

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перевязная

« 18 » Мая 20 25 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ по образовательной программе

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль – Зарубежная филология. Английский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Разработчик

заведующий кафедрой английской и
восточной филологии

А.А. Новикова

Протокол № 11

от « 04 » Мая 20 25 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов	3
2. Нормативное основание отбора содержания	3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам.....	3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий	19
5. Варианты выполнения диагностических заданий	28
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий.....	29
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы.....	31
8. Диагностические задания	31
УК-1	31
УК-2	37
УК-3	45
УК-4	51
УК-5	58
УК-6	63
УК-7	68
УК-8	76
УК-9	83
УК-10	88
УК-11	94
ОПК-1	103
ОПК-2	109
ОПК-3	116
ОПК-4	123
ОПК-5	127
ОПК-6	132
ОПК-7	138
ПК-1	142
ПК-2	150
ПК-3	155
ПК-4	160
ПК-5	164
ПК-6	170
ПК-7	177
ПК-8	184
ПК-9	190
ПК-10	195
9. Ключи к оцениванию	202

10. Система оценивания диагностической работы	281
---	-----

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю Зарубежная филология. Английский язык.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями).

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.	Экономическая теория	3	5	25
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию,	Информационные технологии	3	5	

	необходимую для решения поставленной задачи.				
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Теоретическая грамматика английского языка	6	10	
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Художественно-стилистическая интерпретация текста	7	3	
	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.		8	2	
УК-2	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4	7	25
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Педагогика	4	6	
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Общественный проект «Обучение служением»	4	12	

	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.				
УК-3	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Психология	3	10	25
	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Ознакомительная практика	4	15	
	УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.				
	УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды				

УК-4	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Русский язык и культура речи	1	2	25
			2	3	
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Иностранный язык	1	2	
			2	3	
	УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Теория и практика перевода	4	5	
	УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	Деловой английский язык	8	10	
	УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный				

	язык.				
УК-5	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	История России	1	2	25
			2	2	
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Философия	3	4	
		Психология	3	5	
		Основы российской государственности	1	3	
		История английского языка	6	4	
	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Лингвострановедение	7	3	
			8	2	
УК-6	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах	Педагогика	4	5	25

	(личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.				
	УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	6	20	
УК-7	УК-7.1. Поддерживает должный уровень	Физическая культура и спорт	1	19	25

	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.				
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		2	6	
УК-8	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в профессиональной деятельности.	Безопасность жизнедеятельности и	2	20	25
	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в профессиональной деятельности.				
	УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения, а также связанные с военными конфликтами) в профессиональной деятельности.	Основы военной подготовки	5	5	
	УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-				

	восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.				
УК-9	УК-9.1 Обладает основами инклюзивной компетентности, знает ее компоненты и структуру.	Методика преподавания английского языка	7	25	25
	УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.				
	УК-9.3 Грамотно планирует и осуществляет в рамках профессиональной деятельности взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.				
УК-10	УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	Экономическая теория	3	25	25
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.				
	УК-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук				

	при решении профессиональных задач.				
УК-11	УК-11.1. Понимает сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социально-экономическими условиями.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4	25	25
	УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в разных областях жизнедеятельности.				
	УК-11.3. Владеет навыками социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности.				
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	Теоретическая грамматика английского языка	6	10	25
	ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.				
	ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии.	Основы филологии	1	5	
	ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в	Художественные направления в истории английской	7	10	

	историческом контексте. ОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.	культуры			
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Практическая грамматика английского языка	1	3	25
			2	2	
			3	3	
			4	3	
	ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	Теоретическая фонетика английского языка	4	3	
			5	5	
	ОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.	Введение в языкознание	1	2	
	ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.	Латинский язык	3	2	
		Теория коммуникации	6	2	
ОПК-3	ОПК-3.1. Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории	Стилистика английского языка	6	10	25

	литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.				
	ОПК-3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией.	Введение в литературоведение	2	10	
	ОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.				
	ОПК-3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.				
	ОПК-3.5. Определяет жанровую специфику литературного явления.				
	ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов, в том числе, в педагогической деятельности.	Методика и техника лингвистического исследования	8	5	
	ОПК-3.7. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.				
ОПК-4	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	Лексикология английского языка	5	25	25
	ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.				
	ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов				

	и жанров на основе существующих методик.				
ОПК-5	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.	Иностранный язык	1	12	25
	ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности, в том числе в рамках педагогической деятельности.		2	13	
	ОПК-5.3. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.				
ОПК-6	ОПК-6.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Практика устной и письменной речи английского языка	1	2	25
			2	2	
			3	2	
			4	2	
	5		2		
	6		2		
	7		2		
	8		2		
	ОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.				
ОПК-6.3. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Ознакомительная практика	4	9		
ОПК-7	ОПК-7.1. Владеет основными методами и методиками	Информационные технологии	3	25	25

	функционирования современных информационных технологий.				
	ОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.				
ПК-1	ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.	Практическая фонетика английского языка	1	1	25
			2	1	
			3	1	
			4	1	
		Теоретическая фонетика английского языка	4	1	
			5	1	
	ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	История зарубежной литературы	2	1	
			3	1	
			4	1	
			5	1	
			6	1	
			7	1	
			8	1	
		История английского языка	6	2	
		Художественно-стилистическая интерпретация текста	7	1	
			8	1	
		Художественные направления в истории английской культуры	7	1	
		Лингвострановедение	7	1	
			8	1	
		Английский язык в его национальных вариантах	7	2	
	ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	Научно-исследовательский практикум (написание научных статей)	5	1	
		Литература Англии и США	6	2	
ПК-2	ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы	Лексикология английского языка	5	10	25
		Лингвистическая теория	1	10	

	сбора и анализа полученного материала.				
	ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.				
	ПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.	Научно-исследовательская работа	5	5	
ПК-3	ПК-3.1. Знает жанры и стили научного высказывания.	Стилистика английского языка	6	15	25
	ПК-3.2. Умеет работать с научными источниками.	Преддипломная практика	8	10	
	ПК-3.3. Оформляет корректно результаты научного труда.				
	ПК-3.4. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.				
ПК-4	ПК-4.1. Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.	Деловой английский язык	8	15	25
	ПК-4.2. Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.	Преддипломная практика	8	10	
	ПК-4.3. Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в				

	области филологии.				
ПК-5	ПК-5.1. Знает образовательный стандарт и программы основного общего и среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.	Методика преподавания английского языка	7	15	25
	ПК-5.2. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.	Педагогическая практика	7	10	
	ПК-5.3. Строит урок на основе активных и интерактивных методик.				
	ПК-5.4. Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе.				
	ПК-5.5. Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.				
ПК-6	ПК-6.1. Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, а также воспитательной деятельности.	Педагогика	4	15	25
	ПК-6.2. Планирует урочную деятельность и воспитательную	Педагогическая практика (получение первичных	6	10	

	работу на основе существующих методик. ПК-6.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.	навыков педагогической деятельности)			
ПК-7	ПК-7.1. Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися. ПК-7.2. Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний. ПК-7.3. Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.	Педагогическая практика	7	25	25
ПК-8	ПК-8.1. Знает основы стилистики и функциональные стили речи. ПК-8.2. Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир. ПК-8.3. Владеет навыками креативного письма.	Практическая грамматика английского языка Научно-исследовательская работа	1 2 3 4 5	5 5 5 5 5	25
ПК-9	ПК-9.1. Знает основы стилистики, редактирования и коррективирования. ПК-9.2. Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной	Методика и техника лингвистического исследования	8	15	25

	деятельности.							
	ПК-9.3. Ведет редактуру и корректуру текста.							
	ПК-9.4. Осуществляет первичный реальный комментарий к тексту.					Языковая практика	5	5
	ПК-9.5. Собирает и интерпретирует информацию из различных источников.						6	5
	ПК-9.6. Комментирует, редактирует, реферирует тексты различной направленности.							
ПК-10	ПК-10.1. Знает основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной.	Практика устной и письменной речи английского языка	1	2	25			
			2	2				
			3	2				
			4	2				
			5	2				
	ПК-10.2. Уверенно пользуется словарями.		6	2				
			7	2				
			8	2				
	ПК-10.3. Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке.	Языковая практика	5	5				
			6	4				
Всего					700			

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	1-5	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	11-15	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	21-25	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и	Повышенный	3-5 мин.

		обоснованием выбора		
	6-10	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
УК-2	26-29	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	30	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	35, 36, 39-41	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	33, 34, 42-44	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	37, 38, 45-47	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	31, 32, 48-50	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.
УК-3	61-65	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	66-69	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	70	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	51-55	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	56-60	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	71-75	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.
УК-4	76-80	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	91-95	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	86-90	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	96-100	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	81-85	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.
УК-5	109-113	Задание закрытого типа с	Базовый	1-3 мин.

		выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных		
	101-104	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	105, 106	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	121-124	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	107, 108, 114-116	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	117-120, 125	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
УК-6	131-135	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	128-130, 136, 137	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	126, 127, 138-140	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	146-150	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	141-145	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
УК-7	151-154	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	155-159	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	160-162	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	163-169	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	170-174	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	175	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
УК-8	176-180	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	181, 182, 196-198	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	183-185, 199, 200	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.

	186-190	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	191-195	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.
УК-9	201-205	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	206-208	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	209, 210	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	211-215	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	216-220	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	221-225	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
УК-10	226-230	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	231, 232	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	233, 234	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	235-238	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5-7 мин.
	239, 240	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	5-7 мин.
	241-245	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	246-250	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.
УК-11	251-255	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	256-260	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	261-265	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и	Повышенный	3-5 мин.

		обоснованием выбора		
	266-270	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	271-275	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.
ОПК-1	286-290	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	276-280	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	291-295	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	281-285	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	296-300	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.
ОПК-2	312-314	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	322, 324	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	306, 307, 320, 323, 325	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	301-304, 321	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	315-319	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	305, 308, 309-311	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.
ОПК-3	346-350	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	336-340	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	331-335	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	341-345	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	326-330	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
ОПК-4	351-355	Задание закрытого типа с выбором одного верного	Базовый	1-3 мин.

		ответа из четырех предложенных		
	356-360	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	361-365	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	366-370	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	371-375	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
ОПК-5	376-378, 388, 389	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	379-381, 390-392	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	382, 383, 393, 394	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	384, 385, 395-397	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	386, 387, 398-400	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.
ОПК-6	401-405	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	406-410	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	417-419	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	420, 421	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	416, 422-425	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	411-415	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.
ОПК-7	426-430	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	431-435	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	436-440	Задание комбинированного	Повышенный	3-5 мин.

		типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
	441-445	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	446-450	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
ПК-1	457, 460, 461	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	458, 459	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	464, 465, 471, 472, 474	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	451-454, 473	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	462, 463, 468-470	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	455, 456, 466, 467, 475	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.
ПК-2	476-480	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	486-490	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	496-500	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	481-485	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	491-495	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.
ПК-3	516-520	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	501, 502	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	503-505	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	511-515	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.

	506-510	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	521-525	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
ПК-4	526-530	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	531-535	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	541-545	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	536-540	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	546-550	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.
ПК-5	551-555	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	556-558	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	559, 560	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	561-565	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	566-570	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	571-575	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.
ПК-6	576-580	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	591-595	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	581-584	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	585	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	596-600	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	586-590	Задание открытого типа с	Высокий	10-15 мин.

		развернутым ответом		
ПК-7	601-605	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	606-610	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	611-615	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	616-620	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	621-625	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.
ПК-8	646	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	626, 631, 636, 641	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	627, 632, 637, 642, 647	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	628, 633, 638, 643, 648	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	629, 634, 639, 644, 649	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	630, 635, 640, 645, 650	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.
ПК-9	651-655	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	666-670	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	671-675	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	656-660	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	661-665	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.
ПК-10	676, 678, 680, 682, 684	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	677, 679, 681, 683, 685	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.

	692-696	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	686-690	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	691, 697-700	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, сколько из предложенных вариантов ожидается в качестве ответа. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один или несколько верных ответов. 4. Записать только номера выбранных вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 134).
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать номера вариантов ответа в нужной последовательности в соответствующие ячейки.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать номера вариантов ответа в ячейки под соответствующими буквами.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 134). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.
Задание открытого типа с дополнением *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Подобрать краткий ответ (несколько слов). 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

	4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
--	--

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1-5, 26-30, 61-65, 76-80, 109-113, 131-135, 151-159, 176-180, 201-205, 226-230, 251-255, 286-290, 312-314, 322, 324, 346-350, 351-355, 376-378, 388, 389, 401-405, 426-430, 457-461, 458, 459, 476-480, 516-520, 526-530, 551-555, 576-580, 601-605, 626, 631, 636, 641, 646, 651-655, 676, 678, 680, 682, 684	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана цифра или комбинация цифр.	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 35, 36, 39-41, 66-69, 101-104, 128-130, 136, 137, 160-162, 181, 182, 196-198, 206-208, 231, 232, 431-435, 501, 502, 556-558	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 11-15, 33, 34, 42-44, 70, 91-95, 105, 106, 126, 127, 138-140, 163-169, 183-185, 199, 200, 209, 210, 233, 234, 256-260, 276-280, 306, 307, 320, 323, 325, 336-340,	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца).	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

356-360, 379-381, 390-392, 406-410, 464, 465, 471, 472, 474, 486-490, 503-505, 531-535, 559, 560, 591-595, 606-610, 627, 632, 637, 642, 647, 666-670, 677, 679, 681, 683, 685		
Задание 21-25, 51-55, 86-90, 121-124, 211-215, 235-238, 261-265, 291-295, 301-304, 321, 331-335, 361-365, 382, 383, 393, 394, 417-419, 436-440, 451-454, 473, 496-500, 511-515, 541-545, 561-565, 581-584, 611-615, 628, 633, 638, 643, 648, 671-675, 692-696	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и дано правильное обоснование.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
Задание 239, 240, 420, 421, 585	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана последовательность цифр и дано правильное обоснование.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
Задание 6-10, 37, 38, 45-47, 56-60, 96-100, 107, 108, 114-116, 146-150, 170-174, 186-190, 216-220, 241-245, 266-270, 281-285, 315-319, 341-345, 366-370, 384, 385, 395-	Задание открытого типа с дополнением считается верным, если правильно записано слово или последовательность слов.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

397, 416, 422-425, 441-445, 462, 463, 468-470, 481-485, 506-510, 536-540, 566-570, 596-600, 616-620, 629, 634, 639, 644, 649, 656-660, 686-690		
Задание 16-20, 31, 32, 48-50, 71-75, 81-85, 117-120, 125, 141-145, 175, 191-195, 221-225, 246-250, 271-275, 296-300, 305, 308, 309-311, 326-330, 371-375, 386, 387, 398-400, 411-415, 446-450, 455, 456, 466, 467, 475, 491-495, 521-525, 546-550, 571-575, 586-590, 621-625, 630, 635, 640, 645, 650, 661-665, 691, 697-700	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если дан верный и логично сформулированный ответ на вопрос.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

8. Диагностические задания

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Б1.О.06 Экономическая теория (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.		
1.	Какие операции характеризуют функцию денег как средство платежа? 1) выплата работникам заработной платы 2) оплата электроэнергии, которая была потреблена предприятием 3) уплата налогов предприятием 4) сбережение денег на депозитном счете <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
2.	К производственной инфраструктуре принадлежат: 1) образование 2) автотранспортные предприятия 3) трубопроводы 4) машиностроение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23
3.	К нерыночным типам экономических систем по признаку организации относят: 1) традиционную 2) командную 3) рыночную 4) смешанную <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12
4.	К косвенным налогам относятся: 1) акцизы 2) налог на имущество 3) НДФЛ 4) НДС <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14
5.	Понятие «полезность» экономического блага означает: 1) количественную оценку потребителем экономического блага 2) выгоду или удовольствия, которые мы получаем от потребления экономического блага 3) качественную оценку потребителем экономического блага 4) целесообразность потребления экономического блага <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23

Б1.О.07 Информационные технологии (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Запишите слово, необходимое для дополнения предложения.		
6.	Операционные системы входят в состав _____ программного обеспечения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: системного

7.	Текстовые редакторы относятся к _____ программному обеспечению. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: прикладному
8.	Фрагмент текста, заканчивающийся нажатием клавиши «ENTER», называется _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: абзацем
9.	Несколько смежных ячеек Листа таблицы Excel образуют _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: диапазон ячеек
10.	_____ – это язык разметки, который используется для создания и структурирования веб-страниц, иначе называется – язык _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: HTML, гипертекстовой

Б1.О.16 Теоретическая грамматика английского языка (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
11.	Match the function of a language unit to the corresponding level in the system of language. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Function</th><th colspan="2">Language unit</th></tr><tr><td>A</td><td>distinctive</td><td>1</td><td>a word</td></tr><tr><td>Б</td><td>mononominative</td><td>2</td><td>a sentence</td></tr><tr><td>В</td><td>polynominative</td><td>3</td><td>a phoneme</td></tr><tr><td>Г</td><td>communicative</td><td>4</td><td>a phrase</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Function		Language unit		A	distinctive	1	a word	Б	mononominative	2	a sentence	В	polynominative	3	a phoneme	Г	communicative	4	a phrase	Ответ: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	1	4	2
Function		Language unit																												
A	distinctive	1	a word																											
Б	mononominative	2	a sentence																											
В	polynominative	3	a phoneme																											
Г	communicative	4	a phrase																											
A	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											
12.	Match the type of the Subjunctive Mood with its example sentence. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Type of Subjunctive Mood</th><th colspan="2">An example sentence</th></tr><tr><td>A</td><td>subjunctive I (spective)</td><td>1</td><td>Let him finish his dinner first.</td></tr><tr><td>Б</td><td>subjunctive II (conditional)</td><td>2</td><td>Whatever your mother says, I won't give up!</td></tr><tr><td>В</td><td>subjunctive III (consecutive)</td><td>3</td><td>If you had visited us yesterday, you would have known what to do.</td></tr><tr><td>Г</td><td>subjunctive IV (modal spective)</td><td>4</td><td>If I won a lot of money, I would fly</td></tr></table>	Type of Subjunctive Mood		An example sentence		A	subjunctive I (spective)	1	Let him finish his dinner first.	Б	subjunctive II (conditional)	2	Whatever your mother says, I won't give up!	В	subjunctive III (consecutive)	3	If you had visited us yesterday, you would have known what to do.	Г	subjunctive IV (modal spective)	4	If I won a lot of money, I would fly	Ответ: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	4	3	1
Type of Subjunctive Mood		An example sentence																												
A	subjunctive I (spective)	1	Let him finish his dinner first.																											
Б	subjunctive II (conditional)	2	Whatever your mother says, I won't give up!																											
В	subjunctive III (consecutive)	3	If you had visited us yesterday, you would have known what to do.																											
Г	subjunctive IV (modal spective)	4	If I won a lot of money, I would fly																											
A	Б	В	Г																											
2	4	3	1																											

				to the Moon.																													
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																
13.	Match each of the following sentences with its type. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:																												
	<table><tr><th colspan="2">The sentence</th><th colspan="2">The type</th></tr><tr><td>A</td><td>The soldier was badly wounded, but stayed in the ranks.</td><td>1</td><td>a complex sentence</td></tr><tr><td>Б</td><td>What I need is a piece of good advice.</td><td>2</td><td>a compound sentence</td></tr><tr><td>B</td><td>Loving his job, he works a lot.</td><td>3</td><td>a semi-composite sentence</td></tr><tr><td>Г</td><td>He loves his job, so he works a lot.</td><td>4</td><td>a simple sentence</td></tr></table>				The sentence		The type		A	The soldier was badly wounded, but stayed in the ranks.	1	a complex sentence	Б	What I need is a piece of good advice.	2	a compound sentence	B	Loving his job, he works a lot.	3	a semi-composite sentence	Г	He loves his job, so he works a lot.	4	a simple sentence	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	1	4	3
The sentence		The type																															
A	The soldier was badly wounded, but stayed in the ranks.	1	a complex sentence																														
Б	What I need is a piece of good advice.	2	a compound sentence																														
B	Loving his job, he works a lot.	3	a semi-composite sentence																														
Г	He loves his job, so he works a lot.	4	a simple sentence																														
A	Б	В	Г																														
2	1	4	3																														
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																
14.	Match the parts of speech with the grammatical categories they possess. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:																												
	<table><tr><th colspan="2">The part of speech</th><th colspan="2">The grammatical category</th></tr><tr><td>A</td><td>the noun</td><td>1</td><td>comparison</td></tr><tr><td>Б</td><td>the verb</td><td>2</td><td>case, number</td></tr><tr><td>B</td><td>the adjective</td><td>3</td><td>numerical qualification</td></tr><tr><td>Г</td><td>the numeral</td><td>4</td><td>aspect, mood</td></tr></table>				The part of speech		The grammatical category		A	the noun	1	comparison	Б	the verb	2	case, number	B	the adjective	3	numerical qualification	Г	the numeral	4	aspect, mood	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	4	1	3
The part of speech		The grammatical category																															
A	the noun	1	comparison																														
Б	the verb	2	case, number																														
B	the adjective	3	numerical qualification																														
Г	the numeral	4	aspect, mood																														
A	Б	В	Г																														
2	4	1	3																														
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																
15.	Match each notion to its meaning. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:																												
	<table><tr><th colspan="2">Notion</th><th colspan="2">Meaning</th></tr><tr><td>A</td><td>speech</td><td>1</td><td>implies the grammatical interchange of word roots, and this unites it with the inner inflection</td></tr><tr><td>Б</td><td>suppletivity</td><td>2</td><td>a different phonological version of a morpheme</td></tr><tr><td>B</td><td>the supra-phrasal unity</td><td>3</td><td>a manifestation of the system of language in the process of communication</td></tr><tr><td>Г</td><td>an allomorph</td><td>4</td><td>the functional unit of speech, which</td></tr></table>				Notion		Meaning		A	speech	1	implies the grammatical interchange of word roots, and this unites it with the inner inflection	Б	suppletivity	2	a different phonological version of a morpheme	B	the supra-phrasal unity	3	a manifestation of the system of language in the process of communication	Г	an allomorph	4	the functional unit of speech, which	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	1	4	2
Notion		Meaning																															
A	speech	1	implies the grammatical interchange of word roots, and this unites it with the inner inflection																														
Б	suppletivity	2	a different phonological version of a morpheme																														
B	the supra-phrasal unity	3	a manifestation of the system of language in the process of communication																														
Г	an allomorph	4	the functional unit of speech, which																														
A	Б	В	Г																														
3	1	4	2																														

				consists of more than one sentence, related syntactically and semantically	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Дайте развернутый ответ на вопрос.					
16.	What is the noun as a part of speech characterized by? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ: The noun as a part of speech, is traditionally characterized by 1) the categorial meaning of substance («thingness»), 2) a specific set of word-building affixes, the grammatical categories of number, case and article determination, prepositional connections and modification by an adjective, and 3) the substantive functions of subject, object or predicative in the sentence.	
17.	Which verbal features do the verbids possess? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ: The verbal features of verbids are as follows: their grammatical meaning is basically processual; like finites, they do have (at least, most of them have) aspect and voice forms and verbal combinability with direct objects and adverbial modifiers; they can express predication in specific semi-predicative constructions.	
18.	What are grammatical classes of the verb? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ: The class of verbs falls into a number of subclasses distinguished by different semantic and lexico-grammatical features. 1) The set of verbs of full nominative value (notional verbs) – it is derivationally open, it includes the bulk of the verbal lexicon. 2) The set of verbs of partial nominative value (semi-notional and functional verbs).	
19.	What are cardinal sentence-types in accord with the purpose of communication? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ: In accord with the purpose of communication three cardinal sentence-types are: the declarative sentence; the imperative (inductive) sentence; the interrogative sentence. The declarative sentence expresses a statement, either affirmative or negative. The imperative sentence urges the listener, in the form of request or command, to perform or not to	

		perform a certain action. The interrogative sentence expresses a question, i.e. a request for information wanted by the speaker from the listener.
20.	Who developed and advanced the Speech Act Theory? Which are three central types of speech acts? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Speech Act Theory is a branch of pragmatics initially developed by philosophers J.L. Austin and further advanced by John Searle, focusing on how utterances not only convey information but also perform actions, such as promising or ordering. Central to this theory are three types of speech acts: locutionary (the actual act of saying something), illocutionary (the intended function behind the saying), and perlocutionary acts (the effect achieved upon the listener).

Б1.В.09 Художественно-стилистическая интерпретация текста (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
21.	Which narrative-compositional form is dynamic? 1) description 2) narration 3) essay 4) composition <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, because only narration describes the sequence of events
22.	What is exposition? 1) a decisive moment in a story 2) a development of events 3) an introduction into a story 4) the event that brings the action to an end <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, because exposition is situated at the beginning and gives introductory details such as time, place etc.
23.	What is the main function of an entrusted narrative? 1) to provide the reader with the explicit information about the time and the place where the events happen 2) to let the reader penetrate into the thoughts and emotions of all characters 3) to impress the reader with the effect of authenticity of the described events 4) to create the effect of implication of precedence <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, because an entrusted narrative introduces a character's point of view

Б1.В.09 Художественно-стилистическая интерпретация текста (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
24.	What type of theme is gradually revealed to the reader through the other elements of the work? 1) a theme stated directly 2) an implied theme 3) a basic theme 4) rival themes <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, because «implied» means «not stated directly», while basic and rival themes are distinguished from a different point of view
25.	Find the example of an internal conflict. 1) man against man 2) man against nature 3) man against society 4) man against himself <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4, because the inner conflict takes place within one character who is torn between opposing features of his personality

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Б1.О.05 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.		
26.	Что входит в предмет конституционного права РФ? 1) общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства 2) общественные отношения, связанные с правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления 3) общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества 4) общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12
27.	Что понимается под государственным суверенитетом?	Ответ: 23

	1) закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом 2) выраженная в праве возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению 3) выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти 4) деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
28.	Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»? 1) злоупотребление служебным положением, получение взятки, незаконное использование физическим лицом своего должностного положения 2) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях 3) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом 4) дача взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14
29.	Каковы пределы свободы слова, установленные Конституцией РФ? 1) не допускается пропаганда или агитация, возбуждающие национальную, расовую или религиозную ненависть и вражду 2) запрещается обязывание человека сообщать о своем отношении к религии 3) запрещается цензура 4) запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
30.	Согласно Конституции РФ и ГК РФ, гражданин становится полностью дееспособным: 1) в 16 лет 2) в 18 лет 3) в 20 лет 4) в 21 год <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 2

<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>		
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.		
31.	Личные права и свободы граждан играют особую роль и занимают первое место в системе конституционных прав и свобод. В чем заключается основное назначение личных прав? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Основное назначение личных прав заключается в том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия, жестокого или унижающего человеческого достоинство обращения; индивидуализировать гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь; гарантировать индивидуальную свободу, возможность беспрепятственного выбора различных вариантов поведения в сфере национальных, нравственных, религиозных и иных отношений, где индивид выступает как биосоциальное существо.
32.	Что по Конституции РФ относят к личным правам и свободам? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: К личным правам и свободам Конституция РФ относит: 1) право на жизнь – первое фундаментальное право человека, без которого все остальные права теряют ценность; 2) право на достоинство личности – предполагает, что государство создает для человека такие условия жизни, которые бы не умаляли его достоинство; 3) право на свободу и личную неприкосновенность; 4) право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, под которыми закон понимает информацию, касающуюся исключительно данного человека, и которая может в случае разглашения

		нанести ему моральный ущерб; 5) право на неприкосновенность жилища; 6) право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность и пользоваться родным языком; 7) право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства; 8) право на свободу совести; 9) право на свободу мысли и слова.
--	--	--

Б1.О.09 Педагогика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
33.	В воспитательной работе образовательной организации используются различные методы воспитания. Соотнесите каждый метод воспитания и ту группу методов, к которой он относится. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Группа методов воспитания</th><th colspan="2">Метод</th></tr><tr><td>А</td><td>метод формирования сознания</td><td>1</td><td>поощрение</td></tr><tr><td>Б</td><td>метод организации деятельности и формирования опыта поведения</td><td>2</td><td>рассказ</td></tr><tr><td>В</td><td>метод стимулирования и мотивации</td><td>3</td><td>проверка результатов деятельности</td></tr><tr><td>Г</td><td>метод контроля, самоконтроля и самооценки</td><td>4</td><td>упражнение</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Группа методов воспитания		Метод		А	метод формирования сознания	1	поощрение	Б	метод организации деятельности и формирования опыта поведения	2	рассказ	В	метод стимулирования и мотивации	3	проверка результатов деятельности	Г	метод контроля, самоконтроля и самооценки	4	упражнение	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Группа методов воспитания		Метод																												
А	метод формирования сознания	1	поощрение																											
Б	метод организации деятельности и формирования опыта поведения	2	рассказ																											
В	метод стимулирования и мотивации	3	проверка результатов деятельности																											
Г	метод контроля, самоконтроля и самооценки	4	упражнение																											
А	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											
34.	Педагогическая диагностика проводится на всех этапах педагогического процесса и предполагает получение и использование в педагогических целях достоверной информации об участниках, условиях, содержании и результативности этого процесса. В зависимости от назначения (решаемых задач) выделяют несколько групп методов педагогической диагностики. Соотнесите каждый метод педагогической диагностики и группу, в которую этот метод входит.	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	2	3																				
А	Б	В	Г																											
1	4	2	3																											

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
	Метод педагогической диагностики		Группа методов педагогической диагностики				
	А	статистический анализ	1 методы оценки достоверности результатов диагностики				
	Б	составление заключения об эффективности педагогической системы и ее отдельных элементов	2 методы сбора диагностической информации				
	В	контент-анализ	3 методы оценивания диагностической информации				
	Г	шкалирование	4 методы представления и накопления результатов диагностики				
Тип вопроса: закрытый.							
Время выполнения: 3-5 мин.							
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.							
35.	Расположите в правильной последовательности этапы, которые И.П. Подласый выделял в любом воспитательном деле: 1) целеполагание и планирование 2) анализ достигнутых результатов 3) организация и подготовка 4) осуществление дела Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.		Ответ: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2
1	3	4	2				
36.	Расположите в правильной последовательности этапы проведения дидактической игры на уроке: 1) проведение игры 2) ориентация на игру (мотивация, озвучивание целей и др.) 3) подготовка к ее проведению (озвучивание правил, процедуры подсчета баллов и др.) 4) подведение итогов, обсуждение хода игры и др. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.		Ответ: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4				
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.							
37.	Осознанная и целеустремленная работа человека по формированию у себя желаемых черт, качеств и форм поведения. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.		Ответ: самовоспитание				
38.	Метод обучения, заключающийся в многократном, сознательном повторении определенных приемов и		Ответ: упражнение				

	действий с целью формирования навыков и умений, развития качеств личности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
--	--	--

Б1.О.23 Общественный проект «Обучение служением» (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.																						
39.	Расположите в правильной последовательности этапы анализа ситуации и постановки проблемы при работе над социальным проектом: 1) взаимодействие с заинтересованными сторонами 2) сбор данных и анализ информации 3) изучение контекста 4) идентификация проблемы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	3	4	2	1																
3	4	2	1																			
40.	Расположите в правильной последовательности этапы реализации общественного проекта: 1) тестирование и улучшение 2) разработка и реализация 3) оценка 4) прототипирование Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3																
4	2	1	3																			
41.	Расположите в правильной последовательности основные этапы разработки и защиты паспорта проекта в проекте обучения служением: 1) определение задач и плана работы 2) определение общих целей 3) оценка необходимых ресурсов 4) описание проекта Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3																
2	4	1	3																			
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																						
42.	Соотнесите основные формы благотворительности как социального служения и их определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Формы благотворительности</th></tr><tr><td>А</td><td>помощь социально значимым проектам, преследующая рекламные цели</td><td>1</td><td>меценатство</td></tr><tr><td>Б</td><td>прямая помощь нуждающимся, не преследующая рекламные, политические и иные косвенные цели</td><td>2</td><td>филантропия</td></tr></table>	Определение		Формы благотворительности		А	помощь социально значимым проектам, преследующая рекламные цели	1	меценатство	Б	прямая помощь нуждающимся, не преследующая рекламные, политические и иные косвенные цели	2	филантропия	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	1	3
Определение		Формы благотворительности																				
А	помощь социально значимым проектам, преследующая рекламные цели	1	меценатство																			
Б	прямая помощь нуждающимся, не преследующая рекламные, политические и иные косвенные цели	2	филантропия																			
А	Б	В	Г																			
4	2	1	3																			

	<table><tr><td>В</td><td>поддержка искусства и спорта</td><td>3</td><td>корпоративная благотворительность</td></tr><tr><td>Г</td><td>благотворительность, осуществляемая по добровольному согласию членов корпораций</td><td>4</td><td>спонсорство</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	В	поддержка искусства и спорта	3	корпоративная благотворительность	Г	благотворительность, осуществляемая по добровольному согласию членов корпораций	4	спонсорство																					
В	поддержка искусства и спорта	3	корпоративная благотворительность																											
Г	благотворительность, осуществляемая по добровольному согласию членов корпораций	4	спонсорство																											
43.	Соотнесите основные элементы отчета после реализации проекта и их определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Элементы отчета</th></tr><tr><td>А</td><td>рефлексия над выполненной работой, оценка значимости проекта и его результатов, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций</td><td>1</td><td>описание проекта</td></tr><tr><td>Б</td><td>вводная часть, в которой резюмируются цели проекта и его контекст</td><td>2</td><td>анализ и оценка</td></tr><tr><td>В</td><td>отчет о достигнутых результатах, связанных с поставленными целями проекта, конкретные численные и качественные данные, примеры или иллюстрации результатов</td><td>3</td><td>результаты и достижения</td></tr><tr><td>Г</td><td>подробное описание проекта, включая его цели, задачи, методы работы и изменения, предпринятые в ходе реализации</td><td>4</td><td>введение</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Определение		Элементы отчета		А	рефлексия над выполненной работой, оценка значимости проекта и его результатов, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций	1	описание проекта	Б	вводная часть, в которой резюмируются цели проекта и его контекст	2	анализ и оценка	В	отчет о достигнутых результатах, связанных с поставленными целями проекта, конкретные численные и качественные данные, примеры или иллюстрации результатов	3	результаты и достижения	Г	подробное описание проекта, включая его цели, задачи, методы работы и изменения, предпринятые в ходе реализации	4	введение	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
Определение		Элементы отчета																												
А	рефлексия над выполненной работой, оценка значимости проекта и его результатов, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций	1	описание проекта																											
Б	вводная часть, в которой резюмируются цели проекта и его контекст	2	анализ и оценка																											
В	отчет о достигнутых результатах, связанных с поставленными целями проекта, конкретные численные и качественные данные, примеры или иллюстрации результатов	3	результаты и достижения																											
Г	подробное описание проекта, включая его цели, задачи, методы работы и изменения, предпринятые в ходе реализации	4	введение																											
А	Б	В	Г																											
2	4	3	1																											
44.	Соотнесите основные задачи проекта по критерию SMART и их трактовку. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Трактовка критериев SMART</th><th colspan="2">Критерии</th></tr><tr><td>А</td><td>реалистичность</td><td>1</td><td>Т</td></tr><tr><td>Б</td><td>конкретность</td><td>2</td><td>А</td></tr><tr><td>В</td><td>определенность во</td><td>3</td><td>Р</td></tr></table>	Трактовка критериев SMART		Критерии		А	реалистичность	1	Т	Б	конкретность	2	А	В	определенность во	3	Р	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2				
Трактовка критериев SMART		Критерии																												
А	реалистичность	1	Т																											
Б	конкретность	2	А																											
В	определенность во	3	Р																											
А	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											

		времени			
	Г	территориальность	4	S	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.					
45.	Форма организации совместной деятельности обучающихся и преподавателей, совокупность приемов и действий в их определенной последовательности, направленная на анализ и решение практической проблемы. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ: проект
46.	Деятельность граждан, направленная на решение социально значимых задач на основе добровольности. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ: добровольчество / волонтерство
47.	Сложный теоретический или практический вопрос (задача), требующий изучения, исследования, разрешения. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ: проблема
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.					
48.	Чему способствует добровольчество по данным «Всеобщей декларации добровольцев», 2001 г.? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10-15 мин.				Ответ: Добровольчество способствует улучшению качества жизни, личному процветанию и углублению солидарности; реализации основных человеческих потребностей на пути строительства более справедливого и мирного общества; более сбалансированному экономическому и социальному развитию, созданию новых рабочих мест и профессий.
49.	Добровольческая деятельность – это наиболее распространенная форма участия молодых людей в социальном служении. Что понимают под добровольческой деятельностью? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10-15 мин.				Ответ: Под добровольческой деятельностью понимают свободный выбор активного участия в социально значимой деятельности посредством личного труда.
50.	Социальный проект – это продуманное и описанное решение (улучшение) социально значимой проблемы целевой группы указанными методами (действиями) за четко ограниченное время на конкретной территории. Укажите основные признаки проекта. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10-15 мин.				Ответ: Основные признаки проекта: 1) проект ограничен по времени; 2) проект ограничен по ресурсам; 3) проект ограничен по территории; 4) проект уникален (такого еще не делали); 5) проект конкретен (по целевой группе и результатам).

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Б1.О.08 Психология (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
51.	Воображение представляет собой особую форму психического отражения, которая заключается в создании новых образов и идей путем переработки имеющихся представлений и понятий. К приемам создания образов воображения относится: 1) запоминание 2) сенсбилизация 3) обобщение 4) агглютинация <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. агглютинация в психологии – это создание нового образа воображения посредством слияния, объединения, синтеза нескольких образов в единое целое
52.	К психическим состояниям человека относится: 1) характер 2) восприятие 3) воображение 4) «эмоциональное выгорание» <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. первоначально этот термин определялся как состояние изнеможения, истощения с ощущением собственной бесполезности
53.	Какой защитный механизм психики проявляется, когда человек, не сдав экзамен, говорит: «Преподаватель меня невзлюбил»? 1) проекция 2) рационализация 3) регрессия 4) сублимация <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. рационализация – это попытка оправдать свои неудачи логичными, но ложными объяснениями, чтобы снизить тревогу. В примере человек заменяет реальную причину (недостаток подготовки) на удобное оправдание («преподаватель несправедлив»).
54.	В эксперименте И.П. Павлова собака выделяет слюну при звуке колокольчика. Что является безусловным стимулом в этом примере? 1) звук колокольчика 2) вид пищи 3) слюноотделение на колокольчик 4) слюноотделение на пищу <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. безусловный стимул – это естественный раздражитель, вызывающий врожденную реакцию (например, пища провоцирует слюноотделение)
55.	Человек продолжает курить, хотя знает о вреде для здоровья. Это пример: 1) когнитивного диссонанса 2) конформности	Ответ: 1, т.к. когнитивный диссонанс – это дискомфорт из-за противоречия между действиями и убеждениями

	3) подтверждающего смещения 4) выученной беспомощности <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	(знает о вреде, но курит).
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.		
56.	Наука о закономерностях, механизмах и фактах психической жизни человека и животных. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: психология
57.	Процесс преобразования внешних, предметных действий во внутренние, умственные. По мнению Л.С. Выготского, известного отечественного психолога, этот процесс является ключевым для развития высших психических функций. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: интериоризация
58.	Форма речи, при которой говорит только один человек, а другие воспринимают. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: монологическая речь
Инструкция. Прочитайте предложение и запишите слово, подходящее для заполнения пропуска.		
59.	Согласно теории Ганса Селье, общая адаптационная реакция на стресс включает три стадии: тревога, сопротивление и _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: истощение
60.	В теории Зигмунда Фрейда структура личности, отвечающая за моральные нормы и идеалы, называется _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: супер-эго

Б2.О.03(У) Ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.		
61.	К основным педагогическим категориям, в которых раскрывается предмет педагогики, относятся: 1) обучение 2) общество 3) развитие 4) стратификация <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
62.	К постоянным задачам педагогики относятся: 1) решение мировоззренческих вопросов и поиск ответов на них 2) изучение и обобщение практики, опыта педагогической деятельности 3) разработка новых методов, форм, средств, систем обучения, воспитания, управления образовательными структурами 4) исследование физиологических механизмов,	Ответ: 23

	лежащих в основе психических явлений Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.					
63.	К принципам воспитания относятся: 1) природосообразность 2) гуманизм 3) эгоцентризм 4) культуросообразность Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 124				
64.	К основным педагогическим категориям, в которых раскрывается предмет педагогики, относятся: 1) воспитание 2) психика 3) сознание 4) обучение Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 14				
65.	К постоянным задачам педагогики относятся: 1) выявление закономерностей в области воспитания, образования, обучения, управления образовательными и воспитательными системами 2) изучение качественных (структурных) особенностей психических явлений и процессов 3) расширение круга изучаемых количественных отношений и пространственных форм 4) анализ положительных и отрицательных тенденций в педагогическом процессе, его структуре Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 14				
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.						
66.	Расположите в правильной последовательности основные этапы (стадии), которые в своем развитии проходит коллектив (по взглядам А.С. Макаренко): 1) педагог поддерживает самоуправление и интерес к другим коллективам, происходит побуждение всех членов коллектива к самовоспитанию 2) требования педагога поддерживаются активом 3) большая часть членов группы предъявляет требования к товарищам и к себе, помогает педагогу корректировать развитие каждого 4) педагог организует жизнь и деятельность группы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
67.	Расположите в правильной последовательности главные стадии воспитательного процесса (критерий – последовательность этапов, через которые обязательно должен пройти процесс, направленный на качественное решение поставленных задач): 1) осознание воспитанниками требуемых норм и правил поведения (формирование сознания) 2) знания воспитанников переходят в убеждения (формирование убеждений) 3) деятельность (выработка навыков и привычек)	Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	1	2	4	3
1	2	4	3			

	поведения) 4) формирование чувств воспитанников Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																	
68.	Расположите в правильной последовательности главные стадии (этапы) воспитательного процесса (критерий – связи и зависимости между компонентами, обеспечивающими эффективность протекания воспитательного процесса): 1) проектирование процесса, включающее в себя определение цели и конкретных задач воспитания 2) организация деятельности 3) контроль и подведение итогов, установление соотношения между полученными и запланированными результатами, анализ достижений и неудач 4) регулирование межличностного общения и его коррекция в процессе основных видов деятельности воспитанников Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4												
1	2	3	4															
69.	Расположите в правильной последовательности этапы проведения воспитательного мероприятия: 1) интерактивные игры, направленные на закрепление полученной информации 2) подведение итогов мероприятия 3) озвучивание цели проведения мероприятия 4) приветствие участников Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2												
4	3	1	2															
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																		
70.	Программа воспитания общеобразовательной организации, предназначенная для планирования и организации системной воспитательной деятельности, реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Соотнесите направление воспитания и целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Направление воспитания</th><th colspan="2">Целевой ориентир</th></tr><tr><td>А</td><td>гражданское</td><td>1</td><td>готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм</td></tr></table>	Направление воспитания		Целевой ориентир		А	гражданское	1	готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Направление воспитания		Целевой ориентир																
А	гражданское	1	готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм															
А	Б	В	Г															
2	4	1	3															

				с учетом осознания последствий поступков	
	Б	патриотическое	2	уважение к государственным символам России, праздникам	
	В	духовно-нравственное	3	понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве	
	Г	эстетическое	4	интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.					
71.	Обоснуйте высказывание педагога К. Д. Ушинского: «Если наш воспитанник знает много, но интересуется пустыми интересами, если он ведет себя отлично, но в нем не пробуждено живое внимание к нравственному и прекрасному – вы не достигли цели воспитания». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>				Ответ: Высказывание обосновывается следующим. Знания должны перейти в убеждения, способствовать деятельности, созидательному труду. Общество, семья, школа влияет на развитие личности. Необходимо, чтобы ребенок не только много знал и хорошо себя вел, но и был нравственным, совершал хорошие поступки в силу истинных убеждений о том, что является хорошим и справедливым. Нужно учить милосердию, человеколюбию, доброжелательности; формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности.
72.	Обоснуйте высказывание педагога К. Д. Ушинского: «Лучшая форма наследства, оставляемого родителями своим детям, – не деньги, вещи или хорошее образование, а воспитание трудолюбия». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>				Ответ: Высказывание обосновывается следующим. Духовные ценности, которые воспитывают в нас родители, намного важнее материальных благ, которые они могут нам дать. И одной из главных таких ценностей является трудолюбие.

		Трудолюбие – это положительное отношения человека к труду, желание заниматься трудовой деятельностью. Педагог также должен способствовать формированию таких традиционных российских духовно-нравственных ценностей, как созидательный труд, приоритет духовного над материальным.
73.	Обоснуйте высказывание педагога В. А. Сухомлинского: «В семейной жизни надо считаться с мыслями, убеждениями, чувствами, стремлениями любимого человека. Храня свое достоинство, надо уметь уступать друг другу». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Высказывание обосновывается следующим. Чтобы быть счастливым в семье, необходимо уважать личность своего близкого, прислушиваться к его мнению, быть готовым к компромиссу. Большое значение имеет проявление уважения к себе и другим, сознание своих прав и прав других людей, значимости человека, независимость взглядов, суждений. Педагог должен учить детей милосердию, человеколюбию, доброжелательности; формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности. Например, такие, как жизнь, достоинство, права и свободы человека, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, милосердие и др.
74.	Обоснуйте высказывание педагога В. А. Сухомлинского: «Каждый твой шаг в конце концов отражается на твоём ближнем, потому что идешь ты куда-то и с какой-то целью; каждое твоё слово в душе другого отзовется, но, как оно отзовется, это зависит от тебя». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Высказывание обосновывается следующим. Каждый из нас живет в обществе и ежедневно взаимодействует с другими людьми. Но не каждый из нас помнит о том, что любой из наших поступков так или иначе способен влиять не только на нашу, но и на чужую жизнь. Каждое наше слово, наше действие и наш поступок отражается на жизни другого человека и влечет за собой определенные последствия. И очень важно, чтобы эти слова и поступки позитивно отражались на других. Золотое правило

		гласит, что мы должны относиться к другим так, как хотим, чтобы относились к нам.
75.	Обоснуйте высказывание педагога К. Д. Ушинского: «Только внутренняя, духовная, животворная сила труда служит источником человеческого достоинства, а вместе с тем и нравственности, и счастья». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Данное высказывание о ценности, которая намного важнее материальных благ. Эта ценность – трудолюбие. Трудолюбие – это положительное отношение человека к труду, желание заниматься трудовой деятельностью. Созидательный труд приносит чувство удовлетворения и радости. Успехи окрыляют, мотивируют на дальнейшую работу. Человек стремится к самореализации.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Б1.О.03 Русский язык и культура речи (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.		
76.	Укажите слова, в которых пропущена безударная проверяемая гласная корня. 1) ук__рать 2) г__ризоньтальный 3) пок__рать 4) к__бура <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
77.	Укажите слова, в которых пропущена чередующаяся гласная корня. 1) зар__стет 2) выск__чка 3) д__лина 4) ед__нение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12

Б1.О.03 Русский язык и культура речи (2 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания		
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.		
78.	Укажите слова, в которых пропущена непроверяемая гласная корня. 1) насл__ждение 2) пл__вец 3) в__лейбол 4) инт__ллект <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34
79.	Укажите слова, в которых пропущена буква «е». 1) пр__одоление 2) пр__баутка 3) пр__злой 4) пр__морский <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
80.	Укажите слова, в которых пропущена буква «ы». 1) без__мянный 2) без__вестный 3) пред__дущий 4) вы__грать <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 123

Б1.О.04 Иностранный язык (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
81.	An apple pie is a simple but very tasty meal. It is very easy to make. It's made of two parts: a crust and a filling. An apple pie can be single-crust (with only one piece of crust on top or bottom), or double-crust (with crust on top and on bottom). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Яблочный пирог – простое, но очень вкусное блюдо. Его очень легко приготовить. Оно состоит из двух частей: теста и начинки. Яблочный пирог может быть открытым (слой теста только сверху или только внизу) или закрытым (с тестом и сверху, и снизу).
82.	The Tower of London is a tourist attraction. Usually, you can visit the castle from Wednesday to Sunday, from 10 AM to 6 PM. The entrance fee for an adult is £25. Visitors have free Wi-Fi access and can also buy some signature snacks in one of the cafes or kiosks inside. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Лондонский Тауэр является туристической достопримечательностью. Обычно он открыт для посещения со среды по воскресенье с 10 утра до 6 вечера. Входной билет для взрослого стоит 25 фунтов. Посетителям предоставляется бесплатный Wi-Fi, также есть возможность приобрести фирменные закуски в одном из кафе и киосков внутри замка.

Б1.О.04 Иностранный язык (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
83.	As young readers like to know «how people look», we will take this moment to give them a little sketch of the four sisters, who sat knitting away in the twilight while the December snow fell quietly outside and the fire crackled cheerfully within. It was a comfortable old room, though the carpet was faded and the furniture very plain; a picture or two hung on the walls, books filled the shelves, chrysanthemums and Christmas roses bloomed in the windows and the pleasant atmosphere of home-peace filled the room. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Так как юным читателям нравится знать, как выглядят люди, мы воспользуемся моментом и сделаем для них небольшой набросок четырех сестер, сидевших и вязавших в сумерках, пока на улице тихо падал декабрьский снег, а в доме весело трещал огонь. Комната была старой и удобной, несмотря на выцветший ковер и очень простую мебель; пара картин висела на стенах, книги заполняли полки, хризантемы и рождественские розы цвели на окнах, в комнате царила приятная атмосфера домашнего уюта.
84.	Do you wonder what happens to the materials you recycle? Think of the recycling logo with the three chasing arrows. Each of them represents one part of the process. Recycling starts when you put your rubbish in the recycling bins. A recycling truck collects all the materials and takes them to recycling facilities for sorting. From there, they are sent to factories and new products are manufactured. This is the second part of the process. The third part is where the consumer comes in. Recycled materials are everywhere, even in the clothing we wear. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Интересно ли вам, что происходит с материалами, которые мы утилизируем? Вспомните логотип утилизации с тремя стрелками, следующими друг за другом. Каждая из них символизирует часть процесса. Утилизация начинается, когда вы выбрасываете мусор в контейнеры для переработки. Грузовик забирает все материалы и увозит в утилизационный центр на сортировку. Оттуда их посылают на фабрики, где производятся новые продукты. Это вторая часть процесса. Третья часть начинается, когда вступает потребитель. Переработанные материалы повсюду, даже в одежде, которую мы носим.
85.	Tropical rainforests grow in the hot and humid places near the Equator. They are important for various reasons. Firstly, they clean and renew the Earth's air supply by absorbing carbon dioxide and producing oxygen. Secondly, they provide a home to thousands animal and plant species. South American rainforests are home of the wild cocoa plant, from which chocolate	Ответ: Тропические леса произрастают в жарких и влажных местах у Экватора. Они важны по различным причинам. Во-первых, они очищают и обновляют запас воздуха на Земле, поглощая

	is made. Some other important products that come from rainforest plants are bananas, paprika, pepper and coffee. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	углекислый газ и производя кислород. Во-вторых, они являются домом для тысяч видов животных и растений. Южноамериканские тропические леса – родина дикого растения какао, из которого делают шоколад. Некоторые другие важные продукты, происходящие от тропических растений, – это бананы, паприка, перец и кофе.
--	---	---

Б1.О.08 Теория и практика перевода (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
86.	Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: More and more people _____ their rubbish. 1) have recycled 2) recycle 3) are recycling 4) recycled <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. речь идет об изменяющейся ситуации
87.	Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: She _____ all the newspapers by eight o'clock. 1) will have delivered 2) will deliver 3) will be delivering 4) will have been delivering <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. действие завершится до определенного момента в будущем
88.	Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: By the time my chief called I _____ writing the report. 1) have already finished 2) finished 3) had already finished 4) was finishing <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. одно действие произошло раньше, чем свершилось другое действие в прошлом
89.	Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: I can't answer a phone call because I _____ on the business plan. 1) work 2) am working 3) did work 4) worked <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. действие происходит в момент речи
90.	Дополните предложение и объясните выбор формы	Ответ: 2, т.к. для сообщения

	глагола: The police _____ the criminal. He was trying to leave the country when they caught him. 1) arrested finally 2) have finally arrested 3) have been finally arresting 4) were arresting <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	новостей используется Present Perfect
--	---	---------------------------------------

Б1.В.15 Деловой английский язык (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
91.	При составлении деловых писем используются сокращения при обращении к кому-либо. Соотнесите сокращение и человека, по отношению к которому оно используется. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Сокращение</th><th colspan="2">Человек</th></tr><tr><td>A</td><td>Dear Mr Smith</td><td>1</td><td>to a man/woman if you don't know his/her name</td></tr><tr><td>Б</td><td>Dear Mrs Smith</td><td>2</td><td>to a man</td></tr><tr><td>B</td><td>Dear Miss Smith</td><td>3</td><td>to a married woman</td></tr><tr><td>Г</td><td>Dear Sir/Madam</td><td>4</td><td>to an unmarried woman</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Сокращение		Человек		A	Dear Mr Smith	1	to a man/woman if you don't know his/her name	Б	Dear Mrs Smith	2	to a man	B	Dear Miss Smith	3	to a married woman	Г	Dear Sir/Madam	4	to an unmarried woman	Ответ: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	3	4	1
Сокращение		Человек																												
A	Dear Mr Smith	1	to a man/woman if you don't know his/her name																											
Б	Dear Mrs Smith	2	to a man																											
B	Dear Miss Smith	3	to a married woman																											
Г	Dear Sir/Madam	4	to an unmarried woman																											
A	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											
92.	Соотнесите название части письма и его перевод. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Название</th><th colspan="2">Перевод</th></tr><tr><td>A</td><td>the letter head</td><td>1</td><td>приветствие</td></tr><tr><td>Б</td><td>the date</td><td>2</td><td>дата письма</td></tr><tr><td>B</td><td>the salutation</td><td>3</td><td>шапка письма</td></tr><tr><td>Г</td><td>the complimentary close</td><td>4</td><td>комплиментарная концовка</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Название		Перевод		A	the letter head	1	приветствие	Б	the date	2	дата письма	B	the salutation	3	шапка письма	Г	the complimentary close	4	комплиментарная концовка	Ответ: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	2	1	4
Название		Перевод																												
A	the letter head	1	приветствие																											
Б	the date	2	дата письма																											
B	the salutation	3	шапка письма																											
Г	the complimentary close	4	комплиментарная концовка																											
A	Б	В	Г																											
3	2	1	4																											
93.	Соотнесите часть делового письма и ее пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Часть делового письма</th><th colspan="2">Пример</th></tr><tr><td>A</td><td>date</td><td>1</td><td>Miss E. Hughes Sales Manager Soundsonic Ltd 54 Oxford Road London SE23 1JF UK</td></tr></table>	Часть делового письма		Пример		A	date	1	Miss E. Hughes Sales Manager Soundsonic Ltd 54 Oxford Road London SE23 1JF UK	Ответ: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	4	1	3												
Часть делового письма		Пример																												
A	date	1	Miss E. Hughes Sales Manager Soundsonic Ltd 54 Oxford Road London SE23 1JF UK																											
A	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											

	Б	salutation	2	26 April, 2008	
	В	addressee's name, title, company, address	3	Yours faithfully	
	Г	complimentary close	4	Dear Madam	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					
94.	Соотнесите фразу и ее перевод. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:

				opportunity to pass the exam two weeks later than expected. I assure you that I will study all the skipped material on my own and pass the exam perfectly.	
	B	thank-you letter	3	Hello, I'm Adam Smith, senior manager from ABC Center. We offer you beneficial cooperation in the sale of your goods. In case of positive decision, please contact us at the indicated numbers.	
	Г	reminder letter	4	Good afternoon, Mr. Jake. My name is Adam Smith and I'm senior manager of your service organisation. I am writing to remind you that a small debt over the past month has formed on your account. We ask you to pay off the debt, otherwise you will have to pay a fine.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.					
96.	Какими устойчивыми выражениями можно завершить деловое письмо? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: Yours faithfully, Yours sincerely
97.	Какое обращение используется по отношению к замужней женщине? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: Mrs
98.	Назовите на английском языке вид письма с целью благодарности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: thank-you letter
99.	Запишите вспомогательный глагол, который указывает на будущее время в данном предложении: I will keep you fully informed about the progress of your order. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: will
100.	Подберите антоним к слову «complain». <i>Тип вопроса: открытый.</i>				Ответ: approve

	Время выполнения: 3-5 мин.	
--	----------------------------	--

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Б1.О.01 История России (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.						
101.	Установите хронологическую последовательность событий истории Древней Руси: 1) крещение Руси 2) «призвание» Рюрика 3) принятие «Русской правды» 4) начало удельного периода на Руси <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
102.	Расположите в хронологической последовательности правителей России: 1) Владимир Великий 2) Александр I 3) Петр I 4) Александр II <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			

Б1.О.01 История России (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.						
103.	Установите хронологическую последовательность событий истории России XX века: 1) Первая мировая война 2) Первая русская революция 3) Великая Отечественная война 4) полет Ю. Гагарина в космос <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
104.	Установите хронологическую последовательность событий истории Великой Отечественной войны: 1) Курская битва 2) нападение Германии на СССР 3) Сталинградская битва 4) Берлинская операция <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			

Б1.О.02 Философия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
105.	Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>онтология</td><td>1</td><td>учение о ценностях</td></tr><tr><td>Б</td><td>философская антропология</td><td>2</td><td>теория познания</td></tr><tr><td>В</td><td>аксиология</td><td>3</td><td>учение о человеке</td></tr><tr><td>Г</td><td>гносеология</td><td>4</td><td>учение о бытии</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Термин		Определение		А	онтология	1	учение о ценностях	Б	философская антропология	2	теория познания	В	аксиология	3	учение о человеке	Г	гносеология	4	учение о бытии	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Термин		Определение																												
А	онтология	1	учение о ценностях																											
Б	философская антропология	2	теория познания																											
В	аксиология	3	учение о человеке																											
Г	гносеология	4	учение о бытии																											
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											
106.	Соотнесите исторический тип философии и характерный признак, которому соответствует данный исторический тип. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Исторический тип</th><th colspan="2">Характерный признак</th></tr><tr><td>А</td><td>античная философия</td><td>1</td><td>антропоцентризм</td></tr><tr><td>Б</td><td>философия Возрождения</td><td>2</td><td>социоцентризм</td></tr><tr><td>В</td><td>средневековая философия</td><td>3</td><td>теоцентризм</td></tr><tr><td>Г</td><td>философия Нового времени</td><td>4</td><td>космоцентризм</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Исторический тип		Характерный признак		А	античная философия	1	антропоцентризм	Б	философия Возрождения	2	социоцентризм	В	средневековая философия	3	теоцентризм	Г	философия Нового времени	4	космоцентризм	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
Исторический тип		Характерный признак																												
А	античная философия	1	антропоцентризм																											
Б	философия Возрождения	2	социоцентризм																											
В	средневековая философия	3	теоцентризм																											
Г	философия Нового времени	4	космоцентризм																											
А	Б	В	Г																											
4	1	3	2																											
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.																														
107.	Философское направление, представители которого признают первичность материального по отношению к духовному, идеальному. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: материализм																												
108.	Раздел философии, в котором изучается общество, его закономерности, происхождение, строение и движущие силы развития. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: социальная философия																												

Б1.О.08 Психология (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.		

109.	К познавательным психическим процессам относятся: 1) ощущения 2) воля 3) восприятие 4) чувства <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
110.	Какие из перечисленных процессов относятся к когнитивным? 1) память 2) эмоции 3) восприятие 4) темперамент <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
111.	Какие эмоции считаются базовыми согласно теории П. Экмана и К. Изарда? 1) радость 2) страх 3) удивление 4) зависть <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 123
112.	Какие виды стресса выделяют в психологии? 1) эустресс 2) дистресс 3) мотивационный стресс 4) когнитивный стресс <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответы: 12
113.	Что регулирует воля как психический процесс? 1) преодоление препятствий 2) регуляция эмоций 3) выбор целей 4) формирование привычек <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13

Б1.О.10 Основы российской государственности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.		
114.	Политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради нее, осознанная любовь к своему народу, его традициям. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: патриотизм
115.	Процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: глобализация

116.	Согласие народа с государственной властью, его добровольное признание за ней права принимать обязывающие решения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: легитимность власти
------	---	----------------------------

Б1.В.07 История английского языка (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.		
117.	В чем заключается суть закона К. Вернера? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Суть закона К. Вернера заключается в том, что возникшие в результате германского передвижения согласных глухие щелевые согласные (h, þ, f), а также сохранившееся индоевропейское «s» озвончаются, если непосредственно предшествующий гласный не имел на себе индоевропейского главного ударения.
118.	Опишите морфологическую систему древнеанглийского языка. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: В древнеанглийском языке много окончаний для существительных, местоимений и прилагательных. Глагольная система в древнеанглийском языке сложна и состоит из множества форм и окончаний.
119.	Опишите языковую ситуацию в Англии после норманнского завоевания. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: После норманнского завоевания нормандский французский стал языком правящего класса, сосуществуя с древнеанглийским языком, на котором говорило основное население. Также использовалась латынь, которая была языком церкви, науки и образования.
120.	Как называлась смесь диалектов, образовавшаяся после прибытия англов, саксов и ютов? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Смесь диалектов после прибытия англов, саксов и ютов известна как древнеанглийский или англосаксонский. Термин «англосаксонский» относится к германским племенам, которые мигрировали в Англию в V и VI веках. Он используется для описания языка, культуры и племен этого периода времени.

		Различия в названиях (древнеанглийский, англосаксонский) не влияют на значение термина и все относятся к одному и тому же понятию.
--	--	--

Б1.В.11 Лингвострановедение (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
121.	Which of these newspapers is not regarded as a «quality» newspaper? 1) The Guardian 2) The Sun 3) The Times 4) The Daily Telegraph <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, because it is a tabloid
122.	What city is the largest in Scotland? 1) Aberdeen 2) Edinburgh 3) Glasgow 4) Newcastle <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, because though Edinburgh is the capital of Scotland it is not the largest city
123.	In which way is Britain unusual among XX1st century states? 1) it does not have a constitution brought together in a single document 2) it does not have the monarch 3) it does not have the prime minister 4) it does not have the parliament <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, because Britain has the monarch, the prime minister and the parliament

Б1.В.11 Лингвострановедение (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
124.	Which type of school do the majority of British children between the ages of 11 and 16 attend? 1) comprehensive 2) grammar 3) technical 4) secondary modern <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, because selective education (grammar and secondary modern schools) was ended in many areas and technical schools are not widespread
Инструкция. Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.		
125.	What is Easter and how is it celebrated in the UK? <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: Easter is a holiday of religious origin commemorating

	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	the resurrection of Jesus from the dead. Each year it falls on a different date but is always on Sunday. For the majority of people this holiday has lost its religious meaning but remained a reason for family celebration and gift giving. People usually have a meal together with their family and friends and buy Easter eggs (made of chocolate) for their children or themselves.
--	---	--

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Б1.О.09 Педагогика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
126.	Традиционная классификация методов обучения включает в себя такие группы методов, как словесные, наглядные, практические, работу с книгой. Соотнесите каждый метод обучения и ту группу методов, к которой он относится. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Метод обучения</td><td colspan="2">Группа методов обучения</td></tr><tr><td>А</td><td>демонстрация</td><td>1</td><td>словесные</td></tr><tr><td>Б</td><td>конспектирование</td><td>2</td><td>наглядные</td></tr><tr><td>В</td><td>упражнение</td><td>3</td><td>практические</td></tr><tr><td>Г</td><td>беседа</td><td>4</td><td>работа с книгой</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Метод обучения		Группа методов обучения		А	демонстрация	1	словесные	Б	конспектирование	2	наглядные	В	упражнение	3	практические	Г	беседа	4	работа с книгой	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
Метод обучения		Группа методов обучения																												
А	демонстрация	1	словесные																											
Б	конспектирование	2	наглядные																											
В	упражнение	3	практические																											
Г	беседа	4	работа с книгой																											
А	Б	В	Г																											
2	4	3	1																											
127.	Традиционная классификация методов обучения включает в себя такие группы методов, как словесные, наглядные, практические, работу с книгой. Соотнесите каждый метод обучения и ту группу методов, к которой он относится. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Метод обучения</td><td colspan="2">Группа методов обучения</td></tr><tr><td>А</td><td>эксперимент</td><td>1</td><td>словесные</td></tr></table>	Метод обучения		Группа методов обучения		А	эксперимент	1	словесные	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1												
Метод обучения		Группа методов обучения																												
А	эксперимент	1	словесные																											
А	Б	В	Г																											
3	2	4	1																											

	<table><tr><td>Б</td><td>иллюстрация</td><td>2</td><td>наглядные</td></tr><tr><td>В</td><td>реферирование</td><td>3</td><td>практические</td></tr><tr><td>Г</td><td>объяснение</td><td>4</td><td>работа с книгой</td></tr></table>	Б	иллюстрация	2	наглядные	В	реферирование	3	практические	Г	объяснение	4	работа с книгой	
Б	иллюстрация	2	наглядные											
В	реферирование	3	практические											
Г	объяснение	4	работа с книгой											
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.														
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.														
128.	Расположите в правильной последовательности основные этапы подготовки к уроку: 1) отбор учебной информации для составления содержания урока 2) определение темы урока согласно календарно-тематическому планированию 3) подготовка конспекта урока 4) определение цели урока Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3								
2	4	1	3											
129.	Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в Российской Федерации устанавливаются четыре уровня общего образования. Расположите в правильной последовательности указанные уровни общего образования: 1) основное общее образование 2) дошкольное образование 3) среднее общее образование 4) начальное общее образование Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3								
2	4	1	3											
130.	Расположите в правильной последовательности основные этапы (стадии), которые в своем развитии проходит коллектив (по взглядам А.С. Макаренко): 1) воспитательные требования предъявляет педагог 2) воспитательные требования предъявляет актив 3) воспитательные требования предъявляют педагог и актив 4) воспитательные требования члены коллектива предъявляют сами себе Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4								
1	3	2	4											

Б1.В.06 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.		
131.	Какие два фактора наиболее важны при составлении резюме? 1) креативный дизайн 2) грамотность и структурированность 3) соответствие требованиям вакансии 4) использование сложной профессиональной лексики Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 23

132.	Какие два этапа являются ключевыми при подготовке к собеседованию? 1) изучение информации о компании 2) подготовка неформального стиля одежды 3) продумывание ответов на типичные вопросы 4) запоминание всех своих достижений с детства <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13				
133.	Какие два способа помогут эффективно искать работу? 1) рассылка резюме во все компании без разбора 2) ожидание предложений от работодателей 3) посещение ярмарок вакансий 4) использование профессиональных соцсетей (например, HeadHunter.ru) <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34				
134.	Какие навыки наиболее важны для успешного трудоустройства? 1) коммуникативные навыки 2) умение работать исключительно в одиночку 3) знание всех языков программирования 4) гибкость и адаптивность <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14				
135.	Какие два документа чаще всего требуются при трудоустройстве? 1) резюме 2) характеристика от соседей 3) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность 4) фотографии из личного архива <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13				
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.						
136.	Установите правильную последовательность этапов подготовки к собеседованию: 1) продумать ответы на возможные вопросы 2) изучить информацию о компании 3) подготовить вопросы работодателю 4) выбрать подходящий стиль одежды <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
137.	Установите последовательность действий при поиске работы: 1) изучить рынок труда 2) отправить резюме в выбранные компании 3) подготовиться к собеседованию 4) пройти собеседование <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.						
138.	Соотнесите этапы трудоустройства с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			

	столбца: <table><tr><th colspan="2">Этапы трудоустройства</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>поиск вакансий</td><td>1</td><td>изучение требований работодателя и адаптация резюме</td></tr><tr><td>Б</td><td>подготовка резюме</td><td>2</td><td>использование различных источников для поиска работы</td></tr><tr><td>В</td><td>собеседование</td><td>3</td><td>личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии</td></tr><tr><td>Г</td><td>оформление на работу</td><td>4</td><td>подписание документов и начало трудовой деятельности</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Этапы трудоустройства		Описание		А	поиск вакансий	1	изучение требований работодателя и адаптация резюме	Б	подготовка резюме	2	использование различных источников для поиска работы	В	собеседование	3	личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии	Г	оформление на работу	4	подписание документов и начало трудовой деятельности	<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4				
Этапы трудоустройства		Описание																												
А	поиск вакансий	1	изучение требований работодателя и адаптация резюме																											
Б	подготовка резюме	2	использование различных источников для поиска работы																											
В	собеседование	3	личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии																											
Г	оформление на работу	4	подписание документов и начало трудовой деятельности																											
2	1	3	4																											
139.	Соотнесите типы вопросов на собеседовании с их примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Типы вопросов</th><th colspan="2">Примеры</th></tr><tr><td>А</td><td>поведенческие вопросы</td><td>1</td><td>Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?</td></tr><tr><td>Б</td><td>ситуационные вопросы</td><td>2</td><td>Почему вы хотите работать в нашей компании?</td></tr><tr><td>В</td><td>вопросы о мотивации</td><td>3</td><td>Опишите случай, когда вы решали сложную задачу.</td></tr><tr><td>Г</td><td>технические вопросы</td><td>4</td><td>Какие методы анализа данных вы используете?</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Типы вопросов		Примеры		А	поведенческие вопросы	1	Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?	Б	ситуационные вопросы	2	Почему вы хотите работать в нашей компании?	В	вопросы о мотивации	3	Опишите случай, когда вы решали сложную задачу.	Г	технические вопросы	4	Какие методы анализа данных вы используете?	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Типы вопросов		Примеры																												
А	поведенческие вопросы	1	Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?																											
Б	ситуационные вопросы	2	Почему вы хотите работать в нашей компании?																											
В	вопросы о мотивации	3	Опишите случай, когда вы решали сложную задачу.																											
Г	технические вопросы	4	Какие методы анализа данных вы используете?																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											
140.	Соотнесите навыки с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Навыки</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>коммуникативные навыки</td><td>1</td><td>умение эффективно распределять время</td></tr><tr><td>Б</td><td>тайм-менеджмент</td><td>2</td><td>способность анализировать информацию и принимать решения</td></tr><tr><td>В</td><td>критическое</td><td>3</td><td>умение</td></tr></table>	Навыки		Описание		А	коммуникативные навыки	1	умение эффективно распределять время	Б	тайм-менеджмент	2	способность анализировать информацию и принимать решения	В	критическое	3	умение	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3				
Навыки		Описание																												
А	коммуникативные навыки	1	умение эффективно распределять время																											
Б	тайм-менеджмент	2	способность анализировать информацию и принимать решения																											
В	критическое	3	умение																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											

		мышление		взаимодействовать с коллегами	
	Г	работа в команде	4	способность четко выражать свои мысли	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.					
141.	Какие два вопроса стоит задать работодателю на собеседовании? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ: «Каковы перспективы роста в компании?», «Каковы ожидания от кандидата на этой должности?»
142.	Объясните, почему важно адаптировать резюме под конкретную вакансию. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ: Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя.
143.	Опишите, как эффективно использовать профессиональные соцсети при поиске работы. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ: Для эффективного использования профессиональных соцсетей при поиске работы необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты.
144.	Объясните, какие ошибки чаще всего допускают на собеседовании. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ: Ошибки, которые чаще всего допускают на собеседовании, – это недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность.
145.	Опишите, как составить карьерный план. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ: Чтобы составить карьерный план, необходимо определить цели, проанализировать свои навыки, изучить рынок труда, разработать стратегию развития и развивать свои навыки.
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.					
146.	Встреча между работодателем и соискателем с целью очного знакомства и обсуждения сотрудничества. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ: собеседование
147.	Документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании и другую относящуюся к делу информацию, обычно требуемую для рассмотрения кандидатуры человека для найма на				Ответ: резюме

	работу. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
148.	Трудовая деятельность и иная не противоречащая законодательству Российской Федерации деятельность граждан, осуществляемая ими в целях производства товаров, выполнения работ или оказания услуг и направленная на получение дохода. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: занятость
149.	Физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившие в трудовые отношения с работником. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: работодатель
150.	Постоянная работа над собой, самосовершенствование и выработка у себя сильных личностных качеств. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: саморазвитие

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Б1.О.11 Физическая культура и спорт (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
151.	Дайте правильное определение понятию «физическая культура». 1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности 2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности 3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм 4) образовательный урок в школе или колледже <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
152.	Цель внедрения ВФСК ГТО: 1) сохранение и укрепление здоровья нации 2) развитие массового спорта 3) развитие массового спорта и оздоровление нации 4) профилактика вредных привычек <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3

153.	Здоровье – это (по определению ВОЗ): 1) полное физическое и психическое благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов 2) полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов 3) отсутствие болезней или физических дефектов 4) субъективное ощущение человека <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
154.	Систематические и грамотно организованные занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье, так как: 1) при достаточном энергообеспечении организм легче противостоит простудным и инфекционным заболеваниям 2) повышаются возможности дыхательной системы, благодаря чему в организм поступает большее количество кислорода, необходимого для образования энергии 3) они способствуют повышению резервных возможностей организма 4) хорошая циркуляция крови во время упражнений обеспечивает поступление питательных веществ к органам и системам организма <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.		
155.	Физические упражнения влияют на: 1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы 2) снижение уровня развития физических качеств 3) повышение умственной работоспособности 4) улучшение состояния дыхательной системы <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 134
156.	Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах: 1) утренняя гимнастика 2) физкультурные паузы 3) оздоровительный бег 4) физкультурные минутки <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 24
157.	Физическое развитие человека зависит от: 1) состояния здоровья 2) биологических факторов 3) социальных факторов 4) методов оценки <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 123
158.	Выберите факторы, определяющие положительное влияние физических упражнений на организм человека: 1) упражнения выполняются регулярно 2) упражнения выполняются только на пределе	Ответ: 134

	возможностей человека 3) упражнения выполняются в правильном темпе 4) упражнения выполняются в верной последовательности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																	
159.	Культура здорового и безопасного образа жизни как система складывается из основных взаимосвязанных элементов: 1) культуры питания 2) культуры движения 3) культуры безопасного поведения 4) культуры труда и отдыха <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1234																
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.																		
160.	Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека: 1) деятельность учреждений здравоохранения 2) наследственность 3) состояние окружающей среды 4) условия и образ жизни <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1												
4	2	3	1															
161.	Установите последовательность действий первой помощи при ранах: 1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение 2) обработать края раны перекисью водорода 3) остановить кровотечение 4) поднять поврежденную часть тела выше туловища <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1												
3	2	4	1															
162.	Процедуры при закаливании водой улучшают самочувствие, психоэмоциональное состояние, кровообращение, аппетит и сон. Расставьте по порядку последовательность процедур при закаливании водой: 1) обливание 2) воздушные ванны 3) обтирание 4) контрастный душ <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4												
2	3	1	4															
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																		
163.	Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>двигательная реабилитация</td><td>1</td><td>процесс выполнения движений или действий, используемых для</td></tr></table>	Понятие		Определение		А	двигательная реабилитация	1	процесс выполнения движений или действий, используемых для	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
Понятие		Определение																
А	двигательная реабилитация	1	процесс выполнения движений или действий, используемых для															
А	Б	В	Г															
2	4	3	1															

				развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков									
	Б	физическая подготовка	2	целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и других причин									
	В	физическое развитие	3	процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений									
	Г	физические упражнения	4	вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.													
164.	Установите соответствие между упражнениями и последствиями их выполнения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:								
	Упражнения		Последствие выполнения										
	А	корректирующие упражнения	1	улучшает работу вестибулярного аппарата	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
А	Б	В	Г										
4	1	2	3										
	Б	упражнения в равновесии	2	нормализует походку после									

				травмы																													
	В	лечебная дозированная ходьба	3	развивает выносливость пешими прогулками																													
	Г	терренкур как вид лечебной физкультуры	4	уменьшает дефекты осанки																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																	
165.	Установите соответствие между физическим качеством и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:																												
	<table><tr><th colspan="2">Физическое качество</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>скоростная способность</td><td>1</td><td>суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни</td></tr><tr><td>Б</td><td>выносливость</td><td>2</td><td>возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий</td></tr><tr><td>В</td><td>двигательная активность</td><td>3</td><td>способность продолжить деятельность прежней эффективностью</td></tr><tr><td>Г</td><td>ловкость</td><td>4</td><td>способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки</td></tr></table>				Физическое качество		Определение		А	скоростная способность	1	суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни	Б	выносливость	2	возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий	В	двигательная активность	3	способность продолжить деятельность прежней эффективностью	Г	ловкость	4	способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Физическое качество		Определение																															
А	скоростная способность	1	суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни																														
Б	выносливость	2	возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий																														
В	двигательная активность	3	способность продолжить деятельность прежней эффективностью																														
Г	ловкость	4	способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки																														
А	Б	В	Г																														
3	1	2	4																														
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																	
166.	Мотивация к занятиям физической культурой и спортом – это совокупность внутренних и внешних мотивов, побуждающих к физической активности для сохранения здоровья, и условий, содействующих реализации физически активного поведения. Установите соответствие между понятием мотива и мотивацией заниматься физической культурой.				Ответ:																												
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>				А	Б	В	Г	2	3	4	1																					
А	Б	В	Г																														
2	3	4	1																														

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Мотивы		Мотивация	
А	коммуникативные мотивы	1	данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта
Б	творческие мотивы	2	занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений
В	профессионально-ориентированные мотивы	3	занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности
Г	познавательно-развивающие мотивы	4	группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой

			деятельности																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																
167.	Оздоровительная тренировка – это система физических упражнений, направленных на повышение функционального состояния организма до необходимого уровня. Установите соответствие между системой физических упражнений и оздоровительной тренировкой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Ответ:																												
<table><tr><th colspan="2">Система физических упражнений</th><th colspan="2">Оздоровительная тренировка</th></tr><tr><td>А</td><td>система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм</td><td>1</td><td>йога</td></tr><tr><td>Б</td><td>система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей</td><td>2</td><td>пилатес</td></tr><tr><td>В</td><td>система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование</td><td>3</td><td>стретчинг</td></tr><tr><td>Г</td><td>система физических упражнений, направленная на растягивание мышц</td><td>4</td><td>атлетическая гимнастика</td></tr></table>				Система физических упражнений		Оздоровительная тренировка		А	система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1	йога	Б	система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2	пилатес	В	система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	3	стретчинг	Г	система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4	атлетическая гимнастика	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Система физических упражнений		Оздоровительная тренировка																														
А	система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1	йога																													
Б	система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2	пилатес																													
В	система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	3	стретчинг																													
Г	система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4	атлетическая гимнастика																													
А	Б	В	Г																													
2	4	1	3																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																
168.	Выберите упражнения для развития каждой физической способности человека. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Ответ:																												
<table><tr><td>Упражнения</td><td>Физические способности</td></tr></table>				Упражнения	Физические способности	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1																		
Упражнения	Физические способности																															
А	Б	В	Г																													
2	3	4	1																													

	<table><tr><td>А</td><td>акробатические упражнения</td><td>1</td><td>силовые способности</td></tr><tr><td>Б</td><td>бег на дистанцию 10-30 м</td><td>2</td><td>координационные способности</td></tr><tr><td>В</td><td>прыжки через скакалку</td><td>3</td><td>скоростные способности</td></tr><tr><td>Г</td><td>упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела</td><td>4</td><td>выносливость</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	А	акробатические упражнения	1	силовые способности	Б	бег на дистанцию 10-30 м	2	координационные способности	В	прыжки через скакалку	3	скоростные способности	Г	упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела	4	выносливость													
А	акробатические упражнения	1	силовые способности																											
Б	бег на дистанцию 10-30 м	2	координационные способности																											
В	прыжки через скакалку	3	скоростные способности																											
Г	упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела	4	выносливость																											
169.	На развитие двигательных способностей оказывают влияние характер человека, его темперамент, окружающая среда, а также то насколько легко он приобретает умения и навыки, какова его индивидуальная норма реакции на внешние нагрузки, и т.п. Установите соответствие между упражнениями и развитием способностей человека при их выполнении. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Способности</th><th colspan="2">Упражнения</th></tr><tr><td>А</td><td>силовые способности</td><td>1</td><td>единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры</td></tr><tr><td>Б</td><td>выносливость</td><td>2</td><td>стретчинг</td></tr><tr><td>В</td><td>координационные способности</td><td>3</td><td>упражнения с отягощением (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах</td></tr><tr><td>Г</td><td>гибкость</td><td>4</td><td>циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Способности		Упражнения		А	силовые способности	1	единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры	Б	выносливость	2	стретчинг	В	координационные способности	3	упражнения с отягощением (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах	Г	гибкость	4	циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Способности		Упражнения																												
А	силовые способности	1	единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры																											
Б	выносливость	2	стретчинг																											
В	координационные способности	3	упражнения с отягощением (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах																											
Г	гибкость	4	циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание																											
А	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											

Б1.О.11 Физическая культура и спорт (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.		
170.	Педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного, высоконравственного человека. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: физическое воспитание

171.	Составная часть физической культуры, основанная на использовании соревновательной деятельности и подготовки к ней, со стремлением занимающихся к достижению максимального результата. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: спорт
172.	Образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: здоровый образ жизни
173.	Часть общей культуры человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья и обеспечение безопасного поведения в повседневной жизни. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: культура здоровья и безопасного образа жизни
174.	Отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: двигательная рекреация
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.		
175.	Дайте определение понятию «профессионально-прикладная физическая подготовка». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Профессионально-прикладная физическая подготовка – это подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Б1.О.22.01 Безопасность жизнедеятельности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.		
176.	Признаками биологической смерти являются: 1) бледность кожных покровов 2) неритмичное дыхание 3) появление трупных пятен 4) появление симптома «кошачьего глаза» <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 34

	Время выполнения: 1-3 мин.					
177.	Признаки клинической смерти: 1) появление симптома «кошачьего глаза» 2) наличие пятен Лярге 3) отсутствие дыхания и сердцебиения 4) отсутствие сознания Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 34				
178.	Источниками ионизирующего излучения на Земле являются: 1) радиоактивные вещества в горных породах 2) ультрафиолетовое излучение 3) фоновое излучение космоса 4) инфракрасное излучение Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13				
179.	Основными последствиями крупных гидродинамических аварий являются: 1) выброс отравляющих веществ 2) поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва 3) возникновение пожаров 4) катастрофическое затопление обширных территорий Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 24				
180.	Какие из перечисленных ниже специальных мероприятий включает в себя организация защиты населения от ЧС техногенного характера? 1) инженерная, медицинская, радиационная и химическая защита населения 2) оповещение населения 3) эвакуация населения 4) проведение комплекса профилактических мероприятий Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 123				
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.						
181.	Расположите в правильной последовательности действия по оказанию помощи при отравлении алкоголем. 1) обеспечить приток свежего воздуха 2) вызвать скорую помощь 3) повернуть больного на бок, промыть желудок, положить на голову холод 4) обильно поить жидкостью, укрыть одеялом Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
182.	Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах. 1) наложить стерильную повязку 2) провести иммобилизацию 3) остановить кровотечение 4) доставить пострадавшего в лечебное учреждение Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			

Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

183. Согласно шкале Рихтера, установите соответствие между относительной степенью силы землетрясения и его оценкой в баллах.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Относительная степень силы землетрясения		Оценка в баллах	
А	Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.	1	9
Б	Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.	2	12
В	Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах	3	4
Г	Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.	4	2

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3-5 мин.

Ответ:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

184. Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Прибор для измерения		Измеряемая величина	
А	шумомер	1	температура воздуха
Б	люксметр	2	скорость движения воздуха
В	психрометр	3	уровень шума
Г	анемометр	4	освещенность

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3-5 мин.

Ответ:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

185. Установите соответствие между видами шума и его источниками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид шума		Источник шума	
А	механический	1	возникает при

Ответ:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

				турбулизации потока и отклонении плотности газов при горении, а также мгновенном изменении интенсивности выделения тепла, приводящего к мгновенному повышению давления	
	Б	аэро(гидро) динамический	2	импульсный	
	В	термический	3	возникает при движении газа, пара, жидкости в результате пульсации давления из-за турбулентного перемешивания потоков	
	Г	взрывной	4	возникает при движении, соударении, трении деталей машин и механизмов	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.					
186.	Переносное или передвижное устройство для тушения очага возгорания. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: огнетушитель
187.	Гигантские волны, возникающие на поверхности океана в результате сильных подводных землетрясений. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: цунами
188.	Комплекс мероприятий по организованному вывозу и выводу пешим порядком населения из городов и населенных пунктов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: эвакуация
189.	Распространение инфекционных заболеваний на территории страны, нескольких стран или континентов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: пандемия
190.	Грязевой, грязекаменный или водокаменный поток, возникающий в руслах горных рек. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: сель
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.					

191.	Вы находитесь, дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают. Ваши действия. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: В данной ситуации необходимо: – попытаться заблокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; – постараться вызвать полицию; – криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.
192.	Вам часто приходится работать с компьютером. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать при работе с компьютером? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Чтобы избежать негативных последствий при работе на компьютере следует выполнять следующие правила: – строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели; – использовать при работе специальные защитные экраны; – размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции; – постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры.
193.	Необходимой принадлежностью снаряжения туриста является аптечка первой помощи, которая комплектуется с учетом численности группы, сложности похода, удаленности маршрута от населенных пунктов и времени года. Что должно быть обязательно в типовой аптечке? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Бинты стерильные (узкие и широкие), бактерицидный и обычный лейкопластырь, термометр, жгут резиновый, ножницы, пинцет, пипетка, вата стерильная, йодная настойка, спирт медицинский, марганцовка, перекись водорода, раствор бриллиантовой зелени, набор жаропонижающих, болеутоляющих и применяемых при пищевых отравлениях лекарственных препаратов с описанием их дозировки и способов их применения.
194.	Во время отдыха на природе вас застала гроза. Опишите ваши действия. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Если во время отдыха на природе вас застала гроза, следует: – отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор);

		– находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз; – не укрываться в камнях и скалах; – постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли, не ложиться на землю; – отойти подальше от воды (река, озеро, пруд); – снять с себя все металлические предметы и положить их на расстоянии не менее 30 метров от себя; – если вы в группе, разойдитесь на безопасное расстояние (не менее 5 метров друг от друга), чтобы уменьшить риск поражения нескольких человек одной молнией.
195.	При возвращении домой вы обнаружили, что дверь в вашу квартиру взломана. Опишите ваши действия в подобной ситуации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: В данной ситуации следует придерживаться следующих правил поведения: – ни в коем случае нельзя входить в квартиру; – необходимо позвонить в дверь к соседям и попросить их вызвать полицию; – следует сообщить родителям о случившемся; – до приезда полиции лучше находиться в квартире соседей, либо выйти на улицу.

Б1.О.22.02 Основы военной подготовки (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.						
196.	Установите порядок отрывки окопа: 1) окоп для стрельбы с колена 2) окоп для стрельбы стоя 3) окоп для стрельбы лежа 4) полнопрофильный окоп с ходами сообщения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
197.	Выстройте звания в порядке возрастания: 1) рядовой 2) капитан 3) лейтенант	Ответ: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2
1	4	3	2			

	4) сержант Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																													
198.	Выстройте степени тяжести ожогов в порядке возрастания: 1) волдыри, мокнущая поверхность 2) обугливание кожи и мышц 3) боль и покраснение без волдырей 4) омертвление кожи, снижение чувствительности Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2																								
3	1	4	2																											
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
199.	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название формы одежды. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Техническое изображение</th><th colspan="2">Форма одежды</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>демисезонная</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>зимняя</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>летняя</td></tr><tr><td>Г</td><td></td><td>4</td><td>церемониальная</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Техническое изображение		Форма одежды		А		1	демисезонная	Б		2	зимняя	В		3	летняя	Г		4	церемониальная	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Техническое изображение		Форма одежды																												
А		1	демисезонная																											
Б		2	зимняя																											
В		3	летняя																											
Г		4	церемониальная																											
А	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											
200.	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название оружия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1																				
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											

Техническое изображение		Оружие	
А		1	ручной пулемет Калашникова
Б		2	штык-нож
В		3	пистолет Макарова
Г		4	автомат Калашникова
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.			

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Б1.О.20 Методика преподавания английского языка (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.		
201.	Какие аспекты выделяются в классификации целей обучения иностранным языкам Е.И. Пассовым? 1) образовательный 2) развивающий 3) социокультурный 4) воспитательный Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13
202.	Какие компоненты содержания обучения иностранным языкам выделяет Г.В. Рогова? 1) лингвистический 2) методологический 3) практический 4) психологический Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 34
203.	Подберите задания для подготовительного этапа работы с текстом при обучении аудированию: 1) постановка собственных проблемных вопросов по затронутой в тексте проблематике 2) определение по заголовку темы текста, основной мысли 3) комментирование того, что в тексте ново,	Ответ: 24

	интересно, значимо для школьников 4) сообщение незнакомых слов, важных для понимания, о значении которых учащиеся не смогут догадаться <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>					
204.	Определите, какие из приведенных ниже особенностей характеризуют монологическую речь: 1) целенаправленность 2) реактивность 3) непрерывный характер 4) смысловая законченность <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13				
205.	Видами контроля являются: 1) текущий 2) индивидуальный 3) промежуточный 4) фронтальный <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 124				
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.						
206.	Восстановите методическую последовательность действий учителя и учащихся при обучении диалогической речи на основе диалога-образца: 1) повторение отдельных реплик диалога за учителем или диктором 2) чтение диалога по ролям и заучивание реплик 3) прослушивание диалога-образца и контроль понимания его содержания 4) варьирование диалога-образца в соответствии с новыми ситуациями <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
207.	Организуйте этапы урока по проекту в необходимой последовательности: 1) планирование учителем проекта в рамках темы программы 2) практическая деятельность учащихся и осуществление промежуточного контроля 3) обсуждение идеи учащимися, выдвижение ими своих идей, аргументирование своего мнения 4) формирование микрогрупп <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2
1	4	3	2			
208.	Восстановите последовательность работы над произношением в контексте коммуникативного подхода: 1) вычленение учителем особо трудного звука (если нужно, пояснение его артикуляции) 2) предъявление речевого образца в речи учителя 3) использование данного речевого образца для решения коммуникативной задачи 4) произнесение звука в словах и словосочетаниях <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			

Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

209.	Соотнесите аспекты обучения иностранному языку и их определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Ответ:																							
				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>				А	Б	В	Г	2	4	1	3												
				А	Б	В	Г																				
				2	4	1	3																				
	<table><tr><th colspan="2">Аспект</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>учебно-практический</td><td>1</td><td>приобретение знаний о культуре страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, живопись, историю и т. д.</td></tr><tr><td>Б</td><td>воспитательный</td><td>2</td><td>овладение иностранным языком как средством общения и развитие умения им пользоваться в устной и письменной формах</td></tr><tr><td>В</td><td>образовательный</td><td>3</td><td>развитие всех видов памяти, логического мышления, мотивационной сферы, воли, целеустремленности, а также развитие чувства языка, языковой догадки</td></tr><tr><td>Г</td><td>развивающий</td><td>4</td><td>воспитание уважения и толерантности к другим народам, их культуре, обычаям, традициям</td></tr></table>			Аспект		Определение		А	учебно-практический	1	приобретение знаний о культуре страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, живопись, историю и т. д.	Б	воспитательный	2	овладение иностранным языком как средством общения и развитие умения им пользоваться в устной и письменной формах	В	образовательный	3	развитие всех видов памяти, логического мышления, мотивационной сферы, воли, целеустремленности, а также развитие чувства языка, языковой догадки	Г	развивающий	4	воспитание уважения и толерантности к другим народам, их культуре, обычаям, традициям				
	Аспект		Определение																								
	А	учебно-практический	1	приобретение знаний о культуре страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, живопись, историю и т. д.																							
Б	воспитательный	2	овладение иностранным языком как средством общения и развитие умения им пользоваться в устной и письменной формах																								
В	образовательный	3	развитие всех видов памяти, логического мышления, мотивационной сферы, воли, целеустремленности, а также развитие чувства языка, языковой догадки																								
Г	развивающий	4	воспитание уважения и толерантности к другим народам, их культуре, обычаям, традициям																								
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																											
210.	Соотнесите основные методические компоненты и их определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Ответ:																							
				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>				А	Б	В	Г	2	4	1	3												
				А	Б	В	Г																				
				2	4	1	3																				
	<table><tr><th colspan="2">Методический компонент</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>лингвистический компонент</td><td>1</td><td>определение языковых, речевых и социокультурных навыков и умений, которые должны быть сформированы у учащихся на определенном этапе и применительно к</td></tr></table>			Методический компонент		Определение		А	лингвистический компонент	1	определение языковых, речевых и социокультурных навыков и умений, которые должны быть сформированы у учащихся на определенном этапе и применительно к																
	Методический компонент		Определение																								
	А	лингвистический компонент	1	определение языковых, речевых и социокультурных навыков и умений, которые должны быть сформированы у учащихся на определенном этапе и применительно к																							

				конкретным условиям	
	Б	методологический компонент	2	отбор языкового (лексика, грамматика, фонетика), речевого и социокультурного материала	
	В	психологический компонент	3	взаимодействие педагогов и воспитуемых, их сотрудничество, организация и управление процессом, без которых не может быть достигнут конечный результат	
	Г	деятельностный компонент	4	овладение учащимися приемами учения, познание нового для них предмета, развитие у них самостоятельного труда	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.					
211.	Кто или что определяет формы организации внеурочной деятельности? 1) родители 2) Министерство образования и науки РФ 3) образовательная организация 4) учителя Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.			Ответ: 3, т.к. формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение	
212.	Для того чтобы в игровой внеурочной деятельности получить опыт самостоятельного общественного действия, нужно использовать: 1) социально моделирующую игру 2) игру с ролевым акцентом 3) игру с деловым акцентом 4) грамматические игры Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.			Ответ: 1, т.к. социально моделирующая игра – это игра, моделирующая значимую для воспитанника ситуацию в социуме	
213.	Педагогическое требование к внеурочному занятию: 1) своевременное и качественное проведение физминуток 2) выбор наиболее рациональных методов, приемов и средств обучения, стимулирования и контроля их оптимального воздействия на каждом этапе внеурочного занятия			Ответ: 2, т.к. это обеспечивает познавательную активность, сочетание различных форм работы на занятии и максимальную самостоятельность детей на практическом этапе занятия	

	3) соответствие классной мебели росту школьника 4) использование игровой деятельности <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
214.	Для того чтобы в познавательной внеурочной деятельности приобрести социальные знания, достаточно использовать: 1) детский исследовательский проект 2) интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?» 3) предметную олимпиаду 4) ролевую игру <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. метод проектов помогает учащимся прийти к самостоятельному мышлению, настойчивости, умению отстаивать свою точку зрения и аргументировать ее, защищать свои идеи
215.	Какой документ поможет осуществить внеурочную деятельность по ФГОС? 1) «Приказ министерства образования России» 2) все ответы верны 3) «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» 4) «Рекомендации по организации внеурочной деятельности учащихся» <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4 т.к., они определяют состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.		
216.	Этап работы с видеоматериалами, предусматривающий комментирование событий, драматизацию, ролевые игры, дискуссии и т.д. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: продуктивный этап
217.	Суждение о качестве выполненной работы, об успехах и недостатках в деятельности обучающихся. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: оценка
218.	Отрицательное влияние родного языка на иностранный при овладении иноязычными навыками. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: интерференция
219.	Методический прием, предполагающий поиск оптимального решения проблемы в течение ограниченного периода времени. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: мозговая атака
220.	План, представляющий перспективу работы учителя по теме. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: календарно-тематический план
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.		
221.	Охарактеризуйте типы чтения, используемые при обучении иностранным языкам. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: При обучении иностранным языкам используется три типа чтения. Изучающее чтение отрабатывается на небольших по объему текстах, так как ключевая задача – полнота и

		точность понимания. Ознакомительное чтение отрабатывается на больших по объему текстах с использованием принципа избыточности. Целью просмотрового чтения является получение общего представления о содержательно-смысловом плане текста.
222.	В каком случае аудирование выступает как самостоятельный вид речевой деятельности, а в каком – как средство обучения другим видам речевой деятельности? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Аудирование выступает как самостоятельный вид речевой деятельности, когда человек слушает, а как средство обучения другим видам речевой деятельности, когда человек выполняет упражнения, опираясь на услышанное.
223.	Монологическая речь – это связное непрерывное изложение мыслей одним лицом, обращенное к одному или нескольким лицам, а диалогическая речь – это процесс речевого взаимодействия нескольких участников коммуникации. Назовите разновидности монолога и диалога. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Разновидности монолога: монолог-повествование, монолог-описание, внутренний монолог. Разновидности диалога: односторонний опрос, обмен мнениями, стандартные диалоги.
224.	Письмо включает: графику, орфографию, запись, письменную речь. В чем различие записи и письменной речи? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Запись – это письменная фиксация языковых единиц разной протяженности, а письменная речь – это письменная фиксация устного высказывания для решения определенной коммуникативной задачи.
225.	Существует два взгляда на последовательность усвоения устной и письменной речи: устная речь – чтение – письмо; устная речь – письмо – чтение. Какой вариант является более эффективным? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Более эффективным вариантом является последовательность «устная речь – чтение – письмо», так как чтение помогает расширить словарный запас и усвоить лексические нормы, которые нужны для письма.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Б1.О.06 Экономическая теория (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.						
226.	Какими свойствами должен обладать товар как продукт труда для обмена? 1) качеством 2) ценой 3) потребительной стоимостью 4) стоимостью Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 34				
227.	К условиям возникновения рынка относят: 1) обособленность хозяйствующих субъектов 2) разделение труда 3) свободу осуществления предпринимательской деятельности 4) функционирование института государства Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 12				
228.	К фазе кризиса классического экономического цикла относятся такие экономические явления, как: 1) приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов 2) стремительное падение цен 3) повышение цен и сокращение безработицы 4) перепроизводство товаров Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 24				
229.	Из перечисленных ниже товаров неэластичный спрос будет характерным для: 1) продуктов питания 2) престижных товаров 3) предметов роскоши 4) продукции фармацевтической промышленности Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 14				
230.	К природным ресурсам относятся: 1) производственное сырье 2) производственные полуфабрикаты 3) минеральное сырье 4) атмосфера, мировой океан Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 34				
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.						
231.	Расположите в правильной последовательности фазы общественного производства: 1) распределение 2) производство 3) потребление 4) обмен Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
232.	Расположите в правильной последовательности теории развития экономической мысли: 1) меркантилизм 2) марксизм	Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			

	3) маржинализм 4) институционализм Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																													
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
233.	Рыночный механизм координации экономической деятельности является основой взаимодействия потребителей и производителей, которая осуществляется в конкурентной борьбе, как производителей, так и потребителей на рынках конкретных товаров, в результате которого устанавливаются равновесные объемы производства и цены товаров. Соотнесите содержание категории рыночного механизма с ее определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Инструменты рыночного механизма</th><th colspan="2">Содержание инструмента</th></tr><tr><td>А</td><td>спрос</td><td>1</td><td>соперничество на рынках ресурсов, продуктов</td></tr><tr><td>Б</td><td>предложение</td><td>2</td><td>денежное выражение стоимости товара</td></tr><tr><td>В</td><td>конкуренция</td><td>3</td><td>количество товара, который продавец способен предоставить на рынок по определенной цене</td></tr><tr><td>Г</td><td>цена</td><td>4</td><td>количество товара, который покупатель способен купить на рынке по определенной цене</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Инструменты рыночного механизма		Содержание инструмента		А	спрос	1	соперничество на рынках ресурсов, продуктов	Б	предложение	2	денежное выражение стоимости товара	В	конкуренция	3	количество товара, который продавец способен предоставить на рынок по определенной цене	Г	цена	4	количество товара, который покупатель способен купить на рынке по определенной цене	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Инструменты рыночного механизма		Содержание инструмента																												
А	спрос	1	соперничество на рынках ресурсов, продуктов																											
Б	предложение	2	денежное выражение стоимости товара																											
В	конкуренция	3	количество товара, который продавец способен предоставить на рынок по определенной цене																											
Г	цена	4	количество товара, который покупатель способен купить на рынке по определенной цене																											
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											
234.	Экономика возникает и развивается как совокупность различных течений. Экономисты шутят: «Сколько экономистов – столько и мнений» (Пол Хейне). Разрастание культуры экономической мысли неотделимо от понимания массы различных исследований, концепций и школ. Установите соответствие экономической теории с ее представителем. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Экономическая теория</th><th colspan="2">Представитель</th></tr><tr><td>А</td><td>институционализм</td><td>1</td><td>К. Менгер</td></tr><tr><td>Б</td><td>маржинализм</td><td>2</td><td>Ф. Кенэ</td></tr><tr><td>В</td><td>кейнсианство</td><td>3</td><td>Т. Веблен</td></tr><tr><td>Г</td><td>физиократия</td><td>4</td><td>Дж. М. Кейнс</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый.	Экономическая теория		Представитель		А	институционализм	1	К. Менгер	Б	маржинализм	2	Ф. Кенэ	В	кейнсианство	3	Т. Веблен	Г	физиократия	4	Дж. М. Кейнс	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Экономическая теория		Представитель																												
А	институционализм	1	К. Менгер																											
Б	маржинализм	2	Ф. Кенэ																											
В	кейнсианство	3	Т. Веблен																											
Г	физиократия	4	Дж. М. Кейнс																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											

	Время выполнения: 3-5 мин.	
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
235.	Алмазы имеют более высокую цену, чем вода, потому что: 1) при данном объеме потребления общая полезность алмазов выше общей полезности воды 2) при данном объеме потребления общая полезность воды выше общей полезности алмазов 3) при данном объеме потребления предельная полезность алмазов выше, чем предельная полезность воды 4) продавцы согласны продавать алмазы за воду Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-7 мин.	Ответ: 3, т.к. предельная полезность показывает изменение общей полезности, вызванное изменением в потреблении данного материального блага или услуги, при условии, что потребление других товаров остается неизменным
236.	Если постоянные издержки предприятия составляют 6000 руб., а переменные – 15 руб. на каждую единицу продукции, то при объеме производства 6000 единиц товара общие издержки будут: 1) 6000 руб. 2) 9600 руб. 3) 90000 руб. 4) 96000 руб. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-7 мин.	Ответ: 4, т.к. общие (совокупные) издержки предприятия (ТС) равны сумме переменных (VC) и постоянных издержек (FC). Если в задании представлены средние переменные издержки (AVC), то $VC=AVC \cdot Q=15 \cdot 6000=90000$ (руб.) $\Rightarrow TC=VC+FC=90000+6000=96000$ (руб.)
237.	Совокупность действующих в современной России банков имеет организацию: 1) одноуровневую 2) двухуровневую 3) многоуровневую 4) универсальную Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-7 мин.	Ответ: 2, т.к. международная практика выделяет централизованную и рыночную банковскую систему, и банковскую систему переходного типа. Для банковских систем рыночного типа характерно двухуровневое построение: на первом уровне находится центральный (эмиссионный) банк, а на втором уровне: сеть коммерческих банков, а также филиалы и представительства иностранных банков.
238.	На покупку нового мебельного гарнитура Ивану не хватает 80000 руб. Он планирует их одолжить до получения годовой премии. Какой вариант вы бы ему предложили? 1) кредит в банке под 20% годовых 2) заем в МФО под 3% в неделю 3) заем в ломбарде под 0,3% в день 4) взять в долг у соседа, который просит в качестве процентов 8000 руб. в конце срока Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-7 мин.	Ответ: 4, т.к. для того, чтобы найти правильный ответ, необходимо привести все ставки к одинаковой периодичности – в годовых процентах: первый вариант – 20% годовых; второй вариант – 156% годовых (3%·52 недели); третий вариант – 109,5% (0,3%·365 дней); четвертый вариант – 10% (8000·100%/80000). Наименьшая ставка процента в четвертом варианте.
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы,		

обосновывающие выбор ответов.		
239.	Государственное регулирование экономики сложилось не сразу. Оно является результатом исторического прогресса общества, охватывающего длительный период. Экономическими концепциями, положительно оценивающими государственное регулирование экономики, являются: 1) кейнсианство 2) меркантилизм 3) неоклассическое направление 4) маржинализм <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-7 мин.</i>	Ответ: 12, т.к. рыночный механизм, ориентированный на максимизацию прибыли, не может в полной мере решать многие экономические и социальные проблемы. В XV-XVII веках становления рыночных отношений, меркантилисты исходили из необходимости государственного регулирования торговли и мануфактурной промышленности в стране. Теоретическое обоснование проблем рыночной экономики содержится в трудах английского экономиста Дж. М. Кейнса, прежде всего, в его книге «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г).
240.	В каких случаях термин «спрос» должен быть заменен на термин «объем спроса»? 1) в результате уменьшения цены на квартиры спрос на них увеличился 2) доходы потребителей выросли и спрос на компьютеры увеличился 3) цена на сливочное масло выросла, поэтому спрос на маргарин упал 4) расходы потребителей выросли, поэтому спрос на мебель упал <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-7 мин.</i>	Ответ: 13, т.к. термин «объем спроса» применяется при изучении влияния цены, а термином «спрос» характеризуется влияние неценовых факторов (доход, цена товаров-заменителей, мода и т.д.).
Инструкция. Прочитайте задание и запишите слово, подходящее для заполнения пропуска.		
241.	Принцип «невидимой руки» разработал _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: А. Смит
242.	_____ изучает поведение отдельных экономических субъектов – форм и домохозяйств. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Микроэкономика
243.	_____ – устойчивый рост общего уровня цен на товары и услуги в стране. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Инфляция
244.	_____ изучает экономику в целом, экономику страны. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Макроэкономика
245.	_____ – социально-экономическое явление, при котором трудоспособные граждане не могут найти работу. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Безработица

Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.															
246.	В условиях биметаллизма действовало правило: «Худшие деньги вытесняют из обращения лучшие» (Томас Грешем). Как вы объясните этот феномен? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10-15 мин.				Ответ: Закон Грешема выделяет существование «хороших» и «плохих» денег. Под «хорошими» подразумеваются деньги из того металла, рыночная стоимость которого была выше официально зафиксированной цене металла и постоянно повышалась. «Плохими» деньгами считались деньги из металла, рыночная стоимость которого была ниже официальной цены металла и к тому же постоянно снижалась. Причина, по которой более дешевые деньги всегда одерживают верх, заключается в том, что выбор пользования теми и другими деньгами остается главным образом за тем, кто платит их в обмене, а не за тем, кто получает. Если кому-либо предстоит выбор платить свои долги теми или другими деньгами, мотивы бережливости заставят его выбрать наиболее дешевые.										
247.	Какой будет цена рыночного равновесия (P_E) и равновесное количество (Q_E), если спрос задается формулой $Q_E = 200 - 4P$, а предложение – $Q_S = 6P - 100$? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10-15 мин.				Ответ: Для определения цены рыночного равновесия (P_E) необходимо приравнять математическое выражение зависимости количества спроса и количества предложения от цены: $Q_E = Q_S \Rightarrow 200 - 4P = 6P - 100 \Rightarrow 10P = 300 \Rightarrow P = 30$. Для определения равновесного количества (Q_E) подставим полученную цену равновесия в одну из формул: $Q_E = 200 - 4 \cdot 30 = 80$. $P_E = 30$; $Q_E = 80$.										
248.	Рассчитайте общую полезность четырех яблок, используя данные о предельной полезности яблок: <table><tr><td>Количество единиц</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Предельная полезность</td><td>10</td><td>8</td><td>6</td><td>4</td></tr></table> Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10-15 мин.				Количество единиц	1	2	3	4	Предельная полезность	10	8	6	4	Ответ: Общая полезность (TU_n) рассчитывается как сумма предельных полезностей (MU_n) единиц товара. Следовательно, общая полезность четырех яблок определяется по формуле: $TU_4 = MU_1 + MU_2 + MU_3 + MU_4 = 10 + 8 + 6 + 4 = 28$ (ютилей).
Количество единиц	1	2	3	4											
Предельная полезность	10	8	6	4											
249.	Назовите основные цели осуществления				Ответ: Под сбережениями										

	сбережений. Что, на ваш взгляд, отличает сбережения от инвестиций? Сформулируйте свои основные цели осуществления сбережений. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	обычно понимают низкорисковые вложения средств, где цель получения дохода занимает подчиненное положение по сравнению с целью обеспечения сохранности. Инвестиции, наоборот, – это вложения с целью получения средств или высокой доходности, которая важнее, чем цель обеспечения сохранности, со средним или высоким уровнем риска и на достаточно длительный срок. Цели осуществления сбережений могут быть различными, но должны укладываться в понимание экономической сущности сбережений.
250.	По обыкновенным акциям не гарантируются ни размер дивиденда, ни даже его выплата. Почему, тем не менее, всегда находятся желающие приобрести эти акции? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Основная причина покупки акций – надежда на рост их стоимости, который может быть вызван тем, что компания развивается и растет, и даже если она не платит дивиденды, то ценность доли каждого акционера увеличивается.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Б1.О.05 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.		
251.	Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений? 1) лицо, дающее взятку 2) только лицо, получающее взятку 3) лицо, которое получает взятку; лицо, которое передает взятку взяткополучателю 4) только лицо, передающее взятку <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
252.	В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности?	Ответ: 12

	1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица 2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки 3) в случае деятельного раскаяния 4) при возмещении причиненного вреда Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																					
253.	Меры по профилактике коррупции это: 1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению 2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов 3) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование 4) злоупотребление служебным положением Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 12																				
254.	Основными принципами противодействия коррупции являются: 1) равенство граждан перед законом 2) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции 3) справедливость 4) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 24																				
255.	Выберите пример коррупционных действий: 1) преподавательская деятельность за вознаграждение в качестве совместителя 2) получение любого подарка 3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников 4) получение взятки Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 34																				
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																						
256.	За совершение преступлений коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний. Расположите наказания по степени их жесткости. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Степень жесткости</td><td colspan="2">Наказание</td></tr><tr><td>А</td><td>мягкое наказание</td><td>1</td><td>лишение свободы на определенный срок</td></tr><tr><td>Б</td><td>среднее наказание</td><td>2</td><td>исправительные</td></tr></table>	Степень жесткости		Наказание		А	мягкое наказание	1	лишение свободы на определенный срок	Б	среднее наказание	2	исправительные	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Степень жесткости		Наказание																				
А	мягкое наказание	1	лишение свободы на определенный срок																			
Б	среднее наказание	2	исправительные																			
А	Б	В	Г																			
4	3	2	1																			

				работы																													
	В	жесткое наказание	3	обязательные работы																													
	Г	самое жесткое наказание	4	лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																	
257.	Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Соотнесите виды юридической ответственности с предложенными примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:																												
	<table><tr><th colspan="2">Виды юридической ответственности</th><th colspan="2">Примеры правонарушений</th></tr><tr><td>А</td><td>дисциплинарная ответственность</td><td>1</td><td>получение взятки</td></tr><tr><td>Б</td><td>административная ответственность</td><td>2</td><td>предоставление неполных или недостоверных сведений об имуществе</td></tr><tr><td>В</td><td>гражданско-правовая ответственность</td><td>3</td><td>нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов</td></tr><tr><td>Г</td><td>уголовная ответственность</td><td>4</td><td>причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета</td></tr></table>				Виды юридической ответственности		Примеры правонарушений		А	дисциплинарная ответственность	1	получение взятки	Б	административная ответственность	2	предоставление неполных или недостоверных сведений об имуществе	В	гражданско-правовая ответственность	3	нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов	Г	уголовная ответственность	4	причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Виды юридической ответственности		Примеры правонарушений																															
А	дисциплинарная ответственность	1	получение взятки																														
Б	административная ответственность	2	предоставление неполных или недостоверных сведений об имуществе																														
В	гражданско-правовая ответственность	3	нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов																														
Г	уголовная ответственность	4	причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета																														
А	Б	В	Г																														
2	3	4	1																														
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																	
258.	Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Определите виды юридической ответственности соответствующие примерам взыскания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого				Ответ:																												
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>				А	Б	В	Г	3	2	4	1																					
А	Б	В	Г																														
3	2	4	1																														

	столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид юридической ответственности</th><th colspan="2">Пример взыскания</th></tr><tr><td>А</td><td>дисциплинарная ответственность</td><td>1</td><td>лишение свободы</td></tr><tr><td>Б</td><td>административная ответственность</td><td>2</td><td>административный арест</td></tr><tr><td>В</td><td>гражданско-правовая ответственность</td><td>3</td><td>выговор</td></tr><tr><td>Г</td><td>уголовная ответственность</td><td>4</td><td>возмещение вреда</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Вид юридической ответственности		Пример взыскания		А	дисциплинарная ответственность	1	лишение свободы	Б	административная ответственность	2	административный арест	В	гражданско-правовая ответственность	3	выговор	Г	уголовная ответственность	4	возмещение вреда					
Вид юридической ответственности		Пример взыскания																											
А	дисциплинарная ответственность	1	лишение свободы																										
Б	административная ответственность	2	административный арест																										
В	гражданско-правовая ответственность	3	выговор																										
Г	уголовная ответственность	4	возмещение вреда																										
259.	Государственные органы реализуют основные направления деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции (в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»). Каковы компетенции отдельных органов власти? К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Орган власти</th><th colspan="2">Компетенция</th></tr><tr><td>А</td><td>Прокуратура Российской Федерации</td><td>1</td><td>регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных исполнительных органов, что способствует предотвращению коррупционных действий</td></tr><tr><td>Б</td><td>Национальный антикоррупционный комитет</td><td>2</td><td>определение особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции настоящим Федеральным законом и другими законами</td></tr><tr><td>В</td><td>Президент Российской Федерации</td><td>3</td><td>проведение экспертизы проектов правовых актов и</td></tr></table>				Орган власти		Компетенция		А	Прокуратура Российской Федерации	1	регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных исполнительных органов, что способствует предотвращению коррупционных действий	Б	Национальный антикоррупционный комитет	2	определение особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции настоящим Федеральным законом и другими законами	В	Президент Российской Федерации	3	проведение экспертизы проектов правовых актов и	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Орган власти		Компетенция																											
А	Прокуратура Российской Федерации	1	регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных исполнительных органов, что способствует предотвращению коррупционных действий																										
Б	Национальный антикоррупционный комитет	2	определение особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции настоящим Федеральным законом и другими законами																										
В	Президент Российской Федерации	3	проведение экспертизы проектов правовых актов и																										
А	Б	В	Г																										
4	3	2	1																										

				действующих правовых актов для выявления условий, способствующих коррупционным проявлениям									
	Г	Счетная палата Российской Федерации	4	выявление коррупционных проявлений и проведение по ним соответствующих проверок									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.													
260.	Федеральный закон «О противодействии коррупции» является одновременно и нормативным правовым актом, и программным документом. Какие задачи ФЗ определяет для отдельных органов власти? К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
А	Б	В	Г										
3	4	1	2										
	Орган власти		Задачи										
	А	Федеральное Собрание Российской Федерации	1	информирование подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений									
	Б	Правительство Российской Федерации	2	координация деятельности ОВД РФ, органов ФСБ, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией									
	В	Правоохранительные органы и специальные службы Российской Федерации	3	контроль за деятельностью органов исполнительной власти в пределах своих полномочий									
	Г	Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры	4	распределение функций между федеральными органами исполнительной власти, руководство которыми оно									

		осуществляет	
		Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.			
261.	Сегодня особое внимание уделяется профилактике коррупционных действий. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции? 1) координация деятельности в области противодействия коррупции 2) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции 3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению 4) создание нормативной правовой базы противодействия коррупции Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 3, т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике коррупционного поведения	
262.	Целью антикоррупционной политики является снижение уровня коррупции и обеспечение защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупцией. Кем определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции? 1) Генеральным прокурором Российской Федерации 2) Президентом Российской Федерации 3) Счетной палатой Российской Федерации 4) Правительством Российской Федерации Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 2, т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	
263.	Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы. В результате чего может быть ограничено право занимать определенные должности? 1) при включении лица в реестр граждан, совершивших коррупционные правонарушения 2) по решению суда 3) по решению комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов 4) по решению представителя нанимателя (работодателя) Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 2, т.к. только по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы	
264.	Формы проявления коррупции весьма разнообразны. Выберите наиболее распространенный пример коррупции: 1) получение доходов от осуществления дополнительной оплачиваемой преподавательской деятельности в университете 2) недобросовестное исполнение (неисполнение)	Ответ: 4, т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции	

	должностных обязанностей 3) получение любого подарка, связанного с профессиональной служебной деятельностью 4) использование служебного положения в целях получения личной выгоды <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
265.	За совершение коррупционных правонарушений установлена юридическая ответственность, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность. Кто несет ответственность за совершение коррупционных правонарушений? 1) только граждане Российской Федерации 2) граждане Российской Федерации и лица без гражданства 3) граждане Российской Федерации и иностранные граждане 4) граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства выступают субъектами коррупционных правонарушений
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.		
266.	Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства с целью получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени и в интересах юридического лица. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: коррупция
267.	Разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства в рамках принятых основ конституционного строя с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: государственная антикоррупционная политика
268.	Приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами. Среди таких проявлений можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: экстремизм
269.	Физические и юридические лица, использующие свой	Ответ: субъекты

	статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	коррупционных правонарушений
270.	Взяточничество, фаворитизм, nepотизм (кумовство), протекционизм, лоббизм, незаконное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов, незаконное присвоение общественных ресурсов в личных целях, незаконная приватизация, незаконная поддержка и финансирование политических структур (партий и др.), вымогательство, предоставление льготных кредитов, заказов и др. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: формы проявления коррупции
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.		
271.	Назовите принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
272.	Какие существуют виды юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную,

		административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц.
273.	По своей направленности коррупцию можно условно разделить на три специфических вида. Назовите специфические виды коррупции. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие руководители, сотрудники государственного аппарата, назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией. Второй вид – чисто криминальная коррупция, которая заключается в том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог. Третий вид – это коррупция, основанная на насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п.
274.	Сегодня наибольшую реальную угрозу для многих стран, в том числе и для России, представляет терроризм. Дайте определение терроризма и назовите его основные признаки. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Основные признаки терроризма: Использование насилия – теракты, убийства, похищения, взрывы, захват заложников. Запугивание общества. Политическая или идеологическая мотивация – стремление изменить существующий порядок, повлиять на государственные решения. Организованный характер – терроризм, как правило, осуществляется

		террористическими группировками. Нарушение законов и прав человека.
275.	Важнейшей составляющей деятельности по противодействию коррупции в РФ является профилактика коррупции. Что можно отнести к основным мерам профилактики коррупции? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: К числу первых мер профилактики коррупции Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ относит формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, которое направлено на решение следующих задач: содействие укреплению доверия граждан к правоохранительным органам; активизация поддержки гражданами деятельности государства по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений; формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции.

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.

Б1.О.16 Теоретическая грамматика английского языка (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
276.	Match the parts of the sentence to the corresponding types. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">The part of the sentence</th><th colspan="2">The type</th></tr><tr><td>A</td><td>the subject</td><td>1</td><td>formal and informal</td></tr><tr><td>Б</td><td>the object</td><td>2</td><td>simple, compound nominal, compound verbal</td></tr><tr><td>В</td><td>the predicate</td><td>3</td><td>of purpose, of time, of frequency</td></tr><tr><td>Г</td><td>the adverbial</td><td>4</td><td>direct, indirect, complex and</td></tr></table>	The part of the sentence		The type		A	the subject	1	formal and informal	Б	the object	2	simple, compound nominal, compound verbal	В	the predicate	3	of purpose, of time, of frequency	Г	the adverbial	4	direct, indirect, complex and	Ответ: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	В	Г	1	4	2	3
The part of the sentence		The type																												
A	the subject	1	formal and informal																											
Б	the object	2	simple, compound nominal, compound verbal																											
В	the predicate	3	of purpose, of time, of frequency																											
Г	the adverbial	4	direct, indirect, complex and																											
A	Б	В	Г																											
1	4	2	3																											

			cognate																													
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																															
277.	Define the type of the following sentences on the base of their principal parts types. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Ответ:																												
	<table><tr><th colspan="2">The sentence</th><th colspan="2">The type</th></tr><tr><td>A</td><td>She likes singing and dancing.</td><td>1</td><td>with compound verbal predicate</td></tr><tr><td>Б</td><td>It is windy today.</td><td>2</td><td>with simple predicate</td></tr><tr><td>B</td><td>The weather might be fine tomorrow.</td><td>3</td><td>with compound nominal predicate</td></tr><tr><td>Г</td><td>He likes football.</td><td>4</td><td>with compound modal predicate</td></tr></table>			The sentence		The type		A	She likes singing and dancing.	1	with compound verbal predicate	Б	It is windy today.	2	with simple predicate	B	The weather might be fine tomorrow.	3	with compound nominal predicate	Г	He likes football.	4	with compound modal predicate	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	Г	1	3	4	2
The sentence		The type																														
A	She likes singing and dancing.	1	with compound verbal predicate																													
Б	It is windy today.	2	with simple predicate																													
B	The weather might be fine tomorrow.	3	with compound nominal predicate																													
Г	He likes football.	4	with compound modal predicate																													
A	Б	В	Г																													
1	3	4	2																													
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																															
278.	Match the approaches to classifying words into parts of speech and their main ideas. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Ответ:																												
	<table><tr><th colspan="2">The approach</th><th colspan="2">The main ideas</th></tr><tr><td>A</td><td>semantic approach</td><td>1</td><td>concerns the syntactic function of words in the sentence and their combinability</td></tr><tr><td>Б</td><td>functional approach</td><td>2</td><td>is based on the similarity of lexical meaning</td></tr><tr><td>B</td><td>formal approach</td><td>3</td><td>parts of speech are discriminated according to three criteria: semantic, formal and functional</td></tr><tr><td>Г</td><td>mixed approach</td><td>4</td><td>reveals paradigmatic properties: relevant grammatical categories, the form of the words, their specific inflectional and derivational features</td></tr></table>			The approach		The main ideas		A	semantic approach	1	concerns the syntactic function of words in the sentence and their combinability	Б	functional approach	2	is based on the similarity of lexical meaning	B	formal approach	3	parts of speech are discriminated according to three criteria: semantic, formal and functional	Г	mixed approach	4	reveals paradigmatic properties: relevant grammatical categories, the form of the words, their specific inflectional and derivational features	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	4	1	3
The approach		The main ideas																														
A	semantic approach	1	concerns the syntactic function of words in the sentence and their combinability																													
Б	functional approach	2	is based on the similarity of lexical meaning																													
B	formal approach	3	parts of speech are discriminated according to three criteria: semantic, formal and functional																													
Г	mixed approach	4	reveals paradigmatic properties: relevant grammatical categories, the form of the words, their specific inflectional and derivational features																													
A	Б	В	Г																													
2	4	1	3																													
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																															
279.	Match the type of building wordforms to the corresponding means. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Ответ:																												
	<table><tr><th>The type</th><th>Means</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>			The type	Means			<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	Г	4	3	1	2																
The type	Means																															
A	Б	В	Г																													
4	3	1	2																													

	<table><tr><td>A</td><td>inflexions</td><td>1</td><td>forms of one word are derived from different roots</td></tr><tr><td>Б</td><td>sound alterations / interchange</td><td>2</td><td>combinations of the auxiliary element (a word morpheme) and the notional element compound verbal</td></tr><tr><td>B</td><td>suppletivity</td><td>3</td><td>inner inflexions</td></tr><tr><td>Г</td><td>analytical forms</td><td>4</td><td>form-building morphemes</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	A	inflexions	1	forms of one word are derived from different roots	Б	sound alterations / interchange	2	combinations of the auxiliary element (a word morpheme) and the notional element compound verbal	B	suppletivity	3	inner inflexions	Г	analytical forms	4	form-building morphemes													
A	inflexions	1	forms of one word are derived from different roots																											
Б	sound alterations / interchange	2	combinations of the auxiliary element (a word morpheme) and the notional element compound verbal																											
B	suppletivity	3	inner inflexions																											
Г	analytical forms	4	form-building morphemes																											
280.	Define what grammatically relevant groups the following adverbs belong to. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">The group</td><td colspan="2">The adverb</td></tr><tr><td>A</td><td>qualitative adverbs</td><td>1</td><td>bitterly</td></tr><tr><td>Б</td><td>quantitative adverbs</td><td>2</td><td>behind</td></tr><tr><td>B</td><td>circumstantial notional adverbs</td><td>3</td><td>perfectly</td></tr><tr><td>Г</td><td>circumstantial functional adverbs</td><td>4</td><td>then</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	The group		The adverb		A	qualitative adverbs	1	bitterly	Б	quantitative adverbs	2	behind	B	circumstantial notional adverbs	3	perfectly	Г	circumstantial functional adverbs	4	then	Ответ: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	A	Б	B	Г	1	3	2	4
The group		The adverb																												
A	qualitative adverbs	1	bitterly																											
Б	quantitative adverbs	2	behind																											
B	circumstantial notional adverbs	3	perfectly																											
Г	circumstantial functional adverbs	4	then																											
A	Б	B	Г																											
1	3	2	4																											
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.																														
281.	Type of syntactic bond between the headword and the adjunct. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: subordination																												
282.	The subordinate phrase with the verb as the head. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: the verb phrase																												
283.	Immediate linear relations between units in a segmental sequence. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: syntagmatic relations																												
284.	A nominative-predicative lingual unit. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: the sentence																												
285.	The smallest meaningful unit. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: the morpheme																												

Б1.В.02 Основы филологии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.		
286.	Выберите науки, входящие в состав филологии. 1) языкознание	Ответ: 12

	2) литературоведение 3) логика 4) философия <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
287.	Укажите разделы языкознания. 1) общее языкознание 2) описательное языкознание 3) риторика 4) поэтика <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12
288.	Укажите разделы литературоведения. 1) история литературы 2) теория литературы 3) морфология 4) синтаксис <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12
289.	Укажите 2 алфавита, относящиеся к славянскому письму. 1) кириллица 2) глаголица 3) финикийский алфавит 4) латинский алфавит <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12
290.	Укажите славянских первоучителей, составивших азбуку в IX веке. 1) Кирилл 2) Климент 3) Мефодий 4) Наум <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13

Б1.В.10 Художественные направления в истории английской культуры (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
291.	What was the main characteristic of Pre-Raphaelite paintings? 1) idealized classical figures 2) bright colors and attention to detail 3) abstract forms and shapes 4) dark color palette and dramatic lighting <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, because the Pre-Raphaelite Brotherhood rejected academic conventions and sought vivid colors and meticulous detail, drawing inspiration from Early Renaissance art
292.	Who was the architect of St. Paul's Cathedral in London? 1) Inigo Jones 2) Christopher Wren	Ответ: 2, because Sir Christopher Wren was the chief architect of the new St. Paul's Cathedral, built after the Great

	3) Norman Foster 4) John Nash <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Fire of London in 1666
293.	The revival of arts and letters under the influence of classical models in the 14th-16th century is called: 1) Gothic 2) Renaissance 3) Baroque 4) Neo-Classicism <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, because Renaissance is the only term directly tied to the 14th-16th-century revival of classical influences
294.	Which style does the Parliament building represent? 1) Neo-Gothic 2) Baroque 3) Classicism 4) Modernism <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, because Charles Barry and Augustus Pugin deliberately chose Gothic style as «national»
295.	The famous masterpiece of John Constable is: 1) «The Hay Wain» 2) «Fishermen at Sea» 3) «Death of a Pale Horse» 4) «Calais Pier» <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, because J. Constable's «The Hay Wain» is housed in the National Gallery, London, and remains a symbol of British landscape art
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.		
296.	What are the main features of the age of Renaissance art? Give examples. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин</i>	Ответ: The Renaissance was marked by Revival of Classical Models. Art and literature drew inspiration from Greek and Roman traditions, emphasizing harmony, proportion, and idealized forms (e.g., Petrarch's poetry, Boccaccio's «Decameron»). A shift from medieval religious asceticism to secular themes, celebrating human potential and worldly enjoyment (Boccaccio's tales, Marlowe's plays). Religious themes dominated, but with humanized figures and restrained landscapes. New genres like the sonnet and pastoral romance emerged. While Italy and France led in visual arts, England excelled in drama (Shakespeare, Marlowe) and music (William Byrd's sacred/secular compositions). Vocal polyphony (masses, madrigals) reflected cosmic harmony, with growing secular patronage and instrumental development.
297.	What are the main tendencies of English Romanticism in arts? Give examples.	Ответ: Romantic artists rejected Enlightenment rationalism,

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин</i>	prioritizing personal emotional experience. Paintings like Constable's «Salisbury Cathedral» captured fleeting moods, while Blake's works explored spiritual and psychological depths. Artists depicted nature as dynamic and transformative, often with dramatic skies or storms (Turner's «Rain, Steam, Speed»). Romanticism revived Gothic and classical motifs. Blake drew inspiration from medieval manuscripts and Michelangelo, while Turner painted historical events («The Fighting Temeraire»). Artists like Turner and Constable broke from traditional techniques, using bold colors and loose brushwork to convey emotion. Romanticism mirrored societal shifts, from industrialization's impact (Turner's trains, Constable's vanishing rural life) to human rights themes.
298.	Name the most popular British art galleries. What do you know about collections exhibited there? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Some of the most popular British art galleries include: 1. The British Museum houses global antiquities, manuscripts, and artifacts, including Egyptian mummies and the Rosetta Stone. 2. The National Gallery features Western European paintings, including works by Van Gogh, da Vinci, and Rembrandt. 3. Tate Britain focuses on British art, showcasing Turner, Constable, and contemporary artists. 4. Tate Modern displays international modern and contemporary art, including pieces by Picasso, Warhol, and Hockney. 5. The Victoria and Albert Museum is a leading design and decorative arts museum. 6. The National Portrait Gallery exhibits portraits of famous British figures. 7. The Saatchi Gallery is known for contemporary and often controversial works by emerging artists like Damien Hirst.
299.	Name some of the most important Gothic buildings in	Ответ: Westminster Abbey is a

	England. What features are typical of this style of architecture? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин</i>	prime example of Gothic architecture, featuring pointed arches, ribbed vaults, and flying buttresses. Its Henry VII Chapel showcases intricate fan vaulting, a hallmark of late English Gothic. Canterbury Cathedral is one of England's oldest Gothic structures, blending French Gothic elements (like stained glass) with English modifications. Salisbury Cathedral is known for its tallest spire in England, lancet windows, and elaborate cloisters. Typical Gothic Features are: 1) pointed arches; 2) ribbed vaults for structural support; 3) flying buttresses to distribute weight; 4) stained-glass windows (e.g., rose windows); 5) vertical emphasis (spires, tall naves).
300.	Describe the Pop Art Movement in Great Britain: origin, methods, famous artists. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: The Pop Art movement in Great Britain emerged in the mid-1950s as a radical response to traditional art, drawing inspiration from American consumer culture, advertising, and mass media. Pioneered by the Independent Group at London's Institute of Contemporary Arts, it blended collage, painting, and photography to critique postwar consumerism. Famous artists: Richard Hamilton, David Hockney, Peter Blake. Key methods: 1) use of everyday objects, comic strips, and advertising imagery; 2) bold colors, irony, and appropriation of popular culture; 3) mixed-media techniques, including screen printing and collage.

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

Б1.О.14 Практическая грамматика английского языка (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
301.	Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: They _____ already _____ the table when they went to the restaurant. 1) have reserved 2) reserved 3) had reserved 4) had been reserved <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. время в предложении Past Perfect, используется для обозначения действий, предшествовавших каким-либо событиям в прошлом: сначала они зарезервировали столик, а потом пришли в ресторан
302.	Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: _____ Alice _____ her granny every day? 1) does/visit 2) does/visits 3) do/visits 4) do/visit <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. это время Present Simple, Alice – это 3 лицо, ед. числа, используем вспомогательный глагол «does», окончание к основному глаголу не добавляем
303.	Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: This film _____ ten years ago. 1) make 2) made 3) is made 4) was made <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. время в предложении Past Simple Passive, образовывается при помощи вспомогательного глагола «to be» (was/were) + past participle

Б1.О.14 Практическая грамматика английского языка (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
304.	Дополните предложение и объясните выбор местоимения: Every summer we visit _____ relatives in Rome. 1) his 2) her 3) their 4) our <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. это местоимение обозначает принадлежность первому лицу множественного числа
Инструкция. Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.		
305.	Переделайте данный диалог в косвенную речь. Запишите получившийся текст. Ben: I've joined a gym. I want to get fit. Tom: Which gym have you joined?	Ответ: Ben told Tom that he had joined a gym, adding that he wanted to get fit. Tom asked him which gym he had joined.

	Ben: The Star Gym. It's close to my house. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ben replied that it was the Star Gym because it was close to his house.
--	--	---

Б1.О.14 Практическая грамматика английского языка (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
306.	Соотнесите части условного предложения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Первая часть условного предложения</th><th colspan="2">Вторая часть условного предложения</th></tr><tr><td>А</td><td>If had enough money</td><td>1</td><td>I will visit Chuck Norris.</td></tr><tr><td>Б</td><td>If I am in the USA</td><td>2</td><td>I would buy a yacht.</td></tr><tr><td>В</td><td>Plants grow faster</td><td>3</td><td>we could have taken lots of pictures.</td></tr><tr><td>Г</td><td>If you hadn't left your camera at home</td><td>4</td><td>if you water them regularly.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Первая часть условного предложения		Вторая часть условного предложения		А	If had enough money	1	I will visit Chuck Norris.	Б	If I am in the USA	2	I would buy a yacht.	В	Plants grow faster	3	we could have taken lots of pictures.	Г	If you hadn't left your camera at home	4	if you water them regularly.	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Первая часть условного предложения		Вторая часть условного предложения																												
А	If had enough money	1	I will visit Chuck Norris.																											
Б	If I am in the USA	2	I would buy a yacht.																											
В	Plants grow faster	3	we could have taken lots of pictures.																											
Г	If you hadn't left your camera at home	4	if you water them regularly.																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
307.	Определите тип условного предложения:0,1,2,3. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Примеры условных предложений</th><th colspan="2">Типы условных предложений</th></tr><tr><td>А</td><td>If I do this test, I'll improve my English.</td><td>1</td><td>Zero Conditional</td></tr><tr><td>Б</td><td>If he had more time, he would learn a poem.</td><td>2</td><td>First Conditional</td></tr><tr><td>В</td><td>If you add sugar to a cup of coffee, the coffee tastes sweeter.</td><td>3</td><td>Second Conditional</td></tr><tr><td>Г</td><td>I would have helped you, if you had asked me.</td><td>4</td><td>Third Conditional</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Примеры условных предложений		Типы условных предложений		А	If I do this test, I'll improve my English.	1	Zero Conditional	Б	If he had more time, he would learn a poem.	2	First Conditional	В	If you add sugar to a cup of coffee, the coffee tastes sweeter.	3	Second Conditional	Г	I would have helped you, if you had asked me.	4	Third Conditional	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Примеры условных предложений		Типы условных предложений																												
А	If I do this test, I'll improve my English.	1	Zero Conditional																											
Б	If he had more time, he would learn a poem.	2	First Conditional																											
В	If you add sugar to a cup of coffee, the coffee tastes sweeter.	3	Second Conditional																											
Г	I would have helped you, if you had asked me.	4	Third Conditional																											
А	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											
Инструкция. Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.																														
308.	Переведите и запишите предложения на русском языке, учитывая тип условного предложения. If I were you, I wouldn't lie about me age. If I have free time, I will go to the cinema.	Ответ: На твоём месте, я бы не врал о своём возрасте. Если у меня будет свободное время, я пойду в кино.																												

	If I had had a dictionary yesterday, I could have translated the article. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Если бы у меня был словарь вчера, я бы перевел статью.
--	--	---

Б1.О.14 Практическая грамматика английского языка (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
309.	We arrived in New York early in the morning and went straight to our hotel. We stayed at the Sheraton Lincoln Harbor hotel. It is located just across the river from Manhattan. There's an awesome view of the city from over there. To get to Manhattan we took a ferry which is just 5 steps away from the hotel. The ferry felt like an attraction within itself because you see these gorgeous views of the city as you pull into the harbor. It was so cool to be out on the Hudson River. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Мы прибыли в Нью-Йорк рано утром и сразу направились в отель. Мы остановились в отеле «Sheraton Lincoln Harbour». Он расположен через реку от Манхэттена. Оттуда открывается прекрасный вид на город. Чтобы добраться до Манхэттена, мы сели на паром, который находится всего в 5 шагах от отеля. Паром сам по себе оказался достопримечательностью, потому что из порта открываются великолепные виды на город. Плыть по реке Гудзон было очень здорово.
310.	Is it possible to live without traveling? Probably yes, but very difficult. Millions of people travel around the world just for fun. Travels broaden the mind, make a person be more friendly and open. Journeys could be made in different ways. You might travel by plane, by bus, by rail or by your own car. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Можно ли прожить без путешествий? Наверное, можно, но очень сложно. Миллионы людей путешествуют по миру ради развлечения. Путешествия расширяют кругозор, делают человека более доброжелательным и открытым. Совершать путешествия можно различными способами. Вы можете путешествовать самолетом, автобусом, железной дорогой или на собственной машине.
Инструкция. Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.		
311.	Составьте вопрос к выделенной части предложений: - Claudette is 32 years old. - She lives in Paris, France. - Claudette works as a lawyer for a successful law firm. - She is married, her husband's name is Jean. - They have two dogs. - Their favorite hobby is cooking. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: 1. How old is she? 2. Where does she live? 3. What is her job? 4. What is her husband's name? 5. How many dogs have they got? 6. What is their favorite hobby?

Б1.О.15 Теоретическая фонетика английского языка (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
312.	Which sounds are characterised by noise? 1) diphthongs only 2) consonants only 3) both vowels and consonants 4) monophthongs only <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
313.	By which part of the tongue are the apical consonants articulated? 1) back part 2) tip 3) middle part 4) front part <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
314.	Which position of the tongue is characteristic of the open vowels? 1) high position of the bulk of the tongue 2) low position of the bulk of the tongue 3) neutral position of the tongue 4) front-retracted position of the tongue <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2

Б1.О.15 Теоретическая фонетика английского языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.		
315.	One or more speech sounds forming a single uninterrupted unit of utterance which may be a commonly recognised subdivision of a word or the whole of the word. A group of sounds that are pronounced together. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: syllable
316.	Singling out of one or more syllables in a word, which is accompanied by the change of the force of utterance, pitch of the voice, qualitative and quantitative characteristics of the sound which is usually a vowel. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: word stress
317.	The relative speed of utterance which is measured by the rate of syllable succession and the number and duration of pauses in the sentence. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: speech tempo
318.	The regular recurrence of stressed syllables in	Ответ: rhythm

	connected speech. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
319.	The elementary structural and meaningful segment of a text, a part of the utterance which is organised syntactically, has a definite meaning and is characterised by definite intonation means. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: sense group / syntagma

Б1.В.01 Введение в языкознание (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
320.	Соотнесите уровень языковой системы с соответствующими языковыми единицами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Уровень языковой системы</th><th colspan="2">Единица</th></tr><tr><td>А</td><td>фонетический</td><td>1</td><td>предложение</td></tr><tr><td>Б</td><td>лексический</td><td>2</td><td>фонема</td></tr><tr><td>В</td><td>синтаксический</td><td>3</td><td>лексема</td></tr><tr><td>Г</td><td>морфологический</td><td>4</td><td>словоформа</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Уровень языковой системы		Единица		А	фонетический	1	предложение	Б	лексический	2	фонема	В	синтаксический	3	лексема	Г	морфологический	4	словоформа	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Уровень языковой системы		Единица																												
А	фонетический	1	предложение																											
Б	лексический	2	фонема																											
В	синтаксический	3	лексема																											
Г	морфологический	4	словоформа																											
А	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.																														
321.	Какая часть языковой системы подвергается наиболее быстрым историческим изменениям? 1) фонетический строй языка 2) синтаксический уровень языковой системы 3) словарный (лексический) состав языка 4) грамматический строй языка Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 3, т.к. лексика быстрее реагирует на социальные, культурные изменения, наиболее проницаема для внешних воздействий и заимствований																												

Б1.В.03 Латинский язык (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.		
322.	Числительные в латинском языке делятся на: 1) количественные 2) порядковые 3) числительные-прилагательные 4) качественные <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.		
323.	Соотнесите разряд числительного в латинском	Ответ:

	языке и его пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>				А	Б	В	Г	4	2	3	1
	А	Б	В	Г												
	4	2	3	1												
	Пример		Разряд													
	А	primarius	1	числительное-приставка												
	Б	tres	2	количественное числительное												
В	secundus	3	порядковое числительное													
Г	mono	4	числительное-прилагательное													
Тип вопроса: закрытый.																
Время выполнения: 3-5 мин.																

Б1.В.04 Теория коммуникации (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.																														
324.	Какие виды передачи информации относятся к вербальным? 1) письмо 2) чтение 3) жесты 4) мимика <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
325.	Установите соответствие между приведенными ниже некоторыми названиями элементов коммуникационного процесса и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Элемент</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>сообщение</td><td>1</td><td>соответствующая переработка исходной идеи сообщения с целью ее доведения до адресата</td></tr><tr><td>Б</td><td>кодирование</td><td>2</td><td>ответная реакция получателя на сообщение источника</td></tr><tr><td>В</td><td>получатель</td><td>3</td><td>осмысленная и соответствующим образом закодированная информация</td></tr><tr><td>Г</td><td>обратная связь</td><td>4</td><td>тот, кому</td></tr></table>	Элемент		Содержание		А	сообщение	1	соответствующая переработка исходной идеи сообщения с целью ее доведения до адресата	Б	кодирование	2	ответная реакция получателя на сообщение источника	В	получатель	3	осмысленная и соответствующим образом закодированная информация	Г	обратная связь	4	тот, кому	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Элемент		Содержание																												
А	сообщение	1	соответствующая переработка исходной идеи сообщения с целью ее доведения до адресата																											
Б	кодирование	2	ответная реакция получателя на сообщение источника																											
В	получатель	3	осмысленная и соответствующим образом закодированная информация																											
Г	обратная связь	4	тот, кому																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											

			адресовано сообщение	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.				

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.

Б1.О.19 Стилистика английского языка (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.		
326.	Объясните связь стилистики с фонетикой. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Стилистика и фонетика связаны через интонацию и ее компоненты: мелодию речи, ударение в слове, ритм, паузы и тембр голоса. Эти элементы выражают чувства и эмоции. Фонетика и стилистика связаны через повторение звуков, слов и фраз – аллитерацию, рифму, ритмы.
327.	Прочитайте отрывок, определите функциональный стиль и обоснуйте свой ответ: It was a cold grey day in late November. The weather had changed overnight, when a backing wind brought a granite sky and a mizzling rain with it, and although it was now only a little after two o'clock in the afternoon the pallor of a winter evening seemed to have closed upon the hills, cloaking them in mist. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Художественный стиль. Этот текст содержит такие выразительные средства, как эпитеты «шелестящий дождь», «гранитное небо». Этот текст содержит богатую образность. Это повествовательный тип текста. Слова использованы в контекстуальном значении.
328.	Write Galperin's classification of functional styles. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: 1. The Belles-Lettres Functional Style. a) Poetry; b) Emotive prose; c) Drama; 2. Publicistic Functional Style, a) Oratory; b) Essays; c) Articles in newspapers and magazines; 3. The Newspaper Functional Style. a) Brief news items;

		b) Advertisements and announcements; c) Headlines; 4. The Scientific Prose Style. a) Exact sciences; b) Humanitarian sciences; c) Popular- science prose; 5. The Official Documents Functional Style. a) Diplomatic documents; b) Business letters; c) Military documents; d) Legal documents.
329.	Определите связь между стилистикой и лексикологией. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Лексикология описывает слова, их происхождение, развитие, семантические и структурные особенности. Стилистика также имеет дело со словами, но только теми, которые являются выразительными в языке или речи.
330.	Определите два основных типа значения слова и дайте их определение. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Лексическое значение относится к толкованию и пониманию слова или термина. Оно состоит из буквального значения, которое является словарным определением, а также символических и коннотативных значений, связанных с контекстом, в котором они встречаются. Грамматическое значение относится к взаимосвязи между словами и к тому, как слово соотносится с остальными словами в предложении. Эта взаимосвязь важна для определения правильного использования слова в общении.
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
331.	Какой стилистический прием характеризуется использованием слов в необычном контексте для создания яркого образа? 1) метафора 2) эпитет 3) перифраз 4) нарастание <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. это мощный инструмент, который писатели используют для создания ярких и образных описаний, привлекающих внимание читателя
332.	Какой стилистический прием использует противопоставление для подчеркивания контраста между идеями?	Ответ: 4, т.к. это выразительное средство, в котором контрастирующие

	1) персонификация 2) аллегория 3) перифраз 4) антитеза <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	идеи представлены в параллельной структуре для придания акцента или эффекта
333.	Is e-mail a text? 1) yes 2) no 3) only on a piece of paper 4) only printed variant <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, because any piece of writing is perceived as a text
334.	Choose a grammatically marked word: 1) print 2) mother 3) boys 4) cat <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, because this word has grammatical meaning of plurality
335.	Choose a grammatically marked word: 1) own 2) mother's 3) bird 4) flower <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, because here the grammatical meaning of possessiveness is shown by the form with an ending «-s»

Б1.В.05 Введение в литературоведение (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
336.	Литературный процесс – это пестрое многообразие литературных направлений. Многих великих писателей (фактически или условно) причисляют к тому или иному литературному направлению. Соотнесите имя писателя и литературное направление, к которому он принадлежал. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Имя писателя</th><th colspan="2">Литературное направление</th></tr><tr><td>А</td><td>Мольер</td><td>1</td><td>барокко</td></tr><tr><td>Б</td><td>Джон Донн</td><td>2</td><td>классицизм</td></tr><tr><td>В</td><td>Новалис</td><td>3</td><td>реализм</td></tr><tr><td>Г</td><td>Оноре де Бальзак</td><td>4</td><td>романтизм</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Имя писателя		Литературное направление		А	Мольер	1	барокко	Б	Джон Донн	2	классицизм	В	Новалис	3	реализм	Г	Оноре де Бальзак	4	романтизм	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Имя писателя		Литературное направление																												
А	Мольер	1	барокко																											
Б	Джон Донн	2	классицизм																											
В	Новалис	3	реализм																											
Г	Оноре де Бальзак	4	романтизм																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											

337.	Мировой литературный процесс – это пестрое многообразие литературных течений (т. е. небольших групп писателей, объединенных различными творческими принципами). Многих писателей (фактически или условно) причисляют к тому или иному литературному течению. Соотнесите имя писателя и литературное течение, к которому он принадлежал. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Имя писателя</th><th colspan="2">Литературное течение</th></tr><tr><td>А</td><td>Оскар Уайльд</td><td>1</td><td>натурализм</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эмиль Золя</td><td>2</td><td>футуризм</td></tr><tr><td>В</td><td>Владимир Маяковский</td><td>3</td><td>акмеизм</td></tr><tr><td>Г</td><td>Николай Гумилев</td><td>4</td><td>эстетизм</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Имя писателя		Литературное течение		А	Оскар Уайльд	1	натурализм	Б	Эмиль Золя	2	футуризм	В	Владимир Маяковский	3	акмеизм	Г	Николай Гумилев	4	эстетизм	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Имя писателя		Литературное течение																												
А	Оскар Уайльд	1	натурализм																											
Б	Эмиль Золя	2	футуризм																											
В	Владимир Маяковский	3	акмеизм																											
Г	Николай Гумилев	4	эстетизм																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
338.	Русская поэзия «воскрешает» интерес к традиционным жанрам лирики, насыщая устойчивые формы новой семантикой и частично трансформируя исходную структуру. Соотнесите традиционный жанр лирики и его структурно-сематическую характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Жанр</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>баллада</td><td>1</td><td>стихотворение, грустное по настроению, содержащее в себе мотивы разочарования, несчастливой любви, одиночества, бренности земного бытия</td></tr><tr><td>Б</td><td>элегия</td><td>2</td><td>стихотворение, небольшое по объему, любовного содержания, посвященное даме, восхваляющее ее; стихотворение-комплимент</td></tr><tr><td>В</td><td>мадригал</td><td>3</td><td>жанр лирической поэзии с повествовательным сюжетом на легендарную, историческую, сказочную или бытовую тему; произведение в</td></tr></table>	Жанр		Характеристика		А	баллада	1	стихотворение, грустное по настроению, содержащее в себе мотивы разочарования, несчастливой любви, одиночества, бренности земного бытия	Б	элегия	2	стихотворение, небольшое по объему, любовного содержания, посвященное даме, восхваляющее ее; стихотворение-комплимент	В	мадригал	3	жанр лирической поэзии с повествовательным сюжетом на легендарную, историческую, сказочную или бытовую тему; произведение в	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4				
Жанр		Характеристика																												
А	баллада	1	стихотворение, грустное по настроению, содержащее в себе мотивы разочарования, несчастливой любви, одиночества, бренности земного бытия																											
Б	элегия	2	стихотворение, небольшое по объему, любовного содержания, посвященное даме, восхваляющее ее; стихотворение-комплимент																											
В	мадригал	3	жанр лирической поэзии с повествовательным сюжетом на легендарную, историческую, сказочную или бытовую тему; произведение в																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											

				таком жанре																													
	Г	послание	4	поэтическое или публицистическое произведение в форме обращения к кому-либо																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																	
339.	Для поэзии характерно использование тропов – стилистических фигур, слов или выражений, используемых в переносном значении с целью усилить образность языка, художественную выразительность речи. Соотнесите троп и его семантическую характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:																												
	<table><tr><th colspan="2">Троп</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>катахреза</td><td>1</td><td>перенос значения с одного объекта на другой на основе сходства или сравнения</td></tr><tr><td>Б</td><td>метафора</td><td>2</td><td>неправильное или необычное употребление сочетаний слов с несовместимыми буквальными лексическими значениями</td></tr><tr><td>В</td><td>олицетворение</td><td>3</td><td>словосочетание, в котором одно слово заменяется другим, обозначающим предмет (явление), находящийся в той или иной (пространственной, временной и т. п.) связи с предметом, который обозначается заменяемым словом</td></tr><tr><td>Г</td><td>метонимия</td><td>4</td><td>представление природных явлений и сил, объектов, отвлеченных понятий в образе действующих лиц, в том числе человека, или признание за ними</td></tr></table>				Троп		Характеристика		А	катахреза	1	перенос значения с одного объекта на другой на основе сходства или сравнения	Б	метафора	2	неправильное или необычное употребление сочетаний слов с несовместимыми буквальными лексическими значениями	В	олицетворение	3	словосочетание, в котором одно слово заменяется другим, обозначающим предмет (явление), находящийся в той или иной (пространственной, временной и т. п.) связи с предметом, который обозначается заменяемым словом	Г	метонимия	4	представление природных явлений и сил, объектов, отвлеченных понятий в образе действующих лиц, в том числе человека, или признание за ними	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Троп		Характеристика																															
А	катахреза	1	перенос значения с одного объекта на другой на основе сходства или сравнения																														
Б	метафора	2	неправильное или необычное употребление сочетаний слов с несовместимыми буквальными лексическими значениями																														
В	олицетворение	3	словосочетание, в котором одно слово заменяется другим, обозначающим предмет (явление), находящийся в той или иной (пространственной, временной и т. п.) связи с предметом, который обозначается заменяемым словом																														
Г	метонимия	4	представление природных явлений и сил, объектов, отвлеченных понятий в образе действующих лиц, в том числе человека, или признание за ними																														
А	Б	В	Г																														
2	1	4	3																														

			человеческих свойств																					
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																								
340.	Принято выделять несколько крупных явлений в мировой литературе XIX века, что позволяет приблизиться к сущности творческого метода некоторых близких по художественным исканиям поэтов. Соотнесите литературное направление / течение в мировой литературе XIX века и его характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1												
А	Б	В	Г																					
2	3	4	1																					
	<table><tr><th colspan="2">Литературное направление / течение</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>реализм</td><td>1</td><td>одно из литературных течений, распространившихся в мире в конце XIX – начале XX веков, опиравшихся на мимолетные впечатления и ассоциации</td></tr><tr><td>Б</td><td>романтизм</td><td>2</td><td>направление, которое стремится к объективному и достоверному отражению действительности</td></tr><tr><td>В</td><td>натурализм</td><td>3</td><td>идейное и художественное направление в европейской и американской культуре конца XVIII века – первой половины XIX века, характеризуется утверждением самоценности духовно-творческой жизни личности, изображением сильных (зачастую бунтарских) страстей и характеров, одухотворенной и целительной природы</td></tr><tr><td>Г</td><td>импрессионизм</td><td>4</td><td>художественно-интеллектуальное течение. для</td></tr></table>				Литературное направление / течение		Характеристика		А	реализм	1	одно из литературных течений, распространившихся в мире в конце XIX – начале XX веков, опиравшихся на мимолетные впечатления и ассоциации	Б	романтизм	2	направление, которое стремится к объективному и достоверному отражению действительности	В	натурализм	3	идейное и художественное направление в европейской и американской культуре конца XVIII века – первой половины XIX века, характеризуется утверждением самоценности духовно-творческой жизни личности, изображением сильных (зачастую бунтарских) страстей и характеров, одухотворенной и целительной природы	Г	импрессионизм	4	художественно-интеллектуальное течение. для
Литературное направление / течение		Характеристика																						
А	реализм	1	одно из литературных течений, распространившихся в мире в конце XIX – начале XX веков, опиравшихся на мимолетные впечатления и ассоциации																					
Б	романтизм	2	направление, которое стремится к объективному и достоверному отражению действительности																					
В	натурализм	3	идейное и художественное направление в европейской и американской культуре конца XVIII века – первой половины XIX века, характеризуется утверждением самоценности духовно-творческой жизни личности, изображением сильных (зачастую бунтарских) страстей и характеров, одухотворенной и целительной природы																					
Г	импрессионизм	4	художественно-интеллектуальное течение. для																					

		которого характерно стремление к внешнему правдоподобию деталей, к изображению единичных явлений – без обобщений и типизации, внимание к генетике и социальной обусловленности человеческой жизни	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.			
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.			
341.	Перенос значения объекта или субъекта изображения на основе сходства или различия признаков. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: метафора	
342.	Художественное представление идей (понятий) посредством конкретного художественного образа или диалога; иносказание. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: аллегория	
343.	Образ с переносным значением, предполагающий единство формы (внешнего вида) и содержания (смысла), закрепленный в традиции социально-культурный знак, передающий определенную информацию. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: символ	
344.	Взаимная соотнесенность и расположение единиц изображаемого и художественно-речевых средств в словесно-художественном произведении. Структура, план выражения литературного произведения. Построение художественного произведения. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: композиция	
345.	Многозначный термин, смысл которого менялся на протяжении истории и в разное время означал рассказ, сказание о богах, вымысел, представление, лежащее в основе миропонимания, и т. д. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: миф	

Б1.В.17 Методика и техника лингвистического исследования (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
346.	Поверенный практикой результат познания действительности, верное ее отражение в сознании человека – это:	Ответ: 4

	1) мышление 2) восприятие 3) ощущение 4) знание <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
347.	Познание – это: 1) систематизация теоретических знаний человека 2) движение человеческой мысли от незнания к знанию 3) направленность человеческого сознания на решение практических задач 4) восприятие действительности с помощью органов чувств <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
348.	Цель познания – это: 1) взаимодействие с окружающим миром 2) полное отражение действительности 3) достижение истинных знаний 4) сбор фактов об окружающем мире <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3
349.	Чувственное познание направлено на: 1) познание мира с помощью живого созерцания и внерациональных средств 2) обобщенное отражение свойств и отношений предметов в их противоречии и развитии 3) опосредованное отражение существенных свойств предметов и явлений 4) познание мира с помощью рациональных средств и методов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
350.	К методам теоретического уровня исследования относится: 1) моделирование 2) дискурсивность 3) объективность 4) теория <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.

Б1.О.18 Лексикология английского языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
351.	What is Lexicology? 1) the branch of linguistics that deals with the word	Ответ: 1

	2) the branch of linguistics that deals with sentence 3) the branch of linguistics that deals with semantic structure 4) the branch of linguistics that deals with gender studies <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																													
352.	Who made great contribution into British phraseological fund among the following? 1) William Shakespeare 2) Walter Scott 3) Robert Stevenson 4) Jack London <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1																												
353.	All morphemes are subdivided into two large classes. What are they? 1) roots and affixes 2) prefixes and suffixes 3) roots and suffixes 4) roots and prefixes <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1																												
354.	What is the origin of the word “daughter” in English language? 1) Germanic 2) Indo-European 3) Roman 4) Slavonic <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2																												
355.	What is the origin of the word “piano” in English language? 1) Italian 2) Russian 3) Germanic 4) Latin <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
356.	Соотнесите тип сокращения и его пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Тип сокращения</th><th colspan="2">Пример</th></tr><tr><td>А</td><td>lexical shortening</td><td>1</td><td>GLASS</td></tr><tr><td>Б</td><td>graphical shortening</td><td>2</td><td>Lab</td></tr><tr><td>В</td><td>initialisms</td><td>3</td><td>UFO</td></tr><tr><td>Г</td><td>acronyms</td><td>4</td><td>Mr</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Тип сокращения		Пример		А	lexical shortening	1	GLASS	Б	graphical shortening	2	Lab	В	initialisms	3	UFO	Г	acronyms	4	Mr	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
Тип сокращения		Пример																												
А	lexical shortening	1	GLASS																											
Б	graphical shortening	2	Lab																											
В	initialisms	3	UFO																											
Г	acronyms	4	Mr																											
А	Б	В	Г																											
2	4	3	1																											
357.	Соотнесите способ словообразования и его пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1																				
А	Б	В	Г																											
3	2	4	1																											

	<table><tr><th colspan="2">Способ словообразования</th><th colspan="2">Пример</th></tr><tr><td>А</td><td>.</td><td>1</td><td>NATO</td></tr><tr><td>Б</td><td>prefixation</td><td>2</td><td>untrue</td></tr><tr><td>В</td><td>substantivization</td><td>3</td><td>comfortable</td></tr><tr><td>Г</td><td>shortening</td><td>4</td><td>grown up</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Способ словообразования		Пример		А	.	1	NATO	Б	prefixation	2	untrue	В	substantivization	3	comfortable	Г	shortening	4	grown up									
Способ словообразования		Пример																												
А	.	1	NATO																											
Б	prefixation	2	untrue																											
В	substantivization	3	comfortable																											
Г	shortening	4	grown up																											
358.	Соотнесите страну и суффикс, который помогает образовать соответствующую национальность. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Страна</th><th colspan="2">Суффикс</th></tr><tr><td>А</td><td>Russia</td><td>1</td><td>-an</td></tr><tr><td>Б</td><td>China</td><td>2</td><td>-ian</td></tr><tr><td>В</td><td>Europe</td><td>3</td><td>-nese</td></tr><tr><td>Г</td><td>Mexico</td><td>4</td><td>-ean</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Страна		Суффикс		А	Russia	1	-an	Б	China	2	-ian	В	Europe	3	-nese	Г	Mexico	4	-ean	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Страна		Суффикс																												
А	Russia	1	-an																											
Б	China	2	-ian																											
В	Europe	3	-nese																											
Г	Mexico	4	-ean																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											
359.	Соотнесите заимствование и язык, из которого оно было взято. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Заимствование</th><th colspan="2">Язык</th></tr><tr><td>А</td><td>blitzkrieg</td><td>1</td><td>Русский</td></tr><tr><td>Б</td><td>collective farm</td><td>2</td><td>Немецкий</td></tr><tr><td>В</td><td>prima donna</td><td>3</td><td>Французский</td></tr><tr><td>Г</td><td>bon mot</td><td>4</td><td>Итальянский</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Заимствование		Язык		А	blitzkrieg	1	Русский	Б	collective farm	2	Немецкий	В	prima donna	3	Французский	Г	bon mot	4	Итальянский	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Заимствование		Язык																												
А	blitzkrieg	1	Русский																											
Б	collective farm	2	Немецкий																											
В	prima donna	3	Французский																											
Г	bon mot	4	Итальянский																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
360.	Соотнесите пример слова и его тип. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Тип слова</th><th colspan="2">Пример</th></tr><tr><td>А</td><td>simple</td><td>1</td><td>middle-of-the- roaders</td></tr><tr><td>Б</td><td>derived</td><td>2</td><td>day</td></tr><tr><td>В</td><td>compound</td><td>3</td><td>unemployed</td></tr><tr><td>Г</td><td>compound-derived</td><td>4</td><td>baby-moons</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Тип слова		Пример		А	simple	1	middle-of-the- roaders	Б	derived	2	day	В	compound	3	unemployed	Г	compound-derived	4	baby-moons	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Тип слова		Пример																												
А	simple	1	middle-of-the- roaders																											
Б	derived	2	day																											
В	compound	3	unemployed																											
Г	compound-derived	4	baby-moons																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											
Инструкция. Прочитайте предложение, дополните его и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.																														
361.	The term «_____» is used to denote the system of words and word-groups that the language possesses. 1) word 2) vocabulary 3) word-group 4) phraseology Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 2, т.к. только слово «vocabulary» обозначает совокупность всех существующих слов в языке																												
362.	The term «_____» denotes the main lexical unit of a language resulting from the association of a group of	Ответ: 1, т.к. word – это основная лексическая																												

	sounds with a meaning. 1) word 2) stem 3) sentence 4) letter <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	единица
363.	The term «_____» is of Greek origin from «lexis» – «word» and «logos» – «science». 1) lexicography 2) semasiology 3) lexicology 4) philology <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. только слово «lexicology» образовано от «lexis» – «word» and «logos» – «science»
364.	A word can be divided into smaller sense units –_____. 1) morphemes 2) stems 3) words 4) affixes <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. слово делится только на морфемы
365.	_____ are the result of clipping the end or the beginning of a word and producing a number of new words on the analogy with the primary word-group. 1) Sentences 2) Word-groups 3) Articles 4) Splinters <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. только splinters (из представленных слов) образуются путем усечения слов
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
366.	Which language did the following translation-loan (<i>Blitzkrieg</i>) came from? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: German
367.	Which type of word-building means that new words are produced by combining two or more stems? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: composition
368.	Which element is represented in these words: <i>head, grass, sea, blue, give, oak</i>? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Germanic
369.	Words coined by which type of word-building are made by imitating different kinds of sounds? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: onomatopoeia / sound imitation
370.	Which term is used to denote the development in an English word of a new meaning due to the influence of a related word in another language? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: semantic loan
Инструкция. Прочитайте предложение, запишите слово, подходящее для заполнения пропуска, и обоснуйте ответ на русском языке.		
371.	The meaning of the word that expresses emotions is defined as _____.	Ответ: Connotative meaning, так как коннотация

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	предназначена для выражения эмоциональных или оценочных оттенков высказывания и отображает культурные традиции общества.
372.	The branch of linguistics that deals with the meaning word is _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Semasiology, так как семасиология – это раздел языкознания, целью которого является изучение лексического значения слов и выражений.
373.	The word analysis that shows the origin of a word is defined as _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Etymological analysis, так как задачей этимологического анализа является раскрытие истории появления слов вплоть до их древнейших форм и значений.
374.	The branch of lexicology that deals with dictionary studies is defined as _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Lexicography, так как это раздел языкознания, занимающийся вопросами составления словарей и их изучения.
375.	The dictionaries that explain the meaning of the words are called _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Explanatory, так как толковые словари – это тип словарей, в которых объясняются значения слов и фразеологизмов какого-либо языка средствами самого этого языка.

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

Б1.О.04 Иностранный язык (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
376.	I'll see you _____ Tuesday afternoon. 1) at 2) on 3) in 4) since <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
377.	They're _____ young to get married. 1) too much 2) too many	Ответ: 4

	3) very too 4) too Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
378.	He lives in the same street _____ me. 1) that 2) like 3) as 4) than Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 3																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
379.	Соотнесите прилагательные с их сравнительной степенью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Прилагательное</th><th colspan="2">Сравнительная степень</th></tr><tr><td>A</td><td>good</td><td>1</td><td>worse</td></tr><tr><td>Б</td><td>beautiful</td><td>2</td><td>smarter</td></tr><tr><td>B</td><td>smart</td><td>3</td><td>better</td></tr><tr><td>Г</td><td>bad</td><td>4</td><td>more beautiful</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Прилагательное		Сравнительная степень		A	good	1	worse	Б	beautiful	2	smarter	B	smart	3	better	Г	bad	4	more beautiful	Ответ: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	B	Г	3	4	2	1
Прилагательное		Сравнительная степень																												
A	good	1	worse																											
Б	beautiful	2	smarter																											
B	smart	3	better																											
Г	bad	4	more beautiful																											
A	Б	B	Г																											
3	4	2	1																											
380.	Соотнесите формы множественного и единственного числа существительных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Форма единственного числа</th><th colspan="2">Форма множественного числа</th></tr><tr><td>A</td><td>person</td><td>1</td><td>women</td></tr><tr><td>Б</td><td>woman</td><td>2</td><td>children</td></tr><tr><td>B</td><td>man</td><td>3</td><td>people</td></tr><tr><td>Г</td><td>child</td><td>4</td><td>men</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Форма единственного числа		Форма множественного числа		A	person	1	women	Б	woman	2	children	B	man	3	people	Г	child	4	men	Ответ: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	B	Г	3	1	4	2
Форма единственного числа		Форма множественного числа																												
A	person	1	women																											
Б	woman	2	children																											
B	man	3	people																											
Г	child	4	men																											
A	Б	B	Г																											
3	1	4	2																											
381.	Соотнесите прилагательные и образованные от них наречия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Прилагательное</th><th colspan="2">Наречие</th></tr><tr><td>A</td><td>careful</td><td>1</td><td>confidently</td></tr><tr><td>Б</td><td>clear</td><td>2</td><td>coldly</td></tr><tr><td>B</td><td>confident</td><td>3</td><td>clearly</td></tr><tr><td>Г</td><td>cold</td><td>4</td><td>carefully</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Прилагательное		Наречие		A	careful	1	confidently	Б	clear	2	coldly	B	confident	3	clearly	Г	cold	4	carefully	Ответ: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	B	Г	4	3	1	2
Прилагательное		Наречие																												
A	careful	1	confidently																											
Б	clear	2	coldly																											
B	confident	3	clearly																											
Г	cold	4	carefully																											
A	Б	B	Г																											
4	3	1	2																											
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.																														
382.	Дополните предложение и объясните выбор местоимения: How is ____ new house in Dublin? 1) he 2) your	Ответ: 2, т.к. необходимо использовать притяжательное местоимение второго лица единственного числа																												

	3) they 4) you're <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
383.	Дополните предложение и объясните свой выбор: How _____ milk is there? 1) much 2) many 3) a lot of 4) – <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. это вопросительное предложение, где существительное «milk» неисчисляемое
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
384.	Есть ли в английском языке категория рода? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: нет
Инструкция. Заполните пропуски, раскрыв скобки. Запишите вставленные слова через запятую.		
385.	When you (arrive) _____ in England, (not/forget) _____ to drive on the left. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: arrive, don't forget
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
386.	Autumn can be divided into two parts – the beginning of autumn and the end of it. At the beginning of autumn pupils resume lessons and sit at the school desk again. Summer fades into autumn. Soon yellow leaves will fall. The second part of autumn is not as charming as the first. Rains, slush and mud – it's something that people hate the most. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Осень можно разделить на две части – начало осени и ее конец. В начале осени школьники снова возвращаются к учебе и садятся за парты. Лето постепенно переходит в осень. Вскоре желтые листья начнут осыпаться. Вторая часть осени не так очаровательна, как первая. Дожди, слякоть и грязь – это то, что люди ненавидят больше всего.
387.	Summer is a time to rest and just have fun. Sun shines from morning till night. Adults go on leave, children go on holidays. Most people spend their holidays by the sea. There they may not only get a suntan but also meet a lot of strangers. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Лето – это время отдыхать и просто получать удовольствие. Солнце светит с утра до ночи. Взрослые уходят в отпуск, дети – на каникулы. Большинство людей проводят свои отпуска на море. Там можно не только загореть, но и встретить много незнакомых людей.

Б1.О.04 Иностранный язык (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
388.	You can't live very long without _____. 1) to eat	Ответ: 3

	2) eat 3) eating 4) you eat <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																													
389.	My mother _____ my birthday. 1) always is forgetting 2) always forgets 3) forgets always 4) always forget <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
390.	Соотнесите прилагательное с его антонимом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Прилагательное</th><th colspan="2">Антоним</th></tr><tr><td>А</td><td>relaxed</td><td>1</td><td>depressed</td></tr><tr><td>Б</td><td>interested</td><td>2</td><td>aggressive</td></tr><tr><td>В</td><td>cheerful</td><td>3</td><td>stressed</td></tr><tr><td>Г</td><td>friendly</td><td>4</td><td>bored</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Прилагательное		Антоним		А	relaxed	1	depressed	Б	interested	2	aggressive	В	cheerful	3	stressed	Г	friendly	4	bored	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Прилагательное		Антоним																												
А	relaxed	1	depressed																											
Б	interested	2	aggressive																											
В	cheerful	3	stressed																											
Г	friendly	4	bored																											
А	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											
391.	Соотнесите формы множественного и единственного числа существительных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Форма единственного числа</th><th colspan="2">Форма множественного числа</th></tr><tr><td>А</td><td>taxi</td><td>1</td><td>books</td></tr><tr><td>Б</td><td>radio</td><td>2</td><td>taxis</td></tr><tr><td>В</td><td>boy</td><td>3</td><td>radios</td></tr><tr><td>Г</td><td>book</td><td>4</td><td>boys</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Форма единственного числа		Форма множественного числа		А	taxi	1	books	Б	radio	2	taxis	В	boy	3	radios	Г	book	4	boys	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Форма единственного числа		Форма множественного числа																												
А	taxi	1	books																											
Б	radio	2	taxis																											
В	boy	3	radios																											
Г	book	4	boys																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											
392.	Соотнесите тип условного предложения и его пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Тип условного предложения</th><th colspan="2">Пример</th></tr><tr><td>А</td><td>Zero Conditional</td><td>1</td><td>If it rains, I won't go to the park.</td></tr><tr><td>Б</td><td>First Conditional</td><td>2</td><td>If she had studied, she would have passed an exam</td></tr><tr><td>В</td><td>Second Conditional</td><td>3</td><td>If you touch fire, you get burned.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Third conditional</td><td>4</td><td>If I had his number, I would call him.</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Тип условного предложения		Пример		А	Zero Conditional	1	If it rains, I won't go to the park.	Б	First Conditional	2	If she had studied, she would have passed an exam	В	Second Conditional	3	If you touch fire, you get burned.	Г	Third conditional	4	If I had his number, I would call him.	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Тип условного предложения		Пример																												
А	Zero Conditional	1	If it rains, I won't go to the park.																											
Б	First Conditional	2	If she had studied, she would have passed an exam																											
В	Second Conditional	3	If you touch fire, you get burned.																											
Г	Third conditional	4	If I had his number, I would call him.																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											

Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
393.	Дополните предложение и объясните свой выбор: How ____ people are there? 1) much 2) many 3) a lot of 4) – <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. это вопросительное предложение, где существительное «people» исчисляемое
394.	Дополните предложение и объясните свой выбор: I work ____ hours. 1) too much 2) too many 3) enough much 4) enough many <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. существительное «hours» исчисляемое
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
395.	Образуйте форму множественного числа существительного «fungus». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: fungi
396.	Поставьте местоимение в правильную форму: «Is this my hat or (you) _____?» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: yours
Инструкция. Заполните пропуски, раскрыв скобки. Запишите вставленные слова через запятую.		
397.	If the temperature (to be) ____ above 0 degrees outside, the snow (melt) ____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: is, melts
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
398.	I want to tell you about my favourite city – Paris. Paris is the capital of France and is known for its beautiful architecture, delicious food, and rich history. One of my favorite things to do in Paris is to visit the Eiffel Tower. It offers breathtaking views of the city and is a must-see for any visitor. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Я хочу рассказать вам о моем любимом городе – Париже. Париж – столица Франции и известен своей красивой архитектурой, вкусной едой и богатой историей. Одним из моих любимых занятий в Париже является посещение Эйфелевой башни. Оттуда открываются захватывающие виды на город, и ее обязательно нужно посетить любому туристу.
399.	This summer, I had the opportunity to take a break from school and enjoy my vacation. I decided to spend most of my time resting at home and spending time with my family. One of the highlights of my summer was going on a road trip with my family. We traveled to several cities and visited a variety of tourist attractions, including amusement parks, national parks, and museums. It was a great opportunity to have fun. <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: Этим летом у меня была возможность отдохнуть от учебы и насладиться каникулами. Я решил провести большую часть времени, отдыхая дома и проводя время со своей семьей. Одним из самых ярких впечатлений моего лета

	<i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	была поездка с семьей в путешествие. Мы посетили несколько городов и побывали в различных туристических местах, включая парки развлечений, национальные парки и музеи. Это была прекрасная возможность весело провести время.
400.	Today was a typical school day for me. I woke up at 6:30 a.m. and got ready for the day. I had breakfast and packed my bag with all the things I needed for class, including my laptop, textbook, and notes. I left for school at 7:30 a.m. and arrived at 8:00 a.m., just in time for my first class of the day. My schedule was pretty packed today, with classes from 8:00 a.m. to 3:00 p.m., with a break for lunch at noon. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Сегодня у меня был обычный школьный день. Я проснулся в 6:30 утра и приготовился к началу дня. Я позавтракал и собрал сумку со всем необходимым для занятий, включая ноутбук, учебник и конспекты. Я отправился в школу в 7:30 утра и прибыл в 8:00 утра, как раз вовремя для первого занятия в этот день. Сегодня у меня было довольно насыщенное расписание: занятия проходили с 8:00 до 15:00, с перерывом на обед в полдень.

ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

Б1.О.12 Практика устной и письменной речи английского языка (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один правильный ответ.		
401.	What are you going to do tonight? 1) I'm going to go to my parents. 2) I'm from Russia. 3) I was at the theatre yesterday. 4) I'm reading a book. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
402.	Every morning I _____ at half past seven. 1) is getting up 2) get up	Ответ: 2

	3) will get up 4) got up <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
--	---	--

Б1.О.12 Практика устной и письменной речи английского языка (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
403.	I am _____ TV with my friends now. 1) watch 2) watched 3) watching 4) can watch <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3
404.	Last year they _____ to study English. 1) began 2) begins 3) will begin 4) begin <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1

Б1.О.12 Практика устной и письменной речи английского языка (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.																														
405.	In winter my grandmother doesn't _____ her flowers every day. 1) watered 2) water 3) waters 4) have watered <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
406.	Соотнесите название формы времени и ее пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Форма времени</th><th colspan="2">Пример</th></tr><tr><td>А</td><td>Present Simple</td><td>1</td><td>is running</td></tr><tr><td>Б</td><td>Present Continuous</td><td>2</td><td>have run</td></tr><tr><td>В</td><td>Present Perfect</td><td>3</td><td>run</td></tr><tr><td>Г</td><td>Past Simple</td><td>4</td><td>runs</td></tr></table>	Форма времени		Пример		А	Present Simple	1	is running	Б	Present Continuous	2	have run	В	Present Perfect	3	run	Г	Past Simple	4	runs	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Форма времени		Пример																												
А	Present Simple	1	is running																											
Б	Present Continuous	2	have run																											
В	Present Perfect	3	run																											
Г	Past Simple	4	runs																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	
--	--	--

Б1.О.12 Практика устной и письменной речи английского языка (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
407.	Соотнесите формы множественного и единственного числа существительных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Форма единственного числа</td><td colspan="2">Форма множественного числа</td></tr><tr><td>A</td><td>man</td><td>1</td><td>children</td></tr><tr><td>Б</td><td>wolf</td><td>2</td><td>men</td></tr><tr><td>B</td><td>fish</td><td>3</td><td>fish</td></tr><tr><td>Г</td><td>child</td><td>4</td><td>wolves</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Форма единственного числа		Форма множественного числа		A	man	1	children	Б	wolf	2	men	B	fish	3	fish	Г	child	4	wolves	Ответ: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	B	Г	2	4	3	1
Форма единственного числа		Форма множественного числа																												
A	man	1	children																											
Б	wolf	2	men																											
B	fish	3	fish																											
Г	child	4	wolves																											
A	Б	B	Г																											
2	4	3	1																											
408.	Соотнесите количественное и порядковое числительное. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Количественное числительное</td><td colspan="2">Порядковое числительное</td></tr><tr><td>A</td><td>one</td><td>1</td><td>fifth</td></tr><tr><td>Б</td><td>five</td><td>2</td><td>twentieth</td></tr><tr><td>B</td><td>twenty</td><td>3</td><td>first</td></tr><tr><td>Г</td><td>three</td><td>4</td><td>third</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Количественное числительное		Порядковое числительное		A	one	1	fifth	Б	five	2	twentieth	B	twenty	3	first	Г	three	4	third	Ответ: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	A	Б	B	Г	3	1	2	4
Количественное числительное		Порядковое числительное																												
A	one	1	fifth																											
Б	five	2	twentieth																											
B	twenty	3	first																											
Г	three	4	third																											
A	Б	B	Г																											
3	1	2	4																											

Б1.О.12 Практика устной и письменной речи английского языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																		
409.	Соотнесите вопрос и ответ на него. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Вопрос</td><td colspan="2">Ответ</td></tr><tr><td>A</td><td>What is your name?</td><td>1</td><td>I am ten.</td></tr></table>	Вопрос		Ответ		A	What is your name?	1	I am ten.	Ответ: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	Г	4	1	3	2
Вопрос		Ответ																
A	What is your name?	1	I am ten.															
A	Б	В	Г															
4	1	3	2															

	Б	How old are you?	2	I can write poems.	
	В	Where are you from?	3	I am from Russia.	
	Г	What can you do?	4	My name is Sveta.	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.				
410.	Соотнесите слово и его антоним. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:
	Слово		Антоним		
	А	cold	1	hot	
	Б	sad	2	happy	
	В	low	3	high	
	Г	slow	4	fast	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.				

Б1.О.12 Практика устной и письменной речи английского языка (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
411.	Jane is an English girl. She lives in the country. Jane has three pets. She likes them very much. They are cats. Their names are Snowy, Smoky, and Tiger. One is white, one is black, and one is black and white. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Джейн – английская девочка. Она живет в деревне. У Джейн три домашних животных. Они ей очень нравятся. Они кошки. Их зовут Снежок, Смоки и Тигр. Один белый, один черный, третий черно-белый.
412.	At the Zoo we can see many wild animals: elephants and giraffes, lions and tigers, monkeys and crocodiles, wolves and foxes, bears and hares. We can see many fine birds. As for me, I like monkeys. They are very clever and funny. They like to jump, run, and play. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: В зоопарке можно увидеть множество диких животных: слонов и жирафов, львов и тигров, обезьян и крокодилов, волков и лисиц, медведей и зайцев. Мы можем увидеть много прекрасных птиц. Что касается меня, то мне нравятся обезьяны. Они очень умные и забавные. Они любят прыгать, бегать и играть.

Б1.О.12 Практика устной и письменной речи английского языка (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
413.	Sara is my new friend. She has long brown hair. Sara	Ответ: Сара – мой новый друг.

	goes to my school. We walk to school together every morning. She has a red bag with the books. Sara likes to read stories about pirates. She wants to be an explorer when she grows up. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	У нее длинные темные волосы. Сара ходит в мою школу. Мы каждое утро вместе ходим в школу. У нее есть красная сумка с книгами. Сара любит читать истории о пиратах. Когда вырастет, она хочет стать исследователем.
414.	Lisa has a garden. It is behind her house. In the garden there are many flowers. There are roses, daisies and tulips. Lisa waters the flowers with her green watering can. She likes to watch the butterflies that come to the garden. They are very colourful. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: У Лизы есть сад. Он за ее домом. В саду много цветов. Есть розы, ромашки и тюльпаны. Лиза поливает цветы из своей зеленой лейки. Ей нравится наблюдать за бабочками, которые прилетают в сад. Они очень красочные.

Б1.О.12 Практика устной и письменной речи английского языка (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
415.	It's summer vacation. Jane and her parents are planning a road trip. They want to visit different cities and see new things. They pack their bags, put on some music and start driving. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Летние каникулы. Джейн и ее родители планируют путешествие. Они хотят побывать в разных городах и увидеть что-то новое. Они собирают чемоданы, включают музыку и отправляются в путь.
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
416.	Сколько гласных букв насчитывается в английском алфавите? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 6

Б2.О.03(У) Ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
417.	В процессе решения воспитательных задач педагоги активно используют прослушивание классических музыкальных произведений, чтение прозы и поэзии, знакомство с картинами известных художников. Перечисленное представляет собой: 1) методы воспитания 2) закономерности воспитания 3) средства воспитания 4) приемы воспитания <i>Тип вопроса: комбинированный.</i>	Ответ: 3, т.к. литература, изобразительное и музыкальное искусство представляют собой объекты материальной и духовной культуры, соответственно, они являются средствами воспитания

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
418.	В процессе взаимодействия с воспитанниками педагоги могут использовать предупреждение о наказании, отстранение от ответственного дела, категорическое требование, запрещение, наказание. Перечисленное можно отнести к методам: 1) принуждения 2) соревнования 3) упражнения 4) примера <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. перечисленное представляет собой дисциплинарные педагогические воздействия на воспитуемых с целью побудить их выполнять нормы и правила поведения и исправить свое поведение
419.	В процессе взаимодействия с воспитанниками педагоги могут использовать осуждающий взгляд, замечание, критику, приказ, осуждение поступков нарушителя коллективом. Перечисленное можно отнести к методам: 1) убеждения 2) создания ситуации успеха 3) поощрения 4) принуждения <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. перечисленное представляет собой дисциплинарные педагогические воздействия на воспитуемых с целью побудить их выполнять нормы и правила поведения и исправить свое поведение
Инструкция. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.		
420.	Методы воспитания рассматриваются как общественно обусловленные, педагогически целесообразные взаимодействия воспитателя и воспитуемого, способствующие организации жизнедеятельности, отношений, общения, стимулирующие активность и регулирующие поведение воспитуемых, направленные на достижение целей воспитания и формирование качеств личности. Из перечисленного ниже к методам воспитания относятся: 1) культуросообразность 2) природосообразность 3) критика (самокритика) 4) поощрение <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 34, т.к. 1 и 2 – это принципы воспитания
421.	Методы воспитания рассматриваются как общественно обусловленные, педагогически целесообразные взаимодействия воспитателя и воспитуемого, способствующие организации жизнедеятельности, отношений, общения, стимулирующие активность и регулирующие поведение воспитуемых, направленные на достижение целей воспитания и формирование качеств личности. Из перечисленного ниже к методам воспитания относятся: 1) зависимость качества воспитания от активности участников воспитательного процесса 2) коллективность воспитания (воспитание в коллективе и через коллектив) 3) соревнование 4) наказание	Ответ: 34, т.к. 2 – это принцип воспитания, а 1 – это закономерность воспитания

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.		
422.	Процесс становления личности человека в результате объективного влияния наследственности, среды, целенаправленного воспитания и собственной активности личности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: формирование
423.	Процесс количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека, обусловленный влиянием внешних и внутренних, управляемых и неуправляемых факторов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: развитие
424.	Деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: воспитание
425.	Социальная общность людей, объединенная на основе общественно значимых целей, общих ценностных ориентаций, совместной деятельности и общения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: коллектив

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Б1.О.07 Информационные технологии (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.		
426.	Назовите типы списков:	Ответ: 23

	1) многоуровневый, шрифтовой 2) маркированный, нумерованный 3) многоуровневый 4) нумерованный, встроенный <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>					
427.	Назовите устройства печати: 1) 3D принтер 2) сканер 3) плоттер 4) факс <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 134				
428.	Какие программы относятся к антивирусным? 1) MS-DOS, MS Word, AVP 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus 4) AVP Scanner, Защитник Windows <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34				
429.	В каких файлах хранятся Web-документы? 1) *.txt 2) *.htm 3) *.exe 4) *.html <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 24				
430.	Назовите способы ввода текста в слайды PowerPoint: 1) ввод в рамку (заполнитель) 2) добавление текста в автофигуру 3) в любом месте слайда, как в приложении Word 4) добавление текста в объект «Надпись» <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 124				
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.						
431.	Расположите в правильной последовательности основные действия по перемещению фрагмента текста в текстовом документе средствами программы MS Word: 1) установить указатель курсора в том месте, куда необходимо вставить фрагмент текста 2) вставить из буфера обмена 3) вырезать в буфер обмена 4) выделить фрагмент текста <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2
4	3	1	2			
432.	Расположите в правильной последовательности основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MS Excel: 1) установить курсор в ячейку, куда необходимо вставить 2) скопировать содержимое ячейки в буфер обмена 3) вставить из буфера обмена 4) выделить ячейку <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3
4	2	1	3			

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
433.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию автоматического оглавления в программе MS Word: 1) установить курсор в том месте, куда необходимо вставить оглавление 2) выполнить команду Ссылки / оглавление / настраиваемое оглавление 3) отформатировать оглавление 4) назначить всем заголовкам в документе стили <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	4	1	2	3
4	1	2	3			
434.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию интерактивного упражнения в MS PowerPoint: 1) создание триггеров для правильных и неправильных ответов 2) создание анимационных эффектов для надписей 3) вставка надписи с объектами, связь надписей с объектами 4) создание титульного слайда <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2
4	3	1	2			
435.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию теста в системе компьютерного тестирования: 1) создание базы текстовых вопросов 2) сохранение созданного теста 3) формирование вопросов теста 4) открытие редактора теста <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2
4	1	3	2			
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.						
436.	Файловый вирус всегда: 1) изменяет код заражаемого файла 2) изменяет длину файла 3) изменяет начало файла 4) нет правильного ответа <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. это необходимо, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением				
437.	Полный путь к файлу: c:\books\raskaz.txt. Назовите имя файла: 1) books\raskaz 2) raskaz.txt 3) books\raskaz.txt 4) txt <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл				
438.	Укажите, в каком из файлов хранится текстовая информация: 1) picture.bmp 2) raskaz.xls 3) books.doc 4) table.mdb <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле				

439.	Что можно изменять в оформлении списков текстового документа Word? 1) символ маркера, его размер, цвет 2) только символ маркера 3) символ маркера, его размер, цвет, абзацный отступ 4) только шрифт цифр нумерации <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления
440.	Расширение файла указывает на: 1) дату его создания 2) тип данных, хранящихся в нем 3) путь к файлу 4) это произвольный набор символов <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. расширение файла присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно определить тип файла и в какой программе его можно открыть
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.		
441.	Онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: конструктор рабочих программ
442.	Совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: информационная технология
443.	Изменение внешнего вида документа – это _____, а изменение внутреннего содержания текста документа – _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: форматирование, редактирование
444.	Программа или данные, хранящиеся в памяти компьютера и имеющие имя и расширение. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: файл
445.	Файл, содержащий в себе один или несколько других файлов и/или папок в сжатом или несжатом виде. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: архив
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.		
446.	Что означает ошибка ##### при записи формул в программе MS Excel? Что нужно сделать для ее устранения? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Данная ошибка означает, что числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.
447.	Что такое графический редактор? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Графический редактор – это программа для работы с графическим изображением.
448.	Что такое информатизация образования? <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: Информатизация образования – это процесс

	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания.
449.	Что такое LMS Moodle? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: LMS Moodle – это интернет-среда для совместного обучения через интернет сеть.
450.	Что такое дистанционное обучение? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Дистанционное обучение – это форма обучения, представляющая собой взаимодействие педагога и обучаемого на расстоянии, содержащая все компоненты учебного процесса и реализуемая с помощью интернет-технологий и других средств, предусматривающих интерактивность.

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Б1.О.13 Практическая фонетика английского языка (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
451.	In which of these words sound [a:] is the longest? 1) card 2) car 3) cart 4) carpet <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, because it is in the open syllable

Б1.О.13 Практическая фонетика английского языка (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы,		

обосновывающие выбор ответа.		
452.	Which form word is not reduced in the following sentence and why: What are you looking at? 1) are 2) you 3) at 4) what <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, because it is at the end of an intonation group

Б1.О.13 Практическая фонетика английского языка (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
453.	How many intonation groups are in this sentence: Ann, have you done your homework? 1) one 2) two 3) three 4) four <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, because direct address in initial position always forms a separate intonation group

Б1.О.13 Практическая фонетика английского языка (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
454.	Which of the following is not a component of intonation? 1) tempo 2) timbre 3) proxemics 4) stress <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, because intonation is a complex unity in variations of stress, tempo, timbre and pitch

Б1.О.15 Теоретическая фонетика английского языка (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте развернутый ответ на вопрос.		
455.	Which two groups can the organs of speech be divided into? Give examples. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: All the organs of speech can be divided into active and passive. Active organs of speech are movable and take the active part in the sound formation. The vocal cords, the tongue, the lips and so on are active organs of speech. The

		passive organs of speech, such as the teeth and the hard palate, are immovable.
--	--	---

Б1.О.15 Теоретическая фонетика английского языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте развернутый ответ на вопрос.		
456.	According to the placement of vowels, which two groups can the syllables be divided into? What is the main difference between them? Give examples. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: According to the placement of vowels, syllables can be divided into open and closed. Open syllables have a vowel at the end and are articulated with the opening of the mouth by the end, such as «they», «wri-ter». Closed syllables end in a consonant. At the end of such a syllable the mouth is closed, e.g. «hat», «hun-dred».

Б1.О.17 История зарубежной литературы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
457.	Кто написал комедию «Лягушки»? 1) Аристофан 2) Сенека 3) Плавт 4) Еврипид <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1

Б1.О.17 История зарубежной литературы (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.		
458.	Какие черты характеризуют героический эпос? 1) монументализм изображения 2) отсутствие логики в развитии сюжета 3) изображение жизни города 4) героизация главного героя, защитника Отечества <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14

Б1.О.17 История зарубежной литературы (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.		
459.	Какие из этих произведений относятся к эпохе Просвещения? 1) «Кандид» Вольтера 2) «Страдания юного Вертера» Гете 3) «Приключения Гулливера» Свифта 4) «Ночные бдения Бонавентуры» <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12

Б1.О.17 История зарубежной литературы (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
460.	Кто является автором романа «Джейн Эйр», в котором рассказывается о сложной судьбе гувернантки? 1) Шарлотта Бронте 2) Франческо Петрарка 3) Фрэнсис Скотт Фицджеральд 4) Джейн Остин <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1

Б1.О.17 История зарубежной литературы (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
461.	Выберите имя философа, повлиявшего на мировоззрение и философско-эстетические интенции натурализма: 1) Огюст Конт 2) Иммануил Кант 3) Георг Гегель 4) Дэвид Юм <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1

Б1.О.17 История зарубежной литературы (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.		
462.	Кто является автором романа «Превращение», в котором герой просыпается однажды утром, обнаружив, что превратился в насекомое? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Франц Кафка

Б1.О.17 История зарубежной литературы (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.		
463.	_____ – театральная теория драматурга и режиссера Бертольта Брехта, оказавшая значительное влияние на развитие мирового драматического театра. Теоретически разработанные Брехтом методы построения пьес и спектаклей: соединение драматического действия с эпической повествовательностью, включение в спектакль самого автора, «эффект очуждения» как способ представить явление с неожиданной стороны, а также принцип «дистанцирования», позволяющий актеру выразить свое отношение к персонажу, разрушение так называемой «четвертой стены», отделяющей сцену от зрительного зала, и возможность непосредственного общения актера со зрителем – прочно вошли в европейскую театральную культуру. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: «Эпический театр»

Б1.В.07 История английского языка (6 семестр)

Номер задания	Текст задания		Поле для ответа																															
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																																		
464.	Соотнесите понятие с его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Ответ:																														
	<table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>вокализация</td><td>1</td><td>глаголы, которые образуют прошедшее время и причастие II при помощи дентального суффикса</td></tr><tr><td>Б</td><td>сильные глаголы</td><td>2</td><td>составной письменный знак, состоящий из двух букв, e.g. sh, ch</td></tr><tr><td>В</td><td>слабые глаголы</td><td>3</td><td>превращение согласных (как правило сонорных «г», «л», «j») в гласные</td></tr><tr><td>Г</td><td>диграф</td><td>4</td><td>глаголы, которые</td></tr></table>		Понятие		Определение		А	вокализация	1	глаголы, которые образуют прошедшее время и причастие II при помощи дентального суффикса	Б	сильные глаголы	2	составной письменный знак, состоящий из двух букв, e.g. sh, ch	В	слабые глаголы	3	превращение согласных (как правило сонорных «г», «л», «j») в гласные	Г	диграф	4	глаголы, которые	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>				А	Б	В	Г	3	4	1	2
Понятие		Определение																																
А	вокализация	1	глаголы, которые образуют прошедшее время и причастие II при помощи дентального суффикса																															
Б	сильные глаголы	2	составной письменный знак, состоящий из двух букв, e.g. sh, ch																															
В	слабые глаголы	3	превращение согласных (как правило сонорных «г», «л», «j») в гласные																															
Г	диграф	4	глаголы, которые																															
А	Б	В	Г																															
3	4	1	2																															

				образуют прошедшее время и причастие II при помощи аблаута – чередования гласных																													
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																																	
465.	Соотнесите примеры заимствованных слов с их типами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:																												
	<table><tr><th colspan="2">Примеры</th><th colspan="2">Типы</th></tr><tr><td>А</td><td>Thames, London, Dover</td><td>1</td><td>латинские заимствования</td></tr><tr><td>Б</td><td>camp, road, battle</td><td>2</td><td>греческие заимствования</td></tr><tr><td>В</td><td>analysis, epoch, democracy</td><td>3</td><td>скандинавские заимствования</td></tr><tr><td>Г</td><td>to take, husband, law</td><td>4</td><td>кельтские заимствования</td></tr></table>				Примеры		Типы		А	Thames, London, Dover	1	латинские заимствования	Б	camp, road, battle	2	греческие заимствования	В	analysis, epoch, democracy	3	скандинавские заимствования	Г	to take, husband, law	4	кельтские заимствования	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Примеры		Типы																															
А	Thames, London, Dover	1	латинские заимствования																														
Б	camp, road, battle	2	греческие заимствования																														
В	analysis, epoch, democracy	3	скандинавские заимствования																														
Г	to take, husband, law	4	кельтские заимствования																														
А	Б	В	Г																														
4	1	2	3																														
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																																	

Б1.В.09 Художественно-стилистическая интерпретация текста (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте развернутый ответ на вопрос.		
466.	What is the difference between a closed plot structure and an open plot structure? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: A work of narrative prose that has all the elements of plot structure, i.e. the exposition, the rising action, the climax, the falling action and the resolution, is said to have a closed plot structure. A literary work in which some elements are omitted or are not represented in their conventional form is said to have an open plot structure.

Б1.В.09 Художественно-стилистическая интерпретация текста (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте развернутый ответ на вопрос.		
467.	What are the main peculiarities of a short story? <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: The short story has a relatively small volume and is

	Время выполнения: 10-15 мин.	written in prose. It is usually concerned with a single effect conveyed in only one or a few significant episodes. The form encourages economy of setting, concise narrative, and the omission of a complex plot; character is disclosed in action and dramatic encounter but is seldom fully developed.
--	------------------------------	--

Б1.В.10 Художественные направления в истории английской культуры (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
468.	What was the Baroque art centred on? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: drama and emotion

Б1.В.11 Лингвострановедение (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
469.	What language is the most widely spread in Great Britain after English? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Polish

Б1.В.11 Лингвострановедение (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
470.	How many terms is the academic year in university divided into? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3

Б1.В.12 Английский язык в его национальных вариантах (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.						
471.	Соотнесите варианты английского языка с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце,	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			

	подберите соответствующую позицию из правого столбца:			2	3	4	1	
	Варианты английского языка		Характеристики					
	А	американский вариант	1	смешение британских и американских норм, влияние французского языка				
	Б	новозеландский вариант	2	упрощенная орфография, влияние испанского и африканских языков				
	В	индийский вариант	3	влияние языков маори, уникальный слэнг				
	Г	канадский вариант	4	заимствования из хинди и других местных языков, отклонения в грамматике				
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.							
472.	Соотнесите диалекты Великобритании и их особенности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:			
	Диалекты Великобритании		Особенности					
	А	кокни	1	замена [θ] на [f], использование гортанной смычки	А	Б	В	Г
	Б	эстуарный английский	2	роллирующая [r], влияние гэльского языка	4	1	2	3
	В	шотландский английский	3	влияние валлийского языка, мелодичная интонация				
	Г	валлийский английский	4	своеобразная рифмованный слэнг, опускание [h]				
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.							

Б1.В.13 Научно-исследовательский практикум (написание научных статей) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
473.	Краткие дополнения, пояснения и уточнения к основному тексту, таблицам или графическому материалу статьи – это: 1) аллюзия 2) примечания 3) эпиграф 4) цитата <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. все остальные пункты не являются дополнениями или уточнениями

Б1.В.16 Литература Англии и США (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
474.	Match the authors to their works. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Works</th><th colspan="2">Authors</th></tr><tr><td>A</td><td>«Childe Harold’s Pilgrimage»</td><td>1</td><td>Percy Bysshe Shelley</td></tr><tr><td>Б</td><td>«Paradise Lost»</td><td>2</td><td>George Gordon Byron</td></tr><tr><td>B</td><td>«Queen Mab»</td><td>3</td><td>John Milton</td></tr><tr><td>Г</td><td>«The School for Scandal»</td><td>4</td><td>Richard Brinsley Sheridan</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Works		Authors		A	«Childe Harold’s Pilgrimage»	1	Percy Bysshe Shelley	Б	«Paradise Lost»	2	George Gordon Byron	B	«Queen Mab»	3	John Milton	Г	«The School for Scandal»	4	Richard Brinsley Sheridan	Ответ: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	A	Б	B	Г	2	3	1	4
Works		Authors																												
A	«Childe Harold’s Pilgrimage»	1	Percy Bysshe Shelley																											
Б	«Paradise Lost»	2	George Gordon Byron																											
B	«Queen Mab»	3	John Milton																											
Г	«The School for Scandal»	4	Richard Brinsley Sheridan																											
A	Б	B	Г																											
2	3	1	4																											
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.																														
475.	How do the Brontë sisters challenge and conform to Victorian expectations in «Jane Eyre» and «Wuthering Heights»? Focus on their female protagonists. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10-15 мин	Ответ: «Jane Eyre» challenges norms through Jane’s independence and moral equality with Rochester, yet conforms by ending with marriage. «Wuthering Heights» radically subverts expectations – Catherine Earnshaw rejects domesticity and her ghost defies Christian morality. Both novels critique gender roles but differ in resolution: Jane achieves agency within society, while Catherine’s rebellion destroys her. Emily’s work is more transgressive, denying Victorian comfort in moral order.																												

ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных

Б1.О.18 Лексикология английского языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
476.	What is jargon? 1) the special vocabulary of secluded communities 2) the language of low class 3) the language of poor 4) the peculiar vocabulary of bohema <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
477.	All dictionaries can be primarily divided into two large groups. What are they? 1) encyclopedic and linguistic 2) general and restricted 3) multilingual and monolingual 4) explanatory and translation <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
478.	What is special lexicology? 1) it is the study of the vocabulary of a particular language 2) it is the study of the vocabulary of any language 3) it is the study of the special vocabulary 4) it is the historical study of a language <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
479.	What is Onomastics? 1) the branch of linguistics that studies common names 2) the branch of linguistics that studies proper names 3) the branch of linguistics that studies stylistic differentiation 4) the branch of linguistics that studies meaning <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
480.	When were these words borrowed: <i>priest, bishop, monk, nun</i> ? 1) 7th century 2) 6th century 3) 5th century 4) 4th century <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
Инструкция. Выполните задание и запишите ответ одним словом.		
481.	Paraphrase the following word-combination using the verb with the prefix «en-» / «em-»: <i>to hold fast with a chain.</i> <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: enchain
482.	Paraphrase the following word-combination using the verb with the prefix «en-» / «em-»: <i>to inclose in a circle.</i>	Ответ: encircle

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
483.	Paraphrase the following word-combination using the verb with the prefix «en-» / «em-»: <i>to give power</i> . <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: empower
484.	Paraphrase the following word-combination using the verb with the prefix «en-» / «em-»: <i>to expose to danger</i> . <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: endanger
485.	Paraphrase the following word-combination using the verb with the prefix «en-» / «em-»: <i>to put into a cage</i> . <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: encage

Б1.В.14 Лингвистическая теория (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
486.	Соотнесите сочетание букв с соответствующим звуком. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Сочетание букв</th><th colspan="2">Звук</th></tr><tr><td>А</td><td>sh</td><td>1</td><td>[ŋ]</td></tr><tr><td>Б</td><td>ph</td><td>2</td><td>[ð]</td></tr><tr><td>В</td><td>ng</td><td>3</td><td>[ʃ]</td></tr><tr><td>Г</td><td>th</td><td>4</td><td>[f]</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Сочетание букв		Звук		А	sh	1	[ŋ]	Б	ph	2	[ð]	В	ng	3	[ʃ]	Г	th	4	[f]	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Сочетание букв		Звук																												
А	sh	1	[ŋ]																											
Б	ph	2	[ð]																											
В	ng	3	[ʃ]																											
Г	th	4	[f]																											
А	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											
487.	Соотнесите слово с соответствующим способом словообразования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Слово</th><th colspan="2">Способ словообразования</th></tr><tr><td>А</td><td>blackmail</td><td>1</td><td>суффиксация</td></tr><tr><td>Б</td><td>impatient</td><td>2</td><td>сложение основ</td></tr><tr><td>В</td><td>kindness</td><td>3</td><td>конверсия</td></tr><tr><td>Г</td><td>to eye</td><td>4</td><td>префиксация</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Слово		Способ словообразования		А	blackmail	1	суффиксация	Б	impatient	2	сложение основ	В	kindness	3	конверсия	Г	to eye	4	префиксация	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Слово		Способ словообразования																												
А	blackmail	1	суффиксация																											
Б	impatient	2	сложение основ																											
В	kindness	3	конверсия																											
Г	to eye	4	префиксация																											
А	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											
488.	Соотнесите прилагательное с его синонимом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Прилагательное</th><th colspan="2">Синоним</th></tr><tr><td>А</td><td>smart</td><td>1</td><td>attractive</td></tr><tr><td>Б</td><td>optimistic</td><td>2</td><td>positive</td></tr></table>	Прилагательное		Синоним		А	smart	1	attractive	Б	optimistic	2	positive	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1								
Прилагательное		Синоним																												
А	smart	1	attractive																											
Б	optimistic	2	positive																											
А	Б	В	Г																											
3	2	4	1																											

	<table><tr><td>В</td><td>important</td><td>3</td><td>clever</td></tr><tr><td>Г</td><td>beautiful</td><td>4</td><td>significant</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	В	important	3	clever	Г	beautiful	4	significant																					
В	important	3	clever																											
Г	beautiful	4	significant																											
489.	Соотнесите предложение с грамматическим временем, которое в нем употреблено. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Предложение</td><td colspan="2">Грамматическое время</td></tr><tr><td>А</td><td>He drinks a litre of milk every day.</td><td>1</td><td>Present Continuous</td></tr><tr><td>Б</td><td>He is getting stronger.</td><td>2</td><td>Present Simple</td></tr><tr><td>В</td><td>They will go to the sea next week.</td><td>3</td><td>Past Simple</td></tr><tr><td>Г</td><td>She went to the country last summer.</td><td>4</td><td>Future Simple</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Предложение		Грамматическое время		А	He drinks a litre of milk every day.	1	Present Continuous	Б	He is getting stronger.	2	Present Simple	В	They will go to the sea next week.	3	Past Simple	Г	She went to the country last summer.	4	Future Simple	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Предложение		Грамматическое время																												
А	He drinks a litre of milk every day.	1	Present Continuous																											
Б	He is getting stronger.	2	Present Simple																											
В	They will go to the sea next week.	3	Past Simple																											
Г	She went to the country last summer.	4	Future Simple																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
490.	Соотнесите термин с соответствующим значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Термин</td><td colspan="2">Значение</td></tr><tr><td>А</td><td>морфемика</td><td>1</td><td>минимальная значимая неделимая часть слова</td></tr><tr><td>Б</td><td>морфема</td><td>2</td><td>минимальная единица письменности</td></tr><tr><td>В</td><td>графема</td><td>3</td><td>единица звукового строя языка</td></tr><tr><td>Г</td><td>фонема</td><td>4</td><td>раздел языкознания, в котором изучается система морфем языка и морфемная структура слов и их форм</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Термин		Значение		А	морфемика	1	минимальная значимая неделимая часть слова	Б	морфема	2	минимальная единица письменности	В	графема	3	единица звукового строя языка	Г	фонема	4	раздел языкознания, в котором изучается система морфем языка и морфемная структура слов и их форм	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Термин		Значение																												
А	морфемика	1	минимальная значимая неделимая часть слова																											
Б	морфема	2	минимальная единица письменности																											
В	графема	3	единица звукового строя языка																											
Г	фонема	4	раздел языкознания, в котором изучается система морфем языка и морфемная структура слов и их форм																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
Инструкция. Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.																														
491.	Дайте развернутое определение понятию «язык». Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10-15 мин.	Ответ: Язык – это система специфических, взаимосвязанных и взаимозависимых языковых знаков, объединенных функцией формирования, хранения и передачи информации. Язык представляет собой явление социальное, являясь																												

		средством коммуникации.
492.	Сколько уровней языка выделяют? Перечислите их. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Выделяют 6 уровней языка: 1. Фонетический (фонемный). 2. Морфемный. 3. Лексический. 4. Фразовый (фраземный). 5. Уровень предложения (синтаксический). 6. Уровень текста.
493.	Что такое знаменательные и служебные части речи? Перечислите их и приведите примеры. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Знаменательные части речи включают такие единицы, которые имеют лексическое значение, т.е. называют понятия, предметы или действия, а также их свойства: существительное (table, dog), глагол (to bring, to cry), прилагательное (big, difficult), наречие (soon, well), числительное (one, two), местоимение (I, we). Служебные части речи не обладают свойством быть предметом мысли, т.е. не обладают самостоятельным лексическим значением. Так, не могут обозначать предмет мысли такие единицы, как «of», «and», «since», «the», ибо они не называют отдельных понятий.
494.	Распределите следующие слова по способу словообразования (1) суффиксация, 2) префиксация, 3) конверсия, 4) сложение основ): to fall, ice cream, sixty, to slave, shorten, weekend, to water, rewrite, coldly, unfair, boyfriend, incorrect. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: 1) суффиксация: sixty, shorten, coldly; 2) префиксация: rewrite, unfair, incorrect; 3) конверсия: to fall, to slave, to water; 4) сложение основ: weekend, boyfriend, ice cream.
495.	Распределите следующие слова по типу чтения: (1) открытый слог, 2) закрытый слог): ant, be, bike, cake, cat, dog, fat, fly, home, hot, jump, lake, like, men, milk, nut, pen, plane, rich, rose, run, she, sit, sky, stop, use, we, white. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: 1) открытый слог: cake, lake, plane, bike, like, white, we, she, be, fly, sky, use, home, rose. 2) закрытый слог: cat, fat, ant, milk, sit, rich, men, pen, nut, run, jump, dog, stop, hot.

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
496.	Что предшествует написанию любой научной	Ответ: 1, т.к. это необходимо

	статьи? 1) тщательная проработка существующей по теме литературы 2) экспериментальное исследование 3) государственный заказ 4) выбор издания для публикации <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	для понимания того, что уже написано другими авторами, чтобы избежать повторения чужих выводов
497.	Что предшествует формулированию темы научной статьи? 1) выбор методов исследования 2) обоснование научной проблемы 3) накопление материала для исследования 4) формулирование гипотезы <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. проблема – это то, что еще не изучено, только в рамках неизученного имеет смысл формулировать тему
498.	Какая часть научной работы дает наиболее полную характеристику этой работы как целого? 1) аннотация 2) заключение 3) обзор литературы по теме 4) введение <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. во введении содержатся основные сведения о работе: цель, методы и материал исследования, описывается структура работы
499.	В какой части научной работы кратко, но целостно излагается ее содержание? 1) введение 2) основная часть 3) заключение 4) аннотация <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. в основной части содержание излагается развернуто, а аннотация и введение лишь обозначают его, не раскрывая
500.	Какой из перечисленных методов относится к всеобщим (философским) методам исследования? 1) классификация 2) дискурс-анализ 3) сравнительно-исторический метод 4) текстологический метод <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. этот метод может быть использован в любой науке, остальные методы характерны для филологических исследований

ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем.

Б1.О.19 Стилистика английского языка (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите		

соответствующую последовательность цифр слева направо.																															
501.	Choose the correct order of the main parts of a literary work: 1) resolution 2) conflict 3) setting 4) initiating event <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: <table border="1"> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>		3	4	2	1																								
3	4	2	1																												
502.	Choose the structural order of an abstract: 1) concluding sentence 2) opening sentences 3) supporting sentences 4) discussion of examples <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: <table border="1"> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr> </table>		2	3	4	1																								
2	3	4	1																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																															
503.	Match an expressive means with its name. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Expressive means</th><th colspan="2">Name</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>splish splash</td><td>1</td><td>personification</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>the kettle is boiling</td><td>2</td><td>onomatopoeia</td></tr> <tr> <td>В</td><td>the wind danced with the trees</td><td>3</td><td>epithet</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>beautiful landscapes</td><td>4</td><td>metonymy</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Expressive means		Name		А	splish splash	1	personification	Б	the kettle is boiling	2	onomatopoeia	В	the wind danced with the trees	3	epithet	Г	beautiful landscapes	4	metonymy	Ответ: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>		А	Б	В	Г	2	4	1	3
Expressive means		Name																													
А	splish splash	1	personification																												
Б	the kettle is boiling	2	onomatopoeia																												
В	the wind danced with the trees	3	epithet																												
Г	beautiful landscapes	4	metonymy																												
А	Б	В	Г																												
2	4	1	3																												
504.	Match an expressive means with its name. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Expressive means</th><th colspan="2">Name</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>I'm hungry. I can eat a horse</td><td>1</td><td>simile</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Peter Piper picked a peck of pickled peppers</td><td>2</td><td>hyperbole</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Ray of hope</td><td>3</td><td>metaphor</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Sly as a fox</td><td>4</td><td>alliteration</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Expressive means		Name		А	I'm hungry. I can eat a horse	1	simile	Б	Peter Piper picked a peck of pickled peppers	2	hyperbole	В	Ray of hope	3	metaphor	Г	Sly as a fox	4	alliteration	Ответ: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr> </table>		А	Б	В	Г	2	4	3	1
Expressive means		Name																													
А	I'm hungry. I can eat a horse	1	simile																												
Б	Peter Piper picked a peck of pickled peppers	2	hyperbole																												
В	Ray of hope	3	metaphor																												
Г	Sly as a fox	4	alliteration																												
А	Б	В	Г																												
2	4	3	1																												
505.	Match the graphical expressive means with its name. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Expressive means</th><th colspan="2">Name</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td><i>sleeping beauty</i></td><td>1</td><td>hyphenation</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>su-per-vi-sion</td><td>2</td><td>italics</td></tr> <tr> <td>В</td><td>SIT DOWN!</td><td>3</td><td>multiplication</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>smiiiiiiiile</td><td>4</td><td>capitalization</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Expressive means		Name		А	<i>sleeping beauty</i>	1	hyphenation	Б	su-per-vi-sion	2	italics	В	SIT DOWN!	3	multiplication	Г	smiiiiiiiile	4	capitalization	Ответ: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>		А	Б	В	Г	2	1	4	3
Expressive means		Name																													
А	<i>sleeping beauty</i>	1	hyphenation																												
Б	su-per-vi-sion	2	italics																												
В	SIT DOWN!	3	multiplication																												
Г	smiiiiiiiile	4	capitalization																												
А	Б	В	Г																												
2	1	4	3																												
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.																															

506.	_____ studies the semantic structure of the word and the interrelation of the denotative and connotative meaning of the word, as well as the interrelation of the stylistic connotations of the word and the context. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Stylistic lexicology
507.	_____ are the words of foreign origin which have come into the language but preserved their «foreign» spelling and pronunciation. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Neologisms
508.	_____ are the words which are no longer in common use. They might be used in literature to produce stylistic effect. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Archaisms
509.	_____ is a type of language peculiar to people who live in a certain territory. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Dialect
510.	_____ are rough swear words which are traditionally forbidden to use. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Vulgar words
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
511.	What stylistic technique is characterized by the contrast of ideas? 1) metaphor 2) antithesis 3) periphrasis 4) suspense <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, because this device uses two opposite ideas to show contrast and to intensify stylistic effect
512.	Which word is supposed to be archaic? 1) steam 2) breed 3) steed 4) turn <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, because it is out of use and we use «horse» instead of it
513.	What is the biggest layer of English words? 1) neutral 2) colloquial 3) literary 4) slang <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, because most English words are not emotionally colored
514.	Choose a grammatically marked word: 1) drift 2) opened 3) breakfast 4) rain <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, because the grammatical meaning of Past Simple is shown by the ending «ed»
515.	What stylistic device is this: Rarely have I felt that bad? 1) enumeration	Ответ: 3, because the word order is changed (indirect

	2) suspense 3) inversion 4) climax <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	word order)
--	---	-------------

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
516.	Что из перечисленного относится к вторичным текстам? 1) научная статья 2) монография 3) реферат 4) учебник <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3
517.	Какая из перечисленных особенностей характерна для научного стиля? 1) шаблонность построения текста 2) доказательность выводов 3) оценочность суждений 4) субъективность оценок <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
518.	Какая из перечисленных особенностей характерна для языка научной работы? 1) преобладание глаголов над существительными 2) большое количество синонимов 3) наличие эмоционально-окрашенной лексики 4) большое количество слов с абстрактным значением <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4
519.	В каком лице и числе преимущественно употребляются глаголы в аннотации к научной работе? 1) в первом лице единственного числа 2) во втором лице множественного числа 3) в третьем лице единственного числа 4) в первом лице множественного числа <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3
520.	Что является ошибкой при написании аннотации научной работы? 1) детальное описание выводов, сделанных в работе 2) обоснование новизны работы 3) указание аудитории, для которой предназначена работа 4) краткое описание того, что послужило материалом исследования <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
Инструкция. Составьте библиографическое описание издания по приведенным данным.		

521.	Данные об издании: Автор: Новиков А.М. Название: Методология научного исследования Тип: учебное пособие Город: Москва Издательство: Либроком Год издания: 2010 Количество страниц: 280 <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков. – М. : Либроком, 2010. – 280 с.
522.	Данные об издании: Автор: Зорина Е.М. Название: Деловой иностранный язык – написание статьи в международном формате Город: Санкт-Петербург Издательство: Лань Год издания: 2022 Количество страниц: 108 <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Зорина, Е. М. Деловой иностранный язык – написание статьи в международном формате / Е. М. Зорина. – СПб. : Лань, 2022. – 108 с.
523.	Данные об издании: Автор: Третьякова М.Ф. Название: Лексикология английского языка Тип: учебно-методическое пособие Город: Комсомольск-на-Амуре Издательство: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет Год издания: 2012 Количество страниц: 59 <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Третьякова, М. Ф. Лексикология английского языка : учебно-методическое пособие / М. Ф. Третьякова – Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. – 59 с.
524.	Данные об издании: Автор: Рябцева Н.К. Название: Научная речь на английском языке. Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа Язык: английский Город: Москва Издательство: Наука Год издания: 2002 Количество страниц: 983 <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке. Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке) / Н. К. Рябцева. – М.: Наука, 2002. – 983 с.
525.	Данные об издании: Автор: Адорно Т.В. Название: К логике социальных наук Журнал: Вопросы философии Год выпуска: 1992 Номер журнала: 10 Страницы: 76-86 <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Адорно, Т. В. К логике социальных наук // Вопросы философии. – 1992. – №10. – С. 76-86.

ПК-4 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Б1.В.15 Деловой английский язык (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.																		
526.	Which expression is the most formal? 1) sincerely 2) best regards 3) see you 4) bye Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 1																
527.	Which question is the most formal? 1) Could you please send me the report? 2) Can you please send me the report? 3) May you please send me the report? 4) Might you please send me the report? Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 1																
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.																		
528.	I _____ the conference next week. 1) will attend 2) attends 3) attending 4) attended Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 1																
529.	_____ the new project with the team? 1) Have they discussed 2) Has they discussed 3) Has they discuss 4) Had they discuss Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 1																
530.	We _____ to prepare the report by Friday. 1) need 2) needed 3) needs 4) needing Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 1																
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																		
531.	Соотнесите начало предложения и конец. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Начало предложения</td><td colspan="2">Конец предложения</td></tr><tr><td>A</td><td>We regret to inform</td><td>1</td><td>the inconvenience</td></tr></table>	Начало предложения		Конец предложения		A	We regret to inform	1	the inconvenience	Ответ: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	1	2	4
Начало предложения		Конец предложения																
A	We regret to inform	1	the inconvenience															
A	Б	В	Г															
3	1	2	4															

		you that		you have been caused.									
	Б	Please accept our sincere apologies for	2	do business with you in the near future.									
	В	We look forward to	3	your order will be one week late.									
	Г	I am writing	4	to enquire about your range of software.									
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.												
532.	Соотнесите предложение и вид делового письма, к которому оно относится. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:								
	Предложение		Вид письма										
	А	We must apologise for...	1	a letter of confirmation	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
А	Б	В	Г										
4	3	2	1										
	Б	I am writing to express my extreme dissatisfaction...	2	a letter of offer									
	В	In the reply we have pleasure in offering you...	3	a letter of complain									
	Г	I am writing to confirm the details of ...	4	a letter of apology									
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.												
533.	Соотнесите фразы в деловом стиле с их переводом на русский язык. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:								
	Фразы на английском языке		Фразы на русском языке		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
А	Б	В	Г										
3	2	1	4										
	А	We'll be expecting your confirmation.	1	Это зависит от обстоятельств.									
	Б	I believe we can consider the matter closed.	2	Я думаю, вопрос можно считать решенным.									
	В	That depends on the circumstances.	3	Мы будем ждать вашего подтверждения.									
	Г	Unfortunately things haven't improved.	4	К сожалению, положение не улучшилось.									
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.												
534.	Соотнесите глаголы и их перевод. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:								
	Глаголы		Перевод глаголов		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
А	Б	В	Г										
2	4	1	3										

	<table><tr><td>А</td><td>promote</td><td>1</td><td>торговать</td></tr><tr><td>Б</td><td>estimate</td><td>2</td><td>продвигать</td></tr><tr><td>В</td><td>trade</td><td>3</td><td>снимать (деньги со счета в банке)</td></tr><tr><td>Г</td><td>withdraw</td><td>4</td><td>оценивать</td></tr><tr><td colspan="4">Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</td></tr></table>	А	promote	1	торговать	Б	estimate	2	продвигать	В	trade	3	снимать (деньги со счета в банке)	Г	withdraw	4	оценивать	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																
А	promote	1	торговать																															
Б	estimate	2	продвигать																															
В	trade	3	снимать (деньги со счета в банке)																															
Г	withdraw	4	оценивать																															
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																		
535.	Соотнесите слово и его синоним в деловом стиле. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Слово</td><td colspan="2">Синоним</td></tr><tr><td>А</td><td>meeting</td><td>1</td><td>suggestion</td></tr><tr><td>Б</td><td>contract</td><td>2</td><td>financial plan</td></tr><tr><td>В</td><td>proposal</td><td>3</td><td>conference</td></tr><tr><td>Г</td><td>budget</td><td>4</td><td>document</td></tr><tr><td colspan="4">Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</td></tr></table>	Слово		Синоним		А	meeting	1	suggestion	Б	contract	2	financial plan	В	proposal	3	conference	Г	budget	4	document	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Слово		Синоним																																
А	meeting	1	suggestion																															
Б	contract	2	financial plan																															
В	proposal	3	conference																															
Г	budget	4	document																															
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																		
А	Б	В	Г																															
3	4	1	2																															
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.																																		
536.	Where is the date usually written in a letter? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: opposite the recipient's address																																
537.	What is the phrase that ends a letter to a friend in the United States? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: Best wishes																																
538.	What kind of a style shouldn't be used in a polite letter? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: colloquial																																
539.	What abbreviation is used when attaching additional documents to a letter? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: enc																																
540.	Where is the date usually written in a business letter? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: in the upper right corner																																

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
541.	Как называется «научный труд», составленный из фрагментов других исследований, не содействующий приращению научного знания? 1) плагиат 2) самоплагиат 3) пиратство 4) компиляция Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 4, т.к. только это слово может быть употреблено в предметном значении, остальные понятия, обозначают явления
542.	Что из перечисленного относится к паралингвистическим аспектам выступления докладчика?	Ответ: 3, т.к. остальные аспекты связаны с языком, являются лингвистическими

	1) смысл высказываний 2) стилистическая окраска лексики 3) интонация, темп речи 4) связность высказываний <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
543.	Что из перечисленного является слабым, несостоятельным аргументом в научной дискуссии? 1) выводы, подтвержденные экспериментом 2) законы, уставы и прочие актуальные регламентирующие документы 3) аналогия 4) заключения экспертов <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. сравнение с другим предметом или явлением не всегда учитывает все свойства рассматриваемого предмета или явления, а значит не позволяет сделать точных выводов о нем
544.	В какой части речи следует располагать наиболее значимые аргументы? 1) в середине 2) в начале 3) в конце 4) хаотически <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. концовка надежнее всего закрепляется в памяти слушателей и влияет на общее впечатление
545.	Что из перечисленного наиболее точно характеризует цель научной дискуссии? 1) коллективный поиск истины 2) одержание победы над противником 3) самоутверждение в ученом сообществе 4) достижение конфронтации <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. научная дискуссия направлена не на межличностные отношения участников, а на проверку обсуждаемой информации
Инструкция. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ.		
546.	Прочитайте фрагмент устного выступления докладчика на защите выпускной квалификационной работы: «Предмет нашего исследования – творчество Федора Михайловича Достоевского. Объектом исследования стал образ Петербурга в романе Достоевского «Преступление и наказание». В чем заключается ошибка докладчика? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Объект и предмет исследования перепутаны. Объект – более широкая область (творчество Достоевского). Предмет – конкретный аспект объекта (образ Петербурга).
547.	Прочитайте фрагмент устного выступления докладчика на защите выпускной квалификационной работы: «Теоретико-методологической основой нашей работы стали исследования в областях лингвистики и лингвокультурологии таких отечественных исследователей, как Л.А. Введенская, В.В. Красных, Н.В. Подольская, Г.Г. Почепцов». В чем заключается ошибка докладчика? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Во время устного выступления нельзя произносить инициалы. Необходимо называть фамилию, имя и отчество ученых полностью.
548.	Прочитайте фрагмент устного выступления докладчика на защите выпускной квалификационной работы: «Для реализации цели были определены следующие	Ответ: Задачи исследования сформулированы с использованием разных конструкций (инфинитив

	задачи: 1. Проанализировать принципы образования русских и английских прагматонимов как значимых элементов, отражающих картину мира человека. 2. Выявление степени закреплённости прагматонимов в языковом сознании представителей неблизкородственных лингвокультур. 3. Рассмотреть отражение фоновых знаний и признаки реалий в наименованиях кондитерских изделий». В чем заключается ошибка докладчика? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	глагола, отглагольное существительное). Задачи должны быть сформулированы единообразно.
549.	Прочитайте завершающий фрагмент устного выступления докладчика на защите выпускной квалификационной работы: «На основании всего сказанного можно сделать вывод, что цель исследования была достигнута, а все задачи успешно выполнены». В чем заключается ошибка докладчика? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: В завершающей части доклада характеризуется работа докладчика. В качестве выводов следует приводить конкретные положения работы, краткое содержание изложенного в ней материала.
550.	Прочитайте фрагмент устного выступления докладчика на защите выпускной квалификационной работы: «Практическая значимость исследования: материалы исследования могут быть использованы в вузовской практике при разработке спецкурса по ономастике, в лекционных курсах по лексикологии, словообразованию и стилистике современных русского и английского языков, лингвокультурологии, теории и практике рекламы. Результаты исследования могут использоваться в лексикографической практике, в частности, при разработке словаря номинаций потребительских товаров». Тот же текст полностью приведен на слайде презентации. В чем заключается ошибка докладчика? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Слайд перегружен текстом, содержит сложные для быстрого восприятия предложения с большим количеством однородных членов. Содержание доклада следует приводить на слайде тезисно.

ПК-5 Способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

Б1.О.20 Методика преподавания английского языка (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.		

551.	В обучении аудированию используются две противоположные основные формы: 1) индивидуальная 2) фронтальная 3) целевая 3) страноведческая <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12				
552.	К свободной разновидности диалогов можно отнести: 1) структурированность 2) эллиптичность 3) беседы 4) дискуссии <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34				
553.	Определите дидактические принципы обучения: 1) принцип наглядности 2) принцип коммуникативной направленности 3) принцип доступности и посильности 4) принцип интеграции и дифференциации обучения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13				
554.	Произносительные навыки подразделяются на две группы: 1) ритмико-интонационные 2) имитативные 3) слухо-произносительные 4) фонематические <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13				
555.	Аспектами цели обучения иностранному языку являются: 1) учебно-практический аспект 2) образовательный аспект 3) развивающий аспект 4) прикладной аспект <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 123				
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.						
556.	Восстановите последовательность работы над произношением в контексте коммуникативного подхода: 1) отработка всего речевого образца хором и индивидуально 2) предъявление речевого образца в речи учителя 3) произнесение звука в словах и словосочетаниях 4) использование данного речевого образца для решения коммуникативной задачи <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			

557.	Расставьте в нужном порядке стадии формирования лексического навыка: 1) осознание значения слова 2) восприятие слова в процессе его функционирования 3) употребление слова в разных контекстах 4) обозначение, направленное на самостоятельное называние объектов, определяемых словом <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3																								
2	1	4	3																											
558.	Расставьте в правильном порядке этапы аудирования текста: 1) упражнения в говорении на основе прослушанного текста 2) вводная беседа учителя, постановка цели в процессе работы 3) прослушивание текста 4) снятие трудностей <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1																								
2	4	3	1																											
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
559.	Установите соответствие терминов и их дефиниций. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Дефиниция</th></tr><tr><td>А</td><td>контроль</td><td>1</td><td>управление процессом контроля с периодическим слежением за объектом, обязательной обратной связью и рефлексией</td></tr><tr><td>Б</td><td>мониторинг</td><td>2</td><td>часть задания, на которую тестируемый должен отреагировать в говорении или письме при их оценке</td></tr><tr><td>В</td><td>тест</td><td>3</td><td>процесс определения уровня знаний, умений и навыков обучаемого и формулирование на этой основе оценки за определенный раздел программы</td></tr><tr><td>Г</td><td>стимул</td><td>4</td><td>задание стандартной формы, позволяющее установить уровень и наличие определенных знаний, умений и навыков.</td></tr></table>	Термин		Дефиниция		А	контроль	1	управление процессом контроля с периодическим слежением за объектом, обязательной обратной связью и рефлексией	Б	мониторинг	2	часть задания, на которую тестируемый должен отреагировать в говорении или письме при их оценке	В	тест	3	процесс определения уровня знаний, умений и навыков обучаемого и формулирование на этой основе оценки за определенный раздел программы	Г	стимул	4	задание стандартной формы, позволяющее установить уровень и наличие определенных знаний, умений и навыков.	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Термин		Дефиниция																												
А	контроль	1	управление процессом контроля с периодическим слежением за объектом, обязательной обратной связью и рефлексией																											
Б	мониторинг	2	часть задания, на которую тестируемый должен отреагировать в говорении или письме при их оценке																											
В	тест	3	процесс определения уровня знаний, умений и навыков обучаемого и формулирование на этой основе оценки за определенный раздел программы																											
Г	стимул	4	задание стандартной формы, позволяющее установить уровень и наличие определенных знаний, умений и навыков.																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											

				способностей, умственного развития и других качеств личности с помощью специальной шкалы результатов																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																	
560.	Соотнесите понятие с его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:																												
<table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>говoreние</td><td>1</td><td>процесс работы с любой символической системой (как правило, текста), который направлен на извлечение из нее информации, на ее восприятие и понимание</td></tr><tr><td>Б</td><td>аудирование</td><td>2</td><td>изложение информации при помощи системы графических знаков в письменной форме</td></tr><tr><td>В</td><td>чтение</td><td>3</td><td>устное выражение мысли</td></tr><tr><td>Г</td><td>письмо</td><td>4</td><td>смысловое восприятие устного сообщения, которое состоит из одновременного восприятия языковой формы и понимания содержания высказывания</td></tr></table>					Понятие		Определение		А	говoreние	1	процесс работы с любой символической системой (как правило, текста), который направлен на извлечение из нее информации, на ее восприятие и понимание	Б	аудирование	2	изложение информации при помощи системы графических знаков в письменной форме	В	чтение	3	устное выражение мысли	Г	письмо	4	смысловое восприятие устного сообщения, которое состоит из одновременного восприятия языковой формы и понимания содержания высказывания	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Понятие		Определение																															
А	говoreние	1	процесс работы с любой символической системой (как правило, текста), который направлен на извлечение из нее информации, на ее восприятие и понимание																														
Б	аудирование	2	изложение информации при помощи системы графических знаков в письменной форме																														
В	чтение	3	устное выражение мысли																														
Г	письмо	4	смысловое восприятие устного сообщения, которое состоит из одновременного восприятия языковой формы и понимания содержания высказывания																														
А	Б	В	Г																														
3	4	1	2																														
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																	
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.																																	
561.	Как называется план, представляющий перспективу работы учителя по теме? 1) календарно-тематический план 2) план-конспект урока 3) тематический план 4) учебный план Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ: 1, т.к. он является структурной частью рабочей программы и определяет модули, разделы, темы и количество часов для изучения английского языка																												

562.	Какой подход к образованию учащихся лежит в основе ФГОС? 1) социокультурный 2) системно-деятельностный 3) структурный 4) философский <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. это подход, при котором в учебном процессе главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной, коммуникативной, регулятивной деятельности школьника
563.	Какой этап обучения предусматривает многократную «встречу» с учебным материалом, обеспечивает его запоминание и удержание в памяти? 1) ознакомление 2) тренировка 3) применение 4) контроль <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. в рамках тренировки, учащиеся ищут пути установления логических ассоциаций, группируют и сопоставляют, например, слова по различным логическим признакам
564.	Что относится к достоинствам проблемного обучения? 1) развитие мышления учащихся 2) большие затраты времени 3) учет индивидуальных особенностей учащихся 4) слабая управляемость познавательной деятельностью учащихся <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. проблемное обучение направлено на самостоятельный поиск обучаемым новых знаний и способов действия
565.	Перечень средств обучения и учебного оборудования по иностранному языку, предъявляемых при введении ФГОС, ориентирован на: 1) обеспечение наглядности 2) создание условий для реализации требований к уровню подготовки выпускников 3) приоритет личностно-ориентированного подхода к процессу обучения 4) материально-техническое обеспечение <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. это ориентир перечня средств обучения и учебного оборудования по иностранному языку, предъявляемых при введении ФГОС

Б2.О.02(П) Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и запишите краткий ответ.		
566.	Передача учащимся знаний и управление их деятельностью, направленной на выработку определенных навыков и умений. О чем идет речь? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: обучение

567.	В чем заключается принцип коммуникативной направленности обучения? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: в создании ситуации общения
568.	Какая цель является ведущей в обучении иностранным языкам в начальной школе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: коммуникативная
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.		
569.	Подход к обучению, основанный на живом общении, диалогах и ситуативных заданиях, а не на заучивании правил. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: коммуникативный подход
570.	Интегрированная способность человека эффективно использовать знания, навыки и личностные качества для решения задач в определенной области (например, в общении на иностранном языке). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: компетенция
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.		
571.	Какие виды деятельности необходимы для того, чтобы все ученики имели больше возможностей и времени для общения на уроке? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Для того, чтобы все ученики имели больше возможностей и времени для общения на уроке необходимо чаще использовать групповые и парные формы работы, а также использовать игровые ситуации на уроке иностранного языка.
572.	В чем заключается основное отличие тренировочных упражнений от условно-речевых? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Основное отличие тренировочных упражнений от условно-речевых в том, что тренировочные упражнения фокусируются на языковых явлениях, а условно-речевые – на речевой тренировке в условной коммуникации с определенной речевой задачей.
573.	Как соотносятся интеграция и дифференциация в обучении иностранному языку? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Дифференциация предполагает четкое разграничение в обучении различным видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо). Интеграция – установление взаимосвязи и взаимодействия различных аспектов языка и видов речевой деятельности.
574.	Как развивать навык аудирования у обучающихся? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Для развития навыка аудирования у обучающихся необходимо регулярно практиковать прослушивание аутентичных материалов

		(подкасты, новости, диалоги), начиная с простых текстов и постепенно увеличивая сложность; активно работать с фонетикой (различать похожие звуки, интонацию, темп речи); создавать языковую среду (прослушивание музыки, просмотр фильмов с субтитрами), а также развивать общую языковую компетенцию (лексику, грамматику), так как понимание на слух напрямую зависит от общего уровня владения языком.
575.	Опишите методику проведения языковых диктантов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Методика проведения языковых диктантов включает несколько этапов: подготовительный (разъяснение правил и повторение ключевых грамматических и лексических тем), ознакомительный (первое прочтение текста в нормальном темпе для общего понимания), диктовочный (медленное чтение текста по фразам с паузами для записи), проверочный (повторное прочтение в нормальном темпе для самопроверки), и аналитический (разбор ошибок с объяснением правил и их закреплением).

ПК-6 Умеет готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.

Б1.О.09 Педагогика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.		
576.	К принципам воспитания относятся: 1) единство разумной требовательности и уважительного отношения к личности, внимание к ее потребностям и интересам 2) приоритет физического воспитания при всестороннем, гармоническом развитии личности 3) опора на положительное в человеке	Ответ: 134

	4) единство, согласованность и преемственность воспитательных воздействий <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
577.	Дидакт Ю.К. Бабанский разработал классификацию методов обучения с позиций функционирования педагогической системы. В данной классификации можно выделить следующие группы методов: 1) организации и осуществления учебно-познавательного процесса 2) исследования учебно-познавательного процесса 3) мотивации и стимулирования учебно-познавательного процесса 4) контроля и самоконтроля за эффективностью протекания учебно-познавательного процесса <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 134
578.	К признакам благоприятного психологического климата в коллективе относятся: 1) свободное выражение собственного мнения и активное участие каждого члена группы в обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива 2) неудовлетворенность членов коллектива принадлежностью к нему 3) принятие на себя ответственности за состояние дел в коллективе 4) наличие недоброжелательной критики <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
579.	К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: 1) приоритет духовного над материальным 2) созидательный труд 3) шовинизм 4) патриотизм <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 124
580.	К дидактическим закономерностям относятся следующие положения: 1) результаты обучения прямо пропорциональны продолжительности обучения (чем дольше обучение, тем выше его результат) 2) результаты обучения прямо пропорционально зависят от уровня осознания и принятия учащимися целей обучения (более высоких результатов достигнут учащиеся, осознавшие важность и значимость обучения, достижения определенных целей для себя, общества, государства) 3) результаты обучения зависят от интенсивности и способа включения в соответствующую учебную, профессиональную деятельность (чем больше учащийся включен, активно выполняет эту деятельность, тем выше уровень его подготовленности в данной области) 4) творческая активность и самостоятельность учащихся при руководящей роли педагога	Ответ: 123

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
581.	Учитель в ходе организации деятельности обучающихся на уроке разделил всех присутствующих учеников на команды по 6 человек. Указанная форма работы с обучающимися на уроке относится к следующей организационной форме: 1) фронтальная 2) групповая 3) индивидуальная 4) массовая <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. ученики должны действовать не индивидуально и не всем классом, а должны работать в команде, то есть в группах
582.	В процессе решения воспитательных задач педагоги активно используют общение, учение, труд, игру. Перечисленное представляет собой: 1) средства воспитания 2) закономерности воспитания 3) методы воспитания 4) приемы воспитания <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. общение, учение, труд, игра представляют собой виды воспитывающей деятельности, тогда они могут быть средствами воспитания
583.	Учитель, объясняя на уроке новый материал, продемонстрировал обучающимся модель системы «Земля – Солнце». Указанная форма работы с обучающимися на уроке относится к следующей организационной форме: 1) фронтальная 2) парная 3) групповая 4) индивидуальная <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. учитель работает со всеми учениками одновременно, а не с каждым лично или в группах
584.	Педагоги, осуществляя образовательную деятельность на уровне основного общего образования, активно используют для подготовки и демонстрации презентаций компьютеры, интерактивные доски, проекторы. Перечисленное оборудование представляет собой: 1) средства обучения 2) формы организации обучения 3) приемы обучения 4) методы обучения <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. перечисленное является материальными объектами, используемыми в качестве инструментов деятельности педагога, техническими средствами обучения
Инструкция. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.		
585.	Методы обучения – это упорядоченная система последовательных, взаимосвязанных действий педагогов и обучающихся, включающая совокупность однородных приемов, средств, способов предъявления изучаемого материала, обеспечивающих его усвоение и преобразование в знания, умения и навыки, а также формирование	Ответ: 14, т.к. 2 – это принцип обучения, а 3 – это закономерность обучения

	качеств личности. Из перечисленного ниже к методам обучения относятся: 1) словесный 2) научность 3) зависимость результатов обучения от применяемых методов 4) наглядный <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.		
586.	Обоснуйте необходимость своевременной подготовки учителем конспекта урока. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Необходимость своевременной подготовки учителем конспекта урока обосновывается следующим. Конспект – служит официальным документом, который отражает эффективность и полноту выполнения учебной программы, и позволяет администрации учреждения оценить качество подготовки к преподаванию. Конспект помогает выстроить логическую последовательность хода урока, своевременно определить структуру, средства, содержание образования, методы деятельности учителя и обучающихся и т.д.
587.	Обоснуйте высказывание педагога А.С. Макаренко о том, что нельзя развить мужество или другое качество личности, не создав условий для проявления мужества, справедливости, доброты. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Высказывание обосновывается следующим. Задача педагогов – создать такие условия, чтобы развивались и проявлялись качества личности. Реализуют принцип воспитания в деятельности такие методы организации деятельности и формирования опыта поведения как упражнение, приучение, поручение, требование, создание воспитывающих ситуаций. Школьная жизнь дает возможность получить положительный опыт поведения: дети имеют поручения, организуют вместе с взрослыми разные дела в процессе учебы и вне ее, регулярно и периодически «упражняются» в самых разных умениях, поступках, то есть вынуждены поступать

		в соответствии с принятыми в обществе правилами и ценностями.
588.	Обоснуйте высказывание писателя Антуана де Сент-Экзюпери: «Человек изначально за все в ответе. Чувство ответственности формирует настоящего человека». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Высказывание обосновывается следующим. Важной является способность человека предвидеть, понимать и принимать последствия своих поступков. И, если каждый человек будет ответственным, тогда во всех отраслях повысится качество работы, улучшится состояние природной среды, в отношениях людей будет меньше конфликтов. Педагог должен формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности. Например, такие, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, созидательный труд, историческая память и преемственность поколений, единство народов России и др.
589.	Укажите, чем отличаются активные методы обучения от пассивных. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: К пассивным методам обучения относятся методы организации репродуктивной деятельности, направленные на усвоение и воспроизведение новой информации и новых способов деятельности обучающимися. К активным методам обучения относятся методы организации поисковой, творческой (креативной) деятельности обучающихся. Например: исследовательский метод, метод эвристической беседы и др.
590.	Обоснуйте высказывание педагога К. Д. Ушинского: «Никогда не обещайте ребенку, чего нельзя выполнить, и никогда не обманывайте его». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Высказывание обосновывается следующим. Важной является способность педагога быть честным по отношению к детям и к себе; предвидеть, понимать и принимать последствия своих поступков, нести ответственность. И, если каждый человек будет

		честным, ответственным, тогда во всех отраслях повысится качество работы, улучшится состояние природной среды, в отношениях людей будет меньше конфликтов.
--	--	--

Б2.О.01(У) Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
591.	Соотнесите методы обучения иностранному языку с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>коммуникативный</td><td>1</td><td>заучивание правил через таблицы</td></tr><tr><td>Б</td><td>аудиолингвальный</td><td>2</td><td>разыгрывание реальных ситуаций</td></tr><tr><td>В</td><td>грамматико-переводной</td><td>3</td><td>многократное повторение фраз</td></tr><tr><td>Г</td><td>прямой метод</td><td>4</td><td>обучение только на изучаемом языке без перевода</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Метод		Описание		А	коммуникативный	1	заучивание правил через таблицы	Б	аудиолингвальный	2	разыгрывание реальных ситуаций	В	грамматико-переводной	3	многократное повторение фраз	Г	прямой метод	4	обучение только на изучаемом языке без перевода	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Метод		Описание																												
А	коммуникативный	1	заучивание правил через таблицы																											
Б	аудиолингвальный	2	разыгрывание реальных ситуаций																											
В	грамматико-переводной	3	многократное повторение фраз																											
Г	прямой метод	4	обучение только на изучаемом языке без перевода																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											
592.	Соотнесите этапы урока с их целями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Этап</th><th colspan="2">Цель</th></tr><tr><td>А</td><td>организационный этап</td><td>1</td><td>обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения</td></tr><tr><td>Б</td><td>актуализация знаний</td><td>2</td><td>знакомство с новой темой</td></tr><tr><td>В</td><td>усвоение новых знаний и способов действий</td><td>3</td><td>проверка готовности учащихся к</td></tr></table>	Этап		Цель		А	организационный этап	1	обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения	Б	актуализация знаний	2	знакомство с новой темой	В	усвоение новых знаний и способов действий	3	проверка готовности учащихся к	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4				
Этап		Цель																												
А	организационный этап	1	обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения																											
Б	актуализация знаний	2	знакомство с новой темой																											
В	усвоение новых знаний и способов действий	3	проверка готовности учащихся к																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											

				активной учебно-познавательной деятельности на основе опорных знаний																													
	Г	контроль и самопроверка знаний	4	выявление качества и уровня овладения знаниями и способами действий, обеспечение их коррекции																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																	
593.	Соотнесите виды контроля с их формами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:																												
	<table><tr><th colspan="2">Вид контроля</th><th colspan="2">Форма</th></tr><tr><td>А</td><td>текущий</td><td>1</td><td>итоговый экзамен</td></tr><tr><td>Б</td><td>промежуточный</td><td>2</td><td>еженедельные тесты</td></tr><tr><td>В</td><td>итоговый</td><td>3</td><td>устные вопросы в конце урока</td></tr><tr><td>Г</td><td>самоконтроль</td><td>4</td><td>приложения с автоматической проверкой</td></tr></table>				Вид контроля		Форма		А	текущий	1	итоговый экзамен	Б	промежуточный	2	еженедельные тесты	В	итоговый	3	устные вопросы в конце урока	Г	самоконтроль	4	приложения с автоматической проверкой	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
Вид контроля		Форма																															
А	текущий	1	итоговый экзамен																														
Б	промежуточный	2	еженедельные тесты																														
В	итоговый	3	устные вопросы в конце урока																														
Г	самоконтроль	4	приложения с автоматической проверкой																														
А	Б	В	Г																														
3	2	1	4																														
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																	
594.	Соотнесите действия преподавателя, направленные на исправление ошибок, со сложными ситуациями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:																												
	<table><tr><th colspan="2">Ситуация</th><th colspan="2">Действие преподавателя</th></tr><tr><td>А</td><td>ошибка в произношении</td><td>1</td><td>здать наводящий вопрос</td></tr><tr><td>Б</td><td>неправильный порядок слов</td><td>2</td><td>повторить фразу правильно</td></tr><tr><td>В</td><td>неверное употребление слова</td><td>3</td><td>объяснить разницу через примеры</td></tr><tr><td>Г</td><td>грамматическая ошибка</td><td>4</td><td>показать схему предложения</td></tr></table>				Ситуация		Действие преподавателя		А	ошибка в произношении	1	здать наводящий вопрос	Б	неправильный порядок слов	2	повторить фразу правильно	В	неверное употребление слова	3	объяснить разницу через примеры	Г	грамматическая ошибка	4	показать схему предложения	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
Ситуация		Действие преподавателя																															
А	ошибка в произношении	1	здать наводящий вопрос																														
Б	неправильный порядок слов	2	повторить фразу правильно																														
В	неверное употребление слова	3	объяснить разницу через примеры																														
Г	грамматическая ошибка	4	показать схему предложения																														
А	Б	В	Г																														
2	4	3	1																														
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																	
595.	Соотнесите игры с их применением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:																												
	<table><tr><th colspan="2">Игра</th><th colspan="2">Применение</th></tr><tr><td>А</td><td>«Кто я?» (угадать слово)</td><td>1</td><td>тренировка вопросов</td></tr><tr><td>Б</td><td>«Снежный ком»</td><td>2</td><td>запоминание</td></tr></table>				Игра		Применение		А	«Кто я?» (угадать слово)	1	тренировка вопросов	Б	«Снежный ком»	2	запоминание	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4								
Игра		Применение																															
А	«Кто я?» (угадать слово)	1	тренировка вопросов																														
Б	«Снежный ком»	2	запоминание																														
А	Б	В	Г																														
1	2	3	4																														

		(повтор фраз)		лексики	
	В	«Найди пару» (карточки)	3	аудирование	
	Г	«Расскажи историю» (по картинкам)	4	развитие речи	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.					
596.	Реальные тексты, аудио- и видеоматериалы, созданные носителями языка (новости, песни, фильмы), а не адаптированные для учебников. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.			Ответ: аутентичные материалы	
597.	Систематизированный набор учебных материалов и методических ресурсов, разработанных для обеспечения эффективного преподавания и изучения конкретного предмета (в данном случае – иностранного языка). Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.			Ответ: учебно-методический комплекс	
598.	Осознанная деятельность обучающегося, направленная на самостоятельную оценку, коррекцию и совершенствование своих языковых навыков (говорения, аудирования, чтения, письма) и знаний (грамматика, лексика). Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.			Ответ: самоконтроль	
599.	Методологическая основа, при которой язык осваивается через практическую деятельность, моделирующую реальные коммуникативные ситуации. В его центре – активная позиция учащегося, который не просто запоминает правила, а использует язык как инструмент для решения конкретных задач. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.			Ответ: деятельностный подход	
600.	Методологическая основа, при которой процесс обучения строится с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и личного опыта каждого учащегося. В его основе лежит идея, что язык усваивается эффективнее, когда соответствует интересам, способностям и целям конкретного ученика. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.			Ответ: личностно-ориентированный подход	

ПК-7 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Б2.О.02(П) Педагогическая практика (7 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания													
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.													
601.	Что называют иностранным языком? 1) язык, усваивающийся в школьном возрасте 2) язык, усваивающийся в младенческом возрасте 3) язык, усваивающийся в условиях естественного бытования 4) язык, усваивающийся в учебных условиях, независимо от возраста Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.			Ответ: 4									
602.	Из каких видов речевой деятельности состоит диалогическая речь? 1) чтение, письмо 2) слушание, письмо 3) слушание, говорение 4) говорение, чтение Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.			Ответ: 3									
603.	Какая черта характерна для подстановочных упражнений? 1) замена одного из элементов фразы 2) изменение данных структур или форм 3) отсроченное воспроизведение заученного материала 4) тренировка изученного повторением Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.			Ответ: 1									
604.	Как называются упражнения, совмещающие повторение и поиск информации? 1) игровые 2) тренировочно-поисковые 3) проблемно-поисковые 4) репродуктивные Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.			Ответ: 2									
605.	Что подразумевается под направленным аудированием? 1) аудирование текста с последующим переводом 2) аудирование самостоятельно отработанного текста 3) аудирование текста с выделением ключевой информации 4) аудирование текста с заданием выделить то или иное явление Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.			Ответ: 4									
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.													
606.	Соотнесите цель обучения иностранному языку и ее содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Ответ:									
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>				А	Б	В	Г	3	1	4	2
А	Б	В	Г										
3	1	4	2										
<table><tr><td colspan="2">Цель</td><td colspan="2">Содержание</td></tr><tr><td>А</td><td>практическая</td><td>1</td><td>приобретение знаний о культуре</td></tr></table>		Цель		Содержание		А	практическая	1	приобретение знаний о культуре				
Цель		Содержание											
А	практическая	1	приобретение знаний о культуре										

				страны изучаемого языка, а также филологических знаний (о строе языка, его системе)																													
	Б	образовательная	2	передача учащимся опыта творческой, поисковой деятельности																													
	В	воспитательная	3	овладение иностранным языком (ИЯ) как средством общения																													
	Г	развивающая	4	формирование у учащихся мировоззрения, системы моральных ценностей, эмоционально-оценочного отношения к миру																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																	
607.	Соотнесите общий принцип обучения иностранному языку и его содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:																												
	<table><tr><th colspan="2">Принцип</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>принцип научности</td><td>1</td><td>наличие в курсе обучения строгой логики</td></tr><tr><td>Б</td><td>принцип последовательности и систематичности</td><td>2</td><td>использование в обучении проверенных авторитетных сведений</td></tr><tr><td>В</td><td>принцип взаимосвязи разделов курса</td><td>3</td><td>упражнения, требующие не автоматической, а сознательной работы</td></tr><tr><td>Г</td><td>принцип сознательности</td><td>4</td><td>задействование материала, пройденного в предыдущем разделе, при изучении следующего</td></tr></table>				Принцип		Содержание		А	принцип научности	1	наличие в курсе обучения строгой логики	Б	принцип последовательности и систематичности	2	использование в обучении проверенных авторитетных сведений	В	принцип взаимосвязи разделов курса	3	упражнения, требующие не автоматической, а сознательной работы	Г	принцип сознательности	4	задействование материала, пройденного в предыдущем разделе, при изучении следующего	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Принцип		Содержание																															
А	принцип научности	1	наличие в курсе обучения строгой логики																														
Б	принцип последовательности и систематичности	2	использование в обучении проверенных авторитетных сведений																														
В	принцип взаимосвязи разделов курса	3	упражнения, требующие не автоматической, а сознательной работы																														
Г	принцип сознательности	4	задействование материала, пройденного в предыдущем разделе, при изучении следующего																														
А	Б	В	Г																														
2	1	4	3																														
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																	
608.	Соотнесите общий принцип обучения				Ответ:																												

	иностранному языку и его содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Принцип</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>принцип доступности</td><td>1</td><td>соотнесенность материала с индивидуальными особенностями учащихся</td></tr><tr><td>Б</td><td>принцип прочности усвоения знаний</td><td>2</td><td>регулярное повторение материала</td></tr><tr><td>В</td><td>принцип наглядности</td><td>3</td><td>соотнесенность материала с возрастом учащихся</td></tr><tr><td>Г</td><td>принцип индивидуализации</td><td>4</td><td>использование специальных средств для опоры на различные анализаторы, в т.ч. зрительные</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Принцип		Содержание		А	принцип доступности	1	соотнесенность материала с индивидуальными особенностями учащихся	Б	принцип прочности усвоения знаний	2	регулярное повторение материала	В	принцип наглядности	3	соотнесенность материала с возрастом учащихся	Г	принцип индивидуализации	4	использование специальных средств для опоры на различные анализаторы, в т.ч. зрительные	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
Принцип		Содержание																												
А	принцип доступности	1	соотнесенность материала с индивидуальными особенностями учащихся																											
Б	принцип прочности усвоения знаний	2	регулярное повторение материала																											
В	принцип наглядности	3	соотнесенность материала с возрастом учащихся																											
Г	принцип индивидуализации	4	использование специальных средств для опоры на различные анализаторы, в т.ч. зрительные																											
А	Б	В	Г																											
3	2	4	1																											
609.	Соотнесите частный принцип обучения иностранному языку и его содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Принцип</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>принцип коммуникативной направленности</td><td>1</td><td>изучение культурных особенностей страны изучаемого языка</td></tr><tr><td>Б</td><td>принцип учета родного языка</td><td>2</td><td>уделение внимания тому, что в системе изучаемого языка отличается от родного</td></tr><tr><td>В</td><td>принцип воспитывающего обучения</td><td>3</td><td>максимальная вовлеченность учащихся в работу на уроке</td></tr><tr><td>Г</td><td>принцип активности</td><td>4</td><td>создание готовности использовать иностранный язык в общении</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Принцип		Содержание		А	принцип коммуникативной направленности	1	изучение культурных особенностей страны изучаемого языка	Б	принцип учета родного языка	2	уделение внимания тому, что в системе изучаемого языка отличается от родного	В	принцип воспитывающего обучения	3	максимальная вовлеченность учащихся в работу на уроке	Г	принцип активности	4	создание готовности использовать иностранный язык в общении	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	1	3
Принцип		Содержание																												
А	принцип коммуникативной направленности	1	изучение культурных особенностей страны изучаемого языка																											
Б	принцип учета родного языка	2	уделение внимания тому, что в системе изучаемого языка отличается от родного																											
В	принцип воспитывающего обучения	3	максимальная вовлеченность учащихся в работу на уроке																											
Г	принцип активности	4	создание готовности использовать иностранный язык в общении																											
А	Б	В	Г																											
4	2	1	3																											
610.	Соотнесите функцию контроля в обучении иностранному языку и ее содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце,	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																											

		3	1	4	2																				
подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Функция</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>корректирующая</td><td>1</td><td>обращение внимания учащихся на то, какой материал подлежит проверке, какие требования предъявляются учителем</td></tr><tr><td>Б</td><td>предупредительная</td><td>2</td><td>выявление степени владения навыками и умениями по определенной части курса в целом</td></tr><tr><td>В</td><td>стимулирующая</td><td>3</td><td>выявление степени овладения новым материалом с целью внесения изменений в методику преподавания</td></tr><tr><td>Г</td><td>обобщающая</td><td>4</td><td>побуждение учащихся еще раз повторить пройденный материал</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.		Функция		Содержание		А	корректирующая	1	обращение внимания учащихся на то, какой материал подлежит проверке, какие требования предъявляются учителем	Б	предупредительная	2	выявление степени владения навыками и умениями по определенной части курса в целом	В	стимулирующая	3	выявление степени овладения новым материалом с целью внесения изменений в методику преподавания	Г	обобщающая	4	побуждение учащихся еще раз повторить пройденный материал				
		Функция		Содержание																					
		А	корректирующая	1	обращение внимания учащихся на то, какой материал подлежит проверке, какие требования предъявляются учителем																				
		Б	предупредительная	2	выявление степени владения навыками и умениями по определенной части курса в целом																				
		В	стимулирующая	3	выявление степени овладения новым материалом с целью внесения изменений в методику преподавания																				
Г	обобщающая	4	побуждение учащихся еще раз повторить пройденный материал																						
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.																									
611.	Какая содержательная тема из перечисленных больше всего подходит для изучения грамматической темы «исчисляемые и неисчисляемые существительные»? 1) Booking theatre 2) Food and drink 3) Rules and regulations 4) Fame Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.			Ответ: 2, т.к. многие исчисляемые и неисчисляемые существительные являются обозначениями продуктов и напитков, на материале данного содержания можно работать с указанной грамматикой																					
612.	Какая содержательная тема из перечисленных больше всего подходит для изучения грамматической темы «сравнительная степень прилагательных»? 1) In the past 2) Halloween spirit 3) Buying a present 4) Personal appearance Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.			Ответ: 4, т.к. описание внешности людей дает возможность работать с прилагательными и их степенями сравнения																					
613.	Какая содержательная тема из перечисленных			Ответ: 1, т.к. обсуждение																					

	больше всего подходит для изучения грамматической темы «притяжательный падеж»? 1) Family members 2) Happy times 3) Requesting services 4) Road safety <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	родственных связей подразумевает широкое использование притяжательного падежа
614.	Какая содержательная тема из перечисленных больше всего подходит для проработки умения строить диалог в неформальном стиле? 1) My country 2) Introducing and greeting people 3) The Earth 4) My place <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. общение со знакомыми людьми дает возможность использовать неформальный стиль речи
615.	Какая содержательная тема из перечисленных больше всего подходит для проработки умения строить диалог в полужформальном стиле? 1) Day in, day out 2) My favourite day 3) Making / cancelling appointment 4) Metro <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. ситуация общения с незнакомым человеком по делу предполагает использование полужформального стиля речи
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.		
616.	Материальные объекты, способные выполнять отдельные функции преподавателя или помогать ему их реализовывать. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: средства обучения
617.	Совокупность того, что учащиеся должны освоить, чтобы качество и уровень их владения изучаемым языком соответствовали задачам данного учебного заведения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: содержание обучения
618.	Реальные или предполагаемые закономерности, сформированные как нормативные положения, которыми следует руководствоваться в учебном процессе. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: принципы обучения
619.	Устный или письменный текст, являющийся реальным продуктом речевой деятельности носителей языка и неадаптированный для нужд учащихся с учетом их уровня владения языком. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: аутентичный текст
620.	Неподготовленное чтение, имеющее целью получить самое общее представление о типе документа и его теме, беглое выборочное чтение при первичном ознакомлении. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: просмотровое чтение
Инструкция. Ознакомьтесь с характеристиками учебного материала в календарно-		

тематическом планировании и сформулируйте обучающие, развивающие и воспитательные цели урока по изучению данного материала.		
621.	УМК Spotlight, 5 класс. Тема: «At home» Лексика: dining room, flat, ground floor, lift, block of flats Грамматика: порядковые числительные Чтение: текст-описание дома Говорение: описание дома с опорой на составленные тезисы на основе прочитанного <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Обучающие цели: освоить новую лексику по теме; рассмотреть образование порядковых числительных. Развивающие цели: учить пересказывать текст с опорой на тезисный план; развивать навыки монологической речи. Воспитательная цель: мотивировать к изучению иностранного языка путем ознакомления с реалиями жизни в Великобритании.
622.	УМК Spotlight, 5 класс. Тема: «Move in!» Лексика: bookcase, carpet, coffee table, painting, sink, toilet, wardrobe, washbasin Грамматика: there is / there are Чтение: диалог о новой квартире Говорение: диалог о новой квартире, диалог-расспрос <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Обучающие цели: освоить новую лексику по теме и использовать ее в диалоге; повторить конструкции «there is / there are». Развивающая цель: развивать умение составлять высказывания с опорой на иллюстрацию. Воспитательная цель: способствовать формированию взаимопонимания в коллективе в процессе диалога.
623.	УМК Spotlight, 5 класс. Тема: «My bedroom» Грамматика: предлоги места Чтение: изучающее чтение, текст-описание комнаты Говорение: диалог о своей комнате, диалог-расспрос <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Обучающие цели: повторить и закрепить знания о предлогах места; повторить лексику по теме. Развивающая цель: развивать навыки диалогической речи. Воспитательная цель: способствовать формированию взаимопонимания в коллективе в процессе диалога.
624.	УМК Spotlight, 5 класс. Тема: «A typical English house» Лексика: downstairs, upstairs, inside, outside Чтение: поисковое чтение, текст-описание типичного английского дома Говорение: описание дома с опорой на тезисный план на основе прочитанного <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Обучающие цели: освоить новую лексику по теме и использовать ее в монологическом высказывании; повторить лексику по теме. Развивающая цель: развивать навыки поискового чтения и монологической речи. Воспитательная цель: мотивировать к изучению иностранного языка путем ознакомления с реалиями жизни в Великобритании.

625.	УМК Spotlight, 5 класс. Тема: «Viewing a house» Лексика: Here we are. It's great. Take a look. Чтение: ознакомительное и изучающее чтение, диалоги Говорение: диалоги по предложенной ситуации <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Обучающая цель: освоить новую лексику по теме и использовать ее в диалоге. Развивающие цели: развивать умение находить в тексте информацию, соответствующую определенным темам; развивать навыки диалогической речи. Воспитательная цель: развивать воображение при моделировании ситуации общения.
------	---	---

ПК-8 Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.

Б1.О.14 Практическая грамматика английского языка (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.																														
626.	Выберите из данных слов все маркеры, относящиеся к Present Perfect. 1) tomorrow 2) just 3) already 4) yesterday Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 23																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
627.	Соотнесите название формы времени и ее пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Форма времени</th><th colspan="2">Пример</th></tr><tr><td>A</td><td>Past Simple</td><td>1</td><td>had been reading</td></tr><tr><td>Б</td><td>Past Continuous</td><td>2</td><td>had read</td></tr><tr><td>В</td><td>Past Perfect</td><td>3</td><td>was reading</td></tr><tr><td>Г</td><td>Past Perfect Continuous</td><td>4</td><td>read</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Форма времени		Пример		A	Past Simple	1	had been reading	Б	Past Continuous	2	had read	В	Past Perfect	3	was reading	Г	Past Perfect Continuous	4	read	Ответ: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	В	Г	4	3	2	1
Форма времени		Пример																												
A	Past Simple	1	had been reading																											
Б	Past Continuous	2	had read																											
В	Past Perfect	3	was reading																											
Г	Past Perfect Continuous	4	read																											
A	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.																														
628.	Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: I'm sorry, John is not here. He ____ to the dentist. 1) have gone	Ответ: 2, т.к. это время Present Perfect, John – 3 лицо единственного числа поэтому используем вспомогательный																												

	2) has gone 3) went 4) go <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	глагол «has»
Инструкция. Впишите пропущенное слово на английском языке.		
629.	Do you know _____ the post office is? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: where
Инструкция. Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.		
630.	Перепишите данный текст из активного залога в пассивный. Someone broke onto the National Gallery late last night. The thieves had broken the alarm system before they climbed through a window. They stole some priceless works of art. They used a getaway car to escape. The police have questioned some suspects. They have not caught the thieves yet. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: The National Gallery was broken into late last night. The alarm system had been broken by the thieves before the window had been climbed through. Some priceless works of art were stolen. A getaway car was used by the thieves to escape. Some suspects have been questioned by the police. The thieves have not been caught yet.

Б1.О.14 Практическая грамматика английского языка (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.																														
631.	Выберите из данных слов все неисчисляемые существительные: 1) cake 2) milk 3) apple 4) cheese <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 24																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
632.	Соотнесите предложения с соответствующим переводом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Предложение</th><th colspan="2">Перевод</th></tr><tr><td>А</td><td>How often are the Olympic Games held?</td><td>1</td><td>В Канаде январь холоднее, чем март.</td></tr><tr><td>Б</td><td>If you put an apple in a bowl of water, the apple floats.</td><td>2</td><td>Жаль, что он не пришел.</td></tr><tr><td>В</td><td>I wish he had come.</td><td>3</td><td>Как часто проводят Олимпийские игры?</td></tr><tr><td>Г</td><td>In Canada, January</td><td>4</td><td>Если положить</td></tr></table>	Предложение		Перевод		А	How often are the Olympic Games held?	1	В Канаде январь холоднее, чем март.	Б	If you put an apple in a bowl of water, the apple floats.	2	Жаль, что он не пришел.	В	I wish he had come.	3	Как часто проводят Олимпийские игры?	Г	In Canada, January	4	Если положить	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Предложение		Перевод																												
А	How often are the Olympic Games held?	1	В Канаде январь холоднее, чем март.																											
Б	If you put an apple in a bowl of water, the apple floats.	2	Жаль, что он не пришел.																											
В	I wish he had come.	3	Как часто проводят Олимпийские игры?																											
Г	In Canada, January	4	Если положить																											
А	Б	В	Г																											
3	4	2	1																											

	is colder than March.	яблоко в миску с водой, яблоко всплывет.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.			
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.			
633.	I will call you _____tomorrow evening. 1)in 2) at 3) – 4) on Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 3, перед словом «tomorrow» предлог времени не нужен	
Инструкция. Впишите пропущенное слово на английском языке.			
634.	What do you do ____the afternoons? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: in	
Инструкция. Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.			
635.	Расставьте знаки препинания в предложениях с прямой речью и запишите получившиеся предложения. Shall we meet again next Tuesday Roger asked Jack said Don't touch my bag She asked me Do you know him We're lost they said to me Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10-15 мин.	Ответ: «Shall we meet again next Tuesday?» Roger asked. Jack said, «Don't touch my bag!» She asked me, «Do you know him?» «We're lost,» they said to me.	

Б1.О.14 Практическая грамматика английского языка (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.																										
636.	Выберите из данных слов все притяжательные местоимения: 1) I 2) her 3) she 4) his <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 24																								
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																										
637.	Соотнесите значение фразы с модальным глаголом с фразой-синонимом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Модальный глагол</th><th colspan="2">Синоним</th></tr><tr><td>A</td><td>You should...</td><td>1</td><td>You aren't allowed to...</td></tr><tr><td>Б</td><td>You needn't ...</td><td>2</td><td>You had better...</td></tr><tr><td>В</td><td>You mustn't ...</td><td>3</td><td>It isn't necessary</td></tr></table>	Модальный глагол		Синоним		A	You should...	1	You aren't allowed to...	Б	You needn't ...	2	You had better...	В	You mustn't ...	3	It isn't necessary	Ответ: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	3	1	4
Модальный глагол		Синоним																								
A	You should...	1	You aren't allowed to...																							
Б	You needn't ...	2	You had better...																							
В	You mustn't ...	3	It isn't necessary																							
A	Б	В	Г																							
2	3	1	4																							

				for you to ...	
	Г	Shall we ... ?	4	Why don't we ... ?	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.					
638.	Дополните предложение и объясните выбор модального глагола: _____you lend me some money, please? 1) could 2) must 3) should 4) ought to <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ: 1, т.к. «could» используется для выражения вежливой просьбы	
Инструкция. Впишите пропущенное слово на английском языке.					
639.	_____ Easter, we eat chocolate eggs to symbolize new life. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ: At	
Инструкция. Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.					
640.	Дополните предложения, используя конструкцию с “wish”: Запишите получившиеся предложения. You live in the suburbs. You prefer the city center. You say: _____. You are lost in London because you don't have a map. You say: _____. You spilt the cup of coffee. You say: _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>			Ответ: I wish I lived in the city center. I wish I had a map. I wish I hadn't spilt the cup.	

Б1.О.14 Практическая грамматика английского языка (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.																		
641.	Выберите из данных глаголов все, после которых используется форма с окончанием «-ing» (герундий): 1) suggest 2) can 3) enjoy 4) want Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13																
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																		
642.	Подберите подходящий по смыслу глагол для каждого предложения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Предложение</th><th colspan="2">Глагол</th></tr><tr><td>A</td><td>Gina_____to help out in the soup</td><td>1</td><td>needs</td></tr></table>	Предложение		Глагол		A	Gina_____to help out in the soup	1	needs	Ответ: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	3	1	4
Предложение		Глагол																
A	Gina_____to help out in the soup	1	needs															
A	Б	В	Г															
2	3	1	4															

		kitchen.			
	Б	The_____counsellor Mariam to take all her required courses first.	2	offered	
	В	Mr. Ng only_____ to take one more course to graduate.	3	advised	
	Г	Mark and Karen_____ to get married next June.	4	decided	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.					
643.	Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: Please, prepare _____. 1) jump 2) jumping 3) to jump 4) to jumping <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ: 3, т.к. после глагола «prepare» всегда следует инфинитив с частичкой «to»	
Инструкция. Впишите пропущенное слово на английском языке.					
644.	They were tired _____ they had been working all day. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ: because	
Инструкция. Дайте развернутый ответ на вопрос.					
645.	What is a gerund? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>			Ответ: A gerund is a noun formed from a verb. A gerund will always contain the ending «-ing». A gerund will always be used as a noun and does not replace the progressive form of the verb.	

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один правильный ответ.		
646.	Манипулирование данными, оборудованием, исследовательскими процессами, изменением/пропуском данных с целью получения «необходимого» результата – это 1) фабрикация 2) пиратство 3) воровство 4) фальсификация Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 4
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.		

647.	Соотнесите тип публикации и ее пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
	А	Б	В		Г							
	2	4	3		1							
	Пример		Тип публикации									
	А	Fimi, D. Tolkien, Race and Cultural History: From Fairies to Hobbits / D. Fimi. – London : Palgrave Macmillan, 2008. – 240 p.	1		хрестоматия							
	Б	Novikova, A. A. The problem of synthesis of literary genres in Iris Murdoch’s intellectual prose / A. A. Novikova // Вестник Луганского государственного педагогического университета : сб. науч. тр. Серия «Филологические науки». № 2(116). – Луганск : Издательство ЛГПУ, 2024. – Р. 61–67.	2		монография							
В	Большая российская энциклопедия – Текст : электронный. – URL: https://bigenc.ru/c/mif-4ca5dd (дата публикации: 15.11.2022).	3	электронный ресурс									
Г	Введение в литературоведение: хрестоматия / [сост. Николаев П. А. и др.] ; под ред. П. А. Николаева, А. Я. Эсалнек. Изд. 4-е, перераб. и доп. – М. : Высш. шк. (ВШ), 2006. – 462 с.	4	статья									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.												
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.												
648.	Оценка принятой рукописи, часто коллегами или экспертами в предметной области, для выявления ее сильных и слабых сторон – это: 1) рецензия 2) критика 3) реферирование			Ответ: 1, т.к. все остальные пункты не являются средством оценки рукописи								

	4) аннотирование <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Напишите три ключевых слова / словосочетания к статье по указанной теме.		
649.	Оптимизация учебного процесса в старших классах при помощи технологии BYOD. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: оптимизация, технология, BYOD
Инструкция. Проверьте оформление литературы, назовите допущенную ошибку и запишите правильное библиографическое описание.		
650.	Patokina O. Privatization in Russia : The search for an efficient model / O. Patokina, I. Baranov // Russian and East European finance and trade. - 1999. - Vol. 35, № 4. - P. 30-46. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Использование дефиса вместо тире. Patokina O. Privatization in Russia : The search for an efficient model / O. Patokina, I. Baranov // Russian and East European finance and trade. – 1999. – Vol. 35, № 4. – P. 30–46.

ПК-9 Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.

Б1.В.17 Методика и техника лингвистического исследования (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
651.	Анализ – это: 1) разложение исследуемого объекта на более простые составные части с целью последующего их самостоятельного изучения 2) соединение частей в единое целое с целью последующего изучения 3) логическая последовательность рассуждения 4) результат эксперимента <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
652.	Учение о структурах научного познания, формах и способах научно-познавательной деятельности называется: 1) метод 2) научное исследование 3) методика 4) методология <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4
653.	Синтез – это метод, предполагающий: 1) объединение ранее выделенных частей в единое целое 2) результат анализа 3) логическое рассуждение	Ответ: 1

	4) языковое высказывание <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
654.	Аналогия – метод исследования, при котором: 1) на основе сходства объектов по некоторым признакам, свойствам и отношениям выдвигается предположение об их сходстве в других отношениях 2) устанавливаются общие и дифференциальные признаки исследуемых явлений 3) устанавливаются иерархические отношения между единицами языка 4) выдвигается предположение, которое требует опровержения или подтверждения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
655.	Словарь, в котором слова расположены не в алфавитном порядке называется: 1) идеографическим 2) энциклопедическим 3) терминологическим 4) философским <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
656.	Как называется учение о принципах, основных приемах и способах познания языковой действительности? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: лингвистическая методология
657.	Что представляет собой процесс соединения или объединения ранее разрозненных вещей или понятий в целое или набор? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: синтез
658.	Как называется подход к изучаемому материалу, предполагающий его систематизацию и теоретическое осмысление? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: метод
659.	Кому принадлежит высказывание: «Весь лингвистический механизм вращается вокруг тождеств и различий, причем эти последние только обратная сторона первых»? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Ф. де Соссюру
660.	Кто является родоначальником теории контекста? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Дж. Ферс
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
661.	Nowadays, internal linguistics studies both the substantial properties of language as a system-structural education, and the functional and pragmatic properties of linguistic units. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: В наши дни внутренняя лингвистика изучает как субстанциональные свойства языка как системно-структурного образования, так и функционально-

		прагматические свойства языковых единиц.
662.	The scriptures as an object of research have been of interest to scientists for a long time. Biblical stories are connected by numerous threads not only with language, but also with all spheres of human life, as well as with various types of art, while receiving wide reflection in the visual arts, music, and, of course, in literature. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Тексты Священного Писания как объект исследования представляют интерес для ученых на протяжении долгого времени. Библейские сюжеты связаны многочисленными нитями не только с языком, но и со всеми сферами человеческой жизни, а также с разными видами искусства, получая при этом широкое отражение и в изобразительном искусстве, и в музыке, и, конечно, в литературе.
663.	Linguistic typology is a linguistic field in which a comparative study of structural and functional properties is carried out. languages, regardless of the nature of the genetic relationship between them and their areal associations, but based on the language type. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Лингвистическая типология – лингвистическая область, в которой осуществляется сравнительное изучение структурных и функциональных свойств языков независимо от характера генетических отношений между ними и ареальных их объединений, а на основе языкового типа.
664.	A learning technique is an integral part or a separate side of a learning method, a one-time action, a separate step in the implementation of a method, or a modification of a method when the method is small in scope or simple in structure. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Методика обучения – это неотъемлемая часть или отдельная сторона метода обучения, одноразовое действие, отдельный шаг в реализации метода или модификация метода, когда метод невелик по объему или прост по структуре.
665.	Methodology is a system of logical structuring of activities. It includes defining the purpose and subject of a specific activity, as well as choosing appropriate methods to achieve optimal results. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Методология – это система логического структурирования деятельности. Она включает в себя определение цели и предмета конкретной деятельности, а также выбор соответствующих методов для достижения оптимальных результатов.

Б2.В.02(У) Языковая практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.		
666.	Соотнесите значение многозначного слова «power»	Ответ:

	и предложение, в котором оно употреблено. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Предложение</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>А</td><td>In those days the king exercised real political power.</td><td>1</td><td>держава</td></tr><tr><td>Б</td><td>Solar power generation is greatly affected by cloud cover.</td><td>2</td><td>энергия</td></tr><tr><td>В</td><td>She hit the ball with as much power as she could.</td><td>3</td><td>власть</td></tr><tr><td>Г</td><td>He transformed a backward country into a world power.</td><td>4</td><td>сила</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Предложение		Значение		А	In those days the king exercised real political power.	1	держава	Б	Solar power generation is greatly affected by cloud cover.	2	энергия	В	She hit the ball with as much power as she could.	3	власть	Г	He transformed a backward country into a world power.	4	сила	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
Предложение		Значение																												
А	In those days the king exercised real political power.	1	держава																											
Б	Solar power generation is greatly affected by cloud cover.	2	энергия																											
В	She hit the ball with as much power as she could.	3	власть																											
Г	He transformed a backward country into a world power.	4	сила																											
А	Б	В	Г																											
3	2	4	1																											
667.	Соотнесите значение многозначного слова «case» и предложение, в котором оно употреблено. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Предложение</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>А</td><td>In some cases, people have had to wait several weeks for an appointment.</td><td>1</td><td>дело</td></tr><tr><td>Б</td><td>They never solved the Jones murder case.</td><td>2</td><td>чехол</td></tr><tr><td>В</td><td>He put the binoculars back in their carrying case.</td><td>3</td><td>падеж</td></tr><tr><td>Г</td><td>Latin nouns have case, number and gender.</td><td>4</td><td>случай</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Предложение		Значение		А	In some cases, people have had to wait several weeks for an appointment.	1	дело	Б	They never solved the Jones murder case.	2	чехол	В	He put the binoculars back in their carrying case.	3	падеж	Г	Latin nouns have case, number and gender.	4	случай	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Предложение		Значение																												
А	In some cases, people have had to wait several weeks for an appointment.	1	дело																											
Б	They never solved the Jones murder case.	2	чехол																											
В	He put the binoculars back in their carrying case.	3	падеж																											
Г	Latin nouns have case, number and gender.	4	случай																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
668.	Соотнесите значение многозначного слова «record» и предложение, в котором оно употреблено. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Предложение</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>А</td><td>You should keep a record of your expenses.</td><td>1</td><td>пластинка</td></tr><tr><td>Б</td><td>She holds the world record for the 100 metres.</td><td>2</td><td>рекорд</td></tr><tr><td>В</td><td>The airline has a good safety record.</td><td>3</td><td>запись</td></tr><tr><td>Г</td><td>They released their</td><td>4</td><td>репутация</td></tr></table>	Предложение		Значение		А	You should keep a record of your expenses.	1	пластинка	Б	She holds the world record for the 100 metres.	2	рекорд	В	The airline has a good safety record.	3	запись	Г	They released their	4	репутация	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
Предложение		Значение																												
А	You should keep a record of your expenses.	1	пластинка																											
Б	She holds the world record for the 100 metres.	2	рекорд																											
В	The airline has a good safety record.	3	запись																											
Г	They released their	4	репутация																											
А	Б	В	Г																											
3	2	4	1																											

	<table><tr><td></td><td>first record in 1963.</td><td></td><td></td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.		first record in 1963.																											
	first record in 1963.																													
669.	Соотнесите значение многозначного слова «pattern» и предложение, в котором оно употреблено. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Предложение</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>А</td><td>This system sets the pattern for others to follow.</td><td>1</td><td>узор</td></tr><tr><td>Б</td><td>The jumper has a geometric pattern on it.</td><td>2</td><td>система</td></tr><tr><td>В</td><td>Key to the destruction of the old colonial pattern is industrialization.</td><td>3</td><td>путь</td></tr><tr><td>Г</td><td>The overall pattern of our life changes little.</td><td>4</td><td>образец</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Предложение		Значение		А	This system sets the pattern for others to follow.	1	узор	Б	The jumper has a geometric pattern on it.	2	система	В	Key to the destruction of the old colonial pattern is industrialization.	3	путь	Г	The overall pattern of our life changes little.	4	образец	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Предложение		Значение																												
А	This system sets the pattern for others to follow.	1	узор																											
Б	The jumper has a geometric pattern on it.	2	система																											
В	Key to the destruction of the old colonial pattern is industrialization.	3	путь																											
Г	The overall pattern of our life changes little.	4	образец																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
670.	Соотнесите значение многозначного слова «office» и предложение, в котором оно употреблено. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Предложение</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>А</td><td>I'm sorry, Mr Anders is not in the office today.</td><td>1</td><td>аппарат</td></tr><tr><td>Б</td><td>She held office as a cabinet minister for ten years.</td><td>2</td><td>офис</td></tr><tr><td>В</td><td>Since he has been in the White House, the President's Office has been radically reorganized.</td><td>3</td><td>пост</td></tr><tr><td>Г</td><td>They booked a tour in a tourist office.</td><td>4</td><td>бюро</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Предложение		Значение		А	I'm sorry, Mr Anders is not in the office today.	1	аппарат	Б	She held office as a cabinet minister for ten years.	2	офис	В	Since he has been in the White House, the President's Office has been radically reorganized.	3	пост	Г	They booked a tour in a tourist office.	4	бюро	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Предложение		Значение																												
А	I'm sorry, Mr Anders is not in the office today.	1	аппарат																											
Б	She held office as a cabinet minister for ten years.	2	офис																											
В	Since he has been in the White House, the President's Office has been radically reorganized.	3	пост																											
Г	They booked a tour in a tourist office.	4	бюро																											
А	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											

Б2.В.02(У) Языковая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
671.	Определите, каким местоимением будет	Ответ: 4, т.к. местоимение

	переводиться на английский язык местоимение «он» в следующем предложении: Три дня он болел и вообще не выходил из дому. 1) them 2) she 3) it 4) he <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	«он» обозначает человека мужского пола
672.	Определите, каким местоимением будет переводиться на английский язык местоимение «она» в следующем предложении: В юности она всегда прислушивалась к мнению своей матери. 1) this 2) they 3) he 4) she <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. местоимение «она» обозначает человека женского пола
673.	Определите, каким местоимением будет переводиться на английский язык местоимение «она» в следующих предложениях: Где твоя шапка? – Вчера она лежала здесь. 1) she 2) this 3) it 4) he <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. местоимение «она» замещает существительное, которое обозначает неодушевленный предмет (шапка)
674.	Определите, какой формой глагола будет переводиться на английский язык глагол «видел» в следующем предложении: Я видел его вчера по пути на работу. 1) see 2) saw 3) am seeing 4) have been seeing <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. глагол обозначает действие, произошедшее в конкретный момент времени в прошлом
675.	Определите, какой формой глагола будет переводиться на английский язык глагол «гуляют» в следующем предложении: Они гуляют каждый вечер перед сном. 1) walked 2) walks 3) walk 4) were walking <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. глагол обозначает действие, происходящее регулярно

ПК-10 Владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных

произведений на иностранных языках.

Б1.О.12 Практика устной и письменной речи английского языка (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один правильный ответ.																														
676.	What time do you usually wake up? 1) I wake up at 7 am. 2) I waking up at 7am. 3) I wakes up at 7 am. 4) I woken up at 7 am. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 1																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
677.	Соотнесите тип вопроса и пример вопросительного предложения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Тип вопроса</th><th colspan="2">Пример</th></tr><tr><td>А</td><td>общий вопрос</td><td>1</td><td>When does the meeting start?</td></tr><tr><td>Б</td><td>вопрос к подлежащему</td><td>2</td><td>Who is your favorite author?</td></tr><tr><td>В</td><td>специальный вопрос</td><td>3</td><td>Can you play the piano?</td></tr><tr><td>Г</td><td>альтернативный вопрос</td><td>4</td><td>Is it raining or snowing today?</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Тип вопроса		Пример		А	общий вопрос	1	When does the meeting start?	Б	вопрос к подлежащему	2	Who is your favorite author?	В	специальный вопрос	3	Can you play the piano?	Г	альтернативный вопрос	4	Is it raining or snowing today?	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
Тип вопроса		Пример																												
А	общий вопрос	1	When does the meeting start?																											
Б	вопрос к подлежащему	2	Who is your favorite author?																											
В	специальный вопрос	3	Can you play the piano?																											
Г	альтернативный вопрос	4	Is it raining or snowing today?																											
А	Б	В	Г																											
3	2	1	4																											

Б1.О.12 Практика устной и письменной речи английского языка (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один правильный ответ.						
678.	What is your favorite color? 1) My favorite color is blue. 2) I like blue. 3) Blue is my favorite color. 4) I love blue color. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1				
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.						
679.	Соотнесите название формы времени и ее пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			

	столбца:				3	4	2	1
	Форма времени		Пример					
	A	Present Simple	1	has been working				
	Б	Present Continuous	2	worked				
	B	Present Perfect	3	works				
	Г	Past Simple	4	is working				
Тип вопроса: закрытый.								
Время выполнения: 3-5 мин.								

Б1.О.12 Практика устной и письменной речи английского языка (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.																														
680.	Lisa and Tom _____ a delicious dinner yesterday. 1) cooked 2) said 3) made 4) watched Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 3																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
681.	Соотнесите формы множественного и единственного числа существительных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Форма множественного числа</th><th colspan="2">Форма единственного числа</th></tr><tr><td>A</td><td>mice</td><td>1</td><td>criterion</td></tr><tr><td>Б</td><td>cacti</td><td>2</td><td>thesis</td></tr><tr><td>B</td><td>theses</td><td>3</td><td>cactus</td></tr><tr><td>Г</td><td>criteria</td><td>4</td><td>mouse</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Форма множественного числа		Форма единственного числа		A	mice	1	criterion	Б	cacti	2	thesis	B	theses	3	cactus	Г	criteria	4	mouse	Ответ: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	B	Г	4	3	2	1
Форма множественного числа		Форма единственного числа																												
A	mice	1	criterion																											
Б	cacti	2	thesis																											
B	theses	3	cactus																											
Г	criteria	4	mouse																											
A	Б	B	Г																											
4	3	2	1																											

Б1.О.12 Практика устной и письменной речи английского языка (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
682.	The cat _____ on the windowsill all day. 1) slept 2) sait 3) made 4) talked Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 1
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные		

цифры под соответствующими буквами.																															
683.	Соотнесите количественное и порядковое числительное. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Количественное числительное</th><th colspan="2">Порядковое числительное</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>five</td><td>1</td><td>fifth</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>ten</td><td>2</td><td>eight</td></tr> <tr> <td>В</td><td>fifteen</td><td>3</td><td>fifteenth</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>eight</td><td>4</td><td>tenth</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Количественное числительное		Порядковое числительное		A	five	1	fifth	Б	ten	2	eight	В	fifteen	3	fifteenth	Г	eight	4	tenth	Ответ: <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>		A	Б	В	Г	1	4	3	2
Количественное числительное		Порядковое числительное																													
A	five	1	fifth																												
Б	ten	2	eight																												
В	fifteen	3	fifteenth																												
Г	eight	4	tenth																												
A	Б	В	Г																												
1	4	3	2																												

Б1.О.12 Практика устной и письменной речи английского языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.																														
684.	– Are they musicians? – Yes, ____ . 1) they do 2) they aren't 3) they have 4) they are <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
685.	Соотнесите инфинитив неправильного глагола и его форму в Past Simple. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Past Simple</th><th colspan="2">Infinitive</th></tr><tr><td>A</td><td>went</td><td>1</td><td>eat</td></tr><tr><td>Б</td><td>took</td><td>2</td><td>go</td></tr><tr><td>В</td><td>ate</td><td>3</td><td>see</td></tr><tr><td>Г</td><td>saw</td><td>4</td><td>take</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Past Simple		Infinitive		A	went	1	eat	Б	took	2	go	В	ate	3	see	Г	saw	4	take	Ответ: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	4	1	3
Past Simple		Infinitive																												
A	went	1	eat																											
Б	took	2	go																											
В	ate	3	see																											
Г	saw	4	take																											
A	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											

Б1.О.12 Практика устной и письменной речи английского языка (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
686.	Какой артикль используется перед существительными в единственном числе, начинающимися с согласного звука?	Ответ: а

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
687.	Образуйте форму множественного числа существительного «child». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: children

Б1.О.12 Практика устной и письменной речи английского языка (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
688.	Образуйте сравнительную форму прилагательного «happy». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: happier
689.	Какой глагол является вспомогательным в предложении «She is reading a book right now?» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: is

Б1.О.12 Практика устной и письменной речи английского языка (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
690.	Подберите антоним к слову «sad». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: happy
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
691.	A lot of animals live in the world. Some animals live on farms: cows, pigs, ducks, horses. Other animals live in houses. They are called pets: dogs, cats, parrots, turtles, hamsters. Some animals live in zoos and safari parks: bears, lions, tigers, monkeys, crocodiles, hares. A lot of animals live in London Zoo. Zoo keepers feed them. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: В мире обитает множество животных. Некоторые животные живут на фермах: коровы, свиньи, утки, лошади. Другие животные живут в домах. Их называют домашними животными: собаки, кошки, попугаи, черепахи, хомяки. Некоторые животные живут в зоопарках и сафари-парках: медведи, львы, тигры, обезьяны, крокодилы, зайцы. В Лондонском зоопарке живет много животных. Их подкармливают посетители зоопарка.

Б2.В.02(У) Языковая практика (5 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания		
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
692.	Определите, каким местоимением будет переводиться на английский язык местоимение «он» в следующем предложении: Этот дом был построен в начале XX века и с тех пор он не реставрировался. 1) he 2) she 3) it 4) this <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. местоимение «он» замещает существительное, которое обозначает неодушевленный предмет (дом)
693.	Определите, каким местоимением будет переводиться на английский язык местоимение «она» в следующем предложении: Она почти каждый день присылает своим родителям фотографии, когда находится в отъезде. 1) she 2) he 3) they 4) it <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. местоимение «она» обозначает человека женского пола
694.	Определите, каким местоимением будет переводиться на английский язык местоимение «она» в следующем предложении: Я целый день не мог найти эту книгу, хотя она лежала на видном месте. 1) they 2) it 3) she 4) he <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. местоимение «она» замещает существительное, которое обозначает неодушевленный предмет (книга)
695.	Определите, какой формой глагола будет переводиться на английский язык глагол «встречаемся» в следующем предложении: Мы встречаемся сегодня в половине четвертого возле автостанции. 1) met 2) are meeting 3) have met 4) have been meeting <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. глагол обозначает действие, запланированное на ближайшее будущее
696.	Определите, какой формой глагола будет переводиться на английский язык глагол «закипает» в следующем предложении: Когда температура достигает 100 градусов, вода закипает. 1) boils 2) boiled 3) boiling 4) have boiled <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. глагол обозначает всегда происходящее действие, закон природы

Б2.В.02(У) Языковая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте тест и запишите его перевод на русский язык.		
697.	There are over 9 million of them in Britain and they are the most powerful group of consumers. Who are they? Teenagers! A retailer's «dream come true». Each year they spend £6 billion. Sweets and chocolates are still the number one best seller, but sales of mobile phone cards are catching up quickly, and they are expected to overtake sweets and chocolates very soon. Modern technology is rapidly replacing traditional favourite pastimes such as board games and reading with video game consoles like Play Station 2 and Xbox, which cost over £300. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: В Британии их более 9 миллионов, и они являются самой влиятельной группой потребителей. Кто они? Подростки! Сон наяву розничных торговцев. Каждый год они тратят 6 миллионов фунтов. Конфеты и шоколадки все еще бестселлер номер один, но продажи карточек для мобильных телефонов догоняют и ожидается, что очень скоро они обгонят конфеты и шоколадки. Современные технологии быстро заменяют традиционные виды времяпровождения, такие как настольные игры и чтение, консолями для видеоигр, вроде Play Station 2 и Xbox, которые стоят более 300 фунтов.
698.	Air pollution doesn't just come from factories and our cars. We also cause it at home with the products we use and the way we live. Air indoors can be polluted by cleaning products, dust, paint, insect sprays, cigarette smoke or steam from cooking. We often need to keep doors and windows closed to keep the insides of our houses cool in the summer or warm in the winter. This traps pollutants and can make places for insects and mould to live. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Загрязнение воздуха происходит не только из-за фабрик и машин. Мы сами создаем его продуктами, которые используем, и своим образом жизни. Воздух в помещении может загрязняться средствами для уборки, пылью, краской, спреями от насекомых, табачным дымом или паром при готовке. Нам часто приходится держать закрытыми двери и окна, чтобы сохранить внутри нашего дома прохладу летом и тепло зимой. Это не дает выхода загрязнителям, которые могут создать условия для жизни насекомых и плесени.
699.	There are many types of schools in the world. Some are expensive, private boarding schools, like Rugby School in England where the game of rugby was invented. There are also some specialist schools, like drama schools, dance schools or the 40 acrobatic schools in	Ответ: В мире существует много типов школ. Некоторые из них – это дорогие частные школы-интернаты, такие как Школа Регби в Англии, где

	one province in China. There are also a wide range of school subjects in different schools. At Holden High School in the USA, subjects include comic book art, photography, song writing and yoga. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	была изобретена игра в регби. Существуют также специальные школы, например, драматические, танцевальные или 40 акробатических школ в одной китайской провинции. Также в разных школах существует большое разнообразие школьных предметов. В Средней Школе Холден в США среди предметов есть рисование комиксов, фотография, написание песен и йога.
700.	The average school day in the UK and the US is 6,5 hours for high school students. Students in Korea and Greece are not so lucky. After school they attend extra classes in private schools. All schools have rules, but sometimes they are really strict. At Eton College, a very famous boys' boarding school in England, the students have smart but very old-fashioned uniform with a long jacket, trousers and shirt. In Japan, everyone has to participate in the cleaning of the school before they go home. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Средняя продолжительность учебного дня в Великобритании и США составляет 6,5 часов для средней школы. Ученикам в Корее и Греции не так повезло. После школы они посещают дополнительные занятия в частных школах. Во всех школах есть правила, но иногда они очень строгие. В Итонском колледже, очень известной английской школе-интернате для мальчиков, ученики носят элегантную, но очень старомодную форму, состоящую из пиджака, брюк и рубашки. В Японии все должны поучаствовать в уборке школы, прежде чем уйти домой.

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
6.	системного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	прикладному	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	абзацем	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	диапазон ячеек	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	HTML, гипертекстовой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16.	The noun as a part of speech, is traditionally characterized by 1) the categorial meaning of substance («thingness»), 2) a specific set of word-building affixes, the grammatical categories of number, case and article determination, prepositional connections and modification by an adjective, and 3) the substantive functions of subject, object or predicative in the sentence.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	The verbal features of verbids are as follows: their grammatical meaning is basically	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	processual; like finites, they do have (at least, most of them have) aspect and voice forms and verbal combinability with direct objects and adverbial modifiers; they can express predication in specific semi-predicative constructions.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	The class of verbs falls into a number of subclasses distinguished by different semantic and lexico-grammatical features. 1) The set of verbs of full nominative value (notional verbs) – it is derivationally open, it includes the bulk of the verbal lexicon. 2) The set of verbs of partial nominative value (semi-notional and functional verbs).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	In accord with the purpose of communication three cardinal sentence-types are: the declarative sentence; the imperative (inductive) sentence; the interrogative sentence. The declarative sentence expresses a statement, either affirmative or negative. The imperative sentence urges the listener, in the form of request or command, to perform or not to perform a certain action. The interrogative sentence expresses a question, i.e. a request for information wanted by the speaker from the listener.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20.	Speech Act Theory is a branch of pragmatics initially developed by philosophers J.L. Austin and further advanced by John Searle, focusing on how utterances not only convey information but also perform actions, such as promising or ordering. Central to this theory are three types of speech acts: locutionary (the actual act of saying something), illocutionary (the intended function behind the saying), and perlocutionary acts (the effect achieved upon the listener).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21.	2, because only narration describes the sequence of events	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
22.	3, because exposition is situated at the beginning and gives introductory details such as time, place etc.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

23.	2, because an entrusted narrative introduces a character's point of view	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
24.	2, because «implied» means «not stated directly», while basic and rival themes are distinguished from a different point of view	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
25.	4, because the inner conflict takes place within one character who is torn between opposing features of his personality	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
26.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31.	Основное назначение личных прав заключается в том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия, жестокого или унижающего человеческого достоинство обращения; индивидуализировать гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь; гарантировать индивидуальную свободу, возможность беспрепятственного выбора различных вариантов поведения в сфере национальных,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	нравственных, религиозных и иных отношений, где индивид выступает как биосоциальное существо.	
32.	К личным правам и свободам Конституция РФ относит: 1) право на жизнь – первое фундаментальное право человека, без которого все остальные права теряют ценность; 2) право на достоинство личности – предполагает, что государство создает для человека такие условия жизни, которые бы не умаляли его достоинство; 3) право на свободу и личную неприкосновенность; 4) право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, под которыми закон понимает информацию, касающуюся исключительно данного человека, и которая может в случае разглашения нанести ему моральный ущерб; 5) право на неприкосновенность жилища; 6) право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность и пользоваться родным языком; 7) право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства; 8) право на свободу совести; 9) право на свободу мысли и слова.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
34.	A1B4B2ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
35.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
36.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
37.	самовоспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
38.	упражнение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

39.	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
40.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
41.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
42.	A4B2B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
43.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
44.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
45.	проект	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	добровольчество / волонтерство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47.	проблема	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48.	Добровольчество способствует улучшению качества жизни, личному процветанию и углублению солидарности; реализации основных человеческих потребностей на пути строительства более справедливого и мирного общества; более сбалансированному экономическому и социальному развитию, созданию новых рабочих мест и профессий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49.	Под добровольческой деятельностью понимают свободный выбор активного участия в социально значимой деятельности посредством личного труда.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50.	Основные признаки проекта: 1) проект ограничен по времени; 2) проект ограничен по ресурсам; 3) проект ограничен по территории; 4) проект уникален (такого еще не делали); 5) проект конкретен (по целевой группе и результатам).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51.	4, т.к. агглютинация в психологии – это создание нового образа воображения посредством слияния, объединения, синтеза нескольких образов в единое целое	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
52.	4, т.к. первоначально этот термин определялся как состояние изнеможения, истощения с ощущением собственной бесполезности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
53.	2, т.к. рационализация – это попытка оправдать свои неудачи логичными, но ложными объяснениями, чтобы снизить тревогу. В примере человек заменяет реальную причину (недостаток подготовки) на удобное оправдание («преподаватель несправедлив»).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
54.	2, т.к. безусловный стимул – это естественный раздражитель, вызывающий врожденную реакцию (например, пища провоцирует слюноотделение)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
55.	1, т.к. когнитивный диссонанс – это дискомфорт из-за противоречия между действиями и убеждениями (знает о вреде, но курит).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но

		верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
56.	психология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57.	интериоризация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58.	монологическая речь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59.	истощение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60.	супер-эго	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
64.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
65.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
67.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
68.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
69.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
70.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
71.	Высказывание обосновывается следующим. Знания должны перейти в убеждения, способствовать деятельности, созидательному труду. Общество, семья, школа влияет на развитие личности. Необходимо, чтобы ребенок не только много знал и хорошо себя вел, но и был нравственным, совершал хорошие поступки в силу истинных убеждений о том, что является хорошим и справедливым. Нужно учить милосердию, человеколюбию, доброжелательности; формировать традиционные российские духовно- нравственные ценности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72.	Высказывание обосновывается следующим. Духовные ценности, которые воспитывают в нас родители, намного важнее материальных благ, которые они могут нам дать. И одной из главных таких ценностей является трудолюбие. Трудолюбие – это положительное отношения человека к труду, желание заниматься трудовой деятельностью. Педагог также должен способствовать формированию таких традиционных российских духовно-нравственных ценностей, как созидательный труд, приоритет духовного над материальным.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73.	Высказывание обосновывается следующим. Чтобы быть счастливым в семье, необходимо уважать личность своего близкого, прислушиваться к его мнению, быть готовым к компромиссу. Большое значение имеет проявление уважения к себе и другим, сознание своих прав и прав других людей, значимости человека, независимость взглядов, суждений. Педагог должен учить детей милосердию, человеколюбию, доброжелательности; формировать традиционные российские духовно- нравственные ценности. Например, такие, как жизнь, достоинство, права и свободы человека, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, милосердие и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
74.	Высказывание обосновывается следующим. Каждый из нас живет в обществе и ежедневно взаимодействует с другими людьми. Но не каждый из нас помнит о том, что любой из наших поступков так или иначе способен влиять не только на нашу, но и на чужую жизнь. Каждое наше слово, наше действие и наш поступок отражается на жизни другого человека и влечет за собой определенные	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	последствия. И очень важно, чтобы эти слова и поступки позитивно отражались на других. Золотое правило гласит, что мы должны относиться к другим так, как хотим, чтобы относились к нам.	
75.	Данное высказывание о ценности, которая намного важнее материальных благ. Эта ценность – трудолюбие. Трудолюбие – это положительные отношения человека к труду, желание заниматься трудовой деятельностью. Созидательный труд приносит чувство удовлетворения и радости. Успехи окрыляют, мотивируют на дальнейшую работу. Человек стремится к самореализации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81.	Яблочный пирог – простое, но очень вкусное блюдо. Его очень легко приготовить. Оно состоит из двух частей: теста и начинки. Яблочный пирог может быть открытым (слой теста только сверху или только внизу) или закрытым (с тестом и сверху, и снизу).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82.	Лондонский Тауэр является туристической достопримечательностью. Обычно он открыт для посещения со среды по воскресенье с 10 утра до 6 вечера. Входной билет для взрослого стоит 25 фунтов. Посетителям предоставляется бесплатный Wi-Fi, также есть возможность приобрести фирменные закуски в одном из кафе и киосков внутри замка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83.	Так как юным читателям нравится знать, как выглядят люди, мы воспользуемся моментом и сделаем для них небольшой набросок четырех сестер, сидевших и вязавших в сумерках, пока на улице тихо падал декабрьский снег, а в доме весело трещал огонь. Комната была старой и удобной, несмотря на выцветший ковер и очень простую мебель; пара картин висела на стенах, книги заполняли полки, хризантемы и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	рождественские розы цвели на окнах, в комнате царила приятная атмосфера домашнего уюта.	
84.	Интересно ли вам, что происходит с материалами, которые мы утилизируем? Вспомните логотип утилизации с тремя стрелками, следующими друг за другом. Каждая из них символизирует часть процесса. Утилизация начинается, когда вы выбрасываете мусор в контейнеры для переработки. Грузовик забирает все материалы и увозит в утилизационный центр на сортировку. Оттуда их посылают на фабрики, где производятся новые продукты. Это вторая часть процесса. Третья часть начинается, когда вступает потребитель. Переработанные материалы повсюду, даже в одежде, которую мы носим.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85.	Тропические леса произрастают в жарких и влажных местах у Экватора. Они важны по различным причинам. Во-первых, они очищают и обновляют запас воздуха на Земле, поглощая углекислый газ и производя кислород. Во-вторых, они являются домом для тысяч видов животных и растений. Южноамериканские тропические леса – родина дикого растения какао, из которого делают шоколад. Некоторые другие важные продукты, происходящие от тропических растений, – это бананы, паприка, перец и кофе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86.	3, т.к. речь идет об изменяющейся ситуации	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
87.	1, т.к. действие завершится до определенного момента в будущем	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
88.	3, т.к. одно действие произошло раньше, чем свершилось другое действие в прошлом	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
89.	2, т.к. действие происходит в момент речи	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
90.	2, т.к. для сообщения новостей используется Present Perfect	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
91.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
92.	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
93.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
94.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
95.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
96.	Yours faithfully, Yours sincerely	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

97.	Mrs	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98.	thank-you letter	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
99.	will	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100.	approve	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
102.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
103.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
104.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
105.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
106.	A4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
107.	материализм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
108.	социальная философия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
109.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

111.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
113.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114.	патриотизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115.	глобализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116.	легитимность власти	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117.	Суть закона К. Вернера заключается в том, что возникшие в результате германского передвижения согласных глухие щелевые согласные (h, þ, f), а также сохранившееся индоевропейское «s» озвончаются, если непосредственно предшествующий гласный не имел на себе индоевропейского главного ударения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118.	В древнеанглийском языке много окончаний для существительных, местоимений и прилагательных. Глагольная система в древнеанглийском языке сложна и состоит из множества форм и окончаний.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119.	После норманнского завоевания нормандский французский стал языком правящего класса, сосуществуя с древнеанглийским языком, на котором говорило основное население. Также использовалась латынь которая была языком церкви, науки и образования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120.	Смесь диалектов после прибытия англов, саксов и ютов известна как древнеанглийский или англосаксонский. Термин «англосаксонский» относится к германским племенам, которые мигрировали в Англию в V и VI веках. Он используется для описания языка, культуры и племен этого периода времени. Различия в названиях (древнеанглийский, англосаксонский) не влияют на значение термина и все относятся к одному и тому же понятию.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

121.	2, because it is a tabloid	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
122.	3, because though Edinburgh is the capital of Scotland it is not the largest city	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
123.	1, because Britain has the monarch, the prime minister and the parliament	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
124.	1, because selective education (grammar and secondary modern schools) was ended in many areas and technical schools are not widespread	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
125.	Easter is a holiday of religious origin commemorating the resurrection of Jesus from the dead. Each year it falls on a different date but is always on Sunday. For the majority of people this holiday has lost its religious meaning but remained a reason for family celebration and gift giving. People usually have a meal together with their family and friends and buy Easter eggs (made of chocolate) for their children or themselves.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
126.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
127.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
128.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
129.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
130.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
131.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
134.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
137.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
138.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
139.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

140.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
141.	«Каковы перспективы роста в компании?», «Каковы ожидания от кандидата на этой должности?»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
142.	Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143.	Для эффективного использования профессиональных соцсетей при поиске работы необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
144.	Ошибки, которые чаще всего допускают на собеседовании, – это недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145.	Чтобы составить карьерный план, необходимо определить цели, проанализировать свои навыки, изучить рынок труда, разработать стратегию развития и развивать свои навыки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146.	собеседование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147.	резюме	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

148.	занятость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149.	работодатель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150.	саморазвитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
158.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
159.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
160.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
161.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
162.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
163.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
164.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
165.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
166.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
167.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
168.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
169.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
170.	физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171.	спорт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172.	здоровый образ жизни	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173.	культура здоровья и безопасного образа жизни	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174.	двигательная рекреация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175.	Профессионально-прикладная физическая подготовка – это подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

	имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности.	2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
181.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
182.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
183.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
184.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
185.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
186.	огнетушитель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187.	цунами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188.	эвакуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

189.	пандемия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190.	сель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
191.	В данной ситуации необходимо: – попытаться заблокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; – постараться вызвать полицию; – криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192.	Чтобы избежать негативных последствий при работе на компьютере следует выполнять следующие правила: – строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели; – использовать при работе специальные защитные экраны; – размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции; – постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193.	Бинты стерильные (узкие и широкие), бактерицидный и обычный лейкопластырь, термометр, жгут резиновый, ножницы, пинцет, пипетка, вата стерильная, йодная настойка, спирт медицинский, марганцовка, перекись водорода, раствор бриллиантовой зелени, набор жаропонижающих, болеутоляющих и применяемых при пищевых отравлениях лекарственных препаратов с описанием их дозировки и способов их применения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
194.	Если во время отдыха на природе вас застала гроза, следует: – отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор); – находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз; – не укрываться в камнях и скалах; – постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли, не ложиться на землю; – отойти подальше от воды (река, озеро, пруд); – снять с себя все металлические предметы и положить их на расстоянии не менее 30 метров от себя; – если вы в группе, разойдитесь на безопасное расстояние (не менее 5 метров	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	друг от друга), чтобы уменьшить риск поражения нескольких человек одной молнией.	
195.	В данной ситуации следует придерживаться следующих правил поведения: – ни в коем случае нельзя входить в квартиру; – необходимо позвонить в дверь к соседям и попросить их вызвать полицию; – следует сообщить родителям о случившемся; – до приезда полиции лучше находиться в квартире соседей, либо выйти на улицу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
196.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
197.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
198.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
199.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
200.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
201.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
207.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
208.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
209.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
210.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
211.	3, т.к. формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
212.	1, т.к. социально моделирующая игра – это игра, моделирующая значимую для воспитанника ситуацию в социуме	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
213.	2, т.к. это обеспечивает познавательную активность, сочетание различных форм работы на занятии и максимальную самостоятельность детей на практическом этапе занятия	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
214.	1, т.к. метод проектов помогает учащимся прийти к самостоятельному мышлению, настойчивости, умению отстаивать свою	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

	точку зрения и аргументировать ее, защищать свои идеи	балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
215.	4 т.к., они определяют состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
216.	продуктивный этап	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217.	оценка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218.	интерференция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219.	мозговая атака	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220.	календарно-тематический план	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221.	При обучении иностранным языкам используется три типа чтения. Изучающее чтение отрабатывается на небольших по объему текстах, так как ключевая задача – полнота и точность понимания. Ознакомительное чтение отрабатывается на больших по объему текстах с использованием принципа избыточности. Целью просмотрового чтения является получение общего представления о содержательно-смысловом плане текста.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222.	Аудирование выступает как самостоятельный вид речевой деятельности, когда человек слушает, а как средство обучения другим видам речевой деятельности, когда человек выполняет упражнения, опираясь на услышанное.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223.	Разновидности монолога: монолог-повествование, монолог-описание, внутренний монолог. Разновидности диалога: односторонний опрос, обмен мнениями, стандартные	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

	диалоги.	2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224.	Запись – это письменная фиксация языковых единиц разной протяженности, а письменная речь – это письменная фиксация устного высказывания для решения определенной коммуникативной задачи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225.	Более эффективным вариантом является последовательность «устная речь – чтение – письмо», так как чтение помогает расширить словарный запас и усвоить лексические нормы, которые нужны для письма.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
229.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
232.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
233.	A4БЗB1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
234.	AЗБ1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
235.	3, т.к. предельная полезность показывает изменение общей полезности, вызванное изменением в потреблении данного материального блага или услуги, при условии, что потребление других товаров остается неизменным	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
236.	4, т.к. общие (совокупные) издержки предприятия (ТС) равны сумме переменных (VC) и постоянных издержек (FC). Если в задании представлены средние переменные издержки (AVC), то $VC=AVC \cdot Q=15 \cdot 6000=90000$ (руб.) $\Rightarrow TC=VC+FC=90000+6000=96000$ (руб.)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
237.	2, т.к. международная практика выделяет централизованную и рыночную банковскую систему, и банковскую систему переходного типа. Для банковских систем рыночного типа характерно двухуровневое построение: на первом уровне находится центральный (эмиссионный) банк, а на втором уровне: сеть коммерческих банков, а также филиалы и представительства иностранных банков.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
238.	4, т.к. для того, чтобы найти правильный ответ, необходимо привести все ставки к одинаковой периодичности – в годовых процентах: первый вариант – 20% годовых; второй вариант – 156% годовых ($3\% \cdot 52$ недели); третий вариант – 109,5% ($0,3\% \cdot 365$ дней); четвертый вариант – 10% ($8000 \cdot 100\% / 80000$). Наименьшая ставка процента в четвертом варианте.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
239.	12, т.к. рыночный механизм, ориентированный на максимизацию прибыли, не может в полной мере решать многие экономические и социальные проблемы. В XV-XVII веках становления рыночных отношений, меркантилисты исходили из необходимости государственного регулирования торговли и мануфактурной промышленности в стране. Теоретическое обоснование проблем рыночной экономики содержится в трудах английского экономиста Дж. М. Кейнса, прежде всего, в его книге «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г.).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
240.	13, т.к. термин «объем спроса» применяется	Правильный ответ – 3 балла;

	при изучении влияния цены, а термином «спрос» характеризуется влияние неценовых факторов (доход, цена товаров-заменителей, мода и т.д.).	Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
241.	А. Смит	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242.	Микроэкономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
243.	Инфляция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
244.	Макроэкономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
245.	Безработица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246.	Закон Грешема выделяет существование «хороших» и «плохих» денег. Под «хорошими» подразумеваются деньги из того металла, рыночная стоимость которого была выше официально зафиксированной цены металла и постоянно повышалась. «Плохими» деньгами считались деньги из металла, рыночная стоимость которого была ниже официальной цены металла и к тому же постоянно снижалась. Причина, по которой более дешевые деньги всегда одерживают верх, заключается в том, что выбор пользования теми и другими деньгами остается главным образом за тем, кто платит их в обмене, а не за тем, кто получает. Если кому-либо предстоит выбор платить свои долги теми или другими деньгами, мотивы бережливости заставят его выбрать наиболее дешевые.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247.	Для определения цены рыночного равновесия (P_E) необходимо приравнять математическое выражение зависимости количества спроса и количества предложения от цены: $Q_E = Q_S \Rightarrow 200 - 4P = 6P - 100 \Rightarrow 10P = 300 \Rightarrow P = 30.$ Для определения равновесного количества (Q_E) подставим полученную цену равновесия в одну из формул: $Q_E = 200 - 4 \cdot 30 = 80.$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	$P_E=30; Q_E=80.$	
248.	Общая полезность (TU_n) рассчитывается как сумма предельных полезностей (MU_n) единиц товара. Следовательно, общая полезность четырех яблок определяется по формуле: $TU_4=MU_1+MU_2+MU_3+MU_4=10+8+6+4=28$ (ютилей).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249.	Под сбережениями обычно понимают низкорисковые вложения средств, где цель получения дохода занимает подчиненное положение по сравнению с целью обеспечения сохранности. Инвестиции, наоборот, – это вложения с целью получения средств или высокой доходности, которая важнее, чем цель обеспечения сохранности, со средним или высоким уровнем риска и на достаточно длительный срок. Цели осуществления сбережений могут быть различными, но должны укладываться в понимание экономической сущности сбережений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
250.	Основная причина покупки акций – надежда на рост их стоимости, который может быть вызван тем, что компания развивается и растет, и даже если она не платит дивиденды, то ценность доли каждого акционера увеличивается.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
251.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
252.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256.	A4B3B2G1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
257.	A2B3B4G1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
258.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
259.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
260.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
261.	3, т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике коррупционного поведения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
262.	2, т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
263.	2, т.к. только по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
264.	4, т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
265.	4, т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства выступают субъектами коррупционных правонарушений	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
266.	коррупция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267.	государственная антикоррупционная политика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268.	экстремизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269.	субъекты коррупционных правонарушений	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270.	формы проявления коррупции	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271.	Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272.	В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

273.	Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие руководители, сотрудники государственного аппарата, назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией. Вторым вид – чисто криминальная коррупция, которая заключается в том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог. Третий вид – это коррупция, основанная на насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274.	Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Основные признаки терроризма: Использование насилия – теракты, убийства, похищения, взрывы, захват заложников. Запугивание общества. Политическая или идеологическая мотивация – стремление изменить существующий порядок, повлиять на государственные решения. Организованный характер – терроризм, как правило, осуществляется террористическими группировками. Нарушение законов и прав человека.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275.	К числу первых мер профилактики коррупции Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ относит формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, которое направлено на решение следующих задач: содействие укреплению доверия граждан к правоохранительным органам; активизация поддержки гражданами деятельности государства по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений; формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276.	A1B4B2ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
277.	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
278.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
279.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
280.	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
281.	subordination	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
282.	the verb phrase	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
283.	syntagmatic relations	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
284.	the sentence	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285.	the morpheme	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
289.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291.	2, because the Pre-Raphaelite Brotherhood rejected academic conventions and sought vivid colors and meticulous detail, drawing inspiration from Early Renaissance art	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
292.	2, because Sir Christopher Wren was the chief architect of the new St. Paul's Cathedral, built after the Great Fire of London in 1666	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
293.	2, because Renaissance is the only term directly tied to the 14th-16th-century revival of classical influences	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
294.	1, because Charles Barry and Augustus Pugin deliberately chose Gothic style as «national»	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
295.	1, because J. Constable's «The Hay Wain» is housed in the National Gallery, London, and remains a symbol of British landscape art	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
296.	The Renaissance was marked by Revival of Classical Models. Art and literature drew inspiration from Greek and Roman traditions, emphasizing harmony, proportion, and idealized forms (e.g., Petrarch's poetry, Boccaccio's «Decameron»). A shift from medieval religious asceticism to secular themes, celebrating human potential and worldly enjoyment (Boccaccio's tales, Marlowe's plays). Religious themes dominated, but with humanized figures and restrained landscapes. New genres like the sonnet and pastoral romance emerged. While Italy and France led in visual arts, England excelled in drama (Shakespeare, Marlowe) and	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	music (William Byrd's sacred/secular compositions). Vocal polyphony (masses, madrigals) reflected cosmic harmony, with growing secular patronage and instrumental development.	
297.	Romantic artists rejected Enlightenment rationalism, prioritizing personal emotional experience. Paintings like Constable's «Salisbury Cathedral» captured fleeting moods, while Blake's works explored spiritual and psychological depths. Artists depicted nature as dynamic and transformative, often with dramatic skies or storms (Turner's «Rain, Steam, Speed»). Romanticism revived Gothic and classical motifs. Blake drew inspiration from medieval manuscripts and Michelangelo, while Turner painted historical events («The Fighting Temeraire»). Artists like Turner and Constable broke from traditional techniques, using bold colors and loose brushwork to convey emotion. Romanticism mirrored societal shifts, from industrialization's impact (Turner's trains, Constable's vanishing rural life) to human rights themes.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298.	Some of the most popular British art galleries include: 1. The British Museum houses global antiquities, manuscripts, and artifacts, including Egyptian mummies and the Rosetta Stone. 2. The National Gallery features Western European paintings, including works by Van Gogh, da Vinci, and Rembrandt. 3. Tate Britain focuses on British art, showcasing Turner, Constable, and contemporary artists. 4. Tate Modern displays international modern and contemporary art, including pieces by Picasso, Warhol, and Hockney. 5. The Victoria and Albert Museum is a leading design and decorative arts museum. 6. The National Portrait Gallery exhibits portraits of famous British figures. 7. The Saatchi Gallery is known for contemporary and often controversial works by emerging artists like Damien Hirst.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299.	Westminster Abbey is a prime example of Gothic architecture, featuring pointed arches, ribbed vaults, and flying buttresses. Its Henry VII Chapel showcases intricate fan vaulting, a hallmark of late English Gothic. Canterbury Cathedral is one of England's oldest Gothic structures, blending French Gothic elements (like stained glass) with English modifications. Salisbury Cathedral is known for its tallest spire in England, lancet windows, and elaborate cloisters. Typical Gothic Features are: 1) pointed arches; 2) ribbed vaults for structural support;	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	3) flying buttresses to distribute weight; 4) stained-glass windows (e.g., rose windows); 5) vertical emphasis (spires, tall naves).	
300.	The Pop Art movement in Great Britain emerged in the mid-1950s as a radical response to traditional art, drawing inspiration from American consumer culture, advertising, and mass media. Pioneered by the Independent Group at London's Institute of Contemporary Arts, it blended collage, painting, and photography to critique postwar consumerism. Famous artists: Richard Hamilton, David Hockney, Peter Blake. Key methods: 1) use of everyday objects, comic strips, and advertising imagery; 2) bold colors, irony, and appropriation of popular culture; 3) mixed-media techniques, including screen printing and collage.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301.	3, т.к. время в предложении Past Perfect, используется для обозначения действий, предшествовавших каким-либо событиям в прошлом: сначала они зарезервировали столик, а потом пришли в ресторан	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
302.	1, т.к. это время Present Simple, Alice – это 3 лицо, ед. числа, используем вспомогательный глагол «does», окончание к основному глаголу не добавляем	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
303.	4, т.к. время в предложении Past Simple Passive, образовывается при помощи вспомогательного глагола «to be» (was/were) + past participle	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
304.	4, т.к. это местоимение обозначает принадлежность первому лицу множественного числа	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
305.	Ben told Tom that he had joined a gym, adding that he wanted to get fit. Tom asked him which gym he had joined. Ben replied that it was the Star Gym because it was close to his house.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
307.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
308.	На твоём месте, я бы не врал о своём возрасте. Если у меня будет свободное время, я пойду в кино. Если бы у меня был словарь вчера, я бы перевёл статью.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309.	Мы прибыли в Нью-Йорк рано утром и сразу направились в отель. Мы остановились в отеле «Sheraton Lincoln Harbour». Он расположен через реку от Манхэттена. Оттуда открывается прекрасный вид на город. Чтобы добраться до Манхэттена, мы сели на паром, который находится всего в 5 шагах от отеля. Паром сам по себе оказался достопримечательностью, потому что из порта открываются великолепные виды на город. Плыть по реке Гудзон было очень здорово.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310.	Можно ли прожить без путешествий? Наверное, можно, но очень сложно. Миллионы людей путешествуют по миру ради развлечения. Путешествия расширяют кругозор, делают человека более доброжелательным и открытым. Совершать путешествия можно различными способами. Вы можете путешествовать самолётом, автобусом, железной дорогой или на собственной машине.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311.	1. How old is she? 2. Where does she live?	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	3. What is her job? 4. What is her husband's name? 5. How many dogs have they got? 6. What is their favorite hobby?	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315.	syllable	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
316.	word stress	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317.	speech tempo	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318.	rhythm	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319.	sense group / syntagma	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
321.	3, т.к. лексика быстрее реагирует на социальные, культурные изменения, наиболее проницаема для внешних воздействий и заимствований	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
322.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323.	A4B2B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

324.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
326.	Стилистика и фонетика связаны через интонацию и ее компоненты: мелодию речи, ударение в слове, ритм, паузы и тембр голоса. Эти элементы выражают чувства и эмоции. Фонетика и стилистика связаны через повторение звуков, слов и фраз – аллитерацию, рифму, ритмы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327.	Художественный стиль. Этот текст содержит такие выразительные средства, как эпитеты «шелестящий дождь», «гранитное небо». Этот текст содержит богатую образность. Это повествовательный тип текста. Слова использованы в контекстуальном значении.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
328.	1. The Belles-Lettres Functional Style. a) Poetry; b) Emotive prose; c) Drama; 2. Publicistic Functional Style, a) Oratory; b) Essays; c) Articles in newspapers and magazines; 3. The Newspaper Functional Style. a) Brief news items; b) Advertisements and announcements; c) Headlines; 4. The Scientific Prose Style. a) Exact sciences; b) Humanitarian sciences; c) Popular- science prose; 5. The Official Documents Functional Style. a) Diplomatic documents; b) Business letters; c) Military documents; d) Legal documents.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329.	Лексикология описывает слова, их происхождение, развитие, семантические и структурные особенности. Стилистика также имеет дело со словами, но только теми, которые являются выразительными в языке или речи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

330.	Лексическое значение относится к толкованию и пониманию слова или термина. Оно состоит из буквального значения, которое является словарным определением, а также символических и коннотативных значений, связанных с контекстом, в котором они встречаются. Грамматическое значение относится к взаимосвязи между словами и к тому, как слово соотносится с остальными словами в предложении. Эта взаимосвязь важна для определения правильного использования слова в общении.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331.	1, т.к. это мощный инструмент, который писатели используют для создания ярких и образных описаний, привлекающих внимание читателя	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
332.	4, т.к. это выразительное средство, в котором контрастирующие идеи представлены в параллельной структуре для придания акцента или эффекта	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
333.	1, because any piece of writing is perceived as a text	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
334.	3, because this word has grammatical meaning of plurality	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
335.	2, because here the grammatical meaning of possessiveness is shown by the form with an ending «-s»	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но

		верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
336.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
337.	A4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
338.	A3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
339.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
340.	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
341.	метафора	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342.	аллегория	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
343.	символ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
344.	композиция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345.	миф	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

348.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
354.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
355.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
357.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
358.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
359.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
360.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
361.	2, т.к. только слово «vocabulary» обозначает совокупность всех существующих слов в языке	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

		балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
362.	1, т.к. word – это основная лексическая единица	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
363.	3, т.к. только слово «lexicology» образовано от «lexis» – «word» and «logos» – «science»	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
364.	1, т.к. слово делится только на морфемы	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
365.	4, т.к. только splinters (из представленных слов) образуются путем усечения слов	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
366.	German	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367.	composition	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368.	Germanic	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369.	onomatopoeia / sound imitation	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370.	semantic loan	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371.	Connotative meaning, так как коннотация предназначена для выражения эмоциональных или оценочных оттенков высказывания и отображает культурные традиции общества.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372.	Semasiology, так как семасиология – это раздел языкознания, целью которого является изучение лексического значения слов и выражений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373.	Etymological analysis, так как задачей этимологического анализа является раскрытие истории появления слов вплоть до их древнейших форм и значений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374.	Lexicography, так как это раздел языкознания, занимающийся вопросами составления словарей и их изучения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375.	Explanatory, так как толковые словари – это тип словарей, в которых объясняются значения слов и фразеологизмов какого-либо языка средствами самого этого языка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378.	3	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
380.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
381.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
382.	2, т.к. необходимо использовать притяжательное местоимение второго лица единственного числа	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
383.	1, т.к. это вопросительное предложение, где существительное «milk» неисчисляемое	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
384.	нет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
385.	arrive, don't forget	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
386.	Осень можно разделить на две части – начало осени и ее конец. В начале осени школьники снова возвращаются к учебе и садятся за парты. Лето постепенно переходит в осень. Вскоре желтые листья начнут осыпаться. Вторая часть осени не так очаровательна, как первая. Дожди, слякоть и грязь – это то, что люди ненавидят больше всего.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
387.	Лето – это время отдыхать и просто получать удовольствие. Солнце светит с утра до ночи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	Взрослые уходят в отпуск, дети – на каникулы. Большинство людей проводят свои отпуска на море. Там можно не только загореть, но и встретить много незнакомых людей.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
391.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
392.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
393.	2, т.к. это вопросительное предложение, где существительное «people» исчисляемое	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
394.	2, т.к. существительное «hours» исчисляемое	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
395.	fungi	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396.	yours	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

397.	is, melts	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398.	Я хочу рассказать вам о моем любимом городе – Париже. Париж – столица Франции и известен своей красивой архитектурой, вкусной едой и богатой историей. Одним из моих любимых занятий в Париже является посещение Эйфелевой башни. Оттуда открываются захватывающие виды на город, и ее обязательно нужно посетить любому туристу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399.	Этим летом у меня была возможность отдохнуть от учебы и насладиться каникулами. Я решил провести большую часть времени, отдыхая дома и проводя время со своей семьей. Одним из самых ярких впечатлений моего лета была поездка с семьей в путешествие. Мы посетили несколько городов и побывали в различных туристических местах, включая парки развлечений, национальные парки и музеи. Это была прекрасная возможность весело провести время.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
400.	Сегодня у меня был обычный школьный день. Я проснулся в 6:30 утра и приготовился к началу дня. Я позавтракал и собрал сумку со всем необходимым для занятий, включая ноутбук, учебник и конспекты. Я отправился в школу в 7:30 утра и прибыл в 8:00 утра, как раз вовремя для первого занятия в этот день. Сегодня у меня было довольно насыщенное расписание: занятия проходили с 8:00 до 15:00, с перерывом на обед в полдень.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
407.	A2Б4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
408.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
409.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
410.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
411.	Джейн – английская девочка. Она живет в деревне. У Джейн три домашних животных. Они ей очень нравятся. Они кошки. Их зовут Снежок, Смоки и Тигр. Один белый, один черный, третий черно-белый.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412.	В зоопарке можно увидеть множество диких животных: слонов и жирафов, львов и тигров, обезьян и крокодилов, волков и лисиц, медведей и зайцев. Мы можем увидеть много прекрасных птиц. Что касается меня, то мне нравятся обезьяны. Они очень умные и забавные. Они любят прыгать, бегать и играть.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413.	Сара – мой новый друг. У нее длинные темные волосы. Сара ходит в мою школу. Мы каждое утро вместе ходим в школу. У нее есть красная сумка с книгами. Сара любит читать истории о пиратах. Когда вырастет, она хочет стать исследователем.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
414.	У Лизы есть сад. Он за ее домом. В саду много цветов. Есть розы, ромашки и тюльпаны. Лиза поливает цветы из своей зеленой лейки. Ей нравится наблюдать за бабочками, которые прилетают в сад. Они очень красочные.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
415.	Летние каникулы. Джейн и ее родители планируют путешествие. Они хотят побывать в разных городах и увидеть что-то новое. Они собирают чемоданы, включают музыку и отправляются в путь.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416.	6	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417.	3, т.к. литература, изобразительное и музыкальное искусство представляют собой объекты материальной и духовной культуры, соответственно, они являются средствами воспитания	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
418.	1, т.к. перечисленное представляет собой дисциплинарные педагогические воздействия на воспитуемых с целью побудить их выполнять нормы и правила поведения и исправить свое поведение	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
419.	4, т.к. перечисленное представляет собой дисциплинарные педагогические воздействия на воспитуемых с целью побудить их выполнять нормы и правила поведения и исправить свое поведение	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
420.	34, т.к. 1 и 2 – это принципы воспитания	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

421.	34, т.к. 2 – это принцип воспитания, а 1 – это закономерность воспитания	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
422.	формирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423.	развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424.	воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425.	коллектив	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
426.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
432.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
433.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

434.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
435.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
436.	1, т.к. это необходимо, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
437.	2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
438.	3, т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
439.	3, т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
440.	2, т.к. расширение файлу присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно определить тип файла и в какой программе его можно открыть	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
441.	конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
442.	информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
443.	форматирование, редактирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
444.	файл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445.	архив	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
446.	Данная ошибка означает, что числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447.	Графический редактор – это программа для работы с графическим изображением.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
448.	Информатизация образования – это процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
449.	LMS Moodle – это интернет-среда для совместного обучения через интернет сеть.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
450.	Дистанционное обучение – это форма обучения, представляющая собой взаимодействие педагога и обучаемого на	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	расстоянии, содержащая все компоненты учебного процесса и реализуемая с помощью интернет-технологий и других средств, предусматривающих интерактивность.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
451.	2, because it is in the open syllable	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
452.	3, because it is at the end of an intonation group	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
453.	2, because direct address in initial position always forms a separate intonation group	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
454.	3, because intonation is a complex unity in variations of stress, tempo, timbre and pitch	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
455.	All the organs of speech can be divided into active and passive. Active organs of speech are movable and take the active part in the sound formation. The vocal cords, the tongue, the lips and so on are active organs of speech. The passive organs of speech, such as the teeth and the hard palate, are immovable.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456.	According to the placement of vowels, syllables can be divided into open and closed. Open	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	syllables have a vowel at the end and are articulated with the opening of the mouth by the end, such as «they», «wri-ter». Closed syllables end in a consonant. At the end of such a syllable the mouth is closed, e.g. «hat», «hun-dred».	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
458.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
460.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
461.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462.	Франц Кафка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463.	«Эпический театр»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
465.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
466.	A work of narrative prose that has all the elements of plot structure, i.e. the exposition, the rising action, the climax, the falling action and the resolution, is said to have a closed plot structure. A literary work in which some elements are omitted or are not represented in their conventional form is said to have an open plot structure.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
467.	The short story has a relatively small volume and is written in prose. It is usually concerned with a single effect conveyed in only one or a few significant episodes. The form encourages economy of setting, concise narrative, and the omission of a complex plot; character is disclosed in action and dramatic encounter but is seldom fully developed.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
468.	drama and emotion	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
469.	Polish	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470.	3	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
471.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
472.	A4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
473.	2, т.к. все остальные пункты не являются дополнениями или уточнениями	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
474.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
475.	«Jane Eyre» challenges norms through Jane’s independence and moral equality with Rochester, yet conforms by ending with marriage. «Wuthering Heights» radically subverts expectations – Catherine Earnshaw rejects domesticity and her ghost defies Christian morality. Both novels critique gender roles but differ in resolution: Jane achieves agency within society, while Catherine’s rebellion destroys her. Emily’s work is more transgressive, denying Victorian comfort in moral order.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
476.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
477.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
478.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
479.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
480.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
481.	enchain	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
482.	encircle	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
483.	empower	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
484.	endanger	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
485.	encage	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
487.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
488.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
489.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
490.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
491.	Язык – это система специфических, взаимосвязанных и взаимозависимых языковых знаков, объединенных функцией формирования, хранения и передачи информации. Язык представляет собой	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

	явление социальное, являясь средством коммуникации.	2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
492.	Выделяют 6 уровней языка: 1. Фонетический (фонемный). 2. Морфемный. 3. Лексический. 4. Фразовый (фраземный). 5. Уровень предложения (синтаксический). 6. Уровень текста.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
493.	Знаменательные части речи включают такие единицы, которые имеют лексическое значение, т.е. называют понятия, предметы или действия, а также их свойства: существительное (table, dog), глагол (to bring, to cry), прилагательное (big, difficult), наречие (soon, well), числительное (one, two), местоимение (I, we). Служебные части речи не обладают свойством быть предметом мысли, т.е. не обладают самостоятельным лексическим значением. Так, не могут обозначать предмет мысли такие единицы, как «of», «and», «since», «the», ибо они не называют отдельных понятий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
494.	1) суффиксация: sixty, shorten, coldly; 2) префиксация: rewrite, unfair, incorrect; 3) конверсия: to fall, to slave, to water; 4) сложение основ: weekend, boyfriend, ice cream.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
495.	1) открытый слог: cake, lake, plane, bike, like, white, we, she, be, fly, sky, use, home, rose. 2) закрытый слог: cat, fat, ant, milk, sit, rich, men, pen, nut, run, jump, dog, stop, hot.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
496.	1, т.к. это необходимо для понимания того, что уже написано другими авторами, чтобы избежать повторения чужих выводов	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
497.	2, т.к. проблема – это то, что еще не изучено, только в рамках неизученного имеет смысл	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

	формулировать тему	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
498.	4, т.к. во введении содержатся основные сведения о работе: цель, методы и материал исследования, описывается структура работы	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
499.	3, т.к. в основной части содержание излагается развернуто, а аннотация и введение лишь обозначают его, не раскрывая	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
500.	1, т.к. этот метод может быть использован в любой науке, остальные методы характерны для филологических исследований	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
501.	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
502.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
503.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
504.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
505.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
506.	Stylistic lexicology	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
507.	Neologisms	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
508.	Archaisms	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
509.	Dialect	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
510.	Vulgar words	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
511.	2, because this device uses two opposite ideas to show contrast and to intensify stylistic effect	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
512.	3, because it is out of use and we use «horse» instead of it	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
513.	1, because most English words are not emotionally colored	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
514.	2, because the grammatical meaning of Past Simple is shown by the ending «ed»	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

		балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
515.	3, because the word order is changed (indirect word order)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
516.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
517.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
518.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
519.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
520.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
521.	Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков. – М. : Либроком, 2010. – 280 с.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
522.	Зорина, Е. М. Деловой иностранный язык – написание статьи в международном формате / Е. М. Зорина. – СПб. : Лань, 2022. – 108 с.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
523.	Третьякова, М. Ф. Лексикология английского языка : учебно-методическое пособие / М. Ф. Третьякова – Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. – 59 с.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
524.	Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке. Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке) / Н. К. Рябцева. – М.: Наука, 2002. – 983 с.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
525.	Адорно, Т. В. К логике социальных наук // Вопросы философии. – 1992. – №10. – С. 76-86.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
526.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
527.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
528.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
529.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
530.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
531.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
532.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
533.	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
534.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
535.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
536.	opposite the recipient's address	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
537.	Best wishes	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
538.	colloquial	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
539.	enc	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
540.	in the upper right corner	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
541.	4, т.к. только это слово может быть употреблено в предметном значении, остальные понятия, обозначают явления	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
542.	3, т.к. остальные аспекты связаны с языком, являются лингвистическими	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
543.	3, т.к. сравнение с другим предметом или явлением не всегда учитывает все свойства рассматриваемого предмета или явления, а значит не позволяет сделать точных выводов о нем	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
544.	3, т.к. концовка надежнее всего закрепляется в памяти слушателей и влияет на общее впечатление	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
545.	1, т.к. научная дискуссия направлена не на межличностные отношения участников, а на проверку обсуждаемой информации	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
546.	Объект и предмет исследования перепутаны. Объект – более широкая область (творчество Достоевского). Предмет – конкретный аспект объекта (образ Петербурга).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
547.	Во время устного выступления нельзя произносить инициалы. Необходимо называть фамилию, имя и отчество ученых полностью.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
548.	Задачи исследования сформулированы с использованием разных конструкций (инфинитив глагола, отглагольное существительное). Задачи должны быть сформулированы единообразно.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
549.	В завершающей части доклада характеризуется работа докладчика. В качестве выводов следует приводить конкретные положения работы, краткое содержание изложенного в ней материала.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
550.	Слайд перегружен текстом, содержит сложные для быстрого восприятия предложения с большим количеством однородных членов. Содержание доклада следует приводить на слайде тезисно.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

		2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
551.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
552.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
553.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
554.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
555.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
556.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
557.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
558.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
559.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
560.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
561.	1, т.к. он является структурной частью рабочей программы и определяет модули, разделы, темы и количество часов для изучения английского языка	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

562.	2, т.к. это подход, при котором в учебном процессе главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной, коммуникативной, регулятивной деятельности школьника	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
563.	2, т.к. в рамках тренировки, учащиеся ищут пути установления логических ассоциаций, группируют и сопоставляют, например, слова по различным логическим признакам	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
564.	1, т.к. проблемное обучение направлено на самостоятельный поиск обучаемым новых знаний и способов действия	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
565.	2, т.к. это ориентир перечня средств обучения и учебного оборудования по иностранному языку, предъявляемых при введении ФГОС	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
566.	обучение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
567.	в создании ситуации общения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
568.	коммуникативная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
569.	коммуникативный подход	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
570.	компетенция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
571.	Для того, чтобы все ученики имели больше возможностей и времени для общения на	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	уроке необходимо чаще использовать групповые и парные формы работы, а также использовать игровые ситуации на уроке иностранного языка.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
572.	Основное отличие тренировочных упражнений от условно-речевых в том, что тренировочные упражнения фокусируются на языковых явлениях, а условно-речевые – на речевой тренировке в условной коммуникации с определенной речевой задачей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
573.	Дифференциация предполагает четкое разграничение в обучении различным видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо). Интеграция – установление взаимосвязи и взаимодействия различных аспектов языка и видов речевой деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
574.	Для развития навыка аудирования у обучающихся необходимо регулярно практиковать прослушивание аутентичных материалов (подкасты, новости, диалоги), начиная с простых текстов и постепенно увеличивая сложность; активно работать с фонетикой (различать похожие звуки, интонацию, темп речи); создавать языковую среду (прослушивание музыки, просмотр фильмов с субтитрами), а также развивать общую языковую компетенцию (лексику, грамматику), так как понимание на слух напрямую зависит от общего уровня владения языком.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
575.	Методика проведения языковых диктантов включает несколько этапов: подготовительный (разъяснение правил и повторение ключевых грамматических и лексических тем), ознакомительный (первое прочтение текста в нормальном темпе для общего понимания), диктовочный (медленное чтение текста по фразам с паузами для записи), проверочный (повторное прочтение в нормальном темпе для самопроверки), и аналитический (разбор ошибок с объяснением правил и их закреплении).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
576.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
577.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

578.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
579.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
580.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
581.	2, т.к. ученики должны действовать не индивидуально и не всем классом, а должны работать в команде, то есть в группах	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
582.	1, т.к. общение, учение, труд, игра представляют собой виды воспитывающей деятельности, тогда они могут быть средствами воспитания	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
583.	1, т.к. учитель работает со всеми учениками одновременно, а не с каждым лично или в группах	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
584.	1, т.к. перечисленное является материальными объектами, используемыми в качестве инструментов деятельности педагога, техническими средствами обучения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
585.	14, т.к. 2 – это принцип обучения, а 3 – это закономерность обучения	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки в выборе

		правильных ответов, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
586.	Необходимость своевременной подготовки учителем конспекта урока обосновывается следующим. Конспект – служит официальным документом, который отражает эффективность и полноту выполнения учебной программы, и позволяет администрации учреждения оценить качество подготовки к преподаванию. Конспект помогает выстроить логическую последовательность хода урока, своевременно определить структуру, средства, содержание образования, методы деятельности учителя и обучающихся и т.д.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
587.	Высказывание обосновывается следующим. Задача педагогов – создать такие условия, чтобы развивались и проявлялись качества личности. Реализуют принцип воспитания в деятельности такие методы организации деятельности и формирования опыта поведения как упражнение, приучение, поручение, требование, создание воспитывающих ситуаций. Школьная жизнь дает возможность получить положительный опыт поведения: дети имеют поручения, организуют вместе с взрослыми разные дела в процессе учебы и вне ее, регулярно и периодически «упражняются» в самых разных умениях, поступках, то есть вынуждены поступать в соответствии с принятыми в обществе правилами и ценностями.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
588.	Высказывание обосновывается следующим. Важной является способность человека предвидеть, понимать и принимать последствия своих поступков. И, если каждый человек будет ответственным, тогда во всех отраслях повысится качество работы, улучшится состояние природной среды, в отношениях людей будет меньше конфликтов. Педагог должен формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности. Например, такие, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, созидательный труд, историческая память и преемственность поколений, единство народов России и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
589.	К пассивным методам обучения относятся методы организации репродуктивной деятельности, направленные на усвоение и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	воспроизведение новой информации и новых способов деятельности обучающимися. К активным методам обучения относятся методы организации поисковой, творческой (креативной) деятельности обучающихся. Например: исследовательский метод, метод эвристической беседы и др.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
590.	Высказывание обосновывается следующим. Важной является способность педагога быть честным по отношению к детям и к себе; предвидеть, понимать и принимать последствия своих поступков, нести ответственность. И, если каждый человек будет честным, ответственным, тогда во всех отраслях повысится качество работы, улучшится состояние природной среды, в отношениях людей будет меньше конфликтов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
591.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
592.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
593.	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
594.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
595.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
596.	аутентичные материалы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
597.	учебно-методический комплекс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
598.	самоконтроль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

599.	деятельностный подход	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
600.	лично-ориентированный подход	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
601.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
602.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
603.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
604.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
605.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
606.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
607.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
608.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
609.	A4B2B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
610.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
611.	2, т.к. многие исчисляемые и неисчисляемые существительные являются обозначениями продуктов и напитков, на материале данного содержания можно работать с указанной грамматикой	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
612.	4, т.к. описание внешности людей дает возможность работать с прилагательными и их степенями сравнения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
613.	1, т.к. обсуждение родственных связей подразумевает широкое использование притяжательного падежа	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
614.	2, т.к. общение со знакомыми людьми дает возможность использовать неформальный стиль речи	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
615.	3, т.к. ситуация общения с незнакомым человеком по делу предполагает использование полуформального стиля речи	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
616.	средства обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
617.	содержание обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
618.	принципы обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
619.	аутентичный текст	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
620.	просмотровое чтение	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
621.	Обучающие цели: освоить новую лексику по теме; рассмотреть образование порядковых числительных. Развивающие цели: учить пересказывать текст с опорой на тезисный план; развивать навыки монологической речи. Воспитательная цель: мотивировать к изучению иностранного языка путем ознакомления с реалиями жизни в Великобритании.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
622.	Обучающие цели: освоить новую лексику по теме и использовать ее в диалоге; повторить конструкции «there is / there are». Развивающая цель: развивать умение составлять высказывания с опорой на иллюстрацию. Воспитательная цель: способствовать формированию взаимопонимания в коллективе в процессе диалога.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
623.	Обучающие цели: повторить и закрепить знания о предлогах места; повторить лексику по теме. Развивающая цель: развивать навыки диалогической речи. Воспитательная цель: способствовать формированию взаимопонимания в коллективе в процессе диалога.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
624.	Обучающие цели: освоить новую лексику по теме и использовать ее в монологическом высказывании; повторить лексику по теме. Развивающая цель: развивать навыки поискового чтения и монологической речи. Воспитательная цель: мотивировать к изучению иностранного языка путем ознакомления с реалиями жизни в Великобритании.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
625.	Обучающая цель: освоить новую лексику по теме и использовать ее в диалоге. Развивающие цели: развивать умение находить в тексте информацию, соответствующую определенным темам; развивать навыки диалогической речи. Воспитательная цель: развивать воображение при моделировании ситуации общения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
626.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
627.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
628.	2, т.к. это время Present Perfect, John – 3 лицо	Правильный ответ – 2 балла;

	единственного числа поэтому используем вспомогательный глагол «has»	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
629.	where	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
630.	The National Gallery was broken into late last night. The alarm system had been broken by the thieves before the window had been climbed through. Some priceless works of art were stolen. A getaway car was used by the thieves to escape. Some suspects have been questioned by the police. The thieves have not been caught yet.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
631.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
632.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
633.	3, перед словом «tomorrow» предлог времени не нужен	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
634.	in	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
635.	«Shall we meet again next Tuesday?» Roger asked. Jack said, «Don't touch my bag!» She asked me, «Do you know him?» «We're lost,» they said to me.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
636.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
637.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
638.	1, т.к. «could» используется для выражения вежливой просьбы	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
639.	At	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
640.	I wish I lived in the city center. I wish I had a map. I wish I hadn't spilt the cup.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
641.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
642.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
643.	3, т.к. после глагола «prepare» всегда следует инфинитив с частичкой «to»	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
644.	because	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
645.	A gerund is a noun formed from a verb. A gerund will always contain the ending «-ing». A gerund will always be used as a noun and does not replace the progressive form of the verb.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

646.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
647.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
648.	1, т.к. все остальные пункты не являются средством оценки рукописи	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
649.	оптимизация, технология, BYOD	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
650.	Использование дефиса вместо тире. Patokina O. Privatization in Russia : The search for an efficient model / O. Patokina, I. Baranov // Russian and East European finance and trade. – 1999. – Vol. 35, № 4. – P. 30–46.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
651.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
652.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
653.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
654.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
655.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
656.	лингвистическая методология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
657.	синтез	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
658.	метод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
659.	Ф. де Соссюру	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
660.	Дж. Ферс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
661.	В наши дни внутренняя лингвистика изучает как субстанциональные свойства языка как системно-структурного образования, так и функционально-прагматические свойства языковых единиц.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
662.	Тексты Священного Писания как объект исследования представляют интерес для ученых на протяжении долгого времени. Библейские сюжеты связаны многочисленными нитями не только с языком, но и со всеми сферами человеческой жизни, а также с разными видами искусства, получая при этом широкое отражение и в изобразительном искусстве, и в музыке, и, конечно, в литературе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
663.	Лингвистическая типология – лингвистическая область, в которой осуществляется сравнительное изучение структурных и функциональных свойств языков независимо от характера генетических отношений между ними и ареальных их объединений, а на основе языкового типа.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
664.	Методика обучения – это неотъемлемая часть или отдельная сторона метода обучения, одноразовое действие, отдельный шаг в реализации метода или модификация метода, когда метод невелик по объему или прост по структуре.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
665.	Методология – это система логического структурирования деятельности. Она включает в себя определение цели и предмета конкретной деятельности, а также выбор соответствующих методов для достижения оптимальных результатов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
666.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
667.	A4Б1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
668.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
669.	A4Б1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
670.	A2Б3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
671.	4, т.к. местоимение «он» обозначает человека мужского пола	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
672.	4, т.к. местоимение «она» обозначает человека женского пола	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
673.	3, т.к. местоимение «она» замещает существительное, которое обозначает неодушевленный предмет (шапка)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
674.	2, т.к. глагол обозначает действие, произошедшее в конкретный момент времени в прошлом	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
675.	3, т.к. глагол обозначает действие, происходящее регулярно	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
676.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
677.	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
678.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
679.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
680.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
681.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
682.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
683.	A1B4B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
684.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
685.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
686.	a	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
687.	children	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
688.	happier	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
689.	is	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
690.	happy	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
691.	В мире обитает множество животных. Некоторые животные живут на фермах: коровы, свиньи, утки, лошади. Другие животные живут в домах. Их называют домашними животными: собаки, кошки, попугаи, черепахи, хомяки. Некоторые животные живут в зоопарках и сафари- парках: медведи, львы, тигры, обезьяны, крокодилы, зайцы. В Лондонском зоопарке живет много животных. Их подкармливают зрители зоопарка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
692.	3, т.к. местоимение «он» замещает существительное, которое обозначает неодушевленный предмет (дом)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
693.	1, т.к. местоимение «она» обозначает человека женского пола	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
694.	2, т.к. местоимение «она» замещает существительное, которое обозначает неодушевленный предмет (книга)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
695.	2, т.к. глагол обозначает действие, запланированное на ближайшее будущее	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
696.	1, т.к. глагол обозначает всегда происходящее действие, закон природы	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
697.	В Британии их более 9 миллионов, и они являются самой влиятельной группой потребителей. Кто они? Подростки! Сон наяву розничных торговцев. Каждый год они тратят 6 миллионов фунтов. Конфеты и шоколадки все еще бестселлер номер один, но продажи карточек для мобильных телефонов догоняют и ожидается, что очень скоро они обгонят конфеты и шоколадки. Современные технологии быстро заменяют традиционные виды времяпровождения, такие как настольные игры и чтение, консолями для видеоигр, вроде PlayStation 2 и Xbox, которые стоят более 300 фунтов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
698.	Загрязнение воздуха происходит не только из-за фабрик и машин. Мы сами создаем его продуктами, которые используем, и своим образом жизни. Воздух в помещении может загрязняться средствами для уборки, пылью, краской, спреями от насекомых, табачным дымом или паром при готовке. Нам часто приходится держать закрытыми двери и окна, чтобы сохранить внутри нашего дома прохладу летом и тепло зимой. Это не дает выхода загрязнителям, которые могут создать условия для жизни насекомых и плесени.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
699.	В мире существует много типов школ. Некоторые из них – это дорогие частные школы-интернаты, такие как Школа Регби в Англии, где была изобретена игра в регби. Существуют также специальные школы, например, драматические, танцевальные или 40 акробатических школ в одной китайской провинции. Также в разных школах	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	существует большое разнообразие школьных предметов. В Средней Школе Холден в США среди предметов есть рисование комиксов, фотография, написание песен и йога.	отсутствие – 0 баллов
700.	Средняя продолжительность учебного дня в Великобритании и США составляет 6,5 часов для средней школы. Ученикам в Корее и Греции не так повезло. После школы они посещают дополнительные занятия в частных школах. Во всех школах есть правила, но иногда они очень строгие. В Итонском колледже, очень известной английской школе-интернате для мальчиков, ученики носят элегантную, но очень старомодную форму, состоящую из пиджака, брюк и рубашки. В Японии все должны поучаствовать в уборке школы, прежде чем уйти домой.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий