

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦЕНТРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВОКРУЖНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ИПУ»)

Институт ~~Физико-математических наук~~ ~~Информационных и~~
~~обслуживающих технологий~~

Кафедра ~~математики, информатики и профессионального образования~~

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий


И.А. Журавлева
20.08.2020

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
на образовательной программе

По направлению подготовки – ~~24.03.05 Педагогическое образование~~ (с
базой подготовки)

Профиль – ~~Технология Информатика~~

Квалификация выпускника – ~~бакалавр~~

Форма обучения – очная, заочная

Разработчик:

~~Заместитель заведующего техническим
факультетом и профессорско-преподавательский
состав~~

 Kirpicheva E.N.

Протокол № ~~1~~

от ~~18.08.2020~~ 20.08.2020

Иркутск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов	3
2. Нормативное основание отбора содержания	3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам	3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий...	30
5. Варианты выполнения диагностических заданий	38
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий	39
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы	43
8. Диагностические задания.....	44
УК-1	44
УК-2	53
УК-3	61
УК-4	68
УК-5	74
УК-6	84
УК-7	91
УК-8	101
УК-9	110
УК-9	123
ОПК-1	132
ОПК-2	137
ОПК-3	144
ОПК-4	153
ОПК-5	161
ОПК-6	168
ОПК-7	178
ОПК-8	187
ОПК-9	195
ППК-1	204
ППК-2	187
ПК-1	221
ПК-2	232
ПК-3	242
ПК-8	251
9. Ключи к оцениванию.....	259
10. Система оценивания диагностической работы.....	414

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология. Информатика.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1115н. «Об утверждении профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК 1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления,	Философия	4	2	25
		Технологии цифрового образования	2	2	

синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.				
	УК 1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Компьютерное моделирование	9	2	
		Методы математической обработки данных	2	2	
		Программирование	4	2	
		Алгоритмы и структуры данных	1	2	
		Специализированные языки программирования	9	2	
	УК 1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Основы искусственного интеллекта	9	2	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по профилю "Технология")	3	2	
		Ознакомительная практика (практикум по информационно-коммуникационным технологиям)	4	2	
		Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	9	2	
		Научно-исследовательская работа (по профилю «Технология»)	10	2	

		Научно-исследовательская работа (по профилю «Информатика»)	10	2	
		Практика в учебных мастерских	1	2	
		Преддипломная практика	10	1	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по профилю "Информатика")	4	1	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	3	6	25
		Техническое творчество и основы проектирования	7	2	
		Техническое творчество и основы проектирования	8	2	
		Алгоритмы и структуры данных	1	2	
		Архитектура персонального компьютера	8	2	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по профилю "Технология")	3	1	

	УК 2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	9	2	
		Научно-исследовательская работа (по профилю «Технология»)	10	1	
	УК 2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Научно-исследовательская работа (по профилю «Информатика»)	10	1	
		Ознакомительная (предметная) практика	2	2	
		Практика в учебных мастерских	1	2	
		Преддипломная практика	10	1	
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Русский язык и культура речи	2	5
Психология			2	4	
Теоретические основы подготовки водителя			4	2	
Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству			5	6	
УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.		Педагогическая практика (по профилю "Технология")	6	1	
		Педагогическая практика (по профилю "Информатика")	7	1	
		Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	9	1	
		Научно-исследовательская работа (по	6	1	

		профилю «Технология»)			
		Научно-исследовательская работа (по профилю «Информатика»)	10	1	
		Ознакомительная (предметная) практика	2	1	
		Практика в учебных мастерских	1	1	
		Преддипломная практика	10	1	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Русский язык и культура речи	2	11	25
		Иностранный язык	2	10	
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	9	1	
		Научно-исследовательская работа (по профилю «Технология»)	10	1	

		Научно-исследовательская работа (по профилю «Информатика»)	10	1	
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. коммуникации.	Преддипломная практика	10	1	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	История России	1	7	25
		История России	2	3	
		Философия	4	5	
		Основы российской государственности	1	5	
		Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	6	6	

	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	История педагогики	4	3	
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Преддипломная практика	10	1	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	5	17	25
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по профилю "Технология")	3	3	
	УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	9	1	
		Научно-исследовательская работа (по профилю «Технология»)	10	1	

		Научно-исследовательская работа (по профилю «Информатика»)	10	1	
		Преддипломная практика	10	2	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	1	10	
	УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Физическая культура и спорт	2	8	
		Элективные курсы по физической культуре и спорту	1	4	
		Элективные курсы по физической культуре и спорту	4	2	
		Элективные курсы по физической культуре и спорту	6	2	
		Преддипломная практика	10	5	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуациях	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2	8	
	УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру	Безопасность жизнедеятельности и	3	8	
		Основы военной подготовки	6	10	
		Технологическая практика (проектно-	9	2	

	безопасного и ответственного поведения.	технологическая практика)			
		Преддипломная практика	10	2	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	Экономика образования	1	22	
		Основы технопредпринимательства	9	4	
		Практика в учебных мастерских	1	2	
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Преддипломная практика	10	2	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	3	12	
		Безопасность жизнедеятельности	3	12	

	УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	Преддипломная практика	10	6	
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативным и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	Программирование на языках высокого уровня	4	10	25
		Введение в педагогическую специальность	1	12	
	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные	Технологическая практика (проектно-	9	1	

	нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	технологическая практика)			
		Преддипломная практика	10	1	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по профилю "Информатика")	4	1	
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	Технологии цифрового образования	2	20	25
		Педагогическая практика (классное руководство)	5	4	

(в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	Практика в детских лагерях (летняя вожатская)	4	4	
	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	Преддипломная практика	10	2	
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2	10	25

ную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями и, в соответствии с требованиями и федеральных государственных образовательных стандартов	индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Педагогика	2	5	
		Педагогика	3	3	
	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	Теоретические и практические основы инклюзивного образования	5	5	
	ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	Педагогическая практика (классное руководство)	5	1	
		Практика в детских лагерях (летняя вожатская)	4	1	

		Преддипломная практика	10	1	
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	6	10	25
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	Психология воспитательных практик	5	10	
		Теоретические основы подготовки вожатого	4	2	
		Педагогическая практика (классное руководство)	5	1	
		Практика в детских лагерях (летняя вожатская)	4	1	
		Преддипломная практика	10	1	
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными	Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	9	3	25

	к требованиями образовательным результатам обучающихся.	Научно-исследовательская работа (по профилю «Технология»)	10	8	
		Научно-исследовательская работа (по профилю «Информатика»)	10	2	
	ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	Педагогическая практика (классное руководство)	5	10	
	ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	Преддипломная практика	10	2	
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности,	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного	Психология	2	2	25
		Психология воспитательных практик	2	6	

необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями и	контингента обучающихся.				
	ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. ИОПК	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	5	4	
		Профессиональное самоопределение школьников	8	4	
		Теоретические и практические основы инклюзивного образования	5	4	
		Возрастная психология	3	4	
	ИОПК 6.3. Владеет методами разработки (совместно с другими	Научно-исследовательская работа (по	10	1	

	специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся.	профилю «Технология»)			
		Научно-исследовательская работа (по профилю «Информатика»)	10	1	
		Педагогическая практика (классное руководство)	5	1	
		Практика в детских лагерях (летняя вожатская)	8	1	
		Практика в учебных мастерских	1	1	
		Преддипломная практика	10	1	
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	Основы педагогического мастерства	6	22	25
		Педагогическая практика (классное руководство)	5	1	
	ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	Ознакомительная (предметная) практика	4	1	
		Преддипломная практика	10	1	
	ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Педагогическая практика	3	1	
		Преддипломная практика	4	1	

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	Компьютерное моделирование	9	2	25
		Высшая математика	1	4	
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Физика	1	4	
		Основы графической подготовки школьников и методика черчения	8	4	
	ИОПК 8.3. Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции,	Алгоритмы и структуры данных	1	2	
		История трудового (технологического) образования	1	4	
		Специализированные языки программирования	10	2	
		Основы информационной безопасности	9	1	
		Педагогическая практика (по профилю "Технология")	6	1	
		Педагогическая практика (по профилю "Информатика")	7	1	
		Научно-исследовательская работа (по	10	1	

	способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.	профилю «Технология»)			
		Научно-исследовательская работа (по профилю «Информатика»)	10	1	
		Практика в учебных мастерских	1	1	
		Преддипломная практика	10	1	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по профилю "Информатика")	1	1	
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Технологии цифрового образования	2	3	30
		Методы математической обработки данных	6	2	
		Программирование	1	2	
		Объектно-ориентированное программирование	3	2	
		Алгоритмы и структуры данных	1	1	
		Компьютерные сети и интернет технологии	3	2	
		Основы микроэлектроники	7	2	
		Архитектура персонального компьютера	8	1	
		Основы искусственного интеллекта	9	1	
		Web-программирование	10	2	
	ОПК-9.2. Демонстрирует	Избранные главы информатики	10	1	

	способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Технологии дистанционного обучения	10	2	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по профилю "Технология")	3	1	
		Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	9	1	
		Научно-исследовательская работа (по профилю «Технология»)	10	1	
		Научно-исследовательская работа (по профилю «Информатика»)	10	1	
		Педагогическая практика (классное руководство)	5	1	
		Ознакомительная (предметная) практика	2	1	
		Практика в учебных мастерских	1	1	
		Преддипломная практика	10	1	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по профилю "Информатика")	1	1	

ППК-1 Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности	ППК-1.1 Владеет способами планирования технологических процессов изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности.	Материаловедение и новые материалы	2	2	25
		Мехатроника и робототехника	4	2	
		Мехатроника и робототехника	5	2	
		3D-моделирование и прототипирование	7	4	
		Передовые производственные технологии	5	4	
		Технологии обработки материалов и пищевых продуктов	4	7	
		Дизайн и декоративно-прикладное творчество	7	4	
	ППК-1.2 Формирует средства контроля качества объектов труда.	Педагогическая практика (по профилю "Технология")	6	1	
		Педагогическая практика (по профилю "Информатика")	7	1	
		Ознакомительная (предметная) практика	2	1	
		Практика в учебных мастерских	1	1	
		Преддипломная практика	10	1	
ППК-2 Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды.	ППК-2.1 Знает особенности организации труда, современные информационные технологии, оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при	Инженерная и компьютерная графика	2	2	25
		Инженерная и компьютерная графика	3	3	
		Материаловедение и новые материалы	2	1	

	выполнении проектной деятельности.	Прикладная механика	3	2	
		Техническое творчество и основы проектирования	7	1	
		Техническое творчество и основы проектирования	8	1	
		Электротехника и электроника	5	4	
		Мехатроника и робототехника	4	1	
		Мехатроника и робототехника	5	1	
		3D-моделирование и прототипирование	7	2	
		Технологии обработки материалов и пищевых продуктов	4	4	
		Дизайн и декоративно-прикладное творчество	7	4	
		ППК-2.2 Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	Педагогическая практика (по профилю "Технология")	6	1
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Педагогическая практика (по профилю "Информатика")	7	1	25
		Практика в учебных мастерских	1	1	
		Преддипломная практика	10	1	
		Компьютерное моделирование	9	1	

умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Методы исследовательской и проектной деятельности	6	1	
		Методика преподавания учебного предмета "Технология"	5	1	
		Методика обучения и воспитания по трудовому обучению	6	1	
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Электротехника и электроника	5	1	
		Основы технопредпринимательства	9	1	
		Методика преподавания учебного предмета "Информатика"	7	1	
		Мехатроника и робототехника	5	1	
		Алгоритмы и структуры данных	1	1	
		Объектно-ориентированное программирование	3	1	
		Компьютерные сети и интернет технологии	3	1	
		Программирование на языках высокого уровня	4	1	
		Основы микроэлектроники	7	1	
		Базы данных	8	1	
		Специализированные языки программирования	9	1	
		Основы искусственного интеллекта	9	1	
		Web-программирование	10	1	
		Избранные главы информатики	10	1	

		Технологии дистанционного обучения	10	1	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по профилю "Технология")	3	1	
		Ознакомительная практика (практикум по информационно-коммуникационным технологиям)	4	1	
		Педагогическая практика (по профилю "Технология")	6	1	
		Педагогическая практика (по профилю "Информатика")	7	1	
		Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	9	1	
		Научно-исследовательская работа (по профилю «Технология»)	10	1	
		Научно-исследовательская работа (по профилю «Информатика»)	10	1	
		Ознакомительная (предметная) практика	2	1	
		Практика в учебных мастерских	1	1	
		Преддипломная практика	10	1	

		Педагогическая (методическая) практика	9	1	
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и ее методов реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	Методика обучения и воспитания по трудовому обучению	7	5	25
		Методика обучения и воспитания по трудовому обучению	3	4	
		Методика преподавания учебного предмета "Информатика"	7	10	
	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	Педагогическая практика (по профилю "Технология")	6	1	
		Педагогическая практика (по профилю "Информатика")	7	1	
		Практика в детских лагерях (летняя вожатская)	8	1	
		Педагогическая практика	10	1	
	ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания	Педагогическая (методическая) практика	8	1	

	консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Педагогическая (методическая) практика	9	1	
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Методика преподавания учебного предмета "Технология"	6	2	
		Организация проектной деятельности по трудовому обучению	7	14	
		Прикладная механика	3	1	
		Методика преподавания учебного предмета "Информатика"	7	2	
		Ознакомительная практика (практикум по информационно-коммуникационным технологиям)	4	1	
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Педагогическая практика (по профилю "Технология")	6	1	
		Педагогическая практика (по профилю "Информатика")	7	1	
		Преддипломная практика	10	1	

		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по профилю "Информатика")	4	1	
		Педагогическая (методическая) практика	9	1	
ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	Методика преподавания учебного предмета "Информатика"	7	3	
		Базы данных	8	4	
		Базы данных	9	2	
		Web-программирование	10	2	
		Избранные главы информатики	10	3	
		Технологии дистанционного обучения	10	3	
	ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.	Ознакомительная практика (практикум по информационно-коммуникационным технологиям)	4	2	
		Педагогическая практика (по профилю "Технология")	6	1	
		Педагогическая практика (по профилю "Информатика")	7	1	
		Практика в учебных мастерских	1	1	
		Преддипломная практика	10	1	

	ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических мониторинговых мероприятий.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по профилю "Информатика")	4	1	
		Педагогическая (методическая) практика	9	1	
Всего					690

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	1, 2, 5, 6, 21, 22	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	3, 4, 19, 20, 27, 28	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	15, 16, 17, 18, 23, 24	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	7, 8, 11, 12, 25, 26	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	9, 10, 13, 14, 29, 30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-2	31, 32, 37, 38, 45	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	35, 36, 49, 54, 55	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	33, 34, 50, 51, 52	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	39, 40, 46, 47, 53	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	41, 42, 43, 44, 48	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
УК-3	61, 62, 67, 68, 73	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	65, 66, 74, 79, 80	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	63, 64, 69, 70, 75	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин

	71, 72, 76, 77, 78	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	56, 57, 58, 59, 60	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
УК-4	81, 82, 83, 84, 103	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	95, 96, 97, 98, 99	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	85, 86, 92, 93, 94	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	100, 101, 102, 104, 105	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	87, 88, 89, 90, 91	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
УК-5	106, 107, 108, 113, 114, 121	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	116, 117, 118, 119, 120, 131	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	111, 112, 122, 123, 124, 125	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	109, 110, 115, 132, 133, 134	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	126, 127, 128, 129, 130, 135	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-6	136, 137, 138, 153, 160	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	150, 151, 152, 156, 158	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	144, 145, 146, 154, 157	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	139, 140, 141, 142, 143	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин

	147, 148, 149, 155, 159	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-7	161, 162, 171, 172, 182, 183	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	169, 170, 177, 178, 179, 190	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	165, 166, 175, 176, 184, 185	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	163, 164, 173, 174, 180, 181	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	167, 168, 186, 187, 188, 189	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-8	199, 200, 201, 202, 219, 220	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	191, 192, 203, 204, 215, 216	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	207, 208, 209, 210, 217, 218	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	193, 194, 195, 196, 197, 198	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	205, 206, 211, 212, 213, 214	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-9	221, 222, 223, 224, 225, 226	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	235, 236, 237, 238, 243, 244	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	229, 230, 231, 232, 233, 234	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	227, 228, 247, 248, 249, 250	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	239, 240, 241, 242, 245, 246	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин

УК-10	251, 252, 253, 254, 263, 264	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	257, 258, 265, 266, 271, 272	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	255, 256, 269, 270, 275, 276	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	267, 268, 277, 278, 279, 280	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	259, 260, 261, 262, 273, 274	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-1	281, 282, 291, 292, 303	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	287, 288, 298, 299, 304	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	285, 286, 295, 296, 297	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	283, 284, 293, 294, 305	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	289, 290, 300, 301, 302	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-2	306, 307, 308, 309, 310, 311	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	318, 319, 320, 321, 322, 323	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	312, 313, 326, 327, 330, 331	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	324, 325, 328, 329, 332, 333	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	314, 315, 316, 317, 334, 335	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
ОПК-3	336, 337, 338, 339, 340	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин

	349, 350, 358, 359, 360	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	346, 347, 348, 351, 352	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	353, 354, 355, 356, 357	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	341, 342, 343, 344, 345	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
ОПК-4	361, 362, 363, 364, 365	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	373, 374, 375, 381, 382	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	371, 372, 383, 384, 385	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	376, 377, 378, 379, 380	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	366, 367, 368, 369, 370	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
ОПК-5	389, 390, 391, 392, 393	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	401, 402, 403, 404, 405	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	396, 397, 398, 399, 400	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	386, 387, 388, 394, 395	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	406, 407, 408, 409, 410	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-6	411, 412, 421, 422, 423, 424	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	435, 436, 438, 439, 440, 437	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин

	413, 414, 415, 416, 417, 418	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	429, 430, 431, 432, 433, 434	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	419, 420, 425, 426, 427, 428	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
ОПК-7	441, 442, 443, 444, 445	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	456, 457, 463, 464, 465	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	446, 447, 448, 449, 450	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	458, 459, 460, 461, 462	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	451, 452, 453, 454, 455	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
ОПК-8	470, 471, 472, 473, 476, 477	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	468, 469, 478, 479, 488, 491	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	466, 467, 484, 485, 486, 487	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	474, 475, 482, 483, 489, 490	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	480, 481, 492, 493, 494, 495	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-9	497, 498, 503, 504, 517, 521	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	512, 513, 518, 519, 523, 524	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	499, 500, 506, 507, 515, 516	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин

	496, 501, 502, 508, 509, 511	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	505, 510, 514, 520, 522, 525	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ППК-1	526, 527, 536, 537, 541, 551	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	545, 546, 552, 553, 554, 555	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	528, 529, 534, 535, 543, 544	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	530, 531, 547, 548, 549, 550	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	532, 533, 538, 539, 540, 542	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ППК-2	558, 559, 560, 561, 566, 567	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	556, 557, 565, 582, 584, 585	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	562, 568, 574, 575, 578, 579	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	564, 572, 573, 580, 581, 583	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	563, 569, 570, 571, 576, 577	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-1	589, 591, 599, 606, 607, 610	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	586, 590, 593, 609, 611, 615	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	587, 588, 602, 612, 613, 614	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	592, 594, 597, 598, 600, 605	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин

	595, 596, 601, 603, 604, 608	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-2	616, 617, 625, 626, 627	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	621, 622, 633, 634, 636	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	618, 619, 620, 639, 640	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	623, 624, 630, 631, 632	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	628, 629, 635, 637, 638	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
ПК-3	643, 644, 645, 646, 647	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	657, 658, 659, 664, 665	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	641, 642, 661, 662, 663	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	648, 649, 650, 651, 652	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	653, 654, 655, 656, 660	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-8	666, 667, 675, 676, 677	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	668, 681, 682, 689, 690	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	674, 683, 684, 687, 688	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	678, 679, 680, 685, 686	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	669, 670, 671, 672, 673	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

* **Обязательные типы заданий + 2 на выбор**

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задания 1, 2, 5, 6, 21, 22, 31, 32, 37, 38, 45, 61, 62, 67, 68, 73, 81, 82, 83, 84, 103, 106, 107, 108, 113, 114, 121, 136, 137, 138, 153, 160, 161, 162, 171, 172, 182, 183, 199, 200, 201, 202, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 251, 252, 253, 254, 263, 264, 281, 282, 291, 292, 303, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 336, 337, 338, 339, 340, 361, 362, 363, 364, 365, 389, 390, 391, 392, 393, 411, 412, 421, 422, 423, 424, 441, 442, 443, 444, 445, 470, 471, 472, 473, 476, 477, 497, 498, 503, 504, 517, 521, 526, 527, 536, 537, 541, 551, 558, 559, 560, 561, 566, 567, 589, 591, 599, 606, 607, 610, 616, 617, 625, 626, 627, 643, 644, 645, 646,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

647, 666, 667, 675, 676, 677		
Задания 7, 8, 11, 12, 25, 26, 41, 42, 43, 44, 48, 109, 110, 115, 132, 133, 134, 139, 140, 141, 142, 143, 163, 164, 173, 174, 180, 181, 227, 228, 247, 248, 249, 250, 267, 268, 277, 278, 279, 280, 283, 284, 293, 294, 305, 312, 313, 326, 327, 330, 331, 341, 342, 343, 344, 345, 386, 387, 388, 394, 395, 474, 475, 482, 483, 489, 490, 496, 501, 502, 508, 509, 511, 530, 531, 547, 548, 549, 550, 564, 572, 573, 580, 581, 583, 592, 594, 597, 598, 600, 605, 628, 629, 635, 637, 638, 648, 649, 650, 651, 652, 669, 670, 671, 672, 673,	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
Задания 15, 16, 17, 18, 23, 24, 33, 34, 50, 51, 52, 63, 64, 69, 70, 75, 85, 86, 92, 93, 94, 111, 112, 122, 123, 124, 125, 144, 145, 146, 154, 157, 165, 166, 175, 176, 184, 185, 207, 208, 209, 210,	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

217, 218, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 255, 256, 269, 270, 275, 276, 285, 286, 295, 296, 297, 346, 347, 348, 351, 352, 371, 372, 383, 384, 385, 396, 397, 398, 399, 400, 419, 420, 425, 426, 427, 428, 446, 447, 448, 449, 450, 466, 467, 484, 485, 486, 487, 499, 500, 506, 507, 515, 516, 528, 529, 534, 535, 543, 544, 562, 568, 574, 575, 578, 579, 587, 588, 602, 612, 613, 614, 618, 619, 620, 639, 640, 641, 642, 661, 662, 663, 674, 683, 684, 687, 688		
Задания 56, 57, 58, 59, 60, 87, 88, 89, 90, 91, 116, 117, 118, 119, 120, 131, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 314, 315, 316, 317, 334, 335, 353, 354, 355, 356, 357, 366, 367, 368, 369, 370, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 451, 452, 453, 454, 455,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
Задания 3, 4, 19, 20, 27, 28, 35, 36, 49, 54,	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

55, 65, 66, 74, 79, 80, 95, 96, 97, 98, 99, 150, 151, 152, 156, 158, 169, 170, 177, 178, 179, 190, 191, 192, 203, 204, 215, 216, 235, 236, 237, 238, 243, 244, 257, 258, 265, 266, 271, 272, 287, 288, 298, 299, 304, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 349, 350, 358, 359, 360, 373, 374, 375, 381, 382, 401, 402, 403, 404, 405, 435, 436, 438, 439, 440, 437, 456, 457, 463, 464, 465, 468, 469, 478, 479, 488, 491, 512, 513, 518, 519, 523, 524, 545, 546, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 565, 582, 584, 585, 586, 590, 593, 609, 611, 615, 621, 622, 633, 634, 636, 657, 658, 659, 664, 665, 668, 681, 682, 689, 690		
Задания 9, 10, 13, 14, 29, 30, 39, 40, 46, 47, 53, 71, 72, 76, 77, 78, 100, 101, 102, 104, 105, 126, 127, 128, 129, 130, 135, 147, 148, 149,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

155, 159, 167, 168, 186, 187, 188, 189, 205, 206, 211, 212, 213, 214, 239, 240, 241, 242, 245, 246, 259, 260, 261, 262, 273, 274, 289, 290, 300, 301, 302, 324, 325, 328, 329, 332, 333, 376, 377, 378, 379, 380, 406, 407, 408, 409, 410, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 458, 459, 460, 461, 462, 480, 481, 492, 493, 494, 495, 505, 510, 514, 520, 522, 525, 532, 533, 538, 539, 540, 542, 563, 569, 570, 571, 576, 577, 595, 596, 601, 603, 604, 608, 623, 624, 630, 631, 632, 653, 654, 655, 656, 660, 678, 679, 680, 685, 686		
---	--	--

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

1. Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под редакцией В.А. Сластенина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 576 с.

2. Анпилогова, Т.Ю., Дятлова, Е.Н. Луганская Народная Республика: история становления государственности / Т.Ю. Анпилогова, Е.Н. Дятлова; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск: Книта, 2018. – 188 с.

3. Современные образовательные технологии : учеб. пособие / под ред. Н. В. Бордовской. – 2-е изд., стер. – М. : КноРус, 2011. – 432 с.
4. Новейший психолого-педагогический словарь / сост. Е. С. Рапацевич ; под общ. ред. А. П. Астахова. – М. : Современ. шк., 2010. – 928 с.
5. Рапацевич, Е. С. Педагогика : современ. энцикл. / Е. С. Рапацевич ; под общ. ред. А. П. Астахова. – Минск : Современная школа, 2010. – 720 с.
6. IELTS: International English Language Testing System. English for International Opportunity: Handbook. – The British Council, 2002. – 175 p.

8. Диагностические задания

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.01.02 Философия (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1.	Форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественное 1) мифология; 2) религия; 3) философия; 4) обыденное мировоззрение. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
2.	Системно-теоретическое мировоззрение, для которого характерны логичность и последовательность, системность, высокая степень обобщения: 1) мифология; 2) религия; 3) философия; 4) обыденное мировоззрение. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
3.	Файл, содержащий в себе один или несколько других файлов и/или папок в сжатом или несжатом виде называется ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
4.	Фрагмент текста заканчивающийся нажатием клавиши ENTER, называется ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.02.04 Компьютерное моделирование (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
5.	Что из перечисленного является ключевым элементом концептуальной модели информационной системы? 1) сущность; 2) алгоритм; 3) протокол; 4) интерфейс. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
6.	Какие из следующих диаграмм используются в UML для описания статической структуры? 1) диаграмма классов; 2) диаграмма компонентов; 3) диаграмма вариантов использования; 4) диаграмма последовательностей. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:

Б1.О.05.02 Методы математической обработки данных (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
7.	Расположите в правильной последовательности основные этапы проверки статистических гипотез: 1) вычисление по выборочным данным наблюдаемого значения статистики критерия, определение критического значения статистики критерия;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	2) формулирование основной и альтернативной гипотезы, выбор соответствующего уровня значимости; 3) выбор критерия проверки статистической гипотезы; 4) сравнение наблюдаемого значения статистики с критическим значением статистики. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
8.	Расположите в правильной последовательности основные этапы нахождения исправленного среднего квадратического отклонения: 1) найти исправленную выборочную дисперсию; 2) найти выборочное среднее; 3) найти выборочную дисперсию; 4) найти исправленное среднее квадратическое отклонение. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Б1.О.08.04 Программирование (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
9.	Дайте определение двумерному массиву <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
10.	Что такое локальная переменная? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.08.05 Алгоритмы и структуры данных (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
11.	Алгоритм подсчета суммы элементов массива 1) Устанавливаем счетчик цикла в 0 2) Инициализация переменной для суммы нулем 3) переходим к следующему элементу 4) берем элемент массива в цикле и добавляем его значение к переменной суммы Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
12.	Установите правильную последовательность шагов выполнения цикла for.	Запишите соответствующую				

	1) Проверка условия (например, $i < 5$). 2) Инициализация переменной (например, <code>int i = 0</code>). 3)Обновление переменной (например, <code>i++</code>). 4) Выполнение тела цикла. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	последовательность цифр слева направо:
--	---	---

Б1.В.03.02 Специализированные языки программирования (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
13.	Опишите основные особенности языка Python и их влияние на процесс разработки программного обеспечения. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
14.	Поясните, почему Python является популярным языком программирования и как его особенности способствуют развитию проектов. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.В.03.03 Основы искусственного интеллекта (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
15.	Сопоставьте области искусственного интеллекта с их основными задачами. а) Машинное обучение б) Глубокое обучение в) Экспертные системы г) Нейронные сети 1) обучение на данных 2) обработка больших данных 3) имитация экспертного мышления 4) моделирование нейронной активности Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
16.	Сопоставьте методы машинного обучения с их описаниями. а) Регрессия	Запишите выбранные цифры под								

	б) Классификация в) Кластеризация г) Ассоциация 1) предсказание числовых значений 2) определение категории 3) группировка без меток 4) поиск взаимосвязей Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

**Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы) (по профилю
"Технология") (3 семестр)**

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
17.	Соотнесите элементы структуры научного исследования с их содержанием:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г												
	Элемент структуры		Содержание													
	А	Введение	1	Обобщение результатов, формулирование выводов, оценка перспектив дальнейших исследований												
	Б	Основная часть	2	Обзор литературы по теме, обоснование актуальности, определение целей и задач исследования, формулирование гипотезы												
В	Заключение	3	Описание методологии, результатов исследования, их анализ и интерпретация													
Г	Список литературы	4	Список использованных источников, оформленный в соответствии с установленными требованиями.													

	<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																							
18.	Соотнесите этапы организации процесса проведения исследования с действиями, характерными для каждого этапа:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																	
	А	Б		В	Г																			
	<table><tr><th colspan="2">Этап</th><th colspan="2">Действия</th></tr><tr><td>А</td><td>Подготовительный</td><td>1</td><td>Сбор и обработка данных, проведение экспериментов, наблюдение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Планировани</td><td>2</td><td>Формулирование гипотезы, определение методологии, выбор методов исследования, составление графика работ.</td></tr><tr><td>В</td><td>Реализация</td><td>3</td><td>Определение темы, изучение литературы, формулирование целей и задач исследования</td></tr><tr><td>Г</td><td>Анализ и интерпретация</td><td>4</td><td>Обобщение результатов, формулирование выводов, сравнение с гипотезой, оформление отчёта</td></tr></table>			Этап		Действия		А	Подготовительный	1	Сбор и обработка данных, проведение экспериментов, наблюдение	Б	Планировани	2	Формулирование гипотезы, определение методологии, выбор методов исследования, составление графика работ.	В	Реализация	3	Определение темы, изучение литературы, формулирование целей и задач исследования	Г	Анализ и интерпретация	4	Обобщение результатов, формулирование выводов, сравнение с гипотезой, оформление отчёта	
	Этап			Действия																				
	А	Подготовительный		1	Сбор и обработка данных, проведение экспериментов, наблюдение																			
Б	Планировани	2	Формулирование гипотезы, определение методологии, выбор методов исследования, составление графика работ.																					
В	Реализация	3	Определение темы, изучение литературы, формулирование целей и задач исследования																					
Г	Анализ и интерпретация	4	Обобщение результатов, формулирование выводов, сравнение с гипотезой, оформление отчёта																					
<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																								

А	Б	В	Г

Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика (практикум по информационно-коммуникационным технологиям) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
19.	... – способность эффективно находить, оценивать, создавать и распространять цифровую информацию с помощью информационных и коммуникационных технологий. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
20.	... – комплекс мер и мероприятий, направленных на защиту цифровой информации от несанкционированного доступа, кражи, повреждения или уничтожения.	Ответ:

	Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	
--	---	--

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика) (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите несколько верных ответ из предложенных		
21.	При анализе технологического процесса изготовления металлической детали, какие факторы необходимо учитывать? 1) Стоимость оборудования, используемого в процессе. 2) Эстетические качества готового изделия. 3) Время, затрачиваемое на выполнение каждой операции. 4) Соответствие конечного продукта экологическим стандартам. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
22.	Какие два фактора необходимо учитывать при организации рабочего места для работы с мелкими деталями? 1) Достаточное освещение рабочей зоны. 2) Использование стола с регулируемой высотой. 3) Размещение рабочего места в тихом месте. 4) Наличие органайзеров для хранения деталей. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (по профилю «Технология») (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
23.	Сопоставьте артефакты научного исследования с их назначением: а) план-график; б) протокол эксперимента; в) отчёт о результатах; г) презентация для защиты; 1) сроки и этапы работы; 2) фиксация условий и параметров; 3) описание полученных данных; 4) демонстрация выводов комиссии	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

	<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>									
24.	Сопоставьте исследовательские термины с их определениями: а) гипотеза б) объект исследования в) предмет исследования г) цель исследования 1) проверяемое предположение 2) общая область изучения 3) конкретные аспекты объекта 4) намерение и ожидаемый результат <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

Б2.О.03.03(П) Научно-исследовательская работа (по профилю «Информатика») (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
25	Расположите в правильной последовательности этапы написания научной статьи по результатам студенческого исследования: 1) написание аннотации; 2) проведение исследования и анализ данных; 3) оформление списка литературы; 4) формулировка цели и задач исследования; <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
26	Расположите в правильной последовательности этапы работы с научной литературой при подготовке к исследованию: 1) синтез и обобщение информации из разных источников; 2) поиск и отбор релевантных источников; 3) определение ключевых понятий и терминов; 4) критический анализ прочитанного материала. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Б2.О.05.02(У) Практика в учебных мастерских (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

27.	... – специально оборудованное помещение в образовательном учреждении, предназначенное для проведения практических занятий по трудовому обучению, где учащиеся осваивают навыки работы с различными материалами, инструментами и оборудованием под руководством преподавателя или мастера. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
28.	... – правил и требований, направленных на предотвращение травм, несчастных случаев и профессиональных заболеваний при работе в учебной мастерской с использованием инструментов, оборудования и материалов <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
29.	В процессе прохождения преддипломной практики предусматривается планирование и проведение уроков по предмету «Труд (технология)». В процессе проведения уроков необходимо учитывать психологические характеристики учащихся. Назовите примеры методов обучения для класса с преобладающим типом темперамента сангвиник. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.В.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по профилю "Информатика") (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
30.	Поясните различие между верификацией и валидацией в контексте моделирования. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
31.	Что входит в предмет конституционного права РФ? 1) Общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства; 2) Общественные отношения, связанные с правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления; 3) Общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества; 4) Общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
32.	Что понимается под государственным суверенитетом? 1) Закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом; 2) Выраженные в праве возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению; 3) Выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти; 4) Деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

33.

Социальные нормы – это правила поведения, регулирующие взаимоотношения людей и их объединений. Установите соответствие социальных норм их содержанию:

Социальные нормы

Содержание

А) Нормы права

1. Правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве. Действие этих норм обеспечивается внутренним убеждением, общественным мнением, мерами общественного воздействия.

Б) Нормы морали (нравственности)

2. Это правила поведения, которые самостоятельно установлены общественными организациями, закреплены в их уставах (положениях и т. п.), действуют в их пределах и ими же охраняются от нарушений посредством определенных мер общественного воздействия.

В) Нормы обычаев

3. Это общеобязательные, формально-определенные правила поведения, которые установлены или санкционированы, а также охраняются государством.

Г) Нормы общественных организаций (корпоративные нормы)

4. Это правила поведения, которые, сложившись в обществе в результате их многократного повторения, исполняются в силу привычки.

Тип задания: закрытое

Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А

Б

В

Г

34.	За совершение преступлений коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний. Расположите наказания по степени их жесткости (от менее жесткого к более жесткому):	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																		
	<table><tr><th>Степень жесткости</th><th>Наказания</th></tr><tr><td>А) Мягкое наказание</td><td>1. Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.</td></tr><tr><td>Б) Среднее наказание</td><td>2. Исправительные работы</td></tr><tr><td>В) Жесткое</td><td>3. Обязательные работы.</td></tr><tr><td>Г) Самое жесткое</td><td>4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься</td></tr></table>	Степень жесткости	Наказания	А) Мягкое наказание	1. Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.	Б) Среднее наказание	2. Исправительные работы	В) Жесткое	3. Обязательные работы.	Г) Самое жесткое	4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься	<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	Степень жесткости	Наказания																		
	А) Мягкое наказание	1. Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.																		
	Б) Среднее наказание	2. Исправительные работы																		
В) Жесткое	3. Обязательные работы.																			
Г) Самое жесткое	4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься																			
А	Б	В	Г																	
Тип задания: закрытое																				
Время выполнения: 5 мин.																				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
35.	... – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																		
36.	... – приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами. Среди таких проявлений можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																		

Б1.О.07.10 Техническое творчество и основы проектирования (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа из предложенных		

37.	Техническое задание, составляемое разработчиком (проектировщиком) на основе исходных данных, предоставленных заказчиком, содержит: 1) назначение объекта проектирования; 2) технологию изготовления объекта проектирования; 3) внешний вид проектируемого изделия; 4) область применения объекта проектирования. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
38.	Прототип (от греч. <i>protos</i> – первый и <i>typos</i> – отпечаток, оттиск) – прообраз, образец, оригинал. Термин «прототип» трактуется по-разному в зависимости от предметной области. В области технических систем прототипом является: 1) макет; 2) чертеж проектируемого изделия; 3) опытный образец устройства; 4) эскиз проектируемого изделия. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:

Б1.О.07.10 Техническое творчество и основы проектирования (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
39.	Раскройте сущность понятия «техническое творчество». <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
40.	Раскройте сущность понятия «техническое проектирование». <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.08.05 Алгоритмы и структуры данных (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
41.	Этапы линейного поиска в массиве 1) Устанавливается начальный индекс для поиска 2) Если элемент найден, возвращается его индекс	Запишите соответствующую

	3) Каждый элемент массива проверяется на соответствие искомому значению 4) Задается массив данных <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	последовательность цифр слева направо:
42.	Установите правильную последовательность действий при работе со структурой. 1) Person p; 2) p.name = "Alice"; p.age = 25; 3) struct Person { string name; int age; }; 4) cout<<p.name<<" "<<p.age<<endl; <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Б1.О.08.10 Архитектура персонального компьютера (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
43.	Определите правильную последовательность этапов сборки системного блока: 1) Установка процессора; 2) Установка оперативной памяти; 3) Установка материнской платы; 4) Подключение периферийных устройств. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
44.	Определите правильную последовательность установки системы охлаждения ПК: 1) Установка монтажных скоб; 2) Установка радиатора на процессор; 3) Нанесение термопасты; 4) Установка и подключение вентилятора. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по профилю "Технология") (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа из предложенных		

45.	Что из перечисленного является основными целями научно-исследовательской работы? 1) формулировка гипотезы; 2) сбор и анализ данных; 3) разработка коммерческого продукта; 4) маркетинговое исследование. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
-----	---	--------

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика) (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
46.	Что такое состояние охраны труда и противопожарной профилактики в учебных мастерских? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
47.	Что такое трудовое (технологическое) образование? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (по профилю «Технология») (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
48.	Расположите в правильной последовательности этапы подготовки к защите результатов научно-исследовательской работы студента (например, дипломной работы): 1) подготовка раздаточного материала (презентация, тезисы); 2) репетиция выступления и отработка ответов на возможные вопросы; 3) написание текста доклада; 4) анализ замечаний научного руководителя и внесение корректировок. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Б2.О.03.03(П) Научно-исследовательская работа (по профилю «Информатика») (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
49.	Метод ... используется для оценки взаимосвязей между переменными в исследовании. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.05.01(У) Ознакомительная (предметная) практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
50.	Соотнесите этапы проектной деятельности с их кратким описанием:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г												
	Этап		Описание													
	А	Организационно-подготовительный	1	Изготовление изделия в соответствии с разработанной технологией												
	Б	Конструкторский	2	Анализ проблемы, выбор темы проекта, определение целей и задач.												
В	Технологический	3	Оценка результатов, защита проекта.													
Г	Заключительный	4	Разработка чертежей, схем, технологической карты.													
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.																
51.	Соотнесите материал с его характеристикой:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г												
	Материал		Характеристики													
	А	Хлопок	1	Природный материал, пластичный во влажном состоянии, твердый после обжига												
Б	Древесина	2	Натуральное волокно, мягкое, гигроскопичное, легко мнется													
В	Глина	3	Природное волокно, теплое, упругое,													

			может «садиться» при стирке	
Г	Шерсть	4	Природный материал, твердый, прочный, легко поддается обработке	
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.				

Б2.О.05.02(У) Практика в учебных мастерских (1 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие								
52.	Соотнесите этапы технологического процесса изготовления изделия с их содержанием:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
	Этап		Содержание					
	А	Конструирование	1	Выбор материалов, инструментов и оборудования				
	Б	Технологическая подготовка	2	Проверка соответствия изделия требованиям чертежа и технической документации.				
	В	Изготовление	3	Разработка чертежей, схем и спецификаций изделия.				
	Г	Контроль ачества	4	Выполнение технологических операций по изготовлению изделия.				
	Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.							
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ								
53.	Что такое «рабочее место» в учебной мастерской по трудовому обучению и какие основные требования предъявляются к его организации?					Ответ:		
	Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.							

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
54.	... – тестирование – это стандартизированный метод, используемый для измерения различных характеристик отдельных лиц. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.В.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по профилю "Информатика") (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
55.	... — процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанной с получением научных знаний. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
56.	Определите тип сложного предложения: «Пожалел волк кобылу – оставил хвост да гриву». Аргументируйте свой выбор. 1) бессоюзное 2) сложноподчиненное 3) сложносочиненное 4) с разными типами связи <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
57.	Определите строку с самостоятельными частями речи. 1) Уверенно, человек, наши 2) Вот, неужели, чтобы	Ответ:

	3) Разве, тьфу, тоже 4) Ах! Ужас! Даже <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
58.	В предложении: «Что, дремучий лес, призадумался» - словосочетание «дремучий лес» является: 1) второстепенным членом предложения 2) уточняющим членом предложения 3) пояснительным членом предложения 4) обращением <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
59.	Найдите сложноподчинённое предложение. Аргументируйте свой выбор. 1) Я шагал за счастливую долю, беспокойным искателем стал. 2) По небу плыли прозрачные, лёгкие облака, однако сразу потемнело. 3) Зарозовели вечера, степные хлынули ветра. 4) На поляну, где рос дуб, мы вышли под вечер. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
60.	Что изучает синтаксис? 1) строение словосочетания 2) только простое предложение 3) только сложное предложение 4) словосочетание и предложение <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.04.01 Психология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
61.	К познавательным психическим процессам относятся: 1) ощущения; 2) воля; 3) восприятие; 4) чувства. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
62.	Когнитивные процессы Какие из перечисленных процессов относятся к когнитивным?	Ответ:

	1) память 2) эмоции 3) восприятие 4) темперамент Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие												
63.	Виды памяти. Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В		Г							
	1)	кратковременная	А		Хранение информации несколько секунд (например, зрительный образ)							
2)	долговременная	Б	Вместимость около семи элементов									
3)	сенсорная	В	Хранение информации годами									
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.												
64.	Защитные механизмы по З.Фрейду. Соотнесите понятия и их содержание, приведенные в таблице. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В		Г							
	Понятия		Содержание понятия									
1)	вытеснение	А	Приписывание своих негативных качеств другим									
2)	проекция	Б	Объяснение поступков ложными, но логичными причинами									
3)	рационализация	В	Удаление травмирующих воспоминаний из сознания									

	<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
--	--	--

Б1.О.06.04 Теоретические основы подготовки водителя (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
65.	 — комплекс мероприятий, направленных на формирование личности ребенка, развитие его творческих способностей, социализацию и нравственное воспитание. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
66.	 — процесс поддержки и помощи детям во всех сферах деятельности лагеря: от организации досуга до решения конфликтов между детьми. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.06.05 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
67.	Какие два фактора наиболее важны при составлении резюме? 1) креативный дизайн; 2) грамотность и структурированность; 3) соответствие требованиям вакансии; 4) использование сложной профессиональной лексики. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
68.	Какие два этапа являются ключевыми при подготовке к собеседованию? 1) изучение информации о компании; 2) подготовка неформального стиля одежды; 3) продумывание ответов на типичные вопросы; 4) напоминание всех своих достижений с детства. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
69.	Прочитайте текст и соотнесите этапы трудоустройства с их описанием.	Запишите выбранные цифры под

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этапы трудоустройства</th><th colspan="2">Описание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Поиск вакансий</td><td>1</td><td>Изучение требований работодателя и адаптация резюме</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Подготовка резюме</td><td>2</td><td>Использование различных источников для поиска работы</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Собеседование</td><td>3</td><td>Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Оформление на работу</td><td>4</td><td>Подписание документов и начало трудовой деятельности</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Этапы трудоустройства		Описание		А	Поиск вакансий	1	Изучение требований работодателя и адаптация резюме	Б	Подготовка резюме	2	Использование различных источников для поиска работы	В	Собеседование	3	Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии	Г	Оформление на работу	4	Подписание документов и начало трудовой деятельности	соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г				
Этапы трудоустройства		Описание																												
А	Поиск вакансий	1	Изучение требований работодателя и адаптация резюме																											
Б	Подготовка резюме	2	Использование различных источников для поиска работы																											
В	Собеседование	3	Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии																											
Г	Оформление на работу	4	Подписание документов и начало трудовой деятельности																											
А	Б	В	Г																											
70.	Прочитайте текст и соотнесите типы вопросов на собеседовании с их примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Типы вопросов</th><th colspan="2">Примеры</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Поведенческие вопросы</td><td>1</td><td>«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Ситуационные вопросы</td><td>2</td><td>«Почему вы хотите работать в нашей компании?»</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Вопросы о мотивации</td><td>3</td><td>«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу»</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Технические вопросы</td><td>4</td><td>«Какие методы анализа данных вы используете?»</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Типы вопросов		Примеры		А	Поведенческие вопросы	1	«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»	Б	Ситуационные вопросы	2	«Почему вы хотите работать в нашей компании?»	В	Вопросы о мотивации	3	«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу»	Г	Технические вопросы	4	«Какие методы анализа данных вы используете?»	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г				
Типы вопросов		Примеры																												
А	Поведенческие вопросы	1	«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»																											
Б	Ситуационные вопросы	2	«Почему вы хотите работать в нашей компании?»																											
В	Вопросы о мотивации	3	«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу»																											
Г	Технические вопросы	4	«Какие методы анализа данных вы используете?»																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
71.	Опишите, как подготовиться к собеседованию. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:																												

72.	Объясните, почему важно адаптировать резюме под конкретную вакансию. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
-----	--	--------

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика (по профилю "Технология") (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
73.	Кем осуществляется организация и учебно-методическое руководство педагогической практикой? 1) институтом (факультетом); 2) выпускающей кафедрой; 3) отделом практик университета; 4) организацией – базой практики. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика (по профилю "Информатика") (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
74.	Раздел школьного курса информатикиохватывает вопросы устройства компьютеров и других элементов цифрового окружения, включая компьютерные сети; использование средств операционной системы; правила работы в сети Интернет и использования интернет-сервисов; информационную безопасность. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика) (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
75.	Соотнесите этапы технологического процесса изготовления деревянного табурета с операциями, которые на них выполняются:	Запишите выбранные цифры под

Этап технологического процесса		Операция	
А	Подготовка материала	1	Шлифовка, лакировка, покраска
Б	Изготовление деталей	2	Разметка, пиление, сверление, фрезеровка.
В	Сборка	3	Склеивание ножек и царг, крепление сиденья
Г	Отделка	4	Выбор досок, сушка, строгание.

Тип задания: закрытое
Время выполнения: 5 мин.

соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (по профилю «Технология») (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
76.	Обоснуйте высказывание австрийского физика-теоретика Эрвина Шрёдингера: «Наука — это попытка привести наше мышление в соответствие с реальностью, и наоборот». Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:

Б2.О.03.03(П) Научно-исследовательская работа (по профилю «Информатика») (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
77.	Опишите назначение процедуры рецензирования научной статьи. Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:

Б2.О.05.01(У) Ознакомительная (предметная) практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
78.	Что такое «технологическая карта» в контексте трудового обучения и какова её основная цель?	Ответ:

	Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	
--	--	--

Б2.О.05.02(У) Практика в учебных мастерских (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
79.	... – это процесс формирования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения различных видов трудовой деятельности, развития творческих способностей и подготовки к осознанному выбору профессии. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
80.	... — это разновидность исследования, в котором респондентами являются эксперты — специалисты в определенной области деятельности. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
81.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена безударная проверяемая гласная корня. 1) Ук...рять; 2) Г...ризонтальный; 3) Пок...рать; 4) К..бура.	Ответ:

	<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>																													
82.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена чередующаяся гласная корня. 1) зар..стет; 2) выск..чка; 3) д..лина; 4) ед..нение. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>				Ответ:																									
83.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена непроверяемая гласная корня. 1) насл..ждение; 2) пл..вец; 3) в..лейбол; 4) инт..ллект. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>				Ответ:																									
84.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена буква Е. 1) пр...одоление; 2) пр..баутка; 3) пр...злой; 4) пр..морский. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>				Ответ:																									
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.																														
85.	Установите соответствие между словами и частями речи. <table border="1"><tr><td>А</td><td>Семиклассница</td><td>1</td><td>Числительное</td></tr><tr><td>Б</td><td>Семь</td><td>2</td><td>Местоимение</td></tr><tr><td>В</td><td>Кто-то</td><td>3</td><td>Глагол</td></tr><tr><td>Г</td><td>Утроить</td><td>4</td><td>Существительное</td></tr></table> <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				А	Семиклассница	1	Числительное	Б	Семь	2	Местоимение	В	Кто-то	3	Глагол	Г	Утроить	4	Существительное	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
А	Семиклассница	1	Числительное																											
Б	Семь	2	Местоимение																											
В	Кто-то	3	Глагол																											
Г	Утроить	4	Существительное																											
А	Б	В	Г																											
86.	Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями. <table border="1"><tr><td>А</td><td>Ищи ветра в поле</td><td>1</td><td>не вернёшь обратно, не найдёшь</td></tr><tr><td>Б</td><td>Куда ветер дует</td><td>2</td><td>такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств</td></tr></table>				А	Ищи ветра в поле	1	не вернёшь обратно, не найдёшь	Б	Куда ветер дует	2	такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г												
А	Ищи ветра в поле	1	не вернёшь обратно, не найдёшь																											
Б	Куда ветер дует	2	такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств																											
А	Б	В	Г																											

	В	Ветер в голове гуляет	3	совсем нет денег, полное безденежье	
	Г	Ветер свистит	4	о легкомысленном, несерьёзном человеке	
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.					
87.	Найдите сложносочинённое предложение. Аргументируйте свой выбор. 1) Ему казалось, что среди сна был какой-то страшный отрывок из действительности. 2) Не выдержав, отец опять взглянул назад. 3) Ещё небольшое усилие, и подрубленная ель покачнулась. 4) Луч солнца прорвался сквозь чащу и осветил поляну. Тип задания: комбинированное Время выполнения: 5 мин.				Ответ:
88.	Найдите предложение с пунктуационной ошибкой. Аргументируйте свой выбор. 1) У клуба теснился народ, все окна его светились, звучала весёлая музыка. 2) К вечеру глухо прогремел гром, и подуло свежестью. 3) Прошли дожди – не проехать нам по болотистым дорогам. 4) В комнатах было холодно: печи не топились. Тип задания: комбинированное Время выполнения: 5 мин.				Ответ:
89.	Укажите количество грамматических основ в предложении. Горькой струёй сквозящую печаль донесло до меня – так может пахнуть только увядающее дерево, и я уловил неслышное движение, заметил искрой светящийся в воздухе берёзовый листок. Аргументируйте свой выбор. 1) одна 2) две 3) три 4) четыре Тип задания: комбинированное Время выполнения: 5 мин.				Ответ:

90.	Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). Аргументируйте свой выбор. 1) Дети ждали отца и когда покажется его лодка. 2) В жизни обычно все складывается вопреки мечтам. 3) Согласно народным поверьям, ласточкам отведена роль приносящих счастье. 4) Красная площадь в Москве имеет неповторимую красоту, строгость, своеобразие. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
91.	Найдите сложносочинённое предложение. Аргументируйте свой выбор. 1) Ему казалось, что среди сна был какой-то страшный отрывок из действительности. 2) Не выдержав, отец опять взглянул назад. 3) Ещё небольшое усилие, и подрубленная ель покачнулась. 4) Луч солнца прорвался сквозь чащу и осветил поляну. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.02.02 Иностранный язык (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа										
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.												
92.	Соотнесите инфинитив глагола с его простой прошедшей формой (Past Simple). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
	<table><tr><td>Инфинитив</td><td>Прошедшая форма</td></tr><tr><td>A freeze</td><td>1 list</td></tr><tr><td>Б lose</td><td>2 sold</td></tr><tr><td>B sell</td><td>3 thought</td></tr><tr><td>Г think</td><td>4 froe</td></tr></table>		Инфинитив	Прошедшая форма	A freeze	1 list	Б lose	2 sold	B sell	3 thought	Г think	4 froe
	Инфинитив		Прошедшая форма									
	A freeze		1 list									
	Б lose		2 sold									
B sell	3 thought											
Г think	4 froe											
Тип задания: закрытое												
Время выполнения: 5 мин.												
93.	Соотнесите прилагательное с его антонимом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
	<table><tr><td>Прилагательное</td><td>Антоним</td></tr><tr><td>A relaxed</td><td>1 depressed</td></tr><tr><td>Б interested</td><td>2 aggressive</td></tr></table>		Прилагательное	Антоним	A relaxed	1 depressed	Б interested	2 aggressive				
	Прилагательное		Антоним									
A relaxed	1 depressed											
Б interested	2 aggressive											

	<table><tr><td>В</td><td>cheerful</td><td>3</td><td>stressed</td></tr><tr><td>Г</td><td>friendly</td><td>4</td><td>bored</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	В	cheerful	3	stressed	Г	friendly	4	bored	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
В	cheerful	3	stressed																											
Г	friendly	4	bored																											
94.	Соотнесите прилагательные с их сравнительной степенью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Прилагательное</td><td colspan="2">Сравнительная степень</td></tr><tr><td>А</td><td>good</td><td>1</td><td>worse</td></tr><tr><td>Б</td><td>beautiful</td><td>2</td><td>smarter</td></tr><tr><td>В</td><td>smart</td><td>3</td><td>better</td></tr><tr><td>Г</td><td>bad</td><td>4</td><td>more beautiful</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Прилагательное		Сравнительная степень		А	good	1	worse	Б	beautiful	2	smarter	В	smart	3	better	Г	bad	4	more beautiful	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Прилагательное		Сравнительная степень																												
А	good	1	worse																											
Б	beautiful	2	smarter																											
В	smart	3	better																											
Г	bad	4	more beautiful																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.																														
95.	Есть ли в английском языке категория рода? Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																												
96.	Какая абсолютная форма притяжательного местоимения образуется от местоимения “I”? Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																												
97.	Какой неопределенный артикль используется с существительным “apple”? Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Заполните пропуски, раскрыв скобки.																														
98.	If you (buy) _____ your tickets before next March, we (offer) _____ you cheaper tickets. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																												
99.	When you (arrive) _____ in England, (not/forget) _____ to drive on the left. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.																														
100.	An apple pie is a simple but very tasty meal. It is very easy to make. It’s made of two parts: a crust and a filling. An apple pie can be single-crust (with only one piece of crust on top or bottom), or double-crust (with crust on top and on bottom).	Ответ:																												

	<i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
101.	The Tower of London is a tourist attraction. Usually you can visit the castle from Wednesday to Sunday, from 10 AM to 6 PM. The entrance fee for an adult is 25£. Visitors have free Wi-Fi access and can also buy some signature snacks in one of the cafes or kiosks inside. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика) (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
102.	Какие этапы включает в себя проведение проектно-технологической практики в трудовом образовании? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (по профилю «Технология») (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
103.	Какие из перечисленных действий являются важными этапами планирования научно-исследовательской работы студента? 1) выбор темы исследования на основе личных интересов, без учёта её актуальности; 2) формулировка цели и задач исследования; 3) определение объекта и предмета исследования; 4) поиск и анализ литературы по теме исследования. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:

Б2.О.03.03(П) Научно-исследовательская работа (по профилю «Информатика») (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

104.	Обоснуйте высказывание немецкого физика-теоретика Макса Планка «Наука не может решить конечную загадку природы. И это потому, что в конечном счёте мы сами являемся частью той природы, которую пытаемся разгадать». <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
-------------	--	--------

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
105.	В процессе прохождения преддипломной практики предусматривается планирование и проведение уроков по предмету «Труд (технология)». В процессе проведения уроков необходимо учитывать психологический климат в классе. Назовите примеры методов обучения для класса с неблагоприятным психологическим климатом. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.01.01 История России (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
106.	Кто из перечисленных богов относится к пантеону богов восточных славян. Выберите три правильных ответа: 1) Перун; 2) Велес; 3) Сварог; 4) Зевс. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
107.	Выберите две характерные черты жизни скифских племен:	Ответ:

	1) кочевой образ жизни; 2) оседлый образ жизни; 3) использование плуга, как орудия труда; 4) жилищем служила кибитка на колесах. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин																					
108.	Выберите три князя, чье время правления относится к периоду существования Древнерусского государства: 1) Владимир Великий; 2) Ярослав Мудрый; 3) Александр II; 4) князь Игорь. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин	Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																						
109.	Установите хронологическую последовательность событий истории Древней Руси: 1) крещение Руси; 2) «призвание» Рюрика; 3) принятие «Русской правды»; 4) начало удельного периода на Руси. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																				
110.	Расположите в хронологической последовательности правителей России: 1) Владимир Великий; 2) Александр I; 3) Петр I; 4) Александр II. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
111.	Установите соответствие между понятием и его значением: <table><thead><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Значение</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Сенат</td><td>1</td><td>Собрание высшей церковной иерархии в Русской православной церкви, введено в 1721 г. Руководил Русской православной церковью до 1917 г.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Синод</td><td>2</td><td>Высший государственный орган, подчиненный</td></tr></tbody></table>	Понятие		Значение		А	Сенат	1	Собрание высшей церковной иерархии в Русской православной церкви, введено в 1721 г. Руководил Русской православной церковью до 1917 г.	Б	Синод	2	Высший государственный орган, подчиненный	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Понятие		Значение																				
А	Сенат	1	Собрание высшей церковной иерархии в Русской православной церкви, введено в 1721 г. Руководил Русской православной церковью до 1917 г.																			
Б	Синод	2	Высший государственный орган, подчиненный																			
А	Б	В	Г																			

				императору. Учрежден Петром I как высший орган по делам законодательства и государственного управления России в 1711-1917 гг.
	В	Табель о рангах	3	Административно-территориальные единицы в России в 1719-1775 гг. в составе губернии. Делились на доли и дискрипты (более мелкие административно-территориальные единицы).
	Г	Провинции	4	Законодательный акт в России XVIII-XX вв., определявший порядок прохождения службы чиновниками. Издан Петром I в 1722 г.
<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				

112.	Установите соответствие между правителем и периодом его правления:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Правитель		Период правления		
	А	Владимир Великий	1	1682 – 1725 гг.	
	Б	Петр I	2	1894 – 1917 гг.	
	В	Николай II	3	980 – 1015 гг.	
	Г	Ярослав Мудрый	4	1016 – 1054 гг.	
<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					

А	Б	В	Г

Б1.О.01.01 История России (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
113.	Выберите из предложенного списка три события связанных с Великой Отечественной войной: 1) Сталинградская битва; 2) Бородинское сражение; 3) Курская битва; 4) Берлинская операция. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:

114.	Кто из предложенного списка занимал должность генерального секретаря КПСС? Выберите три варианта. 1) Леонид Брежнев; 2) Николай II; 3) Михаил Горбачев; 4) Юрий Андропов. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
115.	Установите хронологическую последовательность событий истории России XX века: 1) Первая мировая война; 2) Первая русская революция; 3) Великая Отечественная война; 4) полет Ю. Гагарина в космос. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Б1.О.01.02 Философия (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
116.	Назовите важнейшее философское произведение И. Канта и обоснуйте свой выбор. 1) «Метафизика» 2) «Наука логики» 3) «Критика практического разума» 4) «Красота в природе» <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
117.	Назовите понятие, характеризующее философию Г.В.Ф. Гегеля и обоснуйте свой выбор. 1) Вещь в себе; 2) материя; 3) абсолютная идея; 4) категорический императив. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
118.	Ценить земной отрезок жизни, максимально продлить его продолжительность призывает одна из перечисленных философских школ. Выберите школу, и обоснуйте свой выбор.	Ответ:

	1) Индийская философская школа; 2) китайская философская школа; 3) милетская философская школа; 4) философская школа стоиков. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
119.	Выберите правильные ответы на вопрос о том, какие идеи А.Шопенгауэра развивал Фома Аквинский. Обоснуйте свой выбор. 1) духовного развития личности; 2) проблемы соотношения веры и разума; 3) доказательства существования бога; 4) проблемы теодицеи. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
120.	Определите какое из направлений философии провозглашает равноправие материального и духовного первоначал бытия. Обоснуйте свой ответ. 1) Дуализм; 2) монизм; 3) скептицизм; 4) релятивизм. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.01.05 Основы российской государственности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы										
121.	Это понятие отражает состояние общества на определенном этапе его развития: 1) государство; 2) право; 3) государственность; 4) цивилизация. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин	Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
122.	Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующим и буквами:								
	<table><tr><td colspan="2">Термин</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Государство</td><td>1</td><td>Состояние общества,</td></tr></table>		Термин		Определение		А	Государство	1	Состояние общества,
	Термин		Определение							
А	Государство	1	Состояние общества,							

				отражающее форму его политико-правовой организации на определенном этапе развития становления, функционирования и развития.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
Б	Право	2	Форма территориальной организации суверенной публичной власти всего общества, обладающая специальным аппаратом, способная делать свои веления обязательными на всей территории и для всего населения.										
В	Государственность	3	Это этап развития общества, характеризующийся устойчивой социальной организацией, экономическим устройством, политическим институтами и культурными достижениями.										
Г	Цивилизация	4	Особый институциональный регулятор, который является основным способом нормирования отношений в обществе.										
<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие													
123.	Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующим и буквами:								
Термин		Определение											
А	Принцип народовластия	1	Полная независимость Российского государства внешних и внутренних делах от какого-либо внешнего воздействия.										
					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										

	Б	Принцип государственного суверенитета	2	Принцип, содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти.
	В	Верховенство права	3	Воля многонационального Народа Российской Федерации Реализуется российским Государством исключительно посредством правовых процедур и через установление общих правил поведения посредством принятия нормативных правовых актов.
	Г	Принцип политического плюрализма	4	Единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ, который осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.				

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

124.

Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
А	Политика	1	Организованная на единой нормативно-ценностной основе система отношений (взаимодействий) политических субъектов, связанных с осуществлением власти (правительством) и управлением обществом (политической власти); включающая в себя аспекты: государственного строя, как основного, и политического режима, как функционального.
Б	Политическая система	2	Это любая организация, которая участвует в политическом процессе, включая политические партии,

Запишите выбранные цифры под соответствующим и буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г

			неправительственные организации и группы по защите интересов.										
	В	Политический институт	3	Одна из сфер человеческой деятельности, в которой государства, общественные институты и отдельные люди реализуют свои цели и интересы, используя возможности власти.									
	Г	Политическая организация	4	Система учреждений, связанная с процессом управления и осуществления политической власти.									
<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие													
125.	Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующим и буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
	Термин		Определение										
	А	Гражданская идентичность	1	Процесс осознания принадлежности человека к какой-либо этнической общности, является проекцией на сознание людей существующих этнических связей и проявляется в виде этнонима.									
	Б	Этническая идентичность	2	Результат отождествления индивидом себя как члена территориальной общности									
В	Конфессиональная идентичность	3	Форма коллективного и индивидуального самосознания, построенная на осознании принадлежности к определенной религии и формирующая представления о себе и мире посредством соответствующих религиозных догм.										
Г	Региональная идентичность	4	Индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта.										

	Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	
--	---	--

**Б1.О.06.01 Основы государственной политики в сфере
межэтнических и межконфессиональных отношений (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
126.	В науке сложились несколько теорий этничности. Охарактеризуйте понятие и признаки этноса и свойств этничности согласно примордиалистскому, инструменталистскому и конструктивистскому подходам. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
127.	Какие конкретные действия, на ваш взгляд, могут помочь в предотвращении социальных и культурных конфликтов внутри страны, учитывая различные этнические и культурные группы? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
128.	Как учитывать культурные особенности при разработке международных соглашений и политических решений? Приведите примеры успешного учета культурных различий в международной практике. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
129.	Основным предметом воздействия национальной политики являются межэтнические (национальные) и межрелигиозные (конфессиональные) отношения. Охарактеризуйте данные категории, степень их взаимовлияния. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
130.	Национальная политика базируется на ряде принципов. Назовите данные принципы, выразите своё отношение к ним. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		

131.	Для эффективного взаимодействия в межкультурной среде необходимо учитывать определенные аспекты, которые помогают предотвратить возможные конфликты и способствуют созданию гармоничного взаимодействия. Выбери из перечисленных факторов наиболее важный для обеспечения толерантного взаимодействия в межкультурной среде: а) Принятие общей единой культуры, которая исключает различия между народами. б) Уважение и понимание культурных различий, а также обеспечение равенства прав и возможностей. в) Изоляция разных культур от взаимодействия друг с другом для предотвращения конфликтов. г) Обеспечение доминирования одной культуры и подавление остальных. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
------	--	---------------

Б1.О.04.03 История педагогики (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
132.	Установите правильную последовательность ключевых событий в истории педагогики: 1) Создание первой школы в Древнем Египте; 2) Основание Академии Платона; 3) Появление философии образования у Сократа; 4) Разработка педагогических идей Яна Амоса Коменского. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
133.	Установите последовательность этапов развития педагогической мысли: 1) Античная философия (Платон, Аристотель); 2) Возрождение и гуманизм (Эразм Роттердамский); 3) Средневековая педагогика (Августин, Аквинский); 4) Новое время (Джон Локк, Жан-Жак Руссо). Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
134.	Установите правильную последовательность основных событий педагогической истории X – XVII вв:	Запишите соответствующую				

	1) крещение Руси, создание славянского алфавита, появление церковных школ; 2) начало книгопечатания; появление печатных азбук; 3) создание Киево-Могилянської академії; 4) открытие Московской славяно-греко-латинской академии. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	последовательность цифр слева направо:
--	---	---

Б2.О.05.03 (Пд) Преддипломная практика (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
135.	Успешное прохождение преддипломной практики обеспечивается применением современных образовательных технологий. Назовите, какие современные образовательные технологии Вы использовали в период прохождения преддипломной практики? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б1.О.06.05 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
136.	Какие два способа помогут эффективно искать работу? 1) рассылка резюме во все компании без разбора; 2) ожидание предложений от работодателей; 3) посещение ярмарок вакансий; 4) использование профессиональных соцсетей (например, HeadHunter.ru). <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:

137.	Какие два навыка наиболее важны для успешного трудоустройства? 1) коммуникативные навыки; 2) умение работать исключительно в одиночку; 3) знание всех языков программирования; 4) гибкость и адаптивность. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:				
138.	Какие два документа чаще всего требуются при трудоустройстве? 1) резюме; 2) характеристика от соседей; 3) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность; 4) фотографии из личного архива. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
139.	Установите правильную последовательность этапов подготовки к собеседованию: 1) продумать ответы на возможные вопросы; 2) изучить информацию о компании; 3) подготовить вопросы работодателю; 4) выбрать подходящий стиль одежды. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
140.	Установите последовательность действий при поиске работы: 1) изучить рынок труда; 2) отправить резюме в выбранные компании; 3) подготовиться к собеседованию; 4) пройти собеседование. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
141.	Установите последовательность этапов составления резюме: 1) указать контактные данные; 2) описать профессиональный опыт и указать образование; 3) добавить ключевые навыки; 4) проверить на ошибки. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

142.	Установите последовательность действий при оформлении на работу: 1) подписание трудового договора 2) прохождение медосмотра 3) ознакомление с должностной инструкцией 4) начало работы <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="1088 322 1463 358"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																												
143.	Установите последовательность этапов карьерного планирования: 1) определение карьерных целей 2) анализ своих навыков и компетенций 3) поиск подходящих вакансий 4) развитие необходимых навыков и достижение карьерных целей <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="1088 629 1463 665"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
144.	Прочитайте текст и соотнесите навыки с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="389 1023 1056 1570"> <thead> <tr> <th colspan="2">Навык</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Коммуникативные навыки</td> <td>1</td> <td>Умение эффективно распределять время</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Тайм-менеджмент</td> <td>2</td> <td>Способность анализировать информацию и принимать решения</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Критическое мышление</td> <td>3</td> <td>Умение взаимодействовать с коллегами</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Работа в команде</td> <td>4</td> <td>Способность четко выражать свои мысли</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Навык		Описание		А	Коммуникативные навыки	1	Умение эффективно распределять время	Б	Тайм-менеджмент	2	Способность анализировать информацию и принимать решения	В	Критическое мышление	3	Умение взаимодействовать с коллегами	Г	Работа в команде	4	Способность четко выражать свои мысли	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="1088 1010 1463 1081"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
Навык		Описание																												
А	Коммуникативные навыки	1	Умение эффективно распределять время																											
Б	Тайм-менеджмент	2	Способность анализировать информацию и принимать решения																											
В	Критическое мышление	3	Умение взаимодействовать с коллегами																											
Г	Работа в команде	4	Способность четко выражать свои мысли																											
А	Б	В	Г																											

145.	Прочитайте текст и соотнесите этапы карьерного роста с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Этап карьерного роста</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Стажер</td><td>1</td><td>Выполнение задач под руководством</td></tr><tr><td>Б</td><td>Специалист</td><td>2</td><td>Самостоятельная работа в рамках должности</td></tr><tr><td>В</td><td>Руководитель</td><td>3</td><td>Управление командой и проектами</td></tr><tr><td>Г</td><td>Эксперт</td><td>4</td><td>Консультирование и разработка стратегий</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Этап карьерного роста		Содержание		А	Стажер	1	Выполнение задач под руководством	Б	Специалист	2	Самостоятельная работа в рамках должности	В	Руководитель	3	Управление командой и проектами	Г	Эксперт	4	Консультирование и разработка стратегий	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Этап карьерного роста		Содержание																												
А	Стажер	1	Выполнение задач под руководством																											
Б	Специалист	2	Самостоятельная работа в рамках должности																											
В	Руководитель	3	Управление командой и проектами																											
Г	Эксперт	4	Консультирование и разработка стратегий																											
А	Б	В	Г																											
146.	Прочитайте текст и соотнесите типы резюме с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Типы резюме</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Хронологическое резюме</td><td>1</td><td>Акцент на навыках и достижениях</td></tr><tr><td>Б</td><td>Функциональное резюме</td><td>2</td><td>Подробное описание опыта работы по датам</td></tr><tr><td>В</td><td>Комбинированное резюме</td><td>3</td><td>Сочетание хронологии и навыков</td></tr><tr><td>Г</td><td>Креативное резюме</td><td>4</td><td>Нестандартный дизайн и подача</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Типы резюме		Описание		А	Хронологическое резюме	1	Акцент на навыках и достижениях	Б	Функциональное резюме	2	Подробное описание опыта работы по датам	В	Комбинированное резюме	3	Сочетание хронологии и навыков	Г	Креативное резюме	4	Нестандартный дизайн и подача	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Типы резюме		Описание																												
А	Хронологическое резюме	1	Акцент на навыках и достижениях																											
Б	Функциональное резюме	2	Подробное описание опыта работы по датам																											
В	Комбинированное резюме	3	Сочетание хронологии и навыков																											
Г	Креативное резюме	4	Нестандартный дизайн и подача																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
147.	Опишите, как эффективно использовать профессиональные соцсети для поиска работы. Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:																												
148.	Объясните, какие ошибки чаще всего допускают на собеседовании. Тип задания: открытое	Ответ:																												

	<i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
149.	Опишите, как составить карьерный план. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
150.	... – встреча между работодателем и соискателем с целью очного знакомства и обсуждения сотрудничества. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
151.	...– документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании, и другую относящуюся к делу информацию, обычно требуемую для рассмотрения кандидатуры человека для найма на работу. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
152.	...– трудовая деятельность и иная не противоречащая законодательству Российской Федерации деятельность граждан, осуществляемая ими в целях производства товаров, выполнения работ или оказания услуг и направленная на получение дохода. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

**Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы) (по профилю
"Технология") (3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите несколько верных ответ из предложенных		
153.	Какие два аспекта являются ключевыми при использовании системного подхода в научных исследованиях? 1) Игнорирование взаимосвязей между элементами исследуемой системы. 2) Рассмотрение объекта исследования как целостной совокупности взаимосвязанных элементов. 3) Изучение только отдельных характеристик объекта исследования без учета его окружения. 4) Выявление структуры системы, ее функций и взаимосвязей с окружающей средой. <i>Тип задания: закрытое</i>	Ответ:

		Время выполнения: 3 мин											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие													
154.	Соотнесите основные структурные элементы исследовательской работы с их функциями:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
	А	Б	В			Г							
	Структурный элемент		Функция										
	А	Введение	1			Представление собранного эмпирического материала, вспомогательных данных, таблиц, иллюстраций, которые не вошли в основной текст.							
	Б	Основная часть главы)	2			Формулировка выводов, обобщение результатов исследования, оценка степени достижения поставленных целей							
В	Заключение	3	Изложение результатов исследования, их анализ и интерпретация, обсуждение полученных данных										
Г	Приложение	4	Обоснование актуальности темы, формулировка целей и задач, обзор литературы, определение объекта и предмета исследования										
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ													
155.	Дайте определение понятию «задачи исследования»?			Ответ:									
	Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.												

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика) (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
156.	Документ, определяющий обязанности, права и ответственность работника. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (по профилю «Технология») (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																							
157.	Соотнесите типы исследований с их основными характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																	
	А		Б	В	Г																		
	<table><tr><th colspan="2">Тип исследования</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr><tr><td>А</td><td>экспериментальное исследование</td><td>1</td><td>направлено на выявление взаимосвязей между переменными</td></tr><tr><td>Б</td><td>обзор литературы</td><td>2</td><td>представляет собой систематический анализ существующих исследований по определённой теме</td></tr><tr><td>В</td><td>описательное исследование</td><td>3</td><td>использует манипуляции с переменными для установления причинно-следственных связей</td></tr><tr><td>Г</td><td>корреляционное исследование</td><td>4</td><td>направлено на сбор данных о характеристиках определённой группы или явления</td></tr></table>		Тип исследования		Характеристики		А	экспериментальное исследование	1	направлено на выявление взаимосвязей между переменными	Б	обзор литературы	2	представляет собой систематический анализ существующих исследований по определённой теме	В	описательное исследование	3	использует манипуляции с переменными для установления причинно-следственных связей	Г	корреляционное исследование	4	направлено на сбор данных о характеристиках определённой группы или явления	
	Тип исследования		Характеристики																				
	А		экспериментальное исследование	1	направлено на выявление взаимосвязей между переменными																		
Б	обзор литературы	2	представляет собой систематический анализ существующих исследований по определённой теме																				
В	описательное исследование	3	использует манипуляции с переменными для установления причинно-следственных связей																				
Г	корреляционное исследование	4	направлено на сбор данных о характеристиках определённой группы или явления																				
соответствующую позицию из правого столбца:																							
Тип задания: закрытое																							
Время выполнения: 5 мин.																							

Б2.О.03.03(П) Научно-исследовательская работа (по профилю «Информатика») (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
158.	... – краткое изложение содержания научной статьи, отражающее основные цели, методы, результаты и выводы исследования. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
159.	В процессе прохождения преддипломной практики предусматривается планирование и проведение уроков по предмету «Труд (технология)». Назовите примеры методов обучения при работе в микрогруппах. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
160.	В какой срок после завершения практики обучающийся должен подготовить всю отчетную документацию и представить её руководителю практики от Университета? 1) 4 дня; 2) 2 дня; 3) 3 дня; 4) 7 дней. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.О.03.01 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
161.	К понятию роста относят: 1) увеличение массы тела; 2) увеличение мышечной силы; 3) увеличение ЖЕЛ; 4) увеличение массы органов. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
162.	Изгибы позвоночного столба принято считать физиологическими: 1) горизонтальные; 2) лордозы; 3) кифозы; 4) фронтальные. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
163.	Расположите этапы развития ребенка в правильном порядке: 1) ползание; 2) хождение; 3) сидение; 4) стояние. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
164.	Установите правильную последовательность стадий роста зубов у детей: 1) прорезывание молочных зубов; 2) замена молочных зубов постоянными; 3) появление первых постоянных моляров; 4) прорезывание коренных зубов. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
165.	Соотнесите понятия с их определениями: <table><tr><td>понятие</td><td>определение</td></tr></table>	понятие	определение	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
понятие	определение					

	<table><tr><td>А</td><td>гипертония</td><td>1</td><td>гормон, регулирующий уровень сахара в крови</td></tr><tr><td>Б</td><td>гормон роста</td><td>2</td><td>повышенное артериальное давление</td></tr><tr><td>В</td><td>фитотерапия</td><td>3</td><td>гормон, стимулирующий рост тканей</td></tr><tr><td>Г</td><td>инсулин</td><td>4</td><td>лечение травами</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	А	гипертония	1	гормон, регулирующий уровень сахара в крови	Б	гормон роста	2	повышенное артериальное давление	В	фитотерапия	3	гормон, стимулирующий рост тканей	Г	инсулин	4	лечение травами	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	гипертония	1	гормон, регулирующий уровень сахара в крови																											
Б	гормон роста	2	повышенное артериальное давление																											
В	фитотерапия	3	гормон, стимулирующий рост тканей																											
Г	инсулин	4	лечение травами																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
166.	Соотнесите соответствующе возрастные изменения и возраст: <table><tr><td colspan="2">возрастные изменения</td><td colspan="2">возраст</td></tr><tr><td>А</td><td>старение кожи</td><td>1</td><td>60+ лет</td></tr><tr><td>Б</td><td>ослабление слуха</td><td>2</td><td>40-50 лет</td></tr><tr><td>В</td><td>снижение зрения</td><td>3</td><td>70+ лет</td></tr><tr><td>Г</td><td>утрата зубов</td><td>4</td><td>20-30 лет</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	возрастные изменения		возраст		А	старение кожи	1	60+ лет	Б	ослабление слуха	2	40-50 лет	В	снижение зрения	3	70+ лет	Г	утрата зубов	4	20-30 лет	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
возрастные изменения		возраст																												
А	старение кожи	1	60+ лет																											
Б	ослабление слуха	2	40-50 лет																											
В	снижение зрения	3	70+ лет																											
Г	утрата зубов	4	20-30 лет																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
167.	После 40 лет многие люди начинают замечать ухудшение способности видеть мелкие предметы вблизи. Это связано с естественным процессом старения хрусталика глаза, который теряет свою эластичность и способность изменять форму для фокусировки на близкие объекты. Какие меры профилактики помогут замедлить этот процесс? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:																												
168.	Пожилым людям рекомендуется употреблять больше продуктов, богатых кальцием, чтобы предотвратить остеопороз — заболевание, связанное с потерей плотности костной ткани. Почему кальций особенно важен для пожилых людей? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
169.	 — количественный процесс, который характеризуется увеличением размеров тела или его частей, массы организма. В основе роста лежат изменения числа клеток или их размеров.	Ответ:																												

	<i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
170.	 — качественные изменения, которые заключаются в усложнении организации организма, его строения, функций, их взаимоотношений и процессов регуляции. Например, смена хрящевой стадии развития на костную. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
171.	Физическая культура – это 1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности; 2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности; 3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм. 4) образовательный урок в школе или колледже. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин	Ответ:				
172.	Здоровье – это (по определению ВОЗ): 1) полное физическое и психическое благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов; 2) полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов; 3) отсутствие болезней или физических дефектов. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
173.	Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека: 1) деятельность учреждений здравоохранения; 2) наследственности; 3) состояние окружающей среды; 4) условия и образ жизни. Тип задания: закрытое	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	Время выполнения: 5 мин.																	
174.	Последовательно установите физические ценности в сфере физической культуры по качественному критерию 1) здоровье 2) двигательные умения и навыки 3) телосложение 4) физические качества Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
175.	Для профессионального личностного развития используются средства и методы физического воспитания. Физическое воспитание обеспечивает долготейшее сохранение высокого уровня физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей. Установите соответствие между понятиями <table><tr><td>А) Двигательная реабилитация – это...</td><td>1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков</td></tr><tr><td>Б) Физическая подготовка – это...</td><td>2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин</td></tr><tr><td>В) Физическое развитие – это...</td><td>3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений</td></tr><tr><td>Г) Физические упражнения – это...</td><td>4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности</td></tr></table> Тип задания: закрытое	А) Двигательная реабилитация – это...	1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков	Б) Физическая подготовка – это...	2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин	В) Физическое развитие – это...	3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений	Г) Физические упражнения – это...	4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А) Двигательная реабилитация – это...	1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков																	
Б) Физическая подготовка – это...	2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин																	
В) Физическое развитие – это...	3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений																	
Г) Физические упражнения – это...	4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности																	
А	Б	В	Г															

		Время выполнения: 5 мин.											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие													
176.	В повседневной жизни можно применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья. Установите соответствие между упражнением и последствием выполнения			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
	А	Б	В			Г							
	А) Корректирующие упражнения		1) улучшает вестибулярный аппарат										
	Б) Выполнение упражнений в равновесии		2) нормализует походку после травмы										
В) Проведение лечебной дозированной ходьбы		3) развивает выносливость пешими прогулками											
Г) Терренкур как вид лечебной физкультуры		4) уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры											
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ													
177.	... – педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного, высоконравственного человека. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.			Ответ:									
178.	... – составная часть физической культуры, основанная на использовании соревновательной деятельности и подготовки к ней, со стремлением занимающихся к достижению максимального результата. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.			Ответ:									

Б1.О.03.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
179.	... – часть общей культуры человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья и обеспечение безопасного поведения в повседневной жизни.	Ответ:

	<i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
180.	Прочитайте текст и установите последовательность Процедуры при закаливании водой улучшают самочувствие, психоэмоциональное состояние, кровообращение, аппетит и сон. Укреплять организм с помощью воды можно в любом возрасте. Расставьте по порядку освоения следующие виды процедур при закаливании водой 1) обливание 2) воздушные ванны 3) обтирание 4) контрастный душ <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
181.	Установите последовательность действий первой помощи при ранах: 1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение; 2) обработать края раны перекисью водорода; 3) остановить кровотечение; 4) поднять поврежденную часть тела выше туловища. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Б1.О.03.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
182.	Физическое развитие человека зависит от: 1) состояния здоровья; 2) биологических факторов; 3) социальных факторов; 4) методов оценки; 5) методов исследования <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
183.	Из предложенного перечня выберите факторы, определяющие положительное влияние физических упражнений на организм человека. В ответе укажите через запятую номера факторов. Перечень факторов: 1) упражнения выполняются регулярно; 2) упражнения выполняются только на пределе возможностей человека;	Ответ:

	3) упражнения выполняются в правильном темпе; 4) упражнения выполняются в верной последовательности; 5) занимающийся физически хорошо развит; 6) занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	
--	--	--

Б1.О.03.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
184.	Мотивация к занятиям физической культурой и спортом – это совокупность внутренних и внешних мотивов, побуждающих к физической активности для сохранения здоровья, и условий, содействующих реализации физически активного поведения. Установите соответствие между понятием мотива и мотивацией заниматься физической культурой	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г						
	А) Коммуникативные мотивы	1) Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта								
	Б) Творческие мотивы	2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений								
В) Профессионально - ориентированные мотивы	3) Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности									
Г) Познавательные – развивающие мотивы	4) Группа данной мотивации связана с									

	развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.																	
185.	Оздоровительная тренировка – это система физических упражнений, направленных на повышение функционального состояния организма до необходимого уровня Установите соответствие между системой физических упражнений и оздоровительной тренировкой <table><tr><td>А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм</td><td>1) Йога</td></tr><tr><td>Б) Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей</td><td>2) Пилатес</td></tr><tr><td>В) Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование</td><td>3) Стретчинг</td></tr><tr><td>Г) Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц</td><td>4) Атлетическая гимнастика</td></tr></table> Тип задания: закрытое	А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1) Йога	Б) Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2) Пилатес	В) Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	3) Стретчинг	Г) Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4) Атлетическая гимнастика	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1) Йога																	
Б) Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2) Пилатес																	
В) Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	3) Стретчинг																	
Г) Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4) Атлетическая гимнастика																	
А	Б	В	Г															

	Время выполнения: 5 мин.	
--	--------------------------	--

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
186.	В процессе прохождения преддипломной практики предусматривается воспитательная работа с учащимися. Какие методы воспитательной работы Вы использовали в период прохождения преддипломной практики? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
187.	В процессе прохождения преддипломной практики предусматривается планирование и проведение уроков по предмету «Труд (технология)». В процессе проведения уроков необходимо учитывать психологические характеристики учащихся. Назовите примеры методов обучения для класса с преобладающим типом темперамента холерик. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
188.	В процессе прохождения преддипломной практики предусматривается планирование и проведение уроков по предмету «Труд (технология)». В процессе проведения уроков необходимо учитывать психологические характеристики учащихся. Назовите примеры методов обучения для класса с преобладающим типом темперамента меланхолик. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
189.	В процессе прохождения преддипломной практики предусматривается планирование и проведение уроков по предмету «Труд (технология)». В процессе проведения уроков необходимо учитывать психологические характеристики учащихся. Назовите примеры методов обучения для класса с преобладающим типом темперамента флегматик. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
190.	Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата – это особенности....	Ответ:

	Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	
--	---	--

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
191.	... – комплекс ограничительных и режимных противоэпидемических мероприятий, направленных на ограничение контактов инфицированного или подозреваемого в инфицированности лица, животного, груза, товара, транспортного средства, населённого пункта, территории, районов, областей и так далее. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:
192.	... – необратимое прекращение физиологических процессов в клетках и тканях организма, при котором реанимационные мероприятия остаются безуспешными. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
193.	Выберите правильные ответы. Национальный календарь профилактических прививок - нормативный правовой акт, устанавливающий сроки и порядок проведения гражданам профилактических прививок. Какие из перечисленных инфекционных заболеваний относятся к обязательной части прививочного календаря на территории ЛНР? 1). туберкулез; 2). пневмококковая инфекция; 3). туляремия;	Ответ:

	4). гепатит А; 5). гепатит В; 6). полиомиелит. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
194.	Выберите правильные ответы. Профилактические медицинские осмотры населения - начальный этап системы диспансерного наблюдения. Каких видов бывают профилактические медицинские осмотры? 1). предварительный; 2). повторный; 3). периодический; 4). целевой; 5). внеочередной. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
195.	Выберите правильные ответы. Какие из перечисленных лабораторных диагностических реакций относятся к специфическому взаимодействию антигена с антителом? 1). реакция непрямой гемагглютинации; 2). реакция фаготипирования; 3). реакция преципитации в геле; 4). реакция торможения гемагглютинации; 5). реакция иммуноблотинга; 6). латекс-агглютинация. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
196.	Выберите правильные ответы. Активный иммунитет вырабатывается вследствие: 1). перенесенного заболевания; 2). вакцинации; 3). получения антител через плаценту от матери; 4). введения сыворотки; 5). введения бактериофага. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
197.	Выберите правильные ответы. Каки компоненты входят в состав вакцины АКДС-М?	Ответ:

	1). коклюшный; 2). дизентерийный; 3). дифтерийный; 4). столбнячный; 5). менингококковый. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
198.	Выберите правильные ответы. К заболеваниям, вызываемым микроскопическими патогенными грибами, относятся: 1). онихомикоз; 2). кандидоз; 3). трихофития; 4). пневмоциркоз; 5). парагонимоз. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

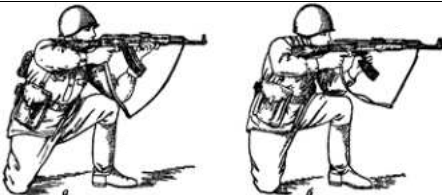
Б1.О.09.01 Безопасность жизнедеятельности (3 семестр)

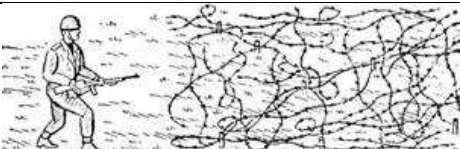
Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
199.	Признаками биологической смерти являются: 1) бледность кожных покровов; 2) неритмичное дыхание; 3) появление трупных пятен; 4) появление симптома «кошачьего глаза». <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
200.	Признаки клинической смерти: 1) появление симптома «кошачьего глаза»; 2) наличие пятен Лярше; 3) отсутствие дыхания и сердцебиения; 4) отсутствие сознания. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
201.	Источниками ионизирующего излучения на Земле являются: 1) радиоактивные вещества в горных породах; 2) ультрафиолетовое излучение; 3) фоновое излучение космоса; 4) инфракрасное излучение. <i>Тип задания: закрытое</i>	Ответ:

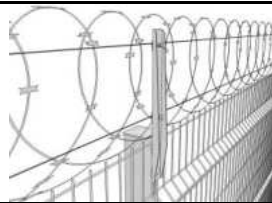
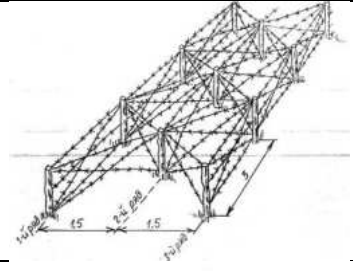
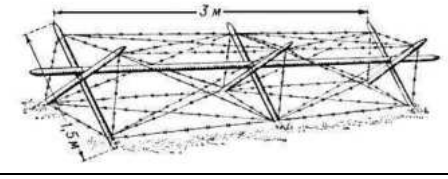
	<i>Время выполнения: 3 мин</i>	
202.	Основными последствиями крупных гидродинамических аварий являются: 1) выброс отравляющих веществ; 2) поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва; 3) возникновение пожаров; 4) катастрофическое затопление обширных территорий. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
203.	Переносное или передвижное устройство для тушения очага возгорания называется _____ <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
204.	Гигантские волны, возникающие на поверхности океана в результате сильных подводных землетрясений, называются _____ <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
205.	Вы находитесь, дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают. Ваши действия. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
206.	Вам часто приходится работать с компьютером. Какие правила личной безопасности, необходимо соблюдать при работе с компьютером. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.09.02 Основы военной подготовки (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие									
207.	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название положения для стрельбы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
	<table><tr><td>Техническое изображение</td><td>Положения для стрельбы</td></tr></table>		Техническое изображение	Положения для стрельбы					
	Техническое изображение	Положения для стрельбы							
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						

208.	А	 а	1	С колена										
	Б	 а	2	Стоя										
	В	 а	4	Из-за укрытия										
	Г	 б	3	Лёжа										
	Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.													
Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название формы одежды. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table><tr><td>Техническое изображение</td><td>Форма одежды</td></tr></table>		Техническое изображение	Форма одежды	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г				
Техническое изображение	Форма одежды													
А	Б	В	Г											

	А		1	Демисезонная								
	Б		2	Зимняя								
	В		3	Летняя								
	Г		4	Церемониальная								
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.												
209.	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название невзрывных заграждений. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
Техническое изображение		Невзрывные заграждения										
А		1	Проволочные сети на высоких кольях									
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									

	Б		2	Проволочные ежи
	В		3	Малозаметные проволочные сети(МЗП)
	Г		4	Проволочные заборы
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.				

210.	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название основных частей автомата Калашникова. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Техническое изображение		Основные части Автомата Калашникова	
	А		1	Затворная рама с газовым поршнем
	Б		2	Магазин
	В		3	Шоппол
	Г		4	Ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.				

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
А	Б	В	Г

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
211.	Назовите и охарактеризуйте особенности военной подготовки граждан РФ. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
212.	Назовите и дайте характеристику разделам, которые изучаются в дисциплине основы военной подготовки. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
213.	Назовите цель обучения дисциплине основы военной подготовки и дайте объяснение. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
214.	Перечислите необходимые условия для успешного и качественного освоения дисциплины основы военной подготовки. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
215.	Топографические карты – это измерительные документы и основные источники о местности служащие одним из важнейших средств для управления войсками <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
216.	Воинская обязанность граждан РФ – это воинский учет, призыв и военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика) (9 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие								
217.	Соотнесите обязанности мастера производственного обучения с конкретными видами деятельности:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
	Обязанность		Вид деятельности					
	А	Организация и проведение производственного обучения	1	Проведение инструктажей по технике безопасности,	А	Б	В	Г

				контроль за соблюдением правил охраны труда									
	Б	Обеспечение безопасности труда	2	Проведение практических занятий, руководство выполнением учебно-производственных работ									
	В	Организация воспитательной работы	3	Участие в разработке методических материалов, посещение семинаров и курсов повышения квалификации									
	Г	Участие в методической работе	4	Проведение бесед, организация экскурсий на предприятия, вовлечение учащихся в общественно полезную деятельность.									
	Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.												
218.	Соотнесите элементы организации рабочего места с их функциями:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Элемент организации		Функции										
	А	Оптимальное освещение	1	Обеспечение легкого доступа к часто используемым инструментам и материалам.									
	Б	Удобное расположение инструментов	2	Предотвращение утомляемости, поддержание правильной осанки и снижение нагрузки на позвоночник									
	В	Эргономичное рабочее кресло	3	Создание комфортной рабочей среды, снижение нагрузки на глаза и повышение производительности труда									
					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										

	Г	Система хранения	4	Упорядочивание инструментов, материалов и документации, экономия рабочего пространства	
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.					

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
219.	Кем осуществляется организация и учебно-методическое руководство преддипломной практикой? 1) институтом (факультетом); 2) выпускающей кафедрой; 3) отделом практик университета; 4) организацией – базой практики. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин	Ответ:
220.	Что является базой для организации преддипломной практики по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»? 1) учреждения СПО; 2) детские оздоровительные лагеря; 3) выпускающая кафедра; 4) общеобразовательные учреждения. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин	Ответ:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.01.03 Экономика образования (1семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

221.	Предмет экономики образования определяется как: 1) наука, изучающая систему производственных отношений во взаимосвязи их с производительными силами; 2) наука, изучающая организацию образовательного процесса и его особенности в разных странах; 3) наука, изучающая проявление производственных отношений в образовании и влияние образования на экономические процессы; 4) наука, изучающая производительные силы в образовании. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
222.	Выберите неценовые факторы спроса на рынке образовательных продуктов: 1) количество покупателей; 2) реклама; 3) налоги; 4) предпочтения потребителей. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
223.	Каким требованиям должны отвечать цели управленческой деятельности образовательной организации? 1) конкретность; 2) измеримость; 3) приемлемость для аналогичных образовательных организаций; Г) гибкость и достижимость. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
224.	Элементами материально-технической базы в системе образования являются: 1) специализированная учебная мебель и оргсредства; 2) помещения и сооружения; 3) оборудование и технические средства; 4) транспортное средство, принадлежащее сотрудникам образовательного учреждения. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
225.	Менеджмент в образовании – это: 1) управление экономическими процессами во всех сферах человеческой деятельности; 2) управление деятельностью обучающихся; 3) современная структура управления образовательным учреждением, ориентированная на	Ответ:

	удовлетворение общественных потребностей путём производства образовательных услуг в условиях рыночной экономики; 4) прогнозирование и планирование деятельности учебных заведений. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>					
226.	Яркой специфической чертой образовательной услуги является: 1) активное участие потребителя в процессе предоставления образовательной услуги; 2) потребитель, оплачивая (не оплачивая) получаемую образовательную услугу, ожидает в дальнейшем от этой услуги возможности получения дохода; 3) удовлетворение духовных и интеллектуальных запросов личности и общества; 4) возможна невещественность образовательной услуги и способность к накоплению. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
227.	Расположите в правильной последовательности основные этапы становления и развития экономической мысли 1) меркантилизм 2) физиократия 3) классическая политическая экономия 4) марксизм 5) институционализм <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
228.	Определить последовательность функций управления в образовательной организации, которые связаны между собой и представляют управленческий цикл 1) Планирование 2) Организация деятельности 3) Мотивация 4) Контроль <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
229.	Установите соответствие между основными направлениями взаимодействия в экономической сфере образования.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
				А	Б	В	Г
	Направление		Форма поддержки				
А	Экономическая поддержка вузов		1	решение задач подготовки, трудоустройства и адаптации к рыночным условиям молодых специалистов			
Б	Управление содержанием образовательного процесса		2	реализация совместных исследовательских проектов, строительство и оборудование лабораторий и исследовательских центров, а также открытие отдельных кафедр			
В	Государственно-частное партнерство в области научно-исследовательской деятельности		3	совместная разработка образовательных программ и стандартов, организация конференций и круглых столов, студенческих практик, участие представителей органов власти и бизнеса в преподавании отдельных дисциплин и проведении квалификационных экзаменов, а также совместная разработка программ целевой подготовки кадров			
Г	Взаимодействие с субъектами рынка труда		4	развитие материально-технической базы, материальная поддержка			

			студентов, молодых исследователей и профессорско-преподавательского состава в форме стипендий, грантов и различных льгот																					
	Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.																							
230.	Образовательная политика, отражая общенациональные интересы в сфере образования и предъявляя их мировому сообществу, учитывает вместе с тем общие тенденции мирового развития. Установите соответствие между основными современными тенденциями мирового развития и необходимыми изменениями в системе образования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																				
	<table><tr><th colspan="2">Тенденции мирового развития</th><th colspan="2">Изменения в системе образования</th></tr><tr><td>А</td><td>Демократизация общества, расширение возможностей политического и социального выбора</td><td>1</td><td>изменение факторов коммуникабельности и толерантности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Переход к постиндустриальному, информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия</td><td>2</td><td>интенсивное, опережающее развитие образования как молодежи, так и взрослого населения</td></tr><tr><td>В</td><td>Рост значения человеческого капитала</td><td>3</td><td>необходимость подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ускорение темпов развития общества</td><td>4</td><td>необходимость повышения уровня готовности граждан к</td></tr></table>			Тенденции мирового развития		Изменения в системе образования		А	Демократизация общества, расширение возможностей политического и социального выбора	1	изменение факторов коммуникабельности и толерантности	Б	Переход к постиндустриальному, информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия	2	интенсивное, опережающее развитие образования как молодежи, так и взрослого населения	В	Рост значения человеческого капитала	3	необходимость подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях	Г	Ускорение темпов развития общества	4	необходимость повышения уровня готовности граждан к	
Тенденции мирового развития		Изменения в системе образования																						
А	Демократизация общества, расширение возможностей политического и социального выбора	1	изменение факторов коммуникабельности и толерантности																					
Б	Переход к постиндустриальному, информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия	2	интенсивное, опережающее развитие образования как молодежи, так и взрослого населения																					
В	Рост значения человеческого капитала	3	необходимость подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях																					
Г	Ускорение темпов развития общества	4	необходимость повышения уровня готовности граждан к																					

			осознанному выбору																													
<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																																
231.	Установите соответствие между принципами управления системой образования и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table><tr><th colspan="2">Принципы</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Принцип законности</td><td>1</td><td>широкое информирование общества о деятельности образовательных учреждений и управленческих структур, об особенностях образовательной политики и ее реализации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Принцип демократии в управлении образованием</td><td>2</td><td>самостоятельность образовательного учреждения в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством и уставом учебного заведения</td></tr><tr><td>В</td><td>Информационная открытость системы образования</td><td>3</td><td>управление образованием должно осуществляться на основе строгого и неуклонного соблюдения действующего законодательства</td></tr><tr><td>Г</td><td>Принцип автономии</td><td>4</td><td>учет мнений и интересов всех</td></tr></table>			Принципы		Содержание		А	Принцип законности	1	широкое информирование общества о деятельности образовательных учреждений и управленческих структур, об особенностях образовательной политики и ее реализации	Б	Принцип демократии в управлении образованием	2	самостоятельность образовательного учреждения в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством и уставом учебного заведения	В	Информационная открытость системы образования	3	управление образованием должно осуществляться на основе строгого и неуклонного соблюдения действующего законодательства	Г	Принцип автономии	4	учет мнений и интересов всех	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	Принципы		Содержание																													
	А	Принцип законности	1	широкое информирование общества о деятельности образовательных учреждений и управленческих структур, об особенностях образовательной политики и ее реализации																												
	Б	Принцип демократии в управлении образованием	2	самостоятельность образовательного учреждения в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством и уставом учебного заведения																												
	В	Информационная открытость системы образования	3	управление образованием должно осуществляться на основе строгого и неуклонного соблюдения действующего законодательства																												
Г	Принцип автономии	4	учет мнений и интересов всех																													
А	Б	В	Г																													

	образовательных организаций		заинтересованных сторон																													
	Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.																															
232.	Установите соответствие. Образование – это автономная система, имеющая относительную самостоятельность, способная оказывать активное воздействие на функционирование и развитие общества. Соотнесите функции образования и содержательную характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table><tr><th colspan="2">Функции образования</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Экономическая</td><td>1</td><td>образование социализирует личность, формирует социально значимые навыки.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Социальная</td><td>2</td><td>образование формирует социально-профессиональную структуру общества, в которой люди могут осваивать научные и технические новшества и эффективно использовать их в профессиональной деятельности.</td></tr><tr><td>В</td><td>Культурная</td><td>3</td><td>образование помогает передать культурные ценности подрастающему поколению в целях воспитания, развития творческих способностей.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Контролирующая</td><td>4</td><td>образовательное учреждение осуществляет</td></tr></table>			Функции образования		Характеристика		А	Экономическая	1	образование социализирует личность, формирует социально значимые навыки.	Б	Социальная	2	образование формирует социально-профессиональную структуру общества, в которой люди могут осваивать научные и технические новшества и эффективно использовать их в профессиональной деятельности.	В	Культурная	3	образование помогает передать культурные ценности подрастающему поколению в целях воспитания, развития творческих способностей.	Г	Контролирующая	4	образовательное учреждение осуществляет	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	Функции образования		Характеристика																													
	А	Экономическая	1	образование социализирует личность, формирует социально значимые навыки.																												
	Б	Социальная	2	образование формирует социально-профессиональную структуру общества, в которой люди могут осваивать научные и технические новшества и эффективно использовать их в профессиональной деятельности.																												
	В	Культурная	3	образование помогает передать культурные ценности подрастающему поколению в целях воспитания, развития творческих способностей.																												
Г	Контролирующая	4	образовательное учреждение осуществляет																													
А	Б	В	Г																													

				контроль над поведением, формирует этические и правовые нормы поведения.									
<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>													
233.	Установите соответствие между понятием и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
	Функции образования		Характеристика										
	А	Человеческий капитал	1	совокупность врождённых способностей и приобретённых компетенций, полученных в ходе обучения и работы, которые люди используют для производства товаров и услуг.									
	Б	Интеллектуальная собственность	2	результат интеллектуальной деятельности человека или средства индивидуализации, охраняемые законом.									
В	Человеческий потенциал	3	способность человека совершенствовать себя посредством обучения, тренировок и практики, чтобы достичь предела своих возможностей и развить способности и навыки.										
Г	Предмет экономики образования	4	специфика производительных сил и производственных отношений в отрасли, реализующей образовательные программы и удовлетворяющей потребности личности										

				и общества в них при ограниченных ресурсах, выделяемых на эти цели									
	Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.												
234.	Установите соответствие между показателем эффективности и его характеристикой				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г				
	A	Б	В	Г									
	Показатель эффективности		Характеристика										
	A	Показатель экономического эффекта образования рассматривают	1	как превышение стоимостной оценки результатов над стоимостной оценкой совокупных затрат и ресурсов за весь период обучения									
	Б	Внутреннюю эффективность образовательных учреждений рассматривают	2	как педагогическую, или эффективность функционирования самой системы образования									
В	Внешнюю эффективность образовательных учреждений рассматривают	3	как экономическую эффективность, подразумевая отдачу, получаемую от использования образовательного фонда (человеческого капитала), представляющего собой в лице подготовленных специалистов конечный продукт										
	Г	Социальную эффективность образования рассматривают	4	как удовлетворенность конечного производителя полученными услугами, то есть удовлетворенность участниками образовательного									

				процесса самим образованием																									
<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																													
235.	... – гипотеза, содержащая только одно предположение. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>				Ответ:																								
236.	... – накопленные издержки общества на обучение, повышение квалификации и переподготовку совокупной рабочей силы. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>				Ответ:																								
237.	... – количество чел.-лет образования, накопленное всеми занятыми в экономике и незанятыми в связи с безработицей (вынужденной и добровольной). <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>				Ответ:																								
238.	... – наука о специфике производительных сил и производственных отношений в отрасли, создающей образовательные продукты, удовлетворяющей потребности личности и общества в них при ограниченных ресурсах, выделяемых на эти цели. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>				Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																													
239.	Рассмотрите данные таблицы по организациям, осуществляющих образовательную деятельность в системе общего образования. Определите долю государственных и муниципальных учреждений образования, а также долю частных образовательных организаций в совокупном количестве учреждений общего образования по учебным годам. Таблица 1 Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (на начало учебного года) <table><tr><td></td><td>2000/ 01</td><td>2005/ 06</td><td>2010/ 11</td><td>2019/ 20</td><td>202 0/21</td><td>2020/ 22</td><td>2022 /23</td></tr><tr><td>Всего</td><td>68804</td><td>63174</td><td>50793</td><td>40823</td><td>40346</td><td>39908</td><td>39440</td></tr><tr><td>Государственные</td><td>68169</td><td>62448</td><td>50128</td><td>39966</td><td>39462</td><td>39037</td><td>38549</td></tr></table>					2000/ 01	2005/ 06	2010/ 11	2019/ 20	202 0/21	2020/ 22	2022 /23	Всего	68804	63174	50793	40823	40346	39908	39440	Государственные	68169	62448	50128	39966	39462	39037	38549	Ответ:
	2000/ 01	2005/ 06	2010/ 11	2019/ 20	202 0/21	2020/ 22	2022 /23																						
Всего	68804	63174	50793	40823	40346	39908	39440																						
Государственные	68169	62448	50128	39966	39462	39037	38549																						

	твен ные и мун ицип альн ые орга низа ции Част ные орга низа ции 635 726 665 857 884 871 891 (по данным : Образование в цифрах 2023 : Краткий статистический сборник / Л.М. Гохберг, Т.А. Варламова и другие; Нац. Исслед. Ун-т «Высшая школа экономики». – М : НИСИЭЗ ВШЭ, 2024. – 132 с. – С. 51) Найти : Долю каждой формы образования в общем количестве учреждений. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
240.	Раскройте утверждение Дж.К. Гэлбрейта о том, что в постиндустриальном обществе власть переходит от собственников капитала к техноструктуре. (3-5 предложений). <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
241.	Дайте разъяснение ответа на вопрос: Для коммерческих организаций главным инструментом конкурентной борьбы является категория «цены». Сформулируйте и обоснуйте важнейшие факторы успешности экономического соревнования для бюджетной некоммерческой организации системы высшего образования. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
242.	А. Маршалл отмечал, что целесообразность затрат государственных и частных средств на образование не следует измерять лишь его непосредственными практическими результатами, поскольку такое размещение средств открывает перед массами людей гораздо больше возможности, чем те которые, они могут сами себе обеспечить. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.07.12 Основы технопредпринимательства (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
243.	... – инвестиции в акционерный капитал стартапов и быстрорастущих компаний с высоким потенциалом роста, но также и с высоким уровнем риска, осуществляемые в обмен на долю в компании и участие в ее управлении, с целью получения высокой прибыли от продажи доли в будущем. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
244.	... – новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга), процесс, новый метод маркетинга или новый организационный метод в деловой практике, организации рабочего места или во внешних связях, коммерциализация которого позволяет получить экономический, социальный или экологический эффект. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
245.	Назовите ключевые качества успешного технопредпринимателя. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
246.	Как Вы думаете почему важно участие государства в поддержке технопредпринимателей?. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.05.02(У) Практика в учебных мастерских (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
247.	Установите правильную последовательность шагов при ознакомлении с новым оборудованием в мастерской: 1) изучение инструкции по эксплуатации оборудования; 2) визуальный осмотр оборудования и выявление основных элементов; 3) демонстрация работы оборудования преподавателем или мастером;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	4) самостоятельное выполнение простых операций под контролем преподавателя. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
248.	Определите правильную последовательность действий при завершении работы в учебной мастерской: 1) сдача выполненной работы преподавателю или мастеру; 2) отключение оборудования от электросети; 3) уборка рабочего места и инструментов; 4) сдача инструментов и материалов на хранение. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
249.	Расположите в правильной последовательности основные этапы преддипломной практики: 1) подготовка отчета по практике; 2) вводный инструктаж; 3) защита отчета по практике; 4) участие в установочной конференции. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
250.	Расположите в правильной последовательности основные этапы творческого проекта: 1) аналитический этап; 2) поисковый этап; 3) технологический этап; 4) защита проекта. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
251.	Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»? 1) злоупотребление служебным положением, получение взятки, незаконное использование физическим лицом своего должностного положения; б) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях; 2) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом 3) коммерческий подкуп; 4) дача взятки, коммерческий подкуп или иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
252.	В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности: 1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица; 2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки; 3) в случае деятельного раскаяния; 4) при возмещении причиненного вреда. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
253.	Основными принципами противодействия коррупции являются: 1) равенство граждан перед законом; 2) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции 3) справедливость; 4) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами. <i>Тип задания: закрытое</i>	Ответ:

	Время выполнения: 3 мин																			
254.	Выберите пример коррупционных действий: 1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя; 2) получение любого подарка; 3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников; 4) получение взятки. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
255.	За совершение преступлений коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний. Расположите наказания по степени их жесткости (от менее жесткого к более жесткому): <table><tr><th>Степень жесткости</th><th>Наказания</th></tr><tr><td>А) Мягкое наказание</td><td>1. Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.</td></tr><tr><td>Б) Среднее наказание</td><td>2. Исправительные работы</td></tr><tr><td>В) Жесткое</td><td>3. Обязательные работы.</td></tr><tr><td>Г) Самое жесткое</td><td>4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Степень жесткости	Наказания	А) Мягкое наказание	1. Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.	Б) Среднее наказание	2. Исправительные работы	В) Жесткое	3. Обязательные работы.	Г) Самое жесткое	4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Степень жесткости	Наказания																			
А) Мягкое наказание	1. Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.																			
Б) Среднее наказание	2. Исправительные работы																			
В) Жесткое	3. Обязательные работы.																			
Г) Самое жесткое	4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься																			
А	Б	В	Г																	
256.	Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Определите виды юридической ответственности соответствующие примерам взыскания <table><tr><th>Вид юридической ответственности</th><th>Пример взыскания</th></tr><tr><td>А) Дисциплинарная ответственность</td><td>1) Лишение свободы</td></tr></table>	Вид юридической ответственности	Пример взыскания	А) Дисциплинарная ответственность	1) Лишение свободы	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г										
Вид юридической ответственности	Пример взыскания																			
А) Дисциплинарная ответственность	1) Лишение свободы																			
А	Б	В	Г																	

	<table><tr><td>Б) Административная ответственность</td><td>2) Административный арест</td></tr><tr><td>В) Гражданско-правовая ответственность</td><td>3) Выговор</td></tr><tr><td>Г) Уголовная ответственность</td><td>4) Возмещение вреда</td></tr></table>	Б) Административная ответственность	2) Административный арест	В) Гражданско-правовая ответственность	3) Выговор	Г) Уголовная ответственность	4) Возмещение вреда	
Б) Административная ответственность	2) Административный арест							
В) Гражданско-правовая ответственность	3) Выговор							
Г) Уголовная ответственность	4) Возмещение вреда							
<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ								
257.	... — это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:						
258.	... — это злоупотребление властью в личных или групповых интересах, приводящее к незаконному получению материальной или нематериальной выгоды. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:						
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ								
259.	Назовите принципы противодействия коррупции в Российской Федерации <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:						
260.	Какие виды юридической ответственности Вы можете назвать за совершение коррупционных правонарушений. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:						
261.	Сегодня наибольшую реальную угрозу для многих стран, в том числе и для России, представляет терроризм. Дайте определение «терроризм» и назовите его основные признаки. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:.						
262.	Важнейшей составляющей деятельности по противодействию коррупции в РФ является	Ответ:						

	профилактика коррупции. Что можно отнести к основным мерам профилактики коррупции? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
--	--	--

Б1.О.09.01 Безопасность жизнедеятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
263.	Какие из перечисленных ниже специальных мероприятий включает в себя организация защиты населения от ЧС техногенного характера? 1) инженерная, медицинская, радиационная и химическая защита населения; 2) оповещение населения; 3) эвакуация населения; 4) проведение комплекса профилактических мероприятий. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
264.	Виды искусственного освещения по функциональному назначению: 1) аварийное; 2) общее; 3) рабочее; 4) охранное. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
265.	Комплекс мероприятий по организованному вывозу и выводу пешим порядком населения из городов и населенных пунктов называется _____. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
266.	Распространение инфекционных заболеваний на территории страны, нескольких стран или континентов называется _____. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Прочитайте текст и установите последовательность действий		
267.	Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:	Запишите соответствующую

	1) наложить стерильную повязку; 2) провести иммобилизацию; 3) остановить кровотечение; 4) доставить пострадавшего в лечебное учреждение. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	последовательность цифр слева направо:																												
268.	Расставьте в правильной последовательности мероприятия при оказании первой помощи лицами, не имеющими медицинской подготовки: 1) определение наличия признаков жизни у пострадавшего; 2) проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи; 3) вызов скорой медицинской помощи; 4) проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося наружного кровотечения. При необходимости осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																												
Прочитайте текст и установите соответствие																														
269.	Согласно шкале Рихтера установите соответствие между относительной степенью силы землетрясения и его оценкой в баллах (ответ представьте буквой цифрой с): <table><tr><th colspan="2">Относительная степень силы землетрясения</th><th colspan="2">Оценка в баллах</th></tr><tr><td>А</td><td>Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.</td><td>1</td><td>9</td></tr><tr><td>Б</td><td>Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.</td><td>2</td><td>12</td></tr><tr><td>В</td><td>Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.</td><td>4</td><td>2</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Относительная степень силы землетрясения		Оценка в баллах		А	Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.	1	9	Б	Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.	2	12	В	Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах	3	4	Г	Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.	4	2	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Относительная степень силы землетрясения		Оценка в баллах																												
А	Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.	1	9																											
Б	Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.	2	12																											
В	Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах	3	4																											
Г	Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.	4	2																											
А	Б	В	Г																											

270.	Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Прибор для измерения		Измеряемая величина		
	А	Шумомер	1	температура воздуха	
	Б	Люксметр	2	скорость движения воздуха	
	В	Психрометр	3	уровень шума	
	Г	Анемометр	4	освещенность	
<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
271.	Уровень риска, который общество может принять (разрешить), учитывая технико-экономические и социальные возможности на данном этапе своего развития – это _____ <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>				Ответ:
272.	Напряжение между двумя точками цепи тока, находящимися одна от другой на расстоянии шага, на которых одновременно стоит человек, называется _____. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>				Ответ:
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ					
273.	Необходимой принадлежностью снаряжения туриста является аптечка первой помощи, которая комплектуется с учетом численности группы, сложности похода, удаленности маршрута от населенных пунктов и времени года. Что должно быть обязательно в типовой аптечке. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ:
274.	Во время отдыха на природе вас застала гроза. Опишите Ваши действия. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ:

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
275.	Соотнесите методы педагогической диагностики и их характеристику.	Запишите выбранные цифры под

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Методы педагогической диагностики</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Неэкспериментальные</td><td>1</td><td>Для выявления возможностей развития</td></tr><tr><td>Б</td><td>Экспериментальные</td><td>2</td><td>Служат для выявления наличия или отсутствия какой-нибудь психологической особенности</td></tr><tr><td>В</td><td>Формирующие</td><td>3</td><td>Для количественного измерения</td></tr><tr><td>Г</td><td>Диагностические</td><td>4</td><td>Для объяснения психических явлений</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Методы педагогической диагностики		Характеристика		А	Неэкспериментальные	1	Для выявления возможностей развития	Б	Экспериментальные	2	Служат для выявления наличия или отсутствия какой-нибудь психологической особенности	В	Формирующие	3	Для количественного измерения	Г	Диагностические	4	Для объяснения психических явлений	соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Методы педагогической диагностики		Характеристика																												
А	Неэкспериментальные	1	Для выявления возможностей развития																											
Б	Экспериментальные	2	Служат для выявления наличия или отсутствия какой-нибудь психологической особенности																											
В	Формирующие	3	Для количественного измерения																											
Г	Диагностические	4	Для объяснения психических явлений																											
А	Б	В	Г																											
276.	Соотнесите компоненты учебно-методического обеспечения учебного предмета «Труд» («Технология») в современной школе и их характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																											

Компоненты		Характеристика	
А	Учебная программа	1	Материалы кружков, факультативных занятий, профильных секций, мастер-классов, направленных на углубленное изучение отдельных аспектов предметной области.
Б	Оценочные материалы	2	Модели, макеты, плакаты, видеоматериалы, презентации, интерактивные доски, компьютерные программы, поддерживающие усвоение теоретической части предмета и демонстрирующие практическое выполнение работ.
В	Материалы дополнительного образования	3	Основная нормативная документация, определяющая цели, содержание курса, требования к результатам освоения материала.
Г	Наглядные пособия и мультимедийные средства	4	Критерии оценки знаний и умений учащихся, тесты, контрольные задания, проекты, отчёты о выполненных работах, обеспечивающие объективную оценку

		результатов обучающихся.					
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.							
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
277.	Расположите в правильной последовательности основные этапы разработки рабочей программы дисциплины: 1) формирование структуры и содержания программы; 2) анализ исходных документов и постановка целей; 3) проектирование образовательного процесса;; 4) экспертиза и утверждение программы. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
278.	Расположите в правильной последовательности основные этапы разработки оценочных материалов для школьников по учебному предмету: 1) определение целей и задач оценки; 2) создание самих оценочных материалов; 3) подбор типов заданий и формы оценивания; 4) проверка и адаптация материалов. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
279.	Расположите в правильной последовательности основные этапы подготовки мультимедийной презентации к докладу: 1) сбор и обработка контента; 2) планирование и структурирование материала; 3) репетиционная практика и завершение; 4) дизайн и дизайн-макетирование. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
280.	Расположите в правильной последовательности основные этапы профориентационного тестирования школьников: 1) консультации и рекомендация выбора профессии; 2) предварительная диагностика интересов и склонностей; 3) профессиональное психологическое обследование; 4) интерпретация результатов. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Б1.О.08.08 Программирование на языках высокого уровня (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
281.	Какой язык часто используется для разработки на платформе .Net? 1) C#; 2) VB.NET; 3) Java; 4) Python Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин	Ответ:				
282.	Выберите ключевые компоненты платформы .Net: 1) CLR; 2) JVM; 3) BCL; 4) SP.NET Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
283.	Определите последовательность этапов компиляции .Net приложения. 1) Компиляция в промежуточный язык (IL) 2) Написание кода 3) Выполнение приложения 4) JIT-компиляция Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
284.	Определите последовательность инициализации компонентов в ASP.NET. 1) Настройка сервисов 2) Запуск веб-приложения 3) Загрузка конфигурации 4) Инициализация модулей Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
285.	Сопоставьте компоненты платформы .Net с их функциями. а) CLR б) BCL	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				

	в) ASP.NET г) ADO.NET 1) интерпретация кода 2) базовые библиотеки 3) веб-разработка 4) доступ к данным Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
286.	Сопоставьте языки программирования с их особенностями на платформе .Net. а) C# б) VB.NET в) F# г) JavaScript 1) статическая типизация, объектно-ориентированный 2) поддержка функционального программирования 3) событийно-ориентированный, простота синтаксиса 4) не является основным языком .Net Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ										
287.	В платформе .Net, ... является виртуальной машиной для выполнения кода. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:								
288.	В .Net, ... представляет собой базовую библиотеку классов. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ										
289.	Опишите роль платформы .NET в разработке программного обеспечения и её основные преимущества. Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:								
290.	Поясните значение CLR в экосистеме .NET и его влияние на выполнение приложений. Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:								

Б1.В.01.02 Введение в педагогическую специальность (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два верных ответа из предложенных		
291.	К этическим качествам педагога относятся: 1) целеустремленность; 2) тактичность;	Ответ:

	3) доброта; 4) уравновешенность. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин							
292.	К личностным характеристикам педагога относятся: 1) целеустремленность; 2) тактичность; 3) справедливость; 4) уравновешенность. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин	Ответ:						
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность								
293.	Установите правильную последовательность профессионально-личностного становления 1) самопознание; 2) осознание цели, профессионального идеала; 3) осмысление требований к профессии; 4) разработка программы самосовершенствования; 5) соотнесение своих возможностей с целью и идеалом профессионала; 6) овладения способами саморазвития. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:						
294.	Выстройте систему педагогической деятельности в логической последовательности: 1) планирование деятельности; 2) цель деятельности; 3) создание условий деятельности; 4) анализ результатов деятельности; 5) осуществление педагогического действия. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:						
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие								
295.	Соотнесите фамилии педагогов с высказанными ими идеями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>ФИО педагог</td><td>Идеи, высказанные педагогами</td></tr><tr><td>1) К.Д. Ушинский</td><td>а) провел опыт соединения обучения с производительным трудом</td></tr><tr><td>2) А.С. Макаренко</td><td>б) в дидактике проводил идею воспитывающего обучения</td></tr></table>	ФИО педагог	Идеи, высказанные педагогами	1) К.Д. Ушинский	а) провел опыт соединения обучения с производительным трудом	2) А.С. Макаренко	б) в дидактике проводил идею воспитывающего обучения	Ответ:
ФИО педагог	Идеи, высказанные педагогами							
1) К.Д. Ушинский	а) провел опыт соединения обучения с производительным трудом							
2) А.С. Макаренко	б) в дидактике проводил идею воспитывающего обучения							

	<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		
296.	Соотнесите понятия с их трактовкой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Ответ:
	Понятие	Трактовка понятия	
	1) саморазвитие	а) деятельность человека, направленная на формирование собственных новых позитивных качеств, свойств	
	2) самосовершенствование	б) процесс позитивного качественного изменения личности в результате собственных усилий	
	3) самоопределение	в) процесс и результат выбора личностью собственных позиций	
<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>			
297.	Соотнесите стиль педагогического общения с его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
	Стиль педагогического общения	Характеристика	
	1) авторитарный;	а) такой стиль характеризуется сотрудничеством участников педагогического взаимодействия	
	2) демократический;	б) педагог, исходя из собственных установок, определяет цели взаимодействия, субъективно оценивает результаты деятельности	
	3) попустительский	в) этот стиль общения характеризуется стремлением педагога практически не включаться в педагогическую деятельность	
<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
298.	Уровень обученности и подготовленности к выполнению определенного вида деятельности по		Ответ:

	полученному направлению подготовки или специальности называется ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
299.	Набор документов, фиксирующих профессиональное развитие (дипломы, сертификаты, справки, грамоты, характеристики, рекомендации и др.) называется ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
300.	Какие мотивы обуславливают выбор профессии? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
301.	Какие компетенции входят в понятие профессиональной компетентности? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
302.	Существует два способа саморазвития. Что это за способы? Их краткая характеристика. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика) (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите несколько верных ответ из предложенных		
303.	Какие две обязанности являются основными для мастера производственного обучения? 1) Ведение документации по учебному процессу. 2) Обеспечение безопасности труда на занятиях. 3) Участие в разработке учебных программ. 4) Контроль успеваемости учащихся. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

304.	... - это метод научного познания, используемый для изучения образовательных процессов, ряда причин, закономерностей обучения и воспитания. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
-------------	--	--------

Б2.В.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по профилю "Информатика") (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
305.	Упорядочите этапы подготовки исследования: 1) выбор темы; 2) постановка задачи и гипотезы; 3) сбор литературы; 4) написание отчёта Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
306.	Назовите типы списков 1) Многоуровневый, шрифтовой 2) Маркированный, нумерованный 3) Многоуровневый 4) Нумерованный, встроенный <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
307.	Компьютеры, построенные на этих принципах, относятся к типу фон-неймановских. Назовите эти принципы:	Ответ:

	1)принцип адресности 2)принцип автоматического вычисления 3)принцип программного управления 4)принцип однородности памяти <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>					
308.	Назовите устройства печати: 1) 3D принтер 2) сканер 3) плоттер 4) факс <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:				
309.	Какие программы относятся к антивирусным? 1) MS-DOS, MS Word, AVP 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus 4) AVP Scanner, Защитник Windows <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:				
310.	В каких файлах хранятся Web-документы? 1) *.txt 2) *.htm 3) *.exe 4) *.html <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:				
311.	Назовите способы ввода текста в слайды PowerPoint. 1) Ввод в рамку (заполнитель) 2) Добавление текста в автофигуру 3) в любом месте слайда, как в приложении Word 4) Добавление текста в объект «Надпись» <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
312.	Расположите в правильной последовательности основные действия по перемещению фрагмента текста в текстовом документе средствами программы MSWord: 1) Установить указатель курсора в том месте, куда необходимо вставить фрагмент текста 2) Вставить из буфера обмена 3) Вырезать в буфер обмена 4) Выделить фрагмент текста	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>					
313.	Расположите в правильной последовательности основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MSExcel: 1) Установить курсор в ячейку, куда необходимо вставить 2) Скопировать содержимое ячейки в буфер обмена 3) Вставить из буфера обмена 4) Выделить ячейку. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
314.	Файловый вирус всегда: 1) изменяет код заражаемого файла 2) изменяет длину файла 3) изменяет начало файла 4) нет правильного ответа <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:				
315.	Полный путь к файлу: c:\books\raskaz.txt. Назовите имя файла: 1)books\raskaz 2)raskaz.txt 3)books\raskaz.txt 4)txt <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:				
316.	Укажите в каком из файлов хранится текстовая информация: 1)picture.bmp 2)raskaz.xls 3)books.doc 4)table.mdb <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:				
317.	Что можно изменять в оформлении списков текстового документа Word? 1) Символ маркера, его размер, цвет 2) Только символ маркера 3) Символ маркера, его размер, цвет, абзацный отступ 4) Только шрифт цифр нумерации	Ответ:				

	<i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
318.	... – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
319.	... – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
320.	Изменение внешнего вида документа – это ..., а изменение внутреннего содержания текста документа –... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
321.	Программа или данные, хранящиеся в памяти компьютера и имеющие имя и расширение – ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
322.	Операционные системы входят в состав ... программного обеспечения <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
323.	Текстовые редакторы относятся к ... программному обеспечению <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
324.	Ошибка ##### при записи формул в программе MS Excel означает, что.... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
325.	Графический редактор – ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (классное руководство) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
326.	Расположите этапы планирования воспитательной работы в классе в правильной последовательности: 1) утверждение плана работы с администрацией школы; 2) анализ воспитательной работы за предыдущий период; 3) определение целей и задач воспитательной работы на новый период; 4) разработка конкретных мероприятий и форм работы. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
327.	Установите правильную последовательность действий классного руководителя при подготовке и проведении классного часа: 1) подведение итогов и рефлексия; 2) определение темы и цели классного часа; 3) проведение классного часа; 4) разработка плана-конспекта классного часа. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
328.	Что такое «индивидуальный образовательный маршрут» (ИОМ) ученика в контексте классного руководства? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ
329.	Что такое «воспитательная система класса»? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ

Б2.О.04.02(П) Практика в детских лагерях (летняя вожатская) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
330.	Установите правильную последовательность действий вожатого при обнаружении ребёнка, получившего небольшую травму (ссадину, царапину):	Ответ: Запишите соответствующую

	1) сообщить о случившемся медицинскому работнику лагеря; 2) обработать рану антисептиком и наложить повязку; 3) успокоить ребенка и выяснить обстоятельства произошедшего; 4) убедиться, что состояние ребенка стабильное и нет необходимости в дополнительной помощи. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
331.	Какие действия вожатого должны быть выполнены в следующей последовательности при разрешении конфликта между детьми: 1) помочь детям найти компромиссное решение; 2) выслушать обе стороны конфликта; 3) определить причину конфликта; 4) предотвратить эскалацию конфликта. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
332.	Что такое вожатая в детском лагере и какие основные задачи она выполняет? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:				
333.	Что такое «план-сетка» в контексте практики в детских лагерях и каково его значение для организации лагерной смены? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:				

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
334.	Какие наиболее эффективные формы воспитания детей в детском оздоровительном лагере? 1) воспитательные индивидуальные беседы 2) коллективные игры и соревнования, творческие занятия и кружки, экскурсии и походы 3) индивидуальные задания (поручение) 4) реализация разнообразных проектных задач и коллективных творческих дел воспитательного характера, рассчитанных на микрогруппу (2-3 человека) <i>Тип задания: комбинированное</i>	Ответ:

	<i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
335.	Какой наиболее важный аспект при организации отрядного досуга в детском лагере? 1) Строгое соблюдение заявленного плана мероприятия, даже если детям скучно. 2) Активное вовлечение детей в процесс подготовки и проведения мероприятия. 3) Использование всего арсенала методического обеспечения детского лагеря. 4) Максимальное количество реквизита и сложное техническое оснащение. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
336.	Выберите правильные ответы. Наиболее показательные симптомы инсульта: 1). кривая несимметричная улыбка, спутанность сознания; 2). пенистые выделения изо рта, судороги, головная боль, рвота, носовое кровотечение; 3). невозможность равномерно поднять руки и отвечать на простые вопросы; 4). температура до 40 С в сочетании с недержанием мочи. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
337.	Выберите правильные ответы. Цель давящей повязки: 1). создание неподвижности и покоя для органа или части тела; 2). остановка кровотечения; 3). предотвращение отека в месте ранения;	Ответ:

	4). исправление патологического положения части тела. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин					
338.	Выберите правильный ответ. Для наложения простой (защитной) повязки используют: 1). марлевый бинт; 2). гипсовый бинт; 3). трубчатый трикотажный бинт; 4). лейкопластырь. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин	Ответ:				
339.	Выберите правильную комбинацию ответа. К признакам биологической смерти относятся: 1). остановка дыхания и пульса свыше 7-ми минут; 2). широкие зрачки по типу «кошачьего глаза»; 3). отсутствие пульса на сонной артерии свыше 7-ми минут; 4). отсутствие зрачковой реакции на свет. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин	Ответ:				
340.	Выберите правильные ответы. Опасность сдавления лучевого нерва возникает при наложении жгута на уровне: 1). верхней или средней трети плеча; 2). верхней или средней трети предплечья; 3). нижней трети плеча и верхней трети предплечья; 4). средней и нижней трети плеча. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
341.	Расположите в правильной последовательности основные этапы проведения сердечно-легочной реанимации: 1). если пациент без сознания, повернуть его на спину, открыть его дыхательные пути и оценить наличие нормального дыхания; 2). прикоснуться к пострадавшему и громко спросить, все ли с ним в порядке; 3). убедиться в отсутствии опасности в месте оказания помощи и определить наличие сознания у потерпевшего;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	4). начать реанимационные мероприятия в сочетании с искусственным дыханием «30 компрессий – 2 вдоха». <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>					
342.	Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при носовом кровотечении: 1). наложить пращевидную повязку; 2). приложить холод на переносицу, прижать крылья носа к перегородке. 3). в положение сидя наклонить голову пострадавшего вперед, обеспечить его лотком для сплевывания крови; 4) вызвать бригаду “скорой медицинской помощи” для проведения задней тампонады носа и госпитализации в стационар при неэффективности предпринятых действий. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
343.	Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути пострадавшего: 1). с помощью третьего лица вызвать бригаду “скорой медицинской помощи”; 2) придать пострадавшему дренажное положение с использованием вибрационного массажа грудной клетки; 3). применить прием Геймлиха; 4). попытаться удалить инородное тело с помощью пальцев. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
344.	Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при обмороке: 1). поднести тампон, смоченный раствором нашатырного спирта, к носу с целью рефлекторного воздействия на центральную нервную систему (ЦНС); 2). придать пострадавшему горизонтальное положение с приподнятыми ногами для улучшения	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	мозгового кровообращения; расстегнуть воротник, расслабить пояс для улучшения дыхания; вызвать скорую помощь; 3). обрызгать лицо холодной водой, похлопать по лицу ладонями, растереть виски, грудь с целью рефлекторного изменения тонуса сосудов; 4). периодически контролировать пульс и наблюдать за пациентом до прибытия скорой помощи. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
345.	Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при закрытом переломе конечности пострадавшему в результате ДТП в далеке от инфраструктуры города: 1). холод на место повреждения; 2). транспортная иммобилизация конечности с помощью подручных шин; 3). транспортировка на носилках в травматологическое отделение ближайшего стационара; 4). введение подручных обезболивающих средств (анальгин, баралгин, спазган, пенталгин). <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Б1.О.04.02 Педагогика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
346.	Программа воспитания общеобразовательной организации, предназначенная для планирования и организации системной воспитательной деятельности, реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Соотнесите направление воспитания и целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Направление воспитания</th><th colspan="2">Целевой ориентир</th></tr><tr><td>А</td><td>Гражданское</td><td>1</td><td>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и</td></tr></table>	Направление воспитания		Целевой ориентир		А	Гражданское	1	Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Направление воспитания		Целевой ориентир																
А	Гражданское	1	Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и															
А	Б	В	Г															

				поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.																					
	Б	Патриотическое	2	Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам																					
	В	Духовно-нравственное	3	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве																					
	Г	Эстетическое	4	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.																					
<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																									
347.	Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется с использованием определенных методов воспитания. Соотнесите название метода воспитания и его содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																				
	<table><tr><th colspan="2">Название метода воспитания</th><th colspan="2">Содержание метода воспитания</th></tr><tr><td>А</td><td>Упражнение</td><td>1</td><td>Помещение воспитуемого в определенные условия, когда он может сравнить свою деятельность с результатами своих товарищей.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Соревнование</td><td>2</td><td>Система дисциплинарных педагогических воздействий на воспитуемых, недобросовестно относящихся к учебе,</td></tr></table>				Название метода воспитания		Содержание метода воспитания		А	Упражнение	1	Помещение воспитуемого в определенные условия, когда он может сравнить свою деятельность с результатами своих товарищей.	Б	Соревнование	2	Система дисциплинарных педагогических воздействий на воспитуемых, недобросовестно относящихся к учебе,	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Название метода воспитания		Содержание метода воспитания																							
А	Упражнение	1	Помещение воспитуемого в определенные условия, когда он может сравнить свою деятельность с результатами своих товарищей.																						
Б	Соревнование	2	Система дисциплинарных педагогических воздействий на воспитуемых, недобросовестно относящихся к учебе,																						
А	Б	В	Г																						

				работе, своим обязанностям, нарушающим дисциплину и порядок, с целью побудить их выполнять нормы и правила поведения и исправить свое поведение									
	В	Принуждение	3	Побуждение коллектива к выражению определенного отношения к поведению воспитуемого с целью создать у него внутренние установки к определенному поведению									
	Г	Общественное мнение	4	Такая организация повседневной жизни, учебной, профессиональной, общественной деятельности, которая позволяет воспитуемым накапливать привычки и опыт правильного поведения, связывать слово с делом, убеждение с поведением									
<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>													
348.	В воспитательной работе образовательной организации используются различные методы воспитания. Соотнесите каждый метод воспитания и ту группу методов, к которой он относится: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
	Группа методов воспитания		Метод										
	А	Метод формирования сознания	1	Поощрение									

	Б	Метод организации деятельности и формирования опыта поведения	2	Рассказ	
	В	Метод стимулирования и мотивации	3	Проверка результатов деятельности	
	Г	Метод контроля, самоконтроля и самооценки	4	Упражнение	
	<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
349.	... — это основополагающие идеи, ценностные основания воспитания человека; исходные педагогические положения, служащие руководящими нормами для воспитателя. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>				Ответ:
350.	... — способы взаимосвязанной деятельности воспитателя и воспитанников, направленные на решение задач воспитания. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>				Ответ:

Б1.О.04.02 Педагогика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания		Поле для ответа																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
351.	В классификации методов обучения по уровню самостоятельности познавательной деятельности обучающихся (И.Л. Лернер, М.Н. Скаткин) выделены пять групп методов. Ниже в таблице указаны четыре из них. Соотнесите прием обучения, указанный в левом столбце, и метод обучения, указанный в правом столбце. То есть к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Прием обучения</th><th colspan="2">Метод обучения</th></tr><tr><td>А</td><td>Рассказ учителя</td><td>1</td><td>Объяснительно-иллюстративный</td></tr></table>		Прием обучения		Метод обучения		А	Рассказ учителя	1	Объяснительно-иллюстративный	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
Прием обучения		Метод обучения																		
А	Рассказ учителя	1	Объяснительно-иллюстративный																	
А	Б	В	Г																	

	<table><tr><td>Б</td><td>Решение проблемной задачи</td><td>2</td><td>Репродуктивный</td></tr><tr><td>В</td><td>Решение типового упражнения</td><td>3</td><td>Эвристический</td></tr><tr><td>Г</td><td>Выполнение проекта обучающимся</td><td>4</td><td>Исследовательский</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Б	Решение проблемной задачи	2	Репродуктивный	В	Решение типового упражнения	3	Эвристический	Г	Выполнение проекта обучающимся	4	Исследовательский																	
Б	Решение проблемной задачи	2	Репродуктивный																											
В	Решение типового упражнения	3	Эвристический																											
Г	Выполнение проекта обучающимся	4	Исследовательский																											
352.	Педагогическая диагностика проводится на всех этапах педагогического процесса и предполагает получение и использование в педагогических целях достоверной информации об участниках, условиях, содержании и результативности этого процесса. В зависимости от назначения (решаемых задач) выделяют несколько групп методов педагогической диагностики. Четыре из них указаны в правом столбце таблицы, приведенной ниже. Соотнесите каждый метод педагогической диагностики и группу, в которую этот метод педагогической диагностики входит. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Метод педагогической диагностики</th><th colspan="2">Группа методов педагогической диагностики</th></tr><tr><td>А</td><td>Координация и планирование педагогических действий</td><td>1</td><td>Методы сбора диагностической информации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Наблюдение</td><td>2</td><td>Методы оценивания диагностической информации</td></tr><tr><td>В</td><td>Составление заключения об уровне воспитанности и личностного развития</td><td>3</td><td>Методы представления и накопления результатов диагностики</td></tr><tr><td>Г</td><td>Рейтинговое оценивание</td><td>4</td><td>Методы использования результатов диагностики</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Метод педагогической диагностики		Группа методов педагогической диагностики		А	Координация и планирование педагогических действий	1	Методы сбора диагностической информации	Б	Наблюдение	2	Методы оценивания диагностической информации	В	Составление заключения об уровне воспитанности и личностного развития	3	Методы представления и накопления результатов диагностики	Г	Рейтинговое оценивание	4	Методы использования результатов диагностики	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Метод педагогической диагностики		Группа методов педагогической диагностики																												
А	Координация и планирование педагогических действий	1	Методы сбора диагностической информации																											
Б	Наблюдение	2	Методы оценивания диагностической информации																											
В	Составление заключения об уровне воспитанности и личностного развития	3	Методы представления и накопления результатов диагностики																											
Г	Рейтинговое оценивание	4	Методы использования результатов диагностики																											
А	Б	В	Г																											

Б1.В.01.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
353.	Рекомендации по созданию специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ, на основе которых строится его обучение, разрабатывает: 1) психолого-педагогический консилиум; 2) бюро медико-социальной экспертизы; 3) психолого-медико-педагогическая комиссия; 4) образовательная организация, в которой обучается ребенок. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
354.	Основная помощь детям с ЗПР в процессе инклюзивного образования заключается в: 1) комплексной медицинской помощи; 2) длительной психолого-педагогической коррекции; 3) организации и создании слухоречевой среды с использованием звукоусиливающей аппаратуры разных типов; 4) включение физкультурно-оздоровительных мероприятий. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
355.	Какие особые образовательные потребности характерны для обучающихся с нарушениями зрения? 1) необходимость в использовании специальных аудиоматериалов и тактильных пособий, а также оптических и тифлотехнических устройств; 2) потребность в обучении исключительно с использованием визуальных материалов; 3) отказ от использования любых электронных устройств; 4) необходимость в применении в образовательном процессе соотношения устно-дактильной, письменной, устной и жестовой речи. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
356.	Какой из следующих требований ГОСТа необходимо учитывать при установлении пандуса в образовательной организации?	Ответ:

	1) пандус может быть установлен только в одном входе образовательной организации 2) пандус должен быть достаточно пологим (10-12° градусов) 3) для покрытия пандуса необходимо использовать шлифованную плитку 4) размещение ступеней на съезде <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
357.	Какова основная цель комплексного изучения семьи в контексте детей с ограниченными возможностями здоровья? 1) определение уровня образовательных достижений ребенка с ограниченными возможностями здоровья; 2) анализ социальных связей ребенка с ограниченными возможностями здоровья с окружающими; 3) выявление причин, препятствующих адекватному развитию ребенка с ограниченными возможностями здоровья и нарушающих гармоничную внутрисемейную жизнедеятельность; 4) оценка финансового положения семьи воспитывающего ребенка с ограниченными возможностями здоровья с окружающими. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (классное руководство) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
358.	Что такое система целенаправленных действий классного руководителя, направленных на создание благоприятных условий для развития личности каждого ученика и формирования классного коллектива? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.04.02(П) Практика в детских лагерях (летняя вожатская) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

359.	Что такое форма организации жизнедеятельности детей в лагере, объединяющая их по возрастному принципу и интересам и являющаяся первичной единицей самоуправления? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
------	--	--------

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
360.	Исторически наиболее ранним методом исследования в педагогике является ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Б1.О.06.01 Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
361.	Какие из утверждений отражают основную цель межкультурного взаимодействия? 1) Создание конфликта между культурами. 2) Формирование одной единой мировой культуры. 3) Обеспечение взаимопонимания и уважения между культурами. 4) Содействие диалогу и сотрудничеству между культурами. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
362.	Какие утверждения раскрывают значение прав человека в межкультурных процессах? 1) Правам человека уделяется минимальное внимание в межкультурной среде. 2) Принципы прав человека служат основой для уважения и защиты прав разных культур. 3) Права человека играют ключевую роль в обеспечении равноправия культур.	Ответ:

	4) Правам человека придается значение только в области внутренней политики. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	
363.	Какие из утверждений отражают основную цель национальной политики? 1) Учёт, сочетание и реализацию национальных интересов, на разрешение противоречий в области национальных отношений. поддержку этнокультурного и языкового многообразия. 2) Недопущение дискриминации по признаку национальной, языковой или религиозной принадлежности, а также на профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов. 3) Распределение властных ресурсов. 4) Игнорирование различий по признаку национальной, языковой или религиозной принадлежности. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
364.	Что из следующего является обязательным для обеспечения безопасности в межкультурной среде? 1) Пренебрежение правами меньшинств. 2) Уважение и защита культурных и этнических прав. 3) Создание условий для мирного сосуществования и диалога между культурами. 4) Однородность культуры в обществе <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
365.	Правильно укажите субъект РФ, название которого произошло от названия титульной нации: 1) Республика Татарстан. 2) Курская область. 3) Красноярский край. 4) Республика Башкорстан. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
366.	Для предотвращения культурных конфликтов и достижения устойчивого мира на международной арене, необходимо учитывать следующие ключевые аспекты. Выбери из перечисленных методов наиболее эффективный для гармоничного взаимодействия разных культур и народов: а) Открытый и конструктивный диалог между культурами для выработки общих ценностей. б) Принудительное внедрение одной унифицированной культуры.	Ответ:

	в) Полное игнорирование культурных различий. г) Установление жестких границ между культурами и народами. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
367.	Социокультурный анализ имеет решающее значение в обеспечении национальной безопасности, так как он позволяет учитывать внутренние угрозы, связанные с культурными различиями. Выбери правильное утверждение, которое объясняет роль социокультурного анализа в контексте национальной безопасности: а) Он помогает выявить внутренние угрозы, вызванные культурным различием. б) Он не имеет значения в процессе обеспечения безопасности. в) Он используется для унификации всех культур в обществе. г) Он направлен исключительно на решение экономических проблем. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
368.	В межкультурном взаимодействии принципы прав человека играют важную роль, так как они служат основой для уважения и защиты прав различных культур. Выбери правильное утверждение, которое отражает роль принципов прав человека в межкультурном взаимодействии: Принципы прав человека не имеют отношения к межкультурному взаимодействию. б) Принципы прав человека служат основой для уважения и защиты прав разных культур и социальных групп. в) Права человека учитываются только в внутренней политике государства, а не в международных отношениях. г) Права человека можно ограничивать в зависимости от культурных особенностей каждой страны. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
369.	Для создания толерантной и инклюзивной среды в международных отношениях, необходимо использовать подходы, которые способствуют уважению культурного многообразия и обеспечению мира. Выбери наиболее эффективный подход, способствующий созданию толерантной среды на глобальном уровне: а) Насажение одной культурной модели как универсальной для всех стран. б) Введение международных санкций против стран, не соблюдающих культурные нормы. в) Признание и уважение культурного многообразия при сохранении свободы выбора каждой нации в определении своей культурной идентичности. г) Политика изоляции культурных групп в рамках их национальных границ.	Ответ:

	<i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
370.	К мировым религиям относят: а) Ислам, буддизм, хатха-йога. б) Протестантизм, православие, католицизм. в) Христианство, буддизм, иудаизм. г) Христианство, ислам, буддизм. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i> <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.06.02 Психология воспитательных практик (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
371.	В воспитательной работе образовательной организации используются различные методы воспитания. Соотнесите каждый метод воспитания и ту группу методов, к которой он относится: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Группа методов воспитания</th><th colspan="2">Метод</th></tr><tr><td>А</td><td>Метод формирования сознания</td><td>1</td><td>Поощрение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Метод организации деятельности и формирования опыта поведения</td><td>2</td><td>Рассказ</td></tr><tr><td>В</td><td>Метод стимулирования и мотивации</td><td>3</td><td>Проверка результатов деятельности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Метод контроля, самоконтроля и самооценки</td><td>4</td><td>Упражнение</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Группа методов воспитания		Метод		А	Метод формирования сознания	1	Поощрение	Б	Метод организации деятельности и формирования опыта поведения	2	Рассказ	В	Метод стимулирования и мотивации	3	Проверка результатов деятельности	Г	Метод контроля, самоконтроля и самооценки	4	Упражнение	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Группа методов воспитания		Метод																												
А	Метод формирования сознания	1	Поощрение																											
Б	Метод организации деятельности и формирования опыта поведения	2	Рассказ																											
В	Метод стимулирования и мотивации	3	Проверка результатов деятельности																											
Г	Метод контроля, самоконтроля и самооценки	4	Упражнение																											
А	Б	В	Г																											
372.	Соотнесите основные методы воспитания и их психологические характеристики:	Запишите выбранные цифры под																												

	Методы воспитания		Психологические характеристики		соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
	А	Поощрение	1	призван организовывать образец деятельности, поступков, образа жизни.									
	Б	Контроль	2	вызывает положительные эмоции, рождая убеждённость, оптимизм, создаёт здоровый социально-психологический климат, увеличивает уровень ответственного отношения, помогает развить внутренние творческие силы воспитуемых и их положительную жизненную позицию.									
В	Пример	3	способствует формированию глубоко осмысленной и эмоционально пережитой точки зрения по различным мировоззренческим и этическим вопросам.										
Г	Убеждение	4	играет роль напоминающего фактора в поведении учащихся.										
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ													
373.	Научная доктрина, которая рассматривает коллектив в качестве специфической формы организации людей в			Ответ:									

	обществе и определяющего фактора развития личности – . . . <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
374.	Члены детского (подросткового) коллектива, которые естественным образом организуют своих сверстников и способствуют утверждению социально значимых ценностей и ориентации – . . . <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
375.	Для какой фазы социального развития (по А. В. Петровскому) характерно приобретение черт и свойств личности, необходимых для группового и собственного развития? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
376.	В чем заключается суть перцептивных способностей? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
377.	Что такое профессиональная позиция педагога-воспитателя с точки зрения отношения к своей профессии? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
378.	Какова роль педагога как организатора воспитательной среды? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
379.	Какова роль коммуникативных умений в воспитательной деятельности педагога? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
380.	Почему важно, чтобы педагог сам проявлял эталоны нравственного поведения, формируя ориентиры у школьников? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.06.04 Теоретические основы подготовки вожатого (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
381.	 — комплекс необходимых теоретических знаний, практических навыков и личных качеств, позволяющих успешно решать педагогические задачи, поддерживать благоприятную атмосферу в детском коллективе и обеспечивать безопасность участников детского отдыха. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
382.	... - умение создавать условия для полноценного развития личности ребенка посредством организации различных видов деятельности (игровой, познавательной, творческой), воспитания самостоятельности, коммуникативных способностей и ответственности. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (классное руководство) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
383.	Соотнесите функции классного руководителя с их содержанием:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				A	Б	В	Г				
	A	Б	В	Г												
	Функция		Содержание													
	A	Организационная	1	Изучение индивидуальных особенностей учащихся, анализ динамики развития классного коллектива.												
Б	Воспитательная	2	Установление контактов с родителями, педагогами, психологом и другими участниками образовательного процесса													
В	Коммуникативная	3	Планирование и проведение мероприятий, направленных на													

			формирование ценностей, развитие личности и сплочение коллектива	
Г	Контрольно-диагностическая	4	Обеспечение условий для участия учащихся в различных видах деятельности, организация дежурства, оформление класса.	
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.				

Б2.О.04.02(П) Практика в детских лагерях (летняя вожатская) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания		Поле для ответа																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
384.	Соотнесите тип деятельности вожатого с примером его реализации в лагере:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																													
	<table><tr><th colspan="2">Деятельность вожатого</th><th colspan="2">Пример реализации</th></tr><tr><td>А</td><td>Досуговая</td><td>1</td><td>Контроль за соблюдением режима дня и личной гигиены детьми</td></tr><tr><td>Б</td><td>Обеспечивающая безопасность</td><td>2</td><td>Организация спортивных игр и эстафет на свежем воздухе</td></tr><tr><td>В</td><td>Оздоровительная</td><td>3</td><td>Проведение вечернего огонька с обсуждением прошедшего дня</td></tr><tr><td>Г</td><td>Организационно-воспитательная</td><td>4</td><td>Проведение инструктажа по технике безопасности перед походом в лес</td></tr></table>		Деятельность вожатого		Пример реализации		А	Досуговая	1	Контроль за соблюдением режима дня и личной гигиены детьми	Б	Обеспечивающая безопасность	2	Организация спортивных игр и эстафет на свежем воздухе	В	Оздоровительная	3	Проведение вечернего огонька с обсуждением прошедшего дня	Г	Организационно-воспитательная	4	Проведение инструктажа по технике безопасности перед походом в лес	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
	Деятельность вожатого		Пример реализации																													
	А	Досуговая	1	Контроль за соблюдением режима дня и личной гигиены детьми																												
	Б	Обеспечивающая безопасность	2	Организация спортивных игр и эстафет на свежем воздухе																												
	В	Оздоровительная	3	Проведение вечернего огонька с обсуждением прошедшего дня																												
Г	Организационно-воспитательная	4	Проведение инструктажа по технике безопасности перед походом в лес																													
А	Б	В	Г																													
Тип задания: закрытое																																
Время выполнения: 5 мин.																																

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
385.	Традиционная классификация методов обучения включает в себя такие группы методов, как словесные, наглядные, практические, работу с книгой. Соотнесите каждый метод обучения и ту группу методов, к которой он относится. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Метод обучения</th><th colspan="2">Группа методов обучения</th></tr><tr><td>А</td><td>Эксперимент</td><td>1</td><td>Словесные</td></tr><tr><td>Б</td><td>Иллюстрация</td><td>2</td><td>Наглядные</td></tr><tr><td>В</td><td>Реферирование</td><td>3</td><td>Практические</td></tr><tr><td>Г</td><td>Объяснение</td><td>4</td><td>Работа с книгой</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Метод обучения		Группа методов обучения		А	Эксперимент	1	Словесные	Б	Иллюстрация	2	Наглядные	В	Реферирование	3	Практические	Г	Объяснение	4	Работа с книгой	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Метод обучения		Группа методов обучения																												
А	Эксперимент	1	Словесные																											
Б	Иллюстрация	2	Наглядные																											
В	Реферирование	3	Практические																											
Г	Объяснение	4	Работа с книгой																											
А	Б	В	Г																											

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика) (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
386.	Расположите этапы проектной деятельности в правильной последовательности: 1) Реализация проекта (изготовление изделия). 2) Анализ проблемы и выбор темы проекта. 3) Защита проекта и оценка результатов. 4) Планирование и конструирование (разработка чертежей, технологической карты). Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
387.	Установите правильную последовательность действий при разработке технологической карты изготовления изделия: 1) Определение необходимых материалов, инструментов и оборудования.	Ответ:				

	2) Описание каждой операции технологического процесса. 3) Анализ конструкции изделия и разбиение его на этапы изготовления. 4) Определение последовательности выполнения операций. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
388.	Расположите этапы подготовки к защите проекта по трудовому обучению в правильной последовательности: 1) Подготовка презентации или доклада. 2) Оформление пояснительной записки к проекту. 3) Подготовка наглядных материалов (изделия, чертежи, схемы). 4) Репетиция выступления и ответы на возможные вопросы. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (по профилю «Технология») (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
389.	Какие навыки полезны для успешного проведения научно-исследовательской работы студентом? 1) навыки критического мышления и анализа информации; 2) навыки командной работы и коммуникации; 3) навыки написания научных текстов и презентаций; 4) навыки уклонения от сложных задач и делегирования ответственности. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
390.	Какие из перечисленных действий помогут избежать плагиата в научно-исследовательской работе студента? 1) использование чужих идей без указания авторства; 2) тщательное цитирование и оформление ссылок на используемые источники; 3) перефразирование текста, чтобы избежать буквального копирования, с указанием источника; 4) использование программ для проверки на плагиат перед сдачей работы.	Ответ:

	<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>					
391.	Какие методы сбора данных могут быть использованы в научно-исследовательской работе студента? 1) анкетирование и опросы; 2) эксперименты и наблюдения; 3) анализ документов и статистических данных; 4) голословные утверждения и личные догадки. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:				
392.	Какие элементы обязательно должны присутствовать в структуре научной статьи, подготовленной студентом по результатам исследования? 1) аннотация, введение, методы исследования, результаты, обсуждение, заключение, список литературы; 2) только список литературы, подтверждающий знакомство с темой; 3) введение, в котором обосновывается актуальность темы и формулируются цели и задачи исследования; 4) результаты, представляющие собой только положительные данные, подтверждающие гипотезу. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:				
393.	Какие из перечисленных действий помогают студенту эффективно управлять временем при проведении научно-исследовательской работы? 1) составление детального плана работы с конкретными сроками выполнения задач; 2) регулярная оценка прогресса и корректировка плана при необходимости; 3) откладывание сложных задач на потом и выполнение сначала более легких; 4) определение приоритетов задач и концентрация на самых важных. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
394.	Расположите в правильной последовательности этапы написания научной статьи по результатам студенческого исследования: 5) написание аннотации; 6) проведение исследования и анализ данных; 7) оформление списка литературы; 8) формулировка цели и задач исследования; <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	<i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>																														
395.	Расположите в правильной последовательности этапы работы с научной литературой при подготовке к исследованию: 1) синтез и обобщение информации из разных источников; 2) поиск и отбор релевантных источников; 3) определение ключевых понятий и терминов; 4) критический анализ прочитанного материала. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
396.	Соотнесите элементы структуры научной статьи с их краткими описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Элемент структуры научной статьи</th><th colspan="2">Краткое описание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>введение</td><td>1</td><td>описание использованных методов, инструментов и процедур исследования</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>методы исследования</td><td>2</td><td>анализ полученных данных и их интерпретация, сопоставление с существующими исследованиями</td></tr> <tr> <td>В</td><td>результаты</td><td>3</td><td>краткое изложение основных результатов исследования без интерпретации</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>обсуждение</td><td>4</td><td>обоснование актуальности темы, формулировка целей и задач исследования</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		Элемент структуры научной статьи		Краткое описание		А	введение	1	описание использованных методов, инструментов и процедур исследования	Б	методы исследования	2	анализ полученных данных и их интерпретация, сопоставление с существующими исследованиями	В	результаты	3	краткое изложение основных результатов исследования без интерпретации	Г	обсуждение	4	обоснование актуальности темы, формулировка целей и задач исследования	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
Элемент структуры научной статьи		Краткое описание																													
А	введение	1	описание использованных методов, инструментов и процедур исследования																												
Б	методы исследования	2	анализ полученных данных и их интерпретация, сопоставление с существующими исследованиями																												
В	результаты	3	краткое изложение основных результатов исследования без интерпретации																												
Г	обсуждение	4	обоснование актуальности темы, формулировка целей и задач исследования																												
А	Б	В	Г																												

Б2.О.03.03(П) Научно-исследовательская работа (по профилю «Информатика») (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
397.	Сопоставьте стили цитирования с их характеристиками: а) APA б) MLA в) GOST г) IEEE 1) Автор-год 2) Нумерация по порядку ссылок 3) Типичный для гуманитарных наук в США 4) Российские государственные стандарты Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
398.	Сопоставьте показатели надёжности исследования с их описаниями: а) Валидность б) Надёжность в) Репрезентативность г) Объективность 1) Соответствие цели исследования 2) Воспроизводимость результатов 3) Соответствие выборки генеральной совокупности 4) Независимость оценок Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (классное руководство) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания			Поле для ответа										
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие														
399.	Соотнесите методы воспитания с их примерами:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г										
	Метод воспитания		Пример											
А	Поощрение	1	Разъяснение норм поведения, этических принципов и последствий поступков											
Б	Убеждение	2	Выражение одобрения за достижения, успехи или проявленные											

				положительные качества									
	В	Пример	3	Использование авторитета значимого человека для формирования ценностей и моделей поведения									
	Г	Наказание	4	Применение мер воздействия в ответ на негативные поступки или нарушения правил									
<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>													
400.	Соотнесите формы работы классного руководителя с их характеристиками:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
	Форма работы		Характеристика										
А	Индивидуальная беседа	1	Форма, предполагающая открытое обсуждение актуальных проблем и вопросов коллективом класса										
Б	Классное собрание	2	Целенаправленный визит с целью изучения условий жизни и воспитания ученика										
В	Посещение семьи ученика	3	Метод установления личного контакта с учеником для решения индивидуальных проблем.										
Г	Круглый стол	4	Форма обсуждения определенной темы с привлечением экспертов или заинтересованных лиц.										
<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ													
401.	Что это такое: запланированная встреча классного руководителя с учениками класса для обсуждения актуальных вопросов, развития коммуникативных навыков и формирования ценностных ориентаций?				Ответ								

	<i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
402.	Что это такое: процесс изучения и оценки индивидуальных особенностей, потребностей и интересов учащихся с целью создания оптимальных условий для их развития и обучения? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ
403.	... – источники формирования личности (различные виды деятельности и, следовательно, вместе с ними и орудия труда, предметы культуры, включенные в деятельность); объекты материальной и духовной культуры, которые используются при решении воспитательных задач. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
404.	... – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
405.	... – метод обучения, заключающийся в многократном, сознательном повторении определенных приемов и действий с целью формирования навыков и умений, развития качеств личности. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
406.	Обоснуйте необходимость реализации принципа системности и последовательности в обучении. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
407.	Обоснуйте необходимость реализации принципа наглядности в современном педагогическом процессе. <i>Тип задания: открытое</i>	Ответ:

	<i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
408.	Укажите, от чего зависит выбор типа урока учителем <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
409.	Обоснуйте высказывание педагога К. Д. Ушинского: «Лучшая форма наследства, оставляемого родителями своим детям, – не деньги, вещи или хорошее образование, а воспитание трудолюбия». <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
410.	Обоснуйте высказывание педагога К. Д. Ушинского: «Никогда не обещайте ребенку, чего нельзя выполнить, и никогда не обманывайте его». <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Б1.О.04.01 Психология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
411.	Базовые эмоции Какие эмоции считаются базовыми согласно теории П. Экмана и К. Изарда? 1) радость 2) страх 3) удивление 4) зависть <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
412.	Виды стресса Какие виды стресса выделяют в психологии?	Ответы:

1) эустресс 2) дистресс 3) мотивационный стресс 4) когнитивный стресс <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	
--	--

Б1.О.06.02 Психология воспитательных практик (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
413.	Предметом учебной деятельности является: 1) усвоение знаний; 2) овладение обобщенными способами действий; 3) отработка приемов и способов действий; 4) усвоение традиций. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
414.	Профессиональная педагогическая направленность – это: 1) желание освоить профессию учителя; 2) стремление быть и оставаться педагогом; 3) гуманистическая ориентация на развитие личности ребенка; 4) желание общаться с детьми. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
415.	Система обучения, в ходе которой знания даются в виде алгоритмов и сразу же проверяется степень их усвоения, называется: 1) проблемным обучением; 2) традиционным обучением; 3) программированным обучением; 4) деятельностным обучением. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
416.	Одним из принципов развивающего обучения, по Л.В. Занкову, является принцип: 1) ведущей роли практических умений; 2) обучения на высоком уровне сложности; 3) наглядности; 4) работы над развитием отстающих учащихся.	Ответ:

	<i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
417.	Умение понимать эмоциональное состояние учащихся относится к умениям: 1) межличностной коммуникации; 2) восприятия и понимания друг друга; 4) межличностного взаимодействия; 4) передачи информации. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
418.	Продуктом педагогической деятельности является: 1) формирование системы знаний, умений и навыков учащихся; 2) организация учебной деятельности обучающихся; 3) формирование у учащихся индивидуального опыта; 4) развитие обучающегося. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

**Б1.О.06.03 Технология и организация воспитательных практик
(классное руководство) (5 семестр)**

Номер задания	Текст задания		Поле для ответа																					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																								
419.	Установите соответствие этапов планирования воспитательной работы в академической группе с его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																					
	<table><tr><th colspan="2">Этапы планирования</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Анализ ситуации в группе</td><td>1</td><td>Определение конкретных мероприятий, сроков их проведения, ответственных лиц и необходимых ресурсов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Определение целей и задач</td><td>2</td><td>Определение общих и конкретных целей воспитательной работы, исходя из потребностей и особенностей группы</td></tr></table>		Этапы планирования		Содержание		А	Анализ ситуации в группе	1	Определение конкретных мероприятий, сроков их проведения, ответственных лиц и необходимых ресурсов	Б	Определение целей и задач	2	Определение общих и конкретных целей воспитательной работы, исходя из потребностей и особенностей группы	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
	Этапы планирования		Содержание																					
А	Анализ ситуации в группе	1	Определение конкретных мероприятий, сроков их проведения, ответственных лиц и необходимых ресурсов																					
Б	Определение целей и задач	2	Определение общих и конкретных целей воспитательной работы, исходя из потребностей и особенностей группы																					
А	Б	В	Г																					

	<table><tr><td>В</td><td>Выбор форм и методов работы</td><td>3</td><td>Анализ сильных и слабых сторон группы, выявление проблем и потребностей студентов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Разработка плана мероприятий</td><td>4</td><td>Выбор наиболее эффективных форм (кураторский час, тренинги, экскурсии, конкурсы) и методов (беседы, дискуссии, игры) для достижения поставленных целей</td></tr></table>	В	Выбор форм и методов работы	3	Анализ сильных и слабых сторон группы, выявление проблем и потребностей студентов	Г	Разработка плана мероприятий	4	Выбор наиболее эффективных форм (кураторский час, тренинги, экскурсии, конкурсы) и методов (беседы, дискуссии, игры) для достижения поставленных целей																					
В	Выбор форм и методов работы	3	Анализ сильных и слабых сторон группы, выявление проблем и потребностей студентов																											
Г	Разработка плана мероприятий	4	Выбор наиболее эффективных форм (кураторский час, тренинги, экскурсии, конкурсы) и методов (беседы, дискуссии, игры) для достижения поставленных целей																											
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.																														
420.	Установите соответствие типом кураторского часа с примерной тематикой, которая может быть рассмотрена на данном кураторском часе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Тип кураторского часа</th><th colspan="2">Тематика</th></tr><tr><td>А</td><td>Информационный</td><td>1</td><td>Обсуждение правил поведения в колледже и ответственности за их нарушение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Проблемный</td><td>2</td><td>Подготовка к конкурсу талантов или оформление группы к празднику</td></tr><tr><td>В</td><td>Ценностно-ориентационный</td><td>3</td><td>Обсуждение проблемы буллинга в группе и путей ее решения</td></tr><tr><td>Г</td><td>Творческий</td><td>4</td><td>Разговор о важности милосердия и сострадания, анализ жизненных ситуаций, связанных с проявлением этих качеств</td></tr></table>	Тип кураторского часа		Тематика		А	Информационный	1	Обсуждение правил поведения в колледже и ответственности за их нарушение	Б	Проблемный	2	Подготовка к конкурсу талантов или оформление группы к празднику	В	Ценностно-ориентационный	3	Обсуждение проблемы буллинга в группе и путей ее решения	Г	Творческий	4	Разговор о важности милосердия и сострадания, анализ жизненных ситуаций, связанных с проявлением этих качеств	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Тип кураторского часа		Тематика																												
А	Информационный	1	Обсуждение правил поведения в колледже и ответственности за их нарушение																											
Б	Проблемный	2	Подготовка к конкурсу талантов или оформление группы к празднику																											
В	Ценностно-ориентационный	3	Обсуждение проблемы буллинга в группе и путей ее решения																											
Г	Творческий	4	Разговор о важности милосердия и сострадания, анализ жизненных ситуаций, связанных с проявлением этих качеств																											
А	Б	В	Г																											

	<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
421.	Какие два аспекта, связанные с ценностями, являются наиболее важными при организации воспитательного процесса в образовательном учреждении? 1) навязывание учащимся единственно верной системы ценностей, установленной государством; 2) формирование у учащихся способности к самостоятельному ценностному выбору и осознанию последствий своих решений; 3) полное исключение обсуждения спорных ценностных вопросов, чтобы не вызывать конфликтов в коллективе; 4) содействие развитию у учащихся уважения к общечеловеческим ценностям и культурному многообразию. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
422.	Какие два направления деятельности педагога способствуют формированию ценностного отношения к труду и профессиональной деятельности у учащихся? 1) акцент на исключительно материальной выгоде, которую приносит профессиональная деятельность; 2) ознакомление с историей различных профессий и их социальной значимостью; 3) создание условий для участия учащихся в социально-значимой деятельности и проектах; 4) исключение из учебного процесса любых видов практической деятельности, чтобы не перегружать учащихся. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:

Б1.О.07.06 Профессиональное самоопределение школьников (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
423.	Назовите уровни профессионального самоопределения (Е.А. Климов). 1) начальный; 2) гностический; 3) практический;	Ответ:

	4) теоретический. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин																													
424.	Назовите основные направления профессиональной ориентации старшеклассников. 1) профессиональное просвещение; 2) профессиональное информирование; 3) профессиональная диагностика; 4) профессиональная консультация. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
425.	Соотнесите стадии модели профессионального развития (Д. Сьюпер) с возрастом индивида. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Стадия модели профессионального развития</th><th colspan="2">Возраст индивида</th></tr><tr><td>А</td><td>Стадия пробуждения</td><td>1</td><td>15-24 лет</td></tr><tr><td>Б</td><td>Стадия консолидации</td><td>2</td><td>0-14 лет</td></tr><tr><td>В</td><td>Стадия исследования</td><td>3</td><td>45-64 лет</td></tr><tr><td>Г</td><td>Стадия сохранения</td><td>4</td><td>25-44 лет</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Стадия модели профессионального развития		Возраст индивида		А	Стадия пробуждения	1	15-24 лет	Б	Стадия консолидации	2	0-14 лет	В	Стадия исследования	3	45-64 лет	Г	Стадия сохранения	4	25-44 лет	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Стадия модели профессионального развития		Возраст индивида																												
А	Стадия пробуждения	1	15-24 лет																											
Б	Стадия консолидации	2	0-14 лет																											
В	Стадия исследования	3	45-64 лет																											
Г	Стадия сохранения	4	25-44 лет																											
А	Б	В	Г																											
426.	Соотнесите типы профессий в зависимости от предмета труда (Е.А. Климов) и наименование профессии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Тип профессии</th><th colspan="2">Наименование профессии</th></tr><tr><td>А</td><td>«Человек-техника»</td><td>1</td><td>переводчик</td></tr><tr><td>Б</td><td>«Человек-знаковая система»</td><td>2</td><td>продавец</td></tr><tr><td>В</td><td>«Человек-человек»</td><td>3</td><td>композитор</td></tr><tr><td>Г</td><td>«Человек-художественный образ»</td><td>4</td><td>водитель</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Тип профессии		Наименование профессии		А	«Человек-техника»	1	переводчик	Б	«Человек-знаковая система»	2	продавец	В	«Человек-человек»	3	композитор	Г	«Человек-художественный образ»	4	водитель	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Тип профессии		Наименование профессии																												
А	«Человек-техника»	1	переводчик																											
Б	«Человек-знаковая система»	2	продавец																											
В	«Человек-человек»	3	композитор																											
Г	«Человек-художественный образ»	4	водитель																											
А	Б	В	Г																											

Б1.В.01.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																							
427.	Интегрированное обучение – это образовательная модель, при которой ребёнок с ограниченными возможностями здоровья обучается не отдельно, а вместе с детьми не имеющих таких ограничений. Соотнесите форму интегрированного обучения с ее характеристикой.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																	
	А		Б	В	Г																		
	<table><tr><th colspan="2">Техническое средство</th><th colspan="2">Форма обучения</th></tr><tr><td>А</td><td>Комбинированное интегрированное обучение</td><td>1</td><td>1–2 ребенка с ОВЗ вливаются в обычные группы детского сада или классы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Частичное интегрированное обучение</td><td>2</td><td>обучающиеся с ОВЗ способен обучаться в классе здоровых детей, получая при этом систематическую помощь со стороны учителя-дефектолога, логопеда, психолога</td></tr><tr><td>В</td><td>Временное интегрированное обучение</td><td>3</td><td>обучающиеся с ОВЗ часть учебного дня проводит в спец классе, а часть дня – в обычном классе</td></tr><tr><td>Г</td><td>Полное интегрированное обучение</td><td>4</td><td>обучающиеся с ОВЗ и учащиеся обычных классов объединяются не реже двух раз в месяц для совместных мероприятий воспитательного значения</td></tr></table>		Техническое средство		Форма обучения		А	Комбинированное интегрированное обучение	1	1–2 ребенка с ОВЗ вливаются в обычные группы детского сада или классы	Б	Частичное интегрированное обучение	2	обучающиеся с ОВЗ способен обучаться в классе здоровых детей, получая при этом систематическую помощь со стороны учителя-дефектолога, логопеда, психолога	В	Временное интегрированное обучение	3	обучающиеся с ОВЗ часть учебного дня проводит в спец классе, а часть дня – в обычном классе	Г	Полное интегрированное обучение	4	обучающиеся с ОВЗ и учащиеся обычных классов объединяются не реже двух раз в месяц для совместных мероприятий воспитательного значения	
	Техническое средство		Форма обучения																				
	А		Комбинированное интегрированное обучение	1	1–2 ребенка с ОВЗ вливаются в обычные группы детского сада или классы																		
Б	Частичное интегрированное обучение	2	обучающиеся с ОВЗ способен обучаться в классе здоровых детей, получая при этом систематическую помощь со стороны учителя-дефектолога, логопеда, психолога																				
В	Временное интегрированное обучение	3	обучающиеся с ОВЗ часть учебного дня проводит в спец классе, а часть дня – в обычном классе																				
Г	Полное интегрированное обучение	4	обучающиеся с ОВЗ и учащиеся обычных классов объединяются не реже двух раз в месяц для совместных мероприятий воспитательного значения																				
Тип задания: закрытое																							
Время выполнения: 5 мин.																							

428.

Психолого-педагогический консилиум – организационная форма, в рамках которой объединяются усилия педагогов, психологов и других субъектов учебно-воспитательного процесса для решения проблем обучения и полноценного развития детей и подростков.

Соотнесите виды организации ППк по времени и плановости проведения.

Техническое средство		Форма обучения	
А	Плановые ППк	1	ППк проводится для решения вопросов организации приема обучающегося с ОВЗ и проведения знакомства с ребенком, анализа проблем обучения и воспитания в семье или в школе
Б	Внеплановые ППк	2	ППк проводится для оценки динамики обучения и эффективности АООП, внесение, в случае необходимости, изменений и дополнений в коррекционную работу.
В	Заключительный ППк	3	ППк проводится для определения причин возникших проблем, решение вопроса о необходимости принятия адекватных экстренных мер по выявленным обстоятельствам, а также внесение изменений в АООП
Г	Первичный ППк	4	ППк проводится для оценки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

			актуального уровня развития учащегося с ОВЗ на момент окончания определенного этапа коррекционно- развивающей работы	
<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
429.	Каковы преимущества и эффективность использования FM-системы во время занятия для детей с нарушениями слуха? Обоснуйте свой ответ. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>			Ответ:
430.	Какие требования предъявляются к наглядности учебных материалов для детей с нарушениями зрения? Обоснуйте, какие особенности необходимо учитывать при подготовке таких материалов. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>			Ответ:

Б1.В.01.03 Возрастная психология (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
431.	По словам известного отечественного психолога Л. С. Выготского «социальная ситуация развития не является ничем другим, кроме системы отношений между ребенком данного возраста и социальной действительностью». Поясните смысл высказывания. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
432.	Л. С. Выготский рассматривал детский рисунок как своеобразную детскую речь. Поясните смысл высказывания. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
433.	Объясните высказывание Л. С. Выготского о том, что характер – это «социальный чекан личности».	Ответ:

	<i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
434.	Объясните высказывание известного отечественного психолога Б. Г. Ананьева о том, что «деятельность – это совокупность видовых форм активности человека, играющих ведущую роль в «онтогенезе». <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (по профилю «Технология») (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
435.	... – совокупность приемов, способов и операций, используемых для сбора, обработки и анализа данных в исследовании. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.03.03(П) Научно-исследовательская работа (по профилю «Информатика») (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
436.	... – часть генеральной совокупности, отобранная для участия в исследовании с целью получения информации обо всей генеральной совокупности. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (классное руководство) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
437.	Что это такое: запланированная встреча классного руководителя с учениками класса для обсуждения актуальных вопросов, развития коммуникативных навыков и формирования ценностных ориентаций? <i>Тип задания: открытое</i>	Ответ:

	<i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
--	---------------------------------	--

Б2.О.04.02(П) Практика в детских лагерях (летняя вожатская) (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
438.	... – источники формирования личности (различные виды деятельности и, следовательно, вместе с ними и орудия труда, предметы культуры, включенные в деятельность); объекты материальной и духовной культуры, которые используются при решении воспитательных задач. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.05.02(У) Практика в учебных мастерских (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
439.	Что такое «технологическая карта» в контексте трудового обучения и какова её структура? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
440.	Что это такое: процесс изучения и оценки индивидуальных особенностей, потребностей и интересов учащихся с целью создания оптимальных условий для их развития и обучения? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Б1.О.04.04 Основы педагогического мастерства (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
441.	Из предложенных характеристик выберите те, которые относятся к демократическому стилю педагогической деятельности: 1) общение и деятельность строятся на творческом сотрудничестве; 2) учитель не принимает возражений; 3) поддерживает право учащегося на свою позицию; 4) свои действия учитель не объясняет, не комментирует. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
442.	Педагогическое мастерство – это ... 1) синтез личностно-деловых качеств и свойств личности, определяющий высокую эффективность педагогического процесса; 2) состояние педагогической деятельности, при котором происходит создание принципиально нового в содержании, организации учебно-воспитательного процесса, в решении научно-практических проблем; 3) высший уровень педагогической деятельности, проявляющийся в творчестве учителя, в постоянном совершенствовании искусства обучения, воспитания и развития человека; 4) готовность педагога к выполнению педагогической деятельности. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
443.	К непродуктивным стилям педагогического общения относят: 1) общение-дистанция; 2) общения на основе увлеченности учителя и учащихся совместной творческой деятельностью; 3) общение-заигрывание; 4) общение-устрашение. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
444.	Педагогический такт – это ... 1) это чувство меры в поведении и действиях педагога, включающее в себя высокую гуманность, уважение достоинства учащихся, справедливость, выдержку и самообладание в отношениях с детьми, родителями, коллегами по труду;	Ответ:

	2) это выработка и воплощение учителем в постоянно меняющихся условиях учебно-воспитательного процесса, в общении с детьми оптимальных и нестандартных педагогических решений; 3) способность педагога быстро и верно оценивать ситуацию, принимать решение сразу, без развернутого логического рассуждения, на основе накопленных знаний, опыта и интуиции; 4) принцип меры, который педагог должен соблюдать в процессе общения с детьми; определяется педагогическим мастерством, опытом, уровнем культуры и личностными качествами педагога; выражается в умении найти оптимальные меры воспитательного воздействия в любых ситуациях (в том числе и конфликтных), не унижая достоинства ребенка и не вызывая у него сопротивления воспитанию. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>																									
445.	Признаками педагогической бестактности являются: 1) грубость; 2) эмоциональная неустойчивость; 3) доброжелательность; 4) доверие к собеседнику. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
446.	Установите соответствие между понятиями и характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Манеры</td><td>1</td><td>Движение различных частей тела (кистей рук, ног, головы), с целью придания большей выразительности утверждению, рассказу, объяснению, требованию</td></tr><tr><td>Б</td><td>Осанка</td><td>2</td><td>Внешняя форма поведения педагога, которая влияет на восприятие его окружающими, в том числе – обучающимися</td></tr><tr><td>В</td><td>Поза</td><td>3</td><td>Изменчивое положение тела, которое педагог может менять в процессе деятельности</td></tr></table>	Понятие		Характеристика		А	Манеры	1	Движение различных частей тела (кистей рук, ног, головы), с целью придания большей выразительности утверждению, рассказу, объяснению, требованию	Б	Осанка	2	Внешняя форма поведения педагога, которая влияет на восприятие его окружающими, в том числе – обучающимися	В	Поза	3	Изменчивое положение тела, которое педагог может менять в процессе деятельности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Понятие		Характеристика																								
А	Манеры	1	Движение различных частей тела (кистей рук, ног, головы), с целью придания большей выразительности утверждению, рассказу, объяснению, требованию																							
Б	Осанка	2	Внешняя форма поведения педагога, которая влияет на восприятие его окружающими, в том числе – обучающимися																							
В	Поза	3	Изменчивое положение тела, которое педагог может менять в процессе деятельности																							
А	Б	В	Г																							

	Г	Жесты	4	Умение держать позвоночник и тело правильно (положение стана, корпуса, плеч), чтобы это помогало обеспечивать переживание состояния собственного достоинства и уверенности																													
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.																																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																	
447.	Установите соответствие между группой педагогических способностей и характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table><tr><th colspan="2">Группа педагогических способностей</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Дидактические</td><td>1</td><td>Способность педагога организовать ученический коллектив и самого себя как субъекта педагогической деятельности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Суггестивные</td><td>2</td><td>Способность передавать учебный материал, делая его доступным, преподносить проблему ясно и понятно, вызывать интерес к предмету</td></tr><tr><td>В</td><td>Экспрессивно-речевые</td><td>3</td><td>Эмоционально-волевое внушающее влияние педагога, его способность с помощью твёрдого волевого слова добиться нужного результата воздействия</td></tr><tr><td>Г</td><td>Организаторские</td><td>4</td><td>Способность выражать свои мысли и чувства в речевой форме, окрашенной выразительной мимикой и пантомимикой</td></tr></table>				Группа педагогических способностей		Характеристика		А	Дидактические	1	Способность педагога организовать ученический коллектив и самого себя как субъекта педагогической деятельности	Б	Суггестивные	2	Способность передавать учебный материал, делая его доступным, преподносить проблему ясно и понятно, вызывать интерес к предмету	В	Экспрессивно-речевые	3	Эмоционально-волевое внушающее влияние педагога, его способность с помощью твёрдого волевого слова добиться нужного результата воздействия	Г	Организаторские	4	Способность выражать свои мысли и чувства в речевой форме, окрашенной выразительной мимикой и пантомимикой	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Группа педагогических способностей		Характеристика																															
А	Дидактические	1	Способность педагога организовать ученический коллектив и самого себя как субъекта педагогической деятельности																														
Б	Суггестивные	2	Способность передавать учебный материал, делая его доступным, преподносить проблему ясно и понятно, вызывать интерес к предмету																														
В	Экспрессивно-речевые	3	Эмоционально-волевое внушающее влияние педагога, его способность с помощью твёрдого волевого слова добиться нужного результата воздействия																														
Г	Организаторские	4	Способность выражать свои мысли и чувства в речевой форме, окрашенной выразительной мимикой и пантомимикой																														
А	Б	В	Г																														

	Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.																							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																								
448.	Установите соответствие между названием функции педагогического общения и содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																					
			<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																					
	<table><tr><th colspan="2">Функция педагогического общения</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Информационная</td><td>1</td><td>Предполагает приобщение учащегося к системе духовных ценностей, формирование и развитие у учащихся эффективных способов и форм взаимодействия и сотрудничества, а также культуры общения, уважительного отношения к личности собеседника в процессе коммуникации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Функция возвышения личности учащегося</td><td>2</td><td>Заключается в передаче через общение определенной информации житейского, учебно-методического, поискового, научно-исследовательского и иного характера</td></tr><tr><td>В</td><td>Коммуникативная</td><td>3</td><td>Оказание такого влияния на воспитанника, которое способствует его восхождению к духовным новообразованиям.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Воспитательная</td><td>4</td><td>Установлении контактов между педагогом и</td></tr></table>		Функция педагогического общения		Характеристика		А	Информационная	1	Предполагает приобщение учащегося к системе духовных ценностей, формирование и развитие у учащихся эффективных способов и форм взаимодействия и сотрудничества, а также культуры общения, уважительного отношения к личности собеседника в процессе коммуникации	Б	Функция возвышения личности учащегося	2	Заключается в передаче через общение определенной информации житейского, учебно-методического, поискового, научно-исследовательского и иного характера	В	Коммуникативная	3	Оказание такого влияния на воспитанника, которое способствует его восхождению к духовным новообразованиям.	Г	Воспитательная	4	Установлении контактов между педагогом и		
Функция педагогического общения		Характеристика																						
А	Информационная	1	Предполагает приобщение учащегося к системе духовных ценностей, формирование и развитие у учащихся эффективных способов и форм взаимодействия и сотрудничества, а также культуры общения, уважительного отношения к личности собеседника в процессе коммуникации																					
Б	Функция возвышения личности учащегося	2	Заключается в передаче через общение определенной информации житейского, учебно-методического, поискового, научно-исследовательского и иного характера																					
В	Коммуникативная	3	Оказание такого влияния на воспитанника, которое способствует его восхождению к духовным новообразованиям.																					
Г	Воспитательная	4	Установлении контактов между педагогом и																					

			учащимися, связей между учениками в рамках ученического коллектива, объединений, группы, класса																													
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.																																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
449.	Установите соответствие между методами воспитания и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table><tr><th colspan="2">Методы воспитания</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Убеждение</td><td>1</td><td>Применение эмоциональных факторов для создания доверия и мотивации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Внушение</td><td>2</td><td>Использование логических аргументов и фактов для формирования мнения</td></tr><tr><td>В</td><td>Пример</td><td>3</td><td>Подсознательное воздействие на человека с целью изменения его поведения или мнения</td></tr><tr><td>Г</td><td>Эмоциональное воздействие</td><td>4</td><td>Демонстрация желаемого поведения или результата для подражания</td></tr></table>			Методы воспитания		Характеристика		А	Убеждение	1	Применение эмоциональных факторов для создания доверия и мотивации	Б	Внушение	2	Использование логических аргументов и фактов для формирования мнения	В	Пример	3	Подсознательное воздействие на человека с целью изменения его поведения или мнения	Г	Эмоциональное воздействие	4	Демонстрация желаемого поведения или результата для подражания	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Методы воспитания		Характеристика																														
А	Убеждение	1	Применение эмоциональных факторов для создания доверия и мотивации																													
Б	Внушение	2	Использование логических аргументов и фактов для формирования мнения																													
В	Пример	3	Подсознательное воздействие на человека с целью изменения его поведения или мнения																													
Г	Эмоциональное воздействие	4	Демонстрация желаемого поведения или результата для подражания																													
А	Б	В	Г																													
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.																																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
450.	Установите соответствие между типами педагогических конфликтов и способами их разрешения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table><tr><th colspan="2">Типы педагогических конфликтов</th><th colspan="2">Способы разрешения педагогических конфликтов</th></tr><tr><td>А</td><td>Конфликт интересов</td><td>1</td><td>Проведение переговоров и поиск компромисса</td></tr></table>			Типы педагогических конфликтов		Способы разрешения педагогических конфликтов		А	Конфликт интересов	1	Проведение переговоров и поиск компромисса	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																
Типы педагогических конфликтов		Способы разрешения педагогических конфликтов																														
А	Конфликт интересов	1	Проведение переговоров и поиск компромисса																													
А	Б	В	Г																													

	Б	Конфликт ценностей	2	Установление четких границ и ролей в образовательном процессе	
	В	Конфликт ролей	3	Улучшение коммуникации и создание открытой атмосферы для диалога	
	Г	Конфликт коммуникаций	4	Обсуждение и переосмысление ценностей и убеждений	
	<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
451.	Какой из следующих подходов является наиболее эффективным для разрешения конфликтов в классе? 1) игнорирование конфликта; 2) применение наказаний; 3) открытое обсуждение проблемы; 4) удаление одного из участников конфликта. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ:
452.	Какой из следующих методов может помочь педагогу в разрешении конфликтов? 1) установление жестких правил без объяснений; 2) активное слушание; 3) принуждение к примирению; 4) устранение эмоций. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ:
453.	Какой из следующих факторов может значительно повысить эффективность урока? 1) неподготовленность учащихся; 2) слабый контакт учителя с учащимися; 3) применение устаревших материалов; 4) использование разнообразных методов и средств обучения. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ:
454.	Какой из следующих методов наиболее эффективно стимулирует активную познавательную деятельность учащихся? 1) рассказ; 2) чтение учебника вслух; 3) заполнение рабочих тетрадей;				Ответ:

	4) групповые проекты. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
455.	Какой способ обучения помогает развивать критическое мышление у учащихся? 1) запоминание и воспроизведение фактов; 2) дискуссии и дебаты; 3) изучение правил (теории) без упражнений (практики); 4) индивидуальные задания без обратной связи. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
456.	... – комплекс свойств личности, обеспечивающий высокий уровень самоорганизации профессиональной педагогической деятельности. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
457.	Многоплановый процесс организации, установления и развития, коммуникации, взаимопонимания и взаимодействия между педагогами и учащимися, порождаемый целями и содержанием их совместной деятельности – это... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
458.	Почему педагогическая техника преподавателя носит выраженный индивидуально-личностный характер? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
459.	Каковы требования к педагогической речи? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
460.	В чем проявляется профессиональный такт педагога? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
461.	Какие основные причины могут приводить к проявлению педагогической бестактности? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
462.	Назовите пути формирования педагогического мастерства.	Ответ:

	Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	
--	--	--

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (классное руководство) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
463.	Сложный психологический феномен, представляющий собой умение педагога становиться в активную исследовательскую позицию по отношению к собственной деятельности и себе как к субъекту педагогического процесса – это... Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:

Б2.О.05.01(У) Ознакомительная (предметная) практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
464.	Как называется документ, в котором описывается последовательность выполнения работ при изготовлении изделия? Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
465.	... – столкновение противоположных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов субъектов педагогического взаимодействия, выраженное в обостренной, жесткой форме. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Б1.О.02.04 Компьютерное моделирование (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
466.	Сопоставьте уровни модели архитектуры TOGAF с их описаниями. а) Бизнес-архитектура б) Данные и информационная архитектура в) Приложенческая архитектура г) Технологическая архитектура 1) Определяет бизнес-процессы и организационные структуры 2) Описывает структуры данных и информационных потоков 3) Уточняет взаимодействие программных модулей 4) Задаёт инфраструктуру и технологии. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
467.	Сопоставьте компоненты DFD (диаграммы потоков данных) с их символами. а) Процесс б) Хранилище данных в) Поток данных г) Внешний объект 1) Овал 2) Две параллельные линии 3) Стрелка 4) Прямоугольник с двойной линией Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

Б1.О.07.02 Высшая математика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
468.	В знаменателе формул Крамера стоит... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
469.	Модуль вектора иначе называется... <i>Тип задания: открытое</i>	Ответ:

	Время выполнения: 3 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
470.	Если векторное произведение двух ненулевых векторов равно 0, то векторы... 1) коллинеарны. 2) равны. 3) сонаправлены. 4) противоположно направлены. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:
471.	Чем являются координаты вектора? 1) ортами. 2) направляющими косинусами этого вектора. 3) проекциями этого вектора на оси координат. 4) проекциями этого вектора на единичный вектор. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:

Б1.О.07.03 Физика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
472.	Какие из перечисленных величин являются векторными? 1) Сила 2) Масса 3) Скорость 4) Температура Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:				
473.	В каких состояниях может находиться вещество? 1) Твердое 2) Жидкое 3) Сверхтекучее 4) Газообразное Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
474.	Расположите единицы длины от самой маленькой до самой большой: 1) Метр; 2) Километр; 3) Сантиметр; 4) Миллиметр.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
475.	Установите порядок перехода между состояниями: 1) Жидкость → Газ (испарение); 2) Твёрдое тело → Жидкость (плавление); 3) Газ → Жидкость (конденсация); 4) Жидкость → Твёрдое тело (кристаллизация). <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Б1.О.07.13 Основы графической подготовки школьников и методика черчения (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
476.	Определите неверные размеры шрифта: 1) 5,5; 2) 7; 3) 14; 4) 6,5. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
477.	Какие из великих людей оставили в наследство потомкам свои графические изображения? 1) М.Горький; 2) Иван Грозный; 3) Леонардо да Винчи; 4) Петр I. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
478.	На сборочном чертеже номера позиций расположены на _____. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
479.	Деятельность, связанная в основном с выполнением и чтением разных графических изображений называется _____. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.08.05 Алгоритмы и структуры данных (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
480.	Что из себя представляет алгоритм бинарного поиска? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
481.	Циклический алгоритм – это <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.В.02.04 История трудового (технологического) образования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
482.	Расположите в правильной последовательности постановления в области образования в 30-50-е гг. XX в.: 1) всеобщее обязательное семилетнее образование; 2) введение цифровой пятибалльной системы для оценки успеваемости учащихся; 3) введение института классного руководства; 4) основная организационная форма учебной работы - урок «с данной группой учащихся со строго определенным расписанием занятий и твердым составом учащихся». Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
483.	Расположите в правильной последовательности этапы развития системы образования России в XVIII в.: 1) возникновение закрытых дворянских заведений; 2) развитие просветительских педагогических идей, возрастание роли университетов; 3) школьная реформа 1782-1786 гг., первая попытка создания государственной системы народного образования; 4) создание светских школ. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
484.	Соотнесите типы учебных заведений Российской империи и даты их создания.	Запишите выбранные цифры под				

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Дата</th><th colspan="2">Наименование учебного заведения</th></tr><tr><td>А</td><td>1701 г.</td><td>1</td><td>Пажеский корпус</td></tr><tr><td>Б</td><td>1721 г.</td><td>2</td><td>школа математических и навигацких наук</td></tr><tr><td>В</td><td>1759 г.</td><td>3</td><td>Петербургское Пробирное училище</td></tr><tr><td>Г</td><td>1842 г.</td><td>4</td><td>профессиональная горнозаводская школа</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Дата		Наименование учебного заведения		А	1701 г.	1	Пажеский корпус	Б	1721 г.	2	школа математических и навигацких наук	В	1759 г.	3	Петербургское Пробирное училище	Г	1842 г.	4	профессиональная горнозаводская школа	соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Дата		Наименование учебного заведения																												
А	1701 г.	1	Пажеский корпус																											
Б	1721 г.	2	школа математических и навигацких наук																											
В	1759 г.	3	Петербургское Пробирное училище																											
Г	1842 г.	4	профессиональная горнозаводская школа																											
А	Б	В	Г																											
485.	Соотнесите типы учебных заведений Российской империи и их назначение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Тип учебного заведения</th><th colspan="2">Назначение учебного заведения</th></tr><tr><td>А</td><td>школы ремесленных учеников</td><td>1</td><td>подготовка рабочих по определенным профессиям или специальностям</td></tr><tr><td>Б</td><td>низшие ремесленные школы</td><td>2</td><td>рабочих по ремонту сельскохозяйственного инвентаря и ремесленников по различным видам промышленности</td></tr><tr><td>В</td><td>сельские ремесленные мастерские</td><td>3</td><td>подготовка техников (помощников руководителей промышленных предприятий)</td></tr><tr><td>Г</td><td>Средние технические училища</td><td>4</td><td>дать ученикам знания и умения, необходимые для успешного изучения какого-либо ремесла</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Тип учебного заведения		Назначение учебного заведения		А	школы ремесленных учеников	1	подготовка рабочих по определенным профессиям или специальностям	Б	низшие ремесленные школы	2	рабочих по ремонту сельскохозяйственного инвентаря и ремесленников по различным видам промышленности	В	сельские ремесленные мастерские	3	подготовка техников (помощников руководителей промышленных предприятий)	Г	Средние технические училища	4	дать ученикам знания и умения, необходимые для успешного изучения какого-либо ремесла	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Тип учебного заведения		Назначение учебного заведения																												
А	школы ремесленных учеников	1	подготовка рабочих по определенным профессиям или специальностям																											
Б	низшие ремесленные школы	2	рабочих по ремонту сельскохозяйственного инвентаря и ремесленников по различным видам промышленности																											
В	сельские ремесленные мастерские	3	подготовка техников (помощников руководителей промышленных предприятий)																											
Г	Средние технические училища	4	дать ученикам знания и умения, необходимые для успешного изучения какого-либо ремесла																											
А	Б	В	Г																											

Б1.В.03.02 Специализированные языки программирования (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
486.	Сопоставьте встроенные типы данных Python с примерами их использования. а) int б) str в) list г) dict 1) хранение целых чисел 2) работа со строками 3) упорядоченная коллекция 4) структура ключ-значение Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
487.	Сопоставьте ключевые слова Python с их функциями. а) def б) return в) lambda г) yield 1) определение функции 2) возврат значения 3) анонимная функция 4) создание генератора Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

Б1.В.03.04 Основы информационной безопасности (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
488.	В информационной безопасности, ... обеспечивает защиту данных от несанкционированного доступа. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика (по профилю "Технология") (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

489.	Расположите в правильной последовательности основные этапы педагогической практики: 1) подготовка отчета по практике; 2) вводный инструктаж; 3) защита отчета по практике; 4) участие в установочной конференции. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика (по профилю "Информатика") (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
490.	Расположите в правильной последовательности этапы решения педагогической задачи: 1) регулирование педагогического процесса; 2) организация учебно-воспитательного процесса; 3) анализ педагогической ситуации 4) оценка полученных результатов и определение новых педагогических задач. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (по профилю «Технология») (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
491.	... – публикация, содержащая результаты оригинального научного исследования, оформленная в соответствии с установленными требованиями и прошедшая рецензирование. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.03.03(П) Научно-исследовательская работа (по профилю «Информатика») (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		

492.	Опишите основные разделы методологической части научной работы и их назначение. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
-------------	---	--------

Б2.О.05.02(У) Практика в учебных мастерских (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
493.	Что такое “брак” в процессе трудового обучения? Перечислите основные причины возникновения брака. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
494.	Обоснуйте высказывание педагога В. А. Сухомлинского: «Каждый твой шаг в конце концов отражается на твоём ближнем, потому что идешь ты куда-то и с какой-то целью; каждое твоё слово в душе другого отзовется, но, как оно отзовется, это зависит от тебя». <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.В.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по профилю "Информатика") (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
495.	Поясните важность воспроизводимости результатов в научном исследовании. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа		
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность				
496.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию автоматического оглавления в программе MS Word: 1) Установить курсор в том месте, куда необходимо вставить оглавление 2) Выполнить команду Ссылки / Оглавление / Настраиваемое оглавление 3) Отформатировать оглавление 4) Назначить всем заголовкам в документе стили Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы				
497.	Назовите операционные системы: 1) Linux 2) MS DOS 3) Windows 4) Norton Commander Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:		
498.	Выберите действия, относящиеся к форматированию документа 1) Изменение междустрочного интервала 2) Копирование фрагментов текста 3) Выравнивание текста по ширине 4) Изменение размера полей Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:		

Б1.О.05.02 Методы математической обработки данных (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
499.	Установите соответствие между названием шкал и их характеристикой.	Запишите выбранные цифры под
	<table><tr><td>Название шкал</td><td>Характеристика</td></tr></table>	
Название шкал	Характеристика	

	А	Шкала наименований	1	Разрешены арифметические действия умножения и деления	соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
	Б	Интервальная шкала	2	Объекты в ней классифицированы, а классы обозначены номерами									
	В	Порядковая шкала	3	Единица измерения, при помощи которой предметы можно упорядочить, приписать им числа, ранги и разделить их на определенные интервалы									
	Г	Шкала отношений	4	Соответствующие значения чисел, приписываемых предметам, отражают количество свойства, принадлежащего предметам									
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.													
500.	Установите соответствие между терминами и соответствующими им определениями.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
	Термин		Определение										
	А	Статистическая гипотеза	1	Величина, которая в результате испытания может принять то или иное, но только одно значение, причем заранее неизвестно какое именно.									
	Б	Случайная величина	2	Некоторое предположение о свойствах и характеристиках исследуемых генеральных совокупностей									
	В	Дискретная случайная величина	3	Случайная величина, которая может принимать все значения из некоторого конечного или бесконечного промежутка.									
	Г	Непрерывная случайная величина	4	Случайная величина, число возможных значений которой или конечное, или									

			бесконечное, но счетное множество.	
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.				

Б1.О.08.04 Программирование (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
501.	Расположите в правильной последовательности строки программы: 1) cout << "Сумма двух чисел: " << sum<< endl; 2) double num1, num2, sum; 3) sum= num1 + num2; 4) cin >> num1 >> num2; Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
502.	Расположите в правильной последовательности строки программы: 1) int t; cin >> t; 3) while(t!=0) 4) vector <int> v; 2) { v.push_back(t); cin >> t; } Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Б1.О.08.06 Объектно-ориентированное программирование (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
503.	Концепции конструктора: 1) специальная функция программы для ввода данных 2) не имеет возвращаемого значения. 3) имеет такое же имя, как и класс. 4) метод класса, который облегчает программе инициализацию элементов данных класса. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:
504.	Концепции деструктора: 1) Деструктор представляет собой специальную функцию, которую программа вызывает автоматически каждый раз при уничтожении объекта.	Ответ:

	2) Деструктор имеет такое же имя, как и класс объекта, но его имя предваряется символом тильды (~). 3) Деструктор имеет такое же имя, как и класс объекта. 4) Деструктор представляет собой специальную функцию, которую ваша программа вызывает автоматически каждый раз при запуске программы. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
--	---	--

Б1.О.08.05 Алгоритмы и структуры данных (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
505.	Что из себя представляет алгоритм бинарного поиска? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.08.07 Компьютерные сети и интернет технологии (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
506.	Установите соответствие между протоколами и их назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Протокол</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>А</td><td>HTTP</td><td>1</td><td>Передача веб-страниц,</td></tr><tr><td>Б</td><td>FTP</td><td>2</td><td>Передача файлов</td></tr><tr><td>В</td><td>DNS</td><td>3</td><td>Разрешение доменных имен</td></tr><tr><td>Г</td><td>DHCP</td><td></td><td>Автоматическое назначение IP-адресов</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Протокол		Назначение		А	HTTP	1	Передача веб-страниц,	Б	FTP	2	Передача файлов	В	DNS	3	Разрешение доменных имен	Г	DHCP		Автоматическое назначение IP-адресов	Запишите выбранные цифры под цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Протокол		Назначение																												
А	HTTP	1	Передача веб-страниц,																											
Б	FTP	2	Передача файлов																											
В	DNS	3	Разрешение доменных имен																											
Г	DHCP		Автоматическое назначение IP-адресов																											
А	Б	В	Г																											
507.	Установите соответствие между уровнями модели OSI и их функциями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Уровень</th><th colspan="2">Функция</th></tr><tr><td>А</td><td>Физический</td><td>1</td><td>Обеспечение маршрутизации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Канальный</td><td>2</td><td>Кодирование и передача сигналов</td></tr><tr><td>В</td><td>Сетевой</td><td>3</td><td>Контроль ошибок и доступ к среде</td></tr></table>	Уровень		Функция		А	Физический	1	Обеспечение маршрутизации	Б	Канальный	2	Кодирование и передача сигналов	В	Сетевой	3	Контроль ошибок и доступ к среде	Запишите выбранные цифры под цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
Уровень		Функция																												
А	Физический	1	Обеспечение маршрутизации																											
Б	Канальный	2	Кодирование и передача сигналов																											
В	Сетевой	3	Контроль ошибок и доступ к среде																											
А	Б	В	Г																											

	Г	Транспортный	4	Обеспечение надежности передачи данных	
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.					

Б1.О.08.09 Основы микроэлектроники (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
508.	Определите правильную последовательность этапов производства микросхем: 1) Экспонирование; 2) Очистка; 3) Нанесение фоторезиста; 4) Травление. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
509.	Выберите правильную последовательность операций при настройке микросхемы на испытательном стенде: 1) Проведение тестов; 2) Сбор результатов; 3) Подключение питания; 4) Инициализация. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Б1.О.08.10 Архитектура персонального компьютера (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
510.	Поясните роль материнской платы в сборке и функционировании персонального компьютера. Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:

Б1.В.03.03 Основы искусственного интеллекта (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
511.	Определите последовательность этапов обучения нейронной сети.	Запишите соответствующую

	1) Инициализация весов 2) Подготовка данных 3) Обратное распространение 4) Прямое распространение Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	последовательность цифр слева направо:
--	--	---

Б1.В.03.05 Web-программирование (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
512.	_____ – это процесс преобразования данных в формат, удобный для передачи по сети. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
513.	_____ – это формат данных, который используется для передачи данных в веб-приложениях. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б1.В.03.06 Избранные главы информатики (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
514.	Как объявить массив строк фиксированного размера с использованием std::string? Приведите пример <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.В.03.07 Технологии дистанционного обучения (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие													
515.	Установите соответствие между элементами дистанционного обучения и их описаниями	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г							
	А		Б	В	Г								
	<table><tr><td>Элемент ДО</td><td>Функция</td></tr><tr><td>А LMS</td><td>1 Система управления обучением</td></tr><tr><td>Б Вебинар</td><td>2 Интерактивное онлайн-занятие</td></tr><tr><td>В Геймификация</td><td>3 Использование игровых элементов в обучении</td></tr><tr><td>Г SCORM</td><td>4 Стандарт для электронных учебных материалов</td></tr></table>		Элемент ДО	Функция	А LMS	1 Система управления обучением	Б Вебинар	2 Интерактивное онлайн-занятие	В Геймификация	3 Использование игровых элементов в обучении	Г SCORM	4 Стандарт для электронных учебных материалов	
	Элемент ДО		Функция										
	А LMS		1 Система управления обучением										
Б Вебинар	2 Интерактивное онлайн-занятие												
В Геймификация	3 Использование игровых элементов в обучении												
Г SCORM	4 Стандарт для электронных учебных материалов												
Тип задания: закрытое													
Время выполнения: 5 мин.													

	методы анализа данных, а также обоснование валидности и надёжности применённых подходов. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
--	---	--

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (по профилю «Технология») (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
519.	... – предположение или утверждение, выдвигаемое для объяснения изучаемого явления или взаимосвязи между переменными. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.03.03(П) Научно-исследовательская работа (по профилю «Информатика») (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
520.	Поясните роль финансирования в проведении научного исследования. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (классное руководство) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите несколько верных ответ из предложенных		
521.	Какие два направления деятельности относятся к компетенции классного руководителя в области взаимодействия с семьёй ученика? 1) Организация и проведение общешкольных родительских собраний. 2) Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения и воспитания. 3) Контроль успеваемости ученика по всем предметам. 4) Помощь семье в решении социальных проблем. <i>Тип задания: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных</i>	Ответ:

	Время выполнения: 3 мин Ответ: 24	
--	--------------------------------------	--

Б2.О.05.01(У) Ознакомительная (предметная) практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
522.	Что такое технологический процесс и каковы его основные этапы при изготовлении изделия? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.05.02(У) Практика в учебных мастерских (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
523.	...- это процесс, в результате которого исходный материал изменяет свою форму, свойства или состав, превращаясь в готовый продукт или полуфабрикат <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
524.	... – основная форма организации учебного процесса, при которой педагог в течение точно установленного времени организует познавательную или иную деятельность постоянной группы учащихся (класса) с учетом особенностей каждого из них, используя виды, средства и методы работы, создающие благоприятные условия для того, чтобы все ученики овладевали основами изучаемого предмета, а также для воспитания и развития познавательных и творческих способностей, духовных сил обучаемых <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

**Б2.В.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы) (по профилю
"Информатика") (1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
525.	Поясните важность воспроизводимости результатов в научном исследовании. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

ППК-1 Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности

Б1.О.07.08 Материаловедение и новые материалы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа из предложенных		
526.	Какие из перечисленных ниже сплавов являются сплавами на основе меди? 1) бронза; 2) дюралюмин; 3) чугун; 4) мельхиор. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
527.	Какие из перечисленных марок железоуглеродистых сплавов являются чугунами? 1) СЧ15; 2) 45ХН; 3) ВЧ50; 4) ШХ15; <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.08.02 Мехатроника и робототехника (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

528.	Сопоставьте элементы мехатронной системы с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Механический модуль</td><td>1</td><td>Средство взаимодействия с оператором</td></tr><tr><td>Б</td><td>Электронный модуль</td><td>2</td><td>Каркас и приводы</td></tr><tr><td>В</td><td>Система управления</td><td>3</td><td>Датчики и приводы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Пользовательский интерфейс</td><td>4</td><td>Алгоритмы и контроллеры</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	А	Механический модуль	1	Средство взаимодействия с оператором	Б	Электронный модуль	2	Каркас и приводы	В	Система управления	3	Датчики и приводы	Г	Пользовательский интерфейс	4	Алгоритмы и контроллеры	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Механический модуль	1	Средство взаимодействия с оператором																							
Б	Электронный модуль	2	Каркас и приводы																							
В	Система управления	3	Датчики и приводы																							
Г	Пользовательский интерфейс	4	Алгоритмы и контроллеры																							
А	Б	В	Г																							
529.	Сопоставьте типы датчиков в робототехнике с их функциями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Ультразвуковой</td><td>1</td><td>Определение ускорения и ориентации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Инерциальный</td><td>2</td><td>Распознавание визуальных сигналов</td></tr><tr><td>В</td><td>Оптический</td><td>3</td><td>Измерение расстояний</td></tr><tr><td>Г</td><td>Тактильный</td><td>4</td><td>Фиксация контакта с объектом</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	А	Ультразвуковой	1	Определение ускорения и ориентации	Б	Инерциальный	2	Распознавание визуальных сигналов	В	Оптический	3	Измерение расстояний	Г	Тактильный	4	Фиксация контакта с объектом	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Ультразвуковой	1	Определение ускорения и ориентации																							
Б	Инерциальный	2	Распознавание визуальных сигналов																							
В	Оптический	3	Измерение расстояний																							
Г	Тактильный	4	Фиксация контакта с объектом																							
А	Б	В	Г																							

Б1.О.08.02 Мехатроника и робототехника (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
530.	Последовательность обработки данных с датчиков: 1) Сбор данных; 2) Фильтрация шумов;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	3) Интерпретация сигналов; 4) Передача в контроллер. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	
531.	Последовательность отладки робота: 1) Симуляция работы; 2) Тестирование на стенде; 3) Калибровка датчиков; 4) Запуск в реальной среде. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Б1.О.08.03 3D-моделирование и прототипирование (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																										
532.	Объясните, зачем проводят постобработку после 3D-печати. Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин..	Ответ:																								
533.	Опишите пользу проверки геометрии перед 3D-печатью. Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие ответа																										
534.	Сопоставьте технологии быстрого прототипирования с их принципом работы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>FDM</td><td>1</td><td>Отверждение смолы лазером</td></tr><tr><td>Б</td><td>SLA</td><td>2</td><td>Послойное наплавление пластика</td></tr><tr><td>В</td><td>SLS</td><td>3</td><td>Отверждение смолы на дисплее</td></tr><tr><td>Г</td><td>DLP</td><td>4</td><td>Спекание порошка лазером</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	А	FDM	1	Отверждение смолы лазером	Б	SLA	2	Послойное наплавление пластика	В	SLS	3	Отверждение смолы на дисплее	Г	DLP	4	Спекание порошка лазером	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	FDM	1	Отверждение смолы лазером																							
Б	SLA	2	Послойное наплавление пластика																							
В	SLS	3	Отверждение смолы на дисплее																							
Г	DLP	4	Спекание порошка лазером																							
А	Б	В	Г																							

535.

Сопоставьте материалы 3D-печати с их свойствами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	PLA	1	Ударопрочный пластик
Б	ABS	2	Биоразлагаемый пластик
В	Пластиковые порошки	3	жидкий материал для SLA
Г	Смолы	4	Мелкодисперсный порошок для SLS

Тип задания: закрытое

Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Б1.В.02.01 Передовые производственные технологии (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите несколько верных ответ из предложенных		
536.	Какие две закономерности характерны для технологического развития? 1) Технологическое развитие всегда приводит к увеличению загрязнения окружающей среды; 2) неравномерность технологического развития в разных странах и отраслях; 3) наследование, преемственность и комбинирование различных технологий; 4) технологии со временем всегда становятся дешевле в производстве. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
537.	Какие из перечисленных факторов наиболее значительно влияют на скорость и направление технологического развития? 1) Инвестиции в научные исследования и разработки; 2) географическое положение страны; 3) конкуренция между производителями; 4) количество населения страны. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

538.	Дайте определение понятию «технологическое развитие» <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
539.	Что такое «классификация технологических процессов»? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.В.02.02 Технологии обработки материалов и пищевых продуктов (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
540.	Обоснуйте высказывание Николая Николаевича Давиденкова: «Недостаточно знать предел прочности, важно понимать, как материал разрушается. Изучение механизмов разрушения – ключ к созданию долговечных конструкций» <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
541.	Какие факторы являются ключевыми для определения технологического процесса обработки конструкционных материалов: 1) требуемые свойства и качество поверхности детали; 2) желаемая цена готового изделия; 3) наличие и квалификация персонала; 4) необходимая производительность и объем выпуска. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
542.	Назовите основные достоинства и недостатки паровой обработки продуктов по сравнению с термической (варкой и жаркой). <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
543.	Установите соответствие технологии обработки материалов с её применением.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Технология обработки</th><th colspan="2">Применение</th></tr><tr><td>А</td><td>Литьё</td><td>1</td><td>Создание резьбы на болтах</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сварка</td><td>2</td><td>Изготовление корпусов двигателей</td></tr><tr><td>В</td><td>Резка</td><td>3</td><td>Соединение металлических деталей</td></tr><tr><td>Г</td><td>Точение</td><td>4</td><td>Раскрой листового металла</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Технология обработки		Применение		А	Литьё	1	Создание резьбы на болтах	Б	Сварка	2	Изготовление корпусов двигателей	В	Резка	3	Соединение металлических деталей	Г	Точение	4	Раскрой листового металла	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Технология обработки		Применение																												
А	Литьё	1	Создание резьбы на болтах																											
Б	Сварка	2	Изготовление корпусов двигателей																											
В	Резка	3	Соединение металлических деталей																											
Г	Точение	4	Раскрой листового металла																											
А	Б	В	Г																											
544.	Соотнесите пищевой продукт с основным методом его консервирования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Пищевой продукт</th><th colspan="2">Метод консервирования</th></tr><tr><td>А</td><td>Мясо</td><td>1</td><td>Сушка</td></tr><tr><td>Б</td><td>Овощи</td><td>2</td><td>Стерилизация</td></tr><tr><td>В</td><td>Фрукты</td><td>3</td><td>Замораживание</td></tr><tr><td>Г</td><td>Зерно</td><td>4</td><td>Маринование</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Пищевой продукт		Метод консервирования		А	Мясо	1	Сушка	Б	Овощи	2	Стерилизация	В	Фрукты	3	Замораживание	Г	Зерно	4	Маринование	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Пищевой продукт		Метод консервирования																												
А	Мясо	1	Сушка																											
Б	Овощи	2	Стерилизация																											
В	Фрукты	3	Замораживание																											
Г	Зерно	4	Маринование																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
545.	... – совокупность технологических операций, изменяющих форму, размеры, свойства или состояние материала для придания ему заданных характеристик и функциональности. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																												
546.	... – комплекс методов и технологий, направленных на увеличение срока годности пищевых продуктов путем предотвращения или замедления процессов порчи. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																												

Б1.В.02.03 Дизайн и декоративно-прикладное творчество (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
547.	Определите правильную последовательность действий при создании батика в технике «холодный батик»: 1) нанесение резервирующего состава по контуру рисунка; 2) подготовка ткани (натягивание на раму).; 3) роспись ткани красками; 4) удаление резервирующего состава; 5) разработка эскиза. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
548.	Установите правильную последовательность операций при создании аппликации из ткани: 1) приклеивание или пришивание деталей аппликации к основе; 2) разработка эскиза аппликации; 3) подбор тканей по цвету и фактуре; 4) вырезание деталей аппликации; 5) перенос эскиза на ткань основы. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
549.	Определите правильную последовательность работы в технике лоскутного шитья (пэчворк): 1) сборка лоскутного полотна; 2) подготовка выкройки и раскрой лоскутов; 3) сметывание и стачивание лоскутов; 4) обработка краев изделия; 5) выбор цветовой гаммы и материалов. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
550.	Определите правильную последовательность этапов работы с бисером при создании украшений: 1) нанизывание бисера на нить или проволоку; 2) выбор схемы плетения или вышивки; 3) закрепление концов нити; 4) подбор бисера по цвету и размеру; 5) оформление застежки или крепления. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

**Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика (по профилю
"Технология") (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
551.	В какой срок после завершения педагогической практики обучающийся должен подготовить всю отчетную документацию и представить её руководителю практики от Университета? 1) 4 дня; 2) 2 дня; 3) 3 дня; 4) 7 дней. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

**Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика (по профилю
"Информатика") (7 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
552.	... — это разновидность исследования, в котором респондентами являются эксперты — специалисты в определенной области деятельности. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.05.01(У) Ознакомительная (предметная) практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
553.	... – графическое изображение изделия с указанием его размеров и формы. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.05.02(У) Практика в учебных мастерских (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
554.	Одной из основных закономерностей технологического развития является..., что означает	Ответ:

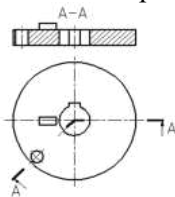
	постоянное стремление к упрощению и удешевлению технологий. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
--	--	--

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
555.	... – тестирование – это стандартизированный метод, используемый для измерения различных характеристик отдельных лиц.. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

ППК-2 Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды

Б1.О.07.07 Инженерная и компьютерная графика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
556.	Невидимый контур на чертеже обозначается _____ линией. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
557.	Какой вид разреза показан на рисунке?  <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.07.07 Инженерная и компьютерная графика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

558.	К прерывистым линиям относятся: 1) тонкая; 2) штриховая; 3) штрихпунктирная; 4) волнистая <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
559.	С помощью каких инструментов можно разделить отрезок на две равные части? 1) линейки и треугольника; 2) треугольника и циркуля; 3) линейки и циркуля; 4) транспорта и линейки. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
560.	Аксонметрическую проекцию можно получить методом: 1) прямоугольного проецирования; 2) косоугольного проецирования; 3) центрального проецирования; 4) параллельного проецирования. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.07.08 Материаловедение и новые материалы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
561.	Какие из представленных ниже маркировок сталей соответствуют легированным сталям? 1) 40ХН; 2) Ст3; 3) 20Х23Н18; 4) 40. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.07.09 Прикладная механика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

562.	Все реальные детали и конструкции работают в условиях эксплуатационных нагрузок, причем в зависимости от характера приложения нагрузки могут возникать различные виды деформаций. Соотнесите характер приложения нагрузки к телу и вызванную данной нагрузкой деформацию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
	Характер нагрузки		Вид деформации										
	А	Две силы, лежащие на одной прямой и направленные в противоположные стороны	1	Кручение									
Б	Сила, приложенная перпендикулярно к оси тела	2	Растяжение-сжатие										
В	Две силы, не лежащие на одной прямой и направленные в противоположные стороны	3	Изгиб										
Г	Момент силы, приложенный к валу	4	Сдвиг или срез										
<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ													
563.	Какова функция сепаратора в подшипниках качения? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ:								

Б1.О.07.10 Техническое творчество и основы проектирования (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
564.	Расположите в правильной последовательности основные этапы творческого проекта: 1) технологический; 2) конструкторский; 3) поисковый; 4) презентация работы и анализ недостатков Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Б1.О.07.10 Техническое творчество и основы проектирования (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
565.	... – процесс разработки, проектирования и создания различных объектов, систем, устройств, деталей или структур. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.07.11 Электротехника и электроника (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа из предложенных																		
566.	В газах электрический ток представляет собой направленное движение: 1) электронов; 2) нейтронов; 3) позитронов; 4) ионов. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																
567.	Какие из перечисленных ниже химических элементов получили наибольшее распространение в производстве полупроводниковых приборов: 1) кремний; 2) серебро; 3) германий; 4) стронций. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
568.	Каждый из электрических приборов, используемых в электрических схемах, предназначен для выполнения своих специфических функций. Соотнесите названия электрических приборов с их функциями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Функция</th><th colspan="2">Электроприбор</th></tr><tr><td>А</td><td>Замыкание и размыкание электрической цепи</td><td>1</td><td>Светодиод</td></tr></table>	Функция		Электроприбор		А	Замыкание и размыкание электрической цепи	1	Светодиод	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Функция		Электроприбор																
А	Замыкание и размыкание электрической цепи	1	Светодиод															
А	Б	В	Г															

	Б	Накопление электрического заряда	2	Ключ	
	В	Выпрямление переменного тока	3	Конденсатор	
	Г	Преобразование электрической энергии в видимый свет	4	Диод	
<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
569.	Какое электрическое устройство может представлять угрозу поражения электрическим током даже после отключения от электрической сети. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ:

Б1.О.08.02 Мехатроника и робототехника (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
570.	Поясните роль датчиков в обеспечении автономности роботов. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.08.02 Мехатроника и робототехника (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
571.	Охарактеризуйте функции контроллера в робототехнических комплексах. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.08.03 3D-моделирование и прототипирование (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
572.	Последовательность подготовки модели к печати: 1) Оптимизация сетки;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	2) Проверка геометрии; 3) Слайсинг модели; 4) Экспорт G-code. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	
573.	Последовательность шагов при выборе материала для изготовления 3D модели: 1) Определение требований к модели; 2) Анализ стоимости; 3) Изучение свойств материала; 4) Проверка доступности. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Б1.В.02.02 Технологии обработки материалов и пищевых продуктов (4 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие								
574.	Соотнесите пищевой продукт с основным методом его консервирования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	Пищевой продукт		Метод консервирования					
	А	Мясо	1	Сушка	АБВГ			
	Б	Овощи	2	Стерилизация				
	В	Фрукты	3	Замораживание				
	Г	Зерно	4	Маринование				
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.								
575.	Установите соответствие технологии обработки древесины с её результатом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	Технология обработки		Результат		АБВГ			
	А	Строгание	1	Получение фанеры				
	Б	Пиление	2	Сглаживание поверхности				
	В	Шлифование	3	Получение заготовок				
Г	Лущение	4	Достижение гладкости					

	<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
576.	Обоснуйте высказывание Дмитрия Константиновича Чернова (металловедение): «Структура определяет свойства. Изучая внутреннее строение металла, мы можем управлять его качествами, делая его сильнее и надёжнее» <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
577.	Обоснуйте высказывание Ивана Платоновича Бардина: «Прогресс металлургии – это непрерывный поиск новых, более эффективных и экономичных способов производства металла. Технологии должны служить человеку, делая материалы доступными и полезными» <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.В.02.03 Дизайн и декоративно-прикладное творчество (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа										
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие												
578.	Установите соответствие между термином и его определением:	Ответ:										
	<table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1. Композиция</td><td>А. Способ обработки материала для придания ему определенной формы</td></tr><tr><td>2. Стил</td><td>Б. Целостное представление о предмете, передающее его художественный образ</td></tr><tr><td>3. Фактура</td><td>В. Единство элементов, объединенных общей идеей</td></tr><tr><td>4. Декоративность</td><td>Г. Характер поверхности материала, воспринимаемый зрительно и тактильно</td></tr></table>		Термин	Определение	1. Композиция	А. Способ обработки материала для придания ему определенной формы	2. Стил	Б. Целостное представление о предмете, передающее его художественный образ	3. Фактура	В. Единство элементов, объединенных общей идеей	4. Декоративность	Г. Характер поверхности материала, воспринимаемый зрительно и тактильно
	Термин		Определение									
	1. Композиция		А. Способ обработки материала для придания ему определенной формы									
	2. Стил		Б. Целостное представление о предмете, передающее его художественный образ									
	3. Фактура		В. Единство элементов, объединенных общей идеей									
4. Декоративность	Г. Характер поверхности материала, воспринимаемый зрительно и тактильно											
Тип задания: закрытое												
Время выполнения: 5 мин.												
579.	Установите соответствие между видом декоративно-прикладного творчества и материалом, который традиционно используется в данном виде:	Ответ:										
	<table><tr><th>Вид декоративно-прикладного творчества</th><th>Материал</th></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>		Вид декоративно-прикладного творчества	Материал								
Вид декоративно-прикладного творчества	Материал											

	1) гжель	а) дерево					
	2) хохлома	б) металл					
	3) Вологодское кружево	в) керамика					
	4) Златоустовская гравюра	г) ткань, нитки					
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.							
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
580.	Определите последовательность действий при создании батика (роспись по ткани): 1) нанесение контура рисунка; 2) закрепление красителей; 3) подготовка ткани и рамы; 4) послойное нанесение красок.		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table>				
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.							
581.	Укажите последовательность действий при декорировании предмета в технике «Декупаж»: 1) нанесение клея на поверхность предмета и приклеивание мотива; 2) подготовка поверхности предмета (очистка, грунтовка); 3) покрытие лаком для защиты; 4) вырезание или вырывание мотива из декупажной карты.		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table>				
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.							

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика (по профилю "Технология") (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
582.	... – процесс углубления и расширения педагогического конфликта. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика (по профилю "Информатика") (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

583.	Расположите в правильной последовательности главные стадии воспитательного процесса (критерий – последовательность этапов, через которые обязательно должен пройти процесс, направленный на качественное решение поставленных задач): 1) осознание воспитанниками требуемых норм и правил поведения (формирование сознания); 2) знания воспитанников переходят в убеждения (формирование убеждений); 3) деятельность (выработка навыков и привычек поведения); 4) формирование чувств воспитанников; <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Б2.О.05.02(У) Практика в учебных мастерских (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
584.	_____ – _____ – это разновидность художественного творчества, в котором результатом труда автора являются предметы, имеющие практическое назначение и/или предназначенные для украшения окружающего людей пространства. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
585.	... – любые виды труда, доступные для выполнения без специальной профессиональной подготовки, приносящие пользу и имеющие созидательный характер, совершаемые без оплаты, то есть на общественных началах. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Б1.О.02.04 Компьютерное моделирование (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
586.	Метод ... используется для количественной оценки производительности системы на основе имитационного моделирования. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.05.01 Методы исследовательской и проектной деятельности (6 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие								
587.	Установите соответствие между понятием и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	Понятие		Определение		A	Б	В	Г
	A	Проект	1	Целенаправленная деятельность, включающая комплекс взаимосвязанных действий, направленных на достижение конкретной цели, создание уникального продукта или решения проблемы				
	Б	Проектная деятельность	2	Особый вид интеллектуальной деятельности, связанный с поиском новых знаний или систематизацией				

				уже известных, предполагающий проведение экспериментов, наблюдений и анализ полученных данных	
	В	Исследовательская деятельность	3	Временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата	
	Г	Метод проектов	4	Педагогическая технология, предполагающая организацию учебного процесса, в котором учащиеся самостоятельно планируют и осуществляют проекты под руководством педагога	
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.					

**Б1.О.07.01 Методика преподавания учебного предмета
"Технология" (5 семестр)**

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие								
588.	Установите соответствие между видами деятельности на уроках технологии (левый столбец) и основными этапами метода проектов или особенностями опытно-экспериментальной деятельности (правый столбец):				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	Этап метода проектов / Особенности опытно-экспериментальной деятельности		Вид деятельности на уроках технологии / Особенность		A	Б	В	Г
	A	Презентация результатов, анализ и выводы.	1	Постановка задачи исследования				

Б	Определение цели и задач, планирование работы, выбор материалов и инструментов.	2	Конструирование модели (изделия)
В	Создание продукта, модели, технологического объекта.	3	Проведение опыта/эксперимента
Г	Обсуждение проблемы, поиск информации, выдвижение гипотез, формулировка вопросов для исследования.	4	Представление результатов
<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>			

Б1.О.07.04 Методика обучения и воспитания по трудовому обучению (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
589.	Какие два принципа следует учитывать при организации внеклассной работы по технологии, чтобы обеспечить ее доступность для всех учащихся: 1) учет материальной базы школы и доступность ресурсов; 2) ориентация на одаренных и талантливых учащихся; 3) добровольность участия и отсутствие жестких требований; 4) привлечение спонсоров и партнеров из бизнеса. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.07.11 Электротехника и электроника (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

590.	... – электротехническое устройство, предназначенное для повышения или понижения напряжения переменного тока <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
-------------	---	--------

Б1.О.07.12 Основы технопредпринимательства (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
591.	Назовите основные характеристики технопредпринимательства. 1) использование инновационных технологий для создания и развития бизнес; 2) ориентация на массовый рынок и существующие потребности; 3) создание продуктов и услуг, основанных на научных исследованиях и разработках; 4) преимущественное использование традиционных методов управления. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.08.01 Методика преподавания учебного предмета "Информатика" (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
592.	Расположите в правильной последовательности этапы решения педагогической задачи: 1) регулирование педагогического процесса; 2) организация учебно-воспитательного процесса; 3) анализ педагогической ситуации 4) оценка полученных результатов и определение новых педагогических задач. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Б1.О.08.02 Мехатроника и робототехника (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
593.	Наука, объединяющая механику, электронику и ИТ, называется ...	Ответ:

	Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	
--	---	--

Б1.О.08.05 Алгоритмы и структуры данных (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
594.	Установите правильную последовательность действий для работы с динамическим массивом 1) Выделение памяти для массива (например, <code>int *arr = new int[5];</code>). 2) Освобождение памяти (например, <code>delete[] arr;</code>). 3) Заполнение массива данными (например, через цикл). 4) Использование массива (например, вывод элементов). Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Б1.О.08.06 Объектно-ориентированное программирование (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
595.	Конструктор копирования – это Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:

Б1.О.08.07 Компьютерные сети и интернет технологии (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
596.	Кратко опишите отличия между IPv4 и IPv6. Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:

Б1.О.08.08 Программирование на языках высокого уровня (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
597.	Определите последовательность этапов компиляции .Net приложения. 1) Компиляция в промежуточный язык (IL) 2) Написание кода 3) Выполнение приложения 4) JIT-компиляция Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Б1.О.08.09 Основы микроэлектроники (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
598.	Выберите основные компоненты, входящие в состав интегральной схемы: 1) Транзисторы; 2) Резисторы; 3) Диоды; 4) Процессоры. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.08.11 Базы данных (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
599.	Какие модели баз данных наиболее распространены? 1) Реляционная модель 2) Объектно-ориентированная модель 3) Документно-ориентированная модель 4) Процессорная модель <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б1.В.03.02 Специализированные языки программирования (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
600.	Определите последовательность этапов выполнения кода в Python.	Запишите соответствующую

	1) Компиляция в байткод 2) Выполнение байткода 3) Завершение работы программы 4) Интерпретация кода Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	последовательность цифр слева направо:
--	--	--

Б1.В.03.03 Основы искусственного интеллекта (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
601.	Опишите ключевые направления искусственного интеллекта и их практическое применение в современных технологиях. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.В.03.05 Web-программирование (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
602.	Установите соответствие между базами данных и их типами:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																
	<table><tr><td colspan="2">БД</td><td colspan="2">Тип</td></tr><tr><td>А</td><td>MySQL</td><td>1</td><td>Документо-ориентированная</td></tr><tr><td>Б</td><td>MongoDB</td><td>2</td><td>Ключ-значение.</td></tr><tr><td>В</td><td>Redis</td><td>3</td><td>Реляционная</td></tr></table>		БД		Тип		А	MySQL	1	Документо-ориентированная	Б	MongoDB	2	Ключ-значение.	В	Redis	3	Реляционная
	БД		Тип															
	А		MySQL	1	Документо-ориентированная													
	Б		MongoDB	2	Ключ-значение.													
В	Redis	3	Реляционная															
Тип задания: закрытое																		
Время выполнения: 5 мин.																		
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г															

Б1.В.03.06 Избранные главы информатики (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
603.	Опишите процесс выполнения арифметических операций в компьютере. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.В.03.07 Технологии дистанционного обучения (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
604.	Кратко опишите ключевые принципы эффективного проектирования дистанционного курса (ДК). <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по профилю "Технология") (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
605.	Расположите этапы организации процесса проведения исследования в правильной последовательности: 1) анализ и интерпретация результатов; 2) планирование исследования; 3) подготовительный этап; 4) реализация исследования. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика (практикум по информационно-коммуникационным технологиям) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
606.	Какие программы относятся к антивирусным? 1) MS-DOS, MS Word, AVP 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus 4) AVP Scanner, Защитник Windows <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика (по профилю "Технология") (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
607.	К признакам благоприятного психологического климата в коллективе относятся:	Ответ:

	1) свободное выражение собственного мнения и активное участие каждого члена группы в обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива; 2) неудовлетворенность членов коллектива принадлежностью к нему; 3) принятие на себя ответственности за состояние дел в коллективе; 4) наличие недоброжелательной критики. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
--	---	--

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика (по профилю "Информатика") (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
608.	Целью педагогической практики по информатике является ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика) (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
609.	... — это вид учебной деятельности, направленный на применение теоретических знаний в области проектирования, технологического развития и реализации инженерных решений для формирования практических навыков. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (по профилю «Технология») (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
610.	Какие два основных источника научно-технической информации являются наиболее значимыми для исследователя?	Ответ:

	1) Художественная литература по смежным специальностям. 2) Научные статьи в рецензируемых журналах. 3) Патенты и другие патентные документы. 4) Рекламные материалы и брошюры компаний. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
--	---	--

Б2.О.03.03(П) Научно-исследовательская работа (по профилю «Информатика») (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
611.	Техника ... позволяет визуализировать распределение данных и выбросы. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.05.01(У) Ознакомительная (предметная) практика (2семестр)

Номер задания	Текст задания		Поле для ответа	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие				
612.	Соотнесите вид соединения деталей с технологией его выполнения:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	

Б2.О.05.02(У) Практика в учебных мастерских (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																							
613.	Установите соответствие этапов работы в учебных мастерских с его содержанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																	
	А		Б	В	Г																		
	<table><tr><td colspan="2">Этап работы</td><td colspan="2">Содержание</td></tr><tr><td>А</td><td>Подготовка к работе</td><td>1</td><td>Выполнение операций в соответствии с технологической картой</td></tr><tr><td>Б</td><td>Выполнение работы</td><td>2</td><td>Анализ результатов, оформление отчета</td></tr><tr><td>В</td><td>Контроль качества</td><td>3</td><td>Проверка исправности оборудования, получение материалов и инструмента</td></tr><tr><td>Г</td><td>Оформление результатов</td><td>4</td><td>Сравнение полученных результатов с требованиями, выявление ошибок</td></tr></table>		Этап работы		Содержание		А	Подготовка к работе	1	Выполнение операций в соответствии с технологической картой	Б	Выполнение работы	2	Анализ результатов, оформление отчета	В	Контроль качества	3	Проверка исправности оборудования, получение материалов и инструмента	Г	Оформление результатов	4	Сравнение полученных результатов с требованиями, выявление ошибок	
	Этап работы		Содержание																				
	А		Подготовка к работе	1	Выполнение операций в соответствии с технологической картой																		
Б	Выполнение работы	2	Анализ результатов, оформление отчета																				
В	Контроль качества	3	Проверка исправности оборудования, получение материалов и инструмента																				
Г	Оформление результатов	4	Сравнение полученных результатов с требованиями, выявление ошибок																				
Тип задания: закрытое																							
Время выполнения: 5 мин.																							

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (10 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие								
614.	Соотнесите методы и формы профориентационной работы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
	Методы профориентационной работы		Формы профориентационной работы		A	Б	В	Г
A	ознакомительные	1	конкурсы, кружки технического творчества					

	Б	методы, активизирующие деятельность	2	индивидуальная профконсультация, групповая профконсультация
	В	методы психолого-педагогической помощи	3	педагогический эксперимент, беседа
	Г	методы изучения личности	4	экскурсия, информационный урок
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.				

Б2.В.02.01(П) Педагогическая (методическая) практика (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
615.	... – организация учебного процесса, в котором учащиеся самостоятельно планируют, разрабатывают и реализуют проекты, направленные на решение практических задач. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

Б1.О.07.04 Методика обучения и воспитания по трудовому обучению (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
616.	Какие два вида деятельности позволяют эффективно сочетать теоретические знания и практические умения во внеклассной работе по технологии: 1) решение задач повышенной сложности; 2) проведение мастер-классов по различным видам обработки материалов;	Ответ:

	3) организация проектной деятельности с разработкой и реализацией собственных проектов; 4) написание рефератов и докладов на технические темы. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>																									
617.	Какие две цели преследует внеклассная работа по технологии в контексте развития личности учащихся: 1) формирование технического мышления и инженерных навыков; 2) подготовка к поступлению в профильные вузы; 3) развитие творческой инициативы и самостоятельности; 4) углубленное изучение теории технологических процессов. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
618.	Установите соответствие между компонентами урока технологии (правый столбец) и примерами деятельности, осуществляемой на этих этапах (левый столбец): <table><tr><th colspan="2">Пример деятельности</th><th colspan="2">Компонент урока технологии</th></tr><tr><td>А</td><td>Выполнение практического задания по изготовлению изделия в соответствии с технологической картой</td><td>1</td><td>Мотивационно-целевой этап</td></tr><tr><td>Б</td><td>Демонстрация готовых изделий, анализ допущенных ошибок, оценка результатов работы</td><td>2</td><td>Операционно-познавательный этап</td></tr><tr><td>В</td><td>Формулирование темы урока, постановка цели и задач, обсуждение значимости</td><td>3</td><td>Практический этап</td></tr></table>	Пример деятельности		Компонент урока технологии		А	Выполнение практического задания по изготовлению изделия в соответствии с технологической картой	1	Мотивационно-целевой этап	Б	Демонстрация готовых изделий, анализ допущенных ошибок, оценка результатов работы	2	Операционно-познавательный этап	В	Формулирование темы урока, постановка цели и задач, обсуждение значимости	3	Практический этап	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Пример деятельности		Компонент урока технологии																								
А	Выполнение практического задания по изготовлению изделия в соответствии с технологической картой	1	Мотивационно-целевой этап																							
Б	Демонстрация готовых изделий, анализ допущенных ошибок, оценка результатов работы	2	Операционно-познавательный этап																							
В	Формулирование темы урока, постановка цели и задач, обсуждение значимости	3	Практический этап																							
А	Б	В	Г																							

		изучаемого материала											
	Г	Изучение новых технологических операций, освоение приемов работы с инструментами, анализ технологической документации	4	Рефлексивно-оценочный этап									
	Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.												
619.	Установите соответствие между элементами урока технологии (правый столбец) и их характеристиками или видами деятельности (левый столбец):				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Характеристика / Вид деятельности		Элемент урока технологии		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
	А	Операции, выполняемые с использованием станков (токарных, фрезерных и др.), требующие строгого соблюдения техники безопасности	1	Индивидуальная работа									
	Б	Деятельность учителя по планированию урока, подбору материалов, инструментов и оборудования, разработке инструкций и технологических карт	2	Фронтальная работа									
	В	Форма организации, при которой каждый ученик выполняет задание самостоятельно, в соответствии со своими возможностями и темпом работы	3	Станочные операции									

	<table><tr><td>Г</td><td>Форма организации, при которой все учащиеся выполняют одно и то же задание под руководством учителя, например, при изучении новой технологической операции</td><td>4</td><td>Подготовка учителя к уроку</td></tr></table>	Г	Форма организации, при которой все учащиеся выполняют одно и то же задание под руководством учителя, например, при изучении новой технологической операции	4	Подготовка учителя к уроку																					
Г	Форма организации, при которой все учащиеся выполняют одно и то же задание под руководством учителя, например, при изучении новой технологической операции	4	Подготовка учителя к уроку																							
<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																										
620.	Установите соответствие между видом документа планирования (правый столбец) и его содержанием/назначением (левый столбец):		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																							
<table><tr><th colspan="2">Содержание/Назначение</th><th colspan="2">Вид документа планирования</th></tr><tr><td>А</td><td>Конкретизирует содержание учебного материала, определяет порядок его изучения, количество часов на каждую тему, виды деятельности учащихся и формы контроля</td><td>1</td><td>Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Определяет требования к результатам обучения, структуре и содержанию образовательных программ, условиям их реализации</td><td>2</td><td>Примерная рабочая программа</td></tr><tr><td>В</td><td>Раскрывает содержание обучения по конкретному предмету, ориентирует на достижение планируемых</td><td>3</td><td>Рабочая программа учителя</td></tr></table>		Содержание/Назначение		Вид документа планирования		А	Конкретизирует содержание учебного материала, определяет порядок его изучения, количество часов на каждую тему, виды деятельности учащихся и формы контроля	1	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)	Б	Определяет требования к результатам обучения, структуре и содержанию образовательных программ, условиям их реализации	2	Примерная рабочая программа	В	Раскрывает содержание обучения по конкретному предмету, ориентирует на достижение планируемых	3	Рабочая программа учителя	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Содержание/Назначение		Вид документа планирования																								
А	Конкретизирует содержание учебного материала, определяет порядок его изучения, количество часов на каждую тему, виды деятельности учащихся и формы контроля	1	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)																							
Б	Определяет требования к результатам обучения, структуре и содержанию образовательных программ, условиям их реализации	2	Примерная рабочая программа																							
В	Раскрывает содержание обучения по конкретному предмету, ориентирует на достижение планируемых	3	Рабочая программа учителя																							
А	Б	В	Г																							

		результатов освоения основной образовательной программы		
Г	Распределяет темы учебного курса по учебным неделям, определяет количество часов на каждую тему, планирует виды деятельности и формы контроля	4	Календарно-тематическое планирование	

Тип задания: закрытое

Время выполнения: 5 мин.

Б1.О.07.04 Методика обучения и воспитания по трудовому обучению (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
621.	Метод ... используется для количественной оценки производительности системы на основе имитационного моделирования. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:
622.	... – способность применять технологические знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах деятельности. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
623.	Обоснуйте высказывание «Воспитание дело трудное, и улучшение его условий одна из священных обязанностей каждого, ибо нет ничего более важного, как образование самого себя и своих ближних» (Сократ) Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:
624.	Обоснуйте высказывание «Единственный путь, ведущий к знанию, – это деятельность.» (Бернард Шоу) Тип задания: открытое	Ответ:

	Время выполнения: 10 мин.	
--	---------------------------	--

**Б1.О.08.01 Методика преподавания учебного предмета
"Информатика" (7 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
625.	Назовите электронные образовательные ресурсы, рекомендованные к использованию в системе общего образования 1) Портал «Единое содержание общего образования» 2) Портал «Российская электронная школа» 3) Библиотека электронных образовательных ресурсов 4) Система «Школа России». Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:				
626.	Какие из следующих утверждений относятся к информатике как науке? 1) Информатика изучает методы обработки и хранения информации. 2) Информатика - это только программирование. 3) Информатика включает в себя исследование алгоритмов. 4) Информатика не имеет отношения к другим наукам. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:				
627.	Какие из ниже перечисленных областей относятся к информатике? 1) Искусственный интеллект 2) Биология 3) Компьютерные сети 4) Экономика Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
628.	Расположите в правильной последовательности основные действия по подготовке тематического планирования по информатике: 1) Расчет учебного времени для разделов тематического плана, 2) Планирование занятий внутри каждого из разделов 3) Изучение рабочей программы по информатике	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	4) Распределение общего количества годовых часов по основным разделам курса с учетом тематических и деятельностных компонентов <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
629.	Расположите в правильной последовательности этапы решения педагогической задачи: 1) регулирование педагогического процесса; 2) организация учебно-воспитательного процесса; 3) анализ педагогической ситуации 4) оценка полученных результатов и определение новых педагогических задач. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
630.	Государственный образовательный стандарт – ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:				
631.	Что такое Учебные планы и программы? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:				
632.	Опишите основные принципы репрезентативности выборки и её значение для исследования. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
633.	Конструктор рабочих программ портала «Единое содержание общего образования» – ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:				
634.	Структура предметной области «Информатика», которая была представлена в Национальном докладе Российской Федерации на II Международном Конгрессе ЮНЕСКО «Образование и информатика», включает четыре раздела: теоретическая информатика, средства информатизации,, социальная информатика. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:				

Б2.О.02.01(П) Педагогическая

практика (по профилю "Технология") (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
635.	Расположите в правильной последовательности основные этапы творческого проекта: 1) аналитический этап; 2) поисковый этап; 3) технологический этап; 4) защита проекта. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика (по профилю "Информатика") (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
636.	 — цифровые ресурсы, доступные в интернете, включающие интерактивные элементы, видеолекции и тесты. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.04.02(П) Практика в детских лагерях (летняя вожатская) (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
637.	Расположите этапы подготовки и проведения отрядного мероприятия в правильной последовательности: 1) анализ и оценка проведенного мероприятия; 2)разработка сценария и подготовка реквизита; 3) определение цели и задач мероприятия; 4) проведение мероприятия. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

638.	Расположите в правильной последовательности этапы проведения экспериментального исследования: 1) анализ и интерпретация полученных результатов; 2) формулировка гипотезы исследования; 3) планирование эксперимента и выбор методов; 4) проведение эксперимента и сбор данных. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Б2.В.02.01(П) Педагогическая (методическая) практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания		Поле для ответа									
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие												
639.	Установите соответствие между элементами урока технологии (правый столбец) и их характеристиками или видами деятельности (левый столбец):			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В		Г							
	Характеристика / Вид деятельности		Элемент урока технологии									
	А	Операции, выполняемые с использованием станков (токарных, фрезерных и др.), требующие строгого соблюдения техники безопасности	1		Индивидуальная работа							
Б	Деятельность учителя по планированию урока, подбору материалов, инструментов и оборудования, разработке инструкций и технологических карт	2	Фронтальная работа									
В	Форма организации, при которой каждый ученик выполняет задание самостоятельно, в соответствии со своими	3	Станочные операции									

		возможностями и темпом работы			
	Г	Форма организации, при которой все учащиеся выполняют одно и то же задание под руководством учителя, например, при изучении новой технологической операции	4	Подготовка учителя к уроку	
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.					

Б2.В.02.01(П) Педагогическая (методическая) практика (9 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие								
640.	Установите соответствие между компонентами урока технологии (правый столбец) и примерами деятельности, осуществляемой на этих этапах (левый столбец):				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	Пример деятельности		Компонент урока технологии					
	А	Выполнение практического задания по изготовлению изделия в соответствии с технологической картой	1	Мотивационно-целевой этап				
	Б	Демонстрация готовых изделий, анализ допущенных ошибок, оценка результатов работы	2	Операционно-познавательный этап				
	В	Формулирование темы урока, постановка цели и задач, обсуждение значимости изучаемого материала	3	Практический этап				

	Г	Изучение новых технологических операций, освоение приемов работы с инструментами, анализ технологической документации	4	Рефлексивно-оценочный этап	
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.					

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Б1.О.07.01 Методика преподавания учебного предмета
"Технология" (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
641.	Установите соответствие формы внеклассной работы с её применением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
	Содержание (Пример)		Форма внеклассной работы													
	А	Уборка пришкольной территории и посадка деревьев	1	Выставка технического творчества	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г												
Б	Представление творческих работ, выполненных учащимися на уроках технологии, выставление моделей техники, сконструированных на кружках	2	Экскурсия													

	<table><tr><td>В</td><td>Выступление учащихся с докладами, посвященными проблемам трудового воспитания</td><td>3</td><td>Трудовой десант</td></tr><tr><td>Г</td><td>Посещение местного завода с целью ознакомления с профессиями и производственным процессом</td><td>4</td><td>Конференция</td></tr></table>	В	Выступление учащихся с докладами, посвященными проблемам трудового воспитания	3	Трудовой десант	Г	Посещение местного завода с целью ознакомления с профессиями и производственным процессом	4	Конференция																					
В	Выступление учащихся с докладами, посвященными проблемам трудового воспитания	3	Трудовой десант																											
Г	Посещение местного завода с целью ознакомления с профессиями и производственным процессом	4	Конференция																											
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.																														
642.	Установите соответствие между качествами, необходимыми для развития творческого мышления (левый столбец), и формами внеклассной работы, которые способствуют их развитию (правый столбец): <table><tr><td colspan="2">Форма внеклассной работы, способствующая развитию данного качества</td><td colspan="2">Качество, необходимое для развития творческого мышления</td></tr><tr><td>А</td><td>Участие в школьных выставках технического творчества</td><td>1</td><td>Гибкость мышления (способность быстро переключаться между идеями и подходами)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Проведение конкурсов на лучший дизайн проект изделия</td><td>2</td><td>Беглость мышления (способность генерировать большое количество идей)</td></tr><tr><td>В</td><td>Участие в трудовых десантах по благоустройству территории</td><td>3</td><td>Оригинальность мышления (способность к созданию новых, необычных идей)</td></tr><tr><td>Г</td><td>Участие в различных кружках</td><td>4</td><td>Способность к разработке (детализация и</td></tr></table>	Форма внеклассной работы, способствующая развитию данного качества		Качество, необходимое для развития творческого мышления		А	Участие в школьных выставках технического творчества	1	Гибкость мышления (способность быстро переключаться между идеями и подходами)	Б	Проведение конкурсов на лучший дизайн проект изделия	2	Беглость мышления (способность генерировать большое количество идей)	В	Участие в трудовых десантах по благоустройству территории	3	Оригинальность мышления (способность к созданию новых, необычных идей)	Г	Участие в различных кружках	4	Способность к разработке (детализация и	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Форма внеклассной работы, способствующая развитию данного качества		Качество, необходимое для развития творческого мышления																												
А	Участие в школьных выставках технического творчества	1	Гибкость мышления (способность быстро переключаться между идеями и подходами)																											
Б	Проведение конкурсов на лучший дизайн проект изделия	2	Беглость мышления (способность генерировать большое количество идей)																											
В	Участие в трудовых десантах по благоустройству территории	3	Оригинальность мышления (способность к созданию новых, необычных идей)																											
Г	Участие в различных кружках	4	Способность к разработке (детализация и																											
А	Б	В	Г																											

	технического творчества	доведение идей до реализации)	
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.			

Б1.О.07.05 Организация проектной деятельности по трудовому обучению (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите несколько верных ответ из предложенных		
643.	Кто из отечественных учёных, начиная с 1905 года активно использовал проектные методы в практике преподавания? 1) О. Декроли; 2) П.П.Блонский; 3) Х. Пакхерст; 4) С.Т. Шацкий. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:
644.	Прочитайте внимательно каждое суждение. Какие суждения верны? 1) Проект – это самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы; 2) Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство; 3) Цель проекта – это конечный результат, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта; 4) Гипотеза – предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:
645.	Что такое «критерии оценивания»? 1) Это описание уровней достижения учащегося по каждому критерию, которое последовательно показывают все его шаги на пути к наилучшему результату; 2) Это признаки, на основании которых производится оценка, определение или классификация исследуемого объекта; 3) Это перечень критериев оценивания знаний учащихся по изученной теме, который определяется целями обучения;	Ответ:

	4) Это перечень различных видов деятельности учащегося, которую он осуществляет в ходе работы и должен в совершенстве освоить в результате работы. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>					
646.	Какой из перечисленных элементов является ключевым при выборе темы проектной работы для школьника? 1) Соответствие темы текущей школьной программе; 2) Личный интерес и увлеченность ученика темой; 3) Простота выполнения проекта в кратчайшие сроки; 4) Актуальность и практическая значимость темы для общества. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:				
647.	Какие два аспекта важны при планировании проектной деятельности школьников? 1) Разбивка проекта на этапы с четкими сроками выполнения 2) Определение конкретных целей и задач проекта. 3) Исключение возможности внесения изменений в план. 4) Строгое следование заранее утвержденному плану, без отклонений. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
648.	Расположите перечисленные ниже действия в порядке их осуществления в рамках проектной деятельности школьника: 1) определение цели и задач проекта; 2) поиск и анализ информации по теме проекта; 3) формулировка проблемы, требующей решения; 4) представление результатов проекта и их защита. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
649.	Расположите этапы организации индивидуальной проектной деятельности в порядке их выполнения: 1) разработка индивидуального продукта проекта (например, написание текста, создание модели); 2) самостоятельное исследование выбранной темы и поиск информации; 3) выбор темы проекта, соответствующей личным интересам и возможностям;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	4) индивидуальная защита проекта и анализ полученных результатов. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
650.	Расположите этапы организации коллективной проектной деятельности в правильной последовательности: 1) распределение ролей и задач между участниками группы; 2) обсуждение и согласование темы проекта всей группой; 3) совместное планирование работы над проектом (определение целей, задач, ресурсов, сроков); 4) представление и защита проекта всей командой. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
651.	Расположите перечисленные ниже действия в порядке их логического использования при организации проектной деятельности с применением цифровых технологий: 1) подготовка презентации проекта с использованием мультимедийных средств (изображения, видео, анимация); 2) поиск информации по теме проекта в онлайн-базах данных, электронных библиотеках и образовательных платформах; 3) обмен информацией и координация работы в группе с помощью онлайн-сервисов для совместной работы (Google Docs, Trello, и т.п.); 4) создание цифрового продукта проекта (например, веб-сайт, видеоролик, интерактивная карта) с использованием специализированного программного обеспечения. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
652.	Укажите последовательность шагов при организации индивидуальной проектной деятельности школьника, начиная с самого раннего этапа: 1) представление результатов работы руководителю проекта (учителю) и получение обратной связи; 2) составление индивидуального плана работы над проектом (этапы, сроки, ресурсы); 3) формулирование цели индивидуального проекта на основе выбранной темы;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	4) выполнение запланированных действий в соответствии с разработанным планом. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
653.	Что подразумевается под “индивидуальной проектной деятельностью” в контексте образовательного процесса? Дайте наиболее полное определение. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
654.	Определите, что такое “проектная деятельность в предметной области ‘Труд (технология)’” <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
655.	Дайте определение понятия «проектная деятельность как педагогическая технология» <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
656.	Что такое “системный подход к решению проектной задачи”. Дайте развернутое определение. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.07.09 Прикладная механика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
657.	... – устройства, являющиеся опорами валов и работающие на принципе замены трения скольжения трением качения. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.08.01 Методика преподавания учебного предмета "Информатика" (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

658.	– документ, регламентирующий содержание подготовки по данному направлению (специальности), последовательность и интенсивность изучения дисциплины, виды учебных занятий по курсам и семестрам с учётом специфики каждого региона и вуза <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
659.	 — книги, учебники, методические рекомендации, которые содержат теоретический и практический материал по информатике. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика (практикум по информационно-коммуникационным технологиям) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
660.	Ошибка ##### при записи формул в программе MS Excel означает, что.... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика (по профилю "Технология") (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
661.	Соотнесите методы педагогической диагностики и их характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

Методы педагогической диагностики		Характеристика	
А	Неэкспериментальные	1	Для выявления возможностей развития
Б	Экспериментальные	2	Служат для выявления наличия или отсутствия какой-нибудь психологической особенности
В	Формирующие	3	Для количественного измерения
Г	Диагностические	4	Для объяснения психических явлений

Тип задания: закрытое

Время выполнения: 5 мин.

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика (по профилю "Информатика") (7 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																	
662.	Установите соответствие между способами саморегуляции педагога и их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
		Способы саморегуляции педагога		Описание		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г														
		А	Физическая активность	1	Разговоры и обмен опытом с другими учителями для поддержки и решения проблем												
		Б	Техники релаксации	2	Участие в групповых занятиях, направленных на развитие навыков управления эмоциями												
		В	Психологические тренинги	3	Упражнения, направленные на расслабление и снятие напряжения, такие как дыхательные практики												

	Г	Общение с коллегами	с 4	Упражнения, такие как йога или прогулки, которые помогают снизить уровень стресса	
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.					

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (10 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
663.	Соотнесите распространенную классификацию разновидностей проектов:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г												
	Определение		Типы проектов													
	А	сочетает элементы разных типов	1	технологический проект;												
	Б	направлен на создание или модернизацию какого-либо технического продукта или системы на предприятии;	2	экономический проект;												
	В	направлен на решение или смягчение какой-либо социальной проблемы или удовлетворение социальной потребности;	3	смешанный проект;												
Г	направлен на получение или увеличение дохода или прибыли от какой-либо деятельности или инвестиции в организации;	4	социальный проект.													
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.																

Б2.В.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по профилю "Информатика") (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
664.	Инструмент ... предназначен для управления библиографией и цитированиями.	Ответ:

	Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	
--	---	--

Б2.В.02.01(П) Педагогическая (методическая) практика (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
665.	... – это методы, выработанные в многовековой педагогической практике и сохранившие до настоящего времени свою актуальность, являющиеся основой процесса обучения Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:

ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

Б1.О.08.01 Методика преподавания учебного предмета "Информатика" (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
666.	Какие темы могут быть изучены на уроках информатики в школе? 1) Основы работы с компьютером 2) История программирования 3) Основы математического анализа 4) Программирование на языках высокого уровня Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:
667.	Что может включать в себя работа в команде на уроке информатики? 1) Совместная работа над проектом 2) Разработка индивидуальных заданий 3) Обсуждение и оценка работ друг друга 4) Соревнования по индивидуальным успехам Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

668.	 — различные приложения и системы (например, среды разработки, графические редакторы, базы данных), которые используются для практических занятий. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
------	---	--------

Б1.О.08.11 Базы данных (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
669.	Определите порядок этапов создания базы данных. 1) Моделирование данных 2) Проектирование схемы 3) Реализация 4) Тестирование и отладка	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
	Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.					
670.	Определите последовательность этапов работы с базой данных. 1) Определение требований 2) Разработка структуры 3) Внедрение 4) Эксплуатация	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
	Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.					
671.	Укажите последовательность нормальных форм баз данных? 1) Первая нормальная форма (1NF) 2) Вторая нормальная форма (2NF) 3) Третья нормальная форма (3NF) 4) Четвертая нормальная форма (4NF)	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
	Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.					
672.	Приведите последовательность формирования физической модели базы данных. 1) Разработка логической модели базы данных 2) Разработка концептуальной модели базы данных 3) Выбор системы управления базой данных 4) Форматирование структуры под конкретную СУБД	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
	Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.					

Б1.О.08.11 Базы данных (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность										
673.	Укажите этапы создания концептуальной модели базы данных. 1) Анализ требований к системе 2) Анализ потребностей 3) Выбор нотаций 4) Осознание необходимости создания базы данных Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
674.	Сопоставьте основные операции в СУБД с их назначением. а) SELECT б) INSERT в) UPDATE г) DELETE 1) выборка данных 2) добавление новых записей 3) обновление существующих записей 4) удаление записей. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г						

Б1.В.03.05 Web-программирование (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
675.	Какие технологии относятся к frontend-разработке? 1) HTML 2) CSS 3) SQL 4) JavaScript. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
676.	Прочитайте текст и выберите все правильные утверждения о базовом синтаксисе HTML: 1) Все HTML-теги должны закрываться (например, <code><p></p></code>) 2) Атрибуты пишутся внутри открывающего тега 3) Тег <code>
</code> используется для переноса строки 4) Комментарии в HTML оформляются как <code>/*</code> это комментарий <code>*/</code>	Ответ:

	Документ всегда начинается с тега <!DOCTYPE html>.	
	<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	

Б1.В.03.06 Избранные главы информатики (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
677.	Какая строка записана верно, для объявления массива строк? 1) char* arr[10] 2) std::string array[5] 3) char arr[][] 4) std::vector<std::string> <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
678.	Каковы основные отличия между логическими и арифметическими операциями? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
679.	В чем заключается важность логических операций в программировании? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.В.03.07 Технологии дистанционного обучения (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
680.	Кратко опишите преимущества использования LMS в дистанционном обучении. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
681.	_____ – это ключевой принцип дистанционного образования, обеспечивающий гибкость в выборе времени, места и темпа обучения. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
682.	_____ – это подход в дистанционном обучении, при котором учебные материалы адаптируются под индивидуальные потребности и уровень знаний студента.	Ответ:

	Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	
--	---	--

Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика (практикум по информационно-коммуникационным технологиям) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
683.	Сопоставьте виды данных с их источниками. а) Количественные б) Качественные в) Первичные г) Вторичные 1) Опросы с закрытыми вопросами 2) Анализ документов 3) Групповые дискуссии 4) Результаты предыдущих исследований. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
684.	Сопоставьте этапы планирования исследования с их описаниями. а) Определение целей б) Выбор методов в) Сбор данных г) Анализ результатов 1) Установление задач и ограничений 2) Определение инструментов и подходов 3) Проведение измерений и наблюдений 4) Обработка и интерпретация данных. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика (по профилю "Технология") (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
685.	Успешное прохождение педагогической практики обеспечивается применением современных образовательных технологий. Назовите, какие современные образовательные технологии Вы использовали в период прохождения педагогической практики?	Ответ:

	Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	
--	--	--

**Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика (по профилю
"Информатика") (7 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
686.	В процессе прохождения педагогической практики предусматривается воспитательная работа с учащимися. Какие методы воспитательной работы Вы использовали в период прохождения педагогической практики? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:

Б2.О.05.02(У) Практика в учебных мастерских (1 семестр)

Номер задания	Текст задания		Поле для ответа																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
687.	Установите соответствие вида учебной документации с её содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																													
	<table><tr><th colspan="2">Вид документации</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Инструкция по охране труда</td><td>1</td><td>Перечень инструментов и материалов, необходимых для выполнения работы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Технологическая карта</td><td>2</td><td>Описание последовательности выполнения операций</td></tr><tr><td>В</td><td>Задание на практику</td><td>3</td><td>Перечень правил безопасной работы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Отчет о практике</td><td>4</td><td>Описание выполненной работы, анализ результатов и выводы</td></tr></table>		Вид документации		Содержание		А	Инструкция по охране труда	1	Перечень инструментов и материалов, необходимых для выполнения работы	Б	Технологическая карта	2	Описание последовательности выполнения операций	В	Задание на практику	3	Перечень правил безопасной работы	Г	Отчет о практике	4	Описание выполненной работы, анализ результатов и выводы	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
	Вид документации		Содержание																													
	А	Инструкция по охране труда	1	Перечень инструментов и материалов, необходимых для выполнения работы																												
	Б	Технологическая карта	2	Описание последовательности выполнения операций																												
	В	Задание на практику	3	Перечень правил безопасной работы																												
Г	Отчет о практике	4	Описание выполненной работы, анализ результатов и выводы																													
А	Б	В	Г																													
Тип задания: закрытое																																
Время выполнения: 5 мин.																																

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																							
688.	Соотнесите методы и формы профориентационной работы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																	
	А		Б	В	Г																		
	<table><tr><td colspan="2">Методы профориентационной работы</td><td colspan="2">Формы профориентационной работы</td></tr><tr><td>А</td><td>ознакомительные</td><td>1</td><td>конкурсы, кружки технического творчества</td></tr><tr><td>Б</td><td>методы, активизирующие деятельность</td><td>2</td><td>индивидуальная профконсультация, групповая профконсультация</td></tr><tr><td>В</td><td>методы психолого-педагогической помощи</td><td>3</td><td>педагогический эксперимент, беседа</td></tr><tr><td>Г</td><td>методы изучения личности</td><td>4</td><td>экскурсия, информационный урок</td></tr></table>		Методы профориентационной работы		Формы профориентационной работы		А	ознакомительные	1	конкурсы, кружки технического творчества	Б	методы, активизирующие деятельность	2	индивидуальная профконсультация, групповая профконсультация	В	методы психолого-педагогической помощи	3	педагогический эксперимент, беседа	Г	методы изучения личности	4	экскурсия, информационный урок	
	Методы профориентационной работы		Формы профориентационной работы																				
	А		ознакомительные	1	конкурсы, кружки технического творчества																		
	Б		методы, активизирующие деятельность	2	индивидуальная профконсультация, групповая профконсультация																		
В	методы психолого-педагогической помощи	3	педагогический эксперимент, беседа																				
Г	методы изучения личности	4	экскурсия, информационный урок																				
Тип задания: закрытое																							
Время выполнения: 5 мин.																							

Б2.В.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по профилю "Информатика") (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
689.	Изменение внешнего вида документа – это ..., а изменение внутреннего содержания текста документа – ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.В.02.01(П) Педагогическая (методическая) практика (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

690.	... – подробное описание хода урока технологии, включающее цели, задачи, используемые методы, приемы и средства обучения. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
-------------	--	--------

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	архивным	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	абзацем	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
7.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
8.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
9.	Двумерный массив – это массив, где каждый элемент является одномерным массивом. Его можно представить как таблицу, где строки и столбцы образуют ячейки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	Это переменная, которая объявляется внутри блока кода, например, функции или цикла, и доступна только в пределах этого блока.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
12.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
13.	Python отличается простым и читаемым синтаксисом, что облегчает процесс обучения и разработки. Он обладает богатой стандартной библиотекой и поддерживает множество парадигм программирования. Эти особенности делают Python универсальным инструментом для быстрого прототипирования и разработки сложных систем.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	Популярность Python обусловлена его лаконичным синтаксисом и широким сообществом разработчиков. Язык позволяет быстро разрабатывать приложения благодаря множеству готовых библиотек и фреймворков. Это способствует его использованию в различных областях, от веб-разработки до научных исследований.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
17.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ

		отсутствует – 0 баллов
18.	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
19.	цифровая грамотность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20.	кибербезопасность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ

		отсутствует – 0 баллов
24.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
25.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
26.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
27.	Учебная мастерская	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	Техника безопасности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	Для класса с преобладающим типом темперамента сангвиник можно использовать следующие методы обучения: игровые	Ответ полностью соответствует

	методы обучения, использование тематических уроков, кейс-метод.	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30.	Верификация проверяет корректность реализации модели по заданным спецификациям, а валидация — соответствие модели реальной системе и эмпирическим данным.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
34.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
35.	терроризм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36.	экстремизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
38.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39.	Техническое творчество – это моделирование и создание объектов при помощи технических устройств. Это одна из форм самостоятельной деятельности, в процессе которой человек экспериментирует и создаёт что-то новое для себя и других.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
40.	Техническое проектирование - это процесс создания проекта, который включает детальную проработку технических решений для реализации инженерного объекта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
41.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
42.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

43.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
44.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
45.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	Это совокупность условий и мер, направленных на обеспечение безопасности работников и учащихся, предотвращение травм и пожаров, а также соблюдение требований нормативных актов по охране труда и противопожарной безопасности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47.	Это процесс обучения и воспитания, направленный на формирование трудовых умений, навыков, знаний и ценностей, необходимых для успешной профессиональной деятельности и самореализации в современном обществе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

		незначительны е неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
49.	корреляционный анализ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
51.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ

		отсутствует – 0 баллов
52.	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
53.	Рабочее место в учебной мастерской — это индивидуально организованное пространство для выполнения учеником конкретного трудового задания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54.	тестирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	научное исследование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56.	1, т.к. бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует

		обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
57.	1, т.к. остальные не являются самостоятельными частями речи, потому что не отвечают на вопросы, не имеют лексического значения и синтаксической роли.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
58.	4, т.к. обращение – грамматически не связанная с предложением конструкция, обозначающая лицо или предмет, к которому обращено высказывание.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие,

		неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
59.	4, т.к. сложноподчинённое предложение – предложение, где придаточная часть зависит от главной. Части СПП связаны подчинительными союзами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
60.	4, т.к. синтаксис – это раздел науки о языке, который изучает словосочетания, предложения, текст, а также их строение.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
61.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
62.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63.	1Б2В3А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
64.	1В2А3Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
65.	воспитательная работа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66.	педагогическое сопровождение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
68.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
69.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
70.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
71.	Необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
72.	Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
74.	цифровая грамотность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75.	A4B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
76.	Высказывание Эрвина Шрёдингера означает, что наука — это динамичный процесс взаимного согласования между нашим разумом и объективной реальностью.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77.	Рецензирование обеспечивает независимую экспертную оценку качества, достоверности, оригинальности и значимости исследования перед публикацией.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78.	Технологическая карта — это документ, содержащий подробное описание последовательности выполнения операций при изготовлении определенного изделия с указанием необходимых инструментов, материалов, оборудования, режимов работы и требований к качеству. Основная цель технологической карты — обеспечить правильную и эффективную организацию производственного процесса, минимизировать ошибки и получить изделие, соответствующее заданным параметрам.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79.	трудовое обучение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
80.	метод экспертной оценки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85.	A4B1B2ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
86.	A1B2B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
87.	3, т.к. сложносочинённое предложение – это предложение, состоящее из двух или более равноправных частей (простых предложений), связанных сочинительными союзами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
88.	2, запятая не нужна, так как есть общий второстепенный член предложения «к вечеру».	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
89.	1 – донесло, 2 – дерево может пахнуть, 3 – я уловил, заметил (однородные сказуемые).	Правильный ответ – 2 балла;

		Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
90.	1, т.к. нарушено объединение членов и частей разных предложений на правах однородных.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
91.	3, т.к. сложносочинённое предложение – это предложение, состоящее из двух или более равноправных частей (простых предложений), связанных сочинительными союзами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
92.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
93.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
94.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
95.	нет	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
96.	mine	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
97.	an	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98.	buy, will offer	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
99.	arrive, don't forget	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100.	Яблочный пирог – простое, но очень вкусное блюдо. Его очень легко приготовить. Оно состоит из двух частей: теста и начинки. Яблочный пирог может быть открытым (слой теста только сверху или только внизу) или закрытым (с тестом и сверху, и снизу).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101.	Лондонский Тауэр является туристической достопримечательностью. Обычно он открыт для посещения со среды по воскресенье с 10 утра до 6 вечера. Входной билет для взрослого стоит 25 фунтов. Посетителям предоставляется	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	бесплатный Wi-Fi, также есть возможность приобрести фирменные закуски в одном из кафе и киосков внутри замка.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102.	Проведение проектно-технологической практики включает несколько ключевых этапов: подготовительный, основной и итоговый. В совокупности эти этапы помогают формировать практические компетенции, отвечающие требованиям современного труда и технологиям.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104.	Высказывание Макса Планка означает, что полное познание природы невозможно, поскольку познающий разум, будучи её частью, не может отделиться и полностью объективировать предмет познания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
105.	Для обучения в классе с неблагоприятным психологическим климатом можно использовать интерактивные методы, игровые упражнения и методы коррекции. Важно создать условия для совместной деятельности учащихся, развить коммуникативные навыки и сформировать благоприятную атмосферу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
108.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
109.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
110.	1324	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
111.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
112.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
113.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115.	2134	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
116.	3, т.к. «Критика практического разума» наиболее точно отражает важнейшее философское произведение И. Канта, поскольку в нём содержатся ключевые идеи его этической системы, оказавшие огромное влияние на дальнейшее развитие философии.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
117.	3, т.к. абсолютная идея – центральное понятие в философии Гегеля. Согласно Гегелю, абсолютная идея – это высшая форма развития духа, завершение диалектического процесса самопознания. Это самосознание мира, Бога, разума.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

118.	2, в отличие от других перечисленных школ, в китайской философии (особенно в даосизме) большое внимание уделяется достижению долголетия и гармонии с природой.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
119.	234, т.к. Фома Аквинский, в отличие от А.Шопенгауэра, был представителем христианской философии. Шопенгауэр же был атеистом/иррационалистом. Поэтому идеи о «духовном развитии личности» в представлении Шопенгауэра значительно отличаются от тех, что развивал Аквинский.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
120.	1, т.к. это свойство некоторой теории или концепции, согласно которому в ней неразрывно сосуществуют два начала (силы, принципа, природы), несводимые друг к другу или даже противоположные.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно

		обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
121.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
123.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
124.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
125.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
126.	Примордиалистский подход рассматривает этнос как изначальное и неизменное объединение людей, которые отличаются от других неизменными признаками. Представители этого подхода считают, что осознание собственной этнической идентичности заложено в генетическом коде человека, что и соединяет людей в кровнородственные сообщества. Некоторые признаки этноса согласно примордиалистскому подходу: язык, общность культуры, особенности психического склада, связь с определённой территорией, общность исторических судеб и общая историческая память. Инструменталистский подход не признаёт наличие объективных этнических маркеров, акцентируя внимание на утилитаристском значении этноса. Этничность в этом случае становится не более чем средством для достижения конкретной цели: если этничность помогает её достичь, она акцентируется, если мешает — игнорируется. Конструктивистский подход рассматривает этнос как искусственное образование, результат деятельности самих людей. Однако за счёт длительности существования этноса сформировались некоторые объективизированные маркеры — признаки, отличающие один этнос от другого. Некоторые признаки этноса согласно конструктивистскому подходу: общее название и элементы культуры, общее происхождение и историческая память, чувство солидарности. Таким образом, примордиализм и инструментализм — прямо противоположные подходы к истолкованию сущности этноса: первый апеллирует к объективным признакам, второй их не признаёт, делая акцент на субъективном и волевом характере возникновения этносов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127.	Для предотвращения социальных и культурных конфликтов внутри страны важны такие действия, как развитие программ интеграции для меньшинств, обучение толерантности с раннего	Ответ полностью соответствует

	возраста, проведение регулярных диалогов между различными культурными группами, поддержка прав меньшинств и защита их интересов через законодательство. Кроме того, следует обеспечить доступ к равным возможностям в сфере образования, работы и социальной защиты для всех граждан, независимо от их этнической или культурной принадлежности.	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128.	При разработке международных соглашений необходимо учитывать исторические, культурные и религиозные особенности стран-участниц. Например, в ходе мирных переговоров по конфликтам в Южной Африке в 1990-х годах учли потребности и интересы различных этнических и расовых групп, что способствовало успешной демократизации страны. Также в международной политике, например, в рамках ООН, учитываются культурные различия при выработке решений по правам человека и безопасности, что способствует снижению напряженности и обеспечению устойчивого мира.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129.	Национальные (межнациональные или межэтнические отношения – это взаимодействия между основными этническими общностями: этносами, народами, народностями, нациями, а также их отдельными представителями во всех сферах жизни. Межконфессиональные отношения – это отношения как между конфессиями (направлениями вероисповеданий), так и между сообществами их последователей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130.	Принципами (то есть основными идеями и походами) реализации национальной политики являются: равенство прав и свобод	Ответ полностью

	человека; уважение национального достоинства; предотвращение разжигания вражды; преемственность исторических традиций народов России, как солидарность и взаимопомощь; недопустимость создания политических партий по признаку национальной или религиозной принадлежности. Данные принципы являются базовыми для правового и социального государства.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131.	б), т.к. уважение и понимание культурных различий являются основой для создания толерантной среды. Это позволяет обеспечить гармоничное взаимодействие и предотвращает конфликты, способствуя взаимному уважению и интеграции культур.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
132.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
133.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
134.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
135.	В период прохождения преддипломной практики мною были использованы следующие современные образовательные технологии: мозговой штурм, деловая игра, кейс-метод, проблемный метод, информационные технологии.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

139.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
140.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
141.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
142.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
143.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

144.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
145.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
146.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
147.	Необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительны е неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148.	Недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149.	Необходимо определить цели, проанализировать свои навыки, изучить рынок труда, разработать стратегию развития и развивать свои навыки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150.	собеседование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151.	резюме	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152.	занятость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
155.	Задачи исследования — это конкретные шаги или действия, которые необходимо выполнить для достижения цели исследования. Они детализируют цель, разбивая её на более мелкие и управляемые части.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156.	должностная инструкция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
157.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
158.	аннотация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
159.	Некоторые методы обучения при работе в микрогруппах: ✓ «Проблемы по кругу». ✓ «Подводим итоги». ✓ Групповой опрос. Учебная встреча. Обучение в сотрудничестве. Учащиеся объединяются в микрогруппы для совместного выполнения задания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
160.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
161.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

162.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
164.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
165.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
166.	A4B2B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ

		отсутствует – 0 баллов
167.	Регулярные осмотры у офтальмолога, правильное освещение рабочего места, перерывы при длительной работе за компьютером, защита глаз от ультрафиолетового излучения солнцезащитными очками и сбалансированное питание, богатое витаминами А, С и Е, могут помочь замедлить ухудшение зрения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168.	С возрастом происходит снижение уровня кальция в организме, что увеличивает риск развития остеопороза. Кальций необходим для поддержания прочности костей, предотвращения переломов и сохранения подвижности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169.	Рост	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170.	Развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171.	2	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
174.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
175.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
176.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
177.	физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178.	спорт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179.	культура здоровья и безопасного образа жизни	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
181.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
182.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
183.	1346	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
184.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
185.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
186.	В период прохождения преддипломной практики мною были использованы методы воспитательной работы: беседа, личный пример, поощрение.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
187.	Для класса с преобладающим типом темперамента холерик можно использовать следующие методы обучения: проблемное обучение, игровые методы обучения, использование метода творческих задач.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188.	Для класса с преобладающим типом темперамента меланхолик можно использовать следующие методы обучения: метод алгоритмических предписаний, наглядный метод, письменный ответ.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189.	Для класса с преобладающим типом темперамента флегматик можно использовать следующие методы обучения: объяснение материала на основе фактов, цифр и логики, проектная деятельность, акцент на письменных работах.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190.	прикладного проекта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
191.	карантин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192.	биологическая смерть	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193.	1, 2,5,6. Обоснование: Приказ Минздрава России от 06.12.2021 N 1122н (ред. от 12.12.2023) "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок"	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
194.	1,3,4,5. Обоснование: все перечисленное, кроме повторного медосмотра, является этапами диспансерного наблюдения за населением в рамках охраны труда.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
195.	1,3,4,6. Обоснование: антиген и антитело обладают строгой специфичностью друг к другу, образуют агглютинат (осадок) в реакциях, основанных на обнаружении неизвестного по известному компоненту.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
196.	1,2. Обоснование: активный иммунитет образуется только при условии активной работы своей собственной иммунной системы.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование

		или его отсутствие – 0 баллов
197.	1,3,4. Обоснование: Приказ Минздрава России от 06.12.2021 N 1122н (ред. от 12.12.2023) "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок"	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
198.	1,2,3. Обоснование: онхомироз, кандидоз и трихофития вызываются патогенными грибами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
199.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

200.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
201.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203.	огнетушитель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204.	цунами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205.	В данной ситуации необходимо: – попытаться заблокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; – постараться вызвать полицию; криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206.	Чтобы избежать негативных последствий при работе на компьютере следует выполнять следующие правила:	Ответ полностью соответствует

	– строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели; – использовать при работе специальные защитные экраны; – размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции; постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры.	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
208.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
209.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
210.	АЗБ4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
211.	Ответ: 1.Регулярность. Боевая подготовка осуществляется и в военное и в мирное время. 2.Систематичность: - теория боевого искусства и основ ведения боя; - практика ведения боевых операций; 3.Практический характер. Получаемые знания, навыки и умения сразу же применяются при повседневной жизни, выполнении поставленных задач и т.д. 4. Воспитание волевых качеств: - целеустремлённость; - настойчивость; - смелость; - решительность; - самообладание; - выдержка; - инициативность; - упорство и другие. 5.Разнообразие разделов подготовки: - специальная; - огневая; - разведывательная; - общая боевая подготовка. 6.Содержание и направленность, обусловлены: - военной доктриной; - внутренней и внешней политикой государства; - уровнем развития военного дела.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительны е неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
212.	Ответ: Состав дисциплины основы военной подготовки включает: 1.Строевая подготовка. Обучение одиночным строевым приемам и в составе подразделения. 2. Огневая подготовка. Обучение:	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	- устройству оружия и ручных гранат; - порядку сборки и разборки автомата; - теории стрельбы и умению прицеливания. 3.Тактическая подготовка. Ознакомление: - с теорией ведения боя; - с практическими действиями военнослужащих в бою. 4.Радиационная, химическая, биологическая (бактериологическая) защита. Обучение правильного пользования индивидуальными средствами защиты. 5.Медицинская подготовка. Обучение оказанию доврачебной медицинской помощи раненым 6.Общевойские уставы. Ознакомление с основными положениями общевойских уставов. 7.Военная топография. Обучение: - ориентированию и передвижению на местности; - условных обозначений на топографических картах. 8. Инженерная подготовка. Изучение: - способов оборудования и маскировки позиций; - устройства укрытий, окопов и траншей; - основных типов мин и заграждений. Освоение этих дисциплин заключается в формировании знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения задач военной службы.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213.	Ответ: Цель обучения- подготовка к военной или иной службе. Объяснение цели: - помогает освоить основы военного дела; -формирует знания о военной организации государства; - системе обеспечения военной защиты населения; -воспитывает преданность Отечеству; - формирует морально-психологические качества.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214.	Ответ: При изучении основ военной подготовки теоретическая и практическая подготовка неразрывно связаны. Поэтому для успешного и качественного усвоения дисциплины необходимо наличие современных методических пособий и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	рекомендаций, а так же полноценной материально-технической базы (оборудованный строевой плац, специализированные аудитории и полевая учебная база для практической отработки полученных знаний).	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
215.	информации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216.	прохождение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
218.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

219.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227.	1234	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
228.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
229.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
230.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
231.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
232.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
233.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
234.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
235.	простая гипотеза	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
236.	фонд образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237.	образовательный потенциал	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238.	экономика образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239.	1. $K_i = N_i/N$, где K_i – доля государственных и муниципальных организаций; N и N_i – соответственно общее количество образовательных организаций и государственных с муниципальными организациями 2. $K_j = N_j/N$, где K_j – доля частных организаций; N и N_j – соответственно общее количество образовательных организаций и частных организации 3.1 $K_{i2000/01} = 99,1\% ((68169/68804) * 100\%$ 3.2. $K_{i2005/06} = 98,8\% ((62448/63174) * 100\%$ 3.3. $K_{i2010/11} = 98,7\% ((50128/50793) * 100\%$ 3.4. $K_{i2019/20} = 97,9\% ((39966/40823) * 100\%$ 3.5. $K_{i2020/21} = 97,8\% ((39462/40346) * 100\%$ 3.6. $K_{i2021/22} = 97,8\% ((39037/39908) * 100\%$ 3.7. $K_{i2022/23} = 97,7\% ((38549/39440) * 100\%$ 4.1. $K_{j2000/01} = 0,9\% ((635/68804) * 100\%$ 4.2. $K_{j2005/06} = 1,2\% ((726/63174) * 100\%$ 4.3. $K_{j2010/11} = 1,3\% ((665/50793) * 100\%$ 4.4. $K_{j2019/20} = 2,1\% ((857/40823) * 100\%$ 4.5. $K_{j2020/21} = 2,2\% ((884/40346) * 100\%$ 4.6. $K_{j2021/22} = 2,2\% ((871/39908) * 100\%$ 4.7. $K_{j2022/23} = 2,3\% ((891/39440) * 100\%$ Ответ : 1) Полученные результаты расчётов представим в виде таблицы. Таблица :	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	Доля государственных и муниципальных учреждений образования, а также доля частных образовательных организаций в совокупном количестве учреждений общего образования по учебным годам (%) <table><tr><td></td><td>200 0/01</td><td>200 5/06</td><td>201 0/11</td><td>201 9/20</td><td>202 0/21</td><td>202 1/2 2</td><td>202 2/2 3</td></tr><tr><td>Всего</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td>Госуд. и муниц. организа ции</td><td>99,1</td><td>98,8</td><td>98,7</td><td>97,9</td><td>97,8</td><td>97, 8</td><td>97, 7</td></tr><tr><td>Частные организа ции</td><td>0,9</td><td>1,2</td><td>1,3</td><td>2,1</td><td>2,2</td><td>2,2</td><td>2,3</td></tr></table> 2) 2.1. Доля государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, имеет тенденцию снижения – с 99,1% в 2000/01 учебном году до 97,7% в 2022/23 учебном году. При этом доля этих организаций абсолютно преобладает в общем количестве организаций общего образования. 2.2. Доля частных организаций образования возросла – с 0,9% в 2000/01 учебном году до 2,3% в 2022/23 учебном году. При этом их доля оставалась незначительной в общем количестве организаций общего образования.		200 0/01	200 5/06	201 0/11	201 9/20	202 0/21	202 1/2 2	202 2/2 3	Всего	100	100	100	100	100	100	100	Госуд. и муниц. организа ции	99,1	98,8	98,7	97,9	97,8	97, 8	97, 7	Частные организа ции	0,9	1,2	1,3	2,1	2,2	2,2	2,3	
	200 0/01	200 5/06	201 0/11	201 9/20	202 0/21	202 1/2 2	202 2/2 3																											
Всего	100	100	100	100	100	100	100																											
Госуд. и муниц. организа ции	99,1	98,8	98,7	97,9	97,8	97, 8	97, 7																											
Частные организа ции	0,9	1,2	1,3	2,1	2,2	2,2	2,3																											
240.	Дж.К. Гэлбрейт – американский экономист, видный представитель и основоположник социального институционализма. Он в работах «Новое индустриальное общество» и «Экономические теории и цели общества» рассматривает понятие технотрактуры как группы образованных специалистов, участвующих в процессе принятия решений. Переход власти к технотрактуре объясняется тем, что в условиях усложнения и многообразия информации, с которой сталкивается производство, конкретные корпорации и их собственники, принимать корректное обоснованное всесторонне решение по организации деятельности могут только группы специалистов, т.е. технотрактура (1. Гэлбрейт, Дж. К. Новое индустриальное общество / Дж. К. Гэлбрейт – Москва : АСТ; Санкт-Петербург : Транзиткнига, 2004. – 602 с. 2. Гэлбрейт, Дж. К. Экономические теории и цели общества / Дж. К. Гэлбрейт – М.: Прогресс, 1979.- 410 с.)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов																																
241.	Ответ	Ответ полностью																																

	Коммерческие организации – организации, занимающиеся предпринимательством, и имеют целью извлечение прибыли. Некоммерческие организации – организации, не ставящие целью получение прибыли. (Райзберг, В.А. Современный экономический словарь /Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовской, Е. Б. Стародубцева. – М. : ИНФРА-М, 2007. – 495 с. – С.182; 249). Бюджетная некоммерческая организация создаёт образовательный продукт (образовательные блага и образовательные услуги) за счёт средств государственного бюджета, местных бюджетов В высшем образовании представлены смешанные типы производства образовательного продукта : как общественного блага/услуги и как частного (рыночного) блага/услуги. Основными факторами успешности в экономическом соревновании для бюджетной некоммерческой организации системы высшего образования являются: 1) качество образовательного процесса; 2) финансовое и материально-техническое обеспечение преподавания с учётом современных требований; 3) использование возможностей рыночных сегментов в сфере высшего образования для целей дополнительного финансирования образовательной деятельности. В целом деятельность бюджетной некоммерческой организации системы образования, в том числе высшего образования, должна быть направлена на формирование образованных компетентных специалистов и духовно, нравственной и чувствующей личности – тонко чувствующего человека (Э.Фромм).	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242.	Ответ: Непосредственные практические результаты образования индивида выражаются в возможности построения им успешной карьеры, получения высоких заработков. С другой стороны, образование, позволяет индивиду развивать себя и испытывать удовольствие от достигнутых результатов. При этом образованный человек передает свои знания и опыт другим людям, обществу, тем самым способствует общественному прогрессу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
243.	венчурное финансирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

244.	инновация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
245.	Ответ: Ключевые качества успешного технопредпринимателя включают: – Креативное мышление и способность видеть возможности там, где другие видят проблемы. – Высокий уровень технических компетенций и понимания современных технологий. – Умение управлять рисками и быстро адаптироваться к изменениям рыночной среды. – Навык эффективной коммуникации и командной работы. – Стремление к постоянному обучению и повышению квалификации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246.	Ответ: Участие государства критически важно для поддержки технопредпринимателей, поскольку оно помогает создать благоприятные условия для развития технологических стартапов. Государство обеспечивает финансирование через гранты и субсидии, формирует инфраструктуру инновационной экосистемы (технопарки, бизнес-инкубаторы), разрабатывает законодательство, способствующее развитию инновационного сектора экономики, снижает налоговые нагрузки и поддерживает образовательные программы подготовки специалистов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

248.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
249.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
250.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
251.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
252.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254.	34	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
256.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
257.	противодействие коррупции	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
258.	коррупция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
259.	Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительны

	пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.	е неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
260.	В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
261.	Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Основные признаки терроризма Использование насилия – теракты, убийства, похищения, взрывы, захват заложников. Запугивание общества – распространение страха среди населения. Политическая или идеологическая мотивация – стремление изменить существующий порядок, повлиять на государственные решения. Организованный характер – терроризм, как правило, осуществляется террористическими группировками. Нарушение законов и прав человека – террористы не признают законные способы решения конфликтов. Виды терроризма: Политический – направлен на дестабилизацию власти (захват государственных учреждений, убийство политиков). Религиозный – мотивирован религиозными убеждениями, фанатизмом. Экономический – нападения на инфраструктуру, саботаж предприятий. Кибертерроризм – атаки на компьютерные системы, банки, государственные базы данных.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
262.	Ответ: к числу первых мер профилактики коррупции Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ относит формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, которое направлено на решение следующих задач: содействие укреплению доверия граждан к правоохранительным органам; активизация поддержки гражданами деятельности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	государства по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений; формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции (так называемая «нулевая толерантность»).	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
263.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265.	эвакуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266.	пандемия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
268.	2413	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
269.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
270.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
271.	приемлемый риск/допустимый риск	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272.	шаговое напряжение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
273.	Бинты стерильные (узкие и широкие), бактерицидный и обычный лейкопластырь, термометр, жгут резиновый, ножницы, пинцет, пипетка, вата стерильная, йодная настойка, спирт медицинский, марганцовка, перекись водорода, раствор бриллиантовой зелени,	Ответ полностью соответствует

	набор жаропонижающих, болеутоляющих и применяемых при пищевых отравлениях лекарственных препаратов с описанием их дозировки и способов их применения.	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274.	Если во время отдыха на природе вас застала гроза, следует: – отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор); – находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз; – не укрываться в камнях и скалах; – постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли, не ложиться на землю; – отойти подальше от воды (река, озеро, пруд); – снять с себя все металлические предметы и положить их на расстоянии не менее 30 метров от себя; если вы в группе, разойдитесь на безопасное расстояние (не менее 5 метров друг от друга), чтобы уменьшить риск поражения нескольких человек одной молнией.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275.	A2Б4ГЗВ1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
276.	A3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
277.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
278.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
279.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
280.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
281.	12	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
282.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
283.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
284.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
285.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
286.	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
287.	CLR	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288.	BCL	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
289.	Платформа .NET предоставляет единое окружение для разработки различных типов приложений. Она объединяет в себе мощные библиотеки и инструменты, обеспечивая высокую производительность и безопасность. Это позволяет создавать масштабируемые и кросс-платформенные решения для бизнеса и пользователей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительны е неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290.	CLR является ядром платформы .NET, отвечающим за выполнение и управление кодом. Он обеспечивает управление памятью, безопасность и обработку исключений. Благодаря CLR приложения работают стабильно и эффективно на разных устройствах и операционных системах.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительны е неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
292.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293.	213546	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
294.	21354	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
295.	1Б2А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

296.	1Б2А3В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
297.	1Б2А3В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
298.	квалификацией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299.	портфолио	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300.	Мотивы выбора профессии могут включать интерес к определенной сфере деятельности, материальную выгоду, социальное признание, возможность самореализации, желание помогать другим, наличие семейных или общественных ожиданий и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительны е неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301.	В понятие профессиональной компетентности входят компетенции в области знаний, умений, навыков, личностных качеств, а также социальных и коммуникативных навыков, необходимые для успешного выполнения профессиональных задач.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302.	Саморазвитие может быть осознанным и бессознательным. Бессознательное, спонтанное саморазвитие: физическое и физиологическое развитие любого организма. Сознательное саморазвитие выступает как самовоспитание и самосовершенствование.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304.	педагогический эксперимент	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
306.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

312.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
313.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
314.	1, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
315.	2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно

		обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
316.	3, т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
317.	3, т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

318.	конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319.	информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320.	форматирование, редактирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321.	файл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322.	системного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323.	прикладному	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324.	Числовое значение не помещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325.	программа для работы с графическим изображением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
327.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
328.	Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) — это персонализированная траектория обучения, разрабатываемая для конкретного ученика с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, способностей и интересов. ИОМ определяет цели, задачи, содержание, методы, формы и средства обучения, а также способы оценки результатов, которые оптимальны для достижения успеха данным учеником	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329.	Воспитательная система класса — это целостная и упорядоченная совокупность взаимосвязанных элементов, определяющих цели,	Ответ полностью

	содержание, формы и методы организации воспитательного процесса в классе, направленная на создание благоприятных условий для развития личности каждого ученика и формирование классного коллектива.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
331.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
332.	Вожатская деятельность — это комплекс целенаправленных действий, осуществляемых вожатым (педагогическим работником лагеря) с целью создания благоприятной среды для развития личности ребенка, организации его досуга и обеспечения безопасности во время пребывания в лагере. Основные задачи вожатской деятельности включают: – Организация жизнедеятельности отряда. – Воспитание. – Обеспечение безопасности. – Индивидуальная работа с детьми. – Взаимодействие с родителями и администрацией лагеря.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
333.	«План-сетка» — это документ, представляющий собой подробный график мероприятий и событий, запланированных на всю лагерную смену. Он является основным инструментом планирования и организации деятельности лагеря. Значение плана-сетки для организации лагерной смены: – Обеспечивает системность и последовательность в проведении мероприятий. – Помогает сбалансировать различные виды деятельности с учётом возрастных особенностей и интересов детей. – Позволяет распределить нагрузку на персонал лагеря и избежать перегрузки отдельных сотрудников. – Является основой для разработки планов работы отрядов и позволяет координировать их деятельность с общей программой лагеря. – Помогает контролировать ход выполнения программы лагерной смены и своевременно вносить коррективы при необходимости.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334.	2, т.к. детском оздоровительном лагере предпочтительно использовать коллективные формы воспитания детей, формирующие у них командный дух и коммуникативность	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
335.	2, т.к. активное вовлечение детей в процесс подготовки и проведения мероприятия это одна из задач организации отрядного досуга в детском лагере. Активное вовлечение детей в процесс подготовки и проведения мероприятия позволяет развить у детей творчество, коммуникативность, креативные способности и т.п.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно

		обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
336.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
338.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
339.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
340.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
341.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

342.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
343.	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
344.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
345.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
346.	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
347.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
348.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
349.	принципы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350.	методы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351.	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
352.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
353.	3, Одним из основных направлений деятельности ПМПК является подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
354.	2, При грамотном психолого-педагогическом сопровождении детей с ЗПР к среднему и старшему звену школы достигают уровня своих сверстников.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
355.	1, Обучение детей с нарушениями зрения должно строиться за счет развития сохранных анализаторов. Аудиоматериалы и тактильные пособия помогают компенсировать дефицит визуальной информации и обеспечивают доступность учебного материала.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
356.	2, Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения детей с инвалидностью пандус должен быть достаточно пологим.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
357.	3, Комплексное изучение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, позволяет понять стиль её жизни, уклад, традиции, духовные	Правильный ответ – 2 балла;

	ценности, воспитательные возможности, познакомиться со стратегией и тактикой семейного воспитания.	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
358.	воспитательная работа классного руководителя	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
359.	отряд	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
360.	наблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
363.	12	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
364.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366.	а), т.к. открытый диалог позволяет на основе уважения и понимания находить компромиссы и общие решения, что способствует созданию устойчивых международных отношений и предотвращению конфликтов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
367.	а), т.к. социокультурный анализ позволяет выявить потенциальные риски, связанные с культурными различиями, такие как социальное напряжение или неравенство, которые могут привести к угрозам безопасности, и найти пути для их предотвращения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
368.	б), т.к. принципы прав человека лежат в основе уважения и защиты прав всех культур и социальных групп. Это важно для создания инклюзивной и толерантной среды, особенно в межкультурном взаимодействии	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
369.	в), т.к. признание культурного многообразия и уважение к праву каждого народа на сохранение своей идентичности способствует созданию толерантной среды, что важно для обеспечения мира и безопасности на международной арене.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
370.	г), т.к. эти религии смогли преодолеть национальные ограничения и приобрели всемирный характер. Мировая религия – религия, широко распространившаяся по всем уголкам земного шара, не имеющая строгой привязки к определенным странам и народам;	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ,

	отличается универсальностью, распространённостью, влиянием на ход истории.	но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
371.	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
372.	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
373.	теория коллектива	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374.	лидеры	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375.	фаза интеграции	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376.	В способности проникать во внутренний мир ученика, психологической наблюдательности педагога.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377.	Точка зрения, отношение к назначению профессии, поведение, обусловленное ими.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378.	Педагог создаёт условия для самовыражения воспитанников, удовлетворения их социальных потребностей, поддерживает инициативу, побуждает к самовоспитанию, организует досуг и внеурочную деятельность»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379.	Коммуникативные умения помогают педагогу расположить к себе, вызвать сопереживание, что важно для сплочения детей, коллектива родителей, педагогического коллектива.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
380.	Потому что именно взрослый является для детей примером и образцом для подражания, идентификация с которым определяет во многом развитие и формирование у ребёнка положительных или отрицательных качеств личности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381.	профессиональная компетентность вожатого	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
382.	педагогическое мастерство вожакого	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
384.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
385.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
386.	2413	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
387.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
388.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
389.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
391.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
393.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
395.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
396.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
397.	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
398.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
399.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
400.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
401.	классный час	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

402.	диагностика личности учащегося (или изучение личности учащегося)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403.	средства	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404.	образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405.	упражнение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406.	Необходимость реализации принципа системности и последовательности в обучении обусловлена тем, что у обучающихся должна быть сформирована целостная система знаний, должна быть соблюдена преемственность в процессе обучения и должно развиваться логическое мышление. Поэтому материал располагается и изучается в определенном логическом порядке, что способствует формированию у учащихся не отрывочных, бессвязных знаний, а целостной системы знаний и умений. А так как новый изучаемый материал базируется на усвоенном ранее, то развивается логическое мышление.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407.	Необходимость реализации принципа наглядности в современном педагогическом процессе обосновывается следующим. Чем более разнообразные средства наглядности применяет учитель, тем более прочно усваивается учебный материал. С помощью средств наглядности значительно облегчается усвоение знаний, возбуждается интерес к учению, которое делается более доступным и прочным, что повышает качество педагогического процесса.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные

		е неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408.	Выбор типа урока учителем зависит от дидактических целей, которые ставит педагог; от степени подготовленности учеников; от характера содержания образования, которое необходимо усвоить обучающимся; от методов работы учителя с обучающимися, направленных на достижение целей урока и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
409.	Высказывание обосновывается следующим. Духовные ценности, которые воспитывают в нас родители, намного важнее материальных благ, которые они могут нам дать. И одной из главных таких ценностей является трудолюбие. Трудолюбие – это положительное отношения человека к труду, желание заниматься трудовой деятельностью. Педагог также должен способствовать формированию таких традиционных российских духовно-нравственных ценностей, как созидательный труд, приоритет духовного над материальным.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
410.	Высказывание обосновывается следующим. Важной является способность человека быть честным по отношению к другим и к себе; предвидеть, понимать и принимать последствия своих поступков, нести ответственность. И, если каждый человек будет честным, ответственным, тогда во всех отраслях повысится качество работы, улучшится состояние природной среды, в отношениях людей будет меньше конфликтов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	Педагог должен формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности. Например, такие, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, созидательный труд, историческая память и преемственность поколений, единство народов России и др.	незначительны е неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
411.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413.	2, Овладение обобщёнными способами действий – включает в себя усвоение знаний и отработку приемов и способов действий, а усвоение традиций не является предметом учебной деятельности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
414.	2, Педагогическая направленность включает в себя интерес к профессии учителя, осознание трудностей и радостей учительской работы, потребность в педагогической деятельности, стремление овладеть основами педагогического мастерства.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
415.	3, Программированное обучение, предполагает, что решение поставленной задачи представлено в виде строгой последовательности элементарных операций.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
416.	2, При таком подходе учёба должна порождать вопросы, которые ребёнок сможет решить с помощью учителя, чем сложнее задания, тем выше исследовательский интерес и шире кругозор учеников.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование

		или его отсутствие – 0 баллов
417.	2, Умение понимать эмоциональное состояние учащегося относится к перцептивным умениям, которые входят в группу умений восприятия и понимания друг друга	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
418.	3, Продуктом педагогической деятельности называют формируемый у ученика индивидуальный опыт во всей совокупности его аксиологических, нравственно-этических, эмоционально-смысловых, предметных, оценочных составляющих.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
419.	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
420.	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
421.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
426.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
427.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
428.	2342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
429.	ФМ-система представляет собой специальное устройство, предназначенное для улучшения восприятия звука детьми с нарушениями слуха. ФМ-система позволяет ученику слышать речь учителя более четко и ясно, а так же уменьшает влияние посторонних шумов в классе. Таким образом, ФМ-система значительно улучшает образовательный процесс обеспечивая доступность учебного материала, что способствует их более эффективному обучению и социальной интеграции	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительны

		е неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430.	Наглядный материал должен отвечать ряду условий: 1. Четкое выделение общего контура изображения. 2. Выделение контуром, разными линиями, штрихами, цветом главного в изображении. 3. Усиление цветового контраста изображения. 4. Уменьшение количества второстепенных деталей. 5. В многоплановых сюжетных изображениях - выделение переднего, среднего и заднего планов. Сложный фон сюжетных картинок должен быть свободен от лишних деталей. 6. Пропорциональность соотношений предметов по величине в соответствии с соотношениями реальных объектов; 7. Соотношение с реальным цветом объектов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431.	Высказывание Л. С. Выготского объясняется тем, что социальная ситуация развития – это не условия жизнедеятельности ребёнка, а система его взаимоотношений с окружающим миром. Данная система определяет, как ребёнок приобретает новые свойства личности при взаимодействии с социальной средой, которая является основным источником развития. Социальная ситуация развития меняется при переходе от одного возрастного этапа к другому.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
432.	Л. С. Выготский рассматривал детский рисунок как средство осмысления, выражения переживаний и знаний детей. В рисунке ребёнок выражает своё отношение к действительности, указывает, что для него является главным и второстепенным. Выготский отмечал экспрессивную функцию рисунка: ребёнок изображает не то, что видит, а то, что переживает – свои чувства и эмоциональные состояния. Таким образом, детский рисунок, по	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	Выготскому, – это застывшая, изображённая речь, в которой ребёнок передаёт свои мысли и эмоции.	незначительны е неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
433.	Вариант ответа: слово «характер» переводится как «отпечаток», «чекан», «черта», «признак», «особенность». Слова «чекан» или «печать» в отношении характера имеют довольно существенное значение – это говорит о том, что характер – накладывает отпечаток на все поступки, мысли и чувства человека и формируется в процессе социализации личности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительны е неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
434.	Вариант ответа: высказывание Б. Г. Ананьева о том, что деятельность – это совокупность видовых форм активности человека, играющих ведущую роль в онтогенезе, объясняется тем, что на психологическом уровне деятельность – это единица жизни, активность, опосредствованная психическим отражением (образом), побуждаемая потребностями и мотивами и ориентирующая человека в предметном мире.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительны е неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
435.	методы исследования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

436.	выборка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
437.	классный час	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
438.	средства	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
439.	Технологическая карта — это документ, содержащий подробное описание последовательности операций, необходимых для изготовления определенного изделия или выполнения определенной задачи в рамках трудового обучения. Она включает: перечень операций; используемые материалы; используемые инструменты и оборудование; технологические параметры; схема или чертеж.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительны е неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440.	Диагностика личности учащегося (или изучение личности учащегося)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
442.	13	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
443.	1354	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
444.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
446.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
447.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
448.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
449.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
450.	A1B4B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
451.	3, т.к. открытое обсуждение проблемы позволяет всем участникам конфликта выразить свои чувства и мнения, что способствует пониманию и нахождению конструктивного решения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
452.	2, т.к. активное слушание помогает педагогу понять точку зрения каждого участника конфликта, что способствует более эффективному разрешению ситуации и созданию доверительной атмосферы	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
453.	4, т.к. разнообразие методов и средств обучения помогает удерживать внимание учащихся, удовлетворяет различные стили обучения и делает урок более увлекательным и продуктивным	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

454.	4, т.к. групповые проекты способствуют сотрудничеству, обмену идеями и активному вовлечению учащихся в процесс обучения, что усиливает их познавательную активность	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
455.	2, т.к. дискуссии и дебаты побуждают учащихся анализировать информацию, формулировать свои мнения и аргументировать их, что способствует развитию критического мышления	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
456.	педагогическое мастерство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457.	педагогическое общение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
458.	Т.к. формируется на основе индивидуальных психофизиологических особенностей педагога. Педагогическая техника существенно зависит от возраста, пола, темперамента, характера педагога, состояния здоровья, анатомо-физиологических особенностей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459.	1) содержательность (речь педагога должна быть информативной, насыщенной фактическим научным материалом, связанным с жизнью, обогащающим личный опыт учащихся); 2) грамотность (орфоэпическая правильность) речи и лексическое богатство; 3) логичность и доступность; 4) техническая отточенность (поставленное дыхание и голос, четкая дикция, оптимальные темп и ритм речи); 5) интонационная экспрессивность, эмоциональность и образность; 6) уместность речи (знание педагогом аудитории).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
460.	1) во внешнем облике педагога; 2) в умении быстро и правильно оценить сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников; 3) в умении сдерживать свои чувства и не терять самообладания в сложной ситуации; 4) в сочетании разумной требовательности с чутким отношением к обучающимся; 5) в знании возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; 6) в самокритичной оценке своего труда.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
461.	Педагогическая бестактность может проявляться по различным причинам, и важно понимать, что она может быть связана как с личными качествами педагога, так и с его профессиональной подготовкой и эмоциональным состоянием.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462.	Самообразование; самовоспитание общей и педагогической культуры; освоение профессиональных знаний, умений, навыков; повышение квалификации и переподготовка; педагогическая аттестация; общественная активность; активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях и др; педагогическая практика; научно-исследовательская деятельность. изучение передового педагогического опыта; трансляция собственного педагогического опыта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463.	педагогическая рефлексия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464.	технологическая карта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

465.	педагогический конфликт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
466.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
467.	A1B4B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
468.	определитель матрицы системы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
469.	длиной вектора	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

471.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
472.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
473.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
474.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
475.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
476.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
477.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

478.	на полках линий-выносок	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
479.	графическая	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
480.	Это метод поиска элемента в отсортированной структуре данных, такой как массив или список. Он работает путем многократного деления структуры данных на две части и сравнения искомого значения с элементом в середине.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
481.	алгоритм, в котором определенная последовательность действий повторяется многократно до тех пор, пока не будет выполнено заданное условие	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
482.	4321	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
483.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
484.	A2B4B3Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
485.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
486.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
487.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
488.	шифрование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
490.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
491.	научная статья	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
492.	Методологическая часть включает: описание выборки и способов её формирования, методы сбора данных, методы анализа данных, а также обоснование валидности и надёжности применённых подходов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
493.	Брак – это некачественные изделия, детали, услуги, узлы, полуфабрикаты. При браке качество не соответствует техническим условиям или стандартам, а бракованное изделие не может быть использовано по назначению. Основные причины возникновения брака: недостаточная квалификация ученика; неправильный выбор материалов; неисправность инструментов и оборудования; нарушение технологической дисциплины; недостаточный контроль качества.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
494.	Высказывание обосновывается следующим. Каждый из нас живет в обществе и ежедневно взаимодействует с другими людьми. Но не каждый из нас помнит о том, что любой из наших поступков так или иначе способен влиять не только на нашу, но и на чужую жизнь. Каждое наше слово, наше действие и наш поступок отражается на жизни другого человека и влечет за собой определенные последствия. И очень важно, чтобы эти слова и поступки позитивно отражались на других. Золотое правило гласит, что мы должны относиться к другим так, как хотим, чтобы относились к нам. Педагог должен формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности. Например, такие, как патриотизм,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, созидательный труд, историческая память и преемственность поколений, единство народов России и др.	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
495.	Воспроизводимость позволяет другим исследователям подтвердить результаты, повышает доверие к выводам и способствует развитию науки путём независимой проверки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
496.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
497.	123	
498.	134	
499.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

500.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
501.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
502.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
503.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
504.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
505.	Это метод поиска элемента в отсортированной структуре данных, такой как массив или список. Он работает путем многократного деления структуры данных на две части и сравнения искомого значения с элементом в середине.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
506.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
507.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
508.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
509.	3412	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
510.	материнская плата соединяет все компоненты системы, обеспечивая их взаимодействие. Она распределяет питание и данные между устройствами	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительны е неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
511.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
512.	сериализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
513.	JSON	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
514.	<code>std::string words[5]; std::string colors[3] = {"Red", "Green", "Blue"}</code>	Ответ полностью соответствует

		эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
515.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
516.	A1B2B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
517.	технологический процесс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
518.	методологическая	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
519.	гипотеза исследования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
520.	Финансирование обеспечивает ресурсы для проведения экспериментов, приобретения оборудования, оплаты труда и публикации результатов, что критично для успешной реализации проекта	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
521.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
522.	Технологический процесс — это последовательность взаимосвязанных операций, необходимых для преобразования исходного материала в готовое изделие. Основные этапы технологического процесса включают: подготовительный этап; основной этап; контрольный этап; заключительный этап.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
523.	преобразование предмета труда	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
524.	урок	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
525.	Воспроизводимость позволяет другим исследователям подтвердить результаты, повышает доверие к выводам и способствует развитию науки путём независимой проверки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
526.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
527.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
528.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ

		отсутствует – 0 баллов
529.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
530.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
531.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
532.	Постобработка удаляет опоры, сглаживает поверхность и улучшает внешний вид деталей. Она может включать шлифовку, покраску и термическую обработку для увеличения прочности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
533.	Геометрии выявляет ошибки, такие как неориентированные нормали и пересекающиеся поверхности. Это предотвращает сбои и дефекты при печати, экономя время и материал	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
534.	A2B1B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
535.	A2B1B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
536.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
537.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
538.	Технологическое развитие – это процесс непрерывного совершенствования и эволюции технологий, включающий в себя создание новых технологий, улучшение существующих, расширение их применения и распространение в обществе. Оно характеризуется повышением эффективности, производительности, безопасности и экологичности технологий, а также их влиянием на экономику, социальную сферу и окружающую среду	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
539.	Классификация технологических процессов – это систематизация технологических процессов по определённым признакам с целью их упорядочения, анализа, выбора оптимального варианта и управления ими. Она позволяет группировать технологические процессы в соответствии с их общими характеристиками, что облегчает понимание, планирование, контроль и совершенствование производства	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
540.	Давиденков внес огромный вклад в понимание процессов пластической деформации и разрушения материалов. Его работы позволили разрабатывать конструкции, более устойчивые к разрушению, и прогнозировать их долговечность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные

		е неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
541.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
542.	К основным достоинствам паровой обработки продуктов следует отнести сохранение вкусовых и ароматических свойств, а также оригинальной формы продуктов. Главные недостатки – пресный вкус и необходимость раздельного приготовления продуктов с сильным запахом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
543.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
544.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
545.	обработка материалов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
546.	консервирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
547.	52134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
548.	25341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
549.	52314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

550.	24135	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
551.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
552.	метод экспертной оценки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
553.	... – графическое изображение изделия с указанием его размеров и формы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
554.	повышение степени идеальности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
555.	тестирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
556.	штриховой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
557.	сложный ломаный разрез	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
558.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
559.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
560.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
561.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
562.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
563.	Сепаратор в подшипниках качения отделяет тела качения друг от друга и обеспечивает их движение по дорожкам качения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
564.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
565.	конструирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
566.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
567.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
568.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
569.	Данным устройством является конденсатор, который служит для накопления заряда. После отключения от сети заряд	Ответ полностью

	продолжительное время сохраняется на обкладках. У конденсаторов большой емкости этот заряд имеет большую величину и может привести к электротравме при касании клемм конденсатора	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
570.	Датчики собирают информацию о среде и состоянии робота в реальном времени. Это позволяет системе принимать решения без внешнего вмешательства	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
571.	Контроллер обрабатывает входящие сигналы и вырабатывает команды для приводов. Он реализует алгоритмы управления и обеспечивает синхронность работы всех модулей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

572.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
573.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
574.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
575.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
576.	Чернов заложил основы понимания влияния структуры стали на ее механические свойства. Его работы по термической обработке стали позволили создавать материалы с заданными	Ответ полностью соответствует

	характеристиками, что стало революцией в машиностроении и других отраслях	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
577.	Бардин был выдающимся организатором науки и производства, внедрившим передовые технологии в металлургическую промышленность. Его разработки в доменном и электрометаллургическом производстве позволили значительно увеличить объемы и снизить себестоимость производства металла	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
578.	1В2Б3Г4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
579.	1В2А3Г4Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
580.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
581.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
582.	эскалация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
583.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
584.	декоративно-прикладное творчество	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

585.	общественно-полезный труд	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
586.	Monte Carlo simulation	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
587.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
588.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
589.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
590.	трансформатор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

591.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
592.	3214	
593.	мехатроника	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
594.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
595.	Специальный конструктор, который позволяет получить объект идентичный к заданному. То есть, с помощью конструктора копирования можно получить копию уже существующего объекта	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
596.	IPv4 использует 32-битные адреса, представленные в десятичном формате, тогда как IPv6 использует 128-битные адреса в шестнадцатеричном формате. IPv6 поддерживает большее количество адресов, улучшенную маршрутизацию и встроенную защиту с IPsec	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
597.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
598.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
599.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
600.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
601.	Искусственный интеллект охватывает области машинного обучения, глубокого обучения и экспертных систем. Каждое направление позволяет решать специфические задачи, от автоматизации процессов до анализа больших данных. Эти технологии способствуют развитию интеллектуальных систем, улучшающих качество жизни и бизнес-процессов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
602.	A3B1B2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
603.	Процесс выполнения арифметических операций в компьютере включает преобразование чисел в двоичную форму, выполнение операций с использованием логических схем и возврат результата в удобочитаемой форме.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
604.	Принципы эффективности ДК следующие: 1. Модульность структуры — разделение курса на логические блоки (темы, модули) для удобства восприятия. 2. Интерактивность — включение тестов, обсуждений, симуляций для вовлечения учащихся. 3. Мультимедийность — использование видео, аудио, инфографики для разнообразия форматов подачи материала. 4. Обратная связь — регулярная оценка знаний (автоматизированные тесты, комментарии преподавателя). 5. Адаптивность — учет разных уровней подготовки студентов (например, дополнительные материалы для углубленного изучения).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
605.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
606.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
607.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
608.	приобретение студентами практического опыта, связанного с педагогической деятельностью, выполнением функций учителя информатики, классного руководителя, приобретение опыта организаторской работы в школьном коллективе	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительны е неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
609.	проектно-технологическая практика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

610.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
611.	ящик с усами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
612.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
613.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
614.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ

		отсутствует – 0 баллов
615.	технологическая компетентность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
616.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
617.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
618.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
619.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
620.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
621.	Monte Carlo simulation	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
622.	проектная деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
623.	Данное высказывание говорит о непрерывности процесса воспитания и самосовершенствования. Трудовое обучение и воспитание – это не только приобретение конкретных навыков, но и формирование таких качеств, как трудолюбие, ответственность, дисциплинированность, которые необходимы для успешной самореализации в любой сфере жизни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
624.	Это высказывание подчеркивает необходимость активного вовлечения учащихся в процесс обучения. Система трудового обучения должна строиться на практической деятельности, на выполнении реальных задач и проектов. Только через собственный опыт учащиеся могут по-настоящему освоить трудовые навыки, развить творческое мышление и научиться применять знания на практике. Активное участие в трудовой деятельности способствует формированию самостоятельности, ответственности и уверенности в своих силах.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
625.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
626.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
627.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
628.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
629.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
630.	нормативный документ определяет содержание и требования к уровню подготовки выпускника конкретной специальности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
631.	это нормативные документы, определяющие содержание образования, количество часов на изучение различных тем и модулей, а также рекомендуемые методы и формы обучения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
632.	Репрезентативность означает, что выборка отражает характеристики генеральной совокупности, что позволяет обобщать результаты исследования; достигается случайной или стратифицированной выборкой.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
633.	онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам	КРАТКИЙ
634.	информационные технологии	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
635.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
636.	электронные учебники и курсы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
637.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
638.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
639.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
640.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
641.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
642.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
643.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
644.	134	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
645.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
646.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
647.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
648.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
649.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
650.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ

		отсутствует – 0 баллов
651.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
652.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
653.	Индивидуальная проектная деятельность – это форма самостоятельной учебной работы учащегося, направленная на решение конкретной, социально значимой проблемы или задачи, выбранной на основе личных интересов и возможностей ученика, и предполагающая самостоятельное планирование, исследование, разработку, и представление результатов в виде конкретного продукта, демонстрирующего приобретенные знания, умения и навыки. Она характеризуется личной ответственностью учащегося за весь процесс и результат работы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
654.	Проектная деятельность в предметной области “Труд (технология)” – это форма организации учебного процесса, в рамках которой учащиеся самостоятельно разрабатывают и реализуют проекты, направленные на создание конкретного материального продукта или услуги, применяя знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения различных разделов технологии.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
655.	Проектная деятельность как педагогическая технология – это система организации образовательного процесса, основанная на использовании метода проектов, при котором учащиеся самостоятельно и активно учатся, планируют и выполняют постепенно усложняющиеся практические задания – проекты, имеющие четко определенную цель, структуру и конкретный, осязаемый результат. Эта технология ориентирована на развитие у учащихся комплекса компетенций, необходимых для успешной адаптации в современном мире	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
656.	Системный подход к решению проектной задачи – это методология, предполагающая рассмотрение проектной задачи как сложной системы взаимосвязанных элементов, работающих вместе для достижения общей цели. Вместо фрагментарного решения отдельных аспектов задачи, системный подход акцентирует внимание на целостном представлении проблемы, учитывая все внутренние и внешние связи, факторы и ограничения, влияющие на её решение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
657.	подшипники качения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
658.	учебный план	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
659.	системного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
660.	Числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
661.	A2B4Г3B1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
662.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
663.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
664.	EndNote	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
665.	традиционные методы обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
666.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
667.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
668.	программное обеспечение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
669.	1234	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
670.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
671.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
672.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
673.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
674.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
675.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
676.	235	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
677.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
678.	Логические операции работают с логическими значениями (истина/ложь), а арифметические операции работают с числовыми значениями.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
679.	Логические операции важны в программировании для принятия решений и управления потоком выполнения программ.	Ответ полностью соответствует

		эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
680.	Преимущества использования LMS следующие: 1. Централизованное хранение учебных материалов. 2. Возможность отслеживания прогресса студентов. 3. Интерактивные элементы (тесты, форумы). 4. Гибкость доступа для учащихся	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
681.	асинхронность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
682.	персонализированное обучение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
683.	A1B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
684.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
685.	В период прохождения педагогической практики мною были использованы следующие современные образовательные технологии: мозговой штурм, деловая игра, кейс-метод, проблемный метод, информационные технологии.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительны е неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
686.	В период прохождения педагогической практики мною были использованы методы воспитательной работы: беседа, личный пример, поощрение.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительны е неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
687.	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
688.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
689.	форматирование, редактирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
690.	технологическая карта урока	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий