

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЯГУ»)

Структурное подразделение: Институт дошкольной и психологии

Кафедра дошкольного образования



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Организация образовательного процесса в интегрированном  
пространстве дошкольной образовательной организации**

Подразделение психологии №4\_03\_05 Психологическое образование (с двумя  
профилями подготовки) (уровень  
профессионального образования – бакалавриат)

Профиль подготовки – Профессорское образование «Психология»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная, заочная

Курс – очная форма обучения – 4 курс (7 семестр),  
– заочная форма обучения – 4 курс (11 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация образовательного процесса в интегрированном пространстве дошкольной образовательной организации» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилем подготовки «Дошкольное образование. Логопедия», очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50358), и Профессиональным стандартом, утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями на 5 августа 2016 г.) от 18.10.2013 г. № 544-н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного образования  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Лашенкова Ирина Анатольевна**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры дошкольного образования

Протокол от « 21 » марта 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой  
дошкольного образования

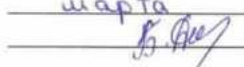


И.В. Чеботарева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии

Протокол от « 31 » марта 2025 г. № 11

Председатель



Б.А. Дьяченко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента  
образования



В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Содержание учебной дисциплины «Организация образовательного процесса в интегрированном пространстве дошкольной образовательной организации» направлено на достижение следующих **целей**: формирование у будущих педагогов основ нормативных, научных, методических знаний относительно организации образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации; формирование у студентов категориальных, содержательных и структурных характеристик занятий в дошкольной образовательной организации, умения планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста согласно стандарта.

Задачи курса:

- ознакомить с теоретическими принципами организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации: сущность интеграции в дошкольном образовании; специфика интеграции образовательных областей; особенности планирования образовательной работы;

- способствовать формированию мотивации к осуществлению организованного и целенаправленного обучения и воспитания детей дошкольного возраста в условиях интеграции образовательного процесса в дошкольной образовательной организации при взаимодействии с участниками образовательных отношений;

- содействовать развитию способности будущих воспитателей к планированию и организации образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования на основе тематического подхода в условиях интегрированного пространства дошкольной образовательной организации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Организация образовательного процесса в интегрированном пространстве дошкольной образовательной организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин по выбору, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.06.01.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Профессиональное мастерство педагога дошкольного образования», «Организация и руководство дошкольным образованием», логически связана с педагогической практикой.

Освоение учебной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, направленных на формирование профессиональной компетенции педагога дошкольных образовательных организаций (учреждений): «Основы дошкольного воспитания», «Дошкольная педагогика», «Дидактика дошкольного образования».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции		
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1	Знает основные нормативные правовые акты в сфере дошкольного образования; теоретические принципы организации образовательного процесса в современном ДОО на интеграционной основе; содержание образовательной деятельности ДОО, формы и методы ее организации.
	ПК-1.2	Применяет знания нормативных документов дошкольного образования для обеспечения выполнения программных задач ДОО; планирует образовательную работу на концептуальных началах интеграции в дошкольном образовании; планирует образовательную работу с помощью карт умственных действий; составляет конспекты занятий; осуществляет анализ и самоанализ интегрированных занятий.
	ПК-1.3	Владеет системой знаний о сфере образования, содержанием и структурой образовательной программы; современными методами сбора, обработки, хранения, использования информации; методами педагогической диагностики и оптимизации работы коллектива дошкольной образовательной организации; приёмами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей информационной среды.

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>72</b> <b>(2 з. е.)</b>	<b>72</b> <b>(2 з. е.)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
Лекции	14	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	10	4
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Контроль	4	4
Курсовая работа / курсовой проект	-	-

Другие формы организации учебного процесса	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>44</b>	<b>60</b>
<b>Форма аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

## **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

### **Тема 1. Теоретические основы организации образовательной деятельности в ДООУ**

Введение. Интеграционные процессы в современном дошкольном образовании. Принципы интеграции.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Актуальность и принципы интеграционного процесса. Интеграция образовательного процесса в ДОО. Занятия как основная форма подачи новых знаний. Анализ ФОП ДО.

Общая характеристика стандартов. Нормативное, кадровое, информационное, материально-техническое обеспечение ДОО с введением ФОП ДО, ФГОС ДО. Требования к структуре ФОП ДО согласно ФГОС ДО. Условия реализации ФОП ДО в ФГОС ДО. Требования к результатам освоения ФОП ДО. Портрет выпускника ДОО.

### **Тема 2. Модели образовательного процесса: на день, на неделю, на месяц**

ФГОС ДО, ФОП ДО о планировании и организации образовательной деятельности. Совместная с педагогом и самостоятельная виды деятельности в дошкольной образовательной организации. Модель образовательного процесса на день. Модель образовательного процесса на неделю. Модель образовательного процесса на месяц.

### **Тема 3. Занятия в ДОО. Реализация образовательных областей через различные виды деятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.**

Занятия в ДОО. Особенности организации занятий в форме совместной партнёрской деятельности взрослого и детей. Примерные формы организации занятий. Современные подходы к организации образовательного процесса. Реализация образовательных областей через различные виды деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

### **Тема 4. Планирование занятий с учётом ФГОС ДО.**

Целостный педагогический процесс в дошкольной организации. Интегративный подход к построению целостной педагогической системы. Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. Виды и формы планирования воспитательно-образовательной работы с детьми. Алгоритм планирования и отслеживания результатов. Методика применения карт умственных действий на занятиях и в планировании.

### **Тема 5. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в ДОО.**

Аспекты образовательной среды с учётом ФГОС ДО, ФОП ДО. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса. Алгоритм планирования и отслеживания результатов. Эффективность комплексно-тематического планирования.

Планирование образовательной деятельности на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования «Мой край».

**Тема 6. Планирование совместной образовательной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов в интегрированном пространстве ДОО.**

План-график жизнедеятельности педагогов с детьми. Технологическая карта воспитателя. Заполнение журнала воспитателя. Использование картотеки проблемных, воспитывающих и обучающих, диагностических ситуаций и портфолио разных видов игр. Формы и виды совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

**Тема 7. Планирование самостоятельной деятельности детей.**

Создание условий для субъективности ребенка. Типы самостоятельных работ детей. Проектная деятельность как форма организации самостоятельной деятельности дошкольников.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
семестр			
1	Теоретические основы организации образовательной деятельности в ДОО	2	1
2	Модели образовательного процесса: на день, на неделю, на месяц	2	-
3	Непосредственная организация образовательной деятельности в ДОО. Реализация образовательных областей через различные виды деятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	2	-
4	Планирование занятий с учётом ФГОС ДО	2	1
5	Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в ДОО	2	-
6	Планирование совместной образовательной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов в интегрированном пространстве ДОО	2	1
7	Планирование самостоятельной деятельности детей	2	1
Итого:		14	4

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма

1	Планирование образовательной работы на концептуальных основах. Методика применения карт умственных действий на занятиях, в блочно-тематическом планировании	-	-
2	Планирование образовательной деятельности на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования «Мой край»	2	1
3	Составление конспекта занятия на основе интеграции образовательных областей, согласно требований ФГОС ДО, ФОП ДО	2	1
4	Планирование совместной образовательной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов в интегрированном пространстве ДОО	4	1
5	Планирование самостоятельной деятельности детей	2	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>4</b>

#### 4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены)

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Занятия в ДОО. Реализация образовательных областей через различные виды деятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации, анализ программ; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря	10	20
2	Планирование занятий с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; анализ программ дошкольного образования	10	20
3	Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в ДОО	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных	20	20

		конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе;		
<b>Итого:</b>			<b>40</b>	<b>60</b>

#### **4.7. Курсовые работы (не предусмотрены)**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объёме учебных тем.

Технология обучения на основе опыта применяется для организации и проведения практических занятий четвертой темы с целью обучения будущих учителей работе с нормативно-методической документацией общеобразовательной школы.

Применяются средства мультимедиа: презентации, видео, базы ЭОР.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Организация образовательного процесса в интегрированном пространстве дошкольной образовательной организации» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, промежуточные срезы, подготовка докладов и рефератов (по согласованию с преподавателем), зачёт. Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на зачёте (устном).

Итоговый (промежуточный) контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами.

Система оценки учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).



## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### *а) основная литература:*

1. Комарова, Т. С., Зацепина, М. Б. ФГОС Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада (2-7). Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Т. С. Комарова, М. Б. Зацепина. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 160с.

2. Сажина, С. Д. Интегрированный подход как основа проектирования содержания дошкольного образования : монография / С. Д. Сажина. – Сыктывкар : Изд-во СГУ им. П. Сорокина, 2015. – 176 с.

3. Планирование в современном ДОУ : Методическое пособие / Под. ред. Н. В. Микляевой. – М. : ТЦ Сфера, 2013. – 128 с.

4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М. : ТЦ Сфера, 2023. – 224 с.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М. : Сфера, 2023. – 110 с.

### *б) дополнительная литература:*

1.Белая, К. Ю. От сентября до сентября: планирование работы дошкольной образовательной организации на учебный год; методическое пособие / К. Ю. Белая. – М. : ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 144 с.

2. Организация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в условиях введения ФГОС ДО [Текст]: информационно-методические материалы / Под общей редакцией С. В. Никитиной. – СПб. ЛОИРО, 2015. – 80 с.

3. Карабанова, О. А., Алиева, Э. Ф., Радионова, О. Р., Рабинович, П. Д., Марич, Е. М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О. А. Карабанова, Э. Ф. Алиева, О. Р. Радионова, П. Д. Рабинович, Е. М. Марич. – М. : Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.

4. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики об утверждении Парциальной образовательной программы дошкольного образования «Мой край» / [Электронный ресурс] // : [сайт]. – URL: <https://edu.lpr-reg.ru/docs/preedulaw/14620-prikaz-mon-lnr-ot-12112023-306-od.html>

*Периодические издания (журналы):* «Образование Луганщины: теория и практика», «Обруч», «Методист», «Дошкольное воспитание».

### *в) интернет-ресурсы:*

Открытый архив педагогической литературы	<a href="http://lit.nm.ru/">http://lit.nm.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

Национальная электронная библиотека	<a href="http://nel.nns.ru/">http://nel.nns.ru/</a>
Каталог «Дошкольное образование»	<a href="http://www.school.edu.ru/">www.school.edu.ru/</a>
ФГОС ДО. Начало пути	<a href="https://sites.google.com/site/fgosdovlad">https://sites.google.com/site/fgosdovlad</a>
Официальный сайт управления образования	<a href="http://gramotalg.wix.com/officialsite">gramotalg.wix.com/officialsite</a>
Официальный сайт Луганского методического центра	<a href="http://lugmetodcenter.at.ua">lugmetodcenter.at.ua</a>
Электронный журнал «Начальная школа плюс до и после»	<a href="http://school2100.com">http://school2100.com</a>
Цифровой образовательный ресурс	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащённое компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Семинарские занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет; программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

У обучающихся имеется доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>; Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru>).

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]