МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
Кафедра информационных образовательных технологий и систем

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
_____ Е.А. Журавлева
«06» 05 20 25 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль – Компьютерные системы и образовательная робототехника
Квалификация выпускника – Бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Разработчик
Руководитель ОПОП ВО, заведующий кафедрой информационных образовательных технологий и систем
_____ Д.А. Капустин
Протокол № 17
от «06» 05 20 25 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов……..... 3
2. Нормативное основание отбора содержания……....3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам……..… 3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий..... 21
5. Варианты выполнения диагностических заданий……32
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий…… 33
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы……...33
8. Диагностические задания…….. 33

УК-1…….. 33
УК-2…….. 67
УК-3…….. 84
УК-4…….. 104
УК-5…….. 115
УК-6…….. 148
УК-7…….. 156
УК-8…….. 167
УК-9…….. 185
УК-10……..…….. 197
ОПК-1……... 203
ОПК-2……... 211
ОПК-3……... 225
ОПК-4……... 243
ОПК-5……... 257
ОПК-6……... 266
ОПК-7……... 284
ОПК-8……... 294
ОПК-9……... 303
ПК-1……..... 335
ПК-2……..... 357
ПК-3……..... 363
ПК-4……..... 370
ПК-5……..... 401
ПК-6……..... 416
ПК-7……..... 429
ПК-8……..... 438
ПК-9……..... 446

9. Ключи к оцениванию…….…… 455
10. Система оценивания диагностической работы…… 594

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю Компьютерные системы и образовательная робототехника.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2017 №121 (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует Собственное суждение и оценку информации, принимает	Философия	4	25	131

подход для решения поставленных задач	обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу Собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники Информации с целью выявления их Противоречий и поиска достоверных суждений.				
		Технологии цифрового образования	2	10	
		Методы исследовательской и проектной деятельности	6	10	
		Методы математической обработки данных	6	20	
		Основы программирования	1	10	
		Высшая математика	2	3	
		Физика	2	25	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	7	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	4	5	
		Научно-исследовательская работа	7	1	
		Ознакомительная практика	3	5	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	4	10	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	8	5	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	3	7	46

	поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.				
		Методы исследовательской и проектной деятельности	6	6	
		Архитектура электронно-вычислительных машин и микроконтроллеров	2	5	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	7	2	
		Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	7	10	
		Научно-исследовательская работа	8	1	
		Ознакомительная практика	3	5	
		Общественный проект "Обучение служением"	7	10	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. УК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	Русский язык и культура речи	2	25	69
		Психология	2	5	
		Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	5	3	
		Теоретические основы подготовки вожатого	4	6	

		Методика преподавания информатики	6	3	
		Введение в педагогическую специальность	1	5	
		Педагогическая практика по информатике	7	1	
		Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	4	10	
		Научно-исследовательская работа	8	1	
		Общественный проект "Обучение служением"	7	10	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Русский язык и культура речи	2	25	68
		Иностранный язык	2	30	
		Теоретические и практические основы инклюзивного образования	5	11	
		Научно-исследовательская работа	8	1	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к	История России	2	30	125

	историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера				
		Философия	4	25	
		Основы российской государственности	1	25	
		История педагогики	4	19	
		Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	6	15	
		Теоретические и практические основы инклюзивного образования	5	10	
		Педагогическая практика по информатике	7	1	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	5	15	32
		Возрастная психология	3	14	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	7	2	
		Научно-исследовательская работа	8	1	

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	1	15	45
		Физическая культура и спорт	2	30	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2	12	73
		Безопасность жизнедеятельности	3	30	
		Основы военной подготовки	6	30	
		Педагогическая практика по информатике	7	1	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Экономика образования	1	37	37
УК-10 Способен формировать	УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические	Нормативно-правовые основы	3	25	25

нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности. УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение			
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	3	15	34
		Методика преподавания информатики	6	3	
		Инженерная и компьютерная графика	1	5	

		Педагогическая практика по информатике	7	1	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	8	10	
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	Технологии цифрового образования	2	10	41
		Педагогика	3	6	
		Методика преподавания информатики	6	3	
		Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	7	5	
		Педагогическая практика (классное руководство)	6	3	
		Практика в детских лагерях (летняя вожатская)	6	4	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	8	10	
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2	12	52

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.				
		Психология	2	2	
		Основы педагогического мастерства	6	15	
		Психология воспитательных практик	5	6	
		Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	6	3	
		Введение в педагогическую специальность	1	5	
		Педагогическая практика (классное руководство)	6	3	
		Практика в детских лагерях (летняя вожатская)	6	6	
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно- нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей	История педагогики		11	47

	культуры на основе базовых национальных ценностей.				
		Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	6	15	
		Психология воспитательных практик	5	6	
		Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	6	2	
		Теоретические основы подготовки вожатого	4	4	
		Педагогическая практика (классное руководство)	6	4	
		Практика в детских лагерях (летняя вожатская)	6	5	
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	Педагогика	2	5	25
		Введение в педагогическую специальность	1	10	
		Научно-исследовательская работа	6	3	
		Педагогическая практика (классное руководство)	6	7	
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с	Психология	2	2	65

деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.				
		Педагогика	3	5	
		Основы педагогического мастерства	6	15	
		Психология воспитательных практик	5	6	
		Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	6	3	
		Теоретические и практические основы инклюзивного образования	5	10	
		Возрастная психология	3	11	
		Педагогическая практика по информатике	7	1	
		Научно-исследовательская работа	8	1	
		Педагогическая практика (классное руководство)	6	4	
		Практика в детских лагерях (летняя вожатская)	6	7	
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	Психология	2	5	42

	ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.				
		Педагогика	3	7	
		Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	5	15	
		Педагогическая практика по информатике	7	1	
		Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	4	10	
		Педагогическая практика (классное руководство)	6	4	
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Психология	2	5	34
		Педагогика	3	3	
		Методика преподавания информатики	6	3	
		Высшая математика	2	3	
		Физика	2	5	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	7	2	
		Педагогическая практика по информатике	7	1	
		Научно-исследовательская работа	8	1	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	5	5	

		Преддипломная практика	8	1	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	8	5	
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Технологии цифрового образования	2	10	103
		Основы современной робототехники	8	10	
		Методы исследовательской и проектной деятельности	6	6	
		Методы математической обработки данных	6	20	
		Защита информации	7	10	
		Электронно-вычислительные машины и периферийные устройства	3	5	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	7	1	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	5	5	
		Педагогическая практика по информатике	7	1	
		Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	8	10	
		Научно-исследовательская работа	8	1	
		Педагогическая практика (классное руководство)	6	3	

		Ознакомительная практика	3	5	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	8	10	
		Преддипломная практика	8	1	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	5	5	
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает: методы и технологию концептуального, структурного, функционального и математического моделирования предметной области, использует их при решении профессиональных задач. ПК-1.2 Умеет: осуществлять структурную декомпозицию сложных систем, осуществлять их функциональное и математическое моделирование. ПК-1.3 Владеет: навыками анализа структурных, функциональных и математических моделей сложных процессов и систем.	Электротехника, электроника и схемотехника	1	5	67
		Операционные системы	4	10	
		Технологии объектно-ориентированного программирования	4	10	
		Сети и телекоммуникации	7	10	
		Программирование на языках высокого уровня	3	10	
		Программирование микропроцессоров и микроконтроллеров	3	10	
		Научно-исследовательская работа	8	1	
		Ознакомительная практика	3	5	
		Преддипломная практика	8	1	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	8	5	
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную	ПК-2.1. Знает: методы и технологию планирования, разработки и осуществления	Психология воспитательных практик	5	12	25

воспитательную деятельность	целевых воспитательных мероприятий в коллективе. ПК-2.2. Умеет: осуществлять планирование, подготовку и проведение целевых воспитательных мероприятий в коллективе. ПК-2.3. Владеет: навыками подготовки и проведения индивидуальных воспитательных мероприятий.				
		Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	6	4	
		Теоретические основы подготовки вожатого	4	4	
		Практика в детских лагерях (летняя вожатская)	6	5	
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Знает: методы и технологию анализа методических и дидактических свойств образовательной среды, формулирования требований для её моделирования. ПК-3.2. Умеет: осуществлять планирование, разработку и формирование образовательной среды с заданными с заданными обучающими свойствами. ПК-3.3. Владеет: навыками разработки учебно-методических комплексов профессиональных учебных дисциплин.	Психология	2	10	25
		Педагогика	3	10	
		Педагогическая практика по информатике	7	2	
		Преддипломная практика	8	3	
ПК-4 Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение, а также программно-аппаратные комплексы	ПК-4.1. Знает: методы и технологию анализа и проектирования требований к программному обеспечению процессов и систем с заданной структурой и функциональными свойствами. ПК-4.2. Умеет: осуществлять разработку требований и проектирование технических заданий на разработку программного обеспечения программно-аппаратных комплексов. ПК-4.3. Владеет: навыками разработки программного обеспечения технологических	Основы программирования	1	10	96

	процессов обучающей организации.				
		Электротехника, электроника и схемотехника	1	10	
		Защита информации	7	10	
		Технологии объектно-ориентированного программирования	4	10	
		WEB-ориентированные компьютерные системы	8	10	
		Программирование на языках высокого уровня	3	10	
		Программирование микропроцессоров и микроконтроллеров	3	10	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	8	5	
		Ознакомительная практика	3	5	
		Преддипломная практика	8	1	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	5	5	
		Общественный проект "Обучение служением"	7	10	
ПК-5 Способен осуществлять администрирование сетевых устройств и программного обеспечения, проводить регламентные работы на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы	ПК-5.1. Знает: методы и технологию администрирование сетевых устройств и программного обеспечения. ПК-5.2. Умеет: осуществлять разработку программного обеспечения инфокоммуникационной системы образовательной организации. ПК-5.3. Владеет: навыками проведения регламентных работ на сетевых устройствах, программного обеспечения инфокоммуникационной системы.	Операционные системы		10	51
		WEB-ориентированные компьютерные системы	8	10	
		Архитектура электронно-вычислительных	2	5	

		машин и микроконтроллеров			
		Сети и телекоммуникации	7	10	
		Электронно-вычислительные машины и периферийные устройства	3	5	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	8	5	
		Ознакомительная практика	3	5	
		Преддипломная практика	8	1	
ПК-6 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-6.1. Знает: методы и технологию организации и администрирования образовательного процесса в образовательной организации. ПК-6.2. Умеет: осуществлять планирование, обеспечение и организацию учебного процесса образовательной организации. ПК-6.3. Владеет: навыками организации и администрирования образовательного процесса в образовательной организации с использованием дистанционных технологий.	Методы исследовательской и проектной деятельности	6	6	35
		Методика преподавания информатики	6	3	
		Инженерная и компьютерная графика	1	5	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	5	5	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	7	10	
		Преддипломная практика	8	1	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	8	5	
ПК-7 Способность оформления методических материалов и пособий по разработке и применению программных систем	ПК-7.1. Знает: технологию разработки учебно-методических материалов и инструкций по разработке и применению программного обеспечения. ПК-7.2. Умеет: осуществлять планирование, обеспечение и организацию учебного процесса	Технологическая (проектно-технологическая) практика	8	20	25

	по подготовке технического персонала, осуществляющего обслуживание программно-аппаратных комплексов. ПК-7.3. Владеет: навыками разработки учебно-методических материалов и инструкций по разработке и применению программного обеспечения.				
		Преддипломная практика	8	5	
ПК-8 Способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	ПК-8.1. Знает: методы и технологию планирования, организации и руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. ПК-8.2. Умеет: осуществлять планирование, обеспечение и организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. ПК-8.3. Владеет: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся по заданной тематике.	Методы исследовательской и проектной деятельности	6	21	25
		Преддипломная практика	8	4	
ПК-9 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	ПК-9.1. Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения. ПК-9.2. Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов. ПК-9.3. Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	1	15	42
		Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2	18	
		Методы исследовательской и проектной деятельности	6	7	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных	7	1	

		навыков научно-исследовательской работы)			
		Преддипломная практика	8	1	

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	1-5, 26, 31, 36-38, 46-50, 66, 67, 76, 79-83, 104, 106, 111, 112, 117, 118, 127	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	39, 51, 52, 68, 69, 84-88, 105, 107, 113, 119, 120, 128	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	6-10, 40, 53-55, 70, 71, 77, 89-93, 108, 114, 121, 122, 129	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	11-15, 30, 78	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	16-20, 27-29, 32, 34-35, 41-43, 56-60, 72, 73, 94-98, 109, 115, 123, 124, 130	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	21-25, 33, 44, 45, 61-65, 74, 75, 99-103, 110, 116, 125, 126, 131	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-2	132-134, 140, 142-145, 150, 152-153, 162, 163, 168, 169	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	139, 141, 146, 151, 154, 155, 164, 170, 171	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	135, 147, 156, 157, 165, 172, 173	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	136	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	137, 138, 148, 158, 159, 166, 174, 175	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	149, 160, 161, 167, 176, 177	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-3	178-192, 203-208, 211, 219, 220, 226, 227, 237, 238	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	209, 212, 228, 229, 236, 239, 240	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	193-196, 230, 231, 241, 242	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	197-202, 218, 224	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	Повышенный	3-5 мин

		предложенных и обоснованием выбора		
	210, 213, 215, 216, 221-223, 232, 233, 243, 244	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	214, 217, 225, 234, 235, 245, 246	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-4	302-309	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	312	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	276-278, 288-290	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	247-252, 272-275, 279-281, 286, 287, 291-293	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	253-265, 282, 283, 294-297, 310-311	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	266-271, 284, 285, 298-301	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-5	313-315, 328-330, 343-347, 368-372, 393-398, 412-417	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	316-318, 331-333, 399-404, 429-431	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	319-321, 334-336, 348-352, 373-377, 405-410, 418-423, 432, 433	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	353-357, 378-382, 424-426, 434-437	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	322-324, 337-339, 358-362, 383-387, 411, 427, 428	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	325-327, 340-342, 363-367, 388-392	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-6	438-442, 453, 454	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	443-447, 455	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	448-452, 467, 469	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	456-459	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	460	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин

	461-464, 468	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	465, 466	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-7	470-479, 485-492	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	480-484, 493-497	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	398-504	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	505-508	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	509-513	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	514	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-8	515-520, 527-534, 557-562, 587	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	521-526, 535, 541, 542, 563-568	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	543-545, 569-574	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	556	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	536-540, 546-548, 575-580	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	549-555, 581-586	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-9	588-593	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	594-598	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	599-604	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	605-609	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	610-614	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	615-619	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин

	620-624	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-10	625-628, 640-643	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	629-630, 644, 645	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	631, 632, 646, 647	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	633-635, 648-649	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	636-639	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-1	650,651,661,667,668,671,672	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	662,666,669,670	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	663	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	652,653	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	654,655,659,660,664,673,674	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	656-658,665,675,676	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-2	681,685,686, 687-689,696, 697,704,708,709,713	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	677,679,690-693,695, 598,699,701,710,711	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	703,706	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	678,680,682,694	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	683,684,700,702,705,712,714,715	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	707,716,717	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-3	732-737,747-752,764,766	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	730,731,755,759,761,769	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин

	718-723,738-743,753,762,765	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	724-729,744-746,760	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	754,757,758,767	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	756,763,768	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-4	804,808,814	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	796,805,811,812,816	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	797-802,806,809,815	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	781-783	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	770-774,784-790,807	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	775-780,791-795,803,810,813	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-5	822,838	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	824,830,841	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	-817-819,832-834,836,839	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	831	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	820,821,823,825,826,828,829,835	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	827,837,840	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-6	848,883-885,896,902,903	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	870,894,899,906	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	842,843,872,886,887,897,900,904	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	849-851,864-869,873-878,888,889	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин

	844,852-857,871,890,891,895,905	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	845-847,858-863,879-882,892,893,898,901	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-7	912,913,934-939	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	914-916,948	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	917,918,945	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	907-911	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	919-923,929-933,940-942	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	924-928,943,944,946,947	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-8	957,963-967,972,977,978	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	970,973,981	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	954,968,974,979	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	949-953,955, 956,958,960,969,971,975,980	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	959,961,962,976,982	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-9	983,985,989,991,993,994,1004, 1009-1013,1029,1030, 1039,1045,1051,1052, 1070-1072,1065,1074,1075,1081	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	992,995,996,1005,1031,1032,1040, 1046, 1053,1054,1066,1073, 1080,1082	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	997,998,1006,1014,1020-1023,1033,1034,1041,1047,1063,1067,1083	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	988	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	984,986,987,999,1000,1007,1015-1019, 1035,1036, 1042,1048,1050, 1055-1058,1068,1076,1077,1084	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	990,1001-1003,1008,1024-1028,1037,1038, 1043,1044,1049,1059-1063,1064, 1069,1078,1079	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-1	1086,1087,1091,1092,1101,1102,1111,1112,1121,1122,1131, 1132,1142,1148	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных	Базовый	1-3 мин

		ответов из четырех предложенных		
	1088,1089,1093,1094,1103,1109,1123,1124, 1133,1134,1143,1147,1149	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	1090,1095,1096,1105,1106,1115,1116,1125,1126,1135, 1136,1144,1150	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	1113,1114	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	1097,1098,1107,1108,1117,1118,1127,1128,1137,1138, 1145,1151,1152	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	1099,1100,1109,1110,1119,1120,1129,1130, 1139,1140,1141,1146	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-2	1165, 1175, 1176	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	1168, 1174	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	1169, 1177	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	1153-1158, 1167-1170, 1172-1173	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	1159-1164, 1166, 1171	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-3	1183-1187, 1192-1194	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	1195-1197	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	1198, 1200-1202	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	1188, 1199	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	1178-1182, 1189-1191	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-4	1203, 1204, 1213, 1214, 1223, 1224, 1233, 1234, 1243, 1244, 1253, 1254, 1263, 1264, 1273, 1278, 1284, 1289, 1290	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	1205, 1206, 1215, 1216, 1225, 1226, 1235, 1236, 1255, 1256, 1265, 1266, 1274, 1279, 1285, 1291, 1292	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	1207, 1208, 1217, 1218, 1227, 1228, 1237, 1238, 1247, 1248, 1257, 1258, 1267, 1268, 1275, 1280, 1283, 1286, 1293, 1294	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	1245, 1246	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	Повышенный	3-5 мин

		предложенных и обоснованием выбора		
	1209, 1210, 1219, 1220, 1229, 1230, 1239, 1240, 1249, 1250, 1259, 1260, 1269, 1270, 1276, 1281, 1287, 1295, 1296	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	1211, 1212, 1221, 1222, 1231, 1232, 1241, 1242, 1251, 1252, 1261, 1262, 1271, 1277, 1282, 1288, 1297, 1298	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-5	1299, 1300, 1309, 1310, 1319, 1324, 1325, 1334, 1339, 1344	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	1301, 1302, 1320, 1335, 1340, 1345	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	1303, 1304, 1313, 1314, 1321, 1328, 1329, 1336, 1341, 1346	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	1311, 1312, 1326, 1327	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	1305, 1306, 1315, 1316, 1322, 1330, 1331, 1337, 1342, 1347, 1349	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	1307, 1308, 1317, 1318, 1323, 1332, 1333, 1338, 1343, 1348	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-6	1354, 1359, 1364, 1369, 1370	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	1352, 1358, 1360, 1365, 1371, 1372, 1381	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	1357, 1361, 1366, 1373, 1374, 1382	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	1350, 1356, 1362, 1367, 1365, 1376, 1379, 1383	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	1351, 1353, 1355, 1363, 1368, 1377, 1378, 1384	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-7	1385, 1386, 1395, 1400, 1401, 1404, 1406	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	1387, 1388, 1396, 1402, 1403, 1407	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	1389, 1390, 1397, 1408, 1409	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	1391, 1392, 1398	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	1393, 1394, 1399, 1405	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-8	1415-1417, 1426, 1428-1430	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин

	1418, 1425, 1427, 1433, 1434	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	1419	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	1410-1412, 1420-1422	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	1413, 1414, 1423, 1424, 1431	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-9	1469, 1476	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	1435, 1436	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	1437-1443	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	1473, 1474	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	1450-1455	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	1444-1446, 1456-1461, 1470	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	1447-1449, 1462-1468, 1472, 1475	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	**Последовательность действий при выполнении задания**
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.

	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
1-5, 26, 31, 36-38, 46-50, 66, 67, 76, 79-83, 104, 106, 111, 112, 117, 118, 127, 132-134, 140, 142-145, 150, 152-153, 162, 163, 168, 169, 178-192, 203-208, 211, 219, 220, 226, 227, 237, 238, 302-309, 313-315, 328-330, 343-347, 368-372, 393-398, 412-417, 438-442, 453, 454, 470-479, 485-492, 515-520, 527-534, 557-562, 587, 588-593, 625-628, 640-643, 650, 651, 661, 667, 668, 671, 672, 681, 685, 686, ,687-689, 696, 697, 704, 708, 709, 713, 732-737, 747-752, 764, 766, 804, 808, 814, 822, 838, 848, 883-885, 896, 902, 903, 912, 913, 934-939, 957, 963-967, 972, 977, 978, 983, 985, 989, 991, 993, 994, 1004, 1009-1013, 1029, 1030, 1039, 1045, 1051, 1052, 1070-1072, 1065, 1074, 1075, 1081, 1086, 1087, 1091, 1092, 1101, 1102, 1111, 1112, 1121, 1122, 1131, 1132, 1142, 1148, 1165, 1175, 1176, 1183-1187, 1192-1194, 1203, 1204, 1213, 1214, 1223, 1224, 1233, 1234, 1243, 1244, 1253, 1254,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

1263, 1264, 1273, 1278, 1284, 1289, 1290, 1299, 1300, 1309, 1310, 1319, 1324, 1325, 1334, 1339, 1344, 1354, 1359, 1364, 1369, 1370, 1385, 1386, 1395, 1400, 1401, 1404, 1406, 1415-1417, 1426, 1428-1430, 1469, 1476		
39, 51, 52, 68, 69, 84-88, 105, 107, 113, 119, 120, 128, 139, 141, 146, 151, 154, 155, 164, 170, 171, 209, 212, 228, 229, 236, 239, 240, 312, 316-318, 331-333, 399-404, 429-431, 443-447, 455, 480-484, 493-497, 521-526, 535, 541, 542, 563-568, 594-598, 662, 666, 669, 670, 677, 679, 690-693, 695, 598, 699, 701, 710, 711, 730, 731, 755, 759, 761, 769, 796, 805, 811, 812, 816, 824, 830, 841, 870, 894, 899, 906, 914-916, 948, 970, 973, 981, 992, 995, 996, 1005, 1031, 1032, 1040, 1046, 1053, 1054,1066,1073, 1080,1082, 1088, 1089, 1093, 1094, 1103, 1109, 1123, 1124, 1133, 1134, 1143, 1147, 1149, 1168, 1174, 1195-1197, 1205, 1206, 1215, 1216, 1225, 1226, 1235, 1236, 1255, 1256, 1265, 1266, 1274, 1279, 1285, 1291, 1292, 1301, 1302, 1320, 1335, 1340, 1345, 1352, 1358, 1360, 1365, 1371, 1372, 1381, 1387, 1388, 1396, 1402, 1403, 1407, 1418, 1425, 1427, 1433, 1434, 1435, 1436	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
6-10, 40, 53-55, 70, 71, 77, 89-93, 108, 114, 121, 122, 129, 135, 147, 156, 157, 165, 172, 173, 193-196, 230, 231, 241, 242, 276-278, 288-290, 319-321, 334-336, 348-352, 373-377, 405-410, 418-423, 432, 433, 448-452, 467, 469, 398-504, 543-545, 569-574, 599-604, 629-630, 644, 645, 663, 703,706, 718-723, 738-743, 753, 762, 765, 797-802, 806, 809, 815, 817-819, 832-834, 836, 839, 842, 843, 872, 886, 887, 897, 900, 904, 917, 918, 945, 954, 968, 974, 979, 997, 998, 1006, 1014,1020-1023, 1033, 1034, 1041, 1047, 1063, 1067, 1083, 1090, 1095, 1096, 1105, 1106, 1115, 1116, 1125, 1126, 1135, 1136, 1144, 1150, 1169, 1177, 1198, 1200-1202, 1207, 1208, 1217, 1218, 1227, 1228, 1237, 1238, 1247, 1248, 1257, 1258, 1267, 1268, 1275, 1280, 1283, 1286, 1293, 1294, 1303, 1304, 1313, 1314, 1321, 1328, 1329, 1336, 1341, 1346, 1357, 1361, 1366, 1373, 1374, 1382, 1389, 1390, 1397, 1408, 1409, 1419, 1437-1443	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11-15, 30, 78, 136, 197-202, 218, 224, 247-252, 272-275, 279-281, 286, 287, 291-293, 353-357, 378-382, 424-426, 434-437, 456-459, 556, 605-609, 631, 632, 646, 647, 652, 653, 678, 680, 682, 694, 724-729, 744-746, 760, 781-783, 831, 849-851, 864-869, 873-	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

878, 888, 889, 907-911, 988, 1113, 1114, 1245, 1246, 1311, 1312, 1326, 1327, 1473, 1474	обоснованием выбора	Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
460, 505-508, 610-614, 1450-1455	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16-20, 27-29, 32, 34-35, 41-43, 56-60, 72, 73, 94-98, 109, 115, 123, 124, 130, 137, 138, 148, 158, 159, 166, 174, 175, 210, 213, 215, 216, 221-223, 232, 233, 243, 244, 253-265, 282, 283, 294-297, 310-311, 322-324, 337-339, 358-362, 383-387, 411, 427, 428, 461-464, 468, 509-513, 536-540, 546-548, 575-580, 615-619, 633-635, 648-649, 654, 655, 659, 660, 664, 673, 674, 683, 684, 700, 702, 705, 712, 714, 715, 754, 757, 758, 767, 770-774, 784-790, 807, 820, 821, 823, 825, 826, 828, 829, 835, 844, 852-857, 871, 890, 891, 895, 905, 919-923, 929-933, 940-942, 949-953, 955, 956, 958, 960, 969, 971, 975, 980, 984, 986, 987, 999, 1000, 1007, 1015-1019, 1035, 1036, 1042, 1048, 1050, 1055-1058, 1068, 1076, 1077, 1084, 1097, 1098, 1107, 1108, 1117, 1118, 1127, 1128, 1137, 1138, 1145, 1151, 1152, 1153-1158, 1167-1170, 1172-1173, 1188, 1199, 1209, 1210, 1219, 1220, 1229, 1230, 1239, 1240, 1249, 1250, 1259, 1260, 1269, 1270, 1276, 1281, 1287, 1295, 1296, 1305, 1306, 1315, 1316, 1322, 1330, 1331, 1337, 1342, 1347, 1349, 1350, 1356, 1362, 1367, 1365, 1376, 1379, 1383, 1391, 1392, 1398, 1410-1412, 1420-1422, 1444-1446, 1456-1461, 1470	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21-25, 33, 44, 45, 61-65, 74, 75, 99-103, 110, 116, 125, 126, 131, 149, 160, 161, 167, 176, 177, 214, 217, 225, 234, 235, 245, 246, 266-271, 284, 285, 298-301, 325-327, 340-342, 363-367, 388-392, 465, 466, 514, 549-555, 581-586, 620-624, 636-639, 656-658, 665, 675, 676, 707, 716, 717, 756, 763, 768, 775-780, 791-795, 803, 810, 813, 827, 837, 840, 845-847, 858-863, 879-882,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

892, 893, 898, 901, 924-928, 943, 944, 946, 947, 959, 961, 962, 976, 982, 990, 1001-1003, 1008, 1024-1028, 1037,1038, ,1043, 1044, 1049, 1059-1063, 1064, 1069, 1078, 1079, 1099, 1100, 1109, 1110, 1119, 1120, 1129, 1130, ,1139, 1140, 1141, 1146, 1159-1164, 1166, 1171, 1178-1182, 1189-1191, 1211, 1212, 1221, 1222, 1231, 1232, 1241, 1242, 1251, 1252, 1261, 1262, 1271, 1277, 1282, 1288, 1297, 1298, 1307, 1308, 1317, 1318, 1323, 1332, 1333, 1338, 1343, 1348, 1351, 1353, 1355, 1363, 1368, 1377, 1378, 1384, 1393, 1394, 1399, 1405, 1413, 1414, 1423, 1424, 1431, 1447-1449, 1462-1468, 1472, 1475		

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

8. Диагностические задания

УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.01.02 Философия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
1	Форма мировоззрения, основанная на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру: 1) мифология; 2) религия; 3) философия; 4) обыденное мировоззрение. **Тип вопроса: закрытый** **Время выполнения: 3 мин.**	Ответ: 1
2	Форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественное 1) мифология; 2) религия;	Ответ: 2

<table>
<tr><td></td><td>3) философия;
4) обыденное мировоззрение.
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Системно-теоретическое мировоззрение, для которого характерны логичность и последовательность, системность, высокая степень обобщения:
1) мифология;
2) религия;
3) философия;
4) обыденное мировоззрение.
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 3</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Набор представлений, оценок и взглядов на мир, сформированных на основе повседневного опыта, социального окружения и культурных традиций.
1) мифология;
2) религия;
3) философия;
4) обыденное мировоззрение.
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 4</td></tr>
<tr><td>5</td><td>В общую структуру предмета философии входит:
1) онтология;
2) диалектика;
3) метафизика;
4) догматизм.
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 1</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Соотнесите функцию и характеристику, которой соответствует данная функция.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Функции</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Гуманистическая</td><td>1</td><td>Рассматривает мир чере призму человека и его целей обосновывает ег самоценность, его права свободы</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Критическая</td><td>2</td><td>Дает оценку миру и человеку обосновывает значимость духовных ценностей</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Мировоззренческая</td><td>3</td><td>Подвергает критике устаревши взгляды, нормы, учения</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Аксиологическая</td><td>4</td><td>Служит теоретическим основанием мировоззрения</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

7. Соотнесите функцию и характеристику, которой соответствует данная функция.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функции		Характеристики	
А	Методологическая	1	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры.
Б	Общекультурная	2	Вырабатывает общи принципы и способы теоретического и практического освоени действительности .
В	Интегрирующая	3	Предугадывает тенденци развития научного знания социальных изменений .
Г	Прогностическая	4	Систематизирует и обобщае данные всех наук.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8. Соотнесите школу и характеристику, которой соответствует данная школа.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Школы философии		Характеристики	
А	Йога	1	Отрицает законы кармы, сансары существование жизни после смерти.
Б	Локаята	2	Восприятие окружающего мира чере призму догм – раз и навсегда приняты убеждений, носящих абсолютны характер. Видит освобождение души о страданий в просветлении и достижени Нирваны.
В	Джайнизм	3	Душа стремиться к благу, а тело – греху.
Г	Буддизм	4	Включает в себя систему физических духовных упражнений, целью которых является избавление о страданий.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

<table>
<tr>
<td>9.</td>
<td>Соотнесите направление и идею, которой соответствует данное направление.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Направления</th><th colspan="2">Идеи</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Стоики</td><td>1</td><td>Аскетизм.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Киники</td><td>2</td><td>Сомнение, критика</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Киренаики</td><td>3</td><td>Чувственность, удовольствие, наслаждение.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Скептики</td><td>4</td><td>Спокойствие, невозмутимость, бесстрашие.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>Соотнесите период и проблему, которой соответствует данный период.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Период</th><th colspan="2">Проблема</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Досократический период</td><td>1</td><td>Человек и политика</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Классический период</td><td>2</td><td>Будущее человечества</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Постклассический период</td><td>3</td><td>Самопознание</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Римский период</td><td>4</td><td>Проблема природы первоосновы мира</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11.</td>
<td>Назовите важнейшее философское произведение И. Канта и обоснуйте свой выбор.
1)«Метафизика»
2)«Наука логики»
3)«Критика практического разума»
4)«Красота в природе»
Тип вопроса: комбинированный
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Ответ:</td>
</tr>
<tr>
<td>12.</td>
<td>Назовите понятие, характеризующее философию Г.В.Ф. Гегеля и обоснуйте свой выбор.
1) Вещь в себе;
2) материя;
3) абсолютная идея;
4) категорический императив.

Тип вопроса: комбинированный
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Ответ:</td>
</tr>
<tr>
<td>13.</td>
<td>Ценить земной отрезок жизни, максимально продлить его продолжительность призывает одна из перечисленных философских школ. Выберите школу, и обоснуйте свой выбор.</td>
<td>Ответ:</td>
</tr>
</table>

	1) Индийская философская школа; 2) китайская философская школа; 3) милетская философская школа; 4) философская школа стоиков. **Тип вопроса: комбинированный** **Время выполнения: 5 мин.**	
14.	Выберите правильные ответы на вопрос о том, какие идеи А.Шопенгауэра развивал Фома Аквинский. Обоснуйте свой выбор. 1) духовного развития личности; 2) проблемы соотношения веры и разума; 3) доказательства существования бога; 4) проблемы теодицеи. **Тип вопроса: комбинированный** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
15.	Определите какое из направлений философии провозглашает равноправие материального и духовного первоначал бытия. Обоснуйте свой ответ. 1) Дуализм; 2) монизм; 3) скептицизм; 4) релятивизм. **Тип вопроса: комбинированный** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	Ответ:
16.	… – метод философии, согласно которому вещи и явления рассматриваются как неизменные и независимые друг от друга. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
17.	… – метод философии, который сознательно применяет в споре или в доказательствах неправильные, ложные доводы. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
18.	… – метод философии, согласно которому все истины толкуются, как абсолютные. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
19.	… – метод философии, основанный на произвольном соединении разрозненных фактов, понятий и концепций. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
20.	… – совокупность наук о природе, использующих методы эмпирического исследования. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Ответ:
21.	Назовите философа, которому принадлежит данное высказывание и обоснуйте свой ответ. «*Наука – способ решения аномалий и* *головоломок, поэтому научно все, что оценивается как эффективный метод их решения*»	Ответ:

	Тип вопроса: открытый **Время выполнения: 10 мин.**	
22.	Известно высказывание П. Флоренского: *«человек должен стремиться к Богу, но не пытаться заменить Бога самим собой».* Ваше отношение к этому суждению? Свой ответ обоснуйте, опираясь на знания предмета, факты общественной жизни и личный опыт. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 10 мин.**	Ответ:
23.	«*Нельзя уйти от своей судьбы, – другими словами, нельзя уйти от неизбежных последствий своих собственных действий*». (Ф. Энгельс). Как вы понимаете изречение Ф.Энгельса, обоснуйте свой ответ. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 10 мин.**	Ответ:
24.	«*Одно-единственное событие может разбудить в нас совершенно неизвестного нам человека. Жить – значит медленно рождаться*». (А.Де Сент Экзюпери) Как вы понимаете данное высказывание, обоснуйте свой ответ. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 10 мин.**	Ответ:
25.	М. Горький в свое время провозгласил: «*Человек–это звучит гордо!»* но ни Н.Бердяев, ни М.Хайдеггер, ни С.Франк, ни Ф.Ницше категорически не согласились бы с такой фразой. Почему? **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 10 мин.**	Ответ:

Дисциплина: Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования

(2 семестр

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
26	**Задание** УК1.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных* **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	Ответ:

	Компоненты информационно-образовательной среды организации: 1)комплекс информационных образовательных ресурсов 2)совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий. 3)система современных педагогических технологий. 4)нет правильного ответа	
27	**Задание** УК1.002. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ … – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам	Ответ:
28	**Задание** УК1.003. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ … – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)	Ответ:
29	**Задание** УК1.004. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ Изменение внешнего вида документа – это …, а изменение внутреннего содержания текста документа –….	Ответ:
30	**Задание** УК1.005. **Тип**: Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Файловый вирус всегда: 1) изменяет код заражаемого файла 2) изменяет длину файла 3) изменяет начало файла	Ответ:

	4) нет правильного ответа	
31	**Задание** УК1.006. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных* **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Назовите типы списков 1) Многоуровневый, шрифтовой 2) Маркированный, нумерованный 3) Многоуровневый 4) Нумерованный, встроенный	Ответ:
32	**Задание** УК1.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ Программа или данные, хранящиеся в памяти компьютера и имеющие имя и расширение – …	Ответ:
33	**Задание** УК1.008. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом *. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Напишите определение понятия Графический редактор – …	Ответ:
34	**Задание** УК1.009. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ Операционные системы входят в состав … программного обеспечения	Ответ:
35	**Задание** УК1.010. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ	Ответ:

	Текстовые редакторы относятся к … программному обеспечению	

Дисциплина: Б1.О.05.01 Методы исследовательской и проектной деятельности

(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
36	**Задание** УК-1.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных считается правильным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Что является целью формирования первичных навыков научно-исследовательской работы? 1) Анализ литературных источников 2) Формирование гипотез и постановка задачи 3) Проведение экспериментов 4) Разработка веб-приложений	Ответ:
37	**Задание** УК-1.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных считается правильным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Назовите эмпирические методы исследования. 1)собеседование, сравнение 2)абстрагирование, идеализация 3)измерение, интервью 4)опрос, фотографирование	Ответ:
38	**Задание** УК-1.003. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных считается	Ответ:

	правильным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Назовите теоретические методы исследования. 1)собеседование, сравнение 2)абстрагирование, идеализация 3)измерение, интервью 4)изучение, обобщение, синтез	
39	**Задание** УК-1.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите последовательность этапов выполнения научно-исследовательской работы. 1) Выбор темы 2) Постановка цели 3) Формулирование гипотезы 4) Анализ результатов	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
40	**Задание** УК-1.005. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте основные этапы научно-исследовательской работы с их описанием. а) Формулирование проблемы б) Анализ литературы в) Проведение эксперимента г) Интерпретация результатов 1) определение объекта исследования 2) сбор и анализ существующих знаний 3) практическая проверка гипотез 4) объяснение и выводы	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |
41	**Задание** УК-1.006. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин.	Ответ:

	Дополнительные материалы: - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Основной целью научного исследования является получение новых ...	
42	**Задание** УК-1.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса … – способ познания, основанный на непосредственном восприятии свойств предметов и явлений при помощи органов чувств	Ответ:
43	**Задание** УК-1.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Искусственное воспроизведение явления, процесса в заданных условиях, в ходе которого проверяется выдвигаемая гипотеза называется…	Ответ:
44	**Задание** УК-1.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Сравнение – это…	Ответ:
45	**Задание** УК-1.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Мониторинг – это…	Ответ:

Б1.О.05.02 Методы математической обработки данных (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
46	Свойство функции распределения случайной величины *X*: А) $0 \le F(x) \le 1$; Б) *F*(*x*) – неубывающая функция своего аргумента, т.е. $F(x_2) \ge F(x_1)$, если $x_2 \ge x_1$; В) $F(-\infty) = 0, F(+\infty) = 1$; Г) *F*(*x*) – убывающая функция своего аргумента. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
47	Закон распределения вероятностей случайной величины может быть задан: А) Таблично; Б) Интегральной функцией распределения; В) Дифференциальной функцией распределения; Г) Эмпирической функцией распределения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
48	Свойство математического ожидания: А) $M(C) = C$, где $C - const$; Б) $M(C \cdot X) = C \cdot M(X)$, где $C - const$; В) $M(C) = 0$, где $C - const$; Г) $M(X + Y) = M(X) + M(Y)$. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
49	Свойство математического ожидания: А) $M(C) = C$, где $C - const$; Б) $M(C + X) = C + M(X)$, где $C - const$; В) $M(X - Y) = M(X) + M(Y)$; Г) $M(X \cdot Y) = M(X) \cdot M(Y)$. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
50	Выберите свойства дисперсии:	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>А) $D(C)=0$, где $C-const$;
Б) $D(C\cdot X)=C^2\cdot D(X)$, где $C-const$;
В) $D(X+Y)=D(X)\cdot D(Y)$;
Г) $D(X+Y)=D(X)+D(Y)$.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td><td></td></tr>
<tr><td>51</td><td>Расположите в правильной последовательности основные этапы проверки статистических гипотез:
А) вычисление по выборочным данным наблюдаемого значения статистики критерия, определение критического значения статистики критерия;
Б) формулирование основной и альтернативной гипотезы, выбор соответствующего уровня значимости;
В) выбор критерия проверки статистической гипотезы;
Г) сравнение наблюдаемого значения статистики с критическим значением статистики.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td><td></td></tr>
<tr><td>52</td><td>Расположите в правильной последовательности основные этапы нахождения исправленного среднего квадратического отклонения:
А) найти исправленную выборочную дисперсию;
Б) найти выборочное среднее;
В) найти выборочную дисперсию;
Г) найти исправленное среднее квадратическое отклонение.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>53</td><td>Установите соответствие между названием шкал и их характеристикой.
<table><tr><td colspan="2">Название шкал</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Шкала наименований</td><td>1</td><td>Разрешены арифметические действия умножения и деления</td></tr><tr><td>Б</td><td>Интервальная шкала</td><td>2</td><td>Объекты в ней классифицированы, а классы обозначены номерами</td></tr><tr><td>В</td><td>Порядковая шкала</td><td>3</td><td>Единица измерения, при помощи которой предметы можно упорядочить, приписать им числа, ранги и разделить их на определенные интервалы</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

	Г	Шкала отношений	4	Соответствующие значения чисел, приписываемых предметам, отражают количество свойства, принадлежащего предметам	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*				
	Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие				
54	Установите соответствие между терминами и соответствующими им определениями.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Термин		Определение		
	А	Статистическая гипотеза	1	Величина, которая в результате испытания может принять то или иное, но только одно значение, причем заранее неизвестно какое именно.	
	Б	Случайная величина	2	Некоторое предположение о свойствах и характеристиках исследуемых генеральных совокупностей	
	В	Дискретная случайная величина	3	Случайная величина, которая может принимать все значения из некоторого конечного или бесконечного промежутка.	
	Г	Непрерывная случайная величина	4	Случайная величина, число возможных значений которой или конечное, или бесконечное, но счетное множество.	

А	Б	В	Г

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*				
	Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие				
55	Установите соответствие между терминами и соответствующими им определениями.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Термин		Определение		
	А	Статистическая гипотеза	1	Разность между наибольшим и наименьшим значениями вариант.	
	Б	Точечная оценка	2	Интервал, который накрывает оцениваемый параметр с заданной вероятностью.	

А	Б	В	Г

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>В</td><td>Интервальная оценка</td><td>3</td><td>Определенное значение оцениваемого параметра, полученное по выборке.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Размах</td><td>4</td><td>Некоторое предположение о свойствах и характеристиках исследуемых генеральных совокупностей</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.
</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td><td></td></tr>
<tr><td>56</td><td>… – интервал, который накрывает оцениваемый параметр с заданной вероятностью.
Тип вопроса: открытого типа с дополнением.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td><td></td></tr>
<tr><td>57</td><td>… – определенное значение оцениваемого параметра, рассчитанное по имеющейся выборке.
Тип вопроса: открытого типа с дополнением.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td><td></td></tr>
<tr><td>58</td><td>… – разность между наибольшим и наименьшим значениями вариант.
Тип вопроса: открытого типа с дополнением.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td><td></td></tr>
<tr><td>59</td><td>… – гипотеза, содержащая только одно предположение.
Тип вопроса: открытого типа с дополнением.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td><td></td></tr>
<tr><td>60</td><td>… – гипотеза, которой придерживаются, пока наблюдения не заставят признать обратное.
Тип вопроса: открытого типа с дополнением.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td><td></td></tr>
<tr><td>61</td><td>Проведено 100 наблюдений. По результатам наблюдений составлен дискретный ряд
<table>
<tr><td>x_i</td><td>5</td><td>10</td><td>20</td><td>25</td></tr>
<tr><td>n_i</td><td>21</td><td>14</td><td>n_3</td><td>35</td></tr>
</table>
Сколько раз исследуемый признак принимал значение равное 20?
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td><td></td></tr>
<tr><td>62</td><td>Проведено 50 наблюдений. По результатам наблюдений составлен дискретный ряд
<table>
<tr><td>x_i</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>8</td></tr>
<tr><td>n_i</td><td>8</td><td>15</td><td>20</td><td>7</td></tr>
</table>
Чему равно выборочное среднее?
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td><td></td></tr>
<tr><td>63</td><td>25 школьников писали контрольную работу по математике: два ученика получили неудовлетворительные оценки, пять написали на «отлично», получивших «хорошо» и «удовлетворительно» одинаковое число. Представьте данную информацию в виде таблицы. Найдите моду.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5мин.</td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>Оценка</td><td>неудовлетворительно</td><td>удовлетворительно</td><td>хорошо</td><td>отлично</td></tr>
<tr><td>частота</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td><td></td></tr>
<tr><td>64</td><td>Исследовалось свойство личности, наличие которого можно было оценить числами от 0 до 6. Выборка состояла из 20 человек. Были получены следующие данные:
3, 2, 2, 4, 2, 4, 3, 4, 4, 0, 3, 5, 2, 2, 1, 3, 6, 1, 4, 2.
Найдите моду, размах.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 2; 6
M_o – наиболее часто встречающееся значение варианты, значит $M_o = 6$.
$R = x_{\max} - x_{\min} = 6 - 0 = 6$</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td><td></td></tr>
<tr><td>65</td><td>Произведена выборка студентов в количестве 40 человек, которым предложен тест. Время выполнения теста представлено в таблице
<table>
<tr><td>Время (мин)</td><td>54-58</td><td>58-62</td><td>62-66</td><td>66-70</td><td>70-74</td></tr>
<tr><td>Количество респондентов</td><td>4</td><td>6</td><td>11</td><td>12</td><td>7</td></tr>
</table>
Чему равно выборочное среднее?
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 65,2
Составим соответствующий дискретный ряд:
<table>
<tr><td>Время (мин)</td><td>56</td><td>60</td><td>64</td><td>68</td><td>72</td></tr>
<tr><td>Количество респондентов</td><td>4</td><td>6</td><td>11</td><td>12</td><td>7</td></tr>
</table>
$\overline{x}_в = \frac{1}{40}(56 \cdot 4 + 60 \cdot 6 + 64 \cdot 11 + 68 \cdot 12 + 72 \cdot 7) =$
$= 65,2$</td></tr>
</table>

Дисциплина: Б1.О.07.02 Основы программирования

(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
66	**Задание** УК-1.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый	Ответ:

	Время на выполнение: 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Выберите верные утверждения для цикла с предусловием 1) последовательность операторов в теле цикла будет выполнено хотя бы один раз всегда. 2) Оператор while создает в программе цикл, который будет повторять последовательность операторов до тех пор, пока условие в начале цикла остается истинным. 3) Оператор while создает в программе циклический процесс. 4) Оператор while создает в программе цикл, который будет повторять последовательность операторов заданное количество раз.	
67	**Задание** УК-1.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов В чем состоит особенность функции main ? 1) Функция main вызывается автоматически при каждом запуске программы 2) Не может быть перегружена, объявлена как inline или static, и к ней нельзя обратиться из других частей программы 3) Управление памятью программы 4) Это обязательная функция, с которой начинается выполнение программы.	Ответ:
68	**Задание** УК-1.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Расположите в правильной последовательности строки программы: 1) using namespace std; 2) #include <iostream> 3) cout << "Число: " << i << endl; 4) int main() { 5) for (int i = 1; i <= 10; i++) 6) return 0; }	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>69</td><td>Задание УК-1.004.
Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов

Расположите в правильной последовательности строки программы:
1) for (int i = 1; i < 6; i++) {
2) cout << max << endl;
3) max = arr[i]; }
4) if (arr[i] > max)
5) int arr[6] = {10, 20, 5, 8, 25, 15};
6) int max = arr[0];</td><td>Запишите соответствующую

последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>70</td><td>Задание УК-1.005.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Соедините оператор с его действием

<table><tr><td colspan="2">Оператор</td><td colspan="2">Назначение</td></tr><tr><td>А</td><td>==</td><td>1</td><td>равно</td></tr><tr><td>Б</td><td>&&</td><td>2</td><td>неравно</td></tr><tr><td>В</td><td>||</td><td>3</td><td>логическое И</td></tr><tr><td>Г</td><td>!=</td><td>4</td><td>логическое ИЛИ</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>71</td><td>Задание УК-1.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Выберите какой заголовочный файл, за что отвечает

<table><tr><td colspan="2">заголовочный файл</td><td colspan="2">Назначение</td></tr><tr><td>А</td><td>iostream</td><td>1</td><td>предоставляет классы и методы для чтения и записи данных в файлы</td></tr><tr><td>Б</td><td>string</td><td>2</td><td>предоставляет множество функций для работы с алгоритмами и структурами данных</td></tr><tr><td>В</td><td>algorithm</td><td>3</td><td>предоставляет инструменты для работы с потоками ввода и вывода</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

		Г	fstream	4	предоставляет удобные методы для создания, изменения и анализа строк		
72	**Задание** УК-1.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса …… - это алгоритм, в котором операции выполняются последовательно, в порядке их записи. Каждая операция является самостоятельной, независимой от каких-либо условий.						Ответ:
73	**Задание** УК-1.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Точное предписание, которое определяет процесс, ведущий от исходных данных к требуемому конечному результату – это ….						Ответ:
74	**Задание** УК-1.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Что такое локальная переменная?						Ответ:
75	**Задание** УК-1.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Двумерный массив – это ……						Ответ:

Дисциплина: Б1.О.07.03_Высшая математика

(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
76	**Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных.	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1-3 мин
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные ответы

Выберите все верные утверждения о функции $f(x) = x^2 - 4x + 3$:
А. Функция f(x) имеет минимум в точке x = 2.
Б. График функции f(x) является параболой, ветви которой направлены вверх.
В. Функция f(x) имеет корни x = 1 и x = 3.
Г. Функция f(x) возрастает на промежутке (2; +∞).</td><td></td></tr>
<tr><td>77</td><td>Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1-3 мин
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между функциями (левый столбец) и их производными (правый столбец):
<table><tr><td colspan="2">Функции</td><td colspan="2">Производные функций</td></tr><tr><td>А</td><td>$f(x) = x^3$</td><td>1</td><td>cos(x)</td></tr><tr><td>Б</td><td>f(x) = sin(x)</td><td>2</td><td>e^x</td></tr><tr><td>В</td><td>$f(x) = e^x$</td><td>3</td><td>$3x^2$</td></tr><tr><td>Г</td><td>f(x) = ln(x)</td><td>4</td><td>1/x</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>78</td><td>Тип: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1-3 мин
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Если матрица $A = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 3 & -2 \end{pmatrix}$, то 4A имеет вид:
А) $A = \begin{pmatrix} 8 & -1 \\ 12 & -2 \end{pmatrix}$ В) $A = \begin{pmatrix} 8 & -4 \\ 12 & -8 \end{pmatrix}$
Б) $A = \begin{pmatrix} 8 & -4 \\ -1 & -2 \end{pmatrix}$ Г) $A = \begin{pmatrix} -8 & -4 \\ 12 & 8 \end{pmatrix}$</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

Б1.О.07.07 Физика

(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
79.	Какие из перечисленных величин являются векторными? 1) Сила 2) Масса 3) Скорость 4) Температура *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
80.	В каких состояниях может находиться вещество? 1) Твердое 2) Жидкое 3) Сверхтекучее 4) Газообразное *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
81.	Какие из перечисленных сил являются фундаментальными? 1) Гравитационная 2) Электромагнитная 3) Сила трения 4) Сильное ядерное взаимодействие *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
82.	Какие законы выполняются для упругого удара? 1) Закон сохранения импульса 2) Закон сохранения массы 3) Закон сохранения механической энергии 4) Закон сохранения формы тел *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
83.	Какие из перечисленных явлений объясняются законами Ньютона? 1) Движение планет вокруг Солнца 2) Отскок мяча от поверхности 3) Нагревание проводника при прохождении тока 4) Торможение автомобиля при включении тормозов *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
84.	Расположите единицы длины от самой маленькой до самой большой: 1) Метр; 2) Километр; 3) Сантиметр; 4) Миллиметр. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

<table>
<tr><td>85.</td><td>Установите порядок перехода между состояниями:
1) Жидкость → Газ (испарение);
2) Твёрдое тело → Жидкость (плавление);
3) Газ → Жидкость (конденсация);
4) Жидкость → Твёрдое тело (кристаллизация).

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>86.</td><td>Расположите последовательно этапы процесса закипания жидкости:
1) Начало образования пузырьков пара;
2) Достижение температуры кипения;
3) Интенсивное парообразование;
4) Нагрев жидкости.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>87.</td><td>Расположите последовательно этапы цикла Карно:
1) Изотермическое расширение;
2) Адиабатическое сжатие;
3) Адиабатическое расширение;
4) Изотермическое сжатие.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>88.</td><td>Расположите последовательно этапы капиллярного явления:
1) Жидкость смачивает стенки капилляра;
2) Возникновение мениска;
3) Действие сил поверхностного натяжения;
4) Подъём жидкости в узкой трубке.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>89.</td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Процесс</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Испарение</td><td>1</td><td>Переход жидкости в газообразное состояние</td></tr><tr><td>Б</td><td>Плавление</td><td>2</td><td>Самопроизвольное перемешивание веществ</td></tr><tr><td>В</td><td>Диффузия</td><td>3</td><td>Переход газа в жидкое состояние</td></tr><tr><td>Г</td><td>Конденсация</td><td>4</td><td>Переход твёрдого тела в жидкость</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>90.</td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Величина</td><td colspan="2">Обозначение</td></tr><tr><td>А</td><td>Температура</td><td>1</td><td>p</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td></tr>
</table>

Б	Давление	2	T	
В	Количество вещества	3	U	
Г	Внутренняя энергия	4	ν	

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.

91. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Состояние		Характеристика	
А	Твердое тело	1	Сохраняет объем, но не форму
Б	Жидкость	2	Не имеет собственной формы и объема
В	Газ	3	Имеет кристаллическую решетку
Г	Плазма	4	Ионизированное состояние вещества

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.

92. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Параметры		Единицы измерения	
А	Давление	1	Кельвин (К)
Б	Температура	2	Джоуль (Дж)
В	Количество теплоты	3	Паскаль (Па)
Г	Молярная масса	4	кг/моль

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.

93. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Процесс		Характеристика	
А	Нагревание	1	Молекулы движутся медленнее
Б	Охлаждение	2	Объем уменьшается
В	Сжатие	3	Молекулы движутся быстрее
Г	Расширение	4	Объем увеличивается

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

94. … – это мера воздействия на тело, которая может вызвать его движение или деформацию.

Ответ:

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 4 мин.*	
95.	… – показывает, как быстро тело движется (путь, пройденный за единицу времени). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 4 мин.*	Ответ:
96.	… – изменение скорости тела за единицу времени (увеличивается или уменьшается). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 4 мин.*	Ответ:
97.	… – свойство тела сохранять состояние покоя или равномерного движения, если на него не действуют силы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 4 мин.*	Ответ:
98.	… – способность тела совершать работу (бывает кинетическая и потенциальная). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 4 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
99.	Почему мыльные пузыри круглые? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
100.	Почему шарик с гелием летит вверх? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
101.	Почему в горах вода кипит быстрее? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
102.	Почему кипяток остывает быстрее тёплой воды? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
103.	Почему скрипит снег на морозе? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

104	**Задание** УК-1.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Что является целью формирования первичных навыков научно-исследовательской работы? 1) Анализ литературных источников 2) Формирование гипотез и постановка задачи 3) Проведение экспериментов 4) Разработка веб-приложений	Ответ:
105	**Задание** УК-1.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите последовательность этапов выполнения научно-исследовательской работы. 1) Выбор темы 2) Постановка цели 3) Формулирование гипотезы 4) Анализ результатов	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

Б2.О.01.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
106	**Задание** УК-1.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов	Ответ:

	Что из перечисленного относится к основным фазам жизненного цикла разработки ПО? 1) Инициация 2) Проектирование 3) Внедрение 4) Маркетинг	
107	**Задание** УК-1.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Упорядочите этапы Spiral Model: 1) Определение целей и ограничений 2) Оценка рисков и планирование 3) Разработка и тестирование прототипа 4) Планирование следующего витка	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
108	**Задание** УК-1.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте роли Scrum с их обязанностями. а) Product Owner б) Scrum Master в) Development Team г) Stakeholder 1) Приоритизация бэклога 2) Устранение препятствий 3) Разработка продукта 4) Заинтересованная сторона	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |
109	**Задание** УК-1.004. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Инструмент ... используется для управления версиями и ветвления кода.	Ответ:
110	**Задание** УК-1.005. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий	Ответ:

	Время на выполнение: 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Опишите преимущества использования CI (непрерывной интеграции).	

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
111	**Задание** УК-1.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Что является целью формирования первичных навыков научно-исследовательской работы? 1) Анализ литературных источников 2) Формирование гипотез и постановка задачи 3) Проведение экспериментов 4) Разработка веб-приложений	Ответ:

Б2.О.05.01(У) Ознакомительная практика

(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
112	**Задание** УК-1.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** -	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов

Какие программы используются для 3D-моделирования и анимации?

1) Blender;
2) Adobe Illustrator;
3) Maya;
4) Photoshop.</td><td></td></tr>
<tr><td>113</td><td>Задание УК-1.002.
Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов

Последовательность этапов создания 3D-модели:

1) Концепт;
2) Моделинг;
3) Текстурирование;
4) Рендеринг.</td><td>Запишите соответствующую

последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>114</td><td>Задание УК-1.003.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте термины 3D-моделирования с их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td>А</td><td>Полигон</td><td>1</td><td>Вектор, перпендикулярный поверхности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Нормаль</td><td>2</td><td>Плоская грань объекта</td></tr><tr><td>В</td><td>UV-координата</td><td>3</td><td>Процесс привязки сетки к скелету</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

	Г	Скиннинг	4	Координаты для наложения текстуры	
115	**Задание** УК-1.004. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ. В 3D-моделировании основная единица поверхности — это ...				Ответ:
116	**Задание** УК-1.005. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ. Поясните, как CAD-моделирование способствует точности прототипов.				Ответ:

Б2.О.05.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
117	**Задание** УК-1.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Что такое критический анализ информации? A) Процесс поиска информации в интернете B) Процесс объективного и систематического анализа, основанный на логических аргументах и фактах C) Процесс копирования информации из источников D) Процесс написания эссе	Ответ:

118	**Задание** УК-1.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какой из следующих методов помогает в критическом анализе информации? A) Чтение текстов только с заголовками B) Выделение основных точек зрения и аргументов C) Полное игнорирование источника информации D) Сравнение мнений только одного автора	Ответ:
119	**Задание** УК-1.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Установите правильную последовательность событий, выбрав номера от 1 до 5. Сценарий: Путь к изучению нового языка Посещение языковых курсов Определение целей изучения языка Практика с носителями языка Изучение основ грамматики и лексики Чтение книг и просмотр фильмов на иностранном языке Вопросы: Какой из пунктов должен стоять первым? Какой из пунктов следует после определения целей? В каком порядке следует проходить практику и изучение основ? Вариант ответов: A.2 - 1 - 4 - 5 - 3 B.2 - 4 - 1 - 3 - 5 C.1 - 2 - 3 - 4 - 5 D.2 - 5 - 3 - 4 - 1	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
120	**Задание** УК-1.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов

Установите правильную последовательность шагов для анализа источников информации, пронумеровав их от 1 до 5.
1. Оцените надежность источника.
2. Определите цель анализа.
3. Сравните информацию из разных источников.
4. Изучите контекст и источники данных.
5. Сделайте выводы на основе собранной информации.</td>
<td><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>121</td>
<td>Задание УК-1.005.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Установите соответствие между источниками информации и их характеристиками. Напишите цифры в соответствующих местах.

<table><tr><td>Источники информации</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>1. Газета</td><td>A. Научные исследования, рецензируемые статьи</td></tr><tr><td>2. Веб-сайт</td><td>B. Официальные документы, подтверждающие данные</td></tr><tr><td>3. Научный журнал</td><td>C. Актуальные новости и события</td></tr><tr><td>4. Доклады</td><td>D. Информация, представляющая личную точку зрения</td></tr><tr><td>5. Блоги</td><td>E. Аналитические материалы, часто визуализирующие данные</td></tr></table></td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>122</td>
<td>Задание УК-1.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте характеристики с правильным типом мышления (в столбце А - буквы, в столбце Б - цифры):
<table>
<tr><td>А1</td><td>Ориентируется на анализ и оценку идей</td></tr>
<tr><td>А2</td><td>Рассматривает проблему в целом</td></tr>
<tr><td>А3</td><td>Использует логические доводы</td></tr>
<tr><td>А4</td><td>Подходит к решению с разных точек зрения</td></tr>
<tr><td>А5</td><td>Выявляет взаимосвязи между элементами</td></tr>
<tr><td>А6</td><td>Ставит под сомнение предположения</td></tr>
<tr><td>А7</td><td>Фокусируется на выявлении узких мест</td></tr>
<tr><td>А8</td><td>Применяет индуктивные и дедуктивные методы</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Тип мышления</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Системное мышление</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Критическое мышление</td></tr>
</table>
</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А 1</td><td>А 2</td><td>А 3</td><td>А 4</td><td>А 5</td><td>А 6</td><td>А 7</td><td>А 8</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>123</td>
<td>Задание УК-1.007.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

Системный подход —</td>
<td>Ответ:</td>
</tr>
<tr>
<td>124</td>
<td>Задание УК-1.008.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.</td>
<td>Ответ:</td>
</tr>
</table>

	Дополнительные материалы: - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса **Некоторые особенности критического мышления:** .	
125	**Задание** УК-1.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Анализ источников информации	Ответ:
126	**Задание** УК-1.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Поиск достоверных суждений — это	Ответ:

Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
127	**Задание** УК-1.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из перечисленных этапов входят в технологическую практику разработки ПО? 1) Анализ требований 2) Разработка архитектуры	Ответ:

	3) Тестирование производительности 4) Маркетинговое исследование	
128	**Задание** УК-1.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Упорядочите последовательность действий при создании репозитория Git: 1) git init 2) git add 3) git commit 4) git remote add origin	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
129	**Задание** УК-1.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте инструменты с их назначением. а) Git б) Jenkins в) Confluence г) SonarQube 1) Контроль версий 2) Документация и вики 3) CI/CD 4) Статический анализ кода	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |
130	**Задание** УК-1.004. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Инструмент ... используется для автоматизации сборки и управления зависимостями в Java-проекте.	Ответ:
131	**Задание** УК-1.005. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** -	Ответ:

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Опишите основные принципы ведения проектной документации в команде.	

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
132	Что входит в предмет конституционного права РФ? 1) Общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства; 2) Общественные отношения, связанные с правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления; 3) Общественный отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества; 4) Общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений. ***Тип вопроса: закрытый.*** ***Время выполнения: 1-3 мин.***	Ответ: 1,2
133	Что понимается под государственным суверенитетом?? 1) Закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом; 2) Выраженные в праве возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению; 3) Выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти; 4) Деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления.	Ответ: 2,3

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>134</td><td>Пределы свободы слова, установленные Конституцией РФ?
1) не допускается пропаганда или агитация, возбуждающие национальную, расовую или религиозную ненависть и вражду;
2) запрет на обязывание человека сообщать о своем отношении к религии;
3) запрет цензуры;
4) запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 1,4</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>135</td><td>Социальные нормы – это правила поведения, регулирующие взаимоотношения людей и их объединений. Установите соответствие социальных норм их содержанию:
<table><tr><td>Социальные нормы</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А) Нормы права</td><td>1. Правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве. Действие этих норм обеспечивается внутренним убеждением, общественным мнением, мерами общественного воздействия.</td></tr><tr><td>Б) Нормы морали (нравственности)</td><td>2. Это правила поведения, которые самостоятельно установлены общественными организациями, закреплены в их уставах (положениях и т. п.), действуют в их пределах и ими же охраняются от нарушений посредством определенных мер общественного воздействия.</td></tr><tr><td>В) Нормы обычаев</td><td>3. Это общеобязательные, формально-определенные правила поведения, которые установлены или санкционированы, а также охраняются государством.</td></tr><tr><td>Г) Нормы общественных</td><td>4. Это правила поведения, которые, сложившись в</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

	организаций (корпоративные нормы) — общество в результате их многократного повторения, исполняются в силу привычки. ***Тип вопроса: закрытый.*** ***Время выполнения: 3-5 мин.***	
	Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	
136	Согласно Конституции РФ и ГК РФ, гражданин становится полностью дееспособным: 1) в 16 лет 2) в 18 лет 3) в 20 лет 4) в 21 год ***Тип вопроса: закрытый.*** ***Время выполнения: 1-3 мин***	Ответ: 2) т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
137	Личные права и свободы граждан играют особую роль и занимают первое место в системе конституционных прав и свобод. В чем заключается основное назначение личных прав? **Задание открытого типа с развернутым ответом** **Время выполнения: 3-5 мин**	Ответ: Основное назначение личных прав заключается в том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия, жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения; индивидуализировать гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь; гарантировать индивидуальную свободу, возможность беспрепятственного выбора различных вариантов поведения в сфере национальных, нравственных, религиозных и иных отношений, где индивид выступает как биосоциальное существо.
138	Что по Конституции РФ относят к личным правам и свободам? **Задание открытого типа с развернутым ответом** **Время выполнения: 5-10 мин**	К личным правам и свободам Конституция Российской Федерации относит: - право на жизнь - первое фундаментальное право человека, без которого все остальные права теряют ценность; - право на достоинство личности -

		предполагает, что государство создает для человека такие условия жизни, которые бы не умаляли его достоинство; - право на свободу и личную неприкосновенность; - право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, под которыми закон понимает переписку, телефонные переговоры, телеграфные и иные сообщения, сведения медицинского, интимного характера и другую информацию, касающуюся исключительно данного человека, и которая может в случае разглашения нанести ему моральный ущерб. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются; - право на неприкосновенность жилища; - право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность и пользоваться родным языком; - право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства; - право на свободу совести; - право на свободу мысли и слова.

Б1.О.05.01 Методы исследовательской и проектной деятельности

(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
139	**Задание** УК-2.001. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

	Определите правильную последовательность подготовки исследовательского проекта. 1) Сбор литературы 2) Формулирование проблемы 3) Разработка методологии 4) Оформление выводов	
140	**Задание** УК-2.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных считается правильным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие этапы включает базовый цикл научно-исследовательской работы? 1) Постановка задачи 2) Сбор и анализ информации 3) Обработка полученных результатов 4) Разработка рекламной кампании	Ответ:
141	**Задание** УК-2.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Расположите в правильной последовательности основные действия первого этапа научного исследования: 1) Определение объекта и предмета исследования 2) Выбор проблемы и темы исследования 3) Разработка гипотезы исследования 4) Определение целей и задач исследования	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
142	**Задание** УК-2.004. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных*. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Назовите основные характеристики качества информации: 1) достоверность	Ответ:

	2) привлекательность 3) своевременность 4) полнота	
143	**Задание** УК-2.005. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных*. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Назовите этапы проведения научно-исследовательской работы: 1) получение и описание фактов 2) планирование научных исследований 3) проведение экспериментов 4) обработка и теоретический анализ полученных результатов	Ответ:
144	**Задание** УК-2.006. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных*. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Назовите наиболее распространённые электронно-библиотечные системы и международные базы данных 1) e.lanbook.com, eLIBRARY.ru 2) Springer, ЭБСКО 3) ScienceDirect, Scopus 4) LibreOffice, OpenOffice	Ответ:

Б1.О.07.10 Архитектура электронно-вычислительных машин и микроконтроллеров

(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
145	**Задание** УК-2.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов

Выберите ключевые компоненты центрального процессора (ЦП) персонального компьютера:

1) Арифметико-логическое устройство;
2) Регистры;
3) Видеокарта;
4) Кэш-память.</td><td></td></tr>
<tr><td>146</td><td>Задание УК-2.002.
Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов

Определите правильную последовательность этапов сборки системного блока:

1) Установка процессора;
2) Установка оперативной памяти;
3) Установка материнской платы;
4) Подключение периферийных устройств.</td><td>Запишите соответствующую

последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>147</td><td>Задание УК-2.003.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Определите соответствие между компонентами системного блока и их функциями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td>А</td><td>Процессор</td><td>1</td><td>Выполнение вычислений</td></tr><tr><td>Б</td><td>Оперативная память</td><td>2</td><td>Долговременное хранение данных</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

	В	Жесткий диск	3	Хранени временных данных	
	Г	Блок питания	4	Подача питания	
148	**Задание** УК-2.004. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ Компонент, обеспечивающий электропитание всех устройств ПК, называется ...				Ответ:
149	**Задание** УК-2.005. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ Поясните роль материнской платы в сборке и функционировании персонального компьютера.				Ответ:

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
150	**Задание** УК-2.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие этапы включает базовый цикл научно-исследовательской работы? 1) Постановка задачи	Ответ:

	2) Сбор и анализ информации 3) Обработка полученных результатов 4) Разработка рекламной кампании	
151	**Задание** УК-2.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите правильную последовательность подготовки исследовательского проекта. 1) Сбор литературы 2) Формулирование проблемы 3) Разработка методологии 4) Оформление выводов	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика)

(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
152	**Задание** УК-2.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Что такое совокупность взаимосвязанных задач? A) Набор отдельных задач, не имеющих связи между собой B) Группа задач, которые могут выполняться независимо C) Набор задач, выполнение которых зависит друг от друга D) Задачи, выполняемые в произвольном порядке	Ответ:
153	**Задание** УК-2.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин.	Ответ:

	Дополнительные материалы: - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какое из перечисленных условий является критически важным для достижения поставленной цели? A) Ограниченное время B) Наличие достаточных ресурсов C) Игнорирование рисков D) Участие всех сотрудников	
154	**Задание** УК-2.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Упорядочите следующие задачи в логической последовательности от первой до последней: 1. Определить цель проекта 2. Провести анализ рисков 3. Сформулировать задачи и ресурсы 4. Оценить сроки выполнения задач 5. Реализовать проект 6. Подвести итоги и провести рефлексию	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |
155	**Задание** УК-2.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Выберите правильную последовательность этапов для достижения поставленной цели: 1.Анализ актуальности целей 2.Составление плана ресурсов 3.Контроль выполнения задач 4. Постановка промежуточных целей	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
156	**Задание** УК-2.005. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td></td><td>Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставление этапов реализации и подходящих стратегий
<table><tr><td>Этапы реализации</td><td>Стратегии</td></tr><tr><td>1. Исследование рынка</td><td>А. SWOT-анализ</td></tr><tr><td>2. Формулирование концепции</td><td>Б. Метод мозгового штурма"</td></tr><tr><td>3. Разработка плана действий</td><td>В. Принципы Agile</td></tr><tr><td>4. Оценка результатов</td><td>Г. KPI и системы отчетности</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>157</td><td>Задание УК-2.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте действия с их последствиями:
<table><tr><td>Действия</td><td>Последствия</td></tr><tr><td>1. Внедрение системы поощрений</td><td>А. Снижение текучести кадров</td></tr><tr><td>2. Повышение зарплаты сотрудникам</td><td>Б. Увеличение мотивации</td></tr><tr><td>3. Внедрение современных технологий</td><td>В. Ускорение процессов</td></tr><tr><td>4. Обучение персонала</td><td>Г. Повышение квалификации</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>158</td><td>Задание УК-2.007.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Оценка рисков может включать качественные и количественные методы:	
159	**Задание** УК-2.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Оценка рисков обычно включает несколько этапов:	Ответ:
160	**Задание** УК-2.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса инструменты цифрового моделирования, применяемые в образовании:	Ответ:
161	**Задание** УК-2.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса техники цифрового моделирования, используемые в образовании:	Ответ:

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
162	**Задание** УК-2.002.	Ответ:

	Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие этапы включает базовый цикл научно-исследовательской работы? 1) Постановка задачи 2) Сбор и анализ информации 3) Обработка полученных результатов 4) Разработка рекламной кампании	

Б2.О.05.01(У) Ознакомительная практика

(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
163	**Задание** УК-2.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие форматы файлов поддерживают 3D-модели? 1) OBJ; 2) PDF; 3) STL; 4) DOCX.	Ответ:
164	**Задание** УК-2.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** -	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов

Последовательность создания скелетной анимации:

1) Построение скелета;
2) Установка ключевых кадров;
3) Привязка скина;
4) Экспорт анимации.</td><td></td></tr>
<tr><td>165</td><td>Задание УК-2.003.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте основные форматы 3D-файлов с их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td>А</td><td>OBJ</td><td>1</td><td>Обмен сложными сценами и анимацией</td></tr><tr><td>Б</td><td>FBX</td><td>2</td><td>Поддержка простых полигональных моделей</td></tr><tr><td>В</td><td>STL</td><td>3</td><td>Формат 3D-модели для программы КОМПАС</td></tr><tr><td>Г</td><td>m3d</td><td>4</td><td>Формат для 3D-печати без материалов</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>166</td><td>Задание УК-2.004.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ.

Формат файла, часто используемый для 3D-моделей, которые необходимо распечатать на 3D-принтере, — это ...</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>167</td><td>Задание УК-2.005.
Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Уровень сложности: Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте значение нормалей при рендеринге.	

Б2.В.02(П) Общественный проект "Обучение служением"

(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
168	**Задание** УК-2.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из следующих этапов относятся к процессу социального проектирования в модели "Обучение служением"? 1. Идентификация проблемы 2. Защита паспорта проекта 3. Проведение лабораторных исследований 4. Оценка и рефлексия деятельности	Ответ:
169	**Задание** УК-2.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из нижеперечисленных компетенций особенно важны при реализации социального проекта? 1. Умение пользоваться Excel 2. Критическое мышление	Ответ:

	3. Навыки публичной презентации 4. Умение писать программный код	
170	**Задание** УК-2.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Установите правильную последовательность этапов реализации социального проекта в рамках «Обучения служением»: 1. Разработка паспорта проекта 2. Сбор данных и анализ ситуации 3. Проведение рефлексии 4. Постановка проблемы	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
171	**Задание** УК-2.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите последовательность шагов от формулирования гипотезы до её оценки: 1. Планирование эксперимента 2. Анализ результатов 3. Формулировка гипотезы 4. Реализация проекта	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
172	**Задание** УК-2.005. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Установите соответствие между этапом проектной деятельности и его результатом: • А. Идентификация проблемы • Б. Разработка паспорта проекта • В. Прототипирование • Г. Рефлексия	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>1. Сформулированная цель и задачи
2. Выявленные потребности сообщества
3. Первичная реализация идеи
4. Анализ вклада участников</td><td></td></tr>
<tr><td>173</td><td>Задание УК-2.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Установите соответствие между элементами паспорта проекта и их описанием.
А. Цель проекта
Б. Задачи проекта
В. Ресурсное обеспечение
Г. Ожидаемые результаты

1. Конкретные шаги по достижению цели проекта
2. Конечный эффект, которого ожидают достичь после реализации проекта
3. Формулировка проблемы и направление ее решения
4. Материальные, кадровые и временные средства, необходимые для выполнения проекта</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>174</td><td>Задание УК-2.007.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса
Вставьте пропущенное слово.
Социальное проектирование в модели «Обучение служением» обязательно включает этап _____, позволяющий участникам осмыслить полученный опыт.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>175</td><td>Задание УК-2.008.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

Для построения эффективной карты заинтересованных сторон необходимо определить их интересы, роли и уровень _____.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>176</td><td>Задание УК-2.009.
Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.
Уровень сложности: Высокий
Время на выполнение: 5 – 10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Дополнительные материалы: - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Объясните в одном предложении, как участие в проекте по модели «Обучение служением» влияет на формирование гражданской позиции студента.	
177	**Задание** УК-2.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Сформулируйте краткое описание социального проекта, включающее цель и предполагаемый результат, в одном предложении.	Ответ:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи (1, 2 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
178	**Укажите варианты ответов, где в слове пропущена безударная проверяемая гласная корня**. 1) Ук…рять; 2) Г…ризонтальный; 3) Пок…рать; 4) К..бура. *Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
179	**Укажите варианты ответов, где в слове пропущена чередующаяся гласная корня.** 1) зар..стет; 2) выск..чка; 3) д..лина; 4) ед..нение. *Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:

180	**Укажите варианты ответов, где в слове пропущена непроверяемая гласная корня.** 1) насл..ждение; 2) пл..вец; 3) в..лейбол; 4) инт..ллект. *Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
181	**Укажите варианты ответов, где в слове пропущена буква Е.** 1) пр…одоление; 2) пр..баутка; 3) пр…злой; 4) пр..морский. *Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
182	**Укажите предложения, в которых нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.** 1) Любить (?) значит страдать. 2) Жить (?) Родине служить. 3) Летний вечер (?) тих и ясен. 4) Врага уничтожить (?) большая заслуга, но друга спасти (?) это высшая честь. *Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
183	**Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.** 1) Погода была чудная (?) солнечная (?) тихая (?) с бодрящим (?) свежим воздухом. 2) Грачей пролетные стада кричат и весело (?) и важно. 3) Были и лето (?) и осень дождливы. 4) Андерсен сделал сказку интересной как для взрослых (?) так и для детей. *Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
184	**Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.** 1) Душа обязана трудиться и день (?) и ночь (?) и день (?) и ночь. 2) Я даю ему работу (?) и очень интересную. 3) Старый (?) черный (?) шелковый платок окутывал огромную шею Дикого Барина. 4) Матросы ни словом (?) ни жестом не выдали своей тревоги. *Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
185	**Укажите словосочетания со связью СОГЛАСОВАНИЕ.** 1) новая работа;	Ответ:

	2) смеяться до слёз; 3) пошёл рисовать; 4) зелёные глаза. *Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Время выполнения: 1-3 мин*	
186	**Укажите словосочетания со связью УПРАВЛЕНИЕ.** 1) купить хлеба; 2) любуюсь городом; 3) дождливым утром; 4) вернёмся поздно. *Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
187	**Укажите предложения с обособленными определениями.** 1) Очень богат русский язык словами (?) относящимися к временам года (?) и к природным явлениям (?) с ними связанным. 2) Необходимо было выслушать всех (?) записавшихся в прения. 3) В длинном своем платье (?) со шляпой на голове (?) зеленым вуалем (?) и распущенными кудрями (?) вошла она в переднюю. 4) Оглушенный тяжким гулом (?) Тёркин никнет головой. *Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
188	**Укажите предложения с обособленными обстоятельствами.** 1) Ключ юности, ключ быстрый и мятежный, бежит, кипит (?) сверкая и журча. 2) Что, сударь, плачете? Живите-ка (?) смеясь. 3) Двое людей мечтали (?) покачиваясь в лодке на воде (?) и задумчиво поглядывая вокруг себя. 4) Татьяна любит (?) не шутя. *Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
189	**Укажите предложения с обособленными членами.** 1) Завтра (?) я обещал приехать. 2) В одном месте на прогалину выбежал ушкан (?) то есть заяц (?) сел на задние лапки и стал умываться. 3) Он не видел (?) да и не мог видеть (?) происходящего за стеной. 4) Мужики (?) увидев помещика (?) сняли шапки. *Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
190	**Определите словосочетания с наречиями.** 1) по своему усмотрению; 2) по моей просьбе;	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>3) плавать по-моему;
4) сделать по-твоему.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td>191</td><td>Укажите слова, которые являются числительными.
1) Четверка;
2) Четверо;
3) Четыреста;
4) Четыре.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>192</td><td>Укажите варианты ответов, где в слове пропущена буква Ы.
1) Без…мянный;
2) без…звестный;
3) пред…дущий;
4) вы…грать.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.</td><td></td></tr>
<tr><td>193</td><td>Установите соответствие между словами и частями речи.
<table>
<tr><td>А</td><td>Семиклассница</td><td>1</td><td>Числительное</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Семь</td><td>2</td><td>Местоимение</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Кто-то</td><td>3</td><td>Глагол</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Утроить</td><td>4</td><td>Существительное</td></tr>
</table>
Задание закрытого типа на установление соответствия. Время выполнения: 3-5 мин</td><td>Ответ:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>194</td><td>Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями.
<table>
<tr><td>А</td><td>Ищи ветра в поле</td><td>1</td><td>не вернёшь обратно, не найдёшь</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Куда ветер дует</td><td>2</td><td>такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельст</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Ветер в голове гуляет</td><td>3</td><td>совсем нет денег, полное безденежье</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Ветер свистит в карманах</td><td>4</td><td>о легкомысленном, несерьёзном человеке</td></tr>
</table>
Задание закрытого типа на установление соответствия. Время выполнения: 3-5 мин</td><td>Ответ:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>195</td>
<td>Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы.
<table>
<tr><td>А</td><td>Затвердение</td><td>1</td><td>Приставочный</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Пресладкий</td><td>2</td><td>Приставочно-суффиксальный</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Добела</td><td>3</td><td>Суффиксальный</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Навоеваться</td><td>4</td><td>Приставочно-постфиксальный</td></tr>
</table>
Задание закрытого типа на установление соответствия. Время выполнения: 3-5 мин</td>
<td>Ответ:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td>196</td>
<td>Установите соответствие между стилями речи и их основными функциями.
<table>
<tr><td>А</td><td>Официально-деловой</td><td>1</td><td>сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Разговорный</td><td>2</td><td>проинформировать и убедить, воздействовать на массовое сознание;</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Научный</td><td>3</td><td>общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке;</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Публицистический</td><td>4</td><td>точно передать официальную, деловую информацию.</td></tr>
</table>
Задание закрытого типа на установление соответствия. Время выполнения: 3-5 мин</td>
<td>Ответ:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td>
<td></td>
</tr>
</table>

197	**Определите тип сложного предложения:** ***«Пожалел волк кобылу – оставил хвост да гриву».*** **Аргументируйте свой выбор.** 1) бессоюзное 2) сложноподчиненное 3) сложносочиненное 4) с разными типами связи	Ответ:
198	**Определите строку с самостоятельными частями речи.** 1) Уверенно, человек, наши 2) Вот, неужели, чтобы 3) Разве, тьфу, тоже 4) Ах! Ужас! Даже *Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
199	**В предложении: *«Что, дремучий лес, призадумался»* - словосочетание «дремучий лес» является:** 1) второстепенным членом предложения 2) уточняющим членом предложения 3) пояснительным членом предложения 4) обращением *Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
200	**Найдите сложноподчинённое предложение. Аргументируйте свой выбор.** 1) Я шагал за счастливою долей, беспокойным искателем стал. 2) По небу плыли прозрачные, лёгкие облака, однако сразу потемнело. 3) Зарозовели вечера, степные хлынули ветра. 4) На поляну, где рос дуб, мы вышли под вечер. *Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
201	**Что изучает синтаксис?** 1) строение словосочетания 2) только простое предложение 3) только сложное предложение 4) словосочетание и предложение *Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:

202	**Найдите сложносочинённое предложение. Аргументируйте свой выбор.** 1) Ему казалось, что среди сна был какой-то страшный отрывок из действительности. 2) Не выдержав, отец опять взглянул назад. 3) Ещё небольшое усилие, и подрубленная ель покачнулась. 4) Луч солнца прорвался сквозь чащу и осветил поляну. *Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:

Б1.О.04.01 Психология
(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
203	К познавательным психическим процессам относятся: 1) ощущения; 2) воля; 3) восприятие; 4) чувства. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
204	Когнитивные процессы Какие из перечисленных процессов относятся к когнитивным? 1) память 2) эмоции 3) восприятие 4) темперамент *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
205	Базовые эмоции Какие эмоции считаются базовыми согласно теории П. Экмана и К. Изарда? 1) радость 2) страх 3) удивление 4) зависть *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:

206	Виды стресса Какие виды стресса выделяют в психологии? 1) эустресс 2) дистресс 3) мотивационный стресс 4) когнитивный стресс *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
207	Функции воли Что регулирует воля как психический процесс? 1) преодоление препятствий 2) регуляция эмоций 3) выбор целей 4) формирование привычек *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:

Б1.О.06.03 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

(5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
208	**Задание** УК-3.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Какие из перечисленных задач относятся к функции классного руководителя? 1) Организация воспитательных мероприятий 2) Оценка знаний по предметам 3) Психолого-педагогическая поддержка 4) Ведение документации класса	Ответ:
209	**Задание** УК-3.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** -	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите правильную последовательность этапов разработки плана воспитательной работы. 1) Оценка результатов 2) Формулирование целей 3) Определение форм и методов 4) Анализ потребностей класса	
210	**Задание** УК-3.003. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Набор советов и указаний, разработанных с целью помощи воспитателям и педагогам в организации и проведении воспитательной работы, основанных на лучших практиках и научных подходах называется …..	Ответ:

Дисциплина: Б1.О.06.04 Теоретические основы подготовки вожатого

(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
211	**Задание** УК-3.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из перечисленных функций относятся к деятельности вожатого? 1) Воспитательная 2) Развивающая 3) Организационная 4) Контрольная	Ответ:
212	**Задание** УК-3.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый	Запишите соответствующую

	Время на выполнение: 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите последовательность фаз развития группы по модели Тьюкмана. 1) Формирование (forming) 2) Шторминг (storming) 3) Нормирование (norming) 4) Выполнение (performing)	последовательность цифр слева направо: | | | | |
213	**Задание** УК-3.003. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса В модели Тьюкмана этап ... характеризуется конфликтами и противоречиями внутри группы.	Ответ:
214	**Задание** УК-3.004. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Опишите значение роли вожатого в формировании социально-психологического климата детского коллектива.	Ответ:
215	**Задание** УК-3.005. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса **Методы вожатства** – это ……, используемые вожатыми для достижения целей воспитательной работы, включая игровые, интерактивные, образовательные и культурные методы.	Ответ:
216	**Задание** УК-3.006. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** -	Ответ:

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Вожатство как явление начало формироваться в ….. в России и других странах, когда стали появляться первые детские лагеря и организации, направленные на воспитание и образование молодежи	

Б1.О.07.01 Методика преподавания информатики

(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
217	**Задание** УК-3.001 **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом *. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Закончите предложение Конструктор рабочих программ портала «Единое содержание общего образования» – …	Ответ:
218	**Задание** УК-3.002 **Тип**: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа В каком разделе информатики в соответствии с действующим ФГОС общего образования рассматривается линия «Коммуникационные технологии»: 1)Цифровая грамотность 2)Алгоритмы и программирование 3)Информационные технологии 4)Теоретические основы информатики	Ответ:
219	**Задание** УК-3.003 **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных* **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** -	Ответ:

	Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Назовите электронные образовательные ресурсы, рекомендованные к использованию в системе общего образования 1) Портал «Единое содержание общего образования» 2) Портал «Российская электронная школа» 3) Библиотека электронных образовательных ресурсов 4) Система «Школа России».	

Б1.В.01.02 Введение в педагогическую специальность

(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
220	**Задание** УК-3.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных* **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Какие признаки характерны для профессии учитель: 1) полуавтоматический труд; 2) изыскательная; 3) преобразующая; 4) свободный творческий труд.	Ответ:
221	**Задание** УК-3.002. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ … – это система мероприятий, позволяющих выявить людей, которые по своим индивидуальным личностным свойствам наиболее пригодны к обучению и дальнейшей профессиональной деятельности по определённой специальности	Ответ:
222	**Задание** УК-3.003. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин.	Ответ:

	Дополнительные материалы **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ … – система признаков, описывающих ту или иную профессию, а также включающая в себя перечень норм и требований, предъявляемых этой профессией или специальностью к работнику	
223	**Задание** УК-3.004. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ Люди, выбравшие этот тип профессиональной деятельности, должны уметь оперировать абстрактными понятиями, иметь широкий кругозор. Это тип профессии по объекту труда –….	Ответ:
224	**Задание** УК-3.005. **Тип**: Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Профессия инженера относится одновременно к двум типам: 1) человек – человек и человек – знаковая система 2) человек – техника и человек – знаковая система 3) человек – знаковая система и человек – природа 4) человек – природа и человек – техника	Ответ:

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по информатике

(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
225	**Задание** УК-3.001 **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом *. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Напишите определение понятия	Ответ:

	Целью педагогической практики по информатике является …	

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика)

(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
226	**Задание** УК-3.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Как вы обычно решаете конфликты в команде? a) Игнорирую, надеясь, что они разрешатся сами. b) Обсуждаю ситуацию с коллегами. c) Я инициирую встречу для решения конфликта.	Ответ:
227	**Задание** УК-3.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Как вы относитесь к мнению других членов команды? a) Считаю, что мое мнение более важно. b) Уважаю, но редко учитываю. c) Всегда слушаю и учитываю мнения других. c) Анализирую критику и вижу, как могу улучшиться.	Ответ:
228	**Задание** УК-3.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** -	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Расставьте действия в правильном порядке при разрешении конфликта. 1. Идентификация проблемы 2. Поиск компромисса 3. Выслушивание сторон 4. Формулирование решения	
229	**Задание** УК-3.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите последовательность этапов социального взаимодействия. 1. Установление контакта 2. Обсуждение интересов 3. Постановка целей 4. Оценка результатов	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
230	**Задание** УК-3.005. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте механизмы социального взаимодействия (колонки А) с их описаниями (колонки Б). Колонка А: Механизмы взаимодействия 1. Социальная адаптация 2. Социальная коммуникация 3. Социальное сотрудничество 4. Социальный конфликт 5. Социальное влияние Колонка Б: Описания А. Процесс, при котором индивиды или группы пытаются повлиять на поведение, мнения или взгляды других.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | A | B | C | D | E | | | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>B. Взаимодействие между людьми для достижения совместных целей, основанное на взаимной поддержке и помощи.

C. Адаптация членов общества к социальным нормам и требованиям окружения.

D. Противоречия и столкновения интересов между отдельными индивидами или группами.

E. Обмен информацией и эмоциями между индивидами с целью установления и поддержания контактов.</td><td></td></tr>
<tr><td>231</td><td>Задание УК-3.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Условия эффективной работы в команде:

Четкие цели

1. Открытая коммуникация

2. Ответственность и доверие

3. Разнообразие навыков

4. Поддержка и обратная связь

Описания:

A. Каждый участник команды свободно выражает свои мысли и идеи, что способствует развитию обсуждения.
B. Командные члены обладают различными компетенциями, что позволяет лучше справляться с задачами.
C. В команде все участники понимают, что от них ожидается и к каким результатам они стремятся.
D. Члены команды чувствуют ответственность за свою работу и могут доверять друг другу.
E. Регулярное предоставление отзывов помогает каждому участнику расти и развиваться.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>232</td><td>Задание УК-3.007.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Способность эффективного речевого и социального взаимодействия называется	
233	**Задание** УК-3.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса лидерские качества и умения:	Ответ:
234	**Задание** УК-3.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Механизмы социального взаимодействия — это	Ответ:
235	**Задание** УК-3.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Роли в команде — это	Ответ:

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
236	**Задание** УК-2.001. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите последовательность этапов выполнения научно-исследовательской работы. 1) Выбор темы	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

	2) Постановка цели 3) Формулирование гипотезы 4) Анализ результатов	

Б2.В.02(П) Общественный проект "Обучение служением"

(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
237	**Задание** УК-3.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из перечисленных умений являются ключевыми для эффективной командной работы в социальном проектировании? 1. Умение вести бухгалтерский учет 2. Способность принимать и делегировать ответственность 3. Умение слушать и учитывать мнения других 4. Знание HTML и CSS	Ответ:
238	**Задание** УК-3.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие роли могут существовать в команде проекта "Обучение служением"? 1. Лидер проекта 2. Ментор из числа преподавателей 3. Человек, отвечающий за мониторинг и оценку 4. Главный редактор журнала вуза	Ответ:
239	**Задание** УК-3.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности.	Запишите соответствующую

	Уровень сложности: Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Установите правильную последовательность этапов формирования эффективной команды для социального проекта: 1. Распределение ролей 2. Постановка общих целей 3. Знакомство участников 4. Определение правил взаимодействия	последовательность цифр слева направо: | | | | |
240	**Задание** УК-3.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите порядок действий при решении конфликта в команде проекта: 1. Определение сути конфликта 2. Совместный поиск решений 3. Анализ причин конфликта 4. Выработка соглашения	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
241	**Задание** УК-3.005. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Установите соответствие между **ролями членов команды** в проекте "Обучение служением" и **их функциями**. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. **Роли:** А. Лидер проекта Б. Ответственный за аналитику В. PR-координатор Г. Ответственный за ресурсы **Функции:** 1. Мотивирует участников и координирует действия 2. Систематизирует данные и готовит отчёты	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>3. Организует коммуникацию с внешней аудиторией
4. Контролирует наличие и использование средств</td><td></td></tr>
<tr><td>242</td><td>Задание УК-3.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Установите соответствие между ситуациями в команде и действиями, которые должен предпринять лидер проекта. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ситуации:
А. Один из участников перестал выходить на связь
Б. В команде возник спор по поводу подхода к задаче
В. Участники систематически не выполняют задачи в срок
Г. Один из участников хочет взять на себя больше функций
Действия:
1. Провести личную беседу и выяснить причины
2. Организовать командное обсуждение с учётом мнений всех
3. Ввести чёткий график с контрольными точками
4. Распределить роли с учётом равномерной нагрузки</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>243</td><td>Задание УК-3.007.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

Основным критерием отбора идеи для социального проекта является её _____ значимость для целевого сообщества.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>244</td><td>Задание УК-3.008.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

Для того чтобы проект "Обучение служением" был устойчивым, необходимо предусмотреть систему _____ достижений и трудностей при его реализации.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>245</td><td>Задание УК-3.009.
Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.
Уровень сложности: Высокий
Время на выполнение: 5 – 10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Дополнительные материалы: - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Объясните в одном предложении, зачем студентам, реализующим проект "Обучение служением", нужно учитывать мнение целевой аудитории.	
246	**Задание** УК-3.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Сформулируйте в одном предложении ключевую задачу финального этапа социального проекта.	Ответ:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи (1, 2 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	
247	**Найдите предложение с пунктуационной ошибкой. Аргументируйте свой выбор.** 1) У клуба теснился народ, все окна его светились, звучала весёлая музыка. 2) К вечеру глухо прогремел гром, и подуло свежестью. 3) Прошли дожди – не проехать нам по болотистым дорогам. 4) В комнатах было холодно: печи не топились. *Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:

248	**Укажите количество грамматических основ в предложении.** ***Горькой струёй сквозящую печаль донесло до меня – так может пахнуть только увядающее дерево, и я уловил неслышное движение, заметил искрой светящийся в воздухе берёзовый листок.*** **Аргументируйте свой выбор.** 1) одна 2) две 3) три 4) четыре *Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
249	**Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).** **Аргументируйте свой выбор.** 1) Дети ждали отца и когда покажется его лодка. 2) В жизни обычно все складывается вопреки мечтам. 3) Согласно народным поверьям, ласточкам отведена роль приносящих счастье. 4) Красная площадь в Москве имеет неповторимую красоту, строгость, своеобразие. *Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
250	**Укажите предложение с грамматической ошибкой (нарушением синтаксической нормы).** **Аргументируйте свой выбор.** 1) Те, кто сидел на берегу реки, не раз испытывали ни с чем не сравнимое блаженство. 2) График проведения ремонтных работ в цехах завода был нарушен вопреки указания директора. 3) Приезжий, видимо турист, спросил у прохожего, есть ли поблизости почта. 4) Моя сестра любит играть на фортепиано и петь в хоре. *Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:

251	**В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом? Аргументируйте свой выбор.** 1) Умение говорить комплименты – это настоящее искусство, которое требует такта, остроумия и внимательного, тёплого отношения к собеседнику. 2) Сказка – это устный рассказ о выдуманном событии, который носит фантастический, приключенческий и анекдотический характер. 3) Герои произведений Лескова – безвестные народные мастера, жизнь которых сложилась по-разному. 4) Текст – это группа предложений, которые объединены темой и основной мыслью. *Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
252	**Укажите предложение с грамматической ошибкой (нарушением синтаксической нормы). Аргументируйте свой выбор.** 1) Благодаря мастерства и опыта пчеловодов, удалось создать образцовую пасеку. 2) Учёные преображают мир сообразно своим теориям. 3) Оплату расходов берёт на себя благотворительная организация. 4) Приезжие любовались причудливыми каменными узорами церкви и восхищённо рассматривали их. *Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
253	**Раздел науки о языке, изучающий словарный состав, называется _____** *Задание открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
254	**Морфология – это _____** *Задание открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
255	**Фразеология – это _____** *Задание открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
256	**Слово – это _____** *Задание открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:

257	**_____– это смысловое содержание слова, одинаково понимаемое людьми, говорящими на данном языке.** *Задание открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
258	**Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения, представлена следующими пластами слов: _____** *Задание открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
259	**Омонимы – это _____** *Задание открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
260	**Паронимы – это _____**	Ответ:
261	**Синонимы – это _____** *Задание открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
262	**Антонимы – это _____** *Задание открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
263	**Наука о составлении словарей _____** *Задание открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
264	**_____ словари разъясняют лексические значения слов, указывают переносное значение, экспрессивную характеристику.** *Задание открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
265	**«Толковый словарь живого великорусского языка» создал _____** *Задание открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	
266	**Что такое текст?** *Задание открытого типа с развернутым ответом. Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:

267	**Чем предложение отличается от словосочетания?** *Задание открытого типа с развернутым ответом. Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
268	**Как ещё называются главные члены предложения?** *Задание открытого типа с развернутым ответом. Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
269	**Что такое культура речи?** *Задание открытого типа с развернутым ответом. Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
270	**Что изучает стилистика?** *Задание открытого типа с развернутым ответом. Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
271	**Какой стиль речи не является книжным и почему?** *Задание открытого типа с развернутым ответом. Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:

Б1.О.02.02 Иностранный язык

(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один правильный ответ.	
272	Where are you from? 1) I'm France. 2) I'm from France. 3) French. 4) I'm French.	Ответ:
273	How old are you? 1) I have 16. 2) I am 16. 3) I have 16 years. 4) I am 16 years.	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.	
274	Sue and Mike _____ to go camping. 1) wanted 2) said 3) made 4) talked	Ответ:
275	My cat _____ on the sofa. 1) sleep 2) sleeps 3) do sleep	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>4) sleeping</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</td><td></td></tr>
<tr><td>276</td><td>Соотнесите название формы времени и её пример.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Форма времени</td><td colspan="2">Пример</td></tr><tr><td>А</td><td>Present Simple</td><td>1</td><td>is buying</td></tr><tr><td>Б</td><td>Present Continuous</td><td>2</td><td>have bought</td></tr><tr><td>В</td><td>Present Perfect</td><td>3</td><td>bought</td></tr><tr><td>Г</td><td>Past Simple</td><td>4</td><td>buys</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>277</td><td>Соотнесите формы множественного и единственного числа существительных.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Форма единственного числа</td><td colspan="2">Форма множественного числа</td></tr><tr><td>А</td><td>sheep</td><td>1</td><td>ships</td></tr><tr><td>Б</td><td>ship</td><td>2</td><td>sheep</td></tr><tr><td>В</td><td>shore</td><td>3</td><td>shelves</td></tr><tr><td>Г</td><td>shelf</td><td>4</td><td>shores</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>278</td><td>Соотнесите количественное и порядковое числительное.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Количественное числительное</td><td colspan="2">Порядковое числительное</td></tr><tr><td>А</td><td>two</td><td>1</td><td>third</td></tr><tr><td>Б</td><td>thirteen</td><td>2</td><td>twentieth</td></tr><tr><td>В</td><td>twenty</td><td>3</td><td>second</td></tr><tr><td>Г</td><td>three</td><td>4</td><td>thirteenth</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</td><td></td></tr>
<tr><td>279</td><td>Дополните предложение и объясните выбор местоимения: I have read this book in summer. _____is very interesting.
1) she
2) he
3) it
4) that</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>280</td><td>Дополните предложение и объясните выбор местоимения: My cat had three kittens last week. ____ takes good care of them.
1) she
2) he
3) that
4) they</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>281</td><td>Дополните предложение и объясните выбор местоимения: My brother forgot ____ glasses at home and couldn’t see the blackboard.
1) he
2) it</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>3) their
4) his</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.</td><td></td></tr>
<tr><td>282</td><td>Сколько букв насчитывается в английском алфавите?</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>283</td><td>С помощью какого окончания образуется множественное число большинства существительных в английском языке?</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.</td><td></td></tr>
<tr><td>284</td><td>Indian elephants are very big, but have small ears. Usually, a big female is the head of a family of elephants. Indian people use elephants to carry heavy things.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>285</td><td>The Bengal tiger is the national animal of India. It is red with black, grey or brown stripes. It hides in tall grass and hunts big animals like deer.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.</td><td></td></tr>
<tr><td>286</td><td>– Is she an artist?
– Yes, _____ .
1) she does
2) she isn’t
3) she has
4) she is</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>287</td><td>_____ every day?
1) Do you run
2) Does you run
3) Do you runs
4) Have you ran</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</td><td></td></tr>
<tr><td>288</td><td>Соотнесите тип вопроса и пример вопросительного предложения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Тип вопроса</td><td colspan="2">Пример</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Общий вопрос</td><td>1</td><td>What is in the box?</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Вопрос к подлежащему</td><td>2</td><td>Where is the library?</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Специальный вопрос</td><td>3</td><td>Do you like going to the cinema?</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Альтернативный вопрос</td><td>4</td><td>Do you walk home or take a bus?</td></tr>
</table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>289</td><td>Соотнесите инфинитив неправильного глагола и его форму в Past Simple.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Infinitive</td><td colspan="2">Past Simple</td></tr>
<tr><td>А</td><td>buy</td><td>1</td><td>burnt</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>burn</td><td>2</td><td>broke</td></tr>
<tr><td>В</td><td>bring</td><td>3</td><td>brought</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>break</td><td>4</td><td>bought</td></tr>
</table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>290</td><td>Соотнесите слово и его антоним.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Слово		Антоним					
	А	wide	1	small				
	Б	big	2	light				
	В	dark	3	narrow				
	Г	soft	4	hard				
	Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.							
291	Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: I can't answer a phone call because I ____ the dishes. 1) wash 2) am washing 3) did wash 4) washed				Ответ:			
292	Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: I ____ to work every day but yesterday my car broke down. 1) am driving 2) drove 3) drived 4) drive				Ответ:			
293	Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: The week _____ yesterday but I'm so tired already. 1) starts 2) is starting 3) started 4) was starting				Ответ:			
	Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.							
294	Образуйте форму множественного числа существительного "foot".				Ответ:			
295	Образуйте сравнительную форму прилагательного "clean".				Ответ:			
296	Какой глагол является вспомогательным в предложении "How many cups of coffee do you drink every day?"				Ответ:			
297	Подберите антоним к слову „long".				Ответ:			
	Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод							
298	Every year, millions of tourists come to London to see and listen to Big Ben. Most people think that Big Ben is the tall clock tower but that's not true. Big Ben is one of the four huge bells inside the tower.				Ответ:			
299	Today, Monopoly is the best-selling board game in the world. The aim of the game is to make as much money as possible. In order to do that players buy, sell and rend property.				Ответ:			
300	Most people in Britain rush to work in the morning. This means they don't have time to make the traditional English breakfast of egg, bacon and sausages. During the week they choose breakfast of toast with tea, coffee or fruit juice.				Ответ:			
301	A gondola is a long, narrow boat. It is bast known for its use on the canals of Venice, the waterways for boats. It can carry six passengers.				Ответ:			

Б1.В.01.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования
(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
302	Укажите принципы, на которые опирается инклюзивный подход к образованию …: 1) каждый человек способен чувствовать и думать 2) взаимозависимость и взаимосвязанность 3) неделимость 4) каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
303	Какие специальные условия предусмотрены для получения образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья согласно 79 статье ФЗ-273? 1) обеспечение доступности образовательных зданий и сооружений 2) использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов 3) применение стандартных образовательных программ 4) предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
304	В качестве основных направлений деятельности психолого-педагогического сопровождения можно отнести: 1) помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации 2) развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов 3) коррекция имеющихся недостатков в развитии 4) организацию медицинского обслуживания *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
305	Из каких разделов состоит адаптированная основная образовательная программа: 1) итоговый 2) целевой 3) содержательный	Ответ:

	4) организационный. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
306	При организации образовательного процесса для детей с ОВЗ педагог должен: 1) планировать темп, насыщенность и методические приёмы проведения занятий 2) применять только традиционные методы обучения, не используя современные технологии и подходы 3) уметь гибко реагировать и быть готовым перестраивать образовательный процесс с учётом меняющихся обстоятельств 4) владеть различными техниками и приёмами коммуникации, соответствующими возможностям и особенностям детей, и использовать их *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
307	Какими критериями характеризуются расстройства аутистического спектра? 1) высокий уровень интеллектуальных способностей 2) нарушение социальной коммуникации и взаимодействия 3) сильно ограниченные и специфические интересы, сочетающиеся со стереотипными действиями 4) развитие речи в пределах нормальных возрастных рамок *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
308	При обучении школьников с тяжелыми нарушениями речи успешному обучению будет способствовать: 1) использование указаний учителем как в устной, так и в письменной форме 2) маркирование заданий в учебниках 3) применение только устных инструкций 4) демонстрация уже выполненного задания *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
309	Какое специальное оборудование используется для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата? 1) компьютерные программы для коррекции речевых и когнитивных нарушений 2) тренажеры для развития манипулятивных функций рук 3) мобильные кресла и поддерживающие устройства для улучшения мобильности	Ответ:

	4) адаптированные стулья и парты с регулируемой высотой для удобства сидения и работы *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
310	…– лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, вследствие заболеваний, травм или дефектов, приводящее к ограничению жизнедеятельности *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
311	…– это специалист, который способствует созданию условий для успешного включения ребенка с ОВЗ в образовательную и социальную среду образовательной организации *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
312	**Задание** УК-4.001. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите правильную последовательность подготовки исследовательского проекта. 1) Сбор литературы 2) Формулирование проблемы 3) Разработка методологии 4) Оформление выводов	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.01.01 История России
(1,2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
313.	Кто из перечисленных богов относится к пантеону богов восточных славян. Выберите три правильных ответа: 1) Перун; 2) Велес; 3) Сварог; 4) Зевс. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
314	Выберите две характерные черты жизни скифских племен: 1) кочевой образ жизни; 2) оседлый образ жизни; 3) использование плуга, как орудия труда; 4) жилищем служила кибитка на колесах. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
315.	Выберите три князя, чье время правления относится к периоду существования Древнерусского государства: 1) Владимир Великий; 2) Ярослав Мудрый; 3) Александр II; 4) князь Игорь. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
316	Установите хронологическую последовательность событий истории Древней Руси: 1) крещение Руси; 2) «призвание» Рюрика; 3) принятие «Русской правды»; 4) начало удельного периода на Руси. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |
317	Расположите в хронологической последовательности правителей России: 1) Владимир Великий; 2) Александр I; 3) Петр I; 4) Александр II. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |
318.	Расположите в хронологическом порядке их появления следующие термины: 1) вече; 2) коллегия;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	3) Боярская Дума; 4) Верховный Совет СССР. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>
	Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие	
319	17. Установите соответствие между понятием и его значением: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Зна ение</th></tr><tr><td>А</td><td>Сенат</td><td>1</td><td>Собрание высшей церковной иерархии в Русской православной церкви, введено в 1721 г. Руководил Русской православной церковью до 1917 г.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Синод</td><td>2</td><td>Высший государственный орган, подчиненный императору. Учрежден Петром I как высший орган по делам законодательства и государственн го управления России в 1711-1917 гг.</td></tr><tr><td>В</td><td>Табель о рангах</td><td>3</td><td>Административно-территориальные единицы в России в 1719-1775 гг. в составе губернии. Делились на доли и дистрикты (более мелкие административно-территориальные единицы).</td></tr><tr><td>Г</td><td>Провинции</td><td>4</td><td>Законодательный акт в России XVIII-XX вв., определявший порядок прохождения службы чиновниками. Издан Петром I в 1722 г.</td></tr></table> *Тип вопроса: закрытый.* 18. *Время выполнения: 7 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>
320.	9. Установите соответствие между правителем и периодом его правления: <table><tr><th colspan="2">Правитель</th><th colspan="2">Период правления</th></tr><tr><td>А</td><td>Владимир Великий</td><td>1</td><td>1682 – 1725 гг.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Петр I</td><td>2</td><td>1894 – 1917 гг.</td></tr><tr><td>В</td><td>Николай II</td><td>3</td><td>980 – 1015 гг.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ярослав Мудрый</td><td>4</td><td>o 1016 – 1054 гг.</td></tr></table>	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 7 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>321</td><td>19. Установите соответствие между понятием и его определением:
<table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Крестьянин</td><td>1</td><td>Человек (торговец), занятый в сфере торговли, купли-продажи.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Купец</td><td>2</td><td>Сельский житель, занимающийся возделыванием сельскохозяйственных культур и разведением сельскохозяйственных животных как своей основной работой</td></tr><tr><td>В</td><td>Ремесленник</td><td>3</td><td>Глава феодального монархического государства (княжества) или отдельного политического образования.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Князь</td><td>4</td><td>Лицо (мастер или подмастерье), обладающее определёнными профессиональными навыками.</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>20. Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td><td></td></tr>
<tr><td>322</td><td>Прочитайте текст и запишите краткий ответ.
….. ввёл христианство на Руси в качестве государственной религии в конце X века.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>323</td><td>Прочитайте текст и запишите краткий ответ.
….. – это наиболее ранний из дошедших до нас древнерусских летописных сводов.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>324.</td><td>Прочитайте текст и запишите краткий ответ.
… был основан 27 мая 1703 года (по старому календарю 16 мая) Петром I в устье реки Невы на Заячьем острове.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Ответ:
325	1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. 2. На протяжении веков число городов в Древней Руси, упоминаемых в летописях и других источниках, неуклонно росло. Перечислите не менее 5 названий древнерусских городов. 3. *Тип вопроса: открытый.* o *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
326	4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Период, когда единое Древнерусское государство распалось на отдельные русские княжества, называется удельным или периодом феодальной раздробленности на Руси. Перечислите не менее 3 характерных черт этого периода. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
327	5. Прочитайте отрывок из работы историка С.Ф. Платонова и ответьте на вопрос: О каком явлении идет речь в тексте данного отрывка? Дайте определение этого явления и запишите. 6. *«Началась она явлением случайным – прекращением династии; в значительной степени поддерживалась вмешательством поляков и шведов, закончилась восстановлением прежних форм государственного и общественного строя в своих перипетиях представляет массу случайного и труднообъяснимого. Поэтому и являлось у нас так много различных мнений и теорий о ее происхождении и причинах».* *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
	7. **Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы**	
328.	Выберите из предложенного списка три события связанных с Великой Отечественной войной: 1) Сталинградская битва; 2) Бородинское сражение; 3) Курская битва; 4) Берлинская операция. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
329	Кто из предложенного списка занимал должность генерального секретаря КПСС? Выберите три варианта. 1) Леонид Брежнев; 2) Николай II; 3) Михаил Горбачев; 4) Юрий Андропов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:

<table>
<tr><td>330</td><td>Членом каких объединений государств является Российская Федерация на современном этапе? Выберите три варианта ответа:
1) Европейский Союз (ЕС);
2) Шанхайская организация сотрудничества (ШОС);
3) Организация Объединенных Наций (ООН);
4) Содружество Независимых Государств (СНГ).
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td><td></td></tr>
<tr><td>331.</td><td>Установите хронологическую последовательность событий истории России XX века:
1) Первая мировая война;
2) Первая русская революция;
3) Великая Отечественная война;
4) полет Ю. Гагарина в космос.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>332</td><td>Установите хронологическую последовательность событий истории Великой Отечественной войны:
1) Курская битва;
2) нападение Германии на СССР;
3) Сталинградская битва;
4) Берлинская операция.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>333</td><td>Установите хронологическую последовательность событий распада СССР:
1) провозглашение выхода из СССР тремя прибалтийскими республиками, Грузией и Арменией;
2) Августовский путч в Москве, поражение ГКЧП;
3) провозглашение суверенитета РСФСР;
4) Беловежские соглашения.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>334</td><td>Установите соответствие между событиями и датами:
<table><tr><th colspan="2">Событие</th><th colspan="2">Дата</th></tr><tr><td>А</td><td>Великая Отечественная война</td><td>1</td><td>1914 – 1918 гг.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Первая мировая война</td><td>2</td><td>1941 – 1945 гг.</td></tr><tr><td>В</td><td>Крещение Руси</td><td>3</td><td>1905 – 1907 гг.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Первая русская революция</td><td>4</td><td>988 г.</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>335</td>
<td>Установите соответствием между событиями и датами:
<table>
<tr><th colspan="2">Событие</th><th colspan="2">Дата</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Невская битва, победа Александра Невского над шведами</td><td>1</td><td>26 августа 1812 г.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Бородинская битва</td><td>2</td><td>май 1916 г.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>«Брусиловский прорыв»</td><td>3</td><td>15 июля 1240 г.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Берлинская операция</td><td>4</td><td>апрель – май 1945 г.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 7 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td>336</td>
<td>21. Установите соответствие между деятелем и сферой искусства:
22.
<table>
<tr><th colspan="2">Деятель</th><th colspan="2">Сфера искусства</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Васнецов В.М.</td><td>1</td><td>поэт</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Пушкин А.С.</td><td>2</td><td>композитор</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Чайковский П.И.</td><td>3</td><td>театральный режиссер</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Станиславский К.С.</td><td>4</td><td>художник</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 7 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>23. Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>337</td>
<td>Прочитайте текст и запишите краткий ответ.
… началась Великая Отечественная война, и советско-германский фронт стал главным фронтом Второй мировой войны.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Ответ:</td>
</tr>
<tr>
<td>338</td>
<td>Прочитайте текст и запишите краткий ответ.
12 апреля 1961 года в 9:07 по московскому времени космический корабль «Восток» стартовал с космодрома Байконур. На борту был советский космонавт …. .
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Ответ:</td>
</tr>
<tr>
<td>339</td>
<td>Прочитайте текст и запишите краткий ответ.
… президент России Владимир Путин объявил о начале специальной военной операции (СВО) на Украине.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Ответ:</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td>
<td>Ответ:</td>
</tr>
<tr>
<td>340</td>
<td>8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Кратко охарактеризуйте значение партизанской борьбы в годы Великой Отечественной войны.</td>
<td>Ответ:</td>
</tr>
</table>

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 10 мин.*	
341	9. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Приведите не менее трех примеров мужества и массового героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
342	10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. 11. 09 ноября 2022 года Президентом России утверждены Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Перечислите не менее трех традиционных ценностей. *Тип вопроса: открытый.* 12. *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:

Б1.О.01.02 Философия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
343	В переводе с греческого «философия» означает: 1) стремление к совершенству; 2) наука мудрости; 3) любовь к мудрости; 4) учение о законах развития. **Тип вопроса: закрытый** **Время выполнения: 3 мин.**	Ответ:
344	Впервые назвал себя философом… 1) Платон; 2) Аристотель; 3) Фалес; 4) Пифагор. **Тип вопроса: закрытый** **Время выполнения: 3 мин.**	Ответ:
345	Мировоззрение это: 1) система прикладных знаний; 2) система наиболее общих представлений о мире, человеке и месте человека в мире; 3) система общих представлений о мире; 4) система общих представлений о человеке. **Тип вопроса: закрытый** **Время выполнения: 3 мин.**	Ответ:
346	Исторические формы мировоззрения: 1) история; 2) мифология; 3) религия; 4) этика; 5) философия. **Тип вопроса: закрытый**	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>347</td><td>Философия возникла …:
1) в VII веке до н.э;
2) в III веке н.э.;
3) в XV веке;
4) в VI веке до н.э..
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>348</td><td>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Онтология</td><td>1</td><td>Учение о ценностях.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Философская антропология</td><td>2</td><td>Теория познания.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Аксиология</td><td>3</td><td>Учение о человеке</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Гносеология</td><td>4</td><td>Учение о бытии.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>349</td><td>Соотнесите исторический тип и характерный признак, которому соответствует данный исторический тип.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Исторический тип</th><th colspan="2">Характерные признаки</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Античная философия</td><td>1</td><td>Антропоцентризм.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Философия Возрождения</td><td>2</td><td>Социоцентризм.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Средневековая философия</td><td>3</td><td>Теоцентризм.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Философия Нового времени</td><td>4</td><td>Космоцентризм.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

350

Соотнесите метод и определение, которому соответствует данный метод.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы философии		Определения	
А	Диалектика	1	Метод, основанный на произвольном соединении разрозненных, фактов, понятий и концепций. Результатом являются поверхностные, но кажущиеся достоверными выводы.
Б	Метафизика	2	Восприятие окружающего мира через призму догм – раз и навсегда принятых убеждений, носящих абсолютный характер.
В	Догматизм	3	Метод, противоположный диалектике, при котором объекты рассматриваются обособленно, статично, однозначно.
Г	Эклектика	4	Метод философского исследования, при котором вещи и явления рассматриваются с учетом их внутренних противоречий, изменений, развития, причин и следствий, единства и борьбы противоположностей.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

351

Соотнесите имя философа и элемент, которому соответствует данное имя.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Философ		Элемент, который он считал первоосновой мира	
А	Пифагор	1	Воздух
Б	Демокрит	2	Вода
В	Фалес	3	Атом
Г	Анаксимен	4	Число

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

352

Соотнесите категорию и определение, которому соответствует данная категория.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория		Определение	
А	Ли	1	Путь, судьба
Б	Жень	2	Ритуал, порядок, вежливость
В	Инь-ян	3	Противоположные начала
Г	Дао	4	Человечность

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	
353	Назовите тип философствования, который формировался в IX – XIV вв. в процессе преподавания философии в средневековых школах при монастырях. Обоснуйте свой выбор. 1) Апологетика; 2) патристика; 3) схоластика; 4) казуистика. **Тип вопроса: комбинированный** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
354	Какое определение человека характерно для античной философии? Обоснуйте свой выбор. 1) Человек есть ансамбль общественных отношений; 2) человек есть микрокосмос; 3) человек есть существо, производящее орудия; 4) человек есть творение божье. **Тип вопроса: комбинированный** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
355	В философии какой эпохи появились механистические представления о человеке («человек-машина»)? Обоснуйте свой выбор. 1) В античной философии; 2) в новоевропейской философии; 3) в ренессансной философии; 4) в средневековой философии. **Тип вопроса: комбинированный** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
356	К какому направлению относится философия А. Шопенгауэра? Выберите вариант ответа и обоснуйте свой выбор. 1) Волюнтаризм; 2) рационализм; 3) пантеизм; 4) позитивизм. **Тип вопроса: комбинированный** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
357	Выберите из представленных вариантов характерную особенность русской философии. Обоснуйте свой выбор. 1) Рационализм; 2) эмпиризм; 3) антропологизм; 4) панлогизм. **Тип вопроса: комбинированный** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
358	… – философское направление, представители которого признают первичность материального по отношению к духовному, идеальному. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:

359	… – раздел философии, в котором изучается общество, его закономерности, происхождение, строение и движущие силы развития, называется. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
360	… – сознание субъектом самого себя в отличие от иного – других субъектов и мира вообще. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
361	… – философское учение и направление в методологии науки, определяющее единственным источником истинного, действительного знания эмпирические исследования и отрицающее познавательную ценность философского исследования. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
362	… – направление в философии XX века, акцентирующее своё внимание на уникальности бытия человека. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
363	«*Как познать себя самого? Отнюдь не созерцанием, только действиями. Попробуй исполнять свой долг, и тотчас себя познаешь*». (И. Гете). Как именно автор предлагает человеку познавать себя? **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 10 мин.**	Ответ:
364	Известно высказывание Аристотеля: *«Человек это общественное животное».* Ваше отношение к этому суждению? Свой ответ обоснуйте, опираясь на знания предмета, факты общественной жизни и личный опыт. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 10 мин.**	Ответ:
365	«*Существует страдание; существует причина страдания; страдание может быть прекращено; существует путь, ведущий к избавлению от страдания*» … Как принято называть основу учения Будды, выраженную в этих фразах? **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 10 мин.**	Ответ:
366	Определите, к какому направлению в философии – объективный идеализм; субъективный идеализм; материализм; деизм – относятся следующие высказывания: 1) в человеке сначала плоть, а потом дух; 2) наши восприятия суть, наши единственные объекты. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 10 мин.**	Ответ:

367	Поясните, какой смысл вкладывал Г.В.Ф. Гегель в утверждение о том, что «*философия есть эпоха, схваченная мыслью*»? **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 10 мин.**	Ответ:

Б1.О.01.05 Основы российской государственности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
368	Это понятие отражает состояние общества на определенном этапе его развития: 1) государство; 2) право; 3) государственность; 4) цивилизация. **Тип вопроса: закрытый** **Время выполнения: 3 мин.**	Ответ:
369	Количество субъектов Российской Федерации в настоящий момент 1) 75; 2) 85; 3) 89; 4) 83. **Тип вопроса: закрытый** **Время выполнения: 3 мин.**	Ответ:
370	К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: 1) индивидуализм; 2) жизнь, достоинство, права и свободы человека; 3) приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость; 4) культивирование эгоизма, вседозволенности и безнравственности. **Тип вопроса: закрытый** **Время выполнения: 3 мин.**	Ответ:
371	Пятиэлементная модель мировоззрения учитывает отношения личности к следующим феноменам: 1) человек – семья – общество –государство – страна; 2) окружающий мир – потребности – производственные отношения – духовность – сознание; 3) духовные ценности – материальные ценности – индивидуальное сознание – общественное бытие – человек; 4) Нация – страна – государство – общество – человек. **Тип вопроса: закрытый** **Время выполнения: 3 мин.**	Ответ:
372	Государственную власть в Российской Федерации осуществляют: 1) Президент Российской Федерации; 2) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума); 3) Правительство Российской Федерации;	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>4) Президент РФ, Федеральное Собрание и Правительство РФ, суды РФ.
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>373</td><td>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Государство</td><td>1</td><td>Состояние общества, отражающее форму его политико-
правовой организации на определенном этапе развития становления,
функционирования и развития.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Право</td><td>2</td><td>Форма территориальной организации суверенной публичной власти всего общества,
обладающая специальным аппаратом, способная делать свои
веления обязательными на всей территории и для всего населения.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Государственность</td><td>3</td><td>Это этап развития общества, характеризующийся
устойчивой социальной организацией, экономическим устройством, политическими институтами и культурными достижениями.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Цивилизация</td><td>4</td><td>Особый институциональный регулятор, который является основным способом нормирования
отношений в обществе.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующим и буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>374</td>
<td>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Принцип народовластия</td><td>1</td><td>Полная независимость Российского государства внешних и внутренних делах от какого-либо внешнего воздействия.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Принцип государственного суверенитета</td><td>2</td><td>Принцип, содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Верховенство права</td><td>3</td><td>Воля многонационального Народа Российской Федерации Реализуется российским Государством исключительно посредством правовых процедур и через установление общих правил поведения посредством принятия нормативных правовых актов.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Принцип политического плюрализма</td><td>4</td><td>Единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ, который осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.</td></tr>
</table>
</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>375</td>
<td>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Политика</td><td>1</td><td>Организованная на единой нормативно-ценностной основе система отношений (взаимодействий) политических субъектов, связанных с осуществлением власти (правительством) и управлением обществом (политической власти); включающая в себя аспекты: государственного строя, как основного, и политического режима, как функциональ ого.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Политическая система</td><td>2</td><td>Это любая организация, которая участвует в политическом процессе, включая политические партии, неправительственные организации и группы по защите интересов.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Политический институт</td><td>3</td><td>Одна из сфер человеческой деятельности, в которой государства, общественные институты и отдельные люди реализуют свои цели и интересы, используя возможности власти.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Политическая организация</td><td>4</td><td>Система учреждений, связанная с процессом управления и осуществления политической власти.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>376</td>
<td>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Гражданская идентичность</td><td>1</td><td>Процесс осознания принадлежности человека к какой-либо этнической общности, является проекцией на сознание людей существующих этнических связей и проявляется в виде этнонима.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Этническая идентичность</td><td>2</td><td>Результат отождествления индивидом себя как члена территориальной общности</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Конфессиональная идентичность</td><td>3</td><td>Форма коллективного и индивидуального самосознания, построенная на осознании принадлежности к определенной религии формирующая</td></tr>
</table>
</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

				представления о себе и мире посредством соответствующих религиозных догм.
	Г	Региональная идентичность	4	Индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.

377

Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
А	Герои войны	1	А.П. Чехов, М.А. Булгаков, Л.Н. Толстой, П.И. Чайковский, М.И. Глинка, С.В. Рахманинов, К.С. Станиславский, С.Ф. Бондарчук, К.П. Брюллов, И.И. Шишкин, И.Е.Репин.
Б	Представители науки	2	А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, П.С. Нахимов, Г.К. Жуков, И.А. Пересвет, Н.Ф. Гастелло, А.Б. Цыденжапов, А.А. Прохоренко.
В	Представители культуры	3	Л.И. Яшин, В.А. Третьяк, Л.П. Скобликова, Ю.П Власов, Г.А. Кулакова, А.В. Попов, О.В. Корбут.
Г	Представители спорта	4	М.В. Ломоносов, Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Д.И. Менделеев, И.И. Мечников, С.П. Королев, Л.Д. Ландау, А.Н. Чилингаров.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующим и буквами:

А	Б	В	Г

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

378

Укажите регион, характеризующийся высокой ресурсной обеспеченностью и той или иной степенью экономической зависимости:
1) депрессивный регион;
2) сырьевой регион;
3) край;
4) старопромышленный регион.

Тип вопроса: комбинированный

Ответ:

	Время выполнения: 5 мин.	
379	Назовите направление русской общественной мысли, сторонники которого отстаивали идею самобытности русского народа и почему: 1) общинный социализм; 2) консерватизм; 3) славянофильство; 4) западничество. **Тип вопроса: комбинированный** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
380	Укажите степень, уровень, способность государства желательным для него образом воздействовать на поведение других государств: 1) политическое влияние государства; 2) имперский тип государственного образования; 3) территориальная экспансия государства; 4) естественность возникновения государства. **Тип вопроса: комбинированный** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
381	Назовите основные политические вызовы государства. Обоснуйте свой выбор. 1) вызов экономического неравенства; 2) экологическое разрушение; 3) обеспечение глобальной безопасности; 4) демократическое участие граждан и защита прав человека. **Тип вопроса: комбинированный** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
382	Определите отличительные черты социального государства. Обоснуйте свой выбор. 1) создание системы социальной защиты граждан; 2) система прогрессивного налогообложения; 3) проведение социальной политики; 4) обеспечение прав и свобод граждан; 5) формирование гражданского общества; 6) вмешательство государства в экономику. **Тип вопроса: комбинированный** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
383	… – государство, которое претендует на статус государства определённой нации и понимается как таковое. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
384	… – исторически устойчивое и культурно преемственное сообщество, выработавшее собственную ценностную модель и обладающее значительным социально-политическим влиянием на мировую политику. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:

385	… – политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё, осознанная любовь к своему народу, его традициям. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
386	… – процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
387	… – согласие народа с государственной властью, его добровольное признание за ней права принимать обязывающие решения. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 5 мин.**	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Ответ:
388	Укажите в каком случае, в соответствии с российским законодательством, конституция считается принятой всенародным голосованием. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 10 мин.**	Ответ:
389	Дайте ответ на вопрос. Может ли в правовом государстве отдельная личность (ассоциации индивидов, народ) выступать в качестве объектов и субъектов власти одновременно? **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 10 мин.**	Ответ:
390	Обоснуйте, верно ли утверждение, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 10 мин.**	Ответ:
391	Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство? **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 10 мин.**	Ответ:
392	Определите, можно ли считать характерными чертами демократического государства, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, такие принципы как: 1) принцип политического единства общеобязательной воли и принцип большинства; 2) непосредственное политическое волеизъявление народа на свободных демократических выборах и референдуме; 3) свобода и гласность политического процесса. **Тип вопроса: открытый** **Время выполнения: 10 мин.**	Ответ:

Б1.О.04.03 История педагогики (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
393	Какие из нижеперечисленных работ принадлежат перу Ж.Ж. Руссо 1) «Эмиль, или О воспитании» 2) «Великая дидактика» 3) «Рассуждение о науках и искусствах» 4) «Мысли о воспитании» *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
394	Основными формами обучения в средневековых университетах были: 1) Самостоятельная работа; 2) Лекция; 3) Семинары; 4) Диспуты. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
395	В перечень факультетов средневековых университетов входили: 1) Богословский; 2) Медицинский; 3) Математический; 4) Биологический. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
396	Основная цель афинской системы воспитания – это: 1) Воспитание гражданина; 2) Гармоничное развитие личности; 3) Физическое воспитание; 4) Военно-политическое воспитание. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	

397	Главное направление спартанского воспитания – это: 1) Воспитание воина; 2) Воспитание джентльмена; 3) Воспитание рыцаря; 4) Физическое воспитание. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
398	Слово «Гуру» в Древней Индии означало: 1) Знание; 2) Идея об ученичестве; 3) Наставник; 4) Учитель; *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
399	Установите правильную последовательность ключевых событий в истории педагогики: 1) Создание первой школы в Древнем Египте; 2) Основание Академии Платона; 3) Появление философии образования у Сократа; 4) Разработка педагогических идей Яна Амоса Коменского. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 5мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
400	Установите последовательность этапов развития педагогической мысли: 1) Античная философия (Платон, Аристотель); 2) Возрождение и гуманизм (Эразм Роттердамский); 3) Средневековая педагогика (Августин, Аквинский); 4) Новое время (Джон Локк, Жан-Жак Руссо). *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
401	Установите правильную последовательность основных событий педагогической истории X – XVII вв: 1) крещение Руси, создание славянского алфавита, появление церковных школ; 2) начало книгопечатания; появление печатных азбук; 3) создание Киево-Могилянской академии; 4) открытие Московской славяно-греко-латинской академии. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td><td></td></tr>
<tr><td>402</td><td>Установите последовательность основных идей педагогов:
1) Идея естественного воспитания (Ж.Ж.Руссо);
2) Идея «воспитания через труд» (Н.К.Крупская);
3) Идея «воспитания через игру» (Выготский);
4) Идея «интеллектуального воспитания» (Дьюи).

Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td><td></td></tr>
<tr><td>403</td><td>Установите в правильной хронологической последовательности труды А.С.Макаренко:
1) «Книга для родителей»;
2) «Педагогическая поэма»;
3) «Флаги на башнях».

Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td><td></td></tr>
<tr><td>404</td><td>Установите последовательность развития образовательных учреждений в Европе в Средневековье:
1) Монастырские школы;
2) Кафедральные школы;
3) Университеты;
4) Школы при дворцах.

Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>405</td><td>Найдите соответствие между автором и его произведением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td colspan="2">Автор</td><td colspan="2">Произведение</td></tr><tr><td>А</td><td>Я.А. Коменский</td><td>1</td><td>«Педагогическая поэма»</td></tr><tr><td>Б</td><td>А.С.Макаренко</td><td>2</td><td>«Ясная поляна»</td></tr><tr><td>В</td><td>Л.Н.Толстой</td><td>3</td><td>«Человек как предмет воспитания»</td></tr><tr><td>Г</td><td>К.Д.Ушинский</td><td>4</td><td>«Великая дидактика»</td></tr></table>
Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>406</td><td>На базе образовательных учреждений великими педагогами были созданы авторские воспитательные системы. Соотнесите педагогов и их авторские системы.</td><td>Запишите выбранные цифры под</td></tr>
</table>

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Великие педагоги / Образовательные учреждения А – А.С.Макаренко – 1 – «Колония имени Горького» – для несовершеннолетних правонарушителей Б – В.А.Сухомлинский – 2 – Школа №825 г.Москвы В – С.Т.Шацкий – 3 – Павлышская сельская школа Г – В.А.Караковский – Эксперементальное учебно-воспитательное учреждение «Бодрая жизнь» *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
	Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие	
407	Установите соответствие между автором и его книгой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Авторы / Книги А – П. Ф. Лесгафт – 1 – «Век ребенка» Б – П. П. Блонский – 2 – «Флаги на башнях» В – Э. Кей – 3 – «Трудовая школа» Г – А. С. Макаренко – 4 – «Задачи физического развития в школе» *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
	Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие	
408	Установить соответствие между автором и выдвигаемой им теорией (идеей). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите Название перехода / Год А – М. Монтесори – 1 – школа действия Б – С. Френе – 2 – сенсорное воспитание В – В. Лай – 3 – вальдорфская школа Г – Р. Штайнер – 4 – свободные тексты соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _

<table>
<tr><td></td><td>Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>409</td><td>Сопоставить педагогов или педагогические концепции с их описаниями или основными идеями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td colspan="2">Педагог</td><td colspan="2">Идеи/Концепкии</td></tr><tr><td>А</td><td>Ян Амос Коменский</td><td>1</td><td>Воспитание через труд и коллективную деятельность</td></tr><tr><td>Б</td><td>Иоганн Генрих Песталоции</td><td>2</td><td>Человек является частицей природы, подчиняется ее общим законам и развивается по естественным законам.</td></tr><tr><td>В</td><td>Мария Монтессори</td><td>3</td><td>Метод наглядного обучения и важность природы в воспитании</td></tr><tr><td>Г</td><td>Антон Макаренко</td><td>4</td><td>Образование в раннем возрасте и развитие са□остоятельности</td></tr></table>
Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>410</td><td>Сопоставить известных педагогов, по трем компонентам.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Педагог/Концепция</td><td colspan="2">Значение/Описание</td></tr><tr><td>А</td><td>Я.А. Коменский</td><td>1</td><td>"Лебединая песня", Нейгоф, соединение обучения с трудом</td></tr><tr><td>Б</td><td>И. Г. Песталоцци</td><td>2</td><td>Проблема многостороннего интереса, кондуит, "подавление дикой резвости"</td></tr><tr><td>В</td><td>Ф. Беконн</td><td>3</td><td>"Мир чувственных вещей в картинка", золотое правило дидактики, братские школы</td></tr><tr><td>Г</td><td>И.Ф. Герберт</td><td>4</td><td>Классификация наук, "О</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

				достоинстве и увеличении наук", педагогика как руководство чтением книг

Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
411	Немецкий мыслитель и педагог-практик _____ считал основными принципами образования природосообразность, культуросообразность и самодеятельность. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:

Б1.О.06.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
412	Какие высказывания верно отражают содержание и задачи национальной политики? а) Национальная политика – это целенаправленная деятельность по регулированию этнополитических процессов**,** содержащая в своей основе цель, принципы, главные направления, систему мер по их реализации. б) Национальная политика включает в себя защиту от внутреннего и внешнего воздействия. в) Национальная политика определяется как комплекс политических, правовых, социальных, экономических, духовно-культурных и организационных мер, проводимых властями любого государства в отношении этнических общностей, проживающих или мигрирующих на территорию государства. г) Национальная политика как конфликт интересов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
413	Какие из утверждений отражают основную цель межкультурного взаимодействия? а) Создание конфликта между культурами. б) Формирование одной единой мировой культуры. в) Обеспечение взаимопонимания и уважения между культурами. г) Содействие диалогу и сотрудничеству между культурами. *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ:

	Время выполнения: 3 мин.	
414	Какие утверждения раскрывают значение прав человека в межкультурных процессах? а) Правам человека уделяется минимальное внимание в межкультурной среде. б) Принципы прав человека служат основой для уважения и защиты прав разных культур. в) Права человека играют ключевую роль в обеспечении равноправия культур. г) Правам человека придается значение только в области внутренней политики. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
415	Какие из утверждений отражают основную цель национальной политики? а) Учёт, сочетание и реализацию национальных интересов, на разрешение противоречий в области национальных отношений. поддержку этнокультурного и языкового многообразия. б) Недопущение дискриминации по признаку национальной, языковой или религиозной принадлежности, а также на профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов. в) Распределение властных ресурсов. г) Игнорирование различий по признаку национальной, языковой или религиозной принадлежности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
416	Что из следующего является обязательным для обеспечения безопасности в межкультурной среде? а) Пренебрежение правами меньшинств. б) Уважение и защита культурных и этнических прав. в) Создание условий для мирного сосуществования и диалога между культурами. г) Однородность культуры в обществе *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
417	Правильно укажите субъект РФ, название которого произошло от названия титульной нации: а) Республика Татарстан. б) Курская область. в) Красноярский край. г) Республика Башкорстан. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие	
418	Российская Федерация является одним из крупнейших многонациональных (полиэтнических) государств мира. На ее территории проживают представители свыше 190 национальностей (по данным Всероссийской переписи	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr>
<td></td>
<td>населения 2010 года, сформированным на основе самоопределения граждан). Большинство народов России на протяжении веков формировались на территории современного Российского государства и внесли свой вклад в развитие российской государственности и культуры. Определите 4 наиболее многочисленных народа России (1, 2, 3, 4 места)
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><th>Место</th><th>Народ</th></tr>
<tr><td>А) 1</td><td>1) Башкиры.</td></tr>
<tr><td>Б) 2</td><td>2) Чуваши.</td></tr>
<tr><td>В) 3</td><td>3) Русские.</td></tr>
<tr><td>Г) 4</td><td>4) Татары.</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>419</td>
<td>Соотнесите понятие и его определение:

<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А) Ассимиляция</td><td>1) большая группа людей, территориально оторванная от своего народа и поселившаяся в другой стране.</td></tr>
<tr><td>Б) Диаспора</td><td>2) слияние этносов, при котором один из них усваивает чужую культуру и полностью утрачивает свою.</td></tr>
<tr><td>В) Национальность</td><td>3) устойчивая группа людей, осознающих свою принадлежность к одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы культуры, говорящих на одном языке.</td></tr>
<tr><td>Г□ Народ</td><td>4) принадлежности лица к какой-либо этнической группе.</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>420</td>
<td>Народы России богаты традициями и обычаями. Определите, какому народу принадлежит тот или иной обычай.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

	<table><tr><th>Народ</th><th>Обычай</th></tr><tr><td>А) Бащкиры</td><td>1) Игра асык.</td></tr><tr><td>Б) Татары</td><td>2) Терендез.</td></tr><tr><td>В) Казахи</td><td>3) Сабантуй.</td></tr><tr><td>Г) Армяне</td><td>4) Имущество и дом переходят младшему с□ну.</td></tr></table> *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
421	Соблюдение принципов толерантности в межкультурном взаимодействии является важной составляющей обеспечения национальной безопасности. Это включает уважение прав различных культур, противодействие дискриминации и обеспечение социального равенства. Эти принципы способствуют гармонизации отношений в обществе и поддержанию стабильности на международной арене. Соотнесите принципы толерантного взаимодействия с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Принцип толерантного взаимодействия</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А) Уважение культурного многообразия</td><td>1) Признание ценности р□зных традиций и обычаев.</td></tr><tr><td>Б) Противодействие дискриминации</td><td>2) Запрет на ущемление прав по этническому или религиозному признаку.</td></tr><tr><td>В) Диалог культур</td><td>3) Способствование сотрудничеству между пре□ставителями разных народов.</td></tr><tr><td>Г) Социальная инклюзия</td><td>4) Обеспечение равных возможностей для всех социальных групп.</td></tr></table> *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
422	Религия – это общественная система мышления и поведения, основанная на вере в сверхъестественное. Включает в себя религиозное мировоззрение, идеологические установки и культовые практики. Конфессия (лат. Confessio – испове́дание) – это особенность вероисповедания (направление) в пределах определённого религиозного учения, а также объединение верующих, придерживающихся такой	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>

	особенности вероисповедания. То есть, конфессия – это часть определённой религии (мировой или национальной). Соотнесите религию и конфессии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: **Религия** / **Конфессии** А) Христианство — 1) Хинаяна, махаяна, ламаизм. Б) Ислам — 2) Вишнуизм, шиваизм, шактизм. В) Буддизм — 3) Суиты, шииты, хариджиты. Г) Индуизм — 4) Протестантизм, католицизм, православие. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
423	Православие считается основной религией в России. Однако Россия – светское государство, и Конституция гарантирует всем гражданам право на исповедание любой религии. Поэтому в стране также распространены и другие религии, конфессии, например ислам, буддизм и иудаизм Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) в 2024 г. провёл исследования, к каким религиям или конфессиям относят себя россияне. Социологи опросили 1600 человек. Соотнесите результаты исследования. **Религия, конфессия** / **Количество челове** А) Православие — 1) 13 % Б) Ислам — 2) По 1 % В) Католицизм, иудаизм — 3) 66 % Г) Неверующие — 4) 6 % *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А / Б / В / Г (/ / /)
	Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	
424	Для эффективного взаимодействия в межкультурной среде необходимо учитывать определенные аспекты, которые помогают предотвратить возможные конфликты и способствуют созданию гармоничного взаимодействия. Выбери из перечисленных факторов наиболее важный для обеспечения толерантного взаимодействия в межкультурной среде: а) Принятие общей единой культуры, которая исключает различия между народами. б) Уважение и понимание культурных различий, а также обеспечение равенства прав и возможностей. в) Изоляция разных культур от взаимодействия друг с другом для предотвращения конфликтов.	Ответ:

	г) Обеспечение доминирования одной культуры и подавление остальных. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	
425	Для предотвращения культурных конфликтов и достижения устойчивого мира на международной арене, необходимо учитывать следующие ключевые аспекты. Выбери из перечисленных методов наиболее эффективный для гармоничного взаимодействия разных культур и народов: а) Открытый и конструктивный диалог между культурами для выработки общих ценностей. Б) Принудительное внедрение одной унифицированной культуры. в) Полное игнорирование культурных различий. г) Установление жестких границ между культурами и народами. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
426	Социокультурный анализ имеет решающее значение в обеспечении национальной безопасности, так как он позволяет учитывать внутренние угрозы, связанные с культурными различиями. Выбери правильное утверждение, которое объясняет роль социокультурного анализа в контексте национальной безопасности: а) Он помогает выявить внутренние угрозы, вызванные культурным различием. б) Он не имеет значения в процессе обеспечения безопасности. в) Он используется для унификации всех культур в обществе. г) Он направлен исключительно на решение экономических проблем. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:

Б1.В.01.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования
(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	

427	Задержка психического развития … происхождения, связана с длительными тяжелыми соматическими заболеваниями в раннем возрасте. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
428	Какое нарушение описывает К.С. Лебединская в фразе «отрыв от реальности, уход в себя, отсутствие или парадоксальность реакций на внешние воздействия, пассивность и сверхранимость в контактах со средой» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
429	Расположите в правильной последовательности Структура дефекта при нарушении слуха: 1) своеобразное формирование всех познавательных процессов 2) выключение или грубая недостаточность слухового восприятия 3) специфическое развитие личности 4) нарушения речи *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
430	Какую последовательность действий следует соблюдать при разработке адаптированной образовательной программы? 1) разработка методических рекомендаций и учебных материалов 2) оценка результатов и корректировка программы 3) диагностика возможностей и особенностей развития ребенка 4) формулирование образовательных целей и задач *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
431	Какую последовательность следует соблюдать при составлении психолого-педагогической характеристики на обучающегося с ОВЗ? 1) сведения о ребенке и его семье 2) анализ потребностей в специальных образовательных услугах 3) описание физических, психических и эмоциональных особенностей ребенка 4) формулирование рекомендаций по коррекционно-развивающей работе	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>432</td><td>Интегрированное обучение – это образовательная модель, при которой ребёнок с ограниченными возможностями здоровья обучается не отдельно, а вместе с детьми не имеющих таких ограничений. Соотнесите форму интегрированного обучения с ее характеристикой.

<table>
<tr><td colspan="2">Техническое средство</td><td colspan="2">Форма обучения</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Комбинированное интегрированное обучение</td><td>1</td><td>1–2 ребенка с ОВЗ вливаются в обычные группы детского сада или классы</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Частичное интегрированное обучение</td><td>2</td><td>обучающиеся с ОВЗ способен обучаться в классе здоровых детей, получая при этом систематическую помощь со стороны учителя-дефектолога, логопеда, психолога</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Временное интегрированное обучение</td><td>3</td><td>обучающиеся с ОВЗ часть учебного дня проводит в спец классе, а часть дня – в обычном классе</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Полное интегрированное обучение</td><td>4</td><td>обучающиеся с ОВЗ и учащиеся обычных классов объединяются не реже двух раз в меся для совместных мероприятий воспитательного значения</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:3 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>433</td><td>Психолого-педагогический консилиум – организационная форма, в рамках которой объединяются усилия педагогов, психологов и других субъектов учебно-воспитательного процесса для решения проблем обучения и полноценного развития детей и подростков.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Соотнесите виды организации ППк по времени и плановости проведения.

Техническое средство		Форма обучения	
А	Плановые ППк	1	ППк проводится для решения вопросов организации приема бучающегося с ОВЗ и проведения знакомства с ребенком, анализа проблем обучения и воспитания в семье или в школе
Б	Внеплановые ППк	2	ППк проводится для оценки динамики обучения и э□фективности АООП, внесение, в случае необходимости, изменений и дополнений в коррекционную работу.
В	Заключительный ППк	3	ППк проводится для определения причин возникших проблем, решение вопроса о необходимости принятия адекватных экстренных мер по выявленным обстоятельствам, а также внесение изменений в АООП
Г	Первичный ППк	4	ППк проводится для оценки актуального уровня развития учащегося с ОВЗ на момент окончания определенного этапа коррекционно-развивающей работы

Тип вопроса: закрытый.

	Время выполнения:3 мин.	
	Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	
434	Рекомендации по созданию специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ, на основе которых строится его обучение, разрабатывает: 1) психолого-педагогический консилиум; 2) бюро медико-социальной экспертизы; 3) психолого-медико-педагогическая комиссия; 4) образовательная организация, в которой обучается ребенок. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	
435	Основная помощь детям с ЗПР в процессе инклюзивного образования заключается в: 1) комплексной медицинской помощи; 2) длительной психолого-педагогической коррекции; 3) организации и создании слухоречевой среды с использованием звукоусиливаюшей аппаратуры разных типов; 4) включение физкультурно-оздоровительных мероприятий. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	
436	Какие особые образовательные потребности характерны для обучающихся с нарушениями зрения? 1) необходимость в использовании специальных аудиоматериалов и тактильных пособий, а также оптических и тифлотехнических устройств; 2) потребность в обучении исключительно с использованием визуальных материалов; 3) отказ от использования любых электронных устройств; 4) необходимость в применении в образовательном процессе соотношения устно-дактильной, письменной, устной и жестовой речи. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по информатике

(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
437	**Задание** УК-5.001 **Тип**: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа В каком разделе информатики в соответствии с действующим ФГОС общего образования рассматривается линия «Коммуникационные технологии»: 1)Цифровая грамотность 2)Алгоритмы и программирование 3)Информационные технологии 4)Теоретические основы информатики	Ответ:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б1.О.06.05 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
438	Какие два фактора наиболее важны при составлении резюме? 1) креативный дизайн; 2) грамотность и структурированность; 3) соответствие требованиям вакансии; 4) использование сложной профессиональной лексики. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:
439	Какие два этапа являются ключевыми при подготовке к собеседованию? 1) изучение информации о компании; 2) подготовка неформального стиля одежды; 3) продумывание ответов на типичные вопросы;	Ответ:

	4) запоминание всех своих достижений с детства. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	
440	Какие два способа помогут эффективно искать работу? 1) рассылка резюме во все компании без разбора; 2) ожидание предложений от работодателей; 3) посещение ярмарок вакансий; 4) использование профессиональных соцсетей (например, HeadHunter.ru). Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:
441	Какие два навыка наиболее важны для успешного трудоустройства? 1) коммуникативные навыки; 2) умение работать исключительно в одиночку; 3) знание всех языков программирования; 4) гибкость и адаптивность. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:
442	Какие два документа чаще всего требуются при трудоустройстве? 1) резюме; 2) характеристика от соседей; 3) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность; 4) фотографии из личного архива. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
443	Установите правильную последовательность этапов подготовки к собеседованию: 1) продумать ответы на возможные вопросы; 2) изучить информацию о компании; 3) подготовить вопросы работодателю; 4) выбрать подходящий стиль одежды. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
444	Установите последовательность действий при поиске работы: 1) изучить рынок труда; 2) отправить резюме в выбранные компании; 3) подготовиться к собеседованию; 4) пройти собеседование. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
445	Установите последовательность этапов составления резюме: 1) указать контактные данные; 2) описать профессиональный опыт и указать образование; 3) добавить ключевые навыки; 4) проверить на ошибки. Тип вопроса: закрытый.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>446</td><td>Установите последовательность действий при оформлении на работу:
1) подписание трудового договора
2) прохождение медосмотра
3) ознакомление с должностной инструкцией
4) начало работы
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>447</td><td>Установите последовательность этапов карьерного планирования:
1) определение карьерных целей
2) анализ своих навыков и компетенций
3) поиск подходящих вакансий
4) развитие необходимых навыков и достижение карьерных целей
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>448</td><td>Прочитайте текст и соотнесите этапы трудоустройства с их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Этапы трудоустройства</td><td colspan="2">Описание</td></tr><tr><td>А</td><td>Поиск вакансий</td><td>1</td><td>Изучение требований работодателя и адаптация резюме</td></tr><tr><td>Б</td><td>Подготовка резюме</td><td>2</td><td>Использование различных источников для поиска работы</td></tr><tr><td>В</td><td>Собеседование</td><td>3</td><td>Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии</td></tr><tr><td>Г</td><td>Оформление на работу</td><td>4</td><td>Подписание документов и начало трудовой деятельности</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>449</td>
<td>Прочитайте текст и соотнесите типы вопросов на собеседовании с их примерами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Типы вопросов</th><th colspan="2">Примеры</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Поведенческие вопросы</td><td>1</td><td>«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Ситуационные вопросы</td><td>2</td><td>«Почему вы хотите работать в нашей компании?»</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Вопросы о мотивации</td><td>3</td><td>«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Технические вопросы</td><td>4</td><td>«Какие методы анализа данных вы используете?»</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>450</td>
<td>Прочитайте текст и соотнесите навыки с их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Навык</th><th colspan="2">Описание</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Коммуникативные навыки</td><td>1</td><td>Умение эффект□вно распределять время</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Тайм-менеджмент</td><td>2</td><td>Способность анализировать информацию и принимать решения</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Критическое мышление</td><td>3</td><td>Умение взаимодействовать с коллегами</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Работа в команде</td><td>4</td><td>Способность четко выражать свои мысли</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>451</td>
<td>Прочитайте текст и соотнесите этапы карьерного роста с их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Этап карьерного роста</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Стажер</td><td>1</td><td>Выполнение задач под руководством</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Специалист</td><td>2</td><td>Самос оятельная работа в рамках должности</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Руководитель</td><td>3</td><td>Управление командой и проектами</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Эксперт</td><td>4</td><td>Консультирование и разработка стратегий</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>452</td>
<td>Прочитайте текст и соотнесите типы резюме с их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Типы резюме</th><th colspan="2">Описание</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Хронологическое резюме</td><td>1</td><td>Акцент на навыках и достижениях</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Функцио альное резюме</td><td>2</td><td>Подробное описание опыта работы по датам</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Комбинированное резюме</td><td>3</td><td>Сочетание хронологии и навыков</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Креативное резюме</td><td>4</td><td>Нестандартный дизайн и подача</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

Б2.В.01.03 - Возрастная психология

(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных * Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	

453	Ведущей деятельностью ребенка в раннем детстве является: 1) игровая; 2) предметно-орудийная; 3) продуктивная; 4) учебная.	Ответ:
454	Готовность ребенка к школьному обучению включает: 1) физическую; 2) психологическую; 3) специальную; 4) биологическую.	Ответ:
	Задание закрытого типа на установление последовательности	
455	Зигмунд Фрейд выделил следующие стадии развития личности: 1) анальная; 2) оральная, 3) фалическая; 4) генетальная; 5) латентная	Запишите соответствующую последовательность цифр слеванаправо: | | | | | |
	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	
456	Социальная ситуация развития — это: 1) своеобразная, специфическая для данного возраста обстановка развития; 2) исключительное, единственное и неповторимое отношение взрослых к ребенку на каждом возрастном этапе; 3) своеобразное, специфическое для данного возраста восприятие внешней действительности ребенком; 4) исключительное, единственное и неповторимое отношение между ребенком и окружающей его действительностью, прежде всего социальной.	Ответ:
457	Внутреннее содержание кризисных периодов заключается в: 1) снижении темпа развития; 2) перестройке социальной ситуации развития; 3) приостановлении прогрессивного развития личности; г) трудновоспитуемости	Ответ:
458	Какое утверждение является верным? 1) детство существовало всегда, на протяжении всей истории развития человека;	Ответ:

	2) детство возникает только тогда, когда ребенка нельзя включить непосредственно в систему общественного воспроизводства; 3) продолжительность детства остается неизменной; 4) детство — это продукт природы.	
459	Умение действовать по образцу, это компонент 1) интеллектуальной готовности; 2) волевой готовности; 3) мотивационной готовности; 4) личностной готовности.	Ответ:
	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	
460	К субъективным причинам дезадаптации относятся: 1) недостаточный уровень мотивации к обучению в школе; 2) несформированность навыков учебной деятельности; 3) отсутствие внимания со стороны родителей; 4) недостаточное внимание учителя.	Ответ:
	Задание открытого типа с дополнением * Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
461	По отношению к развитию ребенка Л.С. Выготский предложил единицу анализа, которой является _____ возраст.	Ответ:
462	Границей между периодом новорожденности и младенчеством является возникновение _____	Ответ:
463	Метод возрастной психологии, который исследует роль наследственности, среды и воспитания в психическом развитии ребенка Называется _____ метод.	Ответ:
464	Метод многолетнего прослеживания психического развития ребенка называется _____ метод.	Ответ:
	Задание открытого типа с развернутым ответом * Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
465	Каким термином обозначается индивидуальное развитие человека, которое начинается с момента зачатия и завершается концом жизни	Ответ:
466	Назовите виды психологической готовности к школьному обучению.	Ответ:

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
467	**Задание** УК-6.001. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте основные этапы научно-исследовательской работы с их описанием. а) Формулирование проблемы б) Анализ литературы в) Проведение эксперимента г) Интерпретация результатов 1) определение объекта исследования 2) сбор и анализ существующих знаний 3) практическая проверка гипотез 4) объяснение и выводы	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
468	**Задание** УК-6.002. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Основной целью научного исследования является получение новых ...	Ответ:

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
469	**Задание** УК-6.001. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	Дополнительные материалы: - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте основные этапы научно-исследовательской работы с их описанием. а) Формулирование проблемы б) Анализ литературы в) Проведение эксперимента г) Интерпретация результатов 1) определение объекта исследования 2) сбор и анализ существующих знаний 3) практическая проверка гипотез 4) объяснение и выводы	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.О.03.01 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
470	К понятию роста относят: 1) увеличение массы тела; 2) увеличение мышечной силы; 3) увеличение ЖЕЛ; 4) увеличение массы органов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
471	Изгибы позвоночного столба принято считать физиологическими: 1) горизонтальные; 2) лордозы; 3) кифозы; 4) фронтальные. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
472	К соматометрическим методам относятся: 1) измерение роста; 2) определение жизненной емкости легких; 3) измерение артериального давления; 4) измерение веса. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
473	К периферической нервной системе относят: 1) нервы и нервные окончания; 2) головной и спинной мозг; 3) нервные узлы;	Ответ:

	4) спинной мозг. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
474	Явление акселерации характеризуют: 1) ускорением созревания; 2) увеличением длины тела и ускорением психического развития; 3) увеличением массы; 4) ускорением морфофункционального развития *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
475	Какие изменения происходят в процессе роста и развития опорно-двигательного аппарата? Выберите три правильных ответа: 1) замена хрящевой ткани на костную ткань; 2) усиление мышечной массы; 3) изменение осанки; 4) появление седых волос. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
476	Что влияет на эффективность дыхания в разные периоды жизни? Выберите три правильных ответа: 1) температура окружающей среды; 2) толщина межрёберных мышц; 3) уровень физической активности; 4) эластичность лёгких. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
477	Каковы факторы, влияющие на психоэмоциональное состояние подростка? Выберите три правильных ответа: 1) гормональная перестройка организма; 2) социальный статус среди сверстников; 3) семейные отношения; 4) качество сна. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
478	Почему важно поддерживать физическую активность в старости? Выберите три правильных ответа: 1) улучшение работы сердечно-сосудистой системы; 2) поддержание мышечного тонуса; 3) повышение риска травм; 4) укрепление суставов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
479	Какие последствия хронического стресса на здоровье? Выберите три правильных ответа: 1) повышенный риск сердечно-сосудистых заболеваний; 2) ослабление иммунной системы; 3) нарушение сна; 4) увеличение веса. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
480	Расположите этапы развития ребенка в правильном порядке:	Запишите соответствующую

	1) ползание; 2) хождение; 3) сидение; 4) стояние. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
481	Установите правильную последовательность стадий роста зубов у детей: 1) прорезывание молочных зубов; 2) замена молочных зубов постоянными; 3) появление первых постоянных моляров; 4) прорезывание коренных зубов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
482	Выберите правильный порядок этапов формирования костей у плода: 1) образование костной ткани; 2) формирование хрящевой основы; 3) окостенение; 4) развитие зачатков костей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
483	Укажите правильный порядок изменений в организме пожилого человека: 1) ухудшение зрения; 2) потеря мышечной массы; 3) замедление обмена веществ; 4) повышенная хрупкость костей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
484	Выберите правильный порядок этапов развитие сердечно-сосудистой системы 1. Развитие сосудов. 2. Сегментация сердца 3. Образование камер сердца 4. Формирование сердечной трубки *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
485	Физическая культура – это 1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности; 2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности;	Ответ:

	3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм. 4) образовательный урок в школе или колледже. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
486	Здоровье – это (по определению ВОЗ): 1) полное физическое и психическое благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов; 2) полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов; 3) отсутствие болезней или физических дефектов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
487	Выберите один или несколько правильных вариантов ответов. Культура здорового и безопасного образа жизни как система складывается из основных взаимосвязанных элементов: 1) культуры питания; 2) культуры движения; 3) культуры безопасного поведения; 4) культуры труда и отдыха. 5) все вышеперечисленное. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
488	Цели внедрения ВФСК ГТО: 1) сохранение и укрепление здоровья нации; 2) развитие массового спорта; 3) развитие массового спорта и оздоровление нации; 4) профилактика вредных привычек. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
489	Физические упражнения влияют на: 1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы; 2) снижение уровня развития физических качеств; 3) повышение умственной работоспособности; 4) улучшение состояние дыхательной системы; 5)снижение работоспособности сердечно-сосудистой системы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
490	Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах: 1) утренняя гимнастика; 2) физкультурные паузы; 3) оздоровительный бег; 4) физкультурные минутки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
491	Физическое развитие человека зависит от: 1) состояния здоровья; 2) биологических факторов;	Ответ:

	3) социальных факторов; 4) методов оценки; 5) методов исследования *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
492	Из предложенного перечня выберите факторы, определяющие положительное влияние физических упражнений на организм человека. В ответе укажите через запятую номера факторов. Перечень факторов: 1) упражнения выполняются регулярно; 2) упражнения выполняются только на пределе возможностей человека; 3) упражнения выполняются в правильном темпе; 4) упражнения выполняются в верной последовательности; 5) занимающийся физически хорошо развит; 6) занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
493	Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека: 1) деятельность учреждений здравоохранения; 2) наследственности; 3) состояние окружающей среды; 4) условия и образ жизни. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
494	Установите последовательность действий первой помощи при ранах: 1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение; 2) обработать края раны перекисью водорода; 3) остановить кровотечение; 4) поднять поврежденную часть тела выше туловища. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
495	Последовательно установите физические ценности в сфере физической культуры по качественному критерию 1) здоровье 2) двигательные умения и навыки 3) телосложение 4) физические качества *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
496	Прочитайте текст и установите последовательность Процедуры при закаливании водой улучшают самочувствие, психоэмоциональное состояние, кровообращение, аппетит и сон. Укреплять организм с помощью воды можно в любом возрасте. Расставьте по порядку освоения следующие виды процедур при закаливании водой 1) обливание 2) воздушные ванны 3) обтирание	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐

<table>
<tr><td></td><td>4) контрастный душ
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>497</td><td>Используя знания способов поддержания должного уровня физической подготовленности, выберите ровно один верный вариант продолжения фразы:
систематические и грамотно организованные занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье, так как…
Варианты ответа:
1) при достаточном энергообеспечении организм легче противостоит простудным и
инфекционным заболеваниям;
2) повышаются возможности дыхательной системы, благодаря чему в организм
поступает большее количество кислорода, необходимого для образования энергии;
3) способствуют повышению резервных возможностей организма;
4) хорошая циркуляция крови во время упражнений обеспечивает поступление питательных веществ к органам и системам организма.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>498</td><td>Для профессионального личностного развития используются средства и методы физического воспитания. Физическое воспитание обеспечивает долголетнее сохранение высокого уровня физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей.
Установите соответствие между понятиями
<table><tr><td>А) Двигательная реабилитация – это…</td><td>1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков</td></tr><tr><td>Б) Физическая подготовка – это…</td><td>2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин</td></tr><tr><td>В) Физическое развитие – это…</td><td>3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений</td></tr><tr><td>Г) Физические упражнения – это…</td><td>4) вид физического воспитания: развитие и</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

	совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	
499	В повседневной жизни можно применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья. ***Установите соответствие между упражнением и последствием выполнения***	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	А) Корригирующие упражнения — 1)улучшает вестибулярный аппарат Б) Выполнение упражнений в равновесии — 2) нормализует походку после травмы В) Проведение лечебной дозированной ходьбы — 3) развивает выносливость пешими прогулками Г) Терренкур как вид лечебной физкультуры — 4) уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	**А** **Б** **В** **Г**
500	Установите соответствие между физическим качеством и его определением. 1) скоростная способность — А) суммарное количество двигательных действий, выполняем человеком в процессе повседневной жизни 2) выносливость — Б) возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий 3) двигательная активность — В) способность продолжить деятельность с прежней эффективностью 4) ловкость — Г) способность быстро□овладевать новыми движениями и быстро перестраивать дв□гательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: **А** **Б** **В** **Г**

501

Мотивация к занятиям физической культурой и спортом – это совокупность внутренних и внешних мотивов, побуждающих к физической активности для сохранения здоровья, и условий, содействующих реализации физически активного поведения.

Установите соответствие между понятием мотива и мотивацией заниматься физической культурой

А) Коммуникативные мотивы	1) Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта
Б) Творческие мотивы	2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из □начительных мотиваций к посещению спортивных сооружений
В) Профессионально - ориентированные мотивы	3) Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности
Г) Познавательно – развивающие мотивы	4) Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их п□дготовки к предстоящей трудовой деятельности

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

502

Оздоровительная тренировка – это система физических упражнений, направленных на повышение функционального состояния организма до необходимого уровня

Установите соответствие между системой физических упражнений и оздоровительной тренировкой

А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление,	1) Йога

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм</td><td></td></tr>
<tr><td>Б) Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей</td><td>2) Пилатес</td></tr>
<tr><td>В) Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование</td><td>3) Стретчинг</td></tr>
<tr><td>Г) Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц</td><td>4) Атлетическая гимнастика</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.
</td><td></td></tr>
<tr><td>503</td><td>Для каждой физической способности человека выберите упражнения для ее развития
<table>
<tr><td>1) силовые способности</td><td>А) акробатические упражнения</td></tr>
<tr><td>2) координационные способности</td><td>Б) бег на дистанцию 10-30 м</td></tr>
<tr><td>3) скоростные способности</td><td>В) прыжки через скакалку</td></tr>
<tr><td>4) выносливость</td><td>Г) упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>504</td>
<td>На развитие двигательных способностей оказывают влияние характер человека, его темперамент, среда, в которой он вращается, а также насколько легко он приобретает умения и навыки, какова его индивидуальная норма реакции на внешние нагрузки, и т.п.
Установите соответствие между упражнением и развитием способностей человека при его выполнении
<table>
<tr><td>А) Для развития силовых способностей рекомендуются</td><td>1) Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры</td></tr>
<tr><td>Б) Для развития способности к выносливости рекомендуются</td><td>2) Стретчинг</td></tr>
<tr><td>В) Для развития координационных способностей</td><td>3) Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах</td></tr>
<tr><td>Г) Для развития гибкости рекомендуются</td><td>4) Циклические упражнения: бег,
ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>505</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в:
1 укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей
2 совершенствовании природных, физических свойств людей
3 обучении двигательным действиям и повышении работоспособности
4 в специфических прикладных функциях и в производственной деятельности
Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5-10 мин.</td>
<td>Ответ:</td>
</tr>
<tr>
<td>506</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Быстрота в физической культуре это:
1 способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени;
2 способность человека быстро набирать скорость;
3 способность человека выполнять упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции</td>
<td>Ответ:</td>
</tr>
</table>

	4 комплекс морфофункциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	
507	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Простейший комплекс ОРУ (общие развивающие упражнения) начинается с упражнения: 1 для мышц ног 2 типа потягивания 3 махового характера 4 для мышц шеи. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
508	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Перечислите основные упражнения для развития мышц туловища (спины и брюшного пресса): 1 поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине 2 поднимание ног и таза лежа на спине 3 прыжки в длину 4 подтягивание в висе на перекладине *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
509	… – педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного, высоконравственного человека. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
510	… – составная часть физической культуры, основанная на использовании соревновательной деятельности и подготовки к ней, со стремлением занимающихся к достижению максимального результата. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
511	… – образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
512	… – часть общей культуры человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья и обеспечение безопасного поведения в повседневной жизни. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
513	… – отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых). *Тип вопроса: открытый.*	Ответ:

	Время выполнения: 5-10 мин.	
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
514	Подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности, носит название _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
515	Выберите правильные ответы. Наиболее показательные симптомы инсульта: 1). кривая несимметричная улыбка, спутанность сознания; 2). пенистые выделения изо рта, судороги, головная боль, рвота, носовое кровотечение; 3). невозможность равномерно поднять руки и отвечать на простые вопросы; 4). температура до 40 С в сочетании с недержанием мочи. *Задания закрытого типа на установление соответствия* *Время выполнения - 3 мин.*	Ответ:
516	Выберите правильные ответы. Цель давящей повязки: 1). создание неподвижности и покоя для органа или части тела; 2). остановка кровотечения; 3). предотвращение отека в месте ранения; 4). исправление патологического положения части тела.	Ответ:

	Задания закрытого типа на установление соответствия *Время выполнения - 3 мин.*	
517	Выберите правильный ответ. Для наложения простой (защитной) повязки используют: 1). марлевый бинт; 2). гипсовый бинт; 3). трубчатый трикотажный бинт; 4). лейкопластырь. *Задания закрытого типа на установление соответствия* *Время выполнения - 3 мин.*	Ответ:
518	Выберите правильную комбинацию ответа. К признакам биологической смерти относятся: 1). остановка дыхания и пульса свыше 7-ми минут; 2). широкие зрачки по тиру «кошачьего глаза»; 3). отсутствие пульса на сонной артерии свыше 7-ми минут; 4). отсутствие зрачковой реакции на свет. *Задания закрытого типа на установление соответствия* *Время выполнения - 3 мин.*	Ответ:
519	Выберите правильные ответы. Опасность сдавления лучевого нерва возникает при наложении жгута на уровне: 1). верхней или средней трети плеча; 2). верхней или средней трети предплечья; 3). нижней трети плеча и верхней трети предплечья; 4). средней и нижней трети плеча. *Задания закрытого типа на установление соответствия* *Время выполнения - 3 мин.*	Ответ:
520	Выберите правильные ответы. Какие пути введения лекарств относятся к пероральным: 1). проглатывание внутрь; 2). в мышцу; 3). ректально; 4). под язык. *Задания закрытого типа на установление соответствия* *Время выполнения - 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	

521	Расположите в правильной последовательности основные этапы проведения сердечно-легочной реанимации: 1). если пациент без сознания, повернуть его на спину, открыть его дыхательные пути и оценить наличие нормального дыхания; 2). прикоснуться к пострадавшему и громко спросить, все ли с ним в порядке; 3). убедиться в отсутствии опасности в месте оказания помощи и определить наличие сознания у потерпевшего; 4). начать реанимационные мероприятия в сочетании с искусственным дыханием «30 компрессий – 2 вдоха». *Задания закрытого типа на установление последовательности* *Время выполнения - 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
522	Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при носовом кровотечении: 1). наложить пращевидную повязку; 2). приложить холод на переносицу, прижать крылья носа к перегородке. 3). в положение сидя наклонить голову пострадавшего вперед, обеспечить его лотком для сплевывания крови; 4) вызвать бригаду “скорой медицинской помощи” для проведения задней тампонады носа и госпитализации в стационар при неэффективности предпринятых действий. *Задания закрытого типа на установление последовательности* *Время выполнения - 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
523	Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути пострадавшего: 1). с помощью третьего лица вызвать бригаду “скорой медицинской помощи”; 2) придать пострадавшему дренажное положение с использованием вибрационного массажа грудной клетки; 3). применить прием Геймлиха; 4). попытаться удалить инородное тело с помощью пальцев. *Задания закрытого типа на установление последовательности* *Время выполнения - 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
524	Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при обмороке:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	1). поднести тампон, смоченный раствором нашатырного спирта, к носу с целью рефлекторного воздействия на центральную нервную систему (ЦНС); 2). придать пострадавшему горизонтальное положение с приподнятыми ногами для улучшения мозгового кровообращения; расстегнуть воротник, расслабить пояс для улучшения дыхания; вызвать скорую помощь; 3). обрызгать лицо холодной водой, похлопать по лицу ладонями, растереть виски, грудь с целью рефлекторного изменения тонуса сосудов; 4). периодически контролировать пульс и наблюдать за пациентом до прибытия скорой помощи. *Задания закрытого типа на установление последовательности* *Время выполнения - 5 мин.*	
525	Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при закрытом переломе конечности пострадавшему в результате ДТП в далеке от инфраструктуры города: 1). холод на место повреждения; 2). транспортная иммобилизация конечности с помощью подручных шин; 3). транспортировка на носилках в травматологическое отделение ближайшего стационара; 4). введение подручных обезболивающих средств (анальгин, баралгин, спазган, пенталгин). *Задания закрытого типа на установление последовательности* *Время выполнения - 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
526	Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при аллергии на укус пчелы в виде анафилактического шока: 1). уложить пациента с опущенной головой, придать возвышенное положение нижним конечностям с целью притока крови к головному мозгу; 2). срочно вызвать врача для оказания квалифицированной медицинской помощи через третье лицо; 3) положить на место укуса пузырь со льдом; ввести подручные антигистаминные препараты с целью десенсибилизации (2% р-р супрастина или 2% р-р пипольфена или 1% р-р димедрола) при наличии их в аптечке; 4) расстегнуть стесняющую одежду и обеспечить доступ свежего воздуха, осуществляя контроль за состоянием пациента (АД, ЧДД, пульс).	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

	Задания закрытого типа на установление последовательности *Время выполнения - 5 мин.*	

Б1.О.08.02 Безопасность жизнедеятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
527	Признаками биологической смерти являются: а) бледность кожных покровов; б) неритмичное дыхание; в) появление трупных пятен; г) появление симптома «кошачьего глаза». *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
528	Признаки клинической смерти: а) появление симптома «кошачьего глаза»; б) наличие пятен Лярше; в) отсутствие дыхания и сердцебиения; г) отсутствие сознания. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
529	Источниками ионизирующего излучения на Земле являются: а) радиоактивные вещества в горных породах; б) ультрафиолетовое излучение; в) фоновое излучение космоса; г) инфракрасное излучение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
530	Основными последствиями крупных гидродинамических аварий являются: а) выброс отравляющих веществ; б) поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва; в) возникновение пожаров; г) катастрофическое затопление обширных территорий. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
531	Какие из перечисленных ниже специальных мероприятий включает в себя организация защиты населения от ЧС техногенного характера? а) инженерная, медицинская, радиационная и химическая защита населения; б) оповещение населения; в) эвакуация населения; г) проведение комплекса профилактических мероприятий.	Ответ:

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 2 мин.*	
532	Виды искусственного освещения по функциональному назначению: а) аварийное; б) общее; в) рабочее; г) охранное. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
533	Природным катастрофам присущи следующие проявления: а) эпидемии, эпизоотии, эпифитотии, голод; б) землетрясения, извержение вулканов; в) наводнения, ураганы, цунами, оползни; г) аварии с выбросами РВ, АОХВ, БС, обрушения зданий и пожары, транспортные катастрофы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
534	В какие сроки осуществляется призыв граждан Российской Федерации на действительную военную службу? а) с 1 октября по 31 декабря; б) с 1 января по 31 марта; в) с 1 апреля по 15 июля; г) в любые сроки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
	Прочитайте текст и установите последовательность действий	
535	Расположите в правильной последовательности действия в оказании помощи при отравлении алкоголем: а) обеспечить приток свежего воздуха б) вызвать скорую помощь в) повернуть больного на бок, промыть желудок, положить на голову холод; г) обильно поить жидкостью, укрыть одеялом. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: | | | | |
	Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
536	Переносное или передвижное устройство для тушения очага возгорания называется _____ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
537	Гигантские волны, возникающие на поверхности океана в результате сильных подводных землетрясений, называются _____ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:

<table>
<tr><td>538</td><td>Комплекс мероприятий по организованному вывозу и выводу пешим порядком населения из городов и населенных пунктов называется _____

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>539</td><td>Распространение инфекционных заболеваний на территории страны, нескольких стран или континентов называется _____

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>540</td><td>Грязевой, грязекаменный или водокаменный поток, возникающий в руслах горных рек, называется _____

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Прочитайте текст и установите последовательность действий</td><td></td></tr>
<tr><td>541</td><td>Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:
а) наложить стерильную, повязку;
б) провести иммобилизацию;
в) остановить кровотечение;
г) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>542</td><td>Расставьте в правильной последовательности мероприятия при оказании первой помощи лицами, не имеющими медицинской подготовки:
а) определение наличия признаков жизни у пострадавшего;
б) проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи;
в) вызов скорой медицинской помощи;
г) проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося наружного кровотечения. При необходимости осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 8 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>543</td><td>Согласно шкале Рихтера установите соответствие между относительной степенью силы землетрясения и его оценкой в баллах (ответ представьте буквой цифрой с):
<table><tr><td>А</td><td>Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.</td><td>1</td><td>9 баллов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Опустошительное. Дома разруша□тся. Появляют□я значительные трещины в почве.</td><td>2</td><td>12 баллов</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

	В	Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах	3	4 балла
	Г	Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством□людей.	4	2 балла

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 7 мин.

544

Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет

А	Шумомер	1	температура воздуха
Б	Люк□метр	2	скорость движения воздуха
В	Психрометр	3	уровень шума
Г	Анемометр	4	освещенность

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

545

Установите соответствие между видами шума и его источниками:

А	механический	1	возникает при турбулизации потока и отклонении плотности газов при горении, а также мгновенном изменении интенсивности выделения тепла, приводящего к мгновенному повышению давления
Б	аэро(гидро) динамический	2	импульсный
В	термический	3	возникает при движении газа, пара, жидкости в результате пульсации давления из-за турбулентного перемешивания потоков
Г	взрывной	4	возникает при движении, соударении, трении деталей машин и механизмов

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и запишите краткий ответ

546

Уровень риска, который общество может принять (разрешить), учитывая технико-экономические и социальные возможности на данном этапе своего развития – это _____

Тип вопроса: открытый.

Ответ:

	Время выполнения: 3мин.	
547	Напряжение между двумя точками цепи тока, находящимися одна от другой на расстоянии шага, на которых одновременно стоит человек, называется _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
548	Система знаний, направленных на обеспечение безопасности в производственной и непроизводственной среде, с учетом влияния человека на жизненную среду – это _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	
549	Вы находитесь, дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают. Ваши действия. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
550	Вам часто приходится работать с компьютером. Какие правила личной безопасности, необходимо соблюдать при работе с компьютером. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
551	Необходимой принадлежностью снаряжения туриста является аптечка первой помощи, которая комплектуется с учетом численности группы, сложности похода, удаленности маршрута от населенных пунктов и времени года. Что должно быть обязательно в типовой аптечке. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
552	Во время отдыха на природе вас застала гроза. Опишите Ваши действия. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 810 мин.*	Ответ:
553	При возвращении домой вы обнаружили, что дверь в вашу квартиру взломана. Опишите ваши действия в подобной ситуации. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
554	По данным разведки в городе N в ближайшее время возможно проведение серии террористических актов. Что необходимо предпринять населению для предотвращения или минимизации последствий террористических актов? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
555	В учебном учреждении объявлена тревога о возможном террористическом акте на территории школы. Какие мероприятия обязан провести преподаватель?	Ответ:

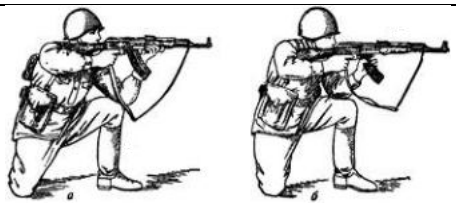
	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 10 мин.*	
	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	
556	При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на первом этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите? Объясните, почему вы так поступите. а) останетесь в своей квартире; б) укроетесь в подвале здания; в) поднимитесь на девятый этаж дома; г) выйдите на улицу. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:

Б1.О.08.02 Основы военной подготовки (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
557	Что такое Военная присяга? 1) это торжественная клятва воина на верность Родине 2) это торжественная просьба воина 3) это торжественный воинский ритуал 4) это обязательства иностранного гражданина *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
558	Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями.... 1)устава внутренней службы ВС РФ 2)устава внешней службы ВС РФ 3)устава наружной службы ВС РФ 4)других наставлений, инструкций и руководств *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
559	Для чего предназначена внутренняя служба ? 1)для обеспечения быта и внутреннего порядка подразделения 2)для обеспечения учебы личного состава 3)для обеспечения досуга личного состава 4)для ведения боевых действий *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:

560	Кто является непосредственным организатором внутренней службы в воинском формировании ? 1)командир воинской части. 2)начальник штаба воинской части. 3)командир взвода. 4)старшина роты *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
561	Какими нормативно-правовыми документами регламентируется деятельность военнослужащих ? 1)боевыми уставами 2)трудовым кодексом 3)общевоинскими уставами 4)конституцией РФ *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
562	Какими нормативными документами РФ определяется порядок прохождения службы ? 1)Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» 2)Федеральным законом «О воинской обязанности» 3)Федеральным законом «О военной службе» 4)Федеральным законом «О статусе военнослужащих» *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
563	Последовательность неполной разборки автомата Калашникова: 1) отделить шомпол, отделить дульный тормоз-компенсатор 2)отделить магазин, проверить отсутствие патронов в патроннике, сделать контрольный спуск, вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада 3) отделить крышку ствольной коробки, отделить возвратный механизм 4) отделить затворную раму с затвором, отделить затвор от затворной рамы, отделить газовую трубку со ствольной накладкой *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин* .	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. | | | | |
564	Порядок выполнения неполной разборки пистолета Макарова: 1) снять возвратную пружину 2) удерживая оружие в безопасном направлении, извлечь магазин 3) отвести спусковую скобу вниз, перекосить ее влево и отделить затвор от рамки 4) выключить предохранитель и проверить, нет ли патронов в патроннике	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин</td><td></td></tr>
<tr><td>565</td><td>Порядок отрывки окопа: 1) окоп для стрельбы с колена 2) окоп для стрельбы стоя 3) окоп для стрельбы лёжа 4) полнопрофильный окоп с ходами сообщения Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. |			
			|</td></tr>
<tr><td>566</td><td>Звание в порядке возрастания: 1) рядовой 2) капитан 3) лейтенант 4) сержант Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. |			
			|</td></tr>
<tr><td>567</td><td>Этапы первой помощи в красной зоне: 1) вынести раненного в укрытие 2)обеспечить безопасность 3) наложить жгут-турникет 4) доложить командиру Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. |			
			|</td></tr>
<tr><td>568</td><td>Степень тяжести ожогов: 1) волдыри, мокнущая поверхность 2) обугливание кожи и мышц 3) боль и покраснение без волдырей 4) омертвение кожи, снижение чувствительности Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. |			
			|</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>569</td><td>Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название положения для стрельбы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | Техническое изображение		Положения для стрельбы	
А	 а	1	С колена |</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А	Б	В	Г
			|</td></tr>
</table>

Б		2	Стоя	
В		4	Из-за укрытия	
Г		3	Лёжа	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

570

Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название формы одежды.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

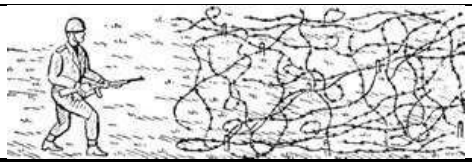
Техническое изображение		Форма одежды	
А		1	Демисезонная
Б		2	Зимняя
В		3	Летняя
Г		4	Церемониальная

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

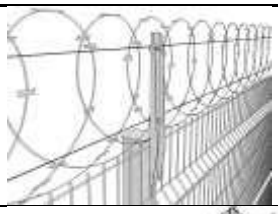
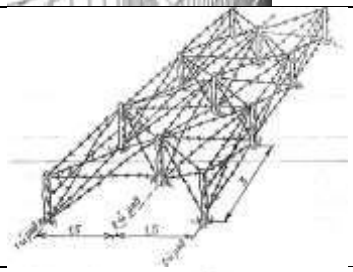
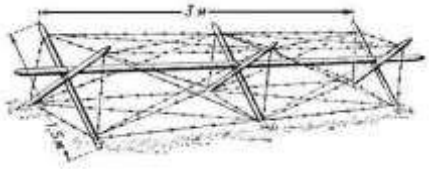
А	Б	В	Г

571

Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название невзрывных заграждений.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Техническое изображение		Невзрывные заграждения	
А		1	Проволочные сети на высоких кольях

А	Б	В	Г

Б		2	Проволочные ежи	
В		3	Малозаметные проволочные сети(МЗП)	
Г		4	Проволочные заборы	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

572

Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название оружия.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Техническое изображение		Оружие	
А		1	Ручной пулемет Калашникова
Б		2	Штык-нож
В		3	Пистолет Макарова
Г		4	Автомат Калашникова

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин

А	Б	В	Г

573

Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название основных частей автомата Калашникова.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Техническое изображение		Основные части Автомата Калашникова	
А		1	Затворная рама с газовым поршнем
Б		2	Магазин
В		3	Шомпол
Г		4	Ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин

574

Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название воинских званий.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Техническое изображение		Воинские звания	
А		1	Подполковник
Б		2	Капитан
В		3	Младший лейтенант

А	Б	В	Г

	Г 4 Сержант *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
575	Топографические карты – это измерительные документы и основные источники ……. о местности служащие одним из важнейших средств для управления войсками *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ:
576	Воинская обязанность граждан РФ – это воинский учет, призыв и ..... военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ:
577	Уставы Вооруженных Сил РФ — это официальные нормативно-правовые документы, определяющие основы ведения боевых действий ..... , а также повседневную деятельность и подготовку военнослужащих. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ:
578	Раздел дисциплины, в рамках которого обучают одиночным строевым приемам и строевым приемам в составе воинского коллектива, на месте и в движении называется …… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ:
579	Официально принятая в государстве система взглядов на использование военной организации для достижения политических целей называется……. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ:
580	Период огневого поражения противника, включающий огонь артиллерии, удары ракетных войск и авиации, непосредственно предшествующие переходу войск в атаку это… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Ответ:
581	Назовите и охарактеризуйте особенности военной подготовки граждан РФ. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ:
582	Назовите и дайте характеристику разделам, которые изучаются в дисциплине основы военной подготовки.	Ответ:

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 15мин.*	
583	Назовите цель обучения дисциплине основы военной подготовки и дайте объяснение. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:15 мин.*	Ответ:
584	Перечислите необходимые условия для успешного и качественного освоения дисциплины основы военной подготовки. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ:
585	Назовите и обоснуйте аспекты основ военной подготовки. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин*	Ответ:
586	Назовите и обоснуйте цель и задачу основ военной подготовки. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин*	Ответ:

Дисциплина: Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по информатике (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
587	**Задание** УК-8.001 **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных* **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Назовите электронные образовательные ресурсы, рекомендованные к использованию в системе общего образования 1) Портал «Единое содержание общего образования» 2) Портал «Российская электронная школа» 3) Библиотека электронных образовательных ресурсов 4) Система «Школа России».	Ответ:

УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б2.О.01.03 Экономика образования

(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
588	Предмет экономики образования определяется как: А) наука, изучающая систему производственных отношений во взаимосвязи их с производительными силами; Б) наука, изучающая организацию образовательного процесса и его особенности в разных странах; В) наука, изучающая проявление производственных отношений в образовании и влияние образования на экономические процессы; Г) наука, изучающая производительные силы в образовании. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
589	Выберите неценовые факторы спроса на рынке образовательных продуктов: А) количество покупателей; Б) реклама; В) налоги; Г) предпочтения потребителей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
590	Каким требованиям должны отвечать целиуправленческой деятельности образовательной организации? А) конкретность; Б) измеримость; В) приемлемость для аналогичных образовательных организаций; Г) гибкость и достижимость. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
591	Элементами материально-технической базы в системе образования являются: А) специализированная учебная мебель и оргсредства; Б) помещения и сооружения; В) оборудование и технические средства; Г) транспортное средство, принадлежащее сотрудникам образовательного учреждения.	Ответ:

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 1-3 мин.*	
592	Менеджмент в образовании – это: А)управление экономическими процессами во всех сферах человеческой деятельности; Б)управление деятельностью обучающихся; В)современная структура управления образовательным учреждением, ориентированная на удовлетворение общественных потребностей путём производства образовательных услуг в условиях рыночной экономики; Г)прогнозирование и планирование деятельности учебных заведений. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
593	Яркой специфической чертой образовательной услуги является: А) активное участие потребителя в процессе предоставления образовательной услуги; Б)потребитель, оплачивая (не оплачивая) получаемую образовательную услугу, ожидает в дальнейшем от этой услуги возможности получения дохода; В) удовлетворение духовных и интеллектуальных запросов личности и общества; Г) возможна невещественность образовательной услуги и способность к накоплению. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
594	Расположите в правильной последовательности основные этапы становления и развития экономической мысли 1) меркантилизм 2) физиократия 3) классическая политическая экономия 4) марксизм 5) институционалимзм *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
595	Определить последовательность функций управления в образовательной организации, которые связаны между собой и представляют управленческий цикл 1) Планирование 2) Организация деятельности 3) Мотивация 4) Контроль *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
596	Определить последовательность маркетинговых исследований в образовательной организации	Запишите соответствующую

<table>
<tr><td></td><td>1) Постановка проблемы
2) Сбор данных
3) Постановка целей и задач исследования
4) Разработка инструментария исследования

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>597</td><td>Установите последовательность эволюции управленческой мысли (по Мескону):
1) Наука управления или количественный подход
2) Научное управление Гилберты и Терблиг
3) Классическая или альтернативная школа в управлении
4) Школа человеческих отношений

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>598</td><td>Установите последовательность этапов комплексного анализа угроз экономической, в том числе кадровой, безопасности стран :
1) Определение множества вариантов стратегий групп стратегического влияния (ГСВ), воздействующих на устранение/ослабление угроз
2) Декомпозиция выделенных угроз на составляющие
3) Выделение спектра угроз экономической, в том числе кадровой, безопасности
4) Оценка влияния каждой из составляющих угроз на экономическую безопасность через показатель предельной склонности к импорту.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>599</td><td>Установите соответствие между основными направлениями взаимодействия в экономической сфере образования.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Направление</td><td colspan="2">Форма поддержки</td></tr><tr><td>А</td><td>Экономическая поддержка вузов</td><td>1</td><td>решение задач подготовки, трудоустройства и адаптации к рыночным условиям молодых специалистов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Управление содержанием образовательного процесса</td><td>2</td><td>реализация совместных исследовательских проектов, строительство и оборудование лабораторий и исследовательских центров, а также</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

			открытие отдельных кафедр
В	Государственно-частное партнерство в области научно-исследовательской деятельности	3	совместная разработка образовательных программ и стандартов, организация конференций и круглых столов, студенческих практик, участие представителей органов власти и бизнеса в преподавании отдельных дисциплин и проведении квалификационных экзаменов, а также совместная разработка программ целевой подготовки кадров
Г	Взаимодействие с субъектами рынка труда	4	развитие материально-технической базы, материальная поддержка студентов, молодых исследователей и профессорско-преподавательского состава в форме стипендий, грантов и различных льгот

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

600

Образовательная политика, отражая общенациональные интересы в сфере образования и предъявляя их мировому сообществу, учитывает вместе с тем общие тенденции мирового развития. Установите соответствие между основными современными тенденциями мирового развития и необходимыми изменениями в системе образования.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тенденции мирового развития		Изменения в системе образования	
А	Демократизация общества, расширение возможностей политического и социального выбора	1	изменение факторов коммуникабельности и толерантности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	Б	Переход к постиндустриальному, информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия	2	интенсивное, опережающее развитие образования как молодежи, так и взрослого населения
	В	Рост значения человеческого капитала	3	необходимость подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях
	Г	Ускорение темпов развития общества	4	необходимость повышения уровня готовности граждан к осознанному выбору

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

601

Установите соответствие между принципами управления системой образования и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принципы		Содержание	
А	Принцип законности	1	широкое информирование общества о деятельно□ти образовательных учреждений и управленческих структур, об особенностях образовательной политики и ее реализации
Б	Принцип демократии в управлении образованием	2	самостоятельность образовательного учреждения в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством и уставом учебного заведения
В	Информационная открытость	3	управление образованием

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	системы образования		должно осуществляться на основе строгого и неуклонного соблюдения действующего за□онодательства
Г	Принцип автономии образовательных организаций	4	учет мнений и интересов всех заинтересованных сторон

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

602

Установите соответствие. Образование – это автономная система, имеющая относительную самостоятельность, способная оказывать активное воздействие на функционирование и развитие общества.
Соотнесите функции образования и содержательную характеристику.
К каждой позиции, данной в левомстолбце, подберите соответствующуюпозицию из правого столбца:

Функции образования		Характеристика	
А	Экономическая	1	образование социализируе личность, формируе социально значимые навыки.
Б	Социальная	2	образование формируе социально-профессиональную структуру общества, в которо люди могут осваивать научны и технические новшества эффективно исполь овать их профессиональной деятельности.
В	Культурная	3	образование помогает передат культурные ценност подрастающему поколению целях воспитания, развити творческих способностей.
Г	Контролирующая	4	образовательное учреждени осуществляет контроль на поведением, формируе этические и правовые норм поведения.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

603

Установите соответствие между понятием и определением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функции образования	Характеристика

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Человеческий капитал	1	совокупность врождённых способностей и приобретённых компетенций, полученных в ходе обучения и работы, которые люди используют для производства товаров и услуг.	
Б	Интеллектуальная собственность	2	результат интеллектуальной деятельности человека или средства индивидуализации, охраняемые законом.	
В	Человеческий потенциал	3	способность человека совершенствовать себя посредством обучения, тренировок и практики, чтобы достичь предела своих□возможностей и развить способности и навыки.	
Г	Предмет экономики образования	4	специфика производительных сил и производственных отношений в отрасли, реализующей образовательные программы и удовлетворяющей потребности личности и общества в них при ограниченных ресурсах, выделяемых □а эти цели	

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

604 Установите соответствие между показателем эффективности и его характеристикой

Показатель ффективности		Характеристика	
А	Показатель экономического эффекта образования рассматривают	1	как превышение стоимостн оценки результатов над стоимостной оценкой совокупных затрат ресурсо за весь период обучения
Б	Внутреннюю эффективность образовательных учреждений рассматрива□т	2	как педагогич□скую, или эффективность функционировании самой системы образования
В	Внешнюю эффективность образовательных учреждений рассматривают	3	как экономическую эффективность, подразумев отдачу, получаемую от использования образовательного фонда (человеческого капитала), представляющего собой в лице подготовленных специалистов конечный пр□дукт
Г	Социальную эффективность	4	как удовлетворенность конечного производителя

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	образования рассматривают	полученными услугами, то есть удовлетворенность участниками образовательного процесса самим образованием

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

	Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	
605	Концепция «человеческого капитала» рассматривает вложения в образование как: А) переменный капитал; Б) постоянный капитал; В) вещественный капитал; Г) человеческий капитал. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
606	Как изменится спрос потребителей в сфере платного высшего образования по направлению подготовки Экономика при увеличении цены на образовательную услугу по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности предоставляемых услуг: А) спрос увеличится под влиянием эффекта замещения; Б) спрос уменьшится; В) данная ситуация на рынке образовательных услуг не окажет никакого влияния на спрос на образовательную услугу по направлению подготовки Экономика; Г) спрос увеличится под влиянием эффекта дохода. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
607	Какие из приведенных факторов влияют на изменение величины спроса на образовательную услугу L университета Z? А) изменение цены данной услуги в другом университете; Б) увеличение доходов пользователей данной образовательной услуги L; В) изменение цены образовательной услуги L; Г) ожидания потребителей увеличения цены на образовательную услугу L в течение периода обучения. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
608	Собственность как экономическая категория – это: А) отношения между субъектами по поводу присвоения условий производства; Б) совокупность юридических прав владения, пользования, распоряжения и ответственности; В) отношение людей к вещам как к своим; Г) отношения обособления средств производства в частные руки. *Тип вопроса: комбинированный.*	Ответ:

	Время выполнения: 3-5 мин.	
609	К экономическим факторам, определяющих предложение, относятся: А) движение капиталов; Б) социальный состав населения; В) прирост населения; Г) изменения в моде. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	
610	Для выполнения образованием своих функций как классического образования в полном объёме необходимы определённые по научным нормам объёмы финансирования. Принципы финансирования образования отражают общие принципы, которые могут быть применены к данной сфере деятельности. Выделите из перечисленных ниже принципы финансирования образования: 1) принцип самоокупаемости; 2) принцип экономической эффективности; 3) принцип плановости; 4) принцип безвозвратности; 5) принцип материальной ответственности; 6) принцип экономии. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
611	Как известно, целесообразная производительная деятельность в материальном производстве и в том числе в образовании имеет место при наличии трёх её факторов: предметов труда; средств труда и труда человека. Что из перечисленного ниже можно отнести к предметам труда в образовании? 1) оборудование; 2) информация; 3) педагог; 4) педагогические методики; 5) мозг человека; 6) здание. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
612	В современном понимании концепции «человеческого капитала» вложения в образование, квалификацию, здоровье, физическое развитие, культуру рассматриваются как капитал в понимании, поскольку они приносят прибыль их владельцу. Из перечисленных ниже учёных выделите представителей данной концепции: 1) Т. Шульц; 2) Н. Сениор; 3) У. Петти; 4) Г. Беккер; 5) Р. Лукас;	Ответ:

	6) П. Самуэльсон. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	
613	Выберите два верных ответа, внимательно прочитав информацию. Аргументируйте свой выбор. В рабочее время педагога включены: 1) Учебно-воспитательная работа 2) Время, используемое для собственного развития педагога 3) Время, необходимое для передвижения педагога к месту работы и домой 4) Время работы педагога с родителями и общественностью. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
614	Выберите два верных ответа, внимательно прочитав информацию. Аргументируйте свой выбор. Спрос на определенный образовательный продукт, который предлагается несколькими университетами в городе Луганске, по перекрёстной эластичности будет скорее: 1) Неэластичным по цене 2) Единичной эластичности по цене 3) Эластичным по цене 4) Абсолютно неэластичным по цене *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
615	В начале 2024 г. системного администратора Иванова И.И. решили повысить по должности до технического директора компании с ежемесячной заработной платой 100 000 рублей. Иванов И.И. в связи с получением новой должности решил получить второе высшее образование в университете, ежегодная стоимость обучения в котором составляет 100 000 рублей, а срок обучения – 3 года. В том же году он поступил в университет и решил сразу оплатить полную стоимость обучения за 3 года в размере 300 000 рублей. В начале 2025 г. Иванов И.И. обратился в налоговый орган за получением социального налогового вычета по расходам на обучение (о других вычетах он не заявлял). Стоило ли Иванову оплачивать сразу полную стоимость обучения, или лучше было бы оплачивать стоимость обучения поэтапно с точки зрения получения более выгодного социального вычета (большего по размеру)? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
616	… – накопленные издержки общества на обучение, повышение квалификации и переподготовку совокупной рабочей силы.	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>617</td><td>… – количество чел.-лет образования, накопленное всеми занятыми в экономике и незанятыми в связи с безработицей (вынужденной и добровольной).

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>618</td><td>… – наука о специфике производительных сил и производственных отношений в отрасли, создающей образовательные продукты, удовлетворяющей потребности личности и общества в них при ограниченных ресурсах, выделяемых на эти цели.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>619</td><td>Английский экономист … являлся профессором Кембриджского университета и преподавал математику, позже и политическую экономию. Один из основоположников неоклассического направления в экономической науке, глава ее «кембриджской школы». Наиболее известна его книга «Принципы политической экономии» (1890). Его студентом был выдающийся, всемирно известный экономист и общественный деятель Джон Мейнард Кейнс (1883–1946).

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td><td></td></tr>
<tr><td>620</td><td>Рассмотрите данные таблицы по организациям, осуществляющих образовательную деятельность в системе общего образования. Определите долю государственных и муниципальных учреждений образования, а также долю частных образовательных организаций в совокупном количестве учреждений общего образования по учебным годам.
Таблица 1
Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования
(на начало учебного года)
<table>
<tr><td></td><td>2000/01</td><td>2005/06</td><td>2010/11</td><td>2019/20</td><td>2020/21</td></tr>
<tr><td>Всего</td><td>68804</td><td>63174</td><td>50793</td><td>40823</td><td>40346</td></tr>
<tr><td>Государственные и муниципа</td><td>68169</td><td>62448</td><td>50128</td><td>39966</td><td>39462</td></tr>
</table></td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	$Q_D = 100 - 4P$ $Q_S = -40 + 5P$ Выполните следующие задания: а) определите параметры равновесия (p_e), (Q_e). б) как изменится равновесие на рынке, если введенный налог (Т) на образовательного продукта в размере 3 ден. ед. за 1 час услуги? в) сравните совокупную выручку (TR_e, TR_{1T}) преподавателя консультанта, оказывающего образовательную услугу при двух значениях цены (p_e, p_{1T}). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	

УК- 10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
625	Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»? 1) злоупотребление служебным положением, получение взятки, незаконное использование физическим лицом своего должностного положения; б) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях; 2) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом 3) коммерческий подкуп; 4) дача взятки, коммерческий подкуп или иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами ***Тип вопроса: закрытый.*** ***Время выполнения: 1-3 мин.***	Ответ:

<table>
<tr><td>626</td><td>В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:
1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица;
2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки;
3) в случае деятельного раскаяния;
4) при возмещении причиненного вреда.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>627</td><td>Основными принципами противодействия коррупции являются:
1) равенство граждан перед законом;
2) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
3) справедливость;
4) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>628</td><td>Выберите пример коррупционных действий:
1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
2) получение любого подарка;
3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников;
4) получение взятки.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>629</td><td>За совершение преступлений коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний.
Расположите наказания по степени их жесткости (от менее жесткого к более жесткому):
<table><tr><td>Степе□ь жесткости</td><td>Наказания</td></tr><tr><td>А) Мягкое наказание</td><td>1. Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.</td></tr><tr><td>Б) Среднее наказание</td><td>2. Исправительные работы</td></tr><tr><td>В) Жесткое</td><td>3. Обязательные работы.</td></tr><tr><td>Г) Самое жесткое</td><td>4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>630</td><td>Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Определите виды юридической ответственности соответствующие примерам взыскания

<table><tr><th>Вид юридической ответственности</th><th>Пример взыскания</th></tr><tr><td>А) Дисциплинарная ответственность</td><td>1) Лишение свободы</td></tr><tr><td>Б) Администратривная ответственность</td><td>2) Административный арест</td></tr><tr><td>В) Гражданско-правовая ответственность</td><td>3) Выговор</td></tr><tr><td>Г) Уголовная ответственность</td><td>4) Возмещение вреда</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td><td></td></tr>
<tr><td>631</td><td>Рассмотрите признаки коррупции на примере должностного преступления, связанного с получением взятки (статья 290 УК РФ). Какое из действий НЕ относится к коррупционным согласно статье 290 УК РФ:
1) незаконное вознаграждение от имени юридического лица;
2) способствование должностным лицом в силу своего должностного положения совершению коррупционных действий;
3) общее покровительство или попустительство по службе;
4) за совершение должностным лицом незаконных действий (бездействие).
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>632</td><td>Формы проявления коррупции весьма разнообразны. Выбери наиболее распространенный пример коррупции:
1) получение доходов от осуществления дополнительной оплачиваемой преподавательской деятельности в университете;
2) недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей;
3) получение любого подарка, связанного с профессиональной служебной деятельностью;
4) использование служебного положения в целях получения личной выгоды.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	Ответ:
633	… – разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства в рамках принятых основ конституционного строя с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупции в разных сферах жизни ***Задание открытого типа с развернутым ответом*** ***Время выполнения: 3-5 мин***	Ответ:
634	… – приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами. Среди таких проявлений можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны. ***Задание открытого типа с развернутым ответом*** ***Время выполнения: 3-5 мин***	Ответ:
635	Кто выступает субъектом коррупционных правонарушений? ***Задание открытого типа с развернутым ответом*** ***Время выполнения: 3-5 мин***	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
636	Назовите принципы противодействия коррупции в Российской Федерации ***Задание открытого типа с развернутым ответом*** ***Время выполнения: 5-10 мин***	Ответ:
637	Какие виды юридической ответственности Вы можете назвать за совершение коррупционных правонарушений. ***Задание открытого типа с развернутым ответом*** ***Время выполнения: 5-10 мин***	Ответ:
638	Сегодня наибольшую реальную угрозу для многих стран, в том числе и для России, представляет терроризм. Дайте определение «терроризм» и назовите его основные признаки. ***Задание открытого типа с развернутым ответом*** ***Время выполнения: 5-10 мин***	Ответ:
639	Важнейшей составляющей деятельности по противодействию коррупции в РФ является профилактика коррупции. Что можно отнести к основным мерам профилактики коррупции? ***Задание открытого типа с развернутым ответом*** ***Время выполнения: 5-10 мин***	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	

640	Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»? 1) злоупотребление служебным положением, получение взятки, незаконное использование физическим лицом своего должностного положения; б) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях; 2) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом 3) коммерческий подкуп; 4) дача взятки, коммерческий подкуп или иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:
641	В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности: 1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица; 2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки; 3) в случае деятельного раскаяния; 4) при возмещении причиненного вреда. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:
642	Основными принципами противодействия коррупции являются: 1) равенство граждан перед законом; 2) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции 3) справедливость; 4) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:
643	Выберите пример коррупционных действий: 1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя; 2) получение любого подарка; 3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников; 4) получение взятки. Тип вопроса: закрытый.	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>644</td><td>За совершение преступлений коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний.
Расположите наказания по степени их жесткости (от менее жесткого к более жесткому):

<table><tr><th>Степень жесткости</th><th>Наказания</th></tr><tr><td>А) Мягкое наказание</td><td>1. Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.</td></tr><tr><td>Б) Среднее наказание</td><td>2. Исправительные работы</td></tr><tr><td>В) Жесткое</td><td>3. Обязательные работы.</td></tr><tr><td>Г) Самое жесткое</td><td>4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>645</td><td>Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Определите виды юридической ответственности соответствующие примерам взыскания

<table><tr><th>Вид юридической ответственности</th><th>Пример взыскания</th></tr><tr><td>А) Дисциплинарная ответственность</td><td>1) Лишение свободы</td></tr><tr><td>Б) Административная ответственность</td><td>2) Административный арест</td></tr><tr><td>В) Гражданско-правовая ответственность</td><td>3) Выговор</td></tr><tr><td>Г) Уголовная ответственность</td><td>4) Возмещение вреда</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td><td></td></tr>
<tr><td>646</td><td>Рассмотрите признаки коррупции на примере должностного преступления, связанного с получением взятки (статья 290 УК РФ). Какое из действий НЕ относится к коррупционным согласно статье 290 УК РФ:
1) незаконное вознаграждение от имени юридического лица;</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	2) способствование должностным лицом в силу своего должностного положения совершению коррупционных действий; 3) общее покровительство или попустительство по службе; 4) за совершение должностным лицом незаконных действий (бездействие). Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	
647	Формы проявления коррупции весьма разнообразны. Выбери наиболее распространенный пример коррупции: 1) получение доходов от осуществления дополнительной оплачиваемой преподавательской деятельности в университете; 2) недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей; 3) получение любого подарка, связанного с профессиональной служебной деятельностью; 4) использование служебного положения в целях получения личной выгоды. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	Ответ:
648	… – разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства в рамках принятых основ конституционного строя с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупции в разных сферах жизни Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 3-5 мин	Ответ:
649	… – приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами. Среди таких проявлений можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны. Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 3-5 мин	Ответ:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
650	К академическим правам обучающегося относится: 1) право на обучение с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающегося; 2) право на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность; 3) право на выбор формы получения образования и формы обучения; 4) нет верного ответа. ***Тип вопроса: закрытый.*** ***Время выполнения: 1-3 мин.***	Ответ:
651	Организации, осуществляющие образовательную деятельность: 1) Реализуют образовательные программы только самостоятельно; 2) Не могут использовать модульный принцип содержания образовательной программы; 3) вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии; 4) реализуют образовательные программы в организациях или вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность. ***Тип вопроса: закрытый.*** ***Время выполнения: 1-3 мин.***	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	
652	К использованию в образовательном учреждении допускаются учебники: 1) рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ; 2) любые, выбранные педагогом из перечня, рекомендованного образовательным учреждением; 3) рекомендованные методической службой; 4) предложенные издателем учебной литературы. ***Тип вопроса: закрытый.*** ***Время выполнения: 1-3 мин***	Ответ:
653	Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным называется 1) эмансипацией; 2) экстрадицией; 3) экспедицией; 4) освидетельствованием.	Ответ:

	Тип вопроса: закрытый. ***Время выполнения: 1-3 мин***	
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
654	Что понимается под правовым статусом педагога7 ***Задание открытого типа с развернутым ответом*** ***Время выполнения: 3-5 мин***	Ответ:
655	… – это «физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий» ***Задание открытого типа с развернутым ответом*** ***Время выполнения: 3-5 мин***	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
656	Назовите признаки образовательных отношений. **Задание открытого типа с развернутым ответом** **Время выполнения: 5-10 мин**	Ответ:
657	Что относится к основным образовательным программам? ***Задание открытого типа с развернутым ответом*** ***Время выполнения: 5-10 мин***	Ответ:

Б1.О.07.01 Методика преподавания информатики

(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
658	**Задание** ОПК-1.001. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом *. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Напишите определение понятия Государственный образовательный стандарт – …	Ответ:
659	**Задание** ОПК-1.002. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы**	Ответ:

	Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ Структура предметной области «Информатика», которая была представлена в Национальном докладе Российской Федерации на II Международном Конгрессе ЮНЕСКО «Образование и информатика», включает четыре раздела: теоретическая информатика, средства информатизации, ..., социальная информатика.	
660	**Задание** ОПК-1.003. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ ….– документ, регламентирующий содержание подготовки по данному направлению (специальности), последовательность и интенсивность изучения дисциплины, виды учебных занятий по курсам и семестрам с учётом специфики каждого региона и вуза	Ответ:

Б1.В.03 Инженерная и компьютерная графика

(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
661	**Задание** ОПК-1.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие программы используются для 3D-моделирования и анимации? 1) Blender; 2) Adobe Illustrator; 3) Maya; 4) Photoshop.	Ответ:
662	**Задание** ОПК-1.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый	Запишите соответствующую

<table>
<tr><td></td><td>Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов

Последовательность этапов создания 3D-модели:

1) Концепт;
2) Моделинг;
3) Текстурирование;
4) Рендеринг.</td><td>последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>663</td><td>Задание ОПК-1.003.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте термины 3D-моделирования с их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td>А</td><td>Полигон</td><td>1</td><td>Вектор, пер ендикулярный поверхности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Нормаль</td><td>2</td><td>Плоская грань объекта</td></tr><tr><td>В</td><td>UV-координата</td><td>3</td><td>Процесс привязки сетки к скелету</td></tr><tr><td>Г</td><td>Скиннинг</td><td>4</td><td>Координаты для наложения текстуры</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>664</td><td>Задание ОПК-1.004.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ

В 3D-моделировании основная единица поверхности — это ...</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>665</td><td>Задание ОПК-1.005.
Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.
Уровень сложности: Высокий
Время на выполнение: 5 – 10 мин.
Дополнительные материалы: -</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ Поясните, как CAD-моделирование способствует точности прототипов.	

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по информатике

(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
666	**Задание** ОПК-1.001. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и установите последовательность Расположите в правильной последовательности основные действия по подготовке тематического планирования по информатике: 1) Расчет учебного времени для разделов тематического плана, 2) Планирование занятий внутри каждого из разделов 3) Изучение рабочей программы по информатике 4) Распределение общего количества годовых часов по основным разделам курса с учетом тематических и деятельностных компонентов	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

Дисциплина: Б2.О.05.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
667	**Задание** ОПК-1.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).	Ответ:

	Уровень сложности: Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Комплекс технических средств, предназначенных для автоматической обработки информации в процессе решения вычислительных и информационных задач это…? А) Электронно - вычислительная машина Б) Персональный компьютер В) Архитектура ЭВМ Г) СуперЭВМ	
668	**Задание** ОПК-1.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов К основным характеристикам ЭВМ относятся…? А) Быстродействие, производительность, емкость запоминающих устройств Б) Емкость оперативной памяти (ОЗУ) и внешней памяти (ВЗУ) В) Надежность, точность, достоверность Г) Все варианты верны	Ответ:
669	**Задание** ОПК-1.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Примеры арифметических команд 1. (ADD) 2. (SUB) 3. (MUL) 4. (DIV) Запишите цифрами последовательность арифметических команд	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

	Команда умножения Команда сложения Команда вычитания Команда деления	
670	**Задание** ОПК-1.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Базовые логические операции: 1. Конъюнкции 2. Дизъюнкция 3. Инверсия Запишите цифрами последовательность базовые логические операции логическое «ИЛИ» логическое «И» логическое отрицание, логическое «НЕ»	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |
671	**Задание** ОПК-1.005. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Внешняя память компьютера делится на…? А) Внешние запоминающие устройства и их носители Б) Оперативная и постоянная В) Жесткий магнитный диск Г) Все варианты верны	
672	**Задание** ОПК-1.006. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов	

	Внутренние устройства системного блока компьютера …? А) Материнская плата, процессор Б) Видеокарта, графическая карта В) Сетевой адаптер, звуковая карта Г) Все варианты верны	
673	**Задание** ОПК-1.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Архитектура электронно-вычислительной машины (ЭВМ)— это	Ответ:
674	**Задание** ОПК-1.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса **Память электронной вычислительной машины (ЭВМ)**	Ответ:
675	**Задание** ОПК-1.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Перечислите группы микропроцессоров…?	Ответ:
676	**Задание** ОПК-1.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Назовите классификацию электронно – вычислительных машин по способу организации вычислительного процесса	Ответ:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Дисциплина: Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования

(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
677	**Задание** ОПК2.001. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и установите последовательность Расположите в правильной последовательности основные действия по перемещению фрагмента текста в текстовом документе средствами программы MSWord: 1) Установить указатель курсора в том месте, куда необходимо вставить фрагмент текста 2) Вставить из буфера обмена 3) Вырезать в буфер обмена 4) Выделить фрагмент текста.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
678	**Задание** ОПК2.002. **Тип**: Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Полный путь к файлу: c:\books\raskaz.txt. Назовите имя файла: 1)books\raskaz 2)raskaz.txt 3)books\raskaz.txt 4)txt	Ответ:
679	**Задание** ОПК2.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и установите последовательность	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

	Расположите в правильной последовательности основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MSExcel: 1) Установить курсор в ячейку, куда необходимо вставить 2) Скопировать содержимое ячейки в буфер обмена 3) Вставить из буфера обмена 4) Выделить ячейку.	
680	**Задание** ОПК2.004. **Тип**: Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Укажите в каком из файлов хранится текстовая информация: 1)picture.bmp 2)raskaz.xls 3)books.doc 4)table.mdb	Ответ:
681	**Задание** ОПК2.005. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных* **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Компьютеры, построенные на этих принципах, относятся к типу фон-неймановских. Назовите эти принципы: 1)принцип адресности; 2)принцип автоматического вычисления; 3)принцип программного управления; 4)принцип однородности памяти;	Ответ:
682	**Задание** ОПК2.006. **Тип**: Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы**	Ответ:

	Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Что можно изменять в оформлении списков текстового документа Word? 1) Символ маркера, его размер, цвет 2) Только символ маркера 3) Символ маркера, его размер, цвет, абзацный отступ 4) Только шрифт цифр нумерации	
683	**Задание** ОПК2.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ Файл, содержащий в себе один или несколько других файлов и/или папок в сжатом или несжатом виде называется …	Ответ:
684	**Задание** ОПК2.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ Фрагмент текста заканчивающийся нажатием клавиши ENTER, называется …	Ответ:
685	**Задание** ОПК2.009. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных* **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Назовите устройства печати: 1) 3D принтер 2) сканер 3) плоттер 4) факс	Ответ:
686	**Задание** ОПК2.010. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных* **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы**	

	Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Какие программы относятся к антивирусным? 1) MS-DOS, MS Word, AVP 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus 4) AVP Scanner, Защитник Windows	

Б1.О.04.02 Педагогика (2,3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
687	К принципам воспитания относятся: 1) природосообразность; 2) гуманизм; 3) эгоцентризм; 4) культуросообразность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
688	К признакам благоприятного психологического климата в коллективе относятся: 1) свободное выражение собственного мнения и активное участие каждого члена группы в обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива; 2) неудовлетворенность членов коллектива принадлежностью к нему; 3) принятие на себя ответственности за состояние дел в коллективе; 4) наличие недоброжелательной критики. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
689	К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: 1) приоритет духовного над материальным; 2) созидательный труд; 3) шовинизм; 4) патриотизм. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	

690	Расположите в правильной последовательности основные этапы (стадии), которые в своем развитии проходит коллектив (по взглядам А.С. Макаренко): 1) воспитательные требования предъявляет педагог; 2) воспитательные требования предъявляет актив; 3) воспитательные требования предъявляют педагог и актив; 4) воспитательные требования члены коллектива предъявляют сами себе. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
691	Расположите в правильной последовательности главные стадии воспитательного процесса (критерий – последовательность этапов, через которые обязательно должен пройти процесс, направленный на качественное решение поставленных задач): 1) осознание воспитанниками требуемых норм и правил поведения (формирование сознания); 2) знания воспитанников переходят в убеждения (формирование убеждений); 3) деятельность (выработка навыков и привычек поведения); 4) формирование чувств воспитанников; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
692	Расположите в правильной последовательности этапы, которые И.П. Подласый выделял в любом воспитательном деле: 1) целеполагание и планирование; 2) анализ достигнутых результатов; 3) организация и подготовка; 4) осуществление дела. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

Б1.О.07.01 Методика преподавания информатики

(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
693	**Задание** ОПК-2.001. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы:** -	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

	Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность Расположите в правильной последовательности основные действия по подготовке тематического планирования по информатике: 1) Расчет учебного времени для разделов тематического плана, 2) Планирование занятий внутри каждого из разделов 3) Изучение рабочей программы по информатике 4) Распределение общего количества годовых часов по основным разделам курса с учетом тематических и деятельностных компонентов	
694	**Задание** ОПК-2.002. **Тип**: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа В каком разделе информатики в соответствии с действующим ФГОС общего образования рассматривается линия «Информация и информационные процессы»: 1)Цифровая грамотность 2)Алгоритмы и программирование 3)Информационные технологии 4)Теоретические основы информатики	Ответ:
695	**Задание** ОПК-2.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и установите последовательность Расположите в правильной последовательности этапы решения педагогической задачи: 1) регулирование педагогического процесса; 2) организация учебно-воспитательного процесса; 3) анализ педагогической ситуации 4) оценка полученных результатов и определение новых педагогических задач.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика)

(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
696	**Задание** ОПК-9.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Что относится к техническим средствам обучения? 1. Учебники и рабочие тетради 2. Компьютеры и проекторы 3. Тетради и ручки 4. Таблицы и схемы – материал взят с сайта	Ответ:
697	**Задание** ОПК-9.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов По способу реализации информационные технологии подразделяются на: 1. проводные и беспроводные 2. локальные и глобальные 3. традиционные и новые 4. Пакетные и диалоговые	Ответ:
698	**Задание** ОПК-9.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов принципы работы современных информационных технологий 1. Автоматизация	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |

	2. Цифровизация 3. Интеграция 4. Масштабируемость 5. Безопасность — 6. Интерактивный (диалоговый) режим	
699	**Задание** ОПК-9.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов основные технические аудиовизуальные средства : 1) Средства статической экранной проекции. 2) Средства динамической проекции. 3) Звуковые средства. 4) Компьютерные пособия. 5) Интернет.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
700	**Задание** ОПК-9.005. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Почему информационные технологии (ИТ) используются для решения различных задач в профессиональной деятельности.?	

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (классное руководство)

(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
701	**Задание** ОПК-2.001. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** -	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов

Определите последовательность действий при организации педагогического мониторинга класса.
1) Сбор данных
2) Выбор инструментов диагностики
3) Анализ и интерпретация результатов
4) Корректировка воспитательной работы</td><td></td></tr>
<tr><td>702</td><td>Задание ОПК-2.002.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

При проведении рефлексии после мероприятия классный руководитель использует метод ... для сбора обратной связи от учащихся.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>703</td><td>Задание ОПК-2.003.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте основные понятия лагерной практики с их определениями.
а) Психическое развитие
б) Эмоциональная сфера
в) Социальная адаптация
г) Индивидуальные различия
д) Возрастные кризисы

1) Периоды в жизни ребенка, когда происходят значительные изменения в его развитии
2) Способность ребенка к самостоятельному мышлению и принятию решений
3) Уникальные черты и особенности каждого ребенка, включая темперамент и интересы.
4) Процесс формирования и изменения эмоциональных реакций на окружающий мир.
5) Умение ребенка взаимодействовать с окружающими и находить свое место в обществе</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

Б2.О.04.02(П) Практика в детских лагерях (летняя вожатская)

(6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td>704</td><td>Задание ОПК-2.001.
Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов

Какие из перечисленных инструментов применяются для мониторинга поведения и эмоционального состояния детей в лагере?
1) Наблюдение
2) Ведение дневников активности
3) Анкетирование
4) Проведение лабораторных опытов</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>705</td><td>Задание ОПК-2.002.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

Метод … используется для быстрого «разогрева» группы и снятия напряжения между участниками.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>706</td><td>Задание ОПК-2.003.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте основные понятия лагерной практики с их определениями.
а) Цели лагерной смены
б) Игровая деятельность
в) Образовательные занятия
г) Спортивные мероприятия
д) Рефлексия
1) Мероприятия, организованные для развития творческих способностей детей
2) Активности, связанные с физической активностью и соревнованиями</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

	3) Процесс анализа и оценки проведенных мероприятий и их результатов 4) Занятия, направленные на обучение детей новым навыкам и знаниям. 5) Конкретные результаты, которых планируется достичь в ходе смены	
707	**Задание** ОПК-2.004. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Что такое «**Эмпатия** - компонент коммуникативной компетентности вожатого»?	Ответ:

Б2.О.05.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
708	**Задание** ОПК-2.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Информационно-образовательная среда – это: Информационно-образовательная среда – это:организованный массив информационных объектов 1. программно-аппаратные средства и устройства, функционирующие на базе компьютеров и систем связи, обеспечивающие операции по работе с информацией 2. совокупность компьютерных средств и способов их функционирования, используемых для реализации всех видов образовательной деятельности 3. способ связи людей или групп людей при помощи компьютеров, обладающих доступом к сети «Интернет» 4. организованный массив информационных объектов (энциклопедия, справочник, коллекция, галерея и пр.) с системой доступа, предусматривающей индексацию, классификацию, поиск по ключевым словам и значению полей, гиперссылки и т.п.	Ответ:

709	**Задание** ОПК-2.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - это ... 1) учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства; 2) средства современных информационных и коммуникационных технологий; 3) современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие пользователей.	Ответ:
710	**Задание** ОПК-2.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Этапы разработки программы учебного предмета: 6. Определение целей и задач, 7. Прогнозирование результатов, 8. Учёт требований государственных стандартов. 9. Распределение содержания учебного материала по датам Раставте приоритеты	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
711	**Задание** ОПК-2.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Алгоритм отбора педагогических технологий: 1. Анализ возможностей и характера изучаемого учебного материала. 2. определение предпочитаемой образовательной технологии. 3. Анализ обучаемости и учебных возможностей учащихся. 4. Формулировка и постановка задач, исходя из цели. 5. Определение актуальной цели обучения .	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |

712	**Задание** ОПК-2.005. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Дополнительные образовательные программы — это	
713	**Задание** ОПК-2.006. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Информационно-образовательная среда – это: Модель ИКТ-компетентности имеет двухуровневую структуру. Что это за уровни? 6) уровень подготовленности 7) уровень содержательных инноваций 8) уровень реализованности 9) уровень предметной компьютерной грамотности	
714	**Задание** ОПК-2.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса **Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовании** — это .	Ответ:
715	**Задание** ОПК-2.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Педагогическая технология — это	Ответ:
716	**Задание** ОПК-2.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** -	Ответ:

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Дополнительное образование - это	
717	**Задание** ОПК-2.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) — это	Ответ:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи

(2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>718</td><td>Соотнесите степень ожога с ее признаками на раневой поверхности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>Степень ожога</td><td colspan="2">Признак</td></tr>
<tr><td>I</td><td>1</td><td>покрыт тёмными пузырями с дном багрового цвета</td></tr>
<tr><td>II</td><td>2</td><td>покрыт пузырями, заполненными геморрагическим экссудатом</td></tr>
<tr><td>III</td><td>3</td><td>покрыт пузырями, заполненными</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>I</td><td>II</td><td>III</td><td>IV</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		прозрачным экссудатом
IV	4	имеет мраморный вид

Задания закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения - 5 мин.

719

Установите соответствие между антибиотиком и инфекционным заболеванием, при которым антибиотик применяется как основной.
Соотнесите антибиотик с лечением заболевания.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Антиб□отик		Признак	
1	Бензилпенициллин	А	Бактериальная дизентерия
2	Бициллин-3	Б	Сифилис
3	Левомицетин	В	Ревматизм
4	Клари□ромицин	Г	Туберкулёз
		Д	Грипп
		Е	Хеликобактерная инфекция

Задания закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения - 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

720

Установите соответствие между термином и его значением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Значение	
1	Резистентность	А	Заражен□е несколькими сразу инфекционными агентами
2	Сенсибилизация	Б	Устойчивость
3	Суперинфекция	В	Повторное инфицирование тем же самым инфекционным агентом
4	Микст-инфекция	Г	Повышенная чувствительность
		Д	Всасывание
		Е	Осложнение инфекционного заболевания

Задания закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения - 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

721

Установите соответствие между антисептиком и его применением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Антисептик		Применение	
1	Раствор йода спиртовый	А	При обмороках
2	Нашатырный спирт	Б	Промывание желудка
3	Хлоргексидин	В	Обработка краёв ран
4	Калия перманганат	Г	Детергент

Задания закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения - 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

722

Установите соответствие между препаратом и фармакотерапевтической группой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Фармакологическая группа		Препарат	
1	Транквилизатор	А	Промедол
2	Наркотический анальгетик	Б	Диклофенак
3	Противоревматическое средство	В	Седуксен
4	Ненаркотический анальгетик	Г	Пантогам
		Д	Пирацетам
		Е	Нурофен

Задания закрытого типа на установление соответствия
Время выполнения - 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

723

Установите соответствие между витамином и названием дефицита этого витамина.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Витамин		Дефицит	
1	Кислота аскорбиновая – вит. С	А	Рахит
2	Эргокальциферол - вит. Д	Б	Куриная слепота

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

	3	Кислота никотиновая – вит. РР	В	Пеллагра
	4	Ретинола ацетат - вит. А	Г	Цинга
	Задания закрытого типа на установление соответствия *Время выполнения - 5 мин.*			
	Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа			
724	Выберите правильный ответ и обоснуйте его. Один раз в неделю процедурная медсестра проводит в процедурном кабинете генеральную уборку. Как часто необходимо проводить ротацию дезинфицирующего средства при проведении генеральной уборки? 1). 1 раз в неделю 2). 1 раз в год 3). 1 раз в квартал 4). 1 раз в месяц *Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных с обоснованием выбора* *Время выполнения - 7 мин.*			Ответ:
725	Выберите правильный ответ и обоснуйте его. Гипертония – один из факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний. К факторам риска высокого АД относят ожирение, гиподинамию, курение, алкоголь, стресс и др. Факторы риска увеличивают вероятность возникновения патологических состояний и хронических болезней. Чаще всего повышение АД является фактором риска заболевания: 1). инфаркта легкого 2). хронической обструктивной болезни легких 3). инфаркта миокарда 4). варикозной болезни *Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных с обоснованием выбора* *Время выполнения - 7 мин.*			Ответ:
726	Выберите правильный ответ и обоснуйте его. При укусе неизвестным животным существуют «опасные локализации» ран: лицо и руки. Выберите наиболее верный метод профилактики бешенства у пострадавшего и обоснуйте свой ответ:			Ответ:

	1). однократное введение антирабического иммуноглобулина в день обращения за медицинской помощью; 2). 6-кратное курсовое введение антирабической вакцины; 3). курсовое введение антирабической вакцины и однократное введение антирабического иммуноглобулина не позднее 3-го дня от момента укуса; 4). превентивное противовирусное лечение и однократное введение антирабического иммуноглобулина не позднее 14-го дня от момента укуса.	
727	Выберите правильный ответ и обоснуйте его. В поствакцинальном периоде могут наблюдаться местные и общие побочные проявления после иммунизации, которые могут быть обусловлены действием вакцины; нарушением качества вакцины; ошибками проведения иммунизации; психологическими факторами (страх, беспокойство по поводу иммунизации); случайными факторами (совпавшие по времени с обострением фоновой патологии). Выберите из перечисленного побочные проявления, обусловленные действием вакцины: 1). индивидуальная реакция привитого: анафилактический шок при вакцинации против вирусного гепатита В; 2). травмирование сосудистой ткани из-за неправильного выбора места инъекции; 3). развитие вакциноассоциированного заболевания: диссеминированная БЦЖ – инфекция; 4). холодный абсцесс. *Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных с обоснованием выбора* *Время выполнения - 7 мин.*	Ответ:
728	Выберите правильный ответ и обоснуйте его. Мероприятия по профилактике пролежней у лежачих больных снижают риск поражения тканей, предупреждают инфицирование пролежня, улучшают качество жизни больных в стационаре и уменьшают продолжительность госпитализации. Выберите наиболее оптимальный метод профилактики: 1). смена положения тела каждые 4 часа с проведением массажа; 2). соблюдение питьевого режима: прием жидкости в сутки не менее 0,8 л;	Ответ:

	3). использование приспособлений под уязвимые места тела; питание с повышенным количеством белка, витамина С; 4). втирание сосудорасширяющих средств в область уязвимости. *Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных с обоснованием выбора* *Время выполнения - 7 мин.*	
729	Выберите правильный ответ и обоснуйте его. Гигиеническая обработка рук – это критически важная мера, направленная на предотвращение распространения инфекций, защиту пациентов и персонала, а также обеспечение качественной и безопасной медицинской помощи. В каких ситуациях медицинскому персоналу следует проводить гигиеническую обработку рук? 1) только после контакта с инфицированным пациентом; 2) перед и после любого контакта с пациентом; после контакта с биологическими жидкостями, а также после снятия перчаток; 3) в начале и конце рабочей смены, а также перед надеванием перчаток; 4) перед едой и после посещения туалета. *Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных с обоснованием выбора* *Время выполнения - 7 мин.*	Ответ:

Б1.О.04.01 Психология
(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Задание закрытого типа на установление последовательности Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	

730	Стадии стрессовой реакции Установите правильную последовательность стадий общего адаптационного синдрома (Г. Селье): 1) сопротивление 2) истощение 3) тревога *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐
731	Этапы формирования памяти Расположите этапы памяти в правильном порядке: 1) сохранение 2) воспроизведение 3) запоминание *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐

Б1.О.04.04 Основы педагогического мастерства (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
732	Из предложенных характеристик выберите те, которые относятся к демократическому стилю педагогической деятельности: 1) общение и деятельность строятся на творческом сотрудничестве; 2) учитель не принимает возражений; 3) поддерживает право учащегося на свою позицию; 4) свои действия учитель не объясняет, не комментирует. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
733	К непродуктивным стилям педагогического общения относят: 1) общение-дистанция; 2) общения на основе увлеченности учителя и учащихся совместной творческой деятельностью; 3) общение-заигрывание; 4) общение-устрашение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	

<table>
<tr><td>734</td><td>К стилям руководства ученическим коллективом относят (по К. Левину):
1) либеральный;
2) демократический;
3) делегирующий;
4) авторитарный.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td><td></td></tr>
<tr><td>735</td><td>Признаками педагогической бестактности являются:
1) грубость;
2) эмоциональная неустойчивость;
3) доброжелательность;
4) доверие к собеседнику.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td><td></td></tr>
<tr><td>736</td><td>Какие из следующих методов можно отнести к методам убеждающего воздействия в педагогическом процессе?
1) приказ;
2) доказательство;
3) разъяснение;
4) положительный пример.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td><td></td></tr>
<tr><td>737</td><td>Какие из следующих стратегий могут помочь в разрешении педагогического конфликта?
1) игнорирование проблемы;
2) открытое обсуждение ситуации;
3) применение авторитарного подхода;
4) поиск взаимопонимания и компромисса.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>738</td><td>Установите соответствие между профессионально значимыми личностными качествами педагога и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Педагогический долг</td><td>1</td><td>Способность сопереживать, сочувствуя другим людям</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Эмпатия</td><td>2</td><td>Способность контролировать свою деятельность в соответствии с нравственными и правовыми нормами</td></tr>
</table>
</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

В	Ответственность	3	Вера в положительные качества, интеллектуальные и творческие возможности своих воспитанников	
Г	Педагогический оптимизм	4	Система требований и моральных предписаний, которые общество предъявляет к педагогу, к процессу и результатам его профессиональной деятельности	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

739

Установите соответствие между названиями компонентов авторитета учителя и их характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Компонент авторитета учителя		Характеристика	
А	Профессиональный компонент	1	Ценностная, характерологическая, культурологическая составляющая
Б	Социальный компонент	2	Занимаемая должность, права и обязанности учителя
В	Личностный компонент	3	Специальная эрудиция, методическое мастерство, технологическое разнообразие
Г	Ролевой компонент	4	Социальная значимость, престиж профессии, социальный стереотип

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

740

Установите соответствие между методами воспитания и их характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Методы воспитания		Характеристика	
А	Убеждение	1	Применение эмоциональных факторов для создания доверия и мотивации
Б	Внушение	2	Использование логических аргументов и фактов для формирования мнения
В	Пример	3	Подсознательное воздействие на человека с целью изменения его поведения или мнения

А	Б	В	Г

	Г	Эмоциональное воздействие	4	Демонстрация желаемого поведения или результата для подражания	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

	Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие	
741	Установите соответствие между типами педагогических конфликтов и способами их разрешения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Типы педагогических конфликтов		Способы разрешения педагогических конфликтов	
А	Конфликт интересов	1	Проведение переговоров и поиск компромисса
Б	Конфликт ценностей	2	Установление четких границ и ролей в образовательном процессе
В	Конфликт ролей	3	Улучшение коммуникации и создание открытой атмосферы для диалога
Г	Конфликт коммуникаций	4	Обсуждение и переосмысление ценностей и убеждений

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

	Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие	
742	Установите соответствие между способами саморегуляции педагога и их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Способы саморегуляции педагога		Описание	
А	Физическая активность	1	Разговоры и обмен опытом с другими учителями для поддержки и решения проблем
Б	Техники релаксации	2	Участие в групповых занятиях, направленных на развитие навыков управления эмоциями
В	Психологические тренинги	3	Упражнения, направленные на расслабление и снятие напряжения, такие как дыхательные практики
Г	Общение с коллегами	4	Упражнения, такие как йога или прогулки, которые помогают снизить уровень стресса

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

<table>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>743</td><td>Сопоставьте компоненты внешнего вида педагога, влияющие на восприятие его личности обучающимися, с их характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><th colspan="2">Компоненты внешнего вида педагога</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Поза</td><td>1</td><td>Способ невербального общения, который может подчеркнуть и усилить сказанное</td></tr><tr><td>Б</td><td>Жесты</td><td>2</td><td>Положение тела, которое может свидетельствовать о настроении и отношении к ситуации</td></tr><tr><td>В</td><td>Одежда</td><td>3</td><td>Способ передвижения, который может отражать уверенность и энергичность</td></tr><tr><td>Г</td><td>Походка</td><td>4</td><td>Стиль и уместность, которые создают первое впечатление о педагоге</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td><td></td></tr>
<tr><td>744</td><td>Какой из следующих подходов является наиболее эффективным для разрешения конфликтов в классе?
1) игнорирование конфликта;
2) применение наказаний;
3) открытое обсуждение проблемы;
4) удаление одного из участников конфликта.

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td><td></td></tr>
<tr><td>745</td><td>Какой из следующих методов может помочь педагогу в разрешении конфликтов?
1) установление жестких правил без объяснений;
2) активное слушание;
3) принуждение к примирению;
4) устранение эмоций.

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td><td></td></tr>
<tr><td>746</td><td>Какой из следующих факторов может значительно повысить эффективность урока?
1) неподготовленность учащихся;
2) слабый контакт учителя с учащимися;</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	3) применение устаревших материалов; 4) использование разнообразных методов и средств обучения. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	

Б1.О.06.02 Психология воспитательных практик (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
747	Чем отличается предмет педагогической деятельности от предмета любого другого вида деятельности: 1) объектом; 2) воспитательными задачами; 3) пластичностью; 4) творческим подходом *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
748	Результатом педагогической деятельности является: 1) формирование системы знаний, умений и навыков учащихся; 2) организация учебной деятельности обучающихся; 3) формирование у учащихся индивидуального опыта; 4) развитие обучающегося. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
749	В состав профессионально обусловленных свойств и характеристик учителя входят: 1) педагогические способности; 2) педагогическое общение; 3) педагогическая направленность; 4) педагогическая деятельность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
750	Освоение ребенком социального опыта называется: 1) поведением; 2) социализацией; 3) обучением; 4) воспитанием. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
751	Компонентом педагогической деятельности является: 1) конструктивный; 2) лидерский; 3) коммуникативный; 4) организаторский. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
752	Отметьте критерии, позволяющие выделить педагогические технологии из ряда других педагогических средств: 1) определенная системность действий, этапов;	Ответ:

	2) система принципов организации взаимодействия педагога и учащихся; 3) продуманная во всех деталях модель совместной деятельности; 4) гарантированность ожидаемого результата *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	

Б1.О.06.03 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

(5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
753	**Задание** ОПК-3.001. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте методы воспитания с их характеристиками. а) Беседа б) Деловая игра в) Психокоррекция г) Коллективное обсуждение 1) инсценировка социальных ситуаций 2) групповая форма обсуждения проблем 3) целенаправленное исправление эмоциональных нарушений 4) устная форма педагогической коммуникации	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
754	**Задание** ОПК-3.002. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса В плане воспитательной работы … раздел содержит перечень конкретных мероприятий на год.	Ответ:
755	**Задание** ОПК-3.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** -	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите последовательность подготовки и проведения внеклассного мероприятия. 1) Разработка сценария мероприятия 2) Подведение итогов 3) Подбор темы, целей и задач 4) Подбор материалов, организация пространства	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>

Б1.В.01.02 Введение в педагогическую специальность

(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
756	**Задание** ОПК-3.001. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом *. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Напишите определение понятия Государственный образовательный стандарт – …	Ответ:
757	**Задание** ОПК-3.002. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ …– это многофункциональный нормативный документ, определяющий в рамках конкретной области профессиональной деятельности требования к содержанию и условиям труда, квалификации и компетенциям работников по различным квалификационным уровням	Ответ:
758	**Задание** ОПК-3.003. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ ….– документ, регламентирующий содержание подготовки по данному направлению (специальности), последовательность и интенсивность изучения дисциплины, виды учебных занятий по курсам и семестрам с учётом специфики каждого региона и вуза	Ответ:

759	**Задание** ОПК-3.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и установите последовательность Полный жизненный цикл изделия включает следующие этапы. Расположив их в правильной последовательности: 1) Проектирование и конструирование изделий 2) Производство, контроль и проведение испытаний 3) Технологическая подготовка производства 4) Реализация и распределение продукции.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
760	**Задание** ОПК-3.005. **Тип**: Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа В результате освоения программы бакалавриата согласно действующему ФГОС ВО по направлению 44.03.01 у выпускника должны быть сформированы некоторые компетенции, кроме: 1) универсальных 2) общекультурных 3) общепрофессиональных 4) профессиональных	Ответ:

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (классное руководство)

(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
761	**Задание** ОПК-3.001. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** -	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите последовательность этапов подготовки и проведения классного собрания. 1) Анализ повестки и ожиданий участников 2) Составление плана встречи 3) Проведение встречи 4) Подведение итогов и фиксация решений	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
762	**Задание** ОПК-3.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте основные понятия с их определениями. а) Физическое развитие б) Когнитивные способности в) Темперамент г) Адаптивное поведение д) Подростковый возраст 1) Врожденные особенности поведения, которые влияют на реакции ребенка 2) Умение ребенка подстраиваться к новым условиям и требованиям среды 3) Уровень развития мышления, памяти и восприятия информации 4) Период, характеризующийся поиском идентичности и стремлением к независимости. 5) Процесс роста и изменений в телесном состоянии ребенка	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
763	**Задание** ОПК-3.003 **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса **Отклоняющееся поведение** – это …	Ответ:

Б2.О.04.02(П) Практика в детских лагерях (летняя вожатская)

(6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td>764</td><td>Задание ОПК-3.001.
Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов

Какие из перечисленных задач входят в обязанности летнего вожатого?
1) Планирование и проведение игровых программ
2) Проведение уроков по учебным предметам
3) Оказание первой помощи при травмах
4) Подготовка и подача пищи в столовой</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>765</td><td>Задание ОПК-3.002.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте основные понятия лагерной практики с их определениями.
а) Инструктаж
б) Супервизия
в) Адаптация
г) Рефлексия
1) Процесс обсуждения и анализа опыта работы вожатых
2) Ознакомление с правилами поведения и техникой безопасности
3) Период привыкания ребенка к жизни в лагере
4) Постоянное сопровождение и поддержка со стороны более опытных коллег</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>766</td><td>Задание ОПК-3.003.
Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Какие факторы следует учитывать при планировании мероприятий? (Выберите все подходящие варианты) 1) Безопасность детей 2) Доступные ресурсы 3) Личные предпочтения вожатого 4)) Интересы детей	
767	**Задание** ОПК-3.004. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса **Воспитатель** - это специалист, ответственный за организацию …. , который использует различные методы и подходы для развития их личности и социальных навыков.	Ответ:
768	**Задание** ОПК-3.005. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Что такое «Конфликтология - компонент коммуникативной компетентности вожатого?»	Ответ:
769	**Задание** ОПК-3.006. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов **Укажите правильную последовательность этапов событийного подхода к организации воспитания в детском оздоровительном лагере:** **1. Организация и проведение мероприятий** Реализация запланированных событий, активное вовлечение детей в процесс, обеспечение безопасной и комфортной обстановки. **2. Планирование событий** Разработка программы мероприятий, определение целей и задач, выбор форматов и	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

	содержания событий, учитывающих интересы детей. **3. Корректировка программы** Внесение изменений в программу на основе анализа, адаптация мероприятий для повышения их эффективности и интереса для детей. **4. Рефлексия и анализ** Оценка проведенных мероприятий, обсуждение с детьми их впечатлений, выявление сильных и слабых сторон организации событий.	

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Б1.О.04.03 История педагогики (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
770	_____ – сыграл большую роль в открытии первого женского воспитательно-образовательного учреждения – Института благородных девиц. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
771	Русский педагог, писатель один из основоположников научной педагогики _____ впервые в России сформулировал принципы обучения. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
772	_____ – область науки, изучающая историческое развитие образовательной практики и педагогического знания в их единстве, а также во взаимосвязи с современными проблемами образования и педагогических наук. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
773	_____ – процедура посвящения подростков во взрослые члены общества. Проводилась в форме религиозного обряда и сопровождалась традиционными песнопениями, магическими заклинаниями.	Ответ:

	Тип задания: открытый. *Время выполнения: 5 мин.*	
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
774	В. Ратке (Ратихий) первым в XVII веке внес в педагогику термин – _____. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
775	Проанализируйте роль философов Древней Греции в развитии педагогики. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
776	Проанализируйте влияние христианства на образовательные традиции Киевской Руси. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
777	Рассмотрите влияние устного народного творчества на образование в Киевской Руси. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
778	Охарактеризуйте систему образования в России в XVIII веке. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
779	Проанализируйте влияние западноевропейских педагогических идей на российскую систему образования в XIX веке. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
780	Опишите роль педагогов и просветителей в развитии образования в России в начале XX века. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:

Б1.О.06.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	
781	В межкультурном взаимодействии принципы прав человека играют важную роль, так как они служат основой для уважения и защиты прав различных культур. Выбери правильное утверждение, которое отражает роль принципов прав человека в межкультурном взаимодействии: а) а)Принципы прав человека не имеют отношения к межкультурному взаимодействию. б) Принципы прав человека служат основой для уважения и защиты прав разных культур и социальных групп. в) Права человека учитываются только в внутренней политике государства, а не в международных отношениях. г) Права человека можно ограничивать в зависимости от культурных особенностей каждой страны. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
782	Для создания толерантной и инклюзивной среды в международных отношениях, необходимо использовать подходы, которые способствуют уважению культурного многообразия и обеспечению мира. Выбери наиболее эффективный подход, способствующий созданию толерантной среды на глобальном уровне: а) Насаждение одной культурной модели как универсальной для всех стран. б) Введение международных санкций против стран, не соблюдающих культурные нормы. в) Признание и уважение культурного многообразия при сохранении свободы выбора каждой нации в определении своей культурной идентичности. г) Политика изоляции культурных групп в рамках их национальных границ. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:

783	К мировым религиям относят: а) Ислам, буддизм, хатха-йога. б) Протестантизм, православие, католицизм. в) Христианство, буддизм, иудаизм. г) Христианство, ислам, буддизм. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
784	Какие социокультурные аспекты необходимо учитывать для успешного взаимодействия с международными партнерами, чтобы предотвратить возможные конфликты? Приведите примеры социокультурных факторов, которые могут влиять на процесс взаимодействия в международной сфере. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ:
785	Укажите основные принципы, которые должны быть учтены для формирования толерантной среды в межкультурном взаимодействии. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ:
786	… международная организация, отвечающая за поддержание мира и безопасности в мире, разрабатывает миротворческие миссии и вводит санкции для предотвращения конфликтов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ:
787	… способность принимать и уважать культурные различия, признание права других на существование и самовыражение в их культурном контексте. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ:
788	Какие практические меры могут быть предложены для создания толерантной среды в профессиональной сфере, особенно в международных организациях? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ:
789	Определите корректное соотношение категорий «этнос» и «нация». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	
790	В науке сложились несколько теорий этничности. Охарактеризуйте понятие и признаки этноса и свойств этничности согласно примордиалистскому,	Ответ:

	инструменталистскому и конструктивистскому подходам. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
791	Какие конкретные действия, на ваш взгляд, могут помочь в предотвращении социальных и культурных конфликтов внутри страны, учитывая различные этнические и культурные группы? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ:
792	Как учитывать культурные особенности при разработке международных соглашений и политических решений? Приведите примеры успешного учета культурных различий в международной практике. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ:
793	Основным предметом воздействия национальной политики являются межэтнические (национальные) и межрелигиозные (конфессиональные) отношения. Охарактеризуйте данные категории, степень их взаимовлияния. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ:
794	Национальная политика базируется на ряде принципов. Назовите данные принципы, выразите своё отношение к ним. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ:
795	В Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года обозначены основные направления государственной национальной политики. Укажите данные направления (минимум 7 направлений). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ:

Б1.О.06.02 Психология воспитательных практик (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

<table>
<tr><td>796</td><td>Выстроите последовательность стадий социализации от самой ранней до самой поздней:
1) стадия интеграции;
2) трудовая стадия;
3) стадия идентификации;
4) стадия адаптации.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>797</td><td>Соотнесите стили отношений между родителями и детьми в семье и их содержание:
<table><tr><td colspan="2">Стиль</td><td colspan="2">Содержание</td></tr><tr><td>А</td><td>Либеральный</td><td>1</td><td>автократический, диктат, доминирование</td></tr><tr><td>Б</td><td>Авторитарный</td><td>2</td><td>демократический, гармоничный стиль, сотрудничество</td></tr><tr><td>В</td><td>Авторитетный</td><td>3</td><td>невмешательство, инди□ферентный, безразличный, гопоопека, равнодушие</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>798</td><td>Соотнесите упражнение из практики формирования эмоционального интеллекта у детей с возрастной группой:
<table><tr><td colspan="2">Возрастная группа</td><td colspan="2">Упражнение</td></tr><tr><td>А</td><td>Дошкольный возраст</td><td>1</td><td>«Кубик настроений»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Младший школьный возраст</td><td>2</td><td>«Подушка злости»</td></tr><tr><td>В</td><td>Подростковый возраст</td><td>3</td><td>Чтение и обсуждение сказо.</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>799</td><td>Соотнесите тактики педагогической поддержки с ситуациями, в которых их выбирает педагог:
<table><tr><td>Тактики педагогической поддержки</td><td>Ситуация</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td></tr>
</table>

	А	Тактика защиты	1	ребёнок переоценивает себя, не в состоянии анализировать и выбирать оптимальное решение	
	Б	Тактика помощи	2	действия ребёнка блокирует страх, ребёнок не проявляет активности и стремления в решении проблемы	
	В	Тактика содействия	3	ребёнок готов решать свою проблему, и активно к этому стремится	
	Г	Тактика взаимодействия	4	ребёнок не верит в себя	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3 мин.*				
800	Установите соответствие между типичными ролевыми педагогическими позициями и их характеристиками:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Ролевая позиция		Характеристика		
	А	Вдохновитель	1	педагог использует осторожное уговаривание.	
	Б	Советчик	2	педагог упрашивает воспитанника быть таким, «как надо».	
	В	Проситель	3	педагог стремится увлечь воспитанников интересными целями, перспективами.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3 мин.*				

А	Б	В

<table>
<tr>
<td>801</td>
<td>Соотнесите основные методы воспитания и их психологические характеристики:
<table>
<tr><th colspan="2">Методы воспитан□я</th><th colspan="2">Психологические характеристики</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Поощрение</td><td>1</td><td>призван организовывать образец деятельности, поступков, образа жизни.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Контроль</td><td>2</td><td>вызывает положительные эмоции, рождая убеждённость, оптимизм, создаёт здоровый социально-психологический климат, увеличивает уровень ответственного отношения, помогает□развить внутренние творческие силы воспитуемых и их положительную жизненную позицию.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Пример</td><td>3</td><td>способствует формированию глубоко осмысленной и эмоционально пережитой точки зрения по различным мировоззренческим и этическим вопросам.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Убеждение</td><td>4</td><td>играет роль напоминающего фактора в поведении учащихся.</td></tr>
</table>
</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

Б1.О.06.03 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

(5 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td>802</td><td>Задание ОПК-4.001.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте понятия с их определениями.
а) Воспитательная практика
б) Классное руководство
в) Классный час
г) Школьный традиция
1) регулярная групповая встреча учащихся с классным руководителем
2) систематическая деятельность учителя по организации воспитательного процесса в классе
3) конкретные формы реализации воспитательных задач
4) устойчивый совместный опыт школьного коллектива</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>803</td><td>Задание ОПК-4.002.
Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.
Уровень сложности: Высокий
Время на выполнение: 5 – 10 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

Опишите основные принципы организации воспитательной работы в классе и их влияние на школьный климат.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

Б1.О.06.04 Теоретические основы подготовки вожатого

(4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td>804</td><td>Задание ОПК-4.001.
Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из перечисленных инструментов применяются для диагностики группы детей? 1) Социометрия 2) Наблюдение 3) Тестирование 4) Экскурсия	
805	**Задание** ОПК-4.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите последовательность этапов планирования работы вожатого на смене. 1) Постановка целей и задач 2) Анализ потребностей и условий 3) Разработка программы мероприятий 4) Оценка результатов и рефлексия	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
806	**Задание** ОПК-4.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте понятия с их описаниями. а) Групповая динамика б) Воспитательный потенциал в) Лидерство г) Рефлексия 1) Изучение закономерностей развития отношений в группе 2) Способность влиять на поведение и настроения участников 3) Совокупность возможностей для воспитательного воздействия 4) Осмысление и анализ собственного опыта	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |
807	**Задание** ОПК-4.004. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** -	Ответ:

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса … - это свободное время, которое используется для отдыха, развлечений и саморазвития. Вожатый организует досуг детей, чтобы они могли развиваться и отдыхать в комфортной и безопасной обстановке.	

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (классное руководство)

(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
808	**Задание** ОПК-4.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие методы применяются классным руководителем для установления контакта с учащимися? 1) Индивидуальные беседы 2) Социометрические опросы 3) Лабораторные работы 4) Групповые тренинги	Ответ:
809	**Задание** ОПК-4.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте основные понятия с их определениями. а) Мотивация б) Этапы проекта в) Проектная деятельность г) Командная работа д) Рефлексия 1) Процесс создания нового продукта или решения проблемы через последовательные этапы 2) Конкретные шаги, которые необходимо выполнить для достижения цели проекта	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д _ _ _ _ _

	3) Анализ и оценка результатов работы, а также процесса выполнения проекта. 4) Сотрудничество участников проекта для достижения общей цели 5) Стимулирование участников проекта к активному участию и проявлению инициативы	
810	**Задание** ОПК-4.003 **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса **Нарушения развития** – это…	Ответ:
811	**Задание** ОПК-4.004 **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов **Укажите правильную последовательность этапов организации игровых и коллективно-распределенных видов деятельности:** **1. Подбор участников и формирование групп** Определение состава участников и формирование групп с учетом их интересов, навыков и ролей. **2. Определение цели и задач** Формулирование основных целей и задач, которые должны быть достигнуты в ходе игры или коллективной деятельности. **3. Проведение мероприятия и анализ результатов** Реализация задуманного плана, активное вовлечение участников в процесс, а затем анализ результатов и обсуждение полученного опыта. **4. Планирование и подготовка** Разработка сценария игры или деятельности, подготовка необходимых материалов и ресурсов, а также определение правил и инструкций.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
812	**Задание** ОПК-4.001. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите правильную последовательность этапов разработки ежедневного расписания лагеря. 1) Разработка плана мероприятий на день 2) Объявление расписания ребятам 3) Согласование расписания с администрацией лагеря 4) Анализ прошлых отчетов и пожеланий детей	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
813	**Задание** ОПК-4.002. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Опишите преимущества вечерних костровых бесед для формирования сплоченности детского коллектива.	Ответ:
814	**Задание** ОПК-4.003. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Каковы основные задачи вожатого в детском оздоровительном лагере? (Выберите все подходящие варианты? 1) Организация развлекательных мероприятий 2) Обеспечение безопасности детей 3) Проведение занятий по учебным предметам 4) Поддержание дисциплины в группе	Ответ:

<table>
<tr>
<td>815</td>
<td>Задание ОПК-4.004.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте основные понятия лагерной практики с их определениями.
а) Обеспечение безопасности
б) Вовлечение детей в планирование
в) Программа лагеря
г) Тематические мероприятия
д) Распорядок дня
1) Время, отведенное для игр, отдыха и занятий
2) Документ, описывающий мероприятия и занятия, запланированные на смену
3) Деятельность, связанная с определенной темой, например, спортивная неделя или неделя творчества
4) Процесс, при котором дети участвуют в разработке мероприятий и программ.
5) Меры, принимаемые для защиты здоровья и жизни детей во время отдыха</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>816</td>
<td>Задание ОПК-4.005
Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов

Укажите правильную последовательность этапов формирования временного коллектива в условиях детского лагеря:
1. Определение общих целей и задач
Совместное обсуждение и формулирование целей, которые коллектив хочет достичь за время лагеря, что способствует сплочению группы.
2. Организация совместной деятельности
Проведение игр, мероприятий и заданий, направленных на командное взаимодействие и развитие групповой динамики.
3. Знакомство участников
Проведение мероприятий, направленных на знакомство детей друг с другом, создание дружеской атмосферы.
4. Создание условий для взаимодействия</td>
<td>Запишите соответствующую

последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
</tr>
</table>

	Организация пространства и условий, способствующих общению и взаимодействию между участниками.	

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Б1.О.04.02 Педагогика (2,3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>817</td><td>Программа воспитания общеобразовательной организации, предназначенная для планирования и организации системной воспитательной деятельности, реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.
Соотнесите направление воспитания и целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><th colspan="2">Направление воспитания</th><th colspan="2">Целевой ориентир</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Гражданское</td><td>1</td><td>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, пове□ение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Патриотическое</td><td>2</td><td>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Духовно-нравственное</td><td>3</td><td>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Эстетическое</td><td>4</td><td>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

818

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется с использованием определенных методов воспитания. Соотнесите название метода воспитания и его содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название метода воспитания		Содержание метода воспитания	
А	Упражнение	1	Помещение воспитуемого в определенные условия, когда он может сравнить свою деятельность с результатами своих товарищей.
Б	Соревнование	2	Система дисциплинарных педагогических воздействий на воспитуемых, недобросовестно относящихся к учебе, работе, своим обязанностям, нарушающим дисциплину и порядок, с целью побудить их выполнять нормы и правила поведения и исправить свое поведение
В	Принуждение	3	Побуждение коллектива к выражению определенного отношения к поведению воспитуемого с целью создать у него внутренние установки к определенному поведению
Г	Общественное мнение	4	Такая организация повседневной жизни, учебной, профессиональной, общественной деятельности, которая позволяет воспитуемым накапливать привычки и опыт правильного поведения, связывать слово с делом, убеждение с поведением

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

<table>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>819</td><td>В воспитательной работе образовательной организации используются различные методы воспитания.
Соотнесите каждый метод воспитания и ту группу методов, к которой он относится:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td colspan="2">Группа методов воспитания</td><td colspan="2">Метод</td></tr><tr><td>А</td><td>Метод формирования сознания</td><td>1</td><td>Поощрение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Метод организации деятельности и формирования опыта поведения</td><td>2</td><td>Рассказ</td></tr><tr><td>В</td><td>Метод стимулирования и мотивации</td><td>3</td><td>Проверка результатов де□тельности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Метод контроля, самоконтроля и самооценки</td><td>4</td><td>Упражнение</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td><td></td></tr>
<tr><td>820</td><td>… – это основополагающие идеи, ценностные основания воспитания человека; исходные педагогические положения, служащие руководящими нормами для воспитателя.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td><td></td></tr>
<tr><td>821</td><td>… – способы взаимосвязанной деятельности воспитателя и воспитанников, направленные на решение задач воспитания.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

Б1.В.01.02 Введение в педагогическую специальность

(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
822	**Задание** ОПК-5.001.	Ответ:

	Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных* **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Педагогическая деятельность имеет следующие характеристики уровней: 1) Репродуктивный 2) Продуктивный 3) Адаптивный 4) Творческий	
823	**Задание** ОПК-5.002. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ Педагогическая деятельность – профессиональная активность учителя, в которой с помощью различных средств воздействия на учащихся решаются задачи их …. и воспитания.	Ответ:
824	**Задание** ОПК-5.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и установите последовательность Расположите в правильной последовательности этапы решения педагогической задачи: 1) регулирование педагогического процесса;; 2) организация учебно-воспитательного процесса; 3) анализ педагогической ситуации 4) оценка полученных результатов и определение новых педагогических задач.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
825	**Задание** ОПК-5.004. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ … – это педагогическая технология, применяющая специальные способы, программные и технические	Ответ:

	средства (кино, аудио- и видеотехнику, компьютеры, телекоммуникационные сети) для работы с информацией.	
826	**Задание** ОПК-5.005. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ …– это процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания	Ответ:
827	**Задание** ОПК-5.001. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом *. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Напишите определение понятия Государственный образовательный стандарт – …	Ответ:
828	**Задание** ОПК-5.002. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ …– это многофункциональный нормативный документ, определяющий в рамках конкретной области профессиональной деятельности требования к содержанию и условиям труда, квалификации и компетенциям работников по различным квалификационным уровням	Ответ:
829	**Задание** ОПК-5.003. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ ….– документ, регламентирующий содержание подготовки по данному направлению (специальности), последовательность и интенсивность изучения дисциплины, виды учебных занятий по курсам и семестрам с учётом специфики каждого региона и вуза	Ответ:
830	**Задание** ОПК-5.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы**	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

	Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность Полный жизненный цикл изделия включает следующие этапы. Расположив их в правильной последовательности: 1) Проектирование и конструирование изделий 2) Производство, контроль и проведение испытаний 3) Технологическая подготовка производства 4) Реализация и распределение продукции.	
831	**Задание** ОПК-5.005. **Тип**: Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа В результате освоения программы бакалавриата согласно действующему ФГОС ВО по направлению 44.03.01 у выпускника должны быть сформированы некоторые компетенции, кроме: 1) универсальных 2) общекультурных 3) общепрофессиональных 4) профессиональных	Ответ:

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
832	**Задание** ОПК-1.001. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте методы исследования с их применением. а) Эксперимент б) Наблюдение	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _

<table>
<tr><td></td><td>в) Моделирование
г) Анализ
1) использование модели для предсказаний
2) проверка гипотез в контролируемых условиях
3) систематическое изучение явления
4) расчет и интерпретация данных</td><td></td></tr>
<tr><td>833</td><td>Задание ОПК-1.002.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте методы исследования с их применением.
а) Эксперимент
б) Наблюдение
в) Моделирование
г) Анализ
1) систематическое изучение явления
2) проверка гипотез в контролируемых условиях
3) использование модели для предсказаний
4) расчет и интерпретация данных</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>834</td><td>Задание ОПК-1.003.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте методы исследования с их применением.
а) Эксперимент
б) Наблюдение
в) Моделирование
г) Анализ
1) систематическое изучение явления
2) расчет и интерпретация данных
3) использование модели для предсказаний
4) проверка гипотез в контролируемых условиях</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (классное руководство)

(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
835	**Задание** ОПК-5.001. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением.	Ответ:

	Уровень сложности: Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Метод ... помогает выявить уровень сплоченности и отношения внутри классного коллектива.	
836	**Задание** ОПК-5.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте этапы работы классного руководителя с их описаниями. а) Диагностика б) Планирование в) Реализация г) Оценка 1) Разработка мероприятий и форм работы 2) Проведение анализа состояния класса 3) Анализ результатов и достижений 4) Организация и проведение запланированных мероприятий	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
837	**Задание** ОПК-5.003. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса **Рефлексия в воспитании –** это …	Ответ:
838	**Задание** ОПК-5.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие методы применяются классным руководителем для установления контакта с учащимися? 1) Лабораторные работы	Ответ:

	2) Социометрические опросы 3) Индивидуальные беседы 4) Групповые тренинги	
839	**Задание** ОПК-5.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте основные понятия с их определениями. а) Мотивация б) Этапы проекта в) Проектная деятельность г) Командная работа д) Рефлексия 1) Процесс создания нового продукта или решения проблемы через последовательные этапы 2) Стимулирование участников проекта к активному участию и проявлению инициативы 3) Анализ и оценка результатов работы, а также процесса выполнения проекта. 4) Сотрудничество участников проекта для достижения общей цели 5) Конкретные шаги, которые необходимо выполнить для достижения цели проекта	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д _ _ _ _ _
840	**Задание** ОПК-5.003 **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса **Нарушения развития** – это…	Ответ:
841	**Задание** ОПК-5.004 **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов **Укажите правильную последовательность этапов организации игровых и коллективно-распределенных видов деятельности:**	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _ _ _ _

	1. Подбор участников и формирование групп Определение состава участников и формирование групп с учетом их интересов, навыков и ролей. **2. Планирование и подготовка** Разработка сценария игры или деятельности, подготовка необходимых материалов и ресурсов, а также определение правил и инструкций. **3. Проведение мероприятия и анализ результатов** Реализация задуманного плана, активное вовлечение участников в процесс, а затем анализ результатов и обсуждение полученного опыта. **4. Определение цели и задач** Формулирование основных целей и задач, которые должны быть достигнуты в ходе игры или коллективной деятельности.	

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Б1.О.04.01 Психология
(2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td></td><td>Задание закрытого типа на установление соответствия Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>842</td><td>Виды памяти
Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого

<table><tr><td>1)</td><td>кратковременная</td><td>А</td><td>Хранение информации несколько секунд (например, зрительный образ)</td></tr><tr><td>2)</td><td>долговременная</td><td>Б</td><td>Вместимость около семи элементов</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>1)</td><td>2)</td><td>3)</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table></td></tr>
</table>

	3)	сенсорная	В	Хранение информации годами

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин

843	Защитные механизмы по З.Фрейду. Соотнесите понятия и их содержание, приведенные в таблице. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Понятия		Содержание понятия	
1)	вытеснение	А	Приписывание своих негативных качеств другим
2)	проекция	Б	Объяснение поступков ложными, но логичными причинами
3)	рационализация	В	Удаление травмирующих воспоминаний из сознания

1)	2)	3)
В	А	Б

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин

Б1.О.04.02 Педагогика
(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
844	… – источники формирования личности (различные виды деятельности и, следовательно, вместе с ними и орудия труда, предметы культуры, включенные в деятельность); объекты материальной и духовной культуры, которые используются при решении воспитательных задач. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	

845	Обоснуйте высказывание педагога К. Д. Ушинского: «Лучшая форма наследства, оставляемого родителями своим детям, – не деньги, вещи или хорошее образование, а воспитание трудолюбия». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
846	Обоснуйте высказывание педагога К. Д. Ушинского: «Никогда не обещайте ребенку, чего нельзя выполнить, и никогда не обманывайте его». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
847	Обоснуйте высказывание педагога В. А. Сухомлинского: «Каждый твой шаг в конце концов отражается на твоем ближнем, потому что идешь ты куда-то и с какой-то целью; каждое твое слово в душе другого отзовется, но, как оно отзовется, это зависит от тебя». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
848	К принципам обучения относятся: 1) средства обучения; 2) сознательность и активность; 3) приемы обучения; 4) научность и доступность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	

Б1.О.04.04 Основы педагогического мастерства (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	
849	Какой из следующих методов наиболее эффективно стимулирует активную познавательную деятельность учащихся? 1) рассказ; 2) чтение учебника вслух; 3) заполнение рабочих тетрадей; 4) групповые проекты. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:

	Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	
850	Какой способ обучения помогает развивать критическое мышление у учащихся? 1) запоминание и воспроизведение фактов; 2) дискуссии и дебаты; 3) изучение правил (теории) без упражнений (практики); 4) индивидуальные задания без обратной связи. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	
851	Какой из следующих факторов может негативно повлиять на отношения между педагогом и учениками? 1) использование авторитарного стиля управления классом; 2) установление доверительных отношений; 3) проведение совместных мероприятий; 4) открытое обсуждение проблем. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
852	… – комплекс свойств личности, обеспечивающий высокий уровень самоорганизации профессиональной педагогической деятельности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
853	Многоплановый процесс организации, установления и развития, коммуникации, взаимопонимания и взаимодействия между педагогами и учащимися, порождаемый целями и содержанием их совместной деятельности – это… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
854	Сложный психологический феномен, представляющий собой умение педагога становиться в активную исследовательскую позицию по отношению к собственной деятельности и себе как к субъекту педагогического процесса – это… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
855	… – столкновение противоположных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов субъектов педагогического взаимодействия, выраженное в обостренной, жесткой форме. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:

	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
856	… – процесс углубления и расширения педагогического конфликта. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
857	… – это движение тела, рук, ног педагога. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
858	Почему педагогическая техника преподавателя носит выраженный индивидуально-личностный характер? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
859	Каковы требования к педагогической речи? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
860	В чем проявляется профессиональный такт педагога? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
861	Какие основные причины могут приводить к проявлению педагогической бестактности? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
862	Назовите пути формирования педагогического мастерства. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
863	Опишите, что такое педагогический такт и почему он важен в образовательном процессе. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:

Б1.О.06.02 Психология воспитательных практик (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
864	Предметом учебной деятельности является: 1) усвоение знаний; 2) овладение обобщенными способами действий; 3) отработка приемов и способов действий; 4) усвоение традиций. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:3 мин.*	Ответ:
865	Профессиональная педагогическая направленность – это: 1) желание освоить профессию учителя; 2) стремление быть и оставаться педагогом; 3) гуманистическая ориентация на развитие личности ребенка; 4) желание общаться с детьми. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:3 мин.*	Ответ:
866	Система обучения, в ходе которой знания даются в виде алгоритмов и сразу же проверяется степень их усвоения, называется: 1) проблемным обучением; 2) традиционным обучением; 3) программированным обучением; 4) деятельностным обучением. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:3 мин.*	Ответ:.
867	Одним из принципов развивающего обучения, по Л.В. Занкову, является принцип: 1) ведущей роли практических умений; 2) обучения на высоком уровне сложности; 3) наглядности; 4) работы над развитием отстающих учащихся. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:3 мин.*	Ответ:
868	Умение понимать эмоциональное состояние учащихся относится к умениям: 1) межличностной коммуникации; 2) восприятия и понимания друг друга; 4) межличностного взаимодействия; 4) передачи информации. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:3 мин.*	Ответ:
869	Продуктом педагогической деятельности является: 1) формирование системы знаний, умений и навыков учащихся; 2) организация учебной деятельности обучающихся; 3) формирование у учащихся индивидуального опыта; 4) развитие обучающегося. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:3 мин.*	Ответ:

Б1.О.06.03 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

(5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
870	**Задание** ОПК-6.001. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Определите последовательность подготовки и проведения классного часа. 1) Организация пространства и материалов 2) Разработка сценария 3) Рефлексия 4) Подбор темы и целей	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
871	**Задание** ОПК-6.002. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Метод … предполагает моделирование ситуаций из реальной жизни и их проигрывание в классе.	Ответ:
872	**Задание** ОПК-6.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте основные понятия с их определениями. а) Воспитательное дело б) Методические рекомендации в) Воспитатель г) Воспитательные мероприятия д) Оценка воспитательных результатов 1) Конкретные действия и события, направленные на развитие личности и социальные навыки обучающихся	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |

	2) Процесс, направленный на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для социализации. 3) Процесс анализа эффективности проведенной воспитательной работы и достижения поставленных целей 4) Советы и указания, которые помогают организовать и проводить воспитательную работу. 5) Специалист, который отвечает за организацию и проведение воспитательной работы с детьми и подростками	

Б1.В.01.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	
873	Какой из следующих требований ГОСТа необходимо учитывать при установлении пандуса в образовательной организации? 1) пандус может быть установлен только в одном входе образовательной организации 2) пандус должен быть достаточно пологим (10-12° градусов) 3) для покрытия пандуса необходимо использовать шлифованную плитку 4) размещение ступеней на съезде *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	
874	Какова основная цель комплексного изучения семьи в контексте детей с ограниченными возможностями здоровья? 1) определение уровня образовательных достижений ребенка с ограниченными возможностями здоровья; 2) анализ социальных связей ребенка с ограниченными возможностями здоровья с окружающими; 3) выявление причин, препятствующих адекватному развитию ребенка с ограниченными возможностями здоровья и нарушающих гармоничную внутрисемейную жизнедеятельность; 4) оценка финансового положения семьи воспитывающего ребенка с ограниченными возможностями здоровья с окружающими. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	

875	Субъектами инклюзивного образовательного процесса являются: 1) ребенок с ОВЗ, родители/законные представители ребенка с ОВЗ, тьютор; 2) ребенок с ОВЗ, координатор психолого-медико-педагогического консилиума, председатель психолого-медико-педагогической комиссии, руководитель ресурсного центра; 3) родители/законные представители ребенка с ОВЗ, педагогический коллектив образовательного учреждения; 4) ребенок с ОВЗ, учащиеся совместно с ребенком с ОВЗ, родители/законные представители ребенка с ОВЗ, родители учащихся класса, в котором обучается ребенок с ОВЗ, педагогический коллектив образовательного учреждения. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	
876	Какие из следующих целей являются основными в психокоррекционной работе специалистов с семьей воспитывающего ребенка с ОВЗ? 1) создание оптимальных условий для гармоничного развития ребенка с отклонениями в развитии в семье; 2) развитие спортивных навыков ребенка с ОВЗ; 3) гармонизация психологического климата в семье; 4) коррекция межличностных взаимоотношений в семье; 5) повышение профессиональных навыков родителей в области медицины и ухода; *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	
877	Какие из следующих правил этикета следует соблюдать при общении с людьми с нарушениями речи? 1) проявлять терпимость и внимательность, не перебивать собеседника; 2) использовать жесты и письменные средства общения, если это необходимо; 3) говорить громче и быстрее, чтобы ускорить коммуникацию; 4) игнорировать просьбы собеседника о повторении или разъяснении информации; 5) ожидать, что собеседник сам начнёт говорить первым, даже если он не может выразить свою мысль; 6) Соблюдать уважение и не показывать недовольство из-за медленного или трудного общения. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:

	Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	
878	На дороге вы увидели, как человек на инвалидной коляске пытается переехать бордюр. Ваши действия? 1) пройду мимо, он сам знает, как ему ехать; 2) поинтересуюсь, нужна ли помощь и как лучше помочь; 3) позову прохожих, чтобы поднять коляску вместе; 4) буду сам пытаться поднять коляску; *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
879	Каковы преимущества и эффективность использования FM-системы во время занятия для детей с нарушениями слуха? Обоснуйте свой ответ. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
880	Какие требования предъявляются к наглядности учебных материалов для детей с нарушениями зрения? Обоснуйте, какие особенности необходимо учитывать при подготовке таких материалов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
881	Какие требования предъявляются к организации предметно-пространственной среды для детей с нарушениями зрения? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
882	Какое значение имеет пропедевтический период в процессе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:

Б1.В.02.03 Возрастная психология
(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
883	Отметьте основные новообразования младенческого возраста:	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>1) ходьба;
2) комплекс оживления;
3) появление первого слова;
4) хватательный рефлекс

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>884</td><td>К новообразованиям юношеского возраста относятся:
1) мировоззрение;
2) самосознание;
3) словесно-логическое мышление;
4) способность к рефлексии.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>885</td><td>К психологическим новообразованиям младшего школьного возраста относятся:
1) развитие наглядно-действенного мышления;
2) развитие саморегуляции;
3) формирование словесно-логического мышления;
4) развитие рефлексии.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>886</td><td>Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого

<table><tr><td>А Хронологический возраст</td><td>1. Место, занимаемое человеком в обществе, его статус</td></tr><tr><td>Б Социальный возраст</td><td>2. Потенциальный возраст жизни человека как биологического вида</td></tr><tr><td>В Биологический возраст</td><td>3. Качественно своеобразный период психического развития, который характеризуется появлением новообразования, подготовленного всем ходом предшествующего развития</td></tr><tr><td>Г Психологический возраст</td><td>4. Количество лет с момента рождения индивида</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>887</td>
<td>Л. С. Выготский сформулировал ряд законов психического развития ребенка. Соотнесите понятия и их содержание, приведенные в таблице. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А Детское развитие имеет сложную организацию во времени</td><td>1. Каждая сторона в психике ребенка имеет свой оптимальный период развития</td></tr>
<tr><td>Б Детское развитие характеризуется сензитивностью</td><td>2. Детское развитие имеет свой ритм и темп, которые меняются в разные годы жизни</td></tr>
<tr><td>В Неравномерность качественных изменений детского развития</td><td>3. Специфическое, своеобразное для данного возраста, единственное и неповторимое отношении между ребенком и средой</td></tr>
<tr><td>Г Положение о социальной ситуации развития в формировании личности ребенка</td><td>4. Стабильные периоды в психическом развитии ребенка сменяются критическими периодами.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>888</td>
<td>Л. С. Выготский выделил два уровня (зоны) психического развития ребенка:
1) зона функционального развития, зона созревания;
2) зона ближайшего развития, зона актуального развития;
3) зона перцептивного развития, зона двигательного развития.
4) зона социального, зона индивидуального.

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Ответ:</td>
</tr>
<tr>
<td>889</td>
<td>«Синдром опустевшего гнезда» описан в социологической и психологической литературе еще в 70–80-х гг. прошлого столетия. Этот психологический феномен характеризует в семейном цикле:
1) период, который наступает после смерти старших членов семьи;
2) период, который наступает после того, как младший из детей покидает дом;
3) период, связанный с переменой ролей между людьми среднего и старшего поколения;
4) период, связанный с утратой взаимопонимания между супругами, или смертью одного из них.

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Ответ:</td>
</tr>
</table>

	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	Ответ:
890	Процесс и результат усвоения и активного воспроизведения индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности, называется … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
891	Клаус Ригель (Rigel, 1975) в качестве критерия когнитивной зрелости рассматривал …, связанное с интеграцией идеального и реального. В этом, по мнению Ригеля, и заключается сильная сторона мышления зрелого человека. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
892	По словам известного отечественного психолога Л. С. Выготского «социальная ситуация развития не является ничем другим, кроме системы отношений между ребенком данного возраста и социальной действительностью». Поясните смысл высказывания. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
893	Л. С. Выготский рассматривал детский рисунок как своеобразную детскую речь. Поясните смысл высказывания *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по информатике

(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
894	**Задание** ОПК-6.001. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и установите последовательность Расположите в правильной последовательности этапы решения педагогической задачи:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐

	1) регулирование педагогического процесса; 2) организация учебно-воспитательного процесса; 3) анализ педагогической ситуации 4) оценка полученных результатов и определение новых педагогических задач.	

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
895	**Задание** ОПК-6.001. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Основной целью научного исследования является получение новых ...	Ответ:

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (классное руководство)

(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
896	**Задание** ОПК-6.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из перечисленных задач входят в практику классного руководства? 1) Организация учебного процесса 2) Ведение образовательной документации 3) Проведение воспитательных мероприятий	Ответ:

	4) Диагностика социально-психологического климата класса	
897	**Задание** ОПК-6.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте основные понятия с их определениями. а) Управление проектом б) Оценка рисков в) Тайм-менеджмент г) Презентация проекта д) Документация проекта 1) Процесс выявления, анализа и минимизации потенциальных проблем в проекте 2) Представление результатов работы перед заинтересованными сторонами 3) Оформление всех материалов и отчетов, связанных с проектом, для обеспечения прозрачности и учета 4) Организация времени и ресурсов для эффективного выполнения задач проекта. 5) Процесс планирования, организации и контроля ресурсов для достижения целей проекта	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
898	**Задание** ОПК-6.003 **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса **Детское самоуправление –** это …	Ответ:
899	**Задание** ОПК-6.004 **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов **Укажите правильную последовательность этапов тренинга конструктивного разрешения конфликтов:**	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _ _ _ _

	1. Определение целей и ожиданий Установление целей тренинга и ожиданий участников, обсуждение важности конструктивного разрешения конфликтов. **2. Практические упражнения и ролевые игры** Проведение практических упражнений и ролевых игр для отработки навыков конструктивного разрешения конфликтов. **3. Обучение основам конфликтологии** Изучение теоретических основ конфликтов, их причин, типов и механизмов разрешения. **4. Обсуждение результатов и рефлексия** Анализ полученного опыта, обсуждение успешных стратегий и областей для улучшения, получение обратной связи от участников.	

Б2.О.04.02(П) Практика в детских лагерях (летняя вожатская)

(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
900	**Задание** ОПК-6.001. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте методы групповой работы в лагере с их характеристиками. а) Игровой тренинг б) Круг доверия в) Ролевая игра г) Костровая беседа 1) Моделирование реальных ситуаций для отработки навыков 2) Создание атмосферы взаимного доверия и поддержки 3) Организация совместного обсуждения у костра	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _

	4) Соревновательной игровой формат с обучающей целью	
901	**Задание** ОПК-6.002. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Поясните роль вожатого в обеспечении безопасности детей во время походов и выездов за территорию лагеря.	Ответ:
902	**Задание** ОПК-6.003. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие аспекты следует учитывать при планировании программы лагеря? 1) Интересы и возраст детей 2) Погода 3) Месторасположение лагеря 4) Пожелания родственников детей	Ответ:
903	**Задание** ОПК-6.004. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Что должно быть включено в распорядок дня лагеря? (Выберите все подходящие варианты) 1) Время для отдыха 2) Обязательные занятия и мероприятия 3) Питание 4) Личные предпочтения вожатого	Ответ:
904	**Задание** ОПК-6.005. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** -	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д _ _ _ _ _

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте основные понятия лагерной практики с их определениями. а) Оценка деятельности б) Индивидуальный подход в) Групповая динамика г) Летние лагерные традиции д) Культурные мероприятия 1) Способы взаимодействия между детьми в процессе совместной деятельности 2) Мероприятия, направленные на знакомство детей с культурой и традициями 3) Обычаи и ритуалы, которые формируются в течение смены 4) Учет личных интересов и потребностей каждого ребенка в планировании. 5) Процесс сбора обратной связи от детей и родителей о проведенных мероприятиях	
905	**Задание** ОПК-6.006 **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса ….- способность вожатого четко и понятно выражать свои мысли, идеи и инструкции, а также умение вести диалог, использовать различные стили общения в зависимости от аудитории..	Ответ:
906	**Задание** ОПК-6.007 **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов **Укажите правильную последовательность этапов деятельности вожатого по формированию и педагогической поддержке детского самоуправления:** **1. Формирование органов самоуправления** Организация выборов и создание структур (например, советов, комитетов), которые будут представлять интересы детей и принимать решения. **2. Поддержка инициатив и проектов**	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

	Оказание помощи детям в реализации их идей и проектов, поддержка их инициатив, предоставление ресурсов и консультаций. **3. Обучение детей основам самоуправления** Проведение занятий и мероприятий, направленных на ознакомление детей с принципами и значением самоуправления, развитие их навыков. **4. Оценка результатов и рефлексия** Проведение анализа работы органов самоуправления, обсуждение достижений и трудностей, формирование выводов для дальнейшего развития.	

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Б1.О.04.01 Психология
(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	
907	Воображение представляет собой особую форму психического отражения, которая заключается в создании новых образов и идей путем переработки имеющихся представлений и понятий. К приему создания образов воображения относится: 1) запоминание; 2) сенсибилизация; 3) обобщение; 4) агглютинация. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
908	К психическим состояниям человека относятся: 1) характер; 2) восприятие; 3) воображение; 4) «эмоциональное выгорание». *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
909	Какой защитный механизм психики проявляется, когда человек, не сдав экзамен, говорит: «Преподаватель меня невзлюбил»?	Ответ:

	1) проекция 2) рационализация 3) регрессия 4) сублимация *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	
910	В эксперименте Павлова собака выделяет слюну при звуке колокольчика. Что является безусловным стимулом в этом примере? 1) звук колокольчика 2) вид пищи 3) слюноотделение на колокольчик 4) слюноотделение на пищу *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
911	Человек продолжает курить, хотя знает о вреде для здоровья. Это пример: 1) когнитивного диссонанса 2) конформности 3) подтверждающего смещения 4) выученной беспомощности *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:

Б1.О.04.02 Педагогика (2,3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
912	Дидакты И.Я. Лернер и М.Н. Скаткин классифицировали методы обучения по уровню самостоятельности познавательной деятельности обучающихся. Это позволило среди прочих выделить такие группы методов, как: 1) объяснительно-иллюстративный; 2) репродуктивный; 3) наглядный; 4) исследовательский. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
913	Выбор методов обучения, их соотношение в ходе занятий зависят от следующих условий: 1) количества педагогов-предметников в школе; 2) количества времени, отводимого на занятие; 3) цели занятия; 4) уровня методического мастерства педагога.	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td><td></td></tr>
<tr><td>914</td><td>Расположите в правильной последовательности основные этапы подготовки к уроку:
1) отбор учебной информации для составления содержания урока;
2) определение темы урока согласно календарно-тематическому планированию;
3) подготовка конспекта урока;
4) определение цели урока.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td><td></td></tr>
<tr><td>915</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы проведения дидактической игры на уроке:
1) проведение игры;
2) ориентация на игру (мотивация, озвучивание целей и др.);
3) подготовка к ее проведению (озвучивание правил, процедуры подсчета баллов и др.);
4) подведение итогов, обсуждение хода игры и др.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td><td></td></tr>
<tr><td>916</td><td>Расположите в правильной последовательности основные этапы решения проблемной задачи на уроке:
1) предъявление задачи учителем;
2) выход из проблемной ситуации (решение);
3) обсуждение результатов решения проблемной задачи (новые знания, новые способы деятельности и др.);
4) возникновение проблемной ситуации (осознание фактов, данных в тексте задачи, как противоречивых).

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>917</td><td>В классификации методов обучения по уровню самостоятельности познавательной деятельности обучающихся (И.Л. Лернер, М.Н. Скаткин) выделены пять групп методов. Ниже в таблице указаны четыре их них. Соотнесите прием обучения, указанный в левом столбце, и метод обучения, указанный в правом столбце.
То есть к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><th colspan="2">Прием обучения</th><th colspan="2">Метод обучения</th></tr><tr><td>А</td><td>Рассказ учителя</td><td>1</td><td>Объяснительно-иллюстративный</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

	Б	Решение проблемной задачи	2	Репродуктивный
	В	Решение типового упражнения	3	Эвристический
	Г	Выполнение проекта обучающимся	4	Исследовательский

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

918

Педагогическая диагностика проводится на всех этапах педагогического процесса и предполагает получение и использование в педагогических целях достоверной информации об участниках, условиях, содержании и результативности этого процесса. В зависимости от назначения (решаемых задач) выделяют несколько групп методов педагогической диагностики. Четыре из них указаны в правом столбце таблицы, приведенной ниже.
Соотнесите каждый метод педагогической диагностики и группу, в которую этот метод педагогической диагностики входит.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод педагогической диагностики		Группа методов педагогической диагностики	
А	Координация и планирование педагогических действий	1	Методы сбора диагностической информации
Б	Наблюдение	2	Методы оценивания диагностической информации
В	Составление заключения об уровне воспитанности и личностного развития	3	Методы представления и накопления результатов диагностики
Г	Рейтинговое оценивание	4	Методы использования результатов диагностики

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Б1.О.06.05 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
919	Какие три ключевых элемента должны быть в резюме? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
920	Назовите два способа поиска работы через интернет. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
921	Какие два вопроса стоит задать работодателю на собеседовании? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
922	Какие два документа обычно требуются при оформлении на работу? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
923	Назовите два способа улучшить свои навыки для трудоустройства. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
924	Опишите, как подготовиться к собеседованию. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
925	Объясните, почему важно адаптировать резюме под конкретную вакансию. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
926	Опишите, как эффективно использовать профессиональные соцсети для поиска работы. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
927	Объясните, какие ошибки чаще всего допускают на собеседовании. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
928	Опишите, как составить карьерный план. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
929	… – встреча между работодателем и соискателем с целью очного знакомства и обсуждения сотрудничества. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
930	…– документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании, и другую относящуюся к делу информацию, обычно требуемую для рассмотрения кандидатуры человека для найма на работу. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
931	…– трудовая деятельность и иная не противоречащая законодательству Российской Федерации деятельность граждан, осуществляемая ими в целях производства	Ответ:

	товаров, выполнения работ или оказания услуг и направленная на получение дохода.	
932	…– физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившие в трудовые отношения с работником	Ответ:
933	… – это постоянная работа над собой, самосовершенствование и выработка у себя сильных личностных качеств.	Ответ:

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по информатике

(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
934	**Задание** ОПК-7.001 **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных* **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Назовите основные задачи педагогической практики по информатике: 1) изучение организационной структуры учебного заведения; 2) выполнение обязанностей классного руководителя 3) анализ функций кабинета информатики, 4) подготовка и проведение уроков информатики;	Ответ:

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика)

(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
935	**Задание** ОПК-7.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** -	Ответ:

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Документы, определяющие содержание образования: а) образовательная программа б) образовательные методы в) образовательный устав	
936	**Задание** ОПК-7.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов К профессиональным относятся программы: а) начального общего образования б) высшего профессионального образования в) дошкольного образования	Ответ:
937	**Задание** ОПК-7.003. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Основная образовательная программа (ООП) образовательного учреждения определяет: а) задачи образовательного процесса + б) повторение образовательного процесса в) подготовка образовательного процесса	Ответ:
938	**Задание** ОПК-7.004. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Как называется стиль общения, для которого характерно: превосходство одного партнера; деловые, короткие распоряжения; запреты с угрозой, неприветливый тон; возможность быстрого принятия решений?	Ответ:

	1. Демократический. 2. Авторитарный. 3. Либеральный. 4. Партнерский.	
939	**Задание** ОПК-7.005. **Тип**:Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какой принцип системы непрерывного образования обеспечивает доступность и многообразие форм предоставления человеку условий для получения углубленных знаний? 1. Непрерывности. 2. Демократизации. 3. Гуманизации. 4. Открытости.	Ответ:
940	**Задание** ОПК-7.006. **Тип**:Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Участники образовательных отношений согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» — это	Ответ:
941	**Задание** ОПК-7.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Образовательная программа — это	Ответ:
942	**Задание** ОПК-7.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** -	Ответ:

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Образовательные отношения — это	
943	**Задание** ОПК-7.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК) — **это**	Ответ:
944	**Задание** ОПК-7.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса **Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся** направлено.....	Ответ:

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (классное руководство)

(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
945	**Задание** ОПК-7.001. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте инструменты педагогического мониторинга с их характеристиками. а) Анкетирование б) Наблюдение в) Интервью г) Социометрия 1) Пассивное фиксирование поведения учащихся 2) Изучение межличностных связей внутри группы 3) Получение глубинной информации в беседе 4) Сбор мнений и установок через письменные опросники	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _

946	**Задание** ОПК-7.002. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Опишите этапы проведения группового тренинга в классе и их значение для формирования позитивного микроклимата.	Ответ:
947	**Задание** ОПК-7.003. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса **Индивидуальный подход** – это …	Ответ:
948	**Задание** ОПК-7.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов **Укажите правильную последовательность этапов организации и проведения коллективного творческого дела:** 1. **Планирование и подготовка** Разработка плана мероприятия, распределение ролей среди участников, подготовка необходимых материалов и ресурсов. 2. **Определение темы и целей** Выбор темы, которая интересна участникам, и формулирование целей мероприятия. 3. **Проведение мероприятия** Реализация плана, активное участие всех участников в творческом процессе. 4. **Оценка и рефлексия** Анализ результатов мероприятия, обсуждение успешных моментов и возможных улучшений, получение обратной связи от участников.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Б1.О.04.01 Психология
(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Задание открытого типа с дополнением Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
949	…… – наука о закономерностях, механизмах и фактах психической жизни человека и животных. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
950	По мнению Л. С. Выготского, известного отечественного психолога, этот процесс является ключевым для развития высших психических функций. Процесс преобразования внешних, предметных действий во внутренние, умственные,... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
951	Форма речи, при которой говорит только один человек, а другие воспринимают его, … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
952	Согласно теории Ганса Селье, общая адаптационная реакция на стресс включает три стадии: тревога, сопротивление и _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
953	В теории Зигмунда Фрейда структура личности, отвечающая за моральные нормы и идеалы, называется _____ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:

Б1.О.04.02 Педагогика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

<table>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>954</td><td>Традиционная классификация методов обучения включает в себя такие группы методов, как словесные, наглядные, практические, работу с книгой.
Соотнесите каждый метод обучения и ту группу методов, к которой он относится.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td colspan="2">Метод обучения</td><td colspan="2">Группа методов обучения</td></tr><tr><td>А</td><td>Эксперимент</td><td>1</td><td>Словесные</td></tr><tr><td>Б</td><td>Иллюстрация</td><td>2</td><td>Наглядные</td></tr><tr><td>В</td><td>Реферирование</td><td>3</td><td>Практические</td></tr><tr><td>Г</td><td>Объяснение</td><td>4</td><td>Работа с книгой</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td><td></td></tr>
<tr><td>955</td><td>… – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td><td></td></tr>
<tr><td>956</td><td>… – метод обучения, заключающийся в многократном, сознательном повторении определенных приемов и действий с целью формирования навыков и умений, развития качеств личности.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

Б1.О.07.01 Методика преподавания информатики

(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
957	**Задание** ОПК-8.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных*	Ответ:

	Уровень сложности: Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Задачи изучения курса «Методика преподавания информатики»: 1)определить конкретные цели изучения информатики, а также содержание соответствующего общеобразовательного предмета и его место в учебном плане средней школы 2)разработать наиболее рациональные методы и организационные формы обучения, направленные на достижение поставленных целей 3)определить конкретные цели изучения информатики, а также содержание соответствующего общеобразовательного предмета 4)рассмотреть всю совокупность средств обучения информатике (учебные пособия, программные средства, технические средства и т.п.) и разработать рекомендации по их применению в практике работы учителя.	
958	**Задание** ОПК-8.002. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ Раздел курса «Методика преподавания информатики», который рассматривает общие теоретические основы методики преподавания информатики, совокупности основных программно-технических средств, называется…	Ответ:
959	**Задание** ОПК-8.003. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом *. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Закончите предложение Рабочая программа по информатике – …	Ответ:

Б1.О.07.03 Высшая математика

(2 семестр)

Номер семестра	Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

960	4	**Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1-3 мин **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ Найдите производную функции $f(x) = x^3 – 2x^2 + 5x – 7$.	Ответ:
961	5	**Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Найдите область определения функции $f(x) = \sqrt{(x^2 – 4)}$.	Ответ:
962	6	**Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Найдите общее решение дифференциального уравнения $y' = 2x$.	Ответ:

Б1.О.07.07 Физика

(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
963	Какие из перечисленных величин являются векторными? 1) Сила 2) Скорость 3) Масса 4) Температура *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
964	В каких состояниях может находиться вещество? 1) Твердое 2) Сверхтекучее 3) Жидкое 4) Газообразное	Ответ:

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 2 мин.*	
965	Какие из перечисленных сил являются фундаментальными? 1) Гравитационная 2) Электромагнитная 3) Сильное ядерное взаимодействие 4) Сила трения *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
966	Какие законы выполняются для упругого удара? 1) Закон сохранения импульса 2) Закон сохранения массы 3) Закон сохранения формы тел 4) Закон сохранения механической энергии *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
967	Какие из перечисленных явлений объясняются законами Ньютона? 1) Нагревание проводника при прохождении тока 2) Отскок мяча от поверхности 3) Движение планет вокруг Солнца 4) Торможение автомобиля при включении тормозов *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
968	**Задание** ОПК-8.001. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте методы исследования с их применением. а) Эксперимент б) Наблюдение в) Моделирование г) Анализ 1) использование модели для предсказаний 2) проверка гипотез в контролируемых условиях	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _

	3) систематическое изучение явления 4) расчет и интерпретация данных	
969	**Задание** ОПК-8.002. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса На этапе исследования формулируется основная исследовательская ...	Ответ:

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по информатике

(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
970	**Задание** ОПК-8.001 **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и установите последовательность Расположите в правильной последовательности структурные элементы в плане урока: 1) Мотивация учебной деятельности 2) Изучение нового материала 3) Организационный момент 4) Актуализация опорных знаний.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
971	**Задание** ОПК-8.001. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин.	Ответ:

	Дополнительные материалы: - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса На этапе исследования формулируется основная исследовательская ...	

Б2.О.05.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
972	**Задание** ОПК-8.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие инструменты используют для контейнеризации приложений? 1) Docker 2) Kubernetes 3) Podman 4) Vagrant	Ответ:
973	**Задание** ОПК-8.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Упорядочите шаги работы с Dockerfile: 1) FROM 2) COPY/ADD 3) RUN 4) CMD	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
974	**Задание** ОПК-8.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** -	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте виды релизов с их характеристиками: а) Major б) Minor в) Patch г) Hotfix 1) Существенные изменения и новые функции 2) Небольшие улучшения и функции 3) Исправление багов без новых функций 4) Срочное исправление критических ошибок	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
975	**Задание** ОПК-8.004. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Инструмент ... помогает организовать задачу и трекать баги.	Ответ:
976	**Задание** ОПК-8.005. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Поясните значение принципа «разделяй и властвуй» в проектировании ПО.	Ответ:

Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
977	**Задание** ОПК-8.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов	Ответ:

	Какова основная цель преддипломной практики? 1) Применение теоретических знаний на практике 2) Получение практических навыков работы по специальности 3) Участие в научных конференциях 4) Изучение новых языков программирования	

Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
978	**Задание** ОПК-8.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из перечисленных метрик относятся к управлению проектом? 1) Earned Value 2) Cyclomatic Complexity 3) Lead Time 4) Code Smells	Ответ:
979	**Задание** ОПК-8.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте типы документации с их назначением: а) Архитектурная б) Пользовательская в) Техническая г) Операционная 1) Описание общей структуры системы 2) Инструкция для конечных пользователей 3) Детали реализации и API 4) Руководство по эксплуатации и поддержке	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
980	**Задание** ОПК-8.003.	Ответ:

	Тип: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Инструмент ... применяется для планирования спринтов и трекинга задач в Scrum-команде.	
981	**Задание** ОПК-8.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Упорядочите этапы деплоя приложения в тестовую среду: 1) Сборка артефактов 2) Публикация артефактов на сервере 3) Конфигурация окружения 4) Запуск smoke-тестов	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
982	**Задание** ОПК-8.005. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Поясните важность ретроспектив в проектно-технологической практике.	Ответ:

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования

(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
983	**Задание** ОПК9.001.	Ответ:

	Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных* **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы В каких файлах хранятся Web-документы? 1) *.txt 2) *.htm 3) *.exe 4) *.html	
984	**Задание** ОПК9.002. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ Несколько смежных ячеек Листа таблицы Excel образуют …	Ответ:
985	**Задание** ОПК9.003. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных* **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Назовите способы ввода текста в слайды PowerPoint. 1) Ввод в рамку (заполнитель) 2) Добавление текста в автофигуру 3) в любом месте слайда, как в приложении Word 4) Добавление текста в объект «Надпись»	Ответ:
986	**Задание** ОПК9.004. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ … – это язык разметки, который используется для создания и структурирования веб-страниц, иначе называется – язык … разметки	Ответ:
987	**Задание** ОПК9.005. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*.	Ответ:

	Уровень сложности: Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ В формуле =D8 программы Excel преобразуйте относительную ссылку в смешанную	
988	**Задание** ОПК9.006. **Тип**: Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Расширение файла указывает на … 1) дату его создания 2) тип данных, хранящихся в нем 3) путь к файлу 4) это произвольный набор символов	Ответ:
989	**Задание** ОПК9.007. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных* **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Назовите операционные системы: 1) Linux 2) MS DOS 3) Windows 4) Norton Commander	Ответ:
990	**Задание** ОПК9.008. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом *. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Закончите предложение Ошибка ##### при записи формул в программе MS Excel означает, что….	Ответ:
991	**Задание** ОПК9.009. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных*	Ответ:

	Уровень сложности: Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы** **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Выберите действия, относящиеся к форматированию документа 1) Изменение междустрочного интервала 2) Копирование фрагментов текста 3) Выравнивание текста по ширине 4) Изменение размера полей	
992	**Задание** ОПК9.010. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3-5 мин **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и установите последовательность Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию автоматического оглавления в программе MS Word: 1)Установить курсор в том месте, куда необходимо вставить оглавление 2) Выполнить команду Ссылки / Оглавление / Настраиваемое оглавление 3) Отформатировать оглавление 4) Назначить всем заголовкам в документе стили.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

Б1.О.02.04 Основы современной робототехники

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
993	**Задание** ОПК-9.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов	Ответ:

	Какие типы роботов существуют? 1) Стационарные; 2) Мобильные; 3) Биологические; 4) Виртуальные.	
994	**Задание** ОПК-9.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие приводы применяются в роботах? 1) Электродвигатель; 2) Пневматический привод; 3) Тепловой двигатель; 4) Гидравлический привод.	Ответ:
995	**Задание** ОПК-9.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Последовательность процесса программирования робота: 1) Компиляция кода; 2) Разработка алгоритма; 3) Загрузка в контроллер; 4) Выполнение задачи.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
996	**Задание** ОПК-9.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Последовательность этапов жизненного цикла робота: 1) Калибровка;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>2) Эксплуатация;
3) Сборка;
4) Проектирование.</td><td></td></tr>
<tr><td>997</td><td>Задание ОПК-9.005.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте понятия основ робототехники с их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td>А</td><td>Степень свободы</td><td>1</td><td>Изучение движений без учета сил</td></tr><tr><td>Б</td><td>Кинематика</td><td>2</td><td>Число независимых движений</td></tr><tr><td>В</td><td>Динамика</td><td>3</td><td>Коррекция отклонений системы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Обратная связь</td><td>4</td><td>Изучение влияния сил на движение</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>998</td><td>Задание ОПК-9.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте типы роботов с их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Манипулятор</td><td>1</td><td>Мобильный робот</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Мобильный робот</td><td>2</td><td>Фиксированная база и манипулятор</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Гексапод</td><td>3</td><td>Взаимодействие с человеком</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Кобот</td><td>4</td><td>Шесть ног для передвижения</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>999</td><td>Задание ОПК-9.007.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ

Количество независимых осей движения робота — это ...</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>1000</td><td>Задание ОПК-9.008.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ

Робот, способный передвигаться самостоятельно, — это ...</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>1001</td><td>Задание ОПК-9.009.
Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.
Уровень сложности: Высокий
Время на выполнение: 5 – 10 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите значение степени свободы для манипуляторов.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>1002</td><td>Задание ОПК-9.010.
Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.
Уровень сложности: Высокий
Время на выполнение: 5 – 10 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Объясните важность обратной связи в системах управления роботов.	

Б1.О.05.01 Методы исследовательской и проектной деятельности

(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1003	**Задание** ОПК-9.001. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Объясните значение гипотезы в научном исследовании.	Ответ:
1004	**Задание** ОПК-9.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных считается правильным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов При выполнении проектной и исследовательской работы студент должен уметь: 1) определять информационные потребности для решения конкретной задачи 2) использовать информационные ресурсы с учетом своих предпочтений 3) давать профессиональную оценку информации 4) использовать найденную в мировых ресурсах информацию при решении профессиональных задач	Ответ:
1005	**Задание** ОПК-9.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** -	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов

Назовите в правильной последовательности программы для: обработки текстов; систематизации результатов исследования; графического представления результатов проектно-исследовательской работы; планирования процесса исследования.
1) Power Point
2) Excel
3) Outlook
4) Word</td><td></td></tr>
<tr><td>1006</td><td>Задание ОПК-9.004.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Возможности использования информационных технологий в проектной и исследовательской деятельности представлены в таблице. Установите соответствие
<table>
<tr><th>Возможность</th><th>Инструмент</th></tr>
<tr><td>А Хранение и накопление информации</td><td>1 Apollo, Visio</td></tr>
<tr><td>Б Обработка и воспроизведение графики и звука</td><td>2
Promt XT Professional</td></tr>
<tr><td>В Автоматический перевод текстов</td><td>3 Internet, электронный каталог библиотеки ВУЗа</td></tr>
<tr><td>Г Поиск литературы</td><td>4 Flash-диски</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>1007</td><td>Задание ОПК-9.005.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

В соответствии с ФГОС важно обеспечить каждого студента доступом к …, включающей издания, используемые для информационного и научно-исследовательского процесса, и обеспечивающей возможность доступа к ним через сеть Интернет</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>1008</td><td>Задание ОПК-9.006.
Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.
Уровень сложности: Высокий</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Время на выполнение: 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса По предметно-содержательной области исследовательские проекты делятся на 1)… 2)… 3)…	

Б1.О.05.02 Методы математической обработки данных (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
1009	Среди предложенных вариантов выберите точечные оценки параметров: А) Выборочное среднее; Б) Квантиль; В) Исправленная выборочная дисперсия; Г) Доверительный интервал. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
1010	Среди предложенного списка выберите названия существующих статистических критериев: А) критерий Манна-Уитни; Б) критерий Стьюдента; В) критерий Гейтса; Г) критерий Пирсона. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
1011	Среди предложенного перечня выберите названия способов, которыми осуществляется отбор объектов из генеральной совокупности, для последующего формирования выборочной совокупности: А) простой отбор; Б) типический отбор; В) механический отбор; Г) серийный отбор. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
1012	Для исследуемых признаков X и Y вычислен коэффициент корреляции. Коэффициент корреляции:	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>А) характеризует наличие линейной зависимости между X и Y;
Б) причинно-следственные связи между X и Y;
В) направление связи между X и Y;
Г) принимает только положительные значения.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td><td></td></tr>
<tr><td>1013</td><td>Нормальное распределение характеризуется параметрами:
А) a;
Б) σ;
В) α;
Г) β.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>1014</td><td>Установите соответствие между терминами и соответствующими им графическими представлениями данных.
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Графическое представление данных</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Гистограмма частот</td><td>1</td><td>Ломаная линия, состоящая из отрезков, соединяющих точки (x_i, n_i), где i = 1, 2, … k.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Гистограмма относительных частот</td><td>2</td><td>Ступенчатая фигура, состоящая из прямоугольников, основаниями которых служат частичные интервалы длиною h, а высоты равны отношению $\frac{n_i}{h}$.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Полигон частот</td><td>3</td><td>Ступенчатая фигура, состоящая из прямоугольников, основаниями которых служат частичные интервалы длиною h, а высоты равны отношению $\frac{w_i}{h}$.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Полигон относительных частот</td><td>4</td><td>Ломаная линия, состоящая из отрезков, соединяющих точки</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		(x_i, w_i), где i = 1, 2, … k.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
1015	… – критерий, построенный на основании функций, зависящих от вариант данной совокупности, и свободный от предположения о виде распределения генеральной совокупности.. *Тип вопроса: открытого типа с дополнением.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
1016	… – критерий, построенный на основании параметров изучаемой совокупности, и связанный с предположением о виде распределения генеральной совокупности. *Тип вопроса: открытого типа с дополнением.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
1017	… – ситуация, в которой нулевая гипотеза отвергается, хотя она, на самом деле, верна. *Тип вопроса: открытого типа с дополнением.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
1018	… – ситуация, в которой нулевая гипотеза принимается, хотя она, на самом деле, неверна. *Тип вопроса: открытого типа с дополнением.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
1019	… – вероятность ошибки первого рода. *Тип вопроса: открытого типа с дополнением.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие	
1020	Методы обработки информации в педагогических исследованиях представляют собой систематические подходы и техники, используемые для анализа данных, полученных в ходе исследования, с целью извлечения значимой информации, выявления закономерностей и формулирования выводов. Соотнесите наименование методов обработки информации с их описанием:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Метод		Описание метода	
А	Опросники и анкетирование	1	Проведение экспериментов для выявления причинно-следственных связей

А	Б	В	Г

	Б	Экспериментальный метод	2	Интервью и фокус-группы для сбора данных.	
	В	Статистический анализ	3	Систематический сбор данных через опросы	
	Г	Качественный анализ	4	Использование критериев для проверки гипотез.	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:5мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

1021

Для интерпретации и формулировки обоснованных выводов при обработке экспериментальных педагогических данных используются несколько видов анализа. Установите соответствие между методами анализа и примерами их применения.

Методы анализа		Примеры применения методов анализа	
А	Регрессионный анализ	1	Определение связи между мотивацией и успеваемостью.
Б	Корреляционный анализ	2	Прогнозирование успеваемости на основе различных факторов.
В	Факторный анализ	3	Выявление скрытых факторов, влияющих на результаты тестов.
Г	Дисперсионный анализ	4	Сравнение успеваемости между несколькими группами.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

1022

Задано статистическое распределение выборки.

X_i	2	5	7	8	10
n_i	1	3	2	4	5

Установите соответствие между статистическими оценками параметров распределения и их значениями.

Статистические оценки		Значения	
А	$\overline{x}_в$	1	5,84
Б	D	2	7,53
В	S^2	3	5,45
Г	S	4	2,42

Тип вопроса: закрытый.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 10 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>1023</td><td>Задано статистическое распределение выборки.
<table>
<tr><td>X_i</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td><td>7</td><td>8</td></tr>
<tr><td>n_i</td><td>20</td><td>10</td><td>14</td><td>6</td><td>10</td></tr>
</table>
Установите соответствие между статистическими оценками параметров распределения и их значениями.
<table>
<tr><td colspan="2">Термин</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr>
<tr><td>А</td><td>$\overline{x}_в$</td><td>1</td><td>2,62</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>D</td><td>2</td><td>6,76</td></tr>
<tr><td>В</td><td>S^2</td><td>3</td><td>4,2</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>S</td><td>4</td><td>6,87</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td><td></td></tr>
<tr><td>1024</td><td>Уравнение регрессии имеет вид $\tilde{y} = 2{,}1 + 1{,}8x$.
На сколько единиц измерения в среднем изменится y при увеличении x на 3 единицы измерения?
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td><td></td></tr>
<tr><td>1025</td><td>Случайная величина X имеет ряд распределения:
<table>
<tr><td>X</td><td>0</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td><td>10</td></tr>
<tr><td>p</td><td>0,1</td><td>0,1</td><td>0,4</td><td>0,3</td><td>0,1</td></tr>
</table>
Чему равно математическое ожидание $M(X)$ этой случайной величины?
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td><td></td></tr>
<tr><td>1026</td><td>Уравнение регрессии имеет вид $\tilde{y} = 5{,}1 + 1{,}7x$.
На сколько единиц измерения в среднем изменится y при увеличении x на 2 единицы измерения?
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td><td></td></tr>
<tr><td>1027</td><td>Случайная величина X имеет ряд распределения:
<table>
<tr><td>X</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td>p</td><td>0,2</td><td>0,1</td><td>0,3</td><td>0,3</td><td>0,1</td></tr>
</table>
Чему равно математическое ожидание $M(X)$ этой случайной величины?
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td><td></td></tr>
<tr><td>1028</td><td>Проведено 20 наблюдений признака X. Составлен дискретный ряд</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

		x_i	5	10	15	20	25
		n_i	3	6	5	4	2
	Чему равна выборочная дисперсия? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*						

Б1.О.07.06 Защита информации

(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1029	**Задание** ОПК-9.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из перечисленных мер относятся к информационной безопасности? 1) Шифрование 2) Аутентификация 3) Фильтрация 4) Дублирование	Ответ:
1030	**Задание** ОПК-9.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие угрозы безопасности вы знаете? 1) Вирусы 2) Фишинг 3) SQL-инъекция 4) Оптимизация	Ответ:
1031	**Задание** ОПК-9.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	Время на выполнение: 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите последовательность этапов шифрования данных. 1) Генерация ключа 2) Выбор алгоритма шифрования 3) Передача зашифрованной информации 4) Шифрование данных	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
1032	**Задание** ОПК-9.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите последовательность действий при аутентификации пользователя. 1) Генерация токена доступа 2) Ввод учетных данных 3) Предоставление доступа к системе 4) Проверка учетных данных	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
1033	**Задание** ОПК-9.005. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте меры защиты информации с их описаниями. а) Шифрование б) Аутентификация в) Авторизация г) Аудит 1) преобразование данных для защиты 2) подтверждение личности 3) определение прав доступа 4) проверка безопасности системы	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
1034	**Задание** ОПК-9.006. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** -	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте типы атак с их описаниями. а) Фишинг б) SQL-инъекция в) DDoS г) Социальная инженерия 1) атакующий инициирует массовую атаку через сеть 2) внедрение вредоносного SQL-кода в запрос 3) обман и манипуляция пользователей для получения доступа 4) использование психологических методов для обхода защиты	
1035	**Задание** ОПК-9.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса В информационной безопасности, ... обеспечивает защиту данных от несанкционированного доступа.	Ответ:
1036	**Задание** ОПК-9.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса В информационной безопасности, ... используется для подтверждения личности пользователя.	Ответ:
1037	**Задание** ОПК-9.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Опишите ключевые принципы информационной безопасности и объясните их важность для защиты данных.	Ответ:
1038	**Задание** ОПК-9.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** -	Ответ:

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Поясните, как шифрование данных обеспечивает защиту информации и предотвращает несанкционированный доступ.	

Б1.О.07.13 Электронно-вычислительные машины и периферийные устройства

(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1039	**Задание** ОПК-9.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие архитектуры процессоров доминируют сегодня? 1) x86 2) ARM 3) SPARC 4) MIPS	Ответ:
1040	**Задание** ОПК-9.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите последовательность выполнения инструкции x86: 1) Выборка 2) Декодирование	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>3) Исполнение
4) Запись</td><td></td></tr>
<tr><td>1041</td><td>Задание ОПК-9.003.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Определите соответствие типов логических элементов с их действиями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td>А</td><td>И</td><td>1</td><td>Конъюнкция</td></tr><tr><td>Б</td><td>ИЛИ</td><td>2</td><td>Инверсия</td></tr><tr><td>В</td><td>НЕ</td><td>3</td><td>Дизъюнкция</td></tr><tr><td>Г</td><td>XOR</td><td>4</td><td>Исключающее ИЛИ</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1042</td><td>Задание ОПК-9.004.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ

Элемент, позволяющий переключать логические состояния в цифровых схемах, называется ...</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>1043</td><td>Задание ОПК-9.005.
Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.
Уровень сложности: Высокий
Время на выполнение: 5 – 10 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Охарактеризуйте значение логических вентилей в цифровых схемах.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1044	**Задание** ОПК-9.001. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Объясните значение гипотезы в научном исследовании.	Ответ:

Б2.О.01.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1045	**Задание** ОПК-9.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из следующих документов входят в состав управления конфигурацией? 1) План управления конфигурацией 2) Реестр версий 3) Архитектурное описание 4) Отчёт о тестировании	Ответ:
1046	**Задание** ОПК-9.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>Какие практики относятся к DevOps-культуре?
1) Infrastructure as Code
2) Blameless Postmortem
3) Waterfall Planning
4) Continuous Monitoring</td><td></td></tr>
<tr><td>1047</td><td>Задание ОПК-9.003.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте фазы RUP с их характеристиками.
а) Инициация
б) Разработка требований
в) Конструирование
г) Передача
1) Оценка проектной стоимости
2) Формализация ТЗ
3) Реализация и тестирование
4) Внедрение и сопровождение</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1048</td><td>Задание ОПК-9.004.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

Техника ... помогает визуализировать поток ценности в процессе разработки.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>1049</td><td>Задание ОПК-9.005.
Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.
Уровень сложности: Высокий
Время на выполнение: 5 – 10 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

Поясните, как мониторинг производительности влияет на эксплуатацию ПО.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по информатике

(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

1050	**Задание** ОПК-9.001. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ Раздел школьного курса информатики ….охватывает вопросы устройства компьютеров и других элементов цифрового окружения, включая компьютерные сети; использование средств операционной системы; правила работы в сети Интернет и использования интернет-сервисов; информационную безопасность.	Ответ:

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика)

(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1051	**Задание** ОПК-9.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Что относится к техническим средствам обучения? Учебники и рабочие тетради Компьютеры и проекторы Тетради и ручки Таблицы и схемы – материал взят с сайта	Ответ:
1052	**Задание** ОПК-9.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов	Ответ:

	По способу реализации информационные технологии подразделяются на: 1. проводные и беспроводные 2. локальные и глобальные 3. традиционные и новые 4. Пакетные и диалоговые	
1053	**Задание** ОПК-9.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов принципы работы современных информационных технологий 1. Автоматизация 2. Цифровизация 3. Интеграция 4. Масштабируемость 5. Безопасность — 6. Интерактивный (диалоговый) режим	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |
1054	**Задание** ОПК-9.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов основные технические аудиовизуальные средства : 1) Средства статической экранной проекции. 2) Средства динамической проекции. 3) Звуковые средства. 4) Компьютерные пособия. 5) Интернет.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
1055	**Задание** ОПК-9.005. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса	

	Почему информационные технологии (ИТ) используются для решения различных задач в профессиональной деятельности.?	
1056	**Задание** ОПК-9.006. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Автоматизация процессов - это	
1057	**Задание** ОПК-9.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Разработка и тестирование продуктов.-это	Ответ:
1058	**Задание** ОПК-9.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности — это	Ответ:
1059	**Задание** ОПК-9.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса **Современные программные средства в образовании - это**	Ответ:
1060	**Задание** ОПК-9.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса	Ответ:

	Современные информационные технологии в получении образования по профессии — это	

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1061	**Задание** ОПК-9.001. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Объясните значение гипотезы в научном исследовании.	Ответ:

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (классное руководство)

(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1062	**Задание** ОПК-9.001. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Поясните роль классного руководителя при сопровождении подростков в период адаптации к новой среде обучения.	Ответ:
1063	**Задание** ОПК-9.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д _ _ _ _ _

	Сопоставьте основные понятия лагерной практики с их определениями. а) Индивидуальный подход б) Групповая динамика в) Целеполагание г) Интерактивные методы д) Рефлексия в воспитании 1) Определение целей и задач воспитательной работы 2) Анализ и осмысление собственных действий и результатов в процессе воспитательной работы 3) Изменения в поведении и взаимодействии участников группы в процессе совместной деятельности 4) Учет особенностей каждого ребенка при организации воспитательной работы. 5) Подходы, которые способствуют активному участию обучающихся в процессе воспитания.	
1064	**Задание** ОПК-9.003. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса **Воспитательные мероприятия** – это ….	Ответ:

Б2.О.05.01(У) Ознакомительная практика

(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1065	**Задание** ОПК-9.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие программы используются для CAD 3D-моделирования? 1) КОМПАС;	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>2) Adobe Illustrator;
3) T-FLEX;
4) Photoshop.</td><td></td></tr>
<tr><td>1066</td><td>Задание ОПК-9.002.
Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов

Последовательность подготовки модели к печати:

1) Оптимизация сетки;
2) Проверка геометрии;
3) Слайсинг модели;
4) Экспорт G-code.</td><td>Запишите соответствующую

последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1067</td><td>Задание ОПК-9.003.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте технологии быстрого прототипирования с их принципом работы.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td>А</td><td>FDM</td><td>1</td><td>Отверждение смолы лазером</td></tr><tr><td>Б</td><td>SLA</td><td>2</td><td>Послойное наплавление пластика</td></tr><tr><td>В</td><td>SLS</td><td>3</td><td>Отверждение смолы на дисплее</td></tr><tr><td>Г</td><td>DLP</td><td>4</td><td>Спекание порошка лазером</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1068</td><td>Задание ОПК-9.004.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ. Этап, на котором удаляют поддерживающие конструкции после печати, называется ...	
1069	**Задание** ОПК-9.005. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ. Объясните, зачем проводят постобработку после 3D-печати.	Ответ:

Б2.О.05.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1070	**Задание** ОПК-9.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какой из следующих элементов является основным компонентом компьютерной системы? A) Программное обеспечение B) Операционная система C) Аппаратное обеспечение D) Данные	Ответ:
1071	**Задание** ОПК-9.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** -	Ответ:

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какое значение имеет кибербезопасность в современных информационных технологиях? A) Защита информации от несанкционированного доступа и атак (правильный ответ) B) Ускорение работы компьютеров C) Снижение затрат на IT ресурсы D) Оптимизация бизнес-процессов	
1072	**Задание** ОПК-9.003. **Тип**:Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Что означает термин "Big Data"? A) Небольшие объемы структурированных данных B) Огромные объемы данных, которые сложно обрабатывать обычными методами (правильный ответ) C) Данные, хранящиеся на бумажных носителях D) Все данные, которые можно представить в виде графиков	
1073	**Задание** ОПК-9.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Умножение двух нормализованных чисел в ПК происходит так: 5. Перемножаются мантиссы чисел. 6. Нормализуется мантисса произведения (возможен сдвиг на 1 разряд влево с одновременным уменьшением порядка результата на 1) 7. Складываются порядки — порядок произведения равен сумме порядков операндов.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |
1074	**Задание** ОПК-9.005. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).	

	Уровень сложности: Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Какой из следующих языков программирования наиболее часто используется для разработки веб-приложений? A) Fortran B) Python C) COBOL D) Pascal	
1075	**Задание** ОПК-9.006. **Тип**: : Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных варианто Какой из следующих алгоритмов используется для шифрования информации? A) Алгоритм Дейкстры B) AES (Advanced Encryption Standard) (правильный ответ) C) Алгоритм Краскала D) Алгоритм Флойда	
1076	**Задание** ОПК-9.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса В языке ассемблера есть команды для выполнения арифметических операций.....	Ответ:
1077	**Задание** ОПК-9.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Критерии эффективности вычислительных машин	Ответ:
1078	**Задание** ОПК-9.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** -	Ответ:

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Критерии эффективности (ключевые показатели эффективности, KPI)	
1079	**Задание** ОПК-9.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Архитектура электронно-вычислительной машины (ЭВМ) — это	Ответ:

Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1080	**Задание** ОПК-9.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите правильную последовательность этапов преддипломной практики. 1) Знакомство с предприятием 2) Проектная работа 3) Сбор информации 4) Защита практики	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1081	**Задание** ОПК-9.001.	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов

Какие из перечисленных средств виртуализации применяются для тестовых стендов?
1) VirtualBox
2) VMware
3) Kubernetes
4) Hyper-V</td><td></td></tr>
<tr><td>1082</td><td>Задание ОПК-9.002.
Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов

Какие из следующих практик относятся к управлению конфигурацией?
1) Использование Ansible
2) Хардкодинг путей в коде
3) Версионирование инфраструктуры как кода
4) Динамическое создание серверов вручную</td><td>Запишите соответствующую

последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1083</td><td>Задание ОПК-9.003.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте методы оценки качества кода с их инструментами:
а) Статический анализ
б) Динамический анализ
в) Code coverage
г) Профилирование
1) SonarQube
2) Valgrind
3) JaCoCo
4) VisualVM</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1084</td><td>Задание ОПК-9.004.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Уровень сложности: Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Техника ... помогает выявить риски на ранних этапах проекта через собрание команды.	
1085	**Задание** ОПК-9.005. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Поясните, как система контроля версий помогает в параллельной работе команды.	Ответ:

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Б1.О.07.04 Электротехника, электроника и схемотехника

(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1086	**Задание** ПК-1.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Выберите основные компоненты, входящие в состав интегральной схемы: 1) Транзисторы; 2) Резисторы;	Ответ:

	3) Диоды; 4) Процессоры.	
1087	**Задание** ПК-1.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Определите типы транзисторов, применяемых в микроэлектронике: 1) Биполярный; 2) Полевой; 3) Оптический; 4) Термический.	Ответ:
1088	**Задание** ПК-1.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите правильную последовательность этапов производства микросхем: 1) Экспонирование; 2) Очистка; 3) Нанесение фоторезиста; 4) Травление.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
1089	**Задание** ПК-1.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Выберите правильную последовательность операций при настройке микросхемы на испытательном стенде:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>1) Проведение тестов;
2) Сбор результатов;
3) Подключение питания;
4) Инициализация.</td><td></td></tr>
<tr><td>1090</td><td>Задание ПК-1.005.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Соотнесите компоненты интегральной схемы с их функциями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>А</td><td>Транзистор</td><td>1</td><td>Усиление сигналов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Диод</td><td>2</td><td>Ограничение тока</td></tr><tr><td>В</td><td>Резистор</td><td>3</td><td>Выпрямление сигналов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Конденсатор</td><td>4</td><td>Сглаживание напряжения</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

Б1.О.07.05 Операционные системы

(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1091	**Задание** ПК-1.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов	Ответ:

	Какие из перечисленных компонентов являются основными функциями операционной системы? 1)Управление процессами 2)Управление памятью 3)Графический дизайн 4)Управление файловой системой	
1092	**Задание** ПК-1.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из следующих технологий относятся к сетевым возможностям ОС? 1)DHCP 2)SQL 3)FTP 4)HTML	Ответ:
1093	**Задание** ПК-1.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Установите правильную последовательность этапов загрузки операционной системы: 1)Загрузка ядра ОС 2)Запуск пользовательских приложений 3)Инициализация оборудования (POST) 4)Загрузка загрузчика (Bootloader)	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
1094	**Задание** ПК-1.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** -	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Установите правильную последовательность уровней модели OSI: 1)Сетевой 2)Физический 3)Канальный 4)Транспортный	
1095	**Задание** ПК-1.005. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Установите соответствие между типами операционных систем и их характеристиками: А) ОС реального времени Б) Многопользовательская ОС В) Встроенная ОС Г) Распределенная ОС 1)Используется в банкоматах и медицинском оборудовании 2)Поддерживает одновременную работу многих пользователей 3)Работает на множестве связанных компьютеров 4)Оптимизирована для конкретного устройства	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
1096	**Задание** ПК-1.006. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Установите соответствие между системными вызовами и их функциями: А) fork() Б) exec() В) wait() Г) exit() 1)Завершение процесса 2)Создание нового процесса 30Замена образа процесса	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _

	4)Ожидание завершения дочернего процесса	
1097	**Задание** ПК-8.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Вставьте пропущенное слово. К основным типам планирования процессов в операционных системах относят …….. и невытесняющее планирование.	Ответ:
1098	**Задание** ПК-8.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Вставьте пропущенное слово. Существует два метода, которые используются для синхронизации процессов в многозадачных ОС –……. и мьютексы.	Ответ:
1099	**Задание** ПК-1.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Опишите, как теоретические знания об архитектуре операционных систем помогают решать практические задачи администрирования.	Ответ:
1100	**Задание** ПК-1.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Объясните, как практические навыки работы с сетевыми технологиями в ОС дополняют теоретические знания для решения профессиональных задач.	Ответ:

Б1.О.07.08 Технологии объектно-ориентированного программирования

(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1101	**Задание** ПК-1.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Концепции конструктора: 1) специальная функция программы для ввода данных 2) не имеет возвращаемого значения. 3) имеет такое же имя, как и класс. 4) метод класса, который облегчает программе инициализацию элементов данных класса.	Ответ:
1102	**Задание** ПК-1.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Концепции деструктора: 1) Деструктор представляет собой специальную функцию, которую программа вызывает автоматически каждый раз при уничтожении объекта. 2) Деструктор имеет такое же имя, как и класс объекта, но его имя предваряется символом тильды (~). 3) Деструктор имеет такое же имя, как и класс объекта. 4) Деструктор представляет собой специальную функцию, которую ваша программа вызывает автоматически каждый раз при запуске программы.	Ответ:

1103	**Задание** ПК-1.003.
	Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.
	Уровень сложности: Базовый
	Время на выполнение: 1 – 3 мин.
	Дополнительные материалы: -
	
	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов
	
	Расположите в правильной последовательности строки описания класса:
	
	1)class Car {
	
	2)public:
	Car(std::string carBrand, int carYear) {
	brand = carBrand;
	year = carYear;
	}
	
	3) ~Car() {
	std::cout << "Объект автомобиля " << brand << " уничтожен." << std::endl;
	}
	};
	
	4) private:
	std::string brand;
	int year;
		Запишите соответствующую
		последовательность цифр слева направо:
		
		| | | | |

1104	**Задание** ПК-1.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Последовательность описания метода класса в объектно-ориентированном программировании (ООП) включает следующие шаги: 1) Реализуйте логику метода, используя код, который выполняет заданные действия. 2) Определите входные параметры, которые метод принимает. Укажите их типы и имена. Укажите тип данных, который метод возвращает (int, void, string и т.д.). 3) Дайте методу понятное и описательное имя, которое отражает его назначение.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>4) Укажите уровень доступа метода (public, private, protected), чтобы определить, кто может его использовать.</td><td></td></tr>
<tr><td>1105</td><td>Задание ПК-1.005.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Установите соответствие между спецификаторами доступа и их значением

<table><tr><th colspan="2">Спецификатор</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>А</td><td>private</td><td>1</td><td>Члены класса доступны внутри самого класса и его производных классов.</td></tr><tr><td>Б</td><td>public</td><td>2</td><td>Члены класса доступны только внутри самого класса</td></tr><tr><td>В</td><td>protected</td><td>3</td><td>Члены класса доступны из любого места программы</td></tr><tr><td>Г</td><td>-</td><td>4</td><td>-</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1106</td><td>Задание ПК-1.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Установите соответствие между типами связей и их графическими обозначениями:

<table><tr><th colspan="2">Принцип</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>А</td><td>Наследование</td><td>1</td><td>Обозначается линией с заполненным ромбом.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Композиция</td><td>2</td><td>Обозначается стрелкой с пустым треугольником</td></tr><tr><td>В</td><td>Ассоциация</td><td>3</td><td>Обозначается пунктирной стрелкой</td></tr><tr><td>Г</td><td>Зависимость</td><td>4</td><td>Обозначается простой линией</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1107</td><td>Задание ПК-1.007.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Конструктор и **деструктор** - это … …. в объектно-ориентированном программировании, которые управляют жизненным циклом объекта.	
1108	**Задание** ПК-1.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса …. в объектно-ориентированном программировании (ООП) определяют уровень видимости и доступности членов класса (переменных и методов).	Ответ:
1109	**Задание** ПК-1.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Что такое объект?	Ответ:
1110	**Задание** ПК-1.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Что такое класс?	Ответ:

Б1.О.07.11 Сети и телекоммуникации

(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1111	**Задание** ПК-1.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** -	Ответ:

	Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Какие уровни входят в модель OSI? 1) Физический, 2) Канальный, 3) Транспортный, 4) Бухгалтерский	
1112	**Задание** ПК-1.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Какие протоколы работают на транспортном уровне модели OSI? 1) TCP, 2) UDP, 3) IP, 4) HTTP	Ответ:
1113	**Задание** ПК-1.003. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция: П**рочитайте текст и выберите правильный ответ: Какой протокол используется для передачи электронной почты? 1) FTP, 2) SMTP, 3) HTTP, 4) SNMP	
1114	**Задание** ПК-1.004. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных.. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция: П**рочитайте текст и выберите правильный ответ: Какой стандарт беспроводных сетей наиболее распространён для Wi-Fi? 1) IEEE 802.3, 2) IEEE 802.11, 3) IEEE 802.15, 4) IEEE 802.1Q	

<table>
<tr>
<td>1115</td>
<td>Задание ПК-1.005.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Установите соответствие между уровнями модели OSI и их функциями

<table>
<tr><th colspan="2">Уровень</th><th colspan="2">Функция</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Физический</td><td>1</td><td>Обеспечение маршрутизации</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Канальный</td><td>2</td><td>Кодирование и передача сигналов</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Сетевой</td><td>3</td><td>Контроль ошибок и доступ к среде</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Транспортный</td><td>4</td><td>Обеспечение надежности передачи данных</td></tr>
</table>
</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>1116</td>
<td>Задание ПК-1.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Установите соответствие между протоколами и их назначением

<table>
<tr><th colspan="2">Протокол</th><th colspan="2">Назначение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>HTTP</td><td>1</td><td>Передача веб-страниц,</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>FTP</td><td>2</td><td>Передача файлов</td></tr>
<tr><td>В</td><td>DNS</td><td>3</td><td>Разрешение доменных имен</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>DHCP</td><td></td><td>Автоматическое назначение IP-адресов</td></tr>
</table>
</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>1117</td>
<td>Задание ПК-1.007.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово. IP-адрес v4 состоит из

_____</td>
<td>Ответ:</td>
</tr>
<tr>
<td>1118</td>
<td>Задание ПК-1.008.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово. Протокол SSL/TLS используется для

_____</td>
<td>Ответ:</td>
</tr>
<tr>
<td>1119</td>
<td>Задание ПК-1.009.
Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.
Уровень сложности: Высокий</td>
<td>Ответ:</td>
</tr>
</table>

	Время на выполнение: 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Кратко опишите основные принципы работы коммутатора в локальной сети	
1120	**Задание** ПК-1.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Кратко опишите отличия между IPv4 и IPv6.	Ответ:

Б1.О.07.12 Программирование на языках высокого уровня

(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1121	**Задание** ПК-1.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какой язык часто используется для разработки на платформе .Net? 1) C# 2) VB.NET 3) Java 4) Python	Ответ:
1122	**Задание** ПК-1.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Выберите ключевые компоненты платформы .Net: 1) CLR 2) JVM	Ответ:

	3) BCL 4) ASP.NET	
1123	**Задание** ПК-1.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите последовательность этапов компиляции .Net приложения. 1) Компиляция в промежуточный язык (IL) 2) Написание кода 3) Выполнение приложения 4) JIT-компиляция	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
1124	**Задание** ПК-1.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите последовательность инициализации компонентов в ASP.NET. 1) Настройка сервисов 2) Запуск веб-приложения 3) Загрузка конфигурации 4) Инициализация модулей	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
1125	**Задание** ПК-1.005. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте компоненты платформы .Net с их функциями. а) CLR б) BCL в) ASP.NET г) ADO.NET 1) интерпретация кода 2) базовые библиотеки 3) веб-разработка 4) доступ к данным	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |

<table>
<tr><td>1126</td><td>Задание ПК-1.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте языки программирования с их особенностями на платформе .Net.
а) C#
б) VB.NET
в) F#
г) JavaScript
1) статическая типизация, объектно-ориентированный
2) поддержка функционального программирования
3) событийно-ориентированный, простота синтаксиса
4) не является основным языком .Net</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1127</td><td>Задание ПК-1.007.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

В платформе .Net, ... является виртуальной машиной для выполнения кода.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>1128</td><td>Задание ПК-1.008.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

В .Net, ... представляет собой базовую библиотеку классов.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>1129</td><td>Задание ПК-1.009.
Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.
Уровень сложности: Высокий
Время на выполнение: 5 – 10 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

Опишите роль платформы .NET в разработке программного обеспечения и её основные преимущества.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>1130</td><td>Задание ПК-1.010.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Поясните значение CLR в экосистеме .NET и его влияние на выполнение приложений.	

Б1.В.02 Программирование микропроцессоров и микроконтроллеров

(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1131	**Задание** ПК-1.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие языки программирования чаще всего используются для микроконтроллеров? 1) C; 2) Assembler; 3) Python; 4) Java.	Ответ:
1132	**Задание** ПК-1.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие инструкции относятся к набору команд RISC-процессоров? 1) LOAD;	Ответ:

	2) ADD; 3) MUL; 4) NOP.	
1133	**Задание** ПК-1.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите последовательность разработки прошивки: 1) Написание кода; 2) Компиляция; 3) Загрузка в контроллер; 4) Отладка.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
1134	**Задание** ПК-1.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите последовательность команд RISC-процессора: 1) Декодирование; 2) Выборка инструкции; 3) Исполнение; 4) Запись результата.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
1135	**Задание** ПК-1.005. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте семейства микроконтроллеров с их производителями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |

	А	AVR	1	Microchip Technology
	Б	PIC	2	Microchip и ранее Microchip Technology
	В	ARM Cortex-M	3	ARM Ltd
	Г	8051	4	Intel (позже NXP)

1136

Задание ПК-1.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте типы адресации с их описаниями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Непосредственная	1	Операнд задан в самой инструкции
Б	Регистровая	2	Операнд смещается от базового адреса
В	Непрямая	3	Операнд указывается через указатель
Г	Базовая	4	Операнд хранится в регистре

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

1137

Задание ПК-1.007.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ

Микроконтроллер семейства AVR часто программируют на языке ...

Ответ:

1138

Задание ПК-1.008.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ

Ответ:

	Низкоуровневый язык программирования контроллеров — это ...	
1139	**Задание** ПК-1.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и **запишите развернутый обоснованный ответ** Поясните, почему для критически важных участков кода применяют оптимизацию на уровне ассемблера …	Ответ:
1140	**Задание** ПК-1.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ Объясните роль таймеров в микроконтроллерных системах …	Ответ:

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1141	**Задание** ПК-1.001. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Поясните роль методов наблюдения в НИР.	Ответ:

Б2.О.05.01(У) Ознакомительная практика

(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1142	**Задание** ПК-1.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие форматы файлов поддерживают 3D-модели? 1) M3D; 2) PDF; 3) STEP; 4) DOCX.	Ответ:
1143	**Задание** ПК-1.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Последовательность шагов при выборе материала для изготовления 3D модели: 1) Определение требований к модели; 2) Анализ стоимости; 3) Изучение свойств материала; 4) Проверка доступности.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
1144	**Задание** ПК-1.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте материалы 3D-печати с их свойствами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |

	А	PLA	1	Ударопрочный пластик	
	Б	ABS	2	Биоразлагаемый пластик	
	В	Пластиковые порошки	3	жидкий материал для SLA	
	Г	Смолы	4	Мелкодисперсный порошок для SLS	
1145	**Задание** ПК-1.004. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ. Формат файла детали, для программы КОМПАС 3D, — это ...				Ответ:
1146	**Задание** ПК-1.005. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите пользу проверки геометрии перед 3D-печатью.				Ответ:

Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1147	**Задание** ПК-1.001. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите порядок прохождения преддипломной практики. 1) Составление плана 2) Сбор информации 3) Практическое выполнение заданий 4) Отчёт по практике	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1148	**Задание** ПК-1.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Что из перечисленного относится к CI/CD практикам? 1) Автоматический запуск тестов 2) Ручная сборка на локальной машине 3) Деплой по пушу в основную ветку 4) Использование feature-веток	Ответ:
1149	**Задание** ПК-1.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Упорядочите действия при настройке CI-пайплайна в GitLab CI: 1) Создать .gitlab-ci.yml 2) Определить этапы (stages) 3) Описать job'ы 4) Запушить конфигурацию в репозиторий	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
1150	**Задание** ПК-1.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте артефакты процесса тестирования с их назначением:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |

	а) Test Plan б) Test Case в) Bug Report г) Test Summary 1) Стратегия и объём тестирования 2) Конкретный сценарий проверки 3) Описание обнаруженной ошибки 4) Итоги и метрики выполнения тестов	
1151	**Задание** ПК-1.004. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Метод ... используется для декомпозиции задач и оценки трудоёмкости.	Ответ:
1152	**Задание** ПК-1.005. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Опишите назначение и содержание WBS (Work Breakdown Structure).	Ответ:

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

Б1.О.06.02 Психология воспитательных практик (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1153	. . . – это целенаправленная, управляемая и открытая система взаимодействия детей и взрослых, направленная на развитие и саморазвитие человека в определенных культурных и социально-экономических условиях. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:3 мин.*	Ответ:
1154	Способность учащегося к усвоению знаний, восприимчивость к помощи друга, активность ориентировки в новых условиях, переключаемость с одного способа работы на другой — это . . .	Ответ:

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения:3 мин.*	
1155	Для какой фазы социального развития (по А. В. Петровскому) характерно приобретение черт и свойств личности, необходимых для группового и собственного развития? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:3 мин.*	Ответ:
1156	Научная доктрина, которая рассматривает коллектив в качестве специфической формы организации людей в обществе и определяющего фактора развития личности –. . . *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:3 мин.*	Ответ:
1157	Члены детского (подросткового) коллектива, которые естественным образом организуют своих сверстников и способствуют утверждению социально значимых ценностей и ориентации – . . . *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:3 мин.*	Ответ:
1158	Какие психологические способы изучения классного коллектива позволяют выявить индивидуально-психологические особенности учеников и социально-психологические характеристики коллектива? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1159	В чем заключается суть перцептивных способностей? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:3 мин.*	Ответ
1160	Что такое профессиональная позиция педагога-воспитателя с точки зрения отношения к своей профессии? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:3 мин.*	Ответ.
1161	Какова роль педагога как организатора воспитательной среды? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:3 мин.*	Ответ:
1162	Какова роль коммуникативных умений в воспитательной деятельности педагога? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:3 мин.*	Ответ:
1163	Почему важно, чтобы педагог сам проявлял эталоны нравственного поведения, формируя ориентиры у школьников? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:3 мин.*	Ответ:
1164	На что направлена система воспитательной работы в школьном коллективе? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:3 мин.*	Ответ:

Б1.О.06.03 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

(5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1165	**Задание** ПК-2.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Какие из инструментов применяются для диагностики воспитательного уровня учащихся? 1) Тестирование 2) Анкетирование 3) Наблюдение 4) Лабораторный эксперимент	Ответ:
1166	**Задание** ПК-2.002. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Поясните роль рефлексивных упражнений в воспитательном процессе классного руководителя.	Ответ:
1167	**Задание** ПК-2.003. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Целенаправленный процесс, направленный на формирование у обучающихся определенных ценностей, норм поведения и навыков, необходимых для успешной социализации и интеграции в общество называется …..	Ответ:
1168	**Задание** ПК-2.004 **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	Дополнительные материалы: - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов **Укажите правильную последовательность этапов формирования временного коллектива в условиях детского лагеря:** **1. Организация совместной деятельности** Проведение коллективных мероприятий, игр и заданий, направленных на развитие командного духа и взаимодействия между участниками. **2. Знакомство участников** Организация мероприятий, направленных на знакомство участников друг с другом, создание доверительной атмосферы. **3. Разработка совместных целей и задач** Формулирование общих целей и задач, которые участники хотят достичь в ходе лагерной программы, что способствует сплочению коллектива. **4. Определение правил взаимодействия** Совместное обсуждение и установление правил поведения и взаимодействия в группе, чтобы создать комфортные условия для всех.	 | | | | |

Б1.О.06.04 Теоретические основы подготовки вожатого

(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1169	**Задание** ПК-2.001. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте методы работы вожатого с их характеристиками. а) Деловая игра б) Тренинг в) Лекция г) Экскурсия 1) Активное моделирование социальных ситуаций	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |

	2) Систематическое развитие навыков через практические упражнения 3) Передача знаний в монологической форме 4) Практическое знакомство с объектами и местами	
1170	**Задание** ПК-2.002. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Принцип ... предполагает учет индивидуальных особенностей каждого участника вожатского процесса.	Ответ:
1171	**Задание** ПК-2.003. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Поясните, как использование рефлексивных методик способствует профессиональному росту вожатого.	Ответ:
1172	**Задание** ПК-2.004. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса -….. это специалист или лидер, который отвечает за воспитание, обучение и организацию досуга детей и подростков в лагерях, школах и других образовательных учреждениях, используя различные методы и подходы для создания комфортной и развивающей среды.	Ответ:

Б2.О.04.02(П) Практика в детских лагерях (летняя вожатская)

(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1173	**Задание** ПК-2.001. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** -	Ответ:

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Метод … позволяет систематически фиксировать поведение и реакции детей во время активностей.	
1174	**Задание** ПК-2.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите последовательность действий при возникновении нештатной ситуации (травма, ухудшение самочувствия ребенка). 1) Оказать первую помощь 2) Оценить степень тяжести ситуации 3) Уведомить медперсонал или администрацию 4) Организовать временное сопровождение пострадавшего	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
1175	**Задание** ПК-2.003. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Как часто вожатый должен проводить собрания с детьми для обсуждения планов и мероприятий? (Выберите все подходящие варианты? 1) Один раз за смену 2) Каждый день 3) По мере необходимости 4) Никогда	Ответ:
1176	**Задание** ПК-2.004. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>Какие методы могут быть эффективными для вовлечения детей в планирование мероприятий?
1) Опрос и обсуждение
2) Принуждение
3) Игры и творческие задания
4) Установка жестких правил</td><td></td></tr>
<tr><td>1177</td><td>Задание ПК-2.005.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте основные понятия лагерной практики с их определениями.
а) Игровая деятельность
б) Коллективно-распределенная деятельность
в) Соревновательные игры
г) Командные игры
д) Ролевые игры
1) Процесс, в котором участники работают вместе для достижения общей цели
2) Деятельность, основанная на правилах и ролевом взаимодействии, часто с элементами соревнования
3) Деятельность, в которой каждый участник выполняет свою задачу для общего результата
4) Игры, в которых участники принимают на себя определенные роли и действуют в рамках заданной ситуации
5) Игры, в которых участники соперничают друг с другом для достижения победы</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Б1.О.04.01 Психология
(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Задание открытого типа с развернутым ответом* Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
1178	Объясните высказывание Л. С. Выготского о том, что характер – это «социальный чекан личности». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:

1179	Объясните высказывание известного отечественного психолога Б. Г. Ананьева о том, что «деятельность – это совокупность видовых форм активности человека, играющих ведущую роль в «онтогенезе». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
1180	Проанализируйте свою текущую жизнь через призму пирамиды Маслоу. И ответьте на вопросы: – Какие уровни потребностей (физиологические, безопасность, социальные, уважение, самореализация) удовлетворены у вас полностью, а какие – нет? – Как недостаток в одном из уровней может влиять на вашу мотивацию или эмоциональное состояние? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ:
1181	Опишите ситуацию, которая могла бы вызвать стресс у студента (например, подготовка к экзамену, конфликт с другом). Объясните, какие физиологические и эмоциональные реакции могут возникнуть в этой ситуации. Предложите две копинг-стратегии (способы преодоления стресса) и обоснуйте, почему они могут быть эффективны. Критерии оценки: - четкое описание стрессовой ситуации; - указание на физиологические (например, учащенное сердцебиение) и эмоциональные (тревога, раздражительность) реакции; - предложение реалистичных копинг-стратегий (например, планирование времени, медитация, обращение за поддержкой) с объяснением их пользы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ:
1182	Сравните внутреннюю и внешнюю мотивацию. Приведите по одному примеру из вашей жизни, где вы действовали под влиянием каждого типа мотивации. Объясните, как эти виды мотивации повлияли на ваш результат. Критерии оценки: - четкое различие между внутренней (желание делать что-то ради интереса) и внешней мотивацией (награда, одобрение); - привести примеры из личного опыта; - анализ влияния мотивации на эффективность действий. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ:

	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
1183	К познавательным психическим процессам относятся: 1) ощущения; 2) воля; 3) чувства 4) восприятие. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
1184	Когнитивные процессы Какие из перечисленных процессов относятся к когнитивным? 1) темперамент 2) эмоции 3) восприятие 4) память *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
1185	Базовые эмоции Какие эмоции считаются базовыми согласно теории П. Экмана и К. Изарда? 1) радость 2) зависть 3) удивление 4) страх *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
1186	Виды стресса Какие виды стресса выделяют в психологии? 1) мотивационный стресс 2) дистресс 3) эустресс 4) когнитивный стресс *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
1187	Функции воли Что регулирует воля как психический процесс? 1) преодоление препятствий 2) регуляция эмоций 3) формирование привычек 4) выбор целей *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:

Б1.О.04.02 Педагогика
(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
1188	… – основная форма организации учебного процесса, при которой педагог в течение точно установленного времени организует познавательную или иную деятельность постоянной группы учащихся (класса) с учетом особенностей каждого из них, используя виды, средства и методы работы, создающие благоприятные условия для того, чтобы все ученики овладевали основами изучаемого предмета, а также для воспитания и развития познавательных и творческих способностей, духовных сил обучаемых *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
1189	Обоснуйте необходимость реализации принципа системности и последовательности в обучении. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
1190	Обоснуйте необходимость реализации принципа наглядности в современном педагогическом процессе. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
1191	Укажите, от чего зависит выбор типа урока учителем *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
1192	К принципам воспитания относятся: 1) природосообразность; 2) гуманизм; 3) культуросообразность; 4). эгоцентризм *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
1193	К признакам благоприятного психологического климата в коллективе относятся: 1) свободное выражение собственного мнения и активное участие каждого члена группы в обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива; 2) принятие на себя ответственности за состояние дел в коллективе;	Ответ:

	3) неудовлетворенность членов коллектива принадлежностью к нему; 4) наличие недоброжелательной критики. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
1194	К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: 1) приоритет духовного над материальным; 2) созидательный труд; 3) патриотизм 4) шовинизм;. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
1195	Расположите в правильной последовательности основные этапы (стадии), которые в своем развитии проходит коллектив (по взглядам А.С. Макаренко): 1) воспитательные требования члены коллектива предъявляют сами себе . 2) воспитательные требования предъявляет актив; 3) воспитательные требования предъявляют педагог и актив; 4) воспитательные требования предъявляет педагог; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
1196	Расположите в правильной последовательности главные стадии воспитательного процесса (критерий – последовательность этапов, через которые обязательно должен пройти процесс, направленный на качественное решение поставленных задач): 1) формирование чувств воспитанников); 2) знания воспитанников переходят в убеждения (формирование убеждений); 3) деятельность (выработка навыков и привычек поведения); 4) осознание воспитанниками требуемых норм и правил поведения (формирование сознания *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
1197	Расположите в правильной последовательности этапы, которые И.П. Подласый выделял в любом воспитательном деле: 1) осуществление дела; 2) анализ достигнутых результатов; 3) организация и подготовка; 4). целеполагание и планирование	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*	

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по информатике

(7 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td>1198</td><td>Задание ПК-3.001
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие общей продолжительности работы учащихся за компьютером на уроках информатики по классам:
<table>
<tr><td colspan="2">По классам</td><td colspan="2">Продолжительность</td></tr>
<tr><td>А</td><td>1-2</td><td>1</td><td>25 мин</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>3-4</td><td>2</td><td>20 мин</td></tr>
<tr><td>В</td><td>5-9</td><td>3</td><td>35 мин</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>10-11</td><td>4</td><td>30 мин</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>1199</td><td>Задание ПК-3.002.
Тип: Задание открытого типа с дополнением*.
Уровень сложности: Высокий
Время на выполнение: 5-10 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ

Раздел школьного курса информатики «Цифровая грамотность» охватывает вопросы устройства компьютеров и других элементов цифрового окружения, включая компьютерные сети; использование средств операционной системы; правила работы в…..; информационную безопасность.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1200	**Задание** ПК-3.001. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте этапы преддипломной практики с их задачами. а) Организационный этап б) Проведение практики в) Анализ результатов г) Защита работы 1) формирование плана и сроков 2) применение теоретических знаний на практике 3) оценка эффективности практических действий 4) обсуждение итоговых результатов с руководителем	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
1201	**Задание** ПК-3.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте этапы преддипломной практики с их задачами. а) Организационный этап б) Проведение практики в) Анализ результатов г) Защита работы 1) формирование плана и сроков 2) обсуждение итоговых результатов с руководителем 3) оценка эффективности практических действий 4) применение теоретических знаний на практике	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
1202	**Задание** ПК-3.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте этапы преддипломной практики с их задачами.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _

	а) Организационный этап б) Проведение практики в) Анализ результатов г) Защита работы 1) обсуждение итоговых результатов с руководителем 2) формирование плана и сроков 3) оценка эффективности практических действий 4) применение теоретических знаний на практике	

ПК-4 Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение, а также программно-аппаратные комплексы

Б1.О.07.02 Основы программирования

(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1203	**Задание** ПК-4.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Что такое область видимости? 1) Область видимости определяет "продолжительность жизни" локальных и глобальных переменных и обычно устанавливается набором фигурных скобок 2) Область видимости определяет "продолжительность жизни" локальных переменных 3) Область видимости определяет видимый код программы 4) Область видимости определяет видимые ответы программы	Ответ:
1204	**Задание** ПК-4.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** -	Ответ:

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Выберите верные объявления массивов: 1) float fltArr[2]; 2) int N[] = {1, 1, 1, 1}; 3) ArrayOfNumbers[7] = {1, 3, 0, -2, 0, 1, 9}; 4) const int Max_Size = 5; int A[Max_Size];	
1205	**Задание** ПК-4.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Расположите в правильной последовательности строки программы: 1) cout << "Сумма двух чисел: " << sum<< endl; 2) double num1, num2, sum; 3) sum= num1 + num2; 4) cin >> num1 >> num2;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
1206	**Задание** ПК-4.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Расположите в правильной последовательности строки программы проверки числа на четность: 1) int number; 2) if (number % 2 == 0) 3) cin >> number; 4) cout << "Число " << number << " является чётным." << endl; 5) cout << "Число " << number << " является нечётным." << endl; 6) else	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
1207	**Задание** ПК-4.005. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Установите соответствие между типом данных и значением.
<table>
<tr><th colspan="2">Тип данных</th><th colspan="2">Значение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>int</td><td>1</td><td>3.14</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>float</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>В</td><td>char</td><td>3</td><td>“dog”</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>string</td><td>4</td><td>‘c’</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>1208</td>
<td>Задание ПК-4.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Установите соответствие между синтаксисом и типом цикла.
<table>
<tr><th colspan="2">Цикл</th><th colspan="2">Название</th></tr>
<tr><td>А</td><td>do
{
тело цикла
}
while(условие);</td><td>1</td><td>Цикл с предусловием</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>while(условие)
{
тело цикла
}</td><td>2</td><td>Цикл с постусловием</td></tr>
<tr><td>В</td><td>for (начальное значение счетчика; условие окончание цикла; изменение счетчика)</td><td>3</td><td>Цикл для работы с последовательностями значений</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>for(тип переменная :
последовательность)
{
инструкции;
}</td><td>4</td><td>Цикл с счетчиком</td></tr>
</table>
</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>1209</td>
<td>Задание ПК-4.007.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -</td>
<td>Ответ:</td>
</tr>
</table>

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Пользовательский тип данных, который позволяет объединять переменные разных типов под одним именем – это …..	
1210	**Задание** ПК-4.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Именованный блок кода, который определяет действия, выполняемые программой, и который можно вызвать по имени в различных частях программы – это ….	Ответ:
1211	**Задание** ПК-4.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Одномерный массив в С++ - это ….	Ответ:
1212	**Задание** ПК-4.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса **Переменная в С++** - это ….	Ответ:

Б1.О.07.04 Электротехника, электроника и схемотехника

(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1213	**Задание** ПК-4.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый	Ответ:

	Время на выполнение: 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Выберите основные компоненты, входящие в состав интегральной схемы: 1) Транзисторы; 2) Резисторы; 3) Диоды; 4) Процессоры.	
1214	**Задание** ПК-4.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Определите типы транзисторов, применяемых в микроэлектронике: 1) Биполярный; 2) Полевой; 3) Оптический; 4) Термический.	Ответ:
1215	**Задание** ПК-4.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите правильную последовательность этапов производства микросхем: 1) Экспонирование; 2) Очистка; 3) Нанесение фоторезиста; 4) Травление.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
1216	**Задание** ПК-4.004.	Запишите соответствующую

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов

Выберите правильную последовательность операций при настройке микросхемы на испытательном стенде:

1) Проведение тестов;
2) Сбор результатов;
3) Подключение питания;
4) Инициализация.</td>
<td>последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>1217</td>
<td>Задание ПК-4.005.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Соотнесите компоненты интегральной схемы с их функциями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td>А</td><td>Транзистор</td><td>1</td><td>Усиление сигналов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Диод</td><td>2</td><td>Ограничение тока</td></tr><tr><td>В</td><td>Резистор</td><td>3</td><td>Выпрямление сигналов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Конденсатор</td><td>4</td><td>Сглаживание напряжения</td></tr></table></td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>1218</td>
<td>Задание ПК-4.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Соотнесите материалы, используемые в микроэлектронике, с их характеристиками.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td>А</td><td>Кремний</td><td>1</td><td>Гибкость и легкость обработки'</td></tr><tr><td>Б</td><td>Полиимид</td><td>2</td><td>Изоляционные и термостойкие свойства</td></tr><tr><td>В</td><td>Металлы</td><td>3</td><td>Высокая проводимость</td></tr><tr><td>Г</td><td>Полимеры</td><td>4</td><td>Полупроводниковый материал</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>1219</td><td>Задание ПК-4.007.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

Основной полупроводниковый материал, используемый при производстве микросхем, называется ...</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>1220</td><td>Задание ПК-4.008.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

Устройство, предназначенное для усиления сигналов в микросхемах, называется ...</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>1221</td><td>Задание ПК-4.009.
Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.
Уровень сложности: Высокий
Время на выполнение: 5 – 10 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

Опишите значение фотолитографии в процессе изготовления микросхем.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>1222</td><td>Задание ПК-4.010.
Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.
Уровень сложности: Высокий</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Время на выполнение: 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Опишите роль металлизации в изготовлении микроэлектронных устройств.	

Б1.О.07.06 Защита информации

(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1223	**Задание** ПК-4.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из перечисленных мер относятся к информационной безопасности? 1) Шифрование 2) Аутентификация 3) Фильтрация 4) Дублирование	Ответ:
1224	**Задание** ПК-4.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие угрозы безопасности вы знаете? 1) Вирусы 2) Фишинг 3) SQL-инъекция 4) Оптимизация	Ответ:
1225	**Задание** ОПК-9.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности.	Запишите соответствующую

	Уровень сложности: Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите последовательность этапов шифрования данных. 1) Генерация ключа 2) Выбор алгоритма шифрования 3) Передача зашифрованной информации 4) Шифрование данных	последовательность цифр слева направо: | | | | |
1226	**Задание** ПК-4.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите последовательность действий при аутентификации пользователя. 1) Генерация токена доступа 2) Ввод учетных данных 3) Предоставление доступа к системе 4) Проверка учетных данных	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
1227	**Задание** ПК-4.005. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте меры защиты информации с их описаниями. а) Шифрование б) Аутентификация в) Авторизация г) Аудит 1) преобразование данных для защиты 2) подтверждение личности 3) определение прав доступа 4) проверка безопасности системы	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |
1228	**Задание** ПК-4.006. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** -	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г |

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте типы атак с их описаниями. а) Фишинг б) SQL-инъекция в) DDoS г) Социальная инженерия 1) атакующий инициирует массовую атаку через сеть 2) внедрение вредоносного SQL-кода в запрос 3) обман и манипуляция пользователей для получения доступа 4) использование психологических методов для обхода защиты	
1229	**Задание** ПК-4.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса В информационной безопасности, ... обеспечивает защиту данных от несанкционированного доступа.	Ответ:
1230	**Задание** ПК-4.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса В информационной безопасности, ... используется для подтверждения личности пользователя.	Ответ:
1231	**Задание** ПК-4.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Опишите ключевые принципы информационной безопасности и объясните их важность для защиты данных.	Ответ:
1232	**Задание** ПК-4.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин.	Ответ:

	Дополнительные материалы: - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Поясните, как шифрование данных обеспечивает защиту информации и предотвращает несанкционированный доступ.	

Б1.О.07.08 Технологии объектно-ориентированного программирования (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1233	**Задание** ПК-4.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Характеристики класса. Выберите верные утверждения: 1) Объявляется один раз 2) Сущность реального мира 3) Объединяет методы и данные 4) Должен быть объявлен каждый раз, когда нужен	Ответ:
1234	**Задание** ПК-4.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Характеристики объекта. Выберите верные утверждения: 1) Работает как переменная класса 2) Сущность реального мира 3) Объединяет методы и данные в одну ячейку 4) Должен быть объявлен каждый раз, когда нужен	Ответ:
1235	**Задание** ПК-4.003.	Запишите соответствующую

<table>
<tr><td></td><td>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов

Вызов конструкторов и деструкторов класса при наследовании:
1) происходит инициализация данных базового класса (вызывается конструктор)
2) инициализация данных производного класса (вызывается конструктор)
3) вызывается деструктор базового класса
4) вызывается деструктор производного класса</td><td>последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1236</td><td>Задание ПК-4.004.
Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов

Последовательность работы с классами в объектно-ориентированном программировании:
1) Определение класса
2) Взаимодействие с объектом
3) Создание объекта
4) Инициализация объекта</td><td>Запишите соответствующую

последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1237</td><td>Задание ПК-4.005.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Установите соответствие между принципами ООП и их обозначениями:

<table><tr><th colspan="2">Принцип</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>А</td><td>наследование</td><td>1</td><td>объединение данных с функциями их обработки в сочетании со скрытием ненужной для использования этих данных информации</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

	Б	инкапсуляция	2	создание иерархии классов, когда потомки наследуют все свойства своих предков, могут их изменять и добавлять новые
	В	полиморфизм	3	позволяет выделить только значимые характеристики объекта, скрывая сложные детали его реализации
	Г	абстракция	4	Это возможность вызова одноименных методов для объектов разных, но взаимосвязанных типов с учетом различий в выполнении функции для разных типов

1238

Задание ПК-4.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Установите соответствие между типами связей и их обозначениями:

Связь		Значение	
А	Наследование	1	Обозначается линией с закрашенным ромбом.
Б	Композиция	2	Обозначается стрелкой с пустым треугольником
В	Ассоциация	3	Обозначается пунктирной стрелкой
Г	Зависимость	4	Обозначается простой линией с указанием ролей классов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

1239

Задание ПК-4.007.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

Ключевое слово ……. представляет собой неявно определенный указатель на сам объект. С его помощью метод класса определяет, с данными какого объекта ему предстоит работать.

Ответ:

1240

Задание ПК-4.008.

Ответ:

	Тип: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса …… - это подход к разработке программного обеспечения, который основывается на использовании объектов. Объекты представляют собой сущности, которые объединяют в себе данные и методы для их обработки.	
1241	**Задание** ПК-4.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Конструктор копирования – это ….	Ответ:
1242	**Задание** ПК-4.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Дружественность – это	Ответ:

Б1.О.07.09 WEB-ориентированные компьютерные системы

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1243	**Задание** ПК-4.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Какие базы данных чаще всего применяются в веб-разработке? 1) MySQL 2) PostgreSQL	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>3) MongoDB
4) Excel</td><td></td></tr>
<tr><td>1244</td><td>Задание ПК-4.002.
Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.
Какие инструменты используются для работы с DOM?
1) JavaScript
2) jQuery
3) CSS
4) PHP</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>1245</td><td>Задание ПК4.003.
Тип: Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных.
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Какой протокол чаще всего используется для передачи данных в веб-приложениях?
1) FTP
2) HTTP
3) SSH
4) SMTP</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>1246</td><td>Задание ПК7.006.
Тип: Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных.
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы:

Инструкция: Какой тег HTML используется для создания гиперссылок?
1) <p>
2)
3) <a>
4) </td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>1247</td><td>Задание ПК-4.005.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Установите соответствие между HTTP-методами и их назначением.
<table>
<tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Назначение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>GET</td><td>1</td><td>Удаление данных</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>POST</td><td>2</td><td>Получение данных</td></tr>
<tr><td>В</td><td>PUT</td><td>3</td><td>Обновление данных</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Г</td><td>DELETE</td><td>4</td><td>Отправка данных</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>1248</td><td>Задание ПК-4.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие
<table>
<tr><td colspan="2">Тег</td><td colspan="2">Предназначение</td></tr>
<tr><td>А</td><td><a></td><td>1</td><td>изображение</td></tr>
<tr><td>Б</td><td><img></td><td>2</td><td>таблица</td></tr>
<tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>Нумерованный список</td></tr>
<tr><td>Г</td><td><table></td><td>4</td><td>ссылка</td></tr>
</table>
</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>1249</td><td>Задание ПК-4.007.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
Дескриптор <button> используется для вставки
_____ на страницу.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>1250</td><td>Задание ПК-4.008.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ.
_____ – это язык стилей, используемый для оформления веб-страниц.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>1251</td><td>Задание ПК-4.009.
Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.
Уровень сложности: Высокий
Время на выполнение: 5 – 10 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Опишите назначение и основные особенности фреймворка Bootstrap</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>1252</td><td>Задание ПК-4.010.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Опишите основные этапы работы с базой данных в веб-приложении.	

Б1.О.07.12 Программирование на языках высокого уровня

(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1253	**Задание** ПК-4.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какой язык часто используется для разработки на платформе .Net? 1) C# 2) VB.NET 3) Java 4) Python	Ответ:
1254	**Задание** ПК-4.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Выберите ключевые компоненты платформы .Net: 1) CLR 2) JVM 3) BCL 4) ASP.NET	Ответ:
1255	**Задание** ПК-4.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	Время на выполнение: 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите последовательность этапов компиляции .Net приложения. 1) Компиляция в промежуточный язык (IL) 2) Написание кода 3) Выполнение приложения 4) JIT-компиляция	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
1256	**Задание** ПК-4.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите последовательность инициализации компонентов в ASP.NET. 1) Настройка сервисов 2) Запуск веб-приложения 3) Загрузка конфигурации 4) Инициализация модулей	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
1257	**Задание** ПК-4.005. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте компоненты платформы .Net с их функциями. а) CLR б) BCL в) ASP.NET г) ADO.NET 1) интерпретация кода 2) базовые библиотеки 3) веб-разработка 4) доступ к данным	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
1258	**Задание** ПК-4.006. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** -	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте языки программирования с их особенностями на платформе .Net. а) C# б) VB.NET в) F# г) JavaScript 1) статическая типизация, объектно-ориентированный 2) поддержка функционального программирования 3) событийно-ориентированный, простота синтаксиса 4) не является основным языком .Net	
1259	**Задание** ПК-4.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса В платформе .Net, ... является виртуальной машиной для выполнения кода.	Ответ:
1260	**Задание** ПК-4.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса В .Net, ... представляет собой базовую библиотеку классов.	Ответ:
1261	**Задание** ПК-4.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Опишите роль платформы .NET в разработке программного обеспечения и её основные преимущества.	Ответ:
1262	**Задание** ПК-4.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса	Ответ:

	Поясните значение CLR в экосистеме .NET и его влияние на выполнение приложений.	

Б1.В.02 Программирование микропроцессоров и микроконтроллеров

(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1263	**Задание** ПК-4.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие типы прерываний существуют в микроконтроллерах? 1) Внешние; 2) Таймерные; 3) Сетевые; 4) Программные.	Ответ:
1264	**Задание** ПК-4.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие регистры обычно используются в AVR-микроконтроллерах? 1) R0-R31; 2) SP (Stack Pointer); 3) PC (Program Counter); 4) FP (Frame Pointer).	Ответ:
1265	**Задание** ПК-4.003.	Запишите соответствующую

<table>
<tr><td></td><td>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов

Определите этапы обработки прерывания:

1) Приём сигнала;
2) Сохранение контекста;
3) Выполнение обработчика;
4) Восстановление контекста.</td><td>последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1266</td><td>Задание ПК-4.004.
Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов

Определите последовательность отладки через JTAG:

1) Подключение;
2) Установка точки останова;
3) Выполнение;
4) Просмотр регистров.</td><td>Запишите соответствующую

последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1267</td><td>Задание ПК-4.005.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте типы прерываний с их источниками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td>А</td><td>Внешние</td><td>1</td><td>Срабатывание встроенного таймера</td></tr><tr><td>Б</td><td>Таймерные</td><td>2</td><td>События на внешних выводах</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

	В	Программные	3	Генерация инструкцией software interrupt
	Г	Ошибка памяти	4	Ошибка доступа к памяти

1268

Задание ПК-4.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте инструменты отладки с их возможностями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	JTAG	1	Аппаратный доступ к регистрам и памяти
Б	SWD	2	Отладка по одной линии связи
В	GDB	3	Интегрированная среда разработки
Г	IDE	4	Построчное управление и брейкпоинты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

1269

Задание ПК-4.007.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

Постоянная память для хранения программы во флеш-модуле называется ...

Ответ:

1270

Задание ПК-4.008.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

Ответ:

	Интерфейс обмена данными I2C подразумевает две линии: SDA и ...	
1271	**Задание** ПК-4.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Поясните, как защитить прошивку от несанкционированного чтения ...	Ответ:
1272	**Задание** ПК-4.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Опишите, зачем применять отладочные каналы SWD или JTAG …	Ответ:

Б2.О.01.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1273	**Задание** ПК-4.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Что из перечисленного относится к инструментам сборки проектов? 1) Maven 2) Jenkins 3) Gradle 4) Docker	Ответ:

1274	**Задание** ПК-4.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Упорядочите шаги подготовки релиза: 1) Code Freeze 2) Regression Testing 3) Feature Complete 4) Deployment	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
1275	**Задание** ПК-4.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте паттерны проектирования с их назначением. а) Singleton б) Factory Method в) Observer г) Strategy 1) Гарантирует единственный экземпляр 2) Создание объектов через подклассы 3) Нотификация подписчиков при изменении 4) Замена алгоритмов во время выполнения	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |
1276	**Задание** ПК-4.004. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Метод ... применяется для оценки трудозатрат задач с помощью относительных оценок.	Ответ:
1277	**Задание** ПК-4.005. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса	Ответ:

	Опишите основные принципы поддержки документации в проекте.	

Б2.О.05.01(У) Ознакомительная практика

(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1278	**Задание** ПК-4.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие датчики применяются в робототехнике? 1) Датчик Холла; 2) Температурный датчик; 3) Измеритель пульса; 4) Ультразвуковой датчик.	Ответ:
1279	**Задание** ПК-4.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Последовательность обработки данных с датчиков: 1) Сбор данных; 2) Фильтрация шумов; 3) Интерпретация сигналов; 4) Передача в контроллер.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
1280	**Задание** ПК-4.005. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>Сопоставьте элементы робототехнической системы с их описаниями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td>А</td><td>Механический модуль</td><td>1</td><td>Средство взаимодействия с оператором</td></tr><tr><td>Б</td><td>Электронный модуль</td><td>2</td><td>Каркас и приводы</td></tr><tr><td>В</td><td>Система управления</td><td>3</td><td>Датчики и приводы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Пользовательский интерфейс</td><td>4</td><td>Алгоритмы и контроллеры</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>1281</td><td>Задание ПК-4.007.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ

Наука, объединяющая механику, электронику и ИТ, называется ...</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>1282</td><td>Задание ПК-4.009.
Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.
Уровень сложности: Высокий
Время на выполнение: 5 – 10 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Поясните роль датчиков в обеспечении автономности роботов.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1283	**Задание** ПК-4.001. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте виды деятельности в преддипломной практике с их назначением. а) Проектирование б) Анализ данных в) Разработка документации г) Экспертная оценка 1) создание проектных решений 2) выявление тенденций и закономерностей 3) оформление результатов исследования 4) оценка качества выполненной работы	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _

Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1284	**Задание** ПК-4.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие инструменты применяются для управления задачами в проекте? 1) Jira 2) Trello 3) GitLab Issues 4) Docker	Ответ:
1285	**Задание** ПК-4.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	Время на выполнение: 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Какие из следующих артефактов создаются на этапе проектирования? 1) UML-диаграммы классов 2) ER-диаграммы 3) WBS (структура работ) 4) Банковский отчёт	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
1286	**Задание** ПК-4.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте типы тестирования с их описаниями. а) Модульное б) Интеграционное в) Приёмочное г) Регрессионное 1) Проверка одиночных компонентов 2) Проверка взаимодействия модулей 3) Проверка готовности системы заказчиком 4) Повторное тестирование после изменений	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
1287	**Задание** ПК-4.004. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Метод ... позволяет оценить трудозатраты и сроки проекта по точкам оценки.	Ответ:
1288	**Задание** ПК-4.005. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Поясните роль код-ревью в технологической практике.	Ответ:

Б2.В.02(П) Общественный проект "Обучение служением"

(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1289	**Задание** ПК-1.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из перечисленных элементов являются ключевыми этапами социального проектирования? 1. Анализ социальной проблемы. 2. Разработка паспорта проекта. 3. Проведение лабораторных работ. 4. Рефлексия и оценка результатов.	Ответ:
1290	**Задание** ПК-1.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие методы используются при реализации социального проекта? 1. Мозговой штурм. 2. Прототипирование. 3. Лабораторные эксперименты. 4. Тестирование и улучшение решений.	Ответ:
1291	**Задание** ПК-1.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

	Установите правильную последовательность этапов социального проектирования: 1. Выявление социальной проблемы. 2. Разработка гипотезы решения. 3. Реализация проекта. 4. Рефлексия и оценка.	
1292	**Задание** ПК-1.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Установите последовательность действий при разработке паспорта проекта: 1. Определение целей и задач. 2. Анализ ресурсов. 3. Планирование этапов реализации. 4. Оформление документации.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
1293	**Задание** ПК-1.005. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Соотнесите этапы социального проектирования с их описанием: А. Анализ проблемы. Б. Разработка гипотезы. В. Реализация проекта. Г. Рефлексия. 1. Проверка предложенного решения на практике. 2. Изучение контекста и сбор данных. 3. Формулировка предположений для решения проблемы. 4. Оценка результатов и извлечение уроков.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |
1294	**Задание** ПК-1.006. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |

	Соотнесите виды учебной работы с их характеристиками: А. Лекции. Б. Практические занятия. В. Самостоятельная работа. Г. Лабораторные работы. 1. Формирование навыков через решение задач. 2. Получение теоретических знаний. 3. Работа с литературой и подготовка презентаций. 4. Не предусмотрено в данной дисциплине.	
1295	**Задание** ПК-1.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Вставьте недостающие слова Существует три ключевых навыка, которые развиваются у студентов в рамках дисциплины «Социальное проектирование»: навыки анализа социальных проблем, ……., работы в команде.	Ответ:
1296	**Задание** ПК-1.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Вставьте пропущенное слово. Для реализации социального проекта необходимо следующие ресурсы: временные, материальные, ……, информационные.	Ответ:
1297	**Задание** ПК-1.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Какое значение имеет рефлексия в социальном проектировании?	Ответ:
1298	**Задание** ПК-1.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса	Ответ:

	Почему разработка паспорта проекта является важным этапом в социальном проектировании?	

ПК-5 Способен осуществлять администрирование сетевых устройств и программного обеспечения, проводить регламентные работы на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы

Дисциплина: Б1.О.07.05 Операционные системы

(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1299	**Задание** ПК-5.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из перечисленных компонентов являются частью архитектуры операционной системы? 1)Ядро 2)Драйверы устройств 3) Командный интерпретатор 4)Графический редактор	Ответ:
1300	**Задание** ПК-5.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из перечисленных алгоритмов используются для управления памятью в ОС? 1)FIFO 2)LRU	Ответ:

	3)Round Robin 4)Динамическое распределение	
1301	**Задание** ПК-5.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Установите правильную последовательность этапов обработки прерывания в ОС: 1)Определение источника прерывания 2)Сохранение контекста 3)Восстановление контекста 4)Выполнение обработчика прерывания	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
1302	**Задание** ПК-5.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Установите правильную последовательность шагов при создании нового процесса: 1)Добавление процесса в очередь готовых процессов 2)Загрузка программы в память 3)Инициализация PCB (Process Control Block) 4)Выделение ресурсов	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
1303	**Задание** ПК-5.005. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Установите соответствие между типами ОС и их описаниями: А. Интерактивные ОС	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |

	Б. Распределенные ОС В. Пакетные ОС Г. ОС реального времени 1)ОС, которые обрабатывают задания без вмешательства пользователя. 2)ОС, которые позволяют пользователю взаимодействовать с системой в реальном времени. 3)ОС, которые управляют ресурсами нескольких компьютеров как единой системы. 4)ОС, которые гарантируют выполнение задач в строго определенные сроки.	
1304	**Задание** ПК-5.006. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Установите соответствие между алгоритмами планирования процессов и их описаниями: А. Priority Scheduling Б. Round Robin В. FCFS (First-Come, First-Served) Г. SJF (Shortest Job First) 1)Процессы выполняются в порядке их поступления. 2)Каждому процессу выделяется фиксированный квант времени. 3)Процессы выполняются в соответствии с их приоритетами. 4)Процессы с наименьшим временем выполнения получают приоритет.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
1305	**Задание** ПК-5.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите пропущенное слово Основные функции файловой системы: контроль доступа, управление файлами и каталогами, обеспечение ……. данных, управление дисковым пространством.	Ответ:
1306	**Задание** ПК-5.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** -	Ответ:

	Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ ……..— это технология, позволяющая использовать жесткий диск как расширение ОЗУ. Она перемещает неиспользуемые данные из оперативной памяти на диск и загружает их обратно при необходимости.	
1307	**Задание** ПК-5.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Опишите принципы работы многозадачной операционной системы.	Ответ:
1308	**Задание** ПК-5.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Объясните, как операционная система обеспечивает безопасность данных.	Ответ:

Б1.О.07.09 WEB-ориентированные компьютерные системы

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1309	**Задание** ПК-5.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Какие технологии относятся к frontend-разработке? 1) HTML 2) CSS 3) SQL	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>4) JavaScript</td><td></td></tr>
<tr><td>1310</td><td>Задание ПК-5.002.
Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные ответы
Какой тег используется для создания заголовка в HTML?
1)
2)
3) <p>
4) <a></td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>1311</td><td>Задание ПК5.003.
Тип: Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных.
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы:

Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какой тег используется для создания заголовка в HTML?
1) <p>
2) <h1>
3)
4) </td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>1312</td><td>Задание ПК5.004.
Тип: Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных.
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы:

Инструкция: Какой язык программирования чаще всего используется для создания клиентской части web-приложений?
1) Python;
2) JavaScript;
3) PHP;
4) C++</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>1313</td><td>Задание ПК-5.005.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Установите соответствие между базами данных и их типами:
<table><tr><td colspan="2">БД</td><td colspan="2">Тип</td></tr><tr><td>A</td><td>MySQL</td><td>1</td><td>Документо-ориентированная</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

	Б	MongoDB	2	Ключ-значение.
	В	Redis	3	Реляционная

1314	**Задание** ПК-5.006. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Установите соответствие между инструментами и их функциями: Инструмент: А Git; Б Docker; В Nginx Функция: 1 Контейнеризация; 2 Версионирование кода; 3 Веб-сервер	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В _ _ _
1315	**Задание** ПК-5.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово _____– это процесс преобразования данных в формат, удобный для передачи по сети	Ответ:
1316	**Задание** ПК-5.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово _____ – это формат данных, который используется для передачи данных в веб-приложениях?	Ответ:
1317	**Задание** ПК-5.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Опишите различия между REST и GraphQL.	Ответ:
1318	**Задание** ПК-5.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** -	Ответ:

	Инструкция: Опишите основные этапы работы с базой данных в веб-приложении.	

Б1.О.07.10 Архитектура электронно-вычислительных машин и микроконтроллеров

(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1319	**Задание** ПК-5.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие типы памяти используются непосредственно в ПК? 1) Оперативная память (RAM); 2) Постоянная память (ROM); 3) Внешняя память; 4) Кэш-память.	Ответ:
1320	**Задание** ПК-5.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите правильную последовательность установки системы охлаждения ПК: 1) Установка монтажных скоб; 2) Установка радиатора на процессор; 3) Нанесение термопасты; 4) Установка и подключение вентилятора.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

<table>
<tr>
<td>1321</td>
<td>Задание ПК-5.003.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Определите соответствие между интерфейсами и их предназначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><td>А</td><td>USB</td><td>1</td><td>Передача видео и аудио</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>HDMI</td><td>2</td><td>Передача данных</td></tr>
<tr><td>В</td><td>VGA</td><td>3</td><td>Сетевое соединение</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Ethernet</td><td>4</td><td>Аналоговое видео</td></tr>
</table>
</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>1322</td>
<td>Задание ПК-5.004.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ

Основной компонент, отвечающий за выполнение инструкций, называется ...</td>
<td>Ответ:</td>
</tr>
<tr>
<td>1323</td>
<td>Задание ПК-5.005.
Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.
Уровень сложности: Высокий
Время на выполнение: 5 – 10 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите значение оперативной памяти в современных персональных компьютерах.</td>
<td>Ответ:</td>
</tr>
</table>

Б1.О.07.11 Сети и телекоммуникации

(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1324	**Задание** ПК-5.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Какие технологии используются для защиты беспроводных сетей? 1) WEP, 2) WPA2, 3) SSL, 4) TLS	Ответ:
1325	**Задание** ПК-5.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Какие из перечисленных технологий обеспечивают безопасную передачу данных в сети? 1) VPN, 2) SSL/TLS, 3) FTP, 4) IPSec	Ответ:
1326	**Задание** ПК-5.003. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция: П**рочитайте текст и выберите правильный ответ: Какое сетевое устройство используется для соединения двух сетей с разными протоколами? 1) Маршрутизатор, 2) Коммутатор, 3) Хаб, 4) Мост	Ответ:
1327	**Задание** ПК-5.004. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных.. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** -	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильный ответ:
Какой порт использует протокол HTTPS?
1) 21,
2) 25,
3) 80,
4) 443</td><td></td></tr>
<tr><td>1328</td><td>Задание ПК-5.005.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Установите соответствие между протоколами и их функциями
<table><tr><td colspan="2">Протокол</td><td colspan="2">Функция</td></tr><tr><td>А</td><td>ARP</td><td>1</td><td>Преобразование IP-адресов</td></tr><tr><td>Б</td><td>ICMP</td><td>2</td><td>Мониторинг сети</td></tr><tr><td>В</td><td>SNMP</td><td>3</td><td>Диагностика сети</td></tr><tr><td>Г</td><td>NAT</td><td>4</td><td>Определение MAC-адреса</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1329</td><td>Задание ПК-5.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Установите соответствие между типами атак и их описанием
<table><tr><td colspan="2">Тип</td><td colspan="2">Описание</td></tr><tr><td>А</td><td>DDoS</td><td>1</td><td>Массовая перегрузка сервера</td></tr><tr><td>Б</td><td>Phishing</td><td>2</td><td>ража личных данных через поддельные сайты</td></tr><tr><td>В</td><td>Man-in-the-Middle</td><td>3</td><td>Внедрение вредоносного SQL-кода в базу данных</td></tr><tr><td>Г</td><td>SQL Injection</td><td></td><td>Перехват данных между отправителем и получателем</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1330</td><td>Задание ПК-5.007.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание. VPN используется для
_____</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>1331</td><td>Задание ПК-5.008.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Инструкция: Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание. Протокол IPv6 поддерживает_____	
1332	**Задание** ПК-5.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Кратко опишите основные принципы работы файрвола	Ответ:
1333	**Задание** ПК-5.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Кратко опишите основные механизмы безопасности в компьютерных сетях	Ответ:

Б1.О.07.13 Электронно-вычислительные машины и периферийные устройства

(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1334	**Задание** ПК-5.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Определите основные функции, выполняемые элементами цифровых схем: 1) Обработка сигналов; 2) Логические операции; 3) Арифметические вычисления; 4) Преобразование энергии.	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1335</td><td>Задание ПК-5.002.
Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов

Выберите правильную последовательность этапов разработки цифровой схемы:

1) Синтез;
2) Моделирование;
3) Проектирование;
4) Тестирование.</td><td>Запишите соответствующую

последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1336</td><td>Задание ПК-5.003.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Соотнесите устройства для хранения данных в цифровых схемах.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td>А</td><td>Регистры</td><td>1</td><td>Основной элемент памяти</td></tr><tr><td>Б</td><td>Триггеры</td><td>2</td><td>Быстрое временное хранение</td></tr><tr><td>В</td><td>Флип-флоп триггер</td><td>3</td><td>Хранит один бит информации</td></tr><tr><td>Г</td><td>Кэш-память</td><td>4</td><td>Буфер для данных</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1337</td><td>Задание ПК-5.004.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ

Компонент, преобразующий код в управляющий сигнал, называется ...</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

1338	**Задание** ПК-5.005. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте роль шины данных в компьютерных системах.	Ответ:

Б2.О.01.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1339	**Задание** ПК-5.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Что из перечисленного является одной из фаз классического жизненного цикла разработки ПО (Waterfall)? 1) Элицитация требований 2) Внедрение 3) Рефакторинг 4) Непрерывная интеграция	Ответ:
1340	**Задание** ПК-5.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Упорядочите этапы Spiral Model: 1) Определение целей и ограничений	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>2) Оценка рисков и планирование
3) Разработка и тестирование прототипа
4) Планирование следующего цикла</td><td></td></tr>
<tr><td>1341</td><td>Задание ПК-5.003.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте артефакты Scrum с их описаниями.
а) Product Backlog
б) Sprint Backlog
в) Increment
г) Definition of Done
1) Приемлемый результат каждого спринта
2) Список всех требований к продукту
3) План работы в текущем спринте
4) Критерии завершения задачи</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1342</td><td>Задание ПК-5.004.
Тип: Задание открытого типа с дополнением.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

Метод ... предполагает непрерывную поставку небольших изменений в продукт.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>1343</td><td>Задание ПК-5.005.
Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.
Уровень сложности: Высокий
Время на выполнение: 5 – 10 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

Опишите основные принципы Manifesto for Agile Software Development.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

Б2.О.05.01(У) Ознакомительная практика

(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1344	**Задание** ПК-5.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов

Какие приводы используются в робототехнических системах?

1) Гидравлический привод;
2) Пневматический привод;
3) Электродвигатель;
4) Паровой двигатель.</td><td></td></tr>
<tr><td>1345</td><td>Задание ПК-5.004.
Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов

Последовательность отладки робота:

1) Симуляция работы;
2) Тестирование на стенде;
3) Калибровка датчиков;
4) Запуск в реальной среде.</td><td>Запишите соответствующую

последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1346</td><td>Задание ПК-5.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте типы датчиков в робототехнике с их функциями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td>А</td><td>Ультразвуковой</td><td>1</td><td>Определение ускорения и ориентации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Инерциальный</td><td>2</td><td>Распознавание визуальных сигналов</td></tr><tr><td>В</td><td>Оптический</td><td>3</td><td>Измерение расстояний</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

	Г	Тактильный	4	Фиксация контакта с объектом		
1347	**Задание** ПК-5.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ Устройство, реагирующее на внешние воздействия, называют...					Ответ:
1348	**Задание** ПК-5.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте функции контроллера в робототехнических комплексах.					Ответ:

Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1349	**Задание** ПК-5.001. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Преддипломная практика позволяет применить полученные ...	Ответ:

ПК-6 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

Б1.О.05.01 Методы исследовательской и проектной деятельности

(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1350	**Задание** ПК-6.001. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Одной из задач студента-исследователя является подготовка выпускной ...	Ответ:
1351	**Задание** ПК-6.002. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса По продолжительности исследовательские проекты делятся на …	Ответ:
1352	**Задание** ПК-6.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Расположите в правильной последовательности этапы проектной деятельности 1) завершающий 2) подготовительный 3) технологический 4) установочный	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
1353	**Задание** ПК-6.004. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** -	Ответ:

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Информационная работа – это…	
1354	**Задание** ПК-6.005. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных*. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Назовите виды работ научного руководителя: 1) выдает задание на выполнение исследования 2) помогает составить план работы 3) контролирует выполнение задания 4) составляет отзыв на выполненную работу	Ответ:
1355	**Задание** ПК-6.006. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Коммуникация – акт общения, имеющий целью обмен информацией. Назовите виды коммуникаций: 1) 2) 3)	Ответ:

Б1.О.07.01 Методика преподавания информатики

(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1356	**Задание** ПК-6.001. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением*. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5-10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст и запишите краткий ответ Раздел школьного курса информатики ….охватывает вопросы устройства компьютеров и других элементов	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>цифрового окружения, включая компьютерные сети; использование средств операционной системы; правила работы в сети Интернет и использования интернет-сервисов; информационную безопасность.</td><td></td></tr>
<tr><td>1357</td><td>Задание ПК-6.002
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие общей продолжительности работы учащихся за компьютером на уроках информатики по классам:
<table><tr><td colspan="2">По классам</td><td colspan="2">Продолжительность</td></tr><tr><td>А</td><td>1-2</td><td>1</td><td>25 мин</td></tr><tr><td>Б</td><td>3-4</td><td>2</td><td>20 мин</td></tr><tr><td>В</td><td>5-9</td><td>3</td><td>35 мин</td></tr><tr><td>Г</td><td>10-11</td><td>4</td><td>30 мин</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1358</td><td>Задание ПК-6.003.
Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3-5 мин
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности структурные элементы в плане урока:
1) Мотивация учебной деятельности
2) Изучение нового материала
3) Организационный момент
4) Актуализация опорных знаний.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

Б1.В.03 Инженерная и компьютерная графика

(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1359	**Задание** ПК-6.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов

Какие форматы файлов поддерживают 3D-модели?

1) OBJ;
2) PDF;
3) STL;
4) DOCX.</td><td></td></tr>
<tr><td>1360</td><td>Задание ПК-6.002.
Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.
Уровень сложности: Базовый
Время на выполнение: 1 – 3 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов

Последовательность создания скелетной анимации:

1) Построение скелета;
2) Установка ключевых кадров;
3) Привязка скина;
4) Экспорт анимации.</td><td>Запишите соответствующую

последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1361</td><td>Задание ПК-6.003.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте основные форматы 3D-файлов с их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td>А</td><td>OBJ</td><td>1</td><td>Обмен сложными сценами и анимацией</td></tr><tr><td>Б</td><td>FBX</td><td>2</td><td>Поддержка простых полигональных моделей</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

	В	STL	3	Формат 3D-модели для программы КОМПАС	
	Г	m3d	4	Формат для 3D-печати без материалов	
1362	**Задание** ПК-6.004. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ Формат файла, часто используемый для 3D-моделей, которые необходимо распечатать на 3D-принтере, — это ...				Ответ:
1363	**Задание** ПК-6.005. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте значение нормалей при рендеринге.				Ответ:

Б2.О.01.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1364	**Задание** ПК-6.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов	Ответ:

	Какие методологии разработки относятся к гибким (Agile)? 1) Scrum 2) Waterfall 3) Kanban 4) RUP	
1365	**Задание** ПК-.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Какие артефакты обычно создаются на этапе требований? 1) Бэклог продукта 2) Техническое задание (ТЗ) 3) UML-диаграммы классов 4) Дашборды мониторинга	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
1366	**Задание** ПК-6.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте виды тестирования с их описаниями. а) Модульное б) Интеграционное в) Приёмочное г) Регрессионное 1) Проверка отдельных функций 2) Проверка взаимодействия модулей 3) Проверка требований заказчика 4) Повторное тестирование после изменений	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |
1367	**Задание** ПК-6.004. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Метод ... предполагает непрерывную поставку изменений в рабочую среду.	Ответ:
1368	**Задание** ПК-6.005. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий	Ответ:

	Время на выполнение: 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Поясните роль code review в обеспечении качества кода.	

Б2.О.05.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1369	**Задание** ПК-6.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какой из следующих инструментов позволяет организовать видеоконференцию в образовательном процессе? a) Google Docs b) Zoom c) Microsoft Excel d) Adobe Illustrato	Ответ:
1370	**Задание** ПК-6.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Каково основное преимущество использования виртуальных лабораторий в обучении? a) Ограничение доступа к экспериментам b) Увеличение затрат на обучение c) Возможность безопасного и недорогого выполнения	Ответ:

	опытов d) Полное исключение практического обучения	
1371	**Задание** ПК-6.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Установите правильный порядок этапов реализации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий. 1. Студенты участвуют в онлайн-курсах и вебинарах. 2. Преподаватели планируют курс, выбирают технологии и ресурсы. 3. Оценка и обратная связь по результатам обучения. 4. Создание необходимых учебных материалов и контента. 5. Запуск курса и регистрация студентов. 6. Анализ и улучшение курса на основе отзывов.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐☐☐
1372	**Задание** ПК-6.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Ниже приведены шаги, которые необходимо выполнить для планирования образовательного процесса с использованием технологий. Установите правильную последовательность, пронумеровав шаги от 1 до 5. Шаги: 1) Оценка потребностей обучающихся и определение целей обучения. 2) Выбор технологий и инструментов, которые будут использоваться в учебном процессе. 3) Разработка учебного плана и учебных материалов с учетом выбранных технологий. 4) Проведение мониторинга и оценки результатов обучающих мероприятий.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐☐

<table>
<tr><td></td><td>5) Реализация образовательного процесса с использованием технологий.</td><td></td></tr>
<tr><td>1373</td><td>Задание ПК-6.005.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Соедините элементы из двух колонок, выбрав правильные соответствия. Напишите букву, соответствующую правильному ответу, рядом с номером.
Колонка А (Технологии)
1) E-learning
2) Мобильное обучение
3) Смешанное обучение
4) Геймификация
5) Открытые образовательные ресурсы (OER)

Колонка В (Описание)
A. Использование игровых элементов в образовательном процессе для повышения мотивации.
B. Образовательный процесс, который сочетает онлайн и оффлайн формы обучения.
C. Обучение с помощью мобильных устройств, таких как смартфоны и планшеты.
D. Применение веб-технологий для дистанционного обучения.
E. Ресурсы и материалы, которые доступны для свободного использования и изменения.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1374</td><td>Задание ПК-6.006.
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Соотнесите термины и определения:
<table><tr><td>Термины</td><td>Определения</td></tr><tr><td>1. Учебный план</td><td>A. Процесс управления образовательными программами и ресурсами.</td></tr><tr><td>2. Аккредитация</td><td>B. Официальное признание образовательной программы.</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

	<table><tr><td>3. Тьютор</td><td>C. Специалист, который сопровождает и направляет студента в обучении.</td></tr><tr><td>4. Методология обучения</td><td>D. Способ и порядок организации учебного процесса.</td></tr><tr><td>5. Оценивание</td><td>E. Процесс определения уровня усвоения знаний и навыков учащимися.</td></tr></table> Правила выполнения: Соотнесите каждый термин с правильным определением, написав соответствующую букву рядом с номером термина	
1375	**Задание** ПК-6.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса **Учебный процесс** — это	Ответ:
1376	**Задание** ПК-6.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Администрирование образовательного процесса — это	Ответ:
1377	**Задание** ПК-6.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Организация дистанционных технологий включает в себя несколько элементов:	Ответ:
1378	**Задание** ПК-6.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса	Ответ:

	Методы организации образовательного процесса включают:	

Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1379	**Задание** ПК-6.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Одной из задач преддипломной практики является подготовка выпускной ...	Ответ:

Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1380	**Задание** ПК-6.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие из следующих моделей относятся к итеративным методологиям? 1) RUP 2) V-модель	Ответ:

	3) Agile 4) Waterfall	
1381	**Задание** ПК-6.002. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Какие из перечисленных практик характерны для Scrum? 1) Sprint Planning 2) Daily Stand-up 3) Code Freeze 4) Post-mortem review	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
1382	**Задание** ПК-6.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте роли в Scrum с их обязанностями. а) Product Owner б) Scrum Master в) Development Team г) Stakeholder 1) Приоритизация фич и работа с бэклогом 2) Устранение препятствий в команде 3) Непосредственная разработка продукта 4) Заинтересованное лицо вне команды	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |
1383	**Задание** ПК-6.004. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Техника ... фокусируется на разработке через примеры поведения системы.	Ответ:
1384	**Задание** ПК-6.005. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса	Ответ:

	Поясните роль ретроспективы в Agile-процессе.	

ПК-7 Способность оформления методических материалов и пособий по разработке и применению программных систем

Б2.О.05.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1385	**Задание** ПК-7.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Что такое учебно-методические материалы (УММ)? A) Комплект оборудования для обучения B) Печатные или электронные ресурсы, используемые для обучения C) Программа для создания презентаций D) Инструменты оценки знаний	Ответ:
1386	**Задание** ПК-7.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов	Ответ:

	Какой этап не входит в технологию разработки УММ? A) Определение целевой аудитории B) Подготовка оборудования для занятий C) Разработка содержания D) Методическая оценка материалов	
1387	**Задание** ПК-7.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Установите правильную последовательность этапов разработки программного обеспечения, расставив номера от 1 до 6 в порядке выполнения. 1. Тестирование 2. Сбор требований 3. Проектирование 4. Кодирование 5. Внедрение 6. Эксплуатация и поддержка	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐☐☐
1388	**Задание** ПК-7.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Применение программного обеспечения Установите правильную последовательность действий по применению программного обеспечения. 1. Настройка окружения 2. Установка ПО 3. Обучение пользователей 4. Мониторинг работы 5. Обновление и поддержка 6. Обратная связь от пользователей	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐☐☐
1389	**Задание** ПК-7.005. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** -	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Для проверки знаний в области планирования, обеспечения и организации учебного процесса по подготовке технического персонала, осуществляющего обслуживание программно-аппаратных комплексов, сопоставьте элементы из двух колонок. Колонка А: Этапы учебного процесса 1. Определение требований к квалификации 2. Разработка учебного плана 3. Организация практического обучения 4. Оценка качества образования 5. Проведение аттестации Колонка В: Действия и инструменты A. Тестирование знаний и навыков B. Подготовка учебных пособий и материалов C. Взаимодействие с промышленными предприятиями D. Составление расписания занятий E. Разработка квалификационных характеристик Задание Сопоставьте элементы из Колонки А с соответствующими элементами из Колонки В, записав номера, которые соответствуют буквам.	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
1390	**Задание** ПК-7.006. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Соедините элементы из двух колонок так, чтобы они соответствовали друг другу. <table><tr><td>6) Определение потребностей в обучении</td><td>А. Обеспечение практического опыта</td></tr></table>	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>

	8. Разработка учебного плана	Б. Учет современных технологий	
	9. Подбор преподавательского состава	В. Формирование компетенций	
	10. Оценка эффективности обучения	Г. Регулярное обновление материалов	
	11. Проведение практических занятий	Д. Повышение квалификации специалистов	
	12. Использование электронных ресурсов	Е. Организация практики на реальных объектах	
1391	**Задание** ПК-7.007. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Учебный процесс по подготовке технического персонала, обслуживающего программно-аппаратные комплексы, может включать следующие этапы:	Ответ:
1392	**Задание** ПК-7.008. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Документация по программному обеспечению — это коллекция информации, которая описывает функциональность, архитектуру и использование ПО. Она обычно включает:	Ответ:

1393	**Задание** ПК-7.009. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Технология разработки учебно-методических материалов включает следующие этапы:	Ответ:
1394	**Задание** ПК-7.010. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Оформление методических материалов включает в себя …	Ответ:
1395	**Задание** ПК-7.011. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие инструменты используют для контейнеризации приложений? 1) Docker 2) Kubernetes 3) Podman 4) Vagrant	Ответ:
1396	**Задание** ПК-7.012. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** -	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Упорядочите шаги работы с Dockerfile: 1) FROM 2) COPY/ADD 3) RUN 4) CMD	
1397	**Задание** ПК-7.013 **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте виды релизов с их характеристиками: а) Major б) Minor в) Patch г) Hotfix 1) Существенные изменения и новые функции 2) Небольшие улучшения и функции 3) Исправление багов без новых функций 4) Срочное исправление критических ошибок	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
1398	**Задание** ПК-7.014. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Инструмент ... помогает организовать задачу и трекать баги.	Ответ:
1399	**Задание** ПК-7.015. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Поясните значение принципа «разделяй и властвуй» в проектировании ПО.	Ответ:
1400	**Задание** ПК-7.016 **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин.	Ответ:

	Дополнительные материалы: - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Комплекс технических средств, предназначенных для автоматической обработки информации в процессе решения вычислительных и информационных задач это…? А) Электронно - вычислительная машина Б) Персональный компьютер В) Архитектура ЭВМ Г) СуперЭВМ	
1401	**Задание** ПК-7.017. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов К основным характеристикам ЭВМ относятся…? А) Быстродействие, производительность, емкость запоминающих устройств Б) Емкость оперативной памяти (ОЗУ) и внешней памяти (ВЗУ) В) Надежность, точность, достоверность Г) Все варианты верны	Ответ:
1402	**Задание** ПК-7.018. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Примеры арифметических команд 1. (ADD) 2. (SUB) 3. (MUL) 4. (DIV) Запишите цифрами последовательность арифметических команд Команда умножения Команда сложения	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

	Команда вычитания Команда деления	
1403	**Задание** ПК-7.019. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Базовые логические операции: 1. Конъюнкции 2. Дизъюнкция 3. Инверсия Запишите цифрами последовательность базовые логические операции логическое «ИЛИ» логическое «И» логическое отрицание, логическое «НЕ»	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |
1404	**Задание** ПК-7.020 **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Внешняя память компьютера делится на…? А) Внешние запоминающие устройства и их носители Б) Оперативная и постоянная В) Жесткий магнитный диск Г) Все варианты верны	Ответ:

Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1405	**Задание** ПК-7.001.	Ответ:

	Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Объясните значение преддипломной практики для формирования профессиональных компетенций.	
1406	**Задание** ПК-7.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какова основная цель преддипломной практики? 1) Применение теоретических знаний на практике 2) Получение практических навыков работы по специальности 3) Участие в научных конференциях 4) Изучение новых языков программирования	Ответ:
1407	**Задание** ПК-7.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите правильную последовательность этапов преддипломной практики. 1) Знакомство с предприятием 2) Проектная работа 3) Сбор информации 4) Защита практики	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
1408	**Задание** ПК-7.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | А | Б | В | Г | | | | | |

<table>
<tr><td></td><td>Сопоставьте этапы преддипломной практики с их задачами.
а) Организационный этап
б) Проведение практики
в) Анализ результатов
г) Защита работы
1) формирование плана и сроков
2) применение теоретических знаний на практике
3) оценка эффективности практических действий
4) обсуждение итоговых результатов с руководителем</td><td></td></tr>
<tr><td>1409</td><td>Задание ПК-7.005
Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Уровень сложности: Повышенный
Время на выполнение: 3 – 5 мин.
Дополнительные материалы: -

Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

Сопоставьте виды деятельности в преддипломной практике с их назначением.
а) Проектирование
б) Анализ данных
в) Разработка документации
г) Экспертная оценка
1) создание проектных решений
2) выявление тенденций и закономерностей
3) оформление результатов исследования
4) оценка качества выполненной работы</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

ПК-8 Способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Б1.О.05.01 Методы исследовательской и проектной деятельности

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1410	**Задание** ПК-8.001. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса	Ответ:

	… – целостная совокупность характеристик проекта, относящихся к его способности удовлетворять установленные или предполагаемые потребности	
1411	**Задание** ПК-8.002. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Соблюдение сроков, выполнение бюджета, удовлетворенность членов команды, соблюдение законов и правовых актов, удовлетворенность участников уровнем коммуникации в проекте – это..	Ответ:
1412	**Задание** ПК-8.003. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса … – мотивированная самостоятельная деятельность, ориентированная на решение определенной практически или теоретически значимой проблемы, оформленная в виде конечного продукта.	Ответ:
1413	**Задание** ПК-8.004. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Образовательный результат проектной деятельности – это..	Ответ:
1414	**Задание** ПК-8.005. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Успешность продукта проекта – это..	Ответ:
1415	**Задание** ПК-8.006. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных считается правильным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый	Ответ:

	Время на выполнение: 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Что является целью формирования первичных навыков научно-исследовательской работы? 1) Разработка веб-приложений 2) Формирование гипотез и постановка задачи 3) Проведение экспериментов 4) Анализ литературных источников	
1416	**Задание** ПК-8.007. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных считается правильным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Назовите эмпирические методы исследования. 1) абстрагирование, идеализация 2) собеседование, сравнение 3)измерение, интервью 4)опрос, фотографирование	Ответ:
1417	**Задание** ПК-8.008. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных считается правильным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Назовите теоретические методы исследования. 1)собеседование, сравнение 2)абстрагирование, идеализация 3)измерение, интервью 4)изучение, обобщение, синтез	Ответ:
1418	**Задание** ПК-8.009. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** -	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите последовательность этапов выполнения научно-исследовательской работы. 1) Анализ результатов 2) Постановка цели 3) Формулирование гипотезы 4) Выбор темы	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
1419	**Задание** ПК-8.010. **Тип**: Задание закрытого типа на установление соответствия. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте основные этапы научно-исследовательской работы с их описанием. а) Формулирование проблемы б) Анализ литературы в) Проведение эксперимента г) Интерпретация результатов 1) объяснение и выводы 2) сбор и анализ существующих знаний 3) практическая проверка гипотез 4) определение объекта исследования	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
1420	**Задание** ПК-8.011. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Основной целью научного исследования является получение новых ...	Ответ:
1421	**Задание** ПК-8.012. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса … – способ познания, основанный на непосредственном восприятии свойств предметов и явлений при помощи органов чувств	Ответ:
1422	**Задание** ПК-8.013.	Ответ:

	Тип: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Искусственное воспроизведение явления, процесса в заданных условиях, в ходе которого проверяется выдвигаемая гипотеза называется…	
1423	**Задание** ПК-8.014. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Сравнение – это…	Ответ:
1424	**Задание** ПК-8.015. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Мониторинг – это…	Ответ:
1425	**Задание** ПК-8.016. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите правильную последовательность подготовки исследовательского проекта. 1) Оформление выводов 2) Формулирование проблемы 3) Разработка методологии 4) Сбор литературы	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
1426	**Задание** ПК-8.017. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных считается правильным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** -	Ответ:

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какие этапы включает базовый цикл научно-исследовательской работы? 1) Разработка рекламной кампании 2) Постановка задачи 3) Обработка полученных результатов 4) Сбор и анализ информации	
1427	**Задание** ПК-8.018. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Расположите в правильной последовательности основные действия первого этапа научного исследования: 1) Определение объекта и предмета исследования 2) Определение целей и задач исследования 3) Разработка гипотезы исследования 4) Выбор проблемы и темы исследования	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐
1428	**Задание** ПК-8.019. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных*. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Назовите основные характеристики качества информации: 1) привлекательность 2) достоверность 3) своевременность 4) полнота	Ответ:
1429	**Задание** ПК-8.020. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных*. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов	Ответ:

	Назовите этапы проведения научно-исследовательской работы: 1) обработка и теоретический анализ полученных результатов 2) планирование научных исследований 3) проведение экспериментов 4) получение и описание фактов	
1430	**Задание** ПК-8.021. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных*. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Назовите наиболее распространённые электронно-библиотечные системы и международные базы данных 1) LibreOffice, OpenOffice 2) Springer, ЭБСКО 3) ScienceDirect, Scopus 4) e.lanbook.com, eLIBRARY.ru	Ответ:

Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1431	**Задание** ПК-8.001. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Поясните роль руководителя практики в образовательном процессе.	Ответ:
1432	**Задание** ПК-8.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** -	Ответ:

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Какова основная цель преддипломной практики? 1) Применение теоретических знаний на практике 2) Участие в научных конференциях 3) Получение практических навыков работы по специальности 4) Изучение новых языков программирования	
1433	**Задание** ПК-8.003. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите правильную последовательность этапов преддипломной практики. 1) Знакомство с предприятием 2) Сбор информации 3) Проектная работа 4) Защита практики	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
1434	**Задание** ПК-8.004. **Тип**: Задание закрытого типа на установление последовательности. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите порядок прохождения преддипломной практики. 1) Сбор информации 2) Составление плана 3) Практическое выполнение заданий 4) Отчёт по практике	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

ПК-9 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс

Б1.О.03.01 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

(1 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td><td></td></tr>
<tr><td>1435</td><td>Выберите правильный порядок последовательности этапов развития нервной системы плода:
1. Нейруляция
2. Дифференцировка нервных клеток
3. Миграция нейронов
4. Формирование синапсов
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1436</td><td>Выберите верную последовательность этапов формирования желудочно-кишечного тракта:
1) образование первичной кишки;
2) формирование печени и поджелудочной;
3) железы дифференцировка органов пищеварения;
4) начало функционирования кишечника.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>1437</td><td>Соотнесите понятия с их определениями:
<table><tr><th colspan="2">понятие</th><th colspan="2">определение</th></tr><tr><td>А</td><td>гипертония</td><td>1</td><td>гормон, регулирующий уровень сахара в крови</td></tr><tr><td>Б</td><td>гормон роста</td><td>2</td><td>повышенное артериальное давление</td></tr><tr><td>В</td><td>фитотерапия</td><td>3</td><td>гормон, стимулирующий рост тканей</td></tr><tr><td>Г</td><td>инсулин</td><td>4</td><td>лечение травами</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый (на установление соответствия)
Время выполнения: 7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1438</td><td>Соотнесите соответствующе возрастные изменения и возраст:
<table><tr><th colspan="2">возрастные изменения</th><th colspan="2">возраст</th></tr><tr><td>А</td><td>старение кожи</td><td>1</td><td>60+ лет</td></tr><tr><td>Б</td><td>ослабление слуха</td><td>2</td><td>40-50 лет</td></tr><tr><td>В</td><td>снижение зрения</td><td>3</td><td>70+ лет</td></tr><tr><td>Г</td><td>утрата зубов</td><td>4</td><td>20-30 лет</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый (на установление соответствия)
Время выполнения: 7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1439</td><td>Соотнесите органы с их функциями:
<table><tr><th colspan="2">орган</th><th colspan="2">функция</th></tr><tr><td>А</td><td>печень</td><td>1</td><td>обогащение крови кислородом</td></tr><tr><td>Б</td><td>сердце</td><td>2</td><td>переваривание пищи</td></tr><tr><td>В</td><td>легкие</td><td>3</td><td>выработка желчи</td></tr><tr><td>Г</td><td>желудок</td><td>4</td><td>кровообращение</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый (на установление соответствия)
Время выполнения: 7 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>1440</td><td>Соотнесите виды физической активности с их эффектами:
<table><tr><th colspan="2">виды физической активности</th><th colspan="2">эффект</th></tr><tr><td>А</td><td>бег</td><td>1</td><td>укрепление мышц</td></tr><tr><td>Б</td><td>йога</td><td>2</td><td>поддержка сердечно-сосудистой системы</td></tr><tr><td>В</td><td>плавание</td><td>3</td><td>развитие выносливости</td></tr><tr><td>Г</td><td>силовые тренировки</td><td>4</td><td>улучшение гибкости</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый (на установление соответствия)
Время выполнения: 7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1441</td><td>Соотнесите методы диагностики с заболеваниями:
<table><tr><th colspan="2">методы диагностики</th><th colspan="2">заболевание</th></tr><tr><td>А</td><td>ЭКГ</td><td>1</td><td>Заболевания легких</td></tr><tr><td>Б</td><td>УЗИ брюшной полости</td><td>2</td><td>сахарный диабет</td></tr><tr><td>В</td><td>рентген грудной клетки</td><td>3</td><td>Заболевания печени</td></tr><tr><td>Г</td><td>анализ крови на сахар</td><td>4</td><td>Заболевания сердца</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый (на установление соответствия)
Время выполнения: 7 мин</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1442</td><td>Соотнесите заболевания с факторами риска:
<table><tr><td colspan="2">заболевание</td><td colspan="2">Фактор риска</td></tr><tr><td>А</td><td>остеопороз</td><td>1</td><td>неправильное питание</td></tr><tr><td>Б</td><td>сахарный диабет</td><td>2</td><td>наследственность</td></tr><tr><td>В</td><td>рак легких</td><td>3</td><td>недостаток кальция</td></tr><tr><td>Г</td><td>болезнь Альцгеймера</td><td>4</td><td>курение</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый (на установление соответствия)
Время выполнения: 7 мин</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1443</td><td>Соотнесите витамины с их источниками:
<table><tr><th colspan="2">витамин</th><th colspan="2">источник</th></tr><tr><td>А</td><td>Витамин D</td><td>1</td><td>цитрусовые</td></tr><tr><td>Б</td><td>Витамин С</td><td>2</td><td>рыбий жир</td></tr><tr><td>В</td><td>Витамин А</td><td>3</td><td>растительные масла</td></tr><tr><td>Г</td><td>Витамин Е</td><td>4</td><td>морковь</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый (на установление соответствия)
Время выполнения: 7 мин</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td><td></td></tr>
<tr><td>1444</td><td>….. — количественный процесс, который характеризуется увеличением размеров тела или его частей, массы организма. В основе роста лежат изменения числа клеток или их размеров.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

1445	……. — качественные изменения, которые заключаются в усложнении организации организма, его строения, функций, их взаимоотношений и процессов регуляции. Например, смена хрящевой стадии развития на костную. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
1446	…… — период индивидуального развития живого организма от момента оплодотворения яйцеклетки до естественного окончания индивидуальной жизни *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
1447	После 40 лет многие люди начинают замечать ухудшение способности видеть мелкие предметы вблизи. Это связано с естественным процессом старения хрусталика глаза, который теряет свою эластичность и способность изменять форму для фокусировки на близкие объекты. Какие меры профилактики помогут замедлить этот процесс? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	Ответ:
1448	Пожилым людям рекомендуется употреблять больше продуктов, богатых кальцием, чтобы предотвратить остеопороз — заболевание, связанное с потерей плотности костной ткани. Почему кальций особенно важен для пожилых людей? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин*	Ответ:
1449	Физические упражнения способствуют улучшению работы сердечно-сосудистой системы, увеличивая силу сердечных сокращений и улучшая циркуляцию крови. Почему регулярные физические нагрузки полезны для сердца? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин*	Ответ:

Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи

(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	
1450	Выберите правильные ответы. Национальный календарь профилактических прививок - нормативный правовой акт, устанавливающий сроки и порядок проведения гражданам профилактических прививок. Какие из перечисленных инфекционных заболеваний относятся к обязательной части прививочного календаря на территории ЛНР? 1). туберкулез;	Ответ:

	2). пневмококковая инфекция; 3). туляремия; 4). гепатит А; 5). гепатит В; 6). полиомиелит. *Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора* *Время выполнения - 7 мин.*	
1451	Выберите правильные ответы. Профилактические медицинские осмотры населения - начальный этап системы диспансерного наблюдения. Каких видов бывают профилактические медицинские осмотры? 1). предварительный; 2). повторный; 3). периодический; 4). целевой; 5). внеочередной. *Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора* *Время выполнения - 7 мин.*	Ответ:
1452	Выберите правильные ответы. Какие из перечисленных лабораторных диагностических реакций относятся к специфическому взаимодействию антигена с антителом? 1). реакция непрямой гемагглютинации; 2). реакция фаготипирования; 3). реакция преципитации в геле; 4). реакция торможения гемагглютинации; 5). реакция иммуноблотинга; 6). латекс-агглютинация. *Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора* *Время выполнения - 7 мин.*	Ответ:
1453	Выберите правильные ответы. Активный иммунитет вырабатывается вследствие: 1). перенесенного заболевания; 2). вакцинации; 3). получения антител через плаценту от матери; 4). введения сыворотки; 5). введения бактериофага. *Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора* *Время выполнения - 7 мин.*	Ответ:

1454	Выберите правильные ответы. Каки компоненты входят в состав вакцины АКДС-М? 1). коклюшный; 2). дизентерийный; 3). дифтерийный; 4). столбнячный; 5). менингококковый. *Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора* *Время выполнения - 7 мин.*	Ответ:
1455	Выберите правильные ответы. К заболеваниям, вызываемым микроскопическими патогенными грибами, относятся: 1). онихомикоз; 2). кандидоз; 3). трихофития; 4). пневмоциркоз; 5). парагонимоз. *Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора* *Время выполнения - 7 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
1456	… – комплекс ограничительных и режимных противоэпидемических мероприятий, направленных на ограничение контактов инфицированного или подозреваемого в инфицированности лица, животного, груза, товара, транспортного средства, населённого пункта, территории, районов, областей и так далее. *Задания открытого типа с дополнением ** *Время выполнения - 5 мин.*	Ответ:
1457	… – необратимое прекращение физиологических процессов в клетках и тканях организма, при котором реанимационные мероприятия остаются безуспешными. *Задания открытого типа с дополнением ** *Время выполнения - 5 мин.*	Ответ:
1458	… – комплексный, местный и общий защитно-приспособительный процесс, возникающий в ответ на повреждение или действие патогенного раздражителя и проявляющийся в реакциях, направленных на устранение продуктов, а если возможно, то и агентов повреждения, и приводящий к максимальному восстановлению в зоне повреждения. *Задания открытого типа с дополнением ** *Время выполнения - 5 мин.*	Ответ:

1459	… – давление, которое кровь оказывает на стенки кровеносных сосудов; превышение давления жидкости в кровеносной системе над атмосферным; один из показателей жизненно важных функций и биомаркеров. *Задания открытого типа с дополнением ** *Время выполнения - 5 мин.*	Ответ:
1460	… – состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. *Задания открытого типа с дополнением ** *Время выполнения - 5 мин.*	Ответ:
1461	… – полное или частичное нарушение целостности кости при нагрузке, превышающей прочность травмируемого участка скелета, как вследствие травмы, так и в результате различных заболеваний. *Задания открытого типа с дополнением ** *Время выполнения - 5 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
1462	Обоснуйте высказывание великого русского ученого И. И. Мечникова о том, что макрофаги – это пожиратели бактерий. *Задания открытого типа с развернутым ответом** *Время выполнения - 7 мин.*	Ответ:
1463	Объясните ограничение соли в диете больного гипертонической болезнью. *Задания открытого типа с развернутым ответом** *Время выполнения - 7 мин.*	Ответ:
1464	Обоснуйте правило «золотого часа» при инсульте: необходимость оказания помощи в первые 60 минут – 4,5 часа после сосудистой катастрофы. *Задания открытого типа с развернутым ответом** *Время выполнения - 7 мин.*	Ответ:
1465	Объясните суть «Теории активного отдыха» И. М. Сеченова *Задания открытого типа с развернутым ответом** *Время выполнения - 7 мин.*	Ответ:
1466	Объясните механизм развития сезонной аллергии (поллиноза). *Задания открытого типа с развернутым ответом** *Время выполнения - 7 мин.*	Ответ:
1467	Обоснуйте вред нанесения растительного масла на место ожога.	Ответ:

	Задания открытого типа с развернутым ответом Время выполнения - 7 мин.*	

Б1.О.05.01 Методы исследовательской и проектной деятельности

(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1468	**Задание** ПК-9.001. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Поясните роль методов наблюдения в исследовательской деятельности.	Ответ:
1469	**Задание** ПК-9.002. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных*. **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Назовите основные характеристики качества информации: 1) привлекательность 2) достоверность 3) своевременность 4) полнота	Ответ:
1470	**Задание** ПК-9.003. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса … – способ исследования с помощью научной гипотезы, то есть предположения о причине, которая вызывает данное следствие.	Ответ:

1471	**Задание** ПК-9.004. **Тип**: Задание открытого типа с дополнением. **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса … – отображение явления или предмета в знаковой форме какого-либо искусственного языка и изучение этого явления или предмета путем операций с соответствующими знаками.	Ответ:
1472	**Задание** ПК-9.005. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Ключевые слова научной статьи должны отражать… Количество ключевых слов –	Ответ:
1473	Задание ПК-9.006 **Тип**: комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Видеоконференция, когда в разговоре участвуют только два человека. 1) видеотрансляция 2) вебинар 3) видеозвонок 4) ролевая видеоконференция	
1474	Задание ПК-9.007 **Тип**: комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора **Уровень сложности:** Повышенный **Время на выполнение:** 3 – 5 мин. **Дополнительные материалы:** -	

	Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Этот режим видеоконференции рассчитан на трех и более человек. 1) видеотрансляция 2) вебинар 3) видеозвонок 4) симметричная видеоконференция	

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1475	**Задание** ПК-9.001. **Тип**: Задание открытого типа с развернутым ответом. **Уровень сложности:** Высокий **Время на выполнение:** 5 – 10 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Поясните роль методов наблюдения в НИР.	Ответ:

Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1476	**Задание** ПК-9.001. **Тип**: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). **Уровень сложности:** Базовый **Время на выполнение:** 1 – 3 мин. **Дополнительные материалы:** - **Инструкция:** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов	Ответ:

	Какие компоненты входят в содержание преддипломной практики? 1) Разработка проекта 2) Оценка профессиональных навыков 3) Подготовка и защита отчетной документации 4) Теоретические занятия в аудитории	

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Правильный ответ	Критерии оценки
1	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
2	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
3	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
4	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
5	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
6.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
7.	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
8.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
9.	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
10.	А5Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
11.	2	Правильный ответ – 2 балла;

	Сырьевые регионы, как правило, имеют значительные запасы природных ресурсов, а их экономика во многом зависит от добычи и переработки ресурсов.	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
12.	3 Славянофилы считали, что Россия имеет свою собственную духовную и культурную идентичность, отличную от западноевропейской.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
13.	1 Политическое влияние включает в себя дипломатические, экономические, культурные и военные аспекты, посредством которых государство может воздействовать на решения и действия других государств, добиваясь своих интересов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
14.	5 Все перечисленные вызовы связаны с различными сферами общественной жизни и требуют решения, потому как они могут оказать негативное влияние на процесс развития государства, затормозить процесс его экономического и социального развития.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
15.	1 3 Они отражают суть социального государства, его активную роль в обеспечении социальной защиты, реализации социальной политики и достижении социального равенства.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
16.	Государство-нация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	Государство-цивилизация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	Патриотизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	Глобализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20.	Легитимность власти	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21.	Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22.	Да, в правовом государстве возможно сосуществование этих ролей. Например, граждане могут участвовать в выборах (субъекты власти), а также быть подчинены законам (объекты власти). Это отражает принцип демократии, где граждане имеют право участвовать в управлении, но также подлежат законам и нормам, установленным в обществе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	Да, органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти. В соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральным законодательством, местное самоуправление является самостоятельной формой публичной власти, которая действует на уровне муниципальных образований, то есть имеют свои полномочия и функции, которые отличаются от полномочий органов государственной власти.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	Тезис о том, что Российская Федерация – светское государство, означает, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Это закреплено в Конституции РФ (статья 14), где говорится о том, что Россия является светским государством, и религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	Да, можем, потому что: 1) Принцип политического единства обязывает государство действовать в интересах всего общества, учитывая интересы большинства населения. 2) Непосредственное политическое волеизъявление народа через свободные выборы и референдум обеспечивает участие граждан в управлении страной. 3) Свобода и гласность политического процесса способствуют открытости и прозрачности деятельности государственных органов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27	Конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28	Информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29	Форматирование, редактирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30	1, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением	Правильный ответ – 2 балла;

		Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но обоснование правильное – 1 балл; Неправильный ответ или неверное обоснование или его отсутствие, его отсутствие – 0 баллов
31	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32	Файл	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33	программа для работы с графическим изображением	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34	системного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35	прикладному	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
38	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
40	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
41	знаний	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42	Наблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

43	экспериментом	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44	сопоставление признаков, присущих двум или нескольким объектам, установление различия между ними или нахождения в них общего, осуществляемое как органами чувств, так и с помощью специальных устройств	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45	специально организованное, систематическое наблюдение за состоянием объектов, явлений, процессов с целью выявления результатов воздействия различных факторов (как внешних, так и внутренних), их оценки, контроля и прогноза	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46	АБВ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47	АБВ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48	АБГ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49	АГ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50	АБГ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51	БВАГ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
52	БВАГ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
53	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
54	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
55	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Допущено 2 ошибки – 1 балл;
Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>56</td><td>Интервальная оценка</td><td>Правильный ответ – 3 балла;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>57</td><td>Точечная оценка</td><td>Правильный ответ – 3 балла;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>58</td><td>Размах</td><td>Правильный ответ – 3 балла;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>59</td><td>Простая гипотеза</td><td>Правильный ответ – 3 балла;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>60</td><td>Нулевая гипотеза</td><td>Правильный ответ – 3 балла;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>61</td><td>30
$n_3 = 100 - (21 + 14 + 35) = 30$</td><td>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;
Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;
Допущены ошибки – 1 балл;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>62</td><td>5,04
$\bar{x}_в = \frac{1}{50}\left(2 \cdot 8 + 4 \cdot 15 + 6 \cdot 20 + 8 \cdot 7\right) =$
$= 5,04$</td><td>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;
Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;
Допущены ошибки – 1 балл;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>63</td><td><table><tr><td>Оценка</td><td>неудовлетворительно</td><td>удовлетворительно</td><td>хорошо</td><td>отлично</td></tr><tr><td>частота</td><td>2</td><td>9</td><td>9</td><td>5</td></tr></table>M_o – наиболее часто встречающееся значение варианты, значит M_o – принимает два значения: удовлетворительно и хорошо.</td><td>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;
Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;
Допущены ошибки – 1 балл;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>64</td><td>2; 6
M_o – наиболее часто встречающееся значение варианты, значит $M_o = 6$.
$R = x_{\max} - x_{\min} = 6 - 0 = 6$</td><td>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;
Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;
Допущены ошибки – 1 балл;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>65</td><td>65,2
Составим соответствующий дискретный ряд:<table><tr><td>Время (мин)</td><td>56</td><td>60</td><td>64</td><td>68</td><td>72</td></tr></table></td><td>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</td></tr>
</table>

	<table><tr><td>Количество респондентов</td><td>4</td><td>6</td><td>11</td><td>12</td><td>7</td></tr></table> $\bar{x}_в = \frac{1}{40}(56 \cdot 4 + 60 \cdot 6 + 64 \cdot 11 + 68 \cdot 12 + 72 \cdot 7) =$ $= 65,2$	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66	2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
68	214536	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
69	561432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
70	А1Б3В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
71	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
72	Линейный алгоритм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73	алгоритм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
74	это переменная, которая объявляется внутри блока кода, например, функции или цикла, и доступна только в пределах этого блока.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75	массив, где каждый элемент является одномерным массивом. Его можно представить как таблицу, где строки и столбцы образуют ячейки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76	А, Б, В, Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

77	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
78	В, т.к. произведением матрицы на число называется матрица, у которой каждый элемент равен произведению соответствующего элемента матрицы на число	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
85.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
86.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
87.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
88.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
89.	А1Б3В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
90.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
91.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
92.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
93.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
94.	Сила	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95.	Скорость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
96.	Ускорение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
97.	Инерция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98.	Энергия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
99.	Силы поверхностного натяжения минимизируют площадь поверхности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100.	Гелий легче воздуха	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101.	Меньше атмосферное давление	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные 7незначительные неточности – 27 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

102.	Чем больше разница температур, тем быстрее они уравновешиваются	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103.	Ломаются кристаллы льда	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
106	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
108	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
109	Git	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110	CI позволяет автоматически собирать и тестировать каждое изменение, снижая риск интеграционных ошибок и ускоряя обратную связь.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
111	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
113	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

<table>
<tr><td>114</td><td>А2Б1В4Г3</td><td>Правильный ответ – 3 балла;
Допущена 1 ошибка – 2 балла;
Допущено 2 ошибки – 1 балл;
Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>115</td><td>полигон</td><td>Правильный ответ – 3 балла;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>116</td><td>CAD-моделирование создаёт точные цифровые копии изделий с учётом допусков и геометрии. Это обеспечивает высокую согласованность между виртуальной моделью и напечатанным прототипом.</td><td>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;
Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;
Допущены ошибки – 1 балл;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>117</td><td>Правильный ответ: В</td><td>Правильный ответ – 1 балл;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>118</td><td>Правильный ответ: В</td><td>Правильный ответ – 1 балл;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>119</td><td><table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td><td>Правильный ответ – 2 балла;
Допущено 2 ошибки – 1 балл;
Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>120</td><td><table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td></tr></table></td><td>Правильный ответ – 2 балла;
Допущено 2 ошибки – 1 балл;
Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>121</td><td><table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>5</td><td>2</td></tr></table></td><td>Правильный ответ – 3 балла;
Допущена 1 ошибка – 2 балла;
Допущено 2 ошибки – 1 балл;
Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>122</td><td><table><tr><td>A1</td><td>A2</td><td>A3</td><td>A4</td><td>A5</td><td>A6</td><td>A7</td><td>A8</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td><td>Правильный ответ – 3 балла;
Допущена 1 ошибка – 2 балла;
Допущено 2 ошибки – 1 балл;
Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>123</td><td>метод решения задач, при котором объект рассматривается как система, состоящая из взаимосвязанных элементов. Фокус смещается от индивидуальных объектов к их взаимодействиям и функциям в рамках целого</td><td>Правильный ответ – 3 балла;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>124</td><td>В профессиональной деятельности помогает быстро находить источник проблем, адаптироваться к изменениям
Помогает критически относиться к любым утверждениям, не принимать ничего на веру без</td><td>Правильный ответ – 3 балла;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
</table>

	доказательств, но быть при этом открытым новым идеям, методам. Формирует такие качества, как самостоятельность, ответственность, уверенность в своих действиях. Позволяет лучше планировать действия, избегать ошибок.	
125	включает несколько этапов: первичную оценку, анализ цитируемости и оценку авторитетности автора. Важно подходить к информации критически и учитывать различные факторы, которые влияют на её достоверность и полезность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
126	процесс анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска истин, обоснованных и доказательных суждений	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
129	А1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
130	Maven	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131	Основные принципы: единообразие шаблонов, версияция документов, централизованное хранение, доступность для всех участников, регулярное обновление.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132	1), 2)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133	2), 3)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
134	1), 4)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

135	А3 Б1 В4 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
136	2) т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
137	Основное назначение личных прав заключается в том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия, жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения; индивидуализировать гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь; гарантировать индивидуальную свободу, возможность беспрепятственного выбора различных вариантов поведения в сфере национальных, нравственных, религиозных и иных отношений, где индивид выступает как биосоциальное существо.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138	К личным правам и свободам Конституция Российской Федерации относит: - право на жизнь - первое фундаментальное право человека, без которого все остальные права теряют ценность; - право на достоинство личности - предполагает, что государство создает для человека такие условия жизни, которые бы не умаляли его достоинство; - право на свободу и личную неприкосновенность; - право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, под которыми закон понимает переписку, телефонные переговоры, телеграфные и иные сообщения, сведения медицинского, интимного характера и другую информацию, касающуюся исключительно данного человека, и которая может в случае разглашения нанести ему моральный ущерб. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются; - право на неприкосновенность жилища; - право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность и пользоваться родным языком; - право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства; - право на свободу совести; - право на свободу мысли и слова.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
140	123	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
142	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
144	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
147	А1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
148	Блок питания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149	Материнская плата соединяет все компоненты системы, обеспечивая их взаимодействие. Она распределяет питание и данные между устройствами	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
152	С)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153	В)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154	123456	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
155	1243	Правильный ответ – 2 балла;

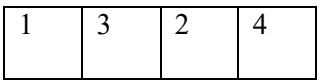
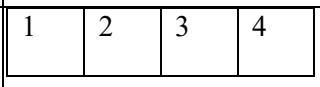
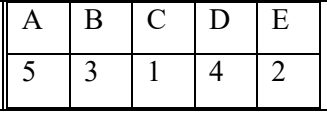
		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
156	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
157	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
158	1. Качественные методы . 2. Количественные методы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
159	3. Идентификация рисков 4. Анализ рисков 5. Оценка последствий Ранжирование рисков 6. Разработка мер по управлению рисками	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
160	7. Виртуальные лаборатории. 8. Мобильные приложения. 9. Коллаборативные инструменты. 10.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
161	11. Визуализация данных. 12. Использование виртуальной реальности (VR) и дополненной реальности (AR). 13. Имитационное моделирование.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
164	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
165	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
166	STL	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
167	Нормали определяют ориентацию поверхности для расчёта освещённости. Они влияют на интенсивность и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	угол отражения света. Правильные нормали обеспечивают корректное отображение объекта.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
171	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
172	А – 2 Б – 1 В – 3 Г – 4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
173	А – 3 Б – 1 В – 4 Г – 2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
174	рефлексии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175	влияния	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176	Участие в проекте позволяет студенту осознанно включаться в решение общественных проблем, развивая чувство ответственности и социальную активность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177	Проект направлен на повышение финансовой грамотности подростков через проведение серии интерактивных тренингов с последующей самооценкой результатов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179	12	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
181	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
183	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
184	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
185	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
186	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
191	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
194	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
195	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

196	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
197	1, т.к. бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
198	1, т.к. остальные не являются самостоятельными частями речи, потому что не отвечают на вопросы, не имеют лексического значения и синтаксической роли.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
199	4, т.к. обращение – грамматически не связанная с предложением конструкция, обозначающая лицо или предмет, к которому обращено высказывание.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
200	4, т.к. сложноподчинённое предложение – предложение, где придаточная часть зависит от главной. Части СПП связаны подчинительными союзами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
201	4, т.к. синтаксис – это раздел науки о языке, который изучает словосочетания, предложения, текст, а также их строение.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
202	3, т.к. сложносочинённое предложение – это предложение, состоящее из двух или более равноправных частей (простых предложений), связанных сочинительными союзами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
203	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

204	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
208	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
209	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
210	Методические рекомендации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
211	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
212	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
213	шторминг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214	Вожатый формирует доверие и безопасную атмосферу, направляет взаимодействие участников, способствует развитию эмпатии и взаимопомощи. Его поддержка и организация коллективных мероприятий укрепляют чувство принадлежности и сплочённость группы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
215	подходы и техники	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216	в конце 19 - начале 20 века	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217	онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218	3, т.к. раздел «Цифровая грамотность» охватывает правила работы в сети Интернет и использования	Правильный ответ – 2 балла;

	интернет-сервисов; информационную безопасность	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
219	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221	Профессиональный отбор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222	профессиограмма	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223	человек – знаковая система	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224	2, люди, выбравшие этот тип профессиональной деятельности, должны уметь оперировать абстрактными понятиями, иметь широкий кругозор, а также имеют дело с неживыми, техническими объектами труда.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но обоснование правильное – 1 балл; Неправильный ответ или неверное обоснование или его отсутствие, его отсутствие – 0 баллов
225	приобретение студентами практического опыта, связанного с педагогической деятельностью, выполнением функций учителя информатики, классного руководителя, приобретение опыта организаторской работы в школьном коллективе	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226		Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227	{{otvet}}	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228		Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
229		Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
230		Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
231	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr></table>	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
232	**к**оммуникативной компетентностью. Это умение устанавливать и поддерживать контакты с другими людьми, ясно выражать мысли, слушать и понимать собеседника	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233	1. Взгляд в будущее. 2. Коммуникабельность. 3. Уверенность. 4. Эмпатия 5. Адаптивность. 6. Искренность. 7. Любопытство. 8. Стратегическое мышление. 9. Решительность. 10. Стрессоустойчивость.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
234	процессы, которые описывают обмен социальными действиями между людьми или группами, а также воздействие участников друг на друга.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
235	модели поведения, которые описывают, как участники взаимодействуют друг с другом. Концепцию ролей в команде разработал Реймонд Белбин, выделив три группы: интеллектуальные, социальные и роли действия	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
236	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
237	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
240	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

241	А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
242	А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
243	социальная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
244	оценки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
245	Учет мнения целевой аудитории позволяет сделать проект более востребованным и повысить его практическую значимость и результативность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246	На финальном этапе проекта основная задача — подведение итогов, самооценка работы команды и оформление выводов в итоговом отчёте.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247	2, запятая не нужна, так как есть общий второстепенный член предложения «**к вечеру**».	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
248	3. 1 – донесло, 2 – дерево может пахнуть, 3 – я уловил, заметил (однородные сказуемые).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
249	1, т.к. нарушено объединение членов и частей разных предложений на правах однородных.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.

250	2, т.к. предлог **вопреки** употребляется только с дательным падежом.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
251	3 1. …искусство, требующее такта… 2. …рассказ о выдуманном событии, носящий фантастический… 3. – 4. …группа предложений, объединённых темой…	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
252	1, т.к. предлог **благодаря** употребляется только с дательным падежом.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
253	Лексика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254	Раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255	Раздел науки о языке, изучающий устойчивые неделимые сочетания слов, употребляемые в переносном смысле – фразеологизмы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256	Основная единица языка и речи, которая служит для называния предметов, признаков, действий, количества, а также отношений между ними (служебные слова).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
257	Лексическое значение слова	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
258	Исконно русские слова и заимствованные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
259	Слова, которые совпадают по звучанию и написанию, но при этом различны по значению	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
260	Это однокоренные слова, которые принадлежат одной части речи, но отличаются (более или менее существенно) по значению.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
261	Это слова одной и той же части речи, которые произносятся и пишутся по-разному, но имеют одинаковое или близкое лексическое значение.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

262	Это различные по звучанию слова одной и той же части речи, имеющие прямо противоположные значения.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
263	Лексикография	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264	Толковые	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265	В.И. Даль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266	Это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267	Предложение представляет собой законченное высказывание с смысловой нагрузкой, грамматической завершенностью и логической связью, в то время как словосочетание – это группа слов, не образующая самостоятельной идеи и используемая для описания объектов или создания предложений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268	Подлежащее и сказуемое/грамматическая основа/предикативная основа.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269	Владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, а также умение использовать выразительные средства языка в соответствии с целями и содержанием речи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270	Это дисциплина, которая изучает принципы выбора и способы организации языковых единиц в единое смысловое и композиционное целое – текст, а также разновидности употребления языка (стили) и их систему.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271	Книжным стилем не является разговорный стиль. Основная форма существования разговорного стиля – это устная, используемая в беседах. Основными признаками разговорного стиля принято считать	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	неофициальность, использование мимики и жестов, эмоциональность, которые не применяются или частично применимы в книжных стилях.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
273	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
277	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
278	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
279	3, т.к. существительное “book” неодушевлённое	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
280	1, т.к. существительное “cat” обозначает живое существо женского пола	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
281	4, т.к. это местоимение обозначает принадлежность одному человеку	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
282	26	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
283	s	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
284	Индийские слоны очень большие, но имеют маленькие уши. Обычно большая самка является главой семьи слонов. Индийцы используют слонов для переноски тяжёлых вещей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285	Бенгальский тигр – национальное животное Индии. Он рыжий с чёрными, серыми или коричневыми полосками. Он прячется в высокой траве и охотится на больших животных вроде оленя.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
289	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
290	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
291	2, т.к. действие происходит в момент речи	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
292	4, т.к. действие происходит систематически	Правильный ответ – 2 балла;

		Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
293	3, т.к. действие произошло в определённый момент в прошлом	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
294	feet	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295	cleaner	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296	do	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297	short	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298	Каждый год миллионы туристов прибывают в Лондон, чтобы увидеть и услышать Биг Бен. Большинство людей думает, что Биг Бен – это высокая часовая башня, но это не так. Биг Бен – это один из четырёх огромных колоколов внутри башни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299	Сегодня «Монополия» – самая продаваемая настольная игра в мире. Цель игры – заработать как можно больше денег. Для этого игроки покупают, продают и сдают в аренду собственность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300	Большинство людей в Британии утром торопятся на работу. Это значит, что у них нет времени готовить традиционный английский завтрак из яиц, бекона и сосисок. В течение недели они выбирают завтрак, состоящий из тоста с чаем, кофе или фруктовым соком.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301	Гондола – это длинная, узкая лодка. Она наиболее известна тем, что используется в каналах Венеции, водных путях для лодок. Она может перевозить шесть пассажиров.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310	Инвалид	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311	Тьютор (ассистент)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
313.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
316	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
317	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
318.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
319	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
320.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
321	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
322	Владимир Великий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323	Повесть временных лет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324.	г. Санкт-Петербург	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325	Великий Новгород, Полоцк, Ростов Великий, Полоцк, Муром и другие.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326	Период феодальной раздробленности характеризовался рядом особенностей, среди которых: 1. Отсутствие крепких экономических связей между большими городами. 2. Длительные междоусобные войны между князьями. 3. Ослабление общего военного потенциала государства, что облегчало иноземные завоевания. 4. Основной формой земельной собственности были вотчины князей, бояр, церквей, монастырей. 5. Сохранение княжеской власти над городами. 6. Господство земледельческого натурального хозяйства при одновременном развитии ремёсел и городов. 7. Возникновение политических центров.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327	Речь идет о Смутном времени. Это период политического и социального кризиса в России в конце XVI – начале XVII века, характеризующийся восстаниями, самозванчеством, интервенцией и отсутствием устойчивой власти.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
328.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
332	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
333	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
334	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
335	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
336	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
337	22 июня 1941 года	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
338	Юрий Гагарин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
339	24 февраля 2022 года	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
340	Значение партизанской борьбы в годы Великой Отечественной войны заключается в том, что она охватила практически всю оккупированную немцами территорию СССР и создала мощный фронт всенародной борьбы в тылу врага, тесно взаимодействующий с регулярными войсками Красной армии:	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	1. Разрушение инфраструктуры. Уничтожались линии электропередач, средства связи, транспорт, сооружения, фабрики и т. д. 2. Затруднение немецкого передвижения по железным дорогам. Партизаны активно срывали поставки продовольствия и боеприпасов на фронт, а также мешали передвижению и передислокации немецких войск. 3. Проведение разведки. Партизаны эффективно собирали разведданные, которые, например, использовались для проведения военной операции на Курской дуге. 4. Спасение и защита советских людей. Партизаны спасали и защищали советских людей от угона в Германию, принимали меры для сохранения городов и сёл, культурных ценностей, фабрик и заводов от разграбления и уничтожения. Таким образом, партизанские силы нанесли врагу огромный урон.	
341	Примерами мужества и героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны можно назвать подвиг Александра Матросова, который закрыл своим телом немецкий дзот и тем самым позволил своим товарищам продолжить наступление; подвиг 28 панфиловцев (бойцов из дивизии генерала И. Панфилова), пытающихся сдержать наступление вражеского войска на Москву; подвиг группы красноармейцев под командованием Я. Павлова, превратившей обычный дом в Сталинграде в несокрушимую крепость и успешно отбивавшей в течении нескольких месяцев все атаки противника; подвиг героев-молодогвардейцев, которые ценой своей жизни противостояли действиям оккупантов на Луганщине.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342	К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
343	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
344	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346	235	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347	4	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
348	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
349	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
350	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
351	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
352	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
353	3 Это систематическая европейская средневековая философия, которая сосредоточила своё внимание на систематизации и интерпретации текстов, преимущественно религиозных, с использованием формальной логики.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
354	2 В античной философии человек часто рассматривался как микрокосмос, то есть малый мир, который отражает и является частью большого мира (макрокосмоса).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
355	2 В новоевропейской философии XVII–XVIII веков появились механистические представления о человеке, поскольку в этот период развивались естественные науки и механика.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
356	1 Философия Артура Шопенгауэра относится к волюнтаризму, так как центральное место в его системе занимает понятие воли как иррациональной движущей силы, лежащей в основе всего сущего.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
357	3 Русская философия отличается глубоким интересом к человеку, его душе, духовности и нравственным исканиям. Она часто ставит в центр внимания вопросы о смысле жизни, свободе воли, добре и зле, что отражает её антропологический характер.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
358	Материализм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
359	Социальная философия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
360	Самосознание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361	Позитивизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362	Экзистенциализм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
363	Автор призывает к активной деятельности, а не «созерцанию», потому что, когда человек действует, стремится к выполнению своих обязанностей и реализации своих целей, он сталкивается с различными ситуациями и вызовами, которые раскрывают его характер, способности и ценности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
364	Общество, природа и человек неразрывно взаимосвязаны. Это было признано великим древнегреческим ученым Аристотелем. Именно он является автором самого большого научного наследия эпохи античности. В своих трудах Аристотель доказывает зависимость человека не только от природных условий существования, но и от влияния социальных факторов. Доказательством этого взаимовлияния является разработка Аристотелем классификации типов общественного устройства и стремление выявить самую правильную форму государственного правления.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365	Четыре благородные истины, которые заключаются в следующем: 1) Жизнь сопровождается страданием. 2) Причина страдания – жажда и желания. 3) Прекращение страдания возможно через преодоление жажды и достижение нирваны. 4) Существует путь к прекращению страдания – восьмеричный путь.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

366	1) «В человеке сначала плоть, а потом дух» – это высказывание можно отнести к материализму, так как приоритет отдаётся материальному (плоти) перед идеальным (духом). 2) «Наши восприятия суть, наши единственные объекты» – это высказывание относится к субъективному идеализму, поскольку утверждается, что единственным источником знания и реальности являются восприятия субъекта.	
367	Утверждение о том, что мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут, отражает идею влияния окружающей среды и общественных факторов на формирование философских идей и концепций.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
369	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
370	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
371	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
372	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
373	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
374	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
375	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
376	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
377	А5Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
378	2 Сырьевые регионы, как правило, имеют значительные запасы природных ресурсов, а их экономика во многом зависит от добычи и переработки ресурсов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
379	3 Славянофилы считали, что Россия имеет свою собственную духовную и культурную идентичность, отличную от западноевропейской.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
380	1 Политическое влияние включает в себя дипломатические, экономические, культурные и военные аспекты, посредством которых государство может воздействовать на решения и действия других государств, добиваясь своих интересов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
381	5 Все перечисленные вызовы связаны с различными сферами общественной жизни и требуют решения, потому как они могут оказать негативное влияние на процесс развития государства, затормозить процесс его экономического и социального развития.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
382	1 3 Они отражают суть социального государства, его активную роль в обеспечении социальной защиты, реализации социальной политики и достижении социального равенства.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
383	Государство-нация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384	Государство-цивилизация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
385	Патриотизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
386	Глобализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
387	Легитимность власти	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388	Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389	Да, в правовом государстве возможно сосуществование этих ролей. Например, граждане могут участвовать в выборах (субъекты власти), а также быть подчинены законам (объекты власти). Это отражает принцип демократии, где граждане имеют право участвовать в управлении, но также подлежат законам и нормам, установленным в обществе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390	Да, органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти. В соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральным законодательством, местное самоуправление является самостоятельной формой публичной власти, которая действует на уровне муниципальных образований, то есть имеют свои полномочия и функции, которые отличаются от полномочий органов государственной власти.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
391	Тезис о том, что Российская Федерация – светское государство, означает, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Это закреплено в Конституции РФ (статья 14), где говорится о том, что Россия является светским государством, и религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392	Да, можем, потому что: 1) Принцип политического единства обязывает государство действовать в интересах всего общества, учитывая интересы большинства населения. 2) Непосредственное политическое волеизъявление народа через свободные выборы и референдум обеспечивает участие граждан в управлении страной. 3) Свобода и гласность политического процесса способствуют открытости и прозрачности деятельности государственных органов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

396	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
400	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
401	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
402	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
403	213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
404	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
405	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
406	А1Б3В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
407	А1Б3В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
408	А2Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
409	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
410	А4Б2В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
411	А. Дистервег	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412	а, в	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413	в, г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
414	б, в	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415	а, б	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416	б, в	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417	а, г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418	А3 Б4 В1 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
419	А2 Б1 В4 Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
420	А4 Б3 В1 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
421	А1 Б2 В3 Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
422	А4 Б3 В1 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
423	А3 Б4 В2 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
424	б), т.к. уважение и понимание культурных различий являются основой для создания толерантной среды. Это позволяет обеспечить гармоничное взаимодействие и предотвращает конфликты, способствуя взаимному уважению и интеграции культур.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425	а), т.к. открытый диалог позволяет на основе уважения и понимания находить компромиссы и общие решения, что способствует созданию устойчивых международных отношений и предотвращению конфликтов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
426	а), т.к. социокультурный анализ позволяет выявить потенциальные риски, связанные с культурными различиями, такие как социальное напряжение или неравенство, которые могут привести к угрозам безопасности, и найти пути для их предотвращения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
427	соматогенного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428	Аутизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429		Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
430	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
431	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
432	А2Б3В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
433	А2Б3В4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
434	3 Одним из основных направлениях деятельности ПМПК является подготовка по результатам обследования	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

	рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.	Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
435	2 При грамотном психолого-педагогическом сопровождении детей с ЗПР к среднему и старшему звену школы достигают уровня своих сверстников.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
436	1 Обучение детей с нарушениями зрения должно строится за счет развития сохранных анализаторов. Аудиоматериалы и тактильные пособия помогают компенсировать дефицит визуальной информации и обеспечивают доступность учебного материала.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
437	3, т.к. раздел «Цифровая грамотность» охватывает правила работы в сети Интернет и использования интернет-сервисов; информационную безопасность	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
438	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
439	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
442	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
443	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
444	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
445	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
446	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
447	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
448	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
449	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
450	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
451	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
452	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
453	1 2 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
454	1 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
455	21354	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
456	4, т.к. социальная ситуация развития является одной из составляющих психологического возраста и отражает особенности взаимодействия ребенка определенного возраста и его окружения. Каждому возрасту соответствует своя социальна ситуация развития	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457	2, т.к. согласно Л. С. Выготскому, у ребёнка возрастные кризисы возникают при смене одного стабильного возрастного периода другим и обусловлены разрушением привычной социальной ситуации развития и возникновением новой ситуации, соответствующей новому уровню психического развития ребёнка	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

458	2, т.к. детство – явление историческое, его содержание и продолжительность изменялись на протяжении веков. Детство появляется лишь тогда, когда признается социальный статус ребенка, с кругом его прав и обязанностей, с набором доступных для него видов и форм деятельности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459	2, т.к. волевой компонент готовности к школе включает в себя настрой ребёнка на произвольное поведение, его готовность направлять внимание на то, что говорит учитель, выполнять задание в соответствии с инструкцией и прикладывать усилия для достижения результата, готовность следовать принятым правилам.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
460	12, т.к. это субъективные факторы – это факторы, которые зависят от особенностей личности, а объективные – это влияние извне.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
461	психологический возраст	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462	комплекса оживления	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463	близнецовый метод	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464	лонгитюдный метод	
465	Онтогенез В зависимости от индивидуального или исторического развития человека выделяют онтогинез (индивидуальное развитие человека) и филогинез – историческое развитие человечества.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
466	Интеллектуальная, волевая, мотивационная, эмоционально-волевая, личностная готовность К основным видам готовности ребенка к школе относят физическую и психологическую. Психологическая готовность к школе – это системная характеристика психического развития ребёнка старшего дошкольного возраста, которая включает в себя сформированность способностей и свойств, обеспечивающих возможность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	выполнения им учебной деятельности, а также принятие социальной позиции школьника.	
467	А1,Б2,В3,Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
468	знаний	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
469	А1,Б2,В3,Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
470	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
471	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
472	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
473	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
474	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
475	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
476	234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
477	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
478	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
479	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
480	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
481	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
482	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
483	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
484	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
485	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
487	1,2,3,4.5	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
488	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489	1,3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490	2,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
491	1,2,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
492	1,3,4,6	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
493	4,2,3,1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
494	3,2,4,1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
495	1,3,2,4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
496	2,3,1,4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
497	3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
498	А2, Б4, В3, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
499	А4, Б1, В2, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
500	А3, Б1, В2, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
501	А2, Б3, В4, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
502	А2, Б4, В1, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
503	А2, Б3, В4, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
504	А3, Б4, В1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
505	2 – совершенствовании природных, физических свойств людей. Обоснование: Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
506	1 – способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени. Обоснование: Быстрота в физической культуре – это способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
507	2 – типа потягивания. Обоснование: Простейший комплекс общих развивающих упражнений начинается с упражнения типа подтягивания.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл

508	1, 2 – поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине, поднимание ног и таза лежа на спине. Обоснование: Комплекс упражнений на развитие мышц туловища (спины и брюшного пресса).	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
509	Физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
510	Спорт	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
511	ЗОЖ	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
512	Культура здоровья и безопасного образа жизни	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
513	Двигательная рекреация	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
514	ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). Обоснование: ППФП – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств,	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;

	имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).	Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
515	1,3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
516	2,3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
517	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
518	2,4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
519	2,3,4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
520	1,4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
521	3214	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
522	3214	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
523	1423	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
524	2134	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
525	4213	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
526	2143	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
527	вг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
528	вг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
529	ав	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
530	бг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
531	абв	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
532	авбг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
533	авг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
534	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
535	авбг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
536	огнетушитель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
537	цунами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
538	эвакуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
539	пандемия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
540	сель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
541	вабг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
542	бгав	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
543	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
544	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
545	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
546	приемлемый риск/допустимый риск	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
547	шаговое напряжение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
548	безопасность жизнедеятельности/БЖД	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
549	В данной ситуации необходимо: – попытаться блокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; – постараться вызвать полицию; – криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
550	Чтобы избежать негативных последствий при работе на компьютере следует выполнять следующие правила: – строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели; – использовать при работе специальные защитные экраны; – размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции; – постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
551	Бинты стерильные (узкие и широкие), бактерицидный и обычный лейкопластырь,термометр, жгут резиновый, ножницы, пинцет, пипетка, вата стерильная, йодная настойка,спирт медицинский, марганцовка, перекись водорода, раствор бриллиантовой зелени,набор жаропонижающих, болеутоляющих и применяемых при пищевых отравленияхлекарственных препаратов с описанием их дозировки и способов их применения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
552	Если во время отдыха на природе вас застала гроза, следует: – отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор); – находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз; – не укрываться в камнях и скалах; – постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли, не ложиться на землю; – отойти подальше от воды (река, озеро, пруд); – снять с себя все металлические предметы и положить их на расстоянии не менее 30 метров от себя; – если вы в группе, разойдитесь на безопасное расстояние (не менее 5 метров друг от друга), чтобы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	уменьшить риск поражения нескольких человек одной молнией.	
553	В данной ситуации следует придерживаться следующих правил поведения: – ни в коем случае нельзя входить в квартиру; – необходимо позвонить в дверь к соседям и попросить их вызвать полицию; – следует сообщить родителям о случившемся; – до приезда полиции лучше находиться в квартире соседей, либо выйти на улицу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
554	Быть наблюдательными и бдительными. Необходимо: – проверять наличие предметов и людей, посторонних в подъезде дома, дворе, улицы; – обращать внимания на поведение окружающих, наличие бесхозных и не соответствующих обстановке предметов; – наводить порядок в собственном доме: проверять закрытия подвалов, чердаков и технических зданий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
555	Преподаватель обязан: – немедленно вывести учеников из здания школы в безопасное место; – провести проверку наличия учащихся; – о случившемся доложить директору школы или руководителю спасательных служб, прибывших на место происшествия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
556	в**,** т.к.хлор – это газ, который тяжелее воздуха и будет скапливаться внизу. Поэтому нужно подняться на верхние этажи дома.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
557	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
558	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
559	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
560	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
561	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
562	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
563	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
564	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
565	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
566	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
567	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
568	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
569	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
570	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
571	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
572	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
573	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
574	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
575	информации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

576	прохождение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
577	вооружёнными силами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
578	строевая подготовка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
579	военная доктрина	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
580	огневая подготовка атаки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
581	1. Регулярность. Боевая подготовка осуществляется и в военное и в мирное время. 2. Систематичность: - теория боевого искусства и основ ведения боя; - практика ведения боевых операций; 3. Практический характер. Получаемые знания, навыки и умения сразу же применяются при повседневной жизни, выполнении поставленных задач и т.д. 4. Воспитание волевых качеств: - целеустремлённость; - настойчивость; - смелость; - решительность; - самообладание; - выдержка; - инициативность; - упорство и другие. 5.Разнообразие разделов подготовки: - специальная; - огневая; - разведывательная; - общая боевая подготовка. 6. Содержание и направленность обусловлены: - военной доктриной; - внутренней и внешней политикой государства; - уровнем развития военного дела.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
582	Состав дисциплины основы военной подготовки включает: 1.Строевая подготовка. Обучение одиночным строевым приемам и в составе подразделения. 2. Огневая подготовка. Обучение: - устройству оружия и ручных гранат; - порядку сборки и разборки автомата; - теории стрельбы и умению прицеливания. 3.Тактическая подготовка. Ознакомление:	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	- с теорией ведения боя; - с практическими действиями военнослужащих в бою. 4.Радиационная, химическая, биологическая (бактериологическая) защита. Обучение правильного пользования индивидуальными средствами защиты. 5.Медицинская подготовка. Обучение оказанию доврачебной медицинской помощи раненым 6.Общевоинские уставы. Ознакомление с основными положениями общевоинских уставов. 7.Военная топография. Обучение: - ориентированию и передвижению на местности; - условных обозначений на топографических картах. 8. Инженерная подготовка. Изучение: - способов оборудования и маскировки позиций; - устройства укрытий, окопов и траншей; - основных типов мин и заграждений. Освоение этих дисциплин заключается в формировании знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения задач военной службы.	
583	Цель обучения- подготовка к военной или иной службе. Объяснение цели: - помогает освоить основы военного дела; -формирует знания о военной организации государства; - системе обеспечения военной защиты населения; -воспитывает преданность Отечеству; - формирует морально-психологические качества.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
584	При изучении основ военной подготовки теоретическая и практическая подготовка неразрывно связаны. Поэтому для успешного и качественного усвоения дисциплины необходимо наличие современных методических пособий и рекомендаций, а так же полноценной материально-технической базы (оборудованный строевой плац, специализированные аудитории и полевая учебная база для практической отработки полученных знаний).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
585	Аспекты основ военной подготовки: - военно-профессиональная ориентация, направленна на получение знаний о военной службе; - психологическая подготовка, формирует морально-волевые качества необходимые военнослужащему.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
586	Цель освоения дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	воинского долга и обязанности по защите своей Родине. Задача дисциплины - обеспечить формирование компетенции по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
587	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
588	ВГ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
589	АБГ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
590	АБГ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
591	АБВ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
592	ВГ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
593	АБВ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
594	12345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
595	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
596	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
597	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
598	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
599	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
600	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
601	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
602	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
603	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
604	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
605	Г В концепции «человеческого капитала» вложения в образование, здоровье и культуру человека рассматриваются как человеческий капитал, поскольку эти вложения приносят их владельцам прибыль.Марксистская политическая экономия рассматривала явления постоянного и переменного капитала. Неоклассики до 60-х гг. XX в. еще не в рамках концепции «человеческого капитала» рассматривали капитал исключительно в вещественной форме. Таким образом выбираем вариант ответ (Г).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
606	А Суть эффекта замещения состоит в том, что потребитель при росте цен одного блага переориентируется на другое благо с похожими потребительскими свойствами, но с неизменной ценой. То есть потребители склонны замещать более дорогие блага более дешевыми. В рассматриваемой ситуации оба направления подготовки относятся к гуманитарным наукам. Поэтому увеличение цены на платную образовательную услугу высшего образования по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности вызовет реакцию замещения на более дешевую образовательную услугу в сфере гуманитарных наук по направлению подготовки Экономика.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
607	В Изменение цены образовательной услуги L в университете Z является ценовым фактором, который определяет величину спроса, согласно закону спроса. Все другие приведённые в тесте факторы – неценовые. Они влияют на изменение спроса как такового.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
608	А А, так как экономические категории – это наиболее обобщенные логические понятия, которые характеризуют те или иные экономические (производственные) отношения. Собственность как система производственных отношений определяет тип экономики (К. Эклунд).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
609	А Экономические факторы обуславливает сам процесс производства. К ним относятся: уровень технологий, организационно-инфраструктурное обеспечение, сфера обращения, государственное стимулирование рыночной конкуренции, движение капиталов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
610	346 Принцип плановости предполагает, что средства на образование предусматриваются при составлении бюджета (финансового плана). Принцип безвозвратности предполагает, что у получателей средств (субъектов образовательной деятельности) не возникает обязательств по их возврату. Принцип экономии предполагает рациональное расходование средств в сфере образовательной деятельности. [Скороход, Н.Н. Экономика образования. Часть 2 : учебно-методическое пособие / Н.Н. Скороход ; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2021. – 232 с. – С. 75].	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
611	25 В педагогической деятельности преобладает умственный труд и предметом операционных действий являются идеальные понятия, знания и умения, формирование и развитие которых происходит в мозгу человека. Информация в образовательной деятельности, подобно земле в материальном производстве, является всеобщим предметом и средством труда. [Скороход, Н.Н. Экономика образования. Часть 2 : учебно-методическое пособие / Н.Н. Скороход ; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2021. – 232 с. – С. 60].	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
612	14 К концу первой половины XX века быстрое развитие послевоенной экономики и её возрастающие потребности в работниках, способных решать задачи нового качественного уровня, заложили базис для активного развития теории человеческого капитала в её современном понимании, что явилось заслугой американских ученых-экономистов Т. Шульца и Г. Беккера – представителей Чикагской школы. [Скороход, Н.Н. Экономика образования. Часть 2 : учебно-методическое пособие / Н.Н. Скороход ; ГОУ	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2021. – 232 с. – С. 38]; [Захарова, Е.Н. Формирование концепции человеческого капитала / Е.Н.Захарова,А.В.Леонтьева, М.Е.Ордынская, О.А. Богданова // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2023. – Том 13. – № 2А. – С. 398-408. (С. 401) DOI: 10.34670/AR.2023.83.48.037].	
613	14 В специальной экономической литературе рабочее время педагога определяется как время, затрачиваемое на все виды работы с учащимися, на встречи и беседы с родителями, на составление методических материалов и на подготовку ко всей школьной и внешкольной работе.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
614	23 Эластичный спрос по цене и спрос единичной эластичности будет зависеть от эффекта замещения по наличию аналогичных продуктов, которые предлагаются другими продавцами. Поскольку в городе Луганске данный образовательный продукт создаётся несколькими университетами, постольку спрос на данный продукт по перекрёстной эластичности будет эластичным или единичной эластичности.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
615	Лучше было бы оплачивать стоимость обучения поэтапно. Суммарный социальный налоговый вычет по расходам на обучение за три года составил бы сумму ежегодных расчетов в размере 13% от 100 тыс. руб., то есть в сумме за три года от 300 тыс. руб., что в 2 раза больше единовременной суммы вычета, которую получит Иванов по результатам своего обращения в налоговый орган, так как расчет будет производиться в размере 13% от 150 тыс. руб. Данное ограничение действует с 01.01.2024 г. согласно порядку предоставления социального налогового вычета по расходам на обучение, установленному в пп. 2 п. 1 ст. 219 НК РФ.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
616	Фонд образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
617	Образовательный потенциал	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
618	Экономика образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
619	Маршалл А.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

<table>
<tr>
<td>620</td>
<td>1. $К_i$= Ni/N, где $К_i$ – доля государственных и муниципальных организаций; N и Ni – соответственно общее количество образовательных организаций и государственных с муниципальными организаций
2. $К_j$= Nj/N, где $К_j$ – доля частных организаций; N и Nj – соответственно общее количество образовательных организаций и частных организаций
3.1$К_{i2000/01}$=99,1%((68169/68804) *100%
3.2.$К_{i2005/06}$=98,8%((62448/63174)*100%
3.3.$К_{i2010/11}$=98,7%((50128/50793)*100%
3.4.$К_{i2019/20}$=97,9%((39966/40823)*100%
3.5.$К_{i2020/21}$=97,8%((39462/40346)*100%
3.6.$К_{i2021/22}$=97,8%((39037/39908)*100%
3.7.$К_{i2022/23}$=97,7%((38549/3940)*10 %
4.1.$Кj_{2000/01}$=0,9%((635/68804)*100%
4.2. $К_{j2005/06}$= 1,2% ((726/63174) *100%
4.3. $К_{j2010/11}$= 1,3% ((665/50793) *100%
4.4. $К_{j2019/20}$= 2,1% ((857/40823) *100%
4.5. $К_{j2020/21}$= 2,2% ((884/40346) *100%
4.6. $Кj_{2021/22}$= 2,2% ((871/39908) *100%
4.7. $Кj_{2022/23}$= 2,3% ((891/39440)*100%
Ответ :
1) Полученные результаты расчётов представим в виде таблицы.
Таблица :
Доля государственных и муниципальных учреждений образования, а также доля частных образовательных организаций в совокупном количестве учреждений общего образования по учебным годам (%)
<table>
<tr><td></td><td>2000/01</td><td>2005/06</td><td>2010/11</td><td>2019/20</td><td>2020/21</td><td>2021/22</td><td>2022/23</td></tr>
<tr><td>Всего</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr>
<tr><td>Госуд, и муниц. организации</td><td>99,</td><td>98,8</td><td>98,7</td><td>97,9</td><td>97,8</td><td>97,8</td><td>9 ,7</td></tr>
<tr><td>Частные организации</td><td>0,9</td><td>1,2</td><td>1,3</td><td>2,1</td><td>2,2</td><td>,2</td><td>2,3</td></tr>
</table>
2) 2.1. Доля государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, имеет</td>
<td></td>
<td>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;
Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;
Допущены ошибки – 1 балл;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td>
</tr>
</table>

	тенденцию снижения – с 99,1% в 2000/01 учебном году до 97,7% в 2022/23 учебном году. При этом доля этих организаций абсолютно преобладает в общем количестве организаций общего образования. 2.2. Доля частных организаций образования возрастала – с 0,9% в 2000/01 учбномс году до 2,3% в 2022/23 учебном году. При этом их доля оставалась незначительной в □бщем количестве организаций общего о□разования.	
621	Дж.К. Гэлбрейт – американский экономист, видный представитель и основоположник социального институционализма. Он в работах «Новое индустриальное общество» и «Экономические теории и цели общества» рассматривает понятие техноструктуры как группы образованных специалистов, участвующих в процессе принятия решений. Переход власти к техноструктуре объясняется тем, что в условиях усложнения и многообразия информации, с которой сталкивается производство, конкретные корпорации и их собственники, принимать корретное обоснованное всесторонне решение по организации деятельности могут только группы специалистов, т.е. техноструктура (1. Гэлбрейт, Дж. К. Новое индустриальное общество / Дж. К. Гэлбрейт – Москва : АСТ; Санкт- Петербург : Транзиткнига, 2004. – 602 с. 2. Гэлбрейт, Дж. К. Экономические теории и цели общества / Дж. К. Гэлбрейт – М.: Прогресс, 1979.- 410 с.)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
622	Коммерческие организации – организации, занимающиеся предпринимательством, и имеют целью извлечение прибыли. Некоммерческие организации – организации, не ставящие целью получение прибыли. (Райзберг, В.А. Современный экономический словарь /Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовской, Е. Б. Стародубцева. – М. : ИНФРА-М, 2007. – 495 с. – С.182; 249). Бюджетная некоммерческая организация создаёт образовательный продукт (образовательные блага и образовательные услуги) за счёт средств государственного бюджета, местных бюджетов В высшем образовании представлены смешанные типы производства образовательного продукта : как общественного блага/услуги и как частного (рыночного) блага/услуги. Основными факторами успешности в экономическом соревновании для бюджетной некоммерческой организации системы высшего образования являются: 1) качество образовательного процесса; 2) финансовое и материально-техническое обеспечение преподавания с учётом современных требований; 3) использование возможностей рыночных сегментов в сфере высшего образования для целей дополнительного финансирования образовательной деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	В целом деятельность бюджетной некоммерческой организации системы образования, в том числе высшего образования, должна быть направлена на формирование образованных компетентных специалистов и духовно, нравственной и чувствующей личности – тонко чувствующего человека (Э.Фромм).	
623	Непосредственные практические результаты образования индивида выражаются в возможности построения им успешной карьеры, получения высоких заработков. С другой стороны, образование, позволяет индивиду развивать себя и испытывать удовольствие от достигнутых результатов. При этом образованный человек передает свои знания и опыт другим людям, обществу, тем самым способствует общественному прогрессу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
624	Решение: 1) QD= QS= QE 2) 100-4p=-40+5p; 3) 9p=140 4) pE=15,6 (ден. ед.); 5) QE=100-4*15,6=38(часов услуги) или (- 40)+5*15,6=38(часов услуги) 6) TRe=15,6*38=592,8 (ден. ед.) 7) При введении налога (T): QS1T=-40+(5-3)p 8) QD= QS1T 9) 100-4p=-40+(5-3)p; 6p=140; pe1T=23,3 (ден. ед.) 10) Qe1T=6,8 (часов услуги) 11) TR1TE=23,3*6,8=158,44 (ден. ед.) Ответ: pe. – 15,6 (ден. ед.); QE – 38(часов услуги); TRe– 592,8 ден. ед.; p1TE –23,3 (ден. ед.); Qe1T – 6,8 (часов услуги); TR1TE – 158,44 (ден. ед.)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
625	1), 4)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
626	1), 2)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
627	2), 4)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
628	3), 4)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
629	А4 Б3 В2 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
630	А3 Б2 В4 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

631	1), т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
632	4) т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
633	Противодействие коррупции — это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
634	Экстремизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
635	Ответ: Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
636	Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
637	В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
638	Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Основные признаки терроризма Использование насилия – теракты, убийства, похищения, взрывы, захват заложников. Запугивание общества – распространение страха среди населения. Политическая или идеологическая мотивация – стремление изменить существующий порядок, повлиять на государственные решения. Организованный характер – терроризм, как правило, осуществляется террористическими группировками. Нарушение законов и прав человека – террористы не признают законные способы решения конфликтов. Виды терроризма: Политический – направлен на дестабилизацию власти (захват государственных учреждений, убийство политиков). Религиозный – мотивирован религиозными убеждениями, фанатизмом. Экономический – нападения на инфраструктуру, саботаж предприятий. Кибертерроризм – атаки на компьютерные системы, банки, государственные базы данных.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
639	К числу первых мер профилактики коррупции Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ относит формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, которое направлено на решение следующих задач: • содействие укреплению доверия граждан к правоохранительным органам; • активизация поддержки гражданами деятельности государства по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений; • формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции (так называемая «нулевая толерантность»).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
640	1), 4)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
641	1), 2)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
642	2), 4)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
643	3), 4)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
644	А4 Б3 В2 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
645	А3 Б2 В4 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

646	1), т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
647	4) т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
648	Противодействие коррупции — это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
649	Экстремизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
650	1), 2)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
651	3), 4)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
652	1) т.к. Согласно ФЗ, организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают учебники рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
653	1) т.к. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным (эмансипация), если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
654	Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность его прав и свобод (в том числе академических), социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
655	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
656	Образовательное отношение характеризуется следующими признаками: 1) длящееся, данное правоотношение длится в течение определенного времени – как правило, несколько лет, подразделяется на ряд иерархически взаимосвязанных стадий (четвертей, семестров, учебных годов и др.); при этом переход на следующий уровень образовательного процесса возможен при условии успешного прохождения аттестации на предыдущем уровне; 2) многосубъектное (многостороннее), в число основных участников образовательного отношения входят образовательная организация, обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, учебные коллективы; 3) многоаспектное, образовательное правоотношение включает обучение, воспитание, аттестацию, охранительные и организационные отношения в сфере образования; 4) непосредственно-представительное, требующее личного участия обучающихся в образовательном процессе; институт представительства, позволяющий передавать полномочия участников общественных отношений другим лицам, в образовательном отношении не применяется; 5) духовное (нематериальное), объектом образовательного отношения выступают такие духовные блага, как знания, умения, навыки, ценностные установки, опыт деятельности и компетенции определенных объема и сложности, образовательные потребности и интересы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
657	К основным образовательным программам относятся: 1) основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования; 2) основные профессиональные образовательные программы: а) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; б) образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки; 3) основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
658	нормативный документ определяет содержание и требования к уровню подготовки выпускника конкретной специальности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
659	информационные технологии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
660	Учебный план	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Номер задания	**Правильный ответ**	**Критерии оценивания**
661	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
662	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
663	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
664	Полигон	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
665	CAD-моделирование создаёт точные цифровые копии изделий с учётом допусков и геометрии. Это обеспечивает высокую согласованность между виртуальной моделью и напечатанным прототипом.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
666	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
667	{{А,Б,Г}}	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
668	Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
669	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
670	213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
671	Г)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
672	Г)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
673	совокупность основных устройств ЭВМ и способы их взаимодействия, которые определяют общее построение аппаратных и программных средств и эффективность их работы в комплексе	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
674	— это часть системы, которая служит для записи, хранения и выдачи информации, используемой в ходе вычислительного процесса. Она делится на внутреннюю и внешнюю	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
675	Универсальные микропроцессоры Специализированные микропроцессоры Аналоговые и цифровые микропроцессоры	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
676	Многопроцессорные. Однопроцессорные. Параллельные. Последовательные	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
677	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
678	2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но обоснование правильное – 1 балл; Неправильный ответ или неверное обоснование или его отсутствие, его отсутствие – 0 баллов
679	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

680	3 т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но обоснование правильное – 1 балл; Неправильный ответ или неверное обоснование или его отсутствие, его отсутствие – 0 баллов
681	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
682	3,т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но обоснование правильное – 1 балл; Неправильный ответ или неверное обоснование или его отсутствие, его отсутствие – 0 баллов
683	архивным	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
684	абзацем	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
685	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
686	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
687	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
688	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
689	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
690	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
691	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
692	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

693	3412	1
694	1, т.к. раздел «Теоретические основы информатики» включает в себя понятийный аппарат информатики	2
695	3214	3
696	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
697	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
698	123456	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
699	12345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
700	Они помогают автоматизировать процессы, хранить и обрабатывать данные, улучшать коммуникацию и обеспечивать безопасность информации	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
701	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
702	анонимное анкетирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
703	А2Б4В5Г3Д1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
704	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
705	айсбрейкер	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
706	А5Б1В4Г2Д3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
707	Способность вожатого понимать и чувствовать эмоции детей, что помогает устанавливать доверительные отношения и поддерживать эмоциональный климат в группе	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
708	1.2.3.4.	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
709	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
710	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
711	51342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
712	программы, которые направлены на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также организацию свободного времени.	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
713	1, 3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
714	методы приёма, сбора, передачи и хранения информации, общение между педагогом и учащимся, в том числе и дистанционное	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
715	специально продуманная во всех деталях модель педагогической деятельности, направленная на совершенствование воспитательно-образовательной деятельности посредством использования эффективных методов и средств, а также создания благоприятных условий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
716	вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
717	процесс создания программы обучения, которая учитывает интересы, способности и возможности обучающегося, ведёт к поставленной цели	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
718	I II III IV 4 3 2 1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

719	1Б2В3А4Е	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
720	1Б2Г3В4А	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
721	**1В2А3Г4Б**	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
722	**1В2А3Б4Е**	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
723	**1Г2А3В4Б**	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
724	Ответ: 1 Обоснование: генеральная уборка медицинского помещения должна производиться свежим дезинфицирующим раствором: СанПиН 2.1.3.2630 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
725	Ответ: 3 Обоснование: основной фактор осложнения гипертонической болезни по статистике - инфаркта миокарда.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
726	Ответ: 3 Обоснование: иммуноглобулинотерапию начинают в течение 24 часов после возможного инфицирования (но не позднее 3 суток после контакта и до введения третьей дозы вакцины на 7-й день).	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
727	Ответ: 3 Обоснование: побочные проявления, обусловленные действием живой вакцины, а не обстоятельствами ее введения, заключаются в заражении вакцинным штаммом с развитием заболевания.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
728	Ответ: 3 Обоснование: национальный стандарт РФ по профилактике пролежней от 2015 г.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
729	Ответ: 2 СанПиН по профилактике инфекционных болезней и МУ по обеззараживанию рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
730	312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
731	312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
732	13	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
733	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
734	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
735	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
736	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
737	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
738	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
739	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
740	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
741	А1Б4В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
742	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
743	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
744	3, т.к. открытое обсуждение проблемы позволяет всем участникам конфликта выразить свои чувства и мнения, что способствует пониманию и нахождению конструктивного решения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верное обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

745	2, т.к. активное слушание помогает педагогу понять точку зрения каждого участника конфликта, что способствует более эффективному разрешению ситуации и созданию доверительной атмосферы.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верное обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
746	4, т.к. разнообразие методов и средств обучения помогает удерживать внимание учащихся, удовлетворяет различные стили обучения и делает урок более увлекательным и продуктивным.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верное обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
747	1 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
748	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
749	1 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
750	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
751	1 2 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
752	1 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
753	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
754	календарно-тематический	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
755	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
756	нормативный документ определяет содержание и требования к уровню подготовки выпускника конкретной специальности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
757	Профессиональный стандарт	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
758	Учебный план	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
759	324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
760	2, т.к. в соответствии с принятой во ФГОС классификацией компетенции подразделяются на универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но обоснование правильное – 1 балл; Неправильный ответ или неверное обоснование или его отсутствие, его отсутствие – 0 баллов
761	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
762	АБ3В1Г2Д4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
763	действия или реакции ребенка или подростка, которые не соответствуют социальным нормам, ожиданиям или стандартам поведения в его культурной среде. Это может включать в себя агрессию, антисоциальное поведение, эмоциональные расстройства, а также проблемы с адаптацией и взаимодействием с окружающими	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
764	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
765	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
766	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
767	воспитательной работы с детьми и подростками	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
768	знание методов разрешения конфликтов и умение применять их на практике, что позволяет вожатому эффективно справляться с трудными ситуациями и находить компромиссы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
769	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует
770	И.И. Бецкой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
771	К.Д. Ушинский	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
772	**История педагогики**	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
773	Инициация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
774	Дидактика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
775	Философы Древней Греции, такие как Сократ, Платон и Аристотель, внесли значительный вклад в развитие педагогики. Сократ акцентировал внимание на методах диалога и критического мышления, что стало основой для сократического метода. Платон в своем труде «Государство» описывал идеальную образовательную систему, которая включала физическое и умственное воспитание. Аристотель, в свою очередь, разработал концепцию воспитания, основанную на наблюдении и опыте. Их идеи легли в основу западной педагогической мысли и подчеркивали важность образования для формирования гражданина и развития общества.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
776	Христианство оказало значительное влияние на образовательные традиции Киевской Руси. Принятие христианства в 988 году стало поворотным моментом, который способствовал распространению письменности и образования. Основные знания передавались через церковные школы, где обучали грамоте, основам христианской веры и богословию. Христианские монастыри стали центрами культуры и образования, где создавались и переписывались книги. Влияние христианства также отразилось в литературе, что способствовало формированию национальной идентичности и культурных традиций.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
777	Устное народное творчество играло важную роль в образовании на Киевской Руси. Сказания, былины, песни и пословицы передавались из поколения в поколение и служили средством воспитания молодежи. Эти произведения не только развлекали, но и обучали моральным ценностям, историческим событиям и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	культурным традициям. Устная традиция способствовала формированию национальной идентичности и укреплению общинных связей. Образование через устное творчество дополняло формальные учебные процессы, делая их более доступными и понятными для народа.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
778	В XVIII веке в России начался процесс реформирования образования, который был связан с правлением Петра I. Он стремился модернизировать страну и внедрить европейские образовательные стандарты. В это время были основаны первые светские учебные заведения, такие как гимназии и университеты. В 1724 году был открыт Санкт-Петербургский университет, который стал первым в России. Образование в этот период стало доступным для более широких слоев населения, хотя по-прежнему оставалось преимущественно сословным. Важным аспектом было изучение иностранных языков, математики, естественных наук и философии. Таким образом, XVIII век стал временем формирования светского образования в России, которое постепенно начало заменять традиционное церковное.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
779	В XIX веке российская система образования претерпела значительные изменения под влиянием западноевропейских педагогических идей. В это время активно обсуждались концепции, предложенные такими педагогами, как Иоганн Генрих Песталоцци и Фридрих Фребель. Их идеи о необходимости индивидуального подхода к обучению и значении практической деятельности были восприняты российскими педагогами. В 1864 году была проведена реформа образования, которая позволила создать систему народных училищ, гимназий и университетов. Образование стало более светским и доступным, что способствовало распространению знаний и культурных ценностей. Появление новых учебных заведений и программ обучения также способствовало формированию гражданского общества и развитию национального самосознания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
780	В начале XX века в России наблюдался рост интереса к педагогике и образованию, что было связано с социальными и политическими изменениями в стране. Педагоги и просветители, такие как Антон Макаренко, Василий Сухомлинский и другие, начали активно развивать новые подходы к обучению и воспитанию. Они акцентировали внимание на важности нравственного и эстетического воспитания, а также на необходимости создания условий для самореализации учащихся. Макаренко, например, внедрил идеи коллективного воспитания и трудового обучения, что способствовало формированию активной гражданской позиции у молодежи. В это время также возникли новые формы образовательных учреждений, такие как трудовые школы и детские дома, что отражало стремление к улучшению образовательной системы и социальной справедливости.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

781	б), т.к. принципы прав человека лежат в основе уважения и защиты прав всех культур и социальных групп. Это важно для создания инклюзивной и толерантной среды, особенно в межкультурном взаимодействии.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
782	в), т.к. признание культурного многообразия и уважение к праву каждого народа на сохранение своей идентичности способствует созданию толерантной среды, что важно для обеспечения мира и безопасности на международной арене.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
783	г), т.к. эти религии смогли преодолеть национальные ограничения и приобрели всемирный характер. Мировая религия – религия, широко распространившаяся по всем уголкам земного шара, не имеющая строгой привязки к определенным странам и народам; отличается универсальностью, распространённостью, влиянием на ход истории.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
784	Языковые барьеры, религиозные различия, традиции и обычаи, подходы к коллективизму или индивидуализму в разных странах.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
785	Уважение к культурным различиям, обеспечение равенства прав всех групп, создание платформ для диалога и сотрудничества, а также обучение и воспитание молодежи в духе толерантности и взаимного уважения.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
786	ООН.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
787	Толерантность в межкультурном взаимодействии.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
788	Проведение тренингов по межкультурной коммуникации, разработка корпоративных ценностей, направленных на уважение разнообразия, создание инклюзивных рабочих групп и обеспечение равных возможностей для всех сотрудников.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
789	Этнос – это группа людей, объединённая общими признаками, такими как происхождение, язык, культура, территория проживания, самосознание. Это культурное и органическое понятие. Нация – это социально-экономическая, культурно-политическая и духовная общность людей индустриальной эпохи, сложившаяся в результате становления государства. Это высшая стадия развития этноса, на которой он обретает суверенитет и создаёт собственную полноценную государственность. Нация – понятие политическое и механическое, выражает единство общества, связанное с государством.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	Таким образом, этнос – это культурная общность, а нация – историческая, связанная с политикой и устройством государства.	
790	**Примордиалистский подход** рассматривает этнос как изначальное и неизменное объединение людей, которые отличаются от других неизменными признаками. Представители этого подхода считают, что осознание собственной этнической идентичности заложено в генетическом коде человека, что и соединяет людей в кровнородственные сообщества. **Некоторые признаки этноса согласно примордиалистскому подходу**: язык, общность культуры, особенности психического склада, связь с определённой территорией, общность исторических судеб и общая историческая память. **Инструменталистский подход** не признаёт наличие объективных этнических маркеров, акцентируя внимание на утилитаристском значении этноса. Этничность в этом случае становится не более чем средством для достижения конкретной цели: если этничность помогает её достичь, она акцентируется, если мешает — игнорируется. **Конструктивистский подход** рассматривает этнос как искусственное образование, результат деятельности самих людей. Однако за счёт длительности существования этноса сформировались некоторые объективизированные маркеры — признаки, отличающие один этнос от другого. **Некоторые признаки этноса согласно конструктивистскому подходу**: общее название и элементы культуры, общее происхождение и историческая память, чувство солидарности. Таким образом, примордиализм и инструментализм — прямо противоположные подходы к истолкованию сущности этноса: первый апеллирует к объективным признакам, второй их не признаёт, делая акцент на субъективном и волевом характере возникновения этносов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
791	Для предотвращения социальных и культурных конфликтов внутри страны важны такие действия, как развитие программ интеграции для меньшинств, обучение толерантности с раннего возраста, проведение регулярных диалогов между различными культурными группами, поддержка прав меньшинств и защита их интересов через законодательство. Кроме того, следует обеспечить доступ к равным возможностям в сфере образования, работы и социальной защиты для всех граждан, независимо от их этнической или культурной принадлежности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
792	При разработке международных соглашений необходимо учитывать исторические, культурные и религиозные особенности стран-участниц. Например, в ходе мирных переговоров по конфликтам в Южной Африке в 1990-х годах учли потребности и интересы различных этнических и расовых групп, что способствовало успешной демократизации страны.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	Также в международной политике, например, в рамках ООН, учитываются культурные различия при выработке решений по правам человека и безопасности, что способствует снижению напряженности и обеспечению устойчивого мира.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
793	**Национальные** (**межнациональные** или **межэтнические** отношения – это взаимодействия между основными **этническими общностями:** этносами, народами, народностями, нациями, а также их отдельными представителями во всех сферах жизни. **Межконфессиональные отношения** – это отношения как между конфессиями (направлениями вероисповеданий), так и между сообществами их последователей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
794	**Принципами** (то есть основными идеями и походами) реализации национальной политики являются: равенство прав и свобод человека; уважение **национального достоинства**; предотвращение разжигания вражды; преемственность исторических традиций народов России, как солидарность и взаимопомощь; недопустимость создания политических партий по признаку национальной или религиозной принадлежности. Данные принципы являются базовыми для правового и социального государства.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
795	Основными направлениями государственной национальной политики Российской Федерации являются: а) в сфере укрепления общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации; б) в сфере обеспечения реализации конституционных прав граждан; в) в сфере укрепления гражданского единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации), сохранения и поддержки этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации; г) в сфере обеспечения межнационального и межрелигиозного мира и согласия, гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений; д) в сфере обеспечения социально-экономических условий для эффективной реализации государственной национальной политики Российской Федерации; е) в сфере обеспечения условий для сохранения и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, а также языков народов Российской Федерации; ж) в сфере обеспечения условий для социальной и культурной адаптации иностранных граждан в Российской Федерации и их интеграции в российское общество; з) в сфере совершенствования государственного управления;	Названо минимум 7, соответствующих эталонному – 3 б. Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	и) в сфере обеспечения участия институтов гражданского общества в реализации целей и задач государственной национальной политики Российской Федерации; к) в сфере информационного обеспечения реализации государственной национальной политики Российской Федерации; л) в сфере развития международного сотрудничества.	
796	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
797	А3Б1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
798	А3Б1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
799	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
800	А3Б1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
801	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
802	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
803	Основные принципы включают системность, целенаправленность, научность и партнерство. Системность обеспечивает согласованность всех мероприятий, целенаправленность — достижение конкретных воспитательных целей, научность — опору на психологические исследования, партнерство — взаимодействие учителя, учащихся и семьи. Их применение способствует формированию доверия, взаимопомощи и позитивного морально-психологического климата в классе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
804	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
805	2134	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
806	А1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
807	Досуг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
808	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
809	А5Б2В1Г4Д3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
810	отклонения в физическом, эмоциональном, социальном или когнитивном развитии ребенка, которые могут проявляться в виде задержек, аномалий или других проблем, влияющих на нормальное функционирование в различных сферах жизни. Эти нарушения могут быть связаны с генетическими факторами, заболеваниями, травмами или неблагоприятными условиями окружающей среды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
811	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
812	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
813	Костровые беседы создают атмосферу доверия и уюта, способствуют открытой коммуникации, позволяют детям делиться мыслями и эмоциями, укрепляют межличностные связи и помогают сформировать дружеский климат в отряде.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
814	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
815	А5Б4В2Г3Д1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
816	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует
817	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
818	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
819	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
820	Принципы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
821	Методы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
822	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
823	обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
824	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
825	Информационные технологии обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
826	Информатизация образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
827	нормативный документ определяет содержание и требования к уровню подготовки выпускника конкретной специальности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
828	Профессиональный стандарт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
829	Учебный план	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
830	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

831	2, т.к. в соответствии с принятой во ФГОС классификацией компетенции подразделяются на универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но обоснование правильное – 1 балл; Неправильный ответ или неверное обоснование или его отсутствие, его отсутствие – 0 баллов
832	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
833	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
834	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
835	социометрия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
836	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
837	процесс осмысления и анализа собственных действий, опыта и результатов воспитательной работы, который помогает педагогам и обучающимся улучшать свои навыки и подходы к взаимодействию.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
838	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
839	А2Б5В1Г4Д3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
840	отклонения в физическом, эмоциональном, социальном или когнитивном развитии ребенка, которые могут проявляться в виде задержек, аномалий или других проблем, влияющих на нормальное функционирование в различных сферах жизни. Эти нарушения могут быть связаны с генетическими факторами, заболеваниями,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	травмами или неблагоприятными условиями окружающей среды.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
841	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
842	1Б2В3А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
843	1В2А3Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
844	Средства	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
845	Высказывание обосновывается следующим. Духовные ценности, которые воспитывают в нас родители, намного важнее материальных благ, которые они могут нам дать. И одной из главных таких ценностей является трудолюбие. Трудолюбие – это положительное отношения человека к труду, желание заниматься трудовой деятельностью. Педагог также должен способствовать формированию таких традиционных российских духовно-нравственных ценностей, как созидательный труд, приоритет духовного над материальным.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
846	Высказывание обосновывается следующим. Важной является способность человека быть честным по отношению к другим и к себе; предвидеть, понимать и принимать последствия своих поступков, нести ответственность. И, если каждый человек будет честным, ответственным, тогда во всех отраслях повысится качество работы, улучшится состояние природной среды, в отношениях людей будет меньше конфликтов. Педагог должен формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности. Например, такие, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, созидательный труд, историческая память и преемственность поколений, единство народов России и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
847	Высказывание обосновывается следующим. Каждый из нас живет в обществе и ежедневно взаимодействует с другими людьми. Но не каждый из нас помнит о том, что любой из наших поступков так или иначе способен влиять не только на нашу, но и на чужую жизнь. Каждое наше слово, наше действие и наш поступок отражается на жизни другого человека и влечет за собой определенные последствия. И очень важно, чтобы эти слова и поступки позитивно отражались на других. Золотое правило гласит, что мы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	должны относиться к другим так, как хотим, чтобы относились к нам. Педагог должен формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности. Например, такие, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, созидательный труд, историческая память и преемственность поколений, единство народов России и др.	
848	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
849	4, т.к. групповые проекты способствуют сотрудничеству, обмену идеями и активному вовлечению учащихся в процесс обучения, что усиливает их познавательную активность.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верное обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
850	2, т.к. дискуссии и дебаты побуждают учащихся анализировать информацию, формулировать свои мнения и аргументировать их, что способствует развитию критического мышления.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верное обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
851	1, т.к. авторитарный стиль управления может привести к страху и недоверию со стороны учащихся, что негативно скажется на их мотивации и желании участвовать в учебном процессе.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верное обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
852	Педагогическое мастерство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
853	педагогическое общение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
854	педагогическая рефлексия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
855	Педагогический конфликт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
856	Эскалация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
857	Пантомимика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

858	Т.к. формируется на основе индивидуальных психофизиологических особенностей педагога. Педагогическая техника существенно зависит от возраста, пола, темперамента, характера педагога, состояния здоровья, анатомо-физиологических особенностей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
859	1) содержательность (речь педагога должна быть информативной, насыщенной фактическим научным материалом, связанным с жизнью, обогащающим личный опыт учащихся); 2) грамотность (орфоэпическая правильность) речи и лексическое богатство; 3) логичность и доступность; 4) техническая отточенность (поставленные дыхание и голос, четкая дикция, оптимальные темп и ритм речи); 5) интонационная экспрессивность, эмоциональность и образность; 6) уместность речи (знание педагогом аудитории).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
860	1) во внешнем облике педагога; 2) в умении быстро и правильно оценить сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников; 3) в умении сдерживать свои чувства и не терять самообладания в сложной ситуации; 4 в сочетании разумной требовательности с чутким отношением к обучающимся; 5) в знании возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; 6) в самокритичной оценке своего труда.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
861	Педагогическая бестактность может проявляться по различным причинам, и важно понимать, что она может быть связана как с личными качествами педагога, так и с его профессиональной подготовкой и эмоциональным состоянием.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
862	Самоообразование; самовоспитание общей и педагогической культуры; освоение профессиональных знаний, умений, навыков; повышение квалификации и переподготовка; педагогическая аттестация; общественная активность; активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях и др; педагогическая практика; научно-исследовательская деятельность. изучение передового педагогического опыта; трансляция собственного педагогического опыта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
863	Педагогический такт – это способность педагога учитывать эмоциональное состояние, потребности и индивидуальные особенности учащихся в процессе обучения. Педагогический такт включает в себя умение выбирать подходящие слова, интонацию и поведение, чтобы создать комфортную атмосферу для обучения. Педагогический такт важен, потому что он	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	способствует формированию доверительных отношений между учителем и учениками, что, в свою очередь, повышает мотивацию и вовлеченность учащихся в учебный процесс.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
864	2. Овладение обобщёнными способами действий – включает в себя усвоение знаний и отработку приемов и способов действий, а усвоение традиций не является предметом учебной деятельности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
865	2 Педагогическая направленность включает в себя интерес к профессии учителя, осознание трудностей и радостей учительской работы, потребность в педагогической деятельности, стремление овладеть основами педагогического мастерства.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
866	3 Программированное обучение, предполагает, что решение поставленной задачи представлено в виде строгой последовательности элементарных операций	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
867	2 При таком подходе учёба должна порождать вопросы, которые ребёнок сможет решить с помощью учителя, чем сложнее задания, тем выше исследовательский интерес и шире кругозор учеников.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
868	2 Умение понимать эмоциональное состояние учащегося относится к перцептивным умениям, которые входят в группу умений восприятия и понимания друг друга	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
869	3 Продуктом педагогической деятельности называют формируемый у ученика индивидуальный опыт во всей совокупности его аксиологических, нравственно-этических, эмоционально-смысловых, предметных, оценочных составляющих.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
870	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

871	деловая игра	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
872	А2Б4В5Г1Д3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
873	2 Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения детей с инвалидностью пандус должен быть достаточно пологим.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
874	3 Комплексное изучение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, позволяет понять стиль её жизни, уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, познакомиться со стратегией и тактикой семейного воспитания.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
875	4 В инклюзивном образовательном процессе важен активный вклад всех участников. Это включает не только обучающихся и их родителей, но и учителей, которые непосредственно взаимодействуют с детьми, специалистов, таких как логопеды и психологи, а также административный персонал образовательных учреждений, который создает условия для инклюзивного обучения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
876	134 Психокоррекционная работа специалистов с семьей воспитывающего ребенка с ОВЗ, позволяет через оптимизацию внутрисемейной атмосферы, гармонизацию межличностных, супружеских, родительско-детских и детско-родительских отношений решать проблемы дифференциальной и адресной помощи ребенку с ОВЗ.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
877	Ответ: 126 При общении с людьми с нарушениями речи важно проявлять уважение к человеку, который может испытывать трудности в общении. Не следует перебивать, необходимо выслушать до конца. Важно использовать дополнительные средства для коммуникации, такие как жесты или письменные объяснения, чтобы облегчить процесс общения.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
878	Ответ: 23 Лучше всего уточнить, нужна ли помощь, и узнать, каким образом будет удобнее помочь. Это гарантирует,	Правильный ответ – 3 балла;

	что человек не почувствует дискомфорта и получит помощь в нужной форме. Привлечение других людей может быть хорошей идеей, если ситуация требует подъема коляски, чтобы сделать это безопасно и эффективно, избегая возможных травм или неудобств	Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
879	FM-система представляет собой специальное устройство, предназначенное для улучшения восприятия звука детьми с нарушениями слуха. FM-система позволяет ученику слышать речь учителя более четко и ясно, а так же уменьшает влияние посторонних шумов в классе. Таким образом, FM-система значительно улучшает образовательный процесс обеспечивая доступность учебного материала, что способствует их более эффективному обучению и социальной интеграции	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
880	Наглядный материал должен отвечать ряду условий: 1.Четкое выделение общего контура изображения. 2 Выделение контуром, разными линиями, штрихами, цветом главного в изображении. 3 Усиление цветового контраста изображения. 4.Уменьшение количества второстепенных деталей. 5.В многоплановых сюжетных изображениях - выделение переднего, среднего и заднего планов. Сложный фон сюжетных картинок должен быть свободен от лишних деталей. 6. Пропорциональность соотношений предметов по величине в соответствии с соотношениями реальных объектов; 7. Соотношение с реальным цветом объектов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
881	Достаточная освещенность помещения, удобное размещение детей за столами, расположение наглядного материала на уровне глаз детей и на доступном расстоянии, соответствующая длительность зрительных нагрузок, организация во время занятий разнообразных коррекционных упражнений для снятия и предупреждения зрительного утомления.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
882	Пропедевтический период в обучении детей с ОВЗ играет ключевую роль в создании основы процесса обучения. В этом периоде особое внимание уделяется подготовке ребенка к учебной деятельности, созданию условий для адаптации и социализации. Он помогает выявить и скорректировать основные проблемы развития, а также сформировать у ребенка базовые знания и навыки, которые необходимы для обучения в дальнейшем.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
883	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

884	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
885	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
886	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
887	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
888	3, т. к. согласно идей Л. С. Выготского зона актуального развития – это те знания и умения, которые ребенок освоил на данный момент. Он может пользоваться ими без помощи взрослого. Зона ближайшего развития – это те знания и умения, которые ребенок осваивает при помощи совместной деятельности со взрослым.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
889	2, т. к. период «опустевшего гнезда» – это период эмоционального кризиса родителей в семье. Когда дети покидают родительский дом, у супругов/партнеров возникает чувство бесполезности и ролевой неопределенности. Этот этап может вызывать кризис в отношениях, так как нет цели, которая бы связывала партнеров.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
890	социализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
891	диалектическое мышление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
892	Высказывание Л. С. Выготского объясняется тем, что социальная ситуация развития – это не условия жизнедеятельности ребёнка, а система его взаимоотношений с окружающим миром. Данная система определяет, как ребёнок приобретает новые свойства личности при взаимодействии с социальной средой, которая является основным источником развития. Социальная ситуация развития меняется при переходе от одного возрастного этапа к другому.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
893	Л. С. Выготский рассматривал детский рисунок как средство осмысления, выражения переживаний и знаний детей. В рисунке ребёнок выражает своё отношение к действительности, указывает, что для него является главным и второстепенным. Выготский отмечал экспрессивную функцию рисунка: ребёнок изображает не то, что видит, а то, что переживает – свои чувства и эмоциональные состояния. Таким образом, детский рисунок, по Выготскому, – это	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	застывшая, изображённая речь, в которой ребёнок передаёт свои мысли и эмоции.	
894	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
895	знаний	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
896	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
897	А5Б1В4Г2Д3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
898	система организационных форм и методов, позволяющая детям и подросткам самостоятельно принимать решения, планировать и реализовывать свои инициативы в рамках группы, класса или лагеря. Это способствует развитию их социальных навыков и ответственности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
899	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
900	А4Б2В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
901	Вожатый организует предварительный инструктаж по технике безопасности, контролирует соблюдение маршрута и правил поведения, поддерживает связь с руководством лагеря, оказывает первую помощь при необходимости и следит за состоянием каждого ребенка на протяжении всего мероприятия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
902	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
903	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
904	А5Б4В1Г3Д2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
905	Вербальная коммуникация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
906	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует
907	4, т. к. **агглютинация в психологии** – это **создание нового образа воображения посредством слияния, объединения, синтеза нескольких образов в единое целое**.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
908	4 т. к. первоначально этот термин определялся как состояние изнеможения, истощения с ощущением собственной бесполезности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
909	2 т. к. Рационализация – это попытка оправдать свои неудачи логичными, но ложными объяснениями, чтобы снизить тревогу. В примере человек заменяет реальную причину (недостаток подготовки) на удобное оправдание («преподаватель несправедлив»).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
910	2 т. к. безусловный стимул – это естественный раздражитель, вызывающий врожденную реакцию (например, пища провоцирует слюноотделение). –Звук колокольчика (1) –условный стимул, так как реакция на него выработана. – Слюноотделение на колокольчик (3) и пищу (4) – это реакции, а не стимулы	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
911	1 т. к. когнитивный диссонанс – это дискомфорт из-за противоречия между действиями и убеждениями (знает о вреде, но курит): – конформность (2) – изменение поведения под давлением группы; –подтверждающее смещение (3) – поиск информации, подтверждающей свою точку зрения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
912	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
913	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
914	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
915	2314	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
916	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
917	А1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
918	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
919	Контактные данные, профессиональный опыт, образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
920	Профессиональные соцсети, сайты с вакансиями	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
921	«Какие перспективы роста в компании?», «Каковы ожидания от кандидата на этой должности?»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
922	Паспорт, трудовая книжка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
923	Прохождение курсов (тренингов), практики (стажировки)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
924	Необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
925	Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
926	Необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

927	Недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
928	Необходимо определить цели, проанализировать свои навыки, изучить рынок труда, разработать стратегию развития и развивать свои навыки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
929	Собеседование.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
930	Резюме.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
931	Занятость.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
932	Работодатель.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
933	Саморазвитие.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
934	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
935	А)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
936	Б)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
937	А)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
938	2)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
939	2)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
940	обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

	работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность	Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
941	документ, который определяет содержание образования, объём, планируемые результаты обучения, а также формы аттестации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
942	общественные отношения в сфере образования, которые возникают в процессе обучения и воспитания между обучающимися, образовательными учреждениями (организациями), педагогическими работниками	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
943	объединение специалистов определённого образовательного учреждения, созданное для изучения личности ребёнка с учётом всех её параметров	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
944	на повышение педагогической и психологической компетентности родителей, формирование общих подходов к обучению и воспитанию, а также на совместную координацию развития обучающихся	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
945	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
946	Групповой тренинг включает подготовительный этап (определение тематики и целей), вводный этап (установление правил и создание психологической безопасности), основной этап (практические упражнения и ролевые игры) и заключительный этап (рефлексия и обсуждение результатов). Такой тренинг способствует развитию навыков коммуникации, доверия и взаимопомощи среди учащихся.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
947	методика, при которой учитываются индивидуальные особенности, интересы и потребности каждого ребенка при организации воспитательной работы, что позволяет более эффективно достигать целей воспитания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
948	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
949	Психология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
950	интериоризация	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
951	называется – монологическая речь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
952	истощение.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
953	Супер-Эго	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
954	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
955	Образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
956	Упражнение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
957	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
958	Общей методикой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
959	Это документ, являющийся компонентом основной образовательной программы школы, который определяет цель, порядок, содержание, результаты и условия изучения и преподавания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
960	$f'(x) = 3x^2 – 4x + 5$	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
961	Функция определена, когда выражение под корнем неотрицательно: $x^2 – 4 \geq 0$ $x^2 \geq 4$ Это неравенство выполняется, когда $x \leq -2$ или $x \geq 2$. Таким образом, область определения функции – $(-\infty, -2] \cup [2, \infty)$.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
962	Это уравнение с разделяющимися переменными. Перепишем его как: $dy = 2x\,dx$ Интегрируем обе части: $\int dy = \int 2x\,dx$ $y = x^2 + C$ где C – произвольная постоянная. Таким образом, общее решение дифференциального уравнения – $y = x^2 + C$.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

963	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
964	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
965	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
966	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
967	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
968	А2,Б3,В1,Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
969	гипотеза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
970	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
971	гипотеза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
972	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
973	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
974	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
975	Jira	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
976	Принцип разбивает сложную систему на более простые модули, упрощая разработку, тестирование и поддержку.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
977	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

978	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
979	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
980	Jira	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
981	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
982	Ретроспективы позволяют команде анализировать прошедший инкремент, выявлять успешные практики и зоны для улучшения, повышая эффективность и качество последующих итераций.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
983	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
984	диапазон ячеек	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
985	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
986	HTML, гипертекстовой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
987	=$D8; =D$8	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
988	2, расширение файлу присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно определить тип файла и в какой программе его можно открыть	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но обоснование правильное – 1 балл; Неправильный ответ или неверное обоснование или его отсутствие, его отсутствие – 0 баллов
989	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
990	числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
991	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
992	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
993	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
994	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
995	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
996	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
997	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
998	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
999	Степень свободы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1000	Мобильный робот	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1001	Степень свободы определяет возможные направления движения сустава или звена. Чем больше степеней свободы, тем более гибкими и универсальными становятся манипуляторы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1002	Обратная связь позволяет системе корректировать свои действия на основе реальных данных о положении и скорости. Она повышает точность и устойчивость управления.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1003	Гипотеза задаёт направление исследования и определяет ключевые вопросы для проверки. Она помогает структурировать сбор и анализ данных. Это делает процесс исследования более целенаправленным и научно обоснованным.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1004	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1005	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1006	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1007	электронно-библиотечной системе (ЭБС)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1008	1) монопроекты (в одной области знания); 2) межпредметные; 3) метапредметные (надпредметные)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1009	АВ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1010	АБГ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1011	АБВГ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1012	АВ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1013	АБ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1014	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1015	Непараметрический критерий	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1016	Параметрический критерий	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1017	Ошибка первого рода	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1018	Ошибка второго рода	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1019	Уровень значимости	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1020	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1021	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1022	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1023	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1024	5,4 Увеличение значения аргумента x на одну единицу измерений, влечет увеличение y на количество единиц измерений равное коэффициенту при x. Следовательно, если величина x увеличится на 3 единицы измерения, то y увеличится на $3 \cdot 1{,}8 = 5{,}4$ единиц измерений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1025	1,41 $M(X)=0 \cdot 0{,}1+1 \cdot 0{,}1+4 \cdot 0{,}4+5 \cdot 0{,}3+10 \cdot 0{,}1=1{,}41$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1026	3,4 Увеличение значения аргумента x на одну единицу измерений, влечет увеличение y на количество единиц измерений равное коэффициенту при x. Следовательно, если величина x увеличится на 2 единицы измерения, то y увеличится на $2 \cdot 1{,}7 = 3{,}4$ единиц измерений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1027	1,41 M(X)=1·0,2+2·0,1+3·0,3+4·0,3+5·0,1=3	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1028	36,5 $\overline{x}_в = \frac{1}{20}\left(5\cdot 3+10\cdot 6+15\cdot 5+20\cdot 4+25\cdot 2\right) =$ $=14$ $\overline{x_в^2} = \frac{1}{20}\left(5^2\cdot 3+10^2\cdot 6+15^2\cdot 5+20^2\cdot 4+25^2\cdot 2\right) =$ $=232,5$ $D_в = \overline{x_в^2} - \overline{x}_в{}^2 = 232,5-14^2 = 36,5$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1029	abc	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1030	abc	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1031	badc	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1032	bdac	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1033	a-s1,b-s2,c-s3,d-s4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1034	a-s3,b-s2,c-s1,d-s4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1035	шифрование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1036	аутентификация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1037	Ключевые принципы информационной безопасности включают конфиденциальность, целостность и доступность данных. Они формируют основу для разработки систем, устойчивых к внешним угрозам и атакам. Соблюдение этих принципов обеспечивает надежную защиту информации в цифровом пространстве.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1038	Шифрование данных преобразует информацию в недоступный для понимания вид без специального ключа. Этот процесс защищает данные от перехвата и использования злоумышленниками. Таким образом, шифрование является ключевым элементом защиты как при передаче, так и при хранении информации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1039	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1040	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1041	А1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1042	Триггер	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1043	Логические вентили являются базовыми элементами, обеспечивающими выполнение операций над двоичными данными. Они выполняют функции конъюнкции, дизъюнкции и инверсии.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1044	Гипотеза задаёт направление исследования и определяет ключевые вопросы для проверки. Она помогает структурировать сбор и анализ данных. Это делает процесс исследования более целенаправленным и научно обоснованным.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1045	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1046	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1047	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1048	Value Stream Mapping	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

1049	Мониторинг позволяет своевременно выявлять узкие места, предупреждать сбои и планировать масштабирование ресурсов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1050	Цифровая грамотность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1051	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1052	1.2.3.4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1053	12345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1054	12345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1055	Они помогают автоматизировать процессы, хранить и обрабатывать данные, улучшать коммуникацию и обеспечивать безопасность информации	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1056	Специализированные программы и системы управления позволяют оптимизировать бизнес-процессы, следить за выполнением задач и управлять ресурсами	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1057	Специализированное программное обеспечение в области дизайна, инженерии, программирования помогает эффективно разрабатывать и тестировать новые продукты и проекты.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1058	различные источники информации, опубликованные и предоставленные в цифровой форме. Они могут включать в себя веб-сайты, базы данных, электронные библиотеки, электронные журналы, электронные книги и другие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1059	компьютерные программы, созданные для улучшения преподавания и обучения, а также для управления образовательными учреждениями. Их цель — сделать обучение более эффективным, доступным и интересным для студентов и школьников	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1060	совокупность цифровых инструментов, методов и систем, которые используются для улучшения образовательного процесса, управления учебными учреждениями и повышения качества обучения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1061	Гипотеза задаёт направление исследования и определяет ключевые вопросы для проверки. Она помогает структурировать сбор и анализ данных. Это делает процесс исследования более целенаправленным и научно обоснованным.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1062	Классный руководитель организует адаптационные встречи, проводит индивидуальные консультации и групповые мероприятия, обеспечивает психологическую поддержку, налаживает взаимодействие с педагогами и родителями. Это помогает подросткам быстрее включиться в школьное сообщество, снизить тревожность и повысить мотивацию к обучению.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1063	А4Б3В1Г5Д2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1064	конкретные действия, события или программы, направленные на развитие у обучающихся определенных качеств, умений и навыков, а также на формирование положительного опыта взаимодействия в группе	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1065	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1066	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1067	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1068	постобработка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1069	Постобработка удаляет опоры, сглаживает поверхность и улучшает внешний вид деталей. Она может включать шлифовку, покраску и термическую обработку для увеличения прочности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1070	C)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1071	A)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1072	A)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1073	132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1074	B)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1075	B)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1076	сложения и вычитания, умножения и деления, а также команды с флагом переноса.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1077	включают показатели производительности, надёжности и энергопотребления. Эти критерии позволяют оценить степень соответствия машины своему назначению и выбрать оптимальный вариант для конкретных задач.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1078	строят с учётом целей и задач, которые стоят перед объектом оценки. Каждый показатель должен соответствовать конкретной бизнес-задаче и своевременно отражать прогресс в её решении.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1079	совокупность основных устройств ЭВМ и способы их взаимодействия, которые определяют общее построение аппаратных и программных средств и эффективность их работы в комплексе	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1080	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1081	124	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1082	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1083	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1084	Risk Workshop	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1085	VCS обеспечивает сохранение истории изменений, параллельные ветки разработки, разрешение конфликтов при слияниях и откат к предыдущим версиям, что упрощает совместную работу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1086	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1087	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1088	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1089	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1090	А1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1091	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1092	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1093	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1094	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1095	А-1, Б-2, В-4, Г-3	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1096	А-2, Б-3, В-4, Г-1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1097	вытесняющее	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1098	семафоры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1099	Знание архитектуры ОС (управление процессами, памятью, файловыми системами) позволяет администратору эффективно настраивать системы, устранять неполадки и оптимизировать производительность, применяя теоретические принципы на практике.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1100	Практические навыки (настройка сетевых интерфейсов, диагностика соединений) позволяют реализовывать теоретические знания о сетевых протоколах и моделях (например, OSI), что необходимо для развертывания и обслуживания корпоративных сетей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1101	2, 3 ,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1102	1, 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1103	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1104	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1105	А2Б3В1Г-	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1106	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1107	специальные методы	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1108	Спецификаторы доступа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1109	Это экземпляр класса, то есть конкретная реализация шаблона.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1110	Шаблон или структура, описывающая свойства и методы объекта. Объекты создаются на основе классов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1111	123	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущена 2 ошибка – 1 балла Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1112	12	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балла Допущено 2 или ответ отсутствует – 0 баллов
1113	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1114	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1115	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1116	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1117	Четырех октетов (байтов), разделенных точками	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1118	Обеспечения безопасного соединения в сети Интернет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1119	Коммутатор работает на канальном уровне модели OSI и обеспечивает передачу данных между узлами сети на основе MAC-адресов. Он анализирует заголовки	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	Ethernet-кадров и пересылает их только на нужный порт, что уменьшает нагрузку на сеть.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1120	IPv4 использует 32-битные адреса, представленные в десятичном формате, тогда как IPv6 использует 128-битные адреса в шестнадцатеричном формате. IPv6 поддерживает большее количество адресов, улучшенную маршрутизацию и встроенную защиту с IPsec.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1121	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1122	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1123	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1124	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1125	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1126	А1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1127	CLR	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1128	BCL	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1129	Платформа .NET предоставляет единое окружение для разработки различных типов приложений. Она объединяет в себе мощные библиотеки и инструменты, обеспечивая высокую производительность и безопасность. Это позволяет создавать масштабируемые и кросс-платформенные решения для бизнеса и пользователей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1130	CLR является ядром платформы .NET, отвечающим за выполнение и управление кодом. Он обеспечивает управление памятью, безопасность и обработку исключений. Благодаря CLR приложения работают	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	стабильно и эффективно на разных устройствах и операционных системах.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1131	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1132	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1133	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1134	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1135	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1136	А1Б4В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1137	C	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1138	Assembler	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1139	Оптимизация на уровне ассемблера обеспечивает максимальный контроль над регистрами и инструкциями. Это позволяет сократить количество тактов и уменьшить задержки. В критических задачах это повышает производительность и надёжность системы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1140	Таймеры генерируют точные временные интервалы для управления периферией и расчёта задержек. Они обеспечивают регулярную синхронизацию задач и предсказуемое время отклика. Благодаря таймерам можно реализовать функции ШИМ, счётчики и временные драйверы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1141	Методы наблюдения позволяют изучать объект исследования в его естественной среде. Они обеспечивают сбор первичных данных с высокой	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	достоверностью. Это способствует формированию объективной картины исследуемого явления.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1142	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1143	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1144	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1145	M3D	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1146	Проверка геометрии выявляет ошибки, такие как неориентированные нормали и пересекающиеся поверхности. Это предотвращает сбои и дефекты при печати, экономя время и материал.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1147	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1148	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1149	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1150	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1151	Planning Poker	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1152	WBS — иерархическая декомпозиция работ проекта на более мелкие элементы, содержащая описание задач, сроки и ответственных, служит основой для планирования и контроля.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

1153	Воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1154	Обучаемость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1155	Фаза интеграции	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1156	Теория коллектива	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1157	Лидеры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1158	Диагностические методики	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1159	: В способности проникать во внутренний мир ученика, психологической наблюдательности педагога.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1160	: Точка зрения, отношение к назначению профессии, поведение, обусловленное ими	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1161	Педагог создаёт условия для самовыражения воспитанников, удовлетворения их социальных потребностей, поддерживает инициативу, побуждает к самовоспитанию, организует досуг и внеурочную деятельность»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1162	Коммуникативные умения помогают педагогу расположить к себе, вызвать сопереживание, что важно для сплочения детей, коллектива родителей, педагогического коллектива.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1163	Потому что именно взрослый является для детей примером и образцом для подражания, идентификация с которым определяет во многом развитие и формирование у ребёнка положительных или отрицательных качеств личности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1164	На создание комфортной для каждого ученика атмосферы, в которой он будет развиваться как личность и успешно усваивать знания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1165	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1166	Рефлексивные упражнения помогают учащимся осознать свои переживания, оценить поведение и результаты деятельности, способствуют развитию самоконтроля и ответственности. Для классного руководителя они являются важным инструментом мониторинга внутреннего состояния класса и корректировки воспитательных мероприятий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1167	Воспитательное дело	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1168	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1169	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1170	индивидуализации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1171	Рефлексивные методики позволяют вожатому анализировать собственный опыт, выявлять сильные и слабые стороны, корректировать подходы к работе и планировать развитие профессиональных компетенций, что повышает качество организации воспитательного процесса.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1172	Вожатый	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1173	наблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1174	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1175	123	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1176	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1177	А2Б1В5Г3Д4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1178	слово «характер» переводится как «отпечаток», «чекан», « черта», «признак», «особенность». Слова «чекан» или «печать» в отношении характера имеют довольно существенное значение – это говорит о том, что характер – накладывает отпечаток на все поступки, мысли и чувства человека и формируется в процессе социализации личности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1179	высказывание Б. Г. Ананьева о том, что деятельность – это совокупность видовых форм активности человека, играющих ведущую роль в онтогенезе, объясняется тем, что на психологическом уровне деятельность – это единица жизни, активность, опосредствованная психическим отражением (образом), побуждаемая потребностями и мотивами и ориентирующая человека в предметном мире.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1180	физиологические потребности (еда, жильё) и безопасность (стабильная работа) у меня удовлетворены. Социальные потребности (друзья, семья) частично: мало времени на общение из-за учебы. Не хватает самореализации: я учусь на экономиста, но мечтаю о творчестве. Неудовлетворенность в творчестве вызывает апатию: даже при успехах в учебе нет ощущения „полноты жизни“. Возможно, стоит найти хобби, чтобы закрыть эту потребность…	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1181	если студент за неделю до экзамена понимает, что не успевает подготовиться: – физиологические реакции: бессонница, усталость. – эмоциональные: паника, чувство вины. Копинг-стратегии: – составление графика подготовки – снижает хаос, создает ощущение контроля; – дыхательные упражнения – уменьшают физическое напряжение и тревогу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1182	– внутренняя мотивация: изучение английского из-за интереса. Результат – быстрое усвоение – языка; – внешняя мотивация: подготовка к проекту ради премии. Результат – высокая скорость работы, но стресс и меньшая креативность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1183	14	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1184	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1185	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1186	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1187	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1188	Урок	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1189	Необходимость реализации принципа системности и последовательности в обучении обусловлена тем, что у обучающихся должна быть сформирована целостная система знаний, должна быть соблюдена преемственность в процессе обучения и должно развиваться логическое мышление. Поэтому материал располагается и изучается в определенном логическом порядке, что способствует формированию у учащихся не отрывочных, бессвязных знаний, а целостной системы знаний и умений. А так как новый изучаемые материал базируется на усвоенном ранее, то развивается логическое мышление.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1190	Необходимость реализации принципа наглядности в современном педагогическом процессе обосновывается следующим. Чем более разнообразные средства наглядности применяет учитель, тем более прочно усваивается учебный материал. С помощью средств наглядности значительно облегчается усвоение знаний, возбуждается интерес к учению, которое делается более доступным и прочным, что повышает качество педагогического процесса.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1191	Выбор типа урока учителем зависит от дидактических целей, которые ставит педагог; от степени подготовленности учеников; от характера содержания образования, которое необходимо усвоить обучающимся; от методов работы учителя с обучающимися, направленных на достижение целей урока и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1192	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1193	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1194	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

1195	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
1196	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
1197	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
1198	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1199	сети Интернет и использования интернет-сервисов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1200	А1 Б2 В3 Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1201	А1 Б4 В3 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1202	А2 Б4 В3 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1203	1, 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1204	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1205	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1206	132465	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1207	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1208	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1209	структура	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1210	функция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1211	совокупность переменных одного типа, к которым обращаются с помощью общего имени. Доступ к отдельному элементу массива может осуществляться с помощью индекса.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1212	поименованная область памяти, предназначенная для хранения изменяемых данных	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1213	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1214	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1215	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1216	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1217	А1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1218	А4Б2В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1219	Кремний	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1220	Транзистор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

1221	Фотолитография позволяет создавать точные рисунки на пластинах с помощью света. Этот процесс определяет минимальные размеры и точность элементов микросхем.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1222	Металлизация отвечает за создание проводящих дорожек, соединяющих элементы микросхемы. Этот процесс обеспечивает распределение электрических сигналов по устройству.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1223	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1224	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1225	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1226	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1227	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1228	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1229	шифрование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1230	аутентификация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1231	Ключевые принципы информационной безопасности включают конфиденциальность, целостность и доступность данных. Они формируют основу для разработки систем, устойчивых к внешним угрозам и атакам. Соблюдение этих принципов обеспечивает надежную защиту информации в цифровом пространстве.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1232	Шифрование данных преобразует информацию в недоступный для понимания вид без специального	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	ключа. Этот процесс защищает данные от перехвата и использования злоумышленниками. Таким образом, шифрование является ключевым элементом защиты как при передаче, так и при хранении информации.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1233	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1234	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1235	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1236	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1237	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1238	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1239	this	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1240	ООП (Объектно-ориентированное программирование)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1241	специальный конструктор, который позволяет получить объект идентичный к заданному. То есть, с помощью конструктора копирования можно получить копию уже существующего объекта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1242	механизм, который позволяет одному классу или функции получать доступ к закрытым и защищённым членам другого класса, не используя наследование.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1243	123	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущена 2 ошибка – 1 балла

		Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1244	12	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балла Допущено 2 или ответ отсутствует – 0 баллов
1245	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1246	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1247	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1248	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1249	кнопки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1250	CSS	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1251	Bootstrap - фронтенд-фреймворк для разработки адаптивных и мобильных web-приложений Bootstrap экономит время разработчиков, предоставляя удобный инструментарий для создания профессиональных интерфейсов. Основные особенности: Готовые компоненты: кнопки, навигационные панели и т.д.; Адаптивная сетка; Кросс-браузерность; Простота настройки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1252	Основные этапы работы с базой данных в веб-приложении: Создание базы данных и таблиц (проектирование структуры БД); Установка соединения с БД через драйвер или ORM; Выполнение CRUD-операций, а именно Create (создание записей), Read (чтение данных), Update (обновление записей), Delete (удаление записей); Обработка результатов запросов; Закрытие соединения с БД; Обработка ошибок и исключений; Оптимизация и защита запросов (индексы, prepared statements).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1253	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1254	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

1255	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1256	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1257	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1258	А1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1259	CLR	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1260	BCL	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1261	Платформа .NET предоставляет единое окружение для разработки различных типов приложений. Она объединяет в себе мощные библиотеки и инструменты, обеспечивая высокую производительность и безопасность. Это позволяет создавать масштабируемые и кросс-платформенные решения для бизнеса и пользователей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1262	CLR является ядром платформы .NET, отвечающим за выполнение и управление кодом. Он обеспечивает управление памятью, безопасность и обработку исключений. Благодаря CLR приложения работают стабильно и эффективно на разных устройствах и операционных системах.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1263	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1264	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1265	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1266	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1267	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1268	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1269	Flash	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1270	SCL	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1271	Для защиты используют аппаратные флаги запрета чтения флеш-памяти извне. Это предотвращает клонирование и анализ кода посторонними. Дополнительно применяют шифрование и проверку целостности прошивки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1272	SWD и JTAG предоставляют низкоуровневый доступ к регистрам и памяти процессора. Они ускоряют поиск ошибок и позволяют пошагово выполнять код. Использование этих каналов существенно повышает эффективность отладки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1273	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1274	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1275	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1276	Planning Poker	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1277	Документация должна быть актуальной, доступной в едином хранилище, стандартизованной по шаблонам и регулярно обновляться.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1278	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

1279	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1280	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1281	Мехатроника	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1282	Датчики собирают информацию о среде и состоянии робота в реальном времени. Это позволяет системе принимать решения без внешнего вмешательства	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1283	А1, Б2, В3, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1284	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1285	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1286	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1287	PERT	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1288	Код-ревью позволяет повысить качество кода, обнаружить ошибки и архитектурные проблемы, распространить знания внутри команды и улучшить поддержку проекта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1289	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1290	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1291	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1292	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1293	А - 2 Б - 3 В - 1 Г - 4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1294	А - 2 Б - 1 В - 3 Г - 4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1295	разработки проектных решений	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1296	человеческие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1297	Рефлексия позволяет оценить достигнутые результаты, выявить ошибки и улучшить будущие проекты.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1298	Паспорт проекта важен, так как он систематизирует цели, задачи, ресурсы и этапы реализации, обеспечивая четкое понимание проекта всеми участниками и возможность контроля его выполнения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1299	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1300	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1301	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1302	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1303	А — 2 Б — 3 В — 1 Г — 4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1304	А — 3 Б — 2 В — 1 Г — 4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1305	целостности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1306	Виртуальная память	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1307	Многозадачная ОС использует механизмы планирования и переключения контекста для одновременного выполнения процессов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1308	ОС использует аутентификацию, авторизацию, шифрование, разграничение доступа и аудит для защиты данных.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1309	124	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущена 2 ошибка – 1 балла Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1310	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балла Допущено 2 или ответ отсутствует – 0 баллов
1311	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1312	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1313	А3Б1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1314	А2Б1В3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1315	Сериализация	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1316	JSON	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1317	REST и GraphQL отличаются, во-первых, форматом запросов: REST использует фиксированные URL-адреса для каждого ресурса, а GraphQL предоставляет единую endpoint для всех запросов. Также отличаются получение данных: в REST получаются все данные ресурса, а в GraphQL клиент запрашивает только нужные поля. Кроме того, GraphQL более гибкий, позволяет получить связанные данные одним запросом.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1318	Основные этапы работы с базой данных в веб-приложении: Создание базы данных и таблиц (проектирование структуры БД); Установка соединения с БД через драйвер или ORM; Выполнение CRUD-операций, а именно Create (создание записей), Read (чтение данных), Update (обновление записей), Delete (удаление записей); Обработка результатов запросов; Закрытие соединения с БД; Обработка ошибок и исключений; Оптимизация и защита запросов (индексы, prepared statements).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1319	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1320	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1321	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1322	Процессор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1323	Оперативная память используется для временного хранения данных, необходимых для работы системы. Она позволяет быстро получать доступ к информации во время выполнения задач.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1324	12	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балла Допущено 2 или ответ отсутствует – 0 баллов
1325	124	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущена 2 ошибка – 1 балла Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1326	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1327	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1328	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1329	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1330	Обеспечения защищенного соединения между удалёнными узлами сети	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1331	128-битные IP-адреса	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1332	Файрвол (брандмауэр) анализирует сетевой трафик и фильтрует пакеты данных на основе заданных правил. Он может работать на различных уровнях модели OSI, предотвращая несанкционированный доступ и атаки на сеть. Современные файрволы поддерживают глубокий анализ пакетов и интеграцию с системами предотвращения вторжений	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1333	Основные механизмы: шифрование данных (например, TLS/SSL), аутентификацию пользователей (например, двухфакторную), контроль доступа, мониторинг сетевого трафика и обнаружение вторжений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1334	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1335	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1336	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1337	Дешифратор	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1338	Шина данных выполняет функцию канала для передачи информации между компонентами системы. Она обеспечивает связь между процессором, памятью и периферийными устройствами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1339	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1340	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1341	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1342	Continuous Delivery	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1343	Принципы Agile: 1) Люди и взаимодействие важнее процессов и инструментов; 2) Рабочее ПО важнее исчерпывающей документации; 3) Сотрудничество с заказчиком важнее согласования условий контракта; 4) Готовность к изменениям важнее следования плану.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1344	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1345	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1346	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1347	Датчик	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1348	Контроллер обрабатывает входящие сигналы и вырабатывает команды для приводов. Он реализует алгоритмы управления и обеспечивает синхронность работы всех модулей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

1349	знания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1350	квалификационной работы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1351	1) краткосрочные 2) среднесрочные 3) долгосрочные	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1352	231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1353	деятельность по обеспечению должностных лиц сведениями, необходимыми для решения возложенных на них задач	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1354	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1355	1) внутренние (между членами проектной команды) и внешние (заказчик, СМИ, общественность) 2) формальные (отчеты) и неформальные (записки, спонтанные беседы) 3) письменные и устные	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1356	Цифровая грамотность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1357	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1358	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
1359	13	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1360	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1361	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1362	STL	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1363	Нормали определяют ориентацию поверхности для расчёта освещённости. Они влияют на интенсивность и угол отражения света. Правильные нормали обеспечивают корректное отображение объекта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1364	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1365	12	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1366	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1367	Continuous Delivery	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1368	Code review помогает находить дефекты, распространять знания и поддерживать единые стандарты кодирования в команде.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1369	b)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1370	C)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1371	123456	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1372	12354	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1373	A4B3C2D1E5	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1374	A1D2C3D4E5	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1375	основной вид деятельности образовательного учреждения, направленный на реализацию целей образования, воспитания и общего развития личности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1376	настройка и управление функциональностью системы, а также учётными записями и правами доступа к ней.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1377	1 Технический компонент. . 2 Технологический компонент. 3 Методический компонент. 4 Административный компонент. 5 Нормативный компонент. 6 Кадровый компонент.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1378	1. Пассивный (традиционный). 2. Активный. 3. Интерактивный.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1379	квалификационной работы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1380	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1381	12	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1382	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1383	BDD	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1384	Ретроспектива позволяет команде анализировать итерацию, выявлять проблемы и точки роста,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	формировать план улучшений для следующего спринта.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1385	В)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1386	В)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1387	234156	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1388	213456	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1389	A4D2C3D5E1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1390	А5Б2В1Г4Д3Е6	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1391	Создание фундамента знаний. . Практические занятия.Диагностика и оптимизация.. Адаптация к изменениям. Командная работа и проекты.й.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1392	Введение. . Руководства пользователя. Документацию по API. . Комментарии в коде. Встроенные объяснения в коде, разъясняющие сложную логику или решения. Диаграммы и визуализации.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1393	Выбор темы. Определение цели Изучение литературы, методических пособий, . Составление плана и определение структуры Определение направлений предстоящей работы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1394	чёткое обозначение структуры, глубокое и полное освещение всех вопросов плана, соблюдение научного стиля изложения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1395	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1396	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1397	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1398	Jira	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1399	Принцип разбивает сложную систему на более простые модули, упрощая разработку, тестирование и поддержку.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1400	АБГ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1401	Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1402	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1403	213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1404	Г)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1405	Преддипломная практика объединяет теоретические знания с практическими навыками. Она позволяет ознакомиться с реальными задачами на рабочем месте, что способствует профессиональному росту и подготовке к будущей профессиональной деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1406	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

1407	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1408	А1 Б2 В3 Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1409	А1 Б2 В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1410	Качество проекта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1411	успешность управления проектом	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1412	Проектная деятельность обучающихся	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1413	формирование у учащихся комплекса компетенций: системных и профессиональных (инструментальных, социально-личностных)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1414	пригодность для использования, выполнение бюджета, рентабельность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1415	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1416	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1417	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1418	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1419	А4Б2В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1420	знаний	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1421	Наблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1422	экспериментом	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1423	сопоставление признаков, присущих двум или нескольким объектам, установление различия между ними или нахождения в них общего, осуществляемое как органами чувств, так и с помощью специальных устройств	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1424	специально организованное, систематическое наблюдение за состоянием объектов, явлений, процессов с целью выявления результатов воздействия различных факторов (как внешних, так и внутренних), их оценки, контроля и прогноза	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1425	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1426	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1427	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1428	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1429	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1430	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1431	Руководитель практики оказывает методическую поддержку и направляет студента при прохождении практики. Он помогает исправлять ошибки и дает ценные рекомендации, что позволяет успешно выполнить все поставленные на практике задачи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1432	13	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1433	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1434	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1435	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
1436	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
1437	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1438	А4Б2В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1439	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1440	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1441	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1442	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1443	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1444	Рост	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

1445	Развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1446	Онтогенез	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1447	Регулярные осмотры у офтальмолога, правильное освещение рабочего места, перерывы при длительной работе за компьютером, защита глаз от ультрафиолетового излучения солнцезащитными очками и сбалансированное питание, богатое витаминами А, С и Е, могут помочь замедлить ухудшение зрения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1448	С возрастом происходит снижение уровня кальция в организме, что увеличивает риск развития остеопороза. Кальций необходим для поддержания прочности костей, предотвращения переломов и сохранения подвижности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1449	Физические упражнения укрепляют сердечную мышцу, делая её более эффективной в перекачивании крови. Это снижает нагрузку на сердце, уменьшает риск гипертонии и атеросклероза, а также улучшает общее кровообращение, обеспечивая органы и ткани кислородом и питательными	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1450	Ответ:1, 2,5,6 Обоснование: Приказ Минздрава России от 06.12.2021 N 1122н (ред. от 12.12.2023) "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок"	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
1451	Ответ:1,3,4,5 Обоснование: все перечисленное, кроме повторного медосмотра, является этапами диспансерного наблюдения за населением в рамках охраны труда.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
1452	Ответ:1,3,4,6 Обоснование: антиген и антитело обладают строгой специфичностью друг к другу, образуют агглютинат (осадок) в реакциях, основанных на обнаружении неизвестного по известному компоненту.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
1453	Ответ:1,2 Обоснование: активный иммунитет образуется только пи условии активной работы своей собственной иммунной системы.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
1454	Ответ:1,3,4 Обоснование: Приказ Минздрава России от 06.12.2021 N 1122н (ред. от 12.12.2023) "Об утверждении национального календаря	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок"	
1455	Ответ:1,2,3 Обоснование: онихомикоз, кандидоз и трихофития вызываются патогенными грибами.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
1456	Ответ: карантин	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
1457	Ответ: биологическая смерть	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
1458	Ответ: воспаление	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
1459	Ответ: кровяное давление	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
1460	Ответ: здоровье	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
1461	Ответ: перелом кости	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
1462	Ответ: термин «макрофаг» был введён Ильей Мечниковым и с греческого переводится как «большой пожиратель». Тканевые макрофаги — это клетки иммунной системы, которые непосредственно поглощают и переваривают патогены (бактерии) на местах.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
1463	Ответ: при лечении гипертонической болезни назначается лечебная диета (стол № 10) с максимальным ограничением поваренной соли до 5 грамм в сутки, потому что Na вызывает задержку жидкости в организме, что приводит к повышению артериального давления.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
1464	Ответ: если больному оказать необходимую помощь в течение первых 60 минут после сосудистой катастрофы, то последствия от ишемического инсульта будут минимальными и человек практически полностью возвращается к полноценной жизни. В это время нужно успеть определить, какой именно инсульт произошел (методом компьютерной томографии). Далее прибегают к первой фазе лечения: если инсульт ишемический, то применяют препараты, разжижающие кровь, если геморрагический или субарахноидальный – нейрохирургическое лечение (возможна операция). При ишемическом инсульте, когда сосуд	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

	закупоривается тромбом или атеросклеротической бляшкой, идёт размягчение тканей головного мозга. В этот момент жизненно важно провести тромболитическую терапию – ввести лекарственный препарат и растворить тромб, восстановив кровоток. Спустя четыре с половиной часа такое лечение проводить уже нельзя, это становится опасно.	
1465	Ответ: отдыхается лучше, если работать неутомленными частями тела. Суть теории активного отдыха И. М. Сеченова заключается в том, что максимальное восстановление трудоспособности наступает не на фоне полного покоя, а на фоне смены рода деятельности. Он экспериментально доказал, что наиболее быстрое восстановление работоспособности руки после длительной утомительной работы наступает не при полном покое обеих рук, а при работе другой, не работавшей руки.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
1466	Ответ: в случае поллиноза в роли антигена (аллергена) оказывается пыльца. Поллиноз вызывается, как правило, пыльцой растений, опыляемых ветром. Такая пыльца имеет микроскопический размер – 0,02-0,04 мм, и поэтому легко проникает в дыхательные пути, всасывается в кровь и лимфу. Развивается лишь при наличии предрасположенности организма к аллергической реакции. Выражается в воспалении слизистых оболочек, преимущественно дыхательных путей и глаз в период цветения определённых растений (береза, ольха, амброзия, акация).	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
1467	Ответ: самая распространённая ошибка - смазывание ожогов растительным маслом и другими жирами, т.к. образуется жировая плёнка, препятствующая охлаждению поражённых тканей, тяжесть повреждения усугубляется, анаэробная флора легче размножается в ране. Кроме того, масло создаёт термическую плёнку, которая после воздействия тепла не даёт остыть поражённым тканям и делает ожог сильнее за счёт более долгого термического воздействия.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
1468	Методы наблюдения позволяют изучать объект исследования в его естественной среде. Они обеспечивают сбор первичных данных с высокой достоверностью. Это способствует формированию объективной картины исследуемого явления.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1469	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1470	гипотетический метод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1471	формализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

1472	суть работы (дисциплину, тему, цели и задачи, предмет исследования) 5–10	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1473	3, режим видеозвонка, когда используются текстовый чат, демонстрация экрана или передача файлов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1474	4, участники одновременно видят и слышат друг друга, а также имеют равные возможности использования инструментов совместной работы.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1475	Методы наблюдения позволяют изучать объект исследования в его естественной среде. Они обеспечивают сбор первичных данных с высокой достоверностью. Это способствует формированию объективной картины исследуемого явления.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1476	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий