

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гавриш

г. «10»

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Туризмология»

По направлению подготовки 43.04.02 «Туризм»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс: 1

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. по № 556 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 22.09.2021 г. № 652н.

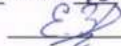
СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Кобзова Светлана Николаевна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «13» 01 2025 г. № 13

И.о. заведующего кафедрой географии



Е.А. Звонок

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «13» 01 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

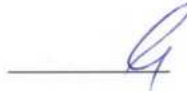
Института естественных наук



С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – обобщение накопленных знаний в период изучения туризмологических дисциплин, создание целостного представления о туризме как социальном институте, форме природно-общественного бытия и жизнедеятельности человека, который путешествует.

Основные задачи дисциплины:

- определить сущность теории туризма как научной социэкономической и гуманитарной дисциплины;
- раскрыть понятийный, категориальный аппарат и основные смысловые значения туризма;
- систематизировать научные подходы к пониманию феномена туризма;
- проследить генезис и эволюцию туризмологического знания, определить содержание основных туризмологических концепций.

Изучение указанных вопросов обеспечит формирование у будущего специалиста мировоззренческой и теоретико-методологической основы при подготовке к осуществлению научно-исследовательской деятельности, защите магистерской диссертации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Туризмология» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются:

знания основ философии, основ научных исследований, истории туризма, теоретических основ туристического краеведения, рекреологии, международного туризма и экскурсологии;

умения ориентироваться в философских концепциях и подходах, вопросах рекреологии, экскурсологии, международного туризма, организовывать и проводить научное исследование;

навыки использования методов научного исследования, составления туристической характеристики страны, разработки экскурсии.

Основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин бакалавриата: «Философия», «История туризма», «Рекреология».

Является основой для дальнейшего освоения комплекса дисциплин профессиональной подготовки.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-4	<p>ПК-4.1. Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления.</p> <p>ПК-4.2. Обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма.</p> <p>ПК-4.3. Проводит предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований.</p> <p>ПК-4.4. Проводит исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию объектов индустрии туризма и гостеприимства.</p>	<p>Знает научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления.</p> <p>Умеет проводить предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований; проводить исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обосновать стратегические решения по развитию объектов индустрии туризма и гостеприимства.</p> <p>Владеет навыками обоснования выбора научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма.</p>

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Туризмология», должны:

знать компоненты туризмологической теории, генезис и составляющие туризмологического знания, этапы становления науки о туризме;

уметь ориентироваться в теории развития туризма, вопросах становления туристической экономики, педагогики туризма, гармоничного развития и природопользования в туризме, социологии туризма, психологии и этики путешественников;

владеть навыками и понимать кросс-культурные особенности туристских обменов, сущность культурного влияния туризма на местный этнос в глобальном и локальном масштабах.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов /
--------------------	---------------

	зачетных единиц
	1 семестр
Общая учебная нагрузка	108 / 3 зач. ед.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	36
Лекции	16
Семинарские занятия	-
Практические занятия	20
Лабораторные работы	-
Контрольные работы	-
Курсовая работа / курсовой проект	-
Другие формы организации учебного процесса	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	36
Контроль	36
Форма аттестации	Экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Туризмология как научное направление. Теоретико-методологическое осмысление феномена туризма. Сущность и структура туризмологии. Основные парадигмы теории туризма.

Тема 2. Генезис туризмологического знания. История туризмологии в контексте истории туризма. Осмысление феномена путешествий в процессе становления туризмологического знания. Сущность и характер путешествий в эпоху Средневековья. Возникновение туризма в Новое время как организованной, специфической формы путешествий. Становление науки о туризме.

Тема 3. Теоретико-методологические составляющие туризмологии. Философия туризма как основа туризмологии. Антропология туризма. Социология туризма. Этика туризма. Праксеология туризма

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов
1 семестр		
1	Туризмология как научное направление	6
2	Генезис туризмологического знания	4
3	Теоретико-методологические составляющие туризмологии	6

Итого:	16
---------------	-----------

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов
1 семестр		
1	Туризмология как социогуманитарная наука	2
2	Генезис туризмологического знания	2
3	Теоретико-методологические составляющие туризмологии	2
4	Философия туризма, как методологическая и концептуальная основа туризмологии	2
5	История и антропология туризма	2
6	География туризма	2
7	Социология туризма	2
8	Культурология туризма	2
9	Психология и этика туризма	2
10	Педагогика туризма. Праксеология туризма	2
Итого:		20

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
1 семестр			
1	Туризмология как научное направление	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	6
2	Генезис туризмологического знания	Составление тезисов / конспекта; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	6
3	Теоретико-методологические составляющие туризмологии	Составление тезисов / конспекта; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и	6

		промежуточному контролю знаний по дисциплине.	
4	Философия туризма, как методологическая и концептуальная основа туризмологии	Составление тезисов / конспекта; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	6
5	История и антропология туризма	Составление тезисов / конспекта; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	6
6	Психология и этика туризма	Составление тезисов / конспекта; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	6
Итого:			36
Контроль самостоятельной работы студентов:			36

4.7. Курсовые работы/проекты не предусмотрены

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование при чтении лекций мультимедийных лекций, созданных в Microsoft Power Point; использование электронных образовательных ресурсов.

Проблемное обучение: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов.

Проектные технологии: метод проектов ориентирован на творческую самореализацию личности учащегося, развитие его интеллектуальных возможностей, проектно-творческих способностей в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Технологии групповой деятельности: эффективность учебной деятельности прямо пропорциональна числу обучающихся в пределах размера группы, оптимальной для данного типа учебной задачи (подготовка совместного проекта в рамках практических/семинарских занятий). Организационная структура групповых способов обучения может быть различных форм: групповая (когда один обучает многих), парная.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, чаще

всего преподавание дисциплины представляет собой комбинацию нескольких инновационных и традиционных образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплинам в различных формах: защита практических работ (устная форма); тестирование; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1.

1. Антонец, В. Г. Международный туризм : учебное пособие / В. Г. Антонец ; составители важнейших секторов индустрии международного туризма.. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323033> (дата обращения: 09.03.2025).

2. Матюхина, Ю. А. Индустрия туризма : учебное пособие / Ю. А. Матюхина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 310 с. — ISBN 978-5-9765-1122-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119394> (дата обращения: 09.03.2025).

3. Мининок Я.В. Организация международного туризма : учебное пособие (опорный конспект лекций) / Мининок Я.В.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128045.html> (дата обращения: 09.03.2025).

б) дополнительная литература:

1. Аванесова, Г. А. Сервисная деятельность : историческая и современная практика, предпринимательство, менеджмент : учеб. пособие для студ. вузов / Г.А. Аванесова. — М. : Аспект Пресс, 2004. — 318 с.

2. Александрова, А. Ю. Международный туризм / А. Ю. Александровна — М. : Аспект Пресс, 2002. — 470 с.

3. Зорин, И. В. Туризм : монография / И. В. Зорин, В. А. Квартальнов. — М. : Советский спорт, 2001. — 288 с.

4. Морозов, В. Л. Взаимодействие туризма со смежными отраслями в национальной экономике / В. Л. Морозов. – М. : ТЕИС, 2004. – 192 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций; аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук).

Практические работы: электронных презентаций; аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук).

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

