МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра химии и биохимии

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института естественных наук
_____ С.Ю. Гаврик
«27» июня 20 25 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль – Химия. Биология
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения очная, заочная

Разработчик
заведующий кафедрой химии и биохимии,
доктор химических наук, профессор
_____ В.Д. Дяченко
Протокол № 11
от «07» июня 20 25 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов 4
2. Нормативное основание отбора содержания 4
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам 4
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий 21
5. Варианты выполнения диагностических заданий 29
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий 30
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы 34
8. Диагностические задания 34
УК-1 34
УК-2 43
УК-3 51
УК-4 59
УК-5 65
УК-6 73
УК-7 78
УК-8 85
УК-9 95
УК-10 105
ОПК-1 113
ОПК-2 122
ОПК-3 132
ОПК-4 141
ОПК-5 148
ОПК-6 156
ОПК-7 165
ОПК-8 173
ОПК-9 185
ПК-1 191
ПК-2 201

ПК-3 208
ПК-4 216
ПК-5 222
9. Ключи к оцениванию 229
10. Система оценивания диагностической работы 297

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профилю Химия. Биология.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями).

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Философия	3	3	27
		Технологии цифрового образования	1	1	
		Методы исследовательской и проектной деятельности	5	1	

подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.	Методы математической обработки данных	6	2	
		Ботаника	1, 2, 3, 4	4	
		Зоология	1, 2, 3, 4	4	
		Физиология растений	5, 6	2	
		Физиология человека и животных	8	2	
		Анатомия человека	7	2	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6	1	
		Практика по методике применения компьютерных технологий в химии	4	2	
		Практика "Обучение служением"	4	2	
		Научно-исследовательская работа	9	1	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4	7	25
		Методы исследовательской и проектной деятельности	5	2	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6	1	
		Практика "Обучение служением"	4	13	
		Технологическая практика (проектно-технологичная практика)	5	1	

	результаты решения поставленных задач.	Научно-исследовательская работа	9	1	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	Русский язык и культура речи	1, 2	15	27
		Психология	1	2	
		История педагогики	4	3	
		Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	5	1	
		Теоретические основы подготовки вожатого	4	1	
		Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	6	1	
		Практика "Обучение служением"	4	1	
		Педагогическая практика по химии	6, 8	2	
		Педагогическая практика по биологии	9	1	
		Технологическая практика (проектно-технологичная практика)	5	1	
		Научно-исследовательская работа	9	1	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском,	Русский язык и культура речи	1, 2	12	26
		Иностранный язык	1, 2	13	
		Научно-исследовательская работа	9	1	

	родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения.				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные	История России	1, 2	13	26
		Философия	3	4	
		Основы российской государственности	1	5	
		Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	5	3	
		Практика "Обучение служением"	4	1	

	ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	6	29	30
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6	1	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	1	14	25
		Физическая культура и спорт	1, 2	11	

	УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2	7	25
		Безопасность жизнедеятельности	4	8	
		Основы военной подготовки	5	7	
		Ознакомительная практика по химии	2	3	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия	Экономика образования	2	25	25

жизнедеятельности	государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски				
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Понимает сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социально-экономическими условиями УК-10.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в разных областях жизнедеятельности УК-10.3. Владеет навыками социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4	15	28
		Безопасность жизнедеятельности	4	13	
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4	8	29
		История педагогики	4	5	
		Методика преподавания биологии	7	5	

нормами профессиональной этики	образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	Физиология человека и животных	8	5	
		Анатомия человека	7	6	
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов,	Технологии цифрового образования	1	5	30
		Информационно-коммуникационные технологии в школьном курсе химии	7	5	
		Педагогика	2, 3	9	
		Методика преподавания химии	5, 6	2	
		Практика по методике применения компьютерных технологий в химии	4	5	
		Технологическая практика (проектно-технологичная практика)	5	1	

	дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	Педагогическая практика (классное руководство)	7	1	
		Практика в детских лагерях (летняя вожатская)	8	2	
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2	7	28
		Психология	1	1	
		Психология воспитательных практик	6	5	
		Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	5	1	
		Методика преподавания химии	5, 6	2	
		Теоретические и практические основы инклюзивного образования	6	2	
		Возрастная психология	2	3	
		Педагогическая практика по химии	6, 8	2	
		Педагогическая практика по биологии	9	1	
		Педагогическая практика (классное руководство)	7	1	
		Практика в детских лагерях (летняя вожатская)	8	1	

	разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. ОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.				
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	5	7	25
		Психология воспитательных практик	6	12	
		Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	5	3	
		Теоретические основы подготовки вожатого	4	1	
		Педагогическая практика (классное руководство)	7	1	
		Практика в детских лагерях (летняя вожатская)	8	1	
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в	Педагогика	2, 3	5	25
		Основы педагогического мастерства	5	9	
		Методика преподавания химии	5, 6	3	

результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	Методика преподавания биологии	7	3	
		Теоретические и практические основы инклюзивного образования	6	3	
		Научно-исследовательская работа	9	1	
		Педагогическая практика (классное руководство)	7	1	
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	Психология	1	2	28
		Педагогика	2, 3	3	
		Основы педагогического мастерства	5	8	
		Психология воспитательных практик	6	3	
		Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	5	2	
		Теоретические и практические основы инклюзивного образования	6	2	
		Возрастная психология	2	2	
		Педагогическая практика по химии	6, 8	2	
		Педагогическая практика по биологии	9	1	
		Научно-исследовательская работа	9	1	
		Педагогическая практика (классное руководство)	7	1	
		Практика в детских лагерях (летняя вожатская)	8	1	
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований	Психология	1	5	25
		Педагогика	2, 3	5	
		Методика преподавания химии	5, 6	3	
		Методика преподавания биологии	7	6	

реализации образовательных программ	нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Педагогическая практика по химии	6, 8	3	
		Педагогическая практика по биологии	9	1	
		Технологическая практика (проектно-технологичная практика)	5	1	
		Педагогическая практика (классное руководство)	7	1	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.	Психология	1	1	34
		Педагогика	2, 3	2	
		История педагогики	4	1	
		Методика преподавания химии	5, 6	2	
		Аналитическая химия	5, 6	2	
		Биоорганическая химия	9, 10	2	
		Ботаника	1, 2, 3, 4	4	
		Зоология	1, 2, 3, 4	4	
		Физиология растений	5, 6	1	
		Физиология человека и животных	8	1	
		Анатомия человека	7	1	
		Общая биология с основами теории эволюции	1	1	
		Почвоведение	3	1	
		Введение в педагогическую специальность	1	1	
		Генетика с основами селекции	10	1	
		Микробиология	10	1	
		Методика изготовления наглядных пособий по биологии	3	1	
		Химические основы биологических процессов	7, 8	1	
		Химия высокомолекулярных соединений	10	1	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	6	1	

		исследовательской работы)			
		Педагогическая практика по химии	6, 8	2	
		Педагогическая практика по биологии	9	1	
		Научно-исследовательская работа	9	1	
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Характеризует основные принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.2. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.3. Способен использовать навыки владения современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	Технологии цифрового образования	1	9	25
		Методы исследовательской и проектной деятельности	5	3	
		Методы математической обработки данных	6	4	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6	1	
		Практика по методике применения компьютерных технологий в химии	4	5	
		Технологическая практика (проектно-технологичная практика)	5	1	
		Научно-исследовательская работа	9	1	
		Педагогическая практика (классное руководство)	7	1	
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-1.1. Осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов биологии. ПК-1.2. Применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях. ПК-1.3. Применяет базовые понятия об	Органическая химия	3, 4	5	30
		Аналитическая химия	5, 6	2	
		Ботаника	1, 2, 3, 4	4	
		Зоология	1, 2, 3, 4	4	
		Физиология растений	5, 6	2	
		Общая биология с основами теории эволюции	1	1	
		Почвоведение	3	1	
		Генетика с основами селекции	10	1	
		Микробиология	10	1	
		Методика изготовления наглядных пособий по биологии	3	1	
		Химическая технология	10	1	
		Методика школьного химического эксперимента и изготовления	7	1	

	особенностях строения и физиологических механизмах работы различных систем и органов живых организмов и их роль в природе и хозяйственной деятельности человека. ПК-1.4. Применяет навыки проведения химического эксперимента, основные синтетические и аналитические методы получения и исследования химических веществ и реакций. ПК-1.5. Использует современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных химических работ. ПК-1.6. Применяет знания о физических и химических свойствах материалов с целью безопасной постановки химического эксперимента.	наглядных пособий по химии			
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6	1	
		Научно-исследовательская работа	9	1	
		Ознакомительная практика по химии	3	1	
		Преддипломная практика	10	1	
		Ознакомительная практика по зоологии	2	1	
		Ознакомительная практика по ботанике	2	1	
ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-2.1. Применяет знания по анатомии и физиологическим механизмам работы различных систем и органов растений, животных и человека. ПК-2.2. Выделяет и анализирует клеточные и молекулярные механизмы, обеспечивающие единство физиолого-биохимических процессов, направленных на реализацию функций и особенностей их проявления в разных условиях среды обитания организма.	Психология воспитательных практик	6	1	25
		Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	5	2	
		Теоретические основы подготовки вожатого	4	1	
		Неорганическая химия	1, 2	5	
		Органическая химия	3, 4	5	
		Биоорганическая химия	9, 10	2	
		Фармацевтическая химия	9	3	
		Практика в детских лагерях (летняя вожатская)	8	1	
		Преддипломная практика	10	1	

	ПК-2.3. Анализирует глобальные экологические проблемы; применять базовые понятия общей экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, социально-экологические законы взаимоотношения человека и природы. ПК-2.4. Устанавливает взаимосвязи между фактами и теорией, причиной и следствием при анализе проблемных ситуаций и обосновании принимаемых решений на основе базовых химических знаний. ПК-2.5. Проводит системный анализ химических проблем экологии и вопросов состояния окружающей среды, рационального использования природных ресурсов.	Ознакомительная практика по зоологии	2	3	
		Ознакомительная практика по ботанике	2	1	
ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развитии	ПК-3.1. Сопоставляет основные исторические этапы становления органического мира. ПК-3.2. Обосновывает роль методических и методологических подходов в формировании концептуальных принципов, тенденций, перспектив современного развития представлений об иерархическом принципе организации живой материи. ПК-3.3. Выделяет основные этапы и закономерности развития химической науки и применяет их	Психология	1	4	28
		Педагогика	2, 3	5	
		Химическая технология	10	5	
		Фармацевтическая химия	9	7	
		Педагогическая практика по химии	6, 8	1	
		Педагогическая практика по биологии	9	1	
		Преддипломная практика	10	5	

	при анализе полученных результатов. ПК-3.4. Определяет перспективы развития современной химической науки.				
ПК-4. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ПК-4.1. Устанавливает и анализирует методолого-мировоззренческие принципы и междисциплинарные связи современной биологии со смежными научными областями, позволяющими выйти на принципиально новый интегративный уровень познания механизмов функционирования отдельных биологических систем и целого организма. ПК-4.2. Обосновывает роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владеет современными представлениями о закономерностях развития органического мира. ПК-4.3. Соотносит собственные ценностные мировоззренческо-методологические основы современной биологии с естественнонаучной картиной мира и определяет соотношение субъективного и объективного в общей концепции развития, осмысливает целостное понимание материального мира и на его основе объясняет происхождение жизни, а также сложные процессы, протекающие в природе, обществе и самом человеке.	Психология воспитательных практик	6	1	25
		Физическая и коллоидная химия	7, 8	4	
		Введение в педагогическую специальность	1	3	
		Физика	6	3	
		Химические основы биологических процессов	7, 8	6	
		Методика составления и решения задач по химии	7	3	
		Методика школьного химического эксперимента и изготовления наглядных пособий по химии	7	3	
		Практика в детских лагерях (летняя вожатская)	8	1	
		Преддипломная практика	10	1	

	ПК-4.4. Формирует междисциплинарные связи в области биологии и химии на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности. ПК-4.5. Понимает современную химическую картину мира, позволяющую рассматривать все полученные результаты в их единстве и взаимосвязи и соотносит их с естественнонаучной картиной мира в целом.				
ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	ПК-5.1. Самостоятельно проводит исследования, постановку биологического эксперимента, использование информационных технологий для решения научных и профессиональных задач, анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований. ПК-5.2. Проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения. ПК-5.3. Владеет навыками поиска и первичной обработки научной и научно-технической информации в области химии.	Методы исследовательской и проектной деятельности	5	2	26
		Методика составления и решения задач по химии	7	3	
		Методика школьного химического эксперимента и изготовления наглядных пособий по химии	7	3	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6	1	
		Научно-исследовательская работа	9	1	
		Преддипломная практика	10	1	
		Ознакомительная практика по зоологии	2	14	
		Ознакомительная практика по ботанике	2	1	

	ПК-5.4. Осуществляет критический анализ и синтез информации в области химии.				
Всего				647	647

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	13, 14, 15, 20, 22	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	5, 18	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1-3 мин
	1, 6, 12, 16, 21, 23, 27	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	8, 9, 17, 25	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	2, 4, 24	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	3, 7, 10, 11, 19, 26	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-2	28, 29, 30, 35, 37, 38, 39, 40, 41	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	43, 52	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1-3 мин
	31, 44	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	32, 45, 46	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	36, 42, 47	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	33, 34, 48, 49, 50, 51	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-3	53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 70, 75, 76, 78, 79	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	71, 73,74	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1-3 мин

	60, 61, 81	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	62, 63, 64, 65	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	66, 67, 77	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	68, 69, 72, 80	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-4	82, 83, 84, 85	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	86, 94, 95, 101, 107	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	87, 88, 89, 90, 96, 97, 102, 103	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	91, 98, 99, 104, 105	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	92, 93, 100, 106	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-5	108, 109, 110, 130	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	111, 117	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1-3 мин
	112, 118, 121, 125	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	122, 126	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	113, 119, 123, 127	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	114, 115, 116, 120, 124, 128, 129, 131, 132, 133	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-6	134, 135, 136, 137	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	138, 139, 140, 141, 142	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1-3 мин
	143, 144, 145, 146 147	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин

	148, 149, 150, 151 152, 158, 159, 160 161, 162	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	153, 154, 155, 156, 157	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-7	164, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	165, 166, 167, 184, 185	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1-3 мин
	168, 169, 170, 186	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	171	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	172, 173, 187	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	174, 188	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-8	189, 196, 204, 211	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	190, 197, 199, 205	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1-3 мин
	191, 200, 206	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	192	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	193	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	194, 198, 201, 207, 212	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	195, 202, 203, 208, 209, 210, 213	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-9	214, 215, 216, 217, 218, 219	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	220, 221, 222, 223, 224	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1-3 мин

	225, 226, 227, 228	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	230, 231, 232, 233	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	234, 235	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	236, 237	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	229, 238	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-10	239, 240, 241, 242, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	243, 244	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	245, 246, 264	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	248, 261, 262, 263, 265	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	247, 249, 250, 251, 252, 253, 266	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-1	267, 268, 275, 285, 290	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	276, 277, 278, 280, 286, 291	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1-3 мин
	281, 287, 292	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	269, 270, 282, 295	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	272, 279, 283, 288, 293	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	271, 273, 274, 284, 289, 294	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-2	296, 301, 306, 317, 323, 324	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин

	297, 307, 308	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1-3 мин
	302, 309, 310, 311, 318	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	298, 303, 319	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	299, 304, 312, 313, 315, 316, 320, 322, 325	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	300, 305, 314, 321	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-3	326, 334, 340, 341, 342, 348, 349	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	327, 335, 347	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1-3 мин
	328, 333, 336, 344, 351	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	329, 337, 343, 345	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	330	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	331, 338, 339, 346	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	332, 350	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-4	352, 359	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	373	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1-3 мин
	353, 360	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	354, 361, 365, 376	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	355, 356, 362, 363, 364, 372, 374	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин

	357, 358, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 375	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-5	377, 382, 383, 391, 392, 397, 398	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	378, 379, 384, 385	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1-3 мин
	386, 394	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	395	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	387, 388, 393, 396, 399, 400, 401	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	380, 381, 389, 390	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-6	407, 419, 424, 426	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	408, 409, 420	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1-3 мин
	410, 418, 421, 425	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	402, 422	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	404, 405, 406, 411, 412, 416, 417, 427, 429	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	403, 413, 414, 423, 428	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-7	435, 443, 449, 452, 454	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	436, 441, 450	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1-3 мин
	430, 434, 437, 444	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	431, 445	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин

	432, 438, 440, 442, 446, 447, 448, 451, 453	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	433, 439	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-8	461, 464, 466, 467, 471, 473, 478, 480, 482, 484	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	456, 457, 458, 460, 475, 487	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1-3 мин
	486, 488	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	465, 469, 474	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	483, 485	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	455, 459, 463, 476, 481, 489, 490	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	462, 468, 470, 472, 477, 479	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-9	491, 492, 493, 500, 501, 502, 508	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	494, 501	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1-3 мин
	504, 509	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	495, 496, 507, 510	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	497, 498, 503, 511, 513, 514, 515	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	499, 505, 506, 512	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-1	516, 522, 536, 537, 538, 543, 544	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	517, 523, 524, 525, 526	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	518, 521, 529, 532, 545	Задание комбинированного типа с выбором одного верного	Повышенный	3-5 мин

		ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
	519, 531, 535, 539, 540, 541, 542	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	520, 527, 528, 530, 533, 534	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-2	548, 550, 555, 560, 562, 565, 567, 570	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	551	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1-3 мин
	552, 556, 566	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	546, 557, 568, 569	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	547, 549, 553, 558, 561, 563	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	554, 559, 564	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-3	571, 577, 582, 586, 589, 592	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	578	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1-3 мин
	572, 573, 583, 593	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	579, 594	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	574, 575, 580, 584, 585, 591, 595	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	576, 581, 587, 588, 590, 596	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-4	597, 605, 608, 617, 620, 621	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	598, 609, 616	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1-3 мин
	599, 602, 610, 618	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	611	Задание комбинированного типа с выбором одного верного	Повышенный	3-5 мин

		ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
	600, 604, 606, 607, 612, 615, 619	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	601, 603, 613, 614	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-5	622, 624, 626, 628, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	627	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1-3 мин
	625	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	642, 643, 644, 645	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	623, 630, 631	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	629, 646, 647	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный.

предложенных и обоснованием выбора	4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
13, 14, 15, 20, 22, 28, 29, 30, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 70, 75, 76, 78, 79, 82, 83, 84, 85, 108, 109, 110, 130, 134, 135, 136, 137, 164, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 189, 196, 204, 211, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 239, 240, 241, 242, 254, 255, 256, 257, 258, 259,260, 267, 268, 275, 285, 290, 296, 301, 306, 317, 323, 324, 326, 334, 340, 341, 342, 348, 349, 352, 359, 377, 382, 383, 391, 392, 397, 398, 407,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

419, 424, 426, 435, 443, 449, 452, 454, 461, 464, 466, 467, 471, 473, 478, 480, 482, 484, 491, 492, 493, 500, 501, 502, 508, 516, 522, 536, 537, 538, 543, 544, 548, 550, 555, 560, 562, 565, 567, 570, 571, 577, 582, 586, 589, 592, 597, 605, 608, 617, 620, 621, 622, 624, 626, 628, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641		
5, 18, 43, 52, 71, 73, 74, 111, 117, 138, 139, 140, 141 142, 165, 166, 167, 184 185, 190, 197, 199, 205, 220, 221, 222, 223, 224, 276, 277, 278, 280, 286, 291, 297, 307, 308, 327, 335, 347, 373, 378, 379, 384, 385, 408, 409, 420, 436, 441, 450, 456, 457, 458, 460, 475, 487, 494, 501, 551, 578, 598, 609, 616, 627	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
1, 6, 12, 16, 21, 23, 27, 31, 44, 60, 61, 81, 86, 94, 95, 101, 107, 112, 118, 121, 125, 143, 144, 145, 146, 147, 168, 169, 170, 186, 191, 200, 206, 225, 226, 227, 228, 243, 244, 281, 287, 292,	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

302, 309, 310, 311, 318, 328, 333, 336, 344, 351, 353, 360, 386, 394, 410, 418, 421, 425, 430, 434, 437, 444, 486, 488, 504, 509, 517, 523, 524, 525, 526, 552, 556, 566, 572, 573, 583, 593, 599, 602, 610, 618, 625		
8, 9, 17, 25, 32, 45, 46, 62, 63, 64, 65, 87, 88, 89, 90, 96, 97, 102, 103, 122, 126, 171, 192, 230, 231, 232, 233, 245, 246, 264, 269, 270, 282, 295, 298, 303, 319, 329, 337, 343, 345, 354, 361, 365, 376, 395, 402, 422, 431, 445, 465, 469, 474, 495, 496, 507, 510, 518, 521, 529, 532, 545, 546, 557, 568, 569, 579, 594, 611, 642, 643, 644, 645	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
193, 234, 235, 330, 483, 485	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2, 4, 24, 36, 42, 47, 66, 67, 77, 91, 98, 99, 104, 105, 113, 119, 123, 127, 148, 149, 150, 151, 152, 158,	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

159, 160, 161, 162, 172, 173, 187, 194, 198, 201, 207 212, 236, 237, 248, 261, 262, 263, 265, 272, 279, 283, 288, 293, 299, 304, 312, 313, 315, 316, 320, 322, 325, 331, 338, 339, 346, 355, 356, 362, 363, 364, 372, 374, 387, 388, 393, 396, 399, 400, 401, 404, 405, 406, 411, 412, 416, 417, 427, 429, 432, 438, 440, 442, 446, 447, 448, 451, 453, 455, 459, 463, 476, 481, 489, 490, 497, 498, 503, 511, 513, 514, 515, 519, 531, 535, 539, 540, 541, 542, 547, 549, 553, 558, 561, 563, 574, 575, 580, 584, 585, 591, 595, 600, 604, 606, 607, 612, 615, 619, 623, 630, 631		
3, 7, 10, 11, 19, 26, 33, 34, 48, 49, 50, 51, 68, 69, 72, 80, 92, 93, 100, 106, 114, 115, 116, 120, 124, 128, 129, 131, 132, 133, 153, 154, 155, 156, 157, 174, 188, 195, 202, 203, 208, 209, 210, 213, 229, 238, 247, 249, 250, 251, 252, 253, 266, 271, 273, 274, 284, 289, 294, 300, 305,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

314, 321, 332, 350, 357, 358, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 375, 380, 381, 389, 390, 403, 413, 414, 423, 428, 433, 439, 462, 468, 470, 472, 477, 479, 499, 505, 506, 512, 520, 527, 528, 530, 533, 534, 554, 559, 564, 576, 581, 587, 588, 590, 596, 601, 603, 613, 614, 629, 646, 647		

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), таблица растворимости кислот, солей, щелочей, справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

8. Диагностические задания

УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.01.02 Философия (3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Соотнесите функцию и характеристику, которой соответствует данная функция.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Функции</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr>
<tr><td>А)</td><td>Гуманистическая</td><td>1)</td><td>Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его</td></tr>
</table></td><td>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

				самоценность, его права и свободы
	Б)	Критическая	2)	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей
	В)	Мировоззренческая	3)	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
	Г)	Аксиологическая	4)	Служит теоретическим основанием мировоззрения

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
2	… – метод философии, согласно которому вещи и явления рассматриваются как неизменные и независимые друг от друга. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: метафизика
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
3	Назовите философа, которому принадлежит данное высказывание и обоснуйте свой ответ. «*Наука – способ решения аномалий и головоломок, поэтому научно все, что оценивается как эффективный метод их решения*» *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: данное высказывание принадлежит Т.Куну, потому что именно он сделал акцент на решении «головоломок» и «аномалий» как основной цели науки и на относительности критериев научности, связанных с парадигмой.

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
4	… – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: Конструктор рабочих программ

Б1.О.06.01 Методы исследовательской и проектной деятельности (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
5	Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.	Ответ: БГВЕЖДА

	А) Исправлять ошибки; Б) Выдвигать идеи и выполнять эскизы; В) Подбирать материалы и инструменты; Г) Планирование этапов работы; Д) Оценивать свою работу; Е) Организовывать своё рабочее место; Ж) Собирать химические установки и проводить эксперимент. *Тип вопроса: закрытый, на установление последовательности* *Время выполнения: 3 мин.*	

Б1.О.06.02 Методы математической обработки данных (6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Установите соответствие между названием шкал и их характеристикой.
<table>
<tr><td colspan="2">Название шкал</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>Шкала наименований</td><td>1)</td><td>Разрешены арифметические действия умножения и деления</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Интервальная шкала</td><td>2)</td><td>Объекты в ней классифицированы, а классы обозначены номерами</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Порядковая шкала</td><td>3)</td><td>Единица измерения, при помощи которой предметы можно упорядочить, приписать им числа, ранги и разделить их на определенные интервалы</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Шкала отношений</td><td>4)</td><td>Соответствующие значения чисел, приписываемых предметам, отражают количество свойства, принадлежащего предметам</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Проведено 100 наблюдений. По результатам наблюдений составлен дискретный ряд
<table>
<tr><td>x_i</td><td>5</td><td>10</td><td>20</td><td>25</td></tr>
<tr><td>n_i</td><td>21</td><td>14</td><td>n_3</td><td>35</td></tr>
</table>
Сколько раз исследуемый признак принимал значение равное 20?

Тип вопроса: открытый.</td><td>Ответ: 30
$n_3 = 100 – (21 + 14 + 35) = 30$</td></tr>
</table>

	Время выполнения: 5 мин.	

Б1.О.09.02 Ботаника (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
8	Видоизменением побега является: 1) корнеплод; 2) корневище 3) корнеклубень; 4) корни-прицепки *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Ответ: 2 т.к. корневище имеет верхушечные и пазушные почки, листья, имеет междоузлия

Б1.О.09.02 Ботаника (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
9	К сочным односемянным плодам относится: 1) ягода 2) костянка 3) тыквина 4)яблоко *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Ответ: 2 т.к. это плод, у которого экзокарпий в виде тонкой кожицы, мезокарпий – сочная мякоть плода, эндокарпий – одна косточка, которая окружает семя

Б1.О.09.02 Ботаника (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый и обоснованный ответ		
10	Транспирация у подсолнечника в жаркий ветреный день по сравнению с прохладным безветренным днем, если влаги в почве достаточно, изменяется следующим образом…… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: в жаркий день транспирация усиливается; чем выше температура, тем интенсивнее испарение;) ветер усиливает транспирацию

Б1.О.09.02 Ботаника (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый и обоснованный ответ		
11	Объясните, почему семена мака, моркови высевают на глубину 1–2 см, а семена кукурузы и бобов – на глубину 6–7 см. *Тип вопроса: открытый.*	Ответ: семена мака и моркови мелкие. Если их посеять глубоко, то развившиеся из них проростки не смогут

	Время выполнения: 5–10 мин.	пробиться к свету из-за недостатка питательных веществ; Семена кукурузы и бобов крупные, содержат достаточное количество питательных веществ для появления проростков на поверхности почвы.

Б1.О.09 Зоология (1 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Установите соответствие между признаками организма и видами организмов, обладающих этими признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
<table>
<tr><th colspan="2">Признак</th><th colspan="2">Вид</th></tr>
<tr><td>А)</td><td>Имеются реснички</td><td>1</td><td>Хламидомонада</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Имеются хлоропласты</td><td>2</td><td>Инфузория-туфелька</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Имеет непостоянную форму тела</td><td>3</td><td>Амеба</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Наличие красного глазка</td><td>4</td><td>Эвглена зеленая</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1–3 мин.</td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Б1.О.09 Зоология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
13	Прочитайте текст и выберите три правильные ответы Выберите насекомых с полным превращением: а) непарный шелкопряд, б) домовая муха, в) колорадский жук, г) тля *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: абв

Б1.О.09 Зоология (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
14	Прочитайте текст и выберите два правильные ответы Укажите для кого характерна постоянная температура тела: 1) рыб; 2) птиц; 3) амфибий; 4) млекопитающих; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 24

Б1.О.09 Зоология (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
15	Прочитайте текст и выберите три правильные ответы Укажите какие признаки присущи всем хрящевым рыбам: 1) артериальный конус; 2) плавательный пузырь; 3) внутреннее оплодотворение; 4) жаберные крышки; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 134

Б1.О.09.04 Физиология растений (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
16	Установите соответствие между названиями белков (1–4) и их функциями (а–г): Названия белков / Функции белков А) LEA-белки — 1) образуют водные каналы мембран Б) шапероны — 2) связывают молекулы воды В) убиквитины — 3) стабилизируют структуру белка Г) аквапорины — 4) делают белок доступным для действия протеаз *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: А: 2 Б: 3 В: 4 Г: 1

Б1.О.09.04 Физиология растений (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
17	В какой клеточной структуре происходит синтез белков? 1) аппарат Гольджи 2) ЭПС 3) вакуоль 4) лизосома *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2, т.к. для гранулярной эндоплазматической сети характерна функция синтеза всех белков клеточной мембраны, за исключением гидрофобных белков.

Б1.0.09.05 Физиология человека и животных (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
18	Установите последовательность процессов вдоха и выдоха у человека, начиная с повышения концентрации CO2 в крови. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр. 1) насыщение кислородом капилляров альвеол 2) повышение концентрации кислорода в тканях и клетках 3) возбуждение хеморецепторов продолговатого мозга 4) расслабление диафрагмы и наружных межрёберных мышц, сокращение внутренних межрёберных мышц 5) сокращение диафрагмы и наружных межрёберных мышц *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 5 1 2 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
19	Обоснуйте. Произойдет ли возбуждение нейрона, если к нему по нескольким аксонам одновременно подавать подпороговые стимулы? Почему? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Да произойдёт т.к. проявится свойство нервных центров пространственная суммация.

Б1.О.09.06 Анатомия человека (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
20	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа К непарным костям мозгового отдела черепа относятся: 1) теменная; 2) лобная; 3) затылочная; 4) височная *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 23

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения:1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>21</td><td>Соотнесите систему органов с основной выполняемой функцией.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Система органов</td><td colspan="2">Выполняемая функция</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>Мышечная система</td><td>1)</td><td>Регуляция функций, взаимосвязь с внешней средой</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Пищеварительная система</td><td>2)</td><td>Газообмен между организмом и внешней средой</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Дыхательная система</td><td>3)</td><td>Поглощение пищи, ее обработка и поглощение питательных веществ</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Нервная система</td><td>4)</td><td>Движение, передвижение</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>22</td><td>Прочитайте текст и выберите два правильных ответа
Выбор темы исследования определяется:
1) актуальностью;
2) отражением темы в литературе;
3) интересами исследователя;
4) по указанию преподавателя

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
</table>

Б2.О.01.02(У) Практика по методике применения компьютерных технологий в химии (4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>23</td><td>Установите соответствие между методом обучения и его характеристикой:
<table>
<tr><td colspan="2">Техническое средство</td><td colspan="2">Форма обучения</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>PubMed</td><td>1)</td><td>База данных химических реакций</td></tr>
</table></td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Б)	SciFinder	2)	Поиск биомедицинских статей	
В)	Google Scholar	3)	Мультидисциплинарные публикации	
Г)	Reaxys	4)	Структурный поиск соединений	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
24	… – понятие методологии науки, характеризующее возможность установления истинности научных утверждений в результате их эмпирической проверки. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Верифицируемость

Б2.О.01.03 (У) Практика «Обучение служением» (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
25	Когда в России появилось добровольчество как социальное явление? 1. 2. 3. 4.80-е годы XX века 1) вторая половина XVII века; 2) конец XIX века; 3) 60-е годы XX века; 4) 80-е годы XX века. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: 4, т.к. традиции милосердия, лежащие в основе добровольчества, складывались в России веками, однако термин «добровольчество» в современном его значении и как социальное явление используется с середины 80-х годов XX века.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
26	Назовите цель Всероссийской консолидированной добровольческой акции «Весенняя неделя добра», которая проводится каждую весну с 1997 года. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Цель акции – продвижение идеи добровольчества как важного ресурса для решения социальных проблем местного сообщества и повышение гражданской активности населения.

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
27	Расположите в правильной последовательности научно-исследовательскую работу студентов (по степени сложности): 1) выполнение индивидуальных домашних заданий; 2) подготовка рефератов;	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	3) доклады на научных семинарах; 4) учебно-исследовательская работа *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	1 | 2 | 3 | 4

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.В.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
28	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Что входит в предмет конституционного права РФ? 1) Общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства; 2) Общественные отношения, связанные с правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления; 3) Общественный отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества; 4) Общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 12
29	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Что понимается под государственным суверенитетом?? 1) Закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом; 2) Выраженные в праве возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению; 3) Выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти; 4) Деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 23

<table>
<tr><td>30</td><td>Прочитайте текст и выберите два правильных ответа
Пределы свободы слова, установленные Конституцией РФ?
1) не допускается пропаганда или агитация, возбуждающие национальную, расовую или религиозную ненависть и вражду;
2) запрет на обязывание человека сообщать о своем отношении к религии;
3) запрет цензуры;
4) запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 14</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>31</td><td>Социальные нормы – это правила поведения, регулирующие взаимоотношения людей и их объединений. Установите соответствие социальных норм их содержанию:
<table>
<tr><td></td><td>Социальные нормы</td><td></td><td>Содержание</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>Нормы права</td><td>1)</td><td>Правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве. Действие этих норм обеспечивается внутренним убеждением, общественным мнением, мерами общественного воздействия.</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Нормы морали (нравственности)</td><td>2)</td><td>Это правила поведения, которые самостоятельно установлены общественными организациями, закреплены в их уставах (положениях и т. п.), действуют в их пределах и ими же охраняются от нарушений посредством определенных мер общественного воздействия.</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Нормы обычаев</td><td>3)</td><td>Это общеобязательные, формально-определенные правила поведения, которые установлены или</td></tr>
</table></td><td>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

				санкционированы, а также охраняются государством.
	Г)	Нормы общественных организаций (корпоративные нормы)	4)	Это правила поведения, которые, сложившись в обществе в результате их многократного повторения, исполняются в силу привычки.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
32	Согласно Конституции РФ и ГК РФ, гражданин становится полностью дееспособным: 1) в 16 лет 2) в 18 лет 3) в 20 лет 4) в 21 год *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ: 2) т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
33	Личные права и свободы граждан играют особую роль и занимают первое место в системе конституционных прав и свобод. В чем заключается основное назначение личных прав? *Задание открытого типа с развернутым ответом* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: Основное назначение личных прав заключается в том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия, жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения; индивидуализировать гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь; гарантировать индивидуальную свободу, возможность беспрепятственного выбора различных вариантов поведения в сфере национальных, нравственных, религиозных и иных отношений, где индивид выступает как биосоциальное существо.
34	Что по Конституции РФ относят к личным правам и свободам? *Задание открытого типа с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин*	К личным правам и свободам Конституция Российской Федерации относит: - право на жизнь - первое фундаментальное право

		человека, без которого все остальные права теряют ценность; - право на достоинство личности - предполагает, что государство создает для человека такие условия жизни, которые бы не умаляли его достоинство; - право на свободу и личную неприкосновенность; - право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, под которыми закон понимает переписку, телефонные переговоры, телеграфные и иные сообщения, сведения медицинского, интимного характера и другую информацию, касающуюся исключительно данного человека, и которая может в случае разглашения нанести ему моральный ущерб. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются; - право на неприкосновенность жилища; - право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность и пользоваться родным языком; - право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства; - право на свободу совести; - право на свободу мысли и слова.

Б1.О.06.01 Методы исследовательской и проектной деятельности (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
35	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Проектная деятельность – это ... (выберите один правильный ответ) 1) познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность;	Ответ: 12

	2) деятельность по созданию нового нужного изделия, новой услуги. 3) овладение оперативными знаниями 4) кодирование информации *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
36	В дедукции вывод строится от …… к …….. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: общего к частному

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
37	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа На титульном листе необходимо указать: 1) название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа); 2) заголовок работы; 3) количество страниц в работе; 4) ничего не указывается *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 12

Б2.О.01.03 (У) Практика «Обучение служением» (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
38	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Основные направления деятельности международной организации «Красный крест»: 1) помощь военнопленным; 2) психологическая поддержка; 3) производство фармпрепаратов; 4) производство пищевых продуктов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
39	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Выберите формы межкультурного взаимодействия: 1) ассимиляция; 2) индивидуализация; 3) интеграция; 4) деградация. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

<table>
<tr><td>40</td><td>Прочитайте текст и выберите три правильных ответа
Социальный проект предполагает следующие виды воздействий на материальные и
духовные ценности:
1) Создание
2) Ликвидация
3) Модернизация
4) Поддержание

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1 мин.</td><td>Ответ: 134</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>41</td><td>Прочитайте текст и выберите два правильных ответа
Особенностями услуг являются:
1) Платный характер
2) Невещественный характер
3) Отсутствие взаимозаменяемости
4) Возможность накопления

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1 мин.</td><td>Ответ: 23</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и дайте краткий ответ</td></tr>
<tr><td>42</td><td>В рамках этапа «изучение проблемы» необходимо определить _____ проекта,
географию проекта и изучить проблему целевой группы и её причины на территории
реализации проекта.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: целевую группу.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>43</td><td>Расположите в правильной последовательности основные этапы создания социального проекта:
1) исполнение проектных задач по ранее разработанным планам;
2) выявление социальной проблемы;
3) разработка идеи проекта, постановка цели и задач;
4) анализ и оценка достигнутых результатов;

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1 мин.</td><td>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>44</td><td>Соотнесите этапы проектной деятельности с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Этапы проектной деятельности</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>А)</td><td>Поисковый</td><td>1)</td><td>Анализ имеющейся информации, сбор и изучение новой информации, составление плана реализации проекта (пошаговое планирование работы)</td></tr></table></td><td>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Б)</td><td>Аналитический</td><td>2)</td><td>Определение темы проекта, постановка вопросов по проблеме, постановка цели</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Практический</td><td>3)</td><td>Подготовка презентационных материалов, презентация работы, изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, публикация и т. д.).</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Презентационный</td><td>4)</td><td>Выполнение запланированных технологических операций, текущий контроль качества, внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>45</td><td>Назовите Всероссийскую консолидированную добровольческую акции, которая проводится каждую весну с 1997 года.
1) Международный женский день;
2) Весенняя неделя добра;
3) День весны и труда;
4) добровольная неделя.

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 2 т.к. остальные ответы не относятся к добровольческим акциям.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</td></tr>
<tr><td>46</td><td>Какими качествами должен обладать волонтер?
1) альтруизм;
2) ответственность;
3) алчность;
4) эгоизм.

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 12, т.к., чтобы эффективно помогать другим нужно быть ответственным и делать это бескорыстно.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>47</td><td>Граждане, осуществляющие безвозмездную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благотворителя называются …

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: добровольцы или волонтеры</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
</table>

48	Форс-мажорные обстоятельства – это… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: непредсказуемое событие (например, стихийное бедствие, эпидемия или война), не зависящее от воли сторон
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
49	Для чего необходима платформа Добро. РУ? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Для поиска волонтеров и реализации собственного проекта
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
50	Что такое эмпатия? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Эмпатия – это умение распознавать эмоции и чувства другого человека, понимать его внутреннее состояние.

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
51	Укажите примерную схема конспекта воспитательного мероприятия *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: 1 Тема мероприятия. 2 Цели мероприятия (обучающие, развивающие и воспитывающие). 3 Организационная форма. 4 Место проведения. 5 Дата проведения и продолжительность. 6 Оборудование 7 Сценарий или сценарный план мероприятия 8 Материалы, использованные при подготовке мероприятия 9 Подготовка мероприятия

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
52	Расположите в правильной последовательности этапы инициации научного исследования: 1) выбор метода(ов) проведения исследования; 2) обоснование актуальности научной темы; 3) постановка цели; 4) формулировка конкретных задач исследования *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 3 4 1

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1.О.05.01 Психология (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
53	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа К познавательным психическим процессам относятся: 1) ощущения; 2) воля; 3) восприятие; 4) чувства. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
54	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа К индивидуально-психологическим особенностям личности относятся: 1) память; 2) воля; 3) темперамент; 4) характер. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 34

Б1.О.03 Русский язык и культура речи (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.		
55	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Укажите варианты ответов, где в слове пропущена безударная проверяемая гласная корня. 1) Ук…рять; 2) Г…ризонтальный; 3) Пок…рать; 4) К..бура. *Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ: 13
56	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Укажите варианты ответов, где в слове пропущена чередующаяся гласная корня. 1) зар..стет; 2) выск..чка; 3) д..лина; 4) ед..нение. *Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных.*	Ответ: 12

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td>57</td><td>Прочитайте текст и выберите два правильных ответа
Укажите варианты ответов, где в слове пропущена непроверяемая гласная корня.
1) насл..ждение;
2) пл..вец;
3) в..лейбол;
4) инт..ллект.

Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных.
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ: 34</td></tr>
<tr><td>58</td><td>Прочитайте текст и выберите два правильных ответа
Укажите варианты ответов, где в слове пропущена буква Е.
1) пр…одоление;
2) пр..баутка;
3) пр…злой;
4) пр..морский.

Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных.
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td>59</td><td>Прочитайте текст и выберите три правильных ответа
Укажите предложения, в которых нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.
1) Любить (?) значит страдать.
2) Жить (?) Родине служить.
3) Летний вечер (?) тих и ясен.
4) Врага уничтожить (?) большая заслуга, но друга спасти (?) это высшая честь.

Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных.
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ: 124</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>60</td><td>Установите соответствие между словами и частями речи.
<table>
<tr><td>А)</td><td>Семиклассница</td><td>1)</td><td>Числительное</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Семь</td><td>2)</td><td>Местоимение</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Кто-то</td><td>3)</td><td>Глагол</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Утроить</td><td>4)</td><td>Существительное</td></tr>
</table>

Задание закрытого типа на установление соответствия.
Время выполнения: 3-5 мин</td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>61</td><td>Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями.
<table>
<tr><td>А)</td><td>Ищи ветра в поле</td><td>1)</td><td>не вернёшь обратно, не найдёшь</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Куда ветер дует</td><td>2)</td><td>такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Ветер в голове гуляет</td><td>3)</td><td>совсем нет денег, полное безденежье</td></tr>
</table></td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Г)	Ветер свистит в карманах	4)	о легкомысленном, несерьёзном человеке	

Задание закрытого типа на установление соответствия.
Время выполнения: 3-5 мин

Б1.О.03 Русский язык и культура речи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
62	Определите тип сложного предложения: *«Пожалел волк кобылу – оставил хвост да гриву».* Аргументируйте свой выбор. 1) бессоюзное 2) сложноподчиненное 3) сложносочиненное 4) с разными типами связи *Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ: 1, т.к. бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов.
63	Определите строку с самостоятельными частями речи. 1) Уверенно, человек, наши 2) Вот, неужели, чтобы 3) Разве, тьфу, тоже 4) Ах! Ужас! Даже *Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ: 1, т.к. остальные не являются самостоятельными частями речи, потому что не отвечают на вопросы, не имеют лексического значения и синтаксической роли.
64	В предложении: *«Что, дремучий лес, призадумался»* - словосочетание «дремучий лес» является: 1) второстепенным членом предложения 2) уточняющим членом предложения 3) пояснительным членом предложения 4) обращением *Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ: 4, т.к. обращение – грамматически не связанная с предложением конструкция, обозначающая лицо или предмет, к которому обращено высказывание.
65	Найдите сложноподчинённое предложение. Аргументируйте свой выбор. 1) Я шагал за счастливою долей, беспокойным искателем стал. 2) По небу плыли прозрачные, лёгкие облака, однако сразу потемнело. 3) Зарозовели вечера, степные хлынули ветра. 4) На поляну, где рос дуб, мы вышли под вечер.	Ответ: 4, т.к. сложноподчинённое предложение – предложение, где придаточная часть зависит от главной. Части СПП связаны подчинительными союзами.

	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. *Время выполнения: 3-5 мин*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.		
66	Раздел науки о языке, изучающий словарный состав, называется _____ *Задание открытого типа с дополнением.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ: лексика
67	Морфология – это _____ *Задание открытого типа с дополнением.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ: раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.		
68	Что такое текст? *Задание открытого типа с развернутым ответом.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ: Это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств.
69	Чем предложение отличается от словосочетания? *Задание открытого типа с развернутым ответом.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ: Предложение представляет собой законченное высказывание с смысловой нагрузкой, грамматической завершенностью и логической связью, в то время как словосочетание – это группа слов, не образующая самостоятельной идеи и используемая для описания объектов или создания предложений.

Б1.О.05.03. История педагогики (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
70	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Основными формами обучения в средневековых университетах были: 1) Самостоятельная работа; 2) Лекция; 3) Семинары; 4) Диспуты. 5) *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин*	Ответ:24
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
71	Установите последовательность этапов инициации в древних культурах: 1) Проведение ритуала перехода;	Ответ: 2 | 1 | 3 | 4

	2) Подготовка к инициации (обучение, тренировки); 3) Обряд посвящения; 4) Принятие новых обязанностей и статуса. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
72	Рассмотрите влияние рыцарского воспитания на педагогические традиции средневековья. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Рыцарское воспитание в средневековой Европе оказало значительное влияние на педагогические традиции. Образование будущих рыцарей начиналось в раннем детстве и включало не только обучение военному делу, но и изучение этики, морали и рыцарских добродетелей. Программа воспитания включала физическую подготовку, обучение верховой езде, фехтованию, а также изучение литературы и музыки. Рыцарское воспитание подчеркивало важность чести, верности и благородства, что повлияло на формирование культурных и моральных норм в обществе. Эти ценности стали основой для многих педагогических подходов, акцентировавших внимание на всестороннем развитии личности

Б1.О.07.04 Теоретические основы подготовки вожатого (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
73	Запишите в необходимой последовательности этапы технологии разработки интеллектуально-познавательной игры: А) определение темы и сюжета игры; Б) изучение досуговой среды, где будет проводиться игра (возраст участников, интересы, выбор темы игры, материальная база); В) разработка правил игры; Г) разработка вопросов игры; Д) постановка педагогической цели и задач, которые необходимо реализовать в ходе игры.	Ответ: Д Б А В Г

	Тип вопроса: закрытый, на установление последовательности *Время выполнения: 3 мин.*	

Б1.О.07.03 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
74	Прочитайте текст и выберите четыре правильных ответа К групповым формам воспитательной работы относятся: 1) обмен мнениями 2) спектакль 3) микрокружок 4) самоуправление 5) концерт *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:2345

Б1.О.07.05 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
75	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Какие два фактора наиболее важны при составлении резюме? креативный дизайн; грамотность и структурированность; соответствие требованиям вакансии; использование сложной профессиональной лексики. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 23

Б2.О.01.03 (У) Практика «Обучение служением» (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
76	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Что такое НКО? 1) некоммерческие организации 2) новые коммерческие организации 3) неформальные коммерческие организации 4) особый вид юридического лица, которое не ставит целью получение прибыли *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	Ответ: 14

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по химии (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
77	Продолжите определение. Процесс получения знаний, навыков и опыта без прямого участия формальных образовательных учреждений – это _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: самообразование

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по химии (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
78	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа Какие из перечисленных демонстрационных экспериментов целесообразно использовать учителю при изучении темы «Электрохимический ряд напряжений металлов»? 1) демонстрация гальванического элемента, состоящего из электродов первого рода; 2) опыт, демонстрирующий процесс выделения металлической меди на железной пластинке, опущенной в раствор сульфата меди; 3) опыт, демонстрирующий смещение химического равновесия реакции взаимодействия хлорида железа (III) с роданидом аммония; 4) опыты, демонстрирующие электролиз водных растворов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 124

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по биологии (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
79	Прочитайте текст и выберите все правильных ответа В содержании учебного предмета выделяют следующие основные компоненты: 1) основы научных знаний; 2) опыт деятельности; 3) умения; 4) опыт эмоционально-ценностного отношения к миру. *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 1234

	Время выполнения:3-5 мин.	

Б2.О.02.01(П) Технологическая практика (проектно-технологическая) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
80	Перечислите документы, с которыми работает классный руководитель *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: рабочая программа, журнал учета успеваемости, журнал внеурочной деятельности, план воспитательной работы классного руководителя, характеристика на ученика (по запросу)

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (9 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>81</td><td>Соотнесите этап НИР и его характеристику.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Этап НИР</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А)</td><td>Планирование эксперимента</td><td>1)</td><td>В этом этапе определяются цели и гипотезы эксперимента, выбираются методы измерения, разрабатываются процедуры и определяются необходимые ресурсы</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Подготовка к проведению эксперимента</td><td>2)</td><td>Этот этап включает подготовку необходимого оборудования, материалов, решение вопросов безопасности, подбор и обучение персонала, участвующего в эксперименте</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Проведение эксперимента</td><td>3)</td><td>На этом этапе производится обработка полученных данных, сравнение результатов с гипотезами и формулирование выводов на основе анализа данных</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Анализ результатов и выводы</td><td>4)</td><td>В этом этапе проводятся измерения и наблюдения согласно плану эксперимента, собираются данные и</td></tr>
</table></td><td>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

				записываются наблюдения

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:3-5 мин.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Б1.О.03 Русский язык и культура речи (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.		
82	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. 1) Душа обязана трудиться и день (?) и ночь (?) и день (?) и ночь. 2) Я даю ему работу (?) и очень интересную. 3) Старый (?) черный (?) шелковый платок окутывал огромную шею Дикого Барина. 4) Матросы ни словом (?) ни жестом не выдали своей тревоги. *Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ: 124
83	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. 1) Погода была чудная (?) солнечная (?) тихая (?) с бодрящим (?) свежим воздухом. 2) Грачей пролетные стада кричат и весело (?) и важно. 3) Были и лето (?) и осень дождливы. 4) Андерсен сделал сказку интересной как для взрослых (?) так и для детей. *Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ: 234
84	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Укажите словосочетания со связью СОГЛАСОВАНИЕ. 1) новая работа; 2) смеяться до слёз; 3) пошёл рисовать; 4) зелёные глаза. *Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ: 14
85	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа	Ответ: 34

<table>
<tr><td></td><td>Определите словосочетания с наречиями.
1) по своему усмотрению;
2) по моей просьбе;
3) плавать по-моему;
4) сделать по-твоему.

Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных.
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>86</td><td>Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы.
<table>
<tr><td>А)</td><td>Затвердение</td><td>1)</td><td>Приставочный</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Пресладкий</td><td>2)</td><td>Приставочно-суффиксальный</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Добела</td><td>3)</td><td>Суффиксальный</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Навоеваться</td><td>4)</td><td>Приставочно-постфиксальный</td></tr>
</table>

Задание закрытого типа на установление соответствия.
Время выполнения: 3-5 мин</td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Б1.О.03 Русский язык и культура речи (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</td></tr>
<tr><td>87</td><td>Найдите сложносочинённое предложение. Аргументируйте свой выбор.
1) Ему казалось, что среди сна был какой-то страшный отрывок из действительности.
2) Не выдержав, отец опять взглянул назад.
3) Ещё небольшое усилие, и подрубленная ель покачнулась.
4) Луч солнца прорвался сквозь чащу и осветил поляну.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.
Время выполнения: 3-5 мин</td><td>Ответ:
3, т.к. сложносочинённое предложение – это предложение, состоящее из двух или более равноправных частей (простых предложений), связанных сочинительными союзами</td></tr>
<tr><td>88</td><td>Найдите предложение с пунктуационной ошибкой. Аргументируйте свой выбор.
1) У клуба теснился народ, все окна его светились, звучала весёлая музыка.
2) К вечеру глухо прогремел гром, и подуло свежестью.
3) Прошли дожди – не проехать нам по болотистым дорогам.
4) В комнатах было холодно: печи не топились.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.</td><td>Ответ:
2, запятая не нужна, так как есть общий второстепенный член предложения «к вечеру».</td></tr>
</table>

	Время выполнения: 3-5 мин	
89	Что изучает синтаксис? 1) строение словосочетания 2) только простое предложение 3) только сложное предложение 4) словосочетание и предложение *Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ: 4, т.к. синтаксис – это раздел науки о языке, который изучает словосочетания, предложения, текст, а также их строение.
90	В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом. Аргументируйте свой выбор. 1) Умение говорить комплименты – это настоящее искусство, которое требует такта, остроумия и внимательного, тёплого отношения к собеседнику. 2) Сказка – это устный рассказ о выдуманном событии, который носит фантастический, приключенческий и анекдотический характер. 3) Герои произведений Лескова – безвестные народные мастера, жизнь которых сложилась по-разному. 4) Текст – это группа предложений, которые объединены темой и основной мыслью. *Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ: 3 …искусство, требующее такта… …рассказ о выдуманном событии, носящий фантастический… – …группа предложений, объединённых темой…
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.		
91	Наука о составлении словарей _____ *Задание открытого типа с дополнением.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ: лексикография.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.		
92	Как ещё называются главные члены предложения? *Задание открытого типа с развернутым ответом.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ: Подлежащее и сказуемое/грамматическая основа/предикативная основа.
93	Что такое культура речи? *Задание открытого типа с развернутым ответом.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ: Владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, а также умение использовать выразительные средства языка в соответствии с целями и содержанием речи.

Б1.О.04 Иностранный язык (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</td></tr>
<tr><td>94</td><td>Соотнесите название формы времени и её пример.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Форма времени</td><td colspan="2">Пример</td></tr><tr><td>А)</td><td>Present Simple</td><td>1)</td><td>is buying</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Present Continuous</td><td>2)</td><td>have bought</td></tr><tr><td>В)</td><td>Present Perfect</td><td>3)</td><td>bought</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Past Simple</td><td>4)</td><td>buys</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>95</td><td>Соотнесите формы множественного и единственного числа существительных.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Форма единственного числа</td><td colspan="2">Форма множественного числа</td></tr><tr><td>А)</td><td>sheep</td><td>1)</td><td>ships</td></tr><tr><td>Б)</td><td>ship</td><td>2)</td><td>sheep</td></tr><tr><td>В)</td><td>shore</td><td>3)</td><td>shelves</td></tr><tr><td>Г)</td><td>shelf</td><td>4)</td><td>shores</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</td></tr>
<tr><td>96</td><td>Дополните предложение и объясните выбор местоимения: I have read this book in summer. _____is very interesting.
1) she
2) he
3) it
4) that

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>3, т.к. существительное “book” неодушевлённое</td></tr>
<tr><td>97</td><td>Дополните предложение и объясните выбор местоимения: My cat had three kittens last week. ____ takes good care of them.
1) she
2) he
3) that
4) they

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: 1, т.к. существительное “cat” обозначает живое существо женского пола</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.</td></tr>
<tr><td>98</td><td>Сколько букв насчитывается в английском алфавите?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: 26</td></tr>
</table>

99	С помощью какого окончания образуется множественное число большинства существительных в английском языке? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: s
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
100	Indian elephants are very big, but have small ears. Usually, a big female is the head of a family of elephants. Indian people use elephants to carry heavy things. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10-15 мин.*	Ответ: Индийские слоны очень большие, но имеют маленькие уши. Обычно большая самка является главой семьи слонов. Индийцы используют слонов для переноски тяжёлых вещей.

Б1.О.04 Иностранный язык (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</td></tr>
<tr><td>101</td><td>Соотнесите тип вопроса и пример вопросительного предложения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Тип вопроса</td><td colspan="2">Пример</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>Общий вопрос</td><td>1)</td><td>What is in the box?</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Вопрос к подлежащему</td><td>2)</td><td>Where is the library?</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Специальный вопрос</td><td>3)</td><td>Do you like going to the cinema?</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Альтернативный вопрос</td><td>4)</td><td>Do you walk home or take a bus?</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</td></tr>
<tr><td>102</td><td>Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: I can’t answer a phone call because I ____ the dishes.
1) wash
2) am washing
3) did wash
4) washed

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: 2, т.к. действие происходит в момент речи</td></tr>
<tr><td>103</td><td>Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: I ____ to work every day but yesterday my car broke down.
1) am driving
2) drove
3) drived</td><td>Ответ: 4, т.к. действие происходит систематически</td></tr>
</table>

	4) drive *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте задание и дайте краткий ответ.		
104	Образуйте форму множественного числа существительного “foot”. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: feet
105	Образуйте сравнительную форму прилагательного “clean”. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: cleaner
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
106	Every year, millions of tourists come to London to see and listen to Big Ben. Most people think that Big Ben is the tall clock tower but that’s not true. Big Ben is one of the four huge bells inside the tower. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Каждый год миллионы туристов прибывают в Лондон, чтобы увидеть и услышать Биг Бен. Большинство людей думает, что Биг Бен – это высокая часовая башня, но это не так. Биг Бен – это один из четырёх огромных колоколов внутри башни.

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
107	Установите соответствие ключевых факторов сопоставления альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Ключевой фактор / Сопоставление А) Время — 1) Сопоставление в зависимости от качества и точности решения задачи Б) Качество — 2) Сопоставление в зависимости от риска неполучения ожидаемого результата (вероятность того, что задача останется нерешенной) В) Надежность — 3) Сопоставление в зависимости от финансовых расходов на решение задачи	Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А: 4 Б: 1 В: 2 Г: 3

Г)	Стоимость	4)	Сопоставление по длительности решения задачи	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:3-5 мин.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.01.01 История России (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
108	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Выберите две характерные черты жизни скифских племен: 1) кочевой образ жизни; 2) оседлый образ жизни; 3) использование плуга, как орудия труда; 4) жилищем служила кибитка на колесах. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14
109	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа Выберите три князя, чье время правления относится к периоду существования Древнерусского государства: 1) Владимир Великий; 2) Ярослав Мудрый; 3) Александр II; 4) князь Игорь. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 124
110	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа Кто из перечисленных богов относится к пантеону богов восточных славян. Выберите три правильных ответа: 1) Перун; 2) Велес; 3) Сварог; 4) Зевс. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
111	Установите хронологическую последовательность событий истории Древней Руси: 1) крещение Руси; 2) «призвание» Рюрика; 3) принятие «Русской правды»; 4) начало удельного периода на Руси.	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 3 | 4

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>112</td><td>Установите соответствие между понятием и его значением:
<table>
<tr><td colspan="2">Понятие</td><td colspan="2">Значение</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>Сенат</td><td>1)</td><td>Собрание высшей церковной иерархии в Русской православной церкви, введено в 1721 г. Руководил Русской православной церковью до 1917 г.</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Синод</td><td>2)</td><td>Высший государственный орган, подчиненный императору. Учрежден Петром I как высший орган по делам законодательства и государственного управления России в 1711-1917 гг.</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Табель о рангах</td><td>3)</td><td>Административно-территориальные единицы в России в 1719-1775 гг. в составе губернии. Делились на доли и дистрикты (более мелкие административно-территориальные единицы).</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Провинции</td><td>4)</td><td>Законодательный акт в России XVIII-XX вв., определявший порядок прохождения службы чиновниками. Издан Петром I в 1722 г.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 7 мин.</td><td>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>113</td><td>Прочитайте текст и запишите краткий ответ.
….. ввёл христианство на Руси в качестве государственной религии в конце X века.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Владимир Великий</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>114</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
На протяжении веков число городов в Древней Руси, упоминаемых в летописях и других источниках, неуклонно росло. Перечислите не менее 5 названий древнерусских городов.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: Великий Новгород, Полоцк, Ростов Великий, Муром и другие.</td></tr>
</table>

115	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Период, когда единое Древнерусское государство распалось на отдельные русские княжества, называется удельным или периодом феодальной раздробленности на Руси. Перечислите не менее 3 характерных черт этого периода. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Период феодальной раздробленности характеризовался рядом особенностей, среди которых: 1. Отсутствие крепких экономических связей между большими городами. 2. Длительные междоусобные войны между князьями. 3. Ослабление общего военного потенциала государства, что облегчало иноземные завоевания. 4. Основной формой земельной собственности были вотчины князей, бояр, церквей, монастырей. 5. Сохранение княжеской власти над городами. 6. Господство земледельческого натурального хозяйства при одновременном развитии ремёсел и городов. 7. Возникновение политических центров.

Б1.О.01.01 История России (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
116	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа Выберите из предложенного списка три события связанных с Великой Отечественной войной: 1) Сталинградская битва; 2) Бородинское сражение; 3) Курская битва; 4) Берлинская операция. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
117	Установите хронологическую последовательность событий истории России XX века: 1) Первая мировая война; 2) Первая русская революция; 3) Великая Отечественная война; 4) полет Ю. Гагарина в космос. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 3 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

<table>
<tr><td>118</td><td>Установите соответствие между событиями и датами:
<table><tr><td colspan="2">Событие</td><td colspan="2">Дата</td></tr><tr><td>А)</td><td>Великая Отечественная война</td><td>1)</td><td>1914 – 1918 гг.</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Первая мировая война</td><td>2)</td><td>1941 – 1945 гг.</td></tr><tr><td>В)</td><td>Крещение Руси</td><td>3)</td><td>1905 – 1907 гг.</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Первая русская революция</td><td>4)</td><td>988 г.</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 7 мин.</td><td>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>119</td><td>Прочитайте текст и запишите краткий ответ.
… началась Великая Отечественная война, и советско-германский фронт стал главным фронтом Второй мировой войны.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 22 июня 1941 года</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>120</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Кратко охарактеризуйте значение партизанской борьбы в годы Великой Отечественной войны.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: Значение партизанской борьбы в годы Великой Отечественной войны заключается в том, что она охватила практически всю оккупированную немцами территорию СССР и создала мощный фронт всенародной борьбы в тылу врага, тесно взаимодействующий с регулярными войсками Красной армии:
1. Разрушение инфраструктуры. Уничтожались линии электропередач, средства связи, транспорт, сооружения, фабрики и т. д.
2. Затруднение немецкого передвижения по железным дорогам. Партизаны активно срывали поставки продовольствия и боеприпасов на фронт, а также мешали передвижению и передислокации немецких войск.
3. Проведение разведки. Партизаны эффективно собирали разведданные, которые, например, использовались для проведения военной операции на Курской дуге.</td></tr>
</table>

		4. Спасение и защита советских людей. Партизаны спасали и защищали советских людей от угона в Германию, принимали меры для сохранения городов и сёл, культурных ценностей, фабрик и заводов от разграбления и уничтожения. Таким образом, партизанские силы нанесли врагу огромный урон.

Б1.О.02 Философия (3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>121</td><td>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>А)</td><td>Онтология</td><td>1)</td><td>Учение о ценностях.</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Философская антропология</td><td>2)</td><td>Теория познания.</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Аксиология</td><td>3)</td><td>Учение о человеке</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Гносеология</td><td>4)</td><td>Учение о бытии.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>122</td><td>Назовите тип философствования, который формировался в IX – XIV вв. в процессе преподавания философии в средневековых школах при монастырях. Обоснуйте свой выбор.
1) Апологетика;
2) патристика;
3) схоластика;
4) казуистика.

Тип вопроса: комбинированный
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 3
Это систематическая европейская средневековая философия, которая сосредоточила своё внимание на систематизации и интерпретации текстов, преимущественно религиозных, с использованием формальной логики.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>123</td><td>… – философское направление, представители которого признают первичность материального по отношению к духовному, идеальному.

Тип вопроса: открытый
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: материализм</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
</table>

124	«*Как познать себя самого? Отнюдь не созерцанием, только действиями. Попробуй исполнять свой долг, и тотчас себя познаешь*». (И. Гете). Как именно автор предлагает человеку познавать себя? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: автор призывает к активной деятельности, а не «созерцанию», потому что когда человек действует, стремится к выполнению своих обязанностей и реализации своих целей, он сталкивается с различными ситуациями и вызовами, которые раскрывают его характер, способности и ценности.

Б1.О.09 Основы российской государственности (1 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>125</td><td>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>А)</td><td>Государство</td><td>1)</td><td>Состояние общества, отражающее форму его политико-правовой организации на определенном этапе развития становления, функционирования и развития.</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Право</td><td>2)</td><td>Форма территориальной организации суверенной публичной власти всего общества, обладающая специальным аппаратом, способная делать свои веления обязательными на всей территории и для всего населения.</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Государственность</td><td>3)</td><td>Это этап развития общества, характеризующийся устойчивой</td></tr>
</table></td><td>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

				социальной организацией, экономическим устройством, политическими институтами и культурными достижениями.
	Г)	Цивилизация	4)	Особый институциональный регулятор, который является основным способом нормирования отношений в обществе.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
126	Укажите регион, характеризующийся высокой ресурсной обеспеченностью и той или иной степенью экономической зависимости: 1) депрессивный регион; 2) сырьевой регион; 3) край; 4) старопромышленный регион. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2 Сырьевые регионы, как правило, имеют значительные запасы природных ресурсов, а их экономика во многом зависит от добычи и переработки ресурсов.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
127	… – государство, которое претендует на статус государства определённой нации и понимается как таковое. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: государство-нация
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
128	Укажите в каком случае, в соответствии с российским законодательством, конституция считается принятой всенародным голосованием. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.
129	Дайте ответ на вопрос. Может ли в правовом государстве отдельная личность (ассоциации индивидов, народ) выступать в качестве объектов и субъектов власти одновременно? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: да, в правовом государстве возможно сосуществование этих ролей. Например, граждане могут участвовать в выборах (субъекты власти), а также быть подчинены законам (объекты власти). Это

		отражает принцип демократии, где граждане имеют право участвовать в управлении, но также подлежат законам и нормам, установленным в обществе.

Б1.О.06.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
130	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Какие высказывания верно отражают содержание и задачи национальной политики? а) Национальная политика – это целенаправленная деятельность по регулированию этнополитических процессов, содержащая в своей основе цель, принципы, главные направления, систему мер по их реализации. б) Национальная политика включает в себя защиту от внутреннего и внешнего воздействия. в) Национальная политика определяется как комплекс политических, правовых, социальных, экономических, духовно-культурных и организационных мер, проводимых властями любого государства в отношении этнических общностей, проживающих или мигрирующих на территорию государства. г) Национальная политика как конфликт интересов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: ав
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
131	Какие социокультурные аспекты необходимо учитывать для успешного взаимодействия с международными партнерами, чтобы предотвратить возможные конфликты? Приведите примеры социокультурных факторов, которые могут влиять на процесс взаимодействия в международной сфере. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: Языковые барьеры, религиозные различия, традиции и обычаи, подходы к коллективизму или индивидуализму в разных странах
132	Укажите основные принципы, которые должны быть учтены для формирования толерантной среды в межкультурном взаимодействии. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: Уважение к культурным различиям, обеспечение равенства прав всех групп, создание платформ для диалога и сотрудничества, а также обучение и воспитание молодежи в духе толерантности и взаимного уважения.

Б2.О.01.03 (У) Практика «Обучение служением» (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
133	В каком году в России благотворительность была законодательно признана правовым видом деятельности? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	Ответ: 1995 (7 июля 1995 года принят Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»).

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б1.В.02 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
134	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Какие два этапа являются ключевыми при подготовке к собеседованию? 1) изучение информации о компании; 2) подготовка неформального стиля одежды; 3) продумывание ответов на типичные вопросы; 4) запоминание всех своих достижений с детства. 5) Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13
135	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Какие два способа помогут эффективно искать работу? 1) рассылка резюме во все компании без разбора; 2) ожидание предложений от работодателей; 3) посещение ярмарок вакансий; 4) использование профессиональных соцсетей (например, HeadHunter.ru). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 34
136	Какие два навыка наиболее важны для успешного трудоустройства? 1) коммуникативные навыки; 2) умение работать исключительно в одиночку; 3) знание всех языков программирования; 4) гибкость и адаптивность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 14
137	Какие два документа чаще всего требуются при трудоустройстве? 1) резюме; 2) характеристика от соседей;	Ответ: 13

	3) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность; 4) фотографии из личного архива. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
138	Установите правильную последовательность этапов подготовки к собеседованию: 1) продумать ответы на возможные вопросы; 2) изучить информацию о компании; 3) подготовить вопросы работодателю; 4) выбрать подходящий стиль одежды. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 3 4
139	Установите последовательность действий при поиске работы: 1) изучить рынок труда; 2) отправить резюме в выбранные компании; 3) подготовиться к собеседованию; 4) пройти собеседование. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4
140	Установите последовательность этапов составления резюме: 1) указать контактные данные; 2) описать профессиональный опыт и указать образование; 3) добавить ключевые навыки; 4) проверить на ошибки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4
141	Установите последовательность действий при оформлении на работу: 1) подписание трудового договора 2) прохождение медосмотра 3) ознакомление с должностной инструкцией 4) начало работы *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 3 4
142	Установите последовательность этапов карьерного планирования: 1) определение карьерных целей 2) анализ своих навыков и компетенций 3) поиск подходящих вакансий 4) развитие необходимых навыков и достижение карьерных целей *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

<table>
<tr>
<td>143</td>
<td>Прочитайте текст и соотнесите этапы трудоустройства с их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Этапы трудоустройства</td><td colspan="2">Описание</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>Поиск вакансий</td><td>1)</td><td>Изучение требований работодателя и адаптация резюме</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Подготовка резюме</td><td>2)</td><td>Использование различных источников для поиска работы</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Собеседование</td><td>3)</td><td>Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Оформление на работу</td><td>4)</td><td>Подписание документов и начало трудовой деятельности</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td>144</td>
<td>Прочитайте текст и соотнесите типы вопросов на собеседовании с их примерами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Типы вопросов</td><td colspan="2">Примеры</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>Поведенческие вопросы</td><td>1)</td><td>«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Ситуационные вопросы</td><td>2)</td><td>«Почему вы хотите работать в нашей компании?»</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Вопросы о мотивации</td><td>3)</td><td>«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Технические вопросы</td><td>4)</td><td>«Какие методы анализа данных вы используете?»</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td>145</td>
<td>Прочитайте текст и соотнесите навыки с их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Навык</td><td colspan="2">Описание</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>Коммуникативные навыки</td><td>1)</td><td>Умение эффективно распределять время</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Тайм-менеджмент</td><td>2)</td><td>Способность анализировать</td></tr>
</table></td>
<td>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>информацию и принимать решения</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Критическое мышление</td><td>3)</td><td>Умение взаимодействовать с коллегами</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Работа в команде</td><td>4)</td><td>Способность четко выражать свои мысли</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.
</td><td></td></tr>
<tr><td>146</td><td>
Прочитайте текст и соотнесите этапы карьерного роста с их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Этап карьерного роста</td><td colspan="2">Содержание</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>Стажер</td><td>1)</td><td>Выполнение задач под руководством</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Специалист</td><td>2)</td><td>Самостоятельная работа в рамках должности</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Руководитель</td><td>3)</td><td>Управление командой и проектами</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Эксперт</td><td>4)</td><td>Консультирование и разработка стратегий</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.
</td><td>
Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>147</td><td>
Прочитайте текст и соотнесите типы резюме с их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Типы резюме</td><td colspan="2">Описание</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>Хронологическое резюме</td><td>1)</td><td>Акцент на навыках и достижениях</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Функциональное резюме</td><td>2)</td><td>Подробное описание опыта работы по датам</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Комбинированное резюме</td><td>3)</td><td>Сочетание хронологии и навыков</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Креативное резюме</td><td>4)</td><td>Нестандартный дизайн и подача</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.
</td><td>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>148</td><td>
Какие три ключевых элемента должны быть в резюме?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.
</td><td>Ответ: контактные данные, профессиональный опыт, образование</td></tr>
</table>

149	Назовите два способа поиска работы через интернет. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: профессиональные соцсети, сайты с вакансиями
150	Какие два вопроса стоит задать работодателю на собеседовании? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: «Какие перспективы роста в компании?», «Каковы ожидания от кандидата на этой должности?»
151	Какие два документа обычно требуются при оформлении на работу? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: паспорт, трудовая книжка
152	Назовите два способа улучшить свои навыки для трудоустройства. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Прохождение курсов (тренингов), практики (стажировки)
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
153	Опишите, как подготовиться к собеседованию. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.
154	Объясните, почему важно адаптировать резюме под конкретную вакансию. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя.
155	Опишите, как эффективно использовать профессиональные соцсети для поиска работы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты.
156	Объясните, какие ошибки чаще всего допускают на собеседовании. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность.
157	Опишите, как составить карьерный план. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Необходимо определить цели, проанализировать свои навыки, изучить рынок труда, разработать стратегию развития и развивать свои навыки.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
158	… – встреча между работодателем и соискателем с целью очного знакомства и обсуждения сотрудничества.	Ответ: собеседование.

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	
159	…– документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании, и другую относящуюся к делу информацию, обычно требуемую для рассмотрения кандидатуры человека для найма на работу. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: резюме.
160	…– трудовая деятельность и иная не противоречащая законодательству Российской Федерации деятельность граждан, осуществляемая ими в целях производства товаров, выполнения работ или оказания услуг и направленная на получение дохода. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: занятость.
161	…– физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившие в трудовые отношения с работником *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: работодатель.
162	… – это постоянная работа над собой, самосовершенствование и выработка у себя сильных личностных качеств. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: саморазвитие.

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
163	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Для научного текста характерна: 1) эмоциональная окрашенность; 2) логичность, достоверность, объективность; 3) четкость формулировок; 4) ничего не характерно *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 23

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
164	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа Физические упражнения влияют на: 1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы; 2) снижение уровня развития физических качеств; 3) повышение умственной работоспособности; 4) улучшение состояние дыхательной системы; 5)снижение работоспособности сердечно-сосудистой системы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
165	Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека: 1) деятельность учреждений здравоохранения; 2) наследственности; 3) состояние окружающей среды; 4) условия и образ жизни. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 2 | 3 | 1
166	Установите последовательность действий первой помощи при ранах: 1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение; 2) обработать края раны перекисью водорода; 3) остановить кровотечение; 4) поднять поврежденную часть тела выше туловища. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 2 | 4 | 1
167	Последовательно установите физические ценности в сфере физической культуры по качественному критерию 1) здоровье 2) двигательные умения и навыки 3) телосложение 4) физические качества *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 3 | 2 | 4

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
168	Для профессионального личностного развития используются средства и методы физического воспитания. Физическое воспитание обеспечивает долголетнее сохранение высокого уровня	Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | Г

физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей.

Установите соответствие между понятиями

А) Двигательная реабилитация – это…	1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков
Б) Физическая подготовка – это…	2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин
В) Физическое развитие – это…	3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений
Г) Физические упражнения – это…	4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

2	4	3	1

169

Мотивация к занятиям физической культурой и спортом – это совокупность внутренних и внешних мотивов, побуждающих к физической активности для сохранения здоровья, и условий, содействующих реализации физически активного поведения.

Установите соответствие между понятием мотива и мотивацией заниматься физической культурой

А) Коммуникативные мотивы	1) Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта
Б) Творческие мотивы	2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников,

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

	например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений	
В) Профессионально - ориентированные мотивы	3) Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности	
Г) Познавательно – развивающие мотивы	4) Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

170

Оздоровительная тренировка – это система физических упражнений, направленных на повышение функционального состояния организма до необходимого уровня

Установите соответствие между системой физических упражнений и оздоровительной тренировкой

А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1) Йога
Б) Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2) Пилатес
В) Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	3) Стретчинг

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

	Г) Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц — 4) Атлетическая гимнастика *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
171	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в: 1) укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей 2) совершенствовании природных, физических свойств людей 3) обучении двигательным действиям и повышении работоспособности 4) в специфических прикладных функциях и в производственной деятельности *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: 2 – совершенствовании природных, физических свойств людей. Обоснование: Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
172	… – педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного, высоконравственного человека. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Физическое воспитание
173	… – составная часть физической культуры, основанная на использовании соревновательной деятельности и подготовки к ней, со стремлением занимающихся к достижению максимального результата. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: спорт
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
174	Подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности, носит название _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). Обоснование: ППФП – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).

Б1.О.03.03 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
175	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа К понятию роста относят: 1) увеличение массы тела; 2) увеличение мышечной силы; 3) увеличение ЖЕЛ; 4) увеличение массы органов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 13
176	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Изгибы позвоночного столба принято считать физиологическими: 1) горизонтальные; 2) лордозы; 3) кифозы; 4) фронтальные. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 23
177	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа К соматометрическим методам относятся: 1) измерение роста; 2) определение жизненной емкости легких; 3) измерение артериального давления; 4) измерение веса. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 14
178	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа К периферической нервной системе относят: 1) нервы и нервные окончания; 2) головной и спинной мозг; 3) нервные узлы; 4) спинной мозг. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 13
179	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Явление акселерации характеризуют: 1) ускорением созревания; 2) увеличением длины тела и ускорением психического развития; 3) увеличением массы; 4) ускорением морфофункционального развития *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 14
180	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа	Ответ: 123

	Какие изменения происходят в процессе роста и развития опорно-двигательного аппарата? Выберите три правильных ответа: 1) замена хрящевой ткани на костную ткань; 2) усиление мышечной массы; 3) изменение осанки; 4) появление седых волос. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
181	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа Что влияет на эффективность дыхания в разные периоды жизни? Выберите три правильных ответа: 1) температура окружающей среды; 2) толщина межрёберных мышц; 3) уровень физической активности; 4) эластичность лёгких. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 234
182	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа Каковы факторы, влияющие на психоэмоциональное состояние подростка? Выберите три правильных ответа: 1) гормональная перестройка организма; 2) социальный статус среди сверстников; 3) семейные отношения; 4) качество сна. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 123
183	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа Почему важно поддерживать физическую активность в старости? Выберите три правильных ответа: 1) улучшение работы сердечно-сосудистой системы; 2) поддержание мышечного тонуса; 3) повышение риска травм; 4) укрепление суставов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
184	Расположите этапы развития ребенка в правильном порядке: 1) ползание; 2) хождение; 3) сидение; 4) стояние. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 1 | 4 | 2
185	Укажите правильный порядок изменений в организме пожилого человека: 1) ухудшение зрения; 2) потеря мышечной массы; 3) замедление обмена веществ; 4) повышенная хрупкость костей.	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 2 | 4 | 1

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>186</td><td>Соотнесите органы с их функциями:

<table><tr><td colspan="2">орган</td><td colspan="2">функция</td></tr><tr><td>А)</td><td>печень</td><td>1)</td><td>обогащение крови кислородом</td></tr><tr><td>Б)</td><td>сердце</td><td>2)</td><td>переваривание пищи</td></tr><tr><td>В)</td><td>легкие</td><td>3)</td><td>выработка желчи</td></tr><tr><td>Г)</td><td>желудок</td><td>4)</td><td>кровообращение</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый (на установление соответствия)
Время выполнения: 7 мин.</td><td>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>187</td><td>….. — количественный процесс, который характеризуется увеличением размеров тела или его частей, массы организма. В основе роста лежат изменения числа клеток или их размеров.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Рост</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>188</td><td>После 40 лет многие люди начинают замечать ухудшение способности видеть мелкие предметы вблизи. Это связано с естественным процессом старения хрусталика глаза, который теряет свою эластичность и способность изменять форму для фокусировки на близкие объекты. Какие меры профилактики помогут замедлить этот процесс?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 7 мин.</td><td>Ответ: Регулярные осмотры у офтальмолога, правильное освещение рабочего места, перерывы при длительной работе за компьютером, защита глаз от ультрафиолетового излучения солнцезащитными очками и сбалансированное питание, богатое витаминами А, С и Е, могут помочь замедлить ухудшение зрения.</td></tr>
</table>

УК–8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
189	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа	Ответ: 13

	Наиболее показательные симптомы инсульта: 1). кривая несимметричная улыбка, спутанность сознания; 2). пенистые выделения изо рта, судороги, головная боль, рвота, носовое кровотечение; 3). невозможность равномерно поднять руки и отвечать на простые вопросы; 4). температура до 40 С в сочетании с недержанием мочи. *Задания закрытого типа на установление соответствия* *Время выполнения - 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
190	Расположите в правильной последовательности основные этапы проведения сердечно-легочной реанимации: 1). если пациент без сознания, повернуть его на спину, открыть его дыхательные пути и оценить наличие нормального дыхания; 2). прикоснуться к пострадавшему и громко спросить, все ли с ним в порядке; 3). убедиться в отсутствии опасности в месте оказания помощи и определить наличие сознания у потерпевшего; 4). начать реанимационные мероприятия в сочетании с искусственным дыханием «30 компрессий – 2 вдоха». *Задания закрытого типа на установление последовательности* *Время выполнения - 5 мин.*	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 2 1 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
191	Соотнесите степень ожога с ее признаками на раневой поверхноси. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Степень ожога — Признак I (А) — 1) покрыт тёмными пузырями с дном багрового цвета II (Б) — 2) покрыт пузырями, заполненными геморрагическими экссудатом III (В) — 3) покрыт пузырями, заполненными прозрачным экссудатом IV (Г) — 4) имеет мраморный вид *Задания закрытого типа на установление соответствия* *Время выполнения - 5 мин.*	Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 4 3 2 1
Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
192	Выберите правильный ответ и обоснуйте его.	Ответ: 1

	Один раз в неделю процедурная медсестра проводит в процедурном кабинете генеральную уборку. Как часто необходимо проводить ротацию дезинфицирующего средства при проведении генеральной уборки? 1). 1 раз в неделю 2). 1 раз в год 3). 1 раз в квартал 4). 1 раз в месяц *Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных с обоснованием выбора* *Время выполнения - 7 мин.*	Обоснование: генеральная уборка медицинского помещения должна производиться свежим дезинфицирующим раствором: СанПиН 2.1.3.2630 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
Инструкция. Прочитайте текст, выберите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
193	Национальный календарь профилактических прививок - нормативный правовой акт, устанавливающий сроки и порядок проведения гражданам профилактических прививок. Какие из перечисленных инфекционных заболеваний относятся к обязательной части прививочного календаря на территории ЛНР? 1). туберкулез; 2). пневмококковая инфекция; 3). туляремия; 4). гепатит А; 5). гепатит В; 6). полиомиелит. *Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора* *Время выполнения - 7 мин.*	Ответ:1, 2,5,6 Обоснование: Приказ Минздрава России от 06.12.2021 N 1122н (ред. от 12.12.2023) "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок"
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
194	… – комплекс ограничительных и режимных противоэпидемических мероприятий, направленных на ограничение контактов инфицированного или подозреваемого в инфицированности лица, животного, груза, товара, транспортного средства, населённого пункта, территории, районов, областей и так далее. *Задания открытого типа с дополнением* *Время выполнения - 5 мин.*	Ответ: карантин
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
195	Обоснуйте высказывание великого русского ученого И. И. Мечникова о том, что макрофаги – это пожиратели бактерий. *Задания открытого типа с развернутым ответом* *Время выполнения - 7 мин.*	Ответ: термин «макрофаг» был введён Ильей Мечниковым и с греческого переводится как «большой пожиратель». Тканевые макрофаги — это клетки иммунной системы, которые непосредственно поглощают и переваривают патогены (бактерии) на местах.

Б1.О.10.01 Безопасность жизнедеятельности (4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Прочитайте текст и выберите два правильных ответа</td></tr>
<tr><td>196</td><td>Прочитайте текст и выберите два правильных ответа
Признаками биологической смерти являются:
1) бледность кожных покровов;
2) неритмичное дыхание;
3) появление трупных пятен;
4) появление симптома «кошачьего глаза».

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ: 34</td></tr>
<tr><td colspan="3">Прочитайте текст и установите последовательность действий</td></tr>
<tr><td>197</td><td>Расположите в правильной последовательности действия в оказании помощи при отравлении алкоголем:
1) обеспечить приток свежего воздуха
2) вызвать скорую помощь
3) повернуть больного на бок, промыть желудок, положить на голову холод;
4) обильно поить жидкостью, укрыть одеялом.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>198</td><td>Переносное или передвижное устройство для тушения очага возгорания называется _____

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: огнетушитель</td></tr>
<tr><td colspan="3">Прочитайте текст и установите последовательность действий</td></tr>
<tr><td>199</td><td>Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:
1) наложить стерильную, повязку;
2) провести иммобилизацию;
3) остановить кровотечение;
4) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:
<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>200</td><td>Согласно шкале Рихтера установите соответствие между относительной степенью силы землетрясения и его оценкой в баллах (ответ представьте буквой цифрой с):
<table><tr><th colspan="2">Относительная степень силы землетрясения</th><th colspan="2">Оценка в баллах</th></tr><tr><td>А)</td><td>Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.</td><td>1)</td><td>9</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.</td><td>2)</td><td>12</td></tr></table></td><td>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

В)	Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах	3)	4	
Г)	Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.	4)	2	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 7 мин.

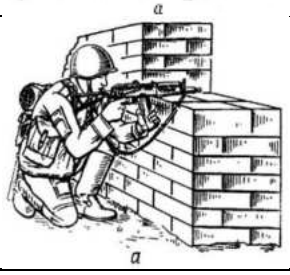
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
201	Уровень риска, который общество может принять (разрешить), учитывая технико-экономические и социальные возможности на данном этапе своего развития – это _____ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: приемлемый риск/допустимый риск
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
202	Вы находитесь, дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают. Ваши действия. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: В данной ситуации необходимо: попытаться блокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; постараться вызвать полицию; криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.
Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
203	При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на первом этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите? Объясните, почему вы так поступите. а) останетесь в своей квартире; б) укроетесь в подвале здания; в) поднимитесь на девятый этаж дома; г) выйдите на улицу. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: в, т.к.хлор – это газ, который тяжелее воздуха и будет скапливаться внизу. Поэтому нужно подняться на верхние этажи дома.

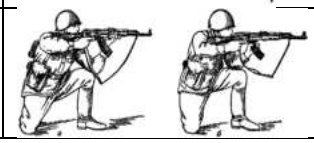
Б1.О.12.02 Основы военной подготовки (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

<table>
<tr><td>204</td><td>Прочитайте текст и выберите два правильных ответа
Что такое Военная присяга?
1) это торжественная клятва воина на верность Родине
2) это торжественная просьба воина
3) это торжественный воинский ритуал
4) это обязательства иностранного гражданина

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>205</td><td>Последовательность неполной разборки автомата Калашникова:
1) вынуть пинал принадлежности из гнезда приклада
2) отделить газовую трубку со ствольной накладкой
3) отделить шомпол
4) проверить отсутствие патронов в патроннике, сделать контрольный спуск
5) отделить магазин
6) отделить дульный тормоз-компенсатор
7) отделить крышку ствольной коробки
8) отделить затвор от затворной рамы
9) отделить затворную раму с затвором
10) отделить возвратный механизм

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
54136710982</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>206</td><td>Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название положения для стрельбы.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Техническое изображение</td><td colspan="2">Положения для стрельбы</td></tr>
<tr><td>А)</td><td> </td><td>1)</td><td>С колена</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>  </td><td>2)</td><td>Стоя</td></tr>
</table></td><td>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	В)		3)	Лёжа	
	Г)		4)	Из-за укрытия	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 2 мин.*				
Инструкция. Запишите краткий ответ					
207	Топографические карты – это… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*				Ответ: измерительные документы и основные источники информации о местности служащие одним из важнейших средств для управления войсками
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
208	Назовите и обоснуйте характерные особенности военной подготовки. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*				Ответ: Регулярность. Боевая подготовка осуществляется независимо от того, какое время преобладает: военное или мирное. Боевые навыки необходимы военнослужащим, и их нужно освоить до наступления боевых действий. Систематичность. Обучение начинается с познания теории боевого искусства, основ ведения боя и завершается практической отработкой ведения боевых операций. Практический характер. Получаемые военнослужащими знания, навыки и умения в процессе обучения сразу же применяются при несении боевого дежурства, выполнении регламентированных работ, боевых задач и т. д.. Воспитание волевых качеств. К ним относятся целеустремлённость,

		настойчивость, смелость, решительность, самообладание, выдержка, инициативность, упорство и другие. Эти качества воспитываются в ходе различных физических действий, разнообразных упражнений и физической нагрузки разного характера. Разнообразие разделов. Среди них: специальная подготовка, огневая подготовка, разведывательная подготовка, общая боевая подготовка. Содержание и направленность военной подготовки обусловлены военной доктриной, внутренней и внешней политикой государства, уровнем развития военного дела.
209	Назовите и обоснуйте аспекты основ военной подготовки. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: Военно-профессиональная ориентация. Направлена на получение знаний о военных специальностях солдат, матросов, сержантов и старшин, а также родственных гражданских специальностей. Психологическая подготовка. Формирует психическую устойчивость и готовность к выполнению военно-профессиональной деятельности. Подростки, прошедшие курс обучения, легче находят общий язык со сверстниками и старшими, умеют принять решение в сложной ситуации. Изучение военного дела. Включает в себя строевую и стрелковую подготовку, военно-спортивные соревнования, экскурсии в воинские части, летнюю военно-полевую практику. Изучение военной присяги. Помогает раскрыть важнейшие требования к морально-боевым качествам

		воина, показать, какую самую высокую обязанность берёт на себя воин, принимая присягу и вступая в ряды защитников Родины. Ознакомление с жизнью и бытом военнослужащих. Проводится, например, во время учебных сборов, где изучают размещение и быт военнослужащих, организацию внутренней и караульной службы, обязанности часового и другие темы. Обоснование важности этих аспектов заключается в том, что военная служба относится к категории наиболее опасных профессий и требует от человека готовности к действиям в экстремальной ситуации, характеризующейся риском для жизни и здоровья, дефицитом времени на принятие решения, большими физическими и психологическими нагрузками.
210	Назовите и обоснуйте задачи основ военной подготовки. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: Формирование понимания главных положений военной доктрины РФ, а также основ военного строительства и структуры Вооружённых Сил РФ. Воспитание высокого общественного сознания и воинского долга. Военные знания являются основой для формирования гуманистического и патриотического сознания. Воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности. Обучение военному делу способствует развитию у обучающихся представлений о взаимосвязанности и взаимозависимости всех компонентов профессии военного.

		Освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела. Предмет «Основы военной подготовки» знакомит обучающихся не только с основами военной профессии, но готовит к будущей военно-профессиональной деятельности. Раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ. Ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы. Формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды. Изучение и принятие правил воинской вежливости. Воспитание гордости за принадлежность к Вооружённым Силам РФ. Овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих, о порядке и правилах прохождения военной службы. Обоснование важности решения этих задач связано с тем, что информация по военной тематике является необходимой базой для выявления и решения общегосударственных задач, возникающих в процессе укрепления обороноспособности государства

Б2.О.05.01 (У) Ознакомительная практика по химии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
211	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа	Ответ: 12

	При нагревании веществ в пробирке необходимо соблюдать следующие правила: 1) прогреть всю пробирку, а затем нагревать ту часть, где находится вещество; 2) при нагревании жидкости в пробирке должно быть не более 1/3 пробирки; 3) открытый конец пробирки должен быть направлен на себя; 4) при нагревании пробирка должна быть закрыта пробкой. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
212	Каков порядок смешивания концентрированной кислоты и воды для приготовления разбавленного раствора кислоты. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Нужно приливать кислоту в воду, а не наоборот.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
213	Что нужно сделать при попадании на кожу кислоты? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Промыть место химического ожога струей воды в течение нескольких минут, после этого обработать обожженное место слабым раствором питьевой соды для нейтрализации остатков кислоты.

УК–9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.01.03 Экономика образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
214	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Предмет экономики образования определяется как: А) наука, изучающая систему производственных отношений во взаимосвязи их с производительными силами; Б) наука, изучающая организацию образовательного процесса и его особенности в разных странах; В) наука, изучающая проявление производственных отношений в образовании и влияние образования на экономические процессы; Г) наука, изучающая производительные силы в образовании. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 34
215	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа	Ответ: 124

	Выберите неценовые факторы спроса на рынке образовательных продуктов: А) количество покупателей; Б) реклама; В) налоги; Г) предпочтения потребителей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
216	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа Каким требованиям должны отвечать целиуправленческой деятельности образовательной организации? А) конкретность; Б) измеримость; В) приемлемость для аналогичных образовательных организаций; Г) гибкость и достижимость. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 124
217	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа Элементами материально-технической базы в системе образования являются: А) специализированная учебная мебель и оргсредства; Б) помещения и сооружения; В) оборудование и технические средства; Г) транспортное средство, принадлежащее сотрудникам образовательного учреждения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 123
218	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Менеджмент в образовании ǀ это: А) управление экономическими процессами во всех сферах человеческой деятельности; Б) управление деятельностью обучающихся; В) современная структура управления образовательным учреждением, ориентированная на удовлетворение общественных потребностей путём производства образовательных услуг в условиях рыночной экономики; Г) прогнозирование и планирование деятельности учебных заведений. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
220	Расположите в правильной последовательности основные этапы становления и развития экономической мысли 1) меркантилизм 2) физиократия 3) классическая политическая экономия 4) марксизм 5) институционалимзм *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слеванаправо: 1 | 2 | 3 | 4 | 5

<table>
<tr><td>221</td><td>Определить последовательность функций управления в образовательной организации, которые связаны между собой и представляют управленческий цикл
1) Планирование
2) Организация деятельности
3) Мотивация
4) Контроль

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слеванаправо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>222</td><td>Определить последовательность маркетинговых исследований в образовательной организации
1) Постановка проблемы
2) Сбор данных
3) Постановка целей и задач исследования
4) Разработка инструментария исследования

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слеванаправо:
<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>223</td><td>Установите последовательность эволюции управленческой мысли (по Мескону):
1) Наука управления или количественный подход
2) Научное управление Гилберты и Терблиг
3) Классическая или альтернативная школа в управлении
4) Школа человеческих отношений

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слеванаправо:
<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>224</td><td>Установите последовательность этапов комплексного анализа угроз экономической, в том числе кадровой, безопасности стран :
1) Определение множества вариантов стратегий групп стратегического влияния (ГСВ), воздействующих на устранение/ослабление угроз
2) Декомпозиция выделенных угроз на составляющие
3) Выделение спектра угроз экономической, в том числе кадровой, безопасности
4) Оценка влияния каждой из составляющих угроз на экономическую безопасность через показатель предельной склонности к импорту.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слеванаправо:
<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>225</td><td>Установите соответствие между понятием и определением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Функции образования</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>А)</td><td>Человеческий капитал</td><td>1)</td><td>совокупность врождённых способностей и приобретённых компетенций, полученных в ходе</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

			обучения и работы, которые люди используют для производства товаров и услуг.
Б)	Интеллектуальная собственность	2)	результат интеллектуальной деятельности человека или средства индивидуализации, охраняемые законом.
В)	Человеческий потенциал	3)	способность человека совершенствовать себя посредством обучения, тренировок и практики, чтобы достичь предела своих возможностей и развить способности и навыки.
Г)	Предмет экономики образования	4)	специфика производительных сил и производственных отношений в отрасли, реализующей образовательные программы и удовлетворяющей потребности личности и общества в них при ограниченных ресурсах, выделяемых на эти цели

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

226

Установите соответствие между показателем эффективности и его характеристикой

Показатель эффективности		Характеристика	
А)	Показатель экономического эффекта образования рассматривают	1)	как превышение стоимостной оценки результатов над стоимостной оценкой совокупных затрат ресурсов за весь период обучения
Б)	Внутреннюю эффективность образовательных учреждений рассматривают	2)	как педагогическую, или эффективность функционировании самой системы образования
В)	Внешнюю эффективность образовательных учреждений рассматривают	3)	как экономическую эффективность, подразумевая отдачу, получаемую от использования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

			образовательного фонда (человеческого капитала), представляющего собой в лице подготовленных специалистов конечный продукт
Г)	Социальную эффективность образования рассматривают	4)	как удовлетворенность конечного производителя полученными услугами, то есть удовлетворенность участниками образовательного процесса самим образованием

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

227

Образовательная политика, отражая общенациональные интересы в сфере образования и предъявляя их мировому сообществу, учитывает вместе с тем общие тенденции мирового развития. Установите соответствие между основными современными тенденциями мирового развития и необходимыми изменениями в системе образования.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тенденции мирового развития		Изменения в системе образования	
А)	Демократизация общества, расширение возможностей политического и социального выбора	1)	изменение факторов коммуникабельности и толерантности
Б)	Переход к постиндустриальному, информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия	2)	интенсивное, опережающее развитие образования как молодежи, так и взрослого населения
В)	Рост значения человеческого капитала	3)	необходимость подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях
Г)	Ускорение темпов развития общества	4)	необходимость повышения уровня готовности граждан к осознанному выбору

Тип вопроса: закрытый.

Ответ: Запишите выбранные цифры подсоответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>228</td><td>Установите соответствие. Образование – это автономная система, имеющая относительную самостоятельность, способная оказывать активное воздействие на функционирование и развитие общества.
Соотнесите функции образования и содержательную характеристику.
К каждой позиции, данной в левомстолбце, подберите соответствующуюпозицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Функции образования</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>Экономическая</td><td>1)</td><td>образование социализирует личность, формирует социально значимые навыки.</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Социальная</td><td>2)</td><td>образование формирует социально-профессиональную структуру общества, в которой люди могут осваивать научные и технические новшества и эффективно использовать их в профессиональной деятельности.</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Культурная</td><td>3)</td><td>образование помогает передать культурные ценности подрастающему поколению в целях воспитания, развития творческих способностей.</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Контролирующая</td><td>4)</td><td>образовательное учреждение осуществляет контроль над поведением, формирует этические и правовые нормы поведения.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Запишите выбранные цифры подсоответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>229</td><td>Раскройте утверждениеДж.К. Гэлбрейта о том, что в постиндустриальном обществе власть переходит о собственников капитала к техноструктуре.
(3-5 предложений).

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: Дж.К. Гэлбрейт – американский экономист, видный представитель и основоположник социального институционализма. Он в работах «Новое индустриальное общество» и «Экономические теории и цели общества» рассматривает понятие техноструктуры как группы образованных специалистов,</td></tr>
</table>

		участвующих в процессе принятия решений. Переход власти к техноструктуре объясняется тем, что в условиях усложнения и многообразия информации, с которой сталкивается производство, конкретные корпорации и их собственники, принимать корретное обоснованное всесторонне решение по организации деятельности могут только группы специалистов, т.е. техноструктура (1. Гэлбрейт, Дж. К. Новое индустриальное общество / Дж. К. Гэлбрейт – Москва : АСТ; Санкт- Петербург : Транзиткнига, 2004. – 602 с. 2. Гэлбрейт, Дж. К. Экономические теории и цели общества / Дж. К. Гэлбрейт – М.: Прогресс, 1979.- 410 с.)
Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
230	Концепция «человеческого капитала» рассматривает вложения в образование как: А) переменный капитал; Б) постоянный капитал; В) вещественный капитал; Г) человеческий капитал. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 4, В концепции «человеческого капитала» вложения в образование, здоровье и культуру человека рассматриваются как человеческий капитал, поскольку эти вложения приносят их владельцам прибыль. Марксистская политическая экономия рассматривала явления постоянного и переменного капитала. Неоклассики до 60-х гг. XX в. еще не в рамках концепции «человеческого капитала» рассматривали капитал исключительно в вещественной форме. Таким образом выбираем вариант ответ (Г).
231	Как изменится спрос потребителей в сфере платного высшего образования по направлению подготовки Экономика при увеличении цены на образовательную услугу по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности предоставляемых услуг: А) спрос увеличится под влиянием эффекта замещения; Б) спрос уменьшится;	Ответ: А Суть эффекта замещения состоит в том, что потребитель при росте цен одного блага переориентируется на другое благо с похожими потребительскими

	В) данная ситуация на рынке образовательных услуг не окажет никакого влияния на спрос на образовательную услугу по направлению подготовки Экономика; Г) спрос увеличится под влиянием эффекта дохода. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	свойствами, но с неизменной ценой. То есть потребители склонны замещать более дорогие блага более дешевыми. В рассматриваемой ситуации оба направления подготовки относятся к гуманитарным наукам. Поэтому увеличение цены на платную образовательную услугу высшего образования по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности вызовет реакцию замещения на более дешевую образовательную услугу в сфере гуманитарных наук по направлению подготовки Экономика.
232	Какие из приведенных факторов влияют на изменение величины спроса на образовательную услугу L университета Z? А) изменение цены данной услуги в другом университете; Б) увеличение доходов пользователей данной образовательной услуги L; В) изменение цены образовательной услуги L; Г) ожидания потребителей увеличения цены на образовательную услугу L в течение периода обучения. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2, Изменение цены образовательной услуги L в университете Z является ценовым фактором, который определяет величину спроса, согласно закону спроса. Все другие приведённые в тесте факторы – неценовые. Они влияют на изменение спроса как такового..
233	Собственность как экономическая категория – это: А) отношения между субъектами по поводу присвоения условий производства; Б) совокупность юридических прав владения, пользования, распоряжения и ответственности; В) отношение людей к вещам как к своим; Г) отношения обособления средств производства в частные руки. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: А, так как экономические категории – это наиболее обобщенные логические понятия, которые характеризуют те или иные экономические (производственные) отношения. Собственность как система производственных отношений определяет тип экономики (К. Эклунд).
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
234	Как известно, целесообразная производительная деятельность в материальном производстве и в том числе в образовании имеет место при наличии трёх её факторов: предметов труда; средств труда и труда человека. Что из перечисленного ниже можно отнести к предметам труда в образовании? 1) оборудование;	Ответ: 25 В педагогической деятельности преобладает умственный труд и предметом операционных действий являются идеальные понятия, знания и

	2) информация; 3) педагог; 4) педагогические методики; 5) мозг человека; 6) здание. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	умения, формирование и развитие которых происходит в мозгу человека. Информация в образовательной деятельности, подобно земле в материальном производстве, является всеобщим предметом и средством труда. [Скороход, Н.Н. Экономика образования. Часть 2 : учебно-методическое пособие / Н.Н. Скороход ; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск :Книта, 2021. – 232 с. – С. 60].
235	В современном понимании концепции «человеческого капитала» вложения в образование, квалификацию, здоровье, физическое развитие, культуру рассматриваются как капитал в понимании, поскольку они приносят прибыль их владельцу. Из перечисленных ниже учёных выделите представителей данной концепции: 1) Т. Шульц; 2) Н. Сениор; 3) У. Петти; 4) Г. Беккер; 5) Р. Лукас; 6) П. Самуэльсон. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: 14 К концу первой половины XX века быстрое развитие послевоенной экономики и её возрастающие потребности в работниках, способных решать задачи нового качественного уровня, заложили базис для активного развития теории человеческого капитала в её современном понимании, что явилось заслугой американских ученых-экономистов Т. Шульца и Г. Беккера – представителей Чикагской школы. [Скороход, Н.Н. Экономика образования. Часть 2 : учебно-методическое пособие / Н.Н. Скороход ; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск :Книта, 2021. – 232 с. – С. 38]; [Захарова, Е.Н. Формирование концепции человеческого капитала / Е.Н.Захарова, А.В.Леонтьева, М.Е.Ордынская, О.А. Богданова // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2023. – Том 13. – № 2А. – С. 398-408. (С. 401) DOI: 10.34670/AR.2023.83.48.037].
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

236	… – накопленные издержки общества на обучение, повышение квалификации и переподготовку совокупной рабочей силы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: фонд образования
237	… – количество чел.-лет образования, накопленное всеми занятыми в экономике и незанятыми в связи с безработицей (вынужденной и добровольной). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: образовательный потенциал
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
238	Дайте разъяснение ответа на вопрос: Для коммерческих организаций главным инструментом конкурентной борьбы является категория «цены». Сформулируйте и обоснуйте важнейшие факторы успешности экономического соревнования для бюджетной некоммерческой организации системы высшего образования *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ Коммерческие организации – организации, занимающиеся предпринимательством, и имеют целью извлечение прибыли. Некоммерческие организации – организации, не ставящие целью получение прибыли. (Райзберг, В.А. Современный экономический словарь /Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовской, Е. Б. Стародубцева. – М. : ИНФРА-М, 2007. – 495 с. – С.182; 249). Бюджетная некоммерческая организация создаёт образовательный продукт (образовательные блага и образовательные услуги) за счёт средств государственного бюджета, местных бюджетов В высшем образовании представлены смешанные типы производства образовательного продукта : как общественного блага/услуги и как частного (рыночного) блага/услуги. Основными факторами успешности в экономическом соревновании для бюджетной некоммерческой организации системы высшего образования являются: 1) качество образовательного процесса;

		2) финансовое и материально-техническое обеспечение преподавания с учётом современных требований; 3) использование возможностей рыночных сегментов в сфере высшего образования для целей дополнительного финансирования образовательной деятельности. В целом деятельность бюджетной некоммерческой организации системы образования, в том числе высшего образования, должна быть направлена на формирование образованных компетентных специалистов и духовно, нравственной и чувствующей личности – тонко чувствующего человека (Э.Фромм).

УК- 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Б1.В.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
239	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»? 1) злоупотребление служебным положением, получение взятки, незаконное использование физическим лицом своего должностного положения; б) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях; 2) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом 3) коммерческий подкуп; 4) дача взятки, коммерческий подкуп или иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера,	Ответ: 14

<table>
<tr><td></td><td>иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>240</td><td>Прочитайте текст и выберите два правильных ответа
В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:
1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица;
2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки;
3) в случае деятельного раскаяния;
4) при возмещении причиненного вреда.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 12</td></tr>
<tr><td>241</td><td>Прочитайте текст и выберите два правильных ответа
Основными принципами противодействия коррупции являются:
1) равенство граждан перед законом;
2) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
3) справедливость;
4) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 24</td></tr>
<tr><td>242</td><td>Прочитайте текст и выберите два правильных ответа
Выберите пример коррупционных действий:
1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
2) получение любого подарка;
3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников;
4) получение взятки.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 34</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>243</td><td>За совершение преступлений коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний.
Расположите наказания по степени их жесткости (от менее жесткого к более жесткому):
<table><tr><td></td><td>Степень жесткости</td><td></td><td>Наказания</td></tr><tr><td>А)</td><td>Мягкое наказание</td><td>1)</td><td>Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.</td></tr></table></td><td>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Б)</td><td>Среднее наказание</td><td>2)</td><td>Исправительные работы</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Жесткое</td><td>3)</td><td>Обязательные работы.</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Самое жесткое</td><td>4)</td><td>Лишение права занимать определенные должности или заниматься</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.
</td><td></td></tr>
<tr><td>244</td><td>Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Определите виды юридической ответственности соответствующие примерам взыскания
<table>
<tr><td></td><td>Вид юридической ответственности</td><td></td><td>Пример взыскания</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>Дисциплинарная ответственность</td><td>1)</td><td>Лишение свободы</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Административная ответственность</td><td>2)</td><td>Административный арест</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Гражданско-правовая ответственность</td><td>3)</td><td>Выговор</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Уголовная ответственность</td><td>4)</td><td>Возмещение вреда</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>245</td><td>Рассмотрите признаки коррупции на примере должностного преступления, связанного с получением взятки (статья 290 УК РФ). Какое из действий НЕ относится к коррупционным согласно статье 290 УК РФ:
1) незаконное вознаграждение от имени юридического лица;
2) способствование должностным лицом в силу своего должностного положения совершению коррупционных действий;
3) общее покровительство или попустительство по службе;
4) за совершение должностным лицом незаконных действий (бездействие).

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ: 1), т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности</td></tr>
<tr><td>246</td><td>Формы проявления коррупции весьма разнообразны. Выбери наиболее распространенный пример коррупции:</td><td>Ответ: 4) т.к. использование служебного положения в целях получения личной</td></tr>
</table>

	1) получение доходов от осуществления дополнительной оплачиваемой преподавательской деятельности в университете; 2) недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей; 3) получение любого подарка, связанного с профессиональной служебной деятельностью; 4) использование служебного положения в целях получения личной выгоды. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	выгоды является формой проявления коррупции
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
247	… – разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства в рамках принятых основ конституционного строя с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупции в разных сферах жизни *Задание открытого типа с развернутым ответом* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ: Противодействие коррупции — это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий.
248	… – приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами. Среди таких проявлений можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны. *Задание открытого типа с развернутым ответом* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ: Экстремизм
249	Кто выступает субъектом коррупционных правонарушений? *Задание открытого типа с развернутым ответом* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ: Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
250	Назовите принципы противодействия коррупции в Российской Федерации *Задание открытого типа с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ: Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита

		основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
251	Какие виды юридической ответственности Вы можете назвать за совершение коррупционных правонарушений. *Задание открытого типа с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ: В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц
252	Сегодня наибольшую реальную угрозу для многих стран, в том числе и для России, представляет терроризм. Дайте определение «терроризм» и назовите его основные признаки. *Задание открытого типа с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ: Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Основные признаки терроризма Использование насилия – теракты, убийства, похищения, взрывы, захват

		заложников. Запугивание общества – распространение страха среди населения. Политическая или идеологическая мотивация – стремление изменить существующий порядок, повлиять на государственные решения. Организованный характер – терроризм, как правило, осуществляется террористическими группировками. Нарушение законов и прав человека – террористы не признают законные способы решения конфликтов. Виды терроризма: Политический – направлен на дестабилизацию власти (захват государственных учреждений, убийство политиков). Религиозный – мотивирован религиозными убеждениями, фанатизмом. Экономический – нападения на инфраструктуру, саботаж предприятий. Кибертерроризм – атаки на компьютерные системы, банки, государственные базы данных.
253	Важнейшей составляющей деятельности по противодействию коррупции в РФ является профилактика коррупции. Что можно отнести к основным мерам профилактики коррупции? *Задание открытого типа с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ: к числу первых мер профилактики коррупции Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ относит формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, которое направлено на решение следующих задач: • содействие укреплению доверия граждан к правоохранительным органам; • активизация поддержки гражданами деятельности государства по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений; • формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции (так

		называемая «нулевая толерантность»).

Б1.О.10.01 Безопасность жизнедеятельности (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
254	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Признаки клинической смерти: 1) появление симптома «кошачьего глаза»; 2) наличие пятен Лярше; 3) отсутствие дыхания и сердцебиения; 4) отсутствие сознания. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 34
255	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Источниками ионизирующего излучения на Земле являются: 1) радиоактивные вещества в горных породах; 2) ультрафиолетовое излучение; 3) фоновое излучение космоса; 4) инфракрасное излучение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 13
256	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Основными последствиями крупных гидродинамических аварий являются: 1) выброс отравляющих веществ; 2) поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва; 3) возникновение пожаров; 4) катастрофическое затопление обширных территорий. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 24
257	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Какие из перечисленных ниже специальных мероприятий включает в себя организация защиты населения от ЧС техногенного характера? 1) инженерная, медицинская, радиационная и химическая защита населения; 2) оповещение населения; 3) эвакуация населения; 4) проведение комплекса профилактических мероприятий. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 123
258	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Виды искусственного освещения по функциональному назначению: 1) аварийное;	Ответ: 134

<table>
<tr><td></td><td>2) общее;
3) рабочее;
4) охранное.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>259</td><td>Прочитайте текст и выберите три правильных ответа
Природным катастрофам присущи следующие проявления:
1) эпидемии, эпизоотии, эпифитотии, голод;
2) землетрясения, извержение вулканов;
3) наводнения, ураганы, цунами, оползни;
4) аварии с выбросами РВ, АОХВ, БС, обрушения зданий и пожары, транспортные катастрофы.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 134</td></tr>
<tr><td>260</td><td>Прочитайте текст и выберите два правильных ответа
В какие сроки осуществляется призыв граждан Российской Федерации на действительную военную службу?
1) с 1 октября по 31 декабря;
2) с 1 января по 31 марта;
3) с 1 апреля по 15 июля;
4) в любые сроки.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td colspan="3">Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>261</td><td>Гигантские волны, возникающие на поверхности океана в результате сильных подводных землетрясений, называются _____

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ: цунами</td></tr>
<tr><td>262</td><td>Комплекс мероприятий по организованному вывозу и выводу пешим порядком населения из городов и населенных пунктов называется _____

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ: эвакуация</td></tr>
<tr><td colspan="3">Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>263</td><td>Распространение инфекционных заболеваний на территории страны, нескольких стран или континентов называется _____

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: пандемия</td></tr>
<tr><td colspan="3">Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>264</td><td>Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет
<table>
<tr><td colspan="2">Прибор для измерения</td><td colspan="2">Измеряемая величина</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>Шумомер</td><td>1)</td><td>температура воздуха</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Люксметр</td><td>2)</td><td>скорость движения воздуха</td></tr>
</table></td><td>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

В)	Психрометр	3)	уровень шума	
Г)	Анемометр	4)	освещенность	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

	Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
265	Система знаний, направленных на обеспечение безопасности в производственной и непроизводственной среде, с учетом влияния человека на жизненную среду – это _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 6 мин.*	Ответ: безопасность жизнедеятельности/БЖД
	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	
266	Вам часто приходится работать с компьютером. Какие правила личной безопасности, необходимо соблюдать при работе с компьютером. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Чтобы избежать негативных последствий при работе на компьютере следует выполнять следующие правила: строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели; использовать при работе специальные защитные экраны; размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции; постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры.

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Б1.В.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
267	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа К академическим правам обучающегося относится: 1) право на обучение с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающегося; 2) право на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность; 3) право на выбор формы получения образования и формы обучения;	Ответ:12

	4) нет верного ответа. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
268	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Организации, осуществляющие образовательную деятельность: 1) Реализуют образовательные программы только самостоятельно; 2) Не могут использовать модульный принцип содержания образовательной программы; 3) вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии; 4) реализуют образовательные программы в организациях или вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
269	К использованию в образовательном учреждении допускаются учебники: 1) рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ; 2) любые, выбранные педагогом из перечня, рекомендованного образовательным учреждением; 3) рекомендованные методической службой; 4) предложенные издателем учебной литературы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ: 1) т.к. Согласно ФЗ, организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают учебники рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ
270	Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным называется 1) эмансипацией; 2) экстрадицией; 3) экспедицией; 4) освидетельствованием. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ: 1) т.к. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным (эмансипация), если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
271	Что понимается под правовым статусом педагога?	Под правовым статусом педагогического работника

	Задание открытого типа с развернутым ответом *Время выполнения: 3-5 мин*	понимается совокупность его прав и свобод (в том числе академических), социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.
272	… – это «физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий» *Задание открытого типа с развернутым ответом* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ: Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
273	Назовите признаки образовательных отношений. *Задание открытого типа с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ: Образовательное отношение характеризуется следующими признаками: 1) длящееся, данное правоотношение длится в течение определенного времени – как правило, несколько лет, подразделяется на ряд иерархически взаимосвязанных стадий (четвертей, семестров, учебных годов и др.); при этом переход на следующий уровень образовательного процесса возможен при условии успешного прохождения аттестации на предыдущем уровне; 2) многосубъектное (многостороннее), в число основных участников образовательного отношения входят образовательная организация, обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, учебные коллективы; 3) многоаспектное, образовательное правоотношение включает обучение, воспитание,

		аттестацию, охранительные и организационные отношения в сфере образования; 4) непосредственно-представительное, требующее личного участия обучающихся в образовательном процессе; институт представительства, позволяющий передавать полномочия участников общественных отношений другим лицам, в образовательном отношении не применяется; 5) духовное (нематериальное), объектом образовательного отношения выступают такие духовные блага, как знания, умения, навыки, ценностные установки, опыт деятельности и компетенции определенных объема и сложности, образовательные потребности и интересы.
274	Что относится к основным образовательным программам? *Задание открытого типа с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ: К основным образовательным программам относятся: 1) основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования; 2) основные профессиональные образовательные программы: а) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; б) образовательные программы высшего образования – программы

		бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки; 3) основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих

Б1.О.05.03 История педагогики (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
275	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Признаками педагогической бестактности являются: 1) грубость; 2) эмоциональная неустойчивость; 3) доброжелательность; 4) доверие к собеседнику. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ.12
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
276	Установите правильную последовательность событий, связанных с Болонским процессом: 1)Подписание Болонской декларации; 2)Создание Европейского пространства высшего образования (ЕПВО); 3)Введение системы кредитов (ECTS).; 4)Расширение Болонского процесса на новые страны. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 4123
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
277	Установите последовательность фактор развития просвещения и школ в России в 18-19вв. 1)Институт благородных девиц в Смольном; 2)Морской кадетский корпус; 3)Реформа образования при Петре I; 4)Устав народным училищам. *Тип задания: закрытый.*	Ответ: 3214

	Время выполнения: 5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
278	Установите последовательность этих документов по значимости: 1) Учебный план образовательной организации; 2) Закон об образовании РФ; 3) Основная образовательная программа (ООП); 4) ФГОС. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 5мин.*	Ответ: 2431
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
279	_____ – сыграл большую роль в открытии первого женского воспитательно-образовательного учреждения – Института благородных девиц. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: И.И. Бецкой

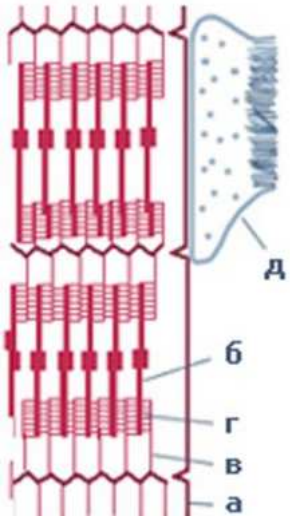
Б1.О.09.01 Методика преподавания биологии (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
280	Прочитайте текст и выберите все правильных ответа Процесс обучения биологии включает следующие структурные компоненты: 1) цель обучения биологии; 2) содержание биологического образования, 3) методы обучения, 4)формы организации обучения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 1234
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
281	Сопоставьте типы биологических понятий (А-Г) и примеры (1-4), которые им соответствуют: типы понятий / примеры А) Морфологические — 1) Царство, вид Б) Систематические — 2) Биотоп, биосфера В) Анатомические — 3) Супротивное, стержневая Г) Экологические — 4) Ксилема, сосуд *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 3 1 4 2
Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
282	К практическим методам обучения биологии относится: 1) конференция, 2) распознавание 3) коллоквиум. 4) лекция,	Ответ: 2 т.к. остальные варианты относятся к словесным методам обучения

	Тип вопроса: комбинированный. *Время выполнения: 3–5 мин.*	
Инструкция. Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
283	Методы, которые позволяют учащимся приобретать практические навыки и применить теоретические знания, называются…… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: практические методы
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
284	Методика обучения биологии связана с такими науками и направлениями, как философия, дидактика, логика, психология, естественные науки, литература и искусство, техника, технологии (в т.ч. информационные), а также с ……. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: практической работой школы, т.к. любые знания из разных областей наук, это только отдельные факты, а методика предполагает передачу этих знаний в условиях школы и усвоение этих знаний обучающимися

Б1.0.09.05 Физиология человека и животных (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
285	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа Поджелудочная железа в организме человека: 1) участвует в иммунных реакциях 2) соединена с желудком 3) соединена с тонким кишечником 4) образует гормоны 5) выделяет желчь 6) выделяет пищеварительные ферменты *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 346
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
286	Разместите перечисленные ниже этапы свёртывания крови хронологическом порядке, начиная с момента повреждения сосуда: А) образуется тканевой тромбопластин; Б) из протромбина образуется тромбин; В) разрушение тромбоцитов и выделение в кровь тромбоцитарного фактора (I фактора свёртывания); Г) фибриноген переходит в фибрин; Д) адгезия и агрегация тромбоцитов; Е) формируется сгусток; Ж) ретракция кровяного сгустка; З) фибринолиз. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: ДВАБГЕЖЗ
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

287	Установите соответствие между изображениями на рисунке (обозначены буквами) и их названиями (обозначены цифрами): 1) оболочка; 2) миозин; 3) актин; 4) мостик между миозином и актином; 5) нервное окончание.  *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: А Б В Г Д 1 2 3 4 5
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
288	…. - свойство клеток, органов, систем организма выполнять специфические функции, сохраняя характерные для них величины в течение определенного времени. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: надёжность
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
289	У двух людей произошло кровоизлияние в мозг - одного из них в кору головного мозга. У другого - в продолговатый мозг. У кого прогноз более неблагоприятный? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: не благоприятный прогноз у человека с повреждением продолговатого мозга т.к. именно там находятся нервные центры, регулирующие процесс дыхания, работы сердца.

Б1.О.09.06 Анатомия человека (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
290	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Свод черепа образуют: 1) теменные кости; 2) скуловые кости; 3) часть чешуи лобной кости; 4) слезные кости *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
291	Расположите в правильной последовательности отделы позвоночника сверху вниз: 1) Поясничный,	Ответ: Запишите соответствующую

<table>
<tr><td></td><td>2) Шейный;
3) Крестцовый;
4) Грудной

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>292</td><td>Соотнесите систему органов с основной выполняемой функцией.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Ткань организма</td><td colspan="2">Основные клетки ткани</td></tr><tr><td>А)</td><td>Нервная</td><td>1)</td><td>Лейкоциты, эритроциты</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Костная</td><td>2)</td><td>Миоциты</td></tr><tr><td>В)</td><td>Кровь</td><td>3)</td><td>Нейроны</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Гладкая мышечная</td><td>4)</td><td>Остеоциты</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>293</td><td>… –центральный орган нервной системы в виде узкого длинного тяжа, расположенный в канале позвоночника, выполняющий рефлекторную и проводниковую функции.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Спинной мозг</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>294</td><td>Анохин П.К. экспериментально подтвердил наличие обратной связи рабочего органа с нервными центрами. Объясните, как осуществляется обратная связь рабочего органа с нервными центрами.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: В момент, когда из центров нервной системы эфферентные импульсы достигают рабочих органов, в них вырабатывается ответная реакция. Происходит раздражение рецепторов самого исполнительного органа. В результате этих процессов нервные импульсы по афферентным путям направляются обратно в центры спинного или головного мозга в виде информации о выполнении органом определенного действия в данный момент.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>295</td><td>Из перечисленных органов выберите паренхиматозный:
1) сердце
2) желудок
3) печень
4) мочевой пузырь</td><td>Ответ: 3
Обоснование: печень не имеет полости внутри, состоит из стромы и паренхимы.</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	

ОПК–2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
296	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Назовите типы списков 1) Многоуровневый, шрифтовой 2) Маркированный, нумерованный 3) Многоуровневый 4) Нумерованный, встроенный *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
297	Расположите в правильной последовательности основные действия по перемещению фрагмента текста в текстовом документе средствами программы MSWord: 1) Установить указатель курсора в том месте, куда необходимо вставить фрагмент текста 2) Вставить из буфера обмена 3) Вырезать в буфер обмена 4) Выделить фрагмент текста *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 3 1 2
Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
298	Файловый вирус всегда: 1) изменяет код заражаемого файла 2) изменяет длину файла 3) изменяет начало файла 4) нет правильного ответа *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Ответ: 1, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
299	… – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: Информационная технология
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

300	Ошибка ##### при записи формул в программе MS Excel означает, что…. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.

Б1.О.02.04 Информационно-коммуникационные технологии в школьном курсе химии (7 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>301</td><td>Прочитайте текст и выберите два правильных ответа
Какие цифровые инструменты можно использовать для визуализации молекулярных структур в образовательном процессе?
1) Мультимедийные презентации (PowerPoint, Google Slides)
2) 3D-моделирование (Avogadro, Chem3D)
3) Электронные таблицы (Excel)
4) Системы дистанционного обучения (Moodle)

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ: 12</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>302</td><td>Установите соответствие между методом обучения и его характеристикой:
<table>
<tr><td colspan="2">Техническое средство</td><td colspan="2">Форма обучения</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>Проблемное обучение</td><td>1)</td><td>Освоение материала через решение задач</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Проектная деятельность</td><td>2)</td><td>Самостоятельная разработка и защита проекта</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Лекция с демонстрациями</td><td>3)</td><td>Объяснение темы с наглядными примерами</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Компьютерное моделирование</td><td>4)</td><td>Использование ПО для визуализации процессов</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>303</td><td>Какой инструмент наиболее эффективен для организации смешанного обучения (blended learning) в курсе химии?
1) Социальные сети (ВКонтакте)
2) Система управления обучением (LMS, например Moodle)
3) Электронная почта
4) Мессенджеры (Telegram)

Тип вопроса: комбинированный.</td><td>Ответ: 2, т.к.СДО (Moodle, Canvas) позволяют структурировать материалы, проводить тесты и отслеживать прогресс, что критично для смешанного обучения.</td></tr>
</table>

	Время выполнения: 5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
304	… – система целенаправленных действий учителя, организующего познавательную и практическую деятельность учащегося, обеспечивающую усвоение им содержания образования. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: метод обучения
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
305	Предложите три ключевых преимущества использования виртуальных лабораторий (на примере Labster или PhET) в сравнении с традиционным лабораторным практикумом. Приведите конкретный пример химического эксперимента, который сложно провести в учебной лаборатории, но легко смоделировать виртуально. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Преимуществами виртуальных лабораторий являются: Безопасность - позволяют работать с опасными веществами (например, концентрированными кислотами) без риска. Доступность - учащиеся могут проводить опыты многократно, не тратя реактивы. Наглядность - визуализация процессов на молекулярном уровне (например, механизм реакции). Пример эксперимента - моделирование синтеза аммиака (процесс Габера) при высоких давлениях и температурах, что требует сложного оборудования в реальной лаборатории, но легко выполняется в виртуальной.

Б1.О.05.02 Педагогика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
306	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность в сфере образования: 1) Конституция Российской Федерации; 2) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; 3) рабочая программа по учебному предмету; 4) учебный план. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
307	Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в Российской	Ответ: 2 | 4 | 1 | 3

	Федерации устанавливаются четыре уровня общего образования. Расположите в правильной последовательности указанные уровни общего образования: 1) основное общее образование; 2) дошкольное образование; 3) среднее общее образование; 4) начальное общее образование. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
308	Установить последовательность уровней представления содержания образования в порядке его внешнего проявления 1)концепция содержания образования. 2) содержание циклов учебных курсов 3) содержание образования по ступеням и отраслям образования 4) содержание учебного курса. 5) содержание учебной дисциплины внутри курса *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 1 3 4 2 5
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
309	Установите соответствие между названием понятий и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Ответ: А Б В Г 4 2 3 1

	Характеристика понятия		Понятие
А)	Комплекс законодательных актов и практических мероприятий в сфере образования и воспитания подрастающего поколения, а также образования взрослых	1)	Концепция развития образовательного учреждения
Б)	Система основных параметров, принимаемых в качестве государственной нормы образованности, отражающий общественный идеал и учитывающий возможности реальной личности и системы образования по достижению этого идеала	2)	Государственный образовательный стандарт (федеральный государственный образовательный стандарт, ФГОС)

В)	Составная часть системы образования детей, подростков и учащейся молодежи, ориентированная на самостоятельный выбор и освоение учащимися дополнительных образовательных программ	3)	Дополнительное образование
Г)	Образ, модель, совокупность идей, представлений о процессе развития конкретного образовательного учреждения как процессе перехода в желаемое состояние	4)	Государственная политика в области образования

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

310

Установите соответствие между названием понятий и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Характеристика понятия		Понятие
А)	Одно из принятых делений научных дисциплин, представляющих содержание образования, объединенных внутренним единством общих признаков; набор соответствующих учебных дисциплин и интегративных курсов	1)	Образовательная программа
Б)	Образовательный или профессиональный документ, определяющий уровень и направленность содержания общего и профессионального образования	2)	Образовательная область
В)	Учреждение, зарегистрированное в порядке, установленном Законом в качестве	3)	Образовательное учреждение

Ответ:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

	образовательного, и осуществляющее или предполагающее осуществить образовательный процесс по одной или нескольким основным и (или) дополнительным образовательным программам и (или) обеспечивающее содержание обучения и воспитания обучающихся (воспитанников)		
Г)	Комплекс, состоящий из представления планируемых результатов обучения, средств диагностики текущего состояния обучаемых, набора моделей обучения, критериев выбора оптимальной модели для данных конкретных условий	4)	Образовательная технология

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин

Б1.О.05.02 Педагогика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие	
311	Педагогическая диагностика проводится на всех этапах педагогического процесса и предполагает получение и использование в педагогических целях достоверной информации об участниках, условиях, содержании и результативности этого процесса. В зависимости от назначения (решаемых задач) выделяют несколько групп методов педагогической диагностики. Четыре из них указаны в правом столбце таблицы, приведенной ниже. Соотнесите каждый метод педагогической диагностики и группу, в которую этот метод педагогической диагностики входит. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Метод педагогической диагностики | Группа методов педагогической диагностики	Ответ: А Б В Г 1 4 2 3

А)	Статистический анализ	1)	Методы оценки достоверности результатов диагностики
Б)	Составление заключения об эффективности педагогической системы и отдельных ее элементов	2)	Методы сбора диагностической информации
В)	Контент-анализ	3)	Методы оценивания диагностической информации
Г)	Шкалирование	4)	Методы представления и накопления результатов диагностики

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
312	Педагоги, осуществляя образовательную деятельность на уровне основного общего образования, активно используют для подготовки и демонстрации презентаций компьютеры, интерактивные доски, проекторы. Перечисленное оборудование представляет собой……. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Средства обучения
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
313	– словесное воздействие педагога, которое воспринимается учениками без должного контроля сознания (безотчетное, некритическое восприятие), но вместе с тем оказывает существенное влияние на их представления, установки, мотивы и акты деятельности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Внушение
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
314	Обоснуйте утверждение, что использование метода демонстрации в сочетании с методом объяснения повышает эффективность педагогического процесса. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Утверждение, что использование метода демонстрации в сочетании с методом объяснения повышает эффективность педагогического процесса, обосновывается следующим. Демонстрация, показ презентаций, учебных фильмов и других средств наглядности должны сочетаться с грамотным и

		ярким объяснением для понимания обучающимися смысла изучаемого материала.

Б1.О.09.01 Методика преподавания химии (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и дайте краткий ответ		
315	Продолжите определение. Программа образовательной деятельности обучающегося, разработанная исходя из его интересов, способностей и возможностей – это_____ _____ _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 4 мин*	Ответ: Индивидуальный образовательный маршрут

Б1.О.09.01 Методика преподавания химии (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
316	Дополните систему критериев отбора содержания образования (Ю.К. Бабанский). 1) Целостность отражения в содержании образования. 2) Высокая_____ и значимость содержания изучаемого материала. 3) Соответствие объема содержания имеющемуся _____на изучение данного предмета(дисциплины). 4) Соответствие сложности содержания реальным возможностям_____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: научность, времени, учащихся

Б2.О.01.02(У) Практика по методике применения компьютерных технологий в химии (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
317	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Какие цифровые инструменты можно использовать для визуализации молекулярных структур в образовательном процессе? 1) Мультимедийные презентации (PowerPoint, Google Slides) 2) 3D-моделирование (Avogadro, Chem3D) 3) Электронные таблицы (Excel) 4) Системы дистанционного обучения (Moodle) *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 12

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>318</td><td>Установите соответствие между методом обучения и его характеристикой:
<table>
<tr><td colspan="2">Техническое средство</td><td colspan="2">Форма обучения</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>Проблемное обучение</td><td>1)</td><td>Освоение материала через решение задач</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Проектная деятельность</td><td>2)</td><td>Самостоятельная разработка и защита проекта</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Лекция с демонстрациями</td><td>3)</td><td>Объяснение темы с наглядными примерами</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Компьютерное моделирование</td><td>4)</td><td>Использование ПО для визуализации процессов</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ:Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>319</td><td>Какой инструмент наиболее эффективен для организации смешанного обучения (blended learning) в курсе химии?
1)Социальные сети (ВКонтакте)
2) Система управления обучением (LMS, например Moodle)
3) Электронная почта
4) Мессенджеры (Telegram)

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ: 2, т.к. LMS (Moodle, Canvas) позволяют структурировать материалы, проводить тесты и отслеживать прогресс, что критично для смешанного обучения.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>320</td><td>… – система целенаправленных действий учителя, организующего познавательную и практическую деятельность учащегося, обеспечивающую усвоение им содержания образования.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Метод обучения</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>321</td><td>Предложите три ключевых преимущества использования виртуальных лабораторий (на примере Labster или PhET) в сравнении с традиционным лабораторным практикумом. Приведите конкретный пример химического эксперимента, который сложно провести в учебной лаборатории, но легко смоделировать виртуально.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: Преимуществами виртуальных лабораторий являются:
Безопасность - позволяют работать с опасными веществами (например, концентрированными кислотами) без риска.
Доступность - учащиеся могут проводить опыты многократно, не тратя реактивы.
Наглядность - визуализация процессов на молекулярном уровне (например, механизм реакции). Пример эксперимента -</td></tr>
</table>

		моделирование синтеза аммиака (процесс Габера) при высоких давлениях и температурах, что требует сложного оборудования в реальной лаборатории, но легко выполняется в виртуальной.

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
322	Какой документ содержит пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы на уровне обучения, тематическое планирование? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	Ответ: Федеральные рабочие программы

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (классное руководство) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите все правильные ответы		
323	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа Отметьте характеристики процесса воспитания: 1) непрерывность 2) двусторонность 3) линейность 4) целенаправленность *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124

Б2.О.04.02(П) Практика в детских лагерях (летняя вожатская) (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
324	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Выберите формы организации деятельности, обеспечивающие контроль безопасности и здоровья воспитанников в летнем лагере.: 1) КВН; 2) вечерняя линейка; 3) подведение итогов дня; 4) конкурс. *Тип вопроса: закрытый.*	24

	Время выполнения: 3 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
325	В системе развивающего обучения (по Эльконину-Давыдову) особое внимание уделяется развитию у ребенка… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	Теоретического мышления и творческих способностей

ОПК–3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
326	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Цель давящей повязки: 1). создание неподвижности и покоя для органа или части тела; 2). остановка кровотечения; 3). предотвращение отека в месте ранения; 4). исправление патологического положения части тела. *Задания закрытого типа на установление соответствия* *Время выполнения - 3 мин.*	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
327	Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при носовом кровотечении: 1). наложить пращевидную повязку; 2). приложить холод на переносицу, прижать крылья носа к перегородке. 3). в положение сидя наклонить голову пострадавшего вперед, обеспечить его лотком для сплевывания крови; 4) вызвать бригаду “скорой медицинской помощи” для проведения задней тампонады носа и госпитализации в стационар при неэффективности предпринятых действий. *Задания закрытого типа на установление последовательности* *Время выполнения - 5 мин.*	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 2 1 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

<table>
<tr><td>328</td><td>Установите соответствие между антибиотиком и инфекционным заболеванием, при которым антибиотик применяется как основной.
Соотнесите антибиотик с лечением заболевания.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Антибиотик</td><td colspan="2">Признак</td></tr><tr><td>А)</td><td>Бензилпенициллин</td><td>1)</td><td>Бактериальная дизентерия</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Бициллин-3</td><td>2)</td><td>Сифилис</td></tr><tr><td>В)</td><td>Левомицетин</td><td>3)</td><td>Ревматизм</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Кларитромицин</td><td>4)</td><td>Хеликобактерная инфекция</td></tr></table>
Задания закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения - 5 мин.</td><td>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>329</td><td>Гипертония – один из факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний. К факторам риска высокого АД относят ожирение, гиподинамию, курение, алкоголь, стресс и др. Факторы риска увеличивают вероятность возникновения патологических состояний и хронических болезней. Чаще всего повышение АД является фактором риска заболевания:

1). инфаркта легкого
2). хронической обструктивной болезни легких
3). инфаркта миокарда
4). варикозной болезни

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных с обоснованием выбора
Время выполнения - 7 мин.</td><td>Ответ: 3
Обоснование: основной фактор осложнения гипертонической болезни по статистике - инфаркта миокарда.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</td></tr>
<tr><td>330</td><td>Профилактические медицинские осмотры населения - начальный этап системы диспансерного наблюдения. Каких видов бывают профилактические медицинские осмотры?
1). предварительный;
2). повторный;
3). периодический;
4). целевой;
5). внеочередной.

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора
Время выполнения - 7 мин.</td><td>Ответ:1,3,4,5
Обоснование: все перечисленное, кроме повторного медосмотра, является этапами диспансерного наблюдения за населением в рамках охраны труда.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
</table>

331	… – необратимое прекращение физиологических процессов в клетках и тканях организма, при котором реанимационные мероприятия остаются безуспешными. *Задания открытого типа с дополнением ** *Время выполнения - 5 мин.*	Ответ: биологическая смерть
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
332	Объясните ограничение соли в диете больного гипертонической болезнью. *Задания открытого типа с развернутым ответом** *Время выполнения - 7 мин.*	Ответ: при лечении гипертонической болезни назначается лечебная диета (стол № 10) с максимальным ограничением поваренной соли до 5 грамм в сутки, потому что Na вызывает задержку жидкости в организме, что приводит к повышению артериального давления.

Б1.О.05.01 Психология (1 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>333</td><td>В психологии следует разграничивать понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «человек» для социально-психологического анализа личности.
Соотнесите понятия и их содержание, приведенные в таблице. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Понятия</td><td colspan="2">Содержание понятия</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>Личность</td><td>1)</td><td>Отдельное живое существо, представитель биологического вида</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Индивид</td><td>2)</td><td>Личность в ее своеобразии</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Индивидуальность</td><td>3)</td><td>Субъект межличностных и социальных отношений, сознательной деятельности</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Человек</td><td>4)</td><td>Социально-биологическое существо, воплощающее собой высшую ступень в эволюции жизни и являющееся субъектом общественно-исторической</td></tr>
</table></td><td>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

				деятельности и общения.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Б1.О.07.02 Психология воспитательных практик (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
334	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Чем отличается предмет педагогической деятельности от предмета любого другого вида деятельности: 1) объектом; 2) воспитательными задачами; 3) пластичностью; 4) творческим подходом *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
335	Выстроите последовательность стадий социализации от самой ранней до самой поздней: 1) стадия интеграции; 2) трудовая стадия; 3) стадия идентификации; 4) стадия адаптации. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 3 1 2
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
336	Соотнесите тактики педагогической поддержки с ситуациями, в которых их выбирает педагог: Тактики педагогической поддержки / Ситуация А) Тактика защиты — 1) ребёнок переоценивает себя, не в состоянии анализировать и выбирать оптимальное решение Б) Тактика помощи — 2) действия ребёнка блокирует страх, ребёнок не проявляет активности и стремления в решении проблемы В) Тактика содействия — 3) ребёнок готов решать свою проблему, и активно к этому стремится Г) Тактика взаимодействия — 4) ребёнок не верит в себя	Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 2 4 1 3

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
337	Предметом учебной деятельности является: 1) усвоение знаний; 2) овладение обобщенными способами действий; 3) отработка приемов и способов действий; 4) усвоение традиций. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2 Овладение обобщёнными способами действий – включает в себя усвоение знаний и отработку приемов и способов действий, а усвоение традиций не является предметом учебной деятельности.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
338	. . . – это целенаправленная, управляемая и открытая система взаимодействия детей и взрослых, направленная на развитие и саморазвитие человека в определенных культурных и социально-экономических условиях. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Воспитание

Б1.О.09.01 Методика преподавания химии (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и дайте краткий ответ		
339	Допишите профессиональные качества педагога: 1) справедливость; 2) любовь к учащимся; 3) эрудированность; 4) работоспособность; 5) знание педагогической теории; *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: Дисциплинированность, организованность, настойчивость

Б1.О.09.01 Методика преподавания химии (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
340	Прочитайте текст и выберите четыре правильных ответа Выпишите названия нормативных документов, определяющих содержание образования: 1) Учебные программы 2) Государственный образовательный стандарт 3) Учебный план 4) Домашние задания 5) Учебники и учебные пособия *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:1235

Б1.О.07.03 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
341	Прочитайте текст и выберите четыре правильных ответа Педагогика включает: 1) общие основы педагогики; 2) дидактику; 3) теорию воспитания; 4) теорию педагогического управления; 5) описание педагогических систем. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:1234

Б1.В.01.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
342	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Укажите принципы, на которые опирается инклюзивный подход к образованию …: 1) каждый человек способен чувствовать и думать 2) взаимозависимость и взаимосвязанность 3) неделимость 4) каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
343	Основная помощь детям с ЗПР в процессе инклюзивного образования заключается в:	Ответ: 2

	1) комплексной медицинской помощи; 2) длительной психолого-педагогической коррекции; 3) организации и создании слухоречевой среды с использованием звукоусиливаюшей аппаратуры разных типов; 4) включение физкультурно-оздоровительных мероприятий. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3 мин.*	При грамотном психолого-педагогическом сопровождении детей с ЗПР к среднему и старшему звену школы достигают уровня своих сверстников.

Б1.В.03 Возрастная психология (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>344</td><td>Л. С. Выготский сформулировал ряд законов психического развития ребенка. Соотнесите понятия и их содержание, приведенные в таблице. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А)</td><td>Детское развитие имеет сложную организацию во времени</td><td>1)</td><td>Каждая сторона в психике ребенка имеет свой оптимальный период развития</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Детское развитие характеризуется сензитивностью</td><td>2)</td><td>Детское развитие имеет свой ритм и темп, которые меняются в разные годы жизни</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Неравномерность качественных изменений детского развития</td><td>3)</td><td>Специфическое, своеобразное для данного возраста, единственное и неповторимое отношении между ребенком и средой</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Положение о социальной ситуации развития в формировании личности ребенка</td><td>4)</td><td>Стабильные периоды в психическом развитии ребенка сменяются критическими периодами.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>345</td><td>«Синдром опустевшего гнезда» описан в социологической и психологической литературе еще в 70–80-х гг. прошлого столетия. Этот психологический феномен характеризует в семейном цикле:
1) период, который наступает после смерти старших членов семьи;</td><td>Ответ: 2
- период «опустевшего гнезда» – это период эмоционального кризиса родителей в семье. Когда дети покидают родительский дом, у супругов/партнеров</td></tr>
</table>

	2) период, который наступает после того, как младший из детей покидает дом; 3) период, связанный с переменой ролей между людьми среднего и старшего поколения; 4) период, связанный с утратой взаимопонимания между супругами, или смертью одного из них. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	возникает чувство бесполезности и ролевой неопределенности. Этот этап может вызывать кризис в отношениях, так как нет цели, которая бы связывала партнеров.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
346	Процесс и результат усвоения и активного воспроизведения индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности, называется … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: - социализация

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по химии (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
347	Установите последовательность этапов урока: 1) Организационный момент. 2) Мотивация учебной деятельности. 3) Актуализация чувственного опыта и опорных знаний учащихся (повторение). 4) Сообщение темы, цели, задач урока. 5) Задание на дом. 6) Восприятие нового учебного материала. 7) Обобщение и систематизация знаний. 8) Осмысление учебного материала. 9) Подведение итогов урока. *Тип вопроса закрытый, на установление последовательности* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 132468795

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по химии (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
348	Из предложенного перечня предметных результатов освоения основной образовательной Программы основного бщего образования Выберите умения и навыки, которые формируются преимущественно при изучении раздела «Основные закономерности протекания химических реакций»: 1) раскрывать смысл законов сохранения массы веществ, постоянства состава, атомно-молекулярной теории; 2) определять валентность атома элемента в соединениях;	Ответ: 134

	3) называть признаки и условия протекания химических реакций; 4) выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; *Тип вопроса закрытый, на установление последовательности* *Время выполнения: 3 мин.*	

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по биологии (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
349	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа В учебно-методический комплекс учителя входят: 1) программы, 2) частные методики 3) поурочные разработки 4) учебники *Тип вопроса закрытый* *Время выполнения: 2 мин.*	123

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика (классное руководство) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ		
350	Как называется группа методов, нацеленная на формирование положительного опыта поведения, который создается путем педагогически правильно организованной деятельности детей? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: методы убеждения, согласно классификации методов воспитания в теории и методике воспитания

Б2.О.02.01(П) Практика в детских лагерях (летняя вожатская) (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
351	Установите соответствие между типом конфликта и его проявлением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Ответ: А Б В Г 3 4 1 2

Тип конфликта		Класс	
А)	Внутриличностный	1)	Возникает, когда ожидания группы находятся в противоречии с ожиданиями отдельной личности
Б)	Межличностный	2)	Возникают ситуации противостояния, разногласия, столкновения между группами людей
В)	Между личностью и группой	3)	Происходит внутри индивида
Г)	Межгрупповой	4)	Возникает при общении людей с различными целями, взглядами и характерами, которым сложно ладить друг с другом.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин

ОПК–4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Б1.О.06.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
352	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Какие из утверждений отражают основную цель межкультурного взаимодействия? а) Создание конфликта между культурами. б) Формирование одной единой мировой культуры. в) Обеспечение взаимопонимания и уважения между культурами. г) Содействие диалогу и сотрудничеству между культурами. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
353	Российская Федерация является одним из крупнейших многонациональных (полиэтнических) государств мира. На ее территории проживают представители свыше 190 национальностей (по данным Всероссийской переписи населения 2010 года, сформированным на основе самоопределения	Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 3 4 1 2

<table>
<tr><td></td><td>граждан). Большинство народов России на протяжении веков формировались на территории современного Российского государства и внесли свой вклад в развитие российской государственности и культуры. Определите 4 наиболее многочисленных народа России (1, 2, 3, 4 места)
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td></td><td>Место</td><td></td><td>Народ</td></tr><tr><td>А)</td><td>1</td><td>1)</td><td>Башкиры.</td></tr><tr><td>Б)</td><td>2</td><td>2)</td><td>Чуваши.</td></tr><tr><td>В)</td><td>3</td><td>3)</td><td>Русские.</td></tr><tr><td>Г)</td><td>4</td><td>4)</td><td>Татары.</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>354</td><td>Для предотвращения культурных конфликтов и достижения устойчивого мира на международной арене, необходимо учитывать следующие ключевые аспекты.
Выбери из перечисленных методов наиболее эффективный для гармоничного взаимодействия разных культур и народов:
а) Открытый и конструктивный диалог между культурами для выработки общих ценностей.
Б) Принудительное внедрение одной унифицированной культуры.
в) Полное игнорирование культурных различий.
г) Установление жестких границ между культурами и народами.

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: а), т.к. открытый диалог позволяет на основе уважения и понимания находить компромиссы и общие решения, что способствует созданию устойчивых международных отношений и предотвращению конфликтов.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>355</td><td>… международная организация, отвечающая за поддержание мира и безопасности в мире, разрабатывает миротворческие миссии и вводит санкции для предотвращения конфликтов.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения:10 мин.</td><td>Ответ: ООН.</td></tr>
<tr><td>356</td><td>… способность принимать и уважать культурные различия, признание права других на существование и самовыражение в их культурном контексте.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения:10 мин.</td><td>Ответ: Толерантность в межкультурном взаимодействии.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>357</td><td>В науке сложились несколько теорий этничности. Охарактеризуйте понятие и признаки этноса и свойств этничности согласно примордиалистскому, инструменталистскому и конструктивистскому подходам.</td><td>Ответ: Примордиалистский подход рассматривает этнос как изначальное и неизменное объединение людей, которые отличаются</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения:10 мин.*	от других неизменными признаками. Представители этого подхода считают, что осознание собственной этнической идентичности заложено в генетическом коде человека, что и соединяет людей в кровнородственные сообщества. Некоторые признаки этноса согласно примордиалистскому подходу: язык, общность культуры, особенности психического склада, связь с определённой территорией, общность исторических судеб и общая историческая память. Инструменталистский подход не признаёт наличие объективных этнических маркеров, акцентируя внимание на утилитаристском значении этноса. Этничность в этом случае становится не более чем средством для достижения конкретной цели: если этничность помогает её достичь, она акцентируется, если мешает — игнорируется. Конструктивистский подход рассматривает этнос как искусственное образование, результат деятельности самих людей. Однако за счёт длительности существования этноса сформировались некоторые объективизированные маркеры — признаки, отличающие один этнос от другого. Некоторые признаки этноса согласно конструктивистскому подходу: общее название и элементы культуры, общее происхождение и историческая память, чувство солидарности. Таким образом, примордиализм и инструментализм — прямо

		противоположные подходы к истолкованию сущности этноса: первый апеллирует к объективным признакам, второй их не признаёт, делая акцент на субъективном и волевом характере возникновения этносов
358	Какие конкретные действия, на ваш взгляд, могут помочь в предотвращении социальных и культурных конфликтов внутри страны, учитывая различные этнические и культурные группы? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: Для предотвращения социальных и культурных конфликтов внутри страны важны такие действия, как развитие программ интеграции для меньшинств, обучение толерантности с раннего возраста, проведение регулярных диалогов между различными культурными группами, поддержка прав меньшинств и защита их интересов через законодательство. Кроме того, следует обеспечить доступ к равным возможностям в сфере образования, работы и социальной защиты для всех граждан, независимо от их этнической или культурной принадлежности.

Б1.О.07.02 Психология воспитательных практик (6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>359</td><td>Одним из принципов развивающего обучения, по Л.В. Занкову, является принцип:
1) ведущей роли практических умений;
2) обучения на высоком уровне сложности;
3) наглядности;
4) работы над развитием отстающих учащихся.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 2 При таком подходе учёба должна порождать вопросы, которые ребёнок сможет решить с помощью учителя, чем сложнее задания, тем выше исследовательский интерес и шире кругозор учеников.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>360</td><td>Соотнесите основные методы воспитания и их психологические характеристики:
<table>
<tr><th colspan="2">Методы воспитания</th><th colspan="2">Психологические характеристики</th></tr>
<tr><td>А)</td><td>Поощрение</td><td>1)</td><td>призван организовывать образец деятельности, поступков, образа жизни.</td></tr>
</table></td><td>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	Б)	Контроль	2)	вызывает положительные эмоции, рождая убеждённость, оптимизм, создаёт здоровый социально-психологический климат, увеличивает уровень ответственного отношения, помогает развить внутренние творческие силы воспитуемых и их положительную жизненную позицию.
	В)	Пример	3)	способствует формированию глубоко осмысленной и эмоционально пережитой точки зрения по различным мировоззренческим и этическим вопросам.
	Г)	Убеждение	4)	играет роль напоминающего фактора в поведении учащихся.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:2-5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

361	Профессиональная педагогическая направленность – это: 1) желание освоить профессию учителя; 2) стремление быть и оставаться педагогом; 3) гуманистическая ориентация на развитие личности ребенка; 4) желание общаться с детьми. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: 2 Педагогическая направленность включает в себя интерес к профессии учителя, осознание трудностей и радостей учительской работы, потребность в педагогической деятельности, стремление овладеть основами педагогического мастерства.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

362	Способность учащегося к усвоению знаний, восприимчивость к помощи друга, активность ориентировки в новых условиях, переключаемость с одного способа работы на другой — это . . . *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: Обучаемость
363	Какие психологические способы изучения классного коллектива позволяют выявить индивидуально-психологические особенности учеников и социально-психологические характеристики коллектива? *Тип вопроса: открытый.*	Ответ: Диагностические методики

	Время выполнения:10 мин.	
364	Научная доктрина, которая рассматривает коллектив в качестве специфической формы организации людей в обществе и определяющего фактора развития личности –. . . *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: Теория коллектива
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
365	При таком подходе учёба должна порождать вопросы, которые ребёнок сможет решить с помощью учителя, чем сложнее задания, тем выше исследовательский интерес и шире кругозор учеников. Тип вопроса: комбинированный Время выполнения:10 мин.	2 Умение понимать эмоциональное состояние учащегося относится к перцептивным умениям, которые входят в группу умений восприятия и понимания друг друга
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
366	Что такое профессиональная позиция педагога-воспитателя с точки зрения отношения к своей профессии? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: Точка зрения, отношение к назначению профессии, поведение, обусловленное ими.
367	Какова роль педагога как организатора воспитательной среды? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: Педагог создаёт условия для самовыражения воспитанников, удовлетворения их социальных потребностей, поддерживает инициативу, побуждает к самовоспитанию, организует досуг и внеурочную деятельность»
368	Какова роль коммуникативных умений в воспитательной деятельности педагога? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: Коммуникативные умения помогают педагогу расположить к себе, вызвать сопереживание, что важно для сплочения детей, коллектива родителей, педагогического коллектива.
369	Почему важно, чтобы педагог сам проявлял эталоны нравственного поведения, формируя ориентиры у школьников? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: Потому что именно взрослый является для детей примером и образцом для подражания, идентификация с которым определяет во многом развитие и формирование у ребёнка положительных или отрицательных качеств личности.
370	На что направлена система воспитательной работы в школьном коллективе? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: На создание комфортной для каждого ученика атмосферы, в которой он будет

		развиваться как личность и успешно усваивать знания.

Б1.О.07.04 Теоретические основы подготовки вожатого (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ		
371	Предмет труда отрядного вожатого – это … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: организация жизнедеятельности детей и подростков в условиях временного коллектива

Б1.О.07.03 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и дайте краткий ответ		
372	Целенаправленное создание условий для развития личности и её соответствия ценностям и интересам общества – это… *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: воспитание
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
373	Установите правильную последовательность. Определите динамику развития ученического коллектива (по А.С. Макаренко): 1) Воспитательные требования предъявляют сами себе. 2) Воспитательные требования предъявляет педагог. 3) Воспитательные требования предъявляет педагог и актив. 4) Воспитательные требования предъявляет актив. *Тип вопроса: закрытый, на определение последовательности* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность слева направо: Ответ 2 3 4 1
Инструкция. Прочитайте текст и дайте краткий ответ		
374	В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сказано, что: «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих_____ детей и взрослых, удовлетворение их _____потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: способностей, индивидуальных

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика (классное руководство) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ		
375	Перечислите принципы, которые лежат в основе внеурочного курса «Разговоры о важном» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: соответствие важным календарным датам событий российской истории; соответствие календарным событиям (юбилейным датам), которые отмечаются в календаре в текущем году и представляют значимость для обучающихся; соответствие интересам обучающихся с точки зрения возрастной психологии и являющихся важными для их воспитания

Б2.О.04.02(П) Практика в детских лагерях (летняя вожатская) (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
376	Выберите из перечисленных задач приоритетную для вожатого в первый день смены: 1) организация развлекательной программы 2) знакомство детей друг с другом и с правилами лагеря 3) проведение спортивных соревнований 4) выявление лидеров в отряде *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 7 мин.*	2, т.к. в первый день важно создать комфортную и безопасную атмосферу, где дети смогут адаптироваться, познакомиться и понять основные правила.

ОПК–5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Б1.О.04.02.Педагогика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
377	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Педагогический контроль – это: 1) руководство и управление учебной деятельностью обучающихся на основе принципа обратной связи в процессе обучения;	Ответ: 24

	2) необходимая составляющая процесса обучения, выражающаяся в проверке и оценивании знаний, умений и навыков обучающихся; 3) комплекс мер, направленных на учет, проверку и оценку знаний, умений, навыков и ценностных установок и взглядов обучающихся; 4) выявление успехов, пробелов и недостатков в освоении материала у обучающихся. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
378	Расположите в правильной последовательности этапы проведения учебного занятия: 1) оценка знаний обучающихся; 2) планирование занятия; 3) проведение занятия; 4) анализ результатов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 3 1 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
379	Расположите в правильной последовательности этапы выполнения домашнего задания обучающимся на уровне начального общего образования: 1) прочитать условие задания; 2) выполнить необходимое задание; 3) подготовить рабочее место для выполнения домашнего задания; 4) навести порядок на столе после выполнения домашнего задания. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 1 2 4

Б1.О.04.02.Педагогика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
380	Укажите, от чего зависит выбор типа урока учителем *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Выбор типа урока учителем зависит от дидактических целей, которые ставит педагог; от степени подготовленности учеников; от характера содержания образования, которое необходимо усвоить обучающимся; от методов работы учителя с обучающимися, направленных на достижение целей урока и др
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
381	Укажите, чем отличаются активные методы обучения от пассивных методов обучения	Ответ: К пассивным методам обучения относятся методы

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 10 мин.*	организации репродуктивной деятельности, направленные на усвоение и воспроизведение новой информации и новых способов деятельности обучающимися. К активным методам обучения относятся методы организации поисковой, творческой (креативной) деятельности обучающихся. Например, таких: исследовательский метод, метод эвристической беседы и др.

Б1.О.05.04 Основы педагогического мастерства (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
382	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа Структура педагогической деятельности (по Н.В. Кузьминой) состоит из следующих взаимосвязанных компонентов: 1) конструктивный; 2) организаторский; 3) информационный; 4) коммуникативный. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
383	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа Профессионально-педагогическая культура включает в себя следующие компоненты: 1) аксиологический; 2) конструктивный; 3) технологический; 4) личностно-творческий. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
384	Расположите в правильной последовательности этапы развития профессионализма учителя (согласно А.К. Марковой): 1) этап свободного владения учителем своей профессией, проявляющегося в форме мастерства, гармонизации учителя с профессией; 2) этап адаптации к педагогической профессии: первичное усвоение педагогических норм и правил, необходимых приемов, техник, технологий профессии; 3) этап самоактуализации человека в профессии: глубокое осознание педагогом своих личностных и	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 3 | 1

<table>
<tr><td></td><td>профессиональных возможностей саморазвития себя средствами профессии.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>385</td><td>Установите последовательность этапов программы самосовершенствования педагога:
1) оценка результатов и корректировка программы;
2) выбор методов и ресурсов для развития;
3) оценка текущего уровня профессиональной подготовки;
4) определение целей и задач самосовершенствования;
5) реализация программы самосовершенствования.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>386</td><td>Установите соответствие между понятиями и определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Понятие</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>А)</td><td>Стимулирующая</td><td>1)</td><td>Когда коллектив обеспечивает необходимые и достаточные условия для всестороннего развития личности каждого школьника, он начинает реализовывать эту функцию</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Личностно-развивающая</td><td>2)</td><td>Когда коллектив становится подлинным субъектом управления своей деятельностью, он начинает реализовывать такую функцию</td></tr><tr><td>В)</td><td>Нравственно-воспитательная</td><td>3)</td><td>Когда коллектив выступает как побудитель активности и самодеятельности своих членов в повышении содержательности и здоровой целенапрвленности своей жизни, он начинает организовываеть эту функцию</td></tr><tr><td>Г)</td><td>организаторская</td><td>4)</td><td>Когда коллектив способствует формированию правильных взаимоотношений,</td></tr></table></td><td>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

				гуманизма, чуткости и культуры поведения учащихся, он начинает реализовывать эту функцию	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
387	Умение находить в педагогической теории положения, выводы, закономерности, соответствующие рассматриваемым явлениям, умение расчленять педагогическое явление на составляющие элементы (условия, причины, мотивы, стимулы, средства, формы проявления) относятся к … умениям. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*				Ответ: аналитическим
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
388	Способность педагога воспринимать воспитанника, не только его внешние особенности, а главным образом его внутренний мир это – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*				Ответ: перцептивные способности
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
389	Назовите и кратко охарактеризуйте структурные компоненты педагогического мастерства (по И.А. Зязюну). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*				Ответ: 1) Гуманистическая направленность личности учителя. Это интересы, ценности и идеалы педагога, его направленность на осознание значимости личности каждого ребёнка, построение взаимоотношений с детьми на основе любви и уважения. 2) Профессиональные знания. Это совокупность представлений и понятий о предметах, явлениях и законах действительности, формируемых в результате целенаправленного педагогического процесса и самообразования. Содержание профессиональных знаний составляет знание преподаваемого предмета, его методики, педагогики и психологии. 3) Педагогические способности.

		Это совокупность индивидуально-психологических особенностей личности учителя, отвечающих требованиям педагогической деятельности и определяющих успех в овладении этой деятельностью. 4) Педагогическая техника. Это комплекс общепедагогических и психологических умений и навыков педагога, обеспечивающих владение им собственным психофизиологическим состоянием, настроением, эмоциями, телом, речью и организацию педагогически целесообразного общения.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
390	Назовите пути формирования педагогического мастерства. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Самоообразование; самовоспитание общей и педагогической культуры; освоение профессиональных знаний, умений, навыков; повышение квалификации и переподготовка; педагогическая аттестация; общественная активность; активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях и др; педагогическая практика; научно-исследовательская деятельность. изучение передового педагогического опыта; трансляция собственного педагогического опыта.

Б1.О.09.01 Методика преподавания химии (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
391	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа В качестве планируемых результатов при организации химической викторины или других элементов игровых технологий необходимым умениями не являются: 1) умение работать в команде; 2) умение использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; 3) умение проводить химический эксперимент;	Ответ: 12

	4) умение контролировать знания других учащихся. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	
392	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Выберите задание, требующее комплексного применения знаний из различных предметов: 1) Сформулируйте определение «углеводов»; 2) В животной клетке содержание углеводов находится в пределах 1–2 %, а в растительной может достигать 85–90 %; чем можно объяснить такую разницу в процентном содержании углеводов?»; 3) В организме животных, живущих в холодном климате, обычно содержится больше насыщенных жирных кислот; объясните этот факт. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:23

Б1.О.09.01 Методика преподавания химии (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и дайте краткий ответ		
393	… - средство обучения, представляющее собой компьютерную программу, которая содержит учебный химический материал и систему интерактивных тестов *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: Электронный учебник по химии

Б1.О.09.01 Методика преподавания биологии (7 семестр)

номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
394	Сопоставьте методы обучения биологии (А-Г) и формы их реализации (1-4), методы обучения / формы реализации А) Словесные — 1) Эксперимент, распознавание Б) Наглядные — 2) Рассказ, беседа В) Практические — 3) Схема, муляж Г) Игровые — 4) Дидактическая игра *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 2 3 1 4
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
395	К материальной базе обучения биологии относят: 1) кабинет биологии; 2) уголок живой природы; 3) учебно-опытный участок; 4) все варианты верны.	Ответ: 4 т.к. материальная база обучения представляет собой комплекс оборудования и натуральных

	Тип вопроса: комбинированный. *Время выполнения: 3–5 мин.*	объектов, для создания условий качественного обучения
Инструкция. Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
396	Назовите вид контроля, который представляет процесс оценки и проверки знаний, ресурсов и планов до начала выполнения задач, обучения с целью предотвращения возможных ошибок и обеспечения соответствия установленным стандартам…… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: предварительный контроль

Б1.В.01.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
397	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа В качестве основных направлений деятельности психолого-педагогического сопровождения можно отнести: 1) помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации 2) развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов 3) коррекция имеющихся недостатков в развитии 4) организацию медицинского обслуживания *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 123
398	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа Из каких разделов состоит адаптированная основная образовательная программа: 1) итоговый 2) целевой 3) содержательный 4) организационный. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 234
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
399	Задержка психического развития … происхождения, связана с длительными тяжелыми соматическими заболеваниями в раннем возрасте. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: соматогенного

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
400	Физика, механика, химия, биология относятся к … наукам. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Естественным

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (классное руководство) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
401	Функция образования, которая способствует развитию у школьников ответственности, аккуратности, доброжелательности называется…. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: воспитательная функция

ОПК–6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Б1.О.05.01 Психология (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
402	Воображение представляет собой особую форму психического отражения, которая заключается в создании новых образов и идей путем переработки имеющихся представлений и понятий. К приему создания образов воображения относится: 1) запоминание; 2) сенсибилизация; 3) обобщение; 4) агглютинация. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 4 - агглютинация в психологии – это создание нового образа воображения посредством слияния, объединения, синтеза нескольких образов в единое целое.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
403	Объясните высказывание известного отечественного психолога Б. Г. Ананьева о том, что «деятельность – это совокупность видовых форм активности человека, играющих ведущую роль в онтогенезе». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Вариант ответа: - Высказывание Б. Г. Ананьева объясняется тем, что на психологическом уровне деятельность – это единица жизни, активность, опосредствованная психическим отражением (образом), побуждаемая потребностями и мотивами и

		ориентирующая человека в предметном мире.

Б1.О.04.02. Педагогика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
404	… – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: Квалификация
405	Принципы обучения позволяют ответить на вопрос… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: Как учить?

Б1.О.04.02. Педагогика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
406	Свойства личности, дающие ей возможности успешно обучаться, приобретать знания, умения и навыки выполнения какой-либо определенной деятельности, называются… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: Способности.

Б1.О.05.04 Основы педагогического мастерства (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
407	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа К стилям руководства ученическим коллективом относят (по К. Левину): 1) либеральный; 2) демократический; 3) делегирующий; 4) авторитарный. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
408	Расположите в правильной последовательности основные стадии развития педагогического конфликта: 1) урегулирование или разрешение конфликта;	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr><td></td><td>2) формирование противоречивых интересов, ценностей, норм, которые являются потенциально конфликтными (конфликтная ситуация);
3) переход потенциального конфликта в реальный (осознание одним участником конфликта факта ущемления его интересов другим, состояние фрустрации);
4) конфликтные действия и эмоциональные проявления (обида, гнев, оскорбления, агрессивные насильственные действия и т. п.).

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td><table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>409</td><td>Расположите в правильной последовательности действия педагога на начальном этапе формирования коллектива:
1) организация совместной деятельности, направленной на выполнение указанных задач;
2) содействие формированию актива;
3) обеспечение знакомства воспитанников между собой;
4) изучение членов коллектива;
5) выдвижение конкретных задач перед воспитанниками.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>410</td><td>Установите соответствие между профессионально значимыми личностными качествами педагога и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А)</td><td>Педагогический долг</td><td>1)</td><td>Способность сопереживать, сочувствуя другим людям</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Эмпатия</td><td>2)</td><td>Способность контролировать свою деятельность в соответствии с нравственными и правовыми нормами</td></tr><tr><td>В)</td><td>Ответственность</td><td>3)</td><td>Вера в положительные качества, интеллектуальные и творческие возможности своих воспитанников</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Педагогический оптимизм</td><td>4)</td><td>Система требований и моральных предписаний,</td></tr></table></td><td>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

				которые общество предъявляет к педагогу, к процессу и результатам его профессиональной деятельности	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
411	… – это факторы, которые затрудняют восприятие учебной информации обучающимися, препятствуют их познавательной деятельности, а также делают невозможными адекватные когнитивные, поведенческие и другие реакции. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*				Ответ: Барьеры педагогического общения
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
412	… – словесное воздействие педагога, которое воспринимается учениками без должного контроля сознания (безотчетное, некритическое восприятие), но вместе с тем оказывает существенное влияние на их представления, установки, мотивы и акты деятельности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*				Ответ: Педагогическое внушение
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
413	Опишите разницу между методами убеждения и внушения в педагогическом процессе. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*				Ответ: Методы убеждения и внушения имеют разные подходы к влиянию на сознание и поведение людей. Убеждение основано на логических аргументах, фактах, примерах и доказательствах. Оно предполагает рациональное восприятие информации. Основная цель убеждения – изменить мнение или поведение человека через разумное осознание и понимание. Внушение основано на эмоциональном воздействии, может использоваться для создания определенного настроя или состояния у человека. Основная цель внушения – вызвать эмоциональную реакцию или изменить поведение без глубокого анализа и осознания.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
414	Какие основные причины могут приводить к проявлению педагогической бестактности?				Ответ: Педагогическая бестактность может

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 10 мин.*	проявляться по различным причинам, и важно понимать, что она может быть связана как с личными качествами педагога, так и с его профессиональной подготовкой и эмоциональным состоянием.

Б1.О.07.02 Психология воспитательных практик (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
415	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа В состав профессионально обусловленных свойств и характеристик учителя входят: 1) педагогические способности; 2) педагогическое общение; 3) педагогическая направленность; 4) педагогическая деятельность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2-5 мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
416	Для какой фазы социального развития (по А. В. Петровскому) характерно приобретение черт и свойств личности, необходимых для группового и собственного развития? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Фаза интеграции
417	Члены детского (подросткового) коллектива, которые естественным образом организуют своих сверстников и способствуют утверждению социально значимых ценностей и ориентации – . . . *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: лидеры

Б1.О.07.03 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
418	Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.	Ответ: А: 3 Б: 4 В: 5 Г: 1 Д: 2

<table>
<tr><td></td><td>Соотнесите ценности с их содержанием
<table>
<tr><td>1</td><td>патриотизм</td><td>а</td><td>представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения</td></tr>
<tr><td>2</td><td>наука</td><td>б</td><td>эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание</td></tr>
<tr><td>3</td><td>традиционные российские религии</td><td>в</td><td>мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество</td></tr>
<tr><td>4</td><td>природа</td><td>г</td><td>любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству</td></tr>
<tr><td>5</td><td>человечество</td><td>д</td><td>ценность знания, стремление к истине, научная картина мира</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый, на установление соответствия.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>419</td><td>Прочитайте текст и выберите четыре правильных ответа
Классный руководитель выполняет такие функции, как… (несколько ответов)
1) организаторскую
2) психологическую
3) дидактическую
4) воспитательную
5) координирующую

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:1245</td></tr>
</table>

Б1.В.01.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования (6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>420</td><td>Какую последовательность действий следует соблюдать при разработке адаптированной образовательной программы?
1) разработка методических рекомендаций и учебных материалов
2) оценка результатов и корректировка программы
3) диагностика возможностей и особенностей развития ребенка
4) формулирование образовательных целей и задач

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:
<table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>421</td><td>Психолого-педагогический консилиум – организационная форма, в рамках которой объединяются усилия педагогов, психологов и других субъектов учебно-воспитательного процесса для решения проблем обучения и полноценного развития детей и подростков.
Соотнесите виды организации ППк по времени и плановости проведения.
<table><tr><td>Техническое средство</td><td>Форма обучения</td></tr></table></td><td>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

А)	Плановые ППк	1)	ППк проводится для решения вопросов организации приема обучающегося с ОВЗ и проведения знакомства с ребенком, анализа проблем обучения и воспитания в семье или в школе	
Б)	Внеплановые ППк	2)	ППк проводится для оценки динамики обучения и эффективности АООП, внесение, в случае необходимости, изменений и дополнений в коррекционную работу.	
В)	Заключительный ППк	3)	ППк проводится для определения причин возникших проблем, решение вопроса о необходимости принятия адекватных экстренных мер по выявленным обстоятельствам, а также внесение изменений в АООП	
Г)	Первичный ППк	4)	ППк проводится для оценки актуального уровня развития учащегося с ОВЗ на момент окончания определенного этапа коррекционно-развивающей работы	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:3 мин.

Б1.В.03 Возрастная психология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
422	Л. С. Выготский выделил два уровня (зоны) психического развития ребенка: 1) зона функционального развития, зона созревания; 2) зона ближайшего развития, зона актуального развития; 3) зона перцептивного развития, зона двигательного развития. 4) зона социального, зона индивидуального. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3 - согласно идей Л. С. Выготского зона актуального развития – это те знания и умения, которые ребенок освоил на данный момент. Он может пользоваться ими без помощи взрослого. Зона ближайшего развития – это те знания и умения, которые ребенок осваивает при помощи совместной деятельности со взрослым.
423	Л. С. Выготский рассматривал детский рисунок как своеобразную детскую речь. Поясните смысл высказывания *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Вариант ответа: - Л. С. Выготский рассматривал детский рисунок как средство осмысления, выражения переживаний и знаний детей. В рисунке ребёнок выражает своё отношение к действительности, указывает, что для него является главным и второстепенным. Выготский отмечал экспрессивную функцию рисунка: ребёнок изображает не то, что видит, а то, что переживает – свои чувства и эмоциональные состояния. Таким образом, детский рисунок, по Выготскому, – это застывшая, изображённая речь, в которой ребёнок передаёт свои мысли и эмоции.

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по химии (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильных ответа		
424	Прочитайте текст и выберите четыре правильных ответа Признаками воспитательного события являются: (несколько ответов) 1) отсутствие организатора 2) обязательный массовый характер 3) целенаправленность 4) «Психологический прорыв» 5) значимость *Тип вопроса закрытый* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 2345

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по химии (8 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>425</td><td>Соотнесите формы организации деятельности детей с средствами организации деятельности в социуме
<table>
<tr><td>1. туристско-краеведческая</td><td>а) походы и экспедиции, знакомство с чудо- мастерами, краеведческие исследования, народные праздники</td></tr>
<tr><td>2. трудовая</td><td>б) интернет-конкурсы, участие в муниципальных городских областных проектах, социальных акциях</td></tr>
<tr><td>3. художественная</td><td>в) посещение театров, выставок, участие в областных и муниципальных конкурсах, творческих работ</td></tr>
<tr><td>4. познавательная</td><td>г) озеленение села, улицы, лагерь труда и отдыха, экскурсии на производство, охрана и посадка леса</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый, на установление соответствия
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по биологии (9 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа</td></tr>
<tr><td>426</td><td>К общеучебным умениям учащихся относят:
1) умение работать с учебником
2) составлять план ответа,
3) умения работать с микроскопом
4) проводить самоконтроль

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-2 мин.</td><td>Ответ: 124</td></tr>
</table>

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (9 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>427</td><td>Внедрение результатов исследования в практику происходит на …. этапе научного исследования.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Заключительном</td></tr>
</table>

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика (классное руководство) (7 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>428</td><td>Как называется группа методов, нацеленная на формирование положительного опыта поведения, который создается путем педагогически правильно организованной деятельности детей?

Тип вопроса: открытый.</td><td>Ответ: методы убеждения, согласно классификации методов воспитания в теории и методике воспитания</td></tr>
</table>

	Время выполнения: 5 мин.	

Б2.О.02.01(П) Практика в детских лагерях (летняя вожатская) (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
429	Кто является автором теории коллективной творческой деятельности? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Игорь Петрович Иванов

ОПК–7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Б1.О.05.01 Психология (1 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>430</td><td>В отечественной психологии общепризнанной является классификация методов психологического исследования Б. Г. Ананьева, где каждому этапу исследования соответствует определенный метод.
Соотнесите этапы и методы психологического исследования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Этапы психологического исследования</th><th colspan="2">Методы психологического исследования</th></tr>
<tr><td>А)</td><td>Этап сбора материала</td><td>1)</td><td>Лонгитюдный метод</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Этап обработки данных</td><td>2)</td><td>Эксперимент</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Этап интерпретации полученных данных</td><td>3)</td><td>Статистический метод</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Этап подготовки к исследованию</td><td>4)</td><td>Структурный метод</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>431</td><td>К психическим состояниям человека относятся:
1) характер;
2) восприятие;
3) воображение;
4) «эмоциональное выгорание».</td><td>Ответ: 4
- «эмоциональное выгорание» определяется как состояние изнеможения, истощения с</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>ощущением собственной бесполезности.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>432</td><td>По мнению Л. С. Выготского, известного отечественного психолога, этот процесс является ключевым для развития высших психических функций. Процесс преобразования внешних, предметных действий во внутренние, умственные, называется...

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ:
- интериоризация</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>433</td><td>Объясните высказывание Л. С. Выготского о том, что характер – это «социальный чекан личности».

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ:
Слово «характер» переводится как «отпечаток», «чекан», «черта», «признак», «особенность». Слова «чекан» или «печать» в отношении характера имеют довольно существенное значение – это говорит о том, что характер – накладывает отпечаток на все поступки, мысли и чувства человека и формируется в процессе социализации личности.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установить соответствие</td></tr>
<tr><td>434</td><td>К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><td>А</td><td>Самоконтроль</td><td>1</td><td>Это мужество, решительность в поступках, отсутствие страха перед опасностью</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Храбрость</td><td>2</td><td>Спокойное перенесение боли, беды, скорби, несчастья в собственной жизни. Сдержанное ожидание благоприятных результатов чего-либо</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Сострадание</td><td>3</td><td>Это взаимопонимание и готовность помочь другому человеку, готовность разделить с ним его страдания, радость и другие чувства</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Терпение</td><td>4</td><td>Это способность человека контролировать свои действия и поступки, быть хозяином</td></tr>
</table></td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>времени своей жизни, своей судьбы, карьеры</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.
</td><td></td></tr>
</table>

Б1.О.04.02. Педагогика (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа</td></tr>
<tr><td>435</td><td>Дидакт Ю.К. Бабанский разработал классификацию методов обучения с позиций функционирования педагогической системы. В данной классификации можно выделить следующие группы методов:
1) организации и осуществления учебно-познавательного процесса;
2) исследования учебно-познавательного процесса;
3) мотивации и стимулирования учебно-познавательного процесса;
4) контроля и самоконтроля за эффективностью протекания
учебно-познавательного процесса.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 134</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>436</td><td>Представьте алгоритм деятельности обучающегося в проблемной ситуации (этапы проблемного обучения):
1) поиск способов решения проблемы путем догадок или выдвижения гипотез;
2) возникновение проблемной ситуации;
3) осознание сущности затруднения и формулировка проблемы;
4) проверка гипотезы опытным путем или поиск доказательств путем умозаключений.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>437</td><td>Установите соответствие понятия и его характеристики.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Характеристика</td><td colspan="2">Понятие</td></tr><tr><td>А)</td><td>Осознанная, целеустремленная деятельность человека, направленная на саморазвитие,</td><td>1)</td><td>Самообразование</td></tr></table></td><td>Ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

		самообразование, совершенствование положительных и преодоление отрицательных личностных качеств		
	Б)	Критичность оценок своих действий, способность к коррекции, перестройке действии	2)	Самоуправление
	В)	Избранные лица, которым коллектив делегирует (передает) полномочия, право планировать совместную жизнедеятельность, распределять поручения, контролировать и оценивать качество их выполнения; принцип, по которому управление находится внутри общественных систем	3)	Самоконтроль
	Г)	Активная целенаправленная познавательная деятельность человека, связанная с поиском и усвоением знаний в интересующей его области	4)	Самовоспитание
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*			

Б1.О.04.02. Педагогика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и дайте краткий ответ		
438	Способность человека к сопереживанию, сочувствию – это ... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Эмпатия
Инструкция. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ		
439	Проанализируйте возможности методов обучения для формирования социальных качеств личности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Любые групповые методы, которые позволяют обучающимся научиться эффективно взаимодействовать друг с другом. В ходе группового обучения они учатся слушать и высказывать

		свои мысли, учитывать мнение других, принимать решения вместе и решать конфликты. Это помогает развить навыки коммуникации, сотрудничества и лидерства. К таким методам относятся: 1) Проектная деятельность позволяет студентам работать над реальными проблемами и задачами. В ходе проектной деятельности студенты учатся сотрудничать, делиться идеями, принимать решения в группе. Они развивают навыки планирования, организации и реализации проектов, а также учатся анализировать результаты своей работы и делать выводы. 2) Дискуссии и дебаты позволяют студентам высказывать свои мысли и аргументировать свою позицию. В ходе дискуссий студенты учатся слушать и уважать мнение других, аргументировано отстаивать свою точку зрения, а также менять свое мнение на основе аргументов собеседников. Это помогает развить навыки анализа информации, критического мышления и уважения к различным точкам зрения. 3) Ролевые и деловые игры предоставляют студентам возможность вжиться в роль другого человека и испытать ситуации, которые могут возникнуть в реальной жизни. Это помогает развить эмпатию и понимание чувств и потребностей других людей. Обучающиеся учатся принимать решения, основываясь на моральных принципах и учитывая интересы других людей.

Б1.О.09.01 Методика преподавания химии (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		

440	Документ, отражающий определенную систему уроков, соответствующую программе, распределенных по темам и объединенных поставленными задачами обучения. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: поурочное тематическое планирование

Б1.О.09.01 Методика преподавания химии (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
441	Расставьте этапы комбинированного урока в правильной последовательности 1) изучение нового материала 2) мотивационно-целевой этап 3) самоконтроль и самооценка 4) актуализация опорных знаний *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 2413
Инструкция. Прочитайте текст и дайте краткий ответ		
442	Основная форма организации учебного процесса в школе – это… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: урок

Б1.О.09.01 Методика преподавания биологии (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
443	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа Методические приемы могут быть: 1) логические 2) словесные, 3) технические; 4) организационные, *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
444	Сопоставьте типы биологических понятий (А-Г) и примеры (1-4), которые им соответствуют: средства обучения / способы их реализации А) Натуральные — 1) учебник, слово учителя, Б) Вербальные — 2) схемы, фотографии, В) Изобразительные — 3) микропрепараты, организмы	Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А: 3 Б: 1 В: 4 Г: 2

				(живые или фиксированные)
	Г)	Вспомогательные	4)	Компьютер, реактивы

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
445	Какого перспективного плана обучения не существует 1) квартального; 2) календарного; 3) тематического; 4) календарно-тематического. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Ответ: 1 т.к. квартальный – это план, который распределяет различную нагрузку, включает разные виды работ, а все прочие варианты распределяют учебную нагрузку
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
446	Форма человеческого мышления, отражающая существующие свойства, связи и отношения предметов и явлений реального мира в контексте биологии называется…… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: биологическим понятием
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
447	Соотношение компонентов урока в их определенной последовательности и взаимосвязи между собой представляет собой…. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: структура урока
448	Формирование научного мировоззрения, культуры отношения к природе отвечает _____ задачам урока биологии *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: воспитательным, т.к. эта задача предполагает воспитание бережного отношения к другим живым объектам, взаимного влияния живых организмов друг на друга, место человека в биосфере

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по химии (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
449	Прочитайте текст и выберите пять правильных ответа Методическими приемом создания проблемной ситуации являются следующие (выберите все верные ответы) 1) Учитель подводит к противоречию и предлагает его разрешить 2) Учитель организует чтение с остановками и маркировкой текста	Ответ: 12456

	3) Учитель излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос 4) Учитель нацеливает на выполнение учебного проекта 5) Учитель предъявляет задачи с недостаточными или избыточными данными, с противоречивыми данными 6) Учитель организует деятельность по созданию кластеров. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 2 мин.*	

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по химии (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
450	Расставьте этапы проектирования учебного занятия в правильной последовательности: 1) выбор форм организации учебной деятельности на всех этапах учебного занятия. 2) отбор содержания, 3) определение цели, 4) проектирование системы учебных задач / учебных заданий, *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 3241
Инструкция. Прочитайте текст и добавьте краткий ответ		
451	Продолжите определение. Индивидуальный инструмент педагога, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определённого класса содержание, формы, методы и приёмы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта – это _____ _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 4 мин*	Ответ: рабочая программа

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по биологии (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
452	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа Различают следующие виды проверки и контроля результатов обучения: 1) практический 2) промежуточный; 3) итоговый; 4) текущий.	234

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3 мин.*	

Б2.О.02.01(П) Технологическая практика (проектно-технологическая практика) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и дайте краткий ответ		
453	В составе …… результатов по освоению обязательного содержания, установленного данной федеральной рабочей программой, выделяют: освоенные обучающимися научные знания, умения и способы действий, специфические для предметной области «Химия», виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных и новых ситуациях. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: предметных

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика (классное руководство) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
454	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа Отметьте характеристики процесса воспитания: 1) непрерывность 2) двусторонность 3) линейность 4) целенаправленность *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124

ОПК–8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Б1.О.05.01 Психология (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
455	Психология – наука о закономерностях, механизмах и фактах психической жизни человека и животных. Вершиной психического развития животных является… *Тип вопроса: открытый.*	Ответ: - интеллект

	Время выполнения: 10 мин.	

Б1.О.04.02. Педагогика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
456	Занятия комбинированного типа характеризуются сложной структурой. Расположите его этапы во временной последовательности: 1) проверка домашнего задания; 2) закрепление изученного на занятии; 3) объяснение нового материала; 4) подведение итогов занятия; 5) организационное начало и постановка задач занятия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 5 | 1 | 3 | 2 | 4

Б1.О.04.02. Педагогика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
457	Установите последовательность этапов тематического планирования учебных занятий: 1) Распределение общего количества годовых учебных часов по разделам и темам курса; 2) Изучение образовательной программы и определение основных блоков тематического плана; 3) окончательная компоновка и оформление годового тематического плана; 4) Планирование учебных занятий внутри каждого блока учебного курса; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2 | 1 | 4 | 3

Б1.О.05.03. История педагогики (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
458	Установите правильную последовательность основных событий педагогической истории X – XVII вв: 1)крещение Руси, создание славянского алфавита, появление церковных школ; 2)начало книгопечатания; появление печатных азбук; 3)создание Киево-Могилянской академии; 4)открытие Московской славяно-греко-латинской академии.	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4

	Тип задания: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*	

Б1.О.09.01 Методика преподавания химии (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
459	Инструмент оценивания обученности учащихся, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизованной процедуры проведения, обработки и анализа результатов – это… *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: тест

Б1.О.09.01 Методика преподавания химии (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
460	Определите последовательность этапов непрерывного управленческого процесса: 1) Цель 2) Действие 3) Результат 4) Новая цель *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4

Б1.О.08.04 Аналитическая химия (5 семестр)

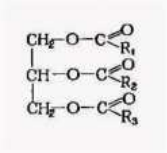
Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
461	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа К пятой группе катионов по кислотно-основной классификации относятся: 1) Fe^{2+} 2) Ba^{2+} 3) Mg^{2+} 4) Zn^{2+} *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 13

Б1.О.08.04 Аналитическая химия (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
462	Рассчитайте pH 0,001 н. раствора HCl.	Ответ: $pH = -lg[H^+] = -lg(10^{-3}) = 3$

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения:5-10 мин.*	

Б1.О.08.06 Биоорганическая химия (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
463	Общая формула какого класса биоорганических веществ представлена на рисунке?  *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: общая формула жиров

Б1.О.08.06 Биоорганическая химия (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите все правильные ответы		
464	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Какие из перечисленных групп атомов являются функциональными группами: 1) $-CH_3$; 2) -OH; 3) -COOH; 4) $-CH_2-$. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 23

Б1.О.09.02 Ботаника (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
465	Генеративным органом растения является: 1) лист; 2) корень; 3) плод; 4) стебель. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Ответ: 3 т.к. плод принимает участие в половом размножении растений

Б1.О.09.02 Ботаника (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
466	Для семян и плодов растений, распространяющихся ветром, характерно наличие: 1) сочного околоплодника; 2) кожуры яркой окраски; 3) наличие парашютиков; 4) наличие крылаток *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 34

Б1.О.09.02 Ботаника (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
467	Корень отличается от стебля: 1) отсутствием узлов и междоузлий 2) наличием листовых рубцов; 3) присутствием корневого чехлика; 4) отсутствием сердцевины. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 134

Б1.О.09.02 Ботаника (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, запишите развернутый обосновывающий ответ		
468	Перечислите условия необходимые для прорастания семян *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: вода, тепло, кислород. Вода – необходима для растворения питательных веществ и протекания химических реакций в семени; Тепло (температура) – активизирует работу ферментов и реакции обмена; Кислород – нужен для дыхания, реакций окисления органических веществ с выделением энергии, необходимой для прорастания

Б1.О.09 Зоология (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
469	Продукты обмена веществ у насекомых выделяются через…: 1) трахеи;	Ответ: 4)

	2) зеленые железы; 3) почки; 4) мальпигиевы сосуды; *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	т.к. из-за особенностей их жизненного цикла, нет полового поколения

Б1.О.09 Зоология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
470	Укажите особенности строение у кишечнополостных стрекательных клеток: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Стрекательная клетка состоит из капсулы и нитевидной структуры;

Б1.О.09 Зоология (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
471	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Укажите какие птицы относятся к птенцовым (не зрелорождающимся): 1) голуби; 2) дятлы; 3) куры; 4) гуси; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 24

Б1.О.09 Зоология (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обосновывающий ответ		
472	Укажите основные типы питания животных *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Автотрофы. Организмы, использующие в качестве источника углерода углекислый газ. Гетеротрофы. Организмы, использующие в качестве источника углерода органические соединения. Миксотрофы. Организмы со смешанным типом питания, которые могут в зависимости от условий обитания как синтезировать органические вещества из неорганических, так и питаться готовыми органическими соединениями.

Б1.О.09.04 Физиология растений (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
473	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Какая часть клетки регулирует избирательное поступление веществ в цитоплазму, поддерживая гомеостаз? 1) сама цитоплазма 2) плазмалемма 3) тонопласт 4) оболочка *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:23

Б1.О.09.04 Физиология растений (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
474	Какой из углеводов является основной транспортной формой? 1) глюкоза 2) фруктоза 3) сахароза 4) крахмал *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3, т.к. сахароза считается основной транспортной формой углеводов. Она состоит из глюкозы и фруктозы и легко переносится по ситовидным трубкам флоэмы растения.

Б1.0.09.05 Физиология человека и животных (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
475	Расположите в правильной последовательности отделы проводящей системы сердца: А) предсердно-желудочковый узел; Б) пучок Гисса; В) волокна Пуркинье; Г) синусно-предсердный узел; Д) ножки пучка Гиса *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: Г А Б Д В

Б1.О.09.06 Анатомия человека (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
476	Путь, по которому проходит нервный импульс при осуществлении рефлекса, называется … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: рефлекторная дуга

Б1.О.09.07 Общая биология с основами теории эволюции (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
477	Какие процессы происходят в анафазу митоза? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: Нити веретена деления, прикреплённые к центромерам, укорачиваются, и дочерние хромосомы расходятся к противоположным полюсам клетки. В конце анафазы у каждого полюса клетки оказывается идентичный набор дочерних хромосом

Б1.О.09.08 Почвоведение (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
478	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Первые почвенные карты в России были составлены в: 1) 1851 г. 2) 1864 г. 3) 1879 г. 4) 1883 г. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	13

Б1.В.02 Введение в педагогическую специальность (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
479	Дидактические принципы - …. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: положения, характеризующие процесс обучения вообще (доступность, наглядность и т.п.)

Б1.В.04 Генетика с основами селекции (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
480	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа К взаимодействию неаллельных генов относятся следующие типы: 1) полное доминирование; 2) эпистаз; 3) неполное доминирование; 4) комплиментарность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 24

Б1.В.05 Микробиология (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
481	…. - это белковые трубочки, связанные с телом микробной клетки, которые обеспечивают ее подвижность. *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ: жгутики

Б1.В.06 Методика изготовления наглядных пособий по биологии (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
482	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Из перечня Выберите пример изобразительной наглядности в кабинете биологии: 1) чучела птиц; 2) таблицы по систематике растений; 3) влажные препараты; 4) рисунок схемы строения кровеносной системы человека. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1 мин.*	Ответ: 24

Б1.В.10 Химические основы биологических процессов (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
483	Выберите гормоны: 1) адреналин; 2) аскорбиновая кислота; 3) тестостерон; 4) амилаза.	Ответ: 1,3, т.к. аскорбиновая кислота – витамин, а амилаза – фермент

	Тип вопроса: комбинированный. *Время выполнения: 5 мин.*	

Б1.В.10 Химические основы биологических процессов (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, расположите в правильной последовательности		
484	Расположите в правильной последовательности основные этапы обмена веществ: 1) переработка пищевых продуктов в органах пищеварения, расщепление полимеров до мономеров; 2) всасывание мономеров в кровь и поступление их в клетки; 3) выделение продуктов метаболизма; 4) образование промежуточных продуктов метаболизма мономеров. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1243

Б1.В.06 Химия высокомолекулярных соединений (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
485	Какие из следующих реакций относятся к поликонденсации? 1) Реакция между диолом и дикарбоновой кислотой 2) Реакция между мономерами с двойной связью 3) Реакция между амином и карбоновой кислотой 4) Реакция между мономерами с образованием радикалов *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 13, т.к. эти реакции происходят между функциональными группами мономеров и сопровождаются образованием низкомолекулярного побочного продукта реакции, что соответствует определению поликонденсации.

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
486	Объекты патентного права включают в себя различные интеллектуальные создания и технические решения, которые могут быть подвергнуты правовой охране с помощью патента. Установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 4 3 1 2

Объект		Содержание	
А)	Изобретения	1)	Оригинальные внешние формы продуктов или их упаковки, которые могут быть визуально отличимы от известных форм
Б)	Полезные модели	2)	Знаки, которые служат для идентификации товаров и услуг и могут быть представлены в форме слов, графических элементов или их комбинаций.
В)	Промышленные образцы	3)	Новые и полезные формы технических решений, обеспечивающих определенное улучшение в функциональном отношении
Г)	Товарные знаки	4)	Технические решения, которые предоставляют новое техническое решение проблемы и обладают новизной, изобретательским уровнем и промышленной применимостью

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:3-5 мин.

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по химии (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
487	Установить последовательность элементов структуры творческого урока 1) Создание образовательной ситуации, мотивирующей учащихся к творческой деятельности 2) Выявление личного опыта и отношений учащихся касательно изучаемого объекта	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 3 5 4

	3) Выполнение творческой работы лично каждым учащимся (группой учащихся) 4) Рефлексия собственных действий по решению творческой задачи 5) Демонстрация результатов творческой деятельности, систематизация образовательных продуктов учащихся, их сопоставление с культурно-историческими аналогами *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по химии (8 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>488</td><td>В процессе разработки проекта урока по теме «Скорость химической реакции» Вам необходимо спланировать использование электронных ресурсов и сервисов в соответствии с различными видами учебной деятельности. Соотнесите предлагаемые электронные ресурсы и сервисы с видом учебной деятельности, для организации которой целесообразно его использовать:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид учебной деятельности</th><th colspan="2">Электронный ресурс</th></tr>
<tr><td>А)</td><td>Демонстрация видео-лекции ведущего специалиста в области физической химии</td><td>1)</td><td>платформа Kahoot</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>организация домашней работы в малых группах по обсуждение основных положений видео-лекции и заполнение тематической таблицы</td><td>2)</td><td>канал на YouTube</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>игра-викторина в командах</td><td>3)</td><td>ресурс Google Forms</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>выполнение тематических контрольных заданий к уроку</td><td>4)</td><td>Электронный ресурс «Российская электронная школа»</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика по биологии (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
489	Для каждого урока следует формулировать цели – образовательные, воспитательные и ……. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: развивающие

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
490	Краткое описание содержания статьи, которое помогает читателю понять, о чем идет речь в статье, называется … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Аннотация

ОПК–9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
491	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа В каких файлах хранятся Web-документы? 1) *.txt 2) *.htm 3) *.exe 4) *.html *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 24
492	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа Назовите способы ввода текста в слайды PowerPoint. 1) Ввод в рамку (заполнитель) 2) Добавление текста в автофигуру 3) в любом месте слайда, как в приложении Word 4) Добавление текста в объект «Надпись» *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 124

	Время выполнения: 1–3 мин.	
493	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа Назовите операционные системы: 1) Linux 2) MS DOS 3) Windows 4) Norton Commander *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
494	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию автоматического оглавления в программе MS Word: 1) Установить курсор в том месте, куда необходимо вставить оглавление 2) Выполнить команду Ссылки / Оглавление / Настраиваемое оглавление 3) Отформатировать оглавление 4) Назначить всем заголовкам в документе стили *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 1 | 2 | 3
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
495	Укажите в каком из файлов хранится текстовая информация: 1)picture.bmp 2)raskaz.xls 3)books.doc 4)table.mdb *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Ответ: 3, т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле
496	Расширение файла указывает на … 1) дату его создания 2) тип данных, хранящихся в нем 3) путь к файлу 4) это произвольный набор символов *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Ответ: 2, расширение файлу присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно определить тип файла и в какой программе его можно открыть
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
497	Фрагмент текста заканчивающийся нажатием клавиши ENTER, называется … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: абзацем
498	… – это язык разметки, который используется для создания и структурирования веб-страниц, иначе называется – язык … разметки *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: HTML, гипертекстовой
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

499	Графический редактор – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: программа для работы с графическим изображением

Б1.О.06.01 Методы исследовательской и проектной деятельности (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
500	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа Какие суждения верны? Прочитайте внимательно каждое суждение. 1) Проект - это самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы 2) Гипотеза - это предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство 3) MS PowerPoint - программа для создания текстовых документов. 4) Цель проекта - это конечный результат, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта 5) Гипотеза - предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 145
501	Как сделать анимацию в презентации? Укажите верный путь: 1) Настройка анимации 2) Создать презентацию – 3) выделить текст или картинку – 4) Создать слайд – 5) Напечатать текст или вставить картинку – 6) Анимация – *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 2 | 4 | 5 | 3 | 6 | 1
502	Укажите недостаток групповой работы над проектами: 1) Нет возможности получить всесторонний опыт работы на всех этапах проекта для каждого участника группы 2) Нет возможности распределить обязанности . чтобы каждый участник группы мог проявить свои сильные стороны в той работе, которая ему лучше всего удается 3) Не вырабатывается опыт группового сотрудничества *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:12

Б1.О.06.02 Методы математической обработки данных (6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>503</td><td>… – ситуация, в которой нулевая гипотеза отвергается, хотя она, на самом деле, верна.

Тип вопроса: открытого типа с дополнением.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: Ошибка первого рода</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>504</td><td>Методы обработки информации в педагогических исследованиях представляют собой систематические подходы и техники, используемые для анализа данных, полученных в ходе исследования, с целью извлечения значимой информации, выявления закономерностей и формулирования выводов. Соотнесите наименование методов обработки информации с их описанием:

<table>
<tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Описание метода</th></tr>
<tr><td>А)</td><td>Опросники и анкетирование</td><td>1)</td><td>Проведение экспериментов для выявления причинно-следственных связей</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Экспериментальный метод</td><td>2)</td><td>Интервью и фокус-группы для сбора данных.</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Статистический анализ</td><td>3)</td><td>Систематический сбор данных через опросы</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Качественный анализ</td><td>4)</td><td>Использование критериев для проверки гипотез.</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:5мин.</td><td>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>505</td><td>Случайная величина X имеет ряд распределения:
<table>
<tr><td>X</td><td>0</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td><td>10</td></tr>
<tr><td>p</td><td>0,1</td><td>0,1</td><td>0,4</td><td>0,3</td><td>0,1</td></tr>
</table>
Чему равно математическое ожидание $M(X)$ этой случайной величины?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 1,41
M(X)=0·0,1+1·0,1+4·0,4+5·0,3+10·0,1=1,41</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>506</td><td>Проведено 20 наблюдений признака X. Составлен дискретный ряд
<table>
<tr><td>x_i</td><td>5</td><td>10</td><td>15</td><td>20</td><td>25</td></tr>
<tr><td>n_i</td><td>3</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table>
Чему равна выборочная дисперсия?

Тип вопроса: открытый.</td><td>Ответ: 36,5
$\bar{x}_в = \frac{1}{20}(5\cdot 3+10\cdot 6+15\cdot 5+20\cdot 4+25\cdot 2) =$
$=14$</td></tr>
</table>

	Время выполнения: 10 мин.	$\overline{x_в^2} = \frac{1}{20}\left(5^2 \cdot 3 + 10^2 \cdot 6 + 15^2 \cdot 5 + 20^2 \cdot 4 + 25^2 \cdot 2\right) =$ $= 232,5$ $D_в = \overline{x_в^2} - \overline{x}_в^{\,2} = 232,5 - 14^2 = 36,5$

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
507	Патентообладателем служебного изобретения при отсутствии договора является … 1) работодатель; 2) автор и работодатель совместно; 3) автор; 4) автор и лицо, оказавшее финансовую помощь. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:3-5 мин.*	Ответ: 1, т.к. по гражданскому законодательству именно работодатель является патентообладателем служебного изобретения при отсутствии договора

Б2.О.01.02(У) Практика по методике применения компьютерных технологий в химии (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
508	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Какие два инструмента наиболее эффективны для молекулярного моделирования в химии? 1) Microsoft Excel 2) Gaussian 3) Avogadro 4) Adobe Photoshop *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
509	Установите соответствие между программным обеспечением и его назначением: Техническое средство / Форма обучения А) ChemDraw — 1) Визуализация кристаллических структур Б) MestReNova — 2) Обработка и интерпретация спектров ЯМР В) Mercury — 3) Построение химических формул и схем реакций	Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А: 3 Б: 2 В: 1 Г: 4

	Г)	Spartan	4)	Квантово-химические расчеты

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
510	Какой инструмент из перечисленных наиболее подходит для статистической обработки результатов химического эксперимента? 1) ChemDraw 2) SPSS 3) PowerPoint 4) Adobe Illustrator *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 2, SPSS является специализированным программным обеспечением для статистического анализа данных, что критически важно для обработки результатов экспериментов. ChemDraw – химичский редактор, PowerPoint – ПО для создания презентаций, Adobe Illustrator – ПО для создания векторной графики.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
511	… – метод молекулярного моделирования, позволяющий предсказать наиболее выгодную для образования устойчивого комплекса ориентацию и конформацию одной молекулы в месте связывания другой. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Молекулярный докинг
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
512	Предложите три ключевых преимущества использования электронных лабораторных журналов (ELN) по сравнению с бумажными аналогами. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Три основных преимущества электронных журналов: Автоматизированный поиск данных экспериментов (по ключевым словам, датам, параметрам). Безопасность хранения данных (резервное копирование, защита от потери). Совместная работа (одновременный доступ для нескольких исследователей)

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
513	…… — это контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут.	Оценочные процедуры

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 10 мин.*	

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
514	Учеными степенями в научно-исследовательской деятельности являются кандидат наук и … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Доктор наук

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (классное руководство) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
515	Полос совести неприятие любых форм зла готовность прийти на помощь являются показателями _____ воспитанности школьников. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 6 мин.*	Ответ: нравственной

ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования

Б1.О.08.03 Органическая химия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
516	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Какие методы можно использовать для идентификации органического соединения, содержащего карбонильную группу? 1) ЯМР-спектроскопия ^{1}H 2) ИК-спектроскопия 3) Титрование по методу Фишера 4) Гравиметрический анализ *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

<table>
<tr>
<td>517</td>
<td>Установите соответствие между методом анализа и его применением в органической химии:
<table>
<tr><td colspan="2">Метод анализа</td><td colspan="2">Применение</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>Газожидкостная хроматография</td><td>1)</td><td>Определение функциональных групп в молекуле</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Масс-спектрометрия (МС)</td><td>2)</td><td>Разделение смеси соединений</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>ИК-спектроскопия</td><td>3)</td><td>Определение молекулярной массы и структуры соединения</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Титрование по Карлу Фишеру</td><td>4)</td><td>Определение содержания воды в образце</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table></td>
</tr>
</table>

Б1.О.08.03 Органическая химия (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
518	Какой из перечисленных методов наиболее эффективен для разделения смеси жидких алканов (например, гексана и гептана)? 1) Фильтрование 2) Кристаллизация 3) Перегонка 4) Экстракция водой *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 3, т.к. фильтрование неприменимо для жидкостей, кристаллизация используется для твёрдых веществ, а экстракция водой неэффективна, так как алканы не растворяются в воде.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
519	… – ациклические углеводороды, содержащие одну двойную связь между атомами углерода с общей формулой C_nH_{2n}. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: алкены
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
520	В лаборатории есть 2 пробирки без подписей. В одной из них находится терминальный алкин, в другой –терминальный алкен. Предложите способ определения, в какой пробирке находится алкин, а в какой - алкен, при помощи аммиачного раствора оксида серебра *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: При добавлении аммиачного раствора оксида серебра к алкинам будет выпадать осадок ацетиленидов серебра (R–C≡C–Ag). Алкены не дают осадка с этим реагентом.

Б1.О.08.04 Аналитическая химия (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
521	Какой реактив является групповым на II аналитическую группу катионов по кислотно-основной классификации? 1) отсутствует; 2) гидроксид натрия; 3) соляная кислота; 4) водный раствор аммиака. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения:3-5 мин.*	Ответ: 3, т.к. катионы II аналитической группы по кислотно-основной классификации образуют с соляной кислотой хлориды не растворимые в воде и разбавленных кислотах

Б1.О.08.04 Аналитическая химия (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите два правильный ответ		
522	В методе нейтрализации в качестве рабочих веществ используют: 1) HCl 2) $KMnO_4$ 3) $AgNO_3$ 4) KOH *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14

Б1.О.09.02 Ботаника (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
523	Сопоставьте крупы (А-Г) и растения(1-4), из которых изготавливают крупы. Крупы / Названия растений А) ячневая крупа; 1) Пшеница твёрдая durum); Б) гречневая крупа 2) Ячмень обыкнове (Hordeum vulgare) В) манная крупа; 3) Рожь посевная (Se Г) перловая крупа; 4) Гречиха посевная esculentum). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:3-5 мин.*	Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А: 2 Б: 4 В: 1 Г: 2

Б1.О.09.02 Ботаника (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>524</td><td>Сопоставьте виды растений (А-Г) и семейства (1-4), к которым они относятся:
<table>
<tr><td colspan="2">Виды растений</td><td colspan="2">Названия семейств</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Яблоня садовая (Malus domestica)</td><td>1</td><td>Asteraceae</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Одуванчик лекарственный (Taraxacum officinale)</td><td>2</td><td>Rosaceae</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Ландыш майский (Convallaria majalis)</td><td>3</td><td>Fabaceae</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Горох посевной Pisum sativum</td><td>4</td><td>Asparaceae</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:3-5 мин.</td><td>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Б1.О.09.02 Ботаника (3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>525</td><td>Сопоставьте виды растений (А-Г) и тип соцветия растений (1-4):
<table>
<tr><td colspan="2">Виды растений</td><td colspan="2">Тип соцветия</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Вишня обыкновенная</td><td>1</td><td>Корзинка</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Кукуруза зубовидная</td><td>2</td><td>Простой зонтик</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Морковь посевная</td><td>3</td><td>Початок</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Ромашка лекарственная</td><td>4</td><td>Сложный зонтик</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:3-5 мин.</td><td>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Б1.О.09.02 Ботаника (4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>526</td><td>Сопоставьте типы растительных тканей(А-Г) и типами клеток которыми они образованы (1-4):
<table>
<tr><td colspan="2">Виды растений</td><td colspan="2">Названия семейств</td></tr>
<tr><td>А</td><td>парехимная</td><td>1</td><td>волокна, склереиды</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>проводящая</td><td>2</td><td>сосуды, ситовидные трубки</td></tr>
</table></td><td>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	В	механическая	3	клетки эпидермиса
	Г	покровная	4	тонкостенные недифференцированные клетки

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:3-5 мин.

Б1.О.09 Зоология (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, запишите развернутый обосновывающий ответ		
527	Укажите стадии развития колорадского жука, на которой данные вид приносит наибольший ущерб семейству пасленовых: *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Ответ: Колорадский жук приносит вред растениям на всех стадиях развития: от личинки до взрослого жука.

Б1.О.09 Зоология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, запишите развернутый обосновывающий ответ		
528	Назовите характерные признаки класса Пиявки *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Место обитания: в основном пресные водоёмы, но есть виды, живущие в морях и в почве. Питание: среди пиявок распространены паразиты, которые питаются кровью животных (рыб, амфибий, млекопитающих). Есть также хищные виды, которые охотятся на мелких животных. Присоски: у большинства пиявок две присоски — передняя и задняя. Передняя окружает рот, а задняя используется для прикрепления.

Б1.О.09 Зоология (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
529	Укажите какой тип кровеносная системы у хордовых: 1) замкнутая; 2) незамкнутая;	Ответ: 1) у хордовых кровеносная система замкнутого типа.

	3) у одних отрядов замкнутая, у других – незамкнутая; 4) частично замкнутая; *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 10 мин.*	

Б1.О.09 Зоология (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, запишите развернутый ответ		
530	Перечислить основные отличительные особенности хордовых животных от беспозвоночных: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Наличие хорды, двусторонняя (билатеральная) симметрия тела, замкнутая кровеносная система;

Б1.О.09.04 Физиология растений (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
531	…— совокупность всех корней растения, обеспечивающая его питание, устойчивость и взаимодействие с окружающей средой. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: Корневая система растений

Б1.О.09.04 Физиология растений (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
532	Что такое ризосфера и какова ее роль в питании растений? 1) сожительство грибов с корнями растений 2) корневые выделения в прикорневой зоне 3) прикорневая зона в почве 4) микроорганизмы вокруг корней *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 3, т.к. прикорневая зона в почве, богатая микроорганизмами, минерализующими органические вещества и растворяющими минералы почвы.

Б1.О.09.07 Общая биология с основами теории эволюции (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
533	Является ли биологическим прогрессом переход к паразитическому образу жизни? Ответ обоснуйте.	Ответ: Да. Переход к паразитическому образу жизни - это дегенерация.

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 10 мин.*	Дегенерация не исключает процветания вида. Дегенерация - всего лишь морфофизиологический регресс, а не биологический. И дегенерация является эволюционным направлением. ВЫВОД: паразитизм не приводит к биологическому регрессу. Паразиты упрощают своё строение и живут за счёт других организмов, но продолжают эволюционировать, приобретать широкий спектр приспособленности, т. е. их образ жизни продолжает вести к биологическому прогрессу.

Б1.О.08.09 Почвоведение (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	
534	Какие компоненты влияют на все разнообразие окрасок почв? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Описанные окраски (белая окраска, черная окраска, красная окраска, синеватые, голубоватые, зеленоватые, оливковые, сизые тона окраски и др.) редко существуют в почвах в чистом виде, значительно чаще – в виде переходных или смешанных окрасок, что отражает соответствующие соотношения компонентов в составе почвенной массы. Это смешение было специально исследовано С.И. Тюремновым и С.А. Захаровым в 1927 г., которые пришли к заключению, что все разнообразие окрасок почв образуется при смешении в разных пропорциях трех компонентов: $Fe_2O_3 \times nH_2O$ (красный цвет); SiO_2, Al_2O_3, $CaCO_3$ (белый цвет) и гумуса (черный цвет).

Б1.В.04 Генетика с основами селекции (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и дайте краткий ответ		
535	……- целенаправленно сформированная целостная, устойчивая, многочисленная группа животных одного вида, имеющих общее происхождение, сходные экстерьерные, конституциональные и хозяйственно полезные качества, устойчиво передающиеся по наследству. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: порода

Б1.В.05 Микробиология (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
536	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Для стрептококков характерно: 1) палочковидная форма; 2) шаровидная форма; 3) гроздевидные скопления; 4) расположение в виде цепочки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин*	Ответ: 24

Б1.В.06 Методика изготовления наглядных пособий по биологии (3 семестр)

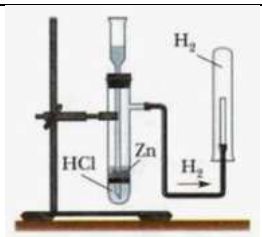
Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
537	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Постоянные микропрепараты представляют собой: 1) зафиксированные в спирте части растений; 2) тончайшие срезы организмов или их тканей; 3) засушенные части растений; 4) изготовлены фабричным путём специально для обучения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин*	Ответ: 24

Б1.В.07 Химическая технология (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

538	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Какие задачи решает химическая технология: 1) выбор способов и методов переработки сырья в готовые продукты; 2) синтез новых сеществ; 3) подбор оптимальных условий протекания химических реакций производственных процессов; 4) прогнозирование биологической активности веществ. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 13

Б1.В.12 Методика школьного химического эксперимента и изготовления наглядных пособий по химии (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
539	Нарисуйте установку (прибор Кирюшкина) для получения водорода методом вытеснения воздуха. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин..*	Ответ: 

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, запишите краткий ответ		
540	Ученая степень кандидата наук присуждается лицам, имеющим высшее образование, сдавшим кандидатские экзамены и защитивших … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: диссертацию

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и дайте краткий ответ		
541	Краткие выводы по результатам выполненной НИР или отдельных ее этапов, предложения по их использованию, включая внедрение, оценку технико-экономической эффективности внедрения, должны содержаться в … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Заключении

Б2.О.05.01 (У) Ознакомительная практика по химии (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
542	Запишите формулу для расчета массовой доли вещества (в процентах) в растворе. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: $\omega = \frac{m(в-ва)}{m(р-ра)} \cdot 100\%$

Б2.О.05.02(Пд) Преддипломная практика (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
543	К спектральным методам анализа относятся: 1) Рентгеноспектральный анализ 2) Тонкослойная хроматография 3) Ядерный магнитный резонанс 4) Титриметрический анализ *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 13

Б2.В.01(У) Ознакомительная практика по зоологии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
544	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Для кого характерна постоянная температура тела? 1) рыб, 2) птиц, 3) амфибий, 4) млекопитающих, *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 24

Б2.В.02(У) Ознакомительная практика по ботанике (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
545	Такие растения как яблоня садовая , черемуха обыкновенная, груша обыкновенная, шиповник собачий относятся к семейству : 1) бобовые Fabaceae 2) розоцветные Rosaceae 3) злаковые Poaceae	Ответ: 2 т.к. у всех представителей типичное строение цветка - цветок правильный, пятичленный, много тычинок, соцветия либо

	4) пасленовые Solanaceae *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	кисть (черемуха),либо щиток (яблоня, груша)

ПК–2 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций

Б1.О.07.02 Психология воспитательных практик (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
546	Система обучения, в ходе которой знания даются в виде алгоритмов и сразу же проверяется степень их усвоения, называется: 1) проблемным обучением; 2) традиционным обучением; 3) программированным обучением; 4) деятельностным обучением. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 6 мин..*	Ответ: 3 Программированное обучение, предполагает, что решение поставленной задачи представлено в виде строгой последовательности элементарных операций.

Б1.О.07.04 Теоретические основы подготовки вожатого (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
547	Направление педагогики, которое изучает особенности воспитания групп детей и подростков, объединённых на определённый период времени, например в условиях детского лагеря – это…. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин..*	Ответ: Педагогика временных детских коллективов

Б1.О.07.03 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
548	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа В содержание работы классного руководителя входят… 1) развитие ученического самоуправления 2) организация предметных недель 3) упорядочение учебной нагрузки учащихся	Ответ: 145

	4) организация внеклассных мероприятий 5) наблюдение за успеваемостью, дисциплиной учащихся *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
549	В деятельности, связанной с классным руководством, выделяются инвариантная и вариативная части. О какой части деятельности, связанной с классным руководством, идет ниже речь? Соответствует ядру содержания деятельности по классному руководству и охватывает минимально необходимый состав действий по решению базовых - традиционных и актуальных - задач воспитания и социализации обучающихся, независимо от контекстных условий функционирования общеобразовательной организации. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: инвариантная часть

Б1.О.08.02 Неорганическая химия (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
550	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа В каком из предложений речь идет о химическом элементе: 1) хлор – ядовитый газ 2) порядковый номер хлора - 17 3) хлор входит в состав поваренной соли 4) хлор имеет два стабильных изотопа *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 234
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
551	Расположите в правильной последовательности порядок заполнения электронами атомных орбиталей: 1) 3d; 2) 4s; 3) 4p; 4) 5s; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 3 | 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
552	Определите тип химической связи в соединениях.	Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr>
<td></td>
<td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Соединение</td><td colspan="2">Тип связи</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>NaCl</td><td>1)</td><td>Ковалентная неполярная</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Cl_2</td><td>2)</td><td>Ковалентная полярная</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>HCl</td><td>3)</td><td>Ионная</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Na</td><td>4)</td><td>Металлическая</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

Б1.О.08.02 Неорганическая химия (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ (укажите только число)		
553	Во сколько раз увеличится скорость реакции $2SO_2 + O_2 \rightarrow 2SO_3$ при увеличении давления в 3 раза *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 6 мин.*	Ответ:27
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
554	Опишите свойства плавиковой кислоты, отличающие ее от других галогеноводородных кислот. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Молекулы склонны к полимеризации Не является сильной кислотой. Способна образовывать кислые соли Способна взаимодействовать с SiO_2 и материалами, которые его содержат – стекло, цемент, керамика Растворимые соли ядовиты Вызывает более сильные химические ожоги

Б1.О.08.03 Органическая химия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
555	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Выберите реагент, при помощи которого можно обнаружить присутствие в молекуле органического вещества кратной связи: 1) Бромная вода 2) Реактив Толленса 3) Хлорид железа (III) 4) Раствор перманганата калия	Ответ: 14

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>556</td><td>Для выполнения операций в органической химии используется различное оборудование. Установите соответствие межу предметом лабораторного оборудования и областью его применения.
<table>
<tr><td colspan="2">Предмет оборудования</td><td colspan="2">Назначение</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>Холодильник Либиха</td><td>1)</td><td>Нагрев реакционной смеси</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Водяная баня</td><td>2)</td><td>Измельчение веществ</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Ступка и пестик</td><td>3)</td><td>Перегонка жидкостей</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Делительная воронка</td><td>4)</td><td>Экстракция продуктов из реакционной смеси</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>557</td><td>Из всех перечисленных частиц плоской геометрией обладает:
1) Метил-анион
2) Метил-катион
3) Метил-радикал
4) Метан

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 2, т.к. только метил-катион из всех перечисленных частиц находится в состоянии sp^2-гибридизации</td></tr>
</table>

Б1.О.08.03 Органическая химия (4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>558</td><td>… – ряд химических соединений одного структурного типа, отличающихся друг от друга по составу на определённое число повторяющихся структурных единиц.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Гомологи́ческий ряд</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>559</td><td>Некоторый алкен при озонолизе с последующей обработкой цинком превращается в ацетон (единственный продукт). Предложите формулу исходного алкена.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 2,3-диметилбутен-2. Образование одного продукта означает, что исходный алкен симметричен, а карбонильная группа в ацетоне находится при том</td></tr>
</table>

		атоме, при котором до озонолиза была кратная связь. Мысленно «сшивая» две молекулы ацетона по месту присоединения кислорода карбонильной группы получаем 2,3-диметилбутен-2.

Б1.О.08.06 Биоорганическая химия (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
560	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Обесцвечивание бромной воды является качественной реакцией на 1) двойную связь; 2) одинарную связь; 3) пептидную связь; 4) тройную сввязь. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	Ответ: 14

Б1.О.08.06 Биоорганическая химия (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответа		
561	Дайте название группе органических азотсодержащих соединений основного характера, встречающихся в растительных организмах и обладающих сильным физиологическим действием. Название происходит от арабского «alcali» – щелочь *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Алкалоиды

Б1.В.09 Фармацевтическая химия (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
562	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Выберите организации г. Луганска, которые производят лекарственные препараты: 1) Луганский химико-фармацевтический завод; 2) Фармацевтическая фабрика «Лугмедфарм»; 3) Сеть аптек «Фармация»; 4) Луганская диагностическая лаборатория. *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 12

	Время выполнения: 1 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
563	… – комплекс научно-практических дисциплин, изучающих проблемы создания, безопасности, исследования, хранения, изготовления, отпуска и маркетинга лекарственных средств, а также поиска природных источников лекарственных субстанций. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Фармация
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
564	Что такое валидация? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Валидация в фармацевтическом производстве – подтверждение того, что особые требования, предназначенные для конкретного применения, соблюдены. Валидация гарантирует, что лекарственные средства производятся последовательно и с предсказуемым качеством, соответствующим как внутренним стандартам компании, так и международным нормам.

Б2.О.04.02(П) Практика в детских лагерях (летняя вожатская) (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
565	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Выберите аспекты, которые важно учитывать при организации спортивных соревнований между отрядами: 1) Соответствие возраста участников уровню сложности упражнений. 2) Обязательное участие в соревнованиях каждого ребенка отряда. 3) Наличие медицинского работника рядом с местом проведения мероприятия. 4) Возможность награждения победителей символическими призами. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13

Б2.О.05.02(Пд) Преддипломная практика (10 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>566</td><td>Установите соответствие между величиной и единицей ее измерения:

<table>
<tr><td colspan="2">Величина</td><td colspan="2">Единица измерения</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>Количество вещества (n)</td><td>1)</td><td>Л</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Концентрация (С)</td><td>2)</td><td>Г/моль</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Молярная масса (М)</td><td>3)</td><td>Моль/л</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Объем (V)</td><td>4)</td><td>Моль</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Б2.В.01(У) Ознакомительная практика по зоологии (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>567</td><td>Прочитайте текст и выберите три правильных ответа
У всех хрящевых рыб имеется:
1) артериальный конус,
2) внутреннее оплодотворение.
3) жаберные крышки,
4) жаберные щели.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1–3 мин.</td><td>Ответ: 124</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>568</td><td>Одним из отличий птиц от пресмыкающихся является наличие в скелете птиц:

1) шейного отдела позвоночника,
2) крестцового отдела позвоночника,
3) грудной клетки,
4) цевки

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3–5 мин</td><td>Ответ: 4) т.к. это дополнительная кость нижней конечности, которая соединяет пальцы и голень;</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>569</td><td>Какую функцию выполняет боковая линия у рыб:
1) дыхания,
2) выделения,
3) органа чувств,
4) зрение

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3–5 мин.</td><td>Ответ: 3)
органы чувств - боковая линия</td></tr>
</table>

Б2.В.02(У) Ознакомительная практика по ботанике (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
570	Прочитайте текст и выберите все правильных ответа Лист как вегетативный орган растения выполняет функции: 1) дыхание; 2) фотосинтез; 3) вегетативное размножение; 4) транспирация. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1234

ПК-3 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развитии

Б1.О.05.01 Психология (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
571	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа Найдите в приведенном ниже списке виды общения 1) доминантное 2) вербальное 3) прямое 4) ригидное 5) служебное 6) опосредованное *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 236

Б1.О.04.02. Педагогика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
572	В классификации методов обучения по уровню самостоятельности познавательной деятельности обучающихся (И.Л. Лернер, М.Н. Скаткин) выделены пять групп методов. Ниже в таблице указаны четыре их них.	Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А: 3 Б: 2 В: 4 Г: 1

<table>
<tr><td></td><td>Соотнесите прием обучения, указанный в левом столбце, и метод обучения, указанный в правом столбце.
То есть к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><td colspan="2">Прием обучения</td><td colspan="2">Метод обучения</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>Решение проблемной задачи</td><td>1)</td><td>Объяснительно-иллюстративный</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Воспроизведение обучающимся действий по образцу</td><td>2)</td><td>Репродуктивный</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Выполнение обучающимся исследовательской работы</td><td>3)</td><td>Эвристический</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Демонстрация презентации учителем</td><td>4)</td><td>Исследовательский</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>573</td><td>Традиционная классификация методов обучения включает в себя такие группы методов, как словесные, наглядные, практические, работу с книгой.
Соотнесите каждый метод обучения и ту группу методов, к которой он относится.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><td colspan="2">Метод обучения</td><td colspan="2">Группа методов обучения</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>Эксперимент</td><td>1)</td><td>Словесные</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Иллюстрация</td><td>2)</td><td>Наглядные</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Реферирование</td><td>3)</td><td>Практические</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Объяснение</td><td>4)</td><td>Работа с книгой</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Б1.О.04.02. Педагогика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
574	Образовательные программы разрабатываются на основе … *Тип вопроса: открытый.*	Ответ: Образовательного стандарта

	Время выполнения: 5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
575	… - понимание, сохранение в памяти и умение воспроизводить и применять основные факты науки и теоретические обобщения (выражено в понятиях, категориях, принципах, законах, закономерностях, фактах, идеях, символах, концепциях, гипотезах, теориях). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: знание
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
576	Охарактеризуйте особенности педагогического труда. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: Педагогический труд представляет собой особый вид высококвалифицированного умственного труда, имеющего творческий характер и отличающегося высокой степенью напряжения. Труд преподавателя – это сознательная, целесообразная деятельность по обучению, воспитанию и развитию школьников. Педагог должен быть разносторонне образованным, эрудированным человеком. При этом знания педагога должны систематически совершенствоваться, а профессиональная компетентность предполагает волю к развитию и самосовершенствованию. Необходимым условием успешной деятельности педагога является наличие воспитательных способностей. Воспитательные способности педагога определяются совокупностью его знаний и умений в области воспитания. Для эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса педагогу необходим высокий уровень морально-этической зрелости, ибо, общаясь с

		педагогом, ученики воспринимают его не только как носителя знаний, но и как личность.

Б1.В.07 Химическая технология (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
577	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа От каких факторов зависит скорость реакции 1) от температуры; 2) от способа синтеза реагентов; 3) от концентрации веществ; 4) от площади соприкосновения реагирующих веществ. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
578	Расположите в правильной последовательности этапы производства серной кислоты: 1) окисление SO_2 до SO_3; 2) обжиг пирита с получением SO_2; 3) очистка SO_2 от примесей; 4) адсорбция SO_3 водой. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 3 1 4
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
579	Объектом химической технологии является: 1) синтез веществ; 2) биохимические процессы; 3) химическое производство; 4) физико-химических характеристики. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3, т.к. синтез веществ, биохимические процессы и физико-химические характеристики не являются объектом химической технологии
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
580	Как называется следующее правило: «Повышение температуры на 10°С приводит к увеличению скорости химической реакции в 2-4 раза (эту величину называют температурный коэффициент скорости химической реакции γ). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Правило Вант-Гоффа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
581	Что такое скорость химической реакции? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Это величина, показывающая изменение концентрации любого из участвующих в реакции

		веществ в единицу времени.

Б1.В.09 Фармацевтическая химия (9 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>582</td><td>Прочитайте текст и выберите два правильных ответа
В РФ запрещается производство лекарственных средств, которые:
1) не содержатся в государственном реестре лекарственных средств;
2) отпускаются только по рецепту;
3) фальсифицированы;
4) используются для лечения наркомании.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>583</td><td>Соотнесите название лекарственного препарата и его действие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Лекарственный препарат</th><th colspan="2">Действие</th></tr>
<tr><td>А)</td><td>Пенициллин</td><td>1)</td><td>антисептическое</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Парацетамол</td><td>2)</td><td>противомикробное (антибиотик)</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Этиловый спирт</td><td>3)</td><td>жаропонижающее, обезболивающее</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Но-шпа (дротаверин)</td><td>4)</td><td>спазмолитик</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>584</td><td>Что является объектом изучения фармацевтической химии?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: лекарственные вещества</td></tr>
<tr><td>585</td><td>Фурокумарины, как правило, обладают выраженным ….действием

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: фотосенсибилизирующим</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>586</td><td>Прочитайте текст и выберите два правильных ответа
Качественному анализу в аптеках подвергаются обязательно:
1) все изготовленные лекарственные средства;</td><td>Ответ: 34</td></tr>
</table>

	2) все лекарственные средства, поступающие из помещений хранения в ассистентскую; 3) скоропортящиеся и нестойкие препараты; 4) каждая серия внутриаптечной фасовки и заготовки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
587	В чем заключаются особенности фармацевтического анализа? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Особенности фармацевтического анализа заключаются в следующем: -исследованию подвергают вещества различной химической природы; -широк диапазон концентраций анализируемых веществ; -объектами анализа являются не только индивидуальные лекарственные вещества, но и смеси; -необходимость постоянного совершенствования; -высокие требования к анализу.
588	Каково значение фармацевтической химии в процессе разработки лекарств? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Фармацевтическая химия играет ключевую роль в определении структуры, свойств и действия лекарственных веществ. Она позволяет исследовать и изменять молекулярную структуру для достижения наилучших терапевтических результатов.

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по химии (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
589	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Одной из теоретических основ школьного курса химии является атомно-молекулярное учение. Из предложенного перечня выберите две позиции, имеющие отношение к данному учению. 1) химический элемент – это вид атомов с определенным зарядом ядра	Ответ: 23

	2) валентность – свойство атомов соединяться с другими атомами в определенных соотношениях 3) атомы – это химически неделимые частицы вещества 4) атом представляет собой электро-нейтральную частицу, состоящую из положительно заряженного ядра и отрицательно заряженных электронов 5) металлами называются элементы, атомы которых в химических реакциях способны только отдавать электроны *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по химии (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и дайте полный развернутый ответ		
590	Укажите наиболее общие формы организации обучения химии *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: урок, факультативные занятия, внеурочная деятельность

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика по биологии (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и дайте краткий ответ		
591	Урок проверки и коррекции знаний и умений выделяют на основе такого критерия, как …….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	основная дидактическая цель, т.к. типы урока определяются именно основной дидактической задачей.

Б2.О.05.02(Пд) Преддипломная практика (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
592	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Выберите наиболее характерные степени окисления для атома Fe: 1) +2 2) -2 3) +3 4) -3 *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

<table>
<tr><td>593</td><td>Установите соответствие между формулой оксида и проявляемыми им свойствами:

<table><tr><td colspan="2">Формула оксида</td><td colspan="2">Свойства</td></tr><tr><td>А)</td><td>CrO_3</td><td>1)</td><td>Амфотерный оксид</td></tr><tr><td>Б)</td><td>N_2O</td><td>2)</td><td>Основный оксид</td></tr><tr><td>В)</td><td>Na_2O</td><td>3)</td><td>Несолеобразующий оксид</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Al_2O_3</td><td>4)</td><td>Кислотный оксид</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>594</td><td>Выберите вещество которое не смешивается с водой, а разделяется и образует нижний слой $\rho(H_2O) = 1$ г/мл.

1) Бензол, $\rho = 0{,}88$ г/мл
2) Гексан, $\rho = 0{,}65$ г/мл
3) Гептан, $\rho = 0{,}68$ г/мл
4) Хлороформ, $\rho = 1{,}47$ г/мл
5) Растительное масло, $\rho = 0{,}98$ г/мл

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения:3-5 мин.</td><td>Ответ: 4, Плотность у хлороформа выше, чем у воды, смешавшись он выпадет на дно стакана, в то время как остальные вещества останутся плавать на поверхности. Хлороформ является распространенным растворителем в комбинации с водой для проведения межфазного катализа.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>595</td><td>Определите сколько моль этанола (C_2H_6O) содержится в 46 г.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения:3-5 мин.</td><td>Ответ: 1 моль</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>596</td><td>Реакция присоединения воды к ацетилену протекает с образованием ацетальдегида, а при присоединении к метилацетилену (пропину) образуется – ацетон, а не пропаналь. Объясните это явление правилом Марковникова.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения:5-10 мин.</td><td>Ответ: Правило Марковникова гласит: «При присоединении молекул типа HX, где X = Hal, OH, к несимметричным алкенам и алкинам атом водорода присоединяется к наиболее гидрогенизированному атому углерода», т.е. при увеличении углеродной цепи терминальных алкинов будут образовываться только кетоны, альдегид образуется только при присоединении воды (HOH) к ацетилену (C_2H_2)</td></tr>
</table>

ПК-4 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями

Б1.О.07.02 Психология воспитательных практик(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
597	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа Компонентом педагогической деятельности является: 1) конструктивный; 2) лидерский; 3) коммуникативный; 4) организаторский. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124

Б1.О.08.05 Физическая и коллоидная химия (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
598	Расположите металлы в порядке возрастания их электродного потенциала: 1) Cu; 2) Al; 3) Fe; 4) Pb; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 3 4 1
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
599	Определите соответствие между типом раствора и его свойством. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Соединение / Тип связи А) Идеальный раствор — 1) Раствор с точкой максимума или минимума на кривой общего давления пара Б) Раствор с азеотропом — 2) Раствор, в котором растворенного вещества содержится меньше, чем в насыщенном растворе	Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 3 1 2 4

	В)	Ненасыщенный раствор	3)	Раствор, который подчиняется закону Рауля
	Г)	Разбавленный раствор	4)	Раствор, в котором содержится малое количество растворенного вещества

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.

Б1.О.08.05 Физическая и коллоидная химия (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
600	Во сколько раз увеличится скорость реакции при повышении температуры на 40 ºС, если температурный коэффициент равен 3? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 6 мин.*	Ответ:81
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
601	Опишите, при каком сочетании энтальпийного и энтропийного факторов возможно самопроизвольное протекание химической реакции при любых условиях *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: $\Delta H<0$ – экзотермическая реакция, протекает с выделением тепла, запас энергии в системе уменьшается, что приводит к более устойчивому состоянию системы $\Delta S>0$ – реакция с увеличением энтропии, система приходит в менее упорядоченное состояние, что также является благоприятным фактором Тогда $\Delta G=(\Delta H-T\Delta S)<0$ при любой температуре, то есть реакция может протекать самопроизвольно при любых условиях

Б1.В.12 Методика школьного химического эксперимента и изготовления наглядных пособий по химии (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
602	Укажите соответствие между названием посуды и еѐ применением 1) воронка — А) для перемешивания растворов	Ответ: А Б В Г 3 4 2 1

	2)	пробирка	Б)	для измерения объѐма раствора
	3)	палочка	В)	для проведения опыта
	4)	цилиндр	Г)	для проведения фильтрования

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин..

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
603	Концентрированные растворы щелочей в лаборатории хранят в полиэтиленовой емкости. Почему? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Концентрированные растворы щелочей в лаборатории хранят в полиэтиленовой ёмкости, потому что стекло, в состав которого входит диоксид кремния, может прореагировать со щелочью
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
604	Для отделения загрязненной поваренной соли от глины используют метод … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 6 мин.*	Ответ: Фильтрование

Б1.В.08 Физика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
605	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Какие из перечисленных величин являются векторными? 1) Сила 2) Масса 3) Скорость 4) Температура *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
606	… – способность тела совершать работу (бывает кинетическая и потенциальная). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 4 мин.*	Ответ: энергия
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
607	Почему в горах вода кипит быстрее? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: меньше атмосферное давление

Б1.В.10 Химические основы биологических процессов (7 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>608</td><td>Прочитайте текст и выберите два правильных ответа
Выберите показатели общего анализа крови:
1) углерод;
2) гемоглобин;
3) лейкоциты;
4) витамины.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ: 23</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>609</td><td>Расположите в правильной последовательности структурную организацию белковой молекулы (от первичной к четвертичной):
1) линейная последовательность аминокислот, соединённых пептидными связями;
2) образование глобулы;
3) α-спираль, β-лист;
4) объединение нескольких глобул в единую структуру.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

Б1.В.10 Химические основы биологических процессов (8 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>610</td><td>Соотнесите группы веществ с их представителями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Группа веществ</td><td colspan="2">Представители</td></tr><tr><td>А)</td><td>Белки</td><td>1)</td><td>Глюкоза</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Липиды</td><td>2)</td><td>Альбумин</td></tr><tr><td>В)</td><td>Углеводы</td><td>3)</td><td>Аскорбиновая кислота</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Витамины</td><td>4)</td><td>пальмитодистеарин</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</td></tr>
<tr><td>611</td><td>Витамином является:
1) глюкоза;
2) аскорбиновая кислота;
3) инсулин;
4) лактаза.

Тип вопроса: комбинированный.</td><td>Ответ: 2, т.к. глюкоза – углевод, инсулин – гормон, а лактаза – фермент</td></tr>
</table>

	Время выполнения: 5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
612	О каком заболевании может свидетельствовать обнаружение сахара в крови и моче? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Сахарный диабет
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
613	Почему увеличивается пульс при физической нагрузке? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: На фоне нагрузки возрастает потребность тканей в кислороде, что служит сигналом для увеличения сердечно-сосудистой активности. Сердце начинает работать более интенсивно, увеличивается скорость кровотока и объём перекачиваемой крови. В итоге органы лучше снабжаются кислородом.

Б1.В.11 Методика составления и решения задач по химии (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
614	В воде массой 100 г растворили хлорид натрия массой 10 г. Чему равна массовая доля полученного раствора? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 6 мин..*	Ответ: Решение: $m_{р-ра} = m_{H_2O} + m_{соли} = 100 + 10 = 110$, $\omega = \frac{m_{соли}}{m_{р-ра}} = \frac{10}{110} = 0{,}09 = 9\%$.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
615	Последовательность действий, которая помогает подобрать формулы соединений, осуществить уравнение реакций и найти ответ называется…… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: Алгоритм решения задач по химии
Инструкция. Прочитайте текст и запишите последовательность		
616	Расположите основные элементы алгоритма решения химической задачи в правильной последовательности А. Понимание условия задачи. Б. Проверка результата. В. Расчёты. Г. Определение нужных формул. Д. Запись известных данных. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г Д 1 5 4 3 2

Б1.В.02 Введение в педагогическую специальность (1 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>617</td><td>Прочитайте текст и выберите два правильных ответа
Вещество, с которым проводят опыты в вытяжном шкафу:
1) аммиак
2) хлорид натрия
3) уксусная кислота
4) сульфат меди

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 6 мин..</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>618</td><td>Определите автора произведений
<table>
<tr><td>А)</td><td>И.Г.Песталоцци</td><td>1)</td><td>«Флаги на башнях»</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>К.Д.Ушинский</td><td>2)</td><td>«Великая дидактика»</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>А.С.Макаренко</td><td>3)</td><td>«Человек как предмет воспитания»</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Я.А.Коменский</td><td>4)</td><td>«Как Гертруда учит своих детей»</td></tr>
</table>
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>619</td><td>Идеальная модель, эталон, в котором представлены основные качества личности, знания, умения и навыки, необходимые для выполнения педагогических функций – это…

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ: Профессиограмма учителя</td></tr>
</table>

Б2.О.04.02(П) Практика в детских лагерях (летняя вожатская) (8 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>620</td><td>Прочитайте текст и выберите два правильных ответа
Какие факторы способствуют созданию благоприятного психологического климата в отряде?
1) Использование соревновательного принципа во всех мероприятиях.
2) Индивидуальное внимание каждому ребёнку со стороны вожатого.
3) Равномерное распределение обязанностей между всеми членами коллектива.</td><td>Ответ: 23</td></tr>
</table>

	4) Установление жёстких дисциплинарных норм и ограничений. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	

Б2.О.05.02(Пд) Преддипломная практика (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
621	Реакции ацилироваия и алкилирования по Фриделю-Крафтсу катализируются кислотами Льюиса. Выберите соединения, которые можно использовать в качестве катализаторов реакции ацилирования бензола хлорангидридом уксусной кислоты: 1) $AlCl_3$ 2) Et_3N 3) $FeCl_3$ 4) $LiAlH_4$ *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 13

ПК–5 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)

Б1.В.12 Методика школьного химического эксперимента и изготовления наглядных пособий по химии (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
622	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Лабораторный измерительный прибор а) сушильный шкаф б) центрифуга в) ареометр г) термометр *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин..*	Ответ: вг
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
623	Химический эксперимент, который выполняется учениками под надзором учителя и служащий для закрепления знаний и получения практического опыта в узкой области исследования называется…. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: лабораторная работа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

624	Прочитайте текст и выберите четыре правильных ответа Выберите требования к подготовке выпускников, обозначенные во ФГОС СОО 1) Уметь предложить схему получения вещества 2) Уметь пользоваться современным химическим оборудованием 3) Уметь работать с основными типами лабораторным оборудованием 4) Уметь работать с кислотами и щелочами с соблюдением техники безопасности *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:1234

Б1.В.11 Методика составления и решения задач по химии (7 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>625</td><td>Установите соответствие типов задач с классом, в котоорых они изучаются:
<table>
<tr><td></td><td>Класс</td><td></td><td>Тип задач</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>8</td><td>1)</td><td>Вычисления по уравнениям химических реакций, если один из реагентов дан в избытке</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>9</td><td>2)</td><td>Выведение формул органических соединений по продуктам его горения</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>10</td><td>3)</td><td>Вычисления количества, массы вещества по уравнениям химических реакций</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>11</td><td>4)</td><td>Решение комбинированных задач</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин..</td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>626</td><td>Выберите правильное утверждение.
Цель химических задач – это…
1) Закрепление, углубление знаний и развитие химического мышления.
2) Формирование умения использовать познания в химии в разных жизненных ситуациях.
3) Установление связи обучения с жизнью.
4) Развитие самостоятельности и навыков самоконтроля.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ:1234</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>627</td><td>Установите последовательность изучения тем в курсе 10 класса (базовый уровень)</td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	1) Углеводороды 2)Азотсодержащие органические соединения 3)Теоретические основы органической химии 4)Кислородсодержащие органические соединения 5) Высокомолекулярные соединения *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	

Б1.О.06.01 Методы исследовательской и проектной деятельности (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ	
628	К устройствам ввода данных относится 1) сканер; 2) принтер; 3) клавиатура; 4) цифровой фотоаппарат. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 134
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	
629	В чем основное отличие творческого проекта от исследовательского? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: В творческом проекте основной упор делается на процесс создания чего-то нового, в то время как в исследовательском проекте основное внимание уделяется процессу исследования и расширению существующих знаний. Творческий проект ориентирован на творческий подход к выполнению проекта и презентации его результатов. В рамках такого проекта участники исследуют идеи и концепции, экспериментируют и создают свои оригинальные произведения и продукты. Исследовательский проект ориентирован на научное исследование определённой темы или проблемы. Он предполагает проведение тщательного анализа

		данных и фактов, их обработку и систематизацию, а также выработку выводов на основе проведённых исследований.

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
630	Метод научного исследования, основанный на анализе системных связей и взаимодействий в изучаемых объектах, называется …. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Системный

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
631	Науки о природе называются …. науки. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: естественные

Б2.О.05.02(Пд) Преддипломная практика (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильных ответа		
632	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа К мерной посуде относятся: 1) Пипетка Мора 2) Круглодонная колба 3) Бюретка 4) Аллонж Бредта «Паук» *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 13

Б2.В.01(У) Ознакомительная практика по зоологии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
633	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Укажите для кого характерна постоянная температура тела:	Ответ: 24

	1) рыб; 2) птиц; 3) амфибий; 4) млекопитающих; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	
634	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Укажите какие признаки присущи всем хрящевым рыбам: 1) артериальный конус; 2) плавательный пузырь; 3) внутреннее оплодотворение; 4) жаберные крышки; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 13
635	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Назовите характерные черты свойственны организации класса птиц: 1) постоянная температура; 2) один яичник; 3) четырехкамерное сердце; 4) наличие киля; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 12
636	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Укажите за счет чего обеспечивается подвижность головы у пресмыкающихся: 1) атланта; 2) шейно-грудных позвонков; 3) грудо-крестцовых; 4) эпистрофея; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 14
637	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Укажите какие органы имеются у головастиков: 1) хвост; 2) легкие; 3) жабры; 4) боковую линию; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 13
638	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Укажите какие отделы различают в позвоночном столбе рептилий: 1) шейный; 2) грудной; 3) поясничный;	Ответ: 13

	4) крестцовый; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	
639	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа Укажите какие плавники у рыб непарные: 1) грудные; 2) хвостовой; 3) анальный; 4) спинные; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 24
640	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа Укажите какую роль играет плацента у млекопитающих: 1) газообмен; 2) питание зародыша; 3) выделительный орган; 4) связь с материнским организмом; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 124
641	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа Укажите какие классы животных относятся к амниотам: 1) рыбы; 2) амфибии; 3) рептилии; 4) птицы; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 234
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
642	Где начинается большой круг кровообращения у птиц: 1) от левого желудочка. 2) от правого желудочка, 3) от левого предсердия; 4) от правого предсердия. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Ответ: 1) от левого желудочка - большой круг кровообращения у птиц начинается в левом желудочке
643	Кожа птиц: 1) многослойная и содержит железы, 2) тонкая и увлажнена секретом кожных желез, 3) сухая, тонкая и лишена желез; 4) однослойная и не содержит железы. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Ответ: 3) сухая, тонкая и лишена желез
644	Земноводные дышат при помощи: 1) кожи,	Ответ: 3) кожа и легкие

	2) легких, 3) кожи и легких, 4) жабр с жаберными тычинками *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обосновывающий ответ		
645	Перечислить отличительные особенности хордовых животных от беспозвоночных. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: в сравнении с пресмыкающимися, млекопитающие демонстрируют более высокий уровень организации: развитая нервная система; позвоночный столб состоит из чётко выраженных отделов, а конечности перемещаются с боков тела под туловище; появляются органы, которые обеспечивают развитие эмбриона в теле матери и позволяют вскармливать детёнышей молоком
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
646	Дождевые черви это животные, для которых характерны следующие признаки *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: дождевого червя можно отнести к типу кольчатых червей, учитывая особенности его строения. Его тело состоит из сегментов, которые расположены последовательно, как кольца, что и дало название типу – Кольчатые черви.

Б2.В.02(У) Ознакомительная практика по ботанике (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
647	Какие черты более высокой организации имеют млекопитающие по сравнению с пресмыкающимися *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: в сравнении с пресмыкающимися, млекопитающие демонстрируют более высокий уровень организации: развитая нервная система; позвоночный столб состоит из чётко выраженных отделов, а конечности перемещаются с боков тела под туловище; появляются органы, которые обеспечивают развитие

		эмбриона в теле матери и позволяют вскармливать детёнышей молоком

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1	А1Б3В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
2	Метафизика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	данное высказывание принадлежит Т.Куну, потому что именно он сделал акцент на решении «головоломок» и «аномалий» как основной цели науки и на относительности критериев научности, связанных с парадигмой.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4	Конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5	БГВЕЖДА	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
6	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7	30 $n_3 = 100 – (21 + 14 + 35) = 30$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8	2 т.к. корневище имеет верхушечные и пазушные почки, листья, имеет междоузлия	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие– 0 баллов
9	2	Правильный ответ – 2 балла;

	т.к. это плод, у которого экзокарпий в виде тонкой кожицы, мезокарпий – сочная мякоть плода, эндокарпий – одна косточка, которая окружает семя	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие– 0 баллов
10	в жаркий день транспирация усиливается; чем выше температура, тем интенсивнее испарение;) ветер усиливает транспирацию	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11	семена мака и моркови мелкие. Если их посеять глубоко, то развившиеся из них проростки не смогут пробиться к свету из-за недостатка питательных веществ; Семена кукурузы и бобов крупные, содержат достаточное количество питательных веществ для появления проростков на поверхности почвы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13	абв	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
17	2, т.к. для гранулярной эндоплазматической сети характерна функция синтеза всех белков клеточной мембраны, за исключением гидрофобных белков.	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
18	35124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

19	Да произойдёт т.к. проявится свойство нервных центров пространственная суммация.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
22	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
24	Верифицируемость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25	4, т.к. традиции милосердия, лежащие в основе добровольчества, складывались в России веками, однако термин «добровольчество» в современном его значении и как социальное явление используется с середины 80-х годов XX века.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
26	Цель акции – продвижение идеи добровольчества как важного ресурса для решения социальных проблем местного сообщества и повышение гражданской активности населения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
28	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

30	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
32	2) т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
33	Основное назначение личных прав заключается в том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия, жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения; индивидуализировать гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь; гарантировать индивидуальную свободу, возможность беспрепятственного выбора различных вариантов поведения в сфере национальных, нравственных, религиозных и иных отношений, где индивид выступает как биосоциальное существо.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34	К личным правам и свободам Конституция Российской Федерации относит: - право на жизнь - первое фундаментальное право человека, без которого все остальные права теряют ценность; - право на достоинство личности - предполагает, что государство создает для человека такие условия жизни, которые бы не умаляли его достоинство; - право на свободу и личную неприкосновенность; - право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, под которыми закон понимает переписку, телефонные переговоры, телеграфные и иные сообщения, сведения медицинского, интимного характера и другую информацию, касающуюся исключительно данного человека, и которая может в случае разглашения нанести ему моральный ущерб. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются; - право на неприкосновенность жилища; - право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность и пользоваться родным языком; - право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства; - право на свободу совести; - право на свободу мысли и слова.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

35	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36	Общего к частному	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37	12	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
38	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
40	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
41	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42	Целевую группу	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
44	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
45	2, т.к. остальные ответы не относятся к добровольческим акциям.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
46	12, т.к., чтобы эффективно помогать другим нужно быть ответственным и делать это бескорыстно.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47	Добровольцы или волонтеры	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48	непредсказуемое событие (например, стихийное бедствие, эпидемия или война), не зависящее от воли сторон	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49	Для поиска волонтеров и реализации собственного проекта	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50	Эмпатия – это умение распознавать эмоции и чувства другого человека, понимать его внутреннее состояние.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51	1 Тема мероприятия. 2 Цели мероприятия (обучающие, развивающие и воспитывающие). 3 Организационная форма. 4 Место проведения. 5 Дата проведения и продолжительность. 6 Оборудование 7 Сценарий или сценарный план мероприятия 8 Материалы, использованные при подготовке мероприятия 9 Подготовка мероприятия	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
53	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58	13	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
61	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
62	1, т.к. бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
63	1, т.к. остальные не являются самостоятельными частями речи, потому что не отвечают на вопросы, не имеют лексического значения и синтаксической роли.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
64	4, т.к. обращение – грамматически не связанная с предложением конструкция, обозначающая лицо или предмет, к которому обращено высказывание.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
65	4, т.к. сложноподчинённое предложение – предложение, где придаточная часть зависит от главной. Части СПП связаны подчинительными союзами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
66	Лексика	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67	Раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
68	Это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
69	Предложение представляет собой законченное высказывание с смысловой нагрузкой, грамматической завершенностью и логической связью, в то время как словосочетание – это группа слов, не образующая самостоятельной идеи и используемая для описания объектов или создания предложений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
72	Рыцарское воспитание в средневековой Европе оказало значительное влияние на педагогические традиции. Образование будущих рыцарей начиналось в раннем детстве и включало не только обучение военному делу, но и изучение этики, морали и рыцарских добродетелей. Программа воспитания включала физическую подготовку, обучение верховой езде, фехтованию, а также изучение литературы и музыки. Рыцарское воспитание подчеркивало важность чести, верности и благородства, что повлияло на формирование культурных и моральных норм в обществе. Эти ценности стали основой для многих педагогических подходов, акцентировавших внимание на всестороннем развитии личности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73	ДБАВГ	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
74	2345	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77	самообразование	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
80	рабочая программа, журнал учета успеваемости, журнал внеурочной деятельности, план воспитательной работы классного руководителя, характеристика на ученика (по запросу)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
82	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
87	3, т.к. сложносочинённое предложение – это предложение, состоящее из двух или более равноправных частей (простых предложений), связанных сочинительными союзами	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
88	2, запятая не нужна, так как есть общий второстепенный член предложения «к вечеру».	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
89	4, т.к. синтаксис – это раздел науки о языке, который изучает словосочетания, предложения, текст, а также их строение.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
90	3 …искусство, требующее такта… …рассказ о выдуманном событии, носящий фантастический… – …группа предложений, объединённых темой…	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
91	Лексикография	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92	Подлежащее и сказуемое/грамматическая основа/предикативная основа.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93	Владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, а также умение использовать выразительные средства языка в соответствии с целями и содержанием речи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
95	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
96	3, т.к. существительное “book” неодушевлённое	Правильный ответ – 2 балла;

		Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
97	1, т.к. существительное “cat” обозначает живое существо женского пола	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
98	26	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
99	s	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100	Индийские слоны очень большие, но имеют маленькие уши. Обычно большая самка является главой семьи слонов. Индийцы используют слонов для переноски тяжёлых вещей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
102	2, т.к. действие происходит в момент речи	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
103	4, т.к. действие происходит систематически	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное

		обоснование или его отсутствие – 0 баллов
104	feet	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105	cleaner	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106	Каждый год миллионы туристов прибывают в Лондон, чтобы увидеть и услышать Биг Бен. Большинство людей думает, что Биг Бен – это высокая часовая башня, но это не так. Биг Бен – это один из четырёх огромных колоколов внутри башни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
108	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
109	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
111	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
112	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
113	Владимир Великий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114	Великий Новгород, Полоцк, Ростов Великий, Полоцк, Муром и другие.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115	Период феодальной раздробленности характеризовался рядом особенностей, среди которых: 1. Отсутствие крепких экономических связей между большими городами. 2. Длительные междоусобные войны между князьями.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	3. Ослабление общего военного потенциала государства, что облегчало иноземные завоевания. 4. Основной формой земельной собственности были вотчины князей, бояр, церквей, монастырей. 5. Сохранение княжеской власти над городами. 6. Господство земледельческого натурального хозяйства при одновременном развитии ремёсел и городов. 7. Возникновение политических центров.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
118	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
119	22 июня 1941 года	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120	Значение партизанской борьбы в годы Великой Отечественной войны заключается в том, что она охватила практически всю оккупированную немцами территорию СССР и создала мощный фронт всенародной борьбы в тылу врага, тесно взаимодействующий с регулярными войсками Красной армии: 1. Разрушение инфраструктуры. Уничтожались линии электропередач, средства связи, транспорт, сооружения, фабрики и т. д. 2. Затруднение немецкого передвижения по железным дорогам. Партизаны активно срывали поставки продовольствия и боеприпасов на фронт, а также мешали передвижению и передислокации немецких войск. 3. Проведение разведки. Партизаны эффективно собирали разведданные, которые, например, использовались для проведения военной операции на Курской дуге. 4. Спасение и защита советских людей. Партизаны спасали и защищали советских людей от угона в Германию, принимали меры для сохранения городов и сёл, культурных ценностей, фабрик и заводов от разграбления и уничтожения. Таким образом, партизанские силы нанесли врагу огромный урон.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
122	3	Правильный ответ – 2 балла;

	Это систематическая европейская средневековая философия, которая сосредоточила своё внимание на систематизации и интерпретации текстов, преимущественно религиозных, с использованием формальной логики.	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
123	Материализм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
124	Автор призывает к активной деятельности, а не «созерцанию», потому что, когда человек действует, стремится к выполнению своих обязанностей и реализации своих целей, он сталкивается с различными ситуациями и вызовами, которые раскрывают его характер, способности и ценности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
126	2 Сырьевые регионы, как правило, имеют значительные запасы природных ресурсов, а их экономика во многом зависит от добычи и переработки ресурсов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
127	Государство-нация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128	Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129	Да, в правовом государстве возможно сосуществование этих ролей. Например, граждане могут участвовать в выборах (субъекты власти), а также быть подчинены законам (объекты власти). Это отражает принцип демократии, где граждане имеют право участвовать в управлении, но также подлежат законам и нормам, установленным в обществе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130	ав	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131	Языковые барьеры, религиозные различия, традиции и обычаи, подходы к коллективизму или индивидуализму в разных странах.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132	Уважение к культурным различиям, обеспечение равенства прав всех групп, создание платформ для диалога и сотрудничества, а также обучение и воспитание молодежи в духе толерантности и взаимного уважения.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133	1995 (7 июля 1995 года принят Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
134	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
139	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
140	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
141	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
142	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
143	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
144	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
145	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
146	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
147	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
148	Контактные данные, профессиональный опыт, образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149	Профессиональные соцсети, сайты с вакансиями	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150	«Какие перспективы роста в компании?», «Каковы ожидания от кандидата на этой должности?»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151	Паспорт, трудовая книжка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152	Прохождение курсов (тренингов), практики (стажировки)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153	Необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154	Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155	Необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156	Недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157	Необходимо определить цели, проанализировать свои навыки, изучить рынок труда, разработать стратегию развития и развивать свои навыки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
158	Собеседование.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
159	Резюме.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
160	Занятость.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
161	Работодатель.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162	Саморазвитие.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
164	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
166	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
167	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
168	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

169	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
170	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
171	2 – совершенствовании природных, физических свойств людей. Обоснование: Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
172	Физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
173	Спорт	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
174	ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). Обоснование: ППФП – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
175	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177	14	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
181	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
183	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
184	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
185	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
186	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
187	Рост	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188	Регулярные осмотры у офтальмолога, правильное освещение рабочего места, перерывы при длительной работе за компьютером, защита глаз от ультрафиолетового излучения солнцезащитными очками и сбалансированное питание, богатое витаминами А, С и Е, могут помочь замедлить ухудшение зрения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189	13	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
190	3214	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
191	А4Б3В2Г1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
192	1 Обоснование: генеральная уборка медицинского помещения должна производиться свежим дезинфицирующим раствором: СанПиН	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи

	2.1.3.2630 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»	
193	1, 2,5,6 Обоснование: Приказ Минздрава России от 06.12.2021 N 1122н (ред. от 12.12.2023) "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок"	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
194	карантин	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
195	термин «макрофаг» был введён Ильей Мечниковым и с греческого переводится как «большой пожиратель». Тканевые макрофаги — это клетки иммунной системы, которые непосредственно поглощают и переваривают патогены (бактерии) на местах.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
196	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197	1324	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198	огнетушитель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
200	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
201	приемлемый риск/допустимый риск	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202	В данной ситуации необходимо: попытаться блокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; постараться вызвать полицию; криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203	в, т.к.хлор – это газ, который тяжелее воздуха и будет скапливаться внизу. Поэтому нужно подняться на верхние этажи дома.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное

		обоснование или его отсутствие – 0 баллов
204	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205	54136710982	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
206	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
207	Топографические карты – это измерительные документы и основные источники информации о местности служащие одним из важнейших средств для управления войсками	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
208	Регулярность. Боевая подготовка осуществляется независимо от того, какое время преобладает: военное или мирное. Боевые навыки необходимы военнослужащим, и их нужно освоить до наступления боевых действий. Систематичность. Обучение начинается с познания теории боевого искусства, основ ведения боя и завершается практической отработкой ведения боевых операций. Практический характер. Получаемые военнослужащими знания, навыки и умения в процессе обучения сразу же применяются при несении боевого дежурства, выполнении регламентированных работ, боевых задач и т. д.. Воспитание волевых качеств. К ним относятся целеустремлённость, настойчивость, смелость, решительность, самообладание, выдержка, инициативность, упорство и другие. Эти качества воспитываются в ходе различных физических действий, разнообразных упражнений и физической нагрузки разного характера. Разнообразие разделов. Среди них: специальная подготовка, огневая подготовка, разведывательная подготовка, общая боевая подготовка. Содержание и направленность военной подготовки обусловлены военной доктриной, внутренней и внешней политикой государства, уровнем развития военного дела.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
209	Военно-профессиональная ориентация. Направлена на получение знаний о военных специальностях солдат, матросов, сержантов и старшин, а также родственных гражданских специальностей. Психологическая подготовка. Формирует психическую устойчивость и готовность к выполнению военно-профессиональной деятельности. Подростки, прошедшие курс обучения, легче находят общий язык со сверстниками и старшими, умеют принять решение в сложной ситуации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	Изучение военного дела. Включает в себя строевую и стрелковую подготовку, военно-спортивные соревнования, экскурсии в воинские части, летнюю военно-полевую практику. Изучение военной присяги. Помогает раскрыть важнейшие требования к морально-боевым качествам воина, показать, какую самую высокую обязанность берёт на себя воин, принимая присягу и вступая в ряды защитников Родины. Ознакомление с жизнью и бытом военнослужащих. Проводится, например, во время учебных сборов, где изучают размещение и быт военнослужащих, организацию внутренней и караульной службы, обязанности часового и другие темы. Обоснование важности этих аспектов заключается в том, что военная служба относится к категории наиболее опасных профессий и требует от человека готовности к действиям в экстремальной ситуации, характеризующейся риском для жизни и здоровья, дефицитом времени на принятие решения, большими физическими и психологическими нагрузками.	
210	Формирование понимания главных положений военной доктрины РФ, а также основ военного строительства и структуры Вооружённых Сил РФ. Воспитание высокого общественного сознания и воинского долга. Военные знания являются основой для формирования гуманистического и патриотического сознания. Воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности. Обучение военному делу способствует развитию у обучающихся представлений о взаимосвязанности и взаимозависимости всех компонентов профессии военного. Освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела. Предмет «Основы военной подготовки» знакомит обучающихся не только с основами военной профессии, но готовит к будущей военно-профессиональной деятельности. Раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ. Ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы. Формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды. Изучение и принятие правил воинской вежливости. Воспитание гордости за принадлежность к Вооружённым Силам РФ. Овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих, о порядке и правилах прохождения военной службы. Обоснование важности решения этих задач связано с тем, что информация по военной	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	тематике является необходимой базой для выявления и решения общегосударственных задач, возникающих в процессе укрепления обороноспособности государства	
211	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
212	Нужно приливать кислоту в воду, а не наоборот.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213	Промыть место химического ожога струей воды в течение нескольких минут, после этого обработать обожженное место слабым раствором питьевой соды для нейтрализации остатков кислоты.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
215	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220	12345	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222	1342	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223	2314	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
225	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
226	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
227	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
228	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
229	Дж.К. Гэлбрейт – американский экономист, видный представитель и основоположник социального институционализма. Он в работах «Новое индустриальное общество» и «Экономические теории и цели общества» рассматривает понятие техноструктуры как группы образованных специалистов, участвующих в процессе принятия решений. Переход власти к техноструктуре объясняется тем, что в условиях усложнения и многообразия информации, с которой сталкивается производство, конкретные корпорации и их собственники, принимать корретное обоснованное всесторонне решение по организации деятельности могут только группы специалистов, т.е. техноструктура (1. Гэлбрейт, Дж. К. Новое индустриальное общество / Дж. К. Гэлбрейт – Москва : АСТ; Санкт- Петербург : Транзиткнига, 2004. – 602 с. 2. Гэлбрейт, Дж. К. Экономические теории и цели общества / Дж. К. Гэлбрейт – М.: Прогресс, 1979.- 410 с.)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
230	4, В концепции «человеческого капитала» вложения в образование, здоровье и культуру человека рассматриваются как человеческий капитал, поскольку эти вложения приносят их владельцам прибыль. Марксистская политическая экономия рассматривала явления постоянного и переменного капитала. Неоклассики до 60-х гг. XX в. еще не в рамках концепции «человеческого капитала» рассматривали капитал исключительно в вещественной форме. Таким образом выбираем вариант ответ (Г).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231	: А Суть эффекта замещения состоит в том, что потребитель при росте цен одного блага переориентируется на другое благо с похожими потребительскими свойствами, но с неизменной ценой. То есть потребители склонны замещать более дорогие блага более дешевыми. В рассматриваемой ситуации оба направления подготовки относятся к гуманитарным наукам. Поэтому увеличение цены на платную образовательную услугу высшего образования по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности вызовет реакцию замещения на более дешевую	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	образовательную услугу в сфере гуманитарных наук по направлению подготовки Экономика.	
232	2, Изменение цены образовательной услуги L в университете Z является ценовым фактором, который определяет величину спроса, согласно закону спроса. Все другие приведённые в тесте факторы – неценовые. Они влияют на изменение спроса как такового..	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233	А, так как экономические категории – это наиболее обобщенные логические понятия, которые характеризуют те или иные экономические (производственные) отношения. Собственность как система производственных отношений определяет тип экономики (К. Эклунд).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
234	25 В педагогической деятельности преобладает умственный труд и предметом операционных действий являются идеальные понятия, знания и умения, формирование и развитие которых происходит в мозгу человека. Информация в образовательной деятельности, подобно земле в материальном производстве, является всеобщим предметом и средством труда. [Скороход, Н.Н. Экономика образования. Часть 2 : учебно-методическое пособие / Н.Н. Скороход ; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск :Книта, 2021. – 232 с. – С. 60].	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
235	14 К концу первой половины XX века быстрое развитие послевоенной экономики и её возрастающие потребности в работниках, способных решать задачи нового качественного уровня, заложили базис для активного развития теории человеческого капитала в её современном понимании, что явилось заслугой американских ученых-экономистов Т. Шульца и Г. Беккера – представителей Чикагской школы. [Скороход, Н.Н. Экономика образования. Часть 2 : учебно-методическое пособие / Н.Н. Скороход ; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск :Книта, 2021. – 232 с. – С. 38]; [Захарова, Е.Н. Формирование концепции человеческого капитала / Е.Н.Захарова, А.В.Леонтьева, М.Е.Ордынская, О.А. Богданова // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2023. – Том 13. – № 2А. – С. 398-408. (С. 401) DOI: 10.34670/AR.2023.83.48.037].	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
236	Фонд образования	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237	Образовательный потенциал	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238	Ответ Коммерческие организации – организации, занимающиеся предпринимательством, и имеют целью извлечение прибыли. Некоммерческие организации – организации, не ставящие целью получение прибыли. (Райзберг, В.А. Современный экономический словарь /Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовской, Е. Б. Стародубцева. – М. : ИНФРА-М, 2007. – 495 с. – С.182; 249). Бюджетная некоммерческая организация создаёт образовательный продукт (образовательные блага и образовательные услуги) за счёт средств государственного бюджета, местных бюджетов В высшем образовании представлены смешанные типы производства образовательного продукта : как общественного блага/услуги и как частного (рыночного) блага/услуги. Основными факторами успешности в экономическом соревновании для бюджетной некоммерческой организации системы высшего образования являются: 1) качество образовательного процесса; 2) финансовое и материально-техническое обеспечение преподавания с учётом современных требований; 3) использование возможностей рыночных сегментов в сфере высшего образования для целей дополнительного финансирования образовательной деятельности. В целом деятельность бюджетной некоммерческой организации системы образования, в том числе высшего образования, должна быть направлена на формирование образованных компетентных специалистов и духовно, нравственной и чувствующей личности – тонко чувствующего человека (Э.Фромм).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

243	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
244	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
245	1), т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
246	4) т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
247	Противодействие коррупции — это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248	Экстремизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249	Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
250	Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.	
251	В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
252	Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Основные признаки терроризма Использование насилия – теракты, убийства, похищения, взрывы, захват заложников. Запугивание общества – распространение страха среди населения. Политическая или идеологическая мотивация – стремление изменить существующий порядок, повлиять на государственные решения. Организованный характер – терроризм, как правило, осуществляется террористическими группировками. Нарушение законов и прав человека – террористы не признают законные способы решения конфликтов. Виды терроризма: Политический – направлен на дестабилизацию власти (захват государственных учреждений, убийство политиков). Религиозный – мотивирован религиозными убеждениями, фанатизмом. Экономический – нападения на инфраструктуру, саботаж предприятий. Кибертерроризм – атаки на компьютерные системы, банки, государственные базы данных.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253	К числу первых мер профилактики коррупции Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ относит формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, которое направлено на решение следующих задач: • содействие укреплению доверия граждан к правоохранительным органам; • активизация поддержки гражданами деятельности государства по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений; • формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции (так называемая «нулевая толерантность»).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

255	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
257	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
258	134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
259	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
260	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
261	цунами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
262	эвакуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
263	пандемия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
265	безопасность жизнедеятельности/БЖД	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266	Чтобы избежать негативных последствий при работе на компьютере следует выполнять следующие правила: строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели; использовать при работе специальные защитные экраны; размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции; постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269	1) т.к. Согласно ФЗ, организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

	начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают учебники рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ	Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
270	1) т.к. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным (эмансипация), если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
271	Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность его прав и свобод (в том числе академических), социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
273	Образовательное отношение характеризуется следующими признаками: 1) длящееся, данное правоотношение длится в течение определенного времени – как правило, несколько лет, подразделяется на ряд иерархически взаимосвязанных стадий (четвертей, семестров, учебных годов и др.); при этом переход на следующий уровень образовательного процесса возможен при условии успешного прохождения аттестации на предыдущем уровне; 2) многосубъектное (многостороннее), в число основных участников образовательного отношения входят образовательная организация, обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, учебные коллективы; 3) многоаспектное, образовательное правоотношение включает обучение, воспитание, аттестацию, охранительные и организационные отношения в сфере образования; 4) непосредственно-представительное, требующее личного участия обучающихся в образовательном процессе; институт представительства, позволяющий передавать полномочия участников общественных отношений другим лицам, в образовательном отношении не применяется; 5) духовное (нематериальное), объектом образовательного отношения выступают такие духовные блага, как знания, умения, навыки, ценностные установки, опыт деятельности и компетенции определенных объема и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	сложности, образовательные потребности и интересы.	
274	К основным образовательным программам относятся: 1) основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования; 2) основные профессиональные образовательные программы: а) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; б) образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки; 3) основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
277	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
278	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
279	И.И. Бецкой	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
280	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
281	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
282	2 т.к. остальные варианты относятся к словесным методам обучения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие– 0 баллов
283	практические методы	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
284	практической работой школы, т.к. любые знания из разных областей наук, это только отдельные факты, а методика предполагает передачу этих знаний в условиях школы и усвоение этих знаний обучающимися	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285	346	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
286	ДВАБГЕЖЗ	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
287	А1Б2В3Г4Д5	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
288	надёжность	Правильный ответ – 3 балла;

		Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
289	не благоприятный прогноз у человека с повреждением продолговатого мозга т.к. именно там находятся нервные центры, регулирующие процесс дыхания, работы сердца.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
292	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
293	Спинной мозг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294	В момент, когда из центров нервной системы эфферентные импульсы достигают рабочих органов, в них вырабатывается ответная реакция. Происходит раздражение рецепторов самого исполнительного органа. В результате этих процессов нервные импульсы по афферентным путям направляются обратно в центры спинного или головного мозга в виде информации о выполнении органом определенного действия в данный момент.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295	3 Обоснование: печень не имеет полости внутри, состоит из стромы и паренхимы.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
298	1, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
299	Информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300	числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
303	2, т.к.СДО (Moodle, Canvas) позволяют структурировать материалы, проводить тесты и отслеживать прогресс, что критично для смешанного обучения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
304	Метод обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305	Преимуществами виртуальных лабораторий являются: Безопасность - позволяют работать с опасными веществами (например, концентрированными кислотами) без риска. Доступность - учащиеся могут проводить опыты многократно, не тратя реактивы. Наглядность - визуализация процессов на молекулярном уровне (например, механизм реакции). Пример эксперимента - моделирование синтеза аммиака (процесс Габера) при высоких давлениях и температурах, что требует сложного оборудования в реальной	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	лаборатории, но легко выполняется в виртуальной.	
306	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
308	13425	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
309	А4Б2В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
310	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
311	А1Б4В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
312	Средства обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313	Внушение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314	Утверждение, что использование метода демонстрации в сочетании с методом объяснения повышает эффективность педагогического процесса, обосновывается следующим. Демонстрация, показ презентаций, учебных фильмов и других средств наглядности должны сочетаться с грамотным и ярким объяснением для понимания обучающимися смысла изучаемого материала	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315	Индивидуальный образовательный маршрут	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
316	научность, времени, учащихся	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
317	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

318	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
319	2, т.к. LMS (Moodle, Canvas) позволяют структурировать материалы, проводить тесты и отслеживать прогресс, что критично для смешанного обучения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
320	Метод обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321	Преимуществами виртуальных лабораторий являются: Безопасность - позволяют работать с опасными веществами (например, концентрированными кислотами) без риска. Доступность - учащиеся могут проводить опыты многократно, не тратя реактивы. Наглядность - визуализация процессов на молекулярном уровне (например, механизм реакции). Пример эксперимента - моделирование синтеза аммиака (процесс Габера) при высоких давлениях и температурах, что требует сложного оборудования в реальной лаборатории, но легко выполняется в виртуальной.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322	Федеральные рабочие программы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325	Теоретического мышления и творческих способностей	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326	23	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
327	3214	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
328	А3Б1В2Г4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
329	Ответ: 3 Обоснование: основной фактор осложнения гипертонической болезни по статистике - инфаркта миокарда.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи

330	1,3,4,5 Обоснование: все перечисленное, кроме повторного медосмотра, является этапами диспансерного наблюдения за населением в рамках охраны труда.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
331	биологическая смерть	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
332	при лечении гипертонической болезни назначается лечебная диета (стол № 10) с максимальным ограничением поваренной соли до 5 грамм в сутки, потому что Na вызывает задержку жидкости в организме, что приводит к повышению артериального давления.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
333	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
334	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335	4312	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
336	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
337	2 Овладение обобщёнными способами действий – включает в себя усвоение знаний и отработку приемов и способов действий, а усвоение традиций не является предметом учебной деятельности.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
338	Воспитание	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
339	Дисциплинированность, организованность, настойчивость	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
340	1235	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
341	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
342	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
343	2	Правильный ответ – 2 балла;

	При грамотном психолого-педагогическом сопровождении детей с ЗПР к среднему и старшему звену школы достигают уровня своих сверстников.	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
344	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
345	2, т. к. период «опустевшего гнезда» – это период эмоционального кризиса родителей в семье. Когда дети покидают родительский дом, у супругов/партнеров возникает чувство бесполезности и ролевой неопределенности. Этот этап может вызывать кризис в отношениях, так как нет цели, которая бы связывала партнеров.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346	социализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347	132468795	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
348	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350	методы убеждения, согласно классификации методов воспитания в теории и методике воспитания	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
352	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
354	а), т.к. открытый диалог позволяет на основе уважения и понимания находить компромиссы и общие решения, что способствует созданию устойчивых международных отношений и предотвращению конфликтов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
355	ООН.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356	Толерантность в межкультурном взаимодействии.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
357	Примордиалистский подход рассматривает этнос как изначальное и неизменное объединение людей, которые отличаются от других неизменными признаками. Представители этого подхода считают, что осознание собственной этнической идентичности заложено в генетическом коде человека, что и соединяет людей в кровнородственные сообщества. Некоторые признаки этноса согласно примордиалистскому подходу: язык, общность культуры, особенности психического склада, связь с определённой территорией, общность исторических судеб и общая историческая память. Инструменталистский подход не признаёт наличие объективных этнических маркеров, акцентируя внимание на утилитаристском значении этноса. Этничность в этом случае становится не более чем средством для достижения конкретной цели: если этничность помогает её достичь, она акцентируется, если мешает — игнорируется. Конструктивистский подход рассматривает этнос как искусственное образование, результат деятельности самих людей. Однако за счёт длительности существования этноса сформировались некоторые объективизированные маркеры — признаки, отличающие один этнос от другого. Некоторые признаки этноса согласно конструктивистскому подходу: общее название и элементы культуры, общее происхождение и историческая память, чувство солидарности. Таким образом, примордиализм и инструментализм — прямо противоположные подходы к истолкованию сущности этноса: первый апеллирует к объективным признакам, второй их не признаёт, делая акцент на субъективном и волевом характере возникновения этносов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
358	Для предотвращения социальных и культурных конфликтов внутри страны важны такие действия, как развитие программ интеграции для меньшинств, обучение толерантности с раннего возраста, проведение регулярных диалогов между различными культурными группами, поддержка прав меньшинств и защита их интересов через законодательство. Кроме того, следует обеспечить доступ к равным возможностям в сфере образования, работы и социальной защиты для всех граждан,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	независимо от их этнической или культурной принадлежности.	
359	2 При таком подходе учёба должна порождать вопросы, которые ребёнок сможет решить с помощью учителя, чем сложнее задания, тем выше исследовательский интерес и шире кругозор учеников.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
360	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
361	2 Педагогическая направленность включает в себя интерес к профессии учителя, осознание трудностей и радостей учительской работы, потребность в педагогической деятельности, стремление овладеть основами педагогического мастерства.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
362	Обучаемость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
363	Диагностические методики	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
364	Теория коллектива	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365	2 Умение понимать эмоциональное состояние учащегося относится к перцептивным умениям, которые входят в группу умений восприятия и понимания друг друга	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;
366	Точка зрения, отношение к назначению профессии, поведение, обусловленное ими.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;
367	Педагог создаёт условия для самовыражения воспитанников, удовлетворения их социальных потребностей, поддерживает инициативу, побуждает к самовоспитанию, организует досуг и внеурочную деятельность»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

368	Коммуникативные умения помогают педагогу расположить к себе, вызвать сопереживание, что важно для сплочения детей, коллектива родителей, педагогического коллектива.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369	Потому что именно взрослый является для детей примером и образцом для подражания, идентификация с которым определяет во многом развитие и формирование у ребёнка положительных или отрицательных качеств личности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370	На создание комфортной для каждого ученика атмосферы, в которой он будет развиваться как личность и успешно усваивать знания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371	организация жизнедеятельности детей и подростков в условиях временного коллектива	Полный ответ – 2 балла; Частично верный ответ – 1 балл; Ответ отсутствует – 0 баллов
372	воспитание	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
374	способностей, индивидуальных	Полный ответ – 2 балла; Частично верный ответ – 1 балл; Ответ отсутствует – 0 баллов
375	соответствие важным календарным датам событий российской истории; соответствие календарным событиям (юбилейным датам), которые отмечаются в календаре в текущем году и представляют значимость для обучающихся; соответствие интересам обучающихся с точки зрения возрастной психологии и являющихся важными для их воспитания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376	2, т.к. в первый день важно создать комфортную и безопасную атмосферу, где дети смогут адаптироваться, познакомиться и понять основные правила.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное

		обоснование или его отсутствие – 0 баллов
377	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
379	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
380	Выбор типа урока учителем зависит от дидактических целей, которые ставит педагог; от степени подготовленности учеников; от характера содержания образования, которое необходимо усвоить обучающимся; от методов работы учителя с обучающимися, направленных на достижение целей урока и др	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381	К пассивным методам обучения относятся методы организации репродуктивной деятельности, направленные на усвоение и воспроизведение новой информации и новых способов деятельности обучающимися. К активным методам обучения относятся методы организации поисковой, творческой (креативной) деятельности обучающихся. Например, таких: исследовательский метод, метод эвристической беседы и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384	231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
385	34251	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
386	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие– 0 баллов
387	аналитическим	Правильный ответ – 3 балла;

		Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388	перцептивные способности	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389	1) Гуманистическая направленность личности учителя. Это интересы, ценности и идеалы педагога, его направленность на осознание значимости личности каждого ребёнка, построение взаимоотношений с детьми на основе любви и уважения. 2) Профессиональные знания. Это совокупность представлений и понятий о предметах, явлениях и законах действительности, формируемых в результате целенаправленного педагогического процесса и самообразования. Содержание профессиональных знаний составляет знание преподаваемого предмета, его методики, педагогики и психологии. 3) Педагогические способности. Это совокупность индивидуально-психологических особенностей личности учителя, отвечающих требованиям педагогической деятельности и определяющих успех в овладении этой деятельностью. 4) Педагогическая техника. Это комплекс общепедагогических и психологических умений и навыков педагога, обеспечивающих владение им собственным психофизиологическим состоянием, настроением, эмоциями, телом, речью и организацию педагогически целесообразного общения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390	Самоообразование; самовоспитание общей и педагогической культуры; освоение профессиональных знаний, умений, навыков; повышение квалификации и переподготовка; педагогическая аттестация; общественная активность; активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях и др; педагогическая практика; научно-исследовательская	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	деятельность. изучение передового педагогического опыта; трансляция собственного педагогического опыта.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
391	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392	23	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
393	Электронный учебник по химии	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие– 0 баллов
395	4 т.к. материальная база обучения представляет собой комплекс оборудования и натуральных объектов, для создания условий качественного обучения	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396	предварительный контроль	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399	соматогенного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
400	Естественным	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401	воспитательная функция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402	4, т. к. агглютинация в психологии – это создание нового образа воображения посредством слияния, объединения, синтеза нескольких образов в единое целое.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403	Высказывание Б. Г. Ананьева объясняется тем, что на психологическом уровне деятельность – это единица жизни, активность, опосредствованная психическим отражением (образом), побуждаемая потребностями и мотивами и ориентирующая человека в предметном мире.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404	Квалификация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405	Как учить?	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406	Способности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408	2341	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
409	43512	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
410	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
411	Барьеры педагогического общения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412	Педагогическое внушение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413	Методы убеждения и внушения имеют разные подходы к влиянию на сознание и поведение людей. Убеждение основано на логических аргументах, фактах, примерах и доказательствах. Оно предполагает рациональное восприятие информации. Основная цель убеждения – изменить мнение или поведение человека через разумное осознание и понимание. Внушение основано на	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	эмоциональном воздействии, может использоваться для создания определенного настроя или состояния у человека. Основная цель внушения – вызвать эмоциональную реакцию или изменить поведение без глубокого анализа и осознания.	
414	Педагогическая бестактность может проявляться по различным причинам, и важно понимать, что она может быть связана как с личными качествами педагога, так и с его профессиональной подготовкой и эмоциональным состоянием.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416	Фаза интеграции	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417	лидеры	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418	А3Б4В5Г1Д2	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
419	1245	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
420	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
421	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
422	3, т. к. согласно идей Л. С. Выготского зона актуального развития – это те знания и умения, которые ребенок освоил на данный момент. Он может пользоваться ими без помощи взрослого. Зона ближайшего развития – это те знания и умения, которые ребенок осваивает при помощи совместной деятельности со взрослым.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

423	Л. С. Выготский рассматривал детский рисунок как средство осмысления, выражения переживаний и знаний детей. В рисунке ребёнок выражает своё отношение к действительности, указывает, что для него является главным и второстепенным. Выготский отмечал экспрессивную функцию рисунка: ребёнок изображает не то, что видит, а то, что переживает – свои чувства и эмоциональные состояния. Таким образом, детский рисунок, по Выготскому, – это застывшая, изображённая речь, в которой ребёнок передаёт свои мысли и эмоции.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424	2345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
425	А1Б4В3Г2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
426	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
427	Заключительном	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428	методы убеждения, согласно классификации методов воспитания в теории и методике воспитания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429	Игорь Петрович Иванов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
431	4, т. к. термин «эмоциональное выгорание» определяется как состояние изнеможения, истощения с ощущением собственной бесполезности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
432	Интериоризация	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
433	Слово «характер» переводится как «отпечаток», «чекан», « черта», «признак», «особенность». Слова «чекан» или «печать» в отношении характера имеют довольно существенное значение – это говорит о том, что характер – накладывает отпечаток на все поступки, мысли и чувства человека и формируется в процессе социализации личности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
434	А4Б1В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
435	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
436	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
437	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
438	Эмпатия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
439	Любые групповые методы, которые позволяют обучающимся научиться эффективно взаимодействовать друг с другом. В ходе группового обучения они учатся слушать и высказывать свои мысли, учитывать мнение других, принимать решения вместе и решать конфликты. Это помогает развить навыки коммуникации, сотрудничества и лидерства. К таким методам относятся: 1) Проектная деятельность позволяет студентам работать над реальными проблемами и задачами. В ходе проектной деятельности студенты учатся сотрудничать, делиться идеями, принимать решения в группе. Они развивают навыки планирования, организации и реализации проектов, а также учатся анализировать результаты своей работы и делать выводы. 2) Дискуссии и дебаты позволяют студентам высказывать свои мысли и аргументировать свою позицию. В ходе дискуссий студенты учатся слушать и уважать мнение других, аргументировано отстаивать свою точку зрения, а также менять свое мнение на основе аргументов собеседников. Это помогает развить навыки анализа информации, критического мышления и уважения к различным точкам зрения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	3) Ролевые и деловые игры предоставляют студентам возможность вжиться в роль другого человека и испытать ситуации, которые могут возникнуть в реальной жизни. Это помогает развить эмпатию и понимание чувств и потребностей других людей. Обучающиеся учатся принимать решения, основываясь на моральных принципах и учитывая интересы других людей.	
440	Поурочное тематическое планирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
442	урок	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
443	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
444	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
445	1 т.к. квартальный – это план, который распределяет различную нагрузку, включает разные виды работ, а все прочие варианты распределяют учебную нагрузку	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие– 0 баллов
446	Биологическим понятием	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447	Структура урока	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

448	воспитательным, т.к. эта задача предполагает воспитание бережного отношения к другим живым объектам, взаимного влияния живых организмов друг на друга, место человека в биосфере	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
449	12456	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
450	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
451	Рабочая программа	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
453	предметных	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
454	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
455	интеллект	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456	51324	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

457	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
458	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
459	Тест	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
461	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462	$pH = -lg[H^+] = -lg(10^{-3}) = 3$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463	Общая формула жиров	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
465	3 т.к. плод принимает участие в половом размножении растений	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие– 0 баллов
466	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
467	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468	вода, тепло, кислород. Вода – необходима для растворения питательных веществ и протекания химических реакций в семени; Тепло (температура) – активизирует работу ферментов и реакции обмена; Кислород – нужен для дыхания, реакций окисления органических веществ с выделением энергии, необходимой для прорастания	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
469	4) т.к. из-за особенностей их жизненного цикла, нет полового поколения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470	Стрекательная клетка состоит из капсулы и нитевидной структуры;	Правильный ответ – 2 балла;

		Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
471	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
472	Автотрофы. Организмы, использующие в качестве источника углерода углекислый газ. Гетеротрофы. Организмы, использующие в качестве источника углерода органические соединения. Миксотрофы. Организмы со смешанным типом питания, которые могут в зависимости от условий обитания как синтезировать органические вещества из неорганических, так и питаться готовыми органическими соединениями.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
473	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
474	3, т.к. сахароза считается основной транспортной формой углеводов. Она состоит из глюкозы и фруктозы и легко переносится по ситовидным трубкам флоэмы растения.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
475	ГАБДВ	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
476	Рефлекторная дуга	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
477	Нити веретена деления, прикреплённые к центромерам, укорачиваются, и дочерние хромосомы расходятся к противоположным полюсам клетки. В конце анафазы у каждого полюса клетки оказывается идентичный набор дочерних хромосом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
478	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
479	положения, характеризующие процесс обучения вообще (доступность, наглядность и т.п.)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
480	24	Правильный ответ – 1 балл;

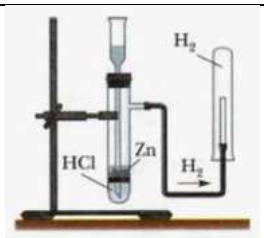
		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
481	жгутики	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
482	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
483	1,3, т.к. аскорбиновая кислота – витамин, а амилаза – фермент	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
484	1243	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
485	13, т.к. эти реакции происходят между функциональными группами мономеров и сопровождаются образованием низкомолекулярного побочного продукта реакции, что соответствует определению поликонденсации.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
487	21354	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
488	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
489	развивающие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490	Аннотация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
491	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
492	124	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
493	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
494	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
495	3 т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
496	2, расширение файлу присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно определить тип файла и в какой программе его можно открыть	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
497	абзацем	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
498	HTML, гипертекстовой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
499	программа для работы с графическим изображением	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
500	145	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
501	245361	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
502	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
503	Ошибка первого рода	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

504	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
505	1,41 M(X)=0·0,1+1·0,1+4·0,4+5·0,3+10·0,1=1,41	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
506	36,5 $\overline{x}_в = \frac{1}{20}\left(5\cdot 3+10\cdot 6+15\cdot 5+20\cdot 4+25\cdot 2\right)=$ $=14$ $\overline{x_в^2} = \frac{1}{20}\left(5^2\cdot 3+10^2\cdot 6+15^2\cdot 5+20^2\cdot 4+25^2\cdot 2\right)=$ $=232,5$ $D_в = \overline{x_в^2} - \overline{x}_в{}^2 = 232,5-14^2 = 36,5$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
507	1, т.к. по гражданскому законодательству именно работодатель является патентообладателем служебного изобретения при отсутствии договора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
508	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
509	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
510	2, SPSS является специализированным программным обеспечением для статистического анализа данных, что критически важно для обработки результатов экспериментов. ChemDraw – химичский редактор, PowerPoint – ПО для создания презентаций, Adobe Illustrator – ПО для создания векторной графики.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
511	Молекулярный докинг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
512	Три основных преимущества электронных журналов: Автоматизированный поиск данных экспериментов (по ключевым словам, датам, параметрам). Безопасность хранения данных (резервное копирование, защита от потери).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	Совместная работа (одновременный доступ для нескольких исследователей)	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
513	Оценочные процедуры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
514	Доктор наук	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
515	нравственной	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
516	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
517	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
518	3, т.к. фильтрование неприменимо для жидкостей, кристаллизация используется для твёрдых веществ, а экстракция водой неэффективна, так как алканы не растворяются в воде.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
519	Алкены	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
520	При добавлении аммиачного раствора оксида серебра к алкинам будет выпадать осадок ацетиленидов серебра (R–C≡C–Ag). Алкены не дают осадка с этим реагентом.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
521	3, т.к. катионы II аналитической группы по кислотно-основной классификации образуют с соляной кислотой хлориды не растворимые в воде и разбавленных кислотах	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
522	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
523	А2Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
524	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
525	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
526	А4Б2В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
527	Колорадский жук приносит вред растениям на всех стадиях развития: от личинки до взрослого жука.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; допущены ошибки – 1 балл; неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
528	Место обитания: в основном пресные водоёмы, но есть виды, живущие в морях и в почве. Питание: среди пиявок распространены паразиты, которые питаются кровью животных (рыб, амфибий, млекопитающих). Есть также хищные виды, которые охотятся на мелких животных. Присоски: у большинства пиявок две присоски — передняя и задняя. Передняя окружает рот, а задняя используется для прикрепления.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; допущены ошибки – 1 балл; неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
529	а) у хордовых кровеносная система замкнутого типа.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие– 0 баллов
530	Наличие хорды, двусторонняя (билатеральная) симметрия тела, замкнутая кровеносная система;	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
531	Корневая система растений -	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
532	3, т.к. прикорневая зона в почве, богатая микроорганизмами, минерализующими органические вещества и растворяющими минералы почвы.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие– 0 баллов
533	Да. Переход к паразитическому образу жизни - это дегенерация. Дегенерация не исключает процветания вида. Дегенерация - всего лишь морфофизиологический регресс, а не биологический. И дегенерация является эволюционным направлением. ВЫВОД: паразитизм не приводит к биологическому регрессу. Паразиты упрощают своё строение и живут за счёт других организмов, но продолжают эволюционировать, приобретать широкий спектр приспособленности, т. е. их образ жизни продолжает вести к биологическому прогрессу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
534	Описанные окраски (белая окраска, черная окраска, красная окраска, синеватые, голубоватые, зеленоватые, оливковые, сизые тона окраски и др.) редко существуют в почвах в чистом виде, значительно чаще – в виде переходных или смешанных окрасок, что отражает соответствующие соотношения компонентов в составе почвенной массы. Это смешение было специально исследовано С.И. Тюремновым и С.А. Захаровым в 1927 г., которые пришли к заключению, что все разнообразие окрасок почв образуется при смешении в разных пропорциях трех компонентов: $Fe_2O_3 \times nH_2O$ (красный цвет); SiO_2, Al_2O_3, $CaCO_3$ (белый цвет) и гумуса (черный цвет).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; допущены ошибки – 1 балл; неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
535	порода	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
536	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
537	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
538	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
539		Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
540	диссертацию	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
541	Заключении	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
542	$\omega = \frac{m(в - ва)}{m(р - ра)} \cdot 100\%$	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
543	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
544	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
545	2 т.к. у всех представителей типичное строение цветка - цветок правильный, пятичленный, много тычинок, соцветия либо кисть (черемуха),либо щиток (яблоня, груша)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие– 0 баллов
546	3 Программированное обучение, предполагает, что решение поставленной задачи представлено в виде строгой последовательности элементарных операций.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие– 0 баллов
547	Педагогика временных детских коллективов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
548	145	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
549	инвариантная часть	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

550	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
551	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
552	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
553	27	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
554	Молекулы склонны к полимеризации Не является сильной кислотой. Способна образовывать кислые соли Способна взаимодействовать с SiO_2 и материалами, которые его содержат – стекло, цемент, керамика Растворимые соли ядовиты Вызывает более сильные химические ожоги	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
555	14	Правильный ответ – 1 балл;
556	А3Б1В2Г4	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
557	2, т.к. только метил-катион из всех перечисленных частиц находится в состоянии sp^2-гибридизации	Правильный ответ – 3 балла;
558	Гомологический ряд	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
559	2,3-диметилбутен-2. Образование одного продукта означает, что исходный алкен симметричен, а карбонильная группа в ацетоне находится при том атоме, при котором до озонолиза была кратная связь. Мысленно «сшивая» две молекулы ацетона по месту присоединения кислорода карбонильной группы получаем 2,3-диметилбутен-2.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
560	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
561	алкалоиды	
562	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
563	Фармация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
564	Валидация в фармацевтическом производстве – подтверждение того, что особые требования, предназначенные для конкретного применения, соблюдены. Валидация гарантирует, что лекарственные средства производятся последовательно и с предсказуемым качеством,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	соответствующим как внутренним стандартам компании, так и международным нормам.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
565	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
566	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
567	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
568	4) т.к. это дополнительная кость нижней конечности, которая соединяет пальцы и голень;	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
569	3) органы чувств - боковая линия	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие– 0 баллов
570	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
571	236	Правильный ответ – 3 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
572	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
573	.А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
574	Образовательного стандарта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
575	знание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
576	Педагогический труд представляет собой особый вид высококвалифицированного умственного труда, имеющего творческий характер и отличающегося высокой степенью напряжения. Труд преподавателя – это	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	сознательная, целесообразная деятельность по обучению, воспитанию и развитию школьников. Педагог должен быть разносторонне образованным, эрудированным человеком. При этом знания педагога должны систематически совершенствоваться, а профессиональная компетентность предполагает волю к развитию и самосовершенствованию. Необходимым условием успешной деятельности педагога является наличие воспитательных способностей. Воспитательные способности педагога определяются совокупностью его знаний и умений в области воспитания. Для эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса педагогу необходим высокий уровень морально-этической зрелости, ибо, общаясь с педагогом, ученики воспринимают его не только как носителя знаний, но и как личность.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
577	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
578	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
579	3, т.к. синтез веществ, биохимические процессы и физико-химические характеристики не являются объектом химической технологии	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
580	Правило Вант-Гоффа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
581	Это величина, показывающая изменение концентрации любого из участвующих в реакции веществ в единицу времени.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
582	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
583	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
584	Лекарственные вещества	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
585	фотосенсибилизирующим	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
586	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
587	Особенности фармацевтического анализа заключаются в следующем: -исследованию подвергают вещества различной химической природы; -широк диапазон концентраций анализируемых веществ; -объектами анализа являются не только индивидуальные лекарственные вещества, но и смеси; -необходимость постоянного совершенствования; -высокие требования к анализу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
588	Фармацевтическая химия играет ключевую роль в определении структуры, свойств и действия лекарственных веществ. Она позволяет исследовать и изменять молекулярную структуру для достижения наилучших терапевтических результатов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2
589	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
590	урок, факультативные занятия, внеурочная деятельность	
591	основная дидактическая цель, т.к. типы урока определяются именно основной дидактической задачей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
592	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
593	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
594	Ответ: 4, Плотность у хлороформа выше, чем у воды, смешавшись он выпадет на дно стакана, в то время как остальные вещества останутся плавать на поверхности. Хлороформ является распространенным растворителем в комбинации с водой для проведения межфазного катализа.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
595	1 моль	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
596	Правило Марковникова гласит: «При присоединении молекул типа HX, где X = Hal, OH, к несимметричным алкенам и алкинам атом водорода присоединяется к наиболее гидрогенизированному атому углерода», т.е. при увеличении углеродной цепи терминальных алкинов будут образовываться только кетоны, альдегид образуется только при присоединении воды (HOH) к ацетилену (C_2H_2)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2
597	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
598	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
599	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
600	81	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
601	$\Delta H<0$ – экзотермическая реакция, протекает с выделением тепла, запас энергии в системе уменьшается, что приводит к более устойчивому состоянию системы $\Delta S>0$ – реакция с увеличением энтропии, система приходит в менее упорядоченное состояние, что также является благоприятным фактором Тогда $\Delta G=(\Delta H-T\Delta S)<0$ при любой температуре, то есть реакция может протекать самопроизвольно при любых условиях	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
602	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
603	Концентрированные растворы щелочей в лаборатории хранят в полиэтиленовой ёмкости, потому что стекло, в состав которого входит диоксид кремния, может прореагировать со щелочью	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
604	Фильтрование	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
605	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
606	Энергия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
607	Меньше атмосферное давление	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные 7незначительные неточности – 27 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
608	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
609	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
610	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
611	2, т.к. глюкоза – углевод, инсулин – гормон, а лактаза – фермент	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
612	Сахарный диабет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
613	На фоне нагрузки возрастает потребность тканей в кислороде, что служит сигналом для увеличения сердечно-сосудистой активности. Сердце начинает работать более интенсивно, увеличивается скорость кровотока и объём перекачиваемой крови. В итоге органы лучше снабжаются кислородом.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
614	**Решение**: $m_{р\text{-}ра} = m_{H_2O} + m_{соли} = 100 + 10 = 110.$ $\omega = \frac{m_{соли}}{m_{р\text{-}ра}} = \frac{10}{110} = 0{,}09 = 9\%.$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
615	Алгоритм решения задач по химии	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
616	А1Б5В4Г3Д2	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
617	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
618	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
619	Профессиограмма учителя	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
620	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
621	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
622	вг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
623	Лабораторная работа	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
624	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
625	А3Б1В2Г4	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
626	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
627	31425	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
628	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
629	В творческом проекте основной упор делается на процесс создания чего-то нового, в то время как в исследовательском проекте основное внимание уделяется процессу исследования и расширению существующих знаний. Творческий проект ориентирован на творческий подход к выполнению проекта и презентации его результатов. В рамках такого проекта участники исследуют идеи и концепции, экспериментируют и создают свои оригинальные произведения и продукты. Исследовательский проект ориентирован на научное исследование определённой темы или проблемы. Он предполагает проведение тщательного анализа данных и фактов, их обработку и систематизацию, а также выработку выводов на основе проведённых исследований.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
630	Системный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
631	естественные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
632	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
633	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
634	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
635	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
636	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
637	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

638	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
639	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
640	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
641	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
642	1) от левого желудочка - большой круг кровообращения у птиц начинается в левом желудочке	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие– 0 баллов
643	3) сухая, тонкая и лишена желез	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие– 0 баллов
644	3) кожа и легкие	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие– 0 баллов
645	в сравнении с пресмыкающимися, млекопитающие демонстрируют более высокий уровень организации: развитая нервная система; позвоночный столб состоит из чётко выраженных отделов, а конечности перемещаются с боков тела под туловище; появляются органы, которые обеспечивают развитие эмбриона в теле матери и позволяют вскармливать детёнышей молоком	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
646	дождевого червя можно отнести к типу кольчатых червей, учитывая особенности его строения. Его тело состоит из сегментов, которые расположены последовательно, как	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	кольца, что и дало название типу – Кольчатые черви.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
647	в сравнении с пресмыкающимися, млекопитающие демонстрируют более высокий уровень организации: развитая нервная система; позвоночный столб состоит из чётко выраженных отделов, а конечности перемещаются с боков тела под туловище; появляются органы, которые обеспечивают развитие эмбриона в теле матери и позволяют вскармливать детёнышей молоком	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий