МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт естественных наук
Кафедра химии и биохимии

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института естественных наук
_____ С.Ю. Гаврик
«07» мая 20 25 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 04.04.01 Химия
Программа магистратуры – Биохимия
Квалификация выпускника – магистр
Форма обучения очная

Разработчик
заведующий кафедрой химии и биохимии,
доктор химических наук, профессор
_____ В.Д. Дяченко
Протокол № 12
от «07» мая 20 25 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов 3
2. Нормативное основание отбора содержания 3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам 3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий..... 11
5. Варианты выполнения диагностических заданий 16
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий..... 17
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы 19
8. Диагностические задания..... 19
УК-1 19
УК-2 27
УК-3 34
УК-4 41
УК-5 47
УК-6 53
ОПК-1 59
ОПК-2 63
ОПК-3 71
ОПК-4 77
ПК-1 83
ПК-2 92
ПК-3 100
ПК-4 106
ПК-5 114
ПК-6 122
9. Ключи к оцениванию..... 128
10. Система оценивания диагностической работы..... 164

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 04.04.01 Химия программе магистратуры Биохимия.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 04.04.01 Химия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 655 (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 121н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (с изменениями и дополнениями).

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Критически оценивает	Методология научного исследования	1	25	25

системного подхода, вырабатывать стратегию действий	надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов				
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные	Методология научного исследования	1	25	25

	изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта				
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Педагогика высшей школы	2	25	25
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	1	25	25

	мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат				
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК.5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Психология высшей школы	1	25	25
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования	Психология высшей школы	1	5	25
		Охрана труда в отрасли	2	20	

	собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда				
ОПК-1. Способен выполнять комплексные экспериментальные и расчетно-теоретические исследования в избранной области химии или смежных наук с использованием современных приборов, программного обеспечения и баз данных профессионального назначения	ОПК-1.1. Использует существующие и разрабатывает новые методики получения и характеризации веществ и материалов для решения задач в избранной области химии или смежных наук ОПК-1.2. Использует современное оборудование, программное обеспечение и профессиональные базы данных для решения задач в избранной области химии или смежных наук ОПК-1.3. Использует современные расчетно-теоретические методы химии для решения профессиональных задач	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	25	25
ОПК-2. Способен анализировать, интерпретировать и	ОПК-2.1. Проводит критический анализ результатов собственных экспериментальных и расчетно-	Азотсодержащие лекарственные вещества	3	5	25
		История создания современных лекарств	3	8	

обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ в избранной области химии или смежных наук	теоретических работ, корректно интерпретирует их ОПК-2.2. Формулирует заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ в избранной области химии или смежных наук	Химические аспекты жизненных процессов	3, 4	7	
		Молекулярная биохимия	1, 2	5	
ОПК-3. Способен использовать вычислительные методы и адаптировать существующие программные продукты для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Использует современные IT-технологии при сборе, анализе и представлении информации химического профиля ОПК-3.2. Использует стандартные и оригинальные программные продукты, при необходимости адаптируя их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-3.3. Использует современные вычислительные методы для обработки данных химического эксперимента, моделирования свойств веществ (материалов) и процессов с их участием	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	13	25
		Стереохимические аспекты создания практически важных веществ	1, 2	12	
ОПК-4. Способен готовить публикации, участвовать в профессиональных дискуссиях, представлять результаты профессиона	ОПК-4.1. Представляет результаты работы в виде научной публикации (тезисы доклада, статья, обзор) на русском и английском языке ОПК-4.2. Представляет результаты своей	Методология научного исследования	1	20	25
		Преддипломная практика	4	5	

льной деятельности в виде научных и научно-популярных докладов	работы в устной форме на русском и английском языке				
ПК-1. Способен планировать работу и выбирать адекватные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках	ПК-1.1. Составляет общий план исследования и детальные планы отдельных стадий ПК-1.2. Выбирает экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов	Синтез лекарственных средств с противоопухолевым и сердечно-сосудистым действием	4	15	25
		Научно-исследовательская работа	4	10	
ПК-2. Способен проводить патентно-информационные исследования в выбранной области химии и/или смежных наук	ПК-2.1. Проводит поиск специализированной информации в патентно-информационных базах данных ПК-2.2. Анализирует и обобщает результаты патентного поиска по тематике проекта в выбранной области химии (химической технологии)	Стереохимические аспекты создания практически важных веществ	1, 2	7	25
		Химические аспекты жизненных процессов	3, 4	8	
		Интеллектуальная собственность	1	5	
		Научно-исследовательская работа	4	5	
ПК-3. Способен на основе критического анализа результатов НИР и НИОКР оценивать перспективы их практического применения и продолжения работ в	ПК-3.1. Систематизирует информацию, полученную в ходе НИР и НИОКР, анализирует ее и сопоставляет с литературными данными ПК-3.2. Определяет возможные направления развития работ и перспективы практического применения	Научно-исследовательская работа	4	15	25
		Преддипломная практика	4	10	

выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках	полученных результатов				
ПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ПК-4.1. Проводит теоретические и практические занятия по профилю программы ПК-4.2. Организует и управляет проектной деятельностью обучающихся ПК-4.3. Применяет в своей деятельности нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	Педагогика высшей школы	2	20	25
		Ознакомительная практика	2	5	
ПК-5. Способен осуществлять организационно-методическое сопровождение образовательного процесса	ПК-5.1. Разрабатывает элементы программ дисциплин в соответствии с нормативно-правовыми актами ПК-5.2. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	Ознакомительная практика	2	25	25
ПК-6. Способен осуществлять воспитательную работу, а также педагогическ	ПК-6.1. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и	Ознакомительная практика	2	25	25

ое сопровожден ие социализации и профессиона льного самоопределе ния обучающихся	индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ПК-6.2. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья ПК-6.3. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся				
Всего					400

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	1-10	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	2 мин
	11-13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 мин
	14-17	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	4 мин
	18-22	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	6 мин
	23-25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-2	26-35	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных	Базовый	2 мин

		ответов из четырех предложенных		
	36	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 мин
	37-40	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	4 мин
	41-42	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	4 мин
	43-47	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	6 мин
	48-50	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-3	51-57	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	58-61	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	62-64	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	65-70	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 мин
	71-75	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-4	76-78	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	79-84	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	85-90	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	91-96	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	97-100	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15 мин
УК-5	101-106	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	107	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1-3 мин
	108-110	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	111-112	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	Повышенный	3-5 мин

		предложенных и обоснованием выбора		
	113-120	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	121-125	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-6	126-127, 131-136	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	137-138	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	128, 139-140	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	129, 141-147	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	130, 148-150	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-1	151-162	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	163-164	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	165-166	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	167-173	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	174-175	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-2	176, 181, 189, 196	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	182, 193	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1-3 мин
	177, 183, 190, 194, 198	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	178, 184-185, 199	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	186, 191	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием	Повышенный	3-5 мин

		выбора		
	179, 187, 195, 200	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	180, 188, 192, 197	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-3	201-204, 214-217, 220-223	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	218	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	219	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	205-212, 224	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	213, 225	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-4	226-232, 246	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	2 мин
	233-234	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 мин
	235-237, 247	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	4 мин
	248	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	238-242, 249	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	6 мин
	243-245, 250	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-1	251-259, 266-268	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	260-262, 269-270	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	263	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	264, 271-274	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	265,	Задание открытого типа с	Высокий	5-10 мин

	275	развернутым ответом		
ПК-2	276-277, 280, 283, 287 291, 296-299	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	288	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1-3 мин
	281, 284, 292	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	282, 285, 293, 300	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	278, 286, 289, 294	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	279, 290, 295	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-3	301-303, 316-321	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	304-305	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	306-308, 322	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	309, 323	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	310-315, 324	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	325	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-4	326-332, 346	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	333, 347	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	334-336, 348	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	349	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 мин
	337-341, 350	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 мин

	342-345	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-5	351-356	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	2 мин
	357-359	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	360-362	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	363	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 мин
	364-372	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 мин
	373-375	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	6 мин
ПК-6	376-381	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	2 мин
	382-384	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	385-387	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	388	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 мин
	389-397	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 мин
	398-400	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	6 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1-10, 26-35, 51-57, 76-78, 101-106, 126-127, 131-136, 151-162, 176, 181, 189, 196, 201-204, 214-217, 220-223, 226-232, 246, 251-259, 266-268, 276-277, 280, 283, 287, 291, 296-299,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

301-303, 316-321, 326-332, 346, 351-356, 376-381.		
Задание 11-13, 36, 58-61, 107, 137-138, 163-164, 182, 193, 233-234, 288, 304-305, 333, 347, 357-359, 382-384.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 14-17, 37-40, 62-64, 79-84, 108-110, 128, 139-140, 177, 183, 190, 194, 198, 218, 235-237, 247, 260-262, 269-270, 281, 284, 292, 306-308, 322, 334-336, 348, 360-362, 385-387.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 41-42, 85-90, 111-112, 165-166, 178, 184-185, 199, 219, 248, 263, 282, 285, 293, 300, 309, 323, 349, 363, 388.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
Задание 186, 191.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 18-22, 43-47, 65-70, 91-96, 113-120, 129, 141-147, 167-173, 179, 187, 195, 200,	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

205-212, 224, 238-242, 249, 264, 271-274, 278, 286, 289, 294, 310-315, 324, 337-341, 350, 364-372, 389-397.		
Задание 23-25, 48-50, 71-75, 97-100, 121-125, 130, 148-150, 174-175, 180, 188, 192, 197, 213, 225, 243-245, 250, 265, 275, 279, 290, 295, 325, 342-345, 373-375, 398-400.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), таблица растворимости кислот, солей, и оснований в воде, справочники, словари, нормативные и правовые акты.

8. Диагностические задания

УК–1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Б1.О.01 Методология научного исследования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1.	Выберите два правильных ответа. Что такое анализ научных достижений? 1) метод исследования, характеризующийся выделением и изучением отдельных частей объектов исследования; 2) совокупность разделов математики, выросших из классического математического анализа; 3) процесс соединения или объединения ранее разрозненных вещей или понятий в целое или набор;	Ответ: 14

	4) мыслительный процесс, направленный на разбор и обсуждение современных научных источников с целью их оценки, выявления недостатков, проверки достоверности представленных результатов и процесса их получения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	
2.	Выберите два правильных ответа. Что такое актуальность научного исследования? 1) комплекс доказательств, подтверждающих, что полученные результаты (совокупность фактов, закономерности, возможности, вероятности) всегда тождественны для определенного класса объекта при выбранных экспериментальных условиях; 2) степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данных проблем, вопроса или задачи; 3) соответствие текущим интересам, проблемам и вызовам в определённой области знаний; 4) применение новых знаний для решения конкретных задач. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 23
3.	Выберите два правильных ответа. Что такое достоверность научного исследования? 1) это комплекс доказательств, подтверждающих, что полученные результаты (совокупность фактов, закономерности, возможности, вероятности) всегда тождественны для определенного класса объекта при выбранных экспериментальных условиях; 2) это степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данных проблем, вопроса или задачи; 3) зафиксированные доказательства точности и соответствия материалов и результатов конкретной научной работы, подтверждающие полезность и эффективность проделанного труда с приведением убедительных доказательств; 4) количество цитирований, количество публикаций, соответствие научной школе. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 13
4.	Выберите два правильных ответа. Что такое дедуктивный метод научного анализа? 1) автор исследования переходит от единичного (опыта, фактов) к общему (к их обобщению); 2) автор исследования переходит от общих предпосылок, факторов и следствий к конкретной части объекта, его отдельной составляющей/элементу; 3) выделение и изучение отдельных частей объектов исследования; 4) способ рассуждения от общих положений к частным выводам о единичных фактах и объектах.	Ответ: 24

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 2 мин.*	
5.	Выберите два правильных ответа. Укажите верные критерии оценки научной темы: 1) актуальность; 2) новизна; 3) количество публикаций; 4) размер финансирования. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 12
6.	Выберите два правильных ответа. Что такое индуктивный метод научного анализа? 1) автор исследования переходит от единичного (опыта, фактов) к общему (к их обобщению); 2) автор исследования переходит от общих предпосылок, факторов и следствий к конкретной части объекта, его отдельной составляющей/элементу; 3) выделение и изучение отдельных частей объектов исследования; 4) метод познания, основанный на умозаключении от частного к общему. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 14
7.	Выберите два правильных ответа. Что такое научная новизна исследования? 1) получены новые результаты в опытах, выведен новый научный подход, сформулирована новая для науки модель; 2) ряд разработанных положений/авторских наработок, определений, которые могут обогатить науку; 3) оригинальный результат, который дополняет, уточняет или полностью изменяет существующие представления о предмете изучения; 4) внедрение результатов НИР в производство и определение экономического эффекта. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 13
8.	Выберите два правильных ответа. Что такое теоретическая значимость научного исследования? 1) вклад в существующую совокупность знаний в определённой области, который включает в себя выявление и объяснение новых концепций, теорий и моделей, а также осмысление существующих; 2) ряд разработанных положений/авторских наработок, определений, которые могут обогатить науку; 3) область практической деятельности, в которой можно применить конкретный результат диссертационного исследования для устранения определенного недостатка (противоречия);	Ответ: 12

	4) целенаправленное восприятие явлений, предполагающее их описание. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	
9.	Выберите два правильных ответа. Что такое систематизация материала научного исследования? 1) общенаучный метод систематизации знания, направленный на организацию некоторой совокупности изучаемых объектов различных областей действительности; 2) представление в виде упорядоченной взаимосвязанной структуры, элементы которой могут соответствовать поставленным задачам; 3) осмысленный порядок вещей, явлений, разделение их на разновидности согласно каким-либо важным признакам; 4) процесс переработки информации в удобочитаемый вид с целью упрощения подачи материалов для целевой аудитории. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 24
10.	Выберите два правильных ответа. К теоретическим методам исследования относятся: 1) классификация; 2) математическая обработка данных; 3) лабораторный эксперимент; 4) обобщение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
11.	Расставьте в соответствующем порядке этапы научного исследования: 1) формулирование выводов; 2) определение цели и задач составление плана исследования; 3) определение объекта и предмета исследования, разработка гипотезы; 4) теоретический анализ литературы; 5) выбор методов исследования, проведение исследования и обработка результатов исследования. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 2 4 5 1
12.	Расставьте в соответствующем порядке программу проведения экспериментальной работы: 1) определение необходимого числа наблюдений, используемого метода рандомизации; 2) определение порядка проведения эксперимента; 3) определение математической модели описания эксперимента; 4) отбор методов и методик исследования; 5) сбор и обработка данных, интерпретация результатов.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 4 1 3 5

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>13.</td><td>Установите последовательность этапов научно-исследовательской работы:
1) теоретическое исследование;
2) экспериментальное исследование;
3) внедрение результатов НИР в производство и определение экономического эффекта;
4) анализ и оформление результатов исследования;
5) выбор направления исследования.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>5</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>Установите соответствие между понятием и его дефиницией.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Дефиниция</td><td colspan="2">Понятие</td></tr><tr><td>А)</td><td>Процесс исследования веществ и явлений с помощью создания абстрактных, графических и математических моделей.</td><td>1)</td><td>Прогнозирование</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Научно обоснованное предсказание вероятностного развития событий или явлений на будущее на основе исследований.</td><td>2)</td><td>Моделирование</td></tr><tr><td>В)</td><td>Метод исследования явления в определённых условиях. Может повторяться несколько раз для получения наиболее достоверных результатов.</td><td>3)</td><td>Измерение</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Определение количественных характеристик (массы, объёма, плотности, температуры и т. д.) с помощью приборов.</td><td>4)</td><td>Эксперимент</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>15.</td>
<td>Установите соответствие между понятием и его дефиницией.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Дефиниция</th><th colspan="2">Понятие</th></tr>
<tr><td>А)</td><td>Предполагает отвлечение от определённых характеристик исследуемых объектов и акцентирование других свойств.</td><td>1)</td><td>Метод идеализации объекта</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Предполагает мысленное формирование конкретных пониманий об объектах анализа, которые не существуют в действительности, но для которых в настоящем есть некоторые прототипы.</td><td>2)</td><td>Метод абстрагирования</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Позволяет сопоставлять различные теории, чтобы определить сильные и слабые стороны каждого подхода.</td><td>3)</td><td>Литературный анализ</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Включает изучение существующих научных работ, помогает выявить основные тенденции в исследуемой области.</td><td>4)</td><td>Сравнительный анализ</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td>16.</td>
<td>Установите соответствие между понятием и его дефиницией.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Дефиниция</th><th colspan="2">Понятие</th></tr>
<tr><td>А)</td><td>Измерение объёма газа, при этом образование последнего происходит в результате химической</td><td>1)</td><td>Газовый метод</td></tr>
</table></td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td>
</tr>
</table>

	реакции.		
Б)	Строгие измерения количества реагента, имеющего известную концентрацию. Он непосредственно взаимодействует с определяемым веществом.	2)	Гравиметрический метод (весовой анализ)
В)	Точное определение массы отдельного компонента в составе или веществе, которые подвергаются исследованию.	3)	Титриметрический метод
Г)	Установление наличия и содержания отдельных химических элементов в анализируемой пробе.	4)	Элементный анализ

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.

17. Установите соответствие между понятием и его дефиницией.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Дефиниция		Понятие	
А)	Целенаправленное восприятие предмета или явления в реальных условиях с фиксацией результатов.	1)	Сравнение
Б)	Метод позволяет сопоставлять и сравнивать предметы или явления по определённому признаку.	2)	Наблюдение
В)	Опытная работа по изучению какого-либо свойства предмета или явления в специально организованных условиях.	3)	Опрос
Г)	Метод позволяет выявить общественное мнение по изучаемому вопросу. Может проводиться в виде	4)	Эксперимент

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

	беседы, интервью или анкетирования. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 4 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
18.	Наблюдение, эксперимент и сравнение относятся к основным … методам исследования. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 6 мин.*	Ответ: эмпирическим
19.	За единицу объема рукописи принимается авторский лист, равный … тыс. печатных знаков. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 6 мин.*	Ответ: 40
20.	Какие науки направлены на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 6 мин.*	Ответ: Прикладные науки
21.	Ученая степень доктора наук присуждается лицам, имеющих ученую степень кандидата наук по соответствующей отрасли и публично защитивших докторскую... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 6 мин.*	Ответ: диссертацию
22.	Совокупность способов и приемов исследования, порядок их применения и интерпретации полученных с их помощью результатов, это … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 6 мин.*	Ответ: методика
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
23.	Новизна исследования должна… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: включать в себя новые научные данные, идеи или концепции.
24.	Монография – это… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: научное или научно-популярное книжное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы, принадлежащее одному или нескольким авторам.
25.	Целью теоретических научно-исследовательских работ является… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: получение и расширение новых знаний о явлениях и законах природы.

УК–2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Б1.О.01 Методология научного исследования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
26.	Выберите два правильных ответа. Проект – это... 1) самый главный; 2) предшествующий действию; 3) брошенный вперед; 4) комплекс мероприятий, определённых во времени и направленных на достижение заранее определённой цели, создание определённого, уникального продукта или услуги. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 34
27.	Выберите два правильных ответа. Компонентами творческой деятельности являются: 1) фантазия; 2) последовательность; 3) строгое следование инструкции; 4) творческий продукт. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 14
28.	Выберите два правильных ответа. Проектная деятельность – это… 1) уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам; 2) совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели; 3) процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего; 4) исследовательская и творческая деятельность, в результате которой появляется решение задачи, которое представлено в виде проекта. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 14
29.	Выберите два правильных ответа. Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов: 1) основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект; 2) продолжительность периода осуществления проекта;	Ответ: 14

	3) характер предметной области проекта; 4) степень охвата стадий инновационного процесса. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	
30.	Выберите два правильных ответа. Какая из следующих ролей лишняя: 1) руководитель проекта; 2) технический исполнитель; 3) вдохновитель; 4) библиотекарь. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 34
31.	Выберите два правильных ответа. Методы исследования делятся на: 1) формирующие и констатирующие; 2) логические и нелогические; 3) количественные и качественные; 4) диалектические и исторические. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 13
32.	Выберите два правильных ответа. Гипотеза – это: 1) предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство; 2) задачи, предполагающие доказательство; 3) предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство; 4) предположение, основанное на существующих знаниях и наблюдениях, которое выдвигается для объяснения каких-либо явлений или фактов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 34
33.	Выберите два правильных ответа. Среди теоретических методов найдите эмпирические: 1) анализ; 2) синтез; 3) наблюдение; 4) опрос. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 34
34.	Выберите три правильных ответа. В план исследовательской работы входят: 1) титульный лист; 2) список литературы; 3) основная часть; 4) приложения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 234
35.	Выберите два правильных ответа. Методы исследования, основанные на опыте,	Ответ: 14

<table>
<tr><td></td><td>практике:
1) наблюдение;
2) теоретические;
3) статистические;
4) эксперимент.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>36.</td><td>Определите алгоритм самостоятельного поиска информации:
1) формирование представления об искомой информации (Что ищем?);
2) определение путей и способов рационального решения поисковой задачи (Где и как ищем?);
3) определение цели поиска информации (Для чего ищем?).

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>37.</td><td>Установите соответствие между понятием и его дефиницией.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Дефиниция</td><td colspan="2">Понятие</td></tr><tr><td>А)</td><td>Проект направлен на создание или модернизацию какого-либо технического продукта или системы на предприятии (например, машины, здания, программного обеспечения).</td><td>1)</td><td>Технический</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Проект направлен на изменение или улучшение какого-либо аспекта функционирования организации или её взаимодействия с внешней средой (реорганизация, реструктуризация, разработка стратегии, внедрение новых процессов и т. д.).</td><td>2)</td><td>Организационный</td></tr><tr><td>В)</td><td>Проект направлен на решение или смягчение какой-либо социальной</td><td>3)</td><td>Смешанный</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

	проблемы или удовлетворение социальной потребности (например, благотворительность, образование, здравоохранение, культура и т. д.).		
Г)	Проект сочетает элементы разных типов (например, технический и социальный, организационный и экономический и т. д.).	4)	Социальный

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.

38. Установите соответствие между понятием и его дефиницией.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Дефиниция		Понятие	
А)	В ходе данного исследования не предполагается проведение эксперимента. Изучается и описывается определённая проблема, явление, действие, факт, а итогом являются выводы, сделанные на основе анализа собранной информации (данных).	1)	Экспериментальная работа
Б)	Основу исследовательской работы составляет эксперимент.	2)	Теоретическое исследование
В)	В ходе данного исследования эксперименту предшествует теоретический расчёт. Эксперимент подтверждает или опровергает полученные вами теоретические	3)	Документальное исследование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

	результаты.		
Г)	Исследование, основанное на анализе существующих документов, отчётов, публикаций и других материалов. Оно позволяет изучить исторические, социальные, экономические и другие аспекты определённого события, явления или проблемы.	4)	Теоретико-экспериментальная работа

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.

39. Установите соответствие между понятием и его дефиницией.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Дефиниция		Понятие	
А)	Проект длительностью до шести месяцев. Характеризуются сжатым графиком и требованием высокой оперативности.	1)	Сверхдолгосрочные
Б)	Проект длительностью от шести месяцев до двух лет. Часто встречаются в сфере строительства, обновления инфраструктуры или разработки новых продуктов.	2)	Долгосрочные
В)	Проект длительностью более двух лет.	3)	Среднесрочные
Г)	Проект требует многолетней реализации и многоэтапного процесса	4)	Краткосрочные

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

<table>
<tr><td>40.</td><td>Установите соответствие между понятием и его дефиницией.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Дефиниция</th><th colspan="2">Понятие</th></tr><tr><td>А)</td><td>Участники обсуждения генерируют максимальное количество идей решения задачи, в том числе самые фантастические и глупые</td><td>1)</td><td>Метод мозгового штурма</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Поиск решений противоположной направленности</td><td>2)</td><td>Метод контрольных вопросов</td></tr><tr><td>В)</td><td>Метод, направленный на визуализацию связей и активизацию ассоциативного мышления</td><td>3)</td><td>Инверсия</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Список специально подобранных вопросов, которые помогают точно определить суть выполняемой задачи</td><td>4)</td><td>Ментальные карты</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>41.</td><td>Метод мышления, в котором осуществляется переход от частного знания к более общему, называется:
1) интерпретация;
2) интериоризация;
3) индукция;
4) дедукция.

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 4 мин.</td><td>Ответ: 3, т.к. в научном поиске индукция предполагает движение познания от единичных утверждений об отдельных фактах к положениям, носящим более общий характер.</td></tr>
<tr><td>42.</td><td>Выполнение команды «Начать показ слайдов» презентации программы Power Point осуществляет клавиша:
1) F5;
2) F4;
3) F3;
4) F2.

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 4 мин.</td><td>Ответ: 1, т.к. нажатие F5 обновляет или перезагружает страницу или окно документа.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>43.</td><td>Метод научного исследования, в основе которого лежит процесс соединения или объединения ранее</td><td>Ответ: синтез</td></tr>
</table>

	разрозненных вещей или понятий в одно целое называется … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 6 мин.*	
44.	Способ достижения цели через детальную разработку проблемы в условиях ограниченности по срокам и ресурсам, которая должна завершиться вполне определённым практическим результатом, называется проектная … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 6 мин.*	Ответ: деятельность
45.	Процесс построения и исследования моделей называется … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 6 мин.*	Ответ: моделирование
46.	Практико-ориентированный проект – предполагает решение … задач. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 6 мин.*	Ответ: практических
47.	Способ достижения, какой либо цели, решения конкретной задачи, совокупность приёмов и операций практического и теоретического освоения называется … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 6 мин.*	Ответ: метод исследования
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
48.	Проект – это … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата надлежащего качества, в ограниченные сроки с использованием ограниченных ресурсов.
49.	Проектная деятельность – это … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: способ достижения цели через детальную разработку проблемы в условиях ограниченности по срокам и ресурсам, которая должна завершиться вполне определённым практическим результатом, оформленным тем или иным образом.
50.	Цель проекта – это …. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения.

УК–3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Б1.О.04 Педагогика высшей школы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
51.	Выберите два правильных ответа. Какие из следующих понятий отражают суть воспитания? 1) создание (выработка) устойчивых привычек поведения; 2) социальная среда студента; 3) лекции и семинарские занятия на актуальные темы, разработанные специально для формирования правильных ориентиров и нравственных норм студента; 4) целенаправленное влияние на развитие человека в процессе его взросления и социализации, позволяющее привить ему определённые взгляды и ценностные установки, подготовить его к жизни и труду, обеспечить почву для дальнейшего самостоятельного развития. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14
52.	Выберите два правильных ответа. Выбор методов воспитания в высшей школе не зависит от: 1) профиля обучения; 2) цели и задач воспитания; 3) внешнего вида воспитанников; 4) возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 24
53.	Выберите два правильных ответа. Основы личностно-ориентированного образования в России разрабатывали: 1) Е.В. Бондаревская; 2) А.Н. Леонтьев; 3) И.С. Якиманская; 4) Б.Г. Ананьев. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
54.	Выберите три правильных ответа. К основным функциям, которые реализуются в практике обучения, относятся функции*:* 1) развивающая; 2) воспитывающая; 3) коммуникативная; 4) образовательная.	Ответ: 123

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3 мин*	
55.	Выберите два правильных ответа. Критерием эффективности воспитания являются: 1) сформированность умений и навыков поведения в соответствии с возрастом воспитанников; 2) противоречие между требованиями среды к человеку и его возможностями; 3) наличие сплоченного коллектива; 4) уровень профессиональной подготовки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
56.	Выберите два правильных ответа. Самовоспитание – это: 1) устранение обстоятельств, способствующих формированию право нарушающего поведения; 2) осознанная деятельность человека, направленная на то, чтобы реализовать себя как личность; 3) преобразование отрицательных способов поведения, осложняющих процесс формирования личности; 4) целенаправленная, сознательная самостоятельная деятельность, ведущая к совершенствованию. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 24
57.	Выберите три правильных ответа. В каких вариантах ответов правильно сформулирована цель студенческого самоуправления: 1) создание среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого студента; 2) защита прав студента; 3) организация и проведение мероприятий; 4) создание условий для развития и реализации творческого, лидерского, гражданского, профессионального потенциала студентов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
58.	Установите последовательность мероприятий в учебном году для студентов первого курса: 1) знакомство внутри группы, назначение старосты, заместителя старосты и профорга; 2) участие в посвящении первокурсников; 3) знакомство со студенческим самоуправлением; 4) первый кураторский час, знакомство с куратором. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 1 | 3 | 2
59.	Представьте алгоритм деятельности студента в проблемной ситуации (этапы проблемного обучения): 1) поиск способов решения проблемы путем догадок	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr><td></td><td>или выдвижения гипотез;
2) возникновение проблемной ситуации;
3) осознание сущности затруднения и формулировка проблемы;
4) проверка гипотезы опытным путем или поиск доказательств путем умозаключений.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td><table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>60.</td><td>Представьте последовательность этапов подготовки преподавателя к лекции:
1) преподаватель выделяет ключевые вопросы, которые будут освещаться на лекции;
2) определение объёма, цели и содержания лекции, выделение ключевых вопросов;
3) оформление плана-конспекта лекционного занятия, в котором подробно описывает каждый из её разделов;
4) подбор информационной базы (учебные, научные факты, последние достижения и исследования) и обработка их.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>61.</td><td>Представьте последовательность этапов создания кейс-технологии.:
1) провести предварительную работу по поиску источников информации для кейса. Собрать информацию и данные для кейса;
2) определить цель создания кейса. Соотнести отобранные ситуации с главной целью работы с этой информацией;
3) обсудить кейс и получить экспертную оценку коллег перед его апробацией, при необходимости – откорректировать;
4) выбор вида кейса.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>62.</td><td>Установите соответствие между педагогическим понятием и его дефиницией.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Дефиниция</td><td colspan="2">Педагогическое понятие</td></tr><tr><td>А)</td><td>Процесс и результат количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека</td><td>1)</td><td>Образование</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Усвоение человеком ценностей, норм,</td><td>2)</td><td>Развитие</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

	установок, образцов поведения, присущих в данное время данному обществу, социальной общности, группе и воспроизводство им социальных связей и социального опыта		
В)	Целенаправленный процесс и результат овладения человеком системой научных знаний, познавательных умений и навыков и формирование на этой основе индивидуальной культуры различных видов деятельности, общения и мировоззрения личности	3)	Социализация
Г)	Процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной воспитательной системы	4)	Воспитание

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

63. Установите соответствия между названием метода и требованием к его применению.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Требование к его применению		Метод	
А)	Должен соответствовать социальному опыту людей, должен быть эмоциональным, способствовать сопереживанию	1)	Поручение
Б)	Требует наличия противоречивых точек зрения участников по обсуждаемой проблеме, культуры организации	2)	Наказание
В)	Должен быть памятным	3)	Диспут

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

	воспитаннику и справедливым, требует большого педагогического такта		
Г)	Должен стимулировать инициативу и самостоятельность, учитывая индивидуальные особенности воспитанника, быть постоянным для выполнения	4)	Рассказ

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

64. Установите соответствие между стилем педагогического общения и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Стиль общения		Характеристика	
А)	Авторитарный	1)	Педагог самоустраняется от ответственности за происходящее
Б)	Демократический	2)	Группа активно участвует в обсуждении хода предстоящей работы и её организации
В)	Попустительский	3)	Педагог единолично определяет цели, задания, пресекает инициативу обучающихся

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	2	1

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

65. Комплекс свойств личности, обеспечивающий высокий уровень самоорганизации профессиональной деятельности – это …

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.

Ответ: профессиональное мастерство

66. Свойства личности, дающие ей возможности успешно обучаться, приобретать знания, умения и навыки выполнения какой-либо определенной деятельности – это …

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.

Ответ: способности

67. Методы обучения позволяют ответить на вопрос …

Ответ: как учить?

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5 мин.*	
68.	Способность человека к сопереживанию, сочувствию – это ... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: эмпатия
69.	… – столкновение противоположных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов субъектов педагогического взаимодействия, выраженное в обостренной, жесткой форме. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: конфликт
70.	Автором книг «Педагогическая поэма», «Флаги на башнях», посвященных теории коллективного воспитания является …… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: А.С. Макаренко
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
71.	Назовите основные характеристики коллектива. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: коллектив – устойчивая во времени группа объединенных общими целями и задачами людей, достигшая в процессе совместной деятельности высокого уровня развития. Основными социально-психологическими характеристиками коллектива являются: стремление к сохранению целостности группы, информированность, организованность, ответственность, открытость, контактность, сплоченность, коллективизм.
72.	Назовите признаки, которые свидетельствуют о достижении студенческим коллективом уровня сотрудничества. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: признаки, которые свидетельствуют о достижении студенческим коллективом уровня сотрудничества: - стремление к общей цели и совместное достижение общей цели; - активное, заинтересованное отношение к совместной деятельности и совместное проектирование, замысел коллективной деятельности; взаимная поддержка и помощь в осуществлении коллективного замысла; - взаимосвязанность участников деятельности и совместный поиск

		оптимальных способов решения общей задачи; - распределение функций, прав, обязанностей, ответственности и совместное распределение ролей и исполнителей коллективной деятельности; - способность достигать результатов и оценка общего результата, переживание успеха и радости общих достижений.
73.	Какие социальные качества развиваются в процессе использования проектного метода в работе со студентами. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: при использовании проектного метода в обучении и воспитании студенты оказываются в новых условиях, где они обучаются умениям и навыкам делового взаимодействия и сотрудничества, а именно: - быстро адаптироваться в группе, занятой решением общей для всех задачи; - устанавливать личные контакты, обмениваться личной информацией и формировать необходимые мнения, точки зрения, правильно распределять и организовывать работу; - преодолевать сопротивление окружающих, предупреждать столкновения и разногласия; - анализировать и оценивать свои действия.
74.	Что такое социализация? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: социализация – это процесс адаптации индивида к окружающему миру. Родившись, человек сможет жить в человеческом обществе лишь при том условии, если сумеет адаптироваться приспособиться к нему. Процесс адаптации бывает очень сложным и у разных людей проходит по-разному. Но, в конце концов, каждый человек приспосабливается к той социальной среде, в которой растёт. Социализация важна и обязательна в современном обществе.
75.	Что такое конформизм и как он проявляется в группе? *Тип вопроса: открытый.*	Ответ: конформизм – это социально-психологическое явление, которое отражает изменения в поведении людей

	Время выполнения: 10 мин.	и в их убеждениях под давлением участников социальной группы. Проявление конформизма в группе заключается в стремлении соответствовать общепринятым нормам и ожиданиям, следовать моде и трендам, адаптироваться к определённому социальному окружению. Различают несколько видов конформизма: Внешний (публичный). Человек изменяет своё поведение и мнение под давлением группы, но внутренне остаётся при своём. Например, соглашается с группой в споре, даже если лично думает иначе, чтобы избежать конфликта, осуждения. Внутренний (частный). Человек принимает групповое мнение как своё собственное, внутренне с ним соглашается. После длительного обсуждения он действительно начинает верить, что выбранное решение – правильное, хотя изначально думал иначе.

УК–4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Б1.О.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все варианты, подходящие для заполнения пропуска		
76.	Выберите два правильных ответа. I study for _____ degree in Philology. 1) Bachelor’s 2) Specialty 3) Specialization 4) Master’s	Ответ: 14

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>77.</td><td>Выберите два правильных ответа.
My last report _____ at considering the challenges of art education.
1) ignored
2) is not relevant
3) aimed
4) was focused

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 34</td></tr>
<tr><td>78.</td><td>Выберите два правильных ответа.
The final project for a Master’s degree is a Master’s _____.
1) thesis
2) diploma
3) article
4) dissertation

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 14</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>79.</td><td>Match the personal characteristics to the questions.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Questions</td><td colspan="2">Personal characteristics</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>Are you good at coming up with imaginative solutions?</td><td>1)</td><td>organised</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Are you good at making your mind up quickly?</td><td>2)</td><td>reliable</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Are you able to plan ahead successfully?</td><td>3)</td><td>creative</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Do you always do what you say you’ll do?</td><td>4)</td><td>decisive</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>80.</td><td>Many positive words describing character have clear opposites with a negative meaning. Match the negative qualities of character to the positive ones.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Positive qualities</td><td colspan="2">Negative qualities</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>hard-working</td><td>1)</td><td>stupid</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>clever</td><td>2)</td><td>rude</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>polite</td><td>3)</td><td>mean</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>generous</td><td>4)</td><td>lazy</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

81. Match the words and phrases with similar meanings.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Word		Synonym	
А)	preparing intensively	1)	by heart
Б)	diagram to organize your ideas	2)	bury yourself in your books
В)	read a huge amount	3)	cramming
Г)	by memory	4)	mind-map

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

82. Match the questions and the answers.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Question		Answer	
А)	What do we call the first attempt at writing something, e.g. an essay?	1)	plagiarism
Б)	What word means ‘the date by which you must do something’?	2)	feedback
В)	What word means ‘using someone else’s ideas as if they were yours’?	3)	a first draft
Г)	What word means ‘the comments you get back from the teacher about your work’?	4)	a deadline

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

83. Match the words and their meanings.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Word		Meaning	
А)	a paid position held by one or more individuals requiring some related attributes in a specific organization	1)	career
Б)	training, a diploma, a degree, etc. that qualifies somebody to do something or to be something	2)	profession
В)	a career that requires specialized training and academic preparation	3)	job
Г)	a job or profession that one follows with the	4)	qualification

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>prospect of advancement (promotion)</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.
</td><td></td></tr>
<tr><td>84.</td><td>
Match the phrases and their meanings.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Phrase</td><td colspan="2">Meaning</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>an action you take to progress in your career</td><td>1)</td><td>career ladder</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>a series of levels or steps in your working life</td><td>2)</td><td>career plan</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>ideas you have for your future career</td><td>3)</td><td>career break</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>a period of time away from your job</td><td>4)</td><td>career move</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.
</td><td>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>85.</td><td>
I _____ from the University two years ago.
1) graduated
2) finished
3) leave
4) got

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.
</td><td>Ответ: 1, т.к. речь идет об окончании университета</td></tr>
<tr><td>86.</td><td>
The conference proceedings will be published in a research _____.
1) journal
2) paper
3) magazine
4) article

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.
</td><td>Ответ: 1, т.к. речь идет о научно-исследовательском журнале, в котором будут опубликованы материалы конференции</td></tr>
<tr><td>87.</td><td>
My report _____ at considering the challenges of linguistic education.
1) goals
2) purpose
3) test
4) aims

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.
</td><td>Ответ: 4, т.к. в предложении пропущено сказуемое, а это единственный глагол</td></tr>
<tr><td>88.</td><td>
My congratulations, you have _____five exams.
1) failed
2) passed
3) taken
4) took
</td><td>Ответ: 2, т.к. поздравляют с успешной сдачей экзаменов</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: комбинированный. *Время выполнения: 3-5 мин.*	
89.	Unfortunately, I have _____ this exam, I will have to take it again. 1) failed 2) taken 3) took 4) passed *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 1, т.к. экзамен провален и его снова нужно пересдать
90.	We _____ foreign languages at the University for an effective intercultural communication. 1) read 2) study 3) recognize 4) learn *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 2, т.к. используется стандартное устойчивое выражение для изучения иностранных языков в университете
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит		
91.	The job or series of jobs that you do during your working life, especially if you continue to get better jobs and earn more money. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: Career
92.	Form, containing details of your qualifications, skills, experience etc. that you send to an organization when you are applying for a job with them. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: Job Application
93.	A meeting in which an employer asks the person applying for a job questions to see whether they would be the right person to do that job. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: Job Interview
94.	A key job-hunting tool used to get an interview, it summarizes your accomplishments. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: Curriculum Vitae
95.	Feeling that one is called to (and qualified for) a certain kind of work (or a person has a special ability). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: Vocation
96.	A letter sent as a follow-up to an initial letter or to a telephone call, meeting, etc. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: Follow-up letter
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод		
97.	General education aims at producing intelligent, responsible, well-informed citizens. It is designed to	Ответ: Общее образование направлено на воспитание

	transmit a common cultural heritage rather than to develop trained specialists. Almost all elementary education is general education. In every country primary school pupils are taught skills they will use throughout their life, such as reading, writing and arithmetic. They also receive instruction in different subjects, including geography, history, etc. In most countries almost all young people continue their general education in secondary schools. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10-15 мин.*	умных, ответственных, хорошо информированных граждан. Оно предназначено для передачи общего культурного наследия, а не для подготовки специалистов. Почти все начальное образование является общим. В каждой стране учеников начальной школы обучают навыкам, которые они будут использовать в течение всей жизни, таким как чтение, письмо и арифметика. Они также получают знания по различным предметам, включая географию, историю и т. д. В большинстве стран почти все молодые люди продолжают свое общее образование в средней школе.
98.	The aim of vocational education is primarily to prepare the students for a job. Some secondary schools are vocational secondary schools, where students are taught more technical subjects, such as carpentry, metalwork and electronics. Technical school students are required to take some general education courses and vocational training. Universities and separate professional schools prepare students for careers in such fields as agriculture, architecture, business, engineering, law, medicine, music, teaching, etc. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10-15 мин.*	Ответ: Цель профессионального образования – подготовить учащихся к работе. Некоторые средние школы являются профессиональными средними школами, где учащимся преподают более технические предметы, такие как столярное дело, металлообработка и электроника. Студенты технических школ должны пройти некоторые общеобразовательные курсы и профессиональную подготовку. Университеты и отдельные профессиональные школы готовят студентов к профессиональной деятельности в таких областях, как сельское хозяйство, архитектура, бизнес, инженерное дело, юриспруденция, медицина, музыка, преподавание и т. д.
99.	Many British children start school at the age three or four if there is a play school near their house. All children start primary school by the age of five. Some parents pay for their children to attend a private school but all children have the right to go to a state school which is free. Some students choose to continue their further education at a university or polytechnic where they can study academic subjects. Other students choose to go to a college where they can study more practical subjects like art or engineering.	Ответ: Многие британские дети начинают ходить в школу в три или четыре года, если рядом с их домом есть игровая школа. Все дети начинают посещать начальную школу к пяти годам. Некоторые родители платят за обучение своих детей в частной школе, но все дети имеют право посещать государственную

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 10-15 мин.*	школу, которая является бесплатной. Некоторые школьники предпочитают продолжить образование в университете или политехническом институте, где они изучают академические предметы. Другие учатся в колледжах, где изучают более практические предметы, например искусство или инженерное дело.
100.	The University of Oxford is a collection of colleges. “The University” is only an administration centre which arranges lectures for all the students of the colleges, holds examinations and gives degrees. Every college has students of all kinds; it has its medical students, its engineers, its art students, etc. The Tutorial system is one of the ways in which Oxford differ from all other English universities. Every student has a tutor who plans his work. Each week some students come to see him and he discusses with them the work which they have done. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10-15 мин.*	Ответ: Оксфордский университет – это совокупность колледжей. «Университет» – это лишь административный центр, который организует лекции для всех студентов колледжей, проводит экзамены и присваивает степени. В каждом колледже учатся студенты разных специальностей: медики, инженеры, художники и т.д. Система тьюторов – один из способов, которым Оксфорд отличается от всех остальных английских университетов. У каждого студента есть наставник, который планирует его работу. Каждую неделю несколько студентов приходят к нему, и он обсуждает с ними проделанную ими работу.

УК–5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Б1.О.03 Психология высшей школы (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
101.	Выберите три правильных ответа. Что из перечисленного относится к приемам активизации внимания студентов на лекции? 1) яркие примеры; 2) повторение фраз преподавателем; 3) диалог с аудиторией; 4) эмоциональная подача материала. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 134

102.	Выберите два правильных ответа. Какие темы изучают в курсе психологии высшей школы? 1) специфика педагогического процесса; 2) психология групповой динамики; 3) развитие личности и самосознание в образовательной среде; 4) методы преподавания. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 23
103.	Выберите два правильных ответа. Какие аспекты следует учитывать при планировании учебного процесса? 1) только содержание предмета; 2) индивидуальные особенности студентов; 3) только структуру лекций и семинаров; 4) содержание предмета, индивидуальные особенности студентов и структура занятий. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 24
104.	Выберите два правильных ответа. Что является основным принципом психологической безопасности в образовательном процессе? 1) игнорирование эмоциональных состояний студентов; 2) отсутствие обратной связи; 3) создание доверительных отношений; 4) поддержка эмоционального благополучия студентов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 34
105.	Выберите два правильных ответа. Процесс усвоения и активного воспроизводства человеком социального опыта в новом коллективе – это … 1) социализация; 2) адаптация; 3) демократизация; 4) политизация. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 12
106.	Выберите два правильных ответа. Какие типы темперамента характеризуются активностью, подвижностью, экстраверсией? 1) холерик; 2) сангвиник; 3) флегматик; 4) меланхолик. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
107.	Расположите в правильной последовательности	Запишите соответствующую

<table>
<tr><td></td><td>формы научной работы студентов:
1) написание бакалаврской работы;
2) написание статьи;
3) написание магистерской работы;
4) написание курсовой работы.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>108.</td><td>Соответствие барьеров педагогического общения их примерам.
Установите соответствие между видами коммуникативных барьеров и ситуациями, в которых они возникают:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Барьер</td><td colspan="2">Пример</td></tr><tr><td>А)</td><td>Семантический</td><td>1)</td><td>Преподаватель раздражен и не воспринимает вопросы студентов</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Эмоциональный</td><td>2)</td><td>Студент не понимает значение термина, используемого преподавателем</td></tr><tr><td>В)</td><td>Организационный</td><td>3)</td><td>Плохая акустика в аудитории мешает восприятию лекции</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Личностный</td><td>4)</td><td>Конфликт ценностей между преподавателем и студентом</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>109.</td><td>Соответствие функций педагогического общения их содержанию.
Установите соответствие между функциями общения в вузе и их описаниями:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Функция</td><td colspan="2">Описание</td></tr><tr><td>А)</td><td>Информационная</td><td>1)</td><td>Управление поведением студентов, поддержание дисциплины</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Регулятивная</td><td>2)</td><td>Взаимопонимание, эмоциональное восприятие друг друга</td></tr><tr><td>В)</td><td>Воспитательная</td><td>3)</td><td>Формирование</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

			ценностей, профессиональных качеств
Г)	Перцептивная	4)	Передача знаний, объяснение материала

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

110. Соответствие методов педагогического воздействия их целям.
Установите соответствие между методами воздействия преподавателя и их основными задачами:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод		Цель	
А)	Убеждение	1)	Четкое указание на необходимость выполнения определенных действий
Б)	Демократический	2)	Демонстрация модели поведения через личный опыт или авторитетные образцы
В)	Либеральный	3)	Воздействие на эмоциональную сферу для некритического принятия информации
Г)	Диалогический	4)	Формирование осознанного отношения к предмету через аргументацию

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

111. Какой из методов оценки знаний студентов является наименее эффективным в работе преподавателя?
1) тестирование;
2) устный опрос;
3) письменный опрос;
4) практическая работа.

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.

Ответ: 1. Трудоёмкость разработки качественного тестового инструментария. Отсутствие возможности судить о причинах пробелов в знаниях.
Невозможность проверять и оценивать высокие, продуктивные уровни знаний. Отсутствие времени для глубокого анализа темы. Элемент случайности в результатах тестирования.

112.	Какая из лекционных форм в большей степени способствует развитию критического мышления? 1) классическая лекция; 2) проблемная лекция; 3) лекция с запланированными ошибками; 4) бинарная лекция. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 2. Предполагает: активное информационное взаимодействие между преподавателем и обучающимися; проявление творчества и инициативности каждого обучающегося в образовательном процессе; эффективность усвоения учебного материала за счёт активизации познавательной деятельности обучающихся; развитие способности размышлять, обдумывать; развитие навыков поиска и приобретения новых актуальных знаний в профессиональной сфере; высокая научная составляющая материала, рассматриваемого на лекции.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
113.	… стиль общения — это подход к коммуникации, основанный на равноправии и уважении к мнению каждого участника. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: демократический
114.	… - учащийся высшего, в некоторых государствах и странах и среднего учебного заведения**.** *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: студент
115.	Групповая динамика в студенческой среде Дополните предложение: Процесс формирования неформальных лидеров, возникновения групповых норм и распределения ролей в студенческой группе называется ……... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: групповая динамика
116.	Социально-психологический климат коллектива Дополните предложение: Благоприятный …… в студенческой группе характеризуется взаимным уважением, сплочённостью и высокой учебной мотивацией. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: социально-психологический климат
117.	Конфликты в студенческом коллективе Дополните предложение: Стиль разрешения конфликтов, при котором обе стороны идут на взаимные уступки, называется … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: компромисс

118.	Механизмы сплочения группы Дополните предложение: Совместная деятельность, общие цели и эмоциональная поддержка способствуют … студенческого коллектива. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: сплочению (или интеграции)
119.	Важным психологическим моментом, определяющим успех профессионального образования, является своеобразная … (эмоциональная, мотивационная) к приобретению той или иной профессии. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: готовность
120.	Умение воспринимать внутренний мир студента, почувствовать его психическое состояние, выявить отношение к преподавателю, к занятиям – это … способности преподавателя. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: перцептивные
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
121.	Обоснуйте необходимость курса «Психологии высшей школы» для современной системы высшего образования. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: психология высшей школы изучает индивидуальные и социально-психологические явления в условиях вуза. Она исследует закономерности этих явлений, их место роль, проявление, развитие и функционирование в деятельности студентов, преподавателей и руководителей вузов, а также пути воздействия на них с целью более эффективного решения задач подготовки и самоподготовки специалистов с высшим образованием.
122.	Опишите основные психологические трудности, с которыми сталкиваются первокурсники в процессе адаптации к студенческой жизни. Какие факторы усугубляют эти трудности? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: критерии оценки: Указание на академическую нагрузку, новый социальный круг, самостоятельность. Влияние индивидуальных особенностей (интроверсия, тревожность). Роль отсутствия поддержки со стороны преподавателей и кураторов.

123.	Как куратор академической группы может помочь первокурсникам быстрее адаптироваться к новым условиям? Перечислите конкретные методы и формы работы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: критерии оценки: Организация вводных тренингов и знакомств. Регулярные встречи для обсуждения проблем. Создание условий для неформального общения (выезды, игры). Информирование о возможностях вуза (кружки, стипендии).
124.	Проанализируйте, как социально-психологический климат в студенческой группе влияет на адаптацию первокурсников. Приведите примеры положительного и отрицательного влияния. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: критерии оценки: Положительное влияние: сплочённость, поддержка, включённость в совместную деятельность. Отрицательное влияние: конфликты, изоляция, буллинг. Роль групповых норм и ценностей.
125.	Какие стратегии могут использовать сами первокурсники для успешной адаптации? Дайте рекомендации с точки зрения когнитивного, эмоционального и поведенческого аспектов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: критерии оценки: Когнитивный аспект: адекватные ожидания, позитивное мышление. Эмоциональный аспект: управление стрессом, поиск поддержки. Поведенческий аспект: активное участие в жизни группы, тайм-менеджмент.

УК–6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Б1.О.03 Психология высшей школы (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
126.	Выберите два правильных ответа. К основным видам деятельности студентов вуза относятся: 1) учебно-профессиональная деятельность; 2) спортивная деятельность; 3) научная деятельность; 4) культурно-просветительская деятельность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 13
127.	Выберите три правильных ответа. К задачам курса «Психология высшей школы относятся: 1) участие в разработке проблемы личности современного специалиста с высшим образованием;	Ответ: 124

<table>
<tr><td></td><td>2) психологический анализ взаимодействия и общения преподавателя и студента;
3) изучение проблем студенческой семьи;
4) изучение психологии личности и труда преподавателя вуза.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>128.</td><td>Соответствие стилей педагогического общения их характеристикам.
Установите соответствие между стилями педагогического общения и их описаниями:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Стиль общения</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>Авторитарный</td><td>1)</td><td>Равноправное взаимодействие, открытость, ориентация на сотрудничество</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Демократический</td><td>2)</td><td>Преподаватель жестко контролирует процесс, требует беспрекословного подчинения</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Либеральный</td><td>3)</td><td>Совместное обсуждение, поощрение инициативы, гибкость в методах</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Диалогический</td><td>4)</td><td>Минимальное участие преподавателя, пассивность, отсутствие четких требований</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>129.</td><td>… – это лекция, построенная в форме диалога двух преподавателей (представителей двух научных школ, учёного и практика, преподавателя и студента).

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: бинарная лекция</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>130.</td><td>Обоснуйте необходимость самостоятельной работы студента в вузе.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: самостоятельная работа студентов способствует развитию и самоорганизации личности обучаемых.</td></tr>
</table>

Б1.О.06 Охрана труда в отрасли (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
131.	Выберите два правильных ответа. Среди производственных факторов, формирующих условия труда, особо выделяют: 1) опасный; 2) безопасный; 3) полезный; 4) вредный. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 14
132.	Выберите два правильных ответа. При работе во вредных условиях труда с согласия работника или его письменного заявления вместо молока разрешено выдавать: 1) кефир; 2) деньги; 3) сметану; 4) сливочное масло. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 12
133.	Выберите два правильных ответа. Инструкция по охране труда для работников предприятий/учреждений в обязательном порядке должна включать в себя разделы: 1) общие требования безопасности; 2) требования безопасности при выполнении работ с наступлением темного времени суток; 3) требования безопасности в аварийных ситуациях; 4) требования безопасности выполнения работ при внезапном отключении электропитания участка. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 13
134.	Выберите три правильных ответа. Виды искусственного освещения по функциональному назначению: 1) аварийное; 2) общее; 3) рабочее; 4) дежурное. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 134
135.	Выберите три правильных ответа. Назовите виды дисциплинарного взыскания: 1) замечание; 2) предупреждение; 3) выговор; 4) увольнение.	Ответ: 134

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 1-3 мин.*	
136.	Выберите три правильных ответа. В комиссию по расследованию лёгкого несчастного случая на производстве включают: 1) работодателя или его представителя; 2) представителя профсоюза; 3) специалиста по охране труда; 4) государственного инспектора труда. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
137.	Расставьте в правильной последовательности действия при переломе (вывихе): 1) определите, возможно ли перемещение пострадавшего до прибытия специалистов. Не переносите пострадавшего и не меняйте его положения при травмах позвоночника; 2) оцените тяжесть состояния пострадавшего, определите локализацию перелома; 3) наложите шину. В качестве шины можно использовать плоские палки, доски, линейки, прутья и прочее. Шину необходимо плотно, но не туго зафиксировать бинтами или пластырем; 4) обеспечьте неподвижность кости в области перелома – проведите иммобилизацию. Для этого необходимо обездвижить суставы, расположенные выше и ниже перелома. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 4 | 3
138.	Расставьте в правильной последовательности действия при пожаре на объекте: 1) немедленно сообщить о пожаре в пожарную охрану по городскому телефону по номеру «01» или по мобильному телефону по номеру «112»; 2) приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации из здания в безопасное место согласно плану эвакуации; 3) оценить обстановку и приступить к тушению очага возгорания имеющимися первичными средствами пожаротушения (огнетушителями); 4) организовать встречу пожарных подразделений (выделить для встречи пожарных подразделений лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей и водоисточников); 5) задействовать систему оповещения людей о пожаре. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 5 | 2 | 3 | 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.		
139.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td colspan="2">Наименование прибора</td><td colspan="2">Величина измерения</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>Шумомер</td><td>1)</td><td>Влажность воздуха</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Люксметр</td><td>2)</td><td>Скорость движения воздуха</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Гигрометр психрометрический</td><td>3)</td><td>Уровень шума</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Анемометр</td><td>4)</td><td>Освещенность</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>140.</td><td>
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца Установите соответствие между инструктажем по охране труда и предложенной ситуацией:
<table>
<tr><td colspan="2">Вид инструктажа</td><td colspan="2">В каком случае проводится</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>Вводный инструктаж</td><td>1)</td><td>До начала самостоятельной работы</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Первичный инструктаж на рабочем месте</td><td>2)</td><td>Не реже одного раза в шесть месяцев</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Повторный инструктаж</td><td>3)</td><td>С вновь принятыми работниками</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Внеплановый инструктаж</td><td>4)</td><td>Перерыв в работе более 60 календарных дней</td></tr>
<tr><td>Д)</td><td>Целевой инструктаж</td><td>5)</td><td>Перед работами по ликвидации последствий ЧС</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.
</td><td>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>141.</td><td>
Каким термином обозначается система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.
</td><td>Ответ: Охрана труда</td></tr>
<tr><td>142.</td><td>
… – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.
</td><td>Ответ: Условия труда</td></tr>
<tr><td>143.</td><td>
… – фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.
</td><td>Ответ: Вредный производственный фактор</td></tr>
</table>

144.	... – фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Опасный производственный фактор
145.	Каким термином обозначается место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Рабочее место
146.	Каким термином в охране труда называется средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также для защиты от загрязнения? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Средство индивидуальной защиты
147.	В образовательном учреждении произошёл несчастный случай. Был издан приказ о проведении инструктажа по охране труда. О каком инструктаже идёт речь? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Внеплановый
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
148.	Курьер Рябов, по распоряжению руководителя, доставлял на личном автомобиле корреспонденцию в почтовое отделение. По пути следования курьера произошло ДТП, в котором он стал участником. Является ли данный несчастный случай производственным? Дайте развернутый ответ. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Да. Случай использования личного транспортного средства в производственных (служебных) целях по распоряжению работодателя классифицируется как производственный.
149.	Во время обеденного перерыва делопроизводитель Пантелеев пошёл в магазин, находящийся за территорией предприятия. На ступенях в магазин Пантелеев запнулся и упал, вывихнув ногу. Можно ли этот случай считать производственным? Дайте развернутый ответ. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Нет. Случай, который произошёл во время перерыва, не на территории работодателя расследованию и учёту в установленном порядке не подлежит.
150.	В рабочее время в своём кабинете юрист Панина зацепилась за письменный стол и упала. В результате падения получила ушиб и вывих руки. Можно ли назвать эту травму бытовой? Дайте развернутый ответ. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Нет. Травма, полученная в течение рабочего времени на территории работодателя является производственной.

ОПК–1 Способен выполнять комплексные экспериментальные и расчетно-теоретические исследования в избранной области химии или смежных наук с использованием современных приборов, программного обеспечения и баз данных профессионального назначения

Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
151.	Выберите три правильных ответа. Назовите поля онлайн-конструктора рабочих программ для обязательного заполнения необходимыми данными: 1) учредитель; 2) директор; 3) согласование, учебный год; 4) должность автора. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 134
152.	Выберите три правильных ответа. Выберите составляющие электронного учебника: 1) информационный блок; 2) блок практических заданий; 3) блок контроля знаний; 4) теоретический блок. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 123
153.	Выберите три правильных ответа. Назовите виды цифровых образовательных технологий: 1) киберспорт; 2) мобильное обучение, онлайн-курсы; 3) облачная технология; 4) веб-квест. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 234
154.	Выберите три правильных ответа. Назовите тенденции становления цифрового общества: 1) создание новой социальной среды; 2) цифровое поколение; 3) цифровая трансформация образования; 4) возникновение высокотехнологичного сектора экономики. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 134
155.	Выберите два правильных ответа. Назовите типы списков:	Ответ: 23

	1) многоуровневый, шрифтовой; 2) маркированный, нумерованный; 3) многоуровневый; 4) нумерованный, встроенный. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	
156.	Выберите три правильных ответа. Назовите формулы Excel, в которых есть относительные ссылки: 1) =B4+C24; 2) =$B4+D4; 3) =B$4+C$4+$D$3; 4) =D19. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 124
157.	Выберите два правильных ответа. Какие программы относятся к антивирусным? 1) MS-DOS, MS Word, AVP; 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander; 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus; 4) AVP Scanner, Защитник Windows. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 34
158.	Выберите два правильных ответа. Выберите статистические функции, используемые в Excel при анализе результатов научных исследований: 1) MIN; 2) СРЗНАЧ; 3) МИН; 4) AVG. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 23
159.	Выберите три правильных ответа. Диаграммы в Excel помогают наглядно представить информацию. Они позволяют: 1) анализировать большие объёмы данных; 2) выявлять тенденции и закономерности; 3) демонстрировать результаты; 4) осуществлять расчеты. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 123
160.	Выберите три правильных ответа. Что означает URL: 1) это уникальный адрес ресурса в интернете; 2) это адрес, который используется для поиска и доступа к сайтам, каждой их страничке; 3) это веб-адрес, который используется для поиска и доступа к сайтам, каждой их страничке; 4) это унифицированный указатель ресурса. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 134

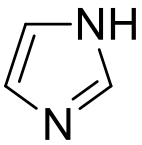
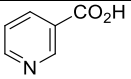
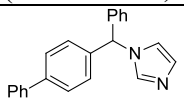
161.	Выберите все правильные ответы. Выберите факторы оценки качества Интернет-ресурсов: 1) высокое качество содержания; 2) частые обновления; 3) минимальное время загрузки; 4) простота использования. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 1234
162.	Выберите два правильных ответа. Для визуализации результатов научных исследований используются различные методы и инструменты: 1) графики; 2) таблицы; 3) учебное кино; 4) тесты. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
163.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию интерактивного упражнения в MsPowerPoint: 1) создание триггеров для правильных и неправильных ответов; 2) создание анимационных эффектов для надписей; 3) вставка надписи с объектами, связь надписей с объектами; 4) создание титульного слайда. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 3 1 2
164.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию теста в системе компьютерного тестирования: 1) создание базы текстовых вопросов; 2) сохранение созданного теста; 3) формирование вопросов теста; 4) открыть редактор теста. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 1 3 2
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
165.	Разработка интерактивных упражнений в программе MsPowerPoint предполагает обязательное создание: 1) рамок; 2) триггеров; 3) таблиц; 4) гиперссылок. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Ответ: 2, т.к. триггер запускает выбранную анимацию при воздействии пользователя на управляющий элемент, например, при щелчке мышкой по управляющему элементу-кнопке на слайде
166.	Чтобы запустить демонстрацию презентации в Microsoft PowerPoint, нужно нажать клавишу: 1) F1;	Ответ: 3, для повышения скорости выполнения команды

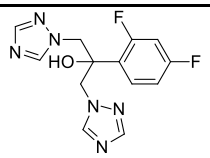
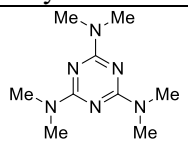
	2) Escape; 3) F5; 4) Enter. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
167.	Чтобы придумать … для работы с онлайн-конструктором для создания рабочих программ, рекомендуется использовать не менее восьми знаков, сочетание букв, цифр и специальных символов *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: пароль
168.	Онлайн-конструктор для создания рабочих программ … выводит на титульный лист наименование регионального органа управления образования и образовательной организации, фамилию, имя, отчество составителя, предмет, класс. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: автоматически
169.	Онлайн-конструктор не позволит выгрузить программу в формате *.PDF или *.DOC пока не будут … по количеству часов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: устранены все ошибки
170.	Для выбора нескольких пунктов из готового списка видов деятельности в онлайн-конструкторе необходимо на клавиатуре удерживать клавишу … или клавишу ... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: CTRL SHIFT
171.	Онлайн-конструктор для создания рабочих программ предлагает два варианта сохранения программы по предмету: … и … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: промежуточный итоговый
172.	Для создания мультимедийной лекции используется программа… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: MS Power Point
173.	Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды: графику, гипертексты, звук, анимацию, видео, называется …. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: средствами мультимедиа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
174.	LMS Moodle –… *Тип вопроса: открытый.*	Ответ: интернет-среда для совместного обучения через интернет сеть.

	Время выполнения: 5–10 мин.	
175.	Дистанционное обучение – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: это форма обучения, представляющая собой взаимодействие педагога и обучаемого на расстоянии, содержащая все компоненты учебного процесса и реализуемая с помощью интернет-технологий и других средств, предусматривающих интерактивность.

ОПК–2 Способен анализировать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ в избранной области химии или смежных наук

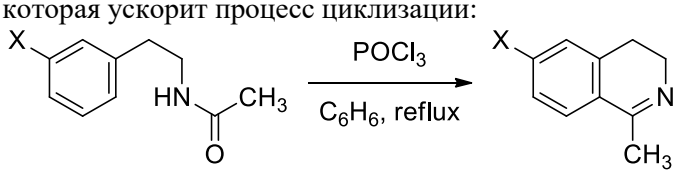
Б1.О.07 Азотсодержащие лекарственные вещества (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
176.	Выберите два правильных ответа. Из предложенных вариантов наименования азотсодержащих гетероциклических структур, выберите те, которые подходят для названия данного соединения:  1) 1,3-диазол; 2) 1,2-диазол; 3) имидазол; 4) пиразол. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
177.	Установите соответствие между лекарственным средством и азотсодержащей гетероциклической структурой, производным которого является данное вещество: Лекарственное средство / Гетероциклическая структура А)  Никотиновая кислота (витамин B_{12}) — 1) 1,3,5-Триазин Б)  Бифоназол — 2) 1,2,4-Триазол	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А: 4; Б: 3; В: 2; Г: 1

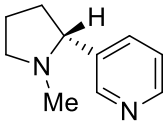
	В)	 Флуконазол	3)	Имидазол	
	Г)	 Алтретамин	4)	Пиридин	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:3-5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

178.	Приведена реакция получения производных 3,4-дигидроизохинолина по Бишлеру-Напиральскому. Выберите на место X группу, которая ускорит процесс циклизации:  1) $-NO_2$; 2) -H; 3) -COOEt; 4) $-OCH_3$; 5) -CN. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения:3-5 мин.*	Ответ: 4, т.к. циклизация связана с электрофильной атакой по бензольному кольцу, поэтому лучшие результаты достигаются при наличии в данном положении у бензольного кольца заместителей, активирующих электрофильное замещение.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

179.	Приведена формула природного токсического алкалоида (−)-никотина. Укажите, сколько центров хиральности содержит данная молекула.  *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:3-5 мин.*	Ответ: 1

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

180.	Являются ли пиррол и пиридин ароматическими структурами? Свой ответ подкрепите выводами из правила ароматичности Хюккеля 4n+2. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5-10 мин.*	Ответ: Согласно правилу Хюккеля ароматическими являются те плоские, циклические структуры с сопряженной системой электронов, в которых число этих самых электронов равняется 4n+2 где n – любое простое число. Различия в ароматичности между пирролом и пиридином заключается в том, что не поделенная электронная пара пиррола участвует в

		ароматическом сопряжении.

Б1.В.02 История создания современных лекарств (3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>181.</td><td>Выберите два правильных ответа.
В РФ запрещается производство лекарственных средств, которые:
1) не содержатся в государственном реестре лекарственных средств;
2) отпускаются только по рецепту;
3) фальсифицированы;
4) используются для лечения наркомании.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>182.</td><td>Расположите в правильной последовательности основные этапы разработки лекарственных препаратов:
1) поиск мишени и доклиническая разработка;
2) регистрация препарата и одобрение регулирующих органов;
3) клинические исследования;
4) производство и продажа лекарственного препарата.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>183.</td><td>Соотнесите общие названия форм выпуска лекарственных средств (ЛС) и их конкретные примеры.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Форма выпуска ЛС</th><th colspan="2">Пример формы выпуска ЛС</th></tr><tr><td>А)</td><td>Твёрдые</td><td>1)</td><td>Таблетки, капсулы, порошки, гранулы, драже, пастилки…</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Жидкие</td><td>2)</td><td>Аэрозоли, спреи, ингаляционные лекарственные формы</td></tr><tr><td>В)</td><td>Мягкие</td><td>3)</td><td>Растворы, капли, сиропы, суспензии, эмульсии, настойки, эликсиры…</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Газообразные</td><td>4)</td><td>Мази, кремы, гели, линименты, пасты, суппозитории,</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

			пластыри…	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
184.	Какое из этих веществ считается первым антибиотиком? 1) инсулин; 2) пенициллин; 3) парацетамол; 4) цефтазидим. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 2, т.к. 1 – гормон, 3 – жаропонижающее, 4 – современный антибиотик.
185.	Как называются международные требования к организации производства лекарственных средств, направленные на обеспечение их качества, безопасности и эффективности? 1) GMP (Good Manufacturing Practice); 2) фармакопея; 3) устав фармацевтического производства; 4) трудовой кодекс РФ. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 1, т.к. фармакопея, устав фармацевтического производства и трудовой кодекс не имеют отношения к международным требованиям к организации производства лекарственных средств.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
186.	Выберите два правильных ответа. Выберите организации г. Луганска, которые производят лекарственные препараты: 1) Луганский химико-фармацевтический завод; 2) Фармацевтическая фабрика «Лугмедфарм»; 3) Сеть аптек «Фармация»; 4) Луганская диагностическая лаборатория. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 12, т.к. аптеки и диагностические лаборатории не производят лекарственные препараты.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
187.	… – наука, которая изучает зависимость терапевтического действия лекарственных препаратов на организм от фармацевтических факторов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: биофармация
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
188.	Что такое биодоступность лекарственного препарата? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: биодоступность – это количество лекарственного вещества, доходящее до места его действия в организме человека или животных.

Б1.В.04 Химические аспекты жизненных процессов (3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>189.</td><td>Выберите два правильных ответа.
Выберите химические элементы-органогены (основа всех органических веществ организма):
1) углерод;
2) железо;
3) азот;
4) фтор.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>190.</td><td>Установите соответствие между этапами адаптации организма к физическим нагрузкам и их характеристику.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><th colspan="2">Этапы адаптации</th><th colspan="2">Характеристика этапов</th></tr>
<tr><td>А)</td><td>Острая реакция на нагрузку</td><td>1)</td><td>Структурные изменения в мышцах и связках, такие как увеличение количества мышечных волокон и повышение их устойчивости к усталости.</td></tr>
<tr><td>Б).</td><td>Приспособление к регулярным тренировкам</td><td>2)</td><td>При постоянных тренировочных воздействиях организм постепенно привыкает к нагрузкам, что проявляется в повышении силы, выносливости и мышечного тонуса.</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Функциональное восстановление и резервные возможности</td><td>3)</td><td>При первой встрече с новым типом физической активности организм запускает адаптационные реакции,</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

				включающие повышение частоты сердечных сокращений, увеличение кровообращения и активацию мышечных волокон.
	Г)	Изменение структуры и физиологических характеристик	4)	После периода активных тренировок наступает фаза восстановления, во время которой организм укрепляет свои функциональные резервы.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
191.	Выберите гормоны: 1) адреналин; 2) аскорбиновая кислота; 3) тестостерон; 4) амилаза. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 13, т.к. аскорбиновая кислота – витамин, а амилаза фермент.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
192.	Сравните энергетическую функцию углеводов и липидов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: липиды обладают большей энергетической ценностью, но по скорости освобождения энергии углеводы занимают первое место в организме.

Б1.В.04 Химические аспекты жизненных процессов (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
193.	Расположите в правильной последовательности структурную организацию белковой молекулы (от первичной к четвертичной): 1) линейная последовательность аминокислот, соединённых пептидными связями; 2) образование глобулы; 3) α-спираль, β-лист; 4) объединение нескольких глобул в единую структуру.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 2 4

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>194.</td><td>Установите соответствие между витаминами и группой, к которой они относятся.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><td colspan="2">Витамины</td><td colspan="2">Группа витаминов</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>Витамин А</td><td rowspan="2">1)</td><td rowspan="2">Водорастворимые</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Витамин B_{12}</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Витамин С</td><td rowspan="2">2)</td><td rowspan="2">Жирорастворимые</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Витамин D</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>195.</td><td>Продолжите фразу:
Ферменты – вещества белковой природы, биологические катализаторы. Их основная функция …

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: ускорение биохимических реакций (каталитическая)</td></tr>
</table>

Б1.В.05 Молекулярная биохимия (1 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>196.</td><td>Выберите два правильных ответа.
Выберите аминокислоты, которые относятся к циклическим:
1) валин;
2) гистидин;
3) триптофан;
4) серин.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 23</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>197.</td><td>Дайте определение понятию «ферменты». Какова их роль в протекании биохимических реакций?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: ферменты – это вещества белковой природы, которые являются биологическими катализаторами, т.к., ускоряя химические реакции, они не входят в состав конечных продуктов.</td></tr>
</table>

Б1.В.05 Молекулярная биохимия (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>198.</td><td>Установите соответствие между биохимическим процессом и его определением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><th colspan="2">Процесс</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>А)</td><td>Гликогеногенез</td><td>1)</td><td>Процессы распада веществ, сопровождающиеся выделением энергии</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Катаболизм</td><td>2)</td><td>Процесс отщепления аминогруппы</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Дезаминирование</td><td>3)</td><td>Биосинтез гликогена из глюкозы</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Апотомический распад глюкозы</td><td>4)</td><td>Сложный циклический ферментативный процесс окислительного расщепления глюкозы, сопровождающийся потерей молекулой глюкозы одного атома углерода и образованием пентозы</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>199.</td><td>Выберите аминокислоту, которая придает кислые свойства белкам:
1) глицин;
2) валин;
3) серин;
4) глутаминовая кислота.

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: 4, т.к. чем больше дикарбоновых аминокислот содержится в белке, тем сильнее проявляются его кислотные свойства и наоборот.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>200.</td><td>… – это сложные белки, которые состоят из простых белков и нуклеиновых кислот.

Тип вопроса: открытый.</td><td>Ответ: нуклеопротеиды</td></tr>
</table>

	Время выполнения: 3-5 мин.	

ОПК–3 Способен использовать вычислительные методы и адаптировать существующие программные продукты для решения задач профессиональной деятельности

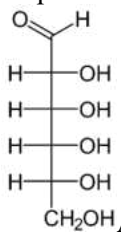
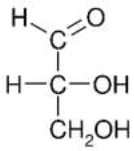
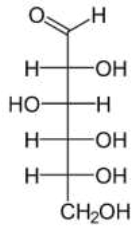
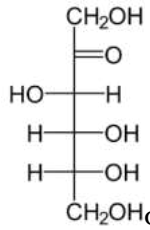
Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности (1 семестр)

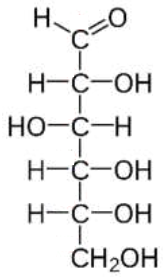
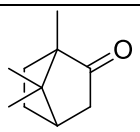
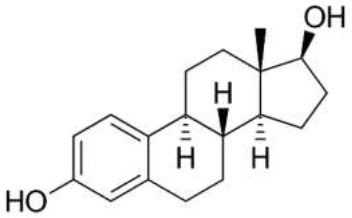
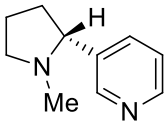
Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
201.	Выберите три правильных ответа. Компоненты информационно-образовательной среды организации: 1) комплекс информационных образовательных ресурсов; 2) совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий; 3) система современных педагогических технологий; 4) нет правильного ответа. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 123
202.	Выберите все правильные ответы. Назовите электронные образовательные ресурсы, рекомендованные к использованию в системе общего образования: 1) портал «Единое содержание общего образования»; 2) портал «Российская электронная школа»; 3) библиотека электронных образовательных ресурсов; 4) система «Школа России». *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 1234
203.	Выберите два правильных ответа. Выберите действия, относящиеся к форматированию документа: 1) копирование фрагментов текста, перемещение фрагментов текста; 2) выравнивание текста по ширине; 3) исправление опечаток, проверка орфографии; 4) изменение размера полей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 24
204.	Выберите два правильных ответа. Какие из записей функции Excel являются правильными? 1) =СРЗНАЧ(A1#A10); 2) =СРЗНАЧ(A1;A10); 3) =СРЗНАЧ(A1:A10);	Ответ: 23

	4) =СРЗНАЧ(A1..A10). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
205.	… – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: конструктор рабочих программ
206.	… – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: информационная технология
207.	Адрес ячейки электронной таблицы – это… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: имя, состоящее из имени столбца и номера строки, на пересечении которых находится данная ячейка.
208.	В Excel записана формула =СУММ(A1;C3). Данные из какого количества ячеек суммируются по этой формуле? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: из двух
209.	Программная среда, определяющая интерфейс пользователя – это … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: операционная система
210.	Структурный элемент документа, примечание к какому-либо термину основного текста, которое можно поместить либо в нижней части текущей страницы, либо в конце документа называется … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: сноска
211.	Изменение параметров введенных символов – это … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: форматирование шрифта
212.	Процесс оформления страницы, абзаца, строки, символа – это … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: форматирование документа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
213.	Информатизация образования – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: это процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых

		информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания.

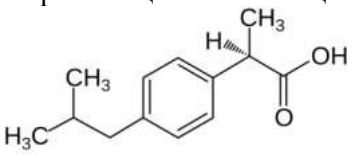
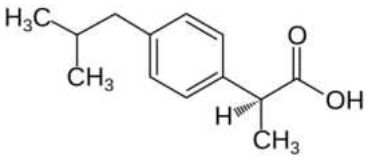
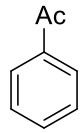
Б1.В.01 Стереохимические аспекты создания практически важных веществ (1 семестр)

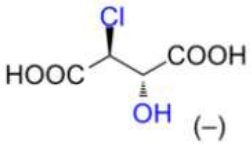
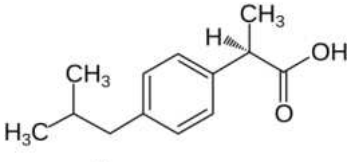
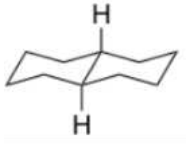
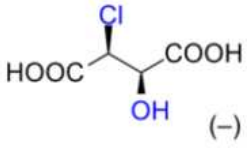
Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
214.	Выберите два правильных ответа. Выберите вещества являющиеся диастериомерами: 1)  Аллоза 2)  Глицеральдегид 3)  Глюкоза 4)  Фруктоза *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 13
215.	Выберите два правильных ответа. Выберите вещества, являющиеся гомологами бензола: 1) этанол; 2) толуол; 3) *о*-ксилол; 4) баритовая вода. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 23
216.	Выберите два правильных ответа. Выберите вещества, являющиеся гомологами:	Ответ: 13

	1) этан; 2) ацетилен; 3) бутан; 4) этиловый спирт. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
217.	Выберите два правильных ответа. Выберите вещества, являющиеся гомологами: 1) этан; 2) фторметан; 3) ацетилен; 4) метилацетилен. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
218.	Установите соответствие между структурой данных биологически активных соединений и количеством стереогенных центров (центров хиральности) в данной молекуле: Лекарственное средство — Число стереогенных центров А)  D-Глюкоза — 1) 1 Б)  Камфора — 2) 2 В)  Эстрадиол — 3) 4 Г)  Никотин — 4) 5 *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 3 2 4 1
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,		

обосновывающие выбор ответа		
219.	В ходе данного процесса происходит переход одного оптического изомера в другой. Лекарственное средство толидомид ранее используемое в качестве снотворного для беременных в ходе … превращалось в другой оптический изомер, давая в конечном итоге рацемат, вызывающий врожденные дефекты у детей матерей принимающий данный препарат. 1) конформация; 2) сочетание; 3) конфигурация; 4) рацемизация; 5) мезомерный эффект. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 4, т.к. в ходе процесса рацемизации происходит преобразование оптически активного вещества. Рацемат смесь оптических изомеров содержание каждого из них равнялось 50%.

Б1.В.01 Стереохимические аспекты создания практически важных веществ (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
220.	Выберите два правильных ответа. Выберите вещества являющиеся энантиомерами: 1)  2)  3)  4) *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 12
221.	Выберите два правильных ответа. Выберите вещества, относящиеся к классу альдегиды: 1) гидроксид калия; 2) ацетальдегид; 3) формальдегид; 4) бензол. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 23

222.	Выберите два правильных ответа. Выберите вещества являющиеся диастериомерами: 1)  2)  3)  4)  *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 14
223.	Выберите два правильных ответа. Выберите вещества, являющиеся изомерами: 1) 2-метилпропан; 2) бутан; 3) пентан; 4) декан. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
224.	… – пространственное расположение атомов в молекуле определённой конфигурации, обусловленное поворотом вокруг одной или нескольких одинарных сигма-связей. Различают ряд предельных случаев, которые называют заслоненной и заторможенной .... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: конформация
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
225.	Почему важна оптическая чистота лекарственных препаратов и биологически активных веществ? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: оптическая чистота лекарственных препаратов важна, потому что она влияет на их биологическую активность. Различные оптические изомеры (энантиомеры) одного и того же вещества могут по-разному влиять на организм человека. Из-за присутствия второго энантиомера в препарате приходится увеличивать количество

		активного вещества, консерванта и связующего, что повышает вероятность побочных реакций.

ОПК–4 Способен готовить публикации, участвовать в профессиональных дискуссиях, представлять результаты профессиональной деятельности в виде научных и научно-популярных докладов

Б1.О.01 Методология научного исследования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
226.	Выберите четыре правильных ответа. Автору статьи принадлежат следующие права: 1) право авторства; 2) право автора на свободу слова; 3) право на неприкосновенность статьи; 4) исключительное право на статью; 5) право на обнародование статьи. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 1345
227.	Выберите три правильных ответа. К наиболее распространенным типам рецензирования в авторитетных журналах относят: 1) одностороннее слепое (анонимное) рецензирование, иногда пишут только «слепое»; 2) тройное слепое (анонимное) рецензирование; 3) открытое рецензирование; 4) двойное слепое (анонимное) рецензирование. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 134
228.	Выберите два правильных ответа. Информация, чаще всего отсутствующая в научном стиле: 1) эмоциональная; 2) субъективно-оценочная; 3) объективная; 4) абстрактная. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 12
229.	Выберите два правильных ответа. К основным статистическим данным и вычисляемым на их основе показателям, учитывающим ссылки на включенные в эти системы публикации, препринты и другие издания относятся: 1) среднее число ссылок на одну статью автора; 2) методы наукометрии; 3) средневзвешенный импакт-фактор журнала;	Ответ: 14

	4) среднее число ссылок в год или за другой период. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	
230.	Выберите три правильных ответа. Исключительные права на статью включают: 1) доведение статьи до широкой аудитории; 2) экспорт оригинала или экземпляров статьи в целях распространения; 3) публикацию, воспроизведение, тиражирование статьи; 4) перевод или другую переработку статьи. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 134
231.	Выберите два правильных ответа. В научной статье должно быть страниц написанного текста в количестве: 1) 1-3 страниц; 2) 6-12 страниц; 3) 5-10 страниц; 4) от 16 страниц. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 23
232.	Выберите два правильных ответа. В обзорной научной статье – стандартный формат для завершенных научных исследований должно быть ссылок в количестве: 1) 25-40 ссылок; 2) 10-20 ссылок; 3) 20-35 ссылок; 4) более 40 ссылок. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
233.	Порядок написания научной статьи: 1) Подготовка. Выбор темы, литературный обзор, формулировка гипотезы. 2)Планирование. Составление структуры статьи. 3) Подача на рецензирование. 4) Написание. Разработка каждого раздела статьи, включая введение, методы, результаты, обсуждение и заключение. 5) Редактирование и корректура. Проверка статьи на наличие ошибок, логичность и последовательность изложения, соответствие стандартам оформления. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 4 5 3
234.	Этапы подготовки к публикации результатов исследования: 1) методологический замысел исследования; 2) планирование этапов проведения исследования; 3) определение цели исследования; 4) описание результатов исследования в публикации;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 1 2 4 5

5) предоставление пакета документов в редакцию.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

235. Установите соответствие между понятием и его дефиницией.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Дефиниция		Понятие	
А)	Собрание, совещание групп лиц, отдельных лиц, организаций для обсуждения определённых тем	1)	Международный конгресс
Б)	Мероприятие, на котором учёные и исследователи представляют свои научные исследования, обмениваются мнениями, обсуждают новейшие тенденции и достижения в своей области знаний	2)	Научный форум
В)	Площадка для обсуждений и обмена идеями в научной сфере	3)	Научный семинар
Г)	Международный сбор научных работников для обсуждения крупных научных проблем	4)	Конференция

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

236. Установите соответствие между понятием и его дефиницией.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Дефиниция		Понятие	
А)	Статья сосредоточена на теоретических разработках и концепциях, представленных в доступной форме. Направлена на объяснение сложных научных идей широкой аудитории и может включать в себя	1)	Аналитическая статья

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

	обсуждение существующих теорий, их развития и применения в практических аспектах.		
Б)	В статье акцент делается на экспериментальных исследованиях и практическом опыте. Эти статьи описывают конкретные эксперименты, методики и полученные результаты, которые могут быть применены в реальной практике.	2)	Обзорная статья
В)	Статья посвящена анализу существующих взглядов и мнений учёных по определённому вопросу.	3)	Научно-практическая статья
Г)	Статья предполагает детальный анализ данных и формирование выводов на основе объективных исследований	4)	Научно-теоретическая статья

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.

237. Установите соответствие между понятием и его дефиницией.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Дефиниция		Понятие	
А)	Научное или научно-популярное книжное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам.	1)	Научно-популярное издание
Б)	Научное издание в виде брошюры, содержащее составленный автором реферат проведённого	2)	Сборник научных трудов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

		им исследования, представляемого на соискание учёной степени.		
	В)	Сборник, содержащий исследовательские материалы научных учреждений, учебных заведений или обществ.	3)	Автореферат
	Г)	Издание, содержащее сведения о теоретических и экспериментальных исследованиях в области науки, культуры и техники, изложенные в форме, доступной читателю-неспециалисту	4)	Монография
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 4 мин.*			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
238.	Статью одновременно подавать в несколько журналов … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 6 мин.*			Ответ: нельзя
239.	Научный стиль используется в сфере … деятельности человека. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 6 мин.*			Ответ: научной
240.	Небольшое описание исследования какой-либо научной проблемы, написанное автором единолично или в соавторстве с другими учёными называется … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 6 мин.*			Ответ: научная статья
241.	Каждый журнал предъявляет требования к подаваемым статьям, излагаемые в …… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 6 мин.*			Ответ: инструкции для авторов
242.	Представление чужой идеи как собственной называется … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 6 мин.*			Ответ: плагиат
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
243.	Задача рецензента статьи …… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*			Ответ: оценить достоверность, научный уровень, значимость и оригинальность статьи, ее соответствие тематическим направлениям журнала, этическим принципам и

		нормам научно-публикационного процесса.
244.	Перечислите 4 метода логической организации научного текста. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: индукция, дедукция, аналогия, сравнение.
245.	Приведите примеры исследовательского мошенничества, фальсификации и фабрикации. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: плагиат, одновременную подачу статьи в более чем один журнал, манипулирование своими и чужими статистическими данными.

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>246.</td><td>Выберите два правильных ответа.
К спектральным методам анализа относятся:
1) рентгеноспектральный анализ;
2) тонкослойная хроматография;
3) ядерный магнитный резонанс;
4) титриметрический анализ.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>247.</td><td>Установите соответствие между величиной и единицей ее измерения:

<table>
<tr><td colspan="2">Величина</td><td colspan="2">Единица измерения</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>Количество вещества (n)</td><td>1)</td><td>Л</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Концентрация (С)</td><td>2)</td><td>Г/моль</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Молярная масса (М)</td><td>3)</td><td>Моль/л</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Объем (V)</td><td>4)</td><td>Моль</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

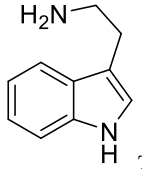
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>248.</td><td>Выберите характеристику атома, определяющую его принадлежность к тому или иному химическому элементу:
1) масса;
2) количество нейтронов;
3) нуклонное число;
4) заряд ядра;
5) количество электронов.

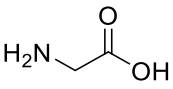
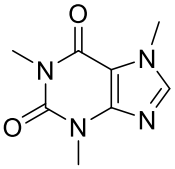
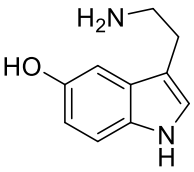
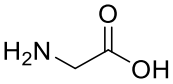
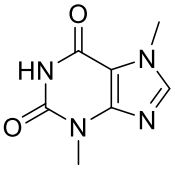
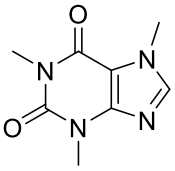
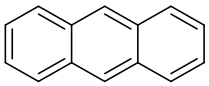
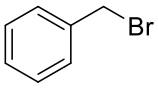
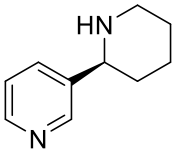
Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: 4, т.к. главной характеристикой атома, определяющей его принадлежность к тому или иному химическому элементу, является заряд ядра, т.е. число протонов в ядре, ведь при изменении числа электронов в атоме будут образовываться ионы, а при изменении числа нейтронов изотопы одного и</td></tr>
</table>

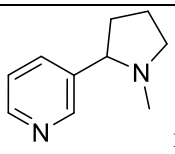
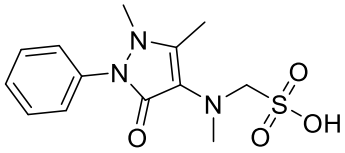
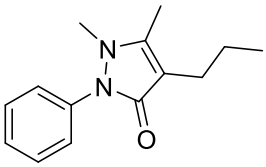
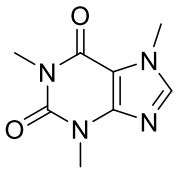
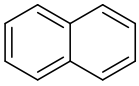
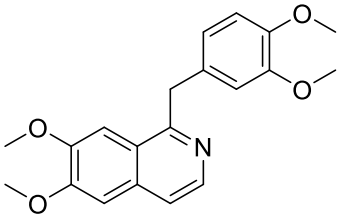
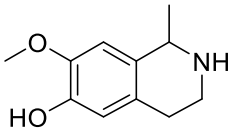
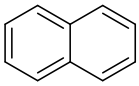
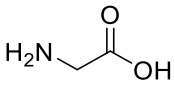
		того же химического элемента
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
249.	Определите сколько моль бензола (C_6H_6) содержится в 78 г. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 6 мин.*	Ответ: 1 Моль
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
250.	Приведена реакция диспропорционирования хлора в растворе щелочи. Расставьте коэффициенты методом электронного баланса, укажите, кто является окислителем, а кто восстановителем: $Cl_2 + NaOH \rightarrow NaCl + NaClO_3 + H_2O$ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: $6NaOH + 3Cl_2 \rightarrow NaClO_3 + 5NaCl + 3H_2O$ восстановитель $Cl_2^0 - 10e^- \rightarrow 2Cl^{+5}$ |1 окисление окислитель $Cl_2^0 + 2e^- \rightarrow 2Cl^-$ |5 восстановление В реакции диспропорционирования окислителем и восстановителем должен быть один и тот же элемент. В данной реакции это хлор.

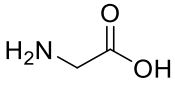
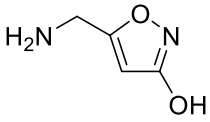
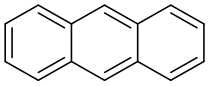
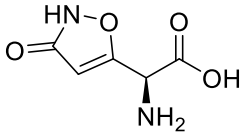
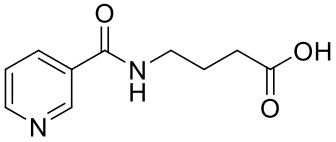
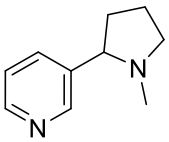
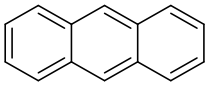
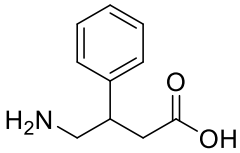
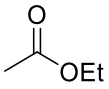
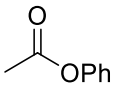
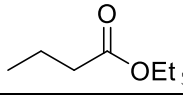
ПК–1 Способен планировать работу и выбирать адекватные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках

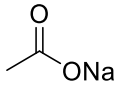
Б1.В.03 Синтез лекарственных средств с противоопухолевым и сердечно-сосудистым действием (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
251.	Выберите два правильных ответа. К окислительно-восстановительным методам качественного фармацевтического функционального анализа лекарственных веществ, содержащих альдегидную группу, относятся: 1) реакция серебряного зеркала; 2) реакция Канниццаро; 3) проба Бельштейна (CuO); 4) проба Троммера (свежеприготовленный $Cu(OH)_2$). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 14
252.	Выберите два правильных ответа. Приведены формулы ряда биологически активных структур, выберите соединения, относящиеся к производным индола:  1) триптамин	Ответ: 14

	2)  глицин 3)  кофеин 4)  серотонин *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
253.	Выберите два правильных ответа. Приведены формулы ряда биологически активных структур, выберите соединения, относящиеся к производным пурина: 1)  глицин 2)  теобромин 3)  кофеин 4)  нафталин *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 23
254.	Выберите два правильных ответа. Приведены формулы ряда биологически активных структур, выберите соединения, относящиеся к производным пиридина: 1) ацетальдегид 2)  бензилбромид 3)  абазин	Ответ: 34

	4)  никотин *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
255.	Выберите два правильных ответа. Приведены формулы ряда биологически активных структур, выберите соединения, относящиеся к производным пиразола: 1)  анальгин 2)  пропифеназон 3)  кофеин 4)  нафталин *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 12
256.	Выберите два правильных ответа. Приведены формулы ряда биологически активных структур, выберите соединения, относящиеся к производным изохинолина: 1)  папаверин 2)  сальсонин 3)  нафталин 4)  глицин *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 12
257.	Выберите два правильных ответа.	Ответ: 24

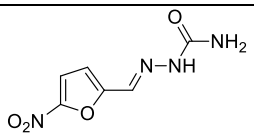
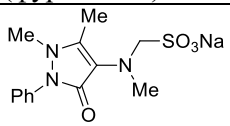
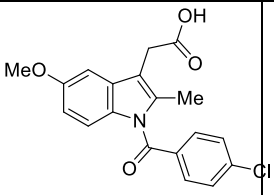
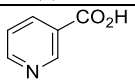
	Приведены формулы ряда биологически активных структур, выберите соединения, относящиеся к производным изоксазола: 1)  глицин 2)  Мусцимол 3)  антрацен 4)  Иботеновая кислота *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
258.	Выберите два правильных ответа. Приведены формулы ряда биологически активных структур, выберите соединения, относящиеся к производным гамма-аминомасляной кислоты: 1)  пикамилон 2)  никотин 3)  антрацен 4)  фенибут *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 14
259.	Выберите два правильных ответа. Приведены формулы ряда, выберите соединения, относящиеся к эфирам уксусной кислоты: 1)  этилацетат 2)  фенилацетат 3)  этилбутират	Ответ: 12

4)  ацетат натрия

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

260. Установите соответствие между лекарственным средством и гетероциклической структурой, производным которого является данное вещество:

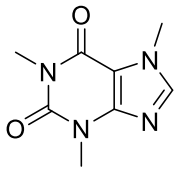
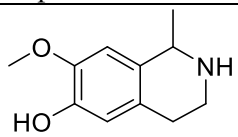
Лекарственное средство		Гетероциклическая структура	
А)	 Нитрофурал (фурацилин)	1)	Пиридин
Б)	 Метамизол-натрия (анальгин)	2)	Индол
В)	 Индометацин	3)	Пиразол
Г)	 Никотиновая кислота	4)	Фуран

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

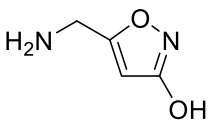
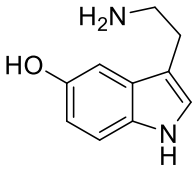
А	Б	В	Г
4	3	2	1

261. Установите соответствие между структурами данных биологически активных соединений и гетероциклическими системами, производными которых являются данные вещества:

Биологически активное вещество		Гетероциклическая структура	
А)	 кофеин	1)	Пурин
Б)	 сальсонин	2)	Изохинолин

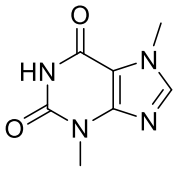
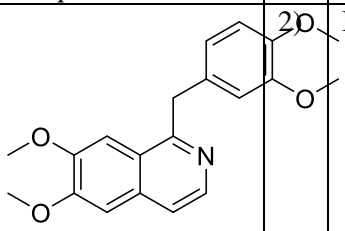
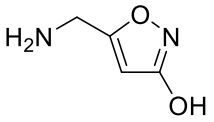
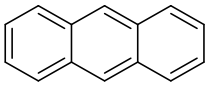
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

В)	 Мусцимол	3)	Изоксазол
Г)	 серотонин	4)	Индол

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

262. Установите соответствие между структурами данных биологически активных соединений и гетероциклическими системами, производными которых являются данные вещества:

Биологически активное вещество		Гетероциклическая структура	
А)	 теобромин	1)	Изоксазол
Б)	 папаверин	2)	Пурин
В)	 Мусцимол	3)	Не является гетероциклической структурой
Г)	 нафталин	4)	Изохинолин

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

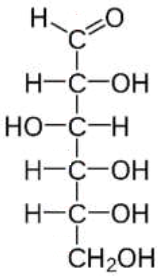
А	Б	В	Г
2	4	1	3

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

263. На основании знаний о растворителях и их природе, укажите соединение, которое растворится в воде, остальные с водой даже не смешаются:
1) бензол;
2) гексан;
3) толуол;
4) этиловый спирт;
5) нафталин.

Тип вопроса: комбинированный.

Ответ: 4, т.к. этиловый спирт – вещество полярное за счет наличия связи ОН, остальные нет. Вода является полярным растворителем, поэтому молекулы спирта легко растворятся в ней с образованием водородных связей, которые стабилизируют систему.

	Время выполнения: 3-5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
264.	Приведена проекция Фишера D-глюкозы. Укажите, сколько центров хиральности содержит данная молекула.  *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
265.	Реакция электрофильного присоединения бромоводорода к молекуле пропилена протекает с образованием только одного продукта – 2-бромпропана, в то время как 1-бромпропан не образуется вовсе. Руководствуясь правилом Марковникова, объясните, почему единственным продуктом реакции будет 2-бромпропан? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Правило Марковникова гласит: «При присоединении молекул типа HX, где X = Hal, OH, к несимметричным алкенам и алкинам атом водорода присоединяется к наиболее гидрогенизированному атому углерода».

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
266.	Выберите два правильных ответа. Какое значение имеет эксперимент в науке? 1) не имеет значения в научном исследовании; 2) позволяет проверить гипотезы; 3) позволяет подтвердить или опровергнуть теории; 4) служит лишь формальным требованием для получения научной степени. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 23
267.	Выберите три правильных ответа. Укажите этапы выполнения эксперимента: 1) подготовительный этап; 2) проведение эксперимента; 3) анализ результатов; 4) сбор и анализ данных. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 123
268.	Выберите два правильных ответа. Анализ, систематизация и усвоение передового опыта проведения научных исследований – это неотъемлемый элемент: 1) жизни любого интеллигентного человека; 2) научного исследования; 3) обучения в университете; 4) работы на предприятии.	Ответ: 23

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 1-3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
269.	Установите соответствие между основными форматами представления результатов научной деятельности в письменной форме и их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Формат		Описание	
А)	Научная монография	1)	Материалы предварительного характера, входящие в специальные сборники (материалы), могут рассматриваться как апробация результатов проведенных исследований, поскольку предполагают публичное обсуждение результатов (иногда могут индексироваться в библиографических и реферативных базах данных)
Б)	Научная статья	2)	Научно-технический документ, который содержит систематизированные данные о научно-исследовательской работе, описывает состояние научно-технической проблемы, процесс и (или) результаты научного исследования (соответствует техническому заданию, может быть промежуточным или заключительным)
В)	Отчет о НИР	3)	Научный труд, являющийся итогом многолетних научных исследований, который содержит всестороннее исследование определенной проблемы и принадлежит одному или нескольким авторам, она является итогом многолетних научных исследований и часто кладется в основу докторской диссертации

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Г)	Тезисы (материалы) конференции (съезда, конгресса)	4)	Целостное научное произведение, имеющее законченный вид, в которой отражаются результаты проведенных научных исследований, опубликованное в структуре периодического издания (научного журнала) или непериодического издания (сборник научных статей/трудов)

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

270. Установите соответствие между основными видами эмпирического научного метода и их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид научного метода		Описание	
А)	Измерение	1)	Набор действий и наблюдений, выполняемых для проверки (истинности или ложности) гипотезы или научного исследования причинных связей между феноменами (должен быть воспроизводим)
Б)	Наблюдение	2)	Определение количественных значений свойств объекта с использованием специальных технических устройств и единиц измерения
В)	Научное исследование	3)	Процесс изучения результатов наблюдений, экспериментов, концептуализации и проверки теории, связанный с получением научных знаний
Г)	Эксперимент	4)	Целенаправленный (обычно

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

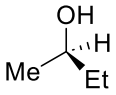
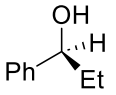
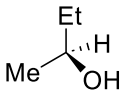
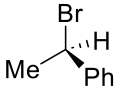
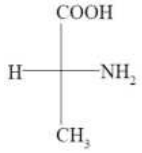
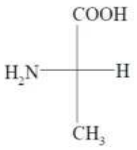
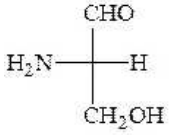
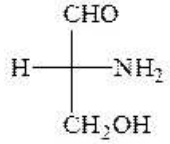
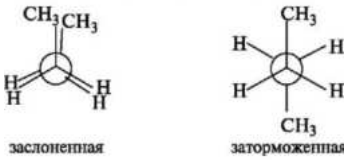
А	Б	В	Г
2	4	3	1

			многократный) процесс восприятия предметов действительности, результаты которого фиксируются в описании	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
271.	Основная предпосылка исследования, которая формулируется в магистерской диссертации, называется … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*			Ответ: гипотеза
272.	Работа поискового, теоретического, экспериментального характера, выполняемая с целью определения возможности создания новой техники или технологии в определенные сроки, называется … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*			Ответ: научно-исследовательская работа
273.	Документ, который содержит систематизированные данные о научно-исследовательской работе, описывает состояние научно-технической проблемы, процесс, результаты научно-технического исследования. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*			Ответ: Отчет о НИР
274.	Статьи и материалы о теории исследований, а также прикладного характера, предназначенные научным работникам, публикуются в … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*			Ответ: научных журналах
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
275.	Что такое диссертация? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Диссертация – это научно-исследовательская работа, подготовленная для публичной защиты на соискание научной степени.

ПК–2 Способен проводить патентно-информационные исследования в выбранной области химии и/или смежных наук

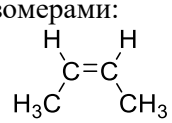
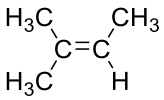
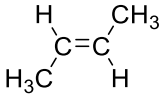
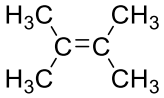
Б1.В.01 Стереохимические аспекты создания практически важных веществ (1 семестр)

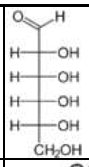
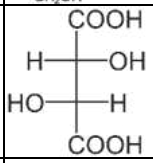
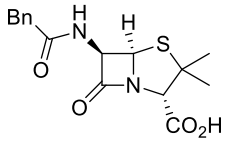
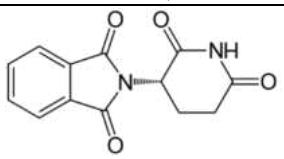
Номер	Текст задания	Поле для ответа

задания		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
276.	Выберите два правильных ответа. Выберите среди перечисленных соединений R-изомеры: 1)  2)  3)  4)  *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 14
277.	Выберите два правильных ответа. Среди приведённых проекций Фишера выберите L-изомеры: 1)  2)  3)  4)  *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
278.	Используя формулы Ньюмена, изобразите заслоненную и заторможенную конформации бутана. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: КОНФОРМАЦИИ БУТАНА  заслоненная заторможенная
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
279.	Назовите фамилию ученого, который первым объяснил явление оптической активности. Опишите	Ответ: Луи Пастер сделал открытие оптической

	его эксперимент. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	активности в 1848 году. Изучая кристаллы виной кислоты под микроскопом, Пастер выделил два их типа, являющихся как бы зеркальным отражением друг друга. При растворении кристаллов одного типа раствор поворачивал плоскость поляризации по часовой стрелке, а другого — против. Раствор из смеси двух типов кристаллов в соотношении 1:1 не обладал оптической активностью.

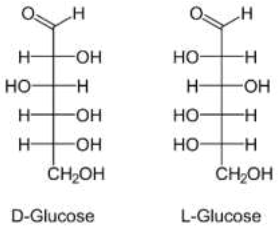
Б1.В.01 Стереохимические аспекты создания практически важных веществ (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
280.	Выберите два правильных ответа. Выберите вещества, являющиеся цис-транс-изомерами: 1)  2)  3)  4)  *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
281.	Установите соответствие между структурой данных биологически активных соединений и количеством стереогенных центров (центров хиральности) в данной молекуле: Биологически активное соединение | Число стереогенных центров	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 3 2 4 1

А)	 Аллоза	1)	1
Б)	 Винная кислота	2)	2
В)	 Бензилпенициллин	3)	4
Г)	 Толидамид	4)	3

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

282.	Для изображения конфигурации ряда веществ используют проекции, которые носит имя этого ученого. Изобразите проекции D- и L-глюкозы, в чем их отличие? 1) Ньюмена 2) Бриглеба 3) Лоури 4) Фишера 5) Льюиса *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения:3-5 мин.*	Ответ: 4,  различия между D- и L-изомерами заключается в расположении гидроксильных групп, молекулы относятся друг к другу как объект к своему зеркальному изображению (правая рука к левой).

Б1.В.04 Химические аспекты жизненных процессов (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
283.	Выберите два правильных ответа. Выберите показатели общего анализа крови: 1) углерод; 2) гемоглобин; 3) лейкоциты; 4) витамины. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 23

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>284.</td><td>Соотнесите группы веществ с их представителями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td colspan="2">Группа веществ</td><td colspan="2">Представители</td></tr><tr><td>А)</td><td>Белки</td><td>1)</td><td>Глюкоза</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Липиды</td><td>2)</td><td>Альбумин</td></tr><tr><td>В)</td><td>Углеводы</td><td>3)</td><td>Аскорбиновая кислота</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Витамины</td><td>4)</td><td>Пальмитодистеарин</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>285.</td><td>Витамином является:
1) глюкоза;
2) аскорбиновая кислота;
3) инсулин;
4) лактаза.

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: 2, т.к. глюкоза – углевод, инсулин – гормон, а лактаза – фермент</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>286.</td><td>При спиртовом брожении конечными продуктами являются…

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: Этиловый спирт и углекислый газ</td></tr>
</table>

Б1.В.04 Химические аспекты жизненных процессов (4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>287.</td><td>Выберите два правильных ответа.
Выберите ферменты, под действием которых глюкоза превращается в фруктозу:
1) гексокиназа;
2) глюкозосинтаза;
3) пируватдекарбоксилаза;
4) фосфатизомераза.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 14</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>288.</td><td>Расположите в правильной последовательности основные этапы обмена веществ:
1) переработка пищевых продуктов в органах пищеварения, расщепление полимеров до мономеров;
2) всасывание мономеров в кровь и поступление их в</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

	клетки; 3) выделение продуктов метаболизма; 4) образование промежуточных продуктов метаболизма мономеров. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
289.	О каком заболевании может свидетельствовать обнаружение сахара в крови и моче? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: Сахарный диабет
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
290.	Почему увеличивается пульс при физической нагрузке? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: На фоне нагрузки возрастает потребность тканей в кислороде, что служит сигналом для увеличения сердечно-сосудистой активности. Сердце начинает работать более интенсивно, увеличивается скорость кровотока и объём перекачиваемой крови. В итоге органы лучше снабжаются кислородом.

Б1.В.06 Интеллектуальная собственность (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
291.	Выберите два правильных ответа. Характерным свойством творческой деятельности является: 1) правовое регулирование; 2) самостоятельность; 3) интеллектуальный характер; 4) новизна. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 24
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
292.	Нарушение прав интеллектуальной собственности — это использование правонарушителем нематериальных объектов, принадлежащих другому лицу, без согласия правообладателя**.** Установите соответствие: Вид ответственности / Правонарушение А) Дисциплинарная — 1) Когда разглашение сведений в корыстных целях повлекло крупный ущерб: более двух	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А: 3 Б: 4 В: 2 Г: 1

				миллионов двухсот пятидесяти тысяч рублей.
	Б)	Административная	2)	Использование (копирование, распространение и прочие действия) чужого произведения, либо несоблюдение условий договора по использованию этого объекта.
	В)	Гражданско-правовая	3)	В случае если конфиденциальная информация, являющаяся секретом производства, была разглашена работником организации
	Г)	Уголовная	4)	Незаконное использование чужого средства индивидуализации

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

293.	К какому понятию относится данное определение: совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания произведений науки, литературы, искусства? 1) патентное право; 2) авторское право; 3) право собственности; 4) сервитут. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 2, т.к. авторское право подразумевает совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания произведений науки, литературы, искусства

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

294.	… - это техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: Изобретение

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

295.	В чем подразумевается правовая охрана секрета производства? *Тип вопроса: открытый.*	Ответ: Правовая охрана секрета производства выражается в том, что секрет производства признается

	Время выполнения: 5-10 мин.	законодательством самостоятельным результатом интеллектуальной деятельности, в виду чего обладателю секрета производства принадлежит исключительное право его использования и распоряжения любым не противоречащим закону способом, в том числе при изготовлении изделий и реализации экономических и организационных решений.

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
296.	Выберите два правильных ответа. Патент (свидетельство) удостоверяет: 1) только авторство; 2) исключительные права на их использование; 3) только авторство и право на использование; 4) приоритет и авторство. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 24
297.	Выберите два правильных ответа. Экспертиза заявки на изобретение, по существу, начинается: 1) после получения ходатайства заявителя, которое может быть подано в течение трехлетнего срока с даты поступления; 2) после получения ходатайства третьих лиц, которое может быть подано в течение трехлетнего срока с даты поступления; 3) после завершения формальной экспертизы; 4) после публикации сведений о заявке. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 12
298.	Выберите два правильных ответа. Какие из перечисленных объектов относятся к объектам промышленной собственности? 1) изобретения, музыкальные произведения, коммерческая тайна; 2) промышленные образцы; 3) изобретения, полезные модели; 4) научная статья. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 23
299.	Выберите два правильных ответа. К критериям изобретения относятся:	Ответ: 23

	1) только новизна и промышленная применимость; 2) промышленная применимость; 3) новизна, изобретательский уровень; 4) творческая идея. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
300.	Какие права предоставляет патент на изобретение его владельцу? 1) исключительное право на использование изобретения; 2) право на получение налоговых льгот; 3) право на автоматическую международную защиту; 4) право на использование изобретения без ограничений по времени. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 1, т.к. именно у владельца есть исключительное право на использование изобретения.

ПК–3 Способен на основе критического анализа результатов НИР и НИОКР оценивать перспективы их практического применения и продолжения работ в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
301.	Выберите два правильных ответа. Выбор темы исследования определяется: 1) актуальностью; 2) отражением темы в литературе; 3) интересами исследователя; 4) по указанию преподавателя. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 13
302.	Выберите два правильных ответа. На титульном листе необходимо указать: 1) название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа); 2) заголовок работы; 3) количество страниц в работе; 4) ничего не указывается. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 12
303.	Выберите два правильных ответа. Для научного текста характерна: 1) эмоциональная окрашенность; 2) логичность, достоверность, объективность;	Ответ: 23

	3) четкость формулировок; 4) ничего не характерно. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
304.	Расположите в правильной последовательности научно-исследовательскую работу студентов (по степени сложности): 1) выполнение индивидуальных домашних заданий; 2) подготовка рефератов; 3) доклады на научных семинарах; 4) учебно-исследовательская работа *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4
305.	Расположите в правильной последовательности этапы инициации научного исследования: 1) выбор метода(ов) проведения исследования; 2) обоснование актуальности научной темы; 3) постановка цели; 4) формулировка конкретных задач исследования *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 3 4 1
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
306.	Соотнесите этап НИР и его характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Этап НИР / Характеристика А) Планирование эксперимента — 1) В этом этапе определяются цели и гипотезы эксперимента, выбираются методы измерения, разрабатываются процедуры и определяются необходимые ресурсы Б) Подготовка к проведению эксперимента — 2) Этот этап включает подготовку необходимого оборудования, материалов, решение вопросов безопасности, подбор и обучение персонала, участвующего в эксперименте В) Проведение эксперимента — 3) На этом этапе производится обработка	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 1 2 4 3

			полученных данных, сравнение результатов с гипотезами и формулирование выводов на основе анализа данных
Г)	Анализ результатов и выводы	4)	В этом этапе проводятся измерения и наблюдения согласно плану эксперимента, собираются данные и записываются наблюдения

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

307. Установите соответствие ключевых факторов сопоставления альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ключевой фактор		Сопоставление	
А)	Время	1)	Сопоставление в зависимости от качества и точности решения задачи
Б)	Качество	2)	Сопоставление в зависимости от риска неполучения ожидаемого результата (вероятность того, что задача останется нерешенной)
В)	Надежность	3)	Сопоставление в зависимости от финансовых расходов на решение задачи
Г)	Стоимость	4)	Сопоставление по длительности решения задачи

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

308. Объекты патентного права включают в себя различные интеллектуальные создания и технические решения, которые могут быть подвергнуты правовой охране с помощью патента. Установите соответствие:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Объект		Содержание	
А)	Изобретения	1)	Оригинальные внешние формы продуктов или их упаковки, которые могут быть визуально отличимы от известных форм
Б)	Полезные модели	2)	Знаки, которые служат для идентификации товаров и услуг и могут быть представлены в форме слов, графических элементов или их комбинаций.
В)	Промышленные образцы	3)	Новые и полезные формы технических решений, обеспечивающих определенное улучшение в функциональном отношении
Г)	Товарные знаки	4)	Технические решения, которые предоставляют новое техническое решение проблемы и обладают новизной, изобретательским уровнем и промышленной применимостью

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

4	3	1	2

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

309.	Патентообладателем служебного изобретения при отсутствии договора является … 1) работодатель; 2) автор и работодатель совместно; 3) автор; 4) автор и лицо, оказавшее финансовую помощь.	Ответ: 1, т.к. по гражданскому законодательству именно работодатель является патентообладателем служебного изобретения при отсутствии договора

	Тип вопроса: комбинированный. *Время выполнения: 3-5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
310.	Науки о природе называются …. науки. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: естественные
311.	Физика, механика, химия, биология относятся к … наукам. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: естественным
312.	Внедрение результатов исследования в практику происходит на …. этапе научного исследования. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: заключительном
313.	Учеными степенями в научно-исследовательской деятельности являются кандидат наук и … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: доктор наук
314.	Краткое описание содержания статьи, которое помогает читателю понять, о чем идет речь в статье, называется … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: аннотация
315.	Краткие выводы по результатам выполненной НИР или отдельных ее этапов, предложения по их использованию, включая внедрение, оценку технико-экономической эффективности внедрения, должны содержаться в … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: заключении

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
316.	Выберите два правильных ответа. К мерной посуде относятся: 1) пипетка Мора; 2) круглодонная колба; 3) бюретка; 4) аллонж Бредта «Паук». *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 13
317.	Выберите два правильных ответа. Среди приведенных формул выберите те, к которым относятся кислые соли: 1) $Ca(HSO_4)_2$;	Ответ: 13

<table>
<tr><td></td><td>2) $LiNO_2$;
3) $NaHCO_3$;
4) $FeSO_4$.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>318.</td><td>Выберите два правильных ответа.
Среди приведенных формул выберите те, к которым относятся основные соли:
1) $LiHSO_4$;
2) $LiNO_2$;
3) $AlOHCl_2$;
4) $Fe(OH)SO_4$.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 34</td></tr>
<tr><td>319.</td><td>Выберите два правильных ответа.
Среди приведенных формул выберите те, к которым относятся минеральные кислоты:
1) NH_3;
2) HCl;
3) Al_2O_3;
4) H_2SO_4.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 24</td></tr>
<tr><td>320.</td><td>Выберите два правильных ответа.
Среди приведенных формул выберите те, к которым относятся щелочи:
1) KOH;
2) HCl;
3) $Al(OH)_3$;
4) NaOH.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 14</td></tr>
<tr><td>321.</td><td>Выберите два правильных ответа.
Среди приведенных формул выберите те, к которым относятся несолеобразующие оксиды:
1) Na_2O;
2) NO;
3) CO;
4) CO_2.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 23</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>322.</td><td>Установите соответствие между названием лабораторной посуды и её назначением:
<table>
<tr><td colspan="2">Лабораторная посуда</td><td colspan="2">Применяется</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>Холодильник Либиха</td><td>1)</td><td>Для равномерного нагрева реакционной смеси</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Термометр Бекмана</td><td>2)</td><td>Для фильтрации смесей</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	В)	Колба Бунзена	3)	Для измерения небольших разностей температур.
	Г)	Водяная баня	4)	Для охлаждения и конденсации паров, которые образуются при кипячении или нагреве различных жидкостей.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
323.	Выберите элемент установки для перегонки, используемый для более точного разделения близко-кипящих жидкостей. Опишите его принцип действия 1) склянка Дрекселя; 2) термостойкая колба; 3) аллонж; 4) елочный дефлегматор; 5) термометр. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 4, т.к. по мере подъёма паров через дефлегматор они контактируют с охлаждёнными поверхностями. Из-за увеличенной площади поверхности и высокой эффективности теплообмена тяжёлые компоненты паров конденсируются и стекают обратно. Лёгкие фракции паров продолжают движение через дефлегматор, а затем поступают в конденсатор, где они окончательно конденсируются в жидкость.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
324.	Определите сколько моль толуола (C_7H_8) содержится в 92 г. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: 1 Моль
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
325.	Определите массу гидроксида калия и массу воды необходимые для приготовления 1 литра 20%-ного раствора гидроксида калия (р=1,15 г/мл)? Ответ оформите в виде решенной задачи. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: *Дано:* $V(\text{раствора}) = 1\ л = 1000\ мл$ $\omega(KOH) = 20\%$ $\rho(\text{раствора}) = 1{,}15\ г/мл$ $m(KOH) = ?$ $m(H_2O) = ?$ *Решение:* $m(\text{раствора}) = \rho(\text{раствора}) \cdot V(\text{раствора}) =$ $= 1{,}15\ г/мл \cdot 1000\ мл = 1150\ мл$ $\omega(KOH) = \frac{m(KOH)}{m(\text{раствора})} \cdot 100\%$ $m(KOH) = \frac{m(\text{раствора}) \cdot \omega(KOH)}{100\%} = \frac{1150 \cdot 20\%}{100\%} = 230(г)$ $m(\text{раствора}) = m(KOH) + m(H_2O)$ $m(H_2O) = m(\text{раствора}) - m(KOH) = 1150 - 230 = 920(г)$ *Ответ:* необходимо взять 230 г KOH и 920 г H_2O

ПК–4 Способен осуществлять педагогическую деятельность

Б1.О.04 Педагогика высшей школы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
326.	Выберите два правильных ответа.	Ответ:24

	К принципам обучения относятся: 1) средства обучения; 2) сознательность и активность; 3) приемы обучения; 4) научность и доступность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
327.	Выберите три правильных ответа. Дидакты И.Я. Лернер и М.Н. Скаткин классифицировали методы обучения по уровню самостоятельности познавательной деятельности обучающихся. Это позволило среди прочих выделить такие группы методов, как: 1) объяснительно-иллюстративный; 2) репродуктивный; 3) наглядный; 4) исследовательский. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
328.	Выберите три правильных ответа. Общие формы обучения классифицируются по: 1) по направленности обучения – на теоретические и практические; 2) по организации обучающихся – на коллективные, групповые, индивидуальные; 3) по заинтересованности обучающихся – на неинтересные, среднеинтересные, увлекательные; 4) по месту проведения занятия – на аудиторные и внеаудиторные. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
329.	Выберите три правильных ответа. К принципам воспитания относятся: 1) природосообразность; 2) гуманизм; 3) эгоцентризм; 4) культуросообразность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:124
330.	Выберите два правильных ответа. К признакам благоприятного психологического климата в коллективе относятся: 1) отсутствие взаимопомощи между членами коллектива, стремления оказать поддержку друг другу; 2) высокий уровень информированности членов коллектива о поставленных перед коллективом целях и задачах, о текущем положении дел; 3) признание за руководителями (лидерами) права принимать значимые для группы решения. 4) недоверие членов коллектива друг другу. *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ:23

	Время выполнения: 3 мин.	
331.	Выберите два правильных ответа. Каковы задачи педагогики высшей школы? 1) разработка учебных планов; 2) подготовка студентов организация практической деятельности обучающихся; 3) исследование методов обучения и воспитания в образовательном пространстве высшей школы; 4) анализ социально-исторических характеристик системы высшего образования. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 34
332.	Выберите три правильных ответа. К основным функциям, которые реализуются в практике обучения, относятся функции*:* 1) развивающая; 2) воспитывающая; 3) коммуникативная; 4) образовательная. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
333.	Расположите в правильной последовательности указанные элементы структуры проектной работы обучающегося: 1) заключение (выводы и предложения); 2) основная часть проекта; 3) приложения; 4) введение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 2 | 1 | 3
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
334.	Соотнесите направление воспитания и целевые ориентиры результатов воспитания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Направление воспитания | Целевой ориентир А) Гражданское | 1) Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Б) Патриотическое | 2) Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам В) Духовно-нравственное | 3) Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства,	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | Г 2 | 4 | 1 | 3

			народных традиций и народного творчества в искусстве
Г)	Эстетическое	4)	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

335. Соотнесите название метода воспитания и его содержание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название метода воспитания		Содержание метода воспитания	
А)	Убеждение	1)	Целенаправленное воздействие на внутренний мир и поведение с целью восстановления, развития и закрепления положительных и преодоления отрицательных взглядов и качеств
Б)	Пример	2)	Воздействие на сознание людей для формирования определенных взглядов, мнений, убеждений
В)	Принуждение	3)	Целеустремленное и систематическое воздействие воспитателей на личность и коллектив силой личного примера как образца для подражания, стимула к самосовершенствованию и основы для формирования идеала поведения и жизни
Г)	Переубеждение	4)	Система дисциплинарных педагогических воздействий на воспитуемых, недобросовестно относящихся к учебе, работе, своим обязанностям,

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

			нарушающим дисциплину и порядок, с целью побудить их выполнять нормы и правила поведения и исправить свое поведение

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

336. В воспитательной работе образовательной организации используются различные методы воспитания.
Соотнесите каждый метод воспитания и ту группу методов, к которой он относится:

Группа методов воспитания		Метод	
А)	Метод формирования сознания	1)	Поощрение
Б)	Метод организации деятельности и формирования опыта поведения	2)	Создание воспитывающих ситуаций
В)	Метод стимулирования и мотивации	3)	Тестирование
Г)	Метод контроля, самоконтроля и самооценки	4)	Диспут

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	2	1	3

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

337. … – это определенная позиция по отношению к какой-либо проблеме или явлению; совокупность способов и приемов осуществления деятельности на основании какой-либо идеи или принципа.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин

Ответ: Подход

338. … – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.

Ответ: Квалификация

339. … – это основополагающие идеи, ценностные основания воспитания человека; исходные педагогические положения, служащие руководящими нормами для воспитателя.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.

Ответ: Принципы

340. Образовательные программы разрабатываются на

Ответ: образовательного

	основе ... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	стандарта
341.	… – источники формирования личности (различные виды деятельности и, следовательно, вместе с ними и орудия труда, предметы культуры, включенные в деятельность); объекты материальной и духовной культуры, которые используются при решении воспитательных задач. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Средства воспитания
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
342.	Что означает гуманизация педагогического процесса? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Гуманизация педагогического процесса – это внимание педагога к обучаемому как к человеку, как к наивысшей ценности, преодоление отчуждения образования от живой человеческой личности, ее потребностей и интересов, задач развития. Гуманизация реализует изменившийся взгляд на характер и суть педагогического процесса, в котором устанавливаются паритетные отношения преподавателей и студентов. Последние выступают субъектами совместной деятельности. Основным смыслом педагогического процесса в этом случае становится овладение студентами ценностными знаниями и способами деятельности, что обусловливает творческое развитие личности.
343.	Какие требования необходимо учитывать при использовании преподавателем наглядных методов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: При использовании наглядных методов обучения необходимо соблюдать ряд условий: 1) применяемая наглядность должна соответствовать возрасту обучающих; 2) наглядность должна использоваться в меру и показывать ее следует постепенно и только в соответствующий момент занятия; 3) наблюдение должно быть организовано таким образом, чтобы все могли хорошо

		видеть демонстрируемый предмет; 4) необходимо четко выделять главное, существенное при показе иллюстраций; 5) детально продумывать пояснения, даваемые в ходе демонстрации явлений; 6) демонстрируемая наглядность должна быть точно согласована с содержанием материала.
344.	Обоснуйте утверждение, что использование метода демонстрации в сочетании с методом объяснения повышает эффективность педагогического процесса. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Утверждение, что использование метода демонстрации в сочетании с методом объяснения повышает эффективность педагогического процесса, обосновывается следующим. Демонстрация, показ презентаций, учебных фильмов и других средств наглядности должны сочетаться с грамотным и ярким объяснением для понимания обучающимися смысла изучаемого материала.
345.	Укажите, чем отличаются активные методы обучения от пассивных методов обучения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: К пассивным методам обучения относятся методы организации репродуктивной деятельности, направленные на усвоение и воспроизведение новой информации и новых способов деятельности обучающимися. К активным методам обучения относятся методы организации поисковой, творческой (креативной) деятельности обучающихся. Например, таких: исследовательский метод, метод эвристической беседы и др.

Б2.В.01(У) Ознакомительная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
346.	Выберите три правильных ответа. Профессиональные задачи преподавательского состава: 1) определение оптимального содержания, технологии и методики преподавания; 2) качественное и эффективное проведение учебных	Ответ: 123

<table>
<tr><td></td><td>занятий;
3) подготовка учебников, учебных, методических пособий и материалов и др.;
4) обучение методом проб и ошибок, без предварительного овладения общей технологией решения или алгоритмом действия.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>347.</td><td>Этапы организации воспитательных воздействий:
1) планирование воспитательных воздействий;
2) постановка задач воспитательного характера;
3) оценка действий и поступков;
4) реализация плана воспитательных воздействий;
5) контроль деятельности и поведения.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>348.</td><td>Установите соответствие между понятием и его дефиницией.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td colspan="2">Дефиниция</td><td colspan="2">Понятие</td></tr><tr><td>А)</td><td>Умение анализировать педагогические ситуации, правильно выбирать и строить методические модели, конструировать содержание и способы воздействия в учебно-воспитательном процессе</td><td>1)</td><td>Методическое творчество</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Организация педагогически целесообразного и эффективного общения как с детьми, так и с родителями, коллегами, администрацией</td><td>2)</td><td>Творческое самовоспитание</td></tr><tr><td>В)</td><td>Осознание себя как конкретной творческой индивидуальности, определение своих профессионально-личностных качеств, требующих</td><td>3)</td><td>Педагогическое творчество</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

		дальнейшего совершенствования и корректировки		
	Г)	Преобразование имеющихся в педагогической практике знаний и способов деятельности, их перевод на новый уровень развития	4)	Коммуникативное творчество
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа				
349.	Состояние интеллектуального затруднения, которое возникает у обучаемого в результате осознания недостаточности и противоречивости приобретаемых знаний для решения новых учебных или профессиональных задач называется … 1) проблемная ситуация; 2) проблемный характер; 3) не понимание требований преподавателя; 4) кризис обучения. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3 мин.*			Ответ: 1. Проблемная ситуация как следствие противоречий между старыми знаниями и новыми для учащихся фактами, разрушающими прежнюю теорию.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
350.	В вузе одна зачётная единица равна … академическим часам. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*			Ответ: 36

ПК–5 Способен осуществлять организационно-методическое сопровождение образовательного процесса

Б2.В.01(У) Ознакомительная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
351.	Выберите три правильных ответа. Педагогическое прогнозирование опирается на: 1) достоверное знание сущности и логики педагогического процесса; 2) закономерности возрастного и индивидуального развития учащихся; 3) индивидуальные желания учителя; 4) теоретические основы современной педагогической прогностики.	Ответ: 124

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 2 мин.*	
352.	Выберите три правильных ответа. Мобилизационные умения преподавателя высшей школы: 1) привлечение внимания студентов и развитие у них устойчивых интересов к учению; 2) формирование у студентов потребности в знаниях; 3) формирование учебных навыков и обучение приемам научной организации учебной деятельности; 4) формирование навыка письма. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 123
353.	Выберите все правильные ответы. Критерии эффективности современной лекции: 1) активность студентов; 2) развитие коммуникации; 3) моделирование проблемных ситуаций; 4) рефлексия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 1234
354.	Выберите два правильных ответа. Основные формы организации учебного процесса в высшей школе: 1) лекция; 2) семинарское занятие; 3) урок; 4) классный час. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 12
355.	Выберите два правильных ответа. Метод обучения – это: 1) система взаимосвязанных мер по решению образовательных проблем; 2) целенаправленные способы взаимодействия педагога и обучающихся по достижению определенных целей обучения; 3) внешнее выражение процесса обучения; 4) система приёмов, средств и техник, которые преподаватель или тренер используют для передачи знаний, навыков и умений учащимся. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 24
356.	Выберите два правильных ответа. Под «педагогической технологией» понимают: 1) системную совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей; 2) ценностные предпочтения, которыми руководствуется педагог в организации процесса	Ответ: 14

	обучения; 3) совокупность методологических подходов и теоретических идей, которая воплощается в научно-педагогической деятельности и практике образования на определенном историческом этапе; 4) специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
357.	Установите последовательность методики работы над лекцией: 1) отбор материала для лекции; 2) выбор последовательности и логики изложения, подбор иллюстративного материала; 3) определение объема и содержания лекции; 4) выработка манеры чтения лекции; 5) чтение лекции. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 2 4 5
358.	Установите последовательность подготовки и проведения коллоквиума: 1) определение целей и задач коллоквиума, разработка плана и содержания занятия, подбор источников; 2) оставление рекомендаций учащимся по работе с источниками, формирование учебных групп, распределение между ними вопросов для самостоятельного изучения; 3) проведение коллоквиума в форме защиты проектов, индивидуальных выступлений, отчётов учащихся о проделанной работе; 4) консультативно-методическая помощь учащимся на этапе сбора и анализа материалов, подготовки выступлений; 5) самооценка и взаимная оценка учебных групп по системе заранее определённых педагогом критериев. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 4 3 5
359.	Установите последовательность подготовки и проведения лабораторного занятия: 1) определение порядка и методики выполнения заданий; 2) определение темы занятия, постановка целей; 3) определение требований к оформлению отчёта; 4) разработка заданий; 5) формирование учебных групп, проведение лабораторной работы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 4 1 3 5
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
360.	Установите соответствие между понятием и его	Запишите выбранные цифры

дефиницией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Дефиниция		Понятие	
А)	Целенаправленный, заранее подготовленный разговор преподавателя со студентами на определённую тему, в котором преподаватель путём постановки системы вопросов подводит учеников к пониманию нового материала или проверяет усвоение ими уже изученного	1)	Беседа
Б)	Показ химических явлений, закономерностей и их практических применений, рассчитанный на одновременное восприятие всеми студентами	2)	Демонстрационный эксперимент
В)	Систематическое, последовательное изложение учебного материала, какого-либо вопроса, темы, раздела, предмета, методов науки.	3)	Лекция
Г)	Форма организации учебного процесса, когда обучающиеся (студенты) по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий в условиях лаборатории	4)	Лабораторное занятие

Тип вопроса: закрытый.

под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Время выполнения: 5 мин.

361. Установите соответствие между понятием и его дефиницией.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Дефиниция		Понятие	
А)	Исследование научно-практического характера, которое демонстрирует приобретённые студентом знания и навыки по конкретному предмету.	1)	Курсовая работа
Б)	Является финальным этапом в обучении специалиста. Цель этого типа научно-исследовательской работы — углублённое изучение одного из аспектов выбранной темы.	2)	Дипломная работа
В)	Это краткое изложение одного или нескольких источников, объединённых конкретной темой.	3)	Реферат
Г)	Творческая работа, которая должна показать, что автор усвоил материал, может выдвигать собственные идеи в рамках определённой темы и аргументировать свою позицию.	4)	Эссе

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

362. Установите соответствие между понятием и его дефиницией.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Дефиниция		Понятие	
А)	Проводится в конце изучения дисциплины или модуля. Цель – выявить и оценить знания, умения и навыки обучающихся по результатам изучения дисциплины (модуля)	1)	Текущий контроль

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

	Б)	Проводится после изучения логически законченной части дисциплины. Состоит в проверке учебной деятельности студентов по освоению сравнительно большого объёма материала	2)	Рубежный (тематический) контроль	
	В)	Осуществляется в ходе повседневной учебной работы на семинарах, практических и лабораторных занятиях. Позволяет определить качество, глубину и объём усвоения знаний и умений в рамках отдельной темы	3)	Периодический контроль (аттестация)	
	Г)	Цель контроля – определить степень усвоения обучающимися каждого раздела в целом	4)	Итоговый контроль	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
363.	Какая образовательная программа отличается собственной концептуальной основой, новыми методическими идеями, новизной не менее чем 70%? 1) модифицированная программа; 2) экспериментальная программа; 3) авторская новаторская программа. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3 мин.*				Ответ: 3, т.к. авторская программа – это образовательная программа, которая отличается собственной концептуальной основой, новыми методическими идеями и новизной замысла.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
364.	Какой дидактический принцип лекции предполагает соответствие материала основным положениям современной науки, абсолютное преобладание объективного фактора и доказательность выдвигаемых положений? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*				Ответ: Принцип научности
365.	Характеристики – ясность, логичность, аргументированность, точность и сжатость относят к … форме организации учебного процесса в высшей школе. Напишите пропущенное слово.				Ответ: лекционной

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5 мин.*	
366.	Лекция, которая дает первое целостное представление об учебном предмете и ориентирует студента в системе работы по данному курсу называется … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: вводная
367.	Совокупность личностных свойств педагога и его умений в профессиональной деятельности, которые используются им для продуктивного выполнения своих профессиональных функций – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: профессиональная компетентность педагога
368.	Исследования показывают, что человек за счет зрения получает 70-80% всей информации, а лишь 20-30% за счет остальных органов чувств. Какой дидактический принцип в обучении основан на том, что ознакомление студентов с каким-либо новым явлением или предметом начинается с конкретного ощущения и восприятия? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Дидактический принцип наглядности
369.	Как называется лекция на заочном отделении, которая включает обзор основного материала предмета, дает студентам общие установки на самостоятельное овладение содержанием курса или его части? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Установочная лекция
370.	Как называется документ об успеваемости студента, в котором ставятся экзаменационные оценки и зачёты? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Зачётная книжка
371.	Заключительный этап учебного процесса, при успешном преодолении которого студент получает документ (диплом) о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России называется … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Государственная итоговая аттестация (ГИА) в вузе
372.	Самостоятельно выполненная студентом работа по утверждённой кафедрой теме под руководством сотрудника вуза – это…. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: выпускная квалификационная работа (ВКР)
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
373.	Главные составляющие компетентности работников	Ответ: 1) Профессиональная

	образования: 1) профессиональная; 2) коммуникативная; 3) инновационная; 4) правовая. Дайте характеристику каждой составляющей. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 6 мин.*	компетентность. Качество действий работника, обеспечивающих эффективное решение профессионально-педагогических проблем и типичных профессиональных задач, возникающих в реальных ситуациях педагогической деятельности. 2) Коммуникативная компетентность. Качество действий работника, обеспечивающих эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком, установление контакта с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, родителями (лицами, их замещающими), коллегами по работе. 3) Инновационная компетентность. Качество действий работника, обеспечивающих эффективный поиск, структурирование информации, её адаптацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям. 4) Правовая компетентность. Качество действий работника, обеспечивающих эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти для решения соответствующих профессиональных задач.
374.	В чем отличие понятий «компетенция» от «компетентность»? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 6 мин.*	Ответ: Компетентность – это осведомлённость, авторитетность; компетенция – это круг вопросов, явлений, в которых данное лицо обладает авторитетностью, познанием, опытом, кругом полномочий.
375.	В чем отличие лекции от самостоятельного прочтения учебника? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 6 мин.*	Ответ: Лекция: 1) дает непосредственное общение с лектором; 2) представляет разные точки зрения; 3) дает возможность повторения того, что нужно студентам и преподавателю; 4) учитывает особенности ситуации;

		5) способствует установлению живой связи студентов с изучаемой дисциплиной.

ПК–6 Способен осуществлять воспитательную работу, а также педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Б2.В.01(У) Ознакомительная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
376.	Выберите три правильных ответа. Виды педагогической деятельности, направленные на профессиональное самоопределения обучающихся: 1) информирование; 2) лекция; 3) консультация; 4) диагностика. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 134
377.	Выберите три правильных ответа. Что относится к видам воспитания? 1) умственное; 2) трудовое; 3) эстетическое; 4) биологическое. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 123
378.	Выберите все правильные ответы. Определите формы воспитательной работы: 1) праздник в классе; 2) детский спектакль; 3) туристический поход; 4) экскурсия в музей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 1234
379.	Выберите три правильных ответа. Вклад в теорию воспитательной системы школы внесли: 1) А.С. Макаренко; 2) В.А. Сухомлинский; 3) Л.И. Новикова; 4) С.С. Сидоров. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 123
380.	Выберите все правильные ответы. «Никогда никого не ругать», «никогда не обсуждать долгих и нудных организационных вопросов»,	Ответ: 1234

	«оптимизм и мажор», «максимум комфорта для участников» - это правила проведения... 1) классного часа; 2) внеклассного мероприятия; 3) индивидуальной воспитательной беседы; 4) туристического похода. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	
381.	Выберите два правильных ответа. Основополагающие требования к организации процесса воспитания, которые определяют содержание и методы воспитания – это: 1) подходы к воспитанию; 2) методы воспитания; 3) принципы воспитания; 4) цели воспитания. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
382.	Установите последовательность. Некоторые этапы профессионального самоопределения: 1) этап предварительного выбора профессии; 2) этап пробного выбора профессии; 3) фантазийный этап; 4) этап реального выбора профессии. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 1 | 2 | 4
383.	Какова последовательность прохождения всех этапов социализации обучающихся? 1) адаптация; 2) социализация; 3) интеграция; 4) индивидуализация. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 1 | 3 | 2
384.	Запишите в соответствующей последовательности направления педагогического сопровождения социализации: 1) изучение среды, в которой находится подросток; 2) выявление позитивных и негативных факторов, влияющих на процесс социализации подростка; 3) выявление проблем подростка, с которыми он не может справиться самостоятельно; 4) установление с подростком договорных отношений и нейтрализация возможных асоциальных и личностно-деструктивных целей подростка; 5) оказание помощи обучающимся в принятии решений и решении проблем и привлечение к решению проблемы сверстников и различных специалистов. *Тип вопроса: закрытый.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 1 | 2 | 4 | 5

	Время выполнения: 5 мин.	
	Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие	
385.	Установите соответствие между понятием и его дефиницией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Дефиниция		Понятие	
А)	Организация мероприятий различной направленности: выставки, конкурсы, студенческие концерты, творческая самодеятельность, дополнительные кружки, спортивные соревнования.	1)	Развитие творческого потенциала личности
Б)	Проведение персональных и групповых тренингов, консультаций по вопросам адаптации к новым условиям, решении учебных, организационных вопросов, построении нормальных коммуникативных связей.	2)	Организация психологической поддержки учащихся.
В)	Комплекс мероприятий по своевременному доведению и разъяснению политически значимой информации, информационному продвижению интересов обеспечения национальной безопасности, разработке и реализации контрпропагандистских мер противодействия негативному информационному влиянию	3)	Информационно-пропагандистская деятельность
Г)	Специально организованный процесс приобщения студентов к профессиональному труду и связанным с ней социальным функциям в соответствии с	4)	Трудовое воспитание

А	Б	В	Г
1	2	3	4

	направлением подготовки и будущим уровнем квалификации		

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

386. Установите соответствие между понятием и его дефиницией.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Дефиниция		Понятие	
А)	Развитие правовых норм, ответственного отношения к стране и её гражданам, уважение и следование законам, формирование активной жизненной позиции	1)	Гражданско-патриотическое воспитание.
Б)	Развитие гуманистических качеств личности.	2)	Духовно-нравственное воспитание.
В)	Уважение труда, его значимости, пользы любой трудовой деятельности, развитие способностей к креативной работе, совершенствование профессиональных навыков.	3)	Профессионально-трудовое воспитание.
Г)	Повышение значимости физической культуры, студенческой активности в спортивном направлении, следование основным санитарным правилам и гигиеническим нормам	4)	Пропаганда здорового образа жизни.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

387. Установите соответствие между понятием и его дефиницией.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Дефиниция		Понятие	
А)	Организует социально значимую деятельность, оказывает влияние на организацию	1)	Воспитательная функция

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	2	4	1

		досуговой деятельности, ЗБОЖ, координирует развитие детской и молодежной инициатив, содействует трудоустройству, организует взаимодействие различных социальных институтов		
	Б)	Уважает человеческое достоинство, налаживает контакты с семьей, педагогами и социальными институтами	2)	Коммуникативная функция
	В)	Организует и осуществляет социальную терапию, психолого-педагогическую, коррекционную помощь личности в охране ее психического, физического, нравственного здоровья, занимается профилактикой и преодолением негативных явлений	3)	Организаторская функция
	Г)	Участвует в формировании воспитательного потенциала микросоциума, влияет на поведение детей и молодежи, транслирует педагогические знания в области воспитания	4)	Социально-терапевтическая функция
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа				
388.	В рамках правовой компетентности педагог должен знать: 1) информацию в области компетенции и методик преподавания для построения современных занятий с обучающимися; 2) конвенцию о правах ребенка; основы социальной политики, права и государственного строительства, трудового и семейного законодательства;			Ответ: 2, т.к. действия учителя для решения соответствующих профессиональных задач должны опираться на законодательные и иных нормативные правовые документы органов власти.

	3) методы социальной терапии обучающихся; 4) методы организации досуговой деятельности обучающихся. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
389.	Комплекс мер и мероприятий, которые помогают человеку понять свои склонности, интересы и предпочтения, решить, чем бы он хотел заниматься, и найти подходящую профессию или сферу деятельности в рамках существующего рынка труда – это … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: профориентационная работа (профориентация)
390.	Вставьте пропущенное слово. … можно определить как социально обусловленный, специально организуемый процесс взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленный на приобщение воспитанников к системе социальных ценностей для дальнейшего включения их в освоение и преобразование мира человеческой культуры. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Воспитание
391.	Какая основная задача социально-педагогического сопровождения? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Предупреждение и профилактика возникновения проблемных ситуаций у воспитанника
392.	«Трудовая школа» в России была создана … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: А.С. Макаренко
393.	Какой вид деятельности ребенка А.С. Макаренко считал главным средством воспитания? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Труд
394.	Автоматизированное действие на основе многократных повторений – это … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: навык
395.	Высказывание: «Коллектив – это живой социальный организм, в котором развитие, движение – форма жизни, остановка – форма его смерти» принадлежит ... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: А.С. Макаренко
396.	Для подростков 16 лет рекомендуется от ... до ... часов сна в сутки. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: от 8 до 9,5
397.	Закон, характеризующий направление процесса	Ответ: закон «Отрицания

	развития личности и коллектива, единство поступательности и преемственности, возникновение нового и относительной повторяемости старого, реализация в педагогике философского закона, который называется … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	отрицания»
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
398.	На решение каких задач направлено экологическое воспитание? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 6 мин.*	Ответ: Экологическое воспитание основано на понимании неоспоримой ценности природы.
399.	Почему воспитание не должно быть оторвано от реальной жизни, и оно обязано всесторонне развивать обучающегося? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 6 мин.*	Ответ: Принцип связи воспитания с жизнью – требует решения всех воспитательных задач с опорой на реальную жизнь воспитанников, ориентирует на формирование собственного жизненного опыта.
400.	Формирование личности невозможно реализовать по частям, действенный воспитательный процесс возможен только через общую совокупность воздействий. Какая роль в формировании личности самовоспитания? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 6 мин.*	Ответ: Самовоспитание – это осознанная целенаправленная работа личности по формированию и совершенствованию положительных качеств, а также устранению негативных привычек.

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	13	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	32451	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
12.	24135	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
13.	51243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
14.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16.	А1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
17.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
18.	эмпирическим	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	40	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20.	Прикладные науки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

21.	диссертацию	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22.	методика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	включать в себя новые научные данные, идеи или концепции.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	научное или научно-популярное книжное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы, принадлежащее одному или нескольким авторам.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	получение и расширение новых знаний о явлениях и законах природы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

34.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36.	132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
37.	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
38.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
39.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
40.	А1Б3В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
41.	3, т.к. в научном поиске индукция предполагает движение познания от единичных утверждений об отдельных фактах к положениям, носящим более общий характер.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
42.	1, т.к. нажатие F5 обновляет или перезагружает страницу или окно документа.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
43.	синтез	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

44.	деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45.	моделирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	практических	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47.	метод исследования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48.	временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата надлежащего качества, в ограниченные сроки с использованием ограниченных ресурсов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49.	способ достижения цели через детальную разработку проблемы в условиях ограниченности по срокам и ресурсам, которая должна завершиться вполне определённым практическим результатом, оформленным тем или иным образом.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50.	желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

57.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
59.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
60.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
61.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
62.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
63.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
64.	А3Б2В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
65.	профессиональное мастерство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66.	способности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67.	как учить?	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
68.	эмпатия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
69.	Конфликт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70.	А.С. Макаренко	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71.	коллектив – устойчивая во времени группа	Ответ полностью

	объединенных общими целями и задачами людей, достигшая в процессе совместной деятельности высокого уровня развития. Основными социально-психологическими характеристиками коллектива являются: стремление к сохранению целостности группы, информированность, организованность, ответственность, открытость, контактность, сплоченность, коллективизм.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72.	признаки, которые свидетельствуют о достижении студенческим коллективом уровня сотрудничества: - стремление к общей цели и совместное достижение общей цели; - активное, заинтересованное отношение к совместной деятельности и совместное проектирование, замысел коллективной деятельности; взаимная поддержка и помощь в осуществлении коллективного замысла; - взаимосвязанность участников деятельности и совместный поиск оптимальных способов решения общей задачи; - распределение функций, прав, обязанностей, ответственности и совместное распределение ролей и исполнителей коллективной деятельности; - способность достигать результатов и оценка общего результата, переживание успеха и радости общих достижений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73.	при использовании проектного метода в обучении и воспитании студенты оказываются в новых условиях, где они обучаются умениям и навыкам делового взаимодействия и сотрудничества, а именно: - быстро адаптироваться в группе, занятой решением общей для всех задачи; - устанавливать личные контакты, обмениваться личной информацией и формировать необходимые мнения, точки зрения, правильно распределять и организовывать работу; - преодолевать сопротивление окружающих, предупреждать столкновения и разногласия; - анализировать и оценивать свои действия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
74.	социализация – это процесс адаптации индивида к окружающему миру. Родившись, человек сможет жить в человеческом обществе лишь при том условии, если сумеет адаптироваться приспособиться к нему. Процесс адаптации бывает очень сложным и у разных людей проходит по-разному. Но, в конце концов, каждый человек приспосабливается к той социальной среде, в которой растёт. Социализация важна и обязательна в современном обществе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75.	конформизм – это социально-психологическое явление, которое отражает изменения в	Ответ полностью соответствует эталонному –

	поведении людей и в их убеждениях под давлением участников социальной группы. Проявление конформизма в группе заключается в стремлении соответствовать общепринятым нормам и ожиданиям, следовать моде и трендам, адаптироваться к определённому социальному окружению. Различают несколько видов конформизма: Внешний (публичный). Человек изменяет своё поведение и мнение под давлением группы, но внутренне остаётся при своём. Например, соглашается с группой в споре, даже если лично думает иначе, чтобы избежать конфликта, осуждения. Внутренний (частный). Человек принимает групповое мнение как своё собственное, внутренне с ним соглашается. После длительного обсуждения он действительно начинает верить, что выбранное решение – правильное, хотя изначально думал иначе.	3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
80.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
81.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
82.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
83.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
84.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
85.	1, т.к. речь идет об окончании университета	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
86.	1, т.к. речь идет о научно-исследовательском журнале, в котором будут опубликованы материалы конференции	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
87.	4, т.к. в предложении пропущено сказуемое, а это единственный глагол	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
88.	2, т.к. поздравляют с успешной сдачей экзаменов	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
89.	1, т.к. экзамен провален и его снова нужно пересдать	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его

		отсутствие – 0 баллов
90.	2, т.к. используется стандартное устойчивое выражение для изучения иностранных языков в университете	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
91.	Career	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92.	Job Application	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93.	Job Interview	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94.	Curriculum Vitae	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95.	Vocation	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
96.	Follow-up letter	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
97.	Общее образование направлено на воспитание умных, ответственных, хорошо информированных граждан. Оно предназначено для передачи общего культурного наследия, а не для подготовки специалистов. Почти все начальное образование является общим. В каждой стране учеников начальной школы обучают навыкам, которые они будут использовать в течение всей жизни, таким как чтение, письмо и арифметика. Они также получают знания по различным предметам, включая географию, историю и т. д. В большинстве стран почти все молодые люди продолжают свое общее образование в средней школе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98.	Цель профессионального образования – подготовить учащихся к работе. Некоторые средние школы являются профессиональными средними школами, где учащимся преподают более технические предметы, такие как столярное дело, металлообработка и электроника. Студенты технических школ должны пройти некоторые общеобразовательные курсы и профессиональную подготовку. Университеты и отдельные профессиональные школы готовят студентов к профессиональной деятельности в таких областях, как сельское хозяйство,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	архитектура, бизнес, инженерное дело, юриспруденция, медицина, музыка, преподавание и т. д.	
99.	Многие британские дети начинают ходить в школу в три или четыре года, если рядом с их домом есть игровая школа. Все дети начинают посещать начальную школу к пяти годам. Некоторые родители платят за обучение своих детей в частной школе, но все дети имеют право посещать государственную школу, которая является бесплатной. Некоторые школьники предпочитают продолжить образование в университете или политехническом институте, где они изучают академические предметы. Другие учатся в колледжах, где изучают более практические предметы, например искусство или инженерное дело.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100.	Оксфордский университет – это совокупность колледжей. «Университет» – это лишь административный центр, который организует лекции для всех студентов колледжей, проводит экзамены и присваивает степени. В каждом колледже учатся студенты разных специальностей: медики, инженеры, художники и т.д. Система тьюторов – один из способов, которым Оксфорд отличается от всех остальных английских университетов. У каждого студента есть наставник, который планирует его работу. Каждую неделю несколько студентов приходят к нему, и он обсуждает с ними проделанную ими работу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
108.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
109.	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
110.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
111.	1. Трудоёмкость разработки качественного тестового инструментария. Отсутствие возможности судить о причинах пробелов в знаниях. Невозможность проверять и оценивать высокие, продуктивные уровни знаний. Отсутствие времени для глубокого анализа темы. Элемент случайности в результатах тестирования.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
112.	2. Предполагает: активное информационное взаимодействие между преподавателем и обучающимися; проявление творчества и инициативности каждого обучающегося в образовательном процессе; эффективность усвоения учебного материала за счёт активизации познавательной деятельности обучающихся; развитие способности размышлять, обдумывать; развитие навыков поиска и приобретения новых актуальных знаний в профессиональной сфере; высокая научная составляющая материала, рассматриваемого на лекции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
113.	демократический	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114.	студент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115.	групповая динамика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116.	социально-психологический климат	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117.	компромисс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118.	сплочению (или интеграции)	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119.	готовность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120.	перцептивные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121.	психология высшей школы изучает индивидуальные и социально-психологические явления в условиях вуза. Она исследует закономерности этих явлений, их место роль, проявление, развитие и функционирование в деятельности студентов, преподавателей и руководителей вузов, а также пути воздействия на них с целью более эффективного решения задач подготовки и самоподготовки специалистов с высшим образованием.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122.	критерии оценки: Указание на академическую нагрузку, новый социальный круг, самостоятельность. Влияние индивидуальных особенностей (интроверсия, тревожность). Роль отсутствия поддержки со стороны преподавателей и кураторов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
123.	критерии оценки: Организация вводных тренингов и знакомств. Регулярные встречи для обсуждения проблем. Создание условий для неформального общения (выезды, игры). Информирование о возможностях вуза (кружки, стипендии).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
124.	критерии оценки: Положительное влияние: сплочённость, поддержка, включённость в совместную деятельность. Отрицательное влияние: конфликты, изоляция, буллинг. Роль групповых норм и ценностей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125.	критерии оценки: Когнитивный аспект: адекватные ожидания, позитивное мышление. Эмоциональный аспект: управление стрессом, поиск поддержки. Поведенческий аспект: активное участие в жизни группы, тайм-менеджмент.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
126.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

127.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
129.	Бинарная лекция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130.	самостоятельная работа студентов способствует развитию и самоорганизации личности обучаемых.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
134.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
138.	15234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
139.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
140.	А3Б1В2Г4Д5	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
141.	охрана труда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
142.	условия труда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143.	вредный производственный фактор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
144.	опасный производственный фактор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145.	рабочее место	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146.	средство индивидуальной защиты	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147.	внеплановый	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148.	Да. Случай использования личного транспортного средства в производственных (служебных) целях по распоряжению работодателя классифицируется как производственный.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149.	Нет. Случай, который произошёл во время перерыва, не на территории работодателя расследованию и учёту в установленном порядке не подлежит.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150.	Нет. Травма, полученная в течение рабочего времени на территории работодателя является производственной.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153.	234	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
158.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
159.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
160.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
161.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
164.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
165.	2, т.к. триггер запускает выбранную анимацию при воздействии пользователя на управляющий элемент, например, при щелчке мышкой по управляющему элементу-кнопке на слайде	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
166.	3, для повышения скорости выполнения команды	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

167.	пароль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168.	автоматически	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169.	устранены все ошибки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170.	CTRL SHIFT	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171.	промежуточный итоговый	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172.	MS Power Point	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173.	средствами мультимедиа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174.	интернет-среда для совместного обучения через интернет сеть.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175.	это форма обучения, представляющая собой взаимодействие педагога и обучаемого на расстоянии, содержащая все компоненты учебного процесса и реализуемая с помощью интернет-технологий и других средств, предусматривающих интерактивность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
178.	4, т.к. циклизация связана с электрофильной атакой по бензольному кольцу, поэтому лучшие результаты достигаются при наличии в данном положении у бензольного кольца заместителей, активирующих электрофильное замещение.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его

		отсутствие – 0 баллов
179.	1	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180.	Согласно правилу Хюккеля ароматическими являются те плоские, циклические структуры с сопряженной системой электронов, в которых число этих самых электронов равняется 4n+2 где n – любое простое число. Различия в ароматичности между пирролом и пиридином заключается в том, что не поделенная электронная пара пиррола участвует в ароматическом сопряжении.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
181.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
183.	А1Б3В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
184.	2, т.к. 1 – гормон, 3 – жаропонижающее, 4 – современный антибиотик.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
185.	1, т.к. фармакопея, устав фармацевтического производства и трудовой кодекс не имеют отношения к международным требованиям к организации производства лекарственных средств.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
186.	12, т.к. аптеки и диагностические лаборатории не производят лекарственные препараты.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
187.	Биофармация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188.	Биодоступность – это количество лекарственного вещества, доходящее до места его действия в организме человека или животных.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190.	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
191.	13, т.к. аскорбиновая кислота – витамин, а амилаза фермент.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192.	Липиды обладают большей энергетической ценностью, но по скорости освобождения энергии углеводы занимают первое место в организме.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
194.	А2Б1В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
195.	ускорение биохимических реакций (каталитическая)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
196.	23	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197.	Ферменты – это вещества белковой природы, которые являются биологическими катализаторами, т.к., ускоряя химические реакции, они не входят в состав конечных продуктов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
199.	4, т.к. чем больше дикарбоновых аминокислот содержится в белке, тем сильнее проявляются его кислотные свойства и наоборот.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
200.	нуклеопротеиды	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
201.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205.	конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206.	информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207.	имя, состоящее из имени столбца и номера строки, на пересечении которых находится данная ячейка.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
208.	Из двух.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
209.	операционная система	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

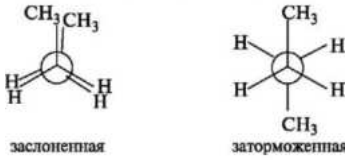
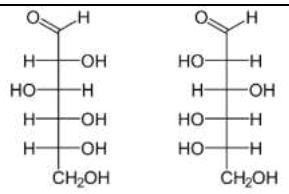
210.	сноска	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
211.	форматирование шрифта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
212.	форматирование документа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213.	это процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
215.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218.	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
219.	4, т.к. в ходе процесса рацемизации происходит преобразование оптически активного вещества. Рацемат смесь оптических изомеров содержание каждого из них равнялось 50%.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
220.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
224.	конформация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225.	оптическая чистота лекарственных препаратов важна, потому что она влияет на их биологическую активность. Различные оптические изомеры (энантиомеры) одного и того же вещества могут по-разному влиять на организм человека. Из-за присутствия второго энантиомера в препарате приходится увеличивать количество активного вещества, консерванта и связующего, что повышает вероятность побочных реакций.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226.	1345	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
229.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233.	12453	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
234.	31245	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
235.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
236.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
237.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
238.	нельзя	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239.	научной	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240.	научная статья	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241.	инструкции для авторов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242.	плагиат	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
243.	оценить достоверность, научный уровень, значимость и оригинальность статьи, ее соответствие тематическим направлениям журнала, этическим принципам и нормам научно-публикационного процесса.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
244.	индукция, дедукция, аналогия, сравнение.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
245.	плагиат, одновременную подачу статьи в более чем один журнал, манипулирование своими и чужими статистическими данными.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
248.	4, т.к. главной характеристикой атома,	Правильный ответ – 2 балла;

	определяющей его принадлежность к тому или иному химическому элементу, является заряд ядра, т.е. число протонов в ядре, ведь при изменении числа электронов в атоме будут образовываться ионы, а при изменении числа нейтронов изотопы одного и того же химического элемента	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
249.	1 Моль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
250.	$6NaOH + 3Cl_2 \rightarrow NaClO_3 + 5NaCl + 3H_2O$ восстановитель $Cl_2^0 - 10e^- \rightarrow 2Cl^{+5}$ |1 окисление окислитель $Cl_2^0 + 2e^- \rightarrow 2Cl^-$ |5 восстановление В реакции диспропорционирования окислителем и восстановителем должен быть один и тот же элемент. В данной реакции это хлор.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
251.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
252.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
257.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
258.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
259.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
260.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
261.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
262.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
263.	4, т.к. этиловый спирт – вещество полярное за счет наличия связи ОН, остальные нет. Вода является полярным растворителем, поэтому молекулы спирта легко растворятся в ней с образованием водородных связей, которые стабилизируют систему.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
264.	4	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265.	Правило Марковникова гласит: «При присоединении молекул типа HX, где X = Hal, OH, к несимметричным алкенам и алкинам атом водорода присоединяется к наиболее гидрогенизированному атому углерода».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
270.	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
271.	гипотеза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272.	научно-исследовательская работа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
273.	Отчет о НИР	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274.	научных журналах	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275.	Диссертация – это научно-исследовательская работа, подготовленная для публичной защиты на соискание научной степени.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278.	КОНФОРМАЦИИ БУТАНА  заслоненная заторможенная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279.	Луи Пастер сделал открытие оптической активности в 1848 году. Изучая кристаллы виной кислоты под микроскопом, Пастер выделил два их типа, являющихся как бы зеркальным отражением друг друга. При растворении кристаллов одного типа раствор поворачивал плоскость поляризации по часовой стрелке, а другого — против. Раствор из смеси двух типов кристаллов в соотношении 1:1 не обладал оптической активностью.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
280.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
281.	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
282.	 D-Glucose L-Glucose 4, различия между D- и L- изомерами заключается в расположении гидроксильных групп, молекулы относятся	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его

	друг к другу как объект к своему зеркальному изображению (правая рука к левой).	отсутствие – 0 баллов
283.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
284.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
285.	2, т.к. глюкоза – углевод, инсулин – гормон, а лактаза – фермент	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
286.	этиловый спирт и углекислый газ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
289.	сахарный диабет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290.	На фоне нагрузки возрастает потребность тканей в кислороде, что служит сигналом для увеличения сердечно-сосудистой активности. Сердце начинает работать более интенсивно, увеличивается скорость кровотока и объём перекачиваемой крови. В итоге органы лучше снабжаются кислородом.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
292.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
293.	2, т.к. авторское право подразумевает совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания произведений науки, литературы, искусства	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но

		верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
294.	изобретение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295.	Правовая охрана секрета производства выражается в том, что секрет производства признается законодательством самостоятельным результатом интеллектуальной деятельности, в виду чего обладателю секрета производства принадлежит исключительное право его использования и распоряжения любым не противоречащим закону способом, в том числе при изготовлении изделий и реализации экономических и организационных решений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300.	1, т.к. именно у владельца есть исключительное право на использование изобретения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
301.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
305.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или

		ответ отсутствует – 0 баллов
306.	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
307.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
308.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
309.	1, т.к. по гражданскому законодательству именно работодатель является патентообладателем служебного изобретения при отсутствии договора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
310.	естественные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311.	естественным	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312.	заключительном	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313.	доктор наук	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314.	аннотация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315.	заключении	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
316.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

319.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
323.	4, т.к. по мере подъёма паров через дефлегматор они контактируют с охлаждёнными поверхностями. Из-за увеличенной площади поверхности и высокой эффективности теплообмена тяжёлые компоненты паров конденсируются и стекают обратно. Лёгкие фракции паров продолжают движение через дефлегматор, а затем поступают в конденсатор, где они окончательно конденсируются в жидкость.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
324.	1 Моль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325.	*Дано*: $V(\text{раствора}) = 1\ \text{л} = 1000\ \text{мл}$ $\omega(KOH) = 20\%$ $\rho(\text{раствора}) = 1{,}15\ \text{г/мл}$ $m(KOH) - ?$ $m(H_2O) - ?$ *Решение*: $m(\text{раствора}) = \rho(\text{раствора}) \cdot V(\text{раствора}) =$ $= 1{,}15\ \text{г/мл} \cdot 1000\ \text{мл} = 1150\ \text{мл}$ $\omega(KOH) = \frac{m(KOH)}{m(\text{раствора})} \cdot 100\%$ $m(KOH) = \frac{m(\text{раствора}) \cdot \omega(KOH)}{100\%} = \frac{1150 \cdot 20\%}{100\%} = 230(\text{г})$ $m(\text{раствора}) = m(KOH) + m(H_2O)$ $m(H_2O) = m(\text{раствора}) - m(KOH) = 1150 - 230 = 920(\text{г})$ *Ответ*: необходимо взять 230 г KOH и 920 г H_2O	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
328.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332.	124	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
334.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
335.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
336.	А4Б2В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
337.	подход	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
338.	квалификация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
339.	принципы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
340.	образовательного стандарта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
341.	средства воспитания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342.	Гуманизация педагогического процесса – это внимание педагога к обучаемому как к человеку, как к наивысшей ценности, преодоление отчуждения образования от живой человеческой личности, ее потребностей и интересов, задач развития. Гуманизация реализует изменившийся взгляд на характер и суть педагогического процесса, в котором устанавливаются паритетные отношения преподавателей и студентов. Последние выступают субъектами совместной деятельности. Основным смыслом педагогического процесса в этом случае становится овладение студентами ценностными знаниями и способами деятельности, что обусловливает творческое развитие личности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
343.	При использовании наглядных методов	Ответ полностью

	обучения необходимо соблюдать ряд условий: 1) применяемая наглядность должна соответствовать возрасту обучающих; 2) наглядность должна использоваться в меру и показывать ее следует постепенно и только в соответствующий момент занятия; 3) наблюдение должно быть организовано таким образом, чтобы все могли хорошо видеть демонстрируемый предмет; 4) необходимо четко выделять главное, существенное при показе иллюстраций; 5) детально продумывать пояснения, даваемые в ходе демонстрации явлений; 6) демонстрируемая наглядность должна быть точно согласована с содержанием материала.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
344.	Утверждение, что использование метода демонстрации в сочетании с методом объяснения повышает эффективность педагогического процесса, обосновывается следующим. Демонстрация, показ презентаций, учебных фильмов и других средств наглядности должны сочетаться с грамотным и ярким объяснением для понимания обучающимися смысла изучаемого материала.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345.	К пассивным методам обучения относятся методы организации репродуктивной деятельности, направленные на усвоение и воспроизведение новой информации и новых способов деятельности обучающимися. К активным методам обучения относятся методы организации поисковой, творческой (креативной) деятельности обучающихся. Например, таких: исследовательский метод, метод эвристической беседы и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347.	21453	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
348.	А1Б4В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
349.	1. Проблемная ситуация как следствие противоречий между старыми знаниями и новыми для учащихся фактами, разрушающими прежнюю теорию.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его

		отсутствие – 0 баллов
350.	36	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
354.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
355.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
357.	13245	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
358.	12435	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
359.	24135	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
360.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
361.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
362.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
363.	3, т.к. авторская программа – это образовательная программа, которая отличается собственной концептуальной основой, новыми методическими идеями и	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

	новизной замысла.	Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
364.	принцип научности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365.	лекционной	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366.	вводная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367.	профессиональная компетентность педагога	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368.	дидактический принцип наглядности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369.	установочная лекция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370.	зачётная книжка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371.	Государственная итоговая аттестация (ГИА) в вузе	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372.	выпускная квалификационная работа (ВКР)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373.	1) Профессиональная компетентность. Качество действий работника, обеспечивающих эффективное решение профессионально-педагогических проблем и типичных профессиональных задач, возникающих в реальных ситуациях педагогической деятельности. 2) Коммуникативная компетентность. Качество действий работника, обеспечивающих эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком, установление контакта с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, родителями (лицами, их замещающими), коллегами по работе. 3) Инновационная компетентность. Качество действий работника, обеспечивающих эффективный поиск, структурирование информации, её адаптацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям. 4) Правовая компетентность. Качество действий работника, обеспечивающих эффективное использование в	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти для решения соответствующих профессиональных задач.	
374.	Компетентность – это осведомлённость, авторитетность; компетенция – это круг вопросов, явлений, в которых данное лицо обладает авторитетностью, познанием, опытом, кругом полномочий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375.	Лекция: 1) дает непосредственное общение с лектором; 2) представляет разные точки зрения; 3) дает возможность повторения того, что нужно студентам и преподавателю; 4) учитывает особенности ситуации; 5) способствует установлению живой связи студентов с изучаемой дисциплиной.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
380.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
383.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
384.	31245	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
385.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
386.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
387.	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
388.	2, т.к. действия учителя для решения соответствующих профессиональных задач должны опираться на законодательные и иных нормативные правовые документы органов власти.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
389.	профориентационная работа (профориентация)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390.	воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
391.	Предупреждение и профилактика возникновения проблемных ситуаций у воспитанника	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392.	А.С. Макаренко	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393.	труд	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394.	навык	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395.	А.С. Макаренко	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396.	от 8 до 9,5	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397.	закон «Отрицания отрицания»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398.	Экологическое воспитание основано на понимании неоспоримой ценности природы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399.	Принцип связи воспитания с жизнью – требует решения всех воспитательных задач с опорой на реальную жизнь воспитанников, ориентирует на формирование собственного жизненного опыта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
400.	Самовоспитание – это осознанная целенаправленная работа личности по формированию и совершенствованию положительных качеств, а также устранению негативных привычек.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий