

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра информационных образовательных технологий и систем

УТВЕРЖДАЮ


Врио директора института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

 Е.А. Журавлева
« 06 » 05 20 25 г.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе**

По направлению подготовки – 44.04.01 Педагогическое образование
Программа магистратуры – Информатика и образовательная
робототехника
Квалификация выпускника – Магистр
Форма обучения – очная, заочная

Разработчик
Руководитель ОПОП ВО, заведующий
кафедрой информационных
образовательных технологий и систем

 Д.А. Капустин
Протокол № 17
от « 06 » 05 2025 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов.....	3
2. Нормативное основание отбора содержания.....	3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам.....	3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий.....	15
5. Варианты выполнения диагностических заданий.....	21
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий.....	22
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы.....	24
8. Диагностические задания.....	24
УК-1.....	24
УК-2.....	30
УК-3.....	38
УК-4.....	45
УК-5.....	50
УК-6.....	67
ОПК-1.....	70
ОПК-2.....	76
ОПК-3.....	84
ОПК-4.....	91
ОПК-5.....	101
ОПК-6.....	106
ОПК-7.....	114
ОПК-8.....	122
ПК-1.....	130
ПК-2.....	141
ПК-3.....	154
ПК-4.....	164
ПК-5.....	176
ПК-6.....	186
ПК-7.....	194
9. Ключи к оцениванию.....	202
10. Система оценивания диагностической работы.....	258

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 44.04.01 Программная инженерия программы магистратуры Информатика и образовательная робототехника.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями);

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), (с изменениями и дополнениями).

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1. Знает технологии критического анализа проблемных ситуаций	Охрана труда в отрасли	1	15	25

ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	на основе системного подхода, технологии построения тактики и стратегии действий при решении практических задач. УК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при решении практических задач. УК-1.3. Имеет практический опыт критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, построения оптимального плана действий при решении практических задач.				
		Научно-исследовательская работа	4	5	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	2	1	
		Педагогическая практика	3	3	
		Преддипломная практика	4	1	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает технологии управления проектами на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.2. Умеет осуществлять практическое управление проектами на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.3. Имеет практический опыт управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.	Современные микропроцессорные системы	3	25	26
		Преддипломная практика	4	1	
УК-3 Способен организовывать и руководить	-3.1. Знает технологии управления проектами на всех этапах его	Педагогика высшей школы	2	25	26

работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	жизненного цикла. УК-3.2. Умеет осуществлять практическое управление проектами на всех этапах его жизненного цикла. УК-3.3. Имеет практический опыт управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.				
		Педагогическая практика	3	1	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Умеет практически применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Имеет практический опыт применения современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия.	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	2	30	30
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает методы анализа процессов межкультурного взаимодействия, приёмы и способы учёта разнообразия культур в процессе такого взаимодействия. УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Имеет практический опыт анализа процессов	Педагогика высшей школы	2	25	27

	межкультурного взаимодействия, использования приёмов и способов учёта разнообразия культур в процессе такого взаимодействия.				
		Педагогическая практика	3	1	
		Преддипломная практика	4	1	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает технологии самоанализа и самооценки, выработки и реализации приоритетов собственной деятельности и способы самосовершенствования. УК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. УК-6.3. Имеет практический опыт самоанализа и самооценки, выработки и реализации приоритетов собственной деятельности.	Психология высшей школы	1	25	26
		Преддипломная практика	4	1	
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает структуру и основное содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики. ОПК-1.2. Умеет осуществлять анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций. ОПК-1.3. Владеет опытом решения профессионально-	Охрана труда в отрасли	1	15	25

	значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.				
		Преддипломная практика	4	10	
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Знает назначение и структуру документации основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-2.2. Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать конкретные документы научно-методического обеспечения их реализации. ОПК-2.3. Владеет опытом целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	15	25
		Педагогическая практика	3	5	
		Преддипломная практика	4	5	
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Знает основные подходы к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.2. Умеет проектировать организацию совместной и	Методика обучения информатике в высшей школе	2	20	25

	индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в конкретных ситуациях (в том числе с особыми образовательными потребностями). ОПК-3.3. Владеет опытом успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.				
		Педагогическая практика	3	4	
		Преддипломная практика	4	1	
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знает основные принципы создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Умеет создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных ситуациях. ОПК-4.3. Владеет опытом успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Психология высшей школы	1	23	25
		Педагогическая практика	3	2	
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга	ОПК-5.1. Знает основные подходы к разработке программ мониторинга	Педагогика высшей школы	2	30	33

результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	результатов образования обучающихся, а также реализации программ преодоления трудностей в обучении. ОПК-5.2. Умеет в конкретных ситуациях разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении. ОПК-5.3. Владеет опытом успешной разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении.				
		Научно-исследовательская работа	4	2	
		Педагогическая практика	3	1	
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Знает основные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.2. Умеет использовать в конкретной ситуации психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания	Психология высшей школы	1	30	31

	обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.3. Владеет опытом проектирования эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.				
		Педагогическая практика	3	1	
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Знает основные подходы к планированию взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-7.2. Умеет планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях. ОПК-7.3. Владеет опытом успешного планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений.	Методика обучения информатике в высшей школе	2	20	25
		Научно-исследовательская работа	4	4	
		Преддипломная практика	4	1	
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов	ОПК-8.1. Знает теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	Методология научного исследования	1	20	25

исследований	ОПК-8.2. Умеет проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.				
	ОПК-8.3. Владеет опытом проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов.	Научно-исследовательская работа	4	4	
		Преддипломная практика	4	1	
ПК-1 Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	ПК-1.1. Знает принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды обществоведческого образования в контексте ОПОП. ПК-1.2. Умеет формировать образовательную среду, использовать ее возможности для обеспечения качества образования. ПК-1.3. Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды на основе учета возможностей конкретного региона.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	15	37
		Образовательная робототехника	2	10	
		WEB-ориентированные системы на основе РНР	2	10	
		Педагогическая практика	3	1	
		Преддипломная практика	4	1	

ПК-2 Интеграция разработанного программного обеспечения	ПК-2.1. Знать современные технологии интеграции разработанного системного программного обеспечения. ПК-2.2. Уметь осуществлять интеграцию разработанного системного программного обеспечения. ПК-2.3. Владеть навыками интеграции разработанного системного программного обеспечения.	Современные микропроцессорные системы	3	25	40
		Методы оптимизации	1	10	
		Научно-исследовательская работа	4	1	
		Педагогическая практика	3	3	
		Преддипломная практика	4	1	
ПК-3 Экспертный анализ характеристик программных продуктов и/или аппаратных средств	ПК-3.1. Знает современные методики и технологии экспертного анализа эргономических характеристик программных продуктов и/или аппаратных средств. ПК-3.2. Умеет осуществлять экспертный анализ эргономических характеристик программных продуктов и/или аппаратных средств. ПК-3.3. Владеет навыками экспертного анализа эргономических характеристик программных продуктов и/или аппаратных средств.	Технология разработки программного обеспечения	4	10	31
		Методы проектирования и анализа сетей ЭВМ	4	5	

		Разработка приложений для мобильных устройств	1	10	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	2	5	
		Преддипломная практика	4	1	
ПК-4 Способен оценивать потенциал и совершенствовать учебный процесс с использованием инновационных технологий	<p>ПК-4.1. Определяет закономерности развития, возможности применения инновационных технологий для повышения эффективности учебного процесса в целях совершенствования образовательной системы.</p> <p>ПК-4.2. Использует инновационные средства, методы, приемы и технологии обучения для повышения качества образования.</p> <p>ПК-4.3. Анализирует и прогнозирует риски образовательной среды и планирует комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению.</p>	Технология разработки программного обеспечения	4	10	43
		Интеллектуальные системы	1	25	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	2	5	
		Педагогическая практика	3	2	
		Преддипломная практика	4	1	
ПК-5 Методическое сопровождение проектов в области IT малого и среднего уровня сложности	ПК-5.1. Знает современные методики и технологии эффективного управления проектами в области IT малого и среднего уровня сложности	Методы проектирования и анализа сетей ЭВМ	4	5	30

	ПК-5.2. Умеет осуществлять эффективное управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности ПК-5.3. Владеет навыками управления проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности				
		Образовательная робототехника	2	10	
		Разработка приложений для мобильных устройств	1	10	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	2	4	
		Преддипломная практика	4	1	
ПК-6 Способен проводить исследования в предметной области научного знания и в сфере образования, разрабатывать инновационные механизмы и инструментарий для решения научных задач	ПК-6.1. Демонстрирует знание особенностей проведения исследований в области ИКТ и образования. ПК-6.2. Решает исследовательские задачи с учётом содержательного и организационного контекстов. ПК-6.3. Разрабатывает алгоритм и способы достижения проектируемых уровней своего профессионального и личностного роста.	Методология научного исследования	1	11	25
		Методы оптимизации	1	10	
		Научно-исследовательская работа	4	2	
		Преддипломная практика	4	2	
ПК-7 Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами	ПК-7.1. Знает современные методики и технологии осуществления технического руководства проектно-изыскательскими	Научно-исследовательская работа	4	25	26

	<p>работами при проектировании информационных систем, ввода в действие и освоения проектных мощностей</p> <p>ПК-7.2. Умеет осуществлять сопровождение и техническое руководство проектно-изыскательскими работами при проектировании информационных систем</p> <p>ПК-7.1. Владеет навыками осуществления сопровождения и технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании информационных систем.</p>				
		Преддипломная практика	4	1	

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	8-11, 13-15, 16, 17, 18, 24, 25	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	17, 19	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	7, 12	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	1-6, 21	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	20, 22, 23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-2	26-30, 51	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
	31-35	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	36-40	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	41-45	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	46-50	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-3	52-67	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	68-77	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
УК-4	78-83	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	84-89	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	90-95	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	96-101	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	102-107	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-5	134	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	108-115	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	116-131	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	132,133	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
УК-6	135-136	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	137,160	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	138-139	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	140-142	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	143-154	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	155-159	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-1	177,178	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из	Базовый	1-3 мин

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
		четырёх предложенных		
	164-166, 176,179	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	161-163, 180,181	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	167,175	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	169-171, 182,183	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	168, 172-174, 184, 185	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-2	186, 190-193, 196,204,207	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырёх предложенных	Базовый	1-3 мин
	205,206,210	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	208	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	203	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	187,189, 195, 197-202, 209	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	188,194	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-3	213,218, 219,223, 228	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырёх предложенных	Базовый	1-3 мин
	214,217, 224,227	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	235	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	212,222, 229	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	215,216, 220,221. 225,226, 230,233, 234	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	211,231, 232	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-4	238-242	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырёх предложенных	Базовый	1-3 мин

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
	237, 242-244	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	245-248	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	236, 249-255	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	256-260	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	291,293	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	292	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	261-275	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	276-290	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-6	294-302	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	303	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	304-307	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	308,309	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	310-318	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	319-324	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-7	329,347	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	328,330, 338-340	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	345,349	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	332,334, 342,344	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	326,327, 333,336, 337,343, 346	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	325,331, 335,341, 348	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-8	350,351, 361,366, 370,371	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
	352,353, 364,372	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	354,355, 374	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	360,367, 368	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	356,357, 369,373	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	358,359, 362,363, 365	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-1	375,376, 385,386, 395,397, 401,403, 408	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	377,378, 387,388, 407,409, 410	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	379,380, 389,390	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	402,406	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	381,382, 391,392, 396,404, 411	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	383,384, 393,394, 405	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-2	412,413, 422,426	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	414,415, 427-431, 449,450	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	416,417, 432-436	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	418,419, 437-441, 447,451	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	420,421, 442-446, 448	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-3	452,453, 462,467, 468,477	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
	454,455, 463,469, 470,478	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	456,457, 464,471, 472,479	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	458,459, 465,473, 474,480, 482	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	460,461, 466,475, 476,481	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-4	483,484, 493,494, 503,504, 513,520	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	485,486, 495,496, 505,506, 514,519, 521	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	487,488, 497,498, 507,508, 515,522	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	489,490, 499,500, 509,510, 516,518, 523,525	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	491,492, 501,502, 511,512, 517,524	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-5	526,531, 532,541, 542	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	527,533, 534,543, 544, 551	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	528,535, 536,545, 546, 552,553	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	529,537, 538,547, 548,554	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	530,539, 540,549, 550,555	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-6	556,557,	Задание закрытого типа с выбором	Базовый	1-3 мин

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
	566,575, 576	нескольких верных ответов из четырех предложенных		
	558,559	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	560,561	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	562,563, 568,569, 573,574, 580	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	564,565, 567,570, 571,572, 577-579	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-7	581,582, 591,592, 601	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	583,584, 593,594, 602	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	585,586, 595,596, 603	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	587,588, 597,598, 604	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	589,590, 599,600, 605,606	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы,

	<p>утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).</p> <p>4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</p>
Задание открытого типа с дополнением	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать краткий ответ.</p> <p>4. В случае расчетной задачи записать ответ</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ</p>

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
8-11, 13-15, 16, 17, 18, 24, 25, 26-30, 51, 52-67, 78-83, 134, 135-136, 177,178, 186, 190-193, 196,204,207, 213,218,219,223,228,238-242,294-302,329,347,350,351,361,366,370, 371,375,376,385,386,395,397,401, 403,408,412,413,422,426,452,453, 462,467,468,477, 483,484,493,494,503,504,513,520, 526,531,532,541,542, 556,557,566,575,576, 581,582,591,592,601	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17, 19, 31-35, 68-77, 108-115, 137,160, 164-166, 176,179, 205,206,210, 214,217,224,227, 237,242-244, 291,293, 303, 328,330,338-340, 352,353,364,372,	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ

377,378,387,388,407,409,410,414, 415,427-431,449,450, 454,455,463,469,470,478, 485,486,495,496,505,506,514,519, 521, 527,533,534,543,544, 551, 558,559, 583,584,593,594,602	(букв)	отсутствует – 0 баллов
36-40, 84-89, 116-131, 138-139, 161-163,180,181, 208, 235, 245- 248, 292, 304-307, 345,349, 354,355,374, 379,380,389,390, 416,417,432-436, 456,457,464,471,472,479, 487,488,497,498,507,508,515,522, 528,535,536,545,546,552,553, 560,561, 585,586,595,596,603	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7, 12, 90-95, 140-142, 167,175, 203, 212,222, 229, 308,309, 332,334,342,344, 360,367,368, 402,406	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
1-6, 21, 41-45, 96-101, 132,133, 143-154, 169-171,182,183, 187,189, 195, 197- 202,209,215,216,220,221,225,226, 230,233,234, 236,249-255, 261- 275, 310-318, 326,327,333,336,337,343,346, 356,357,369,373, 381,382,391,392,396,404,411, 418,419,437-441,447,451, 458,459,465,473,474,480,482, 489,490,499,500,509,510,516,518, 523,525, 529,537,538,547,548,554, 562,563,568,569,573,574,580, 585,586,595,596,603	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20, 22, 23, 46-50, 102-107, 155- 159, 168, 172-174, 184, 185, 188,194, 211,231, 276-290,232, 256-260, 319-324, 325,331,335,341,348, 358,359,362,363,365, 383,384,393,394,405, 420,421,442-446,448, 460,461,466,475,476,481, 491,492,501,502,511,512,517,524, 530,539,540,549,550,555, 564,565,567,570,571,572,577-579, 589,590,599,600,605,606	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

8. Диагностические задания

УК–1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Б1.О.06 Охрана труда в отрасли (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
1.	Каким термином обозначается система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия?	Ответ:
2.	. . . – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.	Ответ:
3.	. . . – фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника.	Ответ:
4.	. . . – фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника.	Ответ:
5.	Каким термином обозначается место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя?	Ответ:
6.	Каким термином в охране труда называется средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также для защиты от загрязнения?	Ответ:
	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ	
7.	Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда для государственных унитарных предприятий и федеральных учреждений осуществляется в размере	Ответ:

	от фонда оплаты труда. 1) не менее 2% 2) 0,5% 3) не менее 1% 4) 1%	
	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа	
8.	Среди производственных факторов, формирующих условия труда, особо выделяю: 1) опасный 2) безопасный 3) полезный 4) вредный	Ответ:
	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа	
9.	При работе во вредных условиях труда с согласия работника или его письменного заявления вместо молока разрешено выдавать: 1) кефир 2) деньги 3) сметану 4) сливочное масло	Ответ:
10.	Инструкция по охране труда для работников предприятий/учреждений в обязательном порядке должна включать в себя разделы: 1) общие требования безопасности 2) требования безопасности при выполнении работ с наступлением темного времени суток 3) требования безопасности в аварийных ситуациях 4) требования безопасности выполнения работ при внезапном отключении электропитания участка	Ответ:
	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа	
11.	Виды искусственного освещения по функциональному назначению: 1) аварийное 2) общее 3) рабочее 4) дежурное	Ответ:
	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ	
12.	При какой численности работников на предприятии создается служба охраны труда или вводится штатная единица специалиста по охране труда? 1) 25 человек 2) 100 человек 3) 50 человек и более 4) более 100 человек	Ответ:
	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа	
13.	Указать элементы, из которых состоит люксметр Ю-116: 1) Набор светопоглощающих насадок 2) Стекланный баллон 3) Селеновый фотоэлемент 4) Гальванометр	Ответ:
14.	Назовите виды дисциплинарного взыскания: 1) Замечание 2) Предупреждение 3) Выговор 4) Увольнение	Ответ:
15.	В комиссию по расследованию лёгкого несчастного случая	Ответ:

	на производстве включают: 1) Работодателя или его представителя 2) Представителя профсоюза 3) Специалиста по охране труда 4) Государственного инспектора труда	
--	--	--

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
16	<p>Задание УК-1.001. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Что является целью формирования первичных навыков научно-исследовательской работы?</p> <p>1) Анализ литературных источников 2) Формирование гипотез и постановка задачи 3) Проведение экспериментов 4) Разработка веб-приложений</p>	Ответ:				
17	<p>Задание УК-1.002. Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов</p> <p>Определите последовательность этапов выполнения научно-исследовательской работы.</p> <p>1) Выбор темы 2) Постановка цели 3) Формулирование гипотезы 4) Анализ результатов</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
18	<p>Задание УК-1.003. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).</p>	Ответ:				

	<p>Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Какие из следующих методов относятся к методам сбора данных?</p> <p>1) Наблюдение 2) Интервью 3) SWIFT-анализ 4) Контент-анализ</p>					
19	<p>Задание УК-1.004. Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов</p> <p>Упорядочите последовательность этапов формулировки гипотезы:</p> <p>1) Определение проблемы 2) Обзор литературы 3) Постановка вопроса исследования 4) Формулировка гипотезы</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
20	<p>Задание УК-1.005. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Поясните роль рецензирования научной статьи при публикации результатов.</p>	<p>Ответ:</p>				

**Б2.О.03(П) Педагогическая практика
(3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
21	<p>Задание УК-1.001. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ</p> <p>Основной компонент, отвечающий за выполнение инструкций, называется ...</p>	Ответ:
22	<p>Задание УК-1.002. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Поясните роль материнской платы в сборке и функционировании персонального компьютера.</p>	Ответ:
23	<p>Задание УК-1.003. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Опишите значение оперативной памяти в современных персональных компьютерах</p>	Ответ:

Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
24	<p>Задание УК-1.001 Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных* Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и выберите все</p>	Ответ:

	<p>правильные ответы</p> <p>Назовите структурные элементы рабочей программы учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цели и задачи учебной дисциплины 2) требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины 3) формы организации освоения учебной дисциплины 4) формы контроля освоения учебной дисциплины 	
--	--	--

**Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика
(4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
25	<p>Задание УК-1.001.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Какова основная цель преддипломной практики?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Применение теоретических знаний на практике 2) Получение практических навыков работы по специальности 3) Участие в научных конференциях 4) Изучение новых языков программирования 	<p>Ответ:</p>

УК–2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**Б1.О.08 Современные микропроцессорные системы
(3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
26.	<p>Задание УК-2.001. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Какие шины используются во внутрикорпусной коммуникации CPU и памяти?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) PCIe; 2) DDR; 3) I2C; 4) SATA. 	<p>Ответ:</p>
27.	<p>Задание УК-2.002. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Какие функции выполняет контроллер прерываний?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Управление памятью; 2) Маршрутизация запросов; 3) Управление потоками; 4) Приоритизация прерываний. 	<p>Ответ:</p>
28.	<p>Задание УК-2.003. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p>	<p>Ответ:</p>

	<p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Какие из перечисленных техник применяются для повышения производительности микропроцессоров?</p> <p>1) Суперскалярность 2) Векторизация 3) Спекулятивное исполнение 4) Виртуализация</p>					
29.	<p>Задание УК-2.004.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Какие уровни параллелизма существуют в микропроцессорных системах?</p> <p>1) ILP 2) TLP 3) DLP 4) PLP</p>	Ответ:				
30.	<p>Задание УК-2.005.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Какие инструкции относятся к набору команд RISC-процессоров?</p> <p>1) C 2) Assembler 3) Python 4) Java</p>	Ответ:				
31.	<p>Задание УК-2.006.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	<p>понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов</p> <p>Определите порядок работы контроллера прерываний:</p> <ul style="list-style-type: none">1) Получение запроса;2) Обслуживание;3) Оповещение CPU;4) Приоритизация.					
32.	<p>Задание УК-2.007.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов</p> <p>Определите последовательность передачи данных по PCIe:</p> <ul style="list-style-type: none">1) Обработка;2) Формирование пакета;3) Передача;4) Подтверждение.	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
33.	<p>Задание УК-2.008.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов</p> <p>Определите последовательность команд RISC-процессора:</p> <ul style="list-style-type: none">1) Запись результата;2) Выборка инструкции;3) Декодирование;4) Исполнение.	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
34.	<p>Задание УК-2.009.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов</p> <p>Определите последовательность отладки через JTAG:</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	1) Подключение; 2) Установка точки останова; 3) Выполнение; 4) Просмотр регистров.																									
35.	Задание УК-2.010. Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите последовательность разработки прошивки: 1) Отладка; 2) Написание кода; 3) Компиляция; 4) Загрузка в контроллер.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																								
36.	Задание УК-2.011. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте шины внутри системы с их назначениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>PCIe</td><td>1</td><td>Низкоскоростная система управления</td></tr><tr><td>Б</td><td>DDR</td><td>2</td><td>Подключение накопителей</td></tr><tr><td>В</td><td>I2C</td><td>3</td><td>Оперативная память</td></tr><tr><td>Г</td><td>SATA</td><td>4</td><td>Высокоскоростная связь с периферией</td></tr></table>	А	PCIe	1	Низкоскоростная система управления	Б	DDR	2	Подключение накопителей	В	I2C	3	Оперативная память	Г	SATA	4	Высокоскоростная связь с периферией	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	PCIe	1	Низкоскоростная система управления																							
Б	DDR	2	Подключение накопителей																							
В	I2C	3	Оперативная память																							
Г	SATA	4	Высокоскоростная связь с периферией																							
А	Б	В	Г																							
37.	Задание УК-2.012. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																							

	<p>Сопоставьте функции контроллера прерываний с их задачами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>Приоритизация</td><td>1</td><td>Отслеживание некорректных прерываний</td></tr><tr><td>Б</td><td>Маршрутизация запросов</td><td>2</td><td>Направление сигналов CPU</td></tr><tr><td>В</td><td>Обработка ошибок</td><td>3</td><td>Определение порядка обслуживания</td></tr><tr><td>Г</td><td>Управление памятью</td><td>4</td><td>Разрешение доступа к памяти</td></tr></table>	А	Приоритизация	1	Отслеживание некорректных прерываний	Б	Маршрутизация запросов	2	Направление сигналов CPU	В	Обработка ошибок	3	Определение порядка обслуживания	Г	Управление памятью	4	Разрешение доступа к памяти									
А	Приоритизация	1	Отслеживание некорректных прерываний																							
Б	Маршрутизация запросов	2	Направление сигналов CPU																							
В	Обработка ошибок	3	Определение порядка обслуживания																							
Г	Управление памятью	4	Разрешение доступа к памяти																							
38.	<p>Задание УК-2.013.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.</p> <p>Уровень сложности: Повышенный</p> <p>Время на выполнение: 3 – 5 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>Сопоставьте семейства микроконтроллеров с их производителями.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>AVR</td><td>1</td><td>Microchip Technology</td></tr><tr><td>Б</td><td>PIC</td><td>2</td><td>Microchip и ранее Microchip Technology</td></tr><tr><td>В</td><td>ARM Cortex-M</td><td>3</td><td>ARM Ltd</td></tr><tr><td>Г</td><td>8051</td><td>4</td><td>Intel (позже NXP)</td></tr></table>	А	AVR	1	Microchip Technology	Б	PIC	2	Microchip и ранее Microchip Technology	В	ARM Cortex-M	3	ARM Ltd	Г	8051	4	Intel (позже NXP)	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	AVR	1	Microchip Technology																							
Б	PIC	2	Microchip и ранее Microchip Technology																							
В	ARM Cortex-M	3	ARM Ltd																							
Г	8051	4	Intel (позже NXP)																							
А	Б	В	Г																							
39.	<p>Задание УК-2.014.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.</p> <p>Уровень сложности: Повышенный</p> <p>Время на выполнение: 3 – 5 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>Сопоставьте типы адресации с их описаниями.</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																							

	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>Непосредственная</td><td>1</td><td>Операнд задан в самой инструкции</td></tr><tr><td>Б</td><td>Регистровая</td><td>2</td><td>Операнд смещается от базового адреса</td></tr><tr><td>В</td><td>Непрямая</td><td>3</td><td>Операнд указывается через указатель</td></tr><tr><td>Г</td><td>Базовая</td><td>4</td><td>Операнд хранится в регистре</td></tr></table>	А	Непосредственная	1	Операнд задан в самой инструкции	Б	Регистровая	2	Операнд смещается от базового адреса	В	Непрямая	3	Операнд указывается через указатель	Г	Базовая	4	Операнд хранится в регистре									
А	Непосредственная	1	Операнд задан в самой инструкции																							
Б	Регистровая	2	Операнд смещается от базового адреса																							
В	Непрямая	3	Операнд указывается через указатель																							
Г	Базовая	4	Операнд хранится в регистре																							
40.	<p>Задание ПК-2.006. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>Сопоставьте компоненты микропроцессора с их функциями.</p> <table><tr><td>А</td><td>ALU</td><td>1</td><td>Управление последовательностью выполнения инструкций</td></tr><tr><td>Б</td><td>CU</td><td>2</td><td>Выполнение арифметических и логических операций</td></tr><tr><td>В</td><td>Регистры</td><td>3</td><td>Временное хранение данных и команд</td></tr><tr><td>Г</td><td>Шина адреса</td><td>4</td><td>Передача адресной информации к памяти</td></tr></table>	А	ALU	1	Управление последовательностью выполнения инструкций	Б	CU	2	Выполнение арифметических и логических операций	В	Регистры	3	Временное хранение данных и команд	Г	Шина адреса	4	Передача адресной информации к памяти	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	ALU	1	Управление последовательностью выполнения инструкций																							
Б	CU	2	Выполнение арифметических и логических операций																							
В	Регистры	3	Временное хранение данных и команд																							
Г	Шина адреса	4	Передача адресной информации к памяти																							
А	Б	В	Г																							
41.	<p>Задание УК-2.016. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ</p> <p>Открытая архитектура процессоров называется ...</p>	Ответ:																								
42.	<p>Задание УК-2.017. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный</p>	Ответ:																								

	<p>Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ</p> <p>Кэш первого уровня обозначается как ...</p>	
43.	<p>Задание УК-2.018. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Техника ... позволяет уменьшить энергопотребление процессора при простое.</p>	Ответ:
44.	<p>Задание УК-2.019. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>...— симулятор компьютерной архитектуры с открытым исходным кодом, который сочетает системное и микроархитектурное моделирование.</p>	Ответ:
45.	<p>Задание УК-2.020. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ</p> <p>Низкоуровневый язык программирования контроллеров — это ...</p>	Ответ:
46.	<p>Задание УК-2.021. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Охарактеризуйте преимущества интерфейса SPI перед UART.</p>	Ответ:
47.	<p>Задание УК-2.022. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий</p>	Ответ:

	<p>Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Опишите, зачем в BIOS выполняют POST (Power On Self Test)?</p>	
48.	<p>Задание УК-2.023. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Опишите роль аппаратного предусловия (prefetch) в современной архитектуре процессора.</p>	Ответ:
49.	<p>Задание УК-2.024. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Поясните назначение систем контроля доступа к памяти (MMU).</p>	Ответ:
50.	<p>Задание УК-2.025. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Поясните важность баланса между производительностью и энергопотреблением в современных микропроцессорных системах.</p>	Ответ:

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
51	<p>Задание УК-2.001. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).</p>	Ответ:

	<p>Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Какие компоненты входят в содержание преддипломной практики?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Разработка проекта 2) Оценка профессиональных навыков 3) Подготовка и защита отчетной документации 4) Теоретические занятия в аудитории 	
--	--	--

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**Б1.О.04 Педагогика высшей школы
(2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
52.	<p>Какие из следующих понятий отражают суть воспитания?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создание (выработка) устойчивых привычек поведения; 2) социальная среда студента; 3) лекции и семинарские занятия на актуальные темы, разработанные специально для формирования правильных ориентиров и нравственных норм студента. 4) целенаправленное влияние на развитие человека в процессе его взросления и <u>социализации</u>, позволяющее привить ему определённые взгляды и ценностные установки, подготовить его к жизни и труду, обеспечить почву для дальнейшего самостоятельного развития. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
53.	<p>Каковы задачи педагогики высшей школы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка учебных планов; 2) подготовка студентов организация практической деятельности обучающихся; 3) исследование методов обучения и воспитания в образовательном пространстве высшей школы; 4) анализ социально-исторических характеристик системы высшего образования. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:

	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
54.	<p>Выбор методов воспитания в высшей школе не зависит от:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) профиля обучения; 2) цели и задач воспитания; 3) внешнего вида воспитанников; 4) возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
55.	<p>Основы личностно-ориентированного образования в России разрабатывали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Е.В. Бондаревская; 2) А.Н. Леонтьев; 3) И.С. Якиманская; 4) Б.Г. Ананьев. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
56.	<p>К основным функциям, которые реализуются в практике обучения, относятся функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развивающая; 2) воспитывающая; 3) коммуникативная; 4) образовательная. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
57.	<p>Педагогический контроль – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) руководство и управление учебной деятельностью обучающихся на основе принципа обратной связи в процессе обучения; 2) необходимая составляющая процесса обучения, выражающаяся в проверке и оценивании знаний, умений и навыков обучающихся; 3) комплекс мер, направленных на учет, проверку и оценку знаний, умений, навыков и ценностных установок и взглядов обучающихся; 4) выявление успехов, пробелов и недостатков в освоении материала у обучающихся. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
58.	<p>К преимуществам экстерната по сравнению с очной формой обучения относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изоляция от коллектива; 2) реализация индивидуальной образовательной 	Ответ:

	<p>траектории;</p> <p>3) высокие навыки самостоятельной работы;</p> <p>4) отсутствие постоянного контроля со стороны педагогов.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
59.	<p>Поощрение – это:</p> <p>1) инструмент воздействия на сознание человека посредством признания его заслуг и соответствующего вознаграждения в виде дополнительных льгот, оказания почета, начисления премии;</p> <p>2) неодобрение и отрицательная оценка действий и поступков личности;</p> <p>3) способ педагогического воздействия на воспитанника с целью стимулирования положительного поведения.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
60.	<p>Критерием эффективности воспитания являются:</p> <p>1) сформированность умений и навыков поведения в соответствии с возрастом воспитанников;</p> <p>2) противоречие между требованиями среды к человеку и его возможностями;</p> <p>3) наличие сплоченного коллектива;</p> <p>4) уровень профессиональной подготовки.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
61.	<p>Самовоспитание – это:</p> <p>1) устранение обстоятельств, способствующих формированию право нарушающего поведения;</p> <p>2) осознанная деятельность человека, направленная на то, чтобы реализовать себя как личность;</p> <p>3) преобразование отрицательных способов поведения, осложняющих процесс формирования личности;</p> <p>4) целенаправленная, сознательная самостоятельная деятельность, ведущая к совершенствованию.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
62.	<p>Традиционными дидактическими принципами обучения являются:</p> <p>1) научности;</p> <p>2) коллективный характер обучения;</p> <p>3) компьютеризация обучения;</p> <p>4) сознательности и активности.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	Ответ:

	<i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
63.	<p>Наказание – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) педагогическое воздействие, которое должно впредь предупреждать нежелательные поступки, тормозить их, вызывать чувство вины перед собой и другими людьми; 2) метод воспитания, проявляющийся в форме требования; 3) управление деятельностью воспитанников при помощи разнообразных повторяющихся дел; 4) мера воздействия на воспитанников или детский коллектив, совершивших тот или иной проступок. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
64.	<p>Какие определения наиболее точно относятся к понятию «лично-ориентированный подход к воспитанию»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лично-ориентированный подход к воспитанию базируется на неповторимой уникальности каждого индивида; 2) лично-ориентированный подход указывает на необходимость учета возрастных особенностей в воспитании; 3) лично-ориентированный подход предполагает участие воспитанников в совместном обсуждении программы воспитания; 4) лично-ориентированный подход обязывает педагога строить воспитательный процесс на основе учета и актуализации личностных качеств воспитанников – направленности личности, системы ее эмоционально-ценностных отношений, потребностей, способностей ее жизненных планов и ценностных ориентаций, опираясь на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, включая их на этой основе в различные виды воспитательной деятельности. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
65.	<p>Дидактическими функциями учебника являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мотивационная; 2) развивающе-воспитательная; 3) информационная; 4) подготовительная. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
66.	<p>В каких вариантах ответов правильно сформулирована цель студенческого самоуправления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создание среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого студента; 	Ответ:

	<div>2) защита прав студента;</div> <div>3) организация и проведение мероприятий;</div> <div>4) создание условий для развития и реализации творческого, лидерского, гражданского, профессионального потенциала студентов.</div> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 3 мин.</div>	
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
67.	<div>В структуру педагогических наук не входит:</div> <div>1) андрагогика;</div> <div>2) физиология;</div> <div>3) тифлопедагогика;</div> <div>4) психология.</div> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 3 мин.</div>	<div>Ответ:</div>
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
68.	<div>Установите последовательность мероприятий в учебном году для студентов первого курса:</div> <div>1) знакомство внутри группы, назначение старосты, заместителя старосты и профорга;</div> <div>2) участие в посвящении первокурсников;</div> <div>3) знакомство со студенческим самоуправлением;</div> <div>4) первый кураторский час, знакомство с куратором.</div> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 5 мин.</div>	<div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
69.	<div>Представьте алгоритм деятельности студента в проблемной ситуации (этапы проблемного обучения):</div> <div>1) поиск способов решения проблемы путем догадок или выдвижения гипотез;</div> <div>2) возникновение проблемной ситуации;</div> <div>3) осознание сущности затруднения и формулировка проблемы;</div> <div>4) проверка гипотезы опытным путем или поиск доказательств путем умозаключений.</div> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 5 мин.</div>	<div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
70.	<div>Представьте последовательность этапов подготовки преподавателя к лекции.</div> <div>1) преподаватель выделяет ключевые вопросы, которые будут освещаться на лекции;</div> <div>2) определение объёма, цели и содержания лекции, выделение ключевых вопросов;</div> <div>3) оформление плана-конспекта лекционного занятия, в котором подробно описывает каждый из её разделов;</div> <div>4) подбор информационной базы (учебные, научные факты, последние достижения и исследования) и</div>	<div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>

	обработка их. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>						
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
71.	Представьте последовательность этапов создания кейс-технологии. 1) провести предварительную работу по поиску источников информации для кейса (собрать информацию и данные для кейса); 2) определить цель создания кейса (соотнести отобранные ситуации с главной целью работы с этой информацией); 3) обсудить кейс и получить экспертную оценку коллег перед его апробацией, при необходимости – откорректировать; 4) выбор вида кейса. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
72.	Установите порядок обоснования основных характеристик педагогического исследования: 1) цель; 2) объект, предмет; 3) тема; 4) актуальность; 5) гипотеза. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
73.	Расположите в правильной последовательности этапы технологии организации и анализа воспитательного процесса в высшей школе: 1) организация; 2) планирование; 3) осуществление; 4) целеполагание; 5) анализ. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
74.	Установите последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся: 1) репродуктивный метод; 2) информационно-рецептивный метод; 3) частично-поисковый метод; 4) метод проблемного изложения; 5) исследовательский метод.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>						
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
75.	<p>Установите последовательность уровней представления содержания образования в порядке его внешнего проявления</p> <p>1) концепция содержания образования;</p> <p>2) содержание циклов учебных курсов;</p> <p>3) содержание образования по ступеням и отраслям образования;</p> <p>4) содержание учебного курса;</p> <p>5) содержание учебной дисциплины внутри курса.</p> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
76.	<p>Установите последовательность документов по значимости при организации учебного процесса в высшей школе:</p> <p>1) учебный план направления подготовки;</p> <p>2) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>3) Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО);</p> <p>4) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО).</p> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

Б2.О.03(П) Педагогическая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
77	<p>Задание УК-3.001.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Уровень сложности: Повышенный</p> <p>Время на выполнение: 3-5 мин</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите в правильной последовательности структурные элементы в плане лекции:</p> <p>1) Мотивация учебной деятельности</p> <p>2) Изложение нового материалы</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	3) Организационный момент 4) Актуализация опорных знаний.	
--	--	--

УК–4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**Б1.О.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
(2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все варианты, подходящие для заполнения пропуска.		
78.	I study for _____ degree in Philology. 1) Bachelor's 2) Specialty 3) Specialization 4) Master's <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
79.	My last report _____ at considering the challenges of art education. 1) ignored 2) is not relevant 3) aimed 4) was focused <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
80.	The final project for a Master's degree is a Master's _____. 1) thesis 2) diploma 3) article 4) dissertation <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
81.	His PhD _____ was 90,000 words long and was on the history of US place names. 1) assignment 2) thesis 3) essay 4) portfolio <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
82.	Dr. Bailey, let me _____ Dr. Atkins to you.	Ответ:

	1) meet 2) see 3) introduce 4) have <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																													
83.	I have _____ this article from English into Russian. 1) translated 2) learnt 3) studied 4) done <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																												
	Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																													
84.	Match the personal characteristics to the questions. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Questions</th><th colspan="2">Personal characteristics</th></tr><tr><td>A</td><td>Are you good at coming up with imaginative solutions?</td><td>1</td><td>organised</td></tr><tr><td>Б</td><td>Are you good at making your mind up quickly?</td><td>2</td><td>reliable</td></tr><tr><td>В</td><td>Are you able to plan ahead successfully?</td><td>3</td><td>creative</td></tr><tr><td>Г</td><td>Do you always do what you say you'll do?</td><td>4</td><td>decisive</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Questions		Personal characteristics		A	Are you good at coming up with imaginative solutions?	1	organised	Б	Are you good at making your mind up quickly?	2	reliable	В	Are you able to plan ahead successfully?	3	creative	Г	Do you always do what you say you'll do?	4	decisive	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г				
Questions		Personal characteristics																												
A	Are you good at coming up with imaginative solutions?	1	organised																											
Б	Are you good at making your mind up quickly?	2	reliable																											
В	Are you able to plan ahead successfully?	3	creative																											
Г	Do you always do what you say you'll do?	4	decisive																											
A	Б	В	Г																											
85.	Many positive words describing character have clear opposites with a negative meaning. Match the negative qualities of character to the positive ones. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Positive qualities</th><th colspan="2">Negative qualities</th></tr><tr><td>A</td><td>hard-working</td><td>1</td><td>stupid</td></tr><tr><td>Б</td><td>clever</td><td>2</td><td>rude</td></tr><tr><td>В</td><td>polite</td><td>3</td><td>mean</td></tr><tr><td>Г</td><td>generous</td><td>4</td><td>lazy</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Positive qualities		Negative qualities		A	hard-working	1	stupid	Б	clever	2	rude	В	polite	3	mean	Г	generous	4	lazy	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г				
Positive qualities		Negative qualities																												
A	hard-working	1	stupid																											
Б	clever	2	rude																											
В	polite	3	mean																											
Г	generous	4	lazy																											
A	Б	В	Г																											
86.	Match the words and phrases with similar meanings. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Word</th><th colspan="2">Synonym</th></tr><tr><td>A</td><td>preparing intensively</td><td>1</td><td>by heart</td></tr><tr><td>Б</td><td>diagram to organize your ideas</td><td>2</td><td>bury yourself in your books</td></tr><tr><td>В</td><td>read a huge amount</td><td>3</td><td>cramming</td></tr><tr><td>Г</td><td>by memory</td><td>4</td><td>mind-map</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Word		Synonym		A	preparing intensively	1	by heart	Б	diagram to organize your ideas	2	bury yourself in your books	В	read a huge amount	3	cramming	Г	by memory	4	mind-map	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г				
Word		Synonym																												
A	preparing intensively	1	by heart																											
Б	diagram to organize your ideas	2	bury yourself in your books																											
В	read a huge amount	3	cramming																											
Г	by memory	4	mind-map																											
A	Б	В	Г																											
87.	Match the questions and the answers. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите	Запишите выбранные цифры под соответствующими																												

	соответствующую позицию из правого столбца:		буквами:																					
	<table><tr><th>Question</th><th>Answer</th></tr><tr><td>A What do we call the first attempt at writing something, e.g. an essay?</td><td>1 plagiarism</td></tr><tr><td>Б What word means 'the date by which you must do something'?</td><td>2 feedback</td></tr><tr><td>B What word means 'using someone else's ideas as if they were yours'?</td><td>3 a first draft</td></tr><tr><td>Г What word means 'the comments you get back from the teacher about your work'?</td><td>4 a deadline</td></tr></table>		Question	Answer	A What do we call the first attempt at writing something, e.g. an essay?	1 plagiarism	Б What word means 'the date by which you must do something'?	2 feedback	B What word means 'using someone else's ideas as if they were yours'?	3 a first draft	Г What word means 'the comments you get back from the teacher about your work'?	4 a deadline	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				A	Б	В	Г				
Question	Answer																							
A What do we call the first attempt at writing something, e.g. an essay?	1 plagiarism																							
Б What word means 'the date by which you must do something'?	2 feedback																							
B What word means 'using someone else's ideas as if they were yours'?	3 a first draft																							
Г What word means 'the comments you get back from the teacher about your work'?	4 a deadline																							
A	Б	В	Г																					
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																							
88.	Match the words and their meanings. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																					
	<table><tr><th>Word</th><th>Meaning</th></tr><tr><td>A a paid position held by one or more individuals requiring some related attributes in a specific organization</td><td>1 career</td></tr><tr><td>Б training, a diploma, a degree, etc. that qualifies somebody to do something or to be something</td><td>2 profession</td></tr><tr><td>B a career that requires specialized training and academic preparation</td><td>3 job</td></tr><tr><td>Г a job or profession that one follows with the prospect of advancement (promotion)</td><td>4 qualification</td></tr></table>		Word	Meaning	A a paid position held by one or more individuals requiring some related attributes in a specific organization	1 career	Б training, a diploma, a degree, etc. that qualifies somebody to do something or to be something	2 profession	B a career that requires specialized training and academic preparation	3 job	Г a job or profession that one follows with the prospect of advancement (promotion)	4 qualification	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				A	Б	В	Г				
Word	Meaning																							
A a paid position held by one or more individuals requiring some related attributes in a specific organization	1 career																							
Б training, a diploma, a degree, etc. that qualifies somebody to do something or to be something	2 profession																							
B a career that requires specialized training and academic preparation	3 job																							
Г a job or profession that one follows with the prospect of advancement (promotion)	4 qualification																							
A	Б	В	Г																					
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																							
89.	Match the phrases and their meanings. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																					
	<table><tr><th>Phrase</th><th>Meaning</th></tr><tr><td>A an action you take to progress in your career</td><td>1 career ladder</td></tr><tr><td>Б a series of levels or steps in your working life</td><td>2 career plan</td></tr><tr><td>B ideas you have for your future career</td><td>3 career break</td></tr><tr><td>Г a period of time away from your job</td><td>4 career move</td></tr></table>		Phrase	Meaning	A an action you take to progress in your career	1 career ladder	Б a series of levels or steps in your working life	2 career plan	B ideas you have for your future career	3 career break	Г a period of time away from your job	4 career move	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				A	Б	В	Г				
Phrase	Meaning																							
A an action you take to progress in your career	1 career ladder																							
Б a series of levels or steps in your working life	2 career plan																							
B ideas you have for your future career	3 career break																							
Г a period of time away from your job	4 career move																							
A	Б	В	Г																					
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																							
	Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.																							

90.	I _____ from the University two years ago. 1) graduated 2) finished 3) leave 4) got <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
91.	The conference proceedings will be published in a research _____. 1) journal 2) paper 3) magazine 4) article <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
92.	My report _____ at considering the challenges of linguistic education. 1) goals 2) purpose 3) test 4) aims <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
93.	My congratulations, you have _____ five exams. 1) failed 2) passed 3) taken 4) took <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
94.	Unfortunately, I have _____ this exam, I will have to take it again. 1) failed 2) taken 3) took 4) passed <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
95.	We _____ foreign languages at the University for an effective intercultural communication. 1) read 2) study 3) recognize 4) learn <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.	
96.	The job or series of jobs that you do during your working life, especially if you continue to get better jobs and <u>earn</u> more money. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
97.	Form, containing details of your qualifications, skills, experience etc. that you send to an organization when you are applying for a job with them.	Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
98.	A meeting in which an employer asks the person applying for a job questions to see whether they would be the right person to do that job. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
99.	A key job-hunting tool used to get an interview, it summarizes your accomplishments. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
100.	Feeling that one is called to (and qualified for) a certain kind of work (or a person has a special ability). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
101.	A letter sent as a follow-up to an initial letter or to a telephone call, meeting, etc. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
	Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.	
102.	General education aims at producing intelligent, responsible, well-informed citizens. It is designed to transmit a common cultural heritage rather than to develop trained specialists. Almost all elementary education is general education. In every country primary school pupils are taught skills they will use throughout their life, such as reading, writing and arithmetic. They also receive instruction in different subjects, including geography, history, etc. In most countries almost all young people continue their general education in secondary schools. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ:
103.	The aim of vocational education is primarily to prepare the students for a job. Some secondary schools are vocational secondary schools, where students are taught more technical subjects, such as carpentry, metalwork and electronics. Technical school students are required to take some general education courses and vocational training. Universities and separate professional schools prepare students for careers in such fields as agriculture, architecture, business, engineering, law, medicine, music, teaching, etc. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ:
104.	Many British children start school at the age three or four if there is a play school near their house. All children start primary school by the age of five. Some parents pay for their children to attend a private school but all children have the right to go to a state school which is free. Some students choose to continue their further education at a university or polytechnic where they can study academic subjects. Other students choose to go to a college where they can study more practical subjects like art or engineering. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ:
105.	The University of Oxford is a collection of colleges. "The	Ответ:

	<p>University” is only an administration centre which arranges lectures for all the students of the colleges, holds examinations and gives degrees. Every college has students of all kinds; it has its medical students, its engineers, its art students, etc. The Tutorial system is one of the ways in which Oxford differ from all other English universities. Every student has a tutor who plans his work. Each week some students come to see him and he discusses with them the work which they have done.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i></p>	
106.	<p>The period of study in an American college or university is four years. Each year comprises two terms or semesters. The first, or fall term, usually begins the last week of August and continues until the middle of December. The second semester begins in January and continues until the end of May. The students are usually given three to five days for the Easter holidays. In addition to the regular academic year, many colleges offer courses of study during the summer months. These sessions are attended by students who are interested in making up the coursework.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i></p>	Ответ:
107.	<p>The academic year in England is divided into three terms, which usually run from about the beginning of October to the middle of December, from the middle of January to the end of March and from the middle of April to the end of June or the beginning of July. Terminal examinations are held at the end of the autumn, spring and summer terms. Final examinations are taken at the end of the course of studies. If a student fails in an examination, he may be allowed to take the exam again. Only two re-examinations are usually allowed.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i></p>	Ответ:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Б1.О.04 Педагогика высшей школы
(2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность					
108.	Установите правильную последовательность подготовки к лекции: 1) корректировка и окончательная подготовка содержания и методики изложения лекционного материала. 2) анализ и отбор ключевого материала, который составляет логическую основу предлагаемой темы;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	<p>3) «проигрывание» лекции вслух или «про себя», прогнозирование успешности применения методических приёмов;</p> <p>4) компоновка всего лекционного содержания в целостную систему знаний и его методическое обеспечение.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>						
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
109.	<p>Установите правильную последовательность инновационных механизмов развития образования:</p> <p>1) интеграцию наиболее перспективных нововведений и продуктивных проектов в реально действующие образовательные системы;</p> <p>2) создание социокультурных и материальных (экономических) условий для принятия и действия разнообразных нововведений;</p> <p>3) создание творческой атмосферы в различных (во всех) образовательных учреждениях, культивирование интереса в научном и педагогическом сообществе к инициативам и новшествам;</p> <p>4) инициирование поисковых образовательных систем и механизмов их всесторонней поддержки.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
110.	<p>Установите последовательность уровней содержания образования как педагогической модели социального опыта в логике перехода от теории к практике и результату:</p> <p>1) уровень учебного предмета;</p> <p>2) уровень общего теоретического представления;</p> <p>3) уровень учебного материала;</p> <p>4) уровень процесса обучения;</p> <p>5) уровень структуры личности обучающегося.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
111.	<p>Установите последовательность этапов проектирования в образовании:</p> <p>1) моделирования;</p> <p>2) мотивационно-целевой;</p> <p>3) рефлексивно-экспертный;</p> <p>4) концептуальный;</p> <p>5) реализационный.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
112.	<p>Определите последовательность этапов овладения</p>	<p>Запишите</p>					

	<p>педагогической профессией:</p> <p>1) свободное владение профессией на уровне мастерства, гармонизация учителя с профессией;</p> <p>2) адаптация учителя к своей профессии, т.е. первичное усвоение приемов, технологий;</p> <p>3) самоактуализация в профессии, т.е. саморазвитие средствами профессии, утверждение индивидуального стиля;</p> <p>4) свободное владение профессией на уровне творчества, за счет личного творческого вклада.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
113.	<p>Установите правильную последовательность этапов развития педагогического процесса в высшей школе:</p> <p>1) целеполагание, мотивация и определение последовательности действий преподавателя и студентов;</p> <p>2) диагностика достижений обучающихся, анализ и коррекция результатов;</p> <p>3) предъявление информационного содержания и средств организации познавательной деятельности студентов;</p> <p>4) реализация процесса обучения в высшей школе</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
114.	<p>Расположите в правильной последовательности этапы проведения семинарского занятия:</p> <p>1) оценка знаний студентов;</p> <p>2) планирование занятия;</p> <p>3) проведение занятия;</p> <p>4) анализ результатов.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
115.	<p>Расположите в порядке следования этапы осуществления наставничества:</p> <p>1) обратная связь;</p> <p>2) практика;</p> <p>3) показ;</p> <p>4) рассказ.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
	Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
116.	<p>Установите соответствие между педагогическим понятием и его дефиницией.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>					

	Дефиниция		Педагогическое понятие		А	Б	В	Г
	А	Процесс и результат количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека	1	Образование				
	Б	Усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих в данное время данному обществу, социальной общности, группе и воспроизводство им социальных связей и социального опыта	2	Развитие				
	В	Целенаправленный процесс и результат овладения человеком системой научных знаний, познавательных умений и навыков и формирование на этой основе индивидуальной культуры различных видов деятельности, общения и мировоззрения личности	3	Социализация				
	Г	Процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной воспитательной системы	4	Воспитание				
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.								
	Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие							
117.	Установите соответствие между педагогическим понятием и его дефиницией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	Дефиниция		Педагогическое понятие		А	Б	В	Г
	А	Освоенный человеком способ выполнения действий в сфере педагогической деятельности	1	Профессиональное педагогическое умение				
	Б	Индивидуально-психологические свойства личности,	2	Профессиональный навык				

		являющиеся условиями успешного выполнения профессиональной деятельности педагога			
	В	Способ выполнения профессиональных действий и операций, ставший в результате многократных упражнений автоматизированным	3	Педагогические знания	
	Г	Отражение действительности в сознании человека в виде представлений, понятий, суждений, теорий	4	Педагогические способности	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				
	Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие				
118.	Установите соответствие научной дисциплины и ее содержания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Содержание научной дисциплины		Научная дисциплина		
	А	Изучает специфику народного воспитания, накопленный и отраженный в национальной культуре опыт воспитания	1	Теория воспитания	
	Б	Изучает особенности воспитания и обучения людей с отклонениями в физическом, психическом и умственном развитии	2	Этнопедагогика	
	В	Изучает процесс формирования личности и коллектива, закономерности, принципы, отношения, методы его осуществления	3	Дефектология	
	Г	Изучает процесс обучения, содержание образования, принципы, формы, способы и средства реализации целей обучения	4	Теория обучения	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				

	Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
119.	<p>Установите соответствие между принципами обучения с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Сущностные характеристики принципа</th><th colspan="2">Принцип</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Требует, чтобы процесс обучения стимулировал обучающихся использовать полученные знания в решении практических задач, анализировать и преобразовывать окружающую действительность</td><td>1</td><td>Принцип научности</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Требует логического построения содержания и процесса обучения, предполагает преподавание и усвоение знаний в определенном порядке, системе</td><td>2</td><td>Принцип наглядности</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Требует, чтобы содержание обучения включало объективные научные факты, теории и законы, отражало бы современное состояние наук</td><td>3</td><td>Принцип систематичности и последовательности</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Означает, что эффективность обучения зависит от целесообразного привлечения органов чувств к восприятию и переработки учебного материала</td><td>4</td><td>Принцип связи обучения с практикой</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>		Сущностные характеристики принципа		Принцип		А	Требует, чтобы процесс обучения стимулировал обучающихся использовать полученные знания в решении практических задач, анализировать и преобразовывать окружающую действительность	1	Принцип научности	Б	Требует логического построения содержания и процесса обучения, предполагает преподавание и усвоение знаний в определенном порядке, системе	2	Принцип наглядности	В	Требует, чтобы содержание обучения включало объективные научные факты, теории и законы, отражало бы современное состояние наук	3	Принцип систематичности и последовательности	Г	Означает, что эффективность обучения зависит от целесообразного привлечения органов чувств к восприятию и переработки учебного материала	4	Принцип связи обучения с практикой	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г				
Сущностные характеристики принципа		Принцип																													
А	Требует, чтобы процесс обучения стимулировал обучающихся использовать полученные знания в решении практических задач, анализировать и преобразовывать окружающую действительность	1	Принцип научности																												
Б	Требует логического построения содержания и процесса обучения, предполагает преподавание и усвоение знаний в определенном порядке, системе	2	Принцип наглядности																												
В	Требует, чтобы содержание обучения включало объективные научные факты, теории и законы, отражало бы современное состояние наук	3	Принцип систематичности и последовательности																												
Г	Означает, что эффективность обучения зависит от целесообразного привлечения органов чувств к восприятию и переработки учебного материала	4	Принцип связи обучения с практикой																												
А	Б	В	Г																												
	Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
120.	<p>Установите соответствия между названием метода и требованием к его применению. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Требование к его применению</th><th colspan="2">Метод</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Должен соответствовать</td><td>1</td><td>Поручение</td></tr> </tbody> </table>		Требование к его применению		Метод		А	Должен соответствовать	1	Поручение	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г																
Требование к его применению		Метод																													
А	Должен соответствовать	1	Поручение																												
А	Б	В	Г																												

		социальному опыту людей, должен быть эмоциональным, способствовать сопереживанию																									
	Б	Требует наличия противоречивых точек зрения участников по обсуждаемой проблеме, культуры организации	2	Наказание																							
	В	Должен быть памятным воспитаннику и справедливым, требует большого педагогического такта	3	Диспут																							
	Г	Должен стимулировать инициативу и самостоятельность, учитывая индивидуальные особенности воспитанника, быть постоянным для выполнения	4	Рассказ																							
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																										
	Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
121.	Установите соответствие между стилем педагогического общения и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																						
	<table><tr><th colspan="2">Стиль общения</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Авторитарный</td><td>1</td><td>Педагог самоустранивается от ответственности за происходящее</td></tr><tr><td>Б</td><td>Демократический</td><td>2</td><td>Группа активно участвует в обсуждении хода предстоящей работы и её организации</td></tr><tr><td>В</td><td>Попустительский</td><td>3</td><td>Педагог единолично определяет цели, задания, пресекает инициативу обучающихся</td></tr></table>				Стиль общения		Характеристика		А	Авторитарный	1	Педагог самоустранивается от ответственности за происходящее	Б	Демократический	2	Группа активно участвует в обсуждении хода предстоящей работы и её организации	В	Попустительский	3	Педагог единолично определяет цели, задания, пресекает инициативу обучающихся	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В			
Стиль общения		Характеристика																									
А	Авторитарный	1	Педагог самоустранивается от ответственности за происходящее																								
Б	Демократический	2	Группа активно участвует в обсуждении хода предстоящей работы и её организации																								
В	Попустительский	3	Педагог единолично определяет цели, задания, пресекает инициативу обучающихся																								
А	Б	В																									
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																										
	Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
122.	Соотнесите виды обучения с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите				Запишите выбранные																						

	<div>соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><th colspan="2">Характеристика</th><th colspan="2">Вид обучения</th></tr><tr><td>А</td><td>Обучение в группе, где студенты работают вместе над общей задачей</td><td>1</td><td>Адаптивное обучение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Обучение, в котором студенты учатся на основе реальных ситуаций и проблем</td><td>2</td><td>Проектное обучение</td></tr><tr><td>В</td><td>Индивидуализированный процесс обучения, учитывающий уровень и стиль обучения студента</td><td>3</td><td>Коллаборативное обучение</td></tr><tr><td>Г</td><td>Метод, в котором студенты работают над проектами, представляя свои результаты</td><td>4</td><td>Кейс-метод</td></tr></table> <div>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</div>	Характеристика		Вид обучения		А	Обучение в группе, где студенты работают вместе над общей задачей	1	Адаптивное обучение	Б	Обучение, в котором студенты учатся на основе реальных ситуаций и проблем	2	Проектное обучение	В	Индивидуализированный процесс обучения, учитывающий уровень и стиль обучения студента	3	Коллаборативное обучение	Г	Метод, в котором студенты работают над проектами, представляя свои результаты	4	Кейс-метод	<div>соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Характеристика		Вид обучения																												
А	Обучение в группе, где студенты работают вместе над общей задачей	1	Адаптивное обучение																											
Б	Обучение, в котором студенты учатся на основе реальных ситуаций и проблем	2	Проектное обучение																											
В	Индивидуализированный процесс обучения, учитывающий уровень и стиль обучения студента	3	Коллаборативное обучение																											
Г	Метод, в котором студенты работают над проектами, представляя свои результаты	4	Кейс-метод																											
А	Б	В	Г																											
	<div>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</div>																													
123.	<div>Соотнесите направление воспитательной работы с его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><th colspan="2">Направление воспитательной работы</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Нравственное воспитание</td><td>1</td><td>Самообслуживание, дежурство, субботники</td></tr><tr><td>Б</td><td>Физическое воспитание</td><td>2</td><td>Экскурсия, художественная самодеятельность</td></tr><tr><td>В</td><td>Эстетическое воспитание</td><td>3</td><td>Соревнование, эстафета, зарядка</td></tr><tr><td>Г</td><td>Трудовое воспитание</td><td>4</td><td>Дискуссия, акции милосердия, волонтерская деятельность</td></tr></table> <div>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</div>	Направление воспитательной работы		Характеристика		А	Нравственное воспитание	1	Самообслуживание, дежурство, субботники	Б	Физическое воспитание	2	Экскурсия, художественная самодеятельность	В	Эстетическое воспитание	3	Соревнование, эстафета, зарядка	Г	Трудовое воспитание	4	Дискуссия, акции милосердия, волонтерская деятельность	<div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Направление воспитательной работы		Характеристика																												
А	Нравственное воспитание	1	Самообслуживание, дежурство, субботники																											
Б	Физическое воспитание	2	Экскурсия, художественная самодеятельность																											
В	Эстетическое воспитание	3	Соревнование, эстафета, зарядка																											
Г	Трудовое воспитание	4	Дискуссия, акции милосердия, волонтерская деятельность																											
А	Б	В	Г																											
	<div>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</div>																													
124.	<div>Соотнесите уровень профессионального развития с его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><th>Характеристика</th><th>Уровень профессионального развития</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Характеристика	Уровень профессионального развития			<div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																				
Характеристика	Уровень профессионального развития																													
А	Б	В	Г																											

	<table><tr><td>А</td><td>Осуществление человеком общепедагогической деятельности при отсутствии профессиональных знаний и умений, не овладев нормами и правилами педагогической профессии</td><td>1</td><td>Профессионализм</td></tr><tr><td>Б</td><td>Профессиональное становление человека через последовательное овладение качествами педагога-профессионала, нормами и правилами профессии и приобретение специальности и квалификации</td><td>2</td><td>Допрофессионализм</td></tr><tr><td>В</td><td>Педагогическая деятельность человека в ее расцвете и высоких достижениях; творческое обогащение профессии своим личным вкладом</td><td>3</td><td>Послепрофессионализм</td></tr><tr><td>Г</td><td>Обретения новых граней педагогического профессионализма через оказание помощи молодым учителям. Пути развития послепрофессионализма : «педагог в прошлом» (экспрофессионал), консультант, советчик, наставник молодежи, эксперт</td><td>4</td><td>Суперпрофессионализм (высший профессионализм)</td></tr></table>	А	Осуществление человеком общепедагогической деятельности при отсутствии профессиональных знаний и умений, не овладев нормами и правилами педагогической профессии	1	Профессионализм	Б	Профессиональное становление человека через последовательное овладение качествами педагога-профессионала, нормами и правилами профессии и приобретение специальности и квалификации	2	Допрофессионализм	В	Педагогическая деятельность человека в ее расцвете и высоких достижениях; творческое обогащение профессии своим личным вкладом	3	Послепрофессионализм	Г	Обретения новых граней педагогического профессионализма через оказание помощи молодым учителям. Пути развития послепрофессионализма : «педагог в прошлом» (экспрофессионал), консультант, советчик, наставник молодежи, эксперт	4	Суперпрофессионализм (высший профессионализм)		
А	Осуществление человеком общепедагогической деятельности при отсутствии профессиональных знаний и умений, не овладев нормами и правилами педагогической профессии	1	Профессионализм																
Б	Профессиональное становление человека через последовательное овладение качествами педагога-профессионала, нормами и правилами профессии и приобретение специальности и квалификации	2	Допрофессионализм																
В	Педагогическая деятельность человека в ее расцвете и высоких достижениях; творческое обогащение профессии своим личным вкладом	3	Послепрофессионализм																
Г	Обретения новых граней педагогического профессионализма через оказание помощи молодым учителям. Пути развития послепрофессионализма : «педагог в прошлом» (экспрофессионал), консультант, советчик, наставник молодежи, эксперт	4	Суперпрофессионализм (высший профессионализм)																
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																			
125.	Установите соответствие между педагогическим понятием и его дефиницией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																
<table><tr><td colspan="2">Дефиниция</td><td colspan="2">Педагогическое понятие</td></tr><tr><td>А</td><td>Владение профессиональными психолого-</td><td>1</td><td>Педагогическая техника</td></tr></table>		Дефиниция		Педагогическое понятие		А	Владение профессиональными психолого-	1	Педагогическая техника	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
Дефиниция		Педагогическое понятие																	
А	Владение профессиональными психолого-	1	Педагогическая техника																
А	Б	В	Г																

		педагогическими знаниями, умениями, навыками, позволяющими педагогу успешно исследовать педагогическую ситуацию, с учетом этой ситуации формулировать профессиональные педагогические задачи и решать их в соответствии с поставленными целями			
	Б	Совокупность умений и приемов, используемых учителем для наиболее полного достижения своих целей. Все умения педагога можно разделить на две большие группы: умение управлять собой и умение взаимодействовать	2	Педагогическое мастерство	
	В	Достижение определенного уровня профессионального образования работника, обладающего знаниями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения конкретной работы	3	Педагогическая профессия	
	Г	Вид трудовой деятельности, являющийся источником к существованию специально подготовленных в педагогических учебных заведениях людей, содержанием и целью которой является, создание условий для становления и развития личности другого человека	4	Профессиональная готовность	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				
	Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие				
126.	Установите соответствие между названием понятий и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Характеристика		Содержание понятия		
					А Б В Г

	А	Комплекс законодательных актов и практических мероприятий в сфере образования и воспитания подрастающего поколения, а также образования взрослых	1	Концепция развития образовательного учреждения																			
	Б	Система основных параметров, принимаемых в качестве государственной нормы образованности, отражающий общественный идеал и учитывающий возможности реальной личности и системы образования по достижению этого идеала	2	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)																			
	В	Составная часть системы образования детей, подростков и учащейся молодежи, ориентированная на самостоятельный выбор и освоение учащимися дополнительных образовательных программ	3	Дополнительное образование																			
	Г	Образ, модель, совокупность идей, представлений о процессе развития конкретного образовательного учреждения как процессе перехода в желаемое состояние	4	Государственная политика в области образования																			
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																						
	Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
127.	Установите соответствие между названием понятий и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																		
	<table><tr><th colspan="2">Характеристика</th><th colspan="2">Понятие</th></tr><tr><td>А</td><td>Одно из принятых делений научных дисциплин,</td><td>1</td><td>Образовательная программа</td></tr></table>		Характеристика		Понятие		А	Одно из принятых делений научных дисциплин,	1	Образовательная программа			<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
Характеристика		Понятие																					
А	Одно из принятых делений научных дисциплин,	1	Образовательная программа																				
А	Б	В	Г																				

		представляющих содержание образования, объединенных внутренним единством общих признаков; набор соответствующих учебных дисциплин и интегративных курсов			
	Б	Образовательный или профессиональный документ, определяющий уровень и направленность содержания общего и профессионального образования	2	Образовательная область	
	В	Учреждение, зарегистрированное в порядке, установленном Законом в качестве образовательного, и осуществляющее или предполагающее осуществить образовательный процесс по одной или нескольким основным и (или) дополнительным образовательным программам и (или) обеспечивающее содержание обучения и воспитания обучающихся (воспитанников)	3	Образовательное учреждение	
	Г	Комплекс, состоящий из представления планируемых результатов обучения, средств диагностики текущего состояния обучаемых, набора моделей обучения, критериев выбора оптимальной модели для данных конкретных условий	4	Образовательная технология	
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>				
	Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие				
128.	Установите соответствие между названием понятий и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите				Запишите выбранные цифры под соответствующими

соответствующую позицию из правого столбца:			буквами:			
Характеристика		Понятие				
А	Деятельность преподавателя, направленная на управление учебно-познавательной деятельностью студента на основе учета объективных и субъективных закономерностей, принципов, методов, организационных форм и средств обучения	1	Преподавание	А	Б	В
Б	Форма обучения, при которой общение между преподавателем и студентом происходит посредством переписки, магнитофонных, аудио- и видеокассет, компьютерных сетей (Internet), кабельного и спутникового телевидения	2	Магистр	Г		
В	Образовательно-квалификационный уровень специалиста, который на основе квалификации бакалавра или специалиста получил углубленные специальные знания и знания инновационного характера, имеет определенный опыт их применения и продуцирования новых знаний для решения проблемных профессиональных задач в определенной отрасли народного хозяйства	3	Дистанционное обучение			
Г	Форма личностного развития человека в контексте жизненного пути личности: процесс зарождения,	4	Профессиональное становление			

	<div>развития, разрешения противоречий, которые побуждают профессиональные отношения; преобразования личности на субъект профессиональной деятельности и жизни в целом, при котором ведущим фактором является внутренний мир личности</div>																												
	<div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 5 мин.</div>																												
	<div>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</div>																												
129.	<div>Установите соответствие между названием понятий и их характеристикой.</div> <div>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><th colspan="2">Характеристика</th><th colspan="2">Понятие</th></tr><tr><td>А</td><td>Совокупность высших учебных заведений, которые обеспечивают послевузовское профессиональное и практическую подготовку, получение гражданами образовательно-квалификационных уровней в соответствии с их призванием, интересов и способностей, совершенствование научной и профессиональной подготовки, переподготовку и повышение квалификации</td><td>1</td><td>Профессиональное развитие</td></tr><tr><td>Б</td><td>Понимание и сохранение в памяти совокупности идей и основных фактов науки и вытекающих из них выводов, теорий, законов и других теоретических обобщений</td><td>2</td><td>Знания</td></tr><tr><td>В</td><td>Учение о методах познания и</td><td>3</td><td>Методология педагогики высшей</td></tr></table>				Характеристика		Понятие		А	Совокупность высших учебных заведений, которые обеспечивают послевузовское профессиональное и практическую подготовку, получение гражданами образовательно-квалификационных уровней в соответствии с их призванием, интересов и способностей, совершенствование научной и профессиональной подготовки, переподготовку и повышение квалификации	1	Профессиональное развитие	Б	Понимание и сохранение в памяти совокупности идей и основных фактов науки и вытекающих из них выводов, теорий, законов и других теоретических обобщений	2	Знания	В	Учение о методах познания и	3	Методология педагогики высшей	<div>Запишите выбранные цифры под соответствующими</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <div>буквами:</div>	А	Б	В	Г				
Характеристика		Понятие																											
А	Совокупность высших учебных заведений, которые обеспечивают послевузовское профессиональное и практическую подготовку, получение гражданами образовательно-квалификационных уровней в соответствии с их призванием, интересов и способностей, совершенствование научной и профессиональной подготовки, переподготовку и повышение квалификации	1	Профессиональное развитие																										
Б	Понимание и сохранение в памяти совокупности идей и основных фактов науки и вытекающих из них выводов, теорий, законов и других теоретических обобщений	2	Знания																										
В	Учение о методах познания и	3	Методология педагогики высшей																										
А	Б	В	Г																										

		преобразования педагогической теории и практики, распространении принципов мировоззренческого характера на духовную и практическую деятельность всех участников педагогического процесса		школы																					
	Г	Развитие личности как субъекта профессиональной деятельности	4	Система высшего образования																					
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																									
	Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																								
130.	Установите соответствие между названием понятий и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под																				
					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																						
	<table><tr><th colspan="2">Характеристика</th><th colspan="2">Понятие</th></tr><tr><td>А</td><td>Нормативный документ, очерчивающий круг основных знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по каждому отдельно взятому учебному предмету</td><td>1</td><td>Учебная программа дисциплины</td></tr><tr><td>Б</td><td>Направление мышления и деятельности, ориентированное на благо всех людей как высшую ценность и высший смысл жизни при безусловном уважении свободы каждой личности</td><td>2</td><td>Автоматизированная обучающая система</td></tr><tr><td>В</td><td>Комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на компьютерной основе, предназначенный для индивидуализации обучения</td><td>3</td><td>Гуманизм</td></tr><tr><td>Г</td><td>Один из основных принципов</td><td>4</td><td>Автономность образовательного</td></tr></table>				Характеристика		Понятие		А	Нормативный документ, очерчивающий круг основных знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по каждому отдельно взятому учебному предмету	1	Учебная программа дисциплины	Б	Направление мышления и деятельности, ориентированное на благо всех людей как высшую ценность и высший смысл жизни при безусловном уважении свободы каждой личности	2	Автоматизированная обучающая система	В	Комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на компьютерной основе, предназначенный для индивидуализации обучения	3	Гуманизм	Г	Один из основных принципов	4	Автономность образовательного	соответствующими буквами:
Характеристика		Понятие																							
А	Нормативный документ, очерчивающий круг основных знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по каждому отдельно взятому учебному предмету	1	Учебная программа дисциплины																						
Б	Направление мышления и деятельности, ориентированное на благо всех людей как высшую ценность и высший смысл жизни при безусловном уважении свободы каждой личности	2	Автоматизированная обучающая система																						
В	Комплекс технического, учебно-методического, лингвистического, программного и организационного обеспечения на компьютерной основе, предназначенный для индивидуализации обучения	3	Гуманизм																						
Г	Один из основных принципов	4	Автономность образовательного																						

	государственной политики в сфере образования. Означает существенное расширение автономных прав, полномочий, компетенций, а также ответственности образовательного учреждения	учреждения																					
	<p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>																						
	Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
131.	<p>Установите соответствие понятия и его характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Характеристика</th><th colspan="2">Понятие</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Осознанная, целеустремленная деятельность человека, направленная на саморазвитие, самообразование, совершенствование положительных и преодоление отрицательных личностных качеств</td><td>1</td><td>Самообразование</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Критичность оценок своих действий, способность к коррекции, перестройке действия</td><td>2</td><td>Самоуправление</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Избранные лица, которым коллектив делегирует (передает) полномочия, право планировать совместную жизнедеятельность, распределять поручения, контролировать и оценивать качество их выполнения; принцип, по которому управление находится внутри общественных систем</td><td>3</td><td>Самоконтроль</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Активная целенаправленная познавательная деятельность человека, связанная с поиском и</td><td>4</td><td>Самовоспитание</td></tr> </tbody> </table>			Характеристика		Понятие		А	Осознанная, целеустремленная деятельность человека, направленная на саморазвитие, самообразование, совершенствование положительных и преодоление отрицательных личностных качеств	1	Самообразование	Б	Критичность оценок своих действий, способность к коррекции, перестройке действия	2	Самоуправление	В	Избранные лица, которым коллектив делегирует (передает) полномочия, право планировать совместную жизнедеятельность, распределять поручения, контролировать и оценивать качество их выполнения; принцип, по которому управление находится внутри общественных систем	3	Самоконтроль	Г	Активная целенаправленная познавательная деятельность человека, связанная с поиском и	4	Самовоспитание
Характеристика		Понятие																					
А	Осознанная, целеустремленная деятельность человека, направленная на саморазвитие, самообразование, совершенствование положительных и преодоление отрицательных личностных качеств	1	Самообразование																				
Б	Критичность оценок своих действий, способность к коррекции, перестройке действия	2	Самоуправление																				
В	Избранные лица, которым коллектив делегирует (передает) полномочия, право планировать совместную жизнедеятельность, распределять поручения, контролировать и оценивать качество их выполнения; принцип, по которому управление находится внутри общественных систем	3	Самоконтроль																				
Г	Активная целенаправленная познавательная деятельность человека, связанная с поиском и	4	Самовоспитание																				
	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>буквами:</p>			А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																				

	<div> <div>усвоением знаний в интересующей его области</div> </div>	
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
132.	<p>Кому принадлежат слова «Учитель живет до тех пор, пока он учится. Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:

Б2.О.03(П) Педагогическая практика

(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
133	<p>Задание УК-5.001. Тип: Задание открытого типа с дополнением*. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5-10 мин. Дополнительные материалы</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ</p> <p>....— это документ, являющийся компонентом основной профессиональной образовательной программы, который определяет цель, порядок, определяющий требования к минимуму содержания, объёму, порядку изучения и преподавания учебной дисциплины учебного плана, а также организации контроля результатов ее изучения</p>	Ответ:

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика

(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
134	<p>Задание УК-5.001. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).</p>	Ответ:

	<p>Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Какие документы входят в отчетную документацию по преддипломной практике?</p> <p>1) Дневник 2) Отчет 3) Характеристика 4) Заявление</p>	
--	--	--

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**Б1.О.03 Психология высшей школы»
(1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
135.	<p>Мотив – это</p> <p>1) личностное качество 2) побуждения к деятельности 3) осознаваемая причина действий и поступков человека 4) психическое состояние 5) форма деятельности человека</p>	Ответ:
136.	<p>Какие факторы удовлетворенности трудом выделял Ф. Герцберг?</p> <p>1) мотивационные, 2) гигиенические, 3) процессуальные, 4) внешние.</p>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
137.	<p>Расположите в порядке следования этапы осуществления наставничества:</p> <p>1) обратная связь 2) практика 3) показ 4) рассказ</p>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие	
138.	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	Запишите выбранные цифры под

	<p>А) наблюдение</p> <p>Б) опрос</p> <p>В) эксперимент</p> <p>Г) тестирование</p>	<p>1) метод психологического исследования, при помощи которого целенаправленно и продуманно создаётся ситуация, когда изучаемое свойство выделяется, проявляется и оценивается.</p> <p>2) метод психологического исследования, использующий стандартизованные задачи и вопросы, имеющие определённую шкалу значений.</p> <p>3) преднамеренное и целенаправленное зрительное восприятие психологических особенностей и поведения человека.</p> <p>4) метод исследования, при использовании которого человек отвечает на ряд задаваемых ему вопросов.</p>	<p>соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г								
139.	<p>А) эмоции</p> <p>Б) настроение</p> <p>В) аффекты</p> <p>Г) чувства</p>	<p>1) сложные соединения разнообразных соединений и аффектов, связанные у человека с различными событиями в его жизни, с людьми и предметами.</p> <p>2) особо выраженные эмоциональные состояния, сопровождаемые видимыми изменениями в поведении человека.</p> <p>3) сложный комплекс, который частично связан с внешними переживаниями, частично основан на общем расположении организма к определенным эмоциональным состояниям, частично зависит от ощущений, исходящих из органов тела.</p> <p>4) переживания человека, сопровождаемые чувствами приятного и неприятного, удовольствия и неудовольствия.</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г								
	Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие										
140.	<p>Какова взаимосвязь темперамента и характера?</p> <p>1) темперамент и характер – это одно и то же,</p> <p>2) темперамент – это биологическая основа характера</p> <p>3) темперамент и характер биологически обусловлены</p> <p>4) темперамент и характер формируются независимо друг от друга</p>		Ответ:								
141.	<p>Исследуемое явление изучается в точно учитываемых условиях, позволяющих следить за ходом явления и воссоздавать его при повторении этих условий.</p> <p>1) Лабораторный эксперимент</p> <p>2) Естественный эксперимент</p> <p>3) Тестирование</p>		Ответ:								

	4) Наблюдение	
142.	Правила, вырабатываемые и принятые группой, которые обязаны соблюдать ее члены, называются групповыми ... 1) мнениями 2) целями 3) нормами 4) ценностями	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
143.	Степень быстрого восприятия каких-либо воздействий на органы чувств – это _____ уровень.	Ответ:
144.	Ощущения, дающие информацию о движении и положении собственного тела, возникающие при раздражении проприорецепторов, расположенных в мышцах, сухожилиях, суставах и связках – это _____ ощущения.	Ответ:
145.	Составить психологические характеристики особенностей личности и выявить индивидуальные особенности психических процессов – это задача _____ обследования.	Ответ:
146.	Необходимым условием эффективности команды является _____ тип управления командой.	Ответ:
147.	Управление осуществляется через _____ людей, поэтому руководителю в своей деятельности необходимо учитывать законы, определяющие динамику психических процессов, межличностных взаимоотношений, группового и индивидуального поведения и взаимодействия.	Ответ:
148.	Специальность – это подвид определенной _____	Ответ:
149.	Метод многолетнего прослеживания психического и психомоторного развития человека называется _____	Ответ:
150.	Особенности развития психики в онтогенезе изучает _____ психология	Ответ:
151.	Вспыльчивость, быстрая смена настроений, общительность, сочетающаяся с возможной резкостью в отношениях и раздражительностью характеризуют _____	Ответ:
152.	Стиль межличностных взаимоотношений, основанный на беспрекословном подчинении руководителю (лидеру), это _____ стиль	Ответ:
153.	Личностное качество, способность чувствовать другого человека, улавливать его внутреннее состояние, видеть мир глазами других, воспринимать их поступки с их же позиций – это _____	Ответ:
154.	Общение, направленное на извлечение выгоды от собеседника с использованием разных приемов (лесть, запугивание, «пускание пыли в глаза», обман, демонстрация доброты) – это _____ общение	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
155.	Дэвид МакКлелланд, говоря о потребности в достижении, утверждал, что все люди мотивированы двояким образом: для одних удача в том, чтобы не прибежать к финишу последним, а для других – только в победе. Какие виды мотивации в связи с	Ответ:

	этим он выделял?	
156.	Каким термином обозначается индивидуальное развитие человека, которое начинается с момента зачатия и завершается концом жизни	Ответ:
157.	О каком стиле выхода из конфликтной ситуации идет речь? Предполагается отказ человека от собственных интересов, готовность принести их в жертву другому, пойти ему навстречу.	Ответ:
158.	Как называется состояние покоя, полного расслабления на психофизическом уровне?	Ответ:
159.	Совокупность внешних побуждений, рациональных доводов и индивидуальных стремлений к освоению новых знаний и умений, определяющая позитивное отношение к учебе – это ...	Ответ:

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
160	<p>Задание УК-6.001. Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов</p> <p>Определите правильную последовательность этапов преддипломной практики.</p> <ol style="list-style-type: none">1) Знакомство с предприятием2) Проектная работа3) Сбор информации4) Защита практики	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Б1.О.06 Охрана труда в отрасли (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																																		
	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца																																			
161.	<p>Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет:</p> <table><tr><th colspan="2">Наименование прибора</th><th colspan="2">Величина измерения</th></tr><tr><td>А</td><td>Шумомер</td><td>1</td><td>Влажность воздуха</td></tr><tr><td>Б</td><td>Люксметр</td><td>2</td><td>Скорость движения воздуха</td></tr><tr><td>В</td><td>Гигрометр психрометрический</td><td>3</td><td>Уровень шума</td></tr><tr><td>Г</td><td>Анеометр</td><td>4</td><td>Освещенность</td></tr></table>	Наименование прибора		Величина измерения		А	Шумомер	1	Влажность воздуха	Б	Люксметр	2	Скорость движения воздуха	В	Гигрометр психрометрический	3	Уровень шума	Г	Анеометр	4	Освещенность	<p>Ответ:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г										
Наименование прибора		Величина измерения																																		
А	Шумомер	1	Влажность воздуха																																	
Б	Люксметр	2	Скорость движения воздуха																																	
В	Гигрометр психрометрический	3	Уровень шума																																	
Г	Анеометр	4	Освещенность																																	
А	Б	В	Г																																	
162.	<p>Установите соответствие между прибором для измерения параметров микроклимата и его единицей измерения:</p> <table><tr><th colspan="2">Наименование прибора</th><th colspan="2">Единица измерения</th></tr><tr><td>А</td><td>Барометр-анероид</td><td>1</td><td>м/с</td></tr><tr><td>Б</td><td>Термометр спиртовой</td><td>2</td><td>%</td></tr><tr><td>В</td><td>Гигрометр психрометрический</td><td>3</td><td>°С</td></tr><tr><td>Г</td><td>Анеометр крыльчатый</td><td>4</td><td>кПа</td></tr></table>	Наименование прибора		Единица измерения		А	Барометр-анероид	1	м/с	Б	Термометр спиртовой	2	%	В	Гигрометр психрометрический	3	°С	Г	Анеометр крыльчатый	4	кПа	<p>Ответ:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г										
Наименование прибора		Единица измерения																																		
А	Барометр-анероид	1	м/с																																	
Б	Термометр спиртовой	2	%																																	
В	Гигрометр психрометрический	3	°С																																	
Г	Анеометр крыльчатый	4	кПа																																	
А	Б	В	Г																																	
163.	<p>Установите соответствие между инструктажем по охране труда и предложенной ситуацией:</p> <table><tr><th colspan="2">Вид инструктажа</th><th colspan="2">В каком случае проводится</th></tr><tr><td>А</td><td>Вводный инструктаж</td><td>1</td><td>До начала самостоятельной работы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Первичный инструктаж на рабочем месте</td><td>2</td><td>Не реже одного раза в шесть месяцев</td></tr><tr><td>В</td><td>Повторный инструктаж</td><td>3</td><td>С вновь принятыми работниками</td></tr><tr><td>Г</td><td>Внеплановый инструктаж</td><td>4</td><td>Перерыв в работе более 60 календарных дней</td></tr><tr><td>Д</td><td>Целевой инструктаж</td><td>5</td><td>Перед работами по ликвидации последствий ЧС</td></tr></table>	Вид инструктажа		В каком случае проводится		А	Вводный инструктаж	1	До начала самостоятельной работы	Б	Первичный инструктаж на рабочем месте	2	Не реже одного раза в шесть месяцев	В	Повторный инструктаж	3	С вновь принятыми работниками	Г	Внеплановый инструктаж	4	Перерыв в работе более 60 календарных дней	Д	Целевой инструктаж	5	Перед работами по ликвидации последствий ЧС	<p>Ответ:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
Вид инструктажа		В каком случае проводится																																		
А	Вводный инструктаж	1	До начала самостоятельной работы																																	
Б	Первичный инструктаж на рабочем месте	2	Не реже одного раза в шесть месяцев																																	
В	Повторный инструктаж	3	С вновь принятыми работниками																																	
Г	Внеплановый инструктаж	4	Перерыв в работе более 60 календарных дней																																	
Д	Целевой инструктаж	5	Перед работами по ликвидации последствий ЧС																																	
А	Б	В	Г	Д																																
	Прочитайте текст и установите последовательность																																			
164.	<p>Расставьте в правильной последовательности действия работодателя при несчастном случае на производстве:</p> <p>1) Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия или зафиксировать сложившуюся обстановку на схемах, фотографиях и т.д.</p> <p>2) Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию</p> <p>3) Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц.</p>	<p>Ответ:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																		

	4) Провести расследование несчастного случая в установленные сроки						
165.	Расставьте в правильной последовательности действия при переломе (вывихе): 1) Определите, возможно ли перемещение пострадавшего до прибытия специалистов. Не переносите пострадавшего и не меняйте его положения при травмах позвоночника. 2) Оцените тяжесть состояния пострадавшего, определите локализацию перелома. 3) Наложите шину. В качестве шины можно использовать плоские палки, доски, линейки, прутья и прочее. Шину необходимо плотно, но не туго зафиксировать бинтами или пластырем. 4) Обеспечьте неподвижность кости в области перелома – проведите иммобилизацию. Для этого необходимо обездвижить суставы, расположенные выше и ниже перелома.	Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
166.	Расставьте в правильной последовательности действия при пожаре на объекте: 1) Немедленно сообщить о пожаре в пожарную охрану по городскому телефону по номеру «01» или по мобильному телефону по номеру «112» 2) Приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации из здания в безопасное место согласно плану эвакуации 3) Оценить обстановку и приступить к тушению очага возгорания имеющимися первичными средствами пожаротушения (огнетушителями) 4) Организовать встречу пожарных подразделений (выделить для встречи пожарных подразделений лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей и водоисточников); 5) Задействовать систему оповещения людей о пожаре	Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ						
167.	Травма – это: 1) Случай воздействия на работника вредного фактора 2) Нарушение анатомической целостности или физиологических функций органов человека при внешнем воздействии 3) Несчастный случай на производстве 4) Постепенное ухудшение состояния здоровья работника	Ответ: 2					
	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ						
168.	Приведите решение задачи: Определить скорость движения воздуха в учебной аудитории (V), если известно, что расстояние, замеренное крыльчатым анемометром (S) составляет 120 м., а время вращения крыльчатки анемометра (t) равняется 60 с.	Ответ:					
	Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
169.	В образовательном учреждении произошёл несчастный случай. Был издан приказ о проведении инструктажа по охране труда. О каком инструктаже идёт речь?	Ответ:					

	Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
170.	Группа обучающихся университета в рамках кураторского часа посетила экскурсию в краеведческий музей. Какой вид инструктажа по охране труда должны провести с обучающимися перед экскурсией?	Ответ:
171.	Лаборант кафедры работает непрерывно на своём рабочем месте более шести месяцев. Какой инструктаж по охране труда ему необходимо провести?	Ответ:
	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ	
172.	Курьер Рябов, по распоряжению руководителя, доставлял на личном автомобиле корреспонденцию в почтовое отделение. По пути следования курьера произошло ДТП, в котором он стал участником. Является ли данный несчастный случай производственным? Дайте развернутый ответ.	Ответ:
	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ	
173.	Во время обеденного перерыва делопроизводитель Пантелеев пошёл в магазин, находящийся за территорией предприятия. На ступенях в магазин Пантелеев запнулся и упал, вывихнув ногу. Можно ли этот случай считать производственным? Дайте развернутый ответ.	Ответ:
	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ	
174.	В рабочее время в своём кабинете юрист Панина зацепилась за письменный стол и упала. В результате падения получила ушиб и вывих руки. Можно ли назвать эту травму бытовой? Дайте развернутый ответ.	Ответ:
	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ	
175.	В соответствии с действующим законодательством длительность рабочей недели не должна превышать? 1) 40 часов 2) 36 часов 3) 35 часов 4) 24 часов	Ответ:

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
176	Задание ОПК-1.001. Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	<p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов</p> <p>Определите порядок прохождения преддипломной практики.</p> <p>1) Составление плана</p> <p>2) Сбор информации</p> <p>3) Практическое выполнение заданий</p> <p>4) Отчёт по практике</p>	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
177	<p>Задание ОПК-1.002.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Какова основная цель преддипломной практики по информатике?</p> <p>1) Применение теоретических знаний на практике</p> <p>2) Разработка и обкатка прототипа решения</p> <p>3) Подготовка презентации для защиты диплома</p> <p>4) Изучение новых языков программирования</p>	Ответ:				
178	<p>Задание ОПК-1.003.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Какие документы обычно оформляются в ходе преддипломной практики?</p> <p>1) План-график практики</p> <p>2) Отчет о прохождении практики</p> <p>3) Презентация дипломного проекта</p> <p>4) Методические указания по курсу</p>	Ответ:				
179	<p>Задание ОПК-1.004.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	<p>Какие навыки важны для успешного прохождения преддипломной практики?</p> <p>1) Работа в команде 2) Чтение научных статей 3) Тайм-менеджмент 4) Знание трех языков программирования</p>									
180	<p>Задание ОПК-1.005. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>Сопоставьте разделы отчета практики с их содержанием.</p> <p>а) Введение б) Основная часть в) Заключение г) Приложения</p> <p>1) Цели, задачи, структура работы 2) Описание реализации и результаты экспериментов 3) Выводы и рекомендации 4) Код, схемы, таблицы</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
181	<p>Задание ОПК-1.006. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>Сопоставьте виды практик с их характеристиками.</p> <p>а) Научно-исследовательская б) Преддипломная в) Учебная г) Производственная</p> <p>1) Выполняется в академическом учреждении 2) Направлена на подготовку к дипломному проекту 3) Проводится на предприятии по профилю 4) Служит закреплению учебного материала</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
182	<p>Задание ОПК-1.007. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>В ходе практики студент должен ... руководителя для согласования результатов.</p>	<p>Ответ:</p>								

183	<p>Задание ОПК-1.008. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Методология ... применяется для описания требований и функциональных блоков в дипломном проекте.</p>	Ответ:
184	<p>Задание ОПК-1.009. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Опишите, какие этапы включает анализ предметной области перед началом практики.</p>	Ответ:
185	<p>Задание ОПК-1.010. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Поясните роль руководителя практики в успешном выполнении проекта.</p>	Ответ:

ОПК–2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их реализации

**Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности
(1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
186.	<p>Задание ОПК2.001. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных* Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p>	Ответ:

	<p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</p> <p>Компоненты информационно-образовательной среды организации:</p> <p>1)комплекс информационных образовательных ресурсов 2)совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий 3)система современных педагогических технологий 4)нет правильного ответа</p>	
187.	<p>Задание ОПК2.002.</p> <p>Тип: Задание открытого типа с дополнением*.</p> <p>Уровень сложности: Высокий</p> <p>Время на выполнение: 5-10 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ</p> <p>... – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам</p>	Ответ:
188.	<p>Задание ОПК2.003.</p> <p>Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом *.</p> <p>Уровень сложности: Высокий</p> <p>Время на выполнение: 5-10 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Закончите предложение</p> <p>Информатизация образования – ...</p>	Ответ:
189.	<p>Задание ОПК2.004.</p> <p>Тип: Задание открытого типа с дополнением*.</p> <p>Уровень сложности: Высокий</p> <p>Время на выполнение: 5-10 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ</p> <p>... – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)</p>	Ответ:
190.	<p>Задание ОПК2.005.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных*</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</p>	Ответ:

	<p>Назовите электронные образовательные ресурсы, рекомендованные к использованию в системе общего образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Портал «Единое содержание общего образования» 2) Портал «Российская электронная школа» 3) Библиотека электронных образовательных ресурсов 4) Система «Школа России» 	
191.	<p>Задание ОПК2.006. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных* Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</p> <p>Выберите составляющие электронного учебника:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) информационный блок 2) блок практических заданий 3) блок контроля знаний 4) теоретический блок 	<p>Ответ:</p>
192.	<p>Задание ОПК2.007. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных* Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</p> <p>Назовите виды цифровых образовательных технологий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Киберспорт 2) Мобильное обучение, онлайн-курсы 3) Облачная технология 4) Веб-квест 	
193.	<p>Задание ОПК2.008. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных* Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</p> <p>Назовите тенденции становления цифрового общества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создание новой социальной среды 2) цифровое поколение 3) цифровая трансформация образования 4) возникновение высокотехнологичного сектора экономики 	<p>Ответ:</p>

194.	<p>Задание ОПК2.009. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом *. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5-10 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Закончите предложение</p> <p>LMS Moodle –....</p>	Ответ:
195.	<p>Задание ОПК2.010. Тип: Задание открытого типа с дополнением*. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5-10 мин. Дополнительные материалы</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ</p> <p>Онлайн-конструктор для создания рабочих программ ... выводит на титульный лист наименование регионального органа управления образования и образовательной организации, фамилию, имя, отчество составителя, предмет, класс.</p>	Ответ:
196.	<p>Задание ОПК2.011. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных* Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</p> <p>Назовите поля онлайн-конструктора рабочих программ для обязательного заполнения необходимыми данными</p> <p>1) учредитель 2) директор 3) согласование, учебный год 4) должность автора</p>	Ответ:
197.	<p>Задание ОПК2.012. Тип: Задание открытого типа с дополнением*. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5-10 мин. Дополнительные материалы</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ</p> <p>Чтобы придумать ... для работы с онлайн-конструктором для создания рабочих программ, рекомендуется использовать не менее восьми знаков, сочетание букв, цифр и специальных символов</p>	Ответ:
198.	<p>Задание ОПК2.013.</p>	Ответ:

	<p>Тип: Задание открытого типа с дополнением*. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5-10 мин. Дополнительные материалы</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ</p> <p>Онлайн-конструктор не позволит выгрузить программу в формате *.PDF или *.DOC пока не будут ... по количеству часов</p>	
199.	<p>Задание ОПК2.014. Тип: Задание открытого типа с дополнением*. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5-10 мин. Дополнительные материалы</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ</p> <p>Для выбора нескольких пунктов из готового списка видов деятельности в онлайн-конструкторе необходимо на клавиатуре удерживать клавишу ... или клавишу ...</p>	Ответ:
200.	<p>Задание ОПК2.015. Тип: Задание открытого типа с дополнением*. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5-10 мин. Дополнительные материалы</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ</p> <p>Онлайн-конструктор для создания рабочих программ предлагает два варианта сохранения программы по предмету: ... и ...</p>	

**Б2.О.03(П) Педагогическая практика
(3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
201	<p>Задание ОПК-2.001. Тип: Задание открытого типа с дополнением*. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5-10 мин. Дополнительные материалы</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ</p> <p>.....занятия проводятся в специально оборудованных учебных лабораториях с использованием оборудования, приспособленного к условиям учебного процесса</p>	Ответ:

	(лабораторные приборы, макеты, установки и тому подобное)	
202	Задание ОПК-2.002 Тип: Задание открытого типа с дополнением*. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5-10 мин. Дополнительные материалы Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ лекции знакомит с целью и назначением курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин, также дается краткий обзор курса	Ответ:
203	Задание ОПК-2.003 Тип: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3-5 мин Дополнительные материалы: - Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа В каком разделе рабочей программы учебной дисциплины указываются тематика курсовых работ: 1) цели и задачи учебной дисциплины 2) требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины 3) структура и содержание учебной дисциплины 4) формы контроля освоения учебной дисциплины	Ответ:
204	Задание ОПК-2.004 Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных* Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Назовите структурные элементы рабочей программы учебной дисциплины: 1) место дисциплины в структуре ОПОП 2) формы организации освоения учебной дисциплины 3) методическое обеспечение, образовательные технологии 4) формы контроля освоения учебной дисциплины	Ответ:
205	Задание ОПК-2.005 Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3-5 мин Дополнительные материалы: -	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>

	<p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите в правильной последовательности структурные элементы в плане лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Мотивация учебной деятельности 2) Изложение нового материала 3) Организационный момент 4) Подведение итогов лекции, полученных выводов и результатов. 	
--	--	--

**Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика
(4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
206	<p>Задание ОПК-2.001.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов</p> <p>Укажите порядок заполнения отзыва о преддипломной практике.</p> <p>1) Заполнение руководителем от базы практики</p> <p>2) Заполнение руководителем от университета</p> <p>3) Печать шаблона отзыва</p> <p>4) Выставление итоговой оценки</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
207.	<p>Задание ОПК-2.002.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Что из перечисленного относится к этическим аспектам практики?</p> <p>1) Соблюдение авторских прав</p> <p>2) Конфиденциальность данных</p> <p>3) Соблюдение дедлайнов</p>	<p>Ответ:</p>				

	4) Корректность ссылок на источники												
208.	<p>Задание ОПК-2.003.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.</p> <p>Уровень сложности: Повышенный</p> <p>Время на выполнение: 3 – 5 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>Сопоставьте этапы разработки программного продукта с артефактами практики:</p> <p>а) Анализ</p> <p>б) Проектирование</p> <p>в) Реализация</p> <p>г) Тестирование</p> <p>1) Техническое задание</p> <p>2) Архитектурные схемы</p> <p>3) Исходный код</p> <p>4) Тест-отчет</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
209.	<p>Задание ОПК-2.004.</p> <p>Тип: Задание открытого типа с дополнением.</p> <p>Уровень сложности: Повышенный</p> <p>Время на выполнение: 3 – 5 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Техника ... используется для эффективного сбора требований у заказчика.</p>	Ответ:											
210.	<p>Задание ОПК-2.005.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов</p> <p>Упорядочите действия при оформлении отчета:</p> <p>1) Сбор рисунков и таблиц</p> <p>2) Написание текста разделов</p> <p>3) Оформление титульного листа и выходных данных</p> <p>4) Проверка на плагиат</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											

ОПК–3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

**Б1.О.07 Методика обучения информатике в высшей школе
(2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
211.	<p>Задание ОПК-3.001 Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом *. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5-10 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Закончите предложение</p> <p>Вводная лекция знакомит студентов с....</p>	<p>Ответ:</p>
212.	<p>Задание ОПК-3.002 Тип: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3-5 мин Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>В каком разделе рабочей программы учебной дисциплины указываются индикаторы формируемых компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цели и задачи учебной дисциплины 2) требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины 3) структура и содержание учебной дисциплины 4) формы контроля освоения учебной дисциплины 	<p>Ответ:</p>
213.	<p>Задание ОПК-3.003 Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных* Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</p> <p>Назовите структурные элементы рабочей программы</p>	<p>Ответ:</p>

	учебной дисциплины: 1) цели и задачи учебной дисциплины 2) требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины 3) формы организации освоения учебной дисциплины 4) формы контроля освоения учебной дисциплины					
214.	Задание ОПК-3.004. Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3-5 мин Дополнительные материалы: - Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность Расположите в правильной последовательности структурные элементы в плане лекции: 1) Мотивация учебной деятельности 2) Изложение нового материалы 3) Организационный момент 4) Актуализация опорных знаний.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
215.	Задание ОПК-3.005. Тип: Задание открытого типа с дополнением*. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5-10 мин. Дополнительные материалы Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ – это документ, являющийся компонентом основной профессиональной образовательной программы, который определяет цель, порядок, определяющий требования к минимуму содержания, объёму, порядку изучения и преподавания учебной дисциплины учебного плана, а также организации контроля результатов ее изучения	Ответ:				
216.	Задание ОПК-3.006. Тип: Задание открытого типа с дополнением*. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5-10 мин. Дополнительные материалы Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ – форма учебного занятия, при которой преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки практического применения их через индивидуальное выполнение студентами в соответствии сформулированным задача	Ответ:				
217.	Задание ОПК-3.007. Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности: Повышенный	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				

	<p>Время на выполнение: 3-5 мин</p> <p>Дополнительные материалы</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите в правильной последовательности этапы решения педагогической задачи:</p> <p>1) регулирование педагогического процесса;</p> <p>2) организация учебно-воспитательного процесса;</p> <p>3) анализ педагогической ситуации</p> <p>4) оценка полученных результатов и определение новых педагогических задач.</p>	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
218.	<p>Задание ОПК-3.008.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных*</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</p> <p>Учебно-методический комплекс дисциплины включает в себя основные разделы:</p> <p>1) Рабочую программу учебной дисциплины;</p> <p>2) Методические рекомендации для преподавателей,</p> <p>3) Список использованной литературы;</p> <p>4) Аннотацию к учебно-методическому комплексу.</p>	Ответ:				
219.	<p>Задание ОПК-3.009</p> <p>Тип: Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p> <p>Уровень сложности: Повышенный</p> <p>Время на выполнение: 3-5 мин</p> <p>Дополнительные материалы</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>В результате освоения программы бакалавриата согласно действующему ФГОС ВО по направлению 44.03.01 у выпускника должны быть сформированы некоторые компетенции, кроме:</p> <p>1) универсальных</p> <p>2) общекультурных</p> <p>3) общепрофессиональных</p> <p>4) профессиональных</p>	Ответ:				
220.	<p>Задание ОПК-3.010.</p> <p>Тип: Задание открытого типа с дополнением*.</p> <p>Уровень сложности: Высокий</p> <p>Время на выполнение: 5-10 мин.</p>	Ответ:				

	<p>Дополнительные материалы</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ</p> <p>...— это многофункциональный нормативный документ, определяющий в рамках конкретной области профессиональной деятельности требования к содержанию и условиям труда, квалификации и компетенциям работников по различным квалификационным уровням</p>	
221.	<p>Задание ОПК-3.011</p> <p>Тип: Задание открытого типа с дополнением*.</p> <p>Уровень сложности: Высокий</p> <p>Время на выполнение: 5-10 мин.</p> <p>Дополнительные материалы</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ</p> <p>.... лекции знакомит с целью и назначением курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин, также дается краткий обзор курса</p>	Ответ:
222.	<p>Задание ОПК-3.012</p> <p>Тип: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p> <p>Уровень сложности: Повышенный</p> <p>Время на выполнение: 3-5 мин</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>В каком разделе рабочей программы учебной дисциплины указываются тематика курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цели и задачи учебной дисциплины 2) требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины 3) структура и содержание учебной дисциплины 4) формы контроля освоения учебной дисциплины 	Ответ:
223.	<p>Задание ОПК-3.013</p> <p>Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных*</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</p> <p>Назовите структурные элементы рабочей программы учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) место дисциплины в структуре ОПОП 2) формы организации освоения учебной дисциплины 3) методическое обеспечение, образовательные технологии 4) формы контроля освоения учебной дисциплины 	Ответ:

224.	<p>Задание ОПК-3.014. Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3-5 мин Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите в правильной последовательности структурные элементы в плане лекции: 1) Мотивация учебной деятельности 2) Изложение нового материалы 3) Организационный момент 4) Подведение итогов лекции, полученных выводов и результатов.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
225.	<p>Задание ОПК-3.015. Тип: Задание открытого типа с дополнением*. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5-10 мин. Дополнительные материалы</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины – это документ, являющийся компонентом....., который определяет цель, порядок, определяющий требования к минимуму содержания, объёму, порядку изучения и преподавания учебной дисциплины учебного плана, а также организации контроля результатов ее изучения</p>	<p>Ответ:</p>				
226.	<p>Задание ОПК-3.016. Тип: Задание открытого типа с дополнением*. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5-10 мин. Дополнительные материалы</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ</p> <p>Практическое занятие – форма учебного занятия, при которой преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формируетпрактического применения их через индивидуальное выполнение студентами в соответствии сформулированным задача</p>	<p>Ответ:</p>				
227.	<p>Задание ОПК-3.017. Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3-5 мин Дополнительные материалы</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	<p>Расположите в правильной последовательности этапы решения педагогической задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анализ педагогической ситуации; 2) организация учебно-воспитательного процесса; 3) регулирование педагогического процесса 4) оценка полученных результатов и определение новых педагогических задач. 	
228.	<p>Задание ОПК-3.018. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных* Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</p> <p>Назовите основные виды лекций в вузе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Установочная; 2) Ознакомительная; 3) Лекция-беседа; 4) Обзорная. 	Ответ:
229.	<p>Задание ОПК-3.019 Тип: Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3-5 мин Дополнительные материалы</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Это лекция, содержащая конкретные установки на самостоятельное изучение тех или иных вопросов, поставленных проблем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Лекция-беседа; 2) Вводная; 3) Установочная; 4) Обзорная;. 	Ответ:
230.	<p>Задание ОПК-3.020. Тип: Задание открытого типа с дополнением*. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5-10 мин. Дополнительные материалы</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ</p> <p>....лекция проводится, как правило, перед экзаменами, зачетами. На ней освещаются наиболее важные вопросы, темы, вызывающие наибольшее затруднение при изучении, либо</p>	Ответ:

	воспроизведении студентами.	
--	-----------------------------	--

**Б2.О.03(П) Педагогическая практика
(3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
231.	<p>Задание ОПК-3.001.</p> <p>Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом *.</p> <p>Уровень сложности: Высокий</p> <p>Время на выполнение: 5-10 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Напишите определение понятия</p> <p>Государственный образовательный стандарт – ...</p>	Ответ:
232.	<p>Задание ОПК-3.00.</p> <p>Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом *.</p> <p>Уровень сложности: Высокий</p> <p>Время на выполнение: 5-10 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Напишите определение понятия</p> <p>Лекция – ...</p>	Ответ:
233.	<p>Задание ОПК-3.003.</p> <p>Тип: Задание открытого типа с дополнением*.</p> <p>Уровень сложности: Высокий</p> <p>Время на выполнение: 5-10 мин.</p> <p>Дополнительные материалы</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ</p> <p>Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованныхс использованием оборудования, приспособленного к условиям учебного процесса (лабораторные приборы, макеты, установки и тому подобное)</p>	Ответ:
234.	<p>Задание ОПК-3.004.</p> <p>Тип: Задание открытого типа с дополнением*.</p> <p>Уровень сложности: Высокий</p> <p>Время на выполнение: 5-10 мин.</p> <p>Дополнительные материалы</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ</p> <p>– форма занятия, которая подразумевает под собой</p>	Ответ:

	наличие обратной связи, доверительного общения с целью вовлечения обучающихся к совместным рассуждениям, поискам решения поставленных вопросов, что позволяет осознанно освоить необходимый материал.	
--	---	--

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
235	<p>Задание ОПК-3.001.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.</p> <p>Уровень сложности: Повышенный</p> <p>Время на выполнение: 3 – 5 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>Сопоставьте этапы преддипломной практики с их задачами.</p> <p>а) Организационный этап</p> <p>б) Проведение практики</p> <p>в) Анализ результатов</p> <p>г) Защита работы</p> <p>1) формирование плана и сроков</p> <p>2) применение теоретических знаний на практике</p> <p>3) оценка эффективности практических действий</p> <p>4) обсуждение итоговых результатов с руководителем</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

ОПК–4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Б2.О.03(П) Педагогическая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
236.	<p>Задание ОПК-4.001.</p> <p>Тип: Задание открытого типа с дополнением*.</p> <p>Уровень сложности: Высокий</p>	<p>Ответ:</p>

	<p>Время на выполнение: 5-10 мин.</p> <p>Дополнительные материалы</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ</p> <p>....– документ, регламентирующий содержание подготовки по данному направлению (специальности), последовательность и интенсивность изучения дисциплины, виды учебных занятий по курсам и семестрам с учётом специфики каждого региона и вуза</p>					
237.	<p>Задание ОПК-4.002.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Уровень сложности: Повышенный</p> <p>Время на выполнение: 3-5 мин</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите в правильной последовательности основные действия по подготовке преподавателя к проведению лекции:</p> <ol style="list-style-type: none">1) составление плана лекции,2) постановка и осмысление цели лекции как ожидаемых результатов3) выделение основных вопросов, главной идеи лекции, осмысление замысла лекции4) подбор и подготовка наглядного материала;	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Б1.О.03 Психология высшей школы»
(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
238	<p>Особенности педагогического общения в условиях конфронтации (Выберите два верных ответа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высокий уровень недоверия 2) полное совпадение интересов 3) использование тактик давления 4) отсутствие спорных вопросов <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 13
239	<p>К деструктивным функциям конфликтов по отношению к субъектам образовательного процесса относятся?</p> <p>(Выберите три верных ответа)</p>	Ответ: 124

	1) закрепление в социальном опыте агрессивных способов решения проблем; 2) формирование негативного образа «другого»; 3) позволяет ослабить психическую напряженность; 4) отрицательное влияние на развитие личности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	
240	Для оценки успешности общения в педагогическом процессе можно использовать ряда критериев? (Выберите три верных ответа) 1) внешний показатель успеха; 2) субъективные оценки переговоров и их результатов; 3) диалог с аудиторией 4) выполнение условий соглашения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ: 124
241	Какая из форм поведения способствует созданию благоприятных отношений, эффективному сотрудничеству (Выберите два верных ответа) 1) Жесткое отстаивание позиций 2) Ориентация на долгосрочное сотрудничество 3) Требование немедленных уступок 4) Акцент на взаимные выгоды <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 24
242	Какие из перечисленных принципов являются основными принципами преподавания в высшем учебном заведении? 1) принцип научности 2) принцип доступности 3) принцип наглядности 4) принцип развлекательности. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ: 12
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
243	Расположите в правильной последовательности этапы конфликта в педагогическом процессе. 1) частичная нормализация отношений; 2) эскалация; 3) возникновение предконфликтной ситуации; 4) инцидент.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

		3	4	2	1																									
	<p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин.</p>																													
244	<p>Расположите в правильной последовательности этапы защиты от манипуляций в педагогическом взаимодействии.</p> <p>1) говорить твёрдое «нет» без объяснений;</p> <p>2)переспрашивать и прояснять ситуацию;</p> <p>3) установить личные границы и прекратить общение (или продолжить, но уже на новых условиях).</p> <p>4) осознать, что Вами манипулируют;</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин.</p>					<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>					4	2	1	3																
4	2	1	3																											
	<p>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</p>																													
245	<p>Установите соответствие между типами поведения конфликтных личностей в образовательном процессе и их характеристиками.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Тип конфликтной личности</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Демонстративный</td><td>1</td><td>Подозрителен, негибок, не очень считается с мнением других, обидчив, не учитывает изменений в ситуации малокритичен</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ригидный</td><td>2</td><td>Любит быть в центре внимания, планирует жизнь ситуативно, хорошо чувствует себя в поверхностных конфликтах, избегает кропотливой работы Эмоционален,</td></tr></table>					Тип конфликтной личности		Характеристика		А	Демонстративный	1	Подозрителен, негибок, не очень считается с мнением других, обидчив, не учитывает изменений в ситуации малокритичен	Б	Ригидный	2	Любит быть в центре внимания, планирует жизнь ситуативно, хорошо чувствует себя в поверхностных конфликтах, избегает кропотливой работы Эмоционален,	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>					А	Б	В	Г	2	1	4	3
Тип конфликтной личности		Характеристика																												
А	Демонстративный	1	Подозрителен, негибок, не очень считается с мнением других, обидчив, не учитывает изменений в ситуации малокритичен																											
Б	Ригидный	2	Любит быть в центре внимания, планирует жизнь ситуативно, хорошо чувствует себя в поверхностных конфликтах, избегает кропотливой работы Эмоционален,																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											

	В	Сверхточный	3	Импульсивен, недостаточно контролирует себя. Высокий уровень притязаний, груб, несамокритичен.
	Г	Неуправляемый	4	Скрупулезно относится к работе, Предъявляет повышенные требования к себе и окружающим, Страдает от себя сам. Внешне сдержан, эмоционально беден.
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				

246	<p>Установите соответствие между видами конфликтов в образовательной деятельности и их характеристиками</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Вид конфликта</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Межличностный</td><td>1</td><td>Столкновение противоположных мотивов, потребностей или ценностей у одного человека</td></tr><tr><td>Б</td><td>Внутриличностный</td><td>2</td><td>Конфликт между социальными группами, организациями или сообществами</td></tr><tr><td>В</td><td>Межгрупповой</td><td>3</td><td>Противоречия, возникающие в рамках рабочего коллектива или учреждения</td></tr></table>	Вид конфликта		Характеристика		А	Межличностный	1	Столкновение противоположных мотивов, потребностей или ценностей у одного человека	Б	Внутриличностный	2	Конфликт между социальными группами, организациями или сообществами	В	Межгрупповой	3	Противоречия, возникающие в рамках рабочего коллектива или учреждения	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Вид конфликта		Характеристика																								
А	Межличностный	1	Столкновение противоположных мотивов, потребностей или ценностей у одного человека																							
Б	Внутриличностный	2	Конфликт между социальными группами, организациями или сообществами																							
В	Межгрупповой	3	Противоречия, возникающие в рамках рабочего коллектива или учреждения																							
А	Б	В	Г																							
4	1	2	3																							

	Г	Организационный	4	Противостояние между двумя или более людьми из-за несовместимых целей																													
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																
247	<p>Найдите соответствие барьеров в процессе педагогического общения способам их преодоления</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Барьер</th><th colspan="2">Способ преодоления</th></tr><tr><td>А</td><td>Недостаток доверия</td><td>1</td><td>Паузы в переговорах, техники эмоциональной саморегуляции</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эмоциональное напряжение</td><td>2</td><td>Изучение культурных норм, привлечение межкультурных посредников</td></tr><tr><td>В</td><td>Различие культур</td><td>3</td><td>Введение новых альтернатив, изменение формата переговоров</td></tr><tr><td>Г</td><td>Тупиковая ситуация</td><td>4</td><td>Постепенное раскрытие информации, создание прозрачности</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>				Барьер		Способ преодоления		А	Недостаток доверия	1	Паузы в переговорах, техники эмоциональной саморегуляции	Б	Эмоциональное напряжение	2	Изучение культурных норм, привлечение межкультурных посредников	В	Различие культур	3	Введение новых альтернатив, изменение формата переговоров	Г	Тупиковая ситуация	4	Постепенное раскрытие информации, создание прозрачности	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Барьер		Способ преодоления																															
А	Недостаток доверия	1	Паузы в переговорах, техники эмоциональной саморегуляции																														
Б	Эмоциональное напряжение	2	Изучение культурных норм, привлечение межкультурных посредников																														
В	Различие культур	3	Введение новых альтернатив, изменение формата переговоров																														
Г	Тупиковая ситуация	4	Постепенное раскрытие информации, создание прозрачности																														
А	Б	В	Г																														
4	1	2	3																														
248	<p>Конфликты могут выполнять как негативные (деструктивные), так и позитивные (конструктивные) функции. С точки зрения психологии образования важнейшее значение имеет ограничение негативных, разрушающих функций конфликта и форсирование,</p>				<p>Ответ: 2</p> <p>Позитивные функции конфликтов:</p> <p>регулятивно-развивающая —</p>																												

	<p>максимальное использование его позитивных функций.</p> <p>Какой из элементов относится к позитивным функциям?</p> <p>1) становление стереотипов и разрушающих форм самореализации;</p> <p>2) регулятивно-развивающая;</p> <p>3) снижение привлекательности труда;</p> <p>4) нарастание конфронтации.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>конфликт не дает застыть, окостенеть, побуждает к изменениям и развитию, открывает дорогу инновациям, способным усовершенствовать и стабилизировать внутренний мир, отношения, систему;</p>
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
249	<p>Дополните предложение:</p> <p>.....—ведущая форма обучения, так как с нее начинается каждая учебная дисциплина, раздел и большинство тем, предусмотренных программами. Она призвана дать целостное, систематизированное, доказательное и отчетливое, самое современное представление об относительно самостоятельном, сложном вопросе жизни или профессиональной деятельности. В ней всегда должна соединяться теория с практикой.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: лекция</p>
250	<p>Дополните предложение:</p> <p>.....— психологическое изучение и оценка пригодности желающих быть принятыми в организацию. Он осуществляется специалистами-психологами с применением преимущественно тестовых методик.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: психологический отбор</p>
251	<p>«..... -» по Е.А. Климову, этот тип профессий определяется следующими качествами человека: устойчиво хорошим самочувствием в ходе работы с людьми, потребностью в общении, способностью мысленно ставить себя на место другого человека, способностью быстро понимать намерения, помыслы, настроение других людей, способностью быстро разбираться во взаимоотношениях людей, способностью хорошо помнить, держать в уме знание о личных качествах многих и разных людей.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: «человек-человек»</p>
252	<p>Дополните предложение:</p> <p>... — это процесс включения личности в систему общественных связей и отношений, овладение и принятие</p>	<p>Ответ: социализация</p>

	<p>общественно приемлемых форм поведения, норм, ценностей, в результате чего личность становится полноправным членом общества.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	
253	<p>Дополните предложение: Люди, зависимые от чужого – боятся осуждения и стремятся угодить окружающим.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: мнения</p>
254	<p>... - форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, социальных, эмоциональных, ментальных, языковых, интеллектуальных и других особенностей, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: инклюзивное образование</p>
255	<p>... - это стиль общения, основанный на равноправии и уважении к мнению каждого участника.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: демократический</p>
	<p>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	
256	<p>Охарактеризуйте относительно личностно-ориентированной парадигмы основную миссию образования, её цели и ценности (по Н.В. Ключевой).</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Основная миссия образования: обеспечение условий для самоопределения и самореализации личности. Главная цель: способствовать личностному росту (всех участников образовательного процесса, включая ребенка). Ценности: личность и личностное достоинство каждого; свобода (свободный выбор и ответственность за него), творчество и индивидуальность в познании и самовыражении.</p>

257	<p>Молодой преподаватель и педагогический коллектив. Какие действия необходимо предпринять молодому преподавателю для своей эффективной адаптации в коллективе.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Задача молодого преподавателя— активно включиться в жизнь и деятельность коллектива. Начинаящий преподаватель должен: внимательно изучить все, что наработано коллективом, присмотреться к стилю отношений и обсуждений общих вопросов; хорошо изучить опыт каждого преподавателя, побывав на занятиях и побеседовав с каждым; консультироваться с опытными преподавателями; включиться в научно-исследовательскую деятельность педагогического коллектива; принимать участие во всех общих мероприятиях, проводимых как в рабочее, так и в свободное время.</p>
258	<p>Проанализируйте, как социально-психологический климат в студенческой группе влияет на адаптацию первокурсников. Приведите примеры положительного и отрицательного влияния.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: критерии оценки: Положительное влияние: сплочённость, поддержка, включённость в совместную деятельность Отрицательное влияние: конфликты, изоляция, буллинг Роль групповых норм и ценностей</p>
259	<p>Какие стратегии могут использовать сами первокурсники для успешной адаптации? Дайте рекомендации с точки зрения когнитивного, эмоционального и поведенческого аспектов.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i></p>	<p>Ответ: критерии оценки: Когнитивный аспект: адекватные ожидания, позитивное мышление. Эмоциональный аспект: управление стрессом, поиск поддержки. Поведенческий аспект: активное участие в жизни</p>

	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	группы, тайм-менеджмент.
260	Охарактеризуйте особую атмосферу учебного занятия (в котором применяется «технология педагогического сотрудничества»).	<p>Ответ:</p> <p>Стремление обучающего и обучающихся к достижению единой цели, порождающее сотрудничество; взаимопонимание, осознание общности интересов и необходимости взаимной поддержки; добросовестность, усердие, самоотдача; доброжелательное, доверительное отношение друг к другу, удовольствие от общения и совместной работы; «культ учебы», эмоциональный подъем, интерес, хороший настрой, увлеченность занятием, упорство и настойчивость в решении учебных задач; свобода обучающихся в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества; взаимопомощь в преодолении трудностей; объективность во взаимных оценках, справедливость, культура взаимоотношений и общения.</p>

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

**Б1.О.04 Педагогика высшей школы
(2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
261	... – это управление учебно-познавательной деятельностью обучаемых; один из компонентов процесса обучения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
262	Ведущими формами обучения в высшей школе являются ... и ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
263	Комплекс свойств личности, обеспечивающий высокий уровень самоорганизации профессиональной деятельности – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
264	Образовательные программы разрабатываются на основе ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
265	Исторически наиболее ранним методом исследования в педагогике является ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
266	Методы обучения позволяют ответить на вопрос ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
267.	Правило «От легкого к трудному» относится к принципу ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
268.	Общение, направленное на извлечение выгоды от собеседника с использованием разных приемов (лесть, запугивание, «пускание пыли в глаза», обман, демонстрация доброты) – это ... общение. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
269.	Дидактика высшей школы представляет собой важнейшую отрасль научного знания, которая изучает и исследует проблемы ... и ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
270.	... позволяют ответить на вопрос «как оптимизировать учебный процесс и сделать его максимально продуктивным». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
271.	... – это разновидность учебно-методического издания, раскрывающего порядок, логику и специфику изучения какой-либо темы, проведения занятия, мероприятия с целью распространения наиболее эффективных, рациональных вариантов, образцов действий применительно к определенному виду деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
272.	Свойства личности, дающие ей возможности успешно обучаться, приобретать знания, умения и навыки выполнения какой-либо определенной деятельности – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
273.	... – это специалист, который работает в образовательном учреждении и занимается преподавательской и научно-	Ответ:

	исследовательской деятельностью. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
274.	Способность человека к сопереживанию, сочувствию – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
275.	... – это внешнее выражение согласованной деятельности учителя и учащихся, осуществляемой в определённом порядке и режиме: урок, экскурсии, домашняя учебная работа, консультации, семинар, факультативы, практикумы, дополнительные занятия. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
276.	На занятии преподаватель дает студентам задание: слушать внимательно преподавателя и находить, и записывать неточности и возникающие ошибки, которые преподаватель допускает намеренно. В конце занятия преподаватель обсуждает со студентами все зафиксированные ими ошибки. Определите и охарактеризуйте форму и вид учебной деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
277.	Что значит междисциплинарный семинар как форма обучения? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
278.	Сформулируйте правила реализации принципа систематичности и последовательности в обучении. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
279.	Выделите требования, которые необходимо соблюдать, используя метод беседы на семинарском занятии. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите	

	развернутый обоснованный ответ	
280.	Проанализируйте возможности методов обучения для формирования социальных качеств личности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
281.	Что означает гуманизация педагогического процесса? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
282.	Что предполагает демократизация университетской жизни? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
283.	Как вы понимаете принцип региональности в обучении? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
284.	Раскройте понятие «комплексный подход к воспитанию». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
285.	Что представляет собой воспитание в высшей школе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
286.	Раскройте понятие «деонтология в педагогике». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
287.	Какие требования необходимо учитывать при использовании преподавателем наглядных методов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
288.	Охарактеризуйте процесс формирования профессиональной устойчивости преподавателя высшей школы.	Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
289.	Дайте характеристику тестам как особой форме контроля в высшем учебном заведении. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
290.	Какие социальные качества развиваются в процессе использования проектного метода в работе со студентами. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

**Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа
(4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
291.	<p>Задание ОПК-5.001.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов</p> <p>Определите правильную последовательность подготовки исследовательского проекта.</p> <p>1) Сбор литературы</p> <p>2) Формулирование проблемы</p> <p>3) Разработка методологии</p> <p>4) Оформление выводов</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
292.	<p>Задание ОПК-5.001.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.</p> <p>Уровень сложности: Повышенный</p> <p>Время на выполнение: 3 – 5 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>Сопоставьте основные этапы научно-исследовательской работы с их описанием.</p> <p>а) Формулирование проблемы</p> <p>б) Анализ литературы</p> <p>в) Проведение эксперимента</p> <p>г) Интерпретация результатов</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

	1) определение объекта исследования 2) сбор и анализ существующих знаний 3) практическая проверка гипотез 4) объяснение и выводы	
--	---	--

**Б2.О.03(П) Педагогическая практика
(3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
293	<p>Задание ОПК-5.001. Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3-5 мин Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите в правильной последовательности основные действия по подготовке преподавателя к проведению лекции:</p> <p>1) составление плана лекции, 2) подбор и подготовка наглядного материала; 3) выделение основных вопросов, главной идеи лекции, осмысление замысла лекции 4) постановка и осмысление цели лекции как ожидаемых результатов</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

ОПК–6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Б2.О.03(П) Педагогическая практика
(3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
294.	<p>Задание ОПК-6.001. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких</p>	Ответ:

	<p>верных ответов из четырех предложенных*</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</p> <p>Лабораторное занятие включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) инструктаж по технике безопасности при эксплуатации технических средств; 2) проверку готовности студентов выполнения задания, 3) оформление индивидуального отчета по проделанной работе; 4) защиту отчета по проделанной работе перед преподавателем. 	
--	--	--

Б1.О.03 Психология высшей школы»
(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
295	<p>К основным видам деятельности студентов вуза относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) учебная-профессиональная деятельность 2) спортивная деятельность 3) научная деятельность 4) культурно-просветительская деятельность <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
296	<p>К задачам курса «Психология высшей школы» относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участие в разработке проблемы личности современного специалиста с высшим образованием 2) психологический анализ взаимодействия и общения преподавателя и студента 3) изучение проблем студенческой семьи 4) изучение психологии личности и труда преподавателя вуза <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
297	<p>Что из перечисленного относится к приемам активизации внимания студентов на лекции?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) яркие примеры 2) повторение фраз преподавателем 3) диалог с аудиторией 	Ответ:

	4) эмоциональная подача материала <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3мин</i>	
298	Какие темы изучают в курсе психологии высшей школы? 1) специфика педагогического процесса 2) психология групповой динамики 3) развитие личности и самосознание в образовательной среде 4) методы преподавания <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3мин</i>	Ответ:
299	Какие аспекты следует учитывать при планировании учебного процесса? 1) только содержание предмета 2) индивидуальные особенности студентов 3) только структуру лекций и семинаров 4) содержание предмета, индивидуальные особенности студентов и структура занятий <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3мин</i>	Ответ:
300	Что является основным принципом психологической безопасности в образовательном процессе? 1) Игнорирование эмоциональных состояний студентов 2) Отсутствие обратной связи 3) Создание доверительных отношений 4) Поддержка эмоционального благополучия студентов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3мин</i>	Ответ:
301	Процесс усвоения и активного воспроизводства человеком социального опыта в новом коллективе – это ... 1) социализация 2) адаптация 3) демократизация 4) политизация <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3мин</i>	Ответ:
302	Какие типы темперамента характеризуется активностью, подвижностью, экстраверсией? 1) холерик 2) сангвиник 3) флегматик 4) меланхолик <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3мин</i>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
303	Расположите в правильной последовательности формы научной работы студентов	Запишите соответствующую

	<div>1) написание бакалаврской работы</div> <div>2) написание статьи</div> <div>3) написание магистерской работы</div> <div>4) написание курсовой работы</div> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 1-3 мин.</div>	<div>последовательность цифр</div> <div>слева направо:</div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>																												
	<div>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</div>																													
304	<div>Соответствие стилей педагогического общения их характеристикам.</div> <div>Установите соответствие между стилями педагогического общения и их описаниями:</div> <div>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <div><table><tr><th colspan="2">Стиль общения</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Авторитарный</td><td>1</td><td>Равноправное взаимодействие, открытость, ориентация на сотрудничество</td></tr><tr><td>Б</td><td>Демократический</td><td>2</td><td>Преподаватель жестко контролирует процесс, требует беспрекословного подчинения</td></tr><tr><td>В</td><td>Либеральный</td><td>3</td><td>Совместное обсуждение, поощрение инициативы, гибкость в методах</td></tr><tr><td>Г</td><td>Диалогический</td><td>4</td><td>Минимальное участие преподавателя, пассивность, отсутствие четких требований</td></tr></table><div>Тип вопроса: закрытый.</div><div>Время выполнения: 3-5 мин.</div></div>	Стиль общения		Характеристика		А	Авторитарный	1	Равноправное взаимодействие, открытость, ориентация на сотрудничество	Б	Демократический	2	Преподаватель жестко контролирует процесс, требует беспрекословного подчинения	В	Либеральный	3	Совместное обсуждение, поощрение инициативы, гибкость в методах	Г	Диалогический	4	Минимальное участие преподавателя, пассивность, отсутствие четких требований	<div>Запишите выбранные</div> <div>цифры под</div> <div>соответствующими</div> <div>буквами:</div> <div><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div>	А	Б	В	Г				
Стиль общения		Характеристика																												
А	Авторитарный	1	Равноправное взаимодействие, открытость, ориентация на сотрудничество																											
Б	Демократический	2	Преподаватель жестко контролирует процесс, требует беспрекословного подчинения																											
В	Либеральный	3	Совместное обсуждение, поощрение инициативы, гибкость в методах																											
Г	Диалогический	4	Минимальное участие преподавателя, пассивность, отсутствие четких требований																											
А	Б	В	Г																											
305	<div>Соответствие барьеров педагогического общения их примерам.</div> <div>Установите соответствие между видами коммуникативных барьеров и ситуациями, в которых они возникают:</div> <div>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <div><table><tr><td>Барьер</td><td>Пример</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></div>	Барьер	Пример			<div>Запишите выбранные</div> <div>цифры под</div> <div>соответствующими</div> <div>буквами:</div> <div><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div>	А	Б	В	Г																				
Барьер	Пример																													
А	Б	В	Г																											

	<table><tr><td>А</td><td>Семантический</td><td>1</td><td>Преподаватель раздражен и не воспринимает вопросы студентов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эмоциональный</td><td>2</td><td>Студент не понимает значение термина, используемого преподавателем</td></tr><tr><td>В</td><td>Организационный</td><td>3</td><td>Плохая акустика в аудитории мешает восприятию лекции</td></tr><tr><td>Г</td><td>Личностный</td><td>4</td><td>Конфликт ценностей между преподавателем и студентом</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	А	Семантический	1	Преподаватель раздражен и не воспринимает вопросы студентов	Б	Эмоциональный	2	Студент не понимает значение термина, используемого преподавателем	В	Организационный	3	Плохая акустика в аудитории мешает восприятию лекции	Г	Личностный	4	Конфликт ценностей между преподавателем и студентом													
А	Семантический	1	Преподаватель раздражен и не воспринимает вопросы студентов																											
Б	Эмоциональный	2	Студент не понимает значение термина, используемого преподавателем																											
В	Организационный	3	Плохая акустика в аудитории мешает восприятию лекции																											
Г	Личностный	4	Конфликт ценностей между преподавателем и студентом																											
306	<p>Соответствие функций педагогического общения их содержанию Установите соответствие между функциями общения в вузе и их описаниями:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Функция</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Информационная</td><td>1</td><td>Управление поведением студентов, поддержание дисциплины</td></tr><tr><td>Б</td><td>Регулятивная</td><td>2</td><td>Взаимопонимание, эмоциональное восприятие друг друга</td></tr><tr><td>В</td><td>Воспитательная</td><td>3</td><td>Формирование ценностей, профессиональных качеств</td></tr><tr><td>Г</td><td>Перцептивная</td><td>4</td><td>Передача знаний, объяснение материала</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Функция		Описание		А	Информационная	1	Управление поведением студентов, поддержание дисциплины	Б	Регулятивная	2	Взаимопонимание, эмоциональное восприятие друг друга	В	Воспитательная	3	Формирование ценностей, профессиональных качеств	Г	Перцептивная	4	Передача знаний, объяснение материала	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Функция		Описание																												
А	Информационная	1	Управление поведением студентов, поддержание дисциплины																											
Б	Регулятивная	2	Взаимопонимание, эмоциональное восприятие друг друга																											
В	Воспитательная	3	Формирование ценностей, профессиональных качеств																											
Г	Перцептивная	4	Передача знаний, объяснение материала																											
А	Б	В	Г																											
307	<p>Соответствие методов педагогического воздействия их целям Установите соответствие между методами воздействия</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими</p>																												

	<p>преподавателя и их основными задачами:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Цель</th></tr><tr><td>А</td><td>Убеждение</td><td>1</td><td>Четкое указание на необходимость выполнения определенных действий</td></tr><tr><td>Б</td><td>Демократический</td><td>2</td><td>Демонстрация модели поведения через личный опыт или авторитетные образцы</td></tr><tr><td>В</td><td>Либеральный</td><td>3</td><td>Воздействие на эмоциональную сферу для не критического принятия информации</td></tr><tr><td>Г</td><td>Диалогический</td><td>4</td><td>Формирование осознанного отношения к предмету через аргументацию</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Метод		Цель		А	Убеждение	1	Четкое указание на необходимость выполнения определенных действий	Б	Демократический	2	Демонстрация модели поведения через личный опыт или авторитетные образцы	В	Либеральный	3	Воздействие на эмоциональную сферу для не критического принятия информации	Г	Диалогический	4	Формирование осознанного отношения к предмету через аргументацию	<p>буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Метод		Цель																												
А	Убеждение	1	Четкое указание на необходимость выполнения определенных действий																											
Б	Демократический	2	Демонстрация модели поведения через личный опыт или авторитетные образцы																											
В	Либеральный	3	Воздействие на эмоциональную сферу для не критического принятия информации																											
Г	Диалогический	4	Формирование осознанного отношения к предмету через аргументацию																											
А	Б	В	Г																											
	<p>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>																													
308	<p>Какой из методов оценки знаний студентов является наименее эффективным в работе преподавателя?</p> <p>1) тестирование 2) устный опрос 3) письменный опрос 4) практическая работа</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	<p>Ответ:</p>																												
309	<p>Какая из лекционных форм в большей степени способствует развитию критического мышления?</p> <p>1) классическая лекция 2) проблемная лекция 3) лекция с запланированными ошибками 4) бинарная лекция</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин</p>	<p>Ответ:</p>																												
	<p>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</p>																													

310	<p>... – это лекция, построенная в форме диалога двух преподавателей (представителей двух научных школ, учёного и практика, преподавателя и студента)</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	Ответ:
311	<p>... стиль общения — это подход к коммуникации, основанный на равноправии и уважении к мнению каждого участника.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	Ответ:
312	<p>... - учащийся высшего, в некоторых государствах и странах и среднего учебного заведения.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	Ответ:
313	<p>Групповая динамика в студенческой среде Дополните предложение: Процесс формирования неформальных лидеров, возникновения групповых норм и распределения ролей в студенческой группе называется</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	Ответ:
314	<p>Социально-психологический климат коллектива Дополните предложение: Благоприятный в студенческой группе характеризуется взаимным уважением, сплочённостью и высокой учебной мотивацией.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	Ответ:
315	<p>Конфликты в студенческом коллективе Дополните предложение: Стиль разрешения конфликтов, при котором обе стороны идут на взаимные уступки, называется ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
316	<p>Механизмы сплочения группы Дополните предложение: Совместная деятельность, общие цели и эмоциональная поддержка способствуют ... студенческого коллектива.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
317	<p>Важным психологическим моментом, определяющим успех профессионального образования, является своеобразная ... (эмоциональная, мотивационная) к приобретению той или иной профессии.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:

318	<p>Умение воспринимать внутренний мир студента, почувствовать его психическое состояние, выявить отношение к преподавателю, к занятиям – это ... способности преподавателя.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
319	<p>Обоснуйте необходимость самостоятельной работы студента в вузе.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
320	<p>Обоснуйте необходимость курса «Психологии высшей школы» для современной системы высшего образования.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
321	<p>Опишите основные психологические трудности, с которыми сталкиваются первокурсники в процессе адаптации к студенческой жизни. Какие факторы усугубляют эти трудности?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
322	<p>Как куратор академической группы может помочь первокурсникам быстрее адаптироваться к новым условиям? Перечислите конкретные методы и формы работы.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
323	<p>Проанализируйте, как социально-психологический климат в студенческой группе влияет на адаптацию первокурсников. Приведите примеры положительного и отрицательного влияния.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:

324	<p>Какие стратегии могут использовать сами первокурсники для успешной адаптации? Дайте рекомендации с точки зрения когнитивного, эмоционального и поведенческого аспектов.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
-----	---	--------

ОПК–7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

**Б1.О.07 Методика обучения информатике в высшей школе
(2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
325	<p>Задание ОПК-7.001. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом *. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5-10 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Напишите определение понятия</p> <p>Государственный образовательный стандарт – ...</p>	Ответ:
326	<p>Задание ОПК-7.002. Тип: Задание открытого типа с дополнением*. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5-10 мин. Дополнительные материалы</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ</p> <p>.....занятия проводятся в специально оборудованных учебных лабораториях с использованием оборудования, приспособленного к условиям учебного процесса (лабораторные приборы, макеты, установки и тому подобное)</p>	Ответ:
327	<p>Задание ОПК-7.003. Тип: Задание открытого типа с дополнением*. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5-10 мин. Дополнительные материалы</p>	Ответ:

	<p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ</p> <p>....– документ, регламентирующий содержание подготовки по данному направлению (специальности), последовательность и интенсивность изучения дисциплины, виды учебных занятий по курсам и семестрам с учётом специфики каждого региона и вуза</p>					
328	<p>Задание ОПК-7.004.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Уровень сложности: Повышенный</p> <p>Время на выполнение: 3-5 мин</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите в правильной последовательности основные действия по подготовке преподавателя к проведению лекции:</p> <p>1) составление плана лекции,</p> <p>2) подбор и подготовка наглядного материала;</p> <p>3) выделение основных вопросов, главной идеи лекции, осмысление замысла лекции</p> <p>4) постановка и осмысление цели лекции как ожидаемых результатов</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
329	<p>Задание ОПК-7.005.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных*</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</p> <p>Лабораторное занятие включает:</p> <p>1) инструктаж по технике безопасности при эксплуатации технических средств;</p> <p>2) проверку готовности студентов выполнения задания,</p> <p>3) оформление индивидуального отчета по проделанной работе;</p> <p>4) защиту отчета по проделанной работе перед преподавателем.</p>	<p>Ответ:</p>				
330	<p>Задание ОПК-7.006.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Уровень сложности: Повышенный</p> <p>Время на выполнение: 3-5 мин</p> <p>Дополнительные материалы</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите в правильной последовательности этапы проведения лабораторного занятия:</p> <p>1) выполнение конкретных заданий в соответствии с</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	предложенной тематикой; 2) оформление индивидуального отчета; 3) оценка преподавателем результатов работы студентов; 4) предварительный контроль подготовленности студентов к выполнению конкретной лабораторной работы.	
331	Задание ОПК-7.007. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом *. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5-10 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Напишите определение понятия Фонды оценочных средств (ФОС) – ...	Ответ:
332	Задание ОПК-7.008 Тип: Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3-5 мин Дополнительные материалы Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Это лекция знакомит студентов с целью и назначением курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин, также дается краткий обзор курса: 1) установочная лекция; 2) вводная лекция; 3) обзорная лекция; 4) нет правильного ответа	Ответ:
333	Задание ОПК-7.009. Тип: Задание открытого типа с дополнением*. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5-10 мин. Дополнительные материалы Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ – комплекс учебно-методических материалов по видам занятий: лекции, практические занятия, лабораторные работы, семинары, курсовые работы (проекты) и т.д.	Ответ:
334	Задание ОПК-7.010 Тип: Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3-5 мин Дополнительные материалы Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор	Ответ:

	<p>ответа</p> <p>Объем учебной дисциплины 144 часа, что в свою очередь составляет в зачетных единицах:</p> <p>1) 6 з.е.;</p> <p>2) 2 з.е.;</p> <p>3) 4 з.е.</p> <p>4) 3 з.е.</p>					
335	<p>Задание ОПК-7.011.</p> <p>Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом *.</p> <p>Уровень сложности: Высокий</p> <p>Время на выполнение: 5-10 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Напишите определение понятия</p> <p>Лекция – ...</p>	Ответ:				
336	<p>Задание ОПК-7.012.</p> <p>Тип: Задание открытого типа с дополнением*.</p> <p>Уровень сложности: Высокий</p> <p>Время на выполнение: 5-10 мин.</p> <p>Дополнительные материалы</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ</p> <p>Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованныхс использованием оборудования, приспособленного к условиям учебного процесса (лабораторные приборы, макеты, установки и тому подобное)</p>	Ответ:				
337	<p>Задание ОПК-7.013.</p> <p>Тип: Задание открытого типа с дополнением*.</p> <p>Уровень сложности: Высокий</p> <p>Время на выполнение: 5-10 мин.</p> <p>Дополнительные материалы</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ</p> <p>– форма занятия, которая подразумевает под собой наличие обратной связи, доверительного общения с целью вовлечения обучающихся к совместным рассуждениям, поискам решения поставленных вопросов, что позволяет осознанно освоить необходимый материал.</p>	Ответ:				
338	<p>Задание ОПК-7.014.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Уровень сложности: Повышенный</p> <p>Время на выполнение: 3-5 мин</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите в правильной последовательности основные</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	<p>действия по подготовке преподавателя к проведению лекции:</p> <p>1) составление плана лекции,</p> <p>2) постановка и осмысление цели лекции как ожидаемых результатов</p> <p>3) выделение основных вопросов, главной идеи лекции, осмысление замысла лекции</p> <p>4) подбор и подготовка наглядного материала;</p>					
339	<p>Задание ОПК-7.015</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Уровень сложности: Повышенный</p> <p>Время на выполнение: 3-5 мин</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите в правильной последовательности основные этапы в проведении лабораторного занятия:</p> <p>1) оформление индивидуального отчета по проделанной работе;</p> <p>2) проверку готовности студентов выполнения задания,</p> <p>3) инструктаж по технике безопасности при эксплуатации технических средств;</p> <p>4) защиту отчета по проделанной работе перед преподавателем.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
340	<p>Задание ОПК-7.016.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Уровень сложности: Повышенный</p> <p>Время на выполнение: 3-5 мин</p> <p>Дополнительные материалы</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите в правильной последовательности этапы проведения лабораторного занятия:</p> <p>1) выполнение конкретных заданий в соответствии с предложенной тематикой;</p> <p>2) предварительный контроль подготовленности студентов к выполнению конкретной лабораторной работы.</p> <p>3) оценка преподавателем результатов работы студентов;</p> <p>4) оформление индивидуального отчета;</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
341	<p>Задание ОПК-7.007.</p> <p>Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом *.</p> <p>Уровень сложности: Высокий</p> <p>Время на выполнение: 5-10 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Напишите определение понятия</p>	<p>Ответ:</p>				

	Вводная лекция – ...	
342	<p>Задание ОПК-7.018 Тип: Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3-5 мин Дополнительные материалы</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Это лекция знакомит студентов с целью и назначением курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин, также дается краткий обзор курса:</p> <p>1) установочная лекция; 2) вводная лекция; 3) обзорная лекция; 4) нет правильного ответа</p>	Ответ:
343	<p>Задание ОПК-7.019. Тип: Задание открытого типа с дополнением*. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5-10 мин. Дополнительные материалы</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ</p> <p>Учебно-методические материалы (УММ) – комплекс учебно-методических материалов по видам занятий:..., практические занятия,, семинары, курсовые работы (проекты) и т.д.</p>	Ответ:
344	<p>Задание ОПК-7.020 Тип: Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3-5 мин Дополнительные материалы</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Одна зачетная единица объема изучаемой дисциплины составляет:</p> <p>1) 12 час; 2) 24 час 3) 36 час. 4) 48 час.</p>	Ответ:

**Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа
(4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
345	<p>Задание ОПК-7.001. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>Сопоставьте методы исследования с их применением.</p> <p>а) Эксперимент б) Наблюдение в) Моделирование г) Анализ 1) использование модели для предсказаний 2) проверка гипотез в контролируемых условиях 3) систематическое изучение явления 4) расчет и интерпретация данных</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
346	<p>Задание ОПК-7.001. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Основной целью научного исследования является получение новых ...</p>	Ответ:								
347	<p>Задание ОПК-7.003. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Что из перечисленного является основным этапом научного исследования?</p> <p>1) Гипотеза</p>	Ответ:								

	2) Эксперимент 3) Доклад 4) Рецензия	
348	<p>Задание ОПК-7.004.</p> <p>Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.</p> <p>Уровень сложности: Высокий</p> <p>Время на выполнение: 5 – 10 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Опишите основные принципы репрезентативности выборки и её значение для исследования.</p>	Ответ:

**Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика
(4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
349	<p>Задание ОПК-7.001.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.</p> <p>Уровень сложности: Повышенный</p> <p>Время на выполнение: 3 – 5 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>Сопоставьте виды деятельности в преддипломной практике с их назначением.</p> <p>а) Проектирование</p> <p>б) Анализ данных</p> <p>в) Разработка документации</p> <p>г) Экспертная оценка</p> <p>1) создание проектных решений</p> <p>2) выявление тенденций и закономерностей</p> <p>3) оформление результатов исследования</p> <p>4) оценка качества выполненной работы</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

ОПК–8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

**Б1.О.01 Методология научного исследования
(1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
350	<p>Задание ОПК-8.001.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных*.</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>«Стыковыми» науками являются:</p> <p>1) промежуточные, скрещенные</p> <p>2) океанология, кибернетика, экономическая география</p> <p>3) комплексные</p> <p>4) философия, естественные науки</p>	Ответ:				
351	<p>Задание ОПК-8.002.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных*.</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Назовите области исследования информатики</p> <p>1) логические модели, базы данных</p> <p>2) математическая логика, геофизика</p> <p>3) теория роботов, нейроматематика и нейросистемы</p> <p>4) бионика</p>	Ответ:				
352	<p>Задание ОПК-8.003.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	<p>последовательность элементов</p> <p>Расположите в правильной последовательности основные действия первого этапа научного исследования:</p> <p>1) Определение объекта и предмета исследования</p> <p>2) Выбор проблемы и темы исследования</p> <p>3) Разработка гипотезы исследования</p> <p>4) Определение целей и задач исследования</p>																													
353	<p>Задание ОПК-8.004.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов</p> <p>Каждая оригинальная научная статья имеет четко организованную структуру. Расположите в правильной последовательности:</p> <p>1) Вступление, методы</p> <p>2) Выводы, литература</p> <p>3) Название, аннотация</p> <p>4) Результаты, обсуждение</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																												
354	<p>Задание ОПК-8.005.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.</p> <p>Уровень сложности: Повышенный</p> <p>Время на выполнение: 3 – 5 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>В левом столбце записаны виды научного знания, подберите соответствующее название науки из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Вид научного знания</th><th colspan="2">Наука</th></tr><tr><td>А</td><td>Об обществе</td><td>1</td><td>Гуманитарная</td></tr><tr><td>Б</td><td>О природе</td><td>2</td><td>Социальная</td></tr><tr><td>В</td><td>О мышлении и познании</td><td>3</td><td>Естественная</td></tr><tr><td>Г</td><td>Этнография</td><td>4</td><td>Гносеологическая</td></tr></table>	Вид научного знания		Наука		А	Об обществе	1	Гуманитарная	Б	О природе	2	Социальная	В	О мышлении и познании	3	Естественная	Г	Этнография	4	Гносеологическая	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид научного знания		Наука																												
А	Об обществе	1	Гуманитарная																											
Б	О природе	2	Социальная																											
В	О мышлении и познании	3	Естественная																											
Г	Этнография	4	Гносеологическая																											
А	Б	В	Г																											
355	<p>Задание ОПК-8.006.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.</p> <p>Уровень сложности: Повышенный</p> <p>Время на выполнение: 3 – 5 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>																												

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов В левом столбце записаны основные области исследования информатики, выберите соответствующий пример из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Области исследования информатики</th><th colspan="2">Примеры</th></tr><tr><td>А</td><td>Базы данных</td><td>1</td><td>Машинный перевод</td></tr><tr><td>Б</td><td>Искусственный интеллект</td><td>2</td><td>Децентрализованное управление</td></tr><tr><td>В</td><td>Теория роботов</td><td>3</td><td>Экспертные системы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Компьютерная лингвистика</td><td>4</td><td>Структуры данных</td></tr></table>	Области исследования информатики		Примеры		А	Базы данных	1	Машинный перевод	Б	Искусственный интеллект	2	Децентрализованное управление	В	Теория роботов	3	Экспертные системы	Г	Компьютерная лингвистика	4	Структуры данных	А	Б	В	Г
Области исследования информатики		Примеры																							
А	Базы данных	1	Машинный перевод																						
Б	Искусственный интеллект	2	Децентрализованное управление																						
В	Теория роботов	3	Экспертные системы																						
Г	Компьютерная лингвистика	4	Структуры данных																						

356	Задание ОПК-8.007. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса ... – это наука, комплекс наук или научных проблем, в области которых ведутся исследования.	Ответ:
357	Задание ОПК-8.008. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса ... – установление общих свойств и отношений предметов и явлений, определение общего понятия, в котором отражены существенные, основные признаки предметов или явлений данного класса.	Ответ:
358	Задание ОПК-8.009. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Формализация – это ...	Ответ:

359	<p>Задание ОПК-8.010.</p> <p>Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.</p> <p>Уровень сложности: Высокий</p> <p>Время на выполнение: 5 – 10 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Абстрагирование – это...</p>	Ответ:
360	<p>Задание ОПК-8.011</p> <p>Тип: комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p> <p>Уровень сложности: Повышенный</p> <p>Время на выполнение: 3 – 5 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Наукометрический показатель количественно характеризующий продуктивность ученого, группы ученых, научной организации</p> <p>1) РИНЦ 2) Scopus 3) Web of Science 4) индекс Хирша</p>	
361	<p>Задание ОПК-8.012.</p> <p>Тип: комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p> <p>Уровень сложности: Высокий</p> <p>Время на выполнение: 5 – 10 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Назовите материальные формы образца произведения. Выбор форм обоснуйте, приведите примеры.</p> <p>1) устные произведения 2) компьютерные программы 3) строительные мосты 4) рецепт кулинарного блюда</p>	
362	<p>Задание ОПК-8.013.</p> <p>Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.</p> <p>Уровень сложности: Высокий</p> <p>Время на выполнение: 5 – 10 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p>	Ответ:

	Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Творчество – это...					
363	Задание ОПК-8.014. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Тезисы доклада, статьи – это...	Ответ:				
364	Задание ОПК-8.015. Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Последовательное изложение материала логично предопределяет схему подготовки публикации. Расположите в правильной последовательности: 1) Редактирование рукописи 2) Отбор и подготовка материалов 3) Формулировка замысла и составление предварительного плана 4) Группирование материалов	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
365	Задание ОПК-8.016. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса К объектам авторского права относят...	Ответ:				
366	Задание ОПК-8.017. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных*. Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов Назовите этапы проведения научно-исследовательской	Ответ:				

	<p>работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) получение и описание фактов 2) планирование научных исследований 3) проведение экспериментов 4) обработка и теоретический анализ полученных результатов 	
367	<p>Задание ОПК-8.018</p> <p>Тип: комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p> <p>Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Видеоконференция, когда в разговоре участвуют только два человека.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) видеотрансляция 2) вебинар 3) видеозвонок 4) ролевая видеоконференция 	
368	<p>Задание ОПК-8.019</p> <p>Тип: комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p> <p>Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Этот режим видеоконференции рассчитан на трех и более человек.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) видеотрансляция 2) вебинар 3) видеозвонок 4) симметричная видеоконференция 	
369	<p>Задание ОПК-8.020.</p> <p>Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p>	<p>Ответ:</p>

	<p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>... – копия произведения, выполненная в определенной материальной форме.</p>	
--	---	--

**Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа
(4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
370	<p>Задание ОПК-8.001.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Какие этапы включает базовый цикл научно-исследовательской работы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Постановка задачи 2) Сбор и анализ информации 3) Обработка полученных результатов 4) Разработка рекламной кампании 	Ответ:
371	<p>Задание ОПК-8.002.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Какие из следующих методов относятся к методам сбора данных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Наблюдение 2) Интервью 3) SWIFT-анализ 4) Контент-анализ 	Ответ:
372	<p>Задание ОПК-8.003.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.</p>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева

	<p>Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов</p> <p>Какие из перечисленных понятий относятся к качественным методам исследования?</p> <p>1) Фокус-группа 2) Контрольная группа 3) Глубинное интервью 4) Эксперимент</p>	<p>направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
373	<p>Задание ОПК-8.004. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Метод ... используется для проверки статистических гипотез на основе выборочных данных.</p>	<p>Ответ:</p>				

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
374	<p>Задание ОПК-8.001.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.</p> <p>Уровень сложности: Повышенный</p> <p>Время на выполнение: 3 – 5 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>Сопоставьте элементы дневника по преддипломной практике с их функциональным назначением.</p> <p>а) Титульная страница</p> <p>б) Краткая инструкция обучающемуся</p> <p>в) Инструктаж по технике безопасности</p> <p>г) План проведения практики</p> <p>1) содержит наименование практики, ее тип и основные сведения о студенте</p> <p>2) содержит информацию о рекомендуемом порядке</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

	прохождения преддипломной практики 3) содержит отметки о прохождении инструктажей по технике безопасности 4) приведены основные этапы прохождения практики и их названия	
--	--	--

ПК–1 Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ОПОП

**Б1.В.03 Образовательная робототехника
(2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
375	<p>Задание ПК-1.001. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Какие датчики применяются в робототехнике?</p> <p>1) Датчик Холла; 2) Температурный датчик; 3) Измеритель пульса; 4) Ультразвуковой датчик.</p>	<p>Ответ:</p>
376	<p>Задание ПК-1.002. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Какие приводы используются в робототехнических системах?</p> <p>1) Гидравлический привод; 2) Пневматический привод;</p>	<p>Ответ:</p>

	3) Электродвигатель; 4) Паровой двигатель.									
377	Задание ПК-1.003. Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Последовательность обработки данных с датчиков: 1) Сбор данных; 2) Фильтрация шумов; 3) Интерпретация сигналов; 4) Передача в контроллер.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
378	Задание ПК-1.004. Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Последовательность отладки робота: 1) Симуляция работы; 2) Тестирование на стенде; 3) Калибровка датчиков; 4) Запуск в реальной среде.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
379	Задание ПК-1.005. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте элементы робототехнической системы с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

	<table><tr><td>А</td><td>Механический модуль</td><td>1</td><td>Средство взаимодействия с оператором</td></tr><tr><td>Б</td><td>Электронный модуль</td><td>2</td><td>Каркас и приводы</td></tr><tr><td>В</td><td>Система управления</td><td>3</td><td>Датчики и приводы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Пользовательский интерфейс</td><td>4</td><td>Алгоритмы и контроллеры</td></tr></table>	А	Механический модуль	1	Средство взаимодействия с оператором	Б	Электронный модуль	2	Каркас и приводы	В	Система управления	3	Датчики и приводы	Г	Пользовательский интерфейс	4	Алгоритмы и контроллеры									
А	Механический модуль	1	Средство взаимодействия с оператором																							
Б	Электронный модуль	2	Каркас и приводы																							
В	Система управления	3	Датчики и приводы																							
Г	Пользовательский интерфейс	4	Алгоритмы и контроллеры																							
380	<p>Задание ПК-1.006. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>Сопоставьте типы датчиков в робототехнике с их функциями.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>Ультразвуковой</td><td>1</td><td>Определение ускорения и ориентации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Инерциальный</td><td>2</td><td>Распознавание визуальных сигналов</td></tr><tr><td>В</td><td>Оптический</td><td>3</td><td>Измерение расстояний</td></tr><tr><td>Г</td><td>Тактильный</td><td>4</td><td>Фиксация контакта с объектом</td></tr></table>	А	Ультразвуковой	1	Определение ускорения и ориентации	Б	Инерциальный	2	Распознавание визуальных сигналов	В	Оптический	3	Измерение расстояний	Г	Тактильный	4	Фиксация контакта с объектом	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Ультразвуковой	1	Определение ускорения и ориентации																							
Б	Инерциальный	2	Распознавание визуальных сигналов																							
В	Оптический	3	Измерение расстояний																							
Г	Тактильный	4	Фиксация контакта с объектом																							
А	Б	В	Г																							
381	<p>Задание ПК-1.007.</p>	Ответ:																								

	<p>Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ</p> <p>Наука, объединяющая механику, электронику и ИТ, называется ...</p>	
382	<p>Задание ПК-1.008. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ</p> <p>Устройство, реагирующее на внешние воздействия, называют...</p>	Ответ:
383	<p>Задание ПК-1.009. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Поясните роль датчиков в обеспечении автономности роботов.</p>	Ответ:
384	<p>Задание ПК-1.010. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Охарактеризуйте функции контроллера в робототехнических комплексах.</p>	Ответ:

Б1.В.06 WEB-ориентированные системы на основе PHP (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
385	Задание ПК-1.001.	Ответ:

	<p>Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Выберите все правильные ответы: Какие из следующих функций используются для работы с массивами в PHP?</p> <p>1) array_map, 2) array_filter, 3) querySelector, 4) addEventListener</p>	
386	<p>Задание ПК-1.002.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Выберите все правильные ответы: Какие из перечисленных понятий относятся к шаблонизаторам в PHP?</p> <p>1) Twig, 2) Blade, 3) Bootstrap, 4) Laravel</p>	Ответ:
387	<p>Задание ПК-1.003.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какой из перечисленных методов используется для отправки формы с защищенными данными?</p> <p>1) GET, 2) POST, 3) DELETE, 4) PUT</p>	Ответ:
388	<p>Задание ПК-1.004.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какой из перечисленных инструментов предназначен для работы с базами данных в PHP?</p> <p>1) PDO,</p>	Ответ:

	2) React, 3) Vue.js, 4) Express.js																													
389	<p>Задание ПК-1.005. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Установите соответствие между методами HTTP и их предназначением</p> <table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>А</td><td>GET</td><td>1</td><td>Получение данных</td></tr><tr><td>Б</td><td>POST</td><td>2</td><td>Отправка данных</td></tr><tr><td>В</td><td>PUT</td><td>3</td><td>Удаление данных</td></tr><tr><td>Г</td><td>DELETE</td><td>4</td><td>Обновление данных</td></tr></table>	Метод		Назначение		А	GET	1	Получение данных	Б	POST	2	Отправка данных	В	PUT	3	Удаление данных	Г	DELETE	4	Обновление данных	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Метод		Назначение																												
А	GET	1	Получение данных																											
Б	POST	2	Отправка данных																											
В	PUT	3	Удаление данных																											
Г	DELETE	4	Обновление данных																											
А	Б	В	Г																											
390	<p>Задание ПК-1.006. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Установите соответствие между функциями PHP и их назначением</p> <table><tr><th colspan="2">Функция</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>А</td><td>explode</td><td>1</td><td>Определяет длину строки</td></tr><tr><td>Б</td><td>implode</td><td>2</td><td>Разделяет строку по разделителю</td></tr><tr><td>В</td><td>strlen</td><td>3</td><td>Объединяет массив в строку</td></tr><tr><td>Г</td><td>substr</td><td>4</td><td>Извлекает подстроку</td></tr></table>	Функция		Назначение		А	explode	1	Определяет длину строки	Б	implode	2	Разделяет строку по разделителю	В	strlen	3	Объединяет массив в строку	Г	substr	4	Извлекает подстроку	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Функция		Назначение																												
А	explode	1	Определяет длину строки																											
Б	implode	2	Разделяет строку по разделителю																											
В	strlen	3	Объединяет массив в строку																											
Г	substr	4	Извлекает подстроку																											
А	Б	В	Г																											
391	<p>Задание ПК-1.007. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Заполните пропуск Фреймворк Laravel использует механизм _____ для маршрутизации</p>	Ответ:																												
392	<p>Задание ПК-1.008. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Заполните пропуск Для защиты от SQL-инъекций в PHP используется _____</p>	Ответ:																												
393	<p>Задание ПК-1.009. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин.</p>	Ответ:																												

	Дополнительные материалы: - Инструкция: Кратко опишите принципы работы механизма сессий в PHP	
394	Задание ПК-1.010. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Кратко опишите преимущества использования PHP в веб-разработке.	Ответ:

Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
395	Задание ПК1.001. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных* Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Назовите типы списков 1) Многоуровневый, шрифтовой 2) Маркированный, нумерованный 3) Многоуровневый 4) Нумерованный, встроенный	Ответ:
396	Задание ПК1.002 Тип: Задание открытого типа с дополнением*. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5-10 мин. Дополнительные материалы Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ Для создания мультимедийной лекции используется программа...	Ответ:
397	Задание ПК1.003. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных* Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Прочитайте текст и выберите все	Ответ:

	<p>правильные ответы</p> <p>Назовите формулы Excel, в которых есть относительные ссылки:</p> <p>1) =B4+C24 2) =\$B4+D4 3) =B\$4+C\$4+\$D\$3 4) =D19</p>	
398	<p>Задание ПК1.004.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных*</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</p> <p>Какие программы относятся к антивирусным?</p> <p>1) MS-DOS, MS Word, AVP 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus 4) AVP Scanner, Защитник Windows</p>	Ответ:
399	<p>Задание ПК1.005.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных*</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</p> <p>Выберите статистические функции, используемые в Excel при анализе результатов научных исследований:</p> <p>1) MIN 2) СРЗНАЧ 3) МИН 4) AVG</p>	Ответ:
400	<p>Задание ПК1.006.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных*</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</p> <p>Для визуализации результатов научных исследований используются различные методы и инструменты:</p> <p>1) графики 2) таблицы 3) учебное кино 4) тесты</p>	Ответ:

401	<p>Задание ПК1.007. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных* Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</p> <p>Диаграммы в Excel помогают наглядно представить информацию. Они позволяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализировать большие объёмы данных 2) Выявлять тенденции и закономерности 3) Демонстрировать результаты 4) Осуществлять расчеты 	Ответ:
402	<p>Задание ПК1.008. Тип: Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3-5 мин Дополнительные материалы</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Чтобы запустить демонстрацию презентации в Microsoft PowerPoint, нужно нажать клавишу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) F1 2) Escape 3) F5 4) Enter 	Ответ:
403	<p>Задание ПК1.009. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных* Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</p> <p>Что означает URL:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) это уникальный адрес ресурса в интернете 2) это адрес, который используется для поиска и доступа к сайтам, каждой их страничке 3) это веб-адрес, который используется для поиска и доступа к сайтам, каждой их страничке 4) это унифицированный указатель ресурса 	Ответ:
404	Задание ПК1.010.	Ответ:

	<p>Тип: Задание открытого типа с дополнением*.</p> <p>Уровень сложности: Высокий</p> <p>Время на выполнение: 5-10 мин.</p> <p>Дополнительные материалы</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ</p> <p>Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды: графику, гипертексты, звук, анимацию, видео, называется</p>					
405	<p>Задание ПК1.011.</p> <p>Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом *.</p> <p>Уровень сложности: Высокий</p> <p>Время на выполнение: 5-10 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Закончите предложение</p> <p>Дистанционное обучение – ...</p>	Ответ:				
406	<p>Задание ПК1.012.</p> <p>Тип: Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p> <p>Уровень сложности: Повышенный</p> <p>Время на выполнение: 3-5 мин</p> <p>Дополнительные материалы</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Разработка интерактивных упражнений в программе MsPowerPoint предполагает обязательное создание:</p> <p>1) рамок 2) триггеров 3) таблиц 4) гиперссылок</p>	Ответ:				
407	<p>Задание ПК1.013.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Уровень сложности: Повышенный</p> <p>Время на выполнение: 3-5 мин</p> <p>Дополнительные материалы</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию интерактивного упражнения в MsPowerPoint:</p> <p>1) Создание триггеров для правильных и неправильных ответов 2) Создание анимационных эффектов для надписей</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	3) Вставка надписи с объектами, связь надписей с объектами 4) Создание титульного слайда					
408	Задание ПК1.014. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных* Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Выберите факторы оценки качества Интернет-ресурсов: 1) высокое качество содержания 2) частые обновления 3) минимальное время загрузки 4) простота использования	Ответ:				
409	Задание ПК1.015. Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3-5 мин Дополнительные материалы Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию теста в системе компьютерного тестирования: 1) Создание базы текстовых вопросов 2) Сохранение созданного теста 3) Формирование вопросов теста 4) Открыть редактор теста	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

**Б2.О.03(П) Педагогическая практика
(3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
410	<p>Задание ПК-1.001.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Уровень сложности: Повышенный</p> <p>Время на выполнение: 3-5 мин</p> <p>Дополнительные материалы</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и установите</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	<p>последовательность</p> <p>Расположите в правильной последовательности этапы проведения лабораторного занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выполнение конкретных заданий в соответствии с предложенной тематикой; 2) оформление индивидуального отчета; 3) оценка преподавателем результатов работы студентов; 4) предварительный контроль подготовленности студентов к выполнению конкретной лабораторной работы. 	
--	--	--

Дисциплина: Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
411	<p>Задание ПК-1.001.</p> <p>Тип: Задание открытого типа с дополнением.</p> <p>Уровень сложности: Повышенный</p> <p>Время на выполнение: 3 – 5 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Преддипломная практика позволяет применить полученные ...</p>	<p>Ответ:</p>

ПК–2 Интеграция разработанного программного обеспечения

**Б1.В.04 Методы оптимизации
(1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
412	<p>Задание ПК-2.001.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и</p>	<p>Ответ:</p>

	<p>понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Что относится к методам безградиентной оптимизации?</p> <p>5) Градиентный спуск;</p> <p>6) Метод симплекс;</p> <p>7) Генетический алгоритм;</p> <p>8) Метод Ньютона.</p>					
413	<p>Задание ПК-2.002.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Какие компоненты входят в задачу оптимизации?</p> <p>1) Целевая функция;</p> <p>2) Ограничения;</p> <p>3) Переменные решения;</p> <p>4) Итерации.</p>	<p>Ответ:</p>				
414	<p>Задание ПК-2.003.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов</p> <p>Последовательность шагов градиентного спуска:</p> <p>1) Вычисление градиента;</p> <p>2) Проверка сходимости;</p> <p>3) Инициализация;</p> <p>4) Обновление параметров.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
415	<p>Задание ПК-2.004.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов</p> <p>Последовательность операций метода Симплекса:</p> <p>1) Выбор начального симплекса;</p> <p>2) Обновление симплекса;</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	3) Оценка целевой функции; 4) Отражение/расширение/сжатие.																									
416	<p>Задание ПК-2.005. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>Сопоставьте методы оптимизации с их типами К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>Градиентный спуск</td><td>1</td><td>Целочисленная и комбинаторная оптимизация</td></tr><tr><td>Б</td><td>Генетический алгоритм</td><td>2</td><td>Гладкие функции, требуется производная</td></tr><tr><td>В</td><td>Метод ветвей и границ</td><td>3</td><td>Эвристика, основанная на популяции</td></tr><tr><td>Г</td><td>Метод Лагранжа</td><td>4</td><td>Оптимизация с ограничениями через множители</td></tr></table>	А	Градиентный спуск	1	Целочисленная и комбинаторная оптимизация	Б	Генетический алгоритм	2	Гладкие функции, требуется производная	В	Метод ветвей и границ	3	Эвристика, основанная на популяции	Г	Метод Лагранжа	4	Оптимизация с ограничениями через множители	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Градиентный спуск	1	Целочисленная и комбинаторная оптимизация																							
Б	Генетический алгоритм	2	Гладкие функции, требуется производная																							
В	Метод ветвей и границ	3	Эвристика, основанная на популяции																							
Г	Метод Лагранжа	4	Оптимизация с ограничениями через множители																							
А	Б	В	Г																							
417	<p>Задание ПК-2.006. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>Сопоставьте эвристические методы с их принципами работы.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>Метод имитации отжига</td><td>1</td><td>Эволюция популяции решений</td></tr><tr><td>Б</td><td>Метод Нелдера–Мида</td><td>2</td><td>Случайные мутации с постепенным "охлаждением"</td></tr><tr><td>В</td><td>Генетический алгоритм</td><td>3</td><td>Поиск по симплексу без</td></tr></table>	А	Метод имитации отжига	1	Эволюция популяции решений	Б	Метод Нелдера–Мида	2	Случайные мутации с постепенным "охлаждением"	В	Генетический алгоритм	3	Поиск по симплексу без	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Метод имитации отжига	1	Эволюция популяции решений																							
Б	Метод Нелдера–Мида	2	Случайные мутации с постепенным "охлаждением"																							
В	Генетический алгоритм	3	Поиск по симплексу без																							
А	Б	В	Г																							

				градиентов		
	Г	Метод Ньютона	4	Вторые производные для ускоренного спуска		
418	<p>Задание ПК-2.007. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ</p> <p>Метод, использующий производные целевой функции, называется ...</p>					Ответ:
419	<p>Задание ПК-2.008. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ</p> <p>Метод поиска решения через эволюцию популяции — это ...</p>					Ответ:
420	<p>Задание ПК-2.009. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Опишите, зачем в градиентном методе используют производные целевой функции.</p>					Ответ:
421	<p>Задание ПК-2.010. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Объясните роль популяции в генетических алгоритмах.</p>					Ответ:

**Б1.О.08 Современные микропроцессорные системы
(3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
422	<p>Задание ПК-2.001. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Какие архитектуры процессоров доминируют сегодня?</p> <p>9) x86; 10) ARM; 11) SPARC; 12) MIPS.</p>	<p>Ответ:</p>
423	<p>Задание ПК-2.002. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Какие кэши имеются в современных процессорах?</p> <p>1) L1; 2) L2; 3) L3; 4) L4.</p>	<p>Ответ:</p>
424	<p>Задание ПК-2.003. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p>	<p>Ответ:</p>

	<p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Что из перечисленного характеризует архитектуру RISC?</p> <p>1) Небольшой набор простых инструкций</p> <p>2) Многокомандные макроинструкции</p> <p>3) Одноцикловое исполнение большинства инструкций</p> <p>4) Накладные расходы на микрокоманды</p>					
425	<p>Задание ПК-2.004.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Какие из следующих технологий применяются для интеграции систем на кристалле (SoC)?</p> <p>1) GPU</p> <p>2) DSP</p> <p>3) FPGA</p> <p>4) Встраиваемая память</p>	Ответ:				
426	<p>Задание ПК-2.005.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Какие из перечисленных интерфейсов используются для отладки микропроцессоров?</p> <p>1) JTAG</p> <p>2) SWD</p> <p>3) UART</p> <p>4) I2C</p>	Ответ:				
427	<p>Задание ПК-2.006.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	<p>последовательность элементов</p> <p>Определите последовательность выполнения инструкции x86:</p> <ul style="list-style-type: none">1) Декодирование;2) Выборка;3) Запись;4) Исполнение.					
428	<p>Задание ПК-2.007.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов</p> <p>Определите последовательность уровней кэша:</p> <ul style="list-style-type: none">1) L2;2) L3;3) L1;4) RAM.	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
429	<p>Задание ПК-2.008.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов</p> <p>Упорядочите этапы конвейеризации инструкции:</p> <ul style="list-style-type: none">1) Извлечение инструкции2) Декодирование3) Выполнение4) Запись результата	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
430	<p>Задание ПК-2.009.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов</p> <p>Упорядочите стадии загрузки процессора при старте:</p> <ul style="list-style-type: none">1) Аппаратный сброс2) Загрузка загрузчика	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	3) Инициализация периферии 4) Передача управления ОС																									
431	Задание ПК-2.010. Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Упорядочите шаги исполнения инструкции с предсказанием переходов: 1) Извлечение 2) Предсказание ветвления 3) Декодирование 4) Исполнение	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																								
432	Задание ПК-2.011. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте архитектуры процессоров с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>A</td><td>x86</td><td>1</td><td>RISC, применялась в встраиваемых системах</td></tr><tr><td>Б</td><td>ARM</td><td>2</td><td>CISC, широко используется в ПК</td></tr><tr><td>В</td><td>MIPS</td><td>3</td><td>RISC, популярна в мобильных устройствах</td></tr><tr><td>Г</td><td>RISC-V</td><td>4</td><td>Открытая архитектура RISC</td></tr></table>	A	x86	1	RISC, применялась в встраиваемых системах	Б	ARM	2	CISC, широко используется в ПК	В	MIPS	3	RISC, популярна в мобильных устройствах	Г	RISC-V	4	Открытая архитектура RISC	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г				
A	x86	1	RISC, применялась в встраиваемых системах																							
Б	ARM	2	CISC, широко используется в ПК																							
В	MIPS	3	RISC, популярна в мобильных устройствах																							
Г	RISC-V	4	Открытая архитектура RISC																							
A	Б	В	Г																							
433	Задание ПК-2.012. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г																				
A	Б	В	Г																							

	<p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>Сопоставьте уровни кэша с их характеристиками.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>A</td><td>L1</td><td>1</td><td>Редко встречается, внешняя</td></tr><tr><td>Б</td><td>L2</td><td>2</td><td>Самая быстрая, самая маленькая</td></tr><tr><td>В</td><td>L3</td><td>3</td><td>Средняя скорость и размер</td></tr><tr><td>Г</td><td>L4</td><td>4</td><td>Медленная, общая для ядер</td></tr></table>	A	L1	1	Редко встречается, внешняя	Б	L2	2	Самая быстрая, самая маленькая	В	L3	3	Средняя скорость и размер	Г	L4	4	Медленная, общая для ядер	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
A	L1	1	Редко встречается, внешняя																							
Б	L2	2	Самая быстрая, самая маленькая																							
В	L3	3	Средняя скорость и размер																							
Г	L4	4	Медленная, общая для ядер																							
434	<p>Задание ПК-2.013.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.</p> <p>Уровень сложности: Повышенный</p> <p>Время на выполнение: 3 – 5 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>Сопоставьте методы защиты памяти с их принципами:</p> <table><tr><td>A</td><td>DEP</td><td>1</td><td>Случайным образом изменяет расположение в адресном пространстве процесса важных структур данных</td></tr><tr><td>Б</td><td>ASLR</td><td>2</td><td>Позволяет автоматически обнаруживать и исправлять ошибки в данных</td></tr><tr><td>В</td><td>TrustZone</td><td>3</td><td>Аппаратное разделение доверенной зоны</td></tr><tr><td>Г</td><td>ECC</td><td>4</td><td>Предотвращение выполнения данных</td></tr></table>	A	DEP	1	Случайным образом изменяет расположение в адресном пространстве процесса важных структур данных	Б	ASLR	2	Позволяет автоматически обнаруживать и исправлять ошибки в данных	В	TrustZone	3	Аппаратное разделение доверенной зоны	Г	ECC	4	Предотвращение выполнения данных	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г				
A	DEP	1	Случайным образом изменяет расположение в адресном пространстве процесса важных структур данных																							
Б	ASLR	2	Позволяет автоматически обнаруживать и исправлять ошибки в данных																							
В	TrustZone	3	Аппаратное разделение доверенной зоны																							
Г	ECC	4	Предотвращение выполнения данных																							
A	Б	В	Г																							
435	<p>Задание ПК-2.014.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.</p> <p>Уровень сложности: Повышенный</p> <p>Время на выполнение: 3 – 5 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г																				
A	Б	В	Г																							

	<p>Сопоставьте виды многопоточности с их описаниями:</p> <table><tr><td>A</td><td>Fine-grained</td><td>1</td><td>Внутреннее чередование стадий конвейера</td></tr><tr><td>Б</td><td>Coarse-grained</td><td>2</td><td>Переключение потоков при задержках памяти</td></tr><tr><td>В</td><td>Simultaneous multithreading</td><td>3</td><td>Параллельный запуск нескольких потоков на одном ядре</td></tr><tr><td>Г</td><td>Chip multiprocessing</td><td>4</td><td>Несколько ядер на одном кристалле</td></tr></table>	A	Fine-grained	1	Внутреннее чередование стадий конвейера	Б	Coarse-grained	2	Переключение потоков при задержках памяти	В	Simultaneous multithreading	3	Параллельный запуск нескольких потоков на одном ядре	Г	Chip multiprocessing	4	Несколько ядер на одном кристалле									
A	Fine-grained	1	Внутреннее чередование стадий конвейера																							
Б	Coarse-grained	2	Переключение потоков при задержках памяти																							
В	Simultaneous multithreading	3	Параллельный запуск нескольких потоков на одном ядре																							
Г	Chip multiprocessing	4	Несколько ядер на одном кристалле																							
436	<p>Задание ПК-2.015. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>Сопоставьте стандарты виртуализации с их особенностями:</p> <table><tr><td>A</td><td>VT-x</td><td>1</td><td>Аппаратная поддержка виртуализации Intel</td></tr><tr><td>Б</td><td>AMD-V</td><td>2</td><td>Поддержка гипервизора на уровне ARM</td></tr><tr><td>В</td><td>ARM TrustZone</td><td>3</td><td>Встроенный модуль безопасного выполнения</td></tr><tr><td>Г</td><td>KVM</td><td>4</td><td>Программная реализация гипервизора в Linux</td></tr></table>	A	VT-x	1	Аппаратная поддержка виртуализации Intel	Б	AMD-V	2	Поддержка гипервизора на уровне ARM	В	ARM TrustZone	3	Встроенный модуль безопасного выполнения	Г	KVM	4	Программная реализация гипервизора в Linux	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г				
A	VT-x	1	Аппаратная поддержка виртуализации Intel																							
Б	AMD-V	2	Поддержка гипервизора на уровне ARM																							
В	ARM TrustZone	3	Встроенный модуль безопасного выполнения																							
Г	KVM	4	Программная реализация гипервизора в Linux																							
A	Б	В	Г																							
437	<p>Задание ПК-2.016. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ</p> <p>Архитектура x86 относится к типу ...</p>	<p>Ответ:</p>																								
438	<p>Задание ПК-2.017. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин.</p>	<p>Ответ:</p>																								

	<p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ</p> <p>Архитектура ARM относится к типу ...</p>	
439	<p>Задание ПК-2.018.</p> <p>Тип: Задание открытого типа с дополнением.</p> <p>Уровень сложности: Повышенный</p> <p>Время на выполнение: 3 – 5 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ</p> <p>Метод ... используется для уменьшения задержек при ветвлении в конвейере.</p>	Ответ:
440	<p>Задание ПК-2.019.</p> <p>Тип: Задание открытого типа с дополнением.</p> <p>Уровень сложности: Повышенный</p> <p>Время на выполнение: 3 – 5 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ</p> <p>Техника ... позволяет объединять несколько инструкций в одну микрооперацию.</p>	Ответ:
441	<p>Задание ПК-2.020.</p> <p>Тип: Задание открытого типа с дополнением.</p> <p>Уровень сложности: Повышенный</p> <p>Время на выполнение: 3 – 5 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Метод ... используется для синхронизации ядер в многопроцессорной системе.</p>	Ответ:
442	<p>Задание ПК-2.021.</p> <p>Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.</p> <p>Уровень сложности: Высокий</p> <p>Время на выполнение: 5 – 10 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Объясните, зачем внедряют многопоточность в пользовательские приложения.</p>	Ответ:
443	<p>Задание ПК-2.022.</p> <p>Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.</p> <p>Уровень сложности: Высокий</p> <p>Время на выполнение: 5 – 10 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p>	Ответ:

	<p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Опишите, как обрабатываются прерывания в многопроцессорных системах.</p>	
444	<p>Задание ПК-2.023.</p> <p>Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.</p> <p>Уровень сложности: Высокий</p> <p>Время на выполнение: 5 – 10 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Опишите назначение унифицированной системы кэширования в SoC.</p>	Ответ:
445	<p>Задание ПК-2.024.</p> <p>Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.</p> <p>Уровень сложности: Высокий</p> <p>Время на выполнение: 5 – 10 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Поясните роль контроллера памяти в архитектуре процессора.</p>	Ответ:
446	<p>Задание ПК-2.025.</p> <p>Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.</p> <p>Уровень сложности: Высокий</p> <p>Время на выполнение: 5 – 10 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Поясните важность баланса между производительностью и энергопотреблением в современных микропроцессорных системах.</p>	Ответ:

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
447	<p>Задание ПК-2.001.</p> <p>Тип: Задание открытого типа с дополнением.</p> <p>Уровень сложности: Повышенный</p> <p>Время на выполнение: 3 – 5 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p>	Ответ:

	<p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>На этапе исследования формулируется основная исследовательская ...</p>	
--	---	--

**Б2.О.03(П) Педагогическая практика
(3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
448	<p>Задание ПК-2.001 Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом *. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5-10 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Закончите предложение</p> <p>Вводная лекция знакомит студентов с....</p>	Ответ:				
449	<p>Задание ПК-2.002 Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3-5 мин Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите в правильной последовательности основные этапы в проведении лабораторного занятия:</p> <p>1) оформление индивидуального отчета по проделанной работе; 2) проверку готовности студентов выполнения задания, 3) инструктаж по технике безопасности при эксплуатации технических средств; 4) защиту отчета по проделанной работе перед преподавателем.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
450	<p>Задание ПК-2.003 Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3-5 мин Дополнительные материалы:</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите в правильной последовательности этапы</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	<p>проведения лабораторного занятия:</p> <p>1) выполнение конкретных заданий в соответствии с предложенной тематикой;</p> <p>2) предварительный контроль подготовленности студентов к выполнению конкретной лабораторной работы.</p> <p>3) оценка преподавателем результатов работы студентов;</p> <p>4) оформление индивидуального отчета;</p>	
--	---	--

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
451	<p>Задание ПК-2.001.</p> <p>Тип: Задание открытого типа с дополнением.</p> <p>Уровень сложности: Повышенный</p> <p>Время на выполнение: 3 – 5 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Одной из задач преддипломной практики является подготовка выпускной ...</p>	<p>Ответ:</p>

ПК–3 Экспертный анализ характеристик программных продуктов и/или аппаратных средств

Б1.В.01 Технология разработки программного обеспечения (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
452	<p>Задание ПК-3.001.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Выберите все правильные ответы: Какие из следующих методологий разработки ПО</p>	<p>Ответ:</p>

	являются гибкими (Agile)? 1) Scrum, 2) Waterfall, 3) Kanban, 4) V-Model	
453	<p>Задание ПК-3.002. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Выберите все правильные ответы: Какие из перечисленных инструментов используются для управления версиями кода? 1) Git, 2) SVN, 3) Jenkins, 4) Docker</p>	Ответ:
454	<p>Задание ПК-3.003. Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какой из языков программирования наиболее часто используется для разработки backend-приложений? 1) JavaScript, 2) Python, 3) HTML, 4) CSS</p>	
455	<p>Задание ПК-3.004. Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какой инструмент предназначен для автоматического тестирования кода? 1) Selenium, 2) Git, 3) Docker, 4) Kubernetes</p>	

456	<p>Задание ПК-3.005. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Установите соответствие между этапами разработки ПО и их характеристиками</p> <table><tr><th colspan="2">Этап</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Анализ требований</td><td>1</td><td>Написание исходного кода</td></tr><tr><td>Б</td><td>Проектирование</td><td>2</td><td>Проверка соответствия требованиям</td></tr><tr><td>В</td><td>Реализация</td><td>3</td><td>Определение функциональных и нефункциональных характеристик</td></tr><tr><td>Г</td><td>Тестирование</td><td>4</td><td>Создание архитектуры системы</td></tr></table>	Этап		Характеристика		А	Анализ требований	1	Написание исходного кода	Б	Проектирование	2	Проверка соответствия требованиям	В	Реализация	3	Определение функциональных и нефункциональных характеристик	Г	Тестирование	4	Создание архитектуры системы	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Этап		Характеристика																												
А	Анализ требований	1	Написание исходного кода																											
Б	Проектирование	2	Проверка соответствия требованиям																											
В	Реализация	3	Определение функциональных и нефункциональных характеристик																											
Г	Тестирование	4	Создание архитектуры системы																											
А	Б	В	Г																											
457	<p>Задание ПК-3.006. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Установите соответствие между моделями жизненного цикла разработки ПО и их особенностями</p> <table><tr><th colspan="2">Модель</th><th colspan="2">Особенность</th></tr><tr><td>А</td><td>Каскадная</td><td>1</td><td>Подразумевает итерационный процесс с оценкой рисков</td></tr><tr><td>Б</td><td>Спиральная</td><td>2</td><td>Последовательные этапы без возврата</td></tr><tr><td>В</td><td>Инкрементная</td><td>3</td><td>Разработка поэтапно с возможностью возврата</td></tr><tr><td>Г</td><td>V-Model</td><td>4</td><td>Упор на тестирование на каждом этапе</td></tr></table>	Модель		Особенность		А	Каскадная	1	Подразумевает итерационный процесс с оценкой рисков	Б	Спиральная	2	Последовательные этапы без возврата	В	Инкрементная	3	Разработка поэтапно с возможностью возврата	Г	V-Model	4	Упор на тестирование на каждом этапе	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Модель		Особенность																												
А	Каскадная	1	Подразумевает итерационный процесс с оценкой рисков																											
Б	Спиральная	2	Последовательные этапы без возврата																											
В	Инкрементная	3	Разработка поэтапно с возможностью возврата																											
Г	V-Model	4	Упор на тестирование на каждом этапе																											
А	Б	В	Г																											
458	<p>Задание ПК-3.007. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Заполните пропуск CI/CD представляет собой _____</p>	<p>Ответ:</p>																												
459	<p>Задание ПК-3.008. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Заполните пропуск Основная цель тестирования программного обеспечения – это _____</p>	<p>Ответ:</p>																												

	1) Сбор данных 2) Моделирование сети 3) Анализ производительности 4) Разработка рекомендаций									
464	<p>Задание ПК-3.003. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>Сопоставьте методы анализа производительности сетей с их описанием.</p> <p>а) Моделирование б) Эмпирический анализ в) Статистический анализ г) Симуляция</p> <p>1) создание моделей сети для тестирования 2) анализ на основе собранных данных 3) обработка статистических данных 4) имитация работы сети</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
465	<p>Задание ПК-3.004. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Метод оценки производительности сети на основе сбора статистических данных называется ...</p>	Ответ:								
466	<p>Задание ПК-3.005. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Поясните роль симуляции в анализе производительности компьютерных сетей.</p>	Ответ:								

**Б1.В.07 Разработка приложений для мобильных устройств
(1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
467	<p>Задание ПК-3.001. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Какие платформы являются мобильными ОС?</p> <ul style="list-style-type: none">13) Windows;14) Android;15) Linux;16) iOS.	Ответ:				
468	<p>Задание ПК-3.002. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Какие языки разработки применяются для Android-приложений?</p> <ul style="list-style-type: none">1) Java;2) Swift;3) Kotlin;4) Objective-C.	Ответ:				
469	<p>Задание ПК-3.003. Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов</p> <p>Определите последовательность обработки события UI:</p> <ul style="list-style-type: none">1) Обработчик;2) Событие;3) Перерисовка;	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	4) Изменение состояния.																									
470	<p>Задание ПК-3.004. Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов</p> <p>Определите последовательность публикации в магазине:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Подписывание;2) Загрузка;3) Сборка;4) Модерация.	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																								
471	<p>Задание ПК-3.005. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>Сопоставьте мобильные ОС с их разработчиками.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>iOS</td><td>1</td><td>Microsoft</td></tr><tr><td>Б</td><td>Android</td><td>2</td><td>Apple</td></tr><tr><td>В</td><td>Windows Mobile</td><td>3</td><td>Google</td></tr><tr><td>Г</td><td>Symbian</td><td>4</td><td>Nokia</td></tr></table>	А	iOS	1	Microsoft	Б	Android	2	Apple	В	Windows Mobile	3	Google	Г	Symbian	4	Nokia	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	iOS	1	Microsoft																							
Б	Android	2	Apple																							
В	Windows Mobile	3	Google																							
Г	Symbian	4	Nokia																							
А	Б	В	Г																							
472	<p>Задание ПК-3.006. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>Сопоставьте языки разработки мобильных приложений с их особенностями.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																							

	A	Java	1	наследник C для iOS		
	Б	Kotlin	2	Основной язык старых версий Android		
	В	Swift	3	современный более лаконичный язык Android		
	Г	Objective-C	4	основной язык iOS		
473	Задание ПК-3.007. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ Android-приложения традиционно пишут на языке ..."				Ответ:	
474	Задание ПК-3.008. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ Современный язык разработки Android — это ...				Ответ:	
475	Задание ПК-3.009. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ Поясните, как unit-тесты повышают качество мобильного кода.				Ответ:	
476	Задание ПК-3.010. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ Опишите, зачем подключаться к ковариантному API при авторизации.				Ответ:	

**Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика
(2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
477	<p>Задание ПК-3.001. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Какие типы роботов существуют?</p> <p>1) Стационарные; 2) Мобильные; 3) Биологические; 4) Виртуальные.</p>	Ответ:								
478	<p>Задание ПК-3.002. Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов</p> <p>Последовательность процесса программирования робота:</p> <p>1) Компиляция кода; 2) Разработка алгоритма; 3) Загрузка в контроллер; 4) Выполнение задачи.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
479	<p>Задание ПК-3.003. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

	соответствующую позицию из правого столбца:				
	A	Манипулятор	1	Мобильный робот	
	Б	Мобильный робот	2	Фиксированная база и манипулятор	
	В	Гексапод	3	Взаимодействие с человеком	
	Г	Кобот	4	Шесть ног для передвижения	
480	Задание ПК-3.004. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ Количество независимых осей движения робота — это ...				Ответ:
481	Задание ПК-3.005. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ Опишите значение степени свободы для манипуляторов.				Ответ:

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
482	<p>Задание ПК-3.001. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и</p>	Ответ:

	<p>понять суть вопроса</p> <p>Преддипломная практика предшествует защите выпускной ...</p>	
--	--	--

ПК–4 Способен оценивать потенциал и совершенствовать учебный процесс с использованием инновационных технологий

**Б1.В.01 Технология разработки программного обеспечения
(3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
483	<p>Задание ПК-4.001.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Выберите все правильные ответы: Какие из следующих инструментов используются для контейнеризации приложений?</p> <p>1) Docker, 2) Kubernetes, 3) VirtualBox, 4) Ansible</p>	Ответ:
484	<p>Задание ПК-4.002.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Выберите все правильные ответы: Какие из перечисленных понятий относятся к DevOps?</p> <p>1) CI/CD, 2) Scrum, 3) Infrastructure as Code, 4) Agile</p>	Ответ:
485	<p>Задание ПК-4.003.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p>	Ответ:

	<p>Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Какой из перечисленных инструментов предназначен для автоматизированного развертывания инфраструктуры?</p> <p>1) Terraform, 2) Jenkins, 3) Selenium, 4) PostgreSQL</p>																													
486	<p>Задание ПК-4.004.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Какой подход наиболее часто используется при управлении конфигурацией серверов?</p> <p>1) Infrastructure as Code, 2) Manual Setup, 3) Waterfall, 4) Kanban</p>	<p>Ответ:</p>																												
487	<p>Задание ПК-4.005.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.</p> <p>Уровень сложности: Повышенный</p> <p>Время на выполнение: 3 – 5 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Установите соответствие между понятиями и их определениями</p> <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>CI/CD</td><td>1</td><td>Отслеживание и анализ состояния системы</td></tr><tr><td>Б</td><td>IaC</td><td>2</td><td>Архитектурный стиль с разделением на небольшие сервисы</td></tr><tr><td>В</td><td>Microservices</td><td>3</td><td>Управление инфраструктурой через код</td></tr><tr><td>Г</td><td>Monitoring</td><td>4</td><td>Автоматизация тестирования и развертывания</td></tr></table>	Понятие		Определение		А	CI/CD	1	Отслеживание и анализ состояния системы	Б	IaC	2	Архитектурный стиль с разделением на небольшие сервисы	В	Microservices	3	Управление инфраструктурой через код	Г	Monitoring	4	Автоматизация тестирования и развертывания	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Понятие		Определение																												
А	CI/CD	1	Отслеживание и анализ состояния системы																											
Б	IaC	2	Архитектурный стиль с разделением на небольшие сервисы																											
В	Microservices	3	Управление инфраструктурой через код																											
Г	Monitoring	4	Автоматизация тестирования и развертывания																											
А	Б	В	Г																											

488	<p>Задание ПК-4.006. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Установите соответствие между инструментами и их назначением</p> <table><tr><th colspan="2">Инструмент</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>А</td><td>Jenkins</td><td>1</td><td>Оркестрация контейнеров</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ansible</td><td>2</td><td>Автоматизация тестирования и развертывания</td></tr><tr><td>В</td><td>Prometheus</td><td>3</td><td>Автоматизация управления конфигурациями</td></tr><tr><td>Г</td><td>Docker</td><td>4</td><td>Мониторинг и сбор метрик</td></tr></table>	Инструмент		Назначение		А	Jenkins	1	Оркестрация контейнеров	Б	Ansible	2	Автоматизация тестирования и развертывания	В	Prometheus	3	Автоматизация управления конфигурациями	Г	Docker	4	Мониторинг и сбор метрик	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Инструмент		Назначение																												
А	Jenkins	1	Оркестрация контейнеров																											
Б	Ansible	2	Автоматизация тестирования и развертывания																											
В	Prometheus	3	Автоматизация управления конфигурациями																											
Г	Docker	4	Мониторинг и сбор метрик																											
А	Б	В	Г																											
489	<p>Задание ПК-4.007. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Заполните пропуск. Kubernetes используется для _____</p>	Ответ:																												
490	<p>Задание ПК-4.008. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Заполните пропуск Основное преимущество микросервисной архитектуры заключается в _____</p>	Ответ:																												
491	<p>Задание ПК-4.009. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Кратко опишите процесс CI/CD и его роль в современной разработке ПО</p>	Ответ:																												
492	<p>Задание ПК-4.010. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Кратко опишите преимущества использования контейнеров в разработке ПО</p>	Ответ:																												

**Б1.В.05 Интеллектуальные системы
(1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
493	<p>Задание ПК-4.001. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Какие из перечисленных областей относятся к искусственному интеллекту?</p> <p>1) Машинное обучение 2) Глубокое обучение 3) Экспертные системы 4) Биологические алгоритмы</p>	Ответ:				
494	<p>Задание ПК-4.002. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Какие методы используются в машинном обучении?</p> <p>1) Регрессия 2) Классификация 3) Кластеризация 4) Форматирование</p>	Ответ:				
495	<p>Задание ПК-4.003. Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов</p> <p>Определите последовательность этапов обучения нейронной сети.</p> <p>1) Инициализация весов</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	2) Подготовка данных 3) Обратное распространение 4) Прямое распространение									
496	Задание ПК-4.004. Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Определите последовательность этапов алгоритма машинного обучения. 1) Обучение модели 2) Оценка модели 3) Сбор данных 4) Предобработка данных	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
497	Задание ПК-4.005. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте области искусственного интеллекта с их основными задачами. а) Машинное обучение б) Глубокое обучение в) Экспертные системы г) Нейронные сети 1) обучение на данных 2) обработка больших данных 3) имитация экспертного мышления 4) моделирование нейронной активности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
498	Задание ПК-4.006. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте методы машинного обучения с их описаниями. а) Регрессия б) Классификация в) Кластеризация г) Ассоциация	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

	1) предсказание числовых значений 2) определение категории 3) группировка без меток 4) поиск взаимосвязей	
499	<p>Задание ПК-4.007. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>В искусственном интеллекте, ... является методом обучения, основанным на данных.</p>	Ответ:
500	<p>Задание ПК-4.008. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>В искусственном интеллекте, ... позволяет нейронной сети корректировать ошибки.</p>	Ответ:
501	<p>Задание ПК-4.009. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Опишите ключевые направления искусственного интеллекта и их практическое применение в современных технологиях.</p>	Ответ:
502	<p>Задание ПК-4.010. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Поясните значение машинного обучения в развитии искусственного интеллекта и его влияние на обработку данных.</p>	Ответ:
503	<p>Задание ПК-4.011. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких</p>	Ответ:

	<p>верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Что из перечисленного относится к задачам обработки естественного языка (NLP)?</p> <ol style="list-style-type: none">1) Морфологический анализ2) Сематический анализ3) Планирование маршрутов4) Синтаксический разбор					
504	<p>Задание ПК-4.012. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Какие из следующих метрик применяются при оценке классификации?</p> <ol style="list-style-type: none">1) Точность (accuracy)2) Полнота (recall)3) Время обучения4) F1-мера	<p>Ответ:</p>				
505	<p>Задание ПК-4.013. Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов</p> <p>Упорядочите этапы предобработки текстовых данных:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Токенизация2) Стемминг/лемматизация3) Удаление стоп-слов4) Векторизация	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
506	<p>Задание ПК-4.014. Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>				

	<p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов</p> <p>Какие из перечисленных архитектур нейронных сетей применяются для последовательных данных?</p> <p>1) RNN 2) CNN 3) LSTM 4) GAN</p>	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
507	<p>Задание ПК-4.015. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>Сопоставьте методы оптимизации градиентного спуска с их характеристиками:</p> <p>а) SGD б) Momentum в) Adam г) RMSprop 1) Покоординатное масштабирование шага 2) Использует накопленный градиент 3) Адаптивные скорости обучения и моменты 4) Адаптивный корректирующий множитель</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
508	<p>Задание ПК-4.016. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>Сопоставьте виды обучения без учителя с их задачами:</p> <p>а) PCA б) K-means в) DBSCAN г) Autoencoder 1) Снижение размерности 2) Разбиение на кластеры гиперсферической формы 3) Плотностная кластеризация 4) Нелинейное кодирование и восстановление</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
509	<p>Задание ПК-4.017. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p>	Ответ:								

	<p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Метод ... применяется для оценки важности признаков через построение решающего дерева.</p>	
510	<p>Задание ПК-4.018. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Техника ... помогает бороться с переобучением через агрегирование моделей.</p>	Ответ:
511	<p>Задание ПК-4.019. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Опишите отличие генеративных и дискриминативных моделей.</p>	Ответ:
512	<p>Задание ПК-4.020. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Поясните назначение алгоритма A^* в интеллектуальных системах.</p>	Ответ:
513	<p>Задание ПК-4.021. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Какие из перечисленных техник регуляризации применяются в нейронных сетях?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dropout 2) L1/L2 3) Batch Normalization 4) K-fold 	Ответ:

514	<p>Задание ПК-4.022. Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов</p> <p>Упорядочите шаги развёртывания модели в промышленной системе: 1) Экспорт модели 2) Обёртывание в микросервис 3) Мониторинг качества 4) Интеграция с приложением</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
515	<p>Задание ПК-4.023. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>Сопоставьте фреймворки глубокого обучения с языками: а) TensorFlow б) PyTorch в) Keras г) MXNet 1) Python/C++ 2) Python 3) Python API на TensorFlow 4) Scala/Python/C++</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
516	<p>Задание ПК-4.024. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Инструмент ... используется для визуализации архитектуры и обучения моделей.</p>	<p>Ответ:</p>								
517	<p>Задание ПК-4.025. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p>	<p>Ответ:</p>								

	Поясните важность объяснимости (explainability) в интеллектуальных системах.	
--	--	--

**Б2.О.03(П) Педагогическая практика
(3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
518	<p>Задание ПК-4.001. Тип: Задание открытого типа с дополнением*. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5-10 мин. Дополнительные материалы</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите краткий ответ</p> <p>....– документ, регламентирующий содержание подготовки по данному направлению (специальности), последовательность и интенсивность изучения дисциплины, виды учебных занятий по курсам и семестрам с учётом специфики каждого региона и вуза</p>	Ответ:				
519	<p>Задание ПК-4.002. Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3-5 мин Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите в правильной последовательности основные действия по подготовке преподавателя к проведению лекции:</p> <p>1) составление плана лекции, 2) постановка и осмысление цели лекции как ожидаемых результатов 3) выделение основных вопросов, главной идеи лекции, осмысление замысла лекции 4) подбор и подготовка наглядного материала;</p>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

**Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика
(2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
520	<p>Задание ПК-4.001. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). Уровень сложности: Базовый</p>	<p>Ответ:</p>

	<p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Какие функции жизненного цикла робота?</p> <p>1) Проектирование; 2) Сборка; 3) Эксплуатация; 4) Реставрация.</p>																									
521	<p>Задание ПК-4.002.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов</p> <p>Последовательность этапов жизненного цикла робота:</p> <p>1) Калибровка; 2) Эксплуатация; 3) Сборка; 4) Проектирование.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																								
522	<p>Задание ПК-4.003.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.</p> <p>Уровень сложности: Повышенный</p> <p>Время на выполнение: 3 – 5 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>Сопоставьте методы навигации для роботов с их особенностями.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>GPS</td><td>1</td><td>Создание карты в реальном времени</td></tr><tr><td>Б</td><td>SLAM</td><td>2</td><td>Глобальное позиционирование по спутникам</td></tr><tr><td>В</td><td>Locus</td><td>3</td><td>Определение положения по ориентиру</td></tr><tr><td>Г</td><td>Beacons</td><td>4</td><td>Локальная маячковая</td></tr></table>	А	GPS	1	Создание карты в реальном времени	Б	SLAM	2	Глобальное позиционирование по спутникам	В	Locus	3	Определение положения по ориентиру	Г	Beacons	4	Локальная маячковая	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	GPS	1	Создание карты в реальном времени																							
Б	SLAM	2	Глобальное позиционирование по спутникам																							
В	Locus	3	Определение положения по ориентиру																							
Г	Beacons	4	Локальная маячковая																							
А	Б	В	Г																							

			навигация	
523	Задание ПК-4.004. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ Робот, способный передвигаться самостоятельно, — это ...			Ответ:
524	Задание ПК-4.005. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Объясните роль контроллера в обеспечении точности движения.			Ответ:

**Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика
(4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
525	Задание ПК-4.001. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса ... практика является заключительным этапом практической подготовки студентов.	Ответ:

ПК–5 Методическое сопровождение проектов в области ИТ малого и среднего уровня сложности

**Б1.В.02 Методы проектирования и анализа сетей ЭВМ
(4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
526	<p>Задание ПК-5.001. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Что изучает дисциплина «Методы проектирования и анализа сетей ЭВМ»?</p> <p>1) Архитектуру компьютерных сетей 2) Протоколы передачи данных 3) Пользовательские приложения 4) Обеспечение безопасности сетей</p>	Ответ:								
527	<p>Задание ПК-5.002. Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов</p> <p>Определите последовательность этапов проектирования сети ЭВМ.</p> <p>1) Анализ требований 2) Разработка топологии 3) Выбор оборудования 4) Внедрение сети</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
528	<p>Задание ПК-5.003. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>Сопоставьте топологии компьютерных сетей с их характеристиками.</p> <p>а) Шинная б) Звездная в) Кольцевая г) Ячеистая</p> <p>1) единый кабель для связи всех устройств 2) центральный узел, к которому подключены все устройства 3) последовательное соединение устройств 4) сеть с множественными путями</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
529	<p>Задание ПК-5.004.</p>	Ответ:								

	<p>Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Сеть, где все устройства подключены к одному кабелю, называется ...</p>	
530	<p>Задание ПК-5.005. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Объясните значение топологии сети для её эффективности.</p>	Ответ:

Б1.В.03 Образовательная робототехника (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
531	<p>Задание ПК-5.001. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Какие типы роботов существуют?</p> <p>1) Стационарные; 2) Мобильные; 3) Биологические; 4) Виртуальные.</p>	Ответ:
532	<p>Задание ПК-5.002. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Какие приводы применяются в роботах?</p>	Ответ:

	1) Электродвигатель; 2) Пневматический привод; 3) Тепловой двигатель; 4) Гидравлический привод.																	
533	Задание ПК-5.003. Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Последовательность процесса программирования робота: 1) Компиляция кода; 2) Разработка алгоритма; 3) Загрузка в контроллер; 4) Выполнение задачи.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																
534	Задание ПК-5.004. Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Последовательность этапов жизненного цикла робота: 1) Калибровка; 2) Эксплуатация; 3) Сборка; 4) Проектирование.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																
535	Задание ПК-5.005. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте понятия основ робототехники с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Степень свободы</td><td>1</td><td>Изучение движений без учета сил</td></tr><tr><td>Б</td><td>Кинематика</td><td>2</td><td>Число независимых</td></tr></table>	А	Степень свободы	1	Изучение движений без учета сил	Б	Кинематика	2	Число независимых	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Степень свободы	1	Изучение движений без учета сил															
Б	Кинематика	2	Число независимых															
А	Б	В	Г															

				движений																										
	В	Динамика	3	Коррекция отклонений системы																										
	Г	Обратная связь	4	Изучение влияния сил на движение																										
536	<p>Задание ПК-5.006. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>Сопоставьте типы роботов с их характеристиками.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>Манипулятор</td><td>1</td><td>Мобильный робот</td></tr><tr><td>Б</td><td>Мобильный робот</td><td>2</td><td>Фиксированная база и манипулятор</td></tr><tr><td>В</td><td>Гексапод</td><td>3</td><td>Взаимодействие с человеком</td></tr><tr><td>Г</td><td>Кобот</td><td>4</td><td>Шесть ног для передвижения</td></tr></table>				А	Манипулятор	1	Мобильный робот	Б	Мобильный робот	2	Фиксированная база и манипулятор	В	Гексапод	3	Взаимодействие с человеком	Г	Кобот	4	Шесть ног для передвижения	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
А	Манипулятор	1	Мобильный робот																											
Б	Мобильный робот	2	Фиксированная база и манипулятор																											
В	Гексапод	3	Взаимодействие с человеком																											
Г	Кобот	4	Шесть ног для передвижения																											
А	Б	В	Г																											
537	<p>Задание ПК-5.007. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ</p> <p>Количество независимых осей движения робота — это ...</p>				<p>Ответ:</p>																									
538	<p>Задание ПК-5.008. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный</p>				<p>Ответ:</p>																									

	<p>Время на выполнение: 3 – 5 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ</p> <p>Робот, способный передвигаться самостоятельно, — это ...</p>	
539	<p>Задание ПК-5.009.</p> <p>Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.</p> <p>Уровень сложности: Высокий</p> <p>Время на выполнение: 5 – 10 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Опишите значение степени свободы для манипуляторов.</p>	Ответ:
540	<p>Задание ПК-5.010.</p> <p>Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.</p> <p>Уровень сложности: Высокий</p> <p>Время на выполнение: 5 – 10 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Объясните важность обратной связи в системах управления роботов.</p>	Ответ:

**Б1.В.07 Разработка приложений для мобильных устройств
(1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
541	<p>Задание ПК-5.001.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Какие методы используются для тестирования мобильных приложений?</p> <p>17) Unit-тестирование; 18) UI-тестирование; 19) Load-тестирование; 20) Road-тестирование.</p>	Ответ:
542	<p>Задание ПК-5.002.</p>	Ответ:

	<p>Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Какие способы безопасного распространения мобильных приложений существуют?</p> <ol style="list-style-type: none">1) GitHub;2) Google Play;3) Web-сайт;4) App Store.									
543	<p>Задание ПК-5.003.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов</p> <p>Определите последовательность разработки мобильного приложения:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Написание алгоритма работы;2) Написание программного кода;3) Тестирование;4) Запуск приложения на устройстве.	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
544	<p>Задание ПК-5.004.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов</p> <p>Расположите в хронологическом порядке версии Android:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Android 1.0;2) Android 12;3) Android 15;4) Android 1.1.	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
545	<p>Задание ПК-5.005.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.</p> <p>Уровень сложности: Повышенный</p> <p>Время на выполнение: 3 – 5 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>Сопоставьте виды тестирования мобильных приложений с их задачами.</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>Unit-тестирование</td><td>1</td><td>Быстрая проверка основных сценариев</td></tr><tr><td>Б</td><td>UI-тестирование</td><td>2</td><td>Проверка отдельных функций</td></tr><tr><td>В</td><td>Load-тестирование</td><td>3</td><td>Автоматическая проверка интерфейса</td></tr><tr><td>Г</td><td>Smoke-тестирование</td><td>4</td><td>Тестирование под нагрузкой</td></tr></table>	А	Unit-тестирование	1	Быстрая проверка основных сценариев	Б	UI-тестирование	2	Проверка отдельных функций	В	Load-тестирование	3	Автоматическая проверка интерфейса	Г	Smoke-тестирование	4	Тестирование под нагрузкой									
А	Unit-тестирование	1	Быстрая проверка основных сценариев																							
Б	UI-тестирование	2	Проверка отдельных функций																							
В	Load-тестирование	3	Автоматическая проверка интерфейса																							
Г	Smoke-тестирование	4	Тестирование под нагрузкой																							
546	<p>Задание ПК-5.006. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>Сопоставьте способы распространения мобильных приложений с платформами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>App Store</td><td>1</td><td>Прямая загрузка APK</td></tr><tr><td>Б</td><td>Google Play</td><td>2</td><td>Android приложения</td></tr><tr><td>В</td><td>GitHub</td><td>3</td><td>iOS приложения</td></tr><tr><td>Г</td><td>Web-сайт</td><td>4</td><td>открытый исходный код</td></tr></table>	А	App Store	1	Прямая загрузка APK	Б	Google Play	2	Android приложения	В	GitHub	3	iOS приложения	Г	Web-сайт	4	открытый исходный код	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	App Store	1	Прямая загрузка APK																							
Б	Google Play	2	Android приложения																							
В	GitHub	3	iOS приложения																							
Г	Web-сайт	4	открытый исходный код																							
А	Б	В	Г																							
547	<p>Задание ПК-5.007. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания и запишите краткий ответ</p> <p>UI-тестирование проверяет ... приложения.</p>	Ответ:																								
548	<p>Задание ПК-5.008. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания и запишите краткий ответ</p> <p>Безопасные мобильные приложения распространяются через ...</p>	Ответ:																								
549	<p>Задание ПК-5.009. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.</p>	Ответ:																								

	<p>Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Для чего нужно управлять памятью в Android?</p>	
550	<p>Задание ПК-5.010. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Как реализуется сетевое взаимодействие в Android-приложениях?</p>	<p>Ответ:</p>

**Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика
(2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
551	<p>Задание ПК-5.001.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов</p> <p>Определите правильную последовательность установки системы охлаждения ПК:</p> <p>1) Установка монтажных скоб; 2) Установка радиатора на процессор; 3) Нанесение термопасты; 4) Установка и подключение вентилятора.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
552	<p>Задание ПК-5.002.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.</p> <p>Уровень сложности: Повышенный</p> <p>Время на выполнение: 3 – 5 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>Определите соответствие между компонентами системного блока и их функциями.</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>Процессор</td><td>1</td><td>Выполнение вычислений</td></tr><tr><td>Б</td><td>Оперативная память</td><td>2</td><td>Долговременное хранение данных</td></tr><tr><td>В</td><td>Жесткий диск</td><td>3</td><td>Хранение временных данных</td></tr><tr><td>Г</td><td>Блок питания</td><td>4</td><td>Подача питания</td></tr></table>	А	Процессор	1	Выполнение вычислений	Б	Оперативная память	2	Долговременное хранение данных	В	Жесткий диск	3	Хранение временных данных	Г	Блок питания	4	Подача питания									
А	Процессор	1	Выполнение вычислений																							
Б	Оперативная память	2	Долговременное хранение данных																							
В	Жесткий диск	3	Хранение временных данных																							
Г	Блок питания	4	Подача питания																							
553	<p>Задание ПК-5.003. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>Определите соответствие между интерфейсами и их назначением.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>USB</td><td>1</td><td>Передача видео и аудио</td></tr><tr><td>Б</td><td>HDMI</td><td>2</td><td>Передача данных</td></tr><tr><td>В</td><td>VGA</td><td>3</td><td>Сетевое соединение</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ethernet</td><td>4</td><td>Аналоговое видео</td></tr></table>	А	USB	1	Передача видео и аудио	Б	HDMI	2	Передача данных	В	VGA	3	Сетевое соединение	Г	Ethernet	4	Аналоговое видео	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	USB	1	Передача видео и аудио																							
Б	HDMI	2	Передача данных																							
В	VGA	3	Сетевое соединение																							
Г	Ethernet	4	Аналоговое видео																							
А	Б	В	Г																							
554	<p>Задание ПК-5.004. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p>	Ответ:																								

	<p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Компонент, обеспечивающий электропитание всех устройств ПК, называется ...</p>	
--	---	--

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
555	<p>Задание ПК-5.001.</p> <p>Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.</p> <p>Уровень сложности: Высокий</p> <p>Время на выполнение: 5 – 10 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Объясните значение преддипломной практики для формирования профессиональных компетенций.</p>	Ответ:

ПК–6 Способен проводить исследования в предметной области научного знания и в сфере образования, разрабатывать инновационные механизмы и инструментарий для решения научных задач

Б1.В.04 Методы оптимизации (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
556	<p>Задание ПК-6.001.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p>	Ответ:

	<p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Какие методы применимы для целочисленной оптимизации?</p> <p>5) Метод ветвей и границ; 6) Генетический алгоритм; 7) Градиентный метод; 8) Метод Ньютона.</p>					
557	<p>Задание ПК-6.002. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Какие алгоритмы являются эвристическими?</p> <p>1) Генетический алгоритм; 2) Метод имитации отжига; 3) Метод Лагранжа; 4) Метод сечений.</p>	<p>Ответ:</p>				
558	<p>Задание ПК-6.003. Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов</p> <p>Последовательность этапов генетического алгоритма:</p> <p>1) Селекция; 2) Инициализация популяции; 3) Оценка приспособленности; 4) Скрещивание/мутация.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
559	<p>Задание ПК-6.004. Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	<p>последовательность элементов</p> <p>Последовательность шагов метода имитации отжига: начальная температура:</p> <ul style="list-style-type: none">1) Снижение температуры;2) Начальная температура;3) Генерация соседнего решения;4) Проверка принятия.																									
560	<p>Задание ПК-6.005. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>Сопоставьте компоненты целевой функции с их ролями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>Параметры решения</td><td>1</td><td>Величина изменения параметров</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ограничения</td><td>2</td><td>Условия, которым решение должно удовлетворять</td></tr><tr><td>В</td><td>Целевая функция</td><td>3</td><td>Метрика для минимизации или максимизации</td></tr><tr><td>Г</td><td>Шаг итерации</td><td>4</td><td>Переменные, подлежащие оптимизации</td></tr></table>	А	Параметры решения	1	Величина изменения параметров	Б	Ограничения	2	Условия, которым решение должно удовлетворять	В	Целевая функция	3	Метрика для минимизации или максимизации	Г	Шаг итерации	4	Переменные, подлежащие оптимизации	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Параметры решения	1	Величина изменения параметров																							
Б	Ограничения	2	Условия, которым решение должно удовлетворять																							
В	Целевая функция	3	Метрика для минимизации или максимизации																							
Г	Шаг итерации	4	Переменные, подлежащие оптимизации																							
А	Б	В	Г																							
561	<p>Задание ПК-6.006. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>Сопоставьте алгоритмы многокритериальной оптимизации с их методами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>Метод Парето</td><td>1</td><td>Ввод ограничений как множителей</td></tr><tr><td>Б</td><td>Преобразование в однокритериальную</td><td>2</td><td>Введение дополнительного</td></tr></table>	А	Метод Парето	1	Ввод ограничений как множителей	Б	Преобразование в однокритериальную	2	Введение дополнительного	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г												
А	Метод Парето	1	Ввод ограничений как множителей																							
Б	Преобразование в однокритериальную	2	Введение дополнительного																							
А	Б	В	Г																							

		ю задачу		критерия как штрафа	
	В	Метод взвешенных сумм	3	Нахождение множества недоминируемых решений	
	Г	Лагранжевы множители	4	Линейная комбинация критериев	
562	Задание ПК-6.007. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ Комбинаторный метод оптимизации, основанный на разбиении на ветви, называется ...				Ответ:
563	Задание ПК-6.008. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите краткий ответ Метод решения задач с ограничениями через множители Лагранжа называется ...				Ответ:
564	Задание ПК-6.009. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ Поясните, почему метод ветвей и границ подходит для целочисленной оптимизации.				Ответ:
565	Задание ПК-6.010. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ Опишите, как линейный поиск шага улучшает сходимость методов спуска.				Ответ:

Б1.О.01 Методология научного исследования

(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
566	<p>Задание ПК-6.001. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных*. Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Назовите основные характеристики качества информации: 1) привлекательность 2) достоверность 3) своевременность 4) полнота</p>	Ответ:
567	<p>Задание ПК-6.002. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Ключевые слова научной статьи должны отражать... Количество ключевых слов –</p>	Ответ:
568	<p>Задание ПК-6.003. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>... – способ исследования с помощью научной гипотезы, то есть предположения о причине, которая вызывает данное следствие.</p>	Ответ:
569	<p>Задание ПК-6.004. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p>	Ответ:

	<p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>... – отображение явления или предмета в знаковой форме какого-либо искусственного языка и изучение этого явления или предмета путем операций с соответствующими знаками.</p>	
570	<p>Задание ПК-6.005. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Информационная работа – это...</p>	Ответ:
571	<p>Задание ПК-6.006. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Коммуникация – акт общения, имеющий целью обмен информацией. Назовите виды коммуникаций: 1) 2) 3)</p>	Ответ:
572	<p>Задание ПК-6.007. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>По продолжительности исследовательские проекты делятся на ...</p>	Ответ:
573	<p>Задание ПК-6.008. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Методы ... – это структурные решения, предназначенные для разработки программного обеспечения и включающие</p>	Ответ:

	системные модели, формализованные нотации и правила проектирования, а также способы управления процессом разработки.	
574	<p>Задание ПК-6.009. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Модель ... цикла программного обеспечения – структура, определяющая последовательность выполнения и взаимосвязи процессов, действий и задач на протяжении ... цикла.</p>	Ответ:
575	<p>Задание ПК-6.010. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных*. Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Назовите методы программной инженерии: 1) статистические 2) прототипирования 3) формальные 4) эвристические</p>	Ответ:
576	<p>Задание ПК-6.006. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных*. Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Назовите виды работ научного руководителя: 1) выдает задание на выполнение исследования 2) помогает составить план работы 3) контролирует выполнение задания 4) составляет отзыв на выполненную работу</p>	Ответ:

**Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа
(4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
577	<p>Задание ПК-6.001.</p> <p>Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.</p> <p>Уровень сложности: Высокий</p> <p>Время на выполнение: 5 – 10 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Объясните значение гипотезы в научном исследовании.</p>	Ответ:
578	<p>Задание ПК-6.002.</p> <p>Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.</p> <p>Уровень сложности: Высокий</p> <p>Время на выполнение: 5 – 10 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Поясните роль методов наблюдения в НИР.</p>	Ответ:

**Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика
(4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
579	<p>Задание ПК-6.001.</p> <p>Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.</p> <p>Уровень сложности: Высокий</p> <p>Время на выполнение: 5 – 10 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Поясните роль руководителя практики в образовательном процессе.</p>	Ответ:
580	<p>Задание ПК-6.002.</p> <p>Тип: Задание открытого типа с дополнением.</p> <p>Уровень сложности: Повышенный</p> <p>Время на выполнение: 3 – 5 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p>	Ответ:

	<p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Инструмент ... помогает структурировать и хранить информацию по практике в виде Wiki.</p>	
--	--	--

**ПК–7 Осуществление технического руководства проектно-
изыскательными работами**

**Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа
(4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
581	<p>Задание ПК-7.001. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Что из перечисленного является основными целями научно-исследовательской работы? 1) Формулировка гипотезы 2) Сбор и анализ данных 3) Разработка коммерческого продукта 4) Маркетинговое исследование</p>	Ответ:
582	<p>Задание ПК-7.002. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Какие из следующих методов относятся к методам обзора литературы? 1) Аннотированный библиографический обзор 2) Систематический обзор 3) Интервью 4) Эксперимент</p>	Ответ:

583	<p>Задание ПК-7.003. Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов</p> <p>Упорядочите этапы подготовки исследования: 1) Выбор темы 2) Постановка задачи и гипотезы 3) Сбор литературы 4) Написание отчёта</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
584	<p>Задание ПК-7.004. Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов</p> <p>Какие из перечисленных методов относятся к качественным методам исследования? 1) Кейс-стади 2) Глубинное интервью 3) Статистический анализ 4) Математическое моделирование</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
585	<p>Задание ПК-7.005. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>Сопоставьте исследовательские термины с их определениями: а) Гипотеза б) Объект исследования в) Предмет исследования г) Цель исследования 1) Проверяемое предположение 2) Общая область изучения 3) Конкретные аспекты объекта 4) Намерение и ожидаемый результат</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
586	<p>Задание ПК-7.006. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия.</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими</p>								

	<p>Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>Сопоставьте артефакты научного исследования с их назначением: а) План-график б) Протокол эксперимента в) Отчёт о результатах г) Презентация для защиты 1) Сроки и этапы работы 2) Фиксация условий и параметров 3) Описание полученных данных 4) Демонстрация выводов комиссии</p>	буквами:								
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
587	<p>Задание ПК-7.007. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Метод ... используется для оценки взаимосвязей между переменными в исследовании.</p>	Ответ:								
588	<p>Задание ПК-7.008. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Инструмент ... предназначен для управления библиографией и цитированиями.</p>	Ответ:								
589	<p>Задание ПК-7.009. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Опишите основные разделы методологической части научной работы и их назначение.</p>	Ответ:								
590	<p>Задание ПК-7.010. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: -</p>	Ответ:								

	<p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Поясните роль аннотации (реферата) в научной статье.</p>					
591	<p>Задание ПК-7.011.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Что из перечисленного относится к типам источников научной информации?</p> <p>1) Первичные публикации</p> <p>2) Вторичные обзоры</p> <p>3) Научные блоги</p> <p>4) Патенты</p>	Ответ:				
592	<p>Задание ПК-7.012.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв).</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Какие из следующих критериев характеризуют «хорошую» научную проблему?</p> <p>1) Актуальность</p> <p>2) Ресурсоёмкость</p> <p>3) Выполнимость</p> <p>4) Экономическая целесообразность</p>	Ответ:				
593	<p>Задание ПК-7.013.</p> <p>Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Уровень сложности: Базовый</p> <p>Время на выполнение: 1 – 3 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов</p> <p>Упорядочите последовательность написания статьи:</p> <p>1) Аннотация</p> <p>2) Введение и обзор литературы</p> <p>3) Описание методов</p> <p>4) Результаты и обсуждение</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

594	<p>Задание ПК-7.014. Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов</p> <p>Что такое DOI в контексте научных публикаций? 1) Уникальный цифровой идентификатор статьи 2) Метод анализа данных 3) Тип базы данных 4) Научная конференция</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
595	<p>Задание ПК-7.015. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>Сопоставьте стили цитирования с их характеристиками: а) APA б) MLA в) GOST г) IEEE 1) Автор-год 2) Нумерация по порядку ссылок 3) Типичный для гуманитарных наук в США 4) Российские государственные стандарты</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
596	<p>Задание ПК-7.016. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</p> <p>Сопоставьте показатели надёжности исследования с их описаниями: а) Валидность б) Надёжность в) Репрезентативность г) Объективность 1) Соответствие цели исследования 2) Воспроизводимость результатов 3) Соответствие выборки генеральной совокупности 4) Независимость оценок</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
597	<p>Задание ПК-7.017.</p>	<p>Ответ:</p>								

	<p>Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Метод ... применяется для сравнения средних значений нескольких групп.</p>	
598	<p>Задание ПК-7.018. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Техника ... позволяет визуализировать распределение данных и выбросы.</p>	Ответ:
599	<p>Задание ПК-7.019. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Опишите назначение процедуры рецензирования научной статьи.</p>	Ответ:
600	<p>Задание ПК-7.020. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Поясните важность воспроизводимости результатов в научном исследовании.</p>	Ответ:
601	<p>Задание ПК-7.021. Тип: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв). Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов</p> <p>Какие из перечисленных метрик используются для оценки</p>	Ответ:

	научного влияния? 1) h-индекс 2) Импакт-фактор журнала 3) Количество цитирований 4) Объём текста статьи									
602	Задание ПК-7.022. Тип: Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности: Базовый Время на выполнение: 1 – 3 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Упорядочите этапы разработки анкеты для сбора данных: 1) Определение целей опроса 2) Формулировка вопросов 3) Пилотное тестирование анкеты 4) Анализ полученных ответов	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
603	Задание ПК-7.023. Тип: Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов Сопоставьте принципы этического проведения исследования с их описаниями: а) Конфиденциальность б) Информированное согласие в) Плагиат г) Добровольность 1) Защита личных данных участников 2) Добровольное участие после разъяснения целей 3) Недопустимость неправомерного заимствования 4) Предоставление полной информации перед началом	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
604	Задание ПК-7.024. Тип: Задание открытого типа с дополнением. Уровень сложности: Повышенный Время на выполнение: 3 – 5 мин. Дополнительные материалы: - Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Инструмент ... предназначен для качественного анализа текстовых данных (кодирование, тематический анализ).	Ответ:								
605	Задание ПК-7.025. Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности: Высокий Время на выполнение: 5 – 10 мин.	Ответ:								

	<p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Поясните роль финансирования в проведении научного исследования.</p>	
--	---	--

**Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика
(4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
606	<p>Задание ПК-7.001.</p> <p>Тип: Задание открытого типа с развернутым ответом.</p> <p>Уровень сложности: Высокий</p> <p>Время на выполнение: 5 – 10 мин.</p> <p>Дополнительные материалы: -</p> <p>Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Укажите роль базы практики для прохождения преддипломной практической подготовки.</p>	<p>Ответ:</p>

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Правильный ответ	Критерии оценивания
1.	охрана труда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	условия труда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	вредный производственный фактор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	опасный производственный фактор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	рабочее место	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	средство индивидуальной защиты	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	1, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	1, 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	1, 2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	1234	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
18.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
20.	Рецензирование обеспечивает независимую экспертную оценку качества, достоверности и новизны исследования, что повышает надёжность и авторитет публикации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21.	Процессор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22.	Материнская плата соединяет все компоненты системы, обеспечивая их взаимодействие. Она распределяет питание и данные между устройствами	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	Оперативная память используется для временного хранения данных, необходимых для работы системы. Она позволяет быстро получать доступ к информации во время выполнения задач	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30.	12	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
32.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
33.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
34.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
35.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
36.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
37.	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
38.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
39.	A1B4B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
40.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
41.	RISC-V	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42.	L1	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43.	динамическое управление частотой и напряжением (DVFS)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

44.	Gem5	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45.	Assembler	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	SPI обеспечивает синхронную передачу с более высокой скоростью и поддерживает многоканальность. В нём нет стартовых и стоповых бит, что увеличивает пропускную способность. Однако требует больше линий подключения по сравнению с UART.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47.	POST проверяет основные аппаратные компоненты перед загрузкой системы, выявляя критические ошибки. Это позволяет вовремя определить неисправности и избежать повреждения данных.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48.	Аппаратный предусловие заранее загружает данные или инструкции в кэш, уменьшая задержки при доступе к памяти и повышая пропускную способность конвейера.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49.	MMU обеспечивает трансляцию виртуальных адресов в физические, поддержку страничной организации памяти и защиту от неправильного доступа.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50.	Баланс позволяет достичь высокой вычислительной мощности при ограниченном энергобюджете, что критично для мобильных и встроенных приложений, а также снижает тепловыделение и продлевает срок службы устройств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

54.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
64.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
65.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
68.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
69.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
70.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
71.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
72.	34125	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
73.	42135	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
74.	21435	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
75.	13425	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
76.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
77.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
78.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
85.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
86.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
87.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
88.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
89.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
90.	1, т.к. речь идет об окончании университета	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
91.	1, т.к. речь идет о научно-исследовательском журнале, в котором будут опубликованы материалы конференции	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
92.	4, т.к. в предложении пропущено сказуемое, а это единственный глагол	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
93.	2, т.к. поздравляют с успешной сдачей экзаменов	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
94.	1, т.к. экзамен провален и его снова нужно пересдать	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
95.	2, т.к. используется стандартное устойчивое выражение для изучения иностранных языков в университете	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
96.	Career	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
97.	Job Application	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98.	Job Interview	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
99.	Curriculum Vitae	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100.	Vocation	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101.	Follow-up letter	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102.	Общее образование направлено на воспитание умных, ответственных, хорошо информированных граждан. Оно предназначено для передачи общего культурного наследия, а не для подготовки специалистов. Почти все начальное образование является общим. В каждой стране учеников начальной школы обучают навыкам, которые они будут использовать в течение всей жизни, таким как чтение, письмо и арифметика. Они также получают знания по различным предметам, включая географию, историю и т. д. В большинстве стран почти все молодые люди продолжают свое общее образование в средней школе.	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
103.	Цель профессионального образования – подготовить учащихся к работе. Некоторые средние школы являются профессиональными средними школами, где учащимся преподают более технические предметы, такие как столярное дело, металлообработка и электроника. Студенты технических школ должны пройти некоторые общеобразовательные курсы и профессиональную подготовку. Университеты и отдельные профессиональные школы готовят студентов к профессиональной деятельности в таких областях, как сельское хозяйство, архитектура, бизнес, инженерное дело, юриспруденция, медицина, музыка, преподавание и т. д.	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
104.	Многие британские дети начинают ходить в школу в три или четыре года, если рядом с их домом есть игровая школа. Все дети начинают посещать начальную школу к пяти годам. Некоторые родители платят за обучение своих детей в частной школе, но все дети имеют право посещать государственную школу, которая является бесплатной. Некоторые школьники предпочитают продолжить образование в университете или политехническом институте, где они изучают академические предметы. Другие учатся в колледжах, где изучают более практические предметы, например искусство или инженерное дело.	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
105.	Оксфордский университет – это совокупность колледжей. «Университет» – это лишь административный центр, который организует лекции для всех студентов колледжей, проводит экзамены и присваивает степени. В каждом колледже учатся студенты разных специальностей: медики, инженеры, художники и т.д. Система тьюторов – один из способов, которым Оксфорд отличается от всех остальных английских университетов. У каждого студента есть наставник, который планирует его	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

	работу. Каждую неделю несколько студентов приходят к нему, и он обсуждает с ними проделанную ими работу.	
106.	Обучение в американском колледже или университете длится четыре года. Каждый год состоит из двух семестров. Первый, или осенний, семестр обычно начинается в последнюю неделю августа и продолжается до середины декабря. Второй семестр начинается в январе и продолжается до конца мая. На пасхальные каникулы студентам обычно дается от трех до пяти дней. В дополнение к обычному учебному году многие колледжи предлагают курсы обучения в летние месяцы. Эти занятия посещают студенты, желающие наверстать пройденный материал.	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
107.	Учебный год в Англии делится на три семестра, которые обычно длятся примерно с начала октября до середины декабря, с середины января до конца марта и с середины апреля до конца июня или начала июля. Выпускные экзамены проводятся в конце осеннего, весеннего и летнего семестров. Итоговые экзамены сдаются в конце курса обучения. Если студент не сдал экзамен, ему может быть разрешено сдать его повторно. Обычно допускается только два повторных экзамена.	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
108.	2431	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
109.	3241	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
110.	21345	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
111.	24153	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
112.	2134	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
113.	1342	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
114.	2314	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено более 2 ошибок или</p>

		ответ отсутствует – 0 баллов
115.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
116.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
117.	A1B4B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
118.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
119.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
120.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
121.	A3B2B1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
122.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
123.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
124.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

125.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
126.	A4B2B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
127.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
128.	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
129.	A4B2B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
130.	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
131.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
132.	К.Д. Ушинскому	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133.	Рабочая программа учебной дисциплины	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
134.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
136.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
139.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: АЗБ4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
140.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А4Б3В2Г1	
141.	2 Темперамент имеет биологическую основу и служит базой для формирования характера.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
142.	1 Отличительной особенностью лабораторного эксперимента являются: особенности его проведения, которые подразумевают контролируемые условия, применение оборудования и способов фиксации результатов	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143.	3 Групповые нормы могут регулироваться формально определёнными источниками права или иметь негласный характер, связанный с устоявшимися в коллективе традициями, корпоративной культурой организации, историей и спецификой деятельности компании, а также применяемыми в ней методами управления и стилем лидерства её руководителя. Функционирование норм непосредственно связано с социальным или групповым контролем над поведением индивида. Любая группа, существующая достаточно продолжительное время, вырабатывает для себя определённую систему специфических норм. В групповых нормах находит отражение то, что, по мнению членов группы, должно быть сделано или не сделано в конкретных ситуациях. Нормы выражают собой сложившуюся в группе систему требований, в которой фиксируются основные моменты, регулирующие деятельность и общение,	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	взаимные права и обязанности, образцы поведения и границы их возможных нарушений	
144.	сенсомоторный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145.	кинестетические	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146.	психологического	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147.	демократический	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148.	взаимодействие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149.	профессии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150.	лонгитюдный метод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151.	возрастная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152.	холерика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153.	авторитарный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154.	эмпатия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155.	манипулятивное	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156.	Дэвид МакКлелланд выделял два вида мотивации, связанной с достижением: мотивация достижения успеха и избегания неудачи. В приведенном примере, первые ориентированы на избегание неудачи, вторые на достижение успеха.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157.	онтогенез В зависимости от индивидуального или исторического развития человека выделяют онтогенез	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	(индивидуальное развитие человека) и филогенез – историческое развитие человечества.	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
158.	<p>приспособление</p> <p>В зависимости от интересов человека к решению своих задач и задач партнера, выделяют следующие типы выхода из конфликтной ситуации: избегание, конкуренция, приспособление, компромисс, сотрудничество. В данном случае речь идет о приспособлении.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
159.	<p>релаксация</p> <p>Релаксация может быть достигнута в результате применения специальных психофизиологических техник, физиотерапии и лекарственных препаратов. Считается, что релаксация способствует снятию психического напряжения, из-за чего она широко применяется в психотерапии, при гипнозе и самогипнозе, в йоге и во многих других оздоровительных системах. Релаксация, наряду с медитацией, приобрела большую популярность как средство борьбы со стрессом и психосоматическими заболеваниями.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
160.	<p>мотивация учебной деятельности</p> <p>Мотивацию учебной деятельности формируют познавательные (связанные с содержанием учебной деятельности и процессом её выполнения), социальные. (связанные с различными видами социального взаимодействия обучающихся с другими людьми), внутренние (направляющие интерес студентов к самой учебной деятельности, ведущие к саморазвитию, развитию каких-либо качеств) мотивы.</p> <p>Основные факторы, влияющие на формирование положительной мотивации к учебной деятельности: содержание учебного материала, стиль общения преподавателя и учащихся, а также характер и уровень учебно-познавательной деятельности.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
161.	A3B4B1Г2	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
162.	A4B3B2Г1	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>

163.	A3B1B2Г4Д5	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
164.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
165.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
166.	15234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
167.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168.	Найдём скорость движения воздуха в учебной аудитории по формуле: $V = \frac{s}{t} = \frac{120}{60} = 2 \text{ м/с}$ $V = 2 \text{ м/с.}$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169.	внеплановый	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170.	целевой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171.	повторный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172.	Да. Случай использования личного транспортного средства в производственных (служебных) целях по распоряжению работодателя классифицируется как производственный	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173.	Нет. Случай, который произошёл во время перерыва, не на территории работодателя расследованию и учёту в установленном порядке не подлежит	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174.	Нет. Травма, полученная в течение рабочего времени на территории работодателя является производственной	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

		незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
177.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
180.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
181.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
182.	консультироваться с	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
183.	UML-моделирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
184.	Этапы: сбор требований, изучение бизнес-процессов, анализ аналогов, формулировка технического задания и определение критериев оценки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
185.	Руководитель направляет и контролирует ход работы, дает консультации по методам и инструментам, проверяет промежуточные результаты и помогает в оформлении документации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
186.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187.	Конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188.	это процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189.	Информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
191.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
194.	интернет-среда для совместного обучения через интернет сеть.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
195.	автоматически	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
196.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197.	пароль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198.	устранены все ошибки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199.	CTRL SHIFT	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200.	промежуточный итоговый	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
201.	Лабораторные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202.	Вводная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203.	3, т.к. раздел содержит аннотации изучаемых тем по дисциплине	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
204.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
206.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
207.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
208.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
209.	интервью	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
210.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
211.	целью и назначением курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин, также дается краткий обзор курса	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
212.	2, т.к. раздел охватывает описание знаний, умений, навыков ,которыми должен овладеть обучающийся в процессе изучения учебной дисциплины в	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

	соответствии с ФГОС ВО	балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
213.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
215.	Рабочая программа учебной дисциплины	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216.	Практическое занятие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
218.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219.	2, т.к. в соответствии с принятой во ФГОС классификацией компетенции подразделяются на универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но обоснование правильное – 1 балл; Неправильный ответ или неверное обоснование или его отсутствие, его отсутствие – 0 баллов
220.	Профессиональный стандарт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221.	Вводная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222.	3, т.к. раздел содержит аннотации изучаемых тем по дисциплине	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
223.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
224.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
225.	основной профессиональной образовательной программы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226.	умения и навыки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
228.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
229.	3, т.к. нацеливает слушателей на самостоятельное изучение тем	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но обоснование правильное – 1 балл; Неправильный ответ или неверное обоснование или его отсутствие, его отсутствие – 0 баллов
230.	Обзорная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231.	нормативный документ определяет содержание и требования к уровню подготовки выпускника конкретной специальности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232.	это традиционная форма группового обучения, в ней раскрываются теоретические основы дисциплины и научные методы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233.	учебных лабораториях	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
234.	Лекция-беседа	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
235.	A1, B2, B3, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
236.	Учебный план	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
238.	13	Правильный ответ – 1 балл;
239.	124	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240.	124	Правильный ответ – 1 балл;
241.	24	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242.	12	Правильный ответ – 1 балл;
243.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
244.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
245.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
246.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
247.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
248.	2 Позитивные функции конфликтов: регулятивно-развивающая — конфликт не дает	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но

	застыть, окостенеть, побуждает к изменениям и развитию, открывает дорогу инновациям, способным усовершенствовать и стабилизировать внутренний мир, отношения, систему;	верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249.	лекция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
250.	психологический отбор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
251.	«человек-человек»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
252.	социализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253.	мнения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254.	инклюзивное образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255.	демократический	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256.	Основная миссия образования: обеспечение условий для самоопределения и самореализации личности. Главная цель: способствовать личностному росту (всех участников образовательного процесса, включая ребенка). Ценности: личность и личностное достоинство каждого; свобода (свободный выбор и ответственность за него), творчество и индивидуальность в познании и самовыражении.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
257.	Задача молодого преподавателя— активно включиться в жизнь и деятельность коллектива. Начинаящий преподаватель должен: внимательно изучить все, что наработано коллективом, присмотреться к стилю отношений и обсуждений общих вопросов; хорошо изучить опыт каждого преподавателя, побывав на занятиях и побеседовав с каждым; консультироваться с опытными преподавателями; включиться в научно-исследовательскую деятельность педагогического коллектива; принимать участие во всех общих мероприятиях, проводимых как в рабочее, так и в свободное время.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
258.	критерии оценки: Положительное влияние: сплочённость, поддержка, включённость в совместную деятельность Отрицательное влияние: конфликты, изоляция, буллинг Роль групповых норм и ценностей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

259.	критерии оценки: Когнитивный аспект: адекватные ожидания, позитивное мышление. Эмоциональный аспект: управление стрессом, поиск поддержки. Поведенческий аспект: активное участие в жизни группы, тайм-менеджмент.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
260.	Стремление обучающего и обучающихся к достижению единой цели, порождающее сотрудничество; взаимопонимание, осознание общности интересов и необходимости взаимной поддержки; добросовестность, усердие, самоотдача; доброжелательное, доверительное отношение друг к другу, удовольствие от общения и совместной работы; «культ учебы», эмоциональный подъем, интерес, хороший настрой, увлеченность занятием, упорство и настойчивость в решении учебных задач; свобода обучающихся в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества; взаимопомощь в преодолении трудностей; объективность во взаимных оценках, справедливость, культура взаимоотношений и общения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
261.	Преподавание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
262.	лекции и семинары	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
263.	профессиональное мастерство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264.	образовательного стандарта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265.	наблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266.	Как учить	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267.	доступности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268.	манипулятивное	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269.	образования и обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270.	Принципы обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271.	Методические рекомендации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
272.	способности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
273.	Педагог высшей школы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274.	Эмпатия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275.	Формы организации обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276.	Лекция с заранее запланированными ошибками предусматривает определенное количество типичных ошибок содержательного, методического, поведенческого характера. Их список преподаватель дает студентам в начале лекции. Задачей студентов является фиксация этих ошибок на полях конспекта в течение лекции. На разбор ошибок преподаватель отводит 10-15 минут.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277.	Это семинар, на который выносятся тема, которую необходимо рассмотреть в различных аспектах. Обычно проводится несколькими преподавателями, которые раскрывают взгляд разных научных дисциплин на определенную научную проблему.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278.	Изучаемый материал следует разделить на логические разделы, темы. В каждой теме необходимо выделить главные понятия, идеи, структурировать материал. При изучении темы, раздела, дисциплины нужно устанавливать внешние и внутренние связи между теориями, законами, фактами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279.	Вводная часть беседы играет очень важную роль в композиции всего семинарского занятия. Именно на первой стадии семинарского занятия, необходимо заинтересовать студентов темой предстоящего семинара, пробудить желание участвовать в нем, сделать понятной значимость его личного участия в работе. Во время семинарского занятия преподавателю очень важно правильно формулировать и задавать вопросы. Они должны иметь логическую связь между собой, раскрывать в совокупности сущность изучаемого вопроса, способствовать усвоению знаний в системе. По содержанию и форме вопросы должны соответствовать уровню развития студентов. Не следует также задавать «подсказывающих» вопросов. Рекомендуются задавать открытые вопросы, которые	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	<p>требуют какого-либо объяснения. Вопросы такого типа позволяют общению перейти в разновидность диалога. Рекомендуется использовать и разъясняющие вопросы, когда преподаватель обращается к говорящему студенту за уточнением. Они вынуждают собеседника размышлять, тщательно обдумывать и комментировать то, что уже было сказано. Например: «В этом ли состоит проблема, как Вы ее понимаете?»; «Что Вы имеете в виду?». Для установления и поддержания хорошего контакта со студентами рекомендуется демонстрировать свой интерес к его личности, его мнению. Свое участие в беседе, интерес к ней преподаватель может выражать мимикой, позами, жестами, интонацией, дополнительными вопросами, специфическими замечаниями.</p>	
280.	<p>Любые групповые методы, которые позволяют студентам научиться эффективно взаимодействовать друг с другом. В ходе группового обучения студенты учатся слушать и высказывать свои мысли, учитывать мнение других, принимать решения вместе и решать конфликты. Это помогает развить навыки коммуникации, сотрудничества и лидерства.</p> <p>К таким методам относятся:</p> <p>1) Проектная деятельность позволяет студентам работать над реальными проблемами и задачами. В ходе проектной деятельности студенты учатся сотрудничать, делиться идеями, принимать решения в группе. Они развивают навыки планирования, организации и реализации проектов, а также учатся анализировать результаты своей работы и делать выводы.</p> <p>2) Дискуссии и дебаты позволяют студентам высказывать свои мысли и аргументировать свою позицию. В ходе дискуссий студенты учатся слушать и уважать мнение других, аргументировано отстаивать свою точку зрения, а также менять свое мнение на основе аргументов собеседников. Это помогает развить навыки анализа информации, критического мышления и уважения к различным точкам зрения.</p> <p>3) Ролевые и деловые игры предоставляют студентам возможность вжиться в роль другого человека и испытать ситуации, которые могут возникнуть в реальной жизни. Это помогает развить эмпатию и понимание чувств и потребностей других людей. Студенты учатся принимать решения, основываясь на моральных принципах и учитывая интересы других</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

	людей.	
281.	<p>Гуманизация педагогического процесса – это внимание педагога к обучаемому как к человеку, как к наивысшей ценности, преодоление отчуждения образования от живой человеческой личности, ее потребностей и интересов, задач развития.</p> <p>Гуманизация реализует изменившийся взгляд на характер и суть педагогического процесса, в котором устанавливаются паритетные отношения преподавателей и студентов. Последние выступают субъектами совместной деятельности. Основным смыслом педагогического процесса в этом случае становится овладение студентами ценностными знаниями и способами деятельности, что обуславливает творческое развитие личности.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
282.	<p>Демократизация университетской жизни предполагает развитие такой системы отношений между всеми участниками образовательного и воспитательного процесса, которая основана на постоянном расширении прав и полномочий, равно как обязанностей и ответственности всех субъектов управления вузом (администрации, педагогического и студенческого коллективов). Демократизация обеспечивает организационное, мотивационное, психологическое единство всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
283.	<p>Учет особенностей культурного наследия и культурного многообразия региона в учебно-воспитательном процессе, знакомство со сферами жизнедеятельности региона.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
284.	<p>Комплексный подход к воспитанию – это принцип организации и проектирования продуктивного функционирования педагогических процессов и систем. Он касается проектирования всех сторон и аспектов воспитательно-образовательной деятельности, а также оказывает влияние на различные факторы воспитания и образования. Комплексность подхода означает единство целей, задач, содержания, методов и форм воспитательного воздействия и взаимодействия. Непременное условие комплексного подхода – единство и координация усилий всех имеющих отношение к воспитанию социальных институтов и объединений, прежде всего средств массовой информации, литературы, искусства, семьи, школы, органов правопорядка, коллективов и групп.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

285.	Воспитание в высшей школе – это целенаправленный педагогический процесс, заключающийся во взаимодействии преподавателя со студентами, направленный на формирование и развитие всесторонне развитой личности, наделённой гуманистическими качествами, культурно-развитой и социально-активной, способной подстраиваться к быстро меняющимся условиям общественного развития.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286.	Деонтология в педагогике – это профессиональная этика, гарантирующая отношения доверия между участниками деятельности и общения. Она обозначает педагогическую компетенцию, терпимость по отношению к другим людям и их идеям, моральную ответственность за принятые учебной и воспитательной деятельностью решения. Также педагогическая деонтология трактуется как учение о профессиональном поведении педагога, о процессе освоения им нормативных профессиональных требований. Требования педагогической деонтологии направляют профессиональное сознание учителя на сопричастность к судьбе обучающегося (других участников образовательных отношений), соблюдение принципов доверия, эмпатии и справедливости.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287.	При использовании наглядных методов обучения необходимо соблюдать ряд условий: 1) применяемая наглядность должна соответствовать возрасту обучающихся; 2) наглядность должна использоваться в меру и показывать ее следует постепенно и только в соответствующий момент занятия; 3) наблюдение должно быть организовано таким образом, чтобы все могли хорошо видеть демонстрируемый предмет; 4) необходимо четко выделять главное, существенное при показе иллюстраций; 5) детально продумывать пояснения, даваемые в ходе демонстрации явлений; 6) демонстрируемая наглядность должна быть точно согласована с содержанием материала.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288.	В условиях профессиональной деятельности преподаватели испытывают существенные трудности, связанные с умением быстро ориентироваться в изменяющихся условиях, находить оптимальные решения в нестандартных ситуациях и сохранять при этом выдержку и самообладание, то есть иметь определенный уровень развития профессиональной устойчивости в педагогической деятельности. Профессиональная устойчивость преподавателя – синтез свойств и качеств личности, который дает возможность в пределах осуществления своей профессиональной деятельности в течение длительного времени выполнять хорошо свои функции. Профессиональная устойчивость в педагогической деятельности формируется постепенно и уровень ее можно изменить сознательной, работы,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	которая учитывает индивидуальные особенности, в частности ее педагогические способности. Структура профессиональной устойчивости преподавателя высшей школы базируется на следующих компонентах: мотивационном, эмоциональном, личностном и профессионально-педагогическом.	
289.	<p>Слово «тест» в переводе с английского означает «задача, испытание». Тестирование – целенаправленное, одинаковое для всех испытуемых обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерять изучаемые характеристики педагогического процесса в отличие от других способов обследования. Тестирование отличается точностью, простотой, доступностью, возможностью автоматизации. В последние годы в учебно-воспитательной практике широко применяются тесты для диагностики уровня обученности – выявления степени усвоения знаний, умений по всем учебным предметам. Разновидности тестовых заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) задания, требующие конкретных коротких ответов на вопросы, начинающиеся со слов «кто?», «что?», «где?», «когда?», «почему?» и т.п.; 2) задания, в которых надо заполнять пропуски; 3) тестовые задания с выбором ответа; 4) тестовые задания с усложненным выбором ответа; 5) тестовые задания на определение соответствия, последовательности, на умение выявлять, распознавать, классифицировать по заданным признакам и т.д. <p>Основные недостатки организации тестового контроля учебной деятельности: по результатам невозможно определить характер (причину) затруднений, присутствует большая вероятность угадывания ответов.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
290.	<p>При использовании проектного метода в обучении и воспитании студенты оказываются в новых условиях, где они обучаются умениям и навыкам делового взаимодействия и сотрудничества, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быстро адаптироваться в группе, занятой решением общей для всех задачи; - устанавливать личные контакты, обмениваться личной информацией и формировать необходимые мнения, точки зрения, правильно распределять и организовывать работу; - преодолевать сопротивление окружающих, предупреждать столкновения и разногласия; - анализировать и оценивать свои действия. 	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
291.	2134	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 2 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
292.	A1B2B3Г4	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p>

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
293.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
294.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
304.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
305.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ

		отсутствует – 0 баллов
306.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
307.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
308.	1 Трудоёмкость разработки качественного тестового инструментария. Отсутствие возможности судить о причинах пробелов в знаниях. Невозможность проверять и оценивать высокие, продуктивные уровни знаний Отсутствие времени для глубокого анализа темы. Элемент случайности в результатах тестирования.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309.	2 предполагает: активное информационное взаимодействие между преподавателем и обучающимися; проявление творчества и инициативности каждого обучающегося в образовательном процессе; эффективность усвоения учебного материала за счёт активизации познавательной деятельности обучающихся; развитие способности размышлять, обдумывать; развитие навыков поиска и приобретения новых актуальных знаний в профессиональной сфере; высокая научная составляющая материала, рассматриваемого на лекции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310.	бинарная лекция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311.	демократический	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312.	студент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313.	групповая динамика.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

314.	социально-психологический климат	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315.	компромисс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
316.	сплочению (или интеграции)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317.	готовность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318.	перцептивные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319.	Самостоятельная работа студентов способствует развитию и самоорганизации личности обучаемых.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320.	Психология высшей школы изучает индивидуальные и социально-психологические явления в условиях вуза. Она исследует закономерности этих явлений, их место роль, проявление, развитие и функционирование в деятельности студентов, преподавателей и руководителей вузов, а также пути воздействия на них с целью более эффективного решения задач подготовки и самоподготовки специалистов с высшим образованием	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321.	критерии оценки: Указание на академическую нагрузку, новый социальный круг, самостоятельность. Влияние индивидуальных особенностей (интроверсия, тревожность). Роль отсутствия поддержки со стороны преподавателей и кураторов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322.	Критерии оценки: Организация вводных тренингов и знакомств Регулярные встречи для обсуждения проблем Создание условий для неформального общения (выезды, игры) Информирование о возможностях вуза (кружки, стипендии)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

323.	критерии оценки: Положительное влияние: сплочённость, поддержка, включённость в совместную деятельность Отрицательное влияние: конфликты, изоляция, буллинг Роль групповых норм и ценностей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324.	критерии оценки: Когнитивный аспект: адекватные ожидания, позитивное мышление. Эмоциональный аспект: управление стрессом, поиск поддержки. Поведенческий аспект: активное участие в жизни группы, тайм-менеджмент.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325.	нормативный документ определяет содержание и требования к уровню подготовки выпускника конкретной специальности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326.	Лабораторные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327.	Учебный план	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
328.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
329.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
331.	комплект методических и контрольно- измерительных материалов, предназначенных для оценки компетенций на разных стадиях обучения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332.	2, т.к. даёт первоначальное целостное представление об изучаемом предмете или курсе, ориентирует учащегося в нём.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

		балл; Неправильно выбран ответ, но обоснование правильное – 1 балл; Неправильный ответ или неверное обоснование или его отсутствие, его отсутствие – 0 баллов
333.	Учебно-методические материалы (УММ)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334.	3, т.к. 1 з. е. это 36 час.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но обоснование правильное – 1 балл; Неправильный ответ или неверное обоснование или его отсутствие, его отсутствие – 0 баллов
335.	это традиционная форма группового обучения, в ней раскрываются теоретические основы дисциплины и научные методы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336.	учебных лабораториях	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337.	Лекция-беседа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
338.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
339.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
340.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
341.	Лекция применяется традиционно в начале изучения дисциплины, в ней раскрываются цели и задачи курса, место и взаимосвязь с другими науками	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

342.	2, т.к. даёт первоначальное целостное представление об изучаемом предмете или курсе, ориентирует учащегося в нём.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но обоснование правильное – 1 балл; Неправильный ответ или неверное обоснование или его отсутствие, его отсутствие – 0 баллов
343.	лекции, лабораторные работы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
344.	3, т.к. 1 з. е. это 36 час.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но обоснование правильное – 1 балл; Неправильный ответ или неверное обоснование или его отсутствие, его отсутствие – 0 баллов
345.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
346.	знаний	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
348.	Репрезентативность означает, что выборка отражает характеристики генеральной совокупности, что позволяет обобщать результаты исследования; достигается случайной или стратифицированной выборкой.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
350.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352.	2143	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
353.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
354.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
355.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
356.	научное направление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
357.	обобщение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
358.	отображение явления или предмета в знаковой форме какого-либо искусственного языка и изучение этого явления или предмета путем операций с соответствующими знаками.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
359.	процесс отделения второстепенных свойств и связей исследуемого объекта от существенных свойств и связей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
360.	4, для определения индекса собирают все публикации автора; упорядочивают работы по количеству цитирований в порядке убывания; находят точку пересечения, в которой порядковый номер работы равен или превышает количество цитирований этой статьи. Это число и есть индекс Хирша.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361.	1 – в печатном виде на языке оригинала на бумажном или электронном носителе; звукозапись 2 – в виде листинга программы в объеме, необходимом для идентификации 3 – в виде фотографий размером не меньше 9х12 см, слайдов или копий основных чертежей проекта	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1

		балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362.	мышление в его высшей форме, выходящее за пределы известного, а также деятельность, порождающая нечто качественно новое	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
363.	совокупность отдельных положений, логически связанных друг с другом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
364.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
365.	произведения в области науки, литературы и искусства	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367.	3, режим видеозвонка, когда используются текстовый чат, демонстрация экрана или передача файлов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368.	4, участники одновременно видят и слышат друг друга, а также имеют равные возможности использования инструментов совместной работы.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369.	образец произведения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

371.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372.	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
373.	тестирование значимости	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374.	A1 B2 B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
375.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
378.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
379.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
380.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
381.	Мехатроника	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382.	Датчик	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383.	Датчики собирают информацию о среде и состоянии робота в реальном времени. Это позволяет системе принимать решения без внешнего вмешательства	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384.	Контроллер обрабатывает входящие сигналы и	Ответ полностью соответствует

	вырабатывает команды для приводов. Он реализует алгоритмы управления и обеспечивает синхронность работы всех модулей	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
385.	12	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балла Допущено 2 или ответ отсутствует – 0 баллов
386.	12	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балла Допущено 2 или ответ отсутствует – 0 баллов
387.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389.	A1B2B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
390.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
391.	Контроллеров и маршрутов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392.	Подготовленные выражения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393.	Механизм сессий в PHP позволяет сохранять пользовательские данные между запросами. Сессии идентифицируются с помощью уникального идентификатора (session ID), который передается через cookie или URL. Данные хранятся на сервере и могут использоваться для аутентификации пользователей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394.	PHP является широко используемым языком для веб-разработки благодаря своей простоте, богатой экосистеме, высокой скорости обработки запросов и поддержке различных баз данных. Также PHP имеет встроенные функции для работы с HTTP-запросами, куками и сессиями.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

396.	MS Power Point	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
400.	12	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402.	3, для повышения скорости выполнения команды	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
403.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404.	средствами мультимедиа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405.	это форма обучения, представляющая собой взаимодействие педагога и обучаемого на расстоянии, содержащая все компоненты учебного процесса и реализуемая с помощью интернет-технологий и других средств, предусматривающих интерактивность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406.	2, триггер запускает выбранную анимацию при воздействии пользователя на управляющий элемент, например, при щелчке мышкой по управляющему элементу-кнопке на слайде	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но обоснование правильное – 1 балл; Неправильный ответ или неверное обоснование или его отсутствие, его отсутствие – 0 баллов
407.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или

		ответ отсутствует – 0 баллов
408.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
409.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
410.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
411.	знания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
414.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
415.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
416.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
417.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
418.	градиентный метод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419.	генетический алгоритм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420.	Производные указывают направление наискорейшего убывания, что позволяет эффективно уменьшать значение функции. Это снижает число итераций и ускоряет сходимость. Без градиента метод превращался бы в медленный слепой поиск.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
421.	Популяция обеспечивает многообразие возможных решений и предотвращает преждевременную сходимость. Скрещивание и мутации создают новые	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	комбинации генов для поиска оптимума.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
426.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
428.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
429.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
430.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
431.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
432.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
433.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
434.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
435.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
436.	A1B4B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
437.	CISC	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
438.	RISC	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
439.	предсказание перехода	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440.	микрокодирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441.	барьерная синхронизация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
442.	Многопоточность позволяет выполнять параллельные задачи без блокировки интерфейса. Это повышает отзывчивость приложения и ускоряет выполнение ресурсоёмких операций.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
443.	В многопроцессорных системах контроллер прерываний может распределять запросы по ядрам на основе приоритетов и загруженности. Это позволяет масштабировать работу и избегать узких мест улучшая отзывчивость и надёжность системы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
444.	Унифицированная система кэширования обеспечивает совместное использование одного кэша различными подсистемами (CPU, GPU, DSP), уменьшая дублирование данных и повышая эффективность использования памяти.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445.	Контроллер памяти управляет взаимодействием с оперативной памятью, реализует протоколы чтения/записи и оптимизирует доступ через очереди команд и предсказание адресов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

446.	Баланс позволяет достичь высокой вычислительной мощности при ограниченном энергобюджете, что критично для мобильных и встроенных приложений, а также снижает тепловыделение и продлевает срок службы устройств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447.	гипотеза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
448.	целью и назначением курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин, также дается краткий обзор курса	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
449.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
450.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
451.	квалификационной работы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452.	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балла Допущено 2 или ответ отсутствует – 0 баллов
453.	12	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балла Допущено 2 или ответ отсутствует – 0 баллов
454.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
455.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
457.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

458.	Процесс непрерывной интеграции и развертывания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459.	Выявление дефектов и проверка соответствия требованиям	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
460.	Основные принципы ООП: инкапсуляция, наследование, полиморфизм и абстракция. Инкапсуляция позволяет скрывать детали реализации, наследование способствует повторному использованию кода, полиморфизм улучшает гибкость кода, а абстракция упрощает работу с объектами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
461.	Код-ревью – это процесс проверки исходного кода другим разработчиком или командой, направленный на улучшение качества кода, выявление ошибок и обеспечение соответствия код-стандартам. Это помогает улучшить читаемость, безопасность и поддерживаемость кода.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
464.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
465.	статистический анализ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
466.	Симуляция позволяет моделировать работу сети в различных сценариях и условиях. Она помогает выявить узкие места и оценить эффективность принятых решений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
467.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
469.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или

		ответ отсутствует – 0 баллов
470.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
471.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
472.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
473.	Java	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
474.	Kotlin	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
475.	Unit-тесты проверяют отдельные компоненты независимо, выявляя ошибки на ранних этапах. Это позволяет перерабатывать код смело, не опасаясь нарушения функциональности. Автоматизированные тесты экономят время и повышают надёжность приложения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
476.	Клиентское приложение остаётся совместимым с предыдущими версиями сервера.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
477.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
478.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
479.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
480.	Степень свободы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
481.	Степень свободы определяет возможные направления движения сустава или звена. Чем больше степеней	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	свободы, тем более гибкими и универсальными становятся манипуляторы.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
482.	квалификационной работы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
483.	12	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балла Допущено 2 или ответ отсутствует – 0 баллов
484.	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балла Допущено 2 или ответ отсутствует – 0 баллов
485.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
487.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
488.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
489.	Оркестрации контейнеров	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490.	Масштабируемости и гибкости системы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
491.	CI/CD позволяет автоматизировать процесс сборки, тестирования и развертывания приложений. Это снижает вероятность ошибок, ускоряет выпуск новых версий и повышает стабильность продукта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
492.	Контейнеризация позволяет изолировать приложение от среды выполнения, обеспечивает переносимость, масштабируемость и быструю развертку. Использование контейнеров также упрощает управление зависимостями и снижает затраты на инфраструктуру.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
493.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
494.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
495.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
496.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
497.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
498.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
499.	машинное обучение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
500.	обратное распространение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
501.	Искусственный интеллект охватывает области машинного обучения, глубокого обучения и экспертных систем. Каждое направление позволяет решать специфические задачи, от автоматизации процессов до анализа больших данных. Эти технологии способствуют развитию интеллектуальных систем, улучшающих качество жизни и бизнес-процессов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
502.	Машинное обучение позволяет системам обучаться на основе данных, выявляя закономерности и делая прогнозы. Оно использует алгоритмы, способные адаптироваться к изменениям в информации. Это открывает новые возможности для создания интеллектуальных и адаптивных систем в различных областях.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
503.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
504.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
505.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
506.	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
507.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
508.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
509.	Random Forest feature importance	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
510.	bagging	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
511.	Генеративные модели моделируют совместное распределение ($P(x,y)$), позволяя генерировать данные; дискриминативные — условное распределение ($P(y x)$), фокусируются лишь на разделении классов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
512.	A* поиск находит кратчайший путь в графе, используя эвристику для оценки оставшегося пути и обеспечивает оптимальность при допустимой эвристике.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
513.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
514.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
515.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
516.	TensorBoard	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
517.	Объяснимость повышает доверие пользователей, помогает выявлять смещения и ошибки, а также соответствует регулирующим требованиям к	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	критическим приложениям.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
518.	Учебный план	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
519.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
520.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
521.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
522.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
523.	Мобильный робот	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
524.	Контроллер вычисляет управляющие сигналы на основе алгоритмов и данных датчиков. Он регулирует токи и напряжения приводов для достижения заданных позиций.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
525.	Преддипломная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
526.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
527.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
528.	A1,Б2,В3,Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
529.	шинная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
530.	Топология сети определяет способ соединения компонентов и распределения трафика. Она влияет на производительность, устойчивость и отказоустойчивость системы. Это позволяет	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

	оптимизировать передачу данных и обеспечить стабильную работу сети.	балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
531.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
532.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
533.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
534.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
535.	A2B1B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
536.	A2B1B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
537.	Степень свободы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
538.	Мобильный робот	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
539.	Степень свободы определяет возможные направления движения сустава или звена. Чем больше степеней свободы, тем более гибкими и универсальными становятся манипуляторы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
540.	Обратная связь позволяет системе корректировать свои действия на основе реальных данных о положении и скорости. Она повышает точность и устойчивость управления.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
541.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
542.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

543.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
544.	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
545.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
546.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
547.	Интерфейс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
548.	Интернет магазин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
549.	Управлять памятью нужно для того, чтобы приложение было эффективным и не потребляло слишком много ресурсов устройства.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
550.	Есть несколько способов реализации сетевого взаимодействия в Android-приложениях, в том числе использование API HTTP во фреймворке Android, сторонние библиотеки и API, предоставляемые облачными сервисами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
551.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
552.	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
553.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
554.	Блок питания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
555.	Преддипломная практика объединяет теоретические знания с практическими навыками. Она позволяет ознакомиться с реальными задачами на рабочем месте, что способствует профессиональному росту и подготовке к будущей профессиональной деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
556.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
557.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
558.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
559.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
560.	A4B2B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
561.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
562.	Метод ветвей и границ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
563.	метод Лагранжа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
564.	Метод ветвей и границ разделяет область поиска на подзадачи и вычисляет границы для отсева неэффективных ветвей. Это позволяет эффективно искать решения в дискретном пространстве.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
565.	Линейный поиск шага подбирает оптимальную длину шага вдоль направления спуска, ускоряя уменьшение функции. Это предотвращает слишком большие или слишком маленькие шаги.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
566.	234	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
567.	суть работы (дисциплину, тему, цели и задачи, предмет исследования) 5–10	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
568.	гипотетический метод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
569.	формализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
570.	деятельность по обеспечению должностных лиц сведениями, необходимыми для решения возложенных на них задач	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
571.	1) внутренние (между членами проектной команды) и внешние (заказчик, СМИ, общественность) 2) формальные (отчеты) и неформальные (записки, спонтанные беседы) 3) письменные и устные	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
572.	1) краткосрочные 2) среднесрочные 3) долгосрочные	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
573.	программной инженерии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
574.	жизненного жизненного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
575.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
576.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
577.	Гипотеза задаёт направление исследования и определяет ключевые вопросы для проверки. Она помогает структурировать сбор и анализ данных. Это	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	делает процесс исследования более целенаправленным и научно обоснованным.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
578.	Методы наблюдения позволяют изучать объект исследования в его естественной среде. Они обеспечивают сбор первичных данных с высокой достоверностью. Это способствует формированию объективной картины исследуемого явления.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
579.	Руководитель практики оказывает методическую поддержку и направляет студента при прохождении практики. Он помогает исправлять ошибки и дает ценные рекомендации, что позволяет успешно выполнить все поставленные на практике задачи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
580.	Confluence	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
581.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
582.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
583.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
584.	12	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
585.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
586.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
587.	корреляционный анализ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
588.	EndNote	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
589.	Методологическая часть включает: описание выборки и способов её формирования, методы сбора данных,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	методы анализа данных, а также обоснование валидности и надёжности применённых подходов.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
590.	Аннотация кратко излагает цель исследования, методы, ключевые результаты и выводы, позволяя читателю быстро оценить релевантность статьи своему запросу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
591.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
592.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
593.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
594.	1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
595.	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
596.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
597.	ANOVA	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
598.	ящик с усами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
599.	Рецензирование обеспечивает независимую экспертную оценку качества, достоверности, оригинальности и значимости исследования перед публикацией.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
600.	Воспроизводимость позволяет другим исследователям подтвердить результаты, повышает доверие к выводам и способствует развитию науки путём независимой проверки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

		балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
601.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
602.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
603.	A1B4B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
604.	NVivo	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
605.	Финансирование обеспечивает ресурсы для проведения экспериментов, приобретения оборудования, оплаты труда и публикации результатов, что критично для успешной реализации проекта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
606.	В рамках прохождения преддипломной практической подготовки база практики позволяет реализовать представленные в магистерской диссертации наработки. Это необходимо для верификации результатов магистерского исследования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий