

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт музыкального и художественного образования имени
Джульетты Якубович
Кафедра художественного образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института музыкального и
художественного образования имени
Джульетты Якубович

 А.П. Кондратенко
«05» _____ 20 25 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Профиль - Технологии художественной обработки материалов

Квалификация выпускника - Бакалавр

Форма обучения – очная

Разработчик
заведующий кафедрой художественного
образования, кандидат педагогических наук,
доцент

 Кондратенко А.П.

Протокол № 42

от «05» _____ 20 25 г.

Луганск, 20 25

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов	3
2. Нормативное основание отбора содержания	3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам.....	3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий.....	20
5. Варианты выполнения диагностических заданий.....	27
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий.....	28
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы.....	32
8. Диагностические задания	32
УК-1	32
УК-2... ..	44
УК-3	53
УК-4... ..	63
УК-5	69
УК-6... ..	77
УК-7	83
УК-8... ..	89
УК-9	95
УК-10... ..	105
ОПК-1	113
ОПК-2... ..	120
ОПК-3	125
ОПК-4... ..	137
ОПК-5	146
ОПК-6... ..	153
ОПК-7	162
ОПК-8... ..	170
ОПК-9	183
ПК-1	189
ПК-2... ..	199
ПК-3... ..	206
9. Ключи к оцениванию	213
10. Система оценивания диагностической работы.....	266

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю подготовки Технологии художественной обработки материалов.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121 (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1. Демонстрирует знания основных источников информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного	Философия	3	2	40
		Технологии цифрового образования	1	2	
		Цифровые технологии в	5, 6	2	

применять системный подход для решения поставленных задач.	мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применяет методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применяет законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода при решении поставленных задач. УК-1.3. Владеет методами системного и критического мышления.	художественно-проектной деятельности			
		Методы исследовательской и проектной деятельности	5	2	
		Методы математической обработки данных	6	2	
		Академическая скульптура и пластическое моделирование	2,3,4	2	
		Академическая живопись	1,2,3,4,5,6,7	2	
		Цветоведение	1	2	
		Основы композиции	2	2	
		Перспектива в академическом рисунке	3	2	
		Академический рисунок	1,2,3,4,5,6,7	2	
		Анализ и интерпретация произведений искусства	6	2	
		Художественные техники в декоративно-прикладном искусстве	7	2	
		Пластическая анатомия	2	2	
		Научно-исследовательская работа «Получение первичных навыков научно-исследовательской работы»	1	2	
		Педагогическая практика «Основы педагогического проектирования в декоративно-прикладном искусстве»	5	2	

		Научно-исследовательская работа	8	2	
		Ознакомительная практика (пенэр)	2	2	
		Преддипломная практика	8	2	
		Технологическая практика по развитию художественно-пластических умений	4,7	2	

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4	6	26
		Общественный проект «Обучение служением»	3	14	
		Научно-исследовательская работа «Получение первичных навыков научно-исследовательской работы»	1	2	
		Ознакомительная практика «Графические редакторы в профессиональной деятельности»	4	2	
		Технологическая (проектно-технологическая практика)	3	2	

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует	Русский язык и культура речи	1, 2	4	26
		Психология профессиональной деятельности	1	4	

реализовывать свою роль в команде.	способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.	Технология и организация воспитательных практик (кураторство)	5	2	
		Теоретические основы подготовки водителя	4	2	
		Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	6	4	
		Возрастная психология	2	2	
		Педагогическая практика по профилю «Технологии художественной обработки материалов»	6	2	
		Практика в учреждениях среднего профессионального образования	7	2	
		Технологическая (проектно-технологическая практика)	3	2	
		Технологическая практика	7, 8	2	

УК-4. Способен осуществлять деловую	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве	Русский язык и культура речи	1, 2	14	30
		Иностранный язык	1, 2	14	

коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и Иностранном (ых) языке (ах).	государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Преддипломная практика	8	2	
--	--	------------------------	---	---	--

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	История России	1, 2	8	28
		Философия	3	4	
		Основы российской государственности	1	4	
		История педагогики	4	4	
		Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	5	4	
		История Западной Европы и декоративно-прикладного искусства	1, 2, 3	4	
		Мифологические сюжеты в изобразительном искусстве	7	2	
		Преддипломная практика	8	2	

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. УК-6.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.	Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	6	4	26
		Введение в педагогическую специальность	1	8	
		Научно-исследовательская работа «Получение первичных навыков научно-исследовательской работы»	1	2	
		Научно-исследовательская работа	8	2	
		Ознакомительная практика (пленэр)	2	2	
		Преддипломная практика	8	2	
		Технологическая практика по развитию художественно-пластических умений	4, 7	2	

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	1	14	30
		Физическая культура и спорт	1, 2	14	
		Практика в учреждениях среднего профессионального образования	7	2	

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК-8.3. Имеет опыт использования методов защиты обучающихся от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на уроках физической культуры, адаптивной физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2	8	26
		Безопасность жизнедеятельности	4	8	
		Основы военной подготовки	5	8	
		Педагогическая практика (кураторство)	6	2	

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Экономика образования	2	24	26
		Педагогическая практика (кураторство)	6	2	

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупции	4	12	26
--	--	--	---	----	----

коррупционно му поведению и противодейств овать им в профессиональ ной деятельности.	профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности. УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.	онное поведение			
		Педагогическ ая практика (кураторство)	6	14	

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональ ную деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональ ной этики.	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах	Нормативно- правовые основы профессионал ьной деятельности и антикоррупци онное поведение	4	8	26
		Подготовка студенческой молодежи к трудоустройс тву	6	8	
		Дидактика профессионал ьного образования	5	8	
		Практика в учреждениях среднего профессионал ьного образования	7	2	

	образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.				
--	---	--	--	--	--

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационных технологий).	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	Технологии цифрового образования	1	12	26
		Цифровые технологии в художественно-проектной деятельности	5, 6	2	
		Основы фотоискусства	8	2	
		Ознакомительная практика «Графические редакторы в профессиональной деятельности»	4	2	
		Педагогическая практика «Основы педагогического проектирования в декоративно-прикладном искусстве»	5	2	
		Технологическая (проектно-технологическая практика)	3	2	
		Научно-исследовательская работа	8	2	
		Педагогическая практика (кураторство)	6	2	

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2	2	30
		Психология	1	2	

ю деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.	профессиональной деятельности			
		Педагогика профессионального образования	2, 3	4	
		Психология воспитательных практик	6	2	
		Технология и организация воспитательных практик (кураторство)	5	2	
		Академическая живопись	1,2,3,4,5,6, 7	2	
		Теоретические и практические основы инклюзивного образования	5	4	
		Академический рисунок	1,2,3,4,5,6, 7	2	
		Художественные техники в декоративно-прикладном искусстве	7	2	
		Педагогическая практика по профилю «Технологии художественной обработки материалов»	6	2	
		Педагогическая практика (кураторство)	6	2	
		Практика в учреждениях среднего профессионального образования	7	2	
		Технологическая практика	7, 8	2	

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного	Основы государственной политики в сфере межнациональных и	5	10	28
--	---	---	---	----	----

обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	межконфессиональных отношений			
		Психология воспитательных практик	6	10	
		Технология и организация воспитательных практик (кураторство)	5	2	
		Теоретические основы подготовки водителя	4	2	
		История Отечественного изобразительного и декоративно-прикладного искусства	6, 7, 8	2	
		Педагогическая практика (кураторство)	6	2	

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	Теоретические и практические основы инклюзивного образования	5	20	26
		Возрастная психология	2	4	
		Педагогическая практика (кураторство)	6	2	

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом	Психология профессиональной деятельности	1	2	28
		Педагогика профессионал	2, 3	2	

профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.	ьного образования			
		Психология воспитательных практик	6	2	
		Технология и организация воспитательных практик (кураторство)	5	2	
		Методика профессионального обучения	3, 4	2	
		Материаловедение и арт-технологии в декоративно-прикладном искусстве	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8	2	
		Теоретические и практические основы инклюзивного образования	5	4	
		Возрастная психология	2	2	
		Основы композиции	2	2	
		Педагогическая практика по профилю «Технологии художественной обработки материалов»	6	2	
		Педагогическая практика (кураторство)	6	2	
		Практика в учреждениях среднего профессионального образования	7	2	
		Технологическая практика	7, 8	2	

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательн	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере	Психология профессиональной деятельности	1	8	26
		Основы педагогическ	5	2	

ых отношений в рамках реализации образовательных программ.	образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	ого мастерства			
		Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	6	2	
		Технологическая (проектно-технологическая практика)	3	2	
		Педагогическая практика (кураторство)	6	2	
		Практика в учреждениях среднего профессионального образования	7	2	
		Ознакомительная практика (пленэр)	2	2	
		Технологическая практика	7, 8	2	
		Преддипломная практика	8	2	
		Технологическая практика по развитию художественно-пластических умений	4, 7	2	

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные	Психология профессиональной деятельности	1	2	36
		Дидактика профессионального образования	5	2	
		Академическая скульптура и пластическое моделирование	2, 3, 4	2	

	закономерности организации образовательного процесса.	История Западноевропейского изобразительного и декоративно-прикладного искусства	1, 2, 3	2	
		Введение в педагогическую специальность	1	2	
		Цветоведение	1		
		Перспектива в академическом рисунке	3	2	
		Анализ и интерпретация произведений искусства	6	2	
		История Отечественного изобразительного и декоративно-прикладного искусства	6, 7, 8	2	
		Пластическая анатомия	2	2	
		Научно-исследовательская работа «Получение первичных навыков научно-исследовательской работы»	1	2	
		Педагогическая практика «Основы педагогического проектирования в декоративно-прикладном искусстве»	5	2	
		Научно-исследовательская работа	8	2	
		Практика в	7	2	

		учреждениях среднего профессионального образования			
		Ознакомительная практика (пленэр)	2	2	
		Технологическая практика	7, 8	2	
		Преддипломная практика	8	2	
		Технологическая практика по развитию художественно-пластических умений	4, 7	2	

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Технологии цифрового образования	1	10	26
		Цифровые технологии в художественно-проектной деятельности	5, 6	2	
		Методы исследовательской и проектной деятельности	5	2	
		Методы математической обработки данных	6	2	
		Основы фотоискусства	8	2	
		Научно-исследовательская работа «Получение первичных навыков научно-исследовательской работы»	1	2	

		Ознакомительная практика «Графические редакторы в профессиональной деятельности»	4	2	
		Технологическая (проектно-технологическая практика)	3	2	
		Педагогическая практика (кураторство)	6	2	

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.	ПК-1.1. Знает преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности. ПК-1.2. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике. ПК-1.3. Владеет методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.	Методика профессионального обучения	3, 4	10	26
		Академическая живопись	1,2,3,4,5,6,7	6	
		Академический рисунок	1,2,3,4,5,6,7	6	
		Практика в учреждениях среднего профессионального образования	7	2	
		Преддипломная практика	8	2	

ПК-2 Способен использовать современные профессиональные педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации	ПК-2.1. Знает методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий; формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов,	Материаловедение и арт-технологии в декоративно-прикладном искусстве	1,2,4,5,6,7,8	6	26
		Анализ и интерпретация произведений искусств	6	2	
		Художественные техники в декоративно-прикладном искусстве	7	6	

изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.	курсов, дисциплин (модулей), практик. ПК-2.2. Умеет применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. ПК-2.3. Владеет методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и ДПП.	Основы фотоискусства	8	2	
		Педагогическая практика по профилю «Технологии художественной обработки материалов»	6	2	
		Ознакомительная практика (пленэр)	2	2	
		Технологическая практика	7, 8	2	
		Технологическая практика по развитию художественно-пластических умений	4, 7	4	

ПК-3 Способен осуществлять педагогическое проектирование развивающей образовательной среды, программ и технологий, для решения задач обучения, воспитания и развития личности средствами преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модулей) программы профессионального обучения СПО и (или) ДПП.	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) 3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. ПК-3.3 Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.	Методы исследовательской и проектной деятельности	5	4	26
		Мифологические сюжеты в изобразительном искусстве	7	6	
		Художественное проектирование	7, 8	10	
		Ознакомительная практика «Графические редакторы в профессиональной деятельности»	4	2	
		Педагогическая практика «Основы педагогического проектирования в	5	2	

		декоративно-прикладном искусстве»			
		Ознакомительная практика (пенэл)	2	2	

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	5, 6, 7, 8, 13, 14, 27, 28, 29, 30, 33, 34	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	19, 20, 39, 40	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	1, 2, 17, 18	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	3, 4, 11, 12, 21, 22, 31, 32	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	9, 10, 15, 16, 23, 24, 37, 38	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	25, 26, 35, 36	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-2	41, 42, 47, 48, 49, 65, 66	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	64, 64	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	43, 44, 50, 51, 52, 53	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	45, 46, 54, 61, 62	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	55, 56, 57	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	58, 59, 60	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-3	67, 68, 69, 70	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	71, 72, 75, 76,	Задание закрытого типа на	Повышенный	3-5 мин

	77, 78	установление последовательности		
	79, 80, 85, 86	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	83, 84, 87, 88	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	73, 74, 91, 92	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	81, 82, 89, 90	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-4	93, 94, 95, 96, 107, 108, 109, 110, 111, 112	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	97, 98, 99, 100, 113, 114, 115, 116	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	117, 118	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	101, 102, 103, 104, 105, 106, 119, 120	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	121, 122	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-5 ...	123, 124, 139, 143, 144, 153, 154	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	125, 126, 140	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	131, 132, 141, 145, 146, 147, 148	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	135, 136	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	127, 128, 129, 130, 133, 134, 137, 138, 142, 149, 150	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	151, 152	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-6	159, 160, 171, 172	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	175, 176	Задание закрытого типа на	Повышенный	3-5 мин

		установление соответствия		
	173, 174	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	155, 156, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	157, 158, 169, 170	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-7	177, 178, 179, 180, 191, 192, 193, 194	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	181, 182, 183, 184, 195, 196, 197, 198	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	185, 186	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	199, 200	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	187, 188, 201, 202, 203, 204	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	189, 190, 205, 206	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-8	207, 208, 215, 216, 223, 224, 231, 232	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	209, 210, 217, 218, 225, 226	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	211, 212, 219, 220, 227, 228, 229, 230	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	213, 214, 221, 222	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-9	233, 234, 235, 236, 237, 238, 257, 258	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	239, 240, 241, 242	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	243, 244, 245, 246, 247, 248	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	249, 250, 251, 252	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин

	253, 254, 255, 256	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
УК-10	259, 260, 261, 262, 263	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	271, 272	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	264, 273, 274	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	265, 275, 276	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	266, 267, 277, 278, 279, 280, 281, 282	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	268, 269, 270, 283, 284	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-1	285, 286, 293, 294, 295, 296, 301, 302, 303, 304	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	297, 298, 299, 300	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	287, 288, 309, 310	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	289, 290, 305, 306	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	291, 292, 307, 308	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-2	311, 312, 313, 314, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 331, 332, 335, 336	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	315, 316	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	329, 330, 333, 334	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	317, 318, 319, 320	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	321, 322	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-3	337, 338, 341, 342, 345, 346,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных	Базовый	1-3 мин

	347, 348, 351, 352, 355, 356, 365, 366	ответов из четырех предложенных		
	349, 350, 363, 364	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	357, 358, 361, 362	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	339, 340, 343, 344, 353, 354, 359, 360	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-4	367, 368, 369, 370, 377, 378, 387, 388, 389, 390	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	371, 372, 373, 374, 379, 380	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	375, 376, 381, 382	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	383, 384, 391, 392, 393, 394	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	385, 386	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-5	395, 396, 397, 398, 399, 400, 415, 416	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	401, 402, 419, 420	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	403, 404	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	405, 406, 407, 408	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	409, 410, 411, 412, 417, 418	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	413, 414	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-6	427, 428, 429, 430, 431, 432, 439, 440	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	445, 446	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	421, 422	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	423, 424, 433, 434, 441, 442, 443, 444, 447,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	Повышенный	3-5 мин

	448	предложенных и обоснованием выбора		
	435, 436	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	425, 426, 437, 438	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-7	449, 450, 451, 452, 453, 454, 463, 464, 467, 468, 471, 472	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	457, 458, 465, 466,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	455, 456	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	459, 460, 461, 462, 469, 470	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	473, 474	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-8	479, 480, 485, 486, 487, 488, 509, 510	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	483, 484	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	481, 482, 491, 492, 501, 502, 505, 506	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	475, 476, 489, 490	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	477, 478, 493, 494, 497, 498, 499, 500, 503, 504, 507, 508	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	495, 496	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-9	511, 512, 513, 514, 531, 532	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	521, 522	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	515, 516, 533, 534	Задание комбинированного типа с выбором одного	Повышенный	3-5 мин

		верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
	517, 518, 519, 520, 523, 524, 525, 526, 529, 530	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	527, 528, 535, 536	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-1	537, 538	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	539, 540, 553, 554	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	547, 548, 555, 556, 559, 560	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	549, 550	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	541, 542, 543, 544, 551, 552, 557, 558, 561, 562	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	545, 546	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-2	569, 570, 571, 572, 583, 584, 585, 586	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	563, 564, 573, 574	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	579, 580	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	577, 578	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	565, 566	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	567, 568, 575, 576, 587, 588	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	581, 582	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-3	593, 594, 595, 596, 599, 600	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех	Базовый	1-3 мин

		предложенных		
	597, 598	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	601, 602	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	603, 604, 611, 612	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	589, 590, 605, 606, 609, 610, 613, 614	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	591, 592, 607, 608	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

Задание открытого типа с дополнением	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
5, 6, 7, 8, 13, 14, 27, 28, 29, 30, 33, 34, 41, 42, 47, 48, 49, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 93, 94, 95, 96, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 123, 124, 139, 143, 144, 153, 154, 159, 160, 171, 172, 177, 178, 179, 180, 191, 192, 193, 194, 207, 208, 215, 216, 223, 224, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 285, 286, 293, 294, 295, 296, 301, 302, 303, 304, 311, 312, 313, 314, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 331, 332, 335, 336, 337, 338, 341, 342, 345, 346, 347, 348, 351, 352, 355, 356, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 377, 378, 387, 388, 389, 390, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 415, 416, 427,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

428, 429, 430, 431, 432, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 463, 464, 467, 468, 471, 472, 479, 480, 485, 486, 487, 488, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 531, 532, 537, 538, 569, 570, 571, 572, 583, 584, 585, 586, 593, 594, 595, 596, 599, 600		
19, 20, 39, 40, 63, 64, 71, 72, 75, 76, 77, 78, 125, 126, 140, 181, 182, 183, 184, 195, 196, 197, 198, 209, 210, 217, 218, 225, 226, 239, 240, 241, 242, 271, 272, 297, 298, 299, 300, 315, 316, 349, 350, 363, 364, 401, 402, 419, 420, 445, 446, 483, 484, 521, 522, 539, 540, 553, 554, 563, 564, 573, 574, 597, 598	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1, 2, 17, 18, 43, 44, 50, 51, 52, 53, 79, 80, 85, 86, 97, 98, 99, 100, 113, 114, 115, 116, 131, 132, 141, 145, 146, 147, 148, 175, 176, 185, 186, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 264, 273, 274, 357, 358, 361, 362, 371, 372, 373, 374, 379, 380, 403, 404, 421, 422, 457, 458, 465, 466, 481, 482, 491, 492,	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

501, 502, 505, 506, 547, 548, 555, 556, 559, 560, 579, 580, 601, 602		
3, 4, 11, 12, 21, 22, 31, 32, 45, 46, 54, 61, 62, 83, 84, 87, 88, 117, 118, 135, 136, 173, 174, 199, 200, 249, 250, 251, 252, 265, 275, 276, 287, 288, 309, 310, 329, 330, 333, 334, 375, 376, 381, 382, 405, 406, 407, 408, 423, 424, 433, 434, 441, 442, 443, 444, 447, 448, 475, 476, 489, 490, 515, 516, 533, 534, 549, 550, 577, 578, 603, 604, 611, 612	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
435, 436, 455, 456, 565, 566	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9, 10, 15, 16, 23, 24, 37, 38, 55, 56, 57, 73, 74, 91, 92, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 119, 120 , 127, 128, 129, 130, 133, 134, 137, 138, 142, 149, 150, 155, 156, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 187, 188, 201, 202, 203, 204, 211, 212,	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

219, 220, 227, 228, 229, 230, 253, 254, 255, 256, 266, 267, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 305, 306, 317, 318, 319, 320, 383, 384, 391, 392, 393, 394, 409, 410, 411 412, 417, 418, 439, 440, 459, 460, 461, 462, 469, 470, 477, 478, 493, 494, 497, 498, 499, 500, 503, 504, 507, 508, 517, 518, 519, 520, 523, 524, 525, 526, 529, 530, 541, 542, 543, 544, 551, 552, 557, 558, 561, 562, 567, 568, 575, 576, 587, 588, 589, 590, 605, 606, 609, 610, 613, 614		
25, 26, 35, 36, 58, 59, 60, 81, 82, 89, 90, 121, 122, 151, 152, 157, 158, 169, 170, 189, 190, 205, 206, 213, 214, 221, 222, 268, 269, 270, 283, 284, 289, 290, 291, 292, 307, 308, 321, 322, 339, 340, 343, 344, 353, 354, 359, 360, 385, 386, 413, 414, 425, 426, 437, 438, 473, 474, 495, 496, 527, 528, 535, 536, 545, 546, 581, 582, 591, 592, 607, 608	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

8. Диагностические задания

УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.01.02 Философия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
1.	Соотнесите функцию и характеристику, которой соответствует данная функция. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Функции</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr><tr><td>А</td><td>Гуманистическая</td><td>1</td><td>Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Критическая</td><td>2</td><td>Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей</td></tr><tr><td>В</td><td>Мировоззренческая</td><td>3</td><td>Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения</td></tr><tr><td>Г</td><td>Аксиологическая</td><td>4</td><td>Служит теоретическим основанием мировоззрения</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Функции		Характеристики		А	Гуманистическая	1	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы	Б	Критическая	2	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей	В	Мировоззренческая	3	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения	Г	Аксиологическая	4	Служит теоретическим основанием мировоззрения	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	4	2
Функции		Характеристики																												
А	Гуманистическая	1	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы																											
Б	Критическая	2	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей																											
В	Мировоззренческая	3	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения																											
Г	Аксиологическая	4	Служит теоретическим основанием мировоззрения																											
А	Б	В	Г																											
1	3	4	2																											
2.	Соотнесите школу и характеристику, которой соответствует данная школа. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												

столбца:				А	Б	В	Г
Школы философии		Характеристики		4	1	3	2
А	Йога	1	Отрицает законы кармы, сансары и существование жизни после смерти				
Б	Локаята	2	Восприятие окружающего мира через призму догм – раз и навсегда принятых убеждений, носящих абсолютный характер. Видит освобождение души от страданий в просветлении и достижении Нирваны				
В	Джайнизм	3	Душа стремиться к благу, а тело – к греху				
Г	Буддизм	4	Включает в себя систему физических и духовных упражнений, целью которых является избавление от страданий				
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.							

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
3.	Файловый вирус всегда: 1) изменяет код заражаемого файла 2) изменяет длину файла 3) изменяет начало файла 4) нет правильного ответа Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 1, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением.
4.	Укажите в каком из файлов хранится текстовая информация: 1) picture.bmp 2) raskaz.xls	Ответ: 3, т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле.

	3)books.doc 4)table.mdb Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	
--	---	--

Б1.О.02.04 Цифровые технологии в художественно-проектной деятельности (5-6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
5.	Что такое критическое мышление в контексте поиска информации для художественно-проектной деятельности? 1) способность быстро находить нужную информацию в интернете 2) умение анализировать и оценивать информацию, отсеивать недостоверные источники 3) навык работы с большим объемом данных без их осмысления 4) способность запоминать большое количество фактов и цифр Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 2
6.	В каком контексте используются информационно-коммуникационные технологии в образовательных программах? 1) для организации учебного процесса 2) для оценки знаний студентов 3) для личного общения студентов 4) для создания презентаций Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 1

Б1.О.05.01 Методы исследовательской и проектной деятельности (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
7.	Наука, это... 1) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний 2) учения о принципах построения научного познания 3) построение и систематизация знаний в форме проверяемых гипотез 4) стратегия достижения цели	Ответ: 13

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	
8.	Компонентами творческой деятельности являются: 1) интуиция 2) строгое следование инструкции 3) фантазия 4) воображение Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 134

Б1.О.05.02 Методы математической обработки данных (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
9.	... – интервал, который накрывает оцениваемый параметр с заданной вероятностью. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Интервальная оценка
10.	... – определенное значение оцениваемого параметра, рассчитанное по имеющейся выборке. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Точечная оценка

Б1.О.07.04 Академическая скульптура и пластическое моделирование (2-4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
11.	Какой из перечисленных материалов чаще всего используется при пластическом моделировании? 1) мрамор; 2) глина; 3) бронза; 4) камень. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2, т.к. глина – наиболее универсальный и мягкий материал для пластического моделирования, позволяющий легко создавать формы и корректировать их.
12.	Какое свойство наиболее важно для скульптора при работе с пластилином? 1) твердость 2) вязкость 3) эластичность 4) теплопроводность Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 3, т.к. эластичность обеспечивает возможность легко сгибать и моделировать материал без его разрушения, что важно при создании деталей и рабочих форм при пластическом моделировании.

Б1.О.07.05 Академическая живопись (1-7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
13.	Живописное изображение выполняется посредством: 1) гуашевой краски 2) акварельной краски 3) масляной краски 4) сангины Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 123
14.	Живопись одним цветом чаще - серым, называется: 1) монотипия 2) гризайль 3) офорт 4) монохромная живопись Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 24

Б1.В.02.01 Цветоведение (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
15.	Цвет, который не может быть получен смешиванием других цветов, называется..... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: основным цветом
16.	В цветовом круге, противоположные цвета называются..... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: дополнительными цветами

Б1.В.02.02 Основы композиции (2 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие								
17.	Установите соответствие между понятиями и их значением: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
	Понятие		Значение		A	Б	В	Г
	A	Винтовая симметрия	1	Сочетание и расположение элементов, при котором ось или	2	3	4	1

				плоскость симметрии отсутствует
	Б	Диссимметрия	2	Образуется вращательным спиралевидным движением точки или линии вокруг неподвижной оси
	В	Зеркальная симметрия	3	Частичное нарушение симметрии
	Г	Асимметрия	4	Основывается на равенстве двух частей фигуры, расположенных одна относительно другой как предмет и его отражение в зеркале
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				

18.	Установите соответствие между понятиями и их значением: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Понятие		Значение			
А	Ритм	1	Соотношение полностью сходных объектов		
Б	Масштаб	2	Закономерное чередование отдельных элементов, составляющих пространственную композицию		
В	Контраст	3	Соразмерность принятому эталону		
Г	Тождество	4	Резкое различие элементов композиции, сочетание противоположных характеристик		
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Б1.В.02.03 Перспектива в академическом рисунке (3 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания							
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
19.	Построим перспективу одноэтажного дома. Дом зададим фасадом и планом. Построение будем выполнять в следующей последовательности: 1) на фасаде дома выберем высоту линии горизонта – отрезок L; 2) построим перспективу плана дома abeq; 3) на плане дома abeq выберем положение картины, расстояние зрителя sr до картины и угла зрения α; 4) определим высотные размеры стен и крыши дома. Картину изобразим на плане горизонтально как проецирующую плоскость. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4	
1	3	2	4				
20.	Чтобы начертить паркет в перспективе, можно следовать такому алгоритму: 1) разделить отложенную на основании картины ширину каждой плитки паркета на три части, что соответствует принятому уменьшению расстояния до точки зрения в три раза; 2) наметить линию горизонта на желаемой высоте, центральную точку схода и расстояние зрителя до картины, которое для удобства построения можно уменьшить, например, в три раза; 3) соединить каждую из полученных точек с точкой D'/3, чтобы на направлении 1–Р найти в точках 1°, 2°, 3°, 4° и т. д. необходимую глубину для изображения квадратов в перспективе; 4) на основании картины отложить желаемую ширину квадратов паркета и соединить точки 1, 2 и 3 с центральной точкой схода Р', получив направления идущих в глубину сторон квадратов в перспективе; 5) через полученные точки провести горизонтальные прямые, чтобы закончить построение паркета. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td></tr></table>	3	1	4	2	5
3	1	4	2	5			

Б1.В.02.05 Академический рисунок (1-7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
21.	Сокращение формы и изменение очертаний предмета в зависимости от перспективы называется: 1) положение; 2) вид; 3) ракурс; 4) перспектива.	Ответ: 3, т.к. суть ракурса – сужение и уменьшение изображаемого, в результате которого зритель видит не трёхмерную картинку, а лишь отдельные части запечатлённого предмета. Цель использования ракурса –

	Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	создать максимально близкий к реальному образ предмета. Один и тот же объект с разных ракурсов (сверху, снизу, издали, вблизи) будет выглядеть иначе. Ракурс применяется ко всему, что нарисовано в перспективе: зданиям, пейзажам, объектам натюрморта и фигурам.
22.	О каких графических материалах идет речь? Назовите их особенности. У них внутри корпуса находится мягкий водорастворимый стержень. Изображение, созданное таким карандашом, можно смочить водой и получить мягкие переходы цвета, как при работе с акварелью: 1) акварельные карандаши; 2) маркеры; 3) уголь; 4) пастель. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1, т.к. акварельные карандаши – это цветные карандаши, в составе грифеля которых находится водорастворимый пигмент. При попадании воды на карандашные штрихи получаются акварельные эффекты, а рисунок оживает и играет новыми красками. Некоторые особенности акварельных карандашей: 1. Грифель мягче, чем у обычного цветного карандаша, а цвета насыщеннее и ярче. 2. Грифель крепкий и не крошится при рисовании. 3. Акварельные карандаши можно смешивать между собой для получения новых оттенков. 4. Обычно на коробке есть отметка в виде кисточки, капли или надписи watercolor или Aquarell.

Б1.В.02.06 Анализ и интерпретация произведений искусств (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
23.	... – монументальный вид искусства, целью которого является создание сооружений и зданий, необходимых для жизни и деятельности человечества. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Архитектура
24.	... – это художественное изображение человека с передачей его внутреннего мира. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Портрет

Б1.В.02.07 Художественные техники в декоративно-прикладном искусстве (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
25.	Хохломская роспись существует уже более 300 лет. Благодаря оригинальному способу превращать деревянные изделия в «золотые» без драгоценного металла этот промысел стал известен на весь мир. Каким именно образом получают золотой цвет на хохломских изделиях? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: по традиционной технологии на деревянное грунтованное вапой изделие, покрытое олифой; втирают оловянный или алюминиевый порошок, этот процесс называется лужение. Затем покрывают масляным лаком в несколько слоев, и после просушки, помещают в печь на несколько часов для закалки. В процессе закалки серебряный порошок вступает в реакцию с лаком и олифой, в результате чего и возникает знаменитый «золотой» цвет.
26.	Батик – это различные техники росписи ткани вручную. Существует пять основных техник батика: холодный батик горячий батик, сибори, тай-дай или узелковая роспись, свободная роспись, аэрография. Кратко охарактеризуйте технику узелкового батика. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: сибори, тай-дай или узелковая роспись – это способ механической росписи тканей с завязыванием мест, которые не должны быть окрашены. С помощью этой техники можно получить правильный геометрический узор, создать крупный и мелкий орнамент, сделать несложные, но абстрактные и неповторимые рисунки. Ткань складывают и перевязывают синтетической нитью (бечевкой) так, чтобы в местах перевязок краска не проходила на ткань. Затем расписывают кистью сначала светлые, а затем темные участки. После просушки ткани, удаляются нити, ткань проглаживается. Одно из преимуществ узелковой росписи – красители закрепляются в процессе крашения и не требуют дополнительной обработки. Очень часто таким способом украшаются футболки, косынки, платки и др. изделия.

Б1.В.02.10 Пластическая анатомия (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
27.	Какие кости принадлежат к кости таза? 1) седалищная кость 2) лобная кость 3) подвздошная кость 4) бедренная кость Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 134
28.	Какие элементы входят в состав скелета лица? 1) носовые кости 2) верхнечелюстные кости 3) грудные позвонки 4) нижняя челюсть Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 124

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа «Получение первичных навыков научно-исследовательской работы» (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
29.	Основные этапы научно-исследовательской работы включают: 1) выбор темы – определение актуальной проблемы 2) исследование литературы 3) методология 4) выполнение творческого задания 5) формулирование выводов Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1235
30.	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы: 1) доклад 2) эссе 3) тест 4) сообщение Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика «Основы педагогического проектирования в декоративно-прикладном искусстве» (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
31.	Какой из следующих аспектов является основным в культуре педагогического общения? 1) умение использовать технические средства; 2) эмпатия и понимание учащихся; 3) знание предмета; 4) способность к самообразованию. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2, т.к. эмпатия позволяет педагогу установить доверительные отношения с учащимися, что является ключевым для эффективного общения и обучения.
32.	Какой из следующих методов самовоспитания наиболее эффективен для педагога? 1) чтение художественной литературы; 2) рефлексия собственного опыта; 3) просмотр телевизионных программ; 4) участие в спортивных соревнованиях. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2, т.к. рефлексия помогает педагогу осмыслить свои действия, выявить сильные и слабые стороны, а также определить направления для дальнейшего развития.

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
33.	Краткий и сжатый пересказ содержания научной работы: 1) портфолио 2) кейс 3) реферат 4) тест Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 3
34.	Эмпирические методы основаны на чувственном восприятии. Они помогают определить объективные законы, в соответствии с которыми происходят изучаемые явления. К ним относятся: 1) анализ 2) опрос 3) сравнение 4) измерение Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 24

Б2.О.05.01(У) Ознакомительная практика (пенэвр) (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
35.	Перечислите последовательность работы над пейзажем. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: 1. Наблюдение натуры и поиски композиции; 2. Определение линии горизонта; 3. Определение точек схода; 4. Построение изображаемых объектов; 5. Тональная проработка. 6. Обобщение; 7. Проработка деталей; 8. Возвращение к обобщению.
36.	Перечислите этапы работы над живописным натюрмортом. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: 1. Анализ постановки и выбор точки зрения; 2. Композиционное размещение натюрморта на листе; 3. Линейно-конструктивное построение; 4. Выявление объёмности предметов с помощью светотени; 5. Тональное решение натюрморта.

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
37.	Сбор данных с помощью анкет и тестов –..... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: опрос
38.	... – это научное исследование, которое студенты выполняют в завершение обучения в вузе. Ее цель – продемонстрировать знания, навыки и умения, полученные в процессе учебы. Процесс написания включает выбор темы, научное исследование, анализ данных и написание текста. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Выпускная квалификационная работа

Б2.В.01(П) Технологическая практика по развитию художественно-пластических умений (4,7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
39.	Установите последовательность работы над витражом. 1) создание эскиза. Это может быть как свободная	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	работа, так и выполнение заранее предложенного эскиза. На этом этапе нужно поработать с композицией: выбрать стиль и тематику витража, разработать точные размеры и пропорции, создать цветовую схему и выбрать оттенки стекла; 2) техника резки стекла. Нужно правильно резать стекло по заранее подготовленному эскизу, чтобы элементы точно подходили друг к другу; 3) выбор и подготовка материалов. Необходимо выбрать подходящее стекло, материалы для каркасной основы (свинец, медь, медные фольги), а также познакомиться с инструментами, которые понадобятся для работы; 4) сборка витража. Включает установку стеклянных элементов в каркас (свинцовый или медный), пайку соединений, проверку прочности и герметичности конструкции, окончательную очистку витража от остатков паяльной мастики и других загрязнений. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
40.	Установите последовательность работы над вышивкой бисером. 1) натяжение ткани в пальцах. Ткань закрепляют в пальцах или подрамнике, чтобы она была равномерно натянута. Это предотвратит деформацию рисунка; 2) нанесение схемы на ткань. Для этого используют копировальную бумагу, меловой карандаш или специальный маркер, который смывается водой. Важно, чтобы линии разметки не были слишком яркими — они не должны мешать работе; 3) начало работы — вышивка по схеме. Начинают с выбранного участка в зависимости от техники и следуют ей, выполняя каждый стежок согласно схеме. Регулярно сверяются с рисунком, чтобы не сбиться; 4) завершение и закрепление работы. После завершения вышивки аккуратно закрепляют нить на изнаночной стороне, чтобы готовое изделие не распускалось. Проверяют все участки на наличие свободных или слабо закреплённых бусинок — исправляют их при необходимости. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			

УК–2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
(4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
41.	Что входит в предмет конституционного права РФ? 1) общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства 2) общественные отношения, связанные с правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления 3) общественный отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества 4) общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 12																
42.	Что понимается под государственным суверенитетом?? 1) закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом 2) выраженные в праве возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению 3) выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти 4) деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 23																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
43.	Социальные нормы – это правила поведения, регулирующие взаимоотношения людей и их объединений. Установите соответствие социальных норм их содержанию: <table><tr><th colspan="2">Социальные нормы</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Нормы права</td><td>1</td><td>Правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и</td></tr></table>	Социальные нормы		Содержание		А	Нормы права	1	Правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Социальные нормы		Содержание																
А	Нормы права	1	Правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и															
А	Б	В	Г															
3	1	4	2															

				зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве. Действие этих норм обеспечивается внутренним убеждением, общественным мнением, мерами общественного воздействия	
	Б	Нормы морали (нравственности)	2	Это правила поведения, которые самостоятельно установлены общественными организациями, закреплены в их уставах (положениях и т. п.), действуют в их пределах и ими же охраняются от нарушений посредством определенных мер общественного воздействия	
	В	Нормы обычаев	3	Это общеобязательные, формально-определенные правила поведения, которые установлены или санкционированы, а также охраняются государством	
	Г	Нормы общественных организаций (корпоративные нормы)	4	Это правила поведения, которые, сложившись в обществе в результате их многократного повторения, исполняются в силу привычки	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					

44.	За совершение преступлений коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний. Расположите наказания по степени их жесткости (от менее жесткого к более жесткому): <table><tr><th colspan="2">Степень жесткости</th><th colspan="2">Наказания</th></tr><tr><td>А</td><td>Мягкое наказание</td><td>1</td><td>Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью</td></tr><tr><td>Б</td><td>Среднее наказание</td><td>2</td><td>Исправительные работы</td></tr><tr><td>В</td><td>Жесткое</td><td>3</td><td>Обязательные работы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Самое жесткое</td><td>4</td><td>Лишение права занимать определенные должности или заниматься</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Степень жесткости		Наказания		А	Мягкое наказание	1	Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью	Б	Среднее наказание	2	Исправительные работы	В	Жесткое	3	Обязательные работы	Г	Самое жесткое	4	Лишение права занимать определенные должности или заниматься	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Степень жесткости		Наказания																												
А	Мягкое наказание	1	Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью																											
Б	Среднее наказание	2	Исправительные работы																											
В	Жесткое	3	Обязательные работы																											
Г	Самое жесткое	4	Лишение права занимать определенные должности или заниматься																											
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
45.	Согласно Конституции РФ и ГК РФ, гражданин становится полностью дееспособным: 1) в 16 лет; 2) в 18 лет +; 3) в 20 лет; 4) в 21 год. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 2, т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.																												
46.	Рассмотрите признаки коррупции на примере должностного преступления, связанного с получением взятки (статья 290 УК РФ). Какое из действий НЕ относится к коррупционным согласно статье 290 УК РФ: 1) незаконное вознаграждение от имени юридического лица; 2) содействие должностным лицом в силу своего должностного положения совершению коррупционных действий; 3) общее покровительство или попустительство по службе; 4) за совершение должностным лицом незаконных действий (бездействие). Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности.																												

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																										
47.	Отметьте признаки, которые присущи понятию «проект»: 1) уникальный продукт (услуга) 2) четко спланированная деятельность 3) циклическая рутинная работа 4) педагогическая деятельность Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 12																								
48.	Результат проекта – это... 1) объем работы, который необходимо выполнить в ходе проекта 2) число партнеров, привлеченных в проект 3) изменения в целевой группе или в условиях жизни для целевой группы 4) продукция или полезный эффект, создаваемые в ходе реализации проекта Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 34																								
49.	Термин «проект» в буквальном переводе означает: 1) «брошенный вперед» 2) «незавершенное дело» 3) «продуктивная фантазия» 4) «передовая идея» Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 1																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
50.	Сопоставьте роли, которые должны быть определены в организационной структуре каждого проекта (независимо от его специфики), с их определениями: <table><tr><th colspan="2">Роли</th><th colspan="2">Определения</th></tr><tr><td>А</td><td>Заказчик проекта</td><td>1</td><td>Лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта</td></tr><tr><td>Б</td><td>Руководитель проекта</td><td>2</td><td>Совокупность лиц, групп и организаций, объединённых во временную организационную структуру для выполнения работ проекта</td></tr><tr><td>В</td><td>Команда проекта</td><td>3</td><td>Лицо, осуществляющее</td></tr></table>	Роли		Определения		А	Заказчик проекта	1	Лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта	Б	Руководитель проекта	2	Совокупность лиц, групп и организаций, объединённых во временную организационную структуру для выполнения работ проекта	В	Команда проекта	3	Лицо, осуществляющее	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Роли		Определения																								
А	Заказчик проекта	1	Лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта																							
Б	Руководитель проекта	2	Совокупность лиц, групп и организаций, объединённых во временную организационную структуру для выполнения работ проекта																							
В	Команда проекта	3	Лицо, осуществляющее																							
А	Б	В	Г																							
4	3	2	1																							

				управление проектом и ответственное за результаты проекта	
	Г	Куратор проекта	4	Физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.				
51.	Сопоставьте каждый термин и соответствующее ему определение:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Термин		Определение		
	А	Проблема проекта	1	Стратегическая «конечная точка», которая должна быть достигнута благодаря реализации данного социального проекта	
	Б	Цель проекта	2	Несоответствие желаемого и фактического уровней достижения цели	
	В	Ресурсы проекта	3	Тактические шаги, которые следует решать для того, чтобы достигнуть цели проекта	
	Г	Задачи проекта	4	Источники и предпосылки получения необходимых людям материальных и духовных благ, которые можно реализовать при существующих технологиях и социально-экономических отношениях	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.				
52.	Установите, к какому этапу работы над социальным проектом относятся перечисленные виды деятельности:				Ответ:
	Этап		Вид деятельности		
	А	Мотивационный	1	Представление	

А	Б	В	Г
2	1	4	3

А	Б	В	Г
3	4	2	1

				полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений																			
	Б	Планирование	2	Оценка сильных и слабых сторон проектной деятельности, систематизация накопленного опыта, построение траектории дальнейшего развития																			
	В	Рефлексивный	3	Проведение мероприятий, направленных на повышение вовлеченности в проектную деятельность, достижение успеха, эффективность труда участников проекта																			
	Г	Заключительный (защита проекта)	4	Создание целевых установок, выявление путей по наиболее эффективному их достижению																			
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																						
53.	Соотнесите определения и типы проектов: <table><tr><th colspan="2">Тип проекта</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Социальный проект</td><td>1</td><td>Проект, направленный на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории</td></tr><tr><td>Б</td><td>Информационный проект</td><td>2</td><td>Проект, направленный на решение актуальной социальной проблемы</td></tr></table>				Тип проекта		Характеристика		А	Социальный проект	1	Проект, направленный на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории	Б	Информационный проект	2	Проект, направленный на решение актуальной социальной проблемы	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3
Тип проекта		Характеристика																					
А	Социальный проект	1	Проект, направленный на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории																				
Б	Информационный проект	2	Проект, направленный на решение актуальной социальной проблемы																				
А	Б	В																					
2	1	3																					

	В	Исследовательский проект	3	Проект, направленный на реализацию исследования с применением методов современной науки	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
54.	Выберите верное определение: «Поэтапный календарный план – это...» 1) промежуточные, частные результаты проекта; 2) механизмы реализации проекта; 3) конкретные результаты, которые предполагается достичь в ходе реализации проекта; 4) подробное описание всех видов деятельности и мероприятий с указанием сроков. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.			Ответ: 4, т.к. поэтапный календарный план представляет собой максимально подробный и полный список всех работ, которые должны быть сделаны по конкретному проекту, с чётким обозначением сроков каждого этапа и, в отдельных случаях, даже каждой задачи внутри одного этапа.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
55.	... – это план действий по расходованию финансовых ресурсов в определенный период времени – в течение реализации проекта. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			Ответ: Бюджет	
56.	Социальное противоречие, требующее организации целенаправленных действий для его устранения или выбора одной из возможных альтернатив социального развития – это... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			Ответ: Проблемная ситуация	
57.	Какой метод используют для постановки цели проекта? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			Ответ: Метод SMART	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
58.	Чем социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.			Ответ: социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений тем, что он направлен на достижение конкретных целей и имеет определённые пространственно-временные и ресурсные границы.	
59.	Как обосновать актуальность проекта? Тип вопроса: открытый.			Ответ: при обосновании актуальности проекта необходимо дать лаконичную	

	Время выполнения: 10 мин.	характеристику существующей социальной проблеме; показать круг тех, кого она касается (целевая аудитория); представить количественную и статистическую информацию о проблеме; подчеркнуть, что излагаемая социальная проблема реально существует и нуждается в решении.
60.	В чем состоит связь некоммерческого сектора с услугами населению? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: связь некоммерческого сектора с услугами населению заключается в том, что некоммерческие организации (НКО) участвуют в решении социальных проблем и оказывают услуги различным группам людей.

**Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа «Получение первичных навыков научно-исследовательской работы»
(1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
61.	К теоретическим методам исследования относятся: 1) эксперимент; 2) обобщение; 3) наблюдение; 4) моделирование. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2, т.к. теоретический метод, этот метод, который помогает объединить несколько объектов и предметов в группу по определённым признакам, чтобы выявить их общие характеристики и особенности.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
62.	К практическим методам исследования относятся: 1) эксперимент; 2) индукция; 3) наблюдение; 4) абстрагирование. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1,3, т.к. с их помощью автор фиксирует и описывает факты явления, а также находит связь между ними. 2,4 относятся к теоретическим методам.

**Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика «Графические редакторы в профессиональной деятельности»
(4 семестр)**

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания						
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
63.	Расставьте в правильной последовательности шаги для создания векторного логотипа в графическом редакторе: 1) выбор цветовой схемы; 2) определение основных элементов логотипа; 3) сохранение логотипа в нужном формате; 4) создание контура элементов; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			
64.	Расположите инструменты графического редактора в порядке их использования при создании иллюстрации: 1) инструмент для рисования линий; 2) инструмент для создания заливки; 3) инструмент для выделения объектов; 4) инструмент для работы с текстом; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			

**Б2.О.03.01(У) Технологическая (проектно-технологическая практика)
(3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
65.	Изготовление художественных изделий преимущественно из драгоценных металлов. называется: 1) обработка камня; 2) ювелирное искусство; 3) витраж; 4) керамика. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2
66.	Как называются изделия из неорганических материалов (например, глины) и их смесей с минеральными добавками, изготавливаемые под воздействием высокой температуры с последующим охлаждением: 1) гобелен; 2) шпалера; 3) витраж; 4) керамика. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 4

УК–3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи (1, 2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
67.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена безударная проверяемая гласная корня: 1) ук...рять 2) г...ризонтальный 3) пок...рать 4) к..бура Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13
68.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена чередующаяся гласная корня: 1) зар..стет 2) выск..чка 3) д..лина 4) ед..нение Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 12
69.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена непроверяемая гласная корня: 1) насл..ждение 2) пл..вец 3) в..лейбол 4) инт..ллект Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 34
70.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена буква Е: 1) пр...одоление 2) пр..баутка 3) пр...злой 4) пр..морский Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13

Б1.О.04.01 Психология профессиональной деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность					
71.	Поставьте в порядке последовательности стадии развития человека как субъекта труда согласно Е. А. Климова. 1) стадия адаптанта; 2) стадия мастера;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		4	1	3	2

	3) стадия интернала; 4) стадия адепта; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
72.	Расставьте стадии профессионализации от самой ранней до самой поздней: 1) выполнение профессиональной деятельности; 2) поиск и выбор профессии; 3) социальная и профессиональная адаптация; 4) освоение профессии; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
73.	... – сложный и длительный процесс, который начинается со времени вступления в трудовую деятельность и продолжается на протяжении всей жизни. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Профессиональная адаптация				
74.	... – устойчивая индивидуально-специфическая система психологических средств, приемов, навыков, методов, способов выполнения той или иной деятельности. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Индивидуальный стиль деятельности				

Б1.О.06.03 Технология и организация воспитательных практик (кураторство) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
75.	Установите правильную последовательность этапов организации классного часа, посвящённого знакомству с культурой народов России: 1) проведение викторины и конкурсов на знание традиций разных регионов страны; 2) подбор и изучение материала о культуре, традициях и праздниках различных народов России; 3) оформление класса наглядностью (картины, фотографии, национальные костюмы); 4) рефлексия, обмен впечатлениями и выводами учеников о проведённом мероприятии; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
76.	Установите правильную последовательность этапов организации и проведения родительского собрания по вопросам адаптации первоклассников к школе: 1) сбор информации о проблемах адаптации детей и пожеланиях родителей;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			

	2) разработка повестки дня и определение выступающих специалистов (психолог, учитель); 3) подготовительная встреча с родителями, ознакомление с материалами о процессе адаптации; 4) итоговое собрание с презентациями рекомендаций и предложением дальнейших консультационных встреч; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	
--	--	--

Б1.О.06.04 Теоретические основы подготовки вожатого (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
77.	Представьте, что вы наблюдаете конфликтную ситуацию между несколькими детьми в отряде. Какие действия следует предпринять в первую очередь? Расположите предложенные варианты в порядке приоритетности: 1) организовать общее собрание отряда для обсуждения ситуации; 2) сообщить о конфликте старшему вожатому/руководству лагеря; 3) предложить детям совместно найти компромисс; 4) провести индивидуальные беседы с участниками конфликта; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3
4	2	1	3			
78.	Расположите в правильной последовательности этапы подготовки вожатого к организации духовно-нравственного воспитания детей в лагере: 1) проведение бесед и мероприятий на духовно-нравственные темы; 2) анализ результатов воспитательной работы; 3) изучение базовых национальных ценностей; 4) разработка плана воспитательной работы; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	4	1	2
3	4	1	2			

Б1.О.06.05 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
79.	Прочитайте текст и соотнесите этапы трудоустройства с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	столбца:				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>				А	Б	В	Г	2	1	3	4
А	Б	В	Г													
2	1	3	4													
	Этапы трудоустройства		Описание													
	А	Поиск вакансий	1	Изучение требований работодателя и адаптация резюме												
	Б	Подготовка резюме	2	Использование различных источников для поиска работы												
	В	Собеседование	3	Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии												
	Г	Оформление на работу	4	Подписание документов и начало трудовой деятельности												
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.															
80.	Прочитайте текст и соотнесите типы вопросов на собеседовании с их примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
	Типы вопросов		Примеры		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>				А	Б	В	Г	3	1	2	4
А	Б	В	Г													
3	1	2	4													
	А	Поведенческие вопросы	1	«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»												
	Б	Ситуационные вопросы	2	«Почему вы хотите работать в нашей компании?»												
	В	Вопросы о мотивации	3	«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу»												
	Г	Технические вопросы	4	«Какие методы анализа данных вы используете?»												
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.															
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																
81.	Опишите, как подготовиться к собеседованию. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ: Необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.											
82.	Объясните, почему важно адаптировать резюме под конкретную вакансию. Тип вопроса: открытый.				Ответ: Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что											

	Время выполнения: 5-10 мин.	повышает шансы на привлечение внимания работодателя.
--	-----------------------------	--

Б1.В.01.03 Возрастная психология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
83.	Л. С. Выготский выделил два уровня (зоны) психического развития ребенка: 1) зона функционального развития, зона созревания; 2) зона ближайшего развития, зона актуального развития; 3) зона перцептивного развития, зона двигательного развития; 4) зона социального, зона индивидуального. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 3 – согласно идеям Л. С. Выготского, зона актуального развития – это те знания и умения, которые ребенок освоил на данный момент. Он может пользоваться ими без помощи взрослого. Зона ближайшего развития – это те знания и умения, которые ребенок осваивает при помощи совместной деятельности со взрослым.
84.	«Синдром опустевшего гнезда» описан в социологической и психологической литературе еще в 70–80-х гг. прошлого столетия. Этот психологический феномен характеризует в семейном цикле: 1) период, который наступает после смерти старших членов семьи; 2) период, который наступает после того, как младший из детей покидает дом; 3) период, связанный с переменой ролей между людьми среднего и старшего поколения; 4) период, связанный с утратой взаимопонимания между супругами, или смертью одного из них. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2 – период «опустевшего гнезда» – это период эмоционального кризиса родителей в семье. Когда дети покидают родительский дом, у супругов/партнеров возникает чувство бесполезности и ролевой неопределенности. Этот этап может вызывать кризис в отношениях, так как нет цели, которая бы связывала партнеров.

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по профилю «Технологии художественной обработки материалов» (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
85.	Рассмотрите некоторые виды декоративного оригами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Вид оригами</td><td colspan="2">Процесс создания</td></tr><tr><td>А</td><td>Классическое</td><td>1</td><td>Фигура собирается</td></tr></table>	Вид оригами		Процесс создания		А	Классическое	1	Фигура собирается	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Вид оригами		Процесс создания																
А	Классическое	1	Фигура собирается															
А	Б	В	Г															
2	3	1	4															

		оригами		из множества одинаковых модулей (частей). Каждая часть складывается по всем канонам классического оригами из одного листа. Части соединяются через вкладывание их друг в друга									
	Б	Модульное оригами	2	Фигурки создаются из одного листа бумаги с использованием различных типов складок в определённой последовательности. В этом виде оригами не применяют клей и ножницы									
	В	Кусудама	3	Поделка собирается из нескольких десятков модулей, которые могут складываться, сшиваться с помощью ниток или склеиваться клеем. Модули бывают объёмными и плоскими									
	Г	Киригами	4	В процессе создания модели допускается использование ножниц и разрезание бумаги									
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.												
86.	Рассмотрите произведения декоративно-прикладного искусства. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
Вид ДПИ		Какие предметы можно отнести			<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
А	Б	В	Г										
4	3	1	2										
А	Витраж	1	Вид декоративно-прикладного искусства, рукоделия, создание украшений, художественных										

			изделий из бисера
Б	Керамика	2	Народный промысел, нанесение узнаваемого рисунка на поверхность предмета. В разных регионах России сложились различные техники: городецкая, мезенская, жостовская, семёновская росписи, хохлома, гжель
В	Бисероплетение	3	Изделия из неорганических материалов (например, глины) и их смесей с минеральными добавками, изготавливаемые под воздействием высокой температуры с последующим охлаждением
Г	Роспись	4	Произведение декоративного искусства изобразительного или орнаментального характера из цветного стекла, предназначенное для заполнения проёма, чаще всего оконного, в каком-либо архитектурном сооружении

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

**Б2.О.03.01(У) Технологическая (проектно-технологическая практика)
(3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,		

обосновывающие выбор ответа		
87.	Как называется первый этап полномасштабной разработки изделия, подкреплённый теоретическими изысканиями, проектно-конструкторскими расчётами и экспериментальными исследованиями? 1) положение; 2) разработка эскизного проекта; 3) конструирование; 4) макетирование. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2. В ходе этого этапа разрабатывается общее визуальное и концептуальное представление будущего объекта, определяются его основные идеи, стиль, размеры и функциональные зоны. В сфере проектирования и строительства эскизный проект — это комплект предварительных чертежей и описаний, отражающих облик будущего здания. По нему можно определить общую концепцию архитектуры объекта, его вид на земельном участке, общую схему конструкций и инженерных сетей. Основные шаги по разработке эскизного проекта: 1. Сбор и исследование информации об особенностях окружающих застроек. 2. Оценка рельефа и ландшафта участка, где планируется строительство. 3. Определение архитектурных, планировочных направлений, задумок по оформлению объекта. 4. Подготовка макета здания в одном или нескольких решениях. 5. Подготовка эскизного проекта, который включает генеральный план участка, макеты здания, его отдельных частей, конструкций, визуализацию внешних стен и другое. После согласования и утверждения заказчиком эскизный проект служит основанием для начала разработки технического проекта и отдельных разделов рабочей конструкторской документации.
88.	Как называется вид декоративно-прикладного искусства при котором происходит сшивание цельного изделия из лоскутков с определённым	Ответ: 1. Лоскутное шитьё (также пэчворк, от англ. patchwork —

	рисунком. 1) лоскутное шитьё; 2) вязание; 3) вышивка; 4) макетирование. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	«изделие из лоскутов») – вид рукоделия, в котором по принципу мозаики сшивается цельное изделие из кусочков ткани (лоскутков). В процессе работы создаётся полотно с новым цветовым решением, узором, иногда фактурой. Современные мастера выполняют также в технике лоскутного шитья объёмно-пространственные композиции.
--	---	--

Б2.О.04.02(П) Практика в учреждениях среднего профессионального образования (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
89.	Охарактеризуйте понятие «профессиональная деятельность». Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Это социально-значимая деятельность, выполнение которой требует специальных знаний умений и навыков, а также профессионально обусловленных качеств личности.
90.	Опишите один из методов саморегуляции «я отдыхаю». Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Нужно попробовать как можно конкретнее представить себе ощущение полной расслабленности, пронизывающее вас снизу доверху: от пальцев ног через икры, бедра, туловище до головы. Повторять про себя: «Я успокаиваюсь, мне приятно, меня ничего не тревожит». Повторять это 3 раза, ни о чем не думая, отвлекаясь от всего.

Б2.О.05.02(П) Технологическая практика (7, 8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
91.	... – процесс определения архитектуры, компонентов, интерфейсов и других характеристик системы или её части. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Проектирование
92.	... – изготовление из кожи предметов бытового и	Ответ: Художественная

	декоративно-художественного назначения. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	обработка кожи
--	---	----------------

УК–4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи
(1, 2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
93.	Укажите предложения, в которых нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым. 1) Любить (?) значит страдать. 2) Жить (?) Родине служить. 3) Летний вечер (?) тих и ясен. 4) Врага уничтожить (?) большая заслуга, но друга спасти (?) это высшая честь. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 124
94.	Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. 1) Погода была чудная (?) солнечная (?) тихая (?) с бодрящим (?) свежим воздухом. 2) Грачей пролетные стада кричат и весело (?) и важно. 3) Были и лето (?) и осень дождливы. 4) Андерсен сделал сказку интересной как для взрослых (?) так и для детей. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 234
95.	Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. 1) Душа обязана трудиться и день (?) и ночь (?) и день (?) и ночь. 2) Я даю ему работу (?) и очень интересную. 3) Старый (?) черный (?) шелковый платок окутывал огромную шею Дикого Барина. 4) Матросы ни словом (?) ни жестом не выдали своей тревоги. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 124
96.	Укажите словосочетания со связью СОГЛАСОВАНИЕ. 1) новая работа; 2) смеяться до слёз; 3) пошёл рисовать;	Ответ: 14

	4) зелёные глаза. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
97.	Установите соответствие между словами и частями речи. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Слова</th><th colspan="2">Части речи</th></tr><tr><td>А</td><td>Семиклассница</td><td>1</td><td>Числительное</td></tr><tr><td>Б</td><td>Семь</td><td>2</td><td>Местоимение</td></tr><tr><td>В</td><td>Кто-то</td><td>3</td><td>Глагол</td></tr><tr><td>Г</td><td>Утроить</td><td>4</td><td>Существительное</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Слова		Части речи		А	Семиклассница	1	Числительное	Б	Семь	2	Местоимение	В	Кто-то	3	Глагол	Г	Утроить	4	Существительное	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Слова		Части речи																												
А	Семиклассница	1	Числительное																											
Б	Семь	2	Местоимение																											
В	Кто-то	3	Глагол																											
Г	Утроить	4	Существительное																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
98.	Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Фразеологизм</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>А</td><td>Ищи ветра в поле</td><td>1</td><td>Не вернёшь обратно, не найдёшь</td></tr><tr><td>Б</td><td>Куда ветер дует</td><td>2</td><td>Такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств</td></tr><tr><td>В</td><td>Ветер в голове гуляет</td><td>3</td><td>Совсем нет денег, полное безденежье</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ветер свистит в карманах</td><td>4</td><td>О легкомысленном, несерьёзном человеке</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Фразеологизм		Значение		А	Ищи ветра в поле	1	Не вернёшь обратно, не найдёшь	Б	Куда ветер дует	2	Такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств	В	Ветер в голове гуляет	3	Совсем нет денег, полное безденежье	Г	Ветер свистит в карманах	4	О легкомысленном, несерьёзном человеке	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	4	3
Фразеологизм		Значение																												
А	Ищи ветра в поле	1	Не вернёшь обратно, не найдёшь																											
Б	Куда ветер дует	2	Такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств																											
В	Ветер в голове гуляет	3	Совсем нет денег, полное безденежье																											
Г	Ветер свистит в карманах	4	О легкомысленном, несерьёзном человеке																											
А	Б	В	Г																											
1	2	4	3																											
99.	Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Слово</th><th colspan="2">Способ образования</th></tr><tr><td>А</td><td>Затвердение</td><td>1</td><td>Приставочный</td></tr><tr><td>Б</td><td>Пресладкий</td><td>2</td><td>Приставочно-суффиксальный</td></tr><tr><td>В</td><td>Добела</td><td>3</td><td>Суффиксальный</td></tr><tr><td>Г</td><td>Навоеваться</td><td>4</td><td>Приставочно-постфиксальный</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый.	Слово		Способ образования		А	Затвердение	1	Приставочный	Б	Пресладкий	2	Приставочно-суффиксальный	В	Добела	3	Суффиксальный	Г	Навоеваться	4	Приставочно-постфиксальный	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Слово		Способ образования																												
А	Затвердение	1	Приставочный																											
Б	Пресладкий	2	Приставочно-суффиксальный																											
В	Добела	3	Суффиксальный																											
Г	Навоеваться	4	Приставочно-постфиксальный																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											

	Время выполнения: 3-5 мин																														
100.	Установите соответствие между стилями речи и их основными функциями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Стиль речи</th><th colspan="2">Основная функция</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Официально-деловой</td><td>1</td><td>Сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Разговорный</td><td>2</td><td>Проинформировать и убедить, воздействовать на массовое сознание</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Научный</td><td>3</td><td>Общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Публицистический</td><td>4</td><td>Точно передать официальную, деловую информацию</td></tr> </table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин		Стиль речи		Основная функция		А	Официально-деловой	1	Сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации	Б	Разговорный	2	Проинформировать и убедить, воздействовать на массовое сознание	В	Научный	3	Общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке	Г	Публицистический	4	Точно передать официальную, деловую информацию	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Стиль речи		Основная функция																													
А	Официально-деловой	1	Сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации																												
Б	Разговорный	2	Проинформировать и убедить, воздействовать на массовое сознание																												
В	Научный	3	Общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке																												
Г	Публицистический	4	Точно передать официальную, деловую информацию																												
А	Б	В	Г																												
4	3	1	2																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																															
101.	... – раздел науки о языке, изучающий словарный состав. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.		Ответ: Лексика																												
102.	... – раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.		Ответ: Морфология																												
103.	... – раздел науки о языке, изучающий устойчивые неделимые сочетания слов, употребляемые в переносном смысле – фразеологизмы. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.		Ответ: Фразеология																												
104.	... – основная единица языка и речи, которая служит для называния предметов, признаков, действий, количества, а также отношений между ними (служебные слова). Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.		Ответ: Слово																												
105.	... – это смысловое содержание слова, одинаково понимаемое людьми, говорящими на данном языке. Тип вопроса: открытый.		Ответ: Лексическое значение слова																												

	Время выполнения: 5 мин.	
106.	... – слова, которые совпадают по звучанию и написанию, но при этом различны по значению. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Омонимы

Б1.О.02.02 Иностранный язык (1,2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
107.	He lives in the same street _____ me 1) that 2) like 3) as 4) than Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 3
108.	_____ help me? 1) Can you 2) Do you can 3) Do you can to 4) Can you to Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 1
109.	Her eyes _____ light blue. 1) have 2) is 3) are 4) has Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 3
110.	I'll see you _____ Tuesday afternoon. 1) at 2) on 3) in 4) since Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 2
111.	They're _____ young to get married. 1) too much 2) too many 3) very too 4) too Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 4
112.	I went to London _____ clothes. 1) for buy 2) for to buy 3) for buying	Ответ: 4

	4) to buy Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
113.	Соотнесите инфинитив глагола с его простой прошедшей формой (Past Simple). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Инфинитив</th><th colspan="2">Прошедшая форма</th></tr><tr><td>A</td><td>freeze</td><td>1</td><td>lost</td></tr><tr><td>Б</td><td>lose</td><td>2</td><td>sold</td></tr><tr><td>В</td><td>sell</td><td>3</td><td>thought</td></tr><tr><td>Г</td><td>think</td><td>4</td><td>froze</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Инфинитив		Прошедшая форма		A	freeze	1	lost	Б	lose	2	sold	В	sell	3	thought	Г	think	4	froze	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	В	Г	4	1	2	3
Инфинитив		Прошедшая форма																												
A	freeze	1	lost																											
Б	lose	2	sold																											
В	sell	3	thought																											
Г	think	4	froze																											
A	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
114.	Соотнесите прилагательное с его антонимом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Прилагательное</th><th colspan="2">Антоним</th></tr><tr><td>A</td><td>relaxed</td><td>1</td><td>depressed</td></tr><tr><td>Б</td><td>interested</td><td>2</td><td>aggressive</td></tr><tr><td>В</td><td>cheerful</td><td>3</td><td>stressed</td></tr><tr><td>Г</td><td>friendly</td><td>4</td><td>bored</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Прилагательное		Антоним		A	relaxed	1	depressed	Б	interested	2	aggressive	В	cheerful	3	stressed	Г	friendly	4	bored	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	4	1	2
Прилагательное		Антоним																												
A	relaxed	1	depressed																											
Б	interested	2	aggressive																											
В	cheerful	3	stressed																											
Г	friendly	4	bored																											
A	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											
115.	Соотнесите прилагательные с их сравнительной степенью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Прилагательное</th><th colspan="2">Сравнительная степень</th></tr><tr><td>A</td><td>good</td><td>1</td><td>worse</td></tr><tr><td>Б</td><td>beautiful</td><td>2</td><td>smarter</td></tr><tr><td>В</td><td>smart</td><td>3</td><td>better</td></tr><tr><td>Г</td><td>bad</td><td>4</td><td>more beautiful</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Прилагательное		Сравнительная степень		A	good	1	worse	Б	beautiful	2	smarter	В	smart	3	better	Г	bad	4	more beautiful	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	4	2	1
Прилагательное		Сравнительная степень																												
A	good	1	worse																											
Б	beautiful	2	smarter																											
В	smart	3	better																											
Г	bad	4	more beautiful																											
A	Б	В	Г																											
3	4	2	1																											
116.	Соотнесите формы множественного и единственного числа существительных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Форма единственного числа</th><th colspan="2">Форма множественного числа</th></tr><tr><td>A</td><td>person</td><td>1</td><td>women</td></tr><tr><td>Б</td><td>woman</td><td>2</td><td>children</td></tr><tr><td>В</td><td>man</td><td>3</td><td>people</td></tr><tr><td>Г</td><td>child</td><td>4</td><td>men</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый.	Форма единственного числа		Форма множественного числа		A	person	1	women	Б	woman	2	children	В	man	3	people	Г	child	4	men	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	1	4	2
Форма единственного числа		Форма множественного числа																												
A	person	1	women																											
Б	woman	2	children																											
В	man	3	people																											
Г	child	4	men																											
A	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											

	Время выполнения: 5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
117.	Выберите правильный вариант сравнительной степени прилагательного “hard” и объясните свой выбор: 1) harder; 2) more harder; 3) hardier; 4) hardest. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 1, т.к. “hard” – односложное прилагательное
118.	Дополните предложение и объясните выбор местоимения: _____ is an actor. 1) We; 2) He; 3) They; 4) Them. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 2, т.к. глагол “to be” имеет форму третьего лица единственного числа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
119.	Есть ли в английском языке категория рода? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: нет
120.	Какой неопределенный артикль используется с существительным “apple”? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: an

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
121.	Научно-исследовательская работа – это Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: научно-исследовательская работа – это процесс систематического изучения и анализа определенной темы или проблемы с целью получения новых знаний и открытия. Включает в себя сбор данных, их анализ, экспериментирование, а также формулирование выводов и рекомендаций.
122.	Актуальность выпускной квалификационной работы отражает её Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: значимость и необходимость в условиях существующей научной, социальной или практической среды. Это означает, что тема работы должна быть важной и

		востребованной. Иметь научную значимость и практическое применение.
--	--	---

УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.01.01 История России (1,2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
123.	Выберите две характерные черты жизни скифских племен: 1) кочевой образ жизни 2) оседлый образ жизни 3) использование плуга, как орудия труда 4) жилищем служила кибитка на колесах Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14				
124.	Выберите три князя, чье время правления относится к периоду существования Древнерусского государства: 1) Владимир Великий 2) Ярослав Мудрый 3) Александр II 4) князь Игорь Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 124				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
125.	Установите хронологическую последовательность событий истории России XX века: 1) Первая мировая война; 2) Первая русская революция; 3) Великая Отечественная война; 4) полет Ю. Гагарина в космос. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
126.	Установите хронологическую последовательность событий истории Великой Отечественной войны: 1) Курская битва; 2) нападение Германии на СССР; 3) Сталинградская битва; 4) Берлинская операция. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
127.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. ввёл христианство на Руси в качестве государственной религии в конце X века.	Ответ: Владимир Великий				

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	
128.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. – это наиболее ранний из дошедших до нас древнерусских летописных сводов. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Повесть временных лет
129.	... началась Великая Отечественная война, и советско-германский фронт стал главным фронтом Второй мировой войны. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 22 июня 1941 года
130.	12 апреля 1961 года в 9:07 по московскому времени космический корабль «Восток» стартовал с космодрома Байконур. На борту был советский космонавт Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Юрий Гагарин

Б1.О.01.02 Философия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
131.	Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Онтология</td><td>1</td><td>Учение о ценностях</td></tr><tr><td>Б</td><td>Философская антропология</td><td>2</td><td>Теория познания</td></tr><tr><td>В</td><td>Аксиология</td><td>3</td><td>Учение о человеке</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гносеология</td><td>4</td><td>Учение о бытии</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Термин		Определение		А	Онтология	1	Учение о ценностях	Б	Философская антропология	2	Теория познания	В	Аксиология	3	Учение о человеке	Г	Гносеология	4	Учение о бытии	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Термин		Определение																												
А	Онтология	1	Учение о ценностях																											
Б	Философская антропология	2	Теория познания																											
В	Аксиология	3	Учение о человеке																											
Г	Гносеология	4	Учение о бытии																											
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											
132.	Соотнесите имя философа и элемент, которому соответствует данное имя. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Философ</th><th colspan="2">Элемент, который он считал первоосновой мира</th></tr><tr><td>А</td><td>Пифагор</td><td>1</td><td>Воздух</td></tr><tr><td>Б</td><td>Демокрит</td><td>2</td><td>Вода</td></tr><tr><td>В</td><td>Фалес</td><td>3</td><td>Атом</td></tr><tr><td>Г</td><td>Анаксимен</td><td>4</td><td>Число</td></tr></table>	Философ		Элемент, который он считал первоосновой мира		А	Пифагор	1	Воздух	Б	Демокрит	2	Вода	В	Фалес	3	Атом	Г	Анаксимен	4	Число	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Философ		Элемент, который он считал первоосновой мира																												
А	Пифагор	1	Воздух																											
Б	Демокрит	2	Вода																											
В	Фалес	3	Атом																											
Г	Анаксимен	4	Число																											
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
133.	... – философское направление, представители которого признают первичность материального по отношению к духовному, идеальному. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Материализм
134.	... – раздел философии, в котором изучается общество, его закономерности, происхождение, строение и движущие силы развития, называется. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Социальная философия

Б1.О.01.05 Основы российской государственности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
135.	Укажите регион, характеризующийся высокой ресурсной обеспеченностью и той или иной степенью экономической зависимости: 1) депрессивный регион; 2) сырьевой регион; 3) край; 4) старопромышленный регион. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2, сырьевые регионы, как правило, имеют значительные запасы природных ресурсов, а их экономика во многом зависит от добычи и переработки ресурсов.
136.	Укажите степень, уровень, способность государства желательным для него образом воздействовать на поведение других государств: 1) политическое влияние государства; 2) имперский тип государственного образования; 3) территориальная экспансия государства; 4) естественность возникновения государства. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1, политическое влияние включает в себя дипломатические, экономические, культурные и военные аспекты, посредством которых государство может воздействовать на решения и действия других государств, добиваясь своих интересов.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
137.	... – политический принцип и социальное чувство, осознанная <u>любовь</u> , привязанность к <u>родине</u> , преданность ей и готовность к жертвам ради неё, осознанная любовь к своему народу, его традициям. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Патриотизм
138.	... – процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной	Ответ: Глобализация

	интеграции и унификации.	
	Тип вопроса: открытый.	
	Время выполнения: 5 мин.	

Б1.О.04.03 История педагогики (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
139.	Главное направление спартанского воспитания – это: 1) воспитание воина; 2) воспитание джентльмена; 3) воспитание рыцаря; 4) физическое воспитание. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
140.	Установите последовательность этапов развития педагогической мысли: 1) Античная философия (Платон, Аристотель); 2) Возрождение и гуманизм (Эразм Роттердамский); 3) Средневековая педагогика (Августин, Аквинский); 4) Новое время (Джон Локк, Жан-Жак Руссо); Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4																								
1	3	2	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
141.	Найдите соответствие между автором и его произведением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Автор</th><th colspan="2">Произведение</th></tr><tr><td>А</td><td>Я.А. Коменский</td><td>1</td><td>«Педагогическая поэма»</td></tr><tr><td>Б</td><td>А.С. Макаренко</td><td>2</td><td>«Ясная поляна»</td></tr><tr><td>В</td><td>Л.Н. Толстой</td><td>3</td><td>«Человек как предмет воспитания»</td></tr><tr><td>Г</td><td>К.Д. Ушинский</td><td>4</td><td>«Великая дидактика»</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Автор		Произведение		А	Я.А. Коменский	1	«Педагогическая поэма»	Б	А.С. Макаренко	2	«Ясная поляна»	В	Л.Н. Толстой	3	«Человек как предмет воспитания»	Г	К.Д. Ушинский	4	«Великая дидактика»	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Автор		Произведение																												
А	Я.А. Коменский	1	«Педагогическая поэма»																											
Б	А.С. Макаренко	2	«Ясная поляна»																											
В	Л.Н. Толстой	3	«Человек как предмет воспитания»																											
Г	К.Д. Ушинский	4	«Великая дидактика»																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
142.	В России использовал и творчески развил идею «свободного воспитания» писатель и педагог-практик Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Л.Н. Толстой																												

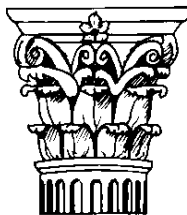
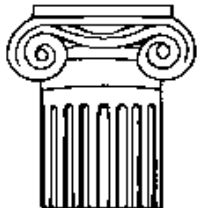
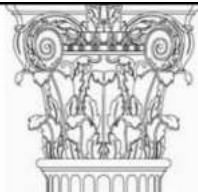
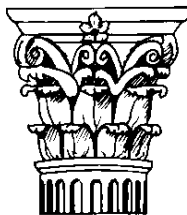
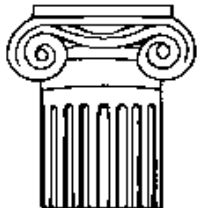
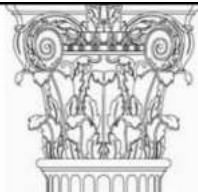
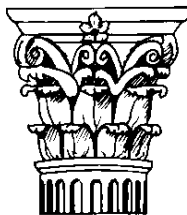
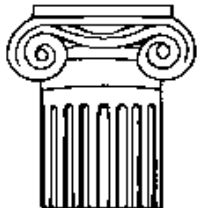
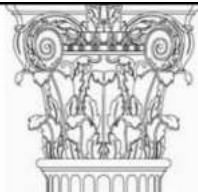
**Б1.О.06.01 Основы государственной политики в сфере межнациональных и
межконфессиональных отношений
(5 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы										
143.	Какие высказывания верно отражают содержание и задачи национальной политики? 1) Национальная политика – это целенаправленная деятельность по регулированию этнополитических процессов, содержащая в своей основе цель, принципы, главные направления, систему мер по их реализации. 2) Национальная политика включает в себя защиту от внутреннего и внешнего воздействия. 3) Национальная политика определяется как комплекс политических, правовых, социальных, экономических, духовно-культурных и организационных мер, проводимых властями любого государства в отношении этнических общностей, проживающих или мигрирующих на территорию государства. 4) Национальная политика как конфликт интересов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13								
144.	Какие из утверждений отражают основную цель межкультурного взаимодействия? 1) Создание конфликта между культурами. 2) Формирование одной единой мировой культуры. 3) Обеспечение взаимопонимания и уважения между культурами. 4) Содействие диалогу и сотрудничеству между культурами. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 34								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
145.	Российская Федерация является одним из крупнейших многонациональных (полиэтнических) государств мира. На ее территории проживают представители свыше 190 национальностей (по данным Всероссийской переписи населения 2010 года, сформированным на основе самоопределения граждан). Большинство народов России на протяжении веков формировались на территории современного Российского государства и внесли свой вклад в развитие российской государственности и культуры. Определите 4 наиболее многочисленных народа России (1, 2, 3, 4 места). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
А	Б	В	Г							
3	4	1	2							

	столбца:												
	Место		Народ										
	А	1	1	Башкиры									
	Б	2	2	Чуваши									
	В	3	3	Русские									
	Г	4	4	Татары									
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.												
146.	Соотнесите понятие и его определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Понятие		Определение										
	А	Ассимиляция	1	Большая группа людей, территориально оторванная от своего народа и поселившаяся в другой стране	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
А	Б	В	Г										
2	1	4	3										
	Б	Дiaspora	2	Слияние этносов, при котором один из них усваивает чужую культуру и полностью утрачивает свою									
	В	Национальность	3	Устойчивая группа людей, осознающих свою принадлежность к одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы культуры, говорящих на одном языке									
	Г	Народ	4	Принадлежности лица к какой-либо этнической группе									
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.												

Б1.О.07.06 История Западноевропейского изобразительного и декоративно-прикладного искусства (1-3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
147.	Установите соответствие между этапами развития искусства Возрождения и их представителями.	Запишите выбранные цифры под соответствующими

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Этапы</th><th colspan="2">Представители</th></tr><tr><td>А</td><td>Проторенессанс</td><td>1</td><td>Рафаэль Санти</td></tr><tr><td>Б</td><td>Раннее Возрождение</td><td>2</td><td>Джотто ди Бондоне</td></tr><tr><td>В</td><td>Высокое Возрождение</td><td>3</td><td>Тициан</td></tr><tr><td>Г</td><td>Позднее Возрождение</td><td>4</td><td>Сandro Боттичелли</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Этапы		Представители		А	Проторенессанс	1	Рафаэль Санти	Б	Раннее Возрождение	2	Джотто ди Бондоне	В	Высокое Возрождение	3	Тициан	Г	Позднее Возрождение	4	Сandro Боттичелли	буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Этапы		Представители																												
А	Проторенессанс	1	Рафаэль Санти																											
Б	Раннее Возрождение	2	Джотто ди Бондоне																											
В	Высокое Возрождение	3	Тициан																											
Г	Позднее Возрождение	4	Сandro Боттичелли																											
А	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											
148.	Определите, к какому архитектурному ордеру относятся данные фрагменты колонн. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Фрагмент колонны</th><th colspan="2">Ордер</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>Коринфский</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Дорический</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>Ионический</td></tr><tr><td>Г</td><td></td><td>4</td><td>Композитный</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Фрагмент колонны		Ордер		А		1	Коринфский	Б		2	Дорический	В		3	Ионический	Г		4	Композитный	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Фрагмент колонны		Ордер																												
А		1	Коринфский																											
Б		2	Дорический																											
В		3	Ионический																											
Г		4	Композитный																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
149.	... – верхняя часть сооружения, обычно лежащая на колоннах, составной элемент архитектурного ордера; членится на архитрав, фриз, карниз. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Антаблемент																												

150.	... – художественный стиль, преимущественно архитектурный, зародившийся в XII в. во Франции и в позднем средневековье распространившийся по всей Западной Европе. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Готика
------	--	---------------

Б1.В.02.04 Мифологические сюжеты в изобразительном искусстве (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
151.	В чем заключается причина сходства греческой и римской мифологии? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: причина сходства греческой и римской мифологии заключается в том, что римляне заимствовали много мифов, богов и легенд у греков. После завоевания Греции римляне переняли их мифы, адаптировали их под свои традиции и дали им новые имена. Поэтому в обеих культурах много похожих богов, сюжетов и легенд, но с немного измененными чертами.
152.	В чем заключается различие между мифами и сказками? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: мифы – это древние легенды, объясняющие происхождение мира, природных явлений, богов и героев, часто связаны с религиозными или космогоническими представлениями, выполняют роль объяснительных моделей мира и его устройства. Сказки – это повествовательные произведения, больше ориентированные на развлечение, воспитание и уроки для детей и взрослых. Они часто содержат фантастические существа, волшебные события и моральные уроки, но не претендовали на научное или космогоническое объяснение.

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
153.	Итогом прохождения преддипломной практики является: 1) выбор и утверждение темы работы. Получение задания на ВКР 2) выпускная квалификационная работа, в законченном текстовом варианте 3) подбор теоретического и практического материала 4) творческая работа в материале, по теме выпускной квалификационной работы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 24
154.	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы: 1) доклад 2) эссе 3) тест 4) сообщение Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14

УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б1.О.06.05 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
155.	... – встреча между работодателем и соискателем с целью очного знакомства и обсуждения сотрудничества. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Собеседование
156.	...– документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании, и другую относящуюся к делу информацию, обычно требуемую для рассмотрения кандидатуры человека для найма на работу. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Резюме
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
157.	Опишите, как эффективно использовать	Ответ: Необходимо заполнить

	профессиональные соцсети для поиска работы. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты.
158.	Объясните, какие ошибки чаще всего допускают на собеседовании. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность.

Б1.В.01.02 Введение в педагогическую специальность (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
159.	Назовите методы, которые помогают эффективно планировать свое время: 1) расстановка приоритетов 2) структурирование дня 3) метод временных блоков 4) планирование на длительные сроки Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 123
160.	Личностный рост предполагает: 1) выработку полезных привычек 2) присвоение индивидом общественной человеческой сущности 3) освоение новых качеств, навыков и компетенций 4) развитие способности созидать новые формы общественной жизни Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
161.	... – процесс, направленный на улучшение личных и профессиональных качеств. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Саморазвитие
162.	... – процесс, при котором личность осваивает новую профессию, приобретает навыки, которые помогут в текущей деятельности. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Профессиональное развитие
163.	Признание самооценности личности, реализация внутренней и внешней свободы – это принцип... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: принцип гуманизма
164.	Образование, предполагающее постоянное получение новых знаний, навыков и компетенций	Ответ: Непрерывное образование

	на протяжении всей жизни, выходящее за рамки традиционного образования, которое получают в школе, университете и других образовательных учреждениях –...	
	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	
165.	На эффективность непрерывного образования влияют некоторые ...: экономические, организационно-производственные, социальные, психологические, индивидуальные образовательные потребности, использование технологий.	Ответ: факторы
	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	
166.	Широкий спектр навыков, не связанных с конкретной областью деятельности, которые делают человека более конкурентоспособным на рынке труда, помогают строить крепкие профессиональные отношения, способствуют личностному росту и самореализации – это...	Ответ: гибкие навыки
	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	

**Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа «Получение первичных навыков научно-исследовательской работы»
(1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
167.	... – это приемы и подходы, используемые для получения и анализа данных. Выбор ... зависит от цели исследования, характера данных и доступных ресурсов. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Методы исследования
168.	... – это работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, научных обобщений и обоснований. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Научно-исследовательская работа

**Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа
(8 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
169.	Научно-исследовательская работа – это Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: процесс систематического изучения определенной проблемы или вопроса с целью получения новых знаний или решения практических задач. Она включает постановку гипотезы, сбор и анализ данных, использование научных методов и формулирование выводов. Такая работа направлена на углубление понимания предмета и может быть базой для научных статей, диссертаций или инноваций.
170.	Актуальность выпускной квалификационной работы отражает её Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: важность и значимость исследуемой темы для науки, практики или общества в целом. Она показывает, почему данный вопрос требует внимания и исследования именно в текущий момент.

Б2.О.05.01(У) Ознакомительная практика (пленэр) (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
171.	Укажите простейшие элементы композиции: 1) точка 2) линия 3) пятно 4) мазок Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123
172.	Какие приёмы способствуют созданию динамической композиции? 1) использование диагональных линий; 2) расположение основных элементов в центре; 3) введение асимметрии; 4) использование повторяющихся элементов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 134

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,		

обосновывающие выбор ответа		
173.	К теоретическим методам исследования относятся: 1) изучение литературы, документов и результатов деятельности; 2) сравнение; 3) наблюдение; 4) моделирование. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2, сравнение – это познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
174.	К практическим методам исследования относятся: 1) эксперимент; 2) индукция; 3) наблюдение; 4) абстрагирование Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 13, с их помощью автор фиксирует и описывает факты явления, а также находит связь между ними. 2,4 относятся к теоретическим методам.

**Б2.О.05.01(У) Технологическая практика по развитию художественно-пластических умений
(4,7 семестр)**

Номер задания	Текст задания		Поле для ответа																					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																								
175.	Рассмотрите некоторые виды художественной росписи. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																					
	<table><tr><th colspan="2">Вид росписи</th><th colspan="2">Особенности росписи</th></tr><tr><td>А</td><td>Гжель</td><td>1</td><td>Для неё характерны изображения цветов, ягод, птиц, зверей. Роспись наносится мастером на специально обработанную деревянную заготовку от руки, без предварительной разметки</td></tr><tr><td>Б</td><td>Хохломская роспись</td><td>2</td><td>Появилась в первой четверти XIX века в деревне Жостово. Традиционным вариантом считается чёрный</td></tr></table>		Вид росписи		Особенности росписи		А	Гжель	1	Для неё характерны изображения цветов, ягод, птиц, зверей. Роспись наносится мастером на специально обработанную деревянную заготовку от руки, без предварительной разметки	Б	Хохломская роспись	2	Появилась в первой четверти XIX века в деревне Жостово. Традиционным вариантом считается чёрный	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>		А	Б	В	Г	3	1	2	4
	Вид росписи		Особенности росписи																					
	А	Гжель	1	Для неё характерны изображения цветов, ягод, птиц, зверей. Роспись наносится мастером на специально обработанную деревянную заготовку от руки, без предварительной разметки																				
Б	Хохломская роспись	2	Появилась в первой четверти XIX века в деревне Жостово. Традиционным вариантом считается чёрный																					
А	Б	В	Г																					
3	1	2	4																					

				поднос с яркими бутонами. Иногда в качестве базового цвета выбирают красный									
	В	Жостовская роспись	3	Появилась в XIV веке в одноимённой деревне недалеко от Москвы. Цветовая гамма – синие и белые тона									
	Г	Городецкая роспись	4	Возникла в середине XIX века в Нижегородской губернии. Поражает яркими орнаментами и тем, как мастерам удавалось изображать на прялках или мебели целые сюжеты									
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.												
176.	Рассмотрите некоторые виды лоскутного шитья. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Вид ДПИ		Какие предметы можно отнести		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
А	Б	В	Г										
3	2	1	4										
	А	Традиционный	1	Вдохновлён национальными традициями и мотивами различных культур									
	Б	Современный	2	Отличается более свободным подходом и использованием ярких, контрастных тканей									
	В	Этнический	3	Основывается на исторически сложившихся узорах и паттернах. Часто использует классические геометрические формы, такие как									

				квадраты, треугольники и ромбы	
	Г	Аппликация	4	Наложение фигур и узоров поверх основы, что позволяет создавать более сложные и детализированные картины	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					

УК–7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Б1.О.03.01 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
(1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
177.	К понятию роста относят: 1) увеличение массы тела 2) увеличение мышечной силы 3) увеличение ЖЕЛ 4) увеличение массы органов Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13
178.	Изгибы позвоночного столба принято считать физиологическими: 1) горизонтальные 2) лордозы 3) кифозы 4) фронтальные Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 23
179.	К соматометрическим методам относятся: 1) измерение роста 2) определение жизненной емкости легких 3) измерение артериального давления 4) измерение веса Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14
180.	К периферической нервной системе относят: 1) нервы и нервные окончания 2) головной и спинной мозг 3) нервные узлы	Ответ: 13

	4) спинной мозг Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
181.	Расположите этапы развития ребенка в правильном порядке: 1) ползание; 2) хождение; 3) сидение; 4) стояние; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2																								
3	1	4	2																											
182.	Установите правильную последовательность стадий роста зубов у детей: 1) прорезывание молочных зубов; 2) замена молочных зубов постоянными; 3) появление первых постоянных моляров; 4) прорезывание коренных зубов; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4																								
1	3	2	4																											
183.	Выберите правильный порядок этапов формирования костей у плода: 1) образование костной ткани; 2) формирование хрящевой основы; 3) окостенение; 4) развитие зачатков костей; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3																								
4	2	1	3																											
184.	Укажите правильный порядок изменений в организме пожилого человека: 1) ухудшение зрения; 2) потеря мышечной массы; 3) замедление обмена веществ; 4) повышенная хрупкость костей; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1																								
3	2	4	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
185.	Соотнесите понятия с их определениями: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Гипертония</td><td>1</td><td>Гормон, регулирующий уровень сахара в крови</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гормон роста</td><td>2</td><td>Повышенное артериальное давление</td></tr><tr><td>В</td><td>Фитотерапия</td><td>3</td><td>Гормон, стимулирующий рост тканей</td></tr><tr><td>Г</td><td>Инсулин</td><td>4</td><td>Лечение травами</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый.	Понятие		Определение		А	Гипертония	1	Гормон, регулирующий уровень сахара в крови	Б	Гормон роста	2	Повышенное артериальное давление	В	Фитотерапия	3	Гормон, стимулирующий рост тканей	Г	Инсулин	4	Лечение травами	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Понятие		Определение																												
А	Гипертония	1	Гормон, регулирующий уровень сахара в крови																											
Б	Гормон роста	2	Повышенное артериальное давление																											
В	Фитотерапия	3	Гормон, стимулирующий рост тканей																											
Г	Инсулин	4	Лечение травами																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											

	Время выполнения: 5 мин.											
186.	Соотнесите соответствующе возрастные изменения и возраст:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
	Возрастные изменения		Возраст									
	А	Старение кожи	1	60+ лет								
	Б	Ослабление слуха	2	40-50 лет								
	В	Снижение зрения	3	70+ лет								
Г	Утрата зубов	4	20-30 лет									
				Тип вопроса: закрытый.								
				Время выполнения: 5 мин.								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ												
187.	... – количественный процесс, который характеризуется увеличением размеров тела или его частей, массы организма. В основе роста лежат изменения числа клеток или их размеров.				Ответ: Рост							
				Тип вопроса: открытый.								
				Время выполнения: 5 мин.								
188.	... – качественные изменения, которые заключаются в усложнении организации организма, его строения, функций, их взаимоотношений и процессов регуляции. Например, смена хрящевой стадии развития на костную.				Ответ: Развитие							
				Тип вопроса: открытый.								
				Время выполнения: 5 мин.								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ												
189.	Пожилым людям рекомендуется употреблять больше продуктов, богатых кальцием, чтобы предотвратить остеопороз – заболевание, связанное с потерей плотности костной ткани. Почему кальций особенно важен для пожилых людей?				Ответ: С возрастом происходит снижение уровня кальция в организме, что увеличивает риск развития остеопороза. Кальций необходим для поддержания прочности костей, предотвращения переломов и сохранения подвижности.							
				Тип вопроса: открытый.								
				Время выполнения: 10 мин.								
190.	Физические упражнения способствуют улучшению работы сердечно-сосудистой системы, увеличивая силу сердечных сокращений и улучшая циркуляцию крови. Почему регулярные физические нагрузки полезны для сердца?				Ответ: Физические упражнения укрепляют сердечную мышцу, делая её более эффективной в перекачивании крови. Это снижает нагрузку на сердце, уменьшает риск гипертонии и атеросклероза, а также улучшает общее кровообращение, обеспечивая органы и ткани кислородом и питательными веществами.							
				Тип вопроса: открытый.								
				Время выполнения: 10 мин.								

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт (1, 2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
191.	Физические упражнения влияют на:	Ответ: 134

	1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы 2) снижение уровня развития физических качеств 3) повышение умственной работоспособности 4) улучшение состояние дыхательной системы 5)снижение работоспособности сердечно-сосудистой системы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.					
192.	Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах: 1) утренняя гимнастика 2) физкультурные паузы 3) оздоровительный бег 4) физкультурные минутки Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 24				
193.	Физическое развитие человека зависит от: 1) состояния здоровья 2) биологических факторов 3) социальных факторов 4) методов оценки 5) методов исследования Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 123				
194.	Из предложенного перечня выберите факторы, определяющие положительное влияние физических упражнений на организм человека. В ответе укажите через запятую номера факторов.Перечень факторов: 1) упражнения выполняются регулярно 2) упражнения выполняются только на пределе возможностей человека 3) упражнения выполняются в правильном темпе 4) упражнения выполняются в верной последовательности 5) занимающийся физически хорошо развит 6) занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 1346				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
195.	Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека: 1) деятельность учреждений здравоохранения; 2) наследственности; 3) состояние окружающей среды; 4) условия и образ жизни; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
196.	Установите последовательность действий первой помощи при ранах:	Запишите соответствующую последовательность цифр				

	1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение; 2) обработать края раны перекисью водорода; 3) остановить кровотечение; 4) поднять поврежденную часть тела выше туловища; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1
3	2	4	1			
197.	Последовательно установите физические ценности в сфере физической культуры по качественному критерию: 1) здоровье 2) двигательные умения и навыки 3) телосложение 4) физические качества; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
198.	Прочитайте текст и установите последовательность. Процедуры при закаливании водой улучшают самочувствие, психоэмоциональное состояние, кровообращение, аппетит и сон. Укреплять организм с помощью воды можно в любом возрасте. Расставьте по порядку освоения следующие виды процедур при закаливании водой: 1) обливание 2) воздушные ванны 3) обтирание 4) контрастный душ; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
199.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в: 1) укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей; 2) совершенствовании природных, физических свойств людей; 3) обучении двигательным действиям и повышении работоспособности; 4) в специфических прикладных функциях и в производственной деятельности. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2 – совершенствовании природных, физических свойств людей. Обоснование: Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей				
200.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Быстрота в физической культуре это: 1) способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени; 2) способность человека быстро набирать скорость; 3) способность человека выполнять упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие	Ответ: 1 – способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени. Обоснование: Быстрота в физической культуре – это способность человека				

	дистанции; 4) комплекс морфофункциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
201.	... – педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного, высоконравственного человека. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Физическое воспитание
202.	... – составная часть физической культуры, основанная на использовании соревновательной деятельности и подготовки к ней, со стремлением занимающихся к достижению максимального результата. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Спорт
203.	... – образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: ЗОЖ
204.	... – часть общей культуры человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья и обеспечение безопасного поведения в повседневной жизни. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Культура здоровья и безопасного образа жизни

Б2.О.04.02(П) Практика в учреждениях среднего профессионального образования (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
205.	Опишите разницу между методами убеждения и внушения в педагогическом процессе. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Методы убеждения и внушения имеют разные подходы к влиянию на сознание и поведение людей. Убеждение основано на логических аргументах, фактах, примерах и доказательствах. Оно предполагает рациональное восприятие информации. Основная цель убеждения – изменить мнение или поведение человека через разумное осознание и

		понимание. Внушение основано на эмоциональном воздействии, может использоваться для создания определенного настроения или состояния у человека. Основная цель внушения – вызвать эмоциональную реакцию или изменить поведение без глубокого анализа и осознания
206.	Опишите, что такое профессиональная компетентность педагога. Какие основные компоненты входят в это понятие? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Профессиональная компетентность педагога (профессионально-педагогическая компетентность) – это готовность педагога к осуществлению профессионально-педагогической деятельности, владение необходимыми для этого знаниями и опытом. В структуру профессиональной компетентности педагога входят его теоретическая и практическая готовность к осуществлению педагогической деятельности. Для описания профессиональной компетентности педагога используются понятия психолого-педагогические знания и педагогические умения. Знания соотносятся с теоретической, а умения – с практической готовностью педагога. Психолого-педагогические знания – это знания методологических основ и категорий педагогики, сущности, целей и технологий образования, закономерностей возрастного развития. Педагогические умения – это совокупность последовательных действий, основанных на психолого-педагогических знаниях и направленных на решение задач обучения и воспитания.

УК–8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения

**устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и
возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской
помощи (2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
207.	Наиболее показательные симптомы инсульта: 1) кривая несимметричная улыбка, спутанность сознания 2) пенистые выделения изо рта, судороги, головная боль, рвота, носовое кровотечение 3) невозможность равномерно поднять руки и отвечать на простые вопросы 4) температура до 40 С в сочетании с недержанием мочи Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13				
208.	Цель давящей повязки: 1) создание неподвижности и покоя для органа или части тела 2) остановка кровотечения 3) предотвращение отека в месте ранения 4) исправление патологического положения части тела Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 23				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
209.	Расположите в правильной последовательности основные этапы проведения сердечно-легочной реанимации: 1) если пациент без сознания, повернуть его на спину, открыть его дыхательные пути и оценить наличие нормального дыхания; 2) прикоснуться к пострадавшему и громко спросить, все ли с ним в порядке; 3) убедиться в отсутствии опасности в месте оказания помощи и определить наличие сознания у потерпевшего; 4) начать реанимационные мероприятия в сочетании с искусственным дыханием «30 компрессий – 2 вдоха»; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4
3	2	1	4			
210.	Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути пострадавшего: 1) с помощью третьего лица вызвать бригаду “скорой медицинской помощи”;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	1	4	2	3
1	4	2	3			

	2) придать пострадавшему дренажное положение с использованием вибрационного массажа грудной клетки; 3) применить прием Геймлиха; 4) попытаться удалить инородное тело с помощью пальцев; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
211.	... – комплекс ограничительных и режимных противоэпидемических мероприятий, направленных на ограничение контактов инфицированного или подозреваемого в инфицированности лица, животного, груза, товара, транспортного средства, населённого пункта, территории, районов, областей и так далее. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Карантин
212.	... – комплексный, местный и общий защитно-приспособительный процесс, возникающий в ответ на повреждение или действие патогенного раздражителя и проявляющийся в реакциях, направленных на устранение продуктов, а если возможно, то и агентов повреждения, и приводящий к максимальному восстановлению в зоне повреждения. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Воспаление
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
213.	Обоснуйте высказывание великого русского ученого И. И. Мечникова о том, что макрофаги – это пожиратели бактерий. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: термин «макрофаг» был введен Иллеем Мечниковым и с греческого переводится как «большой пожиратель». Тканевые макрофаги — это клетки иммунной системы, которые непосредственно поглощают и переваривают патогены (бактерии) на местах.
214.	Объясните суть «Теории активного отдыха» И. М. Сеченова. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: отдыхается лучше, если работать неутомленными частями тела. Суть теории активного отдыха И. М. Сеченова заключается в том, что максимальное восстановление трудоспособности наступает не на фоне полного покоя, а на фоне смены рода деятельности. Он экспериментально доказал, что наиболее быстрое восстановление работоспособности руки

		после длительной утомительной работы наступает не при полном покое обеих рук, а при работе другой, не работавшей руки.
--	--	--

Б1.О.08.01 Безопасность жизнедеятельности (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
215.	Источниками ионизирующего излучения на Земле являются: 1) радиоактивные вещества в горных породах 2) ультрафиолетовое излучение 3) фоновое излучение космоса 4) инфракрасное излучение Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13				
216.	Основными последствиями крупных гидродинамических аварий являются: 1) выброс отравляющих веществ 2) поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва 3) возникновение пожаров 4) катастрофическое затопление обширных территорий Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 24				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
217.	Расположите в правильной последовательности действия в оказании помощи при отравлении алкоголем: 1) обеспечить приток свежего воздуха; 2) вызвать скорую помощь; 3) повернуть больного на бок, промыть желудок, положить на голову холод; 4) обильно поить жидкостью, укрыть одеялом; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
218.	Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах: 1) наложить стерильную повязку; 2) провести иммобилизацию; 3) остановить кровотечение; 4) доставить пострадавшего в лечебное учреждение; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
219.	Уровень риска, который общество может принять (разрешить), учитывая технико-экономические и социальные возможности на данном этапе своего	Ответ: приемлемый риск/допустимый риск				

	развития – это Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	
220.	Напряжение между двумя точками цепи тока, находящимися одна от другой на расстоянии шага, на которых одновременно стоит человек, называется Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: шаговое напряжение
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
221.	Вы находитесь дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают. Ваши действия. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: В данной ситуации необходимо попытаться заблокировать дверь мебелью и другими подручными средствами, постараться вызвать полицию, криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.
222.	В учебном учреждении объявлена тревога о возможном террористическом акте на территории школы. Какие мероприятия обязан провести преподаватель? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Преподаватель обязан: немедленно вывести учеников из здания школы в безопасное место; провести проверку наличия учащихся; о случившемся доложить директору школы или руководителю спасательных служб, прибывших на место происшествия.

Б1.О.08.02 Основы военной подготовки (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
223.	Что такое Военная присяга? 1) это торжественная клятва воина на верность Родине 2) это торжественная просьба воина 3) это торжественный воинский ритуал 4) это обязательства иностранного гражданина Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13
224.	Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями.... 1)устава внутренней службы ВС РФ 2)устава внешней службы ВС РФ 3)устава наружной службы ВС РФ 4)других наставлений, инструкций и руководств Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
225.	Последовательность неполной разборки автомата	Запишите соответствующую

	Калашникова: 1) отделить шомпол, отделить дульный тормоз-компенсатор; 2) отделить магазин, проверить отсутствие патронов в патроннике, сделать контрольный спуск, вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада; 3) отделить крышку ствольной коробки, отделить возвратный механизм; 4) отделить затворную раму с затвором, отделить затвор от затворной рамы, отделить газовую трубку со ствольной накладкой; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
226.	Порядок выполнения неполной разборки пистолета Макарова: 1) снять возвратную пружину; 2) удерживая оружие в безопасном направлении, извлечь магазин; 3) отвести спусковую скобу вниз, перекосить ее влево и отделить затвор от рамки; 4) выключить предохранитель и проверить, нет ли патронов в патроннике; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
227.	Топографические карты – это измерительные документы и основные источники о местности служащие одним из важнейших средств для управления войсками. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: информации				
228.	Воинская обязанность граждан РФ – это воинский учет, призыв и военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: прохождение				
229.	Раздел дисциплины, в рамках которого обучают одиночным строевым приемам и строевым приемам в составе воинского коллектива, на месте и в движении называется..... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: строевая подготовка				
230.	Официально принятая в государстве система взглядов на использование военной организации для достижения политических целей называется..... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: военная доктрина				

(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
231.	Назовите виды инструктажей, проводимые на уроке учебной практики: 1) целевой инструктаж 2) внеплановый инструктаж 3) текущий инструктаж 4) заключительный инструктаж Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 23
232.	Назовите характерные особенности, отличающие производственную практику от учебной: 1) нацелена на адаптацию к реальным условиям трудовой деятельности 2) направлена на формирование профессиональных умений 3) проводится в условиях предприятия 4) содержание выполняемых работ должно соответствовать образовательной программе подготовки специалиста Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13

УК–9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.01.03 Экономика образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
233.	Предмет экономики образования определяется как: 1) наука, изучающая систему производственных отношений во взаимосвязи их с производительными силами 2) наука, изучающая организацию образовательного процесса и его особенности в разных странах 3) наука, изучающая проявление производственных отношений в образовании и влияние образования на экономические процессы 4) наука, изучающая производительные силы в образовании Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 34
234.	Выберите неценовые факторы спроса на рынке образовательных продуктов: 1) количество покупателей 2) реклама	Ответ: 124

	3) налоги 4) предпочтения потребителей Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	
235.	Каким требованиям должны отвечать цели управленческой деятельности образовательной организации: 1) конкретность 2) измеримость 3) приемлемость для аналогичных образовательных организаций 4) гибкость и достижимость Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 124
236.	Элементами материально-технической базы в системе образования являются: 1) специализированная учебная мебель и оргсредства 2) помещения и сооружения 3) оборудование и технические средства 4) транспортное средство, принадлежащее сотрудникам образовательного учреждения Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123
237.	Менеджмент в образовании – это: 1) управление экономическими процессами во всех сферах человеческой деятельности 2) управление деятельностью обучающихся 3) современная структура управления образовательным учреждением, ориентированная на удовлетворение общественных потребностей путём производства образовательных услуг в условиях рыночной экономики 4) прогнозирование и планирование деятельности учебных заведений Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 34
238.	Яркой специфической чертой образовательной услуги является: 1) активное участие потребителя в процессе предоставления образовательной услуги 2) потребитель, оплачивая (не оплачивая) получаемую образовательную услугу, ожидает в дальнейшем от этой услуги возможности получения дохода 3) удовлетворение духовных и интеллектуальных запросов личности и общества 4) возможна невещественность образовательной услуги и способность к накоплению Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
239.	Расположите в правильной последовательности основные этапы становления и развития экономической	Запишите соответствующую

	мысли: 1) меркантилизм; 2) физиократия; 3) классическая политическая экономия; 4) марксизм; 5) институционализм; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5															
1	2	3	4	5																		
240.	Определить последовательность функций управления в образовательной организации, которые связаны между собой и представляют управленческий цикл: 1) планирование; 2) организация деятельности; 3) мотивация; 4) контроль; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4																
1	2	3	4																			
241.	Определить последовательность маркетинговых исследований в образовательной организации: 1) постановка проблемы; 2) сбор данных; 3) постановка целей и задач исследования; 4) разработка инструментария исследования; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2																
1	3	4	2																			
242.	Установите последовательность эволюции управленческой мысли (по Мескону): 1) наука управления или количественный подход; 2) научное управление Гилберты и Терблиг; 3) классическая или альтернативная школа в управлении; 4) школа человеческих отношений; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4																
2	3	1	4																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
243.	Установите соответствие между основными направлениями взаимодействия в экономической сфере образования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Направление</th><th colspan="2">Форма поддержки</th></tr><tr><td>А</td><td>Экономическая поддержка вузов</td><td>1</td><td>Решение задач подготовки, трудоустройства и адаптации к рыночным условиям молодых специалистов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Управление содержанием образовательного процесса</td><td>2</td><td>Реализация совместных исследовательских проектов, строительство и</td></tr></table>	Направление		Форма поддержки		А	Экономическая поддержка вузов	1	Решение задач подготовки, трудоустройства и адаптации к рыночным условиям молодых специалистов	Б	Управление содержанием образовательного процесса	2	Реализация совместных исследовательских проектов, строительство и	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Направление		Форма поддержки																				
А	Экономическая поддержка вузов	1	Решение задач подготовки, трудоустройства и адаптации к рыночным условиям молодых специалистов																			
Б	Управление содержанием образовательного процесса	2	Реализация совместных исследовательских проектов, строительство и																			
А	Б	В	Г																			
4	3	2	1																			

				оборудование лабораторий и исследовательских центров, а также открытие отдельных кафедр	
	В	Государственно-частное партнерство в области научно-исследовательской деятельности	3	Совместная разработка образовательных программ и стандартов, организация конференций и круглых столов, студенческих практик, участие представителей органов власти и бизнеса в преподавании отдельных дисциплин и проведении квалификационных экзаменов, а также совместная разработка программ целевой подготовки кадров	
	Г	Взаимодействие с субъектами рынка труда	4	Развитие материально-технической базы, материальная поддержка студентов, молодых исследователей и профессорско-преподавательского состава в форме стипендий, грантов и различных льгот	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
244.	Образовательная политика, отражая общенациональные интересы в сфере образования и предъявляя их мировому сообществу, учитывает вместе с тем общие тенденции мирового развития. Установите соответствие между основными современными тенденциями мирового развития и необходимыми изменениями в системе образования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Тенденции мирового развития		Изменения в системе образования		
	А	Демократизация	1	Изменение факторов	

А	Б	В	Г
4	1	2	3

		общества, расширение возможностей политического и социального выбора		коммуникабельности и толерантности									
	Б	Переход к постиндустриальному, информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия	2	Интенсивное, опережающее развитие образования как молодежи, так и взрослого населения									
	В	Рост значения человеческого капитала	3	Необходимость подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях									
	Г	Ускорение темпов развития общества	4	Необходимость повышения уровня готовности граждан к осознанному выбору									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.													
245.	Установите соответствие между принципами управления системой образования и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Принципы		Содержание										
	А	Принцип законности	1	Широкое информирование общества о деятельности образовательных учреждений и управленческих структур, об особенностях образовательной политики и ее реализации	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
А	Б	В	Г										
3	4	1	2										
	Б	Принцип демократии в управлении образованием	2	Самостоятельность образовательного учреждения в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством и уставом									

				учебного заведения										
	В	Информационная открытость системы образования	3	Управление образованием должно осуществляться на основе строгого и неуклонного соблюдения действующего законодательства										
	Г	Принцип автономии образовательных организаций	4	Учет мнений и интересов всех заинтересованных сторон										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.														
246.	Установите соответствие. Образование – это автономная система, имеющая относительную самостоятельность, способная оказывать активное воздействие на функционирование и развитие общества. Соотнесите функции образования и содержательную характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
	Функции образования		Характеристика											
	А	Экономическая	1	Образование социализирует личность, формирует социально значимые навыки										
	Б	Социальная	2	Образование формирует социально-профессиональную структуру общества, в которой люди могут осваивать научные и технические новшества и эффективно использовать их в профессиональной деятельности										
	В	Культурная	3	Образование помогает передать культурные ценности подрастающему поколению в целях воспитания, развития										
					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>		А	Б	В	Г	2	1	3	4
А	Б	В	Г											
2	1	3	4											

				творческих способностей										
	Г	Контролирующая	4	Образовательное учреждение осуществляет контроль над поведением, формирует этические и правовые нормы поведения										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.														
247.	Установите соответствие между понятием и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
	Функции образования		Характеристика		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>		А	Б	В	Г	1	2	3	4
А	Б	В	Г											
1	2	3	4											
	А	Человеческий капитал	1	Совокупность врождённых способностей и приобретённых компетенций, полученных в ходе обучения и работы, которые люди используют для производства товаров и услуг										
	Б	Интеллектуальная собственность	2	Результат интеллектуальной деятельности человека или средства индивидуализации, охраняемые законом										
	В	Человеческий потенциал	3	Способность человека совершенствовать себя посредством обучения, тренировок и практики, чтобы достичь предела своих возможностей и развить способности и навыки										
	Г	Предмет экономики образования	4	Специфика производительных сил и производственных отношений в отрасли,										

				реализующей образовательные программы и удовлетворяющей потребности личности и общества в них при ограниченных ресурсах, выделяемых на эти цели									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.													
248.	Установите соответствие между показателем эффективности и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
Показатель эффективности		Характеристика											
А	Показатель экономического эффекта образования рассматривают	1	Как превышение стоимостной оценки результатов над стоимостной оценкой совокупных затрат ресурсов за весь период обучения		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
А	Б	В	Г										
1	2	3	4										
Б	Внутреннюю эффективность образовательных учреждений рассматривают	2	Как педагогическую, или эффективность функционирования самой системы образования										
В	Внешнюю эффективность образовательных учреждений рассматривают	3	Как экономическую эффективность, подразумевая отдачу, получаемую от использования образовательного фонда (человеческого капитала), представляющего собой в лице подготовленных специалистов конечный продукт										
Г	Социальную эффективность образования рассматривают	4	Как удовлетворенность конечного производителя полученными услугами, то есть										

			удовлетворенность участниками образовательного процесса самим образованием	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа				
249.	Концепция «человеческого капитала» рассматривает вложения в образование как: 1) переменный капитал; 2) постоянный капитал; 3) вещественный капитал; 4) человеческий капитал. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.		Ответ: 4, в концепции «человеческого капитала» вложения в образование, здоровье и культуру человека рассматриваются как человеческий капитал, поскольку эти вложения приносят их владельцам прибыль. Марксистская политическая экономия рассматривала явления постоянного и переменного капитала. Неоклассики до 60-х гг. XX в. еще не в рамках концепции «человеческого капитала» рассматривали капитал исключительно в вещественной форме.	
250.	Как изменится спрос потребителей в сфере платного высшего образования по направлению подготовки Экономика при увеличении цены на образовательную услугу по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности предоставляемых услуг: 1) спрос увеличится под влиянием эффекта замещения; 2) спрос уменьшится; 3) данная ситуация на рынке образовательных услуг не окажет никакого влияния на спрос на образовательную услугу по направлению подготовки Экономика; 4) спрос увеличится под влиянием эффекта дохода. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.		Ответ: 1, суть эффекта замещения состоит в том, что потребитель при росте цен одного блага переориентируется на другое благо с похожими потребительскими свойствами, но с неизменной ценой. То есть потребители склонны замещать более дорогие блага более дешевыми. В рассматриваемой ситуации оба направления подготовки относятся к гуманитарным наукам. Поэтому увеличение цены на платную образовательную услугу высшего образования по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности вызовет реакцию замещения на более дешевую образовательную услугу в	

		сфере гуманитарных наук по направлению подготовки Экономика.
251.	Собственность как экономическая категория – это: 1) отношения между субъектами по поводу присвоения условий производства; 2) совокупность юридических прав владения, пользования, распоряжения и ответственности; 3) отношение людей к вещам как к своим; 4) отношения обособления средств производства в частные руки. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1, так как экономические категории – это наиболее обобщенные логические понятия, которые характеризуют те или иные экономические (производственные) отношения. Собственность как система производственных отношений определяет тип экономики (К. Эклунд).
252.	К экономическим факторам, определяющих предложение, относятся: 1) движение капиталов; 2) социальный состав населения; 3) прирост населения; 4) изменения в моде. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1, экономические факторы обуславливают сам процесс производства. К ним относятся: уровень технологий, организационно-инфраструктурное обеспечение, сфера обращения, государственное стимулирование рыночной конкуренции, движение капиталов.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
253.	... – накопленные издержки общества на обучение, повышение квалификации и переподготовку совокупной рабочей силы. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Фонд образования
254.	... – количество чел.-лет образования, накопленное всеми занятыми в экономике и незанятыми в связи с безработицей (вынужденной и добровольной). Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Образовательный потенциал
255.	... – наука о специфике производительных сил и производственных отношений в отрасли, создающей образовательные продукты, удовлетворяющей потребности личности и общества в них при ограниченных ресурсах, выделяемых на эти цели. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Экономика образования
256.	Английский экономист ... являлся профессором Кембриджского университета и преподавал математику, позже и политическую экономию. Один из основоположников неоклассического направления в экономической науке, глава ее «кембриджской школы». Наиболее известна его книга «Принципы политической экономии» (1890). Его студентом был	Ответ: Маршалл А.

	выдающийся, всемирно известный экономист и общественный деятель Джон Мейнард Кейнс (1883–1946). Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	
--	---	--

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (кураторство)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
257.	Педагогический процесс обусловлен целями образования и взаимодействием основных его компонентов: 1) содержанием 2) обучением 3) порицанием 4) преподаванием Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 124
258.	Какими профессиональными качествами должен обладать мастер-педагог профессионального обучения: 1) глубокими знаниями в области своей специализации 2) коммуникационными навыками 3) педагогической интуицией 4) адаптивностью Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1234

УК–10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
259.	Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»? 1) злоупотребление служебным положением, получение взятки, незаконное использование физическим лицом своего должностного положения 2) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях	Ответ: 14

	3) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом 4) дача взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	
260.	В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности: 1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица 2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки 3) в случае деятельного раскаяния 4) при возмещении причиненного вреда Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12
261.	Основными принципами противодействия коррупции являются: 1) равенство граждан перед законом 2) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции 3) справедливость 4) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 24
262.	Выберите пример коррупционных действий: 1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя 2) получение любого подарка 3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников 4) получение взятки Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 34
263.	Пределы свободы слова, установленные Конституцией РФ: 1) не допускается пропаганда или агитация, возбуждающие национальную, расовую или религиозную ненависть и вражду 2) запрет на обязывание человека сообщать о своем отношении к религии 3) запрет цензуры	Ответ: 14

	4) запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
264.	Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Определите виды юридической ответственности соответствующие примерам взыскания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Вид юридической ответственности</td><td colspan="2">Пример взыскания</td></tr><tr><td>А</td><td>Дисциплинарная ответственность</td><td>1</td><td>Лишение свободы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Административная ответственность</td><td>2</td><td>Административный арест</td></tr><tr><td>В</td><td>Гражданско-правовая ответственность</td><td>3</td><td>Выговор</td></tr><tr><td>Г</td><td>Уголовная ответственность</td><td>4</td><td>Возмещение вреда</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Вид юридической ответственности		Пример взыскания		А	Дисциплинарная ответственность	1	Лишение свободы	Б	Административная ответственность	2	Административный арест	В	Гражданско-правовая ответственность	3	Выговор	Г	Уголовная ответственность	4	Возмещение вреда	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
Вид юридической ответственности		Пример взыскания																												
А	Дисциплинарная ответственность	1	Лишение свободы																											
Б	Административная ответственность	2	Административный арест																											
В	Гражданско-правовая ответственность	3	Выговор																											
Г	Уголовная ответственность	4	Возмещение вреда																											
А	Б	В	Г																											
3	2	4	1																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
265.	Формы проявления коррупции весьма разнообразны. Выбери наиболее распространенный пример коррупции: 1) получение доходов от осуществления дополнительной оплачиваемой преподавательской деятельности в университете; 2) недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей; 3) получение любого подарка, связанного с профессиональной служебной деятельностью; 4) использование служебного положения в целях получения личной выгоды. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 4, т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
266.	... – разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства в рамках принятых основ конституционного строя с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупции в разных сферах жизни.	Ответ: Противодействие коррупции																												

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	
267.	... – приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами. Среди таких проявлений можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Экстремизм
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
268.	Личные права и свободы граждан играют особую роль и занимают первое место в системе конституционных прав и свобод. В чем заключается основное назначение личных прав? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Основное назначение личных прав заключается в том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия, жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения; индивидуализировать гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь; гарантировать индивидуальную свободу, возможность беспрепятственного выбора различных вариантов поведения в сфере национальных, нравственных, религиозных и иных отношений, где индивид выступает как биосоциальное существо.
269.	Назовите принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5)

		комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
270.	Какие виды юридической ответственности Вы можете назвать за совершение коррупционных правонарушений? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц.

**Б1.О.01.04 Педагогическая практика (кураторство)
(6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность					
271.	Наиболее характерными производственно-техническими задачами, широко применяемыми в процессе практического обучения, являются задачи по разработке технологии выполнения учебно-производственных работ. Расположите в правильной последовательности основные этапы разработки технологических процессов: 1) построение технологического процесса; 2) анализ исходных данных; 3) выбор способов выполнения технологического процесса; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	2	3	1
2	3	1			
272.	В структуре урока производственного обучения важное место занимает инструктаж. Установите последовательность проведения инструктажа: 1) текущий; 2) заключительный;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			

	3) вводный;		<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>		3	1	2																			
3	1	2																								
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																									
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
273.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Методы</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Словесные</td><td>1</td><td>Упражнения, лабораторные, лабораторно-практические работы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Наглядные</td><td>2</td><td>Рассказ, объяснение, беседа, работа с книгой и инструктивными материалами</td></tr><tr><td>В</td><td>Практические</td><td>3</td><td>Демонстрация наглядных пособий, кино- и видеофильмов, наблюдение</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.		Методы		Определение		А	Словесные	1	Упражнения, лабораторные, лабораторно-практические работы	Б	Наглядные	2	Рассказ, объяснение, беседа, работа с книгой и инструктивными материалами	В	Практические	3	Демонстрация наглядных пособий, кино- и видеофильмов, наблюдение	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>		А	Б	В	2	3	1
Методы		Определение																								
А	Словесные	1	Упражнения, лабораторные, лабораторно-практические работы																							
Б	Наглядные	2	Рассказ, объяснение, беседа, работа с книгой и инструктивными материалами																							
В	Практические	3	Демонстрация наглядных пособий, кино- и видеофильмов, наблюдение																							
А	Б	В																								
2	3	1																								
274.	Прочитайте текст и установите соответствие Критерии-показатели, раскрывающие сущность понятия «профессиональное мастерство». К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Критерии-показатели</th><th colspan="2">Сущность понятия</th></tr><tr><td>А</td><td>Качество выполнения работы</td><td>1</td><td>Выполнение установленных норм времени (выработки); способности и умения ценить фактор времени, что определяет стремление к освоению высокопроизводительных технологий, наиболее экономных и производительных способов выполнения работы и организации труда</td></tr><tr><td>Б</td><td>Производительность труда</td><td>2</td><td>Выполнение технологических требований (условий) к результатам работы; соответствие ее установленным показателям и нормативам, параметрам; получение устойчивых положительных</td></tr></table>		Критерии-показатели		Сущность понятия		А	Качество выполнения работы	1	Выполнение установленных норм времени (выработки); способности и умения ценить фактор времени, что определяет стремление к освоению высокопроизводительных технологий, наиболее экономных и производительных способов выполнения работы и организации труда	Б	Производительность труда	2	Выполнение технологических требований (условий) к результатам работы; соответствие ее установленным показателям и нормативам, параметрам; получение устойчивых положительных	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>		А	Б	В	Г	2	1	4	3		
Критерии-показатели		Сущность понятия																								
А	Качество выполнения работы	1	Выполнение установленных норм времени (выработки); способности и умения ценить фактор времени, что определяет стремление к освоению высокопроизводительных технологий, наиболее экономных и производительных способов выполнения работы и организации труда																							
Б	Производительность труда	2	Выполнение технологических требований (условий) к результатам работы; соответствие ее установленным показателям и нормативам, параметрам; получение устойчивых положительных																							
А	Б	В	Г																							
2	1	4	3																							

				результатов	
	В	Профессиональная самостоятельность	3	Развитая способность и стремление вносить в процесс труда новое, оригинальное, совершенствовать организацию, способы, орудия труда; стремление и способности к рационализации и изобретательству	
	Г	Творческое отношение к труду	4	Умение самостоятельно выбирать способы работы, обеспечивающие высокое качество и производительность труда; способность самостоятельно разбираться в производственной обстановке, применять правильное решение; осуществление самоконтроля и саморегулирования в работе	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
275.	Основные формы организации производственного обучения включают: 1) дистанционную форму; 2) практические занятия; 3) активное внедрение психологии в педагогику; 4) самовыражение. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: 2, практические занятия. Выполнение конкретных заданий, направленных на развитие профессиональных навыков.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
276.	Умения могут классифицироваться по направленности: 1) учебные; 2) тактические; 3) профессиональные; 4) трудовые. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: 134, классифицируются по направленности, а тактические умения классифицируются по уровням организации деятельности.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
277.	Сущность системы производственного обучения составляло изучение трудовых операций в процессе изготовления изделий возрастающей сложности: при изготовлении первого изделия осваивались легкие операции, при изготовлении последующих более сложные. Ценность данной системы обучения				Ответ: операционно-предметная

	закljučается в том, что обучающиеся видели результаты своего труда при изготовлении предмета. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	
278.	Учебный процесс в целом можно рассматривать как совокупность ее системообразующих составляющих (элементов). Так, в зависимости от основной дидактической цели профессионального обучения весь учебный процесс можно разделить на три цикла: теоретическое обучение, практическое обучение и Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: учебное проектирование
279.	Успешное продвижение в области общественной, служебной, научной и другой деятельности - ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: карьера
280.	Оказание индивидуальной помощи обучающимся в выборе профессии, соответствующей индивидуальным особенностям человека и запросам рынка труда в конкурентоспособных кадрах, возможностях обучения и трудоустройства по выбираемой профессии, специальности – это.... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: профессиональная консультация
281.	Как называется процесс и результат, главным критерием которого выступает системность знаний и системность мышления человека, проявляющаяся в способности самостоятельно восстанавливать недостающие звенья в знаниях с помощью логических рассуждений ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: образование
282.	Как называется совокупность стойких мотивов, выражающих направленность, ценностные ориентации личности педагога и определяющих его деятельность? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: мотивация
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
283.	Этот метод имеет целью создание в сознании обучающихся точного и четкого зрительного образа трудовых действий, с которым они сравнивают свои действия в процессе упражнений по отработке (разучиванию) соответствующих приемов и способов работы. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Показ приемов трудовых действий. Воспринимая показ трудовых приемов, обучающиеся должны не только понять, но и запоминать во всех деталях то, что им показывает мастер. Производя показ приемов, нужно ясно представлять служебную роль методических приемов

		показа. Обучающийся в конечном итоге должен четко воспринять целостное трудовое действие.
284.	Что такое доминантная цель практического обучения? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Формирование системы профессиональных умений и навыков, то есть практическое освоение профессиональной деятельности.

ОПК–1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
(4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
285.	К академическим правам обучающегося относится: 1) право на обучение с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающегося 2) право на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность 3) право на выбор формы получения образования и формы обучения 4) нет верного ответа Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12
286.	Организации, осуществляющие образовательную деятельность: 1) реализуют образовательные программы только самостоятельно 2) не могут использовать модульный принцип содержания образовательной программы 3) вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии 4) реализуют образовательные программы в организациях или вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
287.	К использованию в образовательном учреждении	Ответ: 1, т.к. согласно ФЗ,

	допускаются учебники: 1) рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ; 2) любые, выбранные педагогом из перечня, рекомендованного образовательным учреждением; 3) рекомендованные методической службой; 4) предложенные издателем учебной литературы. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают учебники рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ.
288.	Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным называется: 1) эмансипацией; 2) экстрадицией; 3) экспедицией; 4) освидетельствованием. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1, т.к. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным (эмансипация), если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
289.	Что понимается под правовым статусом педагога? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность его прав и свобод (в том числе академических), социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.
290.	... – это «физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий». Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
291.	Назовите признаки образовательных отношений. Тип вопроса: открытый.	Ответ: Образовательное отношение характеризуется следующими признаками: 1)

	Время выполнения: 10 мин.	длящееся, данное правоотношение длится в течение определенного времени – как правило, несколько лет, подразделяется на ряд иерархически взаимосвязанных стадий (четвертей, семестров, учебных годов и др.); при этом переход на следующий уровень образовательного процесса возможен при условии успешного прохождения аттестации на предыдущем уровне; 2) многосубъектное (многостороннее), в число основных участников образовательного отношения входят образовательная организация, обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, учебные коллективы; 3) многоаспектное, образовательное правоотношение включает обучение, воспитание, аттестацию, охранительные и организационные отношения в сфере образования; 4) непосредственно-представительное, требующее личного участия обучающихся в образовательном процессе; институт представительства, позволяющий передавать полномочия участников общественных отношений другим лицам, в образовательном отношении не применяется; 5) духовное (нематериальное), объектом образовательного отношения выступают такие духовные блага, как знания, умения, навыки, ценностные установки, опыт деятельности и компетенции определенных объема и сложности, образовательные потребности и интересы.
--	----------------------------------	---

292.	Что относится к основным образовательным программам? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: К основным образовательным программам относятся: 1) основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования; 2) основные профессиональные образовательные программы: а) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; б) образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки; 3) основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих.
------	--	--

**Б1.О.06.05 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству
(6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
293.	Какие два фактора наиболее важны при составлении резюме? 1) креативный дизайн 2) грамотность и структурированность 3) соответствие требованиям вакансии	Ответ: 23

	4) использование сложной профессиональной лексики Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.					
294.	Какие два этапа являются ключевыми при подготовке к собеседованию? 1) изучение информации о компании 2) подготовка неформального стиля одежды 3) продумывание ответов на типичные вопросы 4) запоминание всех своих достижений с детства Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13				
295.	Какие два способа помогут эффективно искать работу? 1) рассылка резюме во все компании без разбора 2) ожидание предложений от работодателей 3) посещение ярмарок вакансий 4) использование профессиональных соцсетей (например, HeadHunter.ru) Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 34				
296.	Какие два навыка наиболее важны для успешного трудоустройства? 1) коммуникативные навыки 2) умение работать исключительно в одиночку 3) знание всех языков программирования 4) гибкость и адаптивность Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
297.	Установите правильную последовательность этапов подготовки к собеседованию: 1) продумать ответы на возможные вопросы; 2) изучить информацию о компании; 3) подготовить вопросы работодателю; 4) выбрать подходящий стиль одежды; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
298.	Установите последовательность действий при поиске работы: 1) изучить рынок труда; 2) отправить резюме в выбранные компании; 3) подготовиться к собеседованию; 4) пройти собеседование; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
299.	Установите последовательность этапов составления резюме: 1) указать контактные данные; 2) описать профессиональный опыт и указать образование;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			

	3) добавить ключевые навыки; 4) проверить на ошибки; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
300.	Установите последовательность действий при оформлении на работу: 1) подписание трудового договора 2) прохождение медосмотра 3) ознакомление с должностной инструкцией 4) начало работы; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			

Б1.О.07.02 Дидактика профессионального образования (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
301.	Какие из перечисленных особенностей характерны для дидактики профессионального образования? 1) систематизация учебных предметов с учетом групп рабочих профессий 2) соединение обучения с творческой деятельностью 3) профессиональная обусловленность содержания образования 4) социальная обусловленность содержания образования Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13
302.	Какие из перечисленных видов уроков относятся к нетрадиционным: 1) урок учебной практики 2) урок-деловая игра 3) бинарный урок 4) урок-конференция Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 234
303.	Выберите документы, входящие в учебно-методический комплект обеспечения учебной и производственной практик: 1) рабочая программа 2) календарный план 3) индивидуальный план работы учащегося 4) методические рекомендации для преподавателя Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12
304.	К коллективным формам методической деятельности профессионального колледжа относятся:	Ответ: 13

	1) методический семинар 2) взаимопосещение 3) школа молодого мастера 4) наставничество Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
305.	... – это педагогическая теория воспитывающего и развивающего обучения и образования; наука об обучении и образовании, их целях, содержании, методах, средствах, организации, достигаемых результатах. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Дидактика
306.	... образование – это организованный учебный процесс реализации образовательных программ, сочетающих частичную занятость на производстве и обучение с неполной нагрузкой в традиционной школьной и университетской системе. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Дуальное
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
307.	Эта форма коллективной методической деятельности профессионального колледжа направлена на распространение и передачу опыта высококвалифицированных педагогов и мастеров молодым сотрудникам. Назовите эту форму методической деятельности и дайте ее определение. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Педагогическая мастерская – это своеобразный авторский класс, где ведущие педагоги передают свой практический опыт другим членам педагогического коллектива.
308.	Ведущее понятие компетентностного подхода в среднем профессиональном образовании – это «профессиональный модуль», при этом итоговая компетентность в той или иной профессиональной сфере является совокупностью компетенций, сформированных в процессе освоения программ профессиональных модулей. Укажите, что представляет собой и включает в себя профессиональный модуль? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Это часть программы профессионального образования, предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определённой трудовой функции, включающая в себя набор знаний, умений, навыков и практического опыта, необходимых для выполнения данной функции.

Б2.О.04.02(П) Практика в учреждениях среднего профессионального образования (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
309.	В результате применения какого метода исследования полученные выводы ограничены по	Ответ: 2, наблюдения, т.к. наблюдению подвергается

	объему, по степени всеобщности и точности: 1) эксперимента; 2) наблюдения; 3) измерения; 4) контент-анализа. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	только часть единиц изучаемой совокупности, что приводит к ошибкам репрезентативности.
310.	Наиболее важным фактором для формирования личности является: 1) природная среда; 2) социальная среда; 3) предметная среда; 4) комплекс факторов. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 4, т.к. личность формируется в результате сложного взаимодействия различных факторов, и ни один из них не действует самостоятельно.

ОПК–2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
311.	Назовите типы списков 1) многоуровневый, шрифтовой 2) маркированный, нумерованный 3) многоуровневый 4) нумерованный, встроенный Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 23
312.	Компьютеры, построенные на этих принципах, относятся к типу фон-неймановских. Назовите эти принципы: 1) принцип адресности 2) принцип автоматического вычисления 3) принцип программного управления 4) принцип однородности памяти Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 134
313.	Назовите устройства печати: 1) 3D принтер 2) сканер 3) плоттер 4) факс Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 134

314.	Какие программы относятся к антивирусным? 1) MS-DOS, MS Word, AVP 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus 4) AVP Scanner, Защитник Windows Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 34				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
315.	Расположите в правильной последовательности основные действия по перемещению фрагмента текста в текстовом документе средствами программы MSWord: 1) установить указатель курсора в том месте, куда необходимо вставить фрагмент текста; 2) вставить из буфера обмена; 3) вырезать в буфер обмена; 4) выделить фрагмент текста; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2
4	3	1	2			
316.	Расположите в правильной последовательности основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MSExcel: 1) установить курсор в ячейку, куда необходимо вставить; 2) скопировать содержимое ячейки в буфер обмена; 3) вставить из буфера обмена; 4) выделить ячейку; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3
4	2	1	3			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
317.	... – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Конструктор рабочих программ				
318.	... – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта). Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Информационная технология				
319.	Изменение внешнего вида документа – это ..., а изменение внутреннего содержания текста документа –... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Форматирование, редактирование				
320.	Программа или данные, хранящиеся в памяти компьютера и имеющие имя и расширение – ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Файл				

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
321.	Ошибка ##### при записи формул в программе MS Excel означает, что..... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.
322.	Графический редактор – Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: программа для работы с графическим изображением.

Б1.О.02.04 Цифровые технологии в художественно-проектной деятельности (5, 6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
323.	Какой метод поиска информации наиболее эффективен для решения задач в художественно-проектной деятельности? 1) случайный поиск в интернете 2) использование только одного источника информации 3) систематический анализ различных источников, включая научные публикации и профессиональные ресурсы 4) поиск информации только в социальных сетях Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 3
324.	Что включает в себя разработка основных и дополнительных образовательных программ? 1) исследование потребностей учащихся 2) определение форматов обучения 3) проектирование отдельных компонентов курса 4) модификация существующих курсов Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123

Б1.В.02.09 Основы фотоискусства (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
325.	В переводе с греческого языка слово «фотография» означает: 1) цветопись 2) живопись 3) светопись 4) отпечаток Тип вопроса: закрытый.	Ответ: 3

	Время выполнения: 1-3 мин.	
326.	Цифровая фотография – это: 1) фотографическое изображение, состоящее из маленьких квадратных точек (пикселей) разного цвета 2) фотография, сохраненная в компьютере 3) фотографическое изображение, состоящее из полос разного цвета 4) фотография, состоящая из мегабайтов Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 1

Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика «Графические редакторы в профессиональной деятельности» (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
327.	Что является основной целью использования графических редакторов в профессиональной деятельности? 1) создание и редактирование текстовых документов 2) визуализация и обработка графических данных 3) расчёты и анализ числовых данных 4) управление базами данных Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2
328.	Какие современные информационные технологии используются в работе с графическими редакторами для решения профессиональных задач? 1) искусственный интеллект для автоматической обработки изображений 2) технологии дополненной реальности для визуализации проектов 3) облачные сервисы для совместной работы над проектами 4) все перечисленные варианты Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 4

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика «Основы педагогического проектирования в декоративно-прикладном искусстве» (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
329.	Художественные изделия с лаковой живописью классифицируют по применяемому материалу,	Ответ: 2, федоскинские мастера пишут миниатюры

	назначению, тематике, народным промыслам. Каждый из промыслов имеет свой стиль росписи, свою орнаментацию и художественное оформление. Краски используют масляные и temperные. К какому народному промыслу относится техника росписи изделий – миниатюрная многослойная живопись маслом? 1) палех; 2) федоскино; 3) холуй; 4) мстера. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	только тонкотертыми масляными красками, а мастера-живописцы Палехского, Холуйского и Мстерского промыслов при росписи своих изделий пользуются яичной темперой
330.	Нунофелтинг – это одна из разновидностей: 1) мокрого валяния шерсти на шёлке; 2) сухого валяния игрушек; 3) шерсти для валяния; 4) инструмент для валяния. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1, нунофелтинг – это одна из разновидностей мокрого валяния шерсти на шёлке. Таким образом, получается новый вид ткани, который впоследствии используется при изготовлении одежды, шарфов и других декоративных украшений.

Б2.О.03.01(У) Технологическая (проектно-технологическая практика) (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
331.	Стенной ковёр с сюжетной или орнаментальной композицией, вытканый вручную перекрёстным переплетением нитей, называется: 1) гобелен 2) шпалера 3) витраж 4) керамика Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12
332.	Вид рукоделия, в котором по принципу мозаики сшивается цельное изделие из кусочков ткани (лоскутков) называется: 1) гобелен 2) шпалера 3) пэчворк 4) лоскутное шитьё Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 34

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
333.	К теоретическим методам исследования относятся: 1) изучение литературы, документов и результатов деятельности; 2) сравнение; 3) наблюдение; 4) моделирование. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2, сравнение – это познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
334.	К практическим методам исследования относятся: 1) эксперимент; 2) индукция; 3) наблюдение; 4) абстрагирование. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 13, с их помощью автор фиксирует и описывает факты явления, а также находит связь между ними.

**Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (кураторство)
(6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
335.	Освоение ребенком социального опыта называется: 1) поведением 2) социализацией 3) обучением 4) воспитанием Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2
336.	Компонентом педагогической деятельности является: 1) конструктивный 2) лидерский 3) коммуникативный 4) организаторский Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 124

ОПК–3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
337.	Опасность сдавления лучевого нерва возникает при наложении жгута на уровне: 1) верхней или средней трети плеча 2) верхней или средней трети предплечья 3) нижней трети плеча и верхней трети предплечья 4) средней и нижней трети плеча Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 234
338.	Какие пути введения лекарств относятся к пероральным: 1) проглатывание внутрь 2) в мышцу 3) ректально 4) под язык Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14

Б1.О.04.01 Психология профессиональной деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
339.	Профессиональная пригодность – это... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Совокупность психологических и психофизиологических особенностей человека, необходимых для достижения специальных знаний, умений, навыков общественно приемлемой эффективности труда.
340.	Задачами психологического сопровождения профессионального становления являются... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Оказание своевременной помощи и поддержки личности, обучение ее самостоятельно преодолевать трудности этого процесса, ответственно относиться к своему становлению.

Б1.О.04.02 Педагогика профессионального образования (2, 3 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
341.	Задачи экологического воспитания: 1) формирование экологического мировоззрения, базирующегося на принципиально иной системе жизненных ценностей 2) освоение экологической этики, опирающейся на соответствующую мотивацию в нравственном «поле» личности и на принципиально иной системе жизненных ценностей 3) включение нравственных критериев в оценку всех без исключения видов деятельности и проявлений личности воспитанников 4) формирование высокого уровня экологической культуры Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 124
342.	Профессиональная карьера – это: 1) достижение личностью в социуме нового высокого профессионального, социального, экономического, научного, культурного и нравственного статуса на основе самоопределения и саморегуляции 2) специализированная процедура изучения и вероятностной оценки пригодности человека к овладению специальностью, достижению требуемого уровня мастерства и успешному выполнению профессиональных обязанностей 3) системное, поступательное профессиональное развитие, предусматривающее эффективное продвижение в социальной, профессиональной и производственной сферах, включающее качественное непрерывное профессиональное образование в соответствии с обоснованными целями, стратегией, технологией 4) процесс включения, вхождения человека в профессиональную деятельность, освоение условий, требований труда, ориентация в новом коллективе, его нормах и правилах и достижение им в оптимально короткое время требуемой производительности труда Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
343.	Профессиональная адаптация – это.... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Профессиональная адаптация – это процесс включения, вхождения человека в профессиональную деятельность, освоение условий, требований труда, ориентация в новом коллективе, его нормах и правилах и достижение им в оптимально короткое

		время требуемой производительности труда.
344.	Психолого-педагогическое сопровождение процесса построения профессиональной карьеры – это Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Система технологий, форм и методов, способствующих социально-профессиональному самоопределению личности, развитию ее способностей и ценностных ориентаций, повышению конкурентоспособности на рынке труда, адаптированности к условиям реального производства. Такое сопровождение осуществляется путем релаксации и оптимизации психологического состояния специалистов, которое проявляется в полном разрешении возникающих проблем, их саморегуляции и самореализации на всех ступенях и этапах развития профессиональной карьеры.

Б1.О.06.02 Психология воспитательных практик (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
345.	Чем отличается предмет педагогической деятельности от предмета любого другого вида деятельности: 1) объектом 2) воспитательными задачами 3) пластичностью 4) творческим подходом Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14
346.	В состав профессионально обусловленных свойств и характеристик учителя входят: 1) педагогические способности 2) педагогическое общение 3) педагогическая направленность 4) педагогическая деятельность Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13

Б1.О.06.03 Технология и организация воспитательных практик (кураторство) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильные ответы		
347.	Метод педагогического влияния, предполагающий создание ситуации успеха, поддержку достижений, признание заслуг учащегося и положительное подкрепление его усилий, называют: 1) метод убеждения 2) метод примера 3) метод поощрения 4) метод требования Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 3
348.	Процесс целенаправленной организации и управления группой, направленный на повышение психологической комфортности, мотивированности и продуктивного взаимодействия её членов, называется: 1) организационная культура 2) управленческая деятельность 3) психологическая поддержка 4) командообразование Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 4

Б1.О.07.05 Академическая живопись (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
349.	Расположите в правильной последовательности этапы подготовки холста для живописи: 1) проклейка холста 2) сушка холста 3) натяжка ткани на подрамник 4) грунтовка холста Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2	
3	1	4	2				
350.	Расположите в правильной последовательности этапы работы над живописным пейзажем: 1) набросок и построение 2) подмалёвок 3) детализовка и обобщение 4) создание эскиза 5) прописка Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>3</td></tr></table>	4	1	2	5	3
4	1	2	5	3			

Б1.В.01.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
351.	Укажите принципы, на которые опирается инклюзивный подход к образованию: 1) каждый человек способен чувствовать и думать 2) взаимозависимость и взаимосвязанность 3) неделимость 4) каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14
352.	Какие специальные условия предусмотрены для получения образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья согласно 79 статье ФЗ-273? 1) обеспечение доступности образовательных зданий и сооружений 2) использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов 3) применение стандартных образовательных программ 4) предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
353.	Каковы преимущества и эффективность использования FM-системы во время занятия для детей с нарушениями слуха? Обоснуйте свой ответ. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: FM-система представляет собой специальное устройство, предназначенное для улучшения восприятия звука детьми с нарушениями слуха. FM-система позволяет ученику слышать речь учителя более четко и ясно, а также уменьшает влияние посторонних шумов в классе. Таким образом, FM-система значительно улучшает образовательный процесс обеспечивая доступность учебного материала, что способствует их более эффективному обучению и социальной интеграции.
354.	Какие требования предъявляются к наглядности учебных материалов для детей с нарушениями зрения? Обоснуйте, какие особенности необходимо учитывать при подготовке таких материалов. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Наглядный материал должен отвечать ряду условий: 1. Четкое выделение общего контура изображения. 2. Выделение контуром, разными линиями, штрихами, цветом главного в изображении.

		3 Усиление цветового контраста изображения. 4. Уменьшение количества второстепенных деталей. 5. В многоплановых сюжетных изображениях - выделение переднего, среднего и заднего планов. Сложный фон сюжетных картинок должен быть свободен от лишних деталей. 6. Пропорциональность соотношений предметов по величине в соответствии с соотношениями реальных объектов; 7. Соотношение с реальным цветом объектов.
--	--	---

Б1.О.06.03 Академический рисунок (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
355.	Карандаш в оправе или без нее, красновато-коричневых тонов изготовленный из каолина и оксидов железа или из жженой сиены и глины называется: 1) сепия 2) эстамп 3) лавис 4) сангина Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 4
356.	Как называется наблюдаемое на поверхности объекта распределение светлых и тёмных зон, обусловленное формой и фактурой его поверхности, освещением и позволяющее зрительно воспринимать объём и рельеф? 1) светотень 2) оттенок 3) насыщенность 4) свет Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1

Б1.В.02.07 Художественные техники в декоративно-прикладном искусстве (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

357.	Установите соответствие между понятием и его значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Понятие		Значение		
	А	Раппорт	1	Комбинация форм, линий и цветов, создающих декоративный мотив	
	Б	Ритм	2	Элемент узора, который повторяется с определенной периодичностью	
	В	Орнамент	3	Чередование элементов узора, создающее ощущение движения и динамики	
	Г	Узор	4	Термин, который включает в себя узоры и их элементы	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
358.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Способ росписи ткани		Название		
	А	Разогретый резервирующий состав используется для нанесения контура, им же покрываются отдельные участки ткани для предохранения их от растекающейся краски	1	Кракле	
	Б	Роспись производится без применения резервирующих составов	2	Холодный батик	
	В	Резервирующий состав (или цветной контур) наносится на ткань в виде замкнутого контура в пределах	3	Горячий батик	

		которого специальными красками в соответствии с эскизом расписывается изделие			
	Г	Расписанный батик сплошь покрывают разогретым резервом, после высыхания снимают с рамы, осторожно мнут и стряхивают, чтоб образовались трещины, затем снова натягивают на раму и покрывают темной краской	4	Свободная роспись	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					

**Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по профилю «Технологии художественной обработки материалов»
(6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
359.	Как происходит сбор аналогов к тематике практического задания по декоративно-прикладному искусству. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Сбор аналогов для практического задания по декоративно-прикладному искусству происходит в рамках исследовательского этапа, который направлен на поиск аналогичных образных и технологических решений, возможностей применения тех или иных материалов. Некоторые методы сбора информации: Изучение публикаций. В качестве источников сведений используют журналы, книги, каталоги декоративно-прикладных выставок. Важно получить информацию о характеристиках, конструкции, внешнем виде, различных технологиях

		изготовления лучших мировых образцов изделий проектируемого типа и их специфике. Работа в библиотеках, информационных центрах, архивах. Здесь можно изучить аналоги и ознакомиться с отечественным и зарубежным опытом в области декоративно-прикладного искусства. Посещение музеев, картинных галерей, художественных выставок. Это создаёт необходимые условия для поиска правильного пути к оригинальному декоративному изделию. Поиск информации о произошедших изменениях в технологии изготовления объектов декоративно-прикладного искусства, о вновь открытых свойствах и способах обработки материалов, из которых создаются декоративные изделия. На основе полученной информации вырабатывается проектно-исследовательская концепция разрабатываемого объекта.
360.	Опишите процесс создания изделия декоративно-прикладного искусства методом вышивки бисером. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Процесс создания изделия декоративно-прикладного искусства методом вышивки бисером включает несколько этапов: Выбор или разработка схемы. Нужно определиться с рисунком или узором, который будет воплощён. Это может быть готовая схема из набора или собственная разработка. Важно, чтобы схема чётко обозначала цвета, количество бусинок и порядок выполнения стежков. Подготовка материалов и инструментов. Потребуется, например: бисер, хлопчатобумажные нити, канва, специальная бисерная игла, пальцы и

		ножницы. Нанесение схемы на ткань. Для этого используют копировальную бумагу, меловой карандаш или специальный маркер, который смывается водой. Важно, чтобы линии разметки не были слишком яркими – они не должны мешать работе. Натяжение ткани в пальцах. Ткань закрепляют в пальцах или подрамнике, чтобы она была равномерно натянута. Это предотвратит деформацию рисунка. Начало работы – вышивка по схеме. Начинают с выбранного участка в зависимости от техники и следуют ей, выполняя каждый стежок согласно схеме. Регулярно сверяются с рисунком, чтобы не сбиться. Завершение и закрепление работы. После завершения вышивки аккуратно закрепляют нить на изнаночной стороне, чтобы готовое изделие не распускалось. Проверяют все участки на наличие свободных или слабо закреплённых бусинок – исправляют их при необходимости. Вышивка бисером может выполняться в разных техниках, например: круговая (по спирали, от центра к краям, постепенно расширяя радиус круга) или контурная (бисер наносится по контуру рисунка, каждый участок обрабатывается индивидуально).
--	--	--

**Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (кураторство)
(6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
361.	Соотнесите стили отношений между родителями и детьми в семье и их содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце,	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	подберите соответствующую позицию из правого столбца:				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>			А	Б	В	3	1	2
А	Б	В											
3	1	2											
	Стиль		Содержание										
	А	Либеральный	1	Автократический, диктат, доминирование									
	Б	Авторитарный	2	Демократический, гармоничный стиль, сотрудничество									
	В	Авторитетный	3	Невмешательство, индифферентный, безразличный, гипоопека, равнодушие									
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.												
362.	Соотнесите упражнение из практики формирования эмоционального интеллекта у детей с возрастной группой. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Возрастная группа		Упражнение		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>			А	Б	В	3	1	2
А	Б	В											
3	1	2											
	А	Дошкольный возраст	1	«Кубик настроений»									
	Б	Младший школьный возраст	2	«Подушка злости»									
	В	Подростковый возраст	3	Чтение и обсуждение сказок.									
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.												

Б2.О.04.02(П) Практика в учреждениях среднего профессионального образования (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
363.	Расположите следующие документы в логической последовательности, отражающей их иерархию и взаимосвязь при разработке и реализации образовательной программы среднего профессионального образования (СПО): 1) рабочие программы учебных дисциплин (модулей); 2) федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС СПО) по специальности; 3) учебный план образовательной программы; 4) календарный учебный график; Тип вопроса: закрытый.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			

	Время выполнения: 5 мин.					
364.	Расположите следующие формы методической деятельности в профессиональном колледже в порядке возрастания уровня их охвата педагогических работников (от наиболее индивидуальной к наиболее массовой): 1) работа в составе предметной (цикловой) комиссии; 2) индивидуальная методическая работа педагога (самообразование, разработка методических материалов); 3) проведение открытого учебного занятия или мастер-класса; 4) участие в методическом семинаре или конференции на уровне колледжа; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			

Б2.О.05.02(П) Технологическая практика (7, 8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
365.	Один из древнейших видов обработки материалов путём нанесения узора с помощью различных резцов и ножей. Применяется при работе с деревом, камнем, костью и другими материалами называется: 1) гобелен 2) резьба 3) витраж 4) керамика Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2
366.	Определите вид декоративной росписи при сути техники которой в том, что в качестве основного элемента выступает точка. Из последовательности разноцветных или однотонных точек состоят линии и пятна, образующие орнамент или контур любой фигуры по желанию художника. 1) роспись по стеклу 2) точечная роспись 3) витраж 4) керамика Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2

ОПК–4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Б1.О.06.01 Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений

(5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
367.	Какие утверждения раскрывают значение прав человека в межкультурных процессах? 1) правам человека уделяется минимальное внимание в межкультурной среде 2) принципы прав человека служат основой для уважения и защиты прав разных культур 3) права человека играют ключевую роль в обеспечении равноправия культур 4) правам человека придается значение только в области внутренней политики Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 23
368.	Что из следующего является обязательным для обеспечения безопасности в межкультурной среде? 1) пренебрежение правами меньшинств 2) уважение и защита культурных и этнических прав 3) создание условий для мирного сосуществования и диалога между культурами 4) однородность культуры в обществе Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 23
369.	Какие из утверждений отражают основную цель национальной политики? 1) учёт, сочетание и реализацию национальных интересов, на разрешение противоречий в области национальных отношений 2) недопущение дискриминации по признаку национальной, языковой или религиозной принадлежности, а также на профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов 3) распределение властных ресурсов 4) игнорирование различий по признаку национальной, языковой или религиозной принадлежности Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12
370.	Правильно укажите субъект РФ, название которого произошло от названия титульной нации: 1) Республика Татарстан 2) Курская область 3) Красноярский край 4) Республика Башкорстан Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
371.	Народы России богаты традициями и обычаями.	Запишите выбранные цифры

	Определите, какому народу принадлежит тот или иной обычай. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Народ</th><th colspan="2">Обычай</th></tr><tr><td>А</td><td>Башкиры</td><td>1</td><td>Игра асык</td></tr><tr><td>Б</td><td>Татары</td><td>2</td><td>Терендез</td></tr><tr><td>В</td><td>Казахи</td><td>3</td><td>Сабантуй</td></tr><tr><td>Г</td><td>Армяне</td><td>4</td><td>Имущество и дом переходят младшему сыну</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Народ		Обычай		А	Башкиры	1	Игра асык	Б	Татары	2	Терендез	В	Казахи	3	Сабантуй	Г	Армяне	4	Имущество и дом переходят младшему сыну	под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Народ		Обычай																												
А	Башкиры	1	Игра асык																											
Б	Татары	2	Терендез																											
В	Казахи	3	Сабантуй																											
Г	Армяне	4	Имущество и дом переходят младшему сыну																											
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											
372.	Соблюдение принципов толерантности в межкультурном взаимодействии является важной составляющей обеспечения национальной безопасности. Это включает уважение прав различных культур, противодействие дискриминации и обеспечение социального равенства. Эти принципы способствуют гармонизации отношений в обществе и поддержанию стабильности на международной арене. Соотнесите принципы толерантного взаимодействия с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Принцип толерантного взаимодействия</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Уважение культурного многообразия</td><td>1</td><td>Признание ценности разных традиций и обычаев</td></tr><tr><td>Б</td><td>Противодействие дискриминации</td><td>2</td><td>Запрет на ущемление прав по этническому или религиозному признаку</td></tr><tr><td>В</td><td>Диалог культур</td><td>3</td><td>Способствование сотрудничеству между представителями разных народов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Социальная инклюзия</td><td>4</td><td>Обеспечение равных возможностей для всех социальных групп</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Принцип толерантного взаимодействия		Содержание		А	Уважение культурного многообразия	1	Признание ценности разных традиций и обычаев	Б	Противодействие дискриминации	2	Запрет на ущемление прав по этническому или религиозному признаку	В	Диалог культур	3	Способствование сотрудничеству между представителями разных народов	Г	Социальная инклюзия	4	Обеспечение равных возможностей для всех социальных групп	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Принцип толерантного взаимодействия		Содержание																												
А	Уважение культурного многообразия	1	Признание ценности разных традиций и обычаев																											
Б	Противодействие дискриминации	2	Запрет на ущемление прав по этническому или религиозному признаку																											
В	Диалог культур	3	Способствование сотрудничеству между представителями разных народов																											
Г	Социальная инклюзия	4	Обеспечение равных возможностей для всех социальных групп																											
А	Б	В	Г																											
1	2	3	4																											
373.	Религия – это общественная система мышления и поведения, основанная на вере в	Запишите выбранные цифры под соответствующими																												

	сверхъестественное. Включает в себя религиозное мировоззрение, идеологические установки и культовые практики. Конфессия (лат. Confessio – исповѣдание) – это особенность вероисповедания (направление) в пределах определѣнного религиозного учения, а также объединение верующих, придерживающихся такой особенности вероисповедания. То есть, конфессия – это часть определѣнной религии (мировой или национальной). Соотнесите религию и конфессии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Религия</th><th colspan="2">Конфессии</th></tr><tr><td>А</td><td>Христианство</td><td>1</td><td>Хинаяна, махаяна, ламаизм</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ислам</td><td>2</td><td>Вишнуизм, шиваизм, шактизм</td></tr><tr><td>В</td><td>Буддизм</td><td>3</td><td>Суиты, шииты, хариджиты</td></tr><tr><td>Г</td><td>Индуизм</td><td>4</td><td>Протестантизм, католицизм, православие</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Религия		Конфессии		А	Христианство	1	Хинаяна, махаяна, ламаизм	Б	Ислам	2	Вишнуизм, шиваизм, шактизм	В	Буддизм	3	Суиты, шииты, хариджиты	Г	Индуизм	4	Протестантизм, католицизм, православие	буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Религия		Конфессии																												
А	Христианство	1	Хинаяна, махаяна, ламаизм																											
Б	Ислам	2	Вишнуизм, шиваизм, шактизм																											
В	Буддизм	3	Суиты, шииты, хариджиты																											
Г	Индуизм	4	Протестантизм, католицизм, православие																											
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											
374.	Православие считается основной религией в России. Однако Россия – светское государство, и Конституция гарантирует всем гражданам право на исповедание любой религии. Поэтому в стране также распространены и другие религии, конфессии, например ислам, буддизм и иудаизм. Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) в 2024 г. провѣл исследования, к каким религиям или конфессиям относят себя россияне. Социологи опросили 1600 человек. Соотнесите результаты исследования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Религия, конфессия</th><th colspan="2">Количество человек</th></tr><tr><td>А</td><td>Православие</td><td>1</td><td>13 %</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ислам</td><td>2</td><td>По 1 %</td></tr><tr><td>В</td><td>Католицизм, иудаизм</td><td>3</td><td>66 %</td></tr><tr><td>Г</td><td>Неверующие</td><td>4</td><td>6 %</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Религия, конфессия		Количество человек		А	Православие	1	13 %	Б	Ислам	2	По 1 %	В	Католицизм, иудаизм	3	66 %	Г	Неверующие	4	6 %	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Религия, конфессия		Количество человек																												
А	Православие	1	13 %																											
Б	Ислам	2	По 1 %																											
В	Католицизм, иудаизм	3	66 %																											
Г	Неверующие	4	6 %																											
А	Б	В	Г																											
3	4	2	1																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
375.	Для эффективного взаимодействия в межкультурной среде необходимо учитывать определенные аспекты, которые помогают предотвратить возможные конфликты и способствуют созданию гармоничного	Ответ: 2, т.к. уважение и понимание культурных различий являются основой для создания толерантной среды. Это позволяет																												

	взаимодействия. Выбери из перечисленных факторов наиболее важный для обеспечения толерантного взаимодействия в межкультурной среде: 1) принятие общей единой культуры, которая исключает различия между народами; 2) уважение и понимание культурных различий, а также обеспечение равенства прав и возможностей; 3) изоляция разных культур от взаимодействия друг с другом для предотвращения конфликтов; 4) обеспечение доминирования одной культуры и подавление остальных. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	обеспечить гармоничное взаимодействие и предотвращает конфликты, способствуя взаимному уважению и интеграции культур.
376.	Для предотвращения культурных конфликтов и достижения устойчивого мира на международной арене, необходимо учитывать следующие ключевые аспекты. Выбери из перечисленных методов наиболее эффективный для гармоничного взаимодействия разных культур и народов: 1) открытый и конструктивный диалог между культурами для выработки общих ценностей; 2) принудительное внедрение одной унифицированной культуры; 3) полное игнорирование культурных различий; 4) установление жестких границ между культурами и народами. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1, т.к. открытый диалог позволяет на основе уважения и понимания находить компромиссы и общие решения, что способствует созданию устойчивых международных отношений и предотвращению конфликтов.

Б1.О.06.02 Психология воспитательных практик (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
377.	Результатом педагогической деятельности является: 1) формирование системы знаний, умений и навыков учащихся 2) организация учебной деятельности обучающихся 3) формирование у учащихся индивидуального опыта 4) развитие обучающегося. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 4
378.	Отметьте критерии, позволяющие выделить педагогические технологии из ряда других педагогических средств: 1) определенная системность действий, этапов; 2) система принципов организации взаимодействия педагога и учащихся; 3) продуманная во всех деталях модель совместной деятельности;	Ответ: 14

	4) гарантированность ожидаемого результата																														
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
379.	Соотнесите тактики педагогической поддержки с ситуациями, в которых их выбирает педагог. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Тактики педагогической поддержки</td><td colspan="2">Ситуация</td></tr><tr><td>А</td><td>Тактика защиты</td><td>1</td><td>Ребёнок переоценивает себя, не в состоянии анализировать и выбирать оптимальное решение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Тактика помощи</td><td>2</td><td>Действия ребёнка блокирует страх, ребёнок не проявляет активности и стремления в решении проблемы</td></tr><tr><td>В</td><td>Тактика содействия</td><td>3</td><td>Ребёнок готов решать свою проблему, и активно к этому стремится</td></tr><tr><td>Г</td><td>Тактика взаимодействия</td><td>4</td><td>Ребёнок не верит в себя</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.		Тактики педагогической поддержки		Ситуация		А	Тактика защиты	1	Ребёнок переоценивает себя, не в состоянии анализировать и выбирать оптимальное решение	Б	Тактика помощи	2	Действия ребёнка блокирует страх, ребёнок не проявляет активности и стремления в решении проблемы	В	Тактика содействия	3	Ребёнок готов решать свою проблему, и активно к этому стремится	Г	Тактика взаимодействия	4	Ребёнок не верит в себя	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Тактики педагогической поддержки		Ситуация																													
А	Тактика защиты	1	Ребёнок переоценивает себя, не в состоянии анализировать и выбирать оптимальное решение																												
Б	Тактика помощи	2	Действия ребёнка блокирует страх, ребёнок не проявляет активности и стремления в решении проблемы																												
В	Тактика содействия	3	Ребёнок готов решать свою проблему, и активно к этому стремится																												
Г	Тактика взаимодействия	4	Ребёнок не верит в себя																												
А	Б	В	Г																												
2	4	1	3																												
380.	Установите соответствие между типичными ролевыми педагогическими позициями и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Ролевая позиция</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Вдохновитель</td><td>1</td><td>Педагог использует осторожное уговаривание</td></tr><tr><td>Б</td><td>Советчик</td><td>2</td><td>Педагог упрашивает воспитанника быть таким, «как надо»</td></tr><tr><td>В</td><td>Проситель</td><td>3</td><td>Педагог стремится увлечь</td></tr></table>		Ролевая позиция		Характеристика		А	Вдохновитель	1	Педагог использует осторожное уговаривание	Б	Советчик	2	Педагог упрашивает воспитанника быть таким, «как надо»	В	Проситель	3	Педагог стремится увлечь	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	3	1	2						
Ролевая позиция		Характеристика																													
А	Вдохновитель	1	Педагог использует осторожное уговаривание																												
Б	Советчик	2	Педагог упрашивает воспитанника быть таким, «как надо»																												
В	Проситель	3	Педагог стремится увлечь																												
А	Б	В																													
3	1	2																													

			воспитанников интересными целями, перспективами	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа				
381.	Предметом учебной деятельности является: 1) усвоение знаний; 2) овладение обобщенными способами действий; 3) отработка приемов и способов действий; 4) усвоение традиций. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 7 мин.			Ответ: 2, овладение обобщёнными способами действий – включает в себя усвоение знаний и отработку приемов и способов действий, а усвоение традиций не является предметом учебной деятельности.
382.	Профессиональная педагогическая направленность – это: 1) желание освоить профессию учителя; 2) стремление быть и оставаться педагогом; 3) гуманистическая ориентация на развитие личности ребенка; 4) желание общаться с детьми. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 7 мин.			Ответ: 2, педагогическая направленность включает в себя интерес к профессии учителя, осознание трудностей и радостей учительской работы, потребность в педагогической деятельности, стремление овладеть основами педагогического мастерства.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
383.	. . . – это целенаправленная, управляемая и открытая система взаимодействия детей и взрослых, направленная на развитие и саморазвитие человека в определенных культурных и социально-экономических условиях. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			Ответ: Воспитание
384.	Способность учащегося к усвоению знаний, восприимчивость к помощи друга, активность ориентировки в новых условиях, переключаемость с одного способа работы на другой — это . . . Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			Ответ: Обучаемость
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
385.	В чем заключается суть перцептивных способностей? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.			Ответ: В способности проникать во внутренний мир ученика, психологической наблюдательности педагога.
386.	Что такое профессиональная позиция педагога-воспитателя с точки зрения отношения к своей профессии? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.			Ответ: Точка зрения, отношение к назначению профессии, поведение, обусловленное ими.

**Б1.О.06.03 Технология и организация воспитательных практик
(кураторство) (5 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
387.	Что является ключевым принципом организации воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС? 1) авторитарный подход 2) личностно-ориентированный подход 3) коллективистский подход 4) дисциплинарный подход Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2
388.	Какие из перечисленных методов наиболее эффективны для включения обучающихся с ООП в учебный процесс? 1) игнорирование особых потребностей 2) индивидуализация заданий и темп обучения 3) стандартизированные задания для всех 4) отделение обучающихся с ООП в отдельные группы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2

**Б1.О.06.04 Теоретические основы подготовки вожатого
(4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
389.	Какая из стратегий наиболее эффективна при разрешении конфликта между детьми в отряде? 1) игнорирование конфликта, надеясь, что он разрешится сам собой 2) немедленное наказание зачинщиков конфликта 3) посредничество в диалоге между детьми, помогая им выявить причины конфликта и найти взаимоприемлемое решение 4) полное доминирование в ситуации, навязывание своего решения Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 3
390.	Как следует поступить, если вы не согласны с решением, принятым командой вожатых? 1) открыто выразить свое несогласие, игнорируя мнение большинства 2) поддержать решение команды, даже если оно кажется ошибочным 3) тактично высказать свою точку зрения, аргументируя ее и предлагая альтернативные	Ответ: 3

	варианты 4) саботировать выполнение решения команды, чтобы доказать свою правоту Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	
--	--	--

**Б1.В.02.08 История Отечественного изобразительного и декоративно-прикладного искусства
(6, 7, 8 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
391.	... – художественный стиль, который возник в искусстве XVII - начала XIX веков. Одна из важнейших черт – обращение к формам античного искусства как к идеальному эстетическому эталону. Тип вопроса: открытый Время на выполнение: 5 мин.	Ответ: Классицизм
392.	... – направление, характеризующееся стремлением к новаторству, отказу от традиционных форм и поиску принципиально новых способов выражения. Художники этого направления стремились к радикальным экспериментам в области формы, содержания и художественных средств, часто выражали протест против устоявшихся канонов и норм Тип вопроса: открытый Время на выполнение: 5 мин.	Ответ: Авангардизм

**Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (кураторство)
(6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
393.	... – это форма организации процесса обучения вне аудиторных занятий для одного или группы учащихся, студентов по выяснению непонятных или сложных вопросов, тем, разделов программы в процессе изучения учебной дисциплины. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Консультация
394.	... – это совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т.д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса, который впоследствии будет реализован на практике.	Ответ: Комплексное учебно-методическое обеспечение

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	
--	--	--

ОПК–5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Б1.В.01.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
395.	В качестве основных направлений деятельности психолого-педагогического сопровождения можно отнести: 1) помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации 2) развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов 3) коррекция имеющихся недостатков в развитии 4) организацию медицинского обслуживания Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123
396.	Из каких разделов состоит адаптированная основная образовательная программа: 1) итоговый 2) целевой 3) содержательный 4) организационный Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 234
397.	При организации образовательного процесса для детей с ОВЗ педагог должен: 1) планировать темп, насыщенность и методические приёмы проведения занятий 2) применять только традиционные методы обучения, не используя современные технологии и подходы 3) уметь гибко реагировать и быть готовым перестраивать образовательный процесс с учётом меняющихся обстоятельств 4) владеть различными техниками и приёмами коммуникации, соответствующими возможностям и особенностям детей, и использовать их Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 134
398.	Какими критериями характеризуются расстройства аутистического спектра? 1) высокий уровень интеллектуальных способностей	Ответ: 23

	2) нарушение социальной коммуникации и взаимодействия 3) сильно ограниченные и специфические интересы, сочетающиеся со стереотипными действиями 4) развитие речи в пределах нормальных возрастных рамок Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.					
399.	При обучении школьников с тяжелыми нарушениями речи успешному обучению будет способствовать: 1) использование указаний учителем как в устной, так и в письменной форме 2) маркирование заданий в учебниках 3) применение только устных инструкций 4) демонстрация уже выполненного задания Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 124				
400.	Какое специальное оборудование используется для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата? 1) компьютерные программы для коррекции речевых и когнитивных нарушений 2) тренажеры для развития манипулятивных функций рук 3) мобильные кресла и поддерживающие устройства для улучшения мобильности 4) адаптированные стулья и парты с регулируемой высотой для удобства сидения и работы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 234				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
401.	Расположите в правильной последовательности. Структура дефекта при нарушении слуха: 1) своеобразное формирование всех познавательных процессов; 2) выключение или грубая недостаточность слухового восприятия; 3) специфическое развитие личности; 4) нарушения речи; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			
402.	Какую последовательность действий следует соблюдать при разработке адаптированной образовательной программы? 1) разработка методических рекомендаций и учебных материалов; 2) оценка результатов и корректировка программы; 3) диагностика возможностей и особенностей развития ребенка; 4) формулирование образовательных целей и задач; Тип вопроса: закрытый.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	4	1	2
3	4	1	2			

Время выполнения: 5 мин.																							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																							
403.	Интегрированное обучение – это образовательная модель, при которой ребёнок с ограниченными возможностями здоровья обучается не отдельно, а вместе с детьми не имеющих таких ограничений. Соотнесите форму интегрированного обучения с ее характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1												
	А	Б		В	Г																		
	2	3		4	1																		
	<table><tr><td colspan="2">Форма обучения</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Комбинированное интегрированное обучение</td><td>1</td><td>1–2 ребенка с ОВЗ вливаются в обычные группы детского сада или классы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Частичное интегрированное обучение</td><td>2</td><td>Обучающиеся с ОВЗ способен обучаться в классе здоровых детей, получая при этом систематическую помощь со стороны учителя-дефектолога, логопеда, психолога</td></tr><tr><td>В</td><td>Временное интегрированное обучение</td><td>3</td><td>Обучающиеся с ОВЗ часть учебного дня проводит в спец классе, а часть дня – в обычном классе</td></tr><tr><td>Г</td><td>Полное интегрированное обучение</td><td>4</td><td>Обучающиеся с ОВЗ и учащиеся обычных классов объединяются не реже двух раз в месяц для совместных мероприятий воспитательного значения</td></tr></table>			Форма обучения		Характеристика		А	Комбинированное интегрированное обучение	1	1–2 ребенка с ОВЗ вливаются в обычные группы детского сада или классы	Б	Частичное интегрированное обучение	2	Обучающиеся с ОВЗ способен обучаться в классе здоровых детей, получая при этом систематическую помощь со стороны учителя-дефектолога, логопеда, психолога	В	Временное интегрированное обучение	3	Обучающиеся с ОВЗ часть учебного дня проводит в спец классе, а часть дня – в обычном классе	Г	Полное интегрированное обучение	4	Обучающиеся с ОВЗ и учащиеся обычных классов объединяются не реже двух раз в месяц для совместных мероприятий воспитательного значения
	Форма обучения			Характеристика																			
	А	Комбинированное интегрированное обучение		1	1–2 ребенка с ОВЗ вливаются в обычные группы детского сада или классы																		
Б	Частичное интегрированное обучение	2	Обучающиеся с ОВЗ способен обучаться в классе здоровых детей, получая при этом систематическую помощь со стороны учителя-дефектолога, логопеда, психолога																				
В	Временное интегрированное обучение	3	Обучающиеся с ОВЗ часть учебного дня проводит в спец классе, а часть дня – в обычном классе																				
Г	Полное интегрированное обучение	4	Обучающиеся с ОВЗ и учащиеся обычных классов объединяются не реже двух раз в месяц для совместных мероприятий воспитательного значения																				
Тип вопроса: закрытый.																							
Время выполнения: 5 мин.																							
404.	Интегрированное обучение – это образовательная модель, при которой ребёнок с ограниченными возможностями здоровья обучается не отдельно, а вместе с детьми не имеющих таких ограничений. Соотнесите форму интегрированного обучения с ее характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	2												
	А	Б		В	Г																		
	2	3		4	2																		

Форма обучения		Характеристика	
А	Плановые ППк	1	ППк проводится для решения вопросов организации приема обучающегося с ОВЗ и проведения знакомства с ребенком, анализа проблем обучения и воспитания в семье или в школе
Б	Внеплановые ППк	2	ППк проводится для оценки динамики обучения и эффективности АООП, внесение, в случае необходимости, изменений и дополнений в коррекционную работу
В	Заключительный ППк	3	ППк проводится для определения причин возникших проблем, решение вопроса о необходимости принятия адекватных экстренных мер по выявленным обстоятельствам, а также внесение изменений в АООП
Г	Первичный ППк	4	ППк проводится для оценки актуального уровня развития учащегося с ОВЗ на момент окончания определенного этапа коррекционно-развивающей работы
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа			
405.	Рекомендации по созданию специальных		Ответ: 3, одним из основных

	образовательных условий для ребенка с ОВЗ, на основе которых строится его обучение, разрабатывает: 1) психолого-педагогический консилиум; 2) бюро медико-социальной экспертизы; 3) психолого-медико-педагогическая комиссия; 4) образовательная организация, в которой обучается ребенок. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	направлениях деятельности ПМПК является подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания
406.	Основная помощь детям с ЗПР в процессе инклюзивного образования заключается в: 1) комплексной медицинской помощи; 2) длительной психолого-педагогической коррекции; 3) организации и создании слухоречевой среды с использованием звукоусиливающей аппаратуры разных типов; 4) включение физкультурно-оздоровительных мероприятий. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2, при грамотном психолого-педагогическом сопровождении детей с ЗПР к среднему и старшему звену школы достигают уровня своих сверстников
407.	Какие особые образовательные потребности характерны для обучающихся с нарушениями зрения? 1) необходимость в использовании специальных аудиоматериалов и тактильных пособий, а также оптических и тифлотехнических устройств; 2) потребность в обучении исключительно с использованием визуальных материалов; 3) отказ от использования любых электронных устройств; 4) необходимость в применении в образовательном процессе соотношения устно-дактильной, письменной, устной и жестовой речи. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1, обучение детей с нарушениями зрения должно строиться за счет развития сохранных анализаторов. Аудиоматериалы и тактильные пособия помогают компенсировать дефицит визуальной информации и обеспечивают доступность учебного материала
408.	Какой из следующих требований ГОСТа необходимо учитывать при установлении пандуса в образовательной организации? 1) пандус может быть установлен только в одном входе образовательной организации; 2) пандус должен быть достаточно пологим (10-12° градусов); 3) для покрытия пандуса необходимо использовать шлифованную плитку; 4) размещение ступеней на съезде. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2, для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения детей с инвалидностью пандус должен быть достаточно пологим
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
409.	... – лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, вследствие заболеваний, травм или дефектов, приводящее к	Ответ: Инвалид

	ограничению жизнедеятельности. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	
410.	...– это специалист, который способствует созданию условий для успешного включения ребенка с ОВЗ в образовательную и социальную среду образовательной организации. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Тьютор (ассистент)
411.	Задержка психического развития ... происхождения, связана с длительными тяжелыми соматическими заболеваниями в раннем возрасте. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: соматогенного
412.	Какое нарушение описывает К.С. Лебединская в фразе «отрыв от реальности, уход в себя, отсутствие или парадоксальность реакций на внешние воздействия, пассивность и сверххранимость в контактах со средой». Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Аутизм
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
413.	Какие требования предъявляются к организации предметно-пространственной среды для детей с нарушениями зрения? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Достаточная освещенность помещения, удобное размещение детей за столами, расположение наглядного материала на уровне глаз детей и на доступном расстоянии, соответствующая длительность зрительных нагрузок, организация во время занятий разнообразных коррекционных упражнений для снятия и предупреждения зрительного утомления.
414.	Какое значение имеет пропедевтический период в процессе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Пропедевтический период в обучении детей с ОВЗ играет ключевую роль в создании основы процесса обучения. В этом периоде особое внимание уделяется подготовке ребенка к учебной деятельности, созданию условий для адаптации и социализации. Он помогает выявить и скорректировать основные проблемы развития, а также сформировать у ребенка базовые знания и навыки, которые необходимы для обучения в дальнейшем.

Б1.В.01.03 Возрастная психология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
415.	Отметьте основные новообразования младенческого возраста: 1) ходьба 2) комплекс оживления 3) появление первого слова 4) хватательный рефлекс Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13
416.	К новообразованиям юношеского возраста относятся: 1) мировоззрение 2) самосознание 3) словесно-логическое мышление 4) способность к рефлексии Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
417.	Процесс и результат усвоения и активного воспроизведения индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности, называется ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: социализация
418.	Клаус Ригель (Rigel, 1975) в качестве критерия когнитивной зрелости рассматривал ..., связанное с интеграцией идеального и реального. В этом, по мнению Ригеля, и заключается сильная сторона мышления зрелого человека. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: диалектическое мышление

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (кураторство) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
419.	Расположите задачи дидактики профессионального образования в логической последовательности, отражающей переход от общего к частному: 1) разработка методических рекомендаций по применению активных методов обучения в профессиональном колледже; 2) изучение закономерностей процесса	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1
2	3	4	1			

	профессионального обучения; 3) определение общих принципов обучения, применимых в системе профессионального образования; 4) исследование особенностей усвоения профессиональных знаний и умений обучающимися. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
420.	Расположите в правильной последовательности представленные ниже этапы усвоения знаний согласно концепции поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальпериным и Н.Ф. Талызиной: 1) формирование действия в материальной (материализованной) форме; 2) формирование действия «во внешней речи про себя»; 3) построение в сознании обучающего ориентировочной основы действия; 4) предметное содержание действия. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			

ОПК–6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Б1.О.04.01 Психология профессиональной деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания		Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																											
421.	Сопоставьте функцию мотивационной сферы профессиональной деятельности с ее содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Функция</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Побуждающая</td><td>1</td><td>Определяет характер цели в профессиональной деятельности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Направляющую</td><td>2</td><td>Определяет ценностные ориентации, мотивы профессиональной деятельности</td></tr><tr><td>В</td><td>Регулирующую</td><td>3</td><td>Вызывает</td></tr></table>			Функция		Содержание		А	Побуждающая	1	Определяет характер цели в профессиональной деятельности	Б	Направляющую	2	Определяет ценностные ориентации, мотивы профессиональной деятельности	В	Регулирующую	3	Вызывает	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>		А	Б	В	3	1	2
				Функция		Содержание																					
				А	Побуждающая	1	Определяет характер цели в профессиональной деятельности																				
				Б	Направляющую	2	Определяет ценностные ориентации, мотивы профессиональной деятельности																				
				В	Регулирующую	3	Вызывает																				
А	Б	В																									
3	1	2																									

				активность человека к профессиональной деятельности							
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.										
422.	Установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	Функция		Содержание								
	А	Опираются на непроизвольное внимание, основаны на положительных эмоциях	1	Перспективно побуждающие мотивы	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3
А	Б	В									
2	1	3									
	Б	Связаны с предметной целеустремлённостью самого ученика, нацеленностью его деятельности на будущее	2	Непосредственно побуждающие мотивы							
	В	Основаны на получении удовлетворения от самого процесса познания	3	Интеллектуального побуждения мотивы							
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.										

Б1.О.04.02 Педагогика профессионального образования (2, 3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
423.	Разработка целей (общей идеи), создания педагогических систем, процессов или ситуаций и основных путей их достижения – это 1) педагогическое проектирование 2) педагогическое прогнозирование 3) педагогическое моделирование Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1, педагогическое проектирование. Это процесс определение целей и разработки систем или процессов, направленных на их достижения.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
424.	Портфолио по субъекту деятельности может быть: 1) Индивидуальное; 2) Групповое; 3) Практико-ориентированное;	Ответ: 12, индивидуальное портфолио – это собрание материалов, представляющих личные

	4) профессиональное; Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	достижения, навыки и опыт человека. Оно используется для демонстрации профессиональных качеств и является инструментом самопрезентации. Групповое портфолио – это объединение работ, достижений и результатов деятельности группы людей, например команды или класса. Оно позволяет продемонстрировать коллективные усилия и успехи.
--	--	--

Б1.О.06.02 Психология воспитательных практик (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
425.	Какова роль педагога как организатора воспитательной среды? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Педагог создаёт условия для самовыражения воспитанников, удовлетворения их социальных потребностей, поддерживает инициативу, побуждает к самовоспитанию, организует досуг и внеурочную деятельность».
426.	Какова роль коммуникативных умений в воспитательной деятельности педагога? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Коммуникативные умения помогают педагогу расположить к себе, вызвать сопереживание, что важно для сплочения детей, коллектива родителей, педагогического коллектива.

Б1.О.06.03 Технология и организация воспитательных практик (кураторство) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
427.	Какой этап является наиболее важным при планировании воспитательного мероприятия в группе? 1) составление списка гостей 2) определение цели и задач мероприятия 3) выбор музыкального сопровождения 4) закупка призов Тип вопроса: закрытый.	Ответ: 2

	Время выполнения: 3 мин.	
428.	Какая из технологий наиболее подходит для развития творческих способностей обучающихся? 1) лекция 2) практическая работа по образцу 3) проектная деятельность 4) тестирование Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 3

Б1.О.07.01 Методика профессионального обучения (3, 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
429.	К конкретным формам организации процесса обучения относятся: 1) рассказ 2) факультатив 3) урок 4) экскурсия Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 234
430.	Индивидуализация обучения предполагает: 1) создание условий для свободной реализации данных природой способностей и возможностей 2) организацию учебного процесса, при котором выбор способов, приемов, темпа обучения обусловливается индивидуальными особенностями обучающихся 3) Поддержку школьника в творческом самовыражении 4) развитие способности создавать новые формы общественной жизни Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123

Б1.О.07.03 Материаловедение и арт-технологии в декоративно-прикладном искусстве (1-8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
431.	Ручное формование – самый древний вид оформления керамических изделий. Сущность пластического ручного формования заключается в том, что изделия изготавливают вручную с использованием простейших инструментов. В ручной лепке применяют способы:	Ответ: 124

	1) способ кругового налёпа – из колец 2) ленточный способ 3) прессование порошкообразных масс 4) лепка путем выбирания глины стеком из целого куска глины Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	
432.	Для валяния подходит только натуральная шерсть, при этом принципиально, какому животному она принадлежала. Шерсть для валяния: 1) сливер 2) кардочес 3) джут 4) меринос Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 124

Б1.В.01.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
433.	Какова основная цель комплексного изучения семьи в контексте детей с ограниченными возможностями здоровья? 1) определение уровня образовательных достижений ребенка с ограниченными возможностями здоровья; 2) анализ социальных связей ребенка с ограниченными возможностями здоровья с окружающими; 3) выявление причин, препятствующих адекватному развитию ребенка с ограниченными возможностями здоровья и нарушающих гармоничную внутрисемейную жизнедеятельность; 4) оценка финансового положения семьи воспитывающего ребенка с ограниченными возможностями здоровья с окружающими. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 3, комплексное изучение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, позволяет понять стиль её жизни, уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, познакомиться со стратегией и тактикой семейного воспитания.
434.	Субъектами инклюзивного образовательного процесса являются: 1) ребенок с ОВЗ, родители/законные представители ребенка с ОВЗ, тьютор; 2) ребенок с ОВЗ, координатор психолого-медико-педагогического консилиума, председатель психолого-медико-педагогической комиссии, руководитель ресурсного центра; 3) родители/законные представители ребенка с ОВЗ, педагогический коллектив образовательного учреждения;	Ответ: 4, в инклюзивном образовательном процессе важен активный вклад всех участников. Это включает не только обучающихся и их родителей, но и учителей, которые непосредственно взаимодействуют с детьми, специалистов, таких как логопеды и психологи, а также административный

	4) ребенок с ОВЗ, учащиеся совместно с ребенком с ОВЗ, родители/законные представители ребенка с ОВЗ, родители учащихся класса, в котором обучается ребенок с ОВЗ, педагогический коллектив образовательного учреждения. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	персонал образовательных учреждений, который создает условия для инклюзивного обучения.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
435.	Какие из следующих целей являются основными в психокоррекционной работе специалистов с семьей воспитывающего ребенка с ОВЗ? 1) создание оптимальных условий для гармоничного развития ребенка с отклонениями в развитии в семье; 2) развитие спортивных навыков ребенка с ОВЗ; 3) гармонизация психологического климата в семье; 4) коррекция межличностных взаимоотношений в семье; 5) повышение профессиональных навыков родителей в области медицины и ухода. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 134, психокоррекционная работа специалистов с семьей воспитывающего ребенка с ОВЗ, позволяет через оптимизацию внутрисемейной атмосферы, гармонизацию межличностных, супружеских, родительско-детских и детско-родительских отношений решать проблемы дифференциальной и адресной помощи ребенку с ОВЗ.
436.	Какие из следующих правил этикета следует соблюдать при общении с людьми с нарушениями речи? 1) проявлять терпимость и внимательность, не перебивать собеседника; 2) использовать жесты и письменные средства общения, если это необходимо; 3) говорить громче и быстрее, чтобы ускорить коммуникацию; 4) игнорировать просьбы собеседника о повторении или разъяснении информации; 5) ожидать, что собеседник сам начнет говорить первым, даже если он не может выразить свою мысль; 6) Соблюдать уважение и не показывать недовольство из-за медленного или трудного общения. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 126, при общении с людьми с нарушениями речи важно проявлять уважение к человеку, который может испытывать трудности в общении. Не следует перебивать, необходимо выслушать до конца. Важно использовать дополнительные средства для коммуникации, такие как жесты или письменные объяснения, чтобы облегчить процесс общения.

Б1.В.01.03 Возрастная психология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
437.	По словам известного отечественного психолога Л. С. Выготского «социальная ситуация развития не является ничем другим, кроме системы отношений между ребенком данного возраста и социальной	Ответ: Высказывание Л. С. Выготского объясняется тем, что социальная ситуация развития – это не условия

	действительностью». Поясните смысл высказывания. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	жизнедеятельности ребёнка, а система его взаимоотношений с окружающим миром. Данная система определяет, как ребёнок приобретает новые свойства личности при взаимодействии с социальной средой, которая является основным источником развития. Социальная ситуация развития меняется при переходе от одного возрастного этапа к другому.
438.	Л. С. Выготский рассматривал детский рисунок как своеобразную детскую речь. Поясните смысл высказывания. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Л. С. Выготский рассматривал детский рисунок как средство осмысления, выражения переживаний и знаний детей. В рисунке ребёнок выражает своё отношение к действительности, указывает, что для него является главным и второстепенным. Выготский отмечал экспрессивную функцию рисунка: ребёнок изображает не то, что видит, а то, что переживает – свои чувства и эмоциональные состояния. Таким образом, детский рисунок, по Выготскому, – это застывшая, изображённая речь, в которой ребёнок передаёт свои мысли и эмоции.

Б1.В.02.02 Основы композиции (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
439.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. ... – это связь различных частей в одно целое. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: Гармония
440.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ ... – это равномерное размещение элементов по оси, делящее пространство на равные части. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: Симметрия

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по профилю «Технологии художественной обработки материалов»

(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
441.	Как называется создание узоров на ткани и различных материалах? 1) вышивание; 2) шитьё; 3) аппликация; 4) выжигание. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1, вышивание – вид декоративно-прикладного искусства, в котором на различных тканях, коже, войлоке и других материалах вышивается изображение или узор. Узор и изображение выполняются вручную (иглой, иногда крючком) или посредством вышивальной машины. Для работы используются льняные, хлопчатобумажные, шерстяные, шелковые (чаще цветные) нити, а также волос, бисер, жемчуг, драгоценные камни, блёстки, монеты. Вышивка применяется для украшения одежды, предметов быта, для создания самостоятельных декоративных панно. Инструменты и материалы для работы: иглы, нити, пяльцы, ножницы.
442.	Как называется техника, применяемая в декоративно-прикладном искусстве и художественной графике, которая дословно переводится «рисование огнём»: 1) пирография; 2) резьба; 3) шитьё; 4) роспись. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1, суть её заключается в том, что на поверхность какого-либо органического материала (древесины, фанеры, пробки, бумаги, картона, фетра, кожи, ткани) при помощи раскалённой иглы наносится рисунок.

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (кураторство)
(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
443.	Система обучения, в ходе которой знания даются в виде алгоритмов и сразу же проверяется степень их усвоения, называется: 1) проблемным обучением;	Ответ: 3, программированное обучение, предполагает, что решение поставленной задачи представлено в виде строгой

	2) традиционным обучением; 3) программированным обучением; 4) деятельностным обучением. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	последовательности элементарных операций.
444.	Одним из принципов развивающего обучения, по Л.В. Занкову, является принцип: 1) ведущей роли практических умений; 2) обучения на высоком уровне сложности; 3) наглядности; 4) работы над развитием отстающих учащихся. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2, при таком подходе учёба должна порождать вопросы, которые ребёнок сможет решить с помощью учителя, чем сложнее задания, тем выше исследовательский интерес и шире кругозор учеников.

Б2.О.04.02(П) Практика в учреждениях среднего профессионального образования (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
445.	Расположите в логической последовательности приведенные ниже этапы подготовки мастера производственного обучения к уроку: 1) подбор и распределение между учащимися видов учебно-производственных работ; 2) изучение учебной программы, перечня учебно-производственных работ и плана производственного обучения группы на месяц; 3) формулировка темы и целей урока; 4) определение структуры урока производственного обучения, распределение времени на каждый его элемент. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1
2	3	4	1			
446.	Расположите следующие направления воспитательной деятельности мастера профессионального обучения в логической последовательности, отражающей переход от формирования базовых ценностей к развитию профессионально значимых качеств: 1) формирование у обучающихся ответственного отношения к учебе, труду и будущей профессиональной деятельности; 2) развитие у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма и уважения к истории и культуре своей страны, региона, профессии; 3) содействие развитию у обучающихся коммуникативных навыков, умения работать в коллективе и толерантности; 4) воспитание у обучающихся нравственных норм и этических принципов поведения в обществе и профессиональной сфере.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1
4	2	3	1			

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	
--	--	--

Б2.О.05.02(П) Технологическая практика (7, 8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
447.	Как называется вид бисерного рукоделия, в котором можно выполнить картину, сумочку, украшение или икону. 1) вышивка крестом; 2) вышивка бисером; 3) макраме; 4) вязание. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2, вышивка бисером – вид бисерного рукоделия, в котором можно выполнить картину, сумочку, украшение или икону. Некоторые техники вышивки бисером: Частичная вышивка по принту. Рисунок нанесён на ткань в виде квадратиков разного цвета, в которые и пришивается бисер. В основе техники лежит монастырский шов: стежки на лицевой стороне идут по диагонали, а на изнаночной – прямо. Вышивка по кругу. Рисунок расположен по спирали, от центра к краям. Вышивку начинают с центральной точки, постепенно продвигаясь к краям рисунка. Шов «вперед иголку». Используется, когда нужно хаотично заполнить фон изделия бисером и не делать отдельных рядов. На один шаг иглы приходится одна бисерина.
448.	Как называется процесс создания украшения изделий и зданий узорами и изображениями из кусочков мрамора, керамики, металла, дерева, перламутра и цветных камней, которые накладываются на поверхность и отличаются от неё по цвету или материалу? 1) вышивание; 2) инкрустация; 3) аппликация; 4) выжигание. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2, инкрустация как вид декоративно-прикладного искусства – это украшение изделий и зданий узорами и изображениями из материалов, отличающихся от основной поверхности. Для инкрустации используются мрамор, керамика, различные металлы, дерево, перламутр и поделочные и драгоценные камни. Кусочки, составляющие узор, врезаются в основу.

**Б1.О.04.01 Психология профессиональной деятельности
(1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
449.	Существуют различные мотивационные теории, которые, по мнению М.Х. Мескона, можно разбить на две группы: 1) содержательные 2) структурные 3) процессуальные 4) процедурные Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13
450.	Вербальные коммуникации осуществляются с помощью: 1) жестов 2) информационных технологий 3) похлопываний по плечу 4) устной речи Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 4
451.	Постижение эмоциональных состояний другого человека, сопереживание при общении – это ... 1) эмпатия 2) рефлексия 3) экспрессивность 4) убеждение Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1
452.	Передача эмоционального состояния человеку или группе помимо собственно смыслового воздействия – это ... 1) убеждение 2) психическое заражение 3) эмпатия 4) рефлексия Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2
453.	Общение, основанное на равноправии партнеров, называется... 1) императивное 2) манипулятивное 3) диалогическое 4) монологическое Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 3

454.	Факторы, вызывающие психическую напряжённость: 1) чётко заданный ритм и темп работы 2) неинтересная работа 3) отсутствие хобби (увлечений) 4) длительное пребывание в одном положении Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
455.	Что является основными направлениями профориентационной работы: 1) профконсультация; 2) профанация; 3) профинформация; 4) профотбор. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 134, профанация – это искажение общепризнанных ценностей, идей, моральных норм, произведений искусства, науки.
456.	Что является специальностью: 1) окулист; 2) ортодонт; 3) врач; 4) педиатр. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 124, врач – это профессия.

Б1.О.04.04 Основы педагогического мастерства (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																						
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																								
457.	Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Педагогический такт</td><td>1</td><td>Проявление высокого уровня педагогической деятельности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Педагогическое мастерство</td><td>2</td><td>Знание предмета, его методики, педагогики, психологии</td></tr><tr><td>В</td><td>Педагогические знания</td><td>3</td><td>Умение педагога держать себя с достоинством и выдержкой в педагогическом коллективе, с воспитанниками и их родителями</td></tr></table>	Понятие		Определение		А	Педагогический такт	1	Проявление высокого уровня педагогической деятельности	Б	Педагогическое мастерство	2	Знание предмета, его методики, педагогики, психологии	В	Педагогические знания	3	Умение педагога держать себя с достоинством и выдержкой в педагогическом коллективе, с воспитанниками и их родителями	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	3	1	2
Понятие		Определение																						
А	Педагогический такт	1	Проявление высокого уровня педагогической деятельности																					
Б	Педагогическое мастерство	2	Знание предмета, его методики, педагогики, психологии																					
В	Педагогические знания	3	Умение педагога держать себя с достоинством и выдержкой в педагогическом коллективе, с воспитанниками и их родителями																					
А	Б	В																						
3	1	2																						
Тип вопроса: закрытый.																								

	Время выполнения: 5 мин.							
458.	Установите соответствие между понятиями и характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	Понятие		Характеристика		А		Б	
	А Манеры		1 Движение различных частей тела (кистей рук, ног, головы), с целью придания большей выразительности утверждению, рассказу, объяснению, требованию		2		4	
	Б Осанка		2 Внешняя форма поведения педагога, которая влияет на восприятие его окружающими, в том числе – обучающимися		3		3	
	В Поза		3 Изменчивое положение тела, которое педагог может менять в процессе деятельности		Г		1	
	Г Жесты		4 Умение держать позвоночник и тело правильно (положение стана, корпуса, плеч), чтобы это помогало обеспечивать переживание состояния собственного достоинства и уверенности					
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.								

**Б1.О.06.05 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству
(6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

459.	Какие три ключевых элемента должны быть в резюме? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Контактные данные, профессиональный опыт, образование
460.	Назовите два способа поиска работы через интернет. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Профессиональные соцсети, сайты с вакансиями

Б2.О.03.01(У) Технологическая (проектно-технологическая практика) (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
461.	... – техника создания декора на ткани, посуде, мебели. Заключается в вырезании изображений из бумаги и их последующем приклеивании на различные поверхности для декорации. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Декупаж
462.	... – искусство декорирования красками какой-либо поверхности. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Роспись

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (кураторство)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
463.	Из предложенных характеристик выберите те, которые относятся к демократическому стилю педагогической деятельности: 1) общение и деятельность строятся на творческом сотрудничестве 2) учитель не принимает возражений 3) поддерживает право учащегося на свою позицию 4) свои действия учитель не объясняет, не комментирует Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13
464.	Признаками педагогической бестактности являются: 1) грубость 2) эмоциональная неустойчивость 3) доброжелательность 4) доверие к собеседнику Тип вопроса: закрытый.	Ответ: 12

	Время выполнения: 3 мин.	
--	--------------------------	--

Б2.О.04.02(П) Практика в учреждениях среднего профессионального образования (7 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
465.	Соотнесите дидактические концепции и соответствующие им взгляды на процесс обучения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>				А	Б	В	Г	2	3	1	4
	А	Б	В	Г												
	2	3	1	4												
	Дидактическая концепция		Взгляды на процесс обучения													
	А	Концепция дидактического энциклопедизма	1	Обучение рассматривается как средство развития способностей и познавательных интересов учащихся												
	Б	Концепция дидактического прагматизма	2	Обучение рассматривается как процесс передачи знаний и опыта жизнедеятельности												
	В	Концепция дидактического формализма	3	Обучение рассматривается как непрерывный процесс «реконструкции» опыта обучающихся. Приоритет дается практической деятельности учащихся												
Г	Ассоциативная концепция обучения	4	Основная задача – обогащение сознания учащихся образами и представлениями, всякое обучение опирается на чувственное познание; основной метод – упражнение													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																
466.	Соотнесите представленные модели				Запишите выбранные цифры											

профессионального образования и их характеристики.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Модели профессионального образования		Характеристики модели	
А	Традиционная модель образования	1	Предполагает такую организацию образования, которая обеспечивает, прежде всего, практическое приспособление к обществу, к существующим социальным условиям
Б	Рационалистическая модель образования	2	Предполагает образование вне школ и вузов (дистанционное обучение, обучение через книги, средства массовой информации и т.п.)
В	Феноменологическая модель	3	Модель систематического академического образования как способа передачи молодому поколению универсальных элементов культуры прошлого и настоящего
Г	Неинституциональная модель	4	Основана на персональном обучении, учитывающем индивидуальные психологические особенности учащегося, на уважительном отношении к его интересам и потребностям

Тип вопроса: закрытый.

под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

	Время выполнения: 5 мин.	
--	--------------------------	--

Б2.О.05.01(У) Ознакомительная практика (пенэр) (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
467.	Что из нижеперечисленного лучше всего помогает создать ощущение глубины в двухмерной композиции? 1) перспектива 2) светотень 3) масштабирование объектов 4) использование ярких цветов Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123
468.	Какие правила композиции помогают создать уравновешенность? 1) правило третей 2) правило золотого сечения 3) правило хаоса 4) центрирование элементов Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 124

Б2.О.05.02(П) Технологическая практика (7, 8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
469.	О какой технике идет речь. Облицовка небольшими кусочками твёрдых материалов различных поверхностей. Эта старинная техника широко используется в строительстве при отделке стен и потолков. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Мозаика
470.	... – мелкозернистая осадочная горная порода, плотная в сухом состоянии и пластичная при увлажнении. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Глина

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
471.	Эмпирические методы основаны на чувственном восприятии. Они помогают определить	Ответ: 24

	объективные законы, в соответствии с которыми происходят изучаемые явления. К ним относятся: 1) анализ 2) опрос 3) сравнение 4) измерение Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	
472.	К фактурному виду декорирования керамики по жесткому состоянию черепка относятся: 1) пастилаж 2) фляндровка 3) резерваж 4) ажур Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123

**Б2.В.01(П) Технологическая практика по развитию художественно-пластических умений
(4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
473.	Дайте характеристику аппликации как разновидности декоративно-прикладного искусства. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Аппликация – это вид декоративно-прикладного искусства, при котором на основу (как правило, бумагу или картон) наклеивают или пришивают части разных материалов – бумаги, ткани, кожи, сухих листьев, пластилина или войлока.
474.	Опишите технику создания художественной мозаики. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Художественная мозаика – это техника создания изображений или декоративных орнаментов на различных поверхностях путём крепления к основе большого количества мелких кусочков твёрдых материалов. Также так называют произведения искусства, изготовленные с помощью этой техники.

ОПК–8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Б1.О.04.01 Психология профессиональной деятельности
(1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
475.	«Субъектом труда» современная психология труда считает: 1) работника; 2) совокупность свойств индивида и личности; 3) личность; 4) поведенческие реакции. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1, понятие «субъект труда» в психологии труда связано с работником, а не с личностными качествами.
476.	Что включает в себя описание условий труда, прав и обязанностей работника, необходимых знаний, умений и навыков, профессионально важных качеств и противопоказаний по состоянию здоровья: 1) праксиметрия; 2) психограмма; 3) профессиограмма; 4) таксономия. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 3, праксиметрия – это способ анализа процессов и продуктов деятельности; психограмма – требования к психике человека, часть профессиограммы; таксономия - система классификации видов деятельности.

Б1.О.07.02 Дидактика профессионального образования (5 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
477.	... – постоянно действующий коллегиальный орган для обсуждения и принятия решений по вопросам учебно-воспитательной, методической и производственной работы учебного заведения. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Педагогический совет
478.	Дидактическая ... – это совокупность обобщенных положений о процессе обучения, а также правил организации этого процесса. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: теория

Б1.О.07.04 Академическая скульптура и пластическое моделирование (2-4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
479.	Какие материалы чаще всего используются в пластическом моделировании? 1) глина	Ответ: 134

	2) мрамор 3) восковые смеси 4) пластилин Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	
480.	Какие свойства важны для работы с гипсом в скульптуре? 1) быстрое застывание 2) высокая прочность 3) легкость обработки 4) пластичность Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123

**Б1.О.07.06 История Западноевропейского изобразительного и декоративно-прикладного искусства
(1-3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																							
481.	Установите соответствие между названием произведения и его автором. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2													
	А		Б	В	Г																		
	3		1	4	2																		
	<table><tr><td colspan="2">Автор</td><td colspan="2">Произведение</td></tr><tr><td>А</td><td>Эжен Делакруа</td><td>1</td><td>Плот «Медузы»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Теодор Жерико</td><td>2</td><td>Замок Норхэм, восход солнца</td></tr><tr><td>В</td><td>Каспар Давид Фридрих</td><td>3</td><td>Свобода, ведущая народ на баррикады</td></tr><tr><td>Г</td><td>Уильям Тернер</td><td>4</td><td>Странник над морем тумана</td></tr></table>		Автор		Произведение		А	Эжен Делакруа	1	Плот «Медузы»	Б	Теодор Жерико	2	Замок Норхэм, восход солнца	В	Каспар Давид Фридрих	3	Свобода, ведущая народ на баррикады	Г	Уильям Тернер	4	Странник над морем тумана	
	Автор		Произведение																				
	А		Эжен Делакруа	1	Плот «Медузы»																		
	Б		Теодор Жерико	2	Замок Норхэм, восход солнца																		
	В		Каспар Давид Фридрих	3	Свобода, ведущая народ на баррикады																		
	Г		Уильям Тернер	4	Странник над морем тумана																		
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																						
482.	Соотнесите архитектурные памятники и место их расположения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2													
	А		Б	В	Г																		
	3		1	4	2																		
	<table><tr><td colspan="2">Архитектура</td><td colspan="2">Город</td></tr><tr><td>А</td><td>Собор Нотр-Дам</td><td>1</td><td>Рим</td></tr><tr><td>Б</td><td>Собор Святого Петра</td><td>2</td><td>Лондон</td></tr><tr><td>В</td><td>Собор Санта-Мария-дель-Фьоре</td><td>3</td><td>Париж</td></tr><tr><td>Г</td><td>Вестминстерский дворец</td><td>4</td><td>Флоренция</td></tr></table>		Архитектура		Город		А	Собор Нотр-Дам	1	Рим	Б	Собор Святого Петра	2	Лондон	В	Собор Санта-Мария-дель-Фьоре	3	Париж	Г	Вестминстерский дворец	4	Флоренция	
	Архитектура		Город																				
	А		Собор Нотр-Дам	1	Рим																		
	Б		Собор Святого Петра	2	Лондон																		
В	Собор Санта-Мария-дель-Фьоре	3	Париж																				
Г	Вестминстерский дворец	4	Флоренция																				

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	
--	--	--

Б1.В.01.02 Введение в педагогическую специальность (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
483.	Расположите в правильной последовательности основные этапы, в соответствии с которыми осуществляется педагогическая деятельность: 1) определение и разъяснение целей и задач предстоящей деятельности; 2) анализ хода и результатов педагогического процесса; 3) осуществление стимулирования деятельности обучающихся; 4) использование необходимых форм, методов, средств педагогического процесса. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2
1	3	4	2			
484.	Расположите в правильной последовательности основные этапы профессиональной подготовки педагога: 1) поступление в педагогический колледж; 2) выявление обучающихся, которые стремятся заниматься профессиональной педагогической деятельностью; 3) прохождение курсов повышения квалификации; 4) получение высшего профессионального педагогического образования. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			

Б1.В.02.01 Цветоведение (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
485.	Как называется эффект, когда один цвет влияет на восприятие другого? 1) хроматизм 2) контраст 3) оптическая иллюзия 4) цветовой баланс Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2
486.	Какой цвет является комплементарным к красному? 1) зеленый 2) оранжевый	Ответ: 1

	3) синий 4) фиолетовый Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	
--	---	--

Б1.В.02.03 Перспектива в академическом рисунке (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
487.	Объемную форму предмета определяют по главным направлениям: 1) ширине 2) расстоянию 3) высоте 4) глубине Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 134
488.	В предметном пространстве прямые линии могут быть расположены по-разному: 1) параллельно предметной плоскости и не параллельно картине 2) не параллельно предметной плоскости 3) перпендикулярно к картине 4) перпендикулярно к предметной плоскости 5) на предметной плоскости 6) на картинной плоскости Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1234

Б1.В.02.06 Анализ и интерпретация произведений искусств (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
489.	Какой элемент в живописи обычно служит для выражения эмоциональной составляющей произведения? 1) композиция 2) цветовая палитра 3) техника исполнения 4) размеры картины Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2, цветовая палитра. Цвет является мощным средством передачи эмоций и настроения в произведении искусства. Например, яркие и насыщенные цвета могут выражать энергию и радость, а тёмные – грусть или тревогу.
490.	Какой из следующих методов анализа произведения искусства включает в себя изучение его исторического контекста, социальных условий и биографии художника? 1) формальный анализ	Ответ: 2, историко-культурный анализ. Этот метод фокусируется на изучении произведения в контексте времени,

2) историко-культурный анализ 3) стилевой анализ 4) технический анализ Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	культурных условий и биографии художника, что помогает понять смысл и значение произведения в своем историческом пространстве.
---	--

**Б1.В.02.08 История Отечественного изобразительного и декоративно-прикладного искусства
(6-8 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
491.	Установите соответствие между названием произведения и его автором. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Автор</th><th colspan="2">Произведение</th></tr><tr><td>А</td><td>Алексей Саврасов</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>Б</td><td>Иван Крамской</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>В</td><td>Зинаида Серебрякова</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td>Василий Поленов</td><td>4</td><td></td></tr></table> Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Автор		Произведение		А	Алексей Саврасов	1		Б	Иван Крамской	2		В	Зинаида Серебрякова	3		Г	Василий Поленов	4		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Автор		Произведение																												
А	Алексей Саврасов	1																												
Б	Иван Крамской	2																												
В	Зинаида Серебрякова	3																												
Г	Василий Поленов	4																												
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											
492.	Соотнесите архитектурные памятники и место их	Запишите выбранные цифры																												

расположения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				под соответствующими буквами:			
Город			Памятник				
А	Москва	1					
Б	Санкт-Петербург	2					
В	Великий Новгород	3					
Г	Волгоград	4					
Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.							

**Б1.В.02.10 Пластическая анатомия
(2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
493.	... – это наука, изучающая строение составных частей тела (мышц, костей, сухожилий, связок и т.д.). Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Анатомия
494.	... изучает расположение и строение органов, которые, которые определяют внешние формы тела. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Пластическая анатомия

**Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа «Получение первичных навыков научно-исследовательской работы»
(1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
495.	В методологии исследования эти способы используют для работы с большим количеством людей, чтобы получить максимально точные результаты. Как называются методы и в чем их суть? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Метод опроса и анкетирования. Эти методы помогают получить ответы на нужные вопросы от живых людей. Опрос проводят и письменно, и устно. А анкетирование реализуют только в письменной или компьютерной форме, причём чаще всего графически.
496.	Этот метод позволяет документировать самые мелкие подробности изучаемого объекта. Именно этим он отличается от метода наблюдения. Как называется этот метод и где он используется? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Метод описания. Может использоваться везде, где необходимо не только изучать, но и подробно описывать объекты или явления.

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика «Основы педагогического проектирования в декоративно-прикладном искусстве» (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
497.	... – это идеальная модель, в которой представлены основные качества личности, которыми должен обладать учитель, знания, умения, навыки для выполнения функций учителя. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Профессиограмма учителя

498.	... – это движение тела, рук, ног педагога. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Пантомимика
------	---	--------------------

**Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа
(8 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
499.	 – это предварительное предположение или утверждение, которое выдвигается для объяснения определенного явления или проблемы. Она формулируется на основе имеющихся данных и теорий и требует проверки через эксперименты или наблюдения. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Гипотеза
500.	 – это исследовательский проект, который студенты выполняют в рамках своего обучения в высшем учебном заведении. Она является завершающим этапом подготовки и отражает уровень знаний, навыков и умений, полученных в процессе обучения. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Выпускная квалификационная работа

Б2.О.04.02(П) Практика в учреждениях среднего профессионального образования (7 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие								
501.	Соотнесите формы организации обучения и их основные характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	Формы организации обучения		Характеристика формы обучения		A	Б	В	Г
A	Семинар		1	Форма организации учебного процесса, когда обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения,	2	3	1	4

				элементарные исследования на основе специально разработанных заданий	
	Б	Лекция	2	Предназначена для подготовки обучающихся к самообразованию, предусматривает самостоятельную предварительную работу и обсуждение обучающимися вопросов, призванных обеспечить углубление, расширение и систематизацию знаний	
	В	Лабораторная работа	3	Занятие, на котором осуществляется передача знаний обучающимся через монологическую форму общения	
	Г	Практическая работа	4	Форма организации учебного процесса, направленная на выработку у обучающихся практических умений для решения творческих, проектных, инженерных задач	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				
502.	Соотнесите методы обучения, применяемые на уроках учебной практики с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Методы обучения		Характеристика метода обучения		
	А	Производственная экскурсия	1	Активное взаимодействие обучающихся, направленное на решение учебных	

А	Б	В	Г
2	1	4	3

			или производственных задач	
Б	Деловая игра	2	Посещение действующего предприятия с целью ознакомления с производственным процессом	
В	Разбор производственных ситуаций	3	Передача опыта и знаний от более квалифицированного работника к менее опытному	
Г	Наставничество	4	Анализ реальных или смоделированных проблемных ситуаций и поиск оптимальных решений	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Б2.О.05.01(У) Ознакомительная практика (пенэ́р) (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
503.	... – изображение фигур или предметов, видимых в массе (без деталей внутри контура) тёмным пятном на светлом фоне или светлым пятном на тёмном фоне. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Силуэт
504.	... – главная часть композиции, привлекающая внимание зрителя за счёт контраста, размера, формы или расположения. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Композиционный центр

Б2.О.05.02(П) Технологическая практика (7, 8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
505.	Рассмотрите некоторые виды витража. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Вид витража		Особенности витража		А	Б	В	Г
А	Классический (наборный или мозаичный)	1	В этой технике не используется металлический профиль. Из кусочков стекла составляют орнамент или сюжет, который потом обжигают в печи. Соседние стеклянные элементы спекаются между собой и образуют цельную композицию	4	3	2	1
Б	Расписной	2	Лист стекла обрабатывают абразивными материалами, чаще всего мелкими частицами песка под большим давлением. В результате гладкая прозрачная стеклянная поверхность становится матовой				
В	Пескоструйный	3	На поверхности стекла художник рисует изображение цветными водорастворимыми красками. Затем композицию покрывают защитным слоем и обжигают в печи при высокой температуре				
Г	Спечной (фьюзинг)	4	По заранее изготовленному шаблону изготавливают комплект цветных стеклянных элементов и профиль для соединения фрагментов				
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.							

506.

В городецкой росписи по дереву выделяют несколько видов росписи.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название мотива		Изображение	
А	Цветочная роспись	1	В основе конь чёрного цвета, с маленькой головкой на крутоизогнутой шее и аккуратно причёсанной гривой
Б	Мотив «конь»	2	Самая простая в исполнении. Основными элементами являются букет, гирлянда, ромб, цветочная полоса и венок
В	Мотив «птица»	3	Изображается птица как символ семейного счастья, порядок и лад в семье. Если изображали птичью пару, это воспринималось как гармония, прекрасный союз двух влюблённых
Г	Сюжетная роспись	4	Самый сложный вид в городецкой росписи. Картины изображают сценки из повседневной жизни и иллюстрации к различным сказкам. Популярным является изображение свадебного застолья

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
507.	... – это знакомство с научной работой, она должна содержать минимальную, но одновременно содержательную информацию о дипломе. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Аннотация
508.	... – это один из самых простых, но вместе с тем эффективных методов исследования в курсовых. Его суть в структуризации, то есть разделении объектов на схожие по определённым признакам группы. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Метод классификации

Б2.В.01(П) Технологическая практика по развитию художественно-пластических умений (4, 7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
509.	Может выполняться из глины, воска, гипса и других пластичных материалов: 1) лепка 2) шпалера 3) витраж 4) керамика Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1
510.	Изображение, выполненное специальными красками на гладкой стеклянной поверхности, называется: 1) роспись стекла 2) витражная роспись 3) масляная живопись 4) керамика Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12

ОПК–9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
511.	В каких файлах хранятся Web-документы? 1) *.txt	Ответ: 24

	2) *.htm 3) *.exe 4) *.html Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	
512.	Назовите способы ввода текста в слайды PowerPoint: 1) ввод в рамку (заполнитель) 2) добавление текста в автофигуру 3) в любом месте слайда, как в приложении Word 4) добавление текста в объект «Надпись» Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 124
513.	Назовите операционные системы: 1) Linux 2) MS DOS 3) Windows 4) Norton Commander Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123
514.	Выберите действия, относящиеся к форматированию документа: 1) изменение междустрочного интервала 2) копирование фрагментов текста 3) выравнивание текста по ширине 4) изменение размера полей Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
515.	Полный путь к файлу: c:\books\raskaz.txt. Назовите имя файла: 1) books\raskaz; 2) raskaz.txt; 3) books\raskaz.txt; 4) txt. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл
516.	Что можно изменять в оформлении списков текстового документа Word? 1) символ маркера, его размер, цвет; 2) только символ маркера; 3) символ маркера, его размер, цвет, абзацный отступ; 4) только шрифт цифр нумерации. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 3, т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
517.	Операционные системы входят в состав ... программного обеспечения	Ответ: системного

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	
518.	Текстовые редакторы относятся к ... программному обеспечению Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: прикладному
519.	Файл, содержащий в себе один или несколько других файлов и/или папок в сжатом или несжатом виде называется ... Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: архивным
520.	Фрагмент текста, заканчивающийся нажатием клавиши ENTER, называется ... Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: абзацем

Б1.О.02.04 Цифровые технологии в художественно-проектной деятельности (5, 6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
521.	Установите правильную последовательность этапов разработки образовательной программы: 1) определение потребностей целевой аудитории; 2) разработка учебных материалов и компонентов; 3) оценка и коррекция программы; 4) внедрение программы в образовательный процесс; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
522.	Установите последовательность действий при использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности: 1) выбор платформы для онлайн-коммуникации; 2) организация интерактивных занятий и обратной связи; 3) обучение студентов работе с выбранными технологиями; 4) подготовка и размещение учебных материалов; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2
1	3	4	2			

Б1.О.05.01 Методы исследовательской и проектной деятельности (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

523.	... – логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Теория
524.	Форма научного знания, содержащая предположение, требующая доказательства и объяснения в теории, – это: Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Гипотеза

Б1.О.05.02 Методы математической обработки данных (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
525.	... – ситуация, в которой нулевая гипотеза отвергается, хотя она, на самом деле, верна. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Ошибка первого рода
526.	... – ситуация, в которой нулевая гипотеза принимается, хотя она, на самом деле, неверна. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Ошибка второго рода

Б1.В.02.09 Основы фотоискусства (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
527.	Дать определение и функции диафрагмы в фотографии. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Диафрагма регулирует количество света, попадающего в камеру. Некоторые функции диафрагмы: управление глубиной резкости, создание бликов и эффектов.
528.	Что такое выдержка в фотографии? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Выдержка – интервал времени, в течение которого свет экспонирует участок светочувствительного материала или светочувствительной матрицы.

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа «Получение первичных навыков научно-исследовательской работы» (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
529.	Основное исходное положение какой-либо теории, учения, науки, мировоззрения, политической организации – это Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: принцип
530.	Проект, направленный на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующий взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью –.... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: социальный

**Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика «Графические редакторы в профессиональной деятельности»
(4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
531.	Как графические редакторы могут быть использованы для развития креативности и визуального мышления у студентов? 1) путем выполнения заданий по строго заданным шаблонам 2) предоставляя свободу для экспериментов и самовыражения 3) ограничивая доступ к сложным функциям редактора 4) ориентируясь на копирование работ профессиональных дизайнеров Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2
532.	Какие критерии следует использовать для оценки учебных проектов, созданных в графическом редакторе? 1) только техническое совершенство исполнения. 2) соответствие заданной теме и оригинальность идеи. 3) скорость выполнения работы. 4) использование всех доступных функций редактора. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2

**Б2.О.03.01(У) Технологическая (проектно-технологическая практика)
(3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
533.	... – вид декоративно-прикладного и монументального искусства. Она подразумевает создание изображения путём компонования и закрепления однородных небольших частиц. 1) мозаика; 2) витраж; 3) вышивка; 4) аппликация. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1, мозаика – вид декоративно-прикладного и монументального искусства. Она подразумевает создание изображения путём компонования и закрепления однородных небольших частиц.
534.	Опишите заключительный процесс при изготовлении изделия из глины. 1) сушка; 2) обжиг; 3) заглаживание; 4) макетирование. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2, процесс обжига изделия из глины помогает превратить хрупкий сырой материал в прочный и долговечный. В зависимости от типа глины и желаемого результата температура обжига может достигать 800-1300 °С. Процесс обжига происходит в несколько этапов.

**Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (кураторство)
(6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
535.	Умение анализировать, оценивать профессиональную ситуацию и на основе этого анализа принимать правильное решение является важным качеством современного специалиста. Назовите метод обучения, применяемый на уроках в профессиональном колледже, для формирования у учащихся навыков анализа и решения производственных ситуаций. Дайте его определение и укажите специфические особенности заданий подобного характера. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Кейс-метод – это метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путём решения конкретных задач-ситуаций (кейсов). Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.
536.	Этот метод обучения используется на уроках учебной практики для имитации реальных профессиональных ситуаций и комплексного формирования профессиональных компетенций обучающихся. В частности, он способствует формированию их навыков командного взаимодействия, принятия решений, эмоционально-ценностного отношения к выполнению профессиональных обязанностей и в целом роли специалиста определенной профессии. Назовите	Ответ: Ролевая игра – это имитационный метод обучения, основанный на разыгрывании реальной рабочей ситуации или проблемы, в ходе которой участники игры берут на себя определённые роли и пытаются найти решение поставленной задачи.

	этот метод обучения и дайте его определение. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	
--	--	--

ПК–1 Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

**Б1.О.07.01 Методика профессионального обучения
(3, 4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
537.	Инновации в системе профессионального образования являются результатом... 1) исполнения поручения органов управления образованием 2) передового поиска педагогических коллективов 3) научного поиска отдельных педагогов 4) произвольно полученными при развитии учреждения СПО Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 23				
538.	Признаками квалификации рабочих кадров являются... 1) уровень качества знаний и умений 2) способность выполнять специальные задания 3) способность использовать знания в нестандартных ситуациях 4) объем и соотношение общего и профессионального образования Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123				
Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность						
539.	Расположите в правильной последовательности основные этапы, в соответствии с которыми осуществляется профессионально-педагогическая деятельность педагога профессионального обучения: 1) организация профессионально-познавательной деятельности обучающихся; 2) анализ исходной ситуации, определение и постановка цели обучения; 3) планирование учебно-профессиональной деятельности, отбор содержания и средств подачи учебного материала; 4) организация обратной связи, контроль и корректирование работы по усвоению содержания материала; Тип вопроса: закрытый.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			

	Время выполнения: 5 мин.					
540.	Расположите в правильной последовательности структурные элементы, содержащиеся в ФГОС НПО: 1) характеристика подготовки по профессии; 2) требования к ООП подготовки рабочих (специалистов); 3) общие требования к условиям реализации ООП; 4) общие вопросы; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2
4	1	3	2			
Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
541.	... – специальный набор форм, методов, способов, приемов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе на основе декларируемых психолого-педагогических установок. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Педагогическая технология				
542.	... – обучение на основе выдвижения, поиска решения проблем и вытекающих из них задач, активизирующее интерес и мышление обучающихся. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Проблемное обучение				
543.	Внешнее выражение согласованной деятельности педагога и обучающихся, осуществляющееся в определенном порядке и режиме – это ... организации обучения. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Форма				
544.	Форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, социальных, эмоциональных, ментальных, языковых, интеллектуальных и других особенностей, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях – это..... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Инклюзивное обучение				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
545.	Игровые технологии предполагают... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Использование методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр: ролевых, подвижных, квестов, викторин и т.п.				
546.	Методика профессионального обучения – это.... Тип вопроса: открытый.	Ответ: Учебная дисциплина, которая обеспечивает основу профессионально-				

	Время выполнения: 10 мин.	педагогической подготовки будущих педагогов профессионального обучения.
--	---------------------------	---

Б1.О.07.05 Академическая живопись (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																							
547.	Установите соответствие между некоторыми элементами живописи. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1													
	А		Б	В	Г																		
	3		4	2	1																		
	<table><tr><th colspan="2">Элемент</th><th colspan="2">Функции</th></tr><tr><td>А</td><td>Цвет</td><td>1</td><td>Передаёт замысел художника, располагает отдельные объекты на картине таким образом, чтобы выделить главное и второстепенное</td></tr><tr><td>Б</td><td>Линия</td><td>2</td><td>Дает возможность показать отличия между предметами, их визуальные особенности</td></tr><tr><td>В</td><td>Форма</td><td>3</td><td>Передача пространства, объёма, фактуры, смысла и настроения картины</td></tr><tr><td>Г</td><td>Композиция</td><td>4</td><td>Передача формы объекта, создание контура, разбивка силуэта на мелкие детали</td></tr></table>		Элемент		Функции		А	Цвет	1	Передаёт замысел художника, располагает отдельные объекты на картине таким образом, чтобы выделить главное и второстепенное	Б	Линия	2	Дает возможность показать отличия между предметами, их визуальные особенности	В	Форма	3	Передача пространства, объёма, фактуры, смысла и настроения картины	Г	Композиция	4	Передача формы объекта, создание контура, разбивка силуэта на мелкие детали	
	Элемент		Функции																				
	А		Цвет	1	Передаёт замысел художника, располагает отдельные объекты на картине таким образом, чтобы выделить главное и второстепенное																		
	Б		Линия	2	Дает возможность показать отличия между предметами, их визуальные особенности																		
В	Форма	3	Передача пространства, объёма, фактуры, смысла и настроения картины																				
Г	Композиция	4	Передача формы объекта, создание контура, разбивка силуэта на мелкие детали																				
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																							
548.	Установите соответствие между видами живописи и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	1													
	А		Б	В	Г																		
	2		1	4	1																		
<table><tr><th colspan="2">Вид живописи</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Станковая живопись</td><td>1</td><td>Этот вид живописи правильнее называть росписью, так как</td></tr></table>		Вид живописи		Определение		А	Станковая живопись	1	Этот вид живописи правильнее называть росписью, так как														
Вид живописи		Определение																					
А	Станковая живопись	1	Этот вид живописи правильнее называть росписью, так как																				

				он подразумевает декорирование разных поверхностей — стен, потолков, сводов	
	Б	Монументально-декоративная живопись	2	К ней относят произведения, созданные на мольберте и предназначенные для независимого восприятия зрителем на выставке или в музее	
	В	Театрально-декоративная живопись	3	Это живописные, скульптурные и графические произведения малых форм	
	Г	Миниатюра	4	Это понятие относится к сценографии, смыслом которой является оформление спектакля	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
549.	Работа полупрозрачными красками в несколько слоев называется: 1) импасто; 2) масляная живопись; 3) пастель; 4) лессировка. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.			Ответ: 4, лессировка основана на работе полупрозрачными красками. При использовании нескольких слоёв сочетания всех оттенков остаются видимыми, что вызывает эффект глубины пространства и внутреннего свечения.	
550.	Глубины пейзажа можно добиться с помощью: 1) колорита; 2) воздушной перспективы; 3) компоновки; 4) лессировка. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.			Ответ: 2, воздушная перспектива – это физическое явление, из-за которого ближние предметы кажутся нам четкими, насыщенными и контрастными, а дальние – блеклыми, голубоватыми, с мягкими контурами. Если использовать это знание в работе, пейзажи будут более глубокими.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
551.	... – две картины, связанные единым замыслом. Тип вопроса: открытый.			Ответ: Диптих	

	Время выполнения: 5 мин.	
552.	... – в живописи (реже в графике) – ответ цвета и света от какого-либо предмета, возникающий в тех случаях, когда на этот предмет падает ответ от окружающих объектов (соседних предметов, неба и т.д.). Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Рефлекс

Б1.В.02.05 Академический рисунок (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
553.	Установите последовательность работы над учебным рисунком: 1) тональное решение натюрморта. На завершающем этапе, когда рисунок почти закончен, нужно обобщить все его части. Сравнивая рисунок с натурой, необходимо добиться цельности и выразительности, обобщая второстепенные детали и задние планы; 2) линейно-конструктивное построение. При построении предметов постановки необходимо исходить из характера их форм и конструкций. Нужно учитывать соотношения предметов между собой и каждого предмета отдельно. На этом этапе следует прорисовывать как видимые, так и невидимые части предметов; 3) композиционное размещение предметов натюрморта на плоскости листа. На этом этапе необходимо выделить композиционный центр – главный предмет в смысловом отношении. Начиная работу на листе, нужно наметить общую форму, в которую вписывается силуэт всего натюрморта, уточнить соотношения общих масс предметов и их пропорций; 4) выявление объёмности предметов с помощью светотени. Когда все предметы построены, нужно приступить к прокладке светотени, легко намечая основные большие плоскости света, полутона и тени. В процессе работы над рисунком необходимо постоянно сравнивать предметы друг с другом, соблюдать тональные отношения между предметами и фоном; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1	
3	2	4	1				
554.	Установите последовательность работы над натюрмортом: 1) предварительный анализ натурной постановки; 2) выявление объёмности предметов с помощью светотени; 3) композиционное размещение предметов натюрморта на плоскости листа;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td><td>3</td></tr></table>	1	4	2	5	3
1	4	2	5	3			

	4) тональное решение натюрморта; 5) линейно-конструктивное построение. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																						
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																							
555.	Элементы светотени – это различные по яркости зоны на поверхности объекта, которые помогают зрительно воспринимать объём и рельеф. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3												
	А	Б		В	Г																		
	2	4		1	3																		
	<table><tr><td colspan="2">Элементы светотени</td><td colspan="2">Расположение на предмете</td></tr><tr><td>А</td><td>Свет</td><td>1</td><td>Неосвещённые или слабо освещённые участки объекта. Тени на неосвещённой стороне объекта называются собственными, а отбрасываемые объектом на другие поверхности – падающими</td></tr><tr><td>Б</td><td>Блик</td><td>2</td><td>Освещённая поверхность объекта</td></tr><tr><td>В</td><td>Тени</td><td>3</td><td>Слабая тень, возникающая, когда объект освещён несколькими источниками света. Она также образуется на поверхности, обращённой к источнику света под небольшим углом</td></tr><tr><td>Г</td><td>Полутень</td><td>4</td><td>Самое яркое световое пятно на освещённой выпуклой или плоской глянцевой поверхности, там, где световые лучи падают на поверхность перпендикулярно</td></tr></table>			Элементы светотени		Расположение на предмете		А	Свет	1	Неосвещённые или слабо освещённые участки объекта. Тени на неосвещённой стороне объекта называются собственными, а отбрасываемые объектом на другие поверхности – падающими	Б	Блик	2	Освещённая поверхность объекта	В	Тени	3	Слабая тень, возникающая, когда объект освещён несколькими источниками света. Она также образуется на поверхности, обращённой к источнику света под небольшим углом	Г	Полутень	4	Самое яркое световое пятно на освещённой выпуклой или плоской глянцевой поверхности, там, где световые лучи падают на поверхность перпендикулярно
	Элементы светотени			Расположение на предмете																			
	А	Свет		1	Неосвещённые или слабо освещённые участки объекта. Тени на неосвещённой стороне объекта называются собственными, а отбрасываемые объектом на другие поверхности – падающими																		
Б	Блик	2	Освещённая поверхность объекта																				
В	Тени	3	Слабая тень, возникающая, когда объект освещён несколькими источниками света. Она также образуется на поверхности, обращённой к источнику света под небольшим углом																				
Г	Полутень	4	Самое яркое световое пятно на освещённой выпуклой или плоской глянцевой поверхности, там, где световые лучи падают на поверхность перпендикулярно																				
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																							
556.	Определите этапы работы над натюрмортом.		Запишите выбранные цифры																				

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				под соответствующими буквами:			
Элементы светотени		Расположение на предмете		А	Б	В	Г
				3	1	2	4
А	Композиционное размещение предметов натюрморта на плоскости листа	1	При построении предметов постановки необходимо исходить из характера их форм и конструкций. Нужно учитывать соотношения предметов между собой и каждого предмета отдельно. На этом этапе следует прорисовывать как видимые, так и невидимые части предметов				
Б	Линейно-конструктивное построение	2	Когда все предметы построены, нужно приступить к прокладке светотени, легко намечая основные большие плоскости света, полутона и тени. В процессе работы над рисунком необходимо постоянно сравнивать предметы друг с другом, соблюдать тональные отношения между предметами и фоном				
В	Выявление объёмности предметов с помощью светотени	3	На этом этапе необходимо выделить композиционный центр — главный предмет в смысловом отношении. Начиная работу на листе, нужно наметить общую форму, в которую вписывается				

				силуэт всего натюрморта, уточнить соотношения общих масс предметов и их пропорций	
	Г	Тональное решение натюрморта	4	На завершающем этапе, когда рисунок почти закончен, нужно обобщить все его части. Сравнивая рисунок с натурой, необходимо добиться цельности и выразительности, обобщая второстепенные детали и задние планы	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
557.	... – изображение на плоскости, созданное графическими средствами. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: Рисунок
558.	... – это краски, обычно на растительном клее, разводимые водой, а также живописная техника, использующая эти краски. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: Акварель

Б2.О.04.02(П) Практика в учреждениях среднего профессионального образования (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
559.	Соотнесите вид учебно-методических документов, регулирующих образовательную деятельность в профессиональном колледже и их основное назначение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Вид учебно-методических документов</td><td colspan="2">Назначение</td></tr><tr><td>А</td><td>Примерная</td><td>1</td><td>Нормативный</td></tr></table>	Вид учебно-методических документов		Назначение		А	Примерная	1	Нормативный	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Вид учебно-методических документов		Назначение																
А	Примерная	1	Нормативный															
А	Б	В	Г															
2	1	4	3															

		основная образовательная программа СПО		документ образовательной организации, определяющий перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, формы и сроки их реализации, объем учебного времени	
	Б	Рабочий учебный план	2	Содержит рекомендации по организации образовательного процесса, распределению учебного времени, содержанию дисциплин и модулей	
	В	Рабочая программа учебной дисциплины/ профессионального модуля	3	Комплекс методических материалов, обеспечивающих преподавание учебной дисциплины/модуля (методические указания, разработки лекций, практических занятий, контрольные работы и т.п.)	
	Г	Методические материалы преподавателя	4	Детализирует содержание учебной дисциплины/модуля, определяет темы, количество часов, виды занятий, формы контроля	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
560.	Соотнесите периоды учебной практики в профессиональном колледже и ее основные цели. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Период практики		Цели практики		
	А	Вводный	1	Закрепление полученных знаний, умений и навыков, а также их совершенствование	

				с применением современного оборудования, технологии, технической и технологической оснастки	
	Б	Подготовительный	2	Становление, формирование, развитие профессиональных умений обучающихся, отрабатываются их профессиональные навыки	
	В	Освоение профессии	3	Предварительное овладение обучающимися основами профессии – трудовыми приемами и способами, а также трудовыми операциями, из которых состоит целостный трудовой процесс выполнения учебно-производственных работ	
	Г	Специализации	4	Ознакомление обучающихся с содержанием будущей их профессии, с традициями учебного заведения, с учебной мастерской	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
561.	Уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги	Ответ: проект

	при заданных ограничениях по ресурсам и срокам – это..... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	
562.	Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели проекта – это... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: задачи проекта

ПК–2 Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

Б1.О.07.03 Материаловедение и арт-технологии в декоративно-прикладном искусстве (1- 8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
563.	Гобелен – это вид текстильного искусства, представляющий собой тканое полотно с изображением, узором или орнаментом. Гобелены традиционно выполняются с помощью техники ручного ткачества на специальных станках или рамах. При изготовлении гобелена выделены следующие этапы: 1) изготовление гобелена; 2) выполнение эскиза; 3 подготовка рамы к работе; 4) выполнение технического рисунка (рабочего шаблона), в натуральную величину. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
564.	Какой порядок действий при подготовке к итоговой работе над крупной композицией? 1) анализ темы; 2) финальная проработка; 3) создание нескольких эскизов; 4) выбор лучшего варианта. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2
1	3	4	2			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
565.	Эти художественные промыслы с миниатюрной лаковой живописью до революции славились как иконописные центры: 1) Палех; 2) Холуй;	Ответ: 124, народный промысел лаковой живописи в селе Мстера так же, как и палехский, возник на основе иконописного промысла и				

	3) Федоскино; 4) Мстера. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	стал широко развиваться в XVII и XVIII вв. Во второй половине XIX в. иконопись стала основным занятием жителей Мстеры. Холуйский промысел зародился в XVIII в. и так же, как и Мстерский, на основе иконописного промысла. Богатые традиции и художественные приемы местной иконописи и в настоящее время лежат в основе миниатюрной живописи Холуя, Мстеры и Палеха.
566.	Какое правило помогает художнику правильно разместить основные элементы на полотне для достижения гармонии? 1) правило третей; 2) правило треугольника; 3) правило золотого сечения; 4) правило квадрата. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 13, правило третей и золотого сечения помогают добиться баланса и эстетической привлекательности, позволяя разместить важные элементы в гармоничном положении относительно всего изображения.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
567.	Техника этого искусства заключается в узелковом плетении. Само слово «...» имеет арабские корни и означает «кружево» или «бахрома». Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: макраме
568.	 в керамической технологии понимается как их способность, будучи замешанными с определённым количеством воды, под влиянием внешнего воздействия принимать желаемую форму без образования разрывов и трещин. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Пластичность глины

Б1.В.02.06 Анализ и интерпретация произведений искусств (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
569.	Идейный замысел произведения раскрывается в трёх основных компонентах, выберите их: 1) тема 2) идея 3) сюжет 4) композиция Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123

570.	В анализе произведений искусства важно учитывать: 1) восприимчивость и эмоциональный отклик зрителя; 2) влияние течений и школ в искусстве; 3) биографию художника и его личные взгляды; 4) техническое мастерство исполнения. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 234
------	---	------------

Б1.В.02.07 Художественные техники в декоративно-прикладном искусстве (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
571.	Какие материалы использовались для росписи керамических изделий в разных культурах? 1) пигменты на основе оксидов металла 2) гуашь 3) эмали и прозрачные лаки 4) акриловые краски Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13				
572.	Какие символы и узоры чаще всего встречаются на традиционно расписанных керамических изделиях? 1) геометрические фигуры 2) природные мотивы 3) шаржи 4) религиозные и мифологические символы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 124				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
573.	Установите последовательность традиционной пасхальной росписи на живом яйце: 1) обработка поверхности (промывание, обезжиривание); 2) нанесение воскового контура (мелких деталей и орнаментов) с поочередным окунанием в краску; 3) нанесение на поверхность яйца узора или орнамента карандашом; 4) снятие воска с поверхности; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
574.	Установите последовательность выполнения холодного батика: 1) закрепление ткани на раму; 2) роспись батика красками и фиксация красителя; 3) нанесение резерва на ткань; 4) разработка эскиза и картона в натуральную величину;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2
4	1	3	2			

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
575.	... роспись – это яркий декоративный стиль, характерный для металлических подносов, который возник в деревне Жостово. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: жостовская роспись
576.	Ткань натягивается на раму и обрабатывается жидкими красителями. Затем на еще мокрую ткань, в соответствии с замыслом рисунка, насыпаются кристаллы, которые активно притягивают к себе краситель, тем самым утемняя те участки ткани, на которые они наносятся. Эффект, достигаемый с помощью сухой, подобен солевому, но она наоборот – выбеливает окрашенную ткань. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: соль, мочеви́на

Б1.В.02.09 Основы фотоискусства (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
577.	Искажения оптического изображения – это: 1) аберрации; 2) артефакты; 3) бленда; 4) ахроматы. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1, т.к. хроматическая аберрация – одна из разновидностей аберрации оптической системы.
578.	С помощью какого приема в фотографии создается ощущение глубины и движения: 1) интерполяция; 2) дисторсия; 3) линейная перспектива Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 3, т.к. линейная перспектива в фотографии – это приём, при котором параллельные линии, уходящие вглубь кадра, сходятся в одной или нескольких точках. Это создаёт ощущение глубины и движения в кадре.

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по профилю «Технологии художественной обработки материалов» (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
579.	Установите соответствие между понятием и	Запишите выбранные цифры

	его значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>А</td><td>Раппорт</td><td>1</td><td>Комбинация форм, линий и цветов, создающих декоративный мотив</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ритм</td><td>2</td><td>Элемент узора, который повторяется с определенной периодичностью</td></tr><tr><td>В</td><td>Орнамент</td><td>3</td><td>Чередование элементов узора, создающее ощущение движения и динамики</td></tr><tr><td>Г</td><td>Узор</td><td>4</td><td>Термин, который включает в себя узоры и их элементы</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Понятие		Значение		А	Раппорт	1	Комбинация форм, линий и цветов, создающих декоративный мотив	Б	Ритм	2	Элемент узора, который повторяется с определенной периодичностью	В	Орнамент	3	Чередование элементов узора, создающее ощущение движения и динамики	Г	Узор	4	Термин, который включает в себя узоры и их элементы	под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Понятие		Значение																												
А	Раппорт	1	Комбинация форм, линий и цветов, создающих декоративный мотив																											
Б	Ритм	2	Элемент узора, который повторяется с определенной периодичностью																											
В	Орнамент	3	Чередование элементов узора, создающее ощущение движения и динамики																											
Г	Узор	4	Термин, который включает в себя узоры и их элементы																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											
580.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Способ росписи ткани</th><th colspan="2">Название</th></tr><tr><td>А</td><td>Разогретый резервирующий состав используется для нанесения контура, им же покрываются отдельные участки ткани для предохранения их от растекающейся краски</td><td>1</td><td>Кракле</td></tr><tr><td>Б</td><td>Роспись производится без применения резервирующих составов</td><td>2</td><td>Холодный батик</td></tr><tr><td>В</td><td>Резервирующий состав (или цветной контур) наносится на ткань в виде замкнутого контура в пределах которого</td><td>3</td><td>Горячий батик</td></tr></table>	Способ росписи ткани		Название		А	Разогретый резервирующий состав используется для нанесения контура, им же покрываются отдельные участки ткани для предохранения их от растекающейся краски	1	Кракле	Б	Роспись производится без применения резервирующих составов	2	Холодный батик	В	Резервирующий состав (или цветной контур) наносится на ткань в виде замкнутого контура в пределах которого	3	Горячий батик	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1				
Способ росписи ткани		Название																												
А	Разогретый резервирующий состав используется для нанесения контура, им же покрываются отдельные участки ткани для предохранения их от растекающейся краски	1	Кракле																											
Б	Роспись производится без применения резервирующих составов	2	Холодный батик																											
В	Резервирующий состав (или цветной контур) наносится на ткань в виде замкнутого контура в пределах которого	3	Горячий батик																											
А	Б	В	Г																											
3	4	2	1																											

		специальными красками в соответствии с эскизом расписывается изделие			
	Г	Расписанный батик сплошь покрывают разогретым резервом, после высыхания снимают с рамы, осторожно мнут и стряхивают, чтоб образовались трещины, затем снова натягивают на раму и покрывают темной краской	4	Свободная роспись	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				

Б2.О.05.01(У) Ознакомительная практика (пенэл) (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
581.	Дайте определение и значение подмалёвка в живописи. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Подмалёвок – вариант эскиза в живописи, начальный этап работы над картиной. Подмалёвок представляет собой упрощённое изображение задуманной работы: разметку композиции, объёма, расположение основных цветовых пятен и прочих элементов, которые художник затем детализирует и доводит по ходу работы над картиной. Подмалёвок выполняется с расчётом на просвечивание его через те тонкие слои красок, которые наносятся на завершающей стадии работы.
582.	Дать определение и роль имприматуры в живописи. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Имприматура – это цветная тонировка поверхности уже готового белого грунта. Роль имприматуры в том, что она позволяет живописцу выдерживать тон и цветовой баланс, вносит в работу

		порядок и является основой для удержания композиции в воздушной перспективе. Кроме того, имприматурный слой не даёт излишкам связующего вещества попасть на грунт, предотвращая тем самым жухлость красок.
--	--	---

**Б2.О.05.02(П) Технологическая практика
(7, 8 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
583.	Какие краски обладают укрывистостью: 1) масляная краска 2) акварель 3) гуашь 4) акриловая краска Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 134
584.	Эти мягкие и крошащиеся художественные материалы отличаются тем, что осыпаются: 1) сепия 2) уголь 3) мел 4) сангина Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 23

Б2.В.01(П) Технологическая практика по развитию художественно-пластических умений (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
585.	Технические приемы росписи ткани, которые являются наиболее известными и востребованными – это: 1) холодный 2) печворг 3) узелковый 4) горячий Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 134
586.	Искусство складывания и вырезания фигур из бумаги называется: 1) оригами 2) шпалера 3) киригами	Ответ: 13

	4) лоскутная аппликация Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
587.	... – набросок предмета, сделанный от руки. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Эскиз
588.	... – техника декорирования предметов с помощью вырезанных из бумаги рисунков. Мастера приклеивают изображения к изделиям из дерева, металла, керамики и покрывают их лаком в несколько слоёв. В результате края бумаги должны слиться с остальной поверхностью и стать незаметными. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Декупаж

ПК–3 Способен осуществлять педагогическое проектирование развивающей образовательной среды, программ и технологий, для решения задач обучения, воспитания и развития личности средствами преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модулей) программы профессионального обучения СПО и (или) ДПП

Б1.О.05.01 Методы исследовательской и проектной деятельности (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
589.	... – это приемы и подходы, используемые для получения и анализа данных. Выбор ... зависит от цели исследования, характера данных и доступных ресурсов. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Методы исследования
590.	... – это работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, научных обобщений и обоснований. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Научно-исследовательская работа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
591.	В методологии исследования эти способы используют для работы с большим количеством людей, чтобы получить максимально точные результаты. Как называются методы и в чем их суть?	Ответ: Метод опроса и анкетирования. Эти методы помогают получить ответы на нужные вопросы от живых

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	людей. Опрос проводят и письменно, и устно. А анкетирование реализуют только в письменной или компьютерной форме, причём чаще всего графически.
592.	Этот метод позволяет документировать самые мелкие подробности изучаемого объекта. Именно этим он отличается от метода наблюдения. Как называется этот метод и где он используется? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Метод описания. Может использоваться везде, где необходимо не только изучать, но и подробно описывать объекты или явления.

Б1.В.02.04 Мифологические сюжеты в изобразительном искусстве (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
593.	Мифология Древней Греции прошла в своем развитии три основных этапа, выберите их: 1) доолимпийский 2) олимпийский 3) поздний героизм 4) архаический Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123
594.	Основой для развития мифологии являются самые ранние религиозные верования человека, выберите их: 1) атеизм 2) тотемизм 3) анимизм 4) фетишизм Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 234
595.	В Древней Греции было две основные группы богов, выберите их: 1) Титаны 2) Мойры 3) Олимпийцы 4) Музы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13
596.	Кто, согласно греческой легенде, изобрел крылья для полёта человека и для кого они были сделаны? 1) Дедал 2) Прометей 3) Гелиос 4) Икар Тип вопроса: закрытый.	Ответ: 14

	Время выполнения: 3 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
597.	Установите последовательность рождения следующих персонажей греческой мифологии: 1) Уран; 2) Аполлон; 3) Крон; 4) Зевс; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2
1	3	4	2			
598.	Расположите эти события в хронологическом порядке: 1) Зевс побеждает Кроноса; 2) появляется Афина; 3) появляется Посейдон; 4) появляется Аид; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2
1	3	4	2			

Б1.В.02.11 Художественное проектирование (7, 8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
599.	Форма – это: 1) внешний вид изделия 2) внешнее проявление структуры изделия 3) строение, устройство предмета (изделия) 4) взаимное расположение частей изделия Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12																		
600.	Цвет – это: 1) внешний вид изделия 2) внешнее проявление структуры изделия 3) характеристика зрительного ощущения 4) различие компонентов спектра света Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 23																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
601.	Для каждого этапа работы характерны периоды подготовки, концентрации усилий, периоды передышек, озарения и доведения работы до конца. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Этап работы</th><th colspan="2">Период подготовки</th></tr><tr><td>А</td><td>Период подготовки</td><td>1</td><td>Период умственного отдыха, возможность отвлекаться от решаемой задачи</td></tr></table>	Этап работы		Период подготовки		А	Период подготовки	1	Период умственного отдыха, возможность отвлекаться от решаемой задачи	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>2</td><td>5</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	2	5	1	3	4
Этап работы		Период подготовки																		
А	Период подготовки	1	Период умственного отдыха, возможность отвлекаться от решаемой задачи																	
А	Б	В	Г	Д																
2	5	1	3	4																

				и выполняемой работы											
	Б	Период концентрации усилий	2	Используется для накопления знаний и мастерства, формулировки задач и требований, подготовки материала											
	В	Передышка	3	Получение решения, создание новой идеи или видоизменение уже известной											
	Г	Озарение	4	Обобщение, выводы, оценка и оформление для демонстрации											
	Д	Доведение работы до конца	5	Упорная работа с целью получить решение											
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.															
602.	Композиция художественного изделия обладает определенными свойствами, которые могут обеспечить гармоническую целостность его формы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
	Свойства		Что показывает												
	А	Статичность	1	Это равенство отношений размерных величин (линейных, площадных, объемных), соразмерность, соотношение размеров частей художественного объекта	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>5</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	4	1	5	2
А	Б	В	Г	Д											
3	4	1	5	2											
	Б	Динамичность	2	Соразмерность, пропорциональность частей чего-либо, расположенных по обе стороны от центра											
	В	Пропорции	3	Это свойство композиции выражать покой, неподвижное состояние, устойчивость во											

				всем строе формы	
	Г	Композиционное равновесие	4	Это зрительное восприятие движения, стремительности формы	
	Д	Симметрия	5	Чрезвычайно многообразно и достигается путем соподчинения элементов по форме, цвету, тону, пластике	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
603.	Метод коллективного генерирования идей в сжатые сроки называется: 1) метод эмпатии; 2) метод мозговой атаки; 3) метод наводящей задачи; 4) метод неологии. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.			Ответ: 2, он основан на предположении, что среди большого числа идей может оказаться несколько удачных. Этот метод продуктивен, если перед специалистами стоит некая неразрешимая проблема. Для этого собирается коллектив людей разных профессий, которые не связаны с решением данной проблемы и которые могут придумать что-то интересное. При этом соблюдается несколько условий: - коллектив должен быть небольшой; - каждый член коллектива по очереди, в быстром темпе должен выдавать идеи по решению данной проблемы; - запрещается всяческая критика, весь процесс записывается на диктофон.	
604.	Соединение различных частей в одно целое в соответствии с определенной идеей называется: 1) композиция; 2) равновесие; 3) гармония; 4) смысловой разум. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.			Ответ: 1, композиция – соединение различных частей в одно целое в соответствии с определенной идеей. В художественном проектировании термин «композиция» используется для наименования как процесса, так и результата деятельности.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
605.	... предполагает использование чужих идей (идей художников отечественного и зарубежного декоративно-прикладного искусства).			Ответ: Метод неологии	

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	
606.	... это свойство композиции выражать покой, неподвижное состояние, устойчивость во всем строе формы. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Статичность
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
607.	Объясните метод наводящей задачи. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: метод наводящей задачи – решение исходной задачи и определение тех показателей, которые мешают решению данной задачи. Применение этого метода состоит в поиске сходных чужих идей (в изучении выставок, книг, тематических сайтов, интернет-магазинов и т. д.) и в тщательном анализе их достоинств и недостатков. Применение этого метода позволяет решить трудную задачу, используя чужой опыт проектирования. Например, если вам нужно проектировать камин цилиндрической формы, то вы смотрите, как с этим справляются другие, и это наталкивает вас на совершенно новые идеи для решения поставленной задачи. Таким образом, художник получает толчок для дальнейшей работы, кроме того, он находится в русле профессионального решения подобных задач.
608.	Назовите виды композиции. Дайте им характеристику. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: выделяют следующие виды композиции: 1) плоскостная – композиция, состоящая из элементов, не выступающих над плоскостью; 2) объемно-фронтальная – композиция, предусматривающая компоновку рельефных деталей в одной плоскости и развивающаяся в трех направлениях; 3) объемно-пространственная – композиция, состоящая из взаимосвязанных объектов, размещенных на разных

		уровнях и плоскостях; 4) глубинно-пространственная – композиция, создающая связь предметов с пространством, в котором они размещены.
--	--	---

Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика «Графические редакторы в профессиональной деятельности» (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
609.	Какие основные преимущества использования цифровых технологий в художественном проектировании вы можете назвать по сравнению с традиционными методами? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 3D-моделирование
610.	Какие технологии используются при применении системного подхода в художественно-проектной деятельности? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Цифровые технологии

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика «Основы педагогического проектирования в декоративно-прикладном искусстве» (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
611.	К основным категориям художественного искусства относятся: 1) музыка; 2) фольклор; 3) зодчество; 4) изобразительное искусство Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 4, к изобразительному искусству относятся различные виды художественного творчества: живопись, графика, скульптура, фотография, дизайн, иллюстрация, росписи, символические изображения, связанные с культурой и мифологией.
612.	Что такое «баланс в композиции»? 1) расположение элементов так, чтобы они не мешали друг другу; 2) равномерное распределение визуальных весов элементов; 3) асимметричное расположение элементов; 4) размещение всех объектов в центре. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2, баланс достигается распределением визуальных весов элементов, что создаёт ощущение стабильности и гармонии в произведении.

Б2.О.05.01(У) Ознакомительная практика (пенэр) (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
613.	... – канцелярская принадлежность, которая используется для коррекции и осветления угольных и пастельных рисунков, для удаления загрязнений с плёнки и кальки. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Клячка
614.	... – это эскиз небольшого размера, без проработки деталей, выполняемый с целью поиска основной идеи, определения композиции и общего тонального и цветового решения. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Форэскиз

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
2.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3.	1, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
4.	3 т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
5.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
7.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	Интервальная оценка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	Точечная оценка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	2, т.к. глина – наиболее универсальный и мягкий материал для пластического моделирования, позволяющий легко создавать формы и корректировать их.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
12.	3, т.к. эластичность обеспечивает возможность легко сгибать и моделировать материал без его разрушения, что важно при создании деталей и рабочих форм при пластическом моделировании.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
13.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	Основным цветом	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	Дополнительными цветами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
18.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
19.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
20.	31425	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
21.	3. Суть ракурса – сужение и уменьшение изображаемого, в результате которого зритель видит не трёхмерную картинку, а лишь отдельные части запечатлённого предмета. Цель использования ракурса – создать максимально близкий к реальному образ предмета. Один и тот же объект с разных ракурсов (сверху, снизу, издали, вблизи) будет выглядеть иначе. Ракурс применяется ко всему, что нарисовано в перспективе: зданиям, пейзажам, объектам натюрморта и фигурам.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
22.	1. Акварельные карандаши – это цветные карандаши, в составе грифеля которых находится водорастворимый пигмент. При попадании воды на карандашные штрихи получаются акварельные эффекты, а рисунок оживает и играет новыми красками. Некоторые особенности акварельных карандашей: 1. Грифель мягче, чем у обычного цветного карандаша, а цвета насыщеннее и ярче. 2. Грифель крепкий и не крошится при рисовании. 3. Акварельные карандаши можно смешивать между собой для получения новых оттенков. 4. Обычно на коробке есть отметка в виде кисточки, капли или надписи watercolor или Aquarell.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
23.	Архитектура	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	Портрет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	По хохломской традиционной технологии на деревянное грунтованное вапой изделие, покрытое олифой; втирают оловянный или алюминиевый порошок, этот процесс называется лужение. Затем покрывают масляным лаком в несколько слоев, и, после просушки, помещают в печь на несколько часов для закалки. В процессе закалки серебряный порошок вступает в реакцию с лаком и олифой, в результате чего и возникает знаменитый «золотой» цвет.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	Сибори, тай-дай или узелковая роспись – это способ механической росписи тканей с завязыванием мест, которые не должны быть окрашены. С помощью этой техники можно получить правильный геометрический узор, создать крупный и мелкий орнамент, сделать несложные, но абстрактные и неповторимые рисунки. Ткань складывают и перевязывают	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	синтетической нитью (бечевкой) так, чтобы в местах перевязок краска не проходила на ткань. Затем расписывают кистью сначала светлые, а затем темные участки. После просушки ткани, удаляются нити, ткань проглаживается. Одно из преимуществ узелковой росписи – красители закрепляются в процессе крашения и не требуют дополнительной обработки. Очень часто таким способом украшаются футболки, косынки, платки и др. изделия.	
27.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	1235	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31.	2, т.к. эмпатия позволяет педагогу установить доверительные отношения с учащимися, что является ключевым для эффективного общения и обучения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верное обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
32.	2, т.к. рефлексия помогает педагогу осмыслить свои действия, выявить сильные и слабые стороны, а также определить направления для дальнейшего развития.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верное обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
33.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35.	1. Наблюдение природы и поиски композиции; 2. Определение линии горизонта; 3. Определение точек схода; 4. Построение изображаемых объектов; 5. Тональная проработка. 6. Обобщение; 7. Проработка деталей; 8. Возвращение к обобщению.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36.	1. Анализ постановки и выбор точки зрения; 2. Композиционное размещение натюрморта на листе; 3. Линейно-конструктивное построение;	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	4. Выявление объёмности предметов с помощью светотени; 5. Тональное решение натюрморта.	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37.	опрос	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
38.	выпускная квалификационная работа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
40.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
41.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
44.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
45.	2, т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
46.	1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
47.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
50.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
51.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
52.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
53.	A2B1B3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
54.	4, т.к. поэтапный календарный план представляет собой максимально подробный и полный список всех работ, которые должны быть сделаны по конкретному проекту, с чётким обозначением сроков каждого этапа и, в отдельных случаях, даже каждой задачи внутри одного этапа.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	Бюджет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56.	Проблемная ситуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57.	Метод SMART	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58.	Социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений тем, что он направлен на достижение конкретных целей и имеет определённые пространственно- временные и ресурсные границы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59.	При обосновании актуальности проекта необходимо дать лаконичную характеристику существующей социальной проблеме; показать круг тех, кого она касается (целевая аудитория); представить количественную и статистическую информацию о проблеме; подчеркнуть, что излагаемая социальная проблема реально существует и нуждается в решении.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60.	Связь некоммерческого сектора с услугами населению заключается в том, что некоммерческие организации (НКО) участвуют в решении социальных проблем и оказывают	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	услуги различным группам людей.	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61.	2, т.к. теоретический метод, этот метод помогает объединить несколько объектов и предметов в группу по определённым признакам, чтобы выявить их общие характеристики и особенности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
62.	13, т.к. с их помощью автор фиксирует и описывает факты явления, а также находит связь между ними. 2,4 относятся к теоретическим методам.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
64.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
65.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
68.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
69.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
72.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
73.	Профессиональная адаптация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
74.	Индивидуальный стиль деятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
76.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
77.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
78.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
79.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
80.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
81.	Необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82.	Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83.	3, т. к. согласно идей Л. С. Выготского зона актуального развития – это те знания и умения, которые ребенок освоил на данный момент. Он может пользоваться ими без помощи взрослого. Зона ближайшего развития – это те знания и умения, которые ребенок осваивает при помощи совместной деятельности со взрослым.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84.	2, т. к. период «опустевшего гнезда» – это период эмоционального кризиса родителей в семье. Когда дети покидают родительский дом, у супругов/партнеров возникает чувство бесполезности и ролевой неопределенности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

	Этот этап может вызывать кризис в отношениях, так как нет цели, которая бы связывала партнеров.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
86.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
87.	2, в ходе этого этапа разрабатывается общее визуальное и концептуальное представление будущего объекта, определяются его основные идеи, стиль, размеры и функциональные зоны. В сфере проектирования и строительства эскизный проект – это комплект предварительных чертежей и описаний, отражающих облик будущего здания. По нему можно определить общую концепцию архитектуры объекта, его вид на земельном участке, общую схему конструкций и инженерных сетей. Основные шаги по разработке эскизного проекта: 1. Сбор и исследование информации об особенностях окружающих застроек. 2. Оценка рельефа и ландшафта участка, где планируется строительство. 3. Определение архитектурных, планировочных направлений, задумок по оформлению объекта. 4. Подготовка макета здания в одном или нескольких решениях. 5. Подготовка эскизного проекта, который включает генеральный план участка, макеты здания, его отдельных частей, конструкций, визуализацию внешних стен и другое. После согласования и утверждения заказчиком эскизный проект служит основанием для начала разработки технического проекта и отдельных разделов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
88.	1, лоскутное шитьё (также пэчворк, от англ. patchwork – «изделие из лоскутов») – вид рукоделия, в котором по принципу мозаики сшивается цельное изделие из кусочков ткани (лоскутков). В процессе работы создаётся полотно с новым цветовым решением, узором, иногда фактурой. Современные мастера выполняют также в технике лоскутного шитья объёмно-пространственные композиции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
89.	Это социально-значимая деятельность, выполнение которой требует специальных знаний умений и навыков, а также	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные

	профессионально обусловленных качеств личности.	неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90.	Нужно попробовать как можно конкретнее представить себе ощущение полной расслабленности, пронизывающее вас снизу доверху: от пальцев ног через икры, бедра, туловище до головы. Повторять про себя: «Я успокаиваюсь, мне приятно, меня ничего не тревожит». Повторять это 3 раза, ни о чем не думая, отвлекаясь от всего.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
91.	Проектирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92.	Художественная обработка кожи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
96.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
97.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
98.	A1B2B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
99.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
100.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
101.	Лексика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102.	Морфология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

103.	Фразеология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104.	Слово	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105.	Лексическое значение слова	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106.	Омонимы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
108.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
109.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
111.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
113.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
114.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
115.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
116.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
117.	1, т.к. “hard” – односложное прилагательное	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
118.	2, т.к. глагол “to be” имеет форму третьего лица единственного числа	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
119.	нет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120.	an	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121.	научно-исследовательская работа – это процесс систематического изучения и анализа определенной темы или проблемы с целью получения новых знаний и открытия. Включает в себя сбор данных, их анализ, экспериментирование, а также формулирование выводов и рекомендаций.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122.	значимость и необходимость в условиях существующей научной, социальной или практической среды. Это означает, что тема работы должна быть важной и востребованной. Иметь научную значимость и практическое применение.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
123.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
124.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
126.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
127.	Владимир Великий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128.	Повесть временных лет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129.	22 июня 1941 года	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130.	Юрий Гагарин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

131.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
132.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
133.	Материализм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
134.	Социальная философия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135.	2, сырьевые регионы, как правило, имеют значительные запасы природных ресурсов, а их экономика во многом зависит от добычи и переработки ресурсов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
136.	1, политическое влияние включает в себя дипломатические, экономические, культурные и военные аспекты, посредством которых государство может воздействовать на решения и действия других государств, добиваясь своих интересов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
137.	Патриотизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138.	Глобализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
141.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
142.	Л.Н. Толстой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
144.	34	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
146.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
147.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
148.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
149.	Антаблемент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150.	Готика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151.	Причина сходства греческой и римской мифологии заключается в том, что римляне заимствовали много мифов, богов и легенд у греков. После завоевания Греции римляне переняли их мифы, адаптировали их под свои традиции и дали им новые имена. Поэтому в обеих культурах много похожих богов, сюжетов и легенд, но с немного измененными чертами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152.	Мифы – это древние легенды, объясняющие происхождение мира, природных явлений, богов и героев, часто связаны с религиозными или космогоническими представлениями, выполняют роль объяснительных моделей мира и его устройства. Сказки – это повествовательные произведения, больше ориентированные на развлечение, воспитание и уроки для детей и взрослых. Они часто содержат фантастические существа, волшебные события и моральные уроки, но не претендовали на научное или космогоническое объяснение.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155.	Собеседование	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156.	Резюме	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157.	Необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
158.	Недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
159.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
160.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
161.	Саморазвитие	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162.	Профессиональное развитие	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163.	Принцип гуманизма	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
164.	Непрерывное образование	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165.	Факторы	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166.	Гибкие навыки	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
167.	Методы исследования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168.	Научно-исследовательская работа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169.	Процесс систематического изучения определенной проблемы или вопроса с целью получения новых знаний или решения практических задач. Она включает постановку гипотезы, сбор и анализ данных, использование научных методов и формулирование выводов. Такая работа направлена на углубление	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	понимания предмета и может быть базой для научных статей, диссертаций или инноваций.	
170.	Важность и значимость исследуемой темы для науки, практики или общества в целом. Она показывает, почему данный вопрос требует внимания и исследования именно в текущий момент.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173.	2 Сравнение – это познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов. Относится к теоретическому методу. 134 относятся к эмпирическим (практическим) методам	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
174.	13 С их помощью автор фиксирует и описывает факты явления, а также находит связь между ними. 2,4 относятся к теоретическим методам	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
175.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
176.	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
177.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
181.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

182.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
183.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
184.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
185.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
186.	A4B2B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
187.	Рост	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188.	Развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189.	С возрастом происходит снижение уровня кальция в организме, что увеличивает риск развития остеопороза. Кальций необходим для поддержания прочности костей, предотвращения переломов и сохранения подвижности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190.	Физические упражнения укрепляют сердечную мышцу, делая её более эффективной в перекачивании крови. Это снижает нагрузку на сердце, уменьшает риск гипертонии и атеросклероза, а также улучшает общее кровообращение, обеспечивая органы и ткани кислородом и питательными.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
191.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
194.	1346	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
195.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ

		отсутствует – 0 баллов
196.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
197.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
198.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
199.	2 – совершенствовании природных, физических свойств людей. Обоснование: Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
200.	1 – способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени. Обоснование: Быстрота в физической культуре – это способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
201.	Физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202.	Спорт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203.	ЗОЖ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204.	Культура здоровья и безопасного образа жизни	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205.	Методы убеждения и внушения имеют разные подходы к влиянию на сознание и поведение людей. Убеждение основано на логических аргументах, фактах, примерах и доказательствах. Оно предполагает рациональное восприятие информации. Основная цель убеждения – изменить мнение или поведение человека через разумное осознание и понимание. Внушение основано на эмоциональном воздействии, может использоваться для создания определенного настроения или состояния у человека. Основная цель внушения – вызвать эмоциональную реакцию или изменить поведение без глубокого анализа и осознания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206.	Профессиональная компетентность педагога (профессионально-педагогическая компетентность) – это готовность педагога к осуществлению профессионально-	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	педагогической деятельности, владение необходимыми для этого знаниями и опытом. В структуру профессиональной компетентности педагога входят его теоретическая и практическая готовность к осуществлению педагогической деятельности. Для описания профессиональной компетентности педагога используются понятия психолого-педагогические знания и педагогические умения. Знания соотносятся с теоретической, а умения – с практической готовностью педагога. Психолого-педагогические знания – это знания методологических основ и категорий педагогики, сущности, целей и технологий образования, закономерностей возрастного развития. Педагогические умения – это совокупность последовательных действий, основанных на психолого-педагогических знаниях и направленных на решение задач обучения и воспитания.	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
208.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
209.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
210.	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
211.	Карантин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
212.	Воспаление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213.	Термин «макрофаг» был введен Ильей Мечниковым и с греческого переводится как «большой пожиратель». Тканевые макрофаги — это клетки иммунной системы, которые непосредственно поглощают и переваривают патогены (бактерии) на местах.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214.	Отдыхается лучше, если работать неутомленными частями тела. Суть теории активного отдыха И. М. Сеченова заключается в том, что максимальное восстановление трудоспособности наступает не на фоне полного покоя, а на фоне смены рода деятельности. Он экспериментально доказал, что наиболее быстрое восстановление работоспособности руки после длительной	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	утомительной работы наступает не при полном покое обеих рук, а при работе другой, не работавшей руки.	
215.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
218.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
219.	Приемлемый риск/допустимый риск	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220.	Шаговое напряжение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221.	В данной ситуации необходимо попытаться заблокировать дверь мебелью и другими подручными средствами, постараться вызвать полицию, криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222.	Преподаватель обязан: немедленно вывести учеников из здания школы в безопасное место; провести проверку наличия учащихся; о случившемся доложить директору школы или руководителю спасательных служб, прибывших на место происшествия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
226.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
227.	Информации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228.	Прохождение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
229.	Строевая подготовка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230.	Военная доктрина	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
234.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
235.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
236.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239.	12345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
240.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
241.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
242.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
243.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
244.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или

		ответ отсутствует – 0 баллов
245.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
246.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
247.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
248.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
249.	4, в концепции «человеческого капитала» вложения в образование, здоровье и культуру человека рассматриваются как человеческий капитал, поскольку эти вложения приносят их владельцам прибыль. Марксистская политическая экономия рассматривала явления постоянного и переменного капитала. Неоклассики до 60-х гг. XX в. еще не в рамках концепции «человеческого капитала» рассматривали капитал исключительно в вещественной форме.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
250.	1, суть эффекта замещения состоит в том, что потребитель при росте цен одного блага переориентируется на другое благо с похожими потребительскими свойствами, но с неизменной ценой. То есть потребители склонны замещать более дорогие блага более дешевыми. В рассматриваемой ситуации оба направления подготовки относятся к гуманитарным наукам. Поэтому увеличение цены на платную образовательную услугу высшего образования по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности вызовет реакцию замещения на более дешевую образовательную услугу в сфере гуманитарных наук по направлению подготовки Экономика.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
251.	1, так как экономические категории – это наиболее обобщенные логические понятия, которые характеризуют те или иные экономические (производственные) отношения. Собственность как система производственных отношений определяет тип экономики (К. Эклунд).	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
252.	1, экономические факторы обуславливает сам	Правильный ответ – 3 балла;

	процесс производства. К ним относятся: уровень технологий, организационно-инфраструктурное обеспечение, сфера обращения, государственное стимулирование рыночной конкуренции, движение капиталов.	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
253.	Фонд образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254.	Образовательный потенциал	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255.	Экономика образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256.	Маршалл А.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
257.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
258.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
259.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
260.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
261.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
262.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
263.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
265.	4, т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
266.	Противодействие коррупции	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267.	Экстремизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268.	Основное назначение личных прав	Ответ полностью соответствует

	заключается в том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия, жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения; индивидуализировать гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь; гарантировать индивидуальную свободу, возможность беспрепятственного выбора различных вариантов поведения в сфере национальных, нравственных, религиозных и иных отношений, где индивид выступает как биосоциальное существо.	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269.	Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270.	В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271.	231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
272.	312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
273.	A2B3B1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
274.	A2B1B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
275.	2, практические занятия. Выполнение конкретных заданий, направленных на развитие профессиональных навыков.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
276.	134, классифицируются по направленности, а тактические умения классифицируются по уровням организации деятельности.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
277.	Операционно-предметная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278.	Учебное проектирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279.	Карьера	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
280.	Профессиональная консультация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
281.	Образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
282.	Мотивация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
283.	Показ приемов трудовых действий. Воспринимая показ трудовых приемов, обучающиеся должны не только понять, но и запоминать во всех деталях то, что им показывает мастер. Производя показ приемов, нужно ясно представлять служебную роль методических приемов показа. Обучающийся в конечном итоге должен четко воспринять целостное трудовое действие.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
284.	Формирование системы профессиональных умений и навыков, то есть практическое освоение профессиональной деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287.	1, т.к. согласно ФЗ, организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла;

	аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают учебники рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ.	Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
288.	1, т.к. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным (эмансипация), если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
289.	Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность его прав и свобод (в том числе академических), социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
290.	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
291.	Образовательное отношение характеризуется следующими признаками: 1) длящееся, данное правоотношение длится в течение определенного времени – как правило, несколько лет, подразделяется на ряд иерархически взаимосвязанных стадий (четвертей, семестров, учебных годов и др.); при этом переход на следующий уровень образовательного процесса возможен при условии успешного прохождения аттестации на предыдущем уровне; 2) многосубъектное (многостороннее), в число основных участников образовательного отношения входят образовательная организация, обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, учебные коллективы; 3) многоаспектное, образовательное правоотношение включает обучение, воспитание, аттестацию, охранительные и организационные отношения в сфере образования; 4) непосредственно-представительное, требующее личного участия обучающихся в образовательном процессе; институт представительства, позволяющий передавать полномочия участников общественных отношений другим лицам, в	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	образовательном отношении не применяется; 5) духовное (нематериальное), объектом образовательного отношения выступают такие духовные блага, как знания, умения, навыки, ценностные установки, опыт деятельности и компетенции определенных объема и сложности, образовательные потребности и интересы.	
292.	К основным образовательным программам относятся: 1) основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования; 2) основные профессиональные образовательные программы: а) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; б) образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки; 3) основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
298.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
299.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ

		отсутствует – 0 баллов
300.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
301.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305.	Дидактика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306.	Дуальное	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307.	Педагогическая мастерская – это своеобразный авторский класс, где ведущие педагоги передают свой практический опыт другим членам педагогического коллектива.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308.	Это часть программы профессионального образования, предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определённой трудовой функции, включающая в себя набор знаний, умений, навыков и практического опыта, необходимых для выполнения данной функции.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309.	2, наблюдения, т.к. наблюдению подвергается только часть единиц изучаемой совокупности, что приводит к ошибкам репрезентативности.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
310.	4, т.к. личность формируется в результате сложного взаимодействия различных факторов, и ни один из них не действует самостоятельно.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
311.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

314.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
316.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
317.	Конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318.	Информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319.	Форматирование, редактирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320.	Файл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321.	Числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322.	Программа для работы с графическим изображением.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
328.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329.	2, федоскинские мастера пишут миниатюры	Правильный ответ – 3 балла;

	только тонкотертыми масляными красками, а мастера-живописцы Палехского, Холуйского и Мстерского промыслов при росписи своих изделий пользуются яичной темперой	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
330.	1, нунофелтинг – это одна из разновидностей мокрого валяния шерсти на шёлке. Таким образом, получается новый вид ткани, который впоследствии используется при изготовлении одежды, шарфов и других декоративных украшений.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
331.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333.	2, сравнение – это познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
334.	13, с их помощью автор фиксирует и описывает факты явления, а также находит связь между ними.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
335.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
338.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
339.	Совокупность психологических и психофизиологических особенностей человека, необходимых для достижения специальных знаний, умений, навыков общественно приемлемой эффективности труда.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
340.	Оказание своевременной помощи и поддержки личности, обучение ее самостоятельно преодолевать трудности этого процесса, ответственно относиться к своему становлению.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
341.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
343.	Профессиональная адаптация – это процесс включения, вхождения человека в профессиональную деятельность, освоение условий, требований труда, ориентация в новом коллективе, его нормах и правилах и достижение им в оптимально короткое время требуемой производительности труда.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
344.	Система технологий, форм и методов, способствующих социально-профессиональному самоопределению личности, развитию ее способностей и ценностных ориентаций, повышению конкурентоспособности на рынке труда, адаптированности к условиям реального производства. Такое сопровождение осуществляется путем релаксации и оптимизации психологического состояния специалистов, которое проявляется в полном разрешении возникающих проблем, их саморегуляции и самореализации на всех ступенях и этапах развития профессиональной карьеры.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
348.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
350.	41253	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
351.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353.	FM-система представляет собой специальное устройство, предназначенное для улучшения восприятия звука детьми с нарушениями слуха. FM-система позволяет ученику слышать речь учителя более четко и ясно, а также уменьшает влияние посторонних шумов в классе. Таким образом, FM-система значительно улучшает образовательный процесс	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	обеспечивая доступность учебного материала, что способствует их более эффективному обучению и социальной интеграции.	
354.	Наглядный материал должен отвечать ряду условий: 1. Четкое выделение общего контура изображения. 2. Выделение контуром, разными линиями, штрихами, цветом главного в изображении. 3. Усиление цветового контраста изображения. 4. Уменьшение количества второстепенных деталей. 5. В многоплановых сюжетных изображениях - выделение переднего, среднего и заднего планов. Сложный фон сюжетных картинок должен быть свободен от лишних деталей. 6. Пропорциональность соотношений предметов по величине в соответствии с соотношениями реальных объектов; 7. Соотношение с реальным цветом объектов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
355.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
357.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
358.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
359.	Сбор аналогов для практического задания по декоративно-прикладному искусству происходит в рамках исследовательского этапа, который направлен на поиск аналогичных образных и технологических решений, возможностей применения тех или иных материалов. Некоторые методы сбора информации: Изучение публикаций. В качестве источников сведений используют журналы, книги, каталоги декоративно-прикладных выставок. Важно получить информацию о характеристиках, конструкции, внешнем виде, различных технологиях изготовления лучших мировых образцов изделий проектируемого типа и их специфике. Работа в библиотеках, информационных центрах, архивах. Здесь можно изучить аналоги и ознакомиться с отечественным и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	зарубежным опытом в области декоративно-прикладного искусства. Посещение музеев, картинных галерей, художественных выставок. Это создаёт необходимые условия для поиска правильного пути к оригинальному декоративному изделию. Поиск информации о произошедших изменениях в технологии изготовления объектов декоративно-прикладного искусства, о вновь открытых свойствах и способах обработки материалов, из которых создаются декоративные изделия. На основе полученной информации вырабатывается проектно-исследовательская концепция разрабатываемого объекта.	
360.	Процесс создания изделия декоративно-прикладного искусства методом вышивки бисером включает несколько этапов: Выбор или разработка схемы. Нужно определиться с рисунком или узором, который будет воплощён. Это может быть готовая схема из набора или собственная разработка. Важно, чтобы схема чётко обозначала цвета, количество бусинок и порядок выполнения стежков. Подготовка материалов и инструментов. Потребуются, например: бисер, хлопчатобумажные нити, канва, специальная бисерная игла, пяльцы и ножницы. Нанесение схемы на ткань. Для этого используют копировальную бумагу, меловой карандаш или специальный маркер, который смывается водой. Важно, чтобы линии разметки не были слишком яркими — они не должны мешать работе. Натяжение ткани в пяльцах. Ткань закрепляют в пяльцах или подрамнике, чтобы она была равномерно натянута. Это предотвратит деформацию рисунка. Начало работы – вышивка по схеме. Начинают с выбранного участка в зависимости от техники и следуют ей, выполняя каждый стежок согласно схеме. Регулярно сверяются с рисунком, чтобы не сбиться. Завершение и закрепление работы. После завершения вышивки аккуратно закрепляют нить на изнаночной стороне, чтобы готовое изделие не распускалось. Проверяют все участки на наличие свободных или слабо закреплённых бусинок – исправляют их при необходимости. Вышивка бисером может выполняться в разных техниках, например: круговая (по спирали, от центра к краям, постепенно расширяя радиус круга) или контурная (бисер наносится по контуру рисунка, каждый участок	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	обрабатывается индивидуально).	
361.	A3B1B2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
362.	A3B1B2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
363.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
364.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
365.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
372.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
373.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
374.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или

		ответ отсутствует – 0 баллов
375.	2, т.к. уважение и понимание культурных различий являются основой для создания толерантной среды. Это позволяет обеспечить гармоничное взаимодействие и предотвращает конфликты, способствуя взаимному уважению и интеграции культур.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
376.	1, т.к. открытый диалог позволяет на основе уважения и понимания находить компромиссы и общие решения, что способствует созданию устойчивых международных отношений и предотвращению конфликтов.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
377.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379.	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
380.	A3B1B2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
381.	2, овладение обобщёнными способами действий – включает в себя усвоение знаний и отработку приемов и способов действий, а усвоение традиций не является предметом учебной деятельности.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
382.	2, педагогическая направленность включает в себя интерес к профессии учителя, осознание трудностей и радостей учительской работы, потребность в педагогической деятельности, стремление овладеть основами педагогического мастерства.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
383.	Воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384.	Обучаемость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
385.	В способности проникать во внутренний мир ученика, психологической наблюдательности педагога.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
386.	Точка зрения, отношение к назначению профессии, поведение, обусловленное ими.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
387.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
391.	Классицизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392.	Авангардизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393.	Консультация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394.	Комплексное учебно-методическое обеспечение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
400.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
402.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
403.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или

		ответ отсутствует – 0 баллов
404.	A2B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
405.	3, одним из основных направлений деятельности ПМПК является подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
406.	2, при грамотном психолого-педагогическом сопровождении детей с ЗПР к среднему и старшему звену школы достигают уровня своих сверстников	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
407.	1, обучение детей с нарушениями зрения должно строится за счет развития сохранных анализаторов. Аудиоматериалы и тактильные пособия помогают компенсировать дефицит визуальной информации и обеспечивают доступность учебного материала	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
408.	2, для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения детей с инвалидностью пандус должен быть достаточно пологим	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
409.	Инвалид	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
410.	Тьютор (ассистент)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
411.	Соматогенного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412.	Аутизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413.	Достаточная освещенность помещения, удобное размещение детей за столами, расположение наглядного материала на уровне глаз детей и на доступном расстоянии, соответствующая длительность зрительных нагрузок, организация во время занятий разнообразных коррекционных упражнений для снятия и предупреждения зрительного утомления	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
414.	Пропедевтический период в обучении детей с ОВЗ играет ключевую роль в создании основы процесса обучения. В этом периоде особое внимание уделяется подготовке ребенка к учебной деятельности, созданию условий для адаптации и социализации. Он помогает выявить и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	скорректировать основные проблемы развития, а также сформировать у ребенка базовые знания и навыки, которые необходимы для обучения в дальнейшем	
415.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417.	Социализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418.	Диалектическое мышление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
420.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
421.	A3B1B2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
422.	A2B1B3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
423.	1, педагогическое проектирование. Это процесс определение целей и разработки систем или процессов, направленных на их достижения.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
424.	12, индивидуальное портфолио – это собрание материалов, представляющих личные достижения, навыки и опыт человека. Оно используется для демонстрации профессиональных качеств и является инструментом самопрезентации. Групповое портфолио – это объединение работ, достижений и результатов деятельности группы людей, например команды или класса. Оно позволяет продемонстрировать коллективные усилия и успехи.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
425.	Педагог создаёт условия для самовыражения воспитанников, удовлетворения их социальных потребностей, поддерживает инициативу, побуждает к самовоспитанию, организует досуг и внеурочную деятельность».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
426.	Коммуникативные умения помогают педагогу расположить к себе, вызвать сопереживание, что важно для сплочения детей, коллектива родителей, педагогического коллектива.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
432.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
433.	3, комплексное изучение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, позволяет понять стиль её жизни, уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, познакомиться со стратегией и тактикой семейного воспитания.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
434.	4, в инклюзивном образовательном процессе важен активный вклад всех участников. Это включает не только обучающихся и их родителей, но и учителей, которые непосредственно взаимодействуют с детьми, специалистов, таких как логопеды и психологи, а также административный персонал образовательных учреждений, который создает условия для инклюзивного обучения.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
435.	134, психокоррекционная работа специалистов с семьей воспитывающего ребенка с ОВЗ, позволяет через оптимизацию внутрисемейной атмосферы, гармонизацию межличностных, супружеских, родительско-детских и детско-родительских отношений решать проблемы дифференциальной и адресной помощи ребенку с ОВЗ.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
436.	126, при общении с людьми с нарушениями речи важно проявлять уважение к человеку, который может испытывать трудности в общении. Не следует перебивать, необходимо выслушать до конца. Важно использовать дополнительные средства для коммуникации, такие как жесты или письменные объяснения,	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл

	чтобы облегчить процесс общения.	
437.	Высказывание Л. С. Выготского объясняется тем, что социальная ситуация развития – это не условия жизнедеятельности ребёнка, а система его взаимоотношений с окружающим миром. Данная система определяет, как ребёнок приобретает новые свойства личности при взаимодействии с социальной средой, которая является основным источником развития. Социальная ситуация развития меняется при переходе от одного возрастного этапа к другому.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
438.	Л. С. Выготский рассматривал детский рисунок как средство осмысления, выражения переживаний и знаний детей. В рисунке ребёнок выражает своё отношение к действительности, указывает, что для него является главным и второстепенным. Выготский отмечал экспрессивную функцию рисунка: ребёнок изображает не то, что видит, а то, что переживает – свои чувства и эмоциональные состояния. Таким образом, детский рисунок, по Выготскому, – это застывшая, изображённая речь, в которой ребёнок передаёт свои мысли и эмоции.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
439.	Гармония	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440.	Симметрия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441.	1, вышивание – вид декоративно-прикладного искусства, в котором на различных тканях, коже, войлоке и других материалах вышивается изображение или узор. Узор и изображение выполняются вручную (иглой, иногда крючком) или посредством вышивальной машины. Для работы используются льняные, хлопчатобумажные, шерстяные, шёлковые (чаще цветные) нити, а также волос, бисер, жемчуг, драгоценные камни, блёстки, монеты. Вышивка применяется для украшения одежды, предметов быта, для создания самостоятельных декоративных панно. Инструменты и материалы для работы: иглы, нити, пяльцы, ножницы.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
442.	1, суть её заключается в том, что на поверхность какого-либо органического материала (древесины, фанеры, пробки, бумаги, картона, фетра, кожи, ткани) при помощи раскалённой иглы наносится рисунок.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
443.	3, программированное обучение, предполагает, что решение поставленной задачи представлено в виде строгой последовательности элементарных операций.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл

444.	2, при таком подходе учёба должна порождать вопросы, которые ребёнок сможет решить с помощью учителя, чем сложнее задания, тем выше исследовательский интерес и шире кругозор учеников.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
445.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
446.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
447.	2, вышивка бисером – вид бисерного рукоделия, в котором можно выполнить картину, сумочку, украшение или икону. Некоторые техники вышивки бисером: Частичная вышивка по принту. Рисунок нанесён на ткань в виде квадратиков разного цвета, в которые и пришивается бисер. В основе техники лежит монастырский шов: стежки на лицевой стороне идут по диагонали, а на изнаночной – прямо. Вышивка по кругу. Рисунок расположен по спирали, от центра к краям. Вышивку начинают с центральной точки, постепенно продвигаясь к краям рисунка. Шов «вперед иголку». Используется, когда нужно хаотично заполнить фон изделия бисером и не делать отдельных рядов. На один шаг иглы приходится одна бисерина.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
448.	2, инкрустация как вид декоративно-прикладного искусства – это украшение изделий и зданий узорами и изображениями из материалов, отличающихся от основной поверхности. Для инкрустации используются мрамор, керамика, различные металлы, дерево, перламутр и поделочные и драгоценные камни. Кусочки, составляющие узор, врезаются в основу.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
449.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
450.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
451.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
453.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
454.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
455.	134, профанация – это искажение общепризнанных ценностей, идей, моральных норм, произведений искусства, науки.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
456.	124, врач – это профессия.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
457.	A3B1B2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
458.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
459.	Контактные данные, профессиональный опыт, образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
460.	Профессиональные соцсети, сайты с вакансиями	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
461.	Декупаж	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462.	Роспись	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
465.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
466.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
467.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
469.	Мозаика	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470.	Глина	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
471.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
472.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
473.	Аппликация – это вид декоративно-прикладного искусства, при котором на основу (как правило, бумагу или картон) наклеивают или пришивают части разных материалов – бумаги, ткани, кожи, сухих листьев, пластилина или войлока.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
474.	Художественная мозаика – это техника создания изображений или декоративных орнаментов на различных поверхностях путём крепления к основе большого количества мелких кусочков твёрдых материалов. Также так называют произведения искусства, изготовленные с помощью этой техники.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
475.	1, понятие «субъект труда» в психологии труда связано с работником, а не с личностными качествами.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
476.	3, праксиметрия – это способ анализа процессов и продуктов деятельности; психограмма – требования к психике человека, часть профессиограммы; таксономия - система классификации видов деятельности.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
477.	Педагогический совет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
478.	Теория	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
479.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
480.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
481.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
482.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

483.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
484.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
485.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
487.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
488.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489.	2, цветовая палитра. Цвет является мощным средством передачи эмоций и настроения в произведении искусства. Например, яркие и насыщенные цвета могут выражать энергию и радость, а тёмные – грусть или тревогу.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
490.	2, историко-культурный анализ. Этот метод фокусируется на изучении произведения в контексте времени, культурных условий и биографии художника, что помогает понять смысл и значение произведения в своем историческом пространстве.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
491.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
492.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
493.	Анатомия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
494.	Пластическая анатомия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
495.	Метод опроса и анкетирования. Эти методы помогают получить ответы на нужные вопросы от живых людей. Опрос проводят и письменно, и устно. А анкетирование реализуют только в письменной или компьютерной форме, причём чаще всего графически.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
496.	Метод описания.	Ответ полностью соответствует

	Может использоваться везде, где необходимо не только изучать, но и подробно описывать объекты или явления.	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
497.	Профессиограмма учителя	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
498.	Пантомимика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
499.	Гипотеза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
500.	Выпускная квалификационная работа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
501.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
502.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
503.	Силуэт	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
504.	Композиционный центр	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
505.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
506.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
507.	Аннотация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
508.	Метод классификации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
509.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
510.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

511.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
512.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
513.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
514.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
515.	2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
516.	3, т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
517.	Системного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
518.	Прикладному	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
519.	Архивным	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
520.	Абзацем	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
521.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
522.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
523.	Теория	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
524.	Гипотеза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
525.	Ошибка первого рода	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
526.	Ошибка второго рода	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
527.	Диафрагма регулирует количество света, попадающего в камеру.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	Некоторые функции диафрагмы: управление глубиной резкости, создание бликов и эффектов.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
528.	Выдержка – интервал времени, в течение которого свет экспонирует участок светочувствительного материала или светочувствительной матрицы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
529.	Принцип	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
530.	Социальный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
531.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
532.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
533.	1, мозаика – вид декоративно-прикладного и монументального искусства. Она подразумевает создание изображения путём компонования и закрепления однородных небольших частиц.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
534.	2, процесс обжига изделия из глины помогает превратить хрупкий сырой материал в прочный и долговечный. В зависимости от типа глины и желаемого результата температура обжига может достигать 800-1300 °С. Процесс обжига происходит в несколько этапов.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
535.	Кейс-метод – это метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путём решения конкретных задач-ситуаций (кейсов). Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
536.	Ролевая игра – это имитационный метод обучения, основанный на разыгрывании реальной рабочей ситуации или проблемы, в ходе которой участники игры берут на себя определённые роли и пытаются найти решение поставленной задачи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
537.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
538.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

539.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
540.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
541.	Педагогическая технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
542.	Проблемное обучение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
543.	Форма	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
544.	Инклюзивное обучение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
545.	Использование методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр: ролевых, подвижных, квестов, викторин и т.п.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
546.	Учебная дисциплина, которая обеспечивает основу профессионально-педагогической подготовки будущих педагогов профессионального обучения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
547.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
548.	A2B1B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
549.	4, лессировка основана на работе полупрозрачными красками. При использовании нескольких слоёв сочетания всех оттенков остаются видимыми, что вызывает эффект глубины пространства и внутреннего свечения.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
550.	2, воздушная перспектива – это физическое явление, из-за которого ближние предметы кажутся нам четкими, насыщенными и контрастными, а дальние – блеклыми, голубоватыми, с мягкими контурами. Если использовать это знание в работе, пейзажи будут более глубокими.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл

551.	Диптих	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
552.	Рефлекс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
553.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
554.	14253	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
555.	A2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
556.	A3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
557.	Рисунок	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
558.	Акварель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
559.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
560.	A4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
561.	Проект	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
562.	Задачи проекта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
563.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
564.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
565.	124, народный промысел лаковой живописи в селе Мстера так же, как и палехский, возник на	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но

	основе иконописного промысла и стал широко развиваться в XVII и XVIII вв. Во второй половине XIX в. иконопись стала основным занятием жителей Мстеры. Холуйский промысел зародился в XVIII в. и так же, как и Мстерский, на основе иконописного промысла. Богатые традиции и художественные приемы местной иконописи и в настоящее время лежат в основе миниатюрной живописи Холуя, Мстеры и Палеха.	отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
566.	13, правило третей и золотого сечения помогают добиться баланса и эстетической привлекательности, позволяя разместить важные элементы в гармоничном положении относительно всего изображения.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
567.	Макраме	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
568.	Пластичность глин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
569.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
570.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
571.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
572.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
573.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
574.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
575.	Жостовская роспись	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
576.	Соль, мочеви́на	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
577.	1, т.к. хроматическая аберрация – одна из разновидностей аберрации оптической системы.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
578.	3, т.к. линейная перспектива в фотографии – это приём, при котором параллельные линии, уходящие вглубь кадра, сходятся в одной или нескольких точках. Это создаёт ощущение глубины и движения в кадре.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл

579.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
580.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
581.	Подмалёвок – вариант эскиза в живописи, начальный этап работы над картиной. Подмалёвок представляет собой упрощённое изображение задуманной работы: разметку композиции, объёма, расположение основных цветовых пятен и прочих элементов, которые художник затем детализирует и доводит по ходу работы над картиной. Подмалёвок выполняется с расчётом на просвечивание его через те тонкие слои красок, которые наносятся на завершающей стадии работы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
582.	Имприматура – это цветная тонировка поверхности уже готового белого грунта. Роль имприматуры в том, что она позволяет живописцу выдерживать тон и цветовой баланс, вносит в работу порядок и является основой для удержания композиции в воздушной перспективе. Кроме того, имприматурный слой не даёт излишкам связующего вещества попасть на грунт, предотвращая тем самым жухлость красок.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
583.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
584.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
585.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
586.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
587.	Эскиз	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
588.	Декупаж	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
589.	Методы исследования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
590.	Научно-исследовательская работа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
591.	Метод опроса и анкетирования.	Ответ полностью соответствует

	Эти методы помогают получить ответы на нужные вопросы от живых людей. Опрос проводят и письменно, и устно. А анкетирование реализуют только в письменной или компьютерной форме, причём чаще всего графически.	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
592.	Метод описания. Может использоваться везде, где необходимо не только изучать, но и подробно описывать объекты или явления.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
593.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
594.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
595.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
596.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
597.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
598.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
599.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
600.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
601.	A2B5B1Г3Д4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
602.	A3B4B1Г5Д2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
603.	2, он основан на предположении, что среди большого числа идей может оказаться несколько удачных. Этот метод продуктивен, если перед специалистами стоит некая неразрешимая проблема. Для этого собирается коллектив людей разных профессий, которые не связаны с решением данной проблемы и которые могут придумать что-то интересное.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

	При этом соблюдается несколько условий: - коллектив должен быть небольшой; - каждый член коллектива по очереди, в быстром темпе должен выдавать идеи по решению данной проблемы; - запрещается всяческая критика, весь процесс записывается на диктофон.	
604.	1, композиция – соединение различных частей в одно целое в соответствии с определенной идеей. В художественном проектировании термин «композиция» используется для наименования как процесса, так и результата деятельности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
605.	Метод неологии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
606.	Статичность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
607.	Метод наводящей задачи – решение исходной задачи и определение тех показателей, которые мешают решению данной задачи. Применение этого метода состоит в поиске сходных чужих идей (в изучении выставок, книг, тематических сайтов, интернет-магазинов и т. д.) и в тщательном анализе их достоинств и недостатков. Применение этого метода позволяет решить трудную задачу, используя чужой опыт проектирования. Например, если вам нужно проектировать камин цилиндрической формы, то вы смотрите, как с этим справляются другие, и это наталкивает вас на совершенно новые идеи для решения поставленной задачи. Таким образом, художник получает толчок для дальнейшей работы, кроме того, он находится в русле профессионального решения подобных задач.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
608.	Выделяют следующие виды композиции: 1) плоскостная – композиция, состоящая из элементов, не выступающих над плоскостью; 2) объемно-фронтальная – композиция, предусматривающая компоновку рельефных деталей в одной плоскости и развивающаяся в трех направлениях; 3) объемно-пространственная – композиция, состоящая из взаимосвязанных объектов, размещенных на разных уровнях и плоскостях; 4) глубинно-пространственная – композиция, создающая связь предметов с пространством, в котором они размещены.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
609.	3D-моделирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
610.	Цифровые технологии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
611.	4, к изобразительному искусству относятся различные виды художественного творчества: живопись, графика, скульптура, фотография, дизайн, иллюстрация, росписи, символические изображения, связанные с культурой и мифологией.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
612.	2, баланс достигается распределением визуальных весов элементов, что создаёт ощущение стабильности и гармонии в произведении.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
613.	Клячка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
614.	Форэскиз	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий