргументов и фактов для формирования мнения
В	Пример	3	Подсознательное воздействие на человека с целью изменения его поведения или мнения
Г	Эмоциональное воздействие	4	Демонстрация желаемого поведения или результата для подражания

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

438. Установите соответствие между типами педагогических конфликтов и способами их разрешения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Типы педагогических конфликтов		Способы разрешения педагогических конфликтов	
А	Конфликт интересов	1	Проведение переговоров и поиск компромисса
Б	Конфликт ценностей	2	Установление четких границ и ролей в образовательном процессе
В	Конфликт ролей	3	Улучшение коммуникации и создание открытой атмосферы для диалога
Г	Конфликт коммуникаций	4	Обсуждение и переосмысление ценностей и убеждений

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	4	2	3

Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
439.	… – это подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: землетрясение
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
440.	Прочитайте текст и установите соответствие между видами природных чрезвычайных ситуаций (ЧС) и их примерами: К каждой позиции, данной в левом столбце,	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr>
<td></td>
<td>подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Виды природных ЧС</td><td colspan="2">Примеры</td></tr>
<tr><td>А</td><td>геологические</td><td>1</td><td>землетрясение</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>геофизические</td><td>2</td><td>оползень</td></tr>
<tr><td>В</td><td>гидрологические</td><td>3</td><td>ураган</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>метеорологические</td><td>4</td><td>наводнение</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
441.	… – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии или опасного техногенного происшествия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: чрезвычайная ситуация техногенного характера

Б1.В.01.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
442.	Каковы преимущества и эффективность использования FM-системы во время занятия для детей с нарушениями слуха? Обоснуйте свой ответ. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	Ответ: FM-система представляет собой специальное устройство, предназначенное для улучшения восприятия звука детьми с нарушениями слуха. FM-система позволяет ученику слышать речь учителя более четко и ясно, а также уменьшает влияние посторонних шумов в классе. Таким образом, FM-система значительно улучшает образовательный процесс обеспечивая доступность учебного материала, что способствует их более эффективному обучению и социальной интеграции.
443.	Какие требования предъявляются к наглядности учебных материалов для детей с нарушениями зрения? Обоснуйте,	Ответ: Наглядный материал должен

	какие особенности необходимо учитывать при подготовке таких материалов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	отвечать ряду условий: 1.Четкое выделение общего контура изображения. 2 Выделение контуром, разными линиями, штрихами, цветом главного в изображении. 3 Усиление цветового контраста изображения. 4.Уменьшение количества второстепенных деталей. 5.В многоплановых сюжетных изображениях - выделение переднего, среднего и заднего планов. Сложный фон сюжетных картинок должен быть свободен от лишних деталей. 6. Пропорциональность соотношений предметов по величине в соответствии с соотношениями реальных объектов; 7. Соотношение с реальным цветом объектов.
444.	Какие требования предъявляются к организации предметно-пространственной среды для детей с нарушениями зрения? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	Достаточная освещенность помещения, удобное размещение детей за столами, расположение наглядного материала на уровне глаз детей и на доступном расстоянии, соответствующая длительность зрительных нагрузок, организация во время занятий разнообразных коррекционных упражнений для снятия и предупреждения зрительного утомления.
445.	Какое значение имеет пропедевтический период в процессе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	Пропедевтический период в обучении детей с ОВЗ играет ключевую роль в создании основы процесса обучения. В этом периоде особое внимание уделяется подготовке ребенка к

		учебной деятельности, созданию условий для адаптации и социализации. Он помогает выявить и скорректировать основные проблемы развития, а также сформировать у ребенка базовые знания и навыки, которые необходимы для обучения в дальнейшем.

Б2.В.02.01(П) Практика в организациях среднего профессионального образования (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
446.	Установите правильную последовательность этапов проведения учебных занятий по БЖД: 1) изложение нового материала; 2) практическая отработка навыков; 3) организационный момент; 4) подведение итогов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 1 2 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
447.	Какие методы можно использовать для обучения студентов оказанию первой помощи? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	Ответ: Демонстрация приемов (на манекене) Разбор реальных кейсов Ролевые игры (пострадавший/спасатель) Видеоразбор типовых ошибок
448.	Перечислите методы оценки учебных достижений… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	Ответ: тестирование, опрос, контрольные упражнения (доклад, эссе, реферат), наблюдение, портфолио, самооценка

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Технология и организация воспитательных практик (кураторство)

(5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
449.	Основные функции куратора в вузе: 1) проведение научных исследований; 2) организация воспитательной работы;	Ответ: 23

<table>
<tr><td></td><td>3) контроль успеваемости студентов;
4) разработка рабочих учебных программ.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>450.</td><td>Куратор способствует адаптации студентов через:
1) проверку качества знаний;
2) командные мероприятия;
3) повышение учебной нагрузки;
4) психологическую поддержку.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ: 24</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>451.</td><td>Установите правильную последовательность этапов планирования кураторского часа:
1) проведение мероприятия;
2) определение темы;
3) анализ результатов;
4) подготовка материалов.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>452.</td><td>Установите правильную последовательность этапов мотивации студентов:
1) реализация мероприятий;
2) постановка целей;
3) подбор методов мотивации;
4) выявление интересов группы.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>453.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием методов работы куратора и их целями:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Методы работы</td><td colspan="2">Цели</td></tr><tr><td>А</td><td>тренинги</td><td>1</td><td>выявление проблем</td></tr><tr><td>Б</td><td>анкетирование</td><td>2</td><td>развитие коммуникации</td></tr><tr><td>В</td><td>кураторский час</td><td>3</td><td>психологическая поддержка</td></tr><tr><td>Г</td><td>индивидуальные беседы</td><td>4</td><td>воспитательная работа</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>454.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между типами воспитательных мероприятий и их задачами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Типы мероприятий</td><td colspan="2">Задачи</td></tr><tr><td>А</td><td>кураторский час</td><td>1</td><td>расширение кругозора</td></tr><tr><td>Б</td><td>экскурсия</td><td>2</td><td>формирование</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

			здорового образа жизни
В	спортивный праздник	3	развитие эмпатии
Г	благотворительная акция	4	профилактика девиантного поведения

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
455.	… – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: воспитательная работа
456.	… – это форма воспитательной работы куратора в группе, при которой студенты принимают активное участие в специально организованной деятельности, которая формирует у них систему отношений к окружающему миру. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: кураторский час

Б1.В.01.02 Введение в педагогическую специальность (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
457.	Выберите из списка два традиционных метода обучения: 1) лекция; 2) виртуальная реальность; 3) семинар; 4) геймификация. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:13
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
458.	Установите соответствие между стилями педагогического общения и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

Стили			Характеристики
А	Авторитарный	1	Учитель учитывает мнение учеников, поощряет инициативу
Б	Демократический	2	Жесткий контроль, отсутствие диалога с учащимися
В	Либеральный	3	Минимальное участие педагога в процессе обучения
Г	Индифферентный	4	Отсутствие четких

А	Б	В	Г
2	1	4	3

				требований, пассивность учителя	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 4 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
459.	Форма организации обучения, при которой учитель работает с группой учащихся, это… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*				Ответ: классно-урочная система
460.	Назовите документ, определяющий содержание образования по предмету. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*				Ответ: рабочая программа
461.	Назовите процесс передачи знаний, умений и навыков от одного поколения к другому *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*				Ответ: образование
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
462.	Перечислите структурные компоненты педагогической деятельности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин.*				Ответ: мотивационный компонент (цели, ценности). Содержательный (знания, умения). Операционный (методы, приёмы). Рефлексивный (анализ результатов)
463.	Назовите функции современного педагога. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин.*				Ответ: обучающая (передача знаний). Воспитательная (формирование ценностей). Развивающая (развитие мышления, креативности). Организационная (управление учебным процессом)
464.	Поясните суть личностно-ориентированного обучения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин.*				Ответ: обучение, учитывающее индивидуальные особенности, интересы и способности ученика, направленное на развитие его личности.
465.	Поясните роль ФГОС. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин.*				Ответ: определяет требования к результатам, структуре и условиям реализации образовательных программ, обеспечивая единое образовательное пространство

466.	Перечислите методы мотивации. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	Ответ: познавательные (проблемные ситуации, игры) Социальные (групповая работа, соревнования) Эмоциональные (поощрение, создание успеха)

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика (по профилю «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда») (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
467.	Перечислите наиболее эффективные методы для преподавания курса БЖД? 1) лекция-монолог; 2) деловая игра; 3) только самостоятельное изучение; 4) практические занятия с отработкой навыков. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 24
468.	Какие темы курса БЖД требуют обязательной практической отработки? 1) история развития БЖД; 2) оказание первой помощи; 3) действия при ЧС; 4) теоретические основы безопасности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 23
Прочитайте текст и установите последовательность		
469.	Установите правильную последовательность этапов формирования компетенций у студентов по БЖД: 1) применение знаний на практике; 2) получение теоретических знаний; 3) мотивация к изучению; 4) контроль и коррекция. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 2 1 4
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
470.	Перечислите минимальное оборудование, необходимое для проведения учебного занятия по пожарной безопасности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: огнетушитель, плакаты
471.	Назовите основной метод преподавания темы «Первая помощь» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: практические тренинги
472.	… – это этап обучения будущих педагогов, где студенты получают практические навыки работы в сфере образования.	Ответ: педагогическая практика

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5 мин.*	
Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
473.	Как планируется учебное занятие, из каких частей оно состоит? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 8 мин.*	Ответ: планирование занятия начинается с определения целей и задач. Также при планировании занятия указывают средства обучения. Занятие обычно состоит из нескольких частей: организационный этап, основной этап, заключительный этап и рефлексия.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Б1.О.07.03 Высшая математика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
474.	Матрица размером $n \times m$ имеет вид: 1) $\begin{bmatrix} b_{11} & b_{12} & \cdots & b_{1n} \\ b_{21} & b_{22} & \cdots & b_{2n} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ b_{m1} & b_{m2} & \cdots & b_{mn} \end{bmatrix}$ 2) $\begin{pmatrix} c_{11} & c_{12} & \cdots & c_{1m} \\ c_{21} & c_{22} & \cdots & c_{2m} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ c_{n1} & c_{n2} & \cdots & c_{nm} \end{pmatrix}$ 3) $\begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1m} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2m} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ a_{n1} & a_{n2} & \cdots & a_{nm} \end{vmatrix}$ 4) $\begin{Vmatrix} x_{11} & \cdots & x_{1m} \\ \vdots & \vdots & \vdots \\ x_{n1} & \cdots & x_{nm} \end{Vmatrix}$ *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 24
475.	Если матрица вырождена, то: 1) ее определитель равен нулю; 2) ее определитель отрицателен; 3) она симметрична; 4) она не имеет обратной матрицы.	Ответ: 14

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>476.</td><td>Расположите в правильной последовательности основные действия по нахождению обратной матрицы методом алгебраических дополнений:
1) Транспонировать матрицу алгебраических дополнений для получения союзной матрицы
2) Найти определитель исходной матрицы
3) Разделить каждый элемент союзной матрицы на определитель
4) Найти матрицу, состоящую из алгебраических дополнений

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>477.</td><td>Соотнесите понятия о векторах с их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Понятие</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Вектор</td><td>1</td><td>Отрезок, начало и конец которого совпадают</td></tr><tr><td>Б</td><td>Нуль-вектор</td><td>2</td><td>Направленный отрезок</td></tr><tr><td>В</td><td>Единичный вектор</td><td>3</td><td>Векторы, лежащие на параллельных прямых (или на одной прямой)</td></tr><tr><td>Г</td><td>Коллинеарный вектор</td><td>4</td><td>Вектор, длина которого равна единице</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

Б1.О.07.04 Инженерная графика (1 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>478.</td><td>С помощью каких инструментов можно разделить отрезок на две равные части?
1) линейки и треугольника;
2) треугольника и циркуля;
3) линейки и циркуля;
4) транспортира и линейки.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ: 23</td></tr>
<tr><td>479.</td><td>К прерывистым линиям относятся:
1) тонкая;
2) штриховая;
3) штрихпунктирная;
4) волнистая.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ: 23</td></tr>
</table>

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
480.	Какой метод проецирования применяют для построения изображений на чертеже? Дайте развернутый ответ. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: для построения изображений на чертеже применяют метод ортогонального параллельного проецирования на две или три плоскости проекций. Этот метод позволяет сохранять натуральную величину объектов и их расположение
481.	Какие изображения возможны на чертеже, их назначение и количество. Дайте развернутый ответ. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: возможные изображения на чертеже: виды, разрезы, сечения и выносные элементы. Виды – изображение видимой стороны предмета. Сечения и разрезы служат для выяснения внутренней формы предмета. Выносные элементы – выполненные в масштабе ограниченные элементы изображения для выявления формы и размеров детали. Количество изображений должно быть минимальным, но достаточным для выявления формы и размеров детали.

Б1.О.07.05 Физика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
482.	Какие из перечисленных величин являются векторными? 1) Сила 2) Масса 3) Скорость 4) Температура *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 13
483.	В каких состояниях может находиться вещество? 1) Твердое 2) Жидкое 3) Сверхтекучее 4) Газообразное *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
484.	Расположите единицы длины от самой маленькой до	Запишите

	самой большой: 1) Метр; 2) Километр; 3) Сантиметр; 4) Миллиметр. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 3 | 1 | 2
485.	Установите порядок перехода между состояниями: 1) Жидкость → Газ (испарение); 2) Твёрдое тело → Жидкость (плавление); 3) Газ → Жидкость (конденсация); 4) Жидкость → Твёрдое тело (кристаллизация). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 3 | 4

Б1.О.07.06 Химия (общая и неорганическая) (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
486.	В каком из предложений речь идет о химическом элементе: 1) хлор – ядовитый газ; 2) порядковый номер хлора – 17; 3) хлор входит в состав поваренной соли; 4) хлор имеет два стабильных изотопа. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 234
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
487.	Расположите в правильной последовательности порядок заполнения электронами атомных орбиталей: 1) 3d; 2) 4s; 3) 4p; 4) 5s; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 3 | 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
488.	Определите тип химической связи в соединениях. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Соединение / Тип связи А — $NaCl$ — 1 — Ковалентная неполярная Б — Cl_2 — 2 — Ковалентная полярная В — HCl — 3 — Ионная Г — Na — 4 — Металлическая *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 4 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | Г 3 | 1 | 2 | 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
489.	Во сколько раз увеличится скорость реакции $2SO_2 + O_2 \rightarrow 2SO_3$ при увеличении давления в 3 раза	Ответ: в 27

	(укажите только число). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	

Б1.О.07.18 Стандартизация, метрология и сертификация (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
490.	К свойствам измерений относятся: Варианты ответов: 1) точность; 2) правильность; 3) вариативность; 4) сходимость. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
491.	Что из перечисленного относится к видам стандартов: 1) технические; 2) объектные; 3) основополагающие; 4) на продукцию и услуги. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
492.	Проводившееся взвешивание образца показало результат: 0,656 гр; 0,658 гр; 0,662 гр. Определить значащие цифры в среднем значении измерений и записать его. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Среднее значение результата 0,658666. Значит, погрешность может содержаться в третьем знаке после запятой. Так что, результат этих измерений должен записываться тремя значащими цифрами (2 достоверные и еще одна, которой может быть присуща ошибка). Следовательно, средний результат должен содержать такое же количество значащих цифр. Т.е. с учетом правила округления ответ следует записать как 0,659.
493.	Вам на рецензию поступила научная работа, в которой авторы приводят результаты исследования, при котором объединяются результаты ряда исследований, выполненных разными авторами по определенной проблеме, и выявляются в них существующие тенденции, статистически оценивается вероятность значимых эффектов. К какому типу относится данное исследование? *Тип вопроса: открытый.*	Ответ: мета-анализ – это подвид систематического обзора, при котором проводится специальная статистическая обработка данных нескольких исследований.

	Время выполнения: 5 мин.	

Б1.В.01.03 Возрастная психология (3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>494.</td><td>Отметьте основные новообразования младенческого возраста:
1) ходьба;
2) комплекс оживления;
3) появление первого слова;
4) хватательный рефлекс

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td>495.</td><td>К новообразованиям юношеского возраста относятся:
1) мировоззрение;
2) самосознание;
3) словесно-логическое мышление;
4) способность к рефлексии.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 12</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>496.</td><td>Сопоставьте термин с определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>Термин</td><td>Определение</td></tr>
<tr><td>А Хронологический возраст</td><td>1. Место, занимаемое человеком в обществе, его статус</td></tr>
<tr><td>Б Социальный возраст</td><td>2. Потенциальный возраст жизни человека как биологического вида</td></tr>
<tr><td>В Биологический возраст</td><td>3. Качественно своеобразный период психического развития, который характеризуется появлением новообразования, подготовленного всем ходом предшествующего развития</td></tr>
<tr><td>Г Психологический возраст</td><td>4. Количество лет с момента рождения индивида</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>497.</td><td>Л. С. Выготский сформулировал ряд законов психического развития ребенка. Соотнесите понятия и их содержание, приведенные в таблице. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>Понятие</td><td>Содержание</td></tr>
<tr><td>А Детское развитие имеет сложную организацию во</td><td>1. Каждая сторона в психике ребенка имеет свой оптимальный период</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

времени	развития
Б Детское развитие характеризуется сензитивностью	2. Детское развитие имеет свой ритм и темп, которые меняются в разные годы жизни
В Неравномерность качественных изменений детского развития	3. Специфическое, своеобразное для данного возраста, единственное и неповторимое отношении между ребенком и средой
Г Положение о социальной ситуации развития в формировании личности ребенка	4. Стабильные периоды в психическом развитии ребенка сменяются критическими периодами.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Б2.О.01.01 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
498.	Систематизация, анализ и усвоение передового опыта проведения научных исследований – это неотъемлемый элемент: 1) жизни любого человека; 2) работы на предприятии; 3) обучения в высшем учебном заведении; 4) научного исследования. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 34
499.	Ключевые элементы научной презентации: 1) в начале презентации необходимо подробно изложить актуальность избранной темы; 2) акцент на ключевых теоретических (научно-практических) достижениях; 3) яркие слайды, чтобы слушатели внимательно следили за вашей презентацией; 4) строгий дизайн слайдов, не отвлекающий слушателя от понимания сути вашей научной работы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 24

Б2.О.03.02 (Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
500.	К методам принятия решений относятся: Варианты ответов: 1) SWOT-анализ; 2) синтез;	Ответ: 14

	3) анализ; 4) метод критического пути. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
501.	Что из перечисленного относится к методам обучения: 1) технические; 2) объектные; 3) лекция; 4) лабораторное обучение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
502.	Какому понятию соответствует следующее определение: «целостное единство всех факторов, способствующих достижению поставленных целей развития»? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: педагогическая система в профессиональном образовании.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
503.	С учетом результатов ранее изученного материала сформулируйте основную цель подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: углубление, расширение и закрепление приобретенных в процессе обучения теоретических знаний, обучающихся по выбранному направлению подготовки; выявление степени готовности студентов к самостоятельному решению конкретных прикладных задач.

ОПК-9 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
504.	Назовите устройства печати: 1) 3D принтер; 2) сканер; 3) плоттер; 4) факс. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 134
505.	Какие программы относятся к антивирусным? 1) MS-DOS, MS Word, AVP; 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander;	Ответ: 34

	3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus; 4) AVP Scanner, Защитник Windows. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
506.	Расположите в правильной последовательности основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MSExcel: 1) Установить курсор в ячейку, куда необходимо вставить. 2) Скопировать содержимое ячейки в буфер обмена. 3) Вставить из буфера обмена. 4) Выделить ячейку. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 4 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 2 | 1 | 3
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
507.	Полный путь к файлу: c:\books\raskaz.txt. Назовите имя файла: 1) books\raskaz; 2) raskaz.txt; 3) books\raskaz.txt; 4) txt. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
508.	… – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: информационная технология
509.	Изменение внешнего вида документа – это _____, а изменение внутреннего содержания текста документа _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: форматирование, редактирование
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
510.	Ошибка ##### при записи формул в программе MS Excel означает, что _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.
511.	Графический редактор – это _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: программа для работы с графическим изображением

Б1.О.05.01 Методы исследовательской и проектной деятельности

(6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>512.</td><td>Что из перечисленного относится к эмпирическим методам исследования:
1) наблюдение;
2) моделирование;
3) анализ;
4) синтез.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ: 12</td></tr>
<tr><td>513.</td><td>К основным формам представления результатов научного исследования относятся:
1) научная статья;
2) аннотация;
3) текст научного сочинения;
4) протокол результатов эксперимента.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>514.</td><td>Запишите в правильной последовательности этапы развития гипотез.
1) выделение группы фактов, которые не укладываются в прежние теории или гипотезы и должны быть объяснены;
2) сопоставление выведенных следствий с имеющимися наблюдениями и результатами экспериментов, с научными законами;
3) выделение из данной гипотезы всех вытекающих следствий;
4) формулировка гипотезы, т.е. положений, которые объясняют данные факты (такие гипотезы называют рабочими);
5) превращение гипотезы в достоверное знание или научную теорию, если подтверждаются все выведенные из гипотезы следствия и не возникает противоречия с ранее известными фактами.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>515.</td><td>Установите соответствие между группой методов научного познания и конкретными методами.
К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table><tr><th colspan="2">Группа методов</th><th colspan="2">Методы</th></tr><tr><td>А</td><td>Конкретно-научные</td><td>1</td><td>Анализ, синтез, обобщение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Общенаучные</td><td>2</td><td>Наблюдение, описание,</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

			математическое моделирование
В	Всеобщие	3	Статистический метод, метод бухгалтерского учета, флюорография

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.

516. Установите соответствие между методами и подходами в методологии науки.
К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Метод		Показатель соответствия	
А	Эмпирический метод	1	Основан на разработке и анализе теорий и концепций. Ученые используют логическое мышление и рассуждения, чтобы создать модели и объяснить явления и процессы.
Б	Теоретический метод	2	Основан на наблюдении и эксперименте. Ученые собирают данные и факты, а затем анализируют их, чтобы сделать выводы и проверить гипотезы.
В	Компаративный метод	3	Основан на сравнении различных явлений и процессов. Ученые анализируют сходства и различия между объектами исследования, чтобы выявить закономерности и установить причинно-следственные связи.
Г	Исторический метод	4	Основан на изучении прошлых событий и процессов. Ученые анализируют исторические данные и источники, чтобы понять развитие и изменение явлений и процессов со временем.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

517. Дополните определение.
… – это целенаправленная деятельность по достижению запланированных результатов в условиях ограниченности материальных, финансовых, трудовых и

Ответ: проект

	временных ресурсов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
518.	Дополните определение. … – это недоказанное утверждение, предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: гипотеза
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
519.	Дайте развернутое определение понятию «проектная деятельность». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: совокупность действий, направленных на решение конкретной задачи в рамках проекта, ограниченного целью, сроками и результатами.

Б1.О.05.02 Методы математической обработки данных (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
520.	Закон распределения вероятностей случайной величины может быть задан: 1) Таблично; 2) Интегральной функцией распределения; 3) Дифференциальной функцией распределения; 4) Эмпирической функцией распределения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
521.	Расположите в правильной последовательности основные этапы нахождения исправленного среднего квадратического отклонения: 1) найти исправленную выборочную дисперсию; 2) найти выборочное среднее; 3) найти выборочную дисперсию; 4) найти исправленное среднее квадратическое отклонение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 3 | 1 | 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
522.	Установите соответствие между терминами и соответствующими им определениями. Термин / Определение А Статистическая гипотеза — 1 Величина, которая в результате испытания может принять то или иное, но только одно значение, причем заранее неизвестно какое именно. Б Случайная величина — 2 Некоторое предположение о свойствах и характеристиках исследуемых генеральных	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | Г 2 | 1 | 4 | 3

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>совокупностей</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Дискретная случайная величина</td><td>3</td><td>Случайная величина, которая может принимать все значения из некоторого конечного или бесконечного промежутка.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Непрерывная случайная величина</td><td>4</td><td>Случайная величина, число возможных значений которой или конечное, или бесконечное, но счетное множество.</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.
</td><td></td></tr>
<tr><td>523.</td><td>Установите соответствие между терминами и соответствующими им определениями.
<table>
<tr><td colspan="2">Термин</td><td colspan="2">Определение</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Статистическая гипотеза</td><td>1</td><td>Разность между наибольшим и наименьшим значениями вариант.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Точечная оценка</td><td>2</td><td>Интервал, который накрывает оцениваемый параметр с заданной вероятностью.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Интервальная оценка</td><td>3</td><td>Определенное значение оцениваемого параметра, полученное по выборке.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Размах</td><td>4</td><td>Некоторое предположение о свойствах и характеристиках исследуемых генеральных совокупностей.</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.
</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>524.</td><td>… – определенное значение оцениваемого параметра, рассчитанное по имеющейся выборке.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: точечная оценка</td></tr>
<tr><td>525.</td><td>… – разность между наибольшим и наименьшим значениями вариант.

Тип вопроса: открытый
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: размах</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>526.</td><td>Проведено 50 наблюдений. По результатам наблюдений составлен дискретный ряд
<table>
<tr><td>x_i</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>8</td></tr>
<tr><td>n_i</td><td>8</td><td>15</td><td>20</td><td>7</td></tr>
</table>
Чему равно выборочное среднее?

Тип вопроса: открытый.</td><td>Ответ: 5,04
$\bar{x}_в = \frac{1}{50}(2 \cdot 8 + 4 \cdot 15 + 6 \cdot 20 + 8 \cdot 7$
$= 5{,}04$</td></tr>
</table>

	Время выполнения: 5 мин.	
527.	Исследовалось свойство личности, наличие которого можно было оценить числами от 0 до 6. Выборка состояла из 20 человек. Были получены следующие данные: 3, 2, 2, 4, 2, 4, 3, 4, 4, 0, 3, 5, 2, 2, 1, 3, 6, 1, 4, 2. Найдите моду, размах. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 26 M_o – наиболее часто встречающееся значение варианты, значит $M_o = 6$. $R = x_{max} - x_{min} = 6 - 0 = 6$

Б2.О.01.01 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
528.	Установите правильную последовательность этапов разработки программы научного исследования: 1) формулировка целей; 2) сбор эмпирических данных; 3) анализ результатов; 4) выбор методологии. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: 1 4 2 3
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
529.	Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием методов исследований и их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Методы исследования / Описание А опрос — 1 контролируемое изменение переменных Б эксперимент — 2 фиксация событий, фактов без вмешательства В наблюдение — 3 получение информации путём анкетирования Г моделирование — 4 анализ уменьшенного структурированного образа одного или нескольких объектов *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 4 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 3 1 2 4

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Б1.О.04.04 Основы педагогического мастерства (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
530.	Установите соответствие между профессионально	Запишите выбранные

значимыми личностными качествами педагога и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Определение		Характеристика	
А	Педагогический долг	1	Способность сопереживать, сочувствуя другим людям
Б	Эмпатия	2	Способность контролировать свою деятельность в соответствии с нравственными и правовыми нормами
В	Ответственность	3	Вера в положительные качества, интеллектуальные и творческие возможности своих воспитанников
Г	Педагогический оптимизм	4	Система требований и моральных предписаний, которые общество предъявляет к педагогу, к процессу и результатам его профессиональной деятельности

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

531. Установите соответствие между названиями компонентов авторитета учителя и их характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Компонент авторитета учителя		Характеристика	
А	Профессиональный компонент	1	Ценностная, характерологическая, культурологическая составляющая
Б	Социальный компонент	2	Занимаемая должность, права и обязанности учителя
В	Личностный компонент	3	Специальная эрудиция, методическое мастерство, технологическое разнообразие
Г	Ролевой компонент	4	Социальная значимость, престиж профессии, социальный стереотип

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
532.	Какой из следующих подходов является наиболее эффективным для разрешения конфликтов в классе? 1) игнорирование конфликта; 2) применение наказаний; 3) открытое обсуждение проблемы; 4) удаление одного из участников конфликта. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3, т.к. открытое обсуждение проблемы позволяет всем участникам конфликта выразить свои чувства и мнения, что способствует пониманию и нахождению конструктивного решения.
533.	Какой из следующих методов может помочь педагогу в разрешении конфликтов? 1) установление жестких правил без объяснений; 2) активное слушание; 3) принуждение к примирению; 4) устранение эмоций. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2, т.к. активное слушание помогает педагогу понять точку зрения каждого участника конфликта, что способствует более эффективному разрешению ситуации и созданию доверительной атмосферы.

Б1.О.06.04 Основы деятельности мастера производственного обучения среднего профессионального образования (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
534.	Какие из перечисленных документов обязательны для мастера производственного обучения? 1) личный дневник наблюдений; 2) программа производственного обучения; 3) журнал инструктажей по охране труда; 4) художественная литература по специальности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 23
535.	Какие методы применяются для оценки практических навыков обучающихся? 1) только устный опрос; 2) выполнение пробных работ; 3) наблюдение за рабочими процессами; 4) чтение лекций. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
536.	Установите правильную последовательность этапов проведения вводного инструктажа перед уроком производственного обучения 1) объяснение целей и задач работы; 2) демонстрация приемов выполнения; 3) проверка усвоения материала; 4) выдача задания для самостоятельной работы; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4

537.	Установите правильную последовательность этапов действий при подготовке к занятию мастера производственного обучения 1) изучение темы занятия; 2) подбор инструментов и материалов; 3) составление плана урока; 4) проведение инструктажа. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 2 4

Б1.О.07.01 Методика профессионального обучения (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
538.	К базовым функциям системы профессионального образования относятся: 1) воспитательная; 2) научная; 3) мировоззренческая; 4) компрессионная. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
539.	Каковы основные задачи педагога в системе профессионального образования? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 8 мин.*	Ответ: формирование профессиональных умений, развитие мотивации, применение инновационных методов, контроль и коррекция знаний, подготовка к реальной трудовой деятельности

Б1.О.07.01 Методика профессионального обучения (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
540.	Определите программы подготовки специалистов среднего профессионального образования: 1) Бакалавриат; 2) НПО; 3) СПО; 4) КПРО. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
541.	Опишите структуру и содержание рабочей программы производственного обучения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 8 мин.*	Ответ: рабочая программа должна включать: титульный лист, пояснительную записку с целями и задачами, тематический план, содержание тем,

		критерии оценки, перечень учебно-методических материалов. Особое внимание уделяется практической составляющей и связи с профессиональными стандартами.

Б1.О.07.02 Дидактика профессионального образования (5 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>542.</td><td>Соотнесите формы организации обучения и их основные характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Формы организации обучения</th><th colspan="2">Характеристика формы обучения</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Семинар</td><td>1</td><td>Форма организации учебного процесса, когда обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Лекция</td><td>2</td><td>Предназначена для подготовки обучающихся к самообразованию, предусматривает самостоятельную предварительную работу и обсуждение обучающимися вопросов, призванных обеспечить углубление, расширение и систематизацию знаний.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Лабораторная работа</td><td>3</td><td>Занятие, на котором осуществляется передача знаний обучающимся через монологическую форму общения</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Практическая работа</td><td>4</td><td>Форма организации учебного процесса, направленная на выработку у</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

			обучающихся практических умений для решения творческих, проектных, инженерных задач

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 7 мин.

543. Соотнесите вид учебно-методических документов, регулирующих образовательную деятельность в профессиональном колледже и их основное назначение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид учебно-методических документов		Назначение	
А	Примерная основная образовательная программа СПО	1	Нормативный документ образовательной организации, определяющий перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, формы и сроки их реализации, объем учебного времени
Б	Рабочий учебный план	2	Содержит рекомендации по организации образовательного процесса, распределению учебного времени, содержанию дисциплин и модулей
В	Рабочая программа учебной дисциплины/ профессионального модуля	3	Комплекс методических материалов, обеспечивающих преподавание учебной дисциплины/модуля (методические указания, разработки лекций, практических занятий, контрольные работы и т.п.)
Г	Методические материалы преподавателя	4	Детализирует содержание учебной дисциплины/модуля, определяет темы,

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

				количество часов, виды занятий, формы контроля

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 7 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
544.	… образование – это организованный учебный процесс реализации образовательных программ, сочетающих частичную занятость на производстве и обучение с неполной нагрузкой в традиционной школьной и университетской системе. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: дуальное

Б1.В.01.02 Введение в педагогическую специальность (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
545.	Определите два ключевые качества педагога: 1) творческий подход; 2) физическая выносливость; 3) коммуникабельность; 4) умение работать с техникой. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 13
546.	Выберите из списка два традиционных метода обучения: 1) лекция; 2) виртуальная реальность; 3) семинар; 4) геймификация. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:13
547.	Какие два документа регламентируют педагогическую деятельность в РФ? 1) Конституция РФ; 2) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 3) Трудовой кодекс (частично); 4) СанПиН (но не основной регулятор); *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 23

Б1.В.01.03 Возрастная психология (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
548.	Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого. Термин / Определение А Хронологический / 1. Место, занимаемое	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	возраст	человеком в обществе, его статус	А	Б	В	Г
	Б Социальный возраст	2. Потенциальный возраст жизни человека как биологического вида	4	1	2	3
	В Биологический возраст	3. Качественно своеобразный период психического развития, который характеризуется появлением новообразования, подготовленного всем ходом предшествующего развития				
	Г Психологический возраст	4. Количество лет с момента рождения индивида				
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
549.	Л.С. Выготский выделил два уровня (зоны) психического развития ребенка: 1) зона функционального развития, зона созревания; 2) зона ближайшего развития, зона актуального развития; 3) зона перцептивного развития, зона двигательного развития. 4) зона социального, зона индивидуального. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*		Ответ: 3, т.к. согласно идеям Л. С. Выготского зона актуального развития – это те знания и умения, которые ребенок освоил на данный момент. Он может пользоваться ими без помощи взрослого. Зона ближайшего развития – это те знания и умения, которые ребенок осваивает при помощи совместной деятельности со взрослым.				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
550.	По словам известного отечественного психолога Л. С. Выготского «социальная ситуация развития не является ничем другим, кроме системы отношений между ребенком данного возраста и социальной действительностью». Поясните смысл высказывания. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*		Вариант ответа: Высказывание Л. С. Выготского объясняется тем, что социальная ситуация развития – это не условия жизнедеятельности ребёнка, а система его взаимоотношений с окружающим миром. Данная система определяет, как ребёнок приобретает новые свойства личности при взаимодействии с социальной средой,				

		которая является основным источником развития. Социальная ситуация развития меняется при переходе от одного возрастного этапа к другому.

Б1.В.01.04 Медицина катастроф (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
551.	Российская система чрезвычайных ситуаций состоит из следующих подсистем: 1) функциональных и территориальных; 2) региональных, областных и местных; 3) военных и гражданских; 4) государственных и частных. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14
552.	Формирования и учреждения Всероссийской службы медицины катастроф могут быть: 1) оперативными; 2) штатными; 3) повседневными; 4) нештатными. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 24
553.	Основными принципами оказания медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации являются: 1) последовательность; 2) непрерывность; 3) своевременность; 4) полнота первой медицинской помощи. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 34

Б2.О.02.01 (П) Педагогическая практика (по профилю «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда») (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
554.	Поясните суть личностно-ориентированного обучения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	Ответ: обучение, учитывающее индивидуальные особенности, интересы и способности ученика, направленное на развитие его личности.
555.	Назовите функции современного педагога. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	Ответ: обучающая (передача знаний). Воспитательная (формирование

		ценностей). Развивающая (развитие мышления, креативности). Организационная (управление учебным процессом)

Б2.В.02.01 (П) Практика в организациях среднего и профессионального образования (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
556.	Какой принцип обучения требует учета индивидуальных особенностей учащихся? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: индивидуализация
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
557.	Почему практико-ориентированный подход важен в профессиональном образовании? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	Ответ: он позволяет сразу применять знания на практике, формирует профессиональные навыки и повышает мотивацию за счет понимания полезности изучаемого материала

Б2.В.01.01 (У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
558.	Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) применяются при работе с химическими веществами? 1) респиратор; 2) каска; 3) защитные очки; 4) наушники. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:13
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
559.	Установите правильную последовательность этапов расследования несчастного случая: 1) оформление акта по форме Н-1; 2) опрос пострадавшего и свидетелей; 3) создание комиссии; 4) разработка мер профилактики. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 2 | 1 | 4

ПК-2 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной

программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

Б1.О.07.04. Инженерная графика (1 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>560.</td><td>К прерывистым линиям относятся:
1) тонкая;
2) штриховая;
3) штрихпунктирная;
4) волнистая.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ: 23</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>561.</td><td>Изображение видимой стороны предмета на чертеже называется _____.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: вид</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>562.</td><td>Установите соответствие между обозначением формата и размерами его сторон (мм):
<table>
<tr><td colspan="2">Формат</td><td colspan="2">Размеры сторон (мм):</td></tr>
<tr><td>А</td><td>А4</td><td>1</td><td>841 х 1189</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>А3</td><td>2</td><td>297 х 420</td></tr>
<tr><td>В</td><td>А0</td><td>3</td><td>420 х 594</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>А2</td><td>4</td><td>210 х 297</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</td></tr>
<tr><td>563.</td><td>Какие изображения возможны на чертеже, их назначение и количество. Дайте развернутый ответ.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: возможные изображения на чертеже: виды, разрезы, сечения и выносные элементы. Виды – изображение видимой стороны предмета. Сечения и разрезы служат для выяснения внутренней формы предмета. Выносные элементы – выполненные в масштабе ограниченные элементы изображения для выявления формы и размеров детали. Количество изображений должно быть минимальным, но достаточным для выявления формы и размеров детали</td></tr>
</table>

Б1.О.07.10 Безопасность на дорогах и в общественном транспорте

(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
564.	Какие искусственно созданные сооружения относятся к дорогам: 1) мосты; 2) эстакады; 3) тротуары; 4) путепроводы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
565.	Расположите в правильной последовательности действия при ДТП. 1) выставить знак аварийной остановки; 2) остановить транспортное средство; 3) оказать первую помощь пострадавшим; 4) включить аварийную сигнализацию; 5) освободить проезжую часть; 6) вызвать ГАИ. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 4 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 4 1 3 5 6
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
566.	Дополните определение. Проезжая часть – это один из _____, предназначенный для перемещения безрельсового транспорта. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: элементов дороги
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
567.	Разрешите описанную ниже ситуацию. У пешеходного перехода остановился автомобиль. Водитель показывает жестом, что пропускает пешехода. Можно пересекать проезжую часть, при условии, что дорога имеет 4 полосы движения? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 8 мин.*	Ответ: можно, но нужно убедиться в том, что и другие транспортные средства вас пропускают. На перекрестках и переходах, которые не регулируются, пешеходы имеют право выходить на проезжую часть только после оценки общего расстояния до рядом проезжающих автомобилей, их скоростного режима и будут полностью убеждены в своей безопасности.

Б1.О.07.11 Экология и рациональное природопользование (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>568.</td><td>Установите правильную последовательность звеньев пищевой цепи:
1) консументы II порядка;
2) продуценты;
3) редуценты;
4) консументы I порядка.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>569.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием экологических организаций и их деятельностью:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Организация</td><td colspan="2">Деятельность</td></tr><tr><td>А</td><td>Greenpeace</td><td>1</td><td>защита редких видов</td></tr><tr><td>Б</td><td>WWF</td><td>2</td><td>контроль за соблюдением экологических норм</td></tr><tr><td>В</td><td>ЮНЕП</td><td>3</td><td>акции против загрязнения окружающей среды</td></tr><tr><td>Г</td><td>Росприроднадзор</td><td>4</td><td>координация экополитики ООН</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>570.</td><td>… – оболочка Земли, заселённая живыми организмами, находящаяся под их воздействием и занятая продуктами их жизнедеятельности.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: биосфера</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>571.</td><td>Объясните, почему тропические леса называют «легкими планеты»?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 7 мин.</td><td>Ответ: тропические леса производят огромное количество кислорода (O_2) за счет фотосинтеза и поглощают углекислый газ (CO_2), регулируя климат.</td></tr>
</table>

Б1.В.01.06 Основы военно-патриотического воспитания и защиты Родины (5 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа</td></tr>
<tr><td>572.</td><td>Что из перечисленного относится к задачам гражданско-патриотического воспитания?
1) Формирование представления об историческом прошлом России, пробуждение интереса к малой родине</td><td>Ответ: 124</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>2) Воспитание уважения к национальным традициям своего народа, толерантности, культуры общения, бережного отношения к духовным богатствам страны
3) Создание условий для своевременного и полноценного психического развития
4) Развитие гуманизма, милосердия и общечеловеческих ценностей

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>573.</td><td>Что включает в себя понятие «патриотизм»?
1) Осознание, что твой народ лучше, чем другие народы
2) Отстаивание чести, достоинства и независимости Родины
3) Гордость за достижения своей страны
4) Уважительное отношение к историческому прошлому Родины

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 234</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>574.</td><td>Установите соответствие символа (обозначения) категории годности к военной службе и её содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><td colspan="2">Категория годности к военной службе</td><td colspan="2">Содержание категории</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Категория «А»</td><td>1</td><td>Годен к военной службе</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Категория «Б»</td><td>2</td><td>Не годен к военной службе</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Категория «В»</td><td>3</td><td>Ограниченно годен к военной службе</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Категория «Д»</td><td>4</td><td>Годен к военной службе с незначительными ограничениями</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>575.</td><td>Установите соответствие между компонентом патриотизма и его содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><td colspan="2">Компонент патриотизма</td><td colspan="2">Содержание</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Эмоциональный</td><td>1</td><td>Бережное отношение к собственности</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Интеллектуальный</td><td>2</td><td>Готовность защищать Родину, служить её интересам</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Интенциональный (потребностно-мотивационный; волевой)</td><td>3</td><td>Знание истории Родины</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Г	Деятельностный	4	Любовь к Родине, к родным местам, родному языку	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
576.	Установите правильную последовательность этапов проведения научного исследования: 1) анализ литературы; 2) формулировка цели; 3) сбор данных; 4) оформление выводов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: 2 1 3 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
577.	Назовите количество этапов в структуре научного исследования (по ГОСТ). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: пять
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
578.	Опишите структуру отчета по научно-исследовательской практике. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	Ответ: 1. Титульный лист. 2. Введение (цели, задачи). 3. Основная часть (методы, результаты). 4. Выводы и рекомендации. 5. Список литературы. 6. Приложения (графики, таблицы).

Б2.В.02.01(П) Практика в организациях среднего профессионального образования (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
579.	Документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения какой-либо учебной дисциплины – _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: рабочая программа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
580.	Установите правильную хронологическую последовательность этапов подготовки к учебному занятию: 1) Формулировка целей и задач	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	2) Подбор методов и форм работы 3) Анализ учебного материала 4) Планирование заданий для контроля усвоенного материала 5) Проведение рефлексии *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	3 1 2 4 5

Б2.В.02.02(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
581.	Какие из перечисленных документов обязательны для работодателя в сфере охраны труда? 1) положение о системе управления охраной труда (СУОТ); 2) журнал регистрации вводного инструктажа; 3) должностная инструкция бухгалтера; 4) график отпусков. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
582.	Установите правильную последовательность действий при пожаре: 1) сообщить в пожарную охрану; 2) обесточить помещение; 3) эвакуировать людей; 4) применить огнетушитель. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 3 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
583.	Соотнесите виды инструктажей и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Вид инструктажа / Характеристика А Вводный — 1 Проводится при изменении технологического процесса Б Первичный — 2 Проводится для всех новых работников В Повторный — 3 Проводится ежегодно Г Внеплановый — 4 Проводится непосредственно на рабочем месте *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 4 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 2 4 3 1

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика (по профилю «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда») (6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>584.</td><td>Установите правильную последовательность этапов проведения занятий по БЖД:
1) изложение нового материала;
2) практическая отработка навыков;
3) организационный момент;
4) подведение итогов.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>585.</td><td>Какие современные технологии можно применять в преподавании БЖД?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 7 мин.</td><td>Ответ: VR-тренажеры (имитация ЧС).
Мобильные приложения (тесты, алгоритмы действий).
Онлайн-симуляторы (управление эвакуацией).</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>586.</td><td>Установите соответствие между производственными факторами и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позиции из правого столбца.
<table><tr><th colspan="2">Производственные факторы</th><th colspan="2">Содержание фактора</th></tr><tr><td>А)</td><td>Физические факторы</td><td>1</td><td>Движущиеся машины и механизмы</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Биологические факторы</td><td>2</td><td>Патогенные микроорганизмы</td></tr><tr><td>В)</td><td>Психологические факторы</td><td>3</td><td>Токсические вещества в жидком состоянии</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Химические факторы</td><td>4</td><td>Умственное перенапряжение</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

ПК-3 Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности

Б1.О.07.01 Методика профессионального обучения (6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>587.</td><td>К базовым функциям системы профессионального образования относятся:
1) воспитательная;
2) научная;</td><td>Ответ: 13</td></tr>
</table>

	3) мировоззренческая; 4) компрессионная. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
588.	Определите программы подготовки специалистов среднего профессионального образования: 1) Бакалавриат; 2) НПО; 3) СПО; 4) КПРО. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
589.	Расположите в правильной последовательности основные этапы учебной проектной деятельности: 1) планирование; 2) выявление проблемы; 3) реализация, рефлексия; 4) целеполагание. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 4мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 4 1 3
590.	Установите правильную последовательность этапов подготовки занятия профессионального обучения: 1) разработка плана урока; 2) анализ уровня подготовки учащихся; 3) подбор учебных материалов; 4) проведение занятия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4

Б1.О.07.01 Методика профессионального обучения (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
591.	Какие формы организации обучения использует мастер производственного обучения? 1) только фронтальные занятия; 2) индивидуальные задания; 3) групповая работа; 4) дистанционное обучение без практики. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 23
592.	Что является средствами обучения? 1) знаковые системы; 2) материальные объекты; 3) логические регулятивы; 4) дозирование информации. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 123
593.	Какие из перечисленных форм контроля используются	Ответ: 13

	в профессиональном образовании? 1) экзамен; 2) только устный опрос; 3) портфолио; 4) исключительно тестирование. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
594.	Установите правильную последовательность этапов формирования профессиональных компетенций: 1) получение теоретических знаний, применение знаний на практике; 2) оценка сформированности умений; 3) коррекция и доработка навыков; 4) мотивация к обучению. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 1 2 3
595.	Установите правильную последовательность этапов разработки методического пособия по БЖД: 1) подбор учебного материала; 2) анализ целевой аудитории; 3) составление плана; 4) написание текста. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 3 1 4

Б1.В.01.08 Специальная оценка условий труда (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
596.	... – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: условия труда
597.	... – фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: вредный производственный фактор
598.	... – фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: опасный производственный фактор
599.	Каким термином обозначается место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: рабочее место

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика (по профилю «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда») (6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>600.</td><td>Перечислите наиболее эффективные методы для преподавания курса БЖД?
1) лекция-монолог;
2) деловая игра;
3) только самостоятельное изучение;
4) практические занятия с отработкой навыков.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 24</td></tr>
<tr><td>601.</td><td>Инструкция по охране труда для работников предприятий/учреждений в обязательном порядке должна включать в себя разделы:
1) общие требования безопасности;
2) требования безопасности при выполнении работ с наступлением темного времени суток;
3) требования безопасности в аварийных ситуациях;
4) требования безопасности выполнения работ при внезапном отключении электропитания участка.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>602.</td><td>Установите правильную последовательность этапов внедрения инновационных технологий в обучение:
1) анализ потребностей;
2) апробация технологии;
3) выбор подходящей технологии;
4) оценка эффективности.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>603.</td><td>Установите соответствие между стилями педагогического общения и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца:
<table><tr><td>Стили</td><td></td><td></td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А</td><td>Авторитарный</td><td>1</td><td>Учитель учитывает мнение учеников, поощряет инициативу</td></tr><tr><td>Б</td><td>Демократический</td><td>2</td><td>Жесткий контроль, отсутствие диалога с учащимися</td></tr><tr><td>В</td><td>Либеральный</td><td>3</td><td>Минимальное участие педагога в процессе обучения</td></tr><tr><td>Г</td><td>Индифферентный</td><td>4</td><td>Отсутствие четких требований,</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

			пассивность учителя

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.

604. Прочитайте текст и установите соответствие между методами профессионального обучения и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы		Характеристики	
А	Проблемное изложение	1	Моделирование реальных профессиональных ситуаций для принятия решений
Б	Производственная экскурсия	2	Организованное посещение предприятий для ознакомления с производством
В	Деловая игра	3	Пошаговое освоение материала с немедленной проверкой знаний
Г	Программированное обучение	4	Преподаватель ставит проблему и показывает путь ее решения

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	2	1	3

605. Установите соответствие между функциями педагога и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца:

Функции			Содержание
А	Обучающая	1	Формирование мировоззрения и моральных качеств учеников
Б	Воспитывающая	2	Планирование уроков и контроль за дисциплиной
В	Развивающая	3	Передача знаний, умений и навыков
Г	Организационная	4	Развитие мышления, памяти, творческих способностей

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
606.	Периодичность повторного инструктажа по охране труда в учебном заведении − _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1 раз в 6 месяцев

Б2.В.02.01(П) Практика в организациях среднего профессионального образования (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
607.	При несчастном случае с работником организации среднего профессионального образования оформляется акт по форме _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Н-1
608.	… – совокупность оценочных, диагностических средств и методических материалов по образовательной программе. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: фонд оценочных средств
609.	Основной документ, регламентирующий работу преподавателя, − _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: должностная инструкция
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
610.	Какие документы должны быть в отделе охраны труда организации среднего профессионального образования? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Журналы инструктажей. Программы обучения. Акты СОУТ. Предписания контролирующих органов. Планы эвакуации.
611.	Поясните суть личностно-ориентированного обучения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: обучение, учитывающее индивидуальные особенности, интересы и способности ученика, направленное на развитие его личности.

ПК-4 Способен организовывать и контролировать учебно-производственный (технологический) процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях, обеспечивать производительный и безопасный труд

Б1.О.06.04 Основы деятельности мастера производственного обучения

(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
612.	Какие из перечисленных документов обязательны для мастера производственного обучения? 1) личный дневник наблюдений; 2) программа производственного обучения; 3) журнал инструктажей по охране труда; 4) художественная литература по специальности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
613.	Установите правильную последовательность этапов действий при подготовке к занятию мастера производственного обучения 1) изучение темы занятия; 2) подбор инструментов и материалов; 3) составление плана урока; 4) проведение инструктажа. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 2 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
614.	Опишите структуру и содержание рабочей программы производственного обучения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	Ответ: рабочая программа должна включать: титульный лист, пояснительную записку с целями и задачами, тематический план, содержание тем, критерии оценки, перечень учебно-методических материалов. Особое внимание уделяется практической составляющей и связи с профессиональными стандартами.

Б1.О.07.09 Практикум в учебных лабораториях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
615.	… – место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: рабочее место
616.	На пульте управления станком всегда имеется кнопка	Ответ: «Стоп»

<table>
<tr><td></td><td>«Пуск» чёрного цвета и большего размера красная кнопка _____.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>617.</td><td>Установите соответствие между нормативным параметром учебной мастерской и его цифровым значением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

<table>
<tr><td colspan="3">Нормативный параметр</td><td>Значение, м</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Ширина проходов между торцами станков</td><td>1</td><td>1,2</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Ширина проходов между рядами</td><td>2</td><td>0,8</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Ширина центрального прохода</td><td>3</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Расстояние от стен или колонн до станков или верстаков</td><td>4</td><td>0,5</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Б1.О.07.14 Технические средства обеспечения безопасности (7 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</td></tr>
<tr><td>618.</td><td>Для ликвидации возгораний на начальной стадии используются огнетушители, тип которых определяется классом пожара. Назовите типы огнетушителей, которые не следует использовать при пожаре в электроустановке напряжением 1000 В:
1) пенные;
2) порошковые;
3) углекислотные;
4) водные.

Тип задания: комбинированный
Время выполнения: 7 мин.</td><td>Ответ: 23, т.к. в данном случае не следует применять водные и пенные огнетушители. Вода является проводником электричества и может привести к замыканию. Пенные огнетушители могут использоваться при возгораниях в установках до 400 В.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>619.</td><td>… – принудительное соединение с нулевым защитным проводом металлических нетоковедущих частей электрического оборудования.

Тип задания: открытый
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: Защитное зануление</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>620.</td><td>В чем состоит основное отличие в принципе действия защитного заземления и защитного зануления?</td><td>Ответ: Защитное заземление снижает</td></tr>
</table>

	Тип задания: открытый *Время выполнения: 10 мин.*	потенциал на корпусе оборудования до безопасной величины, тогда как защитное зануление дополнительно отключает поврежденный участок

Б1.О.07.18 Стандартизация, метрология и сертификация (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
621.	Что из перечисленного относится к видам стандартов: 1) технические; 2) объектные; 3) основополагающие; 4) на продукцию и услуги. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
622.	Расположите в правильной последовательности этапы проведения сертификации. 1) решение по сертификации; 2) оценка соответствия объекта сертификации установленным требованиям; 3) заявка на сертификацию; 4) анализ результатов оценки соответствия; 5) инспекционный контроль за сертифицированным объектом. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 4 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 2 4 1 5
Прочитайте текст и установите соответствие		
623.	Установите правильное соответствие между средством измерения и его назначением. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца. Средство измерение / Назначение А Линейки и штангенциркули — 1 Для измерения массы Б Весы — 2 Для измерения длины и толщины В Термометры — 3 Для измерения давления Г Манометры — 4 Для измерения температуры *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 4 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 2 1 4 5

Б1.В.01.05 Охрана труда (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
624.	Виды искусственного освещения по функциональному	Ответ: 134

<table>
<tr><td></td><td>назначению бывают:
1) аварийное;
2) общее;
3) рабочее;
4) дежурное.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>625.</td><td>Расставьте в правильной последовательности действия при пожаре на объекте
1) немедленно сообщить о пожаре в пожарную охрану по городскому телефону по номеру «101» или по мобильному телефону по номеру «112» (при этом необходимо четко назвать адрес организации, место возникновения пожара, а также сообщить свою должность и фамилию) и известить о пожаре руководителя организации или замещающего его работника;
2) задействовать систему оповещения людей о пожаре, приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации из здания в безопасное место согласно плану эвакуации;
3) организовать встречу пожарных подразделений (выделить для встречи пожарных подразделений лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей и водоисточников);
4) при необходимости отключить электроэнергию, приостановить работу отдельных агрегатов и участков, способствующих развитию пожара и задымлению помещений здания;
5) оценить обстановку и приступить к тушению очага возгорания имеющимися первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), для ликвидации его на ранней стадии.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>626.</td><td>Установите соответствие между видами шума и его источниками:
<table><tr><td colspan="2">Вид шума</td><td colspan="2">Источник</td></tr><tr><td>А</td><td>Аэродинамический</td><td>1</td><td>возникают из-за трения в деталях механизмов при их относительном движении или ударных процессах</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гидравлический</td><td>2</td><td>возникают в результате движения газа или при обтекании потоками газа (воздуха) различных тел.</td></tr><tr><td>В</td><td>Механический</td><td>3</td><td>возникают вследствие</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

			стационарных и нестационарных процессов в жидкостях
Г	Электромагнитные	4	возникающие в электрическом оборудовании

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.

Б1.В.01.11 Безопасность эксплуатации производственного оборудования, приборов и устройств (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
627.	Расположите в правильной последовательности этапы контроля состояния производственного оборудования. 1) обследование оборудования; 2) анализ эффективности; 3) выбор стратегии обслуживания; 4) анализ надежности; 5) выбор метода измерений; 6) анализ данных; 7) определение мероприятий по техническому обслуживанию. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 4 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 4 3 5 6 7
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
628.	Установите соответствие между параметрами и пороговыми значениями переменного тока частоты 50 ГЦ? Параметр / Сила тока, мА А Предельно допустимый ток при длительном действии — 1 — 100 Б Пороговый ток чувствительности — 2 — 10 – 15 В Пороговый неотпускающий ток — 3 — 0,6 – 1,5 Г Пороговый фибрилляционный ток — 4 — 0,3 *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 4 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 4 3 2 1
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
629.	Дайте развернутое определение понятию «промышленная безопасность опасных производственных объектов» в соответствии с Федеральным законом от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (ред. от 08.08.2024). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 4 мин.*	Ответ: состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.

Б2.О.03.02 (Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>630.</td><td>К основным формам представления результатов научного исследования относятся:
1) научная статья;
2) тезисы доклада;
3) иллюстрационный материал;
4) протокол результатов эксперимента.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 12</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>631.</td><td>Дополните определение.
… — это составная часть библиографического аппарата, который содержит библиографическое описание использованных источников и размещается в конце выпускной квалификационной работы.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: библиографический список</td></tr>
</table>

Б2.В.02.01(П) Практика в организациях среднего профессионального образования (7 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>632.</td><td>Какие виды инструктажей по охране труда проводятся для работников образовательных учреждений?
1) вводный;
2) вторичный;
3) целевой;
4) промежуточный.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>633.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между видами педагогической деятельности в организациях среднего профессионального образования и их характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид деятельности</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Воспитательная работа</td><td>1</td><td>Разработка учебных программ, пособий и рекомендаций</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Преподавание</td><td>2</td><td>Формирование нравственных качеств и ценностей у учащихся</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Научно-исследовательская</td><td>3</td><td>Проведение учебных занятий, объяснение</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	деятельность		учебного материала
Г	Методическая работа	4	Изучение новых педагогических технологий, эксперименты

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.

Б1.О.07.07. Теоретические основы безопасности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
634.	Какие из перечисленных ниже специальных мероприятий включает в себя организация защиты населения от ЧС техногенного характера? 1) инженерная, медицинская, радиационная и химическая защита населения; 2) оповещение населения; 3) эвакуация населения; 4) проведение комплекса профилактических мероприятий. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
635.	В учебном учреждении объявлена тревога о возможном террористическом акте на территории школы. Какие мероприятия обязан провести преподаватель? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 8 мин.*	Ответ: Преподаватель обязан: - немедленно вывести учеников из здания школы в безопасное место; - провести проверку наличия учащихся; - о случившемся доложить директору школы или руководителю спасательных служб, прибывших на место происшествия.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
636.	… – это состояние деятельности, при котором с определённой вероятностью исключено проявление опасностей. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: безопасность

Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
637.	Систематизация, анализ и усвоение передового опыта проведения научных исследований – это неотъемлемый элемент: 1) жизни любого человека;	Ответ: 34

	2) работы на предприятии; 3) обучения в высшем учебном заведении; 4) научного исследования. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
638.	Нулевая гипотеза не формулируется для проверки _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: альтернативная гипотеза / альтернативной гипотезы

Б1.О.07.15 Основы эргономики и безопасности труда (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
639.	К эргономическим требованиям относится: 1) улучшение условий труда; 2) рациональный режим труда и отдыха; 3) рациональная конструкция стула; 4) рациональное конструирование инструментов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
640.	Какие процессы изучает эргономика? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: трудовые
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
641.	Установите соответствие между звеньями двигательного аппарата человека и оптимального темпа движений. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Часть тела / Количество движений А Нижняя конечность — 1 3 движения в секунду Б Ладонь — 2 45 движений в минуту В Верхняя конечность — 3 80 движений в минуту Г Корпус тела — 4 30 движений в минуту *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 2 1 3 4

ПК-5 Готов к деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения, способен применять современные методы и средства индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников

Б1.О.02.04 Информационная безопасность государства и гражданская оборона (4 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа

задания		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
642.	К негативным последствиям развития современных информационных и коммуникационных технологий можно отнести: 1) формирование единого информационного пространства; 2) доступность личной информации для общества и государства; 3) работа с информацией становится главным содержанием профессиональной деятельности; 4) вторжение информационных технологий в частную жизнь людей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 24
643.	Термин «информатизация общества» обозначает: 1) социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей; 2) организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации; 3) целенаправленное и эффективное использование информации во всех областях человеческой деятельности на основе современных информационных и коммуникационных технологий; 4) ведение изучения информатики во все учебные заведения страны. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
644.	Основные объекты воздействия информационно-технической войны: 1) радиоэлектронная борьба; 2) система общественного сознания; 3) психика человека; 4) линии связи и телекоммуникации. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14

Б1.О.07.08 Профилактика экстремизма и терроризма (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
645.	Установите правильную последовательность этапов вовлечения личности в экстремистскую группировку: 1) психологическая обработка; 2) первичный контакт через соцсети; 3) выполнение мелких поручений; 4) полное подчинение лидеру. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: 2 1 3 4
646.	Установите правильную последовательность действий при обнаружении подозрительного предмета: 1) сообщить в правоохранительные органы и дождаться	Запишите соответствующую последовательность букв

	прибытия специалистов; 2) эвакуировать людей из зоны опасности; 3) не прикасаться к предмету; 4) огородить место лентой. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	слева направо: 2 3 4 1

Б1.О.07.12 Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
647.	Прочитайте текст и установите соответствие между видами природных чрезвычайных ситуаций (ЧС) и их примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Виды природных ЧС / Примеры А геологические — 1 землетрясение Б геофизические — 2 оползень В гидрологические — 3 ураган Г метеорологические — 4 наводнение *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 4 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 2 1 4 3

Б1.О.07.12 Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
648.	Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием органов управления и их функциями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Органы управления / Функции А МЧС — 1 контроль эпидемиологической обстановки Б Роспотребнадзор — 2 организация медицинской помощи В Минздрав — 3 ликвидация последствий ЧС Г Минтруд — 4 организация социальной защиты населения, пострадавшего от ЧС *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 4 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 3 1 2 4

Б1.О.07.13 Управление охраной труда в учебных заведениях (7 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>649.</td><td>Каким термином обозначается система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: охрана труда</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа</td></tr>
<tr><td>650.</td><td>Среди производственных факторов, формирующих условия труда, особо выделяют:
1) опасный;
2) безопасный;
3) полезный;
4) вредный.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 14</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>651.</td><td>Установите соответствие между инструктажем по охране труда и предложенной ситуацией.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид инструктажа</th><th colspan="2">В каком случае проводится</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Вводный инструктаж</td><td>1</td><td>До начала самостоятельной работы</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Первичный инструктаж на рабочем месте</td><td>2</td><td>Не реже одного раза в шесть месяцев</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Повторный инструктаж</td><td>3</td><td>С вновь принятыми работниками</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Внеплановый инструктаж</td><td>4</td><td>Перерыв в работе более 60 календарных дней</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>Целевой инструктаж</td><td>5</td><td>Перед работами по ликвидации последствий ЧС</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Б1.О.07.16 Электрическая и пожарная безопасность (7 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>652.</td><td>Каким термином обозначается неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства?</td><td>Ответ: пожар</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>653.</td><td>Установите соответствие между цветографическим изображением и местом размещения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Цветографическое изображение</th><th colspan="2">Место размещения</th></tr>
<tr><td>А</td><td> </td><td>1</td><td>В местах ручного пуска установок пожарной сигнализации, пожаротушения и (или) систем противодымной защиты. В местах (пунктах) подачи сигнала пожарной тревоги.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td> </td><td>2</td><td>На стенах помещений для указания направления движения к эвакуационному выходу.</td></tr>
<tr><td>В</td><td> </td><td>3</td><td>В местах расположения электрооборудования, складах и других местах, где нельзя применять воду при тушении горения или пожара.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td> </td><td>4</td><td>На дверях и стенах помещений, участках, где имеются горючие и легковоспламеняющиеся вещества, или в помещениях, где курить запрещается.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Б1.О.07.17 Радиационная безопасность (5 семестр)

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>654.</td><td>К основным видам ионизирующих излучений, формирующих дозу облучения населения, относятся:
1) альфа-излучение;
2) бета-излучение;
3) гамма-излучение;
4) рентгеновское излучение.
Назовите вид излучения, который представляет</td><td>Ответ: 3, т.к. из четырех представленных видов ионизирующих излучений оно обладает наибольшей энергией, а значит и проникающей способностью</td></tr>
</table>

	наибольшую опасность при внешнем облучении человека, и обоснуйте выбор своего ответа. *Тип вопроса:* комбинированный. *Время выполнения*: *7 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
655.	Приведите классификацию основных источников облучения населения Российской Федерации *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Основной вклад в облучение населения РФ вносят природные источники: радиоактивный газ радон, космическое излучение и излучение естественных радионуклидов грунта. Из искусственных источников значимый вклад имеет только медицинская доза от флюорографии и рентгеновских процедур.

Б1.В.01.05 Охрана труда (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
656.	Трудовой кодекс (Кодекс законов о труде) регулирует трудовые отношения: 1) работников с работодателем; 2) между работниками; 3) рабочих с органами госнадзора; 4) работодателя с органами госнадзора. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
657.	В рабочее время в своём кабинете юрист Панина зацепилась за письменный стол и упала. В результате падения получила ушиб и вывих руки. Можно ли назвать эту травму бытовой? Дайте развернутый ответ. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	Ответ: Нет. Травма, полученная в течение рабочего времени на территории работодателя является производственной

Б1.В.01.07 Производственная санитария (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
658.	Какие явления неблагоприятного действия шума можно ожидать при уровне шума 82 Дб? 1) риск развития гипертонической болезни; 2) снижение резистентности организма; 3) нарушение разборчивости речи; 4) риск развития профессиональной тугоухости. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 23

Б1.В.01.07 Производственная санитария (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
659.	Выберите медицинское мероприятие для профилактики вибрационной болезни: 1) тепловые ванны для рук и ног; 2) ограничение веса инструмента; 3) обогрев рукояток пневматических инструментов; 4) массаж кистей рук. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14

Б1.В.01.08 Специальная оценка условий труда (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
660.	. . . – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: условия труда
661.	... – фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: вредный производственный фактор

Б1.В.01.09 Надзор и контроль в сфере безопасности (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
662.	Каким термином обозначается состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз, либо способность предмета, явления или процесса сохраняться при разрушающих воздействиях? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: безопасность
663.	... – деятельность уполномоченных органов государственной власти, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений хозяйствующими субъектами обязательных требований, посредством организации и проведения проверок, принятия мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: контроль (надзор)

Б1.В.01.10 Безопасность образовательной организации (8 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа

<table>
<tr><th>задания</th><th></th><th></th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>664.</td><td>Установите правильную последовательность этапов проведения вводного инструктажа по охране труда в образовательной организации:
1) ознакомление с локальными нормативными актами;
2) разбор опасных факторов;
3) запись в журнале регистрации инструктажей;
4) обучение правилам эвакуации.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>665.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием возможных чрезвычайных ситуаций (ЧС) в образовательной организации и мерами реагирования.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Типы ЧС</td><td colspan="2">Меры реагирования</td></tr><tr><td>А</td><td>пожар</td><td>1</td><td>использовать средства индивидуальной защиты</td></tr><tr><td>Б</td><td>химическое заражение</td><td>2</td><td>покинуть здание согласно плану эвакуации</td></tr><tr><td>В</td><td>эпидемия</td><td>3</td><td>сообщить в органы внутренних дел и руководству, не трогать и не вскрывать, оградить зону</td></tr><tr><td>Г</td><td>обнаружение взрывного устройства</td><td>4</td><td>ввести изоляционно-ограничительные мероприятия (карантин)</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

Б2.В.01.02 (П) Научно-исследовательская работа (5 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>666.</td><td>Систематизация, анализ и усвоение передового опыта проведения научных исследований – это неотъемлемый элемент:
1) жизни любого человека;
2) работы на предприятии;
3) обучения в высшем учебном заведении;
4)научного исследования.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 34</td></tr>
<tr><td>667.</td><td>Ключевые элементы научной презентации:</td><td>Ответ: 24</td></tr>
</table>

	1) в начале презентации необходимо подробно изложить актуальность избранной темы; 2) акцент на ключевых теоретических (научно-практических) достижениях; 3) яркие слайды, чтобы слушатели внимательно следили за вашей презентацией; 4) строгий дизайн слайдов, не отвлекающий слушателя от понимания сути вашей научной работы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	

Б2.В.02.01 (П) Практика в организациях среднего профессионального образования (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
668.	Какова основная цель практики в организациях среднего профессионального образования? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
669.	Прочитайте текст и установите соответствие между видами инструктажей по охране труда в образовательной организации и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Вид инструктажа / Характеристика А первичный — 1 проводится не реже 1 раза в 6 месяцев Б повторный — 2 проводится при введении в действие новых инструкций по охране труда В внеплановый — 3 проводится перед выполнением разовых работ Г целевой — 4 проводится при приеме на работу *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 4 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 4 1 2 3

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	А1Б3В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
2.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3.	3, т.к. «Критика практического разума» наиболее точно отражает важнейшее философское произведение И. Канта, поскольку в нём содержатся ключевые идеи его этической системы, оказавшие огромное влияние на дальнейшее развитие философии.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
4.	Метафизика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	Данное высказывание принадлежит Т. Куну, потому что именно он сделал акцент на решении «головоломок» и «аномалий» как основной цели науки и на относительности критериев научности, связанных с парадигмой.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
9.	1, т.к. чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
10.	Конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

11.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
13.	Реферат	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	Для выявления элементов научной новизны необходимо наличие следующих условий: – тщательное изучение литературы по предмету исследования с анализом его исторического развития; – рассмотрение всех существующих точек зрения; – вовлечение в научный оборот нового фактического и цифрового материала; – детализация уже известного процесса или явления.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
17.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
18.	Интервальная оценка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
19.	30 $n_3 = 100 – (21 + 14 + 35) = 30$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20.	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21.	Способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области и вида профессиональной деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
22.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
23.	1. Актуальность темы для отрасли. 2. Наличие нормативной базы. 3. Доступность эмпирических данных. 4. Практическая значимость. 5. Соответствие ресурсам (время, финансирование).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	Целевой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
25.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	А3Б1В2Г4Д5	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
27.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
28.	Нет. Случай, который произошёл во время перерыва, не на территории работодателя расследованию и учёту в установленном порядке не подлежит.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	Средство индивидуальной защиты	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
30.	Несчастный случай со студентами расследуется комиссией организации, где проходили практику студенты, в состав которой включаются представители образовательного учреждения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
34.	2, т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
35.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
38.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
39.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
40.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
41.	Тропические леса производят огромное количество кислорода (O_2) за счет фотосинтеза и поглощают углекислый газ (CO_2), регулируя климат.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42.	Пластик не разлагается столетиями, попадает в пищевые цепи, убивает морских животных и выделяет токсические вещества, что приводит к нарушению баланса экосистем.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44.	13	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
47.	132546	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
48.	213465	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
49.	Библиографический список	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
50.	Углубление, расширение и закрепление приобретенных в процессе обучения теоретических знаний, обучающихся по выбранному направлению подготовки; выявление степени готовности студентов к самостоятельному решению конкретных прикладных задач	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51.	Краткое изложение основных идей, результатов и выводов работы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54.	Многомерная статистика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
55.	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
56.	Среднее профессиональное образование (СПО)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
57.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

58.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
60.	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
61.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62.	Лексика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
63.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
64.	Это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
65.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
66.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
68.	Профессиональная адаптация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
69.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70.	Формирование профессиональных умений, развитие мотивации, применение инновационных методов, контроль и коррекция знаний, подготовка к реальной трудовой деятельности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

71.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
73.	А4Б2В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
74.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
76.	Воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
77.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
79.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
80.	Адаптация и воспитание студентов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
81.	Староста группы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
82.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
83.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
84.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
85.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
86.	Необходимо заполнить профиль, указать	Ответ полностью соответствует

	ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты.	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
88.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
89.	До 5 лет лишения свободы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
90.	Молодые люди являются группой риска при вовлечении в экстремистские организации в силу несформированности у них личности, поиска идентичности, влияния соцсетей и максимализма, а также нерешённости социальных и материальных вопросов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
91.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
92.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
93.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
94.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
95.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
96.	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
97.	1, т.к. бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие

		– 0 баллов
98.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
99.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
100.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
101.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
102.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
103.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
104.	1, т.к. остальные не являются самостоятельными частями речи, потому что не отвечают на вопросы, не имеют лексического значения и синтаксической роли.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
105.	1, т.к. “hard” – односложное прилагательное	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
106.	2, т.к. глагол “to be” имеет форму третьего лица единственного числа	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
107.	1, т.к. необходимо использовать притяжательный падеж для существительного в единственном числе	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

		балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
108.	2, т.к. необходимо использовать притяжательное местоимение второго лица единственного числа	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
109.	1, т.к. это вопросительное предложение, где существительное “milk” неисчисляемое	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
110.	нет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
111.	mine	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
112.	an	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
113.	Яблочный пирог – простое, но очень вкусное блюдо. Его очень легко приготовить. Оно состоит из двух частей: теста и начинки. Яблочный пирог может быть открытым (слой теста только сверху или только внизу) или закрытым (с тестом и сверху, и снизу).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114.	Лондонский Тауэр является туристической достопримечательностью. Обычно он открыт для посещения со среды по воскресенье с 10 утра до 6 вечера. Входной билет для взрослого стоит 25 фунтов. Посетителям предоставляется бесплатный Wi-Fi, также есть возможность приобрести фирменные закуски в одном из кафе и киосков внутри замка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115.	Осень можно разделить на две части – начало осени и ее конец. В начале осени школьники снова возвращаются к учебе и садятся за парты. Лето постепенно переходит в осень.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

	Вскоре желтые листья начнут осыпаться. Вторая часть осени не так очаровательна, как первая. Дожди, слякоть и грязь – это то, что люди ненавидят больше всего.	балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
117.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
118.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
119.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
120.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
121.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
122.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
123.	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
124.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
125.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
126.	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
127.	2, т.к. сырьевые регионы, как правило, имеют значительные запасы природных ресурсов, а их экономика во многом зависит от добычи и переработки ресурсов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но

		верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
128.	3, т.к. славянофилы считали, что Россия имеет свою собственную духовную и культурную идентичность, отличную от западноевропейской.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
129.	1234, т.к. все перечисленные вызовы связаны с различными сферами общественной жизни и требуют решения, потому как они могут оказать негативное влияние на процесс развития государства, затормозить процесс его экономического и социального развития.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130.	13, т.к. они отражают суть социального государства, его активную роль в обеспечении социальной защиты, реализации социальной политики и достижении социального равенства.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
132.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
133.	К.Д. Ушинский	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
134.	История педагогики	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
135.	Дидактика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

136.	Инициация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
137.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
138.	23.	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
139.	При разработке международных соглашений необходимо учитывать исторические, культурные и религиозные особенности стран-участниц. Например, в ходе мирных переговоров по конфликтам в Южной Африке в 1990-х годах учли потребности и интересы различных этнических и расовых групп, что способствовало успешной демократизации страны. Также в международной политике, например, в рамках ООН, учитываются культурные различия при выработке решений по правам человека и безопасности, что способствует снижению напряженности и обеспечению устойчивого мира.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140.	Национальные (межнациональные или межэтнические отношения – это взаимодействия между основными этническими общностями: этносами, народами, народностями, нациями, а также их отдельными представителями во всех сферах жизни. Межконфессиональные отношения – это отношения как между конфессиями (направлениями вероисповеданий), так и между сообществами их последователей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
142.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
143.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
144.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
145.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
146.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
147.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов.
148.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
149.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
150.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
151.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
152.	Дуальное	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
154.	3, т.к. согласно идей Л. С. Выготского зона актуального развития – это те знания и умения, которые ребенок освоил на данный момент. Он может пользоваться ими без помощи взрослого. Зона ближайшего развития – это те знания и умения, которые ребенок осваивает при помощи совместной деятельности со взрослым.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
155.	Высказывание Л. С. Выготского объясняется тем, что социальная ситуация развития – это не условия жизнедеятельности ребёнка, а система его взаимоотношений с окружающим миром. Данная система определяет, как ребёнок приобретает новые свойства личности при взаимодействии с социальной средой, которая является основным источником развития. Социальная ситуация развития меняется при переходе от одного возрастного этапа к другому.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
157.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
158.	23	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
159.	Несчастный случай со студентами расследуется комиссией организации, где проходили практику студенты, в состав которой включаются представители образовательного учреждения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
160.	Да, нужно. Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
161.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
162.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
163.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
164.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
165.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
166.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
167.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
168.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
169.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
170.	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
171.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
172.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов.
173.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
174.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
175.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
176.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
177.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
178.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
179.	А4Б2В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
180.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
181.	Рост	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
182.	Развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
183.	Регулярные осмотры у офтальмолога, правильное освещение рабочего места, перерывы при длительной работе за компьютером, защита глаз от ультрафиолетового излучения солнцезащитными очками и сбалансированное питание, богатое витаминами А, С и Е, могут помочь замедлить ухудшение зрения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
184.	С возрастом происходит снижение уровня кальция в организме, что увеличивает риск развития остеопороза. Кальций необходим для поддержания прочности костей, предотвращения переломов и сохранения подвижности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
185.	Физические упражнения укрепляют сердечную мышцу, делая её более эффективной в перекачивании крови. Это снижает нагрузку на сердце, уменьшает риск гипертонии и атеросклероза, а также улучшает общее кровообращение, обеспечивая органы и ткани кислородом и питательными веществами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
186.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
187.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
188.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
189.	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
190.	2, т.к. смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
191.	Физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
192.	ЗОЖ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
193.	ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). Обоснование: ППФП – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
194.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
195.	1346	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

196.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
197.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
198.	1, т.к. быстрота в физической культуре – это способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
199.	Культура здоровья и безопасного образа жизни	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
200.	Двигательная рекреация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
201.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
202.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
203.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
204.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
205.	3 года	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
206.	Рабочая программа должна включать: титульный лист, пояснительную записку с целями и задачами, тематический план, содержание тем, критерии оценки, перечень учебно-методических материалов. Особое внимание уделяется практической составляющей и связи с профессиональными стандартами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
207.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
208.	Преподаватель обязан: - немедленно вывести учеников из здания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	школы в безопасное место; - провести проверку наличия учащихся; - о случившемся доложить директору школы или руководителю спасательных служб, прибывших на место происшествия.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
209.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
210.	Фиксация тревожных признаков; беседа с психологом; информирование администрации; вовлечение в позитивную деятельность, при необходимости обращение в правоохранительные органы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
211.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
212.	Проезжая часть	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
213.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
214.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
215.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
216.	С помощью дозиметра	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
217.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
218.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
219.	Рабочая	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
220.	Эргономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
221.	Электротравма	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
222.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
223.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
224.	Основной вклад в облучение населения РФ вносят природные источники: радиоактивный газ радон, космическое излучение и излучение естественных радионуклидов грунта. Из искусственных источников значимый вклад имеет только медицинская доза от флюорографии и рентгеновских процедур.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
225.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
226.	Цунами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
227.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
228.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
229.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
230.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
231.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
232.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
233.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
234.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
235.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
236.	12345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
237.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или

		ответ отсутствует – 0 баллов.
238.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
239.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
240.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
241.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
242.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
243.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
244.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
245.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
246.	124, т.к. принцип плановости предполагает, что средства на образование предусматриваются при составлении бюджета (финансового плана). Принцип безвозвратности предполагает, что у получателей средств (субъектов образовательной деятельности) не возникает обязательств по их возврату. Принцип экономии предполагает рациональное расходование средств в сфере образовательной деятельности.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
247.	14, т.к. в педагогической деятельности преобладает умственный труд и предметом операционных действий являются идеальные понятия, знания и умения, формирование и развитие которых происходит в мозгу человека.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно

	Информация в образовательной деятельности, подобно земле в материальном производстве, является всеобщим предметом и средством труда.	обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
248.	23, т.к. эластичный спрос по цене и спрос единичной эластичности будет зависеть от эффекта замещения по наличию аналогичных продуктов, которые предлагаются другими продавцами. Поскольку в городе Луганске данный образовательный продукт создаётся несколькими университетами, постольку спрос на данный продукт по перекрёстной эластичности будет эластичным или единичной эластичности.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
249.	1, т.к. экономические факторы обуславливают сам процесс производства. К ним относятся: уровень технологий, организационно-инфраструктурное обеспечение, сфера обращения, государственное стимулирование рыночной конкуренции, движение капиталов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
250.	Фонд образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
251.	Образовательный потенциал	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
252.	Экономика образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
253.	Маршалл А.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
254.	Непосредственные практические результаты образования индивида выражаются в возможности построения им успешной карьеры, получения высоких заработков. С другой стороны, образование, позволяет индивиду развивать себя и испытывать удовольствие от достигнутых результатов. При этом образованный человек передает свои знания и опыт другим людям, обществу, тем самым способствует общественному прогрессу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
255.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
256.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов.
257.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
258.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
259.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
260.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
261.	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
262.	1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
263.	4, т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
264.	Антикоррупционная политика государства	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
265.	Экстремизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
266.	Физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
267.	Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность;	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268.	В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269.	Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Основные признаки терроризма Использование насилия – теракты, убийства, похищения, взрывы, захват заложников. Запугивание общества – распространение страха среди населения. Политическая или идеологическая мотивация – стремление изменить существующий порядок, повлиять на государственные решения. Организованный характер – терроризм, как правило, осуществляется террористическими группировками. Нарушение законов и прав человека – террористы не признают законные способы решения конфликтов. Виды терроризма: Политический – направлен на дестабилизацию власти (захват государственных учреждений, убийство политиков). Религиозный – мотивирован религиозными убеждениями, фанатизмом. Экономический – нападения на инфраструктуру, саботаж предприятий. Кибертерроризм – атаки на компьютерные системы, банки, государственные базы данных.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270.	К числу первых мер профилактики коррупции Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ относит формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, которое направлено на решение следующих	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	задач: содействие укреплению доверия граждан к правоохранительным органам; активизация поддержки гражданами деятельности государства по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений; формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции (так называемая «нулевая толерантность»).	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
271.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
272.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
273.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
274.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
275.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
276.	А1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
277.	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
278.	Безопасность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
279.	Контроль (надзор)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
280.	Пожарная безопасность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
281.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
282.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
283.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
284.	1, т.к. незаконное вознаграждение от имени	Правильный ответ – 2 балла;

	юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
285.	Экстремизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
286.	Физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
287.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
288.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
289.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
290.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
291.	4, т.к. групповые проекты способствуют сотрудничеству, обмену идеями и активному вовлечению учащихся в процесс обучения, что усиливает их познавательную активность.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
292.	Пантомимика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
293.	Педагогический такт – это способность педагога учитывать эмоциональное состояние, потребности и индивидуальные особенности учащихся в процессе обучения. Педагогический такт включает в себя умение выбирать подходящие слова, интонацию и поведение, чтобы создать комфортную атмосферу для обучения. Педагогический такт важен, потому что он способствует формированию доверительных отношений	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	между учителем и учениками, что, в свою очередь, повышает мотивацию и вовлеченность учащихся в учебный процесс	
294.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
295.	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
296.	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
297.	Несчастный случай со студентами расследуется комиссией организации, где проходили практику студенты, в состав которой включаются представители образовательного учреждения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
298.	Да, нужно. Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
299.	Безопасность жизнедеятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
300.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
301.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
302.	213465	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
303.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
304.	Библиографический список	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
305.	Способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области и вида профессиональной деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

		балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
306.	Среднее профессиональное образование (СПО)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
307.	Проблемный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
308.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
309.	31245	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
310.	Через уровень сформированности компетенций, успешность выпускников на рынке труда, обратную связь от студентов и работодателей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
311.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
312.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
313.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
314.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
315.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
316.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
317.	Абзацем	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
318.	Диапазон ячеек	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
319.	HTML, гипертекстовой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
320.	=$D8; =D$8	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов.
321.	2, т.к. расширение файлу присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно определить тип файла и в какой программе его можно открыть	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
322.	3, т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
323.	Числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
324.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
325.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
326.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
327.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
328.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
329.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
330.	Метод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
331.	Профессиональное обучение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

332.	Рабочая программа должна включать: титульный лист, пояснительную записку с целями и задачами, тематический план, содержание тем, критерии оценки, перечень учебно-методических материалов. Особое внимание уделяется практической составляющей и связи с профессиональными стандартами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
333.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
334.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
335.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
336.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
337.	Кейс-метод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
338.	Образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
339.	Формирование профессиональных умений, развитие мотивации, применение инновационных методов, контроль и коррекция знаний, подготовка к реальной трудовой деятельности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
340.	Он позволяет сразу применять знания на практике, формирует профессиональные навыки и повышает мотивацию за счет понимания полезности изучаемого материала	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
341.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
342.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
343.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или

		ответ отсутствует – 0 баллов.
344.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
345.	3, т.к. иммуноглобулинтерапию начинают в течение 24 часов после возможного инфицирования (но не позднее 3 суток после контакта и до введения третьей дозы вакцины на 7-й день).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
346.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
348.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
349.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
350.	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
351.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353.	Дидактика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
354.	Дуальное	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
355.	Педагогическая мастерская – это своеобразный авторский класс, где ведущие педагоги передают свой практический опыт другим членам педагогического коллектива	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
356.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
357.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
358.	Инвалид	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
359.	Тьютор (ассистент)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
360.	Аутизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
361.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
362.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
363.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
364.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366.	Формирование профессиональных компетенций	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
367.	Должностная инструкция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
368.	31245	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
369.	Формирование профессиональных умений, развитие мотивации, применение инновационных методов, контроль и коррекция знаний, подготовка к реальной трудовой деятельности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
370.	Самостоятельная работа развивает навыки самоорганизации, критическое мышление и умение работать с информацией. Она	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	дополняет аудиторные занятия, позволяя глубже освоить материал и подготовиться к профессиональной деятельности.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
371.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
374.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
375.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
376.	2, т.к. уважение и понимание культурных различий являются основой для создания толерантной среды. Это позволяет обеспечить гармоничное взаимодействие и предотвращает конфликты, способствуя взаимному уважению и интеграции культур.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
377.	1, т.к. открытый диалог позволяет на основе уважения и понимания находить компромиссы и общие решения, что способствует созданию устойчивых международных отношений и предотвращению конфликтов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
378.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
379.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
380.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381.	124	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
382.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
383.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
384.	Педагог создаёт условия для самовыражения воспитанников, удовлетворения их социальных потребностей, поддерживает инициативу, побуждает к самовоспитанию, организует досуг и внеурочную деятельность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
385.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
386.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
387.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
388.	Куратор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
389.	Кураторский час	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
390.	Сплочение группы достигается через командные игры, совместные проекты и обсуждение общих ценностей. Важно создать доверительную атмосферу и вовлекать всех студентов в активность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
391.	Критериями выбора актива академической группы являются: 1. Лидерские качества. 2. Авторитет среди одногруппников. 3. Ответственность. 4. Готовность к сотрудничеству с куратором.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392.	Военно-патриотическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
393.	Гражданин	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
394.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
395.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
396.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
397.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его 24отсутствие – 0 баллов.
398.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
399.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
400.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
401.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
402.	Инвалид	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
403.	Инклюзия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
404.	Соматогенного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
405.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
406.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
407.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
408.	3, т.к. одним из основных направлениях деятельности ПМПК является подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
409.	Наглядный материал должен отвечать ряду условий: 1.Четкое выделение общего контура изображения. 2 Выделение контуром, разными линиями, штрихами, цветом главного в изображении. 3 Усиление цветового контраста изображения. 4.Уменьшение количества второстепенных деталей. 5.В многоплановых сюжетных изображениях – выделение переднего, среднего и заднего планов. Сложный фон сюжетных картинок должен быть свободен от лишних деталей. 6. Пропорциональность соотношений предметов по величине в соответствии с соотношениями реальных объектов. 7. Соотношение с реальным цветом объектов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
410.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
411.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
412.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
413.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
414.	А1Б3В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
415.	А1Б3В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
416.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
417.	А. Дистервег	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
418.	Философы Древней Греции, такие как Сократ, Платон и Аристотель, внесли значительный вклад в развитие педагогики. Сократ	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	акцентировал внимание на методах диалога и критического мышления, что стало основой для сократического метода. Платон в своем труде «Государство» описывал идеальную образовательную систему, которая включала физическое и умственное воспитание. Аристотель, в свою очередь, разработал концепцию воспитания, основанную на наблюдении и опыте. Их идеи легли в основу западной педагогической мысли и подчеркивали важность образования для формирования гражданина и развития общества.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
419.	Христианство оказало значительное влияние на образовательные традиции Киевской Руси. Принятие христианства в 988 году стало поворотным моментом, который способствовал распространению письменности и образования. Основные знания передавались через церковные школы, где обучали грамоте, основам христианской веры и богословию. Христианские монастыри стали центрами культуры и образования, где создавались и переписывались книги. Влияние христианства также отразилось в литературе, что способствовало формированию национальной идентичности и культурных традиций.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
420.	Устное народное творчество играло важную роль в образовании на Киевской Руси. Сказания, былины, песни и пословицы передавались из поколения в поколение и служили средством воспитания молодежи. Эти произведения не только развлекали, но и обучали моральным ценностям, историческим событиям и культурным традициям. Устная традиция способствовала формированию национальной идентичности и укреплению общинных связей. Образование через устное творчество дополняло формальные учебные процессы, делая их более доступными и понятными для народа.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
421.	Специалист по охране труда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
422.	Обучающая (передача знаний). Воспитательная (формирование ценностей). Развивающая (развитие мышления, креативности). Организационная (управление учебным процессом).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
423.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или

		ответ отсутствует – 0 баллов.
424.	Профессиональная адаптация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
425.	Индивидуальный стиль деятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
426.	Педагогическая психология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
427.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
428.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
429.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
430.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
431.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
432.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
433.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
434.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
435.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
436.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
437.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
438.	А1Б4В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
439.	Землетрясение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов.
440.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
441.	Чрезвычайная ситуация техногенного характера	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
442.	FM-система представляет собой специальное устройство, предназначенное для улучшения восприятия звука детьми с нарушениями слуха. FM-система позволяет ученику слышать речь учителя более четко и ясно, а так же уменьшает влияние посторонних шумов в классе. Таким образом, FM-система значительно улучшает образовательный процесс обеспечивая доступность учебного материала, что способствует их более эффективному обучению и социальной интеграции	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
443.	Ответ: Наглядный материал должен отвечать ряду условий: 1.Четкое выделение общего контура изображения. 2 Выделение контуром, разными линиями, штрихами, цветом главного в изображении. 3 Усиление цветового контраста изображения. 4.Уменьшение количества второстепенных деталей. 5.В многоплановых сюжетных изображениях - выделение переднего, среднего и заднего планов. Сложный фон сюжетных картинок должен быть свободен от лишних деталей. 6. Пропорциональность соотношений предметов по величине в соответствии с соотношениями реальных объектов; 7. Соотношение с реальным цветом объектов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
444.	Достаточная освещенность помещения, удобное размещение детей за столами, расположение наглядного материала на уровне глаз детей и на доступном расстоянии, соответствующая длительность зрительных нагрузок, организация во время занятий разнообразных коррекционных упражнений для снятия и предупреждения зрительного утомления.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
445.	Пропедевтический период в обучении детей с ОВЗ играет ключевую роль в создании основы процесса обучения. В этом периоде особое внимание уделяется подготовке ребенка к учебной деятельности, созданию условий для адаптации и социализации. Он помогает выявить и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

	скорректировать основные проблемы развития, а также сформировать у ребенка базовые знания и навыки, которые необходимы для обучения в дальнейшем.	отсутствие – 0 баллов.
446.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
447.	Демонстрация приемов (на манекене). Разбор реальных кейсов. Ролевые игры (пострадавший/спасатель). Видеоразбор типовых ошибок.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
448.	Тестирование, опрос, контрольные упражнения (доклад, эссе, реферат), наблюдение, портфолио, самооценка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
449.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
450.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
451.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
452.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
453.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
454.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
455.	Воспитательная работа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
456.	Кураторский час	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
457.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов.
458.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
459.	Классно-урочная система	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
460.	Рабочая программа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
461.	Образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
462.	Мотивационный компонент (цели, ценности). Содержательный (знания, умения). Операционный (методы, приёмы). Рефлексивный (анализ результатов).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
463.	Обучающая (передача знаний). Воспитательная (формирование ценностей). Развивающая (развитие мышления, креативности). Организационная (управление учебным процессом).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
464.	Обучение, учитывающее индивидуальные особенности, интересы и способности ученика, направленное на развитие его личности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
465.	Определяет требования к результатам, структуре и условиям реализации образовательных программ, обеспечивая единое образовательное пространство	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
466.	Познавательные (проблемные ситуации, игры). Социальные (групповая работа, соревнования). Эмоциональные (поощрение, создание успеха).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
467.	24	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
468.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
469.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
470.	Огнетушитель, плакаты	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
471.	Практические тренинги	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
472.	Педагогическая практика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
473.	Планирование занятия начинается с определения целей и задач. Также при планировании занятия указывают средства обучения. Занятие обычно состоит из нескольких частей: организационный этап, основной этап, заключительный этап и рефлексия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
474.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
475.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
476.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
477.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
478.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
479.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
480.	Для построения изображений на чертеже применяют метод ортогонального параллельного проецирования на две или три плоскости проекций. Этот метод позволяет сохранять натуральную величину объектов и их расположение.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
481.	Возможные изображения на чертеже: виды,	Ответ полностью соответствует

	разрезы, сечения и выносные элементы. Виды – изображение видимой стороны предмета. Сечения и разрезы служат для выяснения внутренней формы предмета. Выносные элементы – выполненные в масштабе ограниченные элементы изображения для выявления формы и размеров детали. Количество изображений должно быть минимальным, но достаточным для выявления формы и размеров детали.	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
482.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
483.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
484.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
485.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
486.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
487.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
488.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
489.	в 27	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
490.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
491.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
492.	Среднее значение результата 0,658666. Значит, погрешность может содержаться в третьем знаке после запятой. Так что, результат этих измерений должен записываться тремя значащими цифрами (2 достоверные и еще одна, которой может быть присуща ошибка). Следовательно, средний результат должен содержать такое же количество значащих цифр. Т.е. с учетом правила округления ответ следует записать как 0,659.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

493.	Мета-анализ – это подвид систематического обзора, при котором проводится специальная статистическая обработка данных нескольких исследований.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
494.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
495.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
496.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
497.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
498.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
499.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
500.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
501.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
502.	Педагогическая система в профессиональном образовании.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
503.	Углубление, расширение и закрепление приобретенных в процессе обучения теоретических знаний, обучающихся по выбранному направлению подготовки; выявление степени готовности студентов к самостоятельному решению конкретных прикладных задач.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
504.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
505.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
506.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или

		ответ отсутствует – 0 баллов.
507.	2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
508.	Информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
509.	Форматирование, редактирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
510.	Числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
511.	Программа для работы с графическим изображением	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
512.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
513.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
514.	14325	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
515.	А3Б2В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
516.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
517.	Проект	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

518.	Гипотеза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
519.	Совокупность действий, направленных на решение конкретной задачи в рамках проекта, ограниченного целью, сроками и результатами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
520.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
521.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
522.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
523.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
524.	Точечная оценка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
525.	Размах	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
526.	5,04 $\overline{x}_в = \frac{1}{50}(2 \cdot 8 + 4 \cdot 15 + 6 \cdot 20 + 8 \cdot 7) =$ $= 5,04$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
527.	26 M_o – наиболее часто встречающееся значение варианты, значит $M_o = 6$. $R = x_{max} - x_{min} = 6 - 0 = 6$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
528.	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
529.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
530.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
531.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
532.	3, т.к. открытое обсуждение проблемы позволяет всем участникам конфликта выразить свои чувства и мнения, что способствует пониманию и нахождению конструктивного решения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
533.	2, т.к. активное слушание помогает педагогу понять точку зрения каждого участника конфликта, что способствует более эффективному разрешению ситуации и созданию доверительной атмосферы.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
534.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
535.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
536.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
537.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
538.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
539.	Формирование профессиональных умений, развитие мотивации, применение инновационных методов, контроль и коррекция знаний, подготовка к реальной трудовой деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
540.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
541.	Рабочая программа должна включать: титульный лист, пояснительную записку с целями и задачами, тематический план, содержание тем, критерии оценки, перечень учебно-методических материалов. Особое внимание уделяется практической составляющей и связи с профессиональными стандартами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
542.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
543.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
544.	Дуальное	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
545.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
546.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
547.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
548.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
549.	3, т.к. согласно идеям Л. С. Выготского зона актуального развития – это те знания и умения, которые ребенок освоил на данный момент. Он может пользоваться ими без помощи взрослого. Зона ближайшего развития – это те знания и умения, которые ребенок осваивает при помощи совместной деятельности со взрослым.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
550.	Высказывание Л. С. Выготского объясняется тем, что социальная ситуация развития – это не условия жизнедеятельности ребёнка, а система его взаимоотношений с окружающим миром. Данная система определяет, как ребёнок приобретает новые свойства	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	личности при взаимодействии с социальной средой, которая является основным источником развития. Социальная ситуация развития меняется при переходе от одного возрастного этапа к другому.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
551.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
552.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
553.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
554.	Обучение, учитывающее индивидуальные особенности, интересы и способности ученика, направленное на развитие его личности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
555.	Обучающая (передача знаний). Воспитательная (формирование ценностей). Развивающая (развитие мышления, креативности). Организационная (управление учебным процессом)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
556.	Индивидуализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
557.	Он позволяет сразу применять знания на практике, формирует профессиональные навыки и повышает мотивацию за счет понимания полезности изучаемого материала.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
558.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
559.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
560.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
561.	Вид	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
562.	А4Б2В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
563.	Возможные изображения на чертеже: виды, разрезы, сечения и выносные элементы. Виды – изображение видимой стороны предмета. Сечения и разрезы служат для выяснения внутренней формы предмета. Выносные элементы – выполненные в масштабе ограниченные элементы изображения для выявления формы и размеров детали. Количество изображений должно быть минимальным, но достаточным для выявления формы и размеров детали	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
564.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
565.	241356	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
566.	Элементов дороги	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
567.	Можно, но нужно убедиться в том, что и другие транспортные средства вас пропускают. На перекрестках и переходах, которые не регулируются, пешеходы имеют право выходить на проезжую часть только после оценки общего расстояния до рядом проезжающих автомобилей, их скоростного режима и будут полностью убеждены в своей безопасности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
568.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
569.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
570.	Биосфера	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
571.	Тропические леса производят огромное количество кислорода (O_2) за счет фотосинтеза и поглощают углекислый газ (CO_2), регулируя климат.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
572.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

573.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
574.	А1Б4ВГ2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
575.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
576.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
577.	Пять	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
578.	1. Титульный лист. 2. Введение (цели, задачи). 3. Основная часть (методы, результаты). 4. Выводы и рекомендации. 5. Список литературы. 6. Приложения (графики, таблицы).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
579.	Рабочая программа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
580.	31245	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
581.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
582.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
583.	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
584.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
585.	VR-тренажеры (имитация ЧС). Мобильные приложения (тесты, алгоритмы действий). Онлайн-симуляторы (управление эвакуацией).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
586.	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
587.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
588.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
589.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
590.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
591.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
592.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
593.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
594.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
595.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
596.	Условия труда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
597.	Вредный производственный фактор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
598.	Опасный производственный фактор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
599.	Рабочее место	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
600.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
601.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов.
602.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
603.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
604.	А4Б2В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
605.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
606.	1 раз в 6 месяцев	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
607.	Н-1	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
608.	Фонд оценочных средств	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
609.	Должностная инструкция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
610.	Журналы инструктажей. Программы обучения. Акты СОУТ. Предписания контролирующих органов. Планы эвакуации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
611.	Обучение, учитывающее индивидуальные особенности, интересы и способности ученика, направленное на развитие его личности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
612.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
613.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
614.	Рабочая программа должна включать:	Ответ полностью соответствует

	титульный лист, пояснительную записку с целями и задачами, тематический план, содержание тем, критерии оценки, перечень учебно-методических материалов. Особое внимание уделяется практической составляющей и связи с профессиональными стандартами.	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
615.	Рабочее место	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
616.	«Стоп»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
617.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
618.	23, т.к. в данном случае не следует применять водные и пенные огнетушители. Вода является проводником электричества и может привести к замыканию. Пенные огнетушители могут использоваться при возгораниях в установках до 400 В.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
619.	Защитное зануление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
620.	Защитное заземление снижает потенциал на корпусе оборудования до безопасной величины, тогда как защитное зануление дополнительно отключает поврежденный участок.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
621.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
622.	32415	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
623.	А2Б1В4Г5	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
624.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

625.	12453	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
626.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
627.	2143567	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
628.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
629.	Состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
630.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
631.	Библиографический список	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
632.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
633.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
634.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
635.	Преподаватель обязан: - немедленно вывести учеников из здания школы в безопасное место; - провести проверку наличия учащихся; - о случившемся доложить директору школы или руководителю спасательных служб, прибывших на место происшествия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
636.	Безопасность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
637.	34	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
638.	Альтернативная гипотеза / альтернативной гипотезы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
639.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
640.	Трудовые	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
641.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
642.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
643.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
644.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
645.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
646.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
647.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
648.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
649.	Охрана труда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
650.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
651.	А3Б1В2Г4Д5	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
652.	Пожар	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов.
653.	А4Б2В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
654.	3, т.к. из четырех представленных видов ионизирующих излучений оно обладает наибольшей энергией, а значит и проникающей способностью	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
655.	Основной вклад в облучение населения РФ вносят природные источники: радиоактивный газ радон, космическое излучение и излучение естественных радионуклидов грунта. Из искусственных источников значимый вклад имеет только медицинская доза от флюорографии и рентгеновских процедур.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
656.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
657.	Нет. Травма, полученная в течение рабочего времени на территории работодателя является производственной.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
658.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
659.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
660.	Условия труда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
661.	Вредный производственный фактор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
662.	Безопасность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
663.	Контроль (надзор)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
664.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или

		ответ отсутствует – 0 баллов.
665.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
666.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
667.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
668.	Комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
669.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий