

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра английской и восточной филологии

 УТВЕРЖДАЮ
Директор Института филологии и
социальных коммуникаций
 О.С. Перевина
«15» МАА 20 25 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль – Иностранные языки и межкультурная коммуникация
(английский, турецкий/арабский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Разработчик
заведующий кафедрой английской и
восточной филологии

 А.А. Новикова

Протокол № 11
от «07» МАА 20 25 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов	3
2. Нормативное основание отбора содержания	3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам.....	3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий.....	27
5. Варианты выполнения диагностических заданий	35
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий.....	36
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы.....	39
8. Диагностические задания	39
УК-1	39
УК-2	54
УК-3	63
УК-4	68
УК-5	75
УК-6	83
УК-7	90
УК-8	98
УК-9	105
УК-10	109
УК-11	115
ОПК-1	124
ОПК-2	135
ОПК-3	142
ОПК-4	150
ОПК-5	157
ОПК-6	165
ПК-1	168
ПК-2	176
ПК-3	185
ПК-4	192
ПК-5	200
ПК-6	207
ПК-7	213
ПК-8	219
ПК-9	226
ПК-10	233
ПК-11	239
9. Ключи к оцениванию	247

10. Система оценивания диагностической работы	330
---	-----

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский, турецкий/арабский).

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 969 (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями).

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	История России	1	1	46
			2	1	
		Экономическая теория	4	1	
		Информационные технологии	3	1	
		Латинский язык	3	1	
		Введение в специальность	1	1	
		Практический	1	1	

		курс английского языка	2	1	
			3	1	
			4	1	
			5	1	
			6	1	
			7	1	
			8	1	
		Практический курс турецкого языка	1	1	
			2	1	
			3	1	
			4	1	
			5	1	
			6	1	
			7	1	
			8	1	
		Систематизирующий курс практической грамматики английского языка	2	1	
			3	1	
	УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи.	Систематизирующий курс практической грамматики турецкого языка	3	1	
			4	1	
		Систематизирующий курс практической фонетики английского языка	1	1	
			2	1	
		Систематизирующий курс практической фонетики турецкого языка	2	1	
			3	1	
		Литература англоязычных стран	4	1	
			5	1	
		Практический курс устного перевода английского языка	5	1	
		Практический курс устного перевода (турецкий)	5	1	
		Теоретический курс восточных языков	4	1	
		Литература восточных стран	5	1	
			6	1	
	УК-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на	Теория и практика перевода турецкого языка	5	1	
			6	1	
		Стратегия	6	1	

	поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.	делового общения (английского языка)	7	1	
		Теоретический курс английского языка	6	1	
		Страноведение Турции	7	1	
		Страноведение англоязычных стран	5	1	
		Преддипломная практика	8	1	
		Научно-исследовательская работа	5	1	
УК-2	УК-2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта.	Экономическая теория	4	4	25
	УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта.				
	УК-2.3. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	3	21	
	УК-2.4. Выявляет и анализирует различие ресурсов и ограничений, способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.				
УК-3	УК-3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Психология профессиональной деятельности	4	15	25
	УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	6	5	

	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды.	Практический курс специального перевода	7	5	
УК-4	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах).	Русский язык и культура речи	1	2	25
			2	3	
			3	4	
	УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.	Иностранный язык	1	2	
			2	2	
	УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников.	Основы переводоведения	1	1	
			2	1	
	УК-4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.	Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык)	7	1	
			8	1	
	УК-4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных	Основы межкультурной коммуникации	5	4	

	писем.				
	УК-4.6. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров.	Стратегия делового общения (английского языка)	6	1	
			7	1	
	УК-4.7. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на русском и иностранном (ых) языке языках.	Практический курс специального перевода	7	2	
УК-5	УК-5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России	1	2	25
			2	2	
		Философия	4	2	
		Психология профессиональной деятельности	4	3	
		Основы российской государственности	1	5	
		Введение в языкознание	1	2	
	УК-5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной	Основы переводоведения	1	1	
			2	1	
		Теория специального перевода	3	1	
		Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык)	7	1	
			8	1	

	интеграции.	Основы межкультурной коммуникации	5	3	
		Практический курс специального перевода	7	1	
УК-6	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Введение в специальность	1	5	25
	УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования.				
	УК-6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов.	Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	6	20	
	УК-6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития.				
УК-7	УК-7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Физическая культура	1	19	25
	УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности		2	6	

	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.				
УК-8	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Безопасность жизнедеятельности и	1	21	25
	УК-8.2. Понимает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.				
	УК-8.3. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Основы переводоведения	1	1	
			2	1	
	УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык)	7	1	
			8	1	
УК-9	УК-9.1 Знает человеческие ценности и готов опираться на них в своем личностном и профессиональном развитии.	Введение в специальность	1	25	25
	УК-9.2 Умеет				

	применять адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.3. Имеет практический опыт позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.				
УК-10	УК-10.1. Знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. УК-10.2. Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. УК-10.3. Имеет практический опыт применения методологии экономического исследования.	Экономическая теория	4	25	25
УК-11	УК-11.1. Понимает сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социально-экономическими условиями.	Введение в специальность	1	5	25

	УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в разных областях жизнедеятельности.	Основы переводоведения	1	2	
			2	2	
		Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык)	7	2	
			8	2	
	УК-11.3. Владеет навыками социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	3	7	
		Практический курс специального перевода	7	5	
ОПК-1	ОПК-1.1. Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях изучаемого иностранного языка, закономерностей его функционирования и функциональных разновидностей.	Иностранный язык	1	1	37
			2	1	
		Введение в языкознание	1	1	
			1	1	
		Введение в специальность	1	1	
			1	1	
		Основы переводоведения	1	1	
			2	1	
		Практический курс английского языка	1	1	
			2	1	
			3	1	
			4	1	
			5	1	
			6	1	
			7	1	
			8	1	
		Практический курс турецкого языка	1	1	
			2	1	
			3	1	
			4	1	
			5	1	
			6	1	
			7	1	
			8	1	
		Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык)	7	1	
			8	1	

	ОПК-1.2. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины.	Систематизирующий курс практической грамматики английского языка	2	1	
			3	1	
		Систематизирующий курс практической грамматики турецкого языка	3	1	
			4	1	
		Систематизирующий курс практической фонетики английского языка	1	1	
			2	1	
		Систематизирующий курс практической фонетики турецкого языка	2	1	
			3	1	
		Теоретический курс восточных языков	4	1	
		Теория и практика перевода турецкого языка	5	1	
			6	1	
		Стратегия делового общения (английского языка)	6	1	
			7	1	
ОПК-2	ОПК-2.1. Владеет системой знаний о закономерностях становления способности к межкультурной коммуникации, изучении и преподавании иностранных языков.	Введение в специальность	1	2	25
	ОПК-2.2. Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия и современные концепции обучения иностранным языкам для формирования способности к межкультурной коммуникации.	Стратегия делового общения (английского языка)	6	13	
			7	10	
ОПК-3	ОПК-3.1. Способен свободно порождать	Основы переводоведения	1	1	26

	и понимать речь на изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение.		2	1	
		Практический курс английского языка	1	1	
			2	1	
			3	1	
			4	1	
			5	1	
			6	1	
			7	1	
			8	1	
	ОПК-3.2. Адекватно использует лексико-грамматические, стилистические, фонетические средства изучаемого иностранного языка с соблюдением их семантической, коммуникативной и структурной связности при порождении устных и письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.	Практический курс турецкого языка	1	1	
			2	1	
			3	1	
			4	1	
			5	1	
			6	1	
			7	1	
			8	1	
		Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык)	7	1	
			8	1	
		Практический курс устного перевода английского языка	5	1	
	ОПК-3.3. Владеет официальным, нейтральным, неофициальным регистрами коммуникации и конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, а также правилами и традициями межкультурного бытового и профессионального взаимодействия с носителями изучаемого языка.	Практический курс устного перевода (турецкий)	5	1	
		Теория и практика перевода турецкого языка	5	1	
			6	1	
		Практический курс письменного перевода в специальных областях (с английского языка на русский)	7	1	
			8	1	
ОПК-4	ОПК-4.1. Владеет системой знаний о ценностях и	Основы переводоведения	1	1	25

	представлениях, присущих носителям культуры стран изучаемых языков, и готов преодолевать влияние стереотипов при ведении межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.		2	1	
		Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык)	7	1	
			8	1	
	ОПК-4.2. Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.	Основы межкультурной коммуникации	5	5	
		Литература англоязычных стран	4	1	
			5	1	
		Практический курс устного перевода английского языка	5	2	
	ОПК-4.3. Владеет конвенциями речевого общения в иноязычном социуме в устной и письменной форме, правилами и традициями межкультурного общего и профессионального взаимодействия с носителями изучаемого языка.	Стратегия делового общения (английского языка)	6	3	
			7	2	
		Страноведение Турции	7	5	
		Практический курс письменного перевода в специальных областях (с английского языка на русский)	7	1	
			8	1	
ОПК-5	ОПК-5.1. Владеет основами современной информационной и библиографической культуры, правилами составления и оформления библиографии и ссылок, принятыми в научном дискурсе.	Русский язык и культура речи	1	5	25
			2	3	
			3	3	
		Информационные технологии	3	5	
	ОПК-5.2. Применяет технологии	Основы переводоведения	1	1	

	автоматической обработки естественного языка и искусственного интеллекта в различных сферах деятельности для решения профессиональных задач.		2	1	
		Теория специального перевода	3	3	
	ОПК-5.3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык)	7	1	
			8	1	
		Теория и практика перевода турецкого языка	5	1	
			6	1	
ОПК-6	ОПК-6.1. Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности.	Информационные технологии	3	25	25
	ОПК-6.2. Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.				
ПК-1	ПК-1.1. Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.	Педагогика	4	4	25
		Латинский язык	3	1	

	ПК-1.2. Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения.	Практический курс специального перевода	7	3	
		Педагогическая практика	4	10	
	ПК-1.3. Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком.	Преддипломная практика	8	2	
		Преддипломная практика	7	5	
ПК-2	ПК-2.1. Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения.	Основы переводоведения	1	1	28
			2	1	
		Практический курс английского языка	1	1	
			2	1	
			3	1	
			4	1	
			5	1	
			6	1	
			7	1	
			8	1	
		Практический курс турецкого языка	1	1	
			2	1	
			3	1	
			4	1	
			5	1	
			6	1	
			7	1	
			8	1	
		Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык)	7	1	
			8	1	
	ПК-2.2. Способен анализировать культурные различия и модели поведения для осуществления эффективного межкультурного	Основы межкультурной коммуникации	5	1	
		Практический курс устного перевода (турецкий)	5	1	

	взаимодействия.	Теория и практика перевода турецкого языка	5	1	
			6	1	
	ПК-2.3. Способен осуществлять лингвистическое сопровождение мероприятий в профессиональной сфере общения.	Стратегия делового общения (английского языка)	6	1	
		Практический курс специального перевода	7	1	
		Переводческая практика	6	1	
ПК-3	ПК-3.1. Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.	Основы переводоведения	1	2	25
			2	2	
		Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык)	7	1	
			8	1	
	ПК-3.2. Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	Литература англоязычных стран	4	1	
			5	1	
		Практический курс устного перевода английского языка	5	2	
	ПК-3.3. Способен сформулировать и последовательно аргументировать гипотезу выпускной квалификационной работы.	Практический курс специального перевода	7	2	
		Страноведение Турции	7	3	
	ПК-3.4. Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.	Страноведение англоязычных стран	5	3	
		Переводческая практика	6	4	
	ПК-3.5. Эффективно использует стандартные методики поиска,	Преддипломная практика	8	3	

	анализа и обработки материала исследования				
ПК-4	ПК-4.1. Демонстрирует знания построения учебного процесса, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с теоретическими основами обучения иностранным языкам, задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.	Педагогика	4	6	25
		Основы переводоведения	1	2	
			2	2	
	ПК-4.2. Использует достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения профессиональных задач в образовательных организациях в соответствии с теоретическими основами обучения иностранным языкам, задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.	Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык)	7	2	
			8	2	
		Педагогическая практика	4	7	
	ПК-4.3. Владеет современными методами обучения иностранным языкам для эффективного построения учебного процесса, осуществляя педагогическую	Педагогическая практика	7	4	

	деятельность образовательных организаций в соответствии с теоретическими основами обучения иностранным языкам, задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.				
ПК-5	ПК-5.1. Демонстрирует знания методики подготовки к выполнению перевода, включая предпереводческий анализ текста, поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.	Информационные технологии	3	2	25
		Введение в специальность	1	2	
		Основы переводоведения	1	2	
			2	2	
		Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык)	7	1	
			8	1	
	ПК-5.2. Умеет использовать знания методики подготовки к выполнению перевода, включая предпереводческий анализ текста, поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.	Теория и практика перевода турецкого языка	5	1	
			6	1	
		Теоретический курс английского языка	6	3	
		Практический курс специального перевода	7	2	
	ПК-5.3. Владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая предпереводческий анализ текста, поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.	Практический курс письменного перевода в специальных областях (с английского языка на русский)	7	1	
			8	2	
		Переводческая практика	6	2	
		Преддипломная практика	8	3	

ПК-6	ПК-6.1. Демонстрирует знания выполнения письменного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.	Основы переводоведения	1	3	25
			2	3	
		Теория и практика перевода турецкого языка	5	2	
			6	2	
	ПК-6.2. Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.	Практический курс письменного перевода в специальных областях (с английского языка на русский)	7	3	
			8	3	
		Переводческая практика	6	3	
	ПК-6.3. Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.	Преддипломная практика	8	6	
ПК-7	ПК-7.1. Демонстрирует знания выполнения устного последовательного перевода и устного перевода с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста.	Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык)	7	2	25
			8	2	
		Практический курс устного перевода английского языка	5	3	
		Практический курс устного перевода (турецкий)	5	3	

	ПК-7.2. Осуществляет устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста.	Теория и практика перевода турецкого языка	5	2	
			6	3	
		Практический курс специального перевода	7	4	
	ПК-7.3. Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста.	Переводческая практика	6	3	
		Преддипломная практика	8	3	
ПК-8	ПК-8.1. Демонстрирует знание и понимание этикетных формул, моделей и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода, принятых в различных ситуациях межкультурного общения поведения, а также этики устного перевода.	Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык)	7	3	25
			8	2	
		Практический курс устного перевода английского языка	5	8	
	ПК-8.2. Выявляет и анализирует модели и формулы этики устного перевода, международного этикета и правила поведения переводчика в различных ситуациях	Стратегия делового общения (английского языка)	6	1	
			7	2	

	устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).	Переводческая практика	6	5	
	ПК-8.3. Использует нормы этики устного перевода, международные этикетные формулы и модели поведения, принятые в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).	Преддипломная практика	8	4	
ПК-9	ПК-9.1. Демонстрирует знания содержания основных понятий философии; многообразия философских концепций; специфики философского типа мышления; методов и приемов анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; содержания основных понятий истории изучаемого языка; закономерностей развития языка, обусловленных взаимодействием внутренних и внешних факторов; особенностей функционирования	Философия	4	2	25
		Теория специального перевода	3	5	

	языка в разные периоды; содержания основных понятий лексикологии, теоретической фонетики и теоретической грамматики; перечня проблем, составляющих в настоящее время предмет изучения в данных дисциплинах;	Практический курс устного перевода английского языка	5	3	
	основных подходов к описанию и изучению их базовых категорий; важнейших принципов организации познавательной деятельности, направленной на освоение языка; основ современных методов научного познания и исследования.	Практический курс специального перевода	7	5	
	ПК-9.2. Использует понятийный аппарат и методологию философии для решения профессиональных задач; идентифицирует и анализирует языковые явления разных периодов развития языка; объясняет причины и механизмы языковых изменений; видит закономерности становления и основные тенденции развития языка; идентифицирует, анализирует и	Переводческая практика	6	5	

	интерпретирует языковые факты и явления в области лексической семантики, семасиологии и словообразования, фонетики, грамматики; соотносит общее и частное при анализе языковых явлений с точки зрения взаимосвязи различных лингвистических дисциплин; выявляет особенности разных исследовательских подходов; делает выводы и обобщения.	Преддипломная практика	8	3	
	ПК-9.3. Демонстрирует навыки анализа теоретических источников, логического сопоставления концепций, адекватного использования терминологии.	Научно-исследовательская работа	5	2	
ПК-10	ПК-10.1. Демонстрирует знание основ информационно-библиотечной культуры, системы библиографических указателей, спектра информационных ресурсов, возможностей библиотек (в том числе электронных); правил подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.	Теория специального перевода	3	7	25
		Научно-исследовательский семинар (написание научных статей)	7	9	

	ПК-10.2. Выявляет и анализирует справочно-поисковый аппарат библиотеки (фонд справочных изданий, каталоги, картотеки), информационные технологии в образовательной деятельности (электронный каталог, интернет, базы данных).	Преддипломная практика	8	5	
	ПК-10.3. Владеет информационной и библиографической культурой; методикой написания и оформления курсовых, дипломных и других научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ.	Научно-исследовательская работа	5	4	
ПК-11	ПК-11.1. Знает важнейшие принципы организации познавательной деятельности, направленной на освоение языка, а также поиск, анализ и переработку теоретической информации и эмпирических данных; виды основных мыслительных операций, позволяющих решать познавательные задачи (абстрагирование, анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, категоризация и классификация); методы исследования и обработки информации.	Информационные технологии	3	3	25
		Научно-исследовательский семинар (написание научных статей)	7	5	

	ПК-11.2. Умеет применять мыслительные операции к языковым явлениям для идентификации и определения родовой принадлежности последних; преобразовывать информацию в знание, осмысливать лингвистические процессы и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности; осуществлять поиск необходимой информации; применять мыслительные операции для обработки и анализа теоретического и практического материала; определять релевантные методы для решения исследовательских задач.	Преддипломная практика	8	5	
		Научно-исследовательская работа	5	5	
	ПК-11.3. Владеет навыками работы с научной литературой и процедурами обработки материала; навыками анализа информации об изучаемых явлениях в тексте на родном и иностранном языках, выделения основных смысловых вех, а также реферирования материала; навыками распознавания форм речевого воплощения языковых явлений; эффективными стратегиями работы с научной литературой; релевантными	Педагогическая практика	7	7	

	процедурами обработки материала.				
Всего					737

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	25, 26, 40-42, 46	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	3, 5, 31, 32	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	1, 2, 33	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	7, 9-14, 23, 24	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	4, 8, 15, 16, 44, 45	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	17, 18, 27-30, 35-37	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	6, 19-22, 34, 38, 39, 43	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.
УК-2	47-51	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	52-56	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	57-61	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	62-66	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	67-71	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.
УК-3	72-76	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	87-89	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	90, 91	Задание закрытого типа на	Повышенный	3-5 мин.

		установление соответствия		
	77-81	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	92-96	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
УК-4	82-86	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.
	97-101	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	110, 111	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	112-114, 120, 121	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	106-108	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	102-105, 109	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	115-119	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.
УК-5	132-135	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	131	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	122, 124, 141, 142	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	123, 125-127, 137	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	136	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	128-130, 138, 139	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	140, 143-146	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.
УК-6	152-156	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	157, 158	Задание закрытого типа на установление	Повышенный	3-5 мин.

		последовательности		
	147-151, 159-161	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	167-171	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	162-166	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
УК-7	172-175	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	176-180	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	181-183	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	184-190	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	191-195	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	196	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
УК-8	197-201	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	202-204, 220, 221	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	205-207, 218, 219	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	208-212	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	213-217	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.
УК-9	222-226	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	227-231	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	232-236	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	237-241	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	242-246	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.
УК-10	247-251	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.

	252, 253	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	254, 255	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	256-259	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5-7 мин.
	260, 261	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	5-7 мин.
	262-266	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	267-271	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.
УК-11	285-288	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	289	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	292-296	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	272-276	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	277, 278, 281-283	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	279, 280, 284, 290, 291	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.
ОПК-1	311-318	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	301, 302	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	319, 321-324	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	297, 300, 303, 305, 307, 308, 310	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	299, 304, 306, 309, 325-328	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	298, 320, 329-	Задание открытого типа с	Высокий	10-15 мин.

	333	развернутым ответом		
ОПК-2	334, 336-339	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	335, 340-343	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	344-348	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	349-353	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	354-358	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.
ОПК-3	361-363, 369, 370	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	364	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	371-373, 383, 384	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	374, 375, 380-382	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	359, 360, 377-379	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	365-368, 376	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
ОПК-4	385-388, 403	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	394, 395, 398-400	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	389-393	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	401, 402, 404, 408, 409	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	396, 397, 405-407	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.
ОПК-5	421-425	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	426-430	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.

	410-414	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	415-417, 431, 432	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	418-420, 433, 434	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
ОПК-6	435-439	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	440-444	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	445-449	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	450-454	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	455-459	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
ПК-1	480-484	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	460, 461, 464, 478, 479	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	468-470	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	471, 472	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	473-477	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	462, 463, 465-467	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.
ПК-2	487, 488, 493-496	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	485, 503	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	505-508	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	497, 498, 509-511	Задание комбинированного типа с выбором одного	Повышенный	3-5 мин.

		верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
	491, 492, 499-502	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	486, 489, 490, 504, 512	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.
ПК-3	513, 514, 517, 528, 529	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	519-522, 531	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	525, 526, 535-537	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	527, 530, 532-534	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	515, 516, 518, 523, 524	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.
ПК-4	544, 548, 549	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	552, 553	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	539-541, 554-557	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	542, 543, 558	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	545, 559-562	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	538, 546, 547, 550, 551	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.
ПК-5	568-572	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	573, 574, 578, 579, 585	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	575-577, 586, 587	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	563-567	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	580-584	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.

ПК-6	588, 589, 604-606	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	590, 598-601	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	594-597, 607	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	591-593, 602, 603	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	608-612	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
ПК-7	613-616, 632	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	620-624, 633, 634	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	635-637	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	625-627, 630, 631	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	617-619, 628, 629	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.
ПК-8	638-640, 659, 660	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	646-650	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	641-645	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	651-653, 661, 662	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	654-658	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.
ПК-9	673-677	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	670-672	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
	678-682	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	686, 687	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и	Повышенный	3-5 мин.

		обоснованием выбора		
	663, 664, 683-685	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	665-669	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.
ПК-10	704-708	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	688-691, 709	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	695, 696, 710-712	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	697-701	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	692-694, 702, 703	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.
ПК-11	731-735	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин.
	716-720	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
	713-715, 736, 737	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	726-730	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин.
	721-725	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин.

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, сколько из предложенных вариантов ожидается в качестве ответа. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один или несколько верных ответов. 4. Записать только номера выбранных вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 134).
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать номера вариантов ответа в нужной последовательности в соответствующие ячейки.
Задание закрытого типа на установление	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

соответствия	2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать номера вариантов ответа в ячейки под соответствующими буквами.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 134). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.
Задание открытого типа с дополнением *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Подобрать краткий ответ (несколько слов). 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 3, 5, 25, 26, 31, 32, 40-42, 46, 47-51, 72-76, 97-101, 131-135, 152-156, 172-180, 197-201, 222-226, 247-251, 285-289, 311-318, 334, 336-339, 361-364, 369, 370, 385-388, 403, 421-425, 435-439, 480-484, 487, 488, 493-496, 513, 514, 517, 528, 529, 544, 548, 549,	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана цифра или комбинация цифр.	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

552, 553, 568-572, 588, 589, 604-606, 613-616, 632, 638-640, 659, 660, 673-677, 704-708, 731-735		
Задание 1, 2, 33, 52-56, 87-89, 110, 111, 122, 124, 141, 142, 157, 158, 181-183, 202-204, 220, 221, 252, 253, 301, 302, 440-444, 485, 503, 539-541, 554-557, 646-650, 670-672	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 7, 9-14, 23, 24, 52-56, 90, 91, 112-114, 120, 121, 123, 125-127, 137, 147-151, 159-161, 184-190, 205-207, 218, 219, 227-231, 254, 255, 292-296, 319, 321-324, 335, 340-343, 371-373, 383, 384, 394, 395, 398-400, 426-430, 460, 461, 464, 478, 479, 505-508, 519-522, 531, 542, 543, 558, 573, 574, 578, 579, 585, 590, 598-601, 620-624, 633, 634, 641-645, 678-682, 688-691, 709, 716-720	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца).	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 4, 8, 15, 16, 44, 45, 57-61, 77-81, 106-108, 136, 232-236, 256-259, 272-276, 297, 300, 303, 305, 307, 308, 310, 344-348,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и дано правильное обоснование.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

374, 375, 380-382, 389-393, 410-414, 445-449, 468-470, 497, 498, 509-511, 525, 526, 535-537, 575-577, 586, 587, 594-597, 607, 635-637, 686, 687, 695, 696, 710-712, 713-715, 736, 737		
Задание 260, 261, 471, 472	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана последовательность цифр и дано правильное обоснование.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
Задание 17, 18, 27-30, 35-37, 62-66, 92-96, 102-105, 109, 128-130, 138, 139, 167-171, 191-195, 208-212, 237-241, 262-266, 277, 278, 281-283, 299, 304, 306, 309, 325-328, 349-353, 359, 360, 377-379, 401, 402, 404, 408, 409, 415-417, 431, 432, 450-454, 473-477, 491, 492, 499-502, 527, 530, 532-534, 545, 559-562, 563-567, 591-593, 602, 603, 625-627, 630, 631, 651-653, 661, 662, 663, 664, 683-685, 697-701, 726-730	Задание открытого типа с дополнением считается верным, если правильно записано слово или последовательность слов.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 6,	Задание открытого типа с развернутым	Ответ полностью соответствует

19-22, 34, 38, 39, 43, 67-71, 82-86, 115-119, 140, 143-146, 162-166, 196, 213-217, 242-246, 267-271, 279, 280, 284, 290, 291, 298, 320, 329-333, 354-358, 365-368, 376, 396, 397, 405-407, 418-420, 433, 434, 455-459, 462, 463, 465-467, 486, 489, 490, 504, 512, 515, 516, 518, 523, 524, 538, 546, 547, 550, 551, 580-584, 608-612, 617-619, 628, 629, 654-658, 665-669, 692-694, 702, 703, 721-725	ответом считается верным, если дан верный и логично сформулированный ответ на вопрос.	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
--	---	--

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

8. Диагностические задания

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Б1.О.01 История России (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.		
1.	Установите хронологическую последовательность событий истории Древней Руси:	Ответ:

	1) крещение Руси 2) «призвание» Рюрика 3) принятие «Русской правды» 4) начало удельного периода на Руси <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	2	1	3	4

Б1.О.01 История России (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.						
2.	Установите хронологическую последовательность событий истории России XX века: 1) Первая мировая война 2) Первая русская революция 3) Великая Отечественная война 4) полет Ю. Гагарина в космос Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			

Б1.О.05 Экономическая теория (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.		
3.	Какие операции характеризуют функцию денег как средство платежа? 1) выплата работникам заработной платы 2) оплата электроэнергии, которая была потреблена предприятием 3) уплата налогов предприятием 4) сбережение денег на депозитном счете <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13

Б1.О.06 Информационные технологии (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
4.	Что лишнее? Обоснуйте ответ. 1) клавиатура 2) мышь 3) монитор 4) микрофон <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. монитор – устройство вывода информации, все остальные устройства для ввода информации

Б1.О.12 Латинский язык (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.		
5.	Числительные в латинском языке делятся на: 1) количественные 2) порядковые 3) числительные-прилагательные 4) качественные <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 123

Б1.О.14 Введение в специальность (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
6.	Ben bir öğrenciyim. Ben her sabah saat 7:00'de kalkıyorum. Önce elimi ve yüzümü yıkıyorum. Sonra kahvaltı yapıyorum. Saat 7:30'da okula gidiyorum. Sonra öğle yemeği de okulda yiyorum. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Я студент. Я встаю каждое утро в 7:00. Сначала я умываюсь. Потом я завтракаю. Я иду в школу в 7:30. А после я обедаю в школе.

Б1.О.16 Практический курс английского языка (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
7.	Соотнесите название формы времени и ее пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Форма времени</th><th colspan="2">Пример</th></tr><tr><td>А</td><td>Present Simple</td><td>1</td><td>is reading</td></tr><tr><td>Б</td><td>Present Continuous</td><td>2</td><td>have read</td></tr><tr><td>В</td><td>Present Perfect</td><td>3</td><td>read</td></tr><tr><td>Г</td><td>Past Simple</td><td>4</td><td>reads</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Форма времени		Пример		А	Present Simple	1	is reading	Б	Present Continuous	2	have read	В	Present Perfect	3	read	Г	Past Simple	4	reads	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Форма времени		Пример																												
А	Present Simple	1	is reading																											
Б	Present Continuous	2	have read																											
В	Present Perfect	3	read																											
Г	Past Simple	4	reads																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											

Б1.О.16 Практический курс английского языка (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
8.	Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: Clara suggested _____ a light meal at a café. 1) eat	Ответ: 3, т.к. только данная форма глагола может стоять после глагола «suggest»

	2) to eat 3) eating 4) to eating <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
--	---	--

Б1.О.16 Практический курс английского языка (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
9.	Соотнесите формы множественного и единственного числа существительных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Форма единственного числа</th><th colspan="2">Форма множественного числа</th></tr><tr><td>A</td><td>child</td><td>1</td><td>cats</td></tr><tr><td>Б</td><td>cat</td><td>2</td><td>children</td></tr><tr><td>В</td><td>goose</td><td>3</td><td>women</td></tr><tr><td>Г</td><td>woman</td><td>4</td><td>geese</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Форма единственного числа		Форма множественного числа		A	child	1	cats	Б	cat	2	children	В	goose	3	women	Г	woman	4	geese	Ответ: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	1	4	3
Форма единственного числа		Форма множественного числа																												
A	child	1	cats																											
Б	cat	2	children																											
В	goose	3	women																											
Г	woman	4	geese																											
A	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											

Б1.О.16 Практический курс английского языка (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
10.	Соотнесите тип вопроса и пример вопросительного предложения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Тип вопроса</th><th colspan="2">Пример</th></tr><tr><td>A</td><td>общий вопрос</td><td>1</td><td>Who is that girl?</td></tr><tr><td>Б</td><td>вопрос к подлежащему</td><td>2</td><td>Where is your house situated?</td></tr><tr><td>В</td><td>специальный вопрос</td><td>3</td><td>Do you like travelling abroad?</td></tr><tr><td>Г</td><td>альтернативный вопрос</td><td>4</td><td>Do you have a cat or a dog?</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Тип вопроса		Пример		A	общий вопрос	1	Who is that girl?	Б	вопрос к подлежащему	2	Where is your house situated?	В	специальный вопрос	3	Do you like travelling abroad?	Г	альтернативный вопрос	4	Do you have a cat or a dog?	Ответ: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	1	2	4
Тип вопроса		Пример																												
A	общий вопрос	1	Who is that girl?																											
Б	вопрос к подлежащему	2	Where is your house situated?																											
В	специальный вопрос	3	Do you like travelling abroad?																											
Г	альтернативный вопрос	4	Do you have a cat or a dog?																											
A	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											

Б1.О.16 Практический курс английского языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные		

цифры под соответствующими буквами.							
11.	Соотнесите время и его описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
	Время		Его описание				
	А	Past Simple	1	action which happened before another past action or before a stated time in the past			
	Б	Past Perfect Continuous	2	is used to talk about actions of people who are no longer alive			
	В	Past Perfect	3	is used to put emphasis on the duration of the action which started and finished in the past before another past action			
	Г	Past Continuous	4	action in progress when another action interrupted it			
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.						
Ответ:							
А		Б		В		Г	
2		3		1		4	

Б1.О.16 Практический курс английского языка (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
12.	Соотнесите время и его описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Время</th><th colspan="2">Его описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Present Simple</td><td>1</td><td>action which started in the past and continues up to the present</td></tr><tr><td>Б</td><td>Present Perfect Continuous</td><td>2</td><td>permanent action</td></tr><tr><td>В</td><td>Present Perfect</td><td>3</td><td>action which happened at an unstated time in the past</td></tr><tr><td>Г</td><td>Present Continuous</td><td>4</td><td>changing or developing situations</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Время		Его описание		А	Present Simple	1	action which started in the past and continues up to the present	Б	Present Perfect Continuous	2	permanent action	В	Present Perfect	3	action which happened at an unstated time in the past	Г	Present Continuous	4	changing or developing situations	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Время		Его описание																												
А	Present Simple	1	action which started in the past and continues up to the present																											
Б	Present Perfect Continuous	2	permanent action																											
В	Present Perfect	3	action which happened at an unstated time in the past																											
Г	Present Continuous	4	changing or developing situations																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											

Б1.О.16 Практический курс английского языка (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
13.	Соотнесите слова и их значения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Слово</th><th colspan="2">Его значение</th></tr><tr><td>A</td><td>hurdle</td><td>1</td><td>frightening</td></tr><tr><td>Б</td><td>second nature</td><td>2</td><td>impossible to overcome</td></tr><tr><td>В</td><td>nerve-racking</td><td>3</td><td>believe oneself to be weaker than one is</td></tr><tr><td>Г</td><td>underestimate yourself</td><td>4</td><td>automatic</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Слово		Его значение		A	hurdle	1	frightening	Б	second nature	2	impossible to overcome	В	nerve-racking	3	believe oneself to be weaker than one is	Г	underestimate yourself	4	automatic	Ответ: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	4	1	3
Слово		Его значение																												
A	hurdle	1	frightening																											
Б	second nature	2	impossible to overcome																											
В	nerve-racking	3	believe oneself to be weaker than one is																											
Г	underestimate yourself	4	automatic																											
A	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											

Б1.О.16 Практический курс английского языка (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
14.	Соотнесите форму времени и ее пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Пример</th><th colspan="2">Форма времени</th></tr><tr><td>A</td><td>have been working</td><td>1</td><td>Present Simple</td></tr><tr><td>Б</td><td>has read</td><td>2</td><td>Present Perfect Continuous</td></tr><tr><td>В</td><td>is driving</td><td>3</td><td>Present Perfect</td></tr><tr><td>Г</td><td>calls</td><td>4</td><td>Present Continuous</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Пример		Форма времени		A	have been working	1	Present Simple	Б	has read	2	Present Perfect Continuous	В	is driving	3	Present Perfect	Г	calls	4	Present Continuous	Ответ: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	3	4	1
Пример		Форма времени																												
A	have been working	1	Present Simple																											
Б	has read	2	Present Perfect Continuous																											
В	is driving	3	Present Perfect																											
Г	calls	4	Present Continuous																											
A	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											

Б1.О.17 Практический курс турецкого языка (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
15.	Дополните диалог и объясните выбор: – Harşuuuu! – _____! 1) Çok yaşa 2) Gözün aydın 3) Güle güle kullan	Ответ: 1, т.к. эту фразу необходимо сказать чихающему человеку

	4) Hayırlı olsun <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
--	---	--

Б1.О.17 Практический курс турецкого языка (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
16.	Дополните диалог и объясните выбор: – Teşekkür ederim! – _____ 1) Rica ederim! 2) Teşekkürler! 3) Hoş bulduk! 4) Hoşça kal! <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. это используется в ответ на «спасибо»

Б1.О.17 Практический курс турецкого языка (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
17.	Это главная черта фонетического строя турецкого языка, которая включает в себя гармонию гласных и согласных. О чем идет речь? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: сингармонизм

Б1.О.17 Практический курс турецкого языка (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
18.	Это явление, состоящее в удвоении какого-либо слога, основы или всего слова; используется для повышения эмоциональной силы слова. О чем идет речь? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: редупликация

Б1.О.17 Практический курс турецкого языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
19.	Üç arkadaş New York'ta elli katlı bir otelin en üst katında bir oda kiralamışlar. Bütün gece şehirde eğlenmişler, gecenin geç bir saatinde otele dönmüşler. Otelin o gece asansörleri bozukmuş. Müşteriler alt	Ответ: Трое друзей сняли комнату на верхнем этаже пятидесятиэтажного отеля в Нью-Йорке. Они веселились в

	katlardaki salonlarda yatmışlar. Onlar bu habere çok üzülmüşler. <i>Tip вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	горобе всю ночь и вернулись в отель поздно вечером. В ту ночь в отеле сломались лифты. Гости спали в залах на нижних этажах. Они были очень опечалены этой новостью.
--	---	---

Б1.О.17 Практический курс турецкого языка (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
20.	Dün annem, evimize eski bir arkadaşının geleceğini söyledi. Üstelik Barış adında ve benim yaşıtlım olan oğlunu da birlikte getirecekti. Annem pastalar yaparken, ben de odamı temizlemek için ablamdan yardım istedim. <i>Tip вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Вчера мама сказала, что к нам домой придет ее старая подруга. Кроме того, она собиралась привести с собой своего сына по имени Барыш, моего ровесника. Пока моя мама готовила торты, я попросила сестру помочь мне убрать мою комнату.

Б1.О.17 Практический курс турецкого языка (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
21.	Geçen hafta Semiha Hanım bir toplantı yapmayı plânlamıştı. Bu toplantı için uzun zamandan beri hazırlık yapıyordu. Bütün dostlarını bu toplantıya davet etmişti. Yemekler hazırlamış ve bütün evi baştan aşağıya temizlemişti. Fakat son dakikaya hastalandı ve toplantıyı iptal etmek zorunda kaldı. Zavallı Semiha Hanım! gerçekten hayâl kırıklığına uğramıştı. <i>Tip вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: На прошлой неделе госпожа Семиха планировала провести встречу. Она долго готовилась к этой встрече. Она пригласила всех своих друзей на эту встречу. Она готовила еду и убирала весь дом с головы до ног. Но в последнюю минуту она заболела и была вынуждена отменить встречу. Бедная госпожа Семиха, она была очень расстроена!

Б1.О.17 Практический курс турецкого языка (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
22.	Ahmet Bey geçen hafta patronundan zam istemeyi plânlamıştı. Bu teklif için uzun zamandan beri hazırlık yapıyordu. Haftalarca işe erken gelmişti. Geç saatlere kadar yorulmadan çalışmıştı. Hatta bu görüşme için	Ответ: Господин Ахмет планировал попросить у своего босса прибавку на прошлой неделе. Он долго

	yeni bir takım elbise bile satın almıştı. Fakat tam zam isteyeceği sırada patronu onu işten kovmuştu. Zavallı Ahmet Bey! gerçekten hayâl kırıklığına uğramıştı. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	готовился к этому предложению. Он приходил на работу пораньше несколько недель. Он неустанно работал допоздна. Он даже купил новый костюм для этой встречи. Но как раз в тот момент, когда он собирался попросить прибавку, босс уволил его с работы. Бедный господин Ахмет, он был очень расстроен!
--	--	---

Б1.В.04 Систематизирующий курс практической грамматики английского языка (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
23.	Соотнесите название формы времени и ее пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Форма времени</th><th colspan="2">Пример</th></tr><tr><td>А</td><td>Present Simple</td><td>1</td><td>is watching</td></tr><tr><td>Б</td><td>Present Continuous</td><td>2</td><td>have watched</td></tr><tr><td>В</td><td>Present Perfect</td><td>3</td><td>watched</td></tr><tr><td>Г</td><td>Past Simple</td><td>4</td><td>watches</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Форма времени		Пример		А	Present Simple	1	is watching	Б	Present Continuous	2	have watched	В	Present Perfect	3	watched	Г	Past Simple	4	watches	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Форма времени		Пример																												
А	Present Simple	1	is watching																											
Б	Present Continuous	2	have watched																											
В	Present Perfect	3	watched																											
Г	Past Simple	4	watches																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											

Б1.В.04 Систематизирующий курс практической грамматики английского языка (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																					
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																							
24.	Соотнесите тип вопроса и пример вопросительного предложения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4													
	А		Б	В	Г																		
	3		1	2	4																		
	<table><tr><td colspan="2">Тип вопроса</td><td colspan="2">Пример</td></tr><tr><td>А</td><td>общий вопрос</td><td>1</td><td>Who bought a new car?</td></tr><tr><td>Б</td><td>вопрос к подлежащему</td><td>2</td><td>Where is the police station?</td></tr><tr><td>В</td><td>специальный вопрос</td><td>3</td><td>Have you ever been to England?</td></tr><tr><td>Г</td><td>разделительный</td><td>4</td><td>You watched this</td></tr></table>		Тип вопроса		Пример		А	общий вопрос	1	Who bought a new car?	Б	вопрос к подлежащему	2	Where is the police station?	В	специальный вопрос	3	Have you ever been to England?	Г	разделительный	4	You watched this	
	Тип вопроса		Пример																				
	А		общий вопрос	1	Who bought a new car?																		
Б	вопрос к подлежащему	2	Where is the police station?																				
В	специальный вопрос	3	Have you ever been to England?																				
Г	разделительный	4	You watched this																				

	вопрос	film yesterday, didn't you?	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.			

Б1.В.05 Систематизирующий курс практической грамматики турецкого языка (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один правильный ответ.		
25.	Kaç yaşındasın? 1) Ben 21 yaşımdayım. 2) Ben 21 yaş. 3) Ben 21 yaşında. 4) Ben 21 yaşındasın. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 1

Б1.В.05 Систематизирующий курс практической грамматики турецкого языка (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один правильный ответ.		
26.	Bir yılda kaç ay var? 1) Bir yılda on iki aylar. 2) Bir yılda on iki aylar var. 3) Bir yılda on iki ayın var. 4) Bir yılda on iki ay var. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 4

Б1.В.06 Систематизирующий курс практической фонетики английского языка (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
27.	Сколько альвеолярных согласных в английском языке? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 6

Б1.В.06 Систематизирующий курс практической фонетики английского языка (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		

28.	Какая интонация используется в общем вопросе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: восходящая
-----	---	-------------------

Б1.В.07 Систематизирующий курс практической фонетики турецкого языка (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
29.	Какие два ряда гласных образуются при движении языка по горизонтали? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: передний и задний

Б1.В.07 Систематизирующий курс практической фонетики турецкого языка (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
30.	Как называются такие дифтонги, в которых слоогообразующим в сочетании гласных является только один из элементов, стоящий, в силу этого, в вершине слога? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: ложные дифтонги

Б1.В.08 Литература англоязычных стран (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.		
31.	Which features characterize medieval literature? 1) heroic epic tradition 2) celebration of human individualism 3) scientific rationalism 4) chivalric romance ideals <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14

Б1.В.08 Литература англоязычных стран (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.		
32.	Which of these novels are dystopias? 1) «1984» 2) «Fahrenheit 451» 3) «Pride and Prejudice» 4) «The Lord of the Rings»	Ответ: 12

	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
--	--	--

Б1.В.09 Практический курс устного перевода английского языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.						
33.	Расставьте предложения в правильной последовательности, чтобы получился связный текст. 1) UNESCO is a specialised agency of the United Nations created to contribute to world peace by promoting international collaboration in education, science, and culture. 2) The permanent headquarters of UNESCO are in Paris. 3) The activities of UNESCO are mainly facilitative. 4) The organisation attempts to assist, support, and complement national efforts of member states in the elimination of illiteracy and the extension of free education and seeks to encourage free exchange of ideas and knowledge among peoples and nations of the world by providing clearinghouse and exchange services. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			

Б1.В.10 Практический курс устного перевода (турецкий) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
34.	Mathilde fakir bir ailenin çocuğuydu. Babası memurdu ve çok parası yoktu. Mathilde çok güzel bir kızdı. Onun en büyük hayali zengin bir adam ile evlenmekti ve mutlu olmaktı. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Матильда была ребенком в бедной семье. Ее отец был государственным служащим, и у него не было много денег. Матильда была очень красивой девушкой. Ее самой большой мечтой было выйти замуж за богатого человека и быть счастливой.

Б1.В.11 Теоретический курс восточных языков (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
35.	Переход других частей речи в наречия. О чем идет речь?	Ответ: адвербализация

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
--	---	--

Б1.В.12 Литература восточных стран (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
36.	Исполнители исторических сказаний и лирических песен, которые играли на сазе. О ком идет речь? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: ашыки

Б1.В.12 Литература восточных стран (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
37.	Коренное изменение в турецкой литературе конца XIX в., выразившееся в ее переходе от средневекового типа к произведениям нового и новейшего времени, в сломе средневекового восточного канона и возникновения прозы европейского образца. О чем идет речь? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: танзимат

Б1.В.13 Теория и практика перевода турецкого языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
38.	Kocası ile baloya gittiler. Aysel çok şık ve güzeldi. Balodaki herkes onu çok beğendi. Balodaki herkes onunla ilgilendi. Bakan onunla dans etti. Aysel ve kocası sabaha karşı dörtte balodan ayrıldılar. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Они с мужем пошли на бал. Айсель была очень стильной и красивой. Всем на балу она очень понравилась. И все на балу заботились о ней. Министр танцевал с ней. Айсель и ее муж уехали с бала в четыре часа утра.

Б1.В.13 Теория и практика перевода турецкого языка (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
39.	Murat para kazanmak için her işi denedi. Altı ay borsada çalıştı ama mutlu ve başarılı olamadı. Daha sonra çay ticareti yaptı ama bu işten de kısa süre sonra sıkıldı. Sonunda işsiz ama düzgün yüzlü, hoş, entelektüel bir adam oldu.	Ответ: Мурат перепробовал все, чтобы заработать деньги. Шесть месяцев он работал на фондовом рынке, но был счастлив и безуспешен.

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Позже он занялся торговлей чаем, но вскоре ему это тоже наскучило. В конце концов он стал безработным, но с опрятным лицом, приятным интеллектуальным человеком.
--	---	---

Б1.В.14 Стратегия делового общения (английского языка) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
40.	I look _____ to hearing from you soon. 1) now 2) soon 3) forward 4) tomorrow <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3

Б1.В.14 Стратегия делового общения (английского языка) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
41.	I _____ be grateful for detailed information about this trip. 1) can 2) would 3) may 4) want <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2

Б1.В.15 Теоретический курс английского языка (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
42.	What is Lexicology? 1) the branch of linguistics that deals with the word 2) the branch of linguistics that deals with sentence 3) the branch of linguistics that deals with semantic structure 4) the branch of linguistics that deals with gender studies <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1

Б1.В.17 Страноведение Турции (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
43.	Türkiye'nin başkenti Ankara, 1923 yılında başkent oldu. Ülkenin en büyük şehirleri İstanbul, Ankara, İzmir, Bursa, Adana ve Antalya'dır. Türkiye'nin resmi dili Türkçe'dir. Cumhuriyeti vatandaşlarının çoğunluğu Müslümandır. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Столица Турции, Анкара, стала столицей в 1923 году. Крупнейшими городами страны являются Стамбул, Анкара, Измир, Бурса, Адана и Анталья. Официальным языком Турции является турецкий. Большинство граждан Республики – мусульмане.

Б1.В.19 Становление англоязычных стран (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
44.	In which way is Britain unusual among XXth century states? 1) it does not have a constitution brought together in a single document 2) it does not have the monarch 3) it does not have the prime minister 4) it does not have the parliament <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, because Britain has the monarch, the prime minister and the parliament

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
45.	Назовите особенность научного стиля, которая имеет своим результатом преобладание в тексте глагольных форм третьего лица и безличных форм. 1) стремление к объективности 2) стремление к однозначности 3) логичность изложения 4) краткость изложения <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. формы третьего лица и безличные формы описывают в первую очередь процессы, происходящие с тем, что исследуется, отделены от «я» автора (1 лицо)

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
46.	Что такое научное исследование? 1) целенаправленное познание	Ответ: 1

	2) выработка общей стратегии науки 3) система методов, функционирующих в конкретной науке 4) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
--	---	--

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Б1.О.05 Экономическая теория (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.		
47.	К производственной инфраструктуре принадлежат: 1) образование 2) автотранспортные предприятия 3) трубопроводы 4) машиностроение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23
48.	К нерыночным типам экономических систем по признаку организации относят: 1) традиционную 2) командную 3) рыночную 4) смешанную <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12
49.	К косвенным налогам относятся: 1) акцизы 2) налог на имущество 3) НДФЛ 4) НДС <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14
50.	Понятие «полезность» экономического блага означает: 1) количественную оценку потребителем экономического блага 2) выгоду или удовольствия, которые мы получаем от потребления экономического блага 3) качественную оценку потребителем экономического блага 4) целесообразность потребления экономического блага <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23

**Б1.В.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
и антикоррупционное поведение (3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.																														
51.	Выберите пример коррупционных действий: 1) преподавательская деятельность за вознаграждение в качестве совместителя 2) получение любого подарка 3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников 4) получение взятки Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 34																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
52.	За совершение преступлений коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний. Расположите наказания по степени их жесткости. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Степень жесткости</th><th colspan="2">Наказание</th></tr><tr><td>А</td><td>мягкое наказание</td><td>1</td><td>лишение свободы на определенный срок</td></tr><tr><td>Б</td><td>среднее наказание</td><td>2</td><td>исправительные работы</td></tr><tr><td>В</td><td>жесткое наказание</td><td>3</td><td>обязательные работы</td></tr><tr><td>Г</td><td>самое жесткое наказание</td><td>4</td><td>лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Степень жесткости		Наказание		А	мягкое наказание	1	лишение свободы на определенный срок	Б	среднее наказание	2	исправительные работы	В	жесткое наказание	3	обязательные работы	Г	самое жесткое наказание	4	лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Степень жесткости		Наказание																												
А	мягкое наказание	1	лишение свободы на определенный срок																											
Б	среднее наказание	2	исправительные работы																											
В	жесткое наказание	3	обязательные работы																											
Г	самое жесткое наказание	4	лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью																											
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											
53.	Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Соотнесите виды юридической ответственности с предложенными примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Виды юридической ответственности</th><th colspan="2">Примеры правонарушений</th></tr><tr><td>А</td><td>дисциплинарная ответственность</td><td>1</td><td>получение взятки</td></tr></table>	Виды юридической ответственности		Примеры правонарушений		А	дисциплинарная ответственность	1	получение взятки	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1												
Виды юридической ответственности		Примеры правонарушений																												
А	дисциплинарная ответственность	1	получение взятки																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											

	<table><tr><td>Б</td><td>административная ответственность</td><td>2</td><td>предоставление неполных или недостоверных сведений об имуществе</td></tr><tr><td>В</td><td>гражданско-правовая ответственность</td><td>3</td><td>нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов</td></tr><tr><td>Г</td><td>уголовная ответственность</td><td>4</td><td>причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Б	административная ответственность	2	предоставление неполных или недостоверных сведений об имуществе	В	гражданско-правовая ответственность	3	нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов	Г	уголовная ответственность	4	причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета																	
Б	административная ответственность	2	предоставление неполных или недостоверных сведений об имуществе																											
В	гражданско-правовая ответственность	3	нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов																											
Г	уголовная ответственность	4	причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета																											
54.	Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Определите виды юридической ответственности соответствующие примерам взыскания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Вид юридической ответственности</td><td colspan="2">Пример взыскания</td></tr><tr><td>А</td><td>дисциплинарная ответственность</td><td>1</td><td>лишение свободы</td></tr><tr><td>Б</td><td>административная ответственность</td><td>2</td><td>административный арест</td></tr><tr><td>В</td><td>гражданско-правовая ответственность</td><td>3</td><td>выговор</td></tr><tr><td>Г</td><td>уголовная ответственность</td><td>4</td><td>возмещение вреда</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Вид юридической ответственности		Пример взыскания		А	дисциплинарная ответственность	1	лишение свободы	Б	административная ответственность	2	административный арест	В	гражданско-правовая ответственность	3	выговор	Г	уголовная ответственность	4	возмещение вреда	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
Вид юридической ответственности		Пример взыскания																												
А	дисциплинарная ответственность	1	лишение свободы																											
Б	административная ответственность	2	административный арест																											
В	гражданско-правовая ответственность	3	выговор																											
Г	уголовная ответственность	4	возмещение вреда																											
А	Б	В	Г																											
3	2	4	1																											
55.	Государственные органы реализуют основные направления деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции (в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»). Каковы компетенции отдельных органов власти? К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1																				
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											

Орган власти		Компетенция									
А	Прокуратура Российской Федерации	1	регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных исполнительных органов, что способствует предотвращению коррупционных действий								
Б	Национальный антикоррупционный комитет	2	определение особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции настоящим Федеральным законом и другими законами								
В	Президент Российской Федерации	3	проведение экспертизы проектов правовых актов и действующих правовых актов для выявления условий, способствующих коррупционным проявлениям								
Г	Счетная палата Российской Федерации	4	выявление коррупционных проявлений и проведение по ним соответствующих проверок								
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>											
56.	Федеральный закон «О противодействии коррупции» является одновременно и нормативным правовым актом, и программным документом. Какие задачи ФЗ определяет для отдельных органов власти? К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:										
Ответ: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr> </table>			А	Б	В	Г	3	4	1	2	
А	Б	В	Г								
3	4	1	2								

	Орган власти		Задачи		
	А	Федеральное Собрание Российской Федерации	1	информирование подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений	
	Б	Правительство Российской Федерации	2	координация деятельности ОВД РФ, органов ФСБ, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией	
	В	Правоохранительные органы и специальные службы Российской Федерации	3	контроль за деятельностью органов исполнительной власти в пределах своих полномочий	
	Г	Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры	4	распределение функций между федеральными органами исполнительной власти, руководство которыми оно осуществляет	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.					
57.	Сегодня особое внимание уделяется профилактике коррупционных действий. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции? 1) координация деятельности в области противодействия коррупции 2) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции 3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению 4) создание нормативной правовой базы противодействия коррупции Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ: 3, т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике коррупционного поведения
58.	Целью антикоррупционной политики является снижение уровня коррупции и обеспечение защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупцией. Кем				Ответ: 2, т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления

	определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции? 1) Генеральным прокурором Российской Федерации 2) Президентом Российской Федерации 3) Счетной палатой Российской Федерации 4) Правительством Российской Федерации <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	государственной политики в области противодействия коррупции
59.	Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы. В результате чего может быть ограничено право занимать определенные должности? 1) при включении лица в реестр граждан, совершивших коррупционные правонарушения 2) по решению суда 3) по решению комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов 4) по решению представителя нанимателя (работодателя) <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. только по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы
60.	Формы проявления коррупции весьма разнообразны. Выберите наиболее распространенный пример коррупции: 1) получение доходов от осуществления дополнительной оплачиваемой преподавательской деятельности в университете 2) недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей 3) получение любого подарка, связанного с профессиональной служебной деятельностью 4) использование служебного положения в целях получения личной выгоды <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции
61.	За совершение коррупционных правонарушений установлена юридическая ответственность, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность. Кто несет ответственность за совершение коррупционных правонарушений? 1) только граждане Российской Федерации 2) граждане Российской Федерации и лица без гражданства 3) граждане Российской Федерации и иностранные граждане 4) граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства выступают субъектами коррупционных правонарушений
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.		

62.	Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства с целью получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени и в интересах юридического лица. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: коррупция
63.	Разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства в рамках принятых основ конституционного строя с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: государственная антикоррупционная политика
64.	Приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами. Среди таких проявлений можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: экстремизм
65.	Физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: субъекты коррупционных правонарушений
66.	Взятничество, фаворитизм, nepотизм (кумовство), протекционизм, лоббизм, незаконное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов, незаконное присвоение общественных ресурсов в личных целях, незаконная приватизация, незаконная поддержка и финансирование политических структур (партий и др.), вымогательство, предоставление льготных кредитов, заказов и др. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: формы проявления коррупции
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.		
67.	Назовите принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и

		свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
68.	Какие существуют виды юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц.
69.	По своей направленности коррупцию можно условно разделить на три специфических вида. Назовите специфические виды коррупции. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие руководители, сотрудники государственного аппарата, назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией. Второй вид –

		чисто криминальная коррупция, которая заключается в том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог. Третий вид – это коррупция, основанная на насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п.
70.	Сегодня наибольшую реальную угрозу для многих стран, в том числе и для России, представляет терроризм. Дайте определение терроризма и назовите его основные признаки. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Основные признаки терроризма: Использование насилия – теракты, убийства, похищения, взрывы, захват заложников. Запугивание общества. Политическая или идеологическая мотивация – стремление изменить существующий порядок, повлиять на государственные решения. Организованный характер – терроризм, как правило, осуществляется террористическими группировками. Нарушение законов и прав человека.
71.	Важнейшей составляющей деятельности по противодействию коррупции в РФ является профилактика коррупции. Что можно отнести к основным мерам профилактики коррупции? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: К числу первых мер профилактики коррупции Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ относит формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, которое направлено на решение следующих задач: содействие укреплению

		доверия граждан к правоохранительным органам; активизация поддержки гражданами деятельности государства по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений; формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции.
--	--	---

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Б1.О.07 Психология профессиональной деятельности (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.		
72.	Какие из перечисленных факторов относятся к внутренней мотивации в профессиональной деятельности? 1) высокая заработная плата 2) интерес к содержанию работы 3) возможность карьерного роста 4) удовольствие от решения сложных задач <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 24
73.	Какие ситуации чаще всего провоцируют профессиональный стресс? 1) четкое распределение обязанностей 2) постоянные конфликты в коллективе 3) регулярные сверхурочные часы работы 4) участие в творческих проектах <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23
74.	Какие навыки наиболее важны для эффективной коммуникации в профессиональной среде? 1) умение слушать собеседника 2) агрессивное отстаивание своей позиции 3) способность понимать эмоции коллег 4) избегание любых споров <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
75.	Согласно теории Дж. Холланда, на выбор профессии влияют: 1) личностные типологии 2) уровень дохода в профессии 3) интересы и склонности человека	Ответ: 13

	4) престижность профессии в обществе <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
76.	К профессиям типа «человек-человек» по классификации Климова относятся: 1) учитель 2) страховой агент 3) бухгалтер 4) артист <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
77.	Вы работаете над важным проектом с жесткими дедлайнами. Из-за перегруженности вы чувствуете усталость, раздражительность и снижение концентрации. Какие внутренние факторы могут усиливать стресс в этой ситуации? 1) недостаток сна и личные перфекционистские установки 2) шум в офисе и частые совещания 3) высокая зарплата и поддержка коллег 4) четкие инструкции от руководителя <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. внутренние факторы включают личные установки (перфекционизм) и физическое состояние (недосып). Внешние факторы (шум, совещания) не относятся к внутренним.
78.	Какая стратегия наиболее эффективна для профилактики стресса в рабочее время? 1) увеличить количество рабочих часов 2) использовать технику «помидора» (25 минут работы / 5 минут отдыха) 3) избегать общения с коллегами 4) игнорировать дедлайны <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. тайм-менеджмент (метод «помидора») помогает структурировать работу и снизить нагрузку. Увеличение часов работы или изоляция усугубят стресс.
79.	В команде разработчиков возник спор между дизайнером (акцент на креативность) и программистом (акцент на функциональность). Как предотвратить этот конфликт? 1) немедленно уволить одного из спорщиков 2) провести совместное обсуждение целей проекта, где обе стороны аргументируют свои позиции 3) поручить решение конфликта внешнему консультанту 4) игнорировать проблему, пока команда не разберется сама <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. открытая коммуникация и поиск компромисса на основе общих целей – ключевой метод управления конфликтами
80.	Инженер обнаружил, что проект компании наносит вред экологии, но его ускорение повысит прибыль. Какие ценности здесь конфликтуют? 1) личная репутация – карьерный рост 2) корпоративная прибыль – социальная ответственность 3) креативность – стандарты качества 4) экономия времени – высокая зарплата <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. это противоречие между финансовыми интересами компании и этическими / экологическими нормами

81.	Какой шаг поможет сохранить профессиональную репутацию инженера в случае допущенной ошибки? 1) скрыть информацию о рисках 2) обсудить проблему с руководством, предложив альтернативные решения 3) уволиться, не объясняя причин 4) переложить ответственность на коллег <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. открытый диалог и поиск компромисса соответствуют этическим стандартам и снижают риски для репутации
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.		
82.	Назовите три ценности, которые важны в будущей профессии для большинства молодых специалистов (например, стабильность, творчество, помощь людям). Объясните, почему они значимы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: В будущей профессии важны, например, следующие ценности: 1) самореализация – осуществление своего человеческого назначения, призвания; 2) гибкий график – позволяет совмещать работу с личной жизнью; 3) коллегиальность – важно, чтобы в коллективе были доверительные отношения.
83.	Опишите три фактора, которые мотивируют в профессиональной деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Факторы, которые мотивируют в профессиональной деятельности: 1) интерес к деятельности – нравится работать над творческими проектами; 2) признание заслуг – руководитель отмечает, как лучшего сотрудника; 3) перспективы роста – продвижение по карьере.
84.	Перечислите три основных фактора, способствующих профессиональному выгоранию, и объясните, как каждый из них может повлиять на человека в рабочей среде. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Основные факторы, способствующие профессиональному выгоранию: 1) эмоциональное истощение – состояние, когда человек чувствует опустошенность из-за постоянной эмоциональной нагрузки; 2) деперсонализация – появление циничного отношения к работе и коллегам, эмоциональное отстранение; 3) снижение профессиональной эффективности – ощущение собственной бесполезности и падение качества работы.
85.	Опишите, как теория двух факторов Фредерика Херцберга (гигиенические факторы и мотиваторы) может проявляться в вашей учебной деятельности.	Ответ: Согласно теории Херцберга: Гигиенические факторы (внешние условия,

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	которые предотвращают неудовлетворенность): 1) удобное расписание: если пары начинаются слишком рано или поздно, это вызывает раздражение, но их оптимизация не повышает мотивацию, а лишь убирает дискомфорт; 2) доступ к материалам: отсутствие учебников или онлайн-курсов мешает учебе, но их наличие воспринимается как норма. Мотиваторы (внутренние факторы, стимулирующие рост): 1) интерес к предмету: изучение темы, которая нравится, вдохновляет углубляться в материал и работать сверх программы; 2) достижение целей: успешная сдача сложного экзамена дает чувство гордости и желание брать более амбициозные задачи.
86.	Представьте, что вы руководите студенческим проектом. Какие три метода из курса психологии профессиональной деятельности вы примените для улучшения коммуникации в команде? Обоснуйте свой выбор, опираясь на принципы психологии. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Три метода для улучшения коммуникации в команде: 1) активное слушание; 2) регулярная обратная связь; 3) управление конфликтами через компромисс. Компромисс снижает напряжение и сохраняет продуктивность команды (принцип win-win в психологии конфликтов).

Б1.В.02 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.						
87.	Установите последовательность этапов составления резюме: 1) указать контактные данные 2) описать профессиональный опыт и указать образование 3) добавить ключевые навыки 4) проверить на ошибки Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
88.	Установите последовательность действий при	Ответ:				

	оформлении на работу: 1) подписание трудового договора 2) прохождение медосмотра 3) ознакомление с должностной инструкцией 4) начало работы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4																								
2	1	3	4																											
89.	Установите последовательность этапов карьерного планирования: 1) определение карьерных целей 2) анализ своих навыков и компетенций 3) поиск подходящих вакансий 4) развитие необходимых навыков и достижение карьерных целей Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4																								
1	2	3	4																											
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
90.	Прочитайте текст и соотнесите этапы карьерного роста с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Этап карьерного роста</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>стажер</td><td>1</td><td>выполнение задач под руководством</td></tr><tr><td>Б</td><td>специалист</td><td>2</td><td>самостоятельная работа в рамках должности</td></tr><tr><td>В</td><td>руководитель</td><td>3</td><td>управление командой и проектами</td></tr><tr><td>Г</td><td>эксперт</td><td>4</td><td>консультирование и разработка стратегий</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Этап карьерного роста		Содержание		А	стажер	1	выполнение задач под руководством	Б	специалист	2	самостоятельная работа в рамках должности	В	руководитель	3	управление командой и проектами	Г	эксперт	4	консультирование и разработка стратегий	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Этап карьерного роста		Содержание																												
А	стажер	1	выполнение задач под руководством																											
Б	специалист	2	самостоятельная работа в рамках должности																											
В	руководитель	3	управление командой и проектами																											
Г	эксперт	4	консультирование и разработка стратегий																											
А	Б	В	Г																											
1	2	3	4																											
91.	Прочитайте текст и соотнесите типы резюме с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Типы резюме</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>хронологическое резюме</td><td>1</td><td>акцент на навыках и достижениях</td></tr><tr><td>Б</td><td>функциональное резюме</td><td>2</td><td>подробное описание опыта работы по датам</td></tr><tr><td>В</td><td>комбинированное резюме</td><td>3</td><td>сочетание хронологии и навыков</td></tr><tr><td>Г</td><td>креативное резюме</td><td>4</td><td>нестандартный дизайн и подача</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Типы резюме		Описание		А	хронологическое резюме	1	акцент на навыках и достижениях	Б	функциональное резюме	2	подробное описание опыта работы по датам	В	комбинированное резюме	3	сочетание хронологии и навыков	Г	креативное резюме	4	нестандартный дизайн и подача	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Типы резюме		Описание																												
А	хронологическое резюме	1	акцент на навыках и достижениях																											
Б	функциональное резюме	2	подробное описание опыта работы по датам																											
В	комбинированное резюме	3	сочетание хронологии и навыков																											
Г	креативное резюме	4	нестандартный дизайн и подача																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											

Б1.В.16 Практический курс специального перевода (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
92.	Как называется передача букв одной письменной системы буквами другой системы? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: транслитерация
93.	В каких текстах удается добиться наивысшей степени эквивалентности при переводе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: в научно-технических текстах
94.	Что имеет большое значение при переводе фразеологизмов? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: контекст
95.	Как называется перевод лексической единицы путем замены ее составных частей их лексическими соответствиями? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: калькирование
96.	Как называется текст, который переводят? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: оригинал

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Б1.О.03 Русский язык и культура речи (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.		
97.	Укажите слова, в которых пропущена безударная проверяемая гласная корня. 1) ук__рать 2) г__ризоньтальный 3) пок__рать 4) к__бура <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
98.	Укажите слова, в которых пропущена чередующаяся гласная корня. 1) зар__стет 2) выск__чка 3) д__лина 4) ед__нение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12

Б1.О.03 Русский язык и культура речи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.		
99.	Укажите слова, в которых пропущена непроверяемая гласная корня. 1) насл__ждение 2) пл__вец 3) в__лейбол 4) инт__ллект <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34
100.	Укажите слова, в которых пропущена буква «е». 1) пр__одоление 2) пр__баутка 3) пр__злой 4) пр__морский <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
101.	Укажите слова, в которых пропущена буква «ы». 1) без__мянный 2) без__вестный 3) пред__дущий 4) вы__грать <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 123

Б1.О.03 Русский язык и культура речи (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.		
102.	Раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: морфология
103.	Раздел науки о языке, изучающий устойчивые неделимые сочетания слов, употребляемые в переносном смысле – фразеологизмы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: фразеология
104.	Основная единица языка и речи, которая служит для называния предметов, признаков, действий, количества, а также отношений между ними (служебные слова). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: слово
105.	Смысловое содержание слова, одинаково понимаемое людьми, говорящими на данном языке. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: лексическое значение слова

Б1.О.04 Иностранный язык (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
106.	Выберите правильный вариант сравнительной степени прилагательного «hard» и объясните свой выбор: 1) harder 2) more harder 3) hardier 4) hardest <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. «hard» – односложное прилагательное
107.	Дополните предложение и объясните выбор местоимения: _____ is an actor. 1) We 2) He 3) They 4) Them <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. глагол «to be» имеет форму третьего лица единственного числа

Б1.О.04 Иностранный язык (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
108.	Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: Tom _____ to Jane at the moment because he got a phone call from her. 1) is talking 2) talks 3) was talking 4) talk <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. действие происходит в настоящий момент времени
Инструкция. Заполните пропуски, раскрыв скобки. Запишите вставленные слова через запятую.		
109.	If you (want) _____ to buy some wine and cheese, you (find) _____ shops near the hotel. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: want, will find

Б1.О.15 Основы переводоведения (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.		
110.	Расставьте единицы перевода в порядке от наименьшей к наибольшей:	Ответ:

	1) фонема / графема 2) морфема 3) предложение 4) слово <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	1	2	3	4

Б1.О.15 Основы переводоведения (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.						
111.	Установите верную последовательность основных этапов предпереводческого анализа: 1) сбор необходимой фоновой информации и проведение предварительного анализа категорий текста 2) определение качества перевода, выяснение необходимой степени эквивалентности адекватного перевода 3) установление точного результата, который желает видеть заказчик; другими словами, цель перевода и его предназначение 4) характеристика заказчика, установление типа аудитории, для которой предназначен данный перевод <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	3	4	2	1
3	4	2	1			

Б1.О.19 Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																						
112.	Используя знания международного этикета, установите соответствие между дистанциями общения и зонами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Дистанции общения</th><th colspan="2">Зоны</th></tr><tr><td>А</td><td>расстояние, разделяющее знакомых друг с другом партнеров по общению</td><td>1</td><td>социальная зона (1,2 м.– 3,6 м.)</td></tr><tr><td>Б</td><td>дистанция, которая разделяет посторонних людей при</td><td>2</td><td>интимная зона (15 см. – 46 см.)</td></tr></table>	Дистанции общения		Зоны		А	расстояние, разделяющее знакомых друг с другом партнеров по общению	1	социальная зона (1,2 м.– 3,6 м.)	Б	дистанция, которая разделяет посторонних людей при	2	интимная зона (15 см. – 46 см.)	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Дистанции общения		Зоны																				
А	расстояние, разделяющее знакомых друг с другом партнеров по общению	1	социальная зона (1,2 м.– 3,6 м.)																			
Б	дистанция, которая разделяет посторонних людей при	2	интимная зона (15 см. – 46 см.)																			
А	Б	В	Г																			
3	1	2	4																			

	взаимодействии		
В	зона, допуск в которую разрешен только тем, кто находится в тесном эмоциональном контакте друг с другом	3	личная зона (46 см. – 1,2 м.)
Г	расстояние, которое устанавливают, общаясь с группой людей	4	общественная зона (более 3,6 м.)
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.			

Б1.О.19 Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык) (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
113.	Используя знания основ сокращенной переводческой записи, установите соответствия между английскими фразами и вариантами сокращенной переводческой записи. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Английская фраза</th><th colspan="2">Сокращенная переводческая скоропись</th></tr><tr><td>А</td><td>a top-ranking Denmark Embassy official informed</td><td>1</td><td>EBRD</td></tr><tr><td>Б</td><td>European Bank for reconstruction and Development</td><td>2</td><td>DK Emb. Sp:</td></tr><tr><td>В</td><td>The State Duma deputies supported</td><td>3</td><td>X</td></tr><tr><td>Г</td><td>at war</td><td>4</td><td>DMP OK</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Английская фраза		Сокращенная переводческая скоропись		А	a top-ranking Denmark Embassy official informed	1	EBRD	Б	European Bank for reconstruction and Development	2	DK Emb. Sp:	В	The State Duma deputies supported	3	X	Г	at war	4	DMP OK	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Английская фраза		Сокращенная переводческая скоропись																												
А	a top-ranking Denmark Embassy official informed	1	EBRD																											
Б	European Bank for reconstruction and Development	2	DK Emb. Sp:																											
В	The State Duma deputies supported	3	X																											
Г	at war	4	DMP OK																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											

Б1.В.03 Основы межкультурной коммуникации (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.						
114.	Соотнесите понятия с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			

столбца:		<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>				2	1	3	4
2	1	3	4						
Понятие		Определение							
А	культурный шок	1	система невербальных знаков пространства						
Б	проксемика	2	столкновение культурных норм						
В	этноцентризм	3	оценка других культур через призму своей						
Г	культурный релятивизм	4	принятие культурных различий						
Тип вопроса: закрытый.									
Время выполнения: 3-5 мин.									
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.									
115.	Дайте определение межкультурной коммуникации. Что изучается в ее рамках и почему возросла важность ее изучения? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10-15 мин.			Ответ: Межкультурная коммуникация – это процесс взаимодействия между представителями разных культур, предполагающий обмен информацией с учетом культурных различий. В ее рамках изучаются как вербальные, так и невербальные аспекты общения между людьми с различными культурными кодами. Важность изучения межкультурной коммуникации возросла в условиях глобализации и усиления миграционных процессов.					
116.	Назовите основные барьеры межкультурной коммуникации. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10-15 мин.			Ответ: К основным барьерам относятся языковые различия, культурные стереотипы, этноцентризм и различия в невербальном поведении. Особую сложность представляют скрытые культурные коды и неосознаваемые нормы поведения. Эти барьеры могут приводить к непониманию и конфликтам в межкультурном взаимодействии.					
117.	Объясните теорию высоко- и низкоконтекстных культур Э. Холла. В чем заключается ее важность? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10-15 мин.			Ответ: Высококонтекстные культуры (Япония, арабские страны) делают акцент на невербальных сигналах и контексте общения, тогда как низкоконтекстные (США, Германия) предпочитают прямые и эксплицитные формы коммуникации. Эта теория помогает понять различия в деловом и повседневном общении					

		между представителями разных культур. Она особенно важна при интерпретации молчания, которое в разных культурах может означать совершенно противоположные вещи.
--	--	---

Б1.В.14 Стратегия делового общения (английского языка) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
118.	Dear Nikolay, I'm writing to you in regard of your enquiry. Please find enclosed our information pack, which contains our brochures and general details on our schools and summer centers. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Дорогой Николай, Я обращаюсь к вам в связи с вашим запросом. Пожалуйста, ознакомьтесь с прилагаемым информационным пакетом, содержащим наши брошюры и общую информацию о наших школах и летних центрах.

Б1.В.14 Стратегия делового общения (английского языка) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
119.	In England we have two schools, Brighton and Bath, both beautiful locations which I am sure you and your students will like. Our schools are located in attractive premises in convenient, central positions. Brighton is a clean and safe town with a beautiful bay and countryside nearby. Bath is one of the most famous historic cities in England, famous for its Georgian architecture and Roman Baths. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: В Англии у нас есть две школы, в Брайтоне и Бате, в прекрасных местах, которые, я уверен, понравятся вам и вашим ученикам. Наши школы расположены в привлекательных помещениях в центре города. Брайтон – чистый и безопасный город с живописной бухтой и сельской местностью поблизости. Бат – один из самых известных исторических городов Англии, известный своей георгианской архитектурой и римскими банями.

Б1.В.16 Практический курс специального перевода (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные		

цифры под соответствующими буквами.				
120.	Соотнесите предложение и его перевод. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Предложение		Перевод	
	А	Отец идет.	1	Father is coming
	Б	Идет отец.	2	It's father (who is coming).
	В	Официантка подошла к столу.	3	A waitress came to the table
	Г	К столу подошла официантка.	4	The waitress came to the table.
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				
121.	Соотнесите английские пословицы с их русскими эквивалентами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Английская пословица		Русский эквивалент	
	А	it's no use crying over spilt milk	1	ищи ветра в поле
	Б	a burnt child dreads the fire	2	котелок варит
	В	one's brain (head) is working	3	пуганая ворона куста боится
	Г	go on a wild chase	4	что упало, то пропало
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				

Ответ:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Ответ:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Б1.О.01 История России (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.						
122.	Расположите в хронологической последовательности правителей России: 1) Владимир Великий 2) Александр I 3) Петр I 4) Александр II <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.						

123.

Установите соответствие между понятием и его значением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Значение	
А	сенат	1	собрание высшей церковной иерархии в Русской православной церкви, введенное в 1721 г., руководившее Русской православной церковью до 1917 г.
Б	синод	2	высший государственный орган, подчиненный императору, учрежденный Петром I как высший орган по делам законодательства и государственного управления России в 1711-1917 гг.
В	табель о рангах	3	административно-территориальные единицы в России в 1719-1775 гг. в составе губернии, которые делились на доли и дистрикты (более мелкие административно-территориальные единицы)
Г	провинции	4	законодательный акт в России XVIII-XX вв., определявший порядок прохождения службы чиновниками, изданный Петром I в 1722 г.

Ответ:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3-5 мин.

Б1.О.01 История России (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.						
124.	Установите хронологическую последовательность событий истории Великой Отечественной войны: 1) Курская битва 2) нападение Германии на СССР 3) Сталинградская битва 4) Берлинская операция Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные						

цифры под соответствующими буквами.													
125.	Установите соответствие между событиями и датами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Ответ:									
				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>		А	Б	В	Г	2	1	4	3
	А	Б	В	Г									
	2	1	4	3									
	Событие		Дата										
	А	Великая Отечественная война	1	1914 – 1918 гг.									
	Б	Первая мировая война	2	1941 – 1945 гг.									
В	Крещение Руси	3	1905 – 1907 гг.										
Г	Первая русская революция	4	988 г.										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.													

Б1.О.02 Философия (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
126.	Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>онтология</td><td>1</td><td>учение о ценностях</td></tr><tr><td>Б</td><td>философская антропология</td><td>2</td><td>теория познания</td></tr><tr><td>В</td><td>аксиология</td><td>3</td><td>учение о человеке</td></tr><tr><td>Г</td><td>гносеология</td><td>4</td><td>учение о бытии</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Термин		Определение		А	онтология	1	учение о ценностях	Б	философская антропология	2	теория познания	В	аксиология	3	учение о человеке	Г	гносеология	4	учение о бытии	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Термин		Определение																												
А	онтология	1	учение о ценностях																											
Б	философская антропология	2	теория познания																											
В	аксиология	3	учение о человеке																											
Г	гносеология	4	учение о бытии																											
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											
127.	Соотнесите исторический тип философии и характерный признак, которому соответствует данный исторический тип. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Исторический тип</th><th colspan="2">Характерный признак</th></tr><tr><td>А</td><td>античная философия</td><td>1</td><td>антропоцентризм</td></tr><tr><td>Б</td><td>философия Возрождения</td><td>2</td><td>социоцентризм</td></tr><tr><td>В</td><td>средневековая философия</td><td>3</td><td>теоцентризм</td></tr><tr><td>Г</td><td>философия Нового времени</td><td>4</td><td>космоцентризм</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Исторический тип		Характерный признак		А	античная философия	1	антропоцентризм	Б	философия Возрождения	2	социоцентризм	В	средневековая философия	3	теоцентризм	Г	философия Нового времени	4	космоцентризм	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
Исторический тип		Характерный признак																												
А	античная философия	1	антропоцентризм																											
Б	философия Возрождения	2	социоцентризм																											
В	средневековая философия	3	теоцентризм																											
Г	философия Нового времени	4	космоцентризм																											
А	Б	В	Г																											
4	1	3	2																											

Б1.О.07 Психология профессиональной деятельности (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дополните предложение и запишите слово или слова, подходящие для заполнения пропуска.		
128.	Научно-практическая отрасль психологии, занимающаяся изучением трудовых и профессиональных отношений человека – это _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: психология профессиональной деятельности
129.	Профессиональная _____ – это процесс приспособления работника к новым условиям труда, требованиям профессии и коллективу. Ее успешность зависит от личностных качеств, поддержки коллег и соответствия должности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: адаптация
130.	Согласно теории мотивации Герцберга, к «гигиеническим факторам» относятся условия труда, зарплата и безопасность, которые предотвращают _____, но не повышают удовлетворенность. Настоящую мотивацию обеспечивают «мотиваторы», такие как признание, ответственность и _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: недовольство, достижения / профессиональный рост

Б1.О.11 Основы российской государственности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.		
131.	К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: 1) индивидуализм 2) жизнь, достоинство, права и свободы человека 3) приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость 4) культивирование эгоизма, вседозволенности и безнравственности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
132.	Это понятие отражает состояние общества на определенном этапе его развития: 1) государство 2) право 3) государственность 4) цивилизация <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3

133.	Количество субъектов Российской Федерации в настоящий момент: 1) 75 2) 85 3) 89 4) 83 <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3
134.	Пятиэлементная модель мировоззрения учитывает отношения личности к следующим феноменам: 1) человек – семья – общество – государство – страна 2) окружающий мир – потребности – производственные отношения – духовность – сознание 3) духовные ценности – материальные ценности – индивидуальное сознание – общественное бытие – человек 4) нация – страна – государство – общество – человек <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
135.	Государственную власть в Российской Федерации осуществляют: 1) Президент Российской Федерации 2) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума) 3) Правительство Российской Федерации 4) Президент РФ, Федеральное Собрание и Правительство РФ, суды РФ <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4

Б1.О.13 Введение в языкознание (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.																		
136.	Какая часть языковой системы подвергается наиболее быстрым историческим изменениям? 1) фонетический строй языка 2) синтаксический уровень языковой системы 3) словарный (лексический) состав языка 4) грамматический строй языка <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. лексика быстрее реагирует на социальные, культурные изменения, наиболее проницаема для внешних воздействий и заимствований																
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																		
137.	Соотнесите уровень языковой системы с соответствующими языковыми единицами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Уровень языковой системы</td><td colspan="2">Единица</td></tr><tr><td>A</td><td>фонетический</td><td>1</td><td>предложение</td></tr></table>	Уровень языковой системы		Единица		A	фонетический	1	предложение	Ответ: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	3	1	4
Уровень языковой системы		Единица																
A	фонетический	1	предложение															
A	Б	В	Г															
2	3	1	4															

	Б	лексический	2	фонема	
	В	синтаксический	3	лексема	
	Г	морфологический	4	словоформа	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					

Б1.О.15 Основы переводоведения (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
138.	Как называется участник коммуникации, которому адресован текст перевода? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: адресат информации

Б1.О.15 Основы переводоведения (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
139.	Как называется соответствие переведенного текста цели перевода? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: адекватность перевода

Б1.О.18 Теория специального перевода (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
140.	It sounds unpleasant, even painful. But as they ponder the linked challenges posed by China and Russia, Pentagon strategists are earnestly discussing whether Vladimir Putin, Russia's famously athletic leader, will perform a «reverse Nixon». This is neither a daring swivel on the parallel bars nor an unusual sexual position. At issue is whether Putin will emulate the 37th US president, Richard Nixon, whose groundbreaking 1972 cold war outreach to China tilted the strategic balance in America's favour. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10-15 мин.	Ответ: Это звучит неприятно, даже болезненно. Но, размышляя о взаимосвязанных вызовах, исходящих от Китая и России, стратеги Пентагона всерьез обсуждают, сможет ли Владимир Путин, известный российский лидер-спортсмен, сыграть «Никсона наоборот». Это не является ни смелым поворотом на брусьях, ни необычной сексуальной позой. Вопрос в том, будет ли Путин подражать 37-му президенту США Ричарду Никсону, чья революционная политика в отношении Китая во время холодной войны в 1972 году изменила стратегический баланс в пользу Америки.

Б1.О.19 Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.						
141.	Выстройте предложения в правильной последовательности, чтобы получился связный текст. 1) The clever crow thought hard and hit upon a plan. 2) But when he tried to drink the water, he couldn't. 3) He went on dropping pebbles into the pitcher. 4) A thirsty crow once found a pitcher with a little water in it. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3
4	2	1	3			

Б1.О.19 Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык) (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.						
142.	Выстройте предложения в правильной последовательности, чтобы получился связный текст. 1) Nobel prize is given to people who make contribution to the world science. 2) He died and left 3.5 mln dollars. 3) Nobel was a rich Swedish scientist. 4) The money became prize as Nobel wanted. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1
3	2	4	1			

Б1.В.03 Основы межкультурной коммуникации (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.		
143.	Опишите модель культурных измерений Г. Хофстеде. Для чего она используется? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Модель Хофстеде включает шесть измерений: дистанция власти, индивидуализм / коллективизм, мужественность / женственность, избегание неопределенности, долгосрочная ориентация и снисходительность /

		сдержанность. Эта модель позволяет анализировать и сравнивать национальные культуры по ключевым параметрам. Она широко используется в международном бизнесе и образовании для прогнозирования возможных культурных конфликтов.
144.	Что такое культурный шок и каковы его стадии? Что требуется для его преодоления? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Культурный шок – это стрессовая реакция на столкновение с чужой культурой, проявляющаяся в четырех стадиях: эйфория, раздражение (кризис), адаптация и принятие. Его интенсивность зависит от степени различий между родной и новой культурами. Преодоление культурного шока требует времени, терпения и межкультурной компетентности.
145.	Каковы основные различия между вербальной и невербальной коммуникацией в межкультурном контексте? Для чего нужно понимание этих различий? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Вербальная коммуникация связана с языковыми различиями и переводима, тогда как невербальная (жесты, мимика, проксемика) часто бывает неосознаваемой и культурно-специфичной. Особую сложность представляют жесты с противоположным значением в разных культурах. Понимание этих различий помогает избежать серьезных коммуникативных ошибок.

Б1.В.16 Практический курс специального перевода (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.		
146.	Прочитайте предложение и его перевод, определите трансформацию, которую применили к выделенному слову, и дайте развернутое определение этого приема: He <i>told</i> me to come at once. – Он <i>посоветовал</i> мне прийти тотчас. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Конкретизация – это переводческая замена слова или словосочетания исходного языка с более широким значением словом или словосочетанием переводящего языка с более узким значением.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Б1.О.14 Введение в специальность (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
147.	Соотнесите название турецкого месяца с его переводом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Турецкий месяц</th><th colspan="2">Перевод</th></tr><tr><td>А</td><td>Eylül</td><td>1</td><td>февраль</td></tr><tr><td>Б</td><td>Mayıs</td><td>2</td><td>сентябрь</td></tr><tr><td>В</td><td>Şubat</td><td>3</td><td>май</td></tr><tr><td>Г</td><td>Temmuz</td><td>4</td><td>июль</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Турецкий месяц		Перевод		А	Eylül	1	февраль	Б	Mayıs	2	сентябрь	В	Şubat	3	май	Г	Temmuz	4	июль	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Турецкий месяц		Перевод																												
А	Eylül	1	февраль																											
Б	Mayıs	2	сентябрь																											
В	Şubat	3	май																											
Г	Temmuz	4	июль																											
А	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											
148.	Соотнесите турецкий город и его достопримечательность. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Турецкий город</th><th colspan="2">Достопримечательность</th></tr><tr><td>А</td><td>Стамбул</td><td>1</td><td>Древний город Пергам</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эфес</td><td>2</td><td>Дворец Топкапы</td></tr><tr><td>В</td><td>Анталья</td><td>3</td><td>Храм Артемиды</td></tr><tr><td>Г</td><td>Сиде</td><td>4</td><td>Античный город Сиде</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Турецкий город		Достопримечательность		А	Стамбул	1	Древний город Пергам	Б	Эфес	2	Дворец Топкапы	В	Анталья	3	Храм Артемиды	Г	Сиде	4	Античный город Сиде	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Турецкий город		Достопримечательность																												
А	Стамбул	1	Древний город Пергам																											
Б	Эфес	2	Дворец Топкапы																											
В	Анталья	3	Храм Артемиды																											
Г	Сиде	4	Античный город Сиде																											
А	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											
149.	Соотнесите социокультурную особенность Турции с ее описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Социокультурная особенность Турции</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>важность приветствий</td><td>1</td><td>Турки любят ходить в гости, порой даже не предупреждая. Отказаться от приглашения считается большой грубостью и неуважением.</td></tr></table>	Социокультурная особенность Турции		Описание		А	важность приветствий	1	Турки любят ходить в гости, порой даже не предупреждая. Отказаться от приглашения считается большой грубостью и неуважением.	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4												
Социокультурная особенность Турции		Описание																												
А	важность приветствий	1	Турки любят ходить в гости, порой даже не предупреждая. Отказаться от приглашения считается большой грубостью и неуважением.																											
А	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											

	<table><tr><td>Б</td><td>высокая эмоциональность</td><td>2</td><td>Если люди являются друзьями или родственниками, то при встрече они обычно обмениваются поцелуями в щеку и объятиями. Незнакомые мужчины приветствуют друг друга рукопожатием.</td></tr><tr><td>В</td><td>гостеприимство</td><td>3</td><td>Во время разговора турки используют много жестов, эмоций и мимики.</td></tr><tr><td>Г</td><td>семейный уклад</td><td>4</td><td>Семья играет важную роль в жизни народа, поэтому члены одного клана обычно селятся поблизости и видятся каждый день.</td></tr></table>	Б	высокая эмоциональность	2	Если люди являются друзьями или родственниками, то при встрече они обычно обмениваются поцелуями в щеку и объятиями. Незнакомые мужчины приветствуют друг друга рукопожатием.	В	гостеприимство	3	Во время разговора турки используют много жестов, эмоций и мимики.	Г	семейный уклад	4	Семья играет важную роль в жизни народа, поэтому члены одного клана обычно селятся поблизости и видятся каждый день.										
Б	высокая эмоциональность	2	Если люди являются друзьями или родственниками, то при встрече они обычно обмениваются поцелуями в щеку и объятиями. Незнакомые мужчины приветствуют друг друга рукопожатием.																				
В	гостеприимство	3	Во время разговора турки используют много жестов, эмоций и мимики.																				
Г	семейный уклад	4	Семья играет важную роль в жизни народа, поэтому члены одного клана обычно селятся поблизости и видятся каждый день.																				
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																							
150.	Соотнесите турецкий символ и его описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Достопримечательность</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>национальный флаг</td><td>1</td><td>тюльпан</td></tr><tr><td>Б</td><td>национальный гимн</td><td>2</td><td>красный флаг с белой звездой и полумесяцем; по легенде, цвет символизирует пролитую кровь мучеников</td></tr><tr><td>В</td><td>национальный цветок</td><td>3</td><td>«İstiklal Marşı» был составлен в 1921 году и посвящен войне за независимость Турции</td></tr><tr><td>Г</td><td>национальное животное</td><td>4</td><td>серый волк; на протяжении тюркской истории он считался священным и национальным</td></tr></table>			Достопримечательность		Описание		А	национальный флаг	1	тюльпан	Б	национальный гимн	2	красный флаг с белой звездой и полумесяцем; по легенде, цвет символизирует пролитую кровь мучеников	В	национальный цветок	3	«İstiklal Marşı» был составлен в 1921 году и посвящен войне за независимость Турции	Г	национальное животное	4	серый волк; на протяжении тюркской истории он считался священным и национальным
Достопримечательность		Описание																					
А	национальный флаг	1	тюльпан																				
Б	национальный гимн	2	красный флаг с белой звездой и полумесяцем; по легенде, цвет символизирует пролитую кровь мучеников																				
В	национальный цветок	3	«İstiklal Marşı» был составлен в 1921 году и посвящен войне за независимость Турции																				
Г	национальное животное	4	серый волк; на протяжении тюркской истории он считался священным и национальным																				
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																							
Ответ:																							
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>				А	Б	В	Г	2	3	1	4												
А	Б	В	Г																				
2	3	1	4																				

	Время выполнения: 3-5 мин.												
151.	Соотнесите объекты культурного наследия Турции, которые внесены в список Всемирного наследия ЮНЕСКО, и их описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
	А	Б	В	Г									
	2	3	1	4									
	Объекты культурного наследия Турции		Описание										
	А	Археологический комплекс Троя	1	Главная особенность — сотни каменных худу, или «волшебные каминьы» Каппадокии, созданные в результате тысячелетних процессов эрозии.									
	Б	Немрут-Даг	2	Этот археологический памятник раскрывает историю человечества за период 4000 лет.									
В	Национальный парк Гереме и пещерные постройки Каппадокии	3	Часть горного хребта Восточный Тавр, расположенная в юго-восточной Турции, в области Адьяман. На вершине находится курган из камней с искусственными террасами и изобилием скульптур, что свидетельствует о наличии царской гробницы I века до н. э.										
Г	Исторические районы Стамбула	4	Включают собор Святой Софии, мечеть Зейрек, комплекс Веры XV века, дворец Топкапы, мечеть Сулеймание и Голубую мечеть XVII века.										
Тип вопроса: закрытый.													
Время выполнения: 3-5 мин.													

Б1.В.02 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.						
152.	Какие два фактора наиболее важны при составлении резюме? 1) креативный дизайн 2) грамотность и структурированность 3) соответствие требованиям вакансии 4) использование сложной профессиональной лексики Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 23				
153.	Какие два этапа являются ключевыми при подготовке к собеседованию? 1) изучение информации о компании 2) подготовка неформального стиля одежды 3) продумывание ответов на типичные вопросы 4) запоминание всех своих достижений с детства Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13				
154.	Какие два способа помогут эффективно искать работу? 1) рассылка резюме во все компании без разбора 2) ожидание предложений от работодателей 3) посещение ярмарок вакансий 4) использование профессиональных соцсетей (например, HeadHunter.ru) Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 34				
155.	Какие навыки наиболее важны для успешного трудоустройства? 1) коммуникативные навыки 2) умение работать исключительно в одиночку 3) знание всех языков программирования 4) гибкость и адаптивность Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 14				
156.	Какие два документа чаще всего требуются при трудоустройстве? 1) резюме 2) характеристика от соседей 3) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность 4) фотографии из личного архива Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13				
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.						
157.	Установите правильную последовательность этапов подготовки к собеседованию: 1) продумать ответы на возможные вопросы 2) изучить информацию о компании	Ответ: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			

	3) подготовить вопросы работодателю 4) выбрать подходящий стиль одежды <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																													
158.	Установите последовательность действий при поиске работы: 1) изучить рынок труда 2) отправить резюме в выбранные компании 3) подготовиться к собеседованию 4) пройти собеседование <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4																								
1	2	3	4																											
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
159.	Соотнесите этапы трудоустройства с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Этапы трудоустройства</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>поиск вакансий</td><td>1</td><td>изучение требований работодателя и адаптация резюме</td></tr><tr><td>Б</td><td>подготовка резюме</td><td>2</td><td>использование различных источников для поиска работы</td></tr><tr><td>В</td><td>собеседование</td><td>3</td><td>личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии</td></tr><tr><td>Г</td><td>оформление на работу</td><td>4</td><td>подписание документов и начало трудовой деятельности</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Этапы трудоустройства		Описание		А	поиск вакансий	1	изучение требований работодателя и адаптация резюме	Б	подготовка резюме	2	использование различных источников для поиска работы	В	собеседование	3	личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии	Г	оформление на работу	4	подписание документов и начало трудовой деятельности	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Этапы трудоустройства		Описание																												
А	поиск вакансий	1	изучение требований работодателя и адаптация резюме																											
Б	подготовка резюме	2	использование различных источников для поиска работы																											
В	собеседование	3	личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии																											
Г	оформление на работу	4	подписание документов и начало трудовой деятельности																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											

160.	Соотнесите типы вопросов на собеседовании с их примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Типы вопросов</th><th colspan="2">Примеры</th></tr><tr><td>А</td><td>поведенческие вопросы</td><td>1</td><td>Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?</td></tr><tr><td>Б</td><td>ситуационные вопросы</td><td>2</td><td>Почему вы хотите работать в нашей компании?</td></tr><tr><td>В</td><td>вопросы о мотивации</td><td>3</td><td>Опишите случай, когда вы решали сложную задачу.</td></tr><tr><td>Г</td><td>технические вопросы</td><td>4</td><td>Какие методы анализа данных вы используете?</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Типы вопросов		Примеры		А	поведенческие вопросы	1	Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?	Б	ситуационные вопросы	2	Почему вы хотите работать в нашей компании?	В	вопросы о мотивации	3	Опишите случай, когда вы решали сложную задачу.	Г	технические вопросы	4	Какие методы анализа данных вы используете?	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Типы вопросов		Примеры																												
А	поведенческие вопросы	1	Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?																											
Б	ситуационные вопросы	2	Почему вы хотите работать в нашей компании?																											
В	вопросы о мотивации	3	Опишите случай, когда вы решали сложную задачу.																											
Г	технические вопросы	4	Какие методы анализа данных вы используете?																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											
161.	Соотнесите навыки с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Навыки</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>коммуникативные навыки</td><td>1</td><td>умение эффективно распределять время</td></tr><tr><td>Б</td><td>тайм-менеджмент</td><td>2</td><td>способность анализировать информацию и принимать решения</td></tr><tr><td>В</td><td>критическое мышление</td><td>3</td><td>умение взаимодействовать с коллегами</td></tr><tr><td>Г</td><td>работа в команде</td><td>4</td><td>способность четко выражать свои мысли</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Навыки		Описание		А	коммуникативные навыки	1	умение эффективно распределять время	Б	тайм-менеджмент	2	способность анализировать информацию и принимать решения	В	критическое мышление	3	умение взаимодействовать с коллегами	Г	работа в команде	4	способность четко выражать свои мысли	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Навыки		Описание																												
А	коммуникативные навыки	1	умение эффективно распределять время																											
Б	тайм-менеджмент	2	способность анализировать информацию и принимать решения																											
В	критическое мышление	3	умение взаимодействовать с коллегами																											
Г	работа в команде	4	способность четко выражать свои мысли																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.																														
162.	Какие два вопроса стоит задать работодателю на собеседовании? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: «Каковы перспективы роста в компании?», «Каковы ожидания от кандидата на этой должности?»																												
163.	Объясните, почему важно адаптировать резюме под конкретную вакансию. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя.																												

164.	Опишите, как эффективно использовать профессиональные соцсети при поиске работы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Для эффективного использования профессиональных соцсетей при поиске работы необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты.
165.	Объясните, какие ошибки чаще всего допускают на собеседовании. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Ошибки, которые чаще всего допускают на собеседовании, – это недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность.
166.	Опишите, как составить карьерный план. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Чтобы составить карьерный план, необходимо определить цели, проанализировать свои навыки, изучить рынок труда, разработать стратегию развития и развивать свои навыки.
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.		
167.	Встреча между работодателем и соискателем с целью очного знакомства и обсуждения сотрудничества. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: собеседование
168.	Документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании и другую относящуюся к делу информацию, обычно требуемую для рассмотрения кандидатуры человека для найма на работу. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: резюме
169.	Трудовая деятельность и иная не противоречащая законодательству Российской Федерации деятельность граждан, осуществляемая ими в целях производства товаров, выполнения работ или оказания услуг и направленная на получение дохода. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: занятость
170.	Физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившие в трудовые отношения с работником. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: работодатель
171.	Постоянная работа над собой, самосовершенствование и выработка у себя сильных личностных качеств. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: саморазвитие

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Б1.О.10 Физическая культура (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
172.	Дайте правильное определение понятию «физическая культура». 1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности 2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности 3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм 4) образовательный урок в школе или колледже <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
173.	Цель внедрения ВФСК ГТО: 1) сохранение и укрепление здоровья нации 2) развитие массового спорта 3) развитие массового спорта и оздоровление нации 4) профилактика вредных привычек <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3
174.	Здоровье – это (по определению ВОЗ): 1) полное физическое и психическое благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов 2) полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов 3) отсутствие болезней или физических дефектов 4) субъективное ощущение человека <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
175.	Систематические и грамотно организованные занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье, так как: 1) при достаточном энергообеспечении организм легче противостоит простудным и инфекционным заболеваниям 2) повышаются возможности дыхательной системы, благодаря чему в организм поступает большее количество кислорода, необходимого для образования энергии	Ответ: 3

	3) они способствуют повышению резервных возможностей организма 4) хорошая циркуляция крови во время упражнений обеспечивает поступление питательных веществ к органам и системам организма Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.					
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.						
176.	Физические упражнения влияют на: 1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы 2) снижение уровня развития физических качеств 3) повышение умственной работоспособности 4) улучшение состояния дыхательной системы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 134				
177.	Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах: 1) утренняя гимнастика 2) физкультурные паузы 3) оздоровительный бег 4) физкультурные минутки Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 24				
178.	Физическое развитие человека зависит от: 1) состояния здоровья 2) биологических факторов 3) социальных факторов 4) методов оценки Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 123				
179.	Выберите факторы, определяющие положительное влияние физических упражнений на организм человека: 1) упражнения выполняются регулярно 2) упражнения выполняются только на пределе возможностей человека 3) упражнения выполняются в правильном темпе 4) упражнения выполняются в верной последовательности Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 134				
180.	Культура здорового и безопасного образа жизни как система складывается из основных взаимосвязанных элементов: 1) культуры питания 2) культуры движения 3) культуры безопасного поведения 4) культуры труда и отдыха Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 1234				
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.						
181.	Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека: 1) деятельность учреждений здравоохранения 2) наследственность	Ответ: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1
4	2	3	1			

	3) состояние окружающей среды 4) условия и образ жизни <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																									
182.	Установите последовательность действий первой помощи при ранах: 1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение 2) обработать края раны перекисью водорода 3) остановить кровотечение 4) поднять поврежденную часть тела выше туловища <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1																				
3	2	4	1																							
183.	Процедуры при закаливании водой улучшают самочувствие, психоэмоциональное состояние, кровообращение, аппетит и сон. Расставьте по порядку последовательность процедур при закаливании водой: 1) обливание 2) воздушные ванны 3) обтирание 4) контрастный душ <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4																				
2	3	1	4																							
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																										
184.	Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>двигательная реабилитация</td><td>1</td><td>процесс выполнения движений или действий, используемых для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков</td></tr><tr><td>Б</td><td>физическая подготовка</td><td>2</td><td>целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и других причин</td></tr><tr><td>В</td><td>физическое развитие</td><td>3</td><td>процесс изменения форм и функций</td></tr></table>	Понятие		Определение		А	двигательная реабилитация	1	процесс выполнения движений или действий, используемых для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков	Б	физическая подготовка	2	целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и других причин	В	физическое развитие	3	процесс изменения форм и функций	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
Понятие		Определение																								
А	двигательная реабилитация	1	процесс выполнения движений или действий, используемых для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков																							
Б	физическая подготовка	2	целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и других причин																							
В	физическое развитие	3	процесс изменения форм и функций																							
А	Б	В	Г																							
2	4	3	1																							

				организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений																													
	Г	физические упражнения	4	вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																	
185.	Установите соответствие между упражнениями и последствиями их выполнения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:																												
<table><tr><th colspan="2">Упражнения</th><th colspan="2">Последствие выполнения</th></tr><tr><td>А</td><td>корректирующие упражнения</td><td>1</td><td>улучшает работу вестибулярного аппарата</td></tr><tr><td>Б</td><td>упражнения в равновесии</td><td>2</td><td>нормализует походку после травмы</td></tr><tr><td>В</td><td>лечебная дозированная ходьба</td><td>3</td><td>развивает выносливость пешими прогулками</td></tr><tr><td>Г</td><td>терренкур как вид лечебной физкультуры</td><td>4</td><td>уменьшает дефекты осанки</td></tr></table>					Упражнения		Последствие выполнения		А	корректирующие упражнения	1	улучшает работу вестибулярного аппарата	Б	упражнения в равновесии	2	нормализует походку после травмы	В	лечебная дозированная ходьба	3	развивает выносливость пешими прогулками	Г	терренкур как вид лечебной физкультуры	4	уменьшает дефекты осанки	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Упражнения		Последствие выполнения																															
А	корректирующие упражнения	1	улучшает работу вестибулярного аппарата																														
Б	упражнения в равновесии	2	нормализует походку после травмы																														
В	лечебная дозированная ходьба	3	развивает выносливость пешими прогулками																														
Г	терренкур как вид лечебной физкультуры	4	уменьшает дефекты осанки																														
А	Б	В	Г																														
4	1	2	3																														
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																	
186.	Установите соответствие между физическим качеством и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:																												
<table><tr><th colspan="2">Физическое качество</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>скоростная способность</td><td>1</td><td>суммарное количество двигательных действий,</td></tr></table>					Физическое качество		Определение		А	скоростная способность	1	суммарное количество двигательных действий,	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4												
Физическое качество		Определение																															
А	скоростная способность	1	суммарное количество двигательных действий,																														
А	Б	В	Г																														
3	1	2	4																														

				выполняемых человеком процессе повседневной жизни	В								
	Б	выносливость	2	возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий									
	В	двигательная активность	3	способность продолжить деятельность прежней эффективностью	С								
	Г	ловкость	4	способность быстро овладевать новыми движениями быстро перестраивать двигательную деятельность соответствии требованиями меняющейся обстановки	И В С								
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>													
187.	Мотивация к занятиям физической культурой и спортом – это совокупность внутренних и внешних мотивов, побуждающих к физической активности для сохранения здоровья, и условий, содействующих реализации физически активного поведения. Установите соответствие между понятием мотива и мотивацией заниматься физической культурой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:								
					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
А	Б	В	Г										
2	3	4	1										
Мотивы		Мотивация											
А	коммуникативные мотивы	1	данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта										
Б	творческие мотивы	2	занятия физическими упражнениями группой сподвижников, например, в клубах										

				по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений									
	В	профессионально-ориентированные мотивы	3	занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания обучающихся творческой личности									
	Г	познавательно-развивающие мотивы	4	группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.													
188.	Оздоровительная тренировка – это система физических упражнений, направленных на повышение функционального состояния организма до необходимого уровня. Установите соответствие между системой физических упражнений и оздоровительной тренировкой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:								
	Система физических упражнений		Оздоровительная тренировка										
	А	система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание.	1	йога									
					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
А	Б	В	Г										
2	4	1	3										

		тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм																															
	Б	система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2	пилатес																													
	В	система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	3	стретчинг																													
	Г	система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4	атлетическая гимнастика																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																	
189.	Выберите упражнения для развития каждой физической способности человека. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:																												
	<table><tr><th colspan="2">Упражнения</th><th colspan="2">Физические способности</th></tr><tr><td>А</td><td>акробатические упражнения</td><td>1</td><td>силовые способности</td></tr><tr><td>Б</td><td>бег на дистанцию 10-30 м</td><td>2</td><td>координационные способности</td></tr><tr><td>В</td><td>прыжки через скакалку</td><td>3</td><td>скоростные способности</td></tr><tr><td>Г</td><td>упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела</td><td>4</td><td>выносливость</td></tr></table>				Упражнения		Физические способности		А	акробатические упражнения	1	силовые способности	Б	бег на дистанцию 10-30 м	2	координационные способности	В	прыжки через скакалку	3	скоростные способности	Г	упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела	4	выносливость	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Упражнения		Физические способности																															
А	акробатические упражнения	1	силовые способности																														
Б	бег на дистанцию 10-30 м	2	координационные способности																														
В	прыжки через скакалку	3	скоростные способности																														
Г	упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела	4	выносливость																														
А	Б	В	Г																														
2	3	4	1																														
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																	
190.	На развитие двигательных способностей оказывают влияние характер человека, его темперамент, окружающая среда, а также то насколько легко он приобретает умения и навыки, какова его индивидуальная норма реакции на внешние нагрузки, и т.п. Установите соответствие между упражнениями и развитием способностей человека при их				Ответ:																												
					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2																				
А	Б	В	Г																														
3	4	1	2																														

выполнении. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
Способности		Упражнения	
А	силовые способности	1	единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры
Б	выносливость	2	стретчинг
В	координационные способности	3	упражнения с отягощением (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах
Г	гибкость	4	циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			

Б1.О.10 Физическая культура (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.		
191.	Педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного, высоконравственного человека. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: физическое воспитание
192.	Составная часть физической культуры, основанная на использовании соревновательной деятельности и подготовки к ней, со стремлением занимающихся к достижению максимального результата. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: спорт
193.	Образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: здоровый образ жизни
194.	Часть общей культуры человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья и обеспечение безопасного поведения в повседневной жизни. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: культура здоровья и безопасного образа жизни
195.	Отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых). <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: двигательная рекреация

	Время выполнения: 3-5 мин.	
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.		
196.	Дайте определение понятию «профессионально-прикладная физическая подготовка». Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Профессионально-прикладная физическая подготовка – это подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.		
197.	Признаками биологической смерти являются: 1) бледность кожных покровов 2) неритмичное дыхание 3) появление трупных пятен 4) появление симптома «кошачьего глаза» <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34
198.	Признаки клинической смерти: 1) появление симптома «кошачьего глаза» 2) наличие пятен Лярге 3) отсутствие дыхания и сердцебиения 4) отсутствие сознания <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34
199.	Источниками ионизирующего излучения на Земле являются: 1) радиоактивные вещества в горных породах 2) ультрафиолетовое излучение 3) фоновое излучение космоса 4) инфракрасное излучение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
200.	Основными последствиями крупных гидродинамических аварий являются: 1) выброс отравляющих веществ	Ответ: 24

	2) поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва 3) возникновение пожаров 4) катастрофическое затопление обширных территорий Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.					
201.	Какие из перечисленных ниже специальных мероприятий включает в себя организация защиты населения от ЧС техногенного характера? 1) инженерная, медицинская, радиационная и химическая защита населения 2) оповещение населения 3) эвакуация населения 4) проведение комплекса профилактических мероприятий Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 123				
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.						
202.	Расположите в правильной последовательности действия по оказанию помощи при отравлении алкоголем. 1) обеспечить приток свежего воздуха 2) вызвать скорую помощь 3) повернуть больного на бок, промыть желудок, положить на голову холод 4) обильно поить жидкостью, укрыть одеялом Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
203.	Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах. 1) наложить стерильную повязку 2) провести иммобилизацию 3) остановить кровотечение 4) доставить пострадавшего в лечебное учреждение Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
204.	Расставьте в правильной последовательности мероприятия при оказании первой помощи лицами, не имеющими медицинской подготовки: 1) определение наличия признаков жизни у пострадавшего 2) проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи 3) вызов скорой медицинской помощи 4) проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося наружного кровотечения; при необходимости осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.						
205.	Согласно шкале Рихтера, установите соответствие	Ответ:				

	между относительной степенью силы землетрясения и его оценкой в баллах. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Относительная степень силы землетрясения</th><th colspan="2">Оценка в баллах</th></tr><tr><td>А</td><td>Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.</td><td>1</td><td>9</td></tr><tr><td>Б</td><td>Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.</td><td>2</td><td>12</td></tr><tr><td>В</td><td>Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.</td><td>4</td><td>2</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Относительная степень силы землетрясения		Оценка в баллах		А	Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.	1	9	Б	Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.	2	12	В	Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах	3	4	Г	Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.	4	2	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Относительная степень силы землетрясения		Оценка в баллах																												
А	Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.	1	9																											
Б	Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.	2	12																											
В	Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах	3	4																											
Г	Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.	4	2																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
206.	Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Прибор для измерения</th><th colspan="2">Измеряемая величина</th></tr><tr><td>А</td><td>шумомер</td><td>1</td><td>температура воздуха</td></tr><tr><td>Б</td><td>люксметр</td><td>2</td><td>скорость движения воздуха</td></tr><tr><td>В</td><td>психрометр</td><td>3</td><td>уровень шума</td></tr><tr><td>Г</td><td>анемометр</td><td>4</td><td>освещенность</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Прибор для измерения		Измеряемая величина		А	шумомер	1	температура воздуха	Б	люксметр	2	скорость движения воздуха	В	психрометр	3	уровень шума	Г	анемометр	4	освещенность	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Прибор для измерения		Измеряемая величина																												
А	шумомер	1	температура воздуха																											
Б	люксметр	2	скорость движения воздуха																											
В	психрометр	3	уровень шума																											
Г	анемометр	4	освещенность																											
А	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											
207.	Установите соответствие между видами шума и его источниками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид шума</th><th colspan="2">Источник шума</th></tr><tr><td>А</td><td>механический</td><td>1</td><td>возникает при турбулизации потока и отклонении</td></tr></table>	Вид шума		Источник шума		А	механический	1	возникает при турбулизации потока и отклонении	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2												
Вид шума		Источник шума																												
А	механический	1	возникает при турбулизации потока и отклонении																											
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											

				плотности газов при горении, а также мгновенном изменении интенсивности выделения тепла, приводящего к мгновенному повышению давления	
	Б	аэро(гидро) динамический	2	импульсный	
	В	термический	3	возникает при движении газа, пара, жидкости в результате пульсации давления из-за турбулентного перемешивания потоков	
	Г	взрывной	4	возникает при движении, соударении, трении деталей машин и механизмов	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.					
208.	Переносное или передвижное устройство для тушения очага возгорания. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: огнетушитель
209.	Гигантские волны, возникающие на поверхности океана в результате сильных подводных землетрясений. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: цунами
210.	Комплекс мероприятий по организованному вывозу и выводу пешим порядком населения из городов и населенных пунктов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: эвакуация
211.	Распространение инфекционных заболеваний на территории страны, нескольких стран или континентов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: пандемия
212.	Грязевой, грязекаменный или водокаменный поток, возникающий в руслах горных рек. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: сель
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.					
213.	Вы находитесь дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают. Ваши действия.				Ответ: В данной ситуации необходимо: – попытаться заблокировать

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	дверь мебелью и другими подручными средствами; – постараться вызвать полицию; – криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.
214.	Вам часто приходится работать с компьютером. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать при работе с компьютером? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Чтобы избежать негативных последствий при работе на компьютере следует выполнять следующие правила: – строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели; – использовать при работе специальные защитные экраны; – размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции; – постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры.
215.	Необходимой принадлежностью снаряжения туриста является аптечка первой помощи, которая комплектуется с учетом численности группы, сложности похода, удаленности маршрута от населенных пунктов и времени года. Что должно быть обязательно в типовой аптечке? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Бинты стерильные (узкие и широкие), бактерицидный и обычный лейкопластырь, термометр, жгут резиновый, ножницы, пинцет, пипетка, вата стерильная, йодная настойка, спирт медицинский, марганцовка, перекись водорода, раствор бриллиантовой зелени, набор жаропонижающих, болеутоляющих и применяемых при пищевых отравлениях лекарственных препаратов с описанием их дозировки и способов их применения.
216.	Во время отдыха на природе вас застала гроза. Опишите ваши действия. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Если во время отдыха на природе вас застала гроза, следует: – отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор); – находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз;

		– не укрываться в камнях и скалах; – постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли, не ложиться на землю; – отойти подальше от воды (река, озеро, пруд); – снять с себя все металлические предметы и положить их на расстоянии не менее 30 метров от себя; – если вы в группе, разойдитесь на безопасное расстояние (не менее 5 метров друг от друга), чтобы уменьшить риск поражения нескольких человек одной молнией.
217.	При возвращении домой вы обнаружили, что дверь в вашу квартиру взломана. Опишите ваши действия в подобной ситуации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: В данной ситуации следует придерживаться следующих правил поведения: – ни в коем случае нельзя входить в квартиру; – необходимо позвонить в дверь к соседям и попросить их вызвать полицию; – следует сообщить родителям о случившемся; – до приезда полиции лучше находиться в квартире соседей, либо выйти на улицу.

Б1.О.15 Основы переводоведения (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																				
218.	Что является единицей перевода в следующих случаях? К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Перевод</th><th>Единица перевода</th></tr><tr><td>А account – аккаунт</td><td>1 словосочетание</td></tr><tr><td>Б get dressed – одевайся</td><td>2 морфема</td></tr><tr><td>В illegal – незаконный</td><td>3 предложение</td></tr><tr><td>Г the leopard cannot change his spots –</td><td>4 фонема/графема</td></tr></table>	Перевод	Единица перевода	А account – аккаунт	1 словосочетание	Б get dressed – одевайся	2 морфема	В illegal – незаконный	3 предложение	Г the leopard cannot change his spots –	4 фонема/графема	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Перевод	Единица перевода																			
А account – аккаунт	1 словосочетание																			
Б get dressed – одевайся	2 морфема																			
В illegal – незаконный	3 предложение																			
Г the leopard cannot change his spots –	4 фонема/графема																			
А	Б	В	Г																	
4	1	2	3																	

	горбатого могила исправит		
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.			

Б1.О.15 Основы переводоведения (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
219.	Сопоставьте этапы процесса перевода с действиями переводчика. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Этапы процесса перевода</th><th colspan="2">Действия переводчика</th></tr><tr><td>А</td><td>осмысление, восприятие исходного текста</td><td>1</td><td>осуществление перевода</td></tr><tr><td>Б</td><td>оценка уровня владения тематикой</td><td>2</td><td>осуществление перевода</td></tr><tr><td>В</td><td>создание текста перевода</td><td>3</td><td>подготовка</td></tr><tr><td>Г</td><td>перечитывание переведенного текста</td><td>4</td><td>саморедактирование (проверка перевода)</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Этапы процесса перевода		Действия переводчика		А	осмысление, восприятие исходного текста	1	осуществление перевода	Б	оценка уровня владения тематикой	2	осуществление перевода	В	создание текста перевода	3	подготовка	Г	перечитывание переведенного текста	4	саморедактирование (проверка перевода)	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4
Этапы процесса перевода		Действия переводчика																												
А	осмысление, восприятие исходного текста	1	осуществление перевода																											
Б	оценка уровня владения тематикой	2	осуществление перевода																											
В	создание текста перевода	3	подготовка																											
Г	перечитывание переведенного текста	4	саморедактирование (проверка перевода)																											
А	Б	В	Г																											
1	3	2	4																											

Б1.О.19 Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.						
220.	Выстройте предложения в правильной последовательности, чтобы получился связный текст. 1) S. Maugham was born in the family of a British diplomat. 2) When a boy he lost his parents. 3) Maugham received school education and studied to be a doctor. 4) He was taken to England by his uncle. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	1	2	4	3
1	2	4	3			

Б1.О.19 Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык) (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.						
221.	Выстройте предложения в правильной последовательности, чтобы получился связный текст. 1) «Why are you working so hard? – he asked, – come into the sunshine and listen to my merry notes». 2) A lazy grasshopper laughed at a little ant as he was always busy gathering food. 3) He said: «I’m laying in a store for the winter». 4) But the ant went on with his work. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Б1.О.14 Введение в специальность (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
222.	Как называется наука о естественном человеческом языке вообще и о всех языках мира как индивидуальных его представителях? 1) лингвистика 2) литературоведение 3) культурология 4) социология <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
223.	Как называется направление лингвокультурологии, в основе которого лежит сопоставительный анализ языка и культуры, а также менталитета разных народов? 1) диахроническая лингвокультурология 2) сопоставительная лингвокультурология 3) лингвокультурная лексикография 4) лингвокультурология, изучающая положение отдельной социальной группы <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
224.	Каково самоназвание турецкого языка? 1) Türküm 2) Türkiye 3) Türk 4) Türkçe <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4
225.	Что обозначает агглютинация в турецком языке? 1) аффиксы добавляются в начале слова 2) аффиксы не добавляются 3) аффиксы добавляются к корню слова	Ответ: 3

	4) аффиксы добавляются в зависимости от части речи Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
226.	Какой орфографический знак отделяет словообразовательные и словоизменительные аффиксы от имен собственных? 1) знак удлинения и смягчения 2) апостроф 3) дефис 4) точка Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 2																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
227.	Соотнесите турецкий концепт с его переводом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Турецкий концепт</th><th colspan="2">Перевод</th></tr><tr><td>А</td><td>türk milleti</td><td>1</td><td>семья</td></tr><tr><td>Б</td><td>aile</td><td>2</td><td>дружба</td></tr><tr><td>В</td><td>aşk</td><td>3</td><td>турецкий народ</td></tr><tr><td>Г</td><td>dostluk</td><td>4</td><td>любовь</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Турецкий концепт		Перевод		А	türk milleti	1	семья	Б	aile	2	дружба	В	aşk	3	турецкий народ	Г	dostluk	4	любовь	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Турецкий концепт		Перевод																												
А	türk milleti	1	семья																											
Б	aile	2	дружба																											
В	aşk	3	турецкий народ																											
Г	dostluk	4	любовь																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											
228.	Соотнесите части речи и их примеры. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Часть речи</th><th colspan="2">Пример</th></tr><tr><td>А</td><td>имя существительное</td><td>1</td><td>güzel</td></tr><tr><td>Б</td><td>имя прилагательное</td><td>2</td><td>güneş</td></tr><tr><td>В</td><td>глагол</td><td>3</td><td>kendim</td></tr><tr><td>Г</td><td>местоимение</td><td>4</td><td>binmek</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Часть речи		Пример		А	имя существительное	1	güzel	Б	имя прилагательное	2	güneş	В	глагол	3	kendim	Г	местоимение	4	binmek	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Часть речи		Пример																												
А	имя существительное	1	güzel																											
Б	имя прилагательное	2	güneş																											
В	глагол	3	kendim																											
Г	местоимение	4	binmek																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
229.	Соотнесите дату и праздник. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Дата</th><th colspan="2">Праздник</th></tr><tr><td>А</td><td>23 апреля</td><td>1</td><td>День Победы</td></tr><tr><td>Б</td><td>19 мая</td><td>2</td><td>День Республики</td></tr><tr><td>В</td><td>29 октября</td><td>3</td><td>День национальной независимости и детей Турции</td></tr><tr><td>Г</td><td>30 августа</td><td>4</td><td>День памяти Ататюрка, молодежи и спорта</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Дата		Праздник		А	23 апреля	1	День Победы	Б	19 мая	2	День Республики	В	29 октября	3	День национальной независимости и детей Турции	Г	30 августа	4	День памяти Ататюрка, молодежи и спорта	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Дата		Праздник																												
А	23 апреля	1	День Победы																											
Б	19 мая	2	День Республики																											
В	29 октября	3	День национальной независимости и детей Турции																											
Г	30 августа	4	День памяти Ататюрка, молодежи и спорта																											
А	Б	В	Г																											
3	4	2	1																											

230.	Соотнесите достопримечательность и ее описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>				A	Б	В	Г	4	1	2	3
	A	Б	В	Г												
	4	1	2	3												
	Достопримечательность		Описание													
	A	Каппадокия	1	термальные источники в провинции Денизли на юго-западе Турции												
	Б	Памуккале	2	древнее подземное водохранилище времен Византийской империи, расположенное в историческом центре Стамбула рядом с собором Святой Софии												
	В	Цистерна Базилика	3	дворец османских султанов на европейской стороне Босфора в Стамбуле на границе районов Бешикташ и Кабаташ												
	Г	Долмабахче	4	историческое название местности на востоке Малой Азии на территории современной Турции												
	Тип вопроса: закрытый.															
	Время выполнения: 3-5 мин.															
231.	Соотнесите турецкую газету и перевод ее названия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>				A	Б	В	Г	4	1	2	3
	A	Б	В	Г												
	4	1	2	3												
	Турецкая газета		Перевод													
	A	Cumhuriyet	1	Утро												
	Б	Sabah	2	Вечер												
	В	Akşam	3	Турция												
	Г	Türkiye	4	Республика												
	Тип вопроса: закрытый.															
	Время выполнения: 3-5 мин.															
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.																
232.	Дополните предложение и объясните выбор: В турецком языке согласование прилагательного с существительным в числе, роде и падеже _____. 1) присутствует				Ответ: 3, т.к. это особенность турецкого языка											

	2) частично присутствует 3) отсутствует 4) отсутствует частично <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
233.	Ответьте на вопрос и объясните выбор: Какую фразу чаще всего говорят пришедшим в гости? Ее можно услышать от хозяина лавки, когда вы заходите туда за покупками, или на входе в кафе или ресторан. 1) geçmiş olsun 2) çok yaşa 3) kolay gelsin 4) hoş geldiniz <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. эта турецкая фраза означает «добро пожаловать»
234.	Дополните предложение и объясните выбор: В турецком языке есть неопределенный артикль ____. 1) bir 2) de 3) ise 4) haydi <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. на русский язык артикль «bir» можно перевести словом «какой-то»
235.	Ответьте на вопрос и объясните выбор: Какой ударный аффикс является показателем инфинитива? 1) -lar/-ler 2) -mı/-mî 3) -mak/-mek 4) -ım/-im <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. это окончание показывает, что перед нами глагол
236.	Выберите одно слово, которое было заимствовано из английского языка, и объясните свой выбор: 1) düşman 2) tişört 3) şeytan 4) kuaför <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. это заимствованное слово из английского языка – T-shirt
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
237.	Для обозначения какого современного понятия в турецком языке используется заимствованное из арабского языка слово «aile»? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: семья
238.	Какой диалект образует основу турецкого литературного языка? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: стамбульский
239.	Какой алфавит, в разработке которого принимал участие Мустафа Кемаль Ататюрк, используется с 1928 года для турецкого языка? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: латинский
240.	Что в турецком языке является аналогами предлогов других языков, которые ставятся после	Ответ: послелого

	существительного? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
241.	Какая часть речи в турецком языке всегда стоит перед существительными и не изменяется по родам и числам? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: имя прилагательное
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
242.	Ben ailemle yaşıyorum. Benim evim üniversiteden çok uzak değil. Bizim evimiz üç odalı. Bizim evimizde misafir odası, çocuk odası ve yatak odası var. Misafir odasında bir sofa, iki koltuk ve televizyon var. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Я живу со своей семьей. Мой дом недалеко от университета. Наш дом трехкомнатный. В нашем доме есть комната для гостей, детская и спальня. В комнате для гостей есть диван, два кресла и телевизор.
243.	Ertürk Bey öğrencilerini çok seviyor. Öğrenciler de Ertürk Bey’yi çok seviyorlar. Öğrenciler derste kitap okuyorlar, alıştırma yapıyorlar, yazı yazıyorlar ve konuşuyorlar. Öğrenciler Türkçe dersini çok seviyorlar. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Господин Эртюрк очень любит своих учеников. Студенты тоже очень любят господина Эртюрка. Студенты читают, делают упражнения, пишут и разговаривают на уроке. Студенты очень любят уроки турецкого языка.
244.	Ben çok mutluyum, çünkü bugün benim doğum günüm. Artık on beş yaşımdayım. Benim için önemli bir gün, çünkü bugün babamın da doğum günü. O da artık kırk yaşında. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Я так счастлив, потому что сегодня мой день рождения. Мне сейчас пятнадцать. Это важный день для меня, потому что сегодня тоже день рождения моего отца. Ему сейчас сорок лет.
245.	Merhaba, ben Mehmet. Ben Konya’da yaşıyorum ve yaşadığım şehri çok seviyorum. Konya Türkiye’nin en büyük şehridir. Şehrimizde birçok alışveriş merkezi, hastane, futbol sahası, üniversite vardır. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Привет, я Мехмет. Я живу в Конье, и мне очень нравится город, в котором я живу. Конья – большой город Турции. В нашем городе много торговых центров, больниц, футбольных полей, университетов.
246.	Büyük yatak odası mor ve gri, küçük yatak odası ise mavi ve yeşil. Büyük ve küçük odada yatak, masa, sandalye, gardırop ve ayna var. Büyük yatak odasında iki pencere ve iki büyük perde var. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Большая спальня фиолетовая и серая, а маленькая спальня – синяя и зеленая. В большой и маленькой комнате есть кровать, стол, стул, шкаф и зеркало. В большой спальне два окна и две большие шторы.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Б1.О.05 Экономическая теория (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.						
247.	Какими свойствами должен обладать товар как продукт труда для обмена? 1) качеством 2) ценой 3) потребительной стоимостью 4) стоимостью Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 34				
248.	К условиям возникновения рынка относят: 1) обособленность хозяйствующих субъектов 2) разделение труда 3) свободу осуществления предпринимательской деятельности 4) функционирование института государства Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 12				
249.	К фазе кризиса классического экономического цикла относятся такие экономические явления, как: 1) приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов 2) стремительное падение цен 3) повышение цен и сокращение безработицы 4) перепроизводство товаров Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 24				
250.	Из перечисленных ниже товаров неэластичный спрос будет характерным для: 1) продуктов питания 2) престижных товаров 3) предметов роскоши 4) продукции фармацевтической промышленности Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 14				
251.	К природным ресурсам относятся: 1) производственное сырье 2) производственные полуфабрикаты 3) минеральное сырье 4) атмосфера, мировой океан Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 34				
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.						
252.	Расположите в правильной последовательности фазы общественного производства: 1) распределение 2) производство 3) потребление 4) обмен Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
253.	Расположите в правильной последовательности	Ответ:				

	теории развития экономической мысли: 1) меркантилизм 2) марксизм 3) маржинализм 4) институционализм <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4																								
1	2	3	4																											
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
254.	Рыночный механизм координации экономической деятельности является основой взаимодействия потребителей и производителей, которая осуществляется в конкурентной борьбе, как производителей, так и потребителей на рынках конкретных товаров, в результате которого устанавливаются равновесные объемы производства и цены товаров. Соотнесите содержание категории рыночного механизма с ее определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Инструменты рыночного механизма</th><th colspan="2">Содержание инструмента</th></tr><tr><td>А</td><td>спрос</td><td>1</td><td>соперничество на рынках ресурсов, продуктов</td></tr><tr><td>Б</td><td>предложение</td><td>2</td><td>денежное выражение стоимости товара</td></tr><tr><td>В</td><td>конкуренция</td><td>3</td><td>количество товара, который продавец способен предоставить на рынок по определенной цене</td></tr><tr><td>Г</td><td>цена</td><td>4</td><td>количество товара, который покупатель способен купить на рынке по определенной цене</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Инструменты рыночного механизма		Содержание инструмента		А	спрос	1	соперничество на рынках ресурсов, продуктов	Б	предложение	2	денежное выражение стоимости товара	В	конкуренция	3	количество товара, который продавец способен предоставить на рынок по определенной цене	Г	цена	4	количество товара, который покупатель способен купить на рынке по определенной цене	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Инструменты рыночного механизма		Содержание инструмента																												
А	спрос	1	соперничество на рынках ресурсов, продуктов																											
Б	предложение	2	денежное выражение стоимости товара																											
В	конкуренция	3	количество товара, который продавец способен предоставить на рынок по определенной цене																											
Г	цена	4	количество товара, который покупатель способен купить на рынке по определенной цене																											
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											
255.	Экономика возникает и развивается как совокупность различных течений. Экономисты шутят: «Сколько экономистов – столько и мнений» (Пол Хейне). Разрастание культуры экономической мысли неотделимо от понимания массы различных исследований, концепций и школ. Установите соответствие экономической теории с ее представителем. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Экономическая теория</th><th colspan="2">Представитель</th></tr><tr><td>А</td><td>институционализм</td><td>1</td><td>К. Менгер</td></tr><tr><td>Б</td><td>маржинализм</td><td>2</td><td>Ф. Кенэ</td></tr></table>	Экономическая теория		Представитель		А	институционализм	1	К. Менгер	Б	маржинализм	2	Ф. Кенэ	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2								
Экономическая теория		Представитель																												
А	институционализм	1	К. Менгер																											
Б	маржинализм	2	Ф. Кенэ																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											

	В	кейнсианство	3	Т. Веблен	
	Г	физиократия	4	Дж. М. Кейнс	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.				
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.					
256.	Алмазы имеют более высокую цену, чем вода, потому что: 1) при данном объеме потребления общая полезность алмазов выше общей полезности воды 2) при данном объеме потребления общая полезность воды выше общей полезности алмазов 3) при данном объеме потребления предельная полезность алмазов выше, чем предельная полезность воды 4) продавцы согласны продавать алмазы за воду Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-7 мин.			Ответ: 3, т.к. предельная полезность показывает изменение общей полезности, вызванное изменением в потреблении данного материального блага или услуги, при условии, что потребление других товаров остается неизменным	
257.	Если постоянные издержки предприятия составляют 6000 руб., а переменные – 15 руб. на каждую единицу продукции, то при объеме производства 6000 единиц товара общие издержки будут: 1) 6000 руб. 2) 9600 руб. 3) 90000 руб. 4) 96000 руб. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-7 мин.			Ответ: 4, т.к. общие (совокупные) издержки предприятия (ТС) равны сумме переменных (VC) и постоянных издержек (FC). Если в задании представлены средние переменные издержки (AVC), то $VC=AVC \cdot Q=15 \cdot 6000=90000$ (руб.) $\Rightarrow TC=VC+FC=90000+6000=96000$ (руб.)	
258.	Совокупность действующих в современной России банков имеет организацию: 1) одноуровневую 2) двухуровневую 3) многоуровневую 4) универсальную Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-7 мин.			Ответ: 2, т.к. международная практика выделяет централизованную и рыночную банковскую систему, и банковскую систему переходного типа. Для банковских систем рыночного типа характерно двухуровневое построение: на первом уровне находится центральный (эмиссионный) банк, а на втором уровне: сеть коммерческих банков, а также филиалы и представительства иностранных банков.	
259.	На покупку нового мебельного гарнитура Ивану не хватает 80000 руб. Он планирует их одолжить до получения годовой премии. Какой вариант вы бы ему предложили: 1) кредит в банке под 20% годовых 2) заем в МФО под 3% в неделю 3) заем в ломбарде под 0,3% в день 4) взять в долг у соседа, который просит в качестве процентов 8000 руб. в конце срока Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-7 мин.			Ответ: 4, т.к. для того, чтобы найти правильный ответ, необходимо привести все ставки к одинаковой периодичности – в годовых процентах: первый вариант – 20% годовых; второй вариант – 156% годовых (3%·52 недели); третий вариант – 109,5% (0,3%·365 дней); четвертый вариант – 10% (8000·100%/80000).	

		Наименьшая ставка процента в четвертом варианте.
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.		
260.	Государственное регулирование экономики сложилось не сразу. Оно является результатом исторического прогресса общества, охватывающего длительный период. Экономическими концепциями, положительно оценивающими государственное регулирование экономики, являются: 1) кейнсианство 2) меркантилизм 3) неоклассическое направление 4) маржинализм <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-7 мин.</i>	Ответ: 12, т.к. рыночный механизм, ориентированный на максимизацию прибыли, не может в полной мере решать многие экономические и социальные проблемы. В XV-XVII веках становления рыночных отношений, меркантилисты исходили из необходимости государственного регулирования торговли и мануфактурной промышленности в стране. Теоретическое обоснование проблем рыночной экономики содержится в трудах английского экономиста Дж. М. Кейнса, прежде всего, в его книге «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г).
261.	В каких случаях термин «спрос» должен быть заменен на термин «объем спроса»? 1) в результате уменьшения цены на квартиры спрос на них увеличился 2) доходы потребителей выросли и спрос на компьютеры увеличился 3) цена на сливочное масло выросла, поэтому спрос на маргарин упал 4) расходы потребителей выросли, поэтому спрос на мебель упал <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-7 мин.</i>	Ответ: 13, т.к. термин «объем спроса» применяется при изучении влияния цены, а термином «спрос» характеризуется влияние неценовых факторов (доход, цена товаров-заменителей, мода и т.д.).
Инструкция. Прочитайте задание и запишите слово, подходящее для заполнения пропуска.		
262.	Принцип «невидимой руки» разработал _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: А. Смит
263.	_____ изучает поведение отдельных экономических субъектов – форм и домохозяйств. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Микроэкономика
264.	_____ – устойчивый рост общего уровня цен на товары и услуги в стране. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Инфляция
265.	_____ изучает экономику в целом, экономику страны. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Макроэкономика
266.	_____ – социально-экономическое явление, при котором трудоспособные граждане не могут найти	Ответ: Безработица

	работу. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.											
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.												
267.	В условиях биметаллизма действовало правило: «Худшие деньги вытесняют из обращения лучшие» (Томас Грешем). Как вы объясните этот феномен? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10-15 мин.	Ответ: Закон Грешема выделяет существование «хороших» и «плохих» денег. Под «хорошими» подразумеваются деньги из того металла, рыночная стоимость которого была выше официально зафиксированной цены металла и постоянно повышалась. «Плохими» деньгами считались деньги из металла, рыночная стоимость которого была ниже официальной цены металла и к тому же постоянно снижалась. Причина, по которой более дешевые деньги всегда одерживают верх, заключается в том, что выбор пользования теми и другими деньгами остается главным образом за тем, кто платит их в обмене, а не за тем, кто получает. Если кому-либо предстоит выбор платить свои долги теми или другими деньгами, мотивы бережливости заставят его выбрать наиболее дешевые.										
268.	Какой будет цена рыночного равновесия (P _Е) и равновесное количество (Q _Е), если спрос задается формулой Q _Е =200-4P, а предложение – Q ₅ =6P-100? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10-15 мин.	Ответ: Для определения цены рыночного равновесия (P _Е) необходимо приравнять математическое выражение зависимости количества спроса и количества предложения от цены: Q _Е =Q ₅ ⇒ 200-4P=6P-100 ⇒ 10P=300 ⇒ P=30. Для определения равновесного количества (Q _Е) подставим полученную цену равновесия в одну из формул: Q _Е =200-4·30=80. P _Е =30; Q _Е =80.										
269.	Рассчитайте общую полезность четырех яблок, используя данные о предельной полезности яблок: <table><tr><td>Количество единиц</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Предельная полезность</td><td>10</td><td>8</td><td>6</td><td>4</td></tr></table> Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10-15 мин.	Количество единиц	1	2	3	4	Предельная полезность	10	8	6	4	Ответ: Общая полезность (TUn) рассчитывается как сумма предельных полезностей (MUn) единиц товара. Следовательно, общая полезность четырех яблок определяется по формуле: TU4=MU1+MU2+
Количество единиц	1	2	3	4								
Предельная полезность	10	8	6	4								

		+MU3+MU4=10+8+6+4= =28 (ютилей).
270.	Назовите основные цели осуществления сбережений. Что, на ваш взгляд, отличает сбережения от инвестиций? Сформулируйте свои основные цели осуществления сбережений. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Под сбережениями обычно понимают низкорисковые вложения средств, где цель получения дохода занимает подчиненное положение по сравнению с целью обеспечения сохранности. Инвестиции, наоборот, – это вложения с целью получения средств или высокой доходности, которая важнее, чем цель обеспечения сохранности, со средним или высоким уровнем риска и на достаточно длительный срок. Цели осуществления сбережений могут быть различными, но должны укладываться в понимание экономической сущности сбережений.
271	По обыкновенным акциям не гарантируются ни размер дивиденда, ни даже его выплата. Почему, тем не менее, всегда находятся желающие приобрести эти акции? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Основная причина покупки акций – надежда на рост их стоимости, который может быть вызван тем, что компания развивается и растет, и даже если она не платит дивиденды, то ценность доли каждого акционера увеличивается.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Б1.О.14 Введение в специальность (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
272.	Дополните предложение и объясните выбор: Неизменяемая турецкая частица _____, стоящая после имени существительного, соответствует русской отрицательной частице «не». 1) mı 2) ise 3) değil 4) not <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. это отрицательная частица

273.	Дополните предложение и объясните выбор: Турецкое слово _____ обозначает родовое понятие и не имеет русского эквивалента. 1) baba 2) abi 3) abla 4) kardeş <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. это слово можно перевести и словом «брат», и словом «сестра»
274.	Ответьте на вопрос и объясните выбор. Какое вопросительное слово в турецком языке называет качество, свойство предмета, а также признак действия? 1) nasıl 2) hangi 3) ne 4) kim <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. на русский язык это слово можно перевести «как»
275.	Ответьте на вопрос и объясните выбор. Какое турецкое имя означает «море» и используется как для женщин, так и для мужчин? 1) Aysel 2) Ayşe 3) Deniz 4) Çilek <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. это слово может быть и нарицательным, и собственным именем
276.	Выберите одно слово, которое является универсальным и используется для подтверждения, согласия или завершения разговора: 1) evet 2) tamam 3) hayır 4) ne <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. это слово переводится как «хорошо», «ладно» или «окей»

Б1.О.15 Основы переводоведения (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
277.	Как называется прием перевода, основанный на лексико-грамматической трансформации с использованием вместо регулярного соответствия слова с противоположным значением (антонима) с отрицанием? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: антонимический перевод
278.	Как называются лексические единицы исходного языка или диалекта, не имеющие регулярных (полных или частичных) словарных соответствий в языке перевода? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: безэквивалентная лексика

Б1.О.15 Основы переводоведения (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
279.	In her 10 years as chief executive of Oxfam, Barbara Stocking has overseen many initiatives that work with and for women around the world. The idea that increasing female empowerment is the best way to reduce poverty isn't new, but in the 10 years Barbara Stocking has been chief executive of Oxfam, it has been at the heart of what the organisation does. «It's quite deliberately said that way,» she says. «It's not that we only work with women, it's that we look at every programme and say, «What could this do for poor women?» When an estimated 70% of the world's poor are women, «if you are not working on women, you're not working on poverty frankly.» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: За 10 лет на должности руководителя Оксфордского комитета помощи голодающим Барбара Стокинг наблюдала за многими инициативами, которые работают с женщинами и для женщин во всем мире. Идея, что все большее расширение прав и возможностей женщин является лучшим способом уменьшить бедность, не нова, но за эти 10 лет, когда Барбара Стокинг была руководителем Оксфордского комитета помощи голодающим, это было в основе того, что делает организация. «Этот путь был выбран вполне сознательно, – говорит она. – Не то, чтобы мы работаем только с женщинами, бывает так, что мы смотрим на каждую программу и говорим: «Что она может сделать для бедных женщин?» Когда приблизительно 70 % бедных в мире – женщины, «если вы не работаете с женщинами, вы не работаете над бедностью совсем».
280.	Take honey production in Ethiopia (think vast tubs shipped across the world rather than a cutesy, small-scale operation). It's no accident this program has been chosen. «Women can keep bees near the house so they can look after their children. You start looking at everything differently if you put women at the heart of it.» Looking at women's rights, she says, covers everything from agricultural policies – because a vast number are smallholder farmers – to population concerns. «Fundamentally, you need two things for dealing with population – one is girls' education, which gives them power, confidence and knowledge, and then there is easy access to contraception. Most women do not want more than about three to five children – that is from surveys right across the world.»	Ответ: Возьмите производство меда в Эфиопии (думаю, это огромные поставки по всему миру, а не мелкомасштабные операции). Эта программа была выбрана не случайно. «Женщины могут держать пчел около дома, и таким образом они могут заботиться о своих детях. Вы начинаете смотреть на все по-другому, если в основе этого стоят женщины. Права женщин, говорит она, охватывают все: от

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	сельскохозяйственной политики – из-за огромного количества мелких фермерских хозяйств – до демографических проблем. «По сути, нужно две вещи для работы с населением – первое, образование девочек, которое даст им силу, уверенность и знания, и легкий доступ к средствам контрацепции. Большинство женщин не хотят иметь больше, чем 3-5 детей, согласно мировым исследованиям».
--	---	--

Б1.О.19 Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
281.	Как называется вид языкового посредничества, при котором содержание иноязычного текста оригинала передается на другой язык путем создания на этом языке коммуникативно равноценного текста? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: перевод
282.	Как называется фрагмент текста, словесное окружение избранного для анализа элемента текста, определенная совокупность слов, грамматических форм и конструкций, в которых использовано данное слово или другая единица, эквивалентная слову? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: контекст

Б1.О.19 Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык) (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
283.	Как называется свод моральных принципов и правил, которыми должны руководствоваться переводчики в своем профессиональном поведении? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: этический кодекс переводчика
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
284.	Overall, some 80 percent of global military expenditure is accounted for by the industrialized countries. The calculation of world military expenditure is of necessity	Ответ: В целом же, на долю промышленно развитых стран приходится почти 80

	imprecise because of an insufficient availability of data. In addition, there are difficulties relating to differences in exchange rates in the system, and costing of military production and in price structures in civilian and military sectors of the economy. In order to overcome these problems the United Nations General Assembly introduced in 1980 a standardized reporting system and has subsequently each year recommended that Member States report annually to the Secretary-General their military expenditures, using this system. In 1988 the Secretary General received data from 28 countries which had used the reporting instrument. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	процентов от общего объема военных расходов во всем мире. Исчисление мировых военных расходов неизбежно носит неточный характер ввиду нехватки данных. Кроме того, существуют трудности, связанные с различиями в обменных курсах национальных валют, в системе военного производства и калькуляции себестоимости военной продукции, а также в структуре цен в гражданском и военном секторах экономики. Для решения этих проблем Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций ввела в 1980 году стандартизированную систему отчетности и впоследствии каждый год рекомендовала государствам-членам ежегодно представлять Генеральному секретарю доклады об уровне своих военных расходов, подготовленные на основе этой системы. В 1988 году Генеральный секретарь получил данные из 28 стран, в которых использовалась эта система отчетности.
--	---	---

Б1.В.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.		
285.	Что входит в предмет конституционного права РФ? 1) общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства 2) общественные отношения, связанные с правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления 3) общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества 4) общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории	Ответ: 12

	РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
286.	Что понимается под государственным суверенитетом? 1) закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом 2) выраженная в праве возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению 3) выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти 4) деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23
287.	Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»? 1) злоупотребление служебным положением, получение взятки, незаконное использование физическим лицом своего должностного положения 2) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях 3) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом 4) дача взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14
288.	Каковы пределы свободы слова, установленные Конституцией РФ? 1) не допускается пропаганда или агитация, возбуждающие национальную, расовую или религиозную ненависть и вражду 2) запрещается обязывание человека сообщать о своем отношении к религии 3) запрещается цензура 4) запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
289.	Согласно Конституции РФ и ГК РФ, гражданин становится полностью дееспособным:	Ответ: 2

	1) в 16 лет 2) в 18 лет 3) в 20 лет 4) в 21 год <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.		
290.	Личные права и свободы граждан играют особую роль и занимают первое место в системе конституционных прав и свобод. В чем заключается основное назначение личных прав? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Основное назначение личных прав заключается в том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия, жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения; индивидуализировать гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь; гарантировать индивидуальную свободу, возможность беспрепятственного выбора различных вариантов поведения в сфере национальных, нравственных, религиозных и иных отношений, где индивид выступает как биосоциальное существо.
291.	Что по Конституции РФ относят к личным правам и свободам? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: К личным правам и свободам Конституция РФ относит: 1) право на жизнь – первое фундаментальное право человека, без которого все остальные права теряют ценность; 2) право на достоинство личности – предполагает, что государство создает для человека такие условия жизни, которые бы не умаляли его достоинство; 3) право на свободу и личную неприкосновенность; 4) право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, под которыми закон

		понимает информацию, касающуюся исключительно данного человека, и которая может в случае разглашения нанести ему моральный ущерб; 5) право на неприкосновенность жилища; 6) право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность и пользоваться родным языком; 7) право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства; 8) право на свободу совести; 9) право на свободу мысли и слова.
--	--	--

Б1.В.16 Практический курс специального перевода (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
292.	Соотнесите реалию и способ ее перевода на русский язык. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Реалия</th><th colspan="2">Способ перевода</th></tr><tr><td>А</td><td>спутник – sputnik</td><td>1</td><td>транскрипция</td></tr><tr><td>Б</td><td>Lincoln – Линкольн</td><td>2</td><td>полукалька</td></tr><tr><td>В</td><td>Victory Day – День Победы</td><td>3</td><td>калькирование</td></tr><tr><td>Г</td><td>Decembrist – декабрист</td><td>4</td><td>транслитерация</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Реалия		Способ перевода		А	спутник – sputnik	1	транскрипция	Б	Lincoln – Линкольн	2	полукалька	В	Victory Day – День Победы	3	калькирование	Г	Decembrist – декабрист	4	транслитерация	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
Реалия		Способ перевода																												
А	спутник – sputnik	1	транскрипция																											
Б	Lincoln – Линкольн	2	полукалька																											
В	Victory Day – День Победы	3	калькирование																											
Г	Decembrist – декабрист	4	транслитерация																											
А	Б	В	Г																											
4	1	3	2																											
293.	Соотнесите перевод и использованный прием перевода. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Перевод</th><th colspan="2">Прием перевода</th></tr><tr><td>А</td><td>good food – свежая пища</td><td>1</td><td>целостное преобразование</td></tr><tr><td>Б</td><td>Modesty is not his middle name. – Он от скромности не помрет.</td><td>2</td><td>калькирование</td></tr><tr><td>В</td><td>He stayed awake the whole night. – Всю ночь он не мог заснуть</td><td>3</td><td>антонимический перевод</td></tr></table>	Перевод		Прием перевода		А	good food – свежая пища	1	целостное преобразование	Б	Modesty is not his middle name. – Он от скромности не помрет.	2	калькирование	В	He stayed awake the whole night. – Всю ночь он не мог заснуть	3	антонимический перевод	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2				
Перевод		Прием перевода																												
А	good food – свежая пища	1	целостное преобразование																											
Б	Modesty is not his middle name. – Он от скромности не помрет.	2	калькирование																											
В	He stayed awake the whole night. – Всю ночь он не мог заснуть	3	антонимический перевод																											
А	Б	В	Г																											
4	1	3	2																											

	<table><tr><td>Г</td><td>parent module – родительский контроль</td><td>4</td><td>конкретизация</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Г	parent module – родительский контроль	4	конкретизация																									
Г	parent module – родительский контроль	4	конкретизация																											
294.	Определите примененный способ перевода, сопоставляя оригинал с транслатом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Оригинал</td><td colspan="2">Способ перевода</td></tr><tr><td>А</td><td>brain drain – эмиграция квалифицированных кадров</td><td>1</td><td>транскрибирование</td></tr><tr><td>Б</td><td>The Pacific Ocean – Тихий океан</td><td>2</td><td>калькирование</td></tr><tr><td>В</td><td>briefing – брифинг</td><td>3</td><td>транслитерация</td></tr><tr><td>Г</td><td>inauguration – инаугурация</td><td>4</td><td>описательный перевод</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Оригинал		Способ перевода		А	brain drain – эмиграция квалифицированных кадров	1	транскрибирование	Б	The Pacific Ocean – Тихий океан	2	калькирование	В	briefing – брифинг	3	транслитерация	Г	inauguration – инаугурация	4	описательный перевод	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	1	3
Оригинал		Способ перевода																												
А	brain drain – эмиграция квалифицированных кадров	1	транскрибирование																											
Б	The Pacific Ocean – Тихий океан	2	калькирование																											
В	briefing – брифинг	3	транслитерация																											
Г	inauguration – инаугурация	4	описательный перевод																											
А	Б	В	Г																											
4	2	1	3																											
295.	Определите примененный способ перевода, сопоставляя оригинал с транслатом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Оригинал</td><td colspan="2">Способ перевода</td></tr><tr><td>А</td><td>Hold the wire! – Не клади трубку.</td><td>1</td><td>опущение</td></tr><tr><td>Б</td><td>He is a good dancer. – Он хорошо танцует.</td><td>2</td><td>замена частей речи</td></tr><tr><td>В</td><td>Solar rays are absorbed by the Earth’s atmosphere. – Атмосфера Земли поглощает солнечные лучи.</td><td>3</td><td>антонимический перевод</td></tr><tr><td>Г</td><td>How are things? – Как дела?</td><td>4</td><td>изменение синтаксической структуры</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Оригинал		Способ перевода		А	Hold the wire! – Не клади трубку.	1	опущение	Б	He is a good dancer. – Он хорошо танцует.	2	замена частей речи	В	Solar rays are absorbed by the Earth’s atmosphere. – Атмосфера Земли поглощает солнечные лучи.	3	антонимический перевод	Г	How are things? – Как дела?	4	изменение синтаксической структуры	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
Оригинал		Способ перевода																												
А	Hold the wire! – Не клади трубку.	1	опущение																											
Б	He is a good dancer. – Он хорошо танцует.	2	замена частей речи																											
В	Solar rays are absorbed by the Earth’s atmosphere. – Атмосфера Земли поглощает солнечные лучи.	3	антонимический перевод																											
Г	How are things? – Как дела?	4	изменение синтаксической структуры																											
А	Б	В	Г																											
3	2	4	1																											
296.	Соотнесите английские пословицы и их русские эквиваленты. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Английская пословица</td><td colspan="2">Русский эквивалент</td></tr><tr><td>А</td><td>Like father, like son.</td><td>1</td><td>Что с возу упало, то пропало.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Easy come, easy go.</td><td>2</td><td>Яблоко от яблони недалеко падает.</td></tr><tr><td>В</td><td>As you sow, so shall you reap?</td><td>3</td><td>Легко досталось, легко и промоталось.</td></tr></table>	Английская пословица		Русский эквивалент		А	Like father, like son.	1	Что с возу упало, то пропало.	Б	Easy come, easy go.	2	Яблоко от яблони недалеко падает.	В	As you sow, so shall you reap?	3	Легко досталось, легко и промоталось.	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1				
Английская пословица		Русский эквивалент																												
А	Like father, like son.	1	Что с возу упало, то пропало.																											
Б	Easy come, easy go.	2	Яблоко от яблони недалеко падает.																											
В	As you sow, so shall you reap?	3	Легко досталось, легко и промоталось.																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											

	Г	What is done cannot be undone.	4	Что посеешь, то и пожнешь.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

Б1.О.04 Иностранный язык (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
297.	Дополните предложение и объясните свой выбор: Nicholas and Leo are Tony and _____ sons. 1) Helena's 2) Helena' 3) Helena 4) Helenas Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 1, т.к. необходимо использовать притяжательный падеж для существительного в единственном числе

Б1.О.04 Иностранный язык (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
298.	Every year we go to Florida. We like to go to the beach. It is very long, with warm sand and palm trees. It is very beautiful. I like to make sandcastles and watch the boats go by. Sometimes there are dolphins and whales in the water! Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10-15 мин.	Ответ: Каждый год мы ездим во Флориду. Нам нравится ходить на пляж. Он очень длинный, с теплым песком и пальмами. Он очень красивый. Я люблю лепить замки из песка и наблюдать за проплывающими мимо лодками. Иногда в воде плавают дельфины и киты!

Б1.О.13 Введение в языкознание (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.		
299.	Единица языка (морфема, слово, предложение), служащая либо для обозначения предметов или	Ответ: языковой знак

	явлений действительности и их отношений, либо для обозначения отношений между элементами языка в составе сложных знаков; выразитель данного языкового значения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
--	---	--

Б1.О.14 Введение в специальность (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
300.	Ответьте на вопрос и объясните выбор: Какое турецкое слово, похоже на русское по звучанию, но имеет другое значение? 1) bardak 2) çiçek 3) otobüs 4) kitap <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. в турецком языке это слово означает «стакан для напитков»

Б1.О.15 Основы переводоведения (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.						
301.	Установите последовательность этапов в развитии теории перевода. 1) преобладание стремления буквального копирования оригинала, что приводило к неясности перевода 2) переводчики начали формулировать подобие «нормативной теории перевода», излагая ряд требований, которым должен отвечать «хороший» перевод или переводчик 3) переводческая проблематика стала привлекать внимание языковедов, стали разрабатываться основы научной теории перевода 4) британский лингвист Джеймс Холмс заявил о необходимости признания теории перевода самостоятельной областью научных исследований <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			

Б1.О.15 Основы переводоведения (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.		
302.	Определите последовательность основных этапов	Ответ:

	истории перевода в России. 1) царь Петр I издал специальный указ о переводах, требуя «внятной» передачи переводимого содержания 2) греческие монахи Кирилл и Мефодий создали алфавит («кириллица»), с помощью которого перевели с греческого на старославянский несколько религиозных текстов 3) благодаря выдающемуся вкладу историка А. Карамзина и поэта В. Жуковского сформировалась русская школа перевода 4) по инициативе М. Горького было создано новое издательство «Всемирная литература», поставившее перед собой грандиозную цель: издать новые или исправленные переводы всех крупных произведений как западных, так и восточных литератур <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				
		2	1	3	4

Б1.О.16 Практический курс английского языка (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
303.	Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: Your children need _____ more books. 1) to reading 2) reading 3) to read 4) in reading <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. только данная форма глагола может стоять после глагола «need»

Б1.О.16 Практический курс английского языка (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
304.	Как называется группа глаголов, которую нельзя использовать во времени Continuous, а только в Simple? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: глаголы состояния

Б1.О.16 Практический курс английского языка (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
305.	Дополните предложение и объясните выбор прилагательного: Nick is ____ boy that I know.	Ответ: 2, т.к. данный вариант является превосходной

	1) happier 2) the happiest 3) the most happiest 4) the happy <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	степенью сравнения прилагательных
--	--	--------------------------------------

Б1.О.16 Практический курс английского языка (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
306.	Какое время используется, если вы хотите подчеркнуть, что действие закончилось в прошлом, но результат виден в настоящем? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Present Perfect

Б1.О.16 Практический курс английского языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
307.	Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: First you _____ the oven to a temperature of 180 C. 1) are heating 2) heat 3) has heated 4) has been heating <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. действие выражает инструкцию

Б1.О.16 Практический курс английского языка (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
308.	Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: Have you found your bag yet? – No, but I _____ it stolen to the police yesterday. 1) reported 2) had reported 3) was reporting 4) had been reporting <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. наречие «yesterday» является маркером времени для Past Simple

Б1.О.16 Практический курс английского языка (7 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания		
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
309.	Какой модальный глагол показывает необходимость выполнения действия, исходящую от самого говорящего? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: must

Б1.О.16 Практический курс английского языка (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
310.	Дополните предложение и объясните выбор местоимения: The woman ____ is sitting at the desk is Mr Winter's secretary. 1) which 2) where 3) who 4) why <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. только данное относительное местоимение подходит для описания людей

Б1.О.17 Практический курс турецкого языка (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
311.	Сколько букв в турецком алфавите? 1) 29 2) 28 3) 26 4) 32 <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1

Б1.О.17 Практический курс турецкого языка (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
312.	При помощи присоединения к основе слова этих аффиксов образуется множественное число в турецком языке: 1) -mı/-mî/-mu/-mü 2) -lar/-ler 3) -dır/-dir/-dur/-dür 4) -ım/-im/-um/-üm <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2

Б1.О.17 Практический курс турецкого языка (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
313.	Этот падеж используется при обозначении местонахождения предмета и отвечает на вопрос «Nerede?» (где?): 1) направительный 2) исходный 3) основной 4) местный <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4

Б1.О.17 Практический курс турецкого языка (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
314.	Этот цвет переводится на русский язык как «оранжевый»: 1) kırmızı 2) sarı 3) turuncu 4) mavi <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3

Б1.О.17 Практический курс турецкого языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
315.	Настоящее продолжительное время (Şimdiki Zaman) образуется с помощью аффикса: 1) -dı 2) -yor 3) -acak 4) -dır <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2

Б1.О.17 Практический курс турецкого языка (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
316.	Вопрос в турецком языке образуется при помощи частицы: 1) mı 2) lar 3) de 4) ise <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 1

	Время выполнения: 1-3 мин.	
--	----------------------------	--

Б1.О.17 Практический курс турецкого языка (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
317.	Türkiye'nin ilk Cumhurbaşkanı kimdir? 1) Bayar 2) İnönü 3) Atatürk 4) Osman Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 3

Б1.О.17 Практический курс турецкого языка (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
318.	Havuç ve lahana: 1) sebzeler 2) meyveler 3) yeşillik 4) orman meyvesi Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 1

Б1.О.19 Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
319.	Сопоставьте термины с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термины</th><th colspan="2">Определения</th></tr><tr><td>А</td><td>бинарный перевод</td><td>1</td><td>восприятие на слух и понимание устной речи</td></tr><tr><td>Б</td><td>билингв</td><td>2</td><td>лицо, владеющее двумя языками</td></tr><tr><td>В</td><td>ключевые слова</td><td>3</td><td>перевод с одного естественного языка на другой</td></tr><tr><td>Г</td><td>аудирование</td><td>4</td><td>слова, несущие ключевую информацию</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Термины		Определения		А	бинарный перевод	1	восприятие на слух и понимание устной речи	Б	билингв	2	лицо, владеющее двумя языками	В	ключевые слова	3	перевод с одного естественного языка на другой	Г	аудирование	4	слова, несущие ключевую информацию	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
Термины		Определения																												
А	бинарный перевод	1	восприятие на слух и понимание устной речи																											
Б	билингв	2	лицо, владеющее двумя языками																											
В	ключевые слова	3	перевод с одного естественного языка на другой																											
Г	аудирование	4	слова, несущие ключевую информацию																											
А	Б	В	Г																											
3	2	4	1																											

**Б1.О.19 Практический курс устного последовательного перевода
на международных конференциях (английский язык) (8 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
320.	After a rising for a number of years, annual world military expenditure appears to have reached a peak in 1990. With subsequent improvements in the international political climate, there are now grounds to expect some reduction. At present, however, worldwide military expenditure is estimated as still amounting to more than \$850 billion per year, which is the equivalent of more than \$1,7 million per minute. Over 80 per cent of that amount is spent on conventional weapons and armed forces. Even for the nuclear-weapon States, conventional arms make up the bulk of military expenditure. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: После роста в течение ряда лет ежегодных мировых военных расходов они, по-видимому, достигли наибольшей величины в 1990 году. В результате последующего улучшения политического климата в мире в настоящее время есть основания полагать, что их объем уменьшится. Однако сейчас объем мировых военных расходов по-прежнему составляет более 850 млрд долл. США в год, что соответствует 1,7 млн долл. США в минуту. Свыше 80 процентов от этой суммы расходуется на обычные вооружения и вооруженные силы. Даже в государствах, обладающих ядерным оружием, основная часть военных расходов идет на обычные вооружения.

**Б1.В.04 Систематизирующий курс практической грамматики
английского языка (2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																					
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																							
321.	Сопоставьте предложения в Present Tenses с правильным описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2													
	А		Б	В	Г																		
	3		1	4	2																		
	<table><tr><td colspan="2">Предложение</td><td colspan="2">Описание</td></tr><tr><td>А</td><td>He drinks a litre of milk every day.</td><td>1</td><td>changing or developing situation</td></tr><tr><td>Б</td><td>He is getting stronger.</td><td>2</td><td>permanent truth</td></tr><tr><td>В</td><td>They are getting married next week.</td><td>3</td><td>habitual action</td></tr><tr><td>Г</td><td>Milk contains a lot</td><td>4</td><td>fixed arrangement</td></tr></table>		Предложение		Описание		А	He drinks a litre of milk every day.	1	changing or developing situation	Б	He is getting stronger.	2	permanent truth	В	They are getting married next week.	3	habitual action	Г	Milk contains a lot	4	fixed arrangement	
	Предложение		Описание																				
	А		He drinks a litre of milk every day.	1	changing or developing situation																		
	Б		He is getting stronger.	2	permanent truth																		
В	They are getting married next week.	3	habitual action																				
Г	Milk contains a lot	4	fixed arrangement																				

		of vitamins.		in the near future	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					

Б1.В.04 Систематизирующий курс практической грамматики английского языка (3 семестр)

Номер задания	Текст задания		Поле для ответа									
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.												
322.	Соотнесите модальный глагол с его значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Ответ:								
				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>				А	Б	В	Г	2
	А	Б	В	Г								
	2	3	4	1								
	Модальный глагол		Значение									
	А	can	1	выражает рекомендацию, совет								
	Б	may	2	выражает способность или возможность								
В	must	3	выражает разрешение, возможность или вероятность									
Г	should	4	выражает необходимость, обязательство									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.												

Б1.В.05 Систематизирующий курс практической грамматики турецкого языка (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
323.	Соотнесите формы глагола настоящего времени и пример предложения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Форма глагола</th><th colspan="2">Пример предложения</th></tr><tr><td>А</td><td>положительная форма</td><td>1</td><td>Dondurma istiyor musun?</td></tr><tr><td>Б</td><td>отрицательная форма</td><td>2</td><td>Onlar denizde yüzüyorlar</td></tr><tr><td>В</td><td>вопросительная форма</td><td>3</td><td>Kedi balık istemiyor.</td></tr><tr><td>Г</td><td>отрицательно-вопросительная форма</td><td>4</td><td>Sen okumuyor musun?</td></tr></table>	Форма глагола		Пример предложения		А	положительная форма	1	Dondurma istiyor musun?	Б	отрицательная форма	2	Onlar denizde yüzüyorlar	В	вопросительная форма	3	Kedi balık istemiyor.	Г	отрицательно-вопросительная форма	4	Sen okumuyor musun?	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Форма глагола		Пример предложения																												
А	положительная форма	1	Dondurma istiyor musun?																											
Б	отрицательная форма	2	Onlar denizde yüzüyorlar																											
В	вопросительная форма	3	Kedi balık istemiyor.																											
Г	отрицательно-вопросительная форма	4	Sen okumuyor musun?																											
А	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
--	---	--

Б1.В.05 Систематизирующий курс практической грамматики турецкого языка (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
324.	Соотнесите название формы времени и ее пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Форма времени</th><th colspan="2">Пример</th></tr><tr><td>А</td><td>Şimdiki zaman</td><td>1</td><td>beklerim</td></tr><tr><td>Б</td><td>Gelecek Zaman</td><td>2</td><td>aldım</td></tr><tr><td>В</td><td>Belirli Geçmiş Zaman</td><td>3</td><td>yapacağım</td></tr><tr><td>Г</td><td>Geniş Zaman</td><td>4</td><td>yazıyorum</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Форма времени		Пример		А	Şimdiki zaman	1	beklerim	Б	Gelecek Zaman	2	aldım	В	Belirli Geçmiş Zaman	3	yapacağım	Г	Geniş Zaman	4	yazıyorum	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Форма времени		Пример																												
А	Şimdiki zaman	1	beklerim																											
Б	Gelecek Zaman	2	aldım																											
В	Belirli Geçmiş Zaman	3	yapacağım																											
Г	Geniş Zaman	4	yazıyorum																											
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											

Б1.В.06 Систематизирующий курс практической фонетики английского языка (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
325.	Какой согласный называют заальвеолярным? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: [r]

Б1.В.06 Систематизирующий курс практической фонетики английского языка (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
326.	Сколько компонентов содержится в интонационной группе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4

Б1.В.07 Систематизирующий курс практической фонетики турецкого языка (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
327.	Какова расшифровка аббревиатуры «TDK»?	Ответ: Türk Dil Kurumu

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
--	--	--

Б1.В.07 Систематизирующий курс практической фонетики турецкого языка (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
328.	Как называется фонетическое явление, затрагивающее гласный и согласный состав слова, при котором уподобление гласных и согласных идет от конца слова к его началу, т.е. качество гласного или согласного определяется качеством не предшествующего звука, а последующего? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: регрессивная ассимиляция

Б1.В.11 Теоретический курс восточных языков (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
329.	Türkiye’de insanların siyaset ve din konularında farklı düşünceleri vardır. Bu nedenle Türkiye’de genellikle yakın arkadaşlarımızla siyaset ve din konularını konuşuyoruz. Fakat yeni arkadaşlarımızla sağlık, iş hakkında rahatça konuşuyoruz. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: В Турции люди по-разному относятся к вопросам политики и религии. Поэтому в Турции мы часто разговариваем с нашими близкими друзьями на темы политики и религии. Но мы спокойно говорим о здоровье, работе с нашими новыми друзьями.

Б1.В.13 Теория и практика перевода турецкого языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
330.	Güneş bulutların arasından çıktı; ormanı, ağaçları ve üç arkadaşı sıcak ışıyla ısıttı. Koyu bulut uzaklara gitti ve fırtınayı da beraberlerinde götürdüler. Hava sıcak ve hoş kokuyordu. Havada çilek, gül ve tatlı kır çiçekleri kokusu vardı. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Солнце вышло из-за облаков; оно согрело лес, деревья и троих друзей своим теплым светом. Темное облако ушло далеко и унесло с собой шторм. Было тепло и приятно пахло. В воздухе витал аромат клубники, розы и сладких полевых цветов.

Б1.В.13 Теория и практика перевода турецкого языка (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
331.	Ayşe çok üzgündü, salona gitti, koltuğa oturdu. Sabaha kadar hiç uyumadı. Saat yedide kocası geldi ama gerdanlık yoktu. O gün akşama kadar faytoncuğu aradılar ama bulamadılar. Yorgun ve çaresiz eve döndüler. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Айше была очень расстроена, пошла в зал, села в кресло. Она не спала до утра. В семь часов пришел ее муж, но кольцо не было. В тот день они искали возчика до вечера, но не нашли его. Они вернулись домой усталые и отчаявшиеся.

Б1.В.14 Стратегия делового общения (английского языка) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
332.	Accommodation is provided in host families chosen for the ability to provide comfortable homes, a friendly welcome and a suitable environment, in which students can practice English and enjoy their stay. We have full-time Activities Organizers responsible for sports, cultural activities and weekly excursions. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Проживание предоставляется в принимающих семьях, выбранных за их способность обеспечить комфортные условия проживания, дружелюбный прием и подходящую обстановку, в которой студенты могут практиковать английский и получать удовольствие от пребывания. У нас есть штатные организаторы, отвечающие за спортивные, культурные мероприятия и еженедельные экскурсии.

Б1.В.14 Стратегия делового общения (английского языка) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
333.	Please complete and return the enclosed registration form in order to receive more brochures and other promotional materials. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Пожалуйста, заполните и отправьте прилагаемую регистрационную форму, чтобы получить дополнительные брошюры и другие рекламные материалы.

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.

Б1.О.14 Введение в специальность (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.																														
334.	Путем прибавления какого окончания образуется множественное число именных частей речи в турецком языке? 1) -lar/-ler 2) -mi/-mu 3) -yor 4) -di Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 1																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
335.	Соотнесите турецкого деятеля и его вклад. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Турецкий деятель</th><th colspan="2">Его вклад</th></tr><tr><td>А</td><td>Мустафа Кемаль Ататюрк</td><td>1</td><td>современный турецкий писатель и общественный деятель</td></tr><tr><td>Б</td><td>Орхан Памук</td><td>2</td><td>турецкий военачальник и политик, второй президент Турции, преемник Ататюрка</td></tr><tr><td>В</td><td>Исмет Иненю</td><td>3</td><td>оперная певица, внесшая значительный вклад в культурное развитие Турции</td></tr><tr><td>Г</td><td>Лейла Генсер</td><td>4</td><td>первый президент Турецкой Республики</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Турецкий деятель		Его вклад		А	Мустафа Кемаль Ататюрк	1	современный турецкий писатель и общественный деятель	Б	Орхан Памук	2	турецкий военачальник и политик, второй президент Турции, преемник Ататюрка	В	Исмет Иненю	3	оперная певица, внесшая значительный вклад в культурное развитие Турции	Г	Лейла Генсер	4	первый президент Турецкой Республики	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Турецкий деятель		Его вклад																												
А	Мустафа Кемаль Ататюрк	1	современный турецкий писатель и общественный деятель																											
Б	Орхан Памук	2	турецкий военачальник и политик, второй президент Турции, преемник Ататюрка																											
В	Исмет Иненю	3	оперная певица, внесшая значительный вклад в культурное развитие Турции																											
Г	Лейла Генсер	4	первый президент Турецкой Республики																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											

Б1.В.14 Стратегия делового общения (английского языка) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один правильный ответ.		
336.	A letter which tells a supplier that the customer is unhappy is called: 1) a consignment 2) a complaint 3) a confirmation 4) a credit period <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
337.	A letter which says an order has been received is called: 1) a guarantee	Ответ: 4

	2) a covering letter 3) an order-form 4) an acknowledgement Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.																														
338.	We ask you to pay off the debt, otherwise you will have to pay a _____. 1) cent 2) bill 3) attention 4) fine Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 4																												
339.	I'm writing to _____ that the annual report on the work of our branch was not delivered on time. 1) apologize 2) warn 3) please 4) calm Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 1																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
340.	При составлении деловых писем используются сокращения при обращении к кому-либо. Соотнесите сокращение и человека, по отношению к которому оно используется. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Сокращение</th><th colspan="2">Человек</th></tr><tr><td>А</td><td>Dear Mr Smith</td><td>1</td><td>to a man/woman if you don't know his/her name</td></tr><tr><td>Б</td><td>Dear Mrs Smith</td><td>2</td><td>to a man</td></tr><tr><td>В</td><td>Dear Miss Smith</td><td>3</td><td>to a married woman</td></tr><tr><td>Г</td><td>Dear Sir/Madam</td><td>4</td><td>to an unmarried woman</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Сокращение		Человек		А	Dear Mr Smith	1	to a man/woman if you don't know his/her name	Б	Dear Mrs Smith	2	to a man	В	Dear Miss Smith	3	to a married woman	Г	Dear Sir/Madam	4	to an unmarried woman	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Сокращение		Человек																												
А	Dear Mr Smith	1	to a man/woman if you don't know his/her name																											
Б	Dear Mrs Smith	2	to a man																											
В	Dear Miss Smith	3	to a married woman																											
Г	Dear Sir/Madam	4	to an unmarried woman																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											
341.	Соотнесите название части письма и его перевод. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Название</th><th colspan="2">Перевод</th></tr><tr><td>А</td><td>the letter head</td><td>1</td><td>приветствие</td></tr><tr><td>Б</td><td>the date</td><td>2</td><td>дата письма</td></tr><tr><td>В</td><td>the salutation</td><td>3</td><td>шапка письма</td></tr><tr><td>Г</td><td>the complimentary close</td><td>4</td><td>комплиментарная концовка</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Название		Перевод		А	the letter head	1	приветствие	Б	the date	2	дата письма	В	the salutation	3	шапка письма	Г	the complimentary close	4	комплиментарная концовка	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
Название		Перевод																												
А	the letter head	1	приветствие																											
Б	the date	2	дата письма																											
В	the salutation	3	шапка письма																											
Г	the complimentary close	4	комплиментарная концовка																											
А	Б	В	Г																											
3	2	1	4																											
342.	Соотнесите часть делового письма и ее пример. К каждой позиции, данной в левом столбце,	Ответ:																												

	подберите соответствующую позицию из правого столбца:				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>				А	Б	В	Г	2	4	1	3
А	Б	В	Г													
2	4	1	3													
	Часть делового письма		Пример													
	А	date	1	Miss E. Hughes Sales Manager Soundsonic Ltd 54 Oxford Road London SE23 1JF UK												
	Б	salutation	2	26 April, 2008												
	В	addressee's name, title, company, address	3	Yours faithfully												
	Г	complimentary close	4	Dear Madam												
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.															
343.	Соотнесите фразу и ее перевод. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:											
	Фраза		Перевод		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>				А	Б	В	Г	2	3	4	1
А	Б	В	Г													
2	3	4	1													
	А	I regret to inform you that...	1	Я обращаюсь к вам с жалобой на обслуживание...												
	Б	You can imagine our disappointment when we discovered...	2	С сожалением сообщаю вам, что...												
	В	We enclose a report on the damage from...	3	Представьте себе наше разочарование, когда мы обнаружили...												
	Г	I am writing to you to complain about the service...	4	Мы вложили отчет о причиненном ущербе												
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.															
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.																
344.	Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: I_____ to complain about damage caused by your company when they delivered a sofa to my home last week. 1) writes 2) was writing 3) will write 4) am writing Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ: 4, т.к. действие происходит в данный момент времени											
345.	Дополните предложение и объясните выбор слова: We _____ forward to response from you as soon as possible. 1) see 2) wait				Ответ: 3, т.к. это фразовый глагол											

	3) look 4) search <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
346.	Дополните предложение и объясните выбор слова: Thanking you in _____. 1) time 2) later 3) advance 4) ahead <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. это устойчивое выражение
347.	Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: You _____ recommended to us by Dr. Mary Stuart from Washington DC. 1) were 2) will be 3) is 4) had <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. действие уже произошло
348.	Дополните предложение и объясните выбор модального глагола: We _____ insist on receiving our prior payment. 1) have to 2) should 3) must 4) need to <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. «must» выражает обязательства, которые говорящий устанавливает сам для себя или для других

Б1.В.14 Стратегия делового общения (английского языка) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
349.	Какими устойчивыми выражениями можно завершить деловое письмо? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Yours faithfully, Yours sincerely
350.	Какое обращение используется по отношению к замужней женщине? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Mrs
351.	Назовите на английском языке вид письма с целью благодарности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: thank-you letter
352.	Запишите вспомогательный глагол, который указывает на будущее время в данном предложении: I will keep you fully informed about the progress of your order. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: will
353.	Подберите антоним к слову «complain». <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: approve

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
354.	I look forward to hearing from you and later hope to welcome your students to our schools and summer centers. Yours sincerely, Tomas Green Managing Director <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Я с нетерпением жду вашего ответа и надеюсь позже приветствовать ваших учеников в наших школах и летних центрах. Искренне ваш, Томас Грин Управляющий директор
355.	Russian Fabrics Ltd. 126 Leninsky Av. Moscow 117247 Russia Dear Sir or Madam, We have learnt from the Russian Trade Delegation in London that you produce cotton and other natural fabrics for export. There is a steady demand here for good and medium quality goods of this type especially in pale colours. Will you please send us your catalogues and full details of your export prices and terms of payment together with any samples you let us have. We look forward to hearing from you soon. Yours faithfully, William McDonald Purchase Department manager <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Русские ткани 126 Ленинский Пр. Москва 117247 Россия Уважаемый Сэр или Мадам, Мы узнали от российской торговой делегации в Лондоне, что вы производите хлопок и другие натуральные ткани на экспорт. Здесь существует устойчивый спрос на товары хорошего и среднего качества, особенно в светлых тонах. Не могли бы вы прислать нам свои каталоги и полную информацию о ваших экспортных ценах и условиях оплаты, а также любые образцы, которые вы нам предоставите? Мы с нетерпением ждем вашего ответа в ближайшее время. Искренне Ваш, Уильям Макдональд Менеджер отдела закупок
356.	Vladimir Gross 5 Nelson Street, Apt. 5 Chicago 19200 USA Dear Mr. Gross, I saw your advertisement for a Business Journalist in today's Guardian newspaper. I am very interested in the job and I think I have many of the necessary skills. I studied politics and modern languages at Oxford University. I am mastering French, German and	Ответ: Владимир Гросс Нельсон-стрит, 5, квартира 5 Чикаго, 19200 США Уважаемый мистер Гросс, Я увидел ваше объявление о вакансии бизнес-журналиста в сегодняшней газете Guardian. Я очень заинтересован в этой работе и

	Spanish. I had academic trips widely in Europe and South Amerika, and at the same time I worked as a business journalist for the BBC Company during the last five years. I enclose a copy of my curriculum vitae. I look forward to hearing from you soon. Please let me know if you need more information. Yours sincerely, Nancy Mann <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	думаю, что обладаю многими необходимыми навыками. Я изучал политику и современные языки в Оксфордском университете. Я осваиваю французский, немецкий и испанский языки. У меня было много академических поездок по Европе и Южной Америке, и в то же время в течение последних пяти лет я работал бизнес-журналистом в компании BBC. Я прилагаю копию своей биографической справки. Я с нетерпением жду вашего ответа в ближайшее время. Пожалуйста, дайте мне знать, если вам понадобится дополнительная информация. Искренне ваш, Нэнси Манн
357.	Jackson Brothers 3487 23rd Street New York, NY 12009 September 12, 2015 Dear Sirs, With reference to your advertisement in yesterday's «New York Times», could you please send me a copy of your latest catalogue. I would also like to know if it is possible to make purchases online. Yours faithfully, Kenneth Beare Administrative Director <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Братья Джексон 23-я улица, 3487 Нью-Йорк, Нью-Йоркская область, 12009 12 сентября 2015 г. Уважаемые Господа, В связи с вашим объявлением во вчерашнем номере «Нью-Йорк таймс», не могли бы вы прислать мне копию вашего последнего каталога. Я также хотел бы знать, можно ли совершать покупки онлайн. Искренне Ваш, Кеннет Бир Административный директор
358.	ABC Ltd Warwick House Warwick Street Forest Hill London SE23 UK Dear Mr Giordano	Ответ: ABC Ltd Уорвик-хаус Уорвик-стрит Форест-Хилл Лондон, 23 Великобритания

	With reference to my letter of 10 August, I enclose copy invoices, which made up your June statement, the balance of which still remains outstanding. Having dealt with you for some time, we are concerned that we have neither received your remittance nor any explanation as to why the balance of \$ 2,000 has not been cleared. We would appreciate it if you could either reply with an explanation or send us a cheque to clear the account within the next seven days. Looking forward to hearing from you. Yours sincerely R. Costello Credit Controller <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Уважаемый мистер Джордано В связи с моим письмом от 10 августа, я прилагаю копии счетов-фактур, которые составили вашу выписку за июнь, остаток по которым все еще остается неоплаченным. Имея дело с вами в течение некоторого времени, мы обеспокоены тем, что не получили ни вашего денежного перевода, ни каких-либо объяснений относительно того, почему остаток в размере 2000 долларов не был переведен. Мы были бы признательны, если бы вы ответили с объяснениями или прислали нам чек для снятия средств со счета в течение следующих семи дней. С нетерпением жду вашего звонка. Искренне ваш, Р. Костелло Кредитный контролер
--	--	---

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Б1.О.15 Основы переводоведения (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
359.	Как называется один из аспектов переводоведения, связанный с преподаванием перевода? <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: дидактика перевода

Б1.О.15 Основы переводоведения (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		

360.	Как называется один из видов лексической замены, прием перевода, когда единице перевода иностранного языка подбирается соответствие в переводящем языке с более широким референциальным значением по сравнению со словом языка оригинала? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: генерализация
------	---	----------------------

Б1.О.16 Практический курс английского языка (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
361.	Would you like to be ____ actor? 1) a 2) the 3) – 4) an <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4

Б1.О.16 Практический курс английского языка (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
362.	He didn't ____ a word during yesterday's meeting. 1) tell 2) say 3) see 4) listen <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2

Б1.О.16 Практический курс английского языка (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
363.	There is a strange smell in here. _____ something? 1) Has you cooked 2) Did you cook 3) Have you been cooking 4) Had you cooked <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3

Б1.О.16 Практический курс английского языка (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите два подходящих для заполнения пропуска варианта.		
364.	While we were driving in the USA we travelled ____ many lovely towns. 1) in 2) en-route 3) around 4) through <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34

Б1.О.16 Практический курс английского языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Составьте из данных слов предложение и переведите его.		
365.	most – the Mona Lisa – in – is – painting – the – famous – the – world. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: The Mona Lisa is the most famous painting in the world. – «Мона Лиза» является самой знаменитой картиной в мире.

Б1.О.16 Практический курс английского языка (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переделайте предложения из прямой речи в косвенную.		
366.	«Where are your parents?» Uncle Bill asked. «They went shopping two hours ago,» answered the children. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Uncle Bill asked where their parents were. The children answered that they went shopping two hours before.

Б1.О.16 Практический курс английского языка (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
367.	The atmosphere at work is always very important for the productivity of the team. If we work as a team, we can overcome all the difficulties. This is the only way we can achieve high performance in our company. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Атмосфера на работе всегда очень важна для продуктивности коллектива. Если мы будем работать как одна команда, то сможем преодолеть все трудности. Только так мы сможем добиться высоких показателей в нашей компании.

Б1.О.16 Практический курс английского языка (8 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания		
Инструкция. Переделайте предложения из активного залога в пассивный.		
368.	By six o'clock they had finished the work. They did it perfectly. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: By six o'clock the work had been finished. It was done perfectly.

Б1.О.17 Практический курс турецкого языка (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
369.	Bu akşam birlikte sinemaya: 1) gidesin 2) gideyim 3) gidelim 4) gidesiniz <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3

Б1.О.17 Практический курс турецкого языка (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
370.	Yemeğe bir _____ tuz yeter. 1) adet 2) duble 3) parça 4) fiske <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4

Б1.О.17 Практический курс турецкого языка (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
371.	Соотнесите вопрос и ответ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вопрос</th><th colspan="2">Ответ</th></tr><tr><td>A</td><td>Nasılsın?</td><td>1</td><td>Burası sınıf.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Burası neresi?</td><td>2</td><td>Çinliyim.</td></tr><tr><td>B</td><td>Bunlar kim?</td><td>3</td><td>İyiyim. Sen nasılsın?</td></tr><tr><td>Г</td><td>Nerelisin?</td><td>4</td><td>Öğrenciler.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Вопрос		Ответ		A	Nasılsın?	1	Burası sınıf.	Б	Burası neresi?	2	Çinliyim.	B	Bunlar kim?	3	İyiyim. Sen nasılsın?	Г	Nerelisin?	4	Öğrenciler.	Ответ: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	B	Г	3	1	4	2
Вопрос		Ответ																												
A	Nasılsın?	1	Burası sınıf.																											
Б	Burası neresi?	2	Çinliyim.																											
B	Bunlar kim?	3	İyiyim. Sen nasılsın?																											
Г	Nerelisin?	4	Öğrenciler.																											
A	Б	B	Г																											
3	1	4	2																											

Б1.О.17 Практический курс турецкого языка (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
372.	Соотнесите профессию и место работы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Место работы</th><th colspan="2">Профессия</th></tr><tr><td>А</td><td>okul</td><td>1</td><td>garson</td></tr><tr><td>Б</td><td>lokanta</td><td>2</td><td>öğretmen</td></tr><tr><td>В</td><td>istasyon</td><td>3</td><td>memur</td></tr><tr><td>Г</td><td>banka</td><td>4</td><td>biletçi</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Место работы		Профессия		А	okul	1	garson	Б	lokanta	2	öğretmen	В	istasyon	3	memur	Г	banka	4	biletçi	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Место работы		Профессия																												
А	okul	1	garson																											
Б	lokanta	2	öğretmen																											
В	istasyon	3	memur																											
Г	banka	4	biletçi																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											

Б1.О.17 Практический курс турецкого языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа			
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.								
373.	Соотнесите подходящие фразы с праздниками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:			
	Фраза		Праздник					
	А	Sağlıklı, mutlu nice uzun yıllara!	1	Evlilik yıldönümü				
	Б	Saygıdeğer kadınlara sağlık ve mutluluk dolu bir gelecek diliyorum.	2	Öğretmenler günü				
	В	Öğretmenim gününüzü kutluyor, ellerinizden öpüyorum.	3	Doğum günü				
	Г	Birlikteliğinizin ömür boyu devamını diliyorum.	4	Kadınlar günü				
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.								

Б1.О.17 Практический курс турецкого языка (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
374.	Дополните диалог и объясните выбор: Murat: Mehmet Bey tatile neyle gidecek? Belma: _____ 1) Benimle	Ответ: 4, т.к. вопрос подразумевает средство передвижения

	2) Ailesiyle 3) Köpeğiyle 4) Uçakla <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
--	--	--

Б1.О.17 Практический курс турецкого языка (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
375.	Найдите фразу, в которой допущена ошибка и объясните выбор: 1) Biz akıllı. 2) Eşyalarımı topla. 3) Kimse yok mu ya! 4) Saat kaç oldu? <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. не добавлен личный аффикс (аффикс сказуемости)

Б1.О.17 Практический курс турецкого языка (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
376.	İstanbul, Türkiye'nin en kalabalık şehridir. Nüfusu yaklaşık 15 milyondur. Çok eski ve meşhur bir şehirdir. İstanbul'un Asya ve Avrupa kıtasında toprakları vardır. İstanbul Boğazı, şehri ikiye ayırır. Bu boğaz üzerinde iki köprü vardır. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Стамбул – самый густонаселенный город Турции. Его население составляет около 15 миллионов человек. Это очень старый и знаменитый город. Стамбул имеет территорию в Азии и на европейском континенте. Пролив Босфор делит город на две части. Есть два моста через этот пролив.

Б1.О.19 Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
377.	Как называется перевод, обеспечивающий прагматические задачи переводческого акта на максимально возможном для достижения этой цели уровне эквивалентности, не допуская нарушения норм и узуса переводящего языка, соблюдая жанрово-стилистические требования к текстам данного типа и соответствия конвенциональной норме перевода? <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: адекватный перевод

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
--	-----------------------------------	--

Б1.О.19 Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык) (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
378.	Как называется система фиксирования переводчиком содержания переводимого текста с целью дальнейшего его воспроизведения на языке перевода? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: переводческая скоропись

Б1.В.09 Практический курс устного перевода английского языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.		
379.	Перевод, который осуществляется только в одном направлении, т.е. с одного (исходного) языка на другой язык (переводящий). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: односторонний перевод

Б1.В.10 Практический курс устного перевода (турецкий) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
380.	Какое слово является устаревшим? 1) kelime 2) akıl 3) enderun 4) kişi <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. слово исчезло в связи с распадом Османской империи; оно переводится как «женская половина дворца»

Б1.В.13 Теория и практика перевода турецкого языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
381.	К какому разряду относится местоимение «kendim»? 1) к возвратному 2) к вопросительному 3) к личному 4) к указательному <i>Тип вопроса: комбинированный.</i>	Ответ: 1, т.к. это местоимение переводится как «я сам»

	Время выполнения: 3-5 мин.	
--	----------------------------	--

Б1.В.13 Теория и практика перевода турецкого языка (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
382.	Какое соответствие имеет перевод слова «земляника» на турецкий язык как «ягода» (çilek)? 1) неполное фоновое 2) неполное социолокальное 3) неполное эмоционально-экспрессивное 4) неполное семантическое (смысловое) Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 4, т.к. земляника и клубника в турецком языке обозначаются одним и тем же словом

Б1.В.18 Практический курс письменного перевода в специальных областях (с английского языка на русский) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания		Поле для ответа									
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.												
383.	Соотнесите характерные черты когнитивной информации с тенденциями ее проявления при оформлении текста. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Ответ:									
	Характерные черты когнитивной информации		Тенденции проявления когнитивной информации в тексте		А		Б		В		Г	
	А компрессивность		1 использование шрифтовых средств, позволяющих иерархически классифицировать информацию наиболее компактным способом		2		4		1		3	
	Б абстрактность		2 сокращение линейной (горизонтальной) и вертикальной протяженности языкового кода		3							
	В логическое структурирование		3 использование реальных сведений о внешнем мире									
Г объективность		4 обилие и разнообразие используемых словообразовательных моделей с отвлеченной										

			семантикой	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.				

Б1.В.18 Практический курс письменного перевода в специальных областях (с английского языка на русский) (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
384.	Соотнесите англоязычные и русскоязычные эквиваленты. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Англоязычный эквивалент</th><th colspan="2">Русскоязычный эквивалент</th></tr><tr><td>А</td><td>to negotiate a treaty</td><td>1</td><td>двухсторонний договор</td></tr><tr><td>Б</td><td>bilateral treaty</td><td>2</td><td>договор о запрещении испытаний ядерного оружия</td></tr><tr><td>В</td><td>treaty law</td><td>3</td><td>международное договорное право</td></tr><tr><td>Г</td><td>test-ban treaty</td><td>4</td><td>обсуждать договор</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Англоязычный эквивалент		Русскоязычный эквивалент		А	to negotiate a treaty	1	двухсторонний договор	Б	bilateral treaty	2	договор о запрещении испытаний ядерного оружия	В	treaty law	3	международное договорное право	Г	test-ban treaty	4	обсуждать договор	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
Англоязычный эквивалент		Русскоязычный эквивалент																												
А	to negotiate a treaty	1	двухсторонний договор																											
Б	bilateral treaty	2	договор о запрещении испытаний ядерного оружия																											
В	treaty law	3	международное договорное право																											
Г	test-ban treaty	4	обсуждать договор																											
А	Б	В	Г																											
4	1	3	2																											

ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.

Б1.О.15 Основы переводоведения (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
385.	Что является пересозданием речевого произведения с иностранного языка на переводящий язык? 1) перевод 2) переводоведение 3) реалии 4) переводчик Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 1

Б1.О.15 Основы переводоведения (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
386.	Что является объектом теории перевода? 1) трансформации 2) реалии 3) язык и общество 4) текст и процесс перевода <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4

Б1.О.19 Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
387.	Согласно этике переводчика, переводчик – _____ клиента. 1) собеседник 2) транслятор 3) помощник 4) оппонент <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2

Б1.О.19 Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык) (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
388.	Почему переводчик должен сидеть рука об руку с заказчиком? 1) такое положение дает возможность видеть того, чьи слова вы транслируете клиенту 2) это дает возможность беспрепятственно доносить транслируемый вами перевод клиенту 3) данное положение дает вам возможность оставаться в «тени» клиента 4) данное положение не дает другим участникам коммуникации возможности подслушать разговор переводчика и заказчика <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2

Б1.В.03 Основы межкультурной коммуникации (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		

389.	Какой коммуникативный стиль характерен для делового общения в Германии? 1) косвенный с акцентом на гармонию 2) прямой с ориентацией на факты 3) экспрессивный с эмоциональными оценками 4) иносказательный с метафорами <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. немецкая деловая культура относится к низкоконтекстным, где ценится прямота, фактологичность и структурированность
390.	Какая стратегия наиболее эффективна для преодоления этноцентризма? 1) настаивать на преимуществах своей культуры 2) избегать контактов с другими культурами 3) изучать культурные нормы партнеров 4) использовать только официальные языки ООН <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. этноцентризм преодолевается через понимание культурного релятивизма, т.е. воспитание в себе положительного отношения к другим культурам и их детальное изучение
391.	Что чаще всего вызывает «культурный шок»? 1) сходство традиций 2) языковая близость 3) столкновение с непривычными нормами 4) отсутствие языковых барьеров <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. культурный шок возникает при столкновении с глубокими различиями в поведенческих и ценностных нормах
392.	Что означает «культурная обусловленность коммуникативного стиля»? 1) влияние грамматики на мышление 2) зависимость манеры общения от культурных ценностей 3) необходимость говорить на языке партнера 4) отказ от невербальных сигналов <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. коммуникативный стиль формируется под влиянием культурных норм (индивидуализм/коллективизм, дистанция власти и др.)
393.	Какой фактор сильнее всего затрудняет межкультурное понимание? 1) разный климат 2) скрытые культурные коды 3) использование переводчиков 4) наличие международных стандартов <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. имплицитные культурные коды (нормы, традиции, контекст) сложнее всего распознать и учесть

Б1.В.08 Литература англоязычных стран (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																						
394.	Match the authors to their works. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Works</th><th colspan="2">Authors</th></tr><tr><td>A</td><td>«Childe Harold’s Pilgrimage»</td><td>1</td><td>Percy Bysshe Shelley</td></tr><tr><td>Б</td><td>«Paradise Lost»</td><td>2</td><td>George Gordon</td></tr></table>	Works		Authors		A	«Childe Harold’s Pilgrimage»	1	Percy Bysshe Shelley	Б	«Paradise Lost»	2	George Gordon	Ответ: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	3	1	4
Works		Authors																				
A	«Childe Harold’s Pilgrimage»	1	Percy Bysshe Shelley																			
Б	«Paradise Lost»	2	George Gordon																			
A	Б	В	Г																			
2	3	1	4																			

				Byron	
	В	«Queen Mab»	3	John Milton	
	Г	«The School for Scandal»	4	Richard Brinsley Sheridan	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					

Б1.В.08 Литература англоязычных стран (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
395.	Match the movements to their characteristic features. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Ответ:																												
	<table><tr><th colspan="2">Movements</th><th colspan="2">Features</th></tr><tr><td>A</td><td>science fiction</td><td>1</td><td>focus on everyday life, social criticism, detailed characters</td></tr><tr><td>Б</td><td>psychological horror</td><td>2</td><td>critical portrayal of totalitarianism and social control</td></tr><tr><td>B</td><td>dystopian / anti-utopian</td><td>3</td><td>speculation on future technology and its impact on society</td></tr><tr><td>Г</td><td>realistic novel</td><td>4</td><td>exploration of fears through complex psychological themes</td></tr></table>	Movements		Features		A	science fiction	1	focus on everyday life, social criticism, detailed characters	Б	psychological horror	2	critical portrayal of totalitarianism and social control	B	dystopian / anti-utopian	3	speculation on future technology and its impact on society	Г	realistic novel	4	exploration of fears through complex psychological themes	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	4	2	1
	Movements		Features																											
	A	science fiction	1	focus on everyday life, social criticism, detailed characters																										
	Б	psychological horror	2	critical portrayal of totalitarianism and social control																										
	B	dystopian / anti-utopian	3	speculation on future technology and its impact on society																										
Г	realistic novel	4	exploration of fears through complex psychological themes																											
A	Б	В	Г																											
3	4	2	1																											
Тип вопроса: закрытый.																														
Время выполнения: 3-5 мин.																														

Б1.В.09 Практический курс устного перевода английского языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
396.	Translation is the process of transferring written text from one language into another. Anything that is written can be translated: advertisements, books, games, software, legal documents, websites, film subtitles etc. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10-15 мин.	Ответ: Перевод – это процесс перевода письменного текста с одного языка на другой. Перевести можно все, что написано: рекламу, книги, игры, программное обеспечение, юридические документы, веб-сайты, субтитры к фильмам и т. д.
397.	Many solicitors deal with a range of legal work: preparing cases to be tried in the civil or criminal courts, giving legal advice in the field of business and drawing	Ответ: Многие адвокаты занимаются самыми разными видами юридической работы:

	up contracts, making all the legal arrangements for the buying and selling of land or houses, assisting employees and employers; making wills. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	готовят дела к рассмотрению в гражданских или уголовных судах, дают юридические консультации в сфере бизнеса и составляют контракты, оформляют все юридические сделки по купле-продаже земли или дома, помогают работникам и работодателям, составляют завещания.
--	---	--

Б1.В.14 Стратегия делового общения (английского языка) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа							
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.												
398.	Соотнесите вид делового письма и его пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:							
					<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>				A	Б	В	Г
	A	Б	В	Г								
	3	1	2	4								
	Вид делового письма		Пример									
A	commercial offer	1	I'm Adam Smith, senior manager of your company branch in Boston. I'm writing to apologize that the annual report on the work of our branch was not delivered on time. Due to serious family circumstances, it was not possible to do this on time.									
Б	letter of apology	2	My name is Adam Smith, I'm your student at evening school of accountant courses. Writing to thank you for the opportunity to pass the exam two weeks later than expected. I assure you that I will study all the skipped material on my own and pass the exam perfectly.									
В	thank-you letter	3	Hello, I'm Adam Smith, senior manager from ABC Center. We offer you beneficial									

				cooperation in the sale of your goods. In case of positive decision, please contact us at the indicated numbers.	
	Г	reminder letter	4	Good afternoon, Mr. Jake. My name is Adam Smith and I'm senior manager of your service organisation. I am writing to remind you that a small debt over the past month has formed on your account. We ask you to pay off the debt, otherwise you will have to pay a fine.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					
399.	Соотнесите аббревиатуру и ее расшифровку. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:

Б1.В.14 Стратегия делового общения (английского языка) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
401.	What is the phrase that ends a letter to a friend in the United States? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Best wishes
402.	What abbreviation is used when attaching additional documents to a letter? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: enc

Б1.В.17 Страноведение Турции (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
403.	Türkiye'nin başkenti neresidir? 1) İstanbul 2) Bursa 3) Antalya 4) Ankara <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
404.	В каком году образовалась Турецкая Республика? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1923
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
405.	Türkiye'de iklim şartlarının elverişli olması sebebiyle çeşit çeşit sebze ve meyve yetiştirilir. Ayrıca sanayileşme konusunda da ilerleme kaydeden Türkiye, özellikle tekstil, kimyasal madde üretimi, araba yedek parça üretimi, inşaat malzemesi üretimi ile inşaat yapım sektörü bakımından da gelişmiş bir ülkedir. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Из-за благоприятных климатических условий в Турции выращиваются различные виды овощей и фруктов. Турция, которая также добилась прогресса в области индустриализации, особенно в текстильной промышленности, производстве химикатов, производстве запасных частей для автомобилей, производстве строительных материалов и обслуживании строительного сектора, также является развитой страной.
406.	Türkiye, tarih, kültür ve olağanüstü doğa güzelliklerine sahiptir. Bu özelliklerini günümüze kadar devam ettirebilmiş dünyanın en güzel turizm merkezlerinden biridir. Her gün gelişen ve büyüyen bu modern ülke, hem bölgesinde hem de dünyada barışın, dostluğun ve kardeşliğin gelişmesi için büyük çaba göstermektedir. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Турция может похвастаться историей, культурой и необычайной красотой природы. Это одно из самых красивых туристических направлений в мире, которое сохранило свои особенности до наших дней.

		Эта современная страна, которая развивается и растет с каждым днем, прилагает большие усилия для развития мира, дружбы и братства как в своем регионе, так и во всем мире.
407.	Türkiye’de aynı mevsimde hem denize girilebilir, hem de kış sporları yapılabilir. Ülkenin doğusu ile batısı arasında 76 dakikalık zaman farkı vardır. Türkiye, çok çeşitli iklimlere sahiptir. Ülke sanki bir mozayik görünüşünde iklim bölgeleri ve bölgecikleri ile doludur. <i>Tip вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: В Турции в одно и то же время года можно как купаться в море, так и заниматься зимними видами спорта. Разница во времени между востоком и западом страны составляет 76 минут. В Турции очень разнообразный климат. Страна словно мозаичная панорама наполнена различными климатическими регионами и областями.

Б1.В.18 Практический курс письменного перевода в специальных областях (с английского языка на русский) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
408.	Какой вид речевой информации преобладает в специальных текстах? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: когнитивная информация

Б1.В.18 Практический курс письменного перевода в специальных областях (с английского языка на русский) (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
409.	Что повышает линейную плотность информации в специальных текстах? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: все виды сокращений

ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.

Б1.О.03 Русский язык и культура речи (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы,		

обосновывающие выбор ответа.		
410.	Определите тип сложного предложения: Пожалел волк кобылу – оставил хвост да гриву. Аргументируйте свой выбор. 1) бессоюзное 2) сложноподчиненное 3) сложносочиненное 4) с разными типами связи <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов
411.	Определите строку с самостоятельными частями речи. 1) уверенно, человек, наши 2) вот, неужели, чтобы 3) разве, тьфу, тоже 4) Ах! Ужас! даже <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. остальные не являются самостоятельными частями речи, потому что не отвечают на вопросы, не имеют лексического значения и синтаксической роли
412.	В предложении: «Что, дремучий лес, призадумался?» – словосочетание «дремучий лес» является: 1) второстепенным членом предложения 2) уточняющим членом предложения 3) пояснительным членом предложения 4) обращением <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. обращение – грамматически не связанная с предложением конструкция, обозначающая лицо или предмет, к которому обращено высказывание
413.	Найдите сложноподчиненное предложение. Аргументируйте свой выбор. 1) Я шагал за счастливую долей, беспокойным искателем стал. 2) По небу плыли прозрачные, легкие облака, однако сразу потемнело. 3) Зарозовели вечера, степные хлынули ветра. 4) На поляну, где рос дуб, мы вышли под вечер. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. сложноподчиненное предложение – предложение, где придаточная часть зависит от главной. Части сложноподчиненного предложения связаны подчинительными союзами.
414.	Что изучает синтаксис? 1) строение словосочетания 2) только простое предложение 3) только сложное предложение 4) словосочетание и предложение <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. синтаксис – это раздел науки о языке, который изучает словосочетания, предложения, текст, а также их строение

Б1.О.03 Русский язык и культура речи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.		
415.	Слова, которые совпадают по звучанию и написанию, но при этом различны по значению. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: омонимы
416.	Слова одной и той же части речи, которые произносятся и пишутся по-разному, но имеют	Ответ: синонимы

	одинаковое или близкое лексическое значение. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
417.	Различные по звучанию слова одной и той же части речи, имеющие прямо противоположные значения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: антонимы

Б1.О.03 Русский язык и культура речи (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.		
418.	Чем предложение отличается от словосочетания? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Предложение представляет собой законченное высказывание со смысловой нагрузкой, грамматической завершенностью и логической связью, в то время как словосочетание – это группа слов, не образующая самостоятельной идеи и используемая для описания объектов или создания предложений.
419.	Что такое культура речи? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Культура речи – это владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, а также умение использовать выразительные средства языка в соответствии с целями и содержанием речи.
420.	Какой стиль речи не является книжным и почему? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Книжным стилем не является разговорный стиль. Основная форма существования разговорного стиля – это устная речь, используемая в беседах. Основными признаками разговорного стиля принято считать неофициальность, использование мимики и жестов, эмоциональность, которые не применяются или частично применимы в книжных стилях.

Б1.О.06 Информационные технологии (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.		

421.	Компьютеры, построенные на этих принципах, относятся к типу фон-неймановских. Назовите эти принципы: 1) принцип адресности 2) принцип автоматического вычисления 3) принцип программного управления 4) принцип однородности памяти <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 134
422.	Назовите операционные системы: 1) Linux 2) MS DOS 3) Windows 4) Norton Commander <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 123
423.	Выберите действия, относящиеся к форматированию документа: 1) изменение междустрочного интервала 2) копирование фрагментов текста 3) выравнивание текста по ширине 4) изменение размера полей <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 134
424.	Выберите компоненты информационно-образовательной среды организации: 1) комплекс информационных образовательных ресурсов 2) совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий 3) система современных педагогических технологий 4) нет правильного ответа <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 123
425.	По способу восприятия человеком различают следующие виды информации: 1) визуальная, тактильная 2) обонятельная, аудиальная 3) вкусовая 4) текстовая, числовая <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 123

Б1.О.15 Основы переводоведения (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа										
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.												
426.	Сопоставьте термины с определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Термины</td><td>Определения</td></tr></table>	Термины	Определения	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Термины	Определения											
А	Б	В	Г									
4	3	2	1									

	А	адекватный перевод	1	перевод, выполняемый пословно и нарушающий нормы переводящего языка
	Б	буквальный перевод	2	перевод с неоправданными отклонениями от формы и от содержания оригинала
	В	вольный перевод	3	перевод, в котором соблюдается форма оригинала в ущерб его содержанию
	Г	буквалистский перевод	4	перевод с соблюдением всех факторов, необходимых для оптимального решения коммуникативной задачи
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.				

Б1.О.15 Основы переводоведения (2 семестр)

Номер задания	Текст задания		Поле для ответа									
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.												
427.	Сопоставьте модели перевода с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Ответ:								
				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>				А	Б	В	Г	2
	А	Б	В	Г								
	2	1	3	4								
Модели перевода		Описания										
А	ситуативно-денотативная модель	1	высказывание на иностранном языке преобразуется в элементарные предложения на иностранном языке, затем в элементарные предложения на переводящем языке, после чего снова в полноценные высказывания на переводящем									

			языке	
Б	трансформационная модель	2	при переводе выделяются денотаты и ситуация в целом, и на их основе с помощью средств иностранного языка выполняется перевод	
В	психолингвистическая модель	3	перевод высказываний включает в себя планирование, осуществление и сопоставление с намеченной целью	
Г	интерпретативная модель	4	осуществляется девербализация сообщения с последующим воссозданием смысла на другом языке	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.				

Б1.О.18 Теория специального перевода (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
428.	Соотнесите англоязычные и русскоязычные эквиваленты. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Англоязычный эквивалент</th><th colspan="2">Русскоязычный эквивалент</th></tr><tr><td>А</td><td>to overthrow a regime</td><td>1</td><td>инициировать движение</td></tr><tr><td>Б</td><td>to launch a movement</td><td>2</td><td>поднимать восстание</td></tr><tr><td>В</td><td>to avert a strike</td><td>3</td><td>предотвращать забастовку</td></tr><tr><td>Г</td><td>to incite an uprising</td><td>4</td><td>сбросить власть</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Англоязычный эквивалент		Русскоязычный эквивалент		А	to overthrow a regime	1	инициировать движение	Б	to launch a movement	2	поднимать восстание	В	to avert a strike	3	предотвращать забастовку	Г	to incite an uprising	4	сбросить власть	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
Англоязычный эквивалент		Русскоязычный эквивалент																												
А	to overthrow a regime	1	инициировать движение																											
Б	to launch a movement	2	поднимать восстание																											
В	to avert a strike	3	предотвращать забастовку																											
Г	to incite an uprising	4	сбросить власть																											
А	Б	В	Г																											
4	1	3	2																											
429.	Соотнесите синтаксические особенности, которыми характеризуется каждый функциональный стиль.	Ответ:																												

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				А	Б	В	Г
					2	3	4	1
	Функциональный стиль		Синтаксические особенности					
	А	научный стиль	1	разнообразие синтаксических конструкций				
	Б	официально-деловой стиль	2	сложные предложения с подчинительными связями, логические связки, вводные конструкции, указывающие на причинно-следственные отношения				
	В	публицистический стиль	3	строгие конструкции, отсутствие эмоционально окрашенных слов				
430.	Г	художественный стиль	4	разнообразие синтаксических конструкций – от простых до сложных, в зависимости от художественной задачи				
	Тип вопроса: закрытый.							
	Время выполнения: 3-5 мин.							
	Соотнесите термин с областью его применения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:			
	Термин		Область применения					
	А	jaundice	1	psychology				
	Б	anxiety	2	law	А	Б	В	Г
	В	embezzler	3	politics	4	1	2	3
	Г	impeachment	4	medicine				
	Тип вопроса: закрытый.							
	Время выполнения: 3-5 мин.							

Б1.О.19 Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
431.	Как называется вид адаптивного транскодирования, при котором в процессе перевода осуществляется упрощение структуры и содержания оригинала с	Ответ: адаптированный перевод

	целью сделать текст перевода доступным для Рецепторов, не обладающих познаниями, которые требуются для полноценного понимания сообщения, содержащегося в оригинале? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
--	--	--

Б1.О.19 Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык) (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
432.	Как называется совокупность специальных приемов и способов, облегчающих запоминание нужной информации и увеличивающих объем памяти путем образования ассоциаций: замена абстрактных объектов и фактов на понятия и представления, имеющие визуальное, аудиальное или кинестетическое представление, связывание объектов с уже имеющейся в памяти информацией, различные типы модификации для упрощения запоминания? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: мнемотехника

Б1.В.13 Теория и практика перевода турецкого языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
433.	Salonda yaşlı dilenci ve Ahmet yalnız kaldılar. Yaşlı dilenci biraz dinlenmek için salondaki büyük kanepeye yattı. Dilenci çok fakir, yorgun ve mutsuzdu. Ahmet yaşlı dilenciye çok acıdı. Ahmet cebinden cüzdanını çıkardı, içine baktı. Cüzdanda sadece bir lira vardı. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: В зале остались одни старый нищий и Ахмет. Пожилой нищий улегся на большой диван в гостиной, чтобы немного отдохнуть. Нищий был очень бедным, уставшим и несчастным. Ахмет очень жалел пожилого нищего. Ахмет достал из кармана бумажник и заглянул внутрь. В кошельке была только одна лира.

Б1.В.13 Теория и практика перевода турецкого языка (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
434.	Orhan kapıyı açtı ve içeri girdi. Pek ciddi bir hali vardı. O henüz yirmi iki yaşındaydı ama çalışmak ve ailesine bakmak zorundaydı. Yeni bir pardösüye ihtiyacı vardı, ellerinde eldiven yoktu. Odaya girdi ve Ayşe'ye dikkatle baktı.	Ответ: Орхан открыл дверь и вошел. Он был очень серьезным. Ему было всего двадцать два года, но он должен был работать и

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	заботиться о своей семье. Ему нужно было новое пальто, на руках не было перчаток. Он вошел в комнату и внимательно посмотрел на Айше.
--	--	---

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Б1.О.06 Информационные технологии (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.		
435.	Назовите типы списков: 1) многоуровневый, шрифтовой 2) маркированный, нумерованный 3) многоуровневый 4) нумерованный, встроенный <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23
436.	Назовите устройства печати: 1) 3D принтер 2) сканер 3) плоттер 4) факс <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 134
437.	Какие программы относятся к антивирусным? 1) MS-DOS, MS Word, AVP 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus 4) AVP Scanner, Защитник Windows <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34
438.	В каких файлах хранятся Web-документы? 1) *.txt 2) *.htm 3) *.exe 4) *.html <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 24
439.	Назовите способы ввода текста в слайды PowerPoint: 1) ввод в рамку (заполнитель) 2) добавление текста в автофигуру 3) в любом месте слайда, как в приложении Word 4) добавление текста в объект «Надпись» <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 124

Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.								
440.	Расположите в правильной последовательности основные действия по перемещению фрагмента текста в текстовом документе средствами программы MS Word: 1) установить указатель курсора в том месте, куда необходимо вставить фрагмент текста 2) вставить из буфера обмена 3) вырезать в буфер обмена 4) выделить фрагмент текста <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:	<table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>		4	3	1	2
4	3	1	2					
441.	Расположите в правильной последовательности основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MS Excel: 1) установить курсор в ячейку, куда необходимо вставить 2) скопировать содержимое ячейки в буфер обмена 3) вставить из буфера обмена 4) выделить ячейку <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:	<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>		4	2	1	3
4	2	1	3					
442.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию автоматического оглавления в программе MS Word: 1) установить курсор в том месте, куда необходимо вставить оглавление 2) выполнить команду Ссылки / оглавление / настраиваемое оглавление 3) отформатировать оглавление 4) назначить всем заголовкам в документе стили <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:	<table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>		4	1	2	3
4	1	2	3					
443.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию интерактивного упражнения в MS PowerPoint: 1) создание триггеров для правильных и неправильных ответов 2) создание анимационных эффектов для надписей 3) вставка надписи с объектами, связь надписей с объектами 4) создание титульного слайда <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:	<table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>		4	3	1	2
4	3	1	2					
444.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию теста в системе компьютерного тестирования: 1) создание базы текстовых вопросов 2) сохранение созданного теста 3) формирование вопросов теста 4) открытие редактора теста <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:	<table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>		4	1	3	2
4	1	3	2					
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.								
445.	Файловый вирус всегда:	Ответ:	1, т.к. это необходимо					

	1) изменяет код заражаемого файла 2) изменяет длину файла 3) изменяет начало файла 4) нет правильного ответа <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением
446.	Полный путь к файлу: c:\books\raskaz.txt. Назовите имя файла: 1) books\raskaz 2) raskaz.txt 3) books\raskaz.txt 4) txt <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл
447.	Укажите, в каком из файлов хранится текстовая информация: 1) picture.bmp 2) raskaz.xls 3) books.doc 4) table.mdb <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле
448.	Что можно изменять в оформлении списков текстового документа Word? 1) символ маркера, его размер, цвет 2) только символ маркера 3) символ маркера, его размер, цвет, абзацный отступ 4) только шрифт цифр нумерации <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления
449.	Расширение файла указывает на: 1) дату его создания 2) тип данных, хранящихся в нем 3) путь к файлу 4) это произвольный набор символов <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. расширение файлу присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно определить тип файла и в какой программе его можно открыть
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.		
450.	Онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: конструктор рабочих программ
451.	Совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: информационная технология
452.	Изменение внешнего вида документа – это _____, а изменение внутреннего содержания текста документа – _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: форматирование, редактирование
453.	Программа или данные, хранящиеся в памяти	Ответ: файл

	компьютера и имеющие имя и расширение. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
454.	Файл, содержащий в себе один или несколько других файлов и/или папок в сжатом или несжатом виде. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: архив
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.		
455.	Что означает ошибка ##### при записи формул в программе MS Excel? Что нужно сделать для ее устранения? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Данная ошибка означает, что числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.
456.	Что такое графический редактор? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Графический редактор – это программа для работы с графическим изображением.
457.	Что такое информатизация образования? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Информатизация образования – это процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания.
458.	Что такое LMS Moodle? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: LMS Moodle – это интернет-среда для совместного обучения через интернет сеть.
459.	Что такое дистанционное обучение? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Дистанционное обучение – это форма обучения, представляющая собой взаимодействие педагога и обучаемого на расстоянии, содержащая все компоненты учебного процесса и реализуемая с помощью интернет-технологий и других средств, предусматривающих интерактивность.

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.

Б1.О.08 Педагогика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
460.	В воспитательной работе образовательной организации используются различные методы воспитания. Соотнесите каждый метод воспитания и ту группу методов, к которой он относится. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Группа методов воспитания</th><th colspan="2">Метод</th></tr><tr><td>А</td><td>метод формирования сознания</td><td>1</td><td>поощрение</td></tr><tr><td>Б</td><td>метод организации деятельности и формирования опыта поведения</td><td>2</td><td>рассказ</td></tr><tr><td>В</td><td>метод стимулирования и мотивации</td><td>3</td><td>проверка результатов деятельности</td></tr><tr><td>Г</td><td>метод контроля, самоконтроля и самооценки</td><td>4</td><td>упражнение</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Группа методов воспитания		Метод		А	метод формирования сознания	1	поощрение	Б	метод организации деятельности и формирования опыта поведения	2	рассказ	В	метод стимулирования и мотивации	3	проверка результатов деятельности	Г	метод контроля, самоконтроля и самооценки	4	упражнение	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Группа методов воспитания		Метод																												
А	метод формирования сознания	1	поощрение																											
Б	метод организации деятельности и формирования опыта поведения	2	рассказ																											
В	метод стимулирования и мотивации	3	проверка результатов деятельности																											
Г	метод контроля, самоконтроля и самооценки	4	упражнение																											
А	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											
461.	Педагогическая диагностика проводится на всех этапах педагогического процесса и предполагает получение и использование в педагогических целях достоверной информации об участниках, условиях, содержании и результативности этого процесса. В зависимости от назначения (решаемых задач) выделяют несколько групп методов педагогической диагностики. Соотнесите каждый метод педагогической диагностики и группу, в которую этот метод входит. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Метод педагогической диагностики</th><th colspan="2">Группа методов педагогической диагностики</th></tr><tr><td>А</td><td>статистический анализ</td><td>1</td><td>методы оценки достоверности результатов диагностики</td></tr><tr><td>Б</td><td>составление заключения об эффективности педагогической системы и</td><td>2</td><td>методы сбора диагностической информации</td></tr></table>	Метод педагогической диагностики		Группа методов педагогической диагностики		А	статистический анализ	1	методы оценки достоверности результатов диагностики	Б	составление заключения об эффективности педагогической системы и	2	методы сбора диагностической информации	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	2	3								
Метод педагогической диагностики		Группа методов педагогической диагностики																												
А	статистический анализ	1	методы оценки достоверности результатов диагностики																											
Б	составление заключения об эффективности педагогической системы и	2	методы сбора диагностической информации																											
А	Б	В	Г																											
1	4	2	3																											

	отдельных элементов	ее			
	В	контент-анализ	3	методы оценивания диагностической информации	
	Г	шкалирование	4	методы представления и накопления результатов диагностики	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.					
462.	Обоснуйте высказывание писателя Антуана де Сент-Экзюпери: «Человек изначально за все в ответе. Чувство ответственности формирует настоящего человека». Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10-15 мин.				Ответ: Высказывание обосновывается следующим. Важной является способность человека предвидеть, понимать и принимать последствия своих поступков. И, если каждый человек будет ответственным, тогда во всех отраслях повысится качество работы, улучшится состояние природной среды, в отношениях людей будет меньше конфликтов. Педагог должен формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности. Например, такие, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, созидательный труд, историческая память и преемственность поколений, единство народов России и др.
463.	Укажите, чем отличаются активные методы обучения от пассивных. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10-15 мин.				Ответ: К пассивным методам обучения относятся методы организации репродуктивной деятельности, направленные на усвоение и воспроизведение новой информации и новых способов деятельности обучающимися. К активным методам

		обучения относятся методы организации поисковой, творческой (креативной) деятельности обучающихся. Например: исследовательский метод, метод эвристической беседы и др.
--	--	--

Б1.О.12 Латинский язык (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																					
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																							
464.	Соотнесите разряд числительного в латинском языке и его пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	3	1													
	А		Б	В	Г																		
	4		2	3	1																		
	<table><tr><td colspan="2">Пример</td><td colspan="2">Разряд</td></tr><tr><td>А</td><td>primarius</td><td>1</td><td>числительное-приставка</td></tr><tr><td>Б</td><td>tres</td><td>2</td><td>количественное числительное</td></tr><tr><td>В</td><td>secundus</td><td>3</td><td>порядковое числительное</td></tr><tr><td>Г</td><td>mono</td><td>4</td><td>числительное-прилагательное</td></tr></table>		Пример		Разряд		А	primarius	1	числительное-приставка	Б	tres	2	количественное числительное	В	secundus	3	порядковое числительное	Г	mono	4	числительное-прилагательное	
	Пример		Разряд																				
	А		primarius	1	числительное-приставка																		
	Б		tres	2	количественное числительное																		
В	secundus	3	порядковое числительное																				
Г	mono	4	числительное-прилагательное																				
Тип вопроса: закрытый.																							
Время выполнения: 3-5 мин.																							

Б1.В.16 Практический курс специального перевода (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.		
465.	Прочитайте предложение и его перевод, определите трансформацию, которую применили к выделенному слову, и дайте развернутое определение этого приема: He ordered <i>a drink</i>. – Он заказал <i>виски</i>. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Конкретизация – это переводческая замена слова или словосочетания исходного языка с более широким значением словом или словосочетанием переводящего языка с более узким значением.
466.	Прочитайте предложение и его перевод, определите трансформацию, которую применили к выделенному слову, и дайте развернутое определение этого приема: She weighs <i>150 pounds</i>. – Она <i>много</i> весит. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Генерализация – это замена слова или словосочетания исходного языка с более узким значением словом или словосочетанием переводящего языка с более широким значением.

467.	Прочитайте словосочетание и его перевод, определите трансформацию, которую применили к выделенному слову, и дайте развернутое определение этого приема: <i>An attempted overthrow in Peru – попытка совершить переворот в Перу.</i> <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Изменение части речи – это грамматическая трансформация, при которой одна часть речи исходного языка заменяется другой в переводящем языке.
------	--	--

Б2.О.01(У) Педагогическая практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
468.	В процессе решения воспитательных задач педагоги активно используют прослушивание классических музыкальных произведений, чтение прозы и поэзии, знакомство с картинами известных художников. Перечисленное представляет собой: 1) методы воспитания 2) закономерности воспитания 3) средства воспитания 4) приемы воспитания <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. литература, изобразительное и музыкальное искусство представляют собой объекты материальной и духовной культуры, соответственно, они являются средствами воспитания
469.	В процессе взаимодействия с воспитанниками педагоги могут использовать предупреждение о наказании, отстранение от ответственного дела, категорическое требование, запрещение, наказание. Перечисленное можно отнести к методам: 1) принуждения 2) соревнования 3) упражнения 4) примера <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. перечисленное представляет собой дисциплинарные педагогические воздействия на воспитуемых с целью побудить их выполнять нормы и правила поведения и исправить свое поведение
470.	В процессе взаимодействия с воспитанниками педагоги могут использовать осуждающий взгляд, замечание, критику, приказ, осуждение поступков нарушителя коллективом. Перечисленное можно отнести к методам: 1) убеждения 2) создания ситуации успеха 3) поощрения 4) принуждения <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. перечисленное представляет собой дисциплинарные педагогические воздействия на воспитуемых с целью побудить их выполнять нормы и правила поведения и исправить свое поведение
Инструкция. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.		
471.	Методы воспитания рассматриваются как общественно обусловленные, педагогически целесообразные взаимодействия воспитателя и воспитуемого, способствующие организации жизнедеятельности, отношений, общения, стимулирующие активность и регулирующие	Ответ: 34, т.к. 1 и 2 – это принципы воспитания

	поведение воспитуемых, направленные на достижение целей воспитания и формирование качеств личности. Из перечисленного ниже к методам воспитания относятся: 1) культуросообразность 2) природосообразность 3) критика (самокритика) 4) поощрение <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
472.	Методы воспитания рассматриваются как общественно обусловленные, педагогически целесообразные взаимодействия воспитателя и воспитуемого, способствующие организации жизнедеятельности, отношений, общения, стимулирующие активность и регулирующие поведение воспитуемых, направленные на достижение целей воспитания и формирование качеств личности. Из перечисленного ниже к методам воспитания относятся: 1) зависимость качества воспитания от активности участников воспитательного процесса 2) коллективность воспитания (воспитание в коллективе и через коллектив) 3) соревнование 4) наказание <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 34, т.к. 2 – это принцип воспитания, а 1 – это закономерность воспитания
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.		
473.	Процесс становления личности человека в результате объективного влияния наследственности, среды, целенаправленного воспитания и собственной активности личности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: формирование
474.	Процесс количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека, обусловленный влиянием внешних и внутренних, управляемых и неуправляемых факторов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: развитие
475.	Деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного	Ответ: воспитание

	отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
476.	Социальная общность людей, объединенная на основе общественно значимых целей, общих ценностных ориентаций, совместной деятельности и общения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: коллектив
477.	Объективно существующие повторяющиеся, устойчивые, существенные связи между отдельными сторонами и явлениями воспитательного процесса. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: закономерности воспитания

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания		Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																															
478.	Соотнесите название базы данных и ее характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">База данных</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>РИНЦ</td><td>1</td><td>национальная библиографическая база данных научного цитирования, аккумулирующая более 12 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций</td></tr><tr><td>Б</td><td>ВАК</td><td>2</td><td>платная поисковая платформа, объединяющая несколько библиографических и реферативных баз данных рецензируемой научной литературы</td></tr><tr><td>В</td><td>Scopus</td><td>3</td><td>перечень журналов, рекомендованный</td></tr></table>			База данных		Характеристика		А	РИНЦ	1	национальная библиографическая база данных научного цитирования, аккумулирующая более 12 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций	Б	ВАК	2	платная поисковая платформа, объединяющая несколько библиографических и реферативных баз данных рецензируемой научной литературы	В	Scopus	3	перечень журналов, рекомендованный	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>				А	Б	В	Г	1	3	4	2
				База данных		Характеристика																									
				А	РИНЦ	1	национальная библиографическая база данных научного цитирования, аккумулирующая более 12 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций																								
				Б	ВАК	2	платная поисковая платформа, объединяющая несколько библиографических и реферативных баз данных рецензируемой научной литературы																								
				В	Scopus	3	перечень журналов, рекомендованный																								
А	Б	В	Г																												
1	3	4	2																												

				Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования РФ	
	Г	Web of Science	4	международная единая библиографическая и реферативная база данных рецензируемой научной литературы, созданная в 2004 году академическим издательством Elsevier	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					

479.	Соотнесите название структурного элемента реферата с его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:																												
	<table><tr><th colspan="2">Структурный элемент</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>введение</td><td>1</td><td>содержание реферата: теоретические сведения, иллюстрирующие их примеры</td></tr><tr><td>Б</td><td>раздел</td><td>2</td><td>основные положения реферата в целом</td></tr><tr><td>В</td><td>выводы к разделу</td><td>3</td><td>общие сведения о реферате: тема, цель, задачи, объект, предмет, методы</td></tr><tr><td>Г</td><td>заключение</td><td>4</td><td>основные положения, краткое содержание структурного элемента реферата</td></tr></table>				Структурный элемент		Содержание		А	введение	1	содержание реферата: теоретические сведения, иллюстрирующие их примеры	Б	раздел	2	основные положения реферата в целом	В	выводы к разделу	3	общие сведения о реферате: тема, цель, задачи, объект, предмет, методы	Г	заключение	4	основные положения, краткое содержание структурного элемента реферата	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Структурный элемент		Содержание																															
А	введение	1	содержание реферата: теоретические сведения, иллюстрирующие их примеры																														
Б	раздел	2	основные положения реферата в целом																														
В	выводы к разделу	3	общие сведения о реферате: тема, цель, задачи, объект, предмет, методы																														
Г	заключение	4	основные положения, краткое содержание структурного элемента реферата																														
А	Б	В	Г																														
3	1	4	2																														
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																	

Б2.В.02(П) Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
480.	Что называют иностранным языком?	Ответ: 4

	1) язык, усваивающийся в школьном возрасте 2) язык, усваивающийся в младенческом возрасте 3) язык, усваивающийся в условиях естественного бытования 4) язык, усваивающийся в учебных условиях, независимо от возраста <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
481.	Из каких видов речевой деятельности состоит диалогическая речь? 1) чтение, письмо 2) слушание, письмо 3) слушание, говорение 4) говорение, чтение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3
482.	Какая черта характерна для подстановочных упражнений? 1) замена одного из элементов фразы 2) изменение данных структур или форм 3) отсроченное воспроизведение заученного материала 4) тренировка изученного повторением <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
483.	Как называются упражнения, совмещающие повторение и поиск информации? 1) игровые 2) тренировочно-поисковые 3) проблемно-поисковые 4) репродуктивные <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
484.	Что подразумевается под направленным аудированием? 1) аудирование текста с последующим переводом 2) аудирование самостоятельно отработанного текста 3) аудирование текста с выделением ключевой информации 4) аудирование текста с заданием выделить то или иное явление <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4

ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения.

Б1.О.15 Основы переводоведения (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
----------------------	----------------------	------------------------

Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.				
485.	Установите последовательность стилей данных отрывков и выберите сначала текст, принадлежащий разговорному, художественному, публицистическому, официально-деловому стилю. 1) Внести изменения в структуру секций и направлений с учетом замечаний Президиума. 2) Долго ли еще мне придется коченеть на этом сквозном ветру? Если б вы знали, что в вашем коридоре двадцать градусов мороза, вы не заставили бы меня ждать так долго! Или, быть может, у вас нет сердца? 3) Шиповник, наверное, с весны еще пробрался по стволу к молодой осинке, и вот теперь, когда время пришло справлять осинке свои именины, вся она вспыхнула красными благоуханными дикими розами. 4) Коррупционный скандал не повредит присутствию его детища на российском рынке. Один из богатейших людей мира, основатель IKEA Ингмар Кампрад «убит горем» после увольнения двух топ-менеджеров из российского подразделения компании за проявление терпимости к коррупции. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:		
		2	3	4

Б1.О.15 Основы переводоведения (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
486.	Stocking has just returned from Ethiopia, visiting camps supporting thousands of people fleeing conflict and drought in Somalia. She says the British government has been «really generous <...> quite outstanding and that's why we're pressing other governments to do more, because even in the midst of the recession France, Germany and Italy could put more money in». <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Стокинг только что возвратилась из Эфиопии, посетив лагеря, поддерживающие тысячи людей, спасающихся от конфликтов и засухи в Сомали. Она говорит, что британское правительство было «действительно щедро <...> довольно выдающийся факт, и именно поэтому мы убеждаем другие правительства, чтобы они делали больше, потому что даже в разгар рецессии Франция, Германия и Италия могли бы вложить в это больше денег».

Б1.О.16 Практический курс английского языка (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
487.	I refuse to pay _____ money for it. 1) anything 2) some 3) any 4) no <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3

Б1.О.16 Практический курс английского языка (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
488.	She couldn't connect _____ him for the whole day. 1) with 2) for 3) in 4) at <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1

Б1.О.16 Практический курс английского языка (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Составьте из данных слов предложение и переведите его.		
489.	London – city – in – biggest – the – England – is. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: London is the biggest city in England. – Лондон – крупнейший город в Англии.

Б1.О.16 Практический курс английского языка (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
490.	India was conquered many times before Gandhi could achieve granting the country independence; that's why he is considered to be a significant historical figure. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Индия была завоевана много раз, прежде чем Ганди смог _____ добиться предоставления _____ стране независимости, поэтому он считается _____ важной исторической фигурой.

Б1.О.16 Практический курс английского языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
491.	Какое время в английском языке используется, если необходимо показать, что действие происходит в	Ответ: Present Continuous

	момент говорения? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
--	---	--

Б1.О.16 Практический курс английского языка (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
492.	При помощи какого английского предлога в пассивном залоге показывается, кем совершено действие? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: by

Б1.О.16 Практический курс английского языка (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
493.	The immortal music was composed ____ Beethoven. 1) with 2) by 3) at 4) from <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2

Б1.О.16 Практический курс английского языка (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
494.	I think my teacher would be upset if I ____ a day of class. 1) miss 2) have missed 3) missed 4) had missed <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3

Б1.О.17 Практический курс турецкого языка (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
495.	Sen benim arkadaşım, düşmanım _____. 1) değil 2) değilsin 3) değilim 4) değiliz	Ответ: 2

	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
--	--	--

Б1.О.17 Практический курс турецкого языка (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
496.	Akraba__ Türkler için çok önemlidir. 1) -lık 2) -lı 3) -sız 4) -la <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1

Б1.О.17 Практический курс турецкого языка (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
497.	Дополните предложение и объясните выбор: Kaplumbağa, kertenkele, timsah _____ hayvanlardır. 1) sürüngen 2) kanatlı 3) otçul 4) tüylü <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. эти животные относятся к рептилиям (пресмыкающимся)

Б1.О.17 Практический курс турецкого языка (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
498.	Выберите одно предложение, в котором есть значение рутинных дел, и объясните свой выбор: 1) Geçen kış dağlarda kayak yaptık. 2) Kahvaltıdan önce hep sıcak su içerim. 3) Annem işten geç gelecek. 4) Sizinle çoktandır görüşüyoruz <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. к глаголу добавлен аффикс настоящего-будущего времени, который указывает на рутинные дела

Б1.О.17 Практический курс турецкого языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		

499.	Этот послелог служит для обозначения протяженности во времени и в пространстве, соответствуя русскому предлогу «до». О каком послелог идет речь? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: kadar
------	--	--------------

Б1.О.17 Практический курс турецкого языка (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
500.	Какой союз помогает перевести прямую речь в косвенную, соединяя главное предложение с придаточным? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: diye

Б1.О.17 Практический курс турецкого языка (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
501.	С помощью какого аффикса происходит образование названий оборудования, орудий и вещей, связанных с идеей, выражаемой корнем? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: -lık/-lik/-luk/-lük

Б1.О.17 Практический курс турецкого языка (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
502.	Образование этой формы происходит так: аффикс «-а»/ «-е» (если основа глагола оканчивается на согласный) и «-уа», «-уе» (если на гласный) присоединяется к основе глагола «bilmek», затем аффикс настоящего-будущего времени «-ir» и личные аффиксы. О какой форме идет речь? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: форма возможности

Б1.О.19 Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.						
503.	Расставьте предложения в правильной последовательности, чтобы получился связный текст.	Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	1	2	4	3
1	2	4	3			

	1) At a dinner party he was in Jenner's for the first time. 2) Bred had a terrible argument with Jenner's father. 3) Jenner and Brent are terribly in love and hope to get married. 4) Brent was thrown out and told never to come. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
--	--	--

Б1.О.19 Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык) (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
504.	General Assembly resolutions since 1987 reflect increasing political support for an effective integrated reporting system. There are no official figures covering the international transfer of armaments and there is no comprehensive body of data on which to base an analysis. The value of these transfers would be higher if full account could be taken of transactions which minimize direct claims on foreign exchange reserves by using concessive prices, loans, off-set arrangements, and reciprocal sales. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Начиная с 1987 года в резолюциях Генеральной Ассамблеи находит свое отражение все возрастающая политическая поддержка эффективной комплексной системы отчетности. Официальных данных о международных поставках оружия нет, при этом отсутствует всеобъемлющая информация, на основе которой можно было бы провести такой анализ. Стоимость этих поставок была бы выше, если бы имелась возможность учесть те сделки, которые сводят к минимуму непосредственное расходование запасов иностранной валюты на основе использования льготных цен, займов, взаимного зачета обязательств и встречных поставок.

Б1.В.03 Основы межкультурной коммуникации (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.		

505.	Соотнесите барьеры коммуникации с примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:											
					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>				А	Б	В	Г	2	1	3	4
	А	Б	В	Г												
	2	1	3	4												
	Барьер		Пример													
	А	языковой	1	разная интерпретация жестов												
Б	невербальный	2	использование идиом													
В	стереотипы	3	«все турки нетерпимы»													
Г	этноцентризм	4	«наша культура превосходит другие»													
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																
<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																

Б1.В.10 Практический курс устного перевода (турецкий) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
506.	Соотнесите турецкий фразеологизм с его переводом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Ответ:																												
	<table><tr><td colspan="2">Турецкий фразеологизм</td><td colspan="2">Перевод</td></tr><tr><td>А</td><td>kolay gelsin</td><td>1</td><td>пожелание скорейшего выздоровления</td></tr><tr><td>Б</td><td>geçmiş olsun</td><td>2</td><td>отправиться в путь</td></tr><tr><td>В</td><td>hoş geldine gitmek</td><td>3</td><td>пожелание меньшего количества трудностей в работе</td></tr><tr><td>Г</td><td>yola düşmek</td><td>4</td><td>нанести первый визит новым переехавшим соседям</td></tr></table>	Турецкий фразеологизм		Перевод		А	kolay gelsin	1	пожелание скорейшего выздоровления	Б	geçmiş olsun	2	отправиться в путь	В	hoş geldine gitmek	3	пожелание меньшего количества трудностей в работе	Г	yola düşmek	4	нанести первый визит новым переехавшим соседям	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
	Турецкий фразеологизм		Перевод																											
	А	kolay gelsin	1	пожелание скорейшего выздоровления																										
	Б	geçmiş olsun	2	отправиться в путь																										
	В	hoş geldine gitmek	3	пожелание меньшего количества трудностей в работе																										
	Г	yola düşmek	4	нанести первый визит новым переехавшим соседям																										
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											
Тип вопроса: закрытый.																														
Время выполнения: 3-5 мин.																														

Б1.В.13 Теория и практика перевода турецкого языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.						
507.	Соотнесите турецкий фразеологизм с его переводом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			

столбца:		<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>				3	1	4	2
3	1	4	2						
Турецкий фразеологизм		Перевод							
A	kırmızı gömlek gizlenemez	1	предоставить свободу действий, развязать руки						
Б	yeşil ışık yakmak	2	доказать свою невиновность, оправдаться						
B	kara sürmek	3	шила в мешке не утаишь						
Г	beyaza çıkmak	4	стараться очернить кого-либо, клеветать на кого-то						
Тип вопроса: закрытый.									
Время выполнения: 3-5 мин.									

Б1.В.13 Теория и практика перевода турецкого языка (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
508.	Соотнесите речевое содержание модальности «приглашение» с переводом К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Речевое содержание модальности «приглашение»</td><td colspan="2">Перевод</td></tr><tr><td>A</td><td>Benim arabama davet ediyorum.</td><td>1</td><td>Я прошу ко мне в машину.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Rica ederim arabama.</td><td>2</td><td>Я приглашаю ко мне в машину.</td></tr><tr><td>B</td><td>Buyurun arabama.</td><td>3</td><td>Давайте, ко мне в машину.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Haydi arabama.</td><td>4</td><td>Пожалуйста, ко мне в машину.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Речевое содержание модальности «приглашение»		Перевод		A	Benim arabama davet ediyorum.	1	Я прошу ко мне в машину.	Б	Rica ederim arabama.	2	Я приглашаю ко мне в машину.	B	Buyurun arabama.	3	Давайте, ко мне в машину.	Г	Haydi arabama.	4	Пожалуйста, ко мне в машину.	Ответ: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	B	Г	2	1	4	3
Речевое содержание модальности «приглашение»		Перевод																												
A	Benim arabama davet ediyorum.	1	Я прошу ко мне в машину.																											
Б	Rica ederim arabama.	2	Я приглашаю ко мне в машину.																											
B	Buyurun arabama.	3	Давайте, ко мне в машину.																											
Г	Haydi arabama.	4	Пожалуйста, ко мне в машину.																											
A	Б	B	Г																											
2	1	4	3																											

Б1.В.14 Стратегия делового общения (английского языка) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
509.	Дополните предложение и объясните выбор предлога: I am interested_____ taking a course in English for academic purposes. 1) of 2) at 3) on	Ответ: 4, т.к. это устойчивое выражение

	4) in <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
--	--	--

Б1.В.14 Стратегия делового общения (английского языка) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
510.	Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: Policeman always ____ to the gym after work. 1) go 2) am going 3) goes 4) going <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. используется простое настоящее время, и необходимо третье лицо единственного числа

Б1.В.16 Практический курс специального перевода (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
511.	Дополните предложение и объясните выбор слова: Even _____ sometimes nods. 1) a fish 2) Homer 3) Cinderella 4) a cow <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. это известная английская пословица

Б2.О.02(У) Переводческая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте тест и запишите его перевод на русский язык.		
512.	Yazları tatile çıkacağız, tatilimizi ailemizle geçireceğiz. Sen kuzenlerinle denizde çok eğleneceksin, ben de sizinle eğleneceğim. Akşamları hep beraber yemek yiyeceğiz ve sen, mutlaka yemeğini bitirdikten sonra arkadaşlarınla dışarıda oynayacaksın. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Летом мы уедем в отпуск, проведем отпуск с семьей. Тебе будет очень весело на море со своими кузенами, а мне будет весело с вами. Мы все поужинаем вместе по вечерам, а ты обязательно поиграешь на улице со своими друзьями после того, как закончишь обедать.

**лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в
синхроническом и диахроническом аспектах.**

Б1.О.15 Основы переводоведения (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
513.	Кто был первым переводчиком? 1) мужчина 2) женщина 3) Плутон 4) Архимед <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
514.	Термин «исходный язык» переводится на английский как: 1) source language 2) target language 3) foreign language 4) mother tongue <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1

Б1.О.15 Основы переводоведения (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
515.	It only changes when you get enough women. When I was in the health service, [health secretary] Virginia Bottomley put a real effort into getting the number of female chief executives up, and it got to about 30 or 35%. Once you get to that point, meetings become different and women's ability to feel like they're contributing and say what they think changes. It can feel very lonely but if you can get to a third, things change. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Это изменится только когда у нас будет достаточно много женщин. Когда я работала в службе здравоохранения, [министр здравоохранения] Вирджиния Боттомли прикладывала реальные усилия к увеличению числа руководителей женского пола, и это число достигло приблизительно 30 или 35%. Как только вы дойдете до этого числа, встречи становятся другими и женская способность чувствовать, что они делают и говорят, что они думают, изменится. Она может чувствовать себя очень одинокой, но если женщин будет одна треть, изменится положение вещей.
516.	When Stocking goes to places such as Afghanistan, she says, she's seen as an «honorary man». «If I'm going to a village, I first meet the men's shura [council]. And	Ответ: Когда Стокинг едет в места, такие как Афганистан, она говорит, что ее там

	because I am a woman, I was allowed to sit with the woman's shura. Frankly, sitting down with the women you find out so much about what is going on in the community. For years I have been going to [the World Economic Forum at] Davos and actually the men there are much more likely to pat me on the head». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	считают «почетным человеком». «Если я приезжаю в деревню, я сначала встречаюсь с мужским советом. И потому что я женщина, мне разрешили встретиться с женским советом. Откровенно говоря, общаясь с женщинами, вы узнаете много о том, что происходит в сообществе. В течение многих лет я посещаю [Мировой Экономический Форум в] Давосе, и фактически там мужчины, намного более вероятно, поглядят меня по голове».
--	---	---

Б1.О.19 Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
517.	_____ используется для фиксирования мыслей и их взаимосвязи, нежели звуковой формы слова. 1) универсальная переводческая скоропись 2) стенография 3) конспектирование 4) реферирование <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1

Б1.О.19 Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык) (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
518.	There are five such States: in order of acquisition of nuclear weapons, the United States, the Soviet Union, the United Kingdom, France and China. With increasingly widespread knowledge about the basic technology involved, the capability to produce a crude atomic device may become easily available, should countries wish to pursue such development. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: В настоящее время существует пять таких государств: в порядке приобретения ядерного оружия – Соединенные Штаты, Советский Союз, Соединенное Королевство, Франция и Китай. По мере все более широкого распространения знаний о базовой технологии производства ядерного оружия страны, желающие разработать такое оружие,

		могут легко изготовить несложное атомное устройство.
--	--	--

Б1.В.08 Литература англоязычных стран (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
519.	Match the book to its description. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Book</th><th colspan="2">Description</th></tr><tr><td>А</td><td>«Rob Roy»</td><td>1</td><td>about a brave Saxon knight in medieval England</td></tr><tr><td>Б</td><td>«Ivanhoe»</td><td>2</td><td>story of a Scottish outlaw and rebel</td></tr><tr><td>В</td><td>«The Puritans»</td><td>3</td><td>shows life of Scottish Covenanters</td></tr><tr><td>Г</td><td>«The Heart of Midlothian»</td><td>4</td><td>a young woman's journey to save her sister</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Book		Description		А	«Rob Roy»	1	about a brave Saxon knight in medieval England	Б	«Ivanhoe»	2	story of a Scottish outlaw and rebel	В	«The Puritans»	3	shows life of Scottish Covenanters	Г	«The Heart of Midlothian»	4	a young woman's journey to save her sister	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Book		Description																												
А	«Rob Roy»	1	about a brave Saxon knight in medieval England																											
Б	«Ivanhoe»	2	story of a Scottish outlaw and rebel																											
В	«The Puritans»	3	shows life of Scottish Covenanters																											
Г	«The Heart of Midlothian»	4	a young woman's journey to save her sister																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											

Б1.В.08 Литература англоязычных стран (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
520.	Match the works of fiction to the literary movements they exemplify. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Movement</th><th colspan="2">Example</th></tr><tr><td>A</td><td>adventure novel</td><td>1</td><td>«Ulysses» by James Joyce</td></tr><tr><td>Б</td><td>realism</td><td>2</td><td>«Treasure Island» by R.L. Stevenson</td></tr><tr><td>B</td><td>modernism</td><td>3</td><td>«The Portrait of a Lady» by Henry James</td></tr><tr><td>Г</td><td>neo-romanticism</td><td>4</td><td>Sherlock Holmes stories</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Movement		Example		A	adventure novel	1	«Ulysses» by James Joyce	Б	realism	2	«Treasure Island» by R.L. Stevenson	B	modernism	3	«The Portrait of a Lady» by Henry James	Г	neo-romanticism	4	Sherlock Holmes stories	Ответ: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	3	1	4
Movement		Example																												
A	adventure novel	1	«Ulysses» by James Joyce																											
Б	realism	2	«Treasure Island» by R.L. Stevenson																											
B	modernism	3	«The Portrait of a Lady» by Henry James																											
Г	neo-romanticism	4	Sherlock Holmes stories																											
A	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											

Б1.В.09 Практический курс устного перевода английского языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
521.	Соотнесите предложения, в которых используется многозначная лексема «attitude» и ее перевод с учетом лексического контекста данной единицы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Предложение</th><th colspan="2">Перевод</th></tr><tr><td>А</td><td>He has a friendly attitude towards us.</td><td>1</td><td>поза</td></tr><tr><td>Б</td><td>He stood there in a threatening attitude</td><td>2</td><td>позиции</td></tr><tr><td>В</td><td>He is known for his radical attitudes.</td><td>3</td><td>взгляды</td></tr><tr><td>Г</td><td>There is no sign of any change in the attitudes of the two sides.</td><td>4</td><td>отношение</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Предложение		Перевод		А	He has a friendly attitude towards us.	1	поза	Б	He stood there in a threatening attitude	2	позиции	В	He is known for his radical attitudes.	3	взгляды	Г	There is no sign of any change in the attitudes of the two sides.	4	отношение	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
Предложение		Перевод																												
А	He has a friendly attitude towards us.	1	поза																											
Б	He stood there in a threatening attitude	2	позиции																											
В	He is known for his radical attitudes.	3	взгляды																											
Г	There is no sign of any change in the attitudes of the two sides.	4	отношение																											
А	Б	В	Г																											
4	1	3	2																											
522.	Соотнесите предложения, в которых используется многозначная лексема «capacity» и ее перевод с учетом лексического контекста данной единицы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Предложение</th><th colspan="2">Перевод</th></tr><tr><td>А</td><td>The capacity of this hydroelectric station is 6 million kilowatts.</td><td>1</td><td>пропускная способность</td></tr><tr><td>Б</td><td>The machine will have a rated capacity of 78 to 80 cu. ft per hour.</td><td>2</td><td>мощность</td></tr><tr><td>В</td><td>The plane TU-124 has a big passenger-capacity.</td><td>3</td><td>грузоподъемность</td></tr><tr><td>Г</td><td>Traffic Capacity of this road is 3000 cars a day.</td><td>4</td><td>вместимость</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Предложение		Перевод		А	The capacity of this hydroelectric station is 6 million kilowatts.	1	пропускная способность	Б	The machine will have a rated capacity of 78 to 80 cu. ft per hour.	2	мощность	В	The plane TU-124 has a big passenger-capacity.	3	грузоподъемность	Г	Traffic Capacity of this road is 3000 cars a day.	4	вместимость	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Предложение		Перевод																												
А	The capacity of this hydroelectric station is 6 million kilowatts.	1	пропускная способность																											
Б	The machine will have a rated capacity of 78 to 80 cu. ft per hour.	2	мощность																											
В	The plane TU-124 has a big passenger-capacity.	3	грузоподъемность																											
Г	Traffic Capacity of this road is 3000 cars a day.	4	вместимость																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											

Б1.В.16 Практический курс специального перевода (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.		

523.	Прочитайте предложение и его перевод, определите трансформацию, которую применили к выделенному слову, и дайте развернутое определение этого приема: Her hands rested <i>side by side</i> on her lap. – Ее руки спокойно лежали на коленях. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Опускание – это переводческий прием опущения семантически избыточных слов оригинала в тексте перевода.
524.	Прочитайте предложение и его перевод, определите трансформацию, которую применили к выделенному слову, и дайте развернутое определение этого приема: I paid him <i>1500 dollars</i> in cash. – Я заплатил ему <i>хорошенькую сумму</i> . <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Генерализация – это замена слова или словосочетания исходного языка с более узким значением словом или словосочетанием переводящего языка с более широким значением.

Б1.В.17 Страноведение Турции (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
525.	Дополните предложение и объясните выбор слова: Эбру – это уникальное искусство, которое сочетает в себе магию и творчество, позволяя создавать уникальные рисунки прямо на поверхности _____. 1) песка 2) воды 3) бумаги 4) земли <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. это техника рисование на воде
526.	Дополните предложение и объясните выбор слова: _____ – это порода полудлинношерстных домашних кошек, которые происходят с территории вокруг озера Ван в современной Турции. 1) Ванская кошка 2) Кангалская кошка 3) Анатолийская кошка 4) Турецкая кошка <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. название связано с озером Ван
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
527.	Когда в Турции празднуется Детский день (также День национальной независимости)? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 23 апреля

Б1.В.19 Страноведение англоязычных стран (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
528.	What countries does the United Kingdom consist of?	Ответ: 2

	1) England, Scotland, Wales 2) Great Britain and Northern Ireland 3) England and Scotland 4) Great Britain, Northern Ireland and the Irish Republic <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
529.	Which of the four nations' flag is not incorporated in the flag of the UK? 1) England 2) Scotland 3) Wales 4) Ireland <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
530.	What is the present royal house in Great Britain called? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: the House of Windsor

Б2.О.02(У) Переводческая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
531.	Соотнесите слово («ложный друг переводчика») с его допустимым переводом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Слово</th><th colspan="2">Перевод</th></tr><tr><td>А</td><td>bardak</td><td>1</td><td>крыло</td></tr><tr><td>Б</td><td>hata</td><td>2</td><td>ошибка</td></tr><tr><td>В</td><td>karga</td><td>3</td><td>стакан</td></tr><tr><td>Г</td><td>kanat</td><td>4</td><td>ворона</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Слово		Перевод		А	bardak	1	крыло	Б	hata	2	ошибка	В	karga	3	стакан	Г	kanat	4	ворона	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
Слово		Перевод																												
А	bardak	1	крыло																											
Б	hata	2	ошибка																											
В	karga	3	стакан																											
Г	kanat	4	ворона																											
А	Б	В	Г																											
3	2	4	1																											
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.																														
532.	Каким термином в турецкой лингвистической традиции обозначаются слова, именуемые в русском языкознании фразеологизмами? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: deyimler																												
533.	Это способ сделать из глагола существительное со значением процесса от какого-то действия. О чем идет речь? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: усеченный инфинитив																												
534.	Какая русская идиома используется для перевода турецкой идиомы «bir deri bir kemik»? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: кожа да кости																												

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
535.	Назовите особенность научного стиля, которая имеет своим результатом большое количество терминов в нем. 1) логичность изложения 2) стремление к однозначности 3) отсутствие образности 4) доступность изложения <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. термин создается для обозначения конкретного явления, не обрastaет дополнительными значениями, как общеупотребительные слова
536.	Назовите особенность научного стиля, которая имеет своим результатом частое использование оборотов вроде «в итоге», «потому что», «во-первых». 1) точность изложения 2) стремление к объективности 3) логичность изложения 4) лаконичность изложения <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. указанные обороты помогают установить логические связи между мыслями
537.	В чем из перечисленного наиболее последовательно проявляется стремление научного стиля к обобщенности изложения? 1) использование терминов 2) использование лексики, обозначающей конкретные предметы 3) использование вводных слов и конструкций 4) использование абстрактной лексики <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. абстрактная лексика обозначает не конкретные предметы, а их большие группы, обобщает

ПК-4 Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.

Б1.О.08 Педагогика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.		
538.	Обоснуйте высказывание педагога К. Д. Ушинского: «Никогда не обещайте ребенку, чего нельзя выполнить, и никогда не обманывайте»	Ответ: Высказывание обосновывается следующим. Важной является способность

	его». Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10-15 мин.	педагога быть честным по отношению к детям и к себе; предвидеть, понимать и принимать последствия своих поступков, нести ответственность. И, если каждый человек будет честным, ответственным, тогда во всех отраслях повысится качество работы, улучшится состояние природной среды, в отношениях людей будет меньше конфликтов.								
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.										
539.	Расположите в правильной последовательности основные этапы (стадии), которые в своем развитии проходит коллектив (по взглядам А.С. Макаренко): 1) воспитательные требования предъявляет педагог 2) воспитательные требования предъявляет актив 3) воспитательные требования предъявляют педагог и актив 4) воспитательные требования члены коллектива предъявляют сами себе Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4				
1	3	2	4							
540.	Расположите в правильной последовательности этапы, которые И.П. Подласый выделял в любом воспитательном деле: 1) целеполагание и планирование 2) анализ достигнутых результатов 3) организация и подготовка 4) осуществление дела Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2				
1	3	4	2							
541.	Расположите в правильной последовательности этапы проведения дидактической игры на уроке: 1) проведение игры 2) ориентация на игру (мотивация, озвучивание целей и др.) 3) подготовка к ее проведению (озвучивание правил, процедуры подсчета баллов и др.) 4) подведение итогов, обсуждение хода игры и др. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4				
2	3	1	4							
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.										
542.	Традиционная классификация методов обучения включает в себя такие группы методов, как словесные, наглядные, практические, работу с книгой. Соотнесите каждый метод обучения и ту группу методов, к которой он относится. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
А	Б	В	Г							
2	4	3	1							

	<table><tr><td colspan="2">Метод обучения</td><td colspan="2">Группа методов обучения</td></tr><tr><td>А</td><td>демонстрация</td><td>1</td><td>словесные</td></tr><tr><td>Б</td><td>конспектирование</td><td>2</td><td>наглядные</td></tr><tr><td>В</td><td>упражнение</td><td>3</td><td>практические</td></tr><tr><td>Г</td><td>беседа</td><td>4</td><td>работа с книгой</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Метод обучения		Группа методов обучения		А	демонстрация	1	словесные	Б	конспектирование	2	наглядные	В	упражнение	3	практические	Г	беседа	4	работа с книгой									
Метод обучения		Группа методов обучения																												
А	демонстрация	1	словесные																											
Б	конспектирование	2	наглядные																											
В	упражнение	3	практические																											
Г	беседа	4	работа с книгой																											
543.	Традиционная классификация методов обучения включает в себя такие группы методов, как словесные, наглядные, практические, работу с книгой. Соотнесите каждый метод обучения и ту группу методов, к которой он относится. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Метод обучения</td><td colspan="2">Группа методов обучения</td></tr><tr><td>А</td><td>эксперимент</td><td>1</td><td>словесные</td></tr><tr><td>Б</td><td>иллюстрация</td><td>2</td><td>наглядные</td></tr><tr><td>В</td><td>реферирование</td><td>3</td><td>практические</td></tr><tr><td>Г</td><td>объяснение</td><td>4</td><td>работа с книгой</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Метод обучения		Группа методов обучения		А	эксперимент	1	словесные	Б	иллюстрация	2	наглядные	В	реферирование	3	практические	Г	объяснение	4	работа с книгой	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
Метод обучения		Группа методов обучения																												
А	эксперимент	1	словесные																											
Б	иллюстрация	2	наглядные																											
В	реферирование	3	практические																											
Г	объяснение	4	работа с книгой																											
А	Б	В	Г																											
3	2	4	1																											

Б1.О.15 Основы переводоведения (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
544.	Кто в XIV-XVII веках в Москве основал целую школу переводчиков? 1) Максим Грек 2) Люций Андроник 3) Гайбулла Саломов 4) М.В. Ломоносов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
545.	Как называется минимальная единица, подлежащая переводу, а также единица переводческой эквивалентности, т.е. единица иностранного языка, имеющая эквивалент в тексте переводящего языка; минимальная языковая единица текста оригинала, переводимая как одно целое в том смысле, что в тексте перевода нельзя обнаружить единиц переводящего языка, воспроизводящих значение составных частей данной единицы, если таковые у нее имеются? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: единица перевода

Б1.О.15 Основы переводоведения (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
546.	In the past couple of years, aid pessimism has gained traction and publicity, partly thanks to books including Dambisa Moyo's Dead Aid. Does Stocking think there is a real danger with this movement? «I do. Nobody wants people to have to want aid. What you want is enterprise and economic development to take off, so you can tax the population – but to do that the country has to have money to put into health and education. Aid is certainly not the only thing, but we shouldn't underestimate what gets done with it,» she says, then adds, «and debt relief». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: За пару прошлых лет пессимизм в помощи получил развитие и гласность, частично благодаря книгам включая «Мертвую Помощь» Дэмбисы Мойо. Стокинг думает, что есть реальная опасность в этом движении? «Я думаю. Никто не хочет, чтобы люди вынуждены были хотеть помощи. То, что нужно для преуспевания – предприятие и экономическое развитие, таким образом, вы можете обложить налогом население – но для этого страна должна иметь деньги, чтобы вкладывать в здравоохранение и образование. Помощь, конечно, это не единственное, но мы не должны недооценивать то, что можно сделать с ней, – говорит она, а затем добавляет: И облегчением бремени задолженности».
547.	Donations from the public have also been coming in, but the problem with raising the huge funds needed for food crises, as opposed to a massive event such as the earthquake in Haiti, is that it unfolds over several months. The recession, she says, hasn't made people less generous but it has changed the way they give. «People will give us money for emergencies and one-off gifts, but they won't commit for the long term. But in terms of the amount of money they are generally giving, that is holding up. Our shops do well during a recession but we have difficulty getting the donations». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Также поступали пожертвования от общественности, но проблема с привлечением огромных фондов, необходимых для продовольственных кризисов, в отличие от крупных событий, таких как, например, землетрясение на Гаити, заключается в том, что она разворачивается на протяжении нескольких месяцев. Рецессия, говорит она, не сделала людей менее щедрыми, но она изменила способ, которым они помогают. «Люди будут давать нам деньги при чрезвычайных ситуациях и одноразовые подарки, но они не будут делать этого в течение долгого срока. Наши магазины преуспевают в период рецессии, но у нас есть трудности с получением пожертвований».

**Б1.О.19 Практический курс устного последовательного перевода
на международных конференциях (английский язык) (7 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
548.	Найдите адекватную замену английской поговорке: Birds of feather flock together. 1) Рыбак рыбака видит издалека. 2) Кровь не водица. 3) Собака, что лает, редко кусает. 4) Яблоко от яблони недалеко падает. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
549.	Что обычно требуется при последовательном переводе от переводчика? 1) удерживать в памяти несколько минимальных единиц перевода 2) последовательно переводить каждую минимальную единицу перевода 3) удерживать в памяти каждую минимальную единицу перевода 4) практически одновременно переводить каждую минимальную единицу перевода <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1

**Б1.О.19 Практический курс устного последовательного перевода
на международных конференциях (английский язык) (8 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
550.	Though never used since atomic bombs were dropped on Hiroshima and Nagasaki in the Second World War, modern nuclear weapons might possibly be employed in connection with a military conflict in which nuclear-weapon States are directly or indirectly involved. In addition, there is also a risk that nuclear weapons might be used by accident or miscalculation following an equipment failure or a breakdown in the command, control, communications and intelligence systems of one or more nuclear-weapon States, or as a result of a terrorist act. Equipment failure or other serious kinds of accidents have been reported to have occurred a number of times in the last three decades. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Хотя современные ядерные вооружения никогда не применялись со времен второй мировой войны, когда на Хиросиму и Нагасаки были сброшены атомные бомбы, они могут быть, вероятно, использованы в связи с возникновением военного конфликта, в котором прямо или косвенно будут участвовать государства, обладающие ядерным оружием. Кроме того, существует также опасность того, что ядерное оружие может быть применено случайно или из-за просчета вследствие поломки оборудования или нарушения функционирования систем командования, управления,

		связи, сбора и анализа информации одного или нескольких государств, обладающих ядерным оружием, или в результате террористического акта. Как сообщают, за последние три десятилетия произошло несколько случаев поломки оборудования или других серьезных инцидентов.
551.	According to a United Nations study on nuclear weapons, the blast from a relatively small bomb of 100 kilotons over a city would flatten at least half the buildings within a 5-6 km radius, plus a large proportion of houses farther out. Almost everyone within the central radius (some 2 km from ground zero, i.e., from where the explosion took place) either would be killed immediately by the blast and the resulting flying glass and metal or would die from heat, fire and asphyxiation. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Согласно исследованию Организации Объединенных Наций в области ядерных вооружений, ударная волна от взрыва сравнительно небольшой бомбы мощностью в 100 килотонн, сброшенной на город, может полностью уничтожить, по крайней мере, половину зданий в зоне радиусом в 5-6 км, а также значительную часть домов за пределами этой зоны. Почти все люди, находящиеся в пределах центрального радиуса (около 2 км от эпицентра, т.е. места ядерного взрыва), либо будут убиты на месте взрывной волной и летящими осколками стекла и металла, либо погибнут от теплового излучения, пожаров и удушья.

Б2.О.01(У) Педагогическая практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.		
552.	К основным педагогическим категориям, в которых раскрывается предмет педагогики, относятся: 1) обучение 2) общество 3) развитие 4) стратификация <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
553.	К постоянным задачам педагогики относятся: 1) решение мировоззренческих вопросов и поиск ответов на них 2) изучение и обобщение практики, опыта педагогической деятельности 3) разработка новых методов, форм, средств, систем обучения, воспитания, управления	Ответ: 23

	образовательными структурами 4) исследование физиологических механизмов, лежащих в основе психических явлений <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.						
554.	Расположите в правильной последовательности основные этапы (стадии), которые в своем развитии проходит коллектив (по взглядам А.С. Макаренко): 1) педагог поддерживает самоуправление и интерес к другим коллективам, происходит побуждение всех членов коллектива к самовоспитанию 2) требования педагога поддерживаются активом 3) большая часть членов группы предъявляет требования к товарищам и к себе, помогает педагогу корректировать развитие каждого 4) педагог организует жизнь и деятельность группы <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
555.	Расположите в правильной последовательности главные стадии воспитательного процесса (критерий – последовательность этапов, через которые обязательно должен пройти процесс, направленный на качественное решение поставленных задач): 1) осознание воспитанниками требуемых норм и правил поведения (формирование сознания) 2) знания воспитанников переходят в убеждения (формирование убеждений) 3) деятельность (выработка навыков и привычек поведения) 4) формирование чувств воспитанников <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	1	2	4	3
1	2	4	3			
556.	Расположите в правильной последовательности главные стадии (этапы) воспитательного процесса (критерий – связи и зависимости между компонентами, обеспечивающими эффективность протекания воспитательного процесса): 1) проектирование процесса, включающее в себя определение цели и конкретных задач воспитания 2) организация деятельности 3) контроль и подведение итогов, установление соотношения между полученными и запланированными результатами, анализ достижений и неудач 4) регулирование межличностного общения и его коррекция в процессе основных видов деятельности воспитанников <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
557.	Расположите в правильной последовательности этапы проведения воспитательного мероприятия: 1) интерактивные игры, направленные на закрепление полученной информации 2) подведение итогов мероприятия	Ответ: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2
4	3	1	2			

	3) озвучивание цели проведения мероприятия 4) приветствие участников Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																													
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
558.	Программа воспитания общеобразовательной организации, предназначенная для планирования и организации системной воспитательной деятельности, реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Соотнесите направление воспитания и целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Направления воспитания</th><th colspan="2">Целевой ориентир</th></tr><tr><td>А</td><td>гражданское</td><td>1</td><td>готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков</td></tr><tr><td>Б</td><td>патриотическое</td><td>2</td><td>уважение к государственным символам России, праздникам</td></tr><tr><td>В</td><td>духовно-нравственное</td><td>3</td><td>понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве</td></tr><tr><td>Г</td><td>эстетическое</td><td>4</td><td>интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России</td></tr></table>	Направления воспитания		Целевой ориентир		А	гражданское	1	готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков	Б	патриотическое	2	уважение к государственным символам России, праздникам	В	духовно-нравственное	3	понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве	Г	эстетическое	4	интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Направления воспитания		Целевой ориентир																												
А	гражданское	1	готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков																											
Б	патриотическое	2	уважение к государственным символам России, праздникам																											
В	духовно-нравственное	3	понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве																											
Г	эстетическое	4	интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России																											
А	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											
Тип вопроса: закрытый.																														

	Время выполнения: 3-5 мин.	
--	----------------------------	--

Б2.В.02(П) Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.		
559.	Материальные объекты, способные выполнять отдельные функции преподавателя или помогать ему их реализовывать. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: средства обучения
560.	Совокупность того, что учащиеся должны освоить, чтобы качество и уровень их владения изучаемым языком соответствовали задачам данного учебного заведения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: содержание обучения
561.	Реальные или предполагаемые закономерности, сформированные как нормативные положения, которыми следует руководствоваться в учебном процессе. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: принципы обучения
562.	Устный или письменный текст, являющийся реальным продуктом речевой деятельности носителей языка и неадаптированный для нужд учащихся с учетом их уровня владения языком. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: аутентичный текст

ПК-5 Способен владеть методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.

Б1.О.06 Информационные технологии (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Запишите слово, необходимое для дополнения предложения.		
563.	Операционные системы входят в состав _____ программного обеспечения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: системного
564.	Текстовые редакторы относятся к _____ программному обеспечению. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: прикладному

Б1.О.14 Введение в специальность (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
565.	Какое слово в Турции означает уважительное обращение к замужней женщине? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: hanım / ханым (госпожа)
566.	Какое слово используют при обращении к старшим мужчинам уважительно? Также переводится как «старший брат». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: abi / аби

Б1.О.15 Основы переводоведения (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
567.	Как называется прием перевода, способ передачи грамматической единицы иностранного языка грамматической единицей переводящего языка с иным грамматическим значением? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: грамматическая замена
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
568.	Как называется специалист, занимающийся переводом, то есть созданием письменного или устного текста на определенном языке? 1) переводчиком 2) поэтом 3) артистом 4) писателем <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1

Б1.О.15 Основы переводоведения (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
569.	Кем должен быть переводчик художественной литературы? 1) писателем, либо поэтом 2) филологом 3) корректором 4) копирайтером <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
570.	_____ теория перевода изучает конкретное направление перевода. 1) общая	Ответ: 3

	2) лингвистическая 3) частная 4) специальная <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
--	--	--

**Б1.О.19 Практический курс устного последовательного перевода
на международных конференциях (английский язык) (7 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
571.	Последовательный перевод отличается от синхронного перевода _____. Непрерывные отрезки речи при устном переводе не ограничиваются. Большие периоды – редкость, но даже выступления, длящиеся более пяти минут, требуют применения скорописи. 1) лингвистическими знаниями переводчика 2) умением слушать 3) умением записывать 4) большой нагрузкой на память <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4

**Б1.О.19 Практический курс устного последовательного перевода
на международных конференциях (английский язык) (8 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
572.	Вид устного перевода, при котором речь переводится последовательно, т.е. когда переводчик воспринимает некоторый отрезок речи и через некоторое максимально краткое время воспроизводит его в переводе, называется: 1) синхронным 2) письменным 3) переводом с листа 4) последовательным переводом <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4

Б1.В.13 Теория и практика перевода турецкого языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.						
573.	Соотнесите устойчивое глагольное сочетание и падеж. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			

	столбца:				3	4	2	1
	Устойчивое глагольное сочетание		Падеж					
	A	dilini tutmak	1	исходный				
	Б	suya düşmek	2	местный				
	В	gözünde tutmak	3	винительный				
	Г	çileden çıkmak	4	направительный				
Тип вопроса: закрытый.								
Время выполнения: 3-5 мин.								

Б1.В.13 Теория и практика перевода турецкого языка (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.		
574.	Соотнесите предложение с его переводом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Ответ:

Б1.В.15 Теоретический курс английского языка (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение, дополните его и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
575.	The term «_____» is used to denote the system of words and word-groups that the language possesses. 1) word 2) vocabulary 3) word-group 4) phraseology Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 2, т.к. только слово «vocabulary» обозначает совокупность всех существующих слов в языке
576.	The term «_____» denotes the main lexical unit of a language resulting from the association of a group of sounds with a meaning. 1) word 2) stem 3) sentence 4) letter Тип вопроса: комбинированный.	Ответ: 1, т.к. word – это основная лексическая единица

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
577.	The term «_____» is of Greek origin from «lexis» – «word» and «logos» – «science». 1) lexicography 2) semasiology 3) lexicology 4) philology <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. только слово «lexicology» образовано от «lexis» – «word» and «logos» – «science»

Б1.В.16 Практический курс специального перевода (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
578.	Соотнесите следующие «ложные друзья» переводчика с их правильными вариантами перевода. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Слово</th><th colspan="2">Перевод</th></tr><tr><td>А</td><td>paragraph</td><td>1</td><td>ум, интеллект</td></tr><tr><td>Б</td><td>intelligence</td><td>2</td><td>перспектива</td></tr><tr><td>В</td><td>prospect</td><td>3</td><td>абзац</td></tr><tr><td>Г</td><td>replica</td><td>4</td><td>копия</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Слово		Перевод		А	paragraph	1	ум, интеллект	Б	intelligence	2	перспектива	В	prospect	3	абзац	Г	replica	4	копия	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Слово		Перевод																												
А	paragraph	1	ум, интеллект																											
Б	intelligence	2	перспектива																											
В	prospect	3	абзац																											
Г	replica	4	копия																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											
579.	Выберите обиходно-разговорный вариант перевода следующих слов на английский язык. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Слово</th><th colspan="2">Перевод</th></tr><tr><td>А</td><td>кино</td><td>1</td><td>dough</td></tr><tr><td>Б</td><td>деньги</td><td>2</td><td>flicks</td></tr><tr><td>В</td><td>доллар</td><td>3</td><td>buck</td></tr><tr><td>Г</td><td>алкогольный напиток</td><td>4</td><td>booze</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Слово		Перевод		А	кино	1	dough	Б	деньги	2	flicks	В	доллар	3	buck	Г	алкогольный напиток	4	booze	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Слово		Перевод																												
А	кино	1	dough																											
Б	деньги	2	flicks																											
В	доллар	3	buck																											
Г	алкогольный напиток	4	booze																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											

Б1.В.18 Практический курс письменного перевода в специальных областях (с английского языка на русский) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
580.	Nothing contained in the present Charter shall authorize the United Nations to intervene in matters which are essentially within the domestic jurisdiction of any state or shall require the Members to submit such matters to settlement under the present Charter; but this principle	Ответ: Ничто, содержащееся в настоящем Уставе, не дает Организации Объединенных Наций права вмешиваться в вопросы, которые по

	shall not prejudice the application of enforcement measures under Chapter VII. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	существу относятся к внутренней юрисдикции любого государства, и не требует от государств-членов передавать такие вопросы на урегулирование в соответствии с настоящим Уставом; однако этот принцип не наносит ущерба применению принудительных мер в соответствии с главой VII.
--	---	---

Б1.В.18 Практический курс письменного перевода в специальных областях (с английского языка на русский) (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
581.	The establishment of a free market economy depends on the establishment of a stable currency with relatively stable money values (prices) as a medium of exchange. Without a stable currency and prices individuals will be hesitant to convert goods and services into cash, resulting in falling trade leading to falling demands and less production. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Становление свободной рыночной экономики зависит от установления стабильной валюты с относительно стабильными денежными значениями (ценами) в качестве средства обмена. Без стабильной валюты и цен люди будут колебаться при обмене товаров и услуг на наличные, что приведет к сокращению торговли, что приведет к падению спроса и сокращению производства.
582.	Understanding the UK Court System is crucial for anyone with an interest in law or seeking to navigate the often complex legal landscape. This article will offer an in-depth examination into the workings of the UK Court System, starting with a comprehensive explanation of its structure, key elements, and the different types of courts that exist. Additionally, the role of judges and magistrates will be explored, shedding light on their duties and responsibilities within the system. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Понимание судебной системы Великобритании имеет решающее значение для всех, кто интересуется юриспруденцией или стремится ориентироваться в зачастую сложном правовом ландшафте. В этой статье мы подробно рассмотрим работу судебной системы Великобритании, начиная с подробного описания ее структуры, ключевых элементов и различных типов существующих судов. Кроме того, будет изучена роль судей и мировых судей, что прольет свет на их обязанности.

Б2.О.02(У) Переводческая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте тест и запишите его перевод на русский язык.		
583.	Dedenle bol bol zaman geçireceksin. Benden ve ondan ailemizin değerlerini, insanlığın kıymeti ni öğreneceksin. Her zaman annene, babana ve büyüklerine karşı saygılı olacaksın ve sözümüzü dinleyeceksin. Bana hiç yalan söylemeyeceksin, dürüst bir insan olacaksın. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Ты проведешь много времени со своим дедушкой. Ты узнаешь от меня и от него о ценностях нашей семьи, о ценности человечества. Ты всегда будешь с уважением относиться к своей матери, отцу и старшим и будешь слушать нас. Ты никогда не будешь лгать мне, ты будешь честным человеком.
584.	Sizin için çok güzel bir kampanyamız var. Bu kampanyamızın gezi programı şöyle: Londra'dan başlayacaksınız, orada Londra Kulesi'ni gezeceksiniz. Daha sonra Buckingham Sarayı'nı, Westminster Sarayı'nı göreceksiniz. Oradan Liverpool'a geçeceksiniz. Oradaki meşhur Anglikan Katedrali'ni gezeceksiniz. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: У нас для вас очень хорошая кампания. Экскурсионная программа этой кампании выглядит следующим образом: вы начнете с Лондона, там вы совершите экскурсию по Лондонскому Тауэру. Затем вы увидите Букингемский дворец, Вестминстерский дворец. Оттуда вы отправитесь в Ливерпуль. Вы совершите экскурсию по знаменитому англиканскому собору.

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
585.	Соотнесите этап написания реферата и его содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Этап</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>подготовительный</td><td>1</td><td>изучение существующей литературы</td></tr><tr><td>Б</td><td>начальный</td><td>2</td><td>формулировка собственных выводов</td></tr><tr><td>В</td><td>основной</td><td>3</td><td>описание взглядов исследователей на проблему, их анализ и сравнение</td></tr><tr><td>Г</td><td>заключительный</td><td>4</td><td>определение</td></tr></table>	Этап		Содержание		А	подготовительный	1	изучение существующей литературы	Б	начальный	2	формулировка собственных выводов	В	основной	3	описание взглядов исследователей на проблему, их анализ и сравнение	Г	заключительный	4	определение	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
Этап		Содержание																												
А	подготовительный	1	изучение существующей литературы																											
Б	начальный	2	формулировка собственных выводов																											
В	основной	3	описание взглядов исследователей на проблему, их анализ и сравнение																											
Г	заключительный	4	определение																											
А	Б	В	Г																											
4	1	3	2																											

		тематики, взгляды на которую необходимо изучить, цели и задач работы	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.			
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.			
586.	В чем из перечисленного наиболее последовательно проявляется стремление научного стиля к объективности изложения? 1) избегание эмоционально-окрашенных слов 2) использование терминов 3) использование оборотов, устанавливающих логические связи между понятиями 4) использование интернационализмов Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 1, т.к. эти слова содержат оценочный, субъективный компонент	
587.	Как называется «научный труд», составленный из фрагментов других исследований, не содействующий приращению научного знания? 1) плагиат 2) самоплагиат 3) пиратство 4) компиляция Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 4, т.к. только это слово может быть употреблено в предметном значении, остальные понятия, обозначают явления	

ПК-6 Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.

Б1.О.15 Основы переводоведения (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
588.	Как в Древней Руси называли переводчиков? 1) толмачи 2) переводчики 3) союзники 4) фрилансеры Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 1
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
589.	_____ теория перевода изучает перевод текстов определенной тематики. 1) частная 2) общая 3) лингвистическая 4) специальная	Ответ: 4

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																							
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																								
590.	Сопоставьте примеры со значениями многозначного глагола «hit». К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Ответ:																				
<table><tr><td colspan="2">Примеры</td><td colspan="2">Значения</td></tr><tr><td>А</td><td>When you hit the traffic lights, turn left.</td><td>1</td><td>to reach a particular amount, level or age</td></tr><tr><td>Б</td><td>Local businesses have been hard hit by the recession.</td><td>2</td><td>to have a bad effect</td></tr><tr><td>В</td><td>She hits forty this year and we are planning a big party.</td><td>3</td><td>to reach a place</td></tr><tr><td>Г</td><td>My car was hit from behind by a lorry.</td><td>4</td><td>to run into something</td></tr></table>			Примеры		Значения		А	When you hit the traffic lights, turn left.	1	to reach a particular amount, level or age	Б	Local businesses have been hard hit by the recession.	2	to have a bad effect	В	She hits forty this year and we are planning a big party.	3	to reach a place	Г	My car was hit from behind by a lorry.	4	to run into something		
Примеры		Значения																						
А	When you hit the traffic lights, turn left.	1	to reach a particular amount, level or age																					
Б	Local businesses have been hard hit by the recession.	2	to have a bad effect																					
В	She hits forty this year and we are planning a big party.	3	to reach a place																					
Г	My car was hit from behind by a lorry.	4	to run into something																					
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																								

Б1.О.15 Основы переводоведения (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
591.	Как называется прием перевода слова или эквивалентной ему лексической единицы путем использования в переводе единиц переводящего языка, значения которых не совпадают или частично совпадают, так как являются легко выводимыми на основе определенного типа логических отношений: гипогиперонимических, конверсивных, метонимических и других? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: лексико-семантическая замена
592.	Как называется прием перевода слова или тождественной ему номинативной единицы, который используется для передачи значения безэквивалентной единицы лексической системы языка в контексте с помощью одного из видов переводческих трансформаций? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: лексическая замена
593.	Как называется перевод художественных текстов, подразделяющийся на жанры: перевод прозаической литературы, перевод поэзии, перевод драматургии? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: литературный перевод

Б1.В.13 Теория и практика перевода турецкого языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
594.	В каком году были приняты термины «турок» и «турецкий язык»? 1) 1923 2) 1924 3) 1925 4) 1926 <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. в этом году была принята конституция, поэтому термины были заменены
595.	Какой перевод предложения «Ona para verdiler» с турецкого на русский язык является верным? 1) Ему дают деньги. 2) Ему дали деньги. 3) Ему будут давать деньги. 4) Ему скоро дадут деньги. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. турецкий глагол употреблен в прошедшем времени

Б1.В.13 Теория и практика перевода турецкого языка (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
596.	К какой области реалий относится слово «davul» (давул)? 1) музыки 2) литературы 3) религии 4) предметов быта <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. давул – это музыкальный инструмент
597.	К какой категории архаизмов относится слово: eczahane → eczane – аптека? 1) к смысловой 2) к собственно-лексической 3) к лексико-фонетической 4) к лексико-словообразовательной <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. это слово отличается от современного синонима особенностями звучания

Б1.В.18 Практический курс письменного перевода в специальных областях (с английского языка на русский) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.		
598.	Соотнесите термин с областью его применения.	Ответ:

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Область применения</th></tr><tr><td>А</td><td>athlete's foot</td><td>1</td><td>psychology</td></tr><tr><td>Б</td><td>cognitive skills</td><td>2</td><td>law</td></tr><tr><td>В</td><td>poacher</td><td>3</td><td>politics</td></tr><tr><td>Г</td><td>hereditary monarchy</td><td>4</td><td>medicine</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Термин		Область применения		А	athlete's foot	1	psychology	Б	cognitive skills	2	law	В	poacher	3	politics	Г	hereditary monarchy	4	medicine	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Термин		Область применения																												
А	athlete's foot	1	psychology																											
Б	cognitive skills	2	law																											
В	poacher	3	politics																											
Г	hereditary monarchy	4	medicine																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
599.	Соотнесите медицинские термины с их переводом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Медицинский термин</th><th colspan="2">Перевод</th></tr><tr><td>А</td><td>superficial wound</td><td>1</td><td>кровоизлияние</td></tr><tr><td>Б</td><td>adverse reaction</td><td>2</td><td>суставы пальцев</td></tr><tr><td>В</td><td>knuckles</td><td>3</td><td>поверхностное ранение</td></tr><tr><td>Г</td><td>haemorrhage</td><td>4</td><td>побочная реакция</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Медицинский термин		Перевод		А	superficial wound	1	кровоизлияние	Б	adverse reaction	2	суставы пальцев	В	knuckles	3	поверхностное ранение	Г	haemorrhage	4	побочная реакция	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Медицинский термин		Перевод																												
А	superficial wound	1	кровоизлияние																											
Б	adverse reaction	2	суставы пальцев																											
В	knuckles	3	поверхностное ранение																											
Г	haemorrhage	4	побочная реакция																											
А	Б	В	Г																											
3	4	2	1																											
600.	Соотнесите экономические термины с их переводом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Экономический термин</th><th colspan="2">Перевод</th></tr><tr><td>А</td><td>interest rate</td><td>1</td><td>сделка</td></tr><tr><td>Б</td><td>turnover</td><td>2</td><td>посредник</td></tr><tr><td>В</td><td>intermediary</td><td>3</td><td>процентная ставка</td></tr><tr><td>Г</td><td>transaction</td><td>4</td><td>товарооборот</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Экономический термин		Перевод		А	interest rate	1	сделка	Б	turnover	2	посредник	В	intermediary	3	процентная ставка	Г	transaction	4	товарооборот	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Экономический термин		Перевод																												
А	interest rate	1	сделка																											
Б	turnover	2	посредник																											
В	intermediary	3	процентная ставка																											
Г	transaction	4	товарооборот																											
А	Б	В	Г																											
3	4	2	1																											

Б1.В.18 Практический курс письменного перевода в специальных областях (с английского языка на русский) (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
601.	Соотнесите юридические термины с их переводом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Юридический термин</th><th colspan="2">Перевод</th></tr><tr><td>А</td><td>property law</td><td>1</td><td>преследование судебным порядком</td></tr><tr><td>Б</td><td>lenient sentence</td><td>2</td><td>решение суда</td></tr><tr><td>В</td><td>judgement</td><td>3</td><td>снисходительное наказание</td></tr><tr><td>Г</td><td>prosecution</td><td>4</td><td>имущественное</td></tr></table>	Юридический термин		Перевод		А	property law	1	преследование судебным порядком	Б	lenient sentence	2	решение суда	В	judgement	3	снисходительное наказание	Г	prosecution	4	имущественное	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Юридический термин		Перевод																												
А	property law	1	преследование судебным порядком																											
Б	lenient sentence	2	решение суда																											
В	judgement	3	снисходительное наказание																											
Г	prosecution	4	имущественное																											
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											

			право	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.				
602.	Какую функцию в официально-деловом стиле реализуют модальные маркеры? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ: функцию долженствования
603.	Как проявляется номинативный характер научно-технических текстов? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ: через использование именных конструкций

Б2.О.02(У) Переводческая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
604.	Укажите слово, которое следует использовать при переводе на турецкий язык фразы: не волнуйся / не переживай – _____ etme. 1) endişelenme 2) sakın 3) merak 4) dinlen Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 3
605.	Укажите слово, которое следует использовать при переводе на турецкий язык фразы: выздоравливай поскорее – _____ olsun. 1) kolay 2) geçmiş 3) hoş 4) kötü Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 2
606.	Укажите слово, которое следует использовать при переводе на турецкий язык фразы: наступать на горло, требовать – _____ sarılmak. 1) aklına 2) ocağına 3) bileğine 4) boğazına Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 4

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
607.	Что из перечисленного относится к паралингвистическим аспектам выступления	Ответ: 3, т.к. остальные аспекты связаны с языком,

	докладчика? 1) смысл высказываний 2) стилистическая окраска лексики 3) интонация, темп речи 4) связность высказываний <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	являются лингвистическими
Инструкция. Составьте библиографическое описание издания по приведенным данным.		
608.	Данные об издании: Автор: Новиков А.М. Название: Методология научного исследования Тип: учебное пособие Город: Москва Издательство: Либроком Год издания: 2010 Количество страниц: 280 <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков. – М. : Либроком, 2010. – 280 с.
609.	Данные об издании: Автор: Зорина Е.М. Название: Деловой иностранный язык – написание статьи в международном формате Город: Санкт-Петербург Издательство: Лань Год издания: 2022 Количество страниц: 108 <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Зорина, Е. М. Деловой иностранный язык – написание статьи в международном формате / Е. М. Зорина. – СПб. : Лань, 2022. – 108 с.
610.	Данные об издании: Автор: Третьякова М.Ф. Название: Лексикология английского языка Тип: учебно-методическое пособие Город: Комсомольск-на-Амуре Издательство: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет Год издания: 2012 Количество страниц: 59 <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Третьякова, М. Ф. Лексикология английского языка : учебно-методическое пособие / М. Ф. Третьякова – Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. – 59 с.
611.	Данные об издании: Автор: Рябцева Н.К. Название: Научная речь на английском языке. Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа Язык: английский Город: Москва Издательство: Наука Год издания: 2002 Количество страниц: 983 <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке. Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке) / Н. К. Рябцева. – М.: Наука, 2002. – 983 с.
612.	Данные об издании: Автор: Адорно Т.В. Название: К логике социальных наук Журнал: Вопросы философии Год выпуска: 1992	Ответ: Адорно, Т. В. К логике социальных наук // Вопросы философии. – 1992. – №10. – С. 76-86.

	Номер журнала: 10 Страницы: 76-86 <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
--	---	--

ПК-7 Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста.

Б1.О.19 Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
613.	Устный перевод может считаться адекватным, если он не менее чем _____ передает суть и форму оригинала? 1) на 70-80% 2) на 80-90% 3) на 100% 4) наполовину <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
614.	Понятие _____ перевода включает в себя такие виды профессионального перевода, которые предусматривают вербальную (звуковую или жестовую) передачу устного сообщения с одного языка на другой. 1) устного 2) художественного 3) письменного 4) специального <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1

Б1.О.19 Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык) (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
615.	Переводчик имеет право эмоционально реагировать на индивидуальные особенности речи оратора (дефекты речи, сорные слова, ломаный язык иностранцев) _____. 1) во всех случаях	Ответ: 2

	2) ни в каких случаях 3) в исключительных случаях 4) постоянно <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
616.	Нарушение билингвом норм и правил соотношения двух контактирующих языков – это: 1) дисперсия 2) эквивалентность 3) интерференция 4) инвариантность <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3

Б1.В.09 Практический курс устного перевода английского языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
617.	People who speak English fall into one of three groups: those who have learned it as their native language; those who have learned it as a second language in a society that is mainly bilingual; and those who are forced to use it for a practical purpose – administrative, professional or educational. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Люди, говорящие на английском языке, делятся на три группы: те, кто выучил его как родной; те, кто выучил его как второй язык в обществе, которое в основном двуязычно; и те, кто вынужден использовать его в практических целях – административных, профессиональных или образовательных.
618.	Students of the first, second and third years of study are called undergraduates. Those students who pass examinations at the end of their third or fourth year get Bachelor's degree. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Студентов первого, второго и третьего года обучения называют бакалаврами. Те студенты, которые сдают экзамены в конце третьего или четвертого года обучения, получают степень бакалавра.
619.	All British universities are private institutions. Every university is independent, and responsible to its own council. The Department of education and science has no control over their curriculum, examinations and appointment of staff. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Все британские университеты – это частные учебные заведения. Каждый университет независим и подчиняется своему совету. Департамент образования и науки не контролирует их учебные программы, экзамены и назначение персонала (штата).

Б1.В.10 Практический курс устного перевода (турецкий) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.								
620.	Соотнесите турецкое словосочетание с его переводом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:			
	Турецкое словосочетание		Перевод					
	A	açık söylemek	1	говорить неправду, лгать				
	Б	yalan söylemek	2	сказать прямо (откровенно)				
	В	fikrini söylemek	3	говорить хорошо (благожелательно)				
	Г	iyiliğini söylemek	4	изложить свою мысль				
Тип вопроса: закрытый.								
Время выполнения: 3-5 мин.								
621.	Соотнесите послелого-имена и их значения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:			
	Послелого-имена		Значения					
	A	alt	1	за, позади				
	Б	yan	2	перед, впереди				
	В	ön	3	низ				
	Г	arka	4	рядом с				
Тип вопроса: закрытый.								
Время выполнения: 3-5 мин.								
622.	Соотнесите разряды синонимов с примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:			
	Разряды синонимов		Примеры					
	A	абсолютные синонимы	1	büyük – iri – kocaman – dev – devasa				
	Б	семантические синонимы	2	okul – mektep				
	В	стилистические синонимы	3	aldatmak – kandırmak – kazıklamak				
	Г	семантико-стилистические синонимы	4	sene-yıl				
Тип вопроса: закрытый.								
Время выполнения: 3-5 мин.								

Б1.В.13 Теория и практика перевода турецкого языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.		

623.	Соотнесите наклонение с его описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
	А	Б	В	Г									
	4	1	2	3									
	Наклонение		Описание										
	А	повелительное	1	обозначает побуждение к какому-то действию, может переводиться словом «давай (-те)» или формой будущего времени									
Б	желательное	2	используется в тех случаях, когда что-то нужно сделать										
В	долженствовательное	3	используется для выражения желаний, имеющих крайне низкую вероятность осуществления, рассуждений, сделать что-то или нет (нерешительность)										
Г	условное	4	используется для выражения приказа; при просьбе можно использовать это наклонение со словом «lütfe» – «пожалуйста»										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.													

624.	Соотнесите турецкую идиому и ее значение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
	А	Б	В	Г									
	4	1	2	3									
	Турецкая идиома		Значение										
	А	alın yazısı	1	вводить в заблуждение									
Б	göz boyamak	2	тысячу раз раскаиваться										
В	bin pişman	3	не превращай блоху в верблюда										
Г	pireyi deve yarmak	4	это написано у тебя на лбу										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.													

Б1.В.13 Теория и практика перевода турецкого языка (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
625.	Какие глаголы принято называть «стержнями фразеологических словосочетаний»? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: etmek, olmak
626.	Примером чего являются слова «efendi», «minare»? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: реалия
627.	Турецкий язык имеет несколько диалектов. На какие две крупные группы их можно разделить? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: западная и восточная

Б1.В.16 Практический курс специального перевода (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.		
628.	Прочитайте предложение и его перевод, определите трансформацию, которую применили к выделенному слову, и дайте развернутое определение этого приема: His <i>relatives</i> treated me kindly. – Его <i>тетушки</i> были любезны со мной. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Конкретизация – это переводческая замена слова или словосочетания исходного языка с более широким значением словом или словосочетанием переводящего языка с более узким значением.
629.	Прочитайте предложение и его перевод, определите трансформацию, которую применили к выделенному слову, и дайте развернутое определение этого приема: They went on strike <i>over a bonus claim</i> . – Они забастовали, <i>требуя выплаты премиальных</i> . <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Грамматическая трансформация – это прием, предполагающий изменения структуры предложения перевода с сохранением семантической составляющей оригинала.
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
630.	Как называется передача звуковой формы слова иностранного языка буквами переводящего языка? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: транскрипция
631.	Что называется автоматическим переводом? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: компьютерный перевод

Б2.О.02(У) Переводческая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
632.	Укажите слово, которое следует использовать при переводе на турецкий язык фразы: протянуть руку – _____ uzatmak. 1) kulağını	Ответ: 3

	2) ayağını 3) elini 4) boğazını Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
633.	Соотнесите слово («ложный друг переводчика») с его допустимым переводом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Слово</th><th colspan="2">Перевод</th></tr><tr><td>А</td><td>bal</td><td>1</td><td>дворец</td></tr><tr><td>Б</td><td>para</td><td>2</td><td>деньги</td></tr><tr><td>В</td><td>saray</td><td>3</td><td>ухо</td></tr><tr><td>Г</td><td>kulak</td><td>4</td><td>мед</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Слово		Перевод		А	bal	1	дворец	Б	para	2	деньги	В	saray	3	ухо	Г	kulak	4	мед	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	1	3
Слово		Перевод																												
А	bal	1	дворец																											
Б	para	2	деньги																											
В	saray	3	ухо																											
Г	kulak	4	мед																											
А	Б	В	Г																											
4	2	1	3																											
634.	Соотнесите слово («ложный друг переводчика») с его допустимым переводом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Слово</th><th colspan="2">Перевод</th></tr><tr><td>А</td><td>ama</td><td>1</td><td>тыква</td></tr><tr><td>Б</td><td>ray</td><td>2</td><td>детское питание</td></tr><tr><td>В</td><td>kabak</td><td>3</td><td>рельсы</td></tr><tr><td>Г</td><td>ham</td><td>4</td><td>неспелый; сырой</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Слово		Перевод		А	ama	1	тыква	Б	ray	2	детское питание	В	kabak	3	рельсы	Г	ham	4	неспелый; сырой	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Слово		Перевод																												
А	ama	1	тыква																											
Б	ray	2	детское питание																											
В	kabak	3	рельсы																											
Г	ham	4	неспелый; сырой																											
А	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
635.	Что из перечисленного является слабым, несостоятельным аргументом в научной дискуссии? 1) выводы, подтвержденные экспериментом 2) законы, уставы и прочие актуальные регламентирующие документы 3) аналогия 4) заключения экспертов <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. сравнение с другим предметом или явлением не всегда учитывает все свойства рассматриваемого предмета или явления, а значит не позволяет сделать точных выводов о нем
636.	В какой части речи следует располагать наиболее значимые аргументы? 1) в середине 2) в начале 3) в конце 4) хаотически <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. концовка надежнее всего закрепляется в памяти слушателей и влияет на общее впечатление

637.	Что из перечисленного наиболее точно характеризует цель научной дискуссии? 1) коллективный поиск истины 2) одержание победы над противником 3) самоутверждение в ученом сообществе 4) достижение конфронтации <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. научная дискуссия направлена не на межличностные отношения участников, а на проверку обсуждаемой информации
------	---	---

ПК-8 Способен владеть международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).

Б1.О.19 Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
638.	Какова может быть длина отрезка речи при последовательном переводе? 1) колеблется от 2 до 7 минут звучания 2) колеблется от 1 до 2 минут звучания 3) колеблется от 10 до 20 минут звучания 4) колеблется от 7 до 10 минут звучания <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
639.	При каком виде перевода переводчик работает на уровне короткой фразы или предложения, а объем информации, требующей запоминания, сравнительно невелик? 1) при синхронном 2) при абзацно-фразовом 3) при последовательном с записью 4) при художественном <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
640.	Последовательный перевод с записью позволяет добиться значительной _____ и точности, что особенно важно при подробном обсуждении особо сложных вопросов. 1) адекватности 2) скорости 3) подготовки 4) эквивалентности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1

**Б1.О.19 Практический курс устного последовательного перевода
на международных конференциях (английский язык) (8 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
641.	Установите соответствие между английскими и русскими терминами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Русский термин</th><th colspan="2">Английский термин</th></tr><tr><td>А</td><td>розничный бизнес</td><td>1</td><td>wholesale business</td></tr><tr><td>Б</td><td>оптовый бизнес</td><td>2</td><td>core business</td></tr><tr><td>В</td><td>основной бизнес</td><td>3</td><td>retail business</td></tr><tr><td>Г</td><td>частный бизнес</td><td>4</td><td>private business</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Русский термин		Английский термин		А	розничный бизнес	1	wholesale business	Б	оптовый бизнес	2	core business	В	основной бизнес	3	retail business	Г	частный бизнес	4	private business	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Русский термин		Английский термин																												
А	розничный бизнес	1	wholesale business																											
Б	оптовый бизнес	2	core business																											
В	основной бизнес	3	retail business																											
Г	частный бизнес	4	private business																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											
642.	Установите соответствие между английскими и русскими терминами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Английский термин</th><th colspan="2">Русский термин</th></tr><tr><td>А</td><td>booming economy</td><td>1</td><td>национальная экономика</td></tr><tr><td>Б</td><td>buoyant economy</td><td>2</td><td>процветающая экономика</td></tr><tr><td>В</td><td>domestic economy</td><td>3</td><td>бурно развивающаяся экономика</td></tr><tr><td>Г</td><td>stagnant economy</td><td>4</td><td>застойная экономика</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Английский термин		Русский термин		А	booming economy	1	национальная экономика	Б	buoyant economy	2	процветающая экономика	В	domestic economy	3	бурно развивающаяся экономика	Г	stagnant economy	4	застойная экономика	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
Английский термин		Русский термин																												
А	booming economy	1	национальная экономика																											
Б	buoyant economy	2	процветающая экономика																											
В	domestic economy	3	бурно развивающаяся экономика																											
Г	stagnant economy	4	застойная экономика																											
А	Б	В	Г																											
3	2	1	4																											

Б1.В.09 Практический курс устного перевода английского языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа													
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.															
643.	Соотнесите аббревиатуры некоторых международных организаций с их расшифровками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4					
	А		Б	В	Г										
	2		1	3	4										
	<table><tr><td colspan="2">Расшифровка</td><td colspan="2">Аббревиатура</td></tr><tr><td>А</td><td>Международное агентство по атомной энергии</td><td>1</td><td>WCU</td></tr><tr><td>Б</td><td>Всемирный</td><td>2</td><td>IAEA</td></tr></table>		Расшифровка		Аббревиатура		А	Международное агентство по атомной энергии	1	WCU	Б	Всемирный	2	IAEA	
	Расшифровка		Аббревиатура												
А	Международное агентство по атомной энергии	1	WCU												
Б	Всемирный	2	IAEA												

		таможенный союз																															
	В	Международный валютный фонд	3	IMF																													
	Г	Экономический и социальный совет ООН	4	ECOSOC																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																	
644.	Соотнесите английские названия организаций и документов с русскими. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:																												
<table><tr><td colspan="2">Английское название</td><td colspan="2">Русское название</td></tr><tr><td>А</td><td>North Atlantic Treaty Organization</td><td>1</td><td>Устав ООН</td></tr><tr><td>Б</td><td>World Intellectual Property Organization</td><td>2</td><td>Организация Североатлантического договора</td></tr><tr><td>В</td><td>UN Charter</td><td>3</td><td>Всемирная организация интеллектуальной собственности</td></tr><tr><td>Г</td><td>United Nations Congress on the Prevention of Crime and the Treatment of Offenders</td><td>4</td><td>Конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями</td></tr></table>					Английское название		Русское название		А	North Atlantic Treaty Organization	1	Устав ООН	Б	World Intellectual Property Organization	2	Организация Североатлантического договора	В	UN Charter	3	Всемирная организация интеллектуальной собственности	Г	United Nations Congress on the Prevention of Crime and the Treatment of Offenders	4	Конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Английское название		Русское название																															
А	North Atlantic Treaty Organization	1	Устав ООН																														
Б	World Intellectual Property Organization	2	Организация Североатлантического договора																														
В	UN Charter	3	Всемирная организация интеллектуальной собственности																														
Г	United Nations Congress on the Prevention of Crime and the Treatment of Offenders	4	Конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями																														
А	Б	В	Г																														
2	3	1	4																														
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																	
645.	Соотнесите аббревиатуры некоторых международных организаций с их расшифровками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:																												
<table><tr><td colspan="2">Расшифровка</td><td colspan="2">Аббревиатура</td></tr><tr><td>А</td><td>United Nations</td><td>1</td><td>SALT</td></tr><tr><td>Б</td><td>Nongovernmental organizations</td><td>2</td><td>IGOs</td></tr><tr><td>В</td><td>International governmental organizations</td><td>3</td><td>NGOs</td></tr><tr><td>Г</td><td>Strategic Arms Limitation Talks</td><td>4</td><td>UN</td></tr></table>					Расшифровка		Аббревиатура		А	United Nations	1	SALT	Б	Nongovernmental organizations	2	IGOs	В	International governmental organizations	3	NGOs	Г	Strategic Arms Limitation Talks	4	UN	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Расшифровка		Аббревиатура																															
А	United Nations	1	SALT																														
Б	Nongovernmental organizations	2	IGOs																														
В	International governmental organizations	3	NGOs																														
Г	Strategic Arms Limitation Talks	4	UN																														
А	Б	В	Г																														
4	3	2	1																														
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																	
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.																																	
646.	Устный последовательный перевод представляет собой посредническую деятельность, которая совершается при участии не менее трех субъектов и				Ответ:																												
<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>					4	2	1	3																									
4	2	1	3																														

	включает несколько видов и форм речевой деятельности, а именно: 1) запись 2) думание 3) говорение 4) аудирование <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
647.	Расставьте предложения в правильной последовательности, чтобы получился связный текст. 1) Because it was the bank’s mistake, there was no delay reopening my account. 2) I couldn’t believe it. So I went to see the manager. We looked at the problem together. The bank had made a mistake. It had put ten dollars into my account instead of one thousand dollars! 3) The letter came out of the blue! I wasn’t expecting it. But there it was in black and white, signed by the bank manager. I had no money in my checking account. I was in the red. 4) The manager cut through all the red tape. Now I had money in my account. And I had the green light to write checks again. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4
3	2	1	4			
648.	Расставьте предложения в правильной последовательности, чтобы получился связный текст. 1) The presidency is rotated among members each month. Nonpermanent members are chosen from groups and regions in the most equitable fashion possible. Nine votes are sufficient to carry a Security Council decision, but any permanent member may exercise a veto over any substantive proposal. 2) The Security Council consists of 5 permanent members – United States, Russia, United Kingdom, France, and China - and 10 nonpermanent members. 3) Any state, even if it is not a member of the United Nations, may bring a dispute to which it is a party to the notice of the Security Council. 4) The council functions continuously and is mainly concerned with the maintenance of international security. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			
649.	Расставьте предложения в правильной последовательности, чтобы получился связный текст. 1) When you go into a pub you have to go to the bar, pay for your drink and carry it to your seat. It is customary in Britain to go for a drink with friends. People often meet at a pub before going on to another place. On Friday and Saturday evenings pubs in some city centres can be very crowded. Some people do a tour of all the pubs in one area and have a drink in each one; this is called a «pub crawl».	Ответ: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			

	2) Pubs (public houses) can be found in every town, city or village. Social life for many people has centred on the pub for many years. Opening and closing times are decided by law (pubs in England and Wales close at 11 p.m.) and, ten minutes before closing time, the barman or barmaid rings a bell or shouts, «Last orders!» 3) Pubs often also provide entertainment: live music, singing, juke boxes and, more recently, computer games, video and karaoke machines. 4) It is usual for each person in a group to take it in turns to buy drinks for everyone, and this is called a «round». <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
650.	Работа с ошибками в учебном процессе требует построения педагогического анализа ошибок, который рассматривается как ключевой момент дидактики перевода и включает следующие элементы: 1) установление ее причины 2) вычленение 3) поиск путей предотвращения 4) идентификация ошибки <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			

Б1.В.14 Стратегия делового общения (английского языка) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
651.	Where is the date usually written in a letter? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: opposite the recipient's address

Б1.В.14 Стратегия делового общения (английского языка) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
652.	What kind of a style shouldn't be used in a polite letter? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: colloquial
653.	Where is the date usually written in a business letter? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: in the upper right corner

Б2.О.02(У) Переводческая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте тест и запишите его перевод на русский язык.		
654.	Tamam! Her şey çok güzel olacak. Toplam 6 gece 7 günlük bir gezi programına katı lacaksınız. İtalya'da	Ответ: Хорошо! Все будет очень замечательно. В общей

	Napoli'yi Piza Kulesi'ni ve Milano'yu gezeceksiniz. Dinlenmek için de bol bol vakti niz olacak. <i>Tip вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	сложности вы будете придерживаться 7-дневного экскурсионного графика на 6 ночей. В Италии вы совершите поездку по Неаполю, к Пизанской башне и по Милану. И у вас будет много времени, чтобы отдохнуть.
655.	Bir varmış, bir yokmuş. Keloğlan diye yoksul bir çocukcağız varmış. Keloğlan'ın çok yaşlıca bir annesi varmış. Bir gün Keloğlan annesinden izin almış ve balık tutmaya gitmiş. Öğle vakti koscaman bir balık tutmuş. Bu, çok güzel bir balıkmış. <i>Tip вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Давным-давно жил бедный мальчик по имени Келоглан. У Келоглана была очень старая мать. Однажды Келоглан опросился у матери и отправился на рыбалку. В полдень он поймал огромную рыбу. Это была очень красивая рыба.
656.	As young readers like to know «how people look», we will take this moment to give them a little sketch of the four sisters, who sat knitting away in the twilight while the December snow fell quietly outside and the fire crackled cheerfully within. It was a comfortable old room, though the carpet was faded and the furniture very plain; a picture or two hung on the walls, books filled the shelves, chrysanthemums and Christmas roses bloomed in the windows and the pleasant atmosphere of home-peace filled the room. <i>Tip вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Так как юным читателям нравится знать, как выглядят люди, мы воспользуемся моментом и сделаем для них небольшой набросок четырех сестер, сидевших и вязавших в сумерках, пока на улице тихо падал декабрьский снег, а в доме весело трещал огонь. Комната была старой и удобной, несмотря на выцветший ковер и очень простую мебель; пара картин висела на стенах, книги заполняли полки, хризантемы и рождественские розы цвели на окнах, в комнате царила приятная атмосфера домашнего уюта.
657.	Do you wonder what happens to the materials you recycle? Think of the recycling logo with the three chasing arrows. Each of them represents one part of the process. Recycling starts when you put your rubbish in the recycling bins. A recycling truck collects all the materials and takes them to recycling facilities for sorting. From there, they are sent to factories and new products are manufactured. This is the second part of the process. The third part is where the consumer comes in. Recycled materials are everywhere, even in the clothing we wear. <i>Tip вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Интересно ли вам, что происходит с материалами, которые мы утилизируем? Вспомните логотип утилизации с тремя стрелками, следующими друг за другом. Каждая из них символизирует часть процесса. Утилизация начинается, когда вы выбрасываете мусор в контейнеры для переработки. Грузовик забирает все материалы и увозит в утилизационный центр на сортировку. Оттуда их посылают на фабрики, где производятся новые продукты. Это вторая часть

		процесса. Третья часть начинается, когда вступает потребитель. Переработанные материалы повсюду, даже в одежде, которую мы носим.
658.	There are over 9 million of them in Britain and they are the most powerful group of consumers. Who are they? Teenagers! A retailer's «dream come true». Each year they spend £6 billion. Sweets and chocolates are still the number one best seller, but sales of mobile phone cards are catching up quickly, and they are expected to overtake sweets and chocolates very soon. Modern technology is rapidly replacing traditional favourite pastimes such as board games and reading with video game consoles like Play Station 2 and Xbox, which cost over £300. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: В Британии их более 9 миллионов, и они являются самой влиятельной группой потребителей. Кто они? Подростки! Сон наяву розничных торговцев. Каждый год они тратят 6 миллионов фунтов. Конфеты и шоколадки все еще бестселлер номер один, но продажи карточек для мобильных телефонов догоняют и ожидается, что очень скоро они обгонят конфеты и шоколадки. Современные технологии быстро заменяют традиционные виды времяпровождения, такие как настольные игры и чтение, консолями для видеоигр, вроде Play Station 2 и Xbox, которые стоят более 300 фунтов.

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
659.	Что из перечисленного относится к вторичным текстам? 1) научная статья 2) монография 3) реферат 4) учебник <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3
660.	Какая из перечисленных особенностей характерна для научного стиля? 1) шаблонность построения текста 2) доказательность выводов 3) оценочность суждений 4) субъективность оценок <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.		
661.	Совокупность библиографических сведений о документе, приведенных по определенным правилам, устанавливающим порядок следования областей и элементов, и предназначенных для	Ответ: библиографическое описание

	идентификации и общей характеристики документа. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
662.	Краткая характеристика издания (рукописи, монографии, статьи или книги), характеризующая его с точки зрения назначения, содержания, вида, формы и других особенностей. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: аннотация

ПК-9 Способен использовать понятийный аппарат философии, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

Б1.О.02 Философия (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.		
663.	Философское направление, представители которого признают первичность материального по отношению к духовному, идеальному. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: материализм
664.	Раздел философии, в котором изучается общество, его закономерности, происхождение, строение и движущие силы развития. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: социальная философия

Б1.О.18 Теория специального перевода (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
665.	In 1689, China signed its first-ever diplomatic pact with another country as a sovereign equal, the (Qing Dynasty) Treaty of Nerchinsk with Russia. Before that, China had viewed external powers as inferiors and refused to acknowledge sovereign equality with other states or peoples. Following its «century of humiliation» from the mid-nineteenth to mid-twentieth centuries, however, China took a new view toward sovereign equality. After the foundation of the People's Republic of China in 1949, Beijing and Moscow became tense partners, as China found itself isolated internationally and thus forced to rely on Soviet support and assistance. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: В 1689 году Китай подписал свой первый в истории дипломатический пакт с другой страной в качестве суверенного равноправного государства (династия Цин) Нерчинский мирный договор с Россией. До этого Китай рассматривал внешние державы как подчиненные и отказывался признавать суверенное равенство с другими государствами или народами. Однако после «века унижений», который пришелся на середину

		девятнадцатого – середину двадцатого веков, Китай по-новому взглянул на суверенное равенство. После образования Китайской Народной Республики в 1949 году Пекин и Москва стали напряженными партнерами, поскольку Китай оказался в международной изоляции и, таким образом, был вынужден полагаться на советскую поддержку и содействие.
666.	JAKARTA – The Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) has been attaching importance to China's key role in maintaining peace and stability as well as promoting development and prosperity in the region since it was established, ASEAN Secretary General Lim Jock Hoi said on Monday. Lim made the remarks while receiving credentials presented by China's new Ambassador to ASEAN Huang Xilian at the ASEAN Secretariat. He said China is one of ASEAN's most important dialogue partners and also ASEAN's largest trading partner. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: ДЖАКАРТА – Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) с момента своего создания придает большое значение ключевой роли Китая в поддержании мира и стабильности, а также содействии развитию и процветанию в регионе, заявил в понедельник генеральный секретарь АСЕАН Лим Джок Хой. Лим выступил с речью во время вручения верительных грамот новым послом Китая в АСЕАН Хуан Силяном в Секретариате АСЕАН. Он сказал, что Китай является одним из важнейших партнеров АСЕАН по диалогу, а также крупнейшим торговым партнером АСЕАН.
667.	The 200th anniversary of diplomatic relations between Russia and the U.S. is a good opportunity to take a critical look at the lessons of the past, and to draw the necessary conclusions for the future. One thing is clear: there is no sensible alternative to the fostering of sound partner relations between our countries and peoples. Russia and the United States have a vast potential for cooperation. The relationship between the United States and Russia is among the most critical bilateral relationships in the world, with implications well beyond the two states themselves. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: 200-летие установления дипломатических отношений между Россией и США – это хорошая возможность критически проанализировать уроки прошлого и сделать необходимые выводы на будущее. Ясно одно: нет разумной альтернативы укреплению прочных партнерских отношений между нашими странами и народами. Россия и Соединенные Штаты обладают огромным

		потенциалом для сотрудничества. Отношения между Соединенными Штатами и Россией являются одними из самых важных двусторонних отношений в мире, последствия которых выходят далеко за рамки самих двух государств.
668.	The United States and Russia have shared interests in a diverse set of areas, including nuclear security and nonproliferation, regional security in Europe and Eurasia, countering terrorism and violent extremism, and managing the upheaval in the greater Middle East. Outside the hard security realm, Russia is also an important player in U.S. efforts to combat climate change or explore outer space, while the United States is critical to Russia as both foil and partner in its efforts to establish itself on the global stage. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Соединенные Штаты и Россия имеют общие интересы в самых разных областях, включая ядерную безопасность и нераспространение, региональную безопасность в Европе и Евразии, борьбу с терроризмом и насильственным экстремизмом, а также преодоление потрясений на Большом Ближнем Востоке. За пределами сферы жесткой безопасности Россия также является важным игроком в усилиях США по борьбе с изменением климата или исследованию космического пространства, в то время как Соединенные Штаты имеют решающее значение для России как для противника, так и для партнера в ее усилиях утвердиться на мировой арене.
669.	The run-up to the 2013 Vilnius Summit between the EU and its eastern neighbours saw what The Economist called a «raw geopolitical contest» not seen in Europe since the end of the Cold War, as Russia attempted to persuade countries in its «near abroad» to join its new Eurasian Union rather than sign Association Agreements with the EU. The Russian government under president Putin succeeded in convincing Armenia (in September) and Ukraine (in November) to halt talks with the EU and instead begin negotiations with Russia. Nevertheless, the EU summit went ahead with Moldova and Georgia proceeding towards agreements with the EU despite Russia's opposition. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: В преддверии Вильнюсского саммита 2013 года между ЕС и его восточными соседями произошло то, что «The Economist» назвал «грубым геополитическим соперничеством», невиданным в Европе со времен окончания холодной войны, поскольку Россия пыталась убедить страны своего «ближнего зарубежья» присоединиться к ее новому Евразийскому союзу, а не подписывать Соглашения об ассоциации с ЕС. Российскому правительству при президенте Путине удалось

		убедить Армению (в сентябре) и Украину (в ноябре) прекратить переговоры с ЕС и вместо этого начать переговоры с Россией. Тем не менее, саммит ЕС состоялся, и Молдова и Грузия продвинулись к достижению соглашений с ЕС, несмотря на противодействие России.
--	--	---

Б1.В.09 Практический курс устного перевода английского языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.						
670.	Перевод с листа можно представить в виде четырех отдельных действий. 1) зрительное восприятие 2) поиск решения на перевод 3) оформление перевода в устной форме 4) понимание исходного текста (чтение текста про себя) Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	1	4	2	3
1	4	2	3			
671.	Расставьте предложения в правильной последовательности, чтобы получился связный текст. 1) When you leave a familiar environment and go for an extended stay somewhere quite different, you are bound to experience a whole range of feelings. 2) This is the experience we call culture shock, but you don't have to move from an entirely different culture to experience it. All students from overseas, even those coming from countries with very similar ways of life to those in Britain, can experience culture shock in some form. 3) This is because there will always be some features of life that are different; also, you are removed from the family and friends who normally support you through new or difficult experiences. 4) Many of these emotions will be unexpected and sometimes very strong, making you feel out of control and confused. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	1	4	2	3
1	4	2	3			
672.	Расставьте предложения в правильной последовательности, чтобы получился связный текст. 1) Amnesty International seeks to inform public opinion about violations of human rights, especially the abridgements of freedom of speech and of religion and the imprisonment and torture of political dissidents, and	Ответ: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2
1	3	4	2			

	which actively seeks the release of political prisoners and the relief, when necessary, of their families. 2) Amnesty International's logo is a burning candle wrapped in barbed wire. 3) Aside from generally publicising governmental wrongdoing in newsletters, annual reports, and background papers, Amnesty International relies strongly on the world-wide distribution of «adoption groups», each of which, staffed by three to eight persons, takes on a limited number of cases of «prisoners of conscience» and barrages the offending government with letters of protest until the prisoners are released. 4) Amnesty International is headquartered in London. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
--	---	--

Б1.В.16 Практический курс специального перевода (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
673.	Кто были первыми теоретиками перевода? 1) ученые 2) священники 3) писатели 4) лингвисты <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
674.	Когда стали разрабатываться основы научной теории перевода? 1) в середине века 2) в середине XX века 3) в эпоху Возрождения 4) в начале XIX века <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
675.	На чем основывалась «теория непереводаемости»? 1) на положении о вольном переводе 2) на положении о сходстве языков 3) на мнениях античных переводчиков 4) на положении языкознания об уникальности каждого языка <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4
676.	Чем обусловлены основные трудности перевода языков? 1) отсутствием практических навыков перевода 2) творческим характером процесса перевода 3) расхождениями в структурах и правилах функционирования языков, участвующих в процессе перевода 4) недостаточным владением языком оригинала <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3

677.	Кто положил начало серьезному изучению лингвистических аспектов перевода? 1) советские ученые 2) американские ученые 3) западногерманские ученые 4) лингвисты ГДР <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
------	--	----------

Б2.О.02(У) Переводческая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
678.	Соотнесите слово («ложный друг переводчика») с его допустимым переводом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Слово</th><th colspan="2">Перевод</th></tr><tr><td>А</td><td>ad</td><td>1</td><td>электрическая лампочка</td></tr><tr><td>Б</td><td>ambar</td><td>2</td><td>имя</td></tr><tr><td>В</td><td>ampul</td><td>3</td><td>задняя часть</td></tr><tr><td>Г</td><td>arka</td><td>4</td><td>сарай</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Слово		Перевод		А	ad	1	электрическая лампочка	Б	ambar	2	имя	В	ampul	3	задняя часть	Г	arka	4	сарай	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Слово		Перевод																												
А	ad	1	электрическая лампочка																											
Б	ambar	2	имя																											
В	ampul	3	задняя часть																											
Г	arka	4	сарай																											
А	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											
679.	Соотнесите слово («ложный друг переводчика») с его допустимым переводом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Слово</th><th colspan="2">Перевод</th></tr><tr><td>А</td><td>dama</td><td>1</td><td>свитер</td></tr><tr><td>Б</td><td>fare</td><td>2</td><td>мышь</td></tr><tr><td>В</td><td>kazak</td><td>3</td><td>галстук</td></tr><tr><td>Г</td><td>kravat</td><td>4</td><td>шашки</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Слово		Перевод		А	dama	1	свитер	Б	fare	2	мышь	В	kazak	3	галстук	Г	kravat	4	шашки	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	1	3
Слово		Перевод																												
А	dama	1	свитер																											
Б	fare	2	мышь																											
В	kazak	3	галстук																											
Г	kravat	4	шашки																											
А	Б	В	Г																											
4	2	1	3																											
680.	Соотнесите значение многозначного слова «power» и предложение, в котором оно употреблено. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Предложение</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>А</td><td>In those days the king exercised real political power.</td><td>1</td><td>держава</td></tr><tr><td>Б</td><td>Solar power generation is greatly affected by cloud cover.</td><td>2</td><td>энергия</td></tr><tr><td>В</td><td>She hit the ball with as much power as she could.</td><td>3</td><td>власть</td></tr><tr><td>Г</td><td>He transformed a</td><td>4</td><td>сила</td></tr></table>	Предложение		Значение		А	In those days the king exercised real political power.	1	держава	Б	Solar power generation is greatly affected by cloud cover.	2	энергия	В	She hit the ball with as much power as she could.	3	власть	Г	He transformed a	4	сила	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
Предложение		Значение																												
А	In those days the king exercised real political power.	1	держава																											
Б	Solar power generation is greatly affected by cloud cover.	2	энергия																											
В	She hit the ball with as much power as she could.	3	власть																											
Г	He transformed a	4	сила																											
А	Б	В	Г																											
3	2	4	1																											

	<table><tr><td></td><td>backward country into a world power.</td><td></td><td></td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.		backward country into a world power.																											
	backward country into a world power.																													
681.	Соотнесите значение многозначного слова «case» и предложение, в котором оно употреблено. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Предложение</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>A</td><td>In some cases, people have had to wait several weeks for an appointment.</td><td>1</td><td>дело</td></tr><tr><td>Б</td><td>They never solved the Jones murder case.</td><td>2</td><td>чехол</td></tr><tr><td>В</td><td>He put the binoculars back in their carrying case.</td><td>3</td><td>падеж</td></tr><tr><td>Г</td><td>Latin nouns have case, number and gender.</td><td>4</td><td>случай</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Предложение		Значение		A	In some cases, people have had to wait several weeks for an appointment.	1	дело	Б	They never solved the Jones murder case.	2	чехол	В	He put the binoculars back in their carrying case.	3	падеж	Г	Latin nouns have case, number and gender.	4	случай	Ответ: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	В	Г	4	1	2	3
Предложение		Значение																												
A	In some cases, people have had to wait several weeks for an appointment.	1	дело																											
Б	They never solved the Jones murder case.	2	чехол																											
В	He put the binoculars back in their carrying case.	3	падеж																											
Г	Latin nouns have case, number and gender.	4	случай																											
A	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
682.	Соотнесите значение многозначного слова «record» и предложение, в котором оно употреблено. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Предложение</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>A</td><td>You should keep a record of your expenses.</td><td>1</td><td>пластинка</td></tr><tr><td>Б</td><td>She holds the world record for the 100 metres.</td><td>2</td><td>рекорд</td></tr><tr><td>В</td><td>The airline has a good safety record.</td><td>3</td><td>запись</td></tr><tr><td>Г</td><td>They released their first record in 1963.</td><td>4</td><td>репутация</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Предложение		Значение		A	You should keep a record of your expenses.	1	пластинка	Б	She holds the world record for the 100 metres.	2	рекорд	В	The airline has a good safety record.	3	запись	Г	They released their first record in 1963.	4	репутация	Ответ: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	2	4	1
Предложение		Значение																												
A	You should keep a record of your expenses.	1	пластинка																											
Б	She holds the world record for the 100 metres.	2	рекорд																											
В	The airline has a good safety record.	3	запись																											
Г	They released their first record in 1963.	4	репутация																											
A	Б	В	Г																											
3	2	4	1																											

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.		
683.	Сокращенное объективное изложение содержания документа или совокупности документов по определенной тематике с основными фактическими данными и выводами. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: реферат

684.	Документ, регламентирующий оформление библиографического описания публикации, система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: ГОСТ
685.	Электронная база данных, содержащая издания научной, учебной, учебно-методической и иной литературы, библиографическое описание этих изданий и предоставляющая доступ к ним на определенных условиях. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: электронно-библиотечная система

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
686.	Что предшествует написанию любой научной статьи? 1) тщательная проработка существующей по теме литературы 2) экспериментальное исследование 3) государственный заказ 4) выбор издания для публикации <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. это необходимо для понимания того, что уже написано другими авторами, чтобы избежать повторения чужих выводов
687.	Какая часть научной работы дает наиболее полную характеристику этой работы как целого? 1) аннотация 2) заключение 3) обзор литературы по теме 4) введение <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. во введении содержатся основные сведения о работе: цель, методы и материал исследования, описывается структура работы

ПК-10 Способен владеть основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.

Б1.О.18 Теория специального перевода (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа														
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																
688.	Соотнесите медицинские термины с их переводом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Ответ:														
	<table><tr><td>Медицинский термин</td><td>Перевод</td></tr><tr><td>A</td><td>plague</td></tr><tr><td>1</td><td>обморожение</td></tr></table>	Медицинский термин	Перевод	A	plague	1	обморожение	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	4	2	1
	Медицинский термин	Перевод														
	A	plague														
1	обморожение															
A	Б	В	Г													
3	4	2	1													

	<table><tr><td>Б</td><td>stomach ulcer</td><td>2</td><td>инсульт</td></tr><tr><td>В</td><td>stroke</td><td>3</td><td>чума</td></tr><tr><td>Г</td><td>frostbite</td><td>4</td><td>язва желудка</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Б	stomach ulcer	2	инсульт	В	stroke	3	чума	Г	frostbite	4	язва желудка																	
Б	stomach ulcer	2	инсульт																											
В	stroke	3	чума																											
Г	frostbite	4	язва желудка																											
689.	Соотнесите юридические термины с их переводом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Юридический термин</td><td colspan="2">Перевод</td></tr><tr><td>А</td><td>hostage</td><td>1</td><td>прокурор</td></tr><tr><td>Б</td><td>battering</td><td>2</td><td>взяточничество</td></tr><tr><td>В</td><td>bribery</td><td>3</td><td>избиение</td></tr><tr><td>Г</td><td>prosecutor</td><td>4</td><td>заложник</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Юридический термин		Перевод		А	hostage	1	прокурор	Б	battering	2	взяточничество	В	bribery	3	избиение	Г	prosecutor	4	заложник	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Юридический термин		Перевод																												
А	hostage	1	прокурор																											
Б	battering	2	взяточничество																											
В	bribery	3	избиение																											
Г	prosecutor	4	заложник																											
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											
690.	Соотнесите экономические термины с их переводом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Экономический термин</td><td colspan="2">Перевод</td></tr><tr><td>А</td><td>treasurer</td><td>1</td><td>валовый внутренний продукт</td></tr><tr><td>Б</td><td>foreign national debt</td><td>2</td><td>избыток</td></tr><tr><td>В</td><td>surplus</td><td>3</td><td>казначей</td></tr><tr><td>Г</td><td>gross domestic product</td><td>4</td><td>государственный внешний долг</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Экономический термин		Перевод		А	treasurer	1	валовый внутренний продукт	Б	foreign national debt	2	избыток	В	surplus	3	казначей	Г	gross domestic product	4	государственный внешний долг	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Экономический термин		Перевод																												
А	treasurer	1	валовый внутренний продукт																											
Б	foreign national debt	2	избыток																											
В	surplus	3	казначей																											
Г	gross domestic product	4	государственный внешний долг																											
А	Б	В	Г																											
3	4	2	1																											
691.	Соотнесите автомобильные термины с их переводом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Автомобильный термин</td><td colspan="2">Перевод</td></tr><tr><td>А</td><td>accelerator</td><td>1</td><td>передняя панель</td></tr><tr><td>Б</td><td>brake fluid</td><td>2</td><td>сцепление</td></tr><tr><td>В</td><td>clutch</td><td>3</td><td>тормозная жидкость</td></tr><tr><td>Г</td><td>dashboard</td><td>4</td><td>педаль газа</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Автомобильный термин		Перевод		А	accelerator	1	передняя панель	Б	brake fluid	2	сцепление	В	clutch	3	тормозная жидкость	Г	dashboard	4	педаль газа	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Автомобильный термин		Перевод																												
А	accelerator	1	передняя панель																											
Б	brake fluid	2	сцепление																											
В	clutch	3	тормозная жидкость																											
Г	dashboard	4	педаль газа																											
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.																														
692.	Schizophrenia, depression, addiction and other mental disorders cause suffering and cost billions of dollars every year in lost productivity. Neurological and psychiatric conditions account for 13 percent of the global burden of disease, a measure of years of life lost because of premature mortality and living in a state of less than full health, according to the World Health Organization. Despite the critical need for newer and better medications to treat a range of psychiatric and neurodegenerative diseases, including Alzheimer’s and Parkinson’s, drugs to treat these diseases are just too	Ответ: Шизофрения, депрессия, наркомания и другие психические расстройства причиняют страдания и ежегодно приводят к потере производительности на миллиарды долларов. По данным Всемирной организации здравоохранения,																												

	complex and costly for big pharmaceutical companies to develop. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	неврологические и психиатрические заболевания приходится 13 процентов глобального бремени болезней, что отражает количество лет жизни, потерянных из-за преждевременной смертности и неполноценного здоровья. Несмотря на острую потребность в новых и более совершенных лекарствах для лечения целого ряда психических и нейродегенеративных заболеваний, включая болезнь Альцгеймера и Паркинсона лекарства для лечения этих заболеваний слишком сложны и дороги, чтобы их могли разрабатывать крупные фармацевтические компании.
693.	Nearly every industry, including biomedicine, energy, chemicals, and electronics, is affected by nanoscale. Nanoscale materials / processes are responsible for the behavior of materials. Many applications have just been waiting for the right materials to come along – such as economical solar cells or super efficient electrical lines. These materials may make global energy problems a chapter in old history books. As other times of progress (Iron Age, Bronze Age, Industrial Age, and Information Age), with nanomaterials, we are entering a new age – the Molecular Age. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Наноразмерность влияет практически на все отрасли, включая биомедицину, энергетику, химическую промышленность и электронику. Наноразмерные материалы / процессы отвечают за поведение материалов. Многие области применения просто ждали появления подходящих материалов, таких как экономичные солнечные батареи или сверхэффективные линии электропередачи. Эти материалы могут сделать глобальные энергетические проблемы главой в старых учебниках истории. Как и в другие времена прогресса (железный век, бронзовый век, индустриальный век и информационный век), когда появились наноматериалы, мы вступаем в новую эпоху – молекулярную.
694.	On the revenue side, what is required is not so much an increase in overall taxation but rather a change in the composition of taxation. This is an important point: As you saw, during a hyperinflation, people are in the effect paying a tax – the inflation tax. Stabilization involves replacing the inflation tax with other taxes. This cannot be done overnight, but it is essential that people become convinced that it will be done and that the budget deficit	Ответ: Что касается доходов, то требуется не столько увеличение общего налогообложения, сколько изменение структуры налогообложения. Это важный момент: как вы видели, во время

	will be reduced. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	гиперинфляции люди, по сути, платят налог – инфляционный налог. Стабилизация предполагает замену инфляционного налога другими налогами. Это невозможно сделать в одночасье, но важно, чтобы люди убедились, что это будет сделано и что дефицит бюджета сократится.
--	---	--

Б1.О.20 Научно-исследовательский семинар (написание научных статей) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
695.	Оценка принятой рукописи, часто коллегами или экспертами в предметной области, для выявления ее сильных и слабых сторон – это: 1) рецензия 2) критика 3) реферирование 4) аннотирование <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. все остальные пункты не являются средством оценки рукописи
696.	Краткие дополнения, пояснения и уточнения к основному тексту, таблицам или графическому материалу статьи – это: 1) аллюзия 2) примечания 3) эпиграф 4) цитата <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. все остальные пункты не являются дополнениями или уточнениями
Инструкция. Напишите три ключевых слова / словосочетания к статье по указанной теме.		
697.	Оптимизация учебного процесса в старших классах при помощи технологии BYOD. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: оптимизация, технология, BYOD
698.	Роль фитонимов в формировании языковой картины мира в произведениях Льюиса Кэрролла. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: фитонимы, языковая картина мира, Льюис Кэрролл / Л. Кэрролл
699.	Средневековая мифология как основа символики в романах Дж. Р. Р. Мартина «Песнь льда и пламени». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: средневековая мифология, символика, Дж. Р. Р. Мартин
700.	Использование методики <i>flipped classroom</i> в условиях цифровизации образовательного процесса. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: <i>flipped classroom</i>, цифровизация, образовательный процесс
701.	Женские образы как инструмент разоблачения	Ответ: женские образы,

	тирании (на материале романа А. Дж. Кронина «Замок Броуди») <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	тирания, А. Дж. Кронин
Инструкция. Проверьте оформление литературы, назовите допущенную ошибку и запишите правильное библиографическое описание.		
702.	Варламова, Л.Н. Управление документацией : англо-русский аннотированный словарь стандартизированной терминологии / Л.Н. Варламова, Л.С. Баюн, К.А. Бастрикова. – Москва : Спутник+, 2017. – 398 с. – ISBN 978-5-9973-4489-4. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Отсутствие отступа между инициалами. Варламова, Л. Н. Управление документацией : англо-русский аннотированный словарь стандартизированной терминологии / Л. Н. Варламова, Л. С. Баюн, К. А. Бастрикова. – Москва : Спутник+, 2017. – 398 с. – ISBN 978-5-9973-4489-4.
703.	Patokina O. Privatization in Russia : The search for an efficient model / O. Patokina, I. Baranov // Russian and East European finance and trade. - 1999. - Vol. 35, № 4. - P. 30-46. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Использование дефиса вместо тире. Patokina O. Privatization in Russia : The search for an efficient model / O. Patokina, I. Baranov // Russian and East European finance and trade. – 1999. – Vol. 35, № 4. – P. 30–46.

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
704.	Какая из перечисленных особенностей характерна для языка научной работы? 1) преобладание глаголов над существительными 2) большое количество синонимов 3) наличие эмоционально-окрашенной лексики 4) большое количество слов с абстрактным значением <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4
705.	В каком лице и числе преимущественно употребляются глаголы в аннотации к научной работе? 1) в первом лице единственного числа 2) во втором лице множественного числа 3) в третьем лице единственного числа 4) в первом лице множественного числа <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3
706.	Что является ошибкой при написании аннотации научной работы? 1) детальное описание выводов, сделанных в работе 2) обоснование новизны работы 3) указание аудитории, для которой предназначена работа	Ответ: 1

	4) краткое описание того, что послужило материалом исследования <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
707.	Назовите главное отличие тезисов от других научных текстов. 1) малый объем 2) отсутствие аффилиации 3) наличие аннотации 4) большое количество терминов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
708.	Выберите аббревиатуру, обозначающую международный стандартный номер сериальных изданий, идентификатор сериальных и других периодических и продолжающихся изданий. 1) IMRAD 2) ISSN 3) ICCN 4) DOI <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа															
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																	
709.	Соотнесите структурный элемент научной статьи и его содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Ответ:															
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1							
	А	Б	В	Г													
	2	3	4	1													
	<table><tr><th colspan="2">Структурный элемент</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>аннотация</td><td>1</td><td>выводы автора на основании критического анализа результатов</td></tr><tr><td>Б</td><td>введение</td><td>2</td><td>краткое отражение предмета, объекта, важных этапов исследования, результатов и выводов, обозначение целевой аудитории</td></tr><tr><td>В</td><td>основная часть</td><td>3</td><td>обозначение предмета, цели и задачи исследования, гипотезы, актуальности и степени изученности</td></tr></table>	Структурный элемент		Содержание		А	аннотация	1	выводы автора на основании критического анализа результатов	Б	введение	2	краткое отражение предмета, объекта, важных этапов исследования, результатов и выводов, обозначение целевой аудитории	В	основная часть	3	обозначение предмета, цели и задачи исследования, гипотезы, актуальности и степени изученности
Структурный элемент		Содержание															
А	аннотация	1	выводы автора на основании критического анализа результатов														
Б	введение	2	краткое отражение предмета, объекта, важных этапов исследования, результатов и выводов, обозначение целевой аудитории														
В	основная часть	3	обозначение предмета, цели и задачи исследования, гипотезы, актуальности и степени изученности														

	Г	закключение	4	проблемы обоснование использованных методов, описание материала исследования, изложение его результатов	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.					
710.	Что предшествует формулированию темы научной статьи? 1) выбор методов исследования 2) обоснование научной проблемы 3) накопление материала для исследования 4) формулирование гипотезы <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: 2, т.к. проблема – это то, что еще не изучено, только в рамках неизученного имеет смысл формулировать тему
711.	В какой части научной работы кратко, но целостно излагается ее содержание? 1) введение 2) основная часть 3) заключение 4) аннотация <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: 3, т.к. в основной части содержание излагается развернуто, а аннотация и введение лишь обозначают его, не раскрывая
712.	Какой из перечисленных методов относится к всеобщим (философским) методам исследования? 1) классификация 2) дискурс-анализ 3) сравнительно-исторический метод 4) текстологический метод <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: 1, т.к. этот метод может быть использован в любой науке, остальные методы характерны для филологических исследований

ПК-11 Способен владеть стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

Б1.О.06 Информационные технологии (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
713.	Разработка интерактивных упражнений в программе MS PowerPoint предполагает обязательное создание: 1) рамок 2) триггеров 3) таблиц 4) гиперссылок <i>Тип вопроса: комбинированный.</i>	Ответ: 2, т.к. триггер запускает выбранную анимацию при воздействии пользователя на управляющий элемент, например, при щелчке мышкой по управляющему элементу-кнопке на слайде

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
714.	Чтобы запустить демонстрацию презентации в MS PowerPoint, нужно нажать клавишу: 1) F1 2) Escape 3) F5 4) Enter <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. это необходимо для повышения скорости выполнения команды
715.	Что лишнее? Обоснуйте ответ 1) Ms Dos 2) Opera 3) Linux 4) MS Windows <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. Opera – это браузер, все остальное – операционные системы

Б1.О.20 Научно-исследовательский семинар (написание научных статей) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания		Поле для ответа									
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.												
716.	Соотнесите тип публикации и ее пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Ответ:								
				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>				А	Б	В	Г	2
	А	Б	В	Г								
	2	4	3	1								
Пример		Тип публикации										
А	Аврамова, Е. В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования : специальность 05.25.03 «Библиотекведение, библиографоведение и книговедение» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Аврамова Елена Викторовна ; Санкт-Петербургский государственный институт культуры. – 2017. – 361 с.	1	учебное пособие									
Б	Расков, Н. В. Макроэкономические деформации и ориентиры	2	диссертация									

		экономической политики / Н. В. Расков // Мировая экономика и международные отношения. – 1998. – № 2. – С. 115–120.																							
	В	Варламова, Л. Н. Управление документацией : англо-русский аннотированный словарь стандартизированной терминологии / Л. Н. Варламова, Л. С. Баюн, К. А. Бастрикова. – Москва : Спутник+, 2017. – 398 с. – ISBN 978-5-9973-4489-4	3	словарь																					
	Г	Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – М. : Дашков и К, 2012. – 244 с.	4	статья																					
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																									
717.	Соотнесите каждую заглавную букву (структуры статьи) IMRaD с ее значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:																				
					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1												
А	Б	В	Г																						
3	2	4	1																						
<table><tr><td colspan="2">Заглавная буква</td><td colspan="2">Значение</td></tr><tr><td>А</td><td>I</td><td>1</td><td>Discussion</td></tr><tr><td>Б</td><td>M</td><td>2</td><td>Methods</td></tr><tr><td>В</td><td>R</td><td>3</td><td>Introduction</td></tr><tr><td>Г</td><td>D</td><td>4</td><td>Results</td></tr></table>					Заглавная буква		Значение		А	I	1	Discussion	Б	M	2	Methods	В	R	3	Introduction	Г	D	4	Results	
Заглавная буква		Значение																							
А	I	1	Discussion																						
Б	M	2	Methods																						
В	R	3	Introduction																						
Г	D	4	Results																						
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																									
718.	Соотнесите вид заимствования и его определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:																				
					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1												
А	Б	В	Г																						
2	3	4	1																						
<table><tr><td colspan="2">Вид заимствования</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>фабрикация</td><td>1</td><td>сознательное изменение, искажение или подделка информации, фактов, документов или данных с целью обмана или создания ложного</td></tr></table>					Вид заимствования		Определение		А	фабрикация	1	сознательное изменение, искажение или подделка информации, фактов, документов или данных с целью обмана или создания ложного													
Вид заимствования		Определение																							
А	фабрикация	1	сознательное изменение, искажение или подделка информации, фактов, документов или данных с целью обмана или создания ложного																						

				представления о чем-либо	
	Б	воровство	2	создание, формирование чего-либо плохого, предосудительного, неблагоприятного	
	В	пиратство	3	преступление, связанное с незаконным завладением или кражей личного имущества другого лица или предприятия	
	Г	фальсификация	4	незаконный захват, ограбление или потопление гражданских морских и воздушных судов и т.д.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					

719.	Соотнесите тип идентификатора и его значение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:								
	Тип идентификатора		Значение										
	А	ISSN	1	универсальная десятичная классификация	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
А	Б	В	Г										
2	1	4	3										
	Б	УДК	2	международный стандартный номер сериальных изданий, идентификатор сериальных и других периодических и продолжающихся изданий									
	В	ISBN	3	цифровой идентификатор объекта, уникальный код, который используется для обозначения объектов информационной деятельности в сети Интернет									
	Г	DOI	4	уникальный номер, который присваивается каждому тиражу									

				книги при ее издании и одинаков у всех книг одного выпуска; в нем зашифрована информация о языке издания, о стране выхода в печать, об издательстве																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																	
720.	Соотнесите форму организации материала и ее определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:																												
<table><tr><th colspan="2">Форма организации</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>рисунок</td><td>1</td><td>графическое представление данных линейными отрезками или геометрическими фигурами, позволяющее быстро оценить соотношение нескольких величин</td></tr><tr><td>Б</td><td>таблица</td><td>2</td><td>произведение изобразительного искусства, представляющее собой плоскостное или объемное воспроизведение какого-либо фрагмента действительности</td></tr><tr><td>В</td><td>схема</td><td>3</td><td>способ структурирования данных, распределение их по однотипным строкам и столбцам</td></tr><tr><td>Г</td><td>диаграмма</td><td>4</td><td>изображение, показывающее взаимосвязь, взаимное расположение или структуру объектов, последовательность действий</td></tr></table>					Форма организации		Определение		А	рисунок	1	графическое представление данных линейными отрезками или геометрическими фигурами, позволяющее быстро оценить соотношение нескольких величин	Б	таблица	2	произведение изобразительного искусства, представляющее собой плоскостное или объемное воспроизведение какого-либо фрагмента действительности	В	схема	3	способ структурирования данных, распределение их по однотипным строкам и столбцам	Г	диаграмма	4	изображение, показывающее взаимосвязь, взаимное расположение или структуру объектов, последовательность действий	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Форма организации		Определение																															
А	рисунок	1	графическое представление данных линейными отрезками или геометрическими фигурами, позволяющее быстро оценить соотношение нескольких величин																														
Б	таблица	2	произведение изобразительного искусства, представляющее собой плоскостное или объемное воспроизведение какого-либо фрагмента действительности																														
В	схема	3	способ структурирования данных, распределение их по однотипным строкам и столбцам																														
Г	диаграмма	4	изображение, показывающее взаимосвязь, взаимное расположение или структуру объектов, последовательность действий																														
А	Б	В	Г																														
2	3	4	1																														
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																	

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ.		
721.	Прочитайте фрагмент устного выступления докладчика на защите выпускной квалификационной работы: «Предмет нашего исследования – творчество Федора Михайловича Достоевского. Объектом исследования стал образ Петербурга в романе Достоевского «Преступление и наказание». В чем заключается ошибка докладчика? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Объект и предмет исследования перепутаны. Объект – более широкая область (творчество Достоевского). Предмет – конкретный аспект объекта (образ Петербурга).
722.	Прочитайте фрагмент устного выступления докладчика на защите выпускной квалификационной работы: «Теоретико-методологической основой нашей работы стали исследования в областях лингвистики и лингвокультурологии таких отечественных исследователей, как Л.А. Введенская, В.В. Красных, Н.В. Подольская, Г.Г. Почепцов». В чем заключается ошибка докладчика? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Во время устного выступления нельзя произносить инициалы. Необходимо называть фамилию, имя и отчество ученых полностью.
723.	Прочитайте фрагмент устного выступления докладчика на защите выпускной квалификационной работы: «Для реализации цели были определены следующие задачи: 1. Проанализировать принципы образования русских и английских прагматонимов как значимых элементов, отражающих картину мира человека. 2. Выявление степени закреплённости прагматонимов в языковом сознании представителей неблизкородственных лингвокультур. 3. Рассмотреть отражение фоновых знаний и признаки реалий в наименованиях кондитерских изделий». В чем заключается ошибка докладчика? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Задачи исследования сформулированы с использованием разных конструкций (инфинитив глагола, отглагольное существительное). Задачи должны быть сформулированы единообразно.
724.	Прочитайте завершающий фрагмент устного выступления докладчика на защите выпускной квалификационной работы: «На основании всего сказанного можно сделать вывод, что цель исследования была достигнута, а все задачи успешно выполнены». В чем заключается ошибка докладчика? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: В завершающей части доклада характеризуется работа докладчика. В качестве выводов следует приводить конкретные положения работы, краткое содержание изложенного в ней материала.
725.	Прочитайте фрагмент устного выступления докладчика на защите выпускной квалификационной работы:	Ответ: Слайд перегружен текстом, содержит сложные для быстрого восприятия

	«Практическая значимость исследования: материалы исследования могут быть использованы в вузовской практике при разработке спецкурса по ономастике, в лекционных курсах по лексикологии, словообразованию и стилистике современных русского и английского языков, лингвокультурологии, теории и практике рекламы. Результаты исследования могут использоваться в лексикографической практике, в частности, при разработке словаря номинаций потребительских товаров». Тот же текст полностью приведен на слайде презентации. В чем заключается ошибка докладчика? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	предложения с большим количеством однородных членов. Содержание доклада следует приводить на слайде тезисно.
--	--	--

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.		
726.	Метод исследования, подразумевающий расчленение, разложение объекта исследования на составные части. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: анализ
727.	Способ познания, основанный на непосредственном восприятии свойств предметов и явлений при помощи органов чувств. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: наблюдение
728.	Искусственное воспроизведение явления, процесса в заданных условиях, в ходе которого проверяется выдвигаемая гипотеза. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: эксперимент
729.	Метод научного познания, сущность которого заключается в замене изучаемого предмета или явления специальной аналогичной моделью, содержащей существенные черты оригинала. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: моделирование
730.	Мысленное отвлечение от некоторых свойств и отношений изучаемого предмета и выделение интересующих исследователя свойств и отношений. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: абстрагирование

Б2.В.02(П) Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.		
731.	К традиционным российским духовно-	Ответ: 124

	нравственным ценностям относятся: 1) приоритет духовного над материальным 2) созидательный труд 3) шовинизм 4) патриотизм <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
732.	К дидактическим закономерностям относятся следующие положения: 1) результаты обучения прямо пропорциональны продолжительности обучения (чем дольше обучение, тем выше его результат) 2) результаты обучения прямо пропорционально зависят от уровня осознания и принятия учащимися целей обучения (более высоких результатов достигнут учащиеся, осознавшие важность и значимость обучения, достижения определенных целей для себя, общества, государства) 3) результаты обучения зависят от интенсивности и способа включения в соответствующую учебную, профессиональную деятельность (чем больше учащийся включен, активно выполняет эту деятельность, тем выше уровень его подготовленности в данной области) 4) творческая активность и самостоятельность учащихся при руководящей роли педагога <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 123
733.	К признакам благоприятного психологического климата в коллективе относятся: 1) свободное выражение собственного мнения и активное участие каждого члена группы в обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива 2) неудовлетворенность членов коллектива принадлежностью к нему 3) принятие на себя ответственности за состояние дел в коллективе 4) наличие недоброжелательной критики <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
734.	К принципам воспитания относятся: 1) единство разумной требовательности и уважительного отношения к личности, внимание к ее потребностям и интересам 2) приоритет физического воспитания при всестороннем, гармоническом развитии личности 3) опора на положительное в человеке 4) единство, согласованность и преемственность воспитательных воздействий <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 134
735.	Дидакт Ю.К. Бабанский разработал классификацию методов обучения с позиций функционирования педагогической системы. В данной классификации можно выделить следующие группы методов: 1) организации и осуществления учебно-	Ответ: 134

	познавательного процесса 2) исследования учебно-познавательного процесса 3) мотивации и стимулирования учебно-познавательного процесса 4) контроля и самоконтроля за эффективностью протекания учебно-познавательного процесса <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
736.	Какая содержательная тема из перечисленных больше всего подходит для изучения грамматической темы «исчисляемые и неисчисляемые существительные»? 1) Booking theatre 2) Food and drink 3) Rules and regulations 4) Fame <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. многие исчисляемые и неисчисляемые существительные являются обозначениями продуктов и напитков, на материале данного содержания можно работать с указанной грамматикой
737.	Какая содержательная тема из перечисленных больше всего подходит для изучения грамматической темы «сравнительная степень прилагательных»? 1) In the past 2) Halloween spirit 3) Buying a present 4) Personal appearance <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. описание внешности людей дает возможность работать с прилагательными и их степенями сравнения

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
2.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	3, т.к. монитор – устройство вывода информации, все остальные устройства для ввода информации	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное

		обоснование или его отсутствие – 0 баллов
5.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	Я студент. Я встаю каждое утро в 7:00. Сначала я умываюсь. Потом я завтракаю. Я иду в школу в 7:30. А после я обедаю в школе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8.	3, т.к. только данная форма глагола может стоять после глагола «suggest»	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
9.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15.	1, т.к. эту фразу необходимо сказать чихающему человеку	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
16.	1, т.к. это используется в ответ на «спасибо»	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
17.	сингармонизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	редупликация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	Трое друзей сняли комнату на верхнем этаже пятидесятиэтажного отеля в Нью-Йорке. Они веселились в городе всю ночь и вернулись в отель поздно вечером. В ту ночь в отеле сломались лифты. Гости спали в залах на нижних этажах. Они были очень опечалены этой новостью.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20.	Вчера мама сказала, что к нам домой придет ее старая подруга. Кроме того, она собиралась привести с собой своего сына по имени Барыш, моего ровесника. Пока моя мама готовила торты, я попросила сестру помочь мне убрать мою комнату.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21.	На прошлой неделе госпожа Семиха планировала провести встречу. Она долго готовилась к этой встрече. Она пригласила всех своих друзей на эту встречу. Она	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	готовила еду и убирала весь дом с головы до ног. Но в последнюю минуту она заболела и была вынуждена отменить встречу. Бедная госпожа Семиха, она была очень расстроена!	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22.	Господин Ахмет планировал попросить у своего босса прибавку на прошлой неделе. Он долго готовился к этому предложению. Он приходил на работу пораньше несколько недель. Он неустанно работал допоздна. Он даже купил новый костюм для этой встречи. Но как раз в тот момент, когда он собирался попросить прибавку, босс уволил его с работы. Бедный господин Ахмет, он был очень расстроен!	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
24.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
25.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27.	6	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	восходящая	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	передний и задний	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30.	ложные дифтонги	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

34.	Матильда была ребенком в бедной семье. Ее отец был государственным служащим, и у него не было много денег. Матильда была очень красивой девушкой. Ее самой большой мечтой было выйти замуж за богатого человека и быть счастливой.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35.	адвербализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36.	ашыки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37.	танзимат	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
38.	Они с мужем пошли на бал. Айсель была очень стильной и красивой. Всем на балу она очень понравилась. И все на балу заботились о ней. Министр танцевал с ней. Айсель и ее муж уехали с бала в четыре часа утра.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39.	Мурат перепробовал все, чтобы заработать деньги. Шесть месяцев он работал на фондовом рынке, но был счастлив и безуспешен. Позже он занялся торговлей чаем, но вскоре ему это тоже наскучило. В конце концов он стал безработным, но с опрятным лицом, приятным интеллектуальным человеком.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
40.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
41.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43.	Столица Турции, Анкара, стала столицей в 1923 году. Крупнейшими городами страны являются Стамбул, Анкара, Измир, Бурса, Адана и Анталья. Официальным языком Турции является турецкий. Большинство граждан Республики – мусульмане.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44.	1, because Britain has the monarch, the prime minister and the parliament	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

		балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
45.	1, т.к. формы третьего лица и безличные формы описывают в первую очередь процессы, происходящие с тем, что исследуется, отделены от «я» автора (1 лицо)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
46.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
53.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
54.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
55.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
56.	АЗБ4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
57.	3, т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике коррупционного поведения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
58.	2, т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
59.	2, т.к. только по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
60.	4, т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
61.	4, т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства выступают субъектами коррупционных правонарушений	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
62.	коррупция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63.	государственная антикоррупционная политика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
64.	экстремизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
65.	субъекты коррупционных правонарушений	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66.	формы проявления коррупции	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67.	Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
68.	В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
69.	Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие руководители, сотрудники государственного аппарата, назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией. Второй вид – чисто криминальная коррупция, которая заключается в том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог. Третий вид – это коррупция, основанная на	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п.	
70.	Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Основные признаки терроризма: Использование насилия – теракты, убийства, похищения, взрывы, захват заложников. Запугивание общества. Политическая или идеологическая мотивация – стремление изменить существующий порядок, повлиять на государственные решения. Организованный характер – терроризм, как правило, осуществляется террористическими группировками. Нарушение законов и прав человека.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71.	К числу первых мер профилактики коррупции Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ относит формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, которое направлено на решение следующих задач: содействие укреплению доверия граждан к правоохранительным органам; активизация поддержки гражданами деятельности государства по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений; формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
74.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77.	1, т.к. внутренние факторы включают личные установки (перфекционизм) и физическое состояние (недосып). Внешние факторы (шум, совещания) не относятся к внутренним.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его

		отсутствие – 0 баллов
78.	2, т.к. тайм-менеджмент (метод «помидора») помогает структурировать работу и снизить нагрузку. Увеличение часов работы или изоляция усугубят стресс.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
79.	2, т.к. открытая коммуникация и поиск компромисса на основе общих целей – ключевой метод управления конфликтами	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
80.	2, т.к. это противоречие между финансовыми интересами компании и этическими / экологическими нормами	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
81.	2, т.к. открытый диалог и поиск компромисса соответствуют этическим стандартам и снижают риски для репутации	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
82.	В будущей профессии важны, например, следующие ценности: 1) самореализация – осуществление своего человеческого назначения, призвания; 2) гибкий график – позволяет совмещать работу с личной жизнью; 3) коллегиальность – важно, чтобы в коллективе были доверительные отношения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83.	Факторы, которые мотивируют в профессиональной деятельности: 1) интерес к деятельности – нравится работать над творческими проектами; 2) признание заслуг – руководитель отмечает, как лучшего сотрудника; 3) перспективы роста – продвижение по карьере.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84.	Основные факторы, способствующие профессиональному выгоранию: 1) эмоциональное истощение – состояние, когда человек чувствует опустошенность из-за постоянной эмоциональной нагрузки; 2) деперсонализация – появление циничного отношения к работе и коллегам, эмоциональное отстранение; 3) снижение профессиональной эффективности – ощущение собственной бесполезности и падение качества работы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85.	Согласно теории Херцберга: Гигиенические факторы (внешние условия, которые предотвращают неудовлетворенность): 1) удобное расписание: если пары начинаются слишком рано или поздно, это вызывает раздражение, но их оптимизация не повышает мотивацию, а лишь убирает дискомфорт; 2) доступ к материалам: отсутствие учебников или онлайн-курсов мешает учебе, но их наличие воспринимается как норма. Мотиваторы (внутренние факторы, стимулирующие рост): 1) интерес к предмету: изучение темы, которая нравится, вдохновляет углубляться в материал и работать сверх программы; 2) достижение целей: успешная сдача сложного экзамена дает чувство гордости и желание брать более амбициозные задачи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86.	Три метода для улучшения коммуникации в команде: 1) активное слушание; 2) регулярная обратная связь; 3) управление конфликтами через компромисс. Компромисс снижает напряжение и сохраняет продуктивность команды (принцип win-win в психологии конфликтов).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
88.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
89.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
90.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
91.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
92.	транслитерация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93.	в научно-технических текстах	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94.	контекст	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95.	калькирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
96.	оригинал	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
97.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
99.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102.	морфология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103.	фразеология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104.	слово	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105.	лексическое значение слова	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106.	1, т.к. «hard» – односложное прилагательное	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
107.	2, т.к. глагол «to be» имеет форму третьего лица единственного числа	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
108.	1, т.к. действие происходит в настоящий момент времени	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
109.	want, will find	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
111.	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
112.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
113.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
114.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

115.	Межкультурная коммуникация – это процесс взаимодействия между представителями разных культур, предполагающий обмен информацией с учетом культурных различий. В ее рамках изучаются как вербальные, так и невербальные аспекты общения между людьми с различными культурными кодами. Важность изучения межкультурной коммуникации возросла в условиях глобализации и усиления миграционных процессов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116.	К основным барьерам относятся языковые различия, культурные стереотипы, этноцентризм и различия в невербальном поведении. Особую сложность представляют скрытые культурные коды и неосознаваемые нормы поведения. Эти барьеры могут приводить к непониманию и конфликтам в межкультурном взаимодействии.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117.	Высококонтекстные культуры (Япония, арабские страны) делают акцент на невербальных сигналах и контексте общения, тогда как низкоконтекстные (США, Германия) предпочитают прямые и эксплицитные формы коммуникации. Эта теория помогает понять различия в деловом и повседневном общении между представителями разных культур. Она особенно важна при интерпретации молчания, которое в разных культурах может означать совершенно противоположные вещи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118.	Дорогой Николай, Я обращаюсь к вам в связи с вашим запросом. Пожалуйста, ознакомьтесь с прилагаемым информационным пакетом, содержащим наши брошюры и общую информацию о наших школах и летних центрах.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119.	В Англии у нас есть две школы, в Брайтоне и Бате, в прекрасных местах, которые, я уверен, понравятся вам и вашим ученикам. Наши школы расположены в привлекательных помещениях в центре города. Брайтон – чистый и безопасный город с живописной бухтой и сельской местностью поблизости. Бат – один из самых известных исторических городов Англии, известный своей георгианской архитектурой и римскими банями.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120.	A2B1B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
121.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
122.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
123.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
124.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
125.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
126.	A4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
127.	A4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
128.	психология профессиональной деятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129.	адаптация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130.	недовольство, достижения / профессиональный рост	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

133.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
134.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136.	3, т.к. лексика быстрее реагирует на социальные, культурные изменения, наиболее проницаема для внешних воздействий и заимствований	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
137.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
138.	адресат информации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139.	адекватность перевода	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140.	Это звучит неприятно, даже болезненно. Но, размышляя о взаимосвязанных вызовах, исходящих от Китая и России, стратеги Пентагона всерьез обсуждают, сможет ли Владимир Путин, известный российский лидер-спортсмен, сыграть «Никсона наоборот». Это не является ни смелым поворотом на брусках, ни необычной сексуальной позой. Вопрос в том, будет ли Путин подражать 37-му президенту США Ричарду Никсону, чья революционная политика в отношении Китая во время холодной войны в 1972 году изменила стратегический баланс в пользу Америки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
142.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
143.	Модель Хофстеде включает шесть измерений: дистанция власти, индивидуализм	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	/ коллективизм, мужественность / женственность, избегание неопределенности, долгосрочная ориентация и снисходительность / сдержанность. Эта модель позволяет анализировать и сравнивать национальные культуры по ключевым параметрам. Она широко используется в международном бизнесе и образовании для прогнозирования возможных культурных конфликтов.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
144.	Культурный шок – это стрессовая реакция на столкновение с чужой культурой, проявляющаяся в четырех стадиях: эйфория, раздражение (кризис), адаптация и принятие. Его интенсивность зависит от степени различий между родной и новой культурами. Преодоление культурного шока требует времени, терпения и межкультурной компетентности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145.	Вербальная коммуникация связана с языковыми различиями и переводима, тогда как невербальная (жесты, мимика, проксемика) часто бывает неосознаваемой и культурно-специфичной. Особую сложность представляют жесты с противоположным значением в разных культурах. Понимание этих различий помогает избежать серьезных коммуникативных ошибок.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146.	Конкретизация – это переводческая замена слова или словосочетания исходного языка с более широким значением словом или словосочетанием переводящего языка с более узким значением.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
148.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
149.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
150.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
151.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
152.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
158.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
159.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
160.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
161.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
162.	«Каковы перспективы роста в компании?», «Каковы ожидания от кандидата на этой должности?»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

		незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163.	Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
164.	Для эффективного использования профессиональных соцсетей при поиске работы необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165.	Ошибки, которые чаще всего допускают на собеседовании, – это недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166.	Чтобы составить карьерный план, необходимо определить цели, проанализировать свои навыки, изучить рынок труда, разработать стратегию развития и развивать свои навыки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
167.	собеседование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168.	резюме	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169.	занятость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170.	работодатель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171.	саморазвитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

172.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
181.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
182.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
183.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
184.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
185.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
186.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
187.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
188.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
189.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
190.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
191.	физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192.	спорт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193.	здоровый образ жизни	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
194.	культура здоровья и безопасного образа жизни	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
195.	двигательная рекреация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
196.	Профессионально-прикладная физическая подготовка – это подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
199.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
201.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
203.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
204.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
205.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
206.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
207.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
208.	огнетушитель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
209.	цунами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
210.	эвакуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
211.	пандемия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
212.	сель	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213.	В данной ситуации необходимо: – попытаться заблокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; – постараться вызвать полицию; – криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214.	Чтобы избежать негативных последствий при работе на компьютере следует выполнять следующие правила: – строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели; – использовать при работе специальные защитные экраны; – размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции; – постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
215.	Бинты стерильные (узкие и широкие), бактерицидный и обычный лейкопластырь, термометр, жгут резиновый, ножницы, пинцет, пипетка, вата стерильная, йодная настойка, спирт медицинский, марганцовка, перекись водорода, раствор бриллиантовой зелени, набор жаропонижающих, болеутоляющих и применяемых при пищевых отравлениях лекарственных препаратов с описанием их дозировки и способов их применения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216.	Если во время отдыха на природе вас застала гроза, следует: – отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор); – находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз; – не укрываться в камнях и скалах; – постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли, не ложиться на землю; – отойти подальше от воды (река, озеро, пруд); – снять с себя все металлические предметы и положить их на расстоянии не менее 30 метров от себя; – если вы в группе, разойдитесь на безопасное расстояние (не менее 5 метров друг от друга), чтобы уменьшить риск поражения нескольких человек одной молнией.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217.	В данной ситуации следует придерживаться	Ответ полностью

	следующих правил поведения: – ни в коем случае нельзя входить в квартиру; – необходимо позвонить в дверь к соседям и попросить их вызвать полицию; – следует сообщить родителям о случившемся; – до приезда полиции лучше находиться в квартире соседей, либо выйти на улицу.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
219.	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
220.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
221.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
222.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
228.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

229.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
230.	A4Б1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
231.	A4Б1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
232.	3, т.к. это особенность турецкого языка	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
233.	4, т.к. эта турецкая фраза означает «добро пожаловать»	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
234.	1, т.к. на русский язык артикль «bir» можно перевести словом «какой-то»	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
235.	3, т.к. это окончание показывает, что перед нами глагол	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
236.	2, т.к. это заимствованное слово из английского языка – T-shirt	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
237.	семья	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238.	стамбульский	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239.	латинский	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240.	последологи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241.	имя прилагательное	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242.	Я живу со своей семьей. Мой дом недалеко от университета. Наш дом трехкомнатный. В нашем доме есть комната для гостей, детская и спальня. В комнате для гостей есть диван, два кресла и телевизор.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
243.	Господин Эртюрк очень любит своих учеников. Студенты тоже очень любят господина Эртюрка. Студенты читают, делают упражнения, пишут и разговаривают на уроке. Студенты очень любят уроки турецкого языка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
244.	Я так счастлив, потому что сегодня мой день рождения. Мне сейчас пятнадцать. Это важный день для меня, потому что сегодня тоже день рождения моего отца. Ему сейчас сорок лет.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
245.	Привет, я Мехмет. Я живу в Конье, и мне очень нравится город, в котором я живу. Конья – большой город Турции. В нашем городе много торговых центров, больниц,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	футбольных полей, университетов.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246.	Большая спальня фиолетовая и серая, а маленькая спальня – синяя и зеленая. В большой и маленькой комнате есть кровать, стол, стул, шкаф и зеркало. В большой спальне два окна и две большие шторы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
250.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
251.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
252.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
253.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
254.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
255.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
256.	3, т.к. предельная полезность показывает изменение общей полезности, вызванное изменением в потреблении данного материального блага или услуги, при условии, что потребление других товаров остается неизменным	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
257.	4, т.к. общие (совокупные) издержки предприятия (ТС) равны сумме переменных (VC) и постоянных издержек (FC). Если в задании представлены средние переменные издержки (AVC), то $VC=AVC \cdot Q=15 \cdot 6000=90000$ (руб.) $\Rightarrow TC=VC+FC=90000+6000=96000$ (руб.)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
258.	2, т.к. международная практика выделяет централизованную и рыночную банковскую систему, и банковскую систему переходного типа. Для банковских систем рыночного типа характерно двухуровневое построение: на первом уровне находится центральный (эмиссионный) банк, а на втором уровне: сеть коммерческих банков, а также филиалы и представительства иностранных банков.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
259.	4, т.к. для того, чтобы найти правильный ответ, необходимо привести все ставки к одинаковой периодичности – в годовых процентах: первый вариант – 20% годовых; второй вариант – 156% годовых ($3\% \cdot 52$ недели); третий вариант – 109,5% ($0,3\% \cdot 365$ дней); четвертый вариант – 10% ($8000 \cdot 100\% / 80000$). Наименьшая ставка процента в четвертом варианте.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
260.	12, т.к. рыночный механизм, ориентированный на максимизацию прибыли, не может в полной мере решать многие экономические и социальные проблемы. В XV-XVII веках становления рыночных отношений, меркантилисты исходили из необходимости государственного регулирования торговли и мануфактурной промышленности в стране. Теоретическое обоснование проблем рыночной экономики содержится в трудах английского экономиста Дж. М. Кейнса, прежде всего, в его книге «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г.).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
261.	13, т.к. термин «объем спроса» применяется при изучении влияния цены, а термином «спрос» характеризуется влияние неценовых факторов (доход, цена товаров-заменителей, мода и т.д.).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;

		обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
262.	А. Смит	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
263.	Микроэкономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264.	Инфляция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265.	Макроэкономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266.	Безработица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267.	Закон Грешема выделяет существование «хороших» и «плохих» денег. Под «хорошими» подразумеваются деньги из того металла, рыночная стоимость которого была выше официально зафиксированной цены металла и постоянно повышалась. «Плохими» деньгами считались деньги из металла, рыночная стоимость которого была ниже официальной цены металла и к тому же постоянно снижалась. Причина, по которой более дешевые деньги всегда одерживают верх, заключается в том, что выбор пользования теми и другими деньгами остается главным образом за тем, кто платит их в обмене, а не за тем, кто получает. Если кому-либо предстоит выбор платить свои долги теми или другими деньгами, мотивы бережливости заставят его выбрать наиболее дешевые.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268.	Для определения цены рыночного равновесия (P_E) необходимо приравнять математическое выражение зависимости количества спроса и количества предложения от цены: $Q_E = Q_S \Rightarrow 200 - 4P = 6P - 100 \Rightarrow 10P = 300 \Rightarrow P = 30.$ Для определения равновесного количества (Q_E) подставим полученную цену равновесия в одну из формул: $Q_E = 200 - 4 \cdot 30 = 80.$ $P_E = 30; Q_E = 80.$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269.	Общая полезность (TU_n) рассчитывается как сумма предельных полезностей (MU_n) единиц товара. Следовательно, общая полезность четырех яблок определяется по формуле: $TU_4 = MU_1 + MU_2 + MU_3 + MU_4 = 10 + 8 + 6 + 4 = 28$ (ютилей).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270.	Под сбережениями обычно понимают низкорисковые вложения средств, где цель получения дохода занимает подчиненное положение по сравнению с целью обеспечения сохранности. Инвестиции, наоборот, – это вложения с целью получения средств или высокой доходности, которая важнее, чем цель обеспечения сохранности, со средним или высоким уровнем риска и на достаточно длительный срок. Цели осуществления сбережений могут быть различными, но должны укладываться в понимание экономической сущности сбережений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271.	Основная причина покупки акций – надежда на рост их стоимости, который может быть вызван тем, что компания развивается и растет, и даже если она не платит дивиденды, то ценность доли каждого акционера увеличивается.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272.	3, т.к. это отрицательная частица	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
273.	4, т.к. это слово можно перевести и словом «брат», и словом «сестра»	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
274.	1, т.к. на русский язык это слово можно перевести «как»	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
275.	3, т.к. это слово может быть и нарицательным, и собственным именем	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

		отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
276.	2, т.к. это слово переводится как «хорошо», «ладно» или «окей»	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
277.	антонимический перевод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278.	безэквивалентная лексика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279.	За 10 лет на должности руководителя Оксфордского комитета помощи голодающим Барбара Стокинг наблюдала за многими инициативами, которые работают с женщинами и для женщин во всем мире. Идея, что все большее расширение прав и возможностей женщин является лучшим способом уменьшить бедность, не нова, но за эти 10 лет, когда Барбара Стокинг была руководителем Оксфордского комитета помощи голодающим, это было в основе того, что делает организация. «Этот путь был выбран вполне сознательно, – говорит она. – Не то, чтобы мы работаем только с женщинами, бывает так, что мы смотрим на каждую программу и говорим: «Что она может сделать для бедных женщин?» Когда приблизительно 70 % бедных в мире – женщины, «если вы не работаете с женщинами, вы не работаете над бедностью совсем».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
280.	Возьмите производство меда в Эфиопии (думаю, это огромные поставки по всему миру, а не мелкомасштабные операции). Эта программа была выбрана не случайно. «Женщины могут держать пчел около дома, и таким образом они могут заботиться о своих детях. Вы начинаете смотреть на все по-другому, если в основе этого стоят женщины». Права женщин, говорит она, охватывают все: от сельскохозяйственной политики – из-за огромного количества мелких фермерских	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	хозяйств – до демографических проблем. «По сути, нужно две вещи для работы с населением – первое, образование девочек, которое дает им силу, уверенность и знания, и легкий доступ к средствам контрацепции. Большинство женщин не хотят иметь больше, чем 3-5 детей, согласно мировым исследованиям».	
281.	перевод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
282.	контекст	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
283.	этический кодекс переводчика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
284.	В целом же, на долю промышленно развитых стран приходится почти 80 процентов от общего объема военных расходов во всем мире. Исчисление мировых военных расходов неизбежно носит неточный характер ввиду нехватки данных. Кроме того, существуют трудности, связанные с различиями в обменных курсах национальных валют, в системе военного производства и калькуляции себестоимости военной продукции, а также в структуре цен в гражданском и военном секторах экономики. Для решения этих проблем Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций ввела в 1980 году стандартизированную систему отчетности и впоследствии каждый год рекомендовала государствам-членам ежегодно представлять Генеральному секретарю доклады об уровне своих военных расходов, подготовленные на основе этой системы. В 1988 году Генеральный секретарь получил данные из 28 стран, в которых использовалась эта система отчетности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
289.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

290.	Основное назначение личных прав заключается в том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия, жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения; индивидуализировать гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь; гарантировать индивидуальную свободу, возможность беспрепятственного выбора различных вариантов поведения в сфере национальных, нравственных, религиозных и иных отношений, где индивид выступает как биосоциальное существо.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291.	К личным правам и свободам Конституция РФ относит: 1) право на жизнь – первое фундаментальное право человека, без которого все остальные права теряют ценность; 2) право на достоинство личности – предполагает, что государство создает для человека такие условия жизни, которые бы не умаляли его достоинство; 3) право на свободу и личную неприкосновенность; 4) право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, под которыми закон понимает информацию, касающуюся исключительно данного человека, и которая может в случае разглашения нанести ему моральный ущерб; 5) право на неприкосновенность жилища; 6) право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность и пользоваться родным языком; 7) право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства; 8) право на свободу совести; 9) право на свободу мысли и слова.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
292.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
293.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
294.	A4B2B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
295.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
296.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
297.	1, т.к. необходимо использовать притяжательный падеж для существительного в единственном числе	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
298.	Каждый год мы ездим во Флориду. Нам нравится ходить на пляж. Он очень длинный, с теплым песком и пальмами. Он очень красивый. Я люблю лепить замки из песка и наблюдать за проплывающими мимо лодками. Иногда в воде плавают дельфины и киты!	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299.	языковой знак	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300.	1, т.к. в турецком языке это слово означает «стакан для напитков»	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
301.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
302.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
303.	2, т.к. только данная форма глагола может	Правильный ответ – 2 балла;

	стоять после глагола «need»	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
304.	глаголы состояния	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305.	2, т.к. данный вариант является превосходной степенью сравнения прилагательных	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
306.	Present Perfect	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307.	2, т.к. действие выражает инструкцию	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
308.	1, т.к. наречие «yesterday» является маркером времени для Past Simple	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
309.	must	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310.	3, т.к. только данное относительное местоимение подходит для описания людей	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
311.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
316.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
320.	После роста в течение ряда лет ежегодных мировых военных расходов они, по-видимому, достигли наибольшей величины в 1990 году. В результате последующего улучшения политического климата в мире в настоящее время есть основания полагать, что их объем уменьшится. Однако сейчас объем мировых военных расходов по-прежнему составляет более 850 млрд долл. США в год, что соответствует 1,7 млн долл. США в минуту. Свыше 80 процентов от этой суммы расходуется на обычные вооружения и вооруженные силы. Даже в государствах, обладающих ядерным оружием, основная часть военных расходов идет на обычные вооружения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
322.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
323.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
324.	A43BВ2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
325.	[r]	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326.	4	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327.	Türk Dil Kurumu	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
328.	регрессивная ассимиляция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329.	В Турции люди по-разному относятся к вопросам политики и религии. Поэтому в Турции мы часто разговариваем с нашими близкими друзьями на темы политики и религии. Но мы спокойно говорим о здоровье, работе с нашими новыми друзьями.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330.	Солнце вышло из-за облаков; оно согрело лес, деревья и троих друзей своим теплым светом. Темное облако ушло далеко и унесло с собой шторм. Было тепло и приятно пахло. В воздухе витал аромат клубники, розы и сладких полевых цветов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331.	Айше была очень расстроена, пошла в зал, села в кресло. Она не спала до утра. В семь часов пришел ее муж, но кольцо не было. В тот день они искали возчика до вечера, но не нашли его. Они вернулись домой усталые и отчаявшиеся.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332.	Проживание предоставляется в принимающих семьях, выбранных за их способность обеспечить комфортные условия проживания, дружеский прием и подходящую	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	обстановку, в которой студенты могут практиковать английский и получать удовольствие от пребывания. У нас есть штатные организаторы, отвечающие за спортивные, культурные мероприятия и еженедельные экскурсии.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333.	Пожалуйста, заполните и отправьте прилагаемую регистрационную форму, чтобы получить дополнительные брошюры и другие рекламные материалы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
336.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
338.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
339.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
340.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
341.	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
342.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
343.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
344.	4, т.к. действие происходит в данный момент времени	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
345.	3, т.к. это фразовый глагол	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
346.	3, т.к. это устойчивое выражение	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
347.	1, т.к. действие уже произошло	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
348.	3, т.к. «must» выражает обязательства, которые говорящий устанавливает сам для себя или для других	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
349.	Yours faithfully, Yours sincerely	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350.	Mrs	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351.	thank-you letter	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352.	will	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353.	approve	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
354.	Я с нетерпением жду вашего ответа и надеюсь позже приветствовать ваших учеников в наших школах и летних центрах. Искренне ваш, Томас Грин Управляющий директор	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
355.	Русские ткани 126 Ленинский Пр. Москва 117247 Россия Уважаемый Сэр или Мадам, Мы узнали от российской торговой делегации в Лондоне, что вы производите хлопок и другие натуральные ткани на экспорт. Здесь существует устойчивый спрос на товары хорошего и среднего качества, особенно в светлых тонах. Не могли бы вы прислать нам свои каталоги и полную информацию о ваших экспортных ценах и условиях оплаты, а также любые образцы, которые вы нам предоставите? Мы с нетерпением ждем вашего ответа в ближайшее время. Искренне Ваш, Уильям Макдональд Менеджер отдела закупок	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356.	Владимир Гросс Нельсон-стрит, 5, квартира 5 Чикаго, 19200 США Уважаемый мистер Гросс, Я увидел ваше объявление о вакансии бизнес-журналиста в сегодняшней газете Guardian. Я очень заинтересован в этой работе и думаю, что обладаю многими необходимыми	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	навыками. Я изучал политику и современные языки в Оксфордском университете. Я осваиваю французский, немецкий и испанский языки. У меня было много академических поездок по Европе и Южной Америке, и в то же время в течение последних пяти лет я работал бизнес-журналистом в компании BBC. Я прилагаю копию своей биографической справки. Я с нетерпением жду вашего ответа в ближайшее время. Пожалуйста, дайте мне знать, если вам понадобится дополнительная информация. Искренне ваш, Нэнси Манн	
357.	Братья Джексон 23-я улица, 3487 Нью-Йорк, Нью-Йоркская область, 12009 12 сентября 2015 г. Уважаемые Господа, В связи с вашим объявлением во вчерашнем номере «Нью-Йорк таймс», не могли бы вы прислать мне копию вашего последнего каталога. Я также хотел бы знать, можно ли совершать покупки онлайн. Искренне Ваш, Кеннет Бир Административный директор	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
358.	ABC Ltd Уорвик-хаус Уорвик-стрит Форест-Хилл Лондон, 23 Великобритания Уважаемый мистер Джордано В связи с моим письмом от 10 августа, я прилагаю копии счетов-фактур, которые составили вашу выписку за июнь, остаток по которым все еще остается неоплаченным. Имея дело с вами в течение некоторого времени, мы обеспокоены тем, что не получили ни вашего денежного перевода, ни каких-либо объяснений относительно того, почему остаток в размере 2000 долларов не был переведен. Мы были бы признательны,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	если бы вы ответили с объяснениями или прислали нам чек для снятия средств со счета в течение следующих семи дней. С нетерпением жду вашего звонка. Искренне ваш, Р. Костелло Кредитный контролер	
359.	дидактика перевода	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
360.	генерализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
363.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
364.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365.	The Mona Lisa is the most famous painting in the world. – «Мона Лиза» является самой знаменитой картиной в мире.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366.	Uncle Bill asked where their parents were. The children answered that they went shopping two hours before.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367.	Атмосфера на работе всегда очень важна для продуктивности коллектива. Если мы будем работать как одна команда, то сможем преодолеть все трудности. Только так мы сможем добиться высоких показателей в нашей компании.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368.	By six o'clock the work had been finished. It was done perfectly.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
372.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
373.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
374.	4, т.к. вопрос подразумевает средство передвижения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
375.	1, т.к. не добавлен личный аффикс (аффикс сказуемости)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
376.	Стамбул – самый густонаселенный город Турции. Его население составляет около 15 миллионов человек. Это очень старый и знаменитый город. Стамбул имеет территорию в Азии и на европейском континенте. Пролив Босфор делит город на две части. Есть два моста через этот пролив.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377.	адекватный перевод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378.	переводческая скоропись	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379.	односторонний перевод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
380.	3, т.к. слово исчезло в связи с распадом Османской империи; оно переводится как «женская половина дворца»	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
381.	1, т.к. это местоимение переводится как «я сам»	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
382.	4, т.к. земляника и клубника в турецком языке обозначаются одним и тем же словом	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
383.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
384.	A4Б1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
385.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

386.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
387.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389.	2, т.к. немецкая деловая культура относится к низкоконтекстным, где ценится прямота, фактологичность и структурированность	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
390.	3, т.к. этноцентризм преодолевается через понимание культурного релятивизма, т.е. воспитание в себе положительного отношения к другим культурам и их детальное изучение	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
391.	3, т.к. культурный шок возникает при столкновении с глубокими различиями в поведенческих и ценностных нормах	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
392.	2, т.к. коммуникативный стиль формируется под влиянием культурных норм (индивидуализм/коллективизм, дистанция власти и др.)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
393.	2, т.к. имплицитные культурные коды (нормы, традиции, контекст) сложнее всего распознать и учесть	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование – 0 баллов

		обоснование или его отсутствие – 0 баллов
394.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
395.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
396.	Перевод – это процесс перевода письменного текста с одного языка на другой. Перевести можно все, что написано: рекламу, книги, игры, программное обеспечение, юридические документы, веб-сайты, субтитры к фильмам и т. д.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397.	Многие адвокаты занимаются самыми разными видами юридической работы: готовят дела к рассмотрению в гражданских или уголовных судах, дают юридические консультации в сфере бизнеса и составляют контракты, оформляют все юридические сделки по купле-продаже земли или дома, помогают работникам и работодателям, составляют завещания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
399.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
400.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
401.	Best wishes	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402.	enc	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

403.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404.	1923	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405.	Из-за благоприятных климатических условий в Турции выращиваются различные виды овощей и фруктов. Турция, которая также добилась прогресса в области индустриализации, особенно в текстильной промышленности, производстве химикатов, производстве запасных частей для автомобилей, производстве строительных материалов и обслуживании строительного сектора, также является развитой страной.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406.	Турция может похвастаться историей, культурой и необычайной красотой природы. Это одно из самых красивых туристических направлений в мире, которое сохранило свои особенности до наших дней. Эта современная страна, которая развивается и растет с каждым днем, прилагает большие усилия для развития мира, дружбы и братства как в своем регионе, так и во всем мире.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407.	В Турции в одно и то же время года можно как купаться в море, так и заниматься зимними видами спорта. Разница во времени между востоком и западом страны составляет 76 минут. В Турции очень разнообразный климат. Страна словно мозаичная панорама наполнена различными климатическими регионами и областями.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408.	когнитивная информация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
409.	все виды сокращений	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
410.	1, т.к. бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
411.	1, т.к. остальные не являются самостоятельными частями речи, потому что не отвечают на вопросы, не имеют лексического значения и синтаксической роли	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
412.	4, т.к. обращение – грамматически не связанная с предложением конструкция, обозначающая лицо или предмет, к которому обращено высказывание	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
413.	4, т.к. сложноподчиненное предложение – предложение, где придаточная часть зависит от главной. Части сложноподчиненного предложения связаны подчинительными союзами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
414.	4, т.к. синтаксис – это раздел науки о языке, который изучает словосочетания, предложения, текст, а также их строение	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
415.	омонимы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416.	синонимы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417.	антонимы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418.	Предложение представляет собой законченное высказывание со смысловой нагрузкой, грамматической завершенностью и логической связью, в то время как словосочетание – это группа слов, не образующая самостоятельной идеи и используемая для описания объектов или создания предложений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419.	Культура речи – это владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, а также умение использовать выразительные средства языка в соответствии с целями и содержанием речи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420.	Книжным стилем не является разговорный стиль. Основная форма существования разговорного стиля – это устная речь, используемая в беседах. Основными признаками разговорного стиля принято считать неофициальность, использование мимики и жестов, эмоциональность, которые не применяются или частично применимы в книжных стилях.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
421.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
426.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
427.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
428.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
429.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
430.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

431.	адаптированный перевод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
432.	мнемотехника	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
433.	В зале остались одни старый нищий и Ахмет. Пожилой нищий улегся на большой диван в гостиной, чтобы немного отдохнуть. Нищий был очень бедным, уставшим и несчастным. Ахмет очень жалел пожилого нищего. Ахмет достал из кармана бумажник и заглянул внутрь. В кошельке была только одна лира.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
434.	Орхан открыл дверь и вошел. Он был очень серьезным. Ему было всего двадцать два года, но он должен был работать и заботиться о своей семье. Ему нужно было новое пальто, на руках не было перчаток. Он вошел в комнату и внимательно посмотрел на Айше.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
435.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
436.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
437.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
438.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
439.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
441.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
442.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
443.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
444.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
445.	1, т.к. это необходимо, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
446.	2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
447.	3, т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
448.	3, т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
449.	2, т.к. расширение файлу присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно определить тип файла и в какой программе его можно открыть	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

450.	конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
451.	информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452.	форматирование, редактирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
453.	файл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
454.	архив	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
455.	Данная ошибка означает, что числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456.	Графический редактор – это программа для работы с графическим изображением.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457.	Информатизация образования – это процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
458.	LMS Moodle – это интернет-среда для совместного обучения через интернет сеть.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459.	Дистанционное обучение – это форма обучения, представляющая собой взаимодействие педагога и обучаемого на расстоянии, содержащая все компоненты учебного процесса и реализуемая с помощью интернет-технологий и других средств,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	предусматривающих интерактивность.	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
460.	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
461.	A1B4B2ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
462.	Высказывание обосновывается следующим. Важной является способность человека предвидеть, понимать и принимать последствия своих поступков. И, если каждый человек будет ответственным, тогда во всех отраслях повысится качество работы, улучшится состояние природной среды, в отношениях людей будет меньше конфликтов. Педагог должен формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности. Например, такие, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, созидательный труд, историческая память и преемственность поколений, единство народов России и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463.	К пассивным методам обучения относятся методы организации репродуктивной деятельности, направленные на усвоение и воспроизведение новой информации и новых способов деятельности обучающимися. К активным методам обучения относятся методы организации поисковой, творческой (креативной) деятельности обучающихся. Например: исследовательский метод, метод эвристической беседы и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464.	A4B2B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
465.	Конкретизация – это переводческая замена слова или словосочетания исходного языка с более широким значением словом или словосочетанием переводящего языка с более узким значением.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

466.	Генерализация – это замена слова или словосочетания исходного языка с более узким значением словом или словосочетанием переводящего языка с более широким значением.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
467.	Изменение части речи – это грамматическая трансформация, при которой одна часть речи исходного языка заменяется другой в переводящем языке.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468.	3, т.к. литература, изобразительное и музыкальное искусство представляют собой объекты материальной и духовной культуры, соответственно, они являются средствами воспитания	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
469.	1, т.к. перечисленное представляет собой дисциплинарные педагогические воздействия на воспитуемых с целью побудить их выполнять нормы и правила поведения и исправить свое поведение	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
470.	4, т.к. перечисленное представляет собой дисциплинарные педагогические воздействия на воспитуемых с целью побудить их выполнять нормы и правила поведения и исправить свое поведение	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
471.	34, т.к. 1 и 2 – это принципы воспитания	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки в выборе правильных ответов, но верно

		обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
472.	34, т.к. 2 – это принцип воспитания, а 1 – это закономерность воспитания	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
473.	формирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
474.	развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
475.	воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
476.	коллектив	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
477.	закономерности воспитания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
478.	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
479.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
480.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
481.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
482.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
483.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
484.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
485.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
486.	Стокинг только что возвратилась из Эфиопии, посетив лагеря, поддерживающие тысячи людей, спасающихся от конфликтов и засухи в Сомали. Она говорит, что британское правительство было «действительно щедро <...> довольно выдающийся факт, и именно поэтому мы убеждаем другие правительства, чтобы они делали больше, потому что даже в разгар рецессии Франция, Германия и Италия могли бы вложить в это больше денег».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
487.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
488.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489.	London is the biggest city in England. – Лондон – крупнейший город в Англии.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490.	Индия была завоевана много раз, прежде чем Ганди смог добиться предоставления стране независимости, поэтому он считается важной исторической фигурой.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
491.	Present Continuous	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
492.	by	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
493.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
494.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

495.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
496.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
497.	1, т.к. эти животные относятся к рептилиям (пресмыкающимся)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
498.	2, т.к. к глаголу добавлен аффикс настоящего-будущего времени, который указывает на рутинные дела	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
499.	kadar	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
500.	diye	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
501.	-lık/-lik/-luk/-lük	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
502.	форма возможности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
503.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
504.	Начиная с 1987 года в резолюциях Генеральной Ассамблеи находит свое отражение все возрастающая политическая поддержка эффективной комплексной системы отчетности. Официальных данных о международных поставках оружия нет, при этом отсутствует всеобъемлющая информация, на основе которой можно было бы провести такой анализ. Стоимость этих поставок была бы выше, если бы имела возможность учесть те сделки, которые сводят к минимуму непосредственное расходование запасов иностранной валюты на основе использований льготных цен, займов,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	взаимного зачета обязательств и встречных поставок.	
505.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
506.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
507.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
508.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
509.	4, т.к. это устойчивое выражение	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
510.	3, т.к. используется простое настоящее время, и необходимо третье лицо единственного числа	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
511.	2, т.к. это известная английская пословица	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
512.	Летом мы уедем в отпуск, проведем отпуск с	Ответ полностью

	семьей. Тебе будет очень весело на море со своими кузенами, а мне будет весело с вами. Мы все поужинаем вместе по вечерам, а ты обязательно поиграешь на улице со своими друзьями после того, как закончишь обедать.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
513.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
514.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
515.	Это изменится только когда у нас будет достаточно много женщин. Когда я работала в службе здравоохранения, [министр здравоохранения] Вирджиния Боттомли прикладывала реальные усилия к увеличению числа руководителей женского пола, и это число достигло приблизительно 30 или 35%. Как только вы дойдете до этого числа, встречи становятся другими и женская способность чувствовать, что они делают и говорят, что они думают, изменится. Она может чувствовать себя очень одинокой, но если женщин будет одна треть, изменится положение вещей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
516.	Когда Стокинг едет в места, такие как Афганистан, она говорит, что ее там считают «почетным человеком». «Если я приезжаю в деревню, я сначала встречаюсь с мужским советом. И потому что я женщина, мне разрешили встретиться с женским советом. Откровенно говоря, общаясь с женщинами, вы узнаете много о том, что происходит в сообществе. В течение многих лет я посещаю [Мировой Экономический Форум в] Давосе, и фактически там мужчины, намного более вероятно, поглядят меня по голове».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
517.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
518.	В настоящее время существует пять таких государств: в порядке приобретения ядерного оружия – Соединенные Штаты, Советский Союз, Соединенное Королевство, Франция и Китай. По мере все более широкого распространения знаний о базовой технологии производства ядерного оружия страны, желающие разработать такое оружие, могут легко изготовить несложное атомное устройство.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
519.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
520.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
521.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
522.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
523.	Опущение – это переводческий прием опущения семантически избыточных слов оригинала в тексте перевода.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
524.	Генерализация – это замена слова или словосочетания исходного языка с более узким значением словом или словосочетанием переводящего языка с более широким значением.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
525.	2, т.к. это техника рисование на воде	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
526.	1, т.к. название связано с озером Ван	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
527.	23 апреля	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
528.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
529.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
530.	the House of Windsor	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
531.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
532.	deyimler	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
533.	усеченный инфинитив	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
534.	кожа да кости	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
535.	2, т.к. термин создается для обозначения конкретного явления, не обрастает дополнительными значениями, как общеупотребительные слова	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
536.	3, т.к. указанные обороты помогают установить логические связи между мыслями	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
537.	4, т.к. абстрактная лексика обозначает не конкретные предметы, а их большие группы, обобщает	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
538.	Высказывание обосновывается следующим. Важной является способность педагога быть честным по отношению к детям и к себе; предвидеть, понимать и принимать последствия своих поступков, нести ответственность. И, если каждый человек будет честным, ответственным, тогда во всех отраслях повысится качество работы, улучшится состояние природной среды, в отношениях людей будет меньше конфликтов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
539.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
540.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
541.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
542.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
543.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
544.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
545.	единица перевода	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
546.	За пару прошлых лет пессимизм в помощи получил развитие и гласность, частично благодаря книгам включая «Мертвую Помощь» Дэмбисы Мойо. Стокинг думает, что есть реальная опасность в этом движении? «Я думаю. Никто не хочет, чтобы люди вынуждены были хотеть помощи. То, что нужно для преуспевания – предприятие и экономическое развитие, таким образом, вы можете обложить налогом население – но для этого страна должна иметь деньги, чтобы вкладывать в здравоохранение и образование.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	Помощь, конечно, это не единственное, но мы не должны недооценивать то, что можно сделать с ней, – говорит она, а затем добавляет: И облегчением бремени задолженности».	
547.	Также поступали пожертвования от общественности, но проблема с привлечением огромных фондов, необходимых для продовольственных кризисов, в отличие от крупных событий, таких как, например, землетрясение на Гаити, заключается в том, что она разворачивается на протяжении нескольких месяцев. Рецессия, говорит она, не сделала людей менее щедрыми, но она изменила способ, которым они помогают. «Люди будут давать нам деньги при чрезвычайных ситуациях и одноразовые подарки, но они не будут делать этого в течение долгого срока. Наши магазины преуспевают в период рецессии, но у нас есть трудности с получением пожертвований».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
548.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
549.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
550.	Хотя современные ядерные вооружения никогда не применялись со времен второй мировой войны, когда на Хиросиму и Нагасаки были сброшены атомные бомбы, они могут быть, вероятно, использованы в связи с возникновением военного конфликта, в котором прямо или косвенно будут участвовать государства, обладающие ядерным оружием. Кроме того, существует также опасность того, что ядерное оружие может быть применено случайно или из-за просчета вследствие поломки оборудования или нарушения функционирования систем командования, управления, связи, сбора и анализа информации одного или нескольких государств, обладающих ядерным оружием, или в результате террористического акта. Как сообщают, за последние три десятилетия произошло несколько случаев поломки оборудования или других серьезных инцидентов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
551.	Согласно исследованию Организации Объединенных Наций в области ядерных вооружений, ударная волна от взрыва сравнительно небольшой бомбы мощностью в 100 килотонн, сброшенной на город, может полностью уничтожить, по крайней мере, половину зданий в зоне радиусом в 5-6 км, а также значительную часть домов за	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	пределами этой зоны. Почти все люди, находящиеся в пределах центрального радиуса (около 2 км от эпицентра, т.е. места ядерного взрыва), либо будут убиты на месте взрывной волной и летящими осколками стекла и металла, либо погибнут от теплового излучения, пожаров и удушья.	отсутствие – 0 баллов
552.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
553.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
554.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
555.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
556.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
557.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
558.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
559.	средства обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
560.	содержание обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
561.	принципы обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
562.	аутентичный текст	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
563.	системного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
564.	прикладному	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

565.	hanım / ханым (госпожа)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
566.	abi / аби	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
567.	грамматическая замена	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
568.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
569.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
570.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
571.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
572.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
573.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
574.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
575.	2, т.к. только слово «vocabulary» обозначает совокупность всех существующих слов в языке	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
576.	1, т.к. word – это основная лексическая единица	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

577.	3, т.к. только слово «lexicology» образовано от «lexis» – «word» and «logos» – «science»	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
578.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
579.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
580.	Ничто, содержащееся в настоящем Уставе, не дает Организации Объединенных Наций права вмешиваться в вопросы, которые по существу относятся к внутренней юрисдикции любого государства, и не требует от государств-членов передавать такие вопросы на урегулирование в соответствии с настоящим Уставом; однако этот принцип не наносит ущерба применению принудительных мер в соответствии с главой VII.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
581.	Становление свободной рыночной экономики зависит от установления стабильной валюты с относительно стабильными денежными значениями (ценами) в качестве средства обмена. Без стабильной валюты и цен люди будут колебаться при обмене товаров и услуг на наличные, что приведет к сокращению торговли, что приведет к падению спроса и сокращению производства.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
582.	Понимание судебной системы Великобритании имеет решающее значение для всех, кто интересуется юриспруденцией или стремится ориентироваться в зачастую сложном правовом ландшафте. В этой статье мы подробно рассмотрим работу судебной системы Великобритании, начиная с подробного описания ее структуры, ключевых элементов и различных типов существующих судов. Кроме того, будет изучена роль судей и мировых судей, что прольет свет на их обязанности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
583.	Ты проведешь много времени со своим дедушкой. Ты узнаешь от меня и от него о ценностях нашей семьи, о ценности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	человечества. Ты всегда будешь с уважением относиться к своей матери, отцу и старшим и будешь слушать нас. Ты никогда не будешь лгать мне, ты будешь честным человеком.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
584.	У нас для вас очень хорошая кампания. Экскурсионная программа этой кампании выглядит следующим образом: вы начнете с Лондона, там вы совершите экскурсию по Лондонскому Тауэру. Затем вы увидите Букингемский дворец, Вестминстерский дворец. Оттуда вы отправитесь в Ливерпуль. Вы совершите экскурсию по знаменитому англиканскому собору.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
585.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
586.	1, т.к. эти слова содержат оценочный, субъективный компонент	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
587.	4, т.к. только это слово может быть употреблено в предметном значении, остальные понятия, обозначают явления	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
588.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
589.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
590.	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
591.	лексико-семантическая замена	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
592.	лексическая замена	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
593.	литературный перевод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
594.	2, т.к. в этом году была принята конституция, поэтому термины были заменены	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
595.	2, т.к. турецкий глагол употреблен в прошедшем времени	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
596.	1, т.к. давул – это музыкальный инструмент	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
597.	3, т.к. это слово отличается от современного синонима особенностями звучания	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
598.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
599.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

600.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
601.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
602.	функцию долженствования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
603.	через использование именных конструкций	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
604.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
605.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
606.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
607.	3, т.к. остальные аспекты связаны с языком, являются лингвистическими	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
608.	Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков. – М. : Либроком, 2010. – 280 с.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
609.	Зорина, Е. М. Деловой иностранный язык – написание статьи в международном формате / Е. М. Зорина. – СПб. : Лань, 2022. – 108 с.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
610.	Третьякова, М. Ф. Лексикология английского языка : учебно-методическое пособие /	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	М. Ф. Третьякова – Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. – 59 с.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
611.	Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке. Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь- справочник активного типа (на английском языке) / Н. К. Рябцева. – М.: Наука, 2002. – 983 с.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
612.	Адорно, Т. В. К логике социальных наук // Вопросы философии. – 1992. – №10. – С. 76- 86.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
613.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
614.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
615.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
616.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
617.	Люди, говорящие на английском языке, делятся на три группы: те, кто выучил его как родной; те, кто выучил его как второй язык в обществе, которое в основном двуязычно; и те, кто вынужден использовать его в практических целях – административных, профессиональных или образовательных.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
618.	Студентов первого, второго и третьего года обучения называют бакалаврами. Те студенты, которые сдают экзамены в конце третьего или четвертого года обучения, получают степень бакалавра.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
619.	Все британские университеты – это частные учебные заведения. Каждый университет	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	независим и подчиняется своему совету. Департамент образования и науки не контролирует их учебные программы, экзамены и назначение персонала (штата).	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
620.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
621.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
622.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
623.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
624.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
625.	etmek, olmak	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
626.	реалия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
627.	западная и восточная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
628.	Конкретизация – это переводческая замена слова или словосочетания исходного языка с более широким значением словом или словосочетанием переводящего языка с более узким значением.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
629.	Грамматическая трансформация – это прием, предполагающий изменения структуры	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	предложения перевода с сохранением семантической составляющей оригинала.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
630.	транскрипция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
631.	компьютерный перевод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
632.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
633.	A4B2B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
634.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
635.	3, т.к. сравнение с другим предметом или явлением не всегда учитывает все свойства рассматриваемого предмета или явления, а значит не позволяет сделать точных выводов о нем	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
636.	3, т.к. концовка надежнее всего закрепляется в памяти слушателей и влияет на общее впечатление	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
637.	1, т.к. научная дискуссия направлена не на межличностные отношения участников, а на проверку обсуждаемой информации	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
638.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
639.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
640.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
641.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
642.	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
643.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
644.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
645.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
646.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
647.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
648.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
649.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
650.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
651.	opposite the recipient's address	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
652.	colloquial	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
653.	in the upper right corner	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
654.	Хорошо! Все будет очень замечательно. В общей сложности вы будете придерживаться 7-дневного экскурсионного графика на 6 ночей. В Италии вы совершите поездку по Неаполю, к Пизанской башне и по Милану. И у вас будет много времени, чтобы отдохнуть.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
655.	Давным-давно жил бедный мальчик по имени Келоглан. У Келоглана была очень старая мать. Однажды Келоглан опросился у матери и отправился на рыбалку. В полдень он поймал огромную рыбу. Это была очень красивая рыба.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
656.	Так как юным читателям нравится знать, как выглядят люди, мы воспользуемся моментом и сделаем для них небольшой набросок четырех сестер, сидевших и вязавших в сумерках, пока на улице тихо падал декабрьский снег, а в доме весело трещал огонь. Комната была старой и удобной, несмотря на выцветший ковер и очень простую мебель; пара картин висела на стенах, книги заполняли полки, хризантемы и рождественские розы цвели на окнах, в комнате царила приятная атмосфера домашнего уюта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
657.	Интересно ли вам, что происходит с материалами, которые мы утилизируем? Вспомните логотип утилизации с тремя стрелками, следующими друг за другом. Каждая из них символизирует часть процесса. Утилизация начинается, когда вы выбрасываете мусор в контейнеры для переработки. Грузовик забирает все материалы и увозит в утилизационный центр	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	на сортировку. Оттуда их посылают на фабрики, где производятся новые продукты. Это вторая часть процесса. Третья часть начинается, когда вступает потребитель. Переработанные материалы повсюду, даже в одежде, которую мы носим.	
658.	В Британии их более 9 миллионов, и они являются самой влиятельной группой потребителей. Кто они? Подростки! Сон наяву розничных торговцев. Каждый год они тратят 6 миллионов фунтов. Конфеты и шоколадки все еще бестселлер номер один, но продажи карточек для мобильных телефонов догоняют и ожидается, что очень скоро они обгонят конфеты и шоколадки. Современные технологии быстро заменяют традиционные виды времяпровождения, такие как настольные игры и чтение, консолями для видеоигр, вроде Play Station 2 и Xbox, которые стоят более 300 фунтов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
659.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
660.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
661.	библиографическое описание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
662.	аннотация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
663.	материализм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
664.	социальная философия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
665.	В 1689 году Китай подписал свой первый в истории дипломатический пакт с другой страной в качестве суверенного равноправного государства (династия Цин) Нерчинский мирный договор с Россией. До этого Китай рассматривал внешние державы как подчиненные и отказывался признавать суверенное равенство с другими государствами или народами. Однако после «века унижений», который пришелся на середину девятнадцатого – середину двадцатого веков, Китай по-новому взглянул на суверенное равенство. После образования Китайской Народной Республики в 1949 году Пекин и Москва стали напряженными партнерами, поскольку Китай оказался в международной изоляции и, таким образом, был вынужден полагаться на советскую поддержку и содействие.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

666.	ДЖАКАРТА –Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) с момента своего создания придает большое значение ключевой роли Китая в поддержании мира и стабильности, а также содействию развитию и процветанию в регионе, заявил в понедельник генеральный секретарь АСЕАН Лим Джок Хой. Лим выступил с речью во время вручения верительных грамот новым послом Китая в АСЕАН Хуан Силяном в Секретариате АСЕАН. Он сказал, что Китай является одним из важнейших партнеров АСЕАН по диалогу, а также крупнейшим торговым партнером АСЕАН.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
667.	200-летие установления дипломатических отношений между Россией и США – это хорошая возможность критически проанализировать уроки прошлого и сделать необходимые выводы на будущее. Ясно одно: нет разумной альтернативы укреплению прочных партнерских отношений между нашими странами и народами. Россия и Соединенные Штаты обладают огромным потенциалом для сотрудничества. Отношения между Соединенными Штатами и Россией являются одними из самых важных двусторонних отношений в мире, последствия которых выходят далеко за рамки самих двух государств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
668.	Соединенные Штаты и Россия имеют общие интересы в самых разных областях, включая ядерную безопасность и нераспространение, региональную безопасность в Европе и Евразии, борьбу с терроризмом и насильственным экстремизмом, а также преодоление потрясений на Большом Ближнем Востоке. За пределами сферы жесткой безопасности Россия также является важным игроком в усилиях США по борьбе с изменением климата или исследованию космического пространства, в то время как Соединенные Штаты имеют решающее значение для России как для противника, так и для партнера в ее усилиях утвердиться на мировой арене.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
669.	В преддверии Вильнюсского саммита 2013 года между ЕС и его восточными соседями произошло то, что «The Economist» назвал «грубым геополитическим соперничеством», невиданным в Европе со времен окончания холодной войны, поскольку Россия пыталась убедить страны своего «ближнего зарубежья» присоединиться к ее новому Евразийскому союзу, а не подписывать Соглашения об ассоциации с ЕС. Российскому правительству при президенте Путине удалось убедить Армению (в сентябре) и Украину (в ноябре)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	прекратить переговоры с ЕС и вместо этого начать переговоры с Россией. Тем не менее, саммит ЕС состоялся, и Молдова и Грузия продвинулись к достижению соглашений с ЕС, несмотря на противодействие России.	
670.	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
671.	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
672.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
673.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
674.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
675.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
676.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
677.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
678.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
679.	A4B2B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
680.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
681.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
682.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
683.	реферат	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
684.	ГОСТ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
685.	электронно-библиотечная система	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
686.	1, т.к. это необходимо для понимания того, что уже написано другими авторами, чтобы избежать повторения чужих выводов	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
687.	4, т.к. во введении содержатся основные сведения о работе: цель, методы и материал исследования, описывается структура работы	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
688.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
689.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
690.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
691.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
692.	Шизофрения, депрессия, наркомания и другие психические расстройства причиняют страдания и ежегодно приводят к потере производительности на миллиарды долларов. По данным Всемирной организации здравоохранения, на неврологические и психиатрические заболевания приходится 13 процентов глобального бремени болезней, что отражает количество лет жизни, потерянных из-за преждевременной смертности и неполноценного здоровья. Несмотря на острую потребность в новых и более совершенных лекарствах для лечения целого ряда психических и нейродегенеративных заболеваний, включая болезнь Альцгеймера и Паркинсона лекарства для лечения этих заболеваний слишком сложны и дороги, чтобы их могли разрабатывать крупные фармацевтические компании.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
693.	Наноразмерность влияет практически на все отрасли, включая биомедицину, энергетику, химическую промышленность и электронику. Наноразмерные материалы / процессы отвечают за поведение материалов. Многие области применения просто ждали появления подходящих материалов, таких как экономичные солнечные батареи или сверхэффективные линии электропередачи. Эти материалы могут сделать глобальные энергетические проблемы главой в старых учебниках истории. Как и в другие времена прогресса (железный век, бронзовый век, индустриальный век и информационный век), когда появились наноматериалы, мы вступаем в новую эпоху – молекулярную.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
694.	Что касается доходов, то требуется не столько увеличение общего налогообложения, сколько изменение структуры налогообложения. Это важный момент: как вы видели, во время гиперинфляции люди, по сути, платят налог – инфляционный налог. Стабилизация предполагает замену инфляционного налога другими налогами. Это невозможно сделать в одночасье, но важно, чтобы люди убедились, что это будет сделано и что дефицит бюджета сократится.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
695.	1, т.к. все остальные пункты не являются средством оценки рукописи	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но

		верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
696.	2, т.к. все остальные пункты не являются дополнениями или уточнениями	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
697.	оптимизация, технология, BYOD	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
698.	фитонимы, языковая картина мира, Льюис Кэрролл / Л. Кэрролл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
699.	средневековая мифология, символика, Дж. Р. Р. Мартин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
700.	<i>flipped classroom</i> , цифровизация, образовательный процесс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
701.	женские образы, тирания, А. Дж. Кронин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
702.	Отсутствие отступа между инициалами. Варламова, Л. Н. Управление документацией : англо-русский аннотированный словарь стандартизированной терминологии / Л. Н. Варламова, Л. С. Баюн, К. А. Бастрикова. – Москва : Спутник+, 2017. – 398 с. – ISBN 978-5-9973-4489-4.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
703.	Использование дефиса вместо тире. Patokina O. Privatization in Russia : The search for an efficient model / O. Patokina, I. Baranov // Russian and East European finance and trade. – 1999. – Vol. 35, № 4. – P. 30–46.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
704.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
705.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
706.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

707.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
708.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
709.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
710.	2, т.к. проблема – это то, что еще не изучено, только в рамках неизученного имеет смысл формулировать тему	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
711.	3, т.к. в основной части содержание излагается развернуто, а аннотация и введение лишь обозначают его, не раскрывая	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
712.	1, т.к. этот метод может быть использован в любой науке, остальные методы характерны для филологических исследований	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
713.	2, т.к. триггер запускает выбранную анимацию при воздействии пользователя на управляющий элемент, например, при щелчке мышкой по управляющему элементу-кнопке на слайде	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
714.	3, т.к. это необходимо для повышения скорости выполнения команды	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но

		верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
715.	2, т.к. Opera – это браузер, все остальное – операционные системы	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
716.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
717.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
718.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
719.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
720.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
721.	Объект и предмет исследования перепутаны. Объект – более широкая область (творчество Достоевского). Предмет – конкретный аспект объекта (образ Петербурга).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
722.	Во время устного выступления нельзя произносить инициалы. Необходимо называть фамилию, имя и отчество ученых	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	полностью.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
723.	Задачи исследования сформулированы с использованием разных конструкций (инфинитив глагола, отглагольное существительное). Задачи должны быть сформулированы единообразно.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
724.	В завершающей части доклада характеризуется работа докладчика. В качестве выводов следует приводить конкретные положения работы, краткое содержание изложенного в ней материала.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
725.	Слайд перегружен текстом, содержит сложные для быстрого восприятия предложения с большим количеством однородных членов. Содержание доклада следует приводить на слайде тезисно.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
726.	анализ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
727.	наблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
728.	эксперимент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
729.	моделирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
730.	абстрагирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
731.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
732.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
733.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

734.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
735.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
736.	2, т.к. многие исчисляемые и неисчисляемые существительные являются обозначениями продуктов и напитков, на материале данного содержания можно работать с указанной грамматикой	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
737.	4, т.к. описание внешности людей дает возможность работать с прилагательными и их степенями сравнения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий