

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт педагогики и психологии
Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института педагогики и
психологии

М.В. Рудь

« 30 » сентября 20 25 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 37.04.01 Психология

Программа магистратуры – Кризисная психология

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Разработчик –

доцент кафедры психологии, кандидат
психологических наук, доцент

Барышева Е.И.

Протокол № 14

от « 30 » сентября 20 25 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	2
2. НОРМАТИВНОЕ ОСНОВАНИЕ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ.....	2
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ И ДИСЦИПЛИНАМ	2
4. ТИПЫ, УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ И ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ	28
5. ВАРИАНТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ	34
6. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ	35
7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	38
8. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.....	38
УК-1.....	38
УК-2.....	46
УК-3.....	48
УК-4.....	66
УК-5.....	75
УК-6.....	88
ОПК-1.....	97
ОПК-2.....	105
ОПК-3.....	114
ОПК-4.....	126
ОПК-5.....	135
ОПК-6.....	147
ОПК-7.....	161
ОПК-8.....	162
ОПК-9.....	163
ОПК-10.....	176
ПК-1.....	195
ПК-2.....	204
ПК-3.....	211
ПК-4.....	223
ПК-5.....	234
ПК-6.....	247
ПК-7.....	267
ПК-8.....	274
ПК-9.....	283
ПК-10.....	293
ПК-11.....	301
ПК-12.....	317
9. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ.....	325
10. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	448

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 37.04.01 Психология, программа магистратуры «Кризисная психология».

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г., № 841;

Профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года № 537н;

Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н;

Профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 682н.

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	ИУК – 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК – 1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения	Охрана труда в отрасли	2	30	36
		Педагогическая практика	2	2	
		Преддипломная практика	4	2	

системного подхода, вырабатывать стратегию действий	поставленной задачи ИУК – 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИУК – 1.4. Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИУК – 1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Научно-исследовательская работа	2	2	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними ИУК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты проекта, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта ИУК – 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся	Преддипломная практика	4	2	4
		Научно-исследовательская работа	2	2	

	ресурсов, ограничений, действующих правовых норм ИУК - 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач проекта ИУК – 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования				
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели и реализовывать свою роль в команде	ИУК – 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК – 3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников ИУК – 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе,	Отрасли психологии, психологические практики, психологические службы	1	7	48
		Профессиональный психологический отбор в профессиях особого риска	2	10	
		Психологические аспекты антитеррористической деятельности	1	31	

	строит продуктивное взаимодействие с учетом этого. ИУК – 3.4. Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИУК – 3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат				
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК – 4.1. Выбирает стиль общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия ИУК – 4.2. Ведет деловую переписку на русском иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий ИУК – 4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный ИУК – 4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели коммуникации ИУК – 4.5. Устно представляет результаты своей	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	1	30	30

	деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения				
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК – 5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории	Психология межличностного взаимодействия и переговоров в экстремальных ситуациях	2	35	35
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК – 6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИУК – 6.2. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИУК – 6.3. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Научно-исследовательская работа	2	25	25
ОПК – 1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии научное исследование на основе современной методологии	ИОПК – 1.1. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы.	Методология научного исследования	1	11	30
		Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	1	10	
		Педагогическая практика	2	3	
		Производственная практика в профильных организациях	3	2	
		Преддипломная практика	4	2	
		Научно-исследовательская работа	3	2	
ОПК – 2.	ИОПК – 2.1. Знает	Планирование	1	20	28

Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций	теоретического и эмпирического исследования			
		Педагогическая практика	2	2	
		Производственная практика в профильных организациях	3	2	
		Преддипломная практика	4	2	
		Научно-исследовательская работа	3	2	
ОПК – 3. Способен использовать научно-обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИОПК – 3.1. Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	28	50
		Качественные и количественные методы исследования в психологии	2	7	
		Научные школы и теории в современной психологии	3	7	
		Педагогическая практика	2	2	
		Производственная практика в профильных организациях	3	2	
		Преддипломная практика	4	2	
		Научно-исследовательская работа	3	2	
ОПК – 4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам	ИОПК – 4.1. Знает критерии оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, алгоритм написания протоколов обследований и консультационных бесед	Качественные и количественные методы исследования в психологии	2	11	32
		Статистические методы в психологии	2	13	
		Педагогическая практика	2	2	
		Производственная практика в профильных организациях	3	2	
	ИОПК – 4.2. Умеет проводить оценку используемого				

психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять	психодиагностического инструментария ИОПК – 4.3. Владеет навыками проведения психологической экспертизы и написания заключений по результатам обследования	Преддипломная практика	4	2	
		Научно-исследовательская работа	3	2	
ОПК – 5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ИОПК – 5.1. Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи.	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	1	7	33
		Психологическая реабилитация и социально-психологическая реадaptация	2	10	
		Психология посттравматического стресса	4	8	
		Педагогическая практика	2	2	
		Производственная практика в профильных организациях	3	2	
		Преддипломная практика	4	2	
		Научно-исследовательская работа	3	2	
ОПК – 6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ИОПК – 6.1. Знает систему понятий и категорий, современные теоретические подходы и практики в области индивидуального, семейного и группового психологического консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента	Экстренная психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях	3	10	40
		Дети и подростки в трудных жизненных ситуациях	3	10	
		Телефонное психологическое консультирование	4	14	
		Производственная практика в профильных организациях	3	2	
		Преддипломная практика	4	2	
		Научно-исследовательская работа	3	2	

ОПК –7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИОПК–7.1. Знает основные задачи и принципы психологического просвещения	Педагогическая практика	2	2	4
		Производственная практика в профильных организациях	3	2	
ОПК–8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ИОПК – 8.1. Знает основные цели и задачи супервизии ИОПК – 8.2. Умеет применять приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования ИОПК – 8.3. Владеет навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи	Производственная практика в профильных организациях	3	2	2
ОПК – 9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ИОПК – 9.1. Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием ИОПК – 9.2. Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей ИОПК – 9.3. Владеет методами планирования и координации	Психологическое обеспечение служебной деятельности	1	11	37
		Психология безопасности	4	8	
		Психология катастроф	3	14	
		Педагогическая практика	2	2	
		Производственная практика в профильных организациях	3	2	

	деятельности группы для решения поставленной задачи				
ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования, психологической науки и практики, применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.	ИОПК – 10.1. Знает основы педагогической науки ИОПК – 10.2. Умеет разрабатывать учебно-методические материалы для проведения лекций, семинаров и других видов работ и реализовывать педагогические цели учебной деятельности ИОПК – 10.3. Владеет навыками педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики	Педагогика высшей школы	2	30	46
		Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	3	10	
		Педагогическая практика	2	2	
		Производственная практика в профильных организациях	3	2	
		Преддипломная практика	4	2	
ПК – 1. Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования	ИПК – 1.1. Знает современные подходы и достижения психологической науки для постановки проблемы, целей и задач исследования, основные принципы обоснования научной гипотезы, основные положения разработки программы и методического обеспечения исследования, как теоретического, так и эмпирического. ИПК – 1.2. Знает	Методология научного исследования	1	7	32
		Планирование теоретического и эмпирического исследования	1	9	
		Научные школы и теории современной психологии	3	8	
		Педагогическая практика	2	2	
		Производственная практика в профильных организациях	3	2	

(теоретического, эмпирического)	методологию организации научного исследования, современные технологии проектирования и организации научного исследования в области академической практической психологии ИПК – 1.3. Умеет осуществлять постановку проблем в рамках психологического исследования, его целей и задач на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать научные гипотезы, разрабатывать программу психологического исследования, как теоретического, так и эмпирического. ИПК – 1.4. Умеет осуществлять подбор комплекса современных научных методик для решения прикладных задач психологии, разработки методического	Преддипломная практика	4	2	
		Научно-исследовательская работа	4	2	

	обеспечения научного исследования; самостоятельно проектировать, организовывать и проводить научные исследования по психологии, а также представлять результаты проведенного научного исследования с учетом комплексного подхода к решению заявленной научной проблемы ИПК – 1.5. Владеет умениями и навыками анализа достижений современной психологической науки и практики для постановки проблемы исследования, формулирование его целей и задач, постановки и обоснованию гипотезы, умениями и навыками разработки программы методического обеспечения исследования ИПК–1.6. Владеет технологиями организации проведения научного исследования на основе комплексного подхода к решению проблемы				
ПК – 2. Способен организовывать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы, сферы образования и науки, силовых структур и военизированных	ИПК – 2.1. Знает теоретико-методологические основы, методические приемы организации работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы, сферы образования и науки, силовых структур и военизированных	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	1	20	24
		Педагогическая практика	2	2	
		Производственная практика в профильных организациях	3	2	

подразделений	подразделений				
ПК – 3. Способен разрабатывать и реализовывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	ИПК – 3.1. Знает основные положения и принципы разработки и реализации программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психического здоровья населения ИПК – 3.2. Знает формы и методы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья ИПК–3.3. Умеет разрабатывать и реализовывать программы профилактической и	Психология катастроф	3	23	29
		Педагогическая практика	2	2	
		Производственная практика в профильных организациях	3	2	

	психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психического здоровья населения ИПК – 3.4. Умеет применять основные требования к оцениванию результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг ИПК – 3.5. Владеет умениями и навыками использования основных положений и принципов разработки и реализации программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения ИПК – 3.6. Владеет инструментарием оценивания результативности программ профилактической и психокоррекционной работы в области психологического здоровья	Научно-исследовательская работа	4	2	
ПК – 4. Способен проводить психологическое обследование и	ИПК – 4.1. Знает предмет, цели и задачи психологического обследования и	Телефонное психологическое консультирование	4	25	29

психологическое консультирование населения, трудовых коллективов, участников образовательного процесса, семей в трудных жизненных ситуациях в соответствии с заявленными проблемами	психологического консультирования населения, трудовых коллективов, участников образовательного процесса, семей в трудных жизненных ситуациях ИПК – 4.2. Знает современные подходы к психологическому консультированию; профессиональные требования к диагностике, формам и методам психологического обследования и консультирования ИПК – 4.3. Умеет проводить психологическое обследование и психологическое консультирование населения, трудовых коллективов, участников образовательного процесса, семей в трудных жизненных	Преддипломная практика	4	2	
--	--	-------------------------------	----------	----------	--

	ситуациях в соответствии с заявленными проблемами ИПК – 4.4. Умеет оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций; разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач; разрабатывать программы групповой работы психологической поддержке клиентов (участников образовательного процесса, семей в трудных жизненных ситуациях в соответствии с заявленными проблемами) ИПК – 4.5. Владеет навыками проведения группового и	Научно-исследовательская работа	4	2	
--	--	--	---	---	--

	индивидуального консультирования клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию ИПК – 4.6. Владеет навыками диагностики, проведения экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. ИПК – 4.7. Владеет коммуникативными техниками психоконсультативного процесса				
ПК – 5. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ИПК – 5.1. Знает возрастные особенности клиентов, их состояний и психических процессов в сложных жизненных ситуациях; ИПК – 5.2. Знает сущность диагностики и коррекции психических состояний в трудных жизненных ситуациях. ИПК – 5.3. Умеет оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным	Экстренная психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях	3	15	34

	лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию ИПК – 5.4. Умеет прогнозировать развитие возрастных особенностей, кризисов развития, факторов риска, и способов их коррекции ИПК – 5.5. Владеет навыками коррекции психологических свойств и состояний клиентов с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, кризисов развития, факторов риска; навыками оказания психологической помощи лицам (клиентам), а также членам их семей, попавшим в трудную жизненную ситуацию	Дети и подростки в трудных жизненных ситуациях	3	17	
	ИПК – 5.6. Владеет навыками отбора адекватных методов в рамках оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Научно-исследовательская работа	4	2	

ПК – 6. Способен проводить психологическую экспертизу (оценку) безопасности сферы жизнедеятельности и человека (образовательной, информационной, профессиональной, социальной и др.)	ИПК – 6.1. Знает характеристики базовых механизмов психических состояний и процессов личности для объективного проведения экспертизы психологической безопасности личности и среды	Охрана труда в отрасли	2	14	63
	ИПК – 6.2. Знает специфику функционирования психических процессов личности на различных возрастных этапах в условиях нарушения психологической безопасности сфер жизнедеятельности человека	Психология межличностного взаимодействия и переговоров в экстремальных ситуациях	2	25	
	ИПК – 6.3. Умеет проводить психологическую экспертизу (оценку) безопасности различных сфер жизнедеятельности	Психология безопасности	4	7	

	человека (образовательной, информационной, профессиональной, социальной и др.). ИПК – 6.4. Владеет навыками проведения экспертной оценки психологического пространства личности. ИПК – 6.5. Владеет способами поиска необходимой информации для проведения и методического обеспечения психологической экспертизы сферы жизнедеятельности человека (образовательной, информационной, профессиональной, социальной и др.) на предмет их психологической безопасности и экологичности	Психологические аспекты антитеррористической деятельности	1	15	
		Научно-исследовательская работа	4	2	
ПК –7. Способен проводить психологическую диагностику детей и обучающихся, социальных	ИПК–7.1. Знает основные методы, принципы, особенности и техники проведения психологической	Профессионально-психологический отбор в профессиях особого риска	2	20	26
		Педагогическая практика	2	2	

групп, отдельных лиц (клиентов) для определения содержания психологической проблемы	диагностики детей и обучающихся, социальных групп, отдельных лиц (клиентов) для определения содержания психологической проблемы клиента ИПК – 7.2. Умеет проводить психологическую диагностику детей и обучающихся, социальных групп, отдельных лиц (клиентов) для определения содержания психологической проблемы ИПК – 7.3. Владеет способами поиска необходимой информации для проведения психологической диагностики и методического обеспечения исследования психологической проблемы ИПК – 7.4. Владеет умениями и навыками использования основных методов проведения психологической диагностики детей и обучающихся, социальных групп, отдельных лиц (клиентов) для определения содержания психологической проблемы	Производственная практика в профильных организациях	3	2	
		Научно-исследовательская работа	4	2	

ПК - 8. Способен проводить коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, отдельными лицами (клиентами), социальными группами и трудовыми коллективами, в том числе работу по восстановлению и реабилитации (тренинговая работа)	ИПК– 8.1. Знает основные подходы к психологическому (коррекционно-развивающему) воздействию на индивида ИПК– 8.2. Знает принципы организации работы психолога в различных областях профессиональной практики ИПК– 8.3. Знает методы и технологии разработки психокоррекционных программ, психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики ИПК – 8.4. Умеет проводить коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, отдельными лицами (клиентами), социальными группами и трудовыми коллективами, в том числе работу по восстановлению и реабилитации (тренинговая работа) ИПК – 8.5. Умеет подбирать адекватные средства и методы для решения поставленных задач ИПК – 8.6. Владеет методами организации и проведения экспериментальных программ ИПК – 8.7. Владеет навыками адаптации существующих психокоррекционных программ (тренингов) под клиентский запрос (проблему клиента)	Психологическая реабилитация и социально-психологическая реадaptация	2	23	27
		Преддипломная практика	4	2	
		Научно-исследовательская работа	4	2	

ПК–9. Способен выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности	ИПК – 9.1. Знает области работы и виды деятельности психолога, основные потребности населения в психологических услугах	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	1	12	37
	ИПК – 9.2. Знает основные принципы и положения организации работы психологической службы по оказанию основных видов психологических услуг в сфере профессиональной деятельности ИПК – 9.3. Знает особенности организации, содержание работы и планирование основных форм деятельности психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности ИПК – 9.4. Умеет выявлять потребности в основных видах психологических	Психологическое обеспечение служебной деятельности	1	17	
		Педагогическая практика	2	2	
		Производственная практика в профильных организациях	3	2	
		Преддипломная практика	4	2	
		Научно-исследовательская работа	4	2	

	услуг ИПК – 9.5. Умеет эффективно организовывать профессиональную деятельность, строить взаимоотношения с коллегами, администрацией ИПК – 9.6. Умеет при организации работы выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности ИПК – 9.7. Владеет умениями и навыками выявления потребности в основных видах психологических услуг, навыками осуществления организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности ИПК – 9.8. Владеет культурой речи и общения, навыками организации групповой работы				
--	---	--	--	--	--

ПК-10. Способен осуществлять супервизию с целью поддержки и совершенствования профессиональной деятельности психолога в различных сферах	ИПК – 10.1. Знает основные методологические подходы, принципы, логику и основные этапы супервизии с целью поддержки и совершенствования профессиональной деятельности психолога в различных сферах ИПК – 10.2. Знает особенности супервизорского процесса, сбора и обработки информации о проблеме клиента; особенности оперативного планирования психологических мероприятий по оказанию психологической помощи ИПК – 10.3. Умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития специалиста-психолога ИПК – 10.4. Умеет осуществлять супервизию с целью поддержки и совершенствования профессиональной деятельности психолога в различных сферах ИПК – 10.5. Умеет применять оптимальные методы и технологии психологической помощи, направленные на гармонизацию	Психология посттравматического стресса	4	25	27
		Научно-исследовательская работа	4	2	

	профессионального функционирования психолога и предупреждение профессиональных деформаций специалиста ИПК – 10.6. Владеет навыками реализации исследований актуальных состояний личности и навыками оказания психологической помощи в рамках супервизионного процесса				
ПК – 11. Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ИПК – 11.1. Знает принципы, логику и основные этапы психолого-педагогического и методического сопровождения образования ИПК – 11.2. Знает основные методологические подходы к осуществлению психолого-	Педагогика высшей школы	2	30	47

	педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ ИПК – 11.3. Умеет осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ ИПК – 11.4. Владеет навыками и приемами организации психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	3	15	
		Научно-исследовательская работа	4	2	
ПК-12. Способен осуществлять подготовку и организацию психологической помощи населению, трудовым коллективам, социальным группам, отдельным лицам (клиентам) по различным направлениям	ИПК – 12.1. Знает содержание, принципы и логику психологической помощи населению, трудовым коллективам, социальным группам, отдельным лицам (клиентам) по различным направлениям ИПК – 12.2. Знает теоретические и прикладные основы психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), техники эффективной коммуникации со специалистами и технологии разрешения конфликтов ИПК – 12.3. Умеет осуществлять психологическую помощь населению,	Научно-исследовательская работа.	4	25	25

	трудо- вым коллективам, социальным группам, отдельным лицам (клиентам) по различным направлениям ИПК – 12.4. Умеет эффективно использовать методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки специалистов- психологов ИПК – 12.5. Умеет осуществлять эффективную психологическую деятельность по организации взаимодействия специалистов разных профилей ИПК – 12.6. Владеет навыками выявления проблем различного характера в социальной сфере, навыками подготовки специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам				
Всего: УК – 6 компетенций; ОПК – 10 компетенций; ПК – 12 компетенций. Итого – 28 компетенций					880 заданий

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компе - тенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 19, 20, 21, 22, 30, 31, 33, 34, 35	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех	Базовый	1-3 мин

		предложенных		
	16, 17, 18, 36, 37	Задание закрытого типа на установление соответствия; Задания комбинированного типа	Повышенный	3-5 мин
	1, 2, 3, 4, 5, 6, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 32	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-2	38, 39	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	40, 41	Задание закрытого типа на установление соответствия; Задания комбинированного типа	Повышенный	3-5 мин
УК-3	42, 43, 49, 50, 51, 52, 53, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	44, 45, 70, 71, 72, 73, 74, 75	Задание закрытого типа на установление соответствия; Задания комбинированного типа	Повышенный	3-5 мин
	46, 47, 48, 54, 55, 56, 57, 58, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-4	90, 91, 92, 93, 94, 95	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107	Задание закрытого типа на установление соответствия; Задания комбинированного типа	Повышенный	3-5 мин
	108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-5	120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141	Задание закрытого типа на установление соответствия; Задания комбинированного типа	Повышенный	3-5 мин
	142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-6	155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170	Задание закрытого типа на установление соответствия; Задания комбинированного типа	Повышенный	3-5 мин

	171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-1	180, 181, 182, 183, 184, 185, 191, 192, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	193, 194	Задание закрытого типа на установление соответствия; Задания комбинированного типа	Повышенный	3-5 мин
	186, 187, 188, 189, 190, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 208, 209	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-2	210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	218, 219, 220, 221, 222	Задание закрытого типа на установление соответствия; Задания комбинированного типа	Повышенный	3-5 мин
	223, 224, 225, 226, 227, 228, 229	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-3	238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 266, 267, 268, 269, 273, 274, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	252, 253, 275	Задание закрытого типа на установление соответствия; Задания комбинированного типа	Повышенный	3-5 мин
	254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 270, 271, 272, 276, 277, 278, 279	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-4	288, 289, 290, 299, 300, 301, 302, 303, 312, 314, 315, 316, 317	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	291, 292, 304, 305, 318, 319	Задание закрытого типа на установление соответствия; Задания комбинированного типа	Повышенный	3-5 мин
	293, 294, 295, 296, 297, 298, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 313	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-5	320, 321, 322, 327, 328, 329, 337, 338, 339, 345, 347, 348	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	323, 324, 330, 331, 332, 333, 340, 346	Задание закрытого типа на установление соответствия; Задания комбинированного типа	Повышенный	3-5 мин

	325, 326, 334, 335, 336, 341, 342, 343, 344, 349, 350, 351, 352	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-6	353, 354, 355, 356, 357, 363, 364, 365, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 387, 389, 390, 391	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	358, 366, 367, 379, 380, 388	Задание закрытого типа на установление соответствия; Задания комбинированного типа	Повышенный	3-5 мин
	359, 360, 361, 362, 368, 369, 370, 371, 372, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 392	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-7	393	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	395, 396	Задание закрытого типа на установление соответствия; Задания комбинированного типа	Повышенный	3-5 мин
	394	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-8	397, 398	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-9	399, 400, 401, 402, 403, 410, 411, 412, 413, 418, 419, 420, 421	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	414, 422, 423, 424, 425, 426	Задание закрытого типа на установление соответствия; Задания комбинированного типа	Повышенный	3-5 мин
	404, 405, 406, 407, 408, 409, 415, 416, 417, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-10	436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 466, 467, 468, 469, 480, 481	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	448, 449, 450, 451, 452, 453, 470	Задание закрытого типа на установление соответствия; Задания комбинированного типа	Повышенный	3-5 мин
	454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-1	482, 483, 489, 490, 491, 498, 499, 500, 501, 506, 510, 511, 512, 513	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	492, 493	Задание закрытого типа на	Повышенный	3-5 мин

		установление соответствия; Задания комбинированного типа		
	484, 485, 486, 487, 488, 494, 495, 496, 497, 502, 503, 504, 505, 507, 508, 509	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-2	514, 515, 516, 517, 518, 519, 520	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	521, 522, 523, 524	Задание закрытого типа на установление соответствия; Задания комбинированного типа	Повышенный	3-5 мин
	525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-3	538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 561, 562,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555	Задание закрытого типа на установление соответствия; Задания комбинированного типа	Повышенный	3-5 мин
	556, 557, 558, 559, 560, 563, 564, 565, 566	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-4	567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 592, 593, 594, 595	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	576, 577, 578, 579, 580, 581, 582	Задание закрытого типа на установление соответствия; Задания комбинированного типа	Повышенный	3-5 мин
	583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-5	596, 597, 598, 599, 600, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 628	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	601, 602, 603, 604, 605, 606, 618, 619, 620, 621, 629	Задание закрытого типа на установление соответствия; Задания комбинированного типа	Повышенный	3-5 мин
	607, 608, 609, 610, 622, 623, 624, 625, 626, 627	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-6	635, 636, 637, 639, 640, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 669, 670, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	638, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 671	Задание закрытого типа на установление соответствия; Задания комбинированного типа	Повышенный	3-5 мин

	630, 631, 632, 633, 634, 641, 642, 643, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 672, 673, 674, 675, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-7	693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 713	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	717	Задание закрытого типа на установление соответствия; Задания комбинированного типа	Повышенный	3-5 мин
	705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 714, 715, 716, 718	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-8	719, 720, 721, 722, 732, 733, 734, 735, 738, 739, 742, 743, 744	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	723, 724, 725, 726, 727, 736, 737	Задание закрытого типа на установление соответствия; Задания комбинированного типа	Повышенный	3-5 мин
	728, 729, 730, 731, 740, 741, 745	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-9	746, 747, 748, 749, 750, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 777	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	751, 752, 753, 754, 767, 768, 775	Задание закрытого типа на установление соответствия; Задания комбинированного типа	Повышенный	3-5 мин
	755, 756, 757, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 776, 778, 779, 780, 781, 782	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-10	783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	792, 793, 794, 795, 796, 797, 798	Задание закрытого типа на установление соответствия; Задания комбинированного типа	Повышенный	3-5 мин
	799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-11	810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 840, 841, 842, 843, 844	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	822, 823, 824, 825, 826, 827, 845, 846	Задание закрытого типа на установление соответствия; Задания комбинированного типа	Повышенный	3-5 мин

	828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-12	857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	867, 868, 869	Задание закрытого типа на установление соответствия; Задания комбинированного типа	Повышенный	3-5 мин
	870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
2. Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
3. Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
4. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
5. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
6. Задание открытого типа с	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

дополнением	2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
7. Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 22, 30, 31, 33, 34, 35, 38, 39, 42, 43, 49, 50, 51, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 155, 156, 157, 158, 159, 180, 181, 182, 183, 184, 191, 192, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 266, 267, 268, 273, 274, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 288, 289, 290, 299, 300, 301, 312, 314, 315, 316, 317, 320, 321, 327, 328, 337, 338, 339, 345, 353, 354, 355, 356, 357, 363, 364, 365, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 389, 390, 391, 393, 399, 400, 401, 402, 403, 410, 411, 412, 418, 419, 420, 421, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 466, 467, 468, 480, 481, 482, 483, 489, 490, 491, 498, 499, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 538, 539, 540, 561, 562, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 635, 636, 637, 640, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 669, 670, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 713, 719, 720, 721, 732, 733, 734, 735, 738, 739, 742, 743, 744, 746, 747, 748, 758, 759,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

760, 761, 762, 777, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 840, 841, 842, 843, 857, 858, 859, 860, 861		
19, 20, 21, 52, 53, 69, 130, 131, 160, 161, 162, 185, 216, 217, 250, 251, 269, 286, 287, 302, 303, 322, 329, 347, 348, 387, 413, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 469, 500, 501, 506, 541, 542, 543, 544, 545, 628, 653, 702, 703, 704, 722, 749, 750, 763, 764, 765, 766, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 844, 862, 863, 864, 865, 866	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16, 17, 18, 40, 41, 44, 45, 70, 71, 72, 73, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 163, 164, 165, 166, 167, 218, 219, 275, 291, 304, 305, 330, 331, 346, 379, 380, 422, 423, 424, 425, 426, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 546, 547, 548, 549, 550, 576, 577, 601, 602, 603, 618, 638, 639, 654, 655, 656, 657, 658, 717, 723, 724, 725, 751, 752, 767, 768, 792, 793, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 867, 868, 869	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
74, 75, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 140, 141, 168, 169, 170, 193, 194, 220, 221, 222, 252, 253, 292, 323, 332, 333, 358, 366, 388, 395, 396, 414, 470, 492, 493, 521, 522, 523, 524, 551, 552, 553, 554, 555, 578, 579, 580, 604, 619, 620, 629, 659, 671, 726, 727, 736, 737, 753, 775, 794, 795, 796, 845, 846	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36, 37, 318, 319, 324, 340, 367, 581, 582, 605, 606, 621, 754, 797, 798	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1, 2, 3, 4, 5, 6, 24, 25, 26, 46, 54, 55, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 142, 143, 144,	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

145, 146, 147, 171, 172, 173, 174, 175, 186, 187, 188, 195, 196, 197, 223, 224, 225, 226, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 270, 271, 276, 277, 293, 294, 295, 306, 307, 308, 325, 334, 335, 341, 342, 351, 359, 368, 369, 381, 382, 383, 384, 392, 394, 397, 398, 404, 405, 406, 407, 415, 427, 428, 434, 435, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 471, 472, 476, 477, 478, 479, 484, 485, 486, 494, 495, 502, 503, 507, 508, 509, 525, 526, 527, 534, 535, 556, 557, 565, 566, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 607, 622, 623, 624, 630, 631, 632, 633, 634, 641, 642, 660, 661, 662, 663, 672, 673, 684, 685, 686, 687, 688, 705, 706, 707, 708, 709, 714, 718, 728, 740, 741, 755, 769, 770, 771, 776, 781, 782, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 808, 809, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 847, 848, 849, 850, 870, 871, 872, 873, 874		
23, 27, 28, 29, 32, 47, 48, 56, 57, 58, 85, 86, 87, 88, 89, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 176, 177, 178, 179, 189, 190, 198, 199, 200, 208, 209, 227, 228, 229, 263, 264, 265, 272, 278, 279, 296, 297, 298, 309, 310, 311, 313, 326, 336, 343, 344, 349, 350, 352, 360, 361, 362, 370, 371, 372, 385, 386, 408, 409, 416, 417, 429, 430, 431, 432, 433, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 473, 474, 475, 487, 488, 496, 497, 504, 505, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 536, 537, 558, 559, 560, 563, 564, 589, 590, 591, 608, 609, 610, 625, 626, 627, 643, 664, 665, 666, 667, 668, 674, 675, 689, 690, 691, 692, 710, 711, 712, 715, 716, 729, 730, 731, 745, 756, 757, 772, 773, 774, 778, 779, 780, 805, 806, 807, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 875, 876, 877, 878, 879, 880	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, банк диагностических материалов (диагностические методики различной направленности), и др.

8. Диагностические задания

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Б1.О.06 Охрана труда в отрасли (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1.	Каким термином обозначается система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: охрана труда
2	 – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: условия труда
3	 – фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: вредный производственный фактор
4	 - фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: опасный производственный фактор
5.	Каким термином обозначается место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или	Ответ: рабочее место

	косвенно находится под контролем работодателя? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	
6.	Каким термином в охране труда называется средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также для защиты от загрязнения? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: средство индивидуальной защиты
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильные ответы		
7.	Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда для государственных унитарных предприятий и федеральных учреждений осуществляется в размере от фонда оплаты труда. 1) не менее 2% 2) 0,5% 3) не менее 1% 4) 1% <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 1
8.	Среди производственных факторов, формирующих условия труда, особо выделяю: 1) опасный 2) безопасный 3) полезный 4) вредный <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 14
9.	При работе во вредных условиях труда с согласия работника или его письменного заявления вместо молока разрешено выдавать: 1) кефир 2) деньги 3) сметану 4) сливочное масло <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 12
10.	Инструкция по охране труда для работников предприятий/учреждений в обязательном порядке должна включать в себя разделы: 1) общие требования безопасности 2) требования безопасности при выполнении работ с наступлением темного времени суток 3) требования безопасности в аварийных ситуациях 4) требования безопасности выполнения работ при	Ответ: 13

	внезапном отключении электропитания участка <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3мин</i>	
11.	Виды искусственного освещения по функциональному назначению: 1) аварийное 2) общее 3) рабочее 4) дежурное <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3мин</i>	Ответ: 134
12.	При какой численности работников на предприятии создается служба охраны труда или вводится штатная единица специалиста по охране труда? 1) 25 человек 2) 100 человек 3) 50 человек и более 4) более 100 человек <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3мин</i>	Ответ: 3
13.	Указать элементы, из которых состоит люксметр Ю-116: 1) Набор светопоглолительных насадок 2) Стекланный баллон 3) Селеновый фотоэлемент 4) Гальванометр <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3мин</i>	Ответ: 134
14.	Назовите виды дисциплинарного взыскания: 1) Замечание 2) Предупреждение 3) Выговор 4) Увольнение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3мин</i>	Ответ: 134
15.	В комиссию по расследованию лёгкого несчастного случая на производстве включают: 1) Работодателя или его представителя 2) Представителя профсоюза 3) Специалиста по охране труда 4) Государственного инспектора труда <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3мин</i>	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

16.	Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет:			Ответ:					
	Наименование прибора		Величина измерения		A	B	B	Г	
	A)	Шумомер	1)	Влажность воздуха	3	4	1	2	
	B)	Люксметр	2)	Скорость движения воздуха					
	B)	Гигрометр психрометрический	3)	Уровень шума					
	Г)	Анемометр	4)	Освещенность					
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.									
17.	Установите соответствие между прибором для измерения параметров микроклимата и его единицей измерения:			Ответ:					
	Наименование прибора		Единица измерения		A	B	B	Г	
	A)	Барометр-анероид	1)	м/с	4	3	2	1	
	B)	Термометр спиртовой	2)	%					
	B)	Гигрометр психрометрический	3)	°C					
	Г)	Анемометр крыльчатый	4)	кПа					
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.									
18.	Установите соответствие между инструктажем по охране труда и предложенной ситуацией:			Ответ:					
	Вид инструктажа		В каком случае проводится		A	B	B	Г	Д
	A)	Вводный инструктаж	1)	До начала самостоятельной работы	3	1	2	4	5
	B)	Первичный инструктаж на рабочем месте	2)	Не реже одного раза в шесть месяцев					
	B)	Повторный инструктаж	3)	С вновь принятыми работниками					
	Г)	Внеплановый инструктаж	4)	Перерыв в работе более 60 календарных дней					
	Д)	Целевой инструктаж	5)	Перед работами по ликвидации последствий ЧС					
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.									

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
19.	Расставьте в правильной последовательности действия работодателя при несчастном случае на производстве: 1) Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия или зафиксировать сложившуюся обстановку на схемах, фотографиях и т.д. 2) Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию 3) Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц. 4) Провести расследование несчастного случая в установленные сроки <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:	2	3	1	4	
20.	Расставьте в правильной последовательности действия при переломе (вывихе): 1) Определите, возможно ли перемещение пострадавшего до прибытия специалистов. Не переносите пострадавшего и не меняйте его положения при травмах позвоночника. 2) Оцените тяжесть состояния пострадавшего, определите локализацию перелома. 3) Наложите шину. В качестве шины можно использовать плоские палки, доски, линейки, прутья и прочее. Шину необходимо плотно, но не туго зафиксировать бинтами или пластырем. 4) Обеспечьте неподвижность кости в области перелома – проведите иммобилизацию. Для этого необходимо обездвижить суставы, расположенные выше и ниже перелома. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:	2	1	4	3	
21.	Расставьте в правильной последовательности действия при пожаре на объекте: 1) Немедленно сообщить о пожаре в пожарную охрану по городскому телефону по номеру «01» или по мобильному телефону по номеру «112» 2) Приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации из здания в безопасное место согласно плану эвакуации 3) Оценить обстановку и приступить к тушению очага возгорания имеющимися первичными средствами пожаротушения (огнетушителями) 4) Организовать встречу пожарных подразделений (выделить для встречи пожарных подразделений	Ответ:	1	5	2	3	4

	лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей и водоисточников); 5) Задействовать систему оповещения людей о пожаре <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ		
22.	Травма – это: 1) Случай воздействия на работника вредного фактора 2) Нарушение анатомической целостности или физиологических функций органов человека при внешнем воздействии 3) Несчастный случай на производстве 4) Постепенное ухудшение состояния здоровья работника <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 2
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
23.	Приведите решение задачи: Определить скорость движения воздуха в учебной аудитории (V), если известно, что расстояние, замеренное крыльчатым анемометром (S) составляет 120 м., а время вращения крыльчатки анемометра (t) равняется 60 с. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Найдём скорость движения воздуха в учебной аудитории по формуле: $V = \frac{S}{t} = \frac{120}{60} = 2 \text{ м/с}$ Ответ: V = 2 м/с.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
24.	В образовательном учреждении произошёл несчастный случай. Был издан приказ о проведении инструктажа по охране труда. О каком инструктаже идёт речь? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: внеплановый
25.	Группа обучающихся университета в рамках кураторского часа посетила экскурсию в краеведческий музей. Какой вид инструктажа по охране труда должны провести с обучающимися перед экскурсией? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: целевой
26.	Лаборант кафедры работает непрерывно на своём рабочем месте более шести месяцев. Какой инструктаж по охране труда ему необходимо провести?	Ответ: повторный

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
27.	Курьер Рябов, по распоряжению руководителя, доставлял на личном автомобиле корреспонденцию в почтовое отделение. По пути следования курьера произошло ДТП, в котором он стал участником. Является ли данный несчастный случай производственным? Дайте развернутый ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Да. Случай использования личного транспортного средства в производственных (служебных) целях по распоряжению работодателя классифицируется как производственный
28.	Во время обеденного перерыва делопроизводитель Пантелеев пошёл в магазин, находящийся за территорией предприятия. На ступенях в магазин Пантелеев запнулся и упал, вывихнув ногу. Можно ли этот случай считать производственным? Дайте развернутый ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Нет. Случай, который произошёл во время перерыва, не на территории работодателя расследованию и учёту в установленном порядке не подлежит
29.	В рабочее время в своём кабинете юрист Панина зацепилась за письменный стол и упала. В результате падения получила ушиб и вывих руки. Можно ли назвать эту травму бытовой? Дайте развернутый ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Нет. Травма, полученная в течение рабочего времени на территории работодателя является производственной
Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ		
30.	В соответствии с действующим законодательством длительность рабочей недели не должна превышать? 1) 40 часов 2) 36 часов 3) 35 часов 4) 24 часов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 1

Б2.О.02(У) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
31	Что делает работу научной (из предложенных позиций выберите 2 характеристики): 1) решение научной проблемы в рамках существующих научных методов 2) строгость и качество используемой	Ответ: 14

	терминологии 3) ее высокое значение для общества 4) данная работа направлена на получение новых знаний, проверку существующих теорий или поиск путей решения практических задач <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
32	Укажите в чем отличие прикладных исследований от фундаментальных ? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Прикладные научные исследования ориентированы на решение конкретных практических задач, а фундаментальные научные исследования направлены на углубление теоретических знаний без непосредственной ориентации на практическое применение.

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
33	Какие отрасли психологии ориентированы на прикладные задачи? 1) Клиническая психология 2) Общая психология 3) Педагогическая психология 4) Психофизиология <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	13
34	Какие отрасли изучают социальное взаимодействие? 1) Когнитивная психология 2) Социальная психология 3) Дифференциальная психология 4) Организационная психология <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	24

35	Какие направления относятся к фундаментальным отраслям психологии? 1) Общая психология 2) Юридическая психология 3) Психофизиология 4) Спортивная психология <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	13
----	---	----

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
36	Какой метод наиболее подходит для сбора данных, если требуется оценить поведение участников в контролируемых условиях? 1) анкетирование 2) наблюдение 3) эксперимент 4) интервью. <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. эксперимент позволяет исследователю контролировать переменные и условия, чтобы наблюдать поведение участников в заданных обстоятельствах, что делает его оптимальным выбором для оценки в контролируемых условиях.
37	Какой из методов психодиагностики наиболее подходит для выявления профессиональных склонностей индивида? 1) наблюдение за поведением в группе 2) интервью с руководителями 3) психологические тесты 4) анализ биографических данных. <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. психологические тесты специально разработаны для выявления индивидуальных особенностей и профессиональных склонностей, что делает их наиболее подходящими для этой задачи.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

38	Какие принципы относятся к этическим стандартам психологических исследований? 1) информированное согласие участников 2) использование дезинформации без последующего объяснения 3) конфиденциальность данных 4) отсутствие права на выход из исследования <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	13
39	Какие принципы обязательны при работе в кризисной ситуации? (выберите три ответа) 1) конфиденциальность 2) директивность (навязывание решений) 3) информированное согласие 4) уважение автономии клиента <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	134

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
40	Установление соответствия между методами исследования и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>				А	Б	В	Г	3	1	4	2
									А	Б	В	Г				
	3	1	4	2												
	Этапы тренинга		Цели													
	А)	Анкетирование	1)	Предоставляет возможность контролируемого воздействия на переменные для проверки гипотез												
	Б)	Эксперимент	2)	Анализирует текстовый материал для выявления частоты упоминания конкретных тем												
В)	Наблюдение	3)	Собирает данные о мнении или поведении через структурированные вопросы													
Г)	Контент-анализ	4)	Позволяет изучить поведение в естественных условиях без													

			воздействия																													
	<i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																															
41	Соотнесите этапы психодиагностического процесса с примерами действий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Этапы тренинга</th><th colspan="2">Цели</th></tr><tr><td>А)</td><td>Планирование</td><td>1)</td><td>Интервьюирование и тестирование</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Проведение</td><td>2)</td><td>Анализ и оценка данных</td></tr><tr><td>В)</td><td>Обработка</td><td>3)</td><td>Постановка целей и задач</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Интерпретация</td><td>4)</td><td>Систематизация информации</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>			Этапы тренинга		Цели		А)	Планирование	1)	Интервьюирование и тестирование	Б)	Проведение	2)	Анализ и оценка данных	В)	Обработка	3)	Постановка целей и задач	Г)	Интерпретация	4)	Систематизация информации	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Этапы тренинга		Цели																														
А)	Планирование	1)	Интервьюирование и тестирование																													
Б)	Проведение	2)	Анализ и оценка данных																													
В)	Обработка	3)	Постановка целей и задач																													
Г)	Интерпретация	4)	Систематизация информации																													
А	Б	В	Г																													
3	1	4	2																													

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Б1.О.10 Отрасли психологии, психологические практики, психологические службы (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
42	Основной смысл психологического просвещения заключается в том, чтобы: 1) знакомить воспитателей, учителей и родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка 2) создавать теоретических концепций и моделей психологической реальности 3) популяризировать и разъяснять результаты новейших психологических исследований 4) создавать актуальные социально-экономические и научные условия для развития определенного проблемного поля психологической науки Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ: 13
43	Выделите предпосылки создания психологической службы в уголовно-исполнительной системе 1) увеличение количества преступлений среди сотрудников силовых структур 2) гуманизация пенитенциарной практики	Ответ: 12

	3) рост числа людей с соматическими и психическими расстройствами 4) потребность педагогической практики в психологических знаниях о ребёнке Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
44.	Установить соответствие модели деятельности и ее сущности. Модели деятельности психологической службы (по Земляковой Г. П.) <table><thead><tr><th></th><th>Модель</th><th></th><th>Сущность</th></tr></thead><tbody><tr><td>А)</td><td>Научно-методическая</td><td>1)</td><td>оказание помощи субъектам образовательного процесса, испытывающим различные трудности в познавательной деятельности, общении, поведении, выявление и профилактика этих проблем</td></tr><tr><td>Б)</td><td>«Скорая помощь»</td><td>2)</td><td>Движение вместе с субъектами образовательного процесса по данному отрезку его жизненного пути, изучение его особенностей, помощь в принятии и понимании себя, осмыслении достижений и трудностей, формирование конструктивного поведения в трудных ситуациях, т.е. создание условий для продуктивного развития личности</td></tr><tr><td>В)</td><td>«Сопровождение»</td><td>3)</td><td>Научно-методическое руководство учебно-воспитательным процессом</td></tr><tr><td>Г)</td><td>«Развитие личности»</td><td>4)</td><td>Оптимизация личностного развития субъектов образовательного процесса, организация оптимальной</td></tr></tbody></table>		Модель		Сущность	А)	Научно-методическая	1)	оказание помощи субъектам образовательного процесса, испытывающим различные трудности в познавательной деятельности, общении, поведении, выявление и профилактика этих проблем	Б)	«Скорая помощь»	2)	Движение вместе с субъектами образовательного процесса по данному отрезку его жизненного пути, изучение его особенностей, помощь в принятии и понимании себя, осмыслении достижений и трудностей, формирование конструктивного поведения в трудных ситуациях, т.е. создание условий для продуктивного развития личности	В)	«Сопровождение»	3)	Научно-методическое руководство учебно-воспитательным процессом	Г)	«Развитие личности»	4)	Оптимизация личностного развития субъектов образовательного процесса, организация оптимальной	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
	Модель		Сущность																											
А)	Научно-методическая	1)	оказание помощи субъектам образовательного процесса, испытывающим различные трудности в познавательной деятельности, общении, поведении, выявление и профилактика этих проблем																											
Б)	«Скорая помощь»	2)	Движение вместе с субъектами образовательного процесса по данному отрезку его жизненного пути, изучение его особенностей, помощь в принятии и понимании себя, осмыслении достижений и трудностей, формирование конструктивного поведения в трудных ситуациях, т.е. создание условий для продуктивного развития личности																											
В)	«Сопровождение»	3)	Научно-методическое руководство учебно-воспитательным процессом																											
Г)	«Развитие личности»	4)	Оптимизация личностного развития субъектов образовательного процесса, организация оптимальной																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											

			деятельности, в которой формируется готовность к личностному самоопределению	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа				
45.	Что является основным методом психологического консультирования: 1) диагностика 2) беседа 3) наблюдение 4) умение понять другого и дать хороший совет <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>			Ответ: 2, поскольку беседа помогает установить доверительные отношения с клиентом, собрать информацию о его психоэмоциональном состоянии, при необходимости снизить тревогу, может являться одновременно способом и диагностики, и терапии.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
46.	Формулировка заключения об основных характеристиках изучавшихся компонентов психического развития или формирования личности ребенка называется... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>			Ответ: психологический диагноз
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
47.	Приведите 3-4 примера отраслей психологии, выделенных на основании критерия конкретного вида деятельности <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>			Ответ: психология труда, педагогическая психология, медицинская психология, военная психология
48.	Напишите 5 основных направлений деятельности практического психолога, которые выделяет И.В. Дубровина. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>			Ответ: психодиагностика, психологическое консультирование, психологическое просвещение, психологическая профилактика и психологическая коррекция.

**Б1.О.16 Профессиональный психологический отбор в профессиях
особого риска (2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы							
49.	Какие психологические характеристики наиболее важны для профессий особого риска? 1) стрессоустойчивость; 2) способность к быстрому принятию решений; 3) высокий уровень креативности; 4) эмоциональная стабильность. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 124					
50.	Какие методы используются для оценки профессиональной пригодности в профессиях с повышенным риском? 1) психодиагностические тесты; 2) ситуационные упражнения (например, имитация ЧС); 3) медицинский осмотр без психологической оценки; 4) структурированное интервью. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 124					
51.	Какие этические принципы должны соблюдаться при психологическом отборе? 1) конфиденциальность результатов; 2) информированное согласие кандидата; 3) использование только автоматизированных систем оценки; 4) недопущение дискриминации по нерелевантным признакам. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 124					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
52.	Этапы психологического отбора. Установите правильную последовательность этапов профессионально-психологического отбора: 1) анализ мотивации кандидата; 2) проведение психометрического тестирования; 3) оценка результатов в симуляции экстремальной ситуации; 4) сбор первичных данных (анкетирование, биографический метод); 5) формирование заключения и рекомендаций.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr></table>	4	2	1	3	5
4	2	1	3	5			

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>						
53.	Методы оценки стрессоустойчивости. Расположите методы оценки стрессоустойчивости в порядке их применения: 1) анализ поведения в ролевой игре с имитацией конфликта; 2) проведение опросников на эмоциональную стабильность; 3) мониторинг физиологических показателей (пульс, давление) при стрессе; 4) наблюдение за реакцией в условиях изоляции; 5) итоговая беседа с психологом для интерпретации данных. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	2	1	3	4	5
2	1	3	4	5			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ							
54.	Дополните предложение. Тест на многозадачность имитирует ситуации, где необходимо одновременно решать несколько задач, что характерно для работы... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: пилота.					
55.	Дополните предложение. Эмоциональная стабильность позволяет сохранять рациональность в условиях стресса, предотвращая.... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: панику.					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ							
56.	Объясните, почему профессионально-психологический отбор является критически важным для профессий особого риска (на примере пожарных, военных, пилотов). Какие последствия могут возникнуть при отсутствии такого отбора? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: – связь психологических качеств с безопасностью и эффективностью деятельности; – примеры ситуаций, где ошибка из-за неподходящих личностных характеристик приводит к катастрофе; – социальные, экономические и этические последствия допуска неподготовленных специалистов.					
57.	Как и зачем моделируют экстремальные ситуации в процессе отбора (например, для	Ответ: – цель: оценка реакции на					

	спасателей)? Какие параметры поведения кандидата считаются ключевыми при анализе таких симуляций? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	стресс, способности к быстрому принятию решений. – примеры моделей: виртуальная реальность, полигонные испытания. – параметры: скорость реакции, адаптивность, координация в команде, сохранение самоконтроля.
58.	Почему даже комплексный отбор кандидатов в профессиях связанных с риском не гарантирует 100% точности? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: – динамичность внешних условий, влияние непредсказуемых факторов (например, длительный стресс); – пример: кандидат с идеальными тестами может не справиться с реальной чрезвычайной ситуацией из-за её уникальности.

Б1.В.01 Психологические аспекты антитеррористической деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
59.	Выберите два верных ответа Какие факторы способствуют превращению случайной толпы в агрессивную? 1) Наличие провокаторов 2) Высокий уровень образования участников 3) Общий эмоциональный фон гнева 4) Четкие правила поведения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
60.	Выберите три верных ответа Какие факторы способствуют быстрому распространению слухов? 1) Эмоциональная значимость информации 2) Наличие официальных опровержений 3) Дефицит достоверных данных 4) Низкий уровень тревожности в обществе <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
61.	Выберите три верных ответа Для оценки успешности переговоров можно	Ответ: 124

	использовать ряда критериев? 1) внешний показатель успеха; 2) субъективные оценки переговоров и их результатов; 3) диалог с аудиторией 4) выполнение условий соглашения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	
62.	Выберите два верных ответа Какие ситуации требуют применения кризисных переговоров? 1) Захват заложников 2) Плановые коммерческие сделки 3) Ежегодное собрание акционеров 4) Угроза террористического акта <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
63.	Выберите два верных ответа Какие техники относятся к психологическим манипуляциям в переговорах? 1) Метод «нога в дверях» (постепенное увеличение требований) 2) Открытое обсуждение интересов сторон 3) Предоставление полной информации 4) Использование ложных временных ограничений <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
64.	Выберите два верных ответа Какие виды манипулятивного воздействия используют в переговорах? 1) Открытый обмен аргументами 2) Создание искусственного дефицита 3) Предоставление объективных данных 4) Игра на чувстве вины <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
65.	Выберите два верных ответа Какие виды толп выделяют по типу поведения? 1) Агрессивная толпа 2) Толпа наблюдателей 3) Паническая толпа 4) Организованная демонстрация <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
66.	Выберите два верных ответа Особенности переговоров в условиях	Ответ: 13

	конфронтации 1)Высокий уровень недоверия 2)Полное совпадение интересов 3)Использование тактик давления 4)Отсутствие спорных вопросов Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3мин.					
67.	Выберите два верных ответа Какие исходы переговорного процесса возможны, если стороны достигли конечного результата? 1)заключение договора 2)конфликт 3) срыв переговоров 4)закрепление промежуточного результата Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3мин.	Ответ: 14				
68.	Выберите три верных ответа Манипуляция – это процесс скрытого влияния на поведение, мысли и эмоции другого человека в своих интересах .Для успешного манипулирования в переговорном процессе необходимо: 1) Изучение жертвы 2) Создание подходящей ситуации 3) Наличие военного потенциала 4) Вызов нужных эмоций Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3мин.	Ответ: 124				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
69.	Расположите в правильной последовательности этапы защиты от манипуляций в переговорном процессе. 1) Говорить твёрдое «нет» без объяснений; 2) Переспрашивать и прояснять ситуацию; 3) Установить личные границы и прекратить общение (или продолжить, но уже на новых условиях). 4) Осознать, что Вами манипулируют; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3
4	2	1	3			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
70.	Установите соответствие между типами манипуляторов и их профилями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				

	правого столбца:															
	Тип манипулятора		Психологический профиль		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>				А	Б	В	Г	4	3	1	2
А	Б	В	Г													
4	3	1	2													
	А)	«Диктатор»	1)	Холодный расчёт и эксплуатация слабостей												
	Б)	«Жертва»	2)	Использование лести и ложной симпатии для влияния												
	В)	«Калькулятор»	3)	Провоцирование чувства вины для получения уступок												
	Г)	«Соблазнитель»	4)	Открытое давление через агрессию и угрозы												
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.															
71.	Установите соответствие барьеров в переговорах способам их преодоления К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
	Барьер		Способ преодоления		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>				А	Б	В	Г	4	1	2	3
А	Б	В	Г													
4	1	2	3													
	А)	Недостаток доверия	1)	Паузы в переговорах, техники эмоциональной саморегуляции												
	Б)	Эмоциональное напряжение	2)	Изучение культурных норм, привлечение межкультурных посредников												
	В)	Различие культур	3)	Введение новых альтернатив, изменение формата												

				переговоров	
	Г)	Тупиковая ситуация	4)	Постепенное раскрытие информации, создание прозрачности	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				
72.	Установите соответствие методов воздействия на личность их целям К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Метод		Цель		
	А)	Убеждение	1)	Четкое указание на необходимость выполнения определенных действий	
	Б)	Демократический	2)	Демонстрация модели поведения через личный опыт или авторитетные образцы	
	В)	Либеральный	3)	Воздействие на эмоциональную сферу для не критического принятия информации	
	Г)	Диалогический	4)	Формирование осознанного отношения к ситуации через аргументацию	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				
73.	Установите соответствие формы атаки в переговорном процессе с её целями. Установите соответствие между методами				Запишите выбранные цифры под соответствующими

воздействия преподавателя и их основными задачами:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Формы		Цель	
А)	Провоцирование защитных реакций	1)	Произвести такое впечатление на собеседника, чтобы он сам захотел развивать отношения с партнером, который умеет себя подать: свои способности, возможности, ресурсы, влияние и т.п.
Б)	Провоцирование замешательства или дезориентации.	2)	Убедить собеседника воспользоваться открывшейся необыкновенной возможностью и отважиться принять рискованное предложение, сулящее огромные выгоды в будущем.
В)	Игра на чувстве жадности	3)	Нарушить планы собеседника, вывести его из равновесия и побудить к действиям или высказываниям, которые могут нанести ущерб.
Г)	Провоцирование интереса к	4)	Ослабить решимость собеседника

буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

	партнеру следовать своим целям. Поставить в оборонительную позицию, вызывать чувство вины. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
74.	Организация процесса манипулирования требует определенной подготовки. Какой из элементов относится к этапу «Установление контакта через диалог» 1) Постановка цели; 2) Управление диалогом 3) Изучение жертвы 4) Выбор объекта воздействия Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2 Манипулятор должен контролировать ход беседы, подводя жертву к нужным выводам. Основные приёмы: Ненавязчивое руководство разговором – использование вопросов, подталкивающих к нужным темам. Поддержание комфортной атмосферы – избегание спорных тем и резкой критики. Техника постепенного раскрытия – чередование личных историй и вовлечения собеседника в беседу. Использование намёков и полуправды – создание загадочности и вовлечённости.
75.	Организация процесса манипулирования требует определенной подготовки. Какой из элементов относится к этапу «Вызов нужных эмоций» 1) Постановка цели; 2) Выбор методов манипулирования; 3) Эмоциональные триггеры; 4) Изучение жертвы Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин	Ответ: 3 Эмоции играют ключевую роль в процессе манипуляции, поскольку человек принимает решения не только на основе логики, но и чувств. Эмоциональные триггеры: Чувство исключительности – убеждение собеседника в его уникальности. Эмоциональная нестабильность –

		использование страхов, радости или ностальгии. Формирование зависимости – создание комфорта и поддержки, которые сложно потерять. Игра на контрастах – чередование одобрения и лёгкой критики для повышения значимости манипулятора.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
76.	Дополните предложение. Перед тем как начать манипуляцию, необходимо собрать максимальнуюо цели воздействия. Чем больше известно о человеке, его слабостях, мотивах и привычках, тем эффективнее можно управлять его поведением. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: информацию
77.	Фазы психологического состояния заложника Дополните предложение. На первой фазе, известной как....., заложник испытывает шок, отрицание происходящего и неспособность адекватно оценить ситуацию. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: фаза отрицания (или «острая фаза»)
78.	Стокгольмский синдром Дополните предложение. Стокгольмский синдром характеризуется тем, что заложник начинает испытывать к своим захватчикам, оправдывая их действия. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: симпатию (или «эмпатию», «позитивные чувства»)
79.	– это скрытое воздействие на человека с целью изменить его мысли, поведение или решения в пользу манипулятора. Существуют различные техники и приёмы, которые часто используются в межличностном общении, продажах, политике и других сферах. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: манипуляция
80.	Тактики выживания в заложниках Дополните предложение. Одной из ключевых стратегий выживания в	Ответ: стратегия сотрудничества (или «адаптивное поведение»,

	заложниках является, то есть подчинение требованиям захватчиков без явного сопротивления. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	«конформность»)
81.	Последствия посттравматического стресса Дополните предложение. После освобождения у заложников часто развивается, проявляющийся в flashback-ах, тревожности и эмоциональной отстраненности. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: ПТСР (посттравматическое стрессовое расстройство)
82.	Тактики ведения переговоров Дополните предложение. Тактика предполагает постепенное увеличение уступок со стороны переговорщика в ответ на встречные шаги противоположной стороны. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: «шаг за шагом» (или «принцип взаимности», «градуированные уступки»)
83.	Социально-психологические факторы вовлечения в терроризм Дополните предложение. Одним из ключевых факторов радикализации молодежи является, когда человек чувствует себя исключенным из общества и ищет принадлежность в экстремистских группах. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: социальная депривация (или «маргинализация», «чувство изоляции»)
84.	Классификации и виды террористической деятельности по целям и мотивации. Дополните предложение. Терроризм, направленный на свержение политического строя или изменение государственной политики, называется <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин..</i>	Ответ: политический терроризм
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
85.	Опишите технологию подготовки к манипуляции (с точки зрения изучения жертвы) <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Критерии оценки: перед тем как начать манипуляцию, необходимо собрать максимальную

		информацию о цели воздействия. Чем больше известно о человеке, его слабостях, мотивах и привычках, тем эффективнее можно управлять его поведением. Основные аспекты анализа: Психологический портрет: темперамент, эмоциональность, самооценка. Ценности и убеждения: что для него важно, на чём строится его мировоззрение. Страхи и комплексы: чего он боится, какие темы для него болезненны. Социальное окружение: кто оказывает влияние, к чьему мнению прислушивается. Способы принятия решений: рациональный или эмоциональный подход.
86.	Роль психологической подготовки специалистов антитеррористических подразделений Вопрос: Опишите ключевые компоненты психологической подготовки сотрудников антитеррористических подразделений. Какие психологические качества наиболее важны для эффективной работы в условиях чрезвычайных ситуаций? Обоснуйте свой ответ, используя теоретические знания и примеры из практики. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Критерии оценки: 1. Ключевые компоненты психологической подготовки: Стрессоустойчивость: Тренинги по управлению стрессом, методы саморегуляции (дыхательные техники, медитация). Эмоциональный контроль: Развитие навыков подавления паники, гнева и других сильных эмоций в критических ситуациях. Когнитивная подготовка: Обучение быстрому анализу ситуации, принятию решений в условиях неопределенности. Командная работа: Формирование доверия и слаженности в группе через ролевые игры и симуляции.

		Этические и моральные аспекты: Осознание ответственности за жизнь заложников и свои действия. 2. Важные психологические качества: Хладнокровие: Способность сохранять ясность мышления под давлением (пример: оперативник во время штурма). Адаптивность: Гибкость в изменяющихся условиях (например, при смене плана операции). Эмпатия: Понимание состояния заложников и террористов для эффективных переговоров. Решительность: Готовность к действиям в условиях риска. 3. Примеры из практики: кейс спасения заложников в "Норд-Осте").
87.	Психологические стадии адаптации заложника к экстремальной ситуации. Вопрос: Опишите поэтапно психологические реакции заложника в процессе нахождения в плену. Какие факторы влияют на процесс адаптации? Проанализируйте, как знание этих стадий может помочь при освобождении заложников и их последующей реабилитации. Приведите примеры из известных случаев. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	1. Основные стадии психологической адаптации заложника: Острая фаза (первые часы-дни): Шок, отрицание происходящего Панические реакции или ступор Фаза резистенции (адаптации): Постепенное осознание реальности Развитие защитных механизмов Возможное появление Стокгольмского синдрома Фаза истощения (при длительном плене): Апатия, депрессивные состояния Утрата временной перспективы Физическое и психическое истощение

		2. Факторы влияния на адаптацию: Внешние: условия содержания, поведение захватчиков, длительность плена Внутренние: личностные особенности, возраст, предыдущий опыт Социальные: наличие/отсутствие поддержки от других заложников 3. Практическое применение знаний: Для переговорщиков: понимание эмоционального состояния заложников При освобождении: учет психологического состояния В реабилитации: поэтапная психологическая помощь
88.	Психология личности переговорщика. Задание: Опишите основные психологические качества, необходимые профессиональному переговорщику в кризисных ситуациях. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Критерии оценки: Ключевые психологические качества профессионального переговорщика в кризисных ситуациях 1. Эмоциональная регуляция Стрессоустойчивость – сохранение ясности мышления под давлением (угрозы, агрессия, временной дефицит) Эмоциональный нейтралитет – исключение личных оценок и симпатий/антипатий к сторонам конфликта Контроль невербалики – управление мимикой, жестами и тоном голоса для деэскалации напряжения 2. Коммуникативная компетентность Активное слушание – фиксация скрытых смыслов

		в речи оппонента ("Я слышу, что вы чувствуете отчаяние...") Гибкость речи – адаптация языка (профессиональный сленг ↔ просторечие) под аудиторию Эмпатия без идентификации – понимание мотивов без эмоционального слияния ("Я вижу вашу боль, но не могу разрешить вам это действие") 3. Когнитивные способности Быстрое принятие решений – анализ информации "здесь и сейчас" с прогнозированием последствий Многозадачность – одновременное удержание: тактических целей (освобождение заложника) стратегических задач (сбор данных для следствия) Критическое мышление – распознавание манипуляций и ловушек в диалоге 4. Социальный интеллект Профайлинг – определение типа личности оппонента (нарцисс, параноид, психопат) за первые минуты контакта Управление групповой динамикой – нейтрализация "эффекта толпы" в массовых конфликтах Культурная сенситивность – учет этнических/религиозных особенностей (например, запрет на переговоры женщиной с террористом-фундаменталистом) 5. Волевые характеристики Ассертивность – твердость в ключевых пунктах без
--	--	--

		агрессии ("Это требование неприемлемо, но давайте обсудим альтернативы") Толерантность к неопределенности – работа в условиях: недостатка информации меняющихся требований имитационных уступок оппонента Психическая выносливость – длительные переговоры (12+ часов) без потери концентрации внимания.
89.	Опишите технологию подготовки к манипуляции (с точки зрения выявления благоприятных условий для воздействия) <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Критерии оценки: Некоторые обстоятельства делают человека особенно уязвимым: Физическая усталость или стресс – снижает способность к рациональному анализу. Ощущение одиночества или изоляции – делает человека зависимым от манипулятора. Кризисные моменты в жизни – поиск выхода делает жертву более внушаемой. Эйфория или радость – в приподнятом настроении человек менее внимателен к деталям.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Б1.О.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все варианты, подходящие для заполнения пропуска		

90.	I study for degree in Philology. 1) Bachelor's 2) Specialty 3) Specialization 4) Master's <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
91.	My last report at considering the challenges of art education. 1) ignored 2) is not relevant 3) aimed 4) was focused <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34
92.	The final project for a Master's degree is a Master's 1) thesis 2) diploma 3) article 4) dissertation <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант		
93.	His PhDwas 90,000 words long and was on the history of US place names. 1) assignment 2) thesis 3) essay 4) portfolio <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3
94.	Dr. Bailey, let me Dr. Atkins to you. 1) meet 2) see 3) introduce 4) have <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3
95.	I have this article from English into Russian. 1) translated 2) learnt 3) studied 4) done <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 1

	Время выполнения: 3 мин.																														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
96.	Match the personal characteristics to the questions. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Questions</th><th colspan="2">Personal characteristics</th></tr><tr><td>A)</td><td>Are you good at coming up with imaginative solutions?</td><td>1)</td><td>organised</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Are you good at making your mind up quickly?</td><td>2)</td><td>reliable</td></tr><tr><td>B)</td><td>Are you able to plan ahead successfully?</td><td>3)</td><td>creative</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Do you always do what you say you'll do?</td><td>4)</td><td>decisive</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.		Questions		Personal characteristics		A)	Are you good at coming up with imaginative solutions?	1)	organised	Б)	Are you good at making your mind up quickly?	2)	reliable	B)	Are you able to plan ahead successfully?	3)	creative	Г)	Do you always do what you say you'll do?	4)	decisive	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	4	1	2
Questions		Personal characteristics																													
A)	Are you good at coming up with imaginative solutions?	1)	organised																												
Б)	Are you good at making your mind up quickly?	2)	reliable																												
B)	Are you able to plan ahead successfully?	3)	creative																												
Г)	Do you always do what you say you'll do?	4)	decisive																												
A	Б	В	Г																												
3	4	1	2																												
97.	Many positive words describing character have clear opposites with a negative meaning. Match the negative qualities of character to the positive ones. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Positive qualities</th><th colspan="2">Negative qualities</th></tr><tr><td>A)</td><td>hard-working</td><td>1)</td><td>stupid</td></tr><tr><td>Б)</td><td>clever</td><td>2)</td><td>rude</td></tr><tr><td>B)</td><td>polite</td><td>3)</td><td>mean</td></tr><tr><td>Г)</td><td>generous</td><td>4)</td><td>lazy</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.		Positive qualities		Negative qualities		A)	hard-working	1)	stupid	Б)	clever	2)	rude	B)	polite	3)	mean	Г)	generous	4)	lazy	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	В	Г	4	1	2	3
Positive qualities		Negative qualities																													
A)	hard-working	1)	stupid																												
Б)	clever	2)	rude																												
B)	polite	3)	mean																												
Г)	generous	4)	lazy																												
A	Б	В	Г																												
4	1	2	3																												
98.	Match the words and phrases with similar meanings. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Word</th><th colspan="2">Synonym</th></tr><tr><td>A)</td><td>preparing intensively</td><td>1)</td><td>by heart</td></tr><tr><td>Б)</td><td>diagram to organize your ideas</td><td>2)</td><td>bury yourself in your books</td></tr><tr><td>B)</td><td>read a huge amount</td><td>3)</td><td>cramming</td></tr><tr><td>Г)</td><td>by memory</td><td>4)</td><td>mind-map</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.		Word		Synonym		A)	preparing intensively	1)	by heart	Б)	diagram to organize your ideas	2)	bury yourself in your books	B)	read a huge amount	3)	cramming	Г)	by memory	4)	mind-map	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	4	2	1
Word		Synonym																													
A)	preparing intensively	1)	by heart																												
Б)	diagram to organize your ideas	2)	bury yourself in your books																												
B)	read a huge amount	3)	cramming																												
Г)	by memory	4)	mind-map																												
A	Б	В	Г																												
3	4	2	1																												
99.	Match the questions and the answers. К каждой позиции, данной в левом столбце,		Запишите выбранные цифры под																												

	подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Question</th><th colspan="2">Answer</th></tr><tr><td>A)</td><td>What do we call the first attempt at writing something, e.g. an essay?</td><td>1)</td><td>plagiarism</td></tr><tr><td>Б)</td><td>What word means ‘the date by which you must do something’?</td><td>2)</td><td>feedback</td></tr><tr><td>В)</td><td>What word means ‘using someone else’s ideas as if they were yours’?</td><td>3)</td><td>a first draft</td></tr><tr><td>Г)</td><td>What word means ‘the comments you get back from the teacher about your work’?</td><td>4)</td><td>a deadline</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Question		Answer		A)	What do we call the first attempt at writing something, e.g. an essay?	1)	plagiarism	Б)	What word means ‘the date by which you must do something’?	2)	feedback	В)	What word means ‘using someone else’s ideas as if they were yours’?	3)	a first draft	Г)	What word means ‘the comments you get back from the teacher about your work’?	4)	a deadline	соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Question		Answer																												
A)	What do we call the first attempt at writing something, e.g. an essay?	1)	plagiarism																											
Б)	What word means ‘the date by which you must do something’?	2)	feedback																											
В)	What word means ‘using someone else’s ideas as if they were yours’?	3)	a first draft																											
Г)	What word means ‘the comments you get back from the teacher about your work’?	4)	a deadline																											
А	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											
100.	Match the words and their meanings. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Word</th><th colspan="2">Meaning</th></tr><tr><td>A)</td><td>a paid position held by one or more individuals requiring some related attributes in a specific organization</td><td>1)</td><td>career</td></tr><tr><td>Б)</td><td>training, a diploma, a degree, etc. that qualifies somebody to do something or to be something</td><td>2)</td><td>profession</td></tr><tr><td>В)</td><td>a career that requires specialized training and academic preparation</td><td>3)</td><td>job</td></tr><tr><td>Г)</td><td>a job or profession that one follows with the prospect of advancement (promotion)</td><td>4)</td><td>qualification</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Word		Meaning		A)	a paid position held by one or more individuals requiring some related attributes in a specific organization	1)	career	Б)	training, a diploma, a degree, etc. that qualifies somebody to do something or to be something	2)	profession	В)	a career that requires specialized training and academic preparation	3)	job	Г)	a job or profession that one follows with the prospect of advancement (promotion)	4)	qualification	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Word		Meaning																												
A)	a paid position held by one or more individuals requiring some related attributes in a specific organization	1)	career																											
Б)	training, a diploma, a degree, etc. that qualifies somebody to do something or to be something	2)	profession																											
В)	a career that requires specialized training and academic preparation	3)	job																											
Г)	a job or profession that one follows with the prospect of advancement (promotion)	4)	qualification																											
А	Б	В	Г																											
3	4	2	1																											
101.	Match the phrases and their meanings. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												

	столбца:				буквами:			
	Phrase		Meaning					
	A)	an action you take to progress in your career	1)	career ladder				
	Б)	a series of levels or steps in your working life	2)	career plan				
	В)	ideas you have for your future career	3)	career break				
	Г)	a period of time away from your job	4)	career move				
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.								
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
102.	I from the University two years ago. 1) graduated 2) finished 3) leave 4) got Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: 1, т.к. речь идет об окончании университета			
103.	The conference proceedings will be published in a research 1) journal 2) paper 3) magazine 4) article Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: 1, т.к. речь идет о научно-исследовательском журнале, в котором будут опубликованы материалы конференции			
104.	My report at considering the challenges of linguistic education. 1) goals 2) purpose 3) test 4) aims Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: 4, т.к. в предложении пропущено сказуемое, а это единственный глагол			
105.	My congratulations, you have five exams. 1) failed 2) passed 3) taken 4) took Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: 2, т.к. поздравляют с успешной сдачей экзаменов			
106.	Unfortunately, I have this exam, I will have				Ответ: 1, т.к. экзамен			

	to take it again. 1) failed 2) taken 3) took 4) passed <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	провален и его снова нужно пересдать
107.	We foreign languages at the University for an effective intercultural communication. 1) read 2) study 3) recognize 4) learn <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. используется стандартное устойчивое выражение для изучения иностранных языков в университете
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит		
108.	The job or series of jobs that you do during your working life, especially if you continue to get better jobs and earn more money. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Career
109.	Form, containing details of your qualifications, skills, experience etc. that you send to an organization when you are applying for a job with them. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Job Application
110.	A meeting in which an employer asks the person applying for a job questions to see whether they would be the right person to do that job. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Job Interview
111.	A key job-hunting tool used to get an interview, it summarizes your accomplishments. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Curriculum Vitae
112.	Feeling that one is called to (and qualified for) a certain kind of work (or a person has a special ability). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Vocation
113.	A letter sent as a follow-up to an initial letter or to a telephone call, meeting, etc. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Follow-up letter

Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод		
114.	General education aims at producing intelligent, responsible, well-informed citizens. It is designed to transmit a common cultural heritage rather than to develop trained specialists. Almost all elementary education is general education. In every country primary school pupils are taught skills they will use throughout their life, such as reading, writing and arithmetic. They also receive instruction in different subjects, including geography, history, etc. In most countries almost all young people continue their general education in secondary schools. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Общее образование направлено на воспитание умных, ответственных, хорошо информированных граждан. Оно предназначено для передачи общего культурного наследия, а не для подготовки специалистов. Почти все начальное образование является общим. В каждой стране учеников начальной школы обучают навыкам, которые они будут использовать в течение всей жизни, таким как чтение, письмо и арифметика. Они также получают знания по различным предметам, включая географию, историю и т. д. В большинстве стран почти все молодые люди продолжают свое общее образование в средней школе.
115.	The aim of vocational education is primarily to prepare the students for a job. Some secondary schools are vocational secondary schools, where students are taught more technical subjects, such as carpentry, metalwork and electronics. Technical school students are required to take some general education courses and vocational training. Universities and separate professional schools prepare students for careers in such fields as agriculture, architecture, business, engineering, law, medicine, music, teaching, etc. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Цель профессионального образования – подготовить учащихся к работе. Некоторые средние школы являются профессиональными средними школами, где учащимся преподают более технические предметы, такие как столярное дело, металлообработка и электроника. Студенты технических школ должны пройти некоторые общеобразовательные курсы и профессиональную подготовку. Университеты и отдельные профессиональные школы готовят студентов к профессиональной деятельности в таких

		областях, как сельское хозяйство, архитектура, бизнес, инженерное дело, юриспруденция, медицина, музыка, преподавание и т. д.
116.	Many British children start school at the age three or four if there is a play school near their house. All children start primary school by the age of five. Some parents pay for their children to attend a private school but all children have the right to go to a state school which is free. Some students choose to continue their further education at a university or polytechnic where they can study academic subjects. Other students choose to go to a college where they can study more practical subjects like art or engineering. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Многие британские дети начинают ходить в школу в три или четыре года, если рядом с их домом есть игровая школа. Все дети начинают посещать начальную школу к пяти годам. Некоторые родители платят за обучение своих детей в частной школе, но все дети имеют право посещать государственную школу, которая является бесплатной. Некоторые школьники предпочитают продолжить образование в университете или политехническом институте, где они изучают академические предметы. Другие учатся в колледжах, где изучают более практические предметы, например искусство или инженерное дело.
117.	The University of Oxford is a collection of colleges. "The University" is only an administration centre which arranges lectures for all the students of the colleges, holds examinations and gives degrees. Every college has students of all kinds; it has its medical students, its engineers, its art students, etc. The Tutorial system is one of the ways in which Oxford differ from all other English universities. Every student has a tutor who plans his work. Each week some students come to see him and he discusses with them the work which they have done. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Оксфордский университет – это совокупность колледжей. «Университет» – это лишь административный центр, который организует лекции для всех студентов колледжей, проводит экзамены и присваивает степени. В каждом колледже учатся студенты разных специальностей: медики, инженеры, художники и т.д. Система тьюторов – один из способов, которым Оксфорд отличается от всех остальных английских университетов. У каждого студента есть наставник,

		который планирует его работу. Каждую неделю несколько студентов приходят к нему, и он обсуждает с ними сделанную ими работу.
118.	The period of study in an American college or university is four years. Each year comprises two terms or semesters. The first, or fall term, usually begins the last week of August and continues until the middle of December. The second semester begins in January and continues until the end of May. The students are usually given three to five days for the Easter holidays. In addition to the regular academic year, many colleges offer courses of study during the summer months. These sessions are attended by students who are interested in making up the coursework. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Обучение в американском колледже или университете длится четыре года. Каждый год состоит из двух семестров. Первый, или осенний, семестр обычно начинается в последнюю неделю августа и продолжается до середины декабря. Второй семестр начинается в январе и продолжается до конца мая. На пасхальные каникулы студентам обычно дается от трех до пяти дней. В дополнение к обычному учебному году многие колледжи предлагают курсы обучения в летние месяцы. Эти занятия посещают студенты, желающие наверстать пройденный материал.
119.	The academic year in England is divided into three terms, which usually run from about the beginning of October to the middle of December, from the middle of January to the end of March and from the middle of April to the end of June or the beginning of July. Terminal examinations are held at the end of the autumn, spring and summer terms. Final examinations are taken at the end of the course of studies. If a student fails in an examination, he may be allowed to take the exam again. Only two re-examinations are usually allowed. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Учебный год в Англии делится на три семестра, которые обычно длятся примерно с начала октября до середины декабря, с середины января до конца марта и с середины апреля до конца июня или начала июля. Выпускные экзамены проводятся в конце осеннего, весеннего и летнего семестров. Итоговые экзамены сдаются в конце курса обучения. Если студент не сдал экзамен, ему может быть разрешено сдать его повторно. Обычно допускается только два повторных экзамена.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Б1.О.14 Психология межличностного взаимодействия и переговоров в экстремальных ситуациях (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
120.	Выберите два верных ответа. Какие стратегии относятся к конструктивным методам ведения переговоров? 1) поиск взаимовыгодных решений 2) давление на оппонента 3) активное слушание 4) ультимативное выдвижение требований <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
121.	Выберите два верных ответа Какие элементы относятся к подготовительной фазе переговоров? 1) анализ интересов другой стороны 2) немедленное предъявление требований 3) определение зон возможных уступок 4) демонстрация превосходства <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
122.	Выберите три верных ответа. Для оценки успешности переговоров можно использовать ряда критериев? 1) внешний показатель успеха; 2) субъективные оценки переговоров и их результатов; 3) диалог с аудиторией; 4) выполнение условий соглашения <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 124
123.	Выберите два верных ответа. Какие ситуации требуют применения кризисных переговоров? 1) Захват заложников 2) Плановые коммерческие сделки 3) Ежегодное собрание акционеров 4) Угроза террористического акта <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
124.	Выберите два верных ответа	Ответ: 14

	Какие техники относятся к психологическим манипуляциям в переговорах? 1) Метод «нога в дверях» (постепенное увеличение требований) 2) Открытое обсуждение интересов сторон 3) Предоставление полной информации 4) Использование ложных временных ограничений <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
125.	Выберите два верных ответа Какие виды манипулятивного воздействия используют в переговорах? 1) Открытый обмен аргументами 2) Создание искусственного дефицита 3) Предоставление объективных данных 4) Игра на чувстве вины <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
126.	Выберите два верных ответа. Характеристики переговоров о создании отношений 1) Жесткое отстаивание позиций 2) Ориентация на долгосрочное сотрудничество 3) Требование немедленных уступок 4) Акцент на взаимные выгоды <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
127.	Выберите два верных ответа Особенности переговоров в условиях конфронтации 1) Высокий уровень недоверия 2) Полное совпадение интересов 3) Использование тактик давления 4) Отсутствие спорных вопросов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
128.	Выберите два верных ответа Какие исходы переговорного процесса возможны, если стороны достигли конечного результата? 1) заключение договора 2) конфликт 3) срыв переговоров 4) закрепление промежуточного результата <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
129.	Выберите три верных ответа	Ответ: 124

	Манипуляция – это процесс скрытого влияния на поведение, мысли и эмоции другого человека в своих интересах .Для успешного манипулирования в переговорном процессе необходимо: 1) Изучение жертвы 2) Создание подходящей ситуации 3) Наличие военного потенциала 4) Вызов нужных эмоций <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>																					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																						
130.	Расположите в правильной последовательности этапы переговорного процесса. 1) Заключение соглашений 2) Обсуждение 3) Подготовка 4) Предложение решений <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3																
4	2	1	3																			
131.	Расположите в правильной последовательности этапы защиты от манипуляций в переговорном процессе. 1) Говорить твёрдое «нет» без объяснений; 2) Переспрашивать и прояснять ситуацию; 3) Установить личные границы и прекратить общение (или продолжить, но уже на новых условиях); 4) Осознать, что Вами манипулируют. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3																
4	2	1	3																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
132.	Установите соответствие между видами манипуляций и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид манипуляции</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А)</td><td>«Нога в дверях»</td><td>1)</td><td>Предъявление заведомо невыполнимого требования с последующей уступкой</td></tr><tr><td>Б)</td><td>«Дверь в лицо»</td><td>2)</td><td>Постепенное увеличение требований после</td></tr></table>	Вид манипуляции		Характеристика		А)	«Нога в дверях»	1)	Предъявление заведомо невыполнимого требования с последующей уступкой	Б)	«Дверь в лицо»	2)	Постепенное увеличение требований после	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Вид манипуляции		Характеристика																				
А)	«Нога в дверях»	1)	Предъявление заведомо невыполнимого требования с последующей уступкой																			
Б)	«Дверь в лицо»	2)	Постепенное увеличение требований после																			
А	Б	В	Г																			
2	1	4	3																			

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>получения первоначального согласия</td></tr><tr><td>В)</td><td>«Туман»</td><td>3)</td><td>Искусственное создание временного дефицита для давления</td></tr><tr><td>Г)</td><td>«Игра на времени»</td><td>4)</td><td>Намеренное усложнение информации для создания путаницы</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: -5 мин.				получения первоначального согласия	В)	«Туман»	3)	Искусственное создание временного дефицита для давления	Г)	«Игра на времени»	4)	Намеренное усложнение информации для создания путаницы																	
			получения первоначального согласия																											
В)	«Туман»	3)	Искусственное создание временного дефицита для давления																											
Г)	«Игра на времени»	4)	Намеренное усложнение информации для создания путаницы																											
133.	Установите соответствие между невербальными признаками манипуляции и их значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Признак</th><th colspan="2">Интерпретация</th></tr><tr><td>А)</td><td>Частое прикосновение</td><td>1)</td><td>Давление через психологический дискомфорт</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Нарушение личного пространства</td><td>2)</td><td>Попытка установить доминирование</td></tr><tr><td>В)</td><td>Искусственная улыбка</td><td>3)</td><td>Признак лжи или неуверенности в своих аргументах</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Избегание зрительного контакта</td><td>4)</td><td>Соккрытие истинных намерений</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Признак		Интерпретация		А)	Частое прикосновение	1)	Давление через психологический дискомфорт	Б)	Нарушение личного пространства	2)	Попытка установить доминирование	В)	Искусственная улыбка	3)	Признак лжи или неуверенности в своих аргументах	Г)	Избегание зрительного контакта	4)	Соккрытие истинных намерений	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Признак		Интерпретация																												
А)	Частое прикосновение	1)	Давление через психологический дискомфорт																											
Б)	Нарушение личного пространства	2)	Попытка установить доминирование																											
В)	Искусственная улыбка	3)	Признак лжи или неуверенности в своих аргументах																											
Г)	Избегание зрительного контакта	4)	Соккрытие истинных намерений																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
134.	Установите соответствие между типами манипуляторов и их профилями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Тип манипулятора</th><th colspan="2">Психологический профиль</th></tr><tr><td>А)</td><td>«Диктатор»</td><td>1)</td><td>Холодный расчёт и эксплуатация слабостей</td></tr><tr><td>Б)</td><td>«Жертва»</td><td>2)</td><td>Использование лести и ложной симпатии для</td></tr></table>	Тип манипулятора		Психологический профиль		А)	«Диктатор»	1)	Холодный расчёт и эксплуатация слабостей	Б)	«Жертва»	2)	Использование лести и ложной симпатии для	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2								
Тип манипулятора		Психологический профиль																												
А)	«Диктатор»	1)	Холодный расчёт и эксплуатация слабостей																											
Б)	«Жертва»	2)	Использование лести и ложной симпатии для																											
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											

			влияния																														
	В)	«Калькулятор»	3)	Провоцирование чувства вины для получения уступок																													
	Г)	«Соблазнитель»	4)	Открытое давление через агрессию и угрозы																													
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																																	
135.	Установите соответствие между видами конфликтов и их характеристиками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид конфликта</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А)</td><td>Межличностный</td><td>1)</td><td>Столкновение противоположных мотивов, потребностей или ценностей у одного человека</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Внутриличностный</td><td>2)</td><td>Конфликт между социальными группами, организациями или сообществами</td></tr><tr><td>В)</td><td>Межгрупповой</td><td>3)</td><td>Противоречия, возникающие в рамках рабочего коллектива или учреждения</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Организационный</td><td>4)</td><td>Противостояние между двумя или более людьми из-за несовместимых целей</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Вид конфликта		Характеристика		А)	Межличностный	1)	Столкновение противоположных мотивов, потребностей или ценностей у одного человека	Б)	Внутриличностный	2)	Конфликт между социальными группами, организациями или сообществами	В)	Межгрупповой	3)	Противоречия, возникающие в рамках рабочего коллектива или учреждения	Г)	Организационный	4)	Противостояние между двумя или более людьми из-за несовместимых целей	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Вид конфликта		Характеристика																															
А)	Межличностный	1)	Столкновение противоположных мотивов, потребностей или ценностей у одного человека																														
Б)	Внутриличностный	2)	Конфликт между социальными группами, организациями или сообществами																														
В)	Межгрупповой	3)	Противоречия, возникающие в рамках рабочего коллектива или учреждения																														
Г)	Организационный	4)	Противостояние между двумя или более людьми из-за несовместимых целей																														
А	Б	В	Г																														
4	1	2	3																														
136.	Соответствие стратегий переговоров их характеристикам К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Стратегия</th><th>Характеристика</th></tr></table>				Стратегия	Характеристика	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4																		
Стратегия	Характеристика																																
А	Б	В	Г																														
2	1	3	4																														

	<table><tr><td>А)</td><td>Жесткие переговоры</td><td>1)</td><td>Стремление сохранить отношения, готовность к уступкам</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Мягкие переговоры</td><td>2)</td><td>Ориентация на победу любой ценой, давление на оппонента</td></tr><tr><td>В)</td><td>Принципиальные</td><td>3)</td><td>Поиск взаимовыгодных решений на основе объективных критериев</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Манипулятивные</td><td>4)</td><td>Использование скрытых тактик для получения односторонних преимуществ</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	А)	Жесткие переговоры	1)	Стремление сохранить отношения, готовность к уступкам	Б)	Мягкие переговоры	2)	Ориентация на победу любой ценой, давление на оппонента	В)	Принципиальные	3)	Поиск взаимовыгодных решений на основе объективных критериев	Г)	Манипулятивные	4)	Использование скрытых тактик для получения односторонних преимуществ													
А)	Жесткие переговоры	1)	Стремление сохранить отношения, готовность к уступкам																											
Б)	Мягкие переговоры	2)	Ориентация на победу любой ценой, давление на оппонента																											
В)	Принципиальные	3)	Поиск взаимовыгодных решений на основе объективных критериев																											
Г)	Манипулятивные	4)	Использование скрытых тактик для получения односторонних преимуществ																											
137.	Соответствие барьеров в переговорах способам их преодоления К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Барьер</th><th colspan="2">Способ преодоления</th></tr><tr><td>А)</td><td>Недостаток доверия</td><td>1)</td><td>Паузы в переговорах, техники эмоциональной саморегуляции</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Эмоциональное напряжение</td><td>2)</td><td>Изучение культурных норм, привлечение межкультурных посредников</td></tr><tr><td>В)</td><td>Различие культур</td><td>3)</td><td>Введение новых альтернатив, изменение формата переговоров</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Тупиковая ситуация</td><td>4)</td><td>Постепенное раскрытие информации, создание прозрачности</td></tr></table>	Барьер		Способ преодоления		А)	Недостаток доверия	1)	Паузы в переговорах, техники эмоциональной саморегуляции	Б)	Эмоциональное напряжение	2)	Изучение культурных норм, привлечение межкультурных посредников	В)	Различие культур	3)	Введение новых альтернатив, изменение формата переговоров	Г)	Тупиковая ситуация	4)	Постепенное раскрытие информации, создание прозрачности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Барьер		Способ преодоления																												
А)	Недостаток доверия	1)	Паузы в переговорах, техники эмоциональной саморегуляции																											
Б)	Эмоциональное напряжение	2)	Изучение культурных норм, привлечение межкультурных посредников																											
В)	Различие культур	3)	Введение новых альтернатив, изменение формата переговоров																											
Г)	Тупиковая ситуация	4)	Постепенное раскрытие информации, создание прозрачности																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																														
138.	Установите соответствие между методами воздействия преподавателя и их основными задачами: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Цель</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А)</td><td>Убеждение</td><td>1)</td><td>Четкое указание на необходимость выполнения определенных действий</td></tr> <tr> <td>Б)</td><td>Демократический</td><td>2)</td><td>Демонстрация модели поведения через личный опыт или авторитетные образцы</td></tr> <tr> <td>В)</td><td>Либеральный</td><td>3)</td><td>Воздействие на эмоциональную сферу для не критического принятия информации</td></tr> <tr> <td>Г)</td><td>Диалогический</td><td>4)</td><td>Формирование осознанного отношения к ситуации через аргументацию</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		Метод		Цель		А)	Убеждение	1)	Четкое указание на необходимость выполнения определенных действий	Б)	Демократический	2)	Демонстрация модели поведения через личный опыт или авторитетные образцы	В)	Либеральный	3)	Воздействие на эмоциональную сферу для не критического принятия информации	Г)	Диалогический	4)	Формирование осознанного отношения к ситуации через аргументацию	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Метод		Цель																													
А)	Убеждение	1)	Четкое указание на необходимость выполнения определенных действий																												
Б)	Демократический	2)	Демонстрация модели поведения через личный опыт или авторитетные образцы																												
В)	Либеральный	3)	Воздействие на эмоциональную сферу для не критического принятия информации																												
Г)	Диалогический	4)	Формирование осознанного отношения к ситуации через аргументацию																												
А	Б	В	Г																												
4	3	2	1																												
139.	Установите соответствие между формами воздействия переговорщика и их основными целями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Формы</th><th colspan="2">Цель</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А)</td><td>Провоцирование защитных реакций</td><td>1)</td><td>Произвести такое впечатление на собеседника, чтобы он сам захотел развивать отношения с партнером,</td></tr> </tbody> </table>		Формы		Цель		А)	Провоцирование защитных реакций	1)	Произвести такое впечатление на собеседника, чтобы он сам захотел развивать отношения с партнером,	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1												
Формы		Цель																													
А)	Провоцирование защитных реакций	1)	Произвести такое впечатление на собеседника, чтобы он сам захотел развивать отношения с партнером,																												
А	Б	В	Г																												
4	3	2	1																												

				который умеет себя подать: свои способности, возможности, ресурсы, влияние и т.п.	
	Б)	Провоцирование замешательства или дезориентации.	2)	Убедить собеседника воспользоваться открывшейся необыкновенной возможностью и отважиться принять рискованное предложение, сулящее огромные выгоды в будущем.	
	В)	Игра на чувстве жадности	3)	Нарушить планы собеседника, вывести его из равновесия и побудить к действиям или высказываниям, которые могут нанести ущерб.	
	Г)	Провоцирование интереса к партнеру	4)	Ослабить решимость собеседника следовать своим целям. Поставить в оборонительную позицию, вызывать чувство вины.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
140.	Организация процесса манипулирования требует определенной подготовки. Какой из элементов относится к этапу «Установление контакта через диалог» 1) Постановка цели; 2) Управление диалогом 3) Изучение жертвы 4) Выбор объекта воздействия				Ответ: 2 Манипулятор должен контролировать ход беседы, подводя жертву к нужным выводам. Основные приёмы: Ненавязчивое руководство разговором –

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	использование вопросов, подталкивающих к нужным темам. Поддержание комфортной атмосферы – избегание спорных тем и резкой критики. Техника постепенного раскрытия – чередование личных историй и вовлечения собеседника в беседу. Использование намёков и полуправды – создание загадочности и вовлечённости.
141.	Организация процесса манипулирования требует определенной подготовки. Какой из элементов относится к этапу «Вызов нужных эмоций» 1) Постановка цели; 2) Выбор методов манипулирования; 3) Эмоциональные триггеры; 4) Изучение жертвы <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: 3 Эмоции играют ключевую роль в процессе манипуляции, поскольку человек принимает решения не только на основе логики, но и чувств. Эмоциональные триггеры: Чувство исключительности – убеждение собеседника в его уникальности. Эмоциональная нестабильность – использование страхов, радости или ностальгии. Формирование зависимости – создание комфорта и поддержки, которые сложно потерять. Игра на контрастах – чередование одобрения и лёгкой критики для повышения значимости манипулятора.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
142.	Дополните предложение. Перед тем как начать манипуляцию, необходимо собрать максимальную о цели воздействия. Чем больше известно о человеке, его слабостях, мотивах и привычках, тем эффективнее можно управлять его поведением. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: информацию

143.	Дополните предложение. Люди, зависимые от чужого – боятся осуждения и стремятся угодить окружающим. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: мнения
144.	Успешная манипуляция начинается с налаживания отношений с объектом воздействия. Чем крепче контакт, уровень доверия, тем выше вероятность успешного влияния. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: доверительных
145.	 – это скрытое воздействие на человека с целью изменить его мысли, поведение или решения в пользу манипулятора. Существуют различные техники и приёмы, которые часто используются в межличностном общении, продажах, политике и других сферах. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: манипуляция
146.	Чем способность человека анализировать информацию и подвергать её сомнению, тем легче им манипулировать. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: ниже
147.	Выбор объекта манипуляции – ключевой этап успешного влияния. Чем точнее проанализированы слабости, мотивы и уровень критического мышления жертвы, тем будет манипуляция. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: эффективнее
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
148.	Опишите технологию подготовки к манипуляции (с точки зрения изучения жертвы) <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Критерии оценки: Перед тем как начать манипуляцию, необходимо собрать максимальную информацию о цели воздействия. Чем больше известно о человеке, его слабостях, мотивах и привычках, тем эффективнее можно управлять его поведением. Основные аспекты анализа:

		Психологический портрет: темперамент, эмоциональность, самооценка. Ценности и убеждения: что для него важно, на чём строится его мировоззрение. Страхи и комплексы: чего он боится, какие темы для него болезненны. Социальное окружение: кто оказывает влияние, к чьему мнению прислушивается. Способы принятия решений: рациональный или эмоциональный подход.
149.	Опишите технологию подготовки к манипуляции (с точки зрения установления доверия) <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Критерии оценки: Доверие – ключевой фактор успешной манипуляции. Если человек не доверяет, он с меньшей вероятностью поддастся влиянию. Методы завоевания доверия: Эффект зеркала: копирование жестов, манеры речи, темпа разговора. Общие интересы: поиск точек соприкосновения. Создание иллюзии заботы: проявление внимания к проблемам и эмоциям. Комплименты и похвала: подкрепление положительных качеств жертвы.
150.	Опишите технологию подготовки к манипуляции (с точки зрения выбора стратегии манипуляции) <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Критерии оценки: После анализа личности жертвы выбирается наиболее подходящий метод воздействия. Основные стратегии: Эмоциональное давление: игра на страхах, чувстве

		вины или любви. Ложная альтернатива: создание условий, в которых человек выбирает выгодный манипулятору вариант. Создание искусственного дефицита: убеждение в том, что возможность уникальна и ограничена. Газлайтинг: заставить сомневаться в своей памяти и адекватности. Социальное давление: использование авторитетов или группы для убеждения.
151.	Опишите технологию подготовки к манипуляции (с точки зрения подготовки аргументации) <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Критерии оценки: Даже в скрытой манипуляции важны аргументы, которые помогут подкрепить внушаемую идею. Ключевые моменты: Уверенность в голосе и подаче информации. Использование логических и эмоциональных аргументов. Создание иллюзии независимости решения жертвы. Повторение нужной идеи разными словами.
152.	Опишите технологию подготовки к манипуляции (с точки зрения анализа социального окружения) <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Критерии оценки: Человек, находящийся в определённой среде, может быть более или менее восприимчив к манипуляциям. Важно учитывать: Социальный статус и авторитет – лидеры мнений сложнее поддаются влиянию, чем ведомые. Наличие поддержки – люди, имеющие крепкие

		связи с семьёй и друзьями, менее подвержены манипуляциям. Групповую динамику – в коллективе легче манипулировать через мнение большинства.
153.	Опишите технологию подготовки к манипуляции (с точки зрения выявления благоприятных условий для воздействия) <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Критерии оценки: Некоторые обстоятельства делают человека особенно уязвимым: Физическая усталость или стресс – снижает способность к рациональному анализу. Ощущение одиночества или изоляции – делает человека зависимым от манипулятора. Кризисные моменты в жизни – поиск выхода делает жертву более внушаемой. Эйфория или радость – в приподнятом настроении человек менее внимателен к деталям.
154.	Перечислите в чем выражаются долгосрочные последствия применения манипуляций для общества. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Критерии оценки: В масштабах общества манипуляция может использоваться для поддержания неравенства, подавления инакомыслия или манипуляции общественным мнением. Это ведет к стагнации, утрате демократических ценностей и усилению контроля со стороны властных структур. Примеры деструктивного манипулятивного воздействия: Токсичные отношения, где один партнер использует эмоциональный шантаж или газлайтинг.

		Пропаганда, которая формирует ложное представление о реальности. Реклама, создающая искусственные потребности и зависимости. Таким образом, деструктивность манипулятивного воздействия заключается в его способности разрушать личность, отношения и общественные структуры, подрывая основы здорового взаимодействия и развития.
--	--	--

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
155.	Критерии эффективности экспериментального исследования должны быть: 1) сравнительными; 2) объективными; 3) валидными; 4) нейтральными по отношению к исследуемым явлениям. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 234
156.	Создание классификации, типологии как вид цели психологического исследования включает: 1) новое понимание класса явлений; 2) выведение более общих закономерностей, чем описанные в литературе; 3) определение видов, типов, групп и описание их отличительных признаков; 4) создание более эффективных диагностических процедур на основе классификаций. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134

157.	Гипотеза бывает: 1) нейтральная; 2) теоретическая; 3) корреляционная; 4) эмпирическая. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24				
158.	Как подобрать литературу по интересующей проблеме (теме) исследования: 1) рекомендуется начать работу с установления основных понятий, относящихся к изучаемой теме, используя словари и энциклопедии; 2) составляется библиография с помощью систематического каталога, реферативных журналов (даны аннотации на статьи из периодических изданий, книг, депонированных работ), библиографий известных работ в данной области исследования; 3) в результате составления библиографии можно сделать выводы: о печатаемых авторах; о количестве публикаций по интересующей теме; о временных рамках публикаций; о наиболее цитируемых авторах; 4) рекомендуется искать литературу по ключевым словам исследования в Интернете. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123				
159.	Как относиться к новым понятиям, которые вводят исследователи: 1) введение новых терминов (слов и словосочетаний) допустимо лишь в крайних случаях, когда ни один из имеющихся терминов не может описать соответствующее явление, процесс; 2) вводить новые понятия в исследование можно и нужно; 3) применяя то или иное понятие, прежде всего надо уточнить, какой смысл вкладывает в него исследователь; 4) введение новых понятий и определений лучше производить под названием введившего их автора. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
160.	Расположите в правильной последовательности порядок действий для создания круговой диаграммы в Excel: 1) диаграмма; 2) вставка; 3) круговая диаграмма;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3
4	2	1	3			

	4) выделить данные. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																													
161.	Расположите в правильной последовательности порядок действий для применения стиля к абзацу в Word: 1) главная; 2) стили; 3) выбрать стиль; 4) выделить абзац. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	4	1	2	3																								
4	1	2	3																											
162.	Расположите в правильной последовательности действия для создания диаграммы в Excel: 1) выделить данные; 2) выбрать фон; 3) выбрать тип диаграммы; 4) настроить параметры. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2																								
1	3	4	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
163.	Установите соответствие между описанием вида исследования и его названием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Сущностная характеристика</th><th colspan="2">Вид исследования</th></tr><tr><td>А)</td><td>Как называется исследование, направленное на получение новых знаний, создание теорий, концепций?</td><td>1)</td><td>Поисковое</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Как называется исследование, направленное на практическое применение?</td><td>2)</td><td>Прикладное</td></tr><tr><td>В)</td><td>Как называется исследование, направленное на поиск путей решения проблемы?</td><td>3)</td><td>Фундаментальное</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Как называется исследование,</td><td>4)</td><td>Разработка</td></tr></table>	Сущностная характеристика		Вид исследования		А)	Как называется исследование, направленное на получение новых знаний, создание теорий, концепций?	1)	Поисковое	Б)	Как называется исследование, направленное на практическое применение?	2)	Прикладное	В)	Как называется исследование, направленное на поиск путей решения проблемы?	3)	Фундаментальное	Г)	Как называется исследование,	4)	Разработка	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
Сущностная характеристика		Вид исследования																												
А)	Как называется исследование, направленное на получение новых знаний, создание теорий, концепций?	1)	Поисковое																											
Б)	Как называется исследование, направленное на практическое применение?	2)	Прикладное																											
В)	Как называется исследование, направленное на поиск путей решения проблемы?	3)	Фундаментальное																											
Г)	Как называется исследование,	4)	Разработка																											
А	Б	В	Г																											
3	2	1	4																											

	<table><tr><td></td><td>направленное на создание технологий?</td><td></td><td></td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.		направленное на создание технологий?																											
	направленное на создание технологий?																													
164.	Установите соответствие между названием документа и его описанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Описание</th><th colspan="2">Название документа</th></tr><tr><td>А)</td><td>Как называется документ, содержащий систематизированные сведения в определенной области знания?</td><td>1)</td><td>Монография</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Как называется научное исследование, посвящённое одной узкой теме или проблеме, выполненное одним или несколькими авторами?</td><td>2)</td><td>Учебник</td></tr><tr><td>В)</td><td>Как называется документ, содержащий обзор литературы?</td><td>3)</td><td>Справочное издание</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Как называется документ, содержащий краткие сведения для быстрого поиска?</td><td>4)</td><td>Обзорное издание</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Описание		Название документа		А)	Как называется документ, содержащий систематизированные сведения в определенной области знания?	1)	Монография	Б)	Как называется научное исследование, посвящённое одной узкой теме или проблеме, выполненное одним или несколькими авторами?	2)	Учебник	В)	Как называется документ, содержащий обзор литературы?	3)	Справочное издание	Г)	Как называется документ, содержащий краткие сведения для быстрого поиска?	4)	Обзорное издание	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Описание		Название документа																												
А)	Как называется документ, содержащий систематизированные сведения в определенной области знания?	1)	Монография																											
Б)	Как называется научное исследование, посвящённое одной узкой теме или проблеме, выполненное одним или несколькими авторами?	2)	Учебник																											
В)	Как называется документ, содержащий обзор литературы?	3)	Справочное издание																											
Г)	Как называется документ, содержащий краткие сведения для быстрого поиска?	4)	Обзорное издание																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
165.	Установите соответствие между описанием научного издания и его названием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Описание</th><th colspan="2">Название документа</th></tr><tr><td>А)</td><td>Как называется документ, содержащий</td><td>1)</td><td>Монография</td></tr></table>	Описание		Название документа		А)	Как называется документ, содержащий	1)	Монография	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3												
Описание		Название документа																												
А)	Как называется документ, содержащий	1)	Монография																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											

		краткое описание результатов научного исследования?											
	Б)	Как называется книжное издание, содержащее полное научное исследование?	2)	Сборник научных трудов									
	В)	Как называется сборник научных работ нескольких авторов?	3)	Реферат									
	Г)	Как называется краткое изложение статьи или книги?	4)	Автореферат									
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>													
166.	Установите соответствие между вопросами и ответами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Описание		Название документа										
	А)	Как называется ряд чисел, расположенных в порядке возрастания или убывания?	1)	Временной ряд									
	Б)	Какой тип графика используется для отображения распределения частот встречаемости значений?	2)	Ранжированный ряд									
	В)	Как называется график, отражающий изменение признака во времени?	3)	Мастер диаграмм									
	Г)	Какой инструмент в MS Excel используется для построения	4)	Гистограмма									
					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
А	Б	В	Г										
2	4	1	3										

	графиков?																																
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																	
167.	Установите соответствие между вопросами и ответами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Описание</th><th colspan="2">Название документа</th></tr><tr><td>А)</td><td>Какой коэффициент корреляции используется для непрерывных переменных?</td><td>1)</td><td>Очень тесная связь</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Как интерпретировать коэффициент корреляции $r = 0,85$?</td><td>2)</td><td>Коэффициент Пирсона</td></tr><tr><td>В)</td><td>Какой коэффициент характеризует тесноту линейной связи между зависимой и всеми независимыми переменными?</td><td>3)</td><td>Коэффициент множественной корреляции</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Как называется уравнение, описывающее зависимость между переменными?</td><td>4)</td><td>Регрессионное уравнение</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.			Описание		Название документа		А)	Какой коэффициент корреляции используется для непрерывных переменных?	1)	Очень тесная связь	Б)	Как интерпретировать коэффициент корреляции $r = 0,85$?	2)	Коэффициент Пирсона	В)	Какой коэффициент характеризует тесноту линейной связи между зависимой и всеми независимыми переменными?	3)	Коэффициент множественной корреляции	Г)	Как называется уравнение, описывающее зависимость между переменными?	4)	Регрессионное уравнение	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>		А	Б	В	Г	2	1	3	4
Описание		Название документа																															
А)	Какой коэффициент корреляции используется для непрерывных переменных?	1)	Очень тесная связь																														
Б)	Как интерпретировать коэффициент корреляции $r = 0,85$?	2)	Коэффициент Пирсона																														
В)	Какой коэффициент характеризует тесноту линейной связи между зависимой и всеми независимыми переменными?	3)	Коэффициент множественной корреляции																														
Г)	Как называется уравнение, описывающее зависимость между переменными?	4)	Регрессионное уравнение																														
А	Б	В	Г																														
2	1	3	4																														
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																	
168.	Укажите пропущенное слово в определении: «Главной задачей эксперимента служит проверка...»: 1) констатации факта; 2) гипотезы; 3) теории; 4) методики. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.			Ответ: 2, гипотезы. Гипотеза – это форма вероятностного научного знания в виде предположений, догадок или предсказаний о существовании неизвестных ранее явлений, скрытых причинах их возникновения,																													

		закономерных связях и отношениях. В процессе последующей проверки гипотеза может найти подтверждение и приобрести статус истинного знания, однако не исключена возможность того, что проверка убедит в ложности предположения и от него придётся отказаться.
169.	Вставьте пропущенное слово в определение: «Длительное наблюдение за одними и теми же воспитанниками на протяжении нескольких лет называется.... 1) длительным наблюдением; 2) непрерывающимся наблюдением; 3) лонгитюдным наблюдением; 4) систематическим наблюдением. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3, Лонгитюдным наблюдением. Лонгитюдное наблюдение – это длительное наблюдение за одними и теми же объектами на протяжении нескольких лет. Такое наблюдение охватывает большое количество в разной мере взаимосвязанных явлений и позволяет проследить развитие личности объекта или коллектива (например, по мере перехода из одного класса в последующий).
170.	Укажите верное определение понятия «аналогия»: 1) метод познания, при котором на основе сходства объектов в одних признаках заключают об их сходстве и в других признаках; 2) изучение объекта путем исследования его копии; 3) средство познания, направленное на обобщение исследуемых явлений; 4) метод исследования, посредством которого из общих посылок следует заключение частного характера. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1, аналогия – метод познания, при котором на основе сходства объектов в одних признаках заключают об их сходстве и в других признаках. Аналогия в психологии применяется в следующих случаях: – для выдвижения предположений, догадок, гипотез; – для лучшего понимания проблемы; – в психодиагностических обследованиях.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
171.	Множество объектов, которые исследуются в рамках конкретной задачи в статистическом описании называется <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: Генеральная совокупность

	<i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
172.	 – это целенаправленное и планомерное восприятие явлений, результаты которого фиксируются наблюдателем (метод исследования). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Наблюдение
173.	 – это метод сбора фактов о психических явлениях в процессе личного общения по специально составленной программе (метод исследования). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Беседа
174.	 – это метод сбора исследуемых данных, основанный на опросе с помощью специально созданных листов с вопросами, включающими данные об опрашиваемом, его образовании, интересах, склонностях, профессиональных навыках и т.д. (метод исследования). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Анкетирование
175.	 – это генотипическая черта личности, проявляющаяся в общительности, активности, склонности к лидерству и беззаботности, импульсивности и возбудимости, способствует хорошей адаптации к социальному окружению (термин С.Л. Рубинштейна). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Экстраверсия
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
176.	Назовите способ исследования эмоционально-непосредственных отношений внутри малой группы. Опишите его назначение. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Социометрия – способ исследования эмоционально-непосредственных отношений внутри малой группы, разработанный Дж. Морено. Социометрия является средством получения данных о том, как члены социальной группы относятся друг к другу на основе взаимных симпатий-антипатий. Критерием выбора является желание человека совместно с кем-либо что-то делать (в труде, учении, досуге и т. д.). Чем важнее для человека деятельность,

		для которой производится выбор партнера, тем сильнее критерий выбора. Количество выборов чаще ограничивается тремя. Форма проведения — индивидуальная и групповая.
177.	Раскройте метод исследования изучение продуктов деятельности и его назначение. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Изучение продуктов деятельности позволяет выявить: — интересы, склонности, способности; — особенности навыков и умений; объем знаний; — отношение к деятельности; — особенности различных сторон психики: восприятия, мышления, воображения и др. Объектами изучения являются: изделия ручного труда, рукоделия, вышивка и др.; стихи, сказки, рассказы; рисунки; лепка; аппликации; постройки и др. Требования к методу: — наличие программы изучения как предмета деятельности, так и процесса его изготовления; — изучение объекта в соответствии с условиями жизни и деятельности испытуемых.
178.	Дайте определение предмета психологического исследования и его характеристик. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Предмет исследования (познания) — свойства, стороны, отношения реальных объектов, рассматриваемых в определенных исторических условиях (междисциплинарном, специальном), то есть свой, частный аспект рассмотрения. Он может быть по-разному сформулирован в теоретическом, эмпирическом и

		прикладном исследовании. В качестве предмета психологического исследования могут быть взяты: психические свойства, состояния, процессы, функции, виды поведения, деятельности и общения, пространственные, временные, взаимовлияния между ними, взаимосвязи между психическими и физиологическими явлениями и т. д. Если предмет не назван, то трудно оценить адекватность методического подхода.
179.	Охарактеризуйте параметры психологического факта в исследовании. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Психологический факт включает следующие параметры: – определенные акты поведения испытуемого, в которых проявляются особенности тех или иных сторон психики; – акты совместной деятельности группы, проявления общего настроения, акты общения между людьми.

ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Б1.О.01 Методология научного исследования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
180.	К объясняющим принципам психологии относят 1) принцип историзма 2) принцип детерминизма 3) принцип ответственности 4) принцип развития <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
181.	К двум основным задачам методологии относятся:	Ответ: 12

	1) изучение тех методов и приемов, с помощью которых в науке приобретается и обосновывается новое знание; 2) изучение структуры научного знания 3) обоснование понятий "человек", "общество", "я", "другие", "труд", "сознание", "добро", "красота", "вера", "надежда", "долг", "совесть", "справедливость", "свобода" и т. д. 4) разграничение науки и мировоззрения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
182.	В психологической науке выделяются три внешних источника происхождения понятий. К ним относятся: 1) философия 2) конкретные области знаний 3) внешнеполитическая деятельность 4) расположение звезд на небе 5) житейский опыт <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 125
183.	Что из указанного ниже характерно для методологии науки? 1) содержит учение о принципах построения, форме и способах научно- познавательной деятельности 2) формирует представление о последовательности мыслительного процесса исследователя в ходе решения научной задачи 3) помогает усовершенствовать мировоззренческие вопросы 4) развивается исключительно в рамках деятельностного подхода <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12
184.	Что делает работу научной (из предложенных позиций выберите 2 характеристики): 1) решение научной проблемы в рамках существующих научных методов 2) строгость и качество используемой терминологии 3) ее высокое значение для общества 4) данная работа направлена на получение новых знаний, проверку существующих теорий или поиск путей решения практических задач 5) если работа выполняется на деньги, выделенные для науки <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
185.	Структура методологического знания	Запишите

	(В.Н. Садовский; Э.Г. Юдин; В.П. Зинченко) включает 4 уровня. Расположите их в правильной последовательности 1) уровень процедуры и техники исследования 2) уровень философской методологии; 3) уровень конкретно-научной методологии; 4) уровень общенаучной методологии; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
186.	Продолжите фразу. «Каждая категория является понятием, но не каждое понятие является...» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: категорией				
187.	Согласно определению Э.Г. Юдина принципиальная методологическая ориентация исследования, точка зрения, с которой рассматривается объект изучения, понятие или принцип, руководящий общей стратегией исследования называется... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: методологический подход				
188.	Впервые проблема ... была поставлена М.Г. Ярошевским, который определяет его как «анализ форм психологического познания, логики разработки в конкретных общественно-исторических условиях основных проблем, объяснительных принципов и категорий психологии». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: категориального анализа				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
189.	Назначение методологической систематизации знаний для науки состоит в том, что оно выполняет рефлексивную функцию. Обоснуйте это утверждение. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: рефлексивная функция позволяет ученому или практику выйти в рефлексивную позицию, осознать свои методы познания и адекватность их применения.				
190.	По мнению В.И. Левкина, как бы ни строилось научное мировоззрение, в его структуре будут ответы на три принципиальных и предельно общих вопроса: 1) что есть Мир? 2) что есть Я? Напишите третий вопрос. <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: что есть отношение между Миром и Я?				

	Время выполнения: 10 мин	
--	--------------------------	--

Б1.О.03 Актуальные проблемы теории и практики современной психологии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
191.	К уровням развития способностей человека относятся: 1) задатки 2) темперамент 3) одаренность 4) талант <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 234
192.	Методы, апеллирующие к образному мышлению, это: 1) бихевиоральная терапия 2) арттерапия 3) психосинтез 4) символдрама <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 234
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
193.	Что изучает когнитивная психология? 1) направление психологии, изучающее восприятие, память, мышление и внимание. 2) направление психологии, изучающее поведение человека. 3) направление психологии, изучающее эмоции и чувства. 4) направление психологии, изучающее личность и индивидуальность. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1 Когнитивная психология изучает психические процессы, связанные с обработкой информации, такие как восприятие, память, внимание, мышление и решение задач.
194.	Что изучает позитивная психология? 1) направление психологии, изучающее негативные аспекты психики. 2) направление психологии, изучающее положительные аспекты психики. 3) направление психологии, изучающее когнитивные процессы. 4) направление психологии, изучающее социальное поведение.	Ответ 2. Позитивная психология фокусируется на изучении положительных аспектов человеческой психики, таких как счастье, благополучие, оптимизм и устойчивость.

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
195.	 — это денежные средства, которые предоставляются на безвозмездной и безвозвратной основе для реализации конкретных целей и проектов. Могут выдаваться государственными органами, частными фондами или международными организациями для поддержки научных исследований, образовательных программ, культурных и социальных проектов, а также для развития малого и среднего бизнеса. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Грант
196.	 — это важность, значимость и приоритетность чего-либо в настоящий момент времени, соответствие текущим потребностям и условиям. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Актуальность
197.	 сообщество — это совокупность учёных и исследователей, которые занимаются изучением определённой области знаний. Они взаимодействуют друг с другом, обмениваются идеями, результатами исследований и опытом, чтобы развивать науку и расширять границы знаний. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Научное сообщество
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
198.	Назовите критерии научной актуальности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Критерии научной актуальности: новизна и оригинальность, значимость для теории и практики, соответствие современным тенденциям и вызовам, возможность дальнейшего развития и применения результатов, наличие пробелов в существующих знаниях, актуальность для научного сообщества, практическая значимость, междисциплинарный потенциал.
199.	Что включает в себя новизна научного исследования?	Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Новизна научного исследования включает в себя несколько аспектов: новые результаты или выводы, новые методы исследования, расширение существующих теорий, решение нерешённых проблем, интеграция различных областей знаний, новые подходы к интерпретации данных, разработка новых инструментов или технологий.
200.	Раскройте понятие «своевременность научного исследования». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Своевременность научного исследования — это соответствие проведения и публикации научного исследования текущему состоянию знаний в данной области, актуальным потребностям общества и развитию науки. Это означает, что исследование должно быть актуальным, отвечать на актуальные вопросы и задачи, которые стоят перед научным сообществом и обществом в целом, и предлагать новые подходы, методы или решения.

Б2.О.02(У) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
201.	Что делает работу научной (из предложенных позиций выберите 2 характеристики): 1) решение научной проблемы в рамках существующих научных методов	Ответ: 14

	2) строгость и качество используемой терминологии 3) ее высокое значение для общества 4) данная работа направлена на получение новых знаний, проверку существующих теорий или поиск путей решения практических задач <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	
202.	Какие методы чаще используются в эмпирическом исследовании? 1) систематический обзор источников 2) эксперимент 3) наблюдение 4) анкетирование <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	234
203.	Что важно учесть при планировании выборки эмпирического исследования? 1) репрезентативность 2) цитирование источников 3) размер выборки 4) оформление результатов в таблицы <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	13

**Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях
(3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
204.	К основным видам деятельности студентов вуза относятся: 1) учебная-профессиональная деятельность 2) спортивная деятельность 3) научная деятельность 4) культурно-просветительская деятельность <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
205.	К задачам курса производственной практики в профильных организациях относятся: 1) участие в разработке проблемы личности современного специалиста с высшим образованием	Ответ: 124

	2) психологический анализ взаимодействия и общения преподавателя и студента 3) изучение проблем студенческой семьи 4) изучение психологии личности и труда преподавателя вуза <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
--	---	--

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
206.	Какие виды наблюдения относятся к естественным (не лабораторным)? 1) наблюдение в условиях школьного класса. 2) наблюдение через одностороннее зеркало. 3) видеозапись поведения в зоопарке. 4) наблюдение в искусственно созданной игровой комнате. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	13
207.	Какие методики относятся к проективным? 1) тест Роршаха 2) тест тематической апперцепции (ТАТ) 3) опросник Айзенка 4) шкала самооценки Спилбергера <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	12

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
208.	Сравните и противопоставьте количественные и качественные методы психодиагностики в контексте исследования мотивации сотрудников. Какие преимущества и недостатки вы видите в каждом из подходов? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Количественные методы, например, стандартные опросники, предлагают числовую оценку мотивации, в то время как качественные, такие как глубинное интервью, позволяют понять личные и эмоциональные аспекты.

		Среди недостатков качественного подхода важно назвать проблемы с обобщением результатов, а среди недостатков количественного – проблему упрощения.
209.	Что является первым шагом в процессе научно-исследовательской работы в психодиагностике? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Первый шаг в процессе научно-исследовательской работы в психодиагностике – это формулировка проблемы исследования. Этот этап включает определение актуальности темы и постановку целей исследования.

ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

Б1.О.07 Планирование теоретического и эмпирического исследования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
210.	Выберите правильный ответ. Объект психологического исследования — это: 1) определенная психическая реальность, на которую направлена активность исследователя; 2) конкретный феномен внутренней психической жизни человека; 3) психическое явление, проявляющееся в активности, деятельности субъекта 4) представление об общих конечных и промежуточных результатах научного поиска <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1
211.	Выберите два правильных ответа. Гипотеза – это: 1) обоснованное представление об общих	Ответ: 34

	конечных или промежуточных результатах научного поиска; 2) область научной действительности, требующая дополнительного изучения; 3) предположение о фактах, связях, принципах функционирования и развития психических явлений 4) научное предположение, вытекающее из теории, которое не подтверждено и не опровергнуто <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
212.	Выберите правильный ответ. Предмет исследования - это: 1) какой-либо процесс, свойство или состояние; 2) свойства, стороны, отношения, особенности, процессы объекта, которые выделяются для изучения; 3) изучаемое явление. 4) объективно возникающий в ходе развития познания вопрос или комплекс вопросов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2
213.	Выберите два правильных ответа. Неопределенность стимула является характерной чертой: 1) опросников; 2) проективных методик; 3) тестов интеллекта; 4) рисуночных тестов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 24
214.	Выберите два правильных ответа. Общепризнанный эталон, пример научного исследования, включающий закон, теорию, их практическое применение, метод, оборудование: 1) научная парадигма; 2) научное исследование; 3) факторный анализ 4) признак зрелой науки или научного направления <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 14
215.	Выберите три правильных ответа Все проективные тесты сближает набор признаков: 1) неопределенность материала или инструкции	Ответы: 134

	к заданию; 2) ответы испытуемых подвергаются строгому контролю; 3) «открытость» множества потенциальных ответов испытуемого – принимаются все реакции испытуемого; 4) акцент в исследовании переносится на анализ и интерпретацию продуктов деятельности испытуемых <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																		
216.	Расположите в правильной последовательности этапы формирования научной проблемы: 1) выдвижение предположений, формулирование гипотез; 2) описание проблемы на уровне обыденного языка; 3) выявление нехватки в научном знании о реальности; 4) формирование проблемы в терминах научной дисциплины <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1												
3	2	4	1															
217.	Расставьте в правильном порядке уровни методологии: 1) теоретические концепции, применяемые ко всем или к большинству научных дисциплин; 2) методика и техника исследования; 3) общие принципы познания и категориальный строй науки; 4) совокупность методов, принципов исследования и процедур, применяемых в той или иной научной дисциплине; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2												
3	1	4	2															
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
218.	Соотнесите тип исследования и его содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Тип исследования</th><th colspan="2">Содержание исследования</th></tr><tr><td>А)</td><td>Поисковые исследования</td><td>1)</td><td>Точное повторение эксперимента предшественников в _____ для определения</td></tr></table>	Тип исследования		Содержание исследования		А)	Поисковые исследования	1)	Точное повторение эксперимента предшественников в _____ для определения	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Тип исследования		Содержание исследования																
А)	Поисковые исследования	1)	Точное повторение эксперимента предшественников в _____ для определения															
А	Б	В	Г															
2	3	4	1															

				достоверности, надежности и объективности полученных результатов									
	Б)	Критические исследования	2)	Попытка решения проблемы, которую никто не ставил и не решал подобным методом									
	В)	Уточняющие исследования	3)	Проводятся в целях опровержения существующей теории, модели, гипотезы, закона и пр.									
	Г)	Воспроизводящие исследования	4)	Установление границ, в пределах которых теория предсказывает факты и эмпирические закономерности									
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>													
219.	Соотнесите стратегию исследования и ее содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
А	Б	В	Г										
3	4	2	1										
	Стратегия исследования		Содержание стратегии										
	А)	Стратегия сопоставления	1)	Используется при исследовании уникальных явлений, не широко распространенных, например, исследование одаренности.									
	Б)	Пояснительная стратегия	2)	В ее основе – формирующий эксперимент. Представляет собой									

			сопоставление изменений, произошедших с группой в результате формирующей программы, производится сравнение с контрольной группой, не участвующей в формирующей программе.	
	В)	Формирующая стратегия	3) Стратегия исследования, связанная со сравнением характеристик одного и того же явления в разных возрастных периодах, или результатов, полученных разными методами	
	Г)	Биографическая стратегия	4) Стратегия исследования, в рамках которой проводится психологический анализ поступков литературных героев или представленность психологических феноменов в литературных произведениях	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа				
220.	Самый распространённый вид исследования - это: 1) критическое; 2) поисковое; 3) воспроизводящее; 4) уточняющее. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i>			Ответ: 4, т.к. позволяет расширить область применения полученного знания; по сравнению с первоначальным экспериментальным планом, изменяются

	<i>Время выполнения: 5 мин.</i>	условия проведения исследования, методика.
221.	Пробный, первый эксперимент или серия экспериментов, в которых апробируется основная гипотеза, план исследования и т.д. – это: 1) поисковый эксперимент 2) пилотажное исследование 3) формирующий эксперимент 4) подтверждающее исследование <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. «пилотаж» проводят перед большим, трудоемким экспериментальным исследованием, чтобы потом не тратить ресурсы попусту. Его цель – убедиться в актуальности выбранной для исследования темы. Проводится на меньшей выборке испытуемых и по сокращенному плану
222.	Теоретический или фактический вопрос, требующий разрешения – это: 1) гипотеза 2) теория 3) проблема 4) цель <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. проблема – это объективно возникающий в ходе познания вопрос или ряд вопросов, решение которых имеет существенное значение для теории и практики
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
223.	Тесты Амтхауэра, Векслера, Равенна относятся к каким тестам? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: к тестам интеллекта
224.	Репрезентативность — это свойство чего? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: свойство выборки
225.	Что такое контрольная группа в исследовании? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: группа, участвующая в исследовании, но не подвергающаяся воздействию
226.	Тест знаний, в том числе и этот тест, называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: тестом достижений
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
227.	Что такое переменные исследования и какие они бывают? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: переменные исследования – это параметр реальности, который измеряется в экспериментальном исследовании.

		Различают независимые переменные, зависимые переменные, внешние, латентные, дополнительные переменные.
228.	Дайте определение науки и назовите ее характеристики. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: наука – это сфера человеческой деятельности, результатом которой является новое знание о действительности, отвечающее критерию истинности. К характеристикам науки можно отнести практичность, полезность, эффективность, также наука характеризуется системностью, полнотой и достоверностью получаемого знания.
229.	Почему истинность научного знания относительна? Приведите аргументы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Наука постоянно развивается. То, что невозможно было объяснить сотню лет назад, на сегодняшний день понятно и используется в практике. Поэтому в науке считается, что знание может быть относительным, поскольку с развитием науки и научного метода может быть опровергнуто или дополнено и уточнено. Поскольку процесс познания бесконечен, то знания все время будут развиваться, дополняться, и всегда будет некая неполнота, относительность знания.

Б2.О.02(У) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
230.	В психологической науке выделяются три внешних источника происхождения понятий. К ним относятся: 1) философия 2) конкретные области знаний 3) профессиональная деятельность 4) житейский опыт <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
231.	Какие принципы относятся к этическим стандартам психологических исследований? 1) информированное согласие участников 2) использование дезинформации без последующего объяснения 3) конфиденциальность данных 4) отсутствие права на выход из исследования <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	13

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
232.	Что из перечисленного относится к приемам активизации внимания студентов на лекции? 1) яркие примеры 2) повторение фраз преподавателем 3) диалог с аудиторией 4) эмоциональная подача материала <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134
233.	Какие из перечисленных методов относятся к активным методам обучения психологии? 1) лекция 2) кейс-метод 3) работа с литературой 4) ролевая игра. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
234.	Какие виды наблюдения относятся к естественным (не лабораторным)? 1) наблюдение в условиях школьного класса. 2) наблюдение через одностороннее зеркало. 3) видеозапись поведения в зоопарке. 4) наблюдение в искусственно созданной игровой комнате. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	13
235.	Какие методики относятся к проективным? 1) тест Роршаха 2) тест тематической апперцепции (ТАТ) 3) опросник Айзенка 4) шкала самооценки Спилбергера <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	12

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
236.	Какие методы наиболее эффективно используются для работы с групповыми проблемами или конфликтами в организациях? 1) тренинг по командообразованию 2) индивидуальные консультации 3) медиация и управление конфликтами 4) семейная терапия. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
237.	Какие из следующих действий наиболее важны для организации эффективного профилактического мероприятия по психологическому здоровью в школе? 1) проведение индивидуальных консультаций с учащимися 2) составление детального плана мероприятия 3) разработка индивидуальных терапевтических программ 4) подготовка информационных материалов для родителей и педагогов. <i>Тип вопроса: закрытый</i>	Ответ: 24

	Время выполнения: 3 мин.	
--	--------------------------	--

ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

**Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности
(1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
238.	Компоненты информационно-образовательной среды организации: 1) комплекс информационных образовательных ресурсов 2) совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий 3) система современных педагогических технологий 4) нет правильного ответа <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
239.	Назовите поля онлайн-конструктора рабочих программ для обязательного заполнения необходимыми данными 1) учредитель 2) директор 3) согласование, учебный год 4) должность автора <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134
240.	Выберите составляющие электронного учебника: 1) информационный блок 2) блок практических заданий 3) блок контроля знаний 4) теоретический блок <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
241.	Назовите виды цифровых образовательных технологий 1) Киберспорт 2) Мобильное обучение, онлайн-курсы	Ответ: 234

	3) Облачная технология 4) Веб-квест <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
242.	Назовите тенденции становления цифрового общества 1) создание новой социальной среды 2) цифровое поколение 3) цифровая трансформация образования 4) возникновение высокотехнологичного сектора экономики <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134
243.	Назовите типы списков 1) Многоуровневый, шрифтовой 2) Маркированный, нумерованный 3) Многоуровневый 4) Нумерованный, встроенный <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23
244.	Назовите формулы Excel, в которых есть относительные ссылки: 1) =B4+C24 2) =\$B4+D4 3) =B\$4+C\$4+\$D\$3 4) =D19 <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
245.	Какие программы относятся к антивирусным? 1) MS-DOS, MS Word, AVP 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus 4) AVP Scanner, Защитник Windows <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34
246.	Выберите статистические функции, используемые в Excel при анализе результатов научных исследований: 1) MIN 2) СРЗНАЧ 3) МИН 4) AVG <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23
247.	Диаграммы в Excel помогают наглядно представить информацию. Они позволяют:	Ответ: 123

	1) Анализировать большие объёмы данных 2) Выявлять тенденции и закономерности 3) Демонстрировать результаты 4) Осуществлять расчеты Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.					
248.	Что означает URL: 1) это уникальный адрес ресурса в интернете 2) это адрес, который используется для поиска и доступа к сайтам, каждой их страничке 3) это веб-адрес, который используется для поиска и доступа к сайтам, каждой их страничке 4) это унифицированный указатель ресурса Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 134				
249.	Для визуализации результатов научных исследований используются различные методы и инструменты: 1) графики 2) таблицы 3) учебное кино 4) тесты Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
250.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию интерактивного упражнения в MsPowerPoint: 1) Создание триггеров для правильных и неправильных ответов 2) Создание анимационных эффектов для надписей 3) Вставка надписи с объектами, связь надписей с объектами 4) Создание титульного слайда Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2
4	3	1	2			
251.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию теста в системе компьютерного тестирования: 1) Создание базы текстовых вопросов 2) Сохранение созданного теста 3) Формирование вопросов теста 4) Открыть редактор теста Тип вопроса: закрытый.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2
4	1	3	2			

<i>Время выполнения: 5 мин.</i>		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
252.	Разработка интерактивных упражнений в программе MsPowerPoint предполагает обязательное создание: 1) рамок 2) триггеров 3) таблиц 4) гиперссылок <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, триггер запускает выбранную анимацию при воздействии пользователя на управляющий элемент, например, при щелчке мышкой по управляющему элементу-кнопке на слайде
253.	Чтобы запустить демонстрацию презентации в Microsoft PowerPoint, нужно нажать клавишу 1) F1 2) Escape 3) F5 4) Enter <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3, для повышения скорости выполнения команды
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
254.	 – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Конструктор рабочих программ
255.	– это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Информационная технология
256.	Чтобы придумать ... для работы с онлайн-конструктором для создания рабочих программ, рекомендуется использовать не менее восьми знаков, сочетание букв, цифр и специальных символов <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: пароль
257.	Онлайн-конструктор для создания рабочих программ выводит на титульный лист наименование регионального органа управления образования и образовательной организации,	Ответ: автоматически

	фамилию, имя, отчество составителя, предмет, класс. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
258.	Онлайн-конструктор не позволит выгрузить программу в формате *.PDF или *.DOC пока не будут по количеству часов <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: устранены все ошибки
259.	Для выбора нескольких пунктов из готового списка видов деятельности в онлайн-конструкторе необходимо на клавиатуре удерживать клавишу или клавишу <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: CTRL SHIFT
260.	Онлайн-конструктор для создания рабочих программ предлагает два варианта сохранения программы по предмету: и <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: промежуточный итоговый
261.	Для создания мультимедийной лекции используется программа..... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: MS Power Point
262.	Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды: графику, гипертексты, звук, анимацию, видео, называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: средствами мультимедиа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
263.	Информатизация образования – <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: это процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания

264.	LMS Moodle –..... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: интернет-среда для совместного обучения через интернет сеть
265.	Дистанционное обучение – <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: это форма обучения, представляющая собой взаимодействие педагога и обучаемого на расстоянии, содержащая все компоненты учебного процесса и реализуемая с помощью интернет-технологий и других средств, предусматривающих интерактивность

Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
266.	Какие из перечисленных методов относятся к качественным методам исследования в психологии? 1)наблюдение; 2) методы статистического описания; 3) стандартизированное наблюдение; 4) контент-анализ. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:14
267.	Какие из перечисленных методов относятся к количественным методам исследования в психологии? 1) фокус-группа; 2) шкалирование; 3) корреляционный анализ 4) проектный метод <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:23
268.	Укажите только принципы, на которые опирается естественно-научная парадигма: 1) Принцип опоры на эмпирические факты 2) Принцип индетерминизма	Ответ:12

	3) Принцип рациональности. 4) Принцип деятельности Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.						
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
269.	Алгоритм проверки статистической гипотезы 1. Формулировка основной (H0) и альтернативной (H1) гипотез 2. Определение правила принятия решения 3. Выбор уровня значимости 4. Выбор статистического критерия 5. Итоговое принятие решения на основе исходной выборки данных Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td></tr></table>	1	3	4	2	5
1	3	4	2	5			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ							
270.	Дополните предложение: Метод изучения содержания текстов и визуальных материалов с целью выявления в них различных фактов и тенденций – это ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: метод контент-анализа					
271.	Вид эмпирического глубинного исследования, представляющий собой дискуссию или серию групповых дискуссий в ходе которой исследователь стремится получить субъективную информацию – это Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: фокус-группа					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ							
272.	Опишите виды эксперимента (по характеру влияния на испытуемого), которые наиболее часто используются в психолого-педагогических исследованиях? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Констатирующий - измерение наличного состояния объекта; формирующий эксперимент проводится с целью активного развития или формирования каких-либо свойств у испытуемых Контрольный эксперимент - это повторное измерение состояния объекта (испытуемого или группы испытуемых) и сравнение с состоянием до начала формирующего эксперимента					

Б1.О.09 Научные школы и теории в современной психологии (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																						
273.	Какие методы использовались в экспериментальной психологической лаборатории В. Вундта: 1) психофизиологический эксперимент; 2) интроспекция; 3) лабораторный эксперимент; 4) формирующий эксперимент. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 23																				
274.	Установка, по Д.Н. Узнадзе: 1) означает возможность человека действовать в соответствии с условиями социальной среды; 2) означает неосознаваемую готовность субъекта к восприятию будущих событий и действиям в определенном направлении; 3) возникает при наличии потребности и ситуации ее удовлетворения, при взаимодействии субъекта со средой; 4) определяет готовность человека сознательно изменять действительность под действием внешних и внутренних стимулов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 23																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
275.	Соотнесите характеристики представителей психоанализа с их сущностными составляющими. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Метод исследования</th><th colspan="2">Сущностная характеристика</th></tr><tr><td>А)</td><td>Методы изучения бессознательног о по З. Фрейду</td><td>1)</td><td>Анима, Анимус, Персона, Тень, Самость</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Установки или типы поведения по А. Адлеру</td><td>2)</td><td>Анализ невротических симптомов; толкование</td></tr></table>	Метод исследования		Сущностная характеристика		А)	Методы изучения бессознательног о по З. Фрейду	1)	Анима, Анимус, Персона, Тень, Самость	Б)	Установки или типы поведения по А. Адлеру	2)	Анализ невротических симптомов; толкование	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Метод исследования		Сущностная характеристика																				
А)	Методы изучения бессознательног о по З. Фрейду	1)	Анима, Анимус, Персона, Тень, Самость																			
Б)	Установки или типы поведения по А. Адлеру	2)	Анализ невротических симптомов; толкование																			
А	Б	В	Г																			
2	3	1	4																			

				сновидений; анализ ошибочных действий	
	В)	Основные архетипы по К.Г. Юнгу	3)	Управляющий тип поведения; берущий тип поведения; избегающий тип поведения; социально- полезный тип поведения	
	Г)	Структура личности по З. Фрейду	4)	Оно, Я, Сверх-Я	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
276.	 – это направление в психологии, предметом изучения которого становится целостный человек в его высших, специфических только для человека проявлениях, касающихся развития и самоактуализации личности, ее высших ценностей и смыслов, любви, творчества, свободы, ответственности, автономии, переживания мира. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: Гуманистическая психология
277.	 – это ярко выраженное целое, система, в пределах которой ее элементы находятся во взаимосвязи друг с другом и с единым целым, где каждая часть или подчасть имеет собственное место, роль и функцию, отводимые для нее природой целого, структура его такова, что изменение в одной его части влечет изменение во всех остальных частях и в едином целом, поскольку эти части не изолированы друг от друга (дал определение Макс Вертгеймер, его придерживались последователи Курт Левин, Курт Коффка и Вольфганг Келер). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: Гештальт
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
278.	Назовите основные предпосылки возникновения когнитивной психологии. Ответ обоснуйте.				Ответ: Основные предпосылки возникновения когнитивной психологии:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	– неспособность бихевиоризма и психоанализа объяснить поведение человека без обращения к элементам сознания; – развитие связи и кибернетики; – развитие современной лингвистики. В конце 70-х – начале 80-х годов XX в. в рамках когнитивной психологии появилось движение за «новый взгляд» в психологии, то есть принятие компьютерной метафоры (или рассматривание психики человека по аналогии с функционированием компьютера), абсолютизация роли знаний в поведении человека. Предмет когнитивной психологии – модели познавательных процессов. К когнитивным (познавательным) процессам обычно относят память, внимание, восприятие, мышление, воображение, речь, представление, ощущения.
279.	Назовите основателя Ленинградской (Петербургской) психологической школы и их последователей. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Основателем Ленинградской (Петербургской) психологической школы считается Б.Г. Ананьев. Однако, истоки ленинградской психологической школы заложил В.М. Бехтерев, а Б.Г. Ананьев был его учеником. Кроме вышеперечисленных психологов, в Ленинградской психологической школе работали М.Я. Басов, А.А. Бодалев, Л.М. Веккер, Б.Д. Карвасарский, А.Ф. Лазурский, А.Е. Личко, В.Н. Мясищев и др. В современной, уже Петербургской психологической школе, работают такие ученые, как В.М. Аллаhverдов, Н.А. Логинова, М.В. Осорина, А.Л. Свенцицкий, и т.д. Эти и другие ученые являются учениками и последователями Б.Г. Ананьева – основателя Ленинградской психологической школы. Ленинградская

		психологическая школа богата своими научными разработками, выполненными в рамках естественно-научной парадигмы.
--	--	---

Б2.О.02(У) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
280.	Какие из перечисленных методов относятся к качественным методам исследования в психологии? 1)наблюдение; 2) методы статистического описания; 3) стандартизированное наблюдение; 4) контент-анализ. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:14
281.	Какие из перечисленных методов относятся к количественным методам исследования в психологии? 1) фокус-группа; 2) шкалирование; 3) корреляционный анализ 4) проектный метод <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:23

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
282.	Какие из перечисленных принципов являются основными принципами преподавания психологии? 1) принцип научности 2) принцип доступности 3) принцип наглядности 4) принцип развлекательности. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134
283.	Какие из перечисленных подходов используются при составлении программы курса психологии?	Ответ: 23

	1) культурологический подход 2) личностно-ориентированный подход 3) деятельностный подход 4) традиционный подход <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
--	---	--

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
284.	Какие характеристики соответствуют количественным исследованиям? 1) использование больших выборок 2) анализ субъективного опыта 3) стандартизированные анкеты 4) интерпретация текстовых данных <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	13
285.	Какие из перечисленных методов направлены на сбор числовых данных? 1) корреляционный анализ 2) наблюдение с открытым протоколом 3) эксперимент 4) феноменологическое интервью <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	13

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
286.	Расставьте по порядку этапы организации тренинга по стресс-менеджменту: 1) подготовка материалов и программы 2) оценка потребностей участников 3) посттренинговая поддержка и оценка эффективности 4) проведение тренинга. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
287.	Упорядочьте этапы проведения диагностики перед реабилитационными мероприятиями: 1) интерпретация данных	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				

	2) выбор диагностических методик 3) проведение обследования 4) подготовка отчетов. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.	<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			

ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
288.	Мода – это: 1) максимальное значение признака совокупности 2) наиболее часто встречающееся значение признака 3) среднее арифметическое значение совокупности 4) средняя величина для данных, имеющих нечисловую природу <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:14
289.	Найдите способы доказательства валидности методики: 1) единый универсальный подход; 2) выявление корреляции между новой и аналогичной, уже проверенной методикой; 3)независимого внешнего критерия; 4)процент правильного угадывания <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23
290.	Какой из следующих методов обычно применяют при сравнении средних в двух нормальных выборках: (несколько ответов) 1) тест Стьюдента 2) однофакторный дисперсионный анализ 3) факторный анализ 4) корреляционный анализ	Ответ:12

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие														
291.	Установите соответствие между основными характеристиками психологического диагноза и его характеристиками <table><tr><td>А) Психологичность</td><td>1)Возможность вариативности психических функций в определенном интервале (мере) и в сторону усиления, и в сторону снижения</td></tr><tr><td>Б) Функциональность</td><td>2) Необходимость ориентации при постановке психологического диагноза на механизмы и категории, имеющие психологическую природу и психологическое содержание.</td></tr><tr><td>В) Динамичность</td><td>3) Содержательная направленность психологического диагноза в сторону вероятного будущего, тенденций и перспектив развития в зависимости от дальнейших условий жизнедеятельности и потенциалов собственного развития человека</td></tr></table>	А) Психологичность	1)Возможность вариативности психических функций в определенном интервале (мере) и в сторону усиления, и в сторону снижения	Б) Функциональность	2) Необходимость ориентации при постановке психологического диагноза на механизмы и категории, имеющие психологическую природу и психологическое содержание.	В) Динамичность	3) Содержательная направленность психологического диагноза в сторону вероятного будущего, тенденций и перспектив развития в зависимости от дальнейших условий жизнедеятельности и потенциалов собственного развития человека	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	Б	А	В	1	2	3
А) Психологичность	1)Возможность вариативности психических функций в определенном интервале (мере) и в сторону усиления, и в сторону снижения													
Б) Функциональность	2) Необходимость ориентации при постановке психологического диагноза на механизмы и категории, имеющие психологическую природу и психологическое содержание.													
В) Динамичность	3) Содержательная направленность психологического диагноза в сторону вероятного будущего, тенденций и перспектив развития в зависимости от дальнейших условий жизнедеятельности и потенциалов собственного развития человека													
Б	А	В												
1	2	3												
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа														
292.	Какая характеристика организации экспериментального исследования фиксируется термином «репрезентативность»? 1) соответствие выборки генеральной совокупности; 2) параметры представительства ; 3)характеристики популяции; 4)обобщение результатов исследования	Ответ: 1, соответствие характеристик выборки характеристикам популяции или генеральной совокупности, это свойство выборочной совокупности представлять параметры генеральной совокупности с точки зрения целей и задач												

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	исследования
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
293.	Если экспериментальная гипотеза содержит предположение о том, что в результате проводимого психологического исследования изменяются (уменьшаются или увеличатся) абсолютные показатели какого-либо качества, то для сравнения экспериментальных данных целесообразно использовать критерий <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: критерий Спирмена
294.	Понятие «валидность» методики у всех авторов означает примерно одно и то же: мера соответствия методики тестирования, <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: исследовательским и практическим задачам
295.	Для того чтобы соответствовать общепринятым критериям научности феномены психологии должны быть, это следует из <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: -измерены -из постулата Кельвина или «количественного императива»
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
296.	Как доказать валидность теста ? Определите понятие, два основных вида и приведите способы доказательства. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: валидность - это комплексная характеристика, указывающая, что именно тест измеряет и насколько хорошо он это делает виды: теоретическая, прагматическая. Способы доказательства валидности: -сравнить новую методику с аналогичной уже с проверенной с помощью корреляционного анализа; - использовать независимый внешний критерий
297.	Какие показатели чаще всего используются для определения тестовых норм (границ среднего уровня измеряемого качества)?	Ответ: Для определения тестовых норм чаще всего используются показатели

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	среднее арифметическое и стандартное отклонение Границы статистической нормы определяются по формуле $\bar{X} \pm \sigma$.
298.	При каком минимальном уровне значимости принято отвергать нулевую гипотезу? <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Обычно уровень значимости устанавливается на уровне 5 % Нулевая гипотеза может быть отвергнута, когда соотношение р-уровня (общей статистической значимости) меньше α (уровня значимости):

Б1.О.11 Статистические методы в психологии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
299.	К многомерным статистическим методам исследования можно отнести: 1) Регрессионный анализ 2) Метод опросов 3) Биографическое исследование 4) Факторный анализ <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
300.	К многомерным статистическим методам исследования можно отнести: 1) Дисперсионный анализ 2) Контент-анализ 3) Дискриминантный анализ 4) Анализ истории жизни <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
301.	К многомерным статистическим методам исследования можно отнести: 1) Кластерный анализ 2) Многомерное шкалирование 3) Наблюдение 4) Неструктурированное интервью	Ответ: 12

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																												
302.	Расположите в правильной последовательности этапы расчета коэффициента ранговой корреляции Спирмена: 1) сопоставить каждый из признаков и его порядковый номер (ранг) по возрастанию или убыванию 2) возвести в квадрат каждую разность и суммировать полученные результаты 3) определить разности рангов каждой пары сопоставляемых значений (d) 4) вычислить коэффициент корреляции рангов по формуле Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>		1	3	2	4																					
1	3	2	4																									
303.	Расположите в правильной последовательности этапы расчета коэффициента вариации: 1) Вычислить среднее арифметическое выборки $V = \frac{\sigma}{\bar{X}} \cdot 100\%$ 2) Использовать формулу 3) Вычислить дисперсию 4) Вычислить среднеквадратическое отклонение Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>		1	3	4	2																					
1	3	4	2																									
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																												
304.	Соотнесите понятие и его определение: <table><thead><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr></thead><tbody><tr><td>А)</td><td>Регрессионный анализ</td><td>1)</td><td>разряд, категория; определяется по принципу «выше – ниже»</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Факторный анализ</td><td>2)</td><td>метод установления зависимости одной переменной от двух или более независимых переменных</td></tr><tr><td>В)</td><td>Ранг</td><td>3)</td><td>скрытая причина согласованной изменчивости наблюдаемой переменной; искусственный статистический показатель, возникающий в</td></tr></tbody></table>		Понятие		Определение		А)	Регрессионный анализ	1)	разряд, категория; определяется по принципу «выше – ниже»	Б)	Факторный анализ	2)	метод установления зависимости одной переменной от двух или более независимых переменных	В)	Ранг	3)	скрытая причина согласованной изменчивости наблюдаемой переменной; искусственный статистический показатель, возникающий в	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>		А	Б	В	Г	2	4	1	3
Понятие		Определение																										
А)	Регрессионный анализ	1)	разряд, категория; определяется по принципу «выше – ниже»																									
Б)	Факторный анализ	2)	метод установления зависимости одной переменной от двух или более независимых переменных																									
В)	Ранг	3)	скрытая причина согласованной изменчивости наблюдаемой переменной; искусственный статистический показатель, возникающий в																									
А	Б	В	Г																									
2	4	1	3																									

				результате специальных преобразований матрицы	
	Г)	Фактор	4)	процедура, с помощью которой большое число переменных, относящихся к имеющимся наблюдениям, сводят к меньшему количеству влияющих независимых величин	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					

305.	Соотнесите статистические критерии и сферы их применения:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
А	Б	В	Г										
3	4	2	1										
	Критерий		Сфера применения										
	А)	Q-критерий Розенбаума	1)	применяется для сравнения малых выборок; сравниваемые переменные должны быть измерены в номинальной шкале и иметь только два значения									
	Б)	t-критерий Стьюдента	2)	используется для сравнения двух независимых выборок по уровню какого-либо признака, измеренного количественно									
	В)	U-критерий Манна–Уитни	3)	применяется для оценки различия между двумя выборками по какому-либо признаку									
	Г)	φ-критерий Фишера	4)	используется для определения статистической значимости различий средних величин, а также в случаях сравнения независимых выборок и при сравнении связанных совокупностей									

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
306.	Теорию корреляции, критерии согласия, алгоритмы принятия решений, критерий Хи-квадрат разработал ученый <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Карл Пирсон
307.	Взаимосвязь между разными показателями, при которой изменения значений одной или нескольких величин сопутствуют систематическому изменению значений другой или других величин – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: корреляция признаков
308.	Ограничения критерия Спирмена – <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: не менее 5 и не более 40
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
309.	Уровень значимости – <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: величина, используемая в математической статистике для оценки истинности некоторого результата или гипотезы.
310.	Факторный анализ – <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: процедура, с помощью которой большое число переменных сводят к меньшему количеству влияющих независимых величин, называемых факторами
311.	Статистическая достоверность - это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: это последовательность, объективность и отсутствие неясности в статистическом тесте или в каком-либо наборе измерений.

Б2.О.02(У) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

312.	Констатирующий психологический диагноз предполагает: 1)определение максимального значения признака 2) наличие или отсутствие признака 3) соотнесение, полученных данных с нормой 4)формулирование степени выраженности признака <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 234
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
313.	Поясните следующее утверждение: «Методы психологической диагностики должны быть стандартизированы» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Необходимо соблюдать единообразие в проведении, обработке и интерпретации результатов, методы психологической диагностики должны отвечать критериям надежности и валидности

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
314.	Какие из перечисленных положений входят в требования к объяснению материала? 1) научность материала 2) привлечение ярких примеров 3) грамотная речь 4) записывание текста под диктовку <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
315.	Что из перечисленного относится к недостаткам организации самостоятельной работы учащихся? 1) не уделяется должное внимание проверке 2) не организовывается индивидуальное наблюдение 3) не включено решение психологических задач 4) не соблюдаются нормативы максимальной нагрузки учащихся <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:14

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
316.	Какие типы вопросов являются закрытыми? 1) вопросы с вариантами ответов 2) вопросы с возможностью свободного ответа. 3) вопросы с выбором из предложенных вариантов. 4) проективные вопросы (например, «Что вы видите на картинке?»). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	13
317.	Какие характеристики относятся к независимой переменной в эксперименте? 1) условия в которых проводится эксперимент (температура воздуха, уровень шума и пр.) 2) результат, который измеряется после воздействия 3) формулировка заданий, которые предстоит выполнить участникам эксперимента 4) данные об объекте исследования (возраст, пол, нация пр.) <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	134

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
318.	Какие компоненты критически важны для успешного проведения развивающих тренингов в корпоративной среде? 1) адаптация содержания тренинга к специфике компании 2) регулярное проведение индивидуальных сессий с сотрудниками компании 3) использование интерактивных методов обучения 4) привлечение только руководителей высшего звена. <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 13, т.к. адаптация содержания позволяет учесть специфические потребности и цели компании, что делает тренинг более релевантным и полезным. Использование интерактивных методов способствует улучшению усвоения материала и активному участию участников, что увеличивает эффективность обучения.
319.	Какой из следующих аспектов необходимо включить в программу обучения для того,	Ответ: 24. Практические тренинги позволяют

чтобы повысить уровень психологической грамотности социальных работников? 1) использование сложной терминологии 2) проведение практических тренингов 3) обязательные тестирования на каждом уровне 4) разработка индивидуальных образовательных маршрутов. <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	применить полученные знания в реальных ситуациях, укрепляя навыки участников. Индивидуальные образовательные маршруты помогают персонализировать обучение, учитывая уникальные потребности и опыт каждого работника.
---	---

ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

Б1.О.10 Отрасли психологии, психологические практики, психологические службы (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
320.	Выберите 2 основных аспекта трудовой деятельности в организации и на предприятии, требующие участия психолога: 1) психологический отбор кандидатов на трудоустройство 2) написание проектов 3) психологическое сопровождение профессиональной деятельности работников 4) личностное развитие <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 13
321.	Психологическое сопровождение осуществляется на таких стадиях профессиональной деятельности: 1) на стадии адаптации. 2) при комплексе оживления 3) на стадии профессионализации 4) на стадии мастерства <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
322.	Расположите этапы решения конфликта в рабочем коллективе в логической последовательности: 1) анализ причин конфликта	Запишите соответствующую последовательность цифр

	2) реализация выбранного решения 3) возникновение конфликтной ситуации 4) поиск возможных решений 5) оценка результатов Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин	слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td></tr></table>	3	1	4	2	5
3	1	4	2	5			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа							
323.	Направление в деятельности психологической службы образования ориентировано на решение злободневных проблем, связанных с теми или иными трудностями в воспитании и обучении детей, отклонениями в их поведении, общении, формировании личности 1) актуальное 2) развивающее 3) перспективное Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 7 мин	Ответ: 1, так как актуальное направление, так как оно призвано решать текущие психологические проблемы, которые и обозначены в тексте. В то время как развивающее направление деятельности психолога направлено на обеспечение развивающего характера образования, а перспективное предполагает длительную работу на перспективу.					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов							
324.	Основными целями кризисного вмешательства являются: 1) полная диагностика когнитивной и эмоциональной сферы личности; 2) стабилизация состояния пострадавших, 3) снятие или уменьшение острых симптомов дистресса 4) восстановление независимого функционирования; 5) психологическое сопровождение пострадавшего до полного восстановления душевного равновесия и возвращения к нормальной жизни. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 7 мин	Ответ: 3, 4, так как кризисное вмешательство, направлено на регуляцию актуального психологического, состояния человека или группы людей, пострадавших в результате кризисного или чрезвычайного события. Оно не предполагает длительную психологическую работу.					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ							
325.	Использование методов психологии для оценки тех психических процессов, состояний и качеств спортсменов, от которых зависит успех спортивной	Ответ: психодиагностика					

	деятельности называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
326.	Центральным, основным направлением работы психолога с учащимися 9-11 классов является: <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: помощь в определении жизненных планов, прояснении временной перспективы будущего, выборе профессии

Б1.В.02 Психологическая реабилитация и социально-психологическая реадаптация (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы							
327.	К специфическим когнитивным техникам, по А.Беку, относится: 1) декатастрофизация; 2) когнитивное реструктурирование; 3) сократовский диалог; 4) тренинг прививки стресса. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123					
328.	С какими областями знаний из нижеприведенных теснее всего связана реабилитационная психология? 1) психокоррекция; 2) информатика; 3) психогигиена; 4) антропология. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
329.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Расположить в правильной последовательности этапы переживания горя по Э. Кюблер-Росс. 1) депрессия; 2) отрицание; 3) торг; 4) гнев; 5) принятие.	Ответ <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td></tr></table>	2	4	3	1	5
2	4	3	1	5			

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																									
330.	Установить соответствие между стадиями стресса и их содержанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Стадия стресса</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А)</td><td>Стадия резистентности</td><td>1)</td><td>На данной стадии энергия истощена, физиологическая и психологическая защиты оказываются сломленными. Вновь появляются признаки тревоги.</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Стадия тревоги</td><td>2)</td><td>Происходит мобилизация адаптационных ресурсов организма, человек находится в состоянии напряженности и настороженности.</td></tr><tr><td>В)</td><td>Стадия истощения</td><td>3)</td><td>Стадия характеризуется практически полным исчезновением признаков тревоги; уровень сопротивляемости организма значительно выше обычного. На этой стадии осуществляется сбалансированное расходование адаптационных ресурсов.</td></tr></table>		Стадия стресса		Содержание		А)	Стадия резистентности	1)	На данной стадии энергия истощена, физиологическая и психологическая защиты оказываются сломленными. Вновь появляются признаки тревоги.	Б)	Стадия тревоги	2)	Происходит мобилизация адаптационных ресурсов организма, человек находится в состоянии напряженности и настороженности.	В)	Стадия истощения	3)	Стадия характеризуется практически полным исчезновением признаков тревоги; уровень сопротивляемости организма значительно выше обычного. На этой стадии осуществляется сбалансированное расходование адаптационных ресурсов.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	3	2	1
Стадия стресса		Содержание																							
А)	Стадия резистентности	1)	На данной стадии энергия истощена, физиологическая и психологическая защиты оказываются сломленными. Вновь появляются признаки тревоги.																						
Б)	Стадия тревоги	2)	Происходит мобилизация адаптационных ресурсов организма, человек находится в состоянии напряженности и настороженности.																						
В)	Стадия истощения	3)	Стадия характеризуется практически полным исчезновением признаков тревоги; уровень сопротивляемости организма значительно выше обычного. На этой стадии осуществляется сбалансированное расходование адаптационных ресурсов.																						
А	Б	В																							
3	2	1																							

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																										
331.	Установите соответствие между определениями и их характеристиками: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А)</td><td>Психологическая реабилитация</td><td>1)</td><td>Специальный, продолжительный, организованный период перевода психики участников боевых действий с военного на мирный режим функционирования, постепенного, «щадящего», нетравматического включения их в систему социальных отношений мирного времени</td></tr> <tr> <td>Б)</td><td>Психологическая адаптация</td><td>2)</td><td>Комплекс мероприятий, направленных на восстановление психического здоровья и адаптацию к жизни после тяжёлых событий или длительного стресса</td></tr> <tr> <td>В)</td><td>Социально-психологическая реадаптация</td><td>3)</td><td>Процесс психологического включения человека в системы социальных, социально-психологических и профессиональных отношений</td></tr> </tbody> </table>		Определение		Характеристика		А)	Психологическая реабилитация	1)	Специальный, продолжительный, организованный период перевода психики участников боевых действий с военного на мирный режим функционирования, постепенного, «щадящего», нетравматического включения их в систему социальных отношений мирного времени	Б)	Психологическая адаптация	2)	Комплекс мероприятий, направленных на восстановление психического здоровья и адаптацию к жизни после тяжёлых событий или длительного стресса	В)	Социально-психологическая реадаптация	3)	Процесс психологического включения человека в системы социальных, социально-психологических и профессиональных отношений	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Определение		Характеристика																									
А)	Психологическая реабилитация	1)	Специальный, продолжительный, организованный период перевода психики участников боевых действий с военного на мирный режим функционирования, постепенного, «щадящего», нетравматического включения их в систему социальных отношений мирного времени																								
Б)	Психологическая адаптация	2)	Комплекс мероприятий, направленных на восстановление психического здоровья и адаптацию к жизни после тяжёлых событий или длительного стресса																								
В)	Социально-психологическая реадаптация	3)	Процесс психологического включения человека в системы социальных, социально-психологических и профессиональных отношений																								
А	Б	В	Г																								
2	3	1	4																								

	Г)	Психологическая реадаптация	4)	Процесс перехода человека в предыдущие условия жизни и деятельности, значительно отличающиеся от тех, к которым он ранее адаптировался	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

332.	При этом методе оздоравливающее воздействие достигается при помощи рисования, лепки, пения, и. т. д. Это: 1) арт-терапия; 2) библиотерапия; 3) самовнушение; 4) игротерапия. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: 1 Арт-терапия сегодня считается одним из наиболее мягких, но эффективных методов, используемых в работе психологами и педагогами. Методы арт-терапии универсальны и могут быть адаптированы к различным задачам: от решения проблем социальной и психологической дезадаптации лиц с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) и заканчивая развитием человеческого потенциала, использованием взрослым или ребенком различных форм творческой деятельности с терапевтической целью и для выражения своего психического состояния.
333.	В основе данного метода лежит возрастающее в ходе тренировок умение произвольного регулирования некоторых функций организма. Это: 1) трансовый метод; 2) биологическая обратная связь;				Ответ: 2 Биологическая обратная связь – это методика поведенческой терапии на стыке аппаратных и компьютерных

	3) психогимнастика; 4) поэтапная десенсибилизация. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	технологий. Она помогает увидеть и научиться управлять физиологическими процессами, которые связаны с работой нервной системы.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
334.	Согласно концепции рационально-эмотивной терапии А. Эллиса, причины эмоциональных расстройств лежат в <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: иррациональных дезадаптивных убеждениях
335.	Техника «заполнения пустоты» используется в <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: когнитивно-поведенческой терапии
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
336.	Охарактеризуйте сущность экзистенциальной терапии <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Экзистенциальная терапия – динамический терапевтический подход, фокусирующийся на базисных проблемах существования индивида.

Б1.В.04 Психология посттравматического стресса. (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
337.	Выберите два правильных ответа. Что общего у биологического и психологического стресса? 1) участие гормонов надпочечников; 2) преимущественное влияние на социальный статус человека; 3) наличие реальной угрозы жизни и здоровью; 4) влияние на эмоциональное состояние человека, появление тревоги. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 14
338.	Выберите два правильных ответа Укажите пример «психологического» стресса. 1) воспалительная реакция после ожога; 2) болезнь, вызванная вирусной инфекцией; 3) повышение артериального давления после семейной ссоры;	Ответы: 34

	4) воспоминание о травмирующей ситуации. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
339.	Выберите два правильных ответа Кто из перечисленных авторов изучал военный стресс и его последствия: 1) Л.И. Анцыферова; 2) Л.А. Китаев-Смык; 3) А.И. Караяни; 4) Б.Д. Карвасарский <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 23
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
340.	Люди, у которых наблюдается ПТСР, чаще всего стараются решать свои проблемы: 1) с помощью агрессивных проявлений; 2) рационального рассуждения; 3) прибегая к использованию алкоголя или медикаментов; 4) стараются уйти от своих проблем. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответы: 13. Агрессивные проявления появляются в связи с проблемами общения с окружающими людьми, комбатанту кажется, что они обесценивают его военный опыт, не пережили подобные ситуации, не уважают его жизненный выбор. Алкоголь, медикаменты, наркотические вещества используются людьми, переживающими ПТСР, в попытке заглушить психическую боль, страдание, в попытке забыться и не вспоминать травмирующую ситуацию.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
341.	Что изучает опросник Ронни Янофф-Бульман? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: базовые убеждения личности
342.	Какой синдром ПТСР мы наблюдаем в этом примере: «человек испытывает яркие, реалистичные «вторжения» в виде очень реальных воспоминаний о	Ответ: «флэшбэк-синдром»

	травмирующем событии, его преследуют навязчивые мысли о нем, от которых он не может избавиться» ? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
343.	Какие личностные особенности способствуют возникновению ПТСР? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Эмоциональная лабильность, высокая тревожность, застревание на негативных переживаниях, впечатлительность, сензитивность, чувство вины и стыда, психическое истощение.
344.	Дайте определение посттравматического стрессового расстройства. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР) – это тяжелое психическое состояние, возникающее в результате единичных или повторяющихся событий, оказывающих сверхмощное негативное воздействие на психику человека. Травматичность события тесно связана с опасностью для жизни (своей или близких), с ощущением собственной беспомощности из-за невозможности эффективно действовать в экстремальной ситуации.

Б2.О.02(У) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
--------------	----------------------	------------------------

задания																																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																																
345.	Какие модели понимания и объяснения отклонений в развитии используются в психокоррекционной практике? 1) общая модель коррекции 2) педагогическая 3) деятельностьная модель 4) цифровая Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123																														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
346.	Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого (принципы составления психокоррекционных программ) <table><tr><td>А)</td><td>Принцип единства коррекции и психодиагностики</td><td>1)</td><td>Присутствие в любой коррекционной программе задач трех видов: коррекционных, профилактических и развивающих.</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Принцип системности</td><td>2)</td><td>Тактика, способы, пути реализации поставленных целей.</td></tr><tr><td>В)</td><td>Деятельностный принцип</td><td>3)</td><td>Целостность процесса оказания психологической помощи.</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Принцип учета возрастно-психологических особенностей клиента</td><td>4)</td><td>Определяется ролью, которую играет ближайший круг общения в психическом развитии клиента.</td></tr><tr><td>Д)</td><td>Принцип активного привлечения ближайшего социального окружения</td><td>5)</td><td>Соответствие хода психического и личностного развития нормативному развитию</td></tr></table>	А)	Принцип единства коррекции и психодиагностики	1)	Присутствие в любой коррекционной программе задач трех видов: коррекционных, профилактических и развивающих.	Б)	Принцип системности	2)	Тактика, способы, пути реализации поставленных целей.	В)	Деятельностный принцип	3)	Целостность процесса оказания психологической помощи.	Г)	Принцип учета возрастно-психологических особенностей клиента	4)	Определяется ролью, которую играет ближайший круг общения в психическом развитии клиента.	Д)	Принцип активного привлечения ближайшего социального окружения	5)	Соответствие хода психического и личностного развития нормативному развитию	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	1	2	5	4
А)	Принцип единства коррекции и психодиагностики	1)	Присутствие в любой коррекционной программе задач трех видов: коррекционных, профилактических и развивающих.																													
Б)	Принцип системности	2)	Тактика, способы, пути реализации поставленных целей.																													
В)	Деятельностный принцип	3)	Целостность процесса оказания психологической помощи.																													
Г)	Принцип учета возрастно-психологических особенностей клиента	4)	Определяется ролью, которую играет ближайший круг общения в психическом развитии клиента.																													
Д)	Принцип активного привлечения ближайшего социального окружения	5)	Соответствие хода психического и личностного развития нормативному развитию																													
А	Б	В	Г	Д																												
3	1	2	5	4																												

				клиента.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
347.	Расположите в правильной последовательности формы научной работы студентов 1) написание бакалаврской работы 2) написание статьи 3) написание магистерской работы 4) написание курсовой работы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3
4	2	1	3			
348.	Расположите в правильной последовательности структурные компоненты организации классической лекции. 1) анализ рекомендованной литературы 2) сообщение темы 3) ответы на вопросы студентов 4) изложение материала Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
349.	Какие шаги вы предпримете в первые минуты работы с человеком, пережившим травматическое событие (например, ДТП)?	Ответ: - установить эмоциональный контакт, дать ощущение безопасности; - собрать подробную информацию о произошедшем; - немедленно начать когнитивную терапию;

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	- при необходимости, обратиться за помощью к коллегам или медикам.
350.	Какие методы вы выберете для помощи ребёнку после потери близкого? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: - Арт-терапия (рисование, лепка) - структурированная беседа - игровая терапия с использованием игрушек

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
351.	Какой термин обозначает постоянное обращение к аудитории для улучшения качества предоставляемых услуг? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: обратная связь
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
352.	Опишите процесс, который вы бы использовали для оценки потребностей целевой аудитории в области психологических знаний и практик. Какие методы сбора данных вы предпочтете и почему? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Процесс оценки потребностей целевой аудитории начинается с проведения предварительного исследования для понимания демографических характеристик и специфических интересов группы. Оптимальным является комбинированный метод сбора данных, включающий опросы и фокус-группы. Опросы помогут собрать количественные данные большой выборки для общего представления, а фокус-группы позволят глубже понять эмоциональные и поведенческие аспекты интересов аудитории через качественные данные.

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

**Б1.О.15 Экстренная психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях
(3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
353.	Выберите правильный ответ. Какое из перечисленных условий способствует переходу стресса в дистресс? 1) положительный эмоциональный фон; 2) наличие достаточных ресурсов для преодоления стресса; 3) тревога, связанная с предстоящей важной ситуацией; 4) негативный прогноз на будущее. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34
354.	Выберите два правильных ответа. Что общего у биологического и психологического стресса? 1) участие гормонов надпочечников; 2) преимущественное влияние на социальный статус человека; 3) наличие реальной угрозы жизни и здоровью; 4) влияние на эмоциональное состояние человека, появление тревоги. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 14
355.	Выберите два правильных ответа Укажите пример «психологического» стресса. 1) воспалительная реакция после ожога; 2) болезнь, вызванная вирусной инфекцией; 3) повышение артериального давления после семейной ссоры; 4) воспоминание о травмирующей ситуации. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 34
356.	Выберите два правильных ответа Кто из перечисленных авторов изучал военный стресс и его последствия: 1) Л.И. Анцыферова;	Ответы: 23

	2) Л.А. Китаев-Смык; 3) А.И. Караяни; 4) Б.Д. Карвасарский <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
357.	Выберите два правильных ответа Укажите наиболее точно, что относится к признакам ПТСР? 1) повторное переживание травмы во сне, тревожные мысли; 2) чрезмерное возбуждение, включая нарушения сна, тревогу, навязчивые воспоминания; 3) идентификация с агрессором; 4) депрессивное состояние, плохое настроение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 12
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
358.	Укажите наиболее точное определение флэшбэков: 1) повторное переживание травмы, как будто она происходит в настоящий момент, напоминает навязчивые воспоминания, которые отличаются большой реалистичностью; 2) интенсивный психологический дистресс в ответ на внешние и внутренние триггеры, символизирующие или напоминающие какие-то аспекты травматического события; 3) повторяющиеся и захватывающие человека дистрессовые воспоминания. 4) фактор, вызывающий состояние стресса <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. именно повторное, очень реалистичное переживание травмирующего опыта является характерной особенностью флэшбэк-синдрома. В этот момент человек как будто находится в эпицентре травмирующей ситуации, слышит, видит происходящее. Остальные определения имеют неточности или касаются других психологических явлений.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
359.	Что изучает опросник Ронни Янофф-Бульман? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: базовые убеждения личности
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
360.	Какие личностные особенности способствуют возникновению ПТСР? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Эмоциональная лабильность, высокая тревожность, застревание на негативных переживаниях, впечатлительность, сензитивность, чувство вины и стыда, психическое истощение.

361.	Предмет изучения экстремальной психологии. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Предметом изучения экстремальной психологии является психика, подвергающаяся воздействию экстремальных факторов, механизмы воздействия экстремальных факторов на человека, закономерности реагирования и переживания, возможные последствия и способы их коррекции.
362.	Что такое психическая травма? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Психическая травма – это острое, часто внезапное, с тяжелыми последствиями травмирующее воздействие на психику человека. Такое воздействие может быть в виде жизненного события или ситуации, затрагивающих значимые стороны существования человека.

**Б1.О.19 Дети и подростки в трудных жизненных ситуациях
(3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
363.	Выберите два правильных ответа. Трудная жизненная ситуация – это: 1) ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность человека, которую он не может преодолеть самостоятельно; 2) переломный момент в жизни человека, когда он испытывает сильные эмоциональные переживания из-за неопределённости и неуверенности в себе, своих целях и правильности выбранного пути 3) ситуация, в которой в результате внешних воздействий и внутренних изменений происходит нарушение адаптации человека к жизни, в результате чего не в состоянии удовлетворять свои основные жизненные потребности посредством моделей и способов деятельности (поведения), выработанных в предыдущие периоды жизни; 4) особый период формирования личности, во	Ответ: 13

	время которого человек находится в поиске своего места, роли и предназначения в социуме <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
364.	Выберите два правильных ответа. Назовите симптомы личностного кризиса? 1) навязчивое чувство одиночества; 2) депрессивное расстройство; 3) ощущение беспомощности; 4) стремление к достижению цели. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
365.	Выберите два правильных ответа Укажите наиболее точно, что относится к признакам ПТСР у детей? 1) повторное переживание травмы во сне, тревожные мысли; 2) чрезмерное возбуждение, включая нарушения сна, тревогу, навязчивые воспоминания; 3) идентификация с агрессором; 4) депрессивное состояние, плохое настроение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 12
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
366.	Укажите наиболее точное определение флэшбэков: 1) повторное переживание травмы, как будто она происходит в настоящий момент, напоминает навязчивые воспоминания, которые отличаются большой реалистичностью; 2) интенсивный психологический дистресс в ответ на внешние и внутренние триггеры, символизирующие или напоминающие какие-то аспекты травматического события; 3) повторяющиеся и захватывающие человека дистрессовые воспоминания. 4) фактор, вызывающий состояние стресса <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. именно повторное, очень реалистичное переживание травмирующего опыта является характерной особенностью флэшбэк-синдрома. В этот момент человек как будто находится в эпицентре травмирующей ситуации, слышит, видит происходящее. Остальные определения имеют неточности или касаются других психологических явлений.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
367.	Признаки ПТСР, характерные для подростков: 1) агрессивные проявления, расторможенность; 2) рациональные рассуждения, замкнутость; 3) тягостные воспоминания о травмирующем событии, ночные кошмары, использование	Ответы: 13. Агрессивные проявления появляются в связи с проблемами общения с окружающими людьми, подросток не

	алкоголя; 4) заниженная самооценка, плохая успеваемость . <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	может найти опору и поддержку в жизни, ему кажется, что никто его не понимает. Алкоголь, наркотические вещества используются людьми, переживающими ПТСР, в попытке заглушить психическую боль, страдание, в попытке забыться и не вспоминать травмирующую ситуацию.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
368.	Какой синдром ПТСР мы наблюдаем в этом примере: «человек испытывает яркие, реалистичные «вторжения» в виде очень реальных воспоминаний о травмирующем событии, его преследуют навязчивые мысли о нем, от которых он не может избавиться» ? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: «флэшбэк-синдром»
369.	Какое явление мы можем диагностировать у ребенка? Воспроизведение события в виде постоянно повторяющейся игры, в которой проявляются темы и аспекты травмы; ночные кошмары; заметное снижение интереса к ранее значимым видам деятельности; повышенный уровень настороженности; неготовность оставаться одному <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР)
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
370.	Какие личностные особенности способствуют возникновению ПТСР? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Эмоциональная лабильность, высокая тревожность, застревание на негативных переживаниях, впечатлительность, сензитивность, чувство вины и стыда, психическое истощение.
371.	Какие трудности в консультировании подростка в трудной жизненной ситуации вы могли бы назвать? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Ситуация консультирования может осложняться сопротивлением родителей, особенно когда подросток под влиянием

		консультирования начинает меняться, перестает быть удобным. В процессе консультирования могут проявляться провокации со стороны подростка (грубость, колкости) из-за опасений, что психолог заодно с родителями или учителями. Специфика консультирования подростка требует искренности в отношениях, относиться к подростку как к равному.
372.	Что такое психическая травма? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Психическая травма – это острое, часто внезапное, с тяжелыми последствиями травмирующее воздействие на психику человека. Такое воздействие может быть в виде жизненного события или ситуации, затрагивающих значимые стороны существования человека.

Б1.В.03 Телефонное психологическое консультирование (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
373.	Выберите правильный ответ. Вид психологической помощи, адресованный психически нормальным людям для достижения ими целей личностного развития и адекватного отреагирования существующих проблем 1) психологическое консультирование 2) психологическая профилактика 3) психотерапия 4) психологическое просвещение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1
374.	Выберите два правильных ответа. Из предложенных определений назвать определения психологического консультирования: 1) предупреждение или нивелирование возможных	Ответ: 34

	психических нарушений в развитии или функционировании личности; 2) система воздействия на психику и через психику на организм человека; направлена на избавление человека от различных проблем (эмоциональных, личностных, социальных, и т.п.) путем установления глубокого личного контакта специалиста с клиентом с помощью бесед и обсуждений, а также с применением различных когнитивных, поведенческих, психоаналитических методов; 3) область практической психологии, цель которой заключается в оказании специалистом профессиональной психологической помощи клиенту в ходе специально организованной беседы, направленной на осознание клиентом сути проблемы и способов ее решения; 4) процесс взаимодействия между профессионально компетентным консультантом и клиентом, ориентированный на научение и личностный рост клиента. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
375.	Выберите два правильных ответа. Назовите этические принципы психологического консультирования: 1) порядочность 2) конфиденциальность 3) бесплатность помощи 4) компетентность. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
376.	Выберите два правильных ответа. Назовите варианты дистанционной психологической помощи: 1) телефонное консультирование; 2) индивидуальное консультирование; 3) интернет-консультирование; 4) групповое консультирование <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 13
377.	Выберите три правильных ответа. Назовите преимущества телефонного психологического консультирования 1) конфиденциальность как клиента, так и консультанта; 2) доступность помощи в любое время; 3) возможность получить совет от консультанта; 4) возможность клиента самому прервать сеанс.	Ответы: 124

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
378.	Выберите три правильных ответа Авторы, разрабатывающие технологии телефонного консультирования: 1) А.Н. Моховиков; 2) И.В. Дубровина; 3) Г. Хембли; 4) Р. Кочюнас <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 123

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

379.	Соотнесите название вида психологической помощи и его цели. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Тип исследования		Содержание исследования		
	А)	Психологическая профилактика и просвещение	1)	Направлена на исправление особенностей психологического развития, не соответствующих норме, с помощью специальных средств психологического воздействия; деятельность, направленная на формирование у человека необходимых психологических качеств	
	Б)	Психологическое консультирование	2)	Предупреждение или нивелирование возможных психических нарушений в развитии и функционировании личности; информирование людей о важных сторонах психического развития человека, что предотвращает	

А	Б	В	Г
2	3	4	1

				сложности в этой области									
	В)	Немедицинская психотерапия	3)	Осознание клиентом сути проблемы и ее способов разрешения; выработка альтернативных способов поведения, адекватных определенным жизненным ситуациям									
	Г)	Психологическая коррекция	4)	Гармонизация взаимоотношений клиента с самим собой и социумом; глубинный анализ внутриличностных противоречий клиента									
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.												
380.	Соотнесите название психотерапевтического направления и описания целей консультирования в рамках этого направления. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
А	Б	В	Г										
3	4	2	1										
	Направление		Цели консультирования										
	А)	Адлеровское направление	1)	Перевести в сознание вытесненный в бессознательное личностный материал клиента; помочь клиенту воспроизвести ранний опыт и проанализировать вытесненные конфликты									
	Б)	Клиент-центрированная терапия	2)	Помочь клиенту осознать свою свободу и собственные возможности;									

				побуждать к принятию ответственности за то, что происходит с ним;	
	В)	Экзистенциальная терапия	3)	Трансформировать цели жизни клиента; помочь ему сформировать социально значимые цели и скорректировать ошибочную мотивацию посредством обретения чувства равенства с другими людьми	
	Г)	Психоаналитическое направление	4)	Создать благоприятный климат консультирования, подходящий для самоисследования и распознавания факторов, мешающих росту личности; поощрять открытость клиента опыту, уверенность в себе	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
381.	Профессор, доктор, создатель цветового теста <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: Макс Люшер
382.	Создатель эпигенетической теории в психологии, которая положена в основу возрастной периодизации развития человека <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: Эрик Эриксон
383.	Автор концепции терапевтического подхода, цель которого – освобождение человека от игры неосознаваемой им роли Родителя или Ребенка <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: Эрик Берн

384.	Основатель индивидуальной психотерапии, ключевые принципы его индивидуальной теории личности: «стиль жизни», «порядок рождения», «социальный интерес» и др. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Альфред Адлер
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
385.	Назовите специфические черты психологического консультирования, отличающие его от психотерапии <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: - консультирование ориентировано на клинически здоровую личность; это люди, имеющие в повседневной жизни психологические трудности и проблемы, жалобы невротического характера, а также люди, чувствующие себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности; - консультирование сориентировано на здоровые стороны личности независимо от степени нарушения; эта ориентация основана на уверенности, что «человек может изменяться, выбирать удовлетворяющую его жизнь, находить способы использования своих задатков, даже если они невелики из-за неадекватных установок и чувств, недостатка финансов, болезни, инвалидности, преклонного возраста»; - консультирование чаще ориентируется на настоящее и будущее клиентов; - консультирование обычно ориентируется на краткосрочную помощь; - консультирование

		ориентируется на проблемы, возникающие во взаимодействии личности и среды; - в консультировании акцентируется ценностное участие консультанта, хотя отклоняется навязывание ценностей клиентам; - консультирование направлено на изменение поведения и развитие личности клиента
386.	Назовите специфические характеристики организации телефонного психологического консультирования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: - конфиденциальность (анонимность) как принцип консультирования в условиях телефонного консультирования доступно как для клиента, так и для консультанта; - клиент в условиях телефонного консультирования имеет возможность в любой момент прервать контакт; - клиент получает возможность абсолютной психологической безопасности в ходе консультативного контакта; - телефонная психологическая профессиональная помощь доступна в любое время суток; - клиент может перезванивать консультанту столько раз, сколько ему нужно; - доступность психологической помощи в любой момент необходимости (не надо

		куда-то ехать, назначать конкретное время, соотносить визит с рабочим графиком и т.д.)
--	--	--

**Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях
(3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
387.	Расположите в правильной последовательности этапы психологического анализа занятия. 1) мониторинг построения педагогом обратной связи с учащимися 2) психологический мониторинг содержания учебного занятия 3) подведение итогов 4) мониторинг познавательной работы учащихся и координацию этого процесса педагогом Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
388.	Какой из методов оценки знаний студентов является наименее эффективным в работе преподавателя? 1) тестирование 2) устный опрос 3) письменный опрос 4) практическая работа Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1 Тестирование как метод оценки знаний менее эффективен, т.к. предполагает: Трудоёмкость разработки качественного тестового инструментария. Отсутствие возможности судить о причинах пробелов в знаниях. Невозможность проверять и оценивать высокие, продуктивные уровни знаний Отсутствие времени для глубокого анализа темы. Элемент случайности в результатах тестирования.				

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
389.	Какие методы используются для оценки суицидального риска у клиента? (выберите два ответа) 1) шкала депрессии Бека 2) тест Роршаха 3) Колумбийская шкала оценки суицидального риска 4) метод свободных ассоциаций <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
390.	Какие принципы обязательны при работе в кризисной ситуации? (выберите три ответа) 1) конфиденциальность 2) директивность (навязывание решений) 3) информированное согласие 4) уважение автономии клиента <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
391.	Что из перечисленного способствует поддержанию уровня профессиональной компетенции в области психодиагностики? 1) регулярное участие в тематических семинарах, конференциях и вебинарах 2) изучение современных научных исследований и академической литературы 3) игнорирование новых методик и отказ от повышения квалификации 4) получение сертификации и прохождение курсов повышения квалификации. <i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
392.	Какой термин используется для описания систематического изучения новых тенденций в психодиагностике? <i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: мониторинг

ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

Б2.О.02(У) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
393.	Решая задачи психологического просвещения в системе образования, психолог должен: 1) знакомить учителей и родителей с основами детской психологии 2) знакомить учащихся с основами самовоспитания 3) формировать потребность в психологических знаниях 4) проводить методики и техники исследования <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
394.	Дополните предложение: Психолого-педагогический консилиум — это один из самых перспективных методов <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: психопрофилактической работы.

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		

395.	Какая из лекционных форм в большей степени способствует развитию критического мышления? 1) классическая лекция 2) проблемная лекция 3) лекция с запланированными ошибками 4) бинарная лекция <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. проблемная лекция. предполагает: активное информационное взаимодействие между преподавателем и обучающимися; проявление творчества и инициативности каждого обучающегося в образовательном процессе; эффективность усвоения учебного материала за счёт активизации познавательной деятельности обучающихся; развитие способности размышлять, обдумывать; развитие навыков поиска и приобретения новых актуальных знаний в профессиональной сфере; высокая научная составляющая материала, рассматриваемого на лекции.
396.	Какой из перечисленных методов относится к репродуктивным методам? 1) метод проблемного изложения 2) исследовательский метод 3) частично-поисковый метод 4) объяснительно-иллюстративный <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. объяснительно-иллюстративный метод состоит в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и запоминают эту информацию.

ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

397.	 – это лекция, построенная в форме диалога двух преподавателей (представителей двух научных школ, учёного и практика, преподавателя и студента) <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Бинарная лекция
398.	 стиль общения — это подход к коммуникации, основанный на равноправии и уважении к мнению каждого участника. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Демократический

ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой

Б1.О.13 Психологическое обеспечение служебной деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
399.	Какие методы используются для развития персонала в психологической практике? 1) организация супервизий 2) внедрение автоматизированных систем учета 3) проведение обучающих семинаров 4) применение дисциплинарных взысканий <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:13
400.	Какие из перечисленных функций относятся к основным функциям управления психологической практикой? 1) планирование 2) анализ рынка 3) мотивация 4) контроль <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:134
401.	Что включает в себя функция планирования в психологической практике? 1) разработка целей и задач 2) распределение ресурсов 3) проведение тренингов для сотрудников 4) составление графика работы	Ответ:124

	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	
402.	Что является ключевым элементом функции мотивации? 1) создание комфортного психологического климата 2) введение санкций за ошибки 3) разработка системы поощрений 4) контроль за рабочим временем <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
403.	Что относится к задачам психологического обеспечения в служебной деятельности? 1) профилактика профессионального выгорания 2) финансовое планирование практики 3) проведение индивидуальных консультаций 4) юридическое сопровождение сотрудников <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
404.	Дополните предложение: процесс определения целей, задач и методов их реализации в психологическом обеспечении служебной деятельности называется <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: планирование
405.	Дополните предложение: для повышения эффективности работы сотрудников в рамках психологического сопровождения используется функция, которая направлена на стимулирование их профессиональной активности. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: мотивация
406.	Дополните предложение. Функция предполагает регулярную проверку соответствия результатов психологической работы установленным нормам и стандартам. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: контроль
407.	Дополните предложение. Анализ результатов психологической деятельности и внесение корректировок в	Ответ: рефлексия (или анализ)

	дальнейшую работу – это функция <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
408.	Предложите план организации тренинга по развитию командной коммуникации для сотрудников МЧС: 1) какие методики (ролевые игры, кейсы) вы выберете и почему? 2) как распределите временные и материальные ресурсы (длительность тренинга, оборудование)? 3) какие подразделения организации потребуется задействовать и как выстроить с ними взаимодействие? 4) как учтёте специфику экстремальных условий работы при подборе упражнений? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Методики: - ролевые игры: моделирование ЧС (например, эвакуация из зоны пожара) для отработки слаженных действий. - разбор реальных ситуаций (например, координация при ликвидации последствий наводнения) для анализа ошибок. - обсуждение эмоциональных реакций в стрессовых условиях. Время: - 2-3 дневный тренинг (8 часов в день) с перерывами на отдых. - оборудование: проектор для демонстрации материала, макеты для имитации ЧС, раздаточные материалы. Взаимодействие с подразделениями: - согласование программы с учетом графика работы сотрудников. - привлечение руководителей отделов для формирования реалистичных сценариев. Специфика экстремальных условий: - упражнения с ограниченным временем на принятие решений. - тренировка невербальной коммуникации (например, при высоком уровне шума)

409.	Обоснуйте систему оценки результативности психологического сопровождения сотрудников после ЧС: 1) какие критерии эффективности вы предложите (снижение уровня эмоционального выгорания, улучшение показателей работоспособности)? 2) какие инструменты оценки примените (опросники, наблюдение, анализ статистики по текучести кадров)? 3) как будете корректировать программу при недостаточной эффективности? 4) почему важно учитывать долгосрочные эффекты (например, устойчивость к стрессу через 6 месяцев)? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: система оценки психологического сопровождения после ЧС: 1) критерии эффективности: - снижение уровня эмоционального выгорания (например, по опроснику Маслач или других авторов); - улучшение работоспособности (по отчетам руководителей); - сокращение числа конфликтов в коллективе. 2) инструменты оценки: - опросники для сотрудников (например, Шкала депрессии Бека). - наблюдение за динамикой восстановления – анализ статистики (например, снижение больничных листов и текучести кадров). 3) корректировка программы: - введение дополнительных сессий психологической разгрузки при сохранении высокого уровня стресса у 40% группы. - индивидуализация поддержки. 4) долгосрочные эффекты: - мониторинг устойчивости к стрессу через 6 месяцев (повторное тестирование). - сравнение данных с предыдущими ЧС для выявления закономерностей.
------	--	---

Б1.О.17 Психология безопасности (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

410.	Какие факторы могут повлиять на способность человека принимать решения в условиях опасности? 1) уровень стресса и тревожности. 2) наличие или отсутствие опыта в подобных ситуациях. 3) время суток. 4) настроение. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12				
411.	Какие факторы могут способствовать развитию тревожности в условиях опасности? 1) недостаток информации о ситуации 2) избыток информации о ситуации 3) отсутствие опыта в подобных ситуациях. 4) наличие опыта в подобных ситуациях. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13				
412.	Что из перечисленного является условиями социально-психологической безопасности личности? 1) удовлетворенность межличностными отношениями 2) гармоничный характер отношений 3) высокий социальный статус 4) защищенность <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
413.	Расположите в правильной последовательности основные этапы самообеспечения психологической безопасности личности: 1) поиск способов взаимодействия с ситуацией 2) мобилизация субъективных ресурсов на взаимодействие с ситуацией 3) ориентировка субъекта в ситуации 4) осуществление адекватного ситуации взаимодействия <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
414.	Какая из копинг-стратегий относится к адаптивным? 1) смирение	Ответ: 3 Оптимизм – эмоциональное состояние с активным				

	2) активное избегание 3) оптимизм 4) агрессивность <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	возмущением и протестом по отношению к трудностям и уверенностью в наличии выхода в любой, даже самой сложной, ситуации.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
415.	 – это состояние защищённости личности, которое позволяет ей сохранять внутреннее равновесие, эффективно функционировать и развиваться, а также противостоять внешним негативным воздействиям. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Психологическая безопасность
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
416.	Раскройте суть административного моббинга. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Административный моббинг – это форма психологического насилия и травли в рабочем коллективе, инициированная или поощряемая руководством или администрацией организации. Суть административного моббинга заключается в систематическом и целенаправленном давлении на сотрудника с целью его унижения, дискредитации или даже вынуждения к увольнению.
417.	Дайте психологическую характеристику личности, склонной к насилию. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Основной причиной совершения психологического насилия является стремление к власти и контролю над другими людьми. Для таких людей, характерны такие черты, как повышенная подозрительность и склонность к ревности, внезапные и резкие перепады настроения, недостаток самоконтроля, склонность к оправданию насилия и агрессии. Также

		у людей, совершающих психологическое и физическое насилие, часто наблюдаются расстройства личности. Насильники могут быть очень манипулятивными, привлекая на свою сторону друзей и даже родственников жертвы и возлагая на жертву вину за совершённое ими насилие.
--	--	---

Б1.О.18 Психология катастроф (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
418.	Какие «когнитивные нарушения» могут наблюдаться у людей после катастрофы? 1) нарушение концентрации внимания 2) гипермнезия (усиление памяти) 3) дезориентация во времени и пространстве 4) полное отсутствие эмоций <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
419.	Какие этапы психологического реагирования на катастрофу выделяют? 1) фаза героизма 2) фаза отрицания (как при терминальных состояниях) 3) фаза разочарования 4) фаза восстановления <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134
420.	Какие группы людей наиболее уязвимы в условиях катастрофы? 1) дети 2) лица с психическими расстройствами в анамнезе 3) спасатели с большим опытом работы 4) пожилые люди <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
421.	Какие факторы влияют на поведение группы в условиях катастрофы?	Ответ: 123

	1) наличие лидера; 2) уровень подготовки к ЧС; 3) распространение панических слухов; 4) средний возраст участников группы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																												
422.	Соответствие факторов риска и групп населения. Укажите, какая группа наиболее уязвима к указанному фактору: <table><tr><th colspan="2">Факторы воздействия</th><th colspan="2">Группа</th></tr><tr><td>А)</td><td>предыдущая психическая травма</td><td>1)</td><td>ликвидаторы ЧС</td></tr><tr><td>Б)</td><td>низкий социальный статус</td><td>2)</td><td>беженцы</td></tr><tr><td>В)</td><td>профессиональн ый опыт</td><td>3)</td><td>дети из неблагополучн ых семей</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				Факторы воздействия		Группа		А)	предыдущая психическая травма	1)	ликвидаторы ЧС	Б)	низкий социальный статус	2)	беженцы	В)	профессиональн ый опыт	3)	дети из неблагополучн ых семей	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>		Б	В	А	1	2	3
Факторы воздействия		Группа																										
А)	предыдущая психическая травма	1)	ликвидаторы ЧС																									
Б)	низкий социальный статус	2)	беженцы																									
В)	профессиональн ый опыт	3)	дети из неблагополучн ых семей																									
Б	В	А																										
1	2	3																										
423.	Соответствие видов паники и их характеристик. Соотнесите тип панической реакции с её описанием: <table><tr><td></td><td>Тип реакции</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А)</td><td>ажитированная паника</td><td>1)</td><td>распространени е слухов, усиливающих тревогу</td></tr><tr><td>Б)</td><td>апатическая паника</td><td>2)</td><td>дезорганизован ная двигательная активность</td></tr><tr><td>В)</td><td>коммуникативн ая паника</td><td>3)</td><td>оцепенение, отказ от действий</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					Тип реакции		Характеристика	А)	ажитированная паника	1)	распространени е слухов, усиливающих тревогу	Б)	апатическая паника	2)	дезорганизован ная двигательная активность	В)	коммуникативн ая паника	3)	оцепенение, отказ от действий	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>		Б	В	А	1	2	3
	Тип реакции		Характеристика																									
А)	ажитированная паника	1)	распространени е слухов, усиливающих тревогу																									
Б)	апатическая паника	2)	дезорганизован ная двигательная активность																									
В)	коммуникативн ая паника	3)	оцепенение, отказ от действий																									
Б	В	А																										
1	2	3																										
424.	Соответствие стадий горя и их проявлений. Соотнесите стадии переживания утраты с поведенческими реакциями: <table><tr><td></td><td>Стадия</td><td></td><td>Поведенческая</td></tr></table>					Стадия		Поведенческая	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																			
	Стадия		Поведенческая																									

		переживавния		реакция		<table><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	Б	А	В	1	2	3
Б	А	В										
1	2	3										
	А)	отрицание	1)	поиск виноватых, агрессия								
	Б)	гнев	2)	отказ верить в произошедшее								
	В)	депрессия	3)	утрата интереса к жизни								
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>												

425.	Соответствие этических принципов и ситуаций в ЧС. Соотнесите этические дилеммы с правильными действиями:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	Б	А	В	1	2	3
Б	А	В									
1	2	3									
	Этические дилеммы		Действия								
А)	конфиденциальность – безопасность	1)	прекращение сессии при угрозе жизни психолога								
Б)	помощь – собственные границы	2)	передача информации о суицидальных намерениях								
В)	экстренность – качество помощи.	3)	использование только проверенных краткосрочных методов								
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>											

426.	Соответствие законов и сфер их регулирования. Соотнесите правовые акты с аспектами психологической помощи:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	Б	А	В	1	2	3
Б	А	В									
1	2	3									
	Правовой акт		Аспект психологической помощи								
А)	ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС»	1)	порядок принудительной госпитализации								
Б)	Закон «О психиатрической помощи»	2)	организация работы психологических бригад								
В)	Этический кодекс	3)	правила конфиденциальнос								

	психолога МЧС	ти при работе	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
427.	Дополните предложения. Пять принципов оказания экстренной психологической помощи пострадавшим в ЧС: 1) обеспечение безопасности и базовых потребностей – важно, потому что 2) стабилизация эмоционального состояния – помогает 3) установление контакта и поддержка – необходимо для 4) оценка потребностей и приоритетов – способствует 5) направление к специалистам и ресурсам – помогает Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: 1) обеспечение безопасности и базовых потребностей – важно, потому что, без этого психологическая помощь невозможна. Необходимо создать физически безопасную среду (убрать угрозы, обеспечить водой, едой, теплом); 2) стабилизация эмоционального состояния – помогает снизить острую стрессовую реакцию: использовать техники заземления («здесь и сейчас»), дыхательные упражнения, успокаивающий контакт (например, предложить сесть, дать одеяло); 3) установление контакта и поддержка – необходимо для того, чтобы проявить эмпатию, быть рядом, дать выговориться без оценок и давления. Использовать активное слушание, простые вопросы («Как вас зовут?», «Чем я могу помочь?»); 4) оценка потребностей и приоритетов – способствует выяснению, какая помощь нужна срочно (медицинская, связь с родными, информация о ситуации). Не навязывать решения — дать человеку ощущение контроля («Вы хотите, чтобы я позвонил вашим близким?») 5) направление к	

		специалистам и ресурсам – помогает организовать доступ к профильной помощи (психологи, врачи, социальные службы) и предоставить информацию о дальнейших шагах.
428.	Объясните роль этих трех механизмов психологической защиты, которые чаще всего активируются у людей во время катастрофы: 1) отрицание – выполняет функцию защиты; 2) диссоциация – позволяет; 3) регрессия – помогает <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: 1) отрицание – выполняет функцию защиты – снижая интенсивность эмоционального шока, давая психике время адаптироваться к травмирующей реальности. Это «буфер» перед полным осознанием катастрофы; 2) диссоциация – помогает – отделить себя от ситуации: эмоциональное онемение, ощущение нереальности происходящего. Это способ психики «отключить» невыносимые переживания; 3) регрессия – позволяет – через возврат к детским моделям поведения: плач, и беспомощность, привлечь поддержку через демонстрацию уязвимости. Это бессознательная попытка переложить ответственность на других в ситуации, где контроль утрачен.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

429.	Опишите основные фазы психологического реагирования человека на катастрофу. Приведите примеры поведения или эмоциональных состояний, характерных для каждой фазы. Как знание этих фаз может помочь в организации помощи пострадавшим <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: 1) фаза острого стресса (шок): кратковременное оцепенение, отрицание произошедшего (например, человек повторяет: «Этого не может быть!»); 2) фаза эмоциональной реакции: паника, гнев, чувство вины, слезы (например, поиск виноватых или истерика). 3) фаза «выхода»: постепенное принятие ситуации, попытки адаптироваться (например, активное участие в ликвидации последствий). 4) фаза восстановления: возврат к повседневной жизни, но возможны флешбеки или тревожность.
430.	Укажите, какие индивидуальные и социальные факторы влияют на поведение людей во время катастрофы? Опишите, как каждый из них может усиливать или снижать стрессовую реакцию. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: 1) индивидуальные факторы: — личностные особенности (тревожные люди чаще впадают в панику); — опыт преодоления кризисов (наличие опыта снижает беспомощность); — физическое состояние (усталость усиливает уязвимость к стрессу). 2) социальные факторы: — сплоченность группы (взаимопомощь снижает панику); — культурные нормы (например, традиции взаимной поддержки в сообществе); — информированность (ясные инструкции уменьшают хаос).
431.	Назовите три метода экстренной психологической помощи, применяемые в первые часы после катастрофы. Раскройте их суть и приведите	Ответ: 1) психологический дебрифинг: групповая

	примеры использования в конкретной ситуации (например, при землетрясении). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	беседа для проживания травмы. После землетрясения спасатели организуют обсуждение, чтобы люди выразили эмоции и получили обратную связь; 2) стабилизация эмоционального состояния: дыхательные упражнения, чтобы снизить панику; 3) ориентация на действия: предложить пострадавшим выполнить конкретные задачи (распределить воду, помочь другим), чтобы вернуть чувство контроля.
--	---	--

Б2.О.02(У) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
432.	Назовите шесть основных компонентов научного аппарата психологического исследования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования.
433.	Как психологическая теория позволяет организовать исследовательскую работу психолога? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Психологическая теория обеспечивает методологическими ориентирами, принципами, позволяет сформулировать гипотезу и обосновать применения методов практических исследований.

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

434.	 – учащийся высшего, в некоторых государствах и странах и среднего учебного заведения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Студент
435.	 – форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, социальных, эмоциональных, ментальных, языковых, интеллектуальных и других особенностей, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Инклюзивное образование

ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

Б1.О.04 Педагогика высшей школы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
436.	Какие из следующих понятий отражают суть воспитания? 1) создание (выработка) устойчивых привычек поведения; 2) социальная среда студента; 3) лекции и семинарские занятия на актуальные темы, разработанные специально для формирования правильных ориентиров и нравственных норм студента. 4) целенаправленное влияние на развитие человека в процессе его взросления и социализации, позволяющее привить ему определённые взгляды и ценностные установки, подготовить его к жизни и труду, обеспечить почву для дальнейшего самостоятельного развития. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
437.	Каковы задачи педагогики высшей школы?	Ответ: 34

	1) разработка учебных планов; 2) подготовка студентов организация практической деятельности обучающихся; 3) исследование методов обучения и воспитания в образовательном пространстве высшей школы; 4) анализ социально-исторических характеристик системы высшего образования. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
438.	Выбор методов воспитания в высшей школе не зависит от: 1) профиля обучения; 2) цели и задач воспитания; 3) внешнего вида воспитанников; 4) возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
439.	Основы личностно-ориентированного образования в России разрабатывали: 1) Е.В. Бондаревская; 2) А.Н. Леонтьев; 3) И.С. Якиманская; 4) Б.Г. Ананьев. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
440.	К основным функциям, которые реализуются в практике обучения, относятся функции: 1) развивающая; 2) воспитывающая; 3) коммуникативная; 4) образовательная. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
441.	Педагогический контроль – это: 1) руководство и управление учебной деятельностью обучающихся на основе принципа обратной связи в процессе обучения; 2) необходимая составляющая процесса обучения, выражающаяся в проверке и оценивании знаний, умений и навыков обучающихся; 3) комплекс мер, направленных на учет, проверку и оценку знаний, умений, навыков и ценностных установок, и взглядов обучающихся; 4) выявление успехов, пробелов и недостатков в освоении материала у обучающихся. <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 24

	Время выполнения: 3 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
442.	Установите последовательность мероприятий в учебном году для студентов первого курса: 1) знакомство внутри группы, назначение старосты, заместителя старосты и профорга; 2) участие в посвящении первокурсников; 3) знакомство со студенческим самоуправлением; 4) первый кураторский час, знакомство с куратором. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2
4	1	3	2			
443.	Представьте алгоритм деятельности студента в проблемной ситуации (этапы проблемного обучения): 1) поиск способов решения проблемы путем догадок или выдвижения гипотез; 2) возникновение проблемной ситуации; 3) осознание сущности затруднения и формулировка проблемы; 4) проверка гипотезы опытным путем или поиск доказательств путем умозаключений. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
444.	Представьте последовательность этапов подготовки преподавателя к лекции. 1) преподаватель выделяет ключевые вопросы, которые будут освещаться на лекции; 2) определение объёма, цели и содержания лекции, выделение ключевых вопросов; 3) оформление плана-конспекта лекционного занятия, в котором подробно описывает каждый из её разделов; 4) подбор информационной базы (учебные, научные факты, последние достижения и исследования) и обработка их. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
445.	Представьте последовательность этапов создания кейс-технологии. 1) провести предварительную работу по поиску источников информации для кейса. Собрать информацию и данные для кейса; 2) определить цель создания кейса. Соотнести отобранные ситуации с главной целью работы с этой информацией; 3) обсудить кейс и получить экспертную оценку коллег перед его апробацией, при необходимости – откорректировать;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			

	4). выбор вида кейса. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																					
446.	Установите порядок обоснования основных характеристик педагогического исследования: 1) цель 2) объект, предмет 3) тема 4) актуальность 5) гипотеза Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td></tr></table>	3	4	1	2	5															
3	4	1	2	5																		
447.	Расположите в правильной последовательности этапы технологии организации и анализа воспитательного процесса в высшей школе: 1) организация; 2) планирование; 3) осуществление; 4) целеполагание; 5) анализ. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr></table>	4	2	1	3	5															
4	2	1	3	5																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
448.	Установите соответствие между педагогическим понятием и его дефиницией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Дефиниция</th><th colspan="2">Педагогическое понятие</th></tr><tr><td>А)</td><td>Процесс и результат количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека</td><td>1)</td><td>Образование</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих в данное время данному обществу, социальной общности, группе и воспроизводство им социальных связей и</td><td>2)</td><td>Развитие</td></tr></table>	Дефиниция		Педагогическое понятие		А)	Процесс и результат количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека	1)	Образование	Б)	Усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих в данное время данному обществу, социальной общности, группе и воспроизводство им социальных связей и	2)	Развитие	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Дефиниция		Педагогическое понятие																				
А)	Процесс и результат количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека	1)	Образование																			
Б)	Усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих в данное время данному обществу, социальной общности, группе и воспроизводство им социальных связей и	2)	Развитие																			
А	Б	В	Г																			
2	3	1	4																			

		социального опыта			
	В)	Целенаправленный процесс и результат овладения человеком системой научных знаний, познавательных умений и навыков и формирование на этой основе индивидуальной культуры различных видов деятельности, общения и мировоззрения личности	3)	Социализация	
	Г)	Процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной воспитательной системы	4)	Воспитание	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				
449.	Установите соответствие между педагогическим понятием и его дефиницией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Дефиниция		Педагогическое понятие		
	А)	Освоенный человеком способ выполнения действий в сфере педагогической деятельности	1)	Профессиональное педагогическое умение	
	Б)	Индивидуально-психологические свойства личности, являющиеся условиями успешного выполнения профессиональной деятельности педагога	2)	Профессиональный навык	
	В)	Способ выполнения профессиональных действий и операций, ставший в результате	3)	Педагогические знания	

А	Б	В	Г
1	4	2	3

		многократных упражнений автоматизированным											
	Г)	Отражение действительности в сознании человека в виде представлений, понятий, суждений, теорий	4)	Педагогические способности									
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>													
450.	Установите соответствие научной дисциплины и ее содержания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
А	Б	В	Г										
2	3	1	4										
		Содержание научной дисциплины	Научная дисциплина										
А)	Изучает специфику народного воспитания, накопленный и отраженный в национальной культуре опыт воспитания	1)	Теория воспитания										
Б)	Изучает особенности воспитания и обучения людей с отклонениями в физическом, психическом и умственном развитии	2)	Этнопедагогика										
В)	Изучает процесс формирования личности и коллектива, закономерности, принципы, отношения, методы его осуществления	3)	Дефектология										
Г)	Изучает процесс обучения, содержание образования, принципы, формы, способы и средства реализации целей обучения	4)	Теория обучения										

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																														
451.	Установите соответствие между принципами обучения с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Сущностные характеристики принципа</th><th colspan="2">Принцип</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А)</td><td>Требует, чтобы процесс обучения стимулировал обучающихся использовать полученные знания в решении практических задач, анализировать и преобразовывать окружающую действительность</td><td>1)</td><td>Принцип научности</td></tr> <tr> <td>Б)</td><td>Требует логического построения содержания и процесса обучения, предполагает преподавание и усвоение знаний в определенном порядке, системе</td><td>2)</td><td>Принцип наглядности</td></tr> <tr> <td>В)</td><td>Требует, чтобы содержание обучения включало объективные научные факты, теории и законами, отражало бы современное состояние наук</td><td>3)</td><td>Принцип систематичности и последовательности</td></tr> <tr> <td>Г)</td><td>Означает, что эффективность обучения зависит от целесообразного привлечения органов чувств к восприятию и переработки учебного материала</td><td>4)</td><td>Принцип связи обучения с практикой</td></tr> </tbody> </table>	Сущностные характеристики принципа		Принцип		А)	Требует, чтобы процесс обучения стимулировал обучающихся использовать полученные знания в решении практических задач, анализировать и преобразовывать окружающую действительность	1)	Принцип научности	Б)	Требует логического построения содержания и процесса обучения, предполагает преподавание и усвоение знаний в определенном порядке, системе	2)	Принцип наглядности	В)	Требует, чтобы содержание обучения включало объективные научные факты, теории и законами, отражало бы современное состояние наук	3)	Принцип систематичности и последовательности	Г)	Означает, что эффективность обучения зависит от целесообразного привлечения органов чувств к восприятию и переработки учебного материала	4)	Принцип связи обучения с практикой		<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Сущностные характеристики принципа		Принцип																													
А)	Требует, чтобы процесс обучения стимулировал обучающихся использовать полученные знания в решении практических задач, анализировать и преобразовывать окружающую действительность	1)	Принцип научности																												
Б)	Требует логического построения содержания и процесса обучения, предполагает преподавание и усвоение знаний в определенном порядке, системе	2)	Принцип наглядности																												
В)	Требует, чтобы содержание обучения включало объективные научные факты, теории и законами, отражало бы современное состояние наук	3)	Принцип систематичности и последовательности																												
Г)	Означает, что эффективность обучения зависит от целесообразного привлечения органов чувств к восприятию и переработки учебного материала	4)	Принцип связи обучения с практикой																												
А	Б	В	Г																												
4	3	1	2																												
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																														
452.	Установите соответствия между названием метода		Запишите выбранные																												

	и требованием к его применению. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Требование к его применению</th><th colspan="2">Метод</th></tr><tr><td>А)</td><td>Должен соответствовать социальному опыту людей, должен быть эмоциональным, способствовать сопереживанию</td><td>1)</td><td>Поручение</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Требует наличия противоречивых точек зрения участников по обсуждаемой проблеме, культуры организации</td><td>2)</td><td>Наказание</td></tr><tr><td>В)</td><td>Должен быть памятным воспитаннику и справедливым, требует большого педагогического такта</td><td>3)</td><td>Диспут</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Должен стимулировать инициативу и самостоятельность, учитывая индивидуальные особенности воспитанника, быть постоянным для выполнения</td><td>4)</td><td>Рассказ</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				Требование к его применению		Метод		А)	Должен соответствовать социальному опыту людей, должен быть эмоциональным, способствовать сопереживанию	1)	Поручение	Б)	Требует наличия противоречивых точек зрения участников по обсуждаемой проблеме, культуры организации	2)	Наказание	В)	Должен быть памятным воспитаннику и справедливым, требует большого педагогического такта	3)	Диспут	Г)	Должен стимулировать инициативу и самостоятельность, учитывая индивидуальные особенности воспитанника, быть постоянным для выполнения	4)	Рассказ	цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>				А	Б	В	Г	4	3	2	1
Требование к его применению		Метод																																		
А)	Должен соответствовать социальному опыту людей, должен быть эмоциональным, способствовать сопереживанию	1)	Поручение																																	
Б)	Требует наличия противоречивых точек зрения участников по обсуждаемой проблеме, культуры организации	2)	Наказание																																	
В)	Должен быть памятным воспитаннику и справедливым, требует большого педагогического такта	3)	Диспут																																	
Г)	Должен стимулировать инициативу и самостоятельность, учитывая индивидуальные особенности воспитанника, быть постоянным для выполнения	4)	Рассказ																																	
А	Б	В	Г																																	
4	3	2	1																																	
453.	Установите соответствие между стилем педагогического общения и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Стиль общения</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А)</td><td>Авторитарный</td><td>1)</td><td>Педагог самоустраняется от ответственности за происходящее</td></tr></table>				Стиль общения		Характеристика		А)	Авторитарный	1)	Педагог самоустраняется от ответственности за происходящее	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>				А	Б	В	3	2	1														
Стиль общения		Характеристика																																		
А)	Авторитарный	1)	Педагог самоустраняется от ответственности за происходящее																																	
А	Б	В																																		
3	2	1																																		

	Б)	Демократический	2)	Группа активно участвует в обсуждении хода предстоящей работы и её организации	
	В)	Попустительский	3)	Педагог единолично определяет цели, задания, пресекает инициативу обучающихся	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
454.	Кому принадлежат слова «Учитель живет до тех пор, пока он учится. Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель?» Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: К.Д. Ушинскому
455.	 – это управление учебно-познавательной деятельностью обучаемых; один из компонентов процесса обучения. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: Преподавание
456.	Ведущими формами обучения в высшей школе являются и Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: лекции и семинары
457.	Комплекс свойств личности, обеспечивающий высокий уровень самоорганизации профессиональной деятельности – это..... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: профессиональное мастерство
458.	Образовательные программы разрабатываются на основе Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: образовательного стандарта
459.	Исторически наиболее ранним методом исследования в педагогике является Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: наблюдение
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
460.	На занятии преподаватель дает студентам задание: слушать внимательно преподавателя и находить, и				Ответ: Лекция с заранее запланированными

	записывать неточности и возникающие ошибки, которые преподаватель допускает намеренно. В конце занятия преподаватель обсуждает со студентами все зафиксированные ими ошибки. Определите и охарактеризуйте форму и вид учебной деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	ошибками предусматривает определенное количество типичных ошибок содержательного, методического, поведенческого характера. Их список преподаватель дает студентам в начале лекции. Задачей студентов является фиксация этих ошибок на полях конспекта в течение лекции. На разбор ошибок преподаватель отводит 10-15 минут.
461.	Что значит междисциплинарный семинар как форма обучения? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Это семинар, на который выносятся тема, которую необходимо рассмотреть в различных аспектах. Обычно проводится несколькими преподавателями, которые раскрывают взгляд разных научных дисциплин на определенную научную проблему
462.	Сформулируйте правила реализации принципа систематичности и последовательности в обучении. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Изучаемый материал следует разделить на логические разделы, темы. В каждой теме необходимо выделить главные понятия, идеи, структурировать материал. При изучении темы, раздела, дисциплины нужно устанавливать внешние и внутренние связи между теориями, законами, фактами
463.	Выделите требования, которые необходимо соблюдать, используя метод беседы на семинарском занятии. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Вводная часть беседы играет очень важную роль в композиции всего семинарского занятия. Именно на первой стадии семинарского занятия,

		необходимо заинтересовать студентов темой предстоящего семинара, пробудить желание участвовать в нем, сделать понятной значимость его личного участия в работе. Во время семинарского занятия преподавателю очень важно правильно формулировать и задавать вопросы. Они должны иметь логическую связь между собой, раскрывать в совокупности сущность изучаемого вопроса, способствовать усвоению знаний в системе. По содержанию и форме вопросы должны соответствовать уровню развития студентов. Не следует также задавать «подсказывающих» вопросов. Рекомендуется задавать открытые вопросы, которые требуют какого-либо объяснения. Вопросы такого типа позволяют общению перейти в разновидность диалога. Рекомендуется использовать и разъясняющие вопросы, когда преподаватель обращается к говорящему студенту за уточнением. Они вынуждают собеседника размышлять, тщательно обдумывать и комментировать то, что уже было сказано. Например: «В этом ли состоит проблема, как Вы ее понимаете?»; «Что Вы имеете в виду?». Для установления и поддержания хорошего контакта со студентами рекомендуется
--	--	--

		демонстрировать свой интерес к его личности, его мнению. Свое участие в беседе, интерес к ней преподаватель может выражать мимикой, позами, жестами, интонацией, дополнительными вопросами, специфическими замечаниями.
464.	Проанализируйте возможности методов обучения для формирования социальных качеств личности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Любые групповые методы, которые позволяют студентам научиться эффективно взаимодействовать друг с другом. В ходе группового обучения студенты учатся слушать и высказывать свои мысли, учитывать мнение других, принимать решения вместе и решать конфликты. Это помогает развить навыки коммуникации, сотрудничества и лидерства. К таким методам относятся: 1) Проектная деятельность позволяет студентам работать над реальными проблемами и задачами. В ходе проектной деятельности студенты учатся сотрудничать, делиться идеями, принимать решения в группе. Они развивают навыки планирования, организации и реализации проектов, а также учатся анализировать результаты своей работы и делать выводы. 2) Дискуссии и дебаты позволяют студентам высказывать свои мысли и аргументировать свою

		позицию. В ходе дискуссий студенты учатся слушать и уважать мнение других, аргументировано отстаивать свою точку зрения, а также менять свое мнение на основе аргументов собеседников. Это помогает развить навыки анализа информации, критического мышления и уважения к различным точкам зрения. 3) Ролевые и деловые игры предоставляют студентам возможность вжиться в роль другого человека и испытать ситуации, которые могут возникнуть в реальной жизни. Это помогает развить эмпатию и понимание чувств и потребностей других людей. Студенты учатся принимать решения, основываясь на моральных принципах и учитывая интересы других людей.
465.	Что означает гуманизация педагогического процесса? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Гуманизация педагогического процесса – это внимание педагога к обучаемому как к человеку, как к наивысшей ценности, преодоление отчуждения образования от живой человеческой личности, ее потребностей и интересов, задач развития. Гуманизация реализует изменившийся взгляд на характер и суть педагогического процесса, в котором устанавливаются паритетные отношения преподавателей и студентов. Последние

		выступают субъектами совместной деятельности. Основным смыслом педагогического процесса в этом случае становится овладение студентами ценностными знаниями и способами деятельности, что обуславливает творческое развитие личности.
--	--	--

Б1.О.12 Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
466.	К основным видам деятельности студентов вуза относятся: 1) учебная-профессиональная деятельность 2) спортивная деятельность 3) научная деятельность 4) культурно-просветительская деятельность <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
467.	К задачам курса «Психология высшей школы» относятся: 1) участие в разработке проблемы личности современного специалиста с высшим образованием 2) психологический анализ взаимодействия и общения преподавателя и студента 3) изучение проблем студенческой семьи 4) изучение психологии личности и труда преподавателя вуза <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
468.	Какие из перечисленных принципов являются основными принципами преподавания психологии? 1) принцип научности 2) принцип доступности 3) принцип наглядности 4) принцип развлекательности. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

469.	Расположите в правильной последовательности формы научной работы студентов 1) написание бакалаврской работы 2) написание статьи 3) написание магистерской работы 4) написание курсовой работы <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3
4	2	1	3			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
470.	Какой из перечисленных методов относится к репродуктивным методам? 1) метод проблемного изложения 2) исследовательский метод 3) частично-поисковый метод 4) объяснительно-иллюстративный <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 4 Объяснительно-иллюстративный метод состоит в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и запоминают эту информацию.				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
471.	 – это стиль общения, основанный на равноправии и уважении к мнению каждого участника. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: Демократический				
472.	 – форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, социальных, эмоциональных, ментальных, языковых, интеллектуальных и других особенностей, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: Инклюзивное образование				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
473.	Обоснуйте необходимость курса «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» для современной системы высшего образования. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Данный курс изучает особенности методики преподавания психологии в вузе, индивидуальные-психологические особенности и социально-психологические явления в условиях вуза. Она исследует закономерности этих явлений, их место роль,				

		проявление, развитие и функционирование в деятельности студентов, преподавателей, а также пути воздействия на них с целью более эффективного решения задач подготовки и самоподготовки специалистов с высшим образованием
474.	Назовите и обоснуйте достоинства компетентностного подхода в образовании. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Практическая направленность: компетентностный подход ориентирован на формирование у учащихся конкретных навыков и умений, которые могут быть применены в реальной жизни и профессиональной деятельности. Развитие критического мышления и способности к решению проблем: в рамках компетентностного подхода учащиеся учатся анализировать информацию, выявлять проблемы, разрабатывать и оценивать возможные решения. Индивидуальный подход: компетентностный подход позволяет учитывать индивидуальные особенности и потребности каждого учащегося. Оценка результатов обучения: в рамках компетентностного подхода оценка результатов обучения основывается на оценке уровня сформированности

		компетенций. Повышение мотивации к обучению: ориентация на формирование компетенций может повысить мотивацию учащихся, так как они видят практическую значимость обучения и понимают, какие навыки и умения они получают в результате. Подготовка к непрерывному образованию: компетентностный подход способствует формированию навыков самостоятельного обучения и адаптации к новым условиям, что является важным фактором в условиях быстрого изменения технологий и требований рынка труда.
475.	Назовите и обоснуйте недостатки компетентностного подхода в образовании. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Сложность оценки: определение и оценка компетенций могут быть субъективными и неоднозначными. Разные преподаватели могут по-разному интерпретировать уровень владения компетенциями у студентов. Формализация: существует риск, что компетентностный подход может привести к формализации образования, когда акцент делается на формальное освоение компетенций, а не на глубокое понимание предмета и развитие критического мышления. Ограниченность компетенций: список

		компетенций может быть ограничен и не всегда отражает все необходимые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Кроме того, компетенции могут быстро устаревать в условиях быстро меняющегося мира. Игнорирование индивидуальных особенностей: компетентностный подход может не учитывать индивидуальные особенности и интересы студентов, что может снизить их мотивацию и интерес к обучению. Риск поверхностного обучения: фокус на компетенциях может привести к тому, что студенты будут стремиться освоить только необходимые навыки, не углубляясь в теоретические основы и междисциплинарные связи.
--	--	---

Б2.О.02(У) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
476.	Метод, который в решении задачи комплексного психологического обследования выступает в качестве «промежуточного» по своему статусу – между психологическим измерением (тестирование) и анализом продуктов деятельности называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: проективный метод
477.	Если действие находится на стадии ориентировочного образа, согласно схеме функциональных характеристик действия по	Ответ: вниманием

	П.Я. Гальперину, контрольно-коррекционная функция постепенно становится <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
--	--	--

**Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях
(3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
478.	 – интерактивный метод обучения навыкам поведения и развития личности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Социально-психологический тренинг
479.	 – метод решения задач, в котором участники обсуждения генерируют максимальное количество идей решения задачи, в том числе самые фантастические и глупые. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Мозговой штурм

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
480.	Какие цели являются основными при преподавании психологии в вузе? 1) формирование теоретических знаний 2) развитие критического мышления 3) подготовка к научно-исследовательской деятельности 4) изучение основ программирования <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	123
481.	Какие принципы наиболее важны в преподавании психологии? 1) наглядность (использование примеров и визуализации) 2) индивидуальный подход к студентам 3) стандартизация всех учебных материалов 4) регулярная обратная связь от преподавателя <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	124

	Время выполнения: 3 мин.	
--	--------------------------	--

ПК-1. Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

Б1.О.01 Методология научного исследования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
482.	Структура методологического знания включает четыре уровня (В.Н. Садовский; Э.Г. Юдин; В.П. Зинченко). Выделите их из списка: 1) философский 2) системообразующий 3) развивающий 4) общенаучный <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
483.	Для методологической систематизации знаний выделяется два вида методологического знания (Э.Г. Юдин): 1) дескриптивная методология 2) анализ продуктов деятельности 3) нормативная методология. 5) расширение границ познания психического <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
484.	По мнению Ф.Е. Василюка основным средством научного мышления является <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: понятие
485.	— это система знаний, описывающая и	Ответ: методология

	обосновывающая применяемые в психологии методы научного исследования, позволяющие получать наиболее достоверные знания о психических явлениях, а также понятийно-терминологический аппарат, с помощью которого строятся психологические теории, описывающие и объясняющие явления психики <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	психологии
486.	Назовите автора высказывания. «Психология не двинется дальше, пока не создаст методологии, что первым шагом вперед будет методология, это несомненно» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Л.С. Выготский.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
487.	В чем отличие прикладных исследований от фундаментальных? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Прикладные научные исследования ориентированы на решение конкретных практических задач, а фундаментальные направлены на углубление теоретических знаний.
488.	После проведения психологического исследования изменяется не только изучаемый объект, но и сам исследователь. Аргументируйте это утверждение. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: исследователь, узнав нечто новое о психике человека, узнает нечто новое и о себе.

Б1.О.07 Планирование теоретического и эмпирического исследования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
489.	Выберите правильный ответ. Гипотеза – это: 1) обоснованное представление об общих конечных или промежуточных результатах научного поиска; 2) область научной действительности, требующая дополнительного изучения; 3) предположение о фактах, связях, принципах функционирования и развития психических явлений 4) научное предположение, вытекающее из теории,	Ответ: 34

	которое не подтверждено и не опровергнуто <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
490.	Выберите два правильных ответа. Неопределенность стимула является характерной чертой: 1) опросников; 2) проективных методик; 3) тестов интеллекта; 4) рисуночных тестов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 24
491.	Выберите два правильных ответа. Общепризнанный эталон, пример научного исследования, включающий закон, теорию, их практическое применение, метод, оборудование: 1) научная парадигма; 2) научное исследование; 3) факторный анализ 4) признак зрелой науки или научного направления <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 14
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
492.	Самый распространённый вид исследования - это: 1) критическое; 2) поисковое; 3) воспроизводящее; 4) уточняющее. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. позволяет расширить область применения полученного знания; по сравнению с первоначальным экспериментальным планом, изменяются условия проведения исследования, методика.
493.	Пробный, первый эксперимент или серия экспериментов, в которых апробируется основная гипотеза, план исследования и т.д. – это: 1) поисковый эксперимент 2) пилотажное исследование 3) формирующий эксперимент 4) подтверждающее исследование <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. «пилотаж» проводят перед большим, трудоемким экспериментальным исследованием, чтобы потом не тратить ресурсы попусту. Его цель – убедиться в актуальности выбранной для исследования темы. Проводится на меньшей выборке

		испытуемых и по сокращенному плану
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
494.	Репрезентативность — это свойство чего? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: свойство выборки
495.	Что такое контрольная группа в исследовании? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: группа, участвующая в исследовании, но не подвергающаяся воздействию
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
496.	Что такое переменные исследования и какие они бывают? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: переменные исследования – это параметр реальности, который измеряется в экспериментальном исследовании. Различают независимые переменные, зависимые переменные, внешние, латентные, дополнительные переменные.
497.	Дайте определение науки и назовите ее характеристики. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: наука – это сфера человеческой деятельности, результатом которой является новое знание о действительности, отвечающее критерию истинности. К характеристикам науки можно отнести практичность, полезность, эффективность, также наука характеризуется системностью, полнотой и достоверностью получаемого знания.

Б1.О.09 Научные школы и теории в современной психологии (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

498.	Какие утверждения являются обязательными правилами при проведении научного эксперимента в лаборатории В. Вундта: 1) наблюдатели иногда могут снижать уровень своего внимания для переключения на другой вид восприятия; 2) эксперимент всегда должен быть организован таким образом, чтобы его можно было провести несколько раз; 3) условия проведения эксперимента должны быть приемлемыми для изменений и контроля раздражителей; 4) при проведении эксперимента допустимо снижать освещенность для снятия усталости органов чувств. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23				
499.	Теория социального научения А. Бандуры основывается на том, что: 1) большинство людей перестают делать то, что вызывает неприятные последствия; 2) образцы поведения, после которых следует приятное последствие, в будущем встречаются чаще; 3) образцы поведения могут приобретаться через прямой личный опыт, а также через наблюдение поведения других; 4) «механизм следования модели» не имеет этического измерения – он действует в отношении любых моделей, как негативных, так и позитивных. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
500.	Расположите в правильной последовательности потребности в иерархической пирамиде А. Маслоу: 1) потребность в безопасности; 2) потребность в общении; 3) физиологические потребности; 4) потребность в признании, уважении. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
501.	Расположите в правильной последовательности основные стадии развития интеллекта по Ж. Пиаже: 1) дооперациональная стадия; 2) стадия формальных операций; 3) стадия конкретных операций;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2
4	1	3	2			

	4) сенсомоторный интеллект. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
502.	 – это скрытая от непосредственного наблюдения деятельность субъекта с образами предметов (к примеру, абстрактная деятельность научного работника по решению какой-либо математической задачи, деятельность артиста над ролью, проходящая в форме внутренних обдумываний и переживаний, и т.п.) согласно теории А.Н. Леонтьева. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Внутренняя деятельность
503.	 означает неосознаваемую готовность субъекта к восприятию будущих событий и действиям в определенном направлении; возникает при наличии потребности и ситуации ее удовлетворения, при взаимодействии субъекта со средой (по теории Д.Н. Узнадзе). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Установка
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
504.	Дайте определение научной школы и ее отличительных особенностей. Ответ обоснуйте. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Научная школа в психологии – это способ и форма организации кооперированной научной деятельности, реализующей единство процессов познания и передачи накопленных знаний. Отличительной особенностью научной школы является единство исследовательской и педагогической функций. Учёный или группа учёных передают свои знания большому числу учеников, которые, усваивая концепцию, теорию, развивают её в различных направлениях. Работы учеников объединены в рамках единой научно-исследовательской программы и связаны с деятельностью самого руководителя.

505.	Назовите основные научные школы в психологии и их представителей. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Основные научные школы психологии: – бихевиоризм (Джон Уотсон, Эдуард Торндайк, Беррес Скиннер). Поведение как основной объект исследования, отказ от попыток исследования механизмов деятельности психики; – психоанализ (фрейдизм) (Зигмунд Фрейд). Основная роль в поведении человека принадлежит бессознательным влечениям и инстинктам, недооценивается ведущая роль сознания; – неопрейдизм (Карен Хорни, Альфред Адлер, Карл Юнг). Основная роль в поведении человека принадлежит не только подсознательным влечениям и инстинктам, но и особенностям среды; – гештальт-психология (Макс Вертгеймер, Вольфганг Кёлер, Курт Коффка, Фредерик Перлз). Попытка объяснить феномены психической жизни, исходя из понятия целостного образа (гештальта), не сводимого к сумме отдельных элементов восприятия; – гуманистическая психология (Карл Роджерс, Абрахам Маслоу, Гордон Олпорт). Человек воспринимается как активный, свободный, креативный и автономный субъект, обладающий стремлением к самореализации; – когнитивная психология (Ульрих Найссер). Психика
------	---	--

		рассматривается как система когнитивных операций, основным методом выступает анализ микроструктуры того или иного психического процесса.
--	--	--

Б2.О.02(У) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
506.	Установите последовательность алгоритма проверки статистической гипотезы 1. Формулировка основной (H0) и альтернативной (H1) гипотез 2. Определение правила принятия решения 3. Выбор уровня значимости 4. Выбор статистического критерия 5. Итоговое принятие решения на основе исходной выборки данных <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td></tr></table>	1	3	4	2	5
1	3	4	2	5			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ							
507.	Дополните предложение. Стадия исследования, на которой формулируются идеи о причинах и следствиях избранных для исследования явлений называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: стадий формирования гипотезы					

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
508.	 – это интерактивный метод обучения, имитация реальной рабочей ситуации или проблемы, в ходе которой участники игры берут на себя определённые роли и пытаются найти решение поставленной задачи. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Деловая игра

509.	Метод позволяет получить обратную связь с обучаемым, выявить его уровень усвоения материала, при необходимости, наметить пути коррекции знаний. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Опрос
------	---	--------------

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
510.	Какие методы чаще используются в эмпирическом исследовании? 1) систематический обзор источников 2) эксперимент 3) наблюдение 4) анкетирование <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	234
511.	Что важно учесть при планировании выборки эмпирического исследования? 1) репрезентативность 2) цитирование источников 3) размер выборки 4) оформление результатов в таблицы <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	13

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
512.	В организации проводится исследование по оценке стрессоустойчивости сотрудников. Какие два принципа необходимо соблюдать в данном исследовании? 1) конфиденциальность данных 2) использование единого метода диагностики 3) открытая публикация результатов 4) добровольное участие. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
513.	В рамках сопровождения дополнительных	Ответ: 23

	образовательных программ по психологии следует: 1) исключительно следовать первоначально заданной программе без изменений 2) стимулировать самостоятельное научно-исследовательское мышление 3) проводить регулярные встречи с учащимися для обсуждения их прогресса 4) поощрять только тех, кто демонстрирует высокие результаты. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
--	--	--

ПК-2. Способен организовывать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы, сферы образования и науки, силовых структур и военизированных подразделений

Б1.О.03 Актуальные проблемы теории и практики современной психологии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
514.	Творческому человеку присущи: 1) повышенная сенситивность 2) острота перцептивных процессов 3) конформность 4) повышенная наблюдательность в том числе, к скрытым сторонам вещей и явлений действительности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
515.	К цивилизованным способам психологического влияния относят: 1) принуждение 2) манипуляцию 3) аргументацию 4) самопродвижение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34
516.	К особенностям мотивации одаренного ребенка относятся: 1) подверженность постороннему влиянию 2) стремление охватить большой круг видов деятельности	Ответ: 24

	3) преобладание внешней мотивации над внутренней 4) преобладание внутренней мотивации над внешней <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
517.	Из каких основных компонентов складывается стрессоустойчивость личности? 1) влияние среды 2) чувство независимости 3) ощущение важности собственного существования 4) способность влиять на свою жизнь (открытость новому опыту, изменениям в жизни). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 234
518.	Виды цивилизованного противостояния психологическому влиянию, это: 1) принуждение 2) психологическое самбо 3) нападение 4) информационный диалог. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
519.	Основные свойства экологического сознания по В. Скребец – это: 1) рефлексивность 2) опосредованность символами 3) монологизм 4) интериоризированность. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
520.	В зависимости от уровня организации различают: 1) позитивное влияние 2) целенаправленное влияние 3) негативное влияние 4) непреднамеренное влияние. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
521.	Что изучает кросс-культурная психология? 1) направление психологии, изучающее универсальные аспекты психики. 2) направление психологии, изучающее	Ответ: 2 Кросс-культурная психология исследует, как культурные факторы

	культурные различия в психике. 3) направление психологии, изучающее когнитивные процессы. 4) направление психологии, изучающее социальное поведение. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	влияют на психику и поведение людей, выявляя общие и уникальные черты различных культур.
522.	Что изучает нейропсихология? 1) Направление психологии, изучающее структуру и функции мозга 2) Направление психологии, изучающее когнитивные процессы. 3) Направление психологии, изучающее социальное поведение. 4) Направление психологии, изучающее личностный рост. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1 Нейропсихология изучает взаимосвязь между мозговыми функциями и психическими процессами, исследуя, как повреждения мозга влияют на поведение и психику.
523.	Что изучает клиническая психология? 1) направление психологии, изучающее психическое здоровье и патологии 2) направление психологии, изучающее когнитивные процессы 3) направление психологии, изучающее социальное поведение 4) направление психологии, изучающее личностный рост. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1 Клиническая психология занимается изучением и лечением психических расстройств, а также оказанием психологической помощи людям с психологическими проблемами.
524.	Что такое социальная психология? 1) Направление психологии, изучающее индивидуальное поведение. 2) Направление психологии, изучающее когнитивные процессы. 3) Направление психологии, изучающее эмоциональные состояния 4) Направление психологии, изучающее взаимодействие между людьми <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 4 Социальная психология изучает поведение и мысли людей в контексте социальных взаимодействий, включая влияние группы на индивида, социальное влияние, стереотипы и предвзятости.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
525.	Проблемами взаимодействия между человеком и его окружающей средой занимается психология. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: экологическая
526.	 – это раздел психологии, который	Ответ: Социальная

	изучает закономерности поведения, мышления и чувств людей, обусловленные их включением в социальные группы, а также характеристики самих этих групп. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	психология
527.	 пространство – это среда, в которой происходит создание, хранение, обработка и распространение информации с использованием различных средств и технологий <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Информационное
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
528.	Раскройте понятие «современность научного исследования». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Современность научного исследования — это характеристика, которая отражает соответствие исследования актуальным тенденциям и требованиям научного сообщества, а также его способность вносить значимый вклад в развитие науки. Основные аспекты современности научного исследования: - актуальность темы и проблематики, - использование современных методов и подходов; - интеграция с международными научными тенденциями, - междисциплинарный подход, - практическая значимость, - соответствие этическим стандартам:
529.	Раскройте содержание понятия «междисциплинарный потенциал исследования». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Междисциплинарный потенциал исследования – это возможность использования знаний, методов и подходов из разных научных областей для решения сложных проблем и задач. Он позволяет учёным

		объединять различные дисциплины, чтобы получить более полное и глубокое понимание исследуемого объекта или явления. Междисциплинарный потенциал исследования может проявляться в следующих аспектах: интеграция знаний из разных областей науки, совместные методы исследования, обмен идеями и концепциями, создание новых направлений исследований.
530.	Что предполагает практическая значимость исследования? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Практическая значимость исследования предполагает, что результаты исследования должны иметь потенциал для применения в реальной жизни, например, в промышленности, медицине, образовании и т.д. Это может включать разработку новых технологий, улучшение существующих процессов или создание новых теорий, которые могут быть использованы для решения практических задач.
531.	При каких условиях научная проблема утрачивает свою актуальность? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Научная проблема может утратить свою актуальность при следующих условиях: проблема решена, появление новых теорий и подходов, изменение приоритетов в науке, отсутствие прогресса в решении проблемы, появление новых данных, методов исследования или

		технологий может сделать старые проблемы менее актуальными или потребовать пересмотра ранее полученных результатов, изменение интересов научного сообщества, если решение проблемы не имеет практического применения или не приносит ощутимой пользы для общества, оно может утратить свою актуальность.
532.	Назовите основные психологические аспекты проблемы взаимодействия личности с виртуальным пространством. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Идентификация и самопрезентация: в виртуальном пространстве пользователи могут создавать и изменять свою идентичность, что может привести к диссонансу между реальным и виртуальным «я». Зависимость и контроль: чрезмерное использование виртуальных сред может привести к зависимости, которая влияет на психологическое состояние и поведение человека. Коммуникация и социальные связи: виртуальное пространство меняет способы общения и формирования социальных связей. Влияние на когнитивные функции: длительное взаимодействие с виртуальным пространством может влиять на внимание, память, способность к концентрации и критическое мышление. Культурные и социальные аспекты: виртуальное

		пространство способствует распространению культурных ценностей и идей, что может влиять на формирование мировоззрения и идентичности пользователей
533.	Назовите основные психологические аспекты проблемы взаимодействия личности информационным пространством. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Информационный шум и перегрузка: избыток информации может привести к перегрузке и затруднению в принятии решений. Влияние на когнитивные способности: постоянное взаимодействие с информационным пространством может отрицательно влиять на способность к концентрации, запоминанию и критическому мышлению. Зависимость от технологий: чрезмерное использование цифровых устройств и интернета может привести к зависимости, которая влияет на социальное взаимодействие, психическое здоровье и образ жизни. Формирование мировоззрения и ценностей: информационное пространство оказывает влияние на формирование мировоззрения, ценностей и убеждений личности.

Б2.О.02(У) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
534.	Длительное и систематическое наблюдение,	Ответ:

	изучение одних и тех же людей, позволяющее анализировать психологическое развитие на различных этапах жизненного пути и на основе этого делать определённые выводы, принято называть	лонгитюдное исследование
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
535.	Получение субъектом данных о собственных психических процессах и состояниях в момент их протекания или вслед за ним – это	Ответ: самонаблюдение
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
536.	Обоснуйте с психологической точки зрения необходимость устного опроса. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Устный опрос требует от учащихся умения обобщать, сравнивать, анализировать, приучает к логической последовательности изложения материала, обогащает лексический состав языка, устраняет недостатки речи.
537.	Обоснуйте необходимость самостоятельной работы студента в вузе. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Самостоятельная работа студентов способствует развитию и самоорганизации личности обучаемых.

ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

Б1.О.18 Психология катастроф (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы							
538.	Какие из перечисленных реакций относятся к «острым стрессовым реакциям» в условиях катастрофы? 1) паническая атака 2) эйфория 3) длительная депрессия (более 6 месяцев) 4) ступор <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123					
539.	Какие факторы способствуют развитию «посттравматического стрессового расстройства» (ПТСР)? 1) отсутствие социальной поддержки 2) высокий уровень резильентности 3) многократное повторение травмирующих воспоминаний 4) полное отсутствие стрессовой реакции сразу после события <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13					
540.	Какие из перечисленных методов используются для «психологической помощи» пострадавшим в ЧС? 1) дебрифинг 2) медикаментозная терапия (без психотерапии) 3) когнитивно-поведенческая терапия 4) полная изоляция от других пострадавших <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
541.	Этапы адаптации личности к последствиям катастрофы: 1) дезорганизация 2) шок/отрицание 3) восстановление 4) осознание 5) реорганизация <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	5	3
2	1	4	5	3			
542.	Стадии развития паники в толпе 1) неконтролируемое поведение 2) тревога из-за угрозы 3) массовая истерия 4) распространение страха 5) дезориентация <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	5	1	3
2	4	5	1	3			

	Время выполнения: 3 мин.																														
543.	Этапы оказания психологической помощи пострадавшим: 1) стабилизация эмоционального состояния 2) оценка безопасности и потребностей 3) установление контакта и доверия 4) направление к специалистам 5) обеспечение физической безопасности Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td>2</td><td>5</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>		2	5	3	1	4																							
2	5	3	1	4																											
544.	Фазы посттравматического стрессового расстройства (ПТСР): 1) хроническая фаза (длительностью более 1 месяца) 2) острая фаза (до 1 месяца) 3) отсроченная реакция (симптомы через 6+ месяцев) Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>		2	1	3																									
2	1	3																													
545.	Последовательность подготовки к ЧС 1) обучение персонала 2) проведение учений 3) оценка рисков 4) разработка плана действий 5) информирование населения Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>5</td><td>2</td></tr></table>		3	4	1	5	2																							
3	4	1	5	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
546.	Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А)</td><td>гиперкинетическая реакция</td><td>1)</td><td>полная обездвиженность, отсутствие реакции на внешние стимулы,</td></tr><tr><td>Б)</td><td>гипокинетическая реакция</td><td>2)</td><td>бесцельная двигательная активность, крики, метание</td></tr><tr><td>В)</td><td>парадоксальная реакция</td><td>3)</td><td>неадекватная улыбка, смех в угрожающей ситуации</td></tr><tr><td>Г)</td><td>демобилизация</td><td>4)</td><td>заторможенность, апатия через 30-60 минут</td></tr></table>			Термин		Определение	А)	гиперкинетическая реакция	1)	полная обездвиженность, отсутствие реакции на внешние стимулы,	Б)	гипокинетическая реакция	2)	бесцельная двигательная активность, крики, метание	В)	парадоксальная реакция	3)	неадекватная улыбка, смех в угрожающей ситуации	Г)	демобилизация	4)	заторможенность, апатия через 30-60 минут	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	Б	А	В	Г	1	2	3	4
	Термин		Определение																												
А)	гиперкинетическая реакция	1)	полная обездвиженность, отсутствие реакции на внешние стимулы,																												
Б)	гипокинетическая реакция	2)	бесцельная двигательная активность, крики, метание																												
В)	парадоксальная реакция	3)	неадекватная улыбка, смех в угрожающей ситуации																												
Г)	демобилизация	4)	заторможенность, апатия через 30-60 минут																												
Б	А	В	Г																												
1	2	3	4																												

				после события																							
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																											
547.	Соответствие фаз психологического реагирования на катастрофу и их длительности Соотнесите фазы адаптации после ЧС с временными периодами. <table><tr><td></td><td>Фазы адаптации</td><td></td><td>Временной период</td></tr><tr><td>А)</td><td>острый период</td><td>1)</td><td>от нескольких недель до 1 года</td></tr><tr><td>Б)</td><td>фаза разрешения</td><td>2)</td><td>первые 48 часов</td></tr><tr><td>В)</td><td>фаза восстановления</td><td>3)</td><td>3-5 дней после события</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					Фазы адаптации		Временной период	А)	острый период	1)	от нескольких недель до 1 года	Б)	фаза разрешения	2)	первые 48 часов	В)	фаза восстановления	3)	3-5 дней после события	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	Б	В	А	1	2	3
	Фазы адаптации		Временной период																								
А)	острый период	1)	от нескольких недель до 1 года																								
Б)	фаза разрешения	2)	первые 48 часов																								
В)	фаза восстановления	3)	3-5 дней после события																								
Б	В	А																									
1	2	3																									
548.	Соответствие типов ПТСР и их клинических проявлений Соотнесите форму посттравматического расстройства с симптомами: <table><tr><td></td><td>Форма посттравматического расстройства</td><td></td><td>Симптомы</td></tr><tr><td>А)</td><td>тревожный тип</td><td>1)</td><td>приступы удушья, тахикардия без органических причин</td></tr><tr><td>Б)</td><td>диссоциативный тип</td><td>2)</td><td>навязчивые воспоминания, гипербдительность</td></tr><tr><td>В)</td><td>соматоформный тип</td><td>3)</td><td>чувство нереальности происходящего, деперсонализация</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					Форма посттравматического расстройства		Симптомы	А)	тревожный тип	1)	приступы удушья, тахикардия без органических причин	Б)	диссоциативный тип	2)	навязчивые воспоминания, гипербдительность	В)	соматоформный тип	3)	чувство нереальности происходящего, деперсонализация	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	Б	В	А	1	2	3
	Форма посттравматического расстройства		Симптомы																								
А)	тревожный тип	1)	приступы удушья, тахикардия без органических причин																								
Б)	диссоциативный тип	2)	навязчивые воспоминания, гипербдительность																								
В)	соматоформный тип	3)	чувство нереальности происходящего, деперсонализация																								
Б	В	А																									
1	2	3																									
549.	Соответствие методов экстренной помощи и				Запишите выбранные																						

	их целей Соотнесите техники психологического вмешательства с задачами:				цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	Б	А	В	1	2	3																
Б	А	В																									
1	2	3																									
	Техника			Задачи																							
А)	метод «заземления»		1)	снижение гипервозбуждения																							
Б)	нормализация дыхания		2)	возвращение контакта с реальностью																							
В)	структурирование времени		3)	создание предсказуемости																							
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																											
550.	Соответствие реабилитационных методов и их целей Соотнесите техники реабилитации с решаемыми задачами: <table><tr><td colspan="2">Техники реабилитации</td><td colspan="2">Задачи</td></tr><tr><td>А)</td><td>когнитивно-поведенческая терапия</td><td>1)</td><td>коррекция катастрофизирующих мыслей</td></tr><tr><td>Б)</td><td>групповая терапия</td><td>2)</td><td>восстановление социальных связей невербальная</td></tr><tr><td>В)</td><td>арт-терапия</td><td>3)</td><td>экспрессия переживаний</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				Техники реабилитации		Задачи		А)	когнитивно-поведенческая терапия	1)	коррекция катастрофизирующих мыслей	Б)	групповая терапия	2)	восстановление социальных связей невербальная	В)	арт-терапия	3)	экспрессия переживаний	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3
Техники реабилитации		Задачи																									
А)	когнитивно-поведенческая терапия	1)	коррекция катастрофизирующих мыслей																								
Б)	групповая терапия	2)	восстановление социальных связей невербальная																								
В)	арт-терапия	3)	экспрессия переживаний																								
А	Б	В																									
1	2	3																									
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																											
551.	Какая реакция чаще всего возникает у человека в первые минуты после внезапной катастрофы (например, землетрясения)? 1) паника 2) шок и оцепенение 3) агрессия 4) рационализация («Этого не может быть!») Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: 2, т.к. в первые минуты катастрофы преобладает реакция «шока и оцепенения», связанная с внезапностью и неспособностью психики быстро адаптироваться к угрозе. Паника и рационализация развиваются позже, когда человек начинает осознавать происходящее.																						
552.	Что НЕ рекомендуется делать при оказании первой психологической помощи пострадавшему? 1) давать советы («Тебе нужно успокоиться!»)				Ответ: 1, т.к. советы вроде «успокоиться» могут обесценить эмоции																						

	2) активно слушать и задавать уточняющие вопросы 3) обеспечить физическую безопасность 4) помочь удовлетворить базовые потребности (вода, еда) <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	пострадавшего и усилить его чувство беспомощности. Важнее создать безопасную среду, проявить эмпатию и поддержку.
553.	Какой фактор чаще всего способствует развитию массовой паники в толпе во время ЧС? 1) четкие инструкции от спасателей 2) дефицит информации или дезинформация 3) наличие лидера в группе 4) хорошее освещение места происшествия <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. дефицит информации или дезинформация усиливают тревогу и неопределенность, что провоцирует панику. Четкие инструкции (1) и наличие лидера (3), наоборот, снижают риск неконтролируемых реакций.
554.	Какой симптом НЕ характерен для острой фазы посттравматического стрессового расстройства (ПТСР)? 1) повторяющиеся кошмары о событии 2) избегание мест, напоминающих о травме 3) повышенный аппетит и гиперактивность 4) эмоциональное оцепенение <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. для острой фазы ПТСР характерны снижение аппетита, гипервозбуждение, навязчивые воспоминания и избегание триггеров. Гиперактивность и повышенный аппетит (3) скорее связаны с другими состояниями, например, маниакальными эпизодами.
555.	Какая стадия адаптации к последствиям катастрофы следует сразу за фазой «шока/отрицания»? 1) гнев и агрессия 2) дезорганизация деятельности 3) поиск виноватых 4) принятие ситуации <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. после фазы «шока/отрицания» наступает дезорганизация — хаотичные попытки действовать, потеря концентрации, неэффективность. Гнев (1) и поиск виноватых (3) могут возникать позже, как часть эмоциональной переработки травмы. риски для репутации.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
556.	Назовите три основные фазы психологического реагирования на катастрофу и кратко охарактеризуйте каждую. 1) — характеризуется 2) — проявляется в 3) — включает <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: 1) фаза отрицания — характеризуется снижением эмоциональной реакции или диссоциацией («этого не могло случиться»). Эта фаза длится от нескольких минут до часов. 2) фаза дезорганизации —

		проявляется в интенсивных эмоциях: тревога, гнев, чувство вины, страх, грусть или апатия. Возможны физические симптомы (бессонница, учащённое сердцебиение) и когнитивные нарушения (трудности с концентрацией). Эта фаза может длиться дни или недели. 3) фаза адаптации— включает процесс связанный с возвращением к стабильности. Человек начинает принимать ситуацию, ищет способы справиться с последствиями, восстанавливает социальные связи и повседневные ритмы. Возможна интеграция травматического опыта в личную историю. Длительность варьируется от месяцев до лет, в зависимости от поддержки и ресурсов.
557.	Дайте краткое описание четырех ключевых симптома ПТСР (посттравматического стрессового расстройства): 1) навязчивые воспоминания (резкспиренсинг) – 2) избегание – 3) негативные изменения в мышлении и настроении – 4) гипервозбуждение (гиперактивация) – <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: 1) навязчивые воспоминания (резкспиренсинг) – непроизвольные и яркие воспоминания о травме: кошмары, навязчивые мысли или эмоциональный стресс при напоминаниях о травме. 2) избегание – стремление избегать всего, что связано с травмой: мест, людей, разговоров, мыслей или чувств, напоминающих о событии. 3) негативные изменения в мышлении и настроении – стойкие отрицательные эмоции (страх, вина, стыд), потеря интереса к жизни, чувство отчуждения,

		неспособность испытывать положительные эмоции, пессимизм или искажённое чувство вины (обвинение себя) 4) гипервозбуждение (гиперактивация) – постоянная «боевая готовность»: раздражительность, вспышки гнева, проблемы со сном, гипербдительность (чрезмерная осторожность), повышенная реакция на испуг (вздрагивание от громких звуков).
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
558.	Дайте развернутый ответ, какие четыре фактора влияют на индивидуальные различия в реакции на катастрофу? 1) 2) 3) 4) <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: 1) психологические факторы : – личностные особенности: уровень резилентности (устойчивости к стрессу), тревожности, оптимизма или пессимизма. Например, люди с высокой резилентностью быстрее адаптируются; – предыдущий опыт: наличие травматического опыта в прошлом может усилить страх, тогда как успешное преодоление трудностей в аналогичных ситуациях — повысить уверенность; – когнитивная оценка: как человек интерпретирует катастрофу (как угрозу, вызов или потерю) влияет на его эмоциональный отклик. 2) социальные факторы: – социальная поддержка: наличие семьи, друзей или сообщества, готовых оказать помощь, смягчает стресс; – культурные нормы: культура определяет приемлемые формы выражения эмоций и

		стратегии совладания (например, коллективизм vs. индивидуализм). – экономический статус: доступ к ресурсам (деньги, жилье) влияет на возможность восстановления и снижает длительный стресс. 3) биологические факторы: – генетика и физиология: предрасположенность к тревожным расстройствам или особенности работы нервной системы (например, чувствительность к кортизолу); – возраст и здоровье: дети, пожилые люди или лица с хроническими заболеваниями чаще испытывают тяжелые последствия; – пол: некоторые исследования указывают, что женщины более склонны к эмоциональным реакциям, а мужчины — к рискованному поведению после катастроф. 4) Ситуационные факторы: – характер катастрофы: внезапность (землетрясение vs. наводнение с предупреждением), продолжительность, масштаб разрушений. – доступность помощи: скорость прибытия спасателей, наличие медицинской помощи и инфраструктуры для эвакуации. – личное вовлечение: находился ли человек в эпицентре событий, потерял ли близких или имущество.
559.	Обоснуйте эффективность перечисленных стратегий работы с коллективной травмой после крупномасштабных катастроф;	Вариант ответа: 1) создание безопасной среды и информационной

	1) создание безопасной среды и информационной поддержки – эффективна, так как; 2) групповая психологическая помощь и нарративные практики – применяется, потому что; 3) восстановление социальных связей через ритуалы и совместные действия – даёт результат, поскольку <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	поддержки – эффективна, так как устраняет источники стресса и создает фундамент для восстановления. 2) групповая психологическая помощь и нарративные практики – применяется, потому что коллективное проговаривание травмы снижает чувство изоляции, а нарративные практики помогают переосмыслить произошедшее. 3) восстановление социальных связей через ритуалы и совместные действия – даёт результат, поскольку – совместная деятельность (например, восстановление домов) восстанавливает доверие и чувство контроля над ситуацией.
560.	Перечислите три специфических фактора риска развития ПТСР у спасателей: 1) 2) 3) <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: 1) постоянное воздействие экстремальных травмирующих ситуаций; 2) профессиональная ответственность за жизни людей; 3) организационные факторы и стигматизация обращения за помощью – установка на «неуязвимость»

Б2.О.02(У) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
561.	Из предложенных вариантов выберите три основных требования к формулированию цели психокоррекционной программы: 1) позитивная формулировка; 2) реалистичность целей 3) перенос нового позитивного опыта в реальную практику. 4) цель может носить запретительный характер	Ответ: 123

	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин</i>	
562.	Какие из перечисленных методов можно отнести к методам профилактической работы психолога? 1) лекция; 2) методы статистического описания; 3) групповой и индивидуальный диалог 4) семинары <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:134

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
563.	Обоснуйте необходимость производственной практики в профильных организациях для современной системы высшего образования. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Производственная практика в профильных организациях помогает освоить особенности методики преподавания психологии в вузе, индивидуальные-психологические особенности и социально-психологические явления в условиях вуза. Она помогает изучить закономерности этих явлений, их место роль, проявление, развитие и функционирование в деятельности студентов, преподавателей, а также пути воздействия на них с целью более эффективного решения задач подготовки и самоподготовки специалистов с высшим образованием.
564.	Назовите и обоснуйте достоинства компетентностного подхода в образовании. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Практическая направленность: компетентностный подход ориентирован на формирование у учащихся конкретных навыков и умений, которые могут быть применены в реальной

		жизни и профессиональной деятельности. Развитие критического мышления и способности к решению проблем: в рамках компетентностного подхода учащиеся учатся анализировать информацию, выявлять проблемы, разрабатывать и оценивать возможные решения. Оценка результатов обучения: в рамках компетентностного подхода оценка результатов обучения основывается на оценке уровня сформированности компетенций. Подготовка к непрерывному образованию: компетентностный подход способствует формированию навыков самостоятельного обучения и адаптации к новым условиям.
--	--	--

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
565.	Какое свойство образовательной программы или психодиагностической методики обеспечивает ее актуальность и современность? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: адаптация
566.	Как называется метод, используемый для анализа и оценки образовательной среды на предмет ее безопасности и комфортности? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: экспертиза

ПК-4. Способен проводить психологическое обследование и психологическое консультирование населения, трудовых коллективов, участников образовательного процесса, семей в трудных жизненных ситуациях в соответствии с заявленными проблемами

Б1.В.03 Телефонное психологическое консультирование (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
567.	Выберите правильный ответ. Вид психологической помощи, адресованный психически нормальным людям для достижения ими целей личностного развития и адекватного отреагирования существующих проблем 1) психологическое консультирование 2) психологическая профилактика 3) психотерапия 4) психологическое просвещение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1
568.	Выберите два правильных ответа. Из предложенных определений назвать определения психологического консультирования: 1) предупреждение или нивелирование возможных психических нарушений в развитии или функционировании личности; 2) система воздействия на психику и через психику на организм человека; направлена на избавление человека от различных проблем (эмоциональных, личностных, социальных, и т.п.) путем установления глубокого личного контакта специалиста с клиентом с помощью бесед и обсуждений, а также с применением различных когнитивных, поведенческих, психоаналитических методов; 3) область практической психологии, цель которой заключается в оказании специалистом профессиональной психологической помощи клиенту в ходе специально организованной беседы, направленной на осознание клиентом сути проблемы и способов ее решения; 4) процесс взаимодействия между профессионально компетентным консультантом и клиентом, ориентированный на научение и личностный рост клиента. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34
569.	Выберите два правильных ответа.	Ответ: 24

	Назовите этические принципы психологического консультирования: 1) порядочность 2) конфиденциальность 3) бесплатность помощи 4) компетентность. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
570.	Выберите два правильных ответа. Назовите варианты дистанционной психологической помощи: 1) телефонное консультирование; 2) индивидуальное консультирование; 3) интернет-консультирование; 4) групповое консультирование <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 13
571.	Выберите три правильных ответа. Назовите преимущества телефонного психологического консультирования 1) конфиденциальность как клиента, так и консультанта; 2) доступность помощи в любое время; 3) возможность получить совет от консультанта; 4) возможность клиента самому прервать сеанс. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 124
572.	Выберите правильный ответ. Метод психической диагностики, позволяющий собрать дополнительную информацию о клиенте, использующий стандартизированные вопросы и задачи – это: 1) тестирование; 2) анкетирование; 3) интервью; 4) опрос. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 1
573.	Выберите три правильных ответа Авторы, разрабатывающие технологии телефонного консультирования: 1) А.Н. Моховиков; 2) И.В. Дубровина; 3) Г. Хембли; 4) Р. Кочюнас <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 123

574.	Выберите два правильных ответа Кто из перечисленных авторов изучал военный стресс и его последствия: 1) Л.И. Анцыферова; 2) Л.А. Китаев-Смык; 3) А.И. Караяни; 4) Б.Д. Карвасарский <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 23
575.	Выберите один правильный ответ. Важнейший этап психологической работы в процессе психологического консультирования в проблемно-ориентированном подходе 1) идентификация проблемы 2) диагностика клиента 3) выслушивание и поддержка 4) ориентация на мотив обращения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 1

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

576.	Соотнесите название вида психологической помощи и его цели. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Тип исследования		Содержание исследования		
	А)	Психологическая профилактика и просвещение	1)	Направлена на исправление особенностей психологического развития, не соответствующих норме, с помощью специальных средств психологического воздействия; деятельность, направленная на формирование у человека необходимых психологических качеств	
	Б)	Психологическое консультирование	2)	Предупреждение или нивелирование возможных психических нарушений	

				развитии и функционировании личности; информирование людей о важных сторонах психического развития человека, что предотвращает сложности в этой области									
	В)	Немедицинская психотерапия	3)	Осознание клиентом сути проблемы и ее способов разрешения; выработка альтернативных способов поведения, адекватных определенным жизненным ситуациям									
	Г)	Психологическая коррекция	4)	Гармонизация взаимоотношений клиента с самим собой и социумом; глубинный анализ внутриличностных противоречий клиента									
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>													
577.	Соотнесите название психотерапевтического направления и описания целей консультирования в рамках этого направления. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
А	Б	В	Г										
3	4	2	1										
	Направление		Цели консультирования										
	А)	Адлеровское направление	1)	Перевести в сознание вытесненный в бессознательное личностный материал клиента; помочь клиенту воспроизвести									

				ранний опыт и проанализировать вытесненные конфликты	
	Б)	Клиент-центрированная терапия	2)	Помочь клиенту осознать свою свободу и собственные возможности; побуждать к принятию ответственности за то, что происходит с ним;	
	В)	Экзистенциальная терапия	3)	Трансформировать цели жизни клиента; помочь ему сформировать социально значимые цели и скорректировать ошибочную мотивацию посредством обретения чувства равенства с другими людьми	
	Г)	Психоаналитическое направление	4)	Создать благоприятный климат консультирования, подходящий для самоисследования и распознавания факторов, мешающих росту личности; поощрять открытость клиента опыту, уверенность в себе	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					

578.	Универсальные образы и символы, содержащиеся в коллективном бессознательном, predispose индивидуума испытывать определенные чувства и мыслить определенным образом относительно данного объекта или ситуации: 1) архетип; 2) стереотип; 3) проекция; 4) воспоминания. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. Карл-Густав Юнг, швейцарский психолог и психиатр, рассматривал архетипы как врожденные, унаследованные структуры психики, существующие независимо от нашего личного опыта и базирующиеся в коллективном бессознательном опыте. Архетипы рассматривают как способ связи с более глубинными и универсальными фрагментами человеческого опыта, как правило, во время психотерапии или самопознания.
579.	Метод терапии, разработанный Морено, при использовании которого клиенту предлагается роль героя в игре, содержание которой сосредоточено на его проблемах – это: 1) символдрама; 2) психодрама; 3) монодрама; 4) арт-терапия. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. Якоб Морено, автор метода психодрамы, считал, что все взаимодействия люди совершают, исходя из содержания разных ролей, то есть привычных, типичных для человека способов поведения, общения и реагирования. И во время психотерапии группа может помочь человеку осознать и выйти на понимание решения его личностных проблем.
580.	Один из методов психоанализа, который Зигмунд Фрейд назвал «самым коротким путем в подсознание»: 1) анализ описок и оговорок; 2) анализ ассоциаций; 3) анализ сновидений; 4) ранние детские воспоминания <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. теория сновидений Зигмунда Фрейда представляет собой приложение идей и методов психоанализа к проблеме сновидения. Метод интерпретации образов и смысла сновидения состоит в том, что психические процессы строго

		детерминированы, и если человеку, когда его просят сказать, что приходит ему в голову относительно данного элемента сновидения, приходит в голову некая мысль, эта мысль никак не может быть случайной; она непременно будет связана с данным элементом.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
581.	Люди, у которых наблюдается посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР), чаще всего стараются решать свои проблемы: 1) с помощью агрессивных проявлений; 2) рационального рассуждения; 3) прибегая к использованию алкоголя или медикаментов; 4) стараются уйти от своих проблем. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответы: 13. Агрессивные проявления появляются в связи с проблемами общения с окружающими людьми, комбатанту кажется, что они обесценивают его военный опыт, не пережили подобные ситуации, не уважают его жизненный выбор. Алкоголь, медикаменты, наркотические вещества используются людьми, переживающими ПТСР, в попытке заглушить психическую боль, страдание, в попытке забыться и не вспоминать травмирующую ситуацию.
582.	Наиболее точно укажите, какие сложности возникают у психотерапевта в работе с клиентами с ПТСР (посттравматическим стрессовым расстройством)? 1) непонимание проблемы клиентами; клиент ориентирован на советы терапевта; 2) частое прерывание терапии; убеждение в том, что есть внешняя причина травмы, и, следовательно, травматические переживания тоже лежат вне сферы контроля личности; 3) избегание травматического материала; прием медикаментов клиентом; 4) семья требует от пострадавшего забыть произошедшее; клиент считает, что должен справляться самостоятельно.	Ответы: 2 4. Частое прерывание психотерапии связано с неготовностью клиента переживать возвращение к болезненным переживаниям травмы в ходе обсуждения каких-либо травмирующих ситуаций, страдание от переживания негативных эмоций, повторного погружения в травмирующую ситуацию.

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Главным ресурсом в реабилитации страдающих ПТСР является семья. Когда близкие говорят «не думай о ситуации, забудь о ней» - это обесценивает психологические страдания человека с ПТСР, не несет в себе никакой конструктивной поддержки. Когда человек, страдающий от симптомов ПТСР, считает, что должен справиться самостоятельно, оттягивает обращение к специалисту, ситуация с его состоянием только усугубляется.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
583.	Профессор, доктор, создатель цветового теста <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Макс Люшер
584.	Создатель эпигенетической теории в психологии, которая положена в основу возрастной периодизации развития человека <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Эрик Эриксон
585.	Автор концепции терапевтического подхода, цель которого – освобождение человека от игры неосознаваемой им роли Родителя или Ребенка <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Эрик Берн
586.	Основатель индивидуальной психотерапии, ключевые принципы его индивидуальной теории личности: «стиль жизни», «порядок рождения», «социальный интерес» и др. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Альфред Адлер
587.	Теория и практика психотерапии, разработанная Виктором Франклом, исходящая из того, что основным двигателем поведения и развития личности является стремление человека к поиску и реализации смысла своей жизни	Ответ: Логотерапия

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	
588.	Феномен в психодинамической психологии, заключающийся в бессознательном перемещении ранее пережитых чувств и отношений, проявляющихся к одному лицу, совсем на другое лицо. В том числе, на психотерапевта в ходе психотерапии <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: Перенос
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
589.	Назовите специфические черты психологического консультирования, отличающие его от психотерапии <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: - консультирование ориентировано на клинически здоровую личность; это люди, имеющие в повседневной жизни психологические трудности и проблемы, жалобы невротического характера, а также люди, чувствующие себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности; - консультирование сориентировано на здоровые стороны личности независимо от степени нарушения; эта ориентация основана на уверенности, что «человек может изменяться, выбирать удовлетворяющую его жизнь, находить способы использования своих задатков, даже если они невелики из-за неадекватных установок и чувств, недостатка финансов, болезни, инвалидности, преклонного возраста»; - консультирование чаще ориентируется на настоящее и будущее клиентов; - консультирование

		обычно ориентируется на краткосрочную помощь; - консультирование ориентируется на проблемы, возникающие во взаимодействии личности и среды; - в консультировании акцентируется ценностное участие консультанта, хотя отклоняется навязывание ценностей клиентам; - консультирование направлено на изменение поведения и развитие личности клиента
590.	Назовите специфические характеристики организации телефонного психологического консультирования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: - конфиденциальность (анонимность) как принцип консультирования в условиях телефонного консультирования доступно как для клиента, так и для консультанта; - клиент в условиях телефонного консультирования имеет возможность в любой момент прервать контакт; - клиент получает возможность абсолютной психологической безопасности в ходе консультативного контакта; - телефонная психологическая профессиональная помощь доступна в любое время суток; - клиент может перезванивать консультанту столько раз, сколько ему нужно;

		- доступность психологической помощи в любой момент необходимости (не надо куда-то ехать, назначать конкретное время, соотносить визит с рабочим графиком и т.д.)
591.	Что такое психическая травма? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Психическая травма – это острое, часто внезапное, с тяжелыми последствиями травмирующее воздействие на психику человека. Такое воздействие может быть в виде жизненного события или ситуации, затрагивающих значимые стороны существования человека.

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
592.	Какие признаки указывают на суицидальный риск? 1) резкая социальная изоляция 2) раздача личных вещей 3) прямые высказывания о желании умереть 4) повышенный аппетит <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
593.	Какие группы относятся к повышенному риску в кризисных ситуациях? 1) подростки с депрессивными расстройствами 2) ветераны боевых действий 3) жертвы домашнего насилия 4) профессиональные спортсмены <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
594.	На какие аспекты следует обратить внимание при создании системы психологического просвещения населения? 1) доступность и понятность информации 2) создание сложных тестов и оценок 3) составление подробных бюрократических процедур 4) регулярное обновление контента. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
595.	При разработке программы профилактической работы для подростков, какие из ниже перечисленных аспектов должны быть учтены в первую очередь? 1) интересы и мотивация подростков 2) влияние средств массовой информации 3) социальное давление 4) гендерные стереотипы. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13

ПК-5. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

Б1.О.15 Экстренная психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
596.	Выберите правильный ответ. Какое из перечисленных условий способствует переходу стресса в дистресс? 1) положительный эмоциональный фон; 2) наличие достаточных ресурсов для преодоления стресса; 3) тревога, связанная с предстоящей важной ситуацией; 4) негативный прогноз на будущее. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34
597.	Выберите два правильных ответа. Что общего у биологического и психологического стресса?	Ответы: 14

	1) участие гормонов надпочечников; 2) преимущественное влияние на социальный статус человека; 3) наличие реальной угрозы жизни и здоровью; 4) влияние на эмоциональное состояние человека, появление тревоги. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																	
598.	Выберите два правильных ответа Укажите пример «психологического» стресса. 1) воспалительная реакция после ожога; 2) болезнь, вызванная вирусной инфекцией; 3) повышение артериального давления после семейной ссоры; 4) воспоминание о травмирующей ситуации. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответы: 34																
599.	Выберите два правильных ответа Кто из перечисленных авторов изучал военный стресс и его последствия: 1) Л.И. Анцыферова; 2) Л.А. Китаев-Смык; 3) А.И. Караяни; 4) Б.Д. Карвасарский Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответы: 23																
600.	Выберите два правильных ответа Укажите наиболее точно, что относится к признакам ПТСР? 1) повторное переживание травмы во сне, тревожные мысли; 2) чрезмерное возбуждение, включая нарушения сна, тревогу, навязчивые воспоминания; 3) идентификация с агрессором; 4) депрессивное состояние, плохое настроение Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответы: 12																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
601.	Соотнесите название ситуации и ее определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Тип исследования</td><td colspan="2">Содержание исследования</td></tr><tr><td>А)</td><td>Чрезвычайная ситуация</td><td>1)</td><td>Ситуация, в которой в результате</td></tr></table>	Тип исследования		Содержание исследования		А)	Чрезвычайная ситуация	1)	Ситуация, в которой в результате	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Тип исследования		Содержание исследования																
А)	Чрезвычайная ситуация	1)	Ситуация, в которой в результате															
А	Б	В	Г															
2	3	4	1															

			внешних и внутренних изменений происходит нарушение адаптации человека к жизни, в результате чего не в состоянии удовлетворять свои основные жизненные потребности посредством моделей и способов деятельности (поведения), выработанных в предыдущие периоды жизни	
	Б)	Экстремальная ситуация	2) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которое может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде.	
	В)	Кризисная ситуация	3) Внезапно возникшая ситуация, угрожающая или субъективно воспринимаемая человеком как угрожающая жизни, здоровью, личностной целостности, благополучию;	

			выходит за пределы «нормального» человеческого опыта.																									
Г)	Трудная жизненная ситуация	4)	Ситуация, требующая от человека значительного изменения представлений о мире и о себе за короткий промежуток времени; это всегда момент выбора и принятия решения.																									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																												
602.	Соотнесите группы людей, подвергшихся воздействию негативных факторов чрезвычайной ситуации и их описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Тип исследования</th><th colspan="2">Содержание исследования</th></tr><tr><td>А)</td><td>Специалисты</td><td>1)</td><td>Люди, получающие информацию о чрезвычайной ситуации (ЧС) и следящие за развитием ситуации с помощью средств массовой информации (СМИ)</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Жертвы</td><td>2)</td><td>Люди, оказывающие помощь пострадавшим, принимающие участие в ликвидации последствий ЧС.</td></tr><tr><td>В)</td><td>Очевидцы (или свидетели)</td><td>3)</td><td>Люди, пострадавшие, изолированные в</td></tr></table>			Тип исследования		Содержание исследования		А)	Специалисты	1)	Люди, получающие информацию о чрезвычайной ситуации (ЧС) и следящие за развитием ситуации с помощью средств массовой информации (СМИ)	Б)	Жертвы	2)	Люди, оказывающие помощь пострадавшим, принимающие участие в ликвидации последствий ЧС.	В)	Очевидцы (или свидетели)	3)	Люди, пострадавшие, изолированные в	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Тип исследования		Содержание исследования																										
А)	Специалисты	1)	Люди, получающие информацию о чрезвычайной ситуации (ЧС) и следящие за развитием ситуации с помощью средств массовой информации (СМИ)																									
Б)	Жертвы	2)	Люди, оказывающие помощь пострадавшим, принимающие участие в ликвидации последствий ЧС.																									
В)	Очевидцы (или свидетели)	3)	Люди, пострадавшие, изолированные в																									
А	Б	В	Г																									
2	3	4	1																									

				очаге чрезвычайной ситуации (заложники, люди под завалами и т.д.).	
	Г)	Телезрители	4)	Люди, проживающие или оказавшиеся в непосредственной близости к зоне ЧС.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
603.	Соотнесите вид чрезвычайной ситуации по источнику происхождения и примеры, характеризующие этот вид ЧС. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

			и катастрофы, пожары	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа				
604.	Укажите наиболее точное определение флэшбэков: 1) повторное переживание травмы, как будто она происходит в настоящий момент, напоминает навязчивые воспоминания, которые отличаются большой реалистичностью; 2) интенсивный психологический дистресс в ответ на внешние и внутренние триггеры, символизирующие или напоминающие какие-то аспекты травматического события; 3) повторяющиеся и захватывающие человека дистрессовые воспоминания; 4) фактор, вызывающий состояние стресса <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>			Ответ: 1, т.к. именно повторное, очень реалистичное переживание травмирующего опыта является характерной особенностью флэшбэк-синдрома. В этот момент человек как будто находится в эпицентре травмирующей ситуации, слышит, видит происходящее. Остальные определения имеют неточности или касаются других психологических явлений.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов				
605.	В качестве факторов, определяющих экстремальность, могут рассматриваться следующие: 1) различные эмоциогенные воздействия в связи с опасностью, трудностью, новизной, ответственностью ситуации; 2) дефицит необходимой информации или явный избыток противоречивой информации; 3) чрезмерное психическое, физическое, эмоциональное напряжение; 4) плохое состояние здоровья; 5) пребывание в нетрезвом состоянии, в наркотическом состоянии <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 7 мин</i>			Ответ: 123, т.к. экстремальность связана с ситуациями, выходящими за пределы обычного, «нормального» человеческого опыта, то есть факторы, к которым человек не адаптирован и не знает, как действовать в этих условиях. Слухи, непроверенная информация могут невротизировать, травмировать людей, вызывать панику, необдуманные действия. Длительное пребывание в экстремальной, угрожающей жизни и здоровью, ситуации, характеризующейся неопределенностью приводит к истощению ресурсов личности, что в последствии может приводить к развитию травматического и

		посттравматического стресса, других невротических расстройств.
606.	Среди различных видов кризисов назовите ответы, где указаны нормативные кризисы: 1) внутриличностный кризис; 2) кризис подросткового возраста; 3) кризис, связанный с разводом; 4) кризис утраты; 5) кризис самоопределения <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	25, указанные кризисы связаны с закономерным изменением развития психических процессов и развития личности, связанные с прохождением возрастных периодов, новыми социальными ситуациями, сменой ведущей деятельности, появлением соответствующих периоду новообразований в психике субъекта.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
607.	Что диагностирует опросник С. Мадди, в адаптации Д.А. Леонтьева, Е.И. Рассказовой? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Жизнестойкость личности (компоненты жизнестойкости: вовлеченность, контроль, принятие риска).
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
608.	Какие личностные особенности способствуют возникновению ПТСР? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Эмоциональная лабильность, высокая тревожность, застревание на негативных переживаниях, впечатлительность, сензитивность, чувство вины и стыда, психическое истощение.
609.	Предмет изучения экстремальной психологии. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Предметом изучения экстремальной психологии является психика, подвергающаяся воздействию экстремальных факторов, механизмы воздействия экстремальных факторов на человека, закономерности реагирования и переживания, возможные последствия и способы их коррекции.
610.	Что такое психическая травма? <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Психическая травма – это острое, часто внезапное, с тяжелыми последствиями

	Время выполнения: 10 мин.	травмирующее воздействие на психику человека. Такое воздействие может быть в виде жизненного события или ситуации, затрагивающих значимые стороны существования человека.
--	---------------------------	---

Б1.О.19 Дети и подростки в трудных жизненных ситуациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
611.	Выберите два правильных ответа. Трудная жизненная ситуация – это: 1) ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность человека, которую он не может преодолеть самостоятельно; 2) переломный момент в жизни человека, когда он испытывает сильные эмоциональные переживания из-за неопределённости и неуверенности в себе, своих целях и правильности выбранного пути 3) ситуация, в которой в результате внешних воздействий и внутренних изменений происходит нарушение адаптации человека к жизни, в результате чего не в состоянии удовлетворять свои основные жизненные потребности посредством моделей и способов деятельности (поведения), выработанных в предыдущие периоды жизни; 4) особый период формирования личности, во время которого человек находится в поиске своего места, роли и предназначения в социуме <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
612.	Выберите два правильных ответа. Какое из перечисленных условий способствует переходу стресса в дистресс? 1) положительный эмоциональный фон; 2) наличие достаточных ресурсов для преодоления стресса; 3) тревога, связанная с предстоящей важной ситуацией; 4) негативный прогноз на будущее. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34

613.	Выберите два правильных ответа. Назовите симптомы личностного кризиса? 1) навязчивое чувство одиночества; 2) депрессивное расстройство; 3) ощущение беспомощности; 4) стремление к достижению цели. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
614.	Выберите два правильных ответа. Какое из перечисленных условий способствует переходу стресса в эустресс? 1) чрезмерная сила стресса; 2) наличие необходимых ресурсов; 3) большая продолжительность стрессорного воздействия; 4) одобрение действий индивидуума со стороны социальной среды. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 24
615.	Выберите два правильных ответа Укажите пример «психологического» стресса. 1) воспалительная реакция после ожога; 2) болезнь, вызванная вирусной инфекцией; 3) повышение артериального давления после семейной ссоры; 4) воспоминание о травмирующей ситуации. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 34
616.	Выберите два правильных ответа Какие виды тревожности измеряет опросник Спилбергера: 1) Личностную; 2). Реактивную; - в). Депрессивную; - г). Патологическую <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 12
617.	Выберите два правильных ответа Укажите наиболее точно, что относится к признакам ПТСР у детей? 1) повторное переживание травмы во сне, тревожные мысли; 2) чрезмерное возбуждение, включая нарушения сна, тревогу, навязчивые воспоминания; 3) идентификация с агрессором; 4) депрессивное состояние, плохое настроение <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответы: 12

		Время выполнения: 3 мин.																															
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																	
618.	Соотнесите средства консультирования маленьких детей и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Средство консультирования</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>А)</td><td>Сбор анамнеза</td><td>1)</td><td>Свободный рисунок, арт-терапия, каракули</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Игровые методы</td><td>2)</td><td>Изучение истории формирования проблемы и специфики ее проявления</td></tr><tr><td>В)</td><td>Сказки</td><td>3)</td><td>Игровая психотерапия, ролевые игры, свободная игра</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Рисование</td><td>4)</td><td>Сказкотерапия, метод рассказывания, чтение, сочинение, разыгрывание сказок</td></tr></table>			Средство консультирования		Характеристика		А)	Сбор анамнеза	1)	Свободный рисунок, арт-терапия, каракули	Б)	Игровые методы	2)	Изучение истории формирования проблемы и специфики ее проявления	В)	Сказки	3)	Игровая психотерапия, ролевые игры, свободная игра	Г)	Рисование	4)	Сказкотерапия, метод рассказывания, чтение, сочинение, разыгрывание сказок	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>		А	Б	В	Г	2	3	4	1
				Средство консультирования		Характеристика																											
				А)	Сбор анамнеза	1)	Свободный рисунок, арт-терапия, каракули																										
				Б)	Игровые методы	2)	Изучение истории формирования проблемы и специфики ее проявления																										
				В)	Сказки	3)	Игровая психотерапия, ролевые игры, свободная игра																										
	Г)	Рисование	4)	Сказкотерапия, метод рассказывания, чтение, сочинение, разыгрывание сказок																													
	А	Б	В	Г																													
2	3	4	1																														
Тип вопроса: закрытый.																																	
Время выполнения: 5 мин.																																	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																	

619.	Первоначально Селье Г. рассматривал: 1) гормональные аспекты стресса; 2) биохимические аспекты стресса; 3) психологические аспекты стресса; 4) информационные аспекты стресса <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. Ганс Селье, будучи эндокринологом, обратил внимание на неспецифичность реакции организма в ответ на любое неблагоприятное воздействие. Чтобы создать условия организму для преодоления угрозы, выделяются гормоны, которые защищают организм, дают энергию, обладают противовоспалительными, кровоостанавливающими свойствами. Первоначально это создает возможность адаптации к существующей реальной или предполагаемой угрозе.
620.	Укажите наиболее точное определение флэшбэков: 1) повторное переживание травмы, как будто она происходит в настоящий момент, напоминает навязчивые воспоминания, которые отличаются большой реалистичностью; 2) интенсивный психологический дистресс в ответ на внешние и внутренние триггеры, символизирующие или напоминающие какие-то аспекты травматического события; 3) повторяющиеся и захватывающие человека дистрессовые воспоминания. 4) фактор, вызывающий состояние стресса <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. именно повторное, очень реалистичное переживание травмирующего опыта является характерной особенностью флэшбэк-синдрома. В этот момент человек как будто находится в эпицентре травмирующей ситуации, слышит, видит происходящее. Остальные определения имеют неточности или касаются других психологических явлений.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
621.	Признаки ПТСР, характерные для подростков: 1) агрессивные проявления, расторможенность; 2) рациональные рассуждения, замкнутость; 3) тягостные воспоминания о травмирующем событии, ночные кошмары, использование алкоголя; 4) заниженная самооценка, плохая успеваемость <i>Тип вопроса: комбинированный.</i>	Ответы: 13. Агрессивные проявления появляются в связи с проблемами общения с окружающими людьми, подросток не может найти опору и поддержку в жизни, ему кажется, что никто его не понимает. Алкоголь, наркотические вещества

	Время выполнения: 5 мин.	используются людьми, переживающими ПТСР, в попытке заглушить психическую боль, страдание, в попытке забыться и не вспоминать травмирующую ситуацию.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
622.	Опросник САН направлен на исследование чего? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: на оперативную оценку самочувствия, активности, настроения
623.	Какой синдром ПТСР мы наблюдаем в этом примере: «человек испытывает яркие, реалистичные «вторжения» в виде очень реальных воспоминаний о травмирующем событии, его преследуют навязчивые мысли о нем, от которых он не может избавиться» ? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: «флэшбэк-синдром»
624.	Какой тип ПТСР переживает человек: «у клиента высокий уровень немотивированной тревоги, внутренний дискомфорт, раздражительность, подавленное минорное настроение. Присутствуют расстройства сна и тревожные мысли» ? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: тревожный тип ПТСР
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
625.	Какие личностные особенности способствуют возникновению ПТСР? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Эмоциональная лабильность, высокая тревожность, застревание на негативных переживаниях, впечатлительность, сензитивность, чувство вины и стыда, психическое истощение.
626.	Дайте определение посттравматического стрессового расстройства. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР) – это тяжелое психическое состояние, возникающее в результате единичных или повторяющихся событий, оказывающих сверхмощное негативное воздействие на психику

		человека. Травматичность события тесно связана с опасностью для жизни (своей или близких), с ощущением собственной беспомощности из-за невозможности эффективно действовать в экстремальной ситуации.
627.	Что такое психическая травма? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Психическая травма – это острое, часто внезапное, с тяжелыми последствиями травмирующее воздействие на психику человека. Такое воздействие может быть в виде жизненного события или ситуации, затрагивающих значимые стороны существования человека.

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
628.	Установите корректную последовательность шагов в процессе подготовки команды для оказания психологической помощи: 1) анализ потребностей клиента 2) оценка ресурсов команды 3) формирование команды 4) проверка результатов работы 5) обучение и тренировка команды. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	5	4
1	3	2	5	4			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа							
629.	Какой аспект является ключевым при психологической оценке комфортности образовательной среды? 1) объем домашнего задания 2) эстетика и дизайн учебных помещений 3) дисциплинарная политика учреждения 4) отношения учителей и учеников. Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 4, т.к., позитивные и поддерживающие отношения между учителями и учениками способствуют более комфортной и восприимчивой образовательной среде, что важно для психологического благополучия всех участников образовательного процесса.					

--	--	--

ПК-6. Способен проводить психологическую экспертизу (оценку) безопасности сферы жизнедеятельности человека (образовательной, информационной, профессиональной, социальной и др.)

Б1.О.06 Охрана труда в отрасли (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
630.	Каким термином обозначается система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: охрана труда
631.	 – фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: вредный производственный фактор
632.	 – фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: опасный производственный фактор
633.	Каким термином обозначается место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: рабочее место
634.	Каким термином в охране труда называется средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также для защиты от загрязнения? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: средство индивидуальной защиты

Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
635.	При работе во вредных условиях труда с согласия работника или его письменного заявления вместо молока разрешено выдавать: 1) кефир 2) деньги 3) сметану 4) сливочное масло <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 12
Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
636.	Инструкция по охране труда для работников предприятий/учреждений в обязательном порядке должна включать в себя разделы: 1) общие требования безопасности 2) требования безопасности при выполнении работ с наступлением темного времени суток 3) требования безопасности в аварийных ситуациях 4) требования безопасности выполнения работ при внезапном отключении электропитания участка <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 13
Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
637.	В комиссию по расследованию лёгкого несчастного случая на производстве включают: 1) Работодателя или его представителя 2) Представителя профсоюза 3) Специалиста по охране труда 4) Государственного инспектора труда <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.		

638.	Установите соответствие между инструктажем по охране труда и предложенной ситуацией:			Ответ:					
	Вид инструктажа		В каком случае проводится		A	Б	В	Г	Д
	А)	Вводный инструктаж	1)	До начала самостоятельной работы	3	1	2	4	5
	Б)	Первичный инструктаж на рабочем месте	2)	Не реже одного раза в шесть месяцев					
	В)	Повторный инструктаж	3)	С вновь принятыми работниками					
	Г)	Внеплановый инструктаж	4)	Перерыв в работе более 60 календарных дней					
	Д)	Целевой инструктаж	5)	Перед работами по ликвидации последствий ЧС					
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.									
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность									
639.	Расставьте в правильной последовательности действия при пожаре на объекте: 1) Немедленно сообщить о пожаре в пожарную охрану по городскому телефону по номеру «01» или по мобильному телефону по номеру «112» 2) Приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации из здания в безопасное место согласно плану эвакуации 3) Оценить обстановку и приступить к тушению очага возгорания имеющимися первичными средствами пожаротушения (огнетушителями) 4) Организовать встречу пожарных подразделений (выделить для встречи пожарных подразделений лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей и водоисточников); 5) Задействовать систему оповещения людей о пожаре Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.			Ответ:					
				1	5	2	3	4	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ									
640.	Травма – это:			Ответ: 2					
	1) Случай воздействия на работника вредного фактора								
	2) Нарушение анатомической целостности или физиологических функций органов человека при внешнем воздействии								

	4) Постепенное ухудшение состояния здоровья работника <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
641.	В образовательном учреждении произошёл несчастный случай. Был издан приказ о проведении инструктажа по охране труда. О каком инструктаже идёт речь? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: внеплановый
642.	Группа обучающихся университета в рамках кураторского часа посетила экскурсию в краеведческий музей. Какой вид инструктажа по охране труда должны провести с обучающимися перед экскурсией? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: целевой
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
643.	В рабочее время в своём кабинете юрист Панина зацепилась за письменный стол и упала. В результате падения получила ушиб и вывих руки. Можно ли назвать эту травму бытовой? Дайте развернутый ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Нет. Травма, полученная в течение рабочего времени на территории работодателя является производственной

Б1.О.14 Психология межличностного взаимодействия и переговоров в экстремальных ситуациях (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
644.	Выберите два верных ответа. Какие стратегии относятся к конструктивным методам ведения переговоров? 1) поиск взаимовыгодных решений 2) давление на оппонента 3) активное слушание 4) ультимативное выдвижение требований <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
645.	Выберите два верных ответа Какие элементы относятся к подготовительной фазе переговоров? 1) анализ интересов другой стороны 2) немедленное предъявление требований	Ответ: 13

	3) определение зон возможных уступок 4) демонстрация превосходства <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
646.	Выберите два верных ответа. Какие ситуации требуют применения кризисных переговоров? 1) Захват заложников 2) Плановые коммерческие сделки 3) Ежегодное собрание акционеров 4) Угроза террористического акта <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
647.	Выберите два верных ответа Какие техники относятся к психологическим манипуляциям в переговорах? 1) Метод «нога в дверях» (постепенное увеличение требований) 2) Открытое обсуждение интересов сторон 3) Предоставление полной информации 4) Использование ложных временных ограничений <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
648.	Выберите два верных ответа Какие виды манипулятивного воздействия используют в переговорах? 1) Открытый обмен аргументами 2) Создание искусственного дефицита 3) Предоставление объективных данных 4) Игра на чувстве вины <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
649.	Выберите два верных ответа. Характеристики переговоров о создании отношений 1) Жесткое отстаивание позиций 2) Ориентация на долгосрочное сотрудничество 3) Требование немедленных уступок 4) Акцент на взаимные выгоды <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
650.	Выберите два верных ответа Особенности переговоров в условиях конфронтации 1) Высокий уровень недоверия 2) Полное совпадение интересов	Ответ: 13

	3) Использование тактик давления 4) Отсутствие спорных вопросов Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																	
651.	Выберите два верных ответа Какие исходы переговорного процесса возможны, если стороны достигли конечного результата? 1) заключение договора 2) конфликт 3) срыв переговоров 4) закрепление промежуточного результата Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14																
652.	Выберите три верных ответа Манипуляция – это процесс скрытого влияния на поведение, мысли и эмоции другого человека в своих интересах .Для успешного манипулирования в переговорном процессе необходимо: 1) Изучение жертвы 2) Создание подходящей ситуации 3) Наличие военного потенциала 4) Вызов нужных эмоций Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 124																
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																		
653.	Расположите в правильной последовательности этапы защиты от манипуляций в переговорном процессе. 1) Говорить твёрдое «нет» без объяснений; 2) Переспрашивать и прояснять ситуацию; 3) Установить личные границы и прекратить общение (или продолжить, но уже на новых условиях); 4) Осознать, что Вами манипулируют. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3												
4	2	1	3															
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
654.	Установите соответствие между видами манипуляций и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Вид манипуляции</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>А)</td><td>«Нога в дверях»</td><td>1)</td><td>Предъявление заведомо невыполнимого</td></tr></table>	Вид манипуляции		Характеристика		А)	«Нога в дверях»	1)	Предъявление заведомо невыполнимого	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Вид манипуляции		Характеристика																
А)	«Нога в дверях»	1)	Предъявление заведомо невыполнимого															
А	Б	В	Г															
2	1	4	3															

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>требования с последующей уступкой</td></tr><tr><td>Б)</td><td>«Дверь в лицо»</td><td>2)</td><td>Постепенное увеличение требований после получения первоначального согласия</td></tr><tr><td>В)</td><td>«Туман»</td><td>3)</td><td>Искусственное создание временного дефицита для давления</td></tr><tr><td>Г)</td><td>«Игра на времени»</td><td>4)</td><td>Намеренное усложнение информации для создания путаницы</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				требования с последующей уступкой	Б)	«Дверь в лицо»	2)	Постепенное увеличение требований после получения первоначального согласия	В)	«Туман»	3)	Искусственное создание временного дефицита для давления	Г)	«Игра на времени»	4)	Намеренное усложнение информации для создания путаницы													
			требования с последующей уступкой																											
Б)	«Дверь в лицо»	2)	Постепенное увеличение требований после получения первоначального согласия																											
В)	«Туман»	3)	Искусственное создание временного дефицита для давления																											
Г)	«Игра на времени»	4)	Намеренное усложнение информации для создания путаницы																											
655.	Установите соответствие между невербальными признаками манипуляции и их значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Признак</th><th colspan="2">Интерпретация</th></tr><tr><td>А)</td><td>Частое прикосновение</td><td>1)</td><td>Давление через психологический дискомфорт</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Нарушение личного пространства</td><td>2)</td><td>Попытка установить доминирование</td></tr><tr><td>В)</td><td>Искусственная улыбка</td><td>3)</td><td>Признак лжи или неуверенности в своих аргументах</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Избегание зрительного контакта</td><td>4)</td><td>Соккрытие истинных намерений</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Признак		Интерпретация		А)	Частое прикосновение	1)	Давление через психологический дискомфорт	Б)	Нарушение личного пространства	2)	Попытка установить доминирование	В)	Искусственная улыбка	3)	Признак лжи или неуверенности в своих аргументах	Г)	Избегание зрительного контакта	4)	Соккрытие истинных намерений	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Признак		Интерпретация																												
А)	Частое прикосновение	1)	Давление через психологический дискомфорт																											
Б)	Нарушение личного пространства	2)	Попытка установить доминирование																											
В)	Искусственная улыбка	3)	Признак лжи или неуверенности в своих аргументах																											
Г)	Избегание зрительного контакта	4)	Соккрытие истинных намерений																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
656.	Установите соответствие между видами конфликтов и их характеристиками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид конфликта</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А)</td><td>Межличностный</td><td>1)</td><td>Столкновение</td></tr></table>	Вид конфликта		Характеристика		А)	Межличностный	1)	Столкновение	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3												
Вид конфликта		Характеристика																												
А)	Межличностный	1)	Столкновение																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											

				противоположных мотивов, потребностей или ценностей у одного человека									
	Б)	Внутриличностный	2)	Конфликт между социальными группами, организациями или сообществами									
	В)	Межгрупповой	3)	Противоречия, возникающие в рамках рабочего коллектива или учреждения									
	Г)	Организационный	4)	Противостояние между двумя или более людьми из-за несовместимых целей									
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>													
657.	Соответствие барьеров в переговорах способам их преодоления К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Барьер		Способ преодоления										
	А)	Недостаток доверия	1)	Паузы в переговорах, техники эмоциональной саморегуляции									
	Б)	Эмоциональное напряжение	2)	Изучение культурных норм, привлечение межкультурных посредников									
	В)	Различие культур	3)	Введение новых альтернатив, изменение формата переговоров									
	Г)	Тупиковая ситуация	4)	Постепенное раскрытие информации, создание прозрачности									
					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
А	Б	В	Г										
4	1	2	3										

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																													
658.	Установите соответствие между методами воздействия преподавателя и их основными задачами: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Цель</th></tr><tr><td>А)</td><td>Убеждение</td><td>1)</td><td>Четкое указание на необходимость выполнения определенных действий</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Демократический</td><td>2)</td><td>Демонстрация модели поведения через личный опыт или авторитетные образцы</td></tr><tr><td>В)</td><td>Либеральный</td><td>3)</td><td>Воздействие на эмоциональную сферу для не критического принятия информации</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Диалогический</td><td>4)</td><td>Формирование осознанного отношения к ситуации через аргументацию</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Метод		Цель		А)	Убеждение	1)	Четкое указание на необходимость выполнения определенных действий	Б)	Демократический	2)	Демонстрация модели поведения через личный опыт или авторитетные образцы	В)	Либеральный	3)	Воздействие на эмоциональную сферу для не критического принятия информации	Г)	Диалогический	4)	Формирование осознанного отношения к ситуации через аргументацию	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Метод		Цель																												
А)	Убеждение	1)	Четкое указание на необходимость выполнения определенных действий																											
Б)	Демократический	2)	Демонстрация модели поведения через личный опыт или авторитетные образцы																											
В)	Либеральный	3)	Воздействие на эмоциональную сферу для не критического принятия информации																											
Г)	Диалогический	4)	Формирование осознанного отношения к ситуации через аргументацию																											
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
659.	Организация процесса манипулирования требует определенной подготовки. Какой из элементов относится к этапу «Вызов нужных эмоций» 1) Постановка цели; 2) Выбор методов манипулирования; 3) Эмоциональные триггеры; 4) Изучение жертвы Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин	Ответ: 3 Эмоции играют ключевую роль в процессе манипуляции, поскольку человек принимает решения не только на основе логики, но и чувств. Эмоциональные триггеры: Чувство исключительности – убеждение собеседника в его уникальности.																												

		Эмоциональная нестабильность – использование страхов, радости или ностальгии. Формирование зависимости – создание комфорта и поддержки, которые сложно потерять. Игра на контрастах – чередование одобрения и лёгкой критики для повышения значимости манипулятора.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
660.	Дополните предложение. Перед тем как начать манипуляцию, необходимо собрать максимальную о цели воздействия. Чем больше известно о человеке, его слабостях, мотивах и привычках, тем эффективнее можно управлять его поведением. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: информацию
661.	Дополните предложение. Люди, зависимые от чужого боятся осуждения и стремятся угодить окружающим. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: мнения
662.	 – это скрытое воздействие на человека с целью изменить его мысли, поведение или решения в пользу манипулятора. Существуют различные техники и приёмы, которые часто используются в межличностном общении, продажах, политике и других сферах. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: манипуляция
663.	Чем способность человека анализировать информацию и подвергать её сомнению, тем легче им манипулировать. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: ниже
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
664.	Опишите технологию подготовки к манипуляции (с точки зрения установления доверия) <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Критерии оценки: Доверие – ключевой фактор успешной манипуляции. Если человек не доверяет, он с меньшей вероятностью

		поддастся влиянию. Методы завоевания доверия: Эффект зеркала: копирование жестов, манеры речи, темпа разговора. Общие интересы: поиск точек соприкосновения. Создание иллюзии заботы: проявление внимания к проблемам и эмоциям. Комплименты и похвала: подкрепление положительных качеств жертвы.
665.	Опишите технологию подготовки к манипуляции (с точки зрения выбора стратегии манипуляции) <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Критерии оценки: После анализа личности жертвы выбирается наиболее подходящий метод воздействия. Основные стратегии: Эмоциональное давление: игра на страхах, чувстве вины или любви. Ложная альтернатива: создание условий, в которых человек выбирает выгодный манипулятору вариант. Создание искусственного дефицита: убеждение в том, что возможность уникальна и ограничена. Газлайтинг: заставить сомневаться в своей памяти и адекватности. Социальное давление: использование авторитетов или группы для убеждения.
666.	Опишите технологию подготовки к манипуляции (с точки зрения подготовки аргументации) <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Критерии оценки: Даже в скрытой манипуляции важны аргументы, которые помогут подкрепить внушаемую идею. Ключевые моменты: Уверенность в голосе и подаче информации.

		Использование логических и эмоциональных аргументов. Создание иллюзии независимости решения жертвы. Повторение нужной идеи разными словами.
667.	Опишите технологию подготовки к манипуляции (с точки зрения анализа социального окружения) <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Критерии оценки: Человек, находящийся в определённой среде, может быть более или менее восприимчив к манипуляциям. Важно учитывать: Социальный статус и авторитет – лидеры мнений сложнее поддаются влиянию, чем ведомые. Наличие поддержки – люди, имеющие крепкие связи с семьёй и друзьями, менее подвержены манипуляциям. Групповую динамику – в коллективе легче манипулировать через мнение большинства.
668.	Опишите технологию подготовки к манипуляции (с точки зрения выявления благоприятных условий для воздействия) <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Критерии оценки: Некоторые обстоятельства делают человека особенно уязвимым: Физическая усталость или стресс – снижает способность к рациональному анализу. Ощущение одиночества или изоляции – делает человека зависимым от манипулятора. Кризисные моменты в жизни – поиск выхода делает жертву более внушаемой. Эйфория или радость – в приподнятом настроении человек менее внимателен

	к деталям.
--	------------

Б1.О.17 Психология безопасности (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
669.	Какие факторы могут влиять на психологическое состояние человека в условиях потенциальной опасности? 1) уровень стресса и тревожности 2) наличие или отсутствие информации о ситуации 3) цвет стен в помещении 4) уровень интеллекта <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12
670.	Какое поведение в большей степени может помочь человеку справиться с переживаниями в ситуации опасности? 1) отрицание реальности 2) поиск социальной поддержки 3) игнорирование проблемы 4) принятие ответственности за свою безопасность <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
671.	Какой из механизмов психологической защиты связана с преобразованием (искажением) содержания мыслей, чувств, поведения человека? 1) отрицание 2) рационализация 3) сублимация 4) катарсис <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2 Рационализация. Это защита, связанная с осознанием и использованием в мышлении только той части воспринимаемой информации, благодаря которой собственное поведение предстает как хорошо контролируемое и не противоречащее объективным обстоятельствам.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

672.	 – форма психологического насилия, определённые психологические манипуляции, совершаемые с целью выставить жертву ненормальной, либо заставить её сомневаться в адекватности восприятия своей окружающей действительности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Газлайтинг
673.	 – это форма насилия, при которой один человек, совершающий насилие, контролирует доступ жертвы к экономическим ресурсам, что снижает способность жертвы обеспечивать себя и вынуждает её финансово зависеть от преступника. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Экономическое насилие
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
674.	Раскройте суть такого механизма психологической защиты как проекция. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Проекция – вид защиты, который связан с бессознательным переносом неприемлемых собственных чувств, желаний и стремлений на других, с целью перекладывания ответственности за то, что происходит внутри «Я», – на окружающий мир. Это механизм, который выполняет свою «защитную» функцию в случае, когда человек близок к осознанию у себя наличия отрицательных свойств характера, аморальной мотивации, асоциальных поступков.
675.	Что включает в себя понятие «психологическая безопасность»? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Это понятие включает в себя несколько аспектов: чувство защищённости и доверия к окружающей среде; способность личности справляться со стрессом и адаптироваться к изменениям;

		наличие поддерживающей среды, в которой уважают права и достоинство каждого человека, где ценятся индивидуальные особенности и различия; отсутствие психологического насилия и травли; психологическая безопасность подразумевает, что человек не подвергается унижению, манипуляциям, угрозам или другим формам психологического давления. Уверенность в себе и своих способностях. Человек, который чувствует себя психологически безопасным, обычно имеет высокую самооценку и верит в свои силы. Он способен принимать решения и действовать самостоятельно, не боясь совершить ошибку.
--	--	--

Б1.В.01 Психологические аспекты антитеррористической деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
676.	Выберите два верных ответа Какие факторы способствуют превращению случайной толпы в агрессивную? 1) Наличие провокаторов 2) Высокий уровень образования участников 3) Общий эмоциональный фон гнева 4) Четкие правила поведения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
677.	Выберите три верных ответа Какие факторы способствуют быстрому распространению слухов? 1) Эмоциональная значимость информации 2) Наличие официальных опровержений	Ответ: 123

	3) Дефицит достоверных данных 4) Низкий уровень тревожности в обществе <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
678.	Выберите два верных ответа Какие ситуации требуют применения кризисных переговоров? 1) Захват заложников 2) Плановые коммерческие сделки 3) Ежегодное собрание акционеров 4) Угроза террористического акта <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
679.	Выберите два верных ответа Какие техники относятся к психологическим манипуляциям в переговорах? 1) Метод «нога в дверях» (постепенное увеличение требований) 2) Открытое обсуждение интересов сторон 3) Предоставление полной информации 4) Использование ложных временных ограничений <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
680.	Выберите два верных ответа Какие виды манипулятивного воздействия используют в переговорах? 1) Открытый обмен аргументами 2) Создание искусственного дефицита 3) Предоставление объективных данных 4) Игра на чувстве вины <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
681.	Выберите два верных ответа Какие виды толп выделяют по типу поведения? 1) Агрессивная толпа 2) Толпа наблюдателей 3) Паническая толпа 4) Организованная демонстрация <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
682.	Выберите два верных ответа Особенности переговоров в условиях конфронтации 1) Высокий уровень недоверия 2) Полное совпадение интересов 3) Использование тактик давления	Ответ: 13

	4)Отсутствие спорных вопросов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3мин.</i>	
683.	Выберите два верных ответа Какие исходы переговорного процесса возможны, если стороны достигли конечного результата? 1)заключение договора 2)конфликт 3) срыв переговоров 4)закрепление промежуточного результата <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3мин.</i>	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
684.	Фазы психологического состояния заложника Дополните предложение. На первой фазе, известной как, заложник испытывает шок, отрицание происходящего и неспособность адекватно оценить ситуацию. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5мин</i>	Ответ: фаза отрицания (или «острая фаза»)
685.	 – это скрытое воздействие на человека с целью изменить его мысли, поведение или решения в пользу манипулятора. Существуют различные техники и приёмы, которые часто используются в межличностном общении, продажах, политике и других сферах. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5мин</i>	Ответ: манипуляция
686.	Тактики выживания в заложниках Дополните предложение. Одной из ключевых стратегий выживания в заложниках является, то есть подчинение требованиям захватчиков без явного сопротивления. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: стратегия сотрудничества (или «адаптивное поведение», «конформность»)
687.	Тактики ведения переговоров Дополните предложение. Тактика предполагает постепенное увеличение уступок со стороны переговорщика в ответ на встречные шаги противоположной стороны. <i>Тип вопроса: открытый</i>	Ответ: «шаг за шагом» (или «принцип взаимности», «градуированные уступки»)

	<i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
688.	Социально-психологические факторы вовлечения в терроризм Дополните предложение. Одним из ключевых факторов радикализации молодежи является, когда человек чувствует себя исключенным из общества и ищет принадлежность в экстремистских группах. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: социальная депривация (или «маргинализация», «чувство изоляции»)
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
689.	Роль психологической подготовки специалистов антитеррористических подразделений Вопрос: Опишите ключевые компоненты психологической подготовки сотрудников антитеррористических подразделений. Какие психологические качества наиболее важны для эффективной работы в условиях чрезвычайных ситуаций? Обоснуйте свой ответ, используя теоретические знания и примеры из практики. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Критерии оценки: 1. Ключевые компоненты психологической подготовки: Стрессоустойчивость: Тренинги по управлению стрессом, методы саморегуляции (дыхательные техники, медитация). Эмоциональный контроль: Развитие навыков подавления паники, гнева и других сильных эмоций в критических ситуациях. Когнитивная подготовка: Обучение быстрому анализу ситуации, принятию решений в условиях неопределенности. Командная работа: Формирование доверия и слаженности в группе через ролевые игры и симуляции. Этические и моральные аспекты: Осознание ответственности за жизнь заложников и свои действия. 2. Важные психологические качества: Хладнокровие: Способность сохранять ясность мышления под давлением (пример: оперативник во время

		штурма). Адаптивность: Гибкость в изменяющихся условиях (например, при смене плана операции). Эмпатия: Понимание состояния заложников и террористов для эффективных переговоров. Решительность: Готовность к действиям в условиях риска. 3. Примеры из практики: кейс спасения заложников в "Норд-Осте").
690.	Психология личности переговорщика. Задание: Опишите основные психологические качества, необходимые профессиональному переговорщику в кризисных ситуациях. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Критерии оценки: Ключевые психологические качества профессионального переговорщика в кризисных ситуациях 1. Эмоциональная регуляция Стрессоустойчивость – сохранение ясности мышления под давлением (угрозы, агрессия, временной дефицит) Эмоциональный нейтралитет – исключение личных оценок и симпатий/антипатий к сторонам конфликта Контроль невербалики – управление мимикой, жестами и тоном голоса для деэскалации напряжения 2. Коммуникативная компетентность Активное слушание – фиксация скрытых смыслов в речи оппонента ("Я слышу, что вы чувствуете отчаяние...") Гибкость речи – адаптация языка (профессиональный сленг ↔ просторечие) под аудиторию Эмпатия без идентификации –

		понимание мотивов без эмоционального слияния ("Я вижу вашу боль, но не могу разрешить вам это действие") 3. Когнитивные способности Быстрое принятие решений – анализ информации "здесь и сейчас" с прогнозированием последствий Многозадачность – одновременное удержание: тактических целей (освобождение заложника) стратегических задач (сбор данных для следствия) Критическое мышление – распознавание манипуляций и ловушек в диалоге 4. Социальный интеллект Профайлинг – определение типа личности оппонента (нарцисс, параноид, психопат) за первые минуты контакта Управление групповой динамикой – нейтрализация "эффекта толпы" в массовых конфликтах Культурная сенситивность – учет этнических/религиозных особенностей (например, запрет на переговоры женщиной с террористом-фундаменталистом) 5. Волевые характеристики Ассертивность – твердость в ключевых пунктах без агрессии ("Это требование неприемлемо, но давайте обсудим альтернативы") Толерантность к неопределенности – работа в условиях: недостатка информации меняющихся требований имитационных уступок
--	--	--

		оппонента Психическая выносливость – длительные переговоры (12+ часов) без потери концентрации внимания.
--	--	--

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
691.	Какие факторы необходимо учитывать при оценке потребностей клиента для планирования психологической помощи? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: При оценке потребностей клиента важно учесть его психологическое состояние, уровень стресса, социальное окружение и существующие ресурсы для поддержки. Эти данные помогут более точно адаптировать помощь под индивидуальные особенности клиента, обеспечивая максимальную эффективность и поддержку в процессе сопровождения.
692.	Опишите, как использование проективных методик помогает в диагностике детей дошкольного возраста. Какие особенности делают эти методики подходящими для работы с этой возрастной группой? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Проективные методики, такие как рисунки и тематические апперцептивные тесты, позволяют детям выразить свои внутренние переживания и конфликты через символические образы. Дошкольники часто не могут выразить свои чувства вербально, поэтому такие методы считаются эффективными для получения информации о детских эмоциях и межличностных отношениях.

ПК-7. Способен проводить психологическую диагностику детей и обучающихся, социальных групп, отдельных лиц (клиентов) для определения содержания психологической проблемы

Б1.О.16 Профессионально-психологический отбор в профессиях особого риска (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
693.	Какие факторы могут снизить валидность психологического отбора? 1) субъективность оценок специалистов; 2) использование непроверенных методик; 3) стандартизация процедуры тестирования; 4) учет специфики профессии при разработке критериев. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:12
694.	Какие признаки могут указывать на "профессиональную деформацию" у сотрудников профессий особого риска? 1) повышенная циничность; 2) эмоциональное выгорание; 3) агрессивность в нерабочих ситуациях; 4) высокий уровень эмпатии. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:123
695.	Какие аспекты оцениваются в ходе моделирования экстремальных ситуаций? 1) способность работать в команде; 2) умение действовать в условиях неопределенности; 3) знание теоретических основ профессии; 4) скорость адаптации к изменяющимся условиям. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:124
696.	Что повышает надежность результатов профессионального отбора? 1) стандартизация процедуры тестирования; 2) валидизация методик экспертами; 3) проведение оценки в условиях эмоционального стресса; 4) использование только одного метода диагностики. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12

697.	Какие факторы мотивации чаще всего значимы для кандидатов в профессиях особого риска? 1) стремление к социальной значимости; 2) возможность профессионального роста; 3) высокий уровень заработной платы; 4) желание помогать людям. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:124
698.	Какие последствия могут возникнуть при ошибках в психологическом отборе? 1) рост травматизма на рабочем месте; 2) снижение эффективности командной работы; 3) увеличение числа кандидатов; 4) повышение лояльности сотрудников. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:12
699.	Какие методики направлены на оценку копинг-стратегий (способов совладания со стрессом)? 1) опросники на определение стиля поведения в конфликтах; 2) проективные тесты (например, рисуночные методики); 3) тесты на IQ ; 4) анализ поведения в смоделированных стрессовых ситуациях. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:124
700.	Какие критерии используются для постотбора (сопровождения сотрудников)? 1) регулярная оценка эмоционального состояния; 2) участие в супервизиях с психологом; 3) ежегодное тестирование интеллекта; 4) анализ профессиональных достижений и ошибок. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:124
701.	Какие невербальные методы могут применяться в оценке кандидатов? 1) наблюдение за поведением в групповых заданиях; 2) анализ мимики и жестов во время интервью; 3) письменные личностные опросники; 4) стандартные тесты на внимание. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:12
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
702.	Критерии оценки кандидатов. Определите последовательность приоритетов в	Запишите соответствующую

	оценке кандидатов: 1) способность к быстрому принятию решений; 2) уровень развития когнитивных способностей; 3) готовность к работе в команде; 4) отсутствие склонности к импульсивным действиям; 5) соответствие ценностям организации. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td></tr></table>	2	1	4	3	5
2	1	4	3	5			
703.	Этапы моделирования экстремальной ситуации. Восстановите этапы проведения симуляции для оценки профессионализма: 1) инструктаж по технике безопасности; 2) введение непредвиденного стрессового фактора; 3) наблюдение за действиями кандидата; 4) анализ видеозаписи с экспертами; 5) подведение итогов с обратной связью. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5			
704.	Структура итогового заключения. Укажите логическую последовательность разделов в заключении психолога: 1) рекомендации по допуску/не допуску к профессии; 2) перечень сильных сторон кандидата; 3) описание использованных методов диагностики; 4) выявленные риски и ограничения; 5) предложения по индивидуальной адаптации. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>5</td></tr></table>	3	2	4	1	5
3	2	4	1	5			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ							
705.	Предположите, почему кандидат с высоким уровнем интеллекта может не пройти психологический отбор в спецподразделение. Назовите три возможные причины.... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: 1) низкая стрессоустойчивость; 2) низкая способность к командной работе; 3) склонность к избыточному анализу, что замедляет принятие решений.					
706.	Кандидат утверждает, что личностные тесты нарушают его право на приватность. Как вы аргументируете необходимость их использования? Приведите два аргумента. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: 1) безопасность команды зависит от психологической надежности каждого члена; 2) результаты тестирования помогают предотвратить					

		профессиональную деформацию.
707.	Если бы Вы разрабатывали программу отбора для горных спасателей, какие два психологических параметра Вы бы включили в оценку? Обоснуйте свой выбор. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: 1) способность к быстрой адаптации — из-за меняющихся погодных условий; 2) умение работать в изоляции — для длительных операций в горах.
708.	Чем отличается структурированное интервью от проективных методик в контексте профессионального отбора? Назовите два ключевых различия. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: 1) интервью фокусируется на конкретных ситуациях, проективные методики — на бессознательных реакциях; 2) результаты интервью легче стандартизировать.
709.	Согласно Приказа МЧС РФ от 11 ноября 2009 г. № 626, существуют требования: обязательное психофизиологическое обследование кандидатов на стрессоустойчивость и отсутствие.....(дополни). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: - психических расстройств.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
710.	Почему оценка когнитивных способностей (память, внимание, логика) занимает центральное место в отборе для профессий особого риска? Приведите примеры тестов и их связь с профессиональными задачами. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: – Роль когнитивных функций в предотвращении ошибок (например, у авиадиспетчеров). – Тесты: корректурная проба (внимание), матрицы Равена (логика), тест на оперативную память. – Связь с задачами: анализ данных в условиях дефицита времени, многозадачность
711.	Какие критерии используются для прогноза успешности кандидата в профессиях особого риска? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: – критерии: стрессоустойчивость, обучаемость, мотивация, физическая выносливость.
712.	Опишите, какие методы и инструменты используются для оценки эмоциональной	Ответ: примеры методов:

	устойчивости кандидатов в профессиях с повышенным риском. Почему проективные методики (например, тест Роршаха) могут быть менее эффективны в сравнении с ситуационным тестированием? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	стресс-интервью, симуляции экстремальных ситуаций, биографический анализ; - ограничения проективных тестов: субъективность интерпретации, низкая прогностическая возможность; - преимущества ситуационного тестирования: моделирование реальных условий, объективность данных.
--	---	---

Б2.О.02(У) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
713.	В качестве меры центральной тенденции, представляющей множество данных одним числом, чаще всего используются 1) среднее арифметическое 2) медиана 3) стандартное отклонение 4) мода <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
714.	Дополните предложение. Способ исследования структуры и характера межличностных отношений людей на основе измерения межличностного выбора называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: метод социометрии

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
715.	Назовите и обоснуйте недостатки	Ответ:

	компетентностного подхода в образовании. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Сложность оценки: определение и оценка компетенций могут быть субъективными и неоднозначными. Формализация: существует риск, что компетентностный подход может привести к формализации образования, когда акцент делается на формальное освоение компетенций, а не на глубокое понимание предмета и развитие критического мышления. Ограниченность компетенций: список компетенций может быть ограничен и не всегда отражает все необходимые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Кроме того, компетенции могут быстро устаревать в условиях быстро меняющегося мира. Игнорирование индивидуальных особенностей: компетентностный подход может не учитывать индивидуальные особенности и интересы студентов, что может снизить их мотивацию и интерес к обучению. Риск поверхностного обучения: фокус на компетенциях может привести к тому, что студенты будут стремиться освоить только необходимые навыки, не углубляясь в теоретические основы и междисциплинарные связи.
716.	Назовите основные цели психологического просвещения в работе преподавателя. <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: Знакомство населения с основами психологии личности, общения. Популяризация

	Время выполнения: 10 мин.	новейших психологических достижений. Формирование потребности в психологических знаниях, их использование в повседневной жизни
--	---------------------------	--

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																							
717.	Установите соответствие между психологическими методами и аспектами психодиагностики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	2	3													
	А		Б	В	Г																		
	1		4	2	3																		
	<table><tr><td colspan="2">Этапы тренинга</td><td colspan="2">Цели</td></tr><tr><td>А)</td><td>Проективные техники</td><td>1)</td><td>Изучение внутреннего мира и бессознательных процессов</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Опросники</td><td>2)</td><td>Анализ поведения в естественной обстановке</td></tr><tr><td>В)</td><td>Наблюдение</td><td>3)</td><td>Глубинное понимание индивидуальных проблем и мотиваций</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Интервью</td><td>4)</td><td>Сбор данных об осознанных переживаниях и установках</td></tr></table>		Этапы тренинга		Цели		А)	Проективные техники	1)	Изучение внутреннего мира и бессознательных процессов	Б)	Опросники	2)	Анализ поведения в естественной обстановке	В)	Наблюдение	3)	Глубинное понимание индивидуальных проблем и мотиваций	Г)	Интервью	4)	Сбор данных об осознанных переживаниях и установках	
	Этапы тренинга		Цели																				
	А)		Проективные техники	1)	Изучение внутреннего мира и бессознательных процессов																		
	Б)		Опросники	2)	Анализ поведения в естественной обстановке																		
В)	Наблюдение	3)	Глубинное понимание индивидуальных проблем и мотиваций																				
Г)	Интервью	4)	Сбор данных об осознанных переживаниях и установках																				
Тип вопроса: закрытый																							
Время выполнения: 5 мин.																							
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																							
718.	Как одним словом обозначается процесс выявления потребностей целевой группы перед разработкой программы? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: диагностика																					

ПК-8. Способен проводить коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, отдельными лицами (клиентами),

социальными группами и трудовыми коллективами, в том числе работу по восстановлению и реабилитации (тренинговая работа)

**Б1.В.02 Психологическая реабилитация и социально-психологическая
реадаптация (2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа			
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы					
719.	В рамках эмоционально-когнитивной терапии работали: 1) А. Эллис; 2) А. Бек; 3) К. Роджерс; 4) З. Фрейд. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12			
720.	Когнитивная триада депрессии состоит из: 1) негативных мыслей о себе; 2) негативных эмоций; 3) негативных мыслей о мире; 4) негативных суждениях о будущем. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134			
721.	В психологической реабилитации используются такие методы из нижеперечисленных, как: 1) библиотерапия; 2) арттерапия; 3) медикаментозная терапия; 4) методы биологической обратной связи. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность					
722.	Расположить в правильной последовательности стадии стресса 1) стадия истощения; 2) стадия тревоги; 3) стадия резистентности. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	2	3	1
2	3	1			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие					
723.	Установите соответствие между методами психологической реабилитации и их	Запишите выбранные цифры под			

	характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Характеристика метода</th></tr><tr><td>А)</td><td>Изотерапия</td><td>1)</td><td>Использование музыки для улучшения эмоционального состояния.</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Музыкотерапия</td><td>2)</td><td>Применение художественного творчества для самовыражения.</td></tr><tr><td>В)</td><td>Когнитивно-поведенческая терапия</td><td>3)</td><td>Это методика поведенческой терапии на стыке аппаратных и компьютерных технологий. Она помогает увидеть и научиться управлять физиологическими процессами, которые связаны с работой нервной системы.</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Биологическая обратная связь</td><td>4)</td><td>Изменение негативных мыслительных паттернов для улучшения психического состояния.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Метод		Характеристика метода		А)	Изотерапия	1)	Использование музыки для улучшения эмоционального состояния.	Б)	Музыкотерапия	2)	Применение художественного творчества для самовыражения.	В)	Когнитивно-поведенческая терапия	3)	Это методика поведенческой терапии на стыке аппаратных и компьютерных технологий. Она помогает увидеть и научиться управлять физиологическими процессами, которые связаны с работой нервной системы.	Г)	Биологическая обратная связь	4)	Изменение негативных мыслительных паттернов для улучшения психического состояния.	соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Метод		Характеристика метода																												
А)	Изотерапия	1)	Использование музыки для улучшения эмоционального состояния.																											
Б)	Музыкотерапия	2)	Применение художественного творчества для самовыражения.																											
В)	Когнитивно-поведенческая терапия	3)	Это методика поведенческой терапии на стыке аппаратных и компьютерных технологий. Она помогает увидеть и научиться управлять физиологическими процессами, которые связаны с работой нервной системы.																											
Г)	Биологическая обратная связь	4)	Изменение негативных мыслительных паттернов для улучшения психического состояния.																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
724.	Установите соответствие между этапами психологической реабилитации и их характеристиками: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Этап</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А)</td><td>Оценка состояния</td><td>1)</td><td>Формирование индивидуального плана реабилитации.</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Реабилитационн</td><td>2)</td><td>Сбор информации</td></tr></table>	Этап		Характеристика		А)	Оценка состояния	1)	Формирование индивидуального плана реабилитации.	Б)	Реабилитационн	2)	Сбор информации	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3										
Этап		Характеристика																												
А)	Оценка состояния	1)	Формирование индивидуального плана реабилитации.																											
Б)	Реабилитационн	2)	Сбор информации																											
А	Б	В																												
2	1	3																												

		ая программа		о потребностях и проблемах клиента									
	В)	Поддержка и мониторинг	и 3)	Оценка прогресса и корректировка плана действий.									
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>													
725.	Установите соответствие между принципами психологической реабилитации и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
Метод		Характеристика метода			<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
А	Б	В	Г										
4	1	2	3										
А)	Комплексность	1)	Мероприятия должны быть направлены на социально значимый конечный результат, например, возвращение к общественно полезному и активному труду.										
Б)	Социальная направленность	2)	Учет особенностей состояния пациента, его функциональных возможностей, двигательного опыта, возраста и пола.										
В)	Индивидуальный подход	3)	Четкая последовательность проводимых мероприятий. На каждом этапе ставятся свои задачи и в соответствии с ними подбираются адекватные средства и методы психологической реабилитации.										

	Г)	Этапность	4)	Использования всех доступных и необходимых реабилитационных мероприятий. В реабилитации участвуют разные специалисты: терапевты, хирурги, травматологи, физиотерапевты и другие.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
726.	В психологической реабилитации используются все методы из нижеперечисленных, кроме: 1) библиотерапия; 2) арт-терапия; 3) медикаментозная терапия; 4) методы биологической обратной связи. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: 3, т.к. медикаментозная терапия не используется в психологической реабилитации, поскольку здесь применимы исключительно психологические методы.
727.	Отсроченная во времени психопатологическая реакция на психотравмирующее событие, оформившаяся в целостный синдром, это: 1) стрессовое расстройство; 2) ПТСР; 3) психоз; 4) истерический невроз. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>				Ответ: 2, т.к.это психическое расстройство, возникающее у людей, которые пережили травматическое событие, несущее угрозу для жизни или стали свидетелями травматического события, сила которого превышает их адаптационный ресурс и сопровождается чувством ужаса и беспомощности.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
728.	 может помочь человеку, пережившему травму, восстановить психологический баланс и вернуться к нормальной жизни <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>				Ответ: Стрессоустойчивость
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
729.	Опишите основные психологические механизмы, которые могут способствовать возникновению боевого стресса у военнослужащих.				Ответ: Основные психологические механизмы,

	<i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	способствующие возникновению боевого стресса у военнослужащих, это –низкая адаптация к стрессу, когнитивные искажения, влияние пережитого ранее травматического опыта на психику, личностные особенности, когнитивная и аффективная ригидность.
730.	Охарактеризуйте понятие «социально-психологическая реадaptация» <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Социально-психологическая реадaptация – это специальный, продолжительный, организованный период перевода психики участников боевых действий с военного на мирный режим функционирования.
731.	Охарактеризуйте работу психолога по социально-психологической реадaptации участников боевых действий. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Работа психолога по социально-психологической реадaptации участников боевых действий предполагает комплексность мероприятий, индивидуальный подход, применение широкого спектра психологических методов (когнитивно-поведенческая терапия, арт-терапия, релаксационные методы и. т. д), также показаны психотерапия, группы поддержки и индивидуальная работа с психологом. Важно добиться таких результатов, как повышение адаптационного ресурса, предотвращение развития ПТСР, восстановление и оптимизация социальных связей.

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
732.	К принципам реабилитации относятся: 1) комплексность; 2) индивидуальный подход; 3) принцип паритетности; 4) деятельностный принцип. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12
733.	В каких направлениях осуществляется предупреждение и лечение психопатоподобных расстройств? 1) выявление пациентов с нервно-психической неустойчивостью; 2) коррекция появляющихся психических нарушений непосредственно после их выявления, когда уже сформировался устойчивый патологический реактивный динамический стереотип; 3) коррекция появляющихся психических нарушений непосредственно после их выявления, когда не сформировался устойчивый патологический реактивный динамический стереотип; 4) коррекция появляющихся психических нарушений непосредственно после их выявления, когда существует устойчивый физиологический динамический стереотип. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
734.	В чем проявляется формирование астенических и астенодепрессивных состояний? 1) в появлении раздражительной слабости; 2) в гипертрофированной мотивации к профессиональной деятельности; 3) в частых болях за грудиной; 4) в снижении или отсутствии мотивации к профессиональной деятельности. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
735.	К диагностическим критериям пограничного уровня реагирования на связанный с болезнью стресс относятся: 1) формирование астенических и астено-депрессивных состояний; 2) наличие связанного с заболеванием, повреждением или травмой психотравмирующего экстремального события, особенно в интеллектуальной, волевой и эмоциональной	Ответ: 12

	сферах; 3) наличие связанного с заболеванием, повреждением или травмой заболевания опорно-двигательного аппарата. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
736.	Главным элементом аутогенной тренировки является 1) физическое упражнение; 2) воздействие на себя с помощью мысленных образов; 3) воздействие на себя с помощью слов; 4) мышечная релаксация; 5) глубокий сон. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 4 Мышечная релаксация - снижение тонуса скелетной мускулатуры. Суть мышечной релаксации - в попеременном напряжении и расслаблении разных групп мышц во всём теле. Это помогает осознать разницу между напряжением и расслаблением, снять мышечное и эмоциональное напряжение. Мышечная релаксация необходима для снятия болевого синдрома, улучшения общего состояния и профилактики некоторых заболеваний опорно-двигательного аппарата. Достигается релаксация с помощью специальных техник и упражнений.
737.	Какими лечебными эффектами обладает психологическая реабилитация? 1) ангиопротекторным; 2) психокорригирующим; 3) кардиопротекторным; 4) фрустрациооным. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: 2 Психокорригирующий эффект - это положительное влияние на психологическое состояние человека, которое может проявляться в повышении эмоциональной стабильности, устойчивости к стрессу, уменьшении тревожности, улучшении самочувствия, активности и настроения.
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
738.	Основные цели эстетотерапии: 1) отвлечение пациента от остро переживаемых ситуаций для достижения успокоительного	Ответ: 24

	эффекта; 2) нормализация работы пищеварительной системы; 3) восстановления деятельности нервной и сердечно-сосудистой системы; 4) восстановление трудоспособности; 5) снятия нервно-эмоционального напряжения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
739.	Основу психологической коррекции составляет 1) исключение психотравмирующих факторов; 2) просмотр кинофильмов и их обсуждение; 3) психотерапевтическая культура общения; 4) психотерапевтические беседы, имеющие седативную направленность; 5) медикаментозная коррекция <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
740.	Психологическая реабилитация – это система психологических мероприятий, направленных на <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: восстановление или компенсацию нарушенных психических функций
741.	Способность человека воздействовать на самого себя с помощью слов и соответствующих им мысленных образов это <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: психическая саморегуляция

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
742.	Выберите два правильных ответа. Какие техники эффективны для установления контакта с клиентом в кризисной ситуации? 1) активное слушание 2) открытые вопросы 3) интерпретация поведения клиента 4) критика действий клиента <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	12

743.	Выберите два правильных ответа Какие меры относятся к первичной профилактике кризисов? 1) тренинги стрессоустойчивости 2) экстренная психологическая помощь 3) информирование о ресурсах поддержки 4) психотерапия ПТСР <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	13
------	---	----

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
744.	Какие навыки важны для психолога-консультанта при работе с субъектами образовательного процесса? 1) активное слушание 2) способность влиять и изменять поведение учащихся 3) эмпатия 4) умение задавать открытые вопросы. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
745.	Опишите, как предварительная диагностика помогает в разработке коррекционно-развивающей программы для детей. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Предварительная диагностика позволяет выявить уникальные потребности и проблемы каждого ребенка, что делает возможным создание персонализированной программы коррекции. Это помогает сосредоточиться на наиболее значимых областях развития, что повышает эффективность вмешательств.

ПК-9. Способен выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

Б1.О.10 Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы							
746.	В профессиональном становлении рассматривают две стороны: 1) мотивационную 2) конфликтную 3) операционную. 4) предоставления свободы выбора Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ: 13					
747.	Для гуманистического стиля профессионального общения характерно: 1) построение диалогического общения 2) типичное поведение, соответствующее принятым ритуальным нормам (нормам приветствия, обмена типичными фразами и информацией) и исполнение определенной роли (социально-статусной и профессионально-деловой) 3) удовлетворение человеческой потребности в понимании, сочувствии, сопереживании 4) отношение к другому как к средству достижения собственных целей и направленность на побуждение его к совершению действия или поступка, которого в иной ситуации он делать бы не стал Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ: 13					
748.	Выберите из списка рофессионально важные качества для типа профессий «человек-человек»: 1) коммуникативность 2) эмпатия 3) пространственно-образное мышление 4) графические навыки 5) организационные умения Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ: 125					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
749.	Н.С. Пряжников выделяет стадии профессионализации. Расположите стадии, указанные ниже, в логической последовательности: 1) включение человека в профессиональную деятельность 2) профориентация 3) расцвет профессиональной деятельности 4) завершение и отход от активной профессиональной деятельности 5) профобразование Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>5</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	5	1	3	4
2	5	1	3	4			
750.	Расположите этапы осуществления диагностико-развивающей	Запишите					

работы психолога в школе: 1) формулировка психологического диагноза 2) формулировка психологической проблемы и выдвижение гипотез о причинах наблюдаемых явлений 3) разработка рекомендаций, программы психокоррекционной или развивающей работы с учащимися и её осуществление 4) выбор и использование метода исследования 5) изучение практического запроса <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>5</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	5	2	4	1	3
5	2	4	1	3		

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

751.	Установите соответствие между этапом профилактики и его содержанием				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>				А	Б	В	Г	2	1	4	3
	А	Б	В	Г												
	2	1	4	3												
	этап профилактической работы		содержательная характеристика													
	А)	первичная профилактика	1)	работа психолога направлена на так называемую «группу риска»												
	Б)	вторичная профилактика	2)	психолог работает с детьми, имеющими незначительные эмоциональные, поведенческие и учебные расстройства и осуществляет заботу о психическом здоровье и психических ресурсах практически всех детей												
В)	третичная профилактика	3)	психолог постоянно занят только плановой диагностической работой и отчетами													
Г)	отсутствие профилактической работы	4)	коррекция или преодоление серьезных психологических трудностей и проблем													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин																
752.	Установите соответствие между определениями и их содержательной характеристикой:				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>				А	Б	В	Г	4	1	2	3
	А	Б	В	Г												
	4	1	2	3												
А)	Профессиограмма	1)	становление профессионала один из аспектов развития личности.													
Б)	Социализация	2)	общая характеристика профессии и требования, которые профессия													

			предъявляет к работнику		
	В)	Психограмма	3)	процесс усвоения и активного воспроизводства человеком социального и культурного опыта.	
	Г)	Профессионализация	4)	характеристика требований, предъявляемых профессией к психике человека. Показывает совокупность личностных и психофизических особенностей сотрудника, которые необходимы для эффективной работы.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>					

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

753.	В отношениях с коллективом образовательного учреждения каждый психолог формирует свою профессиональную позицию. Выберите оптимальную из нижепредложенных и обоснуйте. 1) «психотерапевт директора» 2) «сам себе специалист» 3) «один из нас» 4) «академик» 5) «творческая личность» <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: 3, когда психолог является частью педагогического коллектива, он вместе с учителями разрабатывает программы, мероприятия, планирует индивидуальную работу с учениками о студентами, а также помогает педагогам, организовывая психологическое сопровождение учебного процесса.
------	--	--

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

754.	Экстренная психологическая помощь необходима при следующих эмоциональных состояниях: 1) страх 2) депрессия 3) истерика 4) агрессия 5) тревога	Ответ: 1345, так как эти состояния являются острой реакцией на стресс, а целью экстренной психологической помощи является стабилизация
------	---	---

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	состояния пострадавших, снятие или уменьшение острых симптомов стресса и восстановление независимого функционирования.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
755.	 – система практического использования психологии для решения комплексных задач психологической экспертизы, диагностики, консультации в сферах производства, транспорта, народного образования, здравоохранения, спорта, охраны правопорядка. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: психологическая служба
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
756.	Кризис адаптации у первоклассников может протекать особенно остро. С чем это может быть связано? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: в связи с изменениями общих условий и режима жизнедеятельности; сменой круга общения и изменения в социальной среде, а также в связи со сменой ведущей деятельности
757.	«Опосредованное» консультирование в системе образования подразумевает <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: консультирование воспитателей, учителей, родителей по поводу различных проблем детей

Б1.О.13 Психологическое обеспечение служебной деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
758.	Что относится к методам снижения стресса в служебной деятельности? 1) планирование времени и расстановка приоритетов 2) регулярные физические упражнения 3) глубокое дыхание и релаксация 4) игнорирование проблемы <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
759.	Какие компоненты включаются в эффективную коммуникацию в коллективе?	Ответ: 123

	1) активное слушание 2) эмпатия 3) учет невербальных сигналов 4) избегание обратной связи <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>						
760.	Какие навыки наиболее важны для эффективной коммуникации в профессиональной среде? а) умение слушать собеседника б) агрессивное отстаивание своей позиции в) способность понимать эмоции коллег г) избегание любых споров. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:13					
761.	Какие признаки характерны для профессионального выгорания? 1) эмоциональное истощение. 2) циничное отношение к работе. 3) повышенная мотивация. 4) нарушения сна. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124					
762.	Какие стратегии относятся к конструктивному разрешению конфликтов? 1) компромисс 2) избегание 3) агрессия 4) медиация <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
763.	Установите правильную последовательность процесса адаптации нового сотрудника: 1) обучение специфике работы 2) введение в должность 3) промежуточная оценка адаптации 4) ознакомление с коллективом 5) полная интеграция в коллектив <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr></table>	2	4	1	3	5
2	4	1	3	5			
764.	Расположите этапы психологического консультирования в правильной последовательности: 1) сбор информации 2) установление контакта 3) подведение итогов 4) разработка рекомендаций	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"><tr><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	5	4	3
2	1	5	4	3			

	5) определение проблемы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																							
765.	Восстановите последовательность этапов разрешения конфликта в коллективе: 1) анализ причин конфликта 2) выбор стратегии разрешения 3) выявление конфликта 4) Проведение переговоров 5) Оценка результатов Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	3	1	2	4	5																	
3	1	2	4	5																				
766.	Укажите последовательность этапов психологического отбора сотрудников: 1) Проведение диагностики 2) Анализ результатов 3) Определение критериев отбора 4) Составление рекомендаций 5) Мониторинг эффективности Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	3	1	2	4	5																	
3	1	2	4	5																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																								
767.	Соотнесите методы психологической диагностики с их целями: <table><tr><td></td><td>Метод диагностики</td><td></td><td>Цели диагностики</td></tr><tr><td>А)</td><td>тестирование</td><td>1)</td><td>выявление скрытых мотивов и неосознаваемых установок</td></tr><tr><td>Б)</td><td>наблюдение</td><td>2)</td><td>оценка профессиональных навыков через стандартизированные задания</td></tr><tr><td>В)</td><td>проективные методики</td><td>3)</td><td>фиксация поведения в естественных условиях</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.		Метод диагностики		Цели диагностики	А)	тестирование	1)	выявление скрытых мотивов и неосознаваемых установок	Б)	наблюдение	2)	оценка профессиональных навыков через стандартизированные задания	В)	проективные методики	3)	фиксация поведения в естественных условиях	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	Б	В	А	1	2	3
	Метод диагностики		Цели диагностики																					
А)	тестирование	1)	выявление скрытых мотивов и неосознаваемых установок																					
Б)	наблюдение	2)	оценка профессиональных навыков через стандартизированные задания																					
В)	проективные методики	3)	фиксация поведения в естественных условиях																					
Б	В	А																						
1	2	3																						
768.	Соотнесите этапы психологической поддержки с их содержанием: <table><tr><td></td><td>Этап поддержки</td><td></td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А)</td><td>диагностический</td><td>1)</td><td>восстановление эмоционального состояния после</td></tr></table>		Этап поддержки		Содержание	А)	диагностический	1)	восстановление эмоционального состояния после	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	Б	В	А	1	2	3								
	Этап поддержки		Содержание																					
А)	диагностический	1)	восстановление эмоционального состояния после																					
Б	В	А																						
1	2	3																						

				кризиса	
	Б)	коррекционный	2)	выявление проблем и ресурсов сотрудника	
	В)	реабилитационный	3)	внедрение тренингов для изменения поведения	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
769.	Дополните предложение. Метод направлен на предотвращение профессионального выгорания и включает в себя тренинги по управлению стрессом, а также развитие навыков саморегуляции. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: психологической профилактики
770.	Дополните предложение. Важным компонентом профессиональной пригодности в экстремальных условиях является, которая позволяет сохранять концентрацию и работоспособность в стрессовых ситуациях. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: эмоциональная устойчивость
771.	Дополните предложение. Процесс предполагает интеграцию сотрудника в коллектив, усвоение норм и ценностей организации для эффективного выполнения служебных задач. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: социально-психологической адаптации
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
772.	Назовите основные цели психологической поддержки сотрудников на работе. Приведите по одному примеру для каждой цели <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ: 1) помощь в борьбе со стрессом. Например: обучение сотрудников дыхательным упражнениям для успокоения. 2) улучшение отношений в коллективе. Например: проведение тренингов, где сотрудники учатся слушать друг друга. 3) профилактика выгорания. Например: гибкий график работы для

		снижения усталости.
773.	Что может сделать психолог, если сотрудник полиции устал от работы и часто ссорится с коллегами? Назовите 2-3 способа. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: 1) провести беседу: узнать причины усталости и помочь найти решения. 2) научить техникам релаксации. Например, медитации или упражнениям для снятия напряжения. 3) организовать тренинг для команды сотрудников, чтобы снизить конфликты и улучшить атмосферу.
774.	Как влияет хорошее общение между сотрудниками на их работу? Приведите пример. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: 1) ускоряет выполнение задач (например, при задержании преступника). 2) снижает конфликты — когда сотрудники умеют спокойно обсуждать проблемы.

Б2.О.02(У) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
775.	Значение коэффициента корреляции дает представление: 1) о степени связи между переменными 2) что показатель А вызывает показатель В 3) между переменными существует причинная зависимость 4) переменным приписываются усреднения <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. наличие или отсутствие корреляции важно для планирования эксперимента
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
776.	Дополните предложение. При проверке любых статистических гипотез решение в пользу одной из них определяется и всегда указывается в <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: - уровнем значимости - указывается в статистическом выводе

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях

(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
777.	Что из перечисленного относится к приемам активизации внимания студентов на лекции? 1) яркие примеры 2) повторение фраз преподавателем 3) диалог с аудиторией 4) эмоциональная подача материала <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: -3 мин.</i>	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
778.	Обоснуйте преимущества продуктивных методов обучения перед непродуктивными. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Продуктивные методы обучения имеют ряд преимуществ перед непродуктивными, что делает их более эффективными для развития навыков и знаний учащихся. Вот эти преимущества. Развитие критического мышления и творческих способностей. Активное участие учащихся в процессе обучения. Формирование навыков самостоятельной работы. Улучшение коммуникации и сотрудничества. Прикладная направленность. Индивидуальный подход.

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
779.	Как вы будете сохранять своё психологическое здоровье во время практики? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: 1) регулярные супервизии 2) физическая активность и хобби
780.	Составьте примерный алгоритм первой беседы.	Ответ: 1) установление доверия 2) оценка уровня угрозы для жизни

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	3) выявление поддержки (семья, друзья) 4) совместное планирование дальнейших шагов
--	--	--

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
781.	 – это распределение исследуемых явлений в смысловые группы в зависимости от сходства и различия. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Систематизация
782.	 – это мысленное отвлечение от всего несущественного в явлении и сосредоточение на каком-то одном, но существенном признаке. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Абстрагирование

ПК-10. Способен осуществлять супервизию с целью поддержки и совершенствования профессиональной деятельности психолога в различных сферах

Б1.В.04 Психология посттравматического стресса (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
783.	Выберите правильный ответ. Феномен стресса открыл: 1) Павлов И. П.; 2) Фрейд З.; 3) Селье Г.; 4) Орбели Л. А. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 3
784.	Выберите правильный ответ. Какое из перечисленных условий способствует переходу стресса в дистресс? 1) положительный эмоциональный фон; 2) наличие достаточных ресурсов для преодоления стресса; 3) тревога, связанная с предстоящей важной ситуацией;	Ответ: 34

	4) негативный прогноз на будущее. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
785.	Выберите правильный ответ. С какой стадии начинается стресс? 1) со стадии адаптации; 2) со стадии тревоги; 3) со стадии резистентности; 4) со стадии истощения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2
786.	Выберите два правильных ответа. Какое из перечисленных условий способствует переходу стресса в эустресс? 1) чрезмерная сила стресса; 2) наличие необходимых ресурсов; 3) большая продолжительность стрессорного воздействия; 4) одобрение действий индивидуума со стороны социальной среды. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 24
787.	Выберите два правильных ответа. Что общего у биологического и психологического стресса? 1) участие гормонов надпочечников; 2) преимущественное влияние на социальный статус человека; 3) наличие реальной угрозы жизни и здоровью; 4) влияние на эмоциональное состояние человека, появление тревоги. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 14
788.	Выберите два правильных ответа Укажите пример «психологического» стресса. 1) воспалительная реакция после ожога; 2) болезнь, вызванная вирусной инфекцией; 3) повышение артериального давления после семейной ссоры; 4) воспоминание о травмирующей ситуации. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 34
789.	Выберите два правильных ответа Какие виды тревожности измеряет опросник Спилбергера: 1) Личностную; 2) Реактивную;	Ответы: 12

	в) Депрессивную; г) Патологическую <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
790.	Выберите два правильных ответа Кто из перечисленных авторов изучал военный стресс и его последствия: 1) Л.И. Анцыферова; 2) Л.А. Китаев-Смык; 3) А.И. Караяни; 4) Б.Д. Карвасарский <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 23
791.	Выберите два правильных ответа Укажите наиболее точно, что относится к признакам ПТСР? 1) повторное переживание травмы во сне, тревожные мысли; 2) чрезмерное возбуждение, включая нарушения сна, тревогу, навязчивые воспоминания; 3) идентификация с агрессором; 4) депрессивное состояние, плохое настроение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 12

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

792.	Соотнесите теоретическую модель возникновения и развития ПТСР и ее содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
	Тип исследования		Содержание исследования
	А)	Психодинамическая модель ПТСР	1) Ответ на травму – результат длительных физиологических изменений. Вариабельность ответов на травму обусловлена темпераментом. Не учитывают зависимость психофизиологического ответа на травму от когнитивного опосредования.
	Б)	Когнитивная модель ПТСР	2) Травма приводит к нарушению процесса символизации.

А	Б	В	Г
2	3	4	1

				Фиксация на травме – это попытка ее контроля. В качестве следствий травматизации рассматриваются: использование примитивных защит, идентификация с агрессором, деструктивные изменения в «Я-образе» и др. Считается, что травма – это триггерный механизм, актуализирующий детские конфликты.		
	В)	Психосоциальная модель ПТСР	3)	Главный механизм – когнитивная оценка и переоценка травмирующего опыта. Такая переоценка является основным фактором адаптации после травмы, в наибольшей степени способствует преодолению ее последствий. Сохранение собственного контроля над ситуацией.		
	Г)	Психо-физиологическая модель ПТСР	4)	Модель реагирования на травму является многофакторной. Необходимость учитывать факторы окружающей среды: факторы социальной поддержки, стигматизации, культурные особенности, дополнительные стрессы. Выделены основные социальные		

			факторы, влияющие на успешность адаптации жертв психической травмы.																					
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																								
793.	Соотнесите название подхода в исследовании ПТСР и авторов, представляющих данный подход или концепцию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1												
А	Б	В	Г																					
3	4	2	1																					
<table><tr><td colspan="2">Подход</td><td colspan="2">Авторы</td></tr><tr><td>А)</td><td>Когнитивный подход к изучению ПТСР</td><td>1)</td><td>З.Фрейд</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Информационная модель изучения ПТСР</td><td>2)</td><td>А.Мэркер</td></tr><tr><td>В)</td><td>Мультифакторная концепция ПТСР</td><td>3)</td><td>М. Падун, Е. Калмыкова</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Психодинамический подход к изучению ПТСР</td><td>4)</td><td>М. Горовиц</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Подход		Авторы		А)	Когнитивный подход к изучению ПТСР	1)	З.Фрейд	Б)	Информационная модель изучения ПТСР	2)	А.Мэркер	В)	Мультифакторная концепция ПТСР	3)	М. Падун, Е. Калмыкова	Г)	Психодинамический подход к изучению ПТСР	4)	М. Горовиц	
Подход		Авторы																						
А)	Когнитивный подход к изучению ПТСР	1)	З.Фрейд																					
Б)	Информационная модель изучения ПТСР	2)	А.Мэркер																					
В)	Мультифакторная концепция ПТСР	3)	М. Падун, Е. Калмыкова																					
Г)	Психодинамический подход к изучению ПТСР	4)	М. Горовиц																					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																								
794.	Первоначально Селье Г. рассматривал: 1) гормональные аспекты стресса; 2) биохимические аспекты стресса; 3) психологические аспекты стресса; 4) информационные аспекты стресса <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>			Ответ: 1, т.к. Ганс Селье, будучи эндокринологом, обратил внимание на неспецифичность реакции организма в ответ на любое неблагоприятное воздействие. Чтобы создать условия организму для преодоления угрозы, выделяются гормоны, которые защищают организм, дают энергию, обладают противовоспалительными, кровоостанавливающими свойствами. Первоначально это создает возможность адаптации к существующей реальной или предполагаемой угрозе.																				
795.	С какой стадии начинается стресс?			Ответ: 2, т.к. именно на																				

	1) со стадии адаптации; 2) со стадии тревоги; 3) со стадии резистентности; 4) со стадии истощения. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	этой стадии организм оценивает ситуацию как опасную, надпочечники выделяют в кровь гормоны, которые дают возможность получить дополнительную энергию, чтобы справиться с «тревожной» ситуацией. На этой стадии учащается дыхание, пульс, повышается давление, напрягаются мышцы.
796.	Укажите наиболее точное определение флэшбэков: 1) повторное переживание травмы, как будто она происходит в настоящий момент, напоминает навязчивые воспоминания, которые отличаются большой реалистичностью; 2) интенсивный психологический дистресс в ответ на внешние и внутренние триггеры, символизирующие или напоминающие какие-то аспекты травматического события; 3) повторяющиеся и захватывающие человека дистрессовые воспоминания. 4) фактор, вызывающий состояние стресса <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. именно повторное, очень реалистичное переживание травмирующего опыта является характерной особенностью флэшбэк-синдрома. В этот момент человек как будто находится в эпицентре травмирующей ситуации, слышит, видит происходящее. Остальные определения имеют неточности или касаются других психологических явлений.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
797.	Люди, у которых наблюдается ПТСР, чаще всего стараются решать свои проблемы: 1) с помощью агрессивных проявлений; 2) рационального рассуждения; 3) прибегая к использованию алкоголя или медикаментов; 4) стараются уйти от своих проблем. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответы: 13. Агрессивные проявления появляются в связи с проблемами общения с окружающими людьми, комбатанту кажется, что они обесценивают его военный опыт, не пережили подобные ситуации, не уважают его жизненный выбор. Алкоголь, медикаменты, наркотические вещества используются людьми, переживающими ПТСР, в попытке заглушить психическую боль, страдание, в попытке забыться и не вспоминать травмирующую ситуацию.
798.	Наиболее точно укажите, какие сложности возникают у психотерапевта в работе с клиентами с ПТСР?	Ответы: 24. Частое прерывание психотерапии

	1) непонимание проблемы клиентами; клиент ориентирован на советы терапевта; 2) частое прерывание терапии; убеждение в том, что есть внешняя причина травмы, и, следовательно, травматические переживания тоже лежат вне сферы контроля личности; 3) избегание травматического материала; прием медикаментов клиентом; 4) семья требует от пострадавшего забыть произошедшее; клиент считает, что должен справляться самостоятельно. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	связано с неготовностью клиента переживать возвращение к болезненным переживаниям травмы в ходе обсуждения каких-либо травмирующих ситуаций, страдание от переживания негативных эмоций, повторного погружения в травмирующую ситуацию. Главным ресурсом в реабилитации страдающих ПТСР является семья. Когда близкие говорят «не думай о ситуации, забудь о ней» - это обесценивает психологические страдания человека с ПТСР, не несет в себе никакой конструктивной поддержки. Когда человек, страдающий от симптомов ПТСР, считает, что должен справиться самостоятельно, оттягивает обращение к специалисту, ситуация с его состоянием только усугубляется.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
799.	Опросник САН направлен на исследование чего? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: на оперативную оценку самочувствия, активности, настроения
800.	Что изучает опросник Ронни Янофф-Бульман? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: базовые убеждения личности
801.	Какой синдром ПТСР мы наблюдаем в этом примере: «человек испытывает яркие, реалистичные «вторжения» в виде очень реальных воспоминаний о травмирующем событии, его преследуют навязчивые мысли о нем, от которых он не может избавиться» ? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: «флэшбэк-синдром»
802.	Какой синдром ПТСР мы наблюдаем в этом примере: «человек с трудом адаптируется к мирной жизни, он подозрителен и замкнут, его крайне раздражают люди, которые не пережили ничего подобного, агрессивен,	Ответ: синдром комбатантной психопатии

	склонен к импульсивному проявлению агрессивных действий» ? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
803.	Какой тип ПТСР переживает человек: «у клиента высокий уровень немотивированной тревоги, внутренний дискомфорт, раздражительность, подавленное минорное настроение. Присутствуют расстройства сна и тревожные мысли.» ? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: тревожный тип ПТСР
804.	Какой тип ПТСР переживает человек: «у клиента жалобы на неприятные ощущения в области сердца или желудочно-кишечного тракта, головные боли или общее недомогание. Присутствует ипохондрическая сосредоточенность на неприятных телесных ощущениях, тревожные состояния.» ? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: соматоформный тип ПТСР
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
805.	Какие личностные особенности способствуют возникновению ПТСР? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Эмоциональная лабильность, высокая тревожность, застревание на негативных переживаниях, впечатлительность, сензитивность, чувство вины и стыда, психическое истощение.
806.	Дайте определение посттравматического стрессового расстройства. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР) – это тяжелое психическое состояние, возникающее в результате единичных или повторяющихся событий, оказывающих сверхмощное негативное воздействие на психику человека. Травматичность события тесно связана с опасностью для жизни (своей или близких), с ощущением собственной беспомощности из-за невозможности эффективно действовать в экстремальной ситуации.
807.	Что такое психическая травма?	Психическая травма – это

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	острое, часто внезапное, с тяжелыми последствиями травмирующее воздействие на психику человека. Такое воздействие может быть в виде жизненного события или ситуации, затрагивающих значимые стороны существования человека.

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
808.	 представляет собой систему мысленных действий конкретизации, подведения под понятие, включенных в работу по сбору эмпирического материала. Это процедура поиска эмпирических данных, которые соответствуют имеющимся в науке представлениям. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Интерпретация
809.	 – это логическое обоснование правомерности сделанного утверждения с позиций ранее установленных общих положений. По логической структуре состоит из трех частей: тезиса, доводов и демонстрации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Доказательство

ПК-11. Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

Б1.О.04 Педагогика высшей школы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
810.	Какие из следующих понятий отражают суть воспитания? 1) создание (выработка) устойчивых привычек поведения; 2) социальная среда студента; 3) лекции и семинарские занятия на актуальные темы, разработанные специально для формирования	Ответ: 14

	правильных ориентиров и нравственных норм студента. 4) целенаправленное влияние на развитие человека в процессе его взросления и социализации, позволяющее привить ему определённые взгляды и ценностные установки, подготовить его к жизни и труду, обеспечить почву для дальнейшего самостоятельного развития. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
811.	Каковы задачи педагогики высшей школы? 1) разработка учебных планов; 2) подготовка студентов организация практической деятельности обучающихся; 3) исследование методов обучения и воспитания в образовательном пространстве высшей школы; 4) анализ социально-исторических характеристик системы высшего образования. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34
812.	Выбор методов воспитания в высшей школе не зависит от: 1) профиля обучения; 2) цели и задач воспитания; 3) внешнего вида воспитанников; 4) возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
813.	Основы личностно-ориентированного образования в России разрабатывали: 1) Е.В. Бондаревская; 2) А.Н. Леонтьев; 3) И.С. Якиманская; 4) Б.Г. Ананьев. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
814.	К основным функциям, которые реализуются в практике обучения, относятся функции: 1) развивающая; 2) воспитывающая; 3) коммуникативная; 4) образовательная. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
815.	Педагогический контроль – это: 1) руководство и управление учебной деятельностью	Ответ: 24

	обучающихся на основе принципа обратной связи в процессе обучения; 2) необходимая составляющая процесса обучения, выражающаяся в проверке и оценивании знаний, умений и навыков обучающихся; 3) комплекс мер, направленных на учет, проверку и оценку знаний, умений, навыков и ценностных установок, и взглядов обучающихся; 4) выявление успехов, пробелов и недостатков в освоении материала у обучающихся. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
816.	Установите последовательность мероприятий в учебном году для студентов первого курса: 1) знакомство внутри группы, назначение старосты, заместителя старосты и профорга; 2) участие в посвящении первокурсников; 3) знакомство со студенческим самоуправлением; 4) первый кураторский час, знакомство с куратором. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2
4	1	3	2			
817.	Представьте алгоритм деятельности студента в проблемной ситуации (этапы проблемного обучения): 1) поиск способов решения проблемы путем догадок или выдвижения гипотез; 2) возникновение проблемной ситуации; 3) осознание сущности затруднения и формулировка проблемы; 4) проверка гипотезы опытным путем или поиск доказательств путем умозаключений. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
818.	Представьте последовательность этапов подготовки преподавателя к лекции. 1) преподаватель выделяет ключевые вопросы, которые будут освещаться на лекции; 2) определение объёма, цели и содержания лекции, выделение ключевых вопросов; 3) оформление плана-конспекта лекционного занятия, в котором подробно описывает каждый из её разделов; 4) подбор информационной базы (учебные, научные факты, последние достижения и исследования) и обработка их. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			

819.	Представьте последовательность этапов создания кейс-технологии. 1) провести предварительную работу по поиску источников информации для кейса. Собрать информацию и данные для кейса; 2) определить цель создания кейса. Соотнести отобранные ситуации с главной целью работы с этой информацией; 3) обсудить кейс и получить экспертную оценку коллег перед его апробацией, при необходимости – откорректировать; 4) выбор вида кейса. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3												
2	1	4	3															
820.	Установите порядок обоснования основных характеристик педагогического исследования: 1)цель; 2)объект, предмет; 3)тема; 4)актуальность; 5)гипотеза. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td></tr></table>	3	4	1	2	5											
3	4	1	2	5														
821.	Расположите в правильной последовательности этапы технологии организации и анализа воспитательного процесса в высшей школе: 1) организация; 2) планирование; 3) осуществление; 4) целеполагание; 5) анализ. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr></table>	4	2	1	3	5											
4	2	1	3	5														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
822.	Установите соответствие между педагогическим понятием и его дефиницией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Дефиниция</th><th colspan="2">Педагогическое понятие</th></tr><tr><td>А)</td><td>Процесс и результат количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека</td><td>1)</td><td>Образование</td></tr></table>	Дефиниция		Педагогическое понятие		А)	Процесс и результат количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека	1)	Образование	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Дефиниция		Педагогическое понятие																
А)	Процесс и результат количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека	1)	Образование															
А	Б	В	Г															
2	3	1	4															

	<table><tr><td>Б)</td><td>Усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих в данное время данному обществу, социальной общности, группе и воспроизводство им социальных связей и социального опыта</td><td>2)</td><td>Развитие</td></tr><tr><td>В)</td><td>Целенаправленный процесс и результат овладения человеком системой научных знаний, познавательных умений и навыков и формирование на этой основе индивидуальной культуры различных видов деятельности, общения и мировоззрения личности</td><td>3)</td><td>Социализация</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной воспитательной системы</td><td>4)</td><td>Воспитание</td></tr></table>	Б)	Усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих в данное время данному обществу, социальной общности, группе и воспроизводство им социальных связей и социального опыта	2)	Развитие	В)	Целенаправленный процесс и результат овладения человеком системой научных знаний, познавательных умений и навыков и формирование на этой основе индивидуальной культуры различных видов деятельности, общения и мировоззрения личности	3)	Социализация	Г)	Процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной воспитательной системы	4)	Воспитание		
Б)	Усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих в данное время данному обществу, социальной общности, группе и воспроизводство им социальных связей и социального опыта	2)	Развитие												
В)	Целенаправленный процесс и результат овладения человеком системой научных знаний, познавательных умений и навыков и формирование на этой основе индивидуальной культуры различных видов деятельности, общения и мировоззрения личности	3)	Социализация												
Г)	Процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной воспитательной системы	4)	Воспитание												
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.															
823.	Установите соответствие между педагогическим понятием и его дефиницией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Дефиниция</th><th colspan="2">Педагогическое понятие</th></tr><tr><td>А)</td><td>Освоенный человеком способ выполнения действий в сфере педагогической деятельности</td><td>1)</td><td>Профессиональное педагогическое умение</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Индивидуально-психологические свойства личности.</td><td>2)</td><td>Профессиональный навык</td></tr></table>			Дефиниция		Педагогическое понятие		А)	Освоенный человеком способ выполнения действий в сфере педагогической деятельности	1)	Профессиональное педагогическое умение	Б)	Индивидуально-психологические свойства личности.	2)	Профессиональный навык
Дефиниция		Педагогическое понятие													
А)	Освоенный человеком способ выполнения действий в сфере педагогической деятельности	1)	Профессиональное педагогическое умение												
Б)	Индивидуально-психологические свойства личности.	2)	Профессиональный навык												
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>		А	Б	В	Г	1	4	2	3				
А	Б	В	Г												
1	4	2	3												

		являющиеся условиями успешного выполнения профессиональной деятельности педагога											
	В)	Способ выполнения профессиональных действий и операций, ставший в результате многократных упражнений автоматизированным	3)	Педагогические знания									
	Г)	Отражение действительности в сознании человека в виде представлений, понятий, суждений, теорий	4)	Педагогические способности									
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>													
824.	Установите соответствие научной дисциплины и ее содержания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Содержание научной дисциплины		Научная дисциплина										
	А)	Изучает специфику народного воспитания, накопленный и отраженный в национальной культуре опыт воспитания	1)	Теория воспитания									
	Б)	Изучает особенности воспитания и обучения людей с отклонениями в физическом, психическом и умственном развитии	2)	Этнопедагогика									
	В)	Изучает процесс формирования личности и коллектива, закономерности, принципы, отношения, методы его осуществления	3)	Дефектология									
	Г)	Изучает процесс	4)	Теория									
					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
А	Б	В	Г										
2	3	1	4										

	<table><tr><td>обучения, содержание образования, принципы, формы, способы и средства реализации целей обучения</td><td>обучения</td></tr></table>	обучения, содержание образования, принципы, формы, способы и средства реализации целей обучения	обучения																											
обучения, содержание образования, принципы, формы, способы и средства реализации целей обучения	обучения																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																														
825.	Установите соответствие между принципами обучения с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Сущностные характеристики принципа</th><th colspan="2">Принцип</th></tr><tr><td>А)</td><td>Требует, чтобы процесс обучения стимулировал обучающихся использовать полученные знания в решении практических задач, анализировать и преобразовывать окружающую действительность</td><td>1)</td><td>Принцип научности</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Требует логического построения содержания и процесса обучения, предполагает преподавание и усвоение знаний в определенном порядке, системе</td><td>2)</td><td>Принцип наглядности</td></tr><tr><td>В)</td><td>Требует, чтобы содержание обучения включало объективные научные факты, теории и законами, отражало бы современное состояние наук</td><td>3)</td><td>Принцип систематичности и последовательности</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Означает, что эффективность обучения зависит от целесообразного привлечения органов чувств к восприятию</td><td>4)</td><td>Принцип связи обучения с практикой</td></tr></table>	Сущностные характеристики принципа		Принцип		А)	Требует, чтобы процесс обучения стимулировал обучающихся использовать полученные знания в решении практических задач, анализировать и преобразовывать окружающую действительность	1)	Принцип научности	Б)	Требует логического построения содержания и процесса обучения, предполагает преподавание и усвоение знаний в определенном порядке, системе	2)	Принцип наглядности	В)	Требует, чтобы содержание обучения включало объективные научные факты, теории и законами, отражало бы современное состояние наук	3)	Принцип систематичности и последовательности	Г)	Означает, что эффективность обучения зависит от целесообразного привлечения органов чувств к восприятию	4)	Принцип связи обучения с практикой	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Сущностные характеристики принципа		Принцип																												
А)	Требует, чтобы процесс обучения стимулировал обучающихся использовать полученные знания в решении практических задач, анализировать и преобразовывать окружающую действительность	1)	Принцип научности																											
Б)	Требует логического построения содержания и процесса обучения, предполагает преподавание и усвоение знаний в определенном порядке, системе	2)	Принцип наглядности																											
В)	Требует, чтобы содержание обучения включало объективные научные факты, теории и законами, отражало бы современное состояние наук	3)	Принцип систематичности и последовательности																											
Г)	Означает, что эффективность обучения зависит от целесообразного привлечения органов чувств к восприятию	4)	Принцип связи обучения с практикой																											
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											

		и переработки учебного материала			
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				
826.	Установите соответствия между названием метода и требованием к его применению. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Требование к его применению		Метод		
	А)	Должен соответствовать социальному опыту людей, должен быть эмоциональным, способствовать сопереживанию	1)	Поручение	
	Б)	Требует наличия противоречивых точек зрения участников по обсуждаемой проблеме, культуры организации	2)	Наказание	
	В)	Должен быть памятным воспитаннику и справедливым, требует большого педагогического такта	3)	Диспут	
	Г)	Должен стимулировать инициативу и самостоятельность, учитывая индивидуальные особенности воспитанника, быть постоянным для выполнения	4)	Рассказ	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				
827.	Установите соответствие между стилем педагогического общения и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Стиль общения		Характеристика		
	А	Б	В	Г	
	4	3	2	1	

	A)	Авторитарный	1)	Педагог самоустраняется от ответственности за происходящее		3	2	1
	Б)	Демократический	2)	Группа активно участвует в обсуждении хода предстоящей работы и её организации				
	В)	Попустительский	3)	Педагог единолично определяет цели, задания, пресекает инициативу обучающихся				
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ								
828.	Кому принадлежат слова «Учитель живет до тех пор, пока он учится. Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель?» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: К.Д. Ушинскому			
829.	 – это управление учебно-познавательной деятельностью обучаемых; один из компонентов процесса обучения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: Преподавание			
830.	Ведущими формами обучения в высшей школе являются и <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: лекции и семинары			
831.	Комплекс свойств личности, обеспечивающий высокий уровень самоорганизации профессиональной деятельности – это..... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: профессиональное мастерство			
832.	Образовательные программы разрабатываются на основе <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: образовательного стандарта			
833.	Исторически наиболее ранним методом исследования в педагогике является <i>Тип вопроса: открытый.</i>				Ответ: наблюдение			

	<i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
834.	На занятии преподаватель дает студентам задание: слушать внимательно преподавателя и находить, и записывать неточности и возникающие ошибки, которые преподаватель допускает намеренно. В конце занятия преподаватель обсуждает со студентами все зафиксированные ими ошибки. Определите и охарактеризуйте форму и вид учебной деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Лекция с заранее запланированными ошибками предусматривает определенное количество типичных ошибок содержательного, методического, поведенческого характера. Их список преподаватель дает студентам в начале лекции. Задачей студентов является фиксация этих ошибок на полях конспекта в течение лекции. На разбор ошибок преподаватель отводит 10-15 минут.
835.	Что значит междисциплинарный семинар как форма обучения? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Это семинар, на который выносятся тема, которую необходимо рассмотреть в различных аспектах. Обычно проводится несколькими преподавателями, которые раскрывают взгляд разных научных дисциплин на определенную научную проблему
836.	Сформулируйте правила реализации принципа систематичности и последовательности в обучении. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Изучаемый материал следует разделить на логические разделы, темы. В каждой теме необходимо выделить главные понятия, идеи, структурировать материал. При изучении темы, раздела, дисциплины нужно устанавливать внешние и внутренние связи между теориями, законами, фактами
837.	Выделите требования, которые необходимо соблюдать, используя метод беседы на семинарском занятии. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Вводная часть беседы играет очень важную роль в композиции всего семинарского занятия. Именно на первой стадии семинарского занятия, необходимо заинтересовать студентов темой предстоящего семинара, пробудить желание участвовать в нем, сделать

		понятной значимость его личного участия в работе. Во время семинарского занятия преподавателю очень важно правильно формулировать и задавать вопросы. Они должны иметь логическую связь между собой, раскрывать в совокупности сущность изучаемого вопроса, способствовать усвоению знаний в системе. По содержанию и форме вопросы должны соответствовать уровню развития студентов. Не следует также задавать «подсказывающих» вопросов. Рекомендуются задавать открытые вопросы, которые требуют какого-либо объяснения. Вопросы такого типа позволяют общению перейти в разновидность диалога. Рекомендуются использовать и разъясняющие вопросы, когда преподаватель обращается к говорящему студенту за уточнением. Они вынуждают собеседника размышлять, тщательно обдумывать и комментировать то, что уже было сказано. Например: «В этом ли состоит проблема, как Вы ее понимаете?»; «Что Вы имеете в виду?». Для установления и поддержания хорошего контакта со студентами рекомендуется демонстрировать свой интерес к его личности, его мнению. Свое участие в беседе, интерес к ней преподаватель может выражать мимикой, позами, жестами, интонацией, дополнительными вопросами, специфическими
--	--	---

		замечаниями.
838.	Проанализируйте возможности методов обучения для формирования социальных качеств личности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Любые групповые методы, которые позволяют студентам научиться эффективно взаимодействовать друг с другом. В ходе группового обучения студенты учатся слушать и высказывать свои мысли, учитывать мнение других, принимать решения вместе и решать конфликты. Это помогает развить навыки коммуникации, сотрудничества и лидерства. К таким методам относятся: 1) Проектная деятельность позволяет студентам работать над реальными проблемами и задачами. В ходе проектной деятельности студенты учатся сотрудничать, делиться идеями, принимать решения в группе. Они развивают навыки планирования, организации и реализации проектов, а также учатся анализировать результаты своей работы и делать выводы. 2) Дискуссии и дебаты позволяют студентам высказывать свои мысли и аргументировать свою позицию. В ходе дискуссий студенты учатся слушать и уважать мнение других, аргументировано отстаивать свою точку зрения, а также менять свое мнение на основе аргументов собеседников. Это помогает развить навыки анализа информации, критического мышления и уважения к различным точкам зрения. 3) Ролевые и деловые игры предоставляют студентам возможность вжиться в роль другого человека и испытать ситуации, которые могут

		возникнуть в реальной жизни. Это помогает развить эмпатию и понимание чувств и потребностей других людей. Студенты учатся принимать решения, основываясь на моральных принципах и учитывая интересы других людей.
839.	Что означает гуманизация педагогического процесса? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Гуманизация педагогического процесса – это внимание педагога к обучаемому как к человеку, как к наивысшей ценности, преодоление отчуждения образования от живой человеческой личности, ее потребностей и интересов, задач развития. Гуманизация реализует изменившийся взгляд на характер и суть педагогического процесса, в котором устанавливаются паритетные отношения преподавателей и студентов. Последние выступают субъектами совместной деятельности. Основным смыслом педагогического процесса в этом случае становится овладение студентами ценностными знаниями и способами деятельности, что обуславливает творческое развитие личности.

Б1.О.12 Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
840.	Что из перечисленного относится к приемам активизации внимания студентов на лекции? 1) яркие примеры 2) повторение фраз преподавателем 3) диалог с аудиторией 4) эмоциональная подача материала	Ответ: 134

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>					
841.	Какие из перечисленных подходов используются при составлении программы курса психологии? 1) культурологический подход 2) личностно-ориентированный подход 3) деятельностный подход 4) традиционный подход <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 23				
842.	Какие из перечисленных положений входят в требования к объяснению материала? 1) научность материала 2) привлечение ярких примеров 3) грамотная речь 4) записывание текста под диктовку <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 123				
843.	Что из перечисленного относится к недостаткам организации самостоятельной работы учащихся? 1) не уделяется должное внимание проверке 2) не организовывается индивидуальное наблюдение 3) не включено решение психологических задач 4) не соблюдаются нормативы максимальной нагрузки учащихся <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
844.	Расположите в правильной последовательности структурные компоненты организации классической лекции. 1) анализ рекомендованной литературы 2) сообщение темы 3) ответы на вопросы студентов 4) изложение материала <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
845.	Какой из методов оценки знаний студентов является наименее эффективным в работе преподавателя? 1) тестирование 2) устный опрос 3) письменный опрос 4) практическая работа	Ответ: 1 Трудоёмкость разработки качественного тестового инструментария. Отсутствие возможности судить о причинах пробелов в знаниях.				

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Невозможность проверять и оценивать высокие, продуктивные уровни знаний Отсутствие времени для глубокого анализа темы. Элемент случайности в результатах тестирования.
846.	Какая из лекционных форм в большей степени способствует развитию критического мышления? 1) классическая лекция 2) проблемная лекция 3) лекция с запланированными ошибками 4) бинарная лекция <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: 2 предполагает: активное информационное взаимодействие между преподавателем и обучающимися; проявление творчества и инициативности каждого обучающегося в образовательном процессе; эффективность усвоения учебного материала за счёт активизации познавательной деятельности обучающихся; развитие способности размышлять, обдумывать; развитие навыков поиска и приобретения новых актуальных знаний в профессиональной сфере; высокая научная составляющая материала, рассматриваемого на лекции.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
847.	 – это лекция, построенная в форме диалога двух преподавателей (представителей двух научных школ, учёного и практика, преподавателя и студента) <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: Бинарная лекция
848.	 – интерактивный метод обучения навыкам поведения и развития личности. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: Психологический тренинг
849.	 – метод решения задач, в котором участники обсуждения генерируют максимальное количество идей решения задачи, в том числе самые фантастические и глупые. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: Мозговой штурм
850.	 – это интерактивный метод обучения, имитация реальной рабочей ситуации или	Ответ: Деловая игра

	проблемы, в ходе которой участники игры берут на себя определённые роли и пытаются найти решение поставленной задачи. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
851.	Обоснуйте с психологической точки зрения необходимость устного опроса. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Устный опрос требует от учащихся умения обобщать, сравнивать, анализировать, приучает к логической последовательности изложения материала, обогащает лексический состав языка, устраняет недостатки речи.
852.	Обоснуйте необходимость самостоятельной работы студента в вузе. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Самостоятельная работа студентов способствует развитию и самоорганизации личности обучающихся.
853.	Обоснуйте преимущества продуктивных методов обучения перед непродуктивными. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Продуктивные методы обучения имеют ряд преимуществ перед непродуктивными, что делает их более эффективными для развития навыков и знаний учащихся. Вот этих преимущества. Развитие критического мышления и творческих способностей. Активное участие учащихся в процессе обучения. Формирование навыков самостоятельной работы. Улучшение коммуникации и сотрудничества. Прикладная направленность. Индивидуальный подход.
854.	Назовите основные цели психологического просвещения в работе преподавателя. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Знакомство населения с основами психологии личности, общения. Популяризация новейших психологических достижений. Формирование потребности в психологических знаниях, их использование в

	повседневной жизни.
--	---------------------

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
855.	Опишите назначение сравнения в психологическом исследовании. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Сравнение направлено на определение сходства и различия между отдельными признаками явлениями. Необходимым условием успешности сравнения является определение критерия (меры оценки) сравниваемого. Для этого необходимо определить существенные признаки явления, а потом устанавливать то, как они представлены в сравниваемых явлениях. Сравнения могут производиться как по одному, так и по многим признакам; можно также сравнивать явления на разных этапах развития. Важно, чтобы для сравнения отбирались качественно однородные показатели.
856.	Дайте понятие верифицирования в научном исследовании и опишите его назначение. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Верифицирование (эмпирическое подтверждение) – установление в ходе эмпирического исследования, что так может быть, что именно такая связь существует в действительности. В систему процедур верификации входят действия по построению гипотез эмпирических исследований, планированию системы сбора эмпирического материала, применению методов эмпирических исследований и их статистической обработки.

ПК-12. Способен осуществлять подготовку и организацию психологической помощи населению, трудовым коллективам, социальным группам, отдельным лицам (клиентам) по различным направлениям.

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
857.	Обобщение как вид цели психологического исследования включает: 1) определение видов, типов, групп и описание их отличительных признаков; 2) выведение более общих закономерностей, чем описанные в литературе; 3) введение новых понятий, новых определений, расширение значения некоторых терминов, расширение области определения понятия; 4) конкретизация понятий в целом или какой-либо области психологии. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 234
858.	При сопоставлении различных психологических фактов устанавливаются их общие черты и признаки, отмечаются противоположности, противоречия, при этом выделяют следующие сопоставления: 1) между целым и частью; 2) между общим и особенным; 3) между психологическими явлениями, находящимися в определенных причинно-следственных зависимостях; 4) между причиной и следствием. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
859.	Какие из следующих факторов являются критически значимыми для обоснования выводов психодиагностических исследований? 1) репрезентативность выборки 2) полнота данных 3) использование сложных статистических моделей 4) соответствие полученных данных теории. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
860.	Планирование экспериментального исследования включает: 1) выбор шкалы наименований; 2) выделение внешних переменных, которые могут влиять на зависимую переменную; 3) выбор шкалы порядка; 4) выбор экспериментального плана в зависимости от гипотезы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
861.	Какие из следующих пунктов относятся к основным	Ответ: 13

	этическим принципам в психодиагностическом исследовании? 1) Добровольное согласие участников 2) Максимизация прибыли 3) Конфиденциальность данных 4) Политическая корректность <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
862.	Расположите в правильной последовательности взаимосвязь методологии, методов и методик исследования психологического исследования: 1) методология науки; 2) методики исследования; 3) методологические принципы; 4) методы исследования. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2
1	3	4	2			
863.	Расположите в правильной последовательности основные этапы психологического исследования: 1) исследовательский; 2) обработка данных исследования; 3) подготовительный; 4) интерпретация данных и формулировка выводов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
864.	Расположите в правильной последовательности этапы научного исследования: 1) постановка задач, теоретическое исследование; 2) выбор темы; 3) экспериментальные исследования; 4) обработка результатов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
865.	Расположите в правильной последовательности основные этапы выдвижения гипотезы: 1) предположение о результатах эмпирического исследования; 2) теоретические исследования по проблеме; 3) проверка полученных результатов; 4) анализ, синтез, сравнение научных фактов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			
866.	Расположите в правильной последовательности основные этапы подготовки научного доклада: 1) практическая значимость; 2) выбор основной идеи;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				

3) подготовка аргументации; 4) выводы.		<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>				2	3	1	4																							
2	3	1	4																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
867.	Установите соответствие между этапом исследования и его порядковым номером: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																													
<table><tr><th colspan="2">Этап исследования</th><th colspan="2">Порядковый номер</th></tr><tr><td>А)</td><td>Какой этап исследования связан с внедрением результатов?</td><td>1)</td><td>Третий этап</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Какой этап исследования связан с выбором методов и методик исследования?</td><td>2)</td><td>Первый этап</td></tr><tr><td>В)</td><td>Какой этап исследования связан с анализом данных?</td><td>3)</td><td>Второй этап</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Какой этап исследования связан с формулированием темы?</td><td>4)</td><td>Четвертый этап</td></tr></table>		Этап исследования		Порядковый номер		А)	Какой этап исследования связан с внедрением результатов?	1)	Третий этап	Б)	Какой этап исследования связан с выбором методов и методик исследования?	2)	Первый этап	В)	Какой этап исследования связан с анализом данных?	3)	Второй этап	Г)	Какой этап исследования связан с формулированием темы?	4)	Четвертый этап	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>			А	Б	В	Г	4	3	1	2
Этап исследования		Порядковый номер																														
А)	Какой этап исследования связан с внедрением результатов?	1)	Третий этап																													
Б)	Какой этап исследования связан с выбором методов и методик исследования?	2)	Первый этап																													
В)	Какой этап исследования связан с анализом данных?	3)	Второй этап																													
Г)	Какой этап исследования связан с формулированием темы?	4)	Четвертый этап																													
А	Б	В	Г																													
4	3	1	2																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																
868.	Установите соответствие между описанием процесса и его названием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																													
<table><tr><th colspan="2">Описание процесса</th><th colspan="2">Название</th></tr><tr><td>А)</td><td>Как называется процесс, когда из общего выводят частное?</td><td>1)</td><td>Аналогия</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Как называется процесс, когда из частного выводят общее?</td><td>2)</td><td>Индукция</td></tr><tr><td>В)</td><td>Как называется процесс, когда используют подобие?</td><td>3)</td><td>Комбинаторика</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Как называется</td><td>4)</td><td>Дедукция</td></tr></table>		Описание процесса		Название		А)	Как называется процесс, когда из общего выводят частное?	1)	Аналогия	Б)	Как называется процесс, когда из частного выводят общее?	2)	Индукция	В)	Как называется процесс, когда используют подобие?	3)	Комбинаторика	Г)	Как называется	4)	Дедукция	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>			А	Б	В	Г	2	4	1	3
Описание процесса		Название																														
А)	Как называется процесс, когда из общего выводят частное?	1)	Аналогия																													
Б)	Как называется процесс, когда из частного выводят общее?	2)	Индукция																													
В)	Как называется процесс, когда используют подобие?	3)	Комбинаторика																													
Г)	Как называется	4)	Дедукция																													
А	Б	В	Г																													
2	4	1	3																													

	<table><tr><td></td><td>процесс, когда рассматривают все возможные комбинации?</td><td></td><td></td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.		процесс, когда рассматривают все возможные комбинации?																											
	процесс, когда рассматривают все возможные комбинации?																													
869.	Установите соответствие между описанием мыслительного процесса и его названием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Описание процесса</th><th colspan="2">Название</th></tr><tr><td>А)</td><td>Как называется мыслительный процесс, заключающийся в отвлечении от несущественных свойств?</td><td>1)</td><td>Синтез</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Как называется мыслительный процесс, заключающийся в разделении целого на части?</td><td>2)</td><td>Анализ</td></tr><tr><td>В)</td><td>Как называется мыслительный процесс, заключающийся в объединении частей в целое?</td><td>3)</td><td>Сравнение</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Как называется мыслительный процесс, заключающийся в соотнесении одних свойств с другими?</td><td>4)</td><td>Абстрагирование</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Описание процесса		Название		А)	Как называется мыслительный процесс, заключающийся в отвлечении от несущественных свойств?	1)	Синтез	Б)	Как называется мыслительный процесс, заключающийся в разделении целого на части?	2)	Анализ	В)	Как называется мыслительный процесс, заключающийся в объединении частей в целое?	3)	Сравнение	Г)	Как называется мыслительный процесс, заключающийся в соотнесении одних свойств с другими?	4)	Абстрагирование	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Описание процесса		Название																												
А)	Как называется мыслительный процесс, заключающийся в отвлечении от несущественных свойств?	1)	Синтез																											
Б)	Как называется мыслительный процесс, заключающийся в разделении целого на части?	2)	Анализ																											
В)	Как называется мыслительный процесс, заключающийся в объединении частей в целое?	3)	Сравнение																											
Г)	Как называется мыслительный процесс, заключающийся в соотнесении одних свойств с другими?	4)	Абстрагирование																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
870.	 – это научное предположение, вытекающее из теории, которое еще не подтверждено и не опровергнуто. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Гипотеза																												
871.	 – это разработанные К.Г. Юнгом метод и тест – проективные и ориентированные на фиксацию, диагностику и психотерапию скрытых аффективных комплексов и других психологических феноменов.	Ответ: Ассоциативный эксперимент																												

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
872.	 – метод выявления и оценки специфических характеристик текстов и других носителей информации (видеозаписей, теле- и радиопередач, интервью, ответов на открытые вопросы и т. д.), в котором в соответствии с целями исследования выделяются определенные смысловые единицы содержания и формы информации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Контент-анализ
873.	 – это метод исследования, при котором происходит целенаправленное и планомерное восприятие явлений, результаты которого фиксируются наблюдателем. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Наблюдение
874.	 – это метод сбора фактов о психических явлениях в процессе личного общения по специально составленной программе. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Беседа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
875.	Чем отличается экспериментальная гипотеза от теоретической? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Экспериментальная гипотеза формулируется в виде высказывания типа: «Если..., то...». Кроме того, ее нужно конкретизировать и операционализировать. Входящие в высказывание «если А, то В» переменные А и В должны контролироваться в эксперименте: а) управляться экспериментатором; б) регистрироваться непосредственно (или аппаратурой).
876.	Раскройте принцип единства сознания и деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Принцип единства сознания и деятельности в психологии – основополагающий принцип деятельностного подхода, сформулированный С.Л. Рубинштейном в 1934–1940 годах. Согласно этому принципу, сознание и деятельность нельзя рассматривать отдельно друг от друга – они существуют в

		неразрывном единстве. Сознание регулирует деятельность человека, а в деятельности сознание не только проявляется, но и формируется. Психологические исследования используют этот принцип, доказывая влияние деятельности на психологические и психические характеристики человека. Также он обосновывает практические технологии обучения, которые сконцентрированы на развитии умений, навыков и способностей. Работа принципа направлена в обе стороны: деятельность проявляет различные психологические особенности человека, в соответствии с которыми делаются выводы о его психическом потенциале.
877.	Дайте определение понятию «наука». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Наука – это особый вид познавательной деятельности человека, направленный на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире, человеке, обществе и самом познании, на основе которых происходит преобразование человеком действительности (Ф.И. Голдберг, А.И. Симонов). Наука – это сфера человеческой деятельности, результатом которой является новое знание о действительности.
878.	Назовите этапы научного исследования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Этапы научного исследования: 1. Определение проблемы исследования. На данном этапе осуществляется характеристика проблемы, формулирование задач исследования.

		2. Выдвижение первоначальной гипотезы. Исследователь может выдвигать несколько рабочих гипотез, исходя из цели и задач исследования. 3. На данном этапе проводится теоретическое исследование. Исследователь подвергает анализу и синтезу, обобщению собранную теоретическую информацию по проблеме исследования. 4. Экспериментальное исследование изучаемой проблемы. Эксперимент подтверждает или опровергает результаты выдвинутых гипотез. 5. Анализ полученных результатов, их обобщение. Результаты обобщения полученных данных окончательно подтверждают или опровергают гипотезы. 6. Формулирование выводов по результатам исследования.
879.	Раскройте два вида социометрических методов исследования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Социометрические методы исследования включают два вида: – непараметрический, позволяющий оценить эмоциональную составляющую как каждого члена коллектива, так и группы в целом. Однако, недостатком данной процедуры является включение вычислительной техники и большая затрата времени; – параметрический вариант используется для ограниченного числа ответов, что положительно сказывается на надежности исследования и стандартизации результатов.
880.	Дайте определение рефлексии и раскройте ее значение в психологическом исследовании. <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: Рефлексия – чувственно переживаемый процесс осознания своей деятельности.

	Время выполнения: 10 мин.	Цели рефлексии: вспомнить, выявить и осознать основные компоненты деятельности – ее смысл, типы, способы, проблемы, пути их решения, полученные результаты и т. п. Рефлексия помогает исследователю сформулировать результаты, скорректировать цели дальнейшей работы, свой собственный образовательный путь. Рефлексивная деятельность позволяет исследователю осознать свою индивидуальность.

9. Ключи к оцениванию

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Б1.О.06 Охрана труда в отрасли

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	Охрана труда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	Условия труда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	Вредный производственный фактор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	Опасный производственный фактор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	Рабочее место	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

6.	Средство индивидуальной защиты	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
17.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2

		балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
18.	A3B1B2Г4Д5	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
19.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
20.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21.	15234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
22.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	Найдём скорость движения воздуха в учебной аудитории по формуле: $V = \frac{S}{t} = \frac{120}{60} = 2 \text{ м/с}$ Ответ: V = 2 м/с.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	Внеплановый	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	Целевой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	Повторный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27.	Да. Случай использования личного транспортного средства в производственных (служебных) целях по распоряжению работодателя классифицируется как производственный	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	Нет. Случай, который произошёл во время перерыва, не на территории работодателя расследованию и учёту в установленном порядке не подлежит	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	Нет. Травма, полученная в течение рабочего времени на территории работодателя является производственной	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.02(У) Педагогическая практика

Номер задания	Верный ответ	Критерии
31	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32	Прикладные научные исследования ориентированы на решение конкретных	Ответ полностью соответствует эталонному –

	практических задач, а фундаментальные научные исследования направлены на углубление теоретических знаний без непосредственной ориентации на практическое применение.	3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
--	--	---

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика

Номер задания	Верный ответ	Критерии
33	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа

Номер задания	Верный ответ	Критерии
36	3, т.к. эксперимент позволяет исследователю контролировать переменные и условия, чтобы наблюдать поведение участников в заданных обстоятельствах, что делает его оптимальным выбором для оценки в контролируемых условиях	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
37	3, т.к. психологические тесты специально разработаны для выявления индивидуальных особенностей и профессиональных склонностей, что делает их наиболее подходящими для этой задачи	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика

Номер задания	Верный ответ	Критерии
38	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа

Номер задания	Верный ответ	Критерии
40	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
41	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Б1.О.10 Отрасли психологии, психологические практики, психологические службы

Номер задания	Верный ответ	Критерии
42	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
45	2, поскольку беседа помогает установить доверительные отношения с клиентом, собрать информацию о его психоэмоциональном состоянии, при необходимости снизить тревогу, может являться одновременно способом и диагностики, и терапии.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46	психологический диагноз	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47	психология труда, педагогическая психология, медицинская психология, военная психология	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48	психодиагностика, психологическое консультирование, психологическое просвещение, психологическая профилактика и психологическая коррекция.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

**Б1.О.16 Профессиональный психологический отбор в профессиях
особого риска**

Номер задания	Верный ответ	Критерии
49	124	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51	124	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

52	42135	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
53	21345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
54	пилота	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55	панику	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56	– связь психологических качеств с безопасностью и эффективностью деятельности; – примеры ситуаций, где ошибка из-за неподходящих личностных характеристик приводит к катастрофе; – социальные, экономические и этические последствия допуска неподготовленных специалистов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57	цель: оценка реакции на стресс, способности к быстрому принятию решений; примеры моделей: виртуальная реальность, полигонные испытания; параметры: скорость реакции, адаптивность, координация в команде, сохранение самоконтроля	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58	динамичность внешних условий, влияние непредсказуемых факторов (например, длительный стресс); пример: кандидат с идеальными тестами может не справиться с реальной чрезвычайной ситуацией из-за её уникальности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б1.В.01 Психологические аспекты антитеррористической деятельности

Номер задания	Верный ответ	Критерии
59	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
64	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
65	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
68	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
69	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
70	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
71	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
72	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
73	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
74	2. Манипулятор должен контролировать ход беседы, подводя жертву к нужным выводам. Основные приёмы: Ненавязчивое руководство разговором – использование вопросов, подталкивающих к нужным темам. Поддержание комфортной атмосферы – избегание спорных тем и резкой критики. Техника постепенного раскрытия – чередование личных историй и вовлечения собеседника в беседу. Использование намёков и полуправды – создание загадочности и вовлечённости.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
75	3. Эмоции играют ключевую роль в процессе манипуляции, поскольку человек принимает решения не только на основе логики, но и чувств. Эмоциональные триггеры: Чувство исключительности – убеждение собеседника в его уникальности. Эмоциональная нестабильность – использование страхов, радости или ностальгии. Формирование зависимости – создание комфорта и поддержки, которые сложно потерять. Игра на контрастах – чередование одобрения и	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

	лёгкой критики для повышения значимости манипулятора.	
76	информацию	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77	фаза отрицания (или «острая фаза»).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78	симпатию (или «эмпатию», «позитивные чувства»).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79	манипуляция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80	стратегия сотрудничества (или «адаптивное поведение», «конформность»).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81	ПТСР (посттравматическое стрессовое расстройство).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82	«шаг за шагом» (или «принцип взаимности», «градуированные уступки»)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83	социальная депривация (или «маргинализация», «чувство изоляции»).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84	политический терроризм.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

85	Критерии оценки: Перед тем как начать манипуляцию, необходимо собрать максимальную информацию о цели воздействия. Чем больше известно о человеке, его слабостях, мотивах и привычках, тем эффективнее можно управлять его поведением. Основные аспекты анализа: Психологический портрет: темперамент, эмоциональность, самооценка. Ценности и убеждения: что для него важно, на чём строится его мировоззрение. Страхи и комплексы: чего он боится, какие темы для него болезненны. Социальное окружение: кто оказывает влияние, к чьему мнению прислушивается. Способы принятия решений: рациональный или эмоциональный подход.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86	Критерии оценки: 1. Ключевые компоненты психологической подготовки: Стрессоустойчивость: Тренинги по управлению стрессом, методы саморегуляции (дыхательные техники, медитация). Эмоциональный контроль: Развитие навыков подавления паники, гнева и других сильных эмоций в критических ситуациях. Когнитивная подготовка: Обучение быстрому анализу ситуации, принятию решений в условиях неопределенности. Командная работа: Формирование доверия и слаженности в группе через ролевые игры и симуляции. Этические и моральные аспекты: Осознание ответственности за жизнь заложников и свои действия. 2. Важные психологические качества: Хладнокровие: Способность сохранять ясность мышления под давлением (пример: оперативник во время штурма). Адаптивность: Гибкость в изменяющихся условиях (например, при смене плана операции). Эмпатия: Понимание состояния заложников и террористов для эффективных переговоров. Решительность: Готовность к действиям в условиях риска.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87	1. Основные стадии психологической адаптации заложника: Острая фаза (первые часы-дни): Шок, отрицание происходящего Панические реакции или ступор	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности

	Фаза резистенции (адаптации): Постепенное осознание реальности Развитие защитных механизмов Возможное появление Стокгольмского синдрома Фаза истощения (при длительном плене): Апатия, депрессивные состояния Утрата временной перспективы Физическое и психическое истощение 2. Факторы влияния на адаптацию: Внешние: условия содержания, поведение захватчиков, длительность плена Внутренние: личностные особенности, возраст, предыдущий опыт Социальные: наличие/отсутствие поддержки от других заложников 3. Практическое применение знаний: Для переговорщиков: понимание эмоционального состояния заложников При освобождении: учет психологического состояния В реабилитации: поэтапная психологическая помощь	– 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88	Критерии оценки: Ключевые психологические качества профессионального переговорщика в кризисных ситуациях 1. Эмоциональная регуляция Стрессоустойчивость – сохранение ясности мышления под давлением (угрозы, агрессия, временной дефицит) Эмоциональный нейтралитет – исключение личных оценок и симпатий/антипатий к сторонам конфликта Контроль невербалики – управление мимикой, жестами и тоном голоса для деэскалации напряжения 2. Коммуникативная компетентность Активное слушание – фиксация скрытых смыслов в речи оппонента ("Я слышу, что вы чувствуете отчаяние...") Гибкость речи – адаптация языка (профессиональный сленг ↔ просторечие) под аудиторию Эмпатия без идентификации – понимание мотивов без эмоционального слияния ("Я вижу вашу боль, но не могу разрешить вам это действие") 3. Когнитивные способности Быстрое принятие решений – анализ информации "здесь и сейчас" с прогнозированием последствий	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	Многозадачность – одновременное удержание: тактических целей (освобождение заложника) стратегических задач (сбор данных для следствия) Критическое мышление – распознавание манипуляций и ловушек в диалоге 4. Социальный интеллект Профайлинг – определение типа личности оппонента (нарцисс, параноид, психопат) за первые минуты контакта Управление групповой динамикой – нейтрализация "эффекта толпы" в массовых конфликтах Культурная сенситивность – учет этнических/религиозных особенностей (например, запрет на переговоры женщиной с террористом-фундаменталистом) 5. Волевые характеристики Ассертивность – твердость в ключевых пунктах без агрессии ("Это требование неприемлемо, но давайте обсудим альтернативы") Толерантность к неопределенности – работа в условиях: недостатка информации меняющихся требований имитационных уступок оппонента Психическая выносливость .	
89	Критерии оценки: Некоторые обстоятельства делают человека особенно уязвимым: Физическая усталость или стресс – снижает способность к рациональному анализу. Ощущение одиночества или изоляции – делает человека зависимым от манипулятора. Кризисные моменты в жизни – поиск выхода делает жертву более внушаемой. Эйфория или радость – в приподнятом настроении человек менее внимателен к деталям.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Б1.О.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Номер задания	Верный ответ	Критерии
90	14	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
91	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
96	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
97	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
98	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
99	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

		отсутствует – 0 баллов
100	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
101	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
102	1, т.к. речь идет об окончании университета	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
103	1, т.к. речь идет о научно-исследовательском журнале, в котором будут опубликованы материалы конференции	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
104	4, т.к. в предложении пропущено сказуемое, а это единственный глагол	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или

		его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
105	2, т.к. поздравляют с успешной сдачей экзаменов	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
106	1, т.к. экзамен провален и его снова нужно пересдать	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
107	2, т.к. используется стандартное устойчивое выражение для изучения иностранных языков в университете	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
108	Career	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
109	Job Application	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110	Job Interview	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
111	Curriculum Vitae	Правильный ответ – 3

		балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112	Vocation	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
113	Follow-up letter	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114	Общее образование направлено на воспитание умных, ответственных, хорошо информированных граждан. Оно предназначено для передачи общего культурного наследия, а не для подготовки специалистов. Почти все начальное образование является общим. В каждой стране учеников начальной школы обучают навыкам, которые они будут использовать в течение всей жизни, таким как чтение, письмо и арифметика. Они также получают знания по различным предметам, включая географию, историю и т. д. В большинстве стран почти все молодые люди продолжают свое общее образование в средней школе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115	Цель профессионального образования – подготовить учащихся к работе. Некоторые средние школы являются профессиональными средними школами, где учащимся преподают более технические предметы, такие как столярное дело, металлообработка и электроника. Студенты технических школ должны пройти некоторые общеобразовательные курсы и профессиональную подготовку. Университеты и отдельные профессиональные школы готовят студентов к профессиональной деятельности в таких областях, как сельское хозяйство, архитектура, бизнес, инженерное дело, юриспруденция, медицина, музыка, преподавание и т. д.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116	Многие британские дети начинают ходить в школу в три или четыре года, если рядом с их домом есть игровая школа. Все дети начинают посещать начальную школу к пяти годам. Некоторые родители платят за обучение своих детей в частной школе, но все дети имеют право посещать государственную школу, которая является бесплатной. Некоторые школьники предпочитают продолжить образование в университете или	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	политехническом институте, где они изучают академические предметы. Другие учатся в колледжах, где изучают более практические предметы, например искусство или инженерное дело.	
117	Оксфордский университет – это совокупность колледжей. «Университет» – это лишь административный центр, который организует лекции для всех студентов колледжей, проводит экзамены и присваивает степени. В каждом колледже учатся студенты разных специальностей: медики, инженеры, художники и т.д. Система тьюторов – один из способов, которым Оксфорд отличается от всех остальных английских университетов. У каждого студента есть наставник, который планирует его работу. Каждую неделю несколько студентов приходят к нему, и он обсуждает с ними сделанную ими работу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118	Обучение в американском колледже или университете длится четыре года. Каждый год состоит из двух семестров. Первый, или осенний, семестр обычно начинается в последнюю неделю августа и продолжается до середины декабря. Второй семестр начинается в январе и продолжается до конца мая. На пасхальные каникулы студентам обычно дается от трех до пяти дней. В дополнение к обычному учебному году многие колледжи предлагают курсы обучения в летние месяцы. Эти занятия посещают студенты, желающие наверстать пройденный материал.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119	Учебный год в Англии делится на три семестра, которые обычно длятся примерно с начала октября до середины декабря, с середины января до конца марта и с середины апреля до конца июня или начала июля. Выпускные экзамены проводятся в конце осеннего, весеннего и летнего семестров. Итоговые экзамены сдаются в конце курса обучения. Если студент не сдал экзамен, ему может быть разрешено сдать его повторно. Обычно допускается только два повторных экзамена.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Б1.О.14 Психология межличностного взаимодействия и переговоров в экстремальных ситуациях

Номер задания	Верный ответ	Критерии
120	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
123	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
124	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
126	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
131	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
132	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
133	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
134	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
135	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
136	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
137	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
138	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
139	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
140	2. Манипулятор должен контролировать ход беседы, подводя жертву к нужным выводам. Основные приёмы: Ненавязчивое руководство разговором – использование вопросов, подталкивающих к нужным темам. Поддержание комфортной атмосферы – избегание спорных тем и резкой критики. Техника постепенного раскрытия – чередование личных историй и вовлечения собеседника в беседу. Использование намёков и полуправды – создание загадочности и вовлечённости.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
141	3. Эмоции играют ключевую роль в процессе манипуляции, поскольку человек принимает решения не только на основе логики, но и чувств. Эмоциональные триггеры: Чувство исключительности – убеждение собеседника в его уникальности. Эмоциональная нестабильность – использование страхов, радости или ностальгии. Формирование зависимости – создание комфорта и поддержки, которые сложно потерять. Игра на контрастах – чередование одобрения и лёгкой критики для повышения значимости манипулятора.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
142	информацию	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143	мнения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
144	доверительных	Правильный ответ – 3

		балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145	манипуляция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146	ниже	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147	эффективнее	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148	Критерии оценки: Перед тем как начать манипуляцию, необходимо собрать максимальную информацию о цели воздействия. Чем больше известно о человеке, его слабостях, мотивах и привычках, тем эффективнее можно управлять его поведением. Основные аспекты анализа: Психологический портрет: темперамент, эмоциональность, самооценка. Ценности и убеждения: что для него важно, на чём строится его мировоззрение. Страхи и комплексы: чего он боится, какие темы для него болезненны. Социальное окружение: кто оказывает влияние, к чьему мнению прислушивается. Способы принятия решений: рациональный или эмоциональный подход.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149	Критерии оценки: Доверие – ключевой фактор успешной манипуляции. Если человек не доверяет, он с меньшей вероятностью поддастся влиянию. Методы завоевания доверия: Эффект зеркала: копирование жестов, манеры речи, темпа разговора. Общие интересы: поиск точек соприкосновения. Создание иллюзии заботы: проявление внимания к проблемам и эмоциям. Комплименты и похвала: подкрепление положительных качеств жертвы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150	Критерии оценки: После анализа личности жертвы выбирается наиболее подходящий метод воздействия. Основные стратегии: Эмоциональное давление: игра на страхах, чувстве вины или любви. Ложная альтернатива: создание условий, в	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1

	которых человек выбирает выгодный манипулятору вариант. Создание искусственного дефицита: убеждение в том, что возможность уникальна и ограничена. Газлайтинг: заставить сомневаться в своей памяти и адекватности. Социальное давление: использование авторитетов или группы для убеждения.	балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151	Критерии оценки: Даже в скрытой манипуляции важны аргументы, которые помогут подкрепить внушаемую идею. Ключевые моменты: Уверенность в голосе и подаче информации. Использование логических и эмоциональных аргументов. Создание иллюзии независимости решения жертвы. Повторение нужной идеи разными словами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152	Критерии оценки: Человек, находящийся в определённой среде, может быть более или менее восприимчив к манипуляциям. Важно учитывать: Социальный статус и авторитет – лидеры мнений сложнее поддаются влиянию, чем ведомые. Наличие поддержки – люди, имеющие крепкие связи с семьёй и друзьями, менее подвержены манипуляциям. Групповую динамику – в коллективе легче манипулировать через мнение большинства.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153	Критерии оценки: Некоторые обстоятельства делают человека особенно уязвимым: Физическая усталость или стресс – снижает способность к рациональному анализу. Ощущение одиночества или изоляции – делает человека зависимым от манипулятора. Кризисные моменты в жизни – поиск выхода делает жертву более внушаемой. Эйфория или радость – в приподнятом настроении человек менее внимателен к деталям.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154	Критерии оценки: В масштабах общества манипуляция может использоваться для поддержания неравенства, подавления инакомыслия или манипуляции общественным мнением. Это ведет к стагнации, утрате демократических ценностей и усилению контроля со стороны властных структур.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	Примеры деструктивного манипулятивного воздействия: Токсичные отношения, где один партнер использует эмоциональный шантаж или газлайтинг. Пропаганда, которая формирует ложное представление о реальности. Реклама, создающая искусственные потребности и зависимости. Таким образом, деструктивность манипулятивного воздействия заключается в его способности разрушать личность, отношения и общественные структуры, подрывая основы здорового взаимодействия и развития.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
--	---	--

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа

Номер задания	Верный ответ	Критерии
155	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
158	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
159	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
160	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
161	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок

		или ответ отсутствует – 0 баллов
162	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
163	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
164	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
165	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
166	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
167	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более

		ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
168	Гипотезы. Гипотеза – это форма вероятностного научного знания в виде предположений, догадок или предсказаний о существовании неизвестных ранее явлений, скрытых причинах их возникновения, закономерных связях и отношениях. В процессе последующей проверки гипотеза может найти подтверждение и приобрести статус истинного знания, однако не исключена возможность того, что проверка убедит в ложности предположения и от него придётся отказаться.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
169	Лонгитюдным наблюдением. Лонгитюдное наблюдение – это длительное наблюдение за одними и теми же объектами на протяжении нескольких лет. Такое наблюдение охватывает большое количество в разной мере взаимосвязанных явлений и позволяет проследить развитие личности объекта или коллектива (например, по мере перехода из одного класса в последующий).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
170	1) Аналогия – метод познания, при котором на основе сходства объектов в одних признаках заключают об их сходстве и в других признаках. Аналогия в психологии применяется в следующих случаях: – для выдвижения предположений, догадок, гипотез; – для лучшего понимания проблемы; – в психодиагностических обследованиях.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
171	Генеральная совокупность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172	Наблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173	Беседа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174	Анкетирование	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175	Экстраверсия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176	Социометрия – способ исследования эмоционально-непосредственных отношений внутри малой группы, разработанный Дж. Морено. Социометрия является средством получения данных о том, как члены социальной группы относятся друг к другу на основе взаимных симпатий-антипатий. Критерием выбора является желание человека совместно с кем-либо что-то делать (в труде, учении, досуге и т. д.). Чем важнее для человека деятельность, для которой производится выбор партнера, тем сильнее критерий выбора. Количество выборов чаще ограничивается тремя. Форма проведения — индивидуальная и групповая.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177	Изучение продуктов деятельности позволяет выявить: – интересы, склонности, способности; – особенности навыков и умений; объем знаний; – отношение к деятельности; – особенности различных сторон психики: восприятия, мышления, воображения и др. Объектами изучения являются: изделия ручного труда, рукоделия, вышивка и др.; стихи, сказки, рассказы; рисунки; лепка; аппликации; постройки и др. Требования к методу: – наличие программы изучения как предмета деятельности, так и процесса его изготовления; – изучение объекта в соответствии с условиями жизни и деятельности испытуемых.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178	Предмет исследования (познания) – свойства, стороны, отношения реальных объектов, рассматриваемых в определенных исторических условиях (междисциплинарном, специальном), то есть свой, частный аспект рассмотрения. Он может быть по-разному сформулирован в теоретическом, эмпирическом и прикладном исследовании. В качестве предмета психологического исследования могут быть взяты: психические свойства, состояния, процессы, функции, виды поведения, деятельности и общения, пространственные, временные, взаимовлияния между ними, взаимосвязи между психическими и физиологическими явлениями и т. д. Если предмет не назван, то трудно оценить	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	адекватность методического подхода.	
179	Психологический факт включает следующие параметры: – определенные акты поведения испытуемого, в которых проявляются особенности тех или иных сторон психики; – акты совместной деятельности группы, проявления общего настроения, акты общения между людьми.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК–1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Б1.О.01 Методология научного исследования

Номер задания	Верный ответ	Критерии
180	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
181	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182	125	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
183	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
184	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
185	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
186	Категорией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187	Методологический подход	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188	Категориального анализа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189	Рефлексивная функция позволяет ученому или практику выйти в рефлексивную позицию,	Ответ полностью соответствует эталонному –

	осознать свои методы познания и адекватность их применения.	3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190	Что есть отношение между Миром и Я?	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б1.О.03 Актуальные проблемы теории и практики современной психологии

Номер задания	Верный ответ	Критерии
191	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193	1, т.к. когнитивная психология изучает психические процессы, связанные с обработкой информации, такие как восприятие, память, внимание, мышление и решение задач.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
194	2, т.к. позитивная психология фокусируется на изучении положительных аспектов человеческой психики, таких как счастье, благополучие, оптимизм и устойчивость.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
195	Грант	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

196	Актуальность.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197	Научное сообщество	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198	Критерии научной актуальности: новизна и оригинальность, значимость для теории и практики, соответствие современным тенденциям и вызовам, возможность дальнейшего развития и применения результатов, наличие пробелов в существующих знаниях, актуальность для научного сообщества, практическая значимость, междисциплинарный потенциал.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199	Новизна научного исследования включает в себя несколько аспектов: новые результаты или выводы, новые методы исследования, расширение существующих теорий, решение нерешённых проблем, интеграция различных областей знаний, новые подходы к интерпретации данных, разработка новых инструментов или технологий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200	Своевременность научного исследования – это соответствие проведения и публикации научного исследования текущему состоянию знаний в данной области, актуальным потребностям общества и развитию науки. Это означает, что исследование должно быть актуальным, отвечать на актуальные вопросы и задачи, которые стоят перед научным сообществом и обществом в целом, и предлагать новые подходы, методы или решения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.02(У) Педагогическая практика

Номер задания	Верный ответ	Критерии
201	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях

Номер задания	Верный ответ	Критерии
204	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
205	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика

Номер задания	Верный ответ	Критерии
206	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа

Номер задания	Верный ответ	Критерии
208	Количественные методы, например, стандартные опросники, предлагают числовую оценку мотивации, в то время как качественные, такие как глубинное интервью, позволяют понять личные и эмоциональные аспекты. Среди недостатков качественного подхода важно назвать проблемы с обобщением результатов, а среди недостатков количественного – проблему упрощения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
209	Первый шаг в процессе научно-исследовательской работы в психодиагностике – это формулировка проблемы исследования. Этот этап включает определение актуальности темы и постановку целей исследования	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

Б1.О.07 Планирование теоретического и эмпирического исследования

Номер задания	Верный ответ	Критерии
210	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
211	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

212	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
215	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
217	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
218	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
219	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
220	4, т.к. позволяет расширить область применения полученного знания; по сравнению с первоначальным экспериментальным планом, изменяются условия проведения исследования, методика.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
221	2, т.к. «пилотаж» проводят перед большим,	Правильный ответ – 2 балла;

	трудоёмким экспериментальным исследованием, чтобы потом не тратить ресурсы попусту. Его цель – убедиться в актуальности выбранной для исследования темы. Проводится на меньшей выборке испытуемых и по сокращенному плану	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
222	3, т.к. проблема – это объективно возникающий в ходе познания вопрос или ряд вопросов, решение которых имеет существенное значение для теории и практики	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
223	к тестам интеллекта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224	свойство выборки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225	группа, участвующая в исследовании, но не подвергающаяся воздействию	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226	тестом достижений	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227	Переменные исследования – это параметр реальности, который измеряется в экспериментальном исследовании. Различают независимые переменные, зависимые переменные, внешние, латентные, дополнительные переменные	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228	Наука – это сфера человеческой деятельности, результатом которой является новое знание о действительности, отвечающее критерию истинности. К характеристикам науки можно отнести практичность, полезность, эффективность, также наука характеризуется системностью, полнотой и достоверностью получаемого знания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
229	Наука постоянно развивается. То, что	Ответ полностью

	невозможно было объяснить сотню лет назад, на сегодняшний день понятно и используется в практике. Поэтому в науке считается, что знание может быть относительным, поскольку с развитием науки и научного метода может быть опровергнуто или дополнено и уточнено. Поскольку процесс познания бесконечен, то знания все время будут развиваться, дополняться, и всегда будет некая неполнота, относительность знания.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
--	--	--

Б2.О.02(У) Педагогическая практика

Номер задания	Верный ответ	Критерии
230	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях

Номер задания	Верный ответ	Критерии
232	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика

Номер задания	Верный ответ	Критерии
234	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
235	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа

Номер задания	Верный ответ	Критерии
236	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Номер задания	Верный ответ	Критерии
238	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
243	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
244	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
245	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
250	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

251	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
252	2, триггер запускает выбранную анимацию при воздействии пользователя на управляющий элемент, например, при щелчке мышкой по управляющему элементу-кнопке на слайде	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но обоснование правильное – 1 балл; Неправильный ответ или неверное обоснование или его отсутствие, его отсутствие – 0 баллов
253	3, для повышения скорости выполнения команды	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
254	Конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255	Информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256	пароль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
257	автоматически	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
258	устранены все ошибки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
259	CTRL SHIFT	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
260	промежуточный итоговый	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

261	MS Power Point	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
262	средствами мультимедиа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
263	это процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264	интернет-среда для совместного обучения через интернет сеть	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265	это форма обучения, представляющая собой взаимодействие педагога и обучаемого на расстоянии, содержащая все компоненты учебного процесса и реализуемая с помощью интернет-технологий и других средств, предусматривающих интерактивность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологии

Номер задания	Верный ответ	Критерии
266	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269	13425	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0

		баллов
270	Метод контент-анализа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271	Фокус-группа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272	- констатирующий эксперимент - измерение наличного состояния объекта ; - формирующий эксперимент проводится с целью активного развития или формирования каких-либо свойств у испытуемых ; - контрольный эксперимент - это повторное измерение состояния объекта (испытуемого или группы испытуемых) и сравнение с состоянием до начала формирующего эксперимента.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б1.О.09 Научные школы и теории в современной психологии

Номер задания	Верный ответ	Критерии
273	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
276	Гуманистическая психология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277	Гештальт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278	Основные предпосылки возникновения когнитивной психологии: – неспособность бихевиоризма и психоанализа объяснить поведение человека без обращения к элементам сознания; – развитие связи и кибернетики; – развитие современной лингвистики. В конце 70-х – начале 80-х годов XX в. в рамках когнитивной психологии появилось движение за «новый взгляд» в психологии, то есть принятие компьютерной метафоры (или рассматривание психики человека по аналогии с	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	функционированием компьютера), абсолютизация роли знаний в поведении человека. Предмет когнитивной психологии – модели познавательных процессов. К когнитивным (познавательным) процессам обычно относят память, внимание, восприятие, мышление, воображение, речь, представление, ощущения.	
279	Основателем Ленинградской (Петербургской) психологической школы считается Б.Г. Ананьев. Однако, истоки ленинградской психологической школы заложил В.М. Бехтерев, а Б.Г. Ананьев был его учеником. Кроме вышеперечисленных психологов, в Ленинградской психологической школе работали М.Я. Басов, А.А. Бодалев, Л.М. Веккер, Б.Д. Карвасарский, А.Ф. Лазурский, А.Е. Личко, В.Н. Мясищев и др. В современной, уже Петербургской психологической школе, работают такие ученые, как В.М. Аллахвердов, Н.А. Логинова, М.В. Осорина, А.Л. Свенцицкий, и т.д. Эти и другие ученые являются учениками и последователями Б.Г. Ананьева – основателя Ленинградской психологической школы. Ленинградская психологическая школа богата своими научными разработками, выполненными в рамках естественно-научной парадигмы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.02(У) Педагогическая практика

Номер задания	Верный ответ	Критерии
280	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
281	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях

Номер задания	Верный ответ	Критерии
282	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
283	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика

Номер задания	Верный ответ	Критерии
284	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

285	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
-----	----	--

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа

Номер задания	Верный ответ	Критерии
286	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
287	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологии

Номер задания	Верный ответ	Критерии
288	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
289	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291	Б1А2В3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

292	1, соответствие характеристик выборки характеристикам популяции или генеральной совокупности, свойство выборочной совокупности представлять параметры генеральной совокупности с точки зрения целей и задач исследования	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
293	Критерий Спирмена	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294	исследовательским и практическим задачам	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295	- измерены - из постулата Кельвина или «количественного императива»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296	валидность - это комплексная характеристика, указывающая, что именно тест измеряет и насколько хорошо он это делает виды: теоретическая, прагматическая способы доказательства валидности: -сравнить новую методику с аналогичной уже с проверенной с помощью корреляционного анализа - использовать независимый внешний критерий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297	для определения тестовых норм чаще всего используются показатели среднее арифметическое и стандартное отклонение границы статистической нормы определяются по формуле $\bar{X} \pm \sigma$.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298	обычно уровень значимости устанавливается на уровне 5 % нулевая гипотеза может быть отвергнута, когда соотношение р-уровня (общей статистической значимости) меньше α (уровня значимости):	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б1.О.11 Статистические методы в психологии

Номер задания	Верный ответ	Критерии
299	14	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
303	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
304	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
305	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
306	Карл Пирсон	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307	корреляция признаков	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308	не менее 5 и не более 40	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309	величина, используемая в математической статистике для оценки истинности некоторого результата или гипотезы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310	процедура, с помощью которой большое число переменных сводят к меньшему количеству влияющих независимых величин, называемых факторами	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311	это последовательность, объективность и отсутствие неясности в статистическом тесте или в каком-либо наборе измерений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.02(У) Педагогическая практика

Номер задания	Верный ответ	Критерии
312	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313	необходимо соблюдать единообразие в проведении, обработке и интерпретации результатов, методы психологической диагностики должны отвечать критериям надежности и валидности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях

Номер задания	Верный ответ	Критерии
314	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика

Номер задания	Верный ответ	Критерии
316	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317	134	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
--	--	--

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа

Номер задания	Верный ответ	Критерии
318	13, т.к. адаптация содержания позволяет учесть специфические потребности и цели компании, что делает тренинг более релевантным и полезным. Использование интерактивных методов способствует улучшению усвоения материала и активному участию участников, что увеличивает эффективность обучения.	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
319	24. Практические тренинги позволяют применить полученные знания в реальных ситуациях, укрепляя навыки участников. Индивидуальные образовательные маршруты помогают персонализировать обучение, учитывая уникальные потребности и опыт каждого работника.	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

Б1.О.10 Отрасли психологии, психологические практики, психологические службы

Номер задания	Верный ответ	Критерии
320	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322	31425	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
323	1, так как актуальное направление, так как оно призвано решать текущие психологические проблемы, которые и обозначены в тексте. В то время как развивающее направление деятельности психолога направлено на обеспечение развивающего характера образования, а перспективное предполагает длительную работу на перспективу.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
324	34, так как кризисное вмешательство, направлено на регуляцию актуального психологического, состояния человека или группы людей, пострадавших в результате кризисного или чрезвычайного события. Оно не предполагает длительную психологическую работу.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325	психодиагностика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326	Помощь в определении жизненных планов, прояснении временной перспективы будущего, выборе профессии	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б1.В.02 Психологическая реабилитация и социально-психологическая реадаптация

Номер задания	Верный ответ	Критерии
327	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
328	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329	24315	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
330	A3B2B1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

331	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
332	1, т.к. арт-терапия сегодня считается одним из наиболее мягких, но эффективных методов, используемых в работе психологами и педагогами. Методы арт-терапии универсальны и могут быть адаптированы к различным задачам: от решения проблем социальной и психологической дезадаптации лиц с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) и заканчивая развитием человеческого потенциала, использованием взрослым или ребенком различных форм творческой деятельности с терапевтической целью и для выражения своего психического состояния.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
333	2, т.к. биологическая обратная связь – это методика поведенческой терапии на стыке аппаратных и компьютерных технологий. Она помогает увидеть и научиться управлять физиологическими процессами, которые связаны с работой нервной системы.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
334	иррациональные дезадаптивные убеждения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335	когнитивно-поведенческая терапия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336	Экзистенциальная терапия – динамический терапевтический подход, фокусирующийся на базисных проблемах существования индивида.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б1.В.04 Психология посттравматического стресса

Номер задания	Верный ответ	Критерии
337	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

338	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
339	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
340	1 3. Агрессивные проявления появляются в связи с проблемами общения с окружающими людьми, комбатанту кажется, что они обесценивают его военный опыт, не пережили подобные ситуации, не уважают его жизненный выбор. Алкоголь, медикаменты, наркотические вещества используются людьми, переживающими ПТСР, в попытке заглушить психическую боль, страдание, в попытке забыться и не вспоминать травмирующую ситуацию.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
341	базовые убеждения личности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342	«флэшбэк-синдром»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
343	Эмоциональная лабильность, высокая тревожность, застревание на негативных переживаниях, впечатлительность, сензитивность, чувство вины и стыда, психическое истощение.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
344	Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР) – это тяжелое психическое состояние, возникающее в результате единичных или повторяющихся событий, оказывающих сверхмощное негативное воздействие на психику человека. Травматичность события тесно связана с опасностью для жизни (своей или близких), с ощущением собственной беспомощности из-за невозможности эффективно действовать в экстремальной ситуации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.02(У) Педагогическая практика

Номер задания	Верный ответ	Критерии
345	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346	A3B1B2Г5Д4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2

		балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
--	--	---

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях

Номер задания	Верный ответ	Критерии
347	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
348	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика

Номер задания	Верный ответ	Критерии
349	- установить эмоциональный контакт, дать ощущение безопасности - собрать подробную информацию о произошедшем - немедленно начать когнитивную терапию - при необходимости, обратиться за помощью к коллегам или медикам.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350	- Арт-терапия (рисование, лепка) - структурированная беседа - игровая терапия с использованием игрушек	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа

Номер задания	Верный ответ	Критерии
351	Обратная связь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352	Процесс оценки потребностей целевой аудитории начинается с проведения предварительного исследования для понимания демографических	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	характеристик и специфических интересов группы. Оптимальным является комбинированный метод сбора данных, включающий опросы и фокус-группы. Опросы помогут собрать количественные данные большой выборки для общего представления, а фокус-группы позволят глубже понять эмоциональные и поведенческие аспекты интересов аудитории через качественные данные.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
--	--	---

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

Б1.О.15 Экстренная психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях

Номер задания	Верный ответ	Критерии
353	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
354	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
355	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
357	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
358	1, т.к. именно повторное, очень реалистичное переживание травмирующего опыта является характерной особенностью флэшбэк-синдрома. В этот момент человек как будто находится в эпицентре травмирующей ситуации, слышит, видит происходящее. Остальные определения имеют неточности или касаются других психологических явлений	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
359	базовые убеждения личности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
360	Эмоциональная лабильность, высокая тревожность, застревание на негативных переживаниях, впечатлительность, сензитивность, чувство вины и стыда,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	психическое истощение	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361	Предметом изучения экстремальной психологии является психика, подвергающаяся воздействию экстремальных факторов, механизмы воздействия экстремальных факторов на человека, закономерности реагирования и переживания, возможные последствия и способы их коррекции.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362	Психическая травма – это острое, часто внезапное, с тяжелыми последствиями травмирующее воздействие на психику человека. Такое воздействие может быть в виде жизненного события или ситуации, затрагивающих значимые стороны существования человека.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б1.О.19 Дети и подростки в трудных жизненных ситуациях

Номер задания	Верный ответ	Критерии
363	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
364	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366	1, т.к. именно повторное, очень реалистичное переживание травмирующего опыта является характерной особенностью флэшбэк-синдрома. В этот момент человек как будто находится в эпицентре травмирующей ситуации, слышит, видит происходящее. Остальные определения имеют неточности или касаются других психологических явлений	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
367	1 3. Агрессивные проявления появляются в связи с проблемами общения с окружающими людьми, подросток не может найти опору и поддержку в жизни, ему кажется, что никто его не понимает. Алкоголь, наркотические вещества используются людьми, переживающими ПТСР, в попытке	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов,

	заглушить психическую боль, страдание, в попытке забыться и не вспоминать травмирующую ситуацию.	но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368	«флэшбэк-синдром»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369	посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370	Эмоциональная лабильность, высокая тревожность, застревание на негативных переживаниях, впечатлительность, сензитивность, чувство вины и стыда, психическое истощение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371	Ситуация консультирования может осложняться сопротивлением родителей, особенно когда подросток под влиянием консультирования начинает меняться, перестает быть удобным. В процессе консультирования могут проявляться провокации со стороны подростка (грубость, колкости) из-за опасений, что психолог заодно с родителями или учителями. Специфика консультирования подростка требует искренности в отношениях, относиться к подростку как к равному	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372	Психическая травма – это острое, часто внезапное, с тяжелыми последствиями травмирующее воздействие на психику человека. Такое воздействие может быть в виде жизненного события или ситуации, затрагивающих значимые стороны существования человека	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б1.В.03 Телефонное психологическое консультирование

Номер задания	Верный ответ	Критерии
373	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375	24	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
380	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
381	Макс Люшер	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382	Эрик Эриксон	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383	Эрик Берн	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384	Альфред Адлер	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
385	- консультирование ориентировано на клинически здоровую личность; это люди, имеющие в повседневной жизни психологические трудности и проблемы, жалобы невротического характера, а также люди, чувствующие себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности; - консультирование сориентировано на здоровые стороны личности независимо от степени нарушения; эта ориентация основана на уверенности, что «человек может изменяться, выбирать удовлетворяющую его жизнь, находить способы использования своих задатков, даже	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	если они невелики из-за неадекватных установок и чувств, недостатка финансов, болезни, инвалидности, преклонного возраста»; - консультирование чаще ориентируется на настоящее и будущее клиентов; - консультирование обычно ориентируется на краткосрочную помощь; - консультирование ориентируется на проблемы, возникающие во взаимодействии личности и среды; - в консультировании акцентируется ценностное участие консультанта, хотя отклоняется навязывание ценностей клиентам; - консультирование направлено на изменение поведения и развитие личности клиента	
386	- конфиденциальность (анонимность) как принцип консультирования в условиях телефонного консультирования доступно как для клиента, так и для консультанта; - клиент в условиях телефонного консультирования имеет возможность в любой момент прервать контакт; - клиент получает возможность абсолютной психологической безопасности в ходе консультативного контакта; - телефонная психологическая профессиональная помощь доступна в любое время суток; - клиент может перезванивать консультанту столько раз, сколько ему нужно; - доступность психологической помощи в любой момент необходимости (не надо куда-то ехать, назначать конкретное время, соотносить визит с рабочим графиком и т.д.)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях

Номер задания	Верный ответ	Критерии
387	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
388	1, т.к. тестирование как метод оценки знаний менее эффективен, т.к. предполагает: трудоёмкость разработки качественного тестового инструментария; отсутствие возможности судить о причинах пробелов в знаниях; невозможность проверять и оценивать высокие, продуктивные уровни знаний; отсутствие времени для глубокого анализа темы; элемент случайности в результатах тестирования.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его

		отсутствие – 0 баллов
--	--	-----------------------

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика

Номер задания	Верный ответ	Критерии
389	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа

Номер задания	Верный ответ	Критерии
391	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392	Мониторинг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

Б2.О.02(У) Педагогическая практика

Номер задания	Верный ответ	Критерии
393	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394	психопрофилактической работы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях

Номер задания	Верный ответ	Критерии
395	2, т.к. проблемная лекция. предполагает: активное информационное взаимодействие между преподавателем и обучающимися; проявление творчества и инициативности каждого обучающегося в образовательном процессе; эффективность усвоения учебного материала за счёт активизации познавательной деятельности обучающихся; развитие способности размышлять, обдумывать; развитие навыков поиска и	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное

	приобретения новых актуальных знаний в профессиональной сфере; высокая научная составляющая материала, рассматриваемого на лекции.	обоснование или его отсутствие – 0 баллов
396	4, т.к. объяснительно-иллюстративный метод состоит в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и запоминают эту информацию.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях

Номер задания	Верный ответ	Критерии
397	Бинарная лекция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398	Демократический	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой

Б1.О.13 Психологическое обеспечение служебной деятельности

Номер задания	Верный ответ	Критерии
399	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
400	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
403	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404	планирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405	мотивация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406	контроль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407	рефлексия (или анализ)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408	Методики: - ролевые игры: моделирование ЧС (например, эвакуация из зоны пожара) для отработки слаженных действий. - разбор реальных ситуаций (например, координация при ликвидации последствий наводнения) для анализа ошибок. - обсуждение эмоциональных реакций в стрессовых условиях. Время: - 2-3 дневный тренинг (8 часов в день) с перерывами на отдых. - оборудование: проектор для демонстрации материала, макеты для имитации ЧС, раздаточные материалы. Взаимодействие с подразделениями: - согласование программы с учетом графика работы сотрудников. - привлечение руководителей отделов для формирования реалистичных сценариев. Специфика экстремальных условий: - упражнения с ограниченным временем на принятие решений. - тренировка невербальной коммуникации (например, при высоком уровне шума)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
409	Система оценки психологического сопровождения после ЧС: 1) критерии эффективности: - снижение уровня эмоционального выгорания (например, по опроснику Маслач или других авторов); - улучшение работоспособности (по отчетам руководителей); - сокращение числа конфликтов в коллективе. 2) инструменты оценки: - опросники для сотрудников (например, Шкала	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	депрессии Бека). - наблюдение за динамикой восстановления – анализ статистики (например, снижение больничных листов и текучести кадров). 3) корректировка программы: - введение дополнительных сессий психологической разгрузки при сохранении высокого уровня стресса у 40% группы. - индивидуализация поддержки. 4) долгосрочные эффекты: - мониторинг устойчивости к стрессу через 6 месяцев (повторное тестирование). - сравнение данных с предыдущими ЧС для выявления закономерностей.	
--	---	--

Б1.О.17 Психология безопасности

Номер задания	Верный ответ	Критерии
410	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
411	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
414	3, т.к. оптимизм – эмоциональное состояние с активным возмущением и протестом по отношению к трудностям и уверенностью в наличии выхода в любой, даже самой сложной, ситуации.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
415	Психологическая безопасность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416	Административный моббинг — это форма психологического насилия и травли в рабочем коллективе, инициированная или поощряемая руководством или администрацией организации. Суть административного моббинга заключается в систематическом и целенаправленном давлении на сотрудника с целью его унижения, дискредитации	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	или даже вынуждения к увольнению.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417	Основной причиной совершения психологического насилия является стремление к власти и контролю над другими людьми. Для таких людей, характерны такие черты, как повышенная подозрительность и склонность к ревности, внезапные и резкие перепады настроения, недостаток самоконтроля, склонность к оправданию насилия и агрессии. Также у людей, совершающих психологическое и физическое насилие, часто наблюдаются расстройства личности. Насильники могут быть очень манипулятивными, привлекая на свою сторону друзей и даже родственников жертвы и возлагая на жертву вину за совершённое ими насилие.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б1.О.18 Психология катастроф

Номер задания	Верный ответ	Критерии
418	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
421	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422	A3B1B2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
423	A3B1B2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
424	A2B1B3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
425	A2B1B3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2

		балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
426	A2B1B3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
427	1) обеспечение безопасности и базовых потребностей – важно, потому что, без этого психологическая помощь невозможна. Необходимо создать физически безопасную среду (убрать угрозы, обеспечить водой, едой, теплом); 2) стабилизация эмоционального состояния – помогает снизить острую стрессовую реакцию: использовать техники заземления («здесь и сейчас»), дыхательные упражнения, успокаивающий контакт (например, предложить сесть, дать одеяло); 3) установление контакта и поддержка – необходимо для того, чтобы проявить эмпатию, быть рядом, дать выговориться без оценок и давления. Использовать активное слушание, простые вопросы («Как вас зовут?», «Чем я могу помочь?»); 4) оценка потребностей и приоритетов – способствует выяснению, какая помощь нужна срочно (медицинская, связь с родными, информация о ситуации). Не навязывать решения — дать человеку ощущение контроля («Вы хотите, чтобы я позвонил вашим близким?») 5) направление к специалистам и ресурсам – помогает организовать доступ к профильной помощи (психологи, врачи, социальные службы) и предоставить информацию о дальнейших шагах.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428	1) отрицание – выполняет функцию защиты – снижая интенсивность эмоционального шока, давая психике время адаптироваться к травмирующей реальности. Это «буфер» перед полным осознанием катастрофы. 2) диссоциация – помогает – отделить себя от ситуации: эмоциональное онемение, ощущение нереальности происходящего. Это способ психики «отключить» невыносимые переживания. 3) регрессия – позволяет – через возврат к детским моделям поведения: плач, и беспомощность, привлечь поддержку через демонстрацию уязвимости. Это бессознательная попытка переложить ответственность на других в ситуации, где контроль утрачен.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

429	1) фаза острого стресса (шок): кратковременное оцепенение, отрицание произошедшего (например, человек повторяет: «Этого не может быть!»); 2) фаза эмоциональной реакции: паника, гнев, чувство вины, слезы (например, поиск виноватых или истерика). 3) фаза «выхода»: постепенное принятие ситуации, попытки адаптироваться (например, активное участие в ликвидации последствий). 4) фаза восстановления: возврат к повседневной жизни, но возможны флешбеки или тревожность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430	1) индивидуальные факторы: – личностные особенности (тревожные люди чаще впадают в панику); – опыт преодоления кризисов (наличие опыта снижает беспомощность); – физическое состояние (усталость усиливает уязвимость к стрессу). 2) социальные факторы: – сплоченность группы (взаимопомощь снижает панику); – культурные нормы (например, традиции взаимной поддержки в сообществе); – информированность (ясные инструкции уменьшают хаос).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431	1) психологический дебрифинг: групповая беседа для проживания травмы. После землетрясения спасатели организуют обсуждение, чтобы люди выразили эмоции и получили обратную связь; 2) стабилизация эмоционального состояния: дыхательные упражнения, чтобы снизить панику; 3) ориентация на действия: предложить пострадавшим выполнить конкретные задачи (распределить воду, помочь другим), чтобы вернуть чувство контроля.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.02(У) Педагогическая практика

Номер задания	Верный ответ	Критерии
432	объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
433	Психологическая теория обеспечивает методологическими ориентирами, принципами, позволяет сформулировать гипотезу и обосновать применения методов практических исследований.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

		2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
--	--	--

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях

Номер задания	Верный ответ	Критерии
434	Студент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
435	Инклюзивное образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

Б1.О.04 Педагогика высшей школы

Номер задания	Верный ответ	Критерии
436	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
437	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
438	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
439	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
442	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок

		или ответ отсутствует – 0 баллов
443	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
444	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
445	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
446	34125	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
447	42135	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
448	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
449	A1B4B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
450	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1

		балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
451	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
452	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
453	A3B2B1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
454	К.Д. Ушинскому	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
455	Преподавание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456	лекции и семинары	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457	профессиональное мастерство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
458	образовательного стандарта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459	наблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
460	Лекция с заранее запланированными ошибками предусматривает определенное количество типичных ошибок содержательного, методического, поведенческого характера. Их список преподаватель дает студентам в начале лекции. Задачей студентов является фиксация этих	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	ошибок на полях конспекта в течение лекции. На разбор ошибок преподаватель отводит 10-15 минут.	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
461	Это семинар, на который выносится тема, которую необходимо рассмотреть в различных аспектах. Обычно проводится несколькими преподавателями, которые раскрывают взгляд разных научных дисциплин на определенную научную проблему	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462	Изучаемый материал следует разделить на логические разделы, темы. В каждой теме необходимо выделить главные понятия, идеи, структурировать материал. При изучении темы, раздела, дисциплины нужно устанавливать внешние и внутренние связи между теориями, законами, фактами	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463	Вводная часть беседы играет очень важную роль в композиции всего семинарского занятия. Именно на первой стадии семинарского занятия, необходимо заинтересовать студентов темой предстоящего семинара, пробудить желание участвовать в нем, сделать понятной значимость его личного участия в работе. Во время семинарского занятия преподавателю очень важно правильно формулировать и задавать вопросы. Они должны иметь логическую связь между собой, раскрывать в совокупности сущность изучаемого вопроса, способствовать усвоению знаний в системе. По содержанию и форме вопросы должны соответствовать уровню развития студентов. Не следует также задавать «подсказывающих» вопросов. Рекомендуется задавать открытые вопросы, которые требуют какого-либо объяснения. Вопросы такого типа позволяют общению перейти в разновидность диалога. Рекомендуется использовать и разъясняющие вопросы, когда преподаватель обращается к говорящему студенту за уточнением. Они вынуждают собеседника размышлять, тщательно обдумывать и комментировать то, что уже было сказано. Например: «В этом ли состоит проблема, как Вы ее понимаете?»; «Что Вы имеете в виду?». Для установления и поддержания хорошего контакта со студентами рекомендуется демонстрировать свой интерес к его личности, его мнению. Свое участие в беседе, интерес к ней преподаватель может выражать мимикой, позами,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	жестами, интонацией, дополнительными вопросами, специфическими замечаниями	
464	Любые групповые методы, которые позволяют студентам научиться эффективно взаимодействовать друг с другом. В ходе группового обучения студенты учатся слушать и высказывать свои мысли, учитывать мнение других, принимать решения вместе и решать конфликты. Это помогает развить навыки коммуникации, сотрудничества и лидерства. К таким методам относятся: 1) Проектная деятельность позволяет студентам работать над реальными проблемами и задачами. В ходе проектной деятельности студенты учатся сотрудничать, делиться идеями, принимать решения в группе. Они развивают навыки планирования, организации и реализации проектов, а также учатся анализировать результаты своей работы и делать выводы. 2) Дискуссии и дебаты позволяют студентам высказывать свои мысли и аргументировать свою позицию. В ходе дискуссий студенты учатся слушать и уважать мнение других, аргументировано отстаивать свою точку зрения, а также менять свое мнение на основе аргументов собеседников. Это помогает развить навыки анализа информации, критического мышления и уважения к различным точкам зрения. 3) Ролевые и деловые игры предоставляют студентам возможность вжиться в роль другого человека и испытать ситуации, которые могут возникнуть в реальной жизни. Это помогает развить эмпатию и понимание чувств и потребностей других людей. Студенты учатся принимать решения, основываясь на моральных принципах и учитывая интересы других людей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
465	Гуманизация педагогического процесса – это внимание педагога к обучаемому как к человеку, как к наивысшей ценности, преодоление отчуждения образования от живой человеческой личности, ее потребностей и интересов, задач развития. Гуманизация реализует изменившийся взгляд на характер и суть педагогического процесса, в котором устанавливаются паритетные отношения преподавателей и студентов. Последние выступают субъектами совместной деятельности. Основным смыслом педагогического процесса в этом случае становится овладение студентами ценностными знаниями и способами деятельности, что обуславливает творческое развитие личности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

**Б1.О.12 Преподавание психологии в системе высшего и
дополнительного образования**

Номер задания	Верный ответ	Критерии
466	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
467	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
469	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
470	4, т.к. объяснительно-иллюстративный метод состоит в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и запоминают эту информацию	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
471	Демократический	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
472	Инклюзивное образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
473	Курс «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» изучает особенности методики преподавания психологии в вузе, индивидуальные-психологические особенности и социально-психологические явления в условиях вуза. Она исследует закономерности этих явлений, их место роль, проявление, развитие и функционирование в деятельности студентов, преподавателей, а также пути воздействия на них с целью более эффективного решения задач подготовки и самоподготовки специалистов с высшим образованием	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
474	Достоинства компетентного подхода. Практическая направленность: компетентностный	Ответ полностью соответствует эталонному –

	подход ориентирован на формирование у учащихся конкретных навыков и умений. Развитие критического мышления и способности к решению проблем. Оценка результатов обучения: в рамках компетентностного подхода оценка результатов обучения основывается на оценке уровня сформированности компетенций. Подготовка к непрерывному образованию: компетентностный подход способствует формированию навыков самостоятельного обучения и адаптации к новым условиям, что является важным фактором в условиях быстрого изменения технологий и требований рынка труда.	3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
475	К недостаткам компетентностного подхода относятся: Сложность оценки: определение и оценка компетенций могут быть субъективными и неоднозначными. Разные преподаватели могут по-разному интерпретировать уровень владения компетенциями у студентов. Формализация: существует риск, что компетентностный подход может привести к формализации образования, когда акцент делается на формальное освоение компетенций, а не на глубокое понимание предмета и развитие критического мышления. Ограниченность компетенций: список компетенций может быть ограничен и не всегда отражает все необходимые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Кроме того, компетенции могут быстро устаревать в условиях быстро меняющегося мира. Игнорирование индивидуальных особенностей: компетентностный подход может не учитывать индивидуальные особенности и интересы студентов, что может снизить их мотивацию и интерес к обучению. Риск поверхностного обучения: фокус на компетенциях может привести к тому, что студенты будут стремиться освоить только необходимые навыки, не углубляясь в теоретические основы и междисциплинарные связи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.02(У) Педагогическая практика

Номер задания	Верный ответ	Критерии
476	проективный метод	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
477	вниманием	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях

Номер задания	Верный ответ	Критерии
478	Социально-психологический тренинг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
479	Мозговой штурм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика

Номер задания	Верный ответ	Критерии
480	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
481	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-1. Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

Б1.О.01 Методология научного исследования

Номер задания	Верный ответ	Критерии
482	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
483	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
484	понятие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
485	методология психологии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486	Л.С. Выготский	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
487	Прикладные научные исследования ориентированы на решение конкретных практических задач, а фундаментальные направлены на углубление теоретических знаний.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
488	Исследователь, узнав нечто новое о психике человека, узнает нечто новое и о себе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б1.О.07 Планирование теоретического и эмпирического исследования

Номер задания	Верный ответ	Критерии
489	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
491	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
492	4, т.к. позволяет расширить область применения полученного знания; по сравнению с первоначальным экспериментальным планом, изменяются условия проведения исследования, методика.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
493	2, т.к. «пилотаж» проводят перед большим, трудоемким экспериментальным исследованием, чтобы потом не тратить ресурсы попусту. Его цель – убедиться в актуальности выбранной для исследования темы. Проводится на меньшей выборке испытуемых и по сокращенному плану	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
494	свойство выборки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
495	группа, участвующая в исследовании, но не подвергающаяся воздействию	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
496	Переменные исследования – это параметр	Ответ полностью

	реальности, который измеряется в экспериментальном исследовании. Различают независимые переменные, зависимые переменные, внешние, латентные, дополнительные переменные	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
497	Наука – это сфера человеческой деятельности, результатом которой является новое знание о действительности, отвечающее критерию истинности. К характеристикам науки можно отнести практичность, полезность, эффективность, также наука характеризуется системностью, полнотой и достоверностью получаемого знания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б1.О.09 Научные школы и теории в современной психологии

Номер задания	Верный ответ	Критерии
498	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
499	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
500	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
501	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
502	Внутренняя деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
503	Установка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
504	Научная школа в психологии – это способ и форма организации кооперированной научной деятельности, реализующей единство процессов познания и передачи накопленных знаний. Отличительной особенностью научной школы является единство исследовательской и педагогической функций. Учёный или группа учёных передают свои знания большому числу	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	учеников, которые, усваивая концепцию, теорию, развивают её в различных направлениях. Работы учеников объединены в рамках единой научно-исследовательской программы и связаны с деятельностью самого руководителя.	отсутствие – 0 баллов
505	Основные научные школы психологии: – бихевиоризм (Джон Уотсон, Эдуард Торндайк, Беррес Скиннер). Поведение как основной объект исследования, отказ от попыток исследования механизмов деятельности психики; – психоанализ (фрейдизм) (Зигмунд Фрейд). Основная роль в поведении человека принадлежит бессознательным влечениям и инстинктам, недооценивается ведущая роль сознания; – неопрейдизм (Карен Хорни, Альфред Адлер, Карл Юнг). Основная роль в поведении человека принадлежит не только подсознательным влечениям и инстинктам, но и особенностям среды; – гештальт-психология (Макс Вертгеймер, Вольфганг Кёлер, Курт Коффка, Фредерик Перлз). Попытка объяснить феномены психической жизни, исходя из понятия целостного образа (гештальта), не сводимого к сумме отдельных элементов восприятия; – гуманистическая психология (Карл Роджерс, Абрахам Маслоу, Гордон Олпорт). Человек воспринимается как активный, свободный, креативный и автономный субъект, обладающий стремлением к самореализации; – когнитивная психология (Ульрих Найссер). Психика рассматривается как система когнитивных операций, основным методом выступает анализ микроструктуры того или иного психического процесса.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.02(У) Педагогическая практика

Номер задания	Верный ответ	Критерии
506	13425	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
507	стадией формирования гипотезы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях

Номер задания	Верный ответ	Критерии
508	Деловая игра	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
509	Опрос	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика

Номер задания	Верный ответ	Критерии
510	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
511	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа

Номер задания	Верный ответ	Критерии
512	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
513	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-2. Способен организовывать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы, сферы образования и науки, силовых структур и военизированных подразделений

Б1.О.03 Актуальные проблемы теории и практики современной психологии

Номер задания	Верный ответ	Критерии
514	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
515	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
516	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
517	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
518	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
519	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

520	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
521	2, т.к. кросс-культурная психология исследует, как культурные факторы влияют на психику и поведение людей, выявляя общие и уникальные черты различных культур.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
522	1, т.к. нейропсихология изучает взаимосвязь между мозговыми функциями и психическими процессами, исследуя, как повреждения мозга влияют на поведение и психику.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
523	1, т.к. клиническая психология занимается изучением и лечением психических расстройств, а также оказанием психологической помощи людям с психологическими проблемами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
524	4, т.к. социальная психология изучает поведение и мысли людей в контексте социальных взаимодействий, включая влияние группы на индивида, социальное влияние, стереотипы и предвзятости.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
525	Экологическая.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
526	Социальная психология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
527	Информационное	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
528	Современность научного исследования — это характеристика, которая отражает соответствие исследования актуальным тенденциям и требованиям научного сообщества, а также его способность вносить значимый вклад в развитие науки. Основные аспекты современности научного исследования: актуальность темы и проблематики, использование современных методов и подходов; интеграция с международными научными тенденциями, междисциплинарный подход, практическая значимость, соответствие этическим стандартам.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
529	Междисциплинарный потенциал исследования — это возможность использования знаний, методов и подходов из разных научных областей для решения сложных проблем и задач. Он позволяет учёным объединять различные дисциплины, чтобы получить более полное и глубокое понимание исследуемого объекта или явления. Междисциплинарный потенциал исследования может проявляться в следующих аспектах: интеграция знаний из разных областей науки, совместные методы исследования, обмен идеями и концепциями, создание новых направлений исследований.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
530	Практическая значимость исследования предполагает, что результаты исследования должны иметь потенциал для применения в реальной жизни, например, в промышленности, медицине, образовании и т.д. Это может включать разработку новых технологий, улучшение существующих процессов или создание новых теорий, которые могут быть использованы для решения практических задач.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
531	Научная проблема может утратить свою актуальность при следующих условиях: проблема решена, появление новых теорий и подходов, изменение приоритетов в науке, отсутствие прогресса в решении проблемы, появление новых данных, методов исследования или технологий может сделать старые проблемы менее актуальными или потребовать пересмотра ранее полученных результатов, изменение интересов научного сообщества, если решение проблемы не имеет практического применения или не приносит ощутимой пользы для общества, оно может утратить свою актуальность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
532	Идентификация и самопрезентация: в виртуальном	Ответ полностью

	пространстве пользователи могут создавать и изменять свою идентичность, что может привести к диссонансу между реальным и виртуальным «я». Зависимость и контроль: чрезмерное использование виртуальных сред может привести к зависимости, которая влияет на психологическое состояние и поведение человека. Коммуникация и социальные связи: виртуальное пространство меняет способы общения и формирования социальных связей. Влияние на когнитивные функции: длительное взаимодействие с виртуальным пространством может влиять на внимание, память, способность к концентрации и критическое мышление. Культурные и социальные аспекты: виртуальное пространство способствует распространению культурных ценностей и идей, что может влиять на формирование мировоззрения и идентичности пользователей	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
533	Информационный шум и перегрузка: избыток информации может привести к перегрузке и затруднению в принятии решений. Влияние на когнитивные способности: постоянное взаимодействие с информационным пространством может отрицательно влиять на способность к концентрации, запоминанию и критическому мышлению. Зависимость от технологий: чрезмерное использование цифровых устройств и интернета может привести к зависимости, которая влияет на социальное взаимодействие, психическое здоровье и образ жизни. Формирование мировоззрения и ценностей: информационное пространство оказывает влияние на формирование мировоззрения, ценностей и убеждений личности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.02(У) Педагогическая практика

Номер задания	Верный ответ	Критерии
534	лонгитюдное исследование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
535	самонаблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях

Номер задания	Верный ответ	Критерии
536	Устный опрос требует от учащихся умения обобщать, сравнивать, анализировать, приучает к логической последовательности изложения материала, обогащает лексический состав языка, устраняет недостатки речи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности

		– 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
537	Самостоятельная работа студентов способствует развитию и самоорганизации личности обучаемых.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

Б1.О.18 Психология катастроф

Номер задания	Верный ответ	Критерии
538	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
539	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
540	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
541	21453	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
542	24513	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
543	25314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
544	213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
545	34152	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
546	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
547	A3B1B2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
548	A3B1B2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
549	A2B1B3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
550	A1B2B3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
551	2, т.к. в первые минуты катастрофы преобладает реакция «шока и оцепенения», связанная с внезапностью и неспособностью психики быстро адаптироваться к угрозе. Паника и рационализация развиваются позже, когда человек начинает осознавать происходящее.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
552	1, т.к. советы вроде «успокоиться» могут обесценить эмоции пострадавшего и усилить его чувство беспомощности. Важнее создать безопасную среду, проявить эмпатию и поддержку.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
553	2, т.к. дефицит информации или дезинформация усиливают тревогу и неопределенность, что провоцирует панику. Четкие инструкции (1) и наличие лидера (3), наоборот, снижают риск неконтролируемых реакций.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
554	3, т.к. для острой фазы ПТСР характерны снижение аппетита, гипервозбуждение, навязчивые воспоминания и избегание триггеров. Гиперактивность и повышенный аппетит (3) скорее связаны с другими состояниями, например, маниакальными эпизодами	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
555	2 т.к. после фазы «шока/отрицания» наступает дезорганизация — хаотичные попытки действовать, потеря концентрации, неэффективность. Гнев (1) и поиск виноватых (3) могут возникать позже, как часть эмоциональной переработки травмы.риски для репутации.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
556	1) фаза отрицания – характеризуется снижением эмоциональной реакции или диссоциацией («этого не могло случиться»). Эта фаза длится от нескольких минут до часов.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	2) фаза дезорганизации – проявляется в интенсивных эмоциях: тревога, гнев, чувство вины, страх, грусть или апатия. Возможны физические симптомы (бессонница, учащённое сердцебиение) и когнитивные нарушения (трудности с концентрацией). Эта фаза может длиться дни или недели. 3) фаза адаптации– включает процесс связанный с возвращением к стабильности. Человек начинает принимать ситуацию, ищет способы справиться с последствиями, восстанавливает социальные связи и повседневные ритмы. Возможна интеграция травматического опыта в личную историю. Длительность варьируется от месяцев до лет, в зависимости от поддержки и ресурсов	
557	1) навязчивые воспоминания (реэкспериенсинг) – непроизвольные и яркие воспоминания о травме: кошмары, навязчивые мысли или эмоциональный стресс при напоминаниях о травме; 2) избегание – стремление избегать всего, что связано с травмой: мест, людей, разговоров, мыслей или чувств, напоминающих о событии; 3) негативные изменения в мышлении и настроении – стойкие отрицательные эмоции (страх, вина, стыд), потеря интереса к жизни, чувство отчуждения, неспособность испытывать положительные эмоции, пессимизм или искажённое чувство вины (обвинение себя) 4) гипервозбуждение (гиперактивация) – постоянная «боевая готовность»: раздражительность, вспышки гнева, проблемы со сном, гипербдительность (чрезмерная осторожность), повышенная реакция на испуг (вздрагивание от громких звуков).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
558	1) психологические факторы : – личностные особенности: уровень резильентности (устойчивости к стрессу), тревожности, оптимизма или пессимизма. Например, люди с высокой резильентностью быстрее адаптируются; – предыдущий опыт: наличие травматического опыта в прошлом может усилить страх, тогда как успешное преодоление трудностей в аналогичных ситуациях — повысить уверенность; – когнитивная оценка: как человек интерпретирует катастрофу (как угрозу, вызов или потерю) влияет на его эмоциональный отклик. 2) социальные факторы: – социальная поддержка: наличие семьи, друзей или сообщества, готовых оказать помощь, смягчает стресс; – культурные нормы: культура определяет приемлемые формы выражения эмоций и стратегии	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	совладания; – экономический статус: доступ к ресурсам (деньги, жилье) влияет на возможность восстановления и снижает длительный стресс. 3) биологические факторы: – генетика и физиология: предрасположенность к тревожным расстройствам или особенности работы нервной системы (например, чувствительность к кортизолу); – возраст и здоровье: дети, пожилые люди или лица с хроническими заболеваниями чаще испытывают тяжелые последствия; – пол: некоторые исследования указывают, что женщины более склонны к эмоциональным реакциям, а мужчины – к рискованному поведению после катастроф. 4) Ситуационные факторы: – характер катастрофы: внезапность (землетрясение vs. наводнение с предупреждением), продолжительность, масштаб разрушений. – доступность помощи: скорость прибытия спасателей, наличие медицинской помощи и инфраструктуры для эвакуации. – личное вовлечение: находился ли человек в эпицентре событий, потерял ли близких или имущество.	
559	1) создание безопасной среды и информационной поддержки – эффективна, так как устраняет источники стресса и создает фундамент для восстановления. 2) групповая психологическая помощь и нарративные практики – применяется, потому что коллективное проговаривание травмы снижает чувство изоляции, а нарративные практики помогают переосмыслить произошедшее. 3) восстановление социальных связей через ритуалы и совместные действия – даёт результат, поскольку – совместная деятельность (например, восстановление домов) восстанавливает доверие и чувство контроля над ситуацией.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
560	1) постоянное воздействие экстремальных травмирующих ситуаций; 2) профессиональная ответственность за жизни людей; 3) организационные факторы и стигматизация обращения за помощью – установка на «неуязвимость»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.02(У) Педагогическая практика

Номер задания	Верный ответ	Критерии
---------------	--------------	----------

561	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
562	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях

Номер задания	Верный ответ	Критерии
563	Производственная практика в профильных организациях помогает освоить особенности методики преподавания психологии в вузе, индивидуальные-психологические особенности и социально-психологические явления в условиях вуза. Она помогает изучить закономерности этих явлений, их место роль, проявление, развитие и функционирование в деятельности студентов, преподавателей, а также пути воздействия на них с целью более эффективного решения задач подготовки и самоподготовки специалистов с высшим образованием.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
564	Практическая направленность: компетентностный подход ориентирован на формирование у учащихся конкретных навыков и умений, которые могут быть применены в реальной жизни и профессиональной деятельности. Развитие критического мышления и способности к решению проблем: в рамках компетентностного подхода учащиеся учатся анализировать информацию, выявлять проблемы, разрабатывать и оценивать возможные решения. Оценка результатов обучения: в рамках компетентностного подхода оценка результатов обучения основывается на оценке уровня сформированности компетенций. Подготовка к непрерывному образованию: компетентностный подход способствует формированию навыков самостоятельного обучения и адаптации к новым условиям.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Верный ответ	Критерии
565	Адаптация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
566	Экспертиза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-4. Способен проводить психологическое обследование и психологическое консультирование населения, трудовых коллективов,

участников образовательного процесса, семей в трудных жизненных ситуациях в соответствии с заявленными проблемами

Б1.В.03 Телефонное психологическое консультирование

Номер задания	Верный ответ	Критерии
567	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
568	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
569	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
570	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
571	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
572	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
573	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
574	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
575	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
576	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
577	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
578	1, т.к. Карл-Густав Юнг, швейцарский психолог и психиатр, рассматривал архетипы как врожденные,	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

	унаследованные структуры психики, существующие независимо от нашего личного опыта и базирующиеся в коллективном бессознательном опыте. Архетипы рассматривают как способ связи с более глубинными и универсальными фрагментами человеческого опыта, как правило, во время психотерапии или самопознания	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
579	2, т.к. Якоб Морено, автор метода психодрамы, считал, что все взаимодействия люди совершают, исходя из содержания разных ролей, то есть привычных, типичных для человека способов поведения, общения и реагирования. И во время психотерапии группа может помочь человеку осознать и выйти на понимание решения его личностных проблем.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
580	3, т.к. теория сновидений Зигмунда Фрейда представляет собой приложение идей и методов психоанализа к проблеме сновидения. Метод интерпретации образов и смысла сновидения состоит в том, что психические процессы строго детерминированы, и если человеку, когда его просят сказать, что приходит ему в голову относительно данного элемента сновидения, приходит в голову некая мысль, эта мысль никак не может быть случайной; она непременно будет связана с данным элементом.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
581	1 3. Агрессивные проявления появляются в связи с проблемами общения с окружающими людьми, комбатанту кажется, что они обесценивают его военный опыт, не пережили подобные ситуации, не уважают его жизненный выбор. Алкоголь, медикаменты, наркотические вещества используются людьми, переживающими ПТСР, в попытке заглушить психическую боль, страдание, в попытке забыться и не вспоминать травмирующую ситуацию	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
582	24. Частое прерывание психотерапии связано с неготовностью клиента переживать возвращение к болезненным переживаниям травмы в ходе обсуждения каких-либо травмирующих ситуаций, страдание от переживания негативных эмоций, повторного погружения в травмирующую ситуацию. Главным ресурсом в реабилитации страдающих ПТСР является семья. Когда близкие говорят «не думай о ситуации, забудь о ней» - это обесценивает	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1

	психологические страдания человека с ПТСР, не несет в себе никакой конструктивной поддержки. Когда человек, страдающий от симптомов ПТСР, считает, что должен справиться самостоятельно, оттягивает обращение к специалисту, ситуация с его состоянием только усугубляется.	балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
583	Макс Люшер	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
584	Эрик Эриксон	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
585	Эрик БERN	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
586	Альфред Адлер	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
587	Логотерапия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
588	Перенос	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
589	- консультирование ориентировано на клинически здоровую личность; это люди, имеющие в повседневной жизни психологические трудности и проблемы, жалобы невротического характера, а также люди, чувствующие себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности; - консультирование сориентировано на здоровые стороны личности независимо от степени нарушения; эта ориентация основана на уверенности, что «человек может изменяться, выбирать удовлетворяющую его жизнь, находить способы использования своих задатков, даже если они невелики из-за неадекватных установок и чувств, недостатка финансов, болезни, инвалидности, преклонного возраста»; - консультирование чаще ориентируется на настоящее и будущее клиентов; - консультирование обычно ориентируется на краткосрочную помощь; - консультирование ориентируется на проблемы, возникающие во взаимодействии личности и среды; - в консультировании акцентируется ценностное участие консультанта, хотя отклоняется навязывание ценностей клиентам; - консультирование направлено на изменение поведения и развитие личности клиента	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
590	- конфиденциальность (анонимность) как принцип	Ответ полностью

	консультирования в условиях телефонного консультирования доступно как для клиента, так и для консультанта; - клиент в условиях телефонного консультирования имеет возможность в любой момент прервать контакт; - клиент получает возможность абсолютной психологической безопасности в ходе консультативного контакта; - телефонная психологическая профессиональная помощь доступна в любое время суток; - клиент может перезванивать консультанту столько раз, сколько ему нужно; - доступность психологической помощи в любой момент необходимости (не надо куда-то ехать, назначать конкретное время, соотносить визит с рабочим графиком и т.д.)	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
591	Психическая травма – это острое, часто внезапное, с тяжелыми последствиями травмирующее воздействие на психику человека. Такое воздействие может быть в виде жизненного события или ситуации, затрагивающих значимые стороны существования человека	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика

Номер задания	Верный ответ	Критерии
592	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
593	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа

Номер задания	Верный ответ	Критерии
594	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
595	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-5. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

Б1.О.15 Экстренная психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях

Номер задания	Верный ответ	Критерии
596	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
597	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
598	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
599	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
600	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
601	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
602	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
603	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
604	1, т.к. именно повторное, очень реалистичное переживание травмирующего опыта является характерной особенностью флэшбэк-синдрома. В этот момент человек как будто находится в эпицентре травмирующей ситуации, слышит, видит происходящее. Остальные определения имеют неточности или касаются других психологических явлений	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
605	123, т.к. экстремальность связана с ситуациями, выходящими за пределы обычного, «нормального» человеческого опыта, то есть факторы, к которым человек не адаптирован и не знает, как действовать в этих условиях. Слухи, непроверенная информация могут невротизировать, травмировать людей, вызывать панику, необдуманные действия. Длительное пребывание в экстремальной, угрожающей жизни и здоровью, ситуации, характеризующейся неопределенностью приводит к истощению ресурсов личности, что в последствии может приводить к развитию травматического и посттравматического стресса, других невротических расстройств.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
606	25, указанные кризисы связаны с закономерным изменением развития психических процессов и развития личности, связанные с прохождением возрастных периодов, новыми социальными ситуациями, сменой ведущей деятельности, появлением соответствующих периоду новообразований в психике субъекта.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
607	Жизнестойкость личности (компоненты жизнестойкости: вовлеченность, контроль, принятие риска)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
608	Эмоциональная лабильность, высокая тревожность, застревание на негативных переживаниях, впечатлительность, сензитивность, чувство вины и стыда, психическое истощение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
609	Предметом изучения экстремальной психологии является психика, подвергающаяся воздействию экстремальных факторов, механизмы воздействия экстремальных факторов на человека, закономерности реагирования и переживания, возможные последствия и способы их коррекции.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
610	Психическая травма – это острое, часто внезапное, с тяжелыми последствиями травмирующее	Ответ полностью соответствует эталонному –

	воздействие на психику человека. Такое воздействие может быть в виде жизненного события или ситуации, затрагивающих значимые стороны существования человека.	3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
--	--	---

Б1.О.19 Дети и подростки в трудных жизненных ситуациях

Номер задания	Верный ответ	Критерии
611	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
612	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
613	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
614	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
615	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
616	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
617	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
618	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
619	1, т.к. Ганс Селье, будучи эндокринологом, обратил внимание на неспецифичность реакции организма в ответ на любое неблагоприятное воздействие. Чтобы создать условия организму для преодоления угрозы, выделяются гормоны, которые защищают организм, дают энергию, обладают противовоспалительными, кровеостанавливающими свойствами. Первоначально это создает возможность адаптации к существующей реальной или предполагаемой угрозе.	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
620	1, т.к. именно повторное, очень реалистичное переживание травмирующего опыта является характерной особенностью флэшбэк-синдрома. В	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

	этот момент человек как будто находится в эпицентре травмирующей ситуации, слышит, видит происходящее. Остальные определения имеют неточности или касаются других психологических явлений	балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
621	13. Агрессивные проявления появляются в связи с проблемами общения с окружающими людьми, комбатанту кажется, что они обесценивают его военный опыт, не пережили подобные ситуации, не уважают его жизненный выбор. Алкоголь, медикаменты, наркотические вещества используются людьми, переживающими ПТСР, в попытке заглушить психическую боль, страдание, в попытке забыться и не вспоминать травмирующую ситуацию	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
622	на оперативную оценку самочувствия, активности, настроения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
623	«флэшбэк-синдром»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
624	тревожный тип ПТСР	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
625	Эмоциональная лабильность, высокая тревожность, застревание на негативных переживаниях, впечатлительность, сензитивность, чувство вины и стыда, психическое истощение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
626	Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР) – это тяжелое психическое состояние, возникающее в результате единичных или повторяющихся событий, оказывающих сверхмощное негативное воздействие на психику человека. Травматичность события тесно связана с опасностью для жизни (своей или близких), с ощущением собственной беспомощности из-за невозможности эффективно действовать в экстремальной ситуации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
627	Психическая травма – это острое, часто внезапное, с тяжелыми последствиями травмирующее воздействие на психику человека. Такое воздействие может быть в виде жизненного	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	события или ситуации, затрагивающих значимые стороны существования человека	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
--	---	---

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа

Номер задания	Верный ответ	Критерии
628	13254	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
629	4, т.к., позитивные и поддерживающие отношения между учителями и учениками способствуют более комфортной и восприимчивой образовательной среде, что важно для психологического благополучия всех участников образовательного процесса	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

ПК-6. Способен проводить психологическую экспертизу (оценку) безопасности сферы жизнедеятельности человека (образовательной, информационной, профессиональной, социальной и др.)

Б1.О.06 Охрана труда в отрасли

Номер задания	Верный ответ	Критерии
630	Охрана труда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
631	Вредный производственный фактор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
632	Опасный производственный фактор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
633	Рабочее место	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
634	Средство индивидуальной защиты	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
635	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
636	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
637	123	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
638	A3B1B2Г4Д5	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
639	15234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
640	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
641	Внеплановый	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
642	Целевой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
643	Нет. Травма, полученная в течение рабочего времени на территории работодателя является производственной	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б1.О.14 Психология межличностного взаимодействия и переговоров в экстремальных ситуациях

Номер задания	Верный ответ	Критерии
644	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
645	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
646	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
647	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
648	24	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
649	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
650	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
651	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
652	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
653	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
654	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
655	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
656	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
657	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
658	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2

		балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
659	3. Эмоции играют ключевую роль в процессе манипуляции, поскольку человек принимает решения не только на основе логики, но и чувств. Эмоциональные триггеры: Чувство исключительности – убеждение собеседника в его уникальности. Эмоциональная нестабильность – использование страхов, радости или ностальгии. Формирование зависимости – создание комфорта и поддержки, которые сложно потерять. Игра на контрастах – чередование одобрения и лёгкой критики для повышения значимости манипулятора.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
660	информацию	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
661	мнения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
662	манипуляция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
663	ниже	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
664	Критерии оценки: Доверие – ключевой фактор успешной манипуляции. Если человек не доверяет, он с меньшей вероятностью поддастся влиянию. Методы завоевания доверия: Эффект зеркала: копирование жестов, манеры речи, темпа разговора. Общие интересы: поиск точек соприкосновения. Создание иллюзии заботы: проявление внимания к проблемам и эмоциям. Комплименты и похвала: подкрепление положительных качеств жертвы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
665	Критерии оценки: После анализа личности жертвы выбирается наиболее подходящий метод воздействия. Основные стратегии: Эмоциональное давление: игра на страхах, чувстве вины или любви. Ложная альтернатива: создание условий, в которых человек выбирает выгодный манипулятору вариант. Создание искусственного дефицита: убеждение в том, что возможность уникальна и ограничена.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	Газлайтинг: заставить сомневаться в своей памяти и адекватности. Социальное давление: использование авторитетов или группы для убеждения.	
666	Критерии оценки: Даже в скрытой манипуляции важны аргументы, которые помогут подкрепить внушаемую идею. Ключевые моменты: Уверенность в голосе и подаче информации. Использование логических и эмоциональных аргументов. Создание иллюзии независимости решения жертвы. Повторение нужной идеи разными словами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
667	Критерии оценки: Человек, находящийся в определённой среде, может быть более или менее восприимчив к манипуляциям. Важно учитывать: Социальный статус и авторитет – лидеры мнений сложнее поддаются влиянию, чем ведомые. Наличие поддержки – люди, имеющие крепкие связи с семьёй и друзьями, менее подвержены манипуляциям. Групповую динамику – в коллективе легче манипулировать через мнение большинства.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
668	Критерии оценки: Некоторые обстоятельства делают человека особенно уязвимым: Физическая усталость или стресс – снижает способность к рациональному анализу. Ощущение одиночества или изоляции – делает человека зависимым от манипулятора. Кризисные моменты в жизни – поиск выхода делает жертву более внушаемой. Эйфория или радость – в приподнятом настроении человек менее внимателен к деталям.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б1.О.17 Психология безопасности

Номер задания	Верный ответ	Критерии
669	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
670	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
671	2, т.к. рационализация - это защита, связанная с осознанием и использованием в мышлении только той части воспринимаемой информации, благодаря которой собственное поведение предстает как хорошо контролируемое и не противоречащее объективным обстоятельствам.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
672	Газлайтинг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
673	Экономическое насилие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
674	Проекция – вид защиты, который связан с бессознательным переносом неприемлемых собственных чувств, желаний и стремлений на других, с целью перекладывания ответственности за то, что происходит внутри «Я», – на окружающий мир. Это механизм, который выполняет свою «защитную» функцию в случае, когда человек близок к осознанию у себя наличия отрицательных свойств характера, аморальной мотивации, асоциальных поступков.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
675	Это понятие включает в себя несколько аспектов: чувство защищённости и доверия к окружающей среде; способность личности справляться со стрессом и адаптироваться к изменениям; наличие поддерживающей среды, в которой уважают права и достоинство каждого человека, где ценятся индивидуальные особенности и различия; отсутствие психологического насилия и травли; психологическая безопасность подразумевает, что человек не подвергается унижению, манипуляциям, угрозам или другим формам психологического давления. Уверенность в себе и своих способностях. Человек, который чувствует себя психологически безопасным, обычно имеет высокую самооценку и верит в свои силы. Он способен принимать решения и действовать самостоятельно, не боясь совершить ошибку.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б1.В.01 Психологические аспекты антитеррористической деятельности

Номер задания	Верный ответ	Критерии
676	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
677	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
678	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
679	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

680	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
681	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
682	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
683	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
684	фаза отрицания (или «острая фаза»).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
685	манипуляция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
686	стратегия сотрудничества (или «адаптивное поведение», «конформность»).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
687	«шаг за шагом» (или «принцип взаимности», «градуированные уступки»)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
688	социальная депривация (или «маргинализация», «чувство изоляции»).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
689	Критерии оценки: 1. Ключевые компоненты психологической подготовки: Стрессоустойчивость: Тренинги по управлению стрессом, методы саморегуляции (дыхательные техники, медитация). Эмоциональный контроль: Развитие навыков подавления паники, гнева и других сильных эмоций в критических ситуациях. Когнитивная подготовка: Обучение быстрому анализу ситуации, принятию решений в условиях неопределенности. Командная работа: Формирование доверия и слаженности в группе через ролевые игры и симуляции. Этические и моральные аспекты: Осознание ответственности за жизнь заложников и свои действия. 2. Важные психологические качества: Хладнокровие: Способность сохранять ясность мышления под давлением (пример: оперативник во время штурма). Адаптивность: Гибкость в изменяющихся условиях (например, при смене плана операции). Эмпатия: Понимание состояния заложников и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	террористов для эффективных переговоров. Решительность: Готовность к действиям в условиях риска.	
690	Критерии оценки: Ключевые психологические качества профессионального переговорщика в кризисных ситуациях 1. Эмоциональная регуляция Стрессоустойчивость – сохранение ясности мышления под давлением (угрозы, агрессия, временной дефицит) Эмоциональный нейтралитет – исключение личных оценок и симпатий/антипатий к сторонам конфликта Контроль невербалики – управление мимикой, жестами и тоном голоса для деэскалации напряжения 2. Коммуникативная компетентность Активное слушание – фиксация скрытых смыслов в речи оппонента ("Я слышу, что вы чувствуете отчаяние...") Гибкость речи – адаптация языка (профессиональный сленг ↔ просторечие) под аудиторию Эмпатия без идентификации – понимание мотивов без эмоционального слияния ("Я вижу вашу боль, но не могу разрешить вам это действие") 3. Когнитивные способности Быстрое принятие решений – анализ информации "здесь и сейчас" с прогнозированием последствий Многозадачность – одновременное удержание: тактических целей (освобождение заложника) стратегических задач (сбор данных для следствия) Критическое мышление – распознавание манипуляций и ловушек в диалоге 4. Социальный интеллект Профайлинг – определение типа личности оппонента (нарцисс, параноид, психопат) за первые минуты контакта Управление групповой динамикой – нейтрализация "эффекта толпы" в массовых конфликтах Культурная сенситивность – учет этнических/религиозных особенностей (например, запрет на переговоры женщиной с террористом-фундаменталистом) 5. Волевые характеристики Ассертивность – твердость в ключевых пунктах без агрессии ("Это требование неприемлемо, но давайте обсудим альтернативы") Толерантность к неопределенности – работа в условиях: недостатка информации	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	меняющихся требований имитационных уступок оппонента Психическая выносливость .	
--	---	--

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа

Номер задания	Верный ответ	Критерии
691	При оценке потребностей клиента важно учесть его психологическое состояние, уровень стресса, социальное окружение и существующие ресурсы для поддержки. Эти данные помогут более точно адаптировать помощь под индивидуальные особенности клиента, обеспечивая максимальную эффективность и поддержку в процессе сопровождения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
692	Проективные методики, такие как рисунки и тематические апперцептивные тесты, позволяют детям выразить свои внутренние переживания и конфликты через символические образы. Дошкольники часто не могут выразить свои чувства вербально, поэтому такие методы считаются эффективными для получения информации о детских эмоциях и межличностных отношениях.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-7. Способен проводить психологическую диагностику детей и обучающихся, социальных групп, отдельных лиц (клиентов) для определения содержания психологической проблемы

Б1.О.16 Профессионально-психологический отбор в профессиях особого риска

Номер задания	Верный ответ	Критерии
693	12	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
694	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
695	124	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
696	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
697	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
698	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
699	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
700	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
701	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
702	21435	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
703	12345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
704	32415	Правильный ответ – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
705	1) низкая стрессоустойчивость; 2) низкая способность к командной работе; 3) склонность к избыточному анализу, что замедляет принятие решений.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
706	1) безопасность команды зависит от психологической надежности каждого члена; 2) результаты тестирования помогают предотвратить профессиональную деформацию.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
707	1) способность к быстрой адаптации – из-за меняющихся погодных условий; 2) умение работать в изоляции – для длительных операций в горах.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
708	1) интервью фокусируется на конкретных ситуациях, проективные методики — на бессознательных реакциях; 2) результаты интервью легче стандартизировать	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
709	психических расстройств	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
710	Роль когнитивных функций в предотвращении ошибок (например, у авиадиспетчеров). Тесты: корректурная проба (внимание), матрицы Равена (логика), тест на оперативную память.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла Имеются отдельные

	Связь с задачами: анализ данных в условиях дефицита времени, многозадачность.	незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
711	Критерии: стрессоустойчивость, обучаемость, мотивация, физическая выносливость	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
712	Примеры методов: стресс-интервью, симуляции экстремальных ситуаций, биографический анализ; -ограничения проективных тестов: субъективность интерпретации, низкая прогностическая возможность; -преимущества ситуационного тестирования: моделирование реальных условий, объективность данных.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.02(У) Педагогическая практика

Номер задания	Верный ответ	Критерии
713	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
714	метод социометрии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях

Номер задания	Верный ответ	Критерии
715	Сложность оценки: определение и оценка компетенций могут быть субъективными и неоднозначными. Формализация: существует риск, что компетентностный подход может привести к формализации образования, когда акцент делается на формальное освоение компетенций, а не на глубокое понимание предмета и развитие критического мышления. Ограниченность компетенций: список компетенций может быть ограничен и не всегда отражает все необходимые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Кроме того, компетенции могут быстро устаревать в условиях быстро меняющегося мира. Игнорирование индивидуальных особенностей:	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	компетентностный подход может не учитывать индивидуальные особенности и интересы студентов, что может снизить их мотивацию и интерес к обучению. Риск поверхностного обучения: фокус на компетенциях может привести к тому, что студенты будут стремиться освоить только необходимые навыки, не углубляясь в теоретические основы и междисциплинарные связи.	
716	Знакомство населения с основами психологии личности, общения. Популяризация новейших психологических достижений. Формирование потребности в психологических знаний, их использование в повседневной жизни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа

Номер задания	Верный ответ	Критерии
717	A1B4B2ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
718	Диагностика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-8. Способен проводить коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, отдельными лицами (клиентами), социальными группами и трудовыми коллективами, в том числе работу по восстановлению и реабилитации (тренинговая работа)

Б1.В.02 Психологическая реабилитация и социально-психологическая реадaptация

Номер задания	Верный ответ	Критерии
719	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
720	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
721	124	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
722	231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
723	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
724	A2B1B3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
725	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
726	3, т.к. медикаментозная терапия не используется в психологической реабилитации, поскольку здесь применимы исключительно психологические методы.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
727	2, т.к. это психическое расстройство, возникающее у людей, которые пережили травматическое событие, несущее угрозу для жизни или стали свидетелями травматического события, сила которого превышает их адаптационный ресурс и сопровождается чувством ужаса и беспомощности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

728	стрессоустойчивость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
729	Основные психологические механизмы, способствующие возникновению боевого стресса у военнослужащих, это –низкая адаптация к стрессу, когнитивные искажения, влияние пережитого ранее травматического опыта на психику, личностные особенности, когнитивная и аффективная ригидность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
730	Социально-психологическая реадаптация – это специальный, продолжительный, организованный период перевода психики участников боевых действий с военного на мирный режим функционирования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
731	Работа психолога по социально-психологической реадаптации участников боевых действий предполагает комплексность мероприятий, индивидуальный подход, применение широкого спектра психологических методов (когнитивно-поведенческая терапия, арт-терапия, релаксационные методы и. т. д), также показаны психотерапия, группы поддержки и индивидуальная работа с психологом. Важно добиться таких результатов, как повышение адаптационного ресурса, предотвращение развития ПТСР, восстановление и оптимизация социальных связей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
732	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
733	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
734	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
735	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
736	4. Мышечная релаксация - снижение тонуса скелетной мускулатуры. Суть мышечной релаксации - в попеременном напряжении и расслаблении разных групп мышц во всём теле. Это помогает осознать разницу между напряжением и расслаблением, снять мышечное и	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1

	эмоциональное напряжение. Мышечная релаксация необходима для снятия болевого синдрома, улучшения общего состояния и профилактики некоторых заболеваний опорно-двигательного аппарата. Достигается релаксация с помощью специальных техник и упражнений.	балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
737	2, Психокорректирующий эффект - это положительное влияние на психологическое состояние человека, которое может проявляться в повышении эмоциональной стабильности, устойчивости к стрессу, уменьшении тревожности, улучшении самочувствия, активности и настроения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
738	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
739	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
740	восстановление или компенсацию нарушенных психических функций	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
741	психическая саморегуляция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика

Номер задания	Верный ответ	Критерии
742	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
743	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа

Номер задания	Верный ответ	Критерии
744	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
745	Предварительная диагностика позволяет выявить уникальные потребности и проблемы каждого ребенка, что делает возможным создание персонализированной программы коррекции. Это помогает сосредоточиться на наиболее значимых областях развития, что повышает эффективность вмешательств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
--	--	--

ПК-9. Способен выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

Б1.О.10 Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы

Номер задания	Верный ответ	Критерии
746	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
747	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
748	125	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
749	25134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
750	52413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
751	A2B1B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
752	A4B1B2ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
753	3, когда психолог является частью педагогического коллектива, он вместе с учителями разрабатывает программы, мероприятия, планирует	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

	индивидуальную работу с учениками о студентами, а также помогает педагогам, организовывая психологическое сопровождение учебного процесса.	балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
754	1345, так как эти состояния являются острой реакцией на стресс, а целью экстренной психологической помощи является стабилизация состояния пострадавших, снятие или уменьшение острых симптомов стресса и восстановление независимого функционирования	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
755	Психологическая служба	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
756	В связи с изменениями общих условий и режима жизнедеятельности; сменой круга общения и изменения в социальной среде, а также в связи со сменой ведущей деятельности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
757	Консультирование воспитателей, учителей, родителей по поводу различных проблем детей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б1.О.13 Психологическое обеспечение служебной деятельности

Номер задания	Верный ответ	Критерии
758	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
759	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
760	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

761	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
762	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
763	24135	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
764	21543	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
765	31245	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
766	31245	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
767	A3B1B2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
768	A3B1B2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
769	психологической профилактики	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
770	эмоциональная устойчивость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
771	социально-психологической адаптации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
772	1) помощь в борьбе со стрессом. Например: обучение сотрудников дыхательным упражнениям для успокоения. 2) улучшение отношений в коллективе. Например: проведение тренингов, где сотрудники учатся слушать друг друга. 3) профилактика выгорания. Например: гибкий график работы для снижения усталости..	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
773	1) провести беседу: узнать причины усталости и помочь найти решения. 2) научить техникам релаксации. Например, медитации или упражнениям для снятия напряжения. 3) организовать тренинг для команды сотрудников, чтобы снизить конфликты и улучшить атмосферу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
774	1) ускоряет выполнение задач (например, при задержании преступника). 2) снижает конфликты — когда сотрудники умеют спокойно обсуждать проблемы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.02(У) Педагогическая практика

Номер задания	Верный ответ	Критерии
775	1, о степени связи между переменными, т.к. наличие или отсутствие корреляции важно для планирования эксперимента	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
776	-уровнем значимости - указывается в статистическом выводе	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях

Номер задания	Верный ответ	Критерии
777	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

778	Продуктивные методы обучения имеют ряд преимуществ перед непродуктивными, что делает их более эффективными для развития навыков и знаний учащихся. Вот эти преимущества. Развитие критического мышления и творческих способностей. Активное участие учащихся в процессе обучения. Формирование навыков самостоятельной работы. Улучшение коммуникации и сотрудничества. Прикладная направленность. Индивидуальный подход.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
-----	---	--

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика

Номер задания	Верный ответ	Критерии
779	1) регулярные супервизии 2) физическая активность и хобби	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
780	1) установление доверия 2) оценка уровня угрозы для жизни 3) выявление поддержки (семья, друзья) 4) совместное планирование дальнейших шагов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа

Номер задания	Верный ответ	Критерии
781	Систематизация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
782	Абстрагирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-10. Способен осуществлять супервизию с целью поддержки и совершенствования профессиональной деятельности психолога в различных сферах

Б1.В.04 Психология посттравматического стресса

Номер задания	Верный ответ	Критерии
783	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
784	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
785	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
786	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
787	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
788	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
789	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
790	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
791	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
792	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
793	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
794	1, т.к. Ганс Селье, будучи эндокринологом, обратил внимание на неспецифичность реакции организма в ответ на любое неблагоприятное воздействие. Чтобы создать условия организму для преодоления угрозы, выделяются гормоны, которые защищают организм, дают энергию, обладают противовоспалительными, кровеостанавливающими свойствами. Первоначально это создает возможность адаптации к существующей реальной или предполагаемой угрозе..	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

795	2, т.к. именно на этой стадии организм оценивает ситуацию как опасную, надпочечники выделяют в кровь гормоны, которые дают возможность получить дополнительную энергию, чтобы справиться с «тревожной» ситуацией. На этой стадии учащается дыхание, пульс, повышается давление, напрягаются мышцы.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
796	1, т.к. именно повторное, очень реалистичное переживание травмирующего опыта является характерной особенностью флэшбэк-синдрома. В этот момент человек как будто находится в эпицентре травмирующей ситуации, слышит, видит происходящее. Остальные определения имеют неточности или касаются других психологических явлений.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
797	13. Агрессивные проявления появляются в связи с проблемами общения с окружающими людьми, комбатанту кажется, что они обесценивают его военный опыт, не пережили подобные ситуации, не уважают его жизненный выбор. Алкоголь, медикаменты, наркотические вещества используются людьми, переживающими ПТСР, в попытке заглушить психическую боль, страдание, в попытке забыть и не вспоминать травмирующую ситуацию	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
798	24. Частое прерывание психотерапии связано с неготовностью клиента переживать возвращение к болезненным переживаниям травмы в ходе обсуждения каких-либо травмирующих ситуаций, страдание от переживания негативных эмоций, повторного погружения в травмирующую ситуацию. Главным ресурсом в реабилитации страдающих ПТСР является семья. Когда близкие говорят «не думай о ситуации, забудь о ней» - это обесценивает психологические страдания человека с ПТСР, не несет в себе никакой конструктивной поддержки. Когда человек, страдающий от симптомов ПТСР, считает, что должен справиться самостоятельно, оттягивает обращение к специалисту, ситуация с его состоянием только усугубляется.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
799	на оперативную оценку самочувствия, активности, настроения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

800	базовые убеждения личности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
801	«флэшбэк-синдром»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
802	синдром комбатантной психопатии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
803	тревожный тип ПТСР	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
804	соматоформный тип ПТСР	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
805	Эмоциональная лабильность, высокая тревожность, застревание на негативных переживаниях, впечатлительность, сензитивность, чувство вины и стыда, психическое истощение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
806	Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР) – это тяжелое психическое состояние, возникающее в результате единичных или повторяющихся событий, оказывающих сверхмощное негативное воздействие на психику человека. Травматичность события тесно связана с опасностью для жизни (своей или близких), с ощущением собственной беспомощности из-за невозможности эффективно действовать в экстремальной ситуации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
807	Психическая травма – это острое, часто внезапное, с тяжелыми последствиями травмирующее воздействие на психику человека. Такое воздействие может быть в виде жизненного события или ситуации, затрагивающих значимые стороны существования человека	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа

Номер задания	Верный ответ	Критерии
808	Интерпретация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
809	Доказательство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
--	--	-----------------------

ПК-11. Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

Б1.О.04 Педагогика высшей школы

Номер задания	Верный ответ	Критерии
810	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
811	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
812	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
813	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
814	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
815	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
816	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
817	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
818	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
819	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0

		баллов
820	34125	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
821	42135	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
822	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
823	A1B4B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
824	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
825	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
826	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
827	A3B2B1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
828	К.Д. Ушинскому	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
829	Преподавание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
830	лекции и семинары	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
831	профессиональное мастерство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
832	образовательного стандарта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
833	наблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
834	Лекция с заранее запланированными ошибками предусматривает определенное количество типичных ошибок содержательного, методического, поведенческого характера. Их список преподаватель дает студентам в начале лекции. Задачей студентов является фиксация этих ошибок на полях конспекта в течение лекции. На разбор ошибок преподаватель отводит 10-15 минут.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
835	Это семинар, на который выносятся тема, которую необходимо рассмотреть в различных аспектах. Обычно проводится несколькими преподавателями, которые раскрывают взгляд разных научных дисциплин на определенную научную проблему	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
836	Изучаемый материал следует разделить на логические разделы, темы. В каждой теме необходимо выделить главные понятия, идеи, структурировать материал. При изучении темы, раздела, дисциплины нужно устанавливать внешние и внутренние связи между теориями, законами, фактами	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
837	Вводная часть беседы играет очень важную роль в композиции всего семинарского занятия. Именно на первой стадии семинарского занятия, необходимо заинтересовать студентов темой предстоящего семинара, пробудить желание участвовать в нем, сделать понятной значимость его личного участия в работе. Во время семинарского занятия преподавателю очень важно правильно формулировать и задавать вопросы. Они должны иметь логическую связь между собой, раскрывать в совокупности сущность изучаемого вопроса, способствовать усвоению знаний в системе. По содержанию и форме вопросы должны соответствовать уровню развития студентов. Не следует также задавать «подсказывающих» вопросов. Рекомендуется задавать открытые вопросы, которые требуют какого-либо объяснения. Вопросы такого типа позволяют общению перейти в разновидность диалога. Рекомендуется использовать и разъясняющие вопросы, когда преподаватель обращается к говорящему студенту за уточнением. Они вынуждают собеседника размышлять, тщательно обдумывать и комментировать то, что уже было сказано. Например: «В этом ли состоит проблема, как Вы ее понимаете?»; «Что Вы имеете в виду?». Для установления и поддержания хорошего контакта со студентами рекомендуется демонстрировать свой интерес к его личности, его мнению. Свое участие в беседе, интерес к ней преподаватель может выражать мимикой, позами, жестами, интонацией, дополнительными вопросами, специфическими замечаниями	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
838	Любые групповые методы, которые позволяют студентам научиться эффективно взаимодействовать друг с другом. В ходе группового обучения студенты учатся слушать и высказывать свои мысли, учитывать мнение других, принимать решения вместе и решать конфликты. Это помогает развить навыки коммуникации, сотрудничества и лидерства. К таким методам относятся: 1) Проектная деятельность позволяет студентам работать над реальными проблемами и задачами. В ходе проектной деятельности студенты учатся сотрудничать, делиться идеями, принимать решения в группе. Они развивают навыки планирования, организации и реализации проектов, а также учатся анализировать результаты своей работы и делать выводы. 2) Дискуссии и дебаты позволяют студентам высказывать свои мысли и аргументировать свою	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	позицию. В ходе дискуссий студенты учатся слушать и уважать мнение других, аргументировано отстаивать свою точку зрения, а также менять свое мнение на основе аргументов собеседников. Это помогает развить навыки анализа информации, критического мышления и уважения к различным точкам зрения. 3) Ролевые и деловые игры предоставляют студентам возможность вжиться в роль другого человека и испытать ситуации, которые могут возникнуть в реальной жизни. Это помогает развить эмпатию и понимание чувств и потребностей других людей. Студенты учатся принимать решения, основываясь на моральных принципах и учитывая интересы других людей.	
839	Гуманизация педагогического процесса – это внимание педагога к обучаемому как к человеку, как к наивысшей ценности, преодоление отчуждения образования от живой человеческой личности, ее потребностей и интересов, задач развития. Гуманизация реализует изменившийся взгляд на характер и суть педагогического процесса, в котором устанавливаются паритетные отношения преподавателей и студентов. Последние выступают субъектами совместной деятельности. Основным смыслом педагогического процесса в этом случае становится овладение студентами ценностными знаниями и способами деятельности, что обуславливает творческое развитие личности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б1.О.12 Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования

Номер задания	Верный ответ	Критерии
840	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
841	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
842	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
843	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
844	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0

		баллов
845	1, т.к. присутствует трудоёмкость разработки качественного тестового инструментария, отсутствие возможности судить о причинах пробелов в знаниях, невозможность проверять и оценивать высокие, продуктивные уровни знаний, отсутствие времени для глубокого анализа темы, элемент случайности в результатах тестирования.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
846	2, т.к. предполагает: активное информационное взаимодействие между преподавателем и обучающимися; проявление творчества и инициативности каждого обучающегося в образовательном процессе; эффективность усвоения учебного материала за счёт активизации познавательной деятельности обучающихся; развитие способности размышлять, обдумывать; развитие навыков поиска и приобретения новых актуальных знаний в профессиональной сфере; высокая научная составляющая материала, рассматриваемого на лекции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
847	Бинарная лекция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
848	Психологический тренинг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
849	Мозговой штурм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
850	Деловая игра	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
851	Устный опрос требует от учащихся умения обобщать, сравнивать, анализировать, приучает к логической последовательности изложения материала, обогащает лексический состав языка, устраняет недостатки речи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
852	Самостоятельная работа студентов способствует развитию и самоорганизации личности обучаемых.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
853	Продуктивные методы обучения имеют ряд преимуществ перед непродуктивными, что делает их более эффективными для развития навыков и знаний учащихся. Вот этих преимущества. Развитие критического мышления и творческих способностей. Активное участие учащихся в процессе обучения. Формирование навыков самостоятельной работы. Улучшение коммуникации и сотрудничества. Прикладная направленность. Индивидуальный подход.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
854	Знакомство населения с основами психологии личности, общения. Популяризация новейших психологических достижений. Формирование потребности в психологических знаний, их использование в повседневной жизни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа

Номер задания	Верный ответ	Критерии
855	Сравнение направлено на определение сходства и различия между отдельными признаками явлениями. Необходимым условием успешности сравнения является определение критерия (меры оценки) сравниваемого. Для этого необходимо определить существенные признаки явления, а потом устанавливать то, как они представлены в сравниваемых явлениях. Сравнения могут производиться как по одному, так и по многим признакам; можно также сравнивать явления на разных этапах развития. Важно, чтобы для сравнения отбирались качественно однородные показатели.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
856	Верифицирование (эмпирическое подтверждение) – установление в ходе эмпирического исследования, что так может быть, что именно такая связь существует в действительности. В систему процедур верификации входят действия по построению гипотез эмпирических исследований, планированию системы сбора эмпирического материала, применению методов эмпирических исследований и их статистической обработки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ПК-12 – Способен осуществлять подготовку и организацию психологической помощи населению, трудовым коллективам, социальным группам, отдельным лицам (клиентам) по различным направлениям.

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа

Номер задания	Верный ответ	Критерии
857	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
858	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
859	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
860	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
861	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
862	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
863	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
864	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
865	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
866	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
867	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
868	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
869	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
870	Гипотеза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
871	Ассоциативный эксперимент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
872	Контент-анализ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
873	Наблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
874	Беседа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
875	Экспериментальная гипотеза формулируется в виде высказывания типа: «Если..., то...». Кроме того, ее нужно конкретизировать и операционализировать. Входящие в высказывание «если А, то В» переменные А и В должны контролироваться в эксперименте: а) управляться экспериментатором; б) регистрироваться непосредственно (или аппаратурой).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
876	Принцип единства сознания и деятельности в психологии – основополагающий принцип деятельностного подхода, сформулированный С.Л. Рубинштейном в 1934–1940 годах. Согласно этому принципу, сознание и деятельность нельзя рассматривать отдельно друг от друга – они существуют в неразрывном единстве. Сознание регулирует деятельность человека, а в деятельности сознание не только проявляется, но и формируется.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	Психологические исследования используют этот принцип, доказывая влияние деятельности на психологические и психические характеристики человека. Также он обосновывает практические технологии обучения, которые сконцентрированы на развитии умений, навыков и способностей. Работа принципа направлена в обе стороны: деятельность проявляет различные психологические особенности человека, в соответствии с которыми делаются выводы о его психическом потенциале.	
877	Наука – это особый вид познавательной деятельности человека, направленный на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире, человеке, обществе и самом познании, на основе которых происходит преобразование человеком действительности (Ф.И. Голдберг, А.И. Симонов). Наука – это сфера человеческой деятельности, результатом которой является новое знание о действительности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
878	Этапы научного исследования: 1. Определение проблемы исследования. На данном этапе осуществляется характеристика проблемы, формулирование задач исследования. 2. Выдвижение первоначальной гипотезы. Исследователь может выдвигать несколько рабочих гипотез, исходя из цели и задач исследования. 3. На данном этапе проводится теоретическое исследование. Исследователь подвергает анализу и синтезу, обобщению собранную теоретическую информацию по проблеме исследования. 4. Экспериментальное исследование изучаемой проблемы. Эксперимент подтверждает или опровергает результаты выдвинутых гипотез. 5. Анализ полученных результатов, их обобщение. Результаты обобщения полученных данных окончательно подтверждают или опровергают гипотезы. 6. Формулирование выводов по результатам исследования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
879	Социометрические методы исследования включают два вида: – непараметрический, позволяющий оценить эмоциональную составляющую как каждого члена коллектива, так и группы в целом. Однако, недостатком данной процедуры является включение вычислительной техники и большая затрата времени; – параметрический вариант используется для ограниченного числа ответов, что положительно сказывается на надежности исследования и стандартизации результатов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
880	Рефлексия – чувственно переживаемый процесс	Ответ полностью

	осознания своей деятельности. Цели рефлексии: вспомнить, выявить и осознать основные компоненты деятельности – ее смысл, типы, способы, проблемы, пути их решения, полученные результаты и т. п. Рефлексия помогает исследователю сформулировать результаты, скорректировать цели дальнейшей работы, свой собственный образовательный путь. Рефлексивная деятельность позволяет исследователю осознать свою индивидуальность.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
--	---	---

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

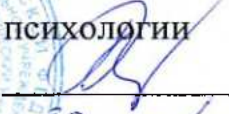
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт педагогики и психологии
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор института педагогики и
психологии


М.В. Рудь
«30» апреля 2025 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 37.04.01 Психология

Программа магистратуры – Психологическое консультирование

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения очная, очно-заочная

Разработчик

Заведующий кафедрой психологии

 Т.В. Балицкая-Крещенко

Протокол № 14

от «30» апреля 2025 г.

Луганск, 2025